

# الإسراء

في العلوم الإسلامية

للفرع الأدبي/الفصل الثاني

إسراء سليم الحياوي  
٠٧٧٩٥٥٦٦٦٤  
مدارس أكاديمية السلط



الطبعة الثانية  
منقحة وشاملة

2019-2018



## بسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له .  
وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، صلى الله عليه وآله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين ، وسلم تسليما كثيرا ..... أما بعد :

الطلاب الأعزاء .. إنني أضع بين أيديكم دليلكم ومرشدكم لكتاب العلوم الإسلامية ١ التربية الأخلاقية للصف الثاني عشر ، ليسهل عليكم دراسته وفهمه وحفظه ، آملا من الله تعالى أن يكون لكم العون في ذلك .

وقد اشتمل الدليل على شرح وتوضيح لكل درس على حدة بوضع أسئلة لكل فقرة مع وضع الإجابة النموذجية المعتمدة في الوزارة.

كتاب العلوم الإسلامية سيكون على فصلين الأول والثاني ....

وقد عرض الدليل بأسلوب ميسر وسهل ليجذب الطلبة بمختلف مستوياتهم المعرفية والثقافية إلى الاستفادة منه وأن يكون لهم العون بعد الله تعالى للحصول على العلامة الكاملة بإذن المولى جل وعلا ...

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح



## الدرس الأول : الكَلِمُ الطَّيِّبُ

س ١: ماذا تحمل الألفاظ والعبارات في طياتها ؟

- الأفكار والمشاعر التي تعبر عما في نفس الإنسان وتؤثر في سلوكه وواقعه .
- تفتح له أبواب الخير فيسعد في حياته وآخرته .

س ٢: على ماذا يشتمل الكلم الطيب ؟

أ. ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله عزوجل ، مثل :

١. ذكر الله تعالى .
٢. الدعاء .
٣. تلاوة القرآن الكريم .

ب. ما يتصل بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس ، مثل :

١. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
٢. إسداء النصيحة .
٣. الكلمة الطيبة .
٤. كل ما يسعد الناس ويحقق مصالحهم في الدنيا والآخرة .

س ٣: وضح مفهوم الكلم الطيب .

- هو التعبير عن أفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة .

س ٤: اذكر فضائل الكلم الطيب .

١. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير .
٢. أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي .
٣. أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من سوء .

س ٥: استنبط من النصوص الشرعية الآتية فضل الكلم الطيب :

١. قال تعالى: "إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ".

- أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير .

٢. قال رسول الله - ﷺ: "والكلمة الطيبة صدقة".

- أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير .

٣. قال تعالى: "قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ".

- أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي .

٤. قال تعالى: "وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا".

- أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من سوء .



س٦: بين سمات وصفات المؤمنين من قوله تعالى: "وَهُدُوا إِلَى الطَّيِّبِ مِنَ الْقَوْلِ" .

١. مخاطبة الناس بأجمل الكلمات وألطف العبارات .
٢. لين الكلام وانتقاء الراقي من الألفاظ .
٣. تخير النافع من الموضوعات .

س٧: اذكر وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه .

١. ترويض اللسان وتعويدته على ذكر الله تعالى .
٢. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس .

س٨: استنبط من النصوص الشرعية الآتية وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه :

١. قال تعالى: "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ" .
- ترويض اللسان وتعويدته على ذكر الله تعالى .
٢. قال تعالى: "مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ" .
- الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس .

س٩: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. من وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه ترويض اللسان وتعويدته على ذكر الله تعالى .
- أ. لأن المداومة على الذكر تحيي القلوب وتوقظها .
- ب. تبعث الطمأنينة والسكينة في النفوس .
- ج. تورث لأصحابها حالة من الرضا والأنس وهدوء البال .
٢. يجب على الإنسان أن يتخير ألفاظه ودلالاتها.
- لأن كل كلمة يتلفظ بها الإنسان محاسب عليها ، فلا ينطق إلا ما يرضي الله تعالى ويحقق المنفعة له وللآخرين.
٣. يأمر الله تعالى بحسن الخطاب مع الناس كافة في قوله تعالى: "وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا" .
- تأكيدا على أهمية أن ينتشر هذا السلوك في المجتمع .

س١٠: اذكر وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الأسرة والمجتمع .

١. تربية النشء على الكلم الطيب.
٢. نشر ثقافة الكلم الطيب وتأكيدتها .
٣. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع .

س١١: بين دور الأسرة في تنمية الكلم الطيب للنشء .

١. يبتني الأبناء الكلمات التي تصدر عنهما .
٢. يتجنبان الألفاظ البذيئة الجارحة .

س١٢: ما أثر قيام الأسرة بدورها في تربية النشء على الكلم الطيب .

- أ- ينشأ الأبناء على حسن الخطاب .
- ب- احترام بعضهم بعضا .



س ١٣ : وضح المراد بـ ( الحُسن ) في قوله تعالى : " وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا".

- الحُسن يعني الجميل في هيئته ومعناه :
- الجميل في الهيئة : أي في نظمه وأسلوبه ، مثل : اللطف ، اللين ، عدم الغلظة .
- الجميل في المعنى : أن يكون خيرا .

س ١٤ : ما دلالة النصيين الشرعيين الآتيين فيما يتعلق بدور الأسرة والمجتمع في تنمية الكلم الطيب :

١. قال تعالى : " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ " وقوله ﷺ : " لم يكن رسول الله ﷺ سبّابا ولا فحّاشا ولا لعّانا ...".
- تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع ، فالرسول ﷺ يمثل الأنموذج الفاضل والمثل العلى للناس كافة في جمال الكلمة وحسن الخطاب وقوة التأثير فكان كلامه فصلا يفهمه كل من يسمعه بعيدا عن الفحش .

س ١٥ : اذكر آثار الكلم الطيب :

١. نيل رضا الله تعالى. ٢. إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء.
٣. التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم.

س ١٦ : استنبط من النصوص الشرعية الآتية آثار الكلم الطيب :

١. قال ﷺ : " اتقوا النار ولو بشق تمرّة ، فمن لم يجد فبكلمة طيبة " .
- نيل رضا الله تعالى.
٢. قال تعالى : " ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " .
- إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء.
٣. قال تعالى : " وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا " .
- التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم.

س ١٧ : استنتج من الحديث الشريف الآتي أثر الكلمة الطيبة في حال العبد يوم القيامة ، قال رسول الله ﷺ :

- إن العبد ليتكلم بالكلمة - من رضوان الله - لا يلقي لها بالا يرفعه الله بها في الجنة ، وإن العبد ليتكلم بالكلمة - من سخط الله - لا يلقي لها بالا يهوي بها في جهنم .
- أثر الكلمة الطيبة يوم القيامة جنات النعيم . وأثر الكلمة الخبيثة يوم القيامة جهنم والعياذ بالله .

س ١٨ : ما أثر ترويض اللسان وتعويدته على ذكر الله تعالى .

- يثمر ذلك قولاً طيباً وعملاً صالحاً ، فمن تعلق قلبه بمحبة الله تعالى رطب لسانه بذكر الله واستقام على الكلم الطيب في واقع حياته.



## الدرس الثاني : أخلاقيات القيادة عند الرسول ﷺ

س ١: وضح حدود المسؤولية كما بينها الحديث الشريف الآتي ، قال رسول الله ﷺ :-  
" كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته "

- بين الرسول ﷺ أن الرعاية مسؤولية الراعي ، وسوف يُسأل أمام الله إن لم يحسن قيادتها نحو ما يصلحها في دينها ودنياها ، وتعد الرعاية الواردة في الحديث الشريف مظهرا من مظاهر القيادة.

س ٢: وضح مفهوم القيادة :

- هي عملية التأثير الإيجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة .

س ٣: عدد عناصر القيادة .

أ. الهدف : فهو يمثل مواقف يوجّه الناس نحوها.

ب. الأفراد : وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة .

ج. القائد : هو الموجه والمؤثر في جماعة العمل .

س ٤: للقيادة أهمية عظيمة في حياة الأفراد والمجتمع ، اذكرها .

أ. تنظيم الحياة وإقامة العدل بين الناس ومنع اعتداء القوي على الضعيف .

ب. تعزيز السلوك الإيجابي والتقليل من وجود السلبيات.

ج. توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل .

د. تنمية الأفراد ورعايتهم وتدريبهم .

هـ. تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسّن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع .

س ٥: اذكر الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ .

أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه.

ب. القدوة الحسنة .

ج. اكتشاف المواهب . د. تفويض الصلاحيات . هـ. الحزم والحسم .

و. مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات . ي. تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم .

س ٦: بماذا يختلف الناس فيما بينهم ؟

أ. بالمؤهلات . ب. القوى العقلية . ج. القوى البدنية .

س ٧: ماذا يتطلب أداء العمل بالوجه الأمثل ؟

أ. أن يكون المؤدي لها من أهل القدرة والكفاءة . ب. امتلاك المؤدي لها مهارة التأثير في الآخرين .



س٨: استنتج الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ من النصوص الشرعية الآتية:

١. قال ﷺ: " يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها ."

- وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه، فقد كان الرسول ﷺ لا يجامل أحدا على حساب العمل والمسؤولية ، فقد رفض الرسول ﷺ تولية أبو ذر لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده.

٢. قال ﷺ: " أقضاهم علي بن أبي طالب ، وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وأفرضهم زيد - أي: أعلمهم بالمواريث ."

- اكتشاف المواهب .

٣. قال ﷺ: " إن روح القدس - جبريل عليه السلام لا يزال يؤيدك ما نافحت - دافعت - عن الله ورسوله ."

- اكتشاف المواهب . فقد كلف حسان بن ثابت بالرد على أعداء الإسلام في شعره .

٤. قال تعالى : " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ."

- مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات.

س٩: كان الرسول ﷺ لا يجامل أحدا على حساب العمل والمسؤولية، وضح ذلك .

١. كان يولي الولاة . ٢. يرسل الدعاة حسب الكفاءة .

س١٠: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. رفض الرسول ﷺ تولية أبو ذر - رضي الله عنه .

- لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده.

٢. سمي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - بالمقرئ.

- لأنه كان يكثر من قراءة القرآن الكريم عندما بعثه الرسول ﷺ للمدينة المنورة يعلم الناس مبادئ الدين .

٣. أمر النبي ﷺ بقتل الوفد الذين قتلوا رعاة الإبل وسرقوا الإبل .

- لما صدر عنهم من محاربة الله ورسوله وقتل وغدر وظلم لغيرهم حفاظا على أمن المجتمع من

الخارجين عن القانون.

٤. عدل الرسول ﷺ عن عقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة .

- لأنه استشار سعد بن معاذ وسعد بن عباد .



س ١١ : من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة القدوة الحسنة ، وضح ذلك .

- أ. القدوة لها تأثير كبير في الناس . ب. كان الرسول ﷺ إذا أمر بشيء عمل به ، وإذا نهى عن شيء كان أول المنتهين عنه . ومن هذه المواقف مشاركته ﷺ لأصحابه في نقل تراب الخندق في يوم الأحزاب فقد كان لها الأثر الكبير في الروح العالية التي سيطرت على المسلمين في موقع العمل .

س ١٢ : من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة اكتشاف المواهب ، وضح ذلك

١. راعى الرسول ﷺ مواهب أصحابه - رضوان الله عليهم - وقدراتهم .
٢. كان يتعامل معهم تعاملًا يتناسب مع طاقاتهم ونبوغهم .
٣. كان ﷺ يكلف كل واحد منهم بما يتناسب وموهبته .
٤. كلف قيس بن ثابت أن يرد على خطباء المشركين .

س ١٣ : من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة تفويض الصلاحيات ، وضح ذلك.

١. أرسل مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة المنورة داعيًا أهلها إلى الإسلام ، يعلم الناس مبادئ الدين ويقرؤهم القرآن الكريم حتى سمي بالمقرئ ، فكان أول سفير في الإسلام .
٢. أرسل عثمان بن عفان - رضي الله عنه - مفاوضًا لقريش في صلح الحديبية .
٣. أمر أسامة بن زيد - رضي الله عنه - على جيش كبير من جنوده كبار الصحابة كأبي بكر وعمر رضي الله عنهما .

س ١٤ : بين كيف جمع النبي ﷺ في قيادته بين الحلم والرأفة والحزم والحسم .

١. حبا الله تعالى نبيه ﷺ الحلم والرأفة مع الآخرين .
٢. إلا أنه كان ﷺ يغضب للحق إذا انتهكت حرمة الله ، ويوقف الظالم عند حده .

س ١٥ : هات مثالًا على حزم الرسول ﷺ.

- عندما قدم وفد إلى الرسول ﷺ يدعون إسلامهم ويشتكون من أوجاع في بطونهم ، أرشدهم الرسول ﷺ إلى أن يذهبوا إلى رعاة الإبل فيطلبوا منهم أن يسقوهم من ألبانها فشربوا منها فشافهم الله تعالى فاعتدوا على الرعاة وقتلواهم وسرقوا الإبل وارتدوا عن الإسلام ، فبعث الرسول ﷺ نفرًا من أصحابه فقبضوا عليهم ثم أمر بقتلهم لما صدر عنهم من محاربة الله ورسوله وقتل وغدر وظلم لغيرهم حفاظًا على أمن المجتمع من الخارجين عن القانون .





س١٦: من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات، وضح ذلك.

١. يحرص القائد الناجح على مشاورة أصحاب الخبرة والرأي السديد ومشاركتهم في الشؤون العامة والخاصة التي تهمهم .
٢. عندما هم النبي ﷺ بعقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة ، عدل الرسول ﷺ عن ذلك بعد استشارة سعد بن معاذ وسعد بن عباد .

س١٧: من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم، وضح ذلك .

١. كان الرسول ﷺ يعين الناس ويحل مشكلاتهم ، كما فعل مع أصحاب الصفة ، فحث على الإنفاق عليهم .
  ٢. كان ﷺ يقضي حوائج الناس ، حينما سمع أهل المدينة صوتاً عظيماً قاموا ينظرون مصدر الصوت فإذا هم برسول الله ﷺ راجع من مصدر الصوت وهو يقول : " لم تراعوا لم تراعوا " فذهب ﷺ بمفرده ولم ينتظر أحدا .
- س١٨: من هم أصحاب الصفة .

- هم فقراء المهاجرين الذين جاؤوا المدينة ولا مأوى لهم ، فسكنوا مسجد رسول الله ﷺ .

س١٩: ما دلالة قول الرسول ﷺ لأهل المدينة عندما سمعوا صوتاً عظيماً : " لم تراعوا لم تراعوا " .

- يدل على شجاعته ﷺ واهتمامه بأمور المسلمين .



## الدرس الثالث : العلماء دورهم ومكانتهم

س١: ما سبب رقي الأمم وتقدمها ؟ - العلم .

س٢: العلم له أثر كبير في رقي الحياة ، وضح ذلك .

١. بالعلم يرتفع شأن الأمة وتزداد هيبتها . ٢. تزدهر الحياة وتبنى الحضارة .

س٣: اذكر مجالات الحياة التي يشتمل عليها العلم .

١- التجريبية . ٢- التطبيقية . ٣- الشرعية .

س٤: بين وظيفة كل من :

أ. العلماء الشرعيون : يبينون للناس أحكام دينهم .

ب. أصحاب العلوم الإنسانية والعلوم التطبيقية : يقدمون الأبحاث العلمية في ميادين الحياة المختلفة التي تفيد المجتمعات .

س٥: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. جعل الإسلام للعلماء منزلة رفيعة ودعا إلى الاهتمام بهم ، كما في قوله تعالى: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ".

- لأنهم ينيرون الدرب للناس في الدنيا والآخرة .

٢. من مكانة العلماء أن الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل .

أ. لما يحققه لهم علمهم من خشية الله تعالى . ب. تأكيد مسؤوليتهم وأثرهم في تحقيق خشية الله تعالى .

٣. يتبوأ علماء الشريعة منزلة ومكانة خاصة .

أ. لأنهم يعرفون الناس بحقيقة الدين والإيمان ، وبحقيقة وجودهم وأثرهم في الحياة .

٤. فضل الله تعالى العالم على العابد .

- لأن نفع العلماء لا يقتصر عليهم بل يتعدى ذلك إلى غيرهم من الناس فهم ينيرون لغيرهم الطريق فينتفعون بعلمهم وينفعون غيرهم ، وهم مطالبون أن يعملوا بما علموا وبما يدعون الناس إليه ، أما العابد فيستفيد من عبادته وينتفع بها وحده

٥. يرجع إلى أهل الاختصاص في معرفة العلم في أي شأن من شؤون الحياة المختلفة واستشارتهم في ما يستجد من قضايا .

- لمعرفةهم بأصول العلم والاجتهاد .

٦. يجب على المسلم أن يكون أكثر حرصا في المسائل المتصلة بالشريعة الإسلامية .

- لارتباطها بالقرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة .



٧. يحرص المسلم على دقة النقل وأخذ الحيطة والحذر في نقل ما يصدر عنهم من فتاوى .  
 - حتى لا ينسب لهم ما لم يقولوا .  
 ٨. ينبغي عدم تتبع زلات العلماء وأخطائهم .  
 - لأن العلماء بشر يصيبون ويخطؤون ، وينبغي عدم الوقوف على أخطائهم وتضخيمها .  
 ٩. من واجب المرء أن يدافع عن العلماء ويتجنب الطعن فيهم ولا سيما علماء الشريعة .  
 - لأن بعض الناس يستغل الطعن فيهم للطعن في الدين .  
 ١٠. يجب على المرء الدفاع عن العلماء .  
 - لأن في ذلك دفاعا عن الدين والطاعن فيهم طاعن في الدين لأنهم حملة هذا الدين

س٦ : وضع المقصود بالعالم .

- هو الذي بلغ في العلم ذروته ، ووصل في تخصصه إلى المعرفة العلمية الكلية والتفصيلية .

س٧: عدد صفات العالم .

١. أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه .  
 ٢. أن يؤدي رسالة ينفع بها الإنسانية .

س٨: استنتج من الأقوال الآتية صفات العالم :

١. قول أحد العلماء: "لا يزل الرجل عالما ما تعلم فإذا ترك العلم وظنَّ أنه استغنى واكتفى بما عنده فهو أجهل الناس".  
 - أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه.  
 ٢. قال الإمام الشافعي: "وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب إليّ منه حرف".  
 - أن يؤدي رسالة ينفع بها الإنسانية.

س٩: من صفات العالم أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه،  
 وضح ذلك.

١. يحرص العالم على الاجتهاد والاشتغال المستمر في طلب العلم في تخصصه قراءة وبحثا وتأليفا .  
 ٢. العالم القادر على الاجتهاد إذا بذل وسعه للوصول إلى الحق فأخطأ في اجتهاده فله أجر على اجتهاده ، أما إذا أصاب في اجتهاده فله أجران ، أجر الاجتهاد وأجر الوصول للصواب .

س١٠: ما دلالة قوله ﷺ: "إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر".

- العالم القادر على الاجتهاد إذا بذل وسعه للوصول إلى الحق فأخطأ في اجتهاده فله أجر على اجتهاده ، أما إذا أصاب في اجتهاده فله أجران ، أجر الاجتهاد وأجر الوصول للصواب .



س ١١ : عدد مظاهر منزلة ومكانة العلماء .

١. أن الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة .
٢. أن الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الجر والثواب .
٣. أن الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل .

س ١٢ : استنبط من النصوص الشرعية الآتية مكانة العلماء :

١. قال تعالى : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " .
- أن الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة.
٢. قال ﷺ : " من سلك طريقا يبتغي فيه علما ، سلك الله به طريقا إلى الجنة " .
- أن الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الجر والثواب .
٣. قال تعالى : " إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ " .
- أن الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل، لما يحققه لهم علمهم من خشية الله تعالى ، وفي ذلك تأكيد لمسؤوليتهم وأثرهم في تحقيق خشية الله تعالى .

س ١٣ : اذكر الطرق التي تظهر فيها منزلة علماء الشريعة .

١. وصف الرسول ﷺ لهم أنهم ورثة الأنبياء .
٢. تفضيل العالم على العابد .

س ١٤ : استنبط الطرق التي تظهر فيها منزلة علماء الشريعة من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال ﷺ : " إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما إنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر " .
- وصف الرسول ﷺ لهم أنهم ورثة الأنبياء .
٢. قال ﷺ : " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين " .
- وصف الرسول ﷺ لهم أنهم ورثة الأنبياء
٣. قال ﷺ : " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " .
- تفضيل العالم على العابد .

س ١٥ : اذكر واجب المسلمين نحو العلماء .

١. التآدب معهم واحترامهم وتوقيرهم .
٢. الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم .
٣. الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم.
٤. دقة النقل عنهم .
٥. الدفاع عنهم.



س١٦: من واجب المسلمين نحو العلماء التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم ، وضح ذلك .

١. هذا ما كان يفعله الصحابة - رضوان الله عليهم - مع العلماء منهم .
٢. مثل ما فعله ابن عباس مع زيد بن ثابت عندما صلى على جنازة ثم قربت إليه بغلة ليركبها فجاء ابن عباس فأخذ بركابه فقال له زيد : خُلَّ عنها يا ابن عم رسول الله ، فقال ابن عباس : " هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء " .

س١٧: ما الآثار السلبية والمخاطر للتجروء على العلماء والطعن فيهم .

١. يمنع من الانتفاع بعلمهم .
  ٢. يقلل من شأنهم بين الناس .
  ٣. يؤدي إلى فقدان الثقة بهم .
- ومع ذلك فلا يمنع من نصحهم ونقد أقوالهم وآرائهم بهدف بيان الحق .

س١٨: استنتج من الأقوال الآتية والنصوص الشرعية الواجب نحو العلماء :

١. قال ابن عباس لزيد بن ثابت : " هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء " .
  - التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم .
  - ٢. قال تعالى: " فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " .
  - الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم .
  - ٣. قول أبو حنيفة في شيخه حماد : " ما صلّيت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والديّ ، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمني " .
  - الدعاء لهم بالخير والساداد وحفظ معروفهم .
  - ٤. قال ﷺ: " أقبلوا ذوي الهيئات عثراتهم " .
  - دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلات العلماء وأخطائهم لأن العلماء بشر يصيبون ويخطؤون ، وينبغي عدم الوقوف على أخطائهم وتضخيمها .
  - ٥. قال ﷺ: " الدين النصيحة " قلنا لمن يا رسول الله ؟ قال : " لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم " .
  - الدفاع عنهم والنصح لهم واجب .



## الدرس الرابع : المسجد الحرام

س ١ : وضح كيف فاضل الله تعالى بين الأزمنة والأمكنة .

- أ. جعل يوم الجمعة خير الأيام.
- ب. جعل شهر رمضان خير الشهور.
- ج. جعل مكة المكرمة من أفضل الأماكن وأطهرها .

س ٢ : جعل مكة المكرمة من أفضل الأماكن وأطهرها ، وضح ذلك .

- ١ - هي مهبط الوحي . ٢. مهد الرسالة . ٣. تضم عددا كبيرا من المواقع المعظمة والمقامات المباركة
- ٤ - والمشاعر المقدسة والآيات البيئات .

س ٣ : اذكر فضائل مكة المكرمة .

١. جعلها الله تعالى خاتمة الرسالات السماوية . ٢. جعلها الله تعالى قبلة المسلمين إلى قيام الساعة .
٣. جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها . ٤. أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم .
٥. جعلها الله تعالى آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان .
٦. جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه .

س ٤ : ما الأحكام الخاصة التي حبا الله بها مكة المكرمة عن غيرها ؟

١. حرّم الصيد فيها . ٢. حرّم قطع شجرها . ٣. حرّم حمل السلاح فيها . ٤. عظّم فيها الظلم وسفك الدماء .

س ٥ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية فضل مكة المكرمة :

١. قال تعالى : " إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أُعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ " .  
- جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها .

٢. قال تعالى : " وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ {التين/١} وَطُورِ سِينِينَ {التين/٢} وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ {التين/٣} " .

- أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم .

٣. قال تعالى : " وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ {إبراهيم/٣٥} رَبِّ إِنِّي أُنزِلُنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ {إبراهيم/٣٦} رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْنِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارزُقْهُمْ مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ {إبراهيم/٣٧} " .

- جعلها الله تعالى آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان .

٣. قال ﷺ : " إِنَّكَ لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله " .

- جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه .

٤. قال ﷺ : " ما أطيبك من بلد وما أحبك إلي ولولا أن قومي أخرجوني ما سكنت غيرك " .

- جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه .



س٦: اتلو الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة .

قال تعالى: "وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ {التين/١} وَطُورِ سِينِينَ {التين/٢} وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ {التين/٣}."

١. ما دلالة القسم الوارد في الآيات ؟

- يدل على عظمة مكانة مكة المكرمة ورفعة منزلتها عند الله تعالى .

٢. على ماذا يدا اسم الإشارة ( هذا ) ؟

- يدل على مكانة البلد الحرام عند الله تعالى .

٣. وصف الله تعالى هذا البلد بالأمين ، ما معنى ذلك ؟

- أي بمعنى آمن .

س٧: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. جعل الله تعالى مكة المكرمة آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان.

- استجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام عندما دعا ربه تعالى بذلك ، فاستجاب الله تعالى هذا الدعاء المبارك فَرَزَقَ أهل مكة بالخيرات والأرزاق التي تأتيهم من كل مكان وجعل قلوب المسلمين تشتاق إليها .

٢. سميت الكعبة المشرفة بهذا الاسم .

- لشكلها المكعب ، قال تعالى : " جَعَلَ اللَّهُ الْكُعبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ "

س٨: استنتج من النص القرآني الآتي الموقع المقدس الذي يقع ضمن منطقة مكة المكرمة .

قال تعالى: " إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ {آل عمران/٩٦} فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ "

- المسجد الحرام الذي جعل الله فيه بيته .

س٩: إلى أين كان المسلمون يتجهون في صلاتهم في بداية الإسلام ؟

- إلى المسجد الأقصى .

س١٠: كم المدة التي كان المسلمون يتجهون في صلاتهم إلى المسجد الأقصى في بداية الإسلام؟

- أكثر من سنة .

س١١: ما سبب نزول الآيات الكريمة الآتية ؟

قال تعالى: " قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ "

- كان النبي ﷺ يحب أن يتوجه في صلاته إلى المسجد الحرام فأنزل الله تعالى هذه الآية فصار المسجد الحرام

قبلة المسلمين يتوجهون إليها في صلاتهم جميعا .



س ١٢ : ما دلالة قوله ﷺ: "الحجاج والعُمّار وفد الله ، دعاهم فأجابوه وسألوه فأعطاهم " .  
- حث النبي ﷺ المسلمين على زيارته بالحج أو العمرة .

س ١٣: فسرقال تعالى: "جَعَلَ اللهُ الكَعْبَةَ البَيْتَ الحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ" .

- أن الله تعالى جعل الكعبة المشرفة صلاحا لدين الناس وأمنا لمن توجه إليها .

س ١٤ : من الذي قام برفع البيت الحرام كما ورد في قوله تعالى: "وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ البَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ العَلِيمُ" .

- سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام .

س ١٥: ما فضل الطواف حول الكعبة المشرفة ؟

١. ركننا للحاج والمعتمر . ٢. سنة لغيرهم . ٣. جعل له أجرا عظيما .

كما قال ﷺ: " من طاف بالبيت كتب الله له بكل خطوة حسنة ومحا عنه سيئة " .

س ١٦ : ما فضل الصلاة في المسجد الحرام ؟

- كأجر مئة ألف صلاة عن غيرها من المساجد ، كما قال ﷺ: " صلاة في مسجدي - المسجد النبوي - أفضل من ألف صلاة في ما سواه إلا المسجد الحرام ، وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مئة ألف صلاة في ما سواه " .

س ١٧: عدد المواقع التي يشتمل عليها المسجد الحرام وتظهر مكانته العظيمة .

١. الكعبة المشرفة . ٢. الحجر الأسود . ٣. الركن اليماني . ٤. مقام إبراهيم عليه السلام . ٥. ماء زمزم . ٦. الصفا والمروة .

س ١٨: وضح مفهوم كل مما يلي :

١. الحجر الأسود : هو الحجر المنسوب في الركن الجنوبي الشرقي من الكعبة ومن محاذاته يبدأ الطواف حول الكعبة والحجر الأسود من الجنة كما بين النبي ﷺ .

٢. الركن اليماني : هو ركن الكعبة الغربي الجنوبي ويسن مسحه لا تقبيله .

٣. مقام إبراهيم عليه السلام : هو الحجر الذي قام عليه سيدنا إبراهيم عليه السلام عند بناء الكعبة المشرفة لما ارتفع البناء ثم قام مؤذنا عليه في الناس بالحج بعد أن اكتمل بناء الكعبة .

٤. ماء زمزم: هو خير ماء على وجه الأرض وطعام طيب مبارك وشفاء نافع بإذن الله تعالى ، قال عنه ﷺ: " فيه طعام الطعم وشفاء من السقم " .

٦. الصفا والمروة : هما موضعان مرتفعان محاذيان للكعبة المشرفة ، أوجب الله تعالى للحاج والمعتمر السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة أشواط .





س١٩: اذكر طرق تعظيم الحجر الأسود .

١. من السنة تقبيله أو المسح عليه أو الإشارة عليه باليد حسب الاستطاعة ويقول : الله أكبر .

س٢٠: ما فضل تقبيل أو المسح على الحجر الأسود ؟

١. في تقبيله والمسح عليه أجر وثواب عظيمين ، ومع ذلك لا يجوز التدافع وإيذاء الآخرين لمن أراد تقبيله أو المسح عليه فيفوت بذلك الأجر والثواب .

س٢١: هل يعني تقبيل الحجر الأسود أو المسح عليه أنه يضر وينفع ؟

- لا ، إنما هو سنة من سنن الرسول ﷺ القيام به للتعبد والاتباع ، فقد علمنا عمر بن الخطاب درسا عظيما في الاتباع للنبي ﷺ لما وصل في طوافه إلى الحجر الأسود فقال : " إني لأعلم أنك لا تضر ولا تنفع ولولا أنني رأيت رسول الله ﷺ يقبلك ما قبلكت ."

س٢٢: ما فضل استلام الحجر الأسود والركن اليماني ؟

- قال ﷺ : " إن مسحهما يحطآن الخطيئة " ولم يُرو عنه ﷺ أنه استلم أي ركن من أركان الكعبة إلا الركن الذي فيه الحجر الأسود والركن اليماني .

س٢٣: ما دلالة قوله تعالى : " وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى " ؟

- قد سنَّ الله تعالى للناس الصلاة خلفه عند الفراغ من الطواف حول الكعبة ، ومن لم يتيسر له الصلاة خلف المقام بسبب الزحام فإنه يجوز له أن يصلي في أي مكان من المسجد الحرام .

س٢٤: ما دلالة قوله تعالى : " إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ " .

- أوجب الله تعالى للحاج والمعتمر السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة أشواط .

فالساعي بينهما ينبغي له أن يستحضر عزيمة أم إسماعيل عليه السلام وهي تأخذ الأسباب في البحث عن الماء ، وعلى الساعي أن يتذكر فقره وذله وحاجته إلى الله تعالى .

س٢٥: اذكر مشاعر الحاج والمعتمر عند السعي بين الصفا والمروة .

١. فالساعي بينهما ينبغي له أن يستحضر عزيمة أم إسماعيل عليه السلام وهي تأخذ الأسباب في البحث عن الماء .

٢. على الساعي أن يتذكر فقره وذله وحاجته إلى الله تعالى .



س٢٦: عدد واجبات المسلم نحو المسجد الحرام .

١. تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة بالحج والعمرة ، كما قال رسول الله ﷺ: " تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد ."

٢. الدخول إليه بخشوع وأدب ، وذلك : أ. بخفض الصوت . ب. الإقبال على الله تعالى ج. الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ والدعاء بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " اللهم افتح لي أبواب رحمتك ."

٣. المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء ، وتوعية الناس بمكانته وتشجيعهم وتشويقهم للصلاة فيه ، وتقديم وقف أو صدقة جارية لما يحتاجه الحجاج والمعتمرين .

س٢٧: ما دعاء رؤية الكعبة المشرفة ؟

" اللهم زد هذا البيت تعظيما وتشريفا ومهابة وبراً ، وزد من زاره ممن حج أو اعتمر تعظيما وتشريفا ومهابة ."

س٢٨: ما دعاء الخروج من المسجد الحرام ؟

" اللهم إني أسألك من فضلك ."



## الدرس الخامس: زبيدة زوجة هارون الرشيد رحمها الله

س ١: ما اسم زبيدة زوجة هارون الرشيد ؟

- أمة العزيز بنت جعفر المنصور .

س ٢: متى ولدت ؟

- عام ١٤٩ هـ

س ٣: لم سميت بـ ( زبيدة ) ؟

- لأن جدها المنصور كان يداعبها ويناديها زبيدة لبياضها ونضارتها .

س ٤: بم تكنى ؟

- أم جعفر زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد وأم ولده الأمين .

س ٥: عدد صفات السيدة زبيدة رحمها الله تعالى .

١. الحكمة ورجاحة العقل . ٢. الكرم والعطاء .

س ٦: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. كان هارون الرشيد يستشير زوجته زبيدة ويأخذ برأيها .

- لحكمتها ورجاحة عقلها وسداد رأيها .

٢. كانت زبيدة تكرم العلماء والأدباء .

- تشجيعا لهم على البحث وطلب العلم .

٣. كان يُسمع في قصر زبيدة طنين كطين النحل .

- من كثرة اللواتي كن يتعلمن قراءة القرآن الكريم .

٤. اهتمت زبيدة بالشعر والأدب .

- لفصاحة لسانها، فكانت تتذوق الشعر وتنظمه، وتتنقد ما يقوله الشعراء والأدباء وتصححه ، وتكافئ المجيدين منهم.

س ٧: من صفات السيدة زبيدة الكرم والعطاء ، وضح ذلك .

١. كانت تنفق على الفقراء والمساكين . ٢. كانت تكرم العلماء والأدباء .



س ٨ : كان لزبيدة محطات مشرقة في الجانب العلمي ، وضح ذلك .

١. العناية بالقرآن العظيم .
٢. الاهتمام بالأدب والشعر .
٣. سقاية الحجاج .
٤. درب زبيدة .

س ٩: من المحطات المشرقة لزبيدة في الجانب العلمي العناية بالقرآن العظيم وضح ذلك .

١. كان لها اهتمام في حفظ القرآن الكريم وتحفيظه.
٢. كان يُسمع في قصرها طنين كطينين النحل من كثرة اللواتي كن يتعلمن قراءة القرآن الكريم .

س ١٠: من المحطات المشرقة لزبيدة في الجانب العلمي الاهتمام بالأدب والشعر ، وضح ذلك.

١. اهتمت زبيدة بالشعر والأدب ، لفصاحة لسانها.
٢. كانت تتذوق الشعر وتنظمه، وتتنقد ما يقوله الشعراء والأدباء وتصححه ، وتكافىء المجيدين.

س ١١ : المشروع الذي قامت به زبيدة لسقاية الحجاج يعد مشروعاً ضخماً ، صف هذا المشروع .

- لها قولة مشهورة : " اعملها ولو كانت ضربة الفأس بدينار " فأمرت بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف لتمتد في الصحراء أفنية للمياه تسمى " عين زبيدة " فأوصلت المياه إلى منطقة عرفات ثم المزلفة ومنى ثم إلى مكة المكرمة .

س ١٢: بيّن الأعمال العمرانية التي قامت بها السيدة زبيدة في الطريق الواصل من الكوفة إلى مكة المكرمة .

١. تحويل الطريق من الكوفة إلى مكة المكرمة إلى طريق عامر ممهد فيه كل ما يحتاجه المسافر .
٢. أمرت بإنشاء الآبار والبرك والقنوات على طول الطريق .
٣. إقامة الاستراحات وأماكن للإيواء .
٤. المشاعل الليلية لإضاءة الطريق .
٥. وضع علامات ترشد الحجاج إلى الطريق الصحيح .
٦. وضع حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق .
٧. على امتداده أنشئت القرى التي تقدم الخدمات للحجاج .

وسمي هذا الطريق بـ ( درب زبيدة )

س ١٣: متى توفيت ، وأين ؟

- توفيت سنة ( ٢١٦هـ ) في بغداد في خلافة المأمون .



## الدرس السادس : القيم السياسية في الإسلام

س ١: كيف تسعى المجتمعات إلى تحقيق الحياة الكريمة لأفرادها ؟

١. إيجاد نظام حكم يدير شؤون الدولة . ٢. يضبط علاقات الأفراد والمؤسسات فيها . ٣. يضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول .

س ٢: ما أهمية وجود نظام حكم في الدولة ؟

١. يضبط علاقات الأفراد والمؤسسات فيها . ٢. يضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول .

س ٣: وضح مفهوم كل مما يلي :

١. القيم السياسية : هي المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها وعلاقتها بالأفراد وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول .
٢. العدل : إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها .
٣. المساواة : عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي .
٤. الشورى : هي الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة والتشريعية ومراقبة السلطة التنفيذية في تسيير الأمور العامة للأمة وإبداء النصح لها وهي حق للأمة على الحاكم وفيها مشاركة له في اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية .
٥. الحرية : هي حق منح الله تعالى للإنسان بمقتضى فطرته الإنسانية وفق مقتضى الشرع .
٦. المواطنة الصالحة : هي الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن .

س ٤: تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في جانبين اثنين ، اذكرهما .

- أ) أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض .
- ب) تنظم الحقوق والواجبات للأطراف جميعها في المجتمع .

س ٥: تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك

المرفوض ، وضح ذلك .

- فتحقيق العدل للناس جميعهم باختلاف أصولهم وألوانهم ومعتقداتهم مطلوب ، والظلم والتمييز بين الناس لأي سبب كان مرفوض .



س٦: تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في تنظيم الحقوق والواجبات للأطراف جميعها في المجتمع، وضح ذلك.

١. الحياة الكريمة حق للمجتمع على الدولة .

٢. احترام النظام والالتزام بالقوانين حق للدولة على أفراد المجتمع جميعهم .

س٧: ما أهمية القيم السياسية من قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ".

- أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض.

س٨: اشتمل نظام الحكم في الإسلام على مجموعة من القيم السياسية ، اذكرها . أو صور نظام الحكم .

١. طاعة الحاكم . ٢. العدل والمساواة . ٣. الشورى . ٤. الحرية . ٥. التعاون والتكافل .

س٩: ما حكم طاعة ولاة أمر المسلمين ؟

- تجب الطاعة لولاة الأمور وهم الحكام في غير معصية الله تعالى ، وتجب الطاعة لهم .

س١٠: علل كل مما يلي تعليلا وافيا :

١. تجب الطاعة لولاة الأمور في غير معصية الله تعالى .

- لأن حفظ الدين والحقوق وحفظ المن والاستقرار متعلق بطاعتهم والانقياد لهم فطاعتهم طاعة لله .

٢. خلق الله الإنسان ومنحه العقل والإرادة.

- ليكون مسؤولا عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين أو النظام العام لأن ذلك يؤدي إلى الفوضى والانحلال .

٣. يجب على الناس جميعا التعاون في جلب الخير ودفع الأذى .

- لأن التفريط في ذلك يؤذن بدمار المجتمعات وخرابها وضياع أبنائها وفساد حالها .

٤. أهمية المشاركة السياسية في مواقع صنع القرار .

- لأنها تمكن الناس من الحصول على حقوقهم .

س ١١: استنتج من النصوص الشرعية الآتية صور القيم السياسية في الإسلام :

١. قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ".

- طاعة الحاكم .



٢. قال تعالى: "لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ".

- العدل والمساواة .

٣. قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ".

- العدل والمساواة.

٤. قال تعالى: "وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ".

- الشورى.

٥. قال تعالى: "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدُّوا".

- التعاون والتكافل.

٦. قال تعالى: "فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ".

- التعاون والتكافل .

س١٢: ما دلالة قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا".

- يدل على أن الله تعالى منح الإنسان الحرية .

س١٣: بماذا يتمثل التعاون والتكافل كصورة من صور القيم السياسية في الإسلام ؟

١. يتمثل في الحفاظ على المجتمع . ٢. تحقيق الأمن له .

٣. حمايته من الأعداء . ٤. تحقيق السعادة للأفراد بتحقيق الحياة الكريمة ووسائل العيش الكريم .

س١٤: اذكر آثار القيم السياسية في الإسلام .

١. تحقيق المواطنة الصالحة . ٢. انتشار الأمن والاستقرار . ٣. المشاركة السياسية .

س١٥: عدد مظاهر المواطنة الصالحة .

١. الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن.

٢. حسن التعامل مع الآخرين . ٣. الحرص على تقديم الخير لهم . ٤. احترام حريتهم . ٥. تقبل وجهة النظر المخالفة .

٦. احترام الدولة ومؤسساتها والدستور والالتزام بالأنظمة والقوانين . ٧. المحافظة على الممتلكات العامة .

٨. الانتماء للوطن بالدفاع عنه والاعتزاز به . ٩. المشاركة في تقدمه ورقبه.



س١٦: استنتج النصوص الشرعية الآتية آثار القيم السياسية في الإسلام .

١. قال ﷺ: " ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك "

- تحقيق المواطنة الصالحة.

٢. قال تعالى: " فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ {قريش/٣} الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَأَمَّنَّهُمْ مِّنْ خَوْفٍ {قريش/٤}."

- انتشار الأمن والاستقرار .

٣. قال تعالى: " وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ "

- المشاركة السياسية .

٤. قال تعالى: " إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَزْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ "

- المشاركة السياسية .

س١٧: ما هي أعظم النعم التي امتن الله بها على الناس ؟

- تحقيق الأمن في الأوطان . ( اللهم آمانا في أوطاننا )

س١٨: اذكر آثار انتشار الأمن والاستقرار في البلد.

١. تتحقق الغاية من خلق الإنسان وهي عبادة الله تعالى .
٢. يشعر أفراد المجتمع بالسكينة والطمأنينة .
٣. تستثمر الطاقات في تنمية المجتمع وتقدمه.
٤. يسود التسامح والتعايش بين أفراد المجتمع .

س١٩: اذكر صورة من صور المشاركة السياسية .

- الانتخابات ، تعد تزكية وشهادة فيحرص من ينتخب ألا يزكي للمسؤولية العامة إلا من يتصف بالقوة والأمانة  
فيكون اختياره وفق ما يحقق المصلحة العامة للمجتمع وليس لاعتبارات أخرى .





## الدرس السابع: الفن في الإسلام

س ١: ما دلالة النصوص الشرعية الآتية :

١. قال ﷺ: " إن الله جميل يحب الجمال ".  
- دعا الإسلام إلى تذوق الجمال والعناية به.
٢. قال تعالى: " صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَّ كُلَّ شَيْءٍ ".  
- أبدع الله تعالى هذا الكون بدقة وتناسق تام.
٣. قال تعالى: " لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ".  
- خلق الإنسان في أحسن صورة.
٤. قال تعالى: " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ".  
- دعا الله تعالى الإنسان إلى تذوق صور الجمال المبتوثة في نفسه وفي الكون .
٥. قال تعالى: " وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ".  
- دعا الإسلام إلى تذوق الجمال والعناية به.

س ٢: وضح مفهوم كل مما يلي :

١. الفن في الإسلام : هو التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود .
٢. الفن التشكيلي : هو التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة.
٣. الفن الصوتي: هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه ويدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني .
٤. الفن الحركي : هو إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني .
٥. العمارة الإسلامية : هي الخصائص العامة للبناء والتعمير التي تميزت بها المسلمون عن غيرهم .

س ٣: اذكر مجالات الفن في الإسلام .

١. الفن التشكيلي .
٢. الفن الصوتي .
٣. الفن الحركي .

س ٤: على ماذا يشتمل الفن التشكيلي ؟

- يشتمل على الرسم ، والخط ، والنحت ، وفن العمارة ، والتصميم .

س ٥: هات أمثلة على الفن التشكيلي في الإسلام .

١. الخط العربي .
٢. العمارة الإسلامية .



س٦: علل كل مما يلي تعليلا وافيا :

١. اهتم المسلمون بالخط وتحسينه .

- لارتباط حياتهم بالقرآن الكريم الذي تعلقوا أفئدتهم به فظهرت أنواع للخط العربي كان اولها الخط الكوفي.

٢. كتبت المصاحف في القرون الأولى بالخط الكوفي.

- لما يتميز به من قوة وثبات تتفق مع جمال القرآن الكريم وجلاله ثم اتخذت حروفه عنصرا من عناصر الزخرفة .

٣. كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب سماع القرآن من صحابته الكرام .

- لأن الله تعالى فطر القلوب على حب الاستماع إلى الصوت الحسن .

٤. تهدف الخطابة إلى التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع .

- ليستجيب لمضمون الرسالة ويتقبلها ويلتزم بها ، مثل خطبة الوداع وخطبة الجهر بالدعوة عند جبل الصفا.

س٧: العمارة الإسلامية هي الخصائص العامة للبناء والتعمير التي تميزت بها المسلمون عن غيرهم، وضح ذلك.

١. وظّف فيها المعمارون المسلمون ما درسوه من علوم الرياضيات والهندسة التي استخدمت في بناء الصروح العظيمة عند اليونان والرومان .

٢. أضافوا تصاميم جديدة ميّزت العمارة الإسلامية كالكباب والأقواس والمآذن .

٣. لا تزال المساجد إلى يومنا هذا تمثل نمطا من أنماط العمارة الإسلامية المتميزة .

س٨: عدد أهم المعالم المعمارية الإسلامية .

١. قبة الصخرة المشرفة .

٢. المسجد الأموي في دمشق .

٣. الجامع الأزهر في القاهرة .

٤. مسجد الزيتونة في تونس .

س٩: هات أمثلة على الفن الصوتي في الإسلام .

١. الأناشيد . ٢. الشعر . ٣. الخطابة . ٤. الصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم .

س١٠: من الفنون الصوتية في الإسلام التلحين في قراءة القرآن الكريم وتجويده ، وضح ذلك .

١. جمال الصوت وتحسينه بقراءة القرآن الكريم والخشوع فيه جمال فني .

٢. يؤثر في نفس السامع ويحرك مشاعره .

٣. يتدبر معاني القرآن الكريم .

٤. يمثل لما ورد فيه من أحكام شرعية .

٥. يقبل عليه تلاوة وحفظا .

٦. فطر الله تعالى القلوب على حب الاستماع إلى الصوت الحسن ، لذلك كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب

سماع القرآن من الصحابة .



س ١١ : لمن قال النبي ﷺ هذا القول : " لو رأيتني وأنا أسمع قراءتك البارحة ، لقد أوتيت مزمارا من مزامير آل داود " ، وما المراد بـ ( المزمار ) .

- قاله الرسول ﷺ لأبي موسى الأشعري عندما سمعه يقرأ القرآن الكريم وكان ذا صوت حسن .
- المزمار : الصوت الحسن .

س ١٢ : ما المراد بالتغني في قوله ﷺ : " ليس منا من لم يتغن بالقرآن " .

- التغني : تحسين الصوت وتجميله في تلاوة القرآن الكريم .

س ١٣ : ما أهمية خطبة الجمعة ؟

- تؤكد على أهمية الكلمة ورسالتها .

س ١٤ : من الفنون الصوتية في الإسلام الأناشيد والأهازيج ، وضح ذلك .

- ١ . دعا الإسلام إلى تحقيق القيم الإسلامية السامية بالوسائل المشروعة كاللغة الطيبة ، والصوت الجميل الذي يظهر في النشيد و الأهازيج التي تحمل تلك القيم ؛ بهدف غرسها في نفوس الناس وحياتهم .
- ٢ . قد ثبت عن عائشة رضي الله عنها " أن أبا بكر رضي الله عنه دخل عليها وعندها جارتين في أيام منى تدفان وتضريان ، والنبي ﷺ متغش بثوبه ، فانتهرهما أبو بكر فكشف النبي ﷺ عن وجهه فقال : " دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد " .

س ١٥ : هات أمثلة على الفن الحركي في الإسلام .

- ١ . أفلام الصور المتحركة . ٢ . مسرح الدمى .
- ٣ . الأفلام والمسرحيات التي تجسد القيم الإيمانية الملتزمة بالضوابط الشرعية .

س ١٦ : اذكر ضوابط الفن في الإسلام .

- ١ . ألا يناقض عقيدة التوحيد فيتجرد من الثنديات والخرافات والأوهام والأساطير .
- ٢ . أن يخلو من المحرمات والممنوعات .
- ٣ . أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية تنأى به عن العبيثية والعشوائية .



س١٧: من ضوابط الفن في الإسلام ألا يناقض عقيدة التوحيد فيتجرد من الثنيات والخرافات والأوهام والأساطير، هات أمثلة على ذلك .

أ. تصوير الذات الإلهية . ب. صور الأنبياء عليهم السلام . ج. القصص التي تحاك حول الآلهة.

س١٨: من ضوابط الفن في الإسلام أن يخلو من المحرمات والممنوعات ، هات أمثلة على ذلك .

أ. تصوير العورات . ب. وصف العورات . ج. إثارة الشهوات.

س١٩: للفن دور كبير في حياة الإنسان ، وضح ذلك .

١. الفن رسالة إذا انضبطت بضوابطها الشرعية تحقق الخير للإنسان .

٢. يسهم في صياغة الشخصية الإنسانية صليغة إيجابية تحقق لها الانسجام مع قيم الاعتدال والتوازن .

٣. يحقق حسن التواصل مع الآخرين في التعبير عن الموضوعات التي تهتم المجتمع كالسياسة والاجتماع .

٤. تنمي الإبداع والتميز لدى الفرد .

٥. تحرص الأمم على توصيل قيمها ومبادئها عبر الفن .



## الدرس الثامن : الداعي إلى الله تعالى

س١: ما دلالة قوله تعالى: " قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ "؟

- وجه الله تعالى أنبياءه وأتباعهم للدعوة إليه على بصيرة ووعي .

س٢: بين أهمية وجود الدعاة المتخصصين للقيام بمهمة الدعوة إلى الله .

أ. بناء المفاهيم السليمة . ب. تصحيح المفاهيم غير الصحيحة . ج. نشر الإسلام للوصول إلى الحياة الطيب الهانئة .

س٣: وضح مفهوم كل من:

١. الدعوة إلى الله تعالى : تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه ، وحثهم على اتباعه والتمسك بأحكامه

وبأخلاقه ونشر الخير بينهم .

٢. الداعي إلى الله تعالى : هو العالم بمبادئ الدين الإسلامي ومقاصده وأحكامه والمدرک لواقع المجتمع الذي

يعيش فيه وقضاياه وأساليب تبليغ الدعوة إليهم .

س٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. كي ينجح الداعي في دعوته عليه أن يتصف بمجموعة من الصفات والمهارات العلمية والعملية .

أ. حتى يكون مؤثرا في نفوس الناس . ب. أن يكون مقبولا عندهم .

٢. ينبغي على الداعي الالتزام بأخلاق الإسلام .

- لأنها تحبب المدعو بالإسلام وترغبه فيه ، وتجعل الداعي قدوة حسنة للناس ما يؤدي إلى إقبالهم على الحق

وعدم نفورهم من الدين .

٣. أمر الله تعالى موسى وهارون عليهما السلام بأن يقولوا لفرعون قولنا لينا .

- لأن من مهارات الداعي الناجح أن يناقش الآخرين بالحجة والبرهان بألف الكلمات وألینها .

٤. لا يجوز للداعية الاستدلال بالروايات غير المقبولة من أجل تشويق المدعوين وترغيبهم في الدين .

- لأنه يبني معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعوين ويعززها .

٥. يحرص الداعي على الرفق بالناس فلا يشدد عليهم .

- حتى لا يؤدي ذلك إلى تنفيرهم من الدين .



س٥: اذكر صفات الداعي الناجح .

١. الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى .
٢. الالتزام بالأخلاق الحميدة .
٣. العلم وسعة الاطلاع .

س٦: من صفات الداعي الناجح ، الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى ، وضح ذلك .

١. يبتغي الداعي الأجر والثواب من الله تعالى فهو لا يريد شهرة أو منصبا أو مصلحة دنيوية .
٢. المدعو سريع الملاحظة دقيق الانتباه ، فإذا شعر من الداعي انحرافا في مقصده أعرض عنه ، لذلك كان الأنبياء يؤكدون في دعوتهم لأقوامهم أنهم لا يريدون أجرا من الناس .

س٧: من صفات الداعي الناجح ، الالتزام بالأخلاق الحميدة ، وضح ذلك .

- ينبغي على الداعي الالتزام بأخلاق الإسلام لأنها تحبب المدعو بالإسلام وترغبه فيه ، وتجعل الداعي قدوة حسنة للناس ما يؤدي إلى إقبالهم على الحق وعدم نفورهم من الدين .

س٨: ما آثار التزام الداعي بالأخلاق الحميدة ؟

- يؤدي إلى إقبال الناس على الحق وعدم نفورهم من الدين .

س٩: ما دلالة قوله تعالى: " قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ " .

- الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى صفة من صفات الداعي .

س١٠: ما الذي يعين الداعي على حسن الدعوة وجعل الكلام أعمق تأثيرا وأكثر قبولا ؟

١. أن يكون واسع المعرفة في مضمون ما يدعو إليه .
٢. أن يكون مطلعاً على الأفكار السائدة في مجتمعه .
٣. أن يكون كثير المطالعة في مختلف العلوم والفكر والأدب .

س١١: ما أثر علم الداعي وسعة اطلاعه ؟

- يحقق له الاحترام بين الناس والتأثير فيهم .

س١٢: ما دلالة قوله تعالى: " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ " .

- يحتاج الداعي إلى مهارات تعينه على أداء مهمته وتحقيق غايته .



س١٣: ما المهارات التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى ؟

١. التنوع في الأساليب .
٢. مراعاة الأولويات في دعوته .
٣. التلطف مع المدعو .
٤. امتلاك مهارات التقنية الحديثة .

س١٤: من المهارات التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى التنوع في الأساليب ، وضح ذلك .

١. ينبغي على الداعي أن ينوع في أساليب دعوته .
٢. أن يراعي مستويات المدعوين وعقولهم ، فيستعمل القصة والمثل والحوار .

س١٥: استنتج من النصين الشرعيين الآتيين مهارات الداعي الناجح :

١. قال تعالى: " قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا {نوح/٥} فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا {نوح/٦} وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا {نوح/٧} ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا {نوح/٨} ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا".

- التنوع في الأساليب .
- ٢. قال تعالى: " اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى {طه/٤٣} فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى".
- التلطف مع المدعو .

س١٦: من المهارات التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى مراعاة الأولويات في دعوته ، وضح ذلك.

١. الداعي الناجح يقدم ما يستحق التقديم ، ويؤخر ما يناسبه التأخير .
٢. يوازن بين المصالح والمفاسد الناتجة عن دعوته للناس .
٣. هذا منهج سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في دعوته ، فقد استمر يدعو الناس إلى الإسلام في مكة من غير أن يهدم لهم صنما وبعد أن دخلوا في الإسلام أمر بهدم الأصنام .

س١٧: من المهارات التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى امتلاك مهارات التقنية الحديثة ، وضح ذلك.

١. استخدام التقنيات الحديثة مفيد في الدعوة إلى الله تعالى .
٢. هذه التقنيات لها قدرة فائقة على الوصول إلى مناطق واسعة بسرعة هائلة .
٣. وهذا له تأثير قوي في جذب المدعوين واستمالتهم .

س١٨: اذكر المحاذير التي يجب على الداعي إلى الله تعالى تجنبها .

١. مدح الداعي نفسه . ٢. الاستدلال بالروايات غير المقبولة .
٣. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات . ٤. التشديد على الناس . ٥. إهمال المظهر واللباس .



س ١٩ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية المحاذير التي يجب على الداعي إلى الله تعالى تجنبها:

١. قال تعالى: " فَلَا تَزُكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى ."

- مدح الداعي نفسه.

٢. قال ﷺ وهو يخطب على المنبر: " ما بال أقوام ."

- القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات ، فوجه خطابه إلى عموم الناس بكلمة ( أقوام ) ولم ينتقد شخصا بعينه.

٣. قول عائشة رضي الله عنها: " ما خَيْرَ رسول الله ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثما فإن كان

إثما كان أبعد الناس عنه ."

- التشديد على الناس .

٤. قال ﷺ: " إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رجالكم وأصلحوا لباسكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس فإن

الله لا يحب الفحش ولا التفحش ."

- إهمال اللباس والمظهر .

س ٢٠ : ما أثر سلوك الداعي على المدعويين في كل مما يلي ؟

١. التواضع : سريع في الوصول إلى قلوب الناس وتقبلهم الدعوة .

٢. الاستدلال بالروايات غير المقبولة : يبني معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعويين ويعززها .

٣. لقاء الناس بأحسن صورة : يحمل المدعو على حسن الاستقبال والاستجابة.

س ٢١ : اذكر مصادر الاستدلال النقلية في الإسلام .

١. القرآن الكريم .

٢. السنة النبوية .

س ٢٢ : من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها إهمال اللباس والمظهر وضح ذلك.

١. التجميل باللباس وحسن المظهر من أخلاق الإسلام .

٢. لا يظن بعض الدعاة أن لبس الرث ( القديم ) من الثياب يقربهم إلى المدعويين فهذا بجانب للصواب .

٣. تقدير الناس ولقاؤهم بأحسن صورة يحمل المدعو على حسن الاستقبال والاستجابة .





## الدرس التاسع : أخلاق العمل

س ١: إلى ماذا وجّه الإسلام الإنسان في حياته ؟

- ليكون منتجا في حياته وببذل جهده وطاقته لخير نفسه وأهله وبلده والناس أجمعين .

س ٢: ما دلالة قوله تعالى : " وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ " .

- الدعوة إلى العمل والإنتاج .

س ٣. علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. دعا الإسلام المسلم إلى الالتزام بأخلاق العمل ومثله العليا .

- ليكون العمل مقبولا عند الله تعالى مؤتيا ثماره الكاملة .

٢. جعل الإسلام الأساس في العلاقة بين العامل وصاحب العمل ( العقد ) .

- لضمان تحقيق العدالة بين أطرافه .

٣. من حقوق العامل على صاحب العمل إشراكه في الضمان الاجتماعي .

- لضمان راحته النفسية واستقراره الوظيفي .

س ٤ : تبرز أهمية العمل في الإسلام في جوانب عدة ، اذكرها .

١. عد الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغيا الأجر والثواب .

٢. أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق .

٣. العمل سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه.

س ٥. استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهمية العمل في الإسلام :

١. قال تعالى : " وَأَخْرَجُوا فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَخْرَجُوا يَفَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ " .

- عد الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغيا الأجر والثواب .

٢. قال تعالى : " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " .

- أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق .

٣. قال ﷺ : " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده " .

- أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق .

٤. قال تعالى : " هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا " .

- العمل سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه .



س٦: ما أساس العلاقة بين العامل وصاحب العمل ؟

- العقد .

س٧: ما دلالة قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ".

- أمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان وفق ما يقتضيه العقد مكتوباً كان أم شفهيًا .

س٨: اذكر القيم الأخلاقية التي يجب على العامل الالتزام بها .

١. الأمانة . ٢. الإنجاز والإتقان . ٣. التعامل الحسن .

س٩: عدد صور أمانة العامل .

١. محافظة العامل على مال صاحب العمل . ٢. محافظته على ما استؤمن عليه من أدوات .
٣. التزام الموظف بساعات العمل المحددة له . ٤. إتمام الأعمال الموكولة إليه بلا تهاون ولا إهمال .
٥. المحافظة على أسرار العمل .

س١٠: ماذا يقتضي إتقان العمل للعامل ؟

١. إنجاز العمل على أحسن وجه وفي الوقت المحدد له . ٢. على العامل تنمية مهاراته وقدراته باستمرار .
٣. على العامل متابعة المستجدات في مجال عمله .

س١١: ما أثر متابعة العامل المستجدات في مجال عمله .

- ما يجعله أقدر على أداء عمله بإتقان ومهارة .

س١٢: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أخلاق العامل :

١. قال ﷺ: " لا إيمان لمن لا أمانة له ."

- الأمانة .

٢. قال ﷺ: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ."

- الإنجاز والإتقان .

٣. قال تعالى: " قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ".

- الإنجاز والإتقان .

٤. قال ﷺ: " رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى ."

- التعامل الحسن .



س١٣: اذكر القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها .

١. احترام كرامة العامل وإنسانيته .
٢. تكليف العامل بالمستطاع .
٣. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر .
٤. العدل والمساواة .
٥. عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها القانون له .

س١٤: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أخلاق صاحب العمل :

١. قال ﷺ: " فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوهم " .

- تكليف العامل بالمستطاع .

٢. قال ﷺ: " أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه " .

- إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر .

٣. قال تعالى: " وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ " . لا تبخسوا : أي لا تنقصوهم حقوقهم .

- إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر .

٤. قال تعالى: " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ آلَا تَعْدِلُوا اَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " .

- العدل والمساواة .

س١٥: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها احترام كرامة العامل وإنسانيته، وضح ذلك .

١. باجتناب كل سلوك أو تصرف فيه إهانة أو تحقير للعامل . ٢. يتواضع صاحب العمل ولا يستعلي على العمال .
٣. يستمع لشكاوى عماله . ٤. يشاركهم هموم العمل . ٥. يتفقد حاجاتهم ويسعى إلى توفير سبل الراحة لهم .
٦. لا يحتجب عنهم .

س١٦: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها تكليف العامل بالمستطاع ، وضح ذلك

١. أمر النبي ﷺ أن يناسب حجم العمل للعامل .
٢. عدم استغلال حاجة العامل للمال .
٣. عدم تكليف العامل أكثر مما تتحمله طاقته وقدرته .

س١٧: ما دلالة قول أنس رضي الله عنه: " خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي : أف ، ولا : لم صنعت؟ ولا :

ألا صنعت " . - احترام كرامة العامل وإنسانيته .



س١٨: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماثلة في دفع الأجر، وضح ذلك.

١. ينبغي على صاحب العمل الحرص على إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله الذي يحقق له الكفاية لقوته وقوت عياله . ٢. يحرص على أداء الأجر لصاحبه بلا مماثلة . ٣. أمر الإسلام إعطاء الأجير أجره فور انتهائه من أداء عمله. ٤. ينبغي أن تكون الأجرة مناسبة لصعوبة العمل وما يحتاجه من مهارات .

س١٩: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها العدل والمساواة ، وضح ذلك.

١. أن يساوي صاحب العمل بين العمال في التكليف بالأعمال من حيث حجمها وصعوبتها .
٢. مراعاة الفروق الفردية بينم في الإمكانيات والمهارات .
٣. المساواة بينهم في حسن التعامل .
٤. أن يقول للمحسن أحسنت وأن يكافئه على إحسانه ، وأن يأخذ بيد النقصر أو المخطيء .
٥. يعطي كل ذي حق حقه .

س٢٠: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها القانون له ، وضح ذلك.

١. كالإجازات السنوية التي تمكنه من الترويح عن نفسه وقضاء حاجاته . ٢. إشراكه في التأمين الصحي .
٣. إشراكه في الضمان الاجتماعي .



## الدرس العاشر : الأمانة

س ١ : على ماذا تقوم عمارة الأرض وتطور المجتمعات ورفيها؟

- تقوم على إتقان كل فرد لمهمته في الحياة .

س ٢ : ما دلالة قوله تعالى : " إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا " .

- أن الأمانة أهم المبادئ الأخلاقية التي تحقق عمارة الأرض ورفي المجتمعات .

س ٣ . ما الذي يعزز خلق الأمانة عند الإنسان ؟

١ . استشعاره لرقابة الله تعالى . ٢ . شعوره بالمسؤولية والانتماء لمجتمعه . ٣ . حب الخير لأفراد المجتمع جميعهم .

س ٤ : وضح مفهوم الأمانة .

- هي حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤها على الوجه الصحيح.

س ٥ . ما دلالة النصوص الآتية فيما يخص الأمانة :

١ . قوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا " .

١ . أن الله تعالى أوجب حفظ الأمانة . ٢ . أمر بأدائها على أتم حال .

٢ . قال ﷺ : " أدّ الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك " .

- يجب أداء الأمانة للناس جميعا بلا تمييز بينهم بحسب دينهم أو لونهم أو جنسهم ، فالرسول ﷺ أمر علي بن أبي

طالب ليلة الهجرة أن يعيد الأمانات إلى أصحابها مع أنهم مشركون فيجب على المسلم أن يؤدي الأمانة وألا يعامل الخائن بالمثل .

س ٦ : تظهر أهمية الأمانة من جوانب كثيرة ، اذكرها .

١ . أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة .

٢ . ربط النبي صلى الله عليه وسلم بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان .

٣ . أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام .

٤ . امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة .

٥ . تظهر أهميتها بما تحققة من آثار إيجابية في المجتمع . فتقضي على الغش والاحتكار والرشوة والسرقة .



س٧. استنبط من النصوص الشرعية الآتية أهمية الأمانة.

١. قوله ﷺ: " إن الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم علموا من القرآن ثم علموا من السنة ".
- أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة .
٢. قال ﷺ: " لا إيمان لمن لا أمانة له ".
- ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان .
٣. قال تعالى: " إِيَّاكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ " .
- أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام . وكان ﷺ يلقب بـ(الصادق الأمين) .
٤. قال تعالى: " وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ " .
- امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة . ووعدهم بالفلاح في الدنيا والآخرة وبإكرامهم بالجنات يوم القيامة .

س٨: اذكر الأمور التي تشملها الأمانة .

١. أداء التكاليف الشرعية .
٢. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .
٣. حفظ الودائع والأسرار .
٤. إتقان العمل .
٥. تبليغ العلم .
٦. تقديم المشورة .

س٩: كيف تكون الأمانة في كل مما يلي :

١. أداء التكاليف الشرعية :

- أ. على المسلم أداء التكاليف الشرعية جميعها كما أمر الله تعالى بلا زيادة ولا نقصان .
- ب. الصلاة مثلا ينبغي على المسلم أن يؤديها على وجهها الأكمل وكذلك باقي العبادات .

٢. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان :

- أ. أنعم الله تعالى على عباده بنعم كثيرة لا تحصى .
- ب. هذه النعم وضعها الله تعالى تحت مسؤولية الإنسان يتصرف فيها وفق ما شاء الله تعالى .

٣. حفظ الودائع والأسرار :

- أ. يحتاج الناس لبعضهم البعض في حفظ ودائعهم نظرا لعدم تمكنهم من حفظها بأنفسهم فتكون الوديعة أمانة في يد المودع .

- ب. ومن الأمانة السر الذي يحدث به المسلم أخاه .

٤. إتقان العمل :

- أ. العمل عبادة يؤجر المسلم عليه فيجب القيام بالعمل من غير إهمال أو غش أو تأخر عن موعد العمل أو مغادرته قبل انتهاء مواعده سواء أكانت العمال خاصة أو عامة .

- ب. الإهمال في العمال العامة يلحق الضرر بالمجتمع كله وهو اعتداء على حقوق كل فرد فيه .



## ٥. تبليغ العلم :

- أ. العلم نعمة من الله تعالى على الإنسان فمن تعلم علما نافعا ينشره بين الناس ولا يكتمه عنهم .  
ب. ومن نقل علما فليكن آمينا في نقله بحيث ينسب لصاحبه وينقله من غير تحريف أو اجتزاء ولا ينسبه لغير قائله.

## ٦. تقديم المشورة :

- أ. يستأنس الناس بآراء غيرهم في ما هم مقدمون عليه من أعمال .  
ب. فإذا استشير إنسان عليه أن يقدم المشورة بأمانة بحيث يقدم الرأي السديد ومن غير كتمان للحقيقة .  
ج. أمثلة على تقديم المشورة : ١. المشورة في الزواج . ٢. أداء الشهادة على وجهها أمام القضاء. ٣. تركية من يقدر على تحمل المسؤولية في الانتخابات .

## س ١٠: بين كيف يكون الإنسان آمينا على جسمه وعقله ولسانه.

١. جسم الإنسان : هو أمانة يجب المحافظة عليه.  
٢. عقل الإنسان : أ. يشغله بالعلم والتفكر . ب. يوظفه في خدمة نفسه ومجتمعه ووطنه . ج. لا يعطله أو يؤذيه.  
٣. لسان الإنسان : أ. يستعمله في ذكر الله تعالى . ب. يستعمله في ما ينفعه من علوم وفي التواصل مع غيره في الخير . ج. يعقّه عن الكذب والغيبة والنميمة والسخرية .

## س ١١: استنبط من النصوص الشرعية الآتية الأمور التي تشتمل عليها الأمانة :

١. قال تعالى: " وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ " .  
- حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .  
٢. قال تعالى: " ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ " .  
- حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .  
٣. قال تعالى: " أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ {البلد/٨} وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ " .  
- حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .  
٤. قال ﷺ: " إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ بِالْحَدِيثِ ثُمَّ التَفَتَ: فَهُوَ أَمَانَةٌ. " أي يلتفت يميناً وشمالاً لإعلامه أنه سر .  
- حفظ الودائع والأسرار .  
٥. قال ﷺ: " نَصَّرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مِنْهُ حَدِيثًا فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَهُ " .  
- تبليغ العلم .  
٦. قال ﷺ: " الْمُسْتَشَارُ مُؤْتَمَنٌ " .  
- تقديم المشورة .

## س ١٢: علل : يحتاج الناس لبعضهم بعضا في حفظ الودائع .

- نظرا لعدم تمكنهم من حفظها بأنفسهم فتكون الوديعة أمانة في يد المودع .



## الدرس الحادي عشر : الشباب وتحديات العصر

س ١ : بين الخصائص النفسية والجسمية التي تتمتع بها فئة الشباب .

١. قوة جسدية .
٢. اندفاع .
٣. أمل .
٤. تفاؤل .
٥. حب استطلاع ومغامرة .

س ٢ : علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. تعني الأمم الحية بشبابها .

- لأنهم عدتها في بناء مستقبلها وضمان قوتها فهم أصحاب قوة جسدية واندفاع وأمل وتفاؤل وحب استطلاع ومغامرة.

٢. الشباب أداة للتقدم والنجاح لأي أمة من الأمم .

- لأنهم عدتها في بناء مستقبلها وضمان قوتها فهم أصحاب قوة جسدية واندفاع وأمل وتفاؤل وحب استطلاع ومغامرة.

٣. من طرق عناية الإسلام بالشباب أنهم ذكروا في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف.

١. لأنهم استطاعوا مقاومة الفتن المحيطة بهم .

٢. التوجه إلى ربهم .

٣. الثبات على مبدئهم .

٤. من طرق عناية الإسلام بالشباب أنه حث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان .

أ. لما لها من أهمية في تكوين شخصيتهم الإيمانية والعقلية والعلمية .

ب. لأنها إذا انقضت من غير نفع فسيندمون عليها .

س ٣ : اذكر طرق عناية الإسلام بالشباب .

١. ذكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف.

٢. عدّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله يوم

القيامة .

٣. حث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان .

٤. كلف النبي ﷺ الشباب بمهمات متعددة .

س ٤ : استنتج من النصوص الشرعية الآتية طرق عناية الإسلام بالشباب :

١. قال تعالى : " إِيَّاهُمْ فَتِيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى " .

- ذكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف.

٢. قال ﷺ : " سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله " وذكر منهم : " شاب نشأ في عبادة الله " .

- عدّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله يوم

القيامة .

٣. قال ﷺ : " اغتتم شبابك قبل هرمك " .

- الحث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان .





- س٥: من طرق عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بالشباب أنه كلفهم بمهمات متعددة ، هات أمثلة على ذلك .
- أ. أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة ليعلم أهلها مبادئ الإسلام فكان أول سفير في الإسلام .
- ب. جعل علي بن أبي طالب رضي الله عنه أمينه في رد الودائع إلى أهلها عندما هاجر إلى المدينة المنورة .
- ج. أمر أسامة بن زيد رضي الله عنه على جيش كبير للمسلمين فيه كبار الصحابة رضوان الله عليهم .

- س٦: ما التحديات التي تواجه الشباب في عصرنا الحاضر ؟
١. التحدي الثقافي والفكري .
٢. الفقر والبطالة .

- س٧: متى ظهر التحدي الثقافي والفكري ؟

- في ظل التقدم السريع والهائل في وسائل الاتصال .

- س٨: اذكر أسباب ظهور التحدي الثقافي والفكري .

أ. اختلاط الصحيح بغيره في ما يتدفق من المعلومات، فإن أخذ به الشباب من غير تمييز فسدت أخلاقهم، واختلطت مفاهيمهم .

ب. الاستخدام غير الآمن لوسائل التقنية الحديثة مثل: الإنترنت، ووسائل التواصل الإجتماعي الجاذبة للشباب، وما فيها من سلبيات تؤثر في أفكارهم وأخلاقهم .

- س٩: اذكر التوجهات التي يجب على الشباب العناية بها في ظل التحدي الثقافي والفكري .

أ. تعميق الإيمان في نفوسهم، وتربيتهم على الاعتزاز بالإسلام والانتماء إليه، وتعليمهم القرآن الكريم وحفظه، وتحفيظهم السنة النبوية الصحيحة، وتعليمهم أقوال العلماء والفقهاء .

ب. توعية الشباب بضرورة التحري والتثبت مما يصلهم من معلومات، عن طريق سؤال أهل العلم والاختصاص عن النافع والضار منها .

ج. نشر الثقافة والأفكار السليمة للشباب عن طريق : الإعلام الهادف .

د. محاربة الأفكار المنحرفة التي تؤثر في عقول الشباب، بقيام مؤسسات المجتمع المعنية، ببيان خطرها في الأفراد والمجتمع واستقراره، والتحذير من اتباعها .

- س١٠: ما سبب الفقر والبطالة ؟

- عيش كثير من الدول أوضاعا اقتصادية صعبة ، مما يؤدي إلى عدم القدرة على دعم الشباب وتوفير الفرص لهم .



س ١١: اذكر آثار الفقر والبطالة .

١. عدم القدرة على دعم الشباب وتوفير الفرص لهم ما يتسبب في ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب التي تؤدي إلى زيادة الأزمات في المجتمع عند عدم تمكن الشباب من تحقيق طموحاتهم في المستقبل .
٢. يلجأ بعض الشباب إلى الطرق المخالفة للأخلاق والقانون لتحقيق رغباتهم .

س ١٢: ما واجب الدولة نحو الفقر والبطالة .

١. على الدولة أن ترسم خططا استراتيجية بعيدة المدى لمحاربة الفقر والبطالة .
٢. أن تعمل على تأهيل الشباب للعمل في المناحي المختلفة الصناعية والحرفية والتجارية .

س ١٣: ما دور فئات المجتمع نحو الفقر والبطالة ؟

١. الأغنياء مساعدة الشباب عن طريق إنشاء المشاريع التجارية أو بناء المصانع التي تسهم في توفير فرص العمل لهم .
٢. على الشباب : أ. المبادرة إلى زيادة الأعمال . ب. التفكير في مشاريع بحسب طاقاتهم وقدراتهم . ج. الابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب .

س ١٤: ما مظاهر الانحلال الأخلاقي ؟

١. تعاطي المخدرات .
٢. شرب المسكرات .
٣. العلاقات غير الشرعية .

س ١٥: اذكر الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام .

١. استشعار رقابة الله تعالى .
٢. ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة .
٣. اختيار الرفقة الصالحة .
٤. تدريب النفس على العفة .
٥. الحذر من بعض وسائل الإعلام .
٦. توعية الشباب بالآثار لفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي .
٧. استثمار طاقات الشباب .

س ١٦: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام:

١. قال تعالى: " وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا " .

- استشعار رقابة الله تعالى .



٢. قال ﷺ: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ "

- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة.

٣. قال ﷺ: " المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال "

- اختيار الرفقة الصالحة.

٤. قال تعالى: " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ "

- تدريب النفس على العفة.

٥. قال تعالى: " فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ "

- توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي.

س١٧: كيف أرشد الإسلام إلى استثمار طاقات الشباب ؟

١. التحاقهم بالمؤسسات المهنية وغير المهنية. ٢. الأعمال التطوعية . ٣. الأندية الثقافية والحوارية ودور القرآن

الكريم.



## الدرس الثاني عشر : السياحة وآدابها

س ١: كيف خلق الله تعالى هذه الأرض ؟

- خلقها مترامية الأطراف بما فيها من سهول وجبال وبحار ومحيطات ومناظر طبيعية خلابة .

س ٢: علل :

١. دعا الله تعالى الإنسان إلى اكتشاف ما حوله .

أ. للتأمل في بديع خلق الله تعالى . ب. التمتع بجمال الكون العظيم . ج. الترويح عن النفس . د. ليكون باعثاً على قوة الإيمان . هـ. ليكون معيناً على أداء واجبات الحياة .

٢. أصبح الترويح عن النفس حاجة اجتماعية ضرورية في العصر الحاضر .

أ. بسبب تغير نمط الحياة السريع . ب. ازدياد الضغوط النفسية .

س ٣: استنتج دلالة كل من النصين الشرعيين الآتيين :

١. قوله تعالى: " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ " .

- الدعوة إلى التأمل في بديع خلق الله تعالى والتمتع بجمال الكون العظيم والترويح عن النفس ليكون باعثاً على قوة الإيمان وليكون معيناً على أداء واجبات الحياة .

٢. قال تعالى: " التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ " .

- ورد ذكر السياحة في القرآن الكريم في سياق المدح للذين ينتقلون لغرض يرضي الله تعالى .

س ٤: وضح مفهوم السياحة في الإسلام :

- هي الانتقال في الأرض للترويح عن النفس وتحقيق غرض مشروع كالترفيه وطلب العلم والعبادة .

س ٥: ما فوائد السياحة؟

١. التفكير والتأمل بهدف الاعتبار .

٢. الترويح عن النفس والترفيه .

٣. تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان .

٤. التعارف بين الشعوب .

س ٦: ما أهمية أعمال العقل في بديع صنع الله تعالى المتناسق والمنظم والمتقن في الكون ؟

أ. يزيد الإيمان في القلب ويعمقه .

ب. يدعو إلى قيام الإنسان بواجباته في هذه الحياة .

ج. أخذ العظة والعبرة مما حل بالأمم .



س٧: ماذا يشمل الترويح عن النفس ؟

١. زيارة أماكن العبادة بأداء العمرة .
٢. زيارة المسجد النبوي والمسجد الأقصى والأماكن التاريخية ومعالم الحضارات السابقة مثل جرش وكهف أهل الكهف .
٣. زيارة المتنزهات البرية ذات المناظر الطبيعية الخلابة ورحلات الصيد .
٤. زيارة البحار والمحيطات وركوب القوارب .
٥. صعود الجبال .
٦. حضور الدورات الرياضية .
٧. التسوق .
٨. زيارة حدائق الحيوانات .

س٨: من فوائد السياحة تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان ، وضح ذلك.

- تعد السياحة موردا اقتصاديا بما يبيما تتطلبه من إقامة لكثير من من المشاريع النافعة للناس كالطرق والفنادق والحدائق والمتنزهات والتعامل مع السياح بيعا وشراء .

س٩: من فوائد السياحة التعارف بين الشعوب ، وضح ذلك.

١. إن نقل تجارب الآخرين وخبراتهم عن طريق السياحة تحدث مخالطة الأمم الأخرى .
٢. تحصل الفائدة بتعرّف على علوم الأمم وتعريفهم مبادئ الإسلام وقيمه العظيمة .

س١٠: استنتج من الآية الكريمة الآتية فائدة من فوائد السياحة ، قال تعالى: " قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي

الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ "

- التفكير والتأمل بهدف الاعتبار .

س١١: اذكر آداب السياحة التي يجب أن يتحلى بها السائح .

١. أن يكون الغرض من السياحة مشروعا .
٢. اختيار الرفقة الصالحة .
٣. الدعاء عند النزول في المكان .
٤. التزام التعليمات والقوانين المعمول بها في المكان الذي نزل فيه .
٥. تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة .
٦. الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف .



س ١٢: استنتج من النصوص الشرعية الآتية آداب السياحة وأحكامها في الإسلام :

١. قال ﷺ: " لو يعلم الناس ما في الوحدة ما أعلم ما سار راكب بليل وحده " .

- اختيار الرفقة الصالحة .

٢. قال ﷺ: " اللهم إنا نسألك خير هذه القرية وخير أهلها وخير ما فيها ونعوذ بك من شرها وشر أهلها وشر ما فيها " .

- الدعاء عند النزول في المكان . الدعاء عند النزول في المكان .

٣. قال تعالى: " وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ " .

- الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف .

س ١٣: من آداب السياحة تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة، وضح ذلك .

١. المحافظة على نظافة المكان . ٢. تجنب تلوث البيئة . ٣. المحافظة على دورات المياه .

٤. الحرص على سلامة أثاث المكان ولا سيما في الأماكن العامة والمتنزهات .

س ١٤: عدد الآداب التي ينبغي مراعاتها مع السياح الذين يدخلون إلى بلادنا .

١. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل .

٢. تيسير أمورهم وتسهيل معاملاتهم والتعامل معهم بلطف وبشاشة .

٣. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده .

٤. الرفق بهم في البيع والشراء وعدم استغلالهم .

س ١٥: استنتج من الحديثين الشريفين الآتيين واجبنا نحو السائحين في بلدنا :

أ. قال ﷺ: " ليس المسلم بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " .

- تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل .

ب. قال ﷺ: " وإرشاد السبيل " .

- إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده .



## الدرس الثالث عشر : ثقافة الاعتذار

س ١: بماذا أمر الإسلام بأن يكون التعامل بين الناس ؟

- أن يكون بالحسنى .

علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. يحرص المسلمون على تحقيق السعادة والرفاه للمجتمعات الإنسانية جمعا .

- تحقيقا لرسالة الاستخلاف وعمارة الأرض .

٢. قدمت الحضارة الإسلامية منجزات حضارية متميزة للبشرية شملت جوانب الحياة المختلفة .

- تحقيقا لرسالة الاستخلاف وعمارة الأرض .

س ٢: بيّن مفهوم كل من :

١. الاعتذار: هو رجوع المخطيء عن الخطأ وإظهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول وطلب المسامحة منه

٢. الإعذار : هو أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار برفع اللوم عن المخطيء وقبول اعتذاره ومسامحته.

س ٣: ما أهمية الاعتذار ؟

- خلق عظيم يدل على ثقة الإنسان المعتذر بنفسه ، وقدرته على مواجهة أخطائه بنفسه .

س ٤: استنتج دلالة كل مما يلي :

١. قوله تعالى: " خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ " .

- يجب على الطرف الآخر قبول الاعتذار وهذا ما يسمى بالإعذار .

٢. قال ﷺ: " ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا " .

- أن الاعتذار والإعذار يحققان احترام الإنسان لنفسه فالأقوياء هم الذين يتسامحون .

س ٥: بيّن سبب نزول قول الله تعالى: " وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي

سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ " .

- تدل هذه الآية على أهمية ثقافة الاعتذار والإعذار ، فقد نزلت هذه الآية في أبي بكر الصديق ﷺ حينما قطع

الصدقة عن مسطح بن أثاثة ﷺ بعد أن ارتكب خطأ فنزلت الآية تدعو أبو بكر إلى مسامحته والعودة للتصدق عليه،

فقال ابو بكر: بلى والله إني لأحب أن يغفر الله لي ، فرجع إلى مسطح الذي كان يجري عليه الصدقة " .



س٦: هات أمثلة لاعتذار الصحابة رضي الله عنهم لبعضهم البعض .

- اعتذار أبي ذر لبلال بن رباح عندما نادى ابو ذر بلالا بقوله: " يا ابن السوداء " وكان أمام المأ من الصحابة فشكا بلال للرسول ﷺ فقال لأبي ذر: " أعيرته بأمه؟" فقام أبو ذر ووضع رأسه على التراب في طريق بلال وطلب منه أن يطأه بقدمه اعتذارا له فقام بلال وقبل رأس أبو ذر دليلا على قبول اعتذاره .  
هناك قصة أيضا لأبي بكر الصديق في الكتاب صفحة ٢٠٦ .

س٧: استنتج جانب الحضارة الإسلامية من قوله تعالى: " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ".

- جانب العلم والتعلم .

س٨: اذكر آداب الاعتذار .

١. اختيار الوقت المناسب .
٢. استخدام الأسلوب المناسب سواء بالقول أو بالأفعال الحسنة.
٣. الاعتذار في المكان المناسب .

س٩: عدد آثار الاعتذار والإعذار .

١. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته .
٢. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .
٣. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة .
٤. الشعور بالراحة والطمأنينة .

س١٠: استنتج من النصوص الشرعية الآتية آثار الاعتذار :

١. قال تعالى: " وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ".

- تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته .

٢. قال ﷺ: " اتق الله حيثما كنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن ."

- تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .

٣. قال تعالى: " وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ".

- زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة.





## الدرس الرابع عشر : الصلاة دلالات ومعان

س ١: للصلاة مكانة عظيمة في الإسلام ، وضح ذلك .

- هي الركن الثاني من أركان الإسلام وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة .

س ٢: ما دلالة قوله ﷺ: " إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر " .

- أن الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة .

س ٣: اذكر مظاهر الاستعداد للصلاة .

١. الإحسان في الوضوء . ٢. ترديد الأذان .

س ٤: من مظاهر الاستعداد للصلاة الإحسان في الوضوء ، وضح ذلك .

١. الوضوء عبادة يستعد بها المؤمن للوقوف بين يدي الله في الصلاة .

٢. الوضوء شرط لصحة الصلاة فالمسلم ينظف بالوضوء جسده ويظهر قلبه من الخطايا ويعيد تأهيل صحته النفسية .

٣. المسلم الذي يحرص على إحسان وضوئه خمس مرات في اليوم يحرص كذلك على الإتيان والإحسان في شؤون حياته جميعها .

س ٥: علل:

١. سمي الوضوء بهذا الاسم .

- اشتقاقاً من الوضوء والإشراق فالمتوضىء يشرق وجهه وروحه وقلبه مع ما له من عظيم الثواب والأجر .

٢. من مظاهر الاستعداد للصلاة التردد مع الأذان .

- لترسيخ معاني الأذان وقيمه في فكره وسلوكه ، فهو إذ يقول ( الله أكبر ) فإنما يعظم الله سبحانه وتعالى ويتوجه إليه وحده ، وعندما يردد الشهادتين فإنما يوثق صلته بهما لأنهما عنوان إيمانه ، فإذا ردد الدعوة إلى الفلاح والصلاة ففي ذلك دعوة إلى أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح .

٣. يزداد المصلي بالركوع قرباً من الله تعالى .

- لأن في الركوع إظهاراً لتذلل الإنسان لربه ، وهو أعظم من القيام في إظهار التذلل إلى الله تعالى فيزداد بذلك إلهاماً في طلب رضا ربه في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء .

٤. يعتبر السجود من أعظم أعمال الصلاة .

- لأن العبد يكون أقرب ما يكون من الله تعالى ، ففيه أبلغ صور التذلل والافتقار إليه عزوجل .

س ٦: ما دلالة قوله ﷺ: " ما من امرئ يتوضأ فيحسن وضوءه إلا غفر له ما بينه وبين الصلاة الأخرى حتى يصلحها " .

- المتوضىء يشرق وجهه وروحه وقلبه مع ما له من عظيم الثواب والأجر .



س٧: ما دلالة القول مع المؤذن ( الله أكبر ) ؟

- تعظيم الله سبحانه وتعالى والتوجه إليه وحده .

س٨: ما دلالة ترديد الشهادتين مع المؤذن ؟

- توثيق صلته بهما لأنهما عنوان إيمانه .

س٩: ما دلالة التردد مع المؤذن في الدعوة إلى الفلاح والصلاة؟

- ففي ذلك دعوة إلى أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح.

س١٠: ما دلالة كل من أعمال الصلاة الآتية على نفس المصلي :

١. تكبيرة الإحرام ( الله أكبر ) : هي مفتاح العبادة يقولها كل من يريد الدخول في الصلاة فإذا قالها يكون بذلك أقبل على الله تعالى وترك الانشغال بغيره .

٢. دعاء الاستفتاح : يدل على تأكيد إخلاص الإنسان وصدق التوجه والمبادرة نحو الخير ، ومن أدعية الاستفتاح

قوله ﷺ: " وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ إِنَّ صَلَاتِي وَنَسْكَي وَحْيَايَ

وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ "

٣. قراءة سورة الفاتحة : قال ﷺ: " قال الله تعالى : قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ولعبدني ما سأل فإذا

قال العبد :

( الحمد لله رب العالمين ) قال الله تعالى : " حمدني عبدي "

وإذا قال ( الرحمن الرحيم ) قال الله تعالى : " أتيتني علي عبدي "

وإذا قال ( مالك يوم الدين ) قال الله تعالى : " مجدني عبدي "

وإذا قال ( إياك نعبد وإياك نستعين ) قال الله : هذا بيني وبين عبدي ولعبدني ما سأل "

( اهدنا الصراط المستقيم \* صراط الذين أنعمت عليهم \* غير المغضوب عليهم \* ولا الضالين ) قال الله تعالى

: هذا لعبدني ولعبدني ما سأل .

٤. الركوع : يزداد به المصلي قربا من الله تعالى لأن في الركوع إظهارا لتذلل الإنسان لربه ، وهو أعظم من القيام في

إظهار التذلل إلى الله تعالى فيزداد بذلك إلحاحا في طلب رضا ربه في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء .

٥. السجود : يعتبر السجود من أعظم أعمال الصلاة ، لأن العبد يكون أقرب ما يكون من الله تعالى ، ففيه أبلغ

صور التذلل والافتقار إليه عزوجل ، فهو في سجوده قد انخفض بأعلى ما فيه فوضع جبهته وأنفه على الأرض فإذا

تكرر ذلك في كل أوقات الصلاة زال الغرور والخيلاء الذي يتعالى به على الأحياء .

٦. التسليم : يبرز قيمة من قيم الإسلام وهي إفساء السلام بين الناس كافة .



## الدرس الخامس عشر : علو الهمة

س ١ : بماذا يتميز صاحب الهمة العالية ؟

- ١ . بمبادرته للخير .
- ٢ . تعلّقه بمعالي الأمور .
- ٣ . إتقانه لما يوكل إليه من أعمال .

س ٢ : وضح مفهوم علو الهمة .

- هي قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور .

س ٣ : ما دلالة قوله ﷺ: " إن الله تعالى يحب معالي الأمور وأشرافها ويكره سفاسفها"

( سفاسفها أي : رديئها وحقيرتها )

- علو الهمة يدفع صاحبه إلى الجد والمثابرة في العمل .

س ٤ : عدد وسائل علو الهمة .

- ١ . الطموح والغايات .
- ٢ . العلم وإدارة المعرفة .
- ٣ . استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية .
- ٤ . القدوة الحسنة .
- ٥ . النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح .

س ٥ : استنتج من النصوص الشرعية وسائل علو الهمة :

١ . قال تعالى : " أَفَمَنْ يَمُشِي مُكَبِّبًا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمُشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ "

- الطموح والغايات .

٢ . قال تعالى : " وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا "

- العلم والمعرفة .

٣ . قال تعالى : " وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ "

- استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية .

٤ . قال تعالى : " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ "

- القدوة الحسنة .

٥ . قال تعالى : " حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا "

- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح .



س٦: من وسائل علو الهمة الطموح والغايات ، وضح ذلك .

١. للطموح والغايات أهمية كبيرة في علو الهمة ، فصاحبها يمتلك رؤية واضحة .
٢. يضع لنفسه أهدافا مرحلية بخطط يمكن تحقيقها عن طريق وسائل موصلة لها .
٣. يقدر الزمن اللازم لها .
٤. يبدأ بالتنفيذ مستعينا بالله تعالى متوكلا عليه قاصدا رضاه في كل عمل يقوم به .
٥. يستثمر طاقاته وبيئته وسعه لتحقيق طموحه .

س٧: من وسائل علو الهمة العلم وإدارة المعرفة ، وضح ذلك.

١. العلم يرشد الإنسان إلى مصالحه .
٢. ينير دربه فيبصره بأسباب نجاحه .
٣. يضعه أمام التحديات التي تواجهه في طريق تخصصه .
٤. تحفزه على مواجهة الصعاب وحل المشكلات بتطبيق معرفته وخبراته السابقة .
٥. يكسب معارف جديدة وخبرات تقوده لنجاح آخر .
٦. النجاح يغذي النجاح والعمل والإنجاز يغذي العمل والإنجاز .

س٨: من وسائل علو الهمة استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية، وضح ذلك.

١. يحرص صاحب الهمة العالية على نيا رضا الله تعالى في ما يقوم به من أعمال .
٢. يدفعه إلى الالتزام بواجباته والشعور بالمسؤولية .
٣. فيجتهد في إتقان عمله ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة .

س٩: عالي الهمة يجتهد في إتقان عمله ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله ، علل ذلك .

- لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة .

س١٠: من وسائل علو الهمة القدوة الحسنة، وضح ذلك .

١. يميل الإنسان في طبيعته إلى المحاكاة والافتداء بغيره .
٢. وجود القدوات الناجحة في مجتمعه وبيئته يبيث في نفسه اليقين بأنه قادر على تحقيق مراده الرفيع .
٣. يبعث ذلك في نفسه الهمة العالية .
٤. يحرص أن تكون قدوة إيجابية غير مثبطة لهيمته .
٥. خير قدوة لنا رسول الله ﷺ .

س١١: من وسائل علو الهمة النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح ، وضح ذلك.

١. النجاح مطلب فطري يسعى إليه الإنسان .
٢. وأهم مقومات النجاح الثقة بالنفس ، وبما يمتلكه الإنسان من قدرات تمكنه من تحقيق النجاح .
٣. صاحب الهمة العالية يستمد ثقته بنفسه من ثقته بالله تعالى : فياخذ بالأسباب ويتوكل على الله تعالى في النتائج ولا يقف عند المعوقات مهما كبرت منطلقا من قوله تعالى : " فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ " .
٤. إذا أخفق لم ييأس بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو النجاح .



## الدرس السادس عشر : أبو الحسن الندوي - رحمه الله تعالى -

س ١: ما اسم أبو الحسن الندوي ؟

- هو أبو الحسن علي بن عبد الحي الحَسَنِي الهندي الندوي ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي عليه السلام .

س ٢: أين عاشت أسرة أبو الحسن .

- في الهند .

س ٣: لُقِّب أبو الحسن بالندوي، علل ذلك .

- نسبة إلى دار العلوم ندوة المعارف في الهند .

س ٤: أين ولد أبو الحسن الندوي ؟ ومتى ؟

- ولد في الهند سنة ١٩١٤ م .

س ٥: تحدّث عن أسرة أبو الحسن الندوي .

- نشأ في أسرة متدينة متعلّمة ، نبغ منها عدد من العلماء والدعاة ، كان أبرزهم أبوه الشيخ عبد الحي ، توفي والده وهو

في التاسعة من عمره ، وتولى تربيته والدته وأخوه الأكبر - عبد العلي - .

س ٦: عدد صفات أبو الحسن الندوي .

١. التواضع . ٢. الزهد . ٣. الحكمة . ٤. واسع الثقافة . ٥. أدبياً صاحب أسلوب راق .

س ٧: تحدّث عن الحياة العلمية لأبي الحسن الندوي .

١. بدأ أبو الحسن تعلمه القرآن في البيت وكانت أمه تعينه على ذلك فقد كانت حافظة لكتاب الله تعالى .

٢. تلقى علومه الأولى في قريته : أ. فتعلم عدة لغات : اللغة العربية والإنجليزية والفارسية .

ب. وتعلم مبادئ العلوم الشرعية .

٣. في المرحلة الجامعية : درس الأدب العربي .

٤. ثم التحق بدار العلوم لندوة العلماء المسلمين في الهند ودرس فيها تفسير القرآن الكريم والسنة النبوية .

٥. ارتحل إلى عدد من البلدان العربية والتقى بالكثير من علمائها وأدبائها .

٦. عاد إلى الهند وتولى التدريس في دار العلوم .



س٨: بماذا تميّز أبو الحسن ؟

- تميّز بمنهج خاص في التأليف، وذلك بسبب :

١. بسبب معرفته عددا من اللغات .
٢. سعة اطلاعه على مؤلفات الحضارات الأخرى .
٣. تعمّقه في التاريخ الإسلامي .

س٩: اذكر أهم مؤلفات أبو الحسن الندوي .

- ( ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ) .

س١٠: عرّف بأهم مؤلفات أبو الحسن الندوي ( ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ) .

١. وصف فيه حال العالم في العصر الذي سبق الإسلام مروراً ببزوغ فجر الإسلام وحتى القرن الماضي .
٢. بيّن فيه حال البشرية قبل تراجع المسلمين وبعده متوسعا في ذكر الأسباب . وقد لقي هذا الكتاب قبولا كبيرا وترجم إلى عدة لغات .

س١٠: وضح دور أبو الحسن الندوي في الدعوة إلى الله تعالى .

١. كان له جهد بارز في الدعوة إلى الله حيث بدأ عندما التقى بالعالم الداعية ( الكاندهلوي ) صاحب كتاب حياة الصحابة حيث تأثر بمنهجه في الدعوة .
٢. أخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند .
٣. امتدت رحلاته الدعوية إلى معظم البلدان العربية والإسلامية .

س١١: بيّن طرائق أبو الحسن في الدعوة إلى الله تعالى .

١. الخطب .
٢. المحاضرات .
٣. الندوات .
٤. المؤتمرات .
٥. تأليف الكتب .
٦. الرسائل الدعوية .
٧. إصدار عدد من المجالات بلغات مختلفة .
٨. أسس المجمع الإسلامي العلمي في الهند ورابطة الأدب الإسلامي .

س١٢: عدد منجزات أبو الحسن الندوي .

١. التدريس .
٢. التأليف .
٣. اللقاءات الصحفية .



س١٣: عدد الجوائز التي حصل عليها أبو الحسن .

١. جائزة الملك فيصل العلمية لخدمة الإسلام.
٢. جائزة الشخصية الإسلامية في دبي .
٣. وسام الإيسكو من الدرجة الأولى من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة الإسلامية .

س١٤: متى توفي؟ وأين؟ وكم كان عمره؟

- توفي رحمه الله تعالى عام ١٩٩٩م ، في الهند ، ٨٥ عاما .

س١٥: أعط مثالا واحدا على إنجازات أبي الحسن في المجالات الواردة في الجدول :

المثال	مجال الإنجاز	
( ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين )	التأليف	١.
تولى التدريس في دار العلوم بالهند.	التدريس	٢.
إصدار العديد من المجالات بلغات مختلفة .	الصحافة	٣.
أخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند .	الدعوة إلى الله تعالى	٤.

مقتطفات من كلام أبي الحسن الندوي :

( إن العالم العربي لا يسعد وخيرة الشباب في العواصم العربية عاكفون على شهواتهم تدور حول المادة والمعدة )

اللهم اهد شباب المسلمين وأصلحهم وأصلح بهم الأمة ورددهم إلى دينك رداً جميلاً



## الدرس السابع عشر : الأذكار النبوية ودلالاتها

س ١: علل : ذكر الله تعالى من أعظم العبادات وأحبها إلى الله تعالى أمر بها عباده.

١. يزكي النفس ويطهرها .
٢. يقوي الإيمان .
٣. سبب الفلاح في الدنيا والآخرة .

س ٢: ما دلالة النصين الشرعيين الآتين:

١. قال تعالى: "وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" .

- ذكر الله سبب للفلاح في الدنيا والآخرة .

٢. وقوله تعالى: "وَاذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُن مِّنَ الْغَافِلِينَ" .

- نهى الله تعالى عن الغفلة عن ذكره .

س ٣: وضح مفهوم ذكر الله تعالى .

- هو مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ يجريها على قلبه ولسانه تتضمن الثناء على الله عزوجل بجميل أوصافه وأسمائه وأفعاله وتلاوة آياته وغير ذلك مما ورد الترغيب فيه والحث عليه بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية على اختلاف الأحوال والمناسبات .

س ٤: اذكر أهمية ذكر الله تعالى .

١. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس .

٢. تحصيل المغفرة من الذنوب .

٣. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل .

س ٥: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهمية ذكر الله تعالى :

١. قال تعالى: "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ" .

- بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس .

٢. قال تعالى: "وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا" .

- تحصيل المغفرة من الذنوب .

٣. قال ﷺ: "مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت" .

- تحصيل المغفرة من الذنوب ، الذكر حياة للقلب فقد شبه النبي صلى الله عليه وسلم الذاكرين الله بالأحياء والغافلين عن ذكره بالأموات .





٤. قال تعالى: "فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ".

- رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.

٥. قال ﷺ: "إذا مات ولد العبد قال الله تعالى لملائكته: قبضتم ولد عبدي؟ فيقولون: نعم، فيقول: قبضتم ثمرة

فؤاده؟ فيقولون: نعم، فيقول فماذا قال عبدي؟ فيقولون: حمدك واسترجع، فيقول الله تعالى: ابنوا لعبدي بيتا في الجنة وسموه بيت الحمد."

- رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.

س٦: ما دلالة الآية الكريمة الآتية، قال تعالى: "وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ".

- يستحب الإكثار من ذكر الله في الأوقات جميعها في الصباح والمساء وعند النوم واليقظة.....

س٧: ما دلالة المداومة على أذكار الصباح والمساء؟

١. تحفظ الإنسان وتحميه
٢. بها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم .
٣. تشعره بالطمأنينة والراحة .
٤. يتقرب من الله تعالى فيغفر له ذنوبه ويعفو عن أخطائه .
٥. تعطي المسلم القوة ليقوم بأعمال يومه .
٦. يرزقه الله تعالى الفلاح والصحة والمال .

س٨: علل :

أ. حثنا الرسول ﷺ على التمسك بأذكار الصباح والمساء .

١. تحفظ الإنسان وتحميه
٢. بها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم .
٣. تشعره بالطمأنينة والراحة .
٤. يتقرب من الله تعالى فيغفر له ذنوبه ويعفو عن أخطائه .
٥. تعطي المسلم القوة ليقوم بأعمال يومه .
٦. يرزقه الله تعالى الفلاح والصحة والمال .

ب. من يداوم على أذكار الصباح والمساء يرزقه الله الفلاح والصحة والمال .

- لأنه توكل على الحي القيوم وبدأ بذكر الله وأنها بذكره سبحانه وتعالى .

ج. سبب تسمية دعاء الاستفتاح بهذا الاسم .

- لأنه يكون بداية الصلاة أي نستفتح فيه الصلاة بعد أن نكبر تكبيرة الإحرام .

س٩: اذكر ذكرا من أذكار الصباح.

( أصبحنا وأصبح الملك لله والحمد لله لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير  
رب أسألك خير ما في هذا اليوم وخير ما بعده وأعوذ بك من شر ما في هذا اليوم وشر ما بعده رب أعوذ بك من  
الكسل وسوء الكبر رب أعوذ بك من عذاب في النار وعذاب في القبر ) .



س ١٠: عرف بدعاء الاستفتاح .

- هو دعاء يقال بعد تكبيرة الإحرام وقبل سورة الفاتحة .

س ١١: ما دلالة دعاء الاستفتاح ؟

١. أن المصلي يهيء نفسه بهذا الدعاء للخشوع .

س ١٢: وضح المراد بدعاء الاستفتاح الآتي : " سبحانك اللهم وبحمدك تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك " .

يعني : تقدّست يا الله وتنزهت عن كل نقص وعيب ، وعظّم وتنزّه اسمك وكثرت بركته وعلت وارتفعت عظمتك وقدرتك ولا يستحق العبادة إلا أنت .

س ١٣: يعد الذكر بعد الصلاة المفروضة من العبادات التي فيها تسابق إلى الخير ، بيّن الأمور التي يؤدي إليها

هذا التسابق .

١. يؤدي إلى الحصول على درجات عالية عند الله في الجنة .

٢. المحافظة على الصلة والتواصل مع الله عزوجل في الشدة والرخاء .

٣. تعميق الإخلاص لله تعالى .

س ١٤: هات دعاء من أدعية بعد الصلاة المفروضة .

- قال ﷺ: " من سبح الله في دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين ، وحمد الله ثلاثا وثلاثين ، وكبر الله ثلاثا وثلاثين ،

وقال تمام المئة : لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء غفرت خطاياهم وإن كانت مثل زبد البحر " .

س ١٥: هات دعاء من أدعية الدخول إلى المسجد والخروج منه .

- دعاء الدخول إلى المسجد : " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك " .

- دعاء الخروج : " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك " .

س ١٥: هات دعاء من أدعية الدخول إلى المنزل والخروج منه .

- دعاء الدخول إلى المنزل : " بسم الله ولجنا بسم الله خرجنا وعلى الله توكلنا ثم ليسلم على أهله " .

- دعاء الخروج من المنزل : " اللهم إني اعوذ بك من أن أضل أو أضل أو أزل أو أزل أو أظلم أو أظلم أو أجهل أو يجهل علي " .



## الدرس الثامن عشر : موسى بن نصير

س ١ : انتشر الإسلام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم في ربوع الأرض ، هات مثال على هذه الربوع التي انتشر بها الإسلام في وقت مبكر .

- شمال القارة الأفريقية أو ما تسمى ببلاد المغرب العربي والأندلس .

س ٢ : أين ولد موسى بن نصير ؟ ومتى ؟ وفي عهد أي خليفة ؟

- ولد في قرية من قرى الجليل في شمال فلسطين ، عام (١٩ هـ) ، في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

س ٣ : تحدث عن نشأة موسى بن نصير رحمه الله .

١ . نشأ في بيت علم وأدب .

٢ . تعلم الكتابة .

٣ . حفظ القرآن الكريم وكثيرا من الأحاديث النبوية الشريفة ونظم الشعر .

٤ . كانت نشأته مع أبناء الخلفاء الأمويين منهم مروان بن عبدالمك .

س ٤ : بماذا تميّز موسى بن نصير رحمه الله .

- تميّز بحسن إدارته للأعمال والمهام التي وكل بها .

س ٥ : اذكر الأمور التي تدل على تميّز موسى بن نصير رحمه الله في الإدارة والقيادة .

١ . أنه عمل مع عبدالعزیز بن مروان والي مصر وكان مساعدا له .

٢ . ثم تولى ولاية البصرى .

٣ . ثم عينه الخليفة عبدالعزیز بن مروان واليا على شمال أفريقيا .

٤ . تمكن موسى رحمه الله من نشر الإسلام في مدن أفريقيا المفتوحة وبين قبائل البربر الذين يسكنون أفريقيا .

٥ . حكم بين أهل بلاد أفريقيا بالعدل .

س ٦ : اذكر الأعمال التي دلّت على علو همة موسى بن نصير رحمه الله تعالى .

١ . قيادة الحملات البحرية :

أ . تمكن من إعادة فتح جزيرة قبرص في زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان وبنى فيها حصونا ثم تولى إمارتها .

ب . كان أحد القادة الذين فتحوا جزيرة رودس المقابلة لسواحل اليونان .

٢ . بناء الأسطول البحري :

أ . بنى أسطولا بحريا جعل مركزه تونس .

ب . فتح عدة جزر في البحر الأبيض المتوسط منها جزيرتي صقلية وسردينيا .



## ٣. فتح الأندلس :

- أ. تمكن من فتح الأندلس في زمن الخليفة الوليد بن عبدالمك .  
 ب. عبر مضيق جبل طارق إلى أرض الأندلس بالتعاون مع القائد طارق بن زياد .  
 ج. استطاع فتح الأندلس وعملا على نشر الإسلام فيها .

س٧: عدد بعض الصفات الخُلقية لموسى بن نصير رحمه الله .

١. العدل والانصاف . ٢. طاعة ولي الأمر . ٣. الحرص على نشر الإسلام .  
 ومن صفاته ( الكرم ، الشجاعة ، الورع ، التقوى )

س٨: دلل على عدله رحمه الله .

- يظهر ذلك من خطبته يوم تولى قيادة شمال أفريقيا إذ وقف في جنده خطيبا فقال بعد أن حمد الله وأثنى عليه : " إنما أنا رجل كأحدكم فمن رأى مني حسنة فليحمد الله وليحض على مثلها ومن رأى مني سيئة فلينكرها فإني أخطيء كما تخطؤون وأصيب كما تصيبون "

س٩: دلل على طاعته لولي الأمر .

- كان موسى بن نصير قائدا ملتزما بطاعة ولي الأمر فعندما حانت له فرصة التقدم لفتح الأندلس لم يتسرع في الأمر فأرسل الخليفة الوليد بن عبدالمك يطلب إذنه ومشورته في ذلك ولم يتقدم لفتح الأندلس إلا بعد أن جاءه الأمر من الخليفة .

س١١: حرص موسى بن نصير رحمه الله تعالى على نشر الإسلام في شمال أفريقيا ، دلل على ذلك .

- لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حق المعرفة فبدأ بتعليمهم الإسلام فكان يأتي بالعلماء ليعلّمهم أمور دينهم ، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الأفريقي .

س١٢: متى توفي وأين دفن ؟

- توفي رحمه الله بعد عودته من مناسك الحج مع الخليفة سليمان بن عبدالمك فتوفي رحمه الله عام ( ٩٧ هـ ) ودفن في مدينة الرسول ﷺ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

