

في

# التربية الإسلامية

المنهاج الجديد ( جيل ٢٠٠٠ م )

إعداد :

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردينز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الراية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني ( ٢٠١٨ م )

**المحور الأول: القرآن الكريم وعلومه:**

**درس (١): واجبنا نحو القرآن الكريم:**

س: علل: يتطلب من المسلم واجبات كثيرة نحو القرآن: لأن التمسك به يعود على الناس بالخير والسعادة ورضوان الله: لأنه كتاب هداية وإرشاد / وتشريعته حكيمة.

س: ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم؟

تعظيمه والتدابير معه: يحافظ عليه من التلف / لا يمسه إلا طاهرًا / ولا يضع فوقه شيئًا. {ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرَ اللَّهِ..}

قراءته: ومن الوسائل التي تعين على القراءة: يتعلم أحكام التجويد / ويتلقى قراءته مشافهة عن متقن. {فَأَقْرَأُوا مَا تَسْرُّ مِنَ الْقُرْآنِ}

الاستماع لتلاوته والإنصات له: بتدبر وخشوع / أثره: لينال رحمة الله. {وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ}

ومن آداب الاستماع والإنصات: حضور القلب / والتفكير بالآيات / وعدم الإلتهاج عن سماعها.

تدبر آياته، والعمل به: أثره: السعادة والرخاء / {وَيَتَذَكَّرُ فِيهَا لِقَاءَ رَبِّهِمْ} / كان الرسول (يقرأ القرآن مترسلاً...)

❖ (يتحقق ذلك): بفهم معاني المفردات / والتفكير بالآيات / والاعتناظ بالقصص والأمثال.

❖ ومن الوسائل التي تعين على تدبر الآيات: التاني عند قراءته / وتكرار تلاوته / والرجوع لكتب التفسير والمتخصصين.

التحلي بما فيه من أخلاق وآداب: لجعل المسلم مثلاً لغيره في الخلق والآداب دعا القرآن للمثل الأخلاقية العالية: صدق / وأمانة / وعدل / وإحسان.

(٦) حفظه وتعليمه: يحفظ شيئاً من القرآن لنقوم به الصلاة / ويعلمه لغيره لأن المسلم يحرص على فعل الخير ونقل أثره لغيره. {خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ}

س: من واجبات المسلم نحو القرآن نشره بين الناس، وبيان مظاهر إعجازة والدفاع عنه أمام التشكيك به، بين وسائل ذلك:

استثمار القنوات الفضائية لتعليمه للمسلمين وغيرهم.

وإنشاء برامج / ومواقع الكترونية تعنى بالقرآن.

ومن صور تحقيق ذلك: ما تقوم به مؤسسات الأردن: ✓ تعليم قرآن بإنشاء دور قرآن في المساجد / ومراكز.

✓ وإنشاء مسابقات لحفظه وتقديم جوائز، كالمسابقة الهاشمية.

سميت بهذا الاسم لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة الموافقة للشروع.

**درس (٢): من سورة لقمان:**

حفظ الآيات ١٢-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩

{وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَطْعُهُ يَا بُنَيَّ لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَسَنَةً أُمَّهُ وَهَئِنَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالَةٌ فِي عَامَتَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنِّي أَتَىٰكَ مِنَ الْغُرُبَاتِ مِنَ حَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُنَّ مَخْتَالًا فَخُورٌ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)}

**س: التوجيهات المتضمنة في الآيات الكريمة:**

(أ) التوجيهات الإيمانية: وجوب شكر الله / التحذير من الشرك / مراقبة الله / إقامة الصلاة.

(ب) التوجيهات الأخلاقية: الصبر / ذم التكبر / ذم الإعراض عن الناس / الاعتدال والتوسط.

(ج) التوجيهات الاجتماعية: الإحسان للوالدين / الاقتداء بالصالحين / حسن مخاطبة الناس.

(د) التوجيهات الدعوية: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

**س: معاني المفردات والتراكيب:**

- ١- وَهَذَا: ضعفاً / ٢- فِصَالَةٌ: فطامه عن الرضاعة / ٣- أَنَابَ إِلَيَّ: تاب ورجع إليّ / ٤- حَبَّةٌ مِنْ حَرْدَلٍ: نبات بذوره صغيرة جدًا / ٥- أَغْضُضْ: اخفض / ٦- أَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ: اعتدل وتوسط فيه / ٧- لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ: لا تُعْرَضْ وَجْهَكَ تَكْبَرًا.

**س: آثار التوجيهات الإيمانية في سورة لقمان:**

تنظم علاقة الإنسان بخالقه / وتحقق الإيمان في نفسه / ضبط سلوكه.

س: فسر: {وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ}.

أ- أمر الله لقمان أن يشكره على نعمة: الحكمة: وهي وضع الشيء في مكانه المناسب.

ب- من آثار شكر الله: إدامة النعمة / والمحافظة عليها / والاستزادة منها.

ج- ومن كفر نعمة الله وجدها فإنما: يحرم نفسه من النعم.

**س: علل: بدأ لقمان توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك:**

١- لأن الشرك أكبر الذنوب / ٢- ويظلم الإنسان نفسه / ٣- ويوقعها في غضب الله / ٤- ودعوة: لتوحيد الله وهو أصل صلاح الأعمال وقبولها.

❖ **www.awa2el.net** إقامة الصلاة

❖ تتحقق: بأن يؤديها المسلم تامة في أوقاتها وأركانها، وشروطها.

❖ وقد أكدت إقامة الصلاة (علل): لما لها من منزلة عظيمة بين العبادات: أ- فهي صلة بين العبد ورببه / ب- وسبب لتكفير الذنوب.

س: ما التوجيه: { يَا بُنَيَّ إِنِّي إِذَا أَنَا تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ حَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ}.

يستشعر مراقبة الله في السر والعلن (علل/ الأثر): لتقوم سلوك الفرد / وتجعله حريصاً على طاعة الله / والابتعاد عن معصيته.

**س: فسر: { وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ}.**

أرشد لقمان ابنه: لوجوب الصبر على ما قد يصيبه / ومما يعين المسلم على الصبر: احتساب الأجر عند الله / واستحضار الفرج / والتواصي به.

**س: أثر الإصغاء الجيد والتواصل البصري مع المتحدث:**

يبني الثقة والمودة / ويعزز التفاهم مع الآخرين / وفهم رسالة المتحدث.

**س: آثار التوجيهات الاجتماعية في سورة لقمان:**

تنظم علاقة المسلم مع غيره / وتعزز روابط الألفة والمحبة بين الناس.

**س: علل: خُصَّت الآيات الأم بمزيد من الرعاية والإحسان:**

لما تعانيه من: حمل، وولادة، وحضانة، ورضاعة، وفطام.

**س: علل: دعت الآيات إلى شكر الوالدين: تقديرًا لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما / وما تحملاه من مشقة وإنفاق عليه في طفولته.**

س: علل: قدمت الآيات شكر الله على شكر الوالدين: إشعاراً بأن حق الله أعظم من حق الوالدين.

**س: ربما يصدر عن بعض الآباء ما يخالف شرع الله، فما واجب الأبناء:**

✓ يبينوا لهم سبل الهداية والحق بأدب واحترام / ويحسبوا لوالديهما / ويصاحبوهم بالمعروف.

✓ وإن دعاه أحدهما للشرك أو معصية: فلا يطعه لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

**س: ما سبب نزول الآية: { وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا}.**

نزلت في الصحابي سعد بن أبي وقاص حين خلقت أمه ألا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه، ولا تأكل ولا تشرب، فمكثت ثلاث أيام حتى عُشيء عليها من الجهد، فقام ابنها عمارة، فسقاها، فجعلت تدعو على سعد.



**س :** ما السبب الرئيس لوقوع غزوة تبوك :  
أن الرومان وأعوانهم أرادوا أن ينهوا وجود الإسلام ؛ فخرجت جيوش الروم وأعوانهم أكثر من ٤٠ ألف مقاتل، حتى وصلوا لأرض البلقاء، فخرج إليهم النبي قبل أن يصلوا إلى المدينة المنورة.

**س :** تضمنت سورة التوبة موضوعات رئيسة ، أذكرها :  
فضح أساليب المنافقين / توضيح حقيقة الجهاد / غزوة تبوك.

**س :** معاني المفردات والتراكيب:  
١- انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ : اخرجوا للجهاد / ٢- اتَّفَقْتُمْ : تباطأتم وتقاستم / ٣- خَفَافًا وَثِقَالًا: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف / ٤- سَكِينَتَهُ : طمأنينته.

**س :** سبب نزول الآيات (٣٨ - ٤١) من سورة التوبة :  
نزلت تعقيبًا على أحداث غزوة تبوك، حيث دعا الرسول الصحابة للخروج لقتال الروم (٩هـ) / وقد صرح الرسول بوجهته إلى تبوك على غير عادته (علل): حتى يستعد المسلمون للخروج : لأن المسافة بعيدة / وحرارة الجو شديدة / والعدو قوي / والناس في عسر والبلاد في جذب.

❖ فشق على بعض المسلمين الخروج وتخلف بعضهم، فجاءت الآيات:  
✓ تحث المسلمين على الجهاد عند إعلان ولي الأمر النفير العام.  
✓ وتعاتب من تقاعس عن الخروج للجهاد.  
✓ وتؤكد أن الله ناصر دينه / ومؤيد نبيه وإن تخلى الناس عنه.

**س :** موضوعات تناولتها آيات سورة التوبة (٣٨-٤١) :  
التحذير من التقاعس عن القتال / نصرة الله لنيبه / وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام .

**س :** نقرت الآيات من التخاذل والتقاعس عن قتال الأعداء بأسلوبين ، أذكرهما .  
١- استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة .

٢- التهديد : بأمرين :  
أ- التهديد بالعذاب الأليم : في الدنيا والآخرة، ومن صورته في الدنيا تسليط الأعداء عليهم.  
ب- التهديد بالاستبدال : بقوم غيرهم (صفاتهم) يطيعون الله ورسوله / وينفرون إذا طلب إليهم / ويكون النصر على أيديهم .

**س :** مظاهر نصرة الله لنيبه في حادثة الهجرة :  
فقد نصر الله نبينا محمد وصاحبه أبا بكر في الهجرة النبوية من مكة، وذهبا لغار ثور، فلما دنا المشركون من الغار خاف أبو بكر أن يطلع الكفار عليهما فيقتلوا رسول الله ، فطمأنه الرسول أن الله معهم وسيحميها ( ما ظنك يا نبي الله ثالثهما) .  
✓ فأنزل الله الطمأنينة على رسوله.  
✓ وسخر له جنودًا ليحفظوه خلال الهجرة لا يعلم من هم إلا الله.  
✓ وجعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة.

**س :** ما سنة الله في خلقه من خلال الآية : { إِنْ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ ... } :  
١. من ينصر دين الله بالتزام طاعته والابتعاد عن معصيته ينصره الله أمام عدوه .  
٢. والله قادر على نصرة نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس.

**س :** سبب : قيام الأخ القاتل بقتل أخيه: (عدوان الأخ على أخيه)  
بدأت قصة ابني آدم حينما قدم كل منهما قربانًا لله ، علامة على طاعته ، فقبل الله قربان أحدهما، لأنه من أهل التقوى والإيمان، ولم يتقبل قربان الآخر، الذي استنكر قبول الله لقربان أخيه، فتمكن الحقد من نفسه، وسيطر عليه الشر، وزالت الرحمة من قلبه تجاه أخيه، وتوعد بقتله.

**س :** حاور ابن آدم أخاه الذي أراد قتله في أمور عدة، أذكرها :  
**س :** سبب: عدم إقدام الأخ المعتدى عليه قتل أخيه عندما توعد بقتله.  
(الجواب النقاط ٣ + ٤)

**س :** موقف الأخ من عدوان أخيه :  
١- بين له أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله .  
٢- أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله (علل): لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة، فلا يعمل على إزهاقها.  
٣- أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله ، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق.  
٤- فظاعة إثم جريمة القتل: أنه بفعله سيحمل إثم قتله ظلمًا وعدوانًا، إضافة لآثامه السابقة، فيكون من أصحاب النار .

**س :** جريمة القتل :  
www.awa2el.net  
حاول الأخ أن يستعطف أخاه المعتدي ، ويحرك في قلبه معاني الإيمان والخوف من الله ، إلا أنه رفض ، ولم يزد إلا عدوانًا وحسدًا وكرهًا، ونسي مخافة الله ، فأقدم على قتله.

**س :** صور لنا القرآن نفسية الأخ القاتل وقسوة قلبه حينما أقدم على قتل أخيه، وضح ذلك : { فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ } :  
أ- كان القاتل يعيش صراعًا نفسيًا حادًا.  
ب- كانت تتنازعه خواطر الخير والشر، ففطرته السليمة تأبى القتل، فأخوه لم يرتكب ذنبًا ، ولكن سهلت له نفسه الأمانة بالسوء جريمة القتل، وزينت له أن قتل أخيه أمر سهل، فقتله وأصبح من الخاسرين.

**س :** علل : أصبح ابن آدم المعتدي مثلاً على البغي والعدوان على من الأزمان : (علل) : سيتحمل إثم كل نفس تقتل ظلمًا إلى يوم القيامة :  
لأنه أول من سن جريمة القتل/ وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلمًا ليوم القيامة.

ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب؟  
**س :** ما سبب : قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه.  
بعد قتل الأخ لأخيه، لم يعرف ماذا يصنع بجثة أخيه، فأرسل الله غرابًا يعلمه كيف يستتر جثة أخيه، فأخذ الغراب يحفر الأرض أمامه (علل): حتى يلفت انتباه الأخ القاتل لبقائه، ففهم الأخ القاتل عن الغراب هذه الحركة، ودعا على نفسه بالهلاك، ولام نفسه على ضعفه أنه لم يكن مثل هذا الغراب، فدفن أخاه ووارى جثته في التراب.  
❖ وبعد أن دفنه أحس بندم كبير، ولكن ندمه لم ينفعه، ولن ينحيه من عذاب الله (علل): لأنه ندم العاجز الخاسر، وليس ندم التائب المنيب .

**س :** بين موقف المسلم من تفاصيل قصة ابني آدم :  
١) يتبع منهج القرآن في القصص القرآني، فيقف عند ذكره تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن والرسول.  
٢) ولا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن (علل): إذ لو كان فيها فائدة لذكرها؛ لأن الهدف من القصص القرآني أخذ العبرة والعظة من الأحداث.

درس (٣٠) : الثقة بنصر الله / سورة التوبة

حفظ الآيات : ٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-٤١

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اتَّفَقْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْكُمْ وَأَنْتُمُ بِأَحْيَاءِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَنْدِلَ فُؤَادًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١)

www.awa2el.net

وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام

درس ( ٣٤ ) : صور من الإعجاز العلمي في القرآن :

س : صور إعجاز القرآن الكريم : (أنواعه)

١- الإعجاز البياني / ٢- التشريعي / ٣- الغيبي / ٤- العلمي .

س : يعد الإعجاز العلمي جزءاً من الإعجاز الغيبي :

لأنه متعلق بذكر القرآن حقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تؤكد صدقها .

س : مفهوم الإعجاز العلمي في القرآن :

هو إخبار القرآن بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي / ولم يكن إدراكها ممكناً بالوسائل البشرية زمن النبي / وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة لتطور وسائل البحث العلمي .

س : علل : يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية

وليس النظريات العلمية : س : علل : قام علماء التفسير

بتفسير الآيات على أساس الحقائق العلمية الثابتة :

لأن النظريات العلمية قابلة للتغيير والتبدل / بينما الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير .

س : علل : لا تصادم بين آيات القرآن وبين الحقائق العلمية

المكتشفة . لأن القرآن ثابت من عند الله لا يتغير / والحقائق العلمية ثابتة لا تتغير فلا تصادم بينهما .

س : اذكر مثلاً على مؤسسة تهتم بالإعجاز العلمي للقرآن :

(الهيئة العالمية للإعجاز العلمي).

س : اذكر مؤلفاً في مجال الإعجاز العلمي للقرآن :

(موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) لمجموعة من العلماء .

س : تشير بعض الآيات لحقائق علمية اكتشفت حديثاً ، اذكر

أخمس صور من الإعجاز العلمي في القرآن :

١) وصف ظلمات البحار العميقة وأماجها الداخلية .

٢) إشارته إلى ظلمة الفضاء .

٣) ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض .

٤) وصف الجبال .

٥) أطوار خلق الإنسان .

س : وضح الإعجاز العلمي في الآية : { أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرِ لَجِيٍّ يَغْشَاهُ } موج من فوقه موج من فوقه سحابٌ ظلمات بعضها فوق بعض : {

إعجاز في وصف ظلمات البحار العميقة وأماجها الداخلية :

بين العلم: وجود موج داخل البحر / وموج ثانٍ على سطح البحر /

ووجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس .

س : وضح الإعجاز العلمي في الآية : { وَلَوْ فَخَّرْنَا عَلَيْهِمْ بَأْسًا مِّنَ السَّمَاءِ لَقَالُوا إِنَّمَا سَكْرَاتُ لَيْلٍ نَّحْنُ قَوْمٌ مَّسْخُورُونَ } :

إعجاز في إشارته إلى ظلمة الفضاء :

بين العلم الحديث أن الكون يغشاه ظلام دامس / وأن حزام النهار لا يتعدى سمكه ٢٠٠ كم / وإذا عرج الإنسان للسماء يفاجأ بظلمة الكون من كل جانب ، حتى إنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء ، وبعض البقع الباهتة الزرقة في مواقع النجوم .

س : وضح الإعجاز العلمي في الآية : { أَلَمْ يَخْلُقْنَا مِنْ رُوحٍ مِّن رُّوحِهِ } :

إعجاز في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض :

١) تخبر الآيات عن معركة وقعت بين مملكتي فارس والروم : وانتصر فيها الفرس قرب البحر الميت ، وتوقع الناس دمار مملكة الروم / إلا أن الآيات أخبرتنا بإعجاز غيبي أنهم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات ، وهذا ما تحقق فعلاً .

٢) وأشارت لحقيقة جغرافية علمية : أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى: أخفض ، والعلم التجريبي أكد أن منطقة البحر الميت أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية تتخفف عن مستوى البحر ٣٥٠ م .

س : وضح الإعجاز العلمي في الآية : { وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُرًا } :

إعجاز في وصف الجبال :

١- للجبال جنوراً مغروسة في الأعماق ، تصل ١٥ مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض .

٢- وأن للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية .

٣- وبدا تبين : أن الجبال تشبه الوتد شكلاً ووظيفة / فكما أن للوتد جزءاً ظاهراً فوق سطح الأرض ، وجزءاً منغرساً في باطن قشرة الأرض ، ووظيفته تثبيت ما يتعلق به ، وكذلك الجبال .

س : وضح الإعجاز العلمي في الآية : { وَوَجَعَلْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ مِّقْيَاطًا } :

إعجاز في أطوار خلق الإنسان :

١) بينت مراحل تطور الجنين: مرحلة النطفة / والتخليق / والنشأة .

٢) والمرحلة الثانية أربعة أطوار : العلقة ، المضغة ، العظام ، اللحم .

٣) وأثبت دقة إطلاق اسم (مضغة) يأتي محققاً لمعنى (مضغة) / فيعد تخلق الجنين ونموه يبدأ بظهور كتل بدينية تسمى (العلقات) تتكون منها العظام والعضلات ، فيبدو الجنين وكأنه مادة مضغوطة عليها طبقات أسنان .

س : وضح الإعجاز العلمي في الآية : { وَوَجَعَلْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ مِّقْيَاطًا } :

إعجاز في أطوار خلق الإنسان :

١) بينت مراحل تطور الجنين: مرحلة النطفة / والتخليق / والنشأة .

٢) والمرحلة الثانية أربعة أطوار : العلقة ، المضغة ، العظام ، اللحم .

٣) وأثبت دقة إطلاق اسم (مضغة) يأتي محققاً لمعنى (مضغة) / فيعد تخلق الجنين ونموه يبدأ بظهور كتل بدينية تسمى (العلقات) تتكون منها العظام والعضلات ، فيبدو الجنين وكأنه مادة مضغوطة عليها طبقات أسنان .

المحور الثاني : الحديث النبوي :

درس ( ٤ ) : السنة النبوية ومكانتها :

س : السنة النبوية : ما أضيف الرسول من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

س : حجية السنة النبوية : يجب الأخذ بها / والعمل بأحكامها .

س : كيف ثبتت حجية السنة النبوية :

س : كيف ترد على من يدعون الإكتفاء بالقرآن وترك السنة ؟

١- آيات تأمر بطاعة الرسول / وتحذر من مخالفته { وَمَا اتَّكَمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا } .

٢- أحاديث تأمر بأخذ المناسك عنه والتمسك بسنته ، قال: (تركك فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله وسنة نبيه) .

٣- عمل الصحابة وإجماع الأمة ؛ فقد كان الصحابة: يرجعون للسنة لمعرفة الأحكام الشرعية / وأحرص الناس على معرفة أقوال رسول الله والعمل بها .

٤- لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن دون الرجوع للسنة / فالقرآن فرض عبادات من صلاة وصيام وحج غير أن يبين كيفية أدائها ، ويبينتها السنة .

س : علاقة السنة النبوية بالقرآن من حيث الأحكام :

١. مؤكدة ما جاء في القرآن : فيكون للحكم الواحد دليلان ، الأول من القرآن والثاني من السنة ، مثل قوله تعالى: { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ } / مع قول النبي: ((..)) .

٢. مبينة ومفصلة ما جاء في القرآن .

مثل : أمر الله بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها فبينت السنة ذلك بفعل رسول الله ، وتعليمه لأصحابه كيفيتها (( صلوا كما رأيتموني أصلي )) .

٣. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن . مثل :

✓ أحاديث تحرم على الرجل أن يجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها .

✓ وأحاديث تحرم أكل لحم الحمر الأهلية .

✓ وأحاديث تحرم كل ذي ناب من السباع .

س : ما واجبنا تجاه السنة النبوية :

١- التمسك بها ، والعمل بما جاء فيها .

٢- تعلمها وتعليمها ونشرها ، وعدم معارضتها .

٣- رد الشبهات ، والدفاع عنها .

٤- حفظها من الضياع ، وتمييز صحيحها من ضعيفها .

**درس (٧): أفعال الخير صدقة: حفظ الحديث مهم**

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله: (( كلُّ سلامي من الناس عليه صدقة، كلُّ يوم تطلع فيه الشمس يَغْدُلُ بين الإثنين صدقة، ويُعِينُ الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة)).

**س: راوي الحديث:**

- أبو هريرة: عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني.
- أسلم (٥٧هـ) / توفي (٥٧هـ) في المدينة.
- كان من أحفظ الصحابة للأحاديث النبوية: لأنه لازم رسول الله / ودعا له النبي بكثرة الحفظ.

**س: معاني المفردات والتراكيب:**

- ١- سلامي: مفاصل الإنسان / ٢- تميط الأذى: تبعد وتزيل
- ٣- صدقة: ما يستحق الأجر والثواب.

**س: علل: مفاصل الإنسان من أعظم نعم الله: (أهمية المفاصل)**

- لأن حركة الإنسان تعتمد عليها.
- وتدل على قدرة الله بخلق الإنسان: التناسق / ومرونة الحركة / وجمال المنظر { لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَن تَقْوِيمٍ }.

**س: ما طرائق شكر الله على نعمه:**

- ✓ بالصدقة بمعناها الشامل: وهي كل أفعال الخير.
- ✓ وذلك باستخدام الجسم في: طاعة الله / وأفعال الخير / ومساعدة الناس، فكل مفصل يتحرك في طاعة الله يكسب صاحبه ثواباً.

**س: أنواع الصدقة:**

- ✓ الصدقة بمعناها الشامل / الصدقات المالية / الصدقات المعنوية.

**س: علل: جاءت كلمة (صدقة) نكرة غير معرفة:**

- ✓ لتدل على الصدقة بالمعنى العام: فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد / وفي أدائها دليل شكر لله على نعمه.

**س: قيمة اجتماعية حث عليها الإسلام: العدل بين المتخاصمين**

- ✓ الإصلاح بينهما (علل): لأنه يزيل الفرقة / والبغضاء والشحناء.

**س: إعانة الآخرين: مساعدة الناس وقضاء حوائجهم (علل):**

- ✓ لأنه يزيد المحبة / ويؤكد التكافل بينهم.

**س: الكلمة الطيبة:** في: أسلوبها / وإلقائها / ووقتها.

- ✓ قول الخير والتواصي به / وقد جاءت (الكلمة) مقيدة بالطيبة (علل): لتخرج الكلمة غير الطيبة / وتشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في:
  - ✓ حق الله: كالتسبيح والتهليل.
  - ✓ وحق الناس: كترد السلام، وقول الحق.

**س: كثرة الخطي إلى الصلاة:**

- ✓ المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة لأهميتها وفضلها: لأنها تولف بين المصلين / وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم.

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)

**درس (١٨): الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية:**

**س: جهود علماء الحديث في حفظ السنة النبوية:**

- ✓ دونوا الأحاديث بالأسانيد / وصنفوا كتباً في أحوال الرواة / وحكموا على كل حديث باقبول أو الرد.

**س: الحديث الموضوع: هو القول الذي ينسب كذباً لرسول الله.**

**س: حكم رواية الحديث الموضوع، وما حكم العمل به:**

- أ- ليس حديثاً نبوياً، ولا يعد حجة شرعية، لكن العلماء سمّوه حديثاً بالنظر إلى زعم راويه.
- ب- وتحرم روايته؛ لأن فيه كذباً على رسول الله.

**س: أسباب الوضع في الحديث:**

- ١) العداة للإسلام: المنافقون وغيرهم لتشويه صورة الإسلام.
- ٢) التعصب المذهبي: من بعض الجهلة لنصرة مذاهبهم.
- ٣) ترغيب الناس في الطاعات وترهيبهم من المعاصي والمحرّمات.

**س: مثال على الأحاديث المكذوبة في الترغيب والترهيب، وبين أثره:**

- ((إذا بكى النبيم وقعت نُمُوغَة في كف الرُخْمَنِ ..))، تؤثر في عواطف الناس.

**س: جهود علماء الحديث في محاربة الحديث الموضوع:**

- أ- تتبعوا أسباب الكذب، ووضعوا علامات تكشف الأحاديث الموضوعية.
- ✓ وجمعوا كثيراً منها في كتب خاصة (علل): لبيان كذبها وتحذير الناس منها، ومنها (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) لعلي القاري.

**س: الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعية: (خطورة تداولها)**

**س: أثر انتشار الأحاديث الموضوعية في عقيدة المسلم:**

- ١) انتشار البدع بين المسلمين.
- ٢) الوقوع في الشرك.
- ٣) تشويه صورة الصحابة والطنع فيهم.

**س: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين:**

- ١- ((من زار قبر والده أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له)) : انتشار البدع.
- ٢- ((لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنتفعه)) : الوقوع في الشرك.

**س: موقف المسلم من الأحاديث الموضوعية: (كيف يحذر من خطرهما؟)**

- ١) التثبت من صحة الحديث.
- ٢) الرجوع للمصادر الحديثية المعتمدة: ككتب الحديث الصحيحة صحيح البخاري ومسلم / وسؤال أهل العلم المتخصصين / أو الرجوع للموسوعات الحديثية المعتمدة / والمواقع الإلكترونية الموثوقة.

٣) إذا علم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره (علل): لأنه لا يجوز العمل به ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان وضعه.

**درس (١٩): خطر الذنوب:**

**حفظ الحديث مهم جداً جداً جداً جداً جداً**

عن سهل بن سعد قال: قال رسول الله: ((إياكم ومحقرات الذنوب، تقوم نزلوا في بطن واد، فجاء ذا بغود، وجاء ذا بغود، حتى أنضجوا خبزتهم، وإن محقرات الذنوب متى يؤخذ بها صاحبها تهلكه)).

**س: راوي حديث خطر الذنوب (إياكم ومحقرات الذنوب):**

- ✓ سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي / كان اسمه ((حزن)) فغيّره النبي إلى ((سهل)) / كان آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة / وعاش نحو مئة سنة / توفي (٩١هـ).

**س: معاني المفردات والتراكيب:**

- ١- محقرات الذنوب: صفات المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها.
- ٢- ذا: اسم إشارة بمعنى (هذا).

**س: الموضوع العام لحديث (إياكم ومحقرات الذنوب):**

- ✓ تحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي، وإن كانت صغيرة.

**س: التشبيه الوارد في حديث (إياكم ومحقرات الذنوب):**

- ✓ شبه خطر الذنوب الصغيرة بعود الشجر الصغير الذي لا يُشعل وحده ناراً كبيرة، لكن إذا اجتمع عود إلى عود، فإن ذلك يشعل ناراً شديدة.
- ✓ وكذلك الذنوب الصغيرة؛ فإنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة، وأوشكت أن تهلك صاحبها في النار.

**س: علل: حذر الحديث من التهاون في صفات الذنوب (المعاصي):**

- أ- لأنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة، وأوشكت أن تهلك صاحبها في النار.
- ب- ولأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها، وهذا يستوجب غضب الله وسخطه.

**س: أنواع الذنوب:**  
 (١) الكبائر: هي كل ذنب قرن به وعيد شديد: كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعده بالعذاب الشديد، مثل: القتل.  
 (٢) الصغائر: هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا، أو الوعيد في الآخرة، مثل: ترك رد السلام على الناس، ومجالسة رفاقاء سوء / والخصومة فوق ثلاثة أيام.

**س: من أسباب التجرؤ على المعصية ضعف الإيمان، وضح.**  
 (١) ضعف الإيمان يبدأ: بقسوة القلب / وهجر القرآن / والغفلة عن الصلاة والعبادات.  
 (٢) وعندما يقع المرء في المعصية ويصرُّ عليها يبدأ حبُّ المعاصي بالتزايد في قلبه حتى يألفها وتصبح جزءاً من حياته؛ وهذا دليل على ضعف إيمانه.

**س: ما الحالات التي تزيد من إثم الصغائر:**  
 ١- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها.  
 ٢- الفرح بفعلها والتفاخر بها.  
 ٣- صدورها عن يقيني به الناس (علل): لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به.

**س: معنى الحديث: ((كل أمتي معافى إلا المجاهرين)):**  
 الذنوب الصغيرة يزداد إثمها عند الفرح بفعلها والتفاخر بها.

**س: موقف المسلم من الذنوب والمعاصي:**  
 (١) يجب أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها (علل): تعظيماً لحق الله.  
 (٢) فإن أخطأ وارتكب ذنباً فعلياً: أن يسارع للإقلاع عن المعصية / والتوبة لله / والإكثار من الاستغفار.  
 (٣) مراقبة سلوكه، والإقلاع عن هذه الذنوب (علل): حتى لا يعتادها ويكثر منها / فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته.

**درس (٣٥): وصايا إجتماعية**

**عن أبي هريرة قال: قال رسول الله: ((لا تخاسنوا، ولا تتاجشوا، ولا تباغضوا، ولا تذابزوا، ولا تبغ بعضكم على بيع بعض، وكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْدَعُهُ، وَلَا يَخْفَرُهُ. التَّقْوَى مَا هُنَا حَوْشِيرٌ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَخْفَرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ))**

**س: معاني المفردات والتراكيب:**  
 (١) تدابروا: يقاطع بعضكم بعضاً.  
 (٢) يخفروه: يستصغروه، ويقال من شأنه لفقره أو نسبه أو لونه.  
 (٣) يخذله: يتخلى عنه، ويترك معونته.  
 (٤) الحسد: تمنى زوال النعمة عن الآخرين.  
 (٥) التناجش: زيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها، بل لخداع الناس بذلك.  
 (٦) البغضاء: كل ما يؤدي للكراهية: كالتشتم أو الغيبة أو النميمة أو الظلم أو الغش.

**س: اذكر مثلاً على التناجش:**  
 في بعض المزايدات العننية: يتفق البائع مع شخص أن يزيد السعر كلما وضع أحد سعراً معيناً، فإن قال أحدهم أنا اشتريتها بمئة، زاد فقال: أنا اشتريتها بمئة وخمسين، وهو لا يريد شراءها، ولكن ليخدع المشتريين.

**س: البيع على البيع: (تعريفه / وصوره) أن يتفق اثنان على أن يبيعا أحدهما للأخر سلعة، فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع:**  
 (١) فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بآنقص من هذا الثمن / أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن.  
 (٢) أو يقول للبائع: أنا اشتريتها بأكثر من هذا الثمن.

١. بعثة النبي .	(أ) ما وقع
٢. انشقاق القمر .	زمن النبي :
❖ تغير في السنن الاجتماعية:	(ب) ما وقع بعد وفاة النبي أو سيقع :
(١) انتشار المعاصي: كالقتل / والزنى / وشرب الخمر / وعقوق الوالدين .	
(٢) التطاول في البنيان .	
(٣) انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي .	
(٤) تضییع الأمانة: بإسناد الأمر إلى غير أهله .	
❖ تغير في السنن الكونية:	
١. كثرة الزلازل / ٢. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً .	

**س: عدد علامات الساعة الكبرى:** (١٣) ص ١٤١ ج ١٤٢

- ١- ظهور الدجال / يدعي الألوهية / ويفتن الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات / وسمي بهذا الاسم: لشدة دجله وكذبه .
- ٢- نزول عيسى عليه السلام : ينزل حكماً عدلاً / يقف هو والمهدي في وجه الدجال / ثم يقتله سيدنا عيسى / ويحكم بالقرآن / فينتشر الأمن / ويفيض المال ويعم الخير.
- ٣- ظهور يأجوج ومأجوج : وهي أمة كبيرة تخرج بعد نزول سيدنا عيسى / تنتشر الفساد والدمار في الأرض / ثم يهلكهم الله .
- ٤- الخسوف الثلاثة : خسف في المشرق ، والمغرب ، وجزيرة العرب / الخسف هو : غياب الشيء في الأرض / وهو عذاب من الله بسبب انتشار الفساد.
- ٥- الدخان : يصيب المؤمن على شكل زكام / بينما يصيب الكفار منه ضيق شديد.
- ٦- طلوع الشمس من مغربها : الإيمان بهذه العلامة يدفع المؤمنين : للإكثار من الطاعات / والتقرب إلى الله / والتوبة الدائمة إليه (علل:) لأن التوبة بعد هذه العلامة لا تنفع صاحبها .
- ٧- خروج الدابة : من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله / تكلم الناس / وتصف المؤمن والكافر .
- ٨- النار : تخرج من اليمن تطرد الناس لمحشرهم / وهي آخر العلامات ظهوراً.

**س: المهدي :**

هو رجل صالح من أهل بيت النبي / يحارب الدجال / ويحكم بالقسط / وينشر العدل بين الناس ، ( لو لم يبق من الدنيا إلا يومٌ لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجلاً مني أو من أهل بيتي يواطىء اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي ) .

**س: ما الذي يعصم المسلم من فتنة الدجال :**

الإيمان بالله / والحرص على الأعمال الصالحة / وقراءة فواتح سورة الكهف / والتعوذ من فتنته خاصة في الصلاة قبل التسليم .

**درس ( ٦ ) : أحداث اليوم الآخر :**

**س: مفهوم الإيمان باليوم الآخر :**

هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله .  
وعلى المسلم أن يؤمن بكل ما أخبر به الله والرسول من أخبار يوم القيامة .

**س: الأحداث العظيمة التي تقع في اليوم الآخر:** (١٣) ص ١٤١ ج ١٤٢

- ١ - النفخة الأولى : (نفخة نهاية الحياة الدنيا / نفخة الصعق) : يأمر الله الملك المنفخ في الصور (البوق) / فيموت من في السماوات والأرض / ويرافقها أحداث كونية مذهلة : فتنشق السماء / وتنتثر النجوم والكواكب / وتنفتت الأرض .
- ٢ - النفخة الثانية: (نفخة البعث) : وهي أمر الله الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور / فتعود الحياة إلى الأموات .

٣ - الحشر والشفاعة الكبرى : يُجمع الناس في المحشر (علل:) انتظاراً للحساب / وتشتد أهوال الموقف من : طول الوقوف / حيث يحشر الناس حفاة عراة، وتدنو الشمس منهم، ويصيبهم العرق ، ثم يلجأ الناس للنبي ليشفع لهم **شفاعته الكبرى** : وهي أن يعجل الله للناس حسابهم لتخليصهم مما يعانونه في الحشر .

**٤ - العرض والحساب :**

٥ - الورود على الحوض: يكرم الله نبيه يوم القيامة بحوض عظيم، مأؤه أعلى من العسل، أبيض من الثلج / يرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر / فمنهم من يشرب منه فلا يظمأ أبداً، وهم المؤمنون الصادقون / ومنهم من يُبعد عنه بسبب تقريطهم بسنة النبي وأحكام الإسلام .

**٦ - المرور فوق الصراط :**

هو جسر منصوب فوق جهنم / حوله ظلمة دائمة / يأمر الله الخلاق جميعاً بالمرور عليه على قدر سيرهم وثباتهم لأحكام الإسلام فمنهم من يمر مسرعاً، ومنهم من يمشي، ومنهم من يزحف / وأول أمة تمر عليه هي أمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

**٧ - دخول الجنة أو النار :**

**٨ - الشفاعة الصغرى .**

**س: دلائل (مظاهر) اعتناء القرآن باليوم الآخر :**

- ١- عد الإيمان به من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به .
- ٢- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله (علل:) لأنه يضبط سلوك الإنسان فيحرص على العمل الصالح / ويتحقق نجاته وسعادته يوم القيامة .
- ٣- الإكثار من ذكر اليوم الآخر، في موضوعات القرآن .
- ٤- تسمية هذا اليوم بأسماء كثيرة مثل: يوم الدين، ويوم الحساب، ويوم القيامة / والواقعة، والطامة، والصاخة، والقارعة .

**س: العرض والحساب :**

**العرض :** يُعرض الناس على الله صفوفاً / ثم تتطاير الصحف / من يأخذ كتابه بيمينه هم أهل الإيمان / ومن يأخذ كتابه بشماله وراء ظهره هم أهل الكفر والنفاق .

**الحساب :** يحاسب الله الناس على أعمالهم صغيرها وكبيرها / فتوزن بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله / والحساب نوعان :

- الحساب اليسير : خاص بالمؤمن، إذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها، فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه .
- أما الحساب العسير : خاص بأهل النار، ينكرون معاصيهم، فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون .

**س: الجنة و النار :**

- ✓ **الجنة :** دار قرار للمؤمنين / فيها أنواع لا تحصى من النعيم / وهي درجات تتناسب مع أعمالهم .
- ✓ **النار :** مثوى الكافرين / فيها أنواع كثيرة من العذاب / وهي منازل ودرجات تتناسب مع ذنوبهم ومعاصيهم .

**س: الشفاعة الصغرى : لمن : يأذن / ويرتضي من عبادته .**

- ومن أمثلة الشفعاء يوم القيامة: الأنبياء / والشهداء / والصالحين :
  - ✓ فالشهيد يشفع في سبعين من أهل بيته .
  - ✓ وشفاعة القرآن لمن كان يتلوه أو يحفظه ويعمل به .
  - ✓ وشفاعة الصيام للصائمين .
  - ✓ وأول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة سيدنا محمد.....

**س: حالات الشفاعة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم :**

١. رفع درجات من يدخل الجنة بحسب أعمالهم .
٢. ولأهل الكيابر بإخراجهم من النار .
٣. ولطائفة من أمته يدخلهم الجنة بغير حساب .
٤. ولبعض المذنبين من أمته تخفيف العذاب عنهم .

**س: آثار الإيمان باليوم الآخر :**

- ١- استقامة الإنسان والتزامه العمل الصالح لإيمانه أنه محاسب .
- ٢- عدم التعلق بالدنيا وطلب لذاتها لإيمانه بنعيم الجنة .
- ٣- الطمأنينة عندما يستشعر عدل الله وحسابه يوم القيامة .

{ وَنَفْخُ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ ... }	النفخة الأولى (الصعق)
{ إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ .. }	النفخة الأولى (الصعق) .
{ ثُمَّ نَفْخُ فِيهِ أُخْرَى ... }	النفخة الثانية (البعث) .
{ يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ }	الحشر والشفاعة الكبرى
{ وَعَرَضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا .. }	العرض .
{ فَلَمَّا مَنْ أَوْتَى كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ .. }	العرض .
{ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقَسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ .. }	الحساب .
{ إِنِّي فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ }	الورود على الحوض .
{ فَيُضْرَبُ الصِّرَاطَ بَيْنَ ظَهْرَانِي جَهَنَّمَ .. }	المرور فوق الصراط .

درس (٢٠) : التحذير من التكفير

س : مفهوم التكفير : هو وصف المسلم بالكفر .

س : حكم تكفير المسلم : حرام دون مسوغ شرعي لخطورته .

س : أسباب ظهور التكفير في المجتمعات :

- ١- الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية يؤدي إلى : خطأ في فهم الأدلة الشرعية / وظهور فتاوى لا تستند لضوابط الشريعة .
- ٢- التعصب الفكري والمذهبي : يؤدي إلى : عدم تقبل الرأي الآخر / وغياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن .

س : بين أخطار التكفير : (آثار سلبية في الأفراد والمجتمعات)

- ١- مخالفة منهج الإسلام وأحكامه .
- ٢- صرف جهود المسلمين عن نشر الدعوة الإسلامية إلى الانشغال بتفسيق الناس وتكفيرهم .
- ٣- الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام .
- ٤- تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة وإهدار الدماء .

س : بين وسائل مواجهة التكفير :

- ١- نشر العلم الصحيح : الثابت في القرآن ، والسنة ، وما نقل إلينا عن الصحابة (علل) : للقضاء على الجهل / ومعرفة الأحكام الصحيحة .
- ٢- نبذ التعصب ، وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر .
- ٣- عدم الخوض في نوايا الناس ، وما سترها من أحوالهم .
- ٤- النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين : وتقديم الأدلة / وإنكار سلوكهم بالحكمة والموعظة الحسنة .
- ٥- تعاون المؤسسات الحكومية والمدنية في التصدي للتكفير .

س : دلالة قول النبي : (من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم الذي له ذمة الله وذمة رسوله ، فلا تخفروا الله في ذمته) .  
من وسائل مواجهة التكفير عدم الخوض في نوايا الناس .

س : دور المؤسسات الحكومية والمدنية في التصدي للتكفير .

- ١) نشر مبادئ الإسلام الصحيحة .
- ٢) عقد اللقاءات والحوارات للوقوف على أسباب التكفير وأخطاره .
- ٣) تعزيز قيم المواطنة والتسامح والحوار بين أفراد المجتمع .
- ٤) ونبذ العنف بدءاً من الأسرة .

المحور الرابع : السيرة النبوية :

درس (١١) : القيم التربوية في السيرة النبوية (١)

س : مفهوم القيم :

معايير يُصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء ، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين .

س : من أين يستمد الإنسان قيمه :

من دينه / وأعرافه / وعلاقاته الاجتماعية .

س : للقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع ؛ أذكرها :

تكوين جيل صالح / تبني شخصية إيجابية مؤثرة / تعديل السلوك / ومن وسائل نهوض المجتمع ، وازدهار الحضارة .

س : عنيت السيرة النبوية بنموذجين من القيم ، أذكرهما :

القيم الإيمانية / والقيم الأخلاقية والسلوكية .

س : عرف : القيم الإيمانية :

معايير مستمدة من حقائق الإيمان تنظم علاقة الإنسان بربه .

س : أقم النبي القيم الإيمانية على أسس وقواعد ، أذكرها :

- ١- تعظيم الله / ٢- الإخلاص / ٣- الإحسان / ٤- التقوى .

س : عدد القيم الإيمانية : (أمثلة)

أ- الإحسان / ب- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه .

س : الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه؛ فإن لم تكن تراه؛ فإنه يراك .

س : أثر الإحسان على الإنسان :

يضبط أقواله وأفعاله ، فيحرص على الطاعات ، ويبتعد عن المعاصي .

س : ماذا فعل النبي لتمكين الإحسان في قلوب الناس :

- ❖ حث على تقوى الله ومراقبته في السر والعلانية .
- ❖ وحذر من التهاون في ارتكاب الذنوب من غير أن يبالي بمراقبة الله .

س : اتصف النبي بالثقة بالله والتوكل عليه وحرص على تربية الصحابة عليها ، وضح ذلك بمثال :

❖ في مكة قبل الهجرة حين كان المسلمون ضعافاً مضطهدين ، قال لخباب بن الأرت وقد شكا إليه حال المسلمين : ((...والله لئيمتن هذا الأمر ، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت ، لا يخاف إلا الله ، .... ولكنكم تستعجلون)) .  
❖ في الهجرة للمدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه خاف أبو بكر فطمأنه النبي { اذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا } .

س : عرف : القيم الأخلاقية والسلوكية :

معايير توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين .

س : دلالة قول النبي : (إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً) :

كان حريصاً على غرس الأخلاق الفاضلة والسلوكيات الإيجابية في المجتمع : لتكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام .

س : كيف اعتنى النبي بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية في المجتمع :

تأكيد الأخوة بين الناس / والعناية بالعلاقات الأسرية / وتربية الأبناء .

س : أمثلة على قيم أخلاقية سلوكية اتصف بها النبي :

الصدق / الأمانة / الرحمة / النصح / الصبر .

س : مثال على الأمانة عند رسول الله :

حرص قبل الهجرة على رد الأمانات التي كانت عنده لقريش حيث عُرف بين قومه بالأمين بالرغم من العداوة والإيذاء الذي وجده منهم فطلب من علي بن أبي طالب أن يرد الأمانات لأصحابها .

س : ما دلالة : (( اذ الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك)) .

كان النبي يأمر أصحابه بأداء الأمانة ، وينهاهم عن خيانتها .

س : على المسلم أن يقتدي برسول الله في خلق الأمانة ، بين ذلك :

يؤدي الفرائض على أتم وجه / ويحفظ الودائع وسر أخيه / ويتقن عمله .

س : توجهات نبوية نحو السلوك الإيجابي للبيئة :

- أ- أمر بتنظيف الطرقات / وحث على زراعة الأشجار ، فقال : (إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة... فليغرسها) .
- ب- أمر الرفق بالحيوان ، فقال : (دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها..)
- ج- ودعا للاقتصاد في الماء ؛ فقد مر النبي بسعد وهو يتوضأ ...

درس (١٢) : القيم التربوية في السيرة النبوية (٢)

س : مفهوم : القيم مهارية : (وأهميتها)

هي قيم تتعلق بقدرات الإنسان وإمكاناته / فتسهل له حياته / للتكيف مع مجتمعه / وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .

س : علل : حرص النبي على اكتشاف القيم مهارية لدى الصحابة ،

وتعلمها ، وضرورة إتقانها وحسن توظيفها :

- أ- ليصل الإنسان لأعلى مستويات النجاح .
- ب- ويحقق الكثير من الإنجازات في حياته / ويؤثر في الناس / ويكسب احترامهم .

**درس (١٤) : وثيقة المدينة المنورة :**

**س :** فئات مجتمع المدينة بعد هجرة النبي إليها :

- ١- اليهود / ٢- سكان المدينة من العرب غير المسلمين /
- ٣- المسلمون من ( المهاجرين والأنصار).

**س :** علل : كتب النبي وثيقة عامة لأهل المدينة :

- أ- لتنظيم العلاقات بينهم. / ب- وضمان أمنهم واستقرارهم.

**س :** أبرز الأمور التي جاءت بها الوثيقة النبوية :

- ١- إعلان أمة واحدة مستقلة / ٢- توضيح الحقوق / ٣- تحديد الواجبات / ٤- إقرار مبادئ حماية الدولة من العدوان الخارجي .

**س :** ما هدف وثيقة النبي لأهل المدينة :

تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة، إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام / تقوم على أساس رابطة الإسلام .

**س :** الحقوق التي تضمنتها الوثيقة النبوية لأهل المدينة :

- ١) حق الاعتقاد والتدين / ٢) حق الأمن والتنقل / ٣) حق التملك
- ٤) حق المواطنة : للمسلمين : بسبب إسلامهم / ولغير المسلمين : بسبب الإقامة في المدينة / والتزام أحكام الوثيقة .
- ٥) حق المساواة : في المعاملة وعصمة الدماء (علل) : بسبب المواطنة ؛ لأن النفس البشرية لها حرمة نفسها .

**س :** مثال من السيرة النبوية على إعطاء المواطنة لغير المسلمين :

يهود بني عوف أمة مع المؤمنين .

**س :** الواجبات التي أقرتها الوثيقة على أفراد المجتمع :

- ١- احترام سيادة النظام والقانون : القرآن والسنة يحكم في كل نزاع / وحكمه نافذ .
- ٢- التكافل الاجتماعي : مثل: فداء الأسرى / ودفع الدية في القتل الخطأ .
- ٣- التصاح والتواصي بالخير : بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع (علل) : للإفادة من الخبرات / وتحقيق الثقة بينهم .
- ٤- التعاون في منع الظلم : يمتنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ابن أدهم (علل) : وفي هذا تأكيد مبدأ : التعاون في تحقيق أمن أفراد المجتمع / وأن مصلحة المجتمع أولى من مصلحة الفرد .

**س :** المبادئ التي أقرتها الوثيقة لتحقيق الأمن للمجتمع والدولة :

- ١- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع : التعاون لحمايتها من أي عدو / والإنفاق مع المسلمين أثناء القتال .
- ٢- منع تقديم أي مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج : منعت تقديم أي حماية لقريش أو أموالها (علل) : لأنها حاربت دعوة الله / وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق .

**رسالة النص :**

١- (يهود بني عوف أمة مع المؤمنين ...)	حق المواطنة .
٢- (للإهود دينهم، وللمسلمين دينهم)	حق الاعتقاد والتدين .
٣- (من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة)	حق الأمن والتنقل .
٤- (له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم)	حق المساواة
٥- (على الإهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم)	حق التملك
٦- (ما كان بين أهل الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله ومحمد رسول الله)	الواجب : احترام سيادة النظام والقانون
٧- (المهاجرون من قريش على بيعتهم، يتعاقلون بينهم وهم يفتنون عنيتهم).	الواجب : التكافل الاجتماعي
٨- (وإن بينهم النصح والتصيحة والبر دون الإثم).	الواجب : التصاح والتواصي بالخير
٩- (أيديهم على كل من يغي منهم، ... ولو كان ولد أدهم)	الواجب : التعاون في منع الظلم
١٠- (وإن بينهم النصير على من حارب أهل الوثيقة)	المبدأ : وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع
١١- (وإن الإهود يتفقون مع المسلمين ما داموا محاربين)	المبدأ : وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع
١٢- (وإنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن)	المبدأ : منع تقديم أي مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج

**س :** أمثلة من السيرة النبوية على استثمار مهارات الصحابة :

١. أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري قاضيين على اليمن، لمعرفته بمهارتهما في القضاء .
٢. وأرسل مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها؛ لمعرفته بمهارته في إقناع الناس بالحجة والمنطق .
٣. واستثمر مهارة حسان بن ثابت في الشعر، في خدمة الإسلام والمسلمين .
٤. وطلب من زيد بن ثابت أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي ما يأتيه من كتب بهذه اللغة .

**س :** القيم المهارية التي حث عليها الرسول: (نماذج/أمثلة)

- س :** المهارات التي حرص النبي على تربية الصحابة عليها :
- ١- مهارة القيادة / ٢- مهارة الحوار / ٣- مهارة إدارة الوقت .
  - ٤- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين .

**س :** عرف : (مهارة القيادة) :

هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز هدف مطلوب .  
✓ وهي قيمة مهارية عالية (علل) : لا يمكن الوصول إليها إلا إذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع : بالمسؤولية / ومعرفة الآخرين / والحرص على نفعهم وخدمتهم .

**س :** ما أثر إتقان مهارة القيادة : الثقة برأيه / والرجوع إليه في حل المشكلات / وطلب النصيحة والإرشاد .

**س :** دلالة : ((لكم راعٍ ولكم مسؤول عن رعيتيه...)) .

اعتنى النبي بتربية الصحابة على مهارة القيادة والمسؤولية .

**س :** أخلاق القائد الناجح التي تمتع بها رسول الله :

الشجاعة / والعدل / والصبر / والحزم / والنزاهة / والشورى .

**س :** تتضمن مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين كثيراً من

الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم ، أذكر اثنين منها :

**س :** ما أثر إتقان الإنسان مهارة بناء العلاقات :

فهم الآخرين / وحسن التعامل معهم .

**س :** في السيرة النبوية توجيهات كثيرة لحسن التعامل مع الناس،

اذكر أمثلة عليها : أمر الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت / والبشاشة بحرفي وجوه الناس / وزيارة المريض .

**س :** علل : لا بد للإنسان من الحوار مع من حوله :

• لأن أثرها : يستطيع الحياة مع غيره / ويُعبر عن احتياجاته .

**س :** آداب الحوار التي استخدمها النبي في محاوره الآخرين :

كان يحترم من يحاوره، ويكلمه بهتذيب / وكان يستمع جيداً للآخرين فلا يقاطعهم / وكان يدعم آراءه بالحجج العقلية المنطقية .

**س :** نماذج ( أمثلة ) من السيرة على حسن أسلوب النبي في

أحواره مع الناس : حواره مع مشركي قريش / وحرصه على هدايتهم .

**س :** أثر الحوار على الأصدقاء والأسرة والعلاقات بين الناس :

تقريب وجهات النظر / ويحد من التفكك الأسري وسوء العلاقات .

**س :** علل : اهتمام النبي بمهارة إدارة الوقت : (فوائد/آثارها)

الموازنة بين الأهداف والواجبات / سرعة إنجاز العمل / وتقليل الأخطاء .

**س :** مظاهر (أمور) تدل على اهتمام الإسلام بتنظيم الوقت :

جعل العبادات في مواعيد محددة

وعدّ الوقت أمانة يسأل الإنسان عنها يوم القيامة .

ودعا رسول الله إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد، وحذر من تضييعه والتفريط فيه، فقال: (( إغتتم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك)).

درس ( ٣٢ + ٣٣ ) : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين

**س :** الخلفاء الراشدون هم : أبو بكر وعمر وعثمان وعلي (كلهم ولدوا في مكة)  
**س :** علل : لقب الخلفاء الراشدون بهذا اللقب : بسبب تميز مدة حكمهم : إذ قاموا بنشر الدين، وكانت خلافتهم رحمة وعدلاً.

**س :** كان لإنفاذ جيش أسامة آثار عظيمة في المسلمين، أذكرها :  
زيادة هيبة المسلمين / وثبات كثير من الناس على الإسلام.

**س :** مبادئ إنسانية تضمنتها وصية أبي بكر في الحرب :  
(١) الوفاء بالعهود وعدم الخيانة / (٢) عدم الاعتداء على المتعبدين / (٣) عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال / (٤) عدم الاعتداء على حيوان أو نبات.

**س :** علل : محاربة أبو بكر المرتدين والذين أنكروا الزكاة : ليؤكد لهم أن الإسلام كل لا يتجزأ، لا يجوز التفريق بين الزكاة والصلاة.

**س :** علل : جمع أبو بكر القرآن في مصحف واحد : حفظاً له بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن / فقد كان متفرقاً في الصحف عند كتاب الوحي.

**س :** ما دلالة تسيير أبو بكر جيش أسامة الذي أمر النبي بتسييره إلى الروم : يدل على : حزم أبي بكر / وشدة التزامه بأمر النبي .

**س :** أثر إسلام عمر في الجماعة المؤمنة في مكة قبل الهجرة : استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم عند الكعبة / كان إسلامه فتحاً، وهجرته نصراً، وإمارته رحمة .

**س :** المبادئ الإنسانية العظيمة في العهدة العمرية :  
أ - التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.  
ب - الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم.  
ج - المساواة في الحقوق والواجبات.  
د - الأمن حق للمواطنين في الإقامة والسفر.

**س :** حادثة تدل على اشتهاار عمر بالعدل أثناء خلافته :  
لما جاءه رسول قيصر ملك الروم فوجده نائماً على الأرض، قال : (( .... علت فامتت فمتت ))، وفي هذا تأكيد على : أهمية العدل في الإسلام / وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته.

**س :** شروط علي بن أبي طالب ليتولى الخلافة بعد وفاة عثمان : أن تكون البيعة علانية / وفي المسجد.

**س :** من القائل : أتخلفني في الصبيان والنساء ؟  
قالها علي بن أبي طالب للنبي لما أراد استخلافه على المدينة في غزوة تبوك.

**س :** من القائل : ((ألا ترضى أن تكون مَنِي بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليس نبيي بعدي)) :  
قالها النبي لعلي بن أبي طالب لفضله ومنزلته منه حين استخلفه على المدينة في غزوة تبوك / وكان هارون وزيراً لموسى عليهما السلام، يساعده على حمل الدعوة وتبليغها للناس.

كنيته	أبو بكر	عمر بن الخطاب (أبا حفص)	عثمان بن عفان (أبا عبد الله)	علي بن أبي طالب (أبا الحسن)
نسبه	عبدالله بن عثمان التيمي القرشي	عمر بن الخطاب العدوي القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب
وفاته	٥١٣ هـ وعمره ٦٣ سنة	٥٢٣ هـ استشهد غرماً على يد فيروز أبو لؤلؤة المجوسي طعنه وهو يصلي الفجر وعمره ٦٣ عاماً، ودفن بجانب الرسول وأبي بكر	٥٤٠ هـ استشهد على يد الخارجيي ودفن في البقيع	٤٠ هـ استشهد على يد عبدالرحمن بن ملجم؛ ضربه بالسيف في جبهته وهو خارج لصلاة الفجر / ودفن في الكوفة .
أهم أعماله في خلافته	(١) محاربة المرتدين والذين أنكروا الزكاة . (٢) جمع القرآن في مصحف واحد . (٣) تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي بتسييره إلى الروم .	أ - فتح العراق والشام ومصر وأذربيجان . ب - إنشاء الدواوين : ديوان الخراج / وديوان العطاء لتنظيم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً . ج - العهدة العمرية : هي كتاب أمان أعطاه عمر لأهل مدينة القدس / أمتهم على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم / عندما دخلها صلحاً ١٥ هـ واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني .	أ - فتح أرمينية وقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص . ب - نسخ القرآن . ج - توسعة المسجد النبوي . د - تنظيم شؤون الدولة : فاتخذ الشرطة / وخصص داراً للقضاء .	أ - تنظيم الدولة الإسلامية . ب - تعزيز ما قام به الخلفاء قبله .
فضله ومنزلته من الرسول	(١) صاحب الرسول قبل البيعة وبعدها / وأحب الصحابة إليه / وعندما مرض قال : (مروا أبا بكر فليصن بالناس) . (٢) أحد كتاب الوحي . (٣) صهر النبي : تزوج النبي ابنته حفصة . (٤) سجل له القرآن شرف الصحة مع الرسول في الهجرة . (٥) كان الأول في كثير من الفضائل، منها أنه : أول من أسلم من الرجال / وأول الخلفاء الراشدين .	(١) أحد العشرة المبشرين بالجنة / وأحد كتاب الوحي / وثاني الخلفاء الراشدين . (٢) صهر النبي : تزوج النبي ابنته حفصة . (٣) وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته بين الصحابة : (لَوْ كَانَ بَعْدِي نَبِيٌّ لَكَانَ عَمْرَ بْنَ الْخَطَّابِ) / وغرف بصواب الرأي وسداده، (إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه) . (٤) لقبه النبي بالفاروق (علل) : لأنه كان شديداً في الحق / واستأذن النبي أن يجهر بإسلامه أمام قريش / وقال فيه : ((ما لقيته)) من السابقين للإسلام، أسلم على الشيطان سالكاً فجاً فطأ لآسئته فجاً غير فجة))؛ وهذا دليل على : قوة دينه، فلا سبيل له وللشيطان عليه .	(١) صهر النبي : تزوج الرسول ابنته رقية، ثم زوجه بعد وفاته بابنته أم كلثوم، لذا لقب ذو النورين . (٢) وهو ثالث الخلفاء الراشدين / وأحد العشرة المبشرين بالجنة / وأحد كتاب الوحي . (٣) كان شديد الحياء : قال عنه النبي : ((ألا استحي من رجل تسحي مفاصله)) (الملائكة) . (٤) من السابقين للإسلام، أسلم على يد أبي بكر بداية الدعوة . (٥) اشتهر بالفصاحة والبلاغة .	(١) ثاني من أسلم بعد خديجة / وأول من أسلم من الصبيان، وعمره عشر سنين . (٢) أحد العشرة المبشرين بالجنة / وأحد كتاب الوحي / ورابع الخلفاء الراشدين . (٣) نشأ وترى منذ صغره في بيت الرسول (علل) : ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل النبي في صغره . (٤) صهر النبي : فقد اختاره النبي زوجاً لابنته فاطمة . (٥) اشتهر بالفصاحة والبلاغة .

**مكتبة اللوتس**

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس . Lotus

**مكتبة اللوتس**

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس . Lotus

عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب	أبو بكر	مواقف
(١) شهد مع الرسول بديراً والمشاهد جميعها / ويوم تبوك تبرع بنصف ماله.	(١) لما أسلم عثمان أخذه عنه الحكم فأوثقه؛ ليرجع عن دينه، فلما رأى عنه (١) لما هاجر الرسول للمدينة أبقى صلاحته وقيامته على دينه تركه.	(١) لما هاجر الرسول للمدينة أبقى علياً في فراشه (علل): حتى يرد الأمانات لأهلها، وهذا يدل على شدة حبه للنبي / وتضحيته / وشجاعته.	(١) عندما جهر الرسول بالدعوة، أخذ أبو بكر يدعو لدين الله فأسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة.	مشركة
بعدله والأطمأنينة .	(٢) قال النبي: ((من يحفر بئر رومة فله الجنة)). فاشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين فيشرب بالجنة.	(٢) كان قائداً مغوراً ومحارباً شجاعاً: شهد كل المشاهد سوى تبوك حيث استخلفه الرسول على المدينة.	(٢) سمي بالصدوق لأنه بادر إلى تصديق رسول الله في كل موقف : حين دعاه للإسلام / ويوم أسري بالنبي لبيت المقدس.	من حياته
(٣) كان شديد الإجلال والتوقير للنبي ، فقد بعثه الرسول قبل صلح الحديبية سفيراً لقريش يخبرهم أنه لم يأت للحرب، وإنما جاء زائراً للبيت ، فيبلغهم رسالة رسول الله فقالوا لعثمان: إن شئت أن تطوف بالبيت طفئاً، فقال: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله.	(٣) (ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم) فيشرب بالجنة.	(٣) وحمل الرياسة أكثر من مرة في القادسة من الشام ألف بعير محملة بالطعام لفقراء المسلمين، ورفض بيعها للتجار بريح كثير.	(٣) شهد مع النبي المشاهد كلها، ويوم تبوك : تبرع بماله كله لتجهيز الجيش.	
(٤) شهد مع رسول الله المشاهد كلها سوى بدر (علل): حيث خلفه النبي ليعتني بزوجه رقية بنت النبي بسبب مرضها.	(٤) شهد مع رسول الله المشاهد كلها سوى بدر (علل): حيث خلفه النبي ليعتني بزوجه رقية بنت النبي بسبب مرضها.	(٤) شهد مع رسول الله المشاهد كلها سوى بدر (علل): حيث خلفه النبي ليعتني بزوجه رقية بنت النبي بسبب مرضها.		

المحور الخامس : الفقه الإسلامي : الاعلام	درس (٨) : صلاة الجمعة :	درس (٩) : مقاصد الشريعة :
رس : للصلاة أهمية عظيمة في حياة المسلم، وضح ذلك : صلة العبد وربيه / وسبب استقامة سلوكه / وشعوره بالراحة النفسية.	رس : مقاصد الشريعة : غايات جاءت الشريعة لتحقيقها / وتتمثل في جلب المنافع ، ودرء المفساد .	رس : مفهوم : مقاصد الشريعة : أنواع مصالح الناس : (رتب المصالح الخمس التي جاء الإسلام لتحقيقها) ما الغاية من مقاصد الشريعة الإسلامية : تحقيق مصالح الناس الخمس : حفظ : (الدين / والنفس / والعقل / والنسل / والمال).
رس : فضل صلاة الجمعة : الأجر العظيم / تكفير الذنوب والخطايا . رس : حكم صلاة الجمعة : واجبة على كل مسلم بشروط . رس : دلالة الحديث : (( لَيُنْتَهَى أَقْوَامٌ عَنْ ذَعْوِهِمْ (تَرْكُهُمْ) الْجَمْعَاتِ )) : حذر من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر .	رس : علل : حفظ الدين من أهم المصالح الخمس : لأنه يمثل نظام عام تستقيم به الحياة / ويلبي الحاجة الفطرية لعبادة الله / ويقوي معاني الخير ، فيشعر بالسعادة . رس : وسائل شرعها الإسلام لحفظ : ( مثال على حكم شرعي يقصد منه حفظ ) : ١- الدين : أداء العبادات / والجهاد / وتحريم البذخ والخرافات . ٢- النفس : تحريم إيذاء النفس / ووجوب التداوي / وتشريع القصاص . ٣- العقل : حث على طلب العلم / ونهي عن التقليد الأعمى / وحرم ما يفسده كمشرب الخمر والمخدرات . ٤- النسل : شرع الزواج / وأمر بغض البصر / وحرم الزنى . ٥- المال : (١) حرم السرقة / وأكل أموال الناس بالباطل . (٢) حث على العمل / وفرض عقوبات لمن يعتدي على أموال الآخرين .	رس : مقاصد الشريعة : مفهوم : مقاصد الشريعة : غايات جاءت الشريعة لتحقيقها / وتتمثل في جلب المنافع ، ودرء المفساد .
رس : بين الحكم الشرعي فيما يتعلق بصلاة الجمعة : ✓ إن صلى الصبي : صحت صلاته، واحتسبت له تطوعاً / ولو لوالديه أجرٌ على حثه وتعويدِهِ . ✓ أما المجنون : فصلاته باطلة؛ لعدم إدراكه . ✓ وأما المريض والمرأة والمسافر : صحت صلاتهم وأجزأتهم عن فرضِ الظهر .	رس : مراتب مقاصد الشريعة الإسلامية (مراتب مصالح الناس الخمس) : ١- الضروريات : لا بد منه لقيام حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم . ٢- الحاجيات : ما يحتاج إليه الناس للتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم . ٣- التحسينيات : ما يليق بالإنسان من محاسن عادات وأخلاق وتقوم الحياة من غيرها .	رس : مقاصد الشريعة : مفهوم : مقاصد الشريعة : غايات جاءت الشريعة لتحقيقها / وتتمثل في جلب المنافع ، ودرء المفساد .
رس : بعد الانتهاء من الخطبة يصلي الإمام بالمصلين ركعتين يجهر فيهما بالقراءة / ويستحب أن يقرأ : في الركعة الأولى بعد سورة الفاتحة سورة الأعلى، وفي الركعة الثانية سورة الغاشية . رس : آداب وسنن صلاة الجمعة : ١- الاغتسال والتطيب وليس أحسن الثياب . ٢- التكبير في الذهاب للمسجد / ويكره له تخطي رقاب المصلين . ٣- الإلتصاف للخطيب / وعدم التحدث والإنشغال بشيء . ٤- يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة . ٥- لا يغلق طرق المرور أمام المساجد .	رس : أذكر مثال على حكم شرعي في مرتبة : (مثال على): ١- الضروريات : تحريم قتل النفس . ٢- الحاجيات : الرخص كإباحة الإفطار في رمضان للمريض والمسافر . ٣- التحسينيات : (١) ما أمر به الشرع كطهارة البدن والثوب . (٢) ما نهى عنه الشرع كتحريم بيع الإنسان على أخيه . (٣) ما نذّب إليه الشرع كأخذ الزينة عند كل مسجد / والتقرب لله بالتواقل / وآداب الأكل والشرب .	رس : مقاصد الشريعة : مفهوم : مقاصد الشريعة : غايات جاءت الشريعة لتحقيقها / وتتمثل في جلب المنافع ، ودرء المفساد .
رس : ما الأثر المترتب على عدم وجود : ١- الضروريات : انعدمت الحياة / وعمت الفوضى . ٢- الحاجيات : لا تنعدم الحياة / لكن يقع الناس في المشقة . ٣- التحسينيات : لا تتأثر حياة الإنسان / وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال .	رس : مراتب مقاصد الشريعة الإسلامية (مراتب مصالح الناس الخمس) : ١- الضروريات : لا بد منه لقيام حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم . ٢- الحاجيات : ما يحتاج إليه الناس للتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم . ٣- التحسينيات : ما يليق بالإنسان من محاسن عادات وأخلاق وتقوم الحياة من غيرها .	رس : مقاصد الشريعة : مفهوم : مقاصد الشريعة : غايات جاءت الشريعة لتحقيقها / وتتمثل في جلب المنافع ، ودرء المفساد .

درس (٢٥) : أحكام العدة :

س : عند وقوع طلاق أو وفاة الزوج يترتب على المرأة حكم شرعي : هو العدة .

س : مفهوم العدة :

هي مدة زمنية محددة شرعاً تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة عن زوجها ، ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج منها .

س : حكم العدة :

تجب العدة على : ( حالات العدة ) :

- ١ . المرأة المطلقة بعد الدخول .
  - ٢ . أو التي فسّخ عقد الزواج بينها وبين زوجها .
  - ٣ . أو المتوفى عنها زوجها سواء دخل بها أو لم يدخل بها .
- ❖ أما المطلقة قبل الدخول : لا عدة عليها .

س : الحكمة من مشروعية العدة :

- ١ - التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأسباب .
- ٢ - إعطاء الزوجين فرصة يرجع كل منهما نفسه ، والرجوع لبعضهما .
- ٣ - وفاة للزوج المتوفى حزناً عليه ، واحتراماً وتقديراً لمكانته .

س : أنواع العدة :

أ ( العدة بالطلاق أو الفسخ :	ب ( العدة بالوفاة :
١ - غير مدخول بها : لا عدة عليها	١ - غير مدخول بها : تعدد أربعة أشهر وعشرة أيام .
٢ - مدخول بها : ✓ حامل عدتها : (وضع الحمل طالت المدة أم قصرت). ✓ غير حامل : من ذوات الحيض : ٣ قروء / والقرء بمعنى الحيض أو الطهر . ٣ أشهر قمرية .	٢ - مدخول بها : ✓ حامل عدتها : (وضع الحمل طالت المدة أم قصرت). ✓ غير حامل عدتها : (أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية).

س : أحكام العدة :

- ١ يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها .
- ٢ يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحدّ طيلة مدة العدة ، (الحداد هو) : امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها .

س : أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها :

- أ - تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .
- ب - تعدد المرأة الحادة في بيت الزوجية ، وتبيت فيه قدر استطاعتها .
- ج - يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهائياً : كالذهاب للعمل / أو زيارة أهلها / أو الخروج لقضاء حوائجها .

www.awa2el.net

درس (٢٦) : الطلاق :

س : دلالة قوله تعالى : { وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلًّا مِنْ سَعَتِهِ } :

شرع الإسلام التفريق بين الزوجين (علل) : لتفادي الأضرار الناتجة عن استمراره الحياة الزوجية / لعله يكون خير لكل الزوجين .

س : صور (أشكال) التفريق بين الزوجين :

- أ) بإرادة الزوجين : كالطلاق / والخلع .
- ب) بحكم القاضي : في حالات :  
١ . التفريق للشقاق والنزاع .  
٢ . التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق .  
٣ . التفريق للغيب أو الهجر أو الحبس .  
٤ . التفريق للحبوس .

س : مفهوم الطلاق :

هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك ، كقول الرجل لزوجته : أنت طالق .

س : علل : الطلاق في حال المزاح والهزل واقعاً : لأنه جعل الزواج محمولاً على الجد وبعيداً عن التسلية لمكانة الأسرة في الإسلام .

س : حكم الطلاق :

- ١ - مباح : إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية .
- ٢ - حرام : الطلاق التصفي (عرف) وهو ظلم الرجل لزوجته وطلاقها من غير سبب .

س : علل : حرم الإسلام على الرجل الطلاق التصفي :

لأنه أساء استعمال الحق / وفيه إضرار بالزوجة وبالأسرة .

س : علل : أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني للمرأة في الطلاق التصفي أن تطالب بتعويض عن طلاقها :

لأن الزوج تعسف في استخدام الحق / وحرص على الزوجية / وتخفيف من الضرر .

س : أقسام الطلاق (أنواعه) باعتبار الأثر المترتب عليه :

١ ( الطلاق الرجعي ) : وهو الذي يملك الزوج إعادة زوجته ما دامت في العدة ، بدون عقد جديد ومهر .

٢ ( الطلاق البائن بينونة صغرى ) : وهو الذي لا يستطيع الرجل إعادة زوجته المطلقة إلا برضاها وبعقد جديد ومهر .

٣ ( الطلاق البائن بينونة كبرى ) : وهو الذي لا يستطيع الرجل إعادة زوجته المطلقة إلا برضاها وبعقد جديد ومهر ، وبعد : زواجها من رجل آخر زوجاً صحيحاً / من غير اتفاق بينهما / ودخول الزوج الثاني بها دخولاً حقيقياً / ثم يفارقها بموت أو طلاق / وتتقضي عدتها .

س : صور طلاق : حالات

أ ( الطلاق الرجعي ) : أن يطلق زوجته الطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول / ويراجعها في مدة العدة .

ب ( الطلاق البائن بينونة صغرى ) : أن يطلق زوجته الطلقة الأولى أو الثانية رجعيًا بعد الدخول ، وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها .

٢ ( الطلاق قبل الدخول (علل) : لأنه لا عدة عليها .

٣ ( التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والشقاق والنزاع .

٤ ( الطلاق مخالعة ، مقابل مال تدفعه الزوجة للزوج ، أو طلاقاً مقابل إبراء .

ج ( الطلاق البائن بينونة كبرى ) : أن يطلق زوجته الطلقة الثالثة .

س : أهم الآثار المترتبة على الطلاق :

البائن بينونة كبرى	البائن صغرى	الرجعي
١ ( تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين .	١ . تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين .	١ ( تبقى الزوجة على عصمة زوجها /وتقضي عدتها في بيت الزوجية .
٢ ( ينتهي عدد الطلقات .	٢ . ينقص عدد الطلقات .	٢ ( للزوج أن يرجعها ما دامت في العدة .
٣ ( لا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في العدة .	٣ . لا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في العدة .	٣ ( ينقص عدد الطلقات .
٤ ( إذا عادت له بعد زواجها من غيره ، فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلاقات جديدة .	٤ ( إذا عادت له بعد زواجها من غيره ، فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلاقات جديدة .	٤ ( يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات في العدة .

س : آداب ما بعد الطلاق : (أمور تراعى بعد انتهاء الزوجية)

- ١ - الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية .
- ٢ - حسن المعاملة ، وأداء النفقة والحقوق من غير اللجوء للمحاكم .
- ٣ - رعاية الأطفال ، وإعطاؤهم حقوقهم .

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس Lotus

**درس (٢٧): الخلع (الافتداء)**

**س:** المقصود بالخلع في الاصطلاح الشرعي :  
هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة له.

**س:** حكم الخلع :

١- حرام : إذا كان من غير سبب.

٢- مباح : بسبب خوفهما عدم وفائهما بما عليهما من واجبات / أو لم تستطع العيش معه وكانت شديدة الكره له { فإن خُفتم ألا يُقيما خذوة الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به } .

**س:** اذكر دليل من السنة النبوية على مشروعية الخلع :

أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي فقالت: ثابت بن قيس ما أعتب عليه في خلق ولا دين، ولكني أكره الكفر في الإسلام. فقال رسول الله: (( أتريدن عليه حديقته )) قالت: نعم، قال رسول الله: (( اقبل الحديقة وطلقها تطليقة )) .

**س:** أحكام الخلع :

• الطلاق بالخلع الرضائي : يقع طلاقاً بانئناً.  
• ولا تأثير للخلع على حضانة الأطفال، فالأم لها الحضانة، ونفقتها واجبة على أبيهم.

**س:** أنواع الخلع : ١- الرضائي / ٢- القضائي .

**س:** موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في حال رفض الزوج التراضي مع زوجته على الخلع.

■ أجاز التفريق للافتداء (الخلع القضائي)، إن لم يتراض الزوجان.  
■ فتقيم الزوجة دعوى تطلب فيها الافتداء ، وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها، وأنه لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما.  
■ تسعى المحكمة : للإصلاح بينهما / فإن لم يحصل الصلح خلال شهر يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج / بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من مهر، وما أخذته من هدايا، وما أنفق الزوج من أجل الزواج.

**س:** حكم أخذ الزوج الفداء من زوجته في الخلع :

١- يباح أخذ المال (الفداء) في حالة : خشية الزوجة عدم قيامها بواجباتها الزوجية / وعدم تقصيره لأنها السبب في إنهاء العلاقة.  
٢- يحرم أخذ المال من زوجته سواء كان من الصداق (المهر) أو من غيره / إذا أساء معاملة زوجته لأنه السبب في إنهاء العلاقة .

**درس (٢٨): التفريق بين الزوجين بحكم القاضي :**

**س:** يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج في حالات ، اذكر اثنين منها.  
أ- التفريق للغيب أو الهجر أو الحبس / ب- التفريق للعيوب .

**س:** متى يجوز للزوجين طلب التفريق للشقاق والنزاع :  
١- إذا ادعى ضرراً يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية، حسيًا أو معنويًا.  
٢- وإذا أخل بالواجبات والحقوق الزوجية تجاه الطرف الآخر.

**س:** إجراءات المحكمة في دعوى التفريق بسبب الشقاق والنزاع :

١ ) يتحقق / ثم يحاول الإصلاح بينهما / ثم شهر أملاً بالمصالحة.  
٢ ) فإذا لم يتم الصلح يُعين حكّمين للإصلاح بين الزوجين .  
٣ ) فإن تعذر ، وتبين للحكّمين تعذر استمرار الحياة الزوجية :  
أ- وأن الإساءة جميعها من الزوجة يقرران : التفريق مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه يدفع للزوج.  
ب- أما إن كانت الإساءة كلها من الزوج : فإنهما يقرران التفريق بينهما بطلقة بانئة، وتستحق المرأة حقوقها ومهرها ونفقة العدة .  
ج- أما إن كانت الإساءة مشتركة فإنهما يقرران: التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر.

**س:** ما شروط الحكمين :

✓ أن يكونا رجلين / عدلين / قادرين على الإصلاح.  
✓ والأولى أن يكونا من أهل الزوجين (علل): لأنهما أدري بأحوالهما / وأحرص على مصلحتهما وكنم أسرارهما.  
✓ فإن لم يتيسر أن يكونا من أهل الزوجين فإن القاضي يختار الحكمين من (أهل الخبرة / والعدالة).

**س:** علل : أنشأت دائرة قاضي القضاة مديرية باسم (الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري) : حفاظًا على الأسرة / وحرصًا على التوافق بين الزوجين / وعدم التفريق بينهما.

**س:** معنى : نفقة الزوجة : { وعلى المؤنودة رزقهن ويؤمنونهن بالمعروف }  
تأمين متطلبات الحياة الأساسية من ( مسكن / لباس / ودواء ) حتى لو كانت الزوجة غنية .

**س:** التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق :

١) إن ادعى الزوج أنه موسر وأصر على عدم الإنفاق عليها، أو ادعى العجز والإعسار ولم يثبت ذلك : حكم القاضي بطلاقها في الحال .

٢) أما إذا أثبت الزوج أنه معسر : أمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه، فإن لم يستطع دفع النفقة حكم القاضي بطلاقها (علل): لأنه إضرار بها / واعتداء على حقوقها .

٣) تطبيق القاضي لعدم الإنفاق يقع رجعيًا إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكملًا للثلاث / أما إذا كان قبل الدخول فيقع طلاقًا بانئناً .

٤) إذا وقع الطلاق بسبب عدم النفقة رجعيًا : يُحكم بصحة الرجعة إذا أرجعها في العدة / ودفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم عليه / وقدم كفيلاً بنفقتها المستقبلية / أما إذا لم يدفع ، أو لم يقدم كفيلاً فلا تصح الرجعة .

**س:** معنى : الغيبة (شرطها)

مدة يغيب فيها الزوج سنة فأكثر عن الزوجة / وتضرر بسبب غيابه .

**س:** يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها طلب التفريق ، وضح :  
أ- إذا غاب سنة فأكثر وتضرر بسبب غيابه، ولو كان له مال تتفق منه على نفسها فتطلب فسخ عقد زواجهما (علل): دفعًا للضرر عنها .

ب- فإن كان محل إقامته معلومًا : يطلب إليه القاضي أن يحضر للإقامة معها ، أو ينقلها إليه أو يطلقها ، فإن لم يفعل، ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما .  
ج- وإن كان محل إقامة الزوج الغائب مجهولًا : فرق القاضي في الحال

**س:** يجوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**س:** يحوز للزوجة التي هجرها زوجها طلب التفريق، وضح ذلك :  
إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر (علل): ما دامت تتضرر ؛ فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها / فإن لم يرجع ولم يبد عذرًا مقبولًا فسخ القاضي عقد زواجهما (علل): لأن من مقاصد الزواج الإحسان والعفة، وهذا لا يتحقق في غياب زوجها أو هجره لها .

**المحور السادس : النظم الإسلامية : ١٣ علامة**

**درس ( ٣ ) : تنظيم الأولويات :**

س : مفهوم : تنظيم الأولويات :  
ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والحاجة والقدرة والنتيجة والوقت.

س : أمودجاً من القرآن والسنة على مبدأ تنظيم الأولويات :

١ ) عندما تغامر مشركو مكة على المسلمين بسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام / فرتبها القرآن : الإيمان بالله واليوم الآخر / ثم الجهاد / ثم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام .

٢ ) كثرة الأحاديث التي ورد فيها تساؤلات عن أي العمل أفضل؟ **ولم تكن الجواب بقرآنه**

س : علل : كثرت الأحاديث التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة بل كثيرة :

١) اختلاف أحوال السائلين وظروفهم .  
٢) اختلاف الأوقات وما يتناسب معها، فقد جاء زجلاً إلى النبي ، فاستأذنه في الجهاد، فقال: ((أحي والداك؟))، قال: ((ففيهما فجاهد)).

س : يتم تحديد الأولويات ضمن ضوابط شرعية واعتبارات كثيرة، اذكر خمسة منها : (كيفية تحديد الأولويات)

الأهمية / الحاجة / القدرة / النتيجة / الوقت .

س : تنظم الأولويات وفق ( الأهمية ) ، وضح ذلك :

■ مثال : كان اهتمام النبي في مكة قبل الهجرة هو نشر التوحيد لأنه أساس الأعمال/ وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين.

س : تنظم الأولويات وفق ( الحاجة ) ، وضح ذلك :

■ مثال : إذا حضر الطعام عند أي صلاة، أو كان الإنسان بحاجة إلى دخول الحمام، فإن السنة البدء به :

✓ لأن المسلم ينشغل قلبه بذلك / فلا يؤدي الصلاة كما ينبغي.

✓ وليس هذا من التساهل بالصلاة، بل تعظيم شأنها : لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع / فهذا أضعف له وأكمل لصلاته .

س : تنظم الأولويات وفق ( القدرة ) ، وضح ذلك بالمثلة :

■ قراءة جزء قرآن بتدبير وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبير أو خشوع لأن الاختبار على نوعية الأعمال وليس على كمية تلك الأعمال .

س : تنظم الأولويات وفق ( النتيجة ) ، وضح ذلك :

● فمثلاً : العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة(علل): لأن نفعها يعم / ويستفيد منه الآخرون.

س : تنظم الأولويات وفق ( الوقت ) ، وضح ذلك :

■ أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض التي تعد مهمة لكنها غير مستعجلة لأن وقتها متسع .

س : ما المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات :

١- إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة .  
٢- فهم طبيعة الأعمال .

٣- التخطيط المستمر : بتحديد أهدافها وغاياتها / وتحديد الطريقة الشرعية لتحقيقها / والمراجعة المستمرة لذلك .

٤- استثمار الوقت لتنفيذ الأعمال والمهام .  
٥- معرفة مقاصد الشارع ، والحكمة من الأوامر والتكاليف الشرعية (علل): ليستطيع الموازنة بينها / وترتيب الأولويات حسب أهميتها.

س : أسس حقوق الإنسان في الإسلام ومركزاتها :  
١- وحدة أصل الجنس البشري / ٢- التكريم الإنساني / ٣- العدل بين الناس

س : حقوق الإنسان في الإسلام : (٣) جملة أمور :  
١- الحقوق الشخصية : الحياة / المساواة .

ب- الحقوق الاعتقادية والفكرية : التدين / التعلم / الرأي والفكر .

ج- الحقوق الاجتماعية : العمل / التملك والتصرف .

د- الحقوق السياسية : تولي المناصب العامة / الترشح والانتخاب / ممارسة العمل السياسي .

س : حق الحياة : (علل)  
عدّ قتل إنسان بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل): لما ينشأ عنه من فوضى وفساد في المجتمع.

٢. وشرع القصاص (علل): حفظاً لحياة الإنسان / ولأمن المجتمع واستقراره.

س : حق التعلم :  
لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون / وتحقيق معنى الاستخلاف وعمارة الأرض / وتقدم الأمة / والتيسير على الناس .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

س : حق حرية الرأي والفكر :  
{ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَّ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ } في هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر لمحض الأقوال والآراء.

ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : أن لا تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة .

**س :** شروط المفتي :  
 أ- معروفًا بالقوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه .  
 ب- من أهل العلم والاختصاص .

**س :** أذكر أمرين يتحقق بهما شرط العلم عند المفتي .  
 المعرفة بالأحكام الشرعية / الخبرة بواقع الناس وأحوالهم .

**س :** ينبغي على المفتي أن يلتزم بضوابط وآداب ، أذكرها :  
 أ - الثاني في إصدار الفتوى (فسر) : فلا يتسرع .  
 ب - أن يفتي بما يعلم أنه الحق / وما لا يعلم، يقول: لا أدري .  
 ج - معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين .

**س :** شروط المسألة المستفتى عنها :  
 مما يتصل بحياة المستفتي / بعيداً عن الجدل والافتراضات .

**س :** قد تتعدد وجهات النظر، وتختلف آراء المفتين في المسألة الواحدة، لأسباب كثيرة ، أذكرها:  
 فهم النصوص والأدلة / والإحاطة بالمسألة / وواقع حال المستفتي .

**س :** مثال على اختلاف الصحابة في الفتوى :  
 يوم الأحزاب قال النبي: ( لا يُصَلِّينَ أَحَدُ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَيْتِي قَرِيبَةً )، ففهم بعضهم أن مراد النبي الإسراع في المسير، فصلوا العصر في الطريق، ووقف الآخرون على ظاهر النص، فلم يصلوا العصر إلا في بني قريظة، إلا أنه صلى الله عليه وسلم لم يُعَفِّ واحداً منهم (علل) : لأن عبارته في ذلك الظرف تحتمل المعنيين .

**س :** عدد أنواع الجهاد بالمعنى الخاص :  
 ١- الجهاد واجب على الدولة : يؤديه جيشها .  
 ٢- إذا أعلن الحاكم النفي العام أو استنفر مجموعة معينة : وجبت طاعته .  
 ٣- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين : تعين على أهل ذلك البلد قتالهم / وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح وبالنفوس .  
 ٤- يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها (علل) : لأنه بانسحابه يسبب الهزيمة للمسلمين .

**س :** الحكمة من مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص : (أهداف الجهاد)  
 ١- دفع عدوان المعتدين / ورفع الظلم عن المستضعفين .  
 ٢- حماية الدين والأوطان، فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية (علل) : فلا تستطيع الأمة أن تحمي دينها، وتصون كرامتها، وتحافظ على أوطانها من غير أن تملك القوة .

**س :** يقسم الجهاد من حيث الوسيلة إلى أنواع ، أذكرها :  
 ١- الجهاد بالنفس / ٢- الجهاد بالمال .  
 ٣- الجهاد بالرأي والكلمة / ٤- الجهاد بإعانة المقاتلين .

**س :** الجهاد بالنفس : هو الخروج للقاء العدو / وهو أعلى أنواع الجهاد .  
 هو تجهيز الجيوش بوسائل القتال / وإقامة المصانع الحربية / وبناء القلاع والمطارات / وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات (من جهاز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا) .

**س :** الجهاد بالرأي والكلمة :  
 هو الجهاد باللسان والقلم / ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر / فقد قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت: (اهج المشركين، فإن جبريل معك) .

**س :** الجهاد بإعانة المقاتلين :  
 هو توفير الظروف والخدمات للجيش كجلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى .

**س :** مبادئ الإسلام في قتال المعتدين المحاربين :  
 ١- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان .  
 ٢- وجوب الوفاء بالعهد، وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى .  
 ٣- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة، أو العبث بالأشجار والبيئة (علل) : لأنه من أشكال الفساد .

**س :** مبادئ الإسلام في المرأة في الإسلام :  
 أ- واجبات دينية : عندما تبلغ سن التكليف :  
 ١- صلاة / ٢- وصيام / ٣- والتزام باللباس الشرعي / ٤- وعدم إظهار الزينة / ٥- واجتناب الاختلاط المحرم .  
 ب- واجبات نحو الزوج : (حقوق الزوج على زوجته)  
 ١- طاعته في غير معصية / ٢- والمحافظة على ماله / ٣- وإحسان الظن به / ٤- وحفظ أسرار بيته / ٥- وإدخال السرور لقلبه .

**س :** حقوق المرأة التي تشترك فيها المرأة مع الرجل :  
 ١) حق التعلم / ٢) حق الميراث / ٣) حق العمل والتملك والتصرف في المال / ٤) حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .

**س :** الحقوق الخاصة بالمرأة :  
 أ- حق اختيار الزوج : قبول الخاطب أو رفضه .  
 ب- حق المهر : لا يجوز لوليها أن يأخذ منه شيئاً من غير رضاها .  
 ج- حق النفقة (علل) : حفظاً للمرأة / وصوراً لكرامتها .  
 د- حق الحضانه وإرضاع الطفل (علل) : لأن في ذلك تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها / ولأنها الأكثر عطفاً وشفقة عليه .

**س :** الجهاد بالمال :  
 هو تجهيز الجيوش بوسائل القتال / وإقامة المصانع الحربية / وبناء القلاع والمطارات / وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات (من جهاز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا) .

**س :** الجهاد بالرأي والكلمة :  
 هو الجهاد باللسان والقلم / ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر / فقد قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت: (اهج المشركين، فإن جبريل معك) .

**س :** الجهاد بإعانة المقاتلين :  
 هو توفير الظروف والخدمات للجيش كجلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى .

**س :** مبادئ الإسلام في المرأة في الإسلام :  
 أ- واجبات دينية : عندما تبلغ سن التكليف :  
 ١- صلاة / ٢- وصيام / ٣- والتزام باللباس الشرعي / ٤- وعدم إظهار الزينة / ٥- واجتناب الاختلاط المحرم .  
 ب- واجبات نحو الزوج : (حقوق الزوج على زوجته)  
 ١- طاعته في غير معصية / ٢- والمحافظة على ماله / ٣- وإحسان الظن به / ٤- وحفظ أسرار بيته / ٥- وإدخال السرور لقلبه .

**س :** الجهاد بالرأي والكلمة :  
 هو الجهاد باللسان والقلم / ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر / فقد قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت: (اهج المشركين، فإن جبريل معك) .

**س :** الجهاد بإعانة المقاتلين :  
 هو توفير الظروف والخدمات للجيش كجلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى .

**س :** مبادئ الإسلام في المرأة في الإسلام :  
 أ- واجبات دينية : عندما تبلغ سن التكليف :  
 ١- صلاة / ٢- وصيام / ٣- والتزام باللباس الشرعي / ٤- وعدم إظهار الزينة / ٥- واجتناب الاختلاط المحرم .  
 ب- واجبات نحو الزوج : (حقوق الزوج على زوجته)  
 ١- طاعته في غير معصية / ٢- والمحافظة على ماله / ٣- وإحسان الظن به / ٤- وحفظ أسرار بيته / ٥- وإدخال السرور لقلبه .

**س :** الجهاد بالرأي والكلمة :  
 هو الجهاد باللسان والقلم / ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر / فقد قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت: (اهج المشركين، فإن جبريل معك) .

**س :** الجهاد بإعانة المقاتلين :  
 هو توفير الظروف والخدمات للجيش كجلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى .

**س :** مبادئ الإسلام في المرأة في الإسلام :  
 أ- واجبات دينية : عندما تبلغ سن التكليف :  
 ١- صلاة / ٢- وصيام / ٣- والتزام باللباس الشرعي / ٤- وعدم إظهار الزينة / ٥- واجتناب الاختلاط المحرم .  
 ب- واجبات نحو الزوج : (حقوق الزوج على زوجته)  
 ١- طاعته في غير معصية / ٢- والمحافظة على ماله / ٣- وإحسان الظن به / ٤- وحفظ أسرار بيته / ٥- وإدخال السرور لقلبه .

**س :** الجهاد بالرأي والكلمة :  
 هو الجهاد باللسان والقلم / ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر / فقد قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت: (اهج المشركين، فإن جبريل معك) .

**س :** الجهاد بإعانة المقاتلين :  
 هو توفير الظروف والخدمات للجيش كجلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى .

**س :** مبادئ الإسلام في المرأة في الإسلام :  
 أ- واجبات دينية : عندما تبلغ سن التكليف :  
 ١- صلاة / ٢- وصيام / ٣- والتزام باللباس الشرعي / ٤- وعدم إظهار الزينة / ٥- واجتناب الاختلاط المحرم .  
 ب- واجبات نحو الزوج : (حقوق الزوج على زوجته)  
 ١- طاعته في غير معصية / ٢- والمحافظة على ماله / ٣- وإحسان الظن به / ٤- وحفظ أسرار بيته / ٥- وإدخال السرور لقلبه .

**س :** الجهاد بالرأي والكلمة :  
 هو الجهاد باللسان والقلم / ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر / فقد قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت: (اهج المشركين، فإن جبريل معك) .

**س :** الجهاد بإعانة المقاتلين :  
 هو توفير الظروف والخدمات للجيش كجلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى .

**س :** مبادئ الإسلام في المرأة في الإسلام :  
 أ- واجبات دينية : عندما تبلغ سن التكليف :  
 ١- صلاة / ٢- وصيام / ٣- والتزام باللباس الشرعي / ٤- وعدم إظهار الزينة / ٥- واجتناب الاختلاط المحرم .  
 ب- واجبات نحو الزوج : (حقوق الزوج على زوجته)  
 ١- طاعته في غير معصية / ٢- والمحافظة على ماله / ٣- وإحسان الظن به / ٤- وحفظ أسرار بيته / ٥- وإدخال السرور لقلبه .

**س :** الجهاد بالرأي والكلمة :  
 هو الجهاد باللسان والقلم / ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر / فقد قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت: (اهج المشركين، فإن جبريل معك) .

**س :** الجهاد بإعانة المقاتلين :  
 هو توفير الظروف والخدمات للجيش كجلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى .

**مكتبة اللوتس**  
 جميع ما يلزم طالب التوجيهي  
 طبربور - 0799350333  
 مكتبة اللوتس Lotus

**درس (١٦) : الانتماء :**

**س :** مفهوم الوطن :  
أرض لها حدود / يعيش عليها مجموعة من الناس / يحكمهم حكومة.  
**س :** مقومات الوطن: الأرض، والشعب، والنظام.

**س :** أهمية الوطن للإنسان :  
يمثل الحياة المستقرة، يعمل فيه، ويعيش فيه بين أهله وذويه / ويحقق آماله.

**س :** صور يتحقق فيها الانتماء للوطن: (صفات المواطن الصالح)  
فهم تاريخه والدفاع عنه / حبه، ورعاية مصالحه / الالتزام بالقوانين / المحافظة على مؤسساته / حب أبناء الوطن .

**س :** مفهوم الأمة الإسلامية : (وأهميتها)  
**س :** علل : للأمة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها.

هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة / وتعطي لأبنائها شعوراً بالاعتزاز بان لهم ثقافة واحدة عريقة، ومستقبلاً يسعون إلى تحقيقه.

**س :** الآثار الطيبة لوحددة الأمة الإسلامية :  
يجمعها رب واحد / ورسول واحد / ويؤمنون بالقرآن / ويصلون بتاجه واحد / ويصومون رمضان معاً / ويحجون معاً .

**س :** الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية :  
**س :** الانتماء للأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بأمر عدة:

- ١) المحافظة على منجزاتها، والاعتزاز بحضارتها.
- ٢) الدفاع عنها، والحذر من أعدائها، وتحقيق مستقبل زاهر لها.
- ٣) الحرص على وحدة الأمة الإسلامية، بالمحافظة على وحدة أوطاننا .

**درس (٢١) : العنف المجتمعي :**

**س :** مفهوم العنف المجتمعي : (العنف هو :)  
سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه، ويصدر من فرد أو جماعة، ويُلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين.

**س :** العنف نوعان :

- ١- عنف مادي: مثل ضرب الآخرين، وحرق الممتلكات .
- ٢- عنف معنوي: مثل شتم الناس، والاستهزاء بهم، وتحقير آرائهم .

**س :** أسباب العنف المجتمعي :

- ١- ضعف الوازع الديني.
- ٢- الاضطرابات الانفعالية والنفسية .
- ٣- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري .
- ٤- التأثير السلبي بالآخرين .
- ٥- الأمن من العوقبة / والشعور بالظلم .

**س :** أساليب حماية المجتمع من العنف :

- ١- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى .
- ٢- التنقيف والتوعية والرفق .
- ٣- تحقيق العدالة الاجتماعية .
- ٤- استخدام مهارات التواصل الإيجابي .
- ٥- توفير فرص العمل للشباب .

**س :** أسلوب حماية المجتمع من العنف حسب النص :

- ١- قال الله تعالى: { الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ } . تعميق معاني الإيمان بالله تعالى .
- ٢- بعد عودة النبي من الطائف حزياً لكفر أهل مكة وأهل الطائف، جاءه ملك الجبال يقول له: ((إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي: (( أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده)). التنقيف والتوعية بتوضيح هدي النبي في التعامل مع الناس برفق في كل شيء .

**س :** دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية :

- أ- ترعى حصول الناس على حقوقهم وأدانهم واجباتهم بعدالة وتكافؤ فرص (علل: لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازناً في تصرفاته، بعيداً عن العنف .
- ب- وتفعل دور القوانين والتشريعات وتطبيقها على الكل، فيرتدع من يعتدي .

**المحور السابع : الحضارة وحاضر العالم الإسلامي :**

**درس (١٥) : البناء الحضاري الإسلامي :**

**س :** مفهوم الحضارة : هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً ودينيًا ...

**س :** للحضارة جانبان :  
أ- معنوي: قوانين وقيم وتراث / ب- مادي : عمارة وصناعات.

**س :** علل : الحضارة الإسلامية باقية ببقاء الإسلام :  
لأنها استمدت أسس بنائها من : (عدد:)

- ١) من القرآن / والسنة / والخبرات / والعلوم المكتسبة .
- ٢) وقامت على : فضائل خلقية / وعقيدة ربانية / ولم تنترك شيئاً مما يصلح البشرية إلا حثت عليه وأمرت به .

**س :** خصائص الحضارة الإسلامية ومميزاتها :

- ١- الإنسانية والعالمية :  
أ) الإنسانية : اعتبرت الإنسان أهم مخلوقات الله / والأنشطة البشرية في سبيل الله تؤدي لسعادته .  
ب) العالمية : خطاب موجه لكل العالم ومن ذلك رسائل النبي للملوك .
- ٢- الوسطية والتوازن : وازنت بين الجانب الروحي والمادي / وبين حاجات الفرد والجماعة .
- ٣- المرونة والانفتاح : أخذت من الحضارات والثقافات الخير للبشرية / وأعطت علم وفن لفائدة الإنسانية .

**س :** أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية :

- أ- حقائق الإيمان : قائمة على أركان الإيمان / والمظهر العملي والسلوكي لها هو العبادة : ينقلها من حيز الفكر لحيز القلب الذي يحس قمتنحه قوة للعمل وإرادة لمواجهة المصاعب .
- ب- العلم : حض الله على طلب العلم (علل: ليتعرفوا لخالقهم / ووليتمكثوا من عمارة الكون وبناء الحضارة .

**س :** الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين :

- ١- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح للإسلام .
- ب- انتشار الفرقة والعصبية .
- ج- التراجع العلمي وانتشار التقليد .

**س :** الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين :

- أ- الهيمنة العسكرية والسياسية : تمكن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين وبت الخلف والفرقة ليسهل عليه مواجهتهم .
- ب- الهيمنة الاقتصادية : عن طريق :  
■ سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة .  
■ وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية .
- ج- الهيمنة الثقافية والفكرية : عن طريق :  
١. تعظيم الحياة الغربية .  
٢. وإضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين .  
٣. وقبول الأفكار الغربية التي تتعارض مع القيم الإسلامية .  
٤. وتشويه التاريخ والحضارة الإسلامية .

**س :** الأسباب التي تعين على بناء الدور الحضاري للمسلمين :

- ١) حُسن فهم الإسلام، وجدية الالتزام بأحكامه .
- ٢) الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم .
- ٣) المبادرة للتخلص من السلبات التي يعيشها الناس اليوم .

**س :** حُسن فهم الإسلام، وجدية الالتزام بأحكامه :

تطبيقه بتكامل وتوازن / وعمارة الأرض وفق شرع الله / وتقوية الإيمان والعمل الصالح لإيجاد الشخصية المسلمة .

**س :** لإعادة البناء الحضاري للمسلمين، ينبغي التخلص من السلبات التي يعيشها المسلمون اليوم، أذكر هذه السلبات :

التعصب المذهبي / التطرف الفكري والسلوكي / الإلحاد أو اللادينية / عدم إدراك قيمة الوقت .

**درس (٢٣) : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية :**

س : مجالات اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية :  
الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي / إبراز الصورة الحقيقية للإسلام / توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى / حل كثير من المشكلات بين الدول .

س : مظاهر اهتمام الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين (مظاهر اهتمام الأردن بشؤون العالم الإسلامي) :  
التصدي لمطامع إسرائيل / إعمارات هاشمية للمسجد الأقصى / إشراف على أوقاف القدس

**س : بين دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية :**  
صدار مذكرة عاجلة (علل) :

- ❖ أبطلت المزاعم اليهودية / وبينت حقائق تاريخية وقانونية خاصة بالقدس : فوضحت أن العرب بنوا هذه المدينة وأسسوها منذ (٥٠٠٠) عام.
- ❖ فيها المسجد الأقصى يرتبط به المسلم ارتباطاً عقائدياً، فهو أولى القبلتين، وثاني مسجد بُني على الأرض بعد المسجد الحرام، وثالث مسجد تشد إليه الرحال ، وهو مسرى النبي ومعرجه للسماوات العلا.

كان للأردن دور وراء القرار المهم الصادر عن اليونسكو بحق المسجد الأقصى ، فما نص القرار :

- اعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهود به.
- واعتماد التسمية الإسلامية: (المسجد الأقصى/ الحرم الشريف) لا التسمية اليهودية: (جبل الهيكل).
- وإدانة كل الممارسات الإسرائيلية ضد المقدسات / وإدانة أعمال الحفريات فيها.

س: الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى: (مسجد أقصى / ومسجد قبة الصخرة / ومسجد مرواني)

الرقم	الأول :	الثاني :	الثالث :	دور الأردن في	هـ - في عهد الملك عبد الله الثاني:
١	الشريف الحسين بن علي / خصص (٢٥) ألف دينار ذهباً لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة / اكتمل ١٩٢٨م.	✓ (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) / في عهد الملك الحسين . ✓ قامت لجنة الإعمار بإعمار المسجد الأقصى / ومبنى قبة الصخرة.	❖ نتيجة إشعال الصهانية النار في المسجد ١٩٦٩م، وقد امتدت آثار الحريق لأكثر من ثلث المسجد ومنبر صلاح الدين . ❖ وقد تم إنجازه ١٩٩٤م .	إعادة إعمار منبر صلاح الدين : على نفقة الملك عبد الله الثاني الخاصة، ليكون تحفة فنية وزخرفة إسلامية / صنعها فنانون من الأردن والدول الإسلامية / ونُقل بعد تجهيزه في الأردن لمكانه في المسجد الأقصى ٢٠٠٧م.	تنفيذ عشرات مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى وقبة الصخرة ، للحفاظ على هذه المقدسات مثل أجهزة الإنذار والحريق، وصيانة الفسيفساء والزخارف والكهرباء .. عن طريق : الصندوق الهاشمي / واللجنة الملكية لإعمار المسجد الأقصى.

س : اعنتى الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس، طريق أمور، أذكرها :  
إتشاء مؤسسة آل البيت / إصدار رسالة عمان / خطابات الملك عبد الله الثاني .

س : مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي :  
هيئة علمية إسلامية مستقلة / مقرها عمان / تأسست بأمر من الملك الحسين ١٩٨١م / وتعقد مؤتمراً مرة كل سنتين.

س : كيفية / شروط : اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت :  
✓ من كبار علماء المسلمين في العالم .  
✓ ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية كالعلوم الشرعية / وآداب اللغة العربية / والتاريخ الإسلامي / والعلوم الإنسانية والتطبيقية.

س : أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي :  
أ- التعريف بالإسلام، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة.  
ب- تقديم تصور إسلامي معاصر لقيم المجتمع ونظمه / ومواجهة قضايا العصر.  
ج- إبراز العطاء الإسلامي والحضاري، وأثره في التقدم .  
د- التقاء علماء المسلمين وتعارفهم، وتعريفهم بأحوال المسلمين، وتقريب بين أتباع المذاهب الإسلامية، وبناء الثقة بينهم.

**س : رسالة عمان :**

هدفها الرئيسي : تقدم رؤية شمولية حضارية لحقيقة الإسلام / وتعكس نهج الأردن الحريص على إبراز صورة الإسلام الحقيقية .  
أعدّها صفوة من العلماء بتكليف من الملك عبد الله الثاني .  
❖ ثم شكلت لجنة من ٢٠ عالماً لدراسة نص الرسالة ، فخرجت اللجنة بتوصيات، منها: عقد المؤتمر الإسلامي العالمي في عمان ٢٠٠٥م.

**س : أفكار رسالة عمان :**

- أ- تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر لونه أو جنسه أو دينه.
- ب- الدعوة للمحافظة على النفس البشرية، فقد أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية، فلا قتال لغير المقاتلين لأن حياة الإنسان أساس العمران.
- ج- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال.

س : أثر خطابات الملك عبد الله الثاني في إبراز صورة الإسلام الحقيقية :

توضيح صورة الإسلام الحقيقية / وإبراز الصورة المشرفة لتعاليم الإسلام / وإظهار القيم النبيلة للدين .

س : كيف عمل الأردن على توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى :

حرص على بناء علاقات إيجابية مع شعوب العالم الإسلامي / وتبني قضاياهم والدفاع عنها أمام الحافل الدولية / وشارك في قوات حفظ السلام / وعمل على إنشاء الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية ١٩٩٠م.

س : أهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية :

- ١- مكافحة الفقر والجهل والمرض.
- ٢- الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة .
- ٣- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية.
- ٤- توثيق العلاقات بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى.

س : اذكر وسيلة من وسائل الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية لتحقيق أهدافها :

أقامت علاقات متينة مع : مفوضية اللاجئين / وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

س : للهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية نشاطات واسعة متنوعة في عدد كبير من البلدان ، بينها :

- أ- في أوقات الكوارث مساعدات إنسانية.
- ب- وهي عضو مؤسس في المجلس الإسلامي العالمي .
- ج- وعضو في لجنة العمل الإسلامي المشترك التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.

**مكتبة اللوتس**  
جميع ما يلزم طالب التوجيهي  
طبربور - 0799350333  
مكتبة اللوتس Lotus

درس (٣١) : العولمة والعالمية :

س : مفهوم العولمة :

انفتاح بين شعوب العالم / وسهولة الاتصال / نتيجة تقدم علمي في تكنولوجيا الاتصالات.  
س : تطور مصطلح العولمة : ظهر في الجانب الاقتصادي / ثم توسع لبقية المجالات.

س : صور العولمة : ١- العولمة الفكرية والعلمية / ٢- العولمة الاقتصادية  
٣- العولمة السياسية / ٤- العولمة الثقافية والاجتماعية.

أخي الطالب :

هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء أنصحك  
دراسة المختصر كاملا علما أن هذه الورقات تغطي  
جزءا كبيرا من المادة ..  
"وما توفيقي إلا بالله"

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
أ.حسين المسالمة

www.awa2el.net

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus

العولمة	الآثار الإيجابية
١- الفكرية والعلمية	تسهيل انتقال المعلومات والإنترنت / اختصار الوقت.
٢- الاقتصادية	تحرير أسواق التجارة / يؤدي إلى : النمو الاقتصادي / والمنافسة في السلع والخدمات.
٣- السياسية	حرية الفكر والرأي / واحترام حقوق الإنسان وتحقيق السلام.
٤- الثقافية والاجتماعية	حل المشكلات الإنسانية : كالبيئة / والأمراض / والجريمة / والمخدرات.

العولمة	الآثار السلبية
١- الفكرية والعلمية	■ وضع العالم في قوالب فكرية للدول الأجنبية المهيمنة . ■ وتهميش الثقافات الأخرى .
٢- الاقتصادية	استيلاء الدول الكبرى على اقتصاد العالم، عن طريق: ✓ تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة / وإدخالها في منافسات غير متكافئة . ✓ ما يؤدي إلى زيادة البطالة، وتدمير الاقتصاد.
٣- السياسية	■ تحكّم بالقرار السياسي للشعوب / وثورتها القومية / وإضعاف دور الدولة وسيطرة على مقدراتها.
٤- الثقافية والاجتماعية	✓ تدمير الأسرة / وتدمير الهوية والثقافة / وإلغاء النسيج الاجتماعي.

العولمة :	كيفية التعامل معها
١- الفكرية والعلمية	■ المحافظة على هويتنا / والإفادة من أفكار الآخرين .
٢- الاقتصادية	✓ إقامة أسواق اقتصادية إسلامية مشتركة . ✓ وتشجيع المشروعات والاستثمارات العربية والإسلامية . ✓ وزيادة القوة الاقتصادية للبلاد الإسلامية.
٣- السياسية	■ تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية . ■ والعمل على وحدتها واستقلالها.
٤- الثقافية والاجتماعية	✓ المحافظة على القيم والمبادئ والتراث . ✓ ومحاربة التخلف والفقير، بإنشاء مؤسسات تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية.

س : حققت الحضارة الإسلامية صورة واقعية صادقة لمفهوم العالمية، بين المبدأ الذي قامت عليه :

مبدأ العدل / وإنصاف المظلوم / ورفض الاعتداء / والاعتراف بحق الآخر.

س : مظاهر عالمية الإسلام :

- ١- تأكيد أن الله هو رب كل الناس والمخلوقات.
- ٢- أن شريعة الإسلام ذات طابع عالمي، وتعالج مشكلات الحياة والعصر .
- ٣- جاء الإسلام بنظام محكم لحفظ الإنسان وحياته وأهله وعرضه وماله.

س : كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام :

- أ- التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات / وتأكيد رحيته وقبوله للحوار .
- ب- بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات عن وعي وبصيرة / والفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال / والعناية بمنهج التربية.

س : موقف الإسلام من الانجازات العلمية للحضارات الأخرى.

قبل الحوار مع الحضارات الأخرى / والاستفادة من إنجازاتها العلمية / والانفتاح والتفاعل مع النافع منها.