

Unit

7

التعلم
الدائم

Lifelong Learning

<u>Word</u>	<u>English Meaning</u>	<u>Arabic</u>
circulation	the movement of blood when it is pumped by the heart	دورة (دموية)
concentration	attention	تركيز
dehydration	the state of having drunk too little water	جفاف
diet	the kind of food that a person or an animal eats	حمية
memory	the ability to remember things	ذاكرة
nutrition	the process of getting the right kind of food for good health	تغذية
mother tongue	the first language that you learnt when you were a child	اللغة الأم (الأصلية)
multilingual	speaking, reading or writing in more than two languages	متعدد اللغات
multitask	to do several things at the same time.	متعدد الوظائف (المهام)
simulator	any device or system that simulates specific conditions or the characteristics of a real process or machine	محاكي / مشابه
utterance	something that is said, such as a statement.	لفظ أو كلام
diploma	certificate, a qualification that is given to you when you have successfully completed a course of study	درجة الدبلوم
enrol	to officially arrange to join a school or university	يسجل للدراسة
Master's degree	a period of one or two years of study which takes place after the completion of a bachelor's degree	درجة الماجستير
online distance learning	a formalised learning system by using electronic communication	التعلم عن بعد (عبر الإنترنت)
PhD	a doctorate	الدكتوراه
private university	a university not operated by a government	جامعة خاصة
post graduate	someone who has finished their first degree and is continuing to study either a master's or a PhD.	طالب دراسات عليا
public university	a university that is funded by a government	جامعة حكومية
undergraduate	someone who has not completed their first degree yet	طالب جامعي
vocational	used to describe a particular job and the skills involved	مهني
career advisor	someone who provides information to help people to make choices about their work	مستشار مهني
drop (a course)	to stop studying a certain subject at a university	يسقط المادّة
immerse	to be deeply involved in something and spend most of your time doing it	ينغمس
stand out (from the crowd)	to be much better than other similar people	يبرز (يكون الأفضل) بين الناس

كيف تراجع للإمتحانات

هل تعرف فيما اذا فات الاوان لبدء المراجعة الان؟

لا لم يفت الاوان لبدء مراجعة! اول شئ اود القيام به هو عمل برنامج مراجعة. تمعن بجميع المواد التي لديك للقيام بها، واكتب متى ستدرس على كل واحدة. انها لفكرة جيدة بان تغير ترتيب المواد في جدولك كل يوم. حاول دراسة اللغة الانجليزية قليلا، اتبعها بالرياضيات ثم علم الاحياء وهكذا. وبهذه الطريقة، بتغيير تركيز المراجعة الخاصة بك، تبقي على عقلك نشطا.

هل تعرف فيما اذا كان من الافضل الاستيقاظ مبكرا، او ان تراجع في وقت متاخر من الليل؟

كلما بدأت مبكرا في الصباح، كلما كانت مراجعتك مفيدة اكثر، لانك حينها تشعر بانك اكثر يقظة وذاكرتك بافضل حالاتها. اود ان اوصي ايضا بالدراسة لمدة ثلاثين دقيقة ومن ثم اخذ استراحة لقد ثبت ان التركيز يبدأ في الانخفاض بعد نصف ساعة، حيث ان فترات الراحة المتكررة سوف تساعد الدماغ على الاسترداد والتركيز مرة اخرى.

هل يمكن التوضيح ماذا تعني بفترات راحة متكررة؟

من خلال استراحة، اقصدي اي تغير بنشاط عن الدراسة. يمكن ان يكون شئ بسيط مثل النهوض من مكتبك والاستماع الى بعض الموسيقى، او التجول لمدة عشرة دقائق.

هل يمكن ان تخبرني كم من التمارين احتاج؟

النشاط البدني مهم جدا، بالطبع، لا سيما عندما تدرس. التمرين يعمل اختلافا كبيرا في الطريقة التي تشعر بها. فان النشاط البدني سوف يزيد معدل ضربات قلبك، وبذلك من شأنها زيادة الدورة الدموية. كما انه يرسل مزيدا من الاوكسجين الى الدماغ، وهذا يجعلك تراجع بكفاءة اكثر.

هل تمنع من اعطائي بعض النصائح حول النظام الغذائي؟

التغذية مهمة جدا. يجب عليك محاولة اكل الكثير من الفواكه والخضراوات الطازجة بقدر ما تستطيع. انه لمن الضروري ان لا يصبح عنك جفاف، لذلك اشرب الكثير من الماء.

How to revise for exams

الآن بالمراجعة نبدأ لكي متأخر جدا الوقت إذا تعرف أنت هل

A: Do you know if it's too late to start revising now?

للمراجعة أعمل أن أعمله أنا الشيء الأول بالمراجعة نبدأ لكي متأخراً جداً ابداً ليس أنه لا

No, it's never too late to start revising! The first thing I would do is to draw up a revision

جدول زمني

timetable.

جدول زمني أعمل يجب ان انا كيف إخباري تمنع أنت هل

B: Do you mind telling me how I should draw up a timetable?

مادة كل تدرس سوف أنت متى إعرف و تدرسها أن يجب أنت المواد كل الى انظر

Look at all the subjects you have to do, and **work out** when you are going to work on each one.

دراسة حاول يوم كل لِ جدولك في المواد ترتيب تُغَيِّر أن فكرة جيدة إنها

It's a good idea to change the order of the subjects in your timetable for each day. Try doing a

تغيير بواسطة الطريقة بهذه هكذا و أحياء ثم الرياضيات بعض من بِ متبوعة الإنجليزي القليل من

little English, followed by some Maths, then Biology, and so on. This way, by changing the

يقظاً عقلك تحافظ على أنت مراجعتك بِ التركيز

focus of your revision, you keep your mind fresh.

الليل بِ متأخراً تراجع أن أو باكراً تستيقظ أن أفضل أنه إذا تعرف أنت هل

C: Do you know whether it's best to get up early, or to revise late at night?

ذلك (الوقت) لانه تكون سوف مراجعتك مفيدة أكثر (كُلما) الصباح في تبدأ أنت أبكر (كُلما)

The earlier you start in the morning, the more beneficial your revision will be, because that's

لمدة الدراسة أوصي بِ أيضا أنا (بأفضل حالاتها) ذاكرتك و متيقظاً أكثر تشعر أنت حين

when you feel most awake and your **memory** is at **its** best. I'd also recommend studying for

بِ يبدأ التركيز أن أثبت أنه استراحة أخذ ثم و فترات دقيقة لثلاثين

30-minute periods, and then taking a break. It's been proved that concentration starts to

و ينتشط بأن العقل تساعد سوف الإستراحات المتكررة إذا ساعة نصف بعد النقصان

decrease after half an hour, so frequent breaks will help the brain to recover and

يعود بأن التركيز

concentration to return.

الإمتحانات لِ تراجع لكي الخطوة الأولى تبين التي الجملة إقتبس

1. Quote the sentence which shows the first step to revise for exams.

.....

مراجعتك تركيز تغير أنت تستطيع كيف

2. How can you change the focus of your revision?

.....

يعود بأن التركيز و ينتشط بأن العقل تساعد أنت تستطيع كيف

3. How can you help the brain to recover and the concentration to return?

.....

مراجعتك بِ التركيز تغير من الفائدة من

4. What is the benefit of changing the focus of your revision?

.....

الصباح في باكراً تراجع أن يُوصَى لماذا
5. Why is it recommended to revise early in the morning?

الفوائد هذه من اثنتين أكتب فوائد كثيرة تملك يمكن المراجعة عند الإستراحات المتكررة
6. Frequent breaks while revising can have many benefits. Write down two of these benefits.

تكون جلسة مراجعة كل يجب مدة كم النص لـ وفقاً
7. According to the text, how long should every revision session be?

المراجعة خلال المواد ينوعوا يجب أن الطلاب أن تبين التي الجملة إقتبس
8. Quote the sentence which shows that students should vary the subjects during revision.

إستراحة أخذ قبل دقيقة ثلاثين فقط لمدة الدراسة لـ السبب ما
9. What is the reason for studying for only thirty minutes before taking a break?

يعني يعرف الفعل الظرفي التي تحتها خط ماذا
10. What does the underlined phrasal verb (**work out**) mean?

تعني جدول زمني بعمل المتلازمة التي تحتها خط ماذا
11. What does the underlined collocation (**draw up a timetable**) mean?

إنتباه تعني التي النص في كلمة جد
12. Find a word in the text which means (**attention**).

تعني ذاكرة الكلمة التي تحتها خط ماذا
13. What does the underlined word (**memory**) mean?

Answers:

1. The first thing I would do is to draw up a revision timetable.
2. By changing the order of the subjects in your timetable for each day.
3. By starting in the morning.
4. Keeping your mind fresh.
5. The more beneficial your revision will be, because that's when you feel most awake and your memory is at its best.
6. Helping the brain to recover and concentration to return.
7. 30 minutes.
8. It's a good idea to change the order of the subjects in your timetable for each day. Try doing a little English, followed by some Maths, then Biology, and so on.
9. Because concentration starts to decrease after half an hour.
10. To try to understand something.
11. To write a schedule.
12. Concentration.
13. Ability to remember things.

الإستراحات المتكررة بِ تعني أنت ماذا تفسر أنت هل يمكن

D: Could you explain what you mean by frequent breaks?

ك بسيط شيء ما يكون يمكن أن إنه الدراسة عن النشاط في تغيّر أي أقصد أنا إستراحة بقولي
By a break, I mean any change of activity from studying. It⁽¹⁾ could be something as simple as
دقائق 10 ل حوالي المشي أو الموسيقى بعض الى الإستماع و مكتبك من القيام فقط
just getting up from your desk and listening to some music, or walking around for ten minutes.
أحتاج أنا (من) التمرين كم تخبرني انت هل يمكن

E: Could you tell me how much exercise I need?

سوف التمرين تدرس أنت عندما خاصة طبعاً مهم جداً النشاط الجسدي
Physical activity is very important, of course, especially when you are studying. Exercise will
معدل نبض قلبك يزيد سوف النشاط الجسدي تشعر(بها) أنت الطريقة بِ إختلاف كبير يعمل
make a huge difference to the way you feel. The physical activity will increase your heart rate
الدماغ الى اكسجين أكثر يُرسل أيضاً هو دورتك الدموية يزيد سوف ذلك بالتالي و
and, in turn, that will increase your blood circulation. It⁽²⁾ also sends more oxygen to the brain,
بفعالية أكثر تراجع يجعلك وذلك
which makes you revise more efficiently!

الحمية حول النصائح بعض إعطائي ثَمَاع أنت هل
F: Do you mind giving me some advice about diet?

أنت بقدرما الخضار و الفاكهة الطازجة بقدر من تأكل أن تحاول يجب أن أنت مهمة جداً التغذية
Nutrition is very important. You should try to eat as much fresh fruit and vegetables as you
الماء من الكثير إشرب إذاً الجفاف تعاني من (أن لا) ضروري إنه تستطيع
can. It's essential not to become dehydrated, so drink lots of water.

من كميات كافية بِ أجسامنا نزود يجب أن أننا تبين التي الجملة إقتبس
1. Quote the sentence which shows that we should provide our bodies with enough quantities of water.
الماء.

أذكرهم المراجعة خلال النشاط الجسدي لِ ايجابيات / فائدتان هنالك
2. There are two benefits/advantages of the physical activity during revision. Mention them.

الماء من الكثير تشرب أن ضروري هو لماذا
3. Why is it essential to drink lots of water?

النص في الموصى بها الحمية ما
4. What is the diet recommended in the text?

النص في مذكوران الدراسة عند الإستراحة من شكلين أعطي
5. Give two forms of breaks while studying mentioned in the text.

إستراحة بِ يقصد الخبير ماذا
6. What does the expert mean by a break?

الى يعود هو الضمير التي تحته خط ماذا

7. What does the underlined pronoun (**it⁽¹⁾**) refer to?

8. What does the underlined pronoun (**it⁽²⁾**) refer to?

ماذا تعني تغذية الكلمة التي تحته خط

9. What does the underlined word (**Nutrition**) mean?

10. What does the underlined word (**circulation** دورة) mean?

يأكله الحيوان أو الإنسان الذي الطعام نوع تعني التي النص في كلمة جد

11. Find a word in the text which means (**the kind of food that a person or animal eats**).

Answers:

1. It's essential not to become dehydrated, so drink lots of water.
2. **a.** The physical activity will increase your heart rate and, in turn, that will increase your blood circulation.
b. It also sends more oxygen to the brain, which makes you revise more efficiently!
3. To avoid dehydration.
4. You should try to eat as much fresh fruit and vegetables as you can.
5. Listening to some music, or walking around for ten minutes.
6. Any change of activity from studying.
7. A break.
8. The physical activity.
9. The process of getting the right kind of food for good health.
10. The movement of blood when it is pumped by the heart.
11. Diet.

Critical Thinking:

1. "The will to succeed is important, but what's more important is the will to prepare." Think of this Quotation, and in two sentences, write down your point of view.

Suggested answer:

I think that everyone wants to be successful but preparation is the key and the main factor of success. If someone needs to do something successfully, he should plan it successfully.

تعلم لغة اجنبية

التحدث بلغة اجنبية، كما يدعى، يطور من الاداء الوظيفي لدماغك بعدة طرق مختلفة. تعلم مفردات وقواعد نحوية جديدة تزود الدماغ بتمرين مفيد، وذلط يطور الذاكرة. ويمرن الدماغ، كما ويعتقد ايضا ان تعلم لغة جديدة يظهر الدماغ بتحديات فريدة من نوعها. وهذه تشمل ادراكا لنظم مختلفة من اللغة وطرق للتواصل بهذه النظم. وهذه المهارات تطور فرص النجاح في مهام اخرى لحل المشكلة ايضا. ويقال بان الطلاب الذين يدرسون لغات اجنبية يقومون بما هو افضل، عموما في الاختبارات العامة في الرياضيات، والقراءة والمفردات افضل من الطلاب الذين اتقنوا فقط لغتهم الام.

حسب دراسة اجرتها جامعة بنسلفانيا، في الولايات المتحدة الامريكية، متعددوا اللغات قادرون على التبديل بين نظامين من الكلام والكتابة، والقواعد بسهولة تامة. وقد ثبت انهم ايضا قادرون على التبديل بسهولة بين مهام مختلفة تماما. تجربة واحدة تطلبت مشاركين لتشغيل جهاز محاكاة القيادة اثناء القيام بمهام منفصلة في نفس الوقت. وظهرت التجربة ان المشاركين متعددي اللغات كانوا اقل حيرة بالمهام الاخرى وبالتالي عمل القليل من اخطاء القيادة.

يُعتقد ان تعلم لغة يمكن ان يطور من مهاراتك في صنع القرار. فعندما تتكلم لغة اجنبية، فانك بشكل متواصل تقيّم حتى الفروق الدقيقة في معنى كلمة او الطريقة التي يجري بها النطق. هذه العملية تتحول لا شعوريا الى حالات اخرى وبها يكون الحكم، والقرارات التي يتعين القيام بها.

اخيرا، تعلم لغة اجنبية يمكن ان يطور ايضا قدرتك على استخدام لغتك الام باكثر فعالية. كما وتصبح اكثر وعيا بالطريقة التي تعمل بها اللغة، وتبدا في تطبيقها على اللغة التي تستخدمها كل يوم. المهارات التي تكتسبها من تعلم لغة اجنبية، بناءا على ذلك، يمكن ان تجعلك متحدث وكاتب افضل بلغتك.

لغة أجنبية تعلم

Learning a foreign language

في دماغك في دماغك
 فعالية يحسن يُقال إنه لغة أجنبية تحدّث
 Speaking a foreign language, it is claimed, improves the functionality of your brain in
 يزود قواعد نحوية و مفردات جديدة تعلم الطرق المختلفة العديد من
 several different ways. Learning new vocabulary and grammar rules provides the brain with
 أن يُعتقد إنه الدماغ تمرين إضافة الى الذاكرة يحسن الذي تمرين مفيد
 أن يُعتقد إنه الدماغ تمرين إضافة الى الذاكرة يحسن الذي تمرين مفيد
 تتضمن هذه تحديات فريدة للعقل يقدم أيضاً لغة جديدة تعلم
 تتضمن هذه تحديات فريدة للعقل يقدم أيضاً لغة جديدة تعلم
 هذه الأنظمة هذه ضمن تتواصل لكي طرق و أنظمة لغوية مختلفة إدراك
 هذه الأنظمة هذه ضمن تتواصل لكي طرق و أنظمة لغوية مختلفة إدراك
 أن يُقال إنه كذلك مهام حل - المسائل أخرى في النجاح في فرصك تعزز المهارات
 أن يُقال إنه كذلك مهام حل - المسائل أخرى في النجاح في فرصك تعزز المهارات
 الرياضيات في الإختبارات العامة في بالمُجمل أفضل يؤدون لغة أجنبية يدرسون الذين الطلاب
 الرياضيات في الإختبارات العامة في بالمُجمل أفضل يؤدون لغة أجنبية يدرسون الذين الطلاب
 لغتهم الأم فقط الذين الطلاب من المفردات و القراءة
 لغتهم الأم فقط الذين الطلاب من المفردات و القراءة
 reading and vocabulary than students who have only mastered their **mother tongue**.

ذاكرتك يحسن لغة أجنبية تعلم كيف

1. How does learning a foreign language improve your memory?

يقدمها لغة جديدة تعلم التي التحديات ما
 2. What are the challenges that learning a new language presents?

منهم 3 اكتب لغة جديدة تعلم ايجابيات كثيرة يذكر الكاتب
 3. The writer mentions many advantages of learning a new language. Write down three of them.

مهاراتك بحل - المسائل يحسن لغة جديدة تعلم التي فيها الطريقة فسّر
 4. Explain the way in which learning a new language improves your problem-solving skills?

أخرى دراسة في مفيد يكون يمكن لغة جديدة تعلم انّ تبين التي الجملة إقتبس
 5. Quote the sentence which shows that learning new language can be beneficial in studying other subjects . مواد

قواعد نحوية و مفردات جديدة تعلم من فائدة واحدة أذكر
 6. Mention one benefit of learning new vocabulary and grammar rules.

الى تعود هذه الكلمة التي تحتها خط ماذا

7. What does the underlined word (**these**) refer to?

تعني اللغة الأم الكلمة التي تحتها خط ماذا

8. What does the underlined word (**mother tongue**) mean?

Answers:

1. Learning new vocabulary and grammar rules provides the brain with beneficial 'exercise', which improves memory.
2. Recognising different language systems and ways to communicate within these systems.
3. a. Improving the functionality of your brain in several different ways.
b. Presenting the brain with unique challenges.
4. It presents the brain with unique challenges such as recognising different language systems and ways to communicate within these systems. These skills improve your chances of success in other problem-solving tasks as well.
5. It is said that students who study foreign languages do better, on the whole, in general tests in maths, reading and vocabulary than students who have only mastered their mother tongue.
6. Providing the brain with beneficial 'exercise'.
7. Challenges.
8. The first language that you learnt when you were a child.

Ramzi Khatatbeh

0796973059

الناس متعددين اللغات امريكا جامعة ولاية بنسلفانيا بواسطة نُفِذَت دراسة لـ وفقاً

According to a study carried out by Pennsylvania State University, USA, multilingual people
إنه بسهولة جداً القواعد و الكتابة الكلام من نظامين بين ينتقلوا أن قادرون
are able to switch between two systems of speech, writing, and structure quite easily. It has
إحدى مهامٍ مختلفة بشكل تام بين بسهولة ينتقلوا أن قادرين أيضاً أنهم تم إثباته
been proved that **they** are also able to switch easily between completely different tasks. One
منفصلة ينفذون بينما محاكي القيادة يشغلوا أن المشاركين طلبت (من) التجارب
experiment required participants to operate a driving simulator while carrying out separate
أقل كانوا المشاركين متعددين اللغة أن أظهرت التجربة الوقت نفس بـ أعمال
tasks at the same time. The experiment showed that **multilingual** participants were less
أخطاء قيادة أقل عملوا لذلك و المهام الأخرى بواسطة تشتتاً
distracted by the other tasks and therefore made fewer driving errors.

- أثبتت هي ماذا تجربة محاكاة القيادة نتيجة كانت ماذا
1. What was the result of the driving simulation experiment? What did it prove?
-
- منهم اثنتين أكتب ميزات كثيرة يملكون الناس متعددون اللغة
2. Multilingual people have many qualities. Write down two of them.
-
- التجربة في المستخدمة الألة كانت ماذا
3. What was the machine used in the experiment?
-
- تعدد المهام لـ القدرة يملكون الناس متعددين اللغة أن تدل التي الجملة إقتبس
4. Quote the sentence which indicates that multilingual people have the ability to multitask.
-
- أخطاء قيادة أقل عملوا المشاركون متعددون اللغة لماذا
5. Why did the multilingual participants make fewer driving errors?
-
- بين ينتقلوا أن القدرة يملكون الناس متعددين اللغة أن تبين التي الجملة إقتبس
6. Quote the sentence which shows that multilingual people have the ability to switch between two languages without facing difficulties.
-
- الى يعود هم الضمير الذي تحته خط ماذا
7. What does the underlined pronoun (**they**) refer to?.....
- تعني متعدد اللغة الكلمة التي تحته خط ماذا
8. What does the underlined word (**multilingual**) mean?.....

Answers:

1. The experiment showed that multilingual participants were less distracted by the other tasks and therefore made fewer driving errors. It proved that multilingual people are also multitask people.
2. **a.** Multilingual people are able to switch between two systems of speech, writing, and structure quite easily. **b.** They are also able to switch easily between completely different tasks.
3. A driving simulator.
4. It has been proved that they are also able to switch easily between completely different tasks.
5. Because were less distracted by the other tasks as they are also able to switch easily between completely different tasks.
6. Multilingual people are able to switch between two systems of speech, writing, and structure quite easily.
7. Multilingual people.
8. Speaking, reading or writing in more than two languages.

عندما مهاراتك بصنع - القرار يحسن أيضاً يمكنه تعلم اللغة ان يُعتقد انه
 It is believed that language learning can also improve your decision-making skills. When
 معنى في إختلافات طفيفه تقيس باستمرار انت لغة أجنبية تتحدث أنت
 you speak a foreign language, you are constantly weighing up subtle differences in meaning of
 لاشعورياً تتحول بعد ذلك العملية هذه يُشكل اللفظ التي بها الطريقة أو كلمة
 a word or the way that an utterance is made. This process is then transferred subconsciously
 يتم إتخاذها أن يجب القرارات و يتم إتخاذها الحكم التي فيها مواقف أخرى الى
 to other situations in **which** judgment is called for, and decisions have to be made.

لغتك الأم استخدام على قدرتك يحسن أيضاً يمكن لغة أجنبية تعلم أخيراً
 أن تبدأ أنت تعمل (بها) اللغة التي الطريقة لـ واعياً أكثر تصبح أنت بينما بشكلٍ فاعل أكثر
 more effectively. As you become more aware of the way that a language works, you begin to
 أجنبية تعلم من تكسبها (التي أنت) المهارات يوم كل تستخدمها أنت التي اللغة على تطبقها
 apply it to the language that you use every day. The skills you obtain from learning a foreign
 لغتك الأصلية في كاتب و متكلم أفضل تجعلك يمكنها ان لذلك لغة
 language, therefore, can make you a better speaker and writer in your own language.

تحسن لغة أجنبية تعلم أن تدل التي الجملة أكتب
 1. Write down the sentence which indicates that learning a foreign language improves your
 native language لغتك الأصلية.

أكثر لغتك الأم تستخدم بأن قدرتك يحسن لغة أجنبية تعلم يمكن كيف
 2. How can learning a foreign language improve your ability to use your mother tongue more
 effectively بفعالية?

مهاراتك بصنع - القرار يحسن يمكن أن تعلم اللغة كيف فسّر
 3. Explain how language learning can improve your decision-making skills.

تجعلك لغة أجنبية تعلم من تكتسبها انت التي للمهارات يمكن ماذا

4. What can the skills that you obtain from learning a foreign language make you?

إلى تعود التي الكلمة التي تحتها خط ماذا

5. What does the underlined word (**which**) refer to?

جملة مثل يُقال الذي شيء ما تعني التي النص في كلمة جد

6. Find a word in the text which means (**something that is said, such as a statement**).

Answers:

1. The skills you obtain from learning a foreign language, therefore, can make you a better speaker and writer in your own language.
2. As you become more aware of the way that a language works, you begin to apply it to the language that you use every day. The skills you obtain from learning a foreign language, therefore, can make you a better speaker and writer in your own language.
3. When you speak a foreign language, you are constantly weighing up subtle differences in meaning of a word or the way that an utterance is made. This process is then transferred subconsciously to other situations in which judgment is called for, and decisions have to be made.
4. They can make you a better speaker and writer in your own language.
5. Other situations.
6. Utterance.

التعليم في الأردن

بلدنا يمتلك مستوى عالي من التعليم. هذا اساسا يعود الى حقيقة ان الحكومة تعتبر التعليم ضرورة. كل المدارس من الروضة الى الثانوية، هي من مسؤولية وزارة التربية والتعليم. التعليم في مرحلة ما قبل المدرسة والروضة اختياري، يتبعها عشر سنوات من التعليم المجاني والالزامي. بالنسبة للتعليم العالي، الطلاب يدخلون الجامعة اما لمساقات اكااديمية او مهنية.

يمكن للطلاب الالتحاق بواحدة من عشر جامعات حكومية، او بواحدة من 19 جامعة خاصة. عدد كبير من الطلبة الاردنيين يختارون الدراسة في هذه المؤسسات، وكذلك الطلاب الاجانب من جميع انحاء العالم. هؤلاء هم الجامعيون الذين يدرسون للحصول على الشهادة الاولى، او طلاب الدراسات العليا الذين يدرسون للحصول على شهادة الماجستير، الدكتوراه او الدبلوم العالي.

تعتبر الجامعات الثلاث الاكثر طلابا هي الجامعة الاردنية في عمان، جامعة اليرموك في اربد وجامعة البلقاء التطبيقية في السلط. هذه هي الجامعات الحكومية. مثال على جامعة حديثة هي الجامعة الاردنية الالمانية في عمان، والتي انشئت في عام 2005. وهي تعاون بين وزارة التعليم العالي والوزارة الاتحادية الالمانية للتعليم والبحوث، وتتبع النموذج الالمانى للتعليم في العلوم التطبيقية.

بالنسبة للطلاب الذين يرغبون في اكمال دراستهم الجامعية بينما يعملون في نفس الوقت، فمن الممكن ايضا التسجيل في بعض الجامعات الاردنية في برامج التعلم عن بعد عبر الانترنت. في المستقبل، هذا الخيار سيصبح متاحا في العديد من الجامعات الاخرى.

الأردن في التعليم Education in Jordan

أن حقيقة الى يعود بشكل رئيسي هذا التعليم من مستوى عالٍ يمتلك بلدنا
Our country has a high standard of education. This is mainly due to the fact that the
الثانوي حتى الروضة من المدارس كل ضرورة التعليم تعتبر الحكومة
government considers education a necessity. All schools, from kindergarten to secondary, are
تعليم الروضة و ما قبل المدرسة التعليم وزارة مسؤولية
the responsibility of the Ministry of Education (MOE). Pre-school and kindergarten education is
الطلاب التعليم العالي بالنسبة لـ تعليم إلزامي مجاني من سنوات 10 بـ متبوع إختياري
optional, followed by ten years of free, compulsory education. For higher education, students
مسابقات مهنية أو أكاديمية لـ إما الجامعة يدخلون
enter university, either for academic or vocational courses.

الجامعات الخاصة التسعة عشر من واحدة أو الجامعات الحكومية 10 من واحدة يلتحقوا بـ يمكنهم الطلاب
Students can attend one of ten public universities, or one of nineteen private universities. A
أجانب بالإضافة الى المؤسسات هذه في يدرسوا أن يختارون الطلاب الأردنيون من عدد كبير
large number of Jordanian students choose to study at these institutions, as well as foreign
أو شهادتهم الأولى لـ يدرسون طلاب جامعيين هؤلاء العالم أنحاء كل من طلاب
students from all over the world. These are undergraduates studying for a first degree, or
الدبلوم العالي أو الدكتوراة درجة الماجستير لـ يدرسون طلاب أنهمو البكالوريوس
postgraduates studying for a Master's degree, a PhD or a higher diploma.

- أكتبهم التعليم نوعان تملك الأردن في الجامعات
1. Universities in Jordan have two types of education. Write them down.
-
- الأردن في التعليم من المستوى العالي خلف السبب تبيّن التي الجملة إقتبس
2. Quote the sentence which shows the reason behind the high standard of education in Jordan.
-
- يملك الأردن الجامعات الحكومية عدد كم
3. How many public universities does Jordan have?
-
- أكتبهم الأردن في إلزاميات ليست اللتان التعليم من مرحلتان هنالك
4. There are two stages of education which are not compulsory in Jordan. Write them down.
-
- الأردن في التعليم الإلزامي مدة كم
5. How long is the compulsory education in Jordan?
-
- الإبتدائية يبدأ لكي صغير جداً الذي(هو) الطفل التي المؤسسة أو المساق أذكر
6. Mention the courses or the institutions which a child who is too young to start primary school
school . ينضم لها join يستطيع المدرسة

المراحل هذه أكتب مراحل تعليمية رئيسية 3 يلتحقون به الطلاب الأردن في

7. In Jordan, students attend three main educational stages. Write these stages down.

الأردن في المدارس كل عن مسؤول ما أو من

8. Who or what is in charge of all schools in Jordan?

الجامعات الأردنية يلتحقون به الأردنيون فقط ليس أن تبين التي الجملة إقتبس

9. Quote the sentence which shows that not only Jordanians attend the Jordanian universities.

أكتبهم الأردن في الجامعات من نوعان هناك

10. There are two types of universities in Jordan. Write them down.

الدرجات العلمية هذه من ثلاث أذكر الدرجات العلمية بعض يحصلوا لـ تعليمهم العالي يتابعون الطلاب المتخرجون

11. Postgraduates pursue their higher education to get some degrees. Mention three of these degrees.

المتضمنة المهارات و وظيفة معينة تصف لكي تستخدم التي الكلمة أكتب

12. Write down the word which is used to describe a particular job and the skills involved.

Answers:

1. a. Academic. **b.** Vocational.

2. This is mainly due to the fact that the government considers education a necessity.

3. Ten.

4. Pre-school and kindergarten.

5. Ten years.

6. Pre-school and kindergarten.

7. a. Pre-school and kindergarten. **b.** Compulsory education. **c.** Higher education.

8. The Ministry of Education (MOE)

9. A large number of Jordanian students choose to study at these institutions, as well as foreign students from all over the world.

10. a. Public universities. **b.** Private universities.

11. a. A Master's degree **b.** A PhD. **c.** A higher diploma.

12. Vocational.

الأردنية الجامعة الطلاب الجامعيين الأكثر التي فيها الجامعات الثلاث

The three universities with the most undergraduates are the University of Jordan in Amman, Yarmouk University in Irbid and Al Balqa Applied University in Salt. These are all public universities. An example of a newer university is the German-Jordanian University in Amman, which was set up in 2005 CE. **It** is a collaboration between the MOHE and Germany's Federal Ministry of Education and Research, and **it** follows Germany's model of education in Applied Sciences. For students who wish to complete **their** university studies while working at the same time, it is also possible in some Jordanian universities to **enrol** onto online distance learning programmes. In the future, **this option** will become available in many other universities.

- تم تأسيسها الجامعة الأردنية - الألمانية أين و متى
1. When and where was the German-Jordanian University established?
-
- تعاون مشترك لـ نتيجة كـ تم تأسيسها الجامعة الأردنية - الألمانية
2. The German-Jordanian University was established as a result of mutual cooperation between two ministries. Name these two ministries.
-
- التعليم لـ النموذج الألماني تتبع الجامعة الأردنية - الألمانية أي في مجال
3. In which field does the German-Jordanian University follow Germany's model of education?
-
- اذكرهم الطلاب من الأعداد الأكبر تملك الأردن في جامعات حكومية 3
4. Three public universities in Jordan have the largest numbers of students. List them.
-
- تتبع الجامعة الأردنية - الألمانية التعليم من نموذج أي
5. Which model of education does the German-Jordanian University follow?
-

6. النص يذكر طريقة التي بواسطتها الطلاب الذين لا يمكنهم الذهاب الى الجامعة يستطيعون ان يكملوا دراستهم بها. أكتب هذه الطريقة.

أن يكملوا (بها) يمكنهم الجامعة إلى الذهاب لا يمكنهم الذين الطلاب التي بواسطتها طريقة يذكر النص

6. The text mentions a way by which students who can't go to university can complete their higher education. Write down this way.

الى تعود هي الكلمة التي تحتها خط ماذا

7. What does the underlined word (**it**) refer to?

8. What does the underlined word (**their**) refer to?

تعني يسجل الكلمة التي تحتها خط ماذا

9. What does the underlined word (**enrol**) mean?

الى تعود الخيار هذا شبه الجملة التي تحتها خط ماذا

10. What does the underlined phrase (**this option**) refer to?

Answers:

1. In 2005 CE in Amman.

2. The MOHE and Germany's Federal Ministry of Education and Research.

3. Applied Sciences.

4. **a.** The University of Jordan. **b.** Yarmouk University. **c.** Al Balqa Applied University.

5. It follows Germany's model of education in Applied Sciences.

6. By enrolling onto online distance learning programmes.

7. The German-Jordanian University.

8. Students.

9. To officially arrange to join a school or university.

10. Enrolling onto online distance learning programmes at Jordanian universities.

الإنغماس الكلي

تعلم الإنجليزية بسرعة - الطريقة الطبيعية.

يُقال ان افضل طريقة لاكتساب اللغة هو ان تغمسوا أنفسكم فيها. وهذا ما نقدمه في الانجليزية المطلقة/المفرطة/القصى.

ماذا تقصد بالضبط الانغماس الكلي؟

سوف تقيمون في واحدة من شققنا الجميلة. سوف تستمعون وتتكلمون الانجليزية طوال اليوم. يمكنكم إما الانضمام لمجموعة صغيرة من الطلاب الاخرين بنفس المستوى، او طلب دورة مصممة خصيصا. مثلا، قد تطلبون دورة في اللغة الانجليزية الاكاديمية لتجهيزكم للدراسات الجامعية او الدراسات العليا، او مسار مهني لمساعدتكم في المهنة. وفي كلتا الحالتين، سوف تعيشون وتعملون معا كأسرة واحدة.

ما الذي سافعله؟

في كل صباح، بعد الافطار، سيصل واحد او اكثر من المعلمين المدربين واصحاب الخبرة، وسيكون لديكم ثلاث ساعات من التعليم المكثف. ثم، بعد الاستمتاع بالغداء معا حول المائدة، ستقومون بزيارة الاماكن المحلية ذات الاهمية، والذهاب للتسوق، والمشاركة في الالعاب الرياضية الخ.. في كل مساء سيكون هناك خيار للانشطة الثقافية، مثلا المسرح او حفل موسيقي، او ربما ترغبون بالاسترخاء في المنزل والدراسة (بالانجليزية طبعاً!). مهما فعلت، معلمونكم سيكونوا معكم، يؤدون كمرشدين ومعلمين واصدقاء.

كم مدة الدورات؟

بعض الناس ياتون فقط لاسبوع، وعادة ما يندهشوا بمدى التقدم الذي يحرزونه في وقت قصير كهذا. ويأتي آخرون لمدة اثنين، ثلاث، حتى اربع اسابيع. الامر متروك لك. يمكنك ان تكون متيقنا من شئ واحد - باننا سنقوم ببذل قصارى جهدنا لمنحك تجربة من الدرجة الاولى ونرسلكم الى بيوتكم تفكرون وتحلمون في اللغة الانجليزية.

الإغماس الكلي الإنجليزية بالدرجة القصوى
Extreme English... Total Immersion

الطريقة الطبيعية بسرعة الإنجليزية تعلم

1 Learn English fast – the natural way!

ما ذلك و فيها أنفسكم تغمس (هي) أن لغة تكتسب لكي الطريقة الأفضل أن يقال إنه
 It is said that the best way to acquire a language is to immerse yourself in it, and that's what
 الإنغماس الكلي الإنجليزية المفردة نقدم نحن
 we offer at Extreme English: total immersion.

الإنغماس الكلي بـ تقصد أنت بالضبط ماذا

2 What exactly do you mean by 'total immersion'?

انتم طوال اليوم الإنجليزية تتحدثون و تسمعون سوف أنتم شققنا الجميلة إحدى في تمكثون سوف أنتم
 You will stay in one of our beautiful apartments. You'll hear and speak English all day long. You
 مُصممة خصيصاً تطلبوا أو مستوى مشابه من طلاب آخرين من مجموعة صغيرة تتضمنوا إما تستطيعون
 can either join a small group of other students of a similar level, or request a **'tailor-made'**
 لـ تجهزكم لكي الإنجليزية الأكاديمية في دورة تتطلبوا ربما انتم على سبيل المثال دورة
 course. For example, you may require a course in academic English to prepare you for
 مهنتكم بـ تساعدكم لكي دورة مهنية أو دراسات عليا أو جامعية
 undergraduate or postgraduate studies, or a vocational course to help you with your career.
 عائلة ك مع بعض تعملون و تعيشون سوف انتم على أية حال
 Either way, you will live and work together as a family.

إكستريم بـ تحدث العملية التعليمية أين غرف صفيّة هنالك المدرسة في

1. At school, there are classrooms. Where does the teaching process take place at Extreme English إنجلش ?

يجب هم قرارات هنالك على كل حال المساقات هذه في الخيارات من الكثير لديهم الطلاب

2. Students have a lot of options on these courses. However, there are two decisions they have to make before they arrive. What are they?

المساق المهني دراسة من الهدف ما

3. What is the purpose of doing a vocational course?

تعني مصمم خصيصاً شبه الجملة التي تحتها خط ماذا

4. What does the underlined phrase **'tailor-made'** mean?

الإنجليزية عدا لغة أيّ يستخدمون سوف لا المتعلمين ان تبين التي الجملة إقتبس

5. Quote the sentence which shows that learners won't use any language except English.

لغة تعلم لـ الطريقة الطبيعية ما النص لـ وفقاً

6. According to the text. What is the natural way to learn a language?

الى تعود هي الكلمة التي تحتها خط ماذا

7. What does the underlined word (**it**) refer to?

شيء ما في منخرطاً بعمق تكون أن تعني التي النص في كلمة جد

8. Find a word in the text which means (**to be deeply involved in something**)?

Answers:

1. In beautiful apartments and everywhere they go.

2. a. The duration of the course. **b.** The type of the course if it is academic or vocational.

3. To help you with your career.

4. A course designed to meet the specific needs of an individual student.

5. You'll hear and speak English all day long. **6.** Immerse yourself in the language.

7. A language.

8. Immerse.

أفعل أكون أنا سوف ماذا

3 What will I be doing?

سوف معلمينا ذوو الخبرة و المُدرِّبين من أكثر أو واحد الإفطار بعد الصباح في

In the mornings, after breakfast, one or more of our trained and experienced teachers will

مع بعضكم الغداء الإستمتاع بـ بعد ثمّ دروس مكثفة من ساعات 3 تأخذ سوف أنت و تصل

arrive, and you will have three hours of intensive tuition. Then, after enjoying lunch together

في الى أخره الرياضة في تشاركون للتسوق تذهبون المهمة أماكن العامة تزورون سوف انتم الطاولة حول

around the table, you'll visit local places of interest, go shopping, take part in sports, etc. In the

أو حفلة موسيقية أو المسرح على سبيل المثال الأنشطة الإجتماعية من إختيار يكون سوف هنالك المساء

evenings, there will be a choice of cultural activities, for example the theatre or a concert, or

تفعلونه أنتم بأي شيء بشكل طبيعي الإنجليزي في تدرسون و البيت بـ تسترخوا ان تفضلون ربما أنتم

you may prefer to relax at home and chat (in English, naturally!). Whatever you do, your

أصدقاء و معلمين موجّهين كـ يقوموا بأدوار معكم يكونوا سوف معلمونكم

teachers will be with you, acting as guides, tutors and friends.

عند ذلك الوقت يحدث ماذا رسمية الأكثر يكون سوف اليوم من جزء أيّ

1. Which part of the day will be the most formal? What happens then?

الأشياء هذه من اثنتين أكتب الغداء بعد تعملوها يمكنكم انتم أشياء كثيرة هنالك

2. There are many things you can do after lunch. Write down two of these things.

الأنشطة هذه من اثنتين أكتب المساء في تعملوها يمكنكم انتم الأنشطة الثقافية كثيرة هنالك

3. There are many cultural activities you can do in the evenings. Write two of these activities.

الأدوار هذه من 3 أكتب عملهم خلال أدوار كثيرة يلعبون المعلمون

4. Teachers play many roles during their work. Write down three of these roles.

تدوم الدروس المكثفة المدة كم من

5. How long does the intensive tuition last?

يصلون المعلمون وقت أي بـ

6. At what time do teachers arrive?.....

بدعم أفضل ما لديهم يعملون إنجلش إكستريم بـ المعلمين أن تبيّن التي الجملة إقتبس

7. Quote the sentence which shows that teachers at Extreme English do their best supporting their students طلابهم.

Answers:

1. The morning, there are three hours of intensive tuition.
2. You'll visit local places of interest, go shopping, take part in sports, etc.
3. The theatre or a concert. 4. a. Guides. b. Tutors. c. Friends. 5. Three hours.
6. In the mornings, after breakfast.
7. Whatever you do, your teachers will be with you, acting as guides, tutors and friends.

الدورات مدة كم

4 How long are the courses?

(الذي)هم التقدم كم (من) بـ مندهشون عادة هم و أسبوع لمدة يأتون فقط الناس بعض

Some people just come for a week, and they are usually amazed by how much progress they

انتم لكم يعود إنّه أسابيع 4 حتى 3 2 لمدة يأتون آخرون الوقت القصير مثل (هذا) في يحرزونه

make in such a short time. Others come for two, three, even four weeks. It's up to you. You

نرسلكم و تجربة (من) الدرجة - الأولى نعطيكم لكي أفضل ما لدينا نعمل سـ نحن شيء واحد من متأكدين تكونوا يمكنكم

can be sure of one thing – we'll do our very best to give you a first-class experience and send

الإنجليزية في تحلمون و تفكرون للمنزل

you home thinking and dreaming in English!

إختيار الطلاب المساق طول مدة أن تبيّن التي الجملة إقتبس

1. Quote the sentence which shows that the length of the course is the students' choice?

1. إقتبس الجملة التي تبيّن ان مدة المساق (الدورة) هي من إختيار الطلاب؟

بإعجاب الطلاب يفوز عادة إنجلش إكستريم أن تبيّن التي الجملة إقتبس

2. Quote the sentence which shows that Extreme English usually wins the students' admiration.

الطلاب يعد إنجلش إكستريم ماذا

3. What does Extreme English promise students?

الى يعود هم الضمير التي تحته خط ماذا

4. What does the underlined word (**they**) refer to?.....

Answers:

- 1.** It's up to you.
- 2.** They are usually amazed by how much progress they make in such a short time.
- 3.** They'll do their very best to give the student a first-class experience and send him/her home thinking and dreaming in English!
- 4.** People.

Critical Thinking:

- 1.** "you can never understand one language until you understand at least two."
Think of this Quotation, and in two sentences, write down your point of view.

Suggested answer:

I think learning a second language which differs from your own will increase you understanding of your mother tongue. Moreover, you will always make comparisons between the two languages which leads to inhancement in both languages.

Ramzi Khatatbeh

0796973059

ملاحظات الطالب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vocabulary المُفردات

يتم الحاجة إليها لا كلمة واحدة الصندوق من الكلمات بـ الجُمْل أكمل

Q1: Complete the sentences with words from the box. One word is not needed.
(Activity Book / Page 35 / Exercise 1)

circulation: دورة memory: ذاكرة concentration: تركيز beneficial: مفيد
diet: حمية dehydration: جفاف nutrition: تغذية

- صحيّة اكثر بكثير لدي أنا الآن لكن الطعام السريع الكثير جدا أكل أن إعتدت أنا
1. I used to eat too much junk food, but now I have a much healthier
- المراجعة عند استراحات منتظمة تأخذ أن إنّه
2. It's to take regular breaks when revising.
- تتجنب لكي الماء من الكثير تشرب أن مهم إنه
3. It's important to drink a lot of water in order to avoid
- تزيد لكي بشكل متكرر تحرك طويلاً جداً لمدة ساكناً تجلس لا
4. Don't sit still for too long – move around frequently to increase your
- يساعدها أنّه تعمل هي بينما الموسيقى إلى تستمع زينب
5. Zainab listens to music while she's working. It helps her
- مدهشة يملك هو أي شيء ينسى أبداً لا عدنان
6. Adnan never forgets anything! He's got an amazing

الصندوق من الكلمات بـ الجُمْل أكمل

Q2: Complete the sentences with the words from the box.
(Activity Book / Page 37 / Exercise 11)

Academic: أكاديمي undergraduate: طالب جامعي postgraduate: دراسات عليا vocational: مهني

- شهادة يدرس أن يأمل هو شهادته الأولى أكمل ناصر بعد أن
1. After Nasser completes his first degree, he's hoping to do a degree.
- مثل مواد في علامات ممتازة تُحرز هي طالبة ممتازة مريم
2. Marjam is an excellent student. She gets top marks in subjects like
History التاريخ, Arabic العربي and Maths العلوم.
- جامعي هو الآن المدرسة غادر توأً أخي
3. My brother has just left school. Now he's a university
- درس هو الجامعة إلى الذهاب من بدلاً كهربائي ابن عمي
4. My cousin is an electrician. Instead of going to university, he did a
course كتيّة تدريب محلية training at بـ a local دورة

ملاحظة: الأجوبة في صفحة (82)

Collocations: المتلازمات

(Activity Book / Page 35 / Exercise 2 / 3)

collocation	English meaning	Arabic meaning
draw up a timetable	write a schedule	يعد / يعمل جدول زمني
do a subject	study	يدرس
do exercise	keep fit	يتمرن
make a difference	change something	يعمل إختلاف
make a start	begin	يبدأ
take a break	relax	يسترخي

الإسم و الفعل باستخدام أشباه الجمل المتلازمة إعمل التعريفات إقرأ

Q3: Read definitions 1-6. Make collocating phrases using a verb and a noun

بجانب الفراغ الصحيح في الفعل المتلازم أكتب الصندوق من
from the boxes. Write the collocations in the correct gaps next to the definitions. One verb is not needed.

do (x2) , draw up , make (x2) , give , take

a start , a break , exercise , a timetable , a subject , a difference

1. write a schedule: 2. keep fit:.....
 3. begin:..... 4. relax:.....
 5. study:..... 6. change something:.....

الجمل تكمل لكي 2 تمرين من المتلازمات استخدم

Q4: Use the collocations from exercise 2 to complete the sentences.

1. If you want to lose weight, you should every day.
 2. The deadline is tomorrow, and you haven't done anything yet! You really must.....
 3. If you send money to charity, you will to a lot of lives.
 4. You look tired. Why don't you?
 5. I need to organise my time better. I think I'll

ملاحظة: الأجوبة في صفحة (82)

فئات الثلاث هذه إلى الصندوق في الكلمات صنف

Q5: Sort the words in the box into these three categories.

(Student's Book / Page 54/ Exercise 1)

Degree / diplom / Master's degree / online distance learning / PhD
postgraduate / private university / public university / undergraduate / vocational

<i>Education</i>		
الدراسة لـ طرق و أماكن <u>Places and ways to study</u>	المساقات أنواع <u>Types of courses</u>	مؤهلات <u>Qualifications</u>

Ramzi Khatatbeh

0796973059

Grammar

Indirect questions

الأسئلة غير المباشرة

1. We use indirect questions to ask in a polite way, formal way.

1. نحن نستخدم الأسئلة غير المباشرة لكي نسأل و نطلب في طريقة مؤدبة و رسمية.

2. We can begin indirect questions with one of the phrases below:

2. نحن يمكننا أن نبدأ الأسئلة غير المباشرة بإحدى أشباه الجمل التالية:

Could you explain/show/ answer..... هل يمكنك أن تفسر / تبين / تجيب.....

Could you tell me هل يمكنك أن تخبرني

Do you know هل أنت تعرف

Do you mind telling me هل أنت تمانع إخباري

I wonder أنا أتساءل

I'd like to know أنا أود أن أعرف

3. إذا وجدنا أحد هذه المقدمات في سؤال تحويل الجمل نعرف انه على قاعدة الأسئلة غير المباشرة ف نطبق الخطوات التالية:

- ننظر هل بدأ السؤال بكلمة سؤال مثل what أو why أو أنه بدأ بفعل مساعد أو ناقص. إذا بدأ بكلمة سؤال نضعها أول الحل بعد المقدمة. إذا بدأ بفعل مساعد أو ناقص نضع كلمة (if) أو (whether) و معناهم (إذا).

- إذا السؤال إحتوى على (do) كفعل مساعد، نحذف ال (do) و نضع الجمله كما هي بنفس الترتيب.

e.g. Where **do** you study?

Could you tell me where you study?

- إذا السؤال إحتوى على (does) كفعل مساعد، نحذف ال (does) و نضع الجمله كما هي بنفس الترتيب لكن نضيف إلى الفعل الرئيسي (s) المفرد. ويجب الإنتباه الى قوانين إضافة s المفرد.

e.g. **Does** she like English?

Do you know if she likes English?

- إذا السؤال إحتوى على (did) كفعل مساعد، نحذف ال (did) و نضع الجمله كما هي بنفس الترتيب لكن نحول الفعل إلى التصريف الثاني. ويجب الإنتباه الى تصاريف الأفعال لأن الفعل يمكن أن يكون غير منتظم فلا نضيف له ed بل يتغير شكله.

e.g. When **did** the shop close yesterday?

Do you mind telling me when the shop closed yesterday?

- إذا السؤال إحتوى على فعل مساعد (غير أفعال DO) مثل AM/IS/ARE/WAS/WERE أو فعل ناقص مثل WILL/WOULD/CAN/COULD فقط نقلب الفعل المساعد مع الفاعل.

e.g. **Are the students** going home at the moment?

Could you tell me if the students are going home at the moment?

e.g. Why **has she** bought a car?

Could you explain why she has bought a car?

e.g. What **can we** buy from the market?

Could you tell me what we can buy from the market?

- إذا كانت الجملة أمر (تبدأ بفعل مجرد ولا تنتهي بعلامة سؤال) ولدينا المقدمة التالية (Do you mind) ، نضع فعل الأمر المجرد الموجود بأول الجملة مع (ing).

e.g. **Turn off the lights, please!**

Do you mind turning off the lights, please?

- إذا لدينا سؤال (جملة تنتهي بعلامة سؤال و تبدأ بفعل مساعد أو كلمة سؤال) ولدينا المقدمة التالية (Do you mind) ، نضع (telling me) ثم نحول السؤال حسب القواعد المذكورة بالأعلى. دائماً بعد (mind) نضع (Ving). وإذا كان سؤال هدفه الطلب مثل (Can you help me?) (هل تستطيع أن تساعدني؟) نضع الفعل الرئيسي بالجملة (Ving) فيصبح الحل (Do you mind helping me?).

e.g. Where **were you** last night?

Do you mind telling me where you were last night?

- يجب ان يحذر الطالب عند تحديد كلمة السؤال لأنها لا تكون في بعض الأحيان فقط (what) أو (how) ... كلمة السؤال يمكن ان تكون من كلمات عديدة وهي التي تكون موجودة قبل الفعل المساعد بالسؤال.

مثال (How much sugar do you need?) في هذا المثال كلمة السؤال هي (How much sugar).

- يجب ان يحذر الطالب عند تحديد الفاعل حيث أنه يمكن أن يتكون من عدة كلمات لأنه اسم و يمكن أن يكون قبله صفات ، محددات كمية و أدوات تعريف ضع خط تحت الفاعل في الأسئلة التالية ثم حولها إلى أسئلة غير مباشرة:

Q 6:

1. Where is the nearest restaurant?

Do you know.....?

2. What have Ahmad and his annoying friends done?

Could you tell me.....?

3. Where was my lost pencil found?

Do you mind.....?

4. Does our English exam start at 11am?

Do you know.....?

5. Why is the Arabic teacher angry?

Could you explain.....?

6. At what time do your guests arrive?

Could you tell me.....?

4. عند تحويل الأسئلة العادية إلى غير المباشرة أو العكس (من اسئلة غير مباشرة إلى مباشرة) نطبق الجدول التالي :

السؤال غير المباشر:	السؤال المباشر:
فاعل + V1	do + فاعل + v1
فاعل + V1(s)	does + فاعل + v1
فاعل + V2	did + فاعل + v1
فعل مساعد أو ناقص + فاعل	فاعل + فعل مساعد أو ناقص (فقط نقلبهم)

- عند تحويل العكس إذا وجدنا كلمة سؤال نضعها أول السؤال و إذا وجدنا (if / whether) نحذفهم فيكون سؤال (yes/no) أي أنه يبدأ بفعل مساعد أو ناقص. حوّل هذه الأمثلة:

Q7:

1. Do you know why Jordanians like Mansaf?

Why.....?

2. Do you mind telling me if she needs help?

.....?

3. Could you tell me where you slept yesterday?

Where.....?

4. I wonder why the boys were late.

Why.....?

5. Could you explain how I can carry out the experiment?

How

الأجوبة في صفحة (82)

الصندوق من الكلمات بـ الأسئلة أكمل

Q8: Complete the questions with words from the box.

(Activity Book / Page 35 / Exercise 4)

لماذا: why: منَ: who: إذا: Whether: أين: where متى: when: إذا: if: كم: how much: كيف: how:

1. Do you know we can take water into the exam?
الإمتحان إلى داخل الماء نأخذ يمكن نحن تعرف أنت هل

2. Could you tell me this book costs, please?
رجاء يكلف الكتاب هذا تخبرني أنت هل يكمن

3. Do you know..... I've passed my exam or not?
لا أو بإمتحاني نجحت أنا تعرف أنت هل إخباري تمنع أنت هل المكتبة

4. Do you mind telling me the library is?
المسألة الرياضية هذه أحل أستطيع أنا تفسر أنت هل يكمن

5. Could you explain..... I can solve this Maths problem?
معلم العربية تخبرني من المحتمل أنت هل يكمن

6. Could you possibly tell me the Arabic teacher is?
نتائجنا نعرف سوف نحن تعرف أنت هل

7. Do you know we'll know our results?
حمراء تبدووا بعض الأحيان السماء تفسير تمنع أنت هل

8. Do you mind explaining the sky sometimes looks red?

الأسئلة غير المباشرة التالية أكمل

Q 9: Complete the following indirect questions.

إفطار صحي تقترح أنت هل يمكن

(Activity Book / Page 36 / Exercise 5)

1. Can you suggest a healthy breakfast?

Do you mind

لمراجعتي أخطط لكي ساعدني رجاء

2. Please help me to plan my revision.

Do you mind.....?

أسترخي أنا أستطيع كيف

3. How can I relax?

.....you explain

الإمتحان خلال الحلوى نأكل أن يُسمح لنا نحن هل

4. Are we allowed to eat sweets during the exam?

.....you know

المعلومة/المعلومات تلك وجدت أنت أين أخبرني رجاء

5. Please tell me where you found that information.

.....mind.....?

العاشرة و النصف أو العاشرة عند يبدأ الإمتحان هل

6. Does the exam start at ten or half past ten?

.....whether

كل باستخدام أسئلة غير مباشرة ك الإسئلة المباشرة هذه أعد كتابة

Q 10: Rewrite these direct questions as indirect questions using all the phrases in the box. (Student's Book / Page 51/ Exercise 5)

Could you tell me ... Do you know ... Do you mind telling me ... Could you explain ...

الإمتحان لي أراجع أنا يجب أين

1. Where should I revise for exams?

.....?

يحتاجون بعمرنا المراهقون النوم كم(من)

2. How much sleep do teenagers of our age need?

.....?

ذاكرتك تحسن ان ممكن هو هل

3. Is it possible to improve your memory?

.....?

فن الإستذكار بـ تقصد أنت ماذا

4. What do you mean by 'mnemonics'?

.....?

الإمتحان قبل اليوم بـ أعمل أنا يجب ماذا

5. What should I do on the day before the exam?

.....?

أسئلة غير مباشرة تعمل لكي الكلمات أعد ترتيب

Q 11: Rearrange the words to make indirect questions.*(Activity Book / Page 36/ Exercise 6)***1.** if / revise / you / explain / I / the / could / best / wonder / to / way / .

.....?

2. needs / you / much / sleep / how / a / do / know / teenager / ?

.....?

3. should / much / I / do / could / you / revision / me / tell / how / ?

.....?

4. mind / you / water / giving / a / glass / do / of / me / ?

.....?

5. know / in / would / you / the / happen / whether / to / morning / or / the / in / exercise / is / better / evening / ?

.....?

الأجوبة في صفحة (83)

Q 12: Complete the following indirect questions.**1. Is there any water in the well?**

Do you know

2. Can we take water into the exam?

Do you know

3. How much does this book cost?

Could you tell me

4. Have I passed my exam?

Do you know

5. Who is your Arabic teacher?

Could you possibly tell me

6. When will we know our results?

Do you mind

7. Go and check your bank account, please!

Do you mind

8. Why does the sky look red?

Could you explain

9. Can you suggest a healthy breakfast?

Do you mind

10. Could you explain the best way to revise?

I wonder

11. Is exercise better in the morning or in the evening?

Do you know.....?

12. How much revision should I do?

Do you know.....?

13. Where is the nearest post office, please?

Could you tell me.....?

14. Have you ever seen an elephant?

I wonder.....?

15. What do you mean by frequent breaks?

Could you explain.....?

16. Give me some advice about diet, please!

Do you mind.....?

17. Does exercise make you revise more efficiently?

Do you know.....?

18. Is it possible to improve your memory?

Do you know.....?

19. What do you think about the first question?

Do you mind.....?

20. What are the benefits of learning a new language?

Could you tell me.....?

21. Will you have finished your work by tomorrow?

I wonder.....?

22. Who is that man?

Do you know.....?

23. Where did you have lunch?

Could you tell me.....?

24. Did you leave school in 1998?

Could you tell me.....?

أسئلة مباشرة كـ الأسئلة غير المباشرة التالية أعد كتابة

213. Rewrite the following indirect questions as direct questions.

1. Do you know how much pollution cars cause?

How.....?

2. Do you mind telling me where you met your friends?

Where.....?

3. Could you explain why she goes to the nearest university?

Why.....?

4. Do you mind telling me why I should follow the rules?

Why.....?

5. Could you explain who you are talking to?

Who.....?

الجمل التالية في الأخطاء صحح

Q 14: Correct the mistakes in the following sentences.

1. Do you know whether will we pass our exam or not?
2. Do you mind telling me why the library is?
3. Could you tell me where Hassan come from every day?
4. Do you know what the exam starts at ten or half past ten?
5. Do you mind tell me how I can rent a car?
6. Could you explain what is this book about?
7. I wonder what did my friend buy last week.
8. Do you mind telling me how this book costs?

الخيار الصحيح و اختر الجمل التالية اقرأ

Q 15: Read the following sentences and choose the correct option.

1. Do you mind me some advice about diet, please?
(give, giving, given)
2. Could you explain why red?
(does the sky look, do the sky look, the sky looks)
3. Do you know the exam starts at ten or half past ten?
(what, whether, where)
4. Could you tell me this book costs?
(where, how many, how much)
5. I wonder what at school yesterday!
(did they do, they did, do the do)
6. Do you know I've passed my exam or not?
(why, when, if, who)
7. Could you tell me if school in 1998?
(you left, did you leave, you have left)
8. do you know whether too late to start revising now?
(is it, will it, it is)
9. Do you mind telling me the library is?
(where, how many, why, when)
10. me a bit about living in Jordan?
(Do you know, Could you explain, Could you tell)
11. If you want to lose weight, you should exercise every day.
(do, make, give, take)
12. You look tired. Why don't you?
(do exercise, take a break, make a difference)
13. The deadline is tomorrow, and you haven't done anything yet! You really must..... a start.
(do, make, give, take)
14. If you send money to charity, you will a difference to a lot of lives.
(do, make, give, take)
15. I need to organise my time better. I think I'll up a timetable .
(do, make, draw, take)

Grammar

Impersonal passive

المبني للمجهول غير الشخصي

1. We use the impersonal passive to report thoughts, saying, beliefs and opinions in a formal way. نحن نستخدم المبني للمجهول غير الشخصي لكي ننقل الأفكار، المقولات، المعتقدات و الآراء في طريقة رسمية.
2. We use the impersonal passive with verbs like (say / think / believe / claim / prove / know / expect / report / consider / understand....). Students should memorise these verbs' past simple and their past participle.

2. نحن نستخدم المبني للمجهول غير الشخصي مع أفعال مثل التي بين الأقواس ويجب على الطلاب أن يتأكدوا من حفظهم للتصريف الثاني والثالث من هذه الأفعال.

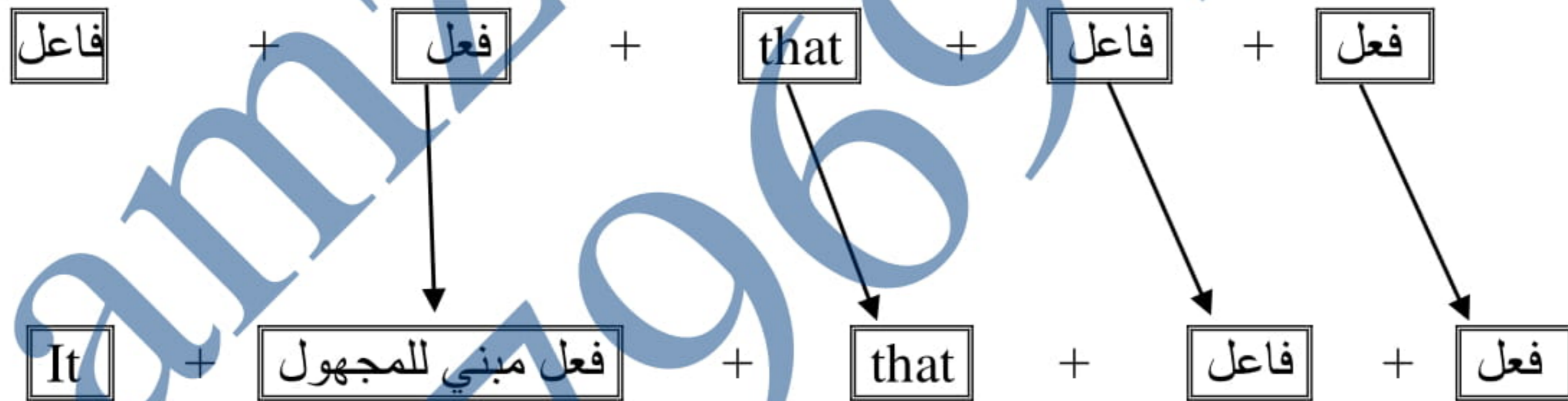
3. During the exam, we know that the question is about the impersonal passive when we see this grammatical structure and the answer starts with (it).

(تكملة الجملة فعل فاعل جملة) (أن) (الأقواس بين الأفعال هذه من واحد) (فاعل)

Subject + one of these verbs between the brackets + that + clause (subject + v +.....)

3. خلال الامتحان نحن نعرف أن السؤال على قاعدة المبني للمجهول غير الشخصي عندما يكون بالجملة الشكل القواعدي المذكور بالأعلى و بداية الجواب تبدأ بـ (it) و معناها (إنه) .

- عند تحويل جملة عادية إلى جملة المبني للمجهول غير الشخصي نطبق الشكل هذا:



- فقط نحول الفعل الموجود بعد الفاعل الأول إلى المبني للمجهول ونكمل الجملة كما هي. تحويلات المبني للمجهول موجودة في صفحة (114) عليك حفظها. مثال:

a. People **believe** that water is very important.

It **is believed** that water is very important.

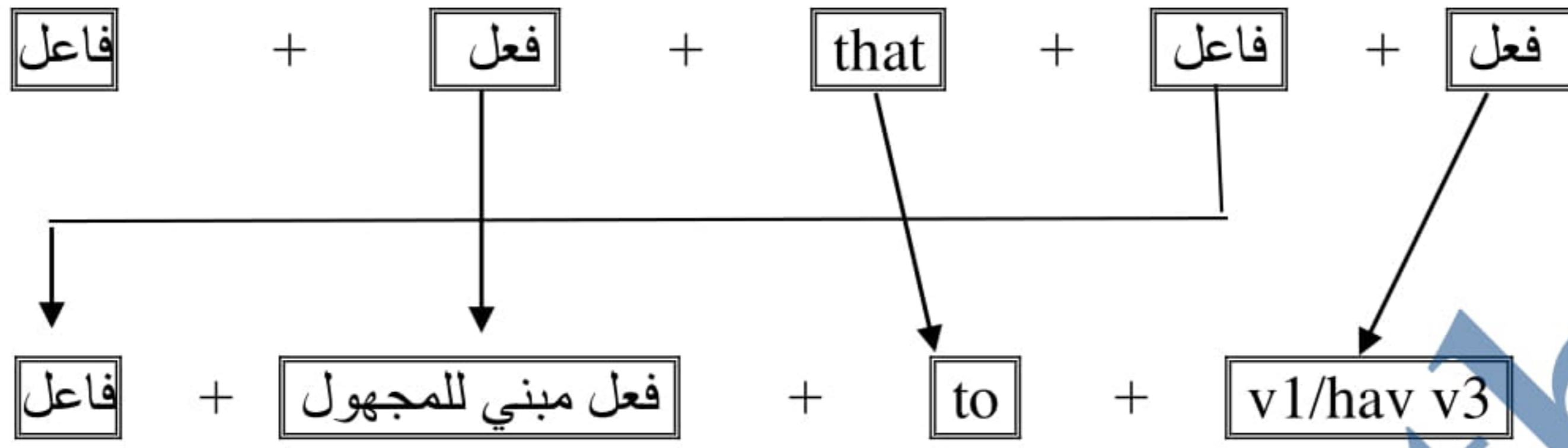
b. Doctors **claimed** that playing sports makes us healthier.

It **was claimed** that playing sports makes us healthier.

c. Archaeologists **have proved** that the Nabateans built Petra.

It **has been proved** that the Nabateans built Petra.

- إذا كان لدينا الفاعل الموجود بعد that أول الحل ، نعرف أن الجملة على الطريقة الثانية وهي المبني للمجهول الشخصي ويتم تحويل الجملة بهذا الشكل:



- نحول الفعل الأول إلى المبني للمجهول

- نضع بدل كلمة that كلمة to .

- نضع الفعل - الموجود بالجملة التي بعد that - إما بالشكل المجرد أو (have + v3). حسب الفعل الموجود بالجملة . يوجد جدول بالأسفل يوضح تحويلات الفعل بعد to. مثال:

She thinks that Omar needs a car.

Omar is thought to need a car.

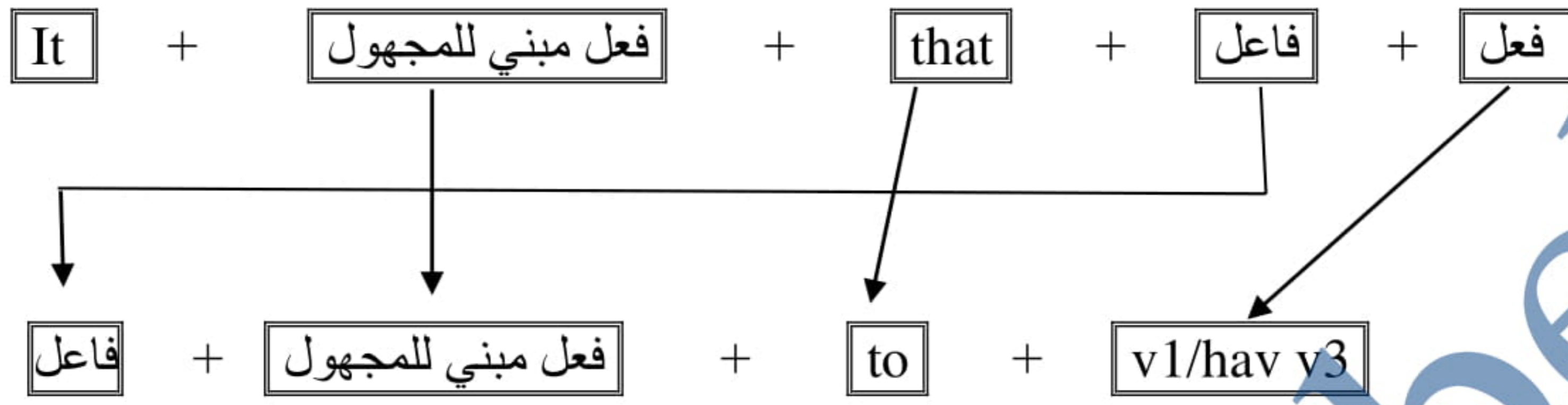
- إذا كانت الجملة بعد that منفية ، نضع النفي not قبل to . مثال:

People believe that English and Maths aren't easy subjects.

English and Maths are believed not to be easy subjects.

تحويلات الفعل بعد to إما (v1) أو (have + v3) والنفي (not) قبل (to)	
v1	to v1
v1(s)	to v1
don't / doesn't + v1	not to v1
am / is / are	to be
am not / isn't / aren't	not to v1
have / has	to have
don't / doesn't have	not to have
v2	to have v3
didn't + v1	not to have v3
was / were	to have been
wasn't / weren't	not to have been
had لا يوجد بعدها فعل ثالث	to have had
didn't have	not to have had
had + v3	to have v3
hadn't + v3	not to have v3
modal + v1	to v1
modal + not + v1	not to v1

- عند تحويل الجملة من المبني للمجهول غير الشخصي إلى المبني للمجهول الشخصي نطبق الشكل التالي:



يجب أن لا نغير زمن الفعل المبني للمجهول لكن يجب أن نحذر من المفرد والجمع. يعني لو لدينا (has been v3) يمكن أن يبقى كما هو أو يكون (have been v3). مثال:

It was said that red Indians left America.

Red Indians were said to have left America.

مختلفتين في المبني للمجهول غير الشخصي استخدم الجمل أعد كتابة

Q 16: Rewrite the sentences. Use the impersonal passive in two different ways (Activity Book / Page 36/ Exercise 7)

1. They say that fish is good for the brain.

It

Fish

2. People think that we only use a small percentage of our brain power.

.....

.....

3. They claim that we remember things we hear in our sleep.

.....

.....

4. People believe that solving puzzles keeps the brain active.

.....

.....

5. Experts have proved that exercise is good for concentration.

.....

.....

شكل المبني للمعلوم باستخدام الجمل هذه أعد كتابة

Q 17: Rewrite these sentences using an active form.

عديدة في دماغك فعالية يحسن يُقال إنه لغة أجنبية تحدث

1. Speaking a foreign language, it is claimed, improves the functionality of your brain in several different ways.

People claim that

مهاراتك بصنع - القرارات يحسن أيضا يمكن تعلم اللغة أن يُعتقد إنه

2. It is believed that language learning can also improve your decision-making skills.

They believe that

Q 18: Rewrite the sentences.

1. It is commonly accepted that we have a dominant side of the brain.

a. We

b. Some experts

2. People believe that doing crosswords will keep your brain active.

a. It

b. Doing crosswords

3. Scientists think that our brain development is dependent on the experiences we have.

a. It

b. Our brain development

4. It is often said that practice makes perfect.

a. People

b. Practice

5. Experts have shown that intolerance is detrimental part to the learning success.

Intolerance

6. People claim that speaking a foreign language improves the functions of your brain.

a. It

b. Speaking a foreign language

7. People think that the best way to acquire a language is to immerse yourself in it.

The best way to acquire a language

8. Experts have proved that nutrition is very important.

a. It

b. Nutrition

9. The most important benefit is considered to be the opportunity to get valuable work experience.

Mosa'b

10. The T.V news reported that the accident was on purpose.

a. It

b. The accident

11. Learning a new language is thought to present the brain with unique challenges.

a. It

- b.** People.....
- 12. Scientists have proved that multilingual people have the ability to multitask.**
- a.** It.....
- b.** Multilingual people.....
- 13. Learning a foreign language is thought to improve your mother tongue.**
- Experts.....
- 14. Experts have proved that multilingual people are able to switch easily between two tasks.**
- a.** It.....
- b.** Multilingual people.....
- 15. They say that students who study foreign languages do better, on the whole, in general exams.**
- a.** It.....
- b.** Students who study foreign languages.....
- 16. People thought that Petra was built in the second century.**
- a.** It.....
- b.** Petra.....
- 17. Students believe that English isn't an easy subject.**
- a.** It.....
- b.** English
- 18. People used to think that the Earth was flat.**
- It used
- 19. The expert says that the first step to start revision is to draw up a timetable.**
- a.** It
- b.** The first step to start revision.....
- 20. It is claimed that the Internet is the fastest means of communication.**
- a.** The Internet.....
- b.** People.....
- 21. Scientists consider that dolphins are highly intelligent.**
- a.** It
- b.** Dolphins.....

الأقواس بين الأفعال صح

Q 19: Correct the verbs between the brackets.

1. Do you mind me a glass of water ? (**give**)
2. It isthat reading improves your knowledge. (**believe**)
3. It has that pollution causes most of diseases. (**prove**)
4. Learning a new language is thought the brain with many challenges. (**present**)
5. Fish is to be good for the brain. (**say**)

الخيار الصحيح و اختر الجمل التالية اقرأ

Q 20: Read the following sentences and choose the correct option.

1. It is that language learning can also improve your decision-making skills.
(**believe, believes, believed**)
2. Computers are now to be the most important invention.
(**thinking, thinks, think, thought**)
3. Exercise has been proved good for concentration.
(**being, to be, is**)
4. The Italians are believed the first people to come up with a sign language system in the sixteenth century.
(**to be, were, being, to have been**)
5. It used to be that the Earth was flat.
(**think, have thought, thought**)
6. Computers are believed to our lives in the future.
(**control, will control, have controlled**)
7. The machines of our company not to meet the safety requirements.
(**has been proved, have proved, have been proved**)

ملاحظات الطالب

الإجابة موجودة في صفحة (86)

Answers:

Q1:

1. diet 2. beneficial 3. dehydration 4. circulation 5. concentration 6. Memory

Q2:

1. postgraduate 2. academic 3. undergraduate 4. vocational

Q3:

1. draw up a timetable 2. do exercise 3. make a start
4. take a break 5. do a subject 6. make a difference

Q4:

1. do exercise 2. make a start 3. make a difference 4. take a break 5. draw up a timetable

Q5:

<i>Education</i>		
الدراسة لـ طرق و أماكن Places and ways to study	المساقات أنواع Types of courses	مؤهلات Qualifications
<u>Online distance learning</u> <u>Public university</u> <u>Private university</u>	<u>Degree</u> <u>Diploma</u> <u>Master's degree</u> <u>PhD</u>	<u>Postgraduate</u> <u>Undergraduate</u> <u>Vocational</u>

Q6:

1. Do you know where the nearest restaurant is?
2. Could you tell me what Ahmad and his annoying friend have done?
3. Do you mind where my lost pencil was found?
4. Do you know if our exam starts at 11am?
5. Could you explain why the Arabic teacher is angry?
6. Could you tell me at what time your guests arrive?

Q7:

1. Why do Jordanians **like** Mansaf?
2. Does she **need** help?
3. Where did you **sleep** yesterday?
4. Why **were** the boys late?
5. How **can** I carry out the experiment?

Q8:

1. if 2. how much 3. whether 4. where 5. how 6. who 7. when 8. why

Q9:

1. Do you mind suggesting a healthy breakfast?
2. Do you mind helping me to plan my revision?
3. Could you explain how I can relax?
4. Do you know if/whether we are allowed to eat sweets during the exam?
5. Do you mind telling me where you found that information?
6. Do you know whether the exam starts at ten or half past ten?

Q10:

1. Could you tell me where I should revise for exams?
2. Do you know how much sleep teenagers of our age need?
3. Do you mind telling me if it is possible to improve your memory?
4. Could you explain what you mean by 'mnemonics'?
5. Could you tell me what I should do on the day before the exam?

Q11:

1. I wonder if you could explain the best way to revise.
2. Do you know how much sleep teenager needs?
3. Could you tell me how much revision I should do?
4. Do you mind giving me a glass of water?
5. Do you know whether exercise is better in the morning or in the evening?

Q12:

1. Do you know if there is any water in the well?
2. Do you know if we can take water into the exam?
3. Could you tell me how much this book costs?
4. Do you know if I have passed my exam?
5. Could you possibly tell me who your Arabic teacher is?
6. Do you mind telling me when we will know our results?
7. Do you mind going and checking your bank account, please?
8. Could you explain why the sky looks red?
9. Do you mind suggesting a healthy breakfast?
10. I wonder if you could explain the best way to revise!
11. Do you know if exercise is better in the morning or in the evening?
12. Do you know how much revision I should do?
13. Could you tell me where the nearest post office is?

14. I wonder if you have ever seen an elephant!
15. Could you explain what you mean by frequent breaks?
16. Do you mind giving me some advice about diet, please?
17. Do you know if exercise makes you revise more efficiently?
18. Do you know if it is possible to improve your memory?
19. Do you mind telling me what you think about the first question?
20. Could you tell me what the benefits of learning a new language are?
21. I wonder if you will have finished your work by tomorrow!
22. Do you know who that man is?
23. Could you tell me where you had lunch?
24. Could you tell me if you left school in 1998?

Q13:

1. How much pollution do cars cause? 2. Where did you meet your friend?
3. Why does she go to the nearest university? 4. Why should I follow the rules?
5. Who are you talking to?

Q14:

1. Do you know whether will we pass our exam or not? (**we will**)
2. Do you mind telling me why the library is? (**where**)
3. Could you tell me where Hassan come from every day? (**comes**)
4. Do you know what the exam starts at ten or half past ten? (**whether / if**)
5. Do you mind tell me how I can rent a car? (**telling**)
6. Could you explain what is this book about? (**this book is**)
7. I wonder what did my friend buy last week. (**what my friend bought**)
8. Do you mind telling me how this book costs? (**how much**)

Q15:

- | | | | | |
|------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| <u>1.</u> giving | <u>2.</u> the sky looks | <u>3.</u> whether | <u>4.</u> how much | <u>5.</u> they did |
| <u>6.</u> if | <u>7.</u> you left | <u>8.</u> it is | <u>9.</u> where | <u>10.</u> Could you tell |
| <u>11.</u> do | <u>12.</u> take a break | <u>13.</u> make | <u>14.</u> make | <u>15.</u> draw |

Q16:

- 1.** It is said that fish is good for the brain.
Fish is said to be good for the brain.
- 2.** It is thought that we only use a small percentage of our brain power.
We are thought to only use a small percentage of our brain power
- 3.** It is claimed that we remember things we hear in our sleep.
We are claimed to remember things we hear in our sleep.
- 4.** It is believed that solving puzzles keeps the brain active.
Solving puzzles is believed to keep the brain active.
- 5.** It has been proved that exercise is good for concentration.
Exercise has been proved to be good for concentration.

Q17:

- 1.** People claim that speaking a foreign language improves the functionality of your brain in several different ways.
- 2.** They believe that language learning can also improve your decision-making skills.

Q18:

- 1.** **a.** We are commonly accepted to have a dominant side of the brain.
b. Some experts accept that we have a dominant side of the brain.
- 2.** **a.** It is believed that doing crosswords will keep your brain active.
b. Doing crosswords is believed to keep your brain active.
- 3.** **a.** It is though that our brain development is dependent on the experiences we have.
b. Our brain development is thought to be dependent on the experiences we have.
- 4.** **a.** People say that practice makes perfect.
b. Practice is said to make perfect.
- 5.** Intolerance has been shown to be detrimental part to the learning success.
- 6.** **a.** It is claimed that speaking a foreign language improves the functuality of your brain.
b. Speaking a foreign language is claimed to improve the functions of your brain.
- 7.** The best way to acquire a language is thought to be to immerse yourself in it.
- 8.** **a.** It has been proved that nutrition is very important.
b. Nutrition has been proved to be very important.
- 9.** Mosa'b considers that the most important benefit is the opportunity to get valuable work experience.
- 10.** **a.** It was reported that the accident was on purpose.
b. The accident was reported to have been on purpose.
- 11.** **a.** It is thought that learning a new language presents the brain with unique challenges.
b. People think that learning a new language presents the brain with unique challenges.
- 12.** **a.** It has been proved that multilingual people have the ability to multitask.
b. Multilingual people have been proved to have the ability to multitask.
- 13.** Experts think that learning a foreign language improves your mother tongue.

- 14. a.** It has been proved that multilingual people are able to switch easily between two tasks.
b. Multilingual people have been proved to be able to switch easily between two tasks.
- 15. a.** It is said that students who study foreign languages do better, on the whole, in general exams.
b. Students who study foreign languages are said to do better, on the whole, in general exams.
- 16. a.** It was thought that Petra was built in the second century.
b. Petra was thought to have been built in the second century.
- 17. a.** It is believed that English isn't an easy subject.
b. English is believed not to be an easy subject.
- 18.** It used to be thought that the Earth was flat.
- 19. a.** It is said that the first step to start revision is to draw up a timetable.
b. The first step to start revision is said to be drawing up a timetable.
- 20. a.** The Internet is claimed to be the fastest means of communication.
b. People claim that the Internet is the fastest means of communication.
- 21. a.** It is considered that dolphins are highly intelligent.
b. Dolphins are considered to be highly intelligent.

Q19:

1. giving. 2. believed. 3. been proved. 4. to present. 5. said.

Q20:

1. believed.
2. thought.
3. to be.
4. to have been.
5. thought.
6. control.
7. have been proved.

ملاحظات الطالب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....