



إدارة المناهج والكتب المدرسية

# الرياضيات

الجزء الأول

الصف الخامس



# الفصل الدراسي الأول

## المقدمة

٥

٧

الوحدة الأولى: الأعداد الطبيعية والعمليات عليها

٨

الدرس الأول: المليون

١٥

الدرس الثاني: الضرب في (١٠)، و (١٠٠)، و (١٠٠٠) والقسمة عليها

٢١

الدرس الثالث: ضرب الأعداد

٢٧

الدرس الرابع: أولويات العمليات الحسابية

٣٤

الدرس الخامس: قابلية القسمة

٣٧

الدرس السادس: قابلية القسمة على (٢)، و (٣)، و (٦)، و (٥)، و (١٠)

٤٦

الدرس السابع: القسمة على عدد من منزلتين

٥١

مراجعة

٥٣

اختبار ذاتي

## الوحدة الثانية: الأعداد الصحيحة

٥٥

٥٦

الدرس الأول: الحساب الذهني للأعداد الصحيحة الموجبة

٦٣

الدرس الثاني: الأعداد الصحيحة وتمثيلها

٦٨

الدرس الثالث: مقارنة الأعداد الصحيحة

٧٣

الدرس الرابع: المضاعف المشترك الأصغر

٧٨

الدرس الخامس: العامل المشترك الأكبر

٨٣

الدرس السادس: مربع العدد الصحيح الموجب وجذره التربيعي

٨٧

الدرس السابع: مكعب العدد الصحيح الموجب

٨٩

مراجعة

٩١

اختبار ذاتي



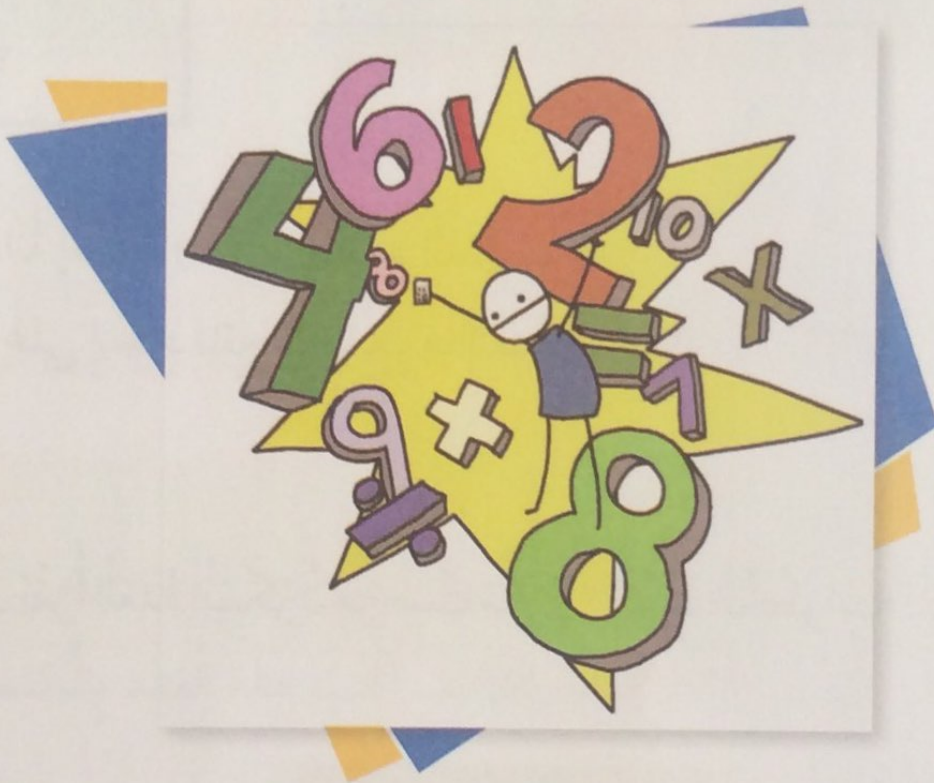
## الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: الْكُسُورُ الْعَادِيَةُ

- ٩٣
- ٩٤ ..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: تَمْثِيلُ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ
- ١٠١ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: التَّحْوِيلُ بَيْنَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ
- ١٠٦ ..... الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ
- ١١٣ ..... الدَّرْسُ الرَّابِعُ: تَبْسِيطُ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ
- ١١٨ ..... الدَّرْسُ الْخَامِسُ: جَمْعُ الْكُسُورِ وَطَرْحُهَا
- ١٢٣ ..... الدَّرْسُ السَّادِسُ: جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا
- ١٣٠ ..... الدَّرْسُ السَّابِعُ: ضَرْبُ الْكُسُورِ وَقِسْمَتُهَا
- ١٣٧ ..... مُرَاجَعَةٌ
- ١٣٩ ..... اخْتِبَارٌ ذَاتِيٌّ

## الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: الْإِحْصَاءُ

- ١٤١
- ١٤٢ ..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بِنَاءُ الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيِّ وَتَفْسِيرُهُ
- ١٥٠ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: حَلُّ مَسَائِلَ بِاسْتِعْمَالِ الْجَدَاوِلِ التَّكْرَارِيَّةِ
- ١٥٥ ..... الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: حِسَابُ الْمُعَدَّلِ وَتَفْسِيرُهُ
- ١٦٢ ..... مُرَاجَعَةٌ
- ١٦٤ ..... اخْتِبَارٌ ذَاتِيٌّ

# الأعدادُ الطَّبِيعِيَّةُ وَالْعَرَبِيَّاتُ عَلَيْهَا



أولت هذه الوحدة عمليتي الضرب والقسمة الاهتمام نظرًا إلى ضرورتها في حياة الطالب اليومية؛ فهما يُساعدانه على تنفيذ الحسابات المتعلقة بالبيع والشراء، ويُنمّيان لديه الحس العدديّ للتعامل مع الأعداد، وتفسير كثير من المواقف الحياتية.



## النتائج:

- تتعرَّف الأعداد الطبيعية ضمن (٩) منازل، وتقرؤها، وتكتبها.

كَوْنَتْ دَانَةٌ عَدَدًا مِنْ (٦) مَنَازِلٍ مُسْتَحْدِمَةً الرَّقْمَ (٩).  
اَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ وَأَقْرَأْهُ، ثُمَّ مَثِّلْهُ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.



أَرَادَتْ دَانَةٌ إِضَافَةَ (١) إِلَى الْعَدَدِ الَّذِي كَوْنَتْهُ.  
سَاعِدْهَا عَلَى إِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ. مَا الْعَدَدُ النَّاتِجُ؟

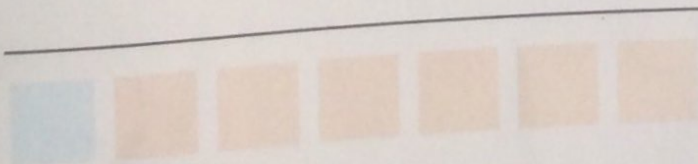
## فكر

كَيْفَ يُقْرَأُ الْعَدَدُ الْمُكُونُ مِنْ سِتِّ مَنَازِلٍ؟ اَكْتُبِ الْخُطُواتِ اللَّازِمَةَ لِذَلِكَ.

الألوف					
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

ناتج الجمع:

٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩  
١ +





ناتج الجمع هو مليون.

• مثل العدد (١٠٠٠٠٠٠) في لوحة المنازل.

الملايين			الألوف					
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

ماذا تلاحظ؟

فائدة

قرأ العرب قديماً المليون ألف ألف.

المثال ١

بلغ عدد طلبة المدارس الحكومية في الأردن للعام الدراسي ٢٠١٣م - ٢٠١٤م مليوناً و ١٧٤ ألفاً و ٤٩٣ طالباً وطالبة. اكتب هذا العدد بالكلمات، ثم مثله في لوحة المنازل.

الحل

يكتب العدد بالكلمات كما يأتي: مليون ومئة وأربعة وسبعون ألفاً وأربع مئة وثلاثة وتسعون. أما تمثيله في لوحة المنازل فهو على النحو الآتي:

الملايين			الألوف					
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		١	١	٧	٤	٤	٩	٣



## السؤال (١)

بَلَغَ عَدَدُ سُكَّانِ الْأُرْدُنِّ عَامَ ٢٠١٤ مِ سِتَّةَ مِلايينَ وَسِتِّ مِئَةٍ وَوَاحِدًا وَثَلَاثِينَ أَلْفًا وَتِسْعَ مِئَةٍ وَأَرْبَعِينَ نَسْمَةً. مِثْلُ عَدَدِ السُّكَّانِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.

## المثال ٢

بَلَغَتْ صَادِرَاتُ الْأُرْدُنِّ مِنَ الْبِنْدُورَةِ خِلالَ شَهْرِ تَمُوزَ مِنْ عَامِ ٢٠١٤ مِ، (٤٤١٥٨٢٠٠) كِغ. اقْرَأْ هَذَا الْعَدَدَ ثُمَّ مِثْلُهُ بِاسْتِخْدَامِ:

(١) الطَّرِيقَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ.

(٢) لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ.

## الحل

بَلَغَتْ صَادِرَاتُ الْأُرْدُنِّ (٤٤ مِليوناً وَ ١٥٨ أَلْفاً وَ ٢٠٠) كِغ.  
(١) الطَّرِيقَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ:

$$٤٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٠ + ٠$$

$$٤٠٠٠٠٠٠٠ +$$

(٢) لَوْحَةُ الْمَنَازِلِ:

الملايين			الألوف					
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٤	٤	١	٥	٨	٢	٠	٠

## السؤال (٢)

استورد الأردن في شهر تموز من عام ٢٠١٤م، (٥١٤٩٤٧٢) كغ من الفواكه. مثل هذا العدد باستخدام الطريقة التحليلية، ولوحة المنازل.

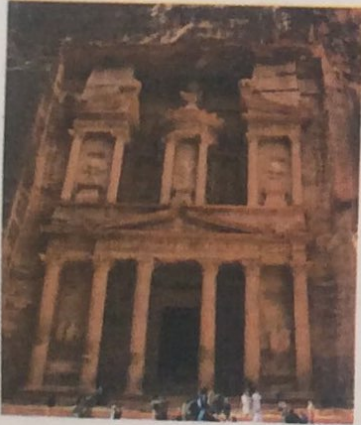
### فكر

كم مئة في المليون؟

### تذكر

القيمة المنزلية: هي قيمة الرقم حسب موقعه في العدد.

### المثال ٣



بلغ عدد زوار المواقع الأثرية الأردنية (٢٤٦٣٣٨٩) زائراً عام ٢٠١٣م. اكتب عدد الزوار بالكلمات، ثم جد القيمة المنزلية للرقم (٢).

### الحل

عدد الزوار بالكلمات مليونان وأربع مئة وثلاثة وستون ألفاً وثلاث مئة وتسعة وثمانون زائراً.

أما القيمة المنزلية للرقم (٢) فهي: ٢٠٠٠٠٠٠٠ (مليونان).



يَلْفَعُ عَدَدُ سُكَّانِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ (٣٧٠٤١٥٨٠٠) نَسْمَةً عَامَ ٢٠١٤ م:

أ) عَيَّرَ عَنْ عَدَدِ السُّكَّانِ بِالْكَلِمَاتِ.

ب) مَثَّلَ عَدَدَ السُّكَّانِ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.

ج) مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ (٤)؟

د) أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ (٣)، أَمْ مَجْمُوعُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْأَرْقَامِ

(٧)، وَ (٤)، وَ (١)؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

### ● فِكْرٌ

الْعَدَدُ (٦٨٥٠) يَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الرَّقْمِ وَالْعَدَدِ؟

### نَشَاطٌ

ابْحَثْ فِي إِحْدَى الصُّحُفِ أَوْ الْمَجَلَّاتِ عَنْ أَمْثَلَةٍ عَلَى أَعْدَادٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ  
مَلَائِينَ. أَيْنَ تُسْتَعْدَمُ الْأَعْدَادُ الْكَبِيرَةُ؟ مَتَى يَكُونُ ذَلِكَ؟

## تَمَارِينُ وَمَسَائِلُ

(١) مَثَلِ الْعَدَدِ (٢١٤٥٦٣٩٨٧) فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ اَكْتُبْهُ بِالْكَلِمَاتِ.

(٢) اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْآتِيَّ بِالْأَرْقَامِ: أ ( خَمْسَةَ عَشَرَ مِليونًا وَمِئَةً وَثَمَانِيَةَ آلافٍ وَسِتَّةَ )  
ب) مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةَ وَثَلَاثُونَ مِليونًا وَسَبْعَةَ وَسَبْعُونَ.

(٣) بَلَغَتْ صَادِرَاتُ الْأُرْدُنِّ مِنَ الْبَطِيخِ فِي شَهْرِ تَمَّوزَ مِنْ عَامِ ٢٠١٤ م  
(٥٨٣٧٢٠٠) كِغ، فِي حِينِ كَانَتْ فِي الشَّهْرِ نَفْسِهِ مِنْ عَامِ ٢٠١٣ م  
(٥٣٨٧٢٠٠) كِغ. قَارِنِ بَيْنَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْأَرْقَامِ الَّتِي تُمَثِّلُ صَادِرَاتِ  
الْأُرْدُنِّ مِنَ الْبَطِيخِ عَامَ ٢٠١٣ م، وَ ٢٠١٤ م.

(٤) مَثَلِ الْعَدَدِ (١٢٠٠٥٠٠٠٦) بِاسْتِخْدَامِ الطَّرِيقَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

(٥) اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْآتِيَّ بِالْأَرْقَامِ:

$$٩ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠$$

(٦) جِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِمَا يَأْتِي، ثُمَّ اقْرَأْهُ:

$$٩ \quad ٩ \quad ٩ \quad ٩ \quad ٩ \quad ٩ \quad ٩ \quad ٩$$

$$١ \quad +$$



(٧) قارن بين القيمتين المنزليتين للرقم (٨) في العددين: (٨٠٠١٠٠٠) و (٨١٠٠٠٠٠).

(٨) اكتب عدداً يكون فيه الرقم (٦) ضمن منزلة عشرات الملايين، والرقم (٣) في منزلة المئات، ثم اقرأ العدد. قارن إجابتك بإجابات زملائك.

(٩) انظر الجدول الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الدولة	السعودية	السودان	الجزائر
المساحة	٢٢٤٠٠٠٠ كم <sup>٢</sup>	١٨٦٥٨٠٠ كم <sup>٢</sup>	٢٣٨١٧٤٠ كم <sup>٢</sup>

أ) عبّر عن العدد الذي يمثل المساحة الكبرى بالكلمات.  
ب) مثل العدد الذي يمثل المساحة الصغرى في لوحة المنازل.



## النَّاتِجَاتُ:

- تَضْرِبُ الأَعْدَادَ فِي (١٠)، وَ (١٠٠)، وَ (١٠٠٠).
- تَقْسِمُ الأَعْدَادَ عَلَى (١٠)، وَ (١٠٠)، وَ (١٠٠٠).

شَارَكَتْ (١٠) فِرْقٍ فِي  
بُطُولَةِ لِكْرَةِ الْقَدَمِ. إِذَا كَانَ  
فِي كُلِّ فِرْقَةٍ (٢٢) لَاعِبًا، فَكَمْ  
لَاعِبًا شَارَكَ فِي الْبُطُولَةِ؟

لِإِجَادِ عَدَدِ الْمُشَارِكِينَ فِي الْبُطُولَةِ، فَإِنَّا نَجْمَعُ الْعَدَدَ (٢٢) عَشْرَ مَرَّاتٍ:

$$٢٢ + ٢٢ + ٢٢ + ٢٢ + ٢٢ + ٢٢ + ٢٢ + ٢٢ + ٢٢ + ٢٢ = ٢٢ \text{ عَشْرَ مَرَّاتٍ}$$

$$٢٢ \times ١٠ =$$

$$٢٢٠ =$$

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ الْمُشَارِكِينَ فِي الْبُطُولَةِ = عَدَدُ اللَّاعِبِينَ فِي كُلِّ فِرْقَةٍ  $\times$  عَدَدِ الْفِرَقِ

$$٢٢ \times ١٠ =$$

$$= (٢٢٠) \text{ لَاعِبًا.}$$

## ● فَكِّرْ

قَارِنْ عَدَدَ الْأَصْفَارِ فِي نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\blacksquare ٢٢ \times ١٠٠ =$$

$$\blacksquare ٢٢ \times ١٠٠٠ =$$



## المثال ١

جد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\dots = 1000 \times 33 \quad (2)$$

$$\dots = 100 \times 567 \quad (1)$$

الحل

$$33000 = 1000 \times 33 \quad (2)$$

$$56700 = 100 \times 567 \quad (1)$$

## تحدث

عن طريقة لإيجاد ناتج الضرب في العدد (١٠)، و (١٠٠)، و (١٠٠٠)، ثم اكتب خطوات هذه الطريقة.

## السؤال (١)

جد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\dots = 100 \times 880 \quad (أ) \quad \dots = 1000 \times 120 \quad (ب)$$

## المثال ٢

يبلغ عدد طالبات الصف الخامس في مدرسة أساسية (٢٥٠) طالبة، وزعت الطالبات على (١٠) شعب بالتساوي. كم طالبة في كل شعبة؟

الحل

$$\text{عدد الطالبات في كل شعبة} = \text{عدد الطالبات} \div \text{عدد الشعب}$$

$$10 \div 250 =$$

$$25 \text{ طالبة} =$$

## فكر

قارن عدد الأضفار في ناتج كل مما يأتي:

$$\dots = 100 \div 2500 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 1000 \div 25000 \quad \blacksquare$$



## المثال

جد ناتج القسمة لكل مما يأتي:

$$\dots = 1000 \div 251000 \quad (2)$$

$$\dots = 100 \div 1500 \quad (1)$$

## الحل

$$251 = 1000 \div 251000 \quad (2)$$

$$15 = 100 \div 1500 \quad (1)$$

## السؤال (2)

جد ناتج كل مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$\dots = 100 \div 8400 \quad (ب)$$

$$\dots = 100 \times 870 \quad (أ)$$



## فكر

قارن عدد الأصفار في ناتج كل مما يأتي:

$$\dots\dots\dots = 100 \div 2500 \quad \blacksquare$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \div 25000 \quad \blacksquare$$

## المثال ٣

جد ناتج القسمة لكل مما يأتي:

$$\dots\dots\dots = 1000 \div 251000 \quad (2) \quad \dots\dots\dots = 100 \div 1500 \quad (1)$$

## الحل

$$251 = 1000 \div 251000 \quad (2) \quad 15 = 100 \div 1500 \quad (1)$$

## السؤال (٢)

جد ناتج كل مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$\dots\dots\dots = 100 \div 8400 \quad (ب) \quad \dots\dots\dots = 100 \times 870 \quad (أ)$$

## ● تَحَدَّثْ

عَنْ طَرِيقَةٍ لِإِجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ عَلَى الْعَدَدِ (١٠)، وَ (١٠٠)، وَ (١٠٠٠)،  
ثُمَّ اكْتُبْ خُطُواتِ هَذِهِ الطَّرِيقَةِ.

## السُّؤالُ (٣)

جِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِي، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

أ)  $100 \times 54266 = \dots$       ب)  $1000 \div 9870000 = \dots$

## ● فَكِّرْ

كَمْ صِفْرًا فِي نَاتِجِ ضَرْبِ  $5000 \times 20$ ؟



## تَمَارِينُ وَمَسَائِلُ

(١) جِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ:

أ (  $100 \times 45$  )  
 ب (  $1000 \times 67$  )  
 ج (  $880 \times 10$  )  
 د (  $100 \times 50$  )

(٢) جِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ:

أ (  $100 \div 70200$  )  
 ب (  $1000 \div 99000$  )  
 ج (  $100 \div 19000$  )  
 د (  $10 \div 50500$  )

(٣) ضَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

أ (  $600 = \text{ } \times 60$  )

ب (  $23 = 100 \div \text{ }$  )

ج (  $4320 = \text{ } \times 432$  )

د (  $865 = \text{ } \div 865000$  )

(٤) اكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:

٩٦			٢٦			×
	٣٢٠				٧٠	١٠
				٢٤٠٠		١٠٠
		١٠٠٠٠				١٠٠٠

(٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ، مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ:

أ ( كَمْ يَوْمًا فِي (١٠٠) أُسْبُوعٍ؟ )



## تَمَارِينُ وَمَسَائِلُ

(١) جِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ:

أ (  $100 \times 45$  )

ب (  $1000 \times 67$  )

ج (  $880 \times 10$  )

د (  $100 \times 50$  )

(٢) جِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ:

أ (  $100 \div 70200$  )

ب (  $1000 \div 99000$  )

ج (  $100 \div 19000$  )

د (  $10 \div 50500$  )

(٣) ضَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

أ (  $600 = \text{ } \times 60$  )

ب (  $23 = 100 \div \text{ }$  )

ج (  $4320 = \text{ } \times 432$  )

د (  $865 = \text{ } \div 865000$  )

(٤) اكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:

			٢٦			×
٩٦					٧٠	١٠
	٣٢٠			٢٤٠٠		١٠٠
		١٠٠٠٠				١٠٠٠

(٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ، مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ:

أ ( كَمْ يَوْمًا فِي (١٠٠) أُسْبُوعٍ؟ )



ب) كم دقيقة في (١٠) ساعات؟

ج) كم ديناراً في (١٥٠٠) قرش؟

د) كم قرشاً في (٢٠٠) ديناراً؟

٦) اشترى تاجر (١٠٠) كيس من السكر. إذا كان سعر الكيس الواحد (٥٢٠) قرشاً، فجد ثمن أكياس السكر، مبرراً إجابتك.

٧) اكتب مسألة لعملية الضرب أو القسمة بحيث تحوي أحد الأعداد (١٠)، (١٠٠)، (١٠٠٠)، (٤٥٠).

٨) دفع عشرة أشخاص (٤٠) ديناراً ثمن تذاكر لمسرحية ثقافية. وبعد مشاهدة المسرحية تناول الجميع سندويشات ثمنها (٣٠) ديناراً، ثم دفعوا (٢٠) ديناراً أجر الحافلة التي أوصلتهم إلى بيوتهم. وزعت هذه المبالغ عليهم بالتساوي فجد مقدار ما يدفع كل منهم، مبرراً إجابتك.

٩) أكمل الفراغ في الجدول الآتي بما هو مناسب:

	٧٢		×
		٦٥٠	
	٧٢٠٠		١٠٠
٨٧٠٠٠٠			





إذا أُعيدَ تَصْنِيعُ (٨٩٢٤) عُلْبَةً  
يَوْمِيًّا فِي مَصْنَعٍ لِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ،  
فَكَمْ عُلْبَةً يُعِيدُ المَصْنَعُ تَدْوِيرَهَا  
فِي (٤٥) يَوْمًا؟

النَّاتِجَاتُ:

- تَضْرِبُ عَدَدًا فِي  
عَدَدٍ مُكُونٍ مِنْ  
أَرْبَعِ مَنَازِلَ عَلَى  
الأَكْثَرِ.

- اكَتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي □ :

$$\square \times \square \times 50 = 16 \times 50 \quad (\text{أ})$$

$$\square \times \square 100 =$$

$$\square =$$

$$10 \times \square \times \square \times \square = 50 \times 16 \quad (\text{ب})$$

$$\square \times \square 80 =$$

$$\square =$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ 412 \\ \times 8924 \\ \hline 1204 \\ 7228 \\ 3608 \\ 2408 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44620 \\ 306960 \\ \hline 401080 \end{array}$$

بالنَّظَرِ إِلَى المَسْأَلَةِ الوَارِدِ  
ذِكْرُهَا فِي مُقَدِّمَةِ الدَّرْسِ،  
فَإِنَّ إِجَادَةَ مَجْمُوعِ العُلْبِ  
الَّتِي يُدَوِّرُهَا المَصْنَعُ  
يَتَطَلَّبُ إِجَادَةَ نَاتِجِ ضَرْبِ  
:٤٥ × ٨٩٢٤



مجموع الغلب = عدد الغلب التي تدور يوميًا × عدد الأيام

$$40 \times 8924 =$$

$$= (401580) \text{ غلب.}$$

### المثال ١

جد ناتج ضرب  $92 \times 6143$ ، ثم تحقق من صحة الحل.

لإيجاد ناتج الضرب، فإننا نكتب كلاً من العددين بالطريقة التحليلية كما يأتي:

6143	6000	100	40	3	×
12286	12000	200	80	6	2
552870	540000	9000	3600	270	90
565156	552000	9200	3680	276	92

$$\text{إذن: } 565156 = 6143 \times 92$$

التحقق من صحة الحل:

6	1	4	3	×
		9	2	
□	□	□	□	+
□	□	□	□	
□	□	□	□	
□	□	□	□	

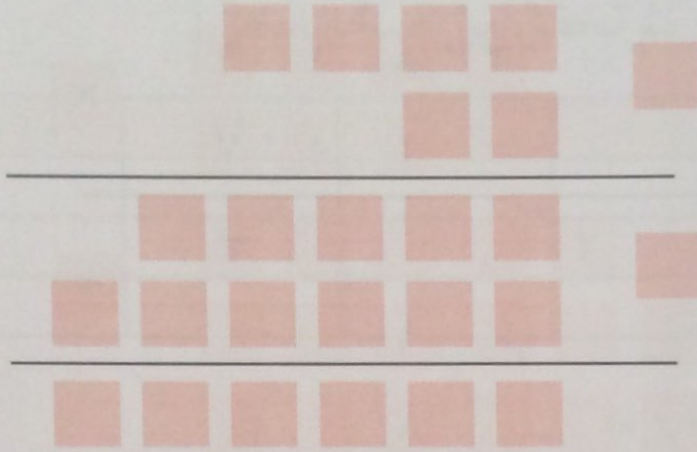
$$\text{إذن: } \square = 6143 \times 92$$

• تحقق من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة.



## السؤال (١)

اكتب العدد المناسب في  لإيجاد ناتج ضرب  $3468 \times 49$ :



وللتحقق من صحة الحل أكمل الجدول الآتي:

3468	3000	400	60	8	×
					9
					40
					49

• تحقق من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة.

**تعلم**

■ تُسمى نتيجة عملية الضرب حاصل الضرب، أو ناتج الضرب.

المثال ٢

اكتب العدد المناسب في  لإيجاد ناتج ضرب  $3819 \times 257$ :

$$\begin{array}{r}
 3819 \\
 \times 257 \\
 \hline
 2 \quad \square \quad \square \quad \square \quad 3 \\
 \square \quad \square \quad \square \quad 9 \quad \square \quad \square \\
 \square \quad \square \quad \square \quad 8 \quad \square \quad \square \\
 \hline
 9 \quad \square \quad \square \quad \square \quad 8 \quad 3
 \end{array}$$

وللتحقق من صحة الحل أكمل الجدول الآتي:

3819	3000	800	10	9	×
		5600			7
	150000				50
			2000		200
					257

• تحقق من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة.

السؤال (٢)

جد ناتج ضرب  $8742 \times 603$ ، ثم تحقق من صحة الحل.



## تَمَارِينُ وَمَسَائِلُ

(١) اكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ  $6245 \times 88$ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

6245	6000	200	40	5	×
					8
					80
					88

إِذَنْ:  $6245 \times 88 = \dots\dots\dots$

(٢) امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالرَّقْمِ الصَّحِيحِ فِي مَا يَأْتِي:

			8	2	7	4	×
					5	6	
	4	9	6		4		+
4		3		0			

(٣) اكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ  $9278 \times 147$ :

9278	9000	200	70	8	×
					7
					40
					100
					147





(٤) هَبَطَ فِي مَطَارِ الْمَلِكَةِ عَلِيَاءِ الدَّوْلِيِّ (١٣) طَائِرَةً،  
عَلَى مَتْنٍ كُلِّ مِنْهَا (٢٤٥) مُسَافِرًا. مَا عَدَدُ  
المُسَافِرِينَ القَادِمِينَ إِلَى المَطَارِ؟



(٥) زَارَ مُتَحَفَ الأَطْفَالِ فِي الأَزْدُنِّ (١٤٢) طِفْلًا. إِذَا  
دَفَعَ كُلُّ طِفْلِ (٢٥) قِرْشًا ثَمَنَ تَذَكِرَةِ دُخُولِ، فَمَا  
مَجْمُوعُ مَا دَفَعَهُ الأَطْفَالُ؟



(٦) يَسَعُ الصُّنْدُوقُ الوَاحِدُ (٥٥) نُسخَةً مِنْ كِتَابِ  
الرِّيَاضِيَّاتِ لِلصَّفِّ الخَامِسِ؛ احْسُبْ عَدَدَ  
النُّسخِ المَوْجُودَةِ فِي (٢٣٤٥) صُنْدُوقًا؟

(٧) يُنتِجُ مَخْبِزٌ (٢٠) رَغِيفًا فِي الدَّقِيقَةِ. فَهَلْ يُمَكِّنُ مَعْرِفَةُ عَدَدِ الأَرغِفَةِ الَّتِي  
يُنتِجُهَا المَخْبِزُ فِي (٢٤) سَاعَةً، مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ؟

(٨) عَدَدُ عُمَالِ مَصْنَعِ (١٢) عَامِلًا، رَاتِبُ كُلِّ مِنْهُمُ (٣١٢) دِينَارًا، فَمَا مَجْمُوعُ  
رَوَاتِبِ العُمَالِ فِي المَصْنَعِ؟

**إرشاد:** أكْمِلِ الفَرَاغَ فِي الجَدْوَلِ الآتِي:

٣١٢				×
	٦٠٠	٢٠		٢
	٣٠٠٠	١٠٠		١٠

(٩) اسْتَعْمِلْ كَلًّا مِنَ الأَرْقَامِ ٢، ٤، ٦ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي  
بَحْثٍ يَكُونُ النَّاتِجُ أَكْبَرَ مَا يُمَكِّنُ، مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ.





يُرِيدُ سَعِيدٌ شِرَاءَ (٥) عَجَلَاتٍ لِسَيَّارَتِهِ،  
ثَمَنُ كُلِّ مِنْهَا (٦٢) دِينَارًا. إِذَا كَانَ مَعَهُ  
كُوبُونٌ خَصْمٍ قِيمَتُهُ (٨) دَنَانِيرٍ لِكُلِّ عَجَلَةٍ،  
فَمَا مَجْمُوعُ مَا سَيَدْفَعُهُ ثَمَنًا لِلْعَجَلَاتِ؟

## النَّتَاجَاتُ:

- تَسْتَخْدِمُ أُولَوِيَّاتِ  
الْعَمَلِيَّاتِ عَلَى  
الْأَعْدَادِ لِتَبْسِيطِ  
التَّعَابِيرِ الْعَدَدِيَّةِ.

• حَسَبَ سَعِيدٍ مَجْمُوعَ مَا سَيَدْفَعُهُ بِإِحْدَى الطَّرِيقَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

**الطَّرِيقَةُ الْأُولَى:** ضَرْبُ عَدَدِ الْعَجَلَاتِ فِي ثَمَنِ كُلِّ عَجَلَةٍ بَعْدَ الْخَصْمِ كَمَا يَأْتِي:

مَجْمُوعُ مَا سَيَدْفَعُهُ سَعِيدٌ = عَدَدُ الْعَجَلَاتِ × ثَمَنُ كُلِّ عَجَلَةٍ بَعْدَ الْخَصْمِ

$$= ٥ \times (٦٢ - ٨)$$

$$= ٥ \times ٥٤$$

$$= ٢٧٠ \text{ دِينَارًا.}$$

**القَاعِدَةُ رَقْمُ (١):** الْأُولَوِيَّةُ هِيَ لِلْعَمَلِيَّةِ الَّتِي دَاخِلَ الْقَوْسَيْنِ.

**الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ:** ضَرْبُ عَدَدِ الْعَجَلَاتِ فِي قِيمَةِ الْخَصْمِ لِكُلِّ عَجَلَةٍ، ثُمَّ طَرْحُهُ

مِنْ ثَمَنِ الْعَجَلَاتِ جَمِيعِهَا كَمَا يَأْتِي:

مَجْمُوعُ مَا سَيَدْفَعُهُ سَعِيدٌ = عَدَدُ الْعَجَلَاتِ × ثَمَنُ كُلِّ عَجَلَةٍ - عَدَدُ الْعَجَلَاتِ × الْخَصْمِ

$$= ٥ \times ٦٢ - ٥ \times ٨$$

$$= ٣١٠ - ٤٠$$

$$= ٢٧٠ \text{ دِينَارًا.}$$

**القَاعِدَةُ رَقْمُ (٢):** الْأُولَوِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ (أَوْ الْقِسْمَةِ) مُرْتَبَةً مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.



• حَسَبَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ التَّجَارِيِّ ثَمَنَ الْعَجَلَاتِ، ثُمَّ طَرَحَ قِيَمَةَ الْخَضْمِ كَمَا يَأْتِي:

مَجْمُوعُ مَا سَيَدْفَعُهُ سَعِيدٌ = ثَمَنَ الْعَجَلَاتِ - الْخَضْمِ

$$8 - 62 \times 5 =$$

$$8 - 310 =$$

= (302) دينار. هَلْ سَيَرْضَى سَعِيدٌ بِنِسْبَةِ الْخَضْمِ؟

### أَوْلَوِيَّاتُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ

أَوَّلًا: إِجْرَاءُ الْعَمَلِيَّةِ الَّتِي دَاخِلَ الْقَوْسَيْنِ.

ثَانِيًا: إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ مُرْتَبَةً مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

ثَالِثًا: إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ مُرْتَبَةً مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

### المثال ١

جِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ اكْتُبْ خُطُواتِ الْحَلِّ، مُبَرِّرًا إِجَابَتَكَ:

$$(1) 9 - 4 \times (6 + 22)$$

$$(2) 34 - 7 \times 8 + 20$$

$$(3) 8 \times 6 - 10 \div 720$$

$$(4) (3 \div 9) + 6 \times (5 + 40)$$

### الحل

الأولوية لما في داخل القوسين

$$(1) 9 - 4 \times 28 = 9 - 4 \times (6 + 22)$$

$$9 - 112 =$$

$$103 =$$

الضرب قبل الطرح

$$(2) 34 - 56 + 20 = 34 - 7 \times 8 + 20$$

$$34 - 76 =$$

$$42 =$$

الضرب أولاً

الجمع من اليمين

$$(3) 8 \times 6 - 72 = 8 \times 6 - 10 \div 720$$

$$48 - 72 =$$

$$24 =$$

القسمة من اليمين أولاً

الضرب قبل الطرح



الأولوية لما في داخل القوسين  
الضرب قبل الجمع

$$3 + 6 \times 40 = (3 \div 9) + 6 \times (5 + 40) \quad (4)$$

$$3 + 270 =$$

$$273 =$$

### السؤال (١)

جد ناتج كل مما يأتي، ثم اكتب خطوات الحل، مبرراً إجابتك:

أ)  $4 - 7 \times 6 + 15$   
 ب)  $4 - 7 \times (6 + 15)$   
 ج)  $(4 - 7) \times 6 + 15$   
 د)  $(4 - 7) \times (6 + 15)$   
 هـ)  $3 \times 7 - 23$   
 و)  $3 \times (7 - 23)$

### المثال ٢

املاً  بالعدد المناسب:

(١)   $\times$    $33 = 4 \times (8 + 25)$   
 $=$   
 (٢)  $4 \times 8 + 4 \times 25 = 4 \times (8 + 25)$   
  $+$    $=$   
  $=$

ماذا تلاحظ؟

### السؤال (٢)

اكتشف الخطأ في ما يأتي، ثم صححه:

$$4 \times (6 \times 24) = 3 - 7 \times (6 \times 24)$$

$$4 \times 144 =$$

$$576 =$$

باع خالد (٤٠) صحيفةً، وباع وليد (٦٠) صحيفةً بالسَّعرِ نَفْسِهِ. فإذا كان ثَمَنُ مَبِيعَاتِ خَالِدٍ وَوَلِيدٍ مَعًا (١٥) دينارًا، فَكَمْ دينارًا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا؟  
أَفْهَمُ:

كَمْ عَدَدُ الصُّحُفِ الَّتِي باعها خالدٌ ووليدٌ معًا؟  
كَمْ مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِهِمَا مَعًا بِالْقُرُوشِ؟  
كَمْ صحيفةً باع كلُّ مِنْهُمَا؟

أَخْطَطُ:

أَحَدُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى إِيجَادِ مَبِيعَاتِ كُلِّ مِنْهُمَا.  
أَنْفَذُ:

المبيعاتُ بالقرُوشِ =  $100 \times 15 = 1500$  قرشٍ.  
عَدَدُ الصُّحُفِ الَّتِي باعها خالدٌ ووليدٌ معًا =  $60 + 40 = 100$  صحيفةً.  
ثَمَنُ الصَّحِيفَةِ الْوَاحِدَةِ =  $1500 \div 100 = 15$  قرشًا.  
مبيعاتُ خالدٍ =  $15 \times 40 = 600$  قرشٍ.  
إِذَنْ: نَصِيبُ خَالِدٍ = ٦ دنانيرٍ.  
مبيعاتُ وليدٍ =  $15 \times 60 = 900$  قرشٍ.  
إِذَنْ: نَصِيبُ وَلِيدٍ = ٩ دنانيرٍ.

أَتَحَقَّقُ:

الحلُّ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

$$40 \times (60 + 40) \div 1500 = \text{مبيعاتُ خالدٍ}$$



الْقِسْمَةُ وَالضَّرْبُ مِنَ الْيَمِينِ

$$40 \times 100 \div 1500 =$$

$$40 \times 15 =$$

$$600 = \text{قِرْشٍ}$$

$$6 = \text{دَنَانِيرٍ.}$$

$$60 \times (60 + 40) \div 1500 = \text{مَبِيعَاتُ وَلِيدٍ}$$

$$60 \times 100 \div 1500 =$$

$$60 \times 15 =$$

$$900 = \text{قِرْشٍ}$$

$$9 = \text{دَنَانِيرٍ.}$$

$$9 + 6 = \text{مَبِيعَاتُ خَالِدٍ + مَبِيعَاتُ وَلِيدٍ} = 15$$

$$= 15 \text{ دِينَارًا.}$$

إِذْنًا: الْحَلُّ صَحِيحٌ.

فَكْرٌ

هَلْ تَوْجَدُ طَرِيقَةً أُخْرَى لِلْحَلِّ؟ اذْكُرْهَا إِذَا وُجِدَتْ.

السُّؤَالُ (٣)

اشْتَرَكْتَ رَيْمٌ وَسُعَادٌ وَسَلِمَى فِي تِجَارَةٍ، رَأْسُ مَالِهَا (١٦٨٠) دِينَارًا. وَقَدْ سَاهَمَتْ رَيْمٌ بِـ (٢٤٠) دِينَارًا زِيَادَةً عَلَى الْمَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَتْ بِهِ كُلٌّ مِنْ سُعَادٍ وَسَلِمَى. احْسُبْ مِقْدَارَ مُسَاهَمَةِ كُلِّ مِنْهُنَّ فِي رَأْسِ الْمَالِ، عَلَّمَا بِأَنَّ سُعَادَ وَسَلِمَى قَدْ أَشْهَمَتَا بِالْمَبْلَغِ نَفْسِهِ.



## تَمَارِينُ وَمَسَائِلُ

(١) جِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(ب)  $4 \times (3 \div 9) - 16$

(أ)  $5 \div (2 + 8) \times 15$

(د)  $9 \times 9 \div (9 + 9)$

(ج)  $9 \div 9 + 9 \times 9$

(٢) ضَعِ الْأَقْوَامَ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ لِيَكُونَ النَّاتِجُ صَحِيحًا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(ب)  $125 = 3 - 4 \times 8 + 24$

(أ)  $32 = 3 - 4 \times 8 + 24$

(د)  $5 = 4 + 3 \times 8 \div 24$

(ج)  $21 = 4 + 3 \times 8 \div 24$

(٣) اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي:

(ب)  $13 = 4 \div (\square + 5)$

(أ)  $20 = (4 - \square) \times 2$

(د)  $18 = 2 \times \square \div 90 - 48$

(ج)  $\square = 6 \times 8 - 4 + \square$  صِفْرًا

(٤) اَمَلِّ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

(أ)  $\square \times 18 + \square \times 22 = 5 \times (18 + 22)$

$\square + \square =$

$\square =$

(ب)  $\square \times \square = 5 \times (18 + 22)$

$\square =$

ماذا تلاحظ؟



$$\text{ج) } \boxed{\phantom{00}} \times (\boxed{\phantom{00}}) = (3 \times 23) + (3 \times 27)$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$$

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

$$\text{د) } \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = (3 \times 23) + (3 \times 27)$$

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

ماذا تلاحظُ؟

$$\text{هـ) } \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} - 4 \times 52 = \boxed{\phantom{00}} \times (7 - 52)$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} =$$

$$\boxed{\phantom{00}} =$$



٥) اشترى مُزارعٌ (٦) خِرافٍ، ثَمَّنُ كُلَّ خَرُوفٍ

(١٤٥) دِينَارًا، ثُمَّ اشْتَرَى (٤) خِرافٍ، ثَمَّنُ كُلَّ

مِنْهَا (١٢٠) دِينَارًا، فَكَمْ دِينَارًا دَفَعَ الْمُزَارِعُ

ثَمَّنًا لِلْخِرافِ جَمِيعِهَا؟

٦) أَرْسَلَتْ دَارُ نَشْرِ (١٤٠) نُسخَةً مِنْ كِتَابٍ إِلَى إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ، بَعْدَ وَضْعِهَا

فِي نَوْعَيْنِ مِنَ الصَّنَادِيقِ؛ الْأَوَّلُ يَسَعُ (٨) كُتُبٍ، وَالْآخِرُ يَسَعُ (١٢) كِتَابًا.

فَإِذَا كَانَتِ الصَّنَادِيقُ مُمْتَلِئَةً بِالْكُتُبِ، وَكَانَ عَدْدُهَا مِنْ كِلَا النُّوعَيْنِ مُتَسَاوِيًا،

فَكَمْ عَدَدُ الصَّنَادِيقِ؟





أراد أمينُ المَكْتَبَةِ أَنْ يُرْتَبَ  
(٤٢) كِتَابًا عَلَى (٦) رُفوفٍ  
بِالتَّساوي. فَهَلْ يُمَكِّنُهُ ذَلِكَ؟

النَّاتِجَاتُ:

• تَتَعَرَّفُ

مَفْهُومَ قابليَّةِ  
القِسْمَةِ.

اعْتِمَادًا عَلَى مَعْرِفَتِكَ بِالضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ، اكْتُبْ عَمَلِيَّتِي الْقِسْمَةِ الْمُرتَبِطَتَيْنِ  
بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$\begin{array}{l} \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}} \div \boxed{56} \\ \boxed{\phantom{00}} = \boxed{7} \div \boxed{\phantom{00}} \end{array} \quad \begin{array}{l} \swarrow \\ \searrow \end{array} \quad \boxed{\phantom{00}} = 7 \times 8$$

بِالنَّظَرِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ الْوَارِدِ ذِكْرُهَا فِي مُقَدِّمَةِ الدَّرْسِ، يَتَعَيَّنُ مَعْرِفَةُ كَمِّ (٦) فِي  
الْعَدَدِ (٤٢)، وَكَيْفَ يُمَكِّنُ التَّحَقُّقُ مِنْ ذَلِكَ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



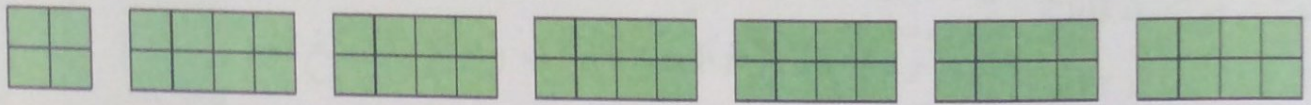
وُزِعَ (٤٢) كِتَابًا عَلَى (٦) رُفوفٍ بِالتَّساوي، فَوُضِعَ فِي كُلِّ رَفٍّ (٧) كُتُبٌ؛  
أَيُّ إِنَّ (٦) يَقْسِمُ (٤٢)؛ لِأَنَّ  $42 \div 6 = 7$ ، وَالْبَاقِي يُساوي صِفْرًا.

إِذْنًا: الْعَدَدُ (٤٢) يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى (٦).

يُسَمَّى الْعَدَدُ (٤٢) الْمَقْسُومَ، وَالْعَدَدُ (٦) الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ، وَالْعَدَدُ (٧) نَاتِجَ  
الْقِسْمَةِ، وَيُسَمَّى كُلُّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ (٦)، وَ (٧) زَوْجًا مِنْ أَزْوَاجِ عَوَامِلِ الْعَدَدِ (٤٢).  
هَلْ تَوْجَدُ أَزْوَاجَ عَوَامِلَ أُخْرَى لِلْعَدَدِ (٤٢)؟ اذْكُرْهَا (إِنْ وُجِدَتْ).



هل يقبل العدد (٥٢) القسمة على (٨)؟



من الملاحظ أن  $52 \div 8 = 6$ ، والباقي (٤).

وهذا يعني أن العدد (٨) لا يقسم العدد (٥٢)؛ لأن  $52 \div 8 =$  ، والباقي .

أي إن العدد (٥٢) لا يقبل القسمة على (٨)؛ لأن الباقي لا يساوي صفرًا.

### السؤال (١)

أ) أي العددين الآتين يقبل القسمة على (٤): (٣٢) أم (١٥)؟ لماذا؟

ب) اكتب العدد المناسب في :  $789 = 7 \times 112 +$

### فكر

ضع إشارة (×)، أو (+)، أو (=) في لتكون العلاقة الرياضية الآتية صحيحة:

المقسوم ناتج القسمة المقسوم عليه باقي القسمة.

### السؤال (٢)

قسم رامي العدد (١٤٧٥) على (٧)، فكان الناتج (٢١٠)، والباقي (٥). كيف تتحقق من صحة إجابة رامي من دون إجراء عملية القسمة؟

## تَمَارِينُ وَمَسَائِلُ

(١) بَيْنَ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدِ الثَّانِي فِي مَا يَأْتِي:

أ ( ٢ ، ١١٧ )      ب ( ٧ ، ٣٢٩ )

ج ( ٦ ، ٤٨٦ )      د ( ١٠ ، ٢١٢ )

(٢) طُلِبَ إِلَى (٨٤) طَالِبَةً أَنْ يَقِفْنَ فِي صُفُوفٍ بِسَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَهَلْ يُمَكِّنُ عَمَلُ (٧) صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةً دُونَ بَاقٍ مِنَ الطَّالِبَاتِ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

(٣) قَطَفَ مُزَارِعٌ (١٩١) حَبَّةَ تَفَاحٍ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ وَضْعَهَا فِي (٨) صَنَادِيقٍ بِالتَّسَاوِي؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

(٤) لَدَى صَائِغٍ (٧١) غَمِ مِنَ الذَّهَبِ، اسْتَخْدَمَ مِنْهَا (٧) غَمِ لِصُنْعِ خَاتَمٍ، فَهَلْ يَكْفِي الذَّهَبُ الْمُبْقِيُّ لِصُنْعِ (٩) خَوَاتِمٍ أُخْرَى لَهَا الْوِزْنُ نَفْسُهُ؟

(٥) اِكْتَشَفَ الْخَطَأَ، ثُمَّ صَحَّحَهُ فِي مَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{) 816} \\ \underline{8} \\ 016 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

(٦) كَانَ عَدَدُ الطَّالِبَاتِ الْمُشَارِكَاتِ فِي مُسَابَقَةِ ثَقَافِيَّةٍ أَكْبَرَ مِنْ (٣٥)، وَأَقَلَّ مِنْ (٤٥)، وَكَانَ مُمَكِّنًا تَقْسِيمُهُنَّ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا (٦) طَالِبَاتٍ، وَغَيْرَ مُمَكِّنٍ تَقْسِيمُهُنَّ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ تَحْوِي كُلِّ مِنْهَا (٧) طَالِبَاتٍ. مَا عَدَدُ الطَّالِبَاتِ الْمُشَارِكَاتِ فِي الْمُسَابَقَةِ؟





لدى مُزارِعِ الكَمِّيَّاتِ الآتِيَةِ مِنْ  
الزَّيْتِ: (١٦)، وَ (٧٨)، وَ (٢٧) كِغ.  
أَيُّ هَذِهِ الكَمِّيَّاتِ يُمَكِّنُ تَوْزِيْعُهَا  
بِالتَّساوِي فِي:

- عُبُوتَيْنِ. • ثَلَاثِ عُبُوتَاتٍ. • سِتِّ عُبُوتَاتٍ.

## التَّاجَاتُ:

- تُطَبِّقُ قَوَاعِدَ قابليَّةِ  
القِسْمَةِ عَلَى (٢)،  
وَ (٣)، وَ (٦)، وَ (٥)،  
وَ (١٠) لِتَحْدِيدِ  
قَوَاسِمِ العَدَدِ.

## أَوَّلًا: قابليَّةُ القِسْمَةِ عَلَى (٢)، وَ (٣)، وَ (٦)

يُمْكِنُ تَوْزِيْعُ كَمِّيَّاتِ الزَّيْتِ ٧٨، ٢٧، ١٦ عَلَى العُبُوتَاتِ بِاتِّبَاعِ الآتِي:  
اسْتِخْدَامُ القِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ لِبَيَانِ قابليَّةِ القِسْمَةِ:

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 2 \overline{) 78} \\
 \underline{6} \phantom{0} \\
 18 \\
 \underline{18} \\
 00
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13 \\
 2 \overline{) 27} \\
 \underline{2} \phantom{0} \\
 07 \\
 \underline{06} \\
 01
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 0.8 \\
 2 \overline{) 16} \\
 \underline{0} \phantom{0} \\
 16 \\
 \underline{16} \\
 00
 \end{array}
 \quad (١)$$

إِذَنْ، يُمَكِّنُ تَوْزِيْعُ (١٦)، وَ (٧٨) كِغ مِنَ الزَّيْتِ عَلَى عُبُوتَيْنِ بِالتَّساوِي، لَكِنَّ  
الكَمِّيَّةَ (٢٧) لَا يُمَكِّنُ تَوْزِيْعُهَا عَلَى عُبُوتَيْنِ بِالتَّساوِي.

## فَكْرٌ

أَيُّ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ زَوْجِيٌّ، وَأَيُّهَا فَرْدِيٌّ: ٧٨، ٢٧، ١٦؟

القَاعِدَةُ رَقْمُ (١): يَقْبَلُ العَدَدُ القِسْمَةَ عَلَى (٢) إِذَا كَانَ عَدَدًا .....



$$\begin{array}{r} 26 \\ 3 \overline{) 78} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 05 \\ 3 \overline{) 16} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 01 \end{array} \quad (2)$$

إِذْنُ، يُمَكِّنُ تَوْزِيعَ (٢٧)، وَ (٧٨) كِغ مِنَ الزَّيْتِ عَلَى ثَلَاثِ عُبُوتٍ بِالتَّسَاوِي، لَكِنَّ الكَمِّيَّةَ (١٦) لَا يُمَكِّنُ تَوْزِيعَهَا عَلَى ثَلَاثِ عُبُوتٍ بِالتَّسَاوِي.

**فكر**

- ما ناتج جمع الأرقام المكوّنة لمنازل الأعداد (٢٧)، و (٧٨)، و (١٦)؟
- متى يُمكن القول إنَّ العدد يقبل القسمة على (٣)؟

القاعدة رقم (٢): العدد يقبل القسمة على (٣) إذا كان .....

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 04 \\ 6 \overline{) 27} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 02 \\ 6 \overline{) 16} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{12} \\ 04 \end{array} \quad (3)$$

إِذْنُ، يُمَكِّنُ تَوْزِيعَ (٧٨) كِغ مِنَ الزَّيْتِ عَلَى سِتِّ عُبُوتٍ بِالتَّسَاوِي؛ لِأَنَّ باقِي قِسْمَةِ (٧٨) عَلَى (٦) يُساوي صِفْرًا.

**فكر**

- هل يقبل العدد (١٦) القسمة على (٢)، و (٣) معًا؟
- هل يقبل العدد (٢٧) القسمة على (٢)، و (٣) معًا؟
- هل يقبل العدد (٧٨) القسمة على (٢)، و (٣) معًا؟



■ متى يُمكنُ القولُ إنَّ العددَ يقبلُ القِسْمَةَ على (٦)؟

القاعدة رقم (٣): يقبلُ العددُ القِسْمَةَ على (٦) إذا كان يقبلُ القِسْمَةَ على .....

### المثال ١

أيُّ الأعدادِ الآتيةِ: (١١٧، ٤٣٨، ٢٠٣، ٨٢٦، ٣١٨) يقبلُ القِسْمَةَ على (٢)، و (٣)، و (٦) من دون إجراء عمليّة القِسْمَةِ، مُبرِّراً إجابتك؟

### الحلُّ

- الأعدادُ (٣١٨، ٨٢٦، ٤٣٨) تقبلُ القِسْمَةَ على (٢)؛ لأنّها أعدادٌ زوجيّة.
- الأعدادُ (١١٧، ٤٣٨، ٣١٨) تقبلُ القِسْمَةَ على (٣)؛ لأنّ:  
مجموع أرقام العدد (١١٧) يساوي  $٧ + ١ + ١ = ٩$  الذي يقبلُ القِسْمَةَ على (٣).  
مجموع أرقام العدد (٤٣٨) يساوي  $٨ + ٣ + ٤ = ١٥$  الذي يقبلُ القِسْمَةَ على (٣).  
مجموع أرقام العدد (٣١٨) يساوي  $٨ + ١ + ٣ = ١٢$  الذي يقبلُ القِسْمَةَ على (٣).
- العددان (٤٣٨)، و (٣١٨) يقبلان القِسْمَةَ على (٦)؛ لأنّ كلاً منهما يقبلُ القِسْمَةَ على (٢)، و (٣) معاً.

### السؤال (١)

أيُّ الأعدادِ الآتيةِ يقبلُ القِسْمَةَ على (٢)، و (٣)، و (٦) من دون إجراء عمليّة القِسْمَةِ، مُبرِّراً إجابتك: ٢٩٦، ٩٩٩، ١٩٨٠، ٢٥٦٤، ٧٠٠٨؟

### فكر

- هل العدد الذي يقبلُ القِسْمَةَ على (٣) يقبلُ القِسْمَةَ على (٦)؟ لماذا؟ وضح إجابتك.
- هل العدد الذي يقبلُ القِسْمَةَ على (٦) يقبلُ القِسْمَةَ على (٣)؟ لماذا؟ وضح إجابتك.



ثانيًا: قابلية القسمة على (٥)، و (١٠)

ترغب جمعية خيرية في توزيع (٦٥) علبة فول، و (٨٠) علبة حمص، و (٥٣) علبة فطر على العائلات الفقيرة. أي العلب يمكن توزيعها بالتساوي على:

(١) خمس عائلات؟ (٢) عشر عائلات؟

لمعرفة كيفية توزيع العلب (٦٥، ٨٠، ٥٣) على هذه العائلات بالتساوي، نستخدم القسمة الطويلة لبيان قابلية القسمة:

(١) القسمة على (٥):

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \overline{) 53} \\ \underline{50} \\ 3 \\ \underline{0} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 80} \\ \underline{50} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{50} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

إذن، يمكن توزيع (٦٥)، و (٨٠) علبة على خمس عائلات بالتساوي؛ لأن باقي قسمة كل منهما على (٥) يساوي صفرًا.

● فكر

متى يمكن القول إن العدد يقبل القسمة على (٥)؟

القاعدة رقم (٤): العدد يقبل القسمة على (٥) إذا كانت آحاده

(٢) القسمة على (١٠):

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \overline{) 53} \\ \underline{50} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 10 \overline{) 65} \\ \underline{60} \\ 5 \end{array}$$



إِذْنًا، يُمكنُ تَوْزِيعُ (٨٠) عُلبَةً عَلَى عَشْرِ عَائِلَاتٍ بِالتَّساوِي؛ لِأَنَّ باقِي قِسْمَةِ  
العَدَدِ (٨٠) عَلَى (١٠) يُساوِي صِفْرًا.

### فَكَّرْ

متى يُمكنُ القَوْلُ إِنَّ العَدَدَ يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى (١٠)؟

القاعدة رقم (٥): العَدَدُ يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى (١٠) إِذَا كانتِ آحادُهُ .....

### المِثَالُ ٢

أَيُّ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ: (١٤٥، ٢٥٤، ٥٦٠، ٨٧٥، ٣٩٠) يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى  
(٥)، وَ (١٠) مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ، مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ؟

### الحلُّ

- (١) الأَعْدَادُ (١٤٥، ٥٦٠، ٨٧٥، ٣٩٠) تَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى (٥).
- (٢) العَدَدَانِ (٥٦٠)، وَ (٣٩٠) يَقْبَلَانِ القِسْمَةَ عَلَى (١٠).

### السُّؤالُ (٢)

أَيُّ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى (٥) وَ (١٠) مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ:  
٣٥٠، ١١٥، ٧٥٠، ١٤٣، ٨٨٥، ٢٠٠٧؟

### فَكَّرْ

- هَلِ العَدَدُ الَّذِي يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى (٥) يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى (١٠) دَائِمًا؟ لِمَاذَا؟
- هَلِ العَدَدُ الَّذِي يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى (١٠) يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى (٥) دَائِمًا؟ لِمَاذَا؟



يُمْكِنُ تَلْخِيصُ الَّذِي تَوَصَّلْنَا إِلَيْهِ، وَالَّذِي يُسَمَّى قَوَاعِدُ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى النَّحْوِ الظَّاهِرِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

قَوَاعِدُ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ	
يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى	الْعَدَدُ
٢	زَوْجِيٌّ
٥	آحَادُهُ صِفْرٌ أَوْ (٥)
١٠	آحَادُهُ صِفْرٌ
٣	مَجْمُوعُ أَرْقَامِ مَنَازِلِهِ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى (٣)
٦	يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى (٢)، وَ (٣) مَعًا

### السُّؤَالُ (٣)

أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى (٢)، وَ (٣)، وَ (٦)، وَ (٥)، وَ (١٠) مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، مُبَرَّرًا إِجَابَتَكَ: ٣٠، ٧٥، ١٢٣، ١١٠، ١١٩، ١٦٤، ٢٢٢، ٣٦٠؟

### المِثَالُ ٣

جِدْ أَزْوَاجَ عَوَامِلِ الْعَدَدِ (١٢).

### الحل

ابْحَثْ عَنْ عَدَدَيْنِ حَاصِلِ ضَرْبِهِمَا (١٢).

لَا حِظَّ أَنْ:  $١٢ = ٦ \times ٢$ ،  $١٢ = ١ \times ١٢$ ،  $١٢ = ٤ \times ٣$

إِذَنْ: أَزْوَاجُ عَوَامِلِ الْعَدَدِ (١٢) هِيَ: ١، ١٢، ٢، ٦، ٣، ٤.

تُسَمَّى جَمِيعُ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِي أَزْوَاجِ عَوَامِلِ الْعَدَدِ (١٢) قَوَاسِمَ الْعَدَدِ (١٢).

وَبِذَلِكَ، فَإِنَّ قَوَاسِمَ الْعَدَدِ (١٢) هِيَ: (١)، وَ (٢)، وَ (٣)، وَ (٤)، وَ (٦)، وَ (١٢).



## السؤال (٤)

جد أزواج عوامل العدد (١٨).

### المثال ٤

جد عوامل العدد (٤٢).

### الحل

العدد (٤٢) يقبل القسمة على (١)؛ لأن  $٤٢ = ٤٢ \times ١$ ، ولأن أي عدد صحيح يقبل القسمة على العدد (١).

العدد (٤٢) يقبل القسمة على (٢)؛ لأن  $٤٢ = ٢١ \times ٢$ ، ولأنه عدد زوجي.

العدد (٤٢) يقبل القسمة على (٣)؛ لأن  $٤٢ = ١٤ \times ٣$ ، ولأن

$٦ = ٤ + ٢$  الذي يقبل القسمة على (٣).

العدد (٤٢) لا يقبل القسمة على (٥)؛ لأن آحاده ليست صفرًا أو (٥).

العدد (٤٢) يقبل القسمة على (٦)؛ لأن  $٤٢ = ٧ \times ٦$ ، ولأنه يقبل القسمة

على (٢)، و(٣) معًا.

العدد (٤٢) لا يقبل القسمة على (١٠)؛ لأن آحاده ليست صفرًا.

وبذا، فإن عوامل العدد (٤٢) هي: (١)، و(٢)، و(٣)، و(٦)، و(٧)، و(١٤)،

و(٢١)، و(٤٢).

## السؤال (٥)

جد عوامل العدد (٣٦).

## تَمَارِينُ وَمَسَائِلُ

(١) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي بِوَضْعِ إِشَارَةِ (✓) أَوْ (×):

الْعَدَدُ	يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى (٢)	يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى (٣)	يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى (٦)	يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى (٥)	يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى (١٠)
٧٦					
١٢٣					
٤٥٥					
٤٤٤					
٦٢٠					
٢١٠	✓	✓	✓	✓	✓
٨٢٥					
١٦١٤					
٧٦٢٠					
٩٧٣٢					

(٢) مَدْرَسَةٌ أُسَاسِيَّةٌ فِيهَا (١٤٨) طَالِبَةً بِالصَّفِّ الرَّابِعِ، وَ (١٦٢) طَالِبَةً بِالصَّفِّ الْخَامِسِ، فَأَيُّ الصَّفَّيْنِ يُمَكِّنُ تَوْزِيْعَهُ عَلَى (٦) شُعْبٍ بِالتَّسَاوِي؟ لِمَاذَا؟

(٣) شَارَكَ (١٣٥) طَالِبًا فِي مُخَيِّمٍ كَشْفِيٍّ، فَمَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَوْزِيْعَ الطَّلَبَةِ عَلَيْهَا؟ لِمَاذَا؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

(٤) لَدَى سَعَادَ (١٥٨) خَرَزَةً، تُرِيدُ أَنْ تَعْمَلَ مِنْهَا (٣) عُقُودٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ فِي كُلِّ مِنْهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْخَرَزِ، فَهَلْ يُمَكِّنُ ذَلِكَ؟ لِمَاذَا؟





(٥) اشترت سلمى (٨٤) وردة، فهل يمكنها ترتيب الورد في (٥) باقات بالتساوي؟ لماذا؟

(٦) لدى معلم التربية الرياضية (٦٥) كرة صغيرة، فهل يمكنه توزيعها على (١٠) طلبة بالتساوي؟ وضّح إجابتك.

(٧) أعد عليّ وهاجر (٦٠) كعكة للبيع. وقد وضعا الكعكات في (٥) أطباق، ثم أرادا معرفة عددها في كل طبق بعمل الآتي:  
أ) استخدمت هاجر الجملة الآتية:

$$60 = \square \times 5$$

ب) استخدم عليّ الجملة الآتية:

$$\square = 5 \div 60$$

ج) قال أخوهما: إن العدد (٦٠) ينتهي بصفر؛ لذا، فهو يقسم على (٥)، وإن (٦٠) هي (٦) عشرات، وفي كل عشرة خمستان.

إذن:  $12 = 6 \times 2$  خمسة.

أي طرائق الحلّ الثلاث تفضل؟ لماذا؟

(٨) جد عوامل كل من الأعداد الآتية:

ج) ٩٦

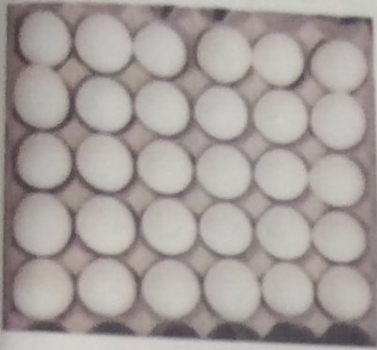
ب) ٨١

أ) ٧٢



# القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْرِلَتَيْنِ

## الدَّرْسُ السَّابِعُ



بَلَغَ الْإِنْتِاجُ الْيَوْمِي لِمَزْرَعَةِ دَوَاجِنِ  
(٦٩٥) بَيْضَةً يَوْمِيًّا. كَمْ طَبَقًا تُنتِجُ  
الْمَزْرَعَةُ كُلَّ يَوْمٍ، عَلِمًا بِأَنَّ الطَّبَقَ  
الْوَاحِدَ يَحْوِي (٣٠) بَيْضَةً؟

### التَّاجَاتُ:

- تَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ  
(٥) مَنَارِلَ عَلَى  
عَدَدٍ مِنْ مَنْرِلَتَيْنِ.

يَتَبَيَّنُ مِنْ قِسْمَةِ (٦٩٥) عَلَى (٣٠) أَنَّ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ يَتَأَلَّفُ مِنْ مَنْرِلَتَيْنِ؛ لِذَا،  
يُبْدَأُ بِأَوَّلِ مَنْرِلَتَيْنِ مِنَ الْيَسَارِ فِي الْمَقْسُومِ، وَهُمَا (٦٩)، وَيُقَسَّمُ هَذَا الْعَدَدُ عَلَى  
(٣٠) كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْأَسْفَلِ:

$30 = 30 \div 69$	$\begin{array}{r} 23 \\ 30 \overline{) 695} \\ \underline{60} \phantom{0} \\ 95 \\ \underline{90} \\ 5 \end{array}$
كَمْ (٣٠) فِي (٦٩)؟ الْجَوَابُ: ٢.	
$60 = 30 \times 2$ ، $60 - 69 = 9$ (أَقْلُ مِنْ ٣٠)	
يُنزَلُ الرَّقْمُ (٥)، فَيُضْبَحُ الْعَدَدُ (٩٥).	
كَمْ (٣٠) فِي (٩٥)؟ الْجَوَابُ: ٣.	
$90 = 30 \times 3$	
$5 = 90 - 95$ (أَقْلُ مِنْ ٣٠).	

إِذَنْ، تُنتِجُ الْمَزْرَعَةُ فِي الْيَوْمِ (٢٣) طَبَقًا، وَيَبْقَى (٥) بَيْضَاتٍ.

نَحْفِظُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ إِذَا بَتَطْبِيقِ الْقَاعِدَةِ الْآتِيَةِ:

$$\text{المَقْسُومُ} = \text{نَاتِجُ الْقِسْمَةِ} \times \text{المَقْسُومَ عَلَيْهِ} + \text{بَاقِي الْقِسْمَةِ}$$



$$0 + 30 \times 23 = 690$$

$$0 + 690 = 690$$

$$690 = 690$$

إِذَنْ: الْحَلُّ صَحِيحٌ.

وَأَمَّا ذَهْنِيًّا:

$$0 + 10 \times 3 \times 23 = 0 + 30 \times 23$$

$$0 + 10 \times 69 =$$

$$0 + 690 =$$

$$690 =$$

### المثال ١

يُنْتِجُ مَصْنَعٌ لِلْبَسْكَوَيْتِ (٤٩٠٣٢) حَبَّةً أُسْبُوعِيًّا، تَوْضَعُ فِي عُبُوتٍ يَسَعُ كُلُّ مِنْهَا (٢٤) حَبَّةً. كَمْ عُبُوءَةً تُعْبَأُ أُسْبُوعِيًّا؟

الحلُّ

لِإِجَادِ عَدَدِ الْعُبُوتِ، يُقَسَّمُ (٤٩٠٣٢) عَلَى (٢٤):

$$\begin{array}{r}
 2043 \\
 24 \overline{) 49032} \\
 \underline{48} \phantom{0} \phantom{3} \phantom{2} \phantom{0} \\
 10 \phantom{3} \phantom{2} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \underline{10} \phantom{3} \phantom{2} \phantom{0} \phantom{0} \\
 96 \phantom{2} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \underline{96} \phantom{2} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 072 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \underline{72} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 000 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$

إِذَنْ: عَدَدُ الْعُبُوتِ الْمُعْبَأَةِ أُسْبُوعِيًّا = (٢٠٤٣) عُبُوءَةً.

• تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِخْدَامِ الْآلَةِ الْحَاسِبِيَّةِ.

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00000}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{00000}}$$
$$\boxed{\phantom{00000}} =$$

### السُّؤالُ (١)

جِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

ب)  $23 \div 4856$

أ)  $15 \div 94000$

د)  $27 \div 18360$

ج)  $72 \div 37656$

فِكْرٌ

كَيْفَ تُؤَكِّدُ أَنَّ نَاتِجَ قِسْمَةِ (٤٥٠) عَلَى (٥٢) هُوَ أَكْبَرُ مِنْ (٧) مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ؟



## تَمَارِينُ وَمَسَائِلُ

(١) جِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِيَّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

(ب)  $30 \overline{) 72253}$

(أ)  $57 \overline{) 684}$

(د)  $92 \overline{) 93857}$

(ج)  $15 \overline{) 30065}$

(٢) إِذَا كَانَ نَاتِجُ قِسْمَةِ (٩٨٢) عَلَى (١٢) هُوَ (٨١)، فَمَا بَاقِي الْقِسْمَةِ؟

(٣) إِذَا كَانَ نَاتِجُ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى (٢٣) هُوَ (٨٥٦) وَالْبَاقِي (١٦)، فَمَا هَذَا الْعَدَدُ؟

(٤) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ غَيْرِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

	=		÷	٩٠٧٢
÷		÷		÷
٦	=		÷	
=		=		=
	=	٧	÷	٤٢

	=		÷	٩٦
÷		÷		÷
٣	=		÷	
=		=		=
	=	٤	÷	١٦



(٥) يُباع كَعْكُ العِيدِ في عُبُوتٍ تَحوي كُلَّ  
مِنْهَا (٤٢) كَعْكَةً. هَلْ تَكْفِي (٣٥٥)  
عُبُوتَةٌ لِوَضْعِ (١٤٨٦٨) كَعْكَةً فِيهَا؟  
وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

(٦) إِذَا كَانَ باقِي قِسْمَةٍ (٦٥٨٧١) عَلَيَّ (٤٧) هُوَ (٢٤)، فَمَا نَاتِجُ الْقِسْمَةِ؟ كَمْ  
طَرِيقَةً يُمَكِّنُ حَلَّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ بِهَا؟

(٧) صَرَفَتْ إِدَارَةٌ إِحْدَى الْمَدَارِسِ لِمُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ مَبْلَغَ (٣٠٠) دِينَارٍ.  
كَمْ كُرَّةً يُمَكِّنُ أَنْ يَشْتَرِيَ الْمُعَلِّمُ بِهَذَا الْمَبْلَغِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْكُرَّةِ الْوَاحِدَةِ  
(٢٤) دِينَارًا؟

(٨) قَرَّرَ مُدِيرُ مَصْنَعٍ لِلْعُبُوتِ وَضَعَ كُلَّ (٣٦) عُبُوتَةً فِي صُنْدُوقٍ. إِذَا أُنتِجَ الْمَصْنَعُ  
فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ (٧٢٣٤) عُبُوتَةً، فَمَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الصَّنَادِيقِ يَلْزَمُ الْمَصْنَعُ  
لِاسْتِيعَابِ الْعُبُوتِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟



## مُراجَعَة

(١) اكتب العدد المناسب في  :

$$386709 = 300000 + \text{} + 6000 + 700 + \text{} + 9 \text{ ( أ )}$$

$$= \text{} + 700000 + \text{} + 1000 + 900 + 30 + 2 \text{ ( ب )}$$

٥٧٠١٩٣٢

(٢) مكث عدد من رواد الفضاء (٣٧٤٤) ساعة في الفضاء الخارجي. عبّر عن هذا الزمن بالثواني، ثم مثله باستخدام لوحة المنازل، واكتبه بالكلمات.

(٣) جد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$5674 \times 132 \text{ ( ج )} \quad 2634 \times 46 \text{ ( ب )} \quad 7840 \times 50 \text{ ( أ )}$$

(٤) اكتب العدد المناسب في  من دون إجراء عملية الضرب، علماً بأن

$$\text{ناتج ضرب } 57 \times 47 = 2679 :$$

$$\text{} = 57 \times 48 \text{ ( ب )} \quad \text{} = 570 \times 470 \text{ ( أ )}$$

$$\text{} = 58 \times 48 \text{ ( د )} \quad \text{} = 56 \times 47 \text{ ( ج )}$$

(٥) جد ناتج كل مما يأتي:

$$(5 + 7) \times 9 + 16 \text{ ( ب )}$$

$$5 + 7 \times 9 + 16 \text{ ( أ )}$$

$$(5 + 7) \times (9 + 16) \text{ ( د )}$$

$$5 + 7 \times (9 + 16) \text{ ( ج )}$$



(٦) اكتب العدد المناسب في ، ثم تحقق من صحة الحل باستخدام القسمة:

$$\text{أ) } \text{  } + 35 \times 142 = 4975$$

$$\text{ب) } 6 + 78 \times \text{  } = 96258$$

$$\text{ج) } 19 + 24 \times 5423 = \text{  }$$

(٧) بين قابلية قسمة العدد الأول على العدد الثاني في كل مما يأتي، مبرراً إجابتك:

ب) ٣،٨٣٤٦

أ) ٢،٨٣٤٦

د) ٥،٤٧٦٥

ج) ٦،٨٣٤٦

(٨) عدد ناتج قسمته على (٦) يساوي (١١٩)، جد ناتج قسمته على (٢).

(٩) أكمل الفراغ بالعدد المناسب في المربعات غير الملونة في الجدول الآتي:

	=		÷	١٥٣٦٠
÷	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	÷
٣	=		÷	
=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	=
	=	٥	÷	٨٠

(١٠) فكر:

أنا عدد باقي قسمتي على كل رقم من الأرقام (٢، ٣، ٤، ٥، ٦) يساوي

(١)، ولكنني أقبل القسمة على الرقم (٧)، فمن أنا؟



## اختبار ذاتي

(١) يتكوّن هذا السؤال من (٧) فقرات، من نوع الاختيار من متعدّد، لكلّ فقرة منها

(٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح. ضع دائرة حول رمز البديل الصحيح:

(١) أيّ الأعداد الآتية يساوي عشرة ملايين وعشرين ألفاً وثلاثين:

( أ ) ١٠٢٠٣٠ ( ب ) ١٠٠٢٠٠٣٠

( ج ) ١٠٢٠٠٠٣٠ ( د ) ١٠٢٠٠٠٠٣٠

(٢) يوجد في مكتبة (٢٥) كرتونة، في كلّ منها (٥٠) قلمًا. عدد الأقلام فيها يساوي:

( أ ) ١٢٥٠ ( ب ) ٧٥٠ ( ج ) ١٢٥ ( د ) ٧٥

(٣) إذا كان ناتج  $٤٨ \times ٥١$  هو (٢٤٤٨)، فإنّ ناتج  $٤٨ \times ٥٢$  هو:

( أ ) ٢٥٤٧ ( ب ) ٢٤٩٦ ( ج ) ٢٤٩٩ ( د ) ٢٥٤٨

(٤) إذا كان  $٩ \times \square - ٢ = ١٦$ ، فأيّ الأعداد الآتية يتعيّن وضعه في

$\square$  ليكون الناتج صحيحًا:

( أ ) ٩ ( ب ) ٢ ( ج ) ٨ ( د ) ٣

(٥) إذا كان  $٨٩١٣ = ٧٨ \times ١١٤ + \square$ ، فأيّ الأعداد الآتية يوضع

في  $\square$  ليكون الناتج صحيحًا:

( أ ) ٢٤ ( ب ) ٢٢ ( ج ) ٢٣ ( د ) ٢١

(٦) أيّ الأعداد الآتية يقبل القسمة على (٢، ٣، ٦، ٥، ١٠) معًا:

( أ ) ٨١٠ ( ب ) ٨٣٠ ( ج ) ٨٥٠ ( د ) ٨٨٠

(٧) نَاتِجِ قِسْمَةِ (٧٤١٨٥) عَلَى (٣٧) هُوَ:

أ (٢٠٥)      ب (٢٠٠٩)      ج (٢٠٩)      د (٢٠٠٥)

(٢) تَحْتَوِي مَدْرَسَةٌ أُسَاسِيَّةٌ عَلَى (٢٠) صَفًّا، فِي كُلِّ مِنْهَا (٣٨) طَالِبَةً، فَكَمْ عَدَدُ طَالِبَاتِ الْمَدْرَسَةِ؟

(٣) جِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ (  $15 - 3 \times 24 + 36$  )

ب (  $15 \times 15 - 25 \times 25$  )

(٤) جِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ (  $32 \overline{) 68020}$  )      ب (  $15 \overline{) 96015}$  )

(٥) عَدَدُ نَاتِجِ قِسْمَتِهِ عَلَى (٣) يُسَاوِي (٧٥٢)، جِدْ نَاتِجَ قِسْمَتِهِ عَلَى (٦).

(٦) سَأَلْتُ مَنَالَ أَخَاهَا خَالِدًا: كَمْ دِينَارًا مَعَكَ؟ فَأَجَابَهَا: إِذَا قَسَمْتِ مَا مَعِي

عَلَى (٦)، ثُمَّ جَمَعْتِ مَعَهُ (٥)، ثُمَّ ضَرَبْتِ النَّاتِجَ فِي (٢)، سَيُصْبِحُ مَعِي

(٢١٠) دَنَانِيرًا، فَكَمْ دِينَارًا مَعَ خَالِدٍ؟

**أَفْهَمُ:** مَاذَا فَهَمْتَ مِنْ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

**أَخْطَطُ:** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي حَلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

**أَنْفِذُ:** أَنْفِذْ مَا خَطَّطْتُ لَهُ سَابِقًا.

**أَتَحَقَّقُ:** كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؟