

٣

## الأساس المنطقي للحاسوب والبوابات المنطقية

## الوحدة الثالثة



درست في الصف الحادي عشر أ) التعبيرات العلائقية ب) والتعبيرات المنطقية

وتعرفت على 3 معاملات منطقية هي: أ) Not ب) And ج) OR

وأصبحت قادرا على كتابة جدول الحقيقة للمعاملات المنطقية وإيجاد ناتج التعبير المنطقي.

في هذه الوحدة سنتعرف على: أ) مفهوم البوابات المنطقية ب) وأنواعها ج) آلية عملها د) أساسيات الجبر المنطقي

١

### البوابات المنطقية

### الفصل الأول

أكمل الفراغ في الجمل التالية:

- 1) يتكون الحاسوب من الكثير من ..... . الجواب: الدوائر المنطقية
- 2) تستخدم الدوائر المنطقية في معالجة ..... . الجواب: البيانات الممثلة بالنظام الثنائي (0, 1)
- 3) تتكون الدوائر المنطقية من عدد من ..... المنطقية. الجواب: البوابات.

سننتعرف في هذا الفصل (1) مفهوم البوابات المنطقية ب) أنواعها ج) آلية عمل كل منها



1

معالجة

2

أكتب أسماء الأجزاء 1 و 2 في الشكل التالي:

الحل: 1 مدخلات 2 مخرجات

مع تحيات أستاذ الحاسوب  
راند أبو شهاب

عرف كلا مما يلي مع ذكر مثال:

1) التعبير العلائقي: هو جملة خبرية يكون ناتجها إما صواب (1) أو خطأ (0) وتكتب هذه التعبيرات باستخدام عمليات

المقارنة (<, >, ≤, ≥, =, ≠, =) مثال:  $A < 4$ ,  $3 > 2$ ,  $A \geq B$

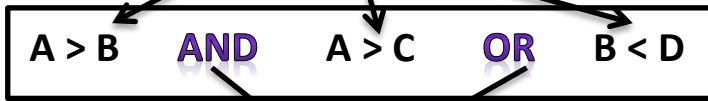
2) المعامل المنطقي: هو رابط يستخدم للربط بين تعبيرين علائقيين أو أكثر لتكوين عبارة منطقية مركبة ومن أهمها:

And, OR أو نفي التعبير المنطقي باستخدام Not.



رابط

## تعبيرين علائقيين أو أكثر



## يربط بينهم معاملات منطقية

## 3) العبارة المنطقية المركبة :

هي جملة خبرية تتكون من تعبيرين علائقيين أو أكثر ،  
يربط بينها معاملات منطقية (And , Or) وتكون قيمتها اما  
صواب (1) واما خطأ (0) .

حدد تعريف كلا مما يلي ( التعبير العلائقي / المعامل المنطقي / العبارة المنطقية المركبة ) في الجمل التالية :

- 1) هو جملة خبرية يكون ناتجها اما صواب (1) أو خطأ (0) وتكتب هذه التعابير باستخدام عمليات المقارنة ( $<$  ,  $>$  ,  $\leq$  ,  $\geq$  ,  $=$  ,  $\neq$  ) . الجواب : ( )
- 2) هو رابط يستخدم للربط بين تعبيرين علائقيين أو أكثر لتكوين عبارة منطقية مركبة . ( )
- 3) هي جملة خبرية تتكون من تعبيرين علائقيين أو أكثر يربط بينها معاملات منطقية (And , Or) وتكون قيمتها اما صواب (1) واما خطأ (0) . ( )

## مفهوم البوابات المنطقية

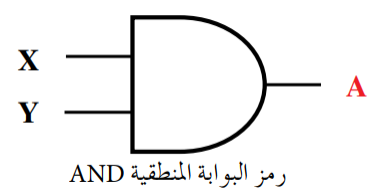
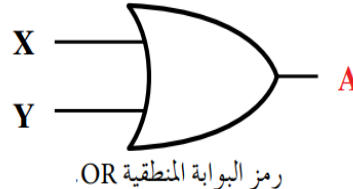
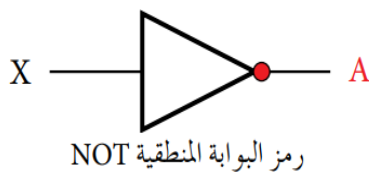
## أولاً

من خلال دراستك لدرس البوابة المنطقية اجب عما يلي :

- 1) عرف البوابة المنطقية
- 2) اذكر أنواع البوابة المنطقية الأساسية وارسم كلا منها
- 3) اذكر أنواع البوابة المنطقية المشتقة وارسم كلا منها
- 4) أين تستخدم البوابة المنطقية
- 5) على ماذا تعتمد البوابة المنطقية في عملها .

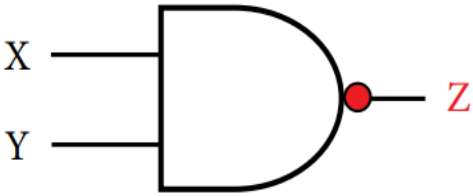
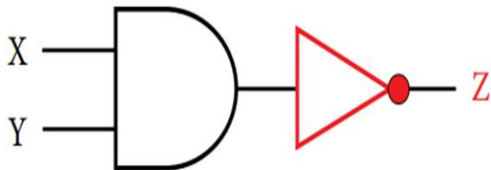
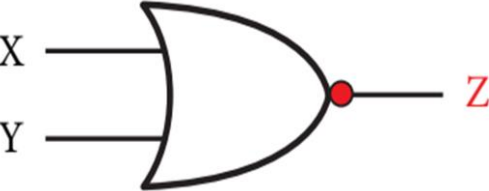
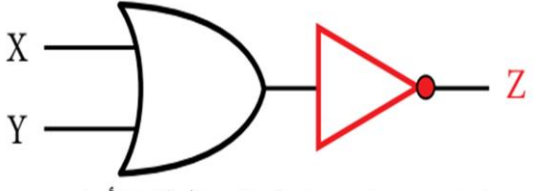
1) البوابة المنطقية : هي دارة الكترونية بسيطة ، تقوم بعملية منطقية على مدخل واحد أو أكثر وتنتج مخرجا منطقيا واحدا

2) انواع البوابات المنطقية الاساسية مع رسمة كلا منها : And(1 OR (2 Not (3



مع تحيات أستاذ الحاسوب  
راند أبو شهاب

## 3) اذكر أنواع البوابة المنطقية المشتقة وارسم كلا منها : (أ) Nand (ب) Nor (Not OR) (Not OR)

رسم البوابة المنطقية المشتقة	رسم البوابة المنطقية باستخدام البوابات المنطقية الأساسية	اسم البوابة
 <p>رمز البوابة المنطقية المشتقة NAND</p>	 <p>تمثيل NAND باستخدام البوابات المنطقية الأساسية</p>	<b>Nand</b> <b>Not )</b> <b>(And</b>
 <p>رمز البوابة المنطقية المشتقة NOR</p>	 <p>تمثيل NOR باستخدام البوابات المنطقية الأساسية</p>	<b>NOR</b> <b>(Not OR)</b>

4) أين تستخدم البوابة المنطقية : الجواب : تستخدم في بناء معالجات الأجهزة الالكترونية والحواسيب .

5) على ماذا تعتمد البوابة المنطقية في عملها أو ( المبدأ الأساسي المستخدم في مدخلات هذه البوابات والذي يتحكم بمخرجات الدوائر المنطقية ) مع ذكر أقرب مثال على ذلك ؟

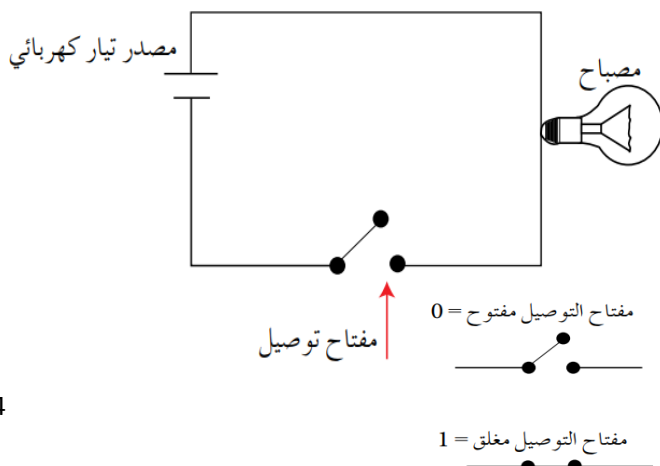
تعتمد على مبدأ الصواب أو الخطأ أو ما يسمى رقميا 1 أو 0 (رموز النظام الثنائي) .

مثال : أقرب مثال على مدخلات تعتمد على الصواب 1 او الخطأ 0 والذي يتحكم بالمخرجات ؟

الجواب : الدارة الكهربائية البسيطة التي تحتوي على مصباحا كهربائيا ومفتاح توصيل

(أ) عند اغلاق مفتاح توصيل الدارة: يضيء المصباح وتمثل بالرمز الثنائي (1) (مغلق)

(ب) عند فتح مفتاح توصيل الدارة : ينطفئ المصباح وتمثل بالرمز الثنائي (0) (مفتوح)



تأمل الشكل المجاور ثم اجب عما يلي:

1) ماذا يمثل الشكل المجاور ؟

الجواب دارة كهربائية بسيطة

2) عند اغلاق الدارة يضيء المصباح وتمثل هذه الحالة

بالرمز الثنائي :

(أ) 1 (ب) 0 (ج) 10 (د) غير ذلك

3) عند فتح الدارة بنطفئ المصباح وتمثل هذه الحالة

بالرمز الثنائي :

(أ) 1 (ب) 0 (ج) 10 (د) غير ذلك

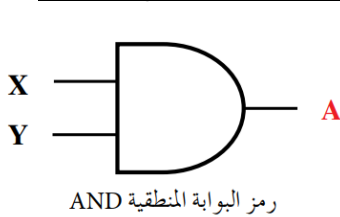
## أنواع البوابات المنطقية

ثانيًا

- س1: عدد انواع البوابات المنطقية الاساسية : (1 And (2 OR (3 Not  
 س2: عدد انواع البوابات المنطقية المشتقة : (1 NAND (2 (Not And (3 (Not OR )  
 س3: من البوابات المنطقية التي تدخل في بناء معظم الدوائر المنطقية : (1 Not (2 And (3 OR (4 كل ما ذكر

## 1) AND :

- (أ) تعد واحدة من البوابات المنطقية الأساسية التي تدخل في بناء معظم الدوائر المنطقية .  
 (ب) لها مدخلان ومخرج واحد (ج) وتسمى " و " المنطقية .  
 (د) أرسم رمز البوابة المنطقية الأساسية لـ  $A = X \text{ And } Y$  موضحا عدد المداخل والمخارج للبوابة  
 الجواب : لها مدخلان ومخرج واحد .



AND

حرف D هي رسمة AND

## س4: الشكل المجاور يمثل رمز البوابة التالية :

- (أ)  $X \text{ And } Y$  (ب)  $A = X \text{ And } Y$  (ج)  $X \text{ OR } Y$  (د)  $A = X \text{ OR } Y$   
 س5: الاسم الاخر للبوابة المنطقية الاساسية And هي : (أ) و (ب) أو (ج) Not (د) Nand

## س6: اكتب قاعدة ايجاد عدد الاحتمالات في الجدول ( عدد الأسطر في الجدول ) الذي نريد انشاؤه ؟

الجواب :  $2^n$  حيث أن n : تمثل عدد المتغيرات في العبارة المنطقية (1,0)

وكل متغير يأخذ قيمتين اما (0) أو (1) و 2 هي الاحتمالين 0 ، 1

س7: أذكر عدد الاحتمالات لانشاء جدول الحقيقة للعبارة  $X \text{ And } Y$  ؟

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 8 (د) 16

الجواب : نستخدم القاعدة  $2^n$  هنا عدد المتغيرات n هي 2 وهي X و Y  
 نطبق على القاعدة  $2^2$  اذن الناتج 4 احتمالات

س8: عدد الاحتمالات لانشاء جدول الحقيقة للعبارة التالية  $A \text{ OR } B \text{ And } \text{Not } C$  هو ؟

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 8 (د) 16

الجواب : نستخدم القاعدة  $2^n$  هنا عدد المتغيرات n هي 3 وهي A , B , C  
 نطبق على القاعدة  $2^3$  اذن الناتج 8 احتمالات

## س9: عدد الاحتمالات لانشاء جدول الحقيقة لعبارة منطقية تحتوي على 4 متغيرات ؟

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 8 (د) 16



عرف جدول الحقيقة : (جدول الحقيقة يعني نكتب كل الاحتمالات)

---- هي تمثيل لعبارة منطقية يبين الاحتمالات المختلفة للمتغيرات المكونة للعبارة المنطقية  
---- عدد الاحتمالات في الجدول يساوي  $2^n$

اكتب جدول الحقيقة (كل الاحتمالات) أو ( جدول الصواب والخطأ) للبوابه المنطقية And للعبارة X and Y .

الحل : عدد الاحتمالات في الجدول يساوي  $2^n$  وعدد المتغيرات في العبارة المنطقية هي 2 وهي X , Y وبالتالي نطبق قاعدة الاحتمالات  $2^n$  وبالتالي  $2^2$  الناتج 4 احتمالات ( 4 أسطر )

يكون وحتى نكتب جميع الاحتمالات نضع في اول عمود وبشكل عمودي 0 0 1 1 وبهذا التوزيع نكون قد وضعنا جميع الاحتمالات وفي العمود الثاني 1 0 1 0

الجدول (3-1): جدول الحقيقة للبوابه المنطقية AND

X	Y	A = X AND Y
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

عدد الاسطر 4

1	1
1	0
0	1
0	0

بهذا التوزيع لعمودي X وعمود Y بنكون غطينا كل الاحتمالات الأربعة وهي

تأمل جدول الحقيقة أعلاه ثم اجب عما يلي :

(1) ماذا يمثل الجدول اعلاه ؟ الجواب : جدول الحقيقة للبوابه المنطقية And او العبارة المنطقية ( X And Y )  
(2) كم عدد الاحتمالات في الجدول اعلاه واكتب القاعدة التي من خلالها تم معرفة عدد الاحتمالات جدول الحقيقة اعلاه ؟

الجواب : عدد الاحتمالات ( عدد الاسطر) هي 4 تم ايجادها عن طريق القاعدة  $2^n$  وعدد المتغيرات 2 هي X , Y  
 $2^2$  الناتج 4 احتمالات ( 4 أسطر)

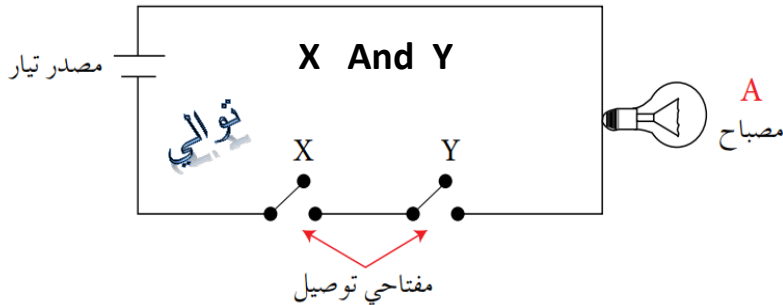
(3) من خلال الجدول أعلاه اشرح متى يكون الناتج (المخرج) 1

ومتى يكون الناتج (المخرج) 0

X	Y	A = X AND Y
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

(أ) يكون الناتج (المخرج) 1 : اذا كانت جميع المداخل 1 فقط  
(ب) يكون الناتج (المخرج) 0 : اذا كانت قيمة اي من المدخلين او كلاهما 0

تستطيع تصميم دائرة كهربائية تمثل البوابة المنطقية And بمفاتيح توصيل في **وضعية التوالي**. بحيث يضيء المصباح عندما يكون كلا المفتاحين في حالة اغلاق .



الشكل (3-3): دائرة كهربائية تمثل البوابة المنطقية AND.

X	Y	A = X AND Y
1 مغلق	1 مغلق	1 يضيء
1 مغلق	0 مفتوح	0 لا يضيء
0 مفتوح	1 مغلق	0 لا يضيء
0 مفتوح	0 مفتوح	0 لا يضيء

تأمل الشكل (3-3) أعلاه (جهة اليسار) ثم اجب عما يلي :

1) ماذا يمثل الشكل اعلاه ؟ الجواب : الدارة الكهربائية للبوابة المنطقية And أو A And B

2) في الشكل اعلاه تم وصل مفاتيح التوصيل في الدارة أعلاه بوضعية :

(أ) التوالي (ب) التوازي (ج) أ + ب (د) غير ذلك

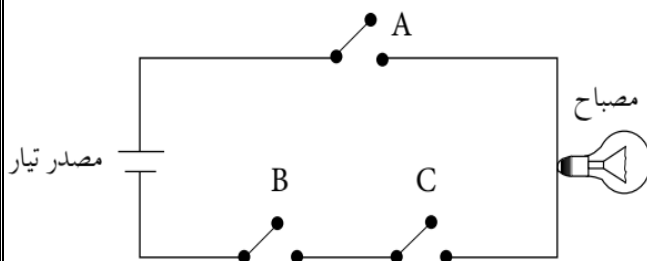
3) ماذا يحدث في حال اغلاق مفتاح X و ابقاء مفتاح Y مفتوح :

(أ) يضيء المصباح الناتج 1 (ب) يطفىء المصباح الناتج 0 (ج) أ + ب (د) غير ذلك

سؤال : ارسم الدارة الكهربائية للبوابة And او العبارة المنطقية (X And Y) موضحا وضعية التوصيل بين المفاتيح

الجواب : الرسمة (3-3) ووضعية التوصيل بين المفاتيح (توالي) . توالي معناها النقطتين على نفس الخط

العبارة المنطقية التي تمثلها الدارة الكهربائية الآتية هي:



الجواب : (أ) A And ( B And C)

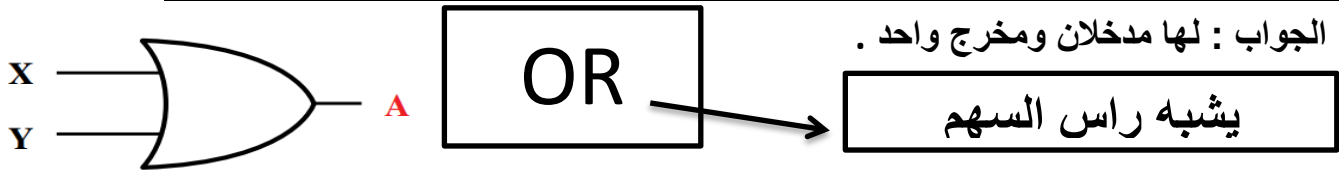
(ب) (B And C) And A

(ج) A OR ( B And C)

(د) أ + ب

**2) OR :**

- (أ) تعد واحدة من البوابات المنطقية الأساسية التي تدخل في بناء معظم الدوائر المنطقية .  
 (ب) لها مدخلان ومخرج واحد (ج) وتسمى " أو " المنطقية .  
 (د) أرسم رمز البوابة المنطقية الأساسية  $A = X \text{ OR } Y$  موضحا عدد المداخل والمخارج للبوابة



رمز البوابة المنطقية OR

س4: الشكل السابق يمثل رمز البوابة التالية :

- (أ)  $X \text{ And } Y$  (ب)  $A = X \text{ And } Y$  (ج)  $X \text{ OR } Y$  (د)  $A = X \text{ OR } Y$   
 س5: الاسم الاخر للبوابة المنطقية الاساسية OR هي : (أ) و (ب) أو (ج) Not (د) Nand

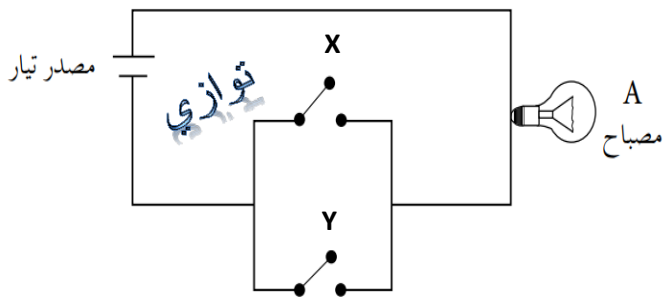
اكتب جدول الحقيقة (كل الاحتمالات) أو ( جدول الصواب والخطأ) للبوابة المنطقية OR للعبارة  $X \text{ OR } Y$  .  
 نفس جدول وتوزيع AND فقط الناتج يختلف

الجدول (3-2): جدول الحقيقة للبوابة المنطقية OR.

X	Y	$A = X \text{ OR } Y$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

من خلال جدول OR المجاور اشرح متى يكون الناتج (المخرج) 1 ومتى يكون الناتج (المخرج) 0

- (أ) يكون الناتج (المخرج) 1 :  
 اذا كانت قيمة أي من المدخلين او كلاهما (1)  
 (ب) يكون الناتج (المخرج) 0 : اذا كانت قيمة كلا المدخلين 0



الشكل (3-5): دائرة كهربائية تمثل البوابة المنطقية OR.

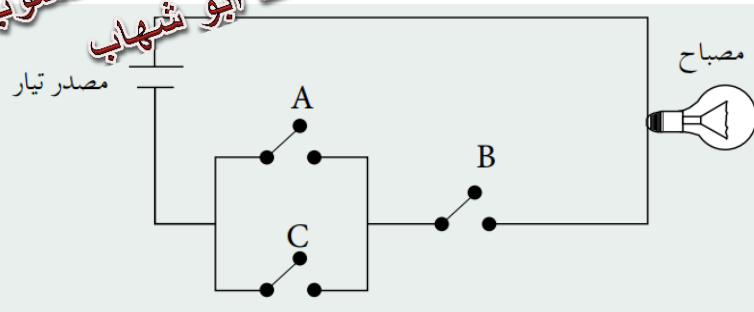
X	Y	$A = X \text{ OR } Y$
1 مغلق	1 مغلق	1 يضيء
1 مغلق	0 مفتوح	1 يضيء
0 مفتوح	1 مغلق	1 يضيء
0 مفتوح	0 مفتوح	0 لا يضيء

تأمل الشكل (3-5) أعلاه ( جهة اليسار) ثم اجب عما يلي :

- (1) ماذا يمثل الشكل اعلاه ؟ الجواب : الدارة الكهربائية للبوابة المنطقية OR أو  $X \text{ OR } Y$   
 (2) في الشكل اعلاه تم وصل مفتاحي التوصيل في الدارة اعلاه بوضعية :  
 (أ) التوالي (ب) **التوازي** (ج)  $A + B$  (د) غير ذلك  
 (3) ماذا يحدث في حال اغلاق مفتاح X و ابقاء مفتاح Y مفتوح :  
 (أ) يضيء المصباح الناتج 1 (ب) يطفىء المصباح الناتج 0 (ج)  $A + B$  (د) غير ذلك

سؤال: ارسم الدارة الكهربائية للبوابة OR أو العبارة المنطقية (X OR Y) موضحا وضعية التوصيل بين المفاتيح  
الجواب: الرسم (3-5) السابقة ووضعية التوصيل بين المفاتيح (توازي).  
توازي معناها النقطتين مقابل بعض لكل نقطة خط (سلك منفصل)

مع تحيات  
أستاذ الحاسوب  
راند أبو شهاب



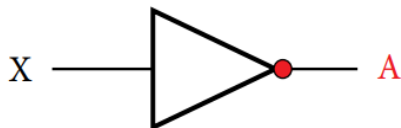
أكتب العبارة المنطقية التي تمثلها الدائرة التالية :

حل 1 :

حل 2 :

حدد البوابة المنطقية (And , OR) التي تحقق الناتج في كلا من الجمل الآتية :

- (1) تعطي الناتج ( مخرجا ) قيمته (1) ، إذا كانت قيمة المدخل جميعها (1) . الجواب : (And , OR)
- (2) تعطي الناتج ( مخرجا ) قيمته (1) ، إذا كانت قيمة المدخل جميعها (1) فقط . الجواب : (And)
- (3) تعطي الناتج ( مخرجا ) قيمته (0) ، إذا كانت قيمة المدخل جميعها (0) . الجواب : (And , OR)
- (4) تعطي الناتج ( مخرجا ) قيمته (0) ، إذا كانت قيمة المدخل جميعها (0) فقط . الجواب : (OR)
- (5) يعطي الناتج (مخرجا) قيمته (1) ، حتى لو كان أحد المدخل (0) . الجواب : (OR)



الشكل (3-6): رمز البوابة المنطقية NOT

Not 1 ==> 0

Not 0 ==> 1

(3) **NOT** : (العاكس)

(أ) تعد واحدة من البوابات المنطقية الأساسية التي تدخل في بناء معظم الدوائر المنطقية .

أرسم رمز البوابة المنطقية الأساسية لـ  $A = \text{Not } X$  موضحا عدد المدخل والمخارج للبوابة

الجدول (3-3) جدول الحقيقة للبوابة Not

X	A = NOT X
1	0
0	1

الجواب : الرسم اعلاه الشكل (3-6) لها مدخل واحد ومخرج واحد .

(ب) علل : يطلق على البوابة المنطقية Not اسم " العاكس " .

الجواب : لانها تغير القيمة المنطقية المدخلة الى عكسه .

Not 1 ==> 0 فإذا كانت القيمة المدخلة (1) فان المخرج (الناتج) (0)

Not 0 ==> 1 فإذا كانت القيمة المدخلة (0) فان المخرج (الناتج) (1)

(ج) ناتج ما يلي ( ( Not ( Not ( Not ( 0 ) ) ) هو : (أ) 1 (ب) 10 (ج) 0 (د) 11

حدد البوابة المنطقية (Not , And , OR) التي تحقق الناتج في كلا من الجمل الآتية :

- (1) تعطي الناتج ( مخرجا ) قيمته (1) ، إذا كانت قيمة المدخل جميعها (1) او احدهما (1) . الجواب : ( )
- (2) تعطي الناتج ( مخرجا ) قيمته (0) ، إذا كانت قيمة المدخل جميعها (0) او احدهما (0) . الجواب : ( )
- (3) تعكس قيمة المدخل (1) الى 0 الجواب : ( )

: الحل

وزارة (طلبة الصناعي سابقا 6 علامات) أكمل الجدول التالي:

A	B	A And B	A OR B
	1	1	
	1	0	
	1	0	

A	B	A And B	A OR B
	1	1	
	1	0	
	1	0	

: الحل

وزارة (طلبة الصناعي سابقا 6 علامات) أكمل الجدول التالي:

A	B	A And B	A OR B	Not A
1		1	1	
	0	0	0	
	1		1	1

A	B	A And B	A OR B	Not A
1		1	1	
	0	0	0	
	1		1	1

: الحل

A	B	C
1	1	
1	0	
0	1	
0	0	

A	B	C
1	1	
1	0	
0	1	
0	0	

وزارة (طلبة الصناعي سابقا 4 علامات)

أكمل الجدول التالي:  $C = \text{Not} (A \text{ OR } B)$ 

الحل: بالاول بطلع (A OR B) ثم باخذ Not للنتائج

: الحل

وزارة (طلبة الصناعي سابقا 6 علامات)

A	B	Not A	A OR B	A And B
0	0			
0	1			
1	0			
1	1			

A	B	Not A	A OR B	A And B
0	0			
0	1			
1	0			
1	1			

أكمل الجدول التالي: وزارة سابقا (8 علامات) اكمل جدول الحقيقة لكل مما يلي:

س أو ص	س و ص	ص	س
		1	1
		0	1
		1	0
		0	0

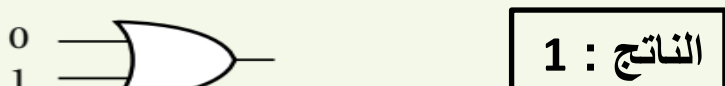
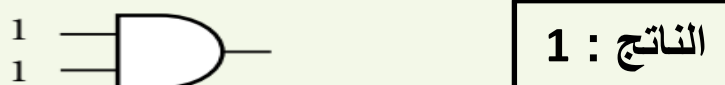
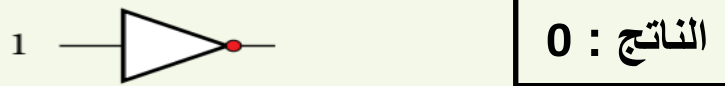
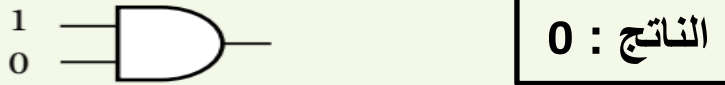
: الحل

س أو ص	س و ص	ص	س
		1	1
		0	1
		1	0
		0	0



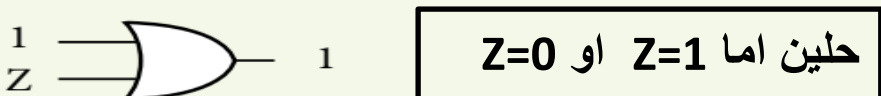
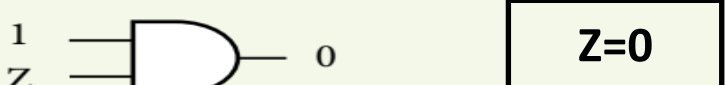
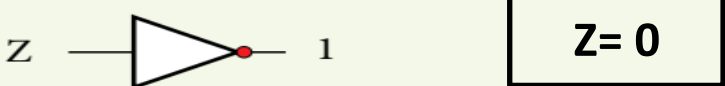
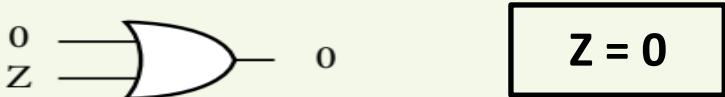
**نشاط ( ٣ - ١ ) : البوابات المنطقية الأساسية.**

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، نفذ الآتي:  
أ - جد ناتج كل من البوابات المنطقية الآتية:



مع تحيات أستاذ الحاسوب  
راند أبو شهاب

ب - حدّد قيمة (Z) في كل من البوابات الآتية:

**ثالثاً إيجاد ناتج العبارات المنطقية المركبة****ثالثاً**

تضم العبارات المنطقية المركبة أكثر من بوابة منطقية ، وفي هذه الحالة يجب تطبيق قواعد الأولوية لإيجاد ناتج العبارات المنطقية المركبة ، وتمثيلها باستخدام البوابات المنطقية وحسب التسلسل الآتي :

- (1) في حال وجود الأقواس ( ) ، تنفذ العمليات التي بداخلها (2) البوابة المنطقية Not
- (3) البوابة المنطقية And
- (4) البوابة المنطقية OR
- (5) في حال التكافؤ في الأولوية تنفذ من اليسار لليمين .

رتب الأولويات في العمليات التالية : And ، ( الأقواس ) ، Not ، OR  
الجواب : (1) الأقواس ( ) (2) Not (3) And (4) OR

والامثلة التالية توضح طريقة ايجاد ناتج التعبيرات المنطقية التي تحتوي على اكثر من بوابة منطقية ، مع توضيح الاولوية في حل هذه التعبيرات .

الاولويات :  
 (1) الأقواس ( )  
 (2) Not  
 (3) And  
 (4) OR

**مثال (1):** جد ناتج العبارة المنطقية  $1 \text{ OR } 0 \text{ AND } 1$

**الحل:** اتبع الخطوات الآتية:

$$1 \text{ OR } 0 \text{ AND } 1$$

$$1 \text{ OR } 0$$

$$1$$

**ملاحظة 1:** اذا طلب ( ماناتج العبارة المنطقية ) لازم بالأول نعوض قيم المتغيرات المنطقية أولاً ، ثم نتبع ( تسلسل التنفيذ ) بتطبيق قواعد الاولوية

**ملاحظة 2:** اذا طلب حساب ( عدد خطوات الحل بعد التعويض ) = عدد البوابات المنطقية في العبارة المنطقية

**(1) من خلال المعادلة المجاورة كم عدد خطوات الحل بعد التعويض ؟**

الجواب : (أ) خطوتين ب) 3 خطوات ج) 4 خطوات

**(2) يتم حساب عدد خطوات حل العبارة المنطقية عن طريق :**

(أ) عدد الأسطر قبل تعويض القيم المتغيرات  
 (ب) عدد الأسطر بعد تعويض القيم المتغيرات

ج) حسب عدد البوابات المنطقية **(د) ب+ج**

**مثال (2):** جد ناتج العبارة المنطقية  $A \text{ AND } \text{NOT } B \text{ OR } C$

علمًا بأن:  $A = 1, B = 0, C = 0$

**الحل:** اتبع الخطوات الآتية:

$$A \text{ AND } \text{NOT } B \text{ OR } C$$

اولا نعوض القيم  $1 \text{ AND } \text{NOT } 0 \text{ OR } 0$

$$1 \text{ AND } 1 \text{ OR } 0$$

$$1 \text{ OR } 0$$

$$1$$

ثم نتبع تسلسل التنفيذ

**نشاط (3 - 2):** ايجاد ناتج العبارات المنطقية المركبة.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، جد ناتج العبارات المنطقية إذا كانت  $A = 0, B = 1, C = 1, D = 0$ .

1  $A \text{ AND } B \text{ OR } \text{NOT } C$

2  $A \text{ OR } B \text{ AND } (C \text{ AND } \text{NOT } D)$

3  $(A \text{ OR } \text{NOT } B) \text{ AND } (\text{NOT } C \text{ AND } D)$

4  $\text{NOT } (\text{NOT } (A \text{ AND } B) \text{ OR } C \text{ AND } D)$

مع تحيات  
 الأستاذ الحاسوب  
 راند أبو شهاب

حل فرع 1 :

حل فرع 2 :

$$A=0, B=1, C=1, D=0$$

$$A \text{ OR } B \text{ AND } (C \text{ AND NOT } D)$$

$$0 \text{ OR } 1 \text{ AND } (1 \text{ AND NOT } 0)$$

$$0 \text{ OR } 1 \text{ AND } (1 \text{ AND } 1)$$

$$0 \text{ OR } 1 \text{ AND } 1$$

$$0 \text{ OR } 1$$

$$1$$

عدد خطوات الحل : (أ) 4 (ب) 6 (ج) 7

$$A=0, B=1, C=1, D=0$$

$$A \text{ AND } B \text{ OR NOT } C$$

$$0 \text{ AND } 1 \text{ OR NOT } 1$$

$$0 \text{ AND } 1 \text{ OR } 0$$

$$0 \text{ OR } 0$$

$$0$$

عدد خطوات الحل : (أ) 3 (ب) 5 (ج) 6

مع تحيات  
الأستاذ الحاسوب  
راند أبو شهاب

حل فرع 3 :

حل فرع 4 :

$$A=0, B=1, C=1, D=0$$

$$\text{NOT} ( \text{NOT} (A \text{ AND } B) \text{ OR } C \text{ AND } D )$$

$$\text{NOT} ( \text{NOT} (0 \text{ AND } 1) \text{ OR } 1 \text{ AND } 0 )$$

$$\text{NOT} ( \text{NOT} (0) \text{ OR } 1 \text{ AND } 0 )$$

$$\text{NOT} ( 1 \text{ OR } 1 \text{ AND } 0 )$$

$$\text{NOT} ( 1 \text{ OR } 0 )$$

$$\text{NOT} ( 1 )$$

$$0$$

عدد خطوات الحل : (أ) 3 (ب) 5 (ج) 6

$$A=0, B=1, C=1, D=0$$

$$(A \text{ OR NOT } B) \text{ AND } ( \text{NOT } C \text{ AND } D )$$

$$(0 \text{ OR NOT } 1) \text{ AND } ( \text{NOT } 1 \text{ AND } 0 )$$

$$(0 \text{ OR } 0) \text{ AND } ( \text{NOT } 1 \text{ AND } 0 )$$

$$0 \text{ AND } ( \text{NOT } 1 \text{ AND } 0 )$$

$$0 \text{ AND } (0 \text{ AND } 0)$$

$$0 \text{ AND } 0$$

$$0$$

عدد خطوات الحل : (أ) 3 (ب) 5 (ج) 6

وزارة 2018 شتوي (8 علامات) ادرس العبارة المنطقية الآتية ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

$$(A \text{ OR } D) \text{ AND NOT } B \text{ OR } (A \text{ OR } C)$$

(1) كم عدد البوابات المنطقية في العبارة المنطقية .

(2) حد ناتج العبارة المنطقية إذا علمت أن  $A=0, B=1, C=1, D=0$ 

$$(A \text{ OR } D) \text{ AND NOT } B \text{ OR } (A \text{ OR } C)$$

$$(0 \text{ OR } 0) \text{ AND NOT } 1 \text{ OR } (0 \text{ OR } 1)$$

## A OR NOT B

نشاط (3 - 3): جدول الحقيقة.

A	B	NOT B	A OR NOT B
1	1	0	1
1	0	1	1
0	1	0	0
0	0	1	1

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، اكتب جدول الحقيقة للعبارة المنطقية الآتية.

- A OR NOT B
- NOT (A AND NOT B)

لايجاد عدد الاحتمالات ( عدد الأسطر لأي جدول ) نستخدم القاعدة  $2^N$  عدد المتغيرات 2 هما A, B الناتج:  $2^2$  أسطر وبنوزع عمودي A, B حتى نغطي كل الاحتمالات

## NOT ( A AND NOT B)

أكتب جدول الحقيقة للعبارة

A	B	NOT B	A AND NOT B	NOT ( A AND NOT B)
1	1	0		
1	0	1		
0	1	0		
0	0	1		

Not ( A And Not B)

أكتب جدول الحقيقة للعبارة : A OR (B AND NOT C)

لايجاد عدد الاحتمالات ( عدد الأسطر لأي جدول ) نستخدم القاعدة  $2^N$  عدد المتغيرات 3 هما A, B, C الناتج:  $2^3$  أسطر وبنوزع الأعمدة A, B, C حتى نغطي كل الاحتمالات

## A OR (B AND NOT C)

A	B	C	NOT C	B AND NOT C	A OR (B AND NOT C)
1	1	1			
1	1	0			
1	0	1			
1	0	0			
0	1	1			
0	1	0			
0	0	1			
0	0	0			

مع هذا التوزيع لأعمدة A, B, C نكون غطينا كل الاحتمالات

أكمل جدول الفراغ في الجدول لتعبئة جميع الاحتمالات للعمودين A, B (4 علامات)

A	B
0	1
1	1
1	0
0	0

الحل :

A	B
0	1
1	1

## تمثيل العبارات المنطقية المركبة باستخدام البوابات المنطقية

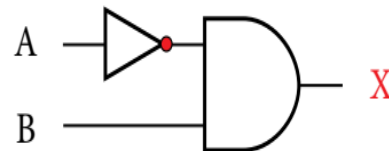
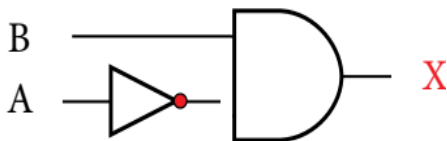
رابعاً

عند تمثيل العبارة المنطقية باستخدام البوابة المنطقية ، يجب تطبيق قواعد الأولوية التي اخذناها سابقا :  
(1) الأقواس ( ) (2) Not (3) And (4) OR

مثال 1 : 1 مثل العبارة المنطقية  $X = \text{NOT } A \text{ AND } B$  باستخدام البوابات المنطقية

(2) جد الناتج اذا كانت  $A=0, B=0$

الحل الثاني :



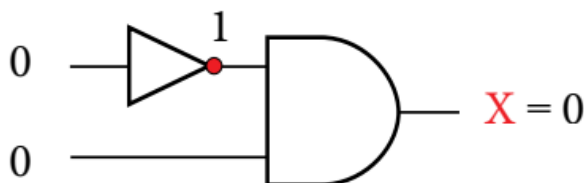
اتبع الخطوات الآتية:

أ - مثل NOT A . (الأولوية تكون للبوابة NOT، حسب قواعد الأولوية)

ب- اجعل مخرج الشكل السابق مدخلاً في بوابة AND كالاتي :  
(لأن أولوية AND تلي أولوية NOT)

حل اخر للناتج :

ضع القيم على الشكل النهائي مما يمكننا من معرفة قيمة الناتج (X) كما يلي :



حل 2 ( ما ناتج المعادلة  $X = \text{NOT } A \text{ AND } B$

اذا كانت  $A=0, B=0$

$\text{NOT } A \text{ AND } B$

$\text{NOT } 0 \text{ AND } 0$

$1 \text{ AND } 0$

0

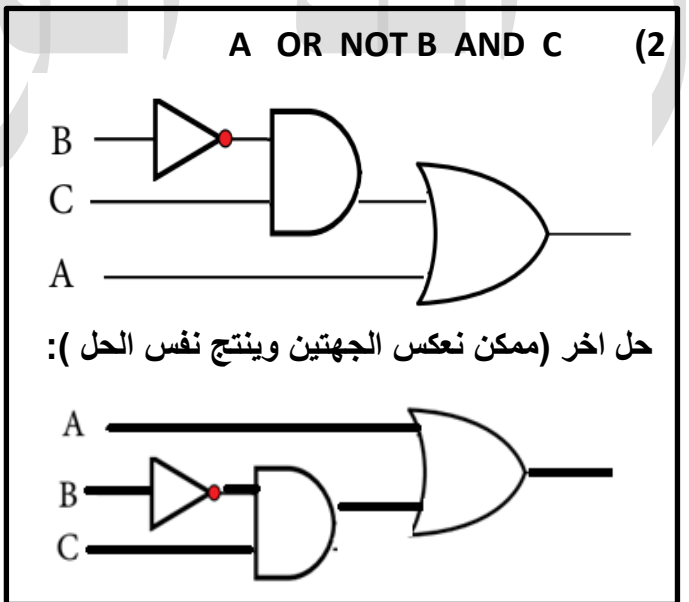
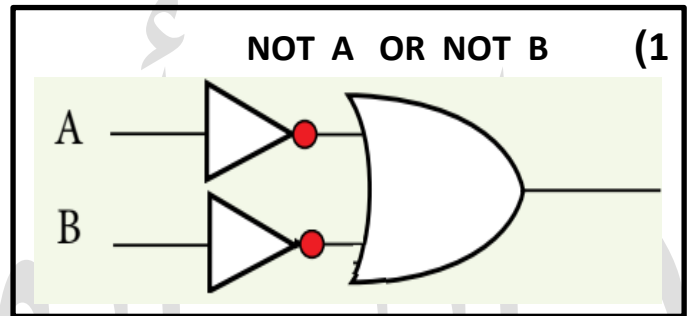


**نشاط (٣ - ٤):** تمثيل العبارات المنطقية المركبة.

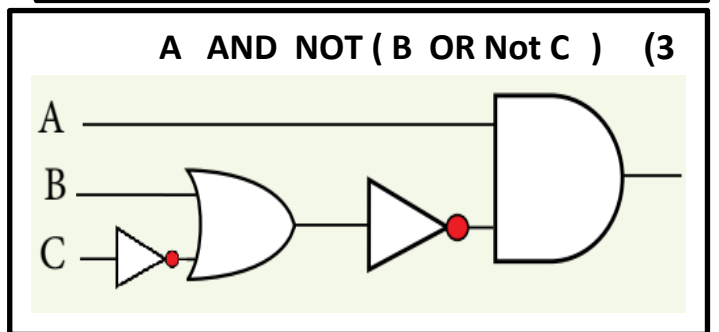
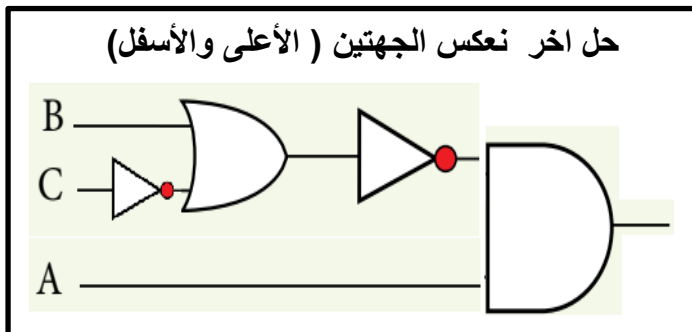
بالتعاون مع أفراد مجموعتك، مثل العبارات المنطقية الآتية باستخدام البوابات المنطقية، ثم جد الناتج النهائي، إذا كانت  $A=1$   $B=0$   $C=1$   $D=0$ .

- 1 NOT A OR NOT B
- 2 A OR NOT B AND C
- 3 A AND NOT ( B OR NOT C )
- 4 NOT ( A AND B ) OR C AND D

1) ناتج NOT A OR NOT B علما بأن  
 $A=1$  ,  $B=0$  ,  $C=1$  ,  $D=0$   
 نعوض القيم أولا  
 NOT 1 OR NOT 0  
 0 OR NOT 0  
 0 OR 1  
 1



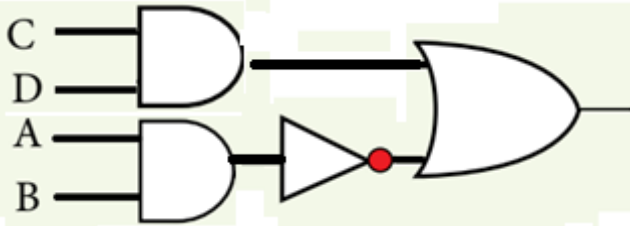
2) A OR NOT B AND C  
 1 OR NOT 0 AND 1  
 1 OR 1 AND 1  
 1 OR 1  
 1



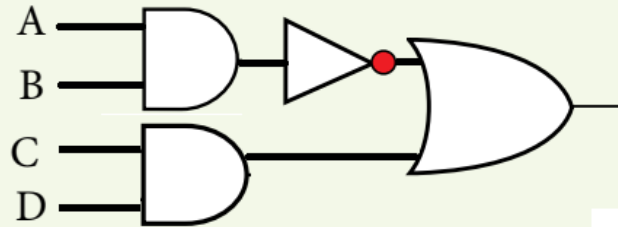
نعوض القيم اولاً

$$\begin{aligned}
 & A \text{ AND NOT } ( B \text{ OR Not } C ) \quad (3) \\
 & 1 \text{ AND NOT } ( 0 \text{ OR Not } 1 ) \\
 & 1 \text{ AND NOT } ( 0 \text{ OR } 0 ) \\
 & 1 \text{ AND NOT } ( 0 ) \\
 & 1 \text{ AND } 1 \\
 & 1
 \end{aligned}$$

حل اخر



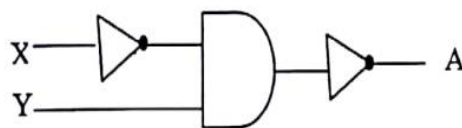
$$\text{NOT } ( A \text{ AND } B ) \text{ OR } C \text{ AND } D \quad (4)$$



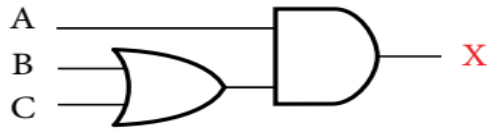
$$\begin{aligned}
 & \text{NOT } ( A \text{ AND } B ) \text{ OR } C \text{ AND } D \quad (4) \\
 & \text{NOT } ( 1 \text{ AND } 0 ) \text{ OR } 1 \text{ AND } 0 \\
 & \text{NOT } ( 0 ) \text{ OR } 1 \text{ AND } 0 \\
 & 1 \text{ OR } 1 \text{ AND } 0 \\
 & 1 \text{ OR } 0 \\
 & 1
 \end{aligned}$$

عند كتابة العبارة المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية ، يجب البدء من اليسار الى اليمين ، مع مراعاة قواعد الاولوية ، فاذا اردت تنفيذ OR قبل AND ، فانه يجب عليك وضعها بين اقواس كما في المثال الاتي :

وزارة 2018 شتوي ( 5 علامات)



ادرس البوابات المنطقية ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :  
اكتب العبارة المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية.

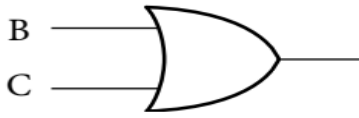


**مثال (2):** اكتب العبارة المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية الآتية: X

**الحل:**  $X = (B \text{ OR } C) \text{ AND } A$

**حل اخر:**  $X = A \text{ AND } (B \text{ OR } C)$

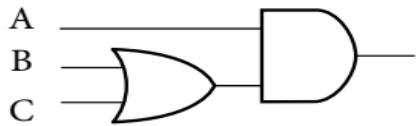
اتبع الخطوات الآتية:



أ - اكتب العبارة المنطقية للبوابة OR (لأنها البوابة الأولى من اليسار)

كالاتي:  $(B \text{ OR } C)$

ب- اكتب العبارة المنطقية للبوابة AND باستخدام العبارة المنطقية في الخطوة السابقة

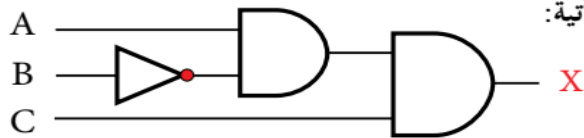


(B OR C) مدخلاً لها كالاتي:  $(B \text{ OR } C) \text{ AND } A$  X

وبما أن المخرج النهائي للبوابات المنطقية هو (X)، فإن:

**الحل:**  $X = (B \text{ OR } C) \text{ AND } A$

**حل اخر:**  $X = A \text{ AND } (B \text{ OR } C)$



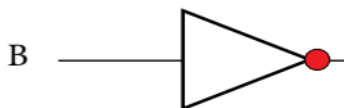
**مثال (3):** اكتب العبارة المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية الآتية: X

**الحل:**  $X = \text{NOT } B \text{ AND } A \text{ AND } C$

**حل اخر:**  $X = (A \text{ AND } \text{NOT } B) \text{ AND } C$

**حل اخر:**  $X = (\text{NOT } B \text{ AND } A) \text{ AND } C$

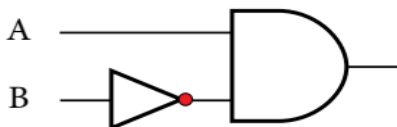
اتبع الخطوات الآتية:



أ - اكتب العبارة المنطقية للبوابة NOT كالاتي: NOT B

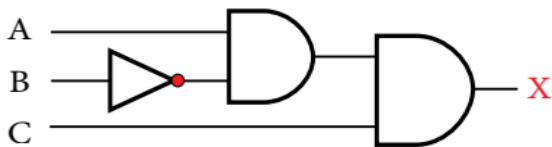
ب- اكتب العبارة المنطقية للبوابة AND الأولى من اليسار. وذلك باستخدام العبارة المنطقية

في الخطوة السابقة، مدخلاً لها كالاتي: NOT B AND A



ج- اكتب العبارة المنطقية للبوابة AND الثانية وذلك باستخدام العبارة المنطقية السابقة،

مدخلاً لها كالاتي:



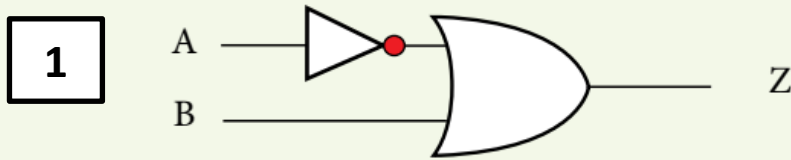
**الحل:**  $X = \text{NOT } B \text{ AND } A \text{ AND } C$

**حل اخر:**  $X = (A \text{ AND } \text{NOT } B) \text{ AND } C$

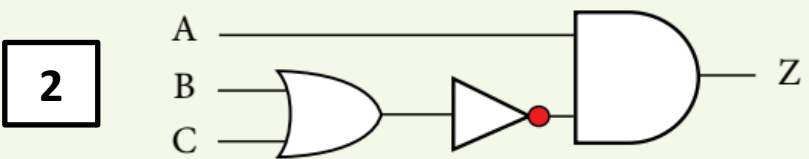
**حل اخر:**  $X = (\text{NOT } B \text{ AND } A) \text{ AND } C$

**نشاط (3 - 0):** كتابة العبارات المنطقية.

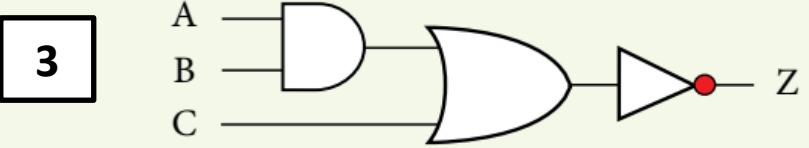
بالتعاون مع أفراد مجموعتك، اكتب العبارات المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية الآتية:



**(1) الحل الاول : Not A OR B      الحل الثاني : B OR (Not A)**



**(2) الحل الاول : A AND ( Not ( B OR C ) )**  
**الحل الثاني : ( Not ( B OR C ) ) And A**

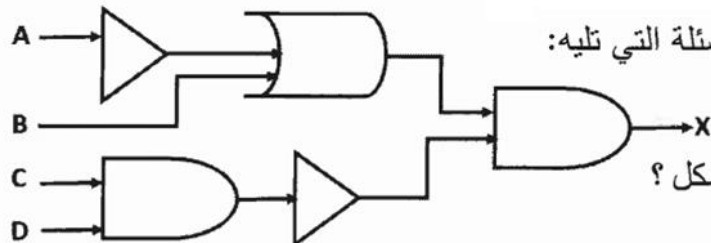


**(3) الحل الاول : Not ( ( A And B ) OR C )**  
**الحل الثاني : Not ( C OR ( A And B ) )**

مع تحيات أستاذ الحاسوب  
 راند أبو شهاب

وزارة سابق ( 8 علامات )

( ٨ علامات )



تأمل الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- ما العبارة المنطقية التي يمثلها الشكل ؟

٢- ما قيمة المخرجات X المبينة في الشكل ، علماً أن  $A = 0, B = 1, C = 0, D = 1$  ؟

X	Y	
1	1	
1	0	
0	1	
0	0	

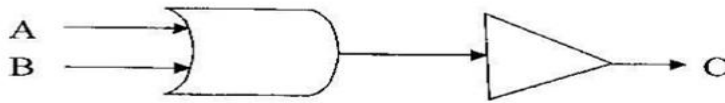
**الحل :**

وزارة سابق ( 6 علامات ) تأمل العبارة المركبة التالية :  
 ( اليوم الجمعة او تاريخ اليوم هو 2017-4-21 ) هذه  
 العبارة مركبة من جملتين خبريتين ومرتبطين بالحرف  
 ( أو ) ، اكتب جدول الصواب والخطأ لها على اعتبار ان  
 رمز الجملة الاولى هو ( X ) ورمز الجملة الثانية هو ( Y )

وزارة سابق ( 8 علامات)

ب) انقل جدول الصواب والخطأ الآتي إلى دفتر إجابتك، ثم أكمل الفراغات فيه بناءً على العبارة المنطقية التي تمثّلها البوابة المنطقية المجاورة :

( 4 علامات)



A	B	C
1	1	....
1	0	....
0	1	....
0	0	....

( 4 علامات)

ج) اكتب العبارة المنطقية التي تمثّلها كل من البوابات المنطقية الآتية :



( 1)



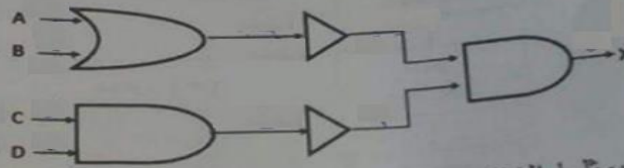
( 2)

مع تحيات أستاذ الحاسوب  
راند أبو شهاب

( 6 علامات)

ب) تأمل الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

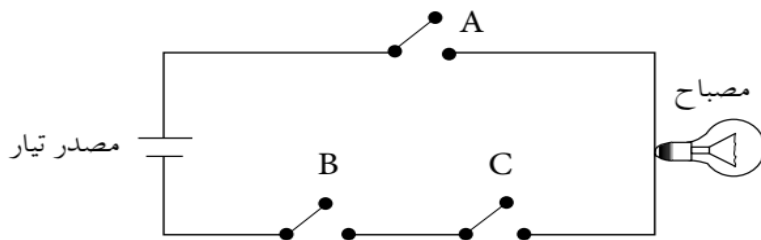
وزارة سابق



١- ما العبارة المنطقية التي يمثلها الشكل؟

٢- ما قيمة المخرج X المبيته في الشكل أعلاه إذا كانت قيمة المدخلات حسب الجدول الآتي:

A	B	C	D	X
0	1	1	0	
0	0	0	1	
1	1	0	0	



مثال (٤): اكتب العبارة المنطقية

التي تمثّلها الدارة الكهربائية الآتية:

حل 1 : ( B AND C ) AND A

حل 2 : A AND ( B AND C )

الحل: أ - اكتب العبارة المنطقية لمفتاحي التوصيل B و C كما يأتي ( لاحظ أنهما في حالة توالي):



B AND C

ب- بما أنّ المفتاحين (B و C) موصولان على التوالي مع المفتاح (A)، فإنّ العبارة المنطقية التي

تمثّل هذه الدارة، هي: ( B AND C ) AND A



## أسئلة الفصل

مع تحيات أستاذ الحاسوب  
راند أبو شهاب

## اجابات الوحدة الثالثة

الأساس المنطقي للحاسوب والبوابات المنطقية

## الفصل الأول: البوابات المنطقية (Logical Gates)

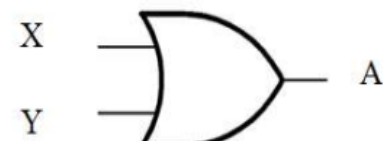
1- المقصود بكل مما يلي:

- المعامل المنطقي: هو رابط يستخدم للربط بين تعبيرين علائقيين أو أكثر لتكوين عبارة منطقية مركبة، ومن أهمها AND, OR، أو نفي تعبير منطقي باستخدام .NOT
- العبارة المنطقية: هي جملة خبرية تتكون من تعبيرين علائقيين أو أكثر يربط بينها معاملات منطقية (And, Or) وتكون قيمتها إما صواب (1) وإما خطأ (0).
- البوابة المنطقية: هي دائرة إلكترونية بسيطة تقوم بعملية منطقية على مدخل واحد أو أكثر وتنتج مخرجاً منطقياً واحداً، وتستخدم في بناء معالجات الأجهزة الإلكترونية والحواسيب، وتعتمد البوابات المنطقية في عملها على مبدأ الصواب أو الخطأ، أو ما يسمى رقمياً 1 أو 0 .
- جدول الحقيقة: هو تمثيل لعبارة منطقية يبين الاحتمالات المختلفة للمتغيرات المكونة للعبارة المنطقية ونتيجة هذه الاحتمالات، فعدد الاحتمالات في الجدول يساوي  $2^n$  حيث أن n تمثل عدد المتغيرات في العبارة المنطقية وكل متغير يأخذ قيمتين إما 0 أو 1 .

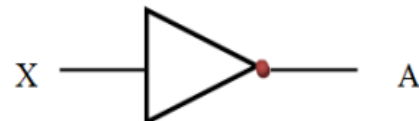
2- أنواع البوابات المنطقية الأساسية، ورمز كل منها.



1- البوابة المنطقية AND

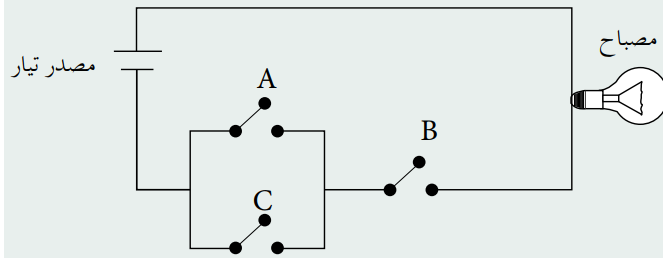


2- البوابة المنطقية or



3- البوابة المنطقية NOT

٣- اكتب العبارة المنطقية التي تُمثّلها الدارة الكهربائية الآتية:



حل 1 :  $(A \text{ OR } C) \text{ AND } B$

او حل 2 :  $B \text{ AND } (A \text{ OR } C)$

حل 1 :

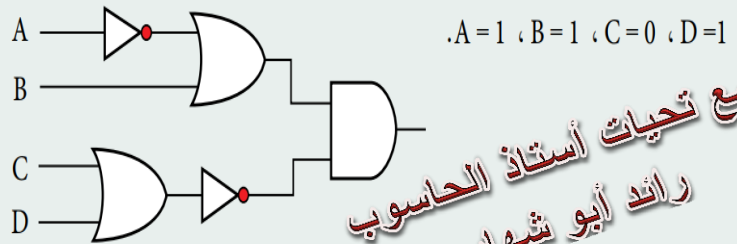
$(\text{NOT } A \text{ OR } B) \text{ AND } (\text{NOT } (C \text{ OR } D))$

حل 2 :

$(\text{NOT } (C \text{ OR } D) \text{ AND } (\text{NOT } A \text{ OR } B))$

النتيجة : 0

٤- اكتب العبارة المنطقية التي تُمثّلها البوابات المنطقية الآتية، ثم جد الناتج النهائي؛ إذا كانت



مع تحيات أستاذ الحاسوب  
راند أبو شهاب

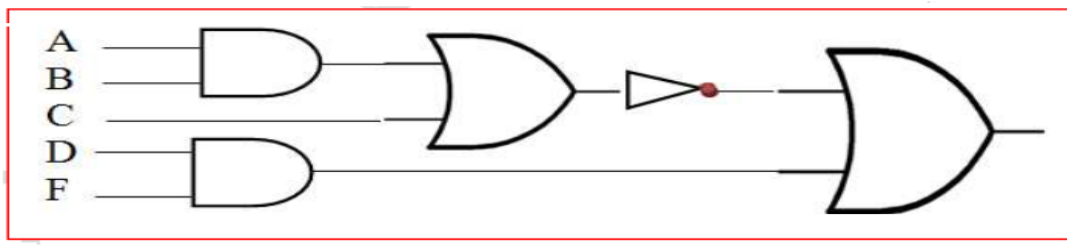
5- حدد البوابة المنطقية التي تحقق الناتج في كل من الجمل الآتية:

- تعطي مخرجا قيمته 1، إذا كانت قيمة أي من المدخلين أو كلاهما 1. ( **OR** )
- تعطي مخرجا قيمته 1 إذا كانت قيمة جميع المداخل 1 فقط. ( **AND** )

6- مثل العبارة المنطقية الآتية باستخدام البوابات المنطقية:

$\text{NOT}(A \text{ AND } B \text{ OR } C) \text{ OR } D \text{ AND } F$

ثم جد الناتج النهائي إذا كانت  $A=0, B=0, C=1, D=1, F=0$



النتيجة 0

7- اكتب جدول الحقيقة للعبارة المنطقية الآتية:  $A \text{ OR } \text{NOT } B$

A	B	NOT B	A OR NOT B
1	1	0	1
1	0	1	1
0	1	0	0
0	0	1	1

س1: عدد أنواع البوابات المنطقية الأساسية : الجواب : (1 AND 2 OR 3 NOT)

س2: عدد أنواع البوابات المنطقية المشتقة : الجواب : (أ) Nand (ب) Nor

س3: البوابات المنطقية المهمة التي تدخل في تصميم الدوائر المنطقية وتحليلها تدعى . ( الجواب: البوابات المنطقية المشتقة )

س4: لماذا سميت البوابات المنطقية المشتقة بهذا الاسم ؟ الجواب : لأنها اشتقت من البوابات المنطقية الأساسية : Not / And /OR

## بوابة NAND

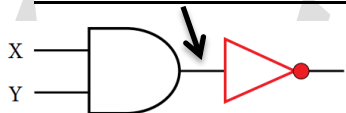
أولاً

من خلال دراستك لدرس Nand أجب عما يلي :

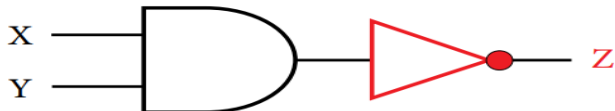
(1) ما هو اختصار Nand ؟ الجواب : Not And ( أي نفي And )

(2) كيف تتشكل أو طريقة توصيل بوابة Nand ؟ الجواب : عن طريق توصيل مخرج بوابة And بمدخل بوابة Not .

(3) الاسم الآخر Nand ؟ الجواب : بوابة نفي " و " المنطقية .

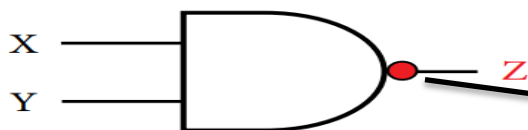


(4) ارسم ( تمثيل ) Nand باستخدام البوابة المنطقية الأساسية ؟



الشكل (٣-٧): تمثيل NAND باستخدام البوابات المنطقية الأساسية.

(5) ارسم ( تمثيل ) Nand باستخدام البوابة المنطقية المشتقة ؟



كل (٣-٨): رمز البوابة المنطقية المشتقة NAND

تمثل البوابة المنطقية المشتقة Nand بوضع دائرة صغيرة عند المخرج وترمز الى بوابة Not

جدول الحقيقة للـ Nand نفس جدول And فقط بنعكس الناتج لانه Nand ( معناها Not And )

ويمثل الجدول (٣-٤) جدول الحقيقة للبوابة المنطقية NAND

الجدول (٣-٤): جدول الحقيقة للبوابة المنطقية المشتقة NAND.

X	Y	Z = X NAND Y
1	1	0
1	0	1
0	1	1
0	0	1

من خلال جدول Nand المجاور اشرح متى يكون

الناتج (المخرج) 1 ومتى يكون الناتج (المخرج) 0

أ) يكون الناتج (المخرج) 0 : إذا كانت قيمة المدخلين (1)

ب) يكون الناتج (المخرج) 1 : إذا كانت قيمة كلا المدخلين 0

أو احدهما (0)

**مثال (1):** جد ناتج العبارة المنطقية  $A \text{ NAND } NOT B$  علمًا بأن:  $A = 1, B = 0$   
**الحل:** اتبع الخطوات الآتية:

$A \text{ NAND } NOT B$

نعوض القيم أولاً  $\longrightarrow 1 \text{ NAND } NOT 0$

$1 \text{ NAND } 1$

0

• لاحظ أن الأولوية لـ NOT ثم NAND.

**مثال (2):** جد ناتج العبارة المنطقية  $NOT A \text{ NAND } B \text{ NAND } C$  علمًا بأن:  $A = 0, B = 1, C = 0$

**الحل:** اتبع الخطوات الآتية:  $NOT A \text{ NAND } B \text{ NAND } C$

نعوض القيم أولاً  $\longrightarrow NOT 0 \text{ NAND } 1 \text{ NAND } 0$

$1 \text{ NAND } 1 \text{ NAND } 0$

$0 \text{ NAND } 0$

1

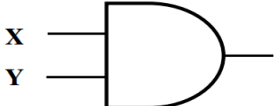
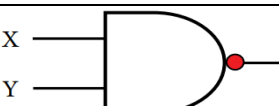
في حال وجود أكثر من Nand في العبارة المنطقية، تنفذ من اليسار لليمين

ملاحظة: العبارات المنطقية المكونة من بوابات مشتقة وبوابات أساسية (ما عدا Not) غير مطلوبة في هذا المنهاج

### نشاط (3 - 6): البوابة المنطقية المشتقة NAND.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، نفذ الآتي:

أ - قارن بين البوابة المنطقية AND والبوابة المنطقية المشتقة NAND، من حيث رمز البوابة ومخرجاتها.

مخرجاتها	رمزها	البوابة المنطقية
<p>أ) يكون الناتج (المخرج) 1 : إذا كانت جميع المداخل 1 فقط            ب) يكون الناتج (المخرج) 0 : إذا كانت قيمة أي من المدخلين أو كلاهما 0</p>		AND
<p>عكس And            أ) يكون الناتج (المخرج) 0 :            إذا كانت قيمة المدخلين (1)            ب) يكون الناتج (المخرج) 1 : إذا كانت قيمة كلا المدخلين 0            أو احدهما (0)</p>		NAND

ب- جد ناتج العبارات المنطقية الآتية، علماً بأن:  $A = 0, B = 0, C = 1$ .

- 1) NOT A NAND NOT B
- 2) NOT (A NAND B) NAND C
- 3) NOT A NAND NOT (B NAND C)

الاولويات :

- (1) الاقواس ( ) تنفيذ العمليات التي بداخلها  
 Not (2)  
 Nand (3)  
 Nor (4)

حل فرع 1) ما ناتج المعادلة التالية علماً أن  $A=0, B=0, C=1$

NOT A NAND NOT B

نعوض القيم أولاً ← NOT 0 NAND NOT 0

1 NAND NOT 0

1 NAND 1

0

عدد خطوات الحل : (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4

حل فرع 3) ما ناتج المعادلة التالية علماً أن  $A=0, B=0, C=1$

NOT A NAND NOT (B NAND C)

نعوض القيم أولاً ← NOT 0 NAND NOT (0 NAND 1)

NOT 0 NAND NOT (...)

..... NAND NOT (...)

.....

عدد خطوات الحل : (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4

حل فرع 2) ما ناتج المعادلة التالية علماً أن  $A=0, B=0, C=1$

NOT (A NAND B) NAND C

نعوض القيم أولاً ← NOT (0 NAND 0) NAND 1

NOT (1) NAND 1

0 NAND 1

1

عدد خطوات الحل : (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4

وزارة 2018 شتوي (8 علامات) :

(8 علامات)

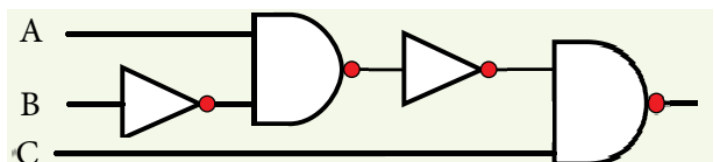
ب) ادرس العبارة المنطقية الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

NOT (A NAND NOT B) NAND C

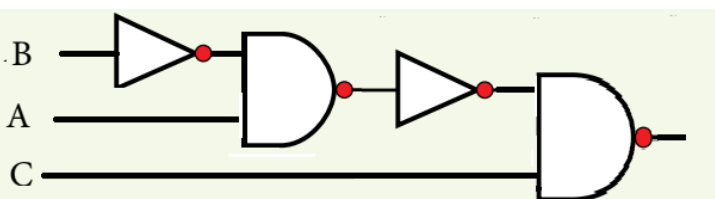
١. مثل العبارة المنطقية باستخدام البوابات المنطقية.

٢. جد ناتج العبارة المنطقية، علماً أن:  $A=1, B=1, C=1$

حل 1 :



حل اخر :



حل فرع (2) ما ناتج العبارة المنطقية الآتية علماً بأن :

$A=1, B=1, C=1$

NOT (A NAND NOT B) NAND C

NOT (1 NAND NOT 1) NAND 1

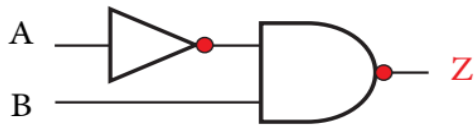
.....

.....

.....

.....





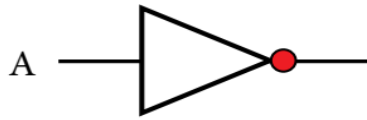
**مثال (3):** اكتب العبارة المنطقية، التي تُمثّلها البوابات المنطقية الآتية:

$Z = \text{NOT } A \text{ NAND } B$

**الحل:**

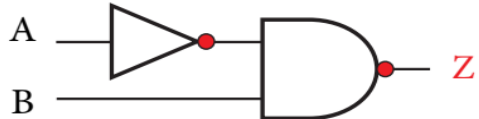
$Z = B \text{ NAND } \text{NOT } A$  حل اخر :

اتبع الخطوات الآتية:



أ - اكتب العبارة المنطقية للبوابة NOT كالآتي: NOT A

ب- اكتب العبارة المنطقية للبوابة NAND



وذلك باستخدام العبارة المنطقية السابقة، مدخلاً لها كالآتي:

**نشاط (3 - 7):** كتابة العبارات المنطقية.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، اكتب العبارات المنطقية التي تُمثّلها البوابات المنطقية الآتية، ثم جد قيمة (Z)، علماً بأن:  $A = 1, B = 0, C = 1$

حل ناتج العبارة المنطقية	كتابة العبارة المنطقية	بالتعاون مع أفراد مجموعتك، اكتب العبارات المنطقية التي تُمثّلها البوابات المنطقية الآتية، ثم جد قيمة (Z)، علماً بأن: $A = 1, B = 0, C = 1$
$A=1, B=0, C=1$ NOT ( A Nand B) NOT ( 1 Nand 0) NOT ( 1 ) 0	$Z = \text{NOT } ( A \text{ Nand } B )$ حل اخر $Z = \text{NOT } ( B \text{ Nand } A )$	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div>
(NOT A NAND B) NAND C (NOT 1 NAND 0) NAND 1 ( 0 NAND 0 ) NAND 1 1 NAND 1 0	$Z = (\text{NOT } A \text{ NAND } B) \text{ NAND } C$ حل اخر $Z = (B \text{ NAND } \text{NOT } A) \text{ NAND } C$	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div>

**بوابة NOR**

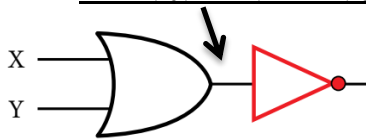
**ثانياً**

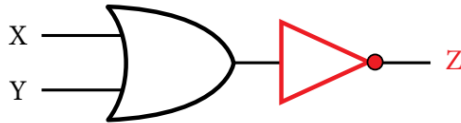
من خلال دراستك لدرس NOR أجب عما يلي :

(1) ما هو اختصار NOR ؟ الجواب : Not OR ( أي نفي OR )

(2) كيف تتشكل او طريقة توصيل بوابة NOR ؟ الجواب : عن طريق توصيل مخرج بوابة OR بمدخل بوابة Not .

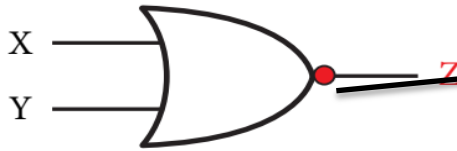
(3) الاسم الاخر NOR ؟ الجواب : بوابة نفي " أو " المنطقية .





الشكل (٣-٩): تمثيل NOR باستخدام البوابات المنطقية الأساسية

4) ارسم (تمثيل) NOR باستخدام البوابة المنطقية الأساسية؟



الشكل (٣-١٠): رمز البوابة المنطقية المشتقة NOR

5) ارسم (تمثيل) NOR باستخدام البوابة المنطقية المشتقة؟

تمثل البوابة المنطقية المشتقة NOR بوضع دائرة صغيرة عند المخرج وترمز الى بوابة Not

جدول الحقيقة للـ NOR نفس جدول OR فقط بنعكس الناتج لانه NOR

الجدول (٣-٥): جدول الحقيقة للبوابة المنطقية NOR.

X	Y	Z = X NOR Y
1	1	0
1	0	0
0	1	0
0	0	1

من خلال جدول NOR المجاور اشرح متى يكون

الناتج (المخرج) 1 ومتى يكون الناتج (المخرج) 0

أ) يكون الناتج (المخرج) 0 : إذا كانت قيمة المدخلين (1) و احدهما (1)  
ب) يكون الناتج (المخرج) 1 : إذا كانت قيمة كلا المدخلين 0

مثال (٢): جد ناتج العبارة المنطقية  $NOT(A NOR B) NOR C$  علمًا بأن:  $A=1, B=1, C=0$

الحل: اتبع الخطوات الآتية:

$$NOT(1 NOR 1) NOR 0$$

$$NOT 0 NOR 0$$

$$1 NOR 0$$

$$0$$

نشاط (٣ - ٨): البوابة المنطقية المشتقة NOR.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، جد ناتج العبارات المنطقية الآتية، علمًا بأن:  $A=1, B=0, C=0$

1-  $NOT A NOR B$

2-  $NOT(A NOR B) NOR NOT C$

3-  $A NOR NOT(B NOR NOT C)$

حل فرع (1)  $A=1, B=0, C=0$

$$NOT A NOR B$$

$$NOT 1 NOR 0$$

$$0 NOR 1$$

$$0$$

حل فرع (3)  $A=1, B=0, C=0$

$A \text{ NOR } \text{NOT} (B \text{ NOR } \text{NOT } C)$

$1 \text{ NOR } \text{NOT} (0 \text{ NOR } \text{NOT } 0)$

.....  
.....  
.....

0

حل فرع (2)  $A=1, B=0, C=0$

$\text{NOT} (A \text{ NOR } B) \text{ NOR } \text{NOT } C$

$\text{NOT} (1 \text{ NOR } 0) \text{ NOR } \text{NOT } 0$

$\text{NOT} (0) \text{ NOR } \text{NOT } 0$

$1 \text{ NOR } \text{NOT } 0$

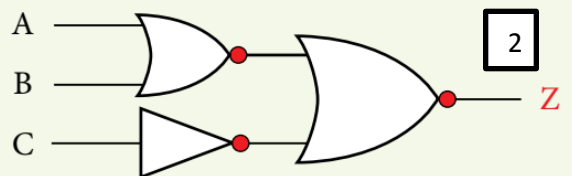
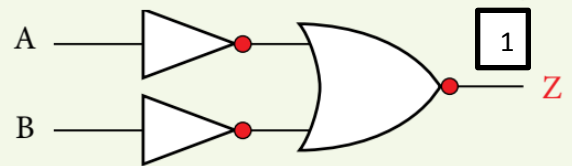
$1 \text{ NOR } 1$

0

**نشاط (3 - 9):** كتابة العبارات المنطقية.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، اكتب العبارات المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية الآتية، ثم جد، قيمة (Z)،

ثم جد، قيمة (Z)، علمًا بأن:  $A = 0, B = 0, C = 1$



حل ناتج العبارة المنطقية

حل 1 :

$\text{NOT } A \text{ NOR } \text{NOT } B$   
 $\text{NOT } 0 \text{ NOR } \text{NOT } 0$   
 $1 \text{ NOR } \text{NOT } 0$   
 $1 \text{ NOR } 1$   
0

كتابة العبارة المنطقية

حل 1 :

$Z = \text{NOT } A \text{ NOR } \text{NOT } B$   
حل اخر :  
 $Z = (\text{NOT } A) \text{ NOR } (\text{NOT } B)$   
حل اخر :  
 $Z = (\text{NOT } B) \text{ NOR } (\text{NOT } A)$

$(A \text{ NOR } B) \text{ NOR } \text{NOT } C$   
 $(0 \text{ NOR } 0) \text{ NOR } \text{NOT } 1$   
 $1 \text{ NOR } \text{NOT } 1$   
 $1 \text{ NOR } 0$   
0

حل 1 :

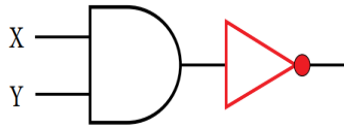
$Z = (A \text{ NOR } B) \text{ NOR } \text{NOT } C$   
حل اخر :  
 $Z = \text{NOT } C \text{ NOR } (A \text{ NOR } B)$

**أسئلة الفصل**

اجابات اسئلة الفصل الثاني : البوابات المنطقية المشتقة :

س1 : ما الفرق بين البوابة المنطقية OR والبوابة المنطقية NOR من حيث رمز البوابة ومخرجاتها ؟

مخرجاتها	رمز البوابة	البوابة المنطقية
<p>(أ) يكون الناتج (المخرج) 1 : إذا كانت قيمة أي من المدخلين او كلاهما (1) (ب) يكون الناتج (المخرج) 0 : إذا كانت قيمة كلا المدخلين 0</p>	<p>رمز البوابة المنطقية OR</p>	OR
<p>(أ) يكون الناتج (المخرج) 0 : إذا كانت قيمة المدخلين (1) و احدهما (1) (ب) يكون الناتج (المخرج) 1 : إذا كانت قيمة كلا المدخلين 0</p>	<p>رمز البوابة المنطقية المشتقة NOR</p>	NOR



س2 : مثل البوابة المنطقية المشتقة NAND باستخدام البوابات المنطقية الأساسية ؟ الحل :

س3 علل ما يأتي :

(أ) سميت البوابات المنطقية المشتقة بهذا الاسم ؟

الجواب : لأنها اشتقت من البوابات المنطقية الأساسية AND , OR , NOT

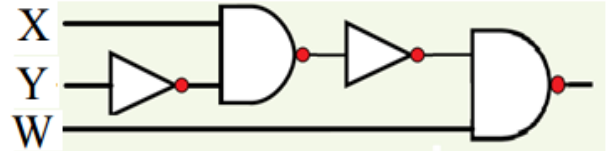
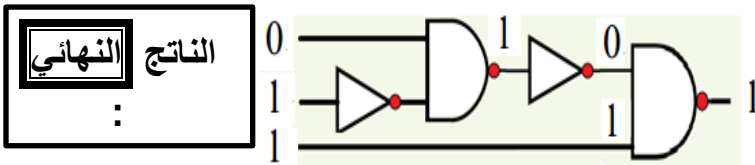
(ب) وجود دائرة صغيرة عند مخرج بوابة NAND ؟ الجواب : ترمز الى بوابة NOT .

س4 : (أ) مثل العبارة المنطقية الآتية باستخدام البوابات المنطقية :  $W = \text{NOT} (X \text{ NAND } \text{NOT} Y)$

ثم جد الناتج النهائي إذا كانت  $X=0, Y=1, W=1$  .

حل ب :

حل أ :



س5 : (أ) أكتب العبارة المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية الآتية ، (ب) ثم جد قيمة (Z) علماً بأن :  $A=0, B=1, C=0$

حل فرع أ :  $Z = \text{NOT} (A \text{ NOR} (B \text{ NOR} C))$

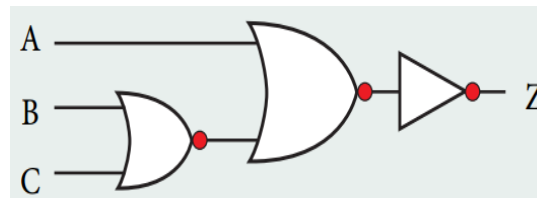
حل فرع (ب) (نعوض القيم أولاً)

$\text{NOT} (A \text{ NOR} (B \text{ NOR} C))$

$\text{NOT} (0 \text{ NOR} (1 \text{ NOR} 0))$

$\text{NOT} (0 \text{ NOR} 0)$

.....  
.....



س6 : أكمل الجدول الآتي ، الذي يمثل مقارنة بين البوابات المنطقية المشتقة :

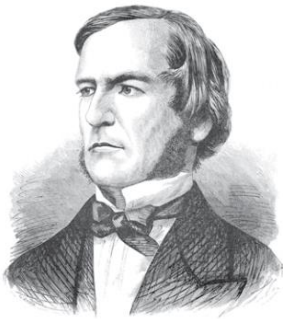
مخرجاتها	رمزها	البوابة المنطقية
(أ) يكون الناتج (المخرج) 0 : إذا كانت قيمة المدخلين (1) و احدهما (1) (ب) يكون الناتج (المخرج) 1 : إذا كانت قيمة كلا المدخلين 0	 رمز البوابة المنطقية المشتقة NOR	NOR
(أ) يكون الناتج (المخرج) 0 : إذا كانت قيمة المدخلين (1) (ب) يكون الناتج (المخرج) 1 : إذا كانت قيمة كلا المدخلين 0 أو احدهما (0)	 رمز البوابة المنطقية المشتقة NAND	NAND

## الجبر المنطقي (البولي)

الفصل  
الثالث

- يتكون جهاز الحاسوب من ( مكونات مادية ) مرتبطة معا لتنفيذ مجموعة من الوظائف .
- ولتحديد هذه الوظائف وتنفيذها ، لابد من فهم (وظائف كل جزء من المكونات المادية) و (كيفية ارتباطه بالأجزاء الأخرى لتبادل المعلومات) .
- كيف تحدد الوظائف وعمليات ربط أجزاء المكونات المادية بالأجزاء الأخرى ؟  
الجواب : من خلال نموذج رياضي ( يمكن ان يمثل بعلاقات منطقية أو جبرية ) .
- في الفصول السابقة تعرفت على : البوابات المنطقية وكيفية تمثيلها .
- في هذا الفصل : سنتعرف على
- (أ) مفهوم الجبر البولي ( وهو ما يطلق عليه ( الجبر المنطقي ) ) (ب) عمليات الجبر المنطقي (ج) كيفية ايجاد ناتج العبارات الجبرية وتمثيلها باستخدام البوابات المنطقية .

## أولاً مفهوم الجبر البولي (المنطقي)



س1: تعريف الجبر البولي ( المنطقي ) :

- (أ) هو أحد فروع علم الجبر في الرياضيات  
(ب) هو الأساس الرياضي اللازم لدراسة التصميم المنطقي للأنظمة الرقمية ومنها الحاسوب

س2: الى ماذا تعود تسمية الجبر البولي ؟

الجواب : تعود تسميته الى العالم الرياضي الانجليزي (جورج بول) (George Boole)

س3: ما اسم الكتاب الذي قدمه العالم الرياض الانجليزي (جورج بول) المرة الاولى ؟

الجواب : كتاب ( التحليل الرياضي للمنطق )

س4: ما اسم الكتاب الأشهر للعالم جورج بول الذي قام من خلاله بتقديم أسس الجبر المنطقي بشكل واسع ؟

الجواب : كتاب ( دراسة في قوانين التفكير ) .

س5: ماذا اكد العالم (جورج بول) في كتابة الشهير ( دراسة في قوانين التفكير ) عن استخدام الصيغة الجبرية

في وصف عمل الحاسوب الداخلي .

الجواب : اكد على ان (استخدام صيغة جبرية في وصف عمل الحاسوب ) اسهل من ( التعامل مع البوابات المنطقية ) .

س6: متى يسمى (المتغير) بـ ( متغير منطقي ) ؟

الجواب : اذا عينت له احدى الحالتين : صواب (True) او خطأ (False)

س7: الى ماذا يرمز للمتغير المنطقي ؟ الجواب : يرمز له باحد الحروف من A-Z .

س8: هل هناك أهمية في حال كتبنا الحروف كبيرة او صغيرة ؟ الجواب : لا اهمية لكون كتابة الحروف كبيرة او صغيرة ( لا يؤثر ) .

تلاحظ من خلال دراستك لانظمة العد بان (النظام الثنائي) هو الانسب لتمثيل الاعداد والرموز وتخزينها داخل الحاسوب .

س9 : كيف يتم تمثيل المتغير المنطقي مثلا  $X$  او  $Y$  ؟  
نستخدم ارقام نظام العد الثنائي (0) او (1) لتمثيل حالة المتغير المنطقي ؟

س10 : في نظام العد الثنائي ماذا تعني حالة المتغير الرقم (1) وحالة المتغير الرقم (0) ؟  
الجواب : الرقم (1) يمثل الحالة الصحيحة (True) والرقم (0) يمثل الحالة الخاطأ (False) .

## ثانياً العبارات الجبرية المنطقية والعمليات المنطقية

عرف العبارة الجبرية المنطقية :

هي ثابت منطقي (0, 1) او متغير منطقي مثل  $X, Y$  او مزيج من الثوابت والمتغيرات المنطقية ، يجمع بينهم عمليات منطقية .

$$\frac{A \cdot B + C + D}{0 \cdot 1 + 1 + 0}$$

ويمكن أن تحتوي العبارة الجبرية المنطقية على اقواس ، وعلى اكثر من عملية منطقية .

الفرق بينهم	العبارة الجبرية المنطقية	العبارة المنطقية
بدلا من Not نضع متممة شحطة فوق الحرف	$A = \overline{X}$	$A = \text{NOT } X$
بدلا من And نضع نقطة	$A = X \cdot Y$	$A = X \text{ AND } Y$
بدلا من OR نضع +	$A = X + Y$	$A = X \text{ OR } Y$

عملية Not :

أ

س1 : علل لماذا سميت Not باسم المتمم ؟ الجواب : لان متممة 0 تساوي 1 ومتممة 1 تساوي 0 .

$$A = \overline{X}$$

س2 : اكتب العبارة الجبرية المنطقية المنطقية لعملية Not ؟ الجواب :

حيث تعني (—) المتممة والجدول (3-8) يبين القيم المتممة للمتغير  $X$

جدول الحقيقة للبوابة المنطقية NOT.

X	$A = \text{NOT } X$
1	0
0	1

الجدول (3-8): جدول ناتج متممة  $X$ .

X	$A = \overline{X}$
1	0
0	1

يعبر عن المتممة في العبارة الجبرية بـ : (أ) NOT (ب) الشحطة فوق المتغير — (ج) النقطة . (د) اشارة الجمع +  
ناتج ما يلي 0 هو : (أ) 1 (ب) 0 (ج) 0.1 (د) 1.0



عملية AND

ب

النقطة ( . ) بدلا من And في التعبير الجبري المنطقي

س1: ماذا يعبر عن عملية And في الجبر المنطقي؟ الجواب بإشارة النقطة ( . )

$$A = X \cdot Y$$

س2: اكتب العبارة الجبرية المنطقية لعملية And ؟ الجواب :

س3: ماذا يشبه استخدام ( . ) ؟ الجواب : يشبه استخدام الضرب الثنائي وغالبا ما يهمل الرمز ( . ) في التعبير المنطقي وتكتب

XY بدلا من X.Y .

س4: ممكن أن تكتب A.B في التعبير المنطقي كما يلي: (أ) A+B (ب) AB (ج) A\*B (د) غير ذلك

والجدول (3-9) يبين ناتج عملية AND المنطقية ( اكتب جدول الحقيقة للعبارة X.Y )

جدول الحقيقة للبواب المنطقية AND

X	Y	A = X AND Y
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

الجدول (3-9):  
جدول ناتج عملية AND المنطقية.

X	Y	A = X . Y
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

عملية OR :

ج

إشارة ( + ) بدلا من OR في التعبير الجبري المنطقي

س1: ماذا يعبر عن عملية OR في الجبر المنطقي؟ الجواب بإشارة ( + )

$$A = X + Y$$

س2: اكتب العبارة الجبرية المنطقية لعملية OR ؟ الجواب :

والجدول (3-10) يبين ناتج عملية OR المنطقية ( اكتب جدول الحقيقة للعبارة X+Y )

جدول الحقيقة للبواب المنطقية OR

X	Y	A = X OR Y
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

الجدول (3-10):  
جدول ناتج عملية OR المنطقية

X	Y	A = X + Y
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

س1: يعبر عن عملية Not في الجبر المنطقي بـ : (أ) إشارة المتممة - (ب) النقطة ( . ) (ج) إشارة (+) (د) Nor

س2: يعبر عن عملية AND في الجبر المنطقي بـ : (أ) إشارة المتممة - (ب) النقطة ( . ) (ج) إشارة (+) (د) NAND

س3: يعبر عن عملية OR في الجبر المنطقي بـ : (أ) إشارة المتممة - (ب) النقطة ( . ) (ج) إشارة (+) (د) NOR

س4: ممكن أن تكتب X.Y في التعبير المنطقي كما يلي: (أ) X+Y (ب) XY (ج) X\*Y (د) ب+ج

## إيجاد ناتج العبارات الجبرية المنطقية المركبة

ثالثاً

تضم العبارة الجبرية المنطقية المركبة أكثر من عملية منطقية أساسية، وفي هذه الحالة يجب تطبيق قواعد الأولوية لإيجاد ناتج العبارة الجبرية المنطقية المركبة، وحسب التسلسل الآتي:

- ١ - في حالة وجود الأقواس ( )، تُنفذ العمليات التي بداخلها أولاً.
- ٢ - عملية NOT المنطقية.
- ٣ - عملية AND المنطقية.
- ٤ - عملية OR المنطقية.
- ٥ - في حالة التكافؤ في الأولوية، تُنفذ من اليسار إلى اليمين.

والأمثلة التالية توضح طريقة إيجاد ناتج العبارات الجبرية المنطقية، مع توضيح الأولوية في إيجاد ناتج هذه العبارات

**مثال (١):** جد ناتج العبارة الجبرية المنطقية  $\bar{A} + B \cdot C$  علمًا بأن **مثال (٢):** جد ناتج العبارة الجبرية المنطقية  $\overline{A \cdot B + C + D}$  علمًا بأن:

$$A=0, B=1, C=1, D=0$$

$$A=1, B=0, C=1$$

$$\overline{A \cdot B + C + D}$$

**الحل:** اتبع الخطوات الآتية:

$$\overline{0 \cdot 1 + 1 + 0}$$

$$\overline{0 + 1 + 0}$$

$$\overline{1 + 0}$$

$$0 + 0$$

$$0$$

**الحل:** اتبع الخطوات الآتية:

$$\overline{1} + 0 \cdot 1$$

$$0 + 0 \cdot 1$$

$$0 + 0$$

$$0$$

**نشاط (٣ - ١٠):** إيجاد ناتج العبارات الجبرية المنطقية المركبة.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، جد ناتج العبارات المنطقية الآتية، علمًا بأن:  $A=1, B=0, C=0, D=1$ .

1

$$A + B \cdot \overline{\overline{C + D}}$$

2

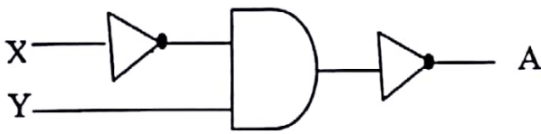
$$\overline{(A \cdot B)} + (C \cdot \overline{D})$$

3

$$\overline{\overline{A + B} \cdot C + D}$$

وزارة شتوي 2018 (10 علامات)

(١٠ علامات)



ب) ادرس البوابات المنطقية ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :  
١. اكتب العبارة المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية.

الحل : A=

٢. اكتب عبارة الجبر المنطقي التي تمثلها البوابات المنطقية.

الحل : A=

### نشاط (٣ - ١١): تحويل العبارات المنطقية إلى عبارات جبرية منطقية.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، حوّل العبارات المنطقية الآتية إلى عبارات جبرية منطقية:

1 A AND NOT B  $\longrightarrow$   $A \cdot \bar{B}$

2 NOT A OR B AND C  $\longrightarrow$   $\bar{A} + B \cdot C$

3 A AND B AND NOT C  $\longrightarrow$   $A \cdot B \cdot \bar{C}$

4 A OR NOT (B AND NOT C)  $\longrightarrow$   $A + \overline{(B \cdot \bar{C})}$

5 NOT A OR (NOT B OR C AND D)  $\longrightarrow$   $\bar{A} + (\bar{B} + C \cdot D)$

## رابعاً تمثيل العبارات الجبرية المنطقية المركبة باستخدام البوابات المنطقية

لتمثيل العبارات الجبرية المنطقية المركبة باستخدام البوابات المنطقية، يجب تطبيق قواعد الأولوية التي ذكرت سابقاً، والمثال الآتي يوضح ذلك.

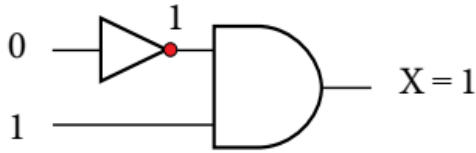
**مثال (١):** مثل العبارة الجبرية المنطقية  $X = \bar{A} \cdot B$  باستخدام البوابات المنطقية، ثم جد قيمة (X) إذا



اتبع الخطوات الآتية: أ - مثل  $\bar{A}$ .

ب- اجعل مخرج الشكل السابق مدخلاً في بوابة AND كالآتي:

ج- ضع القيم على الشكل النهائي؛ لتتمكن من معرفة الناتج (قيمة X) بسهولة:



**نشاط (٣ - ١٢):** تمثيل العبارات الجبرية المنطقية باستخدام البوابات المنطقية.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، مثل العبارات المنطقية الجبرية الآتية باستخدام البوابات المنطقية، ثم جد الناتج النهائي إذا كانت:  $A = 0, B = 1, C = 1, D = 0$ .

-  $A \cdot \bar{B} + C$

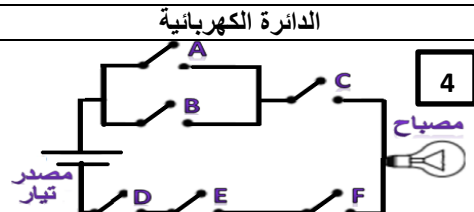
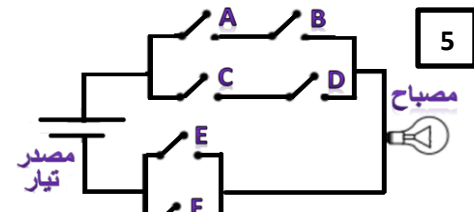
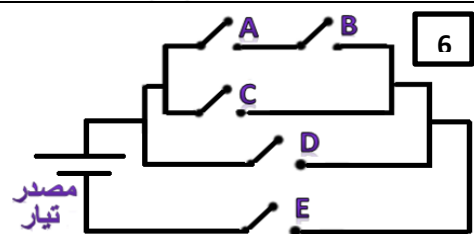
-  $\bar{A} + (B \cdot \bar{C})$

-  $\overline{A \cdot B} + C \cdot D$

-  $A + \bar{B} \cdot (\overline{C \cdot D})$

أكتب العبارات المنطقية التي تمثلها كلا من الدوائر الكهربائية التالية :

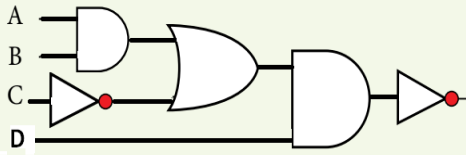
العلاقة الجبرية ( 4 علامات)	العلاقة المنطقية ( 4 علامات)	الدائرة الكهربائية
$E \cdot ( (A + B) \cdot (C + D) )$	$E \text{ AND } ( (A \text{ OR } B) \text{ AND } (C \text{ OR } D) )$	
$(A + B) \cdot (C \cdot D)$	$(A \text{ OR } B) \text{ AND } (C \text{ AND } D)$	
$((A + B) + (C \cdot D)) \cdot (E \cdot F)$	$((A \text{ OR } B) \text{ OR } (C \text{ AND } D)) \text{ AND } (E \text{ AND } F)$	

العبرة الجبرية	العبرة المنطقية	الدائرة الكهربائية
$((A + B) \cdot C) \cdot (E \cdot D \cdot F)$	$((A \text{ OR } B) \text{ AND } C) \text{ AND } (E \text{ AND } D \text{ AND } F)$	
$((A \cdot B) + (C \cdot D)) \cdot (E + F)$	$((A \text{ AND } B) \text{ OR } (C \text{ AND } D)) \text{ AND } (E \text{ OR } F)$	
$((A \cdot B) + C) + D \cdot E$	$((A \text{ AND } B) \text{ OR } C) \text{ OR } D \text{ AND } E$	

ادرس العبرة المنطقية الآتية ثم أجب عما يلي:  $\text{Not} [(A \text{ OR } B) \text{ AND } \text{NOT} (C \text{ OR } D)]$

جواب أ: NOT , AND , OR : جواب B , C , D , A

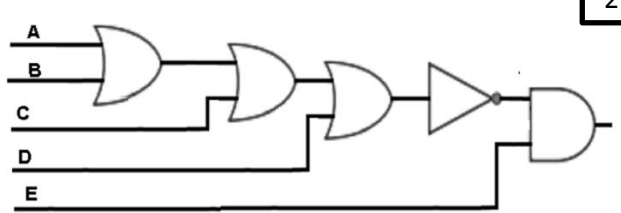
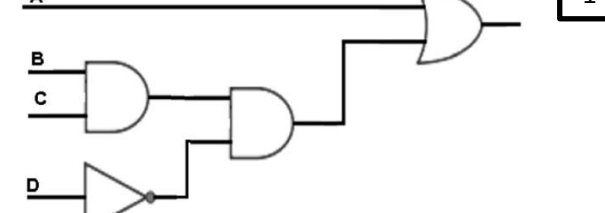
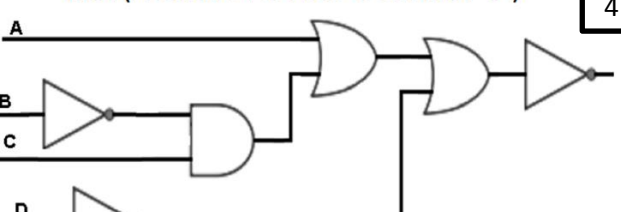
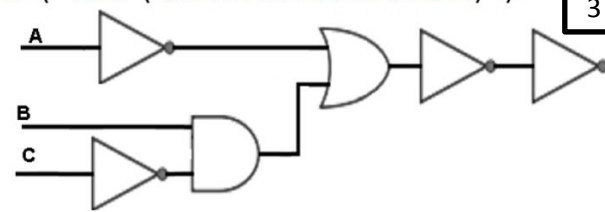
استخرج من العبرة المنطقية أعلاه (أ) معاملاً منطقي (ب) متغير منطقي



مثل الشكل المجاور باستخدام العبرة المنطقية .  
حل 1 :  $\text{Not} ((A \text{ AND } B) \text{ OR } \text{NOT } C) \text{ AND } D$   
أو الحل :  $\text{Not} (\text{NOT } C) \text{ OR } (A \text{ AND } B) \text{ AND } D$

مثل الشكل المجاور باستخدام العبرة المنطقية الجبرية .  
الحل :  $((A \cdot B) + C) \cdot D$

مثل العبارات المنطقية الآتية باستخدام البوابات المنطقية :

<p>NOT (A OR B OR C OR D) AND E <span style="float: right;">2</span></p> 	<p>A OR B AND C AND NOT D <span style="float: right;">1</span></p> 
<p>NOT(A OR NOT B AND C OR NOT D) <span style="float: right;">4</span></p> 	<p>NOT ( NOT ( NOT A OR B AND NOT C ) ) <span style="float: right;">3</span></p> 

## أسئلة الفصل

## اجابات الفصل الثالث : الجبر المنطقي (البولي) (Logical Algebra)

1- ما المقصود بكل مما يلي:

- الجبر المنطقي: هو أحد فروع علم الجبر في الرياضيات، وهو الاساس الرياضي اللازم لدراسة التصميم المنطقي للانظمة الرقمية ومنها الحاسوب.
  - العبارة الجبرية المنطقية: هي ثابت منطقي (0,1) أو متغير منطقي (مثل X,Y) أو مزيج من الثوابت والمتغيرات المنطقية يجمع بينها عمليات منطقية.
- 2- لماذا سمي الجبر المنطقي بهذا الاسم.  
تعود تسميته الى العالم الرياضي الانجليزي جورج بوول (George Boole).

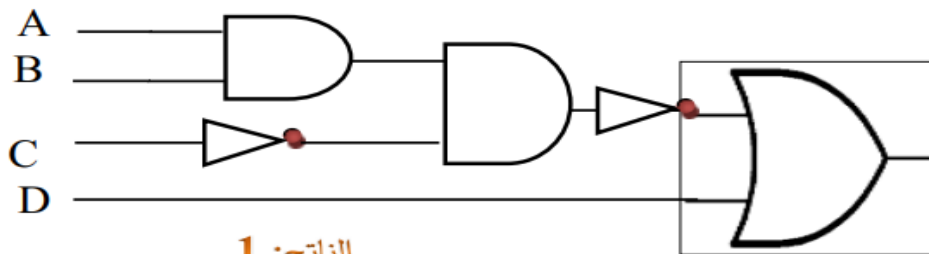
3- جد ناتج العبارات الجبرية المنطقية الآتية اذا كانت

$$A=1, B=0, C=1, D=0$$

- $F = (A \cdot (B + \overline{C})) + \overline{D}$  1
- $F = (A + B) \cdot (\overline{C} + \overline{D})$  1
- $F = \overline{\overline{A} \cdot B} + C \cdot D$  1

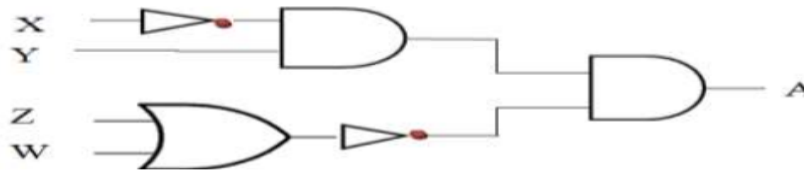
4- مثل العبارة الجبرية المنطقية الآتية باستخدام البوابات المنطقية:

$$\overline{A \cdot B \cdot C} + D$$

ثم جد الناتج النهائي إذا كانت  $A=1, B=0, C=0, D=1$ .



5- اكتب عبارة الجبر المنطقي التي تمثلها البوابات المنطقية الآتية، ثم جد قيمة A علما بأن X=0, Y=1, Z=0, W=1



العبارة المنطقية:  $(\overline{X} \cdot Y) \cdot (Z + W)$   
 $A = 0$

6- حول العبارات المنطقية الآتية الى عبارات جبرية منطقية، ثم جد ناتجها علما بان X=1, Y=1, W=0, Z=1

- X OR (NOT Y OR W) AND NOT Z  
 $\overline{X} + (\overline{Y} + W) \cdot \overline{Z}$  الناتج=1
- NOT (NOT X AND Y OR NOT W) OR Z  
 $\overline{(\overline{X} \cdot Y + \overline{W})} + Z$  الناتج=1

### اجابات اسئلة نهاية الوحدة

1- اكتب متالا واحدا لكل مما ياتي:

- بوابة منطقية أساسية AND
- بوابة منطقية مشتقة NOR
- رمز لعملية جبرية منطقية +
- متغير منطقي A
- عبارة منطقية A OR B
- عبارة جبرية منطقية A . B

2- اكمل جدول الحقيقة الآتي:

X	Y	Z	X AND Z OR Y
T	F	F	F
F/T	T	T	T
F	F	F	F
T	F	F	F
F	F	F	F

3- ادرس العبارة المنطقية الآتية، ثم أجب عن الاسئلة التي تليها:

$A \text{ AND NOT } ( B \text{ AND } C \text{ OR } D )$

• استخراج من العبارة المنطقية السابقة مثالين على كل من:

- متغير منطقي:  $A, B$

- بوابة منطقية:  $\text{AND}, \text{NOT}$

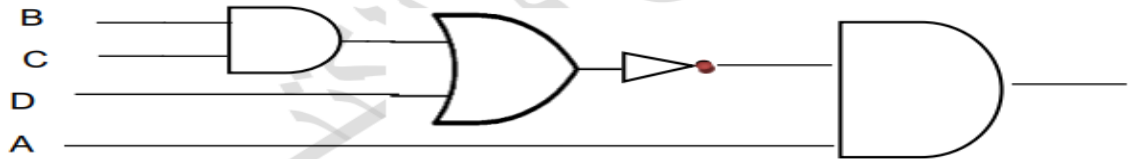
- عبارة منطقية بسيطة:  $B \text{ AND } C, C \text{ OR } D$

• أوجد الناتج النهائي للعبارة المنطقية السابقة إذا كانت:

$A=0, B=0, C=1, D=1$

الناتج 0

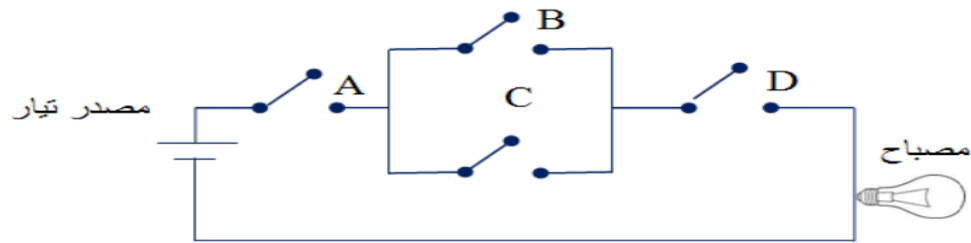
• مثل العبارة المنطقية السابقة باستخدام البوابات المنطقية.



4- جد ناتج العبارات المنطقية الآتية، علما بأن  $A=0, B=1, C=0, D=1$

- $A \text{ NOR NOT } ( B \text{ NOR NOT } C )$
- $A \text{ AND } B \text{ OR NOT}(C \text{ AND } D)$
- $\text{NOT } ( A \text{ NAND } B ) \text{ NAND NOT } C$
- $A \text{ AND NOT } ( \text{NOT } B \text{ OR } C ) \text{ AND } D$

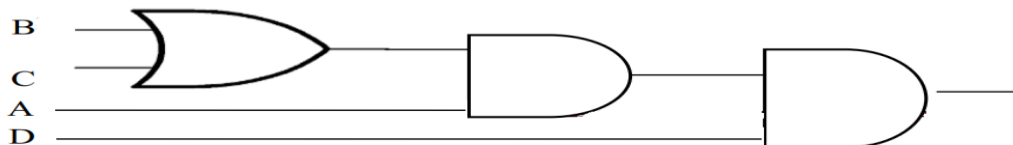
5- تأمل الدائرة الكهربائية الآتية، ثم أجب عن الاسئلة التي تليها:



- اكتب العبارة المنطقية التي تمثلها الدائرة الكهربائية السابقة.

$A \text{ AND } ( B \text{ OR } C ) \text{ AND } D$

- مثل الدائرة الكهربائية باستخدام البوابات المنطقية، ثم أوجد الناتج إذا كانت  $A=0, B=1, C=0, D=0$



الناتج :  
0

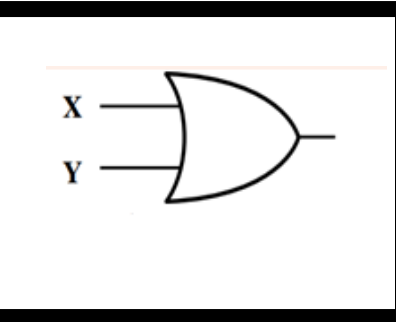
6- اكمل الجدول الاتي :

جدول الحقيقة

الرمز

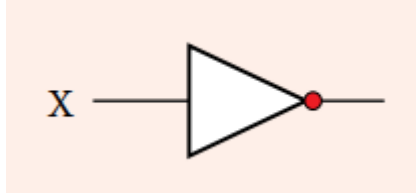
اسم البوابة

X	Y	A = X OR Y
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0



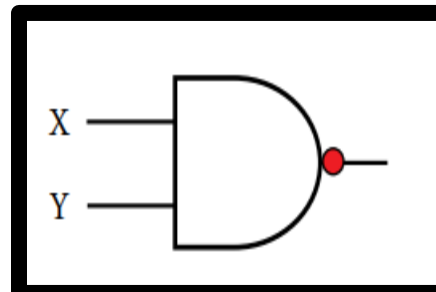
OR

X	A = NOT X
1	0
0	1



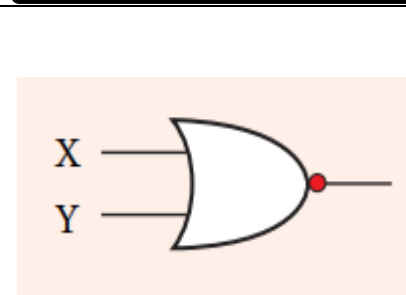
NOT

X	Y	X NAND Y
1	1	0
1	0	1
0	1	1
0	0	1



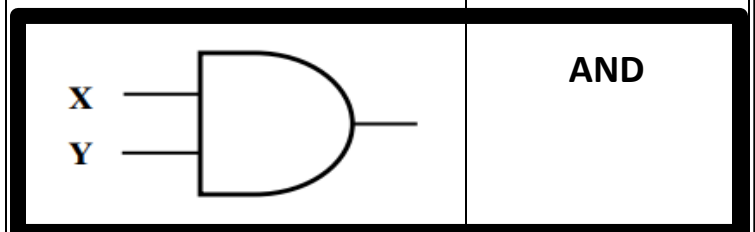
NAND

X	Y	Z = X NOR Y
1	1	0
1	0	0
0	1	0
0	0	1



NOR

X	Y	X AND Y
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0



AND

٤

## أمن المعلومات والتشفير

Information Security and Cryptography

الوحدة  
الرابعة

س1 : كيف اهتمت الشعوب قديما بالحفظ على سرية المعلومات ؟ وضح ذلك . (علل)  
الجواب : وذلك للحفاظ على أسرارها وهويتها ومكانتها ولانجاح مخططاتها العسكرية .

س2 : على ماذا اعتمدت الشعوب قديما في الحفاظ على سرية المعلومات ؟  
الجواب : اعتمدت سرية المعلومات على موثوقية حاملها وقدرته على توفير الظروف المناسبة لمنع اكتشافها .

س3 : مع تطور العلم واستخدام شبكات الحاسوب كانت الحاجة أكثر الحاحا لايجاد طرائق جديدة لحماية المعلومات وضح كيف بدأت حماية المعلومات وكيف تطورت ؟

(أ) ابتدأت حماية الشبكات بالطرائق المادية (ب) ثم تطورت هذه الطرائق لحماية قنوات الاتصال والمعلومات استخدمت أساليب كثيرة لحماية المعلومات والأجهزة الخاصة فيها وكذلك تدريب الكادر البشري وتوعيته وهذا ما سنتعرف الى بعض منه في هذه الوحدة .



١

## أمن المعلومات

الفصل  
الأول

يعد أمن المعلومات من أهم الركائز التي تعتمد عليها الدول والمؤسسات والأفراد في الحفاظ على موقفها العالمي سياسيا وماليا ، ومع التطور الهائل الذي حصل في مجالي الانترنت والبرمجيات ، أصبح تناقل المعلومات والحصول عليه أمرا سهلا .

بسبب وجود المخترقين والمتطفلين بشكل كبير فقد وجب الاهتمام بكل ما يخص المعلومة من :



- اجهزة تخزين ومعالجة
- والاهتمام بالكادر البشري الذي يتعامل معه
- بالإضافة الى الحفاظ على المعلومات نفسها .
- ( وهذا ما سنتعرف اليه في هذا الفصل )

## مقدمة في أمن المعلومات

أولاً

درست سابقا : (1) أمن الشبكات (2) وكيفية حماية الشبكات (3) والمخاطر التي تهدد أمن الشبكات وهو فرع من فروع أمن المعلومات .

الآن سنأخذ :

(1) امن المعلومات (2) المخاطر التي تهدد أمن المعلومات (3) الضوابط التي يمكن ان تقلل من مخاطر أمن المعلومات

(1) مفهوم أمن المعلومات :  
هو العلم الذي يعمل على حماية المعلومات والمعدات المستخدمة لتخزينها ومعالجتها ونقلها ، من السرقة أو التطفل أو من الكوارث الطبيعية أو غيرها من المخاطر . ويعمل على ابقائها متاحة للأفراد المصرح لهم باستخدامها .

عدد 3 خصائص أساسية لأمن المعلومات والتي يهدف امن المعلومات للحفاظ عليها :  
(أ) السرية (ب) السلامة (ج) توافر المعلومات

(أ) السرية :

--- وتعني ان الشخص المخول هو الوحيد القادر على الوصول الى المعلومات والاطلاع عليها ،  
--- وهو مصطلح مرادف لمفهومى الامن (Security) والخصوصية (Privacy) .

حيث تعد المعلومات الشخصية ، والموقف المالي لشركة ما قبل اعلانه ، وكذلك المعلومات العسكرية بيانات يعتمد امنها على مقدار الحفاظ على سريتها .

(ب) السلامة (Integrity) :

وتعني حماية الرسائل او المعلومات التي تم تداولها ، والتأكد بأنها لم تتعرض لأي تعديل سواء  
(1) بالاضافة (2) ام الاستبدال (3) أم حذف جزء منها

أعطى مثالين على سلامة المعلومات :

(1) مثلا عند نشر نتائج طلبية الثانوية العامة ، يجب الحفاظ على سلامة هذه النتائج من أي تعديلات  
(2) وكذلك عند صدور قوائم القبول الموحد للجامعات الاردنية والتخصصات التي قبل فيها الطلبة ، فلا بد من العمل على حماية هذه القوائم من اي تعديل أو حذف أو تبديل أو تغيير .

(ج) توافر المعلومات (Availability) :

يعد الحفاظ على سلامة المعلومات وسريتها أمرين مهمين ، ولكن هذه المعلومات تكون بلا فائدة اذا لم تكن متاحة للأشخاص المصرح لهم التعامل معها ، أو ان الوصول اليها يحتاج الى وقت كبير .  
ومن الوسائل التي يقوم بها المخترقون جعل هذه المعلومات غير متاحة :  
(أ) اما بحذفها او (ب) الاعتداء على الاجهزة التي تخزن فيها هذه المعلومات

أخذنا (1) أمن المعلومات الان سنأخذ (2) المخاطر التي تهدد أمن المعلومات  
 (1) أمن المعلومات (2) المخاطر التي تهدد أمن المعلومات (3) الضوابط التي يمكن أن تقلل من مخاطر أمن المعلومات

(2) المخاطر التي تهدد امن المعلومات :

تقسم المخاطر التي تهدد امن المعلومات الى نوعين رئيسيين هما : (أ) التهديدات (ب) الثغرات  
 من المخاطر التي تهدد امن المعلومات التهديدات منها (أسباب طبيعية) واخرى (أسباب بشرية) اشرح كلا منهما وتأثير كلاهما على المعلومات .

(أ) التهديدات لاسباب الطبيعية : مثل (1) حدوث حريق (2) او انقطاع التيار الكهربائي

وتأثير كل منهما على المعلومات : يؤدي الى فقدان المعلومات .

(ب) التهديدات لأسباب بشرية :

(1) غير متعمدة و(سبب حدوثها ؟) تحدث نتيجة لاهمال او خطأ مثل كتابة عنوان بريد الكتروني بشكل غير صحيح

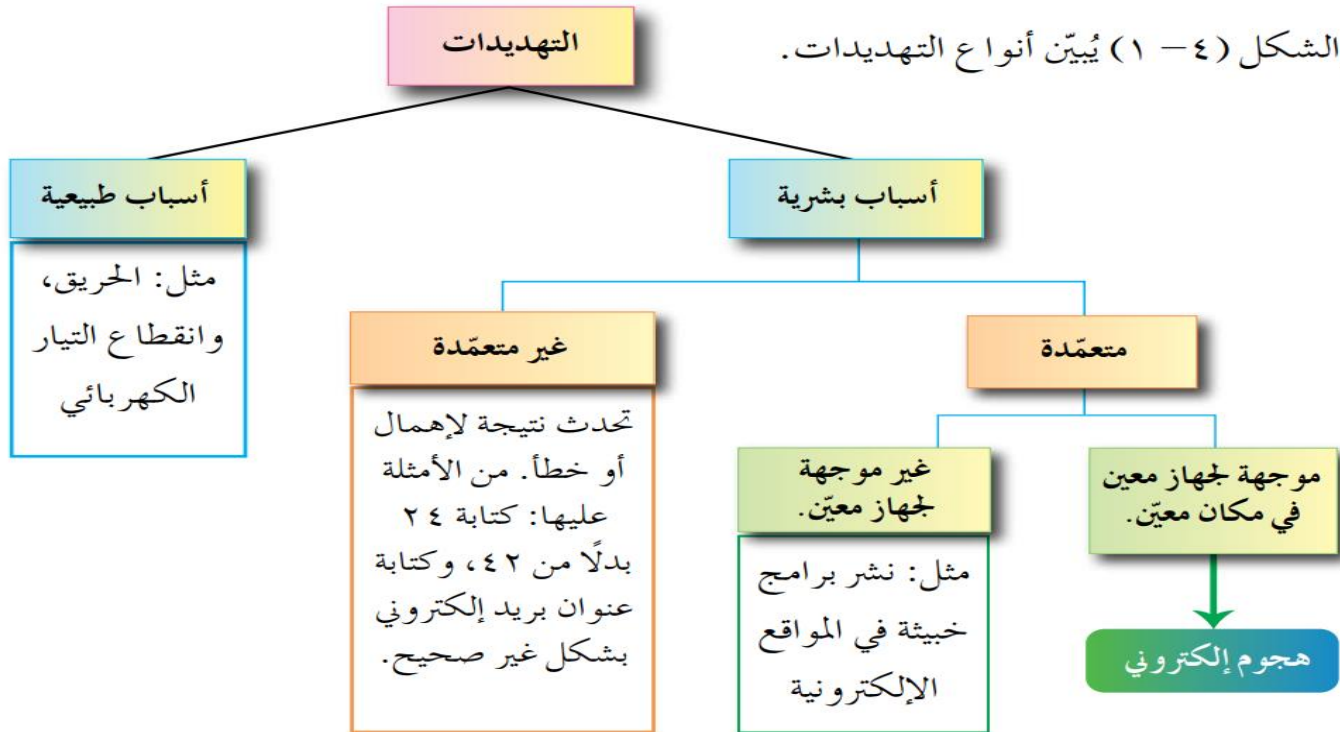
(2) متعمدة وتقسم الى قسمين :

---- غير موجهه لجهاز معين : مثل كأن ينشر فيروس

---- موجهه لجهاز معين ويسمى ( الهجوم الالكتروني او الاعتداء الالكتروني) : أمثلة عليها :

(أ) سرقة جهاز الحاسوب (ب) سرقة احدى المعدات التي تحفظ المعلومات  
 (ج) التعديل على الملف أو حذفه (د) الكشف عن بيانات سرية (هـ) أو منع الوصول الى المعلومات

والشكل (٤ - ١) يُبيّن أنواع التهديدات.



الشكل (٤ - ١): أنواع تهديدات أمن المعلومات.



اذكر أخطر أنواع التهديدات : الجواب : الاعتداء الالكتروني .

يعتمد نجاح الهجوم (الاعتداء الالكتروني) على 3 عوامل أذكرها؟ (عوامل يجب أخذها في الحسبان لتقييم التهديد الذي يتعرض له النظام)

(1) الدافع (2) الطريقة (3) فرصة النجاح

(3) فرصة النجاح :	(2) الطريقة :	(1) الدافع
(يعتمد نجاح الهجوم (الاعتداء الالكتروني) على 3 عوامل منها (فرصة النجاح) وضح ذلك . الجواب : أ) بتحديد الوقت المناسب للتنفيذ ب) كفاءة الوصول الى الاجهزة	(يعتمد نجاح الهجوم (الاعتداء الالكتروني) على 3 عوامل منها (الطريقة) وضح ذلك . الجواب : أ) تتضمن الطريقة المهارات التي يتميز بها المعتدي الالكتروني ب) قدرته على توفير المعدات والبرمجيات الحاسوبية التي يحتاج اليها ج) ومعرفته بتصميم النظام والية عمله د) معرفة نقاط القوة والضعف لهذا النظام .	عدد 3 دوافع تدفع الافراد لتنفيذ هجوم الكتروني ؟ 1) رغبة في الحصول على المال 2) محاولة لاثبات القدرات التقنية 3) بقصد الاضرار بالآخرين

عدد 4 انواع من الاعتداءات الكترونية التي قد تتعرض لها (المعلومات) .		
عناصر امن المعلومات التي تتاثر بها	الهدف من الاعتداء	نوع الاعتداء لالكتروني
سرية المعلومات	الحصول على (المعلومات السرية) ، حيث يتم الاخلال بسريتها	(1) التنصت على المعلومات :
سلامة المعلومات	حيث يتم (اعتراض المعلومات) وتغيير محتواها واعادة ارسالها للمستقبل من دون أن يعلم بتغيير محتواها وفي هذه النوع يكون الاخلال (بسلامة المعلومات)	(2) التعديل على المحتوى
توافر المعلومات	حيث يتم قطع قناة الاتصال ومن ثم (منع المعلومات) من الوصول الى المستقبل . وفي هذه الحالة تصبح المعلومات (غير متوافرة) .	(3) الايقاف :
سرية وسلامة المعلومات	يتمثل هذا النوع بارسال المعتدي الالكتروني رسالة الى أحد الاشخاص على الشبكة، يخبره فيها بانه صديقه ويحتاج الى معلومات أو كلمات سرية خاصة (تتأثر بهذه الطريقة سرية المعلومات وقد تتاثر ايضا بسلامتها) .	(4) الهجوم المزور أو المفبرك :

المخاطر التي تهدد أمن المعلومات هما : (أ) التهديدات (ب) الثغرات

أخذنا سابقاً (أ) التهديدات (الآن سنأخذ ب) الثغرات

(ب) الثغرات : (تعريفها) ويقصد بها نقطة الضعف في النظام سواء أكانت في الاجراءات المتبعة

مثل : (1) عدم تحديد صلاحيات الوصول الى المعلومات (ب) أم مشكلة في تصميم النظام

عدم كفاية الحماية المادية للاجهزة والمعلومات تعد من نقاط الضعف وضح م هذا الضعف؟

الجواب : سيتسبب في فقدان المعلومات (ب) أو هدم النظام (ج) أو تجعله عرضة للاعتداء الالكتروني

عدد 3 أمثلة من المخاطر التي تهدد الشبكات بوجود (الثغرات) ؟

(1) عدم صلاحيات الوصول الى المعلومات (2) مشكلة في تصميم النظام (3) عدم كفاية الحماية المادية للاجهزة والمعلومات

أخذنا (1) مفهوم امن المعلومات الان (2) الحد من مخاطر امن المعلومات

(2) الحد من مخاطر أمن المعلومات :

كيف يرى المختصون في مجال امن المعلومات بان الحفاظ على المعلومات وأمنها ينبع من التوازن بين شيئين اذكرهما :  
الجواب : بين ( التوازن بين تكلفة الحماية وفعالية الرقابة من جهة) مع ( احتمالية الخطر من جهة اخرى )

عدد 3 من الضوابط للحد من مخاطر أمن المعلومات : الجواب : (أ) الضوابط المادية (ب) الضوابط الادارية (ج) الضوابط التقنية

(أ) الضوابط المادية : ويقصد بها مراقبة (بيئة العمل) وحمايتها من الكوارث الطبيعية وغيرها ، (كيف يتم ذلك؟)  
باستخدام ( الجدران) و(الأسوار) و (الاقفال) ووجود خراس الامن وغيرها من اجهزة اطفاء الحريق .

(ب) الضوابط الادارية : وتستخدم مجموعة من الأوامر والاجراءات المتفق عليها (أذكر أمثلة) :  
(1)القوانين (2) اللوائح (3) السياسات (4) الاجراءات التوجيهية (5) حقوق النشر (6) براءات الاختراع (7) العقود (8) الاتفاقيات .

(ج) الضوابط التقنية : وهي الحماية التي تعتمد على التقنيات المستخدمة ، سوا أكانت معدات (Hardware) أم برمجيات (Soft Ware)

ماذا تتضمن هذه الحماية ( للضوابط التقنية) ؟  
الجواب: (1) كلمات المرور (2) منح صلاحيات الوصول (3) بروتوكولات الشبكات (4) الجدر النارية (5) التشفير (6) تنظيم تدفق المعلومات في الشبكة .

وللوصول الى افضل النتائج ، تعمل الضوابط السابقة بشكل متكامل ، للحد من الاخطار التي تتعرض لها المعلومات .

## الهندسة الاجتماعية

ثانياً



(أ) أكمل الفراغ :  
يعتبر ..... من أهم مكونات الانظمة والاهتمام به من أهم المجالات للحفاظ على أمن المعلومات . الجواب : (العنصر البشري)

(ب) على ماذا يعتمد اختيار الكادر البشري المسؤول عن امن المعلومات وحماية الانظمة ؟

الجواب : (1) الكفاية العلمية (2) الخضوع لاختبارات شفوية وورقية (3) المقابلات (4) اخضاعهم الى ضغوط نفسية حسب موقعهم (عل؟) للتأكد من قدرتهم على حماية النظام .

(ج) أكمل الفراغ :  
اخطر ما يهدد نظام المعلومات الهندسة ..... الجواب : (الاجتماعية)

أخطر ما يهدد نظام المعلومات الهندسة الاجتماعية فما المقصود فيها .

(1) مفهوم الهندسة الاجتماعية :

هي الوسائل والأساليب التي يستخدمها المعتدي الإلكتروني لجعل مستخدم الحاسوب في النظام يعطي معلومات سرية ، أو يقوم بعمل ما يسهل عليه الوصول إلى أجهزته الحاسوب أو المعلومات المخزنة فيها .

علل : تعد الهندسة من أنجح الوسائل وأسهلها التي تستخدم للحصول على المعلومات الغير مصرح بالاطلاع عليها ؟

(الجواب : 1) بسبب قلة اهتمام المتخصصين في مجال امن المعلومات (2) عدم وعي مستخدمي الحاسوب بالمخاطر المترتبة عليها .

هناك مجالين تتركز الهندسة الاجتماعية فيهما هما : (أ) البيئة المحيطة (ب) الجانب النفسي

(1) من مجالات الهندسة الاجتماعية ( البيئة المحيطة ) أذكر النقاط التي تشملها ( البيئة المحيطة ) ؟

(الجواب : أ) مكان العمل (ب) الهاتف (ج) النفايات الورقية (د) الانترنت

(أ) مكان العمل : ( الية العمل)

- يكتب الموظفين (كلمات المرور) على أوراق ملصقة بشاشة الحاسوب .
- عند دخول الشخص غير المخول له الاستخدام مثل (زيون) أو (عامل نظافة) أو (عامل صيانة) يستطيع معرفة كلمات المرور
- ومن ثم يتمكن من الدخول الى النظام بسهولة ليحصل على المعلومات التي يريدها .

(ب) الهاتف : ( الية العمل)

يتصل الشخص غير المخول بمرکز الدعم الفني (هاتفياً) ويطلب اليه بعض المعلومات الفنية ويستدرجه للحصول على كلمات المرور وغيرها من المعلومات ليستخدمها فيما بعد .

(ج) النفايات الورقية : ( الية العمل)

- يدخل الأشخاص الغير مخولين الى مكان العمل ،
- ويجمعون (النفايات) التي قد تحتوي على (كلمات المرور) و (معلومات تخص الموظفين) و (أرقام هواتفهم) و (بياناتهم الشخصية) وقد تحتوي على (تقويم العام السابق) وكل ما تحتويه من معلومات يمكن استغلالها في (أ) تتبع أعمال الموظفين (ب) أو الحصول على المعلومات الموقوعة .

(د) الانترنت :

- يعتبر الانترنت من اكثر الوسائل شيوعاً ( علل ؟) وذلك بسبب استخدام الموظفين أو مستخدمي الحاسوب عادة كلمة المرور نفسها للتطبيقات جميعها .
- حيث ينشئ المعتدي الإلكتروني موقعا على الشبكة يقدم خدمات معينة ويشترط التسجيل فيه للحصول على هذه الخدمات يتطلب التسجيل في الموقع (اسم المستخدم) و(كلمة المرور) وهي كلمة المرور نفسها التي يستخدمها الشخص عادة

وبهذه الطريقة يتمكن المعتدي الإلكتروني من الحصول عليها

(كيف يتمكن المعتدي الإلكتروني من الحصول على كلمة المرور واسم المستخدم نفسها التي يستخدمها ؟  
الجواب : النقطة الثانية ..... حيث ينشئ .....  
.....

هناك مجالين تتركز الهندسة الاجتماعية فيهما هما : (أ) البيئة المحيطة (ب) الجانب النفسي

اخذنا (أ) البيئة المحيطة الان سنأخذ (ب) الجانب النفسي

(ب) الجانب النفسي :

3 طرق وأساليب يسعى من خلالها (المعتدي الإلكتروني) لكسب ثقة مستخدم الحاسوب للحصول على المعلومات التي

يرغب بها ( طرق الاحتيال عن طريق الجانب النفسي) وهي :

(1) الاقناع (2) انتحال الشخصية والمداهمة (3) مسايرة الركب

(1) **الاقناع :** اشرح الطريقة ( الالية)

- (الطريقة المباشرة) : يستطيع المعتدي الإلكتروني (اقناع) الموظف او مستخدم الحاسوب بطريقة مباشرة ، بحيث يقدم الحجج المنطقية والبراهين) .
- (الطريقة الغير مباشرة) : بحيث يعتمد الى تقديم (ايحاءات نفسية) تحث المستخدم على قبول المبررات من دون (تحليلها) أو (التفكير فيها) وذلك عن طريق (أمثلة) :  
(أ) اظهار نفسه بمظهر صاحب سلطة أو اغراء المستخدم بامتلاك خدمة نادرة (كان يقدم له عرضا معيناً من خلال موقعة الإلكتروني لمدة محددة ) يمكنه ذلك من الحصول على كلمة المرور  
(ب) ايراز أوجه التشابه مع الشخص المستهدف (علل ذلك ؟)  
لاقناعه بأنه يحمل الصفات والاهتمامات نفسها فيصبح الشخص أكثر ارتياحا وأقل حذرا للتعامل معه ، فيقدم له ما يريد من معلومات .

(2) **انتحال الشخصية والمداهنة :** (وضح ذلك ؟)

- حيث يتقمص (ينتحل) شخص شخصية اخر ( مثل فني صيانة / عامل نظافة / المدير / السكرتير) .
- وبما ان الشخصية المنتحلة غالبا ما تكون ( ذات سلطة ) ، يبدي أغلب الموظفين خدماتهم ولن يترددوا بتقديم اي معلومات لهذا الشخص المسؤول

(3) **مسايرة الركب :** (وضح ذلك ؟) ( يعني بيعملوا زيه ( مثل تحديث الاجهزة مثلا ) )

- حيث يرى الموظف بانه اذا قام زملاؤه جميعهم بأمر ما ، فمن غير اللائق ان يأخذ هو موقفا اخر .
- فعندما يقدم شخص نفسه على أنه اداري من فريق الدعم الفني ، ويرغب بعمل (تحديثات على الأجهزة) فإذا سمح له احد الموظفين بعمل (تحديث على جهازه) ، فان باقي الموظفين يقومون بمسايرة زميلهم غالبا والسماح لهذا المعتدي باستخدام أجهزتهم لتحديثها .  
( ومن ثم يتمكن المعتدي من الاطلاع على المعلومات التي يريدتها والمخزنة على الأجهزة ) .

## اجابات اسئلة الوحدة الرابعة

## أمن المعلومات و التشفير

## أسئلة الفصل الأول - أمن المعلومات:

1- وضح المقصود بكل من:

- أمن المعلومات: هو العلم الذي يعمل على حماية المعلومات والمعدات المستخدمة لتخزينها ومعالجتها ونقلها من السرقة أو التطفل أو من الكوارث الطبيعية أو جميعها. ويعمل على إبقائها متاحة للأفراد المصرح لهم استخدامها.
- الثغرات: ويُقصد بها نقطة الضعف في النظام سواء أكانت في الإجراءات المُتبعة مثل عدم تحديد صلاحيات الوصول الى المعلومات، أو مشكلة في تصميم النظام، أو في مرحلة التنفيذ، كما أن عدم كفاية الحماية المادية للأجهزة والمعلومات تُعتبر من نقاط الضعف التي قد تتسبب في فقدان المعلومات أو هدم النظام أو تجعله عرضة للإعتداء الإلكتروني.

2- يهدف أمن المعلومات للحفاظ على ثلاثة خصائص أساسية هي ( السرية، السلامة المعلومات، توافر المعلومات) حدد إلى أي من هذه الخصائص يتبع كل مما يأتي:

- أ- التأكد من عدم حدوث أي تعديل على المعلومات **ملاحظة المعلومات**.
- ب- الشخص المخوّل هو الوحيد القادر على الوصول إلى المعلومات والاطلاع عليها **السرية**.
- ج- الوصول إلى المعلومات يحتاج إلى وقت كبير **توافر المعلومات**.
- د- مصطلح مرادف لمفهومي الأمن والخصوصية **السرية**.
- هـ- المعلومات العسكرية تخص **سرية المعلومات**.

3- هناك ثلاثة عوامل رئيسة تؤخذ بعين الاعتبار لتقييم التهديد، بناءً على دراستك للوحدة حدد العامل الذي يندرج تحته كل مما يأتي؟

- أ- الرغبة في إثبات القدرات **الدافع**.
- ب- معرفة نقاط القوة والضعف للنظام **الطريقة**.
- ج- تحديد الوقت المناسب لتنفيذ الهجوم الإلكتروني **فرصة نجاح الهجوم**.
- د- الإضرار بالآخرين **الدافع**.
- هـ- الرغبة في الحصول على المال **الدافع**.
- و- القدرة على توفير المعدات والبرمجيات الحاسوبية **الطريقة**.

4- عدّد أربعة من أنواع الاعتداءات الإلكترونية التي تتعرض لها المعلومات؟

- أ- **التتبع على المعلومات**.
- ب- **التحويل على المحتوى**.
- ج- **الإيقاف**.
- د- **الهجوم المزور أو المثير**.

5- علل ما يأتي:

- أ- استخدام بعض الضوابط في النظام. **لتقليل المخاطر التي تتعرض لها المعلومات والحد منها.**
- ب- تُعد الهندسة الاجتماعية من أنجح الوسائل وأسهلها للحصول على المعلومات. **وذلك بسبب قلة اهتمام المتخصصين في مجال أمن المعلومات وعدم وعي مستخدمي الحاسوب بالمخاطر المترتبة عليها.**



## 6- قارن بين نوعي الضوابط المادية والضوابط الإدارية من حيث:

وجه المقارنة	الضوابط المادية	الضوابط الإدارية
المقصود بها	يُقصد بها مراقبة بيئة العمل وحمايتها من الكوارث الطبيعية وغيرها.	تستخدم مجموعة من الأوامر والإجراءات المتفق عليها.
أمثلة عليها	استخدام الجدران والأسوار، واستخدام الأقفال، ووجود حراس الأمن وغيرها من أجهزة إطفاء الحريق.	القوانين واللوائح والسياسات، الاجراءات التوجيهية وحقوق النشر وبراءات الاختراع والعقود والاتفاقيات.

## 7- وضح آلية عمل الهندسة الاجتماعية في كل مجال من المجالات الآتية:

المجال	آلية العمل
مكان العمل	يقوم بعض الموظفين بكتابة كلمات المرور على أوراق ملصقة بشاشة الحاسوب. وعند دخول الشخص غير المخول له الاستخدام كزبون أو حتى عامل نظافة أو صيانة يستطيع معرفة كلمات المرور ومن ثم يتمكن من الدخول إلى النظام بسهولة ليحصل على المعلومات التي يُريدها.
الهاتف	يتصل الشخص غير المخول بمركز الدعم الفني هاتفيًا ويطلب منه بعض المعلومات الفنية ويستدرجه للحصول على كلمات المرور وغيرها من المعلومات ليستخدمها فيما بعد.

انتحال الشخصية

حيث يقوم شخص بتمصص شخصية آخر وهذا الشخص قد يكون شخصًا حقيقيًا أو وهميًا. فقد ينتحل شخصية فني صيانة معدات الحاسوب أو عامل نظافة أو حتى المدير أو السكرتير. وبما أن الشخصية المنتحلة غالبًا تكون ذات سلطة يقوم أغلب الموظفين بإبداء خدماتهم ولن يترددوا بتقديم أي معلومات لهذا الشخص المسؤول.

الإقناع

يستطيع المعتدي إقناع الموظف أو مستخدم الحاسوب بطريقة مباشرة بحيث يقدم الحجاج المنطقية والبراهين. وقد يستخدم طريقة غير مباشرة بحيث يعمد إلى تقديم إحصاءات نفسية تحت المستخدم على قبول المبررات دون تحليلها أو التفكير فيها ويحاول التأثير بهذه الطريقة من خلال إظهار نفسه بمظهر صاحب السلطة، أو إغراء المستخدم بامتلاك خدمة نادرة حيث يقدم له عرض معين من خلال موقعه الإلكتروني لفترة محددة يمكنه ذلك من الحصول على كلمة المرور. وقد يلجأ المعتدي الإلكتروني لإبراز أوجه التشابه مع الشخص المستهدف لإقناعه بأنه يحمل نفس الصفات والاهتمامات فيصبح الشخص أكثر ارتياحًا وأقل حذرًا للتعامل معه فيقدم له ما يريد من معلومات.

نهاية الدرس الاول  
من الوحدة الرابعة





- يعتمد الأفراد والمؤسسات والحكومات على (1) تكنولوجيا المعلومات (2) والاتصالات بشكل واسع وفي شتى المجالات ،  
---- ما أدى الى انتشار (أ) البرامج (ب) والتطبيقات بشكل كبير ،  
---- هذه البرامج والتطبيقات منها ما هو (1) مجاني (2) ومنها ما هو غير معروف المصدر (3) ومنها ما هو مفتوح (أي يمكن استخدامه على الأجهزة المختلفة)

كما انتشرت ( البرامج المقرصنة) و ( المعلومات الخاصة بكيفية اقتحام المواقع ) فكان لا بد من ايجاد وسائل تعمل على حماية (الويب) والحد من (الاعتداءات) و(الأخطار) التي تهددها .

سؤال من أسئلة الفصل : اذكر أسباب ايجاد وسائل تقنية لحماية الانترنت ؟

الجواب : للحد من (الاعتداءات) و(الأخطار) التي تهدده بسبب انتشار (البرامج المقرصنة) و(المعلومات الخاصة بكيفية اقتحام المواقع).

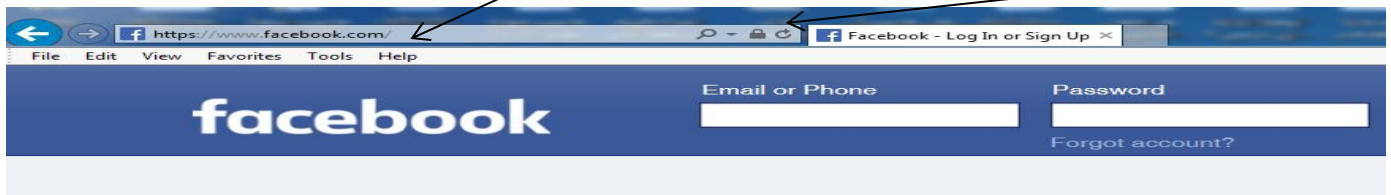
## أولاً الاعتداءات الإلكترونية على الويب

تتعرض المواقع الإلكترونية (الويب) لكثير من الاعتداءات الإلكترونية التي لا يحس بها المستخدم كونها غير مرئية أذكرها ؟  
الجواب : (1) الاعتداء على متصفح الانترنت (2) الاعتداء على البريد الإلكتروني .



عرف (متصفح الانترنت) ؟

هو برنامج ينقل المستخدم الى صفحة (الويب) التي يريدتها بمجرد كتابة العنوان والضغط على زر ذهاب ويمكنه من مشاهدة المعلومات على الموقع .



يتعرض متصفح الانترنت الى الكثير من الاخطار . (علل ؟)

الجواب : لانها قابلة للتغيير من دون ملاحظة ذلك من قبل المستخدم .

يتعرض متصفح الانترنت الى الكثير من الاخطار ( الاعتداءات الإلكترونية) يتم هذا الاعتداء بطريقتين أذكرهما :

(أ) الاعتداء عن طريق كود (code) بسيط يمكن اضافته الى المتصفح : وبإستطاعته عمل ما يلي :

(1) القراءة (2) النسخ (3) اعادة ارسال أي شيء يتم ارساله من قبل المستخدم

ما هو التهديد الذي يمثله (الاعتداء عن طريق كود بسيط يمكن اضافته الى المتصفح) :

الجواب : يتمثل التهديد بالقدرة على الوصول الى (1) الحسابات المالية (2) والبيانات الحساسة الأخرى .

(ب) توجيه المستخدم الى صفحة أخرى غير الصفحة التي يريدتها .

أخذنا سابقا (1) الاعتداء على متصفح الانترنت الان سناخذ (2) الاعتداء على البريد الالكتروني .

(2) الاعتداء على البريد الالكتروني : (وضح ذلك؟)

- تصل الكثير من (الرسائل الالكترونية) الى (البريد الالكتروني) تكون طبيعة هذه الرسائل الالكترونية
- (أ) بعضها مزيفة (ب) بعضها يسهل اكتشافه (ج) وبعضها الاخر استخدم بطريقة احترافية .
- يحاول المعتدي الالكتروني التعامل مع ( الاشخاص قليلي الخبرة ) وضح ماذا يقدم لهم ؟
- الجواب : يقدم لهم (أ) عروض شراء لمنتجات بعض المصممين بأسعار زهيدة ( رخيصة)
- (ب) او رسائل تحمل عنوان (كيف تصبح ثريا) .
- وهذه الرسائل تحتوي على : ----- روابط يتم الضغط عليها للحصول على مزيد من المعلومات
- وغيرها من الرسائل المزيفة والمضللة التي تحتاج الى وعي من المستخدم .

سؤال من اسئلة الوحدة

حدد نوع الاعتداء الالكتروني في كل مما يأتي :

نوع الاعتداء	العبرة
اعتداء على متصفح الانترنت	(أ) توجيه المستخدم الى صفحة اخرى غير الصفحة التي يريد
اعتداء على متصفح الانترنت	(ب) كود بسيط يمكن اضافته الى المتصفح وباستطاعته القراءة والنسخ واعادة الارسال لأي شيء يتم ادخاله من قبل المستخدم
اعتداء على البريد الالكتروني	(ج) يتضمن عروضاً وهمية ومضللة ، ويحتوي رابطاً يتم الضغط عليه للحصول على معلومات اضافية

## تقنية تحويل العناوين الرقمية

ثانياً

هي التقنية التي تعمل على إخفاء (العنوان الرقمي) للجهاز في الشبكة الداخلية ، ليتوافق مع (العنوان الرقمي) المعطى للشبكة .  
(صح /خطأ) تعتبر تقنية تحويل العناوين الرقمية NAT احدى الطرق المستخدمة لحماية المعلومات من الاعتداءات الالكترونية . (صح)

سؤال من أسئلة الفصل

تحافظ (تقنية تحويل العناوين الرقمية) (NAT) على امن المعلومات في الويب . وضح ذلك . :

الجواب : لان (تقنية تحويل العناوين الرقمية) تعمل إخفاء (العنوان الرقمي) للجهاز في الشبكة الداخلية ، وعليه فان الجهاز الداخلي غير معروف بالنسبة الى الجهات الخارجية وهذا يساهم في حمايته من أي هجوم . مما يمنع الاعتداء عليه .  
وكيف يتم ذلك

(1) العناوين الرقمية الالكترونية (IP Addresses) مثلا 10.239.250.18 (عرف)  
هو عنوان رقمي خاص (بجهاز الحاسوب) أو (الهاتف الخليوي) يتكون من 32 خانة ثنائية تتوزع على أربع مقاطع يفصل بينها نقاط ، وهذا يسمى (IP4)  
وكل مقطع من هذه المقاطع يتضمن رقما من 0-255  
كالآتي : 215 . 002 . 004 . 216

مثلا كل شخص له رقم تلفون خاص به  
مثلا 0786222737 هنا اجهزة  
الحاسوب نفس الشيء

لها ip address مثل :

215 . 002 004 . 216

1 2 3 4

4 مقاطع (كل مقطع تقريبا 3 خانات)

IP Addresses

Internet Protocol Address

NAT

Network Address Translation

**علل :** ظهرت الحاجة الى عناوين الكترونية اكثر وتطورت هذه العناوين لما يسمى IPV6 ..  
**الجواب :** بسبب التطور الهائل في أعداد مستخدمي الانترنت .

**بسبب التطور الهائل في أعداد مستخدمي الانترنت ظهرت الحاجة الى استخدام عناوين الكترونية اكثر ، وطورت هذه العناوين لما يسمى IPV6 الا انه لا يكفي لاتاحة عدد هائل من العناوين الرقمية . كيف يتم حل هذه المعضلة .**

**الجواب :** استخدام تقنية تحويل العناوين الرقمية (NAT) (Network Address Translation)

من اسئلة الفصل :

ما الفرق بين العناوين الرقمية IP4 و IPV6 ؟

**الجواب :** IP4 تتوزع على 4 مقاطع بينما IPV6 تتوزع على 8 مقاطع .

**(2) مفهوم تقنية تحويل العناوين الرقمية NAT :**

من السلطة المسؤولة عن منح أرقام الانترنت المخصصة لاعطاء العناوين الرقمية ؟ الجواب: ايانا (IANA) (Internet Assigned Numbers Authority)

**علل :** تعطى (ايانا) الشبكة الداخلية عنوانا واحدا ( أو مجموعة عناوين ) ويكون معرفا لها عند التعامل في الانترنت ؟  
**الجواب :** بسبب قلة أعداد هذه العناوين مقارنة بعدد المستخدمين .

**مبدأ عمل (مفهوم) تقنية تحويل العناوين الرقمية NAT :**

- تمنح السلطة المسؤولة (ايانا) الشبكة الداخلية عنوانا واحدا ( او مجموعة عناوين) مختلفا عن عناوين الشبكات الاخرى .  
 ويكون معرفا لها عند التعامل في شبكة الانترنت (بحيث لن يتكرر العنوان الرقمي للشبكة الداخلية) .

**لاحظ الشكل (2-4) يبين وجود 3 شبكات داخلية**

وكل شبكة منحت عنوانا خاصا بها على الانترنت مختلفا عن العناوين الاخرى وهي (255.10.10.4) و (215.6.4.10) و (215.6.4.165)

- مثلا العنوان 10.0.0.4 هو عنوان لشبكة على الانترنت ولا يمكن لهذا العنوان ان يمنح لشبكة اخرى وكذلك الامر بالنسبة الى العنوانين : 215.6.4.165 و 215.6.4.10

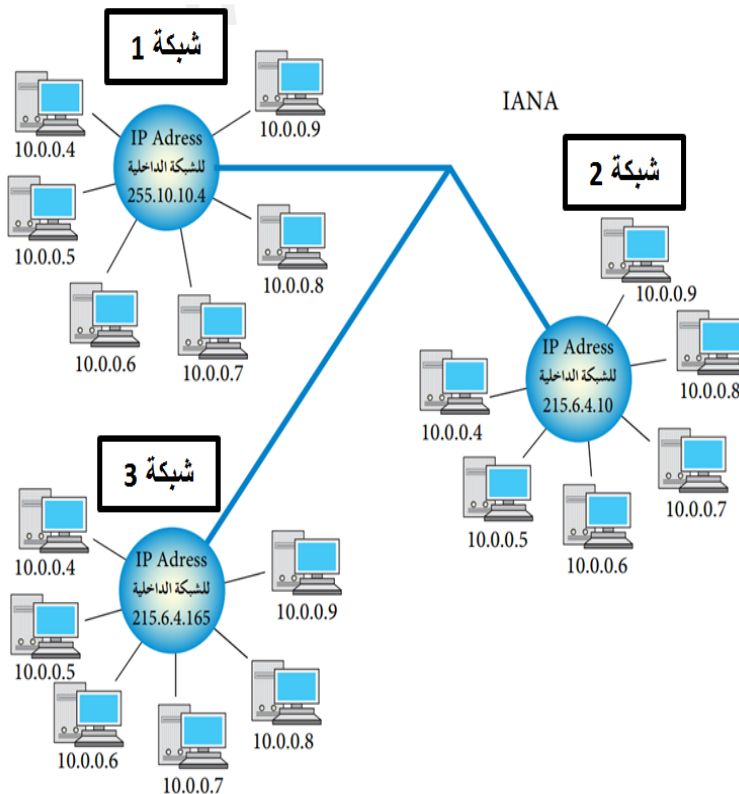
- تعطي الشبكة الداخلية كل جهاز داخل الشبكة عنوانا رقميا لغرض الاستخدام الداخلي فقط حيث أن :

- 1) لا يعترف بهذا العنوان خارج الشبكة .
- 2) يمكن ان يتكرر العنوان الرقمي للجهاز في اكثر من شبكة داخلية مثل العنوان (10.0.0.8) لكن العنوان الرقمي للشبكة الداخلية لن يتكرر

(يعني في العائلة الواحدة ممنوع يكون اسم مثلا خالد متكرر مرتين داخل نفس العائلة لكن ممكن نجد اسم خالد موجود في اكثر من عائلة أخرى)

صح / خطأ :

- يمكن ان يتكرر العنوان الرقمي للجهاز في اكثر من شبكة داخلية . (صح)
- لا يمكن ان يتكرر العنوان الرقمي للجهاز في اكثر من شبكة داخلية . (خطأ)
- يمكن ان يتكرر العنوان الرقمي للجهاز في الشبكة الداخلية . (خطأ)
- لا يمكن ان يتكرر العنوان الرقمي للجهاز في الشبكة الداخلية . (صح)

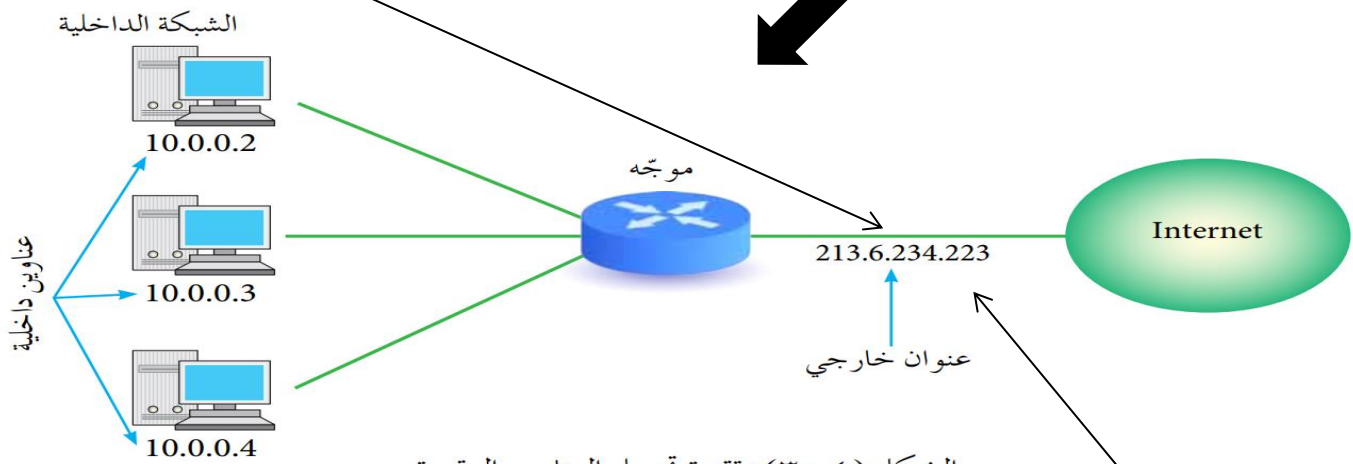


الشكل (٤-٢): العناوين الرقمية للشبكات والأجهزة.

اذكر اسم وسيطين يتم من خلالهما تحويل (العنوان الرقمي الداخلي) الى (عنوان رقمي خارجي) ويسجل ذلك في سجل خاص به ؟  
الجواب : غالبا ما يكون أ) موجه (Router) ب) أو جدارا ناريا (FireWall)

ما وظيفة جهاز الوسيط (الموجه) و(الجدار الناري) في الشبكة ؟  
عند تواصل جهاز مع جهاز اخر خارج الشبكة الداخلية يقوم الجهاز الوسيط بتحويل (العنوان الرقمي الداخلي) الى (عنوان رقمي خارجي) ويسجل ذلك في سجل خاص به .

من خلال الشكل (2-4) ما هي الطريقة التي يجب عملها في حال رغبة احد الاجهزة بالتواصل مع جهاز خارج الشبكة المحلية ؟  
الجواب : أ) يعدل العنوان الرقمي الخاص به باستخدام تقنية تحويل العناوين الرقمية (Nat) ( كيف يتم ذلك ) باستخدام جهاز وسيط يكون غالبا موجه (Router) أو جدارا ناريا (FireWall) يحول (العنوان الرقمي الداخلي) الى (عنوان رقمي خارجي) ويسجل ذلك في سجل خاص للمتابعة .



الشكل (٤ - ٣): تقنية تحويل العناوين الرقمية.

كيف يتم التواصل مع الجهاز الهدف (المطلوب) في الشبكات الاخرى ؟  
الجواب: عن طريق الرقم الخارجي على انه العنوان الخاص بالجهاز المرسل .

ماذا يحدث عندما يقوم (جهاز الهدف) بالرد على رسالة الجهاز المرسل ؟  
الجواب : تصل الى الجهاز الوسيط الذي يحول (العنوان الرقمي الخارجي) الى (عنوان رقمي داخلي) من خلال سجل للمتابعة لدية ، ويعيد بذلك الى الجهاز المرسل . ( وهذا ما يوضحه الشكل (3-4) أعلاه )

ممكن القول انه

---- التحويل من ( عنوان رقمي داخلي) الى ( عنوان رقمي خارجي) (عند التواصل خارج الشبكة)  
---- التحويل من ( عنوان رقمي خارجي) الى ( عنوان رقمي داخلي) (عند الرد على رسالة الجهاز المرسل)

3) الية عمل تقنية تحويل العناوين الرقمية :

تعمل تقنية تحويل العناوين الرقمية بعدة طرق منها : أ) النمط الثابت للتحويل ب) النمط المتغير للتحويل

سؤال من أسئلة الفصل :

قارن بين طريقتي العمل لكل من (1 النمط الثابت و 2) النمط المتغير لتحويل العناوين الرقمية .

النمط الثابت للتحويل	(1) تخصيص عنوان رقمي خارجي لكل جهاز داخلي (2) العنوان الرقمي ( ثابت ) لا يتغير
النمط المتغير للتحويل	(1) يكون لدى الجهاز الوسيط عدد من (العناوين الخارجية ) ( لكنها غير كافية لعدد الاجهزة في الشبكة) (2) عند رغبة احد الاجهزة (بالتراسل خارجيا) فانه يتواصل مع الجهاز الوسيط الذي يعطيه (عنوانا خارجيا مؤقتا ) يستخدمه لحين الانتهاء من عملية التراسل ( يعد هذا العنوان عنوانا رقميا خاصا بالجهاز) (3) عند انتهاء عملية التراسل يفقد الجهاز الداخلي هذا العنوان ويصبح العنوان متاحا للتراسل مرة اخرى (4) عند رغبة الجهاز نفسه بالتراسل مره اخرى يعطي عنوانا مختلفا عن المرة السابقة ( وهذا ما يفسر اختلاف IP Address للجهاز نفسه عند ترأسلة اكثر من مرة ).

سؤال من أسئلة الفصل

علل سبب اختلاف عنوان IP Address للجهاز عند ترأسلة اكثر من مرة ؟ (وزارة 2018 شتوي) (3 علامات)

الجواب : بسبب النمط المتغير لتحويل العناوين الرقمية حيث يعطى الجهاز عنوانا رقميا مختلفا في كل مرة (يتواصل فيها مع اجهزة اخرى خارج الشبكة الداخلية) .

حدد في الجدول التالي تقنية تحويل العناوين الرقمية (النمط الثابت للتحويل) أو (النمط المتغير للتحويل)

نمط تقنية تحويل العناوين الرقمية	الجملة
النمط الثابت للتحويل	(1) تخصيص عنوان رقمي خارجي لكل جهاز داخلي
النمط الثابت للتحويل	(2) العنوان الرقمي لا يتغير
النمط المتغير للتحويل	(3) يكون لدى الجهاز الوسيط عدد من (العناوين الخارجية ) ( لكنها غير كافية لعدد الاجهزة في الشبكة)
النمط المتغير للتحويل	(4) عند رغبة احد الاجهزة (بالتراسل خارجيا) فانه يتواصل مع الجهاز الوسيط الذي يعطيه (عنوانا خارجيا مؤقتا ) يستخدمه لحين الانتهاء من عملية التراسل
النمط المتغير للتحويل	(5) عند انتهاء عملية التراسل يفقد الجهاز الداخلي هذا العنوان ويصبح العنوان متاحا للتراسل مرة اخرى
النمط المتغير للتحويل	(6) عند رغبة الجهاز نفسه بالتراسل مره اخرى يعطي عنوانا مختلفا عن المرة السابقة

## أسئلة الفصل

### أسئلة الفصل الثاني - أمن الانترنت:

1- تم إيجاد وسائل تقنية لحماية الويب، علل ذلك.

للحد من الاعتداءات والأخطار التي تهدده بسبب انتشار البرامج المقرصنة والمعلومات الخاصة بكيفية اقتحام المواقع.

2- ما هي أشهر الاعتداءات على الويب؟

أ- الاعتداءات الالكترونية على متصفحات الانترنت.

ب- الاعتداءات الالكترونية على البريد الالكتروني.



## 3- حدد نوع الاعتداء في كل مما يأتي:

- أ- توجيه المستخدم إلى صفحة أخرى غير الصفحة التي يريد اعتداء على متصفح الانترنت.
- ب- كود بسيط يُمكن إضافته إلى المتصفح وباستطاعته القراءة، والنسخ، وإعادة الإرسال لأي شيء يتم إدخاله من قبل المستخدم. اعتداء على متصفح الانترنت
- ج- يتضمن عروض وهمية ومضللة ويحتوي رابط يتم الضغط عليه للحصول على معلومات إضافية. اعتداءات على البريد الإلكتروني.

## 4- وضح ما يأتي:

- تحدث اعتداءات على الويب من خلال البريد الإلكتروني.

لأن بعض الرسائل الإلكترونية التي تحمل عروضاً وهمية وروابط تحمل عناوين جذابة وتكون مُزيّفة ولا يمكن اكتشافها من خلال الأشخاص قليلي الخبرة والتي تحمل روابط لنقل المستخدم لصفحات أخرى.

- تُحافظ تقنية تحويل العناوين الرقمية على أمن المعلومات في الويب، وضح ذلك. من خلال إخفاء العنوان الرقمي الداخلي لجهاز الحاسوب فيمنع ذلك من الاعتداء عليه.

## 5- ما الفرق بين العناوين الرقمية IP4 او IPv6 .

IP4 : تتكون من أربع مقاطع.  
IPv6: تتكون من ثمانية مقاطع.

## 6- من المانح لأرقام الانترنت المخصصة لإعطاء العناوين الرقمية.

السلطة المسؤولة عن منح ارقام الانترنت المخصصة لإعطاء العناوين الرقمية للأجهزة على الانترنت هي أيانا.

## 7- ما وظيفة الجهاز الوسيط سواء أكان موجه أو جدار ناري.

يقوم بتحويل العنوان الرقمي الداخلي إلى عنوان رقمي خارجي.

## 8- قارن بين طريقتي العمل لكل من:

النمط الثابت لتحويل العناوين الرقمية والنمط المتغير لتحويل العناوين الرقمية.  
النمط الثابت لتحويل العناوين الرقمية: يقوم بتخصيص عنوان رقمي خارجي لكل جهاز داخلي وهذا العنوان الرقمي ثابت لا يتغير.  
النمط المتغير لتحويل العناوين الرقمية: يتم إعطاء الجهاز عنوان رقمي مؤقت للتواصل مع الأجهزة خارج الشبكة وحين انتهاء الإتصال يُصبح هذا الرقم مُتاحاً لأي جهاز آخر.

نهاية الدرس الثاني  
من الوحدة الرابعة





ظهرت الحاجة للحفاظ على سرية المعلومات منذ قدم البشرية خاصة في المجالين :  
(أ) العسكري (ب) الدبلوماسي

وتم انذاك ايجاد الوسائل التي يمكن نقل الرسالة عن طريقها والمحافظة على سريتها في الوقت نفسه .  
ومع تطور العلم والوسائل التكنولوجية الحديثة ، كان لابد من ايجاد طرائق لحمايتها . وهذا ما سنتعرف اليه في هذا الفصل .

### مفهوم علم التشفير وعناصره

أولاً

يستخدم ..... المعلومات كثيرا عند اجراء عمليات التراسل . الجواب : ( تشفير )  
الان سناخذ (1) ما هو التشفير ؟ (2) وما الهدف منه ؟ (3) وما هي عناصره ؟

(1) ما المقصود (بالتشفير) ؟

هو تغيير (محتوى الرسالة الأصلية) سواءا أكان التغيير

(أ) بمزجها بمعلومات اخرى

(ب) ام استبدال الاحرف الأصلية والمقاطع بغيرها

(ج) ام تغيير لمواقع الاحرف بطريقة لن يفهما الا مرسل الرسالة ومستقبلها فقط ،

باستخدام (1) خوارزمية معينة (2) ومفتاح خاص .

النص الأصلي : I love my country

النص المُشَفَّر : Ilv ycuty oem onr

سؤال من اسئلة الفصل

(2) ما الهدف من علم التشفير ؟

(1) الحفاظ على سرية المعلومات في أثناء تبادلها بين مرسل المعلومة ومستقبلها

(2) عدم الاستفادة منها أو فهم محتواها ، حتى لو تم الحصول عليها من قبل اشخاص معترضين .

سؤال من اسئلة الفصل

يعد التشفير من افضل الطرائق (الوسائل) المستخدمة للحفاظ على أمن المعلومات ؟

الجواب : حيث يعمل على اخفائها عن الأشخاص غير المصرح لهم بالاطلاع عليها .

عرف الخوارزمية : هي مجموعة من الخطوات المتسلسلة (منطقيا) و(رياضيا) لحل مشكلة ما .

عدد 4 عناصر أساسية لعملية التشفير ؟

الجواب : (1) خوارزمية التشفير (2) مفتاح التشفير (3) النص الاصيلي (4) نص الشيفرة

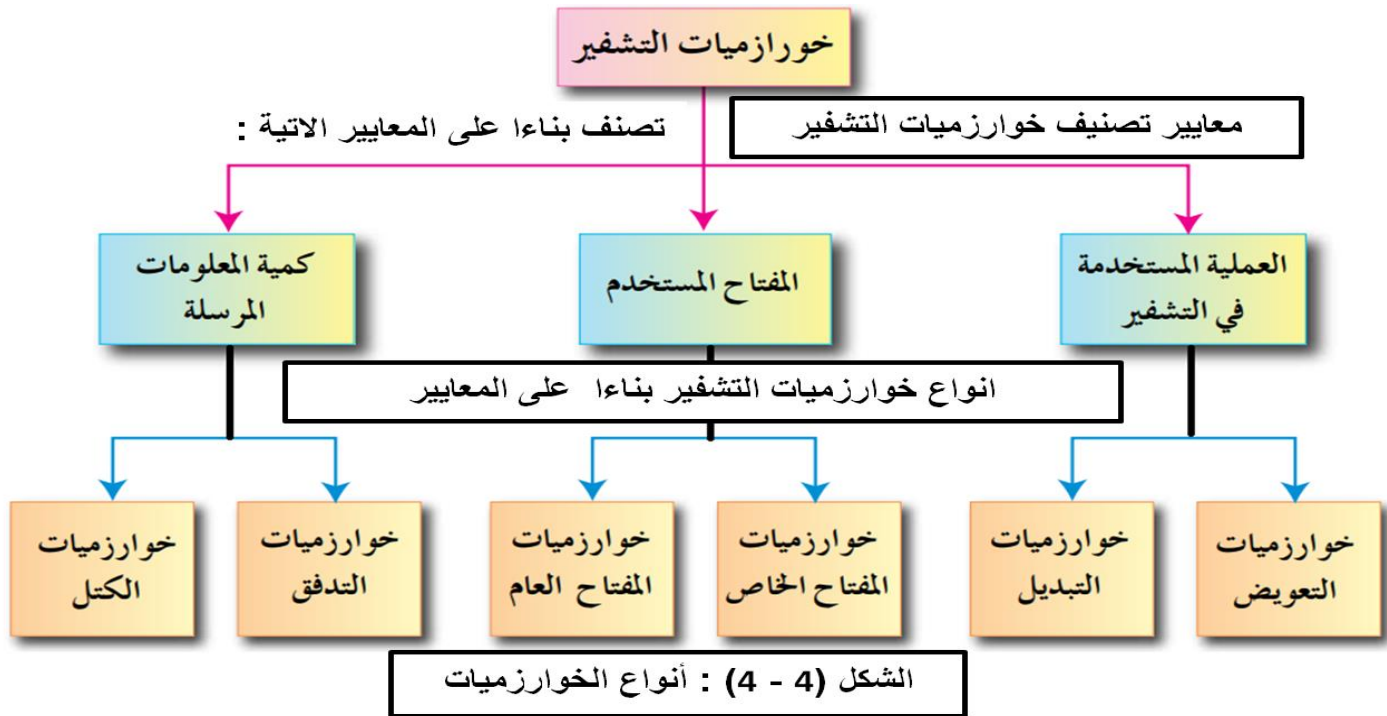
عناصر عملية التشفير	المقصود بها
(1) خوارزمية التشفير :	مجموعة الخطوات المستخدمة لتحويل (الرسائل الأصلية) الى (رسائل مشفرة)
(2) مفتاح التشفير :	هو سلسلة الرموز المستخدمة في خوارزمية التشفير ، وتعتمد قوة التشفير على قوة (مفتاح التشفير)
(3) النص الاصيلي :	هي محتوى الرسالة الأصلية قبل التشفير . وبعد عملية فك التشفير
(4) نص الشيفرة :	هي الرسالة بعد عملية التشفير .

تعتمد قوة التشفير على قوة ..... . الجواب : (مفتاح التشفير)

## خوارزميات التشفير **ثانياً**

تصنف الخوارزميات بناءً على 3 (معايير) أذكرها ؟  
 (أ) استخدام المفتاح (ب) كمية المعلومات المرسله (ج) العملية المستخدمة في عملية التشفير

والشكل ( 4-4 ) يبين بعض من انواع خوارزميات التشفير :



وفي ما يأتي شرح لكل منها ؟

(1) التشفير المعتمد على نوع عملية التشفير :

التشفير المعتمد على نوع عملية التشفير يقسم الى نوعين :

(1) طريقة التشفير بالتعويض (2) طريقة التشفير بالتبديل

سؤال من أسئلة الفصل :

ما الفرق بين طريقتي التشفير باستخدام (عملية التبديل) و (عملية التعويض) ؟

عملية التشفير بالتعويض : استبدال حرف مكان حرف أو مقطع مكان مقطع مثال عليها : الازاحة (التي درستها في الصف العاشر).  
 عملية التشفير بالتبديل :

ويتم فيها (تبديل أماكن الأحرف) وذلك عن طريق (إعادة ترتيب أحرف الكلمة) بشرط استخدام الأحرف نفسها من دون إجراء أي تغيير عليها .

--- وعند تنفيذ عملية التبديل ، يختفي معنى النص الحقيقي ، وهذا يشكل (عملية التشفير)

--- طريقة استرجاع النص الأصلي منها وهذا ما يسمى (عملية فك التشفير)

عملية التشفير : Ilv ycuty oem onr

فك التشفير : I love my country

وضح مفهوم ( فك التشفير ) ؟ هي طريقة استرجاع النص الأصلي بعد عملية التشفير

## خوارزمية الخط المتعرض ( Zig Zag ) :

س1 : ما هي الشيفرة التي تستخدمها خوارزمية الخط المتعرض ( Zig Zag ) ؟ الجواب : شيفرة التبديل

س2 : عدد 3 مميزات لخوارزمية الخط المتعرض والتي تستخدم شيفرة التبديل ؟  
( أ ) سهولة وسريعة ( ب ) يمكن تنفيذها يدويا باستخدام (الورقة والقلم) ( ج ) يمكن فك تشفيرها بسهولة .سنتعلم ما يلي ( أ ) خطوات التشفير ( ب ) فك التشفير  
خطوات التشفير :

للقيام بتشفير النص حسب خوارزمية الخط المتعرض اتبع الخطوات الآتية :

(1) حدد عدد الاسطر التي ستستخدم لتشفير النص .

ملاحظة 1 : عدد الأسطر يمثل مفتاح التشفير .

ملاحظة 2 : لا يلزمنا معرفة عدد الأعمدة ( ابدأ بأي عدد من الأعمدة ويمكن الزيادة عند الحاجة ) .

صح / خطأ : في خوارزمية الخط المتعرض مهم جدا معرفة عدد الأعمدة . (خطأ)

أذكر الشيء الذي يتم الاتفاق عليه مسبقا بين ( مرسل الرسالة ) و ( مستقبلها ) فقط في عملية التشفير . الجواب : مفتاح التشفير

مثال (1) : شفر النص التالي علما بان مفتاح التشفير هو 2 باستخدام خوارزمية الخط المتعرض . I love my country

I love my country

مثلا

I ▽ love ▽ my ▽ country

(2) املأ الفراغ في النص الاصلي بمثلث مقلوب ▽ .

علل: استخدام المثلث المقلوب بديلا للفراغ في التشفير؟

الجواب : لتسهيل الحل فقط .

(3) أنشئ جدولاً يعتمد على عدد الأسطر ( مفتاح التشفير ) المعطى في السؤال مثلا عدد الأسطر 2

(4) وزع احرف النص المراد تشفيره بشكل قطري، حسب اتجاه الاسهم لاحظ وجود فراغ بين كل قطر (الخط المنحني) والآخر

I	l	v	▽	y	c	u	t	y									
	▽	o	e	m	▽	o	n	r									

(5) ضع مثلث مقلوب بديلا للفراغ ▽ في الفراغ الاخير علل ؟ الجواب : حتى تكون جميع الاطوال متساوية

I	l	v	▽	y	c	u	t	y									
	▽	o	e	m	▽	o	n	r	▽								

9 خانات

9 خانات

(6) اكتب النص المشفر :

السطر الاول	السطر الثاني
Ilv▽ycuty	oem▽onr

الان نلغي المثلثات

Ilv ycuty oem onr

النص النهائي المشفر

نلاحظ بان النص المشفر أخفى الرسالة ولن يستطيع أي شخص متطفل ان يفهم محتواها .  
ملاحظة 1 : يمكن تشفير احرف اللغة العربية باستخدام هذه الخوارزميات ، ولكنها غير متضمنة في الكتاب وغير مطلوبة من الطلبة  
ملاحظة 2 : تشفير نص يحتوي على علامات ترقيم غير متضمن ، وغير مطلوب في هذا الكتاب .

I		l		v	∇		y		c		u		t		y	
	∇		o		e		m		∇		o		n		r	

تامل الجدول اعلاه واجب عما يلي :

- 1) ما هو مفتاح التشفير للجدول اعلاه ؟ الجواب سطران
- 2) ما اسم الخوارزمية المستخدمة في عملية التشفير ؟ الجواب : خوارزمية الخط المتعرج Zig Zag
- 3) أكمل تشفير الجدول اعلاه واكتب النص النهائي المشفر ؟

السطر الاول	السطر الثاني
Ilv ∇ ycuty	∇ oem ∇ nr
Ilv ycuty	oem nr

الان نلغي المثلثات

النص النهائي المشفر

- 4) ما هي الشيفرة التي تستخدمها خوارزمية الخط المتعرج المتعرج ؟ الجواب : شيفرة التبديل

**مثال (2):** جد النص المُشفر للنص الأصلي الآتي، علمًا بأن مفتاح التشفير هو خمسة أسطر.

Stay positive this year makes you happy all life

**الحل:** لتشفير النص السابق، اتبع الخطوات الآتية:

- أ - حدّد مفتاح التشفير وهو خمسة أسطر، وتذكّر بأنه لا يلزمنا معرفة عدد الأعمدة.
- ب- املا الفراغ بالنص الأصلي. يمثلث مقلوب ∇ .

Stay ∇ positive ∇ this ∇ year ∇ makes ∇ you ∇ happy ∇ all ∇ life

ج- أنشئ جدولًا مكونًا من خمسة أسطر، وأضف عددًا من الأعمدة عند الحاجة.


د - وزّع الأحرف بشكل قطري، حسب اتجاه الأسهم.

Stay ∇ positive ∇ this ∇ year ∇ makes ∇ you ∇ happy ∇ all ∇ life

s		p		i		h		e		a		y		a		a		i			
	t		o		v		i		a		k		o		p		l		f		
		a		s		e		s		r		e		u		p		l		e	
			y		i		∇		∇		∇		s		∇		y		∇		
				∇		t		t		y		m		∇		h		∇		l	



**نشاط (٤ - ١):** التشفير باستخدام خوارزمية الخط المتعرج.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، شقّر النصوص الآتية باستخدام خوارزمية الخط المتعرج.

1 Stop thinking about your past mistakes.

مفتاح التشفير أربعة أسطر.

2 Never give up on your goals.

مفتاح التشفير ثلاثة أسطر.

Stop thinking about your past mistakes

حل فرع 1 اعلاه :

Stop thinking about your past mistakes

(1) نضع مثلث مقلوب مكان كل فراغ

(2) انشئ جدول مكون من 4 أسطر (مفتاح التشفير المعطى في السؤال) ووزع الاحرف باتجاه قطري وضع مثلث مقلوب مكان اخر فراغ ليتساوى عدد الاطوال ( كل سطر 10 خانات)

S			n		g		o		y			t		s		e			
	t		t		k				u		o		p			t		s	
		o		h		i		a		t		u		a		m		a	
			p		i		n		b				r		s		i		k

السطر الاول

السطر الثاني

السطر الثالث

السطر الرابع

النص المشفر

S ngoy tsettk uop tsohiatuama pinb rsik

الان نلغي المثلثات

S ngoy tsettk uop tsohiatuama pinb rsik

النص النهائي المشفر

Never give up on your goals

حل فرع 2 اعلاه :

Never give up on your goals

(1) نضع مثلث مقلوب مكان كل فراغ

(2) انشئ جدول مكون من 3 أسطر (مفتاح التشفير المعطى في السؤال) ووزع الاحرف باتجاه قطري وضع مثلث مقلوب مكان اخر فراغ ليتساوى عدد الاطوال ( كل سطر خانات)

N		e		g		e		p		n		o				a			
	e		r		i							u		g		l			
		v				v		u		o		y		r		o		s	

السطر الاول

السطر الثاني

السطر الثالث

Negepno aeri uglv vuoyros

النص المشفر

Negepno aeri uglv vuoyros

النص النهائي المشفر

الان نلغي المثلثات



وزارة شتوي 2018 (6 علامات)

من خلال دراستك لدرس وحدة أمن المعلومات والتشفير شفر النص الاتي مستخدما خوارزمية (الخط المتعرج) علما بان مفتاح التشفير سطران .

I L O S T M Y C A G R H E

الحل: انشء جدول مكون من سطران ( مفتاح التشفير المعطى في السؤال) ووزع الاحرف باتجاه قطري وضع مثلث مقلوب مكان اخر فراغ ليتساوى عدد الاطوال ( كل سطر 9 خانات)

I	L	S	▽	Y	C	A	G	R	
▽	O	T	M	▽	H	R	E	▽	

الان نلغى المثلثات

ILS YCAGR OTM HRE

النص المشفر

ILS YCAGR OTM HRE

النص النهائي المشفر

**ب- عملية فك التشفير :**

للقيام بفك تشفير رسالة ، اتبع الخطوات التالية :

- 1) املأ الفراغات بمثلث مقلوب
- 2) قسم النص المشفر الى اجزاء ، اعتمادا على عدد الاسطر ( التشفير) ، أي ان عدد الاجزاء يساوي عدد الأسطر . قاعدة حساب عدد الاحرف في كل جزء = مجموع احرف النص المشفر ( بما فيها الفراغات) عدد الاسطر ( الاجزاء)

3) اكتب الحرف الاول من كل جزء ، ثم الحرف الثاني ، ثم الحرف الثالث ، وهكذا .....

ما هي صيغة السؤال التي تدل على السؤال المطوب هو ( فك التشفير) الجواب : صيغتين اما :  
1) جد النص الاصيل للنص المشفر الاتي أو 2) فك التشفير الاتي

مثال (3) : جد النص الاصيل للنص المشفر الاتي ، علما بان مفتاح التشفير سطران .

ILv ycuty oem onr

ILv ycuty oem onr

الحل : أ) املأ الفراغات بمثلث مقلوب :

ب) قسم النص المشفر الى جزأين ، لان مفتاح التشفير سطران ( اذا كان الناتج عددا كسريا نقربه الى اقرب عدد صحيح اكبر منه )  
الناتج 8.5 عدد صحيح نقربه الى العدد 9 ومن ثم ، فان الجزء الأول ( السطر الاول ) يتكون من 9 رموز

oem onr

السطر الثاني :

ILv ycuty

السطر الاول

17  
2

ILv ycuty	الجزء الاول
oem onr	الجزء الثاني

I ▽ love ▽ my ▽ country

الان نلغى المثلثات

I love my country

النص الاصيل

ج) في الخطوة الاخيرة نأخذ الحرف الاول من كل جزء بشكل عمودي ( حرف | من الجزء الأول والمثلث المقلوب من الجزء الثاني ) ( | ▽ )، ثم الحرف الثاني من الجزء الاول ( L مع الحرف الثاني o من الجزء الثاني ) ونضمها للحرف السابقة لتصبح : |Lo ▽ وهكذا

I	L	v	y	c	u	t	y	الجزء الاول
▽	o	e	m	o	n	r	▽	الجزء الثاني

مثال (4) : جد النص الأصلي للنص المشفر الاتي باستخدام خوارزمية الخط المتعرج ، علما بان مفتاح التشفير هو 5 أسطر .

Spiheayaa|toviakopl|fasesreupleyi ▽ ▽ ▽ s ▽ y ▽ ▽ ▽ ttym ▽ h ▽ l ▽

الحل : أ) قسم النص المشفر الى اجزاء اعتمادا على عدد الاسطر ( مفتاح التشفير)

لتحديد عدد الاحرف في كل جزء مجموع احرف النص المشفر ( بما فيها الفراغات ) ←  $\frac{50}{5}$  الناتج 10 احرف في كل سطر (عدد الاسطر ( الاجزاء )

S	p	i	h	e	a	y	a	a	i	السطر الأول
t	o	v	i	a	k	o	p	l	f	السطر الثاني
a	s	e	s	r	e	u	p	l	e	السطر الثالث
y	i	▽	▽	▽	s	▽	y	▽	▽	السطر الرابع
▽	t	t	y	m	▽	h	▽	l	▽	السطر الخامس

ب) يؤخذ الحرف الاول من كل جزء : الحرف S من الجزء الاول والحرف t من الجزء الثاني و a من الجزء الثالث و y من الرابع والمثلث المقلوب من الخامس ونضمها لبعض وهكذا

Stay ▽ positive ▽ this ▽ year ▽ makes ▽ you ▽ happy ▽ all ▽ life

Stay positive this year makes you happy all life : النص الأصلي

وزارة شتوي 2018 ( 6 علامات )  
من خلال دراستك لدرس وحدة أمن المعلومات والتشفير ( فك التشفير ) للنص الاتي مستخدما خوارزمية ( الخط المتعرج ) علما بان مفتاح التشفير 4 اسطر .

T ▽ U O O P S A A T U W L ▽ L B ▽ R N A ▽ K O Y ▽ ▽ N ▽

الحل :

T	U	O	O	P	S	السطر الاول
A	A	T	U	W	L	السطر الثاني
L	B	▽	R	N	A	السطر الثالث
K	O	Y	▽	▽	N	السطر الرابع

الناتج 7 حروف في كل سطر

$\frac{28}{4}$

TALK ▽ ABOUT ▽ YOUR ▽ OUR ▽ OWN ▽ PLANS ▽ ▽ ▽  
TALK ABOUT YOUR OUR OWN PLANS

الان نلغي المثلثات

النص الاصلي بعد فك التشفير

**نشاط (٤ - ٣):** فكّ التشفير باستخدام خوارزمية الخط المتعرج.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، فكّ تشفير النصوص الآتية باستخدام خوارزمية الخط المتعرج.

1 

B	i	e	n	o	▽	i	t	s
e	e	▽	▽	u	a	l	i	▽
L	v	i	y	r	b	i	e	▽

علمًا بأن مفتاح التشفير ثلاثة أسطر.

2 

E	o	t	e	r	k	o	d	n	h	m	o	n	▽	u	▽	e	e	m	e	l	▽	n	▽	s	i	a	s	m	t	d	s	g	▽	o	▽	a	▽	h	▽	i	▽	v	f	r	t	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مفتاح التشفير سبعة أسطر.

B i e n o ▽ i t s	السطر الاول
e e ▽ ▽ u a l i ▽	السطر الثاني
L v i y r b i e ▽	السطر الثالث

حل فرع 1:

27

3

عدد الحروف  
عدد الاسطر

الناتج 9 حروف في كل سطر

BeLieve in your abilities

الان نلغي المثلثات

BeLieve in your abilities

النص الاصلي بعد فك التشفير

حل فرع 2: 

E	o	t	e	r	k	o	d	n	h	m	o	n	▽	u	▽	e	e	m	e	l	▽	n	▽	s	i	a	s	m	t	d	s	g	▽	o	▽	a	▽	h	▽	i	▽	v	f	r	t	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

E o t e r k o	السطر الاول
d n h m o n ▽	السطر الثاني
u ▽ e e m e l	السطر الثالث
c i ▽ n ▽ s i	السطر الرابع
a s m t d s g	السطر الخامس
t ▽ o ▽ a ▽ h	السطر السادس
i ▽ v f r t t	السطر السابع

49

7

عدد الحروف  
عدد الاسطر

الناتج 7 حروف في كل سطر

Education ▽ is ▽ the ▽ movement ▽ from ▽ darkness ▽ to ▽ light

الان نلغي المثلثات

Education is the movement from darkness to light

النص الاصلي بعد فك التشفير

**ترقبوا قريبا أقوى دوسية رياضيات لطلبة ( الادبي )**

**للاستاذ راند أبو شهاب شرح مميز للرياضيات وبالتفصيل**

مراجعة + تاسيس لمادة الرياضيات + شرح كامل ومفصل بطريقة مميزة عن كثير من المعلمين المعروفين + حل اسئلة الكتاب كاملة واسئلة الوزارة + أسئلة متوقعة للتدريس الخصوصي لمادة الرياضيات (الادبي) احجز معالاستاذ راند ابو شهاب

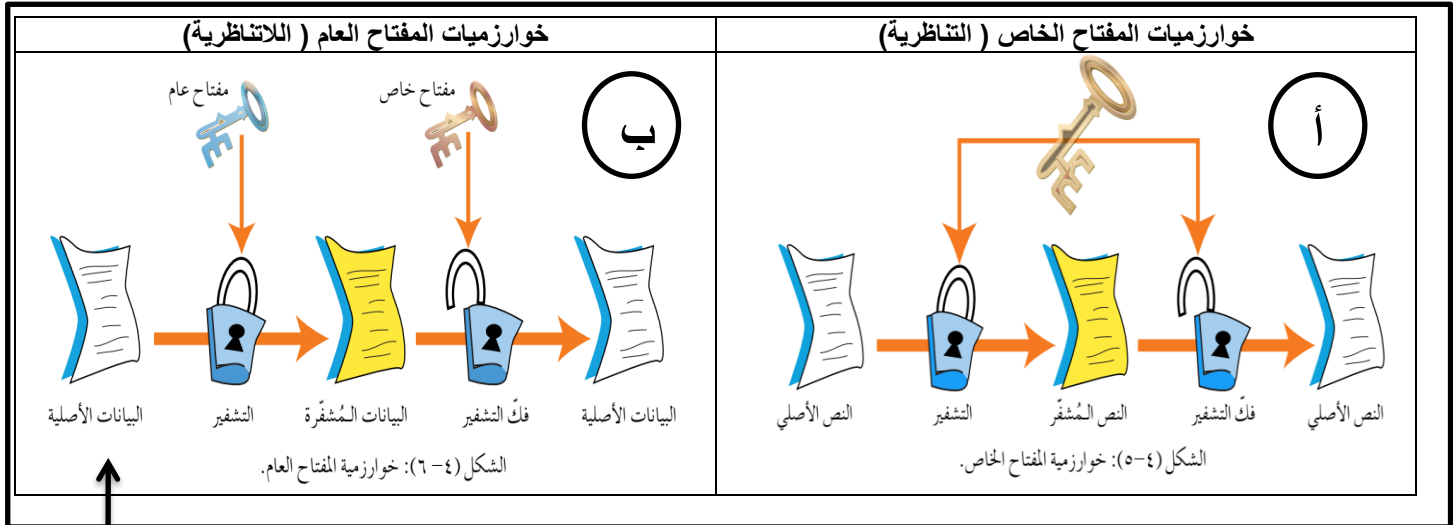
0786222737

**2) التشفير المعتمد على المفتاح :**

**س1 :** على ماذا يعتمد امن الرسالة او المعلومة في خوارزميات التشفير المعتمد على المفتاح ؟  
 الجواب : يعتمد على (أ) عدد المفاتيح المستخدمة (ب) وسرية المفتاح  
 وليس على تفاصيل الخوارزمية .

**س2 : انواع ( أقسام ) خوارزميات التشفير المعتمد على المفتاح :**

(أ) خوارزميات المفتاح الخاص (الخاص) او (التناظرية) او (خوارزميات المفتاح السري)  
 (ب) خوارزميات المفتاح العام (العام) او ( اللاتناظرية)



تأمل الاشكال أعلاه وأجب عما يلي :

(1) أذكر اسم الشكل أ اعلاه واسم الشكل ب اعلاه :  
 الجواب : رسمه أ تمثل رسمه خوارزمية المفتاح الخاص (الخاص)  
 رسمه ب تمثل رسمه خوارزمية المفتاح العام (العام)

(2) قارن بين بين (خوارزمية المفتاح الخاص) و خوارزمية المفتاح العام) من حيث  
 (أ) عدد المفاتيح في تشفير وفك الرسالة (ب) اتفاقية المفتاح بين المرسل والمستقبل

خوارزمية المفتاح الخاص ( التناظرية ) (تعريفها)	خوارزمية المفتاح العام ( اللاتناظرية ) (تعريفها)
- المفاتيح يستخدم لعمليتي (التشفير) وفك التشفير (التناظرية) - يتم الاتفاق على المفتاح قبل بدء عملية التراسل بين المرسل والمستقبل ( خوارزميات المفتاح السري )	- تستخدم مفتاحين : (أ) <u>احدهما</u> : لتشفير الرسالة وهو معروف للمرسل والمستقبل (المفتاح العام) (ب) <u>المفتاح الاخر</u> : يكون معروف للمستقبل فقط ويستخدم لفك التشفير (المفتاح الخاص)

**كيف يتم انتاج المفتاحين في الخوارزميات اللاتناظرية ؟**

الجواب : من خلال عمليات رياضية ، ولا يمكن معرفة المفتاح الخاص من خلال المفتاح العام .

**2) التشفير المعتمد على كمية المعلومات المرسله :**

يقسم الى قسمين : (أ) شيفرات التدفق (ب) شيفرات الكتل

## قارن بين شيفرات التدفق وشيفرات الكتل :

شيفرات التدفق (مبدأ عملها) أو (تعريفها)	شيفرات الكتل (مبدأ عملها) أو (تعريفها)
يعمل هذا النوع من الخوارزميات على تقسيم الرسالة الى مجموعة اجزاء (ويشفر كل جزء منها على حدة ومن ثم يرسله )	- تقسم الرسالة أيضا الى اجزاء ولكن بحجم اكبر من حجم الاجزاء في شيفرات التدفق (ويشفر او يفك تشفير كل كتلة على حدة)
	- يختلف عن شيفرات التدفق بان حجم المعلومات اكبر لذا فانها ابطأ

علل : تعتبر (شيفرات الكتل) ابطأ من (شيفرات التدفق) في عملية التشفير .  
الجواب : لان الرسالة تقسم الى اجزاء ولكن بحجم معلومات اكبر لذا فانها ابطأ

## أسئلة الفصل

س1 : وضح المقصود بكل من : التشفير وفك التشفير .  
التشفير :

هو تغيير (محتوى الرسالة الأصلية) سواءا أكان التغيير (أ) بمزجها بمعلومات أخرى  
(ب) ام استبدال الاحرف الأصلية والمقاطع بغيرها  
(ج) ام تغيير لمواقع الاحرف بطريقة لن يفهما الا مرسل الرسالة ومستقبلها فقط ،  
باستخدام (1) خوارزمية معينة (2) ومفتاح خاص .

فك التشفير : هي طريقة استرجاع النص الأصلي بعد عملية التشفير

س2 : فسر ما يأتي :

يعد التشفير من افضل الوسائل المستخدمة للحفاظ على امن المعلومات .  
الجواب : حيث يعمل على اخفائها عن الأشخاص غير المصرح لهم بالاطلاع عليها .

س3 : الى ماذا يهدف علم التشفير ؟ وما هي عناصره ؟

- (1) الحفاظ على سرية المعلومات في أثناء تبادلها بين مرسل المعلومة ومستقبلها
- (2) عدم الاستفادة منها أو فهم محتواها ، حتى لو تم الحصول عليها من قبل اشخاص معترضين .

عدد 4 عناصر أساسية لعملية التشفير ؟

الجواب : (1) خوارزمية التشفير (2) مفتاح التشفير (3) النص الاصيلي (4) نص الشيفرة

س4 : حدد الى اي من عناصر التشفير يتبع كل مما يلي :

- (أ) مجموعة من الخطوات المستخدمة لتحويل الرسالة الأصلية الى رسالة مشفرة . الجواب : ( خوارزمية التشفير )
- (ب) الرسالة بعد عملية التشفير . الجواب (نص الشيفرة )
- (ج) سلسلة من الرموز التي تستخدم من خلال خوارزمية التشفير . الجواب : ( مفتاح التشفير )
- (د) الرسالة قبل عملية التشفير . الجواب : (النص الأصلي)

النص الأصلي : I love my country  
النص المُشفر : Ilv ycuty oem onr

عملية التشفير : Ilv ycuty oem onr  
فك التشفير : I love my country

س5: عدد المعايير التي تصنف خوارزميات التشفير بناءً عليها؟

الجواب: (أ) استخدام المفتاح (ب) كمية المعلومات المرسلَة (ج) العملية المستخدمة في عملية التشفير

س6: ما الفرق بين طريقتي التشفير باستخدام عمليتي (عملية التبدل) و(عملية التعويض)؟

عملية التشفير بالتعويض: استبدال حرف مكان حرف أو مقطع مكان مقطع مثال عليها: الازاحة (التي درستها في الصف العاشر).  
عملية التشفير بالتبدل: ويتم فيها (تبدل أماكن الأحرف) وذلك عن طريق (إعادة ترتيب أحرف الكلمة) بشرط استخدام الأحرف نفسها من دون إجراء أي تغيير عليها.

س7: لماذا سميت خوارزميات المفتاح الخاص بهذا الاسم؟

الجواب: لأن المفتاح نفسه يستخدم لعمليتي التشفير وفك التشفير

س8: (أ) اوجد النص المشفر لكل نص مما يأتي، باستخدام خوارزمية الخط المتعرج zig zag علماً بأن مفتاح التشفير 3 أسطر.

Let us Keep our home safe and united

Let us Keep our home safe and united

الحل: نضع مثلث مكان كل فراغ

L		▽		▽		e		o		▽		m		s		e		n		u		t		
	e		u		k		p		u		h		e		a		▽		d		n		e	
		t		s		e		▽		r		o		▽		f		a		▽		i		d

L▽▽eo▽msenuteukpuhea▽dnetse▽ro▽fa▽id

الآن نلغى المثلثات

L eo msenuteukpuhea dnetse ro fa id

النص الأصلي

س8: (ب) اوجد النص المشفر التالي باستخدام خوارزمية الخط المتعرج zig zag علماً بأن مفتاح التشفير 8 أسطر.

Investing in people is more than investing in things

الحل: نضع مثلث مكان كل فراغ Investing in people is more than investing in things

I		g		p		o		r		a		t		t									
	n		▽		l		r		t		n		i		h								
		v		i		e		e		a		▽		n		i							
			e		n		▽		▽		n		i		g		n						
				s		▽		i		i		t		n		▽		g					
					t		p		s		m		▽		v		i		s				
						i		e		▽		p		t		e		n		▽			
							n		o		m		o		h		s		▽			▽	

Igporattn▽lrtnihvieea▽nien▽nigns▽iitn▽gtpsm▽visie▽pten▽nomohs▽

الآن نلغى المثلثات

Igporattn lrtnihvieea nien nigns iitn gtpsm visie pten nomohs

النص النهائي المشفر



9) فك تشفير النص الاتي مستخدما خوارزمية الخط المتعرج Zig zag ، علما بان مفتاح التشفير 10 أسطر .

النص المُشفّر:

Tnr ▽ ▽ o ▽ eie ▽ t ▽ ndbhwwureeci ▽ ▽ sagfmmthuu ▽ ittsoeutnn

عدد الحروف  
عدد الاسطر  
50  
10  
الناتج 5 حروف في كل سطر

T	n	r	▽	▽	الجزء الأول
o	▽	e	i	e	الجزء الثاني
▽	t	▽	n	d	الجزء الثالث
b	h	w	v	u	الجزء الرابع
r	e	e	e	c	الجزء الخامس
i	▽	▽	s	a	الجزء السادس
g	f	m	t	t	الجزء السابع
h	u	u	▽	i	الجزء الثامن
t	t	s	i	o	الجزء التاسع
e	u	t	n	n	الجزء العاشر

To ▽ brighten ▽ the ▽ future ▽ we ▽ must ▽ invest ▽ in ▽ education

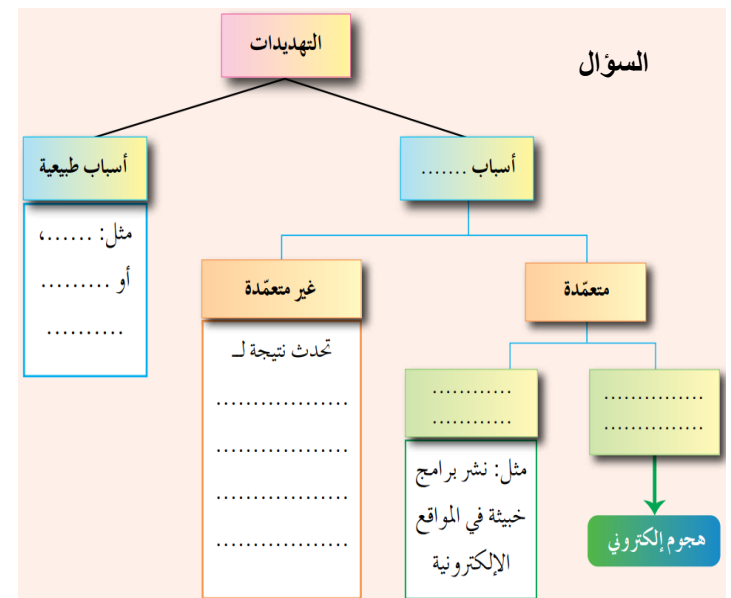
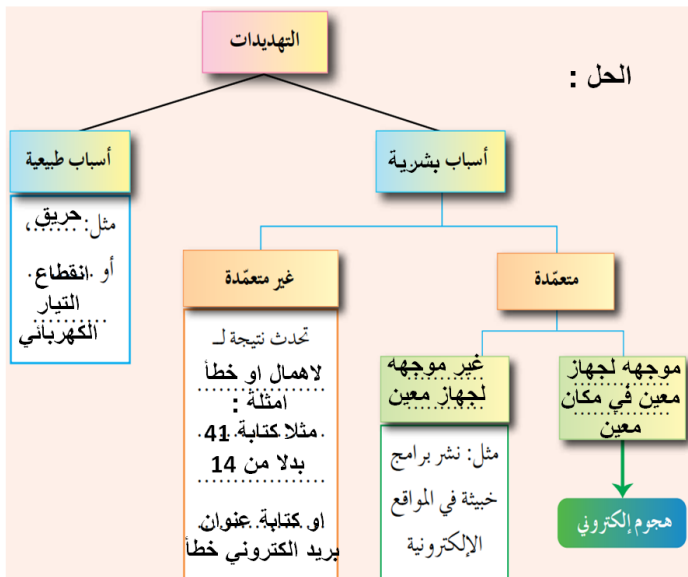
الان نلغى المثلثات

To brighten the future We must invest in education

النص النهائي الاصلي بعد فك التشفير

## أسئلة الوحدة

1) بناء على دراستك انواع التهديدات ، اكمل الشكل الاتي :



(2) وضح المقصود بالمفاهيم الآتية : الهندسة الاجتماعية ، السلامة ، مفتاح التشفير .

الهندسة الاجتماعية: هي الوسائل والأساليب التي يستخدمها المعتدي الإلكتروني لجعل مستخدم الحاسوب في النظام يُعطي معلومات سرية أو يقوم بعمل ما أو التي يستخدمها ليتمكن من الوصول إلى أجهزة الحاسوب أو المعلومات المُخزنة فيها .

السلامة: وتعني حماية الرسائل أو المعلومات التي تم تداولها والتأكد بأنها لم تتعرض لأي عملية تعديل سواء : الإضافة، أو الاستبدال أو حذف جزء منها .

التشفير: هو تغيير محتوى الرسالة الأصلية سواء أكان التغيير يمزجها بمعلومات أخرى أو استبدال الأحرف الأصلية والمقاطع بغيرها أو تغيير لمواقع الأحرف بطريقة لن يفهمها إلا مرسل الرسالة ومستقبلها فقط، باستخدام خوارزمية معينة ومفتاح خاص .

3- عند تعرض المعلومات للهجمات الالكترونية يتأثر واحد أو أكثر من عناصر أمن المعلومات فيما يأتي بعض الاعتراضات للبيانات والمطلوب منك تحديد عناصر أمن المعلومات التي تتأثر بها .

أ- اعتراض الرسالة والتغيير على محتواها سلامة المعلومات .

ب- الهجوم المزور أو المفبرك سرية المعلومات وسلامتها .

ج- التتصت على المعلومات سرية المعلومات .

د- الإدعاء بأنه صديق ويحتاج إلى معلومات سرية المعلومات وسلامتها .

هـ - قطع قناة الاتصال توافر المعلومات .

4- فسر، اختلاف IP address للجهاز عند ترأسله أكثر من مرة .

بسبب النمط المتغير لتحويل العناوين الرقمية بحيث يتم إعطاء الجهاز عنواناً رقمياً مختلفاً في كل مرة يتواصل فيها مع أجهزة خارج الشبكة الداخلية .

5- من المخاطر التي تُهدد الشبكات وجود الثغرات، اذكر ثلاث أمثلة عليها .

1- عدم تحديد صلاحيات الوصول الى المعلومات .

2- مشكلة في تصميم النظام او في مرحلة التنفيذ .

3- عدم كفاية الحماية المادية للأجهزة والمعلومات .

6- ما الوسائل التي يستخدمها المعتدي الإلكتروني للتأثير على الجانب النفسي للشخص المستهدف؟

1- الاقناع 2- انتحال الشخصية

7- تعد الثغرات من المخاطر التي تهدد أمن المعلومات وضح ذلك  
يُقصد بها نقطة الضعف في النظام سواء أكانت في الإجراءات المُتبعة مثل عدم تحديد  
صلاحيات الوصول الى المعلومات، أو مشكلة في تصميم النظام، كما أن عدم كفاية  
الحماية المادية للأجهزة والمعلومات تُعتبر من نقاط الضعف التي قد تتسبب في فقدان  
المعلومات أو هدم النظام أو تجعله عرضة للاعتداء الإلكتروني.

9- فك تشفير كل نص من النصوص الآتية مستخدمًا خوارزمية الخط المتعرج Zig  
Zag علمًا بأن مفتاح التشفير ستة أسطر.

النص المُشفّر:

Hwote ▽▽eoem ▽ esp ▽meeupwl ▽et ▽s ▽ee ▽▽▽l ▽iea ▽shektt ▽▽

عدد أحرف النص 48 حرف  $8 = 6 \div 48$  أحرف بكل سطر

H w o t e ▽ ▽ e	الجزء الأول
o e m ▽ e s p ▽	الجزء الثاني
m e e u p w l ▽	الجزء الثالث
e t ▽ s ▽ e e ▽	الجزء الرابع
▽ ▽ l ▽ i e a ▽	الجزء الخامس
s h e K t t s ▽	الجزء السادس

Home ▽ sweet ▽ home ▽ let ▽ us ▽ keep ▽ it ▽ sweet ▽ please

10- حدد أنواع خوارزميات التشفير إذا تم تقسيمها بناءً على المعايير الآتية:

أ- المفتاح المستخدم: خوارزميات التشفير باستخدام المفتاح الخاص ، وخوارزميات التشفير باستخدام المفتاح العام.

ب- كمية المعلومات المُرسلة: شيفرات التدفق وشيفرات الكتل.

ج- العملية المُستخدمة للتشفير: التشفير بالتعويض أو التشفير بالتبديل.

نهاية الوحدة الرابعة

نهاية المادة