

اطراعة المكتبة

الأسئلة المترقبة

الأسئلة المتوجهة

الثقافة الإسلامية

الفصل الثاني ٢٠١٧

الأسئلة الثانية

الوحدة

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه

الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه

الوحدة الثالثة : الفقه الإسلامي

الوحدة الرابعة : النظم الإسلامية

إعداد الأستاذ : علي الربابعة

.٧٩٩٧٩٨٤٩٦

س) ذكر أقسام القلقة (مراتب القلقة)؟ **منوّع**

- ١ _ القلقة الصغرى : تكون في حروف القلقة الساكنة ، الموصولة (غير الموقف عليها) مثل : (وَخَلَقْنَاكُمْ) (ولظفتهن).
- ٢ _ القلقة الكبيرى : وتكون في الحروف القلقة المشددة ، الموقف عليها مثل : (بالحق) (أشْقَى)

القلقة الوسطى : تكون في حروف القلقة الساكنة غير المشددة ، الموقف عليها (سواء كان السكون أصلياً أو طارنا بسبب الوقف) ، مثل : (السجود) (الأسباط) .

تفخيم الحرف المقلقل وترقيقه . ١ _ هي تكون في حروف (ج - د - ب) مرقة ، لأنها من حروف الاستفال .

٢ _ تكون في حرفي (ق - ط) مفخمة ، لأنها من حروف الاستعلاء
الدرس الثالث : أحكام التلاوة والتجويد (المد)

س) وضع المقصود بالمد؟ **صوّف**

المد : هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد

س) ما هي حروف المد؟ **عد**

١ _ ألف الساكنة المفتوح ما قبلها . (قال)

٢ _ الواو الساكنة المضموم ما قبلها . (يقول)

٣ _ الياء الساكنة المكسور ما قبلها . (قيل)

ويعجمها لفظ (و ا ي) وهي مجموعة في قوله تعالى : (ثُوِّيْهَا)

س) عدد أقسام المد؟ **منوّع**

١ _ القسم الأول : المد الطبيعي (الأصلي) : هو المد الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به وليس يعدد همز أو سكون . ويتم بمقدار حركتين وسمى طبيعياً لأن ، لا يزيد عن مقدار حركتين . نحو : (قال) . ويطلق به مد العوض : ويكون عند الوقف على تنوين الفتح ، فيقرأ ألفاً عوضاً عن التنوين ، نحو قوله تعالى : (أَنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُوراً رَّحِيمًا) (والذكريات) .

٢ _ القسم الثاني : المد الفرعى : وله سببان وهما : الهمز ، والسكون .

ـ ما كان سببه الهمز : ويقسم ثلاثة أقسام :

أ _ المد المتصل : وذلك بأن يقع بعد حرف المد همز متصل به في كلمة واحدة ، ويتم بمقدار أربع إلى خمس حركات ، نحو : (الْسَّمَاءُ) (الصَّانِمَيْنَ) (بعد)

ب _ مد المنفصل : وذلك بأن يقع بعد حرف المد همز منفصل عنه في كلمة واحدة ويتم من أربع إلى خمس حركات ، نحو : (إِنَّا أَعْطَيْنَاكُمْ) (في الْفَسْكُمْ)

ج _ مد البديل : وذلك بأن يتقدم الهمز على حرف المد في الكلمة وليس بعد حرف المد همز أو سكون ويتم بمقدار حركتين كالمد الطبيعي .

ـ ما كان سببه السكون : وينقسم قسمين ما هم ؟

المد العارض للسكون أن يأتي بعد حرف المد حرف متحرك بمقدار (٢، ٤، ٦)

س) وضع المقصود بـ (مد الدين) هو أن توجد الواو أو الياء الساكنتان ، المفتوح ما قبلهما مع الوقف على الحرف الذي بعدهما ويتم بمقدار حركتين أو أربع أو ست

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه

الدرس الأول : القصص القرآني

س) وضع المقصود بما يلي :

١ - القصص : تتبع الآخر

٢ - قصص القرآن : هي إخبار عن النبوات السابقة ، أحوال الأمم الماضية ، والحوادث الواقعة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم

س) عدد أنواع القصص في القرآن الكريم ؟

عد

ثلاثة أنواع تتعلق بالأنبياء :

١ - النوع الأول : أ - تضمن دعوتهم أقواهم . ب - المعجزات التي أيدهم الله بها .

ج - موقف المعاندين منهم . د - مراحل دعواتهم

ومن ذلك قصص : نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وهارون .

النوع الثاني : القصص القرآني المتعلق بأحوال الأمم السابقة . كقصة أصحاب الكهف ، وذى القرنين

النوع الثالث : القصص القرآني المتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن رسول الله صلى الله عليه وهو وسلم ، كحادثة الهجرة ، والإسراء والمعراج

منوّع

س) ذكر قوائد قصص القرآن الكريم ؟

١ _ بيانه لمواطن العبرة والعظة ، لما فيه من التشويق .

٢ _ بيانه لأسباب الدعوة إلى الله التي قام بها الأنبياء .

٣ _ تثبيته لقب الرسول النبي صلى الله عليه وهو وسلم وقلوب المسلمين على دين الله

٤ _ تأكيد الإعجاز الغيبى للقرآن الكريم .

منوّع

س) ما الحكمة من ذكر القصة القرآنية في أكثر من موضع ؟

١ _ إبراز المعنى الواحد في صور مختلفة .

٢ _ قوة الإعجاز والتحدي .

٣ _ تأكيد موضوع القصة في النفس الإنسانية وتمكينها .

٤ _ المواجهة بين سياق مضمون القصة القرآنية

قصة أهل الكهف : تناولت سورة الكهف مجموعة من القصص .

١ _ كان أصحاب الكهف في سن الشباب ،

٢ _ قد آمنوا بربيهم وامتثلوا أمره .

دخلوا الكهف ألقى الله عليهم النوم وسخر لهم من الأسباب ما يحفظهم

وقد أطلع الله على قصة هؤلاء الفتية في دليل واضح على أن البعث يوم القيمة .

الدرس الثاني : أحكام التلاوة والتجويد (القلقة)

المقصود بالقلقة لغة واصطلاحاً . لغة : هي التحرير والاضطراب

اصطلاحاً : اهتزاز اللسان أو الشفتين بالحرف عند النطق به ساكتاً حتى يسمع له نبرة .

س) ذكر حروف القلقة ؟ حروف القلقة خمسة ، وهي : القاف ، والطاء ، والباء ،

والجيم ، والدال . وتتكون من كلمتين (قطب جد)

منوّع

٥_ المقصورة : هي للتسامح مع المسائل اذا لاح ان وجد منه ما ينفل على المسؤول .

س) لماذا جاء في خاتمة الآية قوله تعالى : (وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ) ؟

أي فيها تهديد للأغبياء وإنذار لهم بـ لا يغروا بعلم الله وأنه سبحانه غني عن صدقهم .

س) بين تشبيه الذي ذكرته الآيات عن المتصدق المراني وعن المتصدق من أجل مرضاه الله ؟

شبيه الله تعالى بالمتصدق المراني (بحجر أملس عليه تراب يضنه الناس أرضاً مقببة ، فإذا نزل عليه ماء المطر الشديد أزاله وتركه حجر صلداً لا تراب عليه ولا ينتز زرعاً ولا ينفع به أحد . وشببه الله تعالى بالمتصدق لمرضاة الله (كمثل أرض خصبة في مكان مرتفع) .

الدرس السادس : من نعم الله عز وجل على المسلمين

س) بين المعانى الآتية من آيات سورة الأنعام ؟

١_ فرق دينهم : اختالفوا وانقسموا في اصول عقائدهم ٢_ شيئاً فرقاً .

٣_ ديناً فيما : ديناً مستقيماً ثابناً ٤_ حتىقاً : مستقيماً بعيداً عن الضلال . ٥_ وتشكى : عابتي . ٦_ خلائقه : جمع خلقة ، وهو المستخلفون لعمارة الأرض .

س) على من نزلت سورة الأنعام ، وهل هي مكية أم مدحية ؟

نزلت سورة الأنعام على سيدنا محمد صلى الله عليه وأله وسلم وهي سورة مكية نزلت دفعه واحدة .

س) من ماذ حذرت الآيات الكريمة في سورة الأنعام ؟

أن يتفرقوا في دينهم ، كما فعلت الأمم السابقة التي تفرقت واختلفت على آثياراتها بالعقائد السليمة والدلائل الواضحة .

س) كيف رغبت الآيات في العمل الصالح

(الحسنة تضاعف والسيئة لا تضاعف) ؟

١_ الإكثار من الأعمال الصالحة ، وذلك بمضاعفتها لهم اضعافاً كثيرة .

٢_ السيئة لا تضاعف ولكنه تكتب سينية واحدة .

٣_ أن العمل الصالح يمحوها .

س) ما سباب اعتزار المسلم بنعمة الهدایة إلى الصراط المستقيم ؟

١_ لأنَّه هدایة من الله عز وجل

٢_ لأنَّه الصراط المستقيم الذي لا عوج فيه ولا انحراف

٣_ لأنَّه جميع الأنبياء قد دعوا إليه

س) علل : ذكر إبراهيم عليه السلام في الآيات الكريمة ؟
لأنَّه النبي الذي يعظمه أهل الشرائع والديانات وكفار قريش الذين يزعمون أنَّهم على دينه .

س) علل : ولا تزر وازره وزراً أخرى ؟ انه يجزي كل نفس بما كسبت من خير او شر ولا يحمل احد ثتب غيره

س) لماذا استخلف الناس وابتلاوهم ؟ لأنَّ يخلف الناس بعضهم بعضاً في عمارة الأرض

س) جعل الله الناس درجات . علل ؟ كي يمتحن صبرهم وشكراً

بـ المد اللازم : هو إطالة الصوت بحرف المد أو بحرف اللين اذا جاء بعده سكون للزوم السكون في الكلمة ، وينقسم لقسمين .

١_ المد اللازم الكلمي : وهو أن يقع بعد حرف المد سكون أصله ثابت وصلا

ووقد في كلمة ، فإنَّ أدنى الساكن (شدد) في ما بعده فهو مد لازم كلمي مثلث ، نحو قوله تعالى : (الضاللُين) ، وأنَّ لم يدفع (يُشدَّ) فهو مد لازم كلمي مخفف .

٢_ المد اللازم الحرفي : وهو أن يقع بعد حرف المد سكون أصله مدغم في ما بعده ، ولا يقع المد اللازم الحرفي إلا في الحروف المقطعة في أوائل السور ، ولا يستتر في هذه الحروف أن يكون على ثلاثة أحرف ثالثتها حرفاً ثالثها ساكن سكوناً أصلياً ، وحروف ثانية مجموعة في عبارة (عسلكم نقص) .

الدرس الخامس : فضل النفقه في سبيل الله عز وجل : الآيات من سورة البقرة

المفردات والتراكيب : معاني من آيات من سورة البقرة :

١_ قول قول معروفة : الكلام الحسن والرد الجميل . ٢_ صلوان : حجر أملس كبير .

٣- وابل : مطر شديد ٤- صلداً : حجراً أملساً ليس عليه شيء من التراب .

٥- جنة : البستان الكثيف الأشجار ، وسميت جنة لأنَّها تستر من يدخلها .

٦- بربوة : المكان المرتفع من الأرض ارتفاعاً سيراً .

٧- قطل : المطر الخفيف .

من) أذكر أسباب نزول سورة البقرة ؟ ١_ نزلت هذه الآيات في عثمان بن عفان

لما فעה في غزوة تبوك ، تبرع بألف يعير .

٢_ نزلت هذه الآيات في عبد الرحمن بن عوف ، فإنه جاء إلى النبي صلى الله عليه وأله وسلم بأربعة آلاف درهم صدقة لغزوة تبوك .

س) أذكر أسماء الصالحة الذي نزلت فيهم الآيات ؟

١_ عثمان بن عفان . ٢_ عبد الرحمن بن عوف

س) ما الأجر الكبير الذي يناله المتصدق ؟

أنَّه سبحانه وتعالى يعطي المتصدق بكل دينار سبعين ضعف .

س) علل لما ختمت الآيات بقوله تعالى : (وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ) ؟

إشارة إلى أنَّ فضل الله واسع

س) ما هو الأجر الذي حدده الآيات في النفقه ؟

١_ أنه يأتي أمّنا يوم القيمة ولا خوف عليه

٢_ أنه لا يحزن كما يحزن من فاتهم الأجر العظيم بسبب عدم نفقتهم .

س) ما هي شروط استحقاق الصدقة ؟ **منوْفَع**

عدم المن بها ، عدم الأذى لمن تصدق عليه بقول أو فعل ، عدم المرأة .

س) وضع المصطلحات الآتية في ما يليه ؟ وزاري **منوْفَع**

١_ المن : هو أن يتحدى المتصدق للناس بما تصدق حتى يبلغ ذلك المحتاج

فيؤديه . ٢_ الأذى : هو كأن يظهر استئصاله له بسبب فقره

٣_ المرأة : هي بيان يظهر المعطي للناس أنه يريد وجه الله في نفقته

وفي الحقيقة إنما قصد مرح الناس له ٤_ القول المعروف : هو الكلام الطيب

الذي يصدر عن المتصدق قريباً نفس الفقير (الكلمة الطيبة والداعاء للسائل)

، والرد الجميل .

متوّجع

(س) وضح طبيعة العلاقة بين المنافقين واليهود ؟

طبيعة العلاقة بين المنافقين واليهود هي التي تتمثل في الموالاة والنصرة ضد المسلمين ، وقد سلطهم القرآن الكريم بالأخوة لاشترائهم بعذابه الاسلام

(س) لماذا طبيعة العلاقة بين المنافقين واليهود تتصرف بالضعف ؟

١ _ بسبب أنها مبنية على الكتب ٢ _ مبنية على العداوة لله ولرسوله والمؤمنين .

(س) ما هي مظاهر خوف اليهود من المسلمين ؟ ١ _ لأنهم لا ينافقون . ٢ _ لأنهم لا يعقلون .

٣ _ لأنهم يخشون المؤمنين أكثر من خشيتهم لله عز وجل ولا يقاتلون إلا في قرى محسنة

(س) ما هي علاقة اليهود مع بعضهم البعض ؟ العداوة والبغضاء إلى يوم القيمة ، إلا يخدع المسلمين بما يرون من تجمعيهم الظاهري .

(س) ما هي نتيجة العلاقة بين المنافقين واليهود ؟

تكون النتيجة سينة على الفرقين ، في الدنيا والأخرة فقد نالهم عذاب الله تعالى في الدنيا بالخزي والهزيمة .

الدرس التاسع (آيات من سورة الحشر)

متوّجع

١ - القدس :- المنزة عما لا يليق به من الفحنص

٢ - السلام : السليم عن كل عيب

٣ - المهيمن : الرقيب على اعمال عبادة الحافظ لكل شيء

٤ - العزيز : الغالب صاحب المنعة ٥ - الجبار : العظيم الذي لا يقهـر

٦ - المتكبر : المتعالي عما لا يليق به

٧ - البارى : المنشئ الذي ابدع المخلوقات واجدها بقدرتة

٨ - المصور : الخالق للمخلوقات بصورها وهيئاتها

(س) اهم ما تناولته الآيات ؟

١ - الدعوة إلى تقوى الله ومحاسبة العبد لنفسه ، بأن يحاسبوا أنفسهم قبل أن يُحاسبوا ، وأن ينتظروا ما قدموه لأنفسهم من الأفعال الصالحة ليوم القيمة ، لأنهم سيقفون بين يدي الله عز وجل

٢ - التحذير من الغفلة عن الالتزام بأوامر الله عز وجل واداء الواجبات ، لأن ذلك يؤدي إلى نسيان القيام بالأعمال الصالحة وفي ذلك خساره للعبد يوم القيمة

٣ - انتقاء المساواه بين المؤمنين والكافر العصاة فالمؤمنون مصبرهم الجنه والكافر مصبرهم النار

٤ - وجوب تعظيم القرآن الكريم ل لأنه كلام الله المشتمل على الموعظ والحكم فالإنسان الذي رزقه الله قلباً وعقلًا أولى من الجبل للاستجابة لأمر الله تعالى .

٥ - وجوب تعظيم اسماء الله الحسنى

(س) ما هو سبب وجوب تعظيم اسماء الله الحسنى ؟

هو كل اسم من الأسماء يعني صفة من صفاته ، وهذه الأسماء هي التي سمي الله بها نفسه وأخبر الله أنه عالم الغيب ل أنه لا يخفى عليه شيء بالارض ولا بالسماء وهذا يدفع الإنسان ان تستيقظ فيه مراقبة الله في السر والعلن .

السابع : الثبات على الدين : آيات من سورة هود .

(س) بين المعاني الآتية من آيات سورة هود ؟

١ _ فاستقم : ثابت على طريق الحق والهدى .

٢ _ ولا تطقو : ولا تتجاوزوا ما أمركم الله به أو نهاكم عنه .

٣ _ ولا ترتكبوا : ولا ترتكبوا مـا : ساعات من الليل .

٤ _ أثروا : أثـقـهمـ النـعـمـةـ وـأـنـسـتـهـمـ قـضـلـ اللهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ .

(س) ما هي أشد وأشـقـ آيةـ نـزـلتـ عـلـىـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ ؟

(فـاسـتـقـمـ كـمـاـ أـمـرـتـ وـمـنـ تـابـ مـعـكـ وـلـاـ تـطـقـوـ إـنـهـ بـمـاـ تـعـمـلـونـ بـصـيرـ)

(س) ما هي الأوامر التي ذكرتها الآيات الكريمة ؟

١ _ امر عبادة المؤمنين بالثبات على طريق الحق والهدى والدوس على عليه .

٢ _ الابتعاد عما نهى عنه عز وجل من الطغيان .

٣ _ عدم المبالغة التي تحول البسر إلى عسر وترك العقائد الفاسدة

٤ _ أمر المؤمنين بالمحافظة على الصلاة في أوقاتها المفروضة في الليل والنهر

(س) علل : عدم إظهار الرضا بما يقطـهـ الـظـالـمـونـ ؟

لأنـ فيـ إـظـهـارـ الرـضـاـ تـشـجـعـاـ لـهـ عـلـىـ التـعـاديـ فـيـ الـظـلـمـ .

(س) كيف يكون الصبر والاستمرار عليه وعدم الضجر ؟

١ _ الصبر على أذى الكافرين والمرتكبين . ٢ _ الصبر على طاعة الله تعالى .

٣ _ الصبر على ترك المعاصي والتوب ؛ الصبر على ما ورد من الأوامر والنواهي

(س) لماذا يجب القيام بواجب النهي عن القساد في الأرض ؟

أمر الله تعالى بذلك ولو كان القائمون عليه في عدهم (ولتكن منكم امه).

(س) إشارت الآيات إلى بعض سنن الله عز وجل في أحوال الأمم.

١ _ سبب هلاك الأمم والحضارات ، هو الإفساد في الأرض .

٢ _ الأمة التي تسير على منهج الله وتستقيم على أمره وينهض فيها المصلحون

٣ _ وما الأمة التي ستتجبر بها الظالمون ولا ينهض بها أحد لرفع الظلم

فـسـتـ اللهـ عـلـيـهـ العـذـابـ وـالـهـلاـكـ .

الدرس الثامن : تواظف المنافقين واليهود على المؤمنين:

متوّجع

(س) بين المعاني الآتية من الآيات من سورة الحشر

١ _ أشدـ رـهـبةـ : أـكـثـرـ خـوـفاـ . ٢ _ جـذـرـ : الأـسـوارـ .

٣ _ يـأسـهـمـ بـيـتـهـمـ شـدـيدـ : عـدـواتـهـمـ بـيـتـهـمـ شـدـيدـ .

٤ _ شـدـىـاـ : مـقـرـقـينـ وـمـتـازـعـينـ . ٥ _ وـيـالـ أـمـرـهـ : عـاقـبةـ قـطـعـهـ .

(س) ما الاسم الثاني لسوره الحشر ؟ يـبنيـ التـضـيرـ .

س: من الذين حـالـواـ قـتـلـ النـبـيـ ؟ يـبنيـ التـضـيرـ .

(س) بين سبب تزول الآيات الآتية من سورة الحشر ؟

١ - بسبب تأمر يهود يـبنيـ التـضـيرـ علىـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ

وـأـرـادـواـ قـتـلـهـ .

٢ - لـتـبـيـنـ اـحـكـامـ الـقـيـءـ

محتوى

- ١- وضع مقدمة لكتاب ٢- التبيه إلى ما تضمنه الحديث من فوائد وأحكام ٣- تخريج الأحاديث (صحيح، حسن، ضعيف)
- ٤- بيان طرق أخرى للرواية ٥- نبه على الأحاديث الصحيحة (٦) على ما أعتمد الإمام السيوطي في شرحه لمسن النساني
- ٦- البدع بمقدمة بين فيها أهمية الكتب السنية.
- ٧- التعريف بالرواة الذين ترد أسماؤهم.
- ٨- بيان آراء الفقهاء عند شرح أحاديث الأحكام.
- ٩- بيان آراء علماء اللغة في الكثير من المفردات الواردة في الأحاديث.
- ١٠- تفسير الآيات التي أوردها النساني في الأبواب.
- ١١- منهج تحفة الأحوذى ١- شرح جامع الترمذى للمباركى
- ١٢- البدع بمقدمة ضمنها فوائد ١٣- الترجمة لكل راوي ١٤- تخريج الأحاديث
- ١٥- شرح الأحاديث بعبارات موجزة

محتوى

موضوع الكتاب	المؤلف	أسم الكتاب
شرح سنن أبي داود	الخطابي	معالم السنن
زوائد ابن ماجة	البصيري	مصابح الزجاجة
شرح جامع الترمذى	الإمام النووي	تحفة الأحوذى
شرح سنن النساني	جلال الدين السيوطي	شرح السنن النساني

الدرس الثالث : واجب الأمة تجاه نبئها صلى الله عليه وسلم

- ١- من راوي الحديث الشريف (واجب الأمة تجاه نبئها)؟
- ٢- هو أنس بن مالك رضي الله عنه (سبقت ترجمته في الكتاب)
- ٣- كيف تتحقق محبة النبي صلى الله عليه وسلم؟
- ٤- تفضيل النبي عليه والصلة والسلام على من سواه.
- ٥- أتباعه صلى الله عليه وآله وسلم وطاعته.
- ٦- الإكثار من الصلاة عليه صلى الله عليه وآله وسلم.
- ٧- نصرته صلى الله عليه وآله وسلم والدفاع عنه.
- ٨- الاهتمام بدراسة السنة ونشرها وتعریف الناس بها باعتبارها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي.
- ٩- ما هي منزلة النبي بين الأنبياء؟
- ١٠- خاتم الأنبياء . ١١- أم الأنبياء ليلة الإسراء والمعراج .
- ١٢- عرج ووصل إلى سدرة المنتهى . ١٣- صاحب الشفاعة العظمى .
- ١٤- وجة الدليل قوله النبي ((انا سيد ولد ادم وابن شافع))

الوحدة الثانية

الدرس الأول : شروح كتب الحديث النبوى الشريف (١) شروح الصحيحين .

١- فتح البارى شرح صحيح البخارى لأبن حجر الصقلاوى .

٢- عرف بمؤلف الكتاب : هو أحمد بن علي بن محمد ابن حجر ، العسقلانى ، وكناه أبوه بأبي القضل ، تقبلاها بأحد قضاة مكة ، وبدأ تعليمها في سن الخامسة وأتم حفظ القرآن الكريم من عمر تسع سنين .

منهج ابن حجر في كتابه فتح البارى .

٣- ما هو موضوع المقدمة في المنهج ؟

٤- تناول فيها العديد من الأمور المتعلقة بـ صحيح البخارى .

٥- سبب تصنيف الصحيح . ٦- سبب تسميته .

٧- سبب تأثر الإمام أبن حجر في شرح صحيح البخارى ؟

٨- وضع أبن حجر مقدمة لكتابه سماها (هدي الساري مقدمة فتح البارى) .

٩- أعتمدت في ترتيبه لشرحه على ترتيب الإمام البخارى .

١٠- عرف بكل ما يتعلق بـ سند الحديث . ١١- اهتم بضبط المفردات بالشكل .

١٢- عرض الأحكام الفقهية في الحديث . ١٣- أورد طرق روایة الحديث الأخرى .

شرح الإمام النووي لـ صحيح مسلم .

١٤- عرف بمؤلف الكتاب ؟ هو أبو زكريا يحيى بن شرف النووي ، ولد سنة ٥٦٣هـ في قرية توى من قرى حوران إلى جنوب دمشق .

١٥- ذكر مؤلفاته ؟

١٦- كتابه شرح النووي لـ صحيح مسلم . ١٧- رياض الصالحين في الحديث النبوى . ١٨- روضة الطالبين في الفقه .

منهج الإمام النووي في شرح صحيح مسلم .

١٩- ما أسلس الإمام النووي في شرحه ؟

٢٠- البدع بـ مقدمة بين فيها حال روایة صحيح الإمام مسلم ثم وازن فيما بين منهج الإمام مسلم وبالخاري

٢١- شرح الحديث بعبارة سهلة موجزة . ٢٢- بيان فوائد الحديث والأحكام الشرعية فيه .

٢٣- الاستشهاد بـ سقوط من سبقه من العلماء . ٢٤- ضبط أسماء الرواية وأنسابهم .

٢٥- الدرس الثاني : شروح كتب الحديث النبوى الشريف (٢) شروح السنن الأربع .

٢٦- ما هي كتب السنن الأربع ؟

٢٧- معلم السنن (شرح سنن أبي داد) للخطابي . (أبو سليمان الخطابي ، أشهر مصنفاته ١- غريب الحديث ٢- شرح صحيح البخاري)

٢٨- مصابح الزجاجة في زوائد ابن ماجة للبصيري . (أحمد البصيري)

٢٩- شرح السيوطي سنن النساني لجلال الدين السيوطي

(أبو الفضل عبد الرحمن) مصنفاته: الاتقان في علوم القرآن .

٣٠- تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى للمباركى

٣١- بماذا تميز منهج معلم السنن لأبي داود ؟

٣٢- شرح الكلمات والمفردات والاستشهاد بأبيات الشعر .

٣٣- توضيح المقصود من الحديث يايجاز .

٣٤- بيان المسائل الفقهية .

- س) كيف التنشئة الصالحة ؟
- تربيتهن الى كل ما ينفعهن في دينهن ودنياهن من خلق حسن وابد رفيع وتأهيلهن للحياة الزوجية وغرس حب الدين
- س) علل تزويجها بالكافع من الرجال ؟ لاته من الظلم لفتاه ان تجبر على الزواج دون موافقها ويجب اختيار الزوج الاصلح
- س) علل وجوب اعطاء المرأة حقها من الميراث في الاسلام ؟
- لان الاسلام اكرمها وجعل لها تنصيب بالميراث واعتبر من الظلم ان يحرم الاب او الاخ البنات وان يسجل الاملاك باسم الابناء فقط
- س) كيف اهتم الاسلام بالمرأة ؟
- ١- اعاب على الجاهلين نظرتهم وتشاؤمهم من البنات
 - ٢- اهتم بالبنات اهتمامه بالابناء
 - ٣- حث على رعايتها والاحسان اليهن واتهن سبب للنجاة من النار
- الدرس الخامس : توجيهات للمرأة المسلمة**
- من ورقة جزاً شرح الدرس كامل
- س) ما معنى كل من المفردات والتركيبات الآتية :-
- ١_ اللعن : الطرد والإبعاد من رحمة الله تعالى .
 - ٢_ الوشم : أن يغز في العضو أبيرة أو تحوها حتى يسيل الدم ثم يوضع على الجرح أصياغ يلون بها .
 - ٣_ النمص : نتف الشعر ويطلق على إزالته شعر الحاجبين بادأة أو بخيط أو غير ذلك .
 - ٤_ التقلّج : أن يفرج بين الأسنان المتلاصقة بالمبرد وتحوه .
- س) ما الفرق بين كل من الواشمة والمستوشمة ؟ وزاري
- ١_ الواشمة : هي التي تقوم بالوشم ٢_ المستوشمة : هي التي تطلب الوشم
- س) ما هو حكم الوشم ؟
- حرام يستوجب اللعن ويجب إزالته الا اذا فيه اتلاف للعضو وتكتفي التوبة
- س) ما سبب تحريم الوشم ؟
- لأنه يسبب أمراض عديدة مثل سرطان الجلد والإيدز
- س) بين حكم النمص ؟
- حرام سواء من النامضة او المتنفسة التي تطلب الإزالة من غيرها
- س) بين حكم ترقق الحاجبين ؟
- اذا كان في حاجبي المرأة زيادة ففي هذه الحالة يجوز شرط عدم تجاوز الحد
- س) بين حكم التقلّج ؟ حرام و تستحق اللعن لاته تغير لخلق الله اما اذا كان للعلاج من التشویه فهو جائز
- س) ما الحكم من تحريم (الوشم والنمص والتقلّج) ؟
- ١- لان فيه اعتراض على خلق الله تعالى
 - ٢- في هذه الاعمال غشا وخداعا للناس
 - ٣- في هذه الاعمال ضررا
 - ٤- في هذه الاعمال نوعا من التبرج المنهي عنه
- س) ما حكم شد الوجه وتکبیر الشفاه ؟
- حرام . الا للضرورات الملحة برأي طبيب مسلم

- س) عدم المقالة في محبة النبي : علل ؟
- لاته قال : النبي ، " لا تظروني كما أظرت النصارى أين مريم إنما أنا عبد ، فقولوا : عبد الله ورسوله " الدليلة (المقصود عدم المجاوزة في قدرة)
- س) كيف تكون نصرة النبي صلى الله عليه وأله وسلم ؟
- ١_ الدفاع عنه بعد موته يكون بنصرة دعوته بكل ما يملك .
 - ٢_ الدفاع عن سنته وحفظها . ٣_ تنقيحها ورد الشبهات عنها .
 - ٤_ نشر دينه وتعليمه للناس . ٥- وتكون نصرة كما فعل الصحابة رجالا ونساء في الدفاع عنه مثل ام عمارة يوم احد
- س) كيف تكون طاعى واتباع النبي صلى الله عليه وسلم ؟
- ١- اوجب الله طاعة . ٢- تطبيق اوامرها واجتناب نواهيه وصدق المحبة
 - ٣- ان محبة الله جزء من محبة النبي صلى الله عليه وسلم
- س) الاكثر من الصلاه على النبي ، وضع المقصود بالصلاه ؟
- يكون بالدعاء والثناء عليه
- س) من هو البخل ؟ الذي لا يصلى على النبي عند ذكرة
- س) كيف يكون النادب مع النبي ؟
- ١- ان لا يذكر باسمه مجرد اجل يوصى بالنبوة او الرسالة
 - ٢- من يصلى على الرسول يصلى الله عليه عشراء
- س) ما هي ثمرات قيام الأمة بواجبها تجاه نبها صلى الله عليه وأله وسلم .
- ١_ تتال رضا الله تعالى في الدنيا والآخرة .
- ٢_ اتباع النبي سبيلا لنيل محبته سبطاته وتعالي ونيل شفاعته .
- ٣_ الإكرام بورود الحوض والشرب من نهر الكوثر .
- س) كيف يكون الاهتمام بدراسة السنن ؟
- من خلال نشرها وتعريف الناس بها باعتبارها المصدر الثاني للتشريع الاسلامي
- الدرس الرابع : الاحسان إلى البنات**
- س) ما معنى كل من التركيب والمفردات الآتية ؟
- ١_ من جدته : من ماله . ٢_ حجابا : سترا وقباية .
- س) ما المقصود بالعدد ثلاثة ؟ وزاري
- ذكر العدد في الحديث الشريف ليس مقصودا لذاته وإنما هو توجيه للعناية بالبنات سواء أكن ثلاثة او أقل من ذلك .
- س) كيف تكون رعاية البنات ؟
- ١_ الإحسان إليها في المعاملة . ٢_ النفقة عليها . ٣_ التنشئة الصالحة .
 - ٤_ تزويجها بالكافع من الرجال . ٥_ إعطاؤها حقها من الميراث .
- س) كيف الاحسان إلى البنات في المعاملة ؟
- اشعارها بقيمتها ومكانتها في نقوص ابويها واخوتها والاعطف عليها والجلوس والحديث والاتصالات إليها والعدل بينها وبين اخواتها الذكور
- س) كيف النفقة عليها ؟
- تكون بتامين ما تحتاج اليه من مأكل وملبس ومسكن ولا يدخل عليها مما تحتاج اليه ولا يمن عليها في ذلك

الدرس السادس : المحبة في الله

س) ما معنى كل من الكلمات الآتية :-

١_ يغبطهم الأنبياء : يسرورون ويقرحون منزلة المحتابين في الله تعالى .

٢_ أولياء الله : المؤمنون الأتقياء الذين ينتصرون دين الله تعالى .

س) ما المقصود (بالمحبة في الله) ؟

هي الذي يقصد بها محبة من يحب الله تعالى ويطيعه ويستقيم على شرعيه ، وبغض من يكفر بالله ويعادي دينه وهذه المحبة أعلى درجة من الأخوة .

س) ما جزاء المحتابين يوم القيمة ؟

١- موصولهم إلى مرتبة عاليه عند الله . ٢- اشعاع النور من وجوههم يوم القيمة

٣- تامينهم من الخوف والفزع يوم القيمة

س) للمتحابين في الله عز وجل صفات يتميزون بها عن غيرهم من الناس انكر هذه الصفات ؟

١_ الإخلاص لله تعالى في هذه المحبة : فقد جمعهم حب الله وليس أية مصلحة دنيوية .

٢_ الإيمان والتقوى : فقد أتبع النبي عليه الصلاة والسلام الحديث الشريف بآيات كريمة تدل على أن المحتابين في الله أولياء الله .

س) أعط آية تدل على وصف الله تعالى للأولياء ؟

قال تعالى : (الذين آمنوا وکثروا يئذون).

س) ذكر مظاهر المحبة في الله ؟

١_ التعاون على طاعة الله . ٢_ ترك المعصية .

٣_ التناصح والتواصي بالحق والصبر . ٤_ التكافل الاجتماعي .

الدرس السابع : أفضل المساجد .

س) ما معنى كل من المفردات الآتية ؟ وزاري

١_ الرحال : جمع راحلة وهي ما يركب من الدواب . ٢_ شد الرحال : السفر

س) ما هي الأسماء الأخرى للمسجد الحرام ؟

١_ بيت الله الحرام . ٢_ مسجد الكعبة . ٣_ مسجد مكة .

س) ذكر مميزات المسجد الحرام ؟

١- قبلة المسلمين . ٢- تعادل الصلاة الواحدة في المسجد الحرام منة الف صلاة . ٣- أول بيت بن لعيبة الله تعالى في الأرض .

س) أين يقع المسجد النبوى ؟

في المدينة المنورة وقد بناه الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة

س) لماذا فضل الله تعالى المدينة المنورة ؟ ولماذا ؟

لأن فيها المسجد النبوى وفضل الله تعالى المدينة المنورة بأشياء عده مثل :

١_ شرقها وجعلها خير البقاع بعد مكة . ٢_ جعلها حرماً آمناً .

٣- الصلاة فيها خير من ألف صلاة عدا المسجد الحرام

٤- يستحب الصلاة في الروضه التي تقع بين قبر النبي ومنبره



س) حكمة مشروعية بيع المزايدة (فوانيد) :-
 ١_ رغبة الناس في الحصول على أعلى ثمن .
 ٢_ تصفية الممتلكات والبضائع .

٣_ وسيلة يستعملها القاضي في حالة إفلاس المدين لارجاع الحقوق لاصحابها
 س) ما هي الصور المنهي عنها في بيع المزايدة ؟

١_ بيع النجاش : الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع ليس بقد الشراء ولكن بقصد نفع البائع والحقضر بالمشتري

٢_ البخس في البيع : وهو إنفاص ثمن السلعة المعروضة للبيع بان يكون الاتفاق على عدم المزايدة لصالح احد المزايدين ليحصل على السلعة باقل سعر

٣_ الزيادة على بيع الآخرين بعد أن يتم : يكون بالزيادة في سعر السلعة بعد تمام بيعها .

الدرس الثاني : أحكام العقود (السلم و الاستصناع) .

س) ما هو عقد السلم :-

هو بيع موصوف في الذمة يمن معجل أي بيع سلعة لها مثل في السوق تسلم مؤجلا مقابل ثمن يفرض حالاً

س) علل : سبب تسمية عقد السلم بهذا الاسم ؟

سمى سلما لتسليم الثمن في المجلس .

س) ما هو الاسم الثاني لبيع السلم ؟

بيع المحاویج لأن فيه قضاء لحوائج الناس

س) ما دليل مشروعية السلم ؟

ثبتت مشروعية بالكتاب والسنّة والاجماع فقوله تعالى (بابها الذين عاملوا اذا تدابرتهم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه) ودلالة الایة اباحت الدين والسلم نوع من الديون

س) ما هي حكمة من مشروعية السلم ؟

عقد السلم لسد حاجة الناس إلى النقود بطريقة تجنبهم الوقوع في الفساد والاعتداء اذا ما تعاملوا في الربا .

س) عدد أركان السلم ? ← متوافق

١_ الصيغة : وهي الإيجاب والقبول .

٢_ العاقدان : وهو طرفا العقد ، المشتري وهو المسلم والبائع هو المسلم اليه .

٣_ المعقود عليه : وهو الثمن ويسمى برأس مال السلم والمبيع يسمى المسلم فيه .

س) ما هي شروط صحة عقد السلم ? ← متوافق

١_ أن تكون صيغة العقد قاطعة لا خيار فيها بالرجوع لأي من العاقدين .
 ٢_ تسليم رأس المال وقبضه في المجلس .

٣_ لا يكون الثمن من جنس المبيع . ٤- ان يكون رأس المال معلوم منعا للجهالة

٥- ان يكون المسلم فيه معلوم وماجل التسلیم الى موعد محدد ومقدورا على التسلیم

٦- بيان مكان التسلیم

س) علل لماذا يجب الا يكون الثمن من جنس المبيع ؟ لانه يعتبر ربا

س) ما المقصود بالاستصناع ؟

هو عقد على مبيع في الذمة ، شرط في العمل .

الوحدة الثالثة : الفقه الإسلامي :

الدرس الأول : أحكام البيوع :

س) ما المقصود في بيع المرايحة ؟ -

هو بيع السلعة بالثمن الذي تم شراؤها به وزيادة ربح يون معلوما للبائع والمشتري

س) ما حكم بيع المرايحة ؟ حلال .

س) عرف بيع المناقصه : البيع ينقص عن الثمن الذي اشتريت به السلعة

س) ما حكم مشروعية بيع المرايحة ؟ تحقيق مصالح الناس ومراعاه احوالهم وعدم امتلاك الناس للخبرة الكافية في السوق

س) ما هي شروط صحة بيع المرايحة ؟ ← متوافق

١_ العلم بالثمن : الذي اشتري به البائع السلعة

٢_ العلم بالربح . ٣_ الصدق .

س) علل : شرط بيع المرايحة الصدق ؟ ← متوافق

لأن بيع المرايحة مبني على الأمانة لاعتماد المشتري رأي البائع ورضاه لنفسه مع زيادة ربع ينفقان عليها .

س) ما الفرق بين المرايحة والفرض الربوي ؟ ← متوافق

١_ الريا ميادله مال يمال من جنسه مع زياده تسبه ثابتة من المال يزيدها المفترض على المفترض اما المرايحة فهي بيع سلعة بثمن مختلف جنسا مع زياده في ثمنها

٢_ كلما تأخر المفترض في السداد ازداد المبلغ المطلوب منه في حالة الريا ، أما في حالة بيع المرايحة فلا تجوز الزيادة اذا ما حصل تأخير في السداد مهمها كانت فترة التأخير أو سببه .

س) ما حكم البيع بالنقسيط ؟ حلال .

س) ما المقصود بالبيع بالنقسيط ؟ ← متوافق

هو بيع السلعة بأكثر من سعرها وقت اجراء العقد بسبب تأجيل دفع الثمن

س) ما هي الحكمة من مشروعية البيع بالنقسيط ؟

لما فيه من سد حاجات الناس وتيسيرا عليهم وقد نهى الاسلام ان يكون في ثمن البيع بالنقسيط زياده فالخشش دفعا للجشع والاستغلال .

س) ما هي الحكمة من مشروعية الزيادة في الثمن في بيع النقسيط ؟ ← متوافق

١_ يدفع على مراحل وفيه تعويض للناجر عن تأخير قبض ثمن السلعة مقدارا من الزمن .

٢_ تعويض للمخاطرة التي قد تقع نتيجة تأخير السداد .

٣_ هلاك الدين ٤_ تقلبات الأسعار

س) ما هي شروط بيع النقسيط ؟ ← متوافق

١_ أن يكون الثمن وقت العقد معلوما لكلا المتعاقدين و عدم زيادة الثمن عند التأخير في السداد .

٢_ لا يجوز أن يشرط البائع سواء عند العقد او بعده .

٣_ أن يكون البيع ياتا من البداية على النقسيط .

س) ما المقصود في بيع المزايدة ؟

هو عرض السلعة للبيع للجمهور بأعلى ثمن يدفع في شرائها .

س) ما حكم بيع المزايدة ؟ حلال ودليله حديث انس بن مالك

س) ما هو حكم عقد الشغاف؟ حرام

س) ما حكم نكاح الشغار؟ منهي عنه لأن كل واحدة تصبح مهراً للآخر أبداً سمي لكل واحدة مهراً محدداً وعقداً مستقلان دون علاقة بينها فهو صحيح

س) ما المقصود بنكاح التحليل؟

هو أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الثالثة وتصبح بانته ببنونه كبرى فلا يجوز ارجاعها إلا بشروط

(تنزوج رجل آخر زواج صحيح، يدخل بها، يموت أو يطلقها الزوج الثاني، دون انفاق مسبق)

س) لماذا سمي نكاح التحليل بهذا الاسم؟

بسبب الاتفاق بين زوجين الأول والثاني أن يطلقها لتعل له

س) ما حكم نكاح التحليل؟

حرام وأطلق الرسول صلى الله عليه وسلم على من يقوم به التيس المستعار

س) ما المقصود بنكاح المتعة؟

هو عقد بين رجل وامرأة تحل له بلفظ التمعن أو غيره إلى مدة محددة يتم بإيجاب وقبول.

س) ما هو حكم نكاح المتعة؟ حرام.

س) ما هي الحكمة من تحريم زواج المتعة؟

١- أن هذا النكاح لا يحقق مقاصد الزواج الشرعية.

٢- أن هذا النكاح يجعل من المرأة سلعة تتبع وتشترى

الدرس الرابع: من صور الزواج (٢).

س) ما المقصود بالزواج العرفي: هو عقد الزواج غير المؤتمن بوثيقه رسمي

س) ذكر صور الزواج العرفي؟

١- العقد الشرعي المستكملاً لكافة الأركان والشروط من إيجاب وقبول وحضور الولي وشاهدين، وجرى الإعلان عنه وغير مسجل في المحاكم.

٢- العقد المستكملاً للأركان والشروط عدا الولي أو الشهود.

س) لماذا سمي الزواج العرفي بهذا الاسم؟

لأن الناس قد تعارفوه وساروا عليه في شؤون حياتهم والعرف يتفاوت ويتبدل بتغير الزمان والمكان

س) ما حكم الزواج العرفي؟

*الصورة الأولى حلال شرط المسارعه لتسجيلها في المحاكم

*الصورة الثانية حرام لخلوها من شرط من شروط الزواج

س) ما هي الآثار السلبية المترتبة على الزواج العرفي؟

١- سهولة انكار الزوجيه لعدم توثيق عقد الزواج

٢- المساعدة على انتشار الفاحشه لاقتراحه من الزنا

٣- ضياع حقوق الزوجين فالمرأه لا تحظى حقها بالمهر والنفقة والرجل في نسب الأولاد ٤- سهولة استقلال وخداع المرأة

س) ما المقصود بالزواج المدني؟

هو عقد يتم بين طرفين عاقلين، راغبين فيه، حرين راشدين، تجري مراسيمه أمام مرجع مدنى، بغض النظر عن بعض شروط العقد الصحيح شرعاً.

س) ما الفرق بين عقد السلم وعقد الاستصناع؟

عقد الاستصناع يتفق مع السلم بصورة كبيرة فالآجل الذي في السلم (المسلم فيه) هو ما وصف في الذمة وكذلك المصنوع.

إلا أن السلم عام من حيث مجال استعماله وفي المصنوع وغيره، والاستصناع خاص بما اشتهرت فيه الصناع، والسلم يتشرط فيه تعجيل الثمن في حين أن الاستصناع لا يتشرط فيه التعجيل.

س) ما الحكم من مشروعه الاستصناع؟ لسد حاجات الناس ومطالبهم

س) اعطي دليلاً على مشروعه الاستصناع؟ إن الرسول عليه السلام استصنع خاتم

س) ما هي أركان عقد الاستصناع؟

١- الصيغة: وهي الإيجاب والقبول.

٢- العاقدان: وهو طرفا العقد اللذان يصدر عنهم الإيجاب والقبول طلب العمل مستصنعاً، عامل الصنة الصانع.

٣- محل الاستصناع: وهو الشيء المعقود عليه

س) ذكر ثلاثة من شروط عقد الاستصناع؟

١- أن يكون المستصنعاً فيه معلوماً، وذلك ببيان الجنس والنوع والقدر والصلة

٢- الاستصناع يستلزم شيئاً هما: العين والعمل وكلاهما يطلب من الصانع.

٣- أن يحدد مكان تسليم المصنوع، ووقت تسليمه.

س) لماذا يجب أن يكون المستصنعاً معلوماً؟ منعاً للجهالة المؤدية للنزاع

الدرس الثالث: من صور الزواج (١).

س) ما المقصود بالنكاح لغة وأصطلاحاً؟ ١- النكاح لغة: هو الضم والجمع.

٢- النكاح أصطلاحاً: ارتباط بين رجل وامرأة تحل له شرعاً، بقصد إقامة أشرة على بيل الدوام ناشئ عن إيجاب وقبول، إذا توافرت الشروط التي قررتها الشريعة لذلك.

س) ما هي أركان النكاح؟

١- صيغة العقد. ٢- الزوجان: زوج راغب في الزواج وامرأة تحل له شرعاً

٣- العاقدان: الموجب والقابل سواء أصيلاً أو وكيلاً

س) ما هي شروط النكاح؟

١- أن تكون المرأة المعقود عليها من تحل له شرعاً.

٢- خلو عقد الزواج من التأقيت.

٣- الإشهاد، على أن يكون الشهود مسلمين، بالغين، سامعين للإيجاب والقبول،

٤- رضاولي المرأة بهذا الزواج، إلا منعها من زواج الكف فيكون ولها القاضي.

س) ما هي شروط صحة الشهود؟

١- مسلمين. ٢- بالغين. ٣- سامعين

س) ما هو مفهوم عقد الشغار؟

هو أن يزوج الرجل ابنته أو اخته على أن يزوجه الآخر ابنته أو اخته على أن تكون كل منهما مهراً للآخر.

س) لماذا سمي بالشغار؟ لخلوة من تسمية مهر لكل منها

س) ما هي الأضرار التي تسببها الخبات من المسكرات والمخرارات ؟

١ _ الأضرار الصحية : يؤدي إدمان هذه الخبات إلى حدوث أضرار نفسية وعقلية وعصبية وعضوية .

٢ _ الأضرار الاجتماعية : وهي تؤدي إلى تفكك الأسرة ، وتضعف المجتمع وتعمل على نشر الفساد والإجرام

٣ _ الأضرار الاقتصادية : فإن إدمانها يؤدي إلى زيادة نسبة العاطلين عن العمل وقلة الإنتاج وتحتاج إلى أموال طائلة ل توفيرها

س) متى يجوز تناول المحرمات للضرورة الشرعية ؟

أباحت الشرعية الإسلامية للإنسان إذا خشي على نفسه من ال�لاك ولم يجد غير المحرم ، يتناول منه مقدار ما يسد حاجته ، إجراء العمليات الجراحية تحت إشراف طبي ، حال انقطاع الطعام عن الإنسان وخشيته على نفسه من ال�لاك بسبب الجوع

الدرس السادس : الميراث

س) ما المقصود بالميراث ؟

هو ما يتركه الشخص بعد وفاته من الأموال والعقارات .

س) ما هي الحكمة من مشروعية الميراث ؟

١ _ توزيع الثروة وعدم حصرها في يد شخص أو فئة من الناس حتى تعم فائدتها .

٢ _ العمل على بقاء وحدة الأسرة وتماسكها ، وتضامن أفرادها وتعاونهم ، وتزيل التباغض والحقن الحسد بينهم .

س) عل : الذكر مثل حظ الأنثيين ؟

١ _ لأن المرأة لا تتحمل أعباء الحياة وتكليف الزواج والنفقة كما يتحملها الرجال ، لذلك أعطاها الإسلام نصف ما أعطي للرجل

س) ما هي أسباب الميراث ؟

١ _ القرابة : هي قرابة الدم وتشمل الأصول والفروع والأخوة والاعمام وذوي الأرحام

٢ _ الزوجية : يرث كل منهما الآخر إذا كان العقد صحيح وفي حالة الطلاق يرث كل منها الآخر في عدة الطلاق الرجعي لأن الحياة الزوجية لم تنتهي

س) ما هي أقسام الورثة ؟

١ _ أصحاب الفروض ٢ _ العصبات

٣ _ ذوي الأرحام . ٤ _ بيت مال المسلمين .

س) من هم أصحاب الفروض ؟ هم الورثة الذين لهم سهم مقدر من ميراث المتفقى (أربعة ذكور ١ - زوج ٢ - الاب ٣ - الجد للأب ٤ - الاخ للأب)

(ثمان من الإناث ١ - الزوجة ٢ - الأم ٣ - الجدة ٤ - البنت ٥ - بنت الابن

٦ - الاخت الشقيقة ٧ - اخت لاب ٨ - اخت لام

س) تقسم العصبات لثلاثة أنواع عددها ؟

١ _ العصبية بالنفس : وهم أقرباء الميت الذكور مهما علووا أو نزلوا ولا تتوسط بينهم أنشى .

٢ _ العصبية بالغير : وهي كل أنشى ، يوجد معها عاصب بالنفس من الذكور .

٣ _ العصبية مع الغير : وهي كل أنشى تصر عصبة مع أنشى غيرها .

متوافق

س) ما حكم الزواج المدني ؟

هو زواج باطل باتفاق الفقهاء لمخالفة الأحكام الشرعية .

س) علل يلجا البعض إلى الزواج المدني ؟ للخروج على بعض الشروط مثل زواج مسلم من غير مسلم

س) عرف زواج المسيار ؟ هو ما تسقط فيه المرأة حقها في النفقة والمبيت بارادتها الحررة

س) ما حكم زواج المسيار ؟ حرام

الدرس الخامس : أحكام المطعومات والمشروبات

س) ذكر ثلاثة أنواع من الأطعمة التي يحرم تناولها ؟

١ _ الميتة : وهي كل حيوان يحل أكله إلا أنه مات دون نكارة ولا اصطياد .

٢ _ الدم المسقوط : وهو ما سال من الحيوان نتيجة جرحة أو تبخره أما الدم الذي يبقى في العروق بعد النحيف لا يعد ممسوقا .

٣ _ لحم الخنزير : وهو الذي حرم الإسلام أكله وكل ما ينبع عنه .

٤ - ما أهل به لغير الله : كل ما تبخر لغير الله أو ذكر غير اسم الله عند تبخره

٥ - الحمر الأهلية . ٦ - كل ذي نائب من السباع ومخلب من الطير

س) ذكر أنواع الميتة ؟

١ _ المنخنقة : وهي التي تموت بالختن .

٢ _ الموقدة : وهي التي تضرب بآداة تؤدي إلى موتها .

٣ _ المتردية : وهي التي تسقى من مكان عال فتموت .

٤ - النطيحة : ماتت بسبب نطح حيوان

٥ - ما أكل السبع : التي يفترسها سبع فياكل بعضها فما بقي منها حرام حتى لو سال منها الدم

س) ما هو سبب تحريم الميتة ؟

١ - ضار لانه قد مات لمرض أو ضعف . ٢ - تعاف الطياع السليمية

٣ - ثبوت اضراطيه تلحق بالانسان

س) ما هي الميتة الحلال ؟ ١ _ الأسماك . ٢ _ الجراد .

س) ما هما الدمان الحال ؟ ١ _ الكبد . ٢ _ الطحال .

س) لماذا لحم الخنزير حرام ؟ لأنه ضار وخبيث .

س) أطعم مثل على الكائنات الحية التي تعافها النفس ؟

١ _ الاقاعي . ٢ _ الديدان .

س) ما هي المشروبات التي يحرم تناولها ؟

١ _ الخمر : وهو الاسم الجامع لكل ما يؤدي إلى السكر سواء أن كان مصدرها من الفواكه أو من الحبوب .

س) الحكم من تحريم الخمر ؟ ١ - تذهب العقل . ٢ - اضرار على جسم وصحة الإنسان . ٣ - اضرار اجتماعية وخلفية

٢ _ المدررات والمقترفات : وهي مواد كيماوية يتناولها الإنسان تؤدي إلى الانماط وتدمير العقل والجسم والموت

وتحكمها يحرم بيعها وشراؤها ((لا ضرر ولا ضرار))

شروط المجادلة: ← متوجه

- ١- ان يكون الهدف منها اظهار الحق ٢- استعداد كل طرف من المتجادلين للاستماع للآخر ٣- تجنب السخرية او البذاءة في القول او فحش الكلام اثناء المجادلة ٤- التزام الادله المقنعه سواء كانت عقلية او نقايه من الكتاب والسنة س) أين ذكرت المجادلة في القرآن الكريم ؟ ذكرت في قصة سيدنا إبراهيم مع التمرود

الدرس الثاني : الكسب في الإسلام

س) ما هو مفهوم الكسب :

هو ما يسعى الإنسان للحصول عليه مما فيه جلب نفع وتحصيل مال .

س) عدد طرق الكسب المشروع . ← حفظ

١_ ما يأتي عن طريق الجهد الشخصي ٢_ ما يأتي من غير جهد الشخصي .

س) ما هي طرق الكسب في جهد الشخصي ؟

١_ العمل في الزراعة . ٢_ الصناعة . ٢_ التجارة .

أعط مثلاً على ما يأتي من غير جهد شخصي ؟ ← حفظ

١_ الميراث . ٢_ النفقة . ٣_ الزكاة . ٤_ الوصية . ٥_ الهبة .

س) ما هي أحكام الكسب المشروع وادابة ؟ ← حفظ

١_ الحرص على عدم الانشغال بالكسب عن طاعة الله تعالى .

٢_ الالتزام بالأخلاق الفاضلة كالصدق والأمانة

٣_ حرص الشخص في كسبه على نفع نفسه ومن يجب عليه نفقتهم .

٤_ حرص المكتتب على الإلعام بالأحكام الشرعية المتعلقة بمهمته حتى لا يقع في الحررام .

س) ما هي الآثار الإيجابية للكسب في المشروع ؟ ← حفظ

١_ استجابة الداعي ونيل رضا الله وتوفيقه وقبول العمل . ٢_ البركة في الرزق

س) ما هي مجالات الكسب التي المشروع ؟

١_ ما يأتي من الاعتداء على أموال الآخرين ، مثل السرقة والغصب والغلو

٢_ ما يأتي من غير جهد من الشخص ، مثل الربا .

٤_ ما يوخذ من مال مقابل الأفعال المحرمة ، مثل الاتجار بالخمور والمخدرات وإنتاجها وبيعها .

٥_ ما فيه استغلال لحاجة الناس ، مثل الاحتكار .

٦_ ما يعتمد على الحظ والمصادفة مثل القمار

س) ما هي الآثار السلبية على الكسب غير المشروع ؟ (وزاري ← حفظ)

١_ جلب غصب الله ولعنته ٢_ انعدام البركة .

٣_ يؤدي إلى انتشار الجريمة وإيذاء الناس ، وظلمهم واعتداء بعضهم على بعض .

س) من هم ذو الأرحام ؟

وهم كل قريب ليس بذوي فرض ولا عصبة . مثل العم والخال

س) أن لم يكن للميت أحد فمن يرثه ؟ يرثه بيت مال المسلمين

س) ذكر شروط الميراث ؟ ← متوجه

١_ موت المورث سواء حقيقة أو حكا .

٢_ تحقق حياة الوارث وقت موت المورث .

٣_ انتفاء المواقع التي تمنع الميراث عن كاف مستحقا له .

س) ما هي مواقع الإرث ؟ ← حفظ

١_ القتل . ٢_ اختلاف الدين . : لا يرث المسلم قريبيه غير المسلم

س) علل : لماذا يعتبر القتل من مواقع الميراث ؟

لأن ذلك إلى انتشار القتل من أجل الإرث ولعم الفساد .

الوحدة الرابعة الدرس الأول : الدعوة إلى الإسلام .

س) ما هو مفهوم الدعوة إلى الإسلام ؟

هو تبليغ الإسلام للناس عقيدة وشريعة ، والبحث عليه والترغيب فيه .

ما هي الصفات الداعية إلى الإسلام ؟ ← حفظ

١_ العلم بما يدعو إليه . ٢_ القدرة الحسنة .

٣_ التحمل لمشاق الدعوة والصبر على الآذى . ٤_ الحلم .

س) ما المقصود بالحلم في دعوة إلى الله ؟

يكون بالصفع عن المسمى ، والتجاوز عن إساعته مع الصبر على ذلك .

س) ما هي أساليب الدعوة إلى الإسلام ؟ ← حفظ

١_ الحكمة ٢_ الموعظة الحسنة . ٣_ المجادلة .

س) ما حكم الدعوه الى الاسلام ؟ واجب على الناس كافه

س) ما المقصود بالمقاهيم والمصطلحات الآتية ؟

١_ الحكمة : هي يقصد بها القول المقنع الذي يوافق الحق . وقد استخدمها الرسل الكرام عليهم السلام في تبليغ دعوتهم .

س) شروط الحكمة في الدعوه الى الله ؟ ← حفظ

١- مراعاة القدرات العقلية للمخاطبين

أ- اختيار الوقت المناسب للمدعويين بـ- اختيار الموضوع المناسب

٢_ الموعظة الحسنة : هي الكلمة المؤثرة التي يختار فيها الداعية الأسلوب المناسب وتنترك الآثار الحسن عند المستمع . ويكون ذلك بالترغيب والترهيب

الترغيب : كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه مثل ذكر الجنه

الترهيب : كل ما يخيف المدعو ويحذر من عدم الاستجابة لاحكام الاسلام مثل ذكر النار

٣_ المجادلة : ويقصد بها الحوار المناقشة بين طرفين يحاول كل منهما إقناع الآخر برأيه بالحججة والبرهان .

حفلة

م&م

- من) هات مثلاً على كل من التربية والتقطيم والتوجيه ؟
- ١_ غرس المفاهيم والقيم الإسلامية الصحيحة في نفوس الأبناء .
 - ٢_ تعليم الأبناء وتوجيههم لاختيار ما يناسب قدراتهم واستعداداتهم في مجال الدراسة والعمل.
 - ٣_ الحرص على معرفة نوعية الرفاق الذين يخالطهم الأبناء .
 - ٤_ تعويد الأبناء على حسن إدارة الوقت .
 - ٥_ الحرص على إعداد الأبناء لتحمل مسؤولياتهم العبدية والاجتماعية وال العامة .
- (س) هات صورة من صور تقصير الآباء ؟
- ١_ مراعاة الأبناء الذين يعيشون ظروفاً وحاجات ومعرف وثقافات تختلف عن الوالدان .
 - ٢_ عدم انشغال الوالدين عن تربية ابنائهم والاصوات لهم فتصبح الاسرة غير متالفة .
 - ٣_ لا يكون حب المال أكبر هم الوالدين مما يؤدي الى نقص حب الاولاد لهم . يجب ان لا يرد الاباء على الآباء بنفس المعاملة اذا كانت معاملتهم سبباً .

الدرس الخامس: الخلافات الزوجية .

حفلة

متوجه

- من) عدد أربعة أسباب الخلافات الزوجية ؟ وزاري
- ١_ سوء اختيار أحد الزوجين للأخر .
 - ٢_ التفاوت في الكفاءة بين الزوجين .
 - ٣_ التقصير في أداء الحقوق الزوجية .
 - ٤_ عدم إدراك كل من الزوجين طباع الآخر .
 - ٥_ التدخل السلبي لأحد أقارب الزوجين
 - ٦_ التمسك بالعادات والتقاليد والاعراف المخالفه لشرع الله تعالى
 - ٧_ التقصير في حق الله وطاعته
- (س) اسس اختيار الزوجين ؟ الدين والخلق
- (س) بين اثر التفاوت في الكفاءة بين الزوجين ؟
- تؤدي إلى خلافات تنتجه اختلاف التواهي الدينية والاجتماعية واقتصادية
- من) أعط مثلاً على تقصير الزوجين في اداء حقوقهم ؟
- ١_ عدم إنفاق الزوج على زوجته وأولاده بالمعروف .
 - ٢_ خروج الزوجة عن طاعة زوجها بالمعروف وإفسان الأسرار الزوجية .
 - ٣_ التقصير في رعاية الأبناء وتربيتهم ، سواء كان ذلك من قبل الزوجة أو من قبل الزوج .
 - ٤_ سوء العشرة بين الزوجين وعدم الاحترام المتبادل بينهما
- (س) ما اثر تدخل أقارب أحد الزوجين في العلاقة الزوجية ؟
- يزيد حدة الخلاف وتتعذر الاصلاح بينهما وتحريض احدها على الآخر .

الدرس الثالث: علاقة الأبناء بوالديهم .

- من) عدد خمسة من حقوق الوالدين على الأبناء ؟
- ١_ وجوب طاعتها . فيما يقررون عليه وإن يكون في غير معصية الله
 - ٢_ أداء حقوقها من الشكر .

- ٣_ حسن الصحبة لها يسرع في تلبية حاجتها وعدم التقدم عليها وعدم الجلوس قبليها

- ٤_ الصبر على خدمتها بإداء الحقوق كامله
- ٥_ الإنفاق عليهم إذا كانوا محتاجين . تامين الحاجات الأساسية

- ٦_ صلة الرحم التي توصل بها مثل الحالات والعمارات

- ٧_ الدعاء لهما والاستغفار لهما

- ٨_ عدم تحملهما ما لا يطيقان :

- ٩_ إيلاء الأم عناية أكبر

- (س) كيف يكون بر الوالدين بعد وفاتهما ؟

- ١_ عدم تحملهما ما لا يطيقان . ٢_ إيلاء الأم عناية أكبر .

- ما هي أهمية بر الوالدين وأداء حقوقهما ؟

- ١_ قرن الله سبحانه تعالى واجبهات بوجوب البر بالوالدين .

- ٢_ جعل الله سبحانه تعالى خدمتها ورعايتها مصالحهما كالجهاد في سبيل الله تعالى .

- ٣_ جعل الله تعالى برها يؤدي إلى البركة في العمر والزيادة في الرزق .

- ٤_ جعل حقوقهما من الكبار المساوى للإشكال باله

- (س) ذكر أسباب تقصير الأباء بحقوق والديهم ؟

- ١_ ضعف الوازع الديني في نفوس بعض الأولاد .

- ٢_ الفهم الخاطئ عند البعض لحقيقة الحقوق والواجبات بين الآباء والأبناء

- ٣_ ضعف الإحساس بالمسؤولية بشكل عام عند بعض الناس

الدرس الرابع: علاقة الوالدين بأبنائهم .

حفلة

متوجه

- س) أعط مثلاً على حقوق الأبناء ؟

- ١_ حسن اختيار الزوج لزوجته لانشاء اسره صالحة

- ٢_ يحسن بعد ولادة الطفل تسميتها بالاسم الحسن ، وذبح العقيقة عنه .

- ٣_ النفقة عليهم حسب القدرة ، ولا يجوز التقصير في ذلك .

- ٤_ العدل بين الأبناء في الإنفاق المادي والمعاملة .

- ٥_ التربية والتعليم والتوجيه

- (س) علل لماذا تعتبر العدالة بين الأبناء من حقوقهم ؟

- لأنه يشبع الطمأنينة ويقوى الروابط ومراعاة الحقوق بينهم

الدرس السادس : معالجة الإسلام للخلافات الزوجية .

س) ما هو مفهوم العنوسية ؟

هي العانس التي تأخر زواجها عن مثيلاتها من النساء ، وفق العرف المعايير في المجتمع .

س) ما هي أسباب العنوسية ؟

- ١_ عدم القدرة على توفير متطلبات الحياة الزوجية .
- ٢_ غلاء المهرور وتوابعها وارتفاع تكاليف حفلات الزفاف .
- ٣_ عمل الفتاة .

٤_ انتشار بعض العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة .

مثل اشتراط مواصفات مثالية في كل منهما ، اشتراط زواج البنت الأكبر أولاً ، زواج الأقارب ، تأخير زواج الفتيات العاملات)

س) اذكر آثار العنوسية على الفرد والمجتمع ؟

- ١_ مشكلة اجتماعية .
- ٢_ مشكلة مذعنة للقلق في المستقبل والإحساس بالوحدة والعزلة .
- ٣_ مشكلة إلى انتشار الفساد الأخلاقي والتفكك الأسري . (اثرها على المجتمع)

س) أعط ثلاثة أمثلة عن حل مشكلة العنوسية ؟

- ١_ التمسك بتعاليم الإسلام العظيم في الحث على الزواج والترغيب فيه .
- ٢_ التعاون بين أفراد المجتمع لتجاوز العادات والتقاليد السلبية .
- ٣_ الحث على العمل المشروع والقضاء على البطالة بتوفير فرص عمل
- ٤_ تفعيل دور المؤسسات مثل الخطباء في المساجد

٥- التكافل بين أفراد المجتمع

س) اعط مثلاً على التكافل الاجتماعي لمعالجة العنوسية ؟

انتشاع مؤسسات إسكانية ، تقديم القروض الحسنة

الدرس السادس : معالجة الإسلام للخلافات الزوجية .

س) كيف يعالج الإسلام الخلاف بين الزوجين ؟

المرحلة الأولى : صبر الزوجين كل منهما على الآخر ، الصبر عليها والتجاوز عنها ، مع التوجيه والنصيحة للتخلص منها .

المرحلة الثانية : الاصلاح

س) كيف يصلح أو يعالج الزوج زوجته ؟

١_ وعظها بالقول الطيب .

٢_ أن لم ينفع معها ذلك هجرها في قرashiها . وأمتنع عن معاشرتها ،

٣_ أن لم يجد ذلك نفعاً وتمادى في سلوكيها ، أو أن يصربيها وقد أجاز الإسلام الضرب الغير مبرح ، فلا يترك أثراً ولا يهين الكرامة والهدف منه الاصلاح وليس الإيذاء

س) من هي المرأة الناشر ؟

هي المترفة على زوجها التاركه لأمرة المعرضه عنه المبغضه له .

س) كيف يكون الزوج هو المخطئ في حق زوجته ؟

من خال التقصير في اداء واجباتها و يجب على المرأة الصبر أولاً على زوجها ثم ترفع الامر للقضاء

المرحلة الثالثة : التحكيم

س) كيف يكون التحكيم ؟

يكون التحكيم من خال أهل الزوج وأهل الزوجة وتأتي هذه المرحلة بعد استفحال الخلاف وعجز الزوجين عن معاجلته واحتماله .

س) ما هي شروط التحكيم ؟

١_ أن يكونا مسلمين بالغين عاقلين .

٢_ أن يكونا عالمين بالأحكام الشرعية ذات العلاقة بقضايا الزواج والطلاق .

٣_ أن تكون نيتها الإصلاح وليس زيادة الخلاف وتحريض أحد الزوجين على الآخر .

س) ما مفهوم الطلاق ؟

هو إذا استفحلا الخلاف بين الزوجين ، إلى درجة تصبح الحياة بينهما مستحيلة ولا يمكن استمرارها .

س) الطلاق يقسم لثلاث أنواع اذكرهم ؟

١_ الطلاق الأولى : وهي الطلاق الرجعي . في الطلاق الأولى أو الثانية قبل انتهاء العدة

٢_ الطلاق الثانية : وهي التي تعرف بطلاق البنونة الصغرى . وهي في الطلاق الأولى والثانية بعد انتهاء العدة

٣_ الطلاق الثالثة : وهي التي تعرف بطلاق البنونة الكبرى لا يجوز ارجاعها إلا بشروط

(ان تتزوج رجل آخر ويدخل بها دون اتفاق مسبق يموت او يطلقها وانتهاء العدة)

س) وضح كل من المصطلحات الآتية ؟

١ _ القصاص : هو عقوبة مقدرة شرعاً ، وجبت حقاً للإنسان ، في الجرائم الواقعة على النفس بالقتل أو قطع عضو من أعضاء الإنسان

س) اذكر خصائص القصاص ؟

يجوز فيه العفو وصاحب الحق في القصاص له مخير بين طلب تنفيذ العقوبة أو قبول الدية أو العفو عن ذلك كله ويعاقبها الحاكم بالسجن أو الجلد أو التغريب .

٢ _ التعزير : هي عقوبة مفوضة شرعاً لرأيولي الأمر نوعاً ومقداراً ، وهي تجب في كل مخالفة . ليس فيها حد ولا فصاص

اعط امثله على الجرائم التي توجب التعزير ؟

١ _ ترك الصلاة .

٢ _ منع الزكاة .

٣ _ إشاعة الفاحشة . ٤ _ تطبيق الكيل والميزان

س) اذكر عقوبات التعزير ؟

الحبس أو الجلد أو النفي وقد تصل إلى القتل في جرائم التجسس والمتاجرة في المخدرات

(١) فارن بين الحر / والقاصد / والتعزير

من حيث :

(١) المفهوم :-

(٢) المنهج

(٣) النهايات

منهج درس الثامن : منهاج الإسلام في محاربة الجريمة .

عرف ما هي الجريمة ؟

هي كل فعل رتبت الشريعة على القيام به عقوبة دنيوية .

س) أعط مثلاً على تشريع التدابير الوقائية لمنع الجريمة ؟

١ _ تهذيب النفس الإنسانية .

٢ _ القضاء على الأسباب التي قد توقع الناس في الجريمة .

٣ _ تكوين الرأي العام ضد الجريمة .

٤ _ إقامة العدل .

٥ _ تشريع العقوبات العادلة على الجرائم .

س) كيف يكون علاج الجريمة ؟

يفرض وتنفذ عقوبات المقررة شرعاً متى توافرت شروطها .

س) ما هي أقسام العقوبات في الإسلام ؟

١ _ الحدود

٢ _ القصاص

٣ _ التعزير

س) كيف يكون القضاء على الأسباب التي قد توقع الناس في الجريمة ؟

١ - الحث على العمل ومحاربة البطلاء

٢ - الزواج وتنقیل المهر وتحريم الزنا

س) عرف الحد شرعاً : عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله تعالى والمراد بحق الله تعالى حق المجتمع لأن أوامر الله ونواهيه جاءت لايجاد الفرد الصالح

س) أعط مثلاً على الحدود ؟

١ _ حد الزنا .

٢ _ حد القذف .

٣ _ حد السرقة .

٤ _ حد شرب الخمر .

س) اذكر خصائص الحدود ؟

لا يجوز العفو عنها او الزيادة او النقصان

الدرس السادس **مَعْرِقُ جَهَنَّمَ**من نعم الله عز وجل على المسلمين **جَهَنَّمَ**

((إِنَّ الَّذِينَ قَرَقُوا دِيْنَهُمْ وَكَثُرُوا شَيْئاً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يَبْتَهِمُ بِمَا كَثُرُوا يَقْطَعُونَ مِنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ قَلَّهُ عَشْرَ امْتِلَاهُ وَمَنْ جَاءَ بِالْسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يَظْلَمُونَ قُلْ إِنَّمَا هَذَا رَبِّي إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ بِمَا قَدِيمًا مَلَّهُ إِبْرَاهِيمَ حَتَّىٰ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُغْرِبِينَ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَسَكِينِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَيَدْلِكَ أَمْرِتَ وَإِنَا أَوْلَى الْمُسْلِمِينَ قُلْ أَعْزِزُ اللَّهَ أَبْغِي رِبِّيَا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكُبُّ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَرُدُّ وَازْرَةٌ وَزَرَّ أَخْرَى ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيَنْبَغِي مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ الْأَرْضِ وَرَأَقَ بِعَضَّكُمْ قَوْقَ بَعْضَكُمْ قَوْقَ بَعْضَكُمْ دَرَجَاتٍ لَتَبَلُّوكُمْ فِي مَا تَأْكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ))

الدرس الخامس

فضل النفقه في سبيل الله عز وجل

((مِثْلُ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَّلَ حَبَّةً أَبْتَدَتْ سَبْعَ سَبَاعِيلَ فِي كُلِّ سَبْعَةِ مَائَةِ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُسْعِفُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يَنْبَغِي مَا نَفَقُوا مَنْ لَا ذَرَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا حُوقَّ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَثُونَ قَوْلَ مُعْرُوفٍ وَمَغْفِرَةً حَتَّىٰ مَنْ صَنَقَةً يَتَبَعَّهَا إِذَا وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَلْيَمٌ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنْ وَالْأَذْيَ كَذَلِي يَنْفَقُ مَالَهُ رَبَّهُ النَّاسُ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمُ الْآخِرُ فَمَتَّلَهُ كَمَّلَ صَفْوَانَ عَلَيْهِ ثَرَابُ قَاصَابَةٍ وَأَيْلُ قَرْكَةٍ صَدَنَا لَا يَقْبِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مَمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ))

ومِثْلُ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِتَبَاعَةِ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَبَيَّنَ مَنْ أَنْفَسُهُمْ كَمَّلَ جَنَّةَ بِرَبِّوَةِ أَصْبَابِهَا وَأَيْلَ فَاتَّ أَكْلَهَا ضَبْعِينَ فَلَمْ يَمْصِنُهَا وَأَيْلَ قُطْلُ وَاللَّهُ يَمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ))

الدرس الثامن

مَوْاطِنُ
تواطُؤ المنافقين واليهود على المؤمنين

((إِنَّمَا تَرَى إِلَى الَّذِينَ تَأْفِلُوا يَقُولُونَ لِأَخْوَاهِنَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لِنَّمِنْ أَخْرِجْتُمْ لِتُخْرُجُنَّ مَعَكُمْ وَلَا تُطْبِعُونَ فِيمُكُمْ أَهْدَا وَإِنْ فَوْتَتُمْ لِتَنْصُرُنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَانِيُونَ لِنَّمِنْ أَخْرَجْوَا لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلِنَّمِنْ فَوْتَلُوا لَا يَتَصْرُوْنَهُمْ وَلِنَّمِنْ تَصْرُوْهُمْ لِيَوْمَنَ الْأَنْيَارِ ثُمَّ لَا يَتَصْرُوْنَ لِتَأْتِمُ لَشَدَّ رَهْبَةً فِي صَدْرُهُمْ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَقْهَقُونَ لَا يَقْاتِلُوكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قَرْيَ مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءَ جَنَّرَ بِأَسْهُمْ بِأَنَّهُمْ شَدِيدَ تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقَلُوبُهُمْ شَنَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَغْلِقُونَ كَمَّلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ذَاقُوا وَبَالَّا أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ إِلَيْهِ كَمَّلَ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِسْلَامِ أَكْفُرْ قَلَّمَا قَفَرْ قَالَ إِنِّي بِرِيَ عَمَّا إِنِّي أَخْفَ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ فَكَانَ عَاقِبَهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ))

الدرس السابع

مَوْاطِنُ
الثبات على الدين

((فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرِتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَنْطِقُ إِنَّهُ مَا تَعْلَمُونَ بَصِيرٌ وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَقَسَمْتُمُ الثَّارَ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونَ اللَّهِ مِنْ أَوْلَيَاءِ ثُمَّ لَا تَنْتَرِسُونَ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَقِيَ النَّهَارَ وَرَلَقَا مِنَ الْلَّيلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يَدْهِيْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذَكْرِي لِلْمُذَكَّرِينَ وَأَصْبَرْ قَلِيلَ اللَّهُ لَا يُضِيعُ لِجَزِ الْمُحْسِنِينَ قَلُولَهُ كَانَ مِنَ الْفَرَوْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَوْلَوَا بِقَيْةً يَتَهَوَّنُ عَنِ الْقَسَالِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مَمَّنْ أَجَبَنَا مِنْهُمْ وَأَتَيْنَاهُمْ لَتَبَلُّوكُمْ مَا أَتَرَفُوا فِيهِ وَكَثُرُوكُمْ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيَهْلِكَ الْفَرَى بَظْلَمَ وَأَهْلَهَا مُصْلِحُونَ))

الدرس التاسع سورة الحشر

((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَنْتَظِرُ نَفْسَ مَا قَدَّمَتْ لِغَدِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ يَمَا تَعْمَلُونَ

وَلَا تَنْكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ أَوْلَيَكُمْ هُمُ الْقَافِلُونَ

لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ الثَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْقَافِلُونَ

لَوْ أَنَّزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَلَيَةٍ خَاشِعًا مَعْصَدًا مَنْ خَشِنَّ اللَّهُ وَبِلَكَ الْأَمْلَأُ نَصْرِبُهُمَا لِلنَّاسِ لَعَلَهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَكِنُ الْفَدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهِيمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَرُ الْمُكَبِّرُ سَبِّحَنَ اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ

هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوَّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْغَزِيرُ الْحَكِيمُ))

الاحسان الى البنات موقع حبر

عن عقبة بن عامر ، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال " من كان له ثلاثة بنات فصبر علىهن وأطعمنهن وسقاهن وحسناهن من جهته كن له حجاباً من النار يوم القيمة "



أفضل المساجد

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم : ((لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد مسجدي هذا ومسجد الحرام والمسجد الأقصى)) .

واجب الامه تجاه نبهاها موقع حبر

عن انس بن مالك رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا يوم من أحدكم حتى تكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين

توجيهات للمرأه المسلمه موقع حبر

((عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامضات والمتتصفات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله قال فبلغ ذلك امرأة من بني أسد يقال لها أم يعقوب وكانت تقرأ القرآن فلتته فقالت ما حديث بلقي عنك أنت لعنة الواشمات والمستوشمات والنامضات والمتتصفات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله فقال عبد الله وما لي لا ألعن من لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم))

المحبه في الله

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال قال النبي صلى الله عليه وسلم

ان من عباد الله لناساً ما لهم يائبياء ولا شهداً يعطيهم الأنبياء والشهداء يوم القيمة يمكنهم من الله تعالى .

قالوا :

يا رسول الله ثخينا منهم .

قال :

" هم قوم تحبوا برؤوح الله على غير أرحام بيتهم ولا أموال يتعاطوتها ، قول الله إن وجوههم نور ولهم على نور ، لا يخفون إذا خاف الناس ولا يحزنون إذا حزن الناس " .

وقرأ هذه الآية : (إلا إن أولئك اللهم لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكثروا يثقون لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا يُبَدِّلُنَّ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْقَوْزُ الْعَظِيمُ وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

