

الوحدة السادسة		الوحدة التاسعة	
القطع		القطع	
3	الوقت الذي نقضيه بالمدرسة	134	القيام بالأعمال في الصين
10	مدارس الفضاء	140	صادرات و واردت بلدنا
15	مدونة أنيتا	144	كيف تعمل خطاب البيع
21	بعد المدرسة	149	تمارين المفردات للوحدة التاسعة + المتلازمات
25	تمارين المفردات للوحدة السادسة	153	قاعدة الندم والتمني
28	المصطلحات الجسدية	156	تمارين الكتابين على قاعدة الندم والتمني
29	قاعدة المقارنة بالصفات والظروف والكميات والمفاضلة	159	تمارين اضافية
32	تمارين الكتابين على المقارنة والمفاضلة	163	أجوبة تمارين مفردات وقواعد الوحدة التاسعة
35	تمارين اضافية	الوحدة العاشرة	
40	أجوبة تمارين مفردات وقواعد الوحدة السادسة	القطع	
الوحدة السابعة		169	وظيفتي كمترجمة
القطع		175	الدخول الى عالم الأعمال
45	كيف تراجع للإمتحانات	181	السيرة الذاتية (1)
50	تعلم لغة أجنبية	183	السيرة الذاتية (2)
56	التعليم في الاردن	185	القيام بوظيفة تدريبية
61	الإنغماس الكلي	156	بطولات الذاكرة العالمية
66	تمارين المفردات للوحدة السابعة	188	تمارين المفردات للوحدة العاشرة
67	المتلازمات	190	قاعدة الجمل الشرطية
69	قاعدة الأسئلة غير المباشرة	191	تمارين الكتابين على قاعدة الجمل الشرطية
71	تمارين الكتابين على الأسئلة غير المباشرة	195	تمارين اضافية
72	تمارين إضافية	199	طرق إعطاء النصيحة
76	قاعدة المبني للمجهول غير الشخصي	201	أجوبة تمارين مفردات وقواعد الوحدة العاشرة
78	تمارين الكتابين على المبني للمجهول غير الشخصي	القطع الأدبية	
79	تمارين إضافية	206	حقل الذرة الأخضر
82	أجوبة تمارين مفردات وقواعد الوحدة السابعة	209	حول العالم في ثمانين يوماً
الوحدة الثامنة		217	الوظائف اللغوية
القطع		219	الإشتقاق
89	العلاقة بين اللغة والثقافة	223	تمارين الكتابين على الإشتقاق + تمارين إضافية
94	التحدث بلغة الإشارة	230	الكتابة الموجهة
99	عن ماذا يتحدثون		
103	تمارين المفردات للوحدة الثامنة		
104	كلمات محددة و محايدة الجنس		
107	قاعدة الأفعال الظرفية		
108	تمارين الكتابين على الأفعال الظرفية + أسئلة إضافية		
114	الأسئلة الذيلية		
116	تمارين الكتابين على الأسئلة الذيلية		
120	قاعدة المبني للمجهول		
121	تمارين الكتابين على المبني للمجهول + أسئلة إضافية		
126	أجوبة تمارين مفردات وقواعد الوحدة الثامنة		

Good luck!

You can do it.

T. Ramzi Khatatbek

Ramzi M. Khatatbeh
0796973059

Unit

6

اليوم التعليم

Education Today

<u>Word</u>	<u>English Meaning</u>	<u>Arabic</u>
academic	Connected with education	أكاديمي
compulsory	Obligatory / Required	إجباري
contradictory	On different sides of the argument	متناقض
developed nation	A rich country	دولة متطورة
fluently	Speaking very well	بطلاقة
optional	Something that is or might be chosen	اختياري
tuition	Teaching, especially in small groups	دروس
astrophysics	The study of the stars and the forces that influence them	فيزياء فلكية
pioneering	Introducing new methods or ideas for the first time	رائد
tailor-made	Custom-made; Made to fit exactly	مصمم خصيصاً
undertake	To commit yourself to do something and to start to do it	يتعهد / يتولى / يقوم بـ
qualifications	Official records of achievement awarded upon the successful completion of a course of training or passing an exam	مؤهلات
tutorial	A period of intensive teaching and discussion given by a tutor	فترة تعليمية
colloquial	(of language or words) Informal, <i>especially</i> spoken, language.	عامي
put (my) back into it	(body idiom) To put a lot of effort into something	أبذل مجهود بشئ ما
degree	A qualification that is given to you when completing a course of study	درجة علمية
halls of residence	Accommodation provided by a university or a college	سكن جامعي
motive	Reason for doing something	دافع / حافز
minority	Not many, the opposite of (majority)	أقلية
fees	Costs, charges	رسوم
debt	Money you owe	دين
financial	Relating to money	مالي

الوقت الذي نقضيه بالمدرسة

قبل بضع سنوات ، بدأت حوالي 1000 مدرسة من مختلف أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية بجعل سنوات المدرسة أطول بإضافة عشرة أيام إضافية إلى السنة الدراسية أو بجعل كل يوم دراسي أطول بنصف ساعة. كان هذا لانه وجد أن طلاب المدارس الثانوية في الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة يقضون وقت قليل في المدرسة، حيث يبلغ متوسط العام الدراسي 187 يوما. والعام الدراسي الأردني النموذجي هو أطول من ذلك. ومع ذلك ، لا شئ من هذا تقريبا كطول السنة الدراسية في بلدان مثل اليابان وكوريا الجنوبية. الكوريين الجنوبيين يذهبون إلى المدرسة لمدة 220 يوما في السنة ، وفي اليابان ، العام الدراسي 243 يوما.

وفقا لدراسة أجرتها منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ، فإن الطلاب في اليابان واندونيسيا و كوريا الجنوبية أكثر الطلاب في العالم يقضون وقتهم في الدراسة . إنهم يريدون أن يتعلموا قدر الإمكان لضمان درجات ممتازة في الامتحان . يذهبون إلى المدرسة لمدة تسع ساعات ، على الرغم من أن هذا يتضمن أنشطة وتعليم الاختياري ما بعد المدرسة. كما أنهم يقضون حوالي ثلاث ساعات على الواجبات المنزلية كل يوم ، وهو ثلاثة أضعاف كما هو في العديد من البلدان الأخرى . انجازاتهم الأكاديمية العالية توحى بأن الأكثر دراسة هو الأفضل في الامتحانات النهائية.

في فنلندا ، على أية حال، عادة ما يتم منح الطلاب أقل من نصف ساعة للواجبات في الليل، وأنهم يذهبون إلى المدرسة لأيام أقل و أقصر من 85 ٪ من الدول المتقدمة الأخرى. على الرغم من هذا ، فإنها تحقيق أعلى الدرجات في المواد الدراسية مثل الرياضيات والعلوم. وبالإضافة إلى ذلك ، فإن معظم الطلاب أيضا يتكلمون لغتين على الأقل، و غالبا ثلاث لغات بطلاقة.

الآراء المتناقضة للدراسة تشير إلى أن عدد وطول أيام الدراسة ليست هي العامل الوحيد في تحديد ما إذا كان الطلاب سوف ينجحون في المدرسة أم لا.

المدرسة بـ نمضيه الذي نحن الوقت
The time we spend at school

المدرسية بجعل بدأت الولايات المتحدة عبر مدرسة ألف بقدر من قبل سنوات قليلة
 A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school
 كل جعل بواسطة أو السنة المدرسية الى أيام إضافية عشرة ما يصل الى إضافة بواسطة أطول السنوات
 years longer by adding up to ten extra days to the school year or by making each
 ساعة نصف بواسطة أطول يوم مدرسي
 school day longer by half an hour.

و الولايات المتحدة في طلاب المدارس الثانوية أن وُجد لأنه كان هذا
This was because it was found that secondary school students in the USA and
 من سنة مدرسية معدل متوسط بـ المدرسة بـ الوقت الأقل يقضون كانوا المملكة المتحدة
 the UK were spending the least time at school, with an average school year of 187
 هذه (السنوات الدراسية) من ولا واحدة على كل حال هذا من أطول السنة المدرسية الأردنية النموذجية (إعتيادية) يوم
 days. The typical Jordanian school year is longer than this. However, none of these
 الجنوبية كوريا الجنوبية و اليابان مثل دول في السنة المدرسية ك طويلة تقريبا
 are nearly as long as the school year in countries like Japan and South Korea. South
 السنة المدرسية اليابان في و سنة كل يوم لمدة المدرسة يلتحقون ب طلاب كوريا
 Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year
 يوم تبلغ (تعطي عدداً)
 numbers 243 days.

- هذا لماذا و المدارس الأمريكية بعض في حدث حديثا التغيير ما
1. What change has recently (taken place) in some American schools, and why has this occurred/ وقع حدث؟

 أطول السنوات المدرسية بجعل بدأت المدارس الأمريكية بعض كيف
 2. How did some American schools start making school years longer?

 أطول السنوات المدرسية بجعل بدأت التي الولايات المتحدة عبر المدارس عدد كم
 3. How many are the schools across the USA that started making school years longer?

 طريقتين بواسطة أطول السنوات المدرسية بجعل بدأت الولايات المتحدة عبر مدارس كثيرة
 4. Many schools across the USA started making school years longer by two ways.
 الطريقتين هذه اكتب
 Write down these two ways.

-
 السنة المدرسية تمتد المدارس الأمريكية جعل الذي السبب الرئيسي اكتب
 5. Write down the main reason that made American schools extend the school year.

كوريا الجنوبية و اليابان الولايات المتحدة في العام المدرسي لـ المعدل المتوسط ما

6. What is the average of the school year in USA, Japan and South Korea?

السنوات المدرسية جعلت المدارس الأمريكية (الكثير من) أن تبين التي الجملة إقتبس

7. Quote the sentence which shows that many American schools made the school years longer أطول.

المدرسة (يلتحقون بـ) الولايات المتحدة في الطلاب معظم السنة بـ الأيام عدد كم

8. How many days a year do most students in the USA attend school?

تلك من أطول الأردن في السنة المدرسية أن تدل التي الجملة أكتب

9. Write down the sentence which indicates that the school year in Jordan is longer than that of the USA and the UK.

الذي تعود هذا الكلمة التي تحتها خط ماذا

10. What does the underlined word (**This**) refer to?

Answers:

1. They have started making the school year longer because they were one of the countries in which children were spending the least amount of time in school.
2. By adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour.
3. 1,000 schools.
4. a- Adding up to ten extra days to the school year.
b- Making each school day longer by half an hour.
5. Because it was found that secondary school students in the USA and the UK were spending the least time at school, with an average school year of 187 days.
6. USA 187 days / Japan 243 days / South Korea 220 days.
7. A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer.
8. 187 days.
9. The typical Jordanian school year is longer than this.
10. Adding ten extra days to the school year and making each school day longer by half an hour.

و التعاون الإقتصادي ل منظمة بواسطة دراسة الى وفقاً
 According to a study by the Organisation for Economic Co-operation and
 ال يقضون كوريا الجنوبية و اندونيسيا اليابان في الطلاب التطوير
 Development (OECD), students in Japan, Indonesia and South Korea spend the
 يضمنوا لكي يستطيعون هم (بقدر ما) يتعلموا أن يريدون هم العالم في بالدراسة الوقت الأكثر
 most time studying in the world. They want to learn as much as they can to ensure
 هذا على الرغم من ساعات تسع حوالي لمدة المدرسة الى يذهبون هم درجات بالإمتحان ممتازة
 excellent exam grades. They go to school for about nine hours, although this
 ثلاث حوالي يقضون أيضاً هم أنشطة و دروس المدرسة بعد اختيارية يتضمن
 includes **optional** after-school **tuition** and activities. **They** also spend about three
 أخرى كثيرة بقدر أضعاف ثلاث الذي هو يوم كل الواجب البيتي على ساعات
 hours on homework every day, which is three times as much as many other
 تدرس انت أطول أن تشير فعلا انجازاتهم الأكاديمية العالية الدول
 countries. **Their** high academic achievements do suggest that the longer you study,
 (كل ما درست أطول , كل ما عملت أفضل بالإمتحانات) .الإمتحانات النهائية في تعمل انت أفضل
 the better you do in final exams.

- ماذا الاختصار يمثل
1. What does the abbreviation (OECD) stand for?
-
- العالم في بالدراسة الوقت الأكثر يقضون طلابها التي دول ثلاث اكتب
2. Write down the three countries whose students spend the most time studying in the world.
-
- العالم في بالدراسة الوقت الأكثر يقضون كوريا الجنوبية و اندونيسيا اليابان في الطلاب لماذا
3. Why do students of Japan, Indonesia and South Korea spend the most time studying in the world?
-
- المدرسة ب يقضون الطلاب الكوريون و الاندونيسيون اليابانيون طول المدة كم
4. How long do Japanese, Indonesians and South Koreans students stay at school?
-
- الواجب البيتي على يقضون كوريا الجنوبية و اندونيسيا اليابان في الطلاب الوقت كم
5. How much time do students in Japan, Indonesia and South Korea spend on homework?
-
- مرتفعة يحققوا لكي يعملوا كوريا الجنوبية و اندونيسيا اليابان في الطلاب اللذان شيان اكتب
6. Write down two things that students in Japan, Indonesia and South Korea do to achieve high grades in exams.
-
- الامتحانات في درجات أفضل تعني ايام مدرسية أطول أن تبين التي الجملة اقتبس
7. Quote the sentence which shows that longer school days means better grades in exams.
-

كوريا الجنوبية و اليابان في الأنشطة المدرسه بعد تعمل أن إجباري هو هل

8. Is it compulsory to do after-school activities in Japan and South Korea?

الى تعود هم الضمائر الذي تحته خط ماذا

9. What do the underlined pronouns (**They / Their**) refer to?

اختياري ل متضاد عكس ما تعني اختياري كلمة التي تحتها خط ماذا

10. What does the underlined word (**optional**) mean? What is the opposite (antonym) of **optional**?

ماذا تعني دروس/تدريس كلمة التي تحتها خط

11. What does the underlined word (**Tuition**) mean?

Answers:

1. The Organisation for Economic Co-operation and Development.
2. Japan, Indonesia and South Korea.
3. To ensure excellent exam grades.
4. For about nine hours.
5. About three hours.
6. They go to school for about nine hours, although this includes optional after-school tuition and activities. They also spend about three hours on homework every day.
7. Their high academic achievements do suggest that the longer you study, the better you do in final exams.
8. No, it isn't; it is optional.
9. Students in Japan, Indonesia and South Korea.
10. Extra / Not obligatory. Compulsory.
11. Teaching, especially in small groups.

لكل الواجب من ساعة نصف من أقل يُعطون عادةً الطلاب على كل حال فنلندا في
 In Finland, however, students are usually given less than half an hour of homework per
 الدول المتطورة الأخرى من أيام أقصر و أقل لمدة المدرسة (يلتحقون ب) هم و ليله
 night, and **they** attend school for fewer and shorter days than 85% of other developed nations.
 معظم بالإضافة لذلك العلوم و الرياضيات مثل مواد في علامات ممتازة يحققون هم هذا على الرغم من
 Despite this, they achieve top marks in subjects like Maths and Science. In addition, most
 بطلاقة لغات ثلاثة غالبا و اثنتين الأقل على يتحدثون أيضا الطلاب
 students also speak at least two, and often three, languages fluently.
 الأيام المدرسية طول و عدد أن تشير للدراسة وجهات النظر المتناقضة
 The **contradictory** views of the study suggest that the number and length of school days is
 لا أو المدرسة ب ينجحون سوف الطلاب إما تحديد في العامل الوحيد ليس
 not the only factor in determining whether students will succeed at school or not.

- بالدراسة طريقتهم ب متعلقين حقيقتين على الرغم من درجات ممتازة يحققوا يستطيعون الطلاب الفنلنديين
1. Finnish students can achieve top grades despite of two facts related to their way of study.
 Write down these two facts. اكتب
-
- اكتبهم سمتان/صفات تملك فنلندا في السنة المدرسية
2. The school year in Finland has two features. Write them down.
-
- الأيام المدرسية الأقصر و الأقل لفنلندا حول مثير متناقض مفاجئ ما
3. What is surprising / contradictory / interesting about Finland's fewer and shorter school days?
-
- متعددين اللغة فنلندا في الطلاب معظم ان تبين التي الجملة اقتبس
4. Quote the sentence which shows that most students in Finland are multilingual.
-
- الواجب البيتي على يقضون فنلندا في الطلاب الوقت كم
5. How much time do students in Finland spend on homework?
-
- ليست الأيام المدرسية طول و عدد أن تبين التي الجملة اقتبس
6. Quote the sentence which shows that the number and the length of school days are not the
 نجاح الطلاب ل المحددات الوحيدة
 only determinants of the students' success.
-
- الى يعود هم الضمير الذي تحته خط ماذا
7. What does the underlined pronoun (**They**) refer to?
-
- تعني متناقض الكلمة التي تحته خط ما
8. What does the underlined word (**contradictory**) mean?
-

Answers:

1. a. Students are usually given less than half an hour of homework per night.
b. Students attend school for fewer and shorter days than 85% of other developed nations.
2. It has fewer and shorter days.
3. Despite the shortness of the time pupils spend at school, they achieve top marks in subjects like Maths and Science, and can speak at least two, and often three, languages fluently.
4. In addition, most students also speak at least two, and often three, languages fluently.
5. Less than half an hour.
6. The contradictory views of the study suggest that the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not.
7. Students in Finland.
8. On different sides of the argument.

Critical Thinking:

الطلاب معظم لـ درجات أفضل يُنتج يوم مدرسي أطول أنّ تعتقد انت هل

1. Do you think that a longer school day would result in better grades for most students?

اجابتك برّر لماذا لماذا

Why/Why not? Justify your answer.

.....

.....

إجابة مقترحة

Suggested answer:

يحصلون ربما هم بالإضافة لذلك الطلاب لـ الإرتباك يسببوا يمكن ان الأيام المدرسية الأطول أعتقد أنا

I think longer school days could cause confusion for students. In addition, they might get the

الملل بـ شعور
feeling of boredom.

مدارس الفضاء

المدارس الفنية هي مدارس رائدة التي تتلقى التمويل وكذلك الدعم من شركات القطاع الخاص ، و التي تسعى إلى تشجيع الشباب على اتخاذ اقل شكل تقليدي للمدارس التعليمية الثانوية. غالبا تختص هذه المدارس في مجال واحد محدد ، في حين انه يجب فهم أن نفس المجموعة الواسعة من المهارات والمؤهلات يجب أن تكون متاحة لجميع الشباب.

واحدة من هذه المدارس فتحت مؤخرا لتعليم من هم بين الرابعة عشر والثامنة عشر الذين لديهم اهتمام خاصة في العمل في الصناعات الفضائية . يتابع الطلاب منهاج مصمم خصيصا في المدرسة ، والذي يشمل مواضيع مثل علم الفلك والفيزياء الفلكية. الدروس هي مزيج من البحوث الصفية الصغيرة، مع المشاريع التي تشرف عليها الشركات الرائدة في كل من صناعات التكنولوجيا والفضاء.

يتم جلب العلماء والمهندسين البارزين كضيوف محاضرين، مع طلاب يهدفون لتحقيق أعلى الدرجات في امتحانات الرياضيات و العلوم . عندما يغادرون المدرسة ، وسيكونون بوضع جيد لاتخاذ أي عدد من المسارات الوظيفية المختلفة . " لا ينبغي عليهم بان يصبحوا رواد الفضاء ! " ويقول متحدث باسم المدرسة. " درجات الممتاز في المواد العلمية والتكنولوجيا يمكن أن تفتح أبوابا كثيرة وتؤدي إلى مجموعة متنوعة من الفرص الوظيفية "

مدارس الفضاء Space Schools

خاصة من الدعم بالإضافة الى التمويل تتلقى التي مدارس رائدة المدارس الفنية
Studio schools are pioneering schools **which** receive funding as well as support from private
شكّل تقليدي أقل يقومون ان (الشباب) تشجيع الى تسعى التي و أعمال(شركات)
businesses, and **which** seek to encourage young people to undertake a less conventional form
في حين مجال محدد واحد في تخصص غالباً المدارس هذه التعليم الثانوي من
of secondary education. These schools often specialise in one specific area, whilst
متوفرًا يُجعل يجب أن مؤهلات و مهارات من النطاق الواسع نفس انّ الفهم
understanding that the same broad range of skills and qualifications should be made available
الشباب كل لـ
to all young people.

- المدارس الفنية يمول الذي القطاع تبين التي الجملة اقتبس
1. Quote the sentence which shows the sector which sponsors Studio schools.
- المدارس الفنية من الهدف ما
2. What is the aim / goal / purpose of Studio schools?
- المدارس النموذجية الأخرى عن المدارس الفنية يميز ما
3. What distinguishes Studio Schools from other typical schools?
- الى تعود التي كلمة التي تحتها خط ما
4. What does the underlined word (**which**) refer to?
- مرة أول لـ أفكار أو أساليب جديدة تقديم تعني التي النص في كلمة جد
5. Find a word in the text which means (**Introducing new methods or ideas for the first time**).

Answers:

1. Studio schools are pioneering schools which receive funding as well as support from private businesses.
2. To encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education.
3. Studio schools often specialise in one specific area, whilst understanding that the same broad range of skills and qualifications should be made available to all young people.
4. Studio schools.
5. Pioneering.

لديهم الذين ذوو الأعمار الثامنة عشر إلى الرابعة عشر تعلّم لكي تم إفتتاحها حديثاً مدرسة مشابهة
 One such school has recently opened to educate fourteen- to eighteen-year-olds **who** have a
 بِ مناهج مصممة خصيصاً يتبعون الطلاب صناعة الفضاء في العمل في اهتمام خاص
 special interest in working in the space industry. Students follow a **tailor-made** curriculum at
 من مزيج الدروس الفيزياء الفلكية و علم الفلك مثل مواد بما يتضمن المدرسة
 the school , including subjects such as Astronomy and Astrophysics. Lessons are a mixture of
 و الفضاء كلاً من في شركات بارزة بواسطة يُشرف عليها مشاريع مع حصص (ذات عدد طلاب قليل)
 small-class tutorials, with projects supervised by leading companies in both the space and
 الصناعات التكنولوجية
 technology industries.

- على قادرين يكونوا لكي عُمر معين بِ يكونوا أن يجب الطلاب أن تدل التي الجملة اقتبس
1. Quote the sentence which indicates that students have to be at a certain age to be able to attend space schools .
 اكتبهم طلاب مدارس الفضاء في متوفرة تكون أن يجب اللتان سمتان يبين النص
 2. The text shows two features that have to be available in the space schools' students. Write them down.
 تُعلّم أن تهدف مدارس الفضاء الطلاب نوع ما او
 / OR / What kind of students do space schools aim to educate?
 3. How are the leading companies involved in space schools?
 مدارس الفضاء في مشتركة الشركات البارزة كيف
 4. Mention two special subjects that are studied at space schools.
 مدارس الفضاء بِ يتم تدريسهم اللتان مادتين مميزتين أذكر
 5. Lessons at space schools have many characteristics. Write down two of them.
 منهم اثنتين اكتب خصائص كثيرة تملك مدارس الفضاء بِ الدروس
 6. Write down the reason that makes the writer describe the curriculum as tailor-made.
 مصممة خصيصاً ك المناهج يصف الكاتب يجعل الذي السبب أكتب
 7. Projects at space schools are in two industries. Write them down.
 اكتبهم صناعتين في مدارس الفضاء بِ المشاريع
 8. What does the underlined word (**who**) refer to?
 تعني مُصمّم خصيصاً الكلمة التي تحتها خط ما
 9. What does the underlined word (**tailor-made**) mean?

Answers:

1. One such school has recently opened to educate fourteen- to eighteen-year-olds who have a special interest in working in the space industry.
2. a. Fourteen- to eighteen-year-old students. b. Students who have a special interest in working in the space industry.
3. The leading companies supervise projects 4. Astronomy and Astrophysics.
5. Lessons are a mixture of small-class tutorials, with projects supervised by leading companies in both the space and technology industries.
6. Because they include special subjects like Astronomy and Astrophysics.
7. Space and technology industries. 8. fourteen- to eighteen-year-old students.
9. Custom-made / Made to fit exactly.

أن يهدفون الى طلاب مع مُحاضرين ضيوف ك يتم إحضارهم مهندسون و علماء بارزون
 Prominent scientists and engineers are brought in as guest lecturers, with students aiming to
 يتم سوف هم المدرسة يغادروا هم عندما امتحاناتهم بالعلوم و بالرياضيات في درجات ممتازة يحققوا
 achieve top grades in **their** Maths and Science exams. When **they** leave school, **they** will be
 يصبحوا أن عليهم ليس هم السبل وظيفية مختلفة من عدد أي يتخذوا لكي تأهيلهم
 well-placed to **undertake** any number of different career paths. 'They don't have to become
 التكنولوجيا و العلمية في درجات ممتازة المدرسة لـ المتحدث الرسمي يقول رواد فضاء
 astronauts!' says a spokesperson for the school. 'Excellent grades in science and technology
 الفرص الوظيفية من تتوع إلى تقود و أبواب كثيرة تفتح يمكنها ان المواد
 subjects can open many doors and lead to a variety of career opportunities.'

- الفضاء في يعملوا أن لا يتم إجبارهم مدارس الفضاء بـ الطلاب أن تدل التي الجملة إقتبس
1. Quote the sentence which indicates that students at space schools are not forced to work in space.

 مدارس الفضاء في مشتركون المهندسون و العلماء البارزون كيف
 2. How are prominent scientists and engineers involved in space schools?

 المجموعتين هذه أكتب مُحاضرين ضيوف ك الناس من مجموعتين تدعوا مدارس الفضاء
 3. Space schools invite two groups of people as guest lecturers. Write down these two groups.

 الفوائد من الكثير يُنتج يمكن أن المواد التكنولوجيا و العلمية في درجات ممتازة الحصول على
 4. Having excellent grades in science and technology subjects can result in a lot of benefits.
 Write down two of them. اثنان أكتب منهم.

 الوظيفية من تتوع إلى تقود و أبواب كثيرة تفتح يمكنها ان مادتين في درجات ممتازة
 5. Excellent grades in two subjects can open many doors and lead to a variety of career opportunities. Write down these two subjects. المادتين هذه أكتب الفرص.

- ماذا الضمائر التي تحتها خط هم الى تعود
6. What do the underlined pronouns (**their / they / they**) refer to?.....
- ما تعني يتولّى/ يتعهد/ يقوم به الكلمة التي تحتها خط
7. What does the underlined word (**undertake**) mean?

Answers:

1. They don't have to become astronauts! 2. They are brought in as guest lecturers.
3. Prominent scientists and engineers.
4. It can open many doors and lead to a variety of career opportunities.
5. Science and technology subjects. 6. Students.
7. To commit yourself to do something and to start to do it.

Critical Thinking:

- الطريقة نفس في اليوم نفس به ليس لكن ينجحوا و يتعلّموا يمكنهم الطلاب كل
1. "All students can learn and succeed, but not on the same day in the same way".
- وجهة نظرك أكتب جملتين في و الإقتباس هذا في فكر
- Think of this quotation, and in two sentences, write down your point of view.

مقترحة إجابة

Suggested answer:

يستسلمون الطلاب بعض معدلات مختلفة به يتعلمون هم لكن طرق مختلفة في يتعلمون فقط ليسوا الطلاب

Students don't only learn in different ways, but they learn at different rates. Some students give up

يتم تقديمهم الطلاب هؤلاء إذا المدرسة به جيّدون ليسوا ببساطة هم يعتقدون لأنهم

because they believe they simply are not "good at" school. If these students are offered

يعملوا أن قادرون هم ما به يفاجئونا سوف هم التعليم لـ طرق متعددة

multiple approaches to learning, they will surprise us with what they are able to do.

مدونة أنيتا

قبل صيفين ، قضيت خمسة أشهر في دراسة اللغة العربية في الجامعة الألمانية الأردنية قرب مادبا . والدي هو في الأصل من الأردن ، نشأت على تكلم اللغة العربية وكذلك الألمانية . ومع ذلك ، لم ادرس اللغة لعربية رسمياً ، وعندما جاءت الفرصة لقضاء سنة في الأردن لدراسة اللغة العربية ، لم أتردد لحظة واحدة.

لدي أقارب في الأردن و رتبوا لي للبقاء مع عائلة رائعة الذين يعيشون خارج مادبا . لقد دهشت من عدد الطلاب الدوليين هناك، و الذين لم يكونوا فقط من ألمانيا ، ولكن من جميع أنحاء العالم . معظمهم كانوا قد درسوا العربية لمستوى متقدم . أنا على معرفه جيده في اللغة العامية ، وهو ما تتحدث به عائلتي و تفهمه . الدرس العربي- في اللغة العربية الفصحى الحديثة - كان تحديا، خصوصا النحوي. كل أسبوع ، كان ينبغي علينا أن نتعلم قائمة من المفردات بحوالي 50 كلمة. غطينا العديد من المواضيع. العيش مع العائلة ساعدني في تحسين مهاراتي بالنطق باللغة العربية ، لأنه بينما كان يسمع جميع الطلاب اللغة العربية في الصف والشوارع ، كان باستطاعتي ممارستها في البيت. بذلت الكثير من الجهد، حصلت في المادة على علامة (ممتاز).

ما أبهرني أكثر عن الطلاب في الأردن كان سلوكهم و موقفهم من الدراسة. جميع الطلاب الذين التقيت بهم يقدرّون أهمية التعليم الجامعي و الفرص التي سيمنحها لهم للمساهمة في ازدهار بلدهم. كما اظهروا القيم الإيجابية جدا. كان الجميع صادقين، وكان الناس يناقشوا المشاكل بدلا من الغضب إذا اختلفوا مع بعضهم البعض.

كشخص يتمتع بالطعام ألذي ، الأماكن الجميلة، والشعب المضياف الودود ، الدراسة في الأردن كانت واحدا من أفضل القرارات التي اتخذتها في حياتي. كوّنت الكثير من الأصدقاء الجدد. وحسّنت أيضا مهارات لغتي العربية نطقا وكتابة و قراءة . حلمي هو أن أصبح فصيحاً في اللغة العربية - و كما إنني أنوي العودة إلى الأردن بقدر ما أستطيع، و أعلم أنني سأجعل هذا الحلم حقيقة واقعا.

مدونة أنيتا Anita's Blog

بالقرب من الجامعة الأردنية الألمانية في العربية بدراسة أشهر 5 قضيت أنا قبل صيفين
Two summers ago, I spent five months studying Arabic at the German- Jordanian University near
الألمانية بالإضافة الى العربية أتكلّم ترعرعت أنا الأردن من بالأصل والدي بما أنّ مادبا
Madaba. As my father is originally from Jordan, I grew up speaking Arabic as well as German.
أمضي لكي لي سنّحت الفرصة عندما و بشكل رسمي العربية أدرس أبداً لم أنا ومع ذلك
However, I had never studied Arabic formally, and when the opportunity came up for me to spend
لحظة واحدة لـ أتردد لم أنا العربية بدراسة الأردن في السنة
a year in Jordan studying Arabic, I didn't hesitate for one moment.
تعيش التي عائلة رائعة مع أبقى أن لي رتبوا هم و الأردن في أقارب لدي أنا
I have relatives in Jordan and **they** arranged for me to stay with a wonderful family who live just
فقط لم يكونوا الذين هناك الطلاب الدوليين(الأجانب) عدد بسبب مُندهشاً كنت أنا مادبا خارج
outside Madaba. I was amazed by the number of international students **there, who** were not only
أنا مستوى مرتفع لـ العربية درسوا أغلبهم العالم انحاء كل من لكن ألمانيا من
from Germany, but from all over the world. Most of **them** had studied Arabic to a high level. I'm
اللغة العربية تفهم و تتحدث عائلتي ما التي العربية العامية بـ على دراية
very familiar with **colloquial** Arabic, **which** is what my family speaks and understands. The Arabic
القواعد خاصة صعباً كان اللغة العربية الفصحى الحديثة في صف
class, in Modern Standard Arabic, was challenging, especially the grammar.

- الألمانية بالإضافة الى العربية تتحدث ترعرعت أنيتا لماذا
1. Why did Anita grow up speaking Arabic as well as German?
.....
فوراً الأردن في العربية تدرس أن قُبلت أنيتا أنّ تدل التي الجملة إقتبس
 2. Quote the sentence which indicates that Anita accepted to study Arabic in Jordan immediately.
.....
ذلك كان متى العربية درست أنيتا أين
 3. Where did Anita study Arabic? When was that?
.....
عائلة مع تمكث لكي أنيتا ساعد من
 4. Who helped Anita to stay with a family?
اكتبهم لغتين تتحدث تستطيع أن أنيتا
 5. Anita can speak two languages. Write them down.
يدرسوا لكي الأردن الى يأتون الدول كل من الطلاب أنّ تبين التي الجملة اكتب
 6. Write down the sentence which shows that students from all countries come to Jordan to study.
.....
اكتبهم النص في اللغة العربية من شكلين تذكر أنيتا
 7. Anita mentions two forms of Arabic Language in the text. Write them down.
.....
الجامعة الأردنية الألمانية في يدرسوها الطلاب الأجانب معظم التي المادة ما
 8. What is the subject that most of foreign students study at the German- Jordanian University?
.....

أنيتا بالنسبة لـ اللغة العربية من الجزء صعوبة الأكثر كان ما

9. What was the most difficult part of Arabic Language for Anita?

مأدبا بالقرب من الجامعة الأردنية الألمانية في أمضت أنيتا طول المدة كم

10. How long did Anita spend at the German-Jordanian University near Madaba?

الى تعود هم الكلمة التي تحتها خط ماذا

11. What does the underlined word (**they**) refer to?

12. What does the underlined word (**there** هناك) refer to?

13. What does the underlined word (**who** الذين) refer to?

14. What does the underlined word (**them** هم) refer to?

15. What does the underlined word (**which** التي) refer to?

تعني عامية الكلمة التي تحتها خط ما

16. What does the underlined word (**colloquial**) mean?

Answers:

1. Because her father is originally from Jordan.

2. When the opportunity came up for me to spend a year in Jordan studying Arabic, I didn't hesitate for one moment.

3. at the German- Jordanian University near Madaba. That was two summers ago.

4. Her relatives.

5. Arabic and German.

6. I was amazed by the number of international students there, who were not only from Germany, but from all over the world.

7. a. Colloquial Arabic. b. Standard Arabic.

8. Arabic Language.

9. Grammar.

10. Five months.

11. Anita's relatives.

12. The German- Jordanian University in Madaba.

13. The international students.

14. The international students.

15. Colloquial Arabic.

16. Informal, especially spoken, language.

المواضيع الرئيسيّة غطينا نحن كلمة حوالي من قائمة مفردات نتعلّم أن وجب نحن أسبوع كل
 Every week, we had to learn a vocabulary list of around 50 words. We covered many topics.
 الطلاب كل بينما لأن مهاراتي بالتحدث بالعربية أحسن أن ساعدني عائلة مع العيش
 Living with a family helped to improve my Arabic-speaking skills because, while all the students
 بذلت جهدي حقاً أنا البيت بـ أمارسها أيضاً استطعت أن أنا الشوارع و الصف في العربية سمعوا
 heard Arabic in the classroom and streets, I could also practise it at home. I really put my back
 المادّة بـ أ حصلت على أنا و بها
into it, and I earned an A on the course.

لـ موقفهم و سلوكهم كان الأردن في الطلاب حول أكثر أذهلني ما
 What impressed me most about students in Jordan was their behaviour and their attitude to
 و تعليمهم الجامعي أهميّة قدروا قابلتهم أنا الذين الطلاب كل الدراسة
 studying. All the students who I met appreciated the importance of their university education and
 أيضاً هم إزدهار بلدهم بـ يساهموا لكي ليعطيهم إيّاها هو الفرص
 the opportunities it⁽²⁾ would give them to contribute to their country's prosperity. They also
 بدلاً المشاكل ناقشوا الناس و صادقاً كان كل شخص قيماً إيجابية جداً أظهروا
 showed extremely positive values. Everybody was honest, and people discussed problems rather
 بعضهم البعض مع إختلفوا هم إذا غاضبين يصبحوا من أن
 than getting angry if they disagreed with each other.

طالبة ممتازة كانت أنيتا أن يدل الذي النص من دليل أكتب
 1. Write down an evidence from the text which indicates that Anita was an excellent student.

اسبوع كل يتعلّموا عليهم وجب الطلاب الكلمات عدد كم
 2. How many words did students have to learn every week?

مهاراتها بالتحدث بالعربية تعزز لكي أنيتا ساعد ما
 3. What helped Anita to enhance her Arabic-speaking skills?

مهاراتها بالتحدث بالعربية تحسن لكي أنيتا ساعد عائلة مع العيش كيف
 4. How did living with a family help Anita to improve her Arabic speaking skills?

اكتبهم طريقتين في قيمهم السامية يُظهروا الأردنيون أن تقول أنيتا
 5. Anita states that Jordanians show their high values in two ways. Write them down.

انتباه أنيتا لفتوا الطلاب الأردنيين أن تدل التي الجملة إقتبس
 6. Quote the sentence which shows that Jordanian students caught Anita's attention.

ميّزتين هذه أذكر الطلاب الأردنيين في ميّزتين أعجبت بـ أنيتا
 7. Anita admired two qualities in the Jordanian students. Mention these two qualities.

مشاكلهم مع يتعاملون الأردنيون التي فيها الطريقة تبين التي الجملة إقتبس
 8. Quote the sentence which shows the way in which Jordanians deal with their problems.

الى تعود هو الكلمة التي تحتها خط ماذا
 9. What does the underlined word (it) refer to?

10. What does the underlined word (their هم) refer to?

11. What does the underlined word (**it**⁽²⁾) refer to?
 يعني أبذل جهدي فيه المصطلح الجسدي الذي تحته خط ما
12. What does the underlined body idiom (**put my back into it**) mean?

Answers:

- 1.** She earned an A on the course. **2.** Around 50 words. **3.** Living with a family.
4. She could also practise speaking Arabic at home.
5. a. Everybody was honest.
b. People discussed problems rather than getting angry if they disagreed with each other.
6. What impressed me most about students in Jordan was their behavior and their attitude to studying.
7. a. Their behavior **b.** Their attitude to studying.
8. People discussed problems rather than getting angry if they disagreed with each other.
9. Arabic. **10.** The students who she met. **11.** University education.
12. To put a lot of effort into something.

الناس الكريمين اللطفاء و الأماكن الجميلة الطعام اللذيذ يستمتع به الذي شخص ك
 As someone who enjoys delicious food, beautiful places and friendly, hospitable people,
 الصداقات الجديدة الكثير من عملت أنا حياتي في عملتها انا القرارات أفضل من واحدة كانت الأردن في الدراسة
 studying in Jordan was one of the best decisions I have made in my life. I made many new friends.
 العربية في فصيحة أكون أن حلمي مهاراتي القراءة و الكتابة المحادثة بالعربية حسنت أيضاً أنا
 I also improved my Arabic speaking, writing and reading skills. My dream is to be fluent in Arabic
 هذا أجعل سوف أنني أعرف أنا أستطيع بقدر ما كثيراً الأردن الى أعود أن أنوي لأنني و يوماً ما
 one day – and as I intend to return to Jordan as often as I can, I know I'm going to make this
 حقيقة الحلم
 dream a reality.

- حياتها في عملتها أنيتا القرارات أفضل إحدى الأردن في الدراسة كانت لماذا
 1. Why was studying in Jordan one of the best decisions Anita has made in her life?

- الأشياء هذه أكتب الأردن في أشياء كثيرة استمتعت به أنيتا
 2. Anita enjoyed many things in Jordan. Write down two of these things.

- مرة أخرى الأردن تزور أن تخطط أنيتا أن تبين التي الجملة إقتبس
 3. Quote the sentence which shows that Anita is planning to visit Jordan again.

- أكتبهم النص في مهارات لغوية ثلاث تذكر أنيتا
 4. Anita mentions three language skills in the text. Write them down.

- حلم أنيتا ما
 5. What is Anita's dream?

- منهم اثنتين اكتب لها الفوائد الكثير من (كان لديها) الأردن في الدراسة أنيتا لـ وفقاً
 6. According to Anita, studying in Jordan had many benefits for her. Write down two of them.

Answers:

- 1.** Because she made many new friends and improved her Arabic speaking, writing and reading skills.
- 2.** Delicious food, beautiful places and friendly, hospitable people.
- 3.** As I intend to return to Jordan as often as I can, I know I'm going to make this dream a reality.
- 4.** Speaking, writing and reading skills.
- 5.** Her dream is to be fluent in Arabic one day.
- 6.** She made many new friends and improved her Arabic speaking, writing and reading skills.

Critical Thinking:

- لـ الالتحاق تزد بآن ترغب العالم عبر الجامعات و الكليات معظم
- 1. Most colleges and universities throughout the world would like to increase the enrollment of international students. Suggest three ways to increase international student enrollment.**

Suggested answer:

- أخرى في يدرسوا لكي نظام تبادل في يكملون الذين الطلاب الأردنيين من العدد زيادة
- a.** Increasing the number of Jordanian students who go on an exchange to study in another country.
- العالم انحاء بكل المؤسسات التعليمية الأردنية تسويق
- b.** Marketing Jordanian educational institutions all over the world.
- متطلبات الطلاب الدوليين (الأجانب) تفي ي التي الخدمات و البرامج تركيز الضوء على
- c.** Highlighting the programming and service that meet the international students' requirements.
- في و الجملة هذه ب فكر تجربة مفيدة جدا تكون يمكن بالخارج الدراسة
- 2. Studying abroad can be a very beneficial experience. Think of this statement, and in two sentences, write down your point of view.**
- وجهة نظرك أكتب جملتين

Suggested answer:

- مستقلين أكثر يصبحوا و الثقة بالنفس في يزدوا هم بالخارج يدرسون الطلاب عندما أعتقد انا
- I think when students study abroad, they grow in self-confidence and become more independent.
- ثقافة جديدة في يعيشون و أنفسهم حول أكثر يعرفون هم بالإضافة لذلك
- In addition, they learn more about themselves and live in a new culture.

بعد المدرسة

في انجلترا، 50% من خريجي المدارس يستمرون إلى التعليم العالي . لا يكون هذا الرقم دائما بمثل هذا الارتفاع. قبل عشرين عاما ، كان أقرب إلى 30%، و قبل ذلك بثلاثين عاما، كان فقط حوالي 5%. التغير الآخر الكبير كان مالياً . قبل عام 1998م ، كان التعليم العالي في المملكة المتحدة مجانا للمواطنين البريطانيين. منذ ذلك الحين، تم فرض الرسوم الدراسية. معظم الطلاب اقترض هذا المال من الحكومة . لا يتوجب عليهم تسديدها فوراً . بدلا من ذلك ، فإنهم يسددوها ببطئ من مكتسباتهم المستقبلية.

وعلى الرغم من التكلفة العالية ، معظم الطلاب يختارون الدراسة بعيدا عن المنزل . كشفت دراسة حديثة أجريت على 1,700 طالب ، أن 7% فقط يريدوا البقاء في البيت عند الدراسة لنيل شهاداتهم . بالطبع بالنسبة لمعظم الشباب ، الذين يعيشون بعيدا عن المنزل يعني اقتراض المزيد من المال من الحكومة . فلماذا لا يختار الطلاب تجنب الديون من خلال البقاء في البيت، حيث لا يتوجب عليهم دفع الإيجار؟ معظمهم يقولون إنهم يرغبون في الانتقال إلى الجامعة التي يختارونها، وليس إلى أقرب واحدة . دافع آخر قوي هو الرغبة في العيش في ثقافة جديدة . أين يعيشون هؤلاء الطلاب؟ العديد لديهم غرف في قاعات الإقامة (السكن الجامعي) ، وخاصة في سنتهم الأولى. آخرون لديهم شقق أو منازل. وهناك أقلية محظوظة يعيشون في الممتلكات التي أبائهم اشتروها لهم. معظمهم بحاجة إلى تعلم طهي الطعام ، والقيام بالغسيل الخاصة بهم وإدارة وقتهم وأموالهم .

المدرسة بعد After school...

لم يسبق أنه هذا الرقم تعليمهم العالي بـ يكملون خريجين المدرسة من تقريباً إنجلترا في
In England, almost 50% of school leavers go on to higher education. The figure has not always
كان هو ذلك قبل سنة ثلاثين و الى أقرب كان هو قبل سنة عشرين هذا ك مرتفعاً كان
been as high as this. Twenty years ago, it was closer to 30%, and thirty years before that, it was
في التعليم العالي قبل مالياً كان تغير كبير آخر حوالي فقط
only about 5%. **Another huge change** has been financial. Before 1998 CE, higher education in the
مُعظم تم فرضها رسوم التعليم ذلك الوقت منذ المواطنين البريطانيين لـ مجاناً بشكل كامل كان بريطانيا
UK was completely free for UK citizens. Since then, tuition fees have been introduced. Most
فوراً يسدّوها أن عليهم ليس هم الحكومة من النقود هذه يقترضوا الطلاب
students borrow this money from the government. They don't have to repay it⁽²⁾ immediately.
(رواتبهم) مُكتسباتهم المستقبلية من تدريجياً يسدّوها هم بدلاً من ذلك
Instead, they pay it back slowly out of future earnings.

- الضخم الأول كان ماذا تغير ضخّم آخر بالخط العريض شبه الجملة تحتوي على الفقرة الأولى
1. The first paragraph contains the phrase in bold 'another huge change'. What was the first huge change?
التغير change
- الماضي في رسوم التعليم يدفعوا أن عليهم يجب لم الناس البريطانيين أن تبين التي الجملة إقتبس
2. Quote the sentence which shows that British people didn't have to pay tuition fees in the past.
- 20 الأيام هذه تعليمهم العالي بـ يكملون الذين خريجين المدرسة لـ النسب المئوية أكتب
3. Write down the percentages of school leavers who go on to higher education these days, twenty
ذلك قبل سنة 30 و قبل سنة
years ago and thirty years before that.
- اكتبهم بريطانيا في حدثا التعليم العالي بـ يتعلّقان تغيران
4. Two changes related to higher education occurred in the UK. Write them down.
- رسوم التعليم فرّضت الحكومة البريطانية متى
5. When did the UK government introduce tuition fees?
- (من) دراساتهم لـ يحتاجوها هم التي النقود يقترضوا الطلاب (من) أين
6. Where do students lend the money which they need for their studies from?
- الى ديونهم يسدّوا أن مُلزمين ليسوا الطلاب أن تبين التي الجملة أكتب
7. Write down the sentence which shows that students are not obliged to return their debts to the
government at once بالحال الحكومة.
- الى يعود هي الضمير التي تحتها خط ماذا
8. What does the underlined pronoun (it) refer to?
- تكاليف تعني التي النص في كلمة جد
9. What does the underlined word (it⁽²⁾) refer to?
10. Find a word in the text which means (**costs or charges**).

ما تعني مالي الكلمة التي تحتها خط

11. What does the underlined word (**financial**) mean?

Answers:

1. The change over 50 years of the percentage of school leavers going on to higher education increasing by ten times (from 5 to 50%).
2. Before 1998 CE, higher education in the UK was completely free for UK citizens.
3. These days it is almost 50%, twenty years ago it was closer to 30%, and thirty years before that, it was only about 5%.
4. a. 50% of school leavers go on to higher education. b. Tuition fees have been introduced.
5. In 1998 CE. 6. From the government. 7. Instead, they pay it back slowly out of future earnings.
8. The percentage of school leavers going on to higher education.
9. Money. 10. Fees. 11. Relating to money.

على إحصائية حديثة البيت عن بعيداً يدرسوا أن يختاروا الطلاب معظم التكلفة المرتفعة على الرغم من
Despite the high cost, most students choose to study away from home. A recent survey of
للحصول على يدرسون هم بينما البيت بـ يبقوا أن أرادوا فقط أن أظهروا طالب
17,000 students revealed that only 7% wanted to stay at home while they studied for their
أكثر حتى استعارة يعني البيت عن بعيداً العيش الشباب لاكثر بالنسبة بالطبع شهادتهم
degree. Of course for most young people, living away from home means borrowing even more
البيت بـ البقاء بواسطة الذين يتجنبوا أن يختاروا الطلاب لا إما إذا الحكومة من نقود
money from the government. So why don't students choose to avoid **debt** by staying at home,
من الجامعة الى ينتقلوا أن يريدون أنهم يقول معظمهم الإيجار يدفعوا أن عليهم ليس هم حيث
where they don't have to pay rent? Most of them say that they want to move to the university of
جديدة في العيش بـ الرغبة دافع/حافز قوي آخر واحدة أقرب من بدلاً اختيارهم
their choice, rather than the nearest one. Another strong motive is the desire to live in a new
في خاصة السكن(الإقامة) لـ قاعات في غرف لديهم الكثير يعيشون الطلاب هؤلاء أين ثقافة
culture. Where do these students live? Many have rooms in halls of residence, especially in **their**
والديهم التي عقار في يعيشون أقلية محظوظة منازل أو شقق يستأجرون آخرون عامهم الأول
first year; others rent flats or houses. A lucky minority live in property that their parents have
يُديرون و غسيلهم الخاص بهم يعملون يطبخوا لكي يتعلموا أن يحتاجون معظمهم لهم اشتروه
bought for them. Most of them need to learn to cook, do their own washing and manage their
مالهم و وقتهم
time and money.

السببين هذين أكتب سببين لـ بالخارج يدرسوا ان يفضلوا الطلاب البريطانيون

1. British students prefer to study abroad for two reasons. Write down these two reasons.

النوعين هذين أذكر البيوت من أنواع مختلفة في يعيشون عادةً بالخارج يدرسوا الذين الطلاب
2. Students who study abroad usually live in different types of homes. Mention these two types.

و مسؤولين يكونوا لكي الطلاب تساعد يمكن بالخارج الدراسة أن تبين التي الجملة إقتبس
3. Quote the sentence which shows that studying abroad can help students to be responsible and
ناس موثوقين reliable.

البيت بـ تبقى أن تختار الطلاب البريطانيون من أقلية أن تدل التي الجملة إقتبس
 4. Quote the sentence which indicates that a minority of British students chooses to stay at home while studying at university. بالجامعة الدراسة عند

لكي التعليم العالي يكملوا أن يريدون الذين الطلاب لـ نصيحة هنالك
 5. There is a piece of advice for the students who want to go on to higher education in order to reduce their expenses. Write it down. نفقاتهم يقللوا

منهم اثنتين اكتب ايجابيات كثيرة لديها البيت عن بعيدا الدراسة
 6. Studying away from home has many advantages. Write down two of them.

الى تعود حيث الكلمة التي تحتها خط ماذا
 7. What does the underlined word (**where**) refer to?

8. What does the underlined word (**they**) refer to?

9. What does the underlined word (**their**) refer to?

10. What does the underlined word (**debt**) mean?

أغلبية عكس كثير ليس تعني التي النص في كلمة جد
 11. Find a word in the text which means (**Not many, the opposite of (majority)**).

شئ ما عمل لـ سبب تعني التي النص في كلمة جد
 12. Find a word in the text which means (**Reason for doing something**).

جامعة بواسطة مُقدّم سكن تعني التي النص في كلمة جد
 13. Find a word in the text which means (**Accommodation provided by a university**).

Answers:

1. a. To move to the university of their choice b. To live in a new culture.

2. a. Halls of residence. b. Flats and houses.

3. Most of them need to learn to cook, do their own washing and manage their time and money.

4. A recent survey of 17, 000 students revealed that only 7% wanted to stay at home.

5. Why don't students choose to avoid debt by staying at home where they don't have to pay rent?

6. a. To live in a new culture.

b. To learn to cook, do washing and manage their time and money.

7. Home.

8. Students.

9. Students.

10. Money you owe.

11. Minority.

12. Motive.

13. Halls of residence.

Vocabulary المفردات

واحدة الصندوق من كلمات مع الخط العريض بـ أشباه الجمل و الكلمات استبدل

Q1: Replace the words and phrases in bold with words from the box. One

كلمة لا يحتاج لها

word is not needed.

(Activity Book / Page 31 / Exercise 1)

compulsory: إجباري

contradictory: متناقض

developed nation: دولة متطورة

tuition: دروس

optional: اختياري

fluently: بطلاقة

متقدمة إجتماعياً و إقتصادياً التي الدولة الدولة الغنية

1. A wealthy country is a country that's economically and socially advanced.....

تدرسها ان يجب انت التي مادة الرياضيات هل

2. Is Maths a subject that you have to do?.....

إختيارك انه نادي الشطرنج من أجل المدرسة بعد تبقى أن عليك ليس أنت

3. You don't have to stay after school for the chess club - it's your choice.....

نهاية الأسبوع بـ دروس الموسيقى لديك انت هل

4. Do you have music lessons at the weekend?

الجدال من جوانب مختلفة على التصريحات تلك

5. Those statements are on different sides of the argument.

بـ الفقرة هذه أكمل ثم الصندوق في الكلمات اقرأ

Q2: Read the words in the box. Then, complete this paragraph with the

appropriate words.

(Student's Book / Page 48 / Exercise 3)

increasingly: بشكل متزايد

prospects: فرص

global: عالمي

proficiency: براعة

lifelong: مدى الحياة

abroad: خارج البلاد

وظيفتك أن تجد سوف أنت القانون أو الطب في شهادة تدرس أنت إذا

If you do a degree in Medicine or Law, you will find that your job

على كل حال شهادة عامة أكثر تدرس أنت إذا من ما أفضل

(1) are better than if you do a more general degree. However,

بالنسبة لـ مهمة تصبح اللغوية

language (2) is becoming (3)..... important for

كبيرة لـ يعمل أو يسافر أن يريد الذي أي أحد

anyone who wants to travel or work (4) for a large

جدا أبداً ليس إنه تذكر منظمة أو شركة

(5)..... company or organisation. Remember, it's never too

الدراسة مسلكك الوظيفي تُغيّر أو تدرس أن متأخر

late to study or change career direction. Studying is a (6)

تبدأ لكي كبير جداً أبداً لست أنت نشاط

activity - you're never too old to start!

(الأجوبة في صفحة (40)

الجامعة بـ دراستها في مُهتَم أنت التي المواد ناقش

2.3 Discuss the subjects that you are interested in studying at university.

أو علوم إنسانية و فنون علوم الفئات بـ تتدرج المواد أي

Which subjects fit into the categories Sciences, Arts and Humanities, or Business (الأعمال) (التجارة)? (Student's Book / Page 47 / Exercise 6)

Subjectالمادة	Meaningالمعنى	Subjectالمادة	Meaningالمعنى
Maths	رياضيات	Psychology	علم النفس
Dentistry	طب الأسنان	Translation	ترجمه
Arabic Language and Literature	اللغة العربية وآدابها	Banking and Finance	الخدمات المالية والمصرفية
Pharmacy	الصيدلة	Visual arts	الفنون البصرية
Marketing	التسويق	History	تاريخ
Geology	علم طبقات الأرض	Nursing	التمريض
Sociology	علم الاجتماع	Chemistry	كيمياء
Agriculture	الزراعة	Physics	الفيزياء
Engineering	الهندسة	Linguistics	لغويات
Economics	اقتصاد	Business Management	إدارة الأعمال
Biology	أحياء	Medicine	الطب
Geography	جغرافيا	-----	-----

علوم <i>science</i>	علوم إنسانية و فنون <i>Arts and Humanities</i>	الأعمال (التجارة) <i>Business</i>

الأجوبة في صفحة (40)

مادة واحدة المواد الجامعية المناسبة بـ الفراغات في إملى
24. Fill in the gaps with the appropriate university subjects. One subject is not needed. (Activity Book / Page 32 / Exercise 7)

Banking and Finance: العلوم المالية والمصرفية
 Fine Arts: الفنون الجميلة

Linguistics: لغويات
 History: تاريخ

Law: قانون
 Physics: فيزياء

حول التعلم في مهتم أنت إذا تدرس يجب أن أنت
1. You should study if you're interested in learning about the legal system. I studied it because I wanted to help people, and now I have a great job in an Office.
 ممتازة أملك أنا الآن و الناس أساعد أن أردت لأنني درسته أنا النظام القانوني مكتب في وظيفة

تحليلية في اللغة حي على أركز تدعني دراسة
2. Studying..... lets me focus on my love of language in an analytical way. It has introduced me to ideas about language that I never thought of before.
 من قبل بها أفكر أبدأ لم أنا التي اللغة حول أفكار لـ قدمتني هي طريقة دراسة بواسطة أن أشعر أنا و مادتي الأقوى كانت دائماً الرياضيات

3. Maths has always been my strongest subject, and I feel that by studying I can use my strengths to solve practical problems.
 المسائل العملية أحل أن نقاط قوتي أستطيع أنا حول التعلم في مهتماً كنت دائماً أنا التي مادة

4. is a subject that I've always been interested in. Learning about ancient and modern civilisations is fascinating. Studying it at a higher level means really understanding how different cultures interacted in the past.
 تعني مستوى متقدم بـ دراسته أمر مذهل الحضارات الحديثة و القديمة الماضي في تفاعلت الثقافات المختلفة كيف فهم فعلاً

أن أردت أنا لكن أثاروا اهتمامي دائماً السوق العالمي و الاقتصاد
5. Economics and the global market have always interested me, but I wanted to study a subject with a clear career path, so I chose After I graduate, I want to begin a career in investment.
 أنا بعد أن اخترت أنا إذا مسار وظيفي واضح ذو موضوع أدرس الإستثمار في مهنة أبدأ أن أردت أنا أخرج

Body idioms المصطلحات الجسدية

(Activity Book / Page 34 / Exercise 11)

	Idiom	English meaning	Arabic meaning
<u>1</u>	get it off your chest	الذي شئ ما حول شخص ما تخبر أن to tell someone about something that has been worrying you كان يقلقك	تفضفض
<u>2</u>	get cold feet	شئ ما في ثقتك تفقد أن to lose your confidence in something at the last moment لحظة آخر	يفقد الثقة
<u>3</u>	play it by ear	مع تتعامل كيف تقرّر أن to decide how to deal with a situation أثناء it develops حدوثه	يترك الأمر حسب الظروف
<u>4</u>	keep your chin up	الصعبة في مرحاً تبقى أن to remain cheerful in difficult situations المواقف	يبقى مرحاً
<u>5</u>	have a head for figures	لـ قدرة عقلية طبيعية تملك أن to have a natural mental ability for maths / numbers الأرقام الرياضيات	يملك موهبة الحساب
<u>6</u>	put (my) back into it	شئ ما في الجهد من الكثير تبذل أن to put a lot of effort into something	يبذل مجهود كبير

المصطلح الجسدي المناسب بـ الجمل أكمل

Q5: Complete the sentences with the appropriate body idioms.

- دقيقة آخر بـ سوف أنني أعتقد أنا قفزة المظلية أعمل لـ متوتر جداً أنا
- 1.** I'm too nervous to do a parachute jump. I think that I'll..... at the last minute.
- لكي يساعدك أنه حولها شخص ما لـ تكلم مشكلة لديك أنت إذا
- 2.** If you've got a problem, talk to someone about it. It helps to.....
- فعلاً لست أنا مُحاسب جيد جداً أكون أنني أعتقد لا أنا
- 3.** I don't think I'd be a very good accountant. I don't really
- النهاية في بخير يكون سوف كل شيء متأكد أنا
- 4.**! I'm sure everything will be fine in the end.
- أن يجب سوف نحن حفل شواء نعمل لكي كفاية دافئ سيكون هو إذا متأكد لست أنا
- 5.** I'm not sure if it'll be warm enough to have a barbecue. We'll have to.....

Word stress "مقطع الكلمة ذو النبرة الأعلى"

الرئيسي مقطع أي في تملك كلمة كل المقاطع عدد كم

Q6: How many syllables does each word have? In which syllable does the primary**stress** الكلمة في the word تقع lie التشديد

(Student's Book / Page 45 / Exercise 7)

secondary: ثانوي	compulsory: الزامي	organization: منظمه	development: تطور
tuition: تعليم	achievement: انجاز	academic: اكايمي	contradictory: متناقض

secondary (4 syllables) organisation (5 syllables) tuition (3 syllables) academic (4 syllables)compulsory (4 syllables) development (4 syllables) achievement (3 syllables) contradictory (5 syllables)

Grammar

comparatives:

جمل المقارنة:

1. When we make a comparative sentence with a short adjective, we add (er) to the end of the adjective.

1. عندما نحن نعمل جملة مقارنة بصفة قصيرة، نضيف (er) عند نهاية الصفة.

e.g. The school year in Jordan is than the school year in Finland. (long)

هنا لدينا مقارنة بين طرفين وهما السنة الدراسية في الأردن و السنة الدراسية في فنلندا بصفة الطول (long) وهي صفة قصيرة (تتكون من مقطع صوتي واحد). كلمة (than) تدل على المقارنة فنضيف عليها (er) فيكون الجواب (longer).

e.g. I prefer to go to the library because it's than the sports center. (close)

هنا لدينا مقارنة بين طرفين و هما المكتبة والمركز الرياضي بصفة القرب (close) وهي صفة قصيرة. فنضيف عليها (er) ويكون الجواب (closer).

- If the adjective ends with (a consonant a vowel a consonant), the consonant is doubled.

- عند إضافة (er) على صفة تنتهي ب (حرف صامت حرف علّة حرف صامت) نضاعف الحرف الأخير.

e.g. big = bigger

e.g. hot = hotter

e.g. thin = thinner

e.g. fit = fitter

- If the adjective ends with (y), the letter "y" becomes an " i "

- عند إضافة (er) على صفة تنتهي بحرف (y)، نحذف حرف (y) ونضع مكانه (i) ثم (er).

e.g. happy = happier

e.g. sunny = sunnier

e.g. easy = easier

e.g. early = earlier

- If the adjective ends with (e), we only add an (r).

- إذا الصفة انتهت بحرف (e)، نحن فقط نضيف حرف (r).

e.g. wise = wiser

2. When we make a comparative sentence with a long adjective, we use (more / less) before the adjective.

2. عندما نحن نعمل جملة مقارنة بصفة طويلة، نستخدم (أكثر / أقل) قبل الصفة.

e.g. I can't study French. It is than English. (difficult)

- هنا لدينا مقارنة بين طرفين وهما اللغة الفرنسية و اللغة الإنجليزية بصفة الصعوبة (difficult) و هي صفة طويلة (تتكون من 3 مقاطع) فنضع قبلها إما (أكثر) (more) أو (أقل) (less) حسب سياق الجملة. هنا الجواب (more difficult).

e.g. Silver is than gold and diamond. (expensive)

- هنا نقارن الفضة من طرف و الذهب والألماس من طرف آخر بصفة الغلاء (expensive) فنضع قبل الصفة إما (more/less). هنا الجواب (less expensive).

9.7 Examples:

1. Aseel is than all her friends. (smart)

2. I didn't get up on time. I got up ten minutes (early)

3. Being a firefighter is than being an artist. (dangerous)

4. Dogs fight with each other than turtles do. (violently) هنا لدينا مقارنة بظرف

5. I find Maths lessons than science lessons. (enjoyable)

الأجوبة في صفحة (40)

ملاحظة: سنأتي على ذكر الصفات الشاذة في صفحة (31)

3. We can use (*as an adjective or an adverb as*) to make comparatives.

- نحن نستطيع استخدام (as صفة as) أو (as ظرف as) لعمل جمل المقارنة. ومعنى (as.....as) هو (ك) و هي إذا كانت في جملة مثبتة فهي تدل على تساوي الطرفين في هذه الصفة أو الظرف. أما إذا كانت الجملة منفية فهي تدل على المقارنة بين طرفين أحدهما يحتوي على الصفة أو الظرف بشكل أكبر.

e.g. Ahmad is as tall as Omar. أحمد طويل كَ عمر

- لدينا جملة مقارنه بين أحمد و عمر بصفة الطول و عندنا وضعنا الصفة بين as.....as دلت على التساوي حيث ان الجملة مثبتة وليست منفية.

e.g. I walk as slowly as my friend does. أنا أمشي بشكلٍ بطيءٍ كما صديقي يفعل

- هنا مقارنة بيني و بين صديقي في الظرف (كيفية حدوث الفعل) ولاننا وضعنا الظرف بين as.....as والجملة مُثبتة فيكون هنالك تساوي بين الطرفين.

- لا يجوز أن نضع er مع الصفة أو قبلها more أو less بين as.....as.

e.g. Jordan is isn't as crowded as Egypt. الأردن ليست مزدحمة كَ مصر

- لدينا مقارنة بين الأردن و مصر بصفة الإزدحام (crowded) بين as.....as و الجملة منفية فنعرف ان الطرف المذكور أولاً بالجملة (وهو الأردن في المثال) يكون يحتوي على الصفة بشكل أقل و الطرف المذكور ثانياً (وهو مصر بالجملة) يحتوي على الصفة بشكل أكثر.

e.g. Ali doesn't drive as carefully as his father does.

- هنا لدينا مقارنة في الظرف (في كيفية حدوث الفعل) (القيادة) و هو (بشكل حذر carefully) بين علي و والده. و لأن الجملة منفية و الظرف بين as.....as نعرف ان المذكور أولاً لا يقوم بالفعل بشكل حذر كالمذكور ثانياً.

4. We use (*as much*) and (*as many*) to compare quantities and numbers.

4. يمكن أن نستخدم (as much) (as much) لنقارن الكميات والأرقام.

e.g. I don't eat as much fast food as my brother. أنا لا أكل بقدر من الطعام السريع كَ أخي

- هنا يوجد مقارنة بين كمية الطعام التي أنا أكلها و التي يأكلها. و لأن الطعام اسم غير معدود استخدمنا much.

e.g. There aren't as many trees in Zarqa as in Ajloun ليس هنالك بقدرٍ من الأشجار في الزرقاء كما في عجلون

- هنا يوجد مقارنة بعدد الأشجار بين الزرقاء و عجلون. و لأن الأشجار اسم معدود استخدمنا (many).

فوقهم الجُمْل نفس يعنوا هم بذلك الجمل أكمل

2.8. Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

1. Doctors work hard. Teachers also work hard.

Doctors work as

2. Travelling by car is less exciting than travelling by train.

Travelling by car isn't

Travelling by train is

3. Ahmad watches more movies than Hassan. (as many)

Hassan doesn't

Superlatives:جُمْل التفضيل:

In the superlative, we don't compare two things. It's used to say what thing or person has the most of a particular adjective within a group or of its kind without mentioning (than + another side). We use (the) before the adjective.

في التفضيل، نحن لا نقارن بين شيئين. هو يُستخدم لكي نقول ان الشيء أو الشخص (موضوع الجملة ويمكن أن يكون جمع) يملك صفة معينة على الأكثر ضمن مجموعته أو من نوعه. نستخدم (ال) (التعريف قبل الصفة).

1. *When we make a superlative sentence with a short adjective, we add (est) to the end of the adjective.*

1. عندما نحن نعمل جملة تفضيل بصفة قصيرة، نضيف (est) عند نهاية الصفة.

e.g. Lions are the strongest animals. الأسود الحيوانات الأقوى

- هنا نفضل الأسود بصفة القوة (strong) وهي صفة قصيرة عن باقي الحيوانات، فلدينا (the) وليس (than) التي تدل على المقارنه.

2. *When we make a superlative sentence with a long adjective, we use (most / least) before the adjective.* عندما نحن نعمل جملة تفضيل بصفة طويلة، نستخدم (الأكثر / الأقل) قبل الصفة.

e.g. Faith is the most important thing in life. الإيمان الشيء الأكثر أهمية في الحياة

- هنا فضلنا الإيمان صفة الأهمية (important) وهي صفة طويلة عن باقي الأشياء، عدم وجود (than) وطرف آخر ، و وجود (the) قبل الصفة دلّ هذا على أنّ الجملة مقارنه ولأنها صفة طويلة، نضع بلها إما (most أو least) .

- *Some adjectives are irregular which means that aren't followed by er and we can't add more/less before them. Students should memorize them.*

- بعض الصفات تُعتبر شاذة و هي التي لا يمكن نطبق عليها قواعد المقارنة بإضافة (er) أو بوضع (more/less) قبلها. على الطلاب حفظهم.

Adjective الصفة	Comparative المقارنة	Superlative المفاضلة
well, good جيد	better (than)(من) أفضل	(the) best أفضل(ال)
bad سيء	worse (than)(من) أسوأ	(the) worst أسوأ(ال)
far بعيد	farther/further (than)(من) أبعد	(the) farthest/furthest أبعد(ال)
few قليل (للمعدود)	fewer (than)(من) أقل	(the) fewest أقل(ال)
little قليل (لغير المعدود)	less (than)(من) أقل	(the) least أقل(ال)
many كثير (للمعدود)	more (than)(من) أكثر	(the) most أكثر(ال)
much كثير (لغير المعدود)		

Q9: Examples:

1. You are the driver I've ever seen. (bad)

2. He is still ill, but he is than he was yesterday. (well)

3. Manal is the chef I've ever met. (good)

4. She is sad because she's got presents than the rest. (few)

أكمل و التعليم الإلزامي حول الجدول في المعلومات ادرس

Q 10: Study the information in the table about compulsory education and complete

الصندوق في أشباه الجمل و الكلمات استخدم تحته الجمل

the sentences below it. Use the words and phrases in the box.*(Activity Book / Page 31 / Exercise 4)*

الأقل: the least الأكثر: the most أطول: longer أقل: less متأخر أكثر: later أبكر: earlier

Compulsory education in different countries

England	5-16 years
Portugal	6-18 years
Jordan	6-15 years
Turkey	6-18 years
Japan	6-15 years

التعليم الإلزامي ال لديهم الأطفال الأتراك و البرتغاليون

1. Portuguese and Turkish children have the compulsory education.

اليابان في الأطفال من لمدة المدرسة الى يذهبوا أن يجب الأطفال البرتغاليون

2. Portuguese children have to go to school for..... than children in Japan.

الأطفال الإنجليز من بسنة المدرسة يبدؤون الأطفال الأردن في

3. In Jordan, children start school a year..... than English children.

التدريس الإلزامي لديهم الأطفال الأردنيون و اليابانيون

4. Japanese and Jordanian children have compulsory schooling.

الأطفال الإنجليز من بسنة واحدة المدرسة يتركوا يمكنهم الأطفال الأردنيون

5. Jordanian children can leave school one year..... than English children.

يحتاج لها لا كلمة واحدة الصندوق في الكلمات بـ الجمل أكمل

Q 11: Complete the sentences with the words in the box. One word isn't needed.*(Activity Book / Page 55 / Exercise 9)*

بقدر: much أطول: longer أقل: less الأقل: least متأخر أكثر: later أبعد: further

أفعل أنا من ما صحنها في تضع دائماً هي أفعل أنا كما تأكل لا أختي

1. My sister doesn't eat as as I do. She always puts..... on her plate than I do.

الليلة الماضية العادة من السرير إلى ذهبت لأنني اليوم متعب أنا

2. I'm tired today because I went to bed.....than usual last night.

قرأت سبق أن أنا القصة متعة ال كانت هي الواقع في الكتاب استمتع بـ لم أنا

3. I didn't enjoy the book. In fact it was theinteresting story I've ever read.

بقليل ننتظر أن يجب سوف نحن متأخر الباص

4. The bus is late. We'll have to wait a little

بـ الجُمْل أكمل و الدروس المدرسة - بعد لـ الرسم البياني الى أنظر

Q12: Look at the diagram of after-school classes and complete the sentences with the phrases in the box. (Student's Book / Page 45 / Exercise 5)

ليس بقدر: not as many أكثر: more أقل: less بقدر من: as much as
شائع ك: as popular as الأكثر: the most الأقل: the least

اللغة الإنجليزية

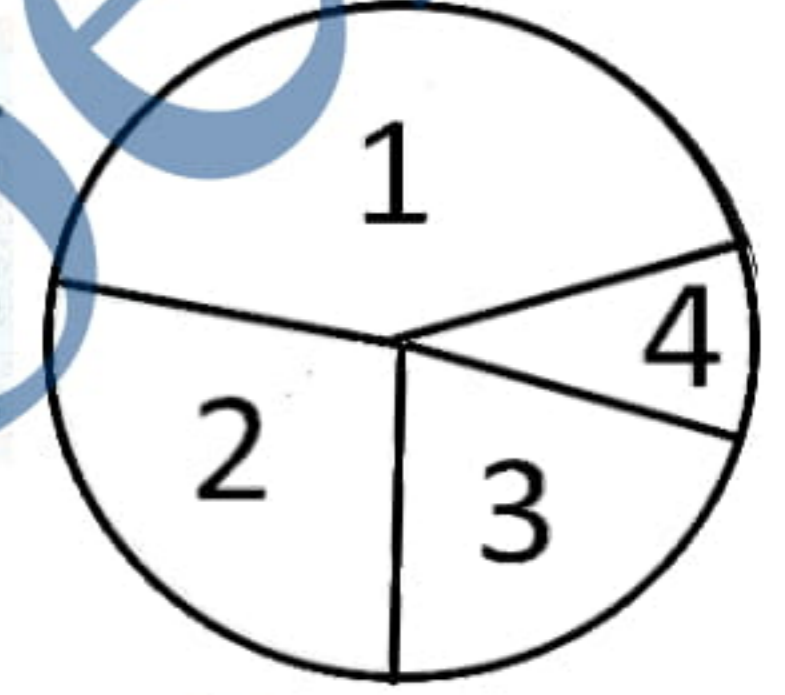
المادة تدرّساً

English .1

Maths .2

Science .3

Music and Art .4



1. English is studied subject.

2. studied subjects are Music and Art.

هناك

الرياضيات ك العلوم يدرسون الطلاب

3. There are students studying Science as Maths.

الرياضيات

لكن العلوم من شيوعاً

اللغة الإنجليزية من شيوعاً

4. Maths is popular than Science, but popular than English.

الرياضيات دراسة يحبون هم

الفن و الموسيقى دراسة يحبون لا الطلاب

5. Students don't like doing Music and Art they like doing Maths.

العلوم ولا الرياضيات لا

اللغة الإنجليزية

6. Neither Maths nor Science are English.

الأجوبة في صفحة (41)

ملاحظات الطالب

الجامعية شيوياً الأكثر من بعض حول معلومات حديثة يعطي الجدول هذا

Q 13: *This table gives recent information about some of the most popular university subjects offered by British universities. Use it to complete the sentences. Use phrases from the box. The first one is done for you. (Activity Book / Page 31 / Exercise 4)*

المادة <i>Subject</i>	عدد الطلبات في <i>Number of applications in 2014 CE</i> عدد الطلبات المقدمة لدراسة المادة في 2014	منذ التغيير <i>Change since 2013 CE</i> يعني نسبة الاختلاف بالإقبال على التخصص هذا العام (2014) عن العام الماضي (2013) فإذا زادت النسبة يكون نمو المادة أكثر
دراسات الأعمال <i>Business Studies</i>	280,240	+ 3.2 %
فنون بصرية <i>Visual Arts</i>	244,620	+ 2.4 %
أحياء <i>Biology</i>	231,720	+ 8 %
هندسة <i>Engineering</i>	141,100	+ 11 %
القانون <i>Law</i>	108,130	- 1 %
الفيزياء <i>Physics</i>	104,410	+ 5 %
طب الأسنان و الطب <i>Medicine and Dentistry</i>	98,910	+ 3 %
علم الحاسوب <i>Computer Science</i>	97,110	+ 13 %

<i>as popular as</i>	شائع كـ	<i>more popular</i>	شائع أكثر
<i>less popular than</i>	أقل شيوياً من	<i>not as many</i>	ليس بقدر
<i>least popular</i>	الأقل شهرة	<i>the fastest</i>	الأسرع
<i>more people</i>	ناس أكثر	<i>the most popular</i>	الأكثر شيوياً

المادة شيوياً الأكثر دراسات الأعمال

1. Business studies is **the most popular** subject.

2. people applied for law in 2014 CE as in the previous year.

3. Physics isn't Biology.

4. Law is than Medicine and Dentistry.

5. growing subject is Computer Science.

6. Engineering is Visual Arts.

7. 11% applied for Engineering in 2014 CE than in 2013 CE.

8. The subject on the list is Computer Science.

الأجوبة في صفحة (41)

فوقهم الجمل نفس يعنوا هم بذلك الجمل أكمل

Q 14: Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

(Activity Book / Page 55 / Exercise 6 / 2)

الكتاب في هنالك من ما الموقع على معلومات أقل هنالك

1. There's less information on the website than there is in the book. (as much)

(Activity Book / Page 55 / Exercise 7 / 4)

عصير البرتقال القائمة على الشيء الأرخص

2. The cheapest thing on the menu is orange juice.

The least

(Activity Book / Page 54 / Exercise 5 / 2)

3. I haven't got as much homework my brother.

a. so b. than c. as d. like

فوقهم الجمل نفس يعنوا هم بذلك الجمل أكمل

Q 15: Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

1. Hassan goes to the market more than Omar does. (as often)

Omar doesn't

2. There is more water in cucumbers than there is in potatoes. (as much)

There.....

3. The Dead Sea isn't as charming as Petra. (more)

Petra.....

4. No river in the world is as long as the Nile.

The Nile is

5. I eat more food than my sister does. (as much)

My

6. I haven't got as much homework as my brother. (less)

I

7. The easiest subject at school is English.

The least

8. I arrived twenty minutes later than my friends.

a. My friends arrived about

b. My friends didn't arrive as

9. Having breakfast is beneficial. Drinking water is also beneficial.

Having breakfast is as

10. Layla is less beautiful than her sister Manal.

a. Layla isn't as

b. Manal is

11. Saudi Arabia is hotter than Jordan.

a. Jordan is.....

b. Jordan isn't

12. Maths and Science are both popular.

Maths is as

13. Neither Maths nor Science are as popular as English.

English is.....

14. There aren't as many students studying Science as Maths. (more)

There

15. Jordanian children can leave school one year earlier than English children.

a. English children can.....

b. English children can't

16. Japanese spend three hours on homework, whereas students from other countries spend one hour on homework. (as much)

Japanese spend three hours on homework, which is three times.....

17. Most university students choose the cheapest option.

Most university students choose the least.....

18. This story was the least interesting story I've ever read. (boring)

This story was.....

19. Ahmad ran six kilometers, whereas Hassan ran two kilometers. (far)

Ahmad ran.....

20. I like running, but I like swimming more. (as much)

I don't like running

21. Maher always practises English, whereas Ali sometimes does. (as often)

Ali doesn't

22. Walking isn't as good as running.

Running is

23. Rima reads better than Salma.

Salma doesn't

24. Arabic language is more popular than Portuguese.

Portuguese language isn't

25. None of the planets is as big as Jupiter.

Jupiter is

26. I earn 8,000\$ a year. John earns 9,000\$ a year. (as much)

I

27. Living in Milan is less peaceful than living in Tokyo.

a. Living in Tokyo

b. Living in Milan isn't

28. I play tennis twice a week. Mark plays tennis every day. (as often)

I don't

29. I have got less homework than my brother. (as much)

I

30. No university is as far as Alyarmouk University.

Alyarmouk University is.....

31. Ordinary people can't communicate as conveniently and quickly as multilingual people. (more)

.....

32. The longest river in the USA is the Mississippi.

No river in the USA is as.....

33. More people applied for law in the previous year than in 2014 CE.

Not as many.....

34. There isn't as much demand on computers as there is on smartphones. (more)

There

الجملة التالية في الأخطاء صحّح

Q16: Correct the mistakes in the following sentences.

1. He arrived **more late** than all of us.
2. My school is the **better** school in the world.
3. I have got **as many money** as Hassan.
4. **The longest** you study, the better you do in final exams. (مهم جدا (موجودة في الفقرة الأولى بالفصل)
5. I have **fewer water** in my bottle than you do.
6. She has **less hats** than her friend does.
7. He is **the shorter** man in the world.
8. Smartphones aren't **as better as** laptops.
9. Cancer is **worst than** Malaria.
10. **The least cheap** thing on the menu is orange juice.
11. The earlier you start in the morning, **the most** beneficial your revision will be.

الخيار الصحيح اختر و الجملة التالية اقرأ

Q17: Read the following sentences and choose the correct option.

1. There are almost as Arabic sign languages as there are Arabic-speaking countries.
(much, many, often)
2. Some students want to learn as as they can to ensure excellent exam grades.
(much, many, better)
3. Do you think Geography is more interesting than History, or interesting?
(fewer, least, less)
4. There are cars in the garage than there were yesterday.
(fewer, fewest, less)
5. The company claims that its technique is than any other methods.
(good, worst, better)
6. In Finland, students attend school for fewer and shorter days 85% of other developed nations.
(than, as, from)
7. Law and Maths don't grow as as computer science.
(fast, faster, fastest)
8. Students don't like doing Maths and Science as they like doing English.
(as much, as many, as more)
9. This exam is than the previous one.
(more easy, more difficult, as difficult)
10. I visit my parents than all my siblings.
(oftener, more often, the most often)

- 11.** Malak doesn't drive as her friend Amani.
(**more reckless, as reckless, as recklessly**)
- 12.** Not as people applied for Law in 2014 CE as in the previous year.
(**much, many, more**)
- 13.** Medicine is the most subject in Jordan.
(**easy, popular, cheapest**)
- 14.** Mount Everest is the mountain in the world.
(**high, higher, highest**)
- 15.** This classroom is than the classroom next door.
(**big, bigger, biggest**)
- 16.** An e-reader is more than a book.
(**cheap, small, expensive**)
- 17.** Drawing up a timetable is piece of advice I've ever had.
(**the usefuller, the most useful, the more useful**)
- 18.** I've missed the bus, so I think I'll arrive twenty minutes.....
(**early, late, earlier, later**)
- 19.** There isn't as much on the website as in the book.
(**information, photos, stories**)
- 20.** I'm tired today because I went to bed.....than usual last night.
(**early, late, earlier, later**)
- 21.** If you've got a problem, talk to someone about it. It helps to.....
(**get it off your chest, get cold feet, play it by ear**)
- 22.** I really put my back it, and I earned an A on the course.
(**at, in, on, into**)
- 23.** You are the driver I've ever seen.
(**bad, worse, worst**)
- 24.** Ziad is not very good at basketball. He wishes he were !
(**taller, tallest, more taller**)
- 25.** I didn't enjoy that book. In fact, it was interesting story I've ever read.
(**the most, more, the least, less**)
- 26.** Engineering is less popular Visual Arts.
(**so, than, as, like**)
- 27.** The word (**achievement**) has..... syllables.
(**2, 3, 4**)
- 28.** ! I'm sure everything will be fine in the end.
(**get cold feet, play it by ear, keep your chin up**)
- 29.** I haven't got as much homework my brother.
(**so, than, as, like**)
- 30.** In which syllable does the primary stress lie in the following word?
(**contradictory, contradictory, contradictory)**)

Answers:

Q1:

1. developed nation. 2. compulsory. 3. optional. 4. tuition. 5. contradictory.

Q2:

1. prospects. 2. proficiency. 3. increasingly. 4. abroad. 5. global. 6. lifelong.

Q3:

علوم <i>science</i>	علوم إنسانية و فنون <i>Arts and Humanities</i>	الأعمال (التجارة) <i>Business</i>
Maths, Dentistry, Pharmacy, Geology, Chemistry, Agriculture, Physics, Engineering, Biology, Medicine, Geography.	Arabic Language and Literature, Translation, Visual Arts, Sociology, History, Linguistics, Nursing, Psychology.	Marketing, Banking and Finance, Economics, Business Management.

Q4:

1. law. 2. Linguistics. 3. Physics. 4. History 5. Banking and Finance.

Q5:

1. get cold feet 2. get it off your chest 3. have a head for figures
4. Keep your chin up 5. play it by ear into it

Q7:

1. smarter 2. Earlier 3. more dangerous 4. more violently 5. more enjoyable

Q8:

1. Doctors work as hard as teachers.
2. a. Travelling by car isn't as exciting as travelling by train.
 b. Travelling by train is more exciting than travelling by car.
3. Hassan doesn't watch as many movies as Ahmad.

Q9:

1. worst 2. better 3. best 4. fewer

Q10:

1. the most 2. longer 3. later 4. the least 5. earlier

Q11:

1. much / less 2. later 3. least 4. longer

Q12:

1. the most 2. The least 3. not as many 4. more / less 5. as much as 6. as popular as

Q13:

1. the most popular 2. Not as many 3. as popular as 4. more popular
5. The fastest 6. less popular than 7. more people 8. least popular

Q14:

1. There isn't as much information on the website as there is in the book.
2. The least expensive thing on the menu is orange juice.
3. c. as.

Q15:

1. Omar doesn't go to the market as often as Hassan does.
2. There isn't as much water in potatoes as there is in cucumbers.
3. Petra is more charming than the Dead Sea.
4. The Nile is the longest river in the world.
5. My sister doesn't eat as much food as I do.
6. I have got less homework than my brother has.
7. The least difficult subject at school is English.
8. a. My friends arrived about twenty minutes earlier than I did.
b. My friends didn't arrive as late as I did.
9. Having breakfast is as beneficial as drinking water.
10. a. Layla isn't as beautiful as her sister Manal.
b. Manal is more beautiful than her sister Layla.
11. a. Jordan is colder than Saudi Arabia.
b. Jordan isn't as hot as Saudi Arabia.
12. Maths is as popular as Science.
13. English is the most popular. / more popular than Maths and Science.
14. There are more students studying Maths than there are students studying Science.
15. a. English children can leave school one year later than Jordanian children.
b. English children can't leave school as early as Jordanian children.
16. Japanese spend three hours on homework, which is three times as much as in the other countries.
17. Most university students choose the least expensive option.
18. This story was the most boring story I've ever read.

19. Ahmad ran further than Hassan.
20. I don't like running as much as I like swimming.
21. Ali doesn't practise English as often as Maher does.
22. Running is better than walking.
23. Salma doesn't read as well as Salma.
24. Portuguese language isn't as popular as Arabic.
25. Jupiter is the biggest planet.
26. I don't earn as much as John does.
27. a. Living in Tokyo is more peaceful than living in Milan.
- b. Living in Milan isn't as peaceful as living in Tokyo.
28. I don't play tennis as often as Mark does.
29. I haven't got as much homework as my brother has.
30. Alyarmouk University is the furthest/farthest university.
31. Multilingual people can communicate more quickly and conveniently than ordinary people.
32. No river in the USA is as long as the Mississippi.
33. Not as many people applied for law in 2014 CE as in the previous year.
34. there is more demand on smartphones than there is on computers.

Q16:

1. He arrived more late than all of us. later
2. My school is the better school in the world. best
3. I have got as many money as Hassan. as much money
4. The longest you study, the better you do in final exams. The longer
5. I have fewer water in my bottle than you. less water
6. She has less hats than her friend. fewer hats
7. He is the shorter man in the world. the shortest
8. Smartphones aren't as better as laptops. as good as
9. Cancer is worst than Malaria. worse than
10. The least cheap thing on the menu is orange juice. The cheapest
11. The earlier you start in the morning, the most beneficial your revision will be. the more

الجملة موجودة في
student's book
صفحة 50 سطر 11

Q17:

- | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>1.</u> many | <u>2.</u> much | <u>3.</u> less | <u>4.</u> fewer | <u>5.</u> better |
| <u>6.</u> than | <u>7.</u> fast | <u>8.</u> as much | <u>9.</u> more difficult | <u>10.</u> more often |
| <u>11.</u> as recklessly | <u>12.</u> many | <u>13.</u> popular | <u>14.</u> highest | <u>15.</u> bigger |
| <u>16.</u> expensive | <u>17.</u> the most useful | <u>18.</u> Later | <u>19.</u> Information | <u>20.</u> later |
| <u>21.</u> get it off your chest | <u>22.</u> Into | <u>23.</u> worst | <u>24.</u> taller | <u>25.</u> the least |
| <u>26.</u> than | <u>27.</u> 3 | <u>28.</u> keep your chin up | <u>29.</u> than | <u>30.</u> contradictory |

كيف تراجع للإمتحانات

هل تعرف فيما اذا فات الاوان لبدء المراجعة الان؟

لا لم يفت الاوان لبدء مراجعة! اول شئ اود القيام به هو عمل برنامج مراجعة. تمنع بجميع المواد التي لديك للقيام بها، واكتب متى ستدرس على كل واحدة. انها لفكرة جيدة بان تغير ترتيب المواد في جدولك كل يوم. حاول دراسة اللغة الانجليزية قليلا، اتبعها بالرياضيات ثم علم الاحياء وهكذا. وبهذه الطريقة، بتغيير تركيز المراجعة الخاصة بك، تبقي على عقلك نشطا.

هل تعرف فيما اذا كان من الافضل الاستيقاظ مبكرا، او ان تراجع في وقت متأخر من الليل؟

كلما بدأت مبكرا في الصباح، كلما كانت مراجعتك مفيدة اكثر، لانك حينها تشعر بانك اكثر يقظة وذاكرتك بافضل حالاتها. اود ان اوصي ايضا بالدراسة لمدة ثلاثين دقيقة ومن ثم اخذ استراحة لقد ثبت ان التركيز يبدأ في الانخفاض بعد نصف ساعة، حيث ان فترات الراحة المتكررة سوف تساعد الدماغ على الاسترداد والتركيز مرة اخرى.

هل يمكن التوضيح ماذا تعني بفترات راحة متكررة؟

من خلال استراحة، اقصد اي تغير بنشاط عن الدراسة. يمكن ان يكون شئ بسيط مثل النهوض من مكتبك والاستماع الى بعض الموسيقى، او التجول لمدة عشرة دقائق.

هل يمكن ان تخبرني كم من التمارين احتاج؟

النشاط البدني مهم جدا، بالطبع، لا سيما عندما تدرس. التمرين يعمل اختلافا كبيرا في الطريقة التي تشعر بها. فان النشاط البدني سوف يزيد معدل ضربات قلبك، وبذلك من شأنها زيادة الدورة الدموية. كما انه يرسل مزيدا من الاوكسجين الى الدماغ، وهذا يجعلك تراجع بكفاءة اكثر.

هل تمنع من اعطائي بعض النصائح حول النظام الغذائي؟

التغذية مهمة جدا. يجب عليك محاولة اكل الكثير من الفواكه والخضراوات الطازجة بقدر ما تستطيع. انه لمن الضروري ان لا يصبح عنك جفاف، لذلك اشرب الكثير من الماء.