

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الإسراء

في التربية الإسلامية

للفصل الثاني الثانوي الأكاديمي

مدارس أكاديمية السلط

٢٠١٩/٢٠١٨

الطبعة الثانية

منقحة وشاملة لأسئلة الوزارة

معلمة المادة :

إسراء سليم الحيارى

٠٧٧٩٥٥٦٦٦٤





بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له .
وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، صلى الله عليه وآله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين ، وسلم تسليما كثيرا أما بعد :
الطلاب الأعزاء .. إنني أضع بين أيديكم دليلكم ومرشدكم لكتاب التربية الإسلامية للصف الثاني عشر ، ليسهل عليكم دراسته وفهمه وحفظه ، آملا من الله تعالى أن يكون لكم العون في ذلك .
وقد اشتمل الدليل على شرح وتوضيح لكل درس على حدة بوضع أسئلة لكل فقرة مع وضع الإجابة النموذجية المعتمدة في الوزارة.
يحتوي كتاب التربية الإسلامية على خمس وثلاثون درسا ...

وقد عرض الدليل بأسلوب ميسر وسهل ليجذب الطلبة بمختلف مستوياتهم المعرفية والثقافية إلى الاستفادة منه وأن يكون لهم العون بعد الله تعالى للحصول على العلامة الكاملة بإذن المولى جل وعلا ...

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح



الدرس الأول : واجبنا تجاه القرآن الكريم

س ١ : عرف بالقرآن الكريم :

- ١ . أنزل الله تعالى القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .
- ٢ . خاتم الكتب الإلهية .
- ٣ . كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس .
- ٤ . يتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .

س ٢ : بيّن دلالة الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى : " قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ * يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .

- ١ . القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد .
- ٢ . يتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .

س ٣ : علل : ١ . التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة .

- لأنه كلام الله تعالى الذي أنزله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فهو كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس ولتضمينه تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .

٢ . يتطلب من المسلم القيام بواجبات عديدة نحو القرآن الكريم .

- لأن التمسك بالقرآن الكريم أمرًا يعود على الناس بالخير والسعادة ورضوان الله تعالى .

٣ . دعا القرآن الكريم إلى كثير من الأخلاق والآداب والسلوكيات الرفيعة .

- لأنها تجعل المسلم مثلًا لغيره في الخلق والآداب .

س ٤ : ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم :

١ . تعظيمه والتأدب معه .	٢ . قراءته وتعلم أحكام التجويد .	٣ . الاستماع لتلاوته والإنصات إليه .
٤ . تدبر آياته والعمل به .	٥ . حفظه وتعليمه .	٦ . نشره بين الناس .
٧ . بيان مظاهر إعجازه .	٨ . الدفاع عنه أمام هجمات المشككين به .	٩ . التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب

س ٥ : ما دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية :

١ . قال تعالى : " ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظْكُمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ " .

- تعظيم القرآن الكريم والتأدب معه .

٢ . قال تعالى : " فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ " .

- قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد .



٣. قال رسول الله ﷺ: " مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران "

- قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد.

٤. قال تعالى: " وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ "

- الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له .

٥. قال تعالى: " فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى * وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا "

- تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به.

٦. قال رسول الله ﷺ: " يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد ، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة ، حتى

يقرأ آخر شيء معه "

- حفظ القرآن الكريم وتعليمه .

٧. قال تعالى: " كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب "

- تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامتان

السؤال: يدل قوله ﷺ: يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة اقرأ.. على واجب المسلمين نحو القرآن الكريم هو:-

أ. حفظه . ب. تعظيمه والتأدب معه . ج. تدبر آياته . د. الاستماع لتلاوته.

الجواب: نفس إجابة السؤال الخامس نقطة ٦

٨. قال رسول الله ﷺ: " خيركم من تعلم القرآن وعلمه "

- حفظ القرآن الكريم وتعليمه.

٩. كان رسول الله ﷺ: " يقرأ القرآن مترسلا ، إذا مرّ بآية فيها تسبيح سبح ، وإذا مرّ بسؤال سأل ، وإذا مرّ بتعوذ

تعوذ "

- تدبر آياته والعمل به .

١٠. سئلت السيدة عائشة - رضي الله عنها - عن خلق الرسول ﷺ فقالت: " كان خلقه القرآن "

- التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب .

س٦: اذكر مظاهر تعظيم القرآن .

١. الحفاظ عليه من التلف . ٢. لا يمسه إلا طاهرا .

٣. عدم وضع فوهه شيء . ٤. عدم الانتكاء عليه .



س٧: ما كيفية قراءة القرآن الكريم التي امرنا بها الله تعالى ؟

- قراءة القرآن الكريم مجودة مرتلة حسب أحكام التجويد.

س٨: بين فضل قراءة القرآن الكريم .

١. أن من يقرأ حرفاً من كتاب الله له حسنة والحسنة بعشر أمثالها .

٢. الماهر بقراءة القرآن يكون مع الملائكة الكرام .

٣. الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق له أجران : أجر القراءة وأجر المشقة .

س٩: ما الوسائل التي تعين المسلم على قراءة القرآن الكريم ؟

١. تعلم أحكام تجويد القرآن الكريم .

٢. تلقي قراءته مشافهة عن متقن حافظ .

س١٠: علل : ١. يحرص المسلم على الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات إليه بتدبر وخشوع .

- لينال رحمة الله تعالى .

٢. ينبغي عند الاستماع للقرآن الكريم عدم الانشغال بما يلهي عنه .

- لنيل رحمة الله تعالى .

س١١: ما آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم ؟

١. حضور القلب . ٢. التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها . ٣. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له .

س١٢: كيف يكون القيام بواجب تدبر آيات القرآن الكريم .

١. فهم معاني المفردات.	٢. التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها.	٣. الاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال.
٤. التأني عند قراءة القرآن الكريم.	٥. تكرار تلاوة الآيات.	٦. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين لفهم آياته وأحكامه

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الشتوية : ٣ علامات

السؤال : أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم وضح كيف يكون ذلك .

الجواب : نفس إجابة س ١٢ .

س١٣: هل يكفي المسلم عند حد تدبر آيات القرآن الكريم ؟

- لا ، وإنما عليه أن يعمل بما فيه من الأحكام والقيم والتوجيهات في شتى مجالات الحياة .

س١٤: ما ثمرة فهم القرآن الكريم وتدبر آياته والعمل به ؟

- العيش في سعادة وهناء ورخاء .



س ١٥: وضح موقف الصحابة - رضوان الله عليهم - من فهم وتدبر القرآن الكريم .
- كانوا - رضوان الله عليهم - إذا حفظوا عشر آيات لم يتجاوزوها إلى غيرها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل .

س ١٦: علل : ١. يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن الكريم .

- حتى تقوم بها الصلاة .

٢. ينبغي لمن تعلم القرآن الكريم أن يعلمه لغيره .

- لأن الرسول ﷺ بيّن في الحديث الشريف الحرص على فعل الخير وخاصة الخير في تعلم

القرآن وتعليمه .

س ١٧: ماذا يجب على من حفظ شيئاً من القرآن الكريم .

- يجب عليه أن يتعاهده ويداوم على مراجعته كي لا ينساه .

س ١٨: ما الوسائل التي تعين المسلم على واجب نشر القرآن الكريم والدفاع عنه .

١. استثمار القنوات الفضائية التي تُعنى بتعليم القرآن الكريم وغيرهم من الناطقين باللغة العربية وبغيرها.

٢. إنشاء برامج ومواقع إلكترونية تعنى بالقرآن الكريم .

س ١٩ : ما دور المملكة الأردنية الهاشمية في القيام بواجبها نحو القرآن الكريم ؟

١. وجود مؤسسات حكومية وأهلية تهتم بتعليم القرآن الكريم .

٢. إنشاء دور القرآن في المساجد .

٣. إنشاء مراكز تعنى بتعليم القرآن الكريم .

٤. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظ القرآن الكريم وتقديم الجوائز على ذلك .

س ٢٠: عرّف بالمسابقة الهاشمية التي تقام في المملكة الأردنية الهاشمية .

- هي مسابقة تعقد سنوياً برعاية ملكية لحفظ القرآن الكريم ، ويستضاف لها عشرات الحفاظ من كافة أنحاء العالم

العربي والإسلامي .



الدرس الثاني : توجيهات قرآنية الآيات (١٢-١٩) من سورة لقمان

س١: ما الموضوعات التي عالجتها سورة لقمان ؟

١. أهمية التوجيه والإرشاد بحكمة في بناء قيم الإنسان وتصوراته .
٢. التركيز على توحيد الله والنبوة والبعث .
٣. حرص الآباء على تربية أبنائهم وتوجيه سلوكهم لتضمنها قصة الرجل الصالح لقمان الذي قام بواجب التربية لابنه فعلمه ووجهه ونصحه بنصائح نافعة في دنياه وأخرته .

س٢: كيف أكدت سورة لقمان على أهمية التوجيه والإرشاد بحكمة في بناء قيم الإنسان وتصوراته ؟
- من خلال التركيز على توحيد الله والنبوة والبعث.

س٣: علل : سميت سورة لقمان بهذا الاسم .
- لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة الموافقة للشرع .

س٤: من هو لقمان الذي سميت السورة باسمه ؟
- هو رجل صالح آتاه الله الحكمة حيث قام بواجب التربية لابنه فعلمه ووجهه ورغبه في الخير ، وحذره من الشر ، ونصحه بنصائح نافعة في دنياه وأخرته.

س٥: ما معنى المفردات والتراكيب الآتية :

١. وهنا : ضعفا .
٢. فصاله : فطامه عن الرضاعة .
٣. أناب إلي : تاب ورجع إلي .
٤. حبة من خردل : الخردل نبات بذوره صغيرة جدا .
٥. لا تصغر خدك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبيرا عليهم .
٦. اقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه .
٧. اغضض : اخفض .

س٦: ما أهمية التوجيهات الإيمانية التي تضمنتها الآيات الكريمة من سورة لقمان ؟

١. أنها تنظم علاقة الإنسان بخالقه .
٢. تحقق الإيمان في نفس الإنسان .
٣. يظهر أثرها في ضبط سلوك الإنسان وقيمه وأخلاقه .



س٧: اذكر التوجيهات الإيمانية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

١. وجوب شكر الله تعالى . كما في الآية (١٢) . " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ " .
٢. التحذير من الشرك بالله . كما في الآية (١٣) . " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ... " .
٣. إقامة الصلاة . كما في الآية (١٧) . يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ .
٤. مراقبة الله تعالى . كما في الآية (١٦) . " يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ " .

س٨: اذكر التوجيهات التعبدية والأخلاقية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

١. الصبر . كما في الآية (١٧) . " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ .
٢. الاعتدال والتوسط . كما في الآية (١٩) . " وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ..... " .
٣. ذم التكبر . كما في الآية (١٨) . " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا " .
٤. ذم الإعراض عن الناس كما في الآية (١٨) . " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا " .

س٩: اذكر التوجيهات الاجتماعية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

١. الإحسان إلى الوالدين . كما في الآية (١٥، ١٤) . " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ * وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .
٢. الاقتداء بالصالحين . كما في الآية (١٥) . " .. وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ..... " .
٣. حسن مخاطبة الناس . كما في الآية (١٩) . " وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ..... " .

س١٠: اذكر التوجيهات الدعوية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان .

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . كما في الآية (١٧) . " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الشتوية : علامتان

السؤال : أمر لقمان ابنه بإقامة الصلاة وإقامة الصلاة من التوجيهات:

- أ. الإيمانية . ب. الأخلاقية . ج. الاجتماعية . د. الدعوية .

س ١١: علل : أمر الله عزوجل لقمان أن يشكره .

- لأن الله تعالى أعطاه من فضله ونعمه وبخاصة نعمة الحكمة .



س ١٢ : ماذا تعرف عن الحكمة ؟

- هي التي تقوم على وضع الشيء في مكانه المناسب .

س ١٣ : ما الفائدة التي تعود على الإنسان إذا شكر الله تعالى على النعم التي أنعمها الله عليه ؟

١. إدامة النعمة . ٢. المحافظة عليها . ٣. الاستزادة منها .

س ١٤ : ما جزاء من كفر نعمة الله عليه وجدها ؟

- يضر نفسه بحرمانه من النعم.

س ١٥ : ما دلالة قول الله تعالى : " وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ " .

- وجوب شكر الله على النعم.

س ١٦ : ما الحكمة التي جعلت لقمان يبدأ توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى ؟

١. لأن الشرك أعظم الذنوب . ٢. لأنه من أظلم السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله تعالى .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامتان

السؤال : لماذا بدأ لقمان توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك

الجواب : نفس إجابة السؤال السابق .

س ١٧ : ما دلالة قول النبي ﷺ لابن مسعود رضي الله عنه - عندما سأله : " أي الذنب أعظم عند الله

تعالى ؟ قال : " أن تجعل لله نداً وهو خلقك " .

- أن الشرك أكبر الذنوب ، وهو من أظلم السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله تعالى .

س ١٨ : ما أصل صلاح الأعمال وقبولها يوم القيامة ؟

- توحيد الله تعالى .

س ١٩ : كيف يتحقق مفهوم إقامة الصلاة .

- بأن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وأدابها وخشوعها .

س ٢٠ : علل : أكدت الآيات الكريمة على الصلاة .

١. لما لها من منزلة عظيمة بين العبادات . ٢. هي صلة بين العبد وربّه . ٣. هي سبب لتكفير الذنوب .

س ٢١ : ما دلالة قول الرسول ﷺ الصلوات الخمس ، والجمعة إلى الجمعة ، ورمضان إلى رمضان ، مكفرات

ما بينهنّ إذا اجتنبت الكبائر .

- أن للصلاة منزلة عظيمة فهي سبب لتكفير الذنوب .



س٢٢: استنبط السلوك الذي يقوم سلوك الفرد ويجعله حريصا على طاعة الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته .
- هو استشعار مراقبة الله تعالى للفرد في كل تصرفاته في السر والعلن ، فالله تعالى يعلم أدق الأمور ، ولا تخفى عليه خافية من أعمال عباده ويجازيهم بها يوم القيامة .

س٢٣: استنتج أثر استجابة المسلم لمراقبة الله تعالى .

- يقوم سلوك الفرد ويجعله حريصا على طاعة الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته.

س٢٤: علل : المسلم يستشعر مراقبة الله تعالى له في كل تصرفاته في السر والعلن.

- لأن الله تعالى يعلم أدق الأمور ، ولا تخفى عليه خافية من أعمال عباده ويجازيهم بها يوم القيامة.

س٢٥: ما أهمية التوجيهات الأخلاقية التي تضمنتها الآيات الكريمة ؟

١. أنها تزكّي النفس الإنسانية . ٢. أنها ترتقي بها إلى ما يرضي الله تعالى .

س٢٦: ما الأمور التي يجب على المسلم أن يصبر نفسه عليها ؟

١. الأمراض . ٢. المصائب . ٣. الأذى . ٤. قلة المال . ٥. كل ما يحتاج إلى قوة وإرادة في تحمّله .

س٢٧: ما الذي يعين المسلم على الصبر ؟

١. احتساب الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيامة . ٢. استحضار الفرج الذي يعقبه .

٣. التواصي بالصبر والحث عليه .

س٢٨: ما دلالة النصوص الشرعية الآتية :

قال الله تعالى : " وَالْعَصْرُ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ " .

- ما يعين المسلم على الصبر التواصي به والحث عليه .

س٢٩: علل : دعا القرآن الكريم إلى الاعتدال والتوسط في كل مناحي الحياة .

١. لأن الوسطية والاعتدال تتواءم مع طبيعة الإنسان فتجعل حياته وفق ما أراد الله تعالى .

٢. هي ما يناسب الإنسان في حياته .

٣. هي ما يجعل حياة الإنسان وفق ما أراد الله عزوجل لا مشقة فيها ولا إرهاق .

س٣٠: ما دلالة قول الله تعالى : " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا " .

- من التوجيهات الأخلاقية للفرد المسلم (الدعوة إلى الوسطية والاعتدال في كل شيء) .



س٣١: دعت الآيات الكريمة إلى التوسط والاعتدال في مشية الإنسان ، بين ذلك .

- دعا لقمان ابنه أن يكون مشيه معتدلا ، فلا يستعجل فيه فيخل بوقاره ، ولا بطيئا متثقلا .

س٣٢: علل : ١. نهى الله عزوجل في كتابه الكريم عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي .

- لأن الكبر يولد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق .

- لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم .

٢. نهى لقمان ابنه عن الإعراض عن الناس بإمالة الوجه عنهم أثناء مخاطبتهم .

-لأنه صورة من صور الكبر والتعالي على الناس .

س٣٣: ما الواجب على المسلم القيام به إذا تكلم إليه الناس ؟

١. أن يصغي لمن يكلمه . ٢. أن لا يقاطعه . ٣. أن لا يشغل عنه بشيء آخر كالهاتف ونحوه.

س٣٤: ما آثار الإصغاء الجيد والتواصل مع المتحدث ؟

١. يبني بينهما الثقة والمودة . ٢. يعزز التفاهم مع الآخرين . ٣. يعين على فهم رسالة المتحدث وأفكاره الرئيسية

، وإدراك ما لم يقله بصراحة .

س٣٥: ما أهمية التوجيهات الاجتماعية التي تضمنتها الآيات الكريمة ؟

١. تنظم علاقة المسلم مع غيره من الناس وتوثقها .

٢. ظهور أثر الإيمان في السلوك والتعامل مع الآخرين .

٣. تعزز روابط الألفة والمحبة بين الناس .

س٣٦: ما دلالة قول الله تعالى : " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " .

- وجوب الإحسان إلى الوالدين والاعتناء بهما .

س٣٧: ما الحكمة التي من أجلها خص الله عزوجل الأم بمزيد من الرعاية والإحسان ؟

- لما تعانيه في مدة الحمل ، وحين الولادة ، والحضانة ، والرضاعة ، والفظام .

س٣٨: علل : ١. دعت الآيات الكريمة إلى شكر الوالدين .

١. تقديرا لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما له . ٢. لما تحمله من عناء ومشقة وإنفاق عليه في الطفولة .

٢. قدمت الآيات الكريمة شكر الله تعالى على شكر الوالدين .

- إشعارا بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين .



س ٣٩: ما الواجب على الأبناء التعامل به إذا صدر من بعض الآباء والأمهات من التصرفات والتوجيهات ما يخالف شرع الله تعالى .

١. أن يبينوا سبل الهداية وطريق الحق بأدب واحترام .
٢. أن يحسنوا إلى والديهما .
٣. أن يصاحبوهما بالمعروف في الأحوال كلها حتى وإن كانا مشركين .

س ٤٤: علل : يجب على الابن إذا دعاه والديه إلى الشرك بالله أو إلى معصية عدم طاعتها .
- لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

س ٤١: ما حكم هجر الوالدين أو عقوقهما . ← حرام .

س ٤٢: فيمن نزلت الآية الكريمة ، قال تعالى : " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا " .

- نزلت في الصحاب الجليل (سعد بن أبي وقاص) حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب ، قالت : زعمت أن الله وصابك بوالديك ، وأنا أمك ، وأنا أمرك بهذا . قال : مكثت ثلاثا حتى غشي عليها من الجهد ، فقام ابن لها يقال له عمارة ، فسقاها ، فجعلت تدعو على سعد ، فأنزل الله هذه الآية .

س ٤٣: ما دلالة أمر الله تعالى المسلم أن يتبع سبيل الذين تابوا إلى الله واستقاموا على هديه ؟

١. إشارة إلى ضرورة الاقتداء بالصالحين .
٢. بيان لأهمية الصحبة الصالحة التي هي من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة الله وتبعده عن معصيته .

س ٤٤: ما دلالة قول الرسول ﷺ: "إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ،

فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحا طيبة ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحا خبيثة " . أو اذكر أثر استجابة المسلم بالاقتداء بالصالحين .

- الاقتداء بالصالحين من الأسباب التي يعين على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته .

ملحوظة لفهم غريب الحديث (نافع الكير : الحداد الذي يصهر الحديد وينفخه فيطير الشرر . يُحذيك : يُعطيك .)

س ٤٥: بين نظرة الإسلام للحوار .

١. أقر الإسلام الاختلاف كحقيقة إنسانية طبيعية ، ويتعامل معها على هذا الأساس .
٢. أكد القرآن الكريم على أهمية الحوار ، وعدّه إحدى ركائز التعايش بين الناس .
٣. حرص الإسلام على إقرار مبادئ الحوار .



س٤٦: ما مبادئ الحوار الذي حرص الإسلام على إقرارها أو ما مبادئ الحوار الجيد ؟

١. أن يحافظ المسلم على هدوئه ٢. أن يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع أو بطريقة عصبية .

س٤٧: ما الأساليب التي دعا لقمان ابنه إليها في مخاطبة الناس ؟

١. أن يُخفّض صوته عند الحديث مع الآخرين ٢. لا يرفع صوته أكثر مما يحتاج إليه السامع ، حتى لا يكون في ذلك شيء من سوء الأدب وإساءة إلى مسامع الآخرين .

س٤٨: علل : دعا لقمان ابنه بعدم رفع الصوت أكثر مما يحتاج إليه السامع .

- حتى لا يكون في ذلك شيء من سوء الأدب وإساءة إلى مسامع الآخرين .

س٤٩: وضح الصورة الفنية في قوله تعالى: " وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ

الْحَمِيرِ " من التفسير من رفع الصوت .

- شبهت الآيات الكريمة من يرفع صوته من غير حاجة بنهيق الحمير في البشاعة والقبح .

س٥٠: ما الآثار التي تعود على المسلم إذا التزم التوجيهات الإيمانية والتعبدية والأخلاقية والاجتماعية التي جاءت

في الآيات الكريمة السابقة ؟

- تقديم النصح والإرشاد للآخرين . - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيقوم المسلم بدعوة الناس لكل خير وفضيلة ، وينهاهم عن كل شر ورذيلة .

س٥١: علل : يقوم المسلم بدعوة الناس لكل خير وفضيلة ، وينهاهم عن كل شر ورذيلة .

١. لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مبدأ عظيم .

٢. قاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه .

٣. هو ثمرة من ثمار الإيمان بالله تعالى .

س٥٢: ما دلالة ذكر الله تعالى في الآية الكريمة: " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ

مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " . الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

- إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه

، فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ، ولا ييأس من ذلك .

ملاحظات تخص النص القرآني فيما يخص الامتحان الوزاري:

لا يخلو أي امتحان في الثانوية العامة في مادة التربية الإسلامية من إكمال الطالب كتابة ما حفظ من النصوص الشرعية المطلوبة ، وهنا لا بد من الدقة في نقل النص الشرعي حرفياً ، فالتصحیح دقيق جداً إذ : يحاسب الطالب على الزيادة والنقصان ، والتقديم والتأخير ، ويكون ذلك كل مقطع على حدة ، وقد يحاسب أحيانا على حروف الجر وحروف العطف لذلك يجب التأكد من كتابة النص الشرعي كما هو - ويحسم نصف علامة على كل خطأ - ، وأنه لا يحاسب الطالب على (الأخطاء الإملائية ، التشكيل ، وكذلك إذا أخطأ الطالب في الآيات الواردة في أرومة السؤال (أي الآيات الموجودة في السؤال) .



الدرس الثالث : تنظيم الأولويات

س١: وضح مفهوم تنظيم الأولويات .

- هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت .

س٢: ما دلالة قول الرسول ﷺ: "...فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه ، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم".

- أن الأعمال المشروعة ينبغي القيام بها حسب الأولويات ، أما ما يجب تركه من المحرمات فلا يقع ضمن تنظيم الأولويات ، وإنما هو فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه .

س٣: ما الأمور التي تخالف ترتيب الأولويات؟

١. أن يقدم الإنسان ما حقه التأخير .

٢. أن يؤخر ما حقه التقديم .

(مثال : كأن ينشغل بالتواصل الاجتماعي على حساب واجباته المدرسية) .

س٤: علل : قدم الإسلام نماذج كثيرة على تنظيم الأولويات .

- لما يترتب عليها من فوائد عظيمة .

س٥: هات أمودجا من القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويات .

- وجّه القرآن الكريم المسلمين إلى ترتيب أعمالهم وفق أهميتها ونتائجها على الفرد والمجتمع ، (فعندما تفاخر المشركون من أهل مكة المكرمة على المسلمين بسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام بين الله تعالى لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله على سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام ، يقول تعالى : " أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

س٦: هات أمودجا من السنة النبوية على مبدأ تنظيم الأولويات.

- عندما سئل النبي ﷺ أي العمل أفضل ؟ فكانت الإجابة متعددة ، أولها : الإيمان بالله ورسوله ،

ثانيها : الجهاد في سبيل الله ، ثالثها : الحج المبرور .

س٧: كثرة الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة ، بل متعددة ، علل ذلك

١. بسبب اختلاف أحوال السائلين وظروفهم . ٢. بسبب اختلاف الأوقات وما يتناسب معها .

س٨: ما دلالة الحديث الشريف الآتي : جاء رجل إلى الرسول ﷺ فاستأذنه في الجهاد ، فقل : " أحيي والداك

؟" قال : نعم ، قال : " ففيهما فجاهد " .

- يدل الحديث على مراعاة تنظيم الأولويات ببيان فضل تعظيم الوالدين وتقديم برهما على الجهاد في سبيل الله تعالى .



س٩: ما الضوابط والاعتبارات الشرعية التي من خلالها يتم تحديد الأولويات ؟

١. وفق الأهمية . ٢. وفق الحاجة . ٣. وفق القدرة . ٤. وفق النتيجة . ٥. وفق الوقت .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامة

السؤال : هات مثلاً صحيحاً على كل مما يلي:

- اعتبارات تحديد الأولويات ضمن الضوابط الشرعية.

الجواب : نفس إجابة السؤال السابق .

س١٠: تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (الأهمية) ، وضح ذلك .

١. الفرض يقدّم على النافلة ، والنافلة تقدم على المباح ،... وهكذا .
٢. المطلوب من المسلم أن يضع كل عمل حسب أهميته فيقدّم الأهم على المهم ، فالتوحيد وفهم أركان الإيمان يقدّم على المعارف والأعمال ، لأنه أساس لها .
٣. كان جلّ اهتمام النبي ﷺ في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين .

س١١: علل : المطلوب من المسلم أن يضع كل عمل حسب أهميته فيقدّم الأهم على المهم ، فالتوحيد وفهم

أركان الإيمان يقدّم على سائر المعارف والأعمال.

- لأنه أساس لها.

س١٢: علل : كان جلّ اهتمام النبي ﷺ في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في

نفوس المسلمين.

- لأنه أولى الأولويات ولأنه أساس لقبول أي عمل .

س١٣: تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (الحاجة) ، وضح ذلك.

- فتقدم الحاجة الملحة على غيرها ، فإذا حضر الطعام عند أي صلاة أو كان الإنسان بحاجة إلى دخول الحمام ، فإن السنة البدء به ، لأن المسلم إذا قام إلى الصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع أو كان بحاجة لدخول الحمام انشغل قلبه بذلك ، فلا يؤدي صلاته كما ينبغي ، فالسنة أن يبدأ به ويأكل طعامه أو يقضي حاجته ثم يصلي ، وليس هذا من باب التساهل بالصلاة ، بل هو تعظيم لشأنها ، لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور فهذا أنفع له في الدنيا والآخرة ، وأكمل لصلاته ، لقول الرسول ﷺ: " لا صلاة بحضرة الطعام ، ولا هو يدافع الأخبثان " . الأخبثان : البول والغائط .

س١٤: من تعظيم شأن الصلاة أن لا يصلّيها الإنسان وقد حضر الطعام أو وهو يصارع الأخبثان .

- لأنه سوف ينشغل عنها فلا يصلّيها كما ينبغي ، وإنما إذا أتم حاجته فسيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور فهذا أنفع له في الدنيا والآخرة ، وأكمل لصلاته.



س١٥ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (القدرة) ، وضح ذلك .

- لهذا يقدّم العمل الدائم الذي يستطيع الاستمرار فيه وإن كان قليلا على العمل المنقطع .
- حين يداوم المسلم على أية عادة ناجحة ولو كانت بسيطة سيفاجأ بعد مدة أنه تجاوزها بأشواط عدة .
- فقراءة جزء من القرآن بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع ، لأن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كمية تلك الأعمال .

س١٦ : ما دلالة النصين الشرعيين الآتيين :

١ . قال رسول الله ﷺ عليكم من العمل ما تطيقون فالله لا يمل الله حتى تملوا ، وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه .

- من تنظيم الأولويات ترتيب الأعمال وفق القدرة ، فالاستمرار على العمل القليل أفضل عند الله على القيام بالعمل الكثير المنقطع .

٢ . قال تعالى : " الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا " .

- أن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كمية تلك الأعمال .

س١٧ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (النتيجة) ، وضح ذلك .

- ١ . فيقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين .
- ٢ . على قدر نفع العمل يكون فضله وأجره عند الله تعالى .
- ٣ . مثال : العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة ، لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون .

س١٨ : ما دلالة النصين الشرعيين الآتيين :

١ . قال رسول الله ﷺ : " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " .

- أن العلم له أجر عظيم أكثر من نوافل العبادات لعموم نفعه على الآخرين ولعظم الإفادة منه .
- ٢ . قال رسول الله ﷺ : " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " .
- أن العلم له أجر عظيم أكثر من نوافل العبادات لعموم نفعه على الآخرين ولعظم الإفادة منه .

س١٩ : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (الوقت) ، وضح ذلك .

- يقدم المسلم العمل المستعجل على غيره من الأعمال .
- مثال : أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض فهي مهمة لكن غير مستعجلة .
- لقول الرسول ﷺ : " ... احرص على ما ينفعك " .



س ٢٠ : استنتج كيفية تحديد الأولويات من النصوص الشرعية الآتية :

- ١ . قال الرسول ﷺ: " لا صلاة بحضرة الطعام ، ولا هو يدافع الأخبثان " .
- ترتيب الأعمال وفق الحاجة .
- ٢ . قال رسول الله ﷺ: " عليكم من العمل ما تطيقون فوالله لا يمل الله حتى تملوا ، وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه " .
- ترتيب الأعمال وفق القدرة .
- ٣ . قال تعالى : " الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا " .
- ترتيب الأعمال وفق القدرة .
- ٤ . قال رسول الله ﷺ: " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " .
- ترتيب الأعمال وفق النتيجة .
- ٥ . قال رسول الله ﷺ: " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " .
- ترتيب الأعمال وفق النتيجة .
- ٦ . قال الرسول ﷺ: " ... احرص على ما ينفعك " .
- ترتيب الأعمال وفق الوقت .

س ٢١ : اذكر المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات من النصوص الشرعية الآتية:

- ١ . إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والإمكانيات الخاصة .
- ٢ . فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة ، وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة .
- ٣ . التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام .
- ٤ . استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة التي خطط لها .
- ٥ . معرفة مقاصد الشرع وغاياته .

س ٢٢ : استنبط المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات من النصوص الشرعية الآتية :

- ١ . قال تعالى : " بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ " .
- إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والإمكانيات الخاصة .
- ٢ . قال رسول الله ﷺ: " يد المعطي العليا ، وابدأ بمن تعول : أمك وأباك وأختك أخاك ثم أدناك أدناك " .
- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة ، وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة .
- ٣ . قال تعالى : " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكَبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .
- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام .
- ٤ . قال رسول الله ﷺ: " اغتتم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك " .
- استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة التي خطط لها .



س٢٣: كيف يكون التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام؟

١. تحديد الأهداف والغايات من تلك الأعمال والمهام .
٢. تحديد الطريقة الشرعية المناسبة والفعالة للوصول إلى تلك الغايات والهداف .
٣. عدم إغفال المراجعة الذاتية المستمرة لذلك كله .

س٢٤: من المهارات اللازمة لتنظيم أولويات الأعمال والمهام ، معرفة مقاصد الشرع وغاياته ومعرفة الحكمة من

الأوامر والتكاليف الشرعية ، علل ذلك .

١. حتى يستطيع الإنسان المسلم الموازنة بينها . ٢. ليستطيع ترتيب الأولويات حسب أهميتها .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الشتوية : علامتان

السؤال : علل: تنظيم الأولويات ... ينبغي معرفة مقاصد الشريعة وغاياتها.



الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانتها

س١: تحتل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي ، علل ذلك .

١. لأنها وحي من عن الله تعالى . قال تعالى : " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ " .

٢. لأنها التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم من أحكام وتوجيهات .

س٢: ما دلالة قوله تعالى : " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ " .

- أن السنة النبوية وحي من عن الله تعالى .

س٣: وضح مفهوم السنة النبوية .

- ما أضيف إلى الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

س٤: ما حجية السنة النبوية ؟

- يجب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بأحكامها وتوجيهاتها ، وقد ثبت ذلك بالقرآن الكريم والسنة النبوية وعمل الصحابة والإجماع .

س٥: بم تثبت حجية السنة النبوية ، مع التوضيح .

١. بالقرآن الكريم: ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه ، وتحذّر من مخالفته

وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه . قال تعالى : " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا " .

٢. بالسنة النبوية: ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه ،

وحفظه ، وتبليغه إلى من لم يسمعه ، والتمسك بسنته ، قال ﷺ: " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم

بهما : كتاب الله وسنة نبيه " .

٣ . عمل الصحابة ، وإجماع الأمة : كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام

الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم ، وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقول

رسول الله ﷺ .

س٦: تحتل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي ، علل ذلك ، وضح ذلك .

- لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين

كيفية أداءها وبيّنتها السنة النبوية .



س٧: كيف ترد عل من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية ؟

١. لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أداءها ويبيّننها السنة النبوية.
٢. أن الصحابة ومن بعدهم كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم ، وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقول رسول الله ﷺ.
٣. ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه ، وتحذّر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه . قال تعالى : " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا " .
٤. ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه ، وحفظه ، وتبليغه إلى من لم يسمعه، والتمسك بسنته ، قال ﷺ : " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " .

س٨: أتبّر النصوص الشرعية الآتية، ثم استنتج دلالتها على حجية السنة النبوية :

١. قال تعالى : " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا " .
- تثبت حجيتها من القرآن الكريم : ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه ، وتحذّر من مخفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه.
٢. قال ﷺ : " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " .
- تثبت حجيتها من الأحاديث النبوية لورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه ، وحفظه ، وتبليغه إلى من لم يسمعه، والتمسك بسنته.

س٩: وضح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم مع ذكر مثالا عن كل علاقة .

١. مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم :مثال : التأكيد على الأخوة في الإسلام ، فقد ورد دليلين على ذلك ، دليل من القرآن ودليل من السنة ، قال تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " . قال ﷺ : ".... وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم " .
٢. مبيّنة لما جاء في القرآن الكريم :ورد في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملّة غير مبينة ولا مفصلة فجاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها، قال الله تعالى : " وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ " . مثال : أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها ، فبيّنت السنة كل ذلك بفعل رسول الله ﷺ وتعليمه لأصحابه كيفيتها ، قال رسول الله ﷺ : " صلوا كما رأيتموني أصلي " .
٣. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم :فقد ورد في السنه النبويه أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم،ومن أمثله هذا النوع: الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها، والأحاديث التي تحرم أكل اللحم الحمر الأهلية ، وكل ذي ناب من السباع، وغير ذلك.



سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية :٣علامات
السؤال : علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام ثلاثة أنواع، اذكرها
الجواب : نفس إجابة السؤال السابق .

س ١٠ : بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي :

١. كيفية أداء الصلاة : مبينة لما جاء في القرآن الكريم.
٢. تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية : مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.
٣. الجمع بين المرأة وعمتها : مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.
٤. قال صلى الله عليه وسلم : "... وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم " : مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم.

س ١١ : بين واجب المسلمين نحو سنة الرسول صلى الله عليه وسلم .

١. التمسك بها ، والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق.
٢. تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس ، وعدم معارضتها بآراء الناس وأهوائهم .
٣. رد الشبهات ، والدفاع عنها وعن الرسول صلى الله عليه وسلم .
٤. بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاجتها في تمييز صحيحها من ضعيفها .



الدرس الخامس : علامات الساعة

س ١: ما الحكمة التي أرادها الله تعالى من جعل ليوم القيامة علامات تسبقه تدل على قرب وقوعه؟
١. رحمة بالعباد لينتبهوا من غفلتهم ويتوبوا إلى ربهم . ٢. استعدادا للقائه بالأعمال الصالحة .

س ٢: تعد علامات يوم القيامة من الأمور الغيبية ، بين ذلك .

- لأنها لا تعرف إلا من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة وهي جزء من الإيمان باليوم الآخر .
س ٣: بين مفهوم كل من:

- الساعة : هي اسم من أسماء يوم القيامة وهو يوم آتٍ فجأة لتجزى كل نفس بما عملت .
- علامات الساعة: هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة ، وتدل على قرب وقوعها .

س ٤: ما الاسم الذي سمي به القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة؟
- الأشراف ، لقوله تعالى : " فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ " .

سؤال وزاري الدورة الشتوية ٢٠١٨ م

السؤال : سمي القرآن الكريم الظواهر والأحداث التي تدل على قرب يوم القيامة بـ:

أ. الأمارات . ب. الأشراف . ج. العلامات . د. الدلائل

س ٥: ما دلالة قوله تعالى : " فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ " .
- سمي القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة الأشراف .

س ٦: اذكر أقسام علامات الساعة .

١. العلامات الكبرى : وهي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة وهي متتابعة متزايدة مع بعضها البعض ، فإذا ظهرت إحداهن تبعها سائر العلامات .
٢. العلامات الصغرى : وهي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى .

س ٧: اذكر أقسام العلامات الصغرى .

١. ما وقع زمن النبي ﷺ :
أ) بعثة النبي ﷺ قال عليه الصلاة والسلام: "بعثت أنا والساعة كهاتين" . قال: وضم السبابة والوسطى .
ب) انشقاق القمر ، قال تعالى : " افْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ " .



سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامه

السؤال : من علامات الساعة الصغرى التي وقعت زمن النبي ﷺ :-

أ. التطاول في البنيان ب. كثرة الزلازل ج. تضييع الأمانة د. انشقاق القمر

٢. ما وقع بعد وفاة النبي - عليه وسلم أو سيقع :

(أ) تغير في السنن الاجتماعية:

١. انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين ، قال رسول الله ﷺ: "..... أن تلد الأمة ربتها". وقوله ﷺ: "..... ويكثر فيها الهرج والهرج القتل".

٢. التطاول في البنيان ، قال رسول الله ﷺ: "... وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان".

٣. انتشار الجهل ولا سيما العلم الشرعي، قال رسول الله ﷺ: "إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل ...".

٤. تضييع الأمانة ، بإسناد الأمر إلى غير أهله ، قال رسول الله ﷺ: "فإذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة" قال : كيف إضاعتها ؟ قال: "إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة".

معنى تضييع الأمانة : إسناد الأمر إلى غير أهله .

(ب) تغير في السنن الكونية :

١. كثرة الزلازل .

٢. عودة أرض العرب مروجا وأنهارا . قال رسول الله ﷺ: " لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض ، حتى يخرج

الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحدا يقبلها منه ، وحتى تعود أرض العرب مروجا وأنهارا".



س ٨ : أتعاون وأحدد علامة الساعة الصغرى التي تدل عليها النصوص الشرعية كما في الجدول :

الرقم	الدليل الشرعي	العلامة
١	قال تعالى : " اقتربت الساعة وانشق القمر".	ما وقع زمن النبي ﷺ انشقاق القمر (
٢	قال عليه الصلاة والسلام : " بعثت أنا والساعة كهاتين " . قال : " وضم السبابة والوسطى .	ما وقع زمن النبي ﷺ (بعثة النبي ﷺ)
٣	قال رسول الله ﷺ : " أن تلد الأمة ربّتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان " .	- ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ : (عقوق الوالدين) . سنن اجتماعية . - ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ (التطاول في البنيان) . سنن اجتماعية .
٤	قال رسول الله ﷺ : " إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل ، ويكثفها الهرج والهرج القتل " .	ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ (انتشار الجهل والمعاصي كالقتل) . سنن اجتماعية .
٥	قال رسول الله ﷺ : " إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة " قال : كيف إضاعتها ؟ قال : " إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة " .	ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ . (تضييع الأمانة) . سنن اجتماعية .
٦	قال رسول الله ﷺ : " لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض ، حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحدا يقبلها منه ، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً " .	ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ (عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً) . سنن كونية .

س ٩ : ما المقصود بالقول : أن علامات الساعة الكبرى هي علامات متتابعة مترابطة مع بعضها البعض ؟
- أنه إذا ظهرت إحداهن تبعها سائر العلامات ، ويجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعاً بغض النظر عن ترتيبها .

س ١٠ : اذكر علامات الساعة الكبرى .

- ١ . ظهور الدجال .
- ٢ . نزول سيدنا عيسى عليه السلام .
- ٣ . ظهور يأجوج ومأجوج .
- ٤ . الخسوف الثلاثة .
- ٥ . الدخان .
- ٦ . طلوع الشمس من مغربها .
- ٧ . خروج الدابة .
- ٨ . النار .

س ١١ : من علامات الساعة الكبرى ظهور الدجال ، وضح ذلك .

- ١ . الدجال رجل يظهر في آخر الزمان يدّعي الأولوية .
- ٢ . يسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات .
- ٣ . سمي بالدجال : لشدة دجله وكذبه .
- ٤ . وردت أحاديث كثيرة تحذّر من فتنته ، وتبين بعض صفاته ، وما يحدثه في الأرض من الفساد فإذا خرج عرفه المؤمنون ، فلا يفتنون به ولا يتبعوه .



- س١٢: من هو المهدي الذي ذكر بأحاديث تبين علامات الساعة .
١. هو رجل صالح من أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم . ٢. يحارب الدجال .
 ٣. يحكم بالقسط . ٤. ينشر العدل بين الناس .

س١٣: ما الأعمال التي تعصم المسلم من فتنة الدجال ؟

١. الإيمان بالله تعالى . ٢. الحرص على الأعمال الصالحة .
٣. قراءة فواتح سورة الكهف . ٤. التعوذ من فتنته لا سيما في الصلاة قبل التسليم .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامة

السؤال : مما يعصم المسلم من فتنة المسيح الدجال قراءه.

١. فواتح سورة الكهف ب. خواتيم سورة البقرة ج. خواتيم سورة آل عمران د. سورة الفاتحة

س١٤: من علامات الساعة الكبرى نزول عيسى عليه السلام ، وضح ذلك .

١. ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكما عدلا .
٢. يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه.
٣. يقتله سيدنا عيسى عليه السلام .
٤. يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن .
٥. ينشر الأمن في عهده ويفيض المال ويعم الخير .

س١٥: من علامات الساعة الكبرى ظهور مأجوج ، وضح ذلك .

١. هي أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول سيدنا - عيسى عليه السلام - .
٢. تنتشر الفساد والدمار في الأرض .
٣. ثم يهلكهم الله عزوجل بإذنه .

س١٦: من علامات الساعة الكبرى الخسوف الثلاثة ، وضح ذلك .

١. الخسف هو غياب الشيء في الأرض .
٢. هو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد .
٣. أشارت الأحاديث الشريفة إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة : خسف في المشرق ، وخسف في المغرب ، وخسف في جزيرة العرب .



س١٧: من علامات الساعة الكبرى الدخان ، وضح ذلك .

١. يبعث الله دخانا من السماء يعم الناس كافة .

٢. يصيب المؤمن على شكل زكام .

٣. يصيب الكفار منه ضيق شديد .

س١٨: من علامات الساعة الكبرى طلوع الشمس من مغربها ، وضح ذلك .

١. يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون . ٢. تختل سننه بقدرة الله تعالى .

٣. تطلع الشمس من جهة الغرب

هذه العلامة تدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات والتقرب إلى الله تعالى و التوبة الدائمة إليه ، لأن التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تنفع صاحبها إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك .

س١٩: من علامات الساعة الكبرى خروج الدابة ، وضح ذلك .

١. هي مخلوق من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها الا الله. ٢. تكلم الناس . ٣. تصف المؤمن بصفته من الايمان وتصف غير المسلم بصفته من الكفر.

س٢٠: من علامات الساعة الكبرى النار ، وضح ذلك .

١. هي نار تخرج من اليمن. ٢. تطرد الناس الى محشرهم. ٣. هي آخر علامة من علامات الساعة ظهورا.

س٢١: أتدبر النصوص الشرعية الآتية ثم أحدد علامات الساعة الكبرى الذي دل عليه كل نص منها:

١. قال عليه السلام: " لو لم يبق من الدنيا إلا يوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجلا مني أو من أهل

بيتي يواطىء اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي "

- ظهور المهدي بعد ظهور الدجال .

٢. قال تعالى: ((وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُونَ * وَقَالُوا آلِهَتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ * إِنْ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ * وَلَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا مِنْكُمْ مَلَائِكَةً فِي الْأَرْضِ يَخْلُقُونَ * وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونِ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ)).

- نزول سيدنا عيسى عليه السلام .

٣. قال تعالى: " فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُحَانٍ مُّبِينٍ * يَغْشَى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ "

- الدخان .

٤. قال رسول الله عليه السلام: " لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا طلعت فرآها الناس آمنوا أجمعون ،

فذلك حين لا ينفع نفس إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا "

- طلوع الشمس من مغربها .



٥. قال تعالى: " وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ ".
- خروج الدابة .

٦. قال رسول الله ﷺ: " أيهما ما كانت قبل صاحبته ، فالأخرى على إثرها قريبا ".
- أن طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة علامتان متقاربتان جدا .

٧. قال رسول الله ﷺ: " وآخر ذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم ".
- النار .

٨. قال تعالى: " حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ ".
- ظهور يأجوج ومأجوج .

س٢٢: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. علامات الساعة نذير من الله تعالى بقرب يوم القيامة .

- كي يستعد الناس لذلك اليوم فيعملون الصالحات ويجتنبون السيئات ويتوبون إلى الله تعالى .

٢. سمي الدجال بهذا الاسم .

- لشدة دجله وكذبه .

٣. أعطى الله تعالى الدجال خوارق العادات .

- لفتنة الناس .

س٢٣: من علامات الساعة الكبرى نزول سيدنا عيسى عليه السلام ، وظهور الدجال ، قارن بينهما من حيث :

وجه المقارنة	سيدنا عيسى عليه السلام	ظهور الدجال
١. الإيمان بالله تعالى	مؤمن بالله تعالى	كافر بالله تعالى
فعل كل منهما في الأرض	١. ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكما عدلا. ٢. يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه. ٣. يقتله سيدنا عيسى عليه السلام . ٤. يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن . ٥. ينشر الأمن في عهده ويفيض المال ويعم الخير.	١. يدعي الألوهية. ٢. يسعى لفتنة الناس بما أعطاه الله من خوارق العادات.



الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر

س ١: ما دلالة الآية الكريمة الآتية ، قال تعالى : " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " .
- أن الغاية من خلق الإنسان عمارة الأرض وفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي .

س ٢: بين مفهوم الإيمان باليوم الآخر .

- هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت ، يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله، والإيمان بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم وبما أخبر به الرسول ﷺ من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى ، وحتى دخول أهل الجنة الجنة ، ودخول أهل النار النار ، وما يجري فيهما .

س ٣: ما دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر:

١. عدّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به .
٢. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى ، لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وتتحقق بذلك نجاته وسعادته يوم القيامة .
٣. الإكثار من ذكر اليوم الآخر، فلا تكاد تجد موضوعا من موضوعات القرآن الكريم إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر .
٤. تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة،مثل : يوم الدين ويوم الحساب ، ويوم القيامة والواقعة والطامة والصاخة والقارعة.

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الشتوية : ٤ علامات

السؤال : اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر، اذكر مظهرين يدلان على هذه العناية

س ٤: استنتج من النصوص الشرعية الآتية دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر.

١. قال تعالى: " لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ " .

- عدّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به.

٢. قال تعالى : " ذلكم يوعظ به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ومن يتق الله يجعل له مخرجا".

- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

٣. قال رسول الله ﷺ : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ،ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر

فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " .

- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

س ٥: من دلائل عناية الله تعالى باليوم الآخر أنه ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى. علل ذلك .

-لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وتتحقق بذلك نجاته وسعادته يوم القيامة .

س ٦: ما دلالة تسمية اليوم الآخر بأسماء عدة ؟

-إشارة إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم العظيم .



س٧: علل : أخفى الله تعالى عن عباده وقت اليوم الآخر .

-حتى يكون على استعدادا دائما على طاعة الله والبعد عن معصيته .

س٨: ما دلالة الحديث الشريف الآتي ، عن أنس بن مالك رضي الله عنه - أن رجلا سأل النبي ﷺ عن

الساعة ، فقال متى الساعة ؟ قال : " ماذا أعددت لها ".....

-أن وقت يوم القيامة من الأمور الغيبية التي استأثر الله تعالى به ولم يطلع أحدا عليها .

س٩: اذكر أحداث اليوم الآخر :

١. النفخة الأولى . ٢. النفخة الثانية . ٣. الحشر والشفاعة الكبرى . ٤. العرض والحساب . ٥. الورد على الحوض .
٦. المرور فوق الصراط . ٧. دخول الجنة أو النار . ٨. الشفاعة الصغرى .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م :

السؤال : ما الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي يشفع فيه النبي شفاعته الكبرى :

- أ. الحشر ب. الحساب ج. العرض د. البعث .

س ١٠: ماذا يحصل بعد النفخة الأولى .

أ) هي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا . ب) يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في البوق . ج) يموت من في السماوات ومن في الأرض . د) يرافق هذه النفخة أحداث كونية مذهلة تحدث للكون : ١. تتشق السماء . ٢. تتناثر النجوم والكواكب . ٣. تنفتت الأرض .

س١٢: ماذا يحصل بعد النفخة الثانية .

أ) هي نفخة البعث . ب) يأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور . ج) تعود الحياة إلى الأموات .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامة

السؤال : النفخة الثانية في الصور تسمى: نفخة:

١. الموت ب. البعث ج الحشر د. العرض

س١٢: علل يجمع الله الناس يوم القيامة في مكان واحد يسمى المحشر .

- انتظارا لحساب رب العالمين.

س١٣: من أحداث يوم القيامة العرض والحساب ، بين ذلك .

١. يعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى صفوفًا . ٢. ثم تتطاير الصحف . ٣. يأخذ كل واحد صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا ، فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله .
٤. يحاسب الله الناس على أعمالهم صغيرها وكبيرها . ٥. فتوزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل .



س ١٤ : اذكر أنواع الحساب .

- ١- حساب يسير: خاص بالمؤمن ، يُسأل عن أعماله فيجيب بما يشرح صدره ، وإذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه .
- ٢- حساب عسير: خاص بأهل النار حيث ينكرون معاصيهم فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون .

س ١٥ : ماذا تعرف عن حوض الرسول ﷺ ؟

- ١ . هو حوض يكرم الله به سيدنا محمد ﷺ يوم القيامة .
- ٢ . ماؤه أحلى من العسل .
- ٣ . أبيض من الثلج .
- ٤ . يرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر .
- ٥ . منهم من يشرب منه وهم المؤمنون الصادقون .
- ٦ . ومنهم من يبعد عنه بسبب تقريظهم بسنة الرسول ﷺ .

س ١٦ : ما هو الصراط ؟

- هو جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار ، فيمر عليه جميع الخلائق .

س ١٧ : اذكر أحوال الناس في المرور على الصراط .

- منهم من يمر مسرعا ، ومنهم من يمشي ، ومنهم من يزحف زحفا ، وهذه الأحوال على قدر سيره وثباته واتباعه لأحكام الإسلام في الدنيا يكون سيره وثباته على الصراط .

س ١٨ : من أحداث اليوم الآخر (دخول الجنة أو النار) بين ذلك .

- الجنة : هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته ، وفيها أنواع لا تحصى من النعيم ، وهي درجات تتناسب مع ما قام به الإنسان من أعمال صالحة .
- النار : هي مثوى الكافرين بالله ، فيها أنواع كثيرة من العذاب ، وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي التي ارتكبتها الإنسان .

س ١٩ : اذكر الأصناف الذين يأذن لهم الله تعالى بالشفاعة الصغرى :

- (الأنبياء ، والشهداء ، والصالحين ، شفاعة الشهيد ، شفاعة قارئ القرآن ، شفاعة الصائم) .

س ٢٠ : من أول من يؤذن له بالشفاعة يوم القيامة ؟

- سيدنا محمد ﷺ .



س ٢١: ما أنواع شفاعة الرسول ﷺ ؟

١. الشفاعة العظمى بتعجيل الحساب لجميع الخلائق .
٢. يشفع لرفع درجات من يدخل الجنة بحسب مقتضى أعمالهم .
٣. يشفع لأهل الكبائر بإخراجهم من النار .
٤. يشفع لطائفة من أمته يدخلون الجنة من غير حساب .
٥. يشفع لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب .

س ٢٢: استنتج من النصوص الآتية ما تدل عليه من أحداث اليوم الآخر .

١. قال تعالى: " وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ " .
- النفخة الأولى .

٢. قال تعالى: " إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ * وَإِذَا الْكُوَكِبُ انْتَثَرَتْ * وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ * وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ " .
- النفخة الأولى .

٣. قال تعالى: " ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ " .
- النفخة الثانية (البعث) .

٤. قال تعالى: " يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ " .
- الحشر والشفاعة الكبرى .

٥. قال تعالى: " وَعَرِضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا " .
- العرض والحساب .

٦. قال تعالى: " فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ * فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا * وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا * وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ * فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا * وَيَصْلَى سَعِيرًا " .

- العرض والحساب . - معنى : ثبورا : هلاكاً

٧. قال تعالى: " وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ حَرْدَلٍ آتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ " .
- العرض والحساب .

٨. قال - ﷺ - : " إني فرطكم على الحوض ، من مر علي شرب ومن شرب لم يظمأ أبداً " .
- الورود على الحوض .

٩. قال رسول الله ﷺ: " فيضرب الصراط بين ظهري جهنم فأكون أول من يجوز من الرسل بأمته ولا يتكلم يومئذ أحد إلا الرسل وكلام الرسل يومئذ : اللهم سلّم سلّم " .

- المرور فوق الصراط .



س ٢٣: ما الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر ؟

١. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ، ومراقبة الله تعالى في السر والعلن ، لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة .
٢. عدم التعلق بالدنيا وطلب لذاتها بطرائق غير مشروعة ، وذلك لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة ، فيفضله على لذات الدنيا الزائلة .
٣. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن ، وذلك عندما يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيامة ..

س ٢٤: علل :

١. من الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ، ومراقبة الله تعالى في السر والعلن.
- لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة .
٢. من الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر عدم التعلق بالدنيا وطلب لذاتها بطرائق غير مشروعة.
- لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة ، فيفضله على لذات الدنيا الزائلة .
٣. من الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن.
- لأنه يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيامة .

س ٢٥: بين كيفية الحشر يوم القيامة .

١. يحشر الناس يوم القيامة حفاة عراة .
٢. تدنو الشمس منهم .
٣. يصيبهم العرق حسب أعمالهم .
٤. يرجع الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم فيشفع لهم الرسول - صلى الله عليه وسلم شفاعته الكبرى بتعجيل الحساب للناس جميعهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر .

س ٢٦: وضح مفهوم الشفاعة .

- هي التوسط عند الآخرين لجلب منفعة أو دفع مفسدة .



الدرس السابع: أفعال الخير صدقة (شرح وحفظ)

س ١: عرّف براوي حديث (أفعال الخير صدقة).

- هو أبو هريرة عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، أسلم في السنة السابعة للهجرة ، لازم الرسول ﷺ دعا له النبي بكثرة الحفظ فكان من أحفظ الصحابة ، توفي سنة ٥٧ هـ في المدينة المنورة .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الشتوية : ٤ علامات

السؤال : اكتب الحديث النبوي من قوله ﷺ: " كل سلامى) إلى قوله ﷺ: (..... عن الطريق صدقة) .

س ٢: ما معنى المفردات والتراكيب الآتية :

- سلامى : مفرد سلاميات ، وهي مفاصل الإنسان .
- تميط الأذى : تبعد وتزيل .
- صدقة : كل ما يستحق الأجر والثواب .

س ٣: ما دلالة كل من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا " .
- أن الله تعالى أنعم علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى .
٢. قال تعالى : " لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ " .
- تتجلى قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر .
٣. قال تعالى : " لَنْ نَزِيدَنَّكُمْ " .
- أن قيام المسلم بأعمال البر والتقوى بأنواعها تعد شكرا لله على نعمه ، فبذلك ينال زيادة النعمة ، وينال الأجر والثواب من الله تعالى على أعماله الصالحة .

س ٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. نعمة المفاصل التي أنعم الله بها على الإنسان من أعظم النعم .
- لأن حركة الإنسان تعتمد عليها . - تدل على قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر .
٢. ذكر الحديث الشريف أن شكر الله على هذه النعم يكون بالصدقة بمعناها الشامل .
- لأن الصدقة بالمعنى الشامل تعني كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان .



٣. جاءت كلمة صدقة بالحديث نكرة غير معرفة .

(أ) لتدل على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد.

(ب) وفي أدائها شكر الله على نعمه وفضله.

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامة

السؤال : لماذا جاءت كلمة (صدقة) نكرة.

٤. من القيم العظيمة التي حث عليها الإسلام (الحكم بالعدل بين المتخاصمين والإصلاح بينهما).

(أ) لأنه يزيل عوامل الفرقة في المجتمع . (ب) به تزول البغضاء والشحناء بين الناس .

٥. دعا الحديث الشريف إلى مساعدة الآخرين في أمور دنياهم وقضاء حوائجهم .

(أ) لأنه يزيد المحبة بين أفراد المجتمع . (ب) يؤكد على أهمية التكافل بينهم .

٦. جاء لفظ (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة .

- لتخرج بذلك كل كلمة غير طيبة .

٧. دعا الرسول عليه وسلم المسلم إلى المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة .

- ليدل على أهمية الصلاة وفضلها وخاصة إذا كانت في جماعة ، فهي تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة

والعلاقات الطيبة بينهم .

٨. حث النبي عليه وسلم على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والمرافق العامة .

- للتأكيد على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة .

س٥: ما هي طرق شكر الله على النعم كما بينها الحديث الشريف ؟

بالصدقة بالمعنى الشامل : (أ) استخدام الجسم في طاعة الله تعالى . (ب) أفعال الخير . (ج) مساعدة الناس وهذه صدقات

معنوية يستطيع كل الناس القيام بها كم غير جهد كبير ولا تتطلب أن تكون صدقة أموال فقط .

س٦: عدد أعمال الخير الذي ذكرها الحديث النبوي الشريف .

١. العدل بين المتخاصمين . ٢. إعانة الآخرين . ٣. الكلمة الطيبة . ٤. كثرة الخطى إلى الصلاة .

٥. إمطة الأذى عن الطريق .

س٧: على ماذا تشتمل الكلمة الطيبة .

(أ) طيبة في حق الله تعالى : كالتسبيح والتهليل . (ب) طيبة في حق الناس : كرد السلام ، النصيحة ، قول كلمة الحق .



س٨: ما صفات الكلمة الطيبة ؟

- أن تكون طيبة في أسلوبها . - في إلقائها . - في حسن اختيار الوقت المناسب لها .

س٩: ما أهمية صلاة الجماعة ؟

- تؤلف بين المصلين - وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم .

س١٠: اكتب من الحديث الشريف النص النبوي الذي يدل على كل مما يأتي :

١. إصلاح ذات البين : " كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة " .

٢. الاهتمام بالبيئة : " ويميط الأذى عن الطريق صدقة " .

٣. التعاون بين الناس : " ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة " .

س١١ : إن قيام المسلم بأعمال البر والتقوى تعد شكرا لله ، بين ثمره ذلك .

- ينال المسلم زيادة النعم . - ينال المسلم الثواب من الله تعالى .

س١٢ : استنتج دلالة النصين الشرعيين الآتيين :

١. قال رسول الله ﷺ: " ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة " . قالوا : بلى يا رسول الله .

قال : " إصلاح ذات البين " .

- إصلاح ذات البين .

٢. قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ " .

- الكلمة الطيبة .



الدرس الثامن : صلاة الجمعة

س ١ : وضح أهمية الصلاة في حياة المسلم .

١ . صلة بين العبد وربه . ٢ . سبب في استقامة سلوك الإنسان . ٣ . الشعور بالراحة والطمأنينة .

س ٢ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١ . قال رسول الله ﷺ : " خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة ، فيه خلق آدم ، وفيه أدخل الجنة ، وفيه أخرج منها ، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة " .

- أن الله تعالى فضل يوم الجمعة على ما سواه من الأيام .

٢ . قال رسول الله ﷺ : " من اغتسل ثم أتى الجمعة ، فصلى ما قدر له ، ثم أنصت حتى يفرغ من خطبته ، ثم يصلي معه ، غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى ، وفضل ثلاثة أيام .

- فضل صلاة الجمعة تكفير الذنوب والخطايا .

٣ . قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ " .

- حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة . - حرمة البيع أثناء الصلاة .

٤ . قال رسول الله ﷺ : " لينتهين أقوام عن ودعهم الجمعات أو ليختمن الله على قلوبهم ثم ليكونن مع الغافلين " . معنى ودعهم : تركهم .

- حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة .

- حذر الرسول ﷺ من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر .

٥ . قال رسول الله ﷺ : " إن طول صلاة الرجل ، وقصر خطبته ، منة من فقهه ، فأطيلوا الصلاة ، وأقصروا الخطبة ، وإن من البيان سحرا " .

- يسن عند أداء صلاة الجمعة عدم الإطالة في الخطبتين ، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى .

٦ . قال رسول الله ﷺ : " لا يغتسل رجل يوم الجمعة ، ويتطهر ما استطاع به من طهر ، ويدهن دهنه ، أو يمس من طيب بيته ، ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين ثم يصلي ما كتب له ، ثم ينصت إذا تكلم الإمام ، إلا غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى " .

- من آداب صلاة الجمعة الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب .

٧ . قال رسول الله ﷺ : " من مسّ الحصى فقد لغا " .

- من آداب صلاة الجمعة الانصات للخطيب وعدم التحدث أثناء الخطبة ، وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة كالهاتف .



٨. عن أنس بن مالك قال : "كان الرسول ﷺ يصلي الجمعة حتى تميل الشمس " .
 - أن وقت صلاة الجمعة هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس .
 حتى تميل الشمس: حتى تميل إلى جهة الغرب وتزول عن وسط السماء .

س٢: اذكر فضل صلاة الجمعة .

١. نيل الأجر العظيم من الله تعالى .
 ٢. تكفير الذنوب والخطايا .

س٣: ما حكم صلاة الجمعة ؟

- حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة ، فقد أمر الله بالسعي إلى صلاة الجمعة ، وأمر بتزك البيع وقت الصلاة ، وقد حذر الرسول ﷺ من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر .

س٤: عدد شروط وجوب صلاة الجمعة :

١. دخول الوقت. ٢. القدرة والذكورة والتكليف (المسلم البالغ العاقل). ٣. وجود مجموعة من الناس . ٤. الإقامة.

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : ٤ علامات

السؤال : يشترط لوجوب صلاة الجمعة شروط. اذكر اثنين منها.

س٥: بين وقت صلاة الجمعة .

- وقتها وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس .

س٦: بين كيفية أداء صلاة الجمعة .

١. صعود الإمام إلى المنبر .

٢. قيام المؤذن بالأذان الثاني لصلاة الجمعة ، يخطب الإمام خطبتين ، يحمده الله تعالى فيهما، ويصلي

على رسوله ﷺ، ويوصي الناس بتقوى الله تعالى .

٣. يسن عدم الإطالة في الخطبتين، وان تكون الثانية أقصر من الأولى .

٤. ينبغي أن يحرص الخطيب في خطبته على توجيه الناس إلى الالتزام بالأخلاق الإسلامية والقيم النبيلة ،

ومعرفة أحكام الدين ، وعدم التشهير بالناس، وعدم تجريح الهيئات ومؤسسات الدولة .

٥. كما يستحب له أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسادات والتوفيق لخدمه العباد وحمایه البلاد، لما في ذلك من

الخير للأمة في دينها ودنياها، وبعد الانتهاء من الخطبه يصلي الإمام بالمصلين ركعتين يجهر فيهما بالقراءة

٦. يستحب أن يقرأ في الركعة الأولى بسوره الأعلى ، وفي الركعة الثانية بسوره الغاشية.



س٧: اذكر آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها عند أدائه صلاة الجمعة.

١. الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب.
٢. التذكير في الذهاب الى المسجد، والجلوس حيث يرى المصلي متسعاً، ويكره له تخطي رقاب المصلين.
٣. الانصات للخطيب وعدم التحدث اثناء الخطبة، وترك العبث وعدم الانشغال باي شيء اثناء الخطبة كالهاتف.
٤. أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة.
٥. أن لا يغلق طرق المرور أمام المساجد بل يقف بسيارته في المكان المناسب.

س٨: علل : يستحب للخطيب أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق.

- لخدمه العباد وحمايه البلاد ، لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها.

س٩: بين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:

١. صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد.
- صلاتها صحيحة وتجزؤها عن فرض الظهر .
٢. صلى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته.
- صلاته غير صحيحة فهو من أصحاب الأعذار يعذر من صلاة الجمعة لكن لا يعذر من تقصير صلاة الظهر في البيت.
٣. صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد.
- صلاته صحيحة وأجزأته عن صلاة الظهر لكنها غير واجبة عليه لأنه مسافر.
٤. صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها.
- صلاتها صحيحة فمن الأفضل للمرأة أن تصلي في بيتها وصلاتها في المسجد غير واجبة عليها.

س١٠ : اذكر الأجر العظيم لمن يصلي صلاة الجمعة .

- أجر سنة صيامها وقيامها .

س١١ : ما حكم صلاة الجمعة على كل من الآتية ذكرهم :

١. الصبي : صلاته صحيحة / تحتسب تطوعاً / لوالديه الأجر في حثه على الصلاة .
٢. المجنون : صلاته باطلة لعدم إدراكه .
٣. المرأة والمريض : إن صلوا الجمعة صحّت صلاتهم وأجزأتهم عن فرض الظهر .



س١٢: ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة ، وإشارة (X) بجانب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي :

١. صلاة الجمعة مستحبة على كل مسلم قادر (X) . واجبة
٢. أنصت في أثناء الاستماع لخطبة الجمعة (√) .
٣. يُكره البيع والشراء بعد أذان الجمعة (X) . يحرم
٤. من يتهاون في صلاة الجمعة يطبع الله على قلبه ويكن من الغافلين (√) .
٥. دخل شاب المسجد لصلاة الجمعة وتقدم متخطيا الحضور ليجلس في الصفوف الأولى (X) .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الشتوية : علامتان

السؤال : بين مدى صحة التصرفات التي تحتها خط :

- صلّت امرأة صلاة الجمعة في المسجد .

الجواب : صلاتها صحيحة وأجزأتها عن فرض الظهر .



الدرس التاسع : مقاصد الشريعة

س ١: اذكر أهداف الشريعة الإسلامية .

- تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة بجلب المنافع لهم ودفع الضرر عنهم.

س ٢: بين مفهوم مقاصد الشريعة.

- هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفسد عنهم في الدنيا والآخرة لأن مصدرها هو الله تعالى، وهو الأعلّم بما يحقق مصالحهم ، قال تعالى: " أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ " .

س ٣. علل ما يلي تعليلا وافيا .

١ . من مقاصد الشريعة الإسلامية تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة.

- لأن مصدرها هو الله تعالى، وهو الأعلّم بما يحقق مصالحهم.

٢ . من أهم مصالح الناس التي يجب المحافظة عليها (حفظ الدين).

- لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان، فهو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الناس الى عبادة الله عزوجل.

٣. جعل الإسلام قتل نفس واحدة بغير وجه حق كقتل الناس جميعا، وأن الاعتداء عليها اعتداء على الإنسانية.

- لأن الله عزوجل كرم النفس الإنسانية وأمر بحفظها.

٤. ميز الله عزوجل الإنسان عن غيره بالعقل.

- ليرشده الى طريق الخير والصواب.

٥. فرض الإسلام عقوبات رادعة على كل من يعتدي على اموال الآخرين.

- لما يترتب على ذلك من آثار سيئة على الفرد والمجتمع.

٦. حث الإسلام على التنازل .

- لإعمار الأرض .

٧. شرع الإسلام الزواج ورغب فيه .

- لأن الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل والأنساب من الاختلاط .

٨. عدّ تحريم قتل النفس من الضروريات .

- لأنه لو كان القتل مباحا لمات الناس وانعدمت الحياة .

٩ . مشروعية القصاص في الإسلام .

- لحفظ النفس .



س ٤: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أنواع مصالح الناس.

١. قال تعالى: "وما خلقت الجنّ والإنس إلا ليعبدون". - حفظ الدين.
٢. قال تعالى: "من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا". - حفظ النفس.
٣. قال تعالى: "ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب" - حفظ النفس.
٤. قال تعالى: "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب" - حفظ العقل.
٥. قال عليه وسلم: "كل مسكر حرام" - حفظ العقل.
٦. قال تعالى: "الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة" - حفظ النسل والعرض.
٧. قال تعالى: "ولا توتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما" - حفظ المال.
٨. قال عليه وسلم: "ما أكل احدا طعاما قط من أن يأكل من عمل يده". - حفظ المال.
٩. قال تعالى: "والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما" - حفظ المال.

س ٥. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ الدين.

١. أداء العبادات على اختلافها، والتزام تعاليمه في شتى مناحي الحياة. ٢. الجهاد دفاعا عنه وردا للعدوان عليه.
٣. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس.

س ٦. بين واجب الدولة في حفظ الدين.

- أن تضمن للإنسان حرية الإختيار، وحرية ممارسة العبادة، ومنع الإعتداء عليها وتحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.

س ٧. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ النفس.

١. تحريم اىذاء النفس الإنسانية أو الإعتداء عليها بأي صورة من الصور. ٢. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض.
٣. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس وينتهك حرمتها.

س ٨. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ العقل.

١. الحث على طلب العلم والبحث والتفكر. ٢. النهي عن التقليد الأعمى.
٣. تحريم كل ما يفسد العقل ويضعف قوته ويؤثر عليه والمعاقبة عليها كشراب الخمر وتناول المخدرات.

س ٩. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ النسل والعرض.

١. شرع الزواج ورغب فيه. ٢. أمر بغض البصر. ٣. حرم الزنا وما يؤدي إليه، وحدد لمرتكبه عقوبة رادعة.

س ١٠. اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ المال.

١. السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة. ٢. حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل.
٣. فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين.



س ١١ : وضح مراتب تحقيق مصالح الناس كما بينتها الشريعة الإسلامية .

١. **الضروريات** : هي ما لا بد منه قيام حياة الناس ، ويتوقف عليهم وجودهم في الدنيا .
٢. **الحاجيات** : هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم ، والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تنعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة .
٣. **التحسينيات** : هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة بدونها وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال .

س ١٢ : هات مثالا واحدا على المراتب الآتية :

١. **الضروريات** : تحريم قتل النفس .
٢. **الحاجيات** : الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس ، كإباحة الإفطار للمريض .
٣. **التحسينيات** : مثل ما أمر به الشرع كطهارة البدن والثوب ، ما نهى عنه كتحريم بيع الإنسان على بيع أخيه....

س ١٣ : صنّف الأمور التالية إلى : ضروري ، تحسيني ، حاجي :

١. الأخذ بأداب الأكل والشرب ← **تحسيني** .
٢. تحريم أكل أموال الناس بالباطل ← **ضروري** .
٣. إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض ← **حاجي** .
٤. وجوب غض البصر عن المحرمات ← **تحسيني** .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : ٤ علامات

السؤال : من خلال دراستك لمقاصد الشريعة ومراتبها المرتبطة بحفظ النفس صنّف ما يلي :-

(ضروريات / حاجيات / تحسينيات)

أ . الأخذ بأداب الأكل والشرب (تحسينيات)

ب . إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض والمسافر (حاجيات)

ج . تحريم قتل النفس (ضروريات)

د . عدم الإسراف في الطعام والشرب (تحسينيات)

س ١٤ : ما آثار عدم تحقيق الضروريات للإنسان ؟

١. انعدام الحياة .
٢. اختلاط نظامها .
٣. فساد مصالح الناس .
٤. عموم الفوضى في المجتمع .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الشتوية : علامتان

السؤال : الترتيب الصحيح لمصالح الناس حسب الأولوية هو :

- أ) حفظ الدين ، حفظ العقل ، حفظ النفس ، حفظ النسل والعرض ، حفظ المال .
- ب) حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ النسل والعرض ، حفظ العقل ، حفظ المال .
- ج) حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل ، حفظ النسل والعرض ، حفظ المال .
- د) حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل ، حفظ المال ، حفظ النسل والعرض .



الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام

س١: أرخ للعام الذي أعلن فيه العالم حقوق الإنسان ؟

- عام ١٩٤٨ م .

س٢: بماذا تميّز الإسلام في تأكيده على مبادئ حقوق الإنسان ؟

أ. أنها مبادئ لا ثابتة لا تتغير ولا تتبدل . ب. وملائمة للفطرة الإنسانية . ج) ومن عند الله تعالى.

س٣: بيّن مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام .

- هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان ، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ مقاصد الإسلام الخمسة (الدين ، النفس ، العقل ، النسل ، المال) .

س٤: ما الأسس والمرتكزات التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان ؟

أ. وحدة الأصل للجنس البشري . ب . التكريم الإنساني . ج . العدل بين الناس

س٥: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان وحدة الأصل للجنس البشري، وضح ذلك .

- خلق الله الناس جميعاً من نفس واحدة ، والاختلاف بينهم في الجنس أو اللون أو الدين ينبغي أن يكون دافعاً للتعارف والتآلف والتعاون وليس للنزاع والشقاق بينهم .

س٦: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان التكريم البشري ، وضح ذلك .

- كرم الله تعالى اناس جميعاً على اختلاف جنسهم ودينهم ، فمن حق الإنسان أن يحيا حياة راقية يأمن فيها على نفسه وماله وعرضه فلا يتعرض للظلم والقهر ولا يعامل باحتقار .

س٧: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان العدل بين الناس ، وضح ذلك .

- عدلت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات دون النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو دين أو غنى أو فقر .

س٨: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أسس حقوق الإنسان في الإسلام :

١. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ

اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " .

- وحدة الأصل للجنس البشري .

٢. قال تعالى : " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ

مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " .

- التكريم الإنساني .



٣. قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " .

- العدل بين الناس .

س ٩ : اذكر حقوق الإنسان في الإسلام .

١. الحقوق الشخصية .
٢. الحقوق الاعتقادية والفكرية .
٣. الحقوق الاجتماعية .
٤. الحقوق السياسية .

س ١٠ : عدد أبرز الحقوق الشخصية للإنسان كما بينها الإسلام .

١. حق الحياة .
٢. حق المساواة .

س ١١ : كيف ضمن الإسلام للإنسان حق الحياة ؟

١. حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية ، وعدّ قتل نفس واحدة بمنزلة الاعتداء على الناس جميعا ، لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع .
٢. شرع القصاص ، حفظا لحياة الإنسان ، وصيانة لأمن المجتمع واستقراره .
٣. أوجب تأمين الوسائل اللازمة لحماية هذا الحق من الغذاء والدواء والأمن .

س ١٢ : ما معنى حق المساواة كحق من حقوق الإنسان الشخصية ؟

- أن يتساوى الناس جميعا في الحقوق والواجبات من غير تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال .

س ١٣ : عدد أبرز الحقوق الاعتقادية والفكرية للإنسان كما بينها الإسلام .

١. حق حرية التدين .
٢. حق التعلم .
٣. حق حرية الرأي والفكر .

س ١٤ : بين مظاهر احترام حق حرية التدين كحق من الحقوق الاعتقادية .

- عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسل والدين وشعائره .

س ١٥ : ما رأيك بمن يتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان ؟

- أكد الإسلام على حرية الرأي والتفكير ودعا الإنسان للتفكير بآيات كثيرة من القرآن الكريم ، لكنه بين انه لا يجب أن تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان، وإنما ينبغي أن يسخر ذلك كله في تكوين الرأي العام الفاضل القائم على العلم ومسؤولية الكلمة واحترام الرأي الآخر .



س١٦: عدد أسس الرأي العام الفاضل .

١. القائم على العلم .
٢. ومسؤولية الكلمة .
٣. واحترام الرأي الآخر .

س١٧: عدد أبرز الحقوق الاجتماعية للإنسان كما بينها الإسلام.

١. حق العمل .
٢. حق التملك والتصرف .

س١٨: من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان حق العمل ، بين ذلك .

١. حث الإسلام على العمل ، ودعا الإنسان إلى الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق .
٢. عدّ العمل عبادة إذا ما قصد به مرضاة الله تعالى .
٣. أوجب على الدولة أن تهيب العمل للقادرين عليه وحدّر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال .

س١٩: كيف نظر الإسلام إلى المال ؟

١. المال في نظر الإسلام هو عصب الحياة .
٢. وسيلة للحياة الكريمة الآمنة للأمة والأفراد .
٣. به يستطيع الإنسان أن يخدم نفسه وأمهته .
٤. من حق الإنسان أن يمتلك ما يريد ويتصرف به كما يشاء من غير استغلال لآخرين أو أكل أموال الناس بالباطل .
٥. شرع عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب أو خيانة الأمانة .

س٢٠: عدد أبرز الحقوق السياسية للإنسان كما بينها الإسلام.

- ممارسة الأنشطة السياسية وتشمل :

١. تولي المناصب العامة في الدولة .
٢. حق الترشح والانتخاب .
٣. ممارسة العمل السياسي .

س٢١: ما كيفية ضمان حقوق الإنسان ؟

١. سن القوانين التي تكفلها .
٢. نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق وتحث على رعايتها ومراعاة ضوابطها .

س٢٢: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الاعتقادية والفكرية :

١. قال تعالى : " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ " .

- حق حرية التدين .

٢. قال تعالى : " وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِإِلَهِهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِؤُونَ *

لَا تَعْتَدُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ " .

- من حرية التدين عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين .

٣. قال تعالى : " يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ " .

- حق التعلم .

٤. قال تعالى : " قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَى خِزْفٍ ثُمَّ تَذْكُرُوا " .

- حق حرية الرأي والفكر .



س٢٣: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الاجتماعية :

١. قال تعالى : " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " .
- حق العمل .

٢. قال عليه وسلم : " قال الله : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة : رجل أعطى بي ثم غدر ، ورجل باع حرا فأكل ثمنه ، ورجل استأجر أجيورا فاستوفى منه ولم يعط أجره " .

- من حق الإنسان في العمل أنه حذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال .
٣. قال تعالى : " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ " .
- حق التملك والتصرف .

س٢٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية ، وعدّ قتل نفس واحدة بمنزلة الاعتداء على الناس جميعا .

- لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع .

٢. شرع الإسلام القصاص . وزارة شتوية ٢٠١٨

- حفظا لحياة الإنسان ، وصيانة لأمن المجتمع واستقراره .

٣. أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام .

(أ) لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون وأساره التي تدل على عظمة الله تعالى .

(ب) لدوره في تحقيق معنى الاستخلاف وعمارة الأرض ، وهذا يؤدي إلى تقدم الأمة في مجالات

الحياة المختلفة ، والتيسير على الناس في حياتهم .

٤. من أهم العلوم التي يجب على الناس تعلمها كحق من حقوقه الفكرية ، العلم الشرعي .

- لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم .

س٢٥: استنتج من النصين الشرعيين الآتيين الحقوق الشخصية :

١. قال تعالى : " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " .
- حق الحياة .

٢. قال عليه وسلم : " يا أيها الناس إلا إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، ألا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي

على عربي ولا أحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى " .

- حق المساواة .

س٢٦: ما أهمية الحقوق الاجتماعية للإنسان ؟

١. تجعل الإنسان عنصرا فاعلا في المجتمع .

٢. تتحقق بها المواطنة الصالحة ليعيش آمنة على نفسه وماله وعرضه .



الدرس الحادي عشر : القيم التربوية في السيرة النبوية (١)

القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

١. القيم : هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث ، وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامتان

السؤال : وضح مفهوم القيم.

٢. القيم الإيمانية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه ، مثل : الإيمان بالله تعالى ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره .

٣. القيم الأخلاقية والسلوكية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم . مما يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام .

٤. الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

س ٢: من أين يستمد الإنسان القيم التربوية ؟

- من دينه ، وأعرافه ، وعلاقاته الاجتماعية ، وهي التي تحدد السلوك السوي المرغوب فيه من السلوك غير السوي.

س ٣: اذكر أهمية القيم في بناء الفرد والمجتمع .

١. تسهم في تكوين الجيل الصالح . ٢. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة . ٣. تساعد على تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع . ٤. تعد وسيلة من وسائل نهوض المجتمع ، وازدهار الحضارة فيه .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : ٤ علامات

السؤال : للقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع ، اذكر أمرين يوضحان هذه الأهمية .

الجواب : إجابة س ٣ .

س ٤: تعد السيرة النبوية بأحداثها وتفصيلها مدرسة تربوية متكاملة . علل ذلك .

- لما تحمله بين ثناياها من قيم عظيمة تضع للبشرية منهجا للتربية الصحيحة التي تعنى بتقويم سلوك الإنسان ، وحسن التعامل مع المواقف الحياتية المختلفة .

س ٥: اذكر الأسس والقواعد التي أقام النبي ﷺ القيم الإيمانية عليها .

١. تعظيم الله تعالى . ٢. الإخلاص . ٣. الإحسان . ٤. التقوى .



س٦: استنتج من النصوص الشرعية الآتية نماذج من القيم الإيمانية ..

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : " أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك " . ← الإحسان .
٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : " اتق الله حيثما كنت " ← الإحسان ومراقبة الله في السر والعلن .
٣. قال - صلى الله عليه وسلم - : "لأعلمن أقواما من أمتي يأتون يوم القيامة بحسنات أمثال جبال تهامة بيضات فيجعلها الله عزوجل هباء منثورا" . ← من الإحسان عدم التهاون في ارتكاب الذنوب سرا .
٤. قال - صلى الله عليه وسلم - : " ... والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر كموت لا يخاف إلا الله أو الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون " ← الثقة بالله تعالى والتوكل عليه .
٥. قال تعالى : " إِلا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا " . ← الثقة بالله تعالى والتوكل عليه .

س٧: استنتج ثمرات ونتائج شعور الإنسان بمراقبة الله تعالى له .

يضبط بذلك أقواله وأفعاله ، فيحرص على الطاعات ، ويبتعد عن المعاصي ، ويؤدي واجباته في الحياة أحسن صورة.

س٨: كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يمكن الإحسان في قلوب الناس؟

١. كان - صلى الله عليه وسلم - يحث على تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلن .٢. كان يحذر من التهاون في ارتكاب الذنوب سرا .

س٩: اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

قال صلى الله عليه وسلم: " ... والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر موت لا يخاف إلا الله أو الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون" .

(أ) ما اسم الصحابي الذي وجه الرسول صلى الله عليه وسلم له هذا الكلام ؟

- الصحابي الجليل (خباب بن الأرت) .

(ب) متى قيل هذا الحديث ؟

- في مكة المكرمة قبل الهجرة حين كان المسلمون ضعافا مضطهدين .

(ج) استنتج قيمة إيمانية دل عليها الحديث الشريف .

الثقة بالله تعالى والتوكل عليه .

س١٠: بين سبب نزول قول الله تعالى : " إِلا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي

الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا " .

- نزلت الآية العظيمة في حادثة الهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه الرسول صلى الله عليه وسلم هو

وأبو بكر الصديق رضي الله عنه - فخاف أبو بكر أن يطلع عليهما المشركون فطمأنه النبي صلى الله عليه وسلم أن الله معهم .



س ١١: من القيم الإيمانية (الثقة بالله تعالى) ، وضح ذلك .

- على المسلم أن يثق بالله تعالى ، ويعتمد عليه في جلب المنافع ودفع المضار ، وهذه الثقة بالله تعالى جزء من إيمان المسلم وعقيدته يتمثلها في حياته كلها ، فيثق أن الله تعالى متكفل برزقه مع الأخذ بالأسباب التي تجلب الرزق ، كما يثق بالله تعالى في استجابة الدعاء فيلجأ إليه في تفرج الكرب والشدة .

س ١٢: من أين كان النبي ﷺ يستمد أخلاقه ؟

- من القرآن الكريم ، لقول السيدة عائشة - رضي الله عنها - حينما سئلت عن أخلاقه ، قالت : " كان خلقه القرآن " .

س ١٣: كيف اعتنى الرسول ﷺ بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية في نفس المؤمن؟

١- من خلال التأكيد على الأخوة والترابط بين الناس . ٢- العناية بالعلاقات الأسرية . ٣- الحرص على تربية الأبناء تربية صحيحة .

س ١٤: استنتج من النصوص الشرعية الآتية نماذج من القيم الأخلاقية والسلوكية :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : " أدّ الأمانة إلى من ائتمنك ، ولا تخن من خانك " . ← الأمانة .
٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : " إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها " ← السلوك الإيجابي نحو البيئة، بالحث على الزراعة .
٣. قال- صلى الله عليه وسلم -: "دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض " ← السلوك الإيجابي نحو البيئة ، بالرفق بالحيوان .
٤. مرّ -صلى الله عليه وسلم - بسعد وهو يتوضأ فقال : " ما هذا السرف يا سعد ؟ قال : أفي الوضوء سرف ؟ قال : " نعم ، وإن كنت على نهر جار " ← السلوك الإيجابي نحو البيئة في الاقتصاد بالماء .
٥. قال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا " . ← الأمانة .

س ١٥: من أشهر الأخلاق التي اتصف بها الرسول - صلى الله عليه وسلم - خلق الأمانة ، وضح ذلك

١. حرص الرسول ﷺ قبيل الهجرة على رد الأمانات إلى أهلها التي كانت عنده لقريش الذين كانوا يستأمنونه على أعز ما لديهم وهو المال . ٢. وعرف بين قومه بالأمين . ٣. وبالرغم من العداوة والإيذاء الذي وجده من قومه إلا أنه قبل أن يهاجر طلب من علي بن أبي طالب أن يرد الأمانات إلى أصحابها . ٤. وكان يأمر أصحابه بأداء الأمانة وبنهاهم عن خيانتها .

س ١٦: كيف يقتدي المسلم بالرسول ﷺ في خلق الأمانة ؟

- ١- يؤدي الفرائض على أتم وجه قاصدا بها وجه الله تعالى . ٢- يحافظ على جوارحه وأعضائه فلا يستعملها فيما يغضب الله تعالى. ٣- يحفظ الودائع لأصحابها . ٤- يتقن عمله . ٥- يحفظ سر أخيه فلا يخونه ولا يفشي أسراره .



- س١٧: دعا النبي ﷺ الناس إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة ، بين ذلك .
١. أمر بتنظيف الطرقات وإماطة الأذى عن الطريق . ٢. حث على زراعة الأشجار . ٣. أمر بالرفق بالحيوان .
 ٤. دعا إلى الاقتصاد في الماء .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامة

السؤال : هات مثالا:-

- من السيرة النبوية دعا فبه الرسول ﷺ إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة.

س١٨: كيف يتحقق دور المسلم الإيجابي نحو بيئته .

١. بالمحافظة على نظافته الشخصية ونظافة بيئته وحديقته ومدرسته وبلده . ٢. يشارك في التوعية بأهمية البيئة وسبل المحافظة عليها . ٣. يحرص على تنظيم حملات لتنظيف المناطق وزرع الأشجار . ٤. يعمل على الاقتصاد وترشيد استهلاك المياه .

س١٩: ما دلالة اهتمام الرسول ﷺ بتنمية السلوك الإيجابي نحو البيئة ؟

- لأنها من القيم السلوكية والأخلاقية التي تدل على الإيمان بالله تعالى .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : ٤ علامات

السؤال: قارن بين القيم المهارية والقيم الأخلاقية والسلوكية من حيث ما يتعلق به كل منهما .

الجواب: القيم المهارية : تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان .

القيم الأخلاقية والسلوكية : تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على

التفاعل والتوافق معهم .



الدرس الثاني عشر : القيم التربوية في السيرة النبوية (٢) القيم المهنية

س ١ : بين مفهوم كل مما يلي :

١. القيم المهنية : هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان ، والتي تساعد على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه ، وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته ، كالتعلم والقيادة والحوار وغيرها.
٢. مهارة القيادة : هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب .

س ٢ : اذكر أهمية القيم المهنية .

١. تساعد الإنسان على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه. ٢. تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
٣. تسيير سبل حياته، كالتعلم والقيادة والحوار وغيره. ٤. الوصول إلى أعلى مستويات النجاح . ٥. تحقيق الكثير من الإنجازات .

س ٣ : اذكر أمثلة على اكتشاف الرسول ﷺ لمواهب الصحابة وإنمائها وتوظيفها .

١. أرسل معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري - رضي الله عنهما - قاضيين على اليمن ، لمعرفة بمهارتهما في القضاء. ٢. أرسل مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها، لمعرفة بمهارته في إقناع الناس بالحجة والمنطق. ٣. استثمر مهارة حسان بن ثابت - رضي الله عنه - في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين.
٤. طلب من زيد بن ثابت - رضي الله عنه - أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.

س ٤ : علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. حرص الرسول ﷺ على اكتشاف القيم المهنية لدى الصحابة - رضوان الله عليهم - .
- للوصول إلى أعلى مستويات النجاح . - لتحقيق الكثير من الإنجازات في الحياة . - للتأثير في الناس وكسب ودهم .
٢. أرسل النبي ﷺ معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري - رضي الله عنهما - قاضيين على اليمن .
- لمعرفة بمهارتهما في القضاء .
٣. أرسل ﷺ مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها .
- لمعرفة بمهارته في إقناع الناس بالحجة والمنطق .
٤. طلب ﷺ من زيد بن ثابت - رضي الله عنه - أن يتعلم السريانية .
- سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامتان
- كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة .
٥. عَدَّ الرسول ﷺ مهارة القيادة من القيم المهنية العالية .
- لأنها محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب فإذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم يؤدي ذلك إلى الثقة برأيه والرجوع إليه في حل المشكلات ، وطلب النصيحة ، وشعورهم بسلامة رأيه وسعة خبرته وعمق مشورته .



٦. على المسلم الانخراط في صفوف الحياة الاجتماعية المختلفة .

- كي يستطيع التأثير في الناس نحو ما فيه خيرهم وخير بلادهم .

٧. اعتنى الإسلام بتنظيم الوقت .

- لأنه يؤدي إلى الموازنة بين الأهداف والواجبات . - سرعة إنجاز العمل . - تقليل الأخطاء .

س ٥: اذكر القيم المهارية التي حث الرسول - صلى الله عليه وسلم - عليها .

١. مهارة القيادة . ٢. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين . ٣. مهارة الحوار . ٤. مهارة إدارة الوقت .

س ٦: كان النبي ﷺ قدوة حسنة لمن بعده في فن القيادة ، بين ذلك .

١. كان يتمتع بأخلاق وكفايات القائد الناجح في (الشجاعة والعدل والصبر والحزم والنزاهة واللباقة والشورى وحسن

التعامل) وكان ذلك سببا في حب الناس له واقتداءهم به . ٢. اعتنى بتربية الصحابة - رضوان الله عليهم - على

مهارة القيادة والمسؤولية .

س ٧: استنتج من النصوص الشرعية الآتية القيم المهارية :

١. قال - صلى الله عليه وسلم - : " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا

فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم " ← مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين (الحث على نشر السلام) .

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : " الاستئذان ثلاث ، فإن أذن لك وإلا فارجع " . ← مهارة بناء العلاقات

الإيجابية مع الآخرين (الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت) .

٣. قال - صلى الله عليه وسلم - : " تبسمك في وجه أخيك صدقة " ← مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع

الآخرين (البشاشة في وجه الناس) .

٤. قال تعالى : " ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " . ← مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين

(المرونة في التعامل وتجاوز الزلات برفق ولين) .

٥. قال - صلى الله عليه وسلم - : " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " ← مهارة الحوار .

٦. قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - للشباب الذي جاءه يطلب الإذن بالزنى : " أتحبّه لأمك ؟ ... " ← مهارة الحوار .

٧. قال تعالى : " فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا " ← مهارة الحوار .

٨. قال - صلى الله عليه وسلم - : " اغتتم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل

فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك " . ← مهارة إدارة الوقت .

٩. قال - صلى الله عليه وسلم - : " إذ غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع "

مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين من خلال (علاج الغضب) .



س٨: كيف يتأسى المسلم بالرسول صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق بمهارة القيادة .

١. يعزز ثقته بنفسه وبالآخرين .
٢. يتحمل المسؤولية تجاه نفسه وتجاه الآخرين .
٣. يحرص على التواصل مع الناس والحديث إليهم .
٤. الانخراط في صفوف الحياة الاجتماعية المختلفة .

س٩: ما الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ؟

١. القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم .
٢. حسن التعامل مع الآخرين .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : علامة

السؤال : هات كفاية واحدة من الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لتحقيق مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين.
الجواب : جواب س٩.

س١٠: اذكر أمثلة من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم تدل على حسن التعامل مع الناس لبناء العلاقات الإيجابية.

١. الحث على نشر السلام .
٢. الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت .
٣. البشاشة في وجه الناس .
٤. المرونة في التعامل وتجاوز الزلات برفق ولين .
٥. الأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه.

س١١: اذكر أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في استخدام مهارة الحوار .

١. كان عليه السلام يتقن فنون الحوار وأساليبه وآدابه.
٢. كان يحترم من يحاوره ويكلمه بهتذيب من غير شتم أو سب.
٣. كان يستمع للآخرين ولا يقاطعهم .
٤. كان يدعم آراءه بالحجج العقلية المنطقية .
٥. كان يحاور غير المسلمين باللطف واللين .

س١٢: اذكر الأساليب التي ينبغي للمسلم تعلمها فيما يخص مهارة الحوار .

١. احترام من يحاوره وبصغي إليه دون أن يقاطعه .
٢. حسن اختيار الألفاظ .
٣. التمهّل في الحديث حتى يفهم الناس ما يريد قوله .
٤. تجنب السخرية والاستهزاء بأقوال الناس وأفعالهم .

س١٣: استنتج الآثار الإيجابية لإتقان المهارات الآتية .

- مهارة الحوار : * الحد من حالات التفكك الأسري . * تجنب سوء العلاقات بين الناس .
- بناء العلاقات : * القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم . * حسن التعامل معهم .
- القيادة : * الثقة برأي القائد والرجوع إليه في حل المشكلات . * الشعور بسلامة رأي القائد وسعة خبرته .
- تنظيم الوقت : * الإنسان الذي ينظم وقته يكون أكثر نجاحا * .



س١٤: اعدنى الإسلام بتنظيم الوقت ، بين ذلك .

- ١- جعل العبادات في مواعيد محدوده ومواقيت معلومة لا تصح الا بها.٢- عد الوقت أمانة يسأل الإنسان عنها يوم القيامه.٣- دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد ، وحذر من تضييعه والتفريط فيه .

س١٥: ما الطرق التي تعين المسلم على تنظيم وقته ؟

١. وضع خطة يحدد فيها أهدافه وكيفية تنفيذها ، ويحدد الوقت المناسب لتنفيذها .
٢. تجنب تضييع الوقت بما لا يفيد .

س١٦: ما الطرق التي تؤدي إلى تقويم سلوك الإنسان الإيجابي ؟

١. التوجيهات والنصائح . ٢. الوعظ عن الأخلاق . ٣. التطبيق العملي المستمر لفترات طويلة . ٤. الدعم البيئي .



الدرس الثالث عشر : من عوامل قوة الأمة الآيات من سورة آل عمران

س ١: عرّف بسورة آل عمران .

١. سورة مدنية . ٢. تناولت مواضيع متعددة منها : * الثبات على الإسلام بعد كماله وبيانه * إثبات وحدانية الله تعالى * إثبات صدق القرآن الكريم . * ردّ الشبهات غير المسلمين والتحذير من كيدهم .

س ٢: بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية :

أ. واعتصموا بحبل الله جميعا : تمسك بالإسلام .

ب. ولا تفرقوا : لا تختلفوا .

ج. شفا : حافة .

د. البيّنات : الدلائل الواضحة .

س ٣: اذكر عوامل قوة الأمة الإسلامية .

١. تقوى الله تعالى . ٢. الاستقامة و الثبات على دين الإسلام . ٣. الاعتصام بالإسلام .
٤. الوحدة وعدم التفرق . ٥. الدعوة الى الخير .

س ٤: وضح مفهوم كل مما يلي:

١. التقوى: هي الامتثال لإوامر الله تعالى واجتناب نواهيه بأن يطاع فلا يعصى و يذكر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامتان وضع كيف يتقي المسلم الله حق ثقافته.

٢. الاستقامة : الالتزام بأحكام الإسلام وقيمه وأخلاقه وتشريعاته مع الثبات والاستمرار على ذلك حتى الممات .

س ٥: ما دلالة مجيء التعبير القرآني بكلمة " جميعا " . [وزاري شتوية ٢٠١٨ م | علامتان

١- إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية التي يكلف فيها كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه ويكونون بحق أخوة .
س ٦: قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين في الدنيا والآخرة من حيث السبب والنتيجة .

وجه المقارنة	المؤمنين	الكافرين
السبب	الوحدة والأخوة	الفرقة والاختلاف
النتيجة	(تبيض وجوههم يوم القيامة يدخلون الجنة)	(تسود وجوههم يوم القيامة، يدخلون النار)



س٧: استنتج من النصوص الشرعية الآتية عوامل قوة الأمة الإسلامية :

١. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ " . *** تقوى الله تعالى .
٢. قال تعالى : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا " . *** الاعتصام بالإسلام . و *** الوحدة وعدم التفرق .
٣. قال تعالى : " وَتُكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ " . *** الدعوة الى الخير .

س٨: بيّن سبب قول الله تعالى : " : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا " .

- مرّ (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار (الأوس والخزرج) مجتمعين في مجلس واحد ، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد العداوة التي كانت بينهم في الجاهلية، فأرسل إليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج (يوم بعثت) أيام الجاهلية، فتنازع القوم وتغاضبوا وقالوا : السلاح السلاح ... فبلغ ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم فخرج وعاتبهم ، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء ، وأنها نزغة من الشيطان، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضا .
- س٩: بيّن المراد بالخير في قوله تعالى : " يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ " .

الدعوة إلى الإسلام عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الذي هو واجب على كل مسلم ومسلمة حسب مسؤوليته وسلطته وعلمه .

- س١٠: ما أهمية المعروف والنهي عن المنكر . آثار الدعوة إلى الخير .
١. أمان للمجتمع من الفساد والاحاد والانحراف والتطرف .
 ٢. انتشار قيم الإسلام الفاضلة .
 ٣. تتوافر البيئة التي يجد المسلم فيها أعوانا على الخير .
 ٤. انحصار الشر .
 ٥. قوة الأمة وازدياد الأخوة بين أفرادها .

س١١: اكتب مما تحفظ من الآيات الكريمة ما يدل على عدل الله تعالى .
– " قَالَ تَعَالَى : " تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ " .

س١٢: اذكر الآثار الإيجابية للوحدة والأخوة .

– في الدنيا : العزة والرفعة والقوة والغلبة . – في الآخرة : إشراق الوجوه فرحا وسعادة والنعيم العظيم في الجنة .

س١٣: اذكر الآثار السلبية للتنازع والاختلاف .

– في الدنيا : الضعف والهزيمة والتشتت . – في الآخرة : اسوداد الوجوه من الحزن والكآبة ، التوبيخ على الكفر .



الدرس الرابع عشر : وثيقة المدينة المنورة

س ١: ما الفئات السكانية التي تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة الرسول ﷺ إليها .

- كان فيها المسلمون من المهاجرين والأنصار ، واليهود ، وسكان المدينة من العرب وغير المسلمين .

س ٢: كتب النبي ﷺ وثيقة عامة لأهل المدينة ، علل ذلك .

أ- لتنظيم العلاقات فيما بينهم . ب- ضمان أمنهم واستقرارهم . ج- لبناء مجتمع متماسك . د- احترام الحريات العامة . و- التأكيد على العيش المشترك . ح- حفظ الحقوق والقيام بالواجبات .

س ٣: بين دلالة كل نص من نصوص الوثيقة الآتية :

١. " هذا كتاب من محمد النبي رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم ...، أنهم أمة واحدة من دون الناس " .

- إعلان الأمة الواحدة المستقلة .

٢. " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين " .

- حق المواطنة .

٣. " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم " .

- حق الاعتقاد والتدين .

٤. " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم " .

- حق الأمن والتنقل .

٥. " وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم " .

- حق المساواة .

٦. " وإن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " .

- حق التملك .

٧. " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مردّه إلى الله وإلى محمد رسول الله " .

- احترام سيادة النظام والقانون . اشتجار : شجار أو مشكلات .

٨. "المهاجرون من قريش على ربعتهم ، يتعاقلون بينهم وهم يقدون عانيهم" .

- التكافل الاجتماعي . ربعتهم : أعراف حسنة . العاني : الأسير .

٩. " وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم " .

- التناصح والتواصي بالخير .



١٠. "وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم...ولو كان ولدي أحدهم "
- التعاون في منع الظلم .
١١. " أن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة " .
- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.
١٢. " أن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين " .
- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.
١٣. "إنه لا يجير مشركً مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن" .
- منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج .

س٤: ما أهداف وثيقة المدينة المنورة :

١. تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها الى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام بقيمه وتشريعاته .		
٢. تنظيم العلاقات فيما بينهم .	٣. ضمان أمنهم واستقرارهم .	٤. بناء مجتمع متماسك.
٥. احترام الحريات العامة.	٦. التأكيد على العيش المشترك.	٧. حفظ الحقوق والقيام بالواجبات

س٥: اذكر الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع " .

١. حق المواطنة. ٢. حق الاعتقاد والتدين. ٣. حق الأمن والتنقل. ٤. حق المساواة. ٥. حق التملك.

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : ٤ علامات

السؤال: بيّن وثيقة ﷺ حقوق أفراد المجتمع ، فما الحق الذي يدل عليه كل نص من نصوص الوثيقة الآتية :

١. وإن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " . الجواب : حق التملك .
٢. " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم " . الجواب : حق الأمن والتنقل .

س٦: بم اثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين ولغير المسلمين " .

- للمسلمين : بمقتضى إسلامهم . - لغير المسلمين : بمقتضى الإقامة في المدينة و الإلتزام بأحكام الوثيقة .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامتان

السؤال : اثبت وثيقة المدينة المنورة حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم ، فبأي مقتضى أثبتت هذا الحق لغير المسلمين.



س٧: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق الاعتقاد والتدين ، وضح ذلك .
- المسلمون لهم عقيدتهم وشعائهم الإسلامية ، وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم ، ولا يجبرون على الدخول في الإسلام .

س٨: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق الأمن والتنقل ، وضح ذلك .
- وذلك بالعيش بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم ، في الإقامة والسفر إذا التزموا أحكام الوثيقة .

س٩: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق المساواة ، وضح ذلك .
- أفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء ، من حيث : المعاملة وعصمة الدماء ، وذلك بمقتضى المواطنة ، لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع ، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان .

س١٠: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع ، حق التملك ، وضح ذلك .
- أقرت الوثيقة حق التملك لغير المسلمين فلهم ذمتهم المالية المستقلة ، وفي هذا إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال .

س١١: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. ضمنت وثيقة المدينة حق المساواة بين أفراد المجتمع جميعهم .
- لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع ، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب .
٢. ضمنت وثيقة المدينة حق التملك لغير المسلمين .
- إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال .
٣. منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها .
أ) لأنها حاربت دعوة الله تعالى . ب) أخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق .

س١٢: أذكر الواجبات التي أقرتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع .

١. احترام سيادة النظام والقانون .
٢. التكافل الإجتماعي .
٣. التناصح والتواصي بالخير .
٤. التعاون في منع الظلم .

س١٣: بين مفهوم كل مما يلي :

١. احترام سيادة النظام والقانون .	- أن القانون يتمثل في مرجعيته للقرآن الكريم والسنة النبوية في الحكم بأي نزاع يقع في المجتمع وحكمه نافذ في العلاقات بين أفرادها .
٢. التناصح بالخير :	- إرادة الخير لكل أفراد المجتمع للإفادة من خبرات الناس جميعا وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم .
٣. التعاون في منع الظلم :	- منع الظالم من ظلمه وإن كان ولد أحدهم .



- س١٤: اذكر أشكال التكافل الاجتماعي التي أقرتها الوثيقة وكانت سائدة في المجتمع الجاهلي .
١. فداء الأسرى .
 ٢. دفع الدية في القتل الخطأ .

- س١٥: ما دلالة واجب الوثيقة المتمثل بالتعاون في منع الظلم .
- تأكيد على تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم . - أن مصلحة المجتمع أولى من مصلحة الفرد .

- س١٦: أذكر المبادئ التي أقرتها الوثيقة في حماية الدولة من العدوان الخارجي .
١. وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.
 ٢. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج .

- س١٧: من المبادئ التي أقرتها الوثيقة في حماية الدولة من العدوان الخارجي ، وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع . وضح ذلك .

١. إذا حدث اعتداء على الدولة وجب على أفراد المجتمع التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها ما داموا يعيشون معهم في بلد واحد .
٢. يجب عليهم الإنفاق مع المسلمين في أثناء القتال .

- س١٨: ما الدور الذي قام به جلالة الملك عبدالله الثاني في ورقته النقاشية السادسة التي وجهها للأردنيين ؟

١. استشهد بوثيقة المدينة المنورة التي أقرها الرسول صلى الله عليه وسلم التي تقوم على بناء دولة القانون والمواطنة .
٢. عدّها أول دستور مدني في تاريخ البشرية حيث يؤكد أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن جنسهم أو عرقهم أو أصلهم أو دينهم وأنهم جميعا تحت مظلة القانون .



الدرس الخامس عشر : البناء الحضاري الإسلامي

س ١: وضح مفهوم الحضارة .

- هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها .

س ٢: هات أمثلة على الجانب الحضاري المعنوي والجانب الحضاري المادي .

- الجانب الحضاري المعنوي: القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب .
- الجانب الحضاري المادي: وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات وغيرها .

س ٣: من أين استمدت الحضارة الإسلامية أسس بنائها؟

- من القرآن الكريم . - السنة والنبوية . - الإفادة من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : علامتان

السؤال : اذكر أساسين استمدت الحضارة الإسلامية بناءها منهما .

الجواب : جواب س ٣ .

س ٤: على ماذا أقامت الحضارة الإسلامية ؟

- قامت على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية . - وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى .
- لم تترك شيئاً مما يصلح البشرية إلا وحثت عليه وأمرت به ، لهذا فهي حضارة باقية ببقاء الإسلام .

س ٥: الحضارة الإسلامية حضارة باقية ببقاء الإسلام . بين سبب ذلك .

- لأنها قامت على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية . - وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى .
- لم تترك شيئاً مما يصلح البشرية إلا وحثت عليه وأمرت به .

س ٦: اذكر مميزات وخصائص الحضارة الإسلامية .

١. الإنسانية والعالمية . ٢. الوسطية والتوازن . ٣. المرونة والانفتاح .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامتان

السؤال : هات مثالا:- خصائص الحضارة الإسلامية

س ٧: من خصائص الحضارة الإسلامية الإنسانية والعالمية ، وضح ذلك .

١. قامت الحضارة الإسلامية على أساس أن الإنسان أهم مخلوقات الله تعالى، وأن الأنشطة البشرية جميعها لا بد أن تؤدي إلى سعادته ورفاهيته ، وأن كل عمل يقصد به تحقيق هذه الغاية هو عمل في سبيل الله .

٢. جاء الإسلام بخطاب حضاري موجه لكل شعوب العالم يدعوهم فيه إلى الحق والخير ، وما يدل على ذلك رسائل

الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والزعماء في زمانه .



٣. الحضارة الإسلامية شملت الناس جميعهم من غير النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم ، وتفتخر بالعلماء الذين أقاموا صرحها من الشعوب جميعا التي عاشت في ظل سماحة الإسلام وعدله .

س٨: من خصائص الحضارة الإسلامية الوسطية والتوازن ، وضح ذلك .

١. وازنت الحضارة بين الجانب الروحي والجانب المادي والتمتع بالحياة الدنيا فلا تفريط ولا إفراط ولا غلو .
٢. وازنت بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة : أ) سمحت بالملكية الفردية . ب) أقرت حق المجتمع فيها . ج) أباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين .

س٩: من خصائص الحضارة الإسلامية المرونة والانفتاح ، وضح ذلك .

١. جاءت الحضارة الإسلامية حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية فاستنادت وأفادت ، فقد أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفت شعوب العالم ووضعتها في سبيل تحقيق الخير للبشرية .
٢. أعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفة والفن الإنساني الراقي ، وقيم الخير والعدل والمساواة والفضيلة والجمال ، وكان عطاؤها لفائدة الإنسانية جمعاء .

س١٠: استنتج من النصوص الآتية خصائص الحضارة الإسلامية .

١. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " .
- الإنسانية والعالمية .
٢. قال تعالى : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ " .
- الوسطية والتوازن .

س١١: اذكر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية .

١. حقائق الإيمان . ٢. العلم .

س١٢: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية الحقائق الإيمانية ، وضح ذلك .

١. لا بد للإنسان كي يتخذ موقفا في الحياة ويحدد سلوكه ويبني مجتمعه من تصور للوجود ويستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان القائمة على أركان الإيمان الستة التي تقوده إلى أن يصبح عنصرا خيرا فاعلا في بناء الحضارة باتباع أوامر الله واجتناب نواهيه واستثمار طاقاته في صناعة الحضارة الإسلامية .
٢. تعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، تنتقل الإنسان من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب فيحس ويشعر لتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق .



٣. العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته .

٤. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان .

س١٣: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية العلم، وضح ذلك .

١. حض الله تعالى على طلب العلم ليتعرفوا إلى خالقهم ، وليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة .
٢. لم يفصل الإسلام بين علوم الدين وعلوم الدنيا بل كانت دعوته إلى العلم عامة ويظهر ذلك في إطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه ، قال تعالى : "وقل رب زدني علما" .
٣. ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة ومن هنا جاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة وللإنسانية .
٤. أهم ما يجب على المسلم أن يتسلح به لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم بواقعا المعاصر، والتخصص في شعب المعرفة ، والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية والاجتهاد الفكري .
٥. الفقه الشرعي المجرد لا يكفي وحده لمسايرة مستجدات البيئة الإنسانية فلا بد ان يتوافق مع فقه الواقع والتطبيق معا.

س١٤: بين دور العبادة في ازدهار الحضارة الإسلامية .

١. تعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، تنقل الإنسان من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب فيحس ويشعر لتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق .
٢. العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته .
٣. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان .

س١٥: علل : حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم .

١. ليتعرفوا إلى خالقهم .
٢. ليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة ..

س١٦: اذكر الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- أ) سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلام .
- ب) انتشار الفرقة والعصبية .
- ج) التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : ٣علامات

السؤال : اذكر ثلاث أسباب من الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين .



س١٧ : اذكر الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- أ) الهيمنة العسكرية والسياسية .
- ب) الهيمنة الاقتصادية .
- ج) الهيمنة الثقافية والفكرية .

س١٨ : بين كيف كان من الأسباب الداخلية سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلام

سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- هناك من الناس من يفهم الدين بمفاهيم مختلفة : أ) فمنهم من يفهم أن الدين هو ترك الدنيا وملذاتها ، وأن التقوى هي فقط ملازمة المسجد والعبادة . ب) ومنهم من يرى أن الدين شأن البسطاء وأنه أمر ثانوي في الحياة ، في حين أن الدين يدعو إلى عمارة الأرض والإفادة مما سخره الله لهم فيها وفق السنن والقوانين والقيم الإيمانية التي يدعو لها الإسلام.

س١٩ : بين كيف كان من الأسباب الداخلية انتشار الفرقة والعصبية سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- بدل أن ينظر المسلمون إلى الاختلاف في الآراء على أنه سنة من سنن الله تعالى في الكون ، وأنه تنوع يفيد الأمة فقد جعله بعضهم مجالا للنزاع والتباغض ، وهذا أدى إلى التشتت وضياع القوة وقلّة الإفادة من خبرات الآخرين وإمكاناتهم .

س٢٠ : بين كيف كان من الأسباب الخارجية الهيمنة العسكرية والسياسية سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري

للمسلمين .

- لقد تمكن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها ، وعمل على بث الخلاف والفرقة بين

المسلمين ؛ ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم .

س٢١ : ما طرق الهيمنة الاقتصادية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- ١ . عن الطريق سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي . ٢ . ربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية .

س٢٢ : ما طرق الهيمنة الثقافية والفكرية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- ١ . عن طريق تعظيم الحياة الغربية ، واتباع أنماطها بوصفها سببا للحضارة . ٢ . إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين . ٣ . قبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية . ٤ . تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية .

س٢٣ : ما الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية ؟

- ١ . حسن فهم الإسلام ، وجدية الإلتزام بأحكامه . ٢ . الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم . ٣ . المبادرة الى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم .



س٢٤: من الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية، حسن فهم الإسلام ، وجدية الالتزام بأحكامه وضح ذلك.

١. يكون ذلك عن طريق تطبيقه في تكامل وتوازن بلا تطرف ولا جمود ، وهذا من اللوازم الضرورية لنجاح إعادة البناء الحضاري للمسلمين ، لذا ينبغي العودة الى الفهم الصحيح لدين الإسلام .
٢. يجب على المسلم أن يبذل وسعه في عمارة الأرض و تحقيق الاستخلاف فيها وفق شرع الله .
٣. يجب تقوية الإيمان والعمل الصالح لأنه الخطوة الأولى في الجهود التربوية الهادفة الى إيجاد الشخصية المسلمة لاستعادة دور الحضارة الإسلامية وهذاى يقوم على ترسيخ القيم الأخلاقية الإسلامية في المجتمع.

س٢٥: من الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية، الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم، وضح ذلك.

١. يكون ذلك عن طريق الاستفادة من تقنيات العصر و معطياته سواء تلك التي أوجدها المسلمون وغيرهم .
٢. يستفيد المسلم من الحضارة الغربية في الأشياء المفيدة والنافعة التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام .
٣. يحرص المسلم على الاستفادة من مكتسبات الحضارات الأخرى وما توصلت إليه التكنولوجيا من أدوات العلم و المعرفة .
٤. يبحث المسلم عن الكيفية التي يستفيد منها لخدمة أمته ووطنه ويسخرها لبناء حضارتها من جديد .

س٢٦: اذكر السلبيات التي يعيشها الناس والتي تحول دون ازدهار الحضارة الإسلامية .

١. التعصب المذهبي الذي يشكل عقبة أمام البناء الحضاري .
٢. التطرف الفكري والسلوكي الذي يثير المشكلات في المجتمع .
٣. الإلحاد الذي يقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة .
٤. عدم إدراك قيمة الوقت وأثره في فشل المسلمين وتخلفهم .



الدرس السادس عشر : الانتماء

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

١. الوطن : هو أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة ويقوم الوطن على ثلاث مقومات : الأرض والشعب والنظام .
٢. الأمة الإسلامية : هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والمصالح المشتركة .

س ٢: على ماذا يدل انتماء المسلم لوطنه وأمه .

- يدل على انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى .

س ٣: ما المقومات التي يقوم عليها الوطن ؟

١. الأرض . ٢. الشعب . ٣. النظام .

س ٤: ما أهمية الوطن بالنسبة للإنسان ؟

- يمثل الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه.

س ٥: ما صور انتماء الإنسان لوطنه ؟

١. فهم تاريخه وثقافته وطموحاته ، والدفاع عنه ضد كل من يعترضه من تهديدات .
٢. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له وقت الشدة كما في الرخاء .
٣. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس .
٤. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها .
٥. العمل الدائم لتحقيق عزته وتقديمه ليأخذ موقعه الصحيح في الأمة الإسلامية .
٦. حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إيذائهم .

س ٦: ما العلاقة بين الأمة والوطن ؟

- الوطن جزء من الأمة فالأمة تمتد في بقاع الأرض وفي بلدان العالم جميعها فهي جامع غير مفرقة وتعطي لأبنائها شعورا بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة عريقة ومستقبلاً يسعون إلى تحقيقه .



س٧: اذكر الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية .

١. المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها. ٢. الدفاع عنها والحذر من أعدائها والسعي لتحقيق مستقبل زاهر لها.
٣. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامتان

السؤال : هات مثالا:- الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية.

س٨: ما أهمية الأمة الإسلامية ؟

فالأمة تمتد في بقاع الأرض وفي بلدان العالم جميعها فهي جامع غير مفرقة وتعطي لأبنائها شعورا بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة وعريقة ومسقبلاً يسعون إلى تحقيقه ، يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها .

س٩: ما الآثار الطيبة لوحدة الأمة الإسلامية ؟

١. المحبة بين أبنائها .
 ٢. نصره بعضهم البعض .
 ٣. التعاون في ما بينهم على الخير .
 ٤. محاربة عوامل التفرق بينهم .
- (الأمة الإسلامية يجمعها رب واحد ورسول واحد ويؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها) .

س ١٠: علل ما يلي :

(أ) أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه هو الانتماء لوطنه ولأمتة .
- لأنه مظهراً رئيسياً يعبر عن التزامه بدينه وإيمانه بالله تعالى فهو يمثل الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه ، وهذا كله من الإيمان .

(ب) للأمة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها .

- لأنها تعطي لأبنائها شعورا بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة وعريقة ومسقبلاً يسعون إلى تحقيقه ، يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها ..



ج) ماذا يجب على المسلمين للمحافظة على وحدة أمتهم الإسلامية .

١. أن ينبذوا أسباب الخلاف والنزاع والفتنة والفرقة فيما بينهم .
٢. أن يعودوا إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لتحقيق السعادة للناس جميعا .
٣. محبة بعضهم البعض .
٤. نصره بعضهم .
٥. التعاون على ما فيه خيرهم .

س ١١ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال رسول الله ﷺ: " قد علمت أن أحب البلاد إلى الله عزوجل مكة ولولا أن قومي أخرجوني ما خرجت ، اللهم اجعل في قلوبنا من حب المدينة مثل ما جعلت في قلوبنا من حب مكة " .
- حب الوطن مظهرا من مظاهر الانتماء له .
٢. قال رسول الله ﷺ: " هذا كتاب من محمد النبي بين المسلمين والمؤمنين من قريش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أنهم أمة واحدة دون الناس " .
- أن الأمة الإسلامية يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها .
٣. قال تعالى: " إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ " .
- الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا .



الدرس السابع عشر : آداب المستفتي والمفتي

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

١. الفتوى : هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص.
٢. الاستفتاء : هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة .
٣. المستفتي : هو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة .
٤. المفتي : هو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية سواء أكان ذكرا أو أنثى .
٥. المستفتى عنه : هي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها وينبغي أن تكون مما يتصل بحياة المستفتي بعيدا عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها .
٦. المفتى به : هو الحكم الشرعي الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة ويستمد من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو غيرها من مصادر الاجتهاد كالإجماع والقياس .

س ٢: ما دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ " .
- مشروعية الفتوى من القرآن الكريم .
٢. قول رسول الله ﷺ للمرأتين اللتين سألتاه عن جواز إنفاقها على زوجها وأولادها : " نعم لها أجران أجر القرابة وأجر الصدقة " .
- مشروعية الفتوى من السنة النبوية .
٣. قال تعالى : " فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " .
- وجوب سؤال أهل العلم لمعرفة الأحكام الشرعية .
٤. قال تعالى : " وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا " .
- مسؤولية المفتي بأن يكون من أهل العلم والاختصاص لمعرفة الأحكام الشرعية ، لأنه سيكون مسؤولا أمام الله تعالى عن الفتوى .

س ٣: اذكر أهمية الفتوى في حياة المسلم .

١. تعد من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين .
٢. إعانة المسلمين على أداء التكليف الشرعية والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين .
٣. تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة .
٤. بيان الحكم الشرعي في كثير مما يستجد من معاملات الناس نظرا لتطور الحياة وتقدمها .



س ٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. تعد الفتوى من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية.

- لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، وهذا بدوره يؤدي إلى إزالة الجهل وصلاح الفرد وسلامة المجتمع وتوثيق صلة الأمة بعلمائها في شؤون دينها .

٢. للفتوى أهمية عظيمة في بيان الحكم الشرعي في كثير مما يستجد من معاملات الناس.

- نظرا لتطور الحياة وتقدمها.

٣. الحرص في الأردن على الأخذ من الأحكام الشرعية بما يصدر عن دائرة الإفتاء الأردني .

- لأن كل دولة لها خصوصية وأحوال وظروف تختلف عن غيرها .

٤. من آداب المستفتي إذا سأل المفتي عن مسألة أن يكون دقيقا وأميناً في سؤاله. وزاري شتوية ٢٠١٨ م علامتان

- لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي .

٥. من آداب المستفتي إذا سأل المفتي أن يكون السؤال واضحا لا إبهام فيه .

- حتى تكون الفتوى صحيحة .

٦. من آداب المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب

هواه .

- لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه .

٧. تختلف آراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر .

أ) بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة وتنزيلها على الواقع .

ب) بسبب الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتى .

٨. من شروط المفتي أن يكون معروفا بالتقوى والصلاح ، عاملا بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به .

-لأنه هذا الذي يؤكد ثقتهم به .

٩. المسلم بحاجة لمعرفة الحكم الشرعي في كثير من أمور حياته .

- لأن المسلم مطالب أن تكون تصرفاته وأعماله موافقة لأمر الله في كل صغيرة وكبيرة .

س ٥: عدد أطراف الفتوى .

١ . المستفتي . ٢ . المفتي . ٣ . المستفتى عنه . ٤ . المفتى به.

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامتان

السؤال : هات مثلا:- أطراف الفتوى.



س٦: ما الآداب التي يجب أن يلتزم بها المستفتي .

١. ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم والاختصاص، فكما أن الأمور الدنيوية يرجع فيها إلى المتخصصين فكذلك في الأحكام الشرعية .
٢. إذا سأل المفتي عن مسألة يجب عليه أن يكون دقيقا وأميناً في سؤاله ، لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي، وينبغي أن يكون السؤال واضحاً لا إبهام فيه حتى تكون الفتوى صحيحة .
٣. أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي وأن يلتزم آداب الحوار والسؤال ، فلا يرفع صوته أمام المفتي من غير حاجة ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب .
٤. على المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه ، لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه .

س٧: ما الشروط الواجب توافرها في المفتي ؟

١. أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به وهذا ما يؤكد ثقتهم به .
٢. أن يكون من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم .

س٨: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الشروط الواجب توافرها في المفتي .:

١. قال تعالى: " أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ " .

- أن يكون المفتي معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به وهذا ما يؤكد ثقتهم به .

٢. قال تعالى: " وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتَكُمُ الْكُذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لَتَفْتُرُوا عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتُرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ لَا يُفْلِحُونَ " .

- أن يكون المفتي من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم ، مع التحذير من الفتوى من غير علم وعدّها الله تعالى من الكذب والافتراء على الله تعالى .

س٩: اذكر الضوابط والآداب التي يجب على المفتي الالتزام بها .

١. التأني في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر .
٢. أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم يقول: " لأدري " .
٣. معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين فلا يعنفه بل يراعي ظروفه ويرفق به ويكتم سره .



س١٠: وضح موقف الإسلام من الاختلاف في الفتوى .

١. تختلف آراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة وتنزيلها على الواقع ، بسبب الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتى ، ومهما يكن سبب الاختلاف ينبغي ألا يؤدي إلى الفرقة والنزاع ، بل إلى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتماس الأعذار وعدم التعنيف والقسوة.

س١١: هات مثالا على الاختلاف في الفتوى زمن الصحابة - رضوان الله عليهم - .

- عندما اختلف الصحابة - رضوان الله عليهم - يوم الأحزاب في فهم لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة " ففهم البعض أن مراد الرسول صلى الله عليه وسلم الإسراع في المسير فصلوا العصر في الطريق ، وفهم آخرون النص على ظاهره فلم يصلوا العصر إلا في بني قريظة ، بالرغم من أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يقصد الأمرين وعليه يعد بعضهم مصيبا وبعضهم مخطئا إلا أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يُعَنَّف واحدا منهم لأن عبارته في ذلك الظرف تحتمل معنيين .

س١٢: اذكر أمرين تتحقق بها شرط العلم عند المفتي .

١. معرفة الأحكام الشرعية . ٢. الخبرة بواقع الناس وأموالهم .

س١٣: اذكر أسماء بعض المجامع الفقهية الخاصة بالإفتاء .

١. دائرة الإفتاء الأردني .

٢. مجمع الفقه الإسلامي المنبثق عم منظمة المؤتمر الإسلامي .

٣. مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العمل الإسلامي .

٤. مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر .



الدرس الثامن عشر : الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية

س ١: قام علماء الحديث بجهود عظيمة في حفظ السنة النبوية ، وضح ذلك.

١. دَوَّنوا الأحاديث بالأسانيد عمَّن سمعوها منهم . ٢. صنَّفوا كتباً في أحوال الرواة . ٣. حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد . ٤. ميَّزوا الأحاديث المقبولة من الأحاديث الضعيفة والموضوعية المكذوبة.

س ٢: ما شروط الحديث المقبول ؟

- أ. اتصال السند . ب. عدالة الرواة . ج. الضبط . د. السلامة من الشذوذ . هـ. السلامة من العلة القادحة .

س ٣: وضح مفهوم الحديث الموضوع .

- هو القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

س ٤: ما حكم رواية الحديث الموضوع والعمل به ؟

- تحرم رواية الحديث الموضوع ، لأن فيه كذباً على رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي قال : " إن كذباً عليّ ليس ككذب علي أحد من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " .
- الحديث الموضوع ليس حديثاً نبوياً ، ولا يعد حجة شرعية لكن العلماء سمّوه حديثاً بالنظر إلى زعم راويه .

س ٥: عدد أسباب الوضع في الحديث النبوي الشريف . [وزاري ٢٠١٨ م : اذكر ثلاثة منها | ٣ علامات.]

١. العداة للإسلام : لجأ المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته عن طريق وضع الأحاديث المكذوبة.
٢. التعصب المذهبي : قام بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع أحاديث نصره لمذاهبهم ، وتأبيداً لما يقولون .
٣. ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات : مثل الوعّاظ الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض السور من القرآن الكريم .

س ٦: ما الدور الذي يقوم به العلماء تجاه الأحاديث الموضوعية ؟

١. تتبع العلماء أسباب الكذب في الحديث .
٢. وضعوا علامات تكشف الأحاديث الموضوعية والمردودة .
٣. جمعوا الكثير من الأحاديث الموضوعية في كتب خاصة ، لبيان كذبها وتحذير الناس منها .



- س٧: اذكر اسم كتاب اقتصر صاحبه على جمع الأحاديث الموضوعية .
 - (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) ← لعلي القاري .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامة

السؤال : مؤلف كتاب (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) هو:-

- أ. أحمد بن علي بن حجر. ب. علي بن أبي طالب. ج. علي القاري. د. علي بن محمد بن الأثير.

س٨: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. من أسباب وضع الحديث ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات .
 - لأن مثل هذه الأحاديث قد تؤثر في عواطف الناس فيندفعون بعواطفهم لتقبلها والعمل بها لما لها من تأثير على النفس ، ولكنه كذب على رسول الله ﷺ .
٢. إذا علم المسلم حديثا ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره .
 - لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .
٣. لوسائل التواصل الحديثة دور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث الموضوعية ، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها .
 - لأنه يهدف إلى نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها .

س٩: عدد الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعية .

١. انتشار البدع بين المسلمين : مثل الأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين .
٢. الوقوع في الشرك .
٣. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم : بعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم وتنتشر القصص المكذوبة ، في حين أن الرسول ﷺ أمرنا بحبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء .

س١٠: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعيين الآتيين :

١. " من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غُفر له " .
 - انتشار البدع بين المسلمين .
٢. " لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه " .
 - الوقوع في الشرك ، فهو يدعو إلى عبادة الأحجار .



س ١١ : استنتج ما يرشد إليه الحديثين النبويين الآتيين :

١. قال رسول الله ﷺ: " من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار".

- حرمة رواية الحديث الموضوع لأنه كذب على رسول الله ﷺ .

٢. قال رسول الله ﷺ: " لا تسبوا أصحابي ، فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مدّ أحدكم ولا نصيفاً " .

- أن الرسول ﷺ أمرنا بحب الصحابة - رضوان الله عليهم - وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكركم بسوء .

س ١٢ : بيّن موقف الإسلام من الأحاديث الموضوعية.

١. التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث القبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس : حيث إن وسائل التواصل الحديثة تقوم بدور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها بحسن نية بهدف نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها .

٢. الرجوع إلى المصادر الحديثة المعتمدة : مثل كتب الحديث الصحيحة (صحيح البخاري وصحيح مسلم) ، سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث أو الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها ، وأيضاً الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك .

٣. إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره ، لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .

س ١٣ : اذكر المصادر الحديثة المعتمدة للوصول إلى الأحاديث الصحيحة .

١. مثل كتب الحديث الصحيحة (صحيح البخاري وصحيح مسلم) .

٢. سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث .

٣. الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها .

٤. الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك .



الدرس التاسع عشر : خطر الذنوب (فهم وحفظ)

س ١: عرّف براوي الحديث الشريف :

١. هو الصحابي الجليل (سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي - رضي الله عنهما -) .
٢. كان اسمه (حَزَن) فغيّره الرسول ﷺ إلى سهل .
٣. كان آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة نحو مئة سنة .
٤. توفي سنة إحدى وتسعون للهجرة (٩١) هـ .

سؤال وزاري ٢٠١٨ م : ٦ علامات

السؤال أ) : اضبط حرف القاف في قوله (محقرات) . الجواب : محقرات : شدة مع فتحة . علامتان

السؤال ب) : ما اسم الصحابي الذي روى الحديث ؟ الجواب : الصحابي سهل بن سعد ﷺ . علامتان

السؤال ج) ما المقصود بالكبائر في الاصطلاح الشرعي ؟ الجواب : الكبائر : كل ذنب قرن به وعيد شديد ، كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعدّه بالعذاب الشديد . علامتان

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : ٤ علامات

السؤال : أكتب مما تحفظ من قوله ﷺ : " إياكم ومحقرات إلى قوله ﷺ : يهلكه "

س ٢: بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية :

- محقرات الذنوب : صغائر المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها .
- ذا : اسم إشارة بمعنى (هذا) .

س ٣: ما الفكرة الرئيسية التي بيّنها الحديث الشريف ؟

- التحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي وإن كانت صغيرة .

س ٤: بماذا شبّه النبي ﷺ خطر الذنوب الصغيرة ؟

- شبّهها بعود الشجر الصغير الذي لا يُشعل وحده نارا كبيرة ، لكن إذا اجتمع عود إلى عود فإن ذلك يؤدي إلى اشتعال نار شديدة ، وكذلك الذنوب الصغيرة فإنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة ، وأوشكت أن تهلك صاحبها .

س ٥: اذكر أنواع الذنوب .

١. الكبائر : كل ذنب قرن به وعيد شديد ، كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعدّه بالعذاب الشديد .

مثل : القتل يعد من الكبائر ، قال تعالى : " ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه

وأعدّ له عذابا عظيما " ، الزنا ، أكل الربا ، شرب الخمر ، أكل مال اليتيم ، عقوق الوالدين ، السحر .



٢. الصغائر : هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعيد في الآخرة .

مثل : ترك رد السلام على الناس ، مجالسة رفقاء السوء ، الخصومة فوق ثلاثة أيام ، عدم تشميت العاطس ، اتخاذ الكلاب لغير ضرورة ، سفر المرأة من غير محرم ، عدم تشييع الجنائز والصلاة عليها .

س٦: ما أصل الصلاح والفلاح في الدنيا والآخرة للإنسان ؟

- الإيمان بالله تعالى ، وتعظيم الخوف منه في قلبه ، ففوة الإيمان تحول بين الإنسان وارتكاب المعاصي ، فقد كان الرسول صلی اللہ علیہ وسلم يربط بين الإيمان والعمل الصالح ، وبين الإيمان وترك المعصية .

س٧: اذكر الحالات التي يزداد فيها إثم صغائر الذنوب .

١. كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها .
٢. الفرح بفعلها والتفاخر بها .
٣. صدورها عن مقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به .

س٨: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره " .

- كان الرسول صلی اللہ علیہ وسلم يربط بين الإيمان والعمل الصالح ، وبين الإيمان وترك المعصية .

٢. قال رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم: " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن " .

- فعل المعاصي من علامات ضعف الإيمان لأن من يألف الوقوع في المعصية يبدأ حب المعاصي بالتزايد في قلبه وبالتالي يضعف إيمانه .

٣. قال رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم: " كل أمتي معافي إلا المجاهرون وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه " .

- الفرح بعمل المعصية والتفاخر بها سبب من أسباب ازدياد إثمها .

٤. قال رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم: " لا كبيرة مع استغفار ولا صغيرة مع إصرار " .

- كثرة ارتكاب الصغيرة والإصرار على فعلها سبب لازدياد إثمها .

٥. قال تعالى : " وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفاً من الليل إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين " .

- أن من ارتكب ذنباً فعليه المسارعة إلى الإقلاع عن المعصية و التوبة إلى الله تعالى والإكثار من الاستغفار والعمل الصالح .



س٩: ما علامات ضعف الإيمان ؟

- قسوة القلب | هجر القرآن الكريم | الغفلة عن الصلاة والعبادات | الإصرار على المعصية حتى يألفها الإنسان.

س١٠: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب الذنوب .
- لأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها وهذا يستوجب غضب الله تعالى وسخطه .
٢. يجب على المؤمن أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها .
- تعظيما لحق الله تعالى ، فلا ينظر إلى صغر المعصية وإنما لعظمة من عصى .
٣. يجب على المسلم أن يراقب سلوكه ويقطع عن صفات الذنوب .
- حتى لا يعتادها ويكثر منها فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته .

س١١: ماذا يجب على المسلم إذا ارتكب ذنبا ؟

١. المسارعة إلى الإقلاع عن المعصية . ٢. التوبة إلى الله تعالى . ٣. الإكثار من الاستغفار والعمل الصالح .

س١٢: ما دلالة تحذير الرسول ﷺ للناس من صفات الذنوب ؟

- دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي .

س١٣: بين موقف المسلم من الذنوب والمعاصي .

١. يجب على المؤمن أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها، تعظيما لحق الله تعالى ، فلا ينظر إلى صغر المعصية وإنما لعظمة من عصى .

٢. يجب على المسلم أن يراقب سلوكه ويقطع عن صفات الذنوب، حتى لا يعتادها ويكثر منها فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته

٣. يجب على المسلم إذا ارتكب ذنبا أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية ويتوب إلى الله تعالى . ويكثر من الاستغفار والعمل الصالح .

٤. دلالة تحذير الرسول ﷺ للناس من صفات الذنوب دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي .



الدرس العشرون : التحذير من التكفير

س ١ : وضح مفهوم التكفير .

- هي وصف المسلم بالكفر .

س ٢ : وضح بماذا تتجلى خطورة تكفير المسلم .

١ . تتجلى خطورته عند انتشاره في المجتمع . ٢ . فيكفر المسلمون بعضهم البعض . ٣ . يستبيحون بذلك دماء بعضهم وأموالهم وأعراضهم .

س ٣ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

١ . يحرم تكفير المسلم .

- لأنه يؤدي بالمسلمين أن يستبيحوا دماء بعضهم وأموالهم وأعراضهم .

٢ . كان أصحاب الرسول ﷺ يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين .

(أ) التزاما بأحكام الإسلام واتباعا لهدي الرسول ﷺ . (ب) ولشدة ورعهم وفهمهم للنصوص الشرعية .

س ٤ : استنتج من النصوص الآتية خصائص أدلة تحريم تكفير المسلم .

١ . قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ " .

- نهى الله تعالى المسلم أن يبادر للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله عزوجل .

٢ . قال ﷺ : " ... ولعن المؤمن كقتله ومن رمى مؤمنا بكفر فهو كقتله " .

- عدّ النبي ﷺ تكفير المسلم مساويا لقتله .

٣ . عن أبي سفيان قال : قلت لجابر بن عبد الله : هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة : كافر ؟ قال : " لا " قلت :

وكنتم تقولون : مشرك ؟ قال : " معاذ الله " .

- كان أصحاب الرسول ﷺ يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين ، التزاما بأحكام الإسلام واتباعا

لهدي الرسول ﷺ ، ولشدة ورعهم وفهمهم للنصوص الشرعية .

س ٥ : اذكر أسباب ظهور التكفير في المجتمعات .

(أ) الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها ، وهذا يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها الأحكام ، وإلى ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية .

(ب) التعصب الفكري والمذهبي ، فعندما يضيق الأفق ويتبع الشخص آراء الآخرين بلا تمحيص ويؤدي ذلك إلى عدم

تقبل الرأي الآخر وإلى غياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن .

(ج) عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم .



س٦: ما سلبيات الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها ؟

١. يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها الأحكام .
٢. ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية .

س٧: هات مثالا من الشريعة الإسلامية على خطر الجهل بأحكامها وعدم الفهم الصحيح لها.

- مثال ذلك : الخطأ في فهم قوله **صلى الله عليه وسلم**: " والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن " قيل : ومن يارسول الله ؟ قال : " الذي لا يؤمن جاره بوائقه " حيث يحملون ذلك على نفي الإيمان عن يؤذي جاره ، في حين أن العلماء يقولون إن المقصود بالحديث تأكيد حق الجار ، وأن الإساءة لا تتفق مع كمال الإيمان .

س٩: اذكر مخاطر التفكير أو الآثار السلبية للتكفير على الأفراد والمجتمع .

١. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه ، والوقوع في ما نهى عنه النبي **صلى الله عليه وسلم** من تكفير المسلم .
٢. صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح وعمارة الأرض إلى الانشغال بتفسيق الناس وتكفيرهم .
٣. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالكفر .
٤. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها وهذا يؤدي إلى استباحة المحرمات وإهدار الدماء .

سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : ٤ علامات

السؤال: حذر الأسلام من تكفير المسلم لما لذلك من آثار سلبية في الأفراد والمجتمعات:- اذكر أثريين منها

س١٠: استنتج ما دل عليه الحديث الشريف الآتي من خطر تكفير المسلم .

قال - صلى الله عليه وسلم - : " إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما " .

١. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه ، والوقوع في ما نهى عنه النبي **صلى الله عليه وسلم** من تكفير المسلم .
٢. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالكفر .
٣. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها وهذا يؤدي إلى استباحة المحرمات وإهدار الدماء .



س١٢: عدد الوسائل والمقترحات لمواجهة التكفير .

١. نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن والسنة الصحيحة ، وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين، للقضاء على الجهل ومعرفة الأحكام الشرعية الصحيحة .
٢. نبذ التعصب وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر . ٣. عدم الخوض في نوايا الناس وما ستروا من أحوالهم .
٤. النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين وتقديم الأدلة التي تبين تحريم التكفير وأثره السلبي على الأمة وإنكار سلوكهم بالحكمة والموعظة الحسنة .
٥. تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير .

س١٣: يسهم نشر العلم الصحيح في الحد من انتشار ظاهرة التكفير ، وضح ذلك .

- إن نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن والسنة الصحيحة ، وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين ، يسهم في القضاء على الجهل ومعرفة الأحكام الشرعية الصحيحة .

س١٤: وضح دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير.

١. نشر مبادئ الإسلام الصحيحة .
٢. عقد اللقاءات والحوارات الهادفة للوقوف على أسباب التكفير وأخطاره .
٣. التنبيه على سبل وطرق مواجهة التكفير .
٤. تعزيز قيم المواطنة والتسامح والتفاهم والحوار بين أفراد المجتمع .
٥. نبذ العنف بدءاً من الأسرة .
٦. بناء جبهة داخلية متينة لمقاومة الفكر التكفيري، وجعل مقاومة التكفير مسؤولية فردية يتبناها كل فرد في المجتمع .

س١٥: ما وسيلة مواجهة التكفير التي دل عليها الحديث الشريف الآتي : قال رسول الله ﷺ من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم الذي له ذمة الله وذمة رسوله فلا تخفروا الله في ذمته .

– لا تخفروا : لا تنقضوا عهد الله فيه ، بتكفيره .

– عدم الخوض في نوايا الناس وما ستروا من أحوالهم ، وهذا يتطلب الرجوع إلى أهل الاختصاص في الفتوى كدائرة الإفتاء ودائرة قاضي القضاة .

سؤال وزاري ٢٠١٨ م : علامتان

السؤال : أي الأدلة الشرعية الآتية يدل على تحريم تكفير المسلم ؟

(أ) قوله تعالى : " وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا " .

(ب) قوله تعالى : " وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ " .

(ج) قوله ﷺ : " كل أمتي معافي إلا المجاهرين " .

(د) قوله ﷺ : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " .



الدرس الحادي والعشرون : العنف المجتمعي

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

- **العنف المجتمعي** : هو سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه ، ويصدر من فرد أو جماعة ، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين . سؤال وزاري ٢٠١٨ م علامتان

س ٢: ما أنواع العنف المجتمعي ؟

١. **العنف المادي** : ضرب الآخرين | السطو المسلح | حرق الممتلكات | إغلاق الشوارع | السرقة | المشاجرات الجماعية | إطلاق العيارات النارية في المناسبات | العبث بسيارات الآخرين | تكليف العامل بأعمال لا يطيقها | تخريب الممتلكات العامة .
٢. **العنف المعنوي** : شتم الناس | الاستهزاء بهم | تسفيه آرائهم وتحقيرها | السخرية | سوء معاملة الآخرين .

س ٣: ما أسباب العنف المجتمعي ؟

١. ضعف الوازع الديني .
٢. الاضطرابات الانفعالية والنفسية .
٣. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري .
٤. التأثير السلبي بالآخرين .
٥. الأمن من العقوبة .
٦. الشعور بالظلم .

س ٤: من أسباب العنف المجتمعي ، ضعف الوازع الديني ، وضح ذلك .

١. الإيمان هو صمام الأمان في حياة الإنسان . ٢. هو الذي يهذب سلوك الفرد ، فالمؤمن لا يؤدي أحداً ، لقوله **صلى الله عليه وسلم**: " المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم " .

س ٥: من أسباب العنف المجتمعي ، الاضطرابات الانفعالية والنفسية ، وضح ذلك

- شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس قد يؤدي به إلى ممارسة العنف ، لفت الانتباه ، أو لإظهار القوة ، أو لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله .

س ٦: من أسباب العنف المجتمعي ، التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري ، وضح ذلك.

١. إن انتشار حالات الفرقة بين الزوجين . ٢. غياب أحد الزوجين عن الأسرة .
٣. محاولة حل الخلافات أمام الأبناء . ٤. الممارسات السلبية داخل الأسرة : مثل : الضرب والشتم .
٥. ضعف دور الأسرة في التوجه الإيجابي للأبناء ، والأنانية والعجز عن إقامة علاقات إيجابية متوازنة مع الآخرين ، كل ذلك يؤدي إلى ميل الأبناء للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة .
٦. لذلك يجب علينا أن نربي أبنائنا على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس .
٧. يجب على الآباء تحمّل مسؤولياتهم في الحفاظ على تماسك الأسرة وتوفير بيئة آمنة للأبناء ليكونوا مواطنين صالحين



س٧: من أسباب العنف المجتمعي ، التأثر السلبي بالآخرين ، وضح ذلك.

١. كثيرا ما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكات انفعالية قاسية ، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضددهم أو أمامهم ، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم ، فعلى المربين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف .
٢. ومن التأثير السلبي بالآخرين متابعة الناس وسائل الإعلام فيشاهدون الرسوم المتحركة والألعاب الإلكترونية والأفلام التي يغلب عليها مظاهر العنف من قتل وسرقة وضرب .
٣. إن برامج الأخبار تعرض كثيرا أخبار الحروب والدمار والتشريد فيصبح إيذاء الناس والاعتداء عليهم أمرا عاديا ، بسبب كثرة مشاهد العنف .

س٨: من أسباب العنف المجتمعي ، الأمن من العقوبة ، وضح ذلك.

١. من أمن العقوبة أساء الأدب ، واعتدى على الآخرين .
٢. لذلك شرع الإسلام العقوبات لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء .
٣. وكذلك وجدت القوانين في الدول لحفظ حق الناس في الحياة الآمنة.
٤. إلا أن ضعف تطبيق هذه العقوبات والقوانين ، وعدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة أدى إلى انتشار العنف والجرائم ، وتساهل بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم ، بل وقتلهم أحيانا .

س٩: من أسباب العنف المجتمعي ، الشعور بالظلم ، وضح ذلك.

- إن عدم العدالة بين المواطنين وهيمنة بعض الشعوب واستقوائها على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم .

س١٠: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أسباب العنف المجتمعي :

١. قال تعالى : " وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " .
- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري، تدعو الآية الكريمة إلى أنه يجب علينا أن نربي أبنائنا على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس .
٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم " .
- ضعف الوازع الديني .
٣. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه " .
- التأثير السلبي بالآخرين .
٤. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم " .
- الشعور بالظلم .



س ١١: علل ما يلي :

(أ) من أسباب العنف المجتمعي ، الاضطرابات الانفعالية والنفسية مثل شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة

بالنفس ، قد يؤدي به إلى ممارسة العنف . سؤال وزارة ص ٢٠١٨ (علامتان)

- للفت الانتباه . - أو لإظهار القوة . - أو لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله .

(ب) شرع الإسلام العقوبات .

١ . لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء . ٢ . لحفظ حق الناس في الحياة الآمنة .

(ج) سن القوانين في أي دولة من الدول .

- لحفظ حق الناس في الحياة الآمنة .

(د) تعميق معاني الإيمان بالله تعالى أسلوب من أساليب حماية المجتمع من العنف .

- لأنه يجعل المسلم محبا لمجتمعه . - هادئا في تصرفاته . - نافعا لنفسه ولغيره .

(هـ) يجب على العلماء معاملة الناس والشباب برفق والصبر على تساؤلاتهم .

- ليكونوا قدوة لهم في تقبل الرأي الآخر .

(و) عودة النبي صلى الله عليه وسلم من الطائف حزينا .

- لكفر أهل مكة أهل الطائف .

(ي) دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية، رعاية حقوق الناس والحصول عليها ، وأدائهم لواجباتهم بعدالة،

تكافؤ الفرص .

- لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازنا في تصرفاته بعيدا عن العنف ولا يعتدي على غيره .

(ن) من أساليب حماية المجتمع من العنف وضع الخطط للتخفيف من البطالة والفقر وتوفير فرص عمل لهم .

- لأنهما مدخل للفكر المتطرف قد يستغله بعضهم لحرف الشباب عن الفكر السليم .

س ١٢: ما الذي يؤدي إلى ميل الأبناء للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة ؟

١ . انتشار حالات الفرقة بين الزوجين . ٢ . غياب أحد الزوجين عن الأسرة .

٣ . محاولة حل الخلافات أمام الأبناء . ٤ . الممارسات السلبية داخل الأسرة : مثل : الضرب والشتم .

٥ . ضعف دور الأسرة في التوجه الإيجابي للأبناء ، والأناية والعجز عن إقامة علاقات إيجابية متوازنة مع الآخرين .

س ١٣: ما الواجب على الآباء فعله مع أبنائهم للحد من العنف المجتمعي لمحاولة التنشئة الأسرية السليمة ؟

١ . يجب عليهم تربية الأبناء على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس .

٢ . يجب على الآباء تحمّل مسؤولياتهم في الحفاظ على تماسك الأسرة وتوفير بيئة آمنة للأبناء ليكونوا مواطنين صالحين .



س١٤: كيف يتحقق التأثير السلبي كسبب من أسباب العنف المجتمعي؟

١. عندما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكات انفعالية قاسية ، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم ، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم .
٢. متابعة الناس وسائل الإعلام فيشاهدون الرسوم المتحركة والألعاب الإلكترونية والأفلام التي يغلب عليها مظاهر العنف من قتل وسرقة وضرب .
٣. برامج الأخبار تعرض كثيرا أخبار الحروب والدمار والتشريد فيصبح إيذاء الناس والاعتداء عليهم أمرا عاديا ، بسبب كثرة مشاهد العنف .

س١٥: ما الواجب على الآباء فعله مع أبنائهم للحد من العنف المجتمعي لمحاولة القضاء على التأثير السلبي بالآخرين؟

- على المربين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف .

س١٦: ما الآثار السلبية الناتجة من عدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة؟

- انتشار العنف والجرائم . - تساهل بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم ، بل وقتلهم أحيانا .

س١٧: ما الذي يولد الشعور بالظلم؟

- عدم العدالة بين المواطنين وهيمنة بعض الشعوب واستنوائها على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم .

س١٨: عدد أساليب حماية المجتمع من العنف .

١. تعميق معاني الإيمان بالله تعالى .
٢. التنقيف والتوعية والرفق .
٣. تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح .
٤. تحقيق العدالة الاجتماعية .
٥. استخدام مهارات التواصل الإيجابي .
٦. توفير فرص العمل للشباب .

س١٩: ما الذي يزيد من إيمان المؤمن لحماية المجتمع من العنف؟

١. العمال الصالحة .
٢. المداومة على ذكر الله باللسان والقلب .
٣. المحافظة على أداء الصلوات في وقتها .
٤. تلاوة القرآن .

س٢٠: ما دور العلماء في تثقيف وتوعية الناس من العنف المجتمعي؟

١. التوعية بأهمية الحوار .
٢. نشر ثقافة التسامح .
٣. إقامة المحاضرات والدورات لتعريف الآباء والمربين بأساليب التربية الصحيحة لأبنائهم .
٤. أن يكون العلماء قريبين من الناس وبخاصة الشباب .
٥. أن يعامل العلماء الناس والشباب برفق والصبر على تساؤلاتهم ، ليكونوا قدوة لهم في تقبل الرأي الآخر .
٦. توضيح هدي النبي - صلى الله عليه وسلم - في هذا المجال .



س٢١: هات مثالا من حياة الرسول ﷺ في التعامل برفق وصبر مع الناس .

- كان رحيمًا حتى مع أعدائه فبعد عودته من الطائف حزينا لكفر أهل مكة أهل الطائف جاءه ملك الجبال يقول له: "إن شئت أطبق عليهم الأخشبين؟" فقال النبي ﷺ: "أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده . الأخشبان : جبلان يحيطان بمكة .

س٢٢: كيف يتسنى للدولة تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح.

١. تلبية حاجاتهم . ٢. تفريغ طاقاتهم . ٣. إشغال أوقات فراغهم بما هو نافع ومفيد .

س٢٣: عدد مجموعة من الأنشطة المناسبة التي يجب على الدولة من خلالها مشاركة الشباب بها.

١. النشاط الثقافي . ٢. النشاط الرياضي . ٣. تعلم المهارات . ٤. العمل التطوعي . ٥. خدمة المجتمع .

س٢٤: ما الآثار الإيجابية التي تعود على المجتمع من خلال تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح؟

١. ينمي عند الشباب تحمل المسؤولية تجاه أنفسهم ووطنهم .

٢. يبعدهم عن ممارسة مظاهر العنف .

س٢٥: وضح دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية .

١. رعاية حقوق الناس والحصول عليها . ٢. أدائهم لواجباتهم بعدالة . ٣. تكافؤ الفرص . ٤. تفعيل دور القوانين

والتشريعات وتطبيقها على الكل فيرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين .

س٢٦: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أساليب حماية المجتمع من العنف المجتمعي :

١. قال تعالى: "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ" .

- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى .

٢. قال رسول الله ﷺ: "أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده" .

- التنقيف والتوعية والرفق .



الدرس الثاني والعشرون : قصة ابني آدم

الآيات (٢٧ - ٣١) من سورة المائدة

س ١: ما الموضوعات التي تناولتها سورة المائدة ؟

١. الأحكام الشرعية التي تهم الفرد والمجتمع ،مثل :أ- أحكام الطهارة .ب- أحكام اليمين .ج- بعض العقوبات الشرعية.
٢. بعض القصص للعبارة و العظة التي تدعم تطبيق الأحكام الشرعية في واقع الحياة مثل :قصة ابني آدم .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : ٥ علامات

السؤال : اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: "وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ..." إلى قوله تعالى: "... فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ".
 الجواب : قال تعالى: " وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ * لَئِن بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ * إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ * فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ".

س ٢: هل سورة المائدة مدنية أو مكية ؟ ← مدنية

س ٣: بين معاني المفردات والتراكيب التالية :

١. قربانا : ما يتقرب به العبد الى ربه .
٢. تبوء : ترجع .
٣. فطوعت له نفسه : زينت له نفسه.
٤. سوءة أخيه : جثة أخيه .
٥. يبحث في الأرض : يحفر الأرض .
٦. يوارى : يستتر .

سؤال وزارة ص ٢٠١٨ (علامتان)

س ٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. يحرص المسلم على التقرب إلى الله تعالى بشتى أنواع الطاعات والقربات .
- لأن في ذلك سعادته في الدنيا والفوز بالآخرة .
٢. تقبل الله تعالى قربان أحد ابني آدم ولم يتقبل من الآخر .
- لأنه من أهل التقوى والإيمان .



٣. على الإنسان أن لا يقابل العدوان بعداون مثله.

- لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها .

٤. لن ينفذ الندم لابن آدم الذي قتل أخيه ولن ينجيه من عذاب الله تعالى .

- لأنه ندم العاجز الخاسر وليس ندم التائب المنيب .

٥. وأصبح ابن آدم القاتل مثالا للبغى والعدوان .

- لأنه أول من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة .

٦. على المسلم أن يقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة ولا يشغل

نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم .

- لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلى أخذ العظة والعبرة من الأحداث .

س ٥ : ما الموضوع الرئيسي الذي تدور حوله الآيات الكريمة ؟

- تتحدث عن أول جريمة قتل في تاريخ البشرية والتي وقعت بين ابني آدم عليه السلام ، حيث تمكّن الشر في نفس

أحدهما فأبغض الأخ أخاه ، واستجاب لإغواء الشيطان له ، وقام بقتل أخيه عدوانا وظلما .

س ٦ : وضح سبب ما يأتي :

(أ) قيام الأخ القاتل بقتل أخيه :

- حينما قدّم كل منهما قربانا لله تعالى ، علامة على طاعته له ، تقبل الله قربان أحدهما لأنه من أهل التقوى

والإيمان ، ولم يتقبل من الآخر الذي استنكر قبول الله تعالى لقربان أخيه فتمكّن الحقد والبغى من نفسه وسيطر الشر

وزالت كل معاني الرحمة من قلبه تجاه أخيه .

(ب) عدم إقدام المعتدى عليه على قتل أخيه عندما توعد بقتله :

- أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى ، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق وهو الذي يمنعه من

فعل المحرمات والإفساد في الأرض .

(ج) قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه :

- لأن الله بعث له غرابا يعلمه أنه لا بد من دفن الميت فلا بد من أن يوارى الجثة في التراب .



س٧: بين موقف الأخ من عدوان أخيه .

حاول أن يثنيه عن فعله ، وبين له سبب عدم قبول الله القربان منه ، فوضح له :

١. أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى فالله يتقبل من المتقين المخلصين في أعمالهم .
٢. أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله ، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.
٣. أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى ، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق وهو الذي يمنعه من فعل المحرمات والإفساد في الأرض .
٤. فظاعة إثم جريمة القتل وأنه بفعله هذا سيحمل إثم قتله ظلما وعدوانا ، فيكون من أصحاب النار جزاء لعدوانهم وأما هو فلا يريد أن يحمل إثم قتل أخيه فيكون من أصحاب النار .

س٨: قال الله تعالى : " فطوّعت له نفسه قتل أخيه فقتله " وضح كيف صوّرت الآية الكريمة نفسية القاتل .

١. صورت الآية قسوة قلب القاتل حينما أقدم على قتل أخيه حيث كان يعيش صراعا داخليا نفسيا حادا بينه وبين نفسه .
٢. كانت تتنازع دوافع الخير والشر ففطرته السليمة تأبى القتل وأخوه لم يرتكب ذنبا ليقنتله .
٣. لكن نفسه الأمانة بالسوء سهّلت له الجريمة وزيّنت له أن قتل أخيه أمر سهل .
٤. فلم يدفع عن نفسه هذه الوسوس فقتله.
٥. أصبح من الخاسرين الذين تجردوا من كل معاني الإنسانية وأصبح مثالا للبغي والعدوان ، لأنه أول من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة .

س٩: ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب ؟ .

- أرسل الله تعالى الغراب يعلمه كيف يستر جثة أخيه ، فأخذ الغراب يحفر الأرض أمامه حتى يلفت انتباه الأخ القاتل ليقبله ، ففهم القاتل عن الغراب هذه الحركة ، ودعا على نفسه بالهلاك ولام نفسه على ضعفه أنه لم يكن مثل هذا الغراب فدفن أخاه وورأى جثته التراب .

س١٠: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية:.

١. قال عليه وسلم لا تُقتل نفس ظلما إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها، لأنه كان أول من سنّ القتل .
- أصبح الأخ القاتل مثالا للبغي والعدوان، لأنه أول من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة .
٢. قال تعالى: " وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " .
- أن الأخ في قصة ابني آدم الذي أراد أخيه قتله لن يقابل العدوان بعدوان مثله ، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.



٣. قال تعالى: " فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطُّعُوا أَرْحَامَكُمْ ".

- أن مظاهر الإفساد في الأرض من العدوان والقتل والحسد يؤثر في الفرد والمجتمع ، فيقطع أواصر المحبة ، ويدمر المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد .

س ١١: اذكر مظاهر الإفساد في الأرض .

- العدوان والقتل والحسد يؤثر في الفرد والمجتمع ، فيقطع أواصر المحبة ، ويدمر المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد .

س ١٢: بين موقف المسلم من الأسئلة التي تدور في نفسه عن أحداث القصص ولم يبينها القرآن الكريم.

المسلم يتبع منهج القرآن الكريم في القصص القرآني فيقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم وكما ذكرها الرسول صلی اللہ علیہ وسلم في الأحاديث الصحيحة ولا يشغل نفسه بالبحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن إذ لو كان فيها فائدة لذكرها ، لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلى أخذ العبرة والعظة من الأحداث ، لقوله تعالى: " فاقصص القصص لعلهم يتفكرون " .

س ١٣: استنتج القيم المستفادة من النصوص الشرعية الآتية:.

١. قال تعالى: " إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ " .

- أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى فالله يتقبل من المتقين المخلصين في أعمالهم .

٢. قال تعالى: " مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي إِلَيْكَ لِأَفْتُنَّكَ " .

- ان على المؤمن أن لا يقابل العدوان بعدوان مثله، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.

٣. قال تعالى: " إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ " .

- أن الخوف من الله تعالى ، هو الذي يمنع المؤمن من ارتكاب الذنوب والمعاصي .



الدرس الثالث والعشرون : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

س ١: اذكر المجالات التي يظهر فيها اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالقضايا الإسلامية .

١. الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي .
٢. إبراز الصورة الحقيقية للإسلام .
٣. توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى .
٤. الدور الكبير للأردن في الإسهام في حل المشكلات بين الدول العربية والإسلامية.

س ٢: بين مظاهر اهتمام الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين ؟

- أ. التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين .
- ب. الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك .
- ج. الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس .

س ٣: وضح دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين .

- ١ . قامت الحكومة الأردنية بإصدار مذكرة فندت فيها المزاعم اليهودية (في وضع يدها على المقدسات الإسلامية والقدس بشكل خاص) .
- ٢ . قامت ببيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس .
- ٣ . وضحت أن العرب هم من بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها من أكثر من (٥٠٠٠) عام .
- ٤ . أكدت على أهمية هذه المدينة للمسلمين لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها .
- ٥ . الدفاع عن القضية الفلسطينية في كل المحافل الدولية وبخاصة في هيئة الأمم المتحدة ومجلس الأمة ومنظمة اليونسكو .

٦ . عمل الأردن بكل قوة لصدور قرارات عن هذه المنظمات لإدانة الانتهاكات الإسرائيلية المتكررة للمقدسات الإسلامية في القدس وبخاصة في المسجد الأقصى .

- ٧ . كان الأردن وراء القرار المهم الصادر عن اليونسكو باعتبار المسجد الأقصى مكانا خاصا بالمسلمين ، ولا علاقة لليهود به ، واعتماد التسمية الإسلامية (المسجد الأقصى | الحرم الشريف) لا التسمية اليهودية (جبل الهيكل) .
- ٨ . إدانة كل الممارسات التي قامت بها سلطات الاحتلال الإسرائيلية ضد المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس وإدانة أعمال الحفريات فيها وطالبتها بالرجوع عنها وكان هذا انتصاراً سياسياً كبيراً .



س ٤: بين دور الأردن في الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى ؟

- أ. الإعمار الهاشمي الأول الذي اكتمل عام ١٩٢٨ م والذي تولاه الشريف الحسين بن علي - طيب الله ثراه - .
- ب. الإعمار الهاشمي الثاني من عام (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) الذي تم في عهد جلالة الملك حسين بن طلال رحمه الله .
- ج. الإعمار الهاشمي الثالث الذي تم إنجازه عام ١٩٩٤م والذي جاء على إثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد عام ١٩٦٩م حيث امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر ثلث المسجد واحتراق منبر صلاح الدين الأيوبي كاملاً. ← سؤال وزارة (علل) ص ٢٠١٨ (علامتان)
- د. إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله، وتم نقله عام ٢٠٠٧م .
- هـ. الإستمرار في تنفيذ مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى و قبة الصخرة في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م :علامتان

السؤال : تم إعادة إعمار منبر صلاح الدين - رحمه الله - على نفقة :

- أ) جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله .
- ب) جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه .
- ج) جلالة الملك طلال بن عبدالله طيب الله ثراه .
- د) الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه .

س ٥: ما سبب قيام الأردن بالإعمار الهاشمي الثالث .

- جاء على إثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد عام ١٩٦٩م حيث امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر ثلث المسجد واحتراق منبر صلاح الدين الأيوبي كاملاً.

س ٦: بين سبب إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي الذي على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين

- حفظه الله - .

١. حتى يكون تحفة فنية بديعة الصنع وزخرفة إسلامية حضارية متميزة صنعها فنانون ومصممون من الأردن والدول الإسلامية .

س ٧: بين أهمية الاستمرار في تنفيذ الإعمار الهاشمية في المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة في

عهد جلالة الملك عبدالله الثاني .

- الحفاظ على هذه المقدسات من عوامل التلف والتخريب ومنها أجهزة الإنذار والحريق وصيانة الفسيفساء والزخارف والأعمدة والكهرباء والإنارة وذلك عن طريق الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة واللجنة الملكية لإعمار المسجد الأقصى المبارك .



س٨: من مظاهر اهتمام الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس ، وضح ذلك .

١. يتم ذلك عن طريق المديرية العامة للأوقاف في القدس والتي تتبع مباشرة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في الأردن . ٢. يعمل في القدس أكثر من (٨٠٠) موظف يشرفون على الوقاف الإسلامية فيها . ٣. تشمل أكثر من (١٠٠) مسجد إضافة إلى المسجد الأقصى وعددا كبيرا من الأملاك الوقفية ، ولولا هذه الجهود لاستولى الاحتلال على هذه الأملاك الوقفية .

س٩: اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس ، وذلك بطرق كثيرة عددها .

١. إنشاء مؤسسة آل البيت المكية للفكر الإسلامي . ٢. إصدار رسالة عمان .

٣. خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى .

س١٠: عرّف بمؤسسة آل البيت .

- هي هيئة علمية عالمية مستقلة ، مقرها مدينة عمان ، تأسست بأمر من جلالة الملك الحسين - رحمه الله - باشرت عملها عام ١٩٨١ م .

س١١: كيف يُختار أعضاء مؤسسة آل البيت ؟

- من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية في ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية كالعلوم الشرعية ، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي والعلوم الإنسانية والتطبيقية .

(تعقد المؤسسة مؤتمرا علميا دوريا مرة كل سنتين)

س١٢: اذكر أهداف مؤسسة آل البيت .:

- التعريف بالشريعة الإسلامية ، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام .
- تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه ومواجهة تحديات العصر بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة الشريفة .
- إبراز العطاء الإسلامي والحضاري وأثره في التقدم العالمي والحضارة الإنسانية والنهوض بالدراسات والبحوث وإحياء التراث العربي الإسلامي .
- التقاء علماء المسلمين وتعارفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية وبناء جسور الثقة بينهم .

س١٣: بأمر من تم تشكيل رسالة عمان ؟

- بأمر من جلالة الملك عبدالله الثاني - حفظه الله - لتقدم رسالة شمولية حضارية لحقيقة الإسلام .



س١٤: ما التوصيات التي خرجت بها اللجنة العلمية العالمية المؤلفة من عشرين عالما من علماء المسلمين لدراسة نص رسالة عمان .

- عقد المؤتمر الإسلامي العالمي الذي عقد في عمان عام ٢٠٠٥م بحضور عدد كبير من علماء المسلمين .

س١٥: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهم الأفكار التي دعت إليها رسالة عمان .

١. قال تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " .

- تأكيد تكريم للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه .

٢. قال تعالى: " من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا " .

- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية فقد أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ولا اعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم ، لأن حياة الإنسان هي أساس العمران البشري .

٣. قال تعالى: " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ " .

- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال ، لأن الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتيسير .

س١٦: من الطرق التي اعتنى الأردن بها لتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى ، وضح ذلك .

١. لها أثر كبير في توضيح صورة الإسلام الحقيقية للناس .

٢. إظهار القيم النبيلة للدين الإسلامي (التسامح والوسطية) .

س١٧: متى تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي؟

- عام (١٩٩٠ م) .

س١٨: اذكر أهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي.

١. العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض .

٢. الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة وفق منهج تنموي شامل .

٣. إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية .

٤. توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى ، فأقامت علاقات متينة مع المفوضية

السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة .



س١٩: كيف عملت الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي على توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى.

- أقامت علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة .

س٢٠: للهيئة نشاطات واسعة في عدد كبير من البلدان ، بين ذلك .

- لها نشاطات واسعة بخاصة في أوقات الكوارث والحاجة إلى المساعدات الإنسانية .

- عضو مؤسس في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة .

- عضو في لجنة العمل الإسلامي المشترك التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي .

س٢١: من المجالات التي يظهر فيها اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالقضايا الإسلامية الإسهام في حل المشكلات بين الدول العربية والإسلامية، وضح ذلك .

- السياسة الأردنية تقوم دوما على الحل السياسي للمشكلات التي يمكن أن تحدث بين الدول العربية والإسلامية ، والعمل على سيادة العمل والوفاق والاتفاق وعدم اللجوء إلى القوة والعنف في حل المشكلات .

س٢٢: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. أكدت رسالة عمان على الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية فقد أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ولا اعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم .

- لأن حياة الإنسان هي أساس العمران البشري .

٢. أكدت رسالة عمان على نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال.

- لأن الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتيسير .

س٢٣: ما أهمية المسجد الأقصى في قلوب المسلمين .

١. أولى القبلتين . ٢. ثاني مسجد بُني على الأرض بعد المسجد الحرام . ٣. ثالث الحرمين الشريفين . ٤. مسرى النبي ﷺ ومعرجه إلى السماوات العلا .



الدرس الرابع والعشرون : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س ١ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

أ. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إنما النساء شقائق الرجال "

- أن العلاقة بين النساء والرجال علاقة تكامل في الأدوار والوظائف وليس علاقة تصارع وتنافس .

ب. قال تعالى: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم "

- قيام الحياة البشرية على وجود الذكر والأنثى ، وبنائها على التعارف والتراحم .

س ٢ : عدد الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل التي أقرها الإسلام وحرص على تحقيقها .

١. حق التعلم . ٢. حق العمل والتملك والتصرف في المال .

٣. حق الميراث . ٤. حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .

س ٣ : ما الحقوق الإنسانية العامة التي أقرها الإسلام ؟

١. حق الحياة . ٢. حق المساواة . ٣. حق الاعتقاد . ٤. حق ممارسة الأنشطة السياسية .

س ٤ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. أقر الإسلام للمرأة حق التملك وحق العمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية .

- لتشارك في بناء المجتمع وتحقيق نموه واستقراره.

٢. أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة من المأكل والملبس والمشرب وغيرها وفق نظام الشريعة الإسلامية .

- حفظا للمرأة وصيانة لها .

٣. أعطى الإسلام للمرأة حق حضانة طفلها وإرضاعه .

(أ) لأن في ذلك تلبية لحاجات نفسية عند الأم وطفلها . (ب) لأنها أكثر عطا وشفقة عليه .

٤. يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها .

- لأن الإسلام أقر لها ذمة مالية مستقلة .

٥. من الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل التي أقرها الإسلام ، حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .

- لأن الأسرة هي النواة المكونة للمجتمع فصالحها يساعد على صلاحه .

س ٥ : التعلم حق مشترك بين المرأة والرجل أقره الإسلام ، وضح ذلك .

١. فرض الإسلام طلب العلم على كل مسلم ذكر وأنثى . ٢. ينبغي على المرأة أن تحرص على تثقيف نفسها بالثقافة

الإسلامية والثقافة العامة بصورة دائمة . ٣. وتتذكر أنها قدوة لغيرها في كل ما يصدر عنها من أقوال وأفعال .

س ٦ : حق التملك والتصرف في المال حق مشترك بين المرأة والرجل أقره الإسلام ، وضح ذلك .

١. أقر الإسلام للمرأة حق التملك والعمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية، لتشارك في بناء المجتمع وتحقيق نموه

واستقراره. ٢. يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها ، فلها ذمة مالية مستقلة .



س٧: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق المشتركة بين الرجل والمرأة :

١. قول رسول الله ﷺ للنساء اللواتي طلبن منه أن يعلمن كما يعلم الرجال : " اجتمعن يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا " ، ثم قال : " ما منكن امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة إلا كان لها حجابا من النار " .
- حق التعلم .
٢. قال رسول الله ﷺ : " إنه لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفس منه " .
- حق التملك والتصرف في المال .
٣. قال تعالى : " للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن " .
- حق التملك والتصرف في المال .
٤. قال تعالى : " لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا " .
← حق الميراث .
٥. قال رسول الله ﷺ : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ... والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته " .
- حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .

س٩: للرجل والمرأة حق أن يتعاونوا في بناء الأسرة وتربية الأبناء ، وضح ذلك .

١. حق للرجل والمرأة التعاون في القيام بالواجبات والمسؤوليات تجاه الأبناء لتربيتهم تربية صالحة .
 ٢. تتحمل الأم نصيبا كبيرا في: (أ) تربية الأبناء على الأخلاق الفاضلة مثل: (العفة والصدق) . (ب) وتعليمهم العادات السليمة مثل : (التعامل مع الآخرين ، حسن إدارة الوقت) . (ج) رعايتهم والحفاظ على أمنهم من مظاهر الفساد والانحلال .
 ٣. تتحمل الزوجة مع زوجها مسؤولية إدارة شؤون البيت : (أ) فمن حق كل منهما على الآخر توفير وسائل الراحة ، (ب) إدارة الشؤون المالية . (ج) وتجنب كل ما يبدهد المال من غير فائدة كالمبالغة في المأكل والمشرب وغيرها .
- س١٠: اذكر الحقوق الخاصة بالمرأة .

١. حق اختيار الزوج .
٢. حق النفقة .
٣. حق الحضانه وإرضاع الطفل .
٤. حق المهر .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : ٤ علامات

السؤال : اذكر حقين من الحقوق الخاصة بالمرأة .



س ١١: أجب عن الأسئلة الآتية :

١. هل يحق للولي إجبار ابنته على الزواج من رجل لا تريده .

- لا يجوز للولي أن يجبر ابنته على الزواج من غير رضاها ، لأن الإسلام أعطى للمرأة حق اختيار الزوج .
فقد جاءت فتاة إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : " إن أبي زوجني ابن أخيه ليرفع بي خسيسته " . فجعل الرسول صلى الله عليه وسلم الأمر إليها ، فقالت : " قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن تعلم النساء أن ليس إلى الآباء من الأمر شيء " .

٢. هل يحق لولي المرأة أو زوجها أخذ شيئاً من المهر .

- لا يجوز للولي أو الزوج أخذ شيئاً من المهر من غير رضا المرأة، لأن المهر حق من الحقوق الخاصة للزوجة .

س ١٣: عدد واجبات المرأة في الإسلام .

١. واجبات دينية . ٢. واجبات نحو الزوج .

س ١٤: استنتج من النصين الشرعيين الآتيين الواجبات التي أوجبها الإسلام على المرأة .

١. قال تعالى : " إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا " .

- واجبات دينية ، عندما تبلغ المرأة سن التكليف تصبح مطالبة كالذكر بالتكاليف التي فرضها الشرع على المسلم من صلاة وصيام والتزام باللباس الشرعي وعدم إظهار الزينة وغيرها .

٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " خير النساء تسرك إذا أبصرت ، وتطيعك إذا أمرت ، وتحفظ غيبتك في نفسها ومالك " .

- واجبات نحو الزوج .

س ١٥: ما واجبات الزوجة تجاه زوجها ؟

١. طاعته في غير معصية . ٢. المحافظة على ماله . ٣. إحسان الظن به . ٤. حفظ أسرار بيته .

٥. إدخال السرور إلى قلبه .
سؤال وزارة ص ٢٠١٨ (هات مثلاً - واجبات الزوجة تجاه زوجها) (علامتان)



الدرس الخامس والعشرون : أحكام العدة

س ١ : وضح مفهوم كل من :

١. العدة : هي مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة أو فسخ أو طلاق ، وهذه المدة محددة شرعا ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج بها حتى تنتهي عدتها .
٢. الحداد : هو امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها .

س ٢ : بين الحكم الشرعي للعدة .

- ١- تجب العدة على المرأة المطلقة بعد الدخول .
- ٢- تجب العدة على المرأة التي فُسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها .
- ٣- تجب العدة على المرأة المتوفى عنها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل .
٤. أما المطلقة قبل الدخول فلا عدة لها .

س ٣ : شرعت العدة لحكم كثيرة ، عددها .

١. التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل، كي لا تختلط الأنساب . ← (للرأمة المطلقة والمتوفى عنها زوجها) .
٢. إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي وتمكينهما من الرجوع لبعضهما . وهذا خاص بـ ← (المرأة المطلقة) .
٣. مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديرا لمكانته . وهذا خاص بـ ← (المرأة المتوفى عنها زوجها) .

س ٤ : استنتج دلالة النصوص الآتية :

١. قال تعالى : " وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ " .
- مشروعية العدة من القرآن الكريم .
٢. قال تعالى : " وَالَّذِينَ يُتَوَفَّونَ مِنْكُمْ وَيَدْرُونَ أَرْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا " .
- وجوب العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشر أيام سواء كانت قبل الدخول أم بعده .
٣. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرَّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا " .
- المطلقة قبل الدخول لا عدة لها .
٤. قال تعالى : " وَأُولَاتِ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ " .
- عدة المرأة الحامل بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .
٥. قال تعالى : " وَاللَّائِي يَسْنَنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نَسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَاللَّائِي لَمْ يَحِضْنَ " .
- عدة المرأة المدخول بها والتي لا تحيض (ثلاثة أشهر قمرية) .



٦. قال تعالى: " وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْتَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَغْرِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ " .

- يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة .

٧. قال رسول الله ﷺ: " لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث ليالٍ إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا " .

- يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة.

٨. قال رسول الله ﷺ: " المتوفى عنها زوجها لا تلبس المعصفر من الثياب ولا المشقة ولا الحلي ولا تختضب ولا تتكحل " .

(المعصفر : المصبوغ بالعصفر | المشقة: المصبوغ بالمشق وهو الطين الأحمر | لا تختضب : لاتستعمل الحناء)

- يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة بتجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .

٩. قال رسول الله ﷺ: " ليس لها نفقة وعليها عدة "

- وجوب العدة.

س ٥: اذكر أنواع العدة .

١. العدة بالطلاق أو الفسخ :

وتشمل : (أ) غير المدخول بها : ← لا عدة عليها .

(ب) المدخول بها قد تكون :

١. حامل : ← عدتها (بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت) .

٢. غير حامل قد تكون من : (أ) من ذوات الحيض : ← عدتها ثلاثة قروء (أي ثلاثة حيضات)

(ب) التي لا تحيض : عدتها (ثلاثة شهور قمرية) .

٢. العدة بالوفاة

وتشمل : (أ) غير المدخول بها : ← عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام .

(ب) المدخول بها قد تكون : ١. حامل : ← عدتها (بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت) .

٢. غير حامل : ← عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام.

س ٦: اذكر أحكام العدة .

١. يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة .

٢. يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة.



س٧: عدد أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها .

- ١ . تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .
- ٢ . تعتد المرأة الحادة في بيت الزوجية وتبيت فيه قدر استطاعتها .
- ٣ . يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها .

س٨: بين مقدار العدة في كل حالة من الحالات الآتية :

- ١ . المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها : بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .
- ٢ . المطلقة التي لا تحيض : ثلاثة أشهر قمرية .
- ٣ . المطلقة قبل الدخول : لا عدة لها .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : ٤ علامات

السؤال : اذكر صنفين من النساء عدتها تكون بوضع الحمل .

الجواب : ١ . المرأة المطلقة المدخول بها الحامل . ٢ . المرأة المتوفى عنها زوجها الحامل .

س٩: بين الحكم الشرعي في كل حالة من الحالات الآتية :

- ١ . عقد رجل على امرأة توفي عنها زوجها قبل انتهاء عدتها .
- حرام | لا يصح | لا يجوز | عقد باطل ————— ← لأن من أحكام العدة حرمة خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة بصريح نص من القرآن الكريم .
- ٢ . خرجت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها نهارا لزيارة أهلها وبياتت في بيتها .
- يجوز | يصح | مباح ————— ← لأن من أحكام الحداد أنه يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها .
- ٣ . تطيبت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها .
- حرام | لا يصح | لا يجوز ————— ← لأنه من أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .
- ٤ . تزوجت امرأة بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر .
- حرام | لا يصح | لا يجوز ————— ← لأن العدة المقررة للمرأة التي توفي عنها زوجها أربعة أشهر وعشرة أيام .
- ٥ . أراد رجل الزواج من امرأة مطلقة - قبل الدخول - .
- يجوز | يصح | مباح ————— ← لأن المرأة المطلقة قبل الدخول لا عدة لها .



س ١٠: متى تنتهي العدة في كل حالة من الحالات الآتية :

١. طلق رجل زوجته الحامل بجنين عمره خمسة أشهر .

- تنتهي العدة بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .

٢. طلق رجل زوجته المدخول بها - علما أنها لا تحيض - .

- عدتها ثلاثة أشهر قمرية .

٣. طلق رجل زوجته المدخول بها - علما أنها من ذوات الحيض - .

- عدتها ثلاثة قروء أي ثلاثة حيضات .

٤. توفي زوج عن زوجته المدخول بها وليست حامل .

- عدتها عدة الوفاة أربعة أشهر وعشرة أيام .

املاً الجدول الآتي بما يناسبه كما في المثال الأول الموضح فيه . سؤال وزارة ص ٢٠١٨ (٦ علامات)

أصناف النساء	مقدار العدة
الزوجة التي افترقت عن زوجها بطلاق أو فسخ، وكانت مدخولاً بها، وغير حامل ومن ذوات الحيض.	١. ثلاثة قروء
الزوجة التي افترقت عن زوجها بطلاق أو فسخ، وكانت مدخولاً بها، وغير حامل ولا تحيض.	٢. ٣ أشهر قمرية.
الزوجة التي مات عنها زوجها وكانت مدخولاً وغير حامل.	٣. أربعة أشهر وعشرة أيام.
الزوجة الحامل التي افترقت عن زوجها بطلاق أو فسخ أو وفاة	٤. حتى تضع حملها طالبت المدة أم قصرت.



الدرس السادس والعشرون : الطلاق

س ١: بين مفهوم كل مما يلي :

أ- الطلاق: هو حل رباط الزوجية بعبارة تقيّد ذلك كقول الرجل لزوجته : أنت طالق .

ب- الطلاق الرجعي : هو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة من دون عقد ولا مهر ، وينبغي عليها أن ترجع إليه حفاظا على أسرتها .

ج - الطلاق البائن بينونة صغرى : هو الطلاق الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها .

د- الطلاق البائن بينونة كبرى : هو الطلاق الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، وخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها .

س ٢: ما الحكمة من مشروعية الزواج ؟

١. لتحقيق السكن والراحة للزوجين .	٢. ليقوم على الألفة والمحبة بينهما .	٣. لتحقيق العفة لكلا الزوجين .
٤. للمحافظة على النسل .	٥. تقوية الروابط الأسرية والاجتماعية .	

س ٣: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية:

١. قال تعالى : " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " .

- شرع الله الزواج لتحقيق السكن والراحة للزوجين وليقوم على الألفة والمحبة بينهما.

٢. قال تعالى : " وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلًّا مِنْ سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا " .

- شرع الله الطلاق لأنه قد يكون به من الخير والسعة لكلا الزوجين .

٣. قال تعالى : " الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَمِاسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ " .

- مشروعية الطلاق من القرآن الكريم .

٤. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ثلاث جدهن جد وهزلهن جد : النكاح والطلاق والرّجعة " .

- جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعا .

(الرّجعة : عودة الزوجة إلى زوجها بعد الطلاق في العدة فإن قال الزوج إني راجعتها ولم يكن في نيته ذلك فالرجعة

تكون واجبة) غير مطلوبة وإنما للتوضيح .

٥. قال تعالى : " فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ " .

- جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات ، لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ، ويشعر بالندم على أخطائه .

٦. قال تعالى: " وَلَا تَسْأُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ "

- من الآداب التي لا بد للزوجين التأدب بها بعد انتهاء الحياة الزوجية بينهما حسن المعاملة ، وأداء النفقة والحقوق كاملة دون اللجوء إلى المحاكم .

س٤: ما الأصل في عقد الزواج .

- أن يكون العقد أديا ولا يحدد بوقت ولا زمان .

س٥: ما الحكمة من مشروعية الطلاق ؟

١. تخليص الأسرة من المشكلات التي قد تطرأ على الحياة الزوجية التي تكدر صفوها واستمرارها ، ولا يبقى مجال للتعايش بين الزوجين . ٢. تعذر الإصلاح بين الزوجين . ٣. لتفادي الأضرار الناتجة عن استمرار الحياة الزوجية لعله يكون في التفريق خير لكلا الزوجين .

س٦: اذكر صور التفريق بين الزوجين .

١. التفريق بالإرادة : (أ) الطلاق . (ب) الخلع .

٢. التفريق بحكم القاضي : كالتفريق للنزاع والشقاق .

سؤال وزاري : شتوية ٢٠١٨ م

السؤال : بين مدى صحة التصرفات التي تحتها خط فيما يأتي :

- طلق رجل زوجته من غير سبب موجب للطلاق . الجواب : حرام ويأثم على ذلك لأنه أساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى وفيه اضرار بالزوجة .

س٧: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعا .

- لأن الأسرة في الإسلام لها مكانة عظيمة .

٢. يكون الطلاق حراما إذا طلق الزوج زوجته دون سبب موجب للطلاق ويأثم على ذلك .

- لأنه أساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى له وفيه إضرار بالزوجة وبالأسرة .

٣. أجاز قانون الأحوال الشخصية للمرأة في الطلاق التعسفي الواقع على الزوجة أن تطالب بتعويض عن طلاقها .

(أ) لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق . (ب) لأن هذا التعويض من دواعي الحرص على الزوجية وبواعثه .

(ج) فيه تخفيف من الضرر الذي اوقعه الزوج على الزوجة بتطليقها بغير حق .

٤. جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات .

- لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ، ويشعر بالندم على أخطائه .

٥. وصول الزوج إلى تطليق زوجته الطلقة الثالثة وهذا ما يسمى بالطلاق البائن بينونة كبرى .

- هذا يدل على عدم استقرار الحياة بين الزوجين .

٦. من حالات الطلاق البائن بينونة صغرى الطلاق قبل الدخول .

- لأنه لا عدة عليها .

س٨: بين حكم الطلاق .

١. مباح : - إذا تعدّرت الحياة الزوجية بين الزوجين وتحولت المودة إلى شقاء . - واستحال الإصلاح بينهما .
٢. حرام : عند ظلم الزوج لزوجته وتطبيقها من غير سبب موجب للطلاق . (الطلاق التعسفي) .

س٩: اذكر أقسام الطلاق :

١. الطلاق الرجعي . ٢. الطلاق البائن بينونة صغرى . ٣. الطلاق البائن بينونة كبرى .

س١٠: اذكر صور الطلاق الرجعي .

١. أن يطلق الزوج زوجته المطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول .
٢. ويراجعها أثناء العدة . لقوله تعالى: " وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا " .

س١١: ما الآثار المترتبة على الطلاق الرجعي ؟

١. تبقى الزوجة على عصمة زوجها أثناء العدة .
٢. تقضي الزوجة العدة في بيت الزوجية .
٣. للزوج الحق أن يراجعها أثناء العدة .
٤. ينقص عدد الطلقات .
٥. يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما أثناء العدة .

سؤال وزاري : شتوية ٢٠١٨ م : ٣ علامات

السؤال : اذكر ثلاثة آثار تترتب على طلاق الرجل زوجته المدخول بها المطلقة الثانية ولم تنته عدتها .

س١٢: اذكر صور الطلاق البائن بينونة صغرى .

١. أن يطلق الزوج زوجته طليقة أولى أو ثانية رجعية بعد الدخول وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها .
- بانتهاج العدة ينتقل الطلاق من الرجعي إلى البائن .
٢. الطلاق قبل الدخول ← لأنه لا عدة عليها .
٣. التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والنزاع بناء على طلب أحد الزوجين .
٤. المخالعة باتفاق الزوجين على أن تدفع الزوجة مالا للزوج ، أو طلاق مقابل الإبراء .

س١٣: ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة صغرى ؟

١. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين .
٢. ينقص عدد الطلقات .
٣. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما في العدة.

س١٤: ما صورة الطلاق البائن بينونة كبرى ؟

- أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الثالثة .

س١٥: ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة كبرى ؟

١. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين .
٢. تنتهي بها عدد الطلقات المسموح بها للزوج .
٣. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما في العدة .
٤. إذا عادت الزوجة إلى زوجها الأول بعد زواجها من الزوج الثاني وانتهت العلاقة الزوجية بينهما بموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلقات جديدة .

س١٦: ما الآداب التي لا بد للزوجين التأدب بها بعد انتهاء الحياة الزوجية بينهما (الطلاق) ؟

١. الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية .
٢. حسن المعاملة ، وأداء النفقة والحقوق كاملة دون اللجوء إلى المحاكم .
٣. رعاية الأطفال وإعطاؤهم حقوقهم .

س١٧: استنتج من النصوص الشرعية الآتية نوع الطلاق :

١. قال تعالى: " وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا " . ← الطلاق الرجعي .
٢. قال تعالى: " الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَمِاسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ " . ← الطلاق البائن بينونة صغرى .
٣. قال تعالى: " فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ " . ← الطلاق البائن بينونة كبرى .

س١٨: اذكر نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

١. طلق رجل زوجته قبل الدخول : ← الطلاق البائن بينونة صغرى .
٢. طلق رجل زوجته وانتهت عدتها ولم يراجعها : ← الطلاق البائن بينونة صغرى .
٣. طلق رجل زوجته طلقة ثالثة : ← الطلاق البائن بينونة كبرى .
٤. خالعت زوجة زوجها باتفاق معه على أن تتنازل عن مهرها : ← الطلاق البائن بينونة صغرى .
٥. فرق القاضي بين الزوجة وزوجها بناء على طلب منها للضرر الواقع عليها من الزوج: ← البائن صغرى .
٦. طلق رجل زوجته طلقة ثانية وراجعها قبل انتهاء عدتها : ← الطلاق الرجعي .

س١٩: بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلق رجل زوجته غير المدخول بها طلقة واحدة وبعد شهر أراد أن يراجعها .
- حرام | لا يجوز | لا يصح : ← لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .

٢. أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثا العودة إليه إكراما لأولادها فرضي الزوج بذلك .

- حرام | لايجوز | لا يصح : ————— لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة كبرى الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، وخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتتقضي عدتها .

٣. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعه وهي في عدتها دون رضاها .

- حرام | لايجوز | لا يصح : ————— لأن المخالعة طلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .

٤. صبرت امرأة على إيذاء زوجها فلم تطلب الطلاق .

- مندوب | مستحب : ————— حفاظا على الحياة الزوجية ولها أجر عظيم .

سؤال وزاري : صيفية ٢٠١٨ م : علامة

السؤال : ضع إشارة (✓) أو (✗)

- الطلاق بأنواعه الثلاثة ينهي العلاقة الزوجية أو (✗) .

الدرس السابع والعشرون : الخلع (الافتداء)

س ١ : ما الحكمة من مشروعية الخلع ؟

- لتخليص الزوجة من الضرر الواقع عليها مع استمرار الحياة الزوجية والزوج لا يريد طلاقها .

س ٢ : وضح مفهوم الخلع .

- هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها .

س ٣ : وضح صورة الخلع .

- هو صورة من صور إنهاء العلاقة الزوجية حيث تنفق المرأة مع زوجها على المفارقة مقابل مبلغ من المال أو التنازل عن حقوقها كالمهر تعويضا للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة إذا خافا من التقصير بالواجبات الزوجية بالصورة التي ترضي الله تعالى .

س ٤ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

١ . في حالة الخلع لا بد للمرأة أن تدفع مبلغا من المال أو تتنازل عن حقوقها كالمهر .

- تعويضا للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة.

٢ . يستحب ويندب للزوجة أن لا تتسرع بإنهاء الحياة الزوجية وإنما عليها أن تصبر وتحمل .

- لما في ذلك من أجر عظيم .

٣ . يباح للزوج أخذ الفداء من الزوجة في حالة الخلع .

- لأنها هي السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

س ٥ : ما الحالات التي يباح للزوجة طلب الخلع ؟

١ . بسبب كرهها للزوج . ٢ . الخوف من عدم وفائها بما عليها من واجبات تجاه الزوج .

س ٦ : بين حكم الخلع .

(أ) حرام : إن كان من غير سبب معتبر شرعا .

(ب) مباح : بسبب كرهها للزوج . ٢ . الخوف من عدم وفائها بما عليها من واجبات تجاه الزوج .

س ٧ : ما نوع الطلاق الذي يقع بالمخالعة ؟

- بائن بينونة صغرى .

س ٨ : هل يؤثر الخلع على حضانة الأطفال ؟

- لا يؤثر الخلع على حضانة الأطفال ، فالحضانة للأم .

س٩: على من تجب نفقة الأبناء في المخالعة؟
- تجب على الأب .

س١٠: ما أنواع الخلع؟

١. الخلع الرضائي . ٢. الخلع القضائي .

س١١: ما خطوات الخلع القضائي؟ بين موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في حال رفض الزوج الخلع الرضائي

١. تقييم الزوجة دعوى للقاضي تطلب فيها الافتداء .

٢. تقرر أنها تبغض الحياة مع الزوج ، ولا سبيل لاستمرار الحياة بينهما .

٣. تسعى المحكمة إلى الإصلاح بين الزوجين .

٤. فإن لم يتم الإصلاح خلال شهر فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من مهر وما أخذته من هدايا وما أنفقه الزوج من أجل الزواج .

س١٢: متى يباح للزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة المخالعة .

- في حالة خشية الزوجة عدم قيامها بواجباتها الزوجية تجاه زوجها والتقصير في حقوقه بسبب نفورها منه وكرهها له بالرغم من عدم تقصيره في حقها أو إيذائه لها .

س١٣: متى يحرم للزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة المخالعة.

- في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته، وإيذائه لها مع قيامها بواجباتها الزوجية وعدم تقصيرها في حقه ولم تستطع الصبر عليه فتضطر الزوجة إلى إعطائه المال مقابل الطلاق فهي لم تقصر في حقه فهو السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

سؤال وزاري : شتوية ٢٠١٨ م : علامتان

السؤال : بين مدى صحة التصرفات التي تحتها خط فيما يأتي :

-أخذ الزوج فداء الخلع (المال) من زوجته في حال نفورها منه ، لأنه يؤذيها رغم عدم تقصيرها في حقه .

الجواب : جواب س١٣ .

س١٤ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية: .

١. قال عليه وسلم: " أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة " .

- يحرم على المرأة طلب الطلاق من غير سبب معتبر شرعاً .

٢. قال تعالى: " وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ " .

- مشروعية الخلع من القرآن الكريم على أن ترد له ما أخذته من مهر .

٣. قال الرسول ﷺ لامرأة ثابت بن قيس عندما بينت للرسول أن ثابت بن قيس لا تعتب عليه في خلق ولا دين ولكنها تكره الكفر في الإسلام ، فقال لها عليه الصلاة والسلام : " أتريدين عليه حديقته " قالت : نعم . فقال عليه وسلم لثابت بن قيس : " اقبل الحديقة وطلقها تطليقة " .

- مشروعية الخلع من السنة النبوية على أن ترد له ما أخذته من مهر .

(تكره الكفر في الإسلام : تخاف على نفسها من كفران العشير والتقصير في حق الزوج)

٤. قال تعالى : " وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا " .

- يحرم للزوج أخذ المال من زوجته سواء كان من الصداق أو غيره في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته، وإيذائه لها مع قيامها بواجباتها الزوجية وعدم تقصيرها في حقه ولم تستطع الصبر عليه فتضطر الزوجة إلى إعطائه المال مقابل الطلاق فهي لم تقصر في حقه فهو السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

س ١٥ : بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه لا يعاملها بالمعروف .

- مباح | يصح | يجوز ————— لأنه سبب معتبر شرعا لإنهاء العلاقة الزوجية .

٢. أرجع رجل زوجته إلى عصمته بعد الخلع من غير عقد جديد .

- لايجوز | لا يصح | حرام ————— لأن الخلع يعتبر طلاقا بائنا بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .

٣. رفض زوج الإنفاق على أطفاله لأن زوجته خالته .

- لايجوز | لا يصح | حرام : ————— لأن الخلع لا يؤثر على واجب نفقة الأب على أبيهم .

٤. أساء رجل معاملة زوجته من أجل إجبارها على طلب الخلع .

- لايجوز | لا يصح | حرام : ————— للضرر الواقع على الزوجة .

٥. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالته وهي في عدتها دون رضاها .

- لايجوز | لا يصح | حرام : ————— لأن الخلع يعتبر طلاقا بائنا بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .

سؤال وزاري : صيفية ٢٠١٨ م : علامة

السؤال : ضع إشارة (✓) أو (✗)

- التفريق بين الزوجين في (الخلع الرضائي) يعد فسخاً (✗) .

الدرس الثامن والعشرون : التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

س ١ : شرع الإسلام تدخل القضاء للتفريق بين الزوجين ، علل ذلك :

- ١ . لزيادة الخلافات بين الزوجين وتعذر الإصلاح بينهما .
- ٢ . رفض الزوج إيقاع الطلاق بنفسه .
- ٣ . للزوج مصلحة التفريق عن طريق المحكمة لحفظ حقوقه أو للزوجة مصلحة عن طريق المحكمة لحفظ حقوقها .

س ٢ : اذكر الحالات التي يفرق فيها بين الزوجين بحكم القاضي .

- أ . التفريق للشقاق والنزاع .
- ب . لعدم قدرة الزوج على النفقة .
- ج . للغيبه أو الهجر أو الحبس .
- د . بسبب العيوب .

س ٣ : ما الحالات التي يحق لأحد الزوجين طلب التفريق بسبب النزاع والشقاق .

- ١ . إذا ادعى ضرراً لحق به من الطرف الآخر يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية سواء كان الضرر **حسياً** كالأيذاء بالفعل أو القول أو **معنوياً** كأن يتصرف تصرفاً يخل بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أدبية .
- ٢ . إذا أخل أحد الطرفين بالواجبات والحقوق الزوجية .

س ٤ : بين دور المحكمة في التفريق بسبب النزاع والشقاق .

- أ . يتحقق القاضي من دعوى النزاع والشقاق .
- ب . تبذل المحكمة جهودها في الإصلاح بين الزوجين .
- ج . إذا لم يتم الإصلاح أجل القاضي الدعوى مدة شهر أملاً بالمصالحة .
- د . إذا لم يتم الصلح في هذه المدة يعين القاضي حكماً للإصلاح بين الزوجين .
- هـ . إذا لم يتم الإصلاح وتبين للمحكمة تعذر استمرار الحياة الزوجية ، فإذا كانت الإساءة من الزوجة : تدفع عوض في حدود المهر وتوابعه للزوج ، أما إن كانت الإساءة من الزوج : يفرق بينهما بطلقة بائنة وبذلك تستحق المرأة حقوقها ومهرها وعدتها ونفقة العدة . وإذا كانت الإساءة مشتركة : فيقرر القاضي التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر .

س ٥ : اذكر شروط الحكمين الذين ترسلهما المحكمة للإصلاح بين الزوجين .

- ١ . رجلين .
- ٢ . عدلين .
- ٣ . قادرين على الإصلاح .
- ٤ . من أهل الخبرة والعدالة .

س٦: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. الأولى أن يكون الحكمين من أهل الزوجين .
- لأنهما أدري بأحوالهما . - وأحرص على مصالحتهام وكنتم أسرارهما .
٢. أنشأت دائرة قاضي القضاة مديرية (الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري) .
- حفاظا على الأسرة وحرصا على التوافق بين الزوجين وعدم التفريق بينهما .
٣. هناك مرونة في الإجراءات التي تقوم بها مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري .
١. اختصارا لوقت التقاضي وتعدد الدعاوى . ٢. للتقليل من تكاليف التقاضي .
٤. يحكم القاضي بالطلاق في حالة عدم مقدرة الزوج على النفقة .
- لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم النفقة إضرارا بالزوجة واعتداء على حقوقها .
٥. يقوم القاضي بفسخ عقد الزواج بين الزوجين في حالة الهجر عند رفض الزوج الرجوع إلى الزوجة .
- لأن من مقاصد الزواج الإحصان والعفة وهذا لا يتحقق في حال غياب الزوج عن الزوجة .

س٧: بين كيف يقسم المهر عند رفع الأمر للقاضي في حالتي النزاع والشقاق في كل مما يأتي :

١. إذا كانت الإساءة من الزوجة : تدفع للزوج عوض في حدود المهر وتوابعه .
٢. إذا كانت الإساءة من الزوج : يفرق بينهما بطلقة بائنة وبذلك تستحق المرأة حقوقها ومهرها وعدتها ونفقة العدة .
٣. إذا كانت الإساءة مشتركة بين الزوجين : فيقرر القاضي التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر

سؤال وزاري : شتوية ٢٠١٨ م : علامتان

السؤال : بين مدى صحة التصرفات التي تحتها خط فيما يأتي :

- تبين للحكمين تعدد الإصلاح بين الزوجين وان الإساءة كلها من الزوجة ، فقرر التفريق بينهما على قسم من المهر. الجواب : تدفع للزوج عوض في حدود المهر وتوابعه.

س٨: ما نوع الطلاق في حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي بسبب النزاع والشقاق .

- الطلاق البائن بينونة صغرى .

س٩: ما الدور الذي تقوم به مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ؟

١. الحفاظ على الأسرة . ٢. الحرص على التوافق بين الزوجين وعدم التفريق بينهما .
٣. النظر في فض النزاعات الزوجية بوضع حلول رضائية بين الطرفين بديلا عن إجراءات التقاضي أمام المحاكم .
٤. التعامل مع ملف الأسرة بسرية مطلقة مع مرونة في الإجراءات . اختصارا لوقت التقاضي وتعدد الدعاوى ، وللتقليل من تكاليف التقاضي .

س ١٠: ما حكم نفقة الزوج على زوجته ؟

- الوجوب .

س ١١: وضح المقصود بالنفقة .

- هي تأمين الزوج للزوجة متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ودواء ولباس حتى لو كانت الزوجة غنية .

س ١٢: متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها فيما يتعلق بالنفقة ؟

- إذا امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته تقصيرا أو عجزا عن الإنفاق عليها بالمعروف .

س ١٣: بماذا يحكم القاضي للزوجة التي رفعت دعوى للقاضي للتفريق فيما يتعلق بالنفقة إذا ثبت أن الزوج موسر

وأصر على عدم الإنفاق عليها أو ادعى العجز والإعسار ولم يثبت ذلك ؟

- يحكم القاضي بطلاق الزوجة من الزوج بالحال .

س ١٤: بماذا يحكم القاضي للزوجة التي رفعت دعوى للقاضي للتفريق فيما يتعلق بالنفقة إذا ثبت أن الزوج معسرا.

- يمهل القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه ، فإن لم يستطع دفع النفقة حكم القاضي

بطلاقها ، لأنه إضرار بالزوجة واعتداء على حقوقها .

س ١٥: ما نوع الطلاق في حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي بسبب عدم قدرة الزوج على النفقة .

- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقا رجعيا إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكتملا للثلاث .

- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقا بانئا إذا كان قبل الدخول.

س ١٦: هل يحق للزوج الذي قام القاضي بتطبيقه من زوجته بسبب دعوى عدم القدرة على النفقة وثبت عسره أن

يرجع زوجته إلى عصمته ؟

- نعم يحق له بشروط : ١. أن يراجعها أثناء العدة . ٢. أن يكون قد دفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم عليه من نفقتها .

٣. أن يقدم كفيلا بنفقتها المستقبلية .

س ١٧: هل يحق للزوج الذي قام القاضي بتطبيقه من زوجته بسبب دعوى عدم القدرة على النفقة ولم يدفع النفقة

المرتتبة عليه ولم يقدم كفيلا إرجاع زوجته إلى عصمته ؟

- لا تصح الرجعة .

س١٨: ما الحكم المستفاد من النصوص الشرعية الآتية.

١. قال تعالى: " وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ " .

- وجوب نفقة الزوجة على زوجها .

٢. قال تعالى: " وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ " .

- حرمة إمساك الزوجة عن الطلاق للإضرار بها .

س١٩: متى يجوز للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها بسبب الغيبة ؟

١. إذا غاب عنها سنة فأكثر وتتضرر فيها بسبب غيابه ، حتى لو كان له مال كثير تستطيع الإنفاق منه على نفسها فيحق للزوجة أن تطلب من القاضي فسخ عقد الزواج دفعا للضرر عنها ، فإذا كان محل إقامته معلوما فيطلب القاضي أن يحضر للإقامة معها أو ينقلها إليه أو يطلقها فإن لم يفعل ولم يبد عذرا مقبولا فرق القاضي بفسخ عقد الزواج، وإن كان محل إقامة الزوج الغائب مجهولا فرّق القاضي بينهما في الحال .

س٢٠: ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي غاب عنها زوجها وتتضرر بسببها في الحالات الآتية ؟

١. العلم بمكان إقامة الزوج : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يطلب القاضي من الزوج أن يحضر للإقامة معها أو ينقلها إليه أو يطلقها فإن لم يفعل ولم يبد عذرا مقبولا فرق القاضي بفسخ عقد الزواج.
٢. الجهل بمكان إقامة الزوج الغائب : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يفرّق القاضي بينهما في الحال.

س٢١: ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي هجرها زوجها وتتضرر بسببها ؟

- إذا مضى على الهجر سنة فأكثر يمهل القاضي الزوج مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها فإن لم يرجع ولم يبد عذرا مقبولا فرّق القاضي بفسخ عقد الزواج .

س٢٢: متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها بسبب الحبس .

١. عند الحكم على الزوج ثلاث سنوات فأكثر .

٢. بعد مضي سنة على حبسه .

(فيحق للزوجة طلب التفريق للضرر الواقع عليها حتى لو كان للمحبوس مالا ينفق منه على زوجته)

س٢٣: ما شرط العيب الذي يجوز بسببه طلب التفريق بين الزوجين .

١. عيب عقلي كالجنون ، عيب جسمي كالجدام ، عيب جنسي كالإيدز يمنع تحقيق الهدف من الزواج .

٢. لا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر .

س ٢٤: هل يؤثر التفريق بين الزوجين بسبب العيوب فسحا في عدد الطلقات التي يملكها الزوج ؟

- لا لا يؤثر .

وإذا جدّد الزوجان العقد بعد التفريق للعيوب فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه .

س ٢٥: هل يحق للزوجين اذا اكتشف عيبا في الآخر ورضي به حال اطلاقه عليه أن يطلب الفسخ بعده.

- لا لا يجوز ذلك لرضاه بالعيب حين اطلاقه عليه.

س ٢٦: بين نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

١. تفريق القاضي بين الزوجين للشقاق والنزاع . _____ الطلاق البائن بينونة صغرى .

٢. تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الإنفاق _____ الطلاق البائن بينونة صغرى.

س ٢٧: بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلبت امرأة من القاضي التفريق بينها وبين زوجها لرفضه شراء سيارة فاخرة لها .

- طلبها غير مقبول وغير معتبر لأنه ليس من الحاجات الأساسية من النفقة .

٢. صبرت زوجها على إساءة معاملة زوجها فلم تطلب الطلاق .

- مندوب ومستحب ولها الأجر العظيم للحفاظ على الحياة الزوجية والأسرة .

٣. طلبت امرأة الطلاق بعد مضي شهر من إصدار القاضي حكما قطعيًا بحبس زوجها مدة عشر سنوات .

- لا يجوز ا لا يصح : يجب أن يمضي على حبسه سنة .

٤. طلبت امرأة إلى القاضي فسخ عقد الزواج بعد هجر زوجها لها مدة سنة ونصف .

- يجوز ا يصح ا لأنه مرّ على الهجر أكثر من سنة خوفا من الضرر .

سؤال وزاري: صيفية ٢٠١٨م : علامتان

السؤال: ضع إشارة (✓) أو (✗)

١- اذا جدّد الزوجان عقد الزواج بعد التفريق بينهما للعيوب، فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه (✓) .

٢- يشترط لجواز التفريق بين الزوجين بسبب الحبس أن لا يكون للمحبوس مال ينفق منه على زوجته (✗) .

الدرس التاسع والعشرون : الجهاد في الإسلام

س ١: ما الأصل في العلاقات بين الدول كما أكد عليه الإسلام ؟

- مبدأ السلم .

س ٢: أذكر أنواع الجهاد ؟

١. جهاد النفس . ٢. جهاد الشيطان .

٣. جهاد العصاة . ٤. جهاد المعتدين المحاربين : أ- بالنفس . ب- بالمال .

ج- بالرأي والكلمة . د- بإعانة المقاتلين .

س ٣ : بين مفهوم :

١. الجهاد بالمعنى العام : هو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام ، وأوامر الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته سبحانه .

٢. الجهاد بالمعنى الخاص : هو التعلق بمحاربة المعتدين ، وما يبذله الجنود البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي ، بأمر من رئيس الدولة .

٣. الجهاد بالنفس : هو الخروج لقاء العدو ومباشرة قتاله واستخدام السلاح والمشاركة فعلياً بالمعركة وبذل النفس في سبيل الله ، وهو أعلى أنواع الجهاد ويكون بأمر رئيس الدولة فقط .

٤. الجهاد بالمال : هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال المختلفة وتزويدها بالموونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها .

٥. الجهاد بالرأي والكلمة : هو الجهاد باللسان والقلم ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر وما شابه ذلك لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر .

٦. الجهاد بإعانة المقاتلين : هو توفير الظروف وتقديم الخدمات المناسبة للجيش للقيام بواجباته ، وشمل ذلك : المساعدة على جلب الطعام ، ومداواة الجرحى ، وحراسة المباني والمنشآت وغير ذلك .

س ٤: كيف يتحقق الجهاد في الإسلام بكل مما يلي :

١. الجهاد النفس: بصددها عن الهوى .

٢. الجهاد الشيطان : بعدم الانصياع إلى وساوسه .

٣. جهاد العصاة : بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن .

سؤال وزاري : صيفية ٢٠١٨ م : علامتان

السؤال : هات مثلاً:-

- أنواع الجهاد بالمعنى العام.

س ٥: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. جعل الإسلام مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات بين الدول .
- للمحافظة على حياة الناس وحماية أموالهم وممتلكاتهم وأعراضهم .
٢. يستلزم الجهاد بالمال إقامة المؤسسات الاقتصادية والاستمرار في الإنتاج .
- لرفع المشقة عنهم . ٢. إمدادا للجيش والشعب بما قد يحتاجه .
٣. من الضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص ثبات الجندي في المعركة وعدم الفرار منها.
- لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وقد عده الرسول صلى الله عليه وسلم من الكبائر .
٤. من أنواع الجهاد في الإسلام الجهاد بالرأي والكلمة .
- لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر .
٥. من مبادئ الإسلام في القتال تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة ونحوها.

- لأنه شكل من أشكال الفساد. سؤال وزاري ٢٠١٨ م علامتان

س ٦: من المسؤول عن إعلان الجهاد بالمعنى الخاص ؟

- رئيس الدولة .

س ٧: هل يحق للأفراد ممارسة الجهاد بالمعنى الخاص ؟

- ليس للأفراد أن يمارسوه بلا ضابط ، فبعض الناس ربما يدفعه تصوره القاصر عن الجهاد إلى أعمال غير صحيحة وغير منضبطة بضوابط الشرع وأخلاق الإسلام.

س ٨: ما اسم الصحابي الذي أنشأ دارا للجند ، ما سبب ذلك ؟

- الصحابي الجليل عمر بن الخطاب- رضي الله عنه- لكي تستطيع الدولة أن تستعين بكوادرها كافة لدفع المعتدين .

س ٩: الجهاد لم يشرع في مكة المكرمة ، وضح سبب ذلك .

١. لأن النبي صلى الله عليه وسلم عمد في مكة المكرمة إلى تربية الصحابة على معاني الإيمان وإلى الإعداد العقائدي والفكري والأخلاقي .

٢. كان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين مطالبين بالصفح عنهم وعدم قتالهم .

س ١٠: متى أذن الله تعالى للمسلمين بالقتال ؟

- بعدما انتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة وقويت شوكتهم واستمر عدوان المشركين عليهم أذن الله لهم قتال من

اعتدى عليهم وظلمهم وأخذ أموالهم .

س ١١: اذكر الأحكام والضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص .

١. الجهاد واجب على الدولة يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها ، ويكون ذلك بعد أن تتقدم وسائل الصلح ولا مجال لإبقاء حالة السلم بينهم وبين أعدائهم .
٢. إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة وجبت طاعته .
٣. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو .
٤. يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .

س ١٢: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الأحكام والضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص:

١. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .
- إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة وجبت طاعته .
٢. قال تعالى: " وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين " .
- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو ..
٣. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقَيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُلَاقُوهُمْ الْأَدْبَارَ * وَمَنْ يُؤَلِّهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ " .
- يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .
٤. قال رسول الله ﷺ: " اجتنبوا السبع الموبقات " قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : " الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مل اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات " .
- يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .

س ١٣: ماذا يجب فعله إذا اعتدى العدو على بلد من بلاد المسلمين ؟

- تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو .

س ١٤ : ما الحكيم التي لأجلها شرع الجهاد بالمعنى الخاص ؟

١. دفع عدوان المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين .
٢. حماية الدين والأوطان فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها وتصور كرامتها وتحافظ على أوطانها من غير أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك .

س ١٥ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحكمة من مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص .

١. قال تعالى : " وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أُمَّهَاتُهَا وَاجْعَل لَنَا مِنَ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَنَا مِنَ لَدُنْكَ نَصِيرًا " .
- دفع عدوان المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين.
٢. قال تعالى : " مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا " .
- حماية الدين والأوطان ، وحرمة الاعتداء على النفس بغير وجه حق .

س ١٦ : بين رأيك بمن يطلق على الجهاد مفهوم الإرهاب .

- هذا القول خاطيء ومن يطلقه لم يفهم الشريعة الإسلامية فالجهاد يهدف إلى رد العدوان ورفع الظلم ، أما الإرهاب فهو يقوم على الظلم والعدوان .

س ١٧ : اذكر المفاهيم الخاطئة لبعض جهلة الشريعة الإسلامية بما يتعلق بالجهاد.

١. أنه اعتداء على الأجانب والسياح .
٢. اعتداء على موظفي السفارات الذين يزورون البلاد الإسلامية .
٣. الاعتداء على المنشآت الخاصة والعامة أو المؤسسات بالتفجير أو قتل أي فرد من العاملين فيها .
٤. الاعتداء على غير المسلمين من الأجانب في بلادهم .

س ١٨ : عدد أنواع الجهاد بالمعنى الخاص .

١. الجهاد بالنفس .
٢. الجهاد بالمال .
٣. الجهاد بالرأي والكلمة .
٤. الجهاد بإعانة المقاتلين .

س ١٩ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " .
- أن الأصل في العلاقات الدولية كما أكد عليه الإسلام هو (مبدأ السلم).

٢. قال تعالى: " وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ " .

- يدل على الجهاد بالمعنى العام وهو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام ، وأوامر الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته سبحانه.

٣. قال تعالى: " أذنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ " .

- أذن الله تعالى للمسلمين بالقتال في المدينة المنورة عندما اشتد أذى وعدوان المشركين عليهم .

٤. قال عليه وسلم: "من جهّز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا" .

- يدل على الجهاد بالمال كنوع من أنواع الجهاد .

س ٢٠: اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " اهج المشركين فإن جبريل معك " .

١. لمن وجّه الرسول عليه وسلم هذا الكلام ؟

- لشاعره الصحابي حسان بن ثابت - رضي الله عنه - .

٢. متى قال له هذا القول ؟

- في غزوة بني قريظة .

٣. مانوع الجهاد الذي يدل عليه القول ؟

- الجهاد بالرأي والكلمة .

٤. لم غُد الشعر والكتابة والخطابة نوعا من أنواع الجهاد في سبيل الله ؟

- لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر .

س ٢١: ما أعلى أنواع الجهاد ؟

- الجهاد بالنفس بأمر من رئيس الدولة .

س ٢٢: عدد صور الجهاد بالمال .

١. إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية . ٢. بناء القلاع والحصون والمطارات والموانئ التي تلزم الجيش .

٣. إنشاء المراكز الصحية والمستشفيات للجيش وأسرههم ، ٤. إنفاق المال على المجاهدين وعلى ذويهم .

س ٢٣: عدد صور الجهاد بإعانة المقاتلين .

١. المساعدة على جلب الطعام . ٢. ومداواة الجرحى . ٣. حراسة المياني والمنشآت وغير ذلك .

سؤال وزاري: صيفيية ٢٠١٨ م : علامة

السؤال : جلب الطعام للجيش للقيام بواجباته في رد المعتدين يعد جهاداً :-

أ- بالنفس. ب- بالمال. ج- بالرأي. د- بإعانة المقاتلين.

س ٢٤ : اذكر أهداف الإسلام من الجهاد .

١. الدفاع عن الأوطان . ٢. حماية المجتمعات . ٣. رد العدوان بقتال المعتدين ولا يجوز قتل غير المعتدين.

س ٢٥ : اذكر المبادئ العظيمة التي جاء بها الإسلام لقتال المعتدين المحاربين .

١. تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى .
٢. وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى .
٣. تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالشجار والبيئة ونحوها لأنه شكل من أشكال الفساد .

س ٢٦ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية مبادئ القتال في الإسلام .

١. لما روي عن ابن عمر - رضي الله عنه - أن امرأة وجدت في بعض مغازي رسول الله صلى الله عليه وسلم مقتولة، " فنهي عن قتل النساء والصبيان " .

- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى .

٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " اغزوا باسم الله في سبيل الله قاتلوا من كفر بالله اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا " .

- وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى .

- لا تغلوا : لا تكتموا الغنائم

٣. قال تعالى : " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا " .

- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالشجار والبيئة ونحوها لأنه شكل من أشكال الفساد .

س ٢٧ : اذكر مستلزمات الجهاد بالمال .

١. إقامة المؤسسات الاقتصادية . ٢. الاستمرار في الإنتاج .

الدرس الثالثون : الثقة بنصر الله تعالى

الآيات (٣٨ - ٤١) من سورة التوبة

سؤال وزاري : صيفية ٢٠١٨ م : ٦ علامات

السؤال : اكتب من قوله تعالى: - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا..... إلى قوله: -.....وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ"

س١ : هل سورة التوبة مدنية أم مكية؟

- سورة مدنية .

س٢ : في أي عام نزلت سورة التوبة ؟ .

- في العام التاسع للهجرة بعد غزوة تبوك .

س٣ : ما السبب الرئيس لغزوة تبوك ؟ سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م علامتان

- أن الرومان وعن طريق أعوانهم من القبائل التي كانت تسكن شمال الجزيرة العربية أرادوا أن ينهوا وجود الإسلام والمسلمين عن طريق إنهاء قوتهم فخرجت جيوش من الروم وأعوانهم يصل عددها ما يزيد عن أربعين ألف مقاتل حتى وصلوا أرض البلقاء ، فخرج إليهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - قبل أن يصلوا المدينة المنورة .

س٤ : ما الموضوعات الرئيسية التي تضمنتها سورة التوبة ؟

١ . فضح أساليب المنافقين ومواقفهم وكشف أعيابهم وخداعهم للمسلمين .

٢ . توضيح حقيقة الجهاد وما يتصل به من أحكام .

٣ . غزوة تبوك وبعض أحداثها .

س٥ : بين معاني المفردات والتراكيب الآتية :

١ . انفروا في سبيل الله : اخرجوا للجهاد .

٢ . اثأقتم : تباطأتم .

٣ . سكينته : طمأنينته . سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م علامتان

٤ . خفافا وثقالا : على أي حال من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف .

س٦: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. صرح الرسول ﷺ للخروج لقتال الروم إلى تبوك على غير عادته .

١. ليستعد المسلمون للخروج ذلك لأن المسافة بعيدة . ٢. العدو قوي . ٣. كان الناس في عسر .

٤. كانت البلاد في جذب . ٥. الحرارة الشديدة في الجو .

٢. شقّ على المسلمين يوم تبوك الخروج للجهاد وتخلف بعضهم .

١. لأن المسافة بعيدة . ٢. العدو قوي . ٣. كان الناس في عسر .

٤. كانت البلاد في جذب . ٥. الحرارة الشديدة في الجو .

٣. ما الموضوعات التي تناولتها الآيات من سورة التوبة التي أمامك .

(أ) التحذير من التقاعس عن القتال : الآيتين (٣٨ و ٣٩) . قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي

سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرَضِيتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ {التوبة/٣٨} إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبَدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" .

(ب) نصره الله تعالى لنبيه محمد ﷺ الآية الكريمة (٤٠) . قال تعالى : " إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ

كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ" .

(ج) وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفي العام: الآية الكريمة (٤١) . قال تعالى : " انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا

وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ" .

س٧: اذكر أساليب التنفير والتحذير من التقاعس والتخاذل عن قتال الأعداء كما وردت في الآيات الكريمة .

١. استنكار موقف من تخلف عن القتال والترغيب في نعيم الآخرة . ٢. التهديد .

س٨: فسّر الآية الكريمة الآتية تفسيراً وافياً ، قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ

اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرَضِيتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .

١. تحذر الآية الكريمة المؤمنين من التباطؤ عن الخروج للجهاد إذا أعلن رئيس الدولة النفي العام .

٢. تويخ من تخلف عن الخروج مع الرسول ﷺ بلا عذر وركن إلى الراحة ونعيم الدنيا الزائل ، وكره مشاق السفر ،

وقتل الأعداء .

٣. بينت الآية أن ما يتمتعون به في الدنيا إنما هو المتاع الفاني الزائل وما هو إلا شيء يسير جداً مقارنة مع نعيم

الجنة الخالد حيث قال الرسول ﷺ: " والله ما الدنيا في الآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه هذه - وأشار إلى

السبابة - في اليم فلينظر بم ترجع " .

س٩: وضح مظاهر التهديد الإلهي لمن يتخلف عن القتال بلا عذر .

١. التهديد بالعذاب الأليم : توعدّ الله تعالى من قعد عن الجهاد في سبيله بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة ، ومن صور العذاب الأليم في الدنيا : تسليط الأعداء عليهم .

٢. التهديد بالاستبدال : حذرّ الله تعالى من يتقاعس عن الخروج للجهاد إذا وجدت أسبابه بأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم يطيعون الله ورسوله وينفرون إذا طلب إليهم النفيير ويكون النصر على أيديهم بفضل الله تعالى ، ولن يضر الله شيئاً إذا تخلف المسلمون عن الجهاد لأنه غني عنهم .

س١٠: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال تعالى : " وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ " .

- من مظاهر التهديد الإلهي لمن يتخلف عن القتال بلا عذر التهديد بالاستبدال : فقد حذرّ الله تعالى من يتقاعس عن الخروج للجهاد إذا وجدت أسبابه بأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم يطيعون الله ورسوله وينفرون إذا طلب إليهم النفيير ويكون النصر على أيديهم بفضل الله تعالى .

٢. قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " والله ما الدنيا في الآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه هذه - وأشار إلى السبابة - في اليم فلينظر بم ترجع " .

- أن ما يتمتعون به في الدنيا إنما هو المتاع الفاني الزائل وما هو إلا شيء يسير جدا مقارنة مع نعيم الجنة الخالد .

س١١: كيف تستدل من الآيات الكريمة تأييد الله تعالى للمؤمنين في مواجهة عدوهم ونصره عليهم .

- أن الله تعالى نصر نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - في حادثة الهجرة النبوية حين تأمرت قريش عليهما فخرجا من مكة متوكلين على الله تعالى وذهبا إلى غار ثور فلما دنا المشركون من الغار خاف أبو بكر من أن يطلع الكفار عليهما فيتمكنوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقتلوه ، فطمأنه رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن الله تعالى معهما وسيحميها قائلا : " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " . فأنزل الله الطمأنينة على رسوله وسخر له جنودا ليحفظوه خلال الهجرة وجعل الله كلمة الكفر والشرك مغلوبة وستبقى كلمة التوحيد عالية .

س١٢: ما سبب تأييد الله تعالى للمؤمنين في مواجهة عدوهم ونصره عليهم .

- طاعته وعبادته .

س١٣: ما هو طريق السعادة في الدنيا والفلاح في الآخرة كما بينته الآيات الكريمة .

- الجهاد بالنفس والمال إعلاء لكلمة الله تعالى .

س ١٤ : ما مظاهر نصر الله لنبيه صلى الله عليه وسلم في الهجرة .

١. أنزل الله الطمأنينة على رسوله . ٢. سخر له جنودا ليحفظوه خلال الهجرة .

س ١٥ : أشارت الآية الكريمة في قوله تعالى : " إَلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ.. " إلى سنة من سنن الله في خلقه، اذكرها.

- أن الله ينصر من ينصره بطاعته تعالى وعبادته .

س ١٦ : فسّر قوله تعالى : " وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا " .

- أن الله جعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة ، وستبقى كلمة التوحيد عالية . فالله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر وحكيم في تدبير أمور خلقه .

الدرس الواحد والثلاثون : العولمة والعالمية

س١: ما التحدي الأكبر الذي تواجهه الأمة الإسلامية ؟
- التحدي الفكري .

س٢: ما آراء الشعوب على إثر ظهور التحدي الفكري؟

١. أخذ البعض ينادي بزيادة الوعي بالثقافات الأخرى .
٢. في حين ينادي آخرون بضرورة الحفاظ على الهوية الثقافية والخصوصية الحضارية في ظل هذا الانفتاح حيث بات العالم أسبه ما يكون بالقرية الكونية الصغيرة .

س٣: وضح مفهوم كل مما يلي :

- العولمة : الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة .
سؤال وزاري ص ٢٠١٨ (علامة)

س٤: في أي جانب ظهرت العولمة في البداية؟

- ظهرت في الجانب الاقتصادي المالي بإزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع .

س٥: ما صور العولمة ؟

١. العولمة الفكرية والعلمية .
٢. العولمة الاقتصادية.
٣. العولمة السياسية .
٤. العولمة الثقافية والاجتماعية .

س٦: ما الآثار الإيجابية لصور العولمة المختلفة ؟.

١. العولمة الفكرية والعلمية : تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات وذلك عن طريق تكنولوجيا والاتصالات الحديثة كالإنترنت الذي بات يختصر لنا الوقت في مجال العلم والمعرفة .
٢. العولمة الاقتصادية: (أ) تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول .
(ب) النمو الاقتصادي على المستوى العالمي .
(ج) توسيع المنافسة في تقديم السلع والخدمات .
٣. العولمة السياسية : (أ) حرية الفكر والتعبير عن الرأي .
(ب) حرية الانتخاب والاختيار .
(ج) احترام حقوق الإنسان .
(د) تحقيق السلام .



سؤال وزاري ٢٠١٨ الدورة الصيفية : علامة

السؤال : احترام حقوق الإنسان وتحقيق السلام يعد أثراً إيجابياً للعولمة.

أ- العولمة الفكرية والعلمية ب- الاقتصادية ج- السياسية د- الثقافية والاجتماعية

٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : (أ) حل المشكلات الإنسانية ، مثل : مشكلات البيئة والأمراض .

(ب) الحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية ، لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة ، فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها .

س٧: ما الآثار السلبية لصور العولمة المختلفة ؟.

١. العولمة الفكرية والعلمية: (أ) وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تتبع أساسا من ثقافة الدول الكبرى الأجنبية المهيمنة .
(ب) تهيمش الثقافات الأخرى في العالم .

٢. العولمة الاقتصادية: (أ) استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم .

(ب) تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة وإدخالها في منافسات غير متكافئة .

(ج) زيادة البطالة .

(د) تدمير اقتصاد الدول الفقيرة والضعيفة .

٣. العولمة السياسية : (أ) تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي على حساب الشعوب وثروتها القومية .

(ب) إضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها .

٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : (أ) تدمير الأسرة .

(ب) العمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب.

(ج) تدمير الهوية والثقافة الخاصة .

س٨: وضح كيفية التعامل مع صور العولمة المختلفة ؟

١. العولمة الفكرية والعلمية : (أ) المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا .

(ب) الاستفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية .

٢. العولمة الاقتصادية: (أ) إقامة أسواق اقتصادية إسلامية مشتركة .

(ب) تشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية .

(ج) زيادة القوة الاقتصادية للبلاد الإسلامية .

٣. العولمة السياسية : (أ) العمل على تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية .

(ب) العمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها واحترام سيادتها .



٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ) المحافظة على المبادئ والقيم والتراث المادي والمعنوي .
 ب) تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة الفقر والتخلف عن طريق إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : علامتان

السؤال : العمل على حل مشكلات البيئة والأمراض يعد من الآثار الإيجابية للعولمة :

أ. الفكرية والعلمية . ب. الاقتصادية . ج. السياسية . د. الثقافية والاجتماعية .

- س٩: ما أثر تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول .
 ١. يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي . ٢. وإلى توسيع المنافسة في تقديم السلع والخدمات .
 س١٠: عدد طرق استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم .
 ١. تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة . ٢. إدخالها في منافسات غير متكافئة .
 ٣. زيادة البطالة . ٤. تدمير اقتصاد الدول الفقيرة والضعيفة .
 س ١١: وضح كيفية تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة الفقر والتخلف .
 - عن طريق إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي (كمؤسسة الزكاة العالمية) .
 س١٢: ما دلالة قول الله تعالى : " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " .
 - أن الإسلام رسالة عالمية للناس كافة .

- س١٣: وضح مفهوم العالمية كما بينته وحققته الحضارة الإسلامية بصورة واقعية .
 - عالمية الإسلام الذي يقوم على مبدأ العدل وإنصاف المظلوم ورفض الاعتداء ، والاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف من غير فرض سياسة التبعية التي نرى فيها أثرا واضحا للعولمة .

س١٤: اذكر مظاهر عالمية الإسلام .

١. تأكيد أن الله هو رب كل الناس والمخلوقات .
 ٢. أن شريعة الإسلام شريعة ذات طابع عالمي ، تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر ، وتتماشى مع التغيرات في حياة الناس ، وقابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة والمجالات الحياتية المختلفة من غير عنصرية أو انحياز لأحد .
 ٣. جاء الإسلام بنظام محكم لحفظ الإنسان وحياته وأهله وعرضه وماله والإسلام هو دين الرفق والرحمة بكل المخلوقات .



س١٥: من مظاهر عالمية الإسلام أن شريعته ذات طابع عالمي ، وضح ذلك .

- ١ . شريعة الإسلام تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر .
- ٢ . تتماشى مع التغيرات في حياة الناس .
- ٣ . قابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة والمجالات الحياتية المختلفة من غير عنصرية أو انحياز لأحد.

س١٦: بين موقف الإسلام من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى .

- الإفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية .
- المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا .
- الانفتاح والتفاعل مع النافع منها.

س١٧: وضح كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام .

- أ (١ . التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي يستخدم كل الوسائل المتاحة .
- ٢ . تأكيد رحابة الإسلام وعالميته .
- ٣ . قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى .
- ٤ . الإفادة من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى .
- ٥ . قدرة الإسلام على الانفتاح والتفاعل مع النافع منها.

ب) السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات التي يواجهها المسلم في حياته عن وعي وبصيرة ، وعلى أساس من الفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن ، وهذا يوجب العناية بمناهج التربية وبخاصة مناهج التربية الإسلامية في المدارس والجامعات .

س١٨: بين كيف يستطيع المسلم مواجهة التحديات في حياته .

- ١ . الوعي والتبصر .
- ٢ . الفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن .



الدرس الثاني والثلاثون : مواقف مشرقة من حياة

الخلفاء الراشدين – رضي الله عنهم – (١)

الصحابي الجليل أبو بكر الصديق – رضي الله عنه -

س ١: اذكر أسماء الخلفاء الراشدين .

١. أبو بكر الصديق . ٢. عمر بن الخطاب . ٣. عثمان بن عفان . ٤. علي بن أبي طالب . رضي الله عنهم جميعا .

س ٢: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. لُقّب الخلفاء الراشدون بهذا الاسم .

- بسبب تميز مدة حكمهم ، فقد قاموا بنشر الدين ، وكانت خلافتهم رحمة وعدلا .

٢. من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق قتال المرتدين الذين أنكروا الزكاة ومنعوا .

- للتأكيد على أن الإسلام كل لا يتجزأ .

٣. من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق جمع القرآن الكريم في مصحف واحد .

- حفظا للقرآن بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم .

٤. من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق تسيير جيش أسامة بن زيد إلى الروم .

- لمعاقبتهم على قتل رسول الله صلی الله علیه وسلم ، وعلى قتالهم المسلمين في تبوك .

٥. سمي أبو بكر بالصديق بهذا الاسم .

- لأنه بادر إلى تصديق الرسول صلی الله علیه وسلم في كل موقف : - حين دعاه صلی الله علیه وسلم إلى الإسلام . - ويوم أسري به صلی الله علیه وسلم

إلى بيت المقدس .

٨. من الآثار العظيمة لإنفاذ جيش أسامة ثبات كثير من الناس على الإسلام .

- لما رأوا من قوة المسلمين .

س ٣: ما دلالة قول الرسول صلی الله علیه وسلم : " ... فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ " .

- أمر النبي صلی الله علیه وسلم باتباع الخلفاء الراشدين والسير على نهجهم .

س ٤: عرّف بنسب ومولد أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - .

- هو عبدالله بن عثمان التيمي القرشي ، ولد في مكة المكرمة .



س ٥ : اذكر فضائل ومناقب ابو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

١. كان صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها .
٢. كان أحب الصحابة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم
٣. أحد كتّاب الوحي .
٤. صهر الرسول صلى الله عليه وسلم - إذ تزوّج النبي صلى الله عليه وسلم من عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما .
٥. عندما مرض النبي صلى الله عليه وسلم مرض الوفاة ، قال تعالى: "مروا أبا بكر فليصل بالناس "
٦. سجّل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة . قال الله تعالى : " إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار " .
٧. أول من أسلم من الرجال .
٨. أول الخلفاء الراشدين .
٩. حظي ابو بكر الصديق بمنزلة خاصة عند الرسول صلى الله عليه وسلم .

س ٦: هات مواقف مشرقة من حياة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم .

- (أ) أسلم على يديه كثير من الناس منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة .
- (ب) بادر إلى تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم في كل موقف : - حين دعاه إلى الإسلام . - ويوم أسري به إلى بيت المقدس كذب الناس وصدّقه أبو بكر - رضي الله عنه - لذلك سمي بالصديق .
- (ج) شهد مع النبي صلى الله عليه وسلم المشاهد كلها .
- (د) يوم تبوك تبرع بكل ماله لتجهيز الجيش . سؤال وزاري ص ٢٠١٨ (علامة)

س ٧: اذكر الأعمال التي قام بها أبو بكر الصديق بعد توليه الخلافة .

١. محاربة المرتدين والذين أنكروا الزكاة ومنعوها وبذلك أعلنوا تمردهم على خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم .
٢. جمع القرآن الكريم في مصحف واحد فقد كان القرآن متفرقا في الصحف عند كتّاب الوحي فأمر ابو بكر بجمعه في مصحف واحد حفظا له . سؤال وزاري ص ٢٠١٨ (علامة)
٣. تسيير جيش أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - الذي أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بتسييره إلى الروم .

س ٨: على ماذا يدل تسيير جيش أسامة إلى الروم بعد وفاة الرسول- صلى الله عليه وسلم- ويعد تولي أبو بكر الخلافة

١. يدل على حزم أبو بكر الصديق .
٢. وشدة التزامه بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم بإنفاذ جيش أسامة .



س٩: عدد الآثار العظيمة لإنفاذ جيش أسامة .

١. زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم . فقالوا : لو لم يكن بالمسلمين قوة لما أرسلوا هذا الجيش .
٢. ثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المسلمين .

س١٠: اذكر المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبو بكر الصديق وهو يودع جيش أسامة .

١. الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر .
٢. عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم .
٣. عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ .
٤. عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة .

س١١: في أي عام توفي أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .
- توفي عام ١٣هـ وكان عمره ٦٣ عاما .

س١٢: أين دفن أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .
- دفن في الحجرة التي دفن فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم .

س١٣: كم كانت مدة خلافة أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .
- كانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر .



الصحابي الجليل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه-

س ١: عرّف بنسب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

- هو عمر بن الخطاب العدوي القرشي .

س ٢: بماذا يكنى عمر بن الخطاب ؟

- بأبي حفص .

س ٣ : أين ولد عمر بن الخطاب ؟

- في مكة المكرمة .

س ٤ : اذكر فضائل ومناقب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

١. من السابقين للإسلام.	٢. أحد العشرة المبشرين بالجنة.	٣. أحد كتّاب الوحي.
٤. ثاني الخلفاء الراشدين	٥. صهر النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ، حيث تزوج النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> من ابنة عمر بن الخطاب حفصة - رضي الله عنهما -	
٦. وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته.	٧. عرف بصواب الرأي وسداده	٨. لقبه الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> بالفاروق لأنه كان شديدا في الحق.
٩. جهر بإسلامه أمام قريش.	١٠. بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم .	

س ٥ : اقرأ القول الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى .. عندها وصلينا معه كان إسلامه فتحا وهجرته نصرنا وإمارته رحمة "

١. من صاحب القول ؟ ← عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - .

٢. من المراد بهذا القول ؟ ← عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

٣. اذكر فضيلة واحدة من الفضائل الذي دل عليه هذا القول ← بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم .

س ٦ : استنتج من النصين الآتيين ما يدل على فضائل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - :

١. قال صلى الله عليه وسلم: " لو كان نبي بعدي لكان عمر بن الخطاب " .

- تدل على فضل ومكانة عمر بن الخطاب العظيمة .

٢. قال النبي صلى الله عليه وسلم: " إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه " .

- عرف بصواب الرأي وسداده .

٣. قال النبي صلى الله عليه وسلم: "والذي نفسي بيده ما لفيك الشيطان قط سالكا فجا إلا سلك فجا غير فجك " .

- لقوة دينه فلا سبيل للشيطان عليه .



س٧: هات مواقف مشرقة من حياة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه-

١. شهد عمر - رضي الله عنه - مع الرسول صلى الله عليه وسلم بدرًا و المشاهد جميعها .
٢. يوم تبوك استجاب عمر - رضي الله عنه - للنبي صلى الله عليه وسلم فتبرع بنصف ماله .
٣. بعد وفاة أبي بكر - رضي الله عنه - أصبح عمر - رضي الله عنه - أميراً للمؤمنين .
٤. اشتهر عمر - رضي الله عنه - بالعدل أثناء خلافته .

س٨: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. لقب النبي صلى الله عليه وسلم عمر بن الخطاب بالفاروق .
- لأنه كان شديداً في الحق .
٢. استأذن عمر بن الخطاب من الرسول صلى الله عليه وسلم أن يجهر بإسلامه فأذن له .
- لقوة دينه فلا سبيل للشيطان عليه .

س٩: هات موقفا يدل على نشر الأمن والطمأنينة في عهد عمر بن الخطاب بعد توليه الخلافة .

- روي أن قيصر ملك الروم أرسل رسولاً إلى عمر بن الخطاب لينظر أحواله ويشاهد أفعاله ، فلما دخل الرجل المدينة سأل أهلها : أين ملككم ؟ قالوا : ليس لنا ملك ، بل لنا أمير قد خرج إلى ظاهر المدينة . فخرج الرجل في طلب عمر بن الخطاب رضي الله عنه فوجده نائماً على الأرض ، فلما رآه على هذه الحال قال : ((...عدلت فأمنت فنمت)) ، وفي هذا تأكيد أهمية العدل في الإسلام وضمانة لحقوق الإنسان وكرامته .

س١٠: أذكر أعمال عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد توليه الخلافة :

١. فتح العراق و الشام و مصر و أذربيجان .
٢. إنشاء الدواوين ، مثل: أ- ديوان الخراج. ب- و ديوان العطاء وغيرها، التي من خلالها عمل على تنظيم شؤون الدولة مالياً و عسكرياً و اجتماعياً . (الديوان : سجل أحصي فيه من فرض لهم العطاء من رجال الجيش و من غيرهم) .

سؤال وزاري ص ٢٠١٨ (علامة)

٣. دخول مدينة القدس صلحاً في عام ١٥ هـ ، و استلام مفاتيحها من حاكمها الروماني .

سؤال وزاري ص ٢٠١٨ (علامة)

س١١: ما أهمية الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب ؟

- تنظم شؤون الدولة مالياً و عسكرياً و اجتماعياً .



س١٢: في أي عام دخل عمر بن الخطاب القدس صلحا ؟

- عام ١٥ هـ .

س١٣: عرّف بالعهد العُمريّة : هو الكتاب الذي كتبه عمر بن الخطاب لأهل القدس أمّنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم وكان ذلك عام ١٥ هـ .

س١٤: اذكر المبادئ الإنسانية العظيمة التي تضمنتها العهد العُمريّة .

١. التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين .
٢. الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم وعدم الاعتداء عليهم .
٣. المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم .
٤. الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر .

س١٥: ما سبب استشهاد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟

- استشهد على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهو يصلي الفجر فمات متأثرا بجراحه .

س١٦: متى استشهد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟ وكم كان عمره ؟

- استشهد عام ٢٣ هـ | - كان عمره ثلاثة وستون عاما .

س١٧: أين دفن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟

- دفن إلى جانب الرسول صلّى الله عليه وسلّم وأبي بكر الصديق -رضي الله عنه - .

س١٨: كم كانت مدة خلافة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟

- عشر سنين وستة أشهر .



الدرس الثالث والثلاثون : مواقف مشرقة من حياة

الخلفاء الراشدين – رضي الله عنهم – (٢)

الصحابي الجليل عثمان بن عفان – رضي الله عنه-

س١: عرّف بنسب عثمان بن عفان – رضي الله عنه – .
- هو عثمان بن عفان الأموي القرشي .

س٢: بماذا يكنى عثمان بن عفان – رضي الله عنه – .
- يكنى بأبي عبدالله.

س٣: أين ولد الصحابي عثمان بن عفان – رضي الله عنه –
- ولد في مكة المكرمة .

س٤ : اذكر فضائل ومناقب عثمان بن عفان – رضي الله عنه – .

١. أحد كتّاب الوحي.	٢. صهر الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> إذ زوّجه النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> من ابنته رقية ثم زوجه <small>صلى الله عليه وسلم</small> بعد وفاتها بابنته أم كلثوم . ولذلك لُقّب ذا النورين .
٣. ثالث الخلفاء الراشدين.	٤. أحد العشرة المبشرين بالجنة.
٥. كان شديد الحياء ، قال عنه الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> : " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " .	
٦. من السابقين إلى الإسلام ، فقد أسلم على يد أبو بكر الصديق – رضي الله عنه – .	
٧. كان يُضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن .	

س٤ : اذكر فضائل ومناقب عثمان بن عفان – رضي الله عنه – .

١. أحد كتّاب الوحي . ٢. صهر الرسول صلى الله عليه وسلم إذ زوّجه النبي صلى الله عليه وسلم من ابنته رقية ثم زوجه صلى الله عليه وسلم بعد وفاتها بابنته أم كلثوم . ولذلك لُقّب ذا النورين .

٣. ثالث الخلفاء الراشدين . ٤. أحد العشرة المبشرين بالجنة .

٥. كان شديد الحياء ، قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم: " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " .

٦. من السابقين إلى الإسلام ، فقد أسلم على يد أبو بكر الصديق – رضي الله عنه – .

٧. كان يُضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن .



س٥: هات مواقف مشرقة من حياة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- ١) الصلابة والثبات على دينه ، فعندما دخل في الإسلام أخذه عمه الحكم فأوثقه ليرجع عن دينه فقال عثمان : والله لا أدعه أبدا ولا أفرقه . فلما رأى عمه صلابته وثباته على دينه تركه .
- ٢) عُرف ببذل ماله في سبيل الله .
- ٣) تبرع في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بقالفته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين .
- ٤) اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من يحفر بئر رومة فله الجنة " .
- ٥) جهّز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر الرسول صلى الله عليه وسلم فقال صلى الله عليه وسلم ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم " .
- ٦) كان شديد الإجلال والتوقير للرسول صلى الله عليه وسلم .
- ٧) شهد المشاهد كلها مع الرسول صلى الله عليه وسلم سوى بدر .

سؤال وزاري شتوية ٢٠١٨ م : علامتان

السؤال : الخليفة الراشد الذي عدّبه عمّه الحكم عند إسلامه ، ليرجع عن دينه ، هو :

- أ. أبو بكر الصديق . ب. عمر بن الخطاب . ج. عثمان بن عفان . د. علي بن أبي طالب .

س٧: استنتج من النصوص الآتية ما يدل على مواقف وفضائل عثمان بن عفان - رضي الله عنه - :

١. قال صلى الله عليه وسلم: " من يحفر بئر رومة فله الجنة " .
- اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين .
٢. قال صلى الله عليه وسلم: " ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم " .
- جهّز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
٣. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " .
- كان شديد الحياء .

س٨: عُرف عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ببذل ماله في سبيل الله ، دلت على ذلك .

١. اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين .
٢. جهّز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر الرسول صلى الله عليه وسلم .
٣. تبرع في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بقالفته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين .



س ٩: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. نُقِبَ عثمان بن عفان بذي النورين .
- لأن النبي ﷺ زوجه من ابنته رقية ثم بعد وفاتها بابنته أم كلثوم.
٢. فعندما دخل عثمان بن عفان في الإسلام أخذ عمه الحكم فأوثقه .
- ليرجع عن دينه .
٣. رفض عثمان بن عفان أن يبيع القافلة التجارية للتجار عام الرمادة .
- رغبة فيما عند الله تعالى من الثواب والفضل العظيم .
٤. رفض عثمان بن عفان أن يطوف بالكعبة يوم الحديبية عندما طلب منه كفر قريش ذلك .
- لشدة إجلاله وتوقره للرسول ﷺ.
٥. لم يشهد عثمان بن عفان مع الرسول ﷺ يوم بدر .
- لأن الرسول ﷺ أذن له أن يعتني بزوجه رقية بسبب مرضها .

س ١٠: اذكر الأعمال التي قام بها عثمان بن عفان بعد توليه الخلافة .

١. فتح (أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها . سؤال وزاري ص ٢٠١٨ (علامة)
٢. نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق .
٣. توسعة المسجد النبوي الشريف . سؤال وزاري ص ٢٠١٨ (علامة)
٤. تنظيم شؤون الدولة فاتخذ الشرطة وخصص دارا للقضاء .

س ١١: تم في عهد عثمان بن عفان تنظيم شؤون الدولة ، وضح ذلك .

١. اتخذ الشرطة .
٢. خصص دارا للقضاء .

س ١٢: في أي عام استشهد عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ؟ وكم كان عمره ؟

- توفي عام ٣٥ هـ وكان عمره ٨٢ عاما .

س ١٣: ما سبب استشهاد عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ؟

- أثار بعض الناس الفتنة عليه مما أدى بالنهاية إلى قتله على يد مجموعة من الخارجين على الدولة .

س ١٤: أين دفن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- دفن في البقيع .

س ١٥: كم كانت مدة خلافة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- كانت مدة خلافته ١٢ عاما .



الصحابي الجليل علي بن أبي طالب - رضي الله عنه-

- س ١: عرّف بنسب علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - .
 - هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب ، ابن عم الرسول - صلى الله عليه وسلم- .
- س ٢: بماذا يكنى علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟ .
 - بأبي الحسن .
- س ٣ : أين ولد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟ .
 - في مكة المكرمة .
- س ٤ : اذكر فضائل ومناقب علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - .
 ١ . ثاني من أسلم بعد خديجة - رضي الله عنها - وأول من أسلم من الصبيان وكان عمره عشر سنين .
 ٢ . أحد العشرة المبشرين بالجنة .
 ٣ . أحد كتّاب الوحي .
 ٤ . رابع الخلفاء الراشدين .
 ٥ . صهر النبي صلى الله عليه وسلم فقد زوجه النبي صلى الله عليه وسلم من ابنته فاطمة - رضي الله عنها - .
 ٦ . نشأ علي وترى في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم .
 ٧ . استخلفه الرسول صلى الله عليه وسلم يوم تبوك على المدينة . . **سؤال وزاري ص ٢٠١٨ (علامة)**
 ٨ . اشتهر علي بالفصاحة والبلاغة .

س ٥ : اقرأ الحديث الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال علي : أتخلفني في الصبيان والنساء ؟ قال صلى الله عليه وسلم : "ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟ إلا أنه ليس نبي بعدي " .

- ١ . ما مناسبة هذا الحديث ؟
 - عندما استخلف الرسول صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب على المدينة يوم تبوك .
- ٢ . ما دلالة تصوير منزلة علي بن أبي طالب من الرسول صلى الله عليه وسلم بمنزلة هارون من موسى ؟
 - أن هارون كان وزيراً لسيدنا موسى - عليه السلام - يساعد على حمل الدعوة وتبليغها للناس .
- س ٦ : استنتج موقفاً مشرقاً من مواقف علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - دل عليه الحديث الشريف الآتي :
 * قال صلى الله عليه وسلم : "لأعطين الراية رجلاً يفتح الله على يديه " .
 - حمل الراية يوم خيبر عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول صلى الله عليه وسلم فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر .



س٧: هات مواقف مشرقة من حياة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - .

١. أبقى الرسول ﷺ علياً في فراشه عندما هاجر إلى المدينة المنورة ، ليرد الأمانات إلى أهلها .
٢. كان قائداً شجاعاً مغواراً ، شهد المشاهد كلها مع الرسول ﷺ عدا تبوك .
٣. حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات .
٤. في يوم بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة .
٥. حمل الراية يوم خيبر عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول ﷺ فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر .

س٨: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. نشأ علي بن أبي طالب وترى في بيت الرسول ﷺ .
- ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل الرسول ﷺ في صغره .
٢. عند الهجرة النبوية أبقى الرسول ﷺ علياً في فراشه .
- حتى يرد الأمانات إلى أهلها .

س٩: أذكر أعمال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - بعد توليه الخلافة .

١. تنظيم الدولة الإسلامية .
٢. تعزيز ما قام به الخلفاء قبله .

س١٠: ما دلالة كل من المواقف الآتية التي حصلت مع علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

١. إعطاء النبي ﷺ له الراية يوم خيبر .
- يدل على شجاعته وقوته وأنه قائداً مغواراً .
٢. أبقاه الرسول ﷺ في فراشه عندما هاجر إلى المدينة المنورة .
- يدل على شدة حبه للرسول - صلى الله عليه وسلم - وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته .

س١١: كم المدة التي مكثها علي بن أبي طالب بعد أن أبقاه الرسول ﷺ في مكة ليرد الأمانات إلى أهلها ؟

- ثلاثة أيام .

س١٢: اذكر المواقف البطولية لعلي بن أبي طالب عند حملته الراية في أكثر من مرة في الغزوات .

١. في يوم بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة .
٢. حمل الراية يوم خيبر عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول ﷺ فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر .



س١٣ : ما سبب استشهاد علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟

- استشهد على يد رجل من أهل الضلال من الخوارج يدعى (عبد الرحمن بن ملجم) قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الفجر فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد على إثرها .

س١٤ : متى استشهد علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟

- استشهد عام ٤٠ هـ .

س١٥ : أين دفن علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟

- في الكوفة .

س١٦ : كم كانت مدة خلافة علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟

- خمس سنوات .

س١٧ : ما واجب المسلمين تجاه الصحابة رضوان الله عليهم وخاصة الخلفاء الراشدين ؟

١ . السير على خطاهم . ٢ . حبهم وتقديرهم .



الدرس الرابع والثلاثون : صور من الإعجاز العلمي

س١ : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

- ١ . قال تعالى : " إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمٌ " .
- أن الله تعالى أنزل القرآن الكريم هداية وتوجيه وإرشاد وجعله معجزا في آياته .
- ٢ . قال تعالى : " قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " .
- أن القرآن الكريم من عند الله تعالى .

س٢ : اذكر انواع الإعجاز القرآني ؟

- ١ . الإعجاز البياني : الذي يتعلق بألفاظ القرآن ونظمه .
- ٢ . الإعجاز التشريعي : الذي يتعلق بالتشريعات والأحكام الإسلامية .
- ٣ . الإعجاز الغيبي : المتعلق بذكر القرآن الكريم أمورا غيبية تحققت وتجلت للناس كما أخبر .
- ٤ . الإعجاز العلمي : المتعلق بذكر القرآن الكريم حقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تؤكد صدقها .

س٣ : بين مفهوم الإعجاز العلمي .

- هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي ولم يكن إدراكها ممكنا بالوسائل البشرية زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم - وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة تباعا لتطور وسائل البحث العلمي .

س٤ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

١ . لا يجوز تفسير القرآن الكريم على أساس النظرات العلمية بل يجب ان يكون التفسير على أساس الحقائق العلمية الثابتة.

- لأن النظريات العلمية غير ثابتة وقابلة للتغيير والتبديل .
- ٢ . لا يزال التأليف مستمرا في مجال الإعجاز العلمي .
- لما له أثر بالغ في هداية الناس .
- ٣ . يعد الإعجاز العلمي جزءا من الإعجاز الغيبي .
- لأن الإعجاز العلمي متعلق بذكر القرآن الكريم لحقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تؤكد صدقها .

٤ . القرآن الكريم مليء بالحقائق العلمية.

- ١ . لاستنهاض عقول المسلمين من العلماء لمزيد من الاهتمام بتدبر آيات القرآن الكريم .
- ٢ . محاولة اكتشاف المضامين العلمية فيه ونشرها بين الناس .
- ٣ . واستثمار هذه الاكتشافات العلمية في إقناع الناس برسالة الإسلام السمحة والدفاع عنه في ظل الهجمات التي يتعرض لها تشويه صورته وإنكار ربانيته .



س ٥ : اذكر اسم مؤسسة تهتم بالإعجاز العلمي .
- (الهيئة العالمية للإعجاز العلمي) .

س ٦ : هات مثالا على مؤلفات اهتمت بالإعجاز العلمي .
- (موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) .

س ٧ : اذكر صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم .
١ . الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية .
٢ . الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء .
٣ . الإعجاز القرآني ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض .
٤ . الإعجاز القرآني في وصف الجبال .
٥ . الإعجاز القرآني في أطوار خلق الإنسان .

س ٨ : وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

" أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكْذِبْ رَاهَا وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ " .

- الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية :

- فقد شبهت الآية الكريمة أعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار ، والتي يعلوها موج ومن فوق ذلك الموج موج آخر ومن فوق هذه الأمواج سحب السماء التي تستر ما يهتدي به الكافر من النجوم .
وقد أثبت العلم الحديث حقيقة : ١ . وجود موج في داخل البحر العميق . ٢ . إضافة لوجود موج ثان يكون على سطح البحر وهو الموج الظاهر للعيان ، ٣ . وأوضحت وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس . ٤ .
ومناطق ظاهرة تتخللها أشعة الشمس .

(أن هناك بحران ولكل بحر موج خاص به، واحد ظاهر للعيان على سطح البحر وآخر في أعماق البحر لا نستطيع رؤيته .

س ٩ : وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

" وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ * لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ " .

- الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء :

- تصور الأيتان الكريمتان حال الكافرين وشدة عنادهم حتى لو فتح الله تعالى لهم بابًا من السماء وصعدوا فيه بأجسادهم كي يطلعوا على بديع صنع الله وملكوته وعظيم قدرته في خلق السماوات لشكوا في تلك الرؤية واتهموا أنفسهم بالعجز التام عن الرؤية تارة وبالوقوع بالسكر تارة أخرى .



لم يكن الناس يرون إلا النور والشمس ، لكن العلم الحديث بيّن :

١. أن الكون يغشاه الظلام الدامس في غالبية أجزائه .
٢. أن حزام النهار في نصف الكرة الأرضية المواجهة للشمس لا يتعدى سمكه مئتي كيلو متر فوق مستوى سطح البحر .
٣. إذا عرج الإنسان إلى السماء في وضوح النهار فإنه سيقاجأ بظلمة الكون الشاملة تحيط به من كل جانب حتى أنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء حالكة السواد ، لا يقطع شدة السواد إلا بعض البقع الباهتة الزرقة في مواقع النجوم .

س ١٠ : وضح الإعجاز الغيبي في قوله تعالى:

" الم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ * فِي بَضْعِ سِنِينَ "

- تخبرنا الآيات الكريمة عن الإعجاز الغيبي :

١. حيث تحدثت عن المعركة التي وقعت بين مملكتي فارس و الروم ، و انتصر فيها الفرس على الروم .
٢. وكانت هذه المعركة في منطقة بلاد الشام وأذرعَات قرب البحر الميت .
٣. وتوقع الناس آنذاك دمار مملكة الروم دماراً كاملاً وانتهاء مملكتهم .
٤. إلا أن الآيات الكريمة أخبرتنا بأمر غيبي وسيحصل بعد هذه الهزيمة التي وقعت للروم ، وهي أنهم سينتصرون على الفرس في بضعة سنوات قليلة ، وهذا ما تحقق فعلاً حيث وقعت معركة حاسمة بين الفرس والروم ، هزم فيها الروم الفرس كما أخبر القرآن الكريم ، فدل ذلك على إعجاز القرآن الغيبي في هذه الآية .

سؤال وزاري ص ٢٠١٨ م : ٤ علامات

السؤال : وضح الإعجاز العلمي في قوله :- غُلِبَتِ الرُّومُ.....

الجواب : إجابة السؤال السابق ↑ + إجابة السؤال اللاحق ↓ .

س ١١ : وضح الحقيقة الجغرافية في قوله تعالى:

" الم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ * فِي بَضْعِ سِنِينَ "

الإعجاز القرآني ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض:

١. أكد بعض العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى : أخفض .
٢. يأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها تتخفض عن مستوى البحر بأكثر من ٣٥٠ متراً ، أنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة .



س ١٢: وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

" أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا * وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا "

- الإعجاز القرآني في وصف الجبال :

١. تقدم لنا هاتان الآيتان الكريمتان وصفاً عن الجبال ، فهي تشبه الوند شكلاً ووظيفة .
٢. مع تقدم العلم وعندما أجريت فحوصات على تركيب الأرض الداخلي أصبح معلوماً على وجه القطع أن للجبال جذوراً مغروس في الأعماق ويمكن أن تصل إلى ما يعادل ١٥ مرة من إرتفاعها فوق سطح الأرض .
٣. وأن للجبال دورا كبيرا في ايقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية .
٤. بذا تبين أن الجبال فعلا تشبه الأوتاد فكما أن للوند جزءا ظاهرا فوق سطح الأرض وجزءا منغرسا في باطن قشرة الأرض ووظيفته تثبيت ما يتعلق به فكذلك الجبال .

س ١٣: وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

"وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ "

- الإعجاز القرآني في أطوار خلق الإنسان:

١. قسمت الآيات الكريمة مراحل تطور الجنين الإنساني إلى ثلاث مراحل أساسية :
 - أ. مرحلة النطفة . ب.مرحلة التخليق . ج. مرحلة النشأة .
 ٢. وبينت أن المرحلة الثانية تتألف من أربعة أطوار :
 - أ. العلقة . ب. المضغة . ج. العظام . د. اللحم .
 ٣. أثبت العلم الحديث هذه المراحل بأطوارها كلها .
 ٤. عند إطلاق اسم (مضغة) على الطور الثاني من أطوار التخليق يأتي محققا لمعنى (مضغة) فقد أوضح علم الأجنة مدى الدقة في اختيار تسمية (مضغة) بهذا المعنى إذ وجد:
 - أ. أنه بعد تخلق الجنين في المشيمة في هذه المرحلة يتلقى الجنين غذاءه وطاقته .
 - ب. وتترايد عملية النمو بسرعة.
 - ج. ويبدأ ظهور الكتل البدنية التي تسمى (الفلقات) وهي التي تتكون منها العظام والعضلات.
 - د. ونظرا للعديد من الفلقات التي تتكون فإن الجنين يبدو وكأنه مادة ممضوغة عليها طبقات أسنان واضحة فهو مضغة .

سؤال وزاري ٢٠١٨ م : علامتان

السؤال : أي العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بإعجاز القرآن الكريم :

- أ. كل إعجاز غيبي يعد إعجازا علميا .
- ب. كل إعجاز علمي يعد إعجازا تشريعيًا .
- ج. كل إعجاز غيبي يعد إعجازا تشريعيًا .
- د. كل إعجاز علمي يعد إعجازا غيبيا .



الدرس الخامس الثلاثون : وصايا اجتماعية

س ١ : عرّف براوي الحديث الشريف .

- أبو هريرة - رضى الله عنه - عبدالرحمن بن صخر الدوسي .

س ٢ : بين معاني المفردات والتراكيب الآتية :

١ . تدابروا : يقاطع بعضهم بعضا .

٢ . يخذله : يتخلى عنه ويترك معونته .

٣ . يحقره : يستصغره ويقال من شأنه .

سؤال وزاري ٢٠١٨ م : علامتان

السؤال : معنى (يخذله) في قوله : " ولا يخذله " :

أ . يقاطعه ولا يتحدث معه . ب . يتخلى عنه ويترك معونته .

ج . يتمنى زوال النعمة عنه . د . يقلل من شأنه .

س ٣ : اذكر الممارسات والأخلاق التي حذرّ منها الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الحديث الشريف .

١ . الحسد . ٢ . التناجش . ٣ . البغضاء . ٤ . التدابر . ٥ . البيع على البيع .

٦ . الظلم . ٧ . الخذلان . ٨ . التحقير . ٩ . الاعتداء على الناس .

س ٤ : وضّح مفهوم كل مما يلي :

١ . الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين .

٢ . التناجش : الزيادة في ثمن السلعة ليس بقصد شرائها بل لخداع الناس .

٣ . الظلم : تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين سواء كان باللسان أو باليد أو الاعتداء على أموالهم أو أعراضهم .

٤ . الخذلان : التخلي عن نصرة أخيه ومعونته على الحق إذا استعان به .

س ٥ : بين الحكمة من تحريم كل مما يلي :

١ . الحسد : (أ) لأنه يؤدي إلى الحقد والبغضاء بين المسلمين . (ب) لأنه يضعف الروابط بينهم .

(ج) لأن فيه اعتراض على قدر الله تعالى فيما أنعم على الناس من نعمه .

٢ . التناجش : (أ) لأن فيه غشا وخداعا وأكلا لأموال الناس بالباطل . (ب) لأنه يؤدي إلى العداوة والبغضاء بينهم .

٣ . البغضاء : (أ) لأنها تعكر صفو الأخوة . (ب) لأنها تنتشر الكراهية بين الناس .

٤ . التدابر : (أ) لأنها تضعف العلاقات بين الناس . (ب) لأنها تنتشر الكراهية بينهم .

٥ . البيع على البيع : (أ) لأنه يؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس . (ب) لأنها تنتشر العداوة بينهم .

٦ . الظلم : (أ) لأنه يؤدي إلى الحقد والبغضاء بين المسلمين . (ب) لأنه يضعف الروابط بينهم .



س٦: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. حذر الرسول ﷺ في هذا الحديث من ممارسات وأخلاقيات عدة .
١. لأن النبي ﷺ أمر المسلمين أن يكونوا إخوة متحابين وأن يعمل كل واحد منهم لمصلحة المجتمع .
٢. خص النبي ﷺ المسلمين بالحديث مع أن الخطاب جاء عاما للناس كافة .
- (أ) لأنهم المخاطبون في الحديث .
- (ب) هم أغلب المجتمع والأكثر التزاما بالهدي النبوي فيتربوا على هذه الأخلاق ثم بعد ذلك ينشرونها بين الناس .
٣. وضع الإسلام من التشريعات ما يضمن للمسلمين حقوقهم بما يخص الدماء والأعراض والأموال .
- لقيام مجتمع آمن خال من الظلم والفساد .

س٧: اذكر مثلا على التناجش المنهي عنه .

- ما يحدث في المزادات العلنية عندما يتفق البائع الذي يعرض سلعة مع شخص أن يزيد في سعرها كلما وضع لها أحد الحاضرين سعرا معيناً يزيد هو بالسعر لا لشرائها وإنما ليخدع المشتريين ويضطروا بذلك لرفع السعر ليحصلوا عليها .

س٨: استنتج الدلالة الشرعية من الأحاديث الآتية :

١. قال رسول الله ﷺ : " لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال يلتقيان فيعرض هذا ويعرضه وخيرهما الذي يبدأ بالسلام " .
- حرمة التدابر والمقاطعة بين الناس .
٢. قال رسول الله ﷺ انصر أخاك ظالما أو مظلوما " قالوا : يا رسول الله هذا ننصره مظلوما ، فكيف ننصره ظالما ؟ قال: " تأخذ على يديه " .
- يجب أن يعين المسلم أخاه المسلم إذا استعان به على الحق ، وإذا كان ظالما ننصحه و نمنعه من الظلم .
٣. قال تعالى : " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ " .
- أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح .
٤. قال رسول الله ﷺ : " وكونوا عباد الله إخوانا " .
- الأمر بأن يكونوا المسلمين إخوانا متحابين متآلفين .
٥. قال رسول الله ﷺ : " التقوى هاهنا " .
- ان التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى .
٦. قال رسول الله ﷺ : " كل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه " .
- حرمة الاعتداء على دماء الناس واموالهم وأعراضهم .



س٩: اذكر صور البيع على البيع. سؤال وزاري ص ٢٠١٨ (٤ علامات)

١. أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري : أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن ، أو أبيعك خيرا منها بهذا الثمن .
٢. أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة فيأتي مشتر آخر ليفسد هذا البيع فيقول للبائع : أنا اشتريها منك بأكثر من هذا الثمن .

س١٠: ما الأسباب التي تجعل المسلم يستهين بالآخرين ويقلل من شأنهم .

- لفقرهم . - لنسبهم . - لونهم . - مهنتهم .

س١١: أين محل التقوى ؟

- التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها إلا الله وحده .

س١٢: هل تقتصر هذه الأمور التي نهى الرسول ﷺ المسلمين فقط ؟

- لا تقتصر على المسلمين وحدهم وإنما هي للناس كافة .

س١٣: عدد بعض الصور التي تؤدي إلى العداوة والبغضاء بين الناس .

- السب . - الشتم . - الغيبة . - النميمة . - الظلم . - الغش .

س١٤: وما أهمية التقوى للمسلم ؟

١. تدفع المسلم إلى حسن الخلق والسلوك .
٢. تمنعه من أمراض القلوب كالحسد والبغضاء .
٣. هي المقياس الذي يحاسب الله به عباده .

