

See You at the Top

أراك في القمة

Unit six الوحدة السادسة

الأستاذ: فراس أبو كرم

(0799522160)

(0788242298)

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك

فهرس لوحنة لاسنة :-

رقم الصفحة في البرسنة	الموضون
صا	* الالفعال لسااا
صا - ٤٦	* فقراته لالعدة لاسنة :-
صا - ١٣	١. لولتة لذى تقضيه في بلرسة ٢. ملارس لفضاء ٣. ملوونة ملالبة ٤. بعء بلرسة
صا - ١٤	
صا - ٢٢	
صا - ٢٢	
صا - ٢٧	* كملات لولنة لاسنة + املانه
صا - ٥٤	* املانه لولنة لاسنة "Editing"
صا - ٥٥	* Body idioms مصطلحات لول
صا - ٦٣	* الالستقاق
صا - ٧٤	* Guided Writing الكابة بلولعة
صا - ٧٥	* القوالع :- ملقارنة "Comparison"
صا - ٨٤	

" بولول القمر لا اأء
يرف النولم. "

← افعال شاذه (عطف)

العرفه بول V1	العرفه بول V2 (ما هو العرفه بول)	V3	V1	V2	V3
build	built	built	spend	spent	spent
send	sent	sent	lend	lent	lent
do	did	done	get	got	got
make	made	made	keep	kept	kept
have	had	had	meet	met	met
go	went	gone	eat	ate	eaten
drive	drove	driven	lose	lost	lost
see	saw	seen	sleep	slept	slept
take	took	taken	draw	drew	drawn
give	gave	given	draw	drew	drawn
grow	grew	grown	speak	spoke	spoken
leave	left	left	know	knew	known
find	found	found	swim	swam	swum
catch	caught	caught	think	thought	thought
buy	bought	bought	drink	drank	drunk
tell	told	told	feel	felt	felt
pay	paid	paid	win	won	won
shut	shut	shut	come	came	come
put	put	put	bring	brought	brought
cut	cut	cut	hold	held	held
hit	hit	hit	dig	dug	dug
read	read	read	sing	sang	sung
cost	cost	cost	throw	threw	thrown
write	wrote	written	choose	chose	chosen
teach	taught	taught	mean	meant	meant
steal	stole	stolen	sell	sold	sold
			understand	understood	understood

Ⓢ

Ⓢ

See You at the Top

أراك في القمة

Unit six الوحدة السادسة

الأستاذ: فراس أبو كرم

(0799522160)

(0788242298)

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك

The time we spend at school في المدرسة الذي نقضيه

A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer by adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour.

قبل سنوات قليلة , بدأت حوالي ألف مدرسة في الولايات المتحدة الأمريكية بجعل ساعات الدراسة أطول وذلك بإضافة عشرة أيام للسنة الدراسية أو بجعل اليوم المدرسي أطول بنصف ساعة .

هذا (بعدد من العفزة)
التملك كحالة

This was because it was found that secondary school students in the USA and the UK were spending the least time at school, with an average school year of 187 days. The typical Jordanian school year is longer than this. However, none of these are nearly as long as the school year in countries like Japan and South Korea. South Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year numbers 243 days.

هذا لأنه وجد بأن طلاب المدارس الثانوية في الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة (بريطانيا) يقضون الوقت الأقل بمعدل 187 يوم . معدل السنة الدراسية الأردنية الاعتيادية أطول من هذا الرقم . على أية حال، لا احد من هذه الدول بنفس طول السنة الدراسية في بلدان مثل اليابان وكوريا الجنوبية. الطلاب في كوريا الجنوبية يحضرون المدرسة لمدة 220 يوم وفي اليابان عدد ايام السنة الدراسية هو 243 يوم.

According to a study by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), students in Japan, Indonesia and South Korea spend the most time studying in the world. They want to learn as much as they can to ensure excellent exam grades. They go to school for about nine hours, although this includes optional after-school tuition and activities. They also spend about three hours on homework every day, which is three times as much as many other countries. Their high academic achievements do suggest that the longer you study, the better you do in final exams.

طبقاً لدراسة قامت بها منظمة التعاون والتطوير الاقتصادي ، فإن الطلاب في اليابان وأندونيسيا وكوريا الجنوبية هم أكثر الطلاب في العالم الذين يقضون أكثر الوقت في الدراسة . هم يريدون التعلم للحصول على علامات ممتازة في الامتحان . فهم يذهبون إلى المدرسة لمدة تسع ساعات تقريبا، على الرغم من أن هذا يتضمن نشاطات و دروس اختيارية بعد انتهاء الدوام . أيضا يقضوا حوالي ثلاث ساعات في حل الواجبات المدرسية . وهذا يعتبر 3 أضعاف الواجبات في الكثير من الدول . انجازاتهم الأكاديمية العالية تشير إلى انه كلما درست أطول كلما كان أداءك في الامتحانات النهائية أفضل .

لأن هذه النتيجة برزت من نتائج دراسة التي قامت بها المنظمة

In Finland, however, students are usually given less than half an hour of homework per night, and they attend school for fewer and shorter days than 85% of other developed nations. Despite this, they achieve top marks in subjects like Maths and Science. In addition, most students also speak at least two, and often three, languages fluently.

في فنلندا، على أي حال الطلاب يتم إعطاؤهم أقل من نصف ساعة كواجبات بيئية و هم يحضرون المدرسة لأيام أقل وأقصر من الدول المتقدمة الأخرى. على الرغم من هذا، فإنهم يحصلوا على علامات مرتفعة في مواضيع مثل الرياضيات والعلوم. بالإضافة إلى ذلك أكثر الطلاب أيضا يتكلموا على الأقل لغتين، وفي أغلب الأحيان ثلاث لغات بطلاقة.

The contradictory views of the study suggest that the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not.

وجهات النظر المتضاربة للدراسة تشير إلى أن عدد و طول الأيام الدراسية ليس العامل الوحيد في تحديد فيما إذا الطلاب سينجحوا في المدرسة أو لا ينجحوا.

له هزمهم ليبيته تم ؟
لدرسة ليبي تامشوا بلغة

Firas Abu Karan

(الوقت الذي نقضيه بالمدرسة) The time we spend at school

ألف مدرسة **1,000 schools** ما مجموعه **as many as** ، قبل بضع سنوات **A few years ago** جعل **school years** السنوات **making** باشروا ب **the USA** أمريكا في أنحاء **across** أطول **longer** الدراسة **adding up to** إضافة **ten** عشرة **extra days** أيام إضافية **to the** كل **each school day** أو عن طريق جعل **or by making** للسنة الدراسية المدرسية **school year** . بإضافة نصف ساعة **by half an hour** أطول **longer** يوم مدرسي .

This was because **it was found that** وجد بأن **secondary school** **students** و في بريطانيا **and the UK** في أمريكا **in the USA** طلبية المدارس الثانوية **the least time** الوقت الأقل **at school** في المدرسة ، في **with an average** **school year** **of 187 days** بمعدل أيام دراسية في السنة عددها **of 187 days** . **The typical** **Jordanian school year** أطول **this** من **is longer than** السنة الدراسية المدرسية في الأردن **Jordanian school year** . **However** **as** تقريباً **are nearly** لا أحد من هذه المدارس في هذه الدول ، على أي حال **none of these** **Japan** في دول مثل **in countries like** السنة الدراسية **the school year** بنفس طول **as long as** **attend** الطلبة في كوريا الجنوبية **South Koreans** . و كوريا الجنوبية **and South Korea** **school** ، وفي اليابان **and in Japan** ، كل سنة **per year** **220 days** لمدة **for** يذهبوا للمدرسة **school** ، **the school year numbers** **243 days** يوم **243 days** عدد الأيام الدراسية في السنة .

According to **the Organisation for Economic** قامت بها **study** **Co-operation and Development** (OECD) اسم منظمة **students** الطلبة **in Japan** **and South Korea** و كوريا الجنوبية **Indonesia** ، في اليابان **spend the most time** **studying** في العالم **in the world** . **They** **as much as they can** ان يتعلموا **to learn** يريدوا **want** **excellent exam grades** ليضمنوا **to ensure** استطاعتهم **They** هم **go to school** ، تسعة ساعات تقريباً **nine hours** لحوالي **for about** يذهبوا للمدرسة **although** **optional** **after-school** **includes** هذا **this** على الرغم من ان **tuition** **and activities** **They** هم **also spend about** **three hours** **on homework** **every day** ، كل يوم **three hours** **which is** **other** **three times as much as many** **countries** **do suggest that** **the longer you study** **the better** **you do** **in final exams** .

Write down two

سؤالين كتب نقطتين

ألف

1. A thousand of schools ^{من المدارس} across the USA ^{في أمريكا} followed ^{اتبعت} two ^{السنوات} procedures ^{الاجراءات} (ways) ^{طريقتان} to make ^{لكي تجعل} school years ^{السنوات} longer ^{اطول}. Write down them .

- الجواب →
a. by adding up to ten extra days to the school year ^{للسنة الدراسية}
b. by making each school day longer by half an hour ^{جعلت اليوم الدراسي أطول بنصف ساعة}

2. Two things ^{شئان} related to ^{يتعلقان} school days ^{بالايام الدراسية} distinguish ^{تميز} Finland ^{فنلندا} from many developed countries ^{عن كثير من الدول المتقدمة}. Write down them .

- الجواب →
a. Fewer days ^{ايام اقل}
b. Shorter days ^{ايام اقص}

3. There are some differences ^{بعض الاختلافات} between ^{بين} Finland and Japan ^{والواجبات} and homework ^{school days} in terms of ^{فيما يتعلق} Finland and Japan ^{في اليابان}.

- الجواب →
A. In Japan students go to school for about nine hours ^{في اليابان} but in Finland they attend ^{في فنلندا} school for fewer and shorter days ^{للمدرسة}.
B. In Japan , students ^{يكون يومهم} spend about three hours ^{الواجبات} on homework every day ^{في 3 ساعات} but in Finland , students are usually given less than half an hour of homework per night ^{من الواجب}.

4. There are some similarities ^{بعض التشابه} between ^{بين} South Korea and Japan ^و and homework ^{school days} in terms of ^{فيما يتعلق} Korea and Japan ^{في اليابان}.

- الجواب →
a. Students go to school for about nine hours ^{لثلاثة ساعات}
b. Students spend about three hours on homework every day ^{حوالي}

5. There are ^{هناك} two findings ^{نتائج الدراسة} of the study carried by ^{لدراسة التي قامت بها} the Organisation ^{المنظمة} for Economic Co-operation and Development (OECD) . Write down them .

- الجواب →
a. the longer you study, the better you do in final exams ^{كلما درست أكثر}
b. the number and length of school days ^{عدد} is not the only factor ^{ليس العامل الوحيد} in determining ^{في العامل} whether students will succeed at school or not .

6 According to the study **عناصر (elements)** عاملان , حسب الدراسة , **two factors** can determine whether students will pass at school or not .
إذا students will pass at school or not .

الجواب

- a. the number of school days .
ب. طول الأيام الدراسية

7 Two **indicators** مؤشرات show that the education system in Finland **النظام** is successful .
تظهر ان **النظام** في فنلندا is successful . Write down them .

الجواب

- a. they achieve top marks in subjects like Maths and Science .
ب. most students also speak at least two, and often three, languages fluently

8 Three **countries** دول **has the longest school year** .
اطول ايام دراسية في السنة . Write down two of these countries .

الجواب

- a. Japan اليابان
ب. South Korea كوريا الجنوبية

لا يمكن تصنيف النجاح إلا إذا أحببت
ما تقوم به .

Quote the sentence which shows ----

رأيت الجملة التي تظهر

1. Quote the sentence which shows that the school year in Jordan السنة الدراسية is more than أكثر من 187 days . في الاردن

الجواب → "The typical Jordanian school year of 187 days ."

2. Quote the sentence which shows that some hours بعض الساعات from the whole school day اليوم المدرسي الكامل is not compulsory ليس إجباريا (obligatory).

الجواب → "They go to school for about nine hours, although this includes optional اختياري after-school tuition and activities ."

3. Quote the sentence which shows that most Finnish students معظم الطلبة are multilingual يتحدثوا أكثر من لغتين or bilingual يتحدثوا لغتين . الفنلنديون

الجواب → "In addition , most students also speak ^{تكلموا} at least two, and often three, languages ^{لغات} fluently ."

4. Quote the sentence which shows that the school subjects المواد المدرسية Finnish students are excellent at (distinguished متميزون) ممتاز بها

"Despite this (على الرغم من هذا) they achieve ^{يحققوا} top ^{معلومات} marks in subjects like Maths and Science ."
علامات مرتفعة in subjects في مواد مثل Maths الرياضيات and Science

وامنح كل يوم فرصة لأن يكون
أجمل أيام حياتك

الكلمات		الكلمات	معنى
الكلمات في اللفظ	المعنى بالانجليزية	4. tuition درسي	1. Lessons درس 2. teaching التعليم - in small groups مجموعات صغيرة
1. Compulsory واجباري / الزامى	1 you have to do يجب عليك 2 required 3 obligatory 4 opposite اختياري of optional	5. Fluently بطلاقة	very well like a native speaker
2. optional اختياري	اختياري 1 your choice 2 not obligatory ليس اجباري 3 opposite of اجباري Compulsory	6. developed nation دول متقدمة (غنية)	1. wealthy Country غنية 2. rich Country غنية
3. Contradictory متضارب	1. on different sides of the argument 2. Completely different متضاد 3. unable to be true صحيح	7. academic أكاديمي	متعلقة بـ connected with التعليم education at الجامعة university

ضمائر القطعة بالترتيب

ضمائر الفقرة الرابعة :-

ضمائر الفقرة ٤ بالترتيب :-

1. This:

تعود على اليمين ليدك في لفظة
(أي الفقرة الأولى كاملة)

2. this: an average school year of
187 days

3. these: the school year days in the
USA, UK and Jordan

ضمائر الفقرة الثالثة

They:
their



جميع ضمائر they
تعود على their

1. They: Students in Japan,
Indonesia and
South Korea

2. this: about nine hours ^{حوالي ٩ ساعات}

3. which: spending ^{حوالي ٣ ساعات} about three hours
on homework ^{الواجبات} every day

4. their: نف ليمين they

١. they: كل ضمائر they هنا
تعود على

1. they: فنلندا في الطلبة
Students in Finland

2. this: Students in Finland

attend school ^{للمدرسة} for
fewer and shorter days
than 85% of other
developed nations.

- Suggest = Mention ^{الترح} اذكر

* point of view ^{وجهة نظر}

1. Suggest three disadvantages ^{سلبيات}

of too much homework ^{الكثير جدا} (لعاجبات)

1. Students hate school ^{الطالبة كرهها المدرسة}

2. Students hate the subject ^{الحاق}

3. make students cheat ^{يفعلوا}

4. hard on parents to sit ^{يجلسوا}

with their kids for long

hours ^{لساعات طويلة}

2. Suggest three advantages ^{ايجابيات} of

homework ^(لراجب المنزلي)

1. make your memory strong ^{تقوية ذاكرتك}

2. a good way to prepare ^{لتعد}

for exams ^{لبرمونات}

3. make the family sit together ^{مع بعضهم}

and help each other ^{بعضهم لبعض}

3. Suggest three benefits ^{فوائد} of

after-school activities (programs) ^{الانشات بعد المدرسة}

1. the child stay healthy ^{صحي}

2. release stress ^{لتقلد}

3. build confidence ^{ثقة بالنفس}

4. make friends ^{تكون صداقات}

4. Suggest three disadvantages ^{سلبيات} of longer school days ^{ايام استلامه لطول}

1. make students tired ^{مؤرعه وطلبه اكل}

2. Lack of attention ^{قلة الانتباه}

(no concentration) ^{لا تركيز}

3. Students hate school ^{المدرسة كرهها}

5. Mention three after-school ^{بعد المدرسة}

activities (programs) that ^{برامج} can be applied in your school ^{في مدرستك}

1. Chess club ^{نادي الشطرنج}

2. Football club ^{نادي كرة القدم}

3. using fun in teaching ^{تطبيق في التعليم}

English ^{نادي سباحة}

6. Suggest three ways to ^{لكن}

improve academic achievements ^{الاجازات}

in our schools ^{مدرستنا}

1. give teachers high salaries ^{رواتب عالية}

2. make classes small in ^{صغيرة الصفوف} the number of students ^{في}

3. Focus on brainstorming ^{العصف الذهني}

4. use technology in teaching ^{التكنولوجيا}

5. Focus on group work ^{العمل الجماعي}

A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer by adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour .

This was because it was found that secondary school students in the USA and the UK were spending the least time at school, with an average school year of 187 days. The typical Jordanian school year ^{is longer than this}. However, none of these are nearly as long as the school year in countries like Japan and South Korea. South Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year numbers 243 days.

According to a study by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), students in Japan, Indonesia and South Korea spend the most time studying in the world. **They** want to learn as much as they can to ensure excellent exam grades. They go to school for about nine hours, although **this** includes optional after-school tuition and activities. They also spend about three hours on homework every day, **which** is three times as much as many other countries. **Their** high academic achievements do suggest that the longer you study, the better you do in final exams .

In Finland, however, students are usually given less than half an hour of homework per night, and **they** attend school for fewer and shorter days than 85% of other developed nations. Despite **this**, **they** achieve top marks in subjects like Maths and Science . In addition , most students also speak at least two, and often three, languages fluently .

The contradictory views of the study suggest that the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not .

1. Hundreds of schools across the USA followed two **procedures** (ways) to make school years **longer** . Write down them .
2. Two things related to school days **distinguish Finland** from many developed countries . Write down them .
3. There are two **findings** of the study carried by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) . Write down them .
4. According to the study , two **factors** (elements) can determine **whether students will pass at school or not** .
5. Two indicators show that the education system in Finland is successful . Write down them
6. Find a word which means (**on different sides of the argument**) .
7. What does the underlined pronoun (They) refer to ?
8. Quote the sentence which shows that some **hours** from the whole school day is **not compulsory (obligatory)** .

9. Quote the sentence which shows that most Finnish students are **multilingual** or **bilingual** .
10. Quote the sentence which shows that the school **subjects** Finnish students are excellent at (distinguished) .
11. Suggest three advantages of after-school programs (activities) .
12. Mention three after-school programs (activities) which can be applied in your school .
13. Too much homework has many disadvantages . Think of this statement , and , in two sentences , write your point of view .

الناس الذين يدعون أنه بعض الأهداف مأمية
التحقيق يجب أن لا يدخلوا في محادثات
غيرهم لتحقيقها .

which مدارس رائدة **pioneering** هي are مدارس المشاغل (مدارس الاستوديو) Studio schools receive funding التي تتلقى التمويل as well as الدعم support من private businesses والشباب young people تشجع encourage تسعى ان seek to التي **which** and القطاع الخاص to undertake يأخذوا a less conventional النمط of a secondary education في معين واحدة specific specialised في هذه المدارس often These schools specialised in one specific area (مجال), whilst understanding that the same broad range of skills المتعددة بنفس مدركة بأن, and qualifications should be made available ان تكون should be made available to all young people لكل الشباب people

One such school has recently opened مؤخرًا to educate fourteen-to-eighteen-year-olds سنة 18-14 for the الذين اعمارهم من 18-14 سنة a special interest in working العمل في the space industry صناعة الفضاء . Students الطلبة follow including , في المدرسة , including a tailor-made curriculum معد خصيصًا يأخذوا subjects such as Astronomy علم الفلك and Astrophysics الفيزياء الفلكية .

عدد الطلبة قليل (صفوف صغيرة) small-class من a mixture مزيج of lessons الدروس are هي a mixture of مع مشاريع supervised by leading رائدة يتم الاشراف عليها من , with projects مكثفة tutorials , in both شركات companies and technology industries الفضاء and technology industries في كلا

Prominent بارزون scientists علماء and engineers مهندسين are brought in as يتم احضارهم ك top يحصلوا على achieve يهدفوا ان aiming to بطلبة students , محاضرون ضيوف guest lecturers . When امتحانات exams العلوم and Science الرياضيات their Maths في علامات grades عالية take سيكونوا في وضع جيد When they leave المدرسة school , they will be well-placed to اي عدد من مسارات المهن المختلفة any number of different career paths ليصبحوا become a spokesperson الرسمي قال says ارواد فضاء astronauts ليس بالضرورة ان يصبحوا for the school "Excellent grades in Science العلوم and technology subjects and can open many doors أبواب and lead to تؤدي و a variety of فرص العمل career opportunities العديد من ."

Write down two . . .

اكتب نقطتين

1. Studio schools مدارس الاستوديو **receive** تتلقى **two things** شيئين **from private businesses** من القطاع الخاص . Write down them .

- الجواب → a. funding التمويل
b. support الدعم

2. The **private sector** القطاع الخاص **provides** يمد (**gives** يعطي) Studio schools with two things شيئين . Write down them .

- الجواب → نفس جواب س1

3. Two things شيئين should be made **available** متوفرة to all young people يجب ان تكون **available** متوفرة . Write down them .

- الجواب → a. the same broad range of skills لها رات
b. the same broad range of qualifications . البان

4. Students in Studio schools study **related to** مواضيع **many subjects** (**do** يدرسوا) many subjects related to **space** الفضاء متعلقة ب . Write down two of these subjects .

- الجواب → a. Astronomy علم الفلك
b. Astrophysics الفيزياء الفلكية

5. Studio schools focus on **students who** تركز على **have** يمتلكوا **certain qualities** مميزات . Write down two of these qualities .

- الجواب → a. fourteen-to eighteen -year-olds أي رسم من ١٤ - ١٨ سنة
b. who have a special interest in working in the space industry . صناعة الفضاء في العمل في اهتمام خاص

6. **Lessons** الدروس in Studio schools are characterized with **two features** ميزتين تتميز ب . Write down two of these qualities .

- الجواب → a. lessons are a mixture of small-class tutorials حصص مختلطة مع عدد قليل من الحصص
b. with projects supervised by leading companies in both the space and technology industries . الفضاء في شركات رائدة تشرف عليها مشاريع صناعات التكنولوجيا

رد يتم إحصائهم

7. Two groups of people محاضرين are brought as guest lectures من الناس مجموعتين من الناس . Write down them . ضيوف

هنا الجواب

a. prominent scientists

علماء بارزونه

b. prominent engineers

مهندسون بارزونه

8. Projects المشاريع in Studio schools are supervised by leading leading companies التي are specialized in two domains مجالين متخصصة في (حقول/industries) صناعات . Write down two these fields .

الجواب

a. leading companies رائدة شركات in the space الفضاء industries . صناعات

b. leading companies رائدة شركات in the technology التكنولوجيا industries

9. Studio schools receive funding التمويل and support الدعم from من private businesses القطاع الخاص . Write down two of these private sectors . متعلق

الجواب

نفس جواب س 8

10. Many groups of people اشخاص involved in مهمة ب space schools مدارس الفضاء . Write four of these groups .

a. prominent scientists

علماء بارزونه

b. prominent engineers

مهندسين بارزونه

c. leading companies in space industry

شركات رائدة متخصصة في لفضاء

d. leading companies in technology industry

شركات رائدة متخصصة في تكنولوجيا

11. There are many differences هناك اختلافات كثيرة between بين studio schools مدارس and traditional التقليدية (conventional) schools والمدارس . Write down two of these differences .

a. These schools هذه المدارس often عادة specialize in one تخصص في area معين

b. lessons are a mixture of small-class tutorials , with projects supervised by leading رائدة

companies في both the space والفضاء and technology industries شركات

Quote the sentence which shows — .

وامتَبِ الجملَةَ لِتَسِيرَ

1. Quote the sentence which shows the **age group** الفئة العمرية Studio schools مدارس .
تركز عليها focus on الاستوديو

١٤ - ١٨ سنة

الجواب

"One such school has recently opened to educate **fourteen-to eighteen-year-olds** who have a special interest in working in the space industry ."

2. Quote the sentence which shows **it is not necessary** ليس من الضروري for students ان يكونوا رواد فضاء to be spacemen الذين يتخرجوا من المدرسة من الطلاب (رواد فضاء astronauts) .

الجواب

"They **don't have to** become astronauts ! says a spokesperson for the school ."

3. Quote the sentence which shows that student follow يأخذوا a curriculum منهاج which is **designed** مصمم to meet لكي يفي بـ (fit يناسب) their specific needs احتياجاتهم الخاصة .

الجواب

"Students follow a **tailor-made** curriculum منهاج at the school , including subjects such as Astronomy and Astrophysics

4. Quote the sentence which shows that student follow a **custom-made** curriculum منهاج مصمم حسب الطلب

الجواب

نفس جواب س 3

5. Quote the sentence which shows the **aim** هدف (**objective // goal // reason** سبب) of setting إنشاء (establishing تأسيس) Studio schools .

الجواب

" **Studio schools** مدارس رائدة **pioneering** هي مدارس المشاغل (مدارس الأستوديو) **are** **private** من الدعم **support** و أيضا **as well as** التمويل **funding** تتلقى **receive** التي **which** **young people** تشجع **encourage** تسعى أن **seek to** التي **and which** القطاع الخاص **businesses** **of a** النمط التقليدي **conventional** القليل من **a less** يعملوا (يقوموا) **to undertake** الشباب **secondary** للتعليم الثانوي **education**

الكلمة في لفظ	لغتي بالانجليزية	الضرائر
1. undertake يتعهد بعمل / يبانشر	نفسك تنضم Commit yourself to do something and to start to do it.	<u>ضرائر الفقرة الاولى بالترتيب</u> 1. which 2. which → Studio schools
2. tailor-made مصمم حسب الطلب	مصمم حسب الطلب لزبون 1. custom-made 2. made to fit exactly	<u>ضرائر الفقرة الثانية</u> who: fourteen - to - eighteen - years old الطلبة لدرجة البكالوريوس من 14 - 18 سنة
3. pioneering رائدة	ابتكار جديد Giving new ideas for the first time	<u>ضرائر الفقرة الثالثة</u>
4. tutorials فترات من التعلم المكثف لطلبة	فترات Periods of intensive teaching to a student	1. their 2. they 3. they 4. They الطلبة → Students
5. Astrophysics الفيزياء الفلكية	دراسة the study of the chemical structure of stars للنجمة	
6. qualifications مؤهلات	وثائق رسمية official records of achievement given after finishing a course	

- Suggest اقترح

- Point of view وجهة نظر

1. ^{تأني} Live as if you were to die ^{تأني} tomorrow. ^{تعلم} Learn as if you ^{تأني} were to live forever. ^{لأبد}

Think of this quotation, and in two sentences, write your point of view. ^{وجهة نظرك}

1. One should live life moment ^{الحياة} by moment. We should ^{لنستمتع} enjoy the present ^{بالحاضر} because we don't know when ^{متى} we die ^{سنوت}

2. We should do as much ^{التعلم} learning as we do. Learning ^{لا يتوقف} should not stop and it ^{على} should last for the whole ^{الحياة} life.

2. In order to have a high standard ^{من} of education, we should change ^{نفسه} the conventional ^{التقليدي} form of education ^{للتعلم} into a non-conventional ^{غير التقليدي} one.

1. We should use technology ^{التكنولوجيا} in ^{في} teaching ^{التعليم} such as the Internet ^{والإنترنت} and Power Point -- .

2. We should focus on ^{نركز على} after-school activities ^{نشاطات بعد المدرسة}

3. We should focus on ^{نركز على} brainstorming tasks ^{العصف لذهن}

4. We should focus on pair work ^{العمل الزوجي} and group work ^{العمل الجماعي}.

5. we should focus on ^{نركز على} field trips ^{الرحلات التعليمية}

3. Suggest ^{اقترح} three reasons ^{أسباب} that make ^{تجعلك} you interested in attending ^{الدراسة} this school ^{في} (space school). ^{مفضلا}

1. learn new skills ^{تعلم مهارات جديدة}

2. meet famous scientists ^{قابل علماء مشهورين} and get benefit ^{نستفيد} from ^{من} their knowledge ^{معرفة}

3. I like working in labs ^{مختبرات}

4. making new friends ^{صداقات جديدة}

4. Some people are against ^{ضد} attending ^{الدراسة} these schools. ^(dislike يكرهها)

1. these schools don't ^{لا يركزون} focus on poetry ^{الشعر}

2. Long hours of study ^{ساعات طويلة} and searching ^{مراجعت}

Studio schools are pioneering schools **which** receive funding as well as support from private businesses, and **which** seek to encourage young people to undertake a less conventional form of a secondary education . These schools often specialise in one specific area , whilst understanding that the same broad range of skills and qualifications should be made available to all young people .

One such school has recently opened to educate fourteen-to eighteen -year-olds **who** have a special interest in working in the space industry . Students follow a tailor-made curriculum at the school , including subjects such as Astronomy and Astrophysics .

lessons are a mixture of small-class tutorials , with projects supervised by leading companies in both the space and technology industries .

Prominent scientists and engineers are brought in as guest lecturers . **They** give lectures to students aiming to achieve top grades in **their** Maths and Science exams . When **they** leave school , **they** will be well-placed to take any number of different career paths . "**They** don't have to become astronauts ! says a spokesperson for the school . " Excellent grades in Science and technology subjects can open many doors and lead to a variety of career opportunities . "

1. Many groups of **people involved** in space schools . Write down **four** of them .
2. Studio schools receive two things from private businesses . Write down them .
3. lessons in Studio schools are characterized with two qualities (features) . Write down two of these qualities .
4. Projects in Studio schools are supervised by leading companies which are specialized in two fields (domains) . Write down two these fields .
5. Quote the sentence which shows that student in space schools follow a curriculum which is designed to meet their specific needs .
6. Quote the sentence which shows the people who are invited to give lessons in studio schools .
7. Find a word which means " **commit yourself to do something and start to do it** " .
8. What does the underlined word (**They**) refer to ? الجواب → Prominent scientists and engineers
9. Suggest three ways which help our schools from moving from a conventional form of a education into a less or non-conventional one .
10. Some people are **against** attending these schools . Write your point of view in two sentences.

الكاتب the writer

Two summers ago I spent five months studying Arabic at the German-Jordanian University near Madaba. As my father is originally from Jordan, I grew up speaking Arabic as well as German. However, I had never studied Arabic formally, and when the opportunity came up for me to spend a year in Jordan studying Arabic, I didn't hesitate for one moment .

قبل صيفين، أمضيت خمسة أشهر أدرس العربية في الجامعة الألمانية الأردنية قرب مادبا. ولأن والدي كان أصلا من الأردن، كبرت وأنا أستطيع تحدث العربية بالإضافة إلى الألمانية. على أية حال، أنا لم يسبق لي أن درست العربية بشكل رسمي، وعندما سئحت لي الفرصة لقضاء سنة في الأردن لدراسة اللغة العربية لم أتردد للحظة واحدة.

I have relatives in Jordan and they arranged for me to stay with a wonderful family who live just outside Madaba. I was amazed by the number of international students there who were not only from Germany but from all over the world Most of them had studied Arabic to a high level. I'm very familiar with colloquial Arabic, which is what my family speaks and understands. The Arabic class, in Modern Standard Arabic, was challenging, especially the grammar.

لدي أقارب في الأردن وهم رتبوا لي الأمر لكي أقيم مع عائلة رائعة والتي تعيش خارج مادبا. ولقد اندهشت بعدد الطلاب الأجانب هناك، الذين لم يكونوا فقط من ألمانيا، لكن من جميع أنحاء العالم. معظمهم درس العربية إلى أعلى مستوى. ولقد كان التحدث باللغة العامية مألوفاً لي لأن عائلتي تفهمها وتتكلمها. صف اللغة العربية، في العربية الفصحى الحديثة، كان صعباً، خصوصاً القواعد.

الكاتب و
نحمة (الطالبة الأجنبية)

Every week, we had to learn a vocabulary list of around 50 words. We covered many topics Living with a family helped to improve my Arabic-speaking skills because, while all the students heard Arabic in the classroom and streets, I could also practise it at home. I really put my back into it and I earned an A on the course.

كل أسبوع علينا ان نتعلم قائمة مفردات عددها خمسون كلمة. العيش مع عائلة عربية ساعد على تحسين مهارات التكلم بالعربية لأنه، بينما كان كل الطلاب يسمعون العربية في الصف والشوارع، تمكنت من ممارستها أيضا في البيت. أنا حقاً بذلت جهداً كبيراً في ذلك، وحصلت على علامة ممتازة في المساق.

What impressed me most about students in Jordan was their behavior and their attitude to studying . All the students who I met appreciated the importance of their university education and the opportunities it would give them . They also showed extremely positive values. Everybody was honest, and people discussed problems rather than getting angry if they disagreed with each other.

الشيء الذي أعجبني كثيرا حول الطلاب في الأردن كان سلوكهم وموقفهم من الدراسة. كل الطلاب الذين قابلتهم قدروا أهمية تعليمهم الجامعي والفرص التي يمنحها لهم للمساهمة في ازدهار بلدهم . كما أنهم أظهروا القيم الإيجابية أيضا. الجميع كان صادقا، ولقد كان الناس يناقشون المشاكل بدلا من الغضب إذا اختلفوا مع بعضهم البعض.

As someone who enjoys delicious food , beautiful places and friendly people , studying in Jordan was one of the best decisions I have made in my life . I made many new friends. I also improved my Arabic speaking, writing and reading skills . My dream is to be fluent in Arabic one day and as I intend to return to Jordan as often as I can , I know I'm going to make this dream a reality .

لأنني شخص يحب الطعام الشهى ، الأماكن الجميلة ، والناس الودودين والمضيافون ، كان قرار الدراسة في الأردن أحد أفضل القرارات التي اتخذتها في حياتي. كذلك لقد عملت العديد من الأصدقاء الجدد . أيضا طورت من قدرتي على تحدث العربية والكتابة ومهارات القراءة . إن حلمي هو أن أصبح فصيحاً في تحدث العربية يوماً ما - وكما أنني أتوي العودة إلى الأردن كلما سنحت لي الفرصة ، أعرف بأنني سأجعل هذا الحلم حقيقة.

خمس أشهر **five months** قضيت **spent** إنا (الكاتبة) **I** , قبل صيفين **Two summers ago** في الجامعة **at the German-Jordanian University** اللغة العربية **Arabic** ادرس **studying** في الأصل **is originally** والذي **my father** لان **As** . مادبا **Madaba** قرب **near** الألمانية الأردنية **from Jordan** من **I grew up** , أتكلم العربية **speaking Arabic** تكبرت **I** , أيضا **German** الألمانية . **However** , على أي حال **I had never studied Arabic** لم يسبق **formally** ان درست العربية **the opportunity** وعندما **and when** , بشكل رسمي **formally** لي ان درست العربية **studying** لقضاء سنة في الأردن **spend a year in Jordan** جاءت **came up for me** الفرصة **Arabic** لم أتردد للحظة واحدة **I didn't hesitate for one moment** , لدراسة اللغة العربية

I have أقارب **relatives** لي **in Jordan** في الأردن **and they** وهم (الأقارب) **arranged for me to** **live** التي **who** عائلة رائعة **a wonderful family** لكي أقيم مع **stay with** رتبوا الأمور لي **me to** **just outside** خارج **Madaba** , مادبا **I was amazed by** دهشت بـ **the number of** عدد **international students** الطلبة الأجانب **there** (هناك - الجامعة الألمانية) , **who were not** ولكن من **from all over the world** , ألمانيا **Germany** الذين ليسوا فقط من **only from** **to a high level** العربية **Arabic** درس **had studied** معظمهم **Most of them** . كل أنحاء العالم **colloquial** غندي العام **I'm very familiar with** لمستوى عالي **Arabic** العامية (المحكية) **and understands** ويتكلموها **speaks** عائلتي **what my family** و التي **which is** , **in Modern Standard Arabic** الفصحى **The Arabic class** , صف اللغة العربية **challenging** كان **was** القواعد **the grammar** خاصة **especially** , صعب **challenging** كان

Every week كل أسبوع **we had to** علينا ان **learn** نحفظ (نتعلم) **a vocabulary list** مفردات **of around** حوالي **50 words** خمسون **words** كلمة . **We covered** غطينا **many topics** بأن أحسن **to improve** ساعدني **helped** العيش مع عائلة **Living with a family** . مواضيع كثيرة **my Arabic-speaking skills** بينما **while** , لأنه **because** مهارات تكلم العربية **Arabic** **in the classroom** في الصف **heard** كل الطلبة **streets** في البيت **at home** أمارسها **practise it** استطيع أيضا ان **I could also** , الشوارع **streets** . **I really put my back into it** و بذلت جهد كبير فيها **and I earned** على **an A** **on the course** في الدورة **دراسة** ممتاز

What impressed me most حول الطلبة **about students** الذي أعجبنى كثيرا **in Jordan** و موقفهم من **to** **their behaviour** كان في الأردن **and their attitude** تصرفهم **studying** الدراسة . **All the students who I met** قابلتهم **appreciated** قدروا **the importance** أهمية **of their university education** التعليم الجامعي **and the opportunities** و الفرص **it would give them** التي تعطونها لهم **to contribute to** يساهموا في **their country's** البلد **prosperity** ازدهار . **They also showed** اظهروا **extremely positive** ايجابية **values** قيم . **Everybody was** كان **honest** كل شخص **and** صادق **people** الناس **discussed** تناقش **problems** المشاكل **rather than** بدلا من **getting angry** اذا غضبوا **they disagreed with each other** اختلفوا مع بعضهم **if** اذا **the** غضب .

As لأنني **someone** الشخص **who** الذي **enjoys** يحب (يستمتع ب) **delicious** الشهية **food** الطعام **people** الكرماء **hospitable** الودودة **and friendly** الجميلة **places** الأماكن **beautiful** , **studying in Jordan** كان **one of the best** was الدراسة في الأردن **in my life** التي اتخذتها **I have made** القرارات **decisions** أفضل **many new friends** اصداق جدد كثير **improved** أيضا **my Arabic** **speaking** مهارات **and reading** الكتابة **writing** المحادثة **skills** . **My dream** حلمي **is to be fluent** طلق **in Arabic** العربية **one day** في **and as** و لأنني **I intend to** **return to** للعودة **Jordan** الأردن **as often as I can** كلما سنحت الفرصة **I know I'm** **going to make** اعرف اني سأجعل **this dream** هذا الحلم **a reality** حقيقة .

Write down two ... أسئلة اكتبه نقطتين

1. The writer of this blog post ^{كانت} كاتب المدونة الإلكترونية ^{راغب} was so **willing** to go to **Jordan** ^{العربية} to study Arabic for several **reasons** (causes). Write two of them.

الجواب →

1. her father is originally from Jordan. ^{الدولة من في الأصل والدها}
2. she has relatives in Jordan. ^{الورد في أقارب لها}

2. Many **factors** helped the writer to **improve** her Arabic-speaking skills. Write down two of these factors.

الجواب →

1. Living with a family ^{الكن مع عائلتي}
2. she heard Arabic in the classroom and streets ^{العربية} ^{الشوارع في الصف} and streets. Write down two of these factors.
3. she put her back into it ^{بذلت جهد كبير}

3. Many **things** impressed the writer about her fellow **students** at the university. Write down two of these things.

الجواب →

1. their behaviour ^{لصرفهم}
2. their attitude to studying ^{موقفهم من الدراسة}
4. The writer said what impressed her most about students in Jordan was their **behaviour** and their **attitude** to studying. Write two **examples** which show this. ^{تأملت الكاتبة}

الجواب →

1. All the students who I met appreciated the importance of their university education and the opportunities it would give them to contribute to their country's prosperity. ^{الي جميع} ^{أهمية} ^{قدروا} ^{تألمص} ^{القيمة} ^{العلمية} ^{كن}
2. They also showed extremely positive values ^{قيم} ^{إيجابية}

5. The writer said that the students whom she met in Jordan showed extremely **positive values**. Write down two of these values.

الجواب →

1. Everybody was honest ^{كل شخص كان صادقاً}
2. people discussed problems rather than getting angry if they disagreed with each other. ^{الغضب} ^{من} ^{بدلاً} ^{المناقشة} ^{الناس}

6. The writer improved many **skills** ^{طوّرت} ^{الكاتبة} ^{العربية} ^{في} ^{مهارات} in Arabic . Write down two of these skills

- الجواب →
1. reading skills ^{مهارات القراءة}
 2. speaking skills ^{مهارات التحدث}

7. Many **reasons** ^{كثيرة} ^{أسباب} ^{that make} ^{جعلت} ^{studying in Jordan} ^{الدراسة في الاردن} was **one of the best decisions** ^{القرارات} the writer ^{الكاتبة} has made ^{اتخذته} in her life ^{في} ^{حياتها} . Write down two of these reasons

- الجواب →
1. delicious food ^{طعام شهّي}
 2. beautiful places ^{أماكن جميلة}

8. The writer ^{الكاتب} speaks ^{تتكلم} two languages ^{لغتين} . Write down them

- الجواب →
1. Arabic ^{العربية}
 2. German ^{الألمانية}

9. The writer ^{وصف} ^{الكاتب} described the ^{الأردنيون} ^{Jordanian} people ^{بشكل ايجابي} positively .
Write down two of these adjectives ^{لصفات}

- الجواب →
1. friendly ^{ودود}
 2. hospitable ^{مضياف / كريم}
 3. honest ^{نزيه / صادق}
 4. quiet / patient ^{هادئ / صبور} (^{استنتاج})

Quote the sentence which shows - - - ^{إصعب} ^{الجزء} ^{التي تظهر}

1. Quote the sentence which shows ^{الجزء} the most difficult part ^{أصعب} in the Arabic course.

^{الجواب} "The Arabic class , in Modern Standard Arabic , was ^{صعبة} **challenging** , especially the ^{القواعد} **grammar** ."

2. Quote the sentence which shows that the writer ^{الكاتب} is bilingual ^{يتحدث لغتين} .

^{الجواب} "As my father is originally from Jordan , I grew up ^{العربية} **speaking** **Arabic** as well as ^{ألمانية} **German** ."

3. Quote the sentence which shows the ^{الناس} **people** ^{الذين رتبوا} **who arranged** the writer's stay ^{مع عائلة مضييفة} with a host family ^{اقامة الكاتبة} .

^{الجواب} "I have ^{أقارب} **relatives** in Jordan and they arranged for me to stay with a wonderful family who live just outside Madaba ."

4. Quote the sentence which shows the **number of words** ^{عدد الكلمات} the writer ^{الكاتب} had to ^{أسبوعيا} **learn** ^{يتعلمها} weekly ^{ان} .

^{الجواب} "Every week , we had to learn a vocabulary list of around 50 words ."

5. Quote the sentence which shows the writer **got** ^{حصلت على} a **high** ^{عالية} **mark** ^{علامة} (grade) in the course ^{في الدورة} .

^{الجواب} "I really put y back into it, and I earned an A on the course ."

6. Quote the sentence which shows the writer ^{الكاتبة} **tried extremely hard** ^{حاولت بجد} **and put a lot of effort into** ^{بذلت جهود كبيرة} the Arabic course ^{في دورة اللغة العربية} .

^{الجواب} نفس جواب س 5

7. Quote the sentence which shows **the branch** ^{الفرع} (sub-category ^{الفرع}) of **informal language** ^{ملم به} the writer is familiar with ^{من اللغة غير الرسمية} .

^{الجواب} "I'm very familiar with ^{المامية} **colloquial Arabic** , which is what my family speaks and understands ."

8. Quote the sentence which shows the writer is outgoing /اجتماعي / sociable اجتماعي (mixer) .

→ الجواب

"I made many new friends . " محلت الكثير من الصداقات الجديدة .

9. Quote the sentence which shows the skills المهارات التي the writer managed to improve/تطورها while studying in Jordan .
اثناء الدراسة في الاردن

→ الجواب

"I also improved my Arabic speaking, writing and reading skills . " مهارات القراءة الكتابة والتحدث

أجل طفلة هو أن يتقنه في لنهاية ما حُبُرَتْ لأجله

الكلمات

الكلمة في ليدن	معنى بالإنجليزية
1. grew up / نشأ / كبر / ترعرع	طفولتة ^{مفرد} spent childhood
2. put my back into it	1. tried hard 2. put a lot of effort into it
3. Fluent فله في اللغة	تتكلم اللغة speak a language very well Like a native speaker
4. Colloquial اللغة العامية	تستخدم في informal conversations المحادثات

عندما تتبلور معرفتك بنفسك
ستكون أكثر قدرة على معرفة
ما هو الأفضل لك

ضمائر القصة بالترتيب

ضمائر الغمرة الأولى بالترتيب :-

- 1. I : الكاتب the writer
- 2. my : الكاتب the writer

ضمائر الغمرة الثانية بالترتيب :-

- 1. they : اقارب relatives in Jordan
- 2. me : الكاتب the writer
- 3. who : عائلة رائعة a wonderful family
- 4. there : الجامعة الألمانية the German - Jordanian University

- 5. who : الأجانب the international الطلبة Students
- them : الطلبة الأجانب

- 6. which : العربية العامية Colloquial Arabic

ضمائر الغمرة الثالثة بالترتيب :-

- 1. we : the writer and other students
الكاتب وطلبة آخرون

- 2. it : العربية Arabic

ضمائر الغمرة الرابعة بالترتيب :-

- 1. their : الأردن في الطلبة students in Jordan
- 2. their :
- 3. who : كل الطلبة all the students
- 4. their : all the students
- 5. it : التعليم الجامعي university education
- 6. them : كل الطلبة all the students
- their :
- They :
- 7. they : الطلبة أو الناس (students) people

ضمائر الغمرة الخامسة بالترتيب :-

- 1. who : Someone

في هذه لقصة إناشور

I | my | me

جميعها تعود لي كاتب

the writer

* التفكير الناقد لزيادة لقطعة مشابه
مع التفكير الناقد لقطعة (الجدلية)

- Point of view } نقطة وجهة النظر
Suggest اقتراح

1. Many students face many challenges (difficulties/problems) when they study abroad.

- الجواب
1. culture difference اختلاف الثقافات
 2. change in weather تغير الطقس
 3. nature of people طبيعة الناس
 4. Food / different food طعام مختلف / الطعام

2. There are many ways to fit in (adapt) when you study abroad.

- الجواب
1. get married تزوج
 2. make friends with locals اعد اصدقاء مع المحليين
 3. have a job اعمل عمل

3. There are many ways to improve your English proficiency.

- الجواب
1. watch English movies افلام انجليزية
 2. Listen to English CDs اعد الاقراص
 3. chat with Native speakers مع متحدثين أصليين

4. Education contributes to the Countries' prosperity.

- الجواب
1. You can get a job and save money.
 2. You can teach your kids.
 3. You have the chance to stand out from the crowd.

5. Suggest three factors that attract students from outside Jordan to study in Jordan.

- الجواب
1. good education تعليم جيد
 2. safe country دولة آمنة
 3. clean places نظيفة
 4. friendly people نيك ودود

6. There are many ways to avoid conflict during arguments.

- الجواب
1. respect other opinions آراء الآخرين
 2. don't insult others لا تهين الآخرين
 3. don't lose your temper (be calm) تفقد غضبك (كن هادئاً)

7. Suggest three reasons (benefits | advantages) of studying abroad.

abroad.

الجواب

1. make friends
2. be self-confident
3. understand other cultures

8. There are many benefits (advantages) of living with a local host family.

الجواب

1. improve language skills
2. Save money
3. understand other cultures
4. feeling of safety

9. Studying a second language has many benefits.

الجواب

1. it helps in your native language.
2. cultural awareness of others
3. You can get a job easily.
4. improve academic performance
5. You become more flexible in thinking

10. Some students don't prefer living with a host family.

Think of this statement, and in two sentences write your point of view

الجواب

1. they should follow rules
 2. they lose their independence
 3. noisy sometimes
 4. lose privacy
11. Suggest 3 disadvantages of studying abroad.

الجواب

1. It is a waste of time
2. it is a waste of money
3. You feel homesick and lonely

يقول علماء لطف : ان اللغوية التي تكرم

سماعا هي لغوية التي تحتاجها فعلا في حياتك

امتحان

Two summers ago , I spent five months studying Arabic at the German-Jordanian University near Madaba . As my father is originally from Jordan , I spent childhood speaking Arabic as well as German .

I have relatives in Jordan and **they** arranged for me to stay with a wonderful family **who** live just outside Madaba . I was amazed by the number of international students **there** , **who** were not only from Germany , but from all over the world . Most of them had studied Arabic to a high level .I'm very familiar with colloquial Arabic , **which** is what my family speaks and understands . The Arabic class , in Modern Standard Arabic , was challenging , especially the grammar .

Every week , we had to learn a vocabulary list of around 50 words . Living with a family helped to improve my Arabic-speaking skills because , while all the students heard Arabic in the classroom and streets ,I could also practise **it** at home . I really tried extremely hard , and I earned an A on the course .

What impressed me most about students in Jordan was **their** behaviour and their attitude to studying . All the students who I met appreciated the importance of their university education and the opportunities **it** would give them to contribute to their country's prosperity .They also showed extremely positive values . Everybody was honest, and people discussed problems rather than getting angry if **they** disagreed with each other .

As someone **who** enjoys delicious food , beautiful places and friendly , hospitable people , studying in Jordan was one of the best decisions I have made in my life .I made many new friends. I also improved my Arabic speaking, writing and reading skills . My dream is to be fluent in Arabic one day- and as I intend to return to Jordan as often as I can , I know I'm going to make this dream a reality .

1.Replace the underlined words (**tried extremely hard**) with a **body idiom** that has a similar meaning to it.

2.Replace the underlined words (**spent childhood**) with a **phrasal verb** that has a similar meaning to it.

3. Quote the sentence which shows the **most difficult part** in the Arabic course .

④ The writer described the Jordanian people **positively** . Write down two **positive adjectives** .
وصيفاً الأردنيون بشكل إيجابي إيجابياً
صفات

5. The writer said that the students whom she met in Jordan showed extremely **positive values** . Write down two of these values .

6. The writer improved many **skills** in Arabic . Write down two of these skills .

7. Quote the sentence which shows that the writer is **accustomed to** ^{معتادة على} speaking **informal Arabic** .

8. What does the underlined word (it) refer to ?

9. Suggest three **disadvantages of living with a host family** when you study abroad .

10. **University education gives students the opportunities to contribute to their country's prosperity** . Think of this statement , and in two sentences , write your point of view .

11. Studying abroad has many advantages and disadvantages at the same time . Think of this statement , and in two sentences , write your point of view .

12. ^{التعليم من عظم كاي نيلك لينا} Our country has a high standard of education . Write

your Point of view

- الجواب →
1. We have ^{جيدة} good ^{جامعات} universities .
 2. We have ^{جيدون} good ^{مدرسين} teachers .
 3. Students ^{الطلبة} like ^{ايضا} learning ^{لنيلك} .

بعد المدرسة After school

من الطلبة **school leavers** خمسون بالمئة من **50 % of** تقريبا **almost** , في بريطانيا **In England** .
تعليمهم الجامعي **higher education** يتابعوا **go on to** الذين ينهوا المرحلة المدرسية الثانوية .
هذا الرقم **figure** **has not always been** كما لم يكن دائما **as high as this** النسبة **as high as this** .

Twenty years ago عامًا **it was closer to** كانت النسبة قريبة من **30 %** ثلاثون بالمئة
كانت النسبة فقط **it was only about** قبل ذلك **before that** و ثلاثون عامًا **and thirty years ago** ,
مالي **financial** كان **change** كبير **huge** آخر **Another** . خمسة بالمئة **5%** تقريبا
was في بريطانيا **in the UK** التعليم العالي **higher education** **CE** 1998 قبل **Before** .

منذ ذلك **Since then** . للمواطنين البريطانيين **for UK citizens** مجانيًا **free** كان كليًا **completely** .

Most . تم فرضها (إذخالها) **tuition fees** رسوم التعليم **have been introduced** (منذ ١٩٩٨) الوقت
from the هذا المال (رسوم الدراسة) **this money** يستقرضوا **borrow** معظم الطلبة **students**
repay it ليس عليهم أن **don't have to** معظم الطلبة **They** . من الحكومة **government**
pay it back معظم الطلبة **they** , بدلاً من ذلك **Instead** . مباشرة **immediately** الرسوم
إيراد عملهم في المستقبل **future earnings** من **out of** على مهل / يبطئ **slowly** يدفعوها (يسددوها)

في بريطانيا , تقريبا خمسون بالمئة من الطلبة الذين ينهوا المرحلة الدراسية ذهبوا للجامعة لمتابعة تعليمهم العالي . هذا الرقم
لم يكن عاليًا كهذه النسبة . قبل عشرين عامًا كانت النسبة قريبة من ثلاثون بالمئة و قبلها بثلاثون عامًا كانت النسبة خمسة بالمئة
فقط . التغيير الكبير الآخر كان ماليًا . قبل عام 1998 كان التعليم الجامعي في بريطانيا مجانيًا بالكامل للمواطنين البريطانيين .
منذ ذلك الوقت (1998) فرضت رسوم التعليم . معظم الطلبة يستقرضوا هذا المال من الحكومة . ليس بالضرورة ان يسددوه
مباشرة . بدلاً من ذلك معظم الطلبة يسددوه من إيراد عملهم في المستقبل .

Despite على الرغم من **the high cost** التكلفة العالية ، **most students** معظم الطلبة **choose** يختارون **to study away from home** تدرس خارج الوطن . **A recent survey** دراسة حديثة **revealed that** أظهرت بأنه **only 7%** فقط سبعة بالمائة **wanted to stay at home** أرادوا أن يبقوا في الوطن **while they studied for their degree** أثناء الدراسة للحصول على شهادة . **Of course** بالطبع **for most young people** لمعظم الشباب **living away from home** العيش بعيدا عن الوطن **means borrowing money** يعني اقتراض مال **from the government** من الحكومة **even more** أكثر **students choose to avoid debt** الطلاب يختار الطلبة **by staying at home** لتجنب الدين **they don't have to pay** لذلك لما لا يختار الطلبة **where they don't have to pay** حيث في الوطن ، في الوطن **rent** يريدوا **they want to move to** الإيجار ؟ **Most of them say that** **the university of their choice** **rather than the nearest one** **is the desire to live in** **Where do these students live** **in halls of residence** **rooms** **in their first year** **especially** **flats** **or houses** **live in** **that their parents have bought for them** **do their own washing** **and manage their time and money**

وعلى الرغم من التكلفة العالية، يختار أكثر الطلاب الدراسة بعيدا عن البيت (أو الوطن). دراسة حديثة أجريت على 17000 طالب أظهرت أن 7% منهم فقط أراد الدراسة في الوطن لإكمال دراستهم الجامعية. بالطبع لأكثر الشباب، العيش بعيدا عن الوطن معناها اقتراض مال أكثر من مال الحكومة. لذلك لماذا لا يختار الطلاب تجنب الدين بالبقاء في الوطن، حيث ليس من الضروري أن يدفعوا الإيجار؟ أغلبهم قال بأنه يريد الذهاب إلى جامعة من اختيارهم (رغبتهم)، بدلا من أقرب جامعة. عامل قوي آخر وهو الرغبة في العيش في ثقافة جديدة. أين يعيش هؤلاء الطلاب؟ الكثير عندهم غرف في السكن الجامعي، خصوصا في سنتهم الأولى؛ آخرون يستأجرون شقة أو بيت. أقلية محظوظة تلك التي تعيش في شقق اشتراها لهم آبائهم. أغلبهم بحاجة أن يتعلم كيف يطبخ، يقوموا بغسيلهم الخاص ويتدبرون أمر الوقت والمال.

6. Some students who study abroad **need to learn** **household duties** **(tasks)** . Write down two of these duties .
عليهم **need to learn** **household duties** **(tasks)** .
واجبات منزلية **household duties** **(tasks)** .
واجبات **(tasks)** .
الواجبات .

الجواب

1. to cook **يُطبخون**
2. to do their own washing . **الغسيل**

ما حيلة الشم في الحيطان و الأبواب التي أنت تقيمها !
بافتح لها تدخل إليك !!

Quote the sentence which shows ---

راقب الجواب تظهر ---

1. Quote the sentence which shows the **percentage** نسبة of school leavers خريجي المدارس who go on to higher education (go to university يذهبوا للجامعة).

الجواب

"In England من الطلبة school leavers خمسون بالمئة من 50% تقريباً, almost في بريطانيا , go on to higher education يتابعوا الذين ينهوا المرحلة المدرسية الثانوية ."

2. Quote the sentence which shows the **time** الوقت when الذي British students **did not pay** لم يدفعوا for their university education لدراساتهم لجامعة .

الجواب

"Before 1998 CE , higher education في بريطانيا UK was completely مجاناً for UK citizens ."

3. Quote the sentence which shows the **time** when الذي British students الطلبة لتعليمهم الجامعي **started paying** بدأوا يدفعوا for their university education .

الجواب

"Since then (1998) منذ ذلك الوقت, tuition fees رسوم التعليم have been introduced "

4. Quote the sentence which shows the **way** الطريقة (thing / procedure الاجراء) which make جعل British student الطالب البريطاني **can afford to** يستطيع تحمل (are able to) leave home to study abroad .

الجواب

"Most students معظم الطلبة borrow يستقروضوا this money (رسوم الدراسة) from the government ."

5. Quote the sentence which shows the **time** in which الذي the percentage نسبة of school leavers خريجو المدارس who continue higher education الذين يكملوا تعليمهم لجامعة was **very low** كان منخفضاً جداً .

الجواب

"Twenty years ago قبل عشرين عاماً, it was closer to 30% كانت النسبة قريبة من , and thirty years before that قبل ذلك , it was only about 5% كانت النسبة فقط تقريباً ."

6. Quote the sentence which shows some students بعض الطلبة live يسكنوا **in rooms** by the university الجامعة provided في غرف .

الجواب

"Many have rooms in halls of residence , especially in their first year ."

7. Quote the sentence which shows the way الطريقة which is used by the government للحكومة to get the money للحصول على المال they الذي give to students يعطوه للطلبة as a debt كدين .

الجواب هـ

“Instead , they pay it back slowly out of future earnings .”
 ايراد عليهم ان يستعمل من ليدور

8. Quote the sentence which shows the way الطريقة is used المستخدمة by students من الطلبة to repay ليرسد the money they borrow يستقرضه from the government من الحكومة .

الجواب هـ

“Instead of out of مهل /ببطئ slowly يدفعوها (يسددوها) they pay it back , بدلا من ذلك .”
 future earnings .”

9. Quote the sentence which shows that few students قليل من الطلاب don't rent لا يستاجر (have) يمتلكوها او شقق or flats بيوت houses يعيشوا في they live in لكن ,but

الجواب هـ

“A lucky محظوظة minority اقلية live in في property خاصة التي their parents والديهم have bought for them .”

10. Quote the sentence which shows the percentage نسبة of the students who prefer الدراسة في بريطانيا to study in Britain الذين يفضلوا

الجواب هـ

“A recent حديثة survey دراسة of 17,000 students طالب revealed that اظهرت بانه only فقط 7% سبعة بالمائة wanted to ان أرادوا stay at يبقوا home في الوطن while they studied for their degree .”

11. the minority اقلية wanted to study in the UK بريطانيا في كدرس ارادت ان

الجواب هـ

نصف جواب سن

12. the majority اقلية of the students wanted to study يريدوا ان اردوا الطلبة
 outside the UK خارج or in a جامعة far بعيدة university .
 بريطانيا

الجواب هـ

نصف جواب سن

لكي تنجح يجب أن تكون رغبتك
في النجاح أكبر من خوفك من
الفشل

الكلمات	
الكلمة	معنى
1. minority أقلية (عكس أغلبية)	① not many لسي كثير ② opposite of عكس أغلبية majority
2. Fees الرسم	① costs تكلفة ② charges تكلفة
3. motive دافع/سبب	reason for doing سبب Something شيء
4. debt دَئنه/تفقد	money you owe مال أنت متدين به
5. financial مالي	relating to money يتعلق بالمال
6. tuition التعليم في مجموعات صفيرة عادة / لدراسة	① lessons دروس ② teaching in التعليم في مجموعات صفيرة small groups
7. halls of residence الكن الجامعي	accommodation الكن المقدم provided by a من الجامعة university
8. their choice اختيارهم	optional اختياري

الضمائر بالترتيب

ضمائر الفقرة ١

1. this: almost 50% of school leavers
^{تعليم} ^{المستوى} ^{تكميلا}
 go on to higher education

② it: the percentage of school
 leavers going on to higher
 education

3. that: twenty years ago

4. it: نفسه it نفسه

5. they: most students

6. it: money borrowed from the
 government ^{من المستقرين المال}
أو (tuition fees ^{الرسوم})

7. they: most students

8. it: نفسه it نفسه

ضمائر الفقرة ٢

* 1. they : 7% of students
 [their

2. where : at home

3. they
 { them : students
 they
 their

4. one: university

5. their: many students

6. others: other students

7. that: property

8. their
 { them : Lucky minority
 them أو
 their (students)
 their

- Suggest
- Point of view

ركز على ما يمكنك أن تفعله
لا على ما لا يمكنك فعله

1. Suggest three benefits ^{فوائد} ^{بالتفصيل} ^{للمدرسة} (advantages) of studying abroad.

- الجواب →
1. make new friends ^{صداقات جديدة}
 2. You become mixer ^{اصحابي}
 3. know new culture ^{ثقافة جديدة تعرف}

2. Suggest three disadvantages ^{سلبيات} of studying abroad.

- الجواب →
1. waste of time ^{مضيعة للوقت}
 2. waste of money ^{مضيعة للمال}
 3. You feel Lonely ^{تشر بالوحدة}
(homesick ^{تشر بالحنين للوطن})

3. Suggest three challenges ^{تحديات} ^{مشاكل} (difficulties ^{مشاكل} / problems) you may face ^{عندما تواجهها} when you ^{في الخارج} study abroad.

عقبات
obstacles

- الجواب →
1. different culture ^{ثقافة مختلفة}
 2. different food ^{طعام مختلف}
 3. different weather ^{طقس مختلف}

In England , almost 50 % of school leavers go on to higher education . The figure has not always been as high as **this** . Twenty years ago , **it** was closer to 30 % , and thirty years before that , **it** was only about 5% . Another huge change has been financial . Before 1998 CE , higher education in the UK was completely free for UK citizens . Since then , tuition fees have been introduced . Most students borrow this money from the government . **They** don't have to repay **it** immediately . Instead , they pay **it** back slowly out of future earnings .

Despite the high cost , most students choose to study away from home . A recent survey of 17,000 students revealed that only 7% wanted to stay at home while **they** studied for **their** degree . Of course for most young people , living away from home means borrowing even more money from the government . So why don't students choose to avoid debt by staying at home , **where** they don't have to pay rent? Most of **them** say that they want to move to the university of their choice , rather than the nearest **one** . Another strong motive is the desire to live in a new culture .Where do these students live ? Many have rooms in halls of residence , especially in **their** first year . **Others** rent flats or houses . A lucky minority live in property that **their** parents have bought for them . Most of them need to learn to cook , do their own washing and manage their time and money .

1. Two huge **changes** happened to higher education in Britain . Write down them .
2. The text gave two **reasons** which make most students choose to **study** away from home . Write down them
3. Find a word which is the **opposite** of (**majority**) .
4. Quote the sentence which shows some students live in **rooms provided by the university** .
5. Quote the sentence which shows the **way** that students should use to **repay** the money they borrow from the government .
6. Quote the sentence which shows that few students don't rent ,but they live in houses or flats they own (have) .
7. Quote the sentence which shows the **percentage** of the students who prefer to **study in Britain** .
8. Students who study abroad need to do a lot of **household duties** . Write down two of these duties.
9. Suggest three **challenges** students face when they study abroad .
10. Studying abroad has many advantages . Think of this statement , and in two sentences , write your point of view .

See You at the Top

أراك في القمة

Unit six الوحدة السادسة

الأستاذ: فراس أبو كرم

(0799522160)

(0788242298)

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك

كلمات لوصف لادسة لهندسه لكلمات
و ايضاً للإملاء

1. Contradictory : متناقض / مختلف
2. Compulsory : إجباري
3. tuition : العلم بجموعات صغيرة / دروس
4. optional : اختياري
5. tailor-made : مصنوع حسب الطلب (الزبون)
6. Dentistry : طب الأسنان
7. Finance : اقتصاد مالي
8. Pharmacy : اقتصاد الصيدلة
9. Sociology : علم الاجتماع
10. Marketing : التسويق
11. Linguistics : علم اللغويات
12. Economics : علم الاقتصاد
13. Prospects : فرصاً لتقدم في المستقبل
14. proficiency : كفاءة
15. put my back into it : بذلت جهداً كبيراً
16. Colloquial : اللغة العامية (إمامية)
17. Fine Arts : الفنون الجميلة
18. halls of residence : سكن الطلاب الجامعي
19. motive : دافع / حافز / سبب
20. Fees : الرسوم
21. tuition fees : الرسوم الدراسية

22. minority : أقلية
23. debt : دين
24. Financial : مالية (مادية)
25. get it off your chest : اخرج ما يفسدك من ضميرك (يففففف)
26. get cold feet : انخاف / تردد في اللحظة الأخيرة / لغفد ثقتك بنفسه
27. play it by ear : ليقرر حسب ما تقتضيه الظروف
28. keep your chin up : يبق مبتهج في الظروف الصعبة
29. have a head for figures : تحبلك مهوابة خاصة في الرياضيات والأرقام
30. Astrophysics : الفيزياء الفلكية
31. undertake : يتعهد بالقيام بعمل شيء مباشر العمل به
32. tutorial : فترة من التعليم المكثف ليعلمها مدرس للطلاب أو محبوبة
33. qualifications : مؤهلات
34. pioneering : رائدة (تقدم أفكار جديدة ولأول مرة)
35. career advisor : مستشار وظيفي

36. academic : أكاديمي
37. developed nation : دولة متقدمة
38. Fluently : بطلاقة
39. global : عالمي / كوني
40. lifelong : على طول العمر
41. abroad : في الخارج
42. increasingly : بشكل متزايد
43. grow up : يكبر / ينشأ / يتوغل
44. Maths : الرياضيات
45. Arabic Language and Literature : اللغة العربية وآداب
46. Geology : الجيولوجيا (علم الأرض)
47. Psychology : علم النفس
48. Translation : ترجمة
49. Visual Arts : الفنون البصرية (الرسم)
50. Chemistry : الكيمياء
51. Banking and Finance : مالية ومصرفية
52. History : التاريخ
53. Nursing : التمريض
54. Agriculture : الزراعة
55. Physics : الفيزياء
56. Engineering : الهندسة
57. Business Management : إدارة أعمال
58. Biology : الأحياء

59. Medicine : الطب
60. Geography : الجغرافيا
61. Law : القانون

لا نسبح لأحد بأن يقول
لك لا تستطيع فعل
شيء !
لديك حلم !!
اذن عليك حمايته .

١. الحل بالترتيب
٢. هذه الكلمات هي التي معلومة منك في سؤال الاملاء " Editing "

تصحيح رقم ١

كلمات الوحدة السادسة

optional اختياري , Linguistics علم اللغويات , fees الرسوم , motive دافع/سبب , halls of residence سكن الطلاب الجامعي , get it off your chest بفضفض ما بصدرة

1. You **don't have to** stay after school for the chess club – it is optional انه
2. Studying **lets me** focus on my love of language دراسة
3. **Tuition** have been introduced in England since 1998 CE التعليم
4. A strong desire to study abroad is the desire to live in a new culture قوي to study abroad في الخارج
5. Many university **students** live in especially in their first year يسكنوا في
6. If you have got a problem , **talk** to someone about it إذا you have got a problem عندك مشكلة , talk to someone مع شخص عنها . It helps to تساعدك أن

تصحيح رقم ٢

Minority أقلية , get cold feet يخاف / يتردد / يفقد الثقة , have head for figures يقرر حسب الظروف , play it by ear عبقري في الرياضيات , fluently بطلاقة , put my back into tuition بذلت جهدا كبيرا

1. The **opposite** of majority is عكس أغلبية
2. I'm too **nervous** to do a parachute jump I think I will at the last minute في الدقيقة الأخيرة
3. I don't think I would be a very good **accountant** محاسب جيد لا اعتقد أنني سأكون
4. I'm not **sure** if it will be warm enough to have a barbecue We will **have to** أنا غير متأكد
5. In Finland , most students **speak** at least two or three languages لغات
6. I got **an A** on the English course because I حصلت على

٤. I am busy this weekend . I have music at the weekend .
العطلة هذه مشغول
موسيقى عندي
نهاية الاسبوع

تفسير رقم ٣

على طول الحياة lifelong , كفاءة proficiency , رائدة pioneering , إجباري compulsory , دروس tuition , يسجل enrolls

١. Students in Japan go to school for about nine hours , although this includes optional اختياريية **after-school** بعد المدرسةand activities و نشاطات .
٢. The **opposite** عكس **of optional** اختياري is
٣. Studio schools areschools which receive funding الدعم تتلقى as well as support from private businesses .
٤. **Language** اللغةis becoming increasingly أصبحت بشكل متزايد important مهمة for anyone who wants to work abroad ليعمل بالخارج .
٥. Studying الدراسة is هي aactivity نشاط – you are never too old to start أنت لست كبيرا على أن تبدأ
٦. The German-Jordanian **University** الجامعة (GJU)more than ٥,٠٠٠ students طالب .

تفسير رقم ٤

بذلت جهد كبير put your back into , متناقضة contradictory , abroad و عالمي global و ابتهج في المضاعب Keep your chin up , دروس tuition

١. If إذا two **ideas** فكرتان are, they are completely **different** مختلفة .
٢. It isto wear تلبس a hard hat خوذة on the building site موقع البناء .
٣. If إذا youthat report التقرير , **you'll soon be done** سوف تنتهي بسرعة .
٤. Some schools بعض المدارس offer تقدم optional **after-school** بعد المدرسةand **activities** نشاطات .
٥.! I'm sure إنا واثق everything كل شيء will be سيكون fine رائع in the end في النهاية .

٦. Overseas study programme برنامج الدراسة في الخارج is a passport جواز سفر to experiencing تجربة a truly حقيقي education تعليم .

٧. Language الكفاءة في اللغة proficiency is becoming أصبحت increasingly مهمة important for anyone who wants to يريد to travel السفر or work يعمل .

تعليم رقم ٥

حسب الطلب tailor-made , كفاءة proficiency , درس tuition , فرص التقدم في الوظيفة Prospects , إجباري compulsory , دين debt

1. You can increase تزيد your **employment** الوظيفةby graduating التخرج with an international degree شهادة دولية .
2. If you would like to learn to play اعزف على the guitar الجيتار , you can get **private** خاصة
3. If إذا you keep working hard عملت بجد to **improve** تحسن your English , you will reach سوف تصل a **level of** مستوى منin few years .
4. Some universities بعض الجامعات offer **courses** مساقات that are able to **suit** تلائم individual **needs** احتياجات الأفراد .
5. She استقرضت borrowed a lot of money مال and she is still وما زالت **paying off** تسدد the
6. You عليك أن تعملها **have to do it** . It is انه

تعليم رقم ٦

Prospects فرص التقدم في الوظيفة , developed nation دولة متقدمة , contradictory متناقضة , الرياسة Economics و دراسة tuition و عالمية global , بشكل متزايد increasingly

1. If you do a degree in إذا تخصصت في Medicine الطب , your **job**will be **better** أفضل than من doing a general degree دراسة طب عام .
2. Ais هي a country دولة that's **economically** اقتصاديا and **socially** اجتماعيا **developed** متطورة .
3. Those **statements** الآراء are They are on **different** مختلفتان في وجهة النظر sides of the argument .
4. Language proficiency الكفاءة في اللغة is becoming أصبحتimportant مهمة if you want to travel abroad .
5. Language proficiency الكفاءة في اللغة is becoming أصبحت مهمة important for anyone who wants to work ل يعمل for a **organization** مؤسسة .

٦. IF you are not ليس good جيد at الرياضيات Maths , you should get احصل some outside رأباضية

٧. _____ and البيزنس Business Studies are very مفيد useful subjects مواد for a degree in في شهادة Business إدارة الأعمال Management

١ تصحيح

رأى صحتها على كلمات الوحدة السادسة

optional , Linguistics , fees , motive , halls of residence , get it off your chest

١. You **don't have to** stay after school for the chess club – it is
٢. Studyinglets me focus on my love of **language** in an analytical way .
٣. **Tuition**have been introduced in England since ١٩٩٨ CE .
٤. A strongto study abroad is the desire to live in a new culture .
٥. Many university **students live in**, especially in their first year .
٦. If you have got a problem , **talk** to someone about it . It helps to

٢ تصحيح

minority , get cold feet , have head for figures , play it by ear , fluently ,
put my back into

١. The **opposite of majority** is
٢. I'm too **nervous** to do a parachute jump . I think I will.....**at the last minute**
٣. I don't think I would be a very good **accountant** . I don't really
٤. **I'm not sure if** it will be warm enough to have a barbecue . We will have to
٥. In Finland , most students **speak** at least two or three languages
٦. I got an A on the English course because I it .

تعبیر ۳

tuition , compulsory , pioneering , proficiency , lifelong , enrolls

1. Students in Japan go to school for about nine hours , although this includes optional **after-school**and activities .
2. The **opposite of optional** is
3. Studio schools areschools which receive funding as well as support from private businesses .
4. **Language**is becoming increasingly important for anyone who wants to work abroad .
5. Studying is a**activity** – you are never too old to start .
6. The German-Jordanian **University** (GJU)more than 2,000 students

تعبیر ۴

contradictory , compulsory , put your back into , tuition , Keep your chin up

1. If two **ideas** are , they are completely **different** .
2. It isto wear a hard hat on the building site .
3. If youthat report , **you'll soon be done** .
4. Some schools offer optional **after-school**and **activities** .
5.! I'm sure everything will be **fine in the end** .

٥ تطبيع

prospects , tuition , proficiency , tailor-made , debt , compulsory

١. You can increase your **employment**by graduating with an international degree .
٢. If you would like to learn to play the guitar , you can get **private**
٣. If you keep working hard to **improve** your English , you will reach a **level of**in few years .
٤. Some universities offer**courses** that are able to **suit** individual needs .
٥. She **borrowed** a lot of money and she is still **paying off** the
٦. You **have to do it** . It is

٦ تطبيع

Prospects , developed nation , contradictory , increasingly , global

١. If you do a degree in Medicine , your **job**will be better than doing a general degree .
٢. Ais a country that's **economically** and socially **developed** .
٣. Those **statements** are They are on **different** sides of the argument .
٤. Language proficiency is becomingimportant if you want to travel abroad .
٥. Language proficiency is becoming important for anyone who wants to work for a**organisation** ..

See You at the Top

أراك في القمة

Unit six الوحدة السادسة

الأستاذ: فراس أبو كرم

(0799522160)

(0788242298)

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك

* الكلمات المطلوبة منك في الإملاء هي نفسها المطلوبة منك في حصة هذه الكلمات

(Editing) إملأ الوحدة السادسة

If you do a degree in Medicine or Law , you will find that your job prospects are better than if you did a more general degree . However : language proficiency is becoming increasingly important for anyone who wants to travel or work abroad or work for a large global company . Studying is a lifelong activity.

1. Degree شهادة
2. Medicine الطب
3. Prospects فرص التقدم في الوظيفة
4. Proficiency كفاءة
5. Increasingly بشكل متزايد
6. Abroad في الخارج
7. Global عالمي
8. lifelong على طول الحياة

و However : — However → الرقيم

القاعدة :

✓ Economics or Business Studies are very useful subjects for a degree in Business Management . Other good choices are History and foreign languages . Doing well in Maths will help you with Accounting and Finance . If you are unable to use Maths , you should get some tuition .

1. Economics علم الاقتصاد
2. Business الأعمال
3. Degree شهادة
4. Management إدارة
5. History تاريخي
6. Foreign أجنبية | أجنبي
7. Maths رياضيات
8. Finance اتقنهم المالية
9. tuition دروس / درسا خاصا

✓ Studying **abroad** can **increase** your employment **prospects** by graduating with an international **degree** . It can help students to build valuable job skills such as **language proficiency** , cultural training and communication skills . It is your passport to experiencing **global education** .

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. abroad | في الخارج |
| 2. increase | يزيد |
| 3. prospects | فرص التقدم في الوظيفة |
| 4. degree | شهادة |
| 5. language | لغة |
| 6. proficiency | كفاءة |
| 7. global | عالمي |
| 8. education | تعليم |

In England, almost 50% of school leavers go on to higher **education** . The figure has not always been as **higher** as this . Twenty years ago , it was closer to 30 % , and thirty years before that , it was only about 5% . Another huge change has been **financial** . Since 1998 CE , **tuition fees** have been introduced .

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. education | تعليم |
| 2. financial | مادية / مالية |
| 3. tuition | التعليم |
| 4. fees | رسوم |

قاعدة as higher as → as high as

السبب: - المهنة بعد (as) تكون مهنة مجردة (أصلية / المهنة الأولى)
يعني ليس مقارنة ولا تفضيل

→ قاعدة

Why don't students avoid **debt** by studying at home? Most of them have the **motife** to live in a new culture . Where do these students live? Many have rooms in **holls** of **residance** ; others rent flats or houses . A lucky **minarity** live in a property their parents have bought for them .

1. Debt دَيْن
2. Motive الحافز | الرغبة / الالاف
3. Halls of residence سكن الطلبة الجامعي
4. minority أقلية

This study shows two **kontradictory** views about **edukation** in two countries .Students in Japan go to school for about nine hours , although this includes **obtional** after-school **tuision** and activities . In Finland , students are usually give less homework , and they attend school for **fewer** days than 85% of other **develobed** nations . Despite this , most students speak three languages **fluintly** .

1. contradictory متناقض / متباين / مختلف
2. education تعليم
3. optional اختياري
4. tuition دروس
5. developed متقدمة / متطورة
6. fluently بطلاقة

القائمة 1. Fewest → Fewer

السبب :- من وجود كلمة than يجب ان
 نستخدم حالة المقارنة
 ولدت Few صفة مبهمة فالمقارنة هنا
Fewer

2.

Studio schools are pioneering schools which receive funding as well as support from private businesses. A wide range of skills and qualifications should be made available to all young people. Students follow a tailor-made curriculum at the school, including subjects such as Astronomy and Astrophysics. Lessons are a mixture of small-class tutorials, with projects supervised by leading companies in both the space and technology industries.

1. pioneering رائد
2. private خاص
3. businesses الأعمال
4. qualifications مؤهلات
5. tailor-made مصمم حسب الطلب
6. curriculum مناهج
7. Astronomy علم الفلك
8. Astrophysics الفيزياء الفلكية
9. tutorials حصص مكثفة

10. school → school

11. تامة be make →

12. تامة supervises by →

تصنيفه على الاملاء (كلمات مكتوبه بشكل خاطئ)

اجابة لتمرية الاملاء (يعين)

1. kolloquial	1. colloquial	عامية
2. fluant	2. fluent	فلمه
3. brivate	3. private	خاص
4. puplic	4. public	حكومي / عام
5. brospect	5. prospects	فرص التقدم في المستقبل
6. proficiensy	6. proficiency	كفاءة
7. aproad	7. abroad	في الخارج
8. livelong	8. lifelong	على طول الحياة
9. bioneering	9. pioneering	الابتكار
10. andertake	10. undertake	يتعهد
11. qualifcations	11. qualifications	مؤهلات
12. tailer-made	12. tailor-made	مصنوع حسب الطلب
13. curriculam	13. curriculum	منهاج
14. Astranomy	14. Astronomy	علم الفلك
15. Astraphysics	15. Astrophysics	الفيزياء الفلكية
16. toturials	16. tutorials	مقرر من التعليم المكثف
17. Phisics	17. physics	الفيزياء
18. tuision	18. tuition	دروس / لتعليم مجموعة من الطلبة
19. acadimic	19. academic	أكاديمي
20. achievemants	20. achievements	إنجازات
21. deviloped nations	21. developed nations	دول متقدمة
22. Fluintly	22. fluently	بطلاقة
23. Contradictory	23. contradictory	متناقض
24. Sciense	24. science	العلوم

body idioms	مصطلحات لُجْد	body idiom	مصطلح الجِد	المعنى بالإنجليزية
	كيف يأتي هذا لدرس في ليداع ؟ ١. ان ليقل هذا لدرس في حينذوه لبحات ٢. ان ليقل هذا لدرس في حينذوه لبحات مدينه لك خلم نمت مصطلح لجد وطلب منك كناجه لبعن بالانجليزي . أو ليقل رحله مينا أحد معاني مصطلح لجد وطلب منك استبدال بمصطلح لجد لذي له نغمه لبعن	5. put your back into it يبدل جهد كبير في		① try hard يضع ② put a lot of effort into something الثقة Lose confidence in something at the last minute
		6. get cold feet تتردد عن القيام بشيء في اللحظات الأخيرة		الثقة Lose confidence in something at the last minute

body idiom	مصطلح لُجْد	المعنى بالإنجليزية
------------	-------------	--------------------

1. play it by ear يقرر حسب ما تقتضيه الظروف (تتركها للظروف)	decide how to deal with a situation (an event) as it develops يقرر تقارن مع موقف حسب تطوره	
2. keep your chin up عبارة تشجيع (لا تكثرت) . (تقال في الظروف الصعبة)	remain cheerful in difficult (bad) times. يبقى مروح لصعبه الاوراق .	
3. have a head for figures ملاكه قدرة عقلية في الحساب أو الرياضيات	have a natural mental ability for numbers طبيعية عقلية الدراسه	
4. get it off chest يخرج ما يعجزه ما يسبب له قلقه (تخففه)	tell someone about something that worries you. عن شيء يقوله شيء	

صيفة السؤال في ليداع :-
الجملة التالية
ادرس
Study the following sentence

We will have to play it by ear .
ماذا
الذي تمته خط
What does the underlined body idiom mean ?
مصطلح الجِد
يعني

الذي → decide how to deal with a situation as it develops

شده
Remain cheerful in this difficult situation ! I'm sure everything will be fine .
استبدل
الكلمات التي تحتها خط
Replace the underlined words with the suitable body idiom .
مصطلح الجِد المناسب
الذي → keep your chin up

٦٠

مصطلحات الجسد Body idioms

وَرَبَّهِ
يُفَضِّلُفِيهِ

أمثلة من خارج المنهاج على مصطلح (get it off chest)

١

1. I had spent two months worrying about it قلق بشأنها and I was glad to كنت سعيدا أن get it off my chest .
2. I'm sorry but I just have to جيب أن get something off my chest . How could you treat تعاملين me like that last night?
3. You will feel better سوف تشعر بالتحسن if you get it off your chest .
4. I have to get this off my chest . I'm tired of من your rudeness وقاحتك to me!
5. My doctor gave me the opportunity to talk أن أتحدث and get things off my chest .
6. If something is worrying يقلقك you , get it off your chest .
7. Thanks for listening شكرا لاستماعك . Good to get it off my chest at least . مع الأمل
8. You will be amazed by how much better to you feel ستشعر بالتحسن by just getting it off your chest . فقط
9. We get it off our chests when the problem المشكلة begins to affect تؤثر our sleep مع . عندما بدأت

انخاف / نغعد النعّة بنفسي
في اللحظات الأخيرة

أمثلة من خارج المنهاج على مصطلح (get cold feet)

٢

10. If you get cold feet about something , you become nervous متوتر or frightened مخائف about it because you think it will fail . سوف تفشل
11. she always gets cold feet before a performance . قبل العرض .
12. I never get cold feet about doing anything. I'm always ready مستعد
13. I got cold feet when I want to speak in public أتكلم على الملأ .

يقول برونه /
تبر لها للظروف /
يقرب حسب ما تقتضيه
الظروف

أمثلة من خارج المنهاج على مصطلح (play it by ear)

3

14. We can't make a decision ^{دعنا} yet . Let's just play it by ear . لا نستطيع ان نتخذ قرار
15. He never prepared ^{دعنا} his presentations . He always **played things by ear** . لم يحضر
16. Joud said that she has to ^{يجب أن} **play it by ear** because she is not sure ^{غير متأكد} where ^{ستذهب} to go tomorrow morning.
17. It's hard to know ^{صعب ان تعرف} how the situation will develop. Let's just ^{دعنا} **play it by ear**.
18. I am not sure ^{دعنا} whether my plan will work or not , so let just ^{دعنا} **play it by ear** .

يقع متقابل في
الظروف الصعبة

أمثلة من خارج المنهاج على مصطلح (keep your chin up)

4

19. Keep your chin up ^{الرشيق} . Things will get better . سوف تتحسن
20. Despite ^{على الرغم من} the continued setbacks ^{إخفاقاته} , Fawaz was **keeping his chin up** .
21. Keep your chin up . Don't take your troubles ^{لا تأخذ مشاكلك} to bed with you .
22. keep your chin up , we're not lost yet ^{لم تضع بعد} .
23. Even if ^{إذا} things ^{الأشياء} have been difficult ^{صعبة} for you, always **keep your chin up** , everything will be normal and alright ^{سريع} soon .
24. My father always taught me to **keep my chin up in every situation** ^{في كل موقف} if I want to win ^{اربح} .

عمله هجبة
في الأرقام والحساب

أمثلة من خارج المنهاج على مصطلح (have a head for figures)

5

25. I've always been good at ^{جيد في} math ^{الرياضيات} —I guess I just **have a head for figures** .
26. If you want to be successful in business ^{في} , you must **have a head for figures** . ^{ناجح}

استبدل الكلمات التي أخطأ في استخدامها بـ المصطلح الجيد الصحيح
 Replace the underlined phrases with the correct body idiom .

1. If something is worrying you , have a head for figures .
2. She always has a head for figures before a performance .
3. We can't make a decision yet . Let's just get cold feet .
4. Get cold feet . Things will get better .
5. If you want to be successful in business , you must get cold feet .

الأجوبة

1. get it off your chest
2. gets a cold feet
3. play it by ear
4. keep your chin
5. have a head for figures

1. I don't think I'd be very good accountant . I don't really
 _____ . (have a head for figures , play it by ear ,
 get it off your chest)

2. I'm not sure if it'll be warm enough to have a barbecue . We'll
 have to _____ . (play it by ear , get cold feet ,
 keep your chin up)

1. I'm too nervous to do a parachute jump . I think that I
 will get cold chin at the last minute .

صحح الخطأ استخدام في المصطلح الجيد
 Correct the mistake in the use of the body idiom .

الخطأ → get cold feet

See You at the Top

أراك في القمة

Unit six الوحدة السادسة

الأستاذ: فراس أبو كرم

(0799522160)

(0788242298)

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك

الإشتمال - إدوية لاسة

verb	الفعل	Noun	الإدوية	adverb
1. Economise	تقتصد	Economy	اقتصاد	economically
2. achieve	اكتف/ينجز	achievement	إنجاز	achievably
3. develop	تطور	development	تطور	developed
4. organise	ينظم	organisation	منظمة	organised
5. Educate	يُعلم	education	تعليم	educational
6. Succeed	ينجح	Success	إنجاح	successfully
7. Compete	ينافس	Competence	كفاة	Competent

هذه الكلمات لتي من إدوية لاسة . ما نفذة من WB من وحدة مراجعة / من باب الإدوية

8. idealise

ideal

ideally

9. create

يبدع

creation

إبداع

creative

مبدع

creatively

10. Criticize

ينتقد

critic

critical

انتقادي

11.

Particular

خاص

particularly

12. Know

يعرف

Knowledge

اشتقاقه لوصفة إحدسة من كلمات لوصفة

الرقم	اللفظ	الوصف	المشتق
✓ 1.	academy	أكاديمي	academically
2.	agriculture زراعة	agricultural زراعي	
3. manage يدير	management إديارة	managerial	
✓ 4. qualify يؤهل	qualification مؤهلات	qualified مؤهل	
5.	Sociology علم الاجتماع	Sociological	
6.	proficiency كفاءة	proficient كفء	proficiently
7.	fluency الفلاسة	fluent فلهل/فلس	fluently
8. contradict يتناقض	contradiction تناقض	contradictory متناقض	
9.	psychology علم النفس	psychological	psychologically
10. enrol يسجل	enrolment تسجيل		
11. pioneer رائد	pioneer	pioneering رائد	
12.	pharmacy صيدلة	pharmaceutical	
13.	linguistics علم اللغويات	linguistic لغوي	
14. tutor تلميذ	tutorial تعليم		
15.	globe الكرة الارضية	global عالمي	globally
✓ 16. increase تزايد	increase زيادة	increasing متزايد	increasingly
17. translate يترجم	translation ترجمة		
✓ 18. finance تمويل	finance المالية	financial مالي	financially
✓ 19.	option خيار	optional اختياري	optionally

مقطع المفرد	مقاطع المفرد	مضاعفات المفرد	مقطع المفرد
1. ise 2. ize 3. ify 4. te	1. ment 2. tion 3. ency } 4. ancy } 5. ence } 6. ance } 7. y 8. ity 9. ism] 10. asm] 11. ess	1. ic 2. al 3. ible] 4. able] 5. ed 6. ant] 7. ent] 8. ful 9. ive 10. ory] 11. ary]	(L4) 1. Fluently 2. economically
مفرد	مفرد	مفرد	مفرد
1. economise 2. economize 3. qualify 4. translate	1. academy 2. qualification 3. proficiency 4. management 5. competence	1. developed 2. economical 3. competent 4. successful 5. contradictory	increasingly academically

العقل متى نستخدم الفعل ؟؟

1. بعد to

فرائض to تصويب

نستخدم في الفرائض فعل

2. بعد الجودالز

→ الجودالز (will , shall , can , must , may , would , should , might , could , would , can't)

3. بعد هذه الافعال الساعمة (ثلاثه)

don't
doesn't
didn't

فرائض

في حالة (do) بعد

do
does
did

فرائض ماعل [?]

لصحة صيغة الفعل الفرائض فعل

4. بعد ظروف التكرار

→ ظروف التكرار (always , usually , often , frequently , sometimes , seldom , rarely , never)

فرائض always تصويب

ملاحظة :- ظروف التكرار يأتي بعدها فعل بشرط انه لا يكون مسبوقاً بأحد افعال عائلته (be)

فرائض usually تصويب

لكنه

فرائض is usually

لانه هنا تقدم صفة

اذا كانت ظروف التكرار مسبوقاً بأحد افعال العنصر (be) نضع في الفرائض صفة .

5. بعد لظروف افعال ولكنه بشرط

* لظروف نيتي : لا

فرائض quickly تصويب

لان نضع في الفرائض فعل

ولكنه بشرط . ما هو بشرط ؟؟

انه لا يكون لظروف مسبوقاً بأحد افعال عائلته (be) .

فرائض is increasingly

لانه هنا نضع في الفرائض صفة .

وإذنه إذا كان يعرف مسبقاً بأحد أفعال

عائلة (be) نفع في إفرائي صفت

صفت ظرف be + الفاعل

لكن ظرف غير مسبوقة
be بها علامة
هنا الخبر

هناك 3 أفعال يأتي بعدها أفعال
للأفعال الثلاثة

- help
- make
- made
- Let

فرائي

فعل

7. please بعد

please فرائي

تطبيق (1) على الفعل

1. We should young people to care for their environment. (education)

2. They had to against several larger companies to get contract. (competition)

3. I need to my time better. (organisation)

- الاجابة
1. educate
 2. compete
 3. organise

تطبيق 2

1 Language is becoming increasingly important for everyone.

(proficiency, proficient, proficiently)

2. He is a proficient teacher.

(qualification, qualify, qualified)

الاجابة
1. proficiency في الكفاءة اللغوية
Language proficiency

2. qualified صفة

الليسم متى تستخدم اليسم ؟؟

فرانج my

1. بعد الأعداد

a
an
the
فرانج
منه في فرانج أم

2. (أداة) + كلمة فرانج

3. بعد أحرف الجر

→ أحرف الجر
for و of و by و with و on و in
from و into و through و under و out

فرانج of تعني

4. بعد حالة الملكية لثلاث اسم
تعرف حالة الملكية من وجود اسم

فرانج Ali's تعني

حالة الملكية ليس جمع تلو كالتالي

boys حالة الملكية boys

وإذ (s) هي دليل على حالة ملكية ليس جمع

فرانج girls وتعني

أيضا تعرف الملكية من خلال صفات الملكية (سبعة

صفات الملكية هي (my, his, yours, her, their, our, its)

5. بعد أسماء لإشارة

this
that تلك فرانج
these
those

6. بعد هذه الأفعال الأربعة التالية

avoid تجنب
need تحتاج
improve تحسن فرانج
consider اعتبر

7. بعد الكميات والأرقام

(no, one, two, few, little, much, many, any, some, several, و

تعني any

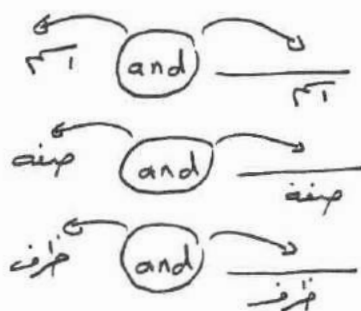
8.

فرانج and
or

ما قبل and ياردي
ما بعد and

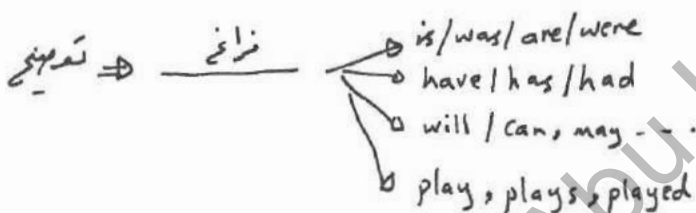
إذا كان بعد or/and فيجب ان يكون قبلها اسم وهذا

توصيف



* اذن هذه الحالة تنطبق على كل حالات الترابط.

9. فعل مباشرة + فراغ اول الجمله



10.

صفة

فراغ

بعد الصفات أسماء

توصيف

- سيء terrible _____
- جيد good _____
- عظيم great _____

التطبيق على الاسم

1. Our country has a high standard of _____ .
(educate)
2. Firas quickly proved his _____
in his new position. (competent)
3. If you have a postgraduate
_____, you will get the
job quickly. (qualify)
4. Higher _____ in the UK was
free. (educate)
5. Our brain _____ is dependent
on the experiences we have.
(develop)

الاجابة

1. education
2. competence
3. qualification
qualifications
4. education
5. development

فعل (is) فراغ اول الجمله
اسم فراغ قاعده
موضع فراغ الاسم

brain development

- (اهل صفة) فرائض ظرف مسبوق بـ be 1. → تنكير
 (اهل فعل) فرائض ظرف غير مسبوق بـ be 2.

الصفة (adjective) (adj)

الاستخدام: متى نستخدم الصفة

1) بعد be ←
 is are am was were
 be being been

2) بعد صفة الافعال
 هذه الافعال
 اكل شرب
 عايشة
 be
 become / becoming
 turn
 get / got / getting
 feel / felt / feeling
 remain يبقى
 seem يبدو
 look يبدو

3. Less اقل
 more اكثر
 the most الاكثر
 is Less

4. بعد هذه الكلمات بالنسبة لـ
 extremely / fully / definitely /
 really / terribly

5) بعد
 very
 too جداً
 so
 rather
 quite
 a bit

6) well = فرائض

7) فرائض + ly (كلمة تنتهي بـ) + be

قاعدة: إذا كان الفرائض بعد ظرف مسبوق بـ be عائلة
 بأحد هذه العائلات be ضمة في الفرائض صفة

فرائض ly (منتهي بـ)
 فرائض + ظرف
 is increasingly فرائض

مثال is increasingly فرائض

فكرة: ..

كلمة تنتهي بـ s

هذه تكون صفة

قاعدة: قبل الاسماء صفاته

فرائض
 له لفظين في الفرائض صفة

- لفظه
- worker عامل
 - work عمل
 - deal صفقة تجارية
 - applicant متقدم للوظيفة
 - reading قراءة
 - presentation تحريف
 - events احداث
 - views وجهات نظر

المخرف

متر تستخدم لظرف (Adverb) ؟؟

← المخرفات ليست في (١٧) ← (صفة + Ly)

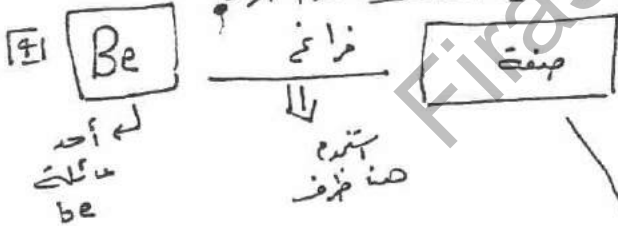
← متر تستخدم لظرف ؟؟

١١) فراغ أول الجملة

٢) إذا كانه المخرف محصور بشيء
أحد أمثلة (be) و مثل
في آخره ing

١٥) is playing

٣) إذا كانه المخرف محصور بشيء أحد
أمثلة (be) و التصريف
الثالث للفظ (V3) (الذي يستعمل في
١٤) إذا كانه لفظ منتزعا



كيف تعرف لصفة :- هناك عناصر تعرف
في غالبها ان لصفة صفة إذا لم تعرف بلين

ic و ent و able و ible و able و ful و ive
ous و al

١٤) is expensive (صفة)
اذن قبل الصفات ظرف

٥) have
has
had
فراغ
كل صفة متر

٦) [بعد لامتنال ظرف]
[قبل لامتنال ظرف]

play
plays
played
playing

أيضا

play
plays
فراغ (ظرف)

٧) إذا كانه المخرف آخر الجملة ولم يكن
قبل المخرف صفة أو محدد من صمدات
الاسم استخدم في المخرف

فراغ
فراغ
famous
صفة
فراغ
his
لم ملكية من صمدات الاسم

٨) He speaks English فراغ
ص [لا يوجد قبل المخرف من صمدات الاسم أو صفة]

٩) nutrition تغذية (١٢)
nutrient مواد غذائية (١٢)
يستخدمها فقط في الحالات التالية
١. فراغ (٥)
٢. فراغ such as مثل
like
for example

تطبيع على الجزء

تطبيع على الجزء

1. I believe I can be _____
in any position. (succeed)

2. A متقدم الطلب (ف) applicant has to
satisfy some requirements. (success)

3. The وجهات نظر (ف) views shows that
we were wrong. (Contradict)

4. Firas made a عرض (ف) presentation
at the seminar. (succeed)

5. Congratulations on a very _____
business deal. (success)

6. Overseas study programme is your
passport to experiencing a truly
عالمية (ف) education. (globe)

7. History and English are _____
مدرسي (ف) subjects. (academically)

- الاجابة
1. successful
 2. successful
 3. Contradictory
 4. successful
 5. Successful
 6. global
 7. academic

A متقدمة (ف) nation is a country
that is economically advanced.

(develop, development, developed)

الاجابة developed

1. Language proficiency is becoming
مهم (ف) important. (increase)

2. Most students in Finland
speak at least two languages
_____. (Fluency)

3. Firas has _____ done it.
(succeed)

4. Employers are placing _____
a high value on international
experience. (increase)

الاجابة

1. increasingly
2. fluently
3. successfully
4. increasingly

الإشتقاق (جمل الكتاب - الوحدة السادسة تمرين 3 ص 31) كتاب العمل كتاب تمرين 3

1. One of the most important things that we give children is a good
(educate)
2. My father works for anthat helps to protect the environment
(organise)
3. If you work hard , I'm sure you will (success)

4. Congratulations ! Not many peoplesuch high marks
(achievement)

5. It is amazing to watch theof a baby in the first year of life .(develop)

6. A wealthy country is a country that'sand socially advanced .
(economy)

- الجواب
1. education
 2. organisation
 3. succeed
 4. achieve
 5. development
 6. economically

الجملة تتبعها فعل

الإشتقاق (جمل الكتاب - وحدة المراجعة تمرين 61 ص 61) كتاب العمل كتاب

1. Anhas been set up . (organize)
2. It isimportant . (particular)
3. You should be creative because of thejob market . (compete)
4. It is important to give young people the (know)
5. Young people cangenerate jobs . (ideal)
6. You can guide young people through the process of business
(create)
7. They can control theirfuture . (economy)
8. It is alearning experience for young people . (critic)

See You at the Top

أراك في القمة

Unit six الوحدة السادسة

الأستاذ: فراس أبو كرم

(0799522160)

(0788242298)

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك

Guided Writing الكتابة الموجهة

اقرأ المعلومات أدناه وكتب ثلاث جملتين عنه عن أحد العناوين التي تدور حول هذا العنوان الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً
 Read the information below and write two sentences about one of the titles in the table below in front of you

أذن هنا يوجد (العنوان) الذي يمكنك عنه سكوته مكانه بعد كلمة about

هذا العنوان الموجود بعد كلمة about على أنه أسباب للمشاكل التي تواجه الطبيب في الطرق ways

الأسباب reasons / causes

نصائح tips

أو عنوان متوسط of

الدراسة بالخارج benefits of studying abroad فوائد advantages و مزايا disadvantages و عيوب

مثال تدوين على الجدول التالي من الكتابة الموجهة

Read the information below and write two sentences about ways to help you remember things .

- stick difficult words on a wall
- highlight difficult phrases
- make up a song
- write strange words on papers

هذا العنوان في تقام المطلوب منك كتابة جملتين

إذا تربط الجملتين 1 + 2 لتكوين جملة واحدة ولديك مرسوم
 تربط الجملة 2 + 3 لتكوين الجملة الثانية .

الكثير هناك There are many such as مثلاً أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً
 about واحد إذا the
 كما (العنوان) الذي يدور حول

أكتب and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً
 أكتب and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً
 أكتب and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً

أخرى Also and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً
 أيضاً Also and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً

أكتب and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً
 لكن and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً
 أكتب and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً

أكتب and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً
 الزاوية لكن and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً
 أكتب and أحد العناوين الموجود في الجدول التالي إلى أمامك أماماً

جدول

There are many ways to help you remember things such as sticking difficult words on a wall and highlighting difficult phrases .
Also and other ways to help you remember things are making up a song and writing strange words on papers .

إذا كانت لفظة منقولة
بدون فقط انقلها

the benefits of learning a second language

- improve the memory
- heighten the creativity
- increase cognitive health
- enhance mental flexibility

الجملة رقم ٢ : حالة إعطائك أم شئها أو
 أم جامعة أو أم مكانه (مفعول)
مفعول

يعني انه لا يكون لفظه مثل كلمة اولي وهي
 اسباب و reasons و ways

1. There are many benefits of learning a second language such as improving the memory and heightening the creativity.
2. Also, other benefits of learning a second language are increasing cognitive health and enhancing mental flexibility.

الجامعة الاردنية الاردنية
 The German - Jordanian University

- is a public university
- enrolls more than 5000 students
- opened in 2005 CE
- offers German Language courses

الكتابة الى + اكتب لفرانك بعد
 about
 النقلة لاولي كما هي
 ايضا
 and + اكتب لفرانك
 والثانية كما هي
 Also
 النقلة لاولي كما هي
 ايضا

* واجب (1) :-

tips to revise efficiently for exams

- draw up a revision timetable
- change the focus of your revision
- do physical exercise
- eat healthy food

الكتابة الى + اكتب لفرانك
 مرة اخرى
 and + اكتب لفرانك
 والثالثة كما هي
 النقلة لاولي كما هي
 ايضا

* واجب (2) :-

tips to make a good sales pitch

- keep your presentation short and simple
- start with some friendly comments
- speak slowly and clearly
- make eye contact with your audience

الحل
 The German - Jordanian University is a public university and enrolls more than 5000 students. Also, The German - Jordanian University opened in 2005 CE and offers German language courses.

أتمتت توصيفية

Studio schools (المشغل) مدارس الاستديو

- are secondary schools in Britain
- receive funding from private businesses
- give students practical skills and specialised education
- specialise in one specific area.

المحل Studio schools are secondary schools in Britain and receive funding from private businesses. Also, Studio schools give students practical skills and specialised education and specialise in one specific area.

* واجب (1)

A successful interpreter (مترجم ناجح)

- has good listening skills
- can think clearly
- has a clear speaking voice
- concentrate for long periods of time

* واجب (2)

Sign language لغة الإشارة

- is used by 70 million people in the world.
- was invented in the 16th century
- is constantly evolving
- is being taught as an optional foreign language

فكرة :- في حالة إعطائك جدول فيه عنوانه عنوان حقيقة فالك حقيقة أخرى

التعليم الإلكتروني

Face-to face learning (التعليم وجه لوجه)

distance learning via the Internet

- you have to attend classes
- there is a lot of support from lecturers

- you don't have to attend classes
- there is little support from lecturers

طريقة الحل ⇒ كُتِبَ لِتَنْفَعَهُ الرَّبُّ + كُتِبَ لِتَنْفَعَهُ الرَّبُّ

and كُتِبَ لِتَنْفَعَهُ الرَّبُّ وَ كُتِبَ لِتَنْفَعَهُ الرَّبُّ

On the other hand (في الجهة الأخرى) كُتِبَ لِتَنْفَعَهُ الرَّبُّ

and كُتِبَ لِتَنْفَعَهُ الرَّبُّ + كُتِبَ لِتَنْفَعَهُ الرَّبُّ

في هذا المثال منع in (في) قبل كتابة العنوان لاول ولتفادى (من أجل تفادي)

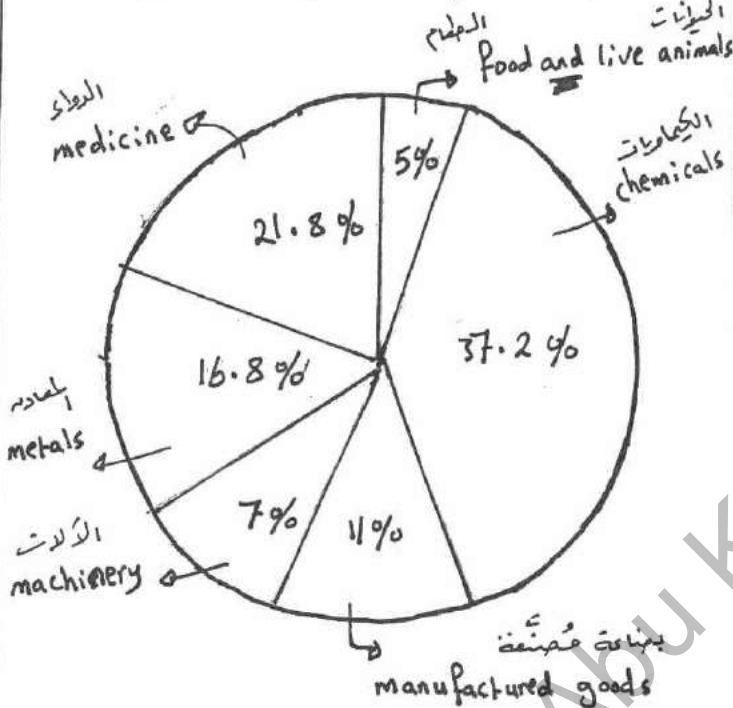
In Face-to face learning you have to attend classes and there is a lot of support from lecturers.

On the other hand, in distance learning via the Internet you don't have to attend classes and there is little support from lecturers.

أفكار هامة متوقعة : - فكرة رقم 1

إفشاء Exports From Jordan to the EU

المصدرات من الأردن إلى الاتحاد الأوروبي



The chart shows the exports From Jordan to the EU. Chemicals accounted for about 37.2%.

Also, other exports From Jordan to the EU were medicine (21.8%) and metals (16.8%) and manufactured goods (11%). Smaller amounts of food, live animals and machinery were exported to the EU.

The chart shows the +

Accounted for about 37.2% .
Also, other + were

and
Smaller amounts of +
were exported to

عقول الناس هدرت في
الطراف أعلامهم
وظاهرة في حن واختيارهم

طريقة أخرى أسلوب للمحلل

الشكل البياني طريقة الحل
 ⇒ The chart shows the +
 كتب اسم الفئوة الرئيسية

الكتب اسم الفئوة
 التي لها أكبر
 نسبة

ووصلت
 reached

كتب
 نسبة
 هذه الفئوة

الكتب اسم
 الفئوة
 رقم ٢
 مع نسبة بيانية
 قوسية

الكتب اسم
 الفئوة رقم ٢
 مع نسبة بيانية
 قوسية

الكتب اسم الفئوة
 رقم ٤ مع
 نسبة بيانية قوسية

and

الكتب اسم
 الفئوة
 مع نسبة بيانية
 قوسية

الكتب اسم
 الفئوة الرئيسية
 were also other +
 أيضا أخرى

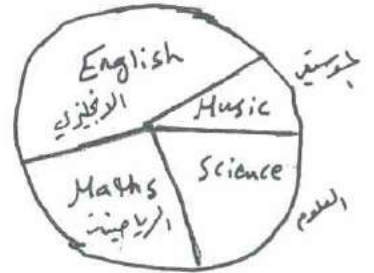
المحلل
 The chart shows the
 exports from Jordan
 to the EU. Chemicals
 reached 37.2% .
 Medicine (21.8%) ,
 Metals (16.8%) ,
 manufactured goods
 (11%) , machinery
 (7%) and Food
 and live animals
 were also other
 exports from Jordan
 to the EU .

الحل ⇒ Dear Sir ,

As can be seen from the enclosed curriculum vitae that I live in the university street , Irbid .

I have worked as a shop assistant at a chemist's from 2010 to 2012 and a sales representative for a large pharmaceutical company from 2012 until now . I have a degree in chemistry . I am conscientious , adaptable and competent .

Yours Faithfully,
Zein Abu Karam



طريقة الحل

1. English is the most popular subject

but Music is the least popular subject

2. Maths is more popular than Science

than

الحل ⇒ 1. English is the most popular subject but Music is the least popular subject.

2. Maths is more popular than science .

انظر الى البيان

Look at the diagram of after-school classes , and write two sentences using quantifiers to make comparisons . You can use the most , the least , more , less etc .

شكل آخر على نفس المفرد السابقة

مثال:- معلومات حديثة يعطيها الجدول هذا
 This table gives recent information
 about some of the most popular
 university subjects offered by
 British universities. Use it to write
 two sentences using quantifiers
 to make comparisons.

Subject	Number of applications in 2014
Business Studies	280,000
Biology	244,620
Visual Arts	231,720
Engineering	141,100

الكل

1. Business studies is the most popular subject but Engineering is the least popular subject.
2. Biology is more popular than Visual Arts.

دع أحلامك تبين كبيرة
 ومنازلك تظل صغيرة

See You at the Top

أراك في القمة

Unit six الوحدة السادسة

الأستاذ: فراس أبو كرم

(0799522160)

(0788242298)

كن بسيطاً مسالماً إلا بأحلامك، انتزعها من يد الحياة بكل قوتك

Comparison

المقارنة

لكن هناك صفات مقبولة شاذة لا تنطبق عليها القاعدة الرئيسية (مفرد)

- أنواع الصفات :-
1. صفة مقبولة :- عدد أحرفها قليل وعند لفظها لا يمكن تقطيع الكلمة (تتم لفظها مرة واحدة)
 2. صفة طويلة :- عدد أحرفها كبير وعليه تقطيع الكلمة عند اللفظ
- (small, big, tall, thin, old, young, short, important, popular, interesting, exciting, beautiful, expensive)

الصفة لإدوية	المقارنة	التفضيل
1. much كثير or many كثير	more أكثر	الأكثر the most
2. good جيد	better أحسن	الفضل the best
3. bad سيئ	worse أسوأ	الأسوأ the worst
4. far بعيد	farther أبعد	الأبعد the farthest
5. Little قليل	less أقل	الأقل the least

المقارنة :- أن تقارن بين شيئين أو شيء مع شيء آخر أو شيء آخر
- إذا المقارنة بين اثنين
لكن

التفضيل :- أن يتم تفضيل شيء أو شيء على غيره من الأشياء أو الأشياء

كيف يتم عمل المقارنة والتفضيل للصفات ؟؟

3. الصفات الجولية :- الشرح

الصفة لإدوية	المقارنة	التفضيل
exciting	أسبب لصفة أكثر more	أسبب لصفة the most
exciting ممتع	أكثر متعة more exciting	الأكثر متعة the most exciting

1. الصفات المقبولة :- الشرح

الصفة لإدوية (الذكر / المبردة)	صفة المقارنة	صفة التفضيل
tall طويل	taller أطول	الأطول the tallest
small صغير	smaller أصغر	الأصغر the smallest

- كيف يأتي هذا لدرسنا لدرجة ؟؟
1. إعادة كتابة (rewrite)
 2. في "مورد" خطأ قواعد
 3. في الكتابة المبردة
 4. اختيار من متعدد (منه دائرة)

ملاحظات عن درس المقارنة

1. (as) + صفة مجردة + (as)
(صفة اولى)

2. الداة the تليها حالة لتفصيل

- the tallest
- the most important
- the best
- the least

3. the فرائض

توضع في الفرائض حالة لتفصيل

استثناء ومهم :- ادرس المثال التالي

The _____ you start in the morning, the more beneficial will be.

(early, earlier, earliest)

لاحظ تركيب الـ more الواحدة كالآتي

مقارنة [] مقارنة

في المثال السابق :- بعد المقارنة كانت المعنى

مقارنة more

اذن في اشارة الورد تكون (صفة مقارنة)

الـ earlier

4. than اذا كان في الـ كلمة تستخدم مقارنة

دلالات المقارنة اذا لم تكن في

الـ than :-

- twins تعاليم
- * of the two من الاثنى

5. اذا لم يكن في الـ than

ولا as ... as

يستخدم حالة لتفصيل

6. many + كم معدود

يأتي بعد many كم معدود

أمثلة على الـ many المعدود :-

- بشماط رجال بنات اولاد
- people و men و girls و boys
- children و أطفال

واذنه تستخدم قبل الـ many المعدود

7. much + كم غير معدود

يأتي بعد much كم غير معدود

أمثلة على الـ much غير المعدود :-

- حليب ماء معلومات
- information, water, milk و
- أخبار رز
- sugar, rice, news و

8. عكس more (أكثر) هو less أقل

ب. عكس the most لأكثر هو the least الأقل

تمريه على المقارنة

1. Turkish children havecompulsory schooling .
(the most , the less , the many)
2. Jordanian children havecompulsory schooling .
(the least , less , the much)
3. Jordanian children start school a yearthan English children .
(early , earlier , earliest)
4. **The**subject on the list is Computer Science .
(most popular , more popular , popular)
5. Students in Japan want to learn **as****as** they can . (much , more , most)
6. Law **isn't****as** Dentistry .
(as popular , much popular , more popular)
7. **As**.....**as** 1000 schools across the USA started making school years longer .
(many , much , more)
8. Students in the USA were spending **the**time at school .
(little , less . least)
9. Students in Japan spend **the**time studying in the world .
(most , little , much)
10. Students in Finland attend school for **fewer and**days than 85% of other developed nations . (short , shorter , shortest)
11. Students in Finland attend school for **and shorter** days than 85% of other developed nations . (few , fewer , fewest)
12. The **you study** , the **better** you do in final exams .
(long , longer , longest)
13. The **longer** you study , the you do in final exams .
(good , better , best)
14. I haven't got as much homeworkmy brother . (as , than , like)

اجابة التمرية على المقارنة

1. the most
2. the least
3. earlier
4. most popular
5. much
6. as popular
7. many

8. least
9. most
10. shorter
11. fewer
12. longer
13. better
14. as

طرف ٢ طرف ١
 Noura is not as beautiful as Sara
 Sara

لاحظ وجهد هذا التركيب في الجملة البرازيلية

طرف ٢ + as + (صفة جمالية) + is not as + طرف ١
 و إعطاء الطرف الثاني في جملة لتقول

الطرف الأول + than + (أقل مقارنة) + الطرف الثاني
 (مقل إنفئة الجملة)

طرف ٢ طرف ١
 Noura is not as beautiful as Sara
 Sara

is more beautiful than Noura.

طرف ٢ طرف ١
 Noura is not as beautiful as Sara.
 Noura

عندما يكون تركيب الجملة البرازيلية كما يلي:

طرف ٢ + as + (صفة جمالية) + is not as + طرف ١

و إعطاء الطرف الأول في جملة لتقول:

الطرف الثاني + than + (أقل) + وضع less + طرف ١
 قبل الصفة الجمالية

is less beautiful than Sara.
 ولكن: - نورا أقل جمالا من سارة.

ملاحظة: في حالة مقارنة يتم استخدام than بدلاً من as

في حالة مقارنة للصفة الجمالية

يتم استخدام كلمتين more أو أكثر

أو يكى كلمة less أو أقل حسب الظروف

more beautiful than

less beautiful than
 أقل جمالا من

طرف ٢ طرف ١
 A is more interesting than B.

حالة وجود more في الجملة الرئيسية
 معنى الجملة: M أكثر ممتعة من B.
 راذن B أقل ممتعة من M

الطرف الثاني + less + (أقل) + الطرف الأول
 قبل الصفة الجمالية

than + الطرف الأول

اذ هنا يتم استبدال كلمة more بـ less مع تبديل الأطراف

is less interesting than A.

طرف ٢ طرف ١
 A is less interesting than B.

حالة وجود less في جملة رئيسية

الصفة الجمالية + more + (أكثر) + طرف ١
 قبل الصفة الجمالية

than + الطرف الأول

is more interesting than A.

اذ هنا يتم استبدال كلمة less بـ more مع تبديل الأطراف

عندما تكون اللفظة الوزارية حالة مقارنة
 سيتم اعطاء isn't / aren't في جملة القول (isn't / aren't)

7. Zein is taller than Joud.

Joud isn't _____

عندما يكون اللفظ في جملة القول
 تكون طريقة اللفظ كالتالي
isn't / aren't

as + صفة اولى + (as) (صفة بدرجة)

واذنه هنا لابد من القول صفة مقارنة
 الى صفة اولى
 الشرح :- ا. احذف er من آخر الصفة
 العنصرية

taller → tall

ب. احذف none او less
 التي تليها قبل الصفة المقارنة

ج. بالنسبة للصفات المشابهة

good → better أفضل

مثال Zein is taller than Joud

Joud isn't _____

as tall as Zein.

* واذا تم استبدال كلمة than بـ as

مثال English is more popular than History.

History isn't _____

المثل as popular as English.

مثال Arabic is less interesting than English.

Arabic isn't _____

المثل as interesting as English.

بالنسبة الى مثال صم (v)
 وافترض ان السؤال هو ازيد من كانه كالتالي

Zein is taller than Joud

Joud is _____

* اللفظة الوزارية حالة مقارنة لكنه
 في جملة القول لم يعطى نفي (isn't)

* هنا صيغة not منك
 وصيغة قاسمة للنفي

is not
 are not as + صفة + as +
 جزء

اذنه
 المثل → not as tall as Zein.

عند الاستدعاء بكلمة Neither ولي معنى 8.
(لا) نغزاه ان الحالة هي حالة مقارنة

Neither Joud nor Zein
are as fast as Nour.

Nour _____

معنى الجملة :- لا جود ولا زينه نيف
سرعة كرم

عند الاستدعاء بـ Neither نعتبر ما قبل

as لاوك طرف ميم ا .

هنا حتى نعلمها طرف واحد قسم بقول

Neither and nor واخر Neither

are are لجملة قبل as لاوك

تعد الى نف ليعني aren't
حتى يستقيم الجمل

انه في المثال اسامه نفس الجمله كالتالي

Joud and Zein aren't as

Fast as Nour

Nour _____

انه طرفه اول هي نف طرفه اول المثال ميم ا
مع حالة المقارنة

للنزد طرفه اول
is + are + than + طرف
المقارنة للمنفه المقدمه

Neither Joud nor Zein are
as fast as Nour.

Nour _____

is fast than Joud and
Zein.

Neither silver nor iron
are as precious as Gold

Gold _____

هنا precious صفة كقولنا
انه هنا سوف نرفع more مقبلا

نعتبر الجمله مع المثال كالتالي

Silver and iron aren't as
precious as Gold

Gold _____

is more precious than
Silver and iron.

* حالة الاستبداء \Rightarrow There is no
 قَوْلُ ضَرْعِ There isn't في جملة الفعل

صِنْفٌ عَصْرِيٌّ

مثال WB
 صنف عصري
 جملة رقم ٤
 الأرخض
 The cheapest thing on
 the menu is orange
 Juice.

الأقل
The least _____

عند إعطاء ذلك في جملة التوكيد كلمة The least
 ولها معنى الأقل وهي توكيد كلمة The most
 التي معناها الأكثر. هنا يجب استخدام
 صنفه الأقل بعد the least

* الصنفه الأقله التي سوف تستخدمها سوف تكون

عكس الصنفه العصريه المنتصيه \Rightarrow est في الجملة الأولى

القل الجمله + الأقله العصريه المنتصيه \Rightarrow est

الأرخض
 * cheapest \Rightarrow expensive
 الأسهل
 * easiest \Rightarrow difficult

مثال The cheapest thing on the menu
 is orange Juice.

The least _____

الكل expensive thing on the - - - .

مثال The easiest question on the
 exam was question one.

The least _____

الكل difficult question on - - - .

مثال WB
 صنف عصري ٦
 جملة رقم ٢
 \Rightarrow There is less
 information on
 the website than
 there is in the book.

There isn't _____
 * معنى الـ isn't: هناك معلومات أقل في الإنترنت من الموجودة في الكتاب
 في هذا المثال لم يأتي بعد less صنفه
 هنا جاء بعد less الم
 عندما يأتي بعد less الم يجب
 اللجوء إلى كلمتي much أو many
 ما هو الفرق بين much / many ؟؟

much ٢. يأتي بعدها الم معدود

many ١. يأتي بعدها الم معدود

الكميات المعدودة: كلمات جمع لرب مفرد
 (boys, girls, books, children, ...)

الكميات غير المعدودة: كلمات مفرد لا يمكن جمعها
 (water, milk, sugar, money, ...)
 المعلومات والأخبار
information و news

مثال There is less information on
 the website than there is in the book.

There isn't _____

لاحظ هنا لم يتم استخدام isn't في جملة التوكيد

٩٤

اذنه هنا يجب للعدد الى قاعدة

as + الصفة لادوية + as
(الادوية/البحرنة)

لكن في هذا المثال لا يوجد صفة

اذنه ستلوه قاعدة اكل كالتالي :

as much + كم كثير + as
عدد

او

as many + كم متعدد + as - - -
عدد

مثال There is less information on the website than there is in the book.

There isn't

نكرة هذا المثال كالتالي :
عندما يكون بياض الحلة الرئيسية

There is less + كم

There isn't توضع لادوية لعدد
تكون صفة اكل كالتالي :

مثال اكل
as + much + كم كثير + as
عدد
+ كم
عدد
many +
than there is
as

الكل as much information on the website as in the book

معنى الحلة : لا يوجد هناك معلومات كثيرة
في الانترنت (العرب) مثل الموجودة
في الكتاب

مثال There is less water in this village than there is in my city.

There isn't

الكل as much water in this village as in my city.

سؤال خارجي على مظهر فكرة المثال لادوية

مثال There are fewer books in this library than there are in my library

There aren't

لاحظ مع الاعداد غير لعددية يضع
لادوية واضع اسوال

There is less

لكن مع الاعداد لعددية يضع لادوية

There are fewer

السبب : little اقل (مع كم واحد)
Less وادوية منها (العدد)

لكن
Few وادوية منها
Fewer مع الاعداد لعددية

طريقة اخرى \Rightarrow as many + عدد +
 كلمة الـ فقط استبدل
 as كثيرة than there are

الذي as many books in this
 library as in my library.

منه There isn't as much information
 on the website as in the book.

There is less _____

نكته هذا المثال :- تم قلب المثال ليصبح

مماثلة \rightarrow much من بعد
 (أي استبدل من الـ بمزيد)

مع استبدل كلمة as بـ أكثر
than there is

الذي information on the website
 than there is in the book.

أسئلة وزارية على درس

1. Neither Maths nor Science are
 as popular as English.

English _____

2. Studying Physics is not as
 popular as studying Biology
 in Britain.

Studying Biology _____

3. The electronic newspapers are not
 as acceptable as the ordinary
 ones.

The ordinary newspapers _____

الاجابة

1. is more popular than Maths
 and science.

2. is more popular than studying
 physics in Britain

3. are more acceptable than
 the electronic newspapers.

ادرس بالثالثة بالثالثة

1. Firas isn't as fast as Zein.

Zein _____

2. Firas doesn't run as fast as Zein.

Zein _____

في المثال رقم 1 :- تم استخدام الفعل be

(isn't) نفي

في الجمل سوف تستخدم is (مثبت)

في المثال رقم 2 :- لم يتم استخدام الفعل be

تم استخدام فعل عادي (run)

بصيغة النفي doesn't run

في حالة اعطاء فعل عادي ولم تستخدم الفعل be

ما هو العمل في

عندما يكون الفعل منفي don't أو

doesn't (أي مناع بيلم منفي)

نائباً أو لصانع بيلم مثبت لتكو بصيغة

1. للجمع مجرد

2. مع لفظ لا يفرد → إنيابة do أو آخر الفعل

اذن هنا احذف doesn't / don't

فعل doesn't eat → eat أو أكل مع ناعلا مفرد

شك Firas doesn't drink as much soft drinks as I do.

كج I _____

في بداية حدد الطرف الثاني من المقارنة

في هذه الجملة الطرف الثاني هو Firas

بعد ذلك اعمل مقارنة للصيغة الموجودة

بعد as وضع الفعل مع الثاني than اك

الكل drink more soft drinks than Firas

لا تنس أنه يكتب إك لم يوجد بعد

much أو many وإنه يوجد

مثال Firas starts his lesson an hour later than Zein.

طرف Zein مفرد

عندما يكون الفعل مثبت في التوكيل نقوم بالنفي النفي يكون باستخدام

للفعل الجمع → مجرد + don't
للفعل المفرد → مجرد + doesn't

اذن doesn't start his lesson as late as Firas.

م الفصل do

جعل ايجابية الى تركيزه تعتمد على يعني (معجم جيداً)

1. You can't run as fast as Firas

Firas runs _____

2. You don't eat as much fast food as my brother.

My brother _____

3. I don't like running as much as I like swimming.

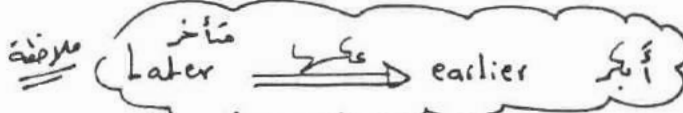
I like swimming _____

4. My sister doesn't eat as much as I do.

I _____

5. Jordanian children start school a year later than English children.

English children _____



« later than » اللفظ الرئيسية عمل مقارنة

don't start school as late as Jordanian children.

b. Jordanian children can leave school one year earlier than English children.

English children leave school _____

7. There are not as many people in my class as in your class.

Your class has _____

8. Firas hasn't got as much homework as Karam.

Karam _____

9. South Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year numbers 243 days.

The school year number in Japan is _____

فرحنا المثال لا يوجد صفة. انتي يجب ان تعرفي ايمتة منه ووجدت اللفظ التي ذكرته في السؤال.

10. ^{نصفها} Students in Finland attend ^{في} school for fewer days than ^{من} 85% of other developed nations.

85% of other developed nations attend school for _____

هذه الجملة مقارنة (Fewer than)

عكس fewer (أقل) هو more أكثر

حل الأسئلة

1. هذه مقارنة
اذن لابد من استخدام than
محل مقارنة للمنته (مفعول به) وهي Past

المعنى Faster than you.

2. هذه مقارنة
اذن يجب عمل مقارنة للمنته (مفعول به) به / as
المنته هنا هي much وهي صفة شاذة
المقارنة مع much هي more أكثر

المعنى eats more fast food than you.

3. هنا عمل مقارنة ما بين الرقص running
والسباحة swimming

المعنى more than running.

4. pat more than my sister.

5. معنى الجملة: : الأطفال في بلاده سيبدأوا
المدرسة متأخرين سنة واحدة من الأطفال في
بريطانيا.

a year = one year
معنى one = a واحد

هنا طلب منك إيجاد الجملة التي تبدأ بـ
الأطفال في بريطانيا.

المعنى: : الأطفال في بريطانيا سيبدأوا المدرسة مبكرين سنة
واحدة من الأطفال في الأردن.

هنا عكس later متأخر عن هو earlier أبكر من

المعنى start school a year earlier

than Jordanian children.

6. نفس نكتة مثال رقم 5

المعنى one year later than Jordanian children.

7. معنى الجملة: : لا يوجد هناك ناس كثيرين في
صيفي مثل الموجود في صيفك.

المطلوب: : انه يمكن الجملة التي تبدأ بـ صيفك فيه -
المعنى: : صيفك فيه طلاب (نساء) أكثر من صيفي.

اذن هنا مقارنة بين my class (صيفي) و
your class (صيفك)

المعنى more people than my class.

مقارنة من كلمة many كثير هي more أكثر

8. معنى الجملة : لا يوجد عند فراس واجبات كثيرة
مثل الموجودة عند كرم

اذنه :- كرم عنده واجبات أكثر من فراس .

has got يمتلك
أو have got

لكن hasn't got لا يمتلك
haven't got النفق

اذنه \Rightarrow has got more homework
than Firas .

9. معنى الجملة : عدد أيام السنة الدراسية في كوريا
* الجنوبية ٢٢٠ يوم بالسنة

* عدد أيام السنة الدراسية في اليابان
هي ٢٤٢ يوم

المطلوب : ان تكمل الجملة التي ابتدأت بعدد الأيام السنة
الدراسية في اليابان هي

ملاحظة :

South Korea : كوريا الجنوبية
(دولة)

لكن South Koreans : الكوريون الجنوبيون
(ناسا)

كم من المطلوب منك عن مقارنة بينه عدد أيام السنة الدراسية
في دولتيه كما ليا به وكوريا الجنوبية

أطول Longer than the school year

كوريا الجنوبية في number in South Korea
عدد الأيام السنة الدراسية

10. معنى الجملة : الطلبة في دولة فنلندا يذهبوا
للمدرسة لأيام أقل من ٨٥٪
من الدول المتقدمة

المطلوب :- ان تكمل الجملة التي بدأتها ٨٥٪

من الدول المتقدمة يذهبوا للمدرسة
* في بداية عهد العرفه الثاني من مقارنة
* حيث معنى الجملة سيكون انه

٨٥٪ من دول المتقدمة يذهبوا للمدرسة
بعدد أيام أكثر من فنلندا .

اذن هنا يعني مقارنة بينه دولة فنلندا وباقي دولة

حيث * على كلمة Fewer أقل هي كلمة
more أكثر

المثل more days than Finland.

لكن لو كانت كانت الجملة العنصرية مع هذا الشكل

يذهبوا فنلندا في الطلبة
Students in Finland attend
من الأيام أقل
School for fewer days than
الطلبة
Students in 85% of other
developed countries.

Students in 85% of other
developed countries - - -
الطرف الثاني من مقارنة هو (الطلبة في فنلندا)

المثل \Rightarrow attend school for more
days than students in
Finland .

واجب
متوسط العمر المتوقع

1. Japanese woman has higher life expectancy than Jordanian woman .
Jordanian woman
2. There are more marks in your class than in my class .
There aren't

3. I have more friends than Zein does

Zein _____

④ Zein ^{لا يحب} doesn't like ^{السباحة} swimming ^{منها} as he ^{يحب} likes ^{الركض} running

Zein likes running _____

5. There aren't as many girls in my class as in yours .
your class has _____

6. Jordan has less water than Lebanon does.

Jordan doesn't have _____

⑦ ^{مترقب} Students don't like doing Music and Art as much as they like doing Maths
Students like doing Maths _____

1. have ^{يملك}
has ^{يملك}

في حالة النفي
don't have → للناس الجمع
doesn't have → للناس المفرد

المفرد doesn't have as high life expectancy as Japanese woman .

2. as many marks in your class
as in my class .

أكثر من ... أو أقل من ...

3. doesn't have as many friends as me .

4. more than swimming .

5. more girls than my class

6. as much water as Lebanon .

✓ 7. more than doing music and Art .

Firas Abu Karam