



Before you begin

1 -Work in pairs. What do the photographs above represent? At international conferences, how do people from different countries understand each other?

- بشكل ثنائي. ما الشيء التي تمثله الصور التالية؟ في المؤتمرات العالمية، كيف الناس من دول مختلفة يفهمون بعضهم البعض؟

Answers:- a- a microphone and headphones b- an interpreter مترجم c- a conference مؤتمر

At international conferences, people from different countries talk to each other through interpreters. The interpreter listens to what is said through headphones and then translates it into the listener's native language while the speaker is talking. The interpreter gives the translation through headphones to other people at the meeting.

في المؤتمرات الدولية، الناس من مختلف البلدان يتحدثون مع بعضهم من خلال مترجمين. المترجم يستمع إلى ما يقال من خلال سماعات ثم يترجم ذلك إلى لغة المستمع الأم في بينما يتحدث المتكلم. المترجم يعطي الترجمة من خلال سماعات الرأس لأشخاص آخرين في الاجتماع.

2 -DW -Which of the following can help you to understand foreign languages? Check the meanings of any word(s) that you do not know in the Glossary on page 96 or in a dictionary.

- أي من التالية تساعدك في فهم اللغات الأجنبية؟ الجواب (translation, interpreter)

N.	The word	The meaning
1	headphones سماعات	(plural noun) a piece of <u>equipment</u> that you wear over your ears <u>to listen privately</u> to the radio, music, etc. - (اسم الجمع) قطعة من المعدات التي ترتديها أكثر من أذنك للاستماع خاصة إلى الراديو والموسيقى وغيرها.
2	interpreter مترجم	(noun) <u>someone who translates spoken words from one language into another.</u> / <u>interpret</u> (verb) -/ <u>interpretation</u> (noun) (اسم) شخص يترجم الكلمات المنطوقة من لغة إلى أخرى. / يترجم (فعل) -/ ترجمة (اسم)
3	regional إقليمية	(adjective) relating to a particular region or area. / <u>region</u> (noun) (صفة) المتعلقة بالمنطقة أو منطقة معينة. منطقة (اسم)
4	rewarding مكافأة	(adjective) giving personal satisfaction. / <u>reward</u> (verb and noun) (صفة) يعطي رضا شخصي. يكافئ مكافأة (الفعل واسم)
5	secure تأمين	(adjective) safe; free from danger. / <u>secure</u> (verb) - <u>security</u> (noun) (صفة) آمنة. التحرر من الخطر. / يؤمن (فعل) - / الأمن (اسم)
6	seminar ندوة	(noun) <u>a class on a particular subject</u> , usually given as a form of training. (اسم) محاضرة في موضوع معين، وعادة ما تعطي كشكل من أشكال التدريب.
8	translation ترجمة	(noun) the process of <u>converting documents from one language to another</u> / <u>translate</u> (verb) - <u>translator</u> (noun) (اسم) عملية تحويل الوثائق من لغة لأخرى / يترجم (فعل) / مترجم (اسم فاعل)
9	fond of مولعاً بـ	(adjective) having an <u>affection or liking for someone or something</u> (صفة) يملك عاطفة أو يروق لشخص أو شيء ما.
10	concentration التركيز	(n) <u>attention</u> , or attention span. concentrate (v) (اسم): الانتباه أو مدى الانتباه. يركز (فعل)
11	qualification	official <u>records of achievement</u> awarded upon the successful <u>completion of a course of training</u> or passing an exam. <u>qualify</u> (v), <u>qualified</u> (adj) شهادات (اسم): السجلات الرسمية للإنجاز تمنح عند الانتهاء بنجاح من دورة تدريبية أو اجتياز امتحان.
12	degree درجة علمية	(n): a <u>qualification</u> that is given to you when you have successfully completed <u>a course of study</u> شهادة (اسم): الشهادة التي تعطى لك عندما تكون قد أكملت بنجاح دورة دراسية

What are the six official languages used at the United Nations?

- ما هي اللغات الرسمية الست المستخدمة في الأمم المتحدة؟

Answer:- The six official languages of the United Nations are **Arabic, Chinese, English, French, Russian and Spanish**. They are the mother tongue or second language of 2.8 billion people, nearly half the world's population.

3 - Fatima Musa is talking about her career as an interpreter. تتحدث فاطمة موسى عن مهنتها كمتترجمة فورية.

My job as an interpreter

وظيفتي كمتترجمة فورية

My name is Fatima Musa and I have worked as an ^{مترجمة} interpreter for five years. Many students have emailed me about my work because **they** want to know what it would be like to do my job. So here is my reply.

my, I, me = Fatima Musa/ they= many students/

اسمي فاطمة موسى ولقد عملت كمتترجمة لمدة خمس سنوات. العديد من الطلاب قد راسلوني حول عملي لأنهم يريدون أن يعرفوا ما يتوجب فعله للقيام بعملتي. لذلك إليكم إجابتي.

I have always been **fond of** languages. My father worked in many different countries when I was young and we usually travelled with **him**. When **we** visited a country, I always wanted to learn the language. At school I was very good at English. Therefore, I decided on a career as an **interpreter**.

I, my = Fatima Musa/ him= fatima's father/ we= fatima's family

لقد كنت دائما مولعا باللغات. والذي عمل في العديد من البلدان المختلفة عندما كنت صغيرة، ونحن عادة كنا نسافر معه. عندما نزرر اي دولة، أردت دائما أن أتعلم اللغة. في المدرسة كنت جيدة جدا في اللغة الإنجليزية. لذلك، اتخذت قراري بمهنة مترجم.

My job now involves going to important **conferences** and **seminars** around the world. When a person speaks in English at a **conference**, I listen to what **they** say through **headphones**. I then translate into Arabic while the speaker is talking. I give the **translation** through headphones to other people at the meeting. This means that anyone in the room **who** speaks Arabic can understand what people are saying.

My, I = Fatima Musa/ they= people who speak English/ who= anyone in the rooms

تتطلب وظيفتي الآن الذهاب إلى المؤتمرات والندوات الهامة في جميع أنحاء العالم. عندما يتحدث الشخص باللغة الإنجليزية في هذا المؤتمر، أنا أستمع إلى ما يقولونه من خلال سماعات الرأس. أترجم بعد ذلك إلى اللغة العربية خلال حديث المتكلم. أعطي الترجمة من خلال سماعات الرأس لأشخاص آخرين في الاجتماع. هذا يعني أن أي شخص في الغرفة الذي يتحدث العربية يمكن أن يفهم ما يقوله الناس.

Is **it** an easy job? Not at all. English is not the same in all English-speaking countries. For example, the English words that are used in India are sometimes different to the words that people use in the UK, the USA or Australia. As well as knowing **regional** English, you also need to know a lot of specialist language. Some of the words that are used to talk about business, science or law, for example, make **it** almost a different language!

It= interpreter/ you= readers, students/ it= English Language

هل هذا عمل سهل؟ على الإطلاق. اللغة الإنجليزية ليست هي نفسها في جميع البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية. على سبيل المثال، الكلمات الإنجليزية التي تستخدم في الهند تختلف في بعض الأحيان إلى الكلمات التي يستخدمها الناس في المملكة المتحدة والولايات المتحدة وأستراليا. وكذلك معرفة اللغة الإنجليزية الإقليمية، تحتاج أيضا إلى معرفة الكثير من اللغة المتخصصة. بعض الكلمات التي تستخدم للحديث في الأعمال التجارية أو العلمية أو القانون، على سبيل المثال، تجعل غالبا من شبه لغة مختلفة!

Unless you have a language degree, you will not be able to become an **interpreter**. Provided that you have a **postgraduate** ^{دراسات عليا} qualification, you will probably get a job as an interpreter quite quickly. If you get an interview for a job, you will need to show that you have good listening skills and a clear speaking voice. You will also need to show that you can think quickly and that you are able to concentrate for long periods of time. If you are successful, it is a **secure** ^{آمنة} and **rewarding** ^{مربحة} job. You will probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as you enjoy visiting other countries.

You= readers, students/ it =intrepreter job/

مالم يكن لديك شهادة في اللغة، فلن تكون قادرا على أن تصبح مترجما. وإذا كان لديك مؤهلات الدراسات العليا، ربما تحصل على وظيفة مترجم بسرعة. إذا حصلت على مقابلة لوظيفة، سوف تحتاج إلى إثبات أن لديك مهارات الاستماع الجيد وصوت واضح النطق. سوف تحتاج أيضا إلى إظهار أنه يمكنك التفكير بسرعة وتكون قادرا على التركيز لفترات طويلة من الزمن. إذا كنت ناجحا، فانها ستكون وظيفة آمنة ومجزية. وربما يتوجب عليك السفر كثيرا، ولكن هذا ليس مشكلة طالما تستمتع بزيارة بلدان أخرى.

It is a very responsible job. I am aware that if I translate things badly, it could affect an important law or trade agreement between countries. However, you get a huge feeling of satisfaction when you know that people understand everything that you translate.

it =interpreter job/ I = Fatima Musa/ You= readers, students/ it= if I translate things badly

انها وظيفة ذات مسؤولية كبيرة. وأنا أدرك اني اذا ترجمت أمورا بشكل سيء، ويمكن أن تؤثر على قانون مهم أو اتفاق تجاري بين البلدان. ومع ذلك، يمكنك الحصول على شعور كبير من الارتياح عندما تعلم ان الناس يفهمون كل ما يترجم.

4- Comprehension الاستيعاب: Page 73, exercises 4 and 5

Listen to and read the talk again and complete the sentences.

- استمع واقرأ الحديث مرة أخرى وأكمل الجمل.

- 1- Fatima Musa's job involves going to ...
- 2- As well as knowing regional English, you also need to know ...
- 3- Unless you have a language degree, you will not ...
- 4 -Provided that you have a postgraduate qualification, you will probably get ...
- 5 -You will probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as ...

Answers:-

- 1 -Fatima Musa's job involves going to important conferences and seminars around the world.
تتطلب وظيفة فاطمة مصطفى الالتحاق بالمؤتمرات والندوات المهمة حول العالم.
- 2- As well as knowing regional English, you also need to know a lot of specialist language.
2- وكذلك معرفة اللغة الإنجليزية الإقليمية، تحتاج أيضا إلى معرفة الكثير من اللغة المتخصصة.
- 3 -Unless you have a language degree, you will not be able to become an interpreter.
3 -مالم يكن لديك شهادة في اللغة، فلن تكون قادرا على أن تصبح مترجما.
- 4 -Provided that you have a postgraduate qualification, you will probably get a job as an interpreter quite quickly.
4-اذا كان لديك مؤهلات في الدراسات العليا، وربما ستحصل على وظيفة مترجم بسرعة.
- 5 -You will probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as you enjoy visiting other countries.

5 -ربما سيتوجب عليك السفر كثيرا، ولكن هذا ليس مشكلة طالما تستمتع بزيارة بلدان أخرى.

5 - Do you think you have the necessary qualifications to be an interpreter? Would you like to be an interpreter? Why/Why not? Discuss with a partner.

- هل تعتقد ان لديك المؤهلات المناسبة لتكون مترجما؟ هل ترغب ان تكون مترجما؟ لماذا/ لماذا لا؟ ناقش مع زميلك.

.....
.....
.....

اختبر نفسك :-

My name is Fatima Musa and I have worked as an **interpreter** for five years. Many students have emailed me about my work because **they** want to know what it would be like to do my job. So here is my reply.

I have always been **fond of** languages. My father worked in many different countries when I was young and we usually travelled with **him**. When **we** visited a country, I always wanted to learn the language. At school I was very good at English. Therefore, I decided on a career as an **interpreter**.

My job now involves going to important **conferences** and **seminars** around the world. When a person speaks in English at a **conference**, I listen to what **they** say through **headphones**. I then translate into Arabic while the speaker is talking. I give the **translation** through headphones to other people at the meeting. This means that anyone in the room **who** speaks Arabic can understand what people are saying.

Is **it** an easy job? Not at all. English is not the same in all English-speaking countries. For example, the English words that are used in India are sometimes different to the words that people use in the UK, the USA or Australia. As well as knowing **regional** English, you also need to know a lot of specialist language. Some of the words that are used to talk about business, science or law, for example, make **it** almost a different language!

Unless you have a language degree, you will not be able to become an **interpreter**. Provided that you have a postgraduate qualification, you will probably get a job as an interpreter quite quickly. If you get an interview for a job, you will need to show that you have good listening skills and a clear speaking voice. You will also need to show that you can think quickly and that you are able to concentrate for long periods of time. If you are successful, it is a **secure** and **rewarding** job. You will probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as you enjoy visiting other countries.

It is a very responsible job. I am aware that if I translate things badly, it could affect an important law or trade agreement between countries. However, you get a huge feeling of satisfaction when you know that people understand everything that you translate.

Questions:-

- 1- Write down the sentence which indicates that Fatima Musa is interested in languages.
.....
- 2- What made Fatima Musa learn many languages?
.....
- 3- What is the condition for being an interpreter?
.....
- 4- An interpreter should have many skills during interviews, write down two of them.
.....
- 5- Write down the sentence which indicates that the job of an interpreter is important and requires responsibility.
.....
- 6- Which device of technology does Fatima Musa use?
.....
- 7- What happens when there is a bad translation?
.....
- 8- When does the interpreter become satisfied?
.....
- 9- Quote the sentence which indicates that Fatima has an affection or liking for languages.
.....
- 10- According to Fatima, there are two reasons that make an interpreter's job not easy.
.....
- 11- The interpreter should have four needed skills. Write them down.
- 12- The foreign speakers at the conferences should have many skills while speaking, these skills help the interpreters to translate these speakers statements. Suggest three skills that the foreign speakers should have.

13- The graduated students should have many skills and qualifications in order to get good jobs. Think of this statement, and write down your point of view.

14- What do the underlined words mean.

fond of :-

interpreter:-

headphones:-

translation:-

regional:-

secure:-

rewarding:-

postgraduate:-

1- أكتب الجملة التي تشير إلى أن فاطمة موسى مهتمة باللغات. 2- ما الذي جعل فاطمة موسى تتعلم عدة لغات؟ 3- ما هو الشرط حتى تصبح مترجم فوري؟ 4- يجب على المترجم الفوري أن يتمتع بالعديد من المهارات أثناء المقابلات. أكتب اثنتين منها. 5- أكتب الجملة التي تشير إلى أن وظيفة المترجم الفوري مهمة وتتطلب مسؤولية. 6- ما هي أداة التكنولوجيا التي تستخدمها فاطمة؟ 7- ماذا يحدث عندما تكون هناك ترجمة سيئة؟ 8- متى يكون المترجم الفوري راضياً عن عمله؟ 9- اقتبس الجملة التي تشير إلى أن فاطمة دائمة لديها اهتمام ورع باللغات. 10- حسب قول فاطمة، هناك سببين يجعلان وظيفة المترجم غير سهلة. اذكرهما؟ 11- على المترجم أن يمتلك أربع مهارات أساسية. اذكرهم. 12- المتكلمين الأجانب في المؤتمرات يجب أن يكون عندهم عدة مهارات أثناء خطابهم، هذه المهارات تساعد المترجمين على ترجمة خطابات هؤلاء المتحدثين. اقترح ثلاثة مهارات يجب أن يمتلكها المتحدثين الأجانب. 14- الطلبة الخريجون يجب أن يمتلكوا مهارات وشهادات بهدف الحصول على وظيفة جيدة. فكر بهذه العبارة، وفي جملتين اكتب وجهة نظرك.

Answers:

1- I have always been fond of languages. 2- her father worked in many different countries when she was young and they usually travelled with him. When they visited a country, she always wanted to learn the language. 3- a language degree. 4- you will need to show that you have good listening skills and a clear speaking voice. You will also need to show that you can think quickly and that you are able to concentrate for long periods of time. 5- It is a very responsible job. 6- Headphones. 7- it could affect an important law or trade agreement between countries. 8- when he knows that people understand everything that you translate. 9- I have always been **fond of** languages. 10- English is not the same in all English-speaking countries. you also need to know a lot of specialist language. 11- good listening skills and a clear speaking voice. thinking quickly and that you are able to concentrate for long periods of time. 12- there are many skills such as- clear words and statement, using good voice (high utterance) - كلمات وجمل واضحة - clear words and statement. 13- English language skills - مهارات لغة - good experience - خبرة جيدة - team work skills - مهارات العمل الجماعي - شهادة بكالوريوس - Bachelor degree - مهارات لغة - good experience - خبرة جيدة - team work skills - مهارات العمل الجماعي

Activity Book, page 49, exercises 1, 2 and 3

Vocabulary

1- Complete the sentences with words or phrases from the box. One word or phrase is not needed. The first one is done for you.

- اكمل الجمل بالكلمات والعبارات من الصندوق. احدى الكلمات او العبارات غير مطلوبة. اول جملة تم حلها لك.
ندوة seminar, يترجم interpreter, سماعات الرأس headphones, مهنة career, ترجمة translation, مجدي rewarding, إقليمية regional

1- Please listen to the music through headphones, so that you don't disturb anybody.

2- I have just read a of a book by a Japanese author.

3 -In the UK, there is a central government, but there are also councils around the country.

4- My uncle is fluent in several languages. He is often able to for us during conversations with foreigners.

5 -Nada made a successful presentation at a in Irbid last month.

6- Doing volunteer work can be a very experience.

1- ارجوك استمع الى الموسيقى عبر.....، بحيث لا تزعج أي احد. 2- لتوي قرأت لكتاب لمؤلف ياباني. 3- في المملكة المتحدة، هنالك حكومة مركزية، ولكن هنالك ايضا مجالس..... في ارجاء الدولة. 4- عمي عنده طلاقة في عدة لغات. هو غالباً قادر ان لنا خلال المحادثات مع الاجانب. 5- ندى انجزت عرضاً ناجحاً في في اربد الشهر الماضي. 6- القيام بعمل تطوعي يمكن ان يكون تجربة.....

Answers:- 1- headphones 2- translation 3- regional 4- interpret 5- seminar 6- rewarding.

2-Circle the correct words. ضع دائرة على الكلمات الصحيحة.

- 1- Ali is thinking of *having / taking* a **course** in Agriculture.
 - 2 -I get a **feeling** of *satisfaction / secure* after a hard day's work.
 - 3 -Make sure your online **passwords** are *secure / rewarding*.
 - 4- In order to work in finance, you need to be a very *successful / responsible* **person**.
 - 5- My friend has just **got** a *job / work* at our local bank.
 - 6- After a **long** *agreement / meeting*, we managed to do a deal.
- 1- يفكر علي باخذ/ بامتلاك دورة في الزراعة. 2- اشعر بالرضا/ بالامان بعد عمل يوم شاق. 3- تأكد بان كلمات السر الالكترونية مؤمنة/محبية. 4- لكي تعمل في مجال الصرافة، يجب عليك ان تكون شخصانايجا/ مسؤولا. 5- صديقي حصل على وظيفة/ عمل في بنكنا المحلي. 6- بعد اجتماع/ اتفاق مطول، استطعنا الوصول لاتفاق.

Answers:- 1- taking 2- satisfaction 3- secure 4 -responsible 5- job 6 meeting

3- Complete the sentences with the correct prepositions from the box. One preposition is not needed. أكمل الجمل بحروف الجر الصحيحة. احد حروف الجر لا تحتاجه.

about (x2) ,as ,at ,in ,into ,on

- 1 -Would you like to **work** _____ a teacher in a big school?
 - 2 -We need to **decide** _____ a place to meet.
 - 3 -Can you **translate** this Arabic _____ English for me, please?
 - 4 -I'd like to **talk** _____ the film I've just seen; it was brilliant!
 - 5 -The teacher **asked** us _____ our favourite books.
 - 6 -My sister is really good _____ **drawing and painting**.
- 1- هل ترغب ان تعمل معلم في مدرسة كبيرة. 2- يجب علينا ان نتخذ قرارا مكان الاجتماع. 3- هل بإمكانك ترجمة المكتوب الانجليزية لي. 4- اود ان اتكلم الفيلم الذي رأيته مؤخرا؛ لقد كان رائعا. 5- معلمنا سألنا كتبنا المفضلة. 6- اختي ماهرة جدا الرسم والتلوين.

Answers:-

1 as 2 on 3 into 4 about 5 about 6 at

- شتوي 2018

1. We need to decide ----- a place to meet.
(into , on , at , about)

Conditionals

الجمل الشرطية

-أخي الطالب:- اذكر باهمية هذا الدرس حيث كان له نصيب بـ 6 علامات في امتحان المستوى الرابع في الدورة الشتوية 2016. فقد ورد في سؤال تصريف الفعل وله علامتان كما ورد في سؤال التحويل كسؤال مستقل وكان له 4 علامات على جملتين.
- بالاصل فان الجمل الشرطية لها أربع اجزاء، في حين ان المنهاج تطرق لثلاث فقط. فلذلك احتياطا سأقوم بشرح الأجزاء الأربعة مع التركيز على شكلها وموقعها في الامتحان:-
- تحوي الجملة الشرطية على شقين – جملة الشرط وجواب الشرط
فجملة الشرط التي تبدأ بادوات مثل (if إذا)، (when عندما)، (شرطية ان provided that) (في حال او طالما as long as) و (مالم unless) و (وحتى اذا even if).
ثم يأتي جواب الشرط وهو الذي يختلف حسب نوع وزمن جملة الشرط . وسنتطرق اليها بالتفصيل.

If + The conditional clause , the main clause
جملة الشرط , جواب الشرط

1- Zero conditionals:- الجمل الشرطية الصفرية

• We use the zero conditional (*if* + Present Simple/Present Simple) to describe something that always happens (the inevitable consequence) after a certain action or event.

- نستخدم الجملة الشرطية الصفرية لوصف شيء دائما يحدث بشكل دائم (نتيجة حتمية) بعد حدث او نشاط معين. وشكله كالتالي:-

If + مضارع بسيط ، مضارع بسيط

(*if* + Present Simple/Present Simple)

- وهنا تكون الافعال بصيغة المضارع البسيط في الشقين كما تعلمت في الفصل الاول وهي على الاشكال التالية:-

If S v-/vs/ doesn't , don't v- , is, are, am, has, have, S v-/vs/ doesn't , don't v- , is, are, am, has, have

أمثله:-

- If plants **don't get** enough sunlight, they **die**. اذا لم تحصل النباتات على ضوء شمس كاف، فانها تموت.
- Water **turns to** ice if the temperature **falls** below zero. يتحول الماء الى جليد اذ انخفضت الحرارة الى ما دون الصفر.
لاحظ ان كلا الجملتان تتحدثان عن حقائق علمية وحقيقية:-
ولا تنسى انه سيأتي لك سؤال من ناحية تصريف الفعل بين قوسين:- (correct the verbs)

1 - If plantsenough sunlight, they die. (**not, get**)

2 - Waterice if the temperature falls below zero. (**turn to**)

3 - If plants don't get enough sunlight, they (**die**)

4 - Waterice if the temperaturebelow zero. (**fall**)

Answers:- 1- don't get 2- turns to 3- die 4- falls

2- the first conditional الشرط الاول

• We use the first conditional (*if* + Present Simple/*will* + Present Simple) to describe a future outcome of a certain future action or event.

نستخدم صيغة الشرط الاول لوصف نتائج مستقبلية لحدث او نشاط مستقبلي محدد.
يكون فعل الشرط مضارعا و جواب الشرط في المستقبل البسيط.

If + صيغة المستقبل ، مضارع بسيط

(*if* + Present Simple/*will* + V-

- وهنا تكون الافعال بصيغة المضارع البسيط في جملة الشرط ، وصيغة المستقبل في جواب الشرط.

If S v-/vs/ doesn't , don't v- , is, are, am, has, have, S will V/ won't V- , 'll V-

أمثله:-

If you **get** an interview for a job in pharmaceuticals, you **will need** to show real enthusiasm for the industry.

إذا حصلت على مقابلة لوظيفة في مجال الصيدلة، سوف تحتاج إلى إظهار الحماس الحقيقي لهذه الصناعة.

• We can use **provided that** ، **as long as** ، **unless** ، **مالم** ، **and even if** ، **حتى** in the same way as **if**, but they don't all mean the same thing.

نستطيع ان نستخدم ادوات مثل (provided that) ، **as long as** ، **مالم** ، **unless** ، **and even if** (حتى اذ) بنفس طريقة (if)، ولكن لاتعطي كلها نفس المعنى.

I'll **buy** the book **if/provided that/as long as** it **isn't** too expensive.

- سأشتري الكتاب إذا/شريطة أن/ طالما لم يكن غاليا جدا. وكلها تعني :-
(I **won't buy** it if it **is** too expensive) (لن اشتري الكتاب اذا كان غاليا جدا)
- أما اداة (unless) فمعناها مالم أي انها تفيد (اذا لم if not).....
I'll **buy** it unless **it's** expensive. سأشتري الكتاب مالم يكن غاليا
(I'll **buy** it if it **isn't** too expensive.) سأشتري الكتاب اذا لم يكن غاليا
- واداة (even if) حتى اذا – فانها تفيد بان جواب الشرط غير مهم:-
I'll buy it even if it's expensive. سأشتري الكتاب حتى ولو كان غاليا.
(I will buy it. The price isn't important.) سأشتري الكتاب. الثمن ليس مهما
ولا تنسى انه سيأتي لك سؤال من ناحية تصريف الفعل بين قوسين:-

- 1-If you get an interview for a, you to show real enthusiasm for the industry. (need)
2-I'll buy the book provided that it too expensive. (not, be)
3-I it if it is too expensive. (not, buy)
4-I'll buy it unless it..... expensive. (be)
5-I..... it if it isn't too expensive. (buy)
Answers:- 1- will need 2- isn't 3- won't buy 4- is 5- will buy.

3- The second conditional الشرط الثاني

وهذا الجزء لم يتطرق اليه المنهاج من ناحية شرحه في نهاية الكتاب، ولكن لاحظت وجود عدد من الجمل عليه:-
يستخدم للتحدث عن شيء غير محتمل الحدوث و كذلك عند إعطاء نصيحة. وشكله:-

If S ماضي بسيط, S would V-

- 1- If I **were** you, I'd **find out** about training courses.
2- If I **were** you, I'd **practise** the presentation several times.
- لو كنت مكانك، لقلت بممارسة عرض المعلومات عدة مرات.
3 -If I **were** you, I **wouldn't look** too casual. لو كنت مكانك لما بديت بلباس غير رسمي
4 -If he **had** a lot of money, he **would buy** a house.
- لاحظ ان جميع الجمل أنت كنصيحة (advice) واستعملنا صيغة (were) للمفرد (I) لان الجملة هي مجرد خيال او تمنى وغير حقيقية.

- 1- If I you, I'd find out about training courses. (be)
2- If I you, I'd practise the presentation several times.(be)
3 -If I were you, I too casual. (not, look)
4 -If he a lot of money, he would buy a house. (have)
1- were 2- were 3- wouldn't look 4- had

4- The third conditional الشرط الثالث

● We use the third conditional (if + Past Perfect/would have + past participle) **to imagine past situations. These past situations are impossible, and did not happen.**

- نستخدم صيغة الشرط الثالث لتخيل احداث ماضية. هذه الاحداث الماضية مستحيلة ولم تحدث.
تستخدم الحالة الشرطية الثالثة لتعبر عن الماضي. وهي تعبر أيضا عن الاستحالة التامة نظرا لوقوع فعل الشرط في الماضي وبالتالي لا يمكن تعديله أو الرجوع فيه. وتستخدم أيضا للتعبير عن الندم على ما فات. وشكله:-

If + past perfect → would have + v3

● The **if**-clause states one event that did not happen. جملة الشرط تبين حالة لم تحدث.

If I **had stayed** at home that day, I **would have missed** the celebration.

- لو انني قد بقيت في المنزل ذلك اليوم، لكنك قد فقدت الحفلة.

(The person did not stay at home that day.) الشخص لم يمكث في المنزل ذلك اليوم

● The main clause states the result, which also did not happen: جملة الشرط تبين النتيجة التي تم تحدث أيضا

- If I **had stayed** at home that day, I **would have missed** the celebration.

(The person attended the celebration.) الشخص التحق بالحفلة

- I **wouldn't have gone** to the library if my friend **hadn't invited** me.

- انني لم اذهب الى المكتبة لو ان صديقي لم يدعوني.

(My friend invited me to the library, so I went.) صديقي دعاني الى المكتبة، لذلك ذهبت

If I'd **studied** harder, I'd **have passed** the exam. لو انني درست جيدا، لاجتزت الامتحان.
(I didn't study very hard, and I didn't pass.) لم ادرس جيدا، ولم انجح

1- If I at home that day, I would have missed the celebration. (stay)

2- I wouldn't have gone to the library if my friend me. (not, invite)

3- If I'd studied harder, I..... the exam. (pass)

Answers:- 1- had stayed 2- hadn't invited 3- would have passed.

The third conditional with *could* and *might*

• When we are talking about the imaginary past, we can use **could have or might have + past participle** in place of would have + past participle.

عندما نتحدث حول ماض خيالي، بإمكاننا ان نستخدم (could have/ might have v3) بدلا من (would have v3).

• We use these past modals when we are less sure of the result of the impossible past situation.

- نستخدم مودالز الماضي عندما اقل تأكدا من نتيجة الموقف المستحيل في الماضي.

If I **had prepared** better for the competition, I **might have won** the first prize.

- اذا كنت قد اعددت بشكل افضل للمنافسة، ربما كنت قد كسبت الجائزة.

(The speaker is not sure that this would have been true.) المتكلم غير متأكد ان ذلك كان سيكون حقيقيا

If I **had slept** better the night before the exam, I **could have concentrated** better.

- لو كنت قد نمت جيدا قبل الامتحان، لكان بإمكانني ان اركز افضل.

(It is possible that the speaker would have been able to concentrate.)

- من الممكن بان المتكلم كان ممكن ان يركز اكثر.

If I'd **gone** to a different school, I **might not have studied** French. I **could have taken** English.

- لو كنت ذهبت الى مدرسة مختلفة، ربما لم ادرس الفرنسية، من الممكن انني درست الانجليزية.

Our team **could have won** the match if they'd **trained** harder, and then they **might have been** champions now if they'd won.

- كان بإمكان فريقنا ان يكسب المباراة اذا هم تدربوا جيدا، ولكن ربما أصبحوا أبطالاً الآن لو أنهم كسبوا.

SB 73

6 - Choose the correct option to complete the sentences.

1- Unless you **have** a language degree, you do / will not be able to become an interpreter.

2 -If you **get** an interview for a job, you needed / will need to show that you have good listening skills.

3 -If you are successful, it is / will be a secure and rewarding job.

4 -You **get** a huge feeling of satisfaction **when** you know that people understand / understood everything you translate.

1- مالم يكن لديك شهادة في اللغة، لت تكون قادرا ان تصبح مترجما.

2- اذا كان عندك مقابلة لوظيفة، سيتوجب عليك أن تظهر أن لديك مهارات استماع جيدة.

3- اذا كنت ناجحا، ستكون وظيفة آمنة ومجدية.

4- ستحصل على شعور كبير بالرضا عندما تعرف ان الناس يفهمون كل شيء تترجمه.

Answers:- 1- will 2- will need 3- will be 4- understand.

ملخص الجمل الشرطية حسب النمط الوزاري

أولا - الجمل الشرطية من ناحية تصحيح الفعل:-

- 0) If S v-/vs/ doesn't , don't v- , is, are, am, has, have, S v-/vs/ doesn't , don't v- , is, are, am, has, have
- 1) If S v-/vs/ doesn't , don't v- , is, are, am, has, have, S will V/ won't V-, 'll V-
- 2) If S v2/ didn't V- , were, had, S would v-
- 3) If S had v3/ hadn't v3, had been, had had, S would have v3

- 1- Unless you have a language degree, youable to become an interpreter. (not, be)
- 2 -If you get an interview for a job, youto show listening skills. (need)
- 3 -If you are successful, ita secure and rewarding job. (be)
- 4- When you arrive at the station next Saturday, we there to meet you. (/be)
- 5 -Nasser will come out with us tomorrow unless he..... help his father. (have to)
- 6 -I you with your homework, as long as you help me with mine! (help)
- 7 -Provided that it..... , we will have a picnic next week. (not rain) (وزاري)
- 8 -If you win the prize, how you..... the money? (spend)
- 9 -Even if Omar..... his driving test this afternoon, he won't have his own car. (pass)
- 10 -When you heat water to 100°C, it (boil)
- 11 -You your exams unless you study hard. (not, pass)
- 12 -If you the plants, they will die. (not water)
- 13- Do you usually go home or meet your friends when that school..... ? (finish)
- 14- Your new computer will last a long time as long as you careful with it. (be)
- 15- During Ramadan, we eat when the sun (set)
- 16 -I..... you if I miss the bus so that you pick me up. (phone)
- 17 -We'll go to our favourite restaurant on Friday unless it..... closed. (be)
- 18 -I will take the job offer provided that it..... part-time . (be)
- 19 -We have to go to school, even if we..... tired. (be)
- 20 -I my job provided that I have interesting colleagues. (enjoy)
- 21 -I think I successful as long as I work hard. (be)
- 22- Even if I travel a lot, I still time to speak to my friends. (make)
- 23 -I will not work abroad unless it the only option. (be)
- 24 -If I get the job I want, I very happy. (be)
- 25 -I would have got the job if I some experience. (have)
- 26 -If you had done the course, you..... enough experience to apply for the job. (have)
- 27 -I the job if I had had some experience. (get)
- 28 -If you.....the course, you would have had enough experience to apply for the job.(do)
- 29- If there email in the 1960s, people would have stopped writing letters by now. (be)
- 30- If people mobile phones, they would have been able to communicate easily. (have)
- 31 -If people about global warming, they would have stopped using fossil fuels. (know)
- 32- If there had been email in the 1960s, people..... writing letters. (stop)
- 33- If people had had mobile phones, they..... able to communicate easily. (be)
- 34 -If people had known about global warming, they..... using fossil fuels.(stop)

Answers:- 1- will not be 2- will need 3- will be 4- understand.4 - will be 5- has to 6 will help 7- doesn't rain 8 will, spend 9 passes 10- boils 11- will not pass 12- don't water 13- finishes 14- are 15- sets 16- will phone 17- is 18- is 19- are 20- will enjoy 21- will be 22- will, make 23- is 24- will be 25-had had 26- would have had 27- would have got 28- had done 29- had been 30- had had 31 - had known 32- would have stopped 33- would have been 34 - would have stopped

ثانياً :- تحويل الشرط الثالث باستعمال **could** و **might not**

- 1 -Saeed **left** his camera at home, so he **wasn't** able to take pictures of the parade. (could)
.....
- 2 -I **had** a headache yesterday, and I **didn't do** well in the Maths test. (might)
.....
- 3- I **didn't know** your phone number, so I **wasn't** able to contact you. (could)
.....
- 4 -You **had** a brightly-coloured T-shirt on. That's how I **noticed** you in the crowd. (might not)
.....
- 5- I **worked** really hard the day before the exam. I **got** top marks. (might not)
.....
- 6- I **didn't prepare** better for the competition, so I **didn't win** the first prize. (might)
.....
- 7- I **didn't sleep** better the night before the exam, I **didn't concentrate** better. (could)
.....
- 8- I didn't go to a different school, I studied French. (might not)
.....
- 9- I didn't go to a different school, I didn't take English. (could)
.....
- 10- I didn't go to a different school, I wasn't able to take English. (could)
.....
- 11- Our team wasn't able to win the match , they didn't train harder. (could)
.....
- 12- Our team weren't champions, they didn't win the match. (might)
.....
- 13- I did a course in Marketing. So I had this job last summer. (might not)
.....

Answers:-

- 1 -If Saeed **hadn't left** his camera at home, he **could have taken** pictures of the parade.
If Saeed **hadn't left** his camera at home, he **could have been able to take** pictures of the parade.
- 2 – -If I **hadn't had** a headache yesterday, I **might have done** well in the Maths test.
- 3 – If I **had known** your phone number, I **could have been** able to contact you.
If I **had known** your phone number, I **could have contacted** you
- 4 -If you **hadn't had** a brightly-coloured T-shirt on, I **might not have noticed** you in the crowd.
- 5 – if I **hadn't worked** really hard the day before the exam, I **might not have got** top marks.
- 6- If I **had prepared** better for the competition, I **might have won** the first prize.
- 7- If I **had slept** better the night before the exam, I **could have concentrated** better.
- 8- If I **had gone** to a different school, I **might not have studied** French.
- 9- If I **had gone** to a different school, I **could have taken** English.
- 10- If I **had gone** to a different school, I **could have taken** English.
-If I **had gone** to a different school, I **could have been able to take** English.
- 11- Our team **could have won** the match if they'd **trained** harder.
- 12- Our team **might have been** champions if they had won.
- 13- if I **hadn't done** a course in marketing, I **might not have had** this job last summer.

ثالثاً :- تحويل من (if not) الى (unless)

- 1- if you don't sleep well in the night before the exam, you will not concentrate .
Unless.....
- 2- Provided that it doesn't rain, we will have a picnic.
Unless.....

3- if you don't have a degree in language, you will not be an interpreter.

Unless.....

4- if Fatima Musa doesn't have a degree in languages, she will not become an interpreter.

Unless.....

Answers:-

1- Unless you sleep well in the night before the exam, you will not concentrate .

2- Unless it rains, we will have a picnic.

3- Unless you have a degree in language, you will not be an interpreter.

4- Unless Fatima Musa has a degree in languages, she will not become an interpreter.

رابعا:- جمل متفرقة ضمن درس الجمل الشرطية:-

1 - You should practise the presentation several times. (**were**)

- يجب عليك ان تمارس عرض المعلومات عدة مرات.

If I, I

2 - It would be a good idea for you to make a list of questions. (**could**)

- ستكون فكرة جيدة بالنسبة لك بعمل قائمة بالاسئلة.

3- You ought to get some work experience. (**don't**)

- يجب عليك الحصول على بعض الخبرة في العمل.

4 - You shouldn't look too casual. (**If**)

- لا يجب عليك ان تظهر بلباس غير رسمي.

5 -You should do a lot of research. (**would**)

- يجب عليك ان تقوم بالعديد من الأبحاث.

Answers:-

1- If I were you, I'd practise the presentation several times.

- لو كنت مكانك، لقمتم بممارسة عرض المعلومات عدة مرات.

2 -You could make a list of questions. كان بإمكانك عمل قائمة بالاسئلة

3- Why don't you get some work experience? لماذا لا تحصل على بعض الخبرة في العمل؟

4 -If I were you, I wouldn't look too casual. لو كنت مكانك لما بديت بلباس غير رسمي

5 -I would do a lot of research. لقمتم بالعديد من الأبحاث

- جميع تمارين الكتاب

Activity Book, pages 49 and 50, exercises 4, 5, 6, 7 and 8
Grammar القواعد

4 -Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. The first one is done for you.

- 1- When you **arrive** at the station next Saturday, we **will be** there to meet you. (arrive/be)
- 2 -Nasser..... out with us tomorrow **unless** he..... help his father. (come/have to)
- 3 -I you with your homework, **as long as** you..... me with mine! (help/help)
- 4 -**Provided that** it..... , we a picnic next week. (not rain/ have)
- 5 -**If** you..... the prize, how you..... the money? (win/spend)
- 6 -**Even if** Omar..... his driving test this afternoon, he..... his own car. (pass/not have)

Answers:-

- 1 arrive; will be 2 will come; has to 3 will help; help
4 doesn't rain; will have 5 win; will, spend 6 passes; won't have

** ورد سؤال وزارة في شتوية 2016 على الشكل التالي:-

- 1 -Provided that it..... , we have a picnic next week. (not rain)

5 - Circle the correct word in italics, and complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. The first one is done for you.

- 1 -**When / Unless** you **heat** water to 100°C, it boils. (heat)
 - 2 -You will not pass your exams **as long as / unless** you..... hard. (study)
 - 3 -**If / Unless** you the plants, they will die. (not water)
 - 4- Do you usually go home or meet your friends **when / provided that** school..... ? (finish)
 - 5- Your new computer will last a long time **as long as / even if** you careful with it. (be)
- 1- عندما/مالم تسخن الماء على درجة 100 مئوية، سيغلي.
2- لن تنجح في امتحاناتك طالما/ مالم تدرس بجد.
3- اذا/مالم تسقي النباتات، فانها ستموت.
4- هل تذهب غالبا للمنزل او تقابل اصدقائك عندما/شريطة تنتهي المدرسة.
5- حاسوبك سيدوم فترة اطول طالما/ حتى اذا لو كنت مهتما به.

Answers:-

- 1- When; heat 2- unless; study 3- If; don't water 4- when; finishes 5- as long as; are

6 Join the sentence beginnings 1–5 with their endings a–e, using the words in bold.

- اربط بين بداية الجمل مع نهايتها. مهم كضع دائرة

1 -During Ramadan, we eat	If when even if unless provided that	a- it's closed.
2 -I'll phone you		b- we're tired.
3 -We'll go to our favourite restaurant on Friday		c -it's part-time – I haven't finished my university studies yet.
4-I will take the job offer		d- the sun sets.
5 -We have to go to school,		e -I miss the bus so that you pick me up.

Answers:- 1 d /2 e /3 a /4 c /5 b/

- 1- During Ramadan, we eat **when** the sun sets.
- 2 -I'll phone you if I miss the bus so that you pick me up.
- 3 -We'll go to our favourite restaurant on Friday **unless** it's closed.
- 4 -I will take the job offer **provided that** it's part-time – I haven't finished my university studies yet.
- 5 -We have to go to school, **even if** we're tired.

- 1- خلال شهر رمضان، نأكل عندما تغيب الشمس.
- 2- ساتصل بك اذا فقدت الباص لتأتي وتقلني.
- 3- سنذهب لمطعنا المفضل يوم الجمعة مالم يكن مغلقا.
- 4- سالتحق بالوظيفة شريطة ان تكون بدوام جزئي- لم انهي دراستي الجامعية بعد.
- 5- يجب علينا ان نذهب للمدرسة، حتى ولو كنا متعبين.

7 -Tick the correct sentences. Rewrite the wrong ones with words from the box. The first two are done for you. تأكد من الجمل الصحيحة. اعد كتابة الجمل الخاطئة من الكلمات في الصندوق

even if, if, unless, when

- 1- Ice cream melts **when** it gets warm. ✓
- 2- We need umbrellas **unless** it rains. We need umbrellas when it rains.
- 3- The teacher will be pleased **unless** I write a good essay.
- 4 -Our team will celebrate **if** they win the match.
- 5- **Provided that** everyone works hard, we'll all pass our exams.
- 6 -Babies are usually happy **as long as** they're hungry or cold.
- 7 -We should always be polite **unless** we feel tired.

Answers:-

- 1 ✓ / 2 We need umbrellas when it rains. 3 The teacher will be pleased **if** I write a good essay.
- 4 ✓ 5 ✓ 6 Babies are usually happy **unless** they're hungry or cold. 7 We should always be polite **even if** we feel tired.

1- تذوب الايس اكريم عندما تصيح ساخنة. 2- نحتاج مظلو عندما تمطر. 3- المعلم سيكون سعيدا عندما اكتب مقالة جيدة. 4- فريقنا سيحتفل اذا كسب المباراة. 5- في حال عمل كل شخص بجد/ سننجح كلنا في امتحاناتنا. 6- الاطفال سعيدون دائما مالم يجوعوا او يبردوا 7- يجب ان نكون دائما لطفاء حتى ولو كنا نشعر بالتعب.

SB 73 Speaking

7 - Complete the sentences so that they are true for you. أكمل الجمل التالية بحيث تبدو صحيحة لك (تمت الاجابة)

- 1 -I **will enjoy** my job **provided that** I **have** interesting colleagues.
- 2 -I think I **will be** successful as long as I **work** hard.
- 3- Even if I **travel** a lot, I **will** still **make** time to speak to my friends.
- 4 -I **will not work** abroad unless it **is** the only option.
- 5 -If I **get** the job I want, I **will be** very happy.

1- سأستمتع بوظيفتي شريطة ان يكون لدي زملاء ممتعين. 2- اعتقد انني ساكون ناجحا طالما اعمل بجد. 3- حتى اذا سافرت كثيرا، سابقى اضع وقتنا لاتكلم مع أصدقائي. 4- لن اعمل في الخارج مالم تكن خيارى الوحيد. 5- اذا حصلت على الوظيفة التي اريد، ساكون سعيدا جدا.

Grammar: The third conditional

SB 74

4- Complete these sentences with the correct form of the verbs in brackets. Listen and check.

اكمل الجمل التالية بالشكل الصحيح للافعال بين قوسين. استمع وتأكد.

- 1- I (have got) the job if I..... (have) some experience.
- 2 -If you (do) the course, you (have) enough experience to apply for the job.

1 -I **would have got** the job if I **had had** some experience.

2 -If you **had done** the course, you **would have had** enough experience to apply for the job.

1- ساكون قد حصلت على الوظيفة لو كان عندي بعض الخبرة.
2- لو كنت قد التحقت بالدورة، لكنك قد حصلت على خبرة كافية للتقدم للوظيفة.

5 -Work in pairs. Complete each sentence with your own ideas, using the third conditional.

اعمل بشكل ثنائي، اكمل كل جملة من كلماتك الخاصة باستخدام صيغة الشرط الثالث.

- 1 If there had been email in the 1960s, ...
- 2 If people had had mobile phones in the past, ...
- 3 If people had known about global warming in the past, ...

Suggested answers

- 1 -people **would have stopped** writing letters by now.
- 2 -they **would have been** able to communicate more easily.
- 3 -they **would have stopped** using fossil fuels by now.

الجمل كاملة مع الترجمة.

- 1- If there had been email in the 1960s, people **would have stopped** writing letters by now.
- 2- If people had had mobile phones in the past, they **would have been** able to communicate

more easily.

3 -If people had known about global warming in the past, they **would have stopped** using fossil fuels by now.

- 1- لو كان هنالك ايميل في الستينيات، لكان الناس قد توقعوا عن كتابة الرسائل الان.
- 2- لو كان الناس قد امتلكوا الموبايلات في الماضي، لكانوا قادرين على التواصل بسهولة اكبر.
- 3- لو كان الناس قد عرفوا حول الاحتباس الحراري في الماضيين لكانوا قد توقعوا عن استخدام الوقود الاحفوري الان.

13 -Read the situations and complete the sentences with the third conditional, using the word in brackets. The first one is done for you.

- اقرأ المواقف وأكمل الجمل بالشرط الثالث، باستخدام الكلمات بين الاقواس. اول جملة تم حلها لك.
- 1 -Saeed left his camera at home, so he wasn't able to take pictures of the parade. (could)
- سعيد ترك كاميرته في المنزل، لذلك لن يكون قادرا على التقاط الصور للموكب العسكري.
.....
- 2 -I had a headache yesterday, and I didn't do well in the Maths test. (might)
- عانيت من الصداع البارحة. ولم انجز جيدا في امتحان الرياضيات.
.....
- 3- I didn't know your phone number, so I wasn't able to contact you. (could)
- لم اعرف رقم هاتفك، لذلك لم اكن قادرا على الاتصال بك.
.....
- 4 -You had a brightly-coloured T-shirt on. That's how I noticed you in the crowd. (might not)
- لبست القميص ذو الالوان الزاهية. بهذه الطريقة اميزك في الازدحام.
.....
- 5- I worked really hard the day before the exam. I got top marks. (might not)
- لقد عملت بجد فعلا في اليوم الذي قبل الامتحان. لقد حققت علامات عالية.
.....

Answers:-

- 1 -If Saeed **hadn't left** his camera at home, he **could have taken** pictures of the parade.
- لو ان سعيد لم يترك كاميرته في المنزل، لكان استطاع ان يلتقط الصور للموكب العسكري.
Saeed **could have taken** pictures of the parade if he **hadn't left** his camera at home.
- كان باستطاعة سعيد ان يلتقط صوراً للموكب لو لم يترك كاميرته في المنزل.
- 2 – -If I **hadn't had** a headache yesterday, I **might have done** well in the Maths test.
- لو لم اصب بالصداع البارحة، لكنك قد انجزت جيدا في امتحان الرياضيات
I **might have done** well in the Maths test if I **hadn't had** a headache yesterday.
- كنت سأنجز جيدا في امتحان الرياضيات لو لم اصب بالصداع البارحة.
- 3 – If I **had known** your phone number, I **could have been** able to contact you.
- لو عرفت رقم هاتفك، لكان باستطاعتي أن اتصل بك.
I **could have been** able to contact you if I **had known** your phone number.
- كان باستطاعتي ان اتصل بك لو عرفت رقم هاتفك.
- 4 -If you **hadn't had** a brightly-coloured T-shirt on, I **might not have** noticed you in the crowd.
- لو لم ترتدي ذلك القميص ذو الالوان الزاهية، ربما لم اميزك من بين الازدحام.
I **might not have** noticed you in the crowd if you **hadn't had** a brightly-coloured T-shirt on.,
- ربما لم اميزك من بين الازدحام لو لم ترتدي ذلك القميص ذو الالوان الزاهية،.
- 5 – if I **hadn't worked** really hard the day before the exam, I **might not have** got top marks.
- لو لم أعمل بجد فعلا في اليوم الذي قبل الامتحان. من غير الممكن ان احقق علامات عالية.
I **might not have** got top marks if I hadn't worked really hard the day before the exam.
- من غير الممكن ان احقق علامات عالية لو لم أعمل بجد فعلا في اليوم الذي قبل الامتحان.

- شتوي 2016- ورد السؤال التالي على التمرين السابق... ارجو التركيز عليه.

A -Read the following situations and complete the sentences with the third conditional, using the word in brackets. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

1- Saleem left his wallet at home, so he wasn't able to purchase his necessary items. (could)

2- I studied hard the day before the final exams. I achieved the first rank in my class. (might not)

1- ترك سليم محفظته في المنزل، لذلك لم يكن قادرا ان يشتري أشياءه الضرورية.
2- درست بجد في اليوم الذي قبل الامتحانات النهائية. حققت المرتبة الأولى في الصف.

Answers:-

1- If Saleem **hadn't left** his wallet at home, he **could have purchased** his necessary items.

لو ان سليم لم يترك محفظته في المنزل، كان استطاع ان يشتري حاجاته الضرورية.

- Saleem **could have purchased** his necessary items if he **hadn't left** his wallet at home.

كان بإمكان سليم يشتري حاجاته الضرورية لو انه لم يترك محفظته في المنزل.

2- If I **hadn't studied** hard the day before the final exams. I **might not have** achieved the first rank in my class.

- لو لم ادرس جيدا في اليوم الذي قبل الامتحانات، لما كنت قد حققت المرتبة الأولى في صفي.

- I **might not have** achieved the first rank in my class If I **hadn't studied** hard the day before the final exams.

- لما كنت قد حققت المرتبة الأولى في صفي لو لم ادرس جيدا في اليوم الذي قبل الامتحانات.

SB 73

8 - Work in pairs and discuss the following questions. اعمل على شكل ثنائي وناقش الأسئلة التالية.

1 -When do you get a huge feeling of satisfaction?

2 -What are examples of jobs that you will not get unless you have a degree?

3 -What do you think you will need to show if you have an interview for a job?

4- Do you think that it is more important to be secure, or to be happy in your job? Why?

5 -How useful do you think languages are?

1- متى تحصل على شعور كبير بالرضا. 2- ما الامثلة على الوظائف التي لن تحصل عليها ما لم يكن لديك شهادة. 3- ماذا تعتقد انه يتوجب عليك اظهاره في حال عندك مقابلة لوظيفة. 4- هل تعتقد انه من المهم اكثر ان تكون مؤمنا، او ان تكون سعيدا في وظيفتك؟ لماذا؟ 5- كم هي فائدة اللغات باعتقادك؟

Writing

9- Write about 80 words to describe your ideal job. Say how you will feel if you get it.

- اكتب بـ 80 كلمة لتصف وظيفتك المثالية. اذكر كيف سيكون شعورك اذا حصلت عليها؟



Student's Book, pages 74

1- Listen to a radio programme about careers. Which of the following are spoken about?

- استمع الى برنامج اذاعي حول المهن. أي من التالية تم التكلم حولها؟

دكتور doctor, مستشار وظيفي career advisor, مصرفي banking, إعلان advertising

مدرس teacher, مساح أراضي surveyor, محام lawyer, تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT

Audioscript شريط الكاسيت



Presenter: It is not always easy for young people to get a job today. However, young people represent the future of Jordan, so it is very important that they get the right jobs. With us today, we have Mrs Asmar, a career advisor for young people. So in today's programme, you have the chance to ask an expert about work. Let's speak to our first caller, Nadia from Salt.

المذيع: ليس من السهل دائما للشباب الحصول على وظيفة حاليا. ومع ذلك، فإن الشباب يمثلون مستقبل الأردن، لذلك من المهم جدا أن يحصلوا على الوظائف المناسبة. معنا اليوم، السيدة أسمار، مستشارة وظيفية للشباب. ذلك في برنامج اليوم، لديك فرصة لسؤال الخبيرة عن العمل. دعونا نتحدث إلى المتصل الأول لدينا، نادية من السلط.

Nadia: Hello. I applied for a job in conservation. They said that I would have got the job if I had had some experience, but how can I get work experience without getting a job first?

نادية: مرحبا. تقدمت بطلب للحصول على وظيفة في حماية البيئة. وقالوا إنني كنت ساحصل على الوظيفة لو كان لدي بعض الخبرة، ولكن كيف يمكنني الحصول على الخبرة في العمل دون الحصول على وظيفة لأول مرة؟

Mrs Asmar: Hello, Nadia. That's a good question. Before you find a full-time job, why don't you consider doing voluntary work? You will not be paid, but this will give you invaluable experience.

السيدة اسمر: مرحبا، نادية. هذا سؤال جيد. قبل أن تجدي وظيفة بدوام كامل، لماذا لا تضعي بالاعتبار القيام بعمل تطوع ي؟ لن يدفع لك، ولكن هذا سوف يعطيك خبرة لا تقدر بثمن.

Presenter: That sounds like good advice. Now our next caller, Ibrahim from Irbid.

المذيع: تبدو وكأنها نصيحة جيدة. الآن لدينا المتصل التالي، إبراهيم من اربد.

Ibrahim: I have a degree in Geology, but the last job I applied for asked for surveying skills that I don't have. What advice can you give?

إبراهيم: لدي شهادة في الجيولوجيا، ولكن في الوظيفة الأخيرة التي تقدمت لها طلب مني مهارات مسحية التي ليس عندي. ما النصيحة التي توجهينها؟



Mrs Asmar: If I were you, I'd find out about training courses. These courses give young people the practical skills that they need to take into a full-time job. As you have a Geology degree, you could do a course in land surveying and become a surveyor. If you had done the course, you would have had enough experience to apply for that job.

السيدة أسمر: لو كنت مكانك، لبحثت عن الدورات التدريبية. هذه الدورات تعطي الشباب المهارات العملية التي يحتاجونها لاستلام لاي وظيفة بدوام كامل. ولأن لديك شهادة في الجيولوجيا، يمكنك أن تعمل في دورة في مسح الأراضي وتصبح مساح. فلو كنت قد قمت بهذه الدورة، فإنه سيكون لديك ما يكفي من الخبرة للتقدم لهذه الوظيفة.

Presenter: Are there any jobs which train young people while they are working?

المذيع: هل هناك أي وظائف تدرب الشباب بينما يعملون؟

Mrs Asmar: Yes. Many banks will train their staff in a career that can be financially rewarding. Banks also take undergraduates as **interns**. **Internships** help you to gain work experience before you even finish your studies.

السيدة الأسمر: نعم. العديد من البنوك ستدرب موظفيها في العمل الذي يمكن أن يكون مجزيا من الناحية المالية. البنوك أيضا تأخذ الجامعيين كمتدربين. **التدريب** يساعدك على اكتساب الخبرة في العمل حتى قبل الانتهاء من دراستك.

Presenter: Thank you. OK, now we have Sami from Jerash.

المذيع: شكرا لك. حسنا، الآن لدينا سامي من جرش.

Sami: Can you tell me the most popular jobs for young people today?

سامي: هل يمكنك أن تخبريني عن الوظائف الأكثر شعبية بالنسبة للشباب اليوم؟

Mrs Asmar: It depends on the person's interests and qualifications. Of course many people with degrees in Medicine want to get jobs as doctors or in hospitals. Others take Law degrees because they want to work as lawyers and solicitors.

السيدة اسمر: هذا يعتمد على اهتمامات الشخص ومؤهلاته. بالطبع الكثير من الناس مع شهادة في الطب يرغبون في الحصول على فرص العمل كأطباء أو في المستشفيات. آخرون يحصلون على شهادات في القانون لأنهم يريدون العمل كمحامين أو مستشار قانوني.

Sami: What if you don't have a degree in Medicine or Law?

سامي: ماذا لو لم يكن لديك شهادة في الطب أو القانون؟

Mrs Asmar: There are often job opportunities in Information and Communication Technology, or ICT. Today we are seeing the first generation of people who have grown up using computers, mobile phones, tablets, etc., so ICT comes naturally to many young people. This is an area where young people probably have an advantage over older people.

السيدة أسمر: غالبا ما يكون هناك فرص عمل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، أو ICT. اليوم نحن نشهد الجيل الأول من الناس الذين نشأوا باستخدام أجهزة الكمبيوتر والهواتف المحمولة، والأجهزة اللوحية، الخ، لذلك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مكانها الطبيعي لكثير من الشباب. هذا هو أحد المجالات التي ربما الشباب لديهم ميزة بالنسبة كبار السن.

Presenter: One final question, from Miriam in Aqaba.

المذيع: سؤال أخير، من مريم في العقبة.

Miriam: When you were young, what job would you have taken if you'd had the choice of any job available?

مريم: عندما كنت صغيرة، ما العمل الذي كنت ستخذيته إذا كان لديك خيار من أي وظيفة متاحة؟

Mrs Asmar: That's a very good question! I did have the choice, and I chose this one! I really enjoy helping young people to find suitable careers.

السيدة اسمر: هذا سؤال جيد جدا! وقد اخذت الخيار، واخترت هذا الامر! أنا أستمتع حقا بمساعدة الشباب على العثور على وظائف مناسبة.

2 - Listen to the radio programme again and complete the sentences with expressions from the box that ask for or give advice. استمع الى البرنامج مرة اخرى واكمل الجمل من الصندوق التي تطلب او تقدم نصيحة.

لماذا لا why don't you لو كنت مكانك if I were you بإمكانك you could

1-Before you find a full-time job, consider doing voluntary work?

2- , I'd find out about training courses.

3 As you have a Geology degree, do a course in Land Surveying and become a surveyor.

1- قبل ان تختار وظيفة بدوام كامل، لماذا لا تضع بالاعتبار القيام بعمل تطوعي؟ 2- لو كنت مكانك، لبحثت عن دورات تدريبية.

3- اذا كان لديك شهادة في الجيولوجيا، بإمكانك ان تقوم بدورة في مسح الأراضي وتصبح مساح.

Answers:- 1 why don't you 2 If I were you 3 you could

3 -Complete the following mini-dialogues by giving advice. اكمل الحوارات القصيرة التالية بإعطاء نصائح

1 A: I would like to get a job as a teacher of English. اود ان احصل على وظيفة كمعلم لغة انجليزية.

B: study English at university? لماذا لا تدرس الانجليزي في الجامعة؟

2 A: I want to learn Chinese, but they don't teach it in my school. اريد تعلم الصينية لكن لا يدرسونها في المدرسة.

B: You..... do a Chinese course online. بإمكانك القيام بدورة لغة صينية على الانترنت.

3 A: I don't understand what we have to do for homework. لا افهم ما الذي يتوجب فعله من اجل الواجب المنزلي.

B: , I would ask the teacher. لو كنت مكانك لسالت معلمي.

Answers :- 1 -Why don't you /2 -could /3- If I were you

Quotation Read the quotation. Do you agree with it? Why/Why not?



I've learned that making a living is not the same thing as making a life.

Maya Angelou (1928 CE-2014 CE)



لقد تعلمت أن كسب العيش لا يعني حياة تستحق العيش.

I agree with this quotation, because 'making a life' is not totally dependent on the money you earn. but it also depends on your friends and family, and how you decide to behave.

اتفق مع هذه المقولة، لان صناعة الحياة لا تعتمد بالكامل على المال الذي تجنيه. ولكن ايضا على اصدقائك وعائلتك، وكيف تقرر وتتصرف.

Activity Book, page 51, exercises 9, 10 and 11

Reading

N.	The word	The meaning
1	pensions تقاعادات معاشية	<u>money you save</u> over your lifetime to pay for your old age. المال الذي توفره خلال حياتك ليتم دفعه عندما تصبح كبيرا في العمر.
2	web enquiries استفسارات على الانترنت	online questions اسئلة تطرح الكترونيا
3	calculations حسابات	maths; work with numbers- ارقام رياضية
4	recruiting التوظيف	finding suitable employees ايجاد موظفين مناسبين
5	marketing تسويق	promoting your product; finding customers ترويج منتجك، ايجاد زبائن
6	curriculum vitae CV السيرة الذاتية	a short, <u>written description</u> of a person's qualifications, skills and work experience that they send to potential employers. توصيف قصير مكتوب من مؤهلات الشخص والمهارات والخبرة العملية التي قام بإرسالها لأرباب العمل المحتملين.
7	work experience الخبرة في العمل	(noun) a period of <u>time</u> that someone spends <u>working</u> in a particular place. (اسم) الفترة الزمنية التي يقضيها شخص يعمل في مكان معين.
8	qualification مؤهلات	n): official <u>records of achievement</u> awarded upon the successful completion of <u>a course of training</u> or passing an exam. qualify (v), qualified (adj) (اسم): السجلات الرسمية للإنجاز تمنح عند الانتهاء بنجاح من دورة تدريبية أو اجتياز امتحان. يؤهل (فعل)، مؤهل (صفة)
9	Business Management إدارة الأعمال	(n): An area of study which involves <u>learning about running a company</u> , in areas like controlling, leading, monitoring, organising and planning. Manage (v), Managerial (adj). (اسم): مجال دراسي يتضمن تعلم كيفية إدارة شركة، في مناطق معينة مثل: السيطرة، القيادة، المراقبة، التنظيم والتخطيط. يدير (فعل)، إداري (صفة)

Stepping into the business world

الوصول إلى عالم الأعمال

الدراسات الاقتصادية

Business Studies is a popular choice for students **who** are choosing a degree course in the UK.

After graduating, **some** go on to further study, but most of **them** take up employment. Many large companies offer graduate training schemes, **which** are a kind of apprenticeship. We went to meet twenty-two-year-old Ricky Miles, **who** is about to graduate in the subject.

who, some, them= students/ which= training schemes/ who= Ricky Miles

الدراسات الاقتصادية هي خيار شائع للطلاب الذين يختارون دورة تأهيلية في المملكة المتحدة. بعد التخرج، بعضهم يتوجهون إلى مزيد من الدراسة، ولكن معظمهم ينخرطون في العمل. العديد من الشركات الكبرى تقدم برامج تدريب الخريجين، والتي هي نوع من التدريب المهني. ذهبنا لمقابلة ريكي مايلز ذو الاثنتين والعشرين عاما والذي هو على وشك التخرج في هذا المجال.

How long have you been studying Business Studies, Ricky?

منذ متى وأنت تدرس الدراسات التجارية، ريكي؟

It's a four-year course, including two periods of work experience. Each **one** lasted six months, but **they** weren't in the same year.

إنها دورة مدتها أربع سنوات، بما في ذلك فترتين من الخبرة في العمل. كل واحدة استمرت ستة أشهر، لكنها لم تكونا في نفس العام.

What exactly have you studied over those four years?

ما الذي قد درسته بالضبط خلال تلك السنوات الأربع؟

Quite a lot! Maths, of course, ^{المحاسبة} Accounting, ^{المالية} Finance and ^{الاقتصاد} Economics. Oh yes, Marketing ^{التسويق} and ^{المبيعات} Sales, too. I also did a course in Management, ^{الإدارة} which is about recruiting ^{توظيف} and managing staff, and how to deal with conflict, and a course in Advertising. ^{الإعلان} We all had to do IT, too, because computer skills are essential.

it = studying business studies/one = a period of work experience/ they = two periods of work experience/ which= a course in management/ all= students

الكثير جدا! الرياضيات، بالطبع، المحاسبة، المالية والاقتصاد. أوه نعم، التسويق والمبيعات، أيضا. كما أنني أخذت دورة في الإدارة، وهي عبارة عن توظيف وإدارة الموظفين، وكيفية التعامل مع الأزمة، ودورة في الإعلان. كان علينا جميعا أن نأخذ دورة تكنولوجيا المعلومات، أيضا، لأن مهارات الكمبيوتر ضرورية.

What did you most enjoy about the degree? بماذا استمتعت أكثر خلال الدورة؟

The work experience, definitely. I learnt so much, both times, and of course it looks great on my curriculum vitae. One of the companies offered me ^{عملا مدفوع الأجر} paid work last summer, so I managed to get even more experience that way. Also, I wouldn't have had much money last year if I hadn't had that job!

I, my = Ricky/ it= the work experience.

الخبرة في العمل، بالتأكيد. لقد تعلمت الكثير، في كلا الفترتين، وبالطبع، ستكون مهمة في سيرتي الذاتية. إحدى الشركات عرضت علي عملا مأجورا في الصيف الماضي، لذلك تمكنت من الحصول على تجربة أكبر بهذه الطريقة. أيضا، لن أكون قد امتلكت الكثير من المال في العام الماضي لو لم يكن لدي تلك الوظيفة!

What kind of company was that, and what did you do there? أي نوع من الشركات كانت، وماذا فعلت هناك؟

It was a company that provides financial products – savings and pensions, mostly. At first I just 'shadowed' ^{مراقبة} different people, watching what they were doing. Then I did quite a lot of checking for them – you know, checking their calculations. When I went back in the summer, I was in the sales department. My job was to follow up web enquiries, and send out further information to possible clients. I enjoyed it, and I wouldn't have had that opportunity if I hadn't done the work experience first.

I, my = Ricky/ their= different people/ it= to follow up web enquiries, and send out further information to possible clients./them= people

لقد كانت شركة توفر الخدمات المصرفية - المدخرات والرواتب التقاعدية، غالبا. في البداية أنا فقط "أدقق" على مختلف الأشخاص، مراقبة ماذا كانوا يفعلون. ثم قمت بالعديد من التدقيق عليهم كما تعرف، التحقق من حساباتهم. عندما عدت في الصيف، كنت في قسم المبيعات. وكانت وظيفتي متابعة التحقيقات على شبكة الإنترنت، وإرسال المزيد من المعلومات للعملاء المحتملين. لقد استمتعت بهذا، ولن تكون قد توفرت لي هذه الفرصة لو لم يكن عندي خبرة في العمل في البداية.

What are you planning to do next? ما الذي تخطط للقيام بعد ذلك؟

I've just applied for a job with a bank. I have the right qualifications, but I know there will be a lot of other applicants. I'll just have to wait and see if I get an interview. If I do, I'll have to prepare really carefully.

I = Ricky

لقد تقدمت للتو لوظيفة في أحد البنوك. لدي المؤهلات المناسبة، لكنني أعرف أنه سيكون هناك الكثير من المتقدمين الآخرين. يتوجب علي ان أنتظر لارى اذا كان بإمكانني ان احصل على مقابلة. اذا استطعت، يتوجب علي لن استعد بشكل جيد.

10 -Read the text again and answer the questions. اقرأ النص مرة اخرى واجب عن الاسئلة.

1 -What is the name of Ricky's degree?

- 2- How did he spend a quarter of his time as a student?
- 3 -What kind of company did he work for last summer, and what was his job?
- 4 -What is he waiting to find out?
- 5 -Would you like to do the same kind of degree course as Ricky? Why/Why not? Write two or three sentences.

1- ما هي شهادة ريكي؟ 2- كيف امضى ربع وقته كطالب؟ 2- ما نوع الشركة التي عمل بها في الصيف الماضي، وماذا كانت وظيفته؟ 4- ما الذي ينتظره؟ 5- هل تود ان تقوم بنفس نوعية دراسة ريكي؟ لماذا؟ لماذا لا؟ اكتب جملتين او ثلاثة.

Answers:-

1- Business Studies 2- doing work experience 3 -It was a company providing financial products, and his job was to follow up web enquiries. 4 -whether or not he will get an interview 5- Students' own answers

اختبر نفسك:-

Read the following text carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow it. Your answer should be based on the text.

Business Studies is a popular choice for students **who** are choosing a degree course in the UK. After graduating, **some** go on to further study, but most of **them** take up employment. Many large companies offer graduate training schemes, **which** are a kind of apprenticeship. We went to meet twenty-two-year-old Ricky Miles, **who** is about to graduate in the subject.

How long have you been studying Business Studies, Ricky?

It's a four-year course, including two periods of work experience. Each **one** lasted six months, but **they** weren't in the same year.

What exactly have you studied over those four years?

Quite a lot! Maths, of course, Accounting, Finance and Economics. Oh yes, **Marketing** and Sales, too. I also did a course in Management, **which** is about **recruiting** and managing staff, and how to deal with conflict, and a course in Advertising. We **all** had to do IT, too, because computer skills are essential.

What did you most enjoy about the degree?

The work experience, definitely. I learnt so much, both times, and of course **it** looks great on **my curriculum vitae**. One of the companies offered me paid work last summer, so I managed to get even more experience that way. Also, I wouldn't have had much money last year if I hadn't had that job!

What kind of company was that, and what did you do there ?

It was a company that provides financial products – savings and **pensions**, mostly. At first I just 'shadowed' different people, watching what they were doing. Then I did quite a lot of checking for them – you know, checking **their calculations**. When I went back in the summer, I was in the sales department. **My** job was to follow up **web enquiries**, and send out further information to possible clients. I enjoyed **it**, and I wouldn't have had that opportunity if I hadn't done the work experience first.

What are you planning to do next ?

I've just applied for a job with a bank. I have the right qualifications, but I know there will be a lot of other applicants. I'll just have to wait and see if I get an interview. If I do, I'll have to prepare really carefully.

Questions:-

1- What is Ricky specialised in?

2- How long does the course last?

3- The students of Management study many subjects, write down two of them.

4- How could the large companies be beneficial to students of business?

5- What services does the company Ricky worked in offer?

.....
6- What was Ricky doing in the company?

.....
7- Students have made two decisions after completing the course. Write them down.

.....
8- Ricky mentions many academic courses he has attended (when joining a university). Write down four of them.

.....
9- Work experience is essential for finding jobs in the future. Think of this statement, and in your point of view, write two sentences.

.....
1- ما هو تخصص ريكي؟ 2- كم طول مدة المساق؟ 3- طلاب الإدارة يدرسون العديد من المواضيع. اذكر اثنين منها. 4- كيف يمكن للشركات الكبيرة أن تكون مفيدة لطلاب الأعمال؟ 5- ما الخدمات التي تقدمها الشركة التي عمل بها ريكي؟ 6- ماذا كان يعمل ريكي في الشركة؟ 7- الطلبة قد اتخذوا قراراتين بعد انتهاء الدورة. اذكرهما. 8- ذكر ريكي عدة دورات أكاديمية قد التحق بها. اذكر أربعة منها. 9- الخبرة العملية ضرورية لإيجاد فرص عمل في المستقبل. فكر في هذه الجملة، واكتب وجهة نظرك في جملتين.

Answers:

1- Business

2- It's a four-year course, including two periods of work experience

3- recruiting and managing staff, and how to deal with conflict, and a course in Advertising.

4- Many large companies offer graduate training schemes, which are a kind of apprenticeship.

5- It was a company that provides financial products – savings and pensions, mostly.

6- My job was to follow up web enquiries, and send out further information to possible clients.

7- After graduating, some go on to further study, but most of them take up employment.

8- Maths, Accounting, Finance and Economics, Marketing, Sales, Management, Advertising, IT.

9- it gives you skills

- it gives you good experience

- you can meet new businessperson.

SB 75

Pronunciation: Intonation- النطق- التشديد على النغمة

6 - 1 - Listen and repeat these questions. Which one shows **puzzlement**? Which one shows **encouragement**?

استمع وكرر هذه الأسئلة، أي واحدة تظهر الحيرة؟ وأي واحدة تظهر التشجيع؟

Audioscript

a- How can I get work experience without getting a job first?

- كيف بإمكانني الحصول على خبرة عملية دون الحصول على وظيفة في البداية؟

b -Before you find a full-time job, why don't you consider doing voluntary work?

قبل ان تبحث عن وظيفة بدوام كامل، لماذا لا تضع بالاعتبار القيام بالعمل التطوعي؟

c -What advice can you give? ما النصيحة التي ستقدمينها لي

d -Are there any jobs which train young people while they are working?

هل هنالك أي وظائف تدرب الشباب بينما يكونوا يعملون؟

Answers:- 1 a puzzlement b encouragement c- a puzzlement d- a puzzlement

Speaking

7- Work with a partner. Is it usual for people to change jobs in their lifetime? What reasons might there be for people to change their jobs?

- اعمل بشكل ثنائي. اليس من الطبيعي بالنسبة للناس أن يغيروا الوظائف في حياتهم؟ مات هي الاسباب بالنسبة للناس ان يغيروا وظائفهم.

Suggested answers

Yes, people usually change jobs during their lifetime. This may be because they have lost their job or because they are looking for a job with better conditions or a better environment. Sometimes people also change their jobs because they want their career to go in a different direction.

نعم، الناس عادة يغيرون وظائفهم خلال حياتهم. قد يكون هذا لأنهم فقدوا وظائفهم أو لأنهم يبحثون عن وظيفة بظروف أفضل أو بيئة أفضل. أحيانا الناس يغيروا أيضا وظائفهم لأنهم ان يجعلوا تذهب باتجاه مختلف.

8- Listen to Mrs Jammal talking about a change in career. Which job is more rewarding: her first job or the job that she does now?

- استمع الى السيدة جمال تتحدث عن تغيير في مهنتها، أي وظيفة اكثر فائدة: اول وظيفة ام الوظيفة التي تعمل بها الان.

Answer:- She finds the job she does now more rewarding. تجد الوظيفة التي تعمل بها الان اكثر فائدة.

Audioscript شريط الكاسيت

Presenter: Mrs Jammal, you were a manager of a small company in Amman for six years. Why did you stop working there?

Mrs Jammal: My husband and I decided to have children. I returned to work after my first child, but it became more difficult after the second child and impossible after the third child! If I hadn't had children, I could have stayed at the company.

Presenter: So when did you decide to go back to work?

Mrs Jammal: My youngest child was about to start secondary school, so I knew I would have more free time. However, if my son hadn't become ill, I might have gone back to my first job.

Presenter: What happened?

المذيع: السيدة جمال، كنت مديرة لشركة صغيرة في عمان لمدة ست سنوات. لماذا توقفت عن العمل هناك؟
السيدة جمال: زوجي وانا قررنا أن ننجب اطفالا. عدت إلى العمل بعد طفلي الأول، ولكنه أصبح أكثر صعوبة بعد الطفل الثاني ويستحيل بعد الطفل الثالث! لو لم يكن عندي اطفال، لاستطعت ان ابقى في الشركة.

المذيع: لذلك متى قررت العودة إلى العمل؟
السيدة جمال: أصغر طفل بلدي كان على وشك أن يبدأ الدراسة الثانوية، ولذلك عرفت انه سيكون لدي المزيد من الوقت. ومع ذلك، اذا كان ابني لم يكن قد مرض، لكنك قد رجعت الى اول وظيفة.

المذيع: ماذا حدث؟



Mrs Jammal: My son was in hospital for a week. I saw the wonderful work that the doctors and nurses did at the hospital. I decided to become a nurse.

Presenter: Was it a big change from being a manager to being a nurse?

Mrs Jammal: In some ways, a vocational job like being a nurse is very different. You are doing different things all the time. It is quite physical work. You don't have much time to sit down and sometimes you have to support or move patients. In other ways, however, the jobs are similar!

السيدة جمال: كان ابني في المستشفى لمدة أسبوع. رأيت العمل الرائع الذي قام به الأطباء والممرضين في المستشفى. قررت أن أصبح ممرضة.

المذيع: هل كان تغييرا كبيرا من كونك مديره لتكوني ممرضة؟

السيدة جمال: في بعض الطرق، وظيفة عملية مثل ان اكون ممرضة مختلفة جدا. انت تفعل أشياء مختلفة في كل وقت. إنه عمل بدني تماما. لا يكون لديك الكثير من الوقت للجلوس وأحيانا يجب عليك دعم أو نقل المرضى. بطرق أخرى، ومع ذلك، الوظائف متشابهة!

Presenter: Really? In what ways are they similar?

Mrs Jammal: In both jobs, you need to be very organised and you need to work as part of a team. I think my management skills have helped me to communicate well with the patients and the other nurses. I'm also good at staying calm under pressure! I've had a lot of satisfaction from both jobs.

Presenter: Which would you recommend most to young people, being a nurse or a business manager?

Mrs Jammal: It all depends on the individual. If you are ambitious, you should probably go into business management. You will certainly earn more money. However, provided that you don't mind a relatively low income, being a nurse is perhaps more rewarding. What could be better than seeing people get better after they have been ill?

المذيع: حقا؟ بأي الطرق متشابهة؟

السيدة جمال: في كلا الوظائف، تحتاج إلى أن تكون منظما جدا ويجب عليك العمل كجزء من فريق. أعتقد أن المهارات الإدارية قد ساعدتني في التواصل بشكل جيد مع المرضى والممرضات الأخريات. أنا أيضا أجد الهدوء تحت الضغط! لقد كان لدي الكثير من الرضا من كل وظيفة.

المذيع: ما تنصحين به أكثر للشباب، كونك ممرضة أو مديرة أعمال؟

السيدة جمال: كل هذا يتوقف على الفرد. إذا كنت طموحا، ربما يجب عليك الذهاب إلى إدارة الأعمال. أنت بالتأكيد سوف تكسب المزيد من المال. ومع ذلك، بشرط أنك لا تمنع ان تكون من ذوي الدخل المنخفض نسبيا، ان تكوني ممرضة ربما يكون أكثر جدوى. ماذا يمكن أن يكون أفضل من رؤية الناس تتحسن بعد أن كانت مريضة؟

Comprehension: Page 75, exercise 9

9 Listen again and choose the best answer for each question.

- استمع مرة أخرى واختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

1 - Why did Mrs Jammal stop her job as manager of a small company?

- لماذا توقفت السيدة جمال عن وظيفتها كمديرة لشركة صغيرة.

A-She had her first baby.

B-She got a better job.

C-She had a third child.

D-She did not like the job.

2 - Why did she decide to become a nurse?

A- It was better paid.

B-She saw the wonderful work that the doctors and nurses did when her son was ill.

C-She could not find any other work.

D- The hospital was closer to her home.

3 - Which skills does Mrs Jammal need to use now as a nurse which she did not need as a manager?

- أي المهارات التي تحتاجها السيدة جمال الان كممرضة والتي لم تحتاج لها كمديرة.

A -communication skills مهارات التواصل

B -the ability to stay calm under pressure. القدرة على الهدوء تحت الضغط

C- physical skills . المهارات الجسدية

D -analytical skills. المهارات التحليلية

Answers 1 C 2 B 3 C

SB 76-77= Speaking

1- Discuss the questions with a partner. ناقش الأسئلة مع زميلك.

1- What plans do you have for your career? ما هي خططك بالنسبة لوظيفتك؟

2- What is a job application? ما هو طلب الوظيفة؟

3- What should you put in a curriculum vitae and a covering letter when you are applying for a job?

ماذا يجب عليك وضعه في السيرة الذاتية ورسالة التغطية عندما تتقدم لوظيفة؟

Vocabulary

2 -DW -You can see the following words in a curriculum vitae. Which words or phrases apply to skills which people need in a job? Try to work out their meanings. Then check in a dictionary.

سترى هذه الكلمات في السيرة الذاتية. أي الكلمات والعبارات تتعلق بالمهارات التي يحتاجها الناس للوظيفة؟ حاول معرفة معانيها في القاموس.

شديد الاهتمام conscientious, متخصص competent, قادر على التكيف adaptable, إنجازات achievements,

سمات personal attributes, حريص keen, متحمس enthusiastic, تفاصيل شخصية contact details,


خبرة عملية work experience, تدريب training, مرجع reference, مؤهلات qualifications, شخصية

Answers:- qualifications, training, work experience, achievements

3- These people are applying for a job at a pharmaceutical company. Read and complete the two curriculum vitae with the headings in the box.

- هؤلاء الناس يتقدمون لوظيفة في شركة دوائية. اقرأ وأكمل السير الذاتية بالعناوين من الصندوق.

Contact details التفاصيل الشخصية, Name الاسم, Personal attributes سمات شخصية, Qualifications and training المؤهلات والتدريب, Reference المرجع, Skills and achievements المهارات والانجازات, Work experience الخبرة الوظيفية.

<p>Dear Sir/Madam, I would like to apply for the position of researcher at your pharmaceutical company. As can be seen from the enclosed curriculum vitae that I have a degree in Chemistry. Furthermore, I have worked as a shop assistant at an chemist's, so I know a lot about this industry. I also have a qualification in Journalism and have worked previously for a scientific journal. I have excellent research skills. In my spare time, I help elderly people, and I can see the difference that medicines can make to their lives. I am very keen to join a company that can really help people. I look forward to hearing from you concerning the next stage of my application. Yours faithfully, Tareq Hakim</p>	<p>سيدي / سيدتي العزيزة ، أود تقديم طلب لوظيفة باحث في شركة الأدوية الخاصة بكم. وكما يتبين من السيرة الذاتية المرفقة التي تحوي شهادة في الكيمياء. وعلاوة على ذلك، لقد عملت كمساعد في صيدلية، لذلك اعرف الكثير حول هذه الصناعة. لدي أيضا مؤهل في الصحافة وعملت سابقا في مجلة علمية. لدي مهارات ممتازة في مجال البحث. في وقت فراغي، أساعد كبار السن، وأستطيع أن أرى الفرق الذي يمكن ان تعمله الأدوية لحياتهم. أنا حريص جدا للانضمام الى الشركة التي يمكن أن تساعد الناس فعلا. وإنني أتطلع إلى الاستماع منكم بشأن المرحلة المقبلة من طلبي. المخلص لكم، طارق الحكيم</p>	
---	--	--

1- Name :- Tareq Hakim

2- Contact details :-5 North Street, Ajloun

3- Work experience :-2009–2012: shop assistant at a chemist's

2012–2014: reporter for *Medicine Today*

2014–now: editor at a scientific journal

4- Qualifications and training :-Degree in Chemistry (graduated 2008); Certificate in Journalism (201

5- Skills and achievements :-Captain of school basketball team; Voluntary work for a charity that helps elderly people

6- Personal attributes :-I am a conscientious worker and I am very enthusiastic about working in pharmaceuticals.

7- Reference :-Osama Hayek, Chemistry teacher at my secondary school

Dear Mr Rahhal,

I am very interested in the position of researcher at your pharmaceutical company. You will see from the **enclosed curriculum vitae** that I have worked in sales for a large pharmaceutical company for many years. I have been very successful in this job and I was **salesperson** of the Year in 2013 CE. I would now like a new challenge and would be interested in moving into research. I have a degree in Physics.

I am a **competent** and **adaptable** worker and I believe that I can be successful in any position.

I like reading and camping. I also like travelling.

References are available on request.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,

Hisham Khatib

عزيزي السيد رحال،

أنا مهتم جدا بوظيفة باحث في شركة الأدوية الخاصة بكم. سترى من خلال السيرة الذاتية المرفقة أنني قد عملت في المبيعات في شركة أدوية كبيرة لسنوات عديدة. لقد كنت ناجحا جدا في هذا العمل، وكنت مندوب مبيعات لعام 2013 م.

وأرغب الآن بتحدي جديد وسوف أكون مهتما في الانتقال للبحث. لدي شهادة في



الفيزياء.

أنا موظف متخصص وقابل للتكيف وأعتقد أنني يمكن أن أكون ناجحا في أي وظيفة.

أنا أحب القراءة والتخيم. وأحب السفر أيضا.

المراجع تتوفر في الطلب.

إنني أتطلع إلى الاستماع منكم.

تفضلوا بقبول فائق الاحترام،

هشام الخطيب

1- **Name** :- Hisham Khatib .

2- **Contact details** :- 22 East Way, Irbid

3- **Work experience** :- 2010–now: Sales Representative for a large pharmaceutical company.

4- **Qualifications and training** :- Degree in Physics (graduated 2009).

5- **Skills and achievements** :- I won Salesperson of the Year Award in 2013 CE.

6- **Personal attributes** :- I am a very competent worker. I am also adaptable.

7- **Reference** :- Samira Rahhal, the director in my current job,

4- Read the requirements of the pharmaceutical company for the position that both Hisham and Tareq have applied for. Who do you think is the best applicant for the job, and why? How could their applications be improved?

- اقرأ متطلبات الشركة الدوائية فيما يتعلق بالوظيفة التي تقدم لها كل من هشام وطارق. من تعتقد برأيك افضل متقدم للوظيفة، ولماذا؟ كيف بإمكان تحسين طلبيهما؟

Researcher for a pharmaceutical company

An established pharmaceutical company is looking for a researcher. The successful applicant will satisfy the following requirements:

- A good Science degree
- Knowledge of the pharmaceutical industry
- Previous experience of working in this industry
- Excellent research skills

مطلوب باحث لشركة أدوية

شركة دوائية عريقة تتطلع لباحث. مقدم الطلب الناجح عليه ان يلبي المتطلبات التالية:

- شهادة في العلوم
- معرفة بالصناعات الدوائية
- خبرة سابقة في العمل في هذه الصناعة
- مهارات البحث الممتازة.

Suggested answer **إجابة مقترحة**

Tareq might be the best applicant for someone starting out in his career, but Hisham has more relevant experience.

قد يكون طارق مقدم الطلب الأفضل لشخص في بداية وظيفته، ولكن هشام لديه خبرة أكثر صلة.

SB 77

Writing

5 - You have seen an advertisement for a job that you would like to do. Decide what job the advertisement is for. Write a curriculum vitae and a covering letter. Follow the models in exercise 3.

لقد رأيت إعلاناً لوظيفة تود القيام بها. قرر ما الوظيفة التي يتحدث عنها الإعلان. اكتب سيرة ذاتية ورسالة تغطية. اتبع التعليمات في التمرين 3.

Academic skills: مهارات أكاديمية

Formal letter writing كتابة رسالة رسمية

When you write a formal letter, remember to lay it out correctly.

عندما تكتب رسالة رسمية، تذكر أن تخططها بشكل ملائم.

• Lay the letter out correctly with a clear greeting line and sign-off line. Make sure you begin and end the letter appropriately.

- حدد شكل الرسالة بشكل صحيح مع تحية ونهاية واضحة. تأكد من أن تبدأ وتنتهي الرسالة بشكل مناسب.

• Use formal language; avoid contractions. Use modal verbs. Write short and clear paragraphs. Check your spelling and punctuation so that you give a good impression.

• استخدم لغة رسمية؛ تجنب الاختصارات. استخدم أفعال المودلز. اكتب فقرات قصيرة وواضحة. تأكد من التدقيق الإملائي وعلامات الترقيم الخاصة بك بحيث تعطي انطباعاً جيداً.

Unit 10 - Sample curriculum vitae

نموذج سيرة ذاتية (CV)

Name: Farida Jabari

Address: 215 Rainbow Street, Amman

Education: Degree in English (2009 CE)

PEP (Practical Education Programme) Teaching qualification (2011 CE)

Work experience: Teacher of English, [SCHOOL NAME], Amman

Skills and achievements: Voluntary work for children's charities; excellent piano accompanist

Personal attributes: I am a dedicated, ambitious worker. I have high expectations of myself and the students I teach.

Reference: [FULL NAME], head teacher at [SCHOOL NAME], Amman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 10- Sample covering letter نموذج كتابة رسالة تغطية

Formal greeting تحية رسمية

Introduction: المقدمة

Introduce yourself; give details of career so far. قدم نفسك؛ قدم تفاصيل فيما يتعلق بالوظيفة

Body paragraph 1: الفقرة الأولى

Say why you are applying and how you are suited to the job. اذكر لماذا تقدمت للوظيفة وكم انت ملائم لها.

Body paragraph 2: الفقرة الثانية

Give further details and describe your ambitions. قدم تفاصيل اكثر وصف طموحاتك.

Closing paragraph: فقرة الانهاء

Mention your reference. Write about the next stage of the application process. اذكر مرجعك. اكتب حول المرحلة الثانية من عملية الطلب.

Sign-off: الانتهاء

Ensure that your formal sign-off matches your formal greeting. تأكد بان توقيعك الرسمي مطابق للتحية الختامية.

Write your name in full. اكتب اسمك الكامل

Dear [(Mr, Mrs, Dr, etc.) + SURNAME], المرسل السيد/ السيدة/ الدكتور. اليه

I am writing to apply for the job of Head of the English Department at [SCHOOL NAME]. You will see from my curriculum vitae that I have a Bachelor's degree in English and a PEP teaching qualification, as well as substantial teaching experience at [SCHOOL NAME].

أكتب إليكم لتقديم طلب الحصول على وظيفة رئيس قسم اللغة الانجليزية في [اسم المدرسة]. سوف ترى من سيرتي الذاتية أن لدي درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية وعلى مؤهل تعليمي تاهيلي، فضلا عن خبرة كبيرة في مجال التدريس في [اسم مدرسة عملت بها سابقا]

I am now looking for a new challenge as [POSITION], and I am interested in pursuing my goal at your school. My developing leadership skills show that I am ready to advance in my teaching career, and the advertised position at your school as [POSITION] is ideal.

وأنا الآن أبحث عن تحدّ جديد كـ [المسمى الوظيفي]، وأنا مهتم في متابعة هدفي في مدرستكم. مهاراتي القيادية المتطورة تظهر أنني على استعداد للمضي قدما في مهنتي التدريسية، والوظيفة المعلن عنها في مدرستك كـ [المسمى الوظيفي] مثالية بالنسبة لي.

While I am dedicated to teaching and know that my students are of the highest importance, I make time to have an active and varied social and family life. This helps to keep my approach to teaching and student welfare fresh.

بينما أكرس للتدريس واعلم أن طلابي هم الاهمية الاعلى، وكرست الوقت لتكون حياة اجتماعية واسرية نشطة ومتنوعة. هذا يساعد على ابقاء توجهي لتدريس ورعاية الطلاب نشطة.

Please contact me for a reference. I look forward to hearing from you regarding the next stage of my application.

الرجاء الاتصال بي بالنسبة للمرجع. وإنني أتطلع إلى الاستماع منكم بشأن المرحلة المقبلة من طلبي.

Yours sincerely، تفضلوا بقبول فائق الاحترام،

Farida Jabari فريدة الجباري

Derivation

الاشتقاق (مراجعة لكل جداول المشتقات في الوحدات السابقة)

- هذا الشرح سيوضح لك بالتفصيل كيف تتعامل مع أسئلة الاشتقاق خطوة بخطوة، لكن أفضل طريقة للفهم هي التطبيق العملي على أسئلة المنهاج كما سيرد في نهاية الدرس.
كما تعلم أخي الطالب ان الجملة في اللغة الانجليزية تبدأ من اليسار الى اليمين، لذلك القاعدة العامة للاشتقاق هي:-

حال _____ فعل _____ حل _____ اسم _____ صفة _____ فعل _____ حال _____

فهذه القاعدة العامة التي يمكن ان نستنتج منها عملية التتابع في اجزاء الجملة:-

فعل..... اسم / 4..... اسم / 3..... صفة / 2..... اسم / 1..... صفة

هذه القاعدة لن تفهمها بسهولة الا بعد ان نقوم بدراسة اشتقاقات الكلمة في اللغة الانجليزية.

أولاً:- لاحقات الاسم:-

1	ness	illness	8	ist	archaeologist
2	tion	production	9	ism	optimism
3	ence	influence	10	ure	nature
4	ance	inheritance	11	ty	activity
5	ment	government	12	er, or	inventor, doctor
6	sion	possession	13	ing	weaving, building
7	logy	archaeology	14	ice	device

ولا تنسى انه كما في اللغة العربية توجد اسماء في اللغة الانجليزية ليس من الشرط ان يكون لها لاحقة مثلاً: medicine و origin و discovery و nine .

ثانياً:- لواحق الصفات:-

1	ble	inheritable	8	ic	mathematic
2	al	medical, original, influential	9	ing	interesting, amazing, exciting,
3	ive	creative, productive, educative	10	ed	مثبت isolated
4	ant	expectant	11		
5	ent	different	12		
6	ful	successful	13		
7	ous	dangerous	14		

ثالثاً:- لواحق الفعل:-

- علما أخي الطالب ان الفعل هو الجذر للكلمة أي ان لواحقه قليلة لانه بالاصل يكون غالبا المشتقة الاصغر.

1	ate	graduate	3	ise	socialize,
2	fy	justify	4		

رابعاً:- لواحق الحال (الظرف):-

إن الحال جزء من الظرف الذي يقسم إلى المكان والزمان والحال، وفيما يتعلق باللاحقة المناسبة للحال فهي (ly) التي تضاف الى نهاية الصفة مثل (creative= creatively) (amazing= amazingly)

قواعد اشتقاق الاسم:-

1- بعد الادوات- ادوات المعرفة والنكرة (a, an, the). شرط عدم وجود اسم بعد الفراغ، لانه في هذه الحالة يسبق الاسم صفة

1. My father works for anthat helps to protect the environment. (organise)
2. It's amazing to watch theof a baby in the first year of life. (develop)

Answers:- 1- organisation 2- development

- اذا فهمت الامثلة السابقة، فعليك ان توقن ان جميع قواعد اشتقاق الاسم كلها بنفس الطريقة وبنفس الشروط .

(2)- بعد ضمائر الملكية:- my, our, your, his, her, their, its, Ali's

1. My father often talks about what he did in his(young)

Answers:- 1- youth

3- بعد حروف الجر مثل (in, on, with, about, ...)

- 1- In hot weather our bodies are in danger of..... (dehydrate)

Answers:- 1- dehydration

4- بعد الصفات ، ولا تنسى انه اذا اتى اسم بعد الفراغ، فانه ياتي صفة قبله، أي انه اصبح عندنا صفتين لاسم:-

1. We should always be ready to listen to good.....(advise)
2. One of the most important things that we give children is a good (educate)
- 3- Nuts contain useful..... such as oils and fats. (nutritious)

Answers:- 1- advice 2- education 3- nutrients

5- بعد محددات الكم والعدد مثل (some, many, few, little, any, no, several...etc)

1. Have you had any..... of learning another language? (experienced)

Answers:- 1- experience

6- بعد الافعال المتعدية (التي تأخذ مفعولا به) مثل (يسبب cause) (يكتب write)

- 2- the earthquake causes destruction .
 - 8- Ibn Sina wrote..... textbooks مؤلفات
- (medicine, medical, medically)

7- بعد اداتي (more, most) بشرط ان لا تسبقان بافعال (be)

- 1- we need more inventions.

8- قبل الفعل غالبا ياتي الاسم (الفاعل) .

- 1- Archeology teaches you how the civilization settled in Jordan over 5000 years.

قواعد اشتقاق الصفة:-

تشترك الصفات اذا وقع الفراغ في الجملة في الأحوال التالية:-

(1)- بين as.....as = as adjective as التي

- 1- Football is as as rugby. (differ, difference, different)

(2)- بعد المحددات والمؤكدات والظروف المسبوقة باحد افعال be، ومن أكثرها استعمالا:-

very, so, too, really, extremely, quite

- 1- The graduation ceremony was a veryoccasion for everyone. (memory / memorising /)

2. Congratulations on a very business deal. (succeed)

Answers -1- memorable 2- successful

(3)- بعد more و most المسبوقة باحد افعال be في جمل المقارنة والتفضيل. (comparative and superlative).

1. Is one side of the brain more..... than the other? (dominance)
- dominant

(4)- بعد افعال مثل look, seem, feel, become, find, got, (يصبح):-

- 1- After the elections he became(fame, famous, famously)

5- تأتي الصفة بعد افعال الكينونة، بشرط ان لا يتبعها صفة بعد الفراغ:-

- 1- That plan is well- prepared. It isto achieve the aims. (viable, viability, viably)

- 2- The patient was medically treated not by complementary medicine.

- الرجل عولج بشكل طبي وليس عن طريق العلاج التكاملي:-

لاحظ ان الجواب اتى حال لان قبل الفراغ was وبعد الفراغ صفة treated.

قواعد اشتقاق الفعل:-

تشترك الافعال اذا وقع الفراغ في الجملة في الاحوال التالية: -

1- بعد الفاعل سواء كان اسما او ضمير فاعل مثل **you, they, I**.

1. Congratulations! yousuch high marks. (achievement)

2- How quickly does blood round the body? (circulation)

Answers:- 1-achieve 2- circulate

2- بعد أفعال المودالز مثل **will, can, may, should** و **(to) المصدرية، وبعد don't, didn't**

1. If you work hard, I'm sure you will..... (success)

2- Don't talk to the driver. He must..... (concentration)

3- Before an exam, you must everything you've learnt. (revision)

Answers:- 1-succeed 2- concentrate 3- revise

قواعد اشتقاق الظرف:-

1-....., sV/ 2- فعل مساعد.... V 3- S V/ 4- be.....صفة/ 5- SVO...../ S فعل لازم

1-, the process is done by hand. (traditional, tradition, **traditionally**)

2- His life **has**.....**changed** when he moved to Canada. (**attractively**, attractive, attract)

ملخص الاشتقاق

1- انظر بعد الفراغ في جميع الجمل للبحث عن اهم عنصرين وهما الاسم والصفة. وقبل الفراغ خاصة اذا كان (Verb to BE – is, was, are , were, being, been) لانه يليها عادة صفة.

2- اذا كان قبل الفراغ to او modals يلبي عادة فعل.

3- اذا كان قبل الفراغ اداة تعريف او تنكير مثل the, a, an او حرف جر ضع اسم. ولا تنسى ان تتأكد ماذا بعد الفراغ في مثل هذه الحالة فاذا اتت the قبل الفراغ واتي بعد الفراغ اسم ففي هذه الحالة ضع صفة.

4- اذا اتت احدى هذه الكلمات مثل look, seem, feel , become , too, so, very او ظرف مثل really و extremely فانه عادة يأتي صفة.

5- اذا اتى قبل الفراغ فعل فانه يأتي **غالباً** ظرف.

6- اذا اتى الفراغ في نهاية الجملة فان الجواب سيكون على النحو التالي:-

- اذا كان قبل الفراغ صفة فالجواب اسم.

- اذا كان قبل الفراغ فعل من افعال **be** فالجواب صفة.

- اذا كان قبل الفراغ ضمير فالجواب فعل.

- اذا كان قبل الفراغ فعل فالغالب ان الجواب ظرف، لكن اذا لم يكن في الخيارات ظرف فالجواب اسم.

- اذا كان قبل الفراغ حرف جر فضع اسم.

7- لا تنسى ان **and** تجمع بين اشتقائين متشابهين ، فاذا اتى بعدها اسم فالجواب بعدها اسم وهكذا.

8- لا تنسى انه يأتي صفتين لاسم ولا يأتي اسمين لصفة.

9- لا تنسى ان هناك كثيرا من الخدع مرت معك وأظنك استوعبتها خلال الدورة ، ومن هذه الخدع:
- اذا كان قبل الفراغ فعل من افعال **be** فلا تضع صفة قبل تأكدك ماذا موجود بعد الفراغ.
فاذا كان بعد الفراغ غير الصفة فضع صفة. لكن اذا كان بعد الفراغ صفة فعليك ان تضع ظرف.

- اذا كان قبل الفراغ **the** واخواتها او أي شئ يأتي بعده اسم فلا تضع اسما قبل ان تتأكد ماذا يكون بعد الفراغ. فاذا كان بعد الفراغ ليس باسم فضع اسم، لكن اذا كان بعد الفراغ اسما فضع صفة.

- اذا كان قبل الفراغ modals او فاعل فلا تضع فعل قبل ان تتأكد من عدم وجود فعل بعد الفراغ، فاذا وجدت فعلا فعليك ان تضع ظرف.

10- لا تنسى القاعدة العامة للاشتقاق:-

حـال _____ فـعل _____ حـال _____ اـسم _____ صـفة _____ صـفة _____ فـعل _____ حـال

الجدول الأول				
يحتوي المشتقات التي وردت فقط بشكل مباشر على تمارين اشتقاق في المنهاج				
N.	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الظرف (حال) Adverb
1	يُنجز achieve	إنجاز achievement	منجز achievable	-----
2	ينصح advise	نصيحة advice	مرغوب advisable	advisably
3	يدور circulate	الدورة (الدوية) circulation	circulative	يدور circulate
4	يركز concentrate	تركيز concentration	concentrative	يركز concentrate
5	يصحح correct	تصحيح correction	صحيح correct	بشكل صحيح correctly
6	يجفف dehydrate	جفاف dehydration	dehydrated	يجفف dehydrate
7	يعتمد depend	اعتماد dependence	معتمد عليه dependent	dependently
8	يطور develop	تطوير development	مطور developed developing	-----
9	يسيطر dominate	سيطرة dominance	مسيطر dominant	-----
10	يتقن educate	تعليم education	تعليمي educational	educationally
11	يجرب experience	تجربة experience	مجرّب experienced	-----
12	يتذكر memorise	ذاكرة memory	لا ينسى memorable memorising	-----
13		تغذية غذائية عناصر nutrients	مغذي nutritious	
14	ينظم organise	منظمة organisation	منظم organised	-----
15	يؤهل qualify	مؤهل qualification	مؤهل qualified	-----
16	يوصي recommend	وصية recommendation	وصى به recommended	-----
17	يكرر repeat	تكرار repetition	مكرر repeated	repeatedly
18	يراجع revise	مراجعة revision	revised	يراجع revise
19	ينجح succeed	نجاح success	ناجح successful	بنجاح successfully
20	-----	شباب youth	صغير العمر young	-----
21	aware	وعي awareness	aware	

- أخي الطالب:- رتب لك المشتقات ترتيباً أبجدياً ليسهل عليك إيجادها

- جميع جمل المنهاج على الاشتقاق:-

- One of the most important things that we give children is a good (educate)
- If you work hard, I'm sure you will..... (success)
- Congratulations! Not many peoplesuch high marks. (achievement)
- My father works for anthat helps to protect the environment. (organise)
- It's amazing to watch theof a baby in the first year of life. (develop)
- Have you had any..... of learning another language? (experienced)
- Is one side of the brain more..... than the other? (dominance)
- Whether or not you remember something that you have learnt in the past on the experience you had while you were learning it. (dependence)
- I'm confused. Could you give me some, please? (advise)
- Before an exam, you must everything you've learnt. (revision)
- In hot weather our bodies are in danger of..... (dehydrate)
- Don't talk to the driver. He must..... (concentration)
- How quickly does blood round the body? (circulation)
- Before you apply for a job, check that you have the correct (qualify)
- The company is pleased with your work and is happy to give you a (recommend)
- Congratulations on a very business deal. (succeed)
- We should always be ready to listen to good.....(advise)

18. My father often talks about what he did in his(young)
 19. It's important to have anof different countries' customs. (aware)
 20- The graduation ceremony was a veryoccasion for everyone. (memory /
 memorising / memorable)
 21- Nuts contain useful..... such as oils and fats. (nutrients / nutritious / nutrition)

Answers:

- 1- education 2- succeed 3- achieve 4- organisation 5- development
 6- experience 7 – dominant. 8- depends 9- advice 10- revise 11- dehydration 12- concentrate
 13- circulate 14 –qualification/s 15- recommendation 16- successful 17- advice 18 -youth
 19- awareness 20- memorable

تفسير الاجابات 1- بعد الصفة اسم 2- بعد المودالز فعل 3- بعد الاسم الفاعل فعل 4- بعد أداة تعريف أو نكرة يأتي اسم 5- بعد أداة تعريف أو نكرة يأتي اسم 6- بعد محددات الكمية يأتي اسم 7- يأتي صفة بين more و that بمعنى أكثر صفة من. 8- بمعنى يعتمد على ولان الفاعل الرئيس في الجملة هو something مفرد اتى حرف s مع الفعل depend بصيغة المضارع البسيط. 9- بعد محددات الكمية مثل some يأتي اسم 10- بعد المودالز يأتي فعل مجرد 11- بعد حرف جر يأتي اسم 12- بعد مودالز يأتي فعل 13- بعد الفاعل يأتي فعل. 14- بعد الصفة يأتي اسما. 15- بعد أداة النكرة والمعرفه يأتي اسما 16- (very -) يأتي بعدها صفة 17 بعد الصفة اسم 18- بعد ضمير ملكية يأتي اسما 19- بعد أداة النكرة يأتي اسما 20 – بعد (very) يأتي صفة بمعنى مناسبة لا تنسى 21- بعد الصفة يأتي اسما وانت بمعنى عناصر غذائية مفيدة.

الجدول الثاني				
المشتقات الموجودة في كتاب الأنشطة في صفحة المراجعة ص 61				
N.	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الظرف (حال) Adverb
1	business شركة	businesses شركات		
2	compete ينافس		competitive تنافسي	
3	create ينتج	creation انتاج	creative	
4	-----	critic انتقاد	critical نقدي	
5	-----	economy اقتصاد	economic اقتصادي	
6	-----		ideal مثالي	ideally مثالي
7	know يعرف	knowledge معرفة	known	
8	organise ينظم	Organisations منظمات		
9	-----		particular خاص	particularly بشكل خاص
10	teach يعلم	teaching التعليم		

الفقرة التالية مأخوذة من صفحة المراجعة في كتاب الأنشطة ص 61 .

Entrepreneur: A word meaning someone who sets up a business. In the Middle East today, entrepreneurship is (1)(particular) important among young people, because of the (2).....(compete) job market. It is important to give young people the (3) (know) so that they can help themselves.

If they cannot find jobs, they can create their own and then, (4)(ideal) , generate jobs for others. (5)(organise) have been set up to guide young people through the process of business (6)(create) . There are training courses and programmes to support this cause. Universities in the region have started (7)(teach) entrepreneurship courses to students. Even large (8)(business) now support young entrepreneurs. The common philosophy is as follows: give young people the opportunity to create their own companies so that they can have control over their own (9)(economy) futures. In the Middle East, it is a (10)(critic) learning experience for young people.

Answers:- 1- particularly 2- competitive 3- knowledge 4- ideally 5- organisations 6- creation 7- teaching 8- businesses 9- economic 10- critical.

- تفسير الاجابات:-

1- بين افعال be والصفة يأتي حال. 2- بين اداة التعريف والاسم يأتي صفة . 3- بعد الاداة يأتي اسما. 4- بداية جملة فاصلة يأتي حال. 5- فراغ بداية جملة وبعده فعل جمع يأتي اسم جمع. 6- بمعنى تاسيس عمل تجاري أي ان business انتت صفة بمعنى تجاري فلذلك تبعها creation بمعنى تاسيس. 7- بمعنى بدأ بتدريس مواد ريادة الاعمال. 8- بعد الصفة اسم ويوجد فعل جمع (support) بعد الفراغ يصيح الاسم جمع بمعنى شركات. 9- بعد own يأتي اسم ولان بعد الفراغ اسم فلذلك انتت صفة بمعنى عقود اقتصادية آجلة. 10- بين الاداة والاسم يأتي صفة بمعنى تجربة علمية اساسية

الجدول الثالث				
جميع الكلمات التي وردت في نصوص القراءة				
N.	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الظرف (حال) Adverb
1		أكاديمية academy	أكاديمي academic	أكاديمياً Academically
2	يوافق agree	اتفاقية agreement		
3	يلوم blame	لوم blame		
4	يركز concentrate	تركيز concentration		
5	يتناقض contradict	تناقض contradiction	متناقض contradictory	
6	يجف dehydrate	جفاف dehydration	جاف dehydrated	
7		لهجة dialect	لهجي dialectal	
8	يلتزم بحمية diet	حمية غذائية diet	غذائي dietary	
9	يسجل enroll	تسجيل enrolment		
10	يصدر export	تصدير export تصدير exportation	مصدر exported	
11	يسمد fertilise	سماد fertiliser تسميد fertilisation	خصب fertile	
12		طلاقة fluency	طليق fluent	بطلاقة fluently
13	يندمج immerse	اندماج immersion		
14	يستورد import	توريد import واردات importation	مستورد imported	
15	ينوي Intend	نية intention	قصدي intentional	
16	يرتجم interpret	مترجم interpreter ترجمة interpretation		
17		علم اللغة Linguistics متخصص linguist	لغوية linguistic	
18	يستذكر memorise	ذاكرة memory	لا ينسى memorable	
19		متعدد اللغات multilingualism	لغوي multilingual	
20	يفاوض negotiate	مفاوضات negotiation	قابل للتفاوض negotiable	
21		التغذية nutrition	غني nutrititious	
22		علم الدواء pharmaceuticals	دوائي pharmaceutical	
23	يقود pioneer	رائد pioneer	ريادي pioneering	
24	يوهل qualify	مؤهلات qualifications	مؤهل qualified	
25	يرجع refer	مرجع reference		
26		منطقة region	مناطق regional	
27	ينسخ replicate	نسخ replicate	مكرر replicated	
28	يعود بالربح reward		مربح rewarding	
29	يؤمن secure	أمان security	آمن secure	
30	يحاكي simulate	جهاز محاكاة simulator محاكاة simulation	محاكى simulated	
31		علم الاجتماع sociology	اجتماعي sociological	
32	يدرب tutor	تدريبي tutorial مدرب tutor		
33	يباشر undertake	مباشرة undertaking		
34	يلفظ utter	لفظ utterance		
35		مهنة vocation	مهني vocational	

الجدول الرابع				
جميع الكلمات التي وردت أشرطة الكاسيت وتمارين أخرى ولكنها لم ترد في نصوص القراءة				
N.	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الظرف (حال) Adverb
1	يتكيف adapt	تكيف adaptation	متكيف adaptable	
2		زراعة agriculture	زراعي agricultural	
3		طموح ambition	طموح ambitious	
4	يميز attribute	سمة attribution		
5		منافسة competence	تنافسي competent	
6		مثابرة conscience	مثابر conscientious	
7	يتعاون corporate	تعاون corporation		
8	domesticate	محلي domesticity	محلي domestic	
9	يسيطر dominate	سيطرة dominance	مسيطر dominant	
10		اقتصاد economics	اقتصادي economical	economically
11	يرفق enclose		مرفق enclosed	
12	يهندس engineer	مهندس engineer هندسة engineering		
13		حماس enthusiasm	حماسي enthusiastic	
14	يطور evolve		تطوري evolutionary	
15	يمتد extend		توسعي extensive	extensively
16	يستخرج extract	استخراج extraction		
17	يدرّب intern	مدرّب intern تدريب internship		
18	يتسوق market	سوق market تسويق marketing		
19		صيدلة pharmacy	دوائي pharmaceutical	
20		كفاءة proficiency	كفو proficient	
21	reserve	reserve		
22	يسكب spill	سكب spill		
23	يجري دراسة survey	دراسة survey ماسح surveyor		
24	يتطوع volunteer	متطوع volunteer	تطوعي voluntary	

الجملة التالية تعالج كلمات الاشتقاق التي وردت في نصوص الكتاب .

1. They go to school for about nine hours, this includes tuition and activities. (option)
2. They attend school for fewer and shorter days than 85% of other nations. (develop)
3. Their academicdo suggest that the longer you study, the better in final exams. (achieve)
4. Their high achievements do suggest that the longer you study. (academy)
5. The views of the study suggest that the number and length of school days. (contradict)
6. Despite this, they top marks in subjects like Maths and Science. (achievement)
7. In addition, most students also speak at least two, and often three, languages..... (fluent)
8. which seek to encourage people to undertake a less form of secondary (educate)
9. which seek to encourage people to undertake a less secondary education. (youth)
10. the same broad range of skills and should be made available to all people. (qualify)
11. One such school has recently opened to fourteen- to eighteen-year-olds. (education)
12. My dream is to be in Arabic one day. (fluently)
13. It's been proved that starts to decrease after half an hour. (concentrate)
14. The earlier you start . you feel most awake and your is at its best. (memorable)
15. I would also studying for 30-minute periods.. (recommendation)
16. is very important. (Nutritious)

17. It also sends more oxygen to the brain, which makes you revise more..... (efficient)
18. It's essential not to become..... , so drink lots of water. (dehydration)
19. grammar provides the brain with beneficial 'exercise' which improves..... (memorise)
20. These skills improve your chances of in other problem-solving tasks as well. (succeed)
21. Our country has a high standard of..... (educate)
22. My first trip there was in 2004 CE, and it was not very..... (success)
23. the Chinese respect age and experience more than..... (young)
24. I also send my business card and translated into Chinese.' (qualify)
25. you may require a course in English to prepare you for. (academy)
26. It is fascinating to observe the way language is by a baby. (absorb)
27. the baby starts to try out noises and mimic sounds. (experiment)
28. It is now being recognised and taught as an foreign language. (option)
29. My first trip there was in 2004 CE, and it was not very..... (success)
30. They sent me to China when I was still quite..... (youth)
31. the Chinese respect age and more than youth! (experienced)
32. In order to be in China, you need to earn their respect. (success)
33. What can you give to people wanting to do business in China? (advise)
34. Was it a meeting? (succeed)
35. Jordan has more free trade than any other Arab country. (agree)
36. My name is Fatima Musa and I have worked as an for five years. (interpret)
37. I give the through headphones to other people at the meeting. (translate)
38. knowing English, you also need to know a lot of specialist language. (region)
39. Unless you have a language degree, you will not be able to become an..... (interpretation)
40. If you are....., it is a secure and rewarding job. (succeed)
41. If you are successful, it is a and rewarding job. (security)
42. If you are successful, it is a secure and job. (reward)
43. I am aware that if I things badly, it could affect trade agreement . (translation)
44. However, you get a huge feeling of when people understand everything . (satisfy)
45. I have the right..... , but I know there will be a lot of other applicants. (qualify)

Answers:

1. optional 2. developed 3. achievement 4. academic 5. contradictory 6. achieve 7. fluently 8. education
9. young 10. qualifications 11. educate 12. fluent 13. concentration 14. memory 15. recommend 16. nutrition
17. efficiently 18. dehydrated 19. memory 20. success 21. education 22. successful 23. youth
24. qualification 25. academic 26. absorbed 27. Experimental 28. optional 29. successful 30. Young
31. Experience 32. successful 33. advice 34. successful 35. agreement 36. interpretation 37. translation
38. regional 39. Interpreter 40. Successful 41. secure 42. rewarding 43. translate 44. satisfaction
45. qualifications

شتوي 2018

C. Choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)

1. Maha shows great ----- for her new job as a lawyer in the court.
(enthusiasm , enthusiastic , enthusiastically)
2. Our national team is now well- ----- for the second round of the competition.
(qualify , qualification , qualified)
3. With children, it is important to ----- the right balance between love and discipline.
(achieve , achieved , achievable)

Literature spot B

A Green Cornfield

حقول الذرة الخضراء

Christina Rossetti

كريستينا روسيتي

1	The earth was green, the sky was blue:	كانت الأرض خضراء، والسماء كانت زرقاء:
2	I saw and heard one sunny morn	رأيت وسمعت في أحد الأيام المشمسة
3	A skylark hang between the two,	طير قبرة معلق بينهما، (بين السماء والأرض)
4	A singing <i>speck</i> above the corn;	نقطة تغني فوق الذرة.
5	A stage below, in gay <i>accord</i> ,	و تحته مسرح، في انسجام بهيج،
6	White butterflies danced on the wing,	رقصت الفراشات البيضاء على الجناح،
7	And still the singing skylark soared,	وما زال طير القبرة المغني مرتفعا،
8	And silent sank and soared to sing.	وغاص صامتا وارتفع يغني.
9	The cornfield stretched a <i>tender</i> green	حقول الذرة امتدت خضراء غضة (ناضرة، طرية)
10	To right and left beside my walks;	إلى اليمين واليسار بجانب ممشاي.
11	I knew he had a <i>nest</i> unseen	عرفت أن لديه عشا لا يرى
12	Somewhere among the million <i>stalks</i> .	في مكان ما بين ملايين السيقان. (سيقان القمح)
13	And as I paused to hear his song	ووقفت لأسمع أغنيته
14	While <i>swift</i> the sunny moments slid,	في حين انزلقت اللحظات المشمسة سريعا،
15	Perhaps his mate sat listening long,	ربما كانت رفيقته تستمع بإسهاب،
16	And listened longer than I did.	واستمعت أطول مما استمعت.

Word	Meaning	Word	Meaning	Word	Meaning
skylark	طائر القبرة	hang	معلق	stretched	امتد
speck	نقطة، بقعة	accord	انسجام	unseen	لا يرى
butterflies	فراشات	soared	مرتفع	swift	مسرعا
silent	سكوت	sank	يغوص	stalks	سيقان (القمح)
mate	رفيقه	tender	غض، طري	slid	ينزلق

SB 86

Vocabulary1

Answer the questions.

1. Is a speck something big or small (line 4)? هل النقطة شيء كبير أم صغير (سطر 4)؟
2. If something is in accord, is it in agreement or disagreement (line 5)? إذا كان شيء في انسجام، هل يعني هذا أنه في اتفاق أم في تناقض (سطر 5)؟
3. Does tender suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)? هل تبين كلمة غض أن شيئاً ما لين وصغير أم صلب وكبير (سطر 9)؟
4. What does a bird do in a nest (line 11)? ماذا يفعل الطائر في العش (سطر 11)؟
5. Which part of a plant is the stalk (line 12)? أي جزء من النبتة هو الساق (سطر 12)؟
6. Does swift mean slow or fast (line 14)? هل تعني كلمة مسرعا ببطء أم سرعة (سطر 14)؟

Answers:

- 1 small: صغير
- 2 in agreement: في اتفاق
- 3 fresh and young: صغير ولين
- 4 It lays eggs: يضع بيضا
- 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves: إنه الجزء الطويل المرتفع للأعلى والذي يحمل الأوراق.
- 6 fast: سريع

Comprehension الاستيعاب

2 Choose the correct word to complete the summary of the poem.

The poet describes how (1) (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. As she walks along, she sees a skylark (2) (flying away from the cornfield / flying in the sky / falling towards her). It doesn't sing as it flies (3) (lower / higher). Below it, butterflies (4) (sit quietly / move slowly / move quickly) in the cornfield. The poet knows that the skylark's nest is (5) (visible in / hidden in / far away from) the cornfield. She (6) (notices / imagines / knows) that its companion is also listening somewhere in the cornfield.

وصفت الشاعرة مدى (1) (الرضى، الحزن، الوحدة) الذي شعرت به بينما كانت تمشي في حقل الذرة. وبينما كانت تمشي مبتعدة، رأته طائر القبرة (2) (يطير مبتعداً عن حقل الذرة / يطير في الجوّ / يسقط باتجاهها). لم يكن يغرّد وهو يطير (3) (منخفضاً مرتفعاً). تحته، الفراشات (4) (تجلس بهدوء / تتحرك ببطء / تتحرك بسرعة) في حقل الذرة. تعرف الشاعرة بأن عش الطائر (5) (واضح للعيان / مخفي / بعيد جداً) عن حقل الذرة. الشاعرة (6) (لاحظت / توقعت / عرفت) بأن رفيقته هي أيضاً تستمع في مكان ما في حقل الذرة.

Answers

- 1 content
- 2 flying in the sky
- 3 lower
- 4 move quickly
- 5 hidden in
- 6 imagines

التحليل: Analysis:

SB 86

Q:3-Answer the questions about the poem. أجب عن الأسئلة حول القصيدة.

1. The poet uses many examples of alliteration. Find one example. What effect is the poet trying to achieve with this technique?

1. استخدمت الشاعرة العديد من الأمثلة على الجناس الاستهلاكي. جد مثالا واحدا. ما التأثير الذي تسعى الشاعرة لتحقيقه من هذه التقنية؟

2. Find two references to another listener, apart from the poet herself, in lines 10 to 16 of the poem. Who or what is this listener?

2. جد مرجعين لمستمع اخر، بعيدا عن الشاعرة نفسها، في السطر العاشر إلى السطر 16 من القصيدة. من أو ما هو هذا المستمع؟

3. How do we know that the poet leaves the cornfield before the skylark has stopped singing?

3. كيف لنا أن نعرف بأن الشاعرة غادرت حقل الذرة قبل أن يتوقف الطائر عن الغناء؟

Answers

Some word pairs alliterate: بعض الأزواج من الكلمات تتجانس. و أمثلة ذلك:	There are also lines that alliterate: وهناك أيضا بعض السطور التي تتجانس. و أمثلة ذلك:
(singing speck (li. 4). listening long (li. 15). listened longer (li. 16).	And still the singing skylark soared (li. 7). And silent sank and soared to sing (li. 8). While swift the sunny moments slid (li. 14).
Alliteration adds to the rhythm of the poem and also links dissimilar words together (here we have soared and sank; silent and singing). الجناس الاستهلاكي يضيف للوزن الشعري ويربط الكلمات المختلفة معا مثل (يرتفع و يغوص) و (سكوت و غناء)	

2. The two references are: المرجعين هما:

a. I knew he had a nest unseen (line 11) (the female bird is sitting on the eggs).

أ. عرفت أن لديه عشا لا يرى (سطر 11) (انثى الطائر ترقد على البيض)

b. Perhaps his mate sat listening long (line 15) (the female bird). The listener is the female skylark.

ب. ربما كانت رفيقته تستمع باسهاب (سطر 15) (أنثى القبرة). المستمع هو أنثى الطائر.

3. She says, Perhaps his mate sat listening long, And listened longer than I did (lines 15–16). This shows that the poet leaves the cornfield but speculates that the bird's mate might still be listening to the song: therefore, the bird must still have been singing.

3. قالت، . ربما كانت رفيقته تستمع باسهاب، واستمعت أكثر مما كنت أسمع أنا (سطر 15- 16) هذا يظهر أن الشاعرة غادرت حقل الذرة ولكنها توقعت أن رفيقة الطائر استمرت في الاستماع إلى الأغنية: لذلك، فإنه لا بد من أن يكون الطائر قد استمر بالغناء.

AB 7

A Green Cornfield

Analysis

1 Rhyming words occur at the end of lines and in a pattern. The pattern is called a rhyme scheme.

Describe the rhyme scheme in this poem.

1. الكلمات المقفاة (تتبع القافية) تقع في نهاية الأسطر وتكون ضمن نسق معين. هذا النسق يسمى مخطط القافية. صف مخطط القافية في القصيدة.

Answer: The rhyme scheme is a b a b. In other words, the first line and third lines rhyme, as do the second and fourth.

مخطط قافية هو ABAB. وبعبارة أخرى، فإن السطر الأول واسطر الثالث قافيتهما واحدة، كما هو الحال في الثاني والرابع.

كتابة الشعر Writing poetry

2. You are going to write your own poem based on nature. Think of a time you saw an animal in the wild, and write notes about it in the appropriate boxes below.
2. ستكتب الان قصيدتك معتمدا على الطبيعة. فكر في الوقت الذي رأيت به حيوانا في البرية، واكتب ملاحظات حوله في المكان المناسب في الصناديق اسفل.

What I saw: ما الذي رأيته	
What I heard: ما الذي سمعته	
What I felt: كيف شعرت	
What I did: ماذا فعلت	

3 Write your poem in your notebook. You do not have to give your poem a rhythm like the one in *A Green Cornfield*. However, it should be either four or eight lines long, and you should try to use the same rhyme scheme as the poem.

اكتب قصيدتك في دفتر ملاحظاتك. ليس عليك أن تعطي قصيدتك قافية كما في قصيدة حقل ذرة أخضر. ولكن، يجب أن يكون طولها ما بين 4- 8 أسطر، وعليك أن تحاول استخدام نفس مخطط القافية كما في القصيدة.

لا تنسى طريقة طرح الوزارة على هذا النوع من الدرس فعليه علامتان فقط، فيجب عليك حفظ الاجابات لجميع الاسئلة.

Literature spot (3 points)

B- Read the following lines, from *A Green Cornfield* carefully, then answer the question that follows.

The earth was green, the sky was blue:
I saw and heard one sunny morn
A skylark hang between **the two**,
A singing *speck* above the corn;

: كانت الأرض خضراء، والسماء كانت زرقاء
رأيت وسمعت في أحد الأيام المشمسة
طير قبرة معلق بينهما، (بين السماء والأرض)
نقطة تغني فوق الذرة.

Questions:-

- 1- what does speck mean?
- 2- what does the word (the two)?
- 3- Describe the rhyme scheme in this poem. صف مخطط القافية.

Answers:- 1- small. 2- the earth and the sky 3- a-b-a-b

A stage below, in gay *accord*,
White butterflies danced on the wing,
And still the singing skylark soared,
And silent sank and soared to sing

و تحته مسرح، في انسجام بهيج،
رقصت الفراشات البيضاء على الجناح،
وما زال طير القبرة المغني مرتفعا،
و غاص صامتا وارتفع يغني.

Questions:-

- 1- what does **accord** mean?
- 2- write the line which indicates that the bird stop singing while it flies lower.
اكتب العبارة التي تشير إلى أن الطائر يتوقف عن الغناء عندما يطير منخفضا.
- 3- find an example of alliteration. جد مثلا على الجناس
- 4- What effect is the poet trying to achieve with the technique of alliteration ?
ما الأثر التي تريده الشاعر تحقيقه من استخدامها لتقنية الجناس.
- 5- how does the poet describe the insects like butterflies? كيف وصف الشعرة الحشرات مثل الفراشات?

Answers:-

- 1- agreement. 2- And silent sank 3- And still the singing skylark soared
- 4- Alliteration adds to the rhythm of the poem and also links dissimilar words together
الجناس الاستهلاكي يضيف للوزن الشعري ويربط الكلمات المختلفة
- 5- move quickly تتحرك بسرعة

The cornfield stretched a *tender* green
To right and left beside my walks;

حقول الذرة امتدت خضراء غضة (ناضرة، طرية)
إلى اليمين واليسار بجانب ممشاي.

I knew he had a *nest* unseen

عرفت أن لديه عشا لا يرى

Somewhere among the million *stalks*.

في مكان ما بين ملايين السيقان (سيقان الذرة)

1- Find a word which means **fresh and young**? جد كلمة تعني لين وصغير

2- What does the word "**stalks**" mean?

3- What does a bird do in a nest ? ماذا يفعل الطائر في العش

4- find a word which means "hidden, invisible". جد كلمة تعني مخفي أو غير مرئي

Answers:-

1- **tender**. 2- It's the long, upright part of the plant that supports the leaves: إنه الجزء الطويل المرتفع للأعلى والذي يحمل الأوراق.

3- It lays eggs: 4- unseen يضع بيضا

And as I paused to hear his song

ووقفت لأسمع أغنيته

While *swift* the sunny moments slid,

في حين انزلقت اللحظات المشمسة سريعا،

Perhaps his mate sat listening long,

ربما كانت رفيقته تستمع بإسهاب،

And listened longer than I did.

واستمعت أطول مما استمعت

1- what does the word "swift" mean?

2- find the line which indicates that the poet imagines that the skylark's companion is also listening somewhere in the cornfield.

3- find an example of alliteration.

4- Find one reference to another listener, apart from the poet herself. جد دليل لمستمع آخر، غير الشاعرة نفسها

5. How do we know that the poet leaves the cornfield before the skylark has stopped singing?

كيف لنا أن نعرف بأن الشاعرة غادرت حقل الذرة قبل أن يتوقف الطائر عن الغناء؟

Answers:-

1- fast 2- Perhaps his mate sat listening long, 3- listening long/ swift the sunny slid 4- Perhaps his mate sat listening long.

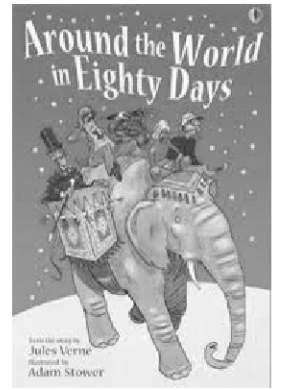
5- She says, Perhaps his mate sat listening long, And listened longer than I did. This shows that the poet leaves the cornfield but speculates that the bird's mate might still be listening to the song: therefore, the bird must still have been singing.

3. قالت، . ربما كانت رفيقته تستمع بإسهاب، واستمعت أكثر مما كنت أسمع. هذا يظهر أن الشاعرة غادرت حقل الذرة ولكنها توقعت أن رفيقة الطائر استمرت في الاستماع إلى الأغنية: لذلك، فإنه لا بد من أن يكون الطائر قد استمر بالغناء

Around the World in Eighty Days

by Jules Verne

حول العالم في ثمانين يوماً



The story, set in 1873 CE, is about an Englishman, Mr. Phileas Fogg, who is trying to complete ^{إكمال} a journey around the world in eighty days. At this point in the story, he and his travelling companion, the Frenchman Mr. Passepartout, are travelling through India by train. They have befriended another traveller, Sir Francis Cromarty.

القصة، بدأت في عام 1873 م، عن رجل انجليزي، السيد فيليس فوغ، الذي يحاول إكمال رحلة حول العالم في ثمانين يوماً. عند هذه النقطة في القصة، هو ورفيقه في السفر، الفرنسي السيد باسبارتوت، يسافرون عبر الهند بالقطار. وقد أصبحا صديقين مع مسافر آخر، السير فرانسيس كرومارتي.

The train stopped at eight o'clock, in the midst of a glade some fifteen miles beyond Rothal, where there were several ^{عشش} bungalows and workmen's cabins. The conductor, passing along the carriages, ^{العربات} shouted, 'Passengers will get out here!' 'Where are we?' asked Sir Francis.

'At the ^{الركاب} hamlet of Kholby.'

'Do we stop here?'

'Certainly. The railway isn't finished.'

'What! Not finished?'

'No. There's still a matter of fifty miles to be laid from here to Allahabad, where the line begins again.'

'Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,' retorted Sir Francis, who was ^{منزعجاً} growing warm.

'No doubt,' replied the conductor, 'but the passengers know that they must provide means of ^{وسيلة مواصلات} transportation for themselves from Kholby to Allahabad.'

توقف القطار الساعة الثامنة، في وسط الغابة تقريباً خمسة عشر ميلاً وراء روثال، حيث كان هناك العديد من عشش القش وكابينات العمال. الدليل، يمر بقرب العربات، يصيح، "أيها الركاب أنزلوا هنا!" أين نحن؟" يسأل السير فرانسيس.

'في قرية كولبي.'

'هل نتوقف هنا؟'

'بالتأكيد. سكة الحديد لم تنتهي هنا.'

'ماذا! لم ينته؟'

'لا، لا يزال هناك مسافة خمسين ميلاً من هنا إلى الله أباد، حيث يبدأ الخط مرة أخرى.'

'ومع ذلك كنت تبيع تذاكر من بومباي إلى كلكتا،' رد السير فرانسيس بحسم، حيث كان منزعجاً.

'بدون شك،' أجاب الدليل، 'ولكن الركاب يعرفون أنهم يجب توفير وسائل النقل لأنفسهم من كولبي إلى الله أباد.'

'Sir Francis,' said Mr. Fogg quietly, 'we will, if you please, look about for some means of conveyance to Allahabad.'

'Mr. Fogg, this is a delay greatly to your ^{ليس في صالحك} disadvantage.'

'No, Sir Francis; it was ^{متوقع} foreseen.'

'What! You knew that the way—'

"السير فرانسيس، قال السيد فوغ بهدوء، "سنقوم بذلك، إذا من فضلك، ابحث لنا عن وسيلة نقل إلى مدينة الله أباد".
"السيد فوغ، هذا التأخير الكبير لغير صالحك".
"لا، السير فرانسيس. كان متوقعا".
"ماذا! أنت كنت على علم بأن هذا الطريق—"

عاجلاً أم آجلاً العقبات
'Not at all, but I knew that some obstacle or other would sooner or later arise on my route.

Nothing, therefore, is lost. I have two gained days to sacrifice. A **steamer** leaves Calcutta for Hong Kong at noon, on the 25th. This is the 22nd, and we shall reach Calcutta in time.'

للرد بثقة
There was nothing to say to so confident a response.

Mr Fogg and Sir Francis Cromarty, after searching the village from end to end, came back without having found anything.

"لا على الإطلاق، لكنني كنت أعرف أن بعض العقبات أو غيرها ستظهر في طريقي عاجلاً أم آجلاً. ومع ذلك لا شيء يمكن خسارته. لدي يومين إضافيين للتضحية. باخرة تغادر كلكتا إلى هونج كونج عند الظهر، في الخامس والعشرين. اليوم هو الثاني والعشرين، ونحن يجب أن نصل إلى كلكتا في الوقت المناسب. " لم يكن هناك شيء للرد بثقة.

بعد تفتيش قرية من أولها إلى آخرها، عاد السيد فوغ والسير فرانسيس كرومارتي دون العثور على أي شيء.
'I shall go afoot,' said Phileas Fogg.

Passepartout, who had now rejoined his master, made a **wry grimace**, as he thought of his magnificent, but too frail Indian shoes. After a moment's hesitation, he said, 'Monsieur, I think I have found a means of conveyance.'

'What?'

'An elephant! An elephant that belongs to an Indian who lives but a hundred steps from here.'

'Let's go and see the elephant,' replied Mr. Fogg.

'أنا يجب أن نمشي على الأقدام، وقال فيليس فوغ.
باسبارتوت، الذي التحق بسيد، كثر تكشيرة ساخرة، كما كان يعتقد بروعته، ولكن الأحذية الهندية واهية جدا. بعد لحظة تردد، قال: "مسيو، أعتقد أنني وجدت وسيلة نقل."
'ماذا؟'

'فيل! فيل ينتمي إلى رجل هندي الذي يعيش على بعد مائة خطوة من هنا.'
'دعنا نذهب ونرى الفيل"، أجاب السيد فوغ.

سياح محاط
They soon reached a small hut. **Enclosed** within some high **palings**, was the animal in question. An Indian came out of the hut, and, at their request, conducted them within the enclosure. The elephant, which was reared, not to be an animal that merely carried things around, but for warlike purposes, was half-domesticated. Happily, however, for Mr. Fogg, the animal's instruction in this direction had not gone far, and the elephant still preserved its natural gentleness.

سرعان ما وصلوا إلى كوخ صغير. محاط بسياج عال، وكان فيه الحيوان المطلوب. خرج هندي من الكوخ، وبناء على طلبهم، قادهم إلى داخل الحظيرة المسيجة. الفيل، الذي أعيد تهجينه، ليس لحمل الأشياء، ولكن للأغراض الحربية، كان شبه أليف (نصف). لحسن الحظ، ومع ذلك، بالنسبة لفوج، فإن عملية تدريب الحيوان هذا الحيوان كانت في بدايتها، فإن الفيل لا يزال محافظاً على لطافته الطبيعية.

بلا شك

Kiouni – this was the name of the elephant – could doubtless travel rapidly for a long time, and, in default of any other means of conveyance, Mr. Fogg resolved to hire him. However, elephants are far from being cheap in India as they are becoming scarce. Male elephants, as they are only suitable for circus shows, are much sought after especially as the majority are domesticated. When therefore Mr Fogg proposed to the Indian to hire Kiouni, he refused point-blank. Mr Fogg persisted, offering the excessive sum of ten pounds an hour for the loan of the elephant to Allahabad. Refused. Twenty pounds? Refused also. Forty pounds?

كيوني - هذا كان اسم الفيل - بلا شك يمكنه السفر بسرعة لفترة طويلة، و في غياب أي وسيلة أخرى من وسائل النقل، صمم السيد فوغ على استئجاره. ومع ذلك، والفيلة هي أبعد ما تكون رخيصة في الهند لأنها أصبحت نادرة. فالفيلة الذكور، مناسبة لعروض السيرك، وعليها طلب كبير بعد ان أصبحت بشكل خاص معاد تربيتها. ولذلك عندما اقترح السيد فوغ على الهندي إستئجار كيوني، رفض مباشرة. أصر السيد فوغ، وقدم مبلغ كبيراً 10 جنيهات للساعة الواحدة لاستعارة الفيل إلى مدينة الله أباد. فرفض. عشرون جنيهاً؟ رفض أيضاً. اربعون جنيهاً؟

Still refused. Phileas Fogg, without getting in the least flurried, then proposed to purchase the animal outright, and at first offered a thousand pounds for him. The Indian, perhaps thinking he was going to make a great bargain, still refused.

At two thousand pounds the Indian yielded.

‘What a price, good heavens!’ cried Passepartout, ‘for an elephant.’

وما يزال يرفض. فيليس فوغ، دون ان يصل الى مرحلة الغضب، ثم عرض بشراء الحيوان برمته، وفي البداية عرض عليه ألف جنيه. الهندي، ربما فكر في الحصول على صفقة كبيرة، بقي يرفض. وعند الالفي جنيه وافق الهندي.

"يا إلهي ما هذا السعر!" صرخ باسباتوت، "من أجل فيل".

It only remained now to find a guide, which was comparatively easy. A young Parsee*, with an intelligent face, offered his services, which Mr. Fogg accepted, promising so generous a reward as to materially stimulate his zeal. The elephant was led out and equipped. Provisions were purchased at Kholby, and, while Sir Francis and Mr. Fogg took the howdahs* on either side, Passepartout got astride the saddle-cloth between them. The Parsee perched himself on the elephant's neck, and at nine o'clock they set out from the village, the animal marching off through the dense forest of palms by the shortest cut.

* **Parsee** – a person living in South Asia but descended from Persia.

* **howdah** – a seat for riding an elephant

بقي الان فقط ايجاد دليل، والذي كان ميسرا. شاب فارسي*، بوجه ذكي، عرض خدماته، التي قبلها السيد فوغ، واعدوا أن يكافئه بشكل سخى لذلك مكافأة ليعزز حماسه. تم تجهيز الفيل وقيادته. تم شراء المؤن في كولبي، وفي حين ركب السير فرانسيس والسيد فوغ على جانبي الهودج، وربط السيد باسباتوت نفسه على السرج الذي بينهما. والفارسي تجثم عالياً على عنق الفيل، وفي الساعة التاسعة ارتحلوا من القرية، وساروا بالحيوان عبر غابة كثيفة من أشجار النخيل عبر الطرق الأقصر.



* الفارسي - شخص يعيش في جنوب آسيا ولكن ينحدر من بلاد فارس.

*الهودج - مقعد لركوب الفيل

Vocabulary: المفردات

1 Answer the questions.

1 What kind of house is a *bungalow* (line 6)? (السطر 6)؟ ما هو نوع المسكن (عشة القش) (السطر 6)؟

2 How does the word *hamlet* (line 9) suggest that there aren't many houses or people in the area where the train has stopped?

كيف تقترح كلمة "قرية" (سطر 9) بأنه ليس هنالك العديد من البيوت أو الناس في المنطقة حيث توقف القطار؟

3 What form of transport is a *steamer* (line 24)? (السطر 24)؟ ما هو نوع وسيلة النقل (باخرة بخارية) (السطر 24)؟

4 What kind of facial expression is a *wry grimace* (line 30), and why did Passepartout's face show this expression? (السطر 30)، ولماذا وجه باسبارتوت بين هذا التعبير؟ ما هو نوع التعبير الوجهي لك (كثرة ساخرة) (السطر 30)، ولماذا وجه باسبارتوت بين هذا التعبير؟

5 Read line 36 again. Which words tell us that the elephant was kept safely away from direct contact with humans? (السطر 36 مرة أخرى. أي الكلمات تخبرنا بأن الفيل بقي بأمان بعيداً عن الاتصال المباشر مع البشر؟)

Answers:-

1 a house with one floor. بيت بطابق واحد.

2 A hamlet is a very small village, which suggests that there are very few people and houses.

القرية: هي قرية صغيرة التي تبين بأن هنالك القليل من الناس والبيوت

3 It's a ship powered by steam. إنها عبارة عن سفينة تزود طاقتها بواسطة البخار.

4 It's an expression that shows pain or unhappiness. Passepartout wasn't happy because he didn't want to walk far, as he didn't think his shoes would be sturdy enough.

عبارة عن تعبير الذي يبين الألم وعدم السعادة. باسبارتوت لم يكن سعيداً لأنه لم يكن يريد السير لمسافة بعيدة، كما أنه لم يكن يعتقد بأن حائه متيناً بما فيه الكفاية.

5 enclosed, palings: The elephant was in a compound surrounded by high palings. In other words, the animal was fenced in an area.

مكان مسيج، مغلق: الفيل كان محاطاً بسياج عال. بمعنى آخر، كان موضوعاً ضمن منطقة مسيجة.

Comprehension الاستيعاب

2 Answer the questions. أجب عن الأسئلة.

1 Why can't the train continue its journey from Kholby to Allahabad?

لماذا لم يستطيع القطار أن يستمر في رحلته من كولبي إلى الله أباد؟

2 Why is Sir Francis annoyed during his conversation with the conductor? What expression is used to mean he is getting annoyed? (line 15)

لماذا السيد فرانسيس انزعج خلال المحادثة مع الدليل؟ ما التعبير الذي استخدمه للتعبير على أنه منزعج؟ (السطر 15)

3 How does Mr. Fogg deal with the situation when he discovers that his train journey cannot continue? How does his attitude differ from that of Sir Francis? Look at lines 23 to 26.

كيف تعامل السيد فوغ مع الوضع عندما اكتشف بأن قطار الرحلة لا يستطيع أن يستمر؟ كيف اختلف موقفه من السيد فرانسيس؟ أنظر إلى السطر من 23 إلى 26.

4 Why did the Indian man decide to rear an elephant? لماذا الرجل الهندي قرر يربي فيلاً؟

5 How do we know that the elephant is not aggressive? كيف نعرف بأن الفيل لم يكن عدوانياً؟

6 How many people travel on the elephant? كم عدد الأشخاص الذين سافروا على متن الفيل؟

Answers:

- 1 The train cannot continue its journey because the railway line hasn't actually been completed.
القطار لم يتمكن من أن يستمر رحلته لأنه بالفعل خط السكة الحديد لم تكتمل.
- 2 He is annoyed because he feels cheated by being sold a ticket to somewhere the train doesn't go.
'Growing warm' means getting annoyed.
" تعني أنه كان منزجاً Growing warm كان منزجاً لأنه شعر بأنه قد تم خداعه في بيع التذاكر إلى منطقة لم يصل إليها القطار. "
- 3 Fogg says that he suspected that this might happen and suggests that they find another means of transport. Compared to Sir Francis, he is very calm and confident and doesn't show any anger.
السيد فوغ يقول بأنه اشتبه بأن هذا قد يحدث واقترح بأن يجد وسيلة مواصلات أخرى. بالمقارنة بالسير فرانسيس، فهو هادئ جداً وذا ثقة ولم يظهر أي غضب.
- 4 He wanted it for fighting (الحرب) القتال (أراد من أجل القتال)
- 5 'It still preserved its natural gentleness', meaning that it does not want to fight (lines 40–41).
لا يزال محافظاً على دمايته الطبيعية، يعني بأنه لا يود القتال (السطر 40–41).
- 6 four – the guide, Passepartout, Sir Francis and Mr. Fogg
أربعة أشخاص- الدليل، باسبارتوت، السير فرانسيس والسيد فوغ.

3 -Complete the sentences with the correct word. أكمل الجمل بواحدة من الكلمات التالية:

Calm هادئ confident ثقة enthusiastic متحمس unapologetic غير أسفأ worried قلق

- 1 The conductor is..... about having sold a ticket to Allahabad to the travellers, even though the train will not take them there.
الدليل غير أسفأ على بيع التذاكر إلى الله أباد للمسافرين، حتى أن القطار لم يوصلهم إلى هناك.
- 2 Mr Fogg is..... that he will still complete his journey in eighty days.
السيد فوغ واثقاً بأنه سيكمل رحلته في ثمانين يوماً.
- 3 Passepartout feels..... about the prospect of walking the rest of the way to Allahabad.
باسبارتوت يشعر بالقلق حول فكرة مشي المسافة المتبقية إلى الله أباد.
- 4 Mr Fogg remains..... while he negotiates the sale of the elephant.
السيد فوغ بقي هادئاً بينما وهو يفاوض على بيع الفيل.
- 5 The guide is very..... about making the journey by elephant.
الدليل متحمس جداً حول تكملة الرحلة بواسطة الفيل.

Answers:- 1 unapologetic 2 confident 3 worried 4 calm 5 enthusiastic

4 -Complete the sentences 1–3 with the names of the characters.

أكمل الجمل من 1-3 باسم الشخصيات التالية:

Sir Francis Passepartout Phileas Fogg

- 1is prepared to walk the rest of the way to Allahabad.
فيليس فوغ مستعداً لمشي المسافة المتبقية إلى الله أباد.
- 2thinks that two thousand pounds is too much to pay for an elephant.
باسبارتوت يعتقد بأن ألفي جنيه كثير جداً تُدفع من أجل فيل.
- 3does not know where they are when the train stops.
السير فرانسيس لا يعلمون أين هم عندما توقف القطار.

Answers: -

1 Phileas Fogg 2 Passepartout 3 Sir Francis

5 - Find a line in the story that represents the following ideas.

جد السطور في القصة التي تمثل الأفكار التالية:

1 time (الوقت) (السطر 20–21) 2 money (المال) (السطر 49–51) 3 transport (وسائل النقل) (43–41)

Answers

1 lines 20–21 2 lines 49–51 3 lines 41–43

6 -Consider the idea of transport. Compare the train (lines 6–15) and the elephant (lines 38–45). What are the advantages and disadvantages of each mode of transport mentioned, and how does this relate to the rest of the extract?

فكر في فكرة وسائل النقل. قارن القطار (السطر 6-15) والفيل (السطر 38-45). ما هي مزايا وعيوب كل وسيلة النقل المذكورة، وكيف يرتبط هذا ببقية الملخص؟

Suggested answer:

Transport is an important theme in this story. These two passages describing a train's unfinished route and an elephant's potential to be a good mode of transport are interesting since the railway is not finished (line 11) and the elephant is needed to continue on their journey. The elephant, a live animal, is described like a mode of transport; it 'could doubtless travel rapidly and for a long time'. In this situation, the man-made transport fails, whereas the animal seems to be a more positive investment.

الجواب مقترح

وسائل النقل هو موضوع مهم في هذه القصة. هذين الممرين يصفان طري القطار الغير منتهي وإمكانات الفيل أن يكون أسلوباً جيداً للنقل مثيراً للاهتمام بما أن السكة الحديد لم تنته (السطر 11) ويجب على الفيل أن يواصل رحلتهم. الفيل، حيوان، تم وصفه في القصة كوسيلة نقل؛ فهو "يمكنه السفر بلا شك بسرعة ولفترة طويلة". في هذه الحالة، وسيلة النقل التي هي من صنع الإنسان (القطار) فشلت في توصيلهم، في حين يبدو هان ذا الحيوان استثماراً أكثر إيجابية .

7 Do you think that this story shows the importance of time? Justify your answer.

هل تعتقد أن هذه القصة تبين أهمية الوقت؟ برر إجابتك.

Suggested answer

I think that this story shows the importance of time when Phileas Fogg is so precise about the number of days they have to spare in line 24. It also references time in the passage where the elephant is described ('rapidly', line 41). However, I think that more importance is given to efficiency, because Phileas Fogg is not in a hurry; he is instead very well prepared (lines 23–25).

أعتقد أن هذه القصة تبين أهمية الوقت عندما كان فوغ فيليس دقيقاً جداً بعدد الأيام في السطر 24. وتشير أيضاً للوقت في الممر حيث تم وصف الفيل ('بسرعة'، سطر 41). ومع ذلك، أعتقد أن الأهمية الأكبر أعطيت للفعالية، لأن فيليس فوغ ليست في عجلة من أمره. وقال انه بدلا من ذلك يتم فهو مستعد بشكل جيد (خطوط 23-25).

A.B 57

1 Read lines 8–22. Making specific reference to these lines, compare and contrast the characters of Sir Francis and Phileas Fogg. Comment on the things they say and do. Remember to quote from the text.

1. اقرأ السطور من 8-22. بالإشارة إلى هذه السطور، قارن بين شخصية السير فرانسيس و فيليس فوغ. علق على الأشياء التي قالوها وفعلوها. تذكر أن تقتبس من النص.

Suggested answer: Sir Francis and Phileas Fogg have very different personalities. Whilst Sir Francis gets easily angry, Phileas Fogg is calm and assured. In line 12, Sir Francis speaks in exclamation and short sentences: "What! Not Finished". In contrast, Phileas Fogg is calm, unsurprised and almost amused by the situation. His sentences are more carefully considered, and he speaks "quietly", using polite terms such as "please" in line 18. Overall, I would say that it is much better to react like Phileas Fogg in such a situation, as it is much more stressful to be angry.

الإجابة المقترحة: السير فرانسيس و فيليس فوغ لديهما شخصيات مختلفة جدا. بينما السير فرانسيس يغضب بسهولة، فإن فوغ فيليس هادئ و واثق. في السطر 12، السير فرانسيس يتحدث في تعجب و جمل قصيرة: "ماذا! لم ينته". في المقابل، فوغ فيليس هادئ، غير مندهش و مستمتعا تقريبا من الوضع. جملة تعتبر حذره أكثر، ويتحدث "بهدهوء"، و يستخدم مصطلحات مهذبة مثل "من فضلك" في سطر 18. وعموما، أود أن أقول أنه من الأفضل كثيرا التصرف مثل فوغ فيليس في مثل هذه الحالة، بدلا من أن تكون متوترا و غاضبا.

ملخص الاسئلة حسب النمط الوزاري

"The train stopped at eight o'clock, in the midst of a glade some fifteen miles beyond Rothal, where there were several **bungalows** and workmen's cabins. The conductor, passing along the carriages, shouted, 'Passengers will get out here!' 'Where are we?' asked Sir Francis.

'At the **hamlet** of Kholby.'

'Do we stop here?'

'Certainly. The railway isn't finished.'

1 What kind of house is a **bungalow** (عشة القش) ما هو نوع المسكن (عشة القش)

2 How does the word **hamlet** suggest that there aren't many houses or people in the area where the train has stopped? كيف تقترح كلمة "قرية" بأنه ليس هنالك العديد من البيوت أو الناس في المنطقة حيث توقف القطار؟

Answers:-

1 a house with one floor. 2 A hamlet is a very small village, which suggests that there are very few people and houses. القرية: هي قرية صغيرة التي تبين بأن هنالك القليل من الناس والبيوت.

'Not at all, but I knew that some obstacle or other would sooner or later arise on my route.

Nothing, therefore, is lost. I have two gained days to sacrifice. A **steamer** leaves Calcutta for Hong Kong at noon, on the 25th. This is the 22nd, and we shall reach Calcutta in time.'

1- What form of transport is a **steamer** ? ما هو نوع وسيلة النقل (باخرة بخارية)؟

-It's a ship powered by steam. إنها عبارة عن سفينة تزود طاقتها بواسطة البخار.

"Passepartout, who had now rejoined his master, made a **wry grimace**, as he thought of his magnificent, but too frail Indian shoes. After a moment's hesitation, he said, 'Monsieur, I think I have found a means of conveyance.'

1- What kind of facial expression is a **wry grimace**, and why did Passepartout's face show this expression? ما هو نوع التعبير الوجهي للـ (كثرة ساخرة، ولماذا وجهه باسبارتوت بين هذا التعبير؟)

- It's an expression that **shows pain or unhappiness**. Passepartout wasn't happy because **he didn't want to walk far**, as he didn't think his shoes would be sturdy enough.

عبارة عن تعبير الذي يبين الألم وعدم السعادة. باسبارتوت لم يكن سعيداً لأنه لم يكن يريد السير لمسافة بعيدة، كما أنه لم يكن يعتقد بأن حذاءه سيكون متيناً كفاية.

"They soon reached a small hut. **Enclosed** within some high **palings**, was the animal in question. An Indian came out of the hut, and, at their request, conducted them within the enclosure. The elephant, which was reared, not to be an animal that merely carried things around, but for warlike purposes, was half-domesticated. and the elephant still preserved its natural gentleness. Kiouni – this was the name of the elephant – could doubtless travel rapidly for a long time, and, in default of any other means of conveyance, Mr. Fogg resolved to hire him. "

1- Which words tell us that the elephant was kept safely away from direct contact with humans?

أي الكلمات تخبرنا بأن الفيل بقي بأمان بعيداً عن الاتصال المباشر مع البشر؟

2- Why did the Indian man decide to rear an elephant? لماذا الرجل الهندي قرر يربي فيلاً؟

3- How do we know that the elephant is not aggressive? كيف نعرف بأن الفيل لم يكن عدوانياً؟

4- Find a line in the story that represents the idea of transport. جد السطر في القصة الذي يمثل فكرة المواصلات أو النقل.

Answers:-

1- **enclosed, palings**: The elephant was in a compound surrounded by high palings. In other words, the animal was fenced in an area. مكان مسيج، مغلق: الفيل كان محاطاً بسياج عال. بمعنى آخر، كان موضوعاً ضمن منطقة مسيجة.

2- He wanted it for fighting (for warlike purposes) أرادته من أجل القتال (الحرب، أهداف قتالية)

3- 'It still preserved its natural gentleness', meaning that it does not want to fight.

لا يزال محافظاً على دمايته الطبيعية، يعني بأنه لا يود القتال.

4- could doubtless travel rapidly for a long time

‘No doubt,’ replied the conductor, ‘but the passengers know that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.’

‘Sir Francis,’ said Mr. Fogg quietly, ‘we will, if you please, look about for some means of conveyance to Allahabad.’

‘Mr. Fogg, this is a delay greatly to your disadvantage.’

‘No, Sir Francis; it was foreseen.’

‘What! You knew that the way—’

1- Why can't the train continue its journey from Kholby to Allahabad?

لماذا لم يستطيع القطار أن يستمر في رحلته من كولبي إلى الله أباد؟

2 -Why is Sir Francis annoyed during his conversation with the conductor? What expression is used to mean he is getting annoyed?

لماذا السيد فرانسيس انزعج خلال المحادثة مع الدليل؟ ما التعبير الذي استخدمه للتعبير على أنه منزعج؟

3- How does Mr. Fogg deal with the situation when he discovers that his train journey cannot continue? How does his attitude differ from that of Sir Francis? Look at lines 23 to 26.

كيف تعامل السيد فوغ مع الوضع عندما اكتشف بأن قطار الرحلة لا يستطيع أن يستمر؟ كيف اختلف موقفه من السيد فرانسيس؟

4- compare and contrast the characters of Sir Francis and Phileas Fogg. قارن بين شخصيتي سيد فرانسيس وفيليس فوج.

Answers:-

1 -The train cannot continue its journey because the railway line hasn't actually been completed.

القطار لم يتمكن من أن يستمر رحلته لأنه بالفعل خط السكة الحديد لم تكتمل.

2 -He is annoyed because he feels cheated by being sold a ticket to somewhere the train doesn't go. ‘Growing warm’ means getting annoyed.

" تعني أنه كان منزعجاً لأنه شعر بأنه قد تم خداعه في بيع التذاكر إلى منطقة لم يصل إليها القطار. "

3 -Fogg says that he suspected that this might happen and suggests that they find another means of transport.

Compared to Sir Francis, he is very calm and confident and doesn't show any anger.

السيد فوغ يقول بأنه اشتبته بأن هذا قد يحدث واقترح بأن يجد وسيلة مواصلات أخرى. بالمقارنة بالسيد فرانسيس، فهو هادئ جداً وذا ثقة ولم يظهر أي غضب.

4- Sir Francis gets easily angry, Phileas Fogg is calm and assured

السيد فرانسيس يغضب بسهولة، فإن فوغ فيليس هادئ و واثق

"It only remained now to find a guide, which was comparatively easy. A young Parsee*, with an intelligent face, offered his services, which Mr. Fogg accepted, promising so generous a reward as to materially stimulate his zeal. The elephant was led out and equipped. Provisions were purchased at Kholby, and, while Sir Francis and Mr. Fogg took the howdahs* on either side, Passepartout got astride the saddle-cloth between them. The Parsee perched himself on the elephant's neck, and at nine o'clock they set out from the village, the animal marching off through the dense forest of palms by the shortest cut."

1- How many people travel on the elephant? كم عدد الأشخاص الذين سافروا على متن الفيل؟

2- Quote the sentence which shows that the guide is very enthusiastic about making the journey by elephant. اقتبس الجملة التي تشير الى ان الدليل متحمس جداً حول تكملة الرحلة بواسطة الفيل.

Answers:-

1- four 2- A young Parsee*, with an intelligent face, offered his services, which Mr. Fogg accepted, promising so generous a reward as to materially stimulate his zeal.

Teacher's Book دليل المعلم

Read the following extract from the story. Find two examples of literary devices.

اقرأ المقتطف التالي من القصة. جد اثنتين من الأمثلة على أدوات أدبية.

“The Parsee perched himself on the elephant's neck, and at nine o'clock they set out from the village, the animal marching off through the dense forest of palms by the shortest cut.”

Answer: Alliteration جناس: Parsee perched Personification تجسيد: the animal marching

Revision B

S.B. 79 + 80 مراجعة المنهاج

Reading

1- Read the first part of this article carefully, and then answer the questions which follow.

1. اقرأ الجزء الأول من هذا المقال بعناية، ومن ثم أجب على الأسئلة التي تلي.

خريجين **Doing an internship** القيام بفترة تدريب مزدهم **Finding work** إيجاد عمل

Finding work in a crowded job market can be challenging sometimes, especially for graduates

who do not have any work experience. Many employers are looking for people with a proven **track record** in a particular area of work. However, **you** need to have a job in order to get experience.

Doing an internship is a good way to **get around** this problem.

العثور على عمل في سوق العمل المزدهم يمكن أن يكون تحدياً في بعض الأحيان، وخاصة للخريجين الذين ليس لديهم أي خبرة في العمل. العديد من أرباب العمل يبحثون عن أصحاب سجل حافل في مجال معين من العمل. ومع ذلك، تحتاج إلى الحصول على وظيفة من أجل الحصول على الخبرة. القيام بفترة تدريب هو وسيلة جيدة للتغلب على هذه المشكلة.

Internships provide work experience for university students, graduates and people considering career changes. Although **they** are not usually paid, interns do get many benefits. The most important benefit

is considered to be the opportunity to get valuable work experience.

توفر فترة التدريب خبرة في العمل لطلاب الجامعات والخريجين والناس الذين يفكرون بالتغييرات الوظيفية. على الرغم من أنها ليست مدفوعة الأجر عادة، إلا أن المتدربين يحصلون على الكثير من الفوائد. تعتبر أهم فائدة هي إتاحة الفرصة في الحصول على خبرة عملية قيمة.

1 - Why is it sometimes challenging for graduates to get their first job?

2 - What does the phrasal verb 'get around' in line 4 mean?

3 - What does the pronoun 'they' in bold in line 7 refer to?

4 - What does the writer feel is the main reason for doing an internship?

1. لماذا يعتبر تحدي في بعض الأحيان للخريجين في الحصول على وظيفتهم الأولى؟

2. ما هو معنى الفعل المركب الظرفي "get around" في سطر 4؟

3. على ماذا يعود الضمير "they" المكتوب بالخط الغامق في سطر 10؟

4. حسب وجهة نظر الكاتب ما هو السبب الرئيسي للقيام بفترة تدريب؟

Answers:

1. They don't have any work experience and employers are looking for people who can show evidence of what they have done previously.

2 It means **overcome or find a solution to**.

3 'They' refers to interns.

4 The main reason is to get valuable work experience.

2. استمع إلى بقية المقال واجب على الأسئلة. - Listen to the rest of the article and answer the questions.

تكلمة المقالة من شريط الاستماع Audioscript

موظفين المتدربين يقابلون علاوة على ذلك
Furthermore, many employers view **interns** as possible employees. Many **interns**, once they have proved that they are capable and hard-working, are offered a full-time position after the end of the internship contract. **This** 'trial period' also gives interns the chance to see whether they have made the right career choice.

وعلاوة على ذلك، العديد من أرباب العمل يرون المتدربين كموظفين محتملين. العديد من المتدربين، بعد أن يثبتوا أنهم مؤهلين و قادرين على العمل الجاد، تعرض عليهم وظيفة بدوام كامل بعد انتهاء عقد التدريب. هذه "الفترة التجريبية" أيضا تعطي المتدربين فرصة لرؤية ما إذا كانوا قد اتخذوا الخيار الوظيفي الصحيح.

Contacts or references within an industry can really help someone applying for a job, and internships provide the chance to meet lots of people in a certain field of work. An internship is a great way to become more confident in the workplace. This increase in confidence will also help a great deal when it comes to the first interview for your first paid job.

الاتصالات أو المعارف ضمن الصناعة يمكن أن تساعد حقا شخص ما في التقدم بطلب للحصول على وظيفة، وتوفير فترة التدريب فرصة لقاء الكثير من الناس في مجال معين من العمل. فترة التدريب هي وسيلة رائعة لتصبح أكثر ثقة في مكان العمل. هذه الزيادة في الثقة تساعد أيضا بقدر كبير عندما يتعلق الأمر بالمقابلة الأولى لأول وظيفة مدفوعة الأجر.

5 How do many employers view their interns? كيف ينظر العديد من أرباب العمل إلى متدريهم؟

6 What is meant by 'trial period'? ما هو المقصود بـ "الفترة التجريبية"؟

7 What chance do internships provide? ما هي الفرصة التي توفرها فترة التدريب؟

Answers: 5 They view them as possible employees. 6 A 'trial period' means that the two parties involved (employer and intern) can 'try out' the other to see if the situation is right for them, before getting into an employment contract.

7 Internships provide the chance to meet lots of people in a field of work/to network/to become more confident, and to see if they have made the right career choice.

Vocabulary and grammar

3 Choose the correct option in brackets to complete the following sentences.

3. اختر الخيار الصحيح من بين الأقواس لاستكمال الجمل التالية.

1 The graduation ceremony was a very----- occasion for everyone. (memory / memorising / memorable)

2 Nuts contain useful----- such as oils and fats. (nutrients / nutritious / nutrition)

3 You don't speak French, ----- ? (don't you / you don't / do you)

4 If you----- to learn a new language, you need to be motivated. (will want / want / wanted)

5 If only I----- lost my ticket! (haven't / didn't / hadn't)

Answers: 1 memorable 2 nutrients 3 do you 4 want 5 hadn't

4 -Complete the second sentence so that it has the same meaning as the first.

4. أكمل الجملة الثانية بحيث يكون لها نفس معنى الجملة الأولى.

- 1 People say that the brain is like a computer.
It-----the brain is like a computer.
- 2 Arab mathematicians invented algebra.
Algebra -----Arab mathematicians.
- 3 Where does the bus go from, please?
Could -----from?
- 4 I am sorry that I didn't read that book.
I wish _____ that book.

Answers: 1 is said that 2 was invented by 3 you tell me where the bus goes 4 I had read

Speaking

5

1 - If you could go to school anywhere in the world, where would you go? What do you think it would be like? Talk to your partner about this, using the correct language.

2- Your school wants to introduce a new subject into its curriculum. All students have been asked to vote on this. These are the subjects that students can vote for:

5. 1 إذا أمكنك الذهاب إلى مدرسة في أي مكان في العالم، أين كنت ستذهب؟ كيف تعتقد أنها ستكون؟
تحدث مع زميلك عن هذا الموضوع، وذلك باستخدام لغة سليمة.
- 2 مدرستك تريد إدخال موضوع جديد في مناهجها. طلب من جميع الطلاب التصويت على هذا الأمر.
و هذه هي الموضوعات التي يمكن للطلاب التصويت عليها:

- Philosophy فلسفة
- Graphic Design تصميم جرافيك
- Textiles منسوجات
- Art History تاريخ الفن
- Engineering هندسة
-

Discuss with your partner the advantages and disadvantages of each subject. Decide on the best two options. اتخذ قرار بشأن أفضل خيارين. ناقش مع زميلك مزايا و عيوب كل موضوع.

Answers: Students' own answers إجابات الطلبة

Writing

6 -Edit the following text. There are three grammar mistakes, one spelling mistake and one punctuation mistake. Find and correct them.

6. حرر النص التالي. هناك ثلاثة أخطاء قواعدية، خطأ إملائي واحد و خطأ ترقيمي واحد. جدها و صححها.

It is believe that when you learn a foreign language, it helps to use the language as much you can. You should take every opportunity to engage in the conversation with a native speaker. Reading English books, or magazines also helps.

Answers: 1 believed 2 foreign 3 as much as you can 4 a conversation 5 books or magazines

7 -Read the information below, and write two sentences about the advantages and disadvantages of doing voluntary work while you are still a student. Use appropriate linking words.

7. اقرأ المعلومات الواردة أدناه، و أكتب جملتين حول مزايا و عيوب القيام بعمل تطوعي و انت على مقاعد الدراسة. استخدم كلمات ربط المناسبة.

- practical experience خبرة عملية
- future career choices الخيارات الوظيفية المستقبلية
- interviews and your curriculum vitae المقابلات و السيرة الذاتية الخاصة بك

Suggested answer:

Doing voluntary work as a student will give you valuable practical experience, even though it might not be completely relevant to your future career choice. Although you will not be paid, it will give you something interesting to talk about at interviews and will make your CV more impressive.

8 -Write a four-paragraph report on the education system in Jordan. Include information about school starting and leaving ages, grades, school subjects, hours and further education.

8. أكتب تقرير من أربع فقرات عن نظام التعليم في الأردن. يتضمن معلومات حول بدء الدراسة و أعمار نهاية الدراسة، الصفوف، المواد الدراسية، ساعات الدوام و المزيد من الأمور التعليمية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Revision B

AB 45

1 Read the first part of a conversation about studying abroad.

1. اقرأ الجزء الأول من الحديث عن الدراسة في الخارج .

Saeed: Excuse me, Mr Williams. I'm interested in knowing how the university system works in the UK. I mean, how do you apply?

Mr William: Are you thinking of going to a British university?

Saeed: No, I don't think so, but my cousin might.

Mr William: I see. Well, it's quite a long process actually. The first thing is, you look for courses that you like – you can get all the information you need online but it's best to go and visit the actual universities, of course. They have official open days, but you can arrange to go any time really.

Saeed: Hmmm, and what qualifications do you need?

Mr William: That's one of the things you will find out when you do your research. It's different for each university, and each course. However, international students like your cousin have to prove that their English is good enough.

Saeed: How do they do that?

سعيد: عفوا، سيد وليامز. أنا مهتم في معرفة الكيفية التي يعمل بها النظام الجامعي في المملكة المتحدة. أعني، كيف يمكن تقديم طلب التحاق؟

السيد وليام: هل تفكر في الذهاب إلى إحدى الجامعات البريطانية؟

سعيد: لا، أنا لا أعتقد ذلك، ولكن ابن عمي ممكن.

السيد وليام: فهمت. حسنا، هو إلى حد ما عملية طويلة فعلا. أول شيء هو، ابحث عن الدورات التي تريد – يمكنك الحصول على كل ما تحتاجه من معلومات على الانترنت ولكن من الأفضل أن تذهب و تزور الجامعات على ارض الواقع، طبعاً. لديهم أيام رسمية مفتوحة، ولكن يمكنك ترتيب للذهاب في أي وقت حقا.

سعيد: اممم، وما هي المؤهلات التي تحتاجها؟

السيد وليام: هذا واحد من الأشياء التي سوف تجدها عندما تقوم بالبحث. إنها مختلفة في كل جامعة، وكل دورة. ومع ذلك، الطلاب الدوليين مثل ابن عمك عليهم أن يثبتوا أن لغتهم الإنجليزية هي جيدة بما فيه الكفاية.

سعيد: كيف يفعلون ذلك؟

-Decide whether these statements are true or false. Correct the false statements.

قرر ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خاطئة. صحح الجملة الخاطئة.

1-Saeed is planning to apply to a British university.

2-You are only allowed to visit universities on specially-arranged days.

3-Everyone applies online through the same website.

1. يخطط سعيد لتقديم طلب لإحدى الجامعات البريطانية. 2. يسمح لك فقط بزيارة الجامعات في أيام محددة.

3. كل فرد يقدم طلب عبر الانترنت من خلال الموقع نفسه.

Answers: 1 False. His cousin might apply.

2 False. They have official open days, but you

can arrange to go any time. 3 True

5 -Choose the correct option, a, b, c or d. 5

1- If Huda _____ ill yesterday, she wouldn't have missed the exam.

a wasn't b hadn't been c hasn't been d hadn't

2-I haven't got as much homework _____ my brother.

a so b than c as d like

3-I couldn't climb Mount Everest _____ someone carried my equipment for me!

a even if b as long as c provided that d when

4-That's a great idea. How did you come _____ it?

a up with b up to c up in d on with

Answers: 1 b 2 c 3 a 4 a

6. أعد كتابة الجمل التالية مستخدماً الكلمات بين الأقواس.

- 1 I wish I'd done more revision. (only)
.....
2 There's less information on the website than there is in the book. (as much)
.....
3 The police are investigating the cause of the accident. (look)
.....

Answers: 1 If only I'd done more revision. 2 There isn't as much information on the website as in the book. 3 The police are looking into the cause of the accident.

7. أكمل الجمل.

- 1- Where's the post office, please?
Do you mind.....?
2- They say that fish is good for the brain.
Fish.....
3- You shouldn't worry so much.
If I.....
4- The cheapest thing on the menu is orange juice.
The least.....

Answers: 1 telling me where the post office is 2 is said to be good for the brain
3 were you, I wouldn't worry so much 4 expensive thing on the menu is orange juice

8. ضع دائرة. 8

- 1 - That exam wasn't very difficult, *wasn't* / *was* it?
2 -If my father had gone to university, he *can* / *could* have been a teacher.
3 -Jameel might not have become a musician if his parents *haven't* / *hadn't* encouraged him.
4 -Which words did you need to look up / over in a dictionary?
5 -Jaber looked *even* / *as* if he hadn't slept very well.

Answers: 1 was 2 could 3 hadn't 4 up 5 If

9 -Complete the sentences with the words in the box. One word is not needed.

further later least less longer much

- 1 - My sister doesn't eat as..... as I do. She always puts on her plate than I do.
2 -I'm tired today because I went to bed than usual last night.
3 -I didn't enjoy the book. In fact it was the..... interesting story I've ever read.
4 -The bus is late. We'll have to wait a little.....

Answers: 1 much; less 2 later 3 least 4 longer

10 -Match the definitions with the words in the box. One word is not needed.

proficiency vocational look into negotiate recall spill

- 1 relating to an occupation: _____ 1. متعلق بمهنة
2 discuss in order to come to an agreement: _____ 2. مناقشة من أجل التوصل إلى اتفاق
3 skill, experience: _____ 3. مهارة وخبرة
4 remember: _____ 4. يتذكر
5 investigate: _____ 5. يتحقق

Answers: 1 vocational 2 negotiate 3 proficiency 4 recall 5 look into

AB (60) READING (20 marks)

Read the following text carefully, and then answer all the questions that follow.

اقرأ النص التالي بحذر، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

World Memory Championships:

A - The World Memory Championship is an annual three-day event that has been held in different locations all over the world since 1991 CE. There are ten contests, each one testing different uses of short-term memory.

أ- بطولة العالم للذاكرة هو حدث سنوي لمدة ثلاثة أيام التي تم عقدها في مواقع مختلفة في جميع أنحاء العالم منذ عام 1991 م. هناك عشرة مراحل للمسابقات، كل واحد يختبر الاستخدامات المختلفة للذاكرة على المدى القصير.

B- The contests include listening to numbers spoken out loud and then recalling them (the world record is 364), memorising a sequence of abstract images in fifteen minutes (the world record is 492), memorising lists of words, etc. A German man achieved a world record of 501 numbers in random order during the 2013 CE championship. At the same event, a Welsh man managed to recall 224 random words, after he had studied them for only 15 minutes.

ب- وتشمل مسابقات الاستماع إلى أرقام يتم قراءتها بصوت عال ثم يطلب استذكارها (الرقم القياسي العالمي هو 364)، حفظ سلسلة من الصور المجردة في خمس عشرة دقيقة (الرقم القياسي العالمي هو 492)، حفظ قوائم من الكلمات وهكذا. رجل ألماني حقق الرقم القياسي العالمي من 501 الأرقام مرتبة ترتيباً عشوائياً خلال البطولة 2013 م. وفي نفس الحدث، تمكن رجل ويلزي من أن يستذكر 224 من الكلمات العشوائية، بعد أن كان قد درسها لـ 15 دقيقة فقط.

C- In 2001 CE, the interval between the numbers was shortened from two seconds to one. Even with this change, the records still reveal great achievements. The slogan on the World Memory Championships says 'Human Potential is Infinite'. With the evidence of the championships' results, perhaps that is true.

ج- في عام 2001 م، تم اختصار الفترة الزمنية الفاصلة بين الأرقام من ثانيتين إلى ثانية واحدة. حتى مع هذا التغيير، لا تزال السجلات تظهر انجازات عظيمة. يقول شعار البطولة "إمكانات الذاكرة البشرية لانهاية لها". مع الأدلة من نتائج بطولة "، لعل هذا صحيح.

A Match the sentence beginnings 1–5 with their endings a–e. (10 marks)

صل بدايات الجمل 1-5 مع نهاياتها

beginnings	endings
1 The championships have different contests 1. البطولة فيها مضامين مختلفة	a was shortened from two seconds to one in 2001 CE.
2 A man from Germany 2. رجل من ألمانيا	أ. في عام 2001 م، تم اختصارها من ثانيتين إلى ثانية واحدة
3 A man from Wales 3. رجل من ويلز	b remembered 224 random words. 2. تذكر 224 كلمة عشوائية.
4 The interval between numbers 4. الفترة الزمنية الفاصلة بين الأرقام	c could remember 501 numbers in random order. 3. استطاع أن يتذكر 501 رقم مرتبة عشوائياً.
5 The results of the championships 5. نتائج البطولة	d prove the infinite human capacity. 4. أثبتت أن إمكانات الذاكرة البشرية لانهاية لها.
	e for different uses of short-term memory. 5. للاستخدامات المختلفة للذاكرة على المدى القصير.

1: e 2: c 3: b 4: a 5: d

B- The text has three paragraphs. In which paragraph (A–C) can you find information about the following? (5 marks)

في النص ثلاث فقرات. في أي فقرة من الفقرات الثلاث يمكن أن تجد المعلومات التالية؟

Sentences	Answers
1 the kinds of contests that the championships involve: نوع المضامين التي تحتويها البطولة:	B
2 the year of the first World Memory Championships event: السنة التي عقدت فيها أول بطولة عالمية للذاكرة:	A
3 the slogan of the World Memory Championships: شعار بطولة العالم للذاكرة:	C
4 the duration of the championships: مدة البطولة	A
5 a world record in the 2013 CE championship: الرقم القياسي العالمي للبطولة لعام 2013	B

C -Complete the following summary with words from the text. (5 marks)

أكمل الملخص التالي بكلمات من النص.

The World Memory Championship is an (1) _____ that is held every year. It has different contests which test (2) _____ memory. World

(3) _____ have been broken by participants of different nationalities. The

(4) _____ are becoming greater every year. This championship proves how limitless human (5) _____ is.

بطولة العالم للذاكرة هي (1) _____ التي تعقد كل عام. فيها مضامين مختلفة تختبر الذاكرة (2) _____ -

(3) ال _____ العالمي تم تحطيمه عن طريق متسابقين من جنسيات مختلفة. ال (4) _____ تصبح أكبر كل عام. البطولة أثبتت أن لا حدود لل (5) _____ البشرية.

Answers:

1. an annual three-day event
2. short-term
3. record
4. achievements
5. Potential



JUST DO IT.

GUIDED WRITING

الكتابة الموجهة

Read the information in the table below then, in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about **purposes of building dams**. Use appropriate liking words such as : and, also, but..... etc.

- control the traffic areas.
- save time and effort.
- reduce the car accident.
- make car journeys faster and shorter.

-Firstly, there are many العنوانsuch as ... الفرعية 1and الفرعية 2

-In addition, there are other الكلمة الافتتاحية في العنوانlike الفرعية 3and الفرعية 4

- **Firstly, there are many** purposes of building tunnels **such as** controlling the traffic jam **and** saving time and effort.
- **In addition, there are other** purposes of building tunnels **like** reducing the car accidents **and** making car journeys faster and shorter.

How to save Forests?

- avoid building residential areas.
- build parks for visitors.
- reduce cutting down trees.
- ban the criminals who cut trees.

Firstly, there are many ways to save the forest such as avoiding building residential areas and building parks for visitors.

- In addition, there are other ways to save the forest like reducing cutting down trees and banning the criminals who cut trees.

What should be done to keep fitness ?

- drink 8 -10 litters of water daily.
- run 2 -4 kilometre every morning.
- do exercises
- reduce the amount of calories.

- Firstly, there are many things that should be done to keep fitness such as drinking.....daily and running morning.

- In addition, there are other things that should be done to keep fitness like doing exercises and reducingcalories.

Why do people leave their countries?

- find better jobs.
- complete high education.
- escape from wars.
- seek better life.

-Firstly, there are many reasons that make people leave their countries like finding better life and completing high education.

-In addition, there are other reasons that make people leave countries like escaping from wars and seeking better life.

Face to face learning	Online distance learning
- There are a lot of opportunities for group discussions. - There is a lot of support from lecturers and tutors.	- You don't have to attend classes. - You can earn money while you are studying.

On the one hand, **العنوان** has many qualities **خصائص** such as and
 On the other hand, **العنوان** has some qualities likeand.....

There are many qualities of **العنوان** such as and
 On the other hand, there are some qualities of **العنوان** like and

On the one hand, face to face learning has many qualities for example there are a lot of opportunities for group discussions and there is a lot of support from lecturers and tutors.
 On the other hand, online distance learning has some qualities for example you don't have to attend classes and you can earn money while you are studying.

Interpreter career	Engineer career
- comfortable - rewarding - secure	-uncomfortable - not rewarding - dangerous

On the one hand, interpreter career is comfortable, rewarding and secure.
 On the other hand, engineer career is uncomfortable, not rewarding and dangerous.

- Your name Farida Jabari, and you want to apply for a job in a secondary school in Amman. Write a short cover letter using the following information.

Address: 215 Rainbow Street, Amman
Education: Degree in English (2009 CE)
Work experience: Teacher of English, Amman

I am Farida Jabari, I live in 215 Rainbow Street in Amman. I have a degree in English in 2009 CE . I worked as teacher of English in Amman .

Read the following information bellow, and write two sentences about disadvantages of studying abroad.

- miss your family and friends
- deal with difficult situations.
- it is very expensive.
- you cant visit your home regularly.

.....

Glossary

Unit 10

- 1- **adaptable** :- (adjective) able to adapt to new conditions or situations **adapt** (verb) – **adaptation** (noun)
1- قادر على التكيف :- (صفة) القدرة على التكيف مع الظروف أو الأوضاع الجديدة. / التكيف (فعل) - التكيف (اسم)
- 2- **ambitious**:- (adjective) having a strong desire for success or achievement./ **ambition** (noun)
2- طموح :- (صفة) وجود رغبة قوية للنجاح أو إنجاز. / الطموح (اسم)
- 3- **attribute** :- (noun) a quality or feature that is considered to be good or useful (in a person) . **attribute** (verb) – **attribution** (noun)
3- ميزة :- (اسم) النوعية أو الميزة التي تعتبر أن تكون جيدة أو مفيدة (في شخص). / يتسم بـ (فعل) - / السمة (اسم)
- 4- **competent** :- (adjective) having enough skill or knowledge to do something to a satisfactory standard. / **competence** (noun).
4- متخصص :- (صفة) وجود ما يكفي من المهارة أو المعرفة للقيام بشيء على مستوى مقبول. / اختصاص (اسم)
- 5- **conscientious** :- (adjective) showing a lot of care and attention (to a task)./ **conscience** (noun)
5- شديد الاهتمام :- (صفة) يظهر الكثير من الرعاية والاهتمام (للمهمة). / مقابرة (اسم)
- 6- **curriculum vitae** :- / (noun) CV a short, written description of a person's qualifications, skills and work experience that they send to potential employers.
6- السيرة الذاتية :- / (اسم) CV ، توصيف قصير مكتوب من مؤهلات الشخص والمهارات والخبرة العملية التي قام بإرسالها لأرباب العمل المحتملين.
- 7- **enclosed** :- (adjective) surrounded, especially by a fence or wall ./ **enclose** (verb)
7- محاط بـ :- (صفة) محاط، خاصة بسياج أو جدار. يحيط (فعل)
- 8- **enthusiastic** :- (adjective) showing a lot of interest and excitement about something. / **enthusiasm** (noun)
8- متحمس :- (صفة) تظهر الكثير من الاهتمام والإثارة حول شيء. / الحماس (اسم)
- 9- **fond of** :- (adjective) having an affection or liking for someone or something
9- مولع بـ :- (صفة) يملك عاطفة أو يروق لشخص أو شيء ما.
- 10- **full-time** :- (adjective) [of a job] happening or working for the whole of the working week, and not only part of it
10- عمل بدوام كامل :- (صفة) [في مجال الوظيفة] يحدث أو يعمل على مدى أسبوع العمل، وليس فقط جزء منه.
- 11- **headphones** (plural noun) a piece of equipment that you wear over your ears to listen privately to the radio, music, etc.
11- سماعات - (اسم الجمع) قطعة من المعدات التي ترتديها أكثر من أذنك للاستماع خاصة إلى الراديو والموسيقى وغيرها.
- 12- **intern** :- (noun) someone who works for a short time in a particular job in order to gain experience. **intern** (verb) – **internship** (noun)
12- المتدرب :- (اسم) شخص يعمل لفترة قصيرة في وظيفة معينة من أجل اكتساب الخبرة. يتدرب (فعل) - (التدريب (اسم)
- 13- **interpreter**:- (noun) someone who translates spoken words from one language into another./ **interpret** (verb) – / **interpretation** (noun)
13- مترجم :- (اسم) شخص يترجم الكلمات المنطوقة من لغة إلى أخرى. / يترجم (فعل) - / ترجمة (اسم)
- 14- **keen**:- (adjective) having or showing eagerness or interest (in something).
14- حريص :- (صفة) وجود أو إظهار حرص أو مصلحة (في شيء)
- 15- **reference** :- (noun) a person who provides information about your character and abilities. **refer** (verb)
15- المرجع – المرفأ :- (اسم) الشخص الذي يقدم معلومات حول شخصيتك وقدراته. يعرف (فعل)
- 16- **regional**:- (adjective) relating to a particular region or area. / **region** (noun)
16- المناطقية :- (صفة) المتعلقة بالمنطقة أو منطقة معينة. منطقة (اسم)
- 17- **rewarding**:- / (adjective) giving personal satisfaction./ **reward** (verb and noun)
17- مكافأة :- / (صفة) يعطي رضا شخصي. يكافئ، مكافأة رضا (الفعل واسم)
- 18- **secure**:- (adjective) safe; free from danger./ **secure** (verb) – **security** (noun)
18- تأمين :- (صفة) أمنة. التحرر من الخطر. / يؤمن (فعل) - / الأمن (اسم)
- 19- **seminar**:- (noun) a class on a particular subject, usually given as a form of training.
19- ندوة :- (اسم) محاضرة في موضوع معين، وعادة ما تعطى كشكل من أشكال التدريب.
- 20- **surveyor**:- (noun) a person whose job is to measure the conditions of a building or to record the details of an area of land./ **survey** (verb and noun)
20- مساح :- (اسم) الشخص الذي وظيفته قياس شروط مبنى أو تسجيل تفاصيل مساحة مسح الأراضي. / يمسح ومسح (فعل واسم)
- 21- **voluntary**:- (adjective) done or given by choice. **volunteer** (noun and verb)
21- تطوعي :- (صفة) يتم القيام أو أخذه بشكل اختياري. / متطوع أو يتطوع (اسم وفعل)
- 22- **work experience** :- (noun) a period of time that someone spends working in a particular place.
22- الخبرة في العمل :- (اسم) الفترة الزمنية التي يقضيها شخص يعمل في مكان معين.