



٣

مكتبة مطارق بين زناد
مختصون في التوجيهي

الى وزارة مع اجاباتها النموذجية
وزارة التربية والتعليم وامتحانات
* امتحانات الاختبارات
قسم الابحاث والدراسات
قسم امتحانات العام
قسم امتحانات العام
مكتب امتحانات العام

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الصيفية

X

ط

٩

بـ

(وثيقة محمية بمحدود)

مدة الامتحان : ٢٠
اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٧/٠٧/١٠

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال)/المستوى الثاني
الفروع : الفروع المهنية جميعها

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأنّ عدد الصفحات (٣).

awa2el.net

سؤال الأول: (١٨ علامة)

اقرأ النص الآتي من وحدة السيرة الذاتية "بين حيفا وعكا"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(ثم إنني لا أستطيع أن أحفظ غيبًا إلا الشعر الجميل، فلما هذه النصوص النثرية من مثل شرح مجلة الأحكام أو كتاب الوسيط في تاريخ الأدب العربي لأحمد السكندي، فلا يخطر على بالي أن أحفظها حرفيًا؛ إذ تعودت أن أدرس مثل هذه المواد، ثم إذا سئلت عنها في الامتحان عبرت عن الإجابة بلغتي، فقد قدمت من استاذ الأدب العربي، وشرحته له موقفى من الحفظ، ورجوته أن يقرأ إجابتي ويقدر بنفسه إن كانت أدنى مستوى من النص الأصلي فأنا راض بتقديره، فوافق على إعفاني من الحفظ حرفيًا ...

كانت سنة صعبة على مستوى الدراسة، فإما الفوز واستكمال الدراسة، وإما الإخراج والعودة صفر اليدين إلى القرية. وقد استطعت أن أكسب فيها انتصارات، وأن أ تعرض فيها لانكسارات. كان مدير المدرسة هو الأستاذ شريف التشايشي، وكان يعلمها اللغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي، وكان كلما درسنا قطعة شعرية شجعنا على ترجمتها شعرًا إلى اللغة العربية).

- ١) اكتب معنى كلمة (يخطر) المخطوطة تحتها في النص.
 - ٢) ما الطريقة التي أتبعها الأستاذ شريف التشايشي في تدريس اللغة الإنجليزية لطلبه؟
 - ٣) علل: وافق أستاذ الأدب العربي على إعفاء إحسان عباس من حفظ النصوص النثرية حرفيًا.
 - ٤) ماذا قصد الكاتب بقوله: "العودة صفر اليدين" الوارد في النص؟
 - ٥) اذكر الفن الأدبي الذي لم يواجه إحسان عباس صعوبة في حفظه غيبًا.
 - ٦) علام يعود الضمير (ها) في قول الكاتب: "أن أكسب فيها انتصارات" الوارد في النص؟
 - ٧) اكتب الجذر اللغوي لكلمة (استكمال) الواردة في النص.
استثنا
 - ٨) ما اسم الكتاب الذي أخذ منه النص؟
- يتابع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (١٨ علامة)

أ) اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة (أراك عصي الدمع) للشاعر أبي فراس الحمداني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

awa2el.net

أما للهوى نهي عليك ولا أمر
واذللت دمعنا من خلائقه الكبر
إذا هي أذكثها الصبابه والفكير
لأننا بها عن كل واسبيه وفقر
فقد هدم الإيمان ما شيد الكفر

- ١- أراك عصي الدمع شيمثك الصبر
- ٢- إذا الليل أضوانى بستطع يد الهوى
- ٣- تكاد تصيغ النار بين جوانحى
- ٤- تروع إلى الواشين فى، وإن لي
- ٥- فإن يك ما قال الوشاة ولم يكن-

(علمتان)

١) اكتب معنى كلمة (شيء) الواردة في البيت الأخير.

(علمتان)

٢) من المخاطب في قول الشاعر: "أراك عصي الدمع" في البيت الأول؟

(علمتان)

٣) بمِّمَّا وصف الشاعر محبوبته في البيت الرابع؟

(علمتان)

٤) وضح الصورة الفنية في قول الشاعر: "بسطت يد الهوى" في البيت الثاني.

(علمتان)

٥) ما الذي يوجّج النار بين جوانح الشاعر، كما يظهر في البيت الثالث؟

(علمتان)

٦) متى يبلغ الشاعر مرحلة الضعف التي تصل إلى البكاء، كما ورد في البيت الثاني؟

(علمتان)

٧) ما الضبط الصحيح لحرف (الواو) في كلمة (وقر) الواردة في البيت الرابع؟

(٤ علامات)

ب) اكتب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (يا ابن الحسينين) للشاعر حيدر محمود، مما ورد في الكتاب المدرسي المقرر . ك

(٤ علامات)

السؤال الثالث: (٨ علامات)

قطع كلاً من البيتين الشعريتين الآتيين، واذكر تفعيلاتها، وبحر كلٍّ منها:

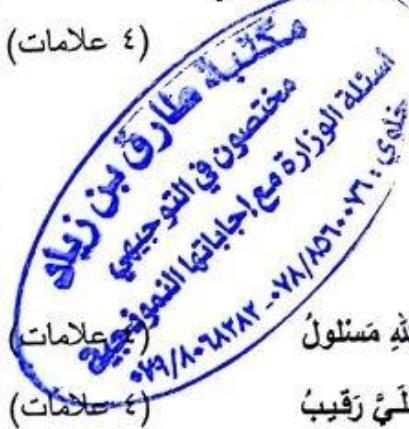
١) إنَّ الرَّسُولَ لَسَيِّفَ يُسْتَضَاءُ بِهِ

٢) إِذَا مَا خَلَقْتَ الدُّهْرَ يَوْمًا فَلَا تَقْنَزْ

مُهَنْدَّ مِنْ سَيِّفِ اللَّهِ مَسْتَلُونَ

خَلْفُتْ وَلِكْنَ قُلْ غَلَى رَقِيبَ

يتبع الصفحة الثالثة



السؤال الرابع: (١٦ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(لا أحد ينكر أن القيمة النبيلة هي الدُّرُغُ الواقي لبناء مجتمع متماسكة، فهذه القيمة المحمودة تجعل المجتمع أكثر تعاطفاً، وتملوء محبة؛ فيسوده التسامح والتكافف، والعدل والمساواة، والاحترام المتبادل؛ فلا ينال منه أي عابث).

١- استخرج من النص:

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------|
| أ) نعتاً مفرداً مجروراً | ب) اسم لا النافية للجنس | ج) صفة مشبهة |
| د) مفعولاً به ثانياً | ـهـ) كلمة موغلة في الإبهام | |

٢- اذكر المعنى الصrfi لكلمة (المحمودة) الواردہ في النص.

٣- ما سبب إثبات (الياء) في الاسم المنقوص (الواقي) الوارد في النص؟

٤- أعرّب كلمة (محبة) المخطوط تحتها في النص إعراباً تاماً.

ب) ما المعنى الذي يفيده حرف الجر (على) في جملة "لِوالدَيْ عَلَيْ حُقُّ رِعَايَتِهِما"؟

ج) اكتب الوزن الصrfi لكلمة (العلاجية) في جملة "تُسْتَخدَمُ الأعشابُ في كثِيرٍ من الأدوية العلاجية"، مع الضبط التام.

د) علل: فك التضعيف في الفعل (رَدَدَتْ) في جملة "رَدَدَتْ الأمانة إلى صاحبها".

السؤال الخامس: (١٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

١- مقالة بعنوان (حماية الأراضي الزراعية من الامتداد العمراني ضرورة ملحة).

٢- قصيدة شاب ترك أثراً إيجابياً في زمانه.

٣- رسالة من ابن إلى أبيه في يوم نجاحه في الثانوية العامة.

»انتهت الأسئلة«

مكتبة طارق بن زياد
مختصون في التوجيهي
سلة الونينتس اجابتها النموذجية
٤٥٠٠٦٧٩٨٢٨٧٦٤٤٨٥١٠٦٧
٠٧٩/٨٠٦٢٨٧٦٤٤٨٥١٠٦٧