

اطرافية اطئفية

الأسئلة المتوقعة

الأسئلة المتوقعة

الثقافة الإسلامية

الفصل الثاني ٢٠١٧

المستوى الثالث

الوحدة

الأولى : القرآن الكريم من ١٥ - ١٩ علامة

الثانية : السنة النبوية من ١٥ - ١٨ علامة

الثالثة : العقيدة الإسلامية من ٨ - ١٢ علامة

الرابعة : السيرة النبوية من ١٢ - ١٦ علامة

إعداد الأسناذ : علي الربابعة

.٧٩٩٧٩٨٤٩٦

الدرس الأول

٤٦٣

يحظى القرآن الكريم مكانة عظيمة ومذلة رفيعة عند المسلمين؟

- ١) كلام الله المنزلي على سيدنا محمد. ٢) مصدر الدين والتشريع. ٣) منهج حياة الأمة . ٤) سبيل وشدها وعرتها.

واجب المسلمين نحو القرآن الكريم

وهي تعرف بأسماء

كتاب

الدرس السادس:

- * سورة لقمان مكية وسميت بسورة لقمان لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه. * لقمان: عبد صالح من عباد الله، * عدد آياتها (34) آية.
 * المواضيع التي تضمنتها: 1. العقيدة. 2. ذم الشرك. 3. الأمر بـمكارم الأخلاق. 4. النهي عن القبائح والمنكرات.

الرقم	العنوان	الشرح	الوصة
1	وجوب شكر الله على نعمه	1 انعم الله على لقمان بــ الحكمة وــ العقل السديد. ثمرة الشكر تكون بــ حفظ النعمة وــ الزيادة عليها.	التحذير من الشرك
2	اقبح الذنوب	2-ظلم الله وللإنسان نفسه (إن الله هو المستحق للعبادة وحده)-3- لا يغفر الله الشرك إلا إذا تاب فاعله.	الإحسان إلى الوالدين
3	[لغسلهمما الكبير في تنشئته وتربيته]-2 خص الأم بالذكر لأنها عانت من الماء والملل والوحدة والرضاة والرتابة. 3- يجب شكرهما لأنها سبب في وجوده بعد الله.	لا طاعة لخلوق في معصية المخلوق	الزينة في معصية المخلوق
4	1- وجوب طلاقة الوالدين في غير مقصبة الله. 2- لا يجب طلاقهم إذا طلبوا منه الكفر أو الشراك أو اصر فيهم محبة. 3- وجوب برهمها والحسان لهم حتى لو كانوا مشركين.	1- يجب طاعة الله وــ الإبعاد عن معصيته. 2- الله يعلم وــ سيسخط الإنسان على كل عمل (صغير / كبير). 3- الله لا تخفي عليه خطيئة.	مرأة الله وــ العين بــ علمه الشامل
5	إلهامه على إداء الصلاة تامة بأركانها لفضلها وــ منزلتها ربيعة. 2- يجب أداء الصلاة وليس لها إلهام لأن الأداء إنما يشمل المشوع والإنفاق والإنفاق	إلهامه على إداء الصلاة	إلهامه على إداء الصلاة
6	- يتأمر بكل بــ بــ وــ فضيحته. 2- ينهى عن كل شفاعة وــ ريبة. 3- يحيل على التزام المسلم بــ حديته. 4- من ثمار الإيمان.	1- الصبر على الحق وــ المصائب. 2- من الأخلاق الفاضلة.	الصبر على المصائب
7	1- عدم امالة الوجه عن الناس. 2- عدم الإعجاب بالنفس. 3- عدم التبخر في المشبهة.	1- التوادع وــ عدم النكر	التوادع وــ عدم النكر
8	1- إن يخوض صونه. 2- يتكلم بصوت يسمعه من يزيد سمعه. 3- لا ينشئه بصوت المثير: يغريها وــ ارتقى بها وــ سوتها. 4- بــ حسن لغافل التشبيه به	1- التقارب والإيزان	الاقبال على الإنذار
9	الاعتدال في الصوت عند الحديث	1- إن يخوض صونه. 2- يتكلم بصوت يسمعه من يزيد سمعه. 3- لا ينشئه بصوت المثير: يغريها وــ ارتقى بها وــ سوتها. 4- بــ حسن لغافل التشبيه به	الاعتدال في الصوت عند الحديث

* وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما ”. نزلت بالصحابي سعد بن أبي وقاص حين حلفت أمه أن لا تكلمه

﴿ هَذِهِ مُتَوْجِعٌ ﴾

الوحدة الثانية

الدرس الأول

السنة لغة: الطريقة والعادة. اصطلاحاً: كل ما زوى عن الرسول من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

الدليل	الشرح	المجيء
أـ "وماءاتكم الرسول فخذلوه" وــ من يطبع الرسول فقد اطاع الله" بــ فلا وــ يكــ لا يؤمــنون حتى يــحكــموه" جــ وما يــنــطق عنــ الــهــوــيــ إــنــ هــوــ إــلــهــيــ يــوــحــيــ يــوــحــيــ"	ــ آيات تصرح بــ وجوب طاعة الرسول وــ اتباعه وــ تحذير من مخالفته وــ أن طاعته طاعة الله تعالى.ــ آيات جعلت صدق الأمان متولاً على طاعة رسول الله وــ والرضا عنهــ	ــ القرآن الكريم ــ هــ تــوــقــعــ حــيــداــ
"تركــتــ فــيــكــمــ أــمــرــيــنــ لــنــ تــضــلــلــ مــاــ تــســكــتــ بــهــمــاــ كــتــابــ اللــهــ وــ ســنــةــ نــبــيــهــ"	ــ آيات تدلــ أنــ السنة وــ حــيــ وــ مــنــ يــعــيــ يــأــتــيــ الــوــعــيــ	ــ الســنــةــ نــفــســهــ (الأــحــادــيــثــ) ــ هــ مــتــوــقــعــ حــيــداــ
عمل الصحابة	ــ أــوجــبــ الــأــخــذــ بــالــســنــةــ الــنــبــوــيــةــ وــ الــعــمــلــ بــهــاــ	ــ جــمــاــعــ الــأــمــةــ الــإــســلــامــيــةــ
ــ عــنــدــمــ لــاــ يــجــدــ حــكــمــ لــلــمــســائــةــ فــيــ الــقــرــآنــ يــرــجــعــونــ إــلــىــ الــســنــةــ	ــ بــعــدــ الــصــاحــبــةــ إــذــ كــانــ يــرــجــعــونــ إــلــىــ الــســنــةــ اــذــ لــمــ يــجــدــ حــكــمــ يــأــتــيــ مــعــهــ الــعــمــلــ	ــ تــقــصــيــ عــمــاــ
ــ لــعــرــفــ الــحــكــمــ	ــ جـــ كـــانــ الصــاحــبــةــ أــخــرــنــ الخــلــقــ عــلــىــ مــعــرــفــةــ أــوــلــ الرــســوــلــ وــ أــفــعــالــ	

سؤال: *كيف رد على من قال: الأكتفاء بالقرآن وــ الاستغناء عنــ السنة؟ عدم الأخذ بالسنة يعني عدم معرفة كيفية أداء العبادات مثل الصلاة وغيرها لأن القرآن فرضها ولم يبينا فييتها السنة يمكن فهم الإسلام وتطبيقه إلا من خلال السنة. كما أن هناك آيات وأحاديث توجب الأخذ بالسنة .

ــ هــ تــوــقــعــ حــيــداــ

مسرورة السنة النبوية من القرآن الكريم

العنوان	الشرح	علاقتها بالقرآن لــ هــ مــرــدــ
ــ الــلــيــلــ (يــبــ حــفــظــ مــثــالــ عــلــىــ الــلــقــلــ)	ــ 1- ثــانــيــ مــؤــكــدةــ لــماــ جــاءــ فــيــ الــقــرــآنــ مــنــ حــكــمــ يــكــونــ لــلــحــكــمــ دــلــيــلــ	ــ 1- تــأــكــيدــ مــاــ جــاءــ بــالــقــرــآنــ الــكــرــمــ
ــ يــاــيــاهــ الــبــنــ أــمــنــ لــاــ يــأــتــيــ إــلــىــ الــحــكــمــ يــكــمــ بــالــلــيــلــ	ــ لــاــ يــجــدــ مــالــ إــلــىــ مــســلــمــ إــلــيــظــيــ تــعــيــهــ مــنــهــ خــيرــ أــكــلــ الــأــمــوــالــ	
ــ 1ــ الــصــلــاــةــ اــمــرــاــتــهــ بــهــاــ مــنــ لــذــكــرــ يــاــوــقــتــهــ اــرــكــاــتــهــ	ــ 1ــ تــقــصــيــ مــجــمــلــهــ:-	ــ 2ــ بــيــانــ وــ تــفــصــيلــ مــاــ جــاءــ فــيــ الــقــرــآنــ الــكــرــمــ
ــ 2ــ إــبــاحــةــ أــكــلــ لــحــمــ مــيــمــةــ الــســمــكــ وــ الــجــرــاــدــ	ــ الــحــكــمــ الــجــمــلــةــ الــنــيــقــةــ تــقــصــيــهــ	ــ 2ــ تــقــصــيــ عــمــاــهــ:ــ الــحــكــمــ الــعــامــةــ تــخــصــصــهــ الــســنــةــ
ــ 1ــ خــيــرــ الــجــمــعــ بــيــنــ الــرــأــةــ وــ عــمــتــهــ وــ خــيــرــ الــجــمــعــ بــيــنــ اــمــرــأــ وــ خــالــتــهــ	ــ 1ــ تــوــجــبــ اــمــرــاــ لــمــ يــرــدــ وــ جــوــبــهــ فــيــ الــقــرــآنــ	ــ 3ــ الــأــيــانــ بــالــحــكــمــ لــمــ يــذــكــرــ فــيــ الــقــرــآنــ الــكــرــمــ
ــ 2ــ خــيــرــ الــجــلــمــعــ بــيــنــ الــمــرــأــةــ وــ الــرــجــلــ	ــ 2ــ خــرــمــ اــمــرــاــ لــمــ يــرــدــ وــ جــرــمــهــ فــيــ الــقــرــآنــ	
ــ 3ــ خــيــرــ الــكــلــيــنــ بــيــنــ الــنــبــيــ وــ الــســبــاعــ		

الدرس الثاني

عرف بــ بــراـوكــيــ الــمــرــدــ

(1) اسمه :	أــبــوــهــرــيــرــةــ عــبــدــ الرــحــمــنــ الــدــوــســيــ كــانــ اــســمــهــ فــيــ الــجــاهــلــيــةــ عــبــدــ شــمــســ فــيــســمــاهــ الرــســوــلــ عــبــدــ الرــحــمــنــ
(2) صفاته:	الــزــهــدــ /ــ التــوــاــضــعــ /ــ الصــبــرــ عــلــ طــلــبــ الــعــلــمــ
(3) دعاء النبي له :	دــعــاــهــ الــنــبــيــ لــهــ بــكــثــرــةــ الــحــفــظــ فــكــانــ مــنــ أــخــفــظــ الــصــاحــبــةــ
(4) أعماله :	وــلــاــهــ عــمــرــ بــنــ الــخــطــابــ عــلــيــ الــبــرــيــنــ.ــ (ــوــقــاــتــهــ:ــ ســنــةــ 57ــ هــ /ــ اــســلــمــ:ــ ســنــةــ 7ــ هــ)

مجموعة الاوامر والنواهي لتحقيق الاخوة والحبة بين المسلمين

النواهي	تعريفه	حكمه	سبب خرمها
حرم المحسد	معنى زوال النعمة عن غيره من الناس	حرام	1. يسبب الحقد والبغضاء، 2. يضعف الروابط بين الناس. ⁽³⁾ على من وجد في نفسه شيئاً من الحسد للأخرين أن: يسعي إلى إزالته بالاحسان إليهم وإن يحب للناس ما يحب لنفسه. ^{لهم}
حرم الناجش	الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع أو الانقصاص منه ليس بقصد الشراء وإنما بقصد نفع البائع.	حرام	فيه مكر وغش وخداع وعداوة وأكل أموال الناس بالباطل.
حرم البغضاء	كل ما يؤدي إلى الشتم والقبيحة والنعيمة	حرام	يعكر صفو الأخوة / ينشر الكراهية
حرم التدابر	أن يقطّع المسلم أخيه ويجهره	حرام	لقول الرسول "لا يحل لمسلم أن يهجر أخيه فوق ثلاثة". يؤدي إلى نشر العداوة بين المسلمين / إلحاق الضرر بهم. صورة: أبيعك منها بثمن أقل / اشتريها منك بسعر أكثر.
حرم البيع على البيع لـ علل	أن يتفق شخصان على أن يبيع أحدهما للأخر سلعة فبأثر ذلك ليفسد البيع	حرام	(أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً بأن تأخذ فوق بيده)
حرم ظلم المسلمين لأخיהם	أن لا يظلمه بيده أو بالتعدي على ماله أو عرضه أوأخذ حقه (أنواع الظلم)	حرام	1. عالمة من علامات التكبر دالة الإشارة إلى 2. ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى و مكانها القلب ولا أحد يعلمها إلا الله. (حَمْمَ)
حرم خذلان المسلمين	أن لا يترك معونة أخيه وإن بنصره وإن يقف بجانبه وينفعه من الظلم.	حرام	لأن الإسلام وضع تشريعات للحفاظ على دم ومال وعرض المسلمين لقيام مجتمع آمن خالي من الظلم والفساد.
حرم الإعتداء على المسلمين	التعدي على دم أو مال أو عرض المسلمين	حرام	

الدرس الثالث

كيف نشكر الله على نعمه المفاسد: 1) استخدامها في طاعة الله. 2) بأفعال الخير ومساعدة الناس. 3) كل مفصل يتحرك في طاعة الله يكسب صاحبه ثواباً ما هي أهمية المفاسد للإنسان: - 1) حركة الإنسان تعتمد عليها 2) تدل على قدرة الله وعظمته في الخلق ببرونة الحركة وجمال المنظر.

جاءت كلمة الصدقة في الحديث (نكرة):

1) تشمل الأجر على جميع أنواع البر والخير دون تقييد 2) ليست فاصلة على الصدقات المالية. 3) تشمل الصدقات المعنوية.

اعمال الخير التي تكسب صاحبها الثواب

الرقم	العمل	الشرح
1	العدل في الإصلاح بين المختصمين	1) لها فضل في إزالة الفرق والبغضاء والشحناء بين الناس 2) خيره ونفعه متعددي للأخرين .
2	إعانت الآخرين	1) إعانت المسلم على ركوب دابته. 2) إعانته على حمل مئنه عليها.3) ليس التخصيص على إعانته على دابته فقط لكن يُؤجر على كل عمل يعين فيه الناس على أمور الدنيا.4) يؤدي إلى إنتشار الحبّة بين الناس
3	الكلمة الطيبة لـ متروّج	1) أنت الكلمة الطيبة عامة لتشمل أي كلمة طيبة في حق الله كالتسبيح والتهليل وفي حق الناس كرد السلام وقول الحق والأمر بالمعروف والنهي عن المكروه.2) الكلمة الطيبة تكون طيبة في اسلوبها والقائتها ووقفتها
4	كثرة الخطى للصلة	1) التأكيد على صلة الجماعة لما لها من أهمية في تأليف القلوب وتحقيق الوحدة والتعاون. 2) الاستماع لدروس الوعظ والاعتكاف
5	إماتة الأذى عن الطريق لـ متروّج	1) إزالة كل ما يؤذي الناس عن الطريق (كالاشواك).2) يعد من شعب الإيمان.3) بدل على حرص الإسلام على نظافة البيئة (يبطأ الأذى عن الطريق صدقة)

مـ هـم

الدرس الرابع

ـ مـ عـرـفـ بـرـادـيـ الـحـدـيـثـ

اسمها: عائشة بنت أبي بكر ولدت بعدبعثة باربع سنوات.

علمها: كانت على قدر كبير من العلم وفقهه اسلمت: سنة 7 هـ وفاتها: سنة 58 هـ ودفنت بالقبع.

المناسبة الحديث: قصة المرأة المخزومية التي سرقت متناعاً بمارتها وأمر الرسول بقطع يدها.

لماذا شق علىبني مخزوم قطع يدها: 1) لكانتهم بغيريش. 2) خشوا أن يعيروا بها.

لماذا هاببني مخزوم التكلم مع الرسول: لانه لا يتهاون في إقامة الحدود . ارسلو اساميـة بن زيدـ لـ كانـته عندـ الرـسـولـ (ـحـبـ رـسـولـ اللـهـ)ـ وـ غـضـبـ الرـسـولـ مـنـهـ .

أهم ما تضمنه الحديث في أمر

الامر	الشرح
(1) قرم الشفاعة في حدود الله	<p>1) المد : عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله حفظها للمجتمع وصيانة لحرمتها.</p> <p>2) لا يجوز الزيادة او النقصان في المد ولا العفو او الغداء ولا الشفاعة لأنها من عند الله . (ميزات عقوبة المد)</p> <p>3) المد مثل الزنا والسرقة إذا بلغت الحاكم لا مجال للشفاعة فيها او التراجع عنها.</p>
(2) الخواية في تطبيق العقوبات بين الناس سبب في هلاك الأمم	<p>1) إنها كانت تقييم العقوبات على الفئات المستضعفه وتهاون في إقامتها على أهل الجاه وثمال والسلطان.</p> <p>2) ستة من سنن الله في الأم هي أهلاً لكم بسب ظلمهم و تمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبة.</p>
(3) العدل بين الناس	<p>1) أفسس النبي بالله أن لو فاطمة ابنته سرقت لا إقام عليها المد . على ماذا يدل تخصيص فاطمة ابنته .</p> <p>(أ) لأنها ابنته . بـ(أمن خبر النساء و اشرافهن) جـ(يدل على قيمة العدل في الإسلام).</p> <p>وإن حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفرق بين غني و فقير او ذكر و أنثى او شريف او ضعيف .</p> <p>2) العدل بين الناس يحفظ الحقوق و به يسود الأمن بين الناس .</p>

الدرس الخامس

رواي الحديث: أبو حميد الساعدي؛ عبد الرحمن بن سعد، شارك في غزوة أحد وما بعدها من غزوات. علمه ووفاته: كان من فقهاء الصحابة وتوفي سنة 60 هـ مناسبة الحديث:

ولى الرسول رجلاً من قبيلة الأزد هو عبد الله ابن النبي على جماع أموال الزكاة، فجاء به كثيرٌ وقال للنبي هذا لكم وهذا أهدي إلى فأسكن الرسول عليه ذلك أهتم الأمور التي تناولها الحديث:

- ١) الهدايا التي تعطى للموظفين استغلالاً لوظيفتهم، ٢) الابعداء على حقوق الناس وأموالهم، ٣) تخدير الموظفين من قبول الهدايا لأنها تكون لجأاً لهم أو المزoff منهم أو اطلب مراعاة مصالحهم.

^١ نظرية الإسلام للوظيفة: (١) وضع الرسول قضاة ليقضوا بين الناس وولاة لادارة شؤونهم والجهاز لجمع الزكاء من الأغنياء وجعل لهم ملاك مقدراً من

- الزكاه وذلك يسمى سهم العاملين عليها. * حتى تعف نفوذهن عن المال العام. * يتقدروا على عملهم.
بـالإسلام عد الوظيفة العامة امانة وواجب يقوم به الموظف لخدمة المجتمع.
جـاعذر النبي لأبي ذر حين طلب من الرسول الولادة على أحد الأفاليم وذلك بسبب : (1) الولاية وظيفة عامة وأمانة وواجب (2) فيها تبعيات ومسؤوليات.
(3) لا يتولاها إلا من هو أهلا لها. (4) يجب أن يؤدي الأمانة على خير وجه.

٢- محاسبة الموظف: على ماذا يدل رد الرسول على ابن الليثي "فهلا جلس في بيت أبيه؟" الجواب: فالموظفة مهما كان موقعه ومكانه.

- ١٠) مخالفة موكبها كان موكبها و مكانته . بـ(بيان تغطى على كل من) مخالفة الموكب و مكانته .
جـ(انه لم يكن في عمله الا خاص . وكان في عمل عام . هـ) يأخذ اجر عليه .
دـ(حكم الهدية التي تقدم استغلالاً للوظيفة حرام و يجب ردتها الى مهديها فإذا تعذر ردها له فالى بيت مال المسلمين)
زـ(الهدايا التي تقدم للموظفين تعتبر رشوة .
وـ(الرشوة: ان يدفع الانسان مالاً من اجل ان يأخذ حقاً ليس له ، او ان يعفي نفسه من واجب عليه ، او يغض طرقه عن مخالفته ارتكبها .

أوجه الاساليب لاخراج المحتوى على المطبقيين الذين يستغلون عيوب فنهم.

الشرح	الاسلوب
1) أقسم الرسول فقال "والذي نفسي بيده" لا يقسم بهذه الصيغة الى على امر خطير.	القسم
1) اعتبرها خيانة 2) يأني يوم القيمة يحملها على عنفه تصرخ بصوتها لنفاضحة بين الملاقو ومعاقبته	التنفير من استغلال الوظيفة
1)أشهاد من الرسول بأهمية هذا الامرـ / وجوب التبليغـ / أشهاد الناس على البلاغـ/ عدم بقاء غدر لن يدعى الجهلـ	أشهاد الناس على البلاغ

سؤال : عمل تحرير لقيم المدرايا للسواد في
١- تؤديه للإخلال بالوظيفة العامة

من وصايا وتجبيهات قرآنية ← من وصيحة جـ جـ

وَلَقَدْ أَتَيْنَا لِفَمَانِ الْحَكْمَةِ أَن اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَسْكُرْ فَإِنَّمَا يَسْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ يُخْبِرُ حَمِيدًا * وَإِذْ قَالَ لِفَمَانِ الْحَكْمَةِ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعْثُثُهُ يَا بْنِي لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ السَّرُكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ * وَوَصَبَّنَا إِلَيْنَاهُ أَعْدَاءَ فَالَّفَ بَيْنَ فَلَوْكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ يَنْعَمِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى سَقَاءِ حَفْرَةِ مِنَ التَّارِ فَأَنْكَرْتُكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ بَيْنَ اللَّهِ لَكُمْ إِيَّاهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلَتَكُنْ مَنْكُمْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْمُتَّرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَنْهَرُونَ وَأَخْتَافُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتِ وَأَوْلَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * يَوْمَ تَبَيَّضُ وَجْهُهُمْ وَتَسْوُدُ وَجْهُهُمْ فَأَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدُتُ وَجْهُهُمْ أَكْفَرُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذَوْقُوا الْعَذَابَ إِمَّا كَنْتُمْ تَكْفُرُونَ * وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضُتُ وَجْهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * تَلَكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحُقْقِ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ * وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ تُرْجَعُ الْأَمْوَارَ * كَنْتُمْ خَيْرًا مَمَّا أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا أَمْنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ *

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ قَوَّا اللَّهَ حَقَّ تَقَانِيَهِ وَلَا هُوَ مُؤْنَى إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * وَأَعْتَصْمُهُ وَأَبْحَلُ اللَّهَ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ عَلَى سَقَاءِ حَفْرَةِ مِنَ التَّارِ فَأَنْكَرْتُكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ بَيْنَ اللَّهِ لَكُمْ إِيَّاهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلَتَكُنْ مَنْكُمْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْمُتَّرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَنْهَرُونَ وَأَخْتَافُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتِ وَأَوْلَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * يَوْمَ تَبَيَّضُ وَجْهُهُمْ وَتَسْوُدُ وَجْهُهُمْ فَأَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدُتُ وَجْهُهُمْ أَكْفَرُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذَوْقُوا الْعَذَابَ إِمَّا كَنْتُمْ تَكْفُرُونَ * وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضُتُ وَجْهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * تَلَكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحُقْقِ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ * وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ تُرْجَعُ الْأَمْوَارَ * كَنْتُمْ خَيْرًا مَمَّا أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا أَمْنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ *

مـ

فضل الجهاد والاستشهاد

وَلَا حَسَنَتِنَ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَانًا بَلْ أَحْيَاءَ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ * فَرِجِينَ إِنَّ أَتَاهُمُ اللَّهُ وَمِنْ فَضْلِهِ وَيُسْتَبَّشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحُقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ إِلَّا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُسُونَ يُسْتَبَّشِرُونَ بِهِمْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُبْخِي أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ * الَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَنَفْعَلَ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْفَرُّجُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرَ عَظِيمٍ * الَّذِينَ قَالَ اللَّهُمَّ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ هُنَّ ذَرَّةٌ بِحَوْفِهِمْ فَأَخْيَشُوهُمْ فَرَادَاهُمْ إِنَّا وَقَالُوا حَسَبْنَا اللَّهَ وَيَعْمَلُ الْوَكِيلَ * فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ مِنْ اللَّهِ وَفَضْلِ لَهُمْ بَعْسَهُمْ سُوءٌ وَأَبَغُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ دُوْ فَضْلٌ عَظِيمٌ * إِنَّمَا ذِكْرُ السَّيْطَانِ يَحْوِفُ أُولَيَاءَهُ فَلَا تَحَاوُهُمْ وَخَافُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

مـ

المؤمنون يثقون بنصر الله

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قَبَلَ لَكُمْ أَنْهَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِتُمْ بِالْجِيَّةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَنَعَكُمْ إِذَا الْجِيَّةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ * إِلَّا أَنْتُفِرُوا بَعْدَكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيُسْتَبَدِّلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَنْصُرُوهُ شَبَّنَا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ سَيِّئَةٍ قَدِيرٌ * إِلَّا أَنْتُنَّ صَرَّهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ إِنْتَنَ إِذْ هُمْ فِي الْغَارَادِ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا هُنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهَ سَكِينَةً عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ يُجْنِيُهُ لَمْ يَرُوهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السَّفَلَى وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ * انْفِرُوا حِفَافًا وَنِقَالًا وَجَاهُدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ *

عن أبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((لَا تَخَسِّدُوا وَلَا تَنْجِشُوا وَلَا تَبَاغِضُوا وَلَا تَدَأِبُوا وَلَا تَبْيَعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ بَعْضٌ وَكُوْنُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا مُؤْمِنُونَ)). ثُلَاثَ مَرَّاتٍ يُحْسِنُ أُمُرِيَّ مِنَ الشَّرِّ إِنْ تَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمِ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ).

مـ

عن أبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُلُّ سَلَامٍ مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صِدْقَةٌ كُلُّ يَوْمٍ تَطَلُّعُ فِي الشَّمْسِ يُعَدِّلُ بَيْنَ الْأَنْتَنِينِ صَدْقَةً، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابِّتِهِ فِي حِمْلِهِ عَلَيْهَا مِنَ الْمَاءِ صَدْقَةً، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدْقَةٌ، وَكُلُّ خَطْوَةٍ يَنْهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدْقَةٌ، وَيُبَطِّلُ الْأَذِى عَنِ الطَّرِيقِ صَدْقَةً

مـ

عن عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنْ قَرَبَتْ أَهْمَمَهُمْ شَأْنَ الْمِرَأَةِ الْخَرْوَمِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، قَالَوْا: "مَنْ يَكْلِمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟" فَقَالُوا: "مَنْ يَنْجُتُهُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَمَّهُ حِبْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّوْهُ أَسَمَّهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ شَفَقَتْ فِي حَدَّ مِنْ حَدُودِ اللَّهِ تَعَالَى؟" ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ إِلَيْهَا النَّاسُ: "إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقُوا فِي الْمَسْرِفِ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الْمَسْرِفِ أَفَامُوا عَلَيْهِ الْمَذَنَ، وَإِنَّمَا لَوْ أَنْ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَفَطَعَتْ يَدَهَا"

مـ

عن أبي حمِيد الساعدي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ اسْتَعْمَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رِجَالًا مِنَ الْأَزْدِ يَقَالُ لَهُ ابْنُ الْلَّتِيَّةِ عَلَى الصِّدْقَةِ فَلِمَّا قَدِمَ هَذَا لَكُمْ وَهَذَا أَهْدِيَ لَى قَالَ فَهَلَا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ نَفْسِي بِهِدِي لَهُ أَمْ لَا وَالَّذِي نَفْسِي بِهِدِي لَهُ أَمْ لَا يَأْخُذُ أَحَدٌ مِنْهُ شَيْءًا إِلَّا جَاءَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحْمِلُهُ عَلَى رَقْبَتِهِ إِنْ كَانَ بِعِرْضِهِ لَرَغَاءً أَوْ بَقْرَةً لَهُ شَوَّارُ أَوْ شَاهَ نَبِرُ ثُمَّ رَفَعَ بِهِدِي لَهُ إِبْطِيهِ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغَتِ الْأَمْرُ ثَلَاثًا .

٤ مَوْعِدُهُمْ

علماء الساعة: المظاهر أو الأمارات التي تقع قبل يوم القيمة وتدل على قرب وقوعه.

الحكمة من بيان علماء الساعة: أتمكين الإيمان في قلوب المؤمنين ٢. تنبئهم من غفلتهم.

٣. حثهم على الاستعداد للقاء الله ٤. مداومة التوبة ٥. البقاء على حذر من قيام الساعة بغتة.

وهي التي تقع قبل علماء الساعة الكبرى منها ما وقع بالماضي ومنها ما يقع الآن ومنها ما سيقع بالمستقبل ٦

علماء الساعة الصغرى

٧

العلامة	عدد حكم	شرح علماء الساعة الصغرى	الدليل
بعثة النبي	١	ـ "بعثت أنا والساعة كهاتين"	ـ "ـ وقع معجزة للرسول وهذا الانشقاق
انشقاق القمر	٢	ـ "ـ وقع مع قرب وقوع الساعة."	ـ "ـ اقتربت الساعة وانشق القمر"
اختلال بعض السنن والقيم	٣	ـ "ـ ١ـ عقوبة الوالدين: يعامل ابن امه معاملة السيد لامنه (البررة) ـ "ـ ٢ـ تغير أحوال الناس: من كانوا يعاونون الفقريسين بسباقون في تشبييد البنيات الشاهقة."	ـ "ـ قال أخبرني عن امارتها.. قال أن تلد الأمة ربها وأن ترى الحفاة العراة يبطاولون في البنيان"
إضاعة الأمانة	٤	ـ "ـ ٣ـ يأسناد الأمور العامة إلى من لا يملكون الكفاءة على القيام بها وليست لهم الفرقة على نصرف شفرين الناس"	ـ "ـ إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة"
رفع العلم وظهور الجهل بموت العلماء	٥	ـ "ـ ٤ـ ١ـ كلما مات عالم نقص العلم ونتج جهل ـ "ـ ٢ـ كثرة القتل لأسباب كثيرة وكتلة القتل"	ـ "ـ إنَّ يَوْمَ يَدْعُ السَّاعَةَ أَيَّمَا يُرْفَعُ فِيهَا الْعَلْمُ . وَيُتَزَلَّ فِيهَا الْجَهَلُ . وَكَثُرَ فِيهَا الْهَرُجُ "

علماء الساعة الكبرى تقع بعد علماء الساعة الصغرى

العلامة	عدد حكم	الشرح	الدليل
الدخان	١	ـ "ـ ١ـ المؤمن يأخذ منه كهيئة الزكام ـ "ـ ٢ـ الكافر يصيبهم منه ضيق شديد"	ـ "ـ فارتقب يوم يأتي السماء بدخان مبين"
الدابة	٢	ـ "ـ ١ـ لا يعلم شكلها إلا الله ٢ـ تكلم الناس ـ "ـ ٣ـ تعرف المؤمن من الكافر"	ـ "ـ اخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم"
ظهور الدجال	٣	ـ "ـ ١ـ رجل يظهر في آخر الزمان ٢ـ يدعى الألوهية ـ "ـ ٣ـ يسعى لفتنة الناس ٤ـ يحدث الفساد في الأرض ـ "ـ ٥ـ اعطاء الله خوارق للعادات"	
ظهور المهدي	٤	ـ "ـ ١ـ رجل صالح يظهر في آخر الزمان ٢ـ يحكم بالإسلام وينشر العدل ـ "ـ ٣ـ اسمه يوافق اسم الرسول ٤ـ اسم أبيه يوافق اسم ابو الرسول ـ "ـ ٥ـ هذه العلاماء من علماء الساعة الكبرى لكنه الأحاديث الواردة فيه."	ـ "ـ يبعث الله رجلاً يوافق اسمه اسمي، واسم أبيه اسم أبي
نزل عيسى عليه السلام	٥	ـ "ـ ١ـ يحكم بالقرآن ٢ـ يلتزم بالشريعة الإسلامية ـ "ـ ٣ـ تكون على يديه نهاية المسجد джемع"	
ظهور ياجوج وماجوج	٦	ـ "ـ ١ـ اسم لامة كبيرة تخرج في آخر الزمان ـ "ـ ٢ـ تنشر الفساد والدمار في الأرض ـ "ـ ٣ـ لا أحد يعلم أين هي لأنها من علم الله"	ـ "ـ حتى إذا فتحت ياجوج وماجوج"
الخسوف	٧	ـ "ـ ١ـ خسوف بالشرق ـ "ـ ٢ـ خسوف بالغرب ـ "ـ ٣ـ خسوف في جزيرة العرب"	
تخلف بعض السنن الكونية عن مسارها كقطلوا الشمس من مغربها	٨	ـ "ـ ١ـ لا تنفع التوبة بعد ظهورها ٢ـ يدفع المؤمن إلى الإكثار من الطاعات ويدفع العصاة إلى المبادرة بال-tonia	ـ "ـ لا تقوم الساعة إلا حتى تطلع الشمس من المغرب"
نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم	٩	ـ "ـ نسوق الخالق إلى المكان الذي سبتم فيه البشر.(آخر العلامات)	

٤ مَوْعِدُهُمْ

ـ "ـ اليوم الآخر: الاعتقاد الجازم والتصديق الكامل بكل ما أخبر به الله في كتابه وأخبر به الرسول من أخبار يوم القيمة ما يكون بعد النفحة الأولى، حتى دخول أهل الجنة ودخول أهل النار النار.

ـ "ـ مظاهر الاهتمام باليوم الآخر ٤ مَوْعِدُهُمْ

ـ "ـ ١ـربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله.

ـ "ـ ٢ـ الإكثار من ذكرة في القرآن، لا تكاد تخلو صفحة عن الحديث عنه

ـ "ـ ٣ـ تسميه بأسماء متعددة (يوم الدين، يوم الحساب) وأسماء الأهوال (الغاشية، الصاخة)

ـ "ـ ٤ـ ذكر أدلة ثبت هذا اليوم أـ الآيات الدالة على قدرة الله بـ آيات تذكر الإنسان بأصل خلقته وكيفية نشأته .

ـ "ـ سـ ماذا نستنتج من قول الرسول للصحابي " وماذا أعدد لها؟"

ـ "ـ يجب على المسلم: أـ ان لا يسأل عن وقت اليوم الآخر بـ لأنه من علم الغيب

ـ "ـ جـ يقبل على طاعة الله والإستعداد لهذا اليوم

الدليل	الشرح	الحدث
"ونفخ في الصور" "وإذا السماء انفطرت وإذا الكواكب انفطرت"	1-بنفخ في بالصور 2-موت من في السموات والأرض 3-الأحداث المرافقة: 1-تشنق السماء بـ-تناثر النجوم والكواكب جـ-تنفت الأرض	النفحة الأولى (نهاية الحياة) 1
"ثم نفخ فيه أخرى"	1-بنفخ في الصور النفحة الثانية 2-تعود الحياة إلى الأموات ويسمى (بعث) 3-يعود الإنسان جسداً وروحاً	النفحة الثانية (بعث) 2
"ذلك حشر علينا يسيراً"	1-يجمع الناس في مكان واحد يسمى المسير 2-انتظار لحسابهم من الله	المسير 3
"وعرضوا على ربك صفا" "فَأَقْمَنْ أُوتِيَ كُتَابَهُ يَتَبَيَّنُهُ فَيَقُولُ هَاؤُمُ الْكُرُوزُوا كُتَابِيَهُ" "وَأُمَّا مَنْ أُوتِيَ كُتَابَهُ بِشَمَائِلِهِ فَيَقُولُ يَا لِيَتِنِي لَمْ أُوتِ كُتَابِيَهُ" "وَكَثِيرٌ مِّلْوَازِينَ الْعَذَابِ لِوَادِيِ الْعِيَادَةِ"	1) يعرض الناس على الله (2) نطابر الصحف (3) يطلع كل واحد على صحبة أعماله التي سجلتها الملائكة 5) من يأخذ كتابه بيمينه هم أهل البر والإيمان (6) من يأخذ كتابه بشماله هم أهل الكفر والنفاق 7) يحاسب الله الناس على ما فعلوه في الحياة صفترا كان أم كبيرا (8) توزن الأعمال بالبران لا بعلاقتها بالإله	* ملهم شرح العرض والحساب 4
إن فرطكم على الحوض (أي سابقكم)	أخبر عنه الرسول	الورود على الحوض 5
"فيضرب الصراط "	1- جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه الملائكة 2- يكون المرور حسب الأعمال إما سريعاً أو يسط في بار جهنم	المرور على الصراط 6
	الجنة: دار القرار لعباد الله المؤمنين / فيها أنواع لا تُحصى من النعيم / وهي درجات تناسب مع اعمالهم النار: مثوى الكافرين / فيها أنواع متعددة من العذاب / وهي منازل ودركات تناسب مع ذنوبهم	دخول الجنة والنار 7 حصارحة

أثار الإيمان بالاليوم الآخر

.

- يشفع للخلائق جميعها بتعجيل الحساب، ولتخليصهم مما يعانون في المحسن.
 1) توجيه الإنسان وانضباطه، والتزامه بالعمل الصالح.
 2) عدم التعلق بالدنيا ومدلاتها مقابلة بالنعيم الذي أعده الله للمؤمنين.
 3) الشعور بالطمأنينة من يؤمن بالاليوم الآخر ليمانه بعدل الله يوم القيمة يشعف لبعض المذنبين من أمهاته في تخفيض العذاب عنهم.

التحذير من تكثير المسلمين

الدرس الثالث

التكفير: إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على قول أو فعل أو اعتقاد يصدر عنه . وهو (حرام) أدلة خرم التكفير

1. ولا نقولوا من ألقى اليكم السلام ليست مؤمناً" عدم وصف من أظهر الإسلام بالكفر .
2. "من رمى مؤمننا بالكفر فهو كقتله" عظم ذنب التكفير لأن الرسول ساوي بين القتل والتکفير .
3. عدم إطلاق وصف الكفر على أهل قبلة .

* من يجوز التكفير؟ إذا ظهر قول أو فعل أو اعتقاد يدل صراحة على الكفر ويحكم به قاضي مسلم.

أسباب التكفير

الشرح	(السبب) ← عدد حمل
أ- الخطأ في فهم الأدلة الشرعية ب- ظهور الفتاوى العاطفية	1) الجبهة، وعدم الفهم السليم للأحكام الشرعية
يؤدي إلى: (أ) انغلاق على الذات (ب) عدم تقبل الرأي الآخر جـ) إنزال رأيه منزلة التصوص الشرعية	2) التعصب الفكري وضيق الأفق حمل شرح
(قصة أسامة بن زيد وقتله للمشرك)	3) عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم
يسفلوا الجهل و الظروف المادية الضدية / يقوموا بنشر أفكار التكفير	4) استغلال أعداء الإسلام:

خطوة التكفير

- 1) تزييق المجتمع المسلم بأحداث الفتنة وإهدار دماء بعضهم لبعض
- 2) إضعاف حرية الفكر والرأي عند العلماء وإفساح المجال للجهله للتتصدي للفتنوا .
- 3) صرف جهود المسلمين عن نشر الدعوي الإسلامي والبناء الشامل للمجتمع السلم في المبادرات والجولات كلها.

علاج التكفير ← علاج

- 1) نشر العلم الصحيح: الثابت في الكتاب والسنّة وفقه الصحابة للقضاء على الجهل لأن البيئة المناسبة لانتشار التكفير
- 2) نبذ التعصب استيعاب الرأي الآخر
- 3) التثبت قبل نسخة الكفر إلى المسلمين: عدم التسرع والتثبت منه فيما ينقل من قول أو فعل عنه والتأكد من أمانة التألف .
- 4) الحكم بالظاهر والإعراض عن السوابق: حديث الرسول (من صلص صلاتنا) يدل على ذلك .
- 5) النصح لمن يقدم على تكثير المسلمين: محاورته / تقديم الأدلة والحجج / مجادلته والتي هي أحسن *

* دورولي الأمر من التكثير؟ 1) حماية المجتمع من التكثير 2) محاسبة من يقوم به 3) خاصة اذا كان فيه إساءة للوطن

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

متوّجح

كتب النبي الوثيقة لأهل المدينة ليتمكن من بناء مجتمع قوي منظم. * ثبات المجتمع: (المسلمين (أنصار و مهاجرين) ، اليهود . العرب غير المسلمين) . أبرز الأمور التي جاءت في الوثيقة : 1) قيام الدولة الإسلامية و حمايتها عن غيرها 2) تنظيم حقوق أفراد المجتمع 3) تنظيم واجبات أفراد المجتمع 4) التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي . * هدفها خوبل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط عصبية او قبليه الى دولة واحد هي الاسلام بقيادة محمد . * تقوم الوثيقة على أساس رابطة الارتماء للمجتمع الإسلامي

الملاة ملهم

عمر عطه محب

متوّجح

الواجبات	الحقوق	عمر عطه محب
"يهود بنى عوف أمة مع المسلمين"	1. ل المسلمين: بإسلامهم 2. لغير المسلمين: لإقامتهم في المدينة والتزامهم بالوثيقة	1. حق المواطنة
"لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم"	1. المسلمين: لهم الحق بممارسة شعائر دينهم فهم أحجار بالبقاء على دينهم. 2. أهل الكتاب: لهم الحق بممارسة شعائر دينهم في حالة السفر وذلك بالعيش دون خوف على: - أنفسهم - أغراضهم - أموالهم - في حالة السفر	2. حق الدين والاعتقاد
" وأنه من خرج أمن، ومن قعد أمن إلأمن ظلم"	وذلك بالإقامة - إذا التزموا بأحكام الوثيقة	3. حق الأمان والتنقل
"إن من تبعنا فله النصر والاسوة"	1) أفراد المجتمع أمام الشرع سواء 2) من حيث المعاملة وعصمة الدماء بمقتضى (مواطنة) 3) لأن النفس البشرية واحدة أمام الشرع	4. حق المساواة * دلهم سرّح

"إنه ما كان بين أهل هذه الصحفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله عزوجل وإلى محمد رسول الله"	1) الشرع يحكم في كل نزاع يقع 2) حكمه نافذ في العلاقة بين الأفراد	1.�احترام سيادة الشرع
"المهاجرون من قريش على ريعتهم يتعاقلون بينهم. وهم يدفعون عانيهم"	1) فداء الأسرى ودفع الديبة في القتل الخطأ 2) يبدأ التكافل من العشيرة فإذا عجزت العشيرة ينتقل للمجتمع بكل أفراده	2. التكافل الاجتماعي
"وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم"	1) إرادة الخير لكل أفراد المجتمع 2) الاستفادة من خبرات الجميع وتحقيق الثقة بينهم	3. التناصح والأمر بالمعروف
" وأن المؤمنين المتقيين أيديهم ولو كان ولد احدهم"	1) أن ينعوا الظالم من ظلمه ولو كان ولدهم 2) تأكيداً لبدأ التعاون في تحقيق الأمان لأفراد المجتمع	4. التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد

الملاة

متوّجح

- * أهم المبادئ التي تحقق الامن للدولة؟ 1- أمن المجتمع مشرتك :- أ- يجب على اليهود الانفاق مع المسلمين أثناء القتال. (وأن اليهود ينفقون مع المسلمين)
بـ التعاون معهم في حماية المدينة من اي عدو. (وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة)
2- منع تقديم اي حماية لقريش وأموالها لانها:- أ- حاربت دعوة الله بـ اخرجت المسلمين من ديارهم واموالهم. (وأنه لا يجوز مشرتك مالا لقريش)
* ما هي الآثار التي حققتها الوثيقة؟
1) سمات بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والواجبات 2) جعلتهم متعاونين في وجه الاعداء.

الدرس الثاني

1. السيرة منهجه تربوي والرسول قدوة عملية ويحرص المسلم على اتباعها.

المواقف التربوية في سيرة الرسول: ← متوّجح

1. الشورى 2. حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب النبوى

3. العناية بالشباب وتحملهم المسؤولية.

4. رعاية الطفولة

3

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

مراعاة ما يناسب فهومهم ويلبي حاجتهم: "قصة الصحابي الذي تكلم في الصلاة". (معاوية بن الحكم السلمي) ٤٤٣

* لم ينثروه ولم يعاقبه الرسول * قدرت إليه برحمة وحكمة * راعى عدم معرفته بحرمة الكلام في الصلاة * استخدام أسلوب الإقناع العقلي * علمه فقه الصلاة بحسب على المصلين والمربيين والدعاة * الافتداء بالنبي ويتغاملوا مع الخطيب والجاهل بالرفق واللذين * استخدام الخطاب التربوي الذي يناسب المتعلّم.

٣-رعاية الطفولة:

(١) اهتم الرسول صلى الله عليه وسلم بالأطفال لأنهم أمل الأمة.
ظواهر الاهتمام:

* عَلَىٰكُمْ يَرْهِبُكُمْ الْمُنْتَرُونَ وَإِنَّ الْعَذَابَ

(٢) كان يحب الأطفال وحن عليهم ورباهم (علي بن أبي طالب / تقبيله للحسن والحسين)

(٣) كان يسمح لهم بالجلوس معه.

مثال: قصة الطفل الذي جلس بجانب الرسول وسمح له بالشرب قبل الكبار. * لهم المستفادة من القصة:

(١) أذن للفلاح أن يجلس معه ويجواره

(٣) خدث معه بأدب وخطابه كما يخاطب الكبار (٤) استأنه في إعطاء الإناء لأن هو أكبر منه سن.

(٥) لم يغضب عندما لم يأذن واحتزمه رأيه (٦) يدل على اهتمامه بالأطفال ورعايته لهم. **الحقيقة بالتفصين**

* كيف يستفيد المربيون والأباء من هذه القصة؟ ١. التعامل مع الأطفال برقع ٢. احترام رأيهم ٣. تربيتهم على مكارم الأخلاق

(٤) العناية بالشباب وتحميمهم المسؤولية:

على ماذا يدل اختيار اسامة بن زيد قائداً للجيش: **عَلَىٰكُمْ حِلْمٌ**

(١) الاهتمام بالشباب ورعايتها.

(٢) تربية الأمة على احترام دور الشباب.

(٣) إن الشباب هم أمل الأمة.

(٤) إعطاءهم الأمانة التي يستحقونها.

ما دور الأمة في إعداد الشباب: **عَلَىٰكُمْ حِلْمٌ**

(١) إعداد الشباب لتولي المسؤوليات

(٢) من لهم الفرصة لاظهار قدرتهم، (علل) لأن الشباب لديهم من الكفاءة والقدرة لتولي اكبر المهام.

ما واجب الأمة في إعداد السيرة النبوية ووظيفتها التربوية: (مزايا السنة) يمكن من خلالها:

(١) حل مشكلات الأمة (٢) تحقيق الخبر للأمة (٣) تربية ابنائها عليها (٤) الافتداء بها

الدرس الثالث **الصحابي: من لقي النبي مؤمنا به ومات على الإسلام.** **(فضائل الصحابة)**

الدليل	الفضائل والمناقب
"السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار"	١. سبّعهم إلى الإسلام وإلى كل برو فضيلة وفوزهم برضوان الله.
"محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحمة بينهم رحمة ركعاً سجداً"	٢. رؤيّتهم للنبي ولقاوّهم له وتعلّم منهم وتربيتهم على يديه وهجرتهم معه.
"والذين نبّعوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم"	٣. اتصفّهم بكمارم الأخلاق ما جعلهم يستحقون ثناء الله عليه.
"ألا تبليغ الشاهد منكم الغائب"	٤. حملّهم أمانة تبلغ دعوة الإسلام بعد النبي "التزام لأمر الرسول
	٥. حفظهم للقرآن في الصدور والسطور ودقة نقلهم للسنة
"غير الناس قرني، ثم الذين يلونهم"	٦. وصف الرسول بأنّهم خير جيل في الأمة الإسلامية. (علل) * لأنّهم (أ) امنوا به حين كفر الناس (ب) صدقوا حين كذبوا الناس ج) نصروه حين خذله الناس (د) واسوه بأموالهم وأنفسهم

واجب الأمة إحياء الصحابة

الدليل	التفسير	الواجب
"يقولون ربنا أخْفِرْ لَنَا وَإِخْوَانَنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ"	لَا شرِفَهُمُ اللَّهُ مِنْ صَحِيبِ النَّبِيِّ وَلَا لَهُمْ مِنْ فَضْلٍ فِي نُشُرِ الْإِسْلَامِ	١. الدعاء لهم والاستغفار لهم دون استثناء
"لَا تَنْسِبُوا أَصْحَابَيِّ"	١. عرف المسلمون في العصور كلها فضل الصحابة ٢. ردوا بقوّة على من أراد أن ينتقصهم ويسيء لهم، وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء	٢. حبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم
"لَعَلَّكُمْ يَسْتَبِّنُونَ وَسَنَّةُ الْخُلُفَاءِ الْمُهَدِّبِينَ الرَّاشِدِينَ"	لَا هُمْ صَحِيبُو النَّبِيِّ وَاتَّبعُوهُ وَاخْتَدُوا عَنْهُ وَكَانُوا مَعَ النَّبِيِّ وَالْقُرْآنِ يَنْزَلُ	٣. الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام وتبليغها والصبر على ذلك وخاصة الخلفاء الراشدين. حسْنَةٌ لَمَنْ يَتَّبِعُ

مواقف مشرفة من حياة الخلفاء الراشدين (٢١)

<p>علي بن أبي طالب</p> <p>علي بن أبي طالب</p> <p>حديقة : اسم من أسماء الأسد كنيته ابا الحسن وكتاب النبي ابا التراب</p> <p>ابن عم الرسول / قبل البعثة بـ ١٠ سنوات</p> <p>استشهد على يد عبد الرحمن بن عاصي وهو خارج لصلاة الفجر من مکة هجري دفن في الكوفة</p> <p>اول من اسلم بعد خديجة وهو ابن ١٠ سنوات</p> <p>٤- رابع الخلفاء الراشدين</p> <p>٦- نشأ وتربى في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم لكثرة عيال ابيه</p> <p>٧- يوم تبوك استخلفه الرسول على المدينة وقال له الا ترضي ان تكون لي بمنزلة هارون من موسى</p> <p>٨- كان زاهداً وبهر من على الحال</p> <p>٩- اشتهر بالفضحة والبغاء</p> <p>١٠- يوضع على الخلافة في المسجد عائليه</p> <p>١١- محب</p>	<p>عثمان بن عفان</p> <p>عثمان بن الاموي القرشي ذو نورين / ابو عبيدة</p> <p>يلتقي مع النبي في عبد مناف بعد عام الفيل بستة سنوات</p> <p>استشهد سنة ٣٥ للهجرة ودفن في مقبرة القرآن</p> <p>١- صهر النبي</p> <p>٢- ثالث الخلفاء الراشدين</p> <p>٣- صهر النبي تزوج فاطمة</p> <p>٤- اخذ كتاب الوحي</p> <p>٥- كان عليه رحمة شديدة الحياة</p> <p>٦- قال النبي عنه الا استحق من رجل تستحق منه الملائكة</p> <p>٧- من السارقين للاسلام</p> <p>٨- تزوج ينتي رسول الله رفيقة وام كلثوم ولذلك لقب بذى نورين</p> <p>٩- صبرة على اذى عمه الحكم وثباته على دينه</p> <p>١٠- كان يضرب به المثل بكثره قراءة القرآن</p> <p>١١- بشارة الرسول بالتجنة في اكثرب من موقف</p> <p>١٢- اعلم الله عليه بالمال الوفير وكان يبتلاه في سبيل الله ونصرة دينه وحرر رومه</p> <p>١٣- تبرع في عام الرمادة بقفالة تجارية وهي الافتخار بالطعام والشراب</p> <p>١٤- اجلاله وتوفيقه للرسول يوم الدحبيبة برفضه الطراف حول الكعبه قبل النبي صلى الله عليه وسلم عندما اختاره سفير الى فرنس</p> <p>١٥- تولى الخلافة بعد عمر</p> <p>١٦- فتحت في ايماء (ارميطة والمقوار) وخرسان وكربلا وسجستان وقبرص (</p> <p>١٧- امر بنشع المصحف سبع نسخ</p> <p>١٨- اول من امر بالاذان الاول يوم الجمعة</p> <p>١٩- اخذ الشرطة</p> <p>٢٠- شخص دار القضاة</p> <p>٢١- امر بتوسيع المسجد النبوى الشريف</p> <p>٢٢- اذكر للاء مدها لاجران علهم</p>	<p>عمر بن الخطاب</p> <p>الفرقان</p> <p>يلتقي مع النبي في الجد السابع بعد حداده الفيل بـ ١٢ سنة</p> <p>استشهد سنة ٢٣ هجري دفرا على يد ابو المؤذن فیروز الجموسي</p> <p>١- اخذ السيفين للاسم</p> <p>٢- اخذ المثيرين بالجهة</p> <p>٣- ثالث الخلفاء الراشدين</p> <p>٤- صهر النبي الذي من حصة ورثت احاديث كثيرة في قضيته وكتابه منها قال صلى الله عليه وسلم " لو كاننبي بعدي لكن بن الخطاب "</p> <p>٥- من السارقين للاسلام</p> <p>٦- تزوج ينتي رسول الله رفيقة وام كلثوم ولذلك لقب بذى نورين</p> <p>٧- جهر باسلامه امام فريش وسمي بالفاروق</p> <p>٨- كان سببا في صلاة المسلمين عند الكعبه</p> <p>٩- اسلام اكانت له هذه كفوة رحمة</p> <p>١٠- اعلم عن هجرته امام فريش</p> <p>١١- شهد بدرا والغزوات جديدها</p> <p>١٢- تبرع بنصف ماله يوم تبوك وجاء بالف دينار فوضعها في حجر الرسول</p> <p>١٣- تبرع في عام الرمادة بقفالة تجارية وهي الافتخار بالطعام والشراب</p> <p>١٤- اجلاله وتوفيقه للرسول يوم الدحبيبة برفضه الطراف حول الكعبه قبل النبي صلى الله عليه وسلم عندما اختاره سفير الى فرنس</p> <p>١٥- اشتهر بالعدل تغير الان وامان</p> <p>١٦- امسك بفتح الموروثات في عهده حتى وصلت (العراق - الشام - مصر ، اذربيجان)</p> <p>١٧- دخل مدينة القدس صاحبة ١٥ للهجرة واستلم كل مفاتيحها من حاكمها الروماني وكتب لاظلها كتابا يسمى بالهدية العبرية امنهم به على انفسهم واموالهم ونعيدهم</p> <p>١٨- صاحب مقوفه من استبدال الناس وقد ولدتهم امهاتهم اجرارا</p> <p>١٩- يكتب امور الدولة الاسلامية</p> <p>٢٠- نظم الدواوين ، خاصة الشؤون المالية</p> <p>٢١- فرض ضريبة الخراج على الارض الزراعية</p> <p>٢٢- امير اليدوى الاسكندري في العهد العربى :-</p> <p>٢٣- الامن على المواطنين</p> <p>٢٤- اصراره على تسوية الحقوق والواجبات</p> <p>٢٥- زبادة هيبة المسلمين ، ثبات</p> <p>٢٦- اصحابه على الاسلام</p> <p>٢٧- وصايا ابي بكر اثناء الحرب</p>	<p>ابو بكر الصديق</p> <p>اسمه</p> <p>الصديق ولقبه لانه كان يصدق الرسول في كل موقف / وكتبه</p> <p>ابو بكر</p> <p>تسبه</p> <p>ومولده</p> <p>وفاته</p> <p>فتشله</p> <p>وبذراته</p> <p>من</p> <p>الرسول</p> <p>١- حضي بمكانته عظيمة عند الرسول</p> <p>٢- صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعده</p> <p>٣- صهر النبي الذي اذ تزوج النبي من عاشلة</p> <p>٤- اول من اسلم من الرجال</p> <p>٥- اول المبشرین بالجهة وابوالخلافة</p> <p>٦- احب الصحابة الى الرسول ((سال عمرو بن العاص الرسول اي الناس احب اليك قال عائشة فقلت من الرجال قفل ابوها))</p> <p>٧- صاحب الرسول في الهجرة</p> <p>مواقف</p> <p>مشعرة</p> <p>من حياته</p> <p>١- اول طبيب في الاسلام</p> <p>٢- اسرع الناس اسلاما قال عنه الرسول: مادعوت احدا الى الاسلام الا كانت لها هذه كفوة وتردد ونظر ابو بكر</p> <p>٣- اول داعية في الاسلام بعد الرسول</p> <p>٤- اسلم على وديه سبعة من المبشرين بالجهة منهم عائشة</p> <p>٥- اول خليفة في الاسلام</p> <p>٦- تبرع بماله كل يوم تبوك لتجهيز الجيش</p> <p>٧- احمد اثناء</p> <p>٨- اشاع</p> <p>٩- ملائكة</p> <p>١٠- حج</p> <p>١١- جمع القرآن في مصحف واحد لاستشهاده بغير من حفظه القرآن في معركة اليمامة</p> <p>١٢- اصراره على حرب المرتدين وخاصة ماتفي الزكاة تاكيدا على ان الاسلام لا يجوز اسراره على تسريح جيش اسلامه وهذا الاصرار يدل على حزم ابو بكر وشدة التزامه بأمر النبي</p> <p>١٣- اثار اربيل جيش ايماء</p> <p>١٤- زبادة هيبة المسلمين ، ثبات</p> <p>١٥- اصحابه على الاسلام</p> <p>١٦- وصايا ابي بكر اثناء الحرب</p> <p>١٧- امر الوفي بالنهود والمواثيق</p> <p>١٨- عدم المبالغة</p> <p>١٩- عدم الاعتداء على المجعدين من غير الاسلام المنقطعين لعبادتهم</p> <p>٢٠- محاربة المحاربين فقط</p> <p>٢١- عدم التعرض للنساء والاطفال</p> <p>٢٢- عدم الاعتداء على جنوان او نبات</p>
<p>من اقواله : ١) الا ان القافية الذي لا يفتن الناس من رحمة الله ٢) اخذ العلم بهم والدعوة اليه بالحكمة ٣) ان ينادي العامة ادواهم على اكمل وجه . دليل على حب الرسول له " انا يريد الله ليذهب عنكم الرجز اهل البيت "</p>	<p>* اقوال في حقه :</p> <p>(١) ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم لانه جهز جيش العسرا وتبعد بalf دينار .</p> <p>(٢) لا استحي من رجل تستحي منه الملائكة</p>	<p>قصة القبطي يشنكي عمر بن العاص دلالة مقوله من استبعده تغير الان وامان امهاته احرارا تدل على أهمية العدل باسلام وضمان الحقوق بين الناس</p>	<p>أ- الوفاء بالنهود والمواثيق</p> <p>ب- عدم المبالغة</p> <p>ج- محاربة المحاربين فقط</p> <p>د- عدم التعرض للنساء والاطفال</p> <p>هـ- عدم الاعتداء على جنوان او نبات</p>
<p>٧- خارن بيه الايفتين عمر بيه الخطاب وعايشه ابي طالب عبد الله بـ ٢٠- الكلية بـ ٢٠- الكلية لحي استشهد بها جـ- وفاته من المهرة</p> <p>٨- خارن بيه ووقف كل منه ابو بكر ومحمر وكتمانه في جـ- هــ جــ هــ العسرا (تبوك) ؟</p> <p>٩- خارن بيه أبو بكر ومحمر وعثمان وعاليه وعاليه من حيث</p>	<p>١٠- نسبه مع الرسول</p> <p>١١- اثناء</p> <p>١٢- خلاة</p>		

المفردات

المعنى	المفردة	المعنى	المفردة
بطرا وخيلاً	مرحا	تمسّكوا بدين الله وعهده	واعتصموا بحبل الله <small>حَمْ</small>
متكبر متباخر في مشبته	مخثال	حافة حفرة	شفاحفة <small>حَفْرَة</small>
توسط واعتدل فيه	وأقصد في مشبك	يدعون إلى الإسلام	يدعون إلى الخير
أخضر	واغضض	ما أمر به الشرع وحسناته	المعروف
اقبح الأصوات وأشدتها غرابة	أنكر الأصوات	ما نهى عنه الشرع واستقبحه	النكر
لا يزيد احدكم في ثمن السلعة اذا كان لا يزيد شرانها الي خدغ غبره	لا تناجشوا <small>مُتَنَاجِشُوا</small>	لا تظنن	لا تحسين <small>حَسِينَ</small>
لا يقاطع بعضكم بعضاً	لا تدابرها <small>مُتَدَابِرُوهَا</small>	يتنعمون بما أعد الله لهم من الوان النعيم	يرزقون <small>وَهُمْ</small>
لا يترك معونة أخيه	لا يخذله <small>مُتَخَذِّلُهُ</small>	يفرجون	يستبشرُون <small>حَمْ</small>
لا يستصغرُه ويقلل من شأنه	لا يحرقه <small>مُتَحَرِّقُهُ</small>	الجرح والقتل ما اصاب المسلمين في غزوة أحد	الفرح <small>حَمْ</small>
انكاره	بطر الحق	بكفينا الله <small>عَزَّوَجَلَّ</small>	حسبنا الله <small>عَزَّوَجَلَّ</small>
احتقارهم	غمط الناس	اخروا في سبيل الله	انفروا في سبيل الله
مفرد سلاميات وهي مفاصل الانسان وعددها 360 مفصل	سلامي <small>حَمْ</small>	تباطأتم في الخروج الى الجهاد	آنافقتم الى الارض
يبعد عن الطريق ما يأذى المارة	بيط الاذى <small>مُهَمْ</small>	غارثور	الغار
ما يستحق الاجر والثواب	صدقة	ابو بكر الصديق	لصاحبه
حبيب رسول الله	حب رسول الله	على اي حال كنتم من البسر والعسر او القهوة والضعف	خفافا وثقالا
من الفاظ القسم ومعناه بين الله	وأيم الله	ضعفا	وهين
صوت البعير	الرغاء	فطامه عن الرضاعة	وفصاله
صوت البقرة	الخوار	رجع الي بالطاعة والتوبية والاستغفار	أناب اليه
صوت الشاه الشديد	البعار	ونن بذرة من بذور نبات الخردل وهي اصغر من بذور السمسم	مثقال حبة من خردل <small>حَمْ</small>
بياض	عفرة	لا تعرض بوجهك عن الناس تكيرا	ولا تصرخ خدك
اسيرهم	عابئهم	ما استفر لدיהם من اعراف حسنة	ريعتهم
اصحاب الجاه والمال والسلطان	ال الشريف	افرب الرجل الذي يشتريون معه في دفع دية القتل الخطا	العاقة

اطراعة اطئفة

الثقافة الإسلامية

الفصل الثاني ٢٠١٧

ال المستوى الثالث

الوحدة

الخامسة : الفقه الإسلامي من ١٧ - ٢٤ عالمة

السادسة : النظم والأخلاق من ٩ - ١٥ عالمة

السابعة : الحضارة الإسلامية من ١ - ١٢ عالمة

إعداد الأساتذة : علي الربابعة

.٧٩٩٧٩٨٤٩٦

الدرس الأول

الوحدة الخامسة

١- حكمه متوجه

- * أشكال التفريق بين الزوجين ؟
- ١. بالابراء المترفة: الطلاق/ المبلغ
- ٢. بحكم القاضي:
- ٣. عدم القدرة على الإنفاق.
- ٤. بسبب الضرر والشقاق والنزاع.
- ٥. بسبب الغيبة والهجر والبیس.
- ٦. بسبب العقوبات المسمية والعقلية والتناسلية.
- ٧. بحسب الشرع: اللعان/ فساد العقد.

* فإن كرهنون فعسى أن تكرهوا شيئاً و يجعل الله فيه خيراً كثيراً دلالة الآية دعى الإسلام الزوجين أن يحسن كل منهما اختبار الآخر وتحمل ما يصدر عنه .

س: عل: يحق للمرأة التي طلقها زوجها أن تنسفها طلب تعويض عن طلاقها؟

١. لانه نصف في استخدام الحق والحق فيها الضير ٢. يدل على حرمن الإسلام على الزوجة ٣. وتعويض عن الضرر.

* اقسام الطلاق: يقسم إلى قسمان: ١- حكمه متوجه

١. الطلاق الرجعي: يستطيع الرجل إعادة زوجته التي طلقها دون حاجة لعقد جديد ودون رضاها ما دامت في العدة . (يكون في الطلاق الأولى والثانية).

٢. الطلاق البائن: هو الذي ينهي العلاقة الزوجية يقسم إلى:

(١) بائن بينونة صغير: لا يستطيع الزوج إعادة زوجته إلا بعد عقد جديد (٢) مهر جديد (٣) رضاها . (الدليل "الطلاق مرتان")

* حالات البائن بينونة صغير: ١- حكمه متوجه

١. اذا انتهت العدة بعد طلاقه رجعية (في الطلاق الأولى والثانية)

٢. اذا طلقه بها دخولاً حقيقياً

٣. التفريق بالحالة

٤. التفريق بحكم القاضي

٥. اذا كذب الملاعن نفسه في الطلاق الأولى أو الثانية

* المحكمة من تشريع الطلاق: ١- حكمه متوجه

١/ تخليص الإناث من الشقاء الدائم والعذاب المستمر وتعذر الإصلاح فعل الزوج يجد حيناً من زوجته ولعل الزوجة قد خيراً من زوجها

٢/ اعطاء الزوجين الفرصة لاصلاح العلاقة واستئناف الحياة بسعادة ومودة ويعودان بروح جديدة وبغضائين كليل واحد عن اخطاء الآخر

٣/ حماية الأطفال من العيش في اسرة يسودها النزاع والشحنة فتؤثر على نفسيتهم وشخصيتهم

الدرس الثاني

* الخلع: انفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له . لغة: الإزاله .

* حكم المبلغ: ١- مباح: اذا كرهيه واقتضت الابرة معه الدليل "فإن خفتم الا يقيمه حدود الله" فإن خفتم الا يقيمه حدود الله .

٢- حرام: دون سبب وبحرم على الزوج اساعة معاملة زوجته لاجبارها على طلب الخلع.

* الدليل على اباخته: قصة (امرأة ثابت بن قيس) (عندما فاتت للرسول ثارجاع المديفة وأمره أن يطلقها

س: بين دور المحكمة في المبلغ: ١-محاولة الاصلاح ٢-إسال حكمين للإصلاح لمدة شهر ٣-اذا لم يحصل الصلح حكمت بالطلاق وباشت بينونة الصغير

* صور المبلغ: ٤- متسوّل ٥- متسوّل

اولاً: رضائي: يكون باتفاق الزوجين وآمام القاضي تقديم الزوجة معاملة الطلاق مقابل الابراء وعليها العدة من تاريخ ذلك الطلاق البائن ويرى الزوج من كل الموقف.

ثانياً: قضائي: بعد موافقة الزوج (آمام القاضي):

١- قبل الدخول والخلوة الصحيحة بين الزوجين: ١- فسخ العقد ٢- بعد بائن بينونة صغيري ٣- تعبد للزوج المهر و كل ما حمله من نفقات عيناً ونقداً

٢- بعد الدخول والخلوة الصحيحة بين الزوجين: تقدم الزوجة القاضي لدعوى تفرق (خلع قضائي) تنازل عن جميع حقوقها الزوجية وتردها المهر.

الدرس الثالث

١. النفقة يجب على الرجل (حتى ولو كانت الزوجة متوجهة) ٣- فإذا لم يستطع تأمين الحاجات ترفع دعوى للقاضي

٢. يجب ان يؤمن (طعام، لباس، دواء، مسكن) ضمن قدراته بحكم بالطلاق، السبب ... لانه الحق بها الضرر و اعتداء على حقوقها

* اذا استمرت العلاقات والاساءة من قبل الزوجين لبعضهما البعض وتعذر الإصلاح والحق الزوج برجوته الضرر الذي يتعذر

محمه دوام العشرة مثل ان يمسه مصالحتها او يشنثها او يجزئها على قول و فعل سيء و يجب ان تثبت ذلك اما بشهادة

الشهود او اعتراف الزوج * دور المحكمة: توصل حكم من اجله و تحكم من اهلها والسبب لأنهم : ١) اعرف بأحوالهم

٢) ادري بصلة هم ٣) تكم اسرارهم فإذا تقدرت ذلك يرسل حكمين (رجلين) من اهل الرأي والخبرة والقدرة على الاصلاح فإذا

تمكنا من الاصلاح فتعجم ولا هنف القاضي بينهم

١) إذا غاب عنها زوجها مدة طويلة تلتحق بها الضرر حتى ولو كان له مال تتفق منه

٢) إذا هجرها ولو في مكان إقامتهم (سبب ١+٢) انه انف بها الضرر بسبب ثباته وهجره

٣) حبس الزوج مدة ثلاثة سنوات فأكثر / بعد سنة من تاريخ حبسه بحق لها رفع دعوى من حقه ولو كان له مال تتفق منه والسبب انه الحق بها الضرر بحسبه

شروط التفرق بين الزوجين يسبب العقوبات : ١) ان يكون العيب على الزوجين على بالعيب حين العقد ولا يجوز له التفرق إذا كان عالماً (٣) لا يرضي بالعيب عند معرفته للباً ورضي به صراحة أو ضمناً فلا يجوز له طلب التفرق

٤) ان لا يكون العيب شنثراً بين الزوجين (مثل) لأن كل الزوجين لديه نفس العيب وهذا يمنع من إقامه الدعوى .

* تغيير العقوبات سبباً للتفرق بين الزوجين ؟ لأنها تمنع تحقيق أهداف الزواج وهو أن إحسان الرجل والمرأة عن المعصية بـ حفظ النوع الانساني بالتناسل .

الدليل	الشرح	الأهمية
	1 أول عبادة فرضت على المسلمين 2 فرضت في مكة. 3ليلة الأسراء والمعراج قبل الهجرة.	1) الركن الثاني من اركان الاسلام بعد الشهادتين 2) سبب في تكفير الذنوب والخطايا
"أربتم لو ان نهرا بباب احدهم يغتسل منه"		(3) عمود الدين وركن اساس من اركانه
(1) الا أخبرك برأس الامرو عمود الصلاة (2) من ضياعها كان لها سواها من العبادات اضيع.	1) من حفظ الصلاة حفظ دينه. 3) شد الرسول على ادائها وحذر من تركها. 2) من فاته الصلاة فكانها وتر اهله وماله وتضيع	(4) اولا ما سبب حاسب عليه الانسان يوم القيمة
(1) ان اول ما يحاسب به العبد يوم القيمة.....الصلاه (2) حافظوا على الصلاوات	1) الحافظة عليها في كل الاحوال. (الامن والخوف وال الحرب)	(5) آخر ما وصى بها الرسول قبل وفاته
"كان آخر كلام الرسول الصلاة...الصلاه"	1) ضرورة الحافظة عليها. 2) الالتزام بادائها لامانتها للمسلم.	(ك) سر حلم

آخر الصلاة في حياة الرسول

الدليل	الشرح	الاتمرءه همتوجه كلد
"اقم الصلاة وارجنا بها" (شرح للنقطة رقم 5)	1 الرابط بين الانسان و خالقه. 2 منه بالقوه اليمانية لصلاحه و صلاح المجتمع. 3 يكون العبد اقرب ما يكون الى ربه في الصلاه. 4 ثبته في الامل و عدم اليأس. 5 تربى المسلم من التوترات و الضغط التفتبي لاتصال النفس بخالقها	حفظ ثلاث الجانب الروحي
"وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والذكر"	1 انقل نفس المسلم على الطاعات وتبعد عن الشهوات. 2 تربيه على احترام الوقت. 3 تعوده على الثبات و قوه الارادة 4 تربيه على الصبر. 5 تغرس القيم والاخلاق. 6 تصل العبد بربه فيتربى على ايمانه 7 يستشعر عظمته الموقوف بين يدي الله.	حفظ كامل الجانب السلوكى والأخلاقي
"يا بني آدم خذوا زينتكم يابايتها اللذين امنوا إذا قمتم للصلاه فاغتسلو الذين هم في صلاتهم خاشعون"	1 احافظ على الجسم و ظهراته و نظافته. 2 من شروط الصلاه طهارة الثوب واليد والمكان 3 يجبأخذ الزينة عند النذهب الى المسجد. 4 فيها صحة و فوهة للدين للاستيقاظ لازاد صلاة الفجر 5 البقة و النبه لباء بافي الصلاوات.	حفظ ملائث الجانب البدنى
"الذين ترى الى الذين قيل لهم كفوا ايديكم عن الناس"	1 الخشوع في الصلاه : استحضار الذهن في الصلاه و الاعراض عما سواها. 2 الخشوع يؤدي الى تنمية التركيز الذهني عند الانسان و التدبر في اقوال الصلاه و افعالها 3 تنمي له ملكة التركيز و غاشه	حفظ الجانب العقلي و النفسي
	1. قت على مساعدة الناس و اطعام الفقراء. 2. يلتزم بالأخلاق الاسلامية لا يكذب لا بلعنه 3. مقتربة بعدم الظلم فتنقطع الجريمة و يسود الامن 4. صلاة الجمعة تنشر الالفة بين المسلمين.	حفظ كامل الجانب الاجتماعى

س: علل يحتاج الانسان الى ما يربطه بربه؟ يستمد منه القوة حتى لا تطغى عليه الحاجات المادية والمصالح الشخصية .

الدرس الثاني

المجهاد لغة: بذل الوسع والطاقة اصطلاحا: بذل الوسع والطاقة في الدعوى إلى الله تعالى لإعلاء كلمته.
حكمه: الأصل فيه فرض على كفاية إذا قام به مجموعة من المسلمين سقط عن الباقيين. ما دامت الكفاية قد حصلت بهم وإذا لم يقم أحد بالجهاد فإن المسلمين جميعاً يأتمنون .

٤- متوّج عدد + شرح

الحالات التي يصبح فيها الجهاد فرض عين

تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس. إذا لم يستطيعوا انتقال فرض العين إلى من يجاورهم . الدليل: "قاتلوا الذين يقاتلونكم"	1. حالة الاعتداء على المسلمين
إذا أعلن الحكم المسلم التغیر العام . وإذا استنفرت مجموعة معينة وجبت طاعته الدليل" مالكم إذا قيل لكم انفروا"	2. حالة التغیر العام
على من حضر المعركة مواجهة الأعداء والمشاركة في القتال ويحرم عليه الهروب من المعركة "إذا لقيتم الذين كفروا"	3. حالة حضور المعركة

أنواع الجهاد

ـ حكم عدد

الدليل	الشرح	النوع
	1. الخروج للقاء العدو . 2. مباشرة القتال . 3. وهو أقصى ما يمكن أن يطلب من المسلم	1. الجهاد بالنفس
"من جهز غازيا فقد غزا".	1. تجهيز الجيش بوسائل القتال المختلفة . 2. تزويده بالمؤمن اللازم ووسائل النقل 3. ويدخل فيه "بناء الفلاح ، المطارات الحربية ، المستشفيات"	2. الجهاد بالمال
قول الرسول لحسان في غزة الخندق "اهج المشركين فإن جبريل معك"	1. هو الجهاد باللسان والقلم ، بإقامة الجمعة على الأعداء ودعوتهم إلى الله 2. يشمل الخطابة الكتابية والشعر . 3. يكون للرد على الأعداء ورفع المعنويات.	3. الجهاد بالكلمة

لـ حكم

ـ حكم

الفرق بين الجهاد والإرهاب من حيث الأهداف والبواعث :

الإرهاب:

- 1) هو عدوان عبئي يهدف إلى الاعتداء على الانفس والاعراض والأموال بغير وجه حق .
2) يستهدف الفئات جميعا .

الجهاد: أهميته وأهدافه .

1) يهدف إلى الدفاع عن الأوطان .

2) رد العذوان .

3) حماية الدين ونشر الدعوة الإسلامية .

4) حماية المستضعفين في الأرض .

5) ضرورة من صوريات الحياة .

6) لا يميز إلا قتال المارعين العتدين .

علل : أمر الله المؤمنين أن يعملوا على إقناع الناس بما يدعونهم إليه ؟ حتى يكون نشر الإسلام قائماً على إقناع العقلي بعيداً عن الإكراه .
مقصود الإرهاب : العداون الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيًا على الإنسان أو على حق من حقوقه ويشمل التخويف والاذى والتهديد والقتل وتروع الآمنين والاعتداء على المدنيين .

قرارات مجمع فقهاء المسلمين التي تزيل اللبس بين الجهاد والإرهاب (أقيمت في عمان) . ـ حكم

- 1) تحرم الإرهاب واعتباره جريمة حرباء وأعمال اجرامية واعتبار كل من يشارك فيه إرهابيا .
2) تمييز بين الإرهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة لأن هدف المقاومة إزالة الظلم واسترداد الحقوق .
3) معالجة الأسباب المؤدية للإرهاب (الغلو/التطرف/التعصب/الجهل) .
4) التأكيد على أن الجهاد عن العقيدة وحماية الأوطان ليس من الإرهاب ما دام الجهاد ملتزم بالأحكام الشرعية .

الدرس الثالث

حقوق الإنسان : هي ما أنتجهت الشريعة الإسلامية للإنسان من مصالح و ميزات على سبيل الاختصاص ، و الزمت الجميع باحترامها طبقاً للضوابط الشرعية .
أسس حقوق الإنسان في الإسلام : ـ حكم

- 1) وحدة الأصل للجنس البشري : (أ) خلقوا من نفس واحدة . ب) ان الاختلاف بالجنس أو اللون للتعرف والتعاون
2) المساواة بين الناس : في الحقوق والواجبات بدون تفريق 3) الكرامة الإنسانية : منحها الله للناس جميعا .

ـ حكم الحقوق الشخصية:

(أ) حق الحياة : أهم الحقوق . يحرم الاعتداء عليه وعده الاعتداء على حياة إنسان واحد كالاعتداء على حياة جميع البشر لما ين Shriven عنه من فوضى وفساد للمجتمع .

* شرع الإسلام القصاص حفاظاً لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع . قال تعالى "من قتل نفساً غيرنفس" تدل على حق الحياة .

ب) حق الكرامة : 1) لا يقهرون ولا يظلمون ولا يعاملون باحتقاره ولا يعتذرون بكرامتهم . قال تعالى "لقد كرمنا بني آدم" تدل على حق الكرامة .

ج) حق العيش الآمن المستقر : 1) يشعر بالأمان على نفسه و ماله و عرضه فلا يعذب ولا يسجين . قوله تعالى "من روع مؤمناً" تدل على حق العيش الآمن .

د) حق المواطن : حقه في الجنسية والإقامة والتنقل والإنفاق بالخدمات .

ـ حكم الحقوق الاعتقادية والفكرية : ((أساسها التكليف و حرية الاختيار))

(أ) حق حرية الدين : 1) لغير المسلمين حق اعتناق الدين الذي يريدون 2) عدم اجبارهم على أي دين آخر .

ـ حكم 3) التحذير عن الارتداد عن الإسلام حماية لأمن المجتمع وحفظ للنظام العام . قال تعالى "لا إكراه في الدين" تدل على حق حرية الدين .

ـ حكم (ب) حق التعليم : 1) حرية في اختيار نوع العلم : شرط أن لا يتعارض مع الإسلام . 2) العلم وسيلة لمعارفة عظمة الله . 3) تحقيق الإستخلاف 4) وفيه تقديم للأمن .

ـ حكم ج) حق حرية الرأي والتفكير : دعى الإسلام إلى استخدام العقل والنهي عن التقليد الاعمى لبناء الشخصية المبدعة .

ـ حكم * يجب أن لا تتحدى حرية الرأي وسيلة لنشر أفكار الهداية ونشر الباطل .

ـ حكم الحقوق السياسية:

ـ حكم حق في أ) تولي المناصب . ب) الترشح والانتخاب . ج) ممارسة الأنشطة السياسية .

ـ حكم الحقوق الاقتصادية:

ـ حكم (أ) حق العمل : 1. حث الإسلام عليه والسعى لطلبه وعده عبادة . 2. يجب على الدولة تهيئة فرص العمل . قال تعالى "هو الذي جعل لكم الأرض ذرراً" تدل على حق العمل .

ـ حكم (ب) حق التملك : 1. راعى فطرته في التملك . 2. لم يفرق بين الرجل والمرأة . 3. رتب الإسلام التزاماً على الجميع لاحترام حق التملك .

ـ حكم 4) لا تكون مطلقة بل مقيدة لمصلحة الفرد والجماعة . قال تعالى "لرجال نصيب ما اكتسبوا ولنساء نصيب" تدل على حق التملك .

ـ حكم س: اذكر ميزات حقوق الإنسان في الإسلام؟

ـ حكم 1. ليست نظريات مجردة بل هي واقع عملي ومارسة سلوكية . 2. وضع نظام للعقوبات كرادع يعمل على صيانتها ومنع الاعتداء عليها .

ـ حكم س: الحقوق الاعتقادية والفكرية أساسها التكليف وحرية الاختيار ووضح ذلك؟ لأن الإنسان حر حرية منضبطة متمثلاً بعمم الاعتداء على المصالح الخاصة وال العامة .

2017

الثقافة الإسلامية

أعداد الاستاذ / علي الرابعة
0799798496

الدرس الرابع

*كيف رب الأسلام العقوبة والواجبات بين الذكر والأنثى
*نذكر الأذن والذئب والذئب العلاقة تكامله وليس
*نناجيته

حقوق المرأة في الإسلام

الحق	الشرح
حق النفقة	1- توفيرأكل ومشرب وآيس ودواء ومسكن 2- ذلك حفاظا على المرأة وصيانتها. 3- يجب الإنفاق على المرأة بما كانت أم أو اخت أو بنت أو زوجة.
حق اختبار الزوج	(1) قبول الخطاب أو رفضه. (2) شرعت المأطنة لتعرف كل من الرجل والمرأة إلى الآخر ضمن المحدود الشرعية.
حق مراعاة أحوالها الخاصة	1/غير تغيرات في فترة الحيض والنفاس، 2/أن تعامل بما يناسب وضعها، 3/ليتحقق التزامها بالاحكام الشرعية
حق حضانة اطفالها	4/اسقطوا عنها الصلاة والصوم في أيام الحيض والنفاس.
حق الميراث	(1) تلبية حاجة نفسية عند الام وطفلها. (2) أكثر حنان وشفقة عنده جعل نصيبها نصف نصيب الرجل (عمل) (أ) إن الرجل يحصل وأحياناً أخرى مثل النفقة والهر فقتضى التوان والتكامل. (ب) هذه ليس تميز بدليل وجود حالات تأخذ أكثر من الرجل أو تنتهي أو معه في نصيب الميراث. تأخذ الأم أكثر من الاخ عند عدم وجود ابني. الدليل للنساء نصيب ماترك الوالدان.

واحشات المرأة في الإسلام

*مَوْعِظَةُ النَّسَعَ

الواجب	الشرح	الدليل
الواجبات الدينية	1) الانذار بالباس الشرعي، 2) عدم القبرج. 3) جنب الخصوص في القول، 4) عدم الاختلاط الغرم	قال تعالى "مَنْ عَمِلَ صَالِحاً مِنْ ذَكَرٍ وَانْثَى"
الواجبات العائلية	1) اداء حقوق الوالدين (الأخوة والأقارب من بر وإحسان) 2) صلة الرحم.	
واجبات البيت والأسرة	(أ)رعاية حقوق الزوج: (1) طاعته في غير معرفة (2) الحفاظ على ماله. (3) حفظ اسراره (4) ادخال السرور على قلبه (ب) رعاية الابناء وتربيتهم: (1) تربيتهم على الأخلاق الإسلامية مثل الصدق. (2) حسن إدارة الوقت بين الواجبات التعليمية والتغذوية	قال رسول الله "المرأة راعبة في بيته بعلها"

* على المرأة لكي تنجح في اداء واجباتها: 1) ان تثقف نفسها بالثقافة الإسلامية و العامة 2) ان تذكر أنها الفدوة لأبنائها في أقوالها وأفعالها.

الدرس الخامس

القضاء لغة: الحكم والفصل شرعا: إلزام التخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذ علبهم. الدليل قوله تعالى "فاحكم بينهم"
حكم القضاء: أ- في الأصل فرض على مجتمع الأمة بـ- ننصيب من يفون به فرض كفاية. ((زاول الرسول مهنة القضاء))
أهمية القضاء:

الأهمية ← حكم	الشرح
ضرورة لا غنى عنها	1) لعدم خلو اي مجتمع من الخصومات(2) وسيلة للفصل في المنازعات
احدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	حفظ المجتمع من الجريمة وتنقيتها من الفساد
اساس العدل بين الناس	1) ينصر به المظلوم ويرد ع ظالم(2) اساس الإصلاح بين الناس

رسالة

أنواع القضاء

قضاء الخصومات (العادي)	الفصل بين الأفراد في نزاعات العقود والمعاملات
ولاية الظالم	1) أعلى هيئة قضائية 2) تكون في النزاعات التي تقع بين الأفراد والجهات المسؤولة وموظفيها 3) طبقاً للخلاف الراسخون

عما سرط العالماء قيده يتوالى القهاد خدمة مشروط
لظهورها لأهليتها المذهب ودعا طهرا

شروط القاضي

- 1) لأن القضاة ولهم 2) لا يجوز ولهم الكافر على المسلمين
- 3) لأن القاضي يطبق أحكام الشريعة وهذا التطبيق يحتاج إلى الإيمان
- 4) أن غير المسلم رما حمله على كفر وعلى تعميد مخالفات الأحكام الإسلامية

شرح موجع

(1)

التكليف

(2)

العدالة

(3)

العلم

(4)

التقوى

(5)

القواعد العامة في القضاء كما وردت في رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري:

1/ الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك ... "إن الإنسان يبرء حتى يثبت بدل لخلاف ذلك"

2/ البينة على من أدعى واليمين على من أنكر "للمحافظة على الحقائق"

3/ الناس أعلمون بالقضاء سوام "فرق بين غني أو فقير أو فوي أو ضعيف" ← علام

استقلال القضاء: أي أن لا يفع القاضي تحت تأثير سلطة أو شخصية أو نعمة من إقامة العدل بين الناس وإ يصل الحقوق إلى أصحابها.

س: لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من أحكام ← موجع

1. لأن القضاء حكم الشرع على وجه الإلزام وهذا العمل انتبه بالقاضي وحده 2. يتوجه القاضي على الله تعالى القاضي على 3. لكي لا يتعرض لسخط الله تعالى.

1. استقلال القضاء لا يمنع من توجيه النصائح إلى القاضي من قبل ولد الأمـر . 2. لأن مأْرِفَتَهُ يـا يـاصـدرـعـنـهـ منـ أـحـكـامـ تـزـيدـ فـيـ كـفـاءـةـ القـضـاءـ وـسـرـعـتـهـ فـيـ حلـ النـزـاعـاتـ

س: يتميز القضاء في الإسلام بـ(الاتساع / المرونة) ووضح ذلك 1. تقسيم القضاء حسب أنواع القضايا

2. تمثيل المحكمة بأكثـرـ مـنـ قـاضـيـ واحدـ 3. التدرج في مراحل الأحكام بحيث يمكن الخصوم من الاعتراض على الحكم ورفعه إلى جهة فضـاءـ أعلىـ إذاـ شـعـرـ بالـظلمـ .

الوحدة السابعة

الدرس الأول

موجع

الأمة الإسلامية: مجتمعات يشتهر بها الأيمان بالعقيدة الإسلامية و القيم الإسلامية و مفاهيم وأنظمة الحياة التي جاء بها الإسلام.

*خصائص الأمة الإسلامية: ← عدد ← دلـيـلـ ← حـلـمـ 1. فيماها على توحيد الله : أـأسـاسـ يـوـجـدـهاـ بـ يـنـجـلـيـ فـيـ اـرـكـانـ الـاسـلـامـ وـالـاـيـمـانـ .

2. فيماها على الناصرة والتكافل: يـتـناـصـرـونـ وـيـتـكـافـلـونـ فـيـ مـاـ يـبـدـيـهـ .

3. جمعها بين العلم والآيـمـانـ: سـبـبـ فـيـ اـرـدـهـ الـحـضـارـةـ الـاسـلـامـيـةـ .

4. دعوتها إلى الله بالحكمة والموعضة الحسنة: تـكـمـلـ العـقـلـ وـاسـتـخدـامـ اـسـلـيـبـ الـحـكـمـ مـثـلـ الـاـمـرـ بالـمـعـرـوفـ وـالـنـهـيـ عـنـ الـمـنـكـرـ . الدـلـيـلـ "ادـعـواـ إـلـىـ سـبـيلـ رـيـلـ"

5. أمة الإعتدال والوسطية: وـسـطـيـتـهـاـ فـيـ :ـ المـنـاهـجـ وـالـتـشـرـيعـاتـ بـ الصـالـحـ العـامـةـ وـالـمـاـصـةـ جـ حـفـظـ الـحـقـوقـ وـالـوـاجـبـاتـ دـ التـعـادـلـ معـ غـيـرـهـاـ مـنـ الـأـمـرـ . الدـلـيـلـ "ادـعـواـ إـلـىـ سـبـيلـ رـيـلـ"

6. انفتاحها على الآخر: أـنـسـتـفـدـ مـنـ عـلـمـ الـأـخـرـينـ بـ حـفـاظـ عـلـىـ ثـوـبـاتـ الـشـرـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ ← مـوجـعـ حـلـمـ

*روابط الأمة الإسلامية: ← مـوـجـعـ حـلـمـ كـدـدـ حـلـمـ

1. وحدة العقيدة الإسلامية: أـقـوىـ الرـوـابـطـ يـؤـمـنـونـ بـعـقـيـدةـ وـاحـدـةـ تـجـلـيـ بـارـكـانـ الـاسـلـامـ وـالـآـيـمـانـ .

2. وحدة التشريع: مصدرها القرآن والسنة . الدـلـيـلـ "انـ الـمـكـمـ الـلـهـ"

3. وحدة اللغة: أـلـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ بـ لـغـةـ الـقـرـآنـ جـ وهذاـ لـاـ يـعـنـيـ تـنـاءـ اللـغـاتـ الـأـخـرـيـ دـ دـلـيـلـ عـلـىـ أـهـمـيـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ ← حـلـمـ حـلـمـ

4. وحدة التاريخ وال بصير: أـتـارـيـخـهاـ وـمـصـبـرـهاـ وـاحـدـ بـ مصدرـ عـزـتهاـ وـفـخـرـهاـ جـ تـشـفـرـكـ فـيـ الـهـدـفـ وـالـغـاـيـةـ .

5. وحدة الثقافة والفكر والقيم: أـمـصـدرـهـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ بـ انـ نـكـونـ مـلـتـزـمـ بـ الـأـخـلـاقـ جـ عـامـلـ النـقـاءـ وـوـجـدةـ .

6. وحدة المشاعر والأعمال: أـمـشـاعـرـهـمـ وـأـمـالـهـمـ وـاحـدـ بـ يـحبـونـ مـاـ يـبـحـهـ اللـهـ وـرـسـولـهـ وـبـكـرـهـونـ مـاـ يـبـكـرـهـ اللـهـ وـرـسـولـهـ وـيـغـضـبـونـ لـهـمـ لـهـ دـينـ اللـهـ وـيـغـضـبـونـ لـهـمـ

الدرس الثاني العولمة

* العولمة: سهولة انتقال الأشخاص والأفكار والسلع برفع الحاجة بين الشعوب ليصبح العالم أقرب ما يكون بقرينة كوبية صغيرة

* بدأت بالجانب الاقتصادي والمالي و توسيع لتشمل جميع مناحي الحياة . ظهرت بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي .

* وسائل العولمة: ← حـلـمـ حـلـمـ

1- المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى: أـالـبـنـكـ الدـوـلـيـ بـ صـنـدـوقـ التـنـفـذـ الدـوـلـيـ جـ منـظـمةـ التـجـارـةـ الدـوـلـيـةـ دـ الشـرـكـاتـ مـتـعـدـدـةـ الجـنـسـيـاتـ

2- المؤسسات الإعلامية: الفضائيـاتـ وـالـإـنـتـرـنـتـ

* الآثار الإيجابية للعولمة: ← حـلـمـ

1- تحرير الأسواق التجارية: أدت إلى: أـمـوـاـقـادـ بـ مـنـافـسـةـ السـلـعـ جـ اـعـتـدـالـ الـأـسـعـارـ

2- حل المشكلات الإنسانية: مثل: أـمـارـاـضـ بـ الـجـرـمـةـ

3- نشر التكنولوجيا و سهولة الحصول على المعلومات مثل الانترنت

النهاية: حكى أشكال الهيمنة

١ فرض الدول الكبرى الهيمنة فوالب فكرية وثقافية على بقية شعوب العالم ونكم من خطورتها :
*هيمنة ثقافة واحدة بـ تهميش الثقافات الأخرى (عولمة ثقافية)

٢ استيلاء الدول الكبرى على اقتصاد الدول الأخرى عن طريق إيهامها بتطویر الانتاج ومن ثم ادخالها في منافسات غير متكافئة و يؤدي الى زيادة البطالة
و الفقر و تدمير الاقتصاد (عولمة اقتصادية)

٣ حكم الدول الكبرى الهيمنة بالقرار السياسي في الشأن الآخر و حریات الشعوب و ثرواتهم القومية تؤدي الى إضعاف دور الدولة
وسيطرتها على مقدارها (عولمة سياسية)

٤ محاولة الدول الكبرى الهيمنة الفاعل النسيج الاجتماعي للشعوب و تدمير الهوية الاجتماعية الخاصة و تدمير الاسرة (العولمة الاجتماعية)
*كيفية التعامل مع العولمة؟ (كيف تعامل الامة الاسلامية مع العولمة؟) ← هـ متوجه جداً جداً

١/ خصين ابناء الامة في وجه التحديات الواقعة تحت التأثير الغربيين خلال :

أـ بناء شخصية اسلامية معاصرة قادرة على مواجة التحديات عن ذاتها بمحبة

بـ الفهم العميق للإسلام بوسطية و اعتدال و اتزان

جـ العناية بمناج التعليم وخاصة التربية الاسلامية

٢/ التعامل مع ادوات العولمة وفق خطط شمولية واعية :

أـ الاستفادة من ايجابياتها بـ الابتعاد عن سلبياتها

*اشار الجمع الفقه الاسلامي سنة (2003) الى العديد من آليات التعامل مع العولمة و الاستفادة منها استئنار ايجابي
الآليات :

١/ التعريف بعالیة الاسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات و قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى للاستفادة منها

٢/ تقوية المؤسسات الاسلامية الدولية الخاصة بالعمل الاسلامي مثل :

أـ منظمة العمل العربي المشترك بـ جامعة الدول العربية

٣/ ضرورة العمل لإقامة اسواق اقتصادية عربية و اسلامية لتشجيع الاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية

٤/ التعاون بين الدول الاسلامية خاربة الفقر والتخلص بإنشاء مؤسسات زكاة و تكافل اجتماعي .

٥/ إعادة صياغة العلاقة بين العالم الاسلامي و النظام الدولي الجديد

٦/ الرقي بالقدرات العلمية التكنولوجية .

الدرس الثالث

ما هي اشكال الهيمنة الخارجية التي ادت الى تراجع الحضارة الاسلامية ؟

١) العسكرية والسياسية(٢) الاقتصادية(٣) الثقافية والفكرية

* اسباب طمع المستعمرون في الامة الاسلامية عسكرياً و سياسياً ؟

١) بسبب ضعفها و تراجعها و اصابتها بعوامل التخلف ← هـ متوجه

* اشكال الهيمنة العسكرية والسياسية على الامة الاسلامية ؛

١) احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها (٢) بـ التألف والفرقة بين المسلمين (٣) القضاء على الفوی و الامکانیات التي تعمل على نهضة الامة

٤) اقصاء التشريع الاسلامي عن حیة الامة (مثال: الغزو اليهودي على فلسطين)

* بين مكانة فلسطين عند المسلمين ؟

١) حرصهم على فتحها و نشر الاسلام فيها و رويت ارضها بدماء الصحابة

٢) يوجد فيها مدينة القدس و تضم المسجد الاقصى ، أولى القبلتين و ثالث المزمين و مسرى الرسول و معراجه .

* ما هي اشكال الهيمنة الاقتصادية على الشعوب الاسلامية ؟ ← هـ متوجه

١) السيطرة على مصادر الثروة ، ومنح الشركات الاجنبية حق التنفيذ عنها و تصنيعها و تصديرها مثل النفط .

٢) محاربة الشركات الوطنية و محاولة اقتتالها (٣) استخدام القروض المالية و الديون وسيلة للتدخل في شؤونها .

٤) الزام بلدان العالم الاسلامي بالتبعية الاقتصادية للدول الاجنبية

* لماذا بعد الغزو الثقافي اشد خطورة من الغزو العسكري ؟

لأنه يهوي الامة للغزو العسكري

اشكال الهيمنة الثقافية والعسكرية (غزو الثقافي) * ← هـ متوجه حكى

١) التبشير: حركة دينية سياسية استعمارية تستغل غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الاسلامية و تهدف لخدمة المطامع الاستعمارية .

* اهداف الحركة التبشيرية : (١) إضعاف العقيدة الاسلامية عند المسلمين (٢) تشكيكهم في دينهم و تاريخهم

٣) اضعاف الروح الاسلامية و غريق وحدتهم (٤) اثارة الطائفية و العصبية و تدمير الاخلاق

٥) نشر العلمانية ، سـ ما هـدف التبشير عند كـبـير البـشـرـين صـمـوـئـيل زـومـير ؟ اخـرـاجـ المـسـلـمـ منـ الاـسـلـامـ ليـصـبـحـ مـخـلـوقـ لاـ صـلـهـ لـهـ بـالـلـهـ وـلـاـ بـالـاخـلـاقـ

* وسائل التبشير: ← هـ متوجه عدد

١) التطبيـبـ: فـتحـ المـسـتـشـفـيـاتـ (٢) التـعلـيمـ: اـشـاءـ الـكـلـيـاتـ وـ الجـامـعـاتـ

٣) الاعـلامـ: نـشـرـ الـكـتـبـ وـ الـجـلـاتـ ، فـتحـ الـفـضـائـيـاتـ لـافـسـادـ الـعـقـيدـةـ وـ التـشـكـيكـ فـيـ الـاسـلـامـ (٤) الـاعـمالـ الـاجـتمـاعـيـةـ: تـأـسـيسـ النـوـادـيـ وـ الـمـعـبـدـاتـ ، نـشـرـ العـادـاتـ الغـربـيـةـ

٤) التـغـيـبـ الثـقـافيـ: هوـ صـبـحـ حـيـةـ الـمـسـلـمـينـ بـالـثـقـافـةـ الـغـربـيـةـ لـتـصـبـحـ مـشـابـهـ لـحـيـةـ الـغـربـ

← هـ متوجه حـكـيـ

- * مجالات التغريب الثقافي: ← صدر في شهر حرام عام ١٤٢٩ هـ عدد ٤٣ مجلد ٥
- (ا) مجال العقيدة: تشكيل بالعقيدات وشمولية الإسلام وجود تناقض بين العلوم الدينية والدينية.
 - (ب) مجال الحياة الاجتماعية: تعزيز دعوات القومية والعرقية والعنصرية وتفكير الروابط الأسرية
 - (ج) المجال الاقتصادي: تعظيم النظام الرأس مالي وإباحة المعاملات الربوية واعتبارها أساس الاقتصاد
 - (د) المجال الأخلاقي: الإيمان بالقدرة والتفعيل وحب الذات وتهميشه الأخلاق مثل العفة
 - (هـ) المجال الفكري: على عقول الأجيال بفكار تناقض مبادئ الإسلام وتبني بعض الأشخاص الفكر الغربي ومحاربة الفكر الإسلامي
- * ما هو واجب الأمة في مواقيت الانتظار التاريخية: ← صدر في شهر جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ عدد ٦
- (١) الفهم الصحيح للإسلام: المسند لكتاب والسنة والاجتهاد وابصالة للإيجاب المسلم
 - (٢) فتح باب التكامل بين مؤسسات المجتمع المختلفة: كالأسرة والمسجد والمدرسة لبناء الشخصية الإسلامية القادرة على مواجهة التحديات
 - (٣) كشف مخططات الأعداء: بتوعيتهم باتفاق أعدائهم لبعادهم عن هويتهم الإسلامية
 - (٤) إعداد الدعاة إعداداً واعياً: النتأكد من إدراكهم لروح الإسلام واتطلعاتهم على الثقافات المعاصرة ليكون تعاملهم بوعي وبصيرة
 - (٥) الاهتمام بالبحث العلمي: من خلال توسيعه وتشعيقه و التعامل مع العلوم المعاصرة على أساس نظرية الإسلام المتميزة للكون
 - (٦) الافتاد من ثورة الاتصالات: لرد الشبهات عند الإسلام تأسياً على علمي سليم.
 - (٧) الاهتمام بالقضية الفلسطينية.
 - (٨) الاهتمام بحقوق الإنسان.

اسئلة ملحوظة

الدرس الخامس

* كيف اهتم الأردن بالقضايا الإسلامية:

- (١) رسالة عمان ١٩٢٤ (٢) التصدي للمطامع الإسرائيليّة لتهويد المقدسات في فلسطين
 - (٣) الاعمار الهاشمية التي اقاموها (٤) انشاء مؤسسة الـ (٥) الهيئة الخيرية الهاشمية
- * وضح دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيليّة في تهويد المقدسات الإسلاميّة في فلسطين: ← صدر في شهر جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ عدد ٦
- (١) اصدارة مذكرة عاجلة فتحت المذاق (٢) بيان الحقائق والسلمات التاريخية التالية:-
 - (٣) ان مدينة القدس لها أهمية تاريخية ودينية للعرب والمسلمين (ب) دخلها عمر بن الخطاب وكانت العهدة العمرية
 - (ج) العرب هم يبنوها وعاشوا فيها منها منذ خمسة الاف عام
 - (٤) تعود قدسيّة مدينة القدس للمسلمين لوجود المسجد الأقصى اولى القبلتين وثاني المسجدین وثالث الحرمين ومسرى و معراج النبي صلى الله عليه وسلم.

* الاعمار الهاشمية للمسجد الاتصو :- (30-10-30)

ملحوظة لفتح الامر الأول والرابع

الاحتياجات المطلوبة لفتح الامر

١- انتشار المدارس الاعدادية (١٩٢٩-١٩٤٧)

٢- انتشار المدارس الثانوية (١٩٤٨-١٩٥٤)

٣- انتشار المدارس الجامعية (١٩٤٤-١٩٦٩)

٤- انتشار المدارس الابتدائية

* مؤسسة الـ (١) هي هيئة علمية إسلامية مستقلة مقرها عمان تأسست عام ١٩٨١ بأمر من الملك الحسين بن طلال وأعيد تنظيمها بأمر من الملك عبد الله الثاني عام ٢٠٠٧

* ما هي اسس اختيار اعضائها؟ ← صدر في شهر جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ عدد ٦

(١) من كبار العلماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي

(٢) من اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم ورأيهم في العلوم الشرعية والتاريخ الإسلامي

اهداف المؤسسة: ← صدر في شهر جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ عدد ٦

(١) التعريف بالدين والفكر الإسلامي وتصحيح المفاهيم والافكار غير السليمة عن الاسلام

(٢) ابراز مكانة الـ (٣) تعميق الحوار وترسيخ التعاون بين المذاهب الإسلامية لتحقيق التقارب بينهم

(٤) العمل على جمع العلماء المسلمين والثقافتهم وتعارفهم لتنمية الروابط وتبادل الآراء

(٥) اظهار الإجازات مؤسسة الـ (٤) حفظ صغار

* اهم انجازات مؤسسة الـ (١) تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية

(٢) قاموا بانشاء موقع الكتروني لتفسير القرآن وترجمة معانيه لاكثر من ١٨ لغة غير عربية شملت ١٠٠ تفسير

* رساله عمان: صنوج كرفي

التعريف بها: تقديم رؤية شاملة حضارية لحقيقة الإسلام كما أنزله الله تعالى، أعدها صفوة من العلماء عام 2004 بتكليف من جلالة الملك عبدالله الثاني وفرات امامه في ليلة القدر في مسجد الهاشمية

* شكلت بمنة علمية 20 عالئم لعميم رساله عمان:-

* توصلت اللجنة :- (1) افتتاح مؤتمر الاسلام والمجتمع المعاصر 2005

* اهم ما تم فيه :- (ا) اعد العلماء في أكثر من ستين بحث في موضوعات الرسالة

(ب) اصدر قرارات في صحة اسلام اتباع المذاهب الثمانية وندد بالجراوة على التكفiro الفنوى من قبل الجهلة .

* اهم ما تضمنته الرسالة من افكار:

1) الاسلام يكرم الانسان دون التنظر الى لونه جندياً قادمه

2) الاسلام اعطى للحياة منزلتها السامية فلا قتل لغير المقاتلين ولا على المدنيين

3) الدين الاسلامي قائم على التوازن والاعتدال والتواسيط والتسخير

4) الاسلام يعامل غير المسلمين معاملة قائمة على التسامح والعدل وحفظ حقوقهم

* اذكر اهداف رساله عمان:

1) تقديم رؤية شاملة حضارية لحقيقة الاسلام كما انزله الله تعالى (الهدف الرئيس من الرسالة)

2) وقف التجني على الاسلام

3) كشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه

4) تعزيز دور المسلمين الذين بلغ عددهم ملياري ملبيون ويشكلون خمس المجتمع البشري وتأكد دورهم في بناء الحضارات

* الهيئة الخيرية الهاشمية للاحانة والتنمية:

تأسست الهيئة سنة 1990 لتكون مؤسسة وطنية لعمل الخير ذات نشاطات لتحرير فعاليات الخير والاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة.

* اهم الانشطة التي شملتها الهيئة:

1) اظهار الوجه الانساني للمشرق للاردن بقيادة الهاشمية من خلال: صنوج عالمهم

(أ) توثيق الصلات والعلاقات بين الشعب الاردني والشعوب الاخرى

(ب) نشر الثقافة العربية الاسلامية على نطاق واسع

(ج) مكافحة الفقر والجهل والامراض

2) تقديم مساعدات انسانية في اوقات الكوارث لأكثر من 30 بلد شقيق

3) دعم الشعب الفلسطيني والعربي واللبناني وجميع الشعوب الأخرى في اوقات الحرث

س) اذكر اهم العلاقات الدولية للهيئة:

1) المقوية السامية لللاجئين

2) برنامج الام المتحدة الإنمائي

3) كانت عضواً مؤسساً في المجلس الاسلامي العالمي للدعوة

4) عضو في لجنة العمل الاسلامي المشترك

اَللّٰهُمَّ تَعَالٰی اَنْ تَبَرِّئَنِي مِنْ كُلِّ ذَنبٍ

* اَللّٰهُمَّ تَعَالٰی اَنْ يَبَرِّئَنِي مِنْ كُلِّ ذَنبٍ فِي دُنْيَا وَمِنْ كُلِّ ذَنبٍ فِي جَهَنَّمَ
وَالْجَنَّةِ : لِمُبَرِّئَةِ الْعَلَاجَةِ حِلَّةِ الْأَسْلَمِ الْمُتَوَرَّةِ حِلَّةِ الْعِصَمِيِّ خَلَدَ لِمُبَرِّئِي بِالْمُؤْلَفِ عَنْهُ وَالْمُعَذَّلِ
دَرَاسَتِهِ كَاظِمَهِ .

* امرنا وتوكلنا على الله وعنه الطبيعى ان تتحرر بنسائه اطادة وهذا عنده الـ طلاقه فلا ينفع

حبيكم الأستاذ على الرباعية

١- بين الحكم الشرعي فيما يلي :

- طلاق رجل زوجته لأنها سيئة الخلق .

- طلاق رجل زوجته نتيجة الخلافات المستمرة بينهما وتعذر الاصلاح .

- طلاق رجل زوجته غير المدخول بها وبعد شهر أراد أن يراجعا دون عقد أو مهر جديدين .

- أرادت زوجة طلقها زوجها ثلثا العودة إليه إكراما لأولادها فرضي الزوج .

- طلاق رجل زوجته الطلاقة الثانية ولما أراد أن يراجعا بعد انتهاء عدتها رفضت الزوجة الرجوع إليه .

- طالبت الزوجة من القاضي التعويض من قبل الزوج الذي طلقها لاحق الضرر بها .

- طلاق رجل زوجته وهي حائض .

- طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه يؤذنها مع قيامها بواجباتها الزوجية كاملة .

- كرهت امرأة زوجها لأنه غير وظيفته فطلبت الخلع منه .

١- أساء رجل معاملة زوجته من أجل إجبارها على طلب الخلع منه .

١- طلبت المرأة المخالعة من زوجها وبعد أن فرق القاضي بينهما أن يرجعوا زوجها دون مهر وعقد فوافقت

١- أقامت الزوجة دعوى خلع عند القاضي وأقرت بأنها تبغض الحياة الزوجية وأقامت البينة على ذلك وأنها بت الصداق إلى زوجها فطلقتها القاضي مباشرة .

١- تقدم الزوج والزوجة - المدخول بها - بمعاملة طلاق مقابل إبراء وطلقها القاضي في ٢٠٠٧-٢-٢ وفي

٢- أرادت الزوجة أن تتزوج من شخص آخر .

١- رفض الزوج الإنفاق على زوجته مدعيا أنه غير واجب عليه .

١- طلبت الزوجة من القاضي أن يطلقها بسبب الضرر وذلك لأن الزوج يدّيم الشتم لها .

١- قام القاضي بتطليق الزوجة مباشرة بعد ثبوت الضرر عليها بشهادة الشهود .

- ١٧- رفعت امرأة دعوى تطالب فيها بالطلاق من زوجها الغائب لمدة ١٠ سنوات فرفض القاضي تطبيقها لأنه عندها مال كثير تتفق منه.
- ١٨- حكم القاضي بسجن الزوج لمدة خمس سنوات في تاريخ ٢٢-١١-٢٠٠٦ وفي ٢٠٠٧-١٠-٢٠٠٧ رفعت المرأة دعوى التفريق بسبب الحبس.
- ١٩- طالبت المرأة زوجها الغني الميسكن المناسب إلا أنه أصر على أن تسكن مع أهله وأقاربه.
- ٢٠- صبرت المرأة على إيداع زوجها فلم تطالب بالطلاق حفاظاً على أولادها.
- ٢١- طلبت الزوجة من القاضي أن يفرق بينها وبين زوجها المصابة بالaidz.
- ٢٢- رفعت امرأة دعوى عند القاضي تطالب فيه بالتفريق لجنون الزوج علماً أنها كانت تعلم به قبل كتابة العقد.
- ٢٣- اكتشف رجل أن زوجته مصابة بمرض جلدي مستحكم فسكت عنه وبعد سنة طلب من القاضي أن يفرق بينهما للمرض السابق.
- ٤٤- طلبت امرأة من القاضي أن يفرق بينها وبين زوجها لأن زوجها مصابة بالسرطان علماً أنها مصابة بذات المرض.
- ٢٥- لاعن رجل زوجته وبعد شهر أراد أن يراجعها دون عقد ومهر جديدين علماً أنه طلقها طلاقة قبل ذلك.
- ٢٦- لاعن رجل امرأته دون التعرض للحمل ولما ولدت الزوجة رفض الرجل أن ينسب الولد له.
- ٢٧- منع الزوج زوجته المدخول بها من لخدمها لتأمل مهرها بعد ملاعتها أمام القاضي.
- ٢٨- رفضت الزوجة - غير المدخول بها - أن تعتد بعد وفاة زوجها.
- ٢٩- طالبت الزوجة - غير المدخول بها - كامل مهرها بعد أن لاعنها زوجها أمام القاضي.
- ٣٠- طلق رجل زوجته الطلاقة الثانية وبعد انتهاء العدة أرادت الزوجة أن تتزوج من آخر فرفض الأول.
- ٣١- قررت امرأة أن لا تحمل لتأكدها من وجود مرض ضار أو معد يخشى من انتقاله للأطفال.
- ٣٢- اتفق الزوجان على تأخير الانجاب مدة ثلاثة سنوات حتى يكملا دراستهما.
- ٣٣- قام الأطباء باستئصال القدرة على الانجاب في الرجل لوجود ضرورة شرعية دعت إلى ذلك.
- ٣٤- أرضعت امرأة أطفالاً غير أطفالها دون علم الزوج وموافقته.