



SB (page 44)

1- Look at the photographs. Education in different countries is shown. Which countries do you think they are?

- انظر إلى الصور. التعليم في دول مختلفة كما يظهر. أي الدول باعتقادك تمثله هذه الصور؟

Before you begin

Answers :- a South Korea b Jordan

2-Read the words in the box. Which words are related to studying? Check the meanings of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 93–95 or in a dictionary.

اقرأ الكلمات التي في الصندوق. ما هي الكلمات المتعلقة بالدراسة؟ راجع معاني الكلمات التي لا تعرفها في قائمة المفردات ص 93-95 أو في القاموس.

| N. | The word | The meaning |
|----|---|---|
| 1 | academic أكاديمي (adj) academy (n), academically(adv). | connected with education, especially at college or university level. ذو علاقة بالتعليم، خاصة على مستوى الكلية أو الجامعة |
| 2 | compulsory: إجباري | obligatory; required. إجباري (صفة): إجباري أو مطلوب |
| 3 | contradictory (adj) متناقض contradict (v), contradiction (n) | if two ideas are contradictory they are completely different and thus unable to both be true. عندما تكون فكرتين متناقضتين فهما مختلفتين تماما، وبالتالي لا يمكن أن يكون كلاهما صحيح. |
| 4 | developed nation دولة متطورة | a rich country that has many industries, comfortable living for most people, and usually an elected government بلد غني يحتوي على العديد من الصناعات، معيشة مريحة بالنسبة لمعظم الناس، وعادة ما تكون حكومة منتخبة |
| 5 | fluently (adv) بطلاقة fluency (n) – طلاقة fluent (adj) طلق اللسان | speaking a language very well, like a native speaker. يتحدث اللغة بشكل جيد للغاية، مثل متكلم محلي. |
| 6 | optional: اختياري | Extra, not obligatory. اضافي أو غير إجباري |
| 7 | tuition: تدريس | teaching, especially in small groups التدريس، وخاصة في مجموعات صغيرة. |

Research box

What is the minimum school-leaving age for students in the UK and the USA?

صندوق البحث:- ما أقل عمر لمغادرة المدرسة للطلبة في كل من بريطانيا وأمريكا؟

In the UK, the minimum school-leaving age is 16. In the USA, it differs from state to state but the youngest is 16; in some states it is 17 and in a few others it is 18. في بريطانيا (المملكة المتحدة) أقل عمر لمغادرة المدرسة هو 16 سنة. وفي الولايات المتحدة الأمريكية يختلف من ولاية إلى ولاية، ولكن أقل عمر بين جميع الولايات هو 16 سنة، وفي بعض الولايات 17 سنة وفي عدد قليل من الولايات العمر هو 18 سنة.

Q:3 This study presents findings on the time that students spend at school in different countries. In which countries do you think students spend the most time studying? Listen and read.

تقدم هذه الدراسة نتائج عن الوقت الذي يقضيه الطلبة في المدرسة في دول مختلفة. في أي الدول تعتقد أن الطلبة يمضون الوقت الأكثر في الدراسة؟ استمع وقرأ.

The time we spend at school الوقت الذي نقضيه في المدرسة.

A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer by adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour.

قبل عدة سنوات، حوالي 1000 مدرسة في الولايات الأمريكية المتحدة بدأت بجعل السنوات الدراسية أطول بإضافة ما يقرب من عشرة أيام على السنة الدراسية أو من خلال جعل اليوم الدراسي أطول بمعدل نصف ساعة.

This was because **it** was found that secondary school students in the USA and the UK were spending the least time at school, with an average school year of 187 days. The typical Jordanian school year is longer than **this**. However, none of **these** are nearly as long as the school year in countries like Japan and South Korea. South Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year numbers 243 days.

This = الفقرة السابقة، **it** = that secondary school students in the USA and the UK were spending the least time at school/ **this** = average school year of 187 days/ **these**= USA, UK and Jordan/

كانت هذه الزيادة لأنه وجد أن طلبة المدارس الثانوية في الولايات المتحدة الأمريكية و المملكة المتحدة كانوا يقضون أقل الوقت في المدرسة، حيث يبلغ متوسط العام الدراسي 187 يوماً. العام الدراسي التقليدي في الأردن أطول من ذلك. ومع ذلك، فإنه ليس أي من هذه الأوقات يعد بمثل طول العام الدراسي في بلدان مثل اليابان وكوريا الجنوبية. فالكوريون الجنوبيون يحضرون 220 يوم في السنة، وفي اليابان، عدد أيام السنة الدراسية هي 243 يوم.

According to a study by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), students in Japan, Indonesia and South Korea spend the most time studying in the world. **They** want to learn as much as **they** can to ensure excellent exam grades. **They** go to school for about nine hours, although **this** includes **optional** after-school **tuition** and activities. **They** also spend about three hours on homework every day, **which** is three times as much as many other countries. **Their** high **academic** achievements do suggest that the longer you study, the better you do in final exams.

They, They, They, their: students in Japan, Indonesia and South Korea/ **which**= they also spend about three hours on homework every day / **this**= going to school for about nine hours.

وفقاً لدراسة أجرتها منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، فإن الطلاب في اليابان واندونيسيا وكوريا الجنوبية يقضون أطول الأوقات في الدراسة في العالم. فهم يريدون أن يتعلموا قدر ما في وسعهم لضمان درجات ممتازة في الامتحان. فهم يذهبون إلى المدرسة لمدة تسع ساعات، على الرغم من أن هذا يشمل أنشطة إضافية ودروس ما بعد المدرسة. كما أنهم يقضون حوالي ثلاث ساعات على الواجبات المنزلية كل يوم، وهو ثلاثة أضعاف ما يقوم به الطلبة في العديد من البلدان الأخرى. إنجازاتهم الأكاديمية المرتفعة تقترح أنه كلما درست أكثر، كلما حققت نتائج أفضل في الامتحانات النهائية.

In Finland, however, students are usually given less than half an hour of homework per night, and **they** attend school for fewer and shorter days than 85% of other **developed nations**. Despite **this**, **they** achieve top marks in subjects like Maths and Science. In addition, most students also speak at least two, and often three, languages **fluently**. The **contradictory** views of the study suggest that the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not.

They, they: students in Finland / **this**= they attend school for fewer and shorter days than 85% of other developed nations

في فنلندا، عادة ما يعطى الطلاب أقل من نصف ساعة للقيام بالواجبات في الليلة، كما أنهم يحضرون أيام دراسية أقل وأقصر من 85% من الدول المتقدمة الأخرى. على الرغم من هذا، فإنهم يحققون أعلى الدرجات في مواد دراسية مثل الرياضيات والعلوم. بالإضافة إلى ذلك، فإن

معظم الطلاب أيضا يتكلمون لغتين، وأحيانا ثلاث لغات بطلاقة. وتشير هذه الآراء المتناقضة من الدراسة أن عدد وطول أيام الدراسة ليست هي العامل الوحيد في تحديد ما إذا كان الطلاب سوف ينجحون في المدرسة أم لا.

أسئلة الاستيعاب /SB (45) Comprehension

4 -Listen to and read the study's findings again and answer the questions.

استمع وقرأ نتائج الدراسة مرة أخرى و أجب عن الأسئلة.

1. What change has recently taken place in some American schools, and why has this occurred?

2. Who does more homework on average: students in the USA or students in Japan?

3. How many days a year do most students in the USA attend school?

4. Is it compulsory to do after-school activities in Japan and South Korea?

5. What is interesting about Finland's fewer and shorter school days?

6. Do you think that a longer school day would result in better grades for most students? Why/ Why not? Justify your answer.

1. ما هو التغيير الذي حدث في بعض المدارس الأمريكية، ولماذا حدث؟
2. من يقوم بحل واجبات أكثر بالمتوسط: الطلبة في الولايات المتحدة الأمريكية أم الطلبة في اليابان؟
3. كم يوم في السنة يحضر الطلبة في الولايات المتحدة الأمريكية إلى المدرسة؟
4. هل القيام بأنشطة ما بعد المدرسة إلزامي في اليابان وكوريا الجنوبية؟
5. ما هو المثير للانتباه في قصر وقلة عدد أيام الدراسة الفنلندية؟
6. هل تعتقد بأن طول اليوم الدراسي يؤدي إلى نتائج أفضل للطلبة؟ لماذا؟ لماذا لا؟ برر إجابتك.

Answers

1 - as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer by adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour. This wasdays

1- حوالي 1000 مدرسة في الولايات الأمريكية المتحدة بدأت بجعل السنوات الدراسية أطول بإضافة ما يقرب من عشرة أيام على السنة الدراسية أو من خلال جعل اليوم الدراسي أطول بمعدل نصف ساعة. وهذا....

2 - Students in Japan do more homework on average.

2. الطلبة في اليابان يقومون بواجبات أكثر بالمتوسط.

3 - Most students attend school 187 days per year.

3. معظم الطلبة يحضرون 187 يوما دراسيا في السنة.

4 No, it isn't, it is optional.

4. لا، ليس الأمر كذلك. إنه اختياري.

5 - and they attend school for fewer and shorter days than 85% of other developed nations. Despite this, they achieve top marks in subjects like Maths and Science. In addition, most students also speak at least two, and often three, languages fluently.

أنهم يحضرون أيام دراسية أقل وأقصر من 85% من الدول المتقدمة الأخرى. على الرغم من هذا، فإنهم يحققون أعلى الدرجات في مواد دراسية مثل الرياضيات والعلوم. بالإضافة إلى ذلك، فإن معظم الطلاب أيضا يتكلمون لغتين، وأحيانا ثلاث لغات بطلاقة.

6 Suggested answer: I think that a longer school day might help students to get good grades. But I think that the school should arrange the timetables. Also, the schools should focus on necessary subjects like physics, Maths, Biology and languages. Moreover, the schools should add some useful activities, such as Physical education, crafts and creative writing.

إجابة مقترحة: اعتقد بان طول اليوم الدراسي ربما يساعد الطلبة في الحصول على العلامات العالية. ولكن اعتقد انه يجب على المدرسة ان تنظم الجداول. ايضا، يجب على المدارس ان تركز على المواد الاساسية مثل الفيزياء، الرياضيات، الاحياء واللغات. فضلا عن ذلك، يجب على المدارس ان تضيف بعض الانشطة المفيدة مثل التربية الرياضية، الحرف والكتابة الابداعية.

أسئلة إضافية More Question

A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer by adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour.

This was because **it** was found that secondary school students in the USA and the UK were spending the least time at school, with an average school year of 187 days. The typical Jordanian school year is longer than **this**. However, none of **these** are nearly as long as the school year in countries like Japan and South Korea. South Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year numbers 243 days.

According to a study by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), students in Japan, Indonesia and South Korea spend the most time studying in the world. **They** want to learn as much as **they** can to ensure excellent exam grades. **They** go to school for about nine hours, although **this** includes **optional** after-school **tuition** and activities. **They** also spend about three hours on homework every day, **which** is three times as much as many other countries. **Their** high **academic** achievements do suggest that the longer you study, the better you do in final exams.

In Finland, however, students are usually given less than half an hour of homework per night, and **they** attend school for fewer and shorter days than 85% of other **developed nations**. Despite **this**, **they** achieve top marks in subjects like Maths and Science. In addition, most students also speak at least two, and often three, languages **fluently**. The **contradictory** views of the study suggest that the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not.

1. According to the text, there are two ways to make school years longer in the USA. Write them down.
.....
2. How many days a year do South Koreans attend?
.....
3. Which of the following countries has the most and which has the least school year days: Jordan, Japan, South Korea and the UK. Write them from the most to the least.
.....
4. Three countries have the most time studying in the world. Write them down.
.....
5. Why do students in Japan, Indonesia and South Korea spend the most time studying in the world?
.....
6. What evidence is there in the text that Jordan has longer school year than that of the USA and UK?
.....
7. What evidence is there in the text that Japan has the longest school year days?
.....
8. What do students in Japan, Indonesia and South Korea do in order to ensure excellent exam grades?
.....
9. According to the text, students in Japan, Indonesia and South Korea do two things in order to get better grades in their exams. Write them down.
.....
10. Quote the sentence which indicates that longer school year days means better exam grades.
.....
11. How much time do students in Finland spend on homework?
.....
- 12- Quote the sentence which indicates that the school year in Japan and South Korea is longer than it is in the USA, UK and Jordan.
.....
13. Even though students in Finland do less homework and attend fewer and shorter school days, they achieve top marks in subjects like Maths and Science. What does this suggest.
.....
- 14- the students go to school for about nine hours, although this includes optional after-school tuition and activities. **Suggest three of these activities.**
.....

15- What does the underlined words mean?

- Find a word in the text which means "connected with education, especially at college or university level."
- Find a word in the text which means **obligatory; required**.
- Find a word in the text which means "two ideas are completely different and unable to be true. "

- Find a word in the text which means **a rich country that has many industries, comfortable living for most people, and usually an elected government**
- Find a word in the text which means **speaking a language very well, like a native speaker.**
- Find a word in the text which means **Extra, not obligatory.**
- Find a word in the text which means **teaching, especially in small groups**

16- What do the underlined words refer to? على ماذا تعود الضمائر في النص؟

- 1- حسب النص، هناك طريقتين لإطالة السنة الدراسية في الولايات المتحدة الأمريكية. اكتبهما. 2- كم عدد الأيام التي يقضيها الطلبة في كوريا الجنوبية في السنة؟
- 3- من من الدول التالية لديها أكثر ومن لديها أقل عدد أيام دراسية في السنة: الأردن، اليابان، كوريا الجنوبية والمملكة المتحدة. رتبها من الأكثر للأقل؟
- 4- ثلاث دول لديها أكثر وقت للدراسة في العالم. اكتب هذه الدول. 5- لماذا يقضي الطلبة في اليابان، اندونيسيا و كوريا الجنوبية أكثر الوقت في الدراسة في العالم؟
- 6- ما هو الدليل من النص الذي يدل على أن السنة الدراسية في الأردن أطول من السنة الدراسية في أمريكا وبريطانيا؟ 7- ما هو الدليل من النص الذي يدل على أن اليابان لديها أطول أيام السنة الدراسية؟ 8- ماذا يفعل الطلبة في كل من اليابان واندونيسيا وكوريا الجنوبية لضمان أفضل العلامات في الامتحانات؟
- 9- حسب النص فإن الطلبة في كل من اليابان واندونيسيا وكوريا الجنوبية يفعلون شيئين لضمان أفضل العلامات في الامتحانات. اكتب هذين الشيئين.
- 10- اقتبس الجملة التي تدل على أن طول أيام السنة الدراسية يعني نتائج أفضل في الامتحانات. 11- كم من الوقت يمضي الطلبة في فنلندا على حل الواجبات؟
- 12- على الرغم من أن الطلبة في فنلندا يقضون وقت أقل في حل الواجبات ويحضرون أياما أقل وأصغر في المدرسة، إلا أنهم يحققون نتائج أفضل في مواد مثل الرياضيات والعلوم. ما يعني ذلك؟

Answers:)

- 1- a- by adding up to ten extra days to the school year.
b- by making each school day longer by half an hour
- 2- 220 school year days.
- 3- Japan 243, South Korea 220, Jordan- around 190, the UK 187.
- 4- Japan, Indonesia and South Korea.
- 5- They want to learn as much as they can to ensure excellent exam grades.
- 6- The typical Jordanian school year is longer than this.
- 7- In Japan, the school year numbers 243 days.
- 8- They go to school for about nine hours, although this includes optional after-school tuition and activities. They also spend about three hours on homework every day.
- 9- They go to school for about nine hours, although this includes optional after-school tuition and activities. They also spend about three hours on homework every day.
- 10- Their high academic achievements do suggest that the longer you study, the better you do in final exams.
- 11- Less than half an hour of homework per night.
- 12- However, none of these are nearly as long as the school year in countries like Japan and South Korea.
- 13- This suggests that the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not. هذا يقترح أن عدد وطول الأيام الدراسية ليس العامل الوحيد الذي يحدد فيما إذا كان الطلبة سينجحون أم لا.
- 14- reading books, language club, chess club, sport lessons.
- 15- ركز على جميع ضمائر القطعة -14 اكتبها بناء على جدول الكلمات.

Activity Book, page 31, exercises 1, 2 and 3

Q:1 Replace the words and phrases in bold with words from the box. One word is not needed.

The first one is done for you.

استبدل الكلمات والعبارات باللون الغامق بكلمات من الصندوق.

| | | |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Compulsory: إجباري | contradictory: متناقض | developed nation: دولة متطورة |
| tuition: محاضرة | optional: إضافي | fluently: بطلاقة |

| No | Sentences | Answers |
|----|--|----------------------------------|
| 1 | A wealthy country is a country that's economically and socially advanced. الدولة الغنية هي دولة متقدمة اجتماعيا واقتصاديا. | developed nation. دولة متطورة |
| 2 | Is Maths a subject that you have to do ? هل الرياضيات موضوع يجب عليك أن تدرسه؟ | |
| 3 | You don't have to stay after school for the chess club – it's your choice . لا يتوجب عليك أن تبقى بعد المدرسة من أجل نادي الشطرنج- لك الخيار في ذلك. | |
| 4 | Do you have music lessons at the weekend? هل لديك دروس في الموسيقى نهاية هذا الأسبوع؟ | |
| 5 | Those statements are on different sides of the argument . تلك التصريحات على جوانب مختلفة من النقاش. | |

Answers: 1 developed nation 2 compulsory 3 optional 4 tuition 5 contradictory

Q:2- Use the extra word from exercise 1 in a sentence of your own.

استخدم الكلمة الإضافية في السؤال الأول في جملة من عندك. (بطلاقة fluently)
 جرب ترجمة :- هل تستطيع ان تتكلم اللغة الانجليزية بطلاقة؟

Q:3 Complete the sentences with the correct form of the words in brackets. The first one is done for you.

أكمل الجمل باستخدام الشكل المناسب من الكلمات بين الأقواس. الجملة الأولى محلولة. لا تنسى ان درس الاشتقاق سيتم شرحه بالتفصيل في الوحدة العاشرة بمشيئة الله.

1. One of the most important things that we give children is a good (educate)
2. If you work hard, I'm sure you will..... (success)
3. Congratulations! Not many peoplesuch high marks. (achievement)
4. My father works for anthat helps to protect the environment. (organise)
5. It's amazing to watch theof a baby in the first year of life. (develop)

1. واحد من أهم الأشياء التي نعطيها للأولاد هي التعليم الجيد. (يعلم)
2. إذا عملت بجد، فأنا متأكد من أنك سوف تنجح (نجاح)
3. تهانينا! ليس الكثير من الناس يحققون مثل هذه العلامات المرتفعة. (إنجاز)
4. والذي يعمل لدى منظمة التي تساعد في حماية البيئة. (ينظم)
5. من المدهش مشاهدة التطور للطفل في السنة الأولى من الحياة. (يتطور)

Answers:

- 1- education بعد الصفة اسم / 2- succeed بعد المودالز فعل / 3- achieve بعد الاسم الفاعل فعل / 4- organisation بعد أداة تعريف أو نكرة يأتي اسم / 5- development بعد أداة تعريف أو نكرة يأتي اسم

| N. | الفعل Verb | الاسم Noun | الصفة Adjective | الظرف (حال) Adverb |
|----|---------------|--------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | ينجز achieve | إنجاز achievement | منجز achievable | ----- |
| 2 | يطور develop | تطوير development | مطور developed تطوير developing | ----- |
| 3 | يتقن educate | تعليم education | تعليمي educational | educationally |
| 4 | ينظم organise | منظمة organisation | منظم organised | ----- |
| 5 | ينجح succeed | نجاح success | ناجح successful | بنجاح successfully |

تم شرح الاشتقاق في نهاية الوحدة العاشرة ليشمل جميع جمل وتمارين المنهاج :- استخدم هذه المساحة لنقل شرح الاستاذ عن الاشتقاق.

| |
|--|
| حال --- فعل --- اسم --- صفة --- حال The, a, an اسم اسم - some, any, many اسم صفة - of, in, on, from صفة My, our, your, his, her, their صفة --- Very, so, too, --- really, more, صفة (be, is, was, were) صفة (been, are, am) اسم ضمير فاعل he, I, we, you They, she V- will, must, can, could, -- should, may to, don't, doesn't, didn't - حال , - حال S V |
|--|



القواعد:- Grammar:

أخي الطالب، اليك شرح القواعد كما هي في الكتاب، لإعطاء المادة حقها من ناحية الشرح، لكن يجب عليك على تركيز على ملخص وصافي الاسئلة بعد الدرس مباشرة، لتتدرب مباشرة على طريقة طرح السؤال حسب النمط الوزاري وخاصة من ناحية التحويل.

Quantifiers to make comparisons.

المحددات لعمل المقارنة

الأقل / least / الأكثر / the most / بنفس المقدار = as صفة / أقل من / less than / أكثر من / more than

1- We can use more/less ... than, as ... as and the most/least to compare adjectives and adverbs.

1- يمكن أن نستخدم (أكثر، أقل ... من)، (بقدر أو نفس) و (الأكثر، الأقل) لمقارنة الصفات والظروف.

- Which subjects are **the most** popular, and which are **the least** popular?

- ما هي الموضوعات **الأكثر** شهرة، وما هي الموضوعات **الأقل** شهرة؟

- Is Maths **as popular as** Science?

مثال: هل الرياضيات مشهورا بقدر العلوم؟

- Do you think Geography is **more interesting than** History, or **less** interesting?

مثال: هل تعتقد بأن الجغرافيا **أكثر** إمتاعا **من** التاريخ، أم إنه **أقل** ؟

2- We use more when forming the comparative of an adjective with more than two syllables.

نستخدم (more و less) عند مقارنة الصفات التي تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين.

- An e-reader is **more expensive than** a book.

القارئ الإلكتروني **أكثر** غلاء **من** الكتاب.

The opposite of 'more' is the word 'less' :

عكس كلمة (more) هي كلمة (less) وتعني أقل.

- An e-reader is **less expensive than** a laptop.

القارئ الإلكتروني **أقل** غلاء **من** الكتاب.

3- We use the most / the least when forming the superlative of an adjective with more than two syllables.

نستخدم (الأكثر the most) (الأقل the least) عندما نكون التفضيل من الصفات التي تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين.

- I think football is **the most** exciting sport in the world.

أعتقد أن كرة القدم هي الرياضة **أكثر** إمتاعا في العالم.

The opposite of 'the most' is the least

عكس كلمة (the most) هي كلمة (the least) وتعني الأقل.

- I think golf is **the least** exciting sport.

مثال: أعتقد أن الجولف الرياضة **الأقل** إمتاعا.

4- We use as صفة as compares two things.

نستخدم (as... as) لمقارنة شيئين بنفس القدر في الصفة.

- I can't run **as fast as** you.

مثال: لا أستطيع أن أركض بنفس سر عتك.

- This classroom is **as big as** the classroom next door.

مثال: هذه الغرفة الصفية بنفس حجم الغرفة التي بجانبها.

***We can also use as ... as to compare adverbs.

يمكن أيضا أن نستخدم (as..as) لمقارنة الظروف.

- Mahmoud works **as hard as** his brother.

مثال: محمد يعمل بنفس الجهد الذي يعمله أخوه.

***We can put not in the sentence too.

يمكن أن نضع (not) في الجملة قبل (as... as)

- Khalid **is not as tall as** Tamer.

مثال: خالد ليس بنفس طول تامر.

***We use as much/as many to compare quantities and numbers.

نستخدم (as many) لمقارنة و الأعداد. و نستخدم (as much) لمقارنة الكميات.

--There are not **as many people in our class as** in yours.

ليس هناك عدد من الناس في صفنا كما في صفكم.

I don't eat **as much fast food as** my brother.

لا أكل نفس الكمية من الوجبات السريعة كما يأكل أخي.

***We can also use as ... as adverbially.

نستطيع استخدام هذه الاداة كظرف

I don't like running as much as I like swimming.

لا احب الركض بنفس المقدار الذي احب فيه السباحة.

We practise our English as often as possible.

نمارس الانجليزية كلما كان ممكنا

ملخص ما سبق

| نوع المقارنة | صفة مقطع واحد (صفة قصيرة) | صفة ذات مقطعين او اكثر (صفة طويلة) |
|------------------|---|---|
| مساواة بين طرفين | Rami is as tall as Sami. نفس الطول | Football is as exciting as tennis. نفس الإثارة |
| مقارنة بين طرفين | Rami is taller than Sami. اطول | Fotball is more exciting than tennis. أكثر إثارة |
| تفضيل على الكل | Rami is the tallest in the class. الأطول | Football is the most exciting in the world. الأكثر إثارة |
| | نفس المقدار as many | الأقل / less than / the least |
| | نفس الكمية as much | |
| | ليس بنفس الصفة = as صفة isn't as | |

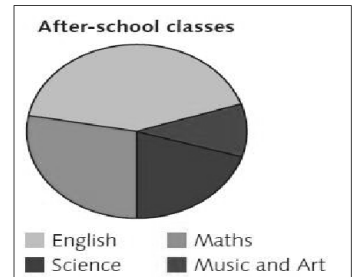
SB (p: 45)

Q:5 Look at the diagram of after-school classes and complete the sentences with the phrases in the box. أنظر إلى الشكل لدروس ما بعد المدرسة و أكمل الجمل بالعبارات التي في الصندوق.

(هذا التمرين سيفيدك في سؤال وضع دائرة.. اطلب من استاذك كيفية التمييز بين الخيارات في الامتحان.

as much as: نفس كمية less: أقل more: أكثر not as many: ليس مثل عدد the least: الأقل the most: بنفس شهرة as popular as: الأكثر

1. English is studied subject.
2. studied subjects are Music and Art.
3. There are students studying Science as Maths.
4. Maths is popular than Science, but popular than English.
5. Students don't like doing Music and Art they like doing Maths.
6. Neither Maths nor Science are English.



1. اللغة الإنجليزية المادة الأكثر تدریسا..
2. المواضيع الأقل تدریسا هي الموسيقى والفنون..
3. لا يوجد نفس عدد الطلبة يدرسون العلوم مثل الرياضيات.
4. الرياضيات أكثر شهرة من العلوم، ولكنها أقل شهرة من اللغة الإنجليزية.
5. الطلبة لا يحبون عمل الموسيقى والفن بنفس المقدار مثل حبهم بعمل الرياضيات.
6. لا العلوم ولا الرياضيات مشهورة مثل اللغة الإنجليزية.

Answers:

- 1- the most 2 -The least 3- not as many 4- more; less 5- as much as 6 -as popular as

Speaking SB (45)

Q -6 Work in pairs. Use the phrases in exercise 5 to talk about the subjects that you study.

اعمل بشكل ثنائي. استخدم العبارات في سؤال 5 لتحدث عن الموضوعات التي تدرسونها.

Activity Book, pages 31 and 32, exercises 4, 5 and 6

Grammar

4 - Study the information in the table about compulsory education and complete the sentences below it. Use the words and phrases in the box. One word is not needed. The first one is done for you.

ادرس المعلومات في الجدول حول التعليم الإلزامي ثم أكمل الجمل التي تحته. استخدم الكلمات والعبارات التي في الصندوق. كلمة واحدة لا تحتاجها. الجملة الأولى محلولة لك. (سيفيدنا التمرين في سؤال التحويل والكتابة الموجهة)

Earlier: أبكر / later: فيما بعد / less: أقل / longer: أطول / the most: الأكثر / the least: الأقل

| | |
|------------|----------|
| 5-16 years | England |
| 6-18 years | Portugal |
| 6-15 years | Jordan |
| 6-18 years | Turkey |
| 6-15 years | Japan |

1. Portuguese (البرتغاليون) and Turkish children have **the most** compulsory schooling.
 2. Portuguese children have to go to school for than children in Japan.
 3. In Jordan, children start school a year than English children.
 4. Japanese and Jordanian children have compulsory schooling.
 5. Jordanian children can leave school one year than English children.
1. الأطفال البرتغاليون والأتراك لديهم **الأكثر** فترات دراسية إجبارية.
 2. الأطفال البرتغاليون يجب عليهم أن يذهبوا للمدرسة لفترة **أطول** من الأطفال في اليابان.
 3. في الأردن، الأطفال يبدأون الدراسة لسنة **متأخرة** من الأطفال الإنجليز.
 4. الأطفال اليابانيين والأردنيين لديهم فترات دراسية إجبارية **الأقل**.
 5. الأطفال الأردنيين يمكنهم مغادرة المدرسة بسنة واحدة **أبكر** من الأطفال الإنجليز.

Answers: 1- the most 2 -longer 3- later 4- the least 5- earlier

AB (page 32)

Q:5 This table gives recent information about some of the most popular university subjects offered by British universities. Use it to complete the sentences. Use phrases from the box. One phrase is not needed. The first one is done for you.

هذا الجدول يعطيك معلومات حديثة عن بعض أشهر الموضوعات الجامعية المقدمة في الجامعات البريطانية. استخدمها لتكمل الجمل. استخدم عبارات من الصندوق. عبارة واحدة منها لا تحتاجها. والجملة الأولى محلولة لك. (سيفيدنا التمرين في سؤال التحويل)

| | | | |
|-------------------------------|------------------|---------|-------|
| <i>Business Studies</i> | دراسات الأعمال | 280,240 | +3.2% |
| <i>Visual Arts</i> | الفنون الجميلة | 244,620 | +2.4% |
| <i>Biology</i> | الأحياء | 231,720 | +8% |
| <i>Engineering</i> | الهندسة | 141,100 | +11% |
| <i>Law</i> | القانون | 108,130 | -1% |
| <i>Physics</i> | الفيزياء | 104,410 | +5% |
| <i>Medicine and Dentistry</i> | الطب وطب الأسنان | 98,910 | +3% |
| <i>Computer Science</i> | علوم الكمبيوتر | 97,110 | +13% |

| | | | |
|------------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| more popular | أكثر شهرة من | as popular as | تماما كشهرة |
| not as many | ليس بعدد (محدود) | as much as | بنفس كمية (غير محدود) |
| the fastest | الأسرع | least popular | الأقل شهرة |
| the most popular | الأكثر شهرة | more people | ناس أكثر |
| | | less popular than | أقل شهرة من |

1. Business Studies is the most popular subject.
2. people applied for Law in 2014 CE as in the previous year.
3. Physics isn't Biology.
4. Law is than Medicine and Dentistry.
5. growing subject is Computer Science.
6. Engineering is Visual Arts.
7. 11% applied for Engineering in 2014 CE than in 2013 CE.
8. The subject on the list is Computer Science.

1. دراسة الأعمال هو الموضوعات الأكثر شهرة. 2. ليس نفس عدد الناس تقدموا للقانون في سنة 2014 كما في السنة السابقة. 3. الفيزياء ليست مشهورة مثل الأحياء. 4. القانون هو أكثر شهرة من الطب وطب الأسنان. 5. الموضوع الأكثر سرعة في النمو هو علوم الحاسوب. 6. الهندسة هي أقل شهرة من الفنون الجميلة. 7. 11% بالمائة عدد أكثر من الناس تقدموا للهندسة سنة 2014 من سنة 2013. 8. الموضوع الأقل شهرة على القائمة هو علوم الحاسوب.

Answers:- 1- the most popular 2- Not as many 3- as popular as 4- more popular
5- The fastest 6- less popular than 7- more people 8- least popular

صافي تمارين الدرس حسب نمط الاسئلة الوزارية :-

| اشكال التحويل على الصفات الطويلة | Examples |
|--|--|
| <p>أولاً:- تحويل الصفات</p> <p>A be more صفة than B B less صفة than A B be not as صفة as A</p> | <p>1-Biology is <u>more popular than</u> Physics. -Physics</p> <p>2- Law is <u>more boring than</u> Medicine and Dentistry. Medicine and Dentistry</p> <p>3- -An e-reader is more expensive than a book. A book</p> <p>Answers- 1- is less popular than Biology./ isn't as popular as Biology. 2- are less boring than Law/ aren't as boring as law. 3- is less expensive than an e-reader/ isn't as expensive as an e-reader</p> |
| <p>ثانياً:-</p> <p>A be less صفة than B A be not as صفة as B B be more صفة than A</p> | <p>1- Engineering is less popular than Visual Arts. Engineering</p> <p>2- Geography is <u>less interesting than</u> History. History</p> <p>3- Physics is less popular than Biology. Physics</p> <p>Answers 1- isn't as popular as Visual Arts./ are more popular than Engineering. 2- is more interesting than Geography./ isn't as interesting as History. 3- isn't as popular as Biology./ is more popular than Physics.</p> |
| <p>ثالثاً:-</p> <p>A be not as صفة as B A is less صفة than B B is more صفة than A</p> | <p>1- Physics isn't as popular as Biology. Physics</p> <p>2- Neither Maths nor Science are as popular as English. Maths and Science</p> <p>Answers 1- Physics is less popular than Biology./ is more popular as Physics. 2- are less popular than English./ is more popular than Maths and Science</p> |
| <p>رابعاً:-</p> <p>A be not as صفة قصيرة as B A is صفة er than B B is er صفة than A ***** A is صفة er than B B is er صفة than A B be not as صفة قصيرة as A</p> | <p>1- Khalid is not as tall as Tamer. Khalid</p> <p>2- English level three is longer than English level four. English level four</p> <p>Answers:- 1- is shorter than Tamer/ Tamer is taller than Khalid. 2- English level four is shorter than English level three. English level four isn't as long as English level three.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>خامسا:- التعامل مع صفات متعاكسة حسب المعنى. لاحظ اننا لا نستعمل افعال Be ونستعمل V- don't او - doesn't بدلا من isn't او aren't</p> | <p>1-Jordanian children start school a year later than English children. English children English children don't 2- Portuguese children go to school for longer than children in Japan. Children in Japan Children in Japan don't 3- Jordanian children leave school earlier than English children. English children..... English children don't Answers:- 1- start school a year earlier than Jordanian children. - don't start school a year as late as Jordanian children 2- go to school for shorter than Portuguese children. - don't go to school for as long as Portuguese children 3- leave school later than Jordanian children. - don't leave school as late as Jordanian children.</p> |
| <p>سادسا:- التعامل مع الصفات الطويلة العكسية ، ولها عدة اشكال في الطرح في المنهاج :-</p> | <p>1- The cheapest thing on the menu is orange juice. The least..... - الشيء الارخص في القائمة هو عصير البرتقال. - الاقل 2- The easiest exam in Tawjihi is Arabic skills. The least 3- The safest country in the world is Jordan. The least..... 4- There is no subject in Tawjihi is as long as English. English - لا يوجد مادة في التوجيهي طويلة مثل الانجليزي. - الانجليزي..... 5- There is no subject in Tawjihi is as difficult as English. English 6- There is no sport in the world is as exciting as Football. Football Answers:- 1- expensive thing on the menu is orange juice. 2- difficult exam in Tawjihi is Arabic skills. 3- dangerous country in the world is Jordan. 4- is the longest subject in Tawjihi.5- is the most difficult in Tawjihi 6- is the most exciting sport in the world.</p> |
| <p>سابعا:- التعامل مع المحددات كظروف adverbs</p> | <p>1- I can't run as fast as you. - You 2- Mahmoud doesn't works as hard as his brother. Mahmoud's brother 3- I don't like running as much as I like swimming. I like I like 4- I like swimming more than running. I don't like Answers:- 1- can run faster than me/ 2- works harder than Mahmoud. 3- swimming more than running/ running less than swimming. 4- running as much as I like swimming</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ثامنا:- التعامل مع مقارنة اسماء الجمع وليس الصفات كما اعتدنا.... A has more اسم معدود than B B has fewer اسم معدود than A B doesn't have as many معدود as A القاعدة يمكن قلبها من اسفل لاعلى. والعكس صحيح. اين انها تمثل ثلاث حالات متقلبة. لاحظ اننا نستعمل (فعل رئيسي) وليس افعال be</p> | <p>1- Ali has more books than Rami. علي لديه كتب اكثر من رامي Rami Rami doesn't 2- Rami doesn't have as many books as Ali does. رامي لا يملك كتبا كثير مثل علي. Ali Rami..... 3- Jordanian Students study fewer subjects than Japanese Students. Jordanian Students Japanese Students 4- There are more students in USA than Jordan. There (fewer) There (not as ..) Jordan Jordan doesn't 5- There are not as many people in our class as in your class. There are in your class . (fewer) There are in our class. (more) 6- There aren't as many students studying Science as Maths. The students who are studying Science are Answers:- 1- has fewer books than Ali/ doesn't have as many books as Ali. 2- has more books than Rami./ has fewer books than Ali. 3- don't study as many subjects as Japanese students. - study more subjects than Jordanian students. 4- There are fewer students in Jordan than USA. - There aren't as many students in Jordan as USA. - has fewer student than USA./ have as many students as USA. 5- fewer people in our class tan in your class. / more people in your class than in our class. 6- fewer than the students who study Maths.</p> |
| <p>تاسعا:- التعامل مع مقارنة الاسماء غير المعدودة A has more غير معدود than B B has less غير معدود than A B doesn't have as much معدود as A القاعدة يمكن قلبها من اسفل لاعلى. والعكس صحيح.</p> | <p>1- The website doesn't have as much information as the book. The website..... The book 2- There's less information on the website than there is in the book. There isn't There is 3- My brother eats more fast food than I do. - I - I 4- I don't eat as much fast food as my brother. I eat My brother Answers 1- has less information than the book/ has more information than the website. 2- as much information in the website as in the book. - more information in the book than in the website 3- I don't eat as much fast food as my brother does. - I eat less fast food than my brother does. 4- eat less fast food than my brother does. eats more fast food than I do.</p> |

B. GUIDED WRITING (4 points)

Read the information in the table below, and write two sentences comparing and contrasting compulsory education in different countries.

| Compulsory education in different countries | |
|---|--------------|
| England | 5 – 16 years |
| Jordan | 6 – 16 years |
| Turkey | 6 – 18 years |
| Japan | 6 – 15 years |

لاحظ ان السؤال الوزاري منقول حرفيا من تمرين الكتاب.. فلذلك له اكثر من 12 اجابة، واليك سبع منها...

Answers:-

- 1- Turkey has more compulsory education than Japan.
- 2- Jordan has less compulsory education than England.
- 3- Japan doesn't have as much compulsory education as Jordan.
4. Turkish children have **the most** compulsory schooling.
5. In Jordan, children start school a year later than English children.
6. Japanese and Jordanian children have the least compulsory schooling.
7. Jordanian children can leave school one year earlier than English children.

صيفي 2016

1. Neither Maths nor Science are as popular as English.

English

شتوي 2017

1. Jordanian children start school a year later than English children.

English children

صيفي 2017

2. Studying Physics is not as popular as studying Biology in Britain.

Studying Biology

شتوي 2017

1. The electronic newspapers are not as acceptable as the ordinary ones.

The ordinary newspapers

AB (page 32) Speaking.

Q:6 . The least popular subject on the list is Computer Science.

- المادة الاقل شهرا في القائمة هو علم الحاسوب

Do you think it will still be true in the next few years? Why? Discuss with a partner.

انظر إلى الجملة الثامنة في السؤال الخامس. هل تعتقد أن الأمر سينتقل في السنوات القليلة القادمة؟ لماذا؟ ناقش مع زميلك.

Suggested answer: No, I do not. because computers play an increasingly important role in our lives, many jobs now require computer skills. This means that more people are likely to study Computer Science in order to get a job. It is also important to refer to the table in exercise 5 because it shows that Computer Science has had the greatest increase in popularity since 2013 CE.

إجابة مقترحة: لا، لا أعتقد. لأن الكمبيوترات تلعب دورا مهما ويشكل متزايد في حياتنا، فإن العديد من الوظائف الان تتطلب مهارة في الحاسوب. هذا يعني أن العديد من الناس من المحتمل أن يدرسوا علوم الحاسوب من أجل أن يحصلوا على وظيفة. ومن المهم أيضا ان نتطلع على الجدول في السؤال الخامس لأنه يظهر أن علوم الحاسوب لديها أكبر تزايد في المستخدمين منذ 2013.

SB (page 45). Pronunciation: Word stress

Q:7 Listen to the words in the box. How many syllables does each word have? In which syllable does the primary stress lie in the word? Check your answers in a dictionary.

استمع للكلمات التي في الصندوق. كم عدد المقاطع الصوتية التي تحتويها كل كلمة؟ في أي مقطع صوتي يقع التشديد الرئيسي؟ تأكد من إجاباتك في القاموس.

Answers

The number of syllables is in brackets after the word. The syllable with the primary stress is highlighted in bold.

عدد المقاطع الصوتية بجانب الكلمة بين الأقواس. المقطع المشدد تحته خط عريض

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Secondary: ثانوي | secondary (4) |
| compulsory: إجباري | compulsory (4) |
| organisation: منظمة | organisation (5) |
| development: تطور | development (4) |
| tuition: محاضرة | tuition (3) |
| achievement: إنجاز | achievement (3) |
| academic: أكاديمي | academic (4) |
| contradictory: متناقض | contradictory (5) |

سؤال محتمل

1- the word (secondary) has

(three syllables, five syllables, four syllables)

2- the syllable that has the primary stress in the word (secondary) is

(se , con, da , ry)

Writing

SB (page 45). Q:8

Q:8 How do you think your education will influence your life after school? What will you study? What career would you like to have one day? Write a paragraph of around 60 words.

كيف تعتقد بان تعليمك سيؤثر على حياتك بعد المدرسة؟
ماذا ستدرس؟ ما هي المهنة التي ترغب في ممارستها يوماً
وما؟

اكتب فقرة تتكون من حوالي 60 كلمة.

Tip!

When you have two or more questions together, you should:

عندما يكون لديك سؤالين أو أكثر، فعليك:

- underline key words in both questions
أن تفهم الكلمات الافتتاحية في كلا السؤالين.
- focus on one question first, and then move on to the second when you are happy with your first answer.

أن تركز على أحد السؤالين (أجب عنه) ومن ثم انتقل للسؤال الثاني عندما تنتهي من إجابة الأول.

Student's Book, pages 46 and 47

Speaking

1 -Work in pairs. Make a list of all the subjects that students can study at your school.

بشكل ثنائي. ضع قائمة بكل المواضيع التي بإمكان الطلبة دراستها في المدرسة:-

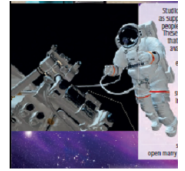
أخي الطالب اجب عن السؤال بترجمة الكلمات التالية:-

الفيزياء، الإحياء، الرياضيات، اللغات، التاريخ، الجغرافيا، المحاسبة، التربية الرياضية، الموسيقى، الحرف اليدوية.



2 -Look at the photographs and guess which special subjects students study at this secondary school in England.

انظر إلى الصور و تخمن ما المواضيع الخاصة التي يدرسها الطلبة في هذه المدرسة الثانوية في إنجلترا



Reading

3 Read the newspaper article and check your answers.. اقرأ مقال الصحيفة وتأكد من إجاباتك.

| N. | The word | The meaning |
|----|--|---|
| 1 | Pioneering (adj) ريادي pioneer (v) يقود pioneer (n) رائد | <u>introducing new</u> and better methods or <u>ideas for the first time</u> . إدخال طرق أو أفكار جديدة وأفضل لأول مرة. |
| 2 | Qualifications (n) شهادات qualify (v) يؤهل qualified (adj) مؤهل | official <u>records of achievement</u> awarded upon the successful <u>completion of a course of training</u> or passing an exam. السجلات الرسمية للإنجاز تمنح عند الانتهاء بنجاح في مسار أو اجتياز امتحان. |
| 3 | tutorial (n) درس أو بحث tutor (v) يدرس tutor (n) مدرس | (noun): a period of <u>intensive teaching</u> and discussion given by a tutor <u>to an individual student</u> or a small group of <u>students</u> . فترة التدريس والمناقشة المكثفة التي قدمها المعلم إلى طالب منفرد أو مجموعة صغيرة من الطلبة |
| 4 | Astrophysics (n) الفضائية الفيزياء | <u>The study of the chemical structure of the stars</u> and the forces that influence them. (اسم): دراسة التركيب الكيميائي للنجوم والقوى التي تؤثر فيها. |
| 6 | undertake (v) يباشر undertaking (n) تعهد | to <u>commit yourself to do something</u> and to start to do it. أن تلزم نفسك أن تفعل شيئاً والبدء في القيام بذلك. |
| 7 | tailor-made (adj) مصمم خصيصاً | <u>custommade</u> ; made to fit exactly مصنوع بطريقة مخصصة؛ لتناسب بالضبط |

Space School مدرسة الفضاء

Studio schools are **pioneering** schools *which* receive funding as well as support from private businesses, and **which** seek to encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education. These schools often specialise in one specific area, whilst understanding that the same broad range of skills and **qualifications** should be made available to all young people.

Which, which: Studio schools .

مدارس الأستوديو هي مدارس رائدة التي تتلقى التمويل و الدعم من القطاع الخاص، والتي تسعى لتشجيع الشباب أن يباشروا نمطاً أقل تقليدياً من التعليم الثانوي. هذه المدارس غالباً ما تتخصص في مجال معين، وفي ذات الوقت أن يفهموا أن نفس مستوى المهارات والمؤهلات يجب أن يكون متوفراً لجميع الشباب.

One such school has recently opened to educate fourteen- to eighteen-year-olds **who** have a special interest in working in the space industry. Students follow a tailor-made curriculum at the school, including subjects such as Astronomy and **Astrophysics**. Lessons are a mixture of small-class **tutorials**, with projects supervised by leading companies in both the space and technology industries.

Who: fourteen- to eighteen-year-olds

مثل هذه المدرسة افتتحت حديثاً لتعليم الطلاب الذين تتراوح أعمارهم من 14 إلى 18 سنة الذين لديهم اهتمام خاص بالعمل في صناعة الفضاء. الطلبة يستخدمون منهاجاً مجهزاً لهذه المدرسة، بما في ذلك موضوعات مثل علم الفلك والفيزياء الفلكية. الدروس هي عبارة عن مزيج من أبحاث الصفوف الصغيرة، مع مشروعات مراقبة من قبل شركات رائدة في كلا من الفضاء وصناعات التكنولوجيا.

يهدفون

محاضرين ضيوف

Prominent scientists and engineers are brought in as guest lecturers, with students aiming to

تحقيق

achieve top grades in **their** Maths and Science exams. When **they** leave school, **they** will be well-

المسارات الوظيفية

رواد فضاء

placed to take any number of different career paths. ‘**They** don’t have to become astronauts!’ says a

المتحدث باسم

spokesperson for the school. ‘Excellent grades in science and technology subjects can open many

العديد

doors and lead to a variety of career opportunities.’

Their, they, they, They: students or (students aiming to achieve top grades in **their** Maths and Science exams)

أشهر العلماء والمهندسين أحضروا كضيوف لإعطاء محاضرات، مع الطلبة الذين يهدفون إلى تحقيق علامات ممتازة في امتحانات الرياضيات والعلوم. عندما يغادرون المدرسة، سيكونون قد وضعوا على الطريق الصحيح لاختيار أي عدد من المسارات الوظيفية المختلفة. " ليس من الشرط ان يصبحوا رواد فضاء! " يقول المتحدث باسم المدرسة. " العلامات الممتازة في موضوعات العلوم والتكنولوجيا سنفتح العديد من الأبواب وتقود إلى تنوع في الفرص الوظيفية."

SB (page, 46) Q:4 How are the following groups of people involved in space schools?

كيف تشارك المجموعات التالية من الناس في مدارس الفضاء؟

1. Leading companies in the space and technology industries.

الشركات الرائدة في مجال الفضاء والصناعات التكنولوجية.

2. Prominent scientists and engineers. العلماء والمهندسين المشهورين.

Answers

1 -The companies supervise projects given to students. الشركات تشرف على المشاريع المعطاة للطلبة

2 -The scientists and engineers are brought in as guest lecturers. العلماء والمهندسين يأتوا كمحاضرين.

TEST YOURSELF

Studio schools are **pioneering** schools **which** receive funding as well as support from private businesses, and **which** seek to encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education. These schools often specialise in one specific area, whilst understanding that the same broad range of skills and **qualifications** should be made available to all young people.

One such school has recently opened to educate fourteen- to eighteen-year-olds **who** have a special interest in working in the space industry. Students follow a tailor-made curriculum at the school, including subjects such as Astronomy and **Astrophysics**. Lessons are a mixture of small-class **tutorials**, with projects supervised by leading companies in both the space and technology industries.

Prominent scientists and engineers are brought in as guest lecturers, with students aiming to achieve top grades in **their** Maths and Science exams. When **they** leave school, **they** will be well-placed to take any number of different career paths. ‘**They** don’t have to become astronauts!’ says a spokesperson for the school. ‘Excellent grades in science and technology subjects can open many doors and lead to a variety of career opportunities.’

Questions:-

1. What is the *aim, goal, purpose* of studio schools?

2. Quote the sentence which indicates that studio schools have only one *specialization*.

3. What evidence is there in the text that studio schools do understand that all young people should be provided with the same opportunities, skills and qualifications.

4. What kind of students do studio schools aim to educate?

5. What subjects do the curriculum at the schools include, have?

6. Studio schools provide students with curriculum that have two kinds of subjects. Write them

down.

7. Studio schools provide students with two kinds of lessons. Write them down.

8. What kind of curriculum do students at studio schools study?

9. Quote the sentence which indicates that better grades in science and technology subjects lead to a variety of career opportunities.

10- Quote the sentence which indicates to the acceptable age of candidates in space schools.

11- There are two advantages (benefits, qualifications) which the students of space school have after leaving school in comparison with students who study in transitional schools. Write down these two advantages.

12- find a word in the text which means " **introducing new and better methods or ideas for the first time.** "

13- find a word in the text which means " **official records of achievement awarded upon the successful completion of a course of training or passing an exam.**"

14- find a word in the text which means " **a period of intensive teaching and discussion given by a tutor to an individual student or a small group of students.**"

15- find a word in the text which means " **The study of the chemical structure of the stars and the forces that influence them.**"

16- find a word in the text which means " **to commit yourself to do something and to start to do it.** "

17- find a word in the text which means " **custommade; made to fit exactly**"

18- **Many students are going to attend this kind of education. Suggest three reasons that make students tend to study at these kinds of schools.**

1- ما هو هدف مدارس الفضاء؟ 2- اقتبس الجملة التي تشير إلى أن مدارس الفضاء لديها تخصص واحد فقط. 3- ما الدليل في النص أن هذه المدارس تدرك أن جميع الشباب يجب أن يزودوا بنفس الفرص والمهارات والشهادات. 4- ما نوع الطلبة الذين تهدف هذه المدارس إلى تعليمهم؟ 5- ما الموضوعات التي تتضمنها المناهج؟ 6- مدارس الاستوديو تزود الطلبة بمناهج يحتوي نوعين من الموضوعات. اكتبهما. 7- مدارس الاستوديو تزود الطلبة بنوعين من الدروس. اكتبهما. 8- ما نوع المناهج الذي يدرسه الطلبة في هذه المدارس؟ 9- اقتبس الجملة التي تشير إلى أن العلامات الجيدة في العلوم والتكنولوجيا تؤدي (تقود) إلى تنوع كبير في فرص الوظائف. 10- اقتبس الجملة التي تشير إلى العمر المقبول للمرشحين في مدارس الفضاء. 11- هنالك فائدتين التي سيملكها طلبة مدارس الفضاء بعد تخرجهم مقارنة بالطلبة في المدارس التقليدية، اذكرهما. 12- 17 – اكتب جميع معاني الكلمات بيدك. مرن نفسك رجاء.

18- العديد من الطلبة سوف يلتحقون بهذا النوع من التعليم. اقترح ثلاثة أسباب تجعل الطلبة يميلون للدراسة في هذا النوع من المدارس.

Answers:

1- They seek to encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education.

2- These schools often specialise in one specific area.

3- The same broad range of skills and qualifications should be made available to all young people.

4- Fourteen- to eighteen-year-olds who have a special interest in working in the space industry.

5- Subjects such as Astronomy and Astrophysics.

6- Subjects such as Astronomy and Astrophysics.

7- Lessons are a mixture of small-class tutorials, with projects supervised by leading companies in both the space and technology industries.

8- Tailor-made curriculum.

9- Excellent grades in science and technology subjects can open many doors and lead to a variety of career opportunities.

10- One such school has recently opened to educate fourteen- to eighteen-year-olds **who** have a special interest in working in the space industry.

11- When they leave school, they will be well-placed to take any number of different career paths. ‘Excellent grades in science and technology subjects can open many doors and lead to a variety of career opportunities.’

12-17- حاول ان تبحث عن الكلمة المطلوبة داخل النص مباشرة لتتذكر موقعها.

18- find better education./ find better jobs./ find good salaries رواتب

SB 46- Speaking

5- Discuss the questions in pairs. ناقش هذه الأسئلة

1 -Would you like to attend this school? Why/Why not?

2 -What kind of specialised school would you like to attend? Why?

1- هل تود الالتحاق بمثل هذه المدرسة؟ لماذا؟ لماذا لا؟

2- ما نوع المدرسة المتخصصة التي تود الالتحاق بها؟ لماذا؟

- تم دمج السؤالين بسؤال 18 في اسئلة النص السابق.

Quotation

- Read the quotation. Do you agree with it? Why/Why not?

أقرأ الاقتباس؟ هل توافق معه؟ لماذا؟ لماذا لا؟



Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.

Mahatma Gandhi (1869 CE-1948 CE)



عشْ كأنكْ تموتْ غدًا، وتعلمْ كأنكْ تعيشُ أبدًا. ماهاتما غاندي

Answers:-

You should do as much as you can before you die. In other words, take advantage of all the opportunities that life gives you. If you have any skills, use them. **We have to do our best to build our future, so we can build our world.**

- بجب ان تعمل قدر استطاعتك قبل ان تموت. بكلمات اخرى، استغل كل فائدة لكل الفرص التي تعطيك اياها الحياة. اذا كان لديك اية مهارات، استخدمها. يجب ان نبذل جهدنا لنبني المستقبل، لذلك نستطيع بناء عالما.

Vocabulary and speaking: Page 47, exercise 6

Q: 6 Work in pairs. Discuss the subjects that you are interested in studying at university. Which subjects fit into the categories Sciences, Arts and Humanities, or Business? Which are more difficult to classify?

اعملوا بأزواج. ناقشوا الموضوعات التي تهتمون بدراستها في الجامعة. ما هي الموضوعات التي تناسب الفئات التالية العلوم، الأدب والإنسانيات، أو الأعمال؟ ما هي الموضوعات التي يصعب تصنيفها؟ (لا تنسى انه سيأتيك كسؤال مليء الفراغ في سؤال الكلمات)

| Word | Arabic meaning | Word | Arabic meaning |
|---------------------|----------------|--------------------------------|---------------------|
| History | التاريخ | Maths | رياضيات |
| Nursing | التمريض | Dentistry | طب الأسنان |
| Agriculture | الزراعة | Arabic Language and Literature | اللغة والأدب العربي |
| Physics | الفيزياء | Pharmacy | الصيدلة |
| Engineering | الهندسة | Marketing | التسويق |
| Linguistics | اللغويات | Geology | الجيولوجيا |
| Economics | الاقتصاد | Psychology | علم النفس |
| Business Management | إدارة الأعمال | Translation | الترجمة |
| Biology | الأحياء | Visual Arts | الفنون البصرية |
| Medicine | الطب | Chemistry | الكيمياء |
| Geography | الجغرافيا | Sociology | علم الاجتماع |
| | | Banking and Finance | المال والبنوك |

| Sciences العلوم | Arts and Humanities الاداب والإنسانيات | Business الإعمال |
|--------------------|---|---------------------|
| 1- _____. | 1- _____. | 1- _____. |
| 2- _____. | 2- _____. | 2- _____. |
| 3- _____. | 3- _____. | 3- _____. |
| 4- _____. | 4- _____. | 4- _____. |
| 5- _____. | 5- _____. | |
| 6- _____. | | |
| 7- _____. | | |
| 8- _____. | | |
| 9- _____. | | |
| 10- _____. | | |

Others: - أخرى

Answers

Sciences:

Arts and Humanities: Arabic Language and Literature, Translation, Visual Arts, Sociology, History

Business: Marketing, Banking and Finance, Economics, Business Management.

Others: - Psychology, Nursing, Linguistics and Geography

are more difficult to classify, because they involve elements of study from more than one category. For example, Linguistics involves scientific knowledge and critical theory.

- علم النفس، التمريض والجغرافيا هي أكثر صعوبة من ناحية تصنيفها، لأنها تتطلب عناصر الدراسة في أكثر من قائمة. على سبيل المثال، اللغويات تتطلب معرفة علمية ونظرية نقدية.

Listening: SB Page 47, exercise 7

Listen to a career advisor answering students' questions about university courses. What do the students ask? استمع إلى مستشار وظيفي يجيب عن أسئلة الطلبة عن المناهج الجامعية. ماذا سأل الطلبة؟

Audioscript شريط الكاسيت

| N. | The word | The meaning |
|----|--|---|
| 1 | Agriculture (n): زراعة agricultural (adj) زراعي | The science or practice of farming. علم وممارسة الزراعة. |
| 2 | Business Management (n): ادارة اعمال Manage (v). يدير Managerial (adj). اداري | An area of study which involves <u>learning about running a company</u> , in areas like controlling, leading, monitoring, organising and planning. مجال دراسي ينضمن تعلم كيفية إدارة شركة، في مناطق معينة مثل: السيطرة، القيادة، المراقبة، التنظيم والتخطيط. |
| 3 | career advisor (n): مرشد وظيفي advise (v). ينصح advice (n) نصيحة | Someone who provides information to help people to make choices about their training and work. شخص يزود بالمعلومات لمساعدة الناس لعمل الاختيارات حول التدريب أو العمل. |

Student 1: Hi, I'm thinking of studying Law at a university in Jordan. Can you tell me what I need to know about it before I make that decision?

الطالب 1: مرحبا، أنا أفكر في دراسة القانون في إحدى الجامعات في الأردن. هل من الممكن أن تخبرني ما الذي أحتاج لمعرفته حول هذا الموضوع قبل اتخاذ هذا القرار؟

Career advisor: You will be expected to do a lot of work outside the classroom, and you need to be very highly **motivated**. Moreover, whatever subjects you take in school, you will need to do very well in. Traditional **academic** subjects like History, English and Social Studies are good places to start. You will be doing a lot of essays at university, so any subjects that require essay writing will be useful. Does that answer your question?

Student 1: Yes, thank you!

المستشار الوظيفي: يتوقع منك أن تقومي بالكثير من العمل خارج الفصول الدراسية، ويجب أن تكون لديك دافعية عالية جدا. وعلاوة على ذلك، مهما كانت المواد التي تأخذها في المدرسة، عليك أن تحققي أداء جيدا فيها. المواد الأكاديمية التقليدية مثل التاريخ، اللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية هي مواد جيدة لتبديني بها. ستقومين بكتابة الكثير من المقالات في الجامعة، لذلك فإن أي من الموضوعات التي تحتاج إلى كتابة مقال (في المدرسة) ستكون مفيدة. هل هذا هو الجواب على سؤالك؟
الطالب 1: نعم، شكرا لك.

Student 2: I've got a question. I'd like to study **Dentistry** at the Jordan University of **Science** and **Technology**. My favourite subjects at school are **Biology**, **Chemistry** and English. I'm also doing **Maths**, of course, but I'm not that good at it. If I drop it, will my chances of getting into **Dentistry** be badly affected?

الطالب 2: لدي سؤال. أود أن أدرس طب الأسنان في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية. المواضيع المفضلة عندي في المدرسة هي الأحياء والكيمياء واللغة الإنجليزية. وأخذ أيضا الرياضيات، بطبيعة الحال، لكنني لست جيدا فيه. إذا أسقطت الرياضيات، هل ستتأثر فرصتي الحصول في طب الأسنان بشكل سيء؟

Career advisor: **Biology** and **Chemistry** are the most important subjects if you want to go on to study **Dentistry** at university. Maths is not as important, but it is **compulsory** and I would strongly recommend that you work harder on this subject because you cannot drop it. The most important thing to remember is that, like **Law**, to do **Dentistry** you need to be fully committed to hard work! Expect to be in classes or doing practical work for eight hours a day, five days a week. **Dentistry** students work extremely hard. Any more questions?

المستشار المهني: علم الأحياء والكيمياء هي أهم الموضوعات إذا كنت تريد أن تدرس طب الأسنان في الجامعة. الرياضيات ليس بتلك أهمية، ولكنه إلزامي وأود أن أوصيك بشدة أن تبذل جهدا أكبر في هذا الموضوع (الرياضيات) لأنه لا يمكن إسقاطه. أهم شيء هو أن تتذكر أن، مثل القانون، دراسة طب الأسنان تعني أن تلتزم التزاما كاملا بالعمل الشاق! توقع أن تكون في الصفوف أو أن تقوم بتطبيق عملي لمدة ثماني ساعات يوميا، خمسة أيام في الأسبوع. فطلاب طب الأسنان يعملون بجد. أي أسئلة أخرى؟

Student 3: I'm absolutely passionate about business and I really want to study **Business Management** at a university in Jordan. Can you tell me which subjects are best to take at school? I'm good at ICT but I'm not that good at **Maths**. Is it absolutely essential?

الطالب 3: أنا أحب الأعمال التجارية كثيرا وأريد حقا أن أدرس إدارة الأعمال في إحدى الجامعات في الأردن. هل يمكن أن تخبرني أي الموضوعات أفضل لدراستها في المدرسة؟ أنا جيد في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ولكنني لست جيدا في الرياضيات. فهل هو (الرياضيات) ضروري (أساسي)؟

Career advisor: **Economics** or **Business** Studies are very useful subjects for a degree in **Business Management**, and so is ICT. Other good choices are **History**, and of course any foreign languages will help you a lot in business one day. However, I'm sorry to hear you're not doing well in Maths, because although it's not vitally important to be good at it, it is certainly going to help you with Economics, Accounting and Finance when you're at university. If you are unable to use Maths as needed, you might not achieve everything you want to in business. Maybe you should get some outside tuition for Maths?

Student 3: Yes, I'm thinking about that.

المستشار المهني: الاقتصاد أو دراسات الأعمال هي موضوعات مفيدة جدا للحصول على درجة في إدارة الأعمال، وكذلك هو الحال بالنسبة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. خيارات جيدة أخرى هي التاريخ، وبالطبع أي لغات أجنبية سوف تساعدك كثيرا في الأعمال يوما ما. ولكن، أنا أسف لسماع أنك لست جيدة في الرياضيات، لأنه على الرغم من أنه ليس من المهم بمكان أن تكوني جيدة فيه، فإنه بالتأكيد سوف يساعدك في الاقتصاد والمحاسبة والمالية عندما تدرسين في الجامعة. إذا كنت غير قادرة على استخدام الرياضيات حسب الحاجة، قد لا تحققين ما تريدين في مجال الأعمال. ربما عليك الحصول على بعض الحصص الدراسية الخارجية للرياضيات؟
الطالب 3: نعم أنا أفكر في ذلك. (أخذ حصص إضافية في الرياضيات)

Career advisor: Good. I'd strongly advise it, and remember, Business Management is a very popular degree, and the leading universities will ask for the very best grades, so you will need to stand out from the crowd.

المستشار المهني: جيد. أنصحك بشدة بذلك (أخذ حصص إضافية)، وتذكر، إدارة الأعمال هي درجة مشهورة جدا، فالجامعات الرائدة تحتاج إلى أفضل الدرجات، لذلك عليك أن تكون بعيدا عن الحشد. (عليك تحقق نتائج ممتازة لتتميز عن الجميع).

صيفي 2016.

Mr Khalid who is a career advisor believe that Biolojy and Chemistry are the most important subjects for those who want to go on to study Dintistry at university. Maths is not as important, but it is compulsory and he would strongly recommend that they work harder on this subject because they cannot drop it.



1- believes 2- Biology 3- Dentistry 4- important , but

SB (47) Q:8 Listen again and complete the information in the table.

استمع مرة أخرى ثم أكمل المعلومات في الجدول.

| | Useful subjects مواد مفيدة | Is Maths necessary? هل الرياضيات ضرورية |
|---------------------------------|--|---|
| Law القانون | History, English, Social Studies الدراسات الاجتماعية | No |
| Dentistry طب الاسنان | Biology الاحياء, Chemistry الكيمياء | Not vital but strongly recommended ليس اساسيا. لكن يوصى به |
| Business Management ادارة اعمال | Economics الاقتصاد, Business Studies دراسات اقتصادية, ICT نظم المعلومات, History, foreign languages | Not vital but strongly recommended ليس اساسيا. لكن يوصى به |

Speaking

SB (47) Q:9 Work in small groups and carry out a survey. Ask each other about the subjects you enjoy and what you might want to study at university. Then, present the results of your survey to the class.

اعملوا في مجموعات صغيرة وأجروا مسحا. اسألوا بعضكم البعض عن موضوعات تستمتعون بها و قد ترغبون في دراستها في الجامعة. ثم، اعرضوا نتائج الاستطلاع في الصف.

Activity Book, pages 32 and 33, exercises 7, 8, 9 and 10

AB (page 32) Vocabulary

Q:7 The following paragraphs are comments made by university students. Fill in the gaps with the appropriate university subjects. One subject is not needed.

الفقرة التالية هي تعليقات كتبها طلبة جامعيون. أكمل الفراغات بالموضوع الدراسي الجامعي. موضوع جامعي واحد لا تحتاجه.

1-Banking and Finance: المال والبنوك 2- Linguistics: اللغويات 3- Fine Arts: الفنون الجميلة 4- History: التاريخ 5- Physics: الفيزياء 6-Law: القانون

1. You should study if you're interested in learning about the legal system. I studied it because I wanted to help people, and now I have a great job in an office.

1. عليك أن تدرس إذا أردت أن تتعلم عن النظام القانوني. أنا درستته لأنني أرغب بمساعدة الناس، والآن لدي وظيفة عظيمة في مكتب.

2. Studying lets me focus on my love of language in an analytical way. It has introduced me to ideas about language that I never thought of before.

2. دراسة يجعلني أركز على جبي للغة بطريقة تحليلية. فقد قدمتني لأفكار حول اللغة بحياتي لم أفكر بها.

3. Maths has always been my strongest subject, and I feel that by studying I can use my strengths to solve practical problems.

3. الرياضيات كان دائما أقوى موضوعاتي، و أشعر انني بدراسة سأستطيع استخدام قوتي في حل المشاكل العملية.

4. is a subject that I've always been interested in. Learning about ancient and modern civilisations is fascinating. Studying it at a higher level means really understanding how different cultures interacted in the past.

4. هو موضوع كنت دائما مهتما به. التعلم عن الحضارات القديمة والحديثة هو موضوع ساحر. دراسته على مستوى متقدم يعني فعلا فهم كيف كانت الحضارات متداخلة في الماضي.

5. Economics and the global market have always interested me, but I wanted to study a subject with a clear career path, so I chose After I graduate, I want to begin a career in investment.

5. الاقتصاد والتسويق الدولي دائما ما أدهشني، ولكن أنا أريد أن أدرس موضوع فيه مسار وظيفي واضح، لذلك فقد اخترت بعد أن أخرج، أرغب بأن أبدأ وظيفة في الاستثمار.

Answers: 1 Law 2 Linguistics 3 Physics 4 History 5 Banking and Finance

Reading

AB (page 33)

Q:8 Read the text quickly. Use the context to guess the meaning of the underlined words and match them with their meanings. The first one is done for you.

اقرأ النص بسرعة. استخدم السياق لتتوقع معاني الكلمات التي تحتها خط ثم صلها بمعانيها. الجملة الأولى محلولة لك.

| N. | The word | The meaning |
|----|-------------------------------------|--|
| 1 | tuition: محاضرة | (noun): <u>teaching</u> , especially in small groups التدريس، وخاصة في مجموعات صغيرة . |
| 2 | degree درجة علمية او شهادة | a <u>qualification</u> that is given to you when you have successfully completed a course of study الشهادة التي تعطى لك عندما تكون قد أكملت بنجاح دورة دراسية |
| 3 | halls of residence سكن جامعي | <u>accommodation</u> provided by a university or college. سكن مخصص للطلبة من قبل الجامعة |
| 4 | motive حافز | reason for doing something. <u>السبب للقيام بعمل ما</u> |
| 5 | minority اقلية | not many, the opposite of 'majority'. <u>ليس الكثير، عكس أكثرية.</u> |
| 6 | fees رسوم | costs, charges. <u>تكاليف، مصروفات</u> |
| 7 | debt دين | money you owe. <u>النقود التي تدين بها للآخرين</u> |
| 8 | financial مالي | relating to money. <u>ذو علاقة بالنقود</u> |

After school ...

بعد المدرسة ...

In England, almost 50% of school leavers go on to higher education. The figure has not always been as high as **this**. Twenty years ago, it was closer to 30%, and thirty years before that, it was only about 5%. **Another huge change** has been **financial**. Before 1998 CE, higher education in the UK was completely free for UK citizens. Since then, **tuition** fees have been introduced. Most students borrow this money from the government. **They** don't have to repay it immediately. Instead, **they** pay it back slowly out of future earnings.

This= almost 50% of school leavers go on to higher education. / **It, it:** the figure/ **They, They:** Most students. (in the UK), **it, it :** money.

في إنجلترا، تقريبا 50 بالمئة من مغادري المدرسة يذهبون لإكمال التعليم العالي. النسبة لم تكن بهذا الارتفاع من قبل. قبل 20 سنة، كان الرقم قريب من 30 بالمئة، وقبل ذلك ب 30 عام، كانت النسبة حوالي 5 بالمئة. تغيير اخر كبير هو التغيير المادي. فقبل 1998، كان التعليم العالي البريطاني مجاني بالكامل للمواطنين البريطانيين. ومنذ ذلك الحين أدخلت الرسوم الجامعية. معظم الطلبة يستعبرون هذه النقود من الحكومة. وليس من الضروري إعادة هذه النقود مباشرة. بدلا من ذلك، يمكنهم تسديدها ببطء من النقود التي سيكسبونها في المستقبل.

Despite the high cost, most students choose to study away from home. A recent survey of 17,000 students revealed that only 7% wanted to stay at home while **they** studied for **their degree**. Of course for most young people, living away from home means borrowing even more money from the government. So why don't students choose to avoid **debt** by staying at home, **where they** don't have to pay rent? Most of **them** say that **they** want to move to the university of **their** choice, rather than the nearest one. Another strong **motive** is the desire to live in a new culture.

رغم التكلفة العالية، فإن معظم الطلبة يختارون الدراسة بعيدا عن موطنهم. في مسح حديث على 17,000 طالب ظهر أن فقط 7 بالمئة يرغبون في البقاء في وطنهم أثناء دراستهم للحصول على شهادة علمية. بالطبع بالنسبة لمعظم الشباب، فإن العيش بعيدا عن البيت يعني استعارة المزيد من النقود من الحكومة. لذلك لماذا لا يختار الطلبة تجنب الدين من خلال بقائهم في موطنهم، حيث لا يتوجب عليهم دفع الإيجار؟ معظم الطلبة يقولون بأنهم يرغبون بالانتقال إلى جامعة من اختيارهم، أكثر من الجامعة القريبة. دافع آخر قوي (لاختيار جامعة بعيدة) هو الرغبة بعيش ثقافات جديدة.

They, their: 17,000students. They, them, they, their: students/ where= home/ One: university.

Where do these students live? **Many** have rooms in **halls of residence**, especially in **their** first year; **others** rent flats or houses. A lucky **minority** live in property that **their** parents have bought for **them**. Most of **them** need to learn to cook, do **their** own washing and manage **their** time and money.

أين يعيش الطلبة؟ العديد يعيشون في غرف داخل قاعات السكن (غرف داخل الجامعة مخصصة لسكن الطلبة)، خاصة في سنتهم الأولى؛ آخرين يستأجرون شقق أو بيوت. أقلية محظوظة يعيشون في ملكية خاصة اشتراها لهم اهلهم. معظمهم يحتاجون لتعلم الطبخ، غسل ملابسهم الخاصة، وإدارة وقتهم وأموالهم.

Many, their, others: students. / Their, them, them, their.: the lucky minority of the students

9-Are these statements true (T) or false (F)? Correct the false statements.

هل الجمل التالية صحيحة أم خاطئة؟ صحح الجمل الخاطئة.

1. The number of school leavers who go to university in England has greatly increased in the past 30 years. ()
2. It's more expensive to go to university than it used to be. ()
3. University students have to pay before they study. ()
4. Most university students choose the cheapest option. ()

- 1- عدد الطلبة الذين يغادرون المدرسة ويذهبون للجامعة في إنجلترا يزداد بشكل أكبر في الثلاثين سنة الماضية.
- 2- الذهاب للجامعة الآن مكلف أكثر مما كان عليه.
- 3- على طلبة الجامعة أن يدفعوا قبل أن يدرسوا.
- 4- معظم طلبة الجامعة يختارون الخيار الأرخص.

Answers:

1 T 2 T

3 F: They pay the government back out of future earnings. يدفعون للحكومة من كسبهم في المستقبل.

4 F: Most students choose to study away from home. معظم الطلبة يختاروا الدراسة بعيدا عن الوطن.

AB (33) Q:10 Answer the following questions. أجب عن الأسئلة التالية.

1. What does the word 'it' in bold refer to in the first paragraph?

على ماذا تعود (it) في الخط الغامق في الفقرة الأولى؟

2. The first paragraph contains the phrase in bold 'another huge change'. What was the first huge change?

الفقرة الأولى تتضمن العبارة التي في الخط الغامق " تغيير ضخم آخر ". ما هو التغيير الأول؟

3. How are students able to afford to leave home? Which part of the text tells you this?

كيف يستطيع الطلبة تحمل تكلفة مغادرة المنزل؟ ما هو الجزء في النص الذي يدل على ذلك؟

Answers:

1 the percentage of school leavers going on to higher education.

1. نسبة مغادري المدرسة الذين يذهبون لإكمال التعليم العالي.

2 the change over 50 years of the percentage of school leavers going on to higher education increasing by ten times (from 5 to 50%)

2. التغيير خلال الخمسين سنة لنسبة مغادري المدرسة الذين يذهبون لإكمال التعليم العالي يزداد عشرة أضعاف (من 5 إلى 50 بالمائة).

3 They borrow money from the government (lines 10–11)

3. يستدينون النقود من الحكومة (سطر 10 و 11).

TEST YOURSELF

In England, almost 50% of school leavers go on to higher education. The figure has not always been as high as **this**. Twenty years ago, **it** was closer to 30%, and thirty years before that, **it** was only about 5%. **Another huge change** has been **financial**. Before 1998 CE, higher education in the UK was completely free for UK citizens. Since then, **tuition** fees have been introduced. Most students borrow this money from the government. **They** don't have to repay **it** immediately. Instead, **they** pay **it** back slowly out of future earnings.

Despite the high cost, most students choose to study away from home. A recent survey of 17,000 students revealed that only 7% wanted to stay at home while **they** studied for **their degree**. Of course for most young people, living away from home means borrowing even more money from the government. So why don't students choose to avoid **debt** by staying at home, **where they** don't have to pay rent? Most of **them** say that **they** want to move to the university of **their** choice, rather than the nearest **one**. Another strong **motive** is the desire to live in a new culture.

Where do these students live? **Many** have rooms in **halls of residence**, especially in **their** first year; **others** rent flats or houses. A lucky **minority** live in property that **their** parents have bought for **them**. Most of **them** need to learn to cook, do **their** own washing and manage **their** time and money.

1. The text mentions many kinds of housing for students who study outside their home. Write down two of them.

2. according to the text there are two changes of education in England, mention them.

3. Quote the sentence which implies that few students are rich and can afford top to live in own apartments or houses.

4. students choose to study away from home for several reasons, mention them

5. Most students borrow money from the government to complete their study, how do they repay it?

6-There are two causes which make young people to choose to moving away from their own cities or villages in order to study in other universities. Write them down.

7. students who study abroad live in many places, mention them.

8. What does the underlined word "fees " mean in the text?

9. What does the underlined word " one " in the second refer to?

10. according to the text, students who study abroad face many difficulties (obstacles), mention them

11- According to the text, many students in Britain prefer to study outside their home and this may lead to face many difficulties. Explain this statement and suggest three of these difficulties which the students may face.

12. Studying abroad has more benefits for young people than studying in local universities. Think of this statement, and two sentences, write your point of view.

- 1- يذكر النص ثلاث انواع من السكن للطلبة الذين يدرسون خارج الوطن. اذكر ثلاث انواع من السكن.
- 2- اقتبس الجملة التي تتضمن ان قلة من الطلبة يستطيعون تحمل تكاليف العيش في شقق ومنازل خاصة.
- 3- هنالك سببين للذان يجعلان الشباب يختاروا الانتقال من مدنهم او قراهم للدراسة في جامعات اخرى. اكتبهم.
- 6- اعتمادا على النص، العديد من الطلبة يفضلون الدراسة خارج وطنهم وهذا يؤدي الى مواجهة عدة صعوبات. اقترح ثلاث من

هذه الصعوبات. 7- الدراسة في الخارج لها عدة فوائد للشباب أكثر من الدراسة في الجامعات المحلية. فسر ذلك

Answers:-

1- rooms in halls of residence, flats , houses.

2- almost 50% of school leavers go on to higher education. The figure has not always been as high as this. Twenty years ago, it was closer to 30%, and thirty years before that, it was only about 5%. Another huge change has been financial.

3- A lucky minority live in property that their parents have bought for them.

4- Most of them say that they want to move to the university of their choice, rather than the nearest one. Another strong motive is the desire to live in a new culture.

5- they pay it back slowly out of future earnings.

6- they want to move to the university of their choice. Another strong motive is the desire to live in a new culture.

7- Many have rooms in halls of residence, especially in their first year; others rent flats or houses. A lucky minority live in property that their parents have bought for them.

8- costs 9- university

10. Most of them need to learn to cook, do their own washing and manage their time and money.

11- cost a lot of money, difficulty of new language , difficulty of new culture. missing family.

12- they can learn new culture, learn new skills, get good jobs. meet new friends.

Student's Book, pages 48 and 49

Speaking

1-Many students choose to go on an exchange to study in another country. Why do you think they do this? Work in pairs to answer, listing as many reasons as you can.

1- العديد من الطلبة يختاروا أن يلتحقوا ببرنامج للتبادل الدراسي في بلد آخر. لماذا تعتقد أنهم يقومون بمثل هذا؟ اعمل مع زميلك للإجابة، ضع أكبر عدد ممكن من الأسباب في قائمة.

2- Listen to a lecture about an international student exchange programme. Does the speaker mention any of the reasons you discussed in exercise 1? Take notes on the content of the lecture, concentrating on reasons for studying abroad.

استمع إلى محاضرة حول برنامج التبادل الطلابي الدولي. لا يذكر المتحدث أي من الأسباب التي نوقشت في التمرين 1؟ دون الملاحظات على محتوى المحاضرة، مع التركيز على أسباب الدراسة في الخارج.

شريط الكاسيت

Have you ever thought about studying in another country? Our student exchange programme can take you to all corners of the globe. Here are the top five ways that studying abroad can help your degree mean more:

هل فكرت في الدراسة في بلد آخر؟ لدينا برنامج تبادل الطلاب يمكن أن يأخذك إلى كل ركن من أركان المعمورة. وفيما يلي أهم خمسة طرق التي من خلالها يمكن للدراسة في الخارج أن تعطي معنا آخر لشهادتك العلمية:

1 You can increase your employment prospects by graduating with an international degree- employers are increasingly placing a high value on international experience.

1- يمكنك زيادة فرص العمل عن طريق تخرجك بشهادة دولية - فأرباب العمل يضعون قيمة عالية و على نحو متزايد على الخبرة الدولية.

2 In our experience, 84% of participating students felt that studying abroad helped them to build valuable job skills, such as language proficiency, cultural training and communication skills.

2- في تجربتنا، 84% من الطلاب المشاركين يرون أن الذين الدراسة في الخارج ساعدتهم على بناء مهارات وظيفية قيمة، مثل إتقان اللغة والتدريب الثقافي ومهارات الاتصال.

3 You will have the chance to study at some of the top universities for teaching and research around the world.

3- ستحظى بفرصة للدراسة في بعض أفضل الجامعات للتعليم والبحوث في جميع أنحاء العالم.

4 You will develop a greater understanding of your own culture and that of others, as well as meeting new people and developing lifelong friendships around the world.

4- سوف تقوم بتطوير فهم أكبر لثقافتك وثقافة الآخرين، وكذلك لقاء أشخاص جدد وبناء صداقات مدى الحياة مع أناس من جميع أنحاء العالم.

5 Finally, most exchange students really grow in self-confidence and become more independent, while learning more about themselves at the same time. So if you want to get more from your degree, then consider an international exchange or overseas study programme. It's your passport to experiencing a truly global education.

5- وأخيرا، فإن معظم طلاب هذا البرنامج تزداد لديهم حقا الثقة بالنفس ويصبحون أكثر استقلالية، في حين أنهم يتعلمون المزيد عن أنفسهم في ذات الوقت. لذلك إذا كنت ترغب في الاستفادة أكثر من شهادتك، فخذ بعين الاعتبار برنامجا دوليا لتبادل الدراسة أو برنامجا دراسيا في دولة بعيدة. فإن هذه الأشياء هي جواز سفرك لتجربة التعليم في جميع أرجاء المعمورة.

Suggested answers

- 1- increase employment prospects.
- 2- build valuable job skills
- 3- study at top universities
- 4 -understand own and other cultures; make friends
- 5 -be self-confident, independent; learn about Ourselves.

شتوي 2016

B. GUIDED WRITING (4 points)
Read the information below, and write two sentences about the benefits of studying abroad.

- build valuable job skills.
- be self - confident.
- make friends.
- understand own and other cultures.

Answers:-

-Firstly, there are many benefits of studying abroad such as building valuable skills and being self-confident.

In addition, there are other benefits of studying abroad like making friends and understanding own and other cultures.

Vocabulary

Q: 3 Listen again and check the meaning of the words in the yellow box from the recording. Then, complete this paragraph with the appropriate words.

استمع مرة أخرى وتحقق معنى الكلمات في المربع الأصفر من التسجيل. ثم، أكمل هذه الفقرة بالكلمات المناسبة.

Increasingly: بشكل متزايد / **prospects:** فرص / **global:** عالمي / **proficiency:** براعة مهارة / **lifelong:** طويل
abroad: في الخارج \ بعيدا عن الوطن / **الأمد**

If you do a degree in Medicine or Law, you will find that your job (1) are better than if you do a more general degree. However, language (2) is becoming (3) important for anyone who wants to travel or work (4) for a large (5) company or organisation. Remember, it's never too late to study or change career direction. Studying is a (6) activity – you're never too old to start!

إذا حصلت على شهادة في الطب أو القانون، ستجد بأن (1) الوظيفية هي أفضل من حصولك على شهادة عامة. ولكن، اللغة (2) تصبح (3) أهمية لأي شخص يرغب بالسفر أو العمل (4) ل (5) شركة أو منظمة كبيرة. تذكر، ليس متأخرا أن تدرس أو أن تغير اتجاهك الوظيفي. الدراسة هي نشاط (6) - فأنت دائما لست كبيرا على البداية.

Answers:- 1 prospects 2 proficiency 3 increasingly 4 abroad 5 global 6 lifelong

Language competence is becoming increasingly important for anyone who wants to travel or work abroad for a large global company, Remember, career direction is never too late to be studied or change. Studying is a lifelong activity – you're never too old to start!

تحرير اخطاء
شتوي 2017

Speaking+ Listening

4- What do you know about the German-Jordanian University? Work in pairs and guess the correct answers. ما الذي تعرفه عن الجامعة الأردنية الألمانية؟ اعملوا بثنائيات و توقعوا الإجابات الصحيحة.

The German-Jordanian University (GJU) is a (1) **private / public** university near (2) **Madaba / Petra**. It opened in (3) **1995 / 2005** CE. The university enrolls (4) **less / more** than 5,000 students, who come from Jordan and (5) **many other countries / Germany**. About (6) **40 / 14** per cent of all students are non-Jordanian.

الجامعة الألمانية الأردنية هي جامعة 1. خاصة حكومية بالقرب من 2. مادبا البتراء. افتتحت سنة 3. 1995 \ 2005 للميلاد. المسجلين فيها 4. أقل أكثر من 500 طالب، جاؤوا من الأردن و 5. العديد من الدول ألمانيا. حوالي 6. 40 \ 14 بالمائة من جميع الطلبة هم غير أردنيين.

The university differs from other universities by offering (7) **German / French** language courses in preparation for the fourth year, which most students spend working or studying in Germany. The university also has a very good reputation for English and Arabic language courses.

تختلف الجامعة عن غيرها من الجامعات بأنها توفر 7. دورات باللغة الألمانية الفرنسية استعدادا للسنة الرابعة، والتي يقضيها معظم الطلبة في العمل أو الدراسة في ألمانيا. وللجامعة أيضا سمعة جيدة في المناهج باللغتين الإنجليزية والعربية.

Answers 1 public 2 Madaba 3 2005 4 more 5 many other countries 6 14 7 -German

Speaking SB (48)

6 -Imagine that you are talking to foreign students studying at the German-Jordanian University. What do you think their experience of studying and living in Jordan has been like?

Work in pairs.

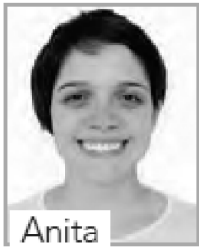
تخيل أنك تتحدث إلى طالب أجنبي يدرس في الجامعة الأردنية الألمانية. ما هو شكل تجربتهم الدراسية وإقامتهم في الأردن باعتقادك. اعملوا بأزواج.

.....
.....

SB- (49) Q:7 Read a visiting student's blog post and check your answers to exercise 6.

- اقرأ منشور لطالبة زائرة، وتأكد من اجابتك في التمرين 6.

| N. | The word | The meaning |
|----|---|--|
| 1 | colloquial | (adj): (of language or words) used mainly in <u>informal conversations</u> rather than in writing or formal speech 7. عامي (صفة): (من لغة ما أو كلمات) تستخدم بشكل أساسي في الحوارات الغير رسمية ولكن لا تستخدم في الكتابة ولا في الخطابات الرسمية. |
| 2 | put (my) back into it | ((verb phrase) [idiom]: <u>to put a lot of effort into something</u> أن تضع الكثير من الجهد في شيء |
| 3 | fluently (adv) بطلاقة fluency (n) – طلاقة fluent (adj) طلق اللسان | <u>speaking a language very well</u> , like a <u>native speaker</u> . يتحدث اللغة بشكل جيد للغاية، مثل اللغة الأم. |



Anita

Two summers ago, I spent five months studying Arabic at the German-Jordanian University near Madaba. As my father is originally from Jordan, I grew up speaking Arabic as well as German. However, I had never studied Arabic formally, and when the opportunity came up for me to spend a year in Jordan studying Arabic, I didn't hesitate for one moment.

I, my, me: Anita

قبل صيفين، قضيت خمسة أشهر في دراسة اللغة العربية في الجامعة الأردنية الألمانية بالقرب من مادبا. لأن والداي بالأصل من الأردن، فقد نشأت أتحدث اللغة العربية واللغة الألمانية. ومع ذلك، فأنا لم أدرس اللغة العربية بشكل رسمي، وعندما أتحت لي الفرصة لقضاء سنة في الأردن لدراسة اللغة العربية، لم أتردد للحظة.

I have relatives in Jordan and they arranged for me to stay with a wonderful family who live just outside Madaba. I was amazed by the number of international students there, who were not only from Germany, but from all over the world. Most of them had studied Arabic to a high level. I'm very familiar with colloquial Arabic, which is what my family speaks and understands. The Arabic class, in Modern Standard Arabic, was challenging, especially the grammar.

I, me: Anita. **They:** relatives. **Who:** relatives. **Who:** international students. **Them:** international students. **Which:** colloquial Arabic. **My:** Anita

لدي أقارب في الأردن وقد رتبوا لي الإقامة مع عائلة رائعة يعيشون خارج مادبا. لقد كنت مندهشا بعدد الطلبة الدوليين هنا، والذين لم يكونوا من ألمانيا فقط، بل من مختلف دول العالم. معظمهم كانوا قد درسوا اللغة العربية إلى مستويات متقدمة. أنا معتاد على العربية العامية، وهي ما تتكلمه عائلتي وتفهمه. اللغة العربية في الصف، اللغة العربية الرسمية الحديثة، كانت تحدي بالنسبة لي، وخاصة القواعد.

Every week, **we** had to learn a vocabulary list of around 50 words. **We** covered many topics. Living with a family helped to improve **my** Arabic-speaking skills because, while all the students heard Arabic in the classroom and streets, **I** could also practise it at home. **I** really **put my back into it**, and **I** earned an A on the course.

We, we: Anita and her colleagues. **My, I:** Anita.

كل أسبوع، علينا أن نتعلم قائمة مفردات جديدة مكونة من 50 كلمة. وقد غطينا العديد من الموضوعات. العيش مع عائلة ساعدني في بتحسين مهاراتي في المحادثة باللغة العربية بسبب، في حين أن الطلبة يسمعون اللغة العربية في الصف والشارع فقط، فقد كنت أنا أمارس اللغة في البيت أيضا. فقد **بذلت جهدا كبيرا** في تعلم العربية، وقد حصلت على علامة (A) في المادة.

What impressed **me** most about students in Jordan was **their** behaviour and **their** attitude to studying. All the students **who I** met appreciated the importance of **their** university education and the opportunities **it** would give **them** to contribute to **their** country's prosperity. **They** also showed extremely positive values. **Everybody** was honest, and people discussed problems rather than getting angry if **they** disagreed with each other.

Me, I: Anita **Their, their:** Students in Jordan. **Who:** students. **I:** Anita. **Their:** Students. **/It:** university. **Them, their, they:** students in Jordan. **Everybody:** students in Jordan **or** (Jordanian people) **They:** students in Jordan **or** (Jordanian people).

الذي أدهشني أكثر شيء حول الطلبة في الأردن كان سلوكهم وآرائهم نحو الدراسة. جميع الطلبة الذين قابلتهم يقدرّون أهمية التعليم في جامعتهم والفرص التي تمنحهم إياها للمساهمة في ازدهار وطنهم. كما أنهم أظهروا قيمة إيجابية عالية. الجميع كانوا صادقين، كما أن الناس يناقشون المشاكل بدلا من التخاصم إذا لم يتفقوا مع بعضهم البعض.

As someone **who** enjoys delicious food, beautiful places and friendly, hospitable people, studying in Jordan was one of the best decisions **I** have made in **my** life. **I** made many new friends. **I** also improved **my** Arabic speaking, writing and reading skills. **My** dream is to be **fluent** in Arabic one day – and as **I** intend to return to Jordan as often as **I** can, **I** know **I**'m going to make this dream a reality.

Who: someone. **I, my:** Anita.

وكشخص يستمتع بالطعام اللذيذ، الأماكن الجميلة والودودة، الناس المضيافين، فقد كانت الدراسة في الأردن أحد أفضل القرارات التي اتخذتها في حياتي. لقد كونت صداقات جديدة. كما أنني حسنت (طورت) مهاراتي في اللغة العربية محادثة، كتابة وقراءة. حلمي هو أن أصبح طلق اللسان في اللغة العربية يوما ما- ولأنني أنوي العودة إلى الأردن كلما سنحت لي الفرصة، فأنا أعرف أنني سأتمكن من جعل حلمي حقيقة.

7- Read the blog again and answer the questions.: اقرأ المدونة مرة أخرى ثم أجب عن الأسئلة.

1. Why was Anita so willing to go to Jordan to study Arabic?
لماذا كانت أنيتا راغبة في الذهاب إلى الأردن لدراسة اللغة العربية؟
2. What impressed Anita about her fellow students at the university?
ما الذي أدهش أنيتا حول الطلبة في الجامعة؟
3. What does the idiom in bold in the text mean?
ماذا يعني المصطلح في الخط الغامق؟

Answers

1 -Her father is Jordanian and she has always spoken Arabic at home, but she had never studied it formally. She also had family in Jordan who could help her.

أبوها كان أردنيا وكانت هي دائما تتحدث اللغة العربية في البيت، ولكنها لم تدرس اللغة العربية بشكل رسمي. كما أنه كان لديها عائلة في الأردن ساعدتها في تعلم العربية.

2 -Their behaviour and attitude to studying was very good. They fully understood the importance of studying and how it would help them and their country.

سلوكهم ومواقفهم تجاه الدراسة كانا جيدين. ويدركون تماما أهمية الدراسة وكيف أنها تساعدهم وتساعد بلدهم.

3 -tried extremely hard. / put a lot of effort into something / بذلت جهدا متعبا جدا.

More question

Two summers ago, **I** spent five months studying Arabic at the German-Jordanian University near Madaba. As **my** father is originally from Jordan, **I** grew up speaking Arabic as well as German. However, **I** had never studied Arabic formally, and when the opportunity came up for **me** to spend a year in Jordan studying Arabic, **I** didn't hesitate for one moment.

I have relatives in Jordan and **they** arranged for **me** to stay with a wonderful family **who** live just outside Madaba. **I** was amazed by the number of international students there, **who** were not only from Germany, but from all over the world. Most of **them** had studied Arabic to a high level. **I**'m very familiar with **colloquial** Arabic, **which** is what **my** family speaks and understands. The Arabic class, in Modern Standard Arabic, was challenging, especially the grammar.

Every week, **we** had to learn a vocabulary list of around 50 words. **We** covered many topics. Living with a family helped to improve **my** Arabic-speaking skills because, while all the students heard Arabic in the classroom and streets, **I** could also practise **it** at home. **I** really **put my back into it**, and **I** earned an A on the course.

What impressed **me** most about students in Jordan was **their** behaviour and **their** attitude to studying. All the students **who** **I** met appreciated the importance of **their** university education and the opportunities **it** would give **them** to contribute to **their** country's prosperity. **They** also showed extremely positive values. **Everybody** was honest, and people discussed problems rather than getting angry if **they** disagreed with each other.

As someone **who** enjoys delicious food, beautiful places and friendly, hospitable people, studying in Jordan was one of the best decisions **I** have made in **my** life. **I** made many new friends. **I** also improved **my** Arabic speaking, writing and reading skills. **My** dream is to be **fluent** in Arabic one day – and as **I** intend to return to Jordan as often as **I** can, **I** know **I**'m going to make this dream a reality.

Questions :-

1. How long has Anita studied Arabic at the German-Jordanian University?
.....
2. Where was Anita's father originally from?
.....
3. What evidence is there in the text that Anita can speak Arabic?
.....
4. According to the blog, Anita speaks two different languages. Write them down.
.....
5. Where did the visiting student stay while she was in Jordan?
.....
6. Anita was amazed by something, what was that?
.....
7. Where were the international students from?
.....
8. What is the subject that most international students study?
.....
9. What form (variety) of Arabic can the visiting student speak?
.....
10. What evidence is there in the text that Anita's parents speak one variety (form) of Arabic?
.....
11. Two varieties (forms) of Arabic are presented in the text. Write them down.
.....
12. Two things impressed Anita about students in Jordan. Write them down.
.....
- 13- Quote the sentence which indicates that Anita is Arabic native speaker.
.....
- 14- Learning a new language has many benefits for learners. Suggest three benefits.

- 1- كم المدة التي قضتها أنيتا في دراسة اللغة العربية في الجامعة الأردنية الألمانية؟ 2- من أين أصل ولد أنيتا؟
3- ما الدليل من النص أن أنيتا تستطيع تحدث اللغة العربية؟ 4- حسب المدونة، أنيتا تتحدث لغتين مختلفتين. أكتبهما.
5- أين أقامت الطالبة الزائرة أثناء بقائها في الأردن؟ 6- ما هو أكثر ما أدهش أنيتا؟ 7- من أين كان الطلبة الدوليين؟
8- ما هو الموضوع الذي يدرسه الطلبة الدوليين أكثر شيء؟ 9- ما اللهجة التي يمكن للزائرة (أنيتا) أن تتحدث؟ 10- ما الدليل من النص أن والدا أنيتا يتحدثون لهجة من اللهجات العربية؟ 11- نوعين من اللهجات العربية ذكرت في النص. اذكرهما؟ 12- شبيئين أدهشا أنيتا حول الطلبة الأردنيين. اكتبهما. 13- اقتبس الجملة التي تشير الى ان انيتا هي ناطقة باللغة العربية. 14- تعلم لغة جديدة له عدة فوائد للمتعلمين. اقترح ثلاثة من هذه الفوائد.

Answers:

1. I spent five months studying Arabic. 2. my father is originally from Jordan. 3. I grew up speaking Arabic. 4. Arabic as well as German. 5. with a wonderful family who live just outside Madaba. 6. I was amazed by the number of international students. 7. were not only from Germany, but from all over the world. 8. Most of them had studied Arabic to a high level. 9. very familiar with colloquial Arabic. 10. I'm very familiar with colloquial Arabic, which is what my family speaks and understands. 11. colloquial Arabic, Modern Standard Arabic. 12. their behaviour and their attitude to studying. 13- As **my** father is originally from Jordan, **I** grew up speaking Arabic as well as German. 14- they can complete their higher education/ they can get good jobs./ they can read many books.

AB (34) Q:11 Complete the sentences with the following body idioms. Work in pairs and check that you understand their meanings.

أكمل الجمل بالمصطلحات الجسدية التالية. اعملوا بنثائيات للتأكد من فهمكم لمعانيها. لا تنسى حفظها كما في الفصل الاول

| | المصطلح Idiom | المعنى English Meaning |
|---|-------------------------|---|
| 1 | get it off your chest | to tell someone about something that has been worrying you. أن تخبر شخص بشيء يقلقك. |
| 2 | get cold feet | to lose your confidence in something at the last minute. أن تفقد ثقتك بشيء في آخر لحظة. |
| 3 | play it by ear | to decide how to deal with a situation as it develops. أن تقرر كيف ستعامل مع موقف متطور. |
| 4 | keep your chin up | to remain cheerful in difficult situations; an expression of encouragement. أن تبقى مبتهجا في المواقف الصعبة. عبارة للتشجيع. |
| 5 | have a head for figures | to have a natural mental ability for maths/numbers. أن تمتلك قدرة طبيعية للحساب والارقام. |
| 6 | put (my) back into it | to put a lot of effort into something أن تضع الكثير من الجهد في شيء |

- 1- I'm too nervous to do a parachute jump. I think that I'llat the last minute.
- 2- If you've got a problem, talk to someone about it. It helps to.....
- 3- I don't think I'd be a very good accountant. I don't really
- 4-! I'm sure everything will be fine in the end.
- 5- I'm not sure if it'll be warm enough to have a barbecue. We'll have to

1. أنا متوتر جدا من القفز بالمظلة. اعتقد أنني سوف في اخر لحظة.
2. إذا كان لديك مشكلة، تحدث مع شخص ما عنها. سيساعدك هذا في
3. لا أعتقد بأنني سأكون محاسبا جيدا. فأنا فعلا لا أحب
4.! أنا متأكد أن كل شيء سيكون جيدا في النهاية.
5. لست متأكدا من أن الجو سيكون دافئا بما يكفي لأن نكيف حفل شواء. سيكون علينا أن

Answers:-

- 1- get cold feet 2- get it off your chest 3- have a head for figures 4- Keep your chin up 5 play it by ear.
شتوي 2016 - وردت الجملة التالية فيما يتعلق بالمصطلحات السابقة في امتحان المستوى الرابع جديد للدورة الشتوية:- حاول فهم الجملة وحلها لوحدك.

- Even if things have been difficult for you, always....., everything will be soon.

صيفي 2016 :-

B. Study the following sentence and answer the question that follows. Write the answer down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

Majed is too nervous to do a parachute jump. I think that he will lose his confidence at the last minute.

Replace the underlined phrase with the correct *body idiom*.

صيفي 2017 :- (لاحظ ان السؤال يطلب) استبدل المصطلح باخر صحيح

B. Study the following sentences and answer the question that follows. Write the answer down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

I'm not sure if it will be warm enough to have a barbecue. We will have to keep our chin up.

Replace the underlined *body idiom* with the correct one.

- 1- get gold feet. 2- play it by air.

exercise 9

SB (49) Writing

Writing strategies: استراتيجيات الكتابة

Creating your own blogging style: إنشاء نمط مدونات خاص بك

1. Read a large number of English language blogs recommended by your teacher and decide what phrases you like.

1. اقرأ عدد كبير من المدونات باللغة الإنجليزية بوصيك بها مدرسك وقرر ما هي العبارات التي تعجبك.

2. Decide who you want to read your blog. How would you talk to them? Let this inform the development of your style.

2. قرر من هم الأشخاص الذين ترغب أن يقرأوا مدونتك. كيف ترغب بأن تتحدث لهم؟ اجعل هذا يؤكد على تطور نمط الكتابة الخاص بك.

Q:9 Write a blog post for your school's website. Describe life in a Jordanian secondary school so that they will know what to expect. Write about 200 words. Choose a different topic for each paragraph from the list, or use your own topics.

أكتب مدونة لموقع مدرستك. وصف الحياة في مدرسة ثانوية أردنية بحيث سيعرفون ما يمكن توقعه. أكتب حوالي 200 كلمة. اختر موضوع مختلف لكل فقرة من القائمة التالية، أو استخدام مواضيع من اختيارك.

family life: الحياة العائلية school subjects: مواضيع المدرسة school rules: قوانين المدرسة
behaviour values: القيم السلوكية a typical school day: يوم دراسي عادي
after-school activities: نشاطات ما بعد المدرسة free-time activities: نشاطات وقت الفراغ

Unit 6 Sample blog post

نموذج منشور في مدونة

| | |
|---|---|
| <p>Title: Write a short, catchy title. Write who the post is by. العنوان:- اكتب عنوان قصير جذاب. و اكتب ممن المنشور</p> | <p>Decisions, decisions Posted by: Hiba. J القرارات ، نشر من قبل هبة</p> |
| <p>Introduction: Appeal to your readers. Ask a question, such as advice. المقدمة:- الفت انتباه قراءك. ا طرح سؤالاً، كنصيحة.</p> | <p>Do you know what you're going to study at university? I've come up with some ideas but I really need your help! Do get in touch if you have any stories or advice that you think might help me to make this life changing choice. هل تعرف ما الذي ستدرسه في الجامعة؟ جلبت بعض الأفكار ولكن أنا حقا بحاجة الى مساعدتكم! هل يمكنكم التواصل ما إذا كان لديكم أي قصص أو نصائح تعتقدون أنها قد تساعدني على جعل هذه الحياة متغيرة الاختيار.</p> |
| <p>Body paragraphs: State your problem or blog post subject in more detail. فقرات النص:- وضح مشكلتك أو موضوع منشورك بتفاصيل أكثر.</p> | <p>Firstly, I want to help people, but Science is not my strongest subject so I won't be able to do Medicine. I could study Psychology and follow a career path in that area, but I don't know much about it. If any of you are Psychology students, please do message me about your course. I'd love to hear about it – what you love, what you like, and of course what you don't like at all! أولاً، أريد أن أساعد الناس، ولكن العلم ليس المادة الأقوى ولذا فإنني لن أكون قادرة على ممارسة الطب. بإمكانني دراسة علم النفس واتباع المسار الوظيفي في هذا المجال، ولكن أنا لا أعرف الكثير عن ذلك. إذا كان أي منكم هم من طلاب علم النفس، يرجى مراسلتي حول دراستكم. أحب أن أسمع عنه - ماذا تحب، ماذا تريد، وبالطبع ماذا لا تحب على الإطلاق! Secondly though, I'd really like to study something like Linguistics, because I've always been interested in language. I've done some</p> |

