

<p>(٦) $\left[(2\sqrt{s} + s^2) \right]^{\frac{4}{3}}$ دس</p> <p>الحل:</p> $\left[\frac{2}{3} s^{\frac{2}{3}} + \frac{2}{3} s^{\frac{4}{3}} \right]^{\frac{4}{3}} =$ $= \frac{2}{3} + 16 = \frac{64}{3} = \frac{16}{3} + 16 =$	<p>الوحدة ١ : التكامل</p> <p>السؤال الأول : أوجد قيمة التكاملات:</p> <p>(١) $\int (2s^{-1} + s^2 - \frac{4}{s^2}) ds$</p> <p>الحل:</p> $= \frac{2s^{-1}}{-1} + \frac{s^3}{3} + \frac{4}{s} + C =$
<p>(٧) $\int (2s^{-1} + \frac{2}{s-3} + s^2) ds$</p> <p>الحل:</p> $= 2 \ln s + \frac{2}{s-3} + \frac{s^3}{3} + C =$ $= 2 \ln s + \frac{2}{s-3} + \frac{s^3}{3} + C =$	<p>(٢) $\int (\frac{h}{s} + \sqrt{s} + \frac{2}{s} - \frac{1}{s^2}) ds$</p> <p>الحل:</p> $= \ln s + \frac{2}{s} + \frac{s^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} - \frac{1}{s} + C =$
<p>السؤال الثاني) إذا علمت أن $\frac{1}{s} + h =$</p> <p>أوجد ق (١) إذا علمت أن ق (١) = - هـ</p> <p>الحل: $\frac{1}{s} + h =$</p> <p>← $\left[\frac{1}{s} + h \right] ds =$</p> <p>← ق (س) = هـ س + س^{-١} + ج</p> <p>ق (١) = هـ س + س^{-١} + ج = ١ - هـ</p> <p>ق (س) = هـ س + س^{-١} + ج = ١ - هـ</p> <p>← ق (١) = هـ س + س^{-١} + ج = ١ - هـ</p>	<p>(٣) $\int (1 - \frac{2}{s} + \frac{2}{s^2} + \frac{4}{s^3}) ds$</p> <p>الحل:</p> $= s - \frac{2}{s} - \frac{2}{s^2} + \frac{4}{s^3} + C =$
<p>السؤال (٣) إذا علمت أن ميل المماس يُعطى بالعلاقة</p> <p>(٤ - ٢س) (س - ١) أوجد قاعدة الاقتران إذا علمت أن</p> <p>منحنى العلاقة يمر بالنقطة (٠، ٨)</p> <p>.... يتبع الحل في الصفحة رقم ٢</p>	<p>(٤) $\int (2s^2 - 6s + 5s^2 + 4s - 1) ds$</p> <p>الحل:</p> $= \frac{2s^3}{3} - 3s^2 + \frac{5s^3}{3} + 2s^2 - s + C =$ <p>(٥) $\int \sqrt[3]{s} (6\sqrt{s} + s^{-6}) ds$</p> <p>الحل:</p> $= \int (6s^{\frac{5}{6}} + s^{-\frac{5}{2}}) ds =$

لا تكن كالذي كسر المنبه ؛ لأنه أيقظه

<p>حل السؤال ٣: ميل المماس = $\overline{ق ه}$ (س)</p> <p>$\overline{ق ه}$ (س) = (س - ٤) (س - ٢) (س - ١)</p> <p>$\overline{ق ه}$ (س) = (س - ٤) (س - ٢) (س - ١)</p> <p>$\overline{ق ه}$ (س) = (س - ٤) (س - ٢) (س - ١)</p> <p>$\overline{ق ه}$ (س) = (س - ٤) (س - ٢) (س - ١)</p>	<p>حل السؤال ٣: ميل المماس = $\overline{ق ه}$ (س)</p> <p>$\overline{ق ه}$ (س) = (س - ٤) (س - ٢) (س - ١)</p> <p>$\overline{ق ه}$ (س) = (س - ٤) (س - ٢) (س - ١)</p> <p>$\overline{ق ه}$ (س) = (س - ٤) (س - ٢) (س - ١)</p> <p>$\overline{ق ه}$ (س) = (س - ٤) (س - ٢) (س - ١)</p>
<p>٦ يتحرك عريس \uparrow وفق العلاقة: ع(ن) = $٣(ن + ٢)$ م/ث، جد المسافة التي يقطعها الجسم بعد ٥ ثوان من بدء الحركة علماً بأن ف(١) = ١٠ م.</p> <p>الحل: ت ← ع ← ف ع(ن) = $٣(ن + ٢)$ ع(ن) = $٣(ن + ٢)$ دن ف(ن) = $٣(ن + ٢)$ دن ف(١) = ١٠ ف(١) = $٣ + ١ = ٤$ ج = ٦ ف(ن) = $٣(ن + ٢) + ٦$ ف(٥) = $٣(٥ + ٢) + ٦ = ٢٠$ ف(٥) = ٢٠ م</p>	<p>السؤال ٤ إذا كان تسارع جسيم يُعطى بالعلاقة ت(ن) = $٣ - ٣ن$ م/ث^٢ جد سرعته بعد ثانية واحدة، علماً أن سرعته الابتدائية ٤ م/ث.</p> <p>الحل: ت(ن) = $٣ - ٣ن$ دن ت ← ع ← ف ع(ن) = $\frac{٣}{٣} - ٣ن$ السرعة الابتدائية ٤ م/ث ← ع(٠) = ٤ ع(٠) = $٣ - ٣(٠) = ٣$ ع(ن) = $٣ - ٣ن$ ع(١) = $٣ - ٣(١) = ٠$ ع(١) = ٠ م/ث</p>
<p>٧ إذا علمت أن $\overline{ق ه}$ (س) دس = لو $١ + ٢$ أس + أس - \int ٣ س دس وكان $\overline{ق ه}$ (١) = ٦، فجد قيمة الثابت أ؟ الحل: $\frac{دس}{دس} = \overline{ق ه}$ (س) دس = $\frac{دس}{دس} = \overline{ق ه}$ (س) دس = ← $\overline{ق ه}$ (س) = $\frac{٣س}{١ + ٢} + ٠ - أ$ $\overline{ق ه}$ (١) = $\frac{٣}{٢} + أ - ٦ = ٠$</p>	<p>السؤال ٥ يتحرك جسيم وفق العلاقة ت(ن) = $٢٤ - ٣ن$ م/ث^٢، جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد ن ثانية من بدء الحركة إذا علمت أن ع(٠) = ٥ م/ث، ف(٠) = ١٢ م.</p> <p>الحل: ت ← ع ← ف ت(ن) = $٢٤ - ٣ن$ دن ع(ن) = $\frac{٢٤ - ٣ن}{٢}$ ع(١) = $\frac{٢٤ - ٣(١)}{٢} = ١٠.٥$ ع(٠) = $\frac{٢٤ - ٣(٠)}{٢} = ١٢$ ع(٠) = ١٢ م</p>
<p>الا ليتني كنت أدرس أول بأول (ملحق درويش)</p>	<p>ع(ن) = $١٢ + ٥$ تابع الحل</p>

٨) إذا كان $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ دس = ٤ س + ٢ فجد $\overline{٢٠}$ (١)
الحل:

$$\begin{aligned} \left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)} = ١٢ س \leftarrow \overline{٢٠} = (س) ٢٤ \\ \overline{٢٠} = (١) ٢٤ \leftarrow \overline{٢٠} = (١) ٢٤ \end{aligned}$$

٩) إذا كان $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ متصلًا وكان $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ دس = ٤،

ق(٢) = ١٢، $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ أ $\overline{٢٠}$ دس = ١٦ فجد قيمة أ؟

الحل: $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ أ $\overline{٢٠}$ دس = ١٦

$$\begin{aligned} \left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)} \overline{٢٠} = ١٦ \leftarrow \left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)} \text{ أ} \\ \left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)} \overline{٢٠} = ١٦ \leftarrow \left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)} \text{ أ} \\ ١٦ = (٢) - (٢) \leftarrow ١٦ = (١) - (١) \leftarrow ١٦ = (٤ - ١٢) \text{ أ} \\ ١٦ = ٨ \leftarrow ١٦ = ٨ \leftarrow ٢ = ٨ \end{aligned}$$

١٠) إذا كان ج عدداً ثابتاً وكان $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(ج)}$ دس = ١٢،

ق(٠) = ٨، $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ هـ - (س) دس = ٠ فجد هـ →

١١) إذا كان ج ثابتاً و كان $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(ج)}$ دس = ٥، ق(٠) = ٣ وكان

$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ هـ - $\frac{٣}{س + هـ}$ فجد $\overline{١٠}$

١٢) إذا كانت هـ = ٤ س هي مشتقة الاقتران هـ(س) المعرف على الفترة [-٢، ٥]، هـ(٢) = ٤، فجد هـ(٥)

١٣) إذا كان $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ دس = ٢٠، $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ ق(٣) دس = ٢١

أوجد $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ دس - (٣) دس

الحل: نجهز المعطيات $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ دس = ٢٠

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 ق(٣) دس = ٢١ $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ ق(س) دس = ١٠

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 ق(٣) دس = ٢١ $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ ق(س) دس = ١٠

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 ق(س) دس = ٧

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 ق(س) دس = ٧ $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ ق(س) دس = ١٠

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 ق(س) دس = ٣ = ٧ - ١٠

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 المطلوب $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ ق(٣) دس = ٣

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 ق(٣) دس = ٣ $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ ق(س) دس = ٧

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 ق(٣) دس = ٣ + ٦٤ = ٦٧

١٤) إذا علمت $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ دس = ٢٠

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 ع(س) دس = ٥، أوجد

$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 دس = ٥، أوجد

الحل: نجهز المعطيات

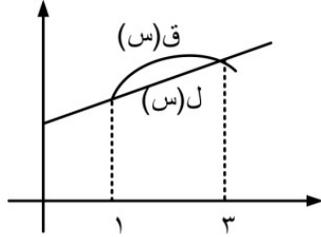
$$\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$$
 دس = ٢٠ $\left[\begin{array}{c} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \right]_{(س)}$ ق(س) دس = ٢٠

<p>(١٦) إيجاد المجاهيل:</p> <p>(١) إذا علمت أن $\int_1^2 k^3 ds = \int_3^4 1000 ds$ أوجد ك؟</p> <p>$\int_1^2 k^3 ds = \int_3^4 1000 ds$</p>	<p>س $\int_1^2 + \int_1^2 ds = 20$</p> <p>$\int_1^2 + \int_1^2 ds = 20$</p> <p>$\int_1^2 + \int_1^2 ds = 20$</p> <p>$\int_1^2 + \int_1^2 ds = 20$</p>
<p>(٢) جد قيمة الثابت ج بحيث:</p> <p>$\int_1^2 (3s^2 - 9) ds = 2 - 9$</p> <p>الحل: $\int_1^2 (3s^2 - 9) ds = 2 - 9$</p> <p>$\int_1^2 (3s^2 - 9) ds = 2 - 9$</p> <p>$\int_1^2 (3s^2 - 9) ds = 2 - 9$</p> <p>$\int_1^2 (3s^2 - 9) ds = 2 - 9$</p>	<p>المطلوب: نوزع التكامل</p> <p>$\int_1^2 ds + \int_1^2 ds = 10$</p>
<p>(٣) إذا علمت أن $\int_1^2 (4s^2 + 12) ds = 0$ جد قيمة الثابت أ؟</p> <p>الحل: $\int_1^2 (4s^2 + 12) ds = 0$</p> <p>$\int_1^2 (4s^2 + 12) ds = 0$</p> <p>$\int_1^2 (4s^2 + 12) ds = 0$</p> <p>$\int_1^2 (4s^2 + 12) ds = 0$</p>	<p>أوجد $\int_1^2 ds$؟</p> <p>$\int_1^2 ds = \int_1^2 ds$</p> <p>$\int_1^2 ds = \int_1^2 ds$</p> <p>$\int_1^2 ds = \int_1^2 ds$</p>
<p>(١٧) أوجد قيمة التكاملات التالية:</p> <p>(١) $\int_1^2 \frac{2s}{(s-1)^2} ds$</p> <p>الحل:</p> <p>$\int_1^2 \frac{2s}{(s-1)^2} ds$</p> <p>$\int_1^2 \frac{2s}{(s-1)^2} ds$</p> <p>$\int_1^2 \frac{2s}{(s-1)^2} ds$</p> <p>$\int_1^2 \frac{2s}{(s-1)^2} ds$</p>	<p>$\int_1^2 ds + \int_1^2 ds = 10$</p>

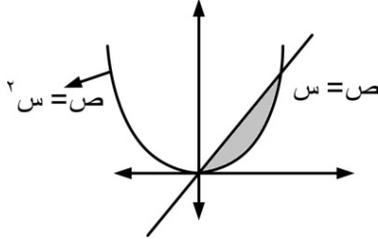
*جد المساحة المحصورة بين: ص - س = ٦ ، ص = س^١
مهم : جد المساحة المحصورة المظقة بين ق(س) = ٣س٤ - ١٢ و محور السينات .

$$(٢١) \text{ إذا علمت أن } \int_1^3 2 \text{ ق(س) دس} = ١٢$$

ل(س) دس = -٤ ، احسب مساحة المنطقة المحصورة بين
الاقتارين في الفترة [١، ٣]



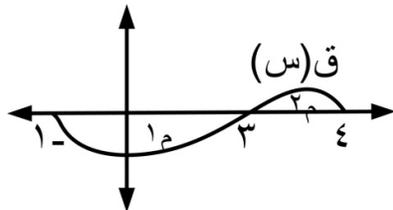
(٢٢) في الشكل التالي احسب مساحة المنطقة المظلمة:



(٢٣) في الشكل المجاور ١م = ٧ ، ٢م = ٣ أوجد :
(١) المساحة المحصورة بين ق(س) ومحور السينات في
الفترة [-١، ٤]

$$(٢) \int_1^3 \text{ ق(س) دس}$$

$$(٣) \int_2^4 (٢س + \text{ق(س)}) دس$$



مش شرط الذكريات تكون اشخاص يمكن تكون منسف
لحمة أكلته بعزيمة

(١٩) جد المساحة المحصورة المغلقة بين:

ق(س) = ٤ - ٤س^١ ومحور السينات ؟

ق(س) = ٠ ← ٤ - ٤س^٢ = ٠

٤س^٢ = ٤ ← ١ ← س = ١ ±

$$\text{المساحة} = \int_{-1}^1 (٤ - ٤س^٢) دس =$$

$$٤س - \frac{٤}{٣}س^٣ \Big|_{-1}^1 = 4 - \frac{4}{3} - (-4 + \frac{4}{3}) = 8 - \frac{8}{3} = \frac{16}{3}$$

$$= \frac{16}{3} - ٨ = \frac{16 - 24}{3} = -\frac{8}{3}$$

(٢٠) جد المساحة المحصورة بين :

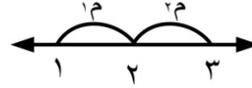
ق(س) = ٢س - ٢س^٢ ومحور السينات في الفترة [١، ٣]

الحل: ق(س) = ٠ ← ٢س - ٢س^٢ = ٠

س(٢ - س) = ٠ ← س = ٠ ، س = ٢

س = ٠ = [١، ٣]

س = ٢ = [١، ٣]



$$١م = \int_1^2 (٢س - ٢س^٢) دس = \int_1^2 (٢س - \frac{٢}{٣}س^٣) دس =$$

$$= \left[س^٢ - \frac{٢}{12}س^٤ \right]_1^2 = 4 - \frac{2}{3} - \left(1 - \frac{2}{12} \right) = 3 - \frac{2}{3} = \frac{7}{3}$$

$$٢م = \int_2^3 (٢س - ٢س^٢) دس = \int_2^3 (٢س - \frac{٢}{٣}س^٣) دس =$$

$$= \left[س^٢ - \frac{٢}{12}س^٤ \right]_2^3 = 9 - \frac{2}{3} - \left(4 - \frac{2}{3} \right) = 5 - \frac{4}{3} = \frac{11}{3}$$

$$= \frac{11}{3} - \frac{7}{3} = \frac{4}{3}$$

م كلية = ١م + ٢م = $\frac{7}{3} + \frac{11}{3} = \frac{18}{3} = ٦$ وحدة مربعة

مهم: جد المساحة المحصورة بين :

ق(س) = ٢ - ٢س^١ و ه(س) = ٣س - ٢

مهم: جد المساحة المحصورة بين :

ق(س) = $\frac{1}{٢}س^٢$ ، ه(س) = ٢س

(٢٥) إذا كان الإيراد الحدي لبيع س وحدة هو :
د(س) = ٣س (س + ٦) ، جد الإيراد الكلي الناتج عن بيع
٣ وحدات ؟

الحل :

$$د(س) = ٣س (س + ٦)$$

$$\int د(س) دس = \int ٣س (س + ٦) دس$$

$$د(س) = \int (٣س^٢ + ١٨س) دس$$

$$د(س) = س^٣ + ٩س + ج$$

$$٠ = ج \leftarrow ج = ٠$$

$$د(س) = س^٣ + ٩س + ٠ \text{ المطلوب د(٣)}$$

$$د(٣) = ٢٧ + ٢٧ = ٥٤$$

(٢٦) إذا كان اقتران (السعر - الطلب) ع = ق(س)

$$ع = \frac{س}{٢} - ٤ \text{ جد فائض المستهلك عند ثبات السعر } ع = ٢$$

$$\text{الحل: فـ} = \int ق(س) دس - س \times ع$$

$$\text{لإيجاد } س١ \text{ ق(س) = ع}$$

$$٢ = \frac{س}{٢} - ٤$$

$$٨ = س \leftarrow س = ٨$$

$$\text{فـ} = \int \left(\frac{س}{٢} - ٤ \right) دس - ٨ \times ٢$$

$$\text{فـ} = ٤س - \frac{٢س^٢}{٤} \Big|_٠^٨ - ١٦$$

$$\text{فـ} = ١٦ - ٤ - ١٦ = ٤$$

(٢٤) إذا كان اقتران (السعر - الطلب) لمنتج هو :

ع = ه(س) = ٣س + ٦ ، جد فائض المنتج عند ثبات
السعر ع = ٥٤ دينار .

(٢٥) إذا كان اقتران (السعر - الطلب) هو :

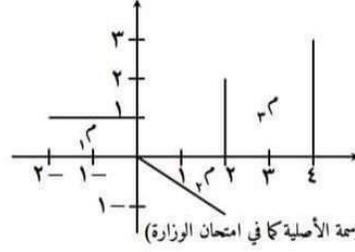
ع = ق(س) = ٤٣ - ٤س ، وكان اقتران (السعر -
العرض) هو ع = ه(س) = ٣س + ٦ ، فجد فائض المستهلك

$$\text{الحل: فـ} = \int ق(س) دس - س \times ع$$

$$\text{لإيجاد } س١ \text{ ق(س) = ه(س)}$$

$$٤٣ - ٤س = ٣س + ٦$$

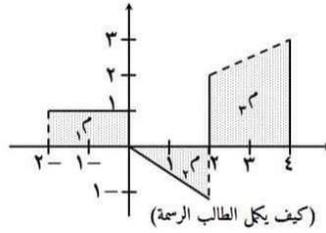
(٢٤) بالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى
ق(س) المعرف بالفترة [-٢, ٤]



$$(١) \int_{-٢}^٤ ق(س) دس$$

(٢) جد المساحة المحصورة في الفترة [-٢, ٤]

الحل :



$$(١) \int_{-٢}^٤ ق(س) دس = ٣م - ١م + ٢م = ٣م$$

= م المستطيل - م المثلث + م شبه المنحرف
مساحة المستطيل = الطول × العرض

مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ × طول القاعدة × الارتفاع

م شبه المنحرف = $\frac{١}{٢}$ × (مجموع القاعدتين) × الارتفاع

$$= (٢ \times (٢+٣) \times \frac{١}{٢}) + (١ \times ٢ \times \frac{١}{٢}) - (١ \times ٢) =$$

$$٦ = ٥ + ١ - ٢ =$$

(٢) المساحة المحصورة في الفترة [-٢, ٤]

$$٣م + ٢م + ١م$$

$$= ٨ = ٥ + ١ + ٢ =$$

الرياضيات أجمل من هدف
في الدقيقة ٩٠

<p>(٦) إذا كان ${}^n C_3 = {}^n C_2$ (ن، ٢) جد قيمة (ن - ٣٢)!</p> <p>الحل: ${}^n C_3 = {}^n C_2$ $\frac{n!}{3!(n-3)!} = \frac{n!}{2!(n-2)!}$ $\frac{n}{3} = \frac{n-2}{2}$ $2n = 3(n-2)$ $2n = 3n - 6$ $n = 6$ $n - 32 = 6 - 32 = -26$ ← المطلوب (٣٢ - ن) = ١</p>	<p>س = ٣ + ٤٣ - ٤ + ٥ = ٥ س = ٤٠ - ٥ = ٤٠ ← س = ٤٠ لإيجاد ع، نعوض س، في ق(س) أو هـ(س) هـ(٨) = ٣ + ٨ = ١١ ← ع = ١١</p> <p>ف = ${}^8 C_3 = \frac{8!}{3!5!} = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56$</p> <p>ف = ${}^8 C_2 = \frac{8!}{2!6!} = \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = 28$</p> <p>ف = ٣٤٤ - ١٢٨ - ٨٨ = ١٢٨ ← ف = ١٢٨</p>
<p>(٧) إذا كان ${}^n C_2 = ١٥$، جد:</p> <p>(١) ل (ن، ٢) ل (٢، ن) (٢) ل (٦، ن)</p> <p>الحل: ${}^n C_2 = ١٥$ $\frac{n!}{2!(n-2)!} = ١٥$ $\frac{n(n-1)}{2} = ١٥$ $n(n-1) = ٣٠$ $n^2 - n - ٣٠ = ٠$ $(n-٦)(n+٥) = ٠$ $n = ٦$ ← ن = ٦ (١) ل (٦، ٢) ل (٢، ٦) (٢) ل (٦، ٦) ل (٦، ٦)</p>	<p>الوحدة ٢: الاحتمالات والإحصاء</p> <p>(١) إذا كانت (٢ - ن) كانت ${}^n C_4 = ٩٦$ أوجد ن</p> <p>الحل: ${}^n C_4 = ٩٦$ $\frac{n!}{4!(n-4)!} = ٩٦$ $\frac{n(n-1)(n-2)(n-3)}{24} = ٩٦$ $n(n-1)(n-2)(n-3) = ٢٣٠٤$ $n = ٦$ ← ن = ٦</p>
<p>(٨) إذا كان ${}^n C_3 = ٣٥٤$ جد ل (٥، ر)</p> <p>(٩) إذا كانت ${}^n C_2 = {}^n C_3$ جد قيمة س؟</p> <p>الحل: ${}^n C_2 = {}^n C_3$ $\frac{n!}{2!(n-2)!} = \frac{n!}{3!(n-3)!}$ $\frac{n}{2} = \frac{n-2}{3}$ $3n = 2(n-2)$ $3n = 2n - 4$ $n = -4$ ← س = ٤ $٥ = ١٠$ ← س = ١٠</p>	<p>(٢) جد قيمة ن التي تحقق المعادلة ${}^{n+1} C_1 = {}^n C_1$</p> <p>(٣) إذا كانت (ن - ٢) ${}^n C_3 = {}^{n-2} C_3$ جد قيمة ن</p> <p>الحل: ${}^n C_3 = {}^{n-2} C_3$ $\frac{n!}{3!(n-3)!} = \frac{(n-2)!}{3!(n-2-3)!}$ $\frac{n}{3} = \frac{n-2}{3}$ $n = n-2$ $٥ = ٢$ ← ن = ٥</p>
<p>(١٠) لجنة فيها ٦ معلمين و ٥ طلاب بكم طريقة يمكن اختيار رئيس من المعلمين ونائب له من الطلاب و ٣ أعضاء من المجموعة المتبقية؟</p> <p>الحل: ل (٦، ١) × ل (٥، ١) × ${}^9 C_3$</p> <p>$\frac{9!}{3!6!} \times ٥ \times ٦ = ٢٥٢٠$</p>	<p>بكم طريقة يمكن جلوس ٤ طالبات على ٥ مقاعد مرتبة؟ بكم طريقة يمكن ترتيب كلمة (السلط) بحيث لا يشترط أن تكون للكلمة معنى؟ بكم طريقة يمكن تكوين رقم من منزلتين من مجموعة الأعداد {١، ٣، ٤، ٩} بحيث لا يُسمح بالتكرار ويشترط أن يكون الرقم أقل من ٤٥؟ كم لوحة يمكن صنعها بحيث تتكون اللوحة من حرف من حروف الهجاء العربية و حرف من حروف اللغة الانجليزية و ٣ أرقام من مجموعة الأرقام {١، ٥، ٣} بحيث لا يسمح بتكرار الرقم.</p>
<p>(١١) إذا كان عدد المعلمين ٥ وعدد الطلاب ٣ بكم طريقة يمكن تكوين لجنة رباعية بحيث: (١) تتكون من معلمين اثنين على الأقل؟ (٢) تتكون من طالب واحد على الأكثر؟ تابع الحل ←</p>	<p>(٤) إذا كان $\frac{1}{2} {}^n C_3 = ٣٠$ جد ن</p> <p>الحل: ل (ن، ٣) $\frac{1}{2} {}^n C_3 = ٣٠$ ${}^n C_3 = ٦٠$ $\frac{n!}{3!(n-3)!} = ٦٠$ $\frac{n(n-1)(n-2)}{6} = ٦٠$ $n(n-1)(n-2) = ٣٦٠$ $n = ٩$</p> <p>(٥) إذا كانت $\frac{1}{5} {}^n C_3 = {}^n C_2$ جد ن</p> <p>$\frac{1}{5} \frac{n!}{3!(n-3)!} = \frac{n!}{2!(n-2)!}$ $\frac{n}{15} = \frac{n-2}{2}$ $2n = 15(n-2)$ $2n = 15n - 30$ $13n = 30$ $n = \frac{30}{13}$</p>

الحل:

$$\begin{aligned} & \binom{3}{0} \binom{5}{4} + \binom{3}{1} \binom{5}{3} + \binom{3}{2} \binom{5}{2} \quad (1) \\ & 1 \times 5 + 3 \times 10 + 3 \times 10 = \\ & 65 = 5 + 30 + 30 = \\ & \binom{5}{4} \binom{3}{0} + \binom{5}{3} \binom{3}{1} \quad (2) \\ & 5 \times 1 + 10 \times 3 = \\ & 35 = 5 \times 30 = \end{aligned}$$

(١٢) يحتوي صندوق على أربع كرات بيضاء وست كرات حمراء سحبت من الصندوق ثلاث كرات على التوالي مع الإرجاع , إذا دل المتغير العشوائي س على عدد الكرات البيضاء المسحوبة , جد مايلي :
(١) كون جدول التوزيع الاحتمالي .
(٢) قيم س الممكنة .
(٣) ما احتمال ظهور كرة واحدة بيضاء على الأقل .

(١٣) في تجربة رمي قطعة نقدية ٣ مرات متتالية وتسجيل الناتج تباعاً , إذا دل المتغير العشوائي س على ظهور الصورة أوجد:
(١) قيم س الممكنة. (٢) الفضاء العيني
(٣) كون جدول التوزيع الاحتمالي.
(٤) ما احتمال عدم ظهور صورة.
(٥) ما احتمال ظهور صورة واحدة على الأقل?
الحل: (١) س = {٠, ١, ٢, ٣}

(٢) $\Omega = \{(ص, ص, ص), (ص, ص, ك), (ص, ك, ص), (ص, ك, ك), (ك, ص, ص), (ك, ص, ك), (ك, ك, ص), (ك, ك, ك)\}$
(٣)

س	٠	١	٢	٣
ل(س)	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$

$$ل(٤) = ل(٠ = س) = \frac{1}{8}$$

$$ل(٥) = ل(١ \leq س) = ١ - ل(٠ = س)$$

$$= ١ - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

(١٤) إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين معاملته:

$$ن = ٢, أ = ٠.١, فجد$$

(١) قيم س الممكنة

(٢) ل(س ≥ ١)

(٣) جدول التوزيع الاحتمالي.

(١٥) مهم جداً إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين وكانت:

$$ن = ٤, ل(س \leq ١) = \frac{15}{16} \text{ فجد:}$$

(١) قيمة أ

(٢) ل(س = ٤)

$$\text{الحل: ل(١) ل(س \leq ١) = } \frac{15}{16}$$

$$١ - ل(٠ = س) = \frac{15}{16}$$

$$١ - \binom{4}{0} (١-١)^{٤-٠} = \frac{15}{16}$$

$$١ - ١ \times ١ \times (١-١)^٤ = \frac{15}{16}$$

$$١ - (١-١)^٤ = \frac{15}{16}$$

$$\frac{1}{16} = (١-١)^٤ \leftarrow \frac{1}{16} = ١ - ١ \leftarrow \frac{1}{16} = ١ - ١$$

$$ل(٢) ل(س = ٤) = \binom{4}{4} \left(\frac{1}{2}\right)^٤ (١-١)^{٤-٤}$$

$$\frac{1}{16} = ١ \times \frac{1}{16} \times ١$$

(١٦) عند رمي حجر نرد ٤ مرات متتالية جد احتمال ظهور العدد (٢) في ثلاث رميات؟

$$ن = ٤ \leftarrow \frac{1}{6}$$

$$ل(٣ = س) = \binom{4}{3} \left(\frac{1}{6}\right)^٣ (١-١)^{٤-٣}$$

$$ل(٣ = س) = \frac{ل(٣, ٤)}{١٣!} \times \frac{1}{٢١٦} \times \frac{1}{6} = \frac{٥}{٣٢٤} = \frac{٥}{6} \times \frac{1}{٢١٦} \times ٤ =$$

$$\frac{٥}{٣٢٤} = \frac{٥}{6} \times \frac{1}{٢١٦} \times ٤ =$$

(١٧) قررت إحدى الشركات رفض اي شحنة اذا وجدت وحدتان معيبتان أو أكثر في عينة مكونة من ٧ وحدات فإذا كانت نسبة المعيب في إنتاج تلك الشحنة ١٠% فجد:

(١) احتمال قبول تلك الشحنة

(٢) احتمال رفض تلك الشحنة

حل السؤال في صفحة ١٠

الحل: $\frac{س_١ - س_٢}{ز_١ - ز_٢} = ع$

$$١٠ = ع \leftarrow ١٠ = \frac{٧٠ - ٨٠}{٢ - ٣} = ع \leftarrow$$

$$ز_١ = \frac{س_١ - س_٢}{ع} \leftarrow \frac{س - ٨٠}{١} = \frac{٣}{١}$$

$$٥٠ = س \leftarrow س - ٨٠ = ٣٠$$

(٢٣) إذا كان الوسط الحسابي لعلامات صف ٧٠ والعلامة الخام ٦٠ وكانت العلامة تنحرف ٣ انحرافات تحت الوسط الحسابي جد الانحراف المعياري؟

$$س = ٧٠, \quad س = ٦٠$$

$$ع = ٣, \quad ز = ٣$$

$$ز = \frac{س - س}{ع} \leftarrow \frac{س - ٦٠}{٣} = \frac{٣ - ٦٠}{٣}$$

$$٣ - ع = ١٠ \leftarrow ع = \frac{١٠}{٣}$$

(٢٤) إذا كانت العلامات المعيارية للطلبة ليث، هيثم، محمد، هي ٢، ١، ٠.٧٥ على الترتيب وكان الوسط الحسابي لعلامات الطلبة هي ٦٨ والفرق بين علامتي ليث ومحمد ١٠، جد:

(١) الانحراف المعياري لعلامات الصف.
(٢) علامة الطالب هيثم.
(٣) علامة الطالب التي تنحرف تحت الوسط انحرافين معياريين.

الحل: زيت = ٢، زهيم = ١، زحمد = $\frac{٧٥}{١٠٠}$

$$س = ٦٨ = س_{ليث} - س_{محمد} = ١٠$$

$$ع = \frac{س - س_{محمد}}{ز - ز_{محمد}} = \frac{١٠ - س_{محمد}}{٧٥ - ٢}$$

$$١٠ \times \frac{١٠٠}{١٢٥} = \frac{١٠٠}{١٢٥}$$

$$ع = \frac{١٠٠}{١٢٥} = ٨$$

الحل: ن = ٧، أ = ٠.١

$$ل (س \geq ١) = ل (س = ١) + ل (س = ٠)$$

$$= \binom{٧}{١} \left(\frac{١}{١.٠}\right)^1 (٠.١)^{٧-١} + \binom{٧}{٠} \left(\frac{١}{١.٠}\right)^0 (٠.١)^{٧-٠}$$

$$= \binom{٧}{١} (٠.١)^6 + \binom{٧}{٠} (٠.١)^7$$

(٢) ل (س ≤ ٢) = ل (س = ٢) + ل (س = ١) + ل (س = ٠)

... أكمل الحل عزيزي الطالب

(١٨) إذا كانت نسبة القطع المعيبة في إنتاج أحد المصانع ١٠% فإذا أخذت ٥ قطع من إنتاج المصنع بطريقة عشوائية فما احتمال أن لا تزيد عدد القطع المعيبة على قطعة واحدة؟

الحل: ن = ٥، أ = ٠.١

$$ل (س \geq ١) = ل (س = ١) + ل (س = ٠)$$

$$= \binom{٥}{١} \left(\frac{١}{١.٠}\right)^1 (٠.١)^{٥-١} + \binom{٥}{٠} \left(\frac{١}{١.٠}\right)^0 (٠.١)^{٥-٠}$$

$$= \binom{٥}{١} (٠.١)^4 + \binom{٥}{٠} (٠.١)^5$$

$$= ٥ \times (٠.١)^4 + ١ \times (٠.١)^5 = ٠.٠٩١٨٥٤$$

(١٩) إذا كانت احتمالية نجاح عملية جراحية يساوي ٨٠% وتم إجراء عمليتين كَوْن جدول التوزيع الاحتمالي.

(٢٠) مثل الجدول المجاور التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي فجد قيمة الثابت أ؟

س	٠	١	٢	٣
ل(س)	٠.٣	٠.٢	٠.١٥	١

الحل: $\sum_{س=٠}^٣ ل(س) = ١$

$$١ = ٠.٣ + ٠.٢ + ٠.١٥ + أ$$

$$٠.٣٥ = أ \leftarrow ١ = أ + ٠.٦٥$$

(٢١) صَفّ مكوّن من ٢٠ طالبة إذا كانت علامات الطالبات مؤمنة وخاتم و مديحة ٩٠، ٨٠، س، على الترتيب وعلامتهن المعيارية ٣، ٢، ١ فجد علامة مديحة؟

(٢٢) إذا كان علامتي الطالبتين شهد، وعد في أحد الاختبارات ٨٠، ٧٠ والعلامتين المعياريتين لهما ٣، ٢ أوجد الوسط الحسابي؟

تابع الحل ←

(٢٧) إذا كانت علامات (١٠٠٠٠) طالب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي , وكان الوسط الحسابي للعلامات ٥٩ و الانحراف المعياري ١٠ , وكان عدد الناجحين ٥٧٩٣ طالبا , فما علامة النجاح ؟
ملاحظة : يمكن الاستعانة بالجدول التالي :

ز	٠	٠,١	٠,٢	٠,٣
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٥٣٩٨	٠,٥٧٩٣	٠,٦١٧٩

(٢٨) تقدم لامتحان شهادة الثانوية العامة الفرع الأدبي (٤٠٠٠٠) طالب و طالبة , فاذا كان الوسط الحسابي لمعدلات الطلبة في ذلك الامتحان ٦٢ و الانحراف المعياري ١٥ , جد عدد الطلبة الذين حصلوا على معدل ٩٠ على فرض أن المعدلات مقربة لأقرب علامة صحيحة , اذا كان توزيع المعدلات يتبع التوزيع الطبيعي
ملاحظة : يمكن الاستعانة بالجدول التالي :

ز	٠	١,٠	١,٨٣	١,٩
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٨٤١٣	٠,٩٦٦٤	٠,٩٧١٣

(٢٩) أوجد الوسط الحسابي و الانحراف المعياري للتوزيع الطبيعي المعياري ؟

الحل: الوسط الحسابي = صفر , و الانحراف المعياري = ١

(٣٠) يبين الجدول الآتي عدد سنوات الخبرة (س) والأجر اليومي (ص) بالدينار لخمسة عمال في إحدى الشركات في مدينة السلط الصناعية؟

(س)	٥	٦	٧	٨	٩
(ص)	٦	٧	٨	٩	١٠

احسب معامل ارتباط بيرسون الخطي بين المتغيرين س، ص وحدد نوع الارتباط؟
الحل:

$$\bar{س} = \frac{\sum س}{ن} = \frac{٥+٦+٧+٨+٩}{٥}$$

$$= \frac{٣٥}{٥} = ٧$$

$$\bar{ص} = \frac{\sum ص}{ن} = \frac{٦+٧+٨+٩+١٠}{٥}$$

$$= \frac{٤٠}{٥} = ٨$$

$$(٢) زهيم = \frac{س - ميسم}{ع} = ١ \leftarrow \frac{س - ٦٨}{٨}$$

$$س - ٦٨ = ٨ \leftarrow س = ٧٦$$

$$(٣) س = ؟؟ \leftarrow ز = ٢ - = ٦٨ = ع , ٨ = ع$$

$$ز = \frac{س - \bar{س}}{ع} = \frac{٢ - ٦٨}{٨} = \frac{٢ - ٦٨}{٨}$$

$$\leftarrow ١٦ - س = ٦٨ \leftarrow س = ٥٢$$

(٢٥) تقدم ٢٠٠٠ طالب لامتحان عام وكانت علاماتهم تتبع التوزيع الطبيعي بوسطه الحسابي ٥٤ وانحراف معياري ٨ , جد عدد الطلبة الناجحين إذا كانت علامة النجاح ٥٠
ملاحظة: يمكنك الاستعانة بالجدول:

ز	٠	٠,٥	١,٠	١,٥
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢

الحل: العدد الكلي = ٢٠٠٠

$$ل(ز) \leq \left(\frac{٥٤ - ٥٠}{٨} \right) = ل(ز \leq ٠,٥)$$

$$= ل(ز \geq ٠,٥) = ٠,٦٩١٥$$

العدد المطلوب = العدد الكلي × الاحتمال

$$\text{العدد المطلوب} = ٢٠٠٠ \times ٠,٦٩١٥ = ١٣٨٣$$

(٢٦) إذا كان رواتب (١٠٠٠٠) معلم ومعلمة تتخذ شكل التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٢٠٠) دينار شهريا، وانحراف معياري (١٠) دنانير، فما عدد المعلمين والمعلمات الذين تنحصر رواتبهم بين (١٨٠) دينار و(٢١٠) دنانير ؟

ز	٠,٥	١	١,٥	٢
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

الحل: ل(١٨٠ ≤ س ≤ ٢١٠)

$$٢ - = \frac{٢٠٠ - ١٨٠}{١٠} = \frac{٢٠٠ - ٢١٠}{١٠}$$

$$١ = \frac{٢٠٠ - ٢١٠}{١٠} = \frac{٢٠٠ - ٢١٠}{١٠}$$

$$ل(١ ≥ ز ≥ ٢ -)$$

$$= ل(١ ≥ ز) - ل(٢ - ≥ ز)$$

$$= ل(١ ≥ ز) - [١ - ل(٢ ≥ ز)]$$

$$= ٠,٨٤١٣ - [١ - ٠,٩٧٧٢]$$

$$= ٠,٢٢٨$$

$$= ٠,٢٢٨ \times ١٠٠٠٠ = ٢٢٨٠$$

$$\begin{aligned} \text{ب} = \text{ص} - \text{أ} \quad \text{س} \\ 6 \times 3 - 8 = \text{ب} \\ 10 - 18 - 8 = \text{ب} \\ \text{ص} = 3 - 10 \end{aligned}$$

(٣٢) إذا كان س، ص يمثلان عدد ساعات الدراسة ومعدلات الثانوية العامة على الترتيب، وجمعت البيانات الآتية لخمس طالبات:

$$\text{س} = 5, \text{ص} = 82,$$

$$\text{أ} = \frac{(3-5)(5-82)}{(3-5)^2} = 120,$$

$$\text{ب} = 20 = 2(3-5)$$

(١) جد معادلة الانحدار الخطي البسيط للتنبؤ بقيمة ص إذا علمت قيم س؟

(٢) قدر معدل طالب درس ٦ ساعات يومياً؟

(٣) درست طالبة ٨ ساعات يومياً، وحصلت على معدل ٩٦، احسب الخطأ في التنبؤ للمعدل الذي حصلت عليه.

الحل: (١) $\text{ص} = \text{أ} + \text{ب}$

$$\text{أ} = \frac{(3-5)(5-82)}{(3-5)^2} = \frac{120}{20} = 6$$

$$\text{ب} = \text{ص} - \text{أ} = 82 - 5 \times 6 = 52$$

$$\text{ص} = 6 + 52$$

$$(2) \text{ص} = 6 \times 6 + 52 = 88$$

(٣) الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - المتنبأ بها

$$= 96 - (6 \times 6 + 52) = 96 - 88 = 8$$

$$= 100 - 96 = 4$$

(٣٣) إذا كان الشكل المجاور يمثل العلاقة الخطية بين س و ص أوجد مقدار ونوع الارتباط؟



الحل: ١ - عكسي تام

| (س-
س) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ٤ | ٤ | ٢- | ٦ | ٤ | ٢- | ٥ |
| ١ | ١ | ١- | ٧ | ١ | ١- | ٦ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٨ | ٠ | ٠ | ٧ |
| ١ | ١ | ١ | ٩ | ١ | ١ | ٨ |
| ٤ | ٤ | ٢ | ١٠ | ٤ | ٢ | ٩ |
| ١٠ | ١٠ | | | ١٠ | | |

$$\text{ر} = \frac{(3-5)(5-82)}{(3-5)^2} = \frac{120}{20} = 6$$

$$\text{ب} = 20 = 2(3-5)$$

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{10}{10 \times 1} = \frac{10}{10 \times 1}$$

وبما أن ر = ١ انز الارتباط طردي تام

$$(31) \text{إذا كان } \text{س} = 27, \text{ص} = 9$$

$$\text{أ} = \frac{(3-5)(5-9)}{(3-5)^2} = 9$$

$$\text{ب} = 60 = 3(3-5)$$

$$\text{ص} = 80 = 10 + 70$$

أوجد (١) معامل ارتباط بيرسون

(٢) معادلة خط الانحدار الخطي البسيط

الحل:

$$\text{ر} = \frac{(3-5)(5-9)}{(3-5)^2} = \frac{27}{9} = 3$$

$$\text{ب} = 20 = 2(3-5)$$

$$3 = \frac{27}{9} = \frac{27}{9 \times 3} = \frac{27}{27 \times 1}$$

$$\text{ص} = 80 = 10 + 70$$

$$\text{أ} = \frac{(3-5)(5-80)}{(3-5)^2} = \frac{27}{9} = 3$$

$$\text{ب} = 20 = 2(3-5)$$

الأستاذ: محمد العبدلات
أسئلة مقترحة

الجديد في الرياضيات
٠٧٩٩٢٠٣٦٥٤

أسماء المراكز التي سيتم عقد دورات جيل ٢٠٠٠

(علمي و أدبي) في المراكز التالية :

(١) مركز ريناس / طبربور / ٠٧٨٨٥٨٨٤٠١

(٢) مركز الحارون العبدلات/ أم نواره / ٠٧٩٩٢٠٣٦٥٤

(٣) مركز الأبداع / النصر / ٠٧٩١٤٩٢٢٧٦

(٤) درب الكمال / جبل عمان / ٠٧٩٩٠١٨١٠٨

(٥) مركز اللحام / الهاشمي / ٠٧٩٠٠٧٨٠١٤

(٦) مركز الهادفون / ماركا الشمالية (علمي فقط)

(٧) مركز الراية / ماركا الشمالية (أدبي فقط)

(٨) مركز نور و روجين / الجارندز

قريبا عقد دورات في (صويلح , البيادر , مرج الحمام ,
النزهة , خلدا)

للحصول على إجابات الأسئلة الغير محلولة .. التواصل مع
الأستاذ محمد العبدلات على الفيس بوك

علامة أحدى طالباتي السنة الماضية , بالرغم من رسوبها
في بعض المواد فقد حصلت على علامة كاملة بالرياضيات
٨٠/٨٠ عندما يعشق الرياضيات



رقم الجلوس: 65984
اسم الطالب:
المادة: لم يمه متطلبات النجاح

الصفحة	الصفحة الأولى	الصفحة الأولى	الصفحة الأولى	الصفحة الأولى
79	79	3	79	3
109	51	4	58	3
42	19	4	23	3
64	31	2	33	1
58	---	---	58	3
155	80	4	75	3
62	---	---	62	3
88	---	---	88	3
116	52	4	64	3
---	---	---	---	---
---	---	---	---	---
45	---	---	45	3
---	---	---	---	---
---	---	---	---	---
---	---	---	---	---

الرجوع طباعة

نتائج بعض طلابي الفصل الحالي و القائمة تطول :

(١) الطالبة فرح سامر عوض من الفرع العلمي الأولى على
مدرسة القانسية / طبربور

(٢) الطالب حمزة الاقرع من الفرع العلمي الاول على
مدرسة العز بن عبد السلام الثانوية / أم نواره

(٣٤) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين س، ص هو
(-٠,٤) فإن قيمة معامل الارتباط بين س*، ص* حيث:
س* = ١ - ٢س، ص* = ١ - (١ - ص)

الحل: ٠,٤

(٣٥) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار تُعطى بالعلاقة
 $\hat{ص} = ١٠ + ٠,٢س$ ، إذا كانت س عدد ساعات العمل،
ص عدد الأخطاء أوجد:
(١) استخراج أ، ب ؟
(٢) قدر عدد الأخطاء التي يرتكبها عامل في ١٠ ساعات ؟
(٣) أحسب الخطأ في التنبؤ لعامل بعد ٢٠ ساعة عمل إذا
ارتكب ١٦ خطأ؟

(٢٩) يبين الجدول الآتي عدد عقود البيع الشهرية (ص)
التي أبرمتها خمسة من مندوبي مبيعات شركة أدوية
ومدة خبرة كل واحد منهم بالسنوات (س)

س	٤	٨	٥	٧	٦
ص	٥	٦	٧	١٠	١٢

جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم ص إذا علمت قيم س

$$\text{الحل: } \bar{س} = \frac{\sum س}{ن} = \frac{٣٠}{٥} = ٦$$

$$\bar{ص} = \frac{\sum ص}{ن} = \frac{٤٠}{٥} = ٨$$

س	س-س	س-س	س-س	ص-ص	ص-ص
٤	٢-	٤	٥	٣-	٦
٨	٢	٤	٦	٢-	٤-
٥	١-	١	٧	١-	١
٧	١	١	١٠	٢	٢
٦	٠	٠	١٢	٤	٠
		١٠			٥

$$١ = \frac{\sum (س-س)(ص-ص)}{\sum (س-س)^2} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$$

$$ب = \bar{ص} - ا \bar{س}$$

$$٥ = ٨ - ٦ \times \frac{١}{٢} = ٨ - ٣ = ٥$$

$$\text{معادلة الانحدار: } \hat{ص} = ا س + ب = \frac{١}{٢} س + ٥$$