

Math

التفوق

فهم الرياضيات

للمرحلة الثانوية الفرع (الأولي)



إعداد

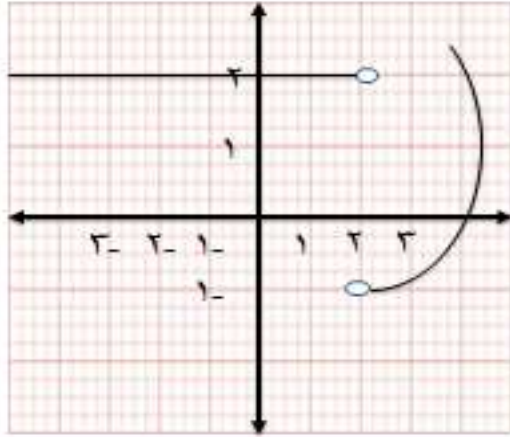
أ. بشار أبو العماش

٠٧٧٢٨٨٧٠٦٦

قَلْبًا رَاقِيًا
مُسْرًا سَرِيًّا
زَادَ زِيًّا
حَلِيمًا



- اعتمادا على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق(س) جد ما يلي :

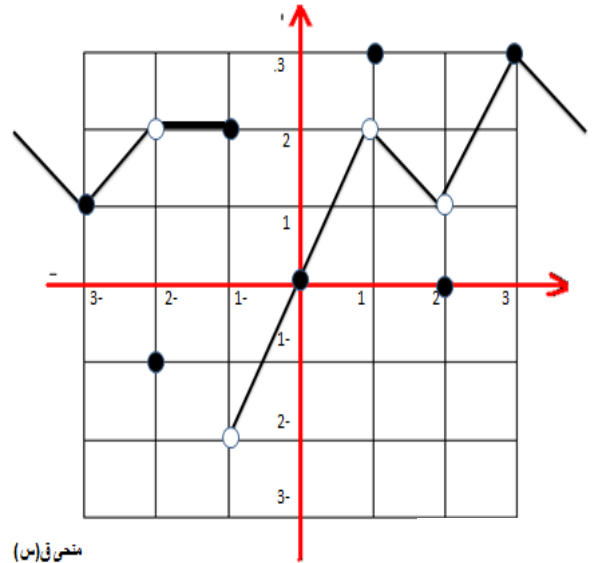


نهاية ق(س) =
س ← +2

نهاية ق(س) + $\frac{1}{4}$ س .
س ← -2



الدرس الأول (نهاية الاقتران عند نقطة)
١- بناء على الشكل التالي أجب عن الاسئلة



منحنى ق(س)

١- نهاية ق(س)
س ← -2

٢- نهاية ق(س)
س ← -2

٣- نهاية ق(س)
س ← +2

٤- نهاية ق(س)
س ← -3

٥- نهاية ق(س)
س ← صفر+

٦- نهاية ق(س)
س ← صفر-

٧- نهاية ق(س)
س ← 1

٨- نهاية ق(س)
س ← +1

٩- نهاية ق(س)
س ← -1

١٠- ق(1)

١١- ق(2)

١٢- ق(3)

٤- بالاعتماد على الجدول الآتي الذي يبين قيم ق(س)
عند س ← ٢ فإن نهاية ق(س) =
س ← ٢-

س	٢,٠٠١	٢,٠٠١	٢	١,٩٩	١,٩٨
ق(س)	٥,٠١	٥,٠٠١		٥,٩٩	٥,٩٨

$$\text{نهاية ق(س)} = \text{س} \leftarrow 1$$

$$\text{نهاية ق(س)} = \text{س} \leftarrow 3$$

$$\text{نهاية ق(س)} = \text{س} \leftarrow 0$$

$$\text{نهاية ق(س)} = \text{س} \leftarrow 3$$

$$\text{نهاية ق(س)} = \text{س} \leftarrow 4$$

٦- بالاعتماد على شكل منحنى الاقتران في سؤال
رقم (٥) جد قيم / قيمة المتغيرات في كلا من ..

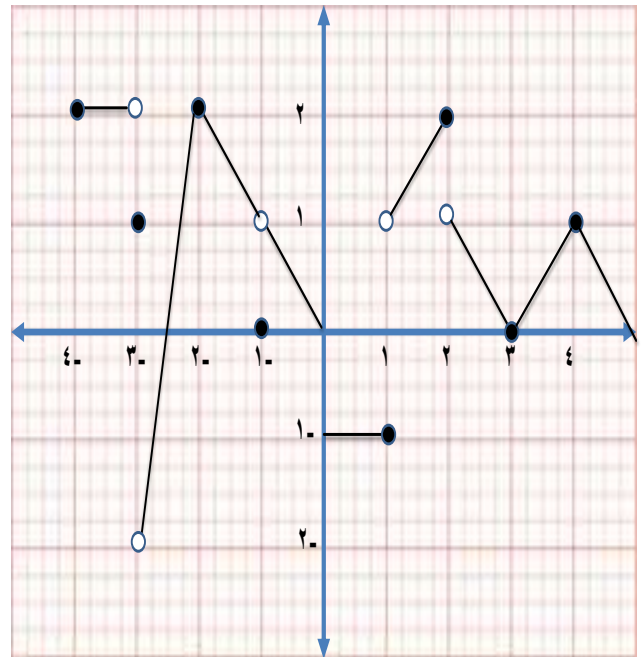
$$\text{نهاية ق(س)} = \text{غير موجودة} \leftarrow \text{أ}$$

$$\text{نهاية ق(س)} = 1 \leftarrow \text{ب}$$

$$\text{نهاية ق(س)} = 2 \leftarrow \text{ج}$$

$$\text{نهاية ق(س)} = \text{صفر} \leftarrow \text{د}$$

٥- بالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى
الاقتران ق(س)، أجب على الاسئلة التالية:



$$\left. \begin{array}{l} 2 < 5 + 2s \\ 2 > 1 - 3s \end{array} \right\} \text{ إذا كان ق(س) = } \\ \text{فكون جدولاً لإيجاد قيمة نهاية ق(س)} \\ \text{س} \leftarrow 2$$

الدرس الثاني (نظريات على النهايات)

جد النهايات التالية

$$\lim_{s \rightarrow 1} (2s^2 - 3s + 4)$$

$$\lim_{s \rightarrow 1} \sqrt{4s^2 + 6s + 7}$$

$$\lim_{s \rightarrow 1} \sqrt{s + 5} \times (s - 5)$$

إذا كانت $q(s)$ =

$$\left. \begin{array}{l} 2s + 4 ; s \geq 3 \\ 6s + 16 ; s < 3 \end{array} \right\}$$

فجد ما يلي:

نهاق $q(s)$

$s \leftarrow 3$

إذا كانت نهاق $q(s) = 4$ فجد

$s \leftarrow 2$

نها $(s - 3)$

$s \leftarrow 2$

إذا كانت نهاق $q(s) = 4$ ؛ إذا كانت نها $2s = 6$ فجد

$s \leftarrow 6$

نها $(s - 4) + (s - 4)$

$s \leftarrow 6$

الأسباب العشرة لفقد الحماس للدراسة

- ١- غياب تحديد الهدف من الدراسة.
- ٢- تربية الابناء على الاتكالية والكسل.
- ٣- الصداقات السيئة ورفقاء السوء.
- ٤- الدراسة غير المنظمة.
- ٥- القلق الزائد و المشاكل الاسرية.
- ٦- السلبية وعدم الثقة بالنفس.
- ٧- الأنشطة الخارجية غير الهادفة.
- ٨- فقدان القدوة والدعم الاسري.
- ٩- المرض سواء كان جسميا او نفسيا.
- ١٠- البرامج المدرسية غير المشوقة والمدرسون المملون.



إذا كانت نها $4s + 3m = 1$ فجد قيمة (m)

$s \leftarrow 3$

أ- جد النهايات التالية :

١- نها ٣ .

٢- نها (٣س) .
س ← ٣

٣- نها (س^٢ + ٢س - ٢) .
س ← ٢

٤- نها (س + ٣) .
س ← ١

٥- نها س^٢ + س - ٣ .
س ← ٥

ب- اذا كانت نها ٢س + أ = ٢٠ . فما قيمة (أ) .
س ← ٢

ت- اذا كانت نها (٢ق)س - ٣س + ٧ = ٨ ، فجد

قيمة نها ق^٢ (س) .
س ← ٣

النجاح



ت- اذا كانت ق (س) :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} - \text{م} ، \text{س} > 3 \\ \text{س} + 2 ، \text{س} < 3 \end{array} \right\}$$

فجد قيمة (م) اذا كانت نها ق (س) موجودة .

س ← ٣

ج- اذا كانت نها (٢س^٢ - ٦س + ١٢ = ٣٢) فجد

س ← أ

قيمة المتغير (أ) .

ح - اذا كانت نها ق (س) = ٢ ، نها ه (س) = ١

س ← ٢

س ← ٢

نها ع (س) = ٣ ، فجد كلا من :

س ← ٢

١- نها ق (س) + ٢ه (س) + س .

س ← ٢

ق (س) + ٢ه (س)

_____ نها ٢

ع (س)

س ← ٢



أنا أحب الرياضيات
I Love Math

الدرس الرابع : الجذر التوحي.

تذكر عزيز الطالب عند طلب
النهاية لرقم ما ندرس نهايته من
اليمن واليسار

عزيزي الطالب عند طلب نهاية لرقم تحت جذر فإننا نقوم بما يلي:

١- نجد نهاية الرقم من اليمن وذلك بأخذ أي رقم أكبر من الرقم المعطى تحت الجذر فإذا كان الناتج موجب كانت النهاية من جهة اليمن موجودة وإذا كان سالب فإن النهاية غير موجودة

١- نجد نهاية الرقم من اليسار وذلك بأخذ أي رقم أصغر من الرقم المعطى تحت الجذر فإذا كان الناتج موجب كانت النهاية من جهة اليسار موجودة وإذا كان سالب فإن النهاية غير موجودة

٣- نقارن ما بين النهائي (اليمن واليسار) فإذا كانت موجودة كانت نهاية الرقم الذي تحت الجذر موجودة والعكس صحيح

مثال : إذا كانت في (س) $\sqrt{2 - س}$ = (س) $\sqrt{2 - س}$ = (س) $\sqrt{2 - س}$

جد النهايات التالية :

نهاية في (س) $\sqrt{2 - س}$ = (س) $\sqrt{2 - س}$

الحل :

نهاية في (س) (نلاحظ انه لم يحدد اتجاه الرقم (٢) ما تحت الجذر لذا يجب ان نأخذ نهايته من اليمن واليسار)

نهاية في (س) (نأخذ أي رقم أكبر من ٢ وليكن ٣) $\sqrt{2 - ٣} = \sqrt{-١}$

نلاحظ ان حاصل ما تحت الجذر كان موجبا اذا نهاية في (س) موجودة

نهاية في (س) (نأخذ أي رقم أصغر من ٢ وليكن ١) $\sqrt{2 - ١} = \sqrt{١}$

نلاحظ ان حاصل ما تحت الجذر كان سالبا اذا نهاية في (س) غير موجودة

نلاحظ ان نهاية في (س) $\sqrt{2 - س}$ = نهاية في (س) $\sqrt{2 - س}$

ومنه نهاية في (س) غير موجودة

أكمل الفرع الثاني من السؤال

تذكر عزيزي الطالب

$\sqrt{\text{عدد موجب}} \leftarrow \text{موجود : مثل } \sqrt{٥}$

$\sqrt{\text{عدد سالب}} \leftarrow \text{غير موجود (قيمة غير معرفة)}$

- جد ما يلي :

إذا كانت في (س) $\sqrt{1 + س}$ = (س) $\sqrt{٧ + س}$ ؛ هـ (س) $\sqrt{٧ + س}$

فجد ما يلي :

نهاية في (س) $\sqrt{١ + س}$

نهاية في (س) $\sqrt{١ + س}$ + نهاية في (س) $\sqrt{٧ + س}$

نهاية في (س) $\sqrt{١ + س}$ + (س) $\sqrt{٧ + س}$

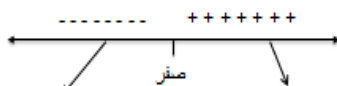
٤



إذا كان ناتج التعويض المباشر صفراً

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← صفر

تدرس الإشارة حول صفر كالتالي



الجواب + لاننا أخذنا رقم أكبر من صفر
فمثلا (١) فيكون ما تحت الجذر (+)
إذا النهاية من جهة اليمين موجودة

الجواب (-) لاننا أخذنا رقم أكبر من صفر
فمثلا (١-) فيكون ما تحت الجذر (-)
إذا النهاية من جهة اليسار غير موجودة

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← صفر غير موجودة

جد النهايات التالية :

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← صفر

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← +٤

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← ٢

نها $\sqrt{\quad}$ (س)
س ← صفر

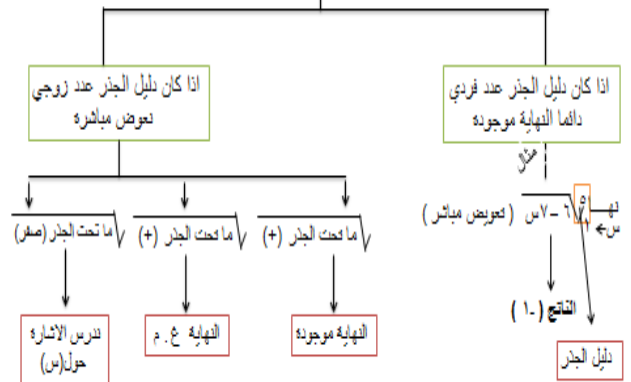
نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← ٣

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← ٤

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← ٢

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← ٣

ملخص طرق إيجاد النهاية من خلال الجذور



جد النهايات التالية:

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← ١

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← ١

نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← ٤

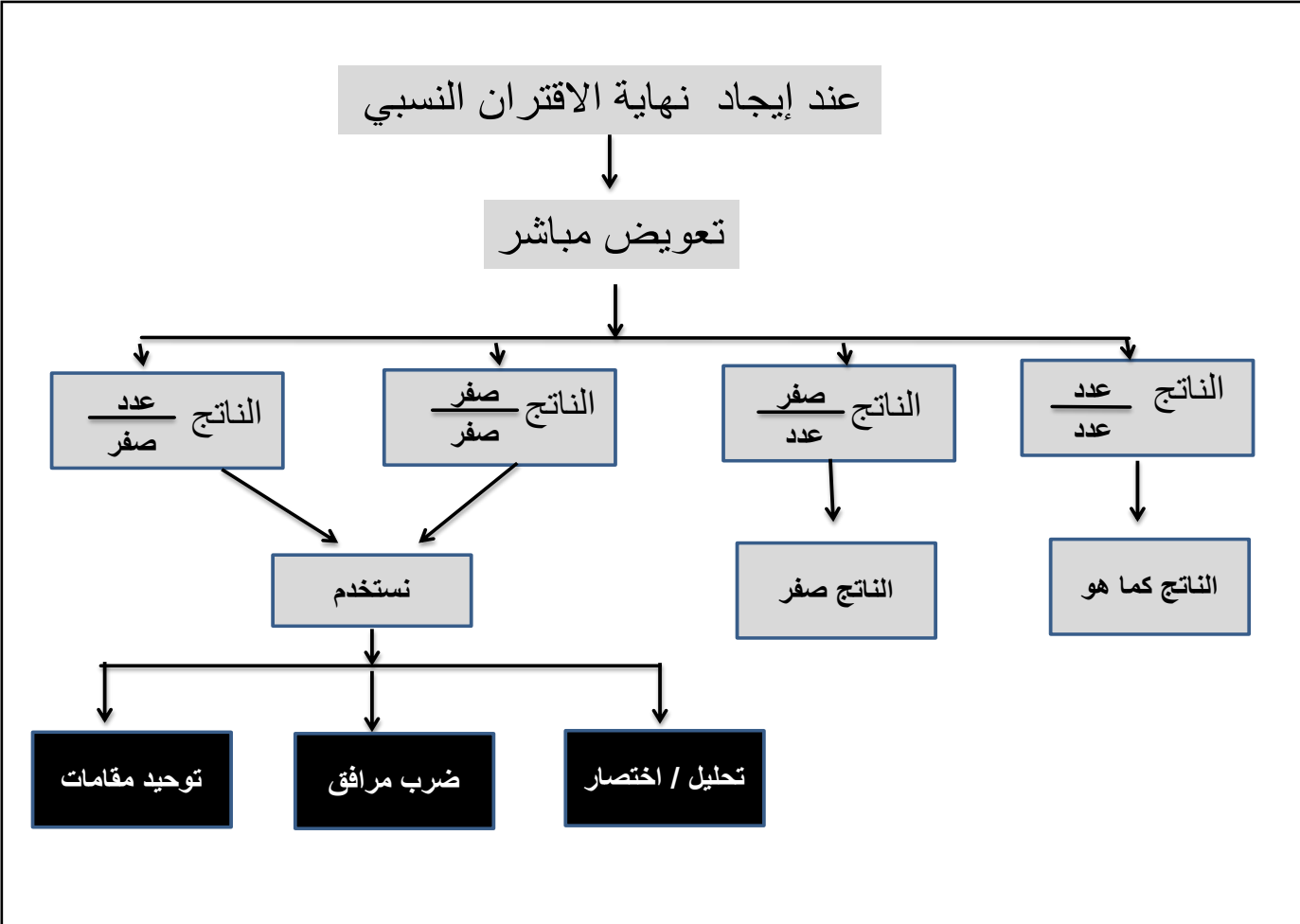
نها $\sqrt{\quad}$ س
س ← ٣





الدرس الثالث: نهاية خارج قسمة اقترانين

تذكر:
أن الاقتران النسبي هو الاقتران الذي يكون على صورة بسط ومقام



جد النهايات التالية :

$$\lim_{s \rightarrow 2} \frac{1 + 2s}{2 + s}$$

جد النهايات التالية :

$$\lim_{s \rightarrow 2} \frac{3s + 5s^2 + 6s^3}{4 - s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{8 - 2s}{2 - s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 2} \frac{4 + 2s}{2 + s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 3} \frac{\sqrt{s+6} - 3}{s - 3}$$

$$\lim_{s \rightarrow 3} \frac{\sqrt{s+12} - 3}{s + 3}$$

$$\lim_{s \rightarrow 2} \frac{8 - s^3}{2 - s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{6}{\frac{8}{s^3} + 3s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 3} \frac{49 - (s+4)^2}{9 - s^2}$$

$$\lim_{s \rightarrow 5} \frac{16 - (s-1)^2}{5 - s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 2} \frac{7s - 14}{25 - (1 + 2s)^2}$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{s}{2 - \sqrt{4 + 2s}}$$

ضع قدمك على أول

خطوة لطريقك للنجاح

وعينك على آخره

الناهجون يسألون أسئلة أفضل ولذلك
يحصلوا على إجابات أفضل

تذكر ...

$$\frac{(أ \times د) \pm (ب \times ج)}{د \times ب} = \frac{ج}{د} \pm \frac{أ}{ب}$$

١٢- نهيا $\frac{1}{5} - \frac{1}{2+s}$ س ← 3
س - 3

١٣- نهيا $\frac{1}{2} - \frac{1}{س}$ س ← 2
س - 2

١٤- نهيا $\frac{1}{س2} + \frac{1}{3+س}$ س ← 3
س - 3

١٥- نهيا $\frac{1}{5} - \frac{1}{س+2}$ س ← 3
س 2 - 6

إن أكبر عائق يمنع النجاح هو
الخوف من الفشل و الإخفاق

F E A R

$$\sqrt{س-أ} - ب \text{ مرافقه } \sqrt{س-أ} + ب \text{ وحاصل ضربهما } (س-أ) - ب^2$$

$$\sqrt{س-أ} + ب \text{ مرافقه } \sqrt{س-أ} - ب \text{ وحاصل ضربهما } (س-أ) - ب^2$$

٨- نهيا $\frac{1-\sqrt{س}}{س-1}$ س ← 1

٩- نهيا $\frac{3-\sqrt{س}}{81-س^2}$ س ← 9

١٠- نهيا $\frac{1-س}{\sqrt{س}-\sqrt{4-5س}}$ س ← 1

١١- نهيا $\frac{2-\sqrt{1+س}}{س-3}$ س ← 3

تذكر ...

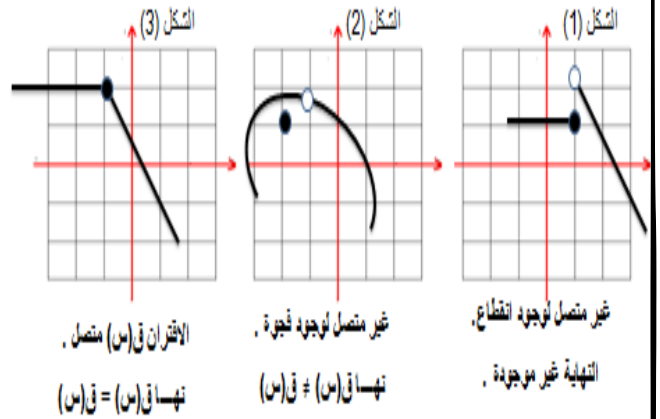
$$\sqrt{س-3} \text{ مرافقه له } \sqrt{س+3}$$

والنتيجة = (س - 9)

الدرس الرابع : الاتصال .

يكون الاقتران $ق(س)$ متصل إذا كانت نها $ق(س) = ق(س)$

يكون $ق(س)$ متصل عند النقطة (أ) من خلال الرسم ، إذا لم يكن هناك انقطاع في المنحى الاقتران كما في الشكل (1).
أو عدم وجود فجوة في المنحى كما في الشكل (2)



الاقتران كثير الحدود مثل $(س + ٢س - ٣)$ متصل لجميع الاعداد الحقيقية .

الاقترانات النسبية مثل : $\frac{س^2}{س^2 + ٢س}$ متصل على $(ج)$ ، باستثناء أصفار المقام .

هناك (٦) أشياء يمكن السؤال عنها في موضوع

الاتصال وهي:

١- من خلال الرسم والسؤال عن اتصال الاقتران عند نقطة معينة

٢- إعطاء اقتران متشعب وطلب البحث في اتصاله عند نقطة وهنا نبحث الشروط الثلاثة الواردة في الملاحظة

٢- إعطاء اقتران متشعب يحتوي على قيمة مجهولة مثل (م) وطلب قيمتها التي تجعله متصلاً عند نقطة التشعب تماماً مثل النهاية.

٤- إعطاء اقتران نسبي وطلب نقاط عدم الاتصال (هنا نبحث عن النقاط التي تجعل المقام صفراً)

٥- إعطاء اقترانين قد يكون أحدهما متشعب أو كليهما وطلب البحث في اتصال مجموعهما أو الفرق بينهما ... عندها الأفضل إجراء العملية المطلوبة أولاً ثم البحث في اتصال الاقتران الناتج كما في الملاحظة (٢)

٦- إعطاء اقتران متشعب وطلب البحث في اتصاله على فترة مغلقة (في هذه الحالة هناك ٣ مراحل :

- الاتصال على الفترة المفتوحة .
- الاتصال على حد الفترة الأصغر وبحث النهاية من اليمين فقط .
- الاتصال على حد الفترة الأكبر وبحث النهاية من اليسار فقط .



$$-٥ \quad \left. \begin{array}{l} 1 - s^2 \geq 2s > 4 \\ 9 = s = 4 \end{array} \right\} = \text{إذا كان } (s) =$$

فأبحت في اتصال (s) خلال الفترة $(2, 4)$

$$-١ \quad \left. \begin{array}{l} 3s + 5 > 2 \\ 6 - s = 1 \leq 2 \end{array} \right\} = \text{إذا كان } (s) =$$

فأبحت في اتصال (s) عند $s = 2$

$$-٢ \quad \left. \begin{array}{l} 4 - s^2 \geq 2 \\ 2 - 2s < s \end{array} \right\} = \text{إذا كان } (s) =$$

فأبحت في اتصال (s) عند $s = 2$

$$-٦ \quad \left. \begin{array}{l} 3s - 2 \geq 1 > 3 \\ \frac{s + 6}{4 - s} \geq 3 > 6 \end{array} \right\} = \text{إذا كان } (s) =$$

فأبحت في اتصال (s) خلال الفترة $(1, 6)$

$$-٣ \quad \left. \begin{array}{l} s^2 + 1 \geq 3 \\ 1 + s < 3 \end{array} \right\} = \text{إذا كان } (s) =$$

فجد قيم (s) التي تجعل الاقتران متصل عند $s = 3$

ضع دائما صورتك التي تريد أن تكون عليها في عقلك و مخيلتك ، و ستجده تدريجيا نحوها ... إذا لم تهزم نفسك ، ستهزمك نفسك ... سلم النجاه لا يعاني من الازدحام في اعلاه



$$-٤ \quad \frac{s + 3s^2}{4 - 3s + s^2} = \text{إذا كان } (s) =$$

فجد نقاط عدم الاتصال للاقتران (s) .

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} - 36 \neq 6 \\ \text{ب} = 6 \end{array} \right\} \text{إذا كان ق (س) = 6}$$

جد قيمة (ب) التي تجعل ق (س) متصلا عند س = 6

$$\left. \begin{array}{l} 1 + 2\text{س} > 5 \\ 6 + \text{س} \leq 5 \end{array} \right\} \text{إذا كان ق (س) = 3}$$

وكان هـ (س) = 3 . فأبحث في إتصال ق (س) × هـ (س) ، عند س = 5 .

$$\left. \begin{array}{l} 7 + \text{س} \leq 1 \\ 5 + 3\text{س} > 1 \end{array} \right\} \text{إذا كان ق (س) = 4}$$

وكان هـ (س) = 4 . فأبحث في إتصال ق (س) × هـ (س) ، عند س = 1 .

$$\left. \begin{array}{l} 1 + 4\text{س} > 2 \\ 5 + \text{س} \leq 2 \end{array} \right\} \text{إذا كان ق (س) = 2}$$

وكان هـ (س) = 2 . فأبحث في إتصال ق (س) + هـ (س) ، عند س = 2 .

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 - 3\text{س} - 4 \neq 4 \\ \text{أ} = 4 \end{array} \right\} \text{إذا كان ق (س) = 4}$$

جد قيمة (أ) التي تجعل ق (س) متصلا عند س = 4



الوحدة الثانية

التفاضل

اسباب النسيان في الامتحان



- 1- عدم الثقة بذاكرتك و الاعتقاد الراسخ بأنها ضعيفة.
- 2- عدم اختيارك الوقت المناسب للمذاكرة.
- 3- عدم تخصيصك الوقت الكافي للاستذكار و الاستيعاب.
- 4- المقارنة بالآخرين و التذكير بالفشل.
- 5- الخوف و التوتر.
- 6- اعتمادك على الحفظ و عدم التركيز على الفهم .
- 7- عدم ترديد و تكرار المعلومات.
- 8- عدم ربط المعلومات بالمحسوسات(مثل : عدم تثبيت المعلومات بالكتابة) .
- 9- عدم تلخيص الموضوعات و استخدام الرسوم و الالوان.
- 10- السهر و قلة النوم قبل يوم الامتحان.
- 11- عدم عمل بروفة للامتحان (التسميع الكتابي او الشفهي).
- 12- وجود مشكلات عاطفية.
- 13- انعدام الأمن و القلق المستمر .
- 14- سوء التغذية (عدم الإنتظام بالأكل ووجبات الغذاء).

الدرس الأول : معدل التغير

تذكر عزيزي الطالب أن...

- (ص ١) هي ق (س ١) .

- (ص ٢) هي ق (س ٢) .

- اذا كانت ق (س) = ٣س - ٤ ، وتغيرت س من

(٢) الى (٥) ، فجد Δ س

- اذا كان متوسط التغير للاقتران (ق) خلال

الفترة [١ ، ٣] يساوي ٤ ، وكان الاقتران

هـ(س) = ق(س) - س ، فجد متوسط التغير

للاقتران هـ(س) في الفترة [١ ، ٣] .

- يتحرك جسيم على خط مستقيم حسب العلاقة

ف(ن) = ٣ + ن ، حيث ن الزمن بالثواني، ف المسافة

بالامتر، فجد السرعة المتوسطة للجسيم خلال الفترة

من [١ ، ٣] .

- ما مقدار التغير في (ص) للاقتران

ق(س) = ٣ - س^٢ عندما تتغير س من ٣ الى ١ .

- اذا كان ق(س) = ٨س فجد ميل القاطع المار

بالنقطتين (٠ ، ٠) ق(٠) و (٣ ، ٣) ق(٣) .



$$\left. \begin{array}{l} ٢ > س \\ ٢ \leq س \end{array} \right\} = \text{اذا كانت ق(س)}$$

فجد متوسط التغير للاقتران ق (س)

تذكر عزيزي الطالب أن :

$$ص_١ = ق(س_١) ؛ ص_٢ = ق(س_٢)$$

ومنه فإن مقدار التغير في (ص) :

$$\Delta(ص) = ص_٢ - ص_١ = ق(س_٢) - ق(س_١)$$

ما مقدر التغير في (س) اذا تغيرت (س) من :

أ- $س_١ = ٥$ الى $س_٢ = ٧$.

ب- $س_١ = ١$ = صفر الى $س_٢ = ٣$.

ت- $س_١ = ٣$ الى $س_٢ = ٦$.

اذا كان $ص = ق(س) = س^٢$ ؛ وتغيرت (س) من ٥

الى ٨ ، جد فما مقدار التغير في (س) ؟.

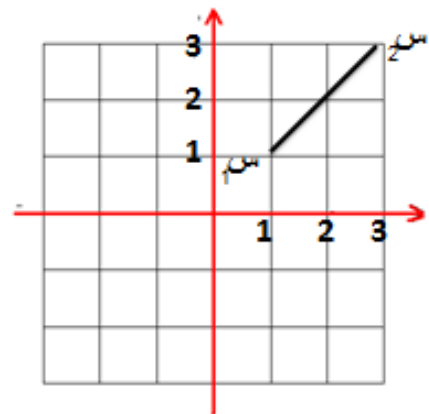
اذا كانت $ق(س) = ٢س^٢ + ٤$ ، وتغيرت (س) من

٤ الى ٢ ، فجد مقدار التغير في (ص) .

اذا كان $ق(س) = س - س^٣$ ؛ وتغيرت (س) من ٣

الى ٥ ، فما مقدار التغير في (س) ؟.

من خلال الشكل المجاور ، جد مقدار ($\Delta(س)$)



$$\left. \begin{array}{l} ١ < س < ٣ \\ ٢ - س \end{array} \right\} = \text{اذا كانت } ق(س) = \left. \begin{array}{l} ١ + س^٢ \\ ٣ > س > ٥ \end{array} \right\}$$

فجد متوسط التغير للاقتران $ق(س)$ خلال الفترة $[٢، ٤]$

١٤- اذا كان متوسط التغير للاقتران (ق) في الفترة
 (١ ، ٣) ، يساوي (٤) وكان الاقتران
 هـ (س) = ق(س) - س ، فجد متوسط التغير
 للاقتران هـ في الفترة (١ ، ٣) .

١١- اذا علمت ان ق(س) = س^٢ ، فجد ميل القاطع
 المار بالنقطتين (-٤، ٢) ؛ (١، ١) .

١٢- يتحرك جسيم بخط مستقيم حسب العلاقة
 ف(ن) = ن^٢ + ٢ ، فجد متوسط سرعة هذا الجسيم
 خلال الفترة الزمنية (١ ، ٣) .

١٥- اذا كان متوسط التغير للاقتران (ق) خلال
 الفترة (٠ ، ٢) ، يساوي ٦ ،
 وكان هـ (س) = ق(س) - ٢س ؛
 فجد متوسط التغير للاقتران (هـ) خلال الفترة (٠ ،
 ٢) .

١٣- اذا كانت المسافة التي يقطعها جسيم في اثناء
 سقوطه تعطي بالعلاقة ف(ن) = ٣٠ن - ٥ن^٢ ؛
 فحسب سرعة هذا الجسيم في الفترة الزمنية (١ ، ٣)



((قواعد الاشتقاق))

١- القاعدة الأولى ...

$$\text{مشتقة الثابت} = \text{صفر}$$

٢- القاعدة الثانية ...

$$\text{مشتقة } s^n = n s^{n-1}$$

٣- القاعدة الثالثة ...

$$\text{مشتقة } s^n \times n = n \times s^{n-1}$$

$$\text{مشتقة ثابت} \times \text{اقتران} = \text{الثابت} \times \text{مشتقة الاقتران}$$

٤- القاعدة الرابعة ...

$$\text{مشتقة ق(س)} \pm \text{مشتقة ه(س)} = \text{مشتقة ق(س)} \pm \text{مشتقة ه(س)}$$

$$\text{أي نشق كل اقتران على حدى}$$

٥- القاعدة الخامسة ...

$$\text{مشتقة ق(س) × هـ(س)} = (\text{ق(س) × هـ'(س)}) + (\text{ق'(س) × هـ(س)})$$

$$\text{مشتقة (اقتران × اقتران)} = (\text{الاول × مشتقة الثاني}) + (\text{الثاني × مشتقة الأول})$$

٦- القاعدة السادسة ...

$$\frac{(\text{هـ(س) × ق'(س)} - (\text{هـ'(س) × ق(س)})}{(\text{هـ(س)})^2} = \frac{\text{ق(س)}}{\text{هـ(س)}} \text{ مشتقة}$$

$$\frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{مشتقة المقام} \times \text{البسط}}{\text{المقام تربيع}} = \text{أي مشتقة قسمة اقترايين}$$

٧- القاعدة السابعة ...

$$\frac{\text{ثابت} \times \text{مشتقة الاقتران}}{(\text{اقتران})^2} = \frac{\text{ثابت}}{\text{اقتران}} \text{ مشتقة}$$



مشتقة الاقترانات الدائرية ...

■ مشتقة (جا(س)) = جتا س .

■ مشتقة (جتا(س)) = - جا س .

■ مشتقة (ظا(س)) = قا^٢ س .



وبشكل عام ...

مشتقة الاقترانات الدائرية ...

■ مشتقة (جا(الزاوية)) = مشتقة الزاوية × جتا الزاوية .

مثال .. ق'(س) = جا^٢ س = جا^٢ س × جتا^٣ س

■ مشتقة (جتا(الزاوية)) = - (مشتقة الزاوية) × جا الزاوية .

مثال .. ق'(س) = جتا^٣ س = - جا^٢ س × جتا^٣ س

■ مشتقة (ظا(الزاوية)) = مشتقة الزاوية × قا^٢ الزاوية .

مثال .. ق'(س) = ظا^٣ س = قا^٢ س × ظا^٣ س

سلم النجاح



مشتقة الاقتران الأسي ...

$$\text{إذا كانت } ص = هـ^س \text{ فإن } \frac{دص}{دس} = هـ^س$$

وبشكل عام ...

$$\text{إذا كانت } ص = هـ^{ق(س)} \text{ فإن } \frac{دص}{دس} = هـ^{ق(س)} \times هـ^{ق'(س)}$$

مثال...

$$\text{إذا كانت } ص = هـ^{٣س+٥} \text{ ، جد } \frac{دص}{دس} \text{ . الحل}$$



$$\frac{دص}{دس} = هـ^{ق(س)} \times هـ^{ق'(س)}$$

$$= ١٢ هـ^٣ \times هـ^{٣س+٥}$$

لا تنظر الى الماضي فتحزن
ولا تخاف من المستقبل فتفشل

بل أترك همومك و افرح
و توكل على ربك لتفلاح

١٠ - القاعدة العاشرة ...

مشتقة الاقتران اللوغاريتمي ...

$$\frac{1}{\frac{ص}{دس}} = \frac{دص}{دس} \text{ فإن } لو_{ص} = لو_{\frac{دص}{دس}}$$

وبشكل عام ...

$$\frac{\text{مشتقة ما بداخل اللوغاريتم}}{\text{ما بداخل اللوغاريتم}} = \frac{دص}{دس} \text{ فإن } لو_{ص} = لو_{\left(\frac{دص}{دس}\right)}$$

مثال ...

$$\text{إذا كانت ص} = لو_{(٥ - ٤س + ٢س^2)} \text{ فإن } \frac{دص}{دس} =$$

$$\frac{4 + ٤س}{5 - ٤س + ٢س^2} = \frac{\text{مشتقة ما بداخل اللوغاريتم}}{\text{ما بداخل اللوغاريتم}} =$$



١١ - القاعدة الحادية عشرة ...

مشتقة الاقتران المركب ... وهو الاقتران الذي يكون على صورة (ق(س))^ن

$$(ق'(س)) = ن \times ق(س)^{ن-١} \times ق'(س)$$

أي عند اشتقاق اقتران مركب (أس الاقتران)^{الأس-١} × مشتقة الاقتران

مثال ...

نلاحظ ان (٥ + ٣س^٢)^٣ هو اقتران

$$\frac{دص}{دس}$$

إذا كانت ص = (٥ + ٣س^٢)^٣ ، جد

مركب

$$\text{الحل ...} = (ق'(س)) = ن \times ق(س)^{ن-١} \times ق'(س)$$

$$= ٣ \times (٥ + ٣س^٢)^٢ \times ٦س$$

لا تيأس إذا رجعت
خطوة للوراء
فلا تنس أن السهم
يحتاج أن ترجعه
للوراء لينطلق بقوة
إلى الأمام



١٢ - القاعدة الثانية عشر ...

مشتقة الجذر التربيعي ...

إذا كانت $\sqrt{h(s)}$ = ص حيث $h(s) < 0$ صفر لماذا ؟

$$\frac{\text{مشتقة ما داخل الجذر}}{2 \times \text{الجذر نفسه}} \text{ أي } \frac{h'(s)}{\sqrt{h(s)} \times 2} = \frac{\text{دص}}{\text{دس}} \text{ فإن}$$

مثال ...

$$\frac{\text{دص}}{\text{دس}} \text{ إذا كانت ص } = \sqrt{3s^2 - 7s + 5} \text{ فجد}$$

$$\frac{6s - 7}{\sqrt{3s^2 - 7s + 5} \times 2} = \frac{\text{مشتقة ما داخل الجذر}}{2 \times \text{الجذر نفسه}} = \frac{\text{دص}}{\text{دس}} \text{ الحل ...}$$

مما قرأت وأعجبني

لا تتردد في العودة إلى الله ..
مهما لو وثك الخطايا والذنوب ..

فالذي سترك وأنت تحت سقف المعصية .
لن يفضحك تحت جناح التوبة

١٢ - قاعدة السلسلة

خطوات حل قاعدة السلسلة ...

١- نشتق كل معادلة لوحدها .

٢- نطبق قانون السلسلة ($\frac{دع}{دس} \times \frac{نص}{دع} = \frac{نص}{دس}$)

٣- نستبدل رمز الوسيط وهو (ع) في القانون .

مثال ...

إذا كانت $ص = ع^2 - ع^3$ ؛ $ع = ٣س^٢ - ٢$. جد $\frac{دص}{دس}$

الحل ...

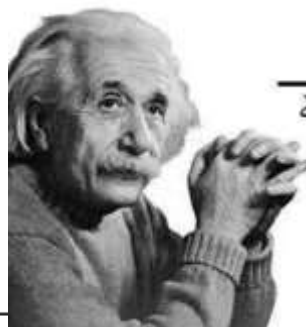
(لاحظ اننا نشتق (ص) لوحدها ، (ع) لوحدها) $\frac{دع}{دس} \times \frac{نص}{دع} = \frac{نص}{دس}$

$\frac{دص}{دع} = \frac{نص}{دع} = ٣ - ع^٢ = \frac{دع}{دس} = ٦س$. (لاحظ ان الوسيط (ع) = $٣س^٢ - ٢$)

$\frac{دص}{دس} = \frac{دع}{دس} \times \frac{نص}{دع} = (٦س) \times (٣ - ع^٢) = \dots$ توزيع الضرب .

$١٢س - ع١٨ = \dots$ نستبدل قيمة (ع)

$١٢س - (٣س^٢ - ٢)١٨ = \dots$

الغرور = $\frac{١}{المعرفة}$ "كلما زادت المعرفة نقص الغرور
كلما قلت المعرفة زاد الغرور."

-ألبرت أينشتاين-

تدريبات على قواعد الاشتقاق

تذكر أن ..

$$(س + ص)^2 = س^2 + ٢سص + ص^2$$

$$\text{مثال ... } (س + ٣)^2 = (س^2 + ٦س + ٩)$$

١- باستخدام التعريف العام جد :

$$\text{أ- ق(س) = } ٣س - ٥ .$$

$$\text{ب- ق(س) = } ٥س + ٤ .$$

$$\text{ج- ق(س) = } -٦س .$$

$$\text{تذكر أن - (} ٣س + ٤) = -٣س - ٤$$

الأسباب العشرة لفقد الحماس للدراسة

- ١- غياب تحديد الهدف من الدراسة.
- ٢- تربية الأبناء على الاتكالية والكسل.
- ٣- الصداقات السيئة ورفقاء السوء.
- ٤- الدراسة غير المنظمة .
- ٥- القلق الزائد و المشاكل الاسرية.
- ٦- السلبية وعدم الثقة بالنفس .
- ٧- الأنشطة الخارجية غير الهادفة.
- ٨- فقدان القدوة والدعم الاسري.
- ٩- المرض سواء كان جسيميا او نفسيا.
- ١٠- البرامج المدرسية غير المشوقة والمدرسون المملون .



٢- جد (ق) لكل من الاقترانات التالية باستخدام

التعريف العام للمشتقة .

$$* س^٢ + ٣ .$$

$$* ٢س^٢ - ٥ .$$

$$* ٤س$$

$$* س^٢ .$$

$$* س^٣ + ٢س$$

$$* \frac{2}{س} \text{ حيث } س \neq \text{ صفر}$$

$$* \sqrt{2س}$$

$$* \sqrt{١-س} \text{ حيث } س \leq ١$$

$$* ٢س^٢ + ٦س$$

- ق(س) = $4س^2 = (س^2 + 2)$.	جد (ق/) لكل من الاقترانان التالية .
- ق(س) = $(س^2 - 1)(س^2 + 1)$.	✓ ق(س) = 3 .
- ق(س) = $\frac{س^2}{3 + 2س}$	✓ ق(س) = 2 .
- ق(س) = $\frac{3 - 2س}{3 + س}$	✓ ق(س) = π .
- ق(س) = $\frac{8}{5 - 2س^3}$	✓ ق(س) = س .
$\frac{4-}{6} = 1 - \frac{2}{6}$ <p>القاعدة .. البسط - المقام المقام</p>	✓ ق(س) = $س^3$. ثم جد ق(3)
	✓ ق(س) = $2س^4$.
	✓ ق(س) = $س^3$. ثم جد ق(3)
	✓ ق(س) = $\frac{1}{2س}$.
	✓ ق(س) = $2س^2 + 6س - 5$. ثم جد ق(2)
	✓ ق(س) = $\sqrt[3]{2س}$.
	✓ ق(س) = $9 - 2س + \frac{2}{2س}$. ثم جد ق(2)

$$٤- \text{ إذا كانت ص} = ٣ع - ٢س = ٢س = ٢$$

$$\text{فجد} \quad \frac{\text{دص}}{\text{دس}} \quad \text{عند س} = ٢$$

$$١- \text{ إذا كانت ص} = ٣ع - ٢س = ٢س = ٢$$

$$\text{جد} \quad \frac{\text{دص}}{\text{دس}}$$

$$٢- \text{ إذا كانت ص} = ٣ع - ٢س = ٢س = ٢$$

$$\text{جد} \quad \frac{\text{دص}}{\text{دس}}$$

$$٥- \text{ إذا كانت ص} = ٣ع + ٢س + ٤ = ٥ = ٥$$

$$٣س = ٢$$

$$\text{جد} \quad \frac{\text{دص}}{\text{دس}} \quad \text{عند س} = ١$$

$$٣- \text{ إذا كانت ص} = ٣ع + ٤ = ٤س + ٧ = ٧$$

$$\text{جد} \quad \frac{\text{دص}}{\text{دس}}$$



المشتقات العليا

• عند إيجاد المشتقة العليا لأي اقتران كل ما عليك فعله هو ان تشتق المشتقة الاولى لهذا الاقتران ثم تشتق المشتقة الاولى له ويرمز للمشتقة العليا بـ $ق'$

مثال : جد المشتقة الثانية ($ق'$) للاقتران

$$ق(س) = س^2 - س^0$$

الحل : لايجاد المشتقة الثانية يجب ان نجد المشتقة الاولى للاقتران $ق(س)$.

$$ق'(س) = 2س^1 - 0س^{-1} = 2س - 0$$

المشتقة الاولى مرة أخرى (

$$ق''(س) = 2س^0 - 0س^{-2} = 2 - 0 = 2$$

جد $ق''(س)$ لكل من الاقترانات التالية :

$$ص = س^2 جا 5س$$

$$ص = \frac{8}{3-س^2} - جا(2س)$$

$$ص = \sqrt{س^2 + 2س} + ((5س))$$

$$ص = جا 3س^2$$

- اذا كان $ق(2) = 1$ ، $هـ(2) = 2$ ،

$ق'(2) = 1$ ، $هـ'(2) = -2$ ، فجد ...

$$. (ق \times هـ)'(2)$$

$$. \left(\frac{ق}{هـ}\right)'(2)$$

$$. (هـ \times ق)'(2)$$

$$. \left(\frac{هـ}{ق}\right)'(2)$$

$$. \left(\frac{4}{هـ}\right)'(2)$$

$$. (ق + هـ)'(2)$$

$$. (هـ + ق)'(2)$$

جد قيمة (أ) التي تجعل $ق'(أ) = 0$ صفرا للاقتران

$$ق(س) = \frac{س^2}{2} + \frac{س^3}{3} - 2س + 7$$



إذا كان ق س (س) = ٩ س - أ س - ٥ ،
وكان ق (٢) = ١٠٢ فجد قيمة (أ).

إذا كان ق (س) = أ س - ب س + ٨
وكان ق (٢) = ٤؛ وكان ق (٠) = ١٤ فجد قيمة [أ؛ ب]

إذا كان ق س (س) = (٢ - س) وكان ق (ب) = ٤
فجد قيمة (ب)

إذا كانت ق (س) = (٣ س - ٢) وكانت ق (أ) = ١٠٨ ،
فجد قيمة أ

إذا كان ق (س) = ٥ س - ب س - ٣
وكان ق (١) = ٢٢ فجد قيمة (ب)

إذا كانت ق (س) = $\frac{س٢}{٢} + \frac{س٣}{٣} - س٢ + ٧$
فجد أصفار المشتقة الأولى وأصفار المشتقة الثانية

إذا كان ق (س) = أ س - ب س + ٧

وكان ق (١) = ١٢؛ وكان ق (١) = ٦ فجد قيمة [أ؛ ب]

إذا كانت ق (س) = ب س - ١٢ س
فجد قيمة / قيم أ التي تجعل ق (١) = صفرا



الوحدة الثالثة

تطبيقات التفاضل

ضع دائماً صورتك التي تريد أن تكون عليها في عقلك و مخيلتك ، و ستتجه تدريجياً نحوها ... إذا لم تهزم نفسك ، ستهزمك نفسك ... سلم النجاه لا يعاني من الازدحام في اعلاه



٢- جد معادلة المماس للاقتران :

$$ق(س) = ٣س^٢ + ٢س - ٤ ؛ عند س = ١ .$$

٣- جد ميل المماس للاقتران ق(س) = ٢س ، عند س = ٦ .

٤- جد معادلة المماس لمنحى الاقتران :

$$ق(س) = س + \sqrt{س} ، عند س = ١ .$$

٥- جد ميل المماس لمنحى الاقتران

$$ق(س) = س^٥ + ٤س^٢ . عند س = ١ .$$



أولاً : التفسير الهندسي للمشتقة .

$$١- اذا كان ص = ق(س) = ٣س^٣ - ٤س^٢ + ٩ ،$$

فجد :

$$أ- ميل المماس لمنحى الاقتران عند س = ١$$

ب- معادلة المماس لمنحى الاقتران عند النقطة (١ ، ٨) .

تذكر عزيزي الطالب :

١- ان ميل المماس (م) لمنحى الاقتران ق(س)

عند نقطة (أ) يساوي ق'(أ) . كما في التمرين

السابق لايجاد الميل نجد ق'(١) فيكون

النتاج هو الميل للاقتران .

٢- معادلة المماس لمنحى الاقتران عند

(س١ ، ص١) هي:

$$(ص - ص١ = م (س - س١)) .$$

إذا كان $ق(س) = س^٣ - ٢٧س$ فجد قيمة / قيم $ق(س)$ عندما يكون ميل المماس موازيا لمحور السينات.

تذكر أنه :

عندما يوازي المماس محور السينات يكون الميل = صفرا

إذا علمت ان $ق(س) = أس^٢ - ٧س + ٦$ وكان ميل المماس عند $س = ٢$ يساوي ١٣ ، فجد قيمة $(أ)$

جد معادلة ميل المماس لمنحنى الاقتران $ق(س) = س^٣ + ١$ عند تقاطع $ق(س)$ مع محور السينات.

إذا كانت $ق(س) = ٢س^٢ - ٧س + ٥$ فجد قيمة / قيم $ق(س)$ بحيث يكون ميل المماس عندها = ٥ .

إذا علمت ان $ق(س) = س^٣ - ٥س$ ؛ فجد جميع النقاط على منحنى $ق(س)$ والتي يكون ميل المماس عندها = ٧ .

جد معادلة ميل المماس لـ $ق(س) = \sqrt[٣]{٦س}$ ؛ عند $س = ١$

جد معادلة ميل المماس $ق(س) = س(١ - س^٣)$ عند $س = ١$



ثانيا : التفسير الفيزيائي للمشتقة

مثال توضيحي لإيجاد السرعة والتسارع

يتحرك جسيم وفقا للعلاقة ف(ن) = $2\sqrt{n} - 6n^2 + 10n - 1$
احسب سرعته عندما يتعدم التسارع

الحل

أولاً نجد المشتقة الأولى للاكتران ف(ن) = $2\sqrt{n} - 6n^2 + 10n - 1$

ثانياً نجد المشتقة الثانية للاكتران ف(ن) = $12 - 12n$

ثالثاً : نجد قيمة (ن) من خلال التسارع « لاحظ انه يريد السرعة والتسارع معدوم اي انه يساوي صفراً »

$$0 = 12 - 12n$$

$$12 - 12n = 0 \quad \text{ومنه } n = 1$$

رابعاً : نعوض قيمة (ن) = 1 في المشتقة الأولى لإيجاد السرعة

ع(1) = ف(1) = 1 — اذا السرعة = 1 م/ث وهو المطلوب

يتحرك جسيم على خط مستقيم وفقاً للعلاقة :
ف(ن) = $2n^3 + n$ ، جد :

أ- سرعة الجسيم بعد مرور 3 ثواني من الحركة

ب- تسارع الجسيم بعد مرور 3 ثواني من الحركة

يتحرك جسيم وفقاً للعلاقة ف(ن) = $2n^3 - n^2 + 5$
حيث (ف) المسافة بالامتار ، (ن) الزمن بالثواني ،
جد سرعة الجسيم عندما يكون تسارعه 4 م/ث²

تذكر ان

السرعة = ع(ن) = المشتقة الأولى (ف/ن) ()

التسارع = ت(ن) = المشتقة الثانية (ف//ن) ()



أنا أحب الرياضيات
I Love Math

يتحرك جسيم وفقا للعلاقة $f(n) = 3n + 4$

احسب السرعة المتوسطة له في الفترة $[1, 3]$

يتحرك جسيم وفق العلاقة :

$f(n) = n^3 - 3n + 15$ ، حيث f المسافة

بالامتار ، n الزمن بالثواني ، جد تسارع هذا

الجسيم عندما تكون سرعته 9 م/ث .

يتحرك جسيم حسب العلاقة $f(n) = \sqrt{2n + 18}$
أحسب سرعته عندما $n = 3$

يتحرك جسيم وفقا للعلاقة :

$f(n) = 2n^3 - 6n - 7$ ؛ جد تسارعه عندما

تكون سرعته 18 م/ث

يسير جسيم وفقا للعلاقة $f(n) = m(n - 2)^2$ فإذا

كانت السرعة بعد 4 ثواني تساوي 20 فجد m .

يتحرك جسيم حسب العلاقة $f(n) = \frac{1}{3}n^3 - 3n^2 + 5n + 8$

أحسب تسارع الجسيم عندما تنعدم سرعته.

إن أكبر عائق يمنع النجاح هو
الخوف من الفشل و الإخفاق

FEAR

يتحرك جسيم وفقا للعلاقة $f(n) = 2n^3 + 3n + 2$

إذا كانت السرعة المتوسطة له خلال الفترة $[1, 4]$

تساوي السرعة اللحظية عند $n = 5$ ، فجد قيمة a

تذكر أن

السرعة اللحظية E = المشتقة الاولى

التسارع اللحظي T = المشتقة الثانية

ثانيا : التزايد والتناقص والقيمة القصوى والصغرى

مثال توضيحي

إذا كان $ق(س) = س^2 - ٨س - ٢$ فجد

أ- النقطة / النقاط الحرجة للاقتران

ب- فترات التزايد والتناقص

ت- القيمة / القيم الصغرى والعظمى للاقتران

الحل

أولاً : نجد المشتقة الأولى للاقتران .. فك $ق(س) = س^2 - ٨س - ٢$

ثانياً : نساوي فك (س) بالصفر لإيجاد قيمة (س) كالتالي

$$س^2 - ٨س - ٢ = ٠$$

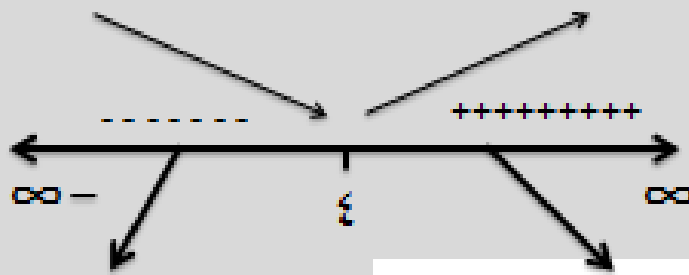
ثالثاً : قيمة (س) تكون هي القيمة / القيم الحرجة المطلوبة

فتكون القيمة الحرجة في هذا السؤال $س = ٤$

رابعاً : لإيجاد فترات التزايد والتناقص نضع القيمة الحرجة (٤)

على خط الأعداد وندرس الإشارة فوقها (بأخذ عدد أكبر من ٤

وتحتها بأخذ عدد أصغر من أربعة ونعوضه في المشتقة) كالتالي



أخذنا رقم أقل من (٤) وعوضناه في المشتقة فكان

$$٢ - ٨ - ٢ \times ٢ = (٣) / ف \text{ الناتج عدد سالب} \dots$$

أخذنا رقم أكبر من (٤) وعوضناه في المشتقة فكان

$$١٠ = ٨ - ٥ \times ٢ = (٥) / ف \text{ الناتج عدد موجب} \dots$$

ومنه الاقتران $ق(س)$ متناقص خلال الفترة $(-\infty, ٤)$ ، ومتزايد خلال الفترة $(٤, \infty)$

ومنه للاقتران قيمة صغرى عند $س = ٤ = ق(٤) = ١٠ -$

إذا كان ق(س) = $س^٢ - ٤س + ١$ فجد

✓ قيم (س) الحرجة للاقتران ق(س) .

✓ فترات التزايد للاقتران ق(س) .

✓ فترات التناقص للاقتران ق(س) .

✓ القيم الصغرى والعظمى للاقتران ق(س)

إذا كان ق(س) = $س^٣ - ٦س^٢ - ٩س + ١$ فجد

✓ قيم (س) الحرجة للاقتران ق(س) .

✓ فترات التزايد للاقتران ق(س) .

✓ فترات التناقص للاقتران ق(س) .

✓ القيم الصغرى والعظمى للاقتران ق(س)

إذا كانت ق(س) = $س^٣ - ٣س + ١$. فجد

✓ قيم (س) الحرجة للاقتران ق(س) .

✓ فترات التزايد للاقتران ق(س) .

✓ فترات التناقص للاقتران ق(س) .

✓ القيم الصغرى والعظمى للاقتران ق(س)

إذا كان ق(س) = $(س + ٣)^٣$. فجد .

✓ قيم (س) الحرجة للاقتران ق .

✓ فترات التزايد للاقتران ق(س) .

✓ فترات التناقص للاقتران ق(س) .

✓ القيم الصغرى والعظمى للاقتران ق(س)



- إذا كان للاقتران ق(س) = $أس^٣ - ٦س^٢ + ٧$ ،
نقطة حرجة عند $س = ٢$ ، فجد قيمة (أ) .

٤- إذا كان للاقتران ق(س) = $أس^٢ + ٦س$ ، نقطة
حرجة عند $س = ١$ ، فجد قيمة (أ) .

إذا كان للاقتران ق(س) = $أس^٢ - أس + ١$ ، نقطة
حرجة عند $س = ٢$ ، فجد قيمة (أ) .

إذا كانت ق(س) = $أس^٣ - ٣س^٢ - ٩س$ فجد

✓ القيمة / القيم الحرجة للاقتران ق(س)

✓ فترات التزايد والتناقص

✓ القيمة / القيم القصوى او الصغرى للاقتران

إن أكبر عائق يمنع النجاح هو
الخوف من الفشل و الإخفاق

F E A R

إذا كان ق(س) = $أس^٣ - ٦س^٢ + ٩س$ ؛ فجد

أ- قيم (س) الحرجة للاقتران ق .

ب- فترات التزايد للاقتران ق(س) .

ت- فترات التناقص للاقتران ق(س) .

ث- القيم الصغرى والعظمى للاقتران ق(س)

- إذا كان ق(س) = $أس^٣ - ٦س^٢ - ٢س$ ؛ فجد

أ- قيم (س) الحرجة للاقتران ق .

ب- فترات التزايد للاقتران ق(س) .

ت- فترات التناقص للاقتران ق(س) .

ث- القيم الصغرى والعظمى للاقتران ق(س)

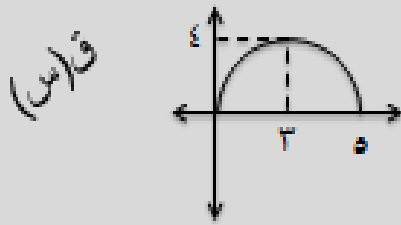
أثبت أن ق(س) = $أس^٣ + س$ متزايد على جميع
الاعداد الحقيقية.

جد فترات التزايد والتناقص للاقتران

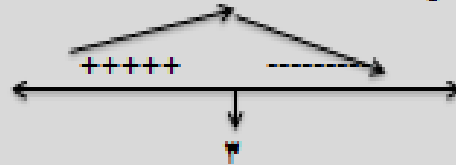
ق(س) = $أس^٤ + ٣$

إيجاد فترات التزايد والتناقص من الرسم

ملاحظة مهمة :

- إذا كانت الرسمه المعطى تمثل $ق(س)$ تكون النقاط الحرجة قمة او قاع الرسمه مثل

نلاحظ من الرسمه انها تمثل $ق(س)$
 اذا النقطة الحرجة هي ٣ ويمكن رسمها بصورة



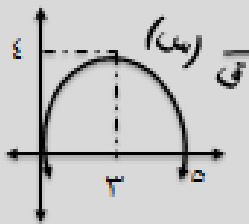
أخرى كالتالي ...

ومنها نلاحظ ان

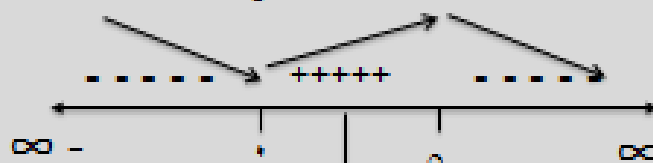
الإقتران متزايد من $(- \infty, 3)$ و متناقص خلال الفترة $[3, \infty)$ لإقتران قيمة عظمى عند $س = 3$ وقيمتها ٤- اذا كانت الرسمه المعطى تمثل $ق(س)$ ، تكون النقاط الحرجة نقاط التقاطع مع محور

السيئات ، مع ملاحظة اذا كانت الرسمه فوق محور السيئات تكون (+) وتحت محور

السيئات تكون (-) مثل ...

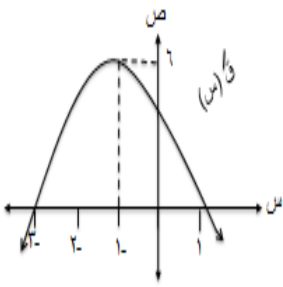
ومنه فإن النقاط الحرجة لـ $ق(س)$ هي $(0, 0)$ و $(6, 0)$

ويمكن تمثيل الرسمه على خط الاعداد كالتالي...

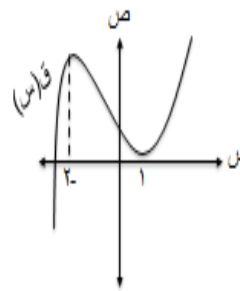


+ لانها فوق محور السيئات

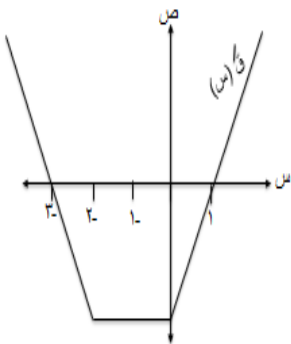
ومنه نلاحظ ان فترات التزايد $[0, 6)$ و متناقص خلال الفترة $(6, \infty)$ ، $(-\infty, 0)$



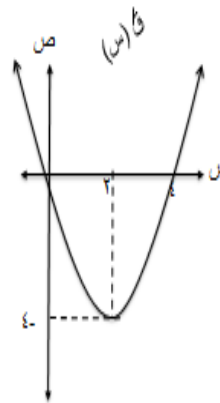
- من خلال الشكل التالي الذي يمثل $f(x)$ جد
- ١- القيمة / القيم الحرجة لـ $f(x)$
 - ٢- فترات التزايد والتناقص للاقتزان $f(x)$
 - ٣- القيم القصوى أو العظمى للاقتزان $f(x)$
 - ٤- نها $f(x)$ في $(-1, 1)$
س ← ١- هـ



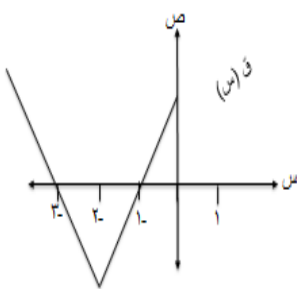
- من خلال الشكل التالي الذي يمثل $f(x)$ جد
- ١- القيمة / القيم الحرجة لـ $f(x)$
 - ٢- فترات التزايد والتناقص للاقتزان $f(x)$
 - ٣- القيم القصوى أو العظمى للاقتزان $f(x)$



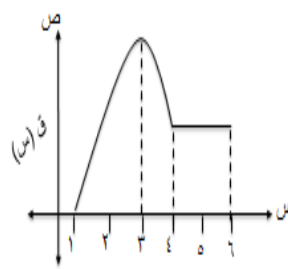
- من خلال الشكل التالي الذي يمثل $f(x)$ جد
- ١- القيمة / القيم الحرجة لـ $f(x)$
 - ٢- فترات التزايد والتناقص للاقتزان $f(x)$
 - ٣- القيم القصوى أو العظمى للاقتزان $f(x)$



- من خلال الشكل التالي الذي يمثل $f(x)$ جد
- ١- القيمة / القيم الحرجة لـ $f(x)$
 - ٢- فترات التزايد والتناقص للاقتزان $f(x)$
 - ٣- القيم القصوى أو العظمى للاقتزان $f(x)$
 - ٤- نها $f(x)$ في $(-2, 2)$
س ← ٢- هـ



- من خلال الشكل التالي الذي يمثل $f(x)$ جد
- ١- القيمة / القيم الحرجة لـ $f(x)$
 - ٢- فترات التزايد والتناقص للاقتزان $f(x)$
 - ٣- القيم القصوى أو العظمى للاقتزان $f(x)$



- من خلال الشكل التالي الذي يمثل $f(x)$ جد
- ١- القيمة / القيم الحرجة لـ $f(x)$
 - ٢- فترات التزايد والتناقص للاقتزان $f(x)$
 - ٣- القيم القصوى أو العظمى للاقتزان $f(x)$
 - ٤- الفترة التي يكون فيها $f(x) = 0$ = صفر

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً
و أنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً
يا أرحم الراحمين يا الله

اختبار المشتقة الثانية

خطوات إيجاد القيم القصوى او الصغرى باستخدام اختبار المشتقة الثانية

أولاً : نشتق الاقتران ونجد قيمة / قيم الحرجة لـ (س)

ثانياً : نجد المشتقة الثانية له .

ثالثاً : نعوض القيم الحرجة في المشتقة الثانية فإذا كان الناتج سالب يكون

عظمى واذا كان الناتج موجب تكون صغرى

مثال : باستخدام اختبار المشتقة الثانية جد القيم القصوى او الصغرى للاقتران

$$ق(س) = ٢س٤ - ٢س٢ + ٢$$

الحل

$$ق'(س) = ٨س٣ - ٤س = ٠ \quad \text{ومنه فإن القيم الحرجة لـ } س = ٠ , ٢$$

نجد المشتقة الثانية ...

$$ق''(س) = ٢٤س٢ - ٤ = ٠ \quad \text{نعوض القيم الحرجة في المشتقة الثانية}$$

$$ق''(٢) = ٢٤ - ٤ = ٢٠ > ٠ \quad \text{نلاحظ ان الناتج } > \text{ صفر ومنه تكون صغرى}$$

$$ق''(٠) = ٠ - ٤ = -٤ < ٠ \quad \text{نلاحظ ان الناتج } < \text{ صفر ومنه تكون عظمى}$$

باستخدام اختبار المشتقة ق(س) = ٢٧س - ٣س
جد القيم العظمى والصغرى للاقتران ق(س).

اذا علمت ان ق(٢) = ٥ ، ق'(٢) = ٠ ،
ق''(٢) = -٣ ، فجد القيمة العظمى للاقتران
ق(س).

اذا علمت ان ق(س) = ٢س + ٤س - ٥ وكان
للاقتران ق(س) قيمة عظمى عند س = ٢ فجد (أ)

باستخدام اختبار المشتقة الثانية جد القيم القصوى
والعظمى للاقتران ق(س) = ٣س - ٣س + ٧

باستخدام اختبار المشتقة الثانية جد القيم القصوى
والعظمى للاقتران ق(س) = ٣س - ٢س

باستخدام اختبار المشتقة الثانية جد القيم العظمى

والصغرى للاقتران ق(س) = ٣س - ٤س

باستخدام اختبار المشتقة الثانية جد القيم الصغرى

والعظمى للاقتران ق(س) = ٢س - ٢س + ٢



خطوات إيجاد تطبيقات القيم القصوى

مثال : ما العددان الصحيحان الموجبان اللذان حاصل جمعهما ٨ وحاصل ضربهما أكبر ما يمكن ؟

الحل : ألا نقوم بتقسيم السؤال الى ثلاث اقسام وهي :

حاصل جمعهما ٨ ، حاصل ضربهما ، أكبر ما يمكن

نبدأ بالقسم الأول من السؤال (حاصل جمعهما) ...

نفرص ان العدد الاول س والعدد الثاني ص اذا (س + ص = ٨)

ثم تجعل ص موضوع القانون (ص = ٨ - س)

نرجع الآن الى القسم الثاني من السؤال (حاصل ضربهما)

ومنه (س × ص = ح) (نعوض قيمة ص مكانها (ص = ٨ - س)

اذا س × (٨ - س) = ح (ندخل س على القوس فينتج)

$$٨س - س^2 = ح$$

الآن نشتق ونساوي بالصفر ... (٨ - ٢س = صفر) ثم نجد قيمة (س)

اذا س = ٤ (الرقم الاول) نجد الآن قيمة ص من خلال قانون ص = ٨ - س

ومنه ص = ٤ (الرقم الثاني)

في النهاية نرجع الى القسم الأخير من السؤال (أكبر ما يمكن) وهنا نستخدم

اختبار المشتقة الثانية للمشتقة (٨ - ٢س) - ق - ٢ > صفر اذا أكبر ما يمكن

✓ ما العددين الصحيحان الموجبان اللذان حاصل ضربيهما ٦٤ ومجموعهما أقل ما يمكن .

✓ جد العددين اللذين مجموعهما ٦٠ وحاصل ضربيهما أكبر ما يمكن.

✓ جد العددين اللذين مجموعهما ٤٠ ومجموع مربعيهما أقل ما يمكن .

✓ عددين مجموعهما ٨٠ ومجموع مربعيهما أقل ما يمكن، باستخدام تطبيقات التفاضل ما هما الرقمين؟.

✓ قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ١٢٨ م^٢ يُراد عمل مسيح داخلها مع ترك ممرات على الجوانب الأربعة فإذا كان عرض الممر من جانبيين متوازيين ٢ م ومن الجانبين المتوازيين الآخرين ١ م جد بعدا المساحة لتكون مساحة المسبحة أكبر ما يمكن.

✓ مثلث قائم الزاوية مجموع ضلعي القائمة فيه ٤٠ سم جد أكبر مساحة له باستخدام تطبيقات التفاضل.

✓ ما العددان الصحيحان الموجبان اللذان مجموعهما ٤٨ وحاصل ضربيهما أكبر ما يمكن.

قطعة من الورق مستطيلة الشكل مساحتها $٩٦\text{ م}^٢$ يُراد طباعة إعلان عليها ، اذا كان كل من الهامشين في رأس وأسفل الورقة ٣ سم ، وفي الجانبين ٢ سم ، ما بعدي الورقة لتكون المساحة المطبوعة أكبر ما يمكن .

سلك طوله ٤٠ سم ، تُثني على شكل مستطيل ، ما أبعاده حتى تكون مساحته أكبر ما يمكن .

قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها $٣٧٥٠\text{ م}^٢$ يُراد إحاطتها بسياج فإذا كان المتر الواحد من الجانبين ٣ دنانير ومن الجانب الآخر دينارين ، جد أبعاد الأرض لتحقيق أقل تكلفه .



قطعة أرض موازية لنهر فاذا علمت ان هذه القطعة على شكل مستطيل مساحته $٨٠٠\text{ م}^٢$ ، فاذا أراد صاحبها تشيكتها بسياج ، ما بعدا القطعة ليكون السياج أقل ما يمكن ؟

اذا كان مجموع ضلعي مثلثي قائم الزاوية ٢٠ سم ، جد أكبر مساحة ممكنة للمثلث ؟ .

صندوق مفتوح من اعلى ، عُمل من قطعة كرتون مستطيلة الشكل ابعادها ١٦ سم و ٣٠ سم ، وذلك بقطع اربع مربعات متساوية من الزوايا الاربعة وثني الاجزاء المتبقية ، ما أبعاد الصندوق الذي يجعل حجم الصندوق أكبر ما يمكن .

اذا كان مجموع ضلعي قائم الزاوية في مثلث قائم الزاوية $= ٤٠$ سم فجد أكبر مساحة ممكنة للمثلث .

قطعة أرض مستطيلة الشكل فاذا علمت ان ثمن المتر الواحد من جانبيين متوازيين ٣ دنانير ومن الجانبين الآخرين دينارين جد أكبر مساحة يمكن تسيجها بمبلغ ٦٠٠ دينار .

تطبيقات اقتصادية على التفاضل

تذكر أن :

✓ ك (س) = اقتران التكلفة الكلية

✓ د (س) = اقتران الإيراد الكلي

✓ ك (س) = التكلفة الحدية (أي اشتقاق التكلفة الكلية = التكلفة الحدية)

✓ د (س) = اقتران الإيراد الحدي (أي اشتقاق الإيراد الكلي = الإيراد الحدي)

✓ اقتران الربح (ر (س)) = د (س) - ك (س) .

✓ اقتران الربح الحدي (ر (س)) = د (س) - ك (س)



مثال توضيحي :

وجد مصنع ان التكلفة الكلية للانتاج اليومي لمنتج ما يعطي بالاقتران
 ك(س) = $4س - 250س + 200$ فاذا علمت ان بيع المنتج الواحد من
 الانتاج بسعر ١٥٠ دينار فجد ما يلي :

- ١- اقتران الإيراد الكلي .
- ٢- التكلفة الحدية
- ٣- الإيراد الحدي
- ٤- اقتران الربح الكلي
- ٥- اقتران الربح الحدي
- ٦- عدد القطع التي يجب انتاجها لتعطي أكبر ربح .

الحل ١- اقتران الإيراد الكلي : من المعطى بالسؤال ان سعر المنتج

$$\text{الوحد} = ١٥٠ \text{ ومنه الإيراد الكلي} = ١٥٠ \text{ س}$$

٢- التكلفة الحدية = مشتقة التكلفة الكلية

$$\text{ك(س)} = ٤ \text{ س}^٢ - ٢٥٠ \text{ س} + ٢٠٠ = ٨ \text{ س} - ٢٥٠$$

٣- الإيراد الحدي = مشتقة الإيراد الكلي

$$\text{د(س)} = ١٥٠ \text{ س} = ١٥٠$$

٤- اقتران الربح الكلي = د (س) - ك (س)

$$= ١٥٠ \text{ س} - (٤ \text{ س}^٢ - ٢٥٠ \text{ س} + ٢٠٠)$$

$$= ١٥٠ \text{ س} - ٤ \text{ س}^٢ + ٢٥٠ \text{ س} - ٢٠٠$$

$$= -٤ \text{ س}^٢ + ٤٠٠ \text{ س} - ٢٠٠$$

٥- اقتران الربح الحدي = د (س) - ك (س)

$$= ١٥٠ - (٨ \text{ س} - ٢٥٠)$$

$$= ٤٠٠ - ٨ \text{ س}$$

٦- عدد القطع التي يجب انتاجها لتعطي أكبر ربح ...

هنا ما عليك سوى ان تضع الربح الحدي = صفر وتجد قيمة (س) كالتالي

$$\text{ر(س)} = \text{د(س)} - \text{ك(س)}$$

$$= ١٥٠ - (٨ \text{ س} - ٢٥٠)$$

$$= ٤٠٠ - ٨ \text{ س}$$

$$\text{ر(س)} = \text{صفر}$$

$$٤٠٠ - ٨ \text{ س} = \text{صفر ومنه س} = ٥٠$$

وللتأكد نجد ق'' (س) = -٨ > صفر اذا الربح أكبر ما يمكن عند س = ٥٠

تذكر ان :

$$- (س + أ) = -س - أ$$

✓ إذا كان اقتران الإيراد الكلي لبيع منتج ما هو
 د(س) = $80س - س^2$ ، وكان اقتران التكلفة
 الكلية لهذا المنتج هو ك(س) = $60 + 4س$ فجد:
 ١- أكبر إيراد ممكن .
 ٢- أقل تكاليف ممكنة.
 ٣- عدد القطع اللازم انتاجها لتحقيق أكبر ربح.

✓ ينتج مصنع للهواتف الذكية (س) جهازا
 اسبوعيا فاذا علمت ان تكلفة الانتاج الكلي لهذا
 المصنع ك(س) = $3000 + 50س^2$ و ثمن
 جهاز الهاتف الذكي الواحد ٢٥٠ دينار فجد :
 ١- اقتران الإيراد الكلي .
 ٢- اقتران الربح الحدي
 ٣- عدد الاجهزة اللازم انتاجها ليحقق أكبر
 ربح ممكن .

✓ إذا كان اقتران التكلفة الكلية لمنتج ما هو
 ك(س) = $10 + 2س + س^2$ وكان ثمن القطعة
 الواحدة من هذا المنتج ٣٠ دينار، فجد عدد
 القطع اللازم انتاجها لجعل الربح أكبر ما يمكن.

✓ إذا علمت ان الإيراد الكلي لمنتج ما يساوي
 د(س) = $16س - س^2 - 20$ ؛ وأن التكلفة الكلية
 لهذا المنتج تساوي ك(س) = $2س^2 - 8س + 10$
 فجد ما يلي :
 ١- أكبر إيراد ممكن .
 ٢- أقل تكاليف ممكنة .
 ٣- اقتران الربح .
 ٤- قيمة س التي تجعل الربح أكبر ما يمكن.



تذكر ان :

- عند ايجاد أكبر إيراد ممكن نساوي د(س) بالصفر ونجد قيمة س
- عند إيجاد أقل تكاليف ممكنة نساوي ك(س) بالصفر ونجد قيمة س
- عند ايجاد أكبر ربح ممكن نساوي ر(س) بالصفر ونجد قيمة س

سَأَلَيْنَ الْمَوْلَى سُبْحَانَهُ أَنْ نَكُونَ دَائِمًا
عَلَى مَسْتَوَى نَطْلَعَانِكُمْ وَعِنْدَ
حُسْنِ ظَنِّكُمْ بِنَا..