



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
مدارس الإبداع التربوي



متحان ..... / الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

EDUCATIONAL CREATIVITY SCHOOL

مديرية التربية والتعليم الخاص / محافظة العاصمة

المبحث: الرياضيات معلم المبحث: محمد الدريك النهائية العظمى للامتحان: مدة الامتحان: ( : )

اسم الطالب: الصف والشعبة: P + B اليوم والتاريخ: المحبس ٢٤/٥/١٧

علامة السؤال

B 12

محمد الدريك

تاريخ الطراوة

( )

السؤال الاول

(P) اذا كان  $\sin \theta = \frac{3}{5}$  جاب  $\cos \theta$   $\sin \theta = \frac{3}{5}$   $\cos \theta = \frac{4}{5}$   $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

(B) جد استكلاية الدالة

$$(1) \quad \frac{1}{\sin \theta} = \csc \theta$$

$$(2) \quad \frac{1}{\cos \theta} = \sec \theta$$

$$(3) \quad \frac{1}{\tan \theta} = \cot \theta$$

$$(4) \quad \frac{1}{\cot \theta} = \tan \theta$$

(B) ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيح

اذا كان  $\sin \theta = \frac{3}{5}$  لو هو  $\cos \theta = \frac{4}{5}$  او هو  $\tan \theta = \frac{3}{4}$

$$(A) \quad \frac{1}{\sin \theta}$$

$$(B) \quad \frac{1}{\cos \theta}$$

$$(C) \quad \frac{1}{\tan \theta}$$

$$(D) \quad \frac{1}{\cot \theta}$$

(ج) اذا كانه  $\sqrt{2}$  معرفاً على الفترة  $[-1, 2]$  وكانه  $1 > \sqrt{2} > 0$   
 فما اكبر قيمة للقدر  $\int_{-1}^{\sqrt{2}} (\sqrt{2} - x) dx$

٦ (٢)      ٢٤ (٣)      ٢ (٤)      ١٢ (٥)

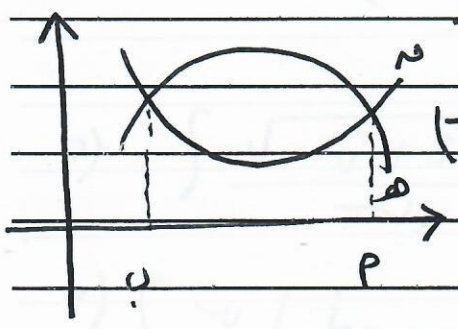
(د) اذا كانه  $\int_{-1}^{\sqrt{2}} (\sqrt{2} - x) dx = 10$        $\int_{-1}^{\sqrt{2}} (\sqrt{2} - x) dx = 4$  فانه

(١)  $(\sqrt{2} - x)$  دى يساوى  
 ٥ (٢)      ١٤ (٣)      ٨ (٤)      ٢٤ (٥)

السؤال الثاني

(٢) جد قيمة  $P$  بحيث انه المليم  $AB = P$  و  $P$  تقسم المساحة المحصورة بين منحني  $y = \sqrt{2} - x$  و  $y = x^2$  الى قسمين متساويين ؟

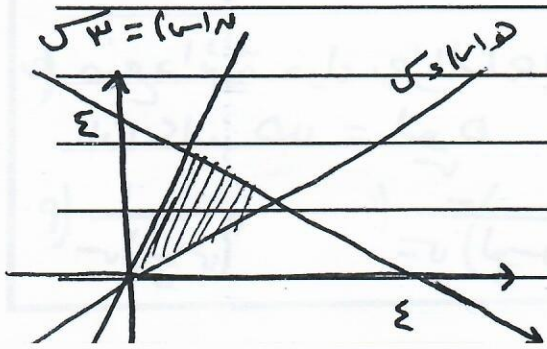
(٣) ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة معتدراً على الشكل المجاور اذا علمت انه المساحة المحصورة بين  $y = \sqrt{2} - x$  و  $y = x^2$  وهدات مربعه وكانه



(١)  $\int_{-1}^{\sqrt{2}} (\sqrt{2} - x) dx = 10$  فانه  $\int_{-1}^{\sqrt{2}} (\sqrt{2} - x) dx = 4$

١٠ (٢)      ٦ (٣)      ٤ (٤)      ٤ (٥)

(٤) معتدراً على الشكل فانه مساحة المنطقة المظلمة



(١)  $\int_{-1}^{\sqrt{2}} (\sqrt{2} - x) dx$   
 (٢)  $\int_{-1}^{\sqrt{2}} (\sqrt{2} - x) dx + \int_{-1}^{\sqrt{2}} x^2 dx$   
 (٣)  $\int_{-1}^{\sqrt{2}} (\sqrt{2} - x) dx - \int_{-1}^{\sqrt{2}} x^2 dx$

(د) نظام دس

(پ) لو اجتناباً + د (ب) لو اجاباً | (ج) لو اقاذا | (د) لو اطاساً

السؤال الثالث

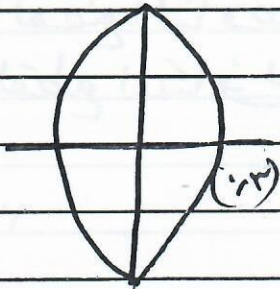
(پ) اذا كان  $ل < ٠$ ، فانه  $١ = \frac{صا^٢}{٤+ل} + \frac{صب^٢}{ل}$  تمثل قطعاً

ناقصاً بين اذ جميع الفروع الناقصة التي تمثل هذه المعادلة لها نفس البؤرة. بعض النظر عن صحتها ل؟

(ب) جد البعد البؤري للقطع الناقص الذي صافته م وطول محوره الاكبر  $٢٢$ ؟

(ج) جد مسافة المنصفه المحصوره بين  $صا = ٧$  و  $صب = ٧$  والمسيف  $صا = ٧ + ٧$  ،  $صب = ٤$  ،  $صد = ٥$ .

(٢،٠)



(د) من خلال الشكل جد

(٢ - ٢) (٢ + ٢)

(٢) (٢ - ٢) (٢) (٢ + ٢)

(ه) اذا علمت انه مسافة القطع الناقص الذي معادلته

$١ = \frac{صا^٢}{١+ل} + \frac{صب^٢}{ل}$  تساوي  $١٢٠$ ، جد مسافة من بعض فانه

صحيح ل تساوي

(٢) - ٥ (ب) ٤ (ج) ٤ - ٤ (د) ٥ + ٥

السؤال الرابع

(P) معادلة للقطع الناقص  $4x^2 + 9y^2 = 36$  يقصدها محور الصادارة في (6,0) أوجد إحداثيات تقصبي الناقص

(A) إذا كانت الاختلاف المركزي للقطع المخروطي  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$  هو 1

والاختلاف المركزي للقطع المخروطي  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$  هو

هو  $2$  بين  $1$  و  $2$   $1 < e < 2$

(B) إذا كانت المحور المرافق للقطع الزائد  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$  أطول

بوصتين من المحور الأصغر للقطع الناقص  $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{29} = 1$  فإنه

- (P) 15
- (B) 5
- (A) 20
- (D) 8

(C) القطع الناقص  $9x^2 + 4y^2 = 36$  أصله بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ  $\frac{1}{4}x^2 + y^2 = 1$  فإنه قيمة P هي

- (P) 2
- (B) -5
- (A) 5
- (D) 9

(D) تتحرك نقطة (a, b) في المستوى الديكارتي حيث  $a^2 + b^2 = 1$  حيث أن  $a$  و  $b$  معادلات هرتس على المستوى الديكارتي تمثل قطع

- (P) ناقص
- (B) زائد
- (A) مكافئ
- (D) دائرة

محبكم الاستاذ محمد الدوي