

# مراجعة شاملة للغة QBASIC

التصميم وإعداد: الأستاذ سامر جديع

الدورة الصيفية للعام ٢٠١٦ - ٢٠١٧

تطلب من المراكز الثقافية الآتية:

- (١) مركز أكاديمية الحافظ الثقافي - الطيبة.
- (٢) مركز أكاديمية الأسطورة الثقافي - كلية حطين.
- (٣) مركز أنوار الوحدات الثقافي - الوحدات.

الاستعانة بالله والثقة به... طريقك إلى النجاح

❖❖ تمرين ١: اعط مثلاً واحداً صحيحاً في لغة QBASIC على كلاً مما يأتي:

(١) رمز خاص.	(٢) ثابت عددي كسري.	(٣) ثابت رمزي.
(٤) متغير عددي.	(٥) متغير رمزي.	(٦) معامل حسابي.
(٧) عملية مقارنة.	(٨) معامل منطقي.	(٩) كلمة محجوزة.
(١٠) تعبير حسابي.	(١١) تعبير منطقي بسيط.	(١٢) جملة خبرية مركبة.
(١٣) طريقة لتنفيذ البرنامج.	(١٤) جملة اختيارية تنفيذية.	(١٥) جملة غير تنفيذية.
(١٦) جملة تعيين رمزية.	(١٧) جملة إدخال قيمة عددية.	(١٨) جملة إخراج.

❖❖ تمرين ٢: تقسم مجموعات رموز لغة QBASIC إلى ثلاث مجموعات، أذكرها مع مثال على كل منها.

❖❖ تمرين ٣: اكتب كل من التعابير الجبرية الآتية بلغة QBASIC.

(١)	(٢)	(٣)
$(sum^2 + 2n)^{\frac{1}{2r}}$	$\frac{y^2 - y1}{x^2 - x1}$	$\frac{(3a) - (2b^2 + ab)}{(5b - a + 4)(6b)}$
(٤)	(٥)	(٦)
$5r^2  3b^3 - \sqrt{4a^4} $	$\sqrt{\frac{e^3 + 3c}{ c-3 }}$	$\frac{a^2b^3 - 3(2-2r)}{n} + \sqrt{n^2 + 4}$
(٧)	(٨)	(٩)
$\frac{a^3 - (2b + d)}{\sqrt{4c + d}}$	$\frac{3x^2}{6b} \sqrt{ab^2 + 4b}$	$\frac{a^3 - (ba^2 + 2)}{\sqrt{3+d}} + \left  \frac{-1}{2} \right $
(١٠)	(١١)	(١٢)
$x^3 \sin(50^\circ) + \tan^2(15^\circ)$	$ y - e^2  + \sqrt{n^3 + 3}$	$\sqrt{x - 3y^2 + \frac{x-5}{5+y} + 25}$

❖❖ تمرين ٤: ادرس التعبير الآتي والمكتوب بلغة QBASIC ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

$$A + 4 = 2 * B \text{ OR } B - 3 < 5 \text{ AND } (A + B) \wedge 0.5 <> 4$$

أ. ما نوع التعبير السابق.

ب. كم عدد التعابير الحسابية الموجودة في التعبير.

ج. ما هي أكبر قيمة يمكن إعطاؤها للمتغير B ليصبح ناتج التعبير  $(B-3 < 5)$  صواباً.

د. أعد كتابة التعبير الأساسي مستخدماً الاقتران المناسب. هـ. أيهما أسبق في التنفيذ المعامل OR أم المعامل AND

❖ ❖ تمرين<sup>٥</sup>: عبر عن العبارات والجمل الآتية بلغة QBASIC :

- (١) مربع العدد A أقل أو يساوي مجموع العددين (M , N)
- (٢) ضعف العدد (N) لا يساوي ناتج ضرب العددين (n1 , n2)
- (٣) مكعب العدد (X) أكبر من قيمة العدد (M) مطروحاً منه الثابت (6)
- (٤) معكوس العدد (R) يساوي العدد السالب (F).
- (٥) 15% من قيمة العدد (T) أكبر من ثلاثة أمثال العدد (E).
- (٦) قيمة الثابت (JORDAN) يساوي قيمة المتغير (X\$).
- (٧) علامة الرياضيات (math) وعلامة العلوم (science) معاً أقل من علامة اللغة الانجليزية (English).
- (٨) نصف وزن احمد (WA) أكبر من ربع وزن عمر (WO).
- (٩) حاصل طرح العدد (n1) من العدد (n2) مضروباً بالثابت (5) أكبر أو يساوي باقي قسمة (العدد n3 على الثابت 8)
- (١٠) العلامة (Mark) أقل من (85) والمعدل (AV) أكبر أو يساوي 75.
- (١١) الجذر التربيعي للقيمة الموجبة للمقدار  $(b^2 - 2ac)$  لا يساوي العدد التقريبي الصحيح للعدد (m).
- (١٢) جيب التمام للزاوية (60°) مضافاً إليه الثابت (6) أقل أو يساوي (5%) من العدد (r).
- (١٣) ثلاثة أمثال قيمة العدد الموجب (Y) يساوي الجزء الصحيح من المقدار  $(X^3 - 2XY)^2$ .
- (١٤) قيمة العدد (V) أكبر من قيمة العدد (R) أو أقل من قيمة المتغير (T).
- (١٥) المعدل (Avg) محصوراً بين (70) و(90).

❖ ❖ تمرين<sup>٦</sup>: اكتب اسم الاقتران المكتبي المناسب الذي يمثل كل حالة من الحالات الآتية:

١ - الاقتران الذي يحول العدد 4 إلى العدد 2.	
٢ - الاقتران الذي يحول العدد (6.75) إلى العدد (7).	
٣ - الاقتران الذي يحول العدد (-3.5) إلى العدد (-3).	
٤ - الاقتران الذي يحول العدد (-1.25) إلى العدد (-2).	
٥ - الاقتران الذي يحول العدد (-1.5) إلى العدد (1.5).	
٦ - الاقتران الذي يعطي نفس ناتج الإقتران int(3.85).	
٧ - الاقتران الذي يعطي نفس ناتج التعبير الحسابي $X^{(0.5)}$ .	
٨ - الاقتران الذي يعطي نفس ناتج التعبير الحسابي $(X^{2^0.5})$ .	
٩ - الاقتران الذي يحسب جيب التمام للزاوية (X) بالتقدير الدائري.	

❖❖ تمرين<sup>٧</sup>: اكمل الفراغات الموجودة في جدول الصواب والخطأ الآتي بما يناسبها:

A	B	C	B AND A	A AND (B OR C)
True	True	False	(1)	(2)
True	False	(3)	(4)	False
True	(5)	(6)	False	True

❖❖ تمرين<sup>٨</sup>: اكتب الناتج النهائي لكل من التعابير الحسابية والمنطقية الآتية والمكتوبة بلغة QBASIC:

(4)	(3)	(2)	(1)
$5-2+3^{(4/2)}$	$(-4^2) / 4^{(0.5)}$	$(2^4)^{(2/4)}$	$(1+2)^{(3\4)}$
(8)	(7)	(6)	(5)
$1+2^3\2*2$	$5^2/5*2+3$	$2*(-3+4^{0.5})^2$	$(5^2-2*8+7)*(0.5)$
(12)	(11)	(10)	(9)
$(5-2) \bmod 5-2$	$7 \bmod 3-3^2\2$	$5 \bmod 5+16^{1/2}$	$4^2/(4-2)*3$
(16)	(15)	(14)	(13)
$10 \bmod 2*4-2$	$-2^2 \bmod 3^2-2$	$(3*2^3+6/3) \bmod 5$	$(2 \bmod 4)*5-1^3$
(20)	(19)	(18)	(17)
$\text{sqr}(\text{abs}(-16))/2$	$\text{sqr}(15)^2 \bmod 2$	$-\text{sqr}(9)/(10 \bmod 7)$	$\text{sqr}(5-1)*3^2$
(24)	(23)	(22)	(21)
$\text{Int}(3/2) \bmod 5$	$\text{Int}(\text{abs}(\text{sqr}(4)-3.2))$	$\text{Fix}(6.85)-4+\text{sqr}(9)$	$\text{Fix}(2.5-\text{abs}(-1.25))$
(28)	(27)	(26)	(25)
$3-4*\cos(60)^n$	$\text{cInt}(\text{int}(3.5)-1.75)$	$\text{sqr}(133)/\text{sqr}(133)*2$	$\text{Fix}(-2.5)^2/2$
(32)	(31)	(30)	(29)
$16*0.5=\text{sqr}(16)$	$9+13 \bmod 4=9+1$	$5 \bmod 2-1 \geq 3^2/9$	$4+8/2 < 2^3-1$
(36)	(35)	(34)	(33)
$\text{int}(-5/2)=-5\2$	$\text{abs}(3-7)=\text{Cint}(3.6)$	$\text{Int}(6.85) = \text{cInt}(6.85)$	$\text{Fix}(-9.1)>\text{int}(-9.1)$
(39)	(38)	(37)	
$(-1)^2^{(0.5)} = \text{abs}(-1)$	$\tan(15)/\tan(15)-1 > -1$	$5 < 7\2 + \text{abs}(\text{cint}(-1.65))$	
(42)	(41)	(40)	
$3*4 <= 3^2 \text{ and } 1^{(0.5)}=1$	$\text{Fix}(5/2)=5\2 \text{ and } 2/4=2\4$	$2>3 \text{ or } 1=\text{fix}(3/2)$	
(45)	(44)		
$10-3=8 \text{ or } X<1 \text{ and } (-3^2)=\text{int}(9.1)$	$1^0.5=1 \text{ and } (\text{int}(-3)<\text{fix}(-3) \text{ or } (-1)^3=1)$		

❖ تمرين ٩: فيما يأتي جمل بلغة QBASIC بعضها يحتوي أخطاء؛ أعد كتابة الجمل الخاطئة بشكل صحيح ومقبول.

	1) 10 rem "this is remark"
	2) let \$="symbol"
	3) rem = "100"
	4) rem\$ = remark
	5) a * b = ab
	6) 4b = 2d4
	7) let rem = XY
	8) let to= 6-3b
	9) Y= sin(30)
	10) N\$=N\$+Amman
	11) "A" = "Ali" + A\$
	12) Print m\$ = "amman"
	13) Print X\$ * "4"
	14) Print sqrX
	15) Print 4*rem
	16) Print 15/(b-b)
	17) Print n\$+4
	18) Print rem\$+"End"
	19) Print reme = 12 * n
	20) Input "Var\$"
	21) Input XYZ
	22) Input a\$ ,5t; b\$2
	23) Input "This is a Exam"
	24) Input input three numbers: a, b, c
	25) IF X\$+Y\$ Then print \$\$S
	26) IF A≥50 Print "Pass" else 50
	27) IF N>M Then Print A ELSE
	28) IF A\$=2 Then rem A = 2 els 4

	29) <b>FORL =1 TO 3</b>
	30) <b>For counter = F to L\$ Step</b>
	31) <b>FOR 1 to 5 step -2</b>

❖❖ تمرين ١: اكتب جملة برمجية واحدة صحيحة بلغة QBASIC لتنفيذ كل مما يأتي:

- 1 - تسجيل الملاحظة: **first QBASIC program** داخل البرنامج.
- 2 - توثيق العبارة: **(QBASIC is my game)** داخل البرنامج.
- 3 - تعيين باقي قسمة (مربع العدد **N** على الثابت **8**) للمتغير **(B)**.
- 4 - تعيين جيب التمام للزاوية **(60°)** مضافاً إليه الثابت **(4)** إلى المتغير **(N)**.
- 5 - تعيين ناتج دمج قيمة المتغيرين **(X\$, Y\$)** للمتغير **(T\$)**.
- 6 - تعيين النص: **Jordan is my home** للمتغير **(X\$)**.
- 7 - إدخال ثلاث قيم عددية (إدخال ثلاثة أعداد).
- 8 - إدخال ثلاث قيم رمزية (إدخال ثلاث قيم حرفية).
- 9 - إدخال قيمة رمزية واحدة و قيمتين عدديتين بالترتيب.
- 10 - إدخال اسم الشهر و عدد الأيام في هذا الشهر.
- 11 - إدخال رقمين مرفقين بالرسالة: **enter two numbers**.
- 12 - طباعة قيمة المتغير **(A)** ونصفه وربعه و **5%** منه على سطر واحد.
- 13 - طباعة قيمة المتغير **(m)** في الحقل الرابع.
- 14 - طباعة الحرف **(R)** في الخانة 29 من السطر في شاشة المخرجات.
- 15 - طباعة النص **Good Luck** في بداية السطر الثاني من شاشة المخرجات.
- 16 - طباعة قيمة المتغير الرمزي **W\$** ثلاث مرات في قيمة واحدة.
- 17 - طباعة العدد **(w)** و ثلاثة من مضاعفاته في حقل واحد على الترتيب.
- 18 - طباعة الباقي من ناتج قسمة العددين **(X, Y)** علماً بأن (العدد **Y** لا يساوي صفراً).
- 19 - طباعة العدد التقريبي الصحيح من معدل العددين **(n1, n2)**.
- 20 - طباعة مجموع العلامتين **(G1, G2)** مرفقاً بالرسالة: **The sum is:**.
- 21 - تعيين العدد الأكبر من بين العددين **(X, Y)** للمتغير **(max)**.
- 22 - تعيين القيمة **4** للمتغير **N** إذا كان العدد **A** أقل من ضعف العدد **B** وغير ذلك اجعل البرنامج يتوقف.
- 23 - طباعة الكلمة **Pass** إذا كانت العلامة **(mark)** أكبر من **50** وأقل **100** وغير ذلك طباعة العلامة.

24 - طباعة جيب الزاوية (S) إذا كانت الزاوية (S) محصورة بين 90° و 180°.

25 - اطبع الحرف (w) إذا تحقق الشرط  $w \neq 4$ .

26 - إنهاء عمل البرنامج عندما قيمة (H) صفراً.

27 - حساب الضريبة السنوية (tax) بنسبة (15%) إذا كان الدخل السنوي (income) خمسة آلاف دينار فأقل.

28 - إدخال عددين وطباعة مجموعهما إذا كانت قيمة R لا تساوي 4.

29 - تدوين الملاحظة: **my program** إذا كانت قيمة N صفراً وغير ذلك مسح شاشة المخرجات.

30 - إذا كانت قيمة (N) موجبة فاطبع مربع العدد (N) وغير ذلك اطبع كلمة zero.

31 - ادخال العدد n عندما قيمة B سالبة وغير ذلك يطبع كلمة fail.

32 - إذا كان العدد X سالباً أو أكبر من 10 يطبع العدد X و القيمة الموجبة له.

33 - إضافة العدد N إلى المجموع sum إذا كان العدد N من مضاعفات العدد (3).

34 - طباعة العدد (m) إذا كان العدد m لا يقبل القسمة على (4) دون باقي.

35 - إنهاء عمل البرنامج إذا كان العدد (Y) عدداً زوجياً موجباً.

36 - طباعة الجزء الكسري من العدد (F) إذا كان العدد (F) عدداً كسرياً.

❖❖ تمرين 11: اكتب الناتج النهائي كما يظهر على شاشة المخرجات بعد إتمام تنفيذ كل من المقاطع البرمجية بلغة QBASIC

(3) rem "AB"=2 A = -1 Print A^2 , "AB" End	(2) CLS Print X + 4 End Print C , "4*X"	(1) rem5 = 5 Print rem5 End Print reem
(6) R=15 Print R mod 3 R=R-3 Print R ,R\5	(5) B= 5 A= B-b b= 12 Print B,A	(4) AB = 9 - n Print BA , n Let n = 4 End
(9) X\$ = "5" Y\$ = X\$ cls Print X\$;Y\$ , X\$+Y\$	(8) Print (4^2)^(1/4) Print sin(70)^ n * 5 End Print 5/(B-B)	(7) C=6 R\$="C" C=4 Print R , "C"; C

<p>(12)</p> <p>X = -3  X = -X ^ 2  Print "X";  Print X ; XX</p>	<p>(11)</p> <p>rem Print 5  A = 5  Print A+5 ,  Print A-2^2</p>	<p>(10)</p> <p>M4=4  M\$="4"  Print "M4",  Print M\$+m\$</p>
<p>(15)</p> <p>let\$ = "let"  let\$="B"  Print A\$,  Print let\$;let\$+let\$</p>	<p>(14)</p> <p>S = 7  Print S\$;  Print SS,  Print "S+5"</p>	<p>(13)</p> <p>Print Welcome,  rem "Print Welcome";  Print "12"+"5";  End</p>
<p>(18)</p> <p>IF <b>one</b> = <b>two</b> then  <b>N = N - 2</b>  End if  Print N</p>	<p>(17)</p> <p>IF <b>(-2^2)= 4</b> Then  <b>End</b>  End if  Print "<b>End</b>"</p>	<p>(16)</p> <p>INPUT N\$,n\$  INPUT M ,m  CLS  Print N\$+n\$ , <b>N + n</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>? "2","5"  ? 2 , 5</p> </div>
<p>(21)</p> <p>IF <b>T\$="Test"</b> then  N = 4  <b>else</b>  Print T\$, N  <b>End if</b></p>	<p>(20)</p> <p>IF <b>N=4</b> THEN  N = N + 4  <b>else</b>  Print N  End if</p>	<p>(19)</p> <p>IF <b>(N&lt;1)</b> Then  Print 4  <b>else</b>  End  End if</p>
<p>(24)</p> <p>rem print A = 2  IF <b>A=2</b> then a=4 else a=8  Print a , a mod 3  End</p>	<p>(23)</p> <p>IF <b>sqr(2^4) &lt;= 3</b> then  N = 100  X\$ = "Jordan"  <b>End if</b>  Print N , X\$ + "****"</p>	<p>(22)</p> <p>N = 4  IF <b>N=4</b> then N=N-2  IF <b>N&lt;4</b> then N=N+3  IF <b>N&gt;4</b> then N=N*2  Print N</p>



<p style="text-align: center;">(26)</p> <p>A = 2 B = 1 If <b>A = B</b> Then rem print A else print B Print "End"</p>	<p style="text-align: center;">(25)</p> <p>n1=50 Input n2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">بافتراض أن القيمة المدخلة هي: 40</span> IF <b>n1+n2 &lt; 100</b> then print n2 else End Print sqr(n1 * 0.5)</p>	
<p style="text-align: center;">(28)</p> <p>B\$ = "3" A\$ = "2" IF A\$+B\$=B\$+A\$ then print "A\$" else ba=2 Print ab</p>	<p style="text-align: center;">(27)</p> <p>N = 3 IF <b>N&lt;=4</b> Then N=N+5 else Print N, IF <b>N mod 3=0</b> then End Else print n\3 CLS</p>	
<p style="text-align: center;">(31)</p> <p>FOR J=n to n+1   Print int(J + 0.5), Next J End</p>	<p style="text-align: center;">(30)</p> <p>n = 4 for <b>n=sqr(n)</b> to n   Print fix(n/2) Next n</p>	<p style="text-align: center;">(29)</p> <p>For <b>m=2</b> to <b>4</b> step <b>2</b>   X\$ = "QBASIC" Next m Print m , X\$</p>
<p style="text-align: center;">(34)</p> <p>FOR N = 4 TO 8 STEP 2   IF N &gt; 4 Then CLS   Print N ^ 2, Next N Print N</p>	<p style="text-align: center;">(33)</p> <p>FOR I = 4 to 2 step 2   N = 5   Print N Next I Print N + I</p>	<p style="text-align: center;">(32)</p> <p>For I=3 to 8 step 3   Print "I";   IF I &gt;=6 Then End Next I CLS</p>
<p style="text-align: center;">(37)</p> <p>FOR X = 4 to 2 Step -2   X = X - 1 Next X Print X</p>	<p style="text-align: center;">(36)</p> <p>FOR <b>i = K TO 2</b>   K = K + 3   IF k&lt;=4 then print k^2 Next i</p>	<p style="text-align: center;">(35)</p> <p>FOR n = A to A step A+1   A = A + 2 Next n Print n * A</p>

(40)	(39)	(38)
FOR J = 1 TO 5 Step 2 J = J + 3 Print J - 1 , Next J REM Print J	A\$ = "M" FOR n=1 to n step-1 A\$ = A\$ + "m" Print A\$ , Next N	m = 1 FOR k = 2 to 4 m = m * k Next k Print m
(43)	(42)	(41)
FOR <b>X = 2</b> to <b>10</b> step <b>X</b> Print X , X = 5 * X Next X	For <b>K = 5</b> To <b>2</b> step <b>-2</b> K = K - 1 Print ABS(K - 5) Next K	FOR X = 3 TO 7 X = X + 5 Next X Print X
(46)	(45)	(44)
FOR S = 3 TO 9 Step 3 S = F + 1 F = S + 1 Next S Print S , F	B = 4 FOR <b>B = 2</b> TO <b>B</b> B = B + 3 Print B + 1 Next B	For <b>K = -2</b> To <b>K</b> step <b>3</b> K = K + 1 K = K ^ 2 Next K Print K

❖ تمرين ١٢ أعد كتابة كل من المقاطع الآتية بجملة واحدة صحيحة بلغة QBASIC بحيث تعطي نفس النتائج المطلوبة.

الرقم	المقطع	المطلوب
1	Print sin(2*X)/sin(X+X)*sqr(a^2+b^2)	دون استخدام اقترانات مكتبية
2	X = k\3	باستخدام اقتران مكتبي مناسب
3	Print abs(n)	دون استخدام اقترانات مكتبية
4	Print int(K/4)	دون استخدام اقترانات مكتبية علماً بأن قيمة K موجبة
5	Print int(3.665)	باستخدام اقتران مكتبي آخر
6	Print A\$;B\$	دون استخدام الفاصلة المنقوطة
7	let H = A - B let H = 4 * H ^ 2 print H	مستخدماً جملة طباعة فقط.

مستخدماً جملة print فقط.	Print "Amman" Print 2017	8
مستخدماً جملة input واحدة.	Print "enter your name and salary:"; Input name& Input salary	9
مستخدماً جملة print فقط.	IF A>=5 Then Print <b>sqr(A)</b> else Print <b>A^0.5</b>	10
مستخدماً جملة print فقط.	IF <b>X&gt;0</b> then <b>print X</b> else <b>Print -1*X</b>	11
كتابة الشرط مستخدماً الاقتران fix	IF <b>n mod 2 = 1</b> Then Print n	12
كتابة الشرط مستخدماً المعامل mod	IF <b>n/3 = n\3</b> Then Print n ^ 2	13
كتابة الشرط دون استخدام المعامل المنطقي	IF A > 10 OR A = 10 Then Print A	14
كتابة الشرط دون استخدام المعامل المنطقي	IF A < B OR A = B Then Print "A*B"	15
كتابة الشرط باستخدام المعامل المنطقي المناسب	IF X <> 10 Then Print X	16
مستخدماً الشكل الثاني من جملة الشرط	IF X > 5 Then rem Print X else X = X + 2	17
دون استخدام جملة الشرط	IF N < 20 Then rem N = 4 else N = 8 Print "remark"	18
مستخدماً جملة شرطية واحدة.	IF income>=5000 then tax=0.23*income IF income < 5000 then tax=0.15*income Print tax	19
مستخدماً جملة شرطية واحدة.	IF L>W Then A = W * L IF L=W Then A = L * L IF L<W Then A = L * W Print A	20
مستخدماً جملة شرطية واحدة.	IF N >= 0 Then M = Fix(N) IF N >= 0 Then M = int(N) Print M	21
دون استخدام الصيغة الثانية لجملة الشرط.	IF X = Y Then rem print x-y ELSE Print X + Y End if	22

دون استخدام جملة الدوران	FOR C = 1 TO 3 Print "aaa" , Next C	23
دون استخدام جملة الدوران	FOR n = 1 TO 50 cls Print n Next n	24
مستخدماً جملة Print فقط.	FOR J = 3 TO 7 step - 2 Print "JORDAN" End Next J Print J	25
دون استخدام جملة الدوران	For J = 1 TO 50 A\$ = "Amman" Next J Print A\$ , J	26
دون استخدام جملة الدوران	for A = 1 to 15 step n A = A * 5 Print A next A	27
حذف جملة تعيين واحدة واستخدام المقطع step	FOR n = 1 to 30 n = n + 2 sum = sum + n Next n	28
مستخدماً الجزء (step 5)	for I = 1 to 50 IF I mod 5 = 0 Then Print I Next I	29
باستخدام جملة تكرار واحدة وجملة تعيين واحدة	sum = sum + 9 sum = sum + 36 sum = sum + 81 sum = sum + 144 sum = sum + 225	30

أ. أدرس جملة لغة QBASIC الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

**Print SQR(2 \* SQR(15 ^ 2) + ABS(Fix(4.8) - Int(10)))**

- ١- ما ناتج تنفيذ الجملة السابقة على شاشة المخرجات. ٢- كم عدد الكلمات المحجوزة الموجودة في الجملة.
- ٣- كم عدد المعاملات الحسابية الموجودة. ٤- اكتب التعبير الآسي الذي يعمل عمل SQR(X).
- ٥- ما هو التعديل المطلوب لجعل الجملة غير تنفيذية. ٦- ما الفائدة من استخدام الاقترانات المكتبية في لغة QBASIC

ب. أدرس المقطع البرمجي الآتي بلغة QBASIC ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

```
REM "This is a very important program"
INPUT a , b
IF Int(a/b) = Fix(a/b) THEN CLS ELSE ab = a - b
PRINT "The values of outputs are:"; ba , "a"
END
```

- ١- استخرج من المقطع البرمجي مثلاً واحداً على كل مما يأتي :
- ثابت رمزي ، متغير عددي ، ملاحظة للمستخدم ، تعبير منطقي ، رسالة عنونة ، جملتان يمكن حذفهما دون أن تتأثر النتائج.
- ٢- ما ناتج التنفيذ إذا كانت قيمة  $a = 5$  وقيمة  $b = 2$ .
- ٣- ما رقم الخانة التي سيتم فيها طباعة قيمة **ba** ؟ ٤- ما رقم الحقل الذي يتم فيه طباعة الحرف **a** ؟
- ٥- كم عدد الفراغات المتروكة بين مخرجات جملة الطباعة ٦- ما هو التعبير الذي يعمل عمل الاقتران  $Fix(a/b)$ .

ج. ادرس البرنامج الآتي والمكتوب بلغة QBASIC ؛ ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

```
Input X , Y , A$
cls
if x>y then print X , Y , 3* X - Y
else
print A$ , Y , y \ X
print "Redo From start"
End if
```

- ١- ورد في البرنامج خطأ يمنع عملية التنفيذ صححه.
- ٢- اكتب الناتج النهائي لتنفيذ البرنامج بعد تصحيحه وإعطاء أمر التنفيذ :  
? 2 , 8 , "Jordan"

د. ادرس البرنامج الآتي والمكتوب بلغة QBASIC ؛ ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

X = 2

IF X < 3 Then Print A\$ ELSE REM N = 4

Input "number is:", Y

Let Y=Y+X

Print Y , Y-1 ; X

أ. استخرج من البرنامج السابق مثلاً واحداً على كل مما يأتي :

١ - تعبير حسابي. ٢ - ثابت عددي. ٣ - رسالة إعلام. ٤ - متغير رمزي. ٥ - تعبير منطقي.

ب. ما ناتج تنفيذ البرنامج السابق إذا كانت  $Y = 1$  بعد تنفيذ جملة الإدخال INPUT.

ج. أعد كتابة جملة الاختيار الشرطية IF الواردة في البرنامج السابق باستخدام الصيغة العامة الثانية.

هـ. ادرس البرنامج الآتي والمكتوب بلغة QBASIC ؛ ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

Rem\$ = "NN"

A = -30

FOR L = 20 TO AA STEP A

INPUT ab

IF (ab < 30) Then

CLS

NN = Fix(ab/3)

ELSE

Print L , rem\$ , ba , int((ab - 5)/100) , abs(5 - ab)

END IF

Next L

End

أ. استخرج من البرنامج أعلاه مثلاً واحداً على كل مما يأتي :

١ - جملة قراءة. ٢ - اقتران مكتبي. ٣ - تعبير منطقي. ٤ - ثابت رمزي. ٥ - جملة تعيين رمزية.

ب. كم عدد الكلمات المحجوزة. ج. كم عدد مرات تنفيذ جملة التكرار؟

د. ما هو الثابت العددي الذي يمثل القيمة الابتدائية للعداد. هـ. ما هي قيمة العداد النهائية بعد إتمام عملية التنفيذ.

و. ما هو الناتج النهائي للبرنامج إذا كانت  $ab = 30$  ما هي قيمة المتغير ba.

ح. ما هي الصيغة المستخدمة في كتابة جملة الاختيار (الأولى أم الثانية)؟

و. ادرس جملة الاختيار الشرطية الآتية والمكتوبة بلغة QBASIC ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

**IF X=4 THEN Print "Tawjhi" ELSE X=X+1**

- ١- ما مبدأ عمل جملة QBASIC السابقة.
- ٢- استخرج من الجملة السابقة مثلاً واحداً على كل مما يأتي :
  - أ. تعبير حسابي.
  - ب. تعبير منطقي.
  - ج. جملة تعيين.
- ٣- أعد كتابة جملة **IF** بدون استخدام الجزء الإختياري بحيث تعطي نفس الناتج.  
"اكتب جملة الشرط التي تعمل نفس عمل الجزء الإختياري في الجملة السابقة".
- ٤- اكتب ناتج تنفيذ البرنامج إذا كانت قيمة  $X = 2$ .

في ادرس البرنامج الآتي والمكتوب بلغة QBASIC ؛ ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

**CLS**

**Print** "enter mark & name:";

**Input** X , A\$

**X = X mod** sqr(16)

**Print** X\$

**REM** LET N\$ = "100"

**End**

- أ. استخرج من البرنامج أعلاه مثلاً واحداً على كل مما يأتي :
  - ١- تعبير حسابي.
  - ٢- اقتران مكتبي.
  - ٣- رمز خاص.
  - ٤- جملة تعيين.
  - ٥- جملة اختيارية تنفيذية.
  - ٦- جملة إدخال.
  - ٧- جملة إخراج.
  - ٨- رسالة إعلام.
  - ٩- متغير رمزي.
  - ١٠- ثابت عددي.
- ب. كم عدد الكلمات المحجوزة في البرنامج.
- ج. كم عدد المتغيرات الموجودة في البرنامج.
- د. ما ناتج تنفيذ البرنامج بعد إتمام عملية التنفيذ.
- هـ. فسّر سبب ظهور علامة الاستفهام ؟ في شاشة المخرجات.
- و. ما القيمة النهائية للمتغير (**X**) إذا كانت قيمة **X** المدخلة هي 9.
- ح. كم عدد الجمل التي سيقوم الحاسوب بتنفيذها في البرنامج.
- ز. ادمج الجملتين الأولى والثانية في البرنامج أعلاه في جملة واحدة باستخدام جملة **INPUT** فقط.

❖❖ تمرين 14: لديك المعادلة الآتية، أجب عن الأسئلة التي تليها:

$$F = \sqrt{2a - b^2} \times \frac{2}{c}$$

- أ. اكتب برنامجاً لإيجاد وطباعة قيمة **X**.  
ب. اكتب برنامجاً لإيجاد وطباعة قيمة **X** عندما **C** لا تساوي **0**.  
ج. اكتب برنامجاً لطباعة قيمة **X** خمسين مرة.

❖❖ تمرين 15: اكتب برنامجاً صحيحاً ومتكاملاً بلغة QBASIC لتنفيذ كل مما يأتي :

- 1 - إدخال قيمة رمزية وطباعتها ثلاث مرات في قيمة واحدة.
- 2 - إدخال ثلاث أرقام ومن ثم طباعة مضاعف الأول و مربع الثاني و صحيح الجذر التربيعي للعدد الثالث.
- 3 - ادخال عددين ومن ثم يحسب الفرق بين العددين ويطبع العددين والفرق بينهما.
- 4 - اكتب برنامجاً لتحويل درجة حرارة فهرنهايتية إلى درجة حرارة مئوية حسب العلاقة:  $C = 5/9(F - 32)$
- 5 - اكتب برنامجاً لحساب وطباعة حجم كرة (**V**) إذا كان نصف قطرها (**r**). علماً بأن:  $V = \frac{4}{3}\pi r^3$
- 6 - حساب الضريبة السنوية لموظف يتقاضى راتب شهري، إذا علمت أن الضريبة السنوية تقدر بنسبة 23% من دخله السنوي.
- 7 - اكتب برنامجاً لإيجاد قيمة **F** الآتية وطباعتها:

$$F = \frac{b + \sqrt{y - by}}{x}$$

8 - اكتب برنامجاً لطباعة قيمة **M** الآتية:

$$M = \frac{Y2 - Y1}{X2 - X1}$$

9 - اكتب برنامجاً لطباعة قيمة **F** الآتية:

$$F = \frac{\sqrt{N - 4C^2}}{4} + |N - 3C|$$

- 10 - طباعة العدد الأصغر من بين ثلاثة قيم عديدة.
- 11 - إدخال رقمين؛ فإذا كان الرقم الأول سالباً فإنه يطبع الرقم الثاني ويطبع الرقم الأول موجباً.
- 12 - إدخال طول شكل رباعي (**L**) وعرضه (**W**)؛ فإذا كان مستطيلاً يطبع (Rectangular) وإذا كان مربعاً يطبع (Square)
- 13 - إدخال قيمة **X**؛ ومن ثم حساب وطباعة قيمة (**F**) إذا كانت قيمة **X** لا تساوي (2).

$$F = 3x^2 \tan(20^\circ)$$



14 - حساب قيمة  $F$  الآتية وطباعتها:

$$F = \begin{cases} X \times X^2; 5 < X < 10 \\ \sqrt{X+5}; X \geq 10 \end{cases}$$

- 15 - طباعة العدد والفرق بين مربع العدد ومكعبه للأعداد من 1 إلى 10 على شكل جدول.
- 16 - طباعة الأعداد من 5 إلى (-5) على سطر واحد.
- 17 - طباعة القيم الموجبة للأعداد بين (-10 و 10).
- 18 - طباعة الأعداد التي تقبل القسمة على (3) دون باقي من (1) إلى (15) تنازلياً.
- 19 - طباعة مجموع الأعداد الزوجية من (1 - 65).
- 20 - طباعة الأعداد الفردية في الفترة (4 - 44).
- 21 - طباعة العدد التقريبي الصحيح لظل الزوايا (30°، 45°، 60°، ...، 150°).
- 22 - إدخال (50) عدداً وطباعة هذه الأعداد ومربعاتها وطباعة كلمة (Jordan) خمسين مرة.
- 23 - إدخال عشرة أعداد ومن ثم طباعة الأعداد التي تقبل القسمة على العدد (5) دون باقي.
- 24 - إدخال عشرة أرقام إيجاد مجموع القيم الموجبة للأعداد السالبة من بين هذه الأعداد وطباعته.
- 25 - إدخال (10) أرقام وحساب وطباعة عدد الأرقام الفردية من بين هذه الأرقام.
- 26 - إدخال عشرة أرقام ومن ثم طباعة الجذور التربيعية للأعداد الصحيحة منها فقط.
- 27 - طباعة مجموع مضاعفات العدد (7) في الفترة (1 - 100).

28 - طباعة الأعداد الآتية كما هي وبنفس الترتيب على شاشة المخرجات:

30 27.5 25 22.5 ... -15

5 3 1 1 3

5 7 9

1 1 2 4 3 9 4 16 5 25 6 36

29 - طباعة المخرجات الآتية كما هي وبنفس الترتيب على شاشة المخرجات:

N \* 3 4

N \* 3 16

N \* 3 36

:

N \* 3 144

N -9  
N 4  
N -1  
N 0  
N -1  
N 4  
:  
N -81

text

text

text

text

text

3 Odd  
4 Even  
5 Odd  
6 Even  
:  
30 Even

٣٠ - حساب قيمة F الآتية وطباعتها:

$$F = \sum_{a=1}^N \frac{1}{a^2} (x + 5)$$

٣١ - طباعة قيمة M الآتية:

$$m = x^2 + 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

٣٢ - طباعة قيمة sum الآتية:

$$sum = \frac{3a+2}{3b} \sum_{L=2}^{10} ab^3$$

٣٣ - طباعة قيمة (sum) في المعادلة الآتية:

$$sum = \frac{1}{2 \times 2} + \frac{1}{2 \times 4} + \frac{1}{2 \times 6} + \dots + \frac{1}{2 \times 20}$$

٣٤ - طباعة قيمة (sum) في المعادلة الآتية:

$$sum = \frac{x}{1 + 8 + 27 + 64 + \dots + n^3}$$

٣٤ - طباعة مجموع القيم الآتية:

$$100 * (1 + \frac{4}{3} + \frac{5}{3} + 2 + \frac{7}{3} + \frac{8}{3} + 3 + \frac{10}{3} + \dots)$$

٣٥ - حساب و طباعة قيمة sum الآتية:

$$sum = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 + 2 + 3 + 4 + 5}$$

المراجعة الشاملة للبرمجة بلغة بيسك ٢٠١٧ "سامر جديع"

"كل المحبة والاحترام والدعوات الصادقة بالتوفيق والنجاح"

الأستاذ: سامر جديع ٢٠١٧  
محبكم

## العناصر الأساسية في بناء جمل لغة QBASIC

الثابت العددي: عدد حقيقي على خط الأعداد.

١ - الثوابت:

الثابت الرمزي: كل ما يوضع بين " " ومهما يكن بحيث لا يحتوي إشارات اقتباس مزدوجة.

قيم ثابتة لا تتغير أثناء عملية التنفيذ.

المتغير العددي: خليط من حروف وأرقام بدايته حرف وليس كلمة محجوزة

٢ - المتغيرات:

المتغير الرمزي: خليط من حروف وأرقام بدايته حرف نهايته إشارة \$.

أسماء أماكن تخزين في الذاكرة

تحتوي قيم قابلة للتغير.

التعبير الحسابي: أعداد أو متغيرات عديدة بينها معاملات حسابية.

٣ - التعبيرات:

التعبير المنطقي البسيط: مقارنة بين طرفين كلاهما عددي أو رمزي.

حدود يجمع بينها عمليات حسابية أو مقارنة.

التعبير المنطقي المركب: تعابير منطقية بسيطة يربط بينها معاملات منطقية.

المعاملات الحسابية:

+ - \* / \ mod ^

عمليات المقارنة:

> < = >= <= <>

٤ - المعاملات:

المعاملات المنطقية:

روابط تستخدم في كتابة التعبيرات.

and or

معامل دمج عدة قيم رمزية معاً لتكوين قيمة رمزية واحدة فقط:

رمزين أو أكثر بينهما +

(١) التعبير المنطقي المركب: هو الجملة الخبرية المركبة. (٢) كل عددي يعتبر حسابي وكل حسابي يعتبر عددي.

(٣) عند إضافة \$ نهاية الكلمة المحجوزة تصبح متغير رمزي. (٤) أي تعديل على الكلمة المحجوزة تصبح متغير عددي.

(٥) كل ما يوضع بين " " من أرقام أو رموز أو كلمات أو معادلات يمثل ثابت رمزي.

(٦) عند كتابة الأعداد الكسرية " العشرية" في لغة QBASIC نستخدم النقطة العشرية.

## الاقترانات المكتبية في لغة QBASIC

- ❖❖❖ مجموعة من العمليات والوظائف المبرمجة مسبقاً في لغة QBASIC.
- ❖❖❖ سهولة الاستخدام وتوفر الوقت والجهد على المستخدم.
- ❖❖❖ سميت بالمكتبية لأنه يمكن تصورها على أنها مكتبة ملحقة باللغة.
- ❖❖❖ يجب تزويد كل اقتران مكتبي بقيمة عددية داخل أقواس ( ).
- ❖❖❖ اسم كل اقتران يجب أن يكون متبوعاً بقيمة داخل أقواس ( ).
- ❖❖❖ يجب حفظ اسم كل اقتران ووظيفته والتعبير الحسابي الذي يعطي نفس الوظيفة.

$ABS(-5.2)=5.2, ABS(5.2)=5.2$	<p>(١) <b>ABS(X)</b> : القيمة المطلقة "الموجبة" للعدد X.</p> <p>يعطي نفس ناتج التعبير الحسابي <math>X^2^{0.5}</math></p>
$SQR(4) = 2, SQR(144) = 12$ $SQR(-4)$ لا يجوز , $-SQR(4) = -2$	<p>(٢) <b>SQR(X)</b> : الجذر التربيعي للعدد X حيث <math>X \geq 0</math>.</p> <p>الأعداد السالبة ليس لها جذور تربيعية.</p>
$Fix(6.15)=6, Fix(3.85) = 3$ $Fix(-6.1)=-6, Fix(-3.85)=-3$	<p>(٣) <b>FIX(X)</b> : الجزء الصحيح من العدد X.</p> <p>"إهمال الجزء الكسري من العدد مهما كانت قيمته"</p>
$Int(6.15)=6, Int(3.85)=3$ $Int(-6.1)=-7, Int(-3.85)=-4$ الاختلاف بين عمل fix وعمل int في الأعداد الكسرية السالبة فقط.	<p>(٤) <b>INT(X)</b> : أكبر عدد صحيح أقل من X أو يساوي X.</p> <p>الصحيح نفسه = <math>Int(\text{عدد صحيح})</math></p> <p>أكبر عدد صحيح يساره = <math>Int(\text{عدد كسري})</math></p>
$Cint(3.75)=4, cInt(-6.15)=-6$ $Cint(6.25)=6, cInt(-3.75)=-4$	<p>(٥) <b>Cint(X)</b> : أقرب عدد صحيح "العدد التقريبي الصحيح للعدد X"</p> <p>تقريب العدد X لأقرب عدد صحيح.</p>
<p>الصحيح نفسه = <math>Fix(\text{الصحيح}) = Int(\text{الصحيح}) = cInt(\text{الصحيح})</math></p> <p><math>Fix(4) = Int(4) = cInt(4) \rightarrow 4</math>      <math>Fix(-6) = Int(-6) = Cint(-6) \rightarrow -6</math></p>	
<p><u>عند التحويل إلى لغة QBASIC</u></p> <p>عندما يطلب اقتران مثلثي لزاوية بالدرجات يجب تحويل الزاوية من درجات إلى تقدير دائري وذلك بضرب الزاوية بالثابت <math>(3.14/180)</math>.</p> <p><math>(3.14/180 * \text{الزاوية})</math> الاقتران المثلثي</p>	<p>(٦) الاقترانات المثلثية (الدائرية):</p> <p>اقتران خاصة بحساب النسب المثلثية للزوايا المعطاة بالتقدير الدائري.</p> <p>أ. <math>\sin(X)</math> : جيب الزاوية X.</p> <p>ب. <math>\cos(X)</math> : جيب التمام للزاوية X.</p> <p>ج. <math>\tan(X)</math> : ظل للزاوية X.</p>

تمثيل العبارات اللفظية للعدد X في لغة QBASIC

$n^2$	مربع العدد n	$n^{0.5}$	الجذر التربيعي للعدد n.	$2*N$	مضاعف العدد N
$1/n$	مقلوب العدد n	$n^{(1/3)}$	الجذر التكعيبي للعدد n.	$N^3$	مكعب العدد N.
$-n$	معكوس العدد n.	$12/100*n$	12% من قيمة العدد n.	$3*N$	3 أضعاف العدد N.
		$n/4$	ربع العدد n.	$n/2$	نصف العدد n.
				$0.5*n$	

المراجعة الشاملة للبرمجة بلغة QBASIC ٢٠١٧ "سامر جديع"

## الصيغ العامة المستخدمة في كتابة جمل (أوامر) لغة QBASIC

<b>CLS</b>	(١) جملة مسح شاشة المخرجات : مسح نواتج الطباعة السابقة على شاشة المخرجات.
<b>END</b>	(٢) جملة إنهاء البرنامج : تعمل على إنهاء عمل البرنامج ولا تنفذ بقية الجمل بعدها.
<b>REM any_text</b>	(٣) جملة الملاحظة والتوثيق. (١) تسجيل الملاحظات داخل البرنامج للمستخدم. (٢) توثيق بعض المعلومات الهامة لتذكير المبرمج بها.
<b>LET Var = Expr</b>	(٤) جملة التعيين <b>let</b> "إعطاء للمتغيرات قيم مباشرة أثناء كتابة البرنامج" (١) جملة التعيين الحسابية (٢) جملة التعيين الرمزية
<b>LET</b> رمزي = متغير رمزي	عددي أو حسابي = متغير عددي <b>LET</b> المتغير العددي يقبل (عدد/ م. ع. / ت. ح / اقتران مكثبي) المتغير الرمزي يقبل (ث. ر / م. ر / دمج رمزين أو أكثر) يجوز عدم كتابة الكلمة <b>let</b> في بداية جملة التعيين.
<b>PRINT [out - list]</b>	(٥) جملة الإخراج : إظهار نواتج تنفيذ البرنامج مطبوعة على شاشة المخرجات/النتائج. ثابت أو متغير أو تعبير أو اقتران أو مزيج يفصل بينه فواصل أو فواصل منقوطة. يمكن كتابة الأمر Print لوحده على السطر ويعني اطبع فراغ وانزل بداية السطر التالي. out - list:
<b>INPUT in - list</b>	(٦) جملة الإدخال (القراءة) إعطاء قيم للمتغيرات من قبل المستخدم عن طريق لوحة المفاتيح أثناء عملية التنفيذ.
<b>IF cond. THEN qp.stat<sub>1</sub> ELSE qp.stat<sub>2</sub></b> <b>IF cond. THEN</b> qp.statement(s) : <b>ELSE</b> qp.statement(s) <b>END IF</b>	(٧) جملة الاختيار الشرطية "يطلب تنفيذ عمل أو أكثر عند تحقق شرط معين أو عدم تحققه / تحديد الأكبر أو الأصغر.
<b>FOR counter = first TO last [STEP p]</b> qbasic statement(s) <b>NEXT [counter]</b>	(٨) جملة التكرار (الدوران - العداد)

## كتابة الرسائل التوضيحية في لغة QBASIC :

(١) رسالة العنوان : رسالة تستخدم لتوضيح وعنوانه النتائج (المخرجات) مع جملة الطباعة.

Print "sum=", X+Y

Print "today is:"; day\$

(٢) رسالة الإعلام : رسالة تستخدم لتوضيح طبيعة وعدد المدخلات الموجودة مع جملة الإدخال.

يمكن كتابتها في موضعين داخل البرنامج.

(٢)

(١)

المراجعة الشاملة للبرمجة بلغة QBASIC ٢٠١٧ "سامر جديع"