

مكتف تاريخ الأردن

مكتف

فقه المسلمين

في تاريخ الأردن

إعداد: يزن نصر الله



يزن نصر الله

# مكتف تاريخ الأردن

## الرحلة الأولى: (الأردن عبر العصور)

الصلب الأول: الأردن منذ العصور القديمة وحتى لمدينة الحديثة المعاصرة.

- س: نأشئ العبارة الآتية: " يُعد الأردن متحفاً تاريخياً وثقافياً ضخماً " ؟
- ج: ١. يُعد الأردن من مواطن الحضارات القديمة في العالم، حيث ظهرت فيه آثار الإنسان المادية وتجمعت وقرى زراعية صغيرة.
٢. قامت على أرض الأردن ثلاث ممالك عربية.
٣. يُعد معلماً تاريخياً ودينياً يجذب الآلاف من الزوار والمحجّين المسيحيين من مختلف أنحاء العالم لوجود (المنطس).
٤. وقوعه على طريق الحج الشامي وطريق التجارة.
٥. موقعه الجغرافي المتوسط بين الأقاليم والقارات.
٦. وجود ميناء العقبة الذي يلعب دوراً مهماً في مجال التجارة البحرية.

س: أعط سبب تسمية الأردن بهذا الاسم؟

ج: نسبة إلى نهر الأردن، تضي الأردن باللغة الآرامية النهر المنعرج شديد الانحدار.

أولاً: الأردن في العصور القديمة:

س: ما الدليل الذي يشير أن الأردن كان موطن الحضارات القديمة في العالم؟

ج: وجدت آثار الإنسان المادية التي تعود إلى العصور الحجرية في مختلف المناطق الأردنية.

س: وضح أبرز المظاهر الحضارية التي ظهرت على الأراضي الأردنية منذ العصور القديمة؟

ج: (أ) العصر الحجري الحديث: ظهور تجمعات وقرى زراعية صغيرة مثل قرية عين غزال الأثرية والتي تقع جنوب شرق عمان.

(ب) العصر الحجري النحاسي:

استخدم الأسان النحاس، وظهرت البذات المصنوعة مثل وادي فيغيان في الطفلة وتليلات الغول شمال البحر الميت.

(ج) العصر البرونزي:

نشأت فيه المدن المحاطة بالأسوار، واستخدام الري المنظم.

(د) العصر الحديدي:

قامت على أرض الأردن ثلاث ممالك عربية وهي:

- ١) المملكة الأموية: وعاصمتها (بصرى) جنوب عمان.
- ٢) المملكة المزابية: وعاصمتها (ذيبان).
- ٣) المملكة الصونية: وكانت عاصمتها (ربة عمون) عمان.

(هـ) مملكة الأنباط:

أنشأها الأنباط العرب في جنوب الأردن في القرن السادس قبل الميلاد، واتخذت البتراء عاصمة لها.

(و) العصر البونقي:

دخل الأردن في حكم اليونان في القرن الرابع قبل الميلاد، ومن أهم آثار هذه الحقبة قصر الحد في بلدة عراق الأمير.

(ز) العصر الروماني:

بدأ الحكم الروماني للأردن في القرن الأول قبل الميلاد وفي هذا العصر شهد ما يلي:

١. إعادة المدن البونقية التي تدمرتها الحروب.
٢. وتشكيل حلف المدن العشر (التيكا بولس).
٣. وتميزت أيضاً هذه الحقبة ببناء الكنائس المسيحية المزينة بالفسيفساء في العديد من المناطق، ومن المعالم التاريخية والدينية التي ظهرت في هذه الحقبة موقع المنطس.

س: وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

خ: (١) حلف المدن العشر (التيكا بولس): هو حلف اقتصادي وعسكري ظهر في العصر الروماني بين عشر مدن، الهدف منه: لحماية حدود الإمبراطورية الرومانية، وتقع معظم هذا الحلف على أرض الأردن ومنها: فيلادلفيا (عمان)، وجراسيا (حرس)، وحذرا (الم قيس)، وأربيل (أربد).

(٢) موقع المنطس: من أهم المعالم التاريخية والدينية في الأردن وهو المكان الذي عند فيه السيد المسيح عليه السلام ويقع غي وادي الخرار إلى الشمال من البحر الميت.

ثانياً: الأردن في العصور الإسلامية:

\* خضع الأردن للعصر الإسلامي في عهد الخليفة أبو بكر الصديق بعد عدة معارك مع الروم، ومن المعارك التي وقعت على أرض الأردن في هذه الحقبة: مؤتة، وطفة فحل، واليرموك.

(أ) العصر الأموي:

حظي الأردن باهتمام الخلفاء الأمويين، ومن مظاهر هذا الاهتمام: بناء العديد من القصور على أرض الأردن مثل: عمرة والمشتى وبقع والطوبه والحرائة والموفر والمنسل.

(ب) العصر العباسي:

١. شهدت منطقة الحميمية جنوب الأردن انطلاق الدعوة العباسية وبعود الخليل هذه المنطقة لاطلاقها:

(أ) لوقوعها على طريق الحج الشامي وطرق التجارة.

(ب) ولموقعها المتوسط بين الأقاليم الإسلامية.

(ج) بعدها عن العاصمة الأموية (دمشق).

٢. أصبحت العقبة في العصر العباسي ميناء تجارياً مهماً على البحر الأحمر، ومركزاً للحصول الضرائب المفروضة على السفن التجارية.

(ج) العصر الفرنجي:

١. تعرضت بلاد الشام في بداية القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي لحملة فرنجية عدة سيطرت على سواحل بلاد الشام وبيت المقدس.

٢. بنى الفرنجة القلاع الحصينة في الأردن مثل: قلعة الشوبك (مونتريال) وقلعة الكرك.

\* **مونتريال**: هو الاسم الذي أطلق على قلعة الشوبك، وهي من القلاع التي بنيت في الأردن خلال الحملات الفرنجية على بلاد الشام بداية القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي.

(د) العصر الأيوبي:

١. تمكن القائد صلاح الدين الأيوبي من استعادة القلاع الفرنجية في الشوبك والكرك بعد انتصاره على الفرنجة في معركة حطين عام ١١٨٧/٥٨٣م وتحرير مدينة القدس.

٢. بنى الأيوبيون القلاع في الأردن مثل قلعة عجلون وقلعة السلط ومسجد عجلون الكبير.

\* **معركة حطين**: وهي معركة حدثت عام ١١٨٧/٥٨٣م بين المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي والفرنجة تمكن من خلالها استعادة القلاع الفرنجية في الشوبك والكرك وتحرير مدينة القدس الشريفة.

(هـ) العصر المملوكي:

استمر الاهتمام المملوكي ببناء القلاع في الأردن وتجديدها كبناء قلعة العقبة وترميم قلعة الشوبك.

ثالثاً: الأردن في العصر الحديث:

\*\* دخلت بلاد الشام تحت الحكم العثماني بعد انتصار العثمانيين على المماليك في معركة (مرج دابق) عام ١٥١٦م.

س: توجهت أنظار العرب إلى الشريف الحسين بن علي لقبائهم وتخليصهم من ظلم الاتحاديين، وتأسيس دولة عربية مستقلة برؤسائه وذلك لعدة أسباب،

أنكرها:

- أ: نصفه شخصية دينية وسياسية مرموقة.
- ب: النسب الهاشمي المتصل بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم.
- ج: القيادة الحكيمة.
- د: كان زعيماً لمكة.

س: متى انطلقت الثورة العربية الكبرى؟

ج: أعلن الشريف الحسين بن علي الثورة في العاشر من حزيران عام ١٩١٦م.

س: علل: كانت الثورة العربية ثورة قومية عربية؟

١. هدفها النهوض بالعرب.
٢. وتحريرهم من الهيمنة والظلم الذي مارسه الاتحاديون.
٣. والسعي نحو الحياة الفضلى لكل العرب.

يزن نصر الله



## مكتف تاريخ الأردن

**يس : ما الاجراءات التي قامت بها الدولة العثمانية لتحقيق سيطرتها على بلاد الشام والحجاز؟**

ج : ١. اُنشأت خط سكة حديد الحجاز الذي يمتد من دمشق عبر الأردن إلى الاماكن المقدسة في الحجاز.  
٢. في اواخر الحكم العثماني سيطر حزب الاتحاد والترقي على السلطة في الدولة العثمانية، وطلق سياسة التتريك على البلاد العربية.

**يس : وضح مظاهر سياسة التتريك التي طبقتها حزب الاتحاد والترقي على البلاد العربية؟**

ج : (أ) فرض اللغة التركية في التعليم والمؤسسات الحكومية.  
(ب) أهمل اللغة العربية.  
(ج) فرض الضرائب الباهظة.  
(د) التجنيد الاجباري على العرب.

**يس : ما المقصود بسياسة التتريك؟**

ج : قيام حزب الاتحاد والترقي الذي سيطر على السلطة في اواخر عهد الدولة العثمانية بتطبيق مجموعة من الاجراءات ضد رعايا الدولة العثمانية من غير الاثراك ومن ضمنهم العرب، وتمثلت هذه السياسة باهمال اللغة العربية، وفرض الضرائب الباهظة، والتجنيد الاجباري على العرب.

**يس : ما نتائج الثورة العربية الكبرى؟**

ج : استطاعت قوات الثورة بقيادة نجل الشريف الحسين الامراء (علي وعبدالله وفصيل وزيد) تحقيق ما يلي:  
١. الانتصار على الحشوش العثمانية في الحجاز وبلاد الشام بين عامي (١٩١٦ - ١٩١٨ م).  
٢. انسحاب القوات العثمانية من البلاد العربية.

٣. تمكن الامير فيصل بن الحسين من تأسيس حكومة عربية في سوريا استمرت حتى عام ١٩٢٠م.

**يس : افكر مضامين ميثاق دمشق عام ١٩١٥م؟**

ج : ١. المنفاعة بالشريف الحسين بن علي ملكا على العرب.  
٢. تأسيس دولة عربية ضمن اسيا العربية.

**يس : علل : بدا احرار العرب بالتفكير باستقلال البلاد العربية عن الدولة العثمانية ضمن اطار دولة عربية تضم البلاد العربية في اسيا؟**

ج : (أ) بعد ان استولى ظلم الاتحاديين الاثراك.  
(ب) دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولى (١٩١٤-١٩١٨م) الى جنب دول الوسط (المانيا، النمسا).

**يس : ما سبب تزعج الشريف الحسين بن علي حركة النهضة العربية الحديثة؟**

ج : ١. من اجل تحرير العرب ووحنتهم.  
٢. وتحقيق الحياة الفضلى لهم من خلال اتصاله مع فائة الحركة العربية في سوريا والعراق.

**س : لمعاذ ارسل الشريف الحسين بن علي ابنه الامير فيصل إلى دمشق؟**

ج : ١. من اجل الانتقاء بقيادة الجمعات العربية، الذين زووه بمطالب الحركة العربية كما جاء في ميثاق دمشق عام ١٩١٥م.  
٢. لتأسيس دولة عربية في اسيا، والمنفاعة بالشريف الحسين ملكا على العرب.

**يس : كيف سعت القوى الاستعمارية (بريطانيا وفرنسا) السيطرة على البلاد العربية في اسيا؟**

ج : (أ) عقدت اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م والتي نصت على تقسيم بلاد الشام والعراق إلى مناطق نفوذ بين بريطانيا وفرنسا.

(ب) اعلان بريطانيا (وعد بلفور) في عام ١٩١٧م الذي نص على إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

(ج) عقد مؤتمر (سان ريمو) عام ١٩٢٠م وتقرر فيه وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي، ووضع العراق والأردن وفلسطين تحت الانتداب البريطاني، على ان تتولى الدولة المنتدبة على فلسطين تنفيذ وعد بلفور.

**يس : ما سبب معركة ميسلون؟**

ج : طلبت فرنسا من الملك فيصل بن الحسين الخروج من سوريا، إلا أنه رفض.

**يس : ما اهم نتائج معركة ميسلون؟**

ج : (١) أدت إلى انهيار الحكومة العربية الفيصلية. (٢) ووقوع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي المباشر.

**يس : وضح المقصود بكل من المفاهيم الآتية:**

ج : ١. اتفاقية ميسلون - بيكو: اتفاقية عفت عام ١٩١٦م بين بريطانيا وفرنسا، وقد نصت على تقسيم بلاد الشام والعراق إلى مناطق نفوذ بينهما.

٢. وعد بلفور: وهو وعدا أعلنته بريطانيا عام ١٩١٧م، وقد نص على إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

٣. معركة ميسلون : وهي مواجهة عسكرية بين العرب والفرنسيين حدثت علم ١٩٢٠م، بعد أن طلبت فرنسا من الملك فيصل بن الحسين الخروج من سوريا، إلا أنه رفض، وأدت إلى انهيار الحكومة العربية الفيصلية، ووقوع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي المباشر.

**الصل الثاني: استغلال المملكة الأردنية الهاشمية.**

**أولاً: نشأة إمارة شرق الأردن.**

**يس : ما نتائج انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا عام ١٩٢٠م، واحتلال فرنسا لسوريا؟**

ج : ١. وجود فراغ سياسي في منطقة شرق الأردن.  
٢. تشكلت فيها حكومات محلية في كل من الكرك والسلط وعجلون إلا أنها لم تلب موثقات أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال.  
٣. التقف أبناء الأردن واحرار العرب حول الشريف الحسين لقيادة الحركة العربية وتحرير سوريا من الاحتلال الفرنسي.

**س : ما الظروف التي ساعدت الامير عبدالله بن الحسين على تأسيس إمارة شرق الأردن؟**

ج : ١. وصل الامير عبدالله بن الحسين إلى منبنة معان بتاريخ ٢١ تشرين الأول / ١٩٢٠م.

٢. وصل إلى عمان بتاريخ ٢ / آذار / ١٩٢١م، وكان في استغله زعماء الحركة الوطنية.

٣. التقى الامير عبدالله مع وزير المستعمرات البريطاني ولستون تشرشل والمندوب البريطاني في فلسطين هيرت صموئيل بتاريخ ٢٩ / آذار / ١٩٢١م.

**كرونتيجة لهذه الاتصالات :**

(أ) اعتراف بريطانيا بالبلاد الواقعة إلى الشرق من نهر الأردن بصفتها أرضاً عربية مستقلة.  
(ب) تسنى للأمير عبدالله باعلان إمارة شرق الأردن.

(ج) شرع ببناء الدولة المركزية.  
(د) عهد إلى رشيد طليح بتشكيل أول حكومة في شرق الأردن بتاريخ ١١ نيسان / ١٩٢١م.

**س : علل : ما الهدف من قدوم الامير عبدالله بن الحسين إلى شرق الأردن؟**

ج : ١. لمقاومة الاستعمار. ٢. تحرير البلاد من المستعمر.

**ثانيا : المعاهدة الأردنية - البريطانية :**

**يس : افكر بنود المعاهدة الأردنية - البريطانية المبرمة بتاريخ ٢٠ شباط / ١٩٢٨م ؟**

ج : ١. الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن. ٢. تولي الامير عبدالله بن الحسين التشريع والإدارة. ٣. تعيين حدود إمارة شرق الأردن.

٤. وضع قانون أساسي ( دستور ) لإمارة شرق الأردن.  
ثالثاً : التصل الأردني لتبيل الاستقلال:

**س : ما مظاهر التصل الأردني لتبيل الاستقلال؟**

ج : ١. استمرار الامير عبد الله بن الحسين وبمشاركة الأردنيين بإرسال يوقيات الاحتجاج إلى المندوب السامي في القدس والمعتمد البريطاني في عمان والتي تضمنت رفض الانتداب ورفض أي اتفاق لا يضمن على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها.  
٢. انعقاد المؤتمر الوطني الأول في وسط عمان عام ١٩٢٨م ، والذي يعد (أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث )، وحضره ١٥٠ مندوباً من الزعماء والشيوخ والمفكرين والادباء مثلاً جميع مناطق شرق الأردن، وانتخب ( حسين الطراونة ) رئيساً للمؤتمر، وكذلك تم انتخاب (لجنة تنفيذية) من ستة وعشرين عضواً مثلت جميع مناطق شرق الأردن، وأصدروا الميثاق الوطني الأردني الأول

يزن نصر الله

2

## مكتف تاريخ الأردن

٢. واصل الأمير عبدالله بن الحسين والأردنيون نضالهم للحصول على الاستقلال بإساليب المتكررات الاحتجاجية الشعبية والرسمية إلى عصبة الأمم بصفتها منظمة دولية وإلى الحكومة البريطانية بصفتها الدولة المنتدبة على الأردن، وعت الانتخابات من الأردن وفراه كافة للتطالبة بالاستقلال.

٤. اعترفت بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة في عام ١٩٤٥م، والذي ينص على أن: الأردن وصل إلى مرحلة استكمال مؤسساته الدستورية لتحقيق نولة ذات سيادة ففرد على إدارة شؤونها بنفسها، وتم ذلك بمسب جهود القيادة الهاشمية والوعي الأردني بإنشاء دولة المؤسسات والقانون المستندة للصح الديموقراطي.

٥. على أثر هذا الاعتراف وجهه الأمير عبدالله منكره للحكومة البريطانية طلب فيها إعلان استقلال شرق الأردن وذلك في المهرجان الذي أقيم تحت وعابته بتاريخ ١٨/ كانون الثاني / ١٩٤٦م، وقال فيه: "إن من حق الأردن أن يفتح ويخضع بما هو حوله من تمام الاستقلال والسيادة، ولطنا قلنا إن شرق الأردن هو أهم جزء من بلاد العرب شارك المعازير في حرب التحرير، لذلك له أن يسر بتخفيف أعباء القومية، وميلنا أن نسر بسيرة..."

### ميس : فكر أبرز بنود الميثاق الوطني الأردني الأول؟

ج : ١. الامارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين وأغلبه من بعده.  
٢. لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب الا بوصفه مساعدة لازمة لمصلحة البلد.  
٣. يجب ان تكون الانتخابات حرة مضمونة من كل تدخل، وان تكون الحكومة مسؤولة امام البرلمان.  
٤. بعد الأردن كل ترريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب الصحيحة شرعاً بالطل.

م : من ماعا عكست المؤتمرات الوطنية الأردنية التي عقدت في الفترة الواقعة بين عامي ١٩٢٩ - ١٩٣٣ ؟

ج : ١. وحدة الشعب والتفقه حول القيادة الهاشمية.  
٢. نمو الوعي السياسي والنضوج الفكري لدى الأردنيين بوقت مبكر من تاريخ الامارة، وقدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية التي تهددها.

### رابعاً: اعلان الاستقلال :

\* توجه الأمير عبدالله بن الحسين ورئيس الوزراء ابراهيم هاشم الى بريطانيا لاستكمال إجراءات استقلال الأردن، وانهاه الانتداب البريطاني، وتأكيد ان شرق الأردن نولة مستقلة ذات سيادة.

\* عقد المجلس التشريعي الأردني الخامس جلسة استثنائية بتاريخ ٢٢ / ليل / ١٩٤٦م، قدم بها قرار مجلس الوزراء والمجلس النيابية المتضمن رعة البلاد بالاستقلال، وتبأ نص القرار:

" استناداً الى حقوق البلاد الشرعية

والطبيعية، وما حصلت عليه من وعود وعهود دولية رسمية، وبناؤا ١٠ على ما اقترحه مجلس الوزراء في قراره بتاريخ ١٥ / أيار / ١٩٤٦م، فقد بحث المجلس التشريعي النواب عن الشعب عن الشعب الأردن أمر اعلان استقلال البلاد الأردنية استقلالاً تاماً على أساس النظام الملكي النيابي الوراثي، مع السبيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانها (عبدك الأول ابن الحسين المعظم) ملكاً عليها " تعديل دستور عام ١٩٢٨م ( القانون الأساسي ) .

ميس : عقد المجلس التشريعي الأردني الخامس جلسة استثنائية بتاريخ ٢٢ / أيار / ١٩٤٦م أقر فيها جملة من التعديلات الدستورية المترتبة على الاستقلال، انكر أهم هذه التعديلات؟

ج : ١. نأخذ عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة امارة شرق الأردن حينما وجدت.  
٢. نأخذ عبارة جلالة الملك محل سمو الأمير.  
٣. إقرار نظم الحكم ملكي نيابي ورثي.  
٤. الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعد المعاهدات والاتفاقيات.  
٥. المملكة الأردنية الهاشمية نولة مستقلة ذات سيادة، وهي حرة مستقلة ملكها لا يتجزأ.

م : ما القرارات التي قررها المجلس التشريعي الأردني الخامس بمقتضى الاختصاصات الدستورية ؟

ج : ١. اعلان البلاد الأردنية نولة مستقلة استقلالاً تاماً، وذات حكومة ملكية نيابية ورثية.  
٢. البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسس كيانها ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية، وبلغ "حاضرة صاحب الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية".

\*\*\* وعندما زرع هذا القرار الى الملك عبدالله الأول وشخه بالعبارة الآتية : " منكلاً على الله تعالى أوافق على هذا القرار، شاكراً لشعي ولقأ بحكومتي.

### م : متى أعلن استقلال المملكة الأردنية الهاشمية؟

ج : بتاريخ ١٩٤٦/٥/٢٥م، حيث التى الملك عبدالله الأول ابن الحسين بهذه المناسبة خطأً نعلن أهم قواعد منهجه السياسي.

ميس : فكر أهم قواعد المنهج السياسي للملك عبدالله الأول، والذي أعلنه في خطاب الاحتفال بيوم الاستقلال؟

ج : ١. يطلع الشعب شحه بالعدل وخشية الله، لان العدل أساس الملك ورأس الحكمة مخفة الله.  
٢. مواجهة الشعب بما بحث عليه الشرع وميراث الاسلاف لخدمة الشعب بعون الله والتكئين لبلاننا.  
٣. التعاون مع طوك وروساء العرب لخير العرب جميعاً ومجد الإنسانية كلها.  
٤. بحكم مجاورة الأردن للبلد المقدس فلسطين العربية مستقل بعينه وسمعه .

### خامساً : الربة الأردنية .

م : ماعا تظ وتعتبر الربة الأردنية ؟

ج : تظ وتعتبر رمز العزة القومية وعنوان السيادة والحربة ورمز كرامة المواطن التي تستحق التضحية في سبيلها.

م : من أين استمدت الربة الأردنية بصورتها الحالية؟

ج : من ربة الثورة العربية الكبرى التي تطلقت من مكة عام ١٩١٦م.

### ميس : ما دلالة الألوان في الربة الأردنية؟

ج : ١. الأسود : رمز ربة " لعتف " وهي ربة الرسول صلى الله عليه وسلم، ثم اقتضتها النولة الحالية ربة لها.  
٢. الأبيض : رمز ربة النولة الأموية.  
٣. الأخضر : رمز ربة آل البيت، ثم اقتضتها النولة العاطمية رمزاً لها.  
٤. الأحمر : ربة الأسرة الهاشمية.  
\* النعمة السابعة : وترمز النعمة السابعة في منتصف الثلث الأحمر الى السبع المثلي في قعدة القرآن الكريم.



سبعاً : شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالته:

ميس : يتكون شعار المملكة الأردنية الهاشمية من عدة مكونات، فكرها، ثم بين دلالة كل منها؟

ج : ١. التاج الملكي الهاشمي يعطوه رأس حربة .

يرمز الى ان نظم الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية نظام ملكي.

٢. الوشاح الأحمر: ويرمز الى الربة الهاشمية.

٣. الرابطن : ربة الثورة العربية الكبرى على الجانبين .

٤. طير الظلب : يمثل القوة والنس والطوء، ويرمز لونة الى ربة الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

٥. الكرة الرضية : ترمز الى انتشار الاسلام وحضارته في العلم .



يزن نصر الله

## مكتف تاريخ الأردن

٦. الأسلحة العربية : السيف والرمح والغرس والسهم على جانبي الترس، وترمز الى الدفاع عن الحق.

٧. المشغل الذهبية وسطة النخول : وهي تحيط بالترس، ومرتبطة بشريط وسام البلنحة من الدرجة الأولى.

٨. وسام النهضة من الدرجة الأولى .

٩. الشريط الأصفر : ويتكون من ثلاثة مقاطع مطرزة عليها العبارات الآتية : (أ) في الحجة اليمنى ( عكس الناظر له ) عبدالله الثاني ابن الحسين بن عون ( عون هو الجد الثاني للشريف الحسين بن علي).

ج : علل : ولقت الحركة الصهيونية ضد مشروع سوريا الكبرى وأي مشاريع عربية أخرى؟

(ب) في الوسط ملك المملكة الأردنية الهاشمية.

ج : لأنه، يهدد مطامعها التوسعية.

(ج) في الجهة اليسرى ( عكس الناظر له ) الراجحي من الله التوفيق والعون.

س : علل : اتخذت جامعة الدول العربية قراراً عام ١٩٤٦م بإلغاء مشروع سوريا الكبرى؟

١٠. وثيقة الاستقلال : وهي وثيقة أعلنت بها الأمم المتحدة بعد انتهاء الانتداب البريطاني الاعتراف بالأردن كمملكة مستقلة وتظهر ونظير أربع وثائق مجموعة من القرارات التي اتخذها الأردن لتكريس استقلاله

ج : لأن بعض الدول العربية رأت في هذا المشروع الوحدوي تهديداً لمصالحها القطرية .

لبلاد استقلالاً تاماً للبيعة للملك عبدالله الأول ملكاً دستورياً.

س : علل : عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى؟

١١. وثيقة الإجازات السياسية للملك الهاشميين في الأردن

ج : وذلك:

١٢. الفصل الأول: الإجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين .

أ) بسبب وقوف كل من بريطانيا وفرنسا والحركة الصهيونية ضد مشروع سوريا الكبرى لأنه لا يتوافق مع مطامعها الاستعمارية ويهدد مطامعها التوسعية .

أولاً: حياته ونشأته.

ب) لأن بعض الدول العربية رأت في هذا المشروع الوحدوي تهديداً لمصالحها لأنها اتخذت جامعة الدول العربية قراراً عام ١٩٤٦م بإلغاء مشروع سوريا الكبرى

١٣. ما المقصود بمشروع الهلال الخصيب؟

ج : وهو مشروع وحتوي قومه نوري السعودي رئيس وزراء العراق آنذاك عام ١٩٤٣م ويضم (بلاد الشام والعراق).

١٤. جاستا الدول العربية عام ١٩٤٥م:

تطلعت الشعوب العربية الى الوحدة عن طريق رابطة اتحادية تضمها، فبعض طرح مشروع سوريا الكبرى الذي قومه الأمير عبدالله بن الحسين، ومشروع هلال الخصيب ( بلاد الشام والعراق ) الذي قومه نوري السعودي رئيس الوزراء العراقي

١٥. عرف عن الملك عبدالله الأول ابن الحسين بسهولة الأهمية، أذكر أبرز مؤلفاته الأهمية؟

لأنه، تطلبت مصر عام ١٩٤٣م عقد اجتماع ليبحث أمر الوحدة العربية، فأرسل الأمير عبدالله وقاد للمشاركة في المناقشات التمهيدية، وفي عام ١٩٤٤م بدأت اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام ( بروتوكول الاسكندرية ) في إنشاء

ج : ( المنكرات ) ، ( جواب السائل عن الخيل الأصائل ) ، ( الأملي السياسية ) ، ( خواطر النسيم ) وقد جمعت آثاره الأدبية في مجلد واحد تحت عنوان ( الآثار الكاملة للملك عبدالله بن الحسين ) .

جامعة الدول العربية، بمشاركة كل من الأردن وسوريا والعراق ولبنان ومصر واليمن والسعودية، واستند مشروع سوريا الكبرى والهلال الخصيب

١٦. ما المقصود بالأثر الكاملة للملك عبدالله بن الحسين ؟

س : وضع ما المقصود بجامعة الدول العربية ؟

ج : مجلد يضم جميع الآثار والأعمال الأدبية للملك عبدالله بن الحسين.

ج : وهي منظمة إقليمية تنظم الدول العربية في كل اسيا وافريقيا، بنص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية ومقرها الدائم مدينة القاهرة.

١٧. ثعبا : الإجازات السياسية الداخلية.

٢. وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م:

١٨. س : انكر أبرز الإجازات السياسية للملك عبدالله الأول، علل المستوى الداخلي بعد حصول الأردن على الاستقلال ١٩٤٦م؟

عقد الشعب الفلسطيني آماله على قيام وحدة ثقافية مع الأردن بعد عام ١٩٤٨م ومد نتج عنه من فقدان معظم أراضي الفلسطينية.

ج : ١. صدور دستور عام ١٩٤٧م، وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام ١٩٢٨م. ٢. تحول نظام الحكم من أميري الى ملكي نيابي ورثي، وأصبح الملك رئيساً للسلطين التنفيذية والتشريعية.

س : علل : قيام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م؟

٣. إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من مجلس الأعيان المعين من الملك، ومجلس النواب المنتخب من الشعب.

ج : وذلك:

٤. صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م، بحيث أصبح المواطنين في الضفة الغربية ينتخب مجلس النواب والترشح له.

أ) بحكم العلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين.

ثالثاً : الإجازات السياسية الخارجية.

ب) للحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية.

\* تمزت بالتعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي الحريص على وحدة الأمة العربية وصيانة حقوقها، فمن أقواله: " من أحب العرب جمع كلمتهم، ووحد صفوفهم، وقادتهم الى خيرهم، وحفظ لهم صيغتهم، ومن كره العرب دعاهم الى التفرقة "

ج) حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على أرض فلسطين.

س : انكر أبرز مشاريع الوحدة العربية التي سادها الملك عبدالله الأول ابن الحسين؟

س : انكر مراحل مشروع وحدة الضفتين؟

١٩. مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م:

ج : أ) المؤتمرات التمهيدية : أقيمت الوحدة بين الضفتين عن طريق مؤتمرات عام ١٩٤٨م وهي مؤتمرات (عنان، وأريحا، ورم الله، ونابلس)، وكان أهمها مؤتمر أريحا المنعقد في الأول من شهر كانون الأول عام ١٩٤٨م.

ب) إعلان وحدة الضفتين (٢٤ نيسان عام ١٩٥٠م) : اتسجلاً مع قرارات مؤتمر أريحا حلّ المجلس النيابي الأردني، وعُقد قانون الانتخاب حيث زيد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني، وانتخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين في ١١ نيسان ١٩٥٠م .

س : انكر أهم قرارات مؤتمر أريحا؟

٢٠. جاء مشروع سوريا الكبرى في فكر الأمير عبدالله بن الحسين، للوصول الى الوحدة العربية الكاملة، إذ وجه الأمير عبدالله الدعوة الى عقد مؤتمر سوريا عام ١٩٤٣م ليبحث أمر الوحدة، حيث طالب المؤتمر:

ج : ١. الملتداه بالوحدة الأردنية الفلسطينية، واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

أ) إلغاء وعد بلنور . ب) قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (سوريا، والأردن، وفلسطين، ولبنان) .

٢. ان وحدة فلسطين والأردن هي مقدة للوحدة العربية.

ج) يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين.

٣. متابعة الملك عبدالله الأول ابن الحسين ملكاً على الأردن وفلسطين.

د) السماح بلخصام أي دولة عربية أخرى.

٤. المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين الى بلادهم وتوحيدهم .

٢١. يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين.

٥. الاقتراح على الملك عبدالله الأول ابن الحسين وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهلي فلسطين في المجلس النيابية الأردنية.

يزن نصر الله



## مكتف تاريخ الأردن

س: أين استشهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين؟  
ج: استشهد على أبواب المسجد الأقصى يوم الجمعة ٢٠ / تموز / ١٩٥١م.

المصطلح الثاني: الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبدالله.  
أولاً: حياته ونشأته.

\* ولد الملك طلال بن عبدالله عام ١٩٠٩م، وتلقى دراسته الأولية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان، ثم التحق بكلية (ساند هيرست) العسكرية في بريطانيا، وتخرج منها عام ١٩٢٩م، ثم عاد بعدها إلى عمان ليتحقق بقوة الحدود العسكرية ويكتسب الخبرة الثانية، وفي ٧ / آذار / ١٩٤٧م عُيّن ولياً للعهد.

\*\* شارك الأمير طلال بن عبدالله في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م، وكان يقتل مع الجيش العربي الأردني في خطوط المواجهة الأمامية، مما رفع من معنويات الجيش، ونودي به ملكاً للبلاد عام ١٩٥٤م بعد استشهاد والده في المسجد الأقصى.

\*\*\* حرص الملك طلال على تماسك المجتمع الأردني في مواجهة التحديات، مما قاله: " يحتاج هذا البلد إلى الثأف والتعاون ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن والثقة بإمكاناته، والثقة بكفاءة أبنائه، ..... الخ".

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

س: ما الإنجازات السياسية الداخلية التي تمت في عهد الملك طلال بن عبدالله؟

ج: ١. إنشاء ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢م.

س: تبنى ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢م في عهد الملك طلال بن عبدالله؟  
لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلس الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق لعمال العام.

٢. إصدار دستور عام ١٩٥٢م:

تعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن الحسين، فقد عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وجاء دستور عام ١٩٥٢م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة، ومن أبرز ما جاء في مواد هذا الدستور ما يلي:

(أ) المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ، ولا يزل عن شيء منه، والشعب الأردني جزء من الأمة العربية.

(ب) نظام الحكم ملكي نوابي ورثي.

(ج) كُفّل الدستور الأردني مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني.

س: فُكّل الدستور الأردني الذي صدر في عهد الملك طلال مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني، أذكرها؟ ثم صنفها إلى حقوق وحريات سياسية واقتصادية واجتماعية؟

- ج: ١. الأردنيون أمام القانون سواء لا تميز بينهم في الحقوق والواجبات. (سياسي)
- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها. (اقتصادي)
- تعصي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والحفنة طبقاً للحدود المرعية في المملكة، ما لم تكن مغلقة بالنظام العلم أو منافية للأداب. (اجتماعي)
- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير، مع ضمان حرية الصحافة والطباعة. (سياسي)
- حق الأردنيين في الاجتماع، وتأسيس الجمعيات، والأحزاب السياسية. (سياسي)

س: علل: تُعدّ الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن الحسين؟  
لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

س: أذكر أهم المصطلحات التي تعيّن بها دستور عام ١٩٥٢م؟

ج: ١. نُظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطين التشريعية والتنفيذية كما يلي:  
(أ) رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.

(ب) كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.

(ج) تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها أن تستقيل.

٢. استقلالية السلطة القضائية، إذ يُعدّ القضاء مستقلاً لا سلطان في قضائهم لغير القانون.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية:

س: حرص الملك طلال على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها عن طريق مجموعة من الإنجازات، أذكر أبرز هذه الإنجازات؟

ج: ١. تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة بهدف التنسيق والتعاون مع تلك الدول.

٢. التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام ١٩٥١م) من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

س: علل: تُعدّ استمرار جلالة الملك طلال بن عبدالله في الحكم؟  
بسبب مرضه، حيث تنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين بن طلال عام ١٩٥٢م وتوفي الملك طلال في ٧ / تموز / ١٩٧٢م.

المصطلح الثالث: الإنجازات السياسية في عهد الملك حسين بن طلال.

أولاً: حياته ونشأته.

\* ولد الملك الحسين بن طلال في عمان في ١٤ / تشرين الثاني / ١٩٣٥م، ونشأ في كنف والده الملك طلال بن عبدالله، وحظي برعاية جده الملك عبدالله الأول ابن الحسين.

\*\* تلقى تعليمه الابتدائي في الكلية العلمية الإسلامية في عمان حيث تخرج منها، ثم انتقل إلى كلية فكتوريا بالإسكندرية في مصر، ودرس فيها مدة عامين، ثم التحق بكلية ساندهيرست العسكرية في إنجلترا لإتمام دراسته.

\*\*\* وفي عام ١٩٥٢م انتقل الحكم للأمير الحسين بعد أن تنازل عنه والده الملك طلال بن عبدالله، ولحم بلوغ الأمير الحسين سن الثامنة عشرة قمرية قرّر مجلس الوزراء تعيين مجلس وصاية على العرش بمقتضى الدستور، واستمر المجلس حتى ٢ / أيار / ١٩٥٣م حيث تسلم الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية.

س: أذكر المؤلفات التي قلم بتأليفها الحسين بن طلال والتي تُعدّ من مصادر دراسة تاريخ الأردن الحديث والمعاصر؟

ج: ١. مهنتي كملك. ٢. ليس سهلاً أن تكون ملكاً. ٣. خرونا مع إسرائيل.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية.

\* في عهد الملك الحسين بن طلال حقق الأردن إنجازات كبيرة على المستوى الداخلي، حيث نذّر حياته لخدمة وطنه وأمته، وتمثل ذلك في خطبه الذي وجهه للشعب الأردني عند تسلمه عرش المملكة بقوله: " إن العرش الذي انتهى البنا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وتقته، واني سلمي هذه المحبة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها، فأخنت على نفسي محبة الراحة لأحلكم، والعمل والتضحية في سبيل اعزاز وطننا الذي له نحبنا وفي سبيله نموت".

س: ما الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال؟

ج: ١. فزح الهجاء الديمقراطي: وتمثل فيه تفعيل الحريات السياسية مثل:

- ظهور الأحزاب السياسية بتجاهتها الفكرية كافة على الساحة الأردنية.
- تأسيس النقابات العمالية والمهنية.
- تطوير الصحافة في البلاد / منأ أدى إلى: زيادة الوعي السياسي / ورسيّ الشعوب القومي / والانتماء الوطني عند الأردنيين.

٢. تحريك قيادة الجيش العربي الأردني:

س: ما المقصود بتعريب قيادة الجيش العربي الأردني؟

ج: قرار تاريخي اتخذته الملك الحسين بن طلال في الأول من آذار عام ١٩٥٦م وذلك استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية، حيث قام ب:  
(أ) الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الإنجليز.  
(ب) إنهاء المعاهدة (الأردنية - البريطانية) عام ١٩٥٧م.

٣. العمليات الدستورية:

س: علل: إجراء تعديلات على الدستور في عهد الملك الحسين بن طلال؟  
ج: ليتناسب مع التطورات السياسية الداخلية.

س: ما التحديات التي واجهها الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال؟  
ج: الصراع مع إسرائيل، وعبء ترتب تعطيل المؤسسات الدستورية.

يزن نصر الله

5

## مكتف تاريخ الأردن

ويعمل هذا الاتحاد نموذجاً عملياً نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك، أما المشاريع السابقة اشترك فيها الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال كانت ثلثية.

س: من فكر المشاريع والحوادير العربية التي تزامنت مع انشاء مجلس التعاون العربي؟

ج: ١. مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٥٢م. ٢. الاتحاد المغاربي عام ١٩٨٩م.

س: علل: قتهى مجلس التعاون العربي عام ١٩٩٠م؟

ج: بسبب حرب الخليج الثانية عام ١٩٩٠م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت.

### ٢. العلاقات الأمريكية الخارجية.

س: ما القضية التي شكلت المحور الأساسي للسياسة الخارجية الأردنية؟

ج: \* القضية الفلسطينية.

س: بين مظاهر اهتمام الملك الحسين بن طلال بالقضية الفلسطينية؟

ج: (أ) حرص الملك الحسين على دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية.  
(ب) تأكيد التلاحم المصري بين الشعبين الأردني والفلسطيني.  
(ج) توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية.  
(د) تقديم الرعاية والعملية للمنشآت الإسلامية والمسبحة في القدس وأصاها، وصباتها، والوقوف ضد مخططات تهويها.

س: عذ مظاهر النور الأردني في تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية في عهد الملك الحسين بن طلال؟

ج: ١. عقد مؤتمر القمة العربي (قمة الرفاق والاتفاق) في عتق عام ١٩٨٧م.  
٢. احتضان المصالحة اليمنية عام ١٩٩٠م.  
٣. سعيه في حل النزاع العراقي الكويتي عام ١٩٩٠م ضمن البيت العربي.  
٤. نجاح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية واسعة ومتطورة مع مختلف دول العالم.

٥. مشاركة الأردن بمؤتمر السلام الدولي (حنيف / سويسرا / ١٩٧٣م)، والذي نتج عنه فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة وإسرائيل من جهة أخرى.  
٦. نجاح الأردن في اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (٣٣٧) والذي ينص على ادانة إسرائيل وعذ الصهيونية صورة من صور التعصير.

٧. مشاركة الأردن عام ١٩٩١م في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد (المبادرة الأمريكية للسلام الدائم في الشرق الأوسط).

٨. سد الفجوة بين الأردن ومنظمة التحرير الفلسطينية حيث تم الاتفاق بينهما على ان يشتركا في مؤتمر السلام بوفد واحد يرأسه وزير الخارجية الأردني.  
٩. أسهمت السياسة الخارجية الأردنية في اظهار مكلة الأردن على المستوى العلمي بامتلاكه مصداقية دولية.

١٠. إقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم، والشل على ذلك بتوافد معظم زعماء العالم الى عتق لحضور تشييع جثمان الملك فراحل الحسين بن طلال رحمه الله وطيب ثراه واسكته فسبح جفاته عام ١٩٩٩م.

### الصل الرابع: الإجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.

أولاً: حجته ونشأته.

\* ولد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم في عتق في ٣٠ / كانون الثاني / ١٩٦٢م، وهو الابن الأكبر للملك الحسين بن طلال، وقد وحه الملك الحسين بن طلال كلمة للشعب الأردني بمناسبة مولده وقال فيها: "ولسوف يكبر عبدالله ويترع في صفوفكم وبين أخوته من أبناءكم وبناتكم، وحين يشد به العود ويقوى له الساعد سينكر ذلك اللغاة الخالد الذي لقي به كل واحد منكم بشرى مولده.... الخ".

\*\* تلقى الملك عبدالله الثاني علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عتق.  
\*\*\* انتقل بعدها الى مدرسة ساند نموند في إنجلترا، ثم الى مدرسة إيجلبروك واكاديمية دير فيلد في الولايات المتحدة الأمريكية لإكمال دراسته الثانوية.  
\*\*\*\* التحق باكاديمية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا، ثم تابع دراسته في جامعة أكسفورد.

\*\*\*\*\* عام ١٩٨٧م التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن لدراسة الشؤون الدولية.

\* بعد التعديلات التي ولحبت الأردن في عهد الملك الحسين استطاع بقيادة الحكمة العودة الى الحبة النيابية في عام ١٩٨٤م، وذلك من خلال: تبصير الحبة السياسية والحزبية عن طريق انتخابات ١٩٨٩م، والعتيق الوطني عام ١٩٩١م، وفلن: الأحزاب عام ١٩٩٢م.

ثالثاً: الإجازات السياسية الخارجية.

\* تميز عهد الملك الحسين بالنشاط السياسي للأردن على مسعد العلاقات العربية والدولية والإسهام في المصالحة العربية وتوحيد الصف العربي.

س: ما المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال مع الدول العربية والدولية؟

١. مبادئ الثورة العربية الكبرى.  
٢. مواد الدستور الأردني التي تؤكد البذ القومي العربي.  
٣. ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

### ١. الملك الحسين بن طلال ومشاريع الوحدة العربية.

\* وتمثل ذلك الى تصبب فكرة الوحدة العربية عملياً بالعودة الى إقامة العنبد من مشاريع الوحدة بين البلاد العربية.

س: انكر أبرز المشاريع التي شارك فيها الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال؟

ج: (أ) مشروع الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م:

س: علل: تميزت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتكاتف؟

ج: لنتلته نظام الحكم بين البلدين وهو النظام الملكي الهاشمي، وحقت الحوار الحفراقي.  
\* تمتعت العلاقات بقيام الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م عن طريق معاهدة أخو وتحالف بين المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق، وأعلن فيها الملك الحسين بن طلال تنازله عن رنسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق.

س: ما الأهداف التي سعى الاتحاد العربي الهاشمي الى تحقيقها؟

ج: ١. توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسبلة واحدة قوية يكون لها مكلة وصوت مسوع في المحافل الدولية.  
٢. إيجد درع أمني قوي بتوحيد الجيش في البلدين ليكون محيناً للأمة العربية، ويسهم في الدفاع عن قضايها وحقوقها.  
٣. تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع المشتركة بطريقة تكاملية تسهم في نفع المسيرة التنموية في كلا البلدين.

س: علل: لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً؟

ج: بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق، مما أدى الى استشهاد الملك فيصل الثاني في ١٤ / تموز / ١٩٥٨م.

(ب) مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م:

\* جاءت فكرة هذا المشروع بين الأردن وفلسطين تجسيدا لفكر الملك الحسين بن طلال الداعي الى ضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في ارضه.

س: انكر أبرز بنود مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م؟

ج: ١. تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم ( المملكة العربية المتحدة ).  
٢. تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية.  
٣. تكون عتق العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة.  
٤. رئيس الدولة هو الملك، ويتولى السلطة التنفيذية المركزية ومعه مجلس وزراء مركزي، اما السلطة التشريعية المركزية فتتلف بالملك ومجلس يُعرف باسم ( مجلس الأمة ).

٥. تكون السلطة القضائية منوطه بمحكمة مركزية عليا، ولكل بلد محكمه الخاصة به.  
\* بالرغم من ان هذا الاتحاد لم يكتب له النجاح الا ان طرحه يعتبر خطوة عملياً للتعاون والاتحاد العربي وبعداً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال.

(ج) مشروع مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م:

س: بماذا يختلف هذا المشروع عن المشاريع السابقة؟

ج: يختلف بأنه مشم أربع دول عربية هي ( الأردن، والعراق، ومصر، واليمن الشمالي، مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى ).

يزن نصر الله



# مكتف تاريخ الأردن

## ( حياته العسكرية ) :

- بدأ الملك عبدالله الثاني حياته العسكرية في الجيش العربي الأردني قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (١٧) عام ١٩٨٩م، وترقى في صفوف المسلحة حتى أصبح قائداً للقوات الخاصة الملكية عام ١٩٩٤م، حيث أعاد تنظيم هذه القوات وفق أحدث المعايير العسكرية الدولية.

- حضى جلالة الملك عبدالله الثاني بمستوى عالٍ من التعليم والتدريب شكّل الدافع القوي لديه لتمكين أبناء شعبه من الحصول على تعليم مميز، وقد عثر عن هذا بقوله : " طموحي هو أن يحظى كل أردني بأفضل نوعية من التعليم، فالإنسان الأردني ميزته الإبداع وطريق الإبداع يبدأ بالتعليم".

س : متى تولى الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية؟

ج : بعد وفاة الحسين بن طلال رحمة الله في ٧ / شباط / ١٩٩٩م.

س : ما اسم الكتاب الذي قام الملك جلالته عبدالله الثاني بتأليفه، وما سبب تأليفه ( ماذا تحدث فيه)؟

ج : الكتاب هو: ( فرصتنا الأخيرة : المضي نحو السلام في وقت الخطر ).  
تحدث فيه : عن رؤيته بتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة العربية.

## ( سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ) :

\* ولد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني في عتاق في ٢٨ / حزيران / ١٩٩٤م.

\* تلقى تعليمه الثانوي في الأردن.

\* التحق سموه في جامعة جورج تاون ب الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة التاريخ الدولي وتخرج فيها عام ٢٠١٦م.

س : ما الأهداف التي يسعى الملك عبدالله الثاني لتحقيقها كما وضعتها الورقة النقاشية الخامسة؟

ج : ٢ / تموز / ٢٠٠٩م، وفقاً للدستور الأردني الذي ينص على انتقال ولاية الملك من صاحب العرش إلى أكبر أبنائه من الذكور سناً.

س : ما المبادرات الهادفة التي أطلقها سمو الأمير الحسين ولي العهد، والإم تهداف؟

ج : ١. مبادرة **سمتع بلا حدود** : هدفها : دعم الأطفال الصم وتأهيلهم.

٢. مبادرة **حقق** : هدفها : تنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك.

٣. مبادرة **قصي** : هدفها : تأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

س : انظر مشاركت سمو الأمير الحسين ولي العهد على الصعيد الدولي؟

ج : ١. ترأسه لجلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان / ٢٠١٥م والتي كانت بعنوان ( صون السلام والأمن الدوليين / دور الشباب في مكافحة التطرف والغف وتعزيز الإسلام )، حيث كان أصغر شخصية سناً تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه.

٢. رعى فعاليات المنتدى العالمي للشباب في اب / ٢٠١٥م، الذي صدر عنه إعلان عتاق، وهو الأول من نوعه في مجال السلام والأمن.

٣. دوره وجوده في لفت انظار العالم للنور المهم للشباب، وذلك من خلال قيادته لاستصدار قرار تاريخي رقم (٢٢٥٠) الذي يُعد الأول من نوعه خاص بالشباب والأمن والسلام.

ثانيا : الإنجازات السياسية الداخلية.

س : انظر أبرز ما تحقّق من إنجازات سياسية على المستوى الداخلي في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين؟

ج : ١. إنشاء محكمة دستورية بوصفها جهة قضائية مستقلة للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة وتفسير النصوص الدستورية.

٢. تأسيس هيئة مستقلة للأشراف على الانتخابات وإدارتها باسم ( الهيئة المستقلة للانتخاب ).

٣. إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي وفي مقدمتها قوانين الانتخاب والأحزاب السياسية والاجتماعات العامة والمطبوعات.

٤. **قانون اللامركزية** : صدرت الإرادة الملكية السامية في ١٦ / كانون الأول / ٢٠١٥م بالمصادفة على قانون اللامركزية بناء على ما قرره مجلس الأعيان والنواب والذي يقوم على انتخاب "مجلس المحافظة" في محافظات المملكة كافة.

## س : وضع المقصود بكل مما يأتي ؟:

ج : ١. **الحكومة الدستورية** : هي هيئة قضائية مستقلة أُنشئت عام ٢٠١١م، تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد، تختص بالرقابة على دستورية القوانين وتكون أركانها نهائية وملزّمة للسلطات جميعها.

٢. **مجلس المحافظة** : بناء على قانون اللامركزية ينتخب في كل محافظة أعضاء مجلس للمحافظة على أن تُعين الحكومة ما نسبته ٢٥% من أعضاء هذا المجلس.

ثالثا : الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني.

س : علل : حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني؟

ج : من أجل دعم مشاركة المواطن الفاعلة في عملية صنع القرار ( المواطنة الفاعلة ) وتطوير الحياة الديمقراطية وتجذير أسس العدالة والمساواة تحقيقاً للمبادئ التي حامت من أجليها النهضة العربية الحديثة التي قادها الهاشميون.

س : علل : إصدار الملك عبدالله الثاني مجموعة من الأوراق النقاشية؟

ج : ١. ليكون المواطن شريكاً في صنع القرار.  
٢. استكمالاً لمسيرة الإصلاح الشاملة.  
٣. لتواصل الملك المبتسر مع أبنائه وبناته.  
٤. لاتضاح الديمقراطية وضمن نجاحها.  
٥. لتحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة ( المواطنة الفاعلة ).

## المرحلة التأسيسية الأولى : سيرقا غربا . الديمقراطية المبدئية .

س : ما المسائلتين الأساسيتين التي تطرقت بهما الورقة النقاشية الأولى؟

ج : ١. كيف نختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة.  
٢. كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن.

س : ما الممارسات الاجتماعية التي دعت لترسيخها الورقة النقاشية الأولى لتجذير الديمقراطية؟

ج : ١. **احترام الأروام** : إن أساس العلاقة بين الأردنيين والأردنيات هو وحدتهم والمساواة بينهم بغض النظر عن العرق أو الأصل أو الدين وتقيم آراء الآخرين وقبول الاختلاف ( أعلى درجات الاحترام ).

٢. **المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسة واجبات المساهمة** : أكد حالته على أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات من غير قيود ودعمهم إلى محاوره المرشحين ومتابعة ادقهم وإن يتقدم المرشحون ببرامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

٣. **الاختلاف في الرأي لا يفسد للفرقة** : إن تنوع الآراء والمعتقدات في الأردن هو عنصر قوة وليس عنصر ضعف، وعندما يركز الاختلاف على الاحترام فإنه يؤدي إلى الحوار وهو جوهر الديمقراطية.

٤. **الأفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكسب** : تكون الشراكة بين أفراد المجتمع على أساس التساوي في تحمل المسؤولية تجاه الوطن في الظروف الصعبة، والتساوي في فرص تحقيق المكسبات في أوقات الازدهار.

## المرحلة التأسيسية الثانية : طريقنا الديمقراطي حلمة جمع الأردنيين .

س : ما الخطوات التي وضعها جلالته الملك عبدالله الثاني لتطوير نظامنا الديمقراطي؟

ج : ١. الحاجة إلى بروز أحزاب وطنية فاعلة قادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية وأولوياتها وهمومها ضمن برامج وطنية قابلة للتطبيق.  
٢. تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية والحياد، بعيداً عن تعيين العمل.

س : ما هي المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن والتي أكدها جلالته الملك عبدالله الثاني؟

ج : ١. الالتزام بمبدأ التعددية السياسية.  
٢. صون حقوق الأقليات.  
٣. الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات واليات الرقابة من أجل نظام ديمقراطي سليم.  
٤. تقوية مؤسسات المجتمع المدني.  
٥. توفير فرصة عادلة للتفكير السياسي.  
٦. الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور.

يزن نصر الله



## مكتف تاريخ الأردن

### الورقة العاشرة الثالثة: أبعاد نظرية لاجع ديمقراطيا المجلدة \*

**س:** شملت الورقة النقاشية الثالثة مجموعة من المحاور كما نوه إليها الملك عبدالله الثاني، أذكر هذه المحاور؟

**ج:** ١- المحور الأول: القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية، كأهمية التعددية، والتسامح، وسيادة القانون، وتعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات إضافة إلى حماية حقوق المواطنين جميعا، وتأمين كل طيف يُعبر عن رأي سياسي بفرصة عدلة للتنافس عبر صندوق الاقتراع.

٢- المحور الثاني: المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية، كوجود منظومة متطورة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات واليأت الرقابة، وتطوير عمل الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحيادا بعيدا عن تسييس الأداء، ليكون مرجعا موثوقا للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.

٣- المحور الثالث: الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية جميعا، ابتداءً بتطوير عدد منطقي من **الأحزاب السياسية** الرتيبة ذات القواعد الممتدة على مستوى الوطن، لتعكس مختلف توجهات الأطياف السياسية ولتسهم هذه الأحزاب في تطوير رؤية وطنية لحبائنا السياسية وتحديثها، والتزامها بالعمل الجماعي، والتقيّد بلمبادئ المشتركة، وتبني السياسات ذات الأولوية، وبرامج وطنية واضحة، ونظم عمل مهنية، وتطوير برامج قوية مبنية على سياسات واضحة تستجيب إلى تطلعات المواطنين وهمومهم. ومرورا بمجلس النواب: فلا بد للنايب أن يسعى لخدمة الصالح العام، ويوازن بين المصالح على المستوى المحلي والوطني، ويوازن بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة.

وفي ما يخص رئيس الوزراء ومجلس الوزراء: نبيل الثقة النيابية والحفاظ عليها ووضع معايير للعمل الحكومي وتبني نهج الشفافية والحكامة الرشيدة وترجمته فولا وعلا.

**س:** لخص أبرز المهام المطلوبة من أطراف العملية السياسية؟

**ج:** الإجابة كما وردت في المحور الثالث.

**س:** وضع دور المثلكة الهاشمية في نجاح الديمقراطية الأردنية؟

**ج:** ١- المحافظة على دور الملك بصفته قننا موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو أي استقطاب وحماية القيم الأردنية الأصيلة.

٢- ستيقي المثلكة كما أرادها الهاشميون صوت الأردنيين جميعاً مدافعه عن حقوقهم في المجتمع.

٣- ستمثل على عملية المنظومة الوطنية للعدالة والنزاهة عن طريق التحسين المستمر والعمل النزيه.

٤- سستمر المثلكة في نشر الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التنزي والإبداع عن طريق دعم قصص النجاح وتبني المبادرات الريادية وتقدير الجهود الفردية والإنجازات الاستثنائية.

٥- سستقي أول المدافعين عن قضاليا الوطن وأمن الأردن القومي وبقاء مؤسسة الجيش والأجهزة الأمنية.

٦- سستقي حماية للتراث الديني والتسبيح الاجتماعي.

٧- المواطن هو اللبنة الأساسية في بناء النظام الديمقراطي الأردني، فطليه البحث لمستمع عن الحقيقة ومتابعة القضايا الوطنية، وان تكون هذه المعرفة مبنية على لحقائق وليس على الإشاعات (المواطن كما وصفه الملك).

### الورقة العاشرة الرابعة: فرخصين ديمقراطي ومرونة تاعلة \*

**س:** ركز جلالة الملك عبدالله الثاني في هذه الورقة على المواطنة الفاعلة، لما يعود عليها من آثار إيجابية في المشاركة السياسية.

**س:** ما أسس المواطنة الفاعلة كما لخصها الملك في هذه الورقة؟

**ج:** ١- حق المشاركة.

٢- واجب المشاركة.

٣- مسؤولية المشاركة الملزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.

**س:** تعمل أسس المواطنة على تعزيز جملة من المبادئ، أذكرها؟

**ج:** ١- الانخراط في الحياة السياسية حق أساسي لكل مواطن، مع وجوب حماية الحيز العام المتاح للتعبير.

٢- المشاركة السياسية في جوهرها تشكلت مسؤولية وواجباً، فعلى كل مواطن ان يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية، وواجب المواطنين لا ينتهي بمجرد القيام بعملية التصويت في أي انتخابات وطنية، بل يمتد ليشمل التزام كل مواطن بالمشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية بصورة يومية **مبتلى** (القيام بعملية ترويجية لتفضية تهماً / التطوع في نشاط منن / الانضمام الى حزب سياسي).

٣- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا فيما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي.

**س:** أذكر الممارسات الديمقراطية التي ترتب على كل المواطنين الايمان بها حتى تردهر الحياة السياسية؟

**ج:** ١- احترام الرأي الآخر. ٢- الانخراط الفاعل. ٣- تبني الحوار ورفض الختف. ٤- الشراكة في التضحيات والمكاسب.

### الورقة العاشرة الخامسة: "تسبيح العول الديمقراطية: الأمدان/المجزات/الأعران السياسية".

**س:** أذكر محطات الإيجاز التشريعي والمؤسسي التي حققها الأردن للحفاظ على زخم مسيرته الإصلاحية؟

**ج:** (أ) محطات الإيجاز التشريعي:

١- إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات وتعزيز الحريات.

٢- استحداث مؤسسات ديمقراطية جنيدة.

٣- انحاز خزمة جديدة من التشريعات الناطمة للحياة السياسية.

٤- التقدم النوعي الذي لحرزة مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية.

(ب) محطات الإيجاز المؤسسي:

١- انشاء محكمة دستورية تختص بتفسير نصوص الدستور والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة بما يضمن احترام حقوق المواطنين جميعا وحرياتهم وفقاً للدستور.

٢- استحداث هيئة مستقلة للانتخاب نالت الاحترام والتقدير داخل الأردن وخارجه، لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات النيابية والبلدية وشفافيتها.

**س:** ما الأهداف التي يسعى الملك عبدالله الثاني لتحقيقها كما وضحتها الورقة النقاشية الخامسة؟

**ج:** ١- تطوير القوانين السياسية الرئيسية.

٢- تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي.

٣- تحقيق نور فاعل للأحزاب.

٤- الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية، وقيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات ومراكز الدراسات، والإسهام في إنتاج الأفكار والأبحاث التي تقم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة.

### الورقة العاشرة السادسة: "سيادة التآزن أساس الدولة المدنية".

**س:** ما المقصود بالدولة المدنية؟ بناءا على ما عرفها جلالة الملك عبدالله الثاني؟

**ج:** هي دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة، وتقبل بالتعددية والرأي الآخر، وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف الفكري.

**س:** أذكر مميزات الدولة المدنية التي عرفها (حدها) جلالة الملك عبدالله الثاني؟

**ج:** ١- هي الدولة التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية.

٢- وترتكز على المواطنة الفاعلة.

٣- وتقبل بالتعددية والرأي الآخر.

٤- وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف الفكري.

يزن نصر الله

# مكتف تاريخ الأردن

## الرحلة الثالثة: (الأردن والتفنية الفلسطينية)

### المصدر الأول: القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي - والتفنية الفلسطينية.

س : ما الهدف القومى الذي أنشئت من أجله القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي)؟

ج : للنفاع عن التضايا العربية بمشاركها الفاعلة في الحروب العربية - الإسرائيلية، على أرض فلسطين والنول العربية المجاورة، ونفاعة عن فلسطين والتقس بشكل خاص.

أولا : الدور الأردني في دعم المقاومة الفلسطينية :

س : أنكر أبرز مواقف الأردنيين في دعم الصمود الفلسطيني المقاوم؟

ج : ١. اجتماع أبناء الأردن في مؤتمر ( قن - قرية في اردن ) عام ١٩٢٠م، حيث قرروا فيه مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان مما أدى الى استشهاده عدد من المناضلين وكان أولهم الشهيد الأردني كيد مطح العبيدات .

٢. مشاركة أبناء الأردن في عمليات الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة الفلسطينية، على الرغم من صعوبة الموقف.

٣. مهاجمة العديد من الأردنيين مسكرات القوات البريطانية في الأردن، مثل: للتخريب على بريطانيا لتحتل موقعا تجاه فلسطين .

٤. قيام العديد من المظاهرات والمسيرات التي تزيد الثورات الفلسطينية كما حدث في مدن عتق والسلط عامي (١٩٢٨م / ١٩٣٦م).

٥. انخراط العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة مثل اجتماع ( الحصن ) في اردن عام ١٩٢٩م.

س : ماذا نتج عن انعقاد اجتماع الحصن في اردن عام ١٩٢٩م؟

ج : نتج عنه: نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود، حيث دعا فيه المجتمعون الى جمع التبرعات لإمداد المناضلين الفلسطينيين بالسلح والسلاح .

س : ما التوصيات التي قدمتها هيئة الأمم المتحدة لحل قضية فلسطين؟ وبين مواقف العرب منها؟

ج : التوصيات : اصدار قرار التقسيم رقم (١٨١) عام ١٩٤٧م، والمتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

موقف العرب : رفضوا هذا القرار مما أدى الى اشتداد المقاومة الفلسطينية وترتب على ذلك :

١. قيام حرب عام ١٩٤٨م.

٢. حرب حزيران عام ١٩٦٧م.

٣. معركة الكرامة عام ١٩٦٨م.

٤. حرب تشرين ( رمضان ) عام ١٩٧٣م.

٥. غزو إسرائيل جنوب لبنان عام ١٩٨٢.

س : ما المقصود بمعركة القدس؟

ج : كانت أوامر هذه المعركة بتوجيه من الملك عبدالله الأول بتحريك القوات الى القدس وهي من اشهر المعارك التي خاضها الجيش الأردني ضد العدو الصهيوني.

س : ما الإيجزات التي حققها الجيش العربي الأردني في معركة القدس؟

ج : ١. إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الأحياء العربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.

٢. قتل ما يزيد عن ٣٠٠ جندي من العدو الصهيوني.

٣. أسر عدد كبير من القوات الصهيونية.

س : ما الإيجزات التي حققها الجيش العربي الأردني في معركة القدس؟

ج : ١. إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الأحياء العربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.

٢. قتل ما يزيد عن ٣٠٠ جندي من العدو الصهيوني.

٣. أسر عدد كبير من القوات الصهيونية.

س : ما الإيجزات التي حققها الجيش العربي الأردني في معركة القدس؟

ج : ١. إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الأحياء العربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.

٢. قتل ما يزيد عن ٣٠٠ جندي من العدو الصهيوني.

٣. أسر عدد كبير من القوات الصهيونية.

س : وضع : شدد جلالة الملك على أن سيادة القانون هي المعز الحقيقي والأساسي الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة ؟

ج : تظهر ذلك في ان مسؤولية تطبيق وإنفاذ سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة تقع على عتق الدولة، حيث يتطلب في الوقت ذاته أن يتحمل كل مواطن مسؤولية ممارسة وترسيخ وسيادة القانون في حبه اليومية وبعيدا كل البعد عن الانتقائية.

س : أنكر الإشارات (الصور) والحوادث اليومية التي تطرق اليها جلالة الملك لتبسيط مفهوم سيادة القانون في ورقته النقاشية المسماة؟

ج : ١. أن يرى طفلة تموت في أحضان والدها في عرس أو احتفال تطلق فيه نيران الأسلحة.

٢. أن يرى أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون .

٣. أن يرى طالب متوقف فذ فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون .

٤. أن يرى مجرم ينعم بحرية دون مسائلة.

س : ما العامل الأساسي بنظر جلالة الملك عبدالله الثاني الذي يخلو وجود الدولة المدنية؟

ج : غياب سيادة القانون والتطبيق غير العادل له، جعل من دول المنطقة المحيطة تعيش حالة مروعة ومحرقة.

س : ما هو الميزان الذي وضعه جلالة في رؤيته لدولة القانون والمواطنة، لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية؟

ج : الميزان هو: ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية، وأن سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية.

س : ما الأمور التي تعمل على انتهاك القانون واضعاف قيم المواطنة وتفتك بمسيرة المجتمعات كما يراها جلالة الملك عبدالله الثاني؟

ج : ١. تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بنقذ ونزاهة وعدالة.

٢. انتشار الوساطة والمحسوبية.

٣. عدم تطبيق مبدأ العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص .

٤. عدم تطبيق مبدأ المواطنة الصالحة في المجتمعات.

س : ما هو المعيار الأساسي والوحيد الذي وضعه جلالة الملك للتعينات للموظفين؟

ج : المعيار هو : الالتزام بمبدأ الكفاءة والجدارة.

س : ما الطرق التي يطلب جلالة الملك بها كل مواطن أن يعبر من خلالها عن حبه لبلده العزيز؟

ج : ١. من خلال احترامه لقوانين البلد.

٢. أن يكون مبدأ سيادة القانون هو الأساس في سلوكنا وتصرفتنا.

٣. تحديد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك للتحديات التي قد تواجهنا.

س : ما الإيجزات السياسية الخارجية التي حققها الأردن بفضل الدور الذي قام به الملك عبدالله الثاني في دعم القضايا العربية والدولية؟

ج : ١. دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة الى أرضه، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس الشريف، وتأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والنفاع عنها.

٢. إبراز صورة الإسلام السمحة في المحافل الدولية كافة، وإعلان رسالة عتق للإسهام في محاربة التطرف والإرهاب.

٣. المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية للنفاع عن القضايا العربية والوقوف الى جانب النول العربية للمحافظة على امنها واستقرارها.

٤. عضوية الأردن في الأمم المتحدة تخللها عضوية غير دائمة في مجلس الأمن النولي في الأعوام ( ١٩٦٤م/١٩٨٢م/٢٠١٤م)، وترأس الأردن مجلس الأمن النولي مرتين في العدة ما بين (٢٠١٤م-٢٠١٦م).

٥. إبراز التحديات السياسية والأمنية والاقتصادية التي يمز بها الأردن ففي اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمية.

س : علل : إعلان رسالة عتق ٢٠٠٤م؟

ج : لإبراز صورة الإسلام السمحة في المحافل الدولية، والإسهام في محاربة التطرف والإرهاب.

## مكتف تاريخ الأردن

**س:** ما أهمية واقعة باب الوادي في معارك الجيش العربي الأردني عام ١٩٤٨م، وأذكر نتيجتها؟  
**ج:** ١. شكّلت هذه الواقعة أهمية عسكرية عظيمة، حيث تُعدّ مفتاح مدينة القدس الشريف.  
 ٢. كان يقود الكتيبة الرابعة الأردنية حابس المجالي، بقصد الاستيلاء على باب الواد والطرون، لفتح الطريق إلى القدس، والذي كان تحت سيطرة اليهود، حيث هاجم اليهود في ٢٥ / أيار / ١٩٤٨م مواقع الكتيبة الرابعة الأردني، وقد تصدّت الكتيبة لهذا الهجوم، وفتحت نيران أسلحتها، ولم يستطع العدو الوصول إلى أهدافه، وتراجع مهزوماً، وحلّت وراه عدداً كبيراً من القلى والمعدات.  
 ٣. زار الملك عبدالله الأول ابن الحسين ميدان المعركة وشاهد الأسلحة المدمرة منها والصالحة للعدو والذي استولى عليه الجيش الأردن، فشكر المقتلين وأثنى على شجاعهم.  
 ٤. أطلق الملك عبدالله الأول ابن الحسين على هذه الكتيبة لقب (الكتيبة الرابعة).

**س:** قِيم دور الجيش العربي الأردني في معركة الكرامة عام ١٩٦٨م؟  
**ج:** \* لقد وقعت القوات الأردنية المسلحة الناجمة للقوات الصهيونية بالمرصاد، إذ قَدّم الجيش الأردني أروع البطولات والشجاعات في الدفاع عن حمى الوطن العزيز، ما اضطلت إسرائيل لأول مرة في تاريخها العسكري أن تطلب وقف إطلاق النار، إلا أن الملك الحسين رحمه الله رفض ذلك ما دام يوجد جندي إسرائيلي واحد في شرق النهر، وهكذا أحررت القوات المعنوية على الأسحاب.

**س:** بين أبرز نتائج معركة الكرامة عام ١٩٦٨م؟  
**ج:** ١. التفتيح العسكرية والميلادية:  
 \* لقد حملت معركة الكرامة معني البطولة والشجاعة لتعيد الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية، التي حققت النصر، فكتبت التفتيح:  
 (أ) هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني وانسحابه من أرض المعركة.  
 (ب) بلغت خسائره (٢٥٠) قتيلًا و (٤٥٠) جريحاً.  
 (ج) تدمير عدد كبير من الآليات والمعدات التي ترك بعضها على أرض المعركة.  
 (د) قَدّم الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيداً و (١٠٨) جريحاً.

٢. التفتيح المعنوية:  
**س:** ما الأثر المعنوية (النفسية) المهمة التي تركتها معركة الكرامة؟  
 (أ) تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة، والأردني خاصة وإعادة الثقة بنفسه.  
 (ب) أدى فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مفاصده إلى تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة "الجيش الذي لا يُهزم".

**س:** من لفل النص الآتي، وما المناسبة؟ "وكانت الأسود تربض في الجبهات على أكتاف السلوخ وفوق القمم، في يدها القليل من السلاح والشبر من العزم، وفي قلوبها الصعق من الإيمان بالله والوطن، وتلجّز زفير الأسود: الله أكبر.  
**ج:** القتل هو: المغفور له الملك الحسين بن طلال.  
 المناسبة هي: انتصار الجيش العربي الأردني في معركة الكرامة.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** بين دور كل من (القوات المسلحة المصرية - السورية - والأردنية) في حرب تشرين عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** ١. القوات المصرية:  
 استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات (خط بارليف) الذي قامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلالها سيناء.  
 ٢. القوات السورية:  
 استطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان، ولكن تدخل مجلس الأمن لوقف القتال وإصدار قراره رقم (٢٣٨) بعودة الأطراف المتحاربة إلى حدود عام ١٩٦٧م، مما أدى إلى وقف الحرب.

٣. القوات الأردنية (الجيش العربي):  
 لفت صمّت القوات الأردنية عبر اللواء المنزّع الأربعين على منع إسرائيل من تعزيز قوتها على الجبهتين السورية والمصرية، ومنعت إسرائيل من الانتفاخ نحو الخناق الإيسر للقوات السورية، وحماية العاصمة دمشق عن طريق تأمين القوات الأردنية لمحور دعا دمشق، وأسهمت بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية في منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.

**س:** ما المقصود بخط بارليف، وما سبب تسميته بذلك؟  
**ج:** هو تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس، بعد حرب عام ١٩٦٧م لمنع عبور أي قوات مصرية إليها.  
 سبب التسمية: نسبة إلى القائد العسكرية الإسرائيلي حليم بارليف.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

**س:** ما الصبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟  
**ج:** قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

## مكتف تاريخ الأردن

**يس :** اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الاسئلة التي تلية :

" ان النفس العربية امفة عربية اسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه، ولا يمك احد من المعلمين العربي والاسلامي حق التصرف بها او التنزل عنها، ولن تتمكن اسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع، ولو بنا ذلك ممكنا الى حين "

(أ) من قائل هذا النص؟ ج : الملك الحسين بن طلال.

(ب) اذكر ابرز القرارات التي تتّم عن اهتمام الملك الحسين رحمه الله بالقدس؟

١. تلميس قنون الاعمار الهشمي للمغتسات الاسلامية وعلى راسها المسجد الاقصى المبارك.

٢. تشكيل لجنة اعمار المسجد الاقصى المبارك، وقبة الصخرة المشرفة عام ١٩٥٤م.

٣. تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام ١٩٧١م، السبب : اصدار الموافقات والنشرات التي تمنع بطبع توعوي توثيقي لنضج السياسات الصهيونية الاسرائيلية للقدس وأخطارها.

٤. نجاح الأردن بأجراج القدس على قائمة التراث العلمي المهند بالخطر في اليونسكو.

٥. استثناء القدس من قرار فك الارتباط الاداري والقانوني عام ١٩٨٨م، السبب : لمواصله الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس، وعلى راسها

دائرة أوقف القدس وشؤون المسجد الاقصى.

٦. أسرار الملك الحسين على احترام النور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الاقصى المبارك وقد ورد ذلك في الفقرة (٩) من اتفاق السلام الذي عقته الأردن مع اسرائيل عام ١٩٩٤م.

**رابعاً :** موقف الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ( صاحب الوصاية وحكم الامتكان المقدسة ) .

**يس :** استمر الملك عبدالله الثاني على النهج الهاشمي في رعاية المقدسات الاسلامية في فلسطين بشكل علم والقدس بشكل خاص، اذكر ابرز هذه الموافقات؟

ج : ١. أمر جلالة الملك عبدالله الثاني بتشكيل الصندوق الهاشمي لأعمار الاقصى وقبة الصخرة عام ٢٠٠٧م بهدف توفى التمويل الازم لرعايتهم.

٢. قيام جلالة بتمول وتسيير مشاريع ترميم واعمار داخل المسجد الاقصى على نفقة الشخصية ومن ضمن **هذه المشاريع :**

(أ) اعادة بناء منبر المسجد الاقصى المبارك ( منبر صلاح الدين ) وتركيبه في مكته بالمسجد يوم ٢٥/٢٥/٢٠٠٦م.

(ب) ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الاقصى.

(ج) ترميم وصيقله لمختلف مرافق المسجد الاقصى واقامه وقبة الصخرة المشرفة.

٣. حرص جلالة على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصله على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بن علي، عن طريق توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام ٢٠١٣م.

٤. نجاح الأردن تحت قيادته باستصدار قرارات تبين ممارسات الاحتلال وكشف الانتهاكات الاسرائيلية.

٥. حرص جلالة على التواصل الدائم مع اهالي القدس واستضافتهم والسماع منهم وتلبية احتياجاتهم في الحفاظ على المقدسات الاسلامية.

٦. تشكيل مجلس الكنائس الارمني الذي يشمل كنائس القدس لرابسة.

٧. اطلاق مشروع ترميم الفجر المقدس في كنيسة القيامة عام ٢٠١٦م.

٨. ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله في المنظمات الدولية.

**يس :** وضع المقصود بكل من الآتي :

١. الصندوق الهاشمي : هو الصندوق الذي أمر الملك عبدالله الثاني بتشكيله، **السبب :** لأعمار الاقصى وقبة الصخرة المشرفة عام ٢٠٠٧م، بهدف توفير التمويل الازم لرعاية المسجد الاقصى والمغتسات الاسلامية في القدس لضمان استمرارية اعمارها وصيانتها وتجهيزها.

### الصل الثاني: القدس والمخبرين

\* يدل الأردن قيادة وشعب جهود كبيرة في سبيل النفاذ عن فلسطين، بالوقوف الى جانب الشعب الفلسطيني للحصول على حقوقه المشروعة واقامة دولة فلسطين وعصمتها القدس الشريف.

**أولاً :** موقف الشريف الحسين بن علي .

\* رفض الشريف الحسين بن علي معاهدة كل من ساكس بيكو ووعد بلفور رفضاً قاطعاً حيث قل في إحدى برقيات : " لا أقل الا ان تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا أقل بالتحزنة، ولا أقل بالانتداب.... الخ "

**يس :** وضع ما المقصود بوثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي؟

ج : هي وثيقة قّمتها عام ١٩٢٤م وقد من وجهاء وكبار الشخصيات الفلسطينية للشريف الحسين بن علي في منزلهن اعلوا فيها ولاءهم للشريف الحسين بن علي.

**س :** لفر: ولق الشعب العربي في فلسطين عام ١٩٢٤م على وثيقة البيعة

للشريف الحسين بن علي؟

ج : ليماد يصنع نوابه اتجاه قضبا الأمة واخلاصه لها وحرصه على مقصاتها في القدس.

**س:** لفر: نفي الشريف الحسين بن علي الى قبرص؟

ج : بسبب رفضه للمشاريع والمخططات والمسارمات البريطانية التي لا تقود الى دولة عربية واحدة شاملة للأقطار العربية كلها وفي مقصاتها فلسطين.

**س:** اين توفى الشريف الحسين بن علي، واين نفن؟

ج : توفي في عتاق عام ١٩٣١م، ودفن في رحاب المسجد الاقصى المبارك بناء على وصيته.

**ثانيا :** موقف الملك عبدالله الأول ابن الحسين ( شهيد الاقصى ) .

\* سار الملك عبدالله الأول على نهج والده الشريف الحسين تجاه قضية الهاشميين المركزية قضية فلسطين والقدس، حيث كان من أشد اعداء الحركة الصهيونية.

**يس :** وضّح ابرز مواقف الملك عبدالله الأول تجاه فلسطين بشكل علم والقدس بشكل خاص؟

ج : ١. دعوة الملك عبدالله الأول العرب الى عدم التعامل مع اليهود او بيعهم عقراً او اي ارض لهم، بوصفهم محتلين، وكان يدعوهم الى دعم صندوق الأمة الفلسطيني.

٢. مقاومة الملك عبدالله المؤسس دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها منذ بداية الاربعينات من القرن العشرين.

٣. دفاع الجيش العربي الأردن تحت قيادة الملك عبدالله الأول عن فلسطين في عام ١٩٤٨م، ومن أقواله المشهورة عن القدس : " ساذب الى هناك وأموت على اسوار المنبنة "

٤. تلم وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.

٥. رفض الملك المؤسس اعطاء اليهود ممرا الى حائط التراق.

**س :** اين استشهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين، ومتى؟

ج : استشهد في المسجد الاقصى يوم الجمعة ٢٠ / تموز / ١٩٥١م، بعد ان نلت منه بض الفجر وهو يهيم للدخول الى ثلثة صلاة الجمعة فيها.

\* وجامت وصيته على النحو الآتي : " لقد اوصيت اهل بيوت نفي في القدس الى جوار قبر ابي في ساحة الحرم الشريف، ابي اريد القدس معي وأنا على قيد الحياة، واريد أن ألقى مع القدس بعد الموت "

**ثالثاً :** موقف الملك الحسين بن طلال .

\* استمر الملك الحسين على خطى والده وأجداده رحمهم الله في ثقته والتزامه في النفاذ عن القدس والمغتسات، فقد ظلّ الملك الحسين بن طلال يؤكد ان القدس ليست موضوع مساومة لأنها جزءاً من الارض العربية المحتلة، وعلى اسرائيل ان تتسحب منها، وكانت رؤيته ترتكز على تعدين ( البعد الديني والقومي ) .

يزن نصر الله

11

ثانيا : تنفيذ وصلة جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى.  
**بمس :** وضع الجهود والطرق التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية لتنفيذ وصلة الملك عبد الله الثاني على المقفست الإسلامية؟  
 ج : ١. ادارة شؤون المسجد الأقصى المبارك من ( حراسه وترميم وسباحة ).  
 ٢. الاشراف على الاملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد على ٨٥% من الاملاك في مدينة القدس القديمة .  
 ٣. تعريف الناس والاعلام الدولي والمعلمي بأهمية القدس الدينية والروحانية وما تواجهها من تحديات.  
 ٤. استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية واسلامية لغايات التعاون في مشاريع خيرية تهدف الى تعزيز صمود القدس.  
 ٥. تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن لمساعدتهم على العيش بكرامة.  
 ٦. متابعة اعتداءات الاحتلال الاسرائيلي ضد الاملاك الوقفية في القدس وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.

ثالثا : الاعمارات الهשמية للمسجد الأقصى المبارك.

١٤٤. الاعمار الماشي الأول (١٩٩٢-١٩٩١م) (عبد الشرف الحسين بن علي والمالك عبدالله الأول):  
**الاجازات:**

١) ترفع الشريف الحسين بن علي في عام ١٩٩٤م بمبلغ ٣٨ الف دينار ذهبي لأعمار المسجد الأقصى و ٢٥ الف دينار ذهبي لأعمار المساجد في فلسطين.  
 ب) اعمار المسجد الأقصى المبارك \_ الحرم القدسي الشريف وترميمه.  
 ج) ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب ١٩٤٨م.  
 د) اعادة ترميم كنيسة القيامة عام ١٩٤٩م بعد ان شُبَّ بها حريق كاد ان يدمرها وشارك في اخمده الملك عبدالله الأول شخصياً.

١٤٥. الاعمار الماشي الثاني (١٩٩٦-١٩٩٥م) (عبد الملك الحسين بن طلال):  
**الاجازات:**

١) تشكيل لجنة الاعمار الهاشمي علمي (١٩٥٣ و ١٩٥٤م).  
 ب) ترميم مبنى الجامع القبلي والمعالم الاسلامية في ساحة الحرم الشريف وما تشمل عليه من ابر وسيل وقباب ومصاطب ومحاريب.  
 ج) تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الانميوم المذهب.  
 ١٤٦. الاعمار الماشي الطارئ (١٩٦٦م) (عبد الملك الحسين بن طلال).  
 \* جاء الاعمار الهاشمي الطارئ نتيجة لأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي اثر الحريق الذي اضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال في المسجد الأقصى علم ١٩٦٦م.

١٤٧. الاعمار الماشي الثالث (١٩٩٢-١٩٩٤م) (عبد الملك الحسين بن طلال).  
**الاجازات:**

١) اعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة بحوالي ( ٥٠٠٠ ) صفحة ذهبية على نفقة الشخصية.  
 ب) اجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف تضمنت ترميم قبة السلطة والمتحف الاسلامي ومبنى باب الرحمة.

١٤٨. الاعمار الماشي الرابع (١٩٩٤-١٩٩١م) (عبد الملك الحسين بن طلال).  
**الاجازات:**

١) مشروع اعادة صنع منبر صلاح الدين الذي نُفِر في حريق عام ١٩٦٦م.  
 ب) القيام بأعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى المبارك.

٢. اتفاقية الوصاية الهשמية : اتفاقية وقعتها الملك عبدالله الثاني مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام ٢٠١٣م، تأكيداً لارتباط الأردن بالقدس بتأكيد الوصاية الهשמية المتواصلة منذ عهد الشريف الحسين بن علي.

**السؤال الثالث: مراتبها الخارجية على المنصبات الدينية التي تنتمي اليه؟**

**بمس :** علل : حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين؟  
 ج : لأنها مسرى جذهم محمد صلى الله عليه وسلم ومرآة للمسلمين والعلو، وفيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين.

**بمس :** ما المقصود بالمسجد الأقصى المبارك ( الحرم القدسي الشريف )؟

ج : هو ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على ١٤٤ دونماً إضافة الى ما عليها من ابنية ومساجد وساعات ومصاطب وقبب تحت الأرض وفوق الأرض.

أولاً : الوصاية الهשמية.

\* الهاشميون والمقفست ... من مكة الى القدس.

**بمس :** وضع الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقفست الإسلامية من مكة الى القدس؟

ج : كان لهم دور محوري منذ بزوغ شمس الإسلام بولون الشرافة ( شرف مكة ) على سدانة ( خدمة ) المسجد الحرام في مكة المكرمة، ومنذ عام ١٦٧م \_ ١٩٢٥م تولى أمراء آل هاشم وشرفهم منطقة مكة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشريفين.  
 \* الثورة العربية الكبرى وسد الفراغ المتأتي من انهيار الدولة العثمانية.

بمس : لفسر : سعى الشريف الحسين بن علي لسد الفراغ الديني المتأتي من انهيار الدولة العثمانية بعد سيطرة الاتحكيين على الحكم في الدولة العثمانية عام ١٩٠٨م؟

ج : لترك من الشريف الحسين بن علي وفي وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

\*\*\* مبهجة أهل القدس لشريف الحسين بن علي .

بمس : علام ينقل مبهجة أهل القدس لشريف الحسين اميراً للمؤمنين في عدة مرات ( الاعوام ١٩٠٨م و ١٩٢٤م)؟

ج: هذه المبهجة كانت بمثابة صلابة لآل هاشم على المسجد الأقصى المبارك.

بمس : اعن الاتراك انتهاء الخلافة العثمانية عام ١٩٢٤م بعد ان حكمت القدس قرابة ٤١٠ اعوام فسارع وجهاء القدس بالطلب من الشريف الحسين ان يتراس عمارة الحرم الشريف، لكن اشترطوا عليه شرطاً، انكر هذا الشرط؟  
 ج: ان يتولى ابيه الأمير عبدالله الأشراف المنابر على الاعمار الهاشمي للمسجد الأقصى، وقد ورد ذلك في نص رسالة التبعية الرسمية.

\*\*\*\* اتفاقية الوصاية في عام ٢٠١٣م.

بمس : لفسر : واصل الهاشميون حمل مسؤولية حماية المدين المقدسة ومقفستها الاسلامية والمسيحية؟

ج : بسبب تعرضها لمحاولات التبيود الاسرائيلية عام ٢٠١٣م.

**بمس :** على ماذا تؤكد وتشتمل اتفاقية الوصاية الهשמية الموقعة بين الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عتق بتاريخ ٣١ / آذار / ٢٠١٣م؟

ج : ١. تؤكد ان جلالتنا هو صاحب الوصاية على الامكن المقدسة في القدس الشريف.  
 ٢. تعتبر هذه الاتفاقية اعادة تأكيد الوصاية الهשמية في مدينة القدس منذ بيعة عام ١٩٢٤م.  
 ٣. ان لجلالتنا الحق في بذل الجهود القانونية جميعها للحفاظ عليها.  
 ٤. تؤكد المبداء التاريخية المنطق عليها لردنا وفلسطيننا حول حماية القدس من التبيود.  
 ٥. حماية منات الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

١٠٦٢. الأعمار الماشي الحاس (١٩٩٩ - ربما هذا) (عبد جلال الملك عبد الله الثاني ابن

الحسين المظفر).

**الاجازات:**

(مضاغة عند موظفي أوقف القدس وحراس المسجد الأقصى المبارك وزيادة روايتهم.  
ب) استصدار دليل المسجد الأقصى والتعريف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الأقصى.

ج) تأسيس الصندوق الهاتمي لأعمار المسجد الأقصى المبارك ليكون ذراعاً مالياً تدعم مشاريع الأعمار الهاتمي، وموظفي أوقف القدس وصمود المقتسين.  
د) تأسيس كرسي جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم لدراسة فكر الامم لغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس.

**الرحلة (الاسنة: رسالتعنان)**

**الصلب الأول: رسالتعنان (مهرها وبها).**

س: متى صدرت رسالة عنان؟

ج: في رمضان عام ٢٠٠٤م، من عنان ليلة القدر ١٤٢٥هـ.

يس: من أين نعت رسالة عنان؟

ج: ١. من تعاليم القرآن الكريم. ٢. نبض الإسلام ووسطيته. ٣. الرؤية الهاشمية النبوية.

يس: الرؤية الهاشمية النبوية: وهي ان علينا واجب انساني ومهمة علمية يجب القيام بها لخدمة المجتمع الانساني والدفاع عن الإسلام ومبادئه.

يس: ما المقصود برسالة عنان؟

ج: بيان مفصل وصريح أصدره صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان عام ١٤٢٥هـ وقد وصف البيان ما هو الإسلام؟ وأي الاعمال تمثل الإسلام؟ ولينها لا تمتلئ؟.

يس: عتل: صدور رسالة عنان عام ٢٠٠٤م (الهدف من رسالة عنان)؟

ج: ١. التوضيح للعالم الحديث حقيقة الإسلام الحقيقي، بأنه رسالة قوامها الاخلاص لله، وخب الجار والنية الحسنة والاعتدال والسلام.  
٢. ليقول للعالم اننا اخوة وان الإسلام يقوم على المحبة والسلام والتعد عن العنف والإرهاب.

س: من أين ولدت فكرة رسالة عنان؟

ج: الرسالة ولدت فكرة هاشمية تجتمعت أركانها ليتبنى الأردن خلالها الكثير من المؤتمرات والندوات والمبادرات الهادفة الى صياغة موقف إسلامي عقلاني يحثي فقهي سياسي يعرض على الأمم والشعوب كلها، وان الإسلام مازال بشكل في عدالة وتسامحه وزقيه تقيلاً تقيلاً يحفظ الحياة الإنسانية ويحفظها من صنمات وانحرافات خطيرة.

يس: انكر الفتات من التمس التي خاطبتها رسالة عنان؟

ج: ١. المسلمين في دنيا الإسلام وفي ارجاء العالم. ٢. كافة الناس.

يس: عتل: صدور بيان عنان؟ ما المقصود بالمنصف الصعب؟

ج: وهو مصارحة الأمة بما يواجهها من اخطار وتحديات وتمثلت بما يلي:  
(تهديد الهوية. ب) تعريق الكلمة. ج) تشويه الدين والتبلي من المغفست.

يس: مغل: تتعرض رسالة الإسلام لهجمة شرسة؟

ج: ١. من اعداء الإسلام الذين يصورون الإسلام عدواً لهم بالثنوية والافراء.  
٢. من بعض الذين يدعون الانتساب للإسلام ويقومون بالفعل غير مسؤولة بهيمة.

نقيا: مبدئي رسالة عنان:

يس: لقد صاغة رسالة عنان لغة جديدة لمخلطة عقول التمس وبنيت على مجموعة من المبادئ الإسلامية المشتركة، فذكر هذه المبادئ؟

- ج: ١. العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقها.
٢. تكريم الانسان ممن غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.
٣. الفرق واللين ونذ العنف والغلظة.
٤. التوازن والاعتدال والتوسط.
٥. التسامح والعفو والذان يعززان عن سمؤ النفس.
٦. احترام حق الحياة لغير المقاتلين.
٧. تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.
٨. احترام المواثيق والعهود وتعريم الغرر.

س: عتل: لم تقتصر رسالة عنان على اللغة العربية التي كتبت بها، فقد تم ترجمتها الى العديد من اللغات العلمية؟

ج: لتتمكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الإسلام وفهم معانيه وتعزيزها للحوار بين مختلف فئات المجتمع الإنساني وابداء الحضارات المتعددة.

س: كم بلغ عدد الفكرة النبئين والمسيحين الذين ولعوا والأروا رسالة عنان في الفترة الواقعة بين (تموز ٢٠٠٥ و تموز ٢٠٠٦م)؟

ج: بلغ عددهم ٥٥٢ مفكراً من ٨٤ بلداً عربياً وإسلامياً وأجانباً.

يس: ما القواسم المشتركة التي تجمع بين اتباع الديانات وفتات البشر؟

ج: ١. السلام. ٢. العدل. ٣. التكافل. ٤. الحمة.

يس: ما المقصود بالمسؤولية الروحية؟

ج: وتعني ضرورة تبليغ رسالة الإسلام وحملها محمل العدة للدفاع عنها وإبراز صورته المشرفة.

يس: ما النهج الذي تبناه الهاشميون لخدمة الإسلام والمسلمين؟

- ج: ١. ان الإسلام يقوم على المحبة والسلام والتعد عن العنف والإرهاب.
٢. توضيح للعالم الحديث حقيقة الإسلام الحقيقي، وهو رسالة قوامها الاخلاص لله، وخب الجار، والنية الحسنة، والاعتدال والسلام.
٣. الدعوة من خلال مبادرات هادفة الى صياغة موقف إسلامي عقلاني، يحثي فقهي سياسي يعرض على الأمم والشعوب كلها، وان الإسلام مازال بشكل في عدالة وتسامحه وزقيه تقيلاً تقيلاً يحفظ الحياة الإنسانية ويحفظها من صنمات وانحرافات خطيرة.

**الصلب الثاني: الوسطية والناسخ في رسالتعنان.**

يس: أفكت رسالة عنان على مبدئي أساسية في السلوك البشري، وفي العال بين الشعوب والأمم، أفكر هذه المبدئي؟

ج: إزالة كل أسلئ العنف والتعصب والكرهية بين البشر لتحقيق غايات شرع السماوية في نشر المحبة والعدالة والسلام، وهي من أبرز خصائص الأمة الإسلامية.

يس: ما المقصود بالوسطية؟

ج: وهو منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قتم على اعتدال الإنسان في امور الدينية والثنوية كافة بعيداً عن الاقراط والتفريط.

يس: ما اهداف الوسطية في الإسلام؟

- ج: ١. الوصول الى الحقيق بعيداً عن الممول والاهواء.
٢. قيام الانسان بواجباته من غير اقراط أو تهليون.
٣. إضفاء معنى الاستقامة والامني والخير على المجتمع.
٤. نشر المحبة وتقل الأخر ونذ التعصب والحدق.

يس: ما الأسس الذي يقوم عليها الدين الإسلامي؟

ج: ١. التوازن. ٢. الاعتدال. ٣. التوسط. ٤. التيسير.

س: ما موقف الإسلام من القنو والتظرف والتشند؟

ج: يرفضها الإسلام والديانات السماوية جميعها.

يس: عتل: حارب الإسلام نزعات القنو والتظرف والتشند؟

- ج: ١. لأنها تعجب العقل عن تقدير سوء العواقب.
٢. الانسحاق الاعسى خارج الضوابط الشرعية نبيناً وفكرياً وحلقاً.
٣. لأنها ليست من طماع المسلم الحقيقي المشروح الصدر.

# مكتف تاريخ الأردن

## ٤. التطرف الأخلاقي:

وبعض الخروج عن الأثران الأخلاقي أما في التشدد في تطبيق سلوك أخلاقي معين، أو التغلبي تماماً عن تطبيق ذلك السلوك.

ثانياً: أثار التطرف في المجتمعات.

كيس: ما المفهوم المعاصر للإرهاب؟

ج: هو الممارسات الخاطئة أياً كان مصدرها وشكلها المتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باعثة متجاوزة لأحكام الله تزوع الأمنين وتهدى على المدنيين المسلمين وتجهز على الحرعى ونقل الأسرى وتستخدم الوسائل غير الأخلاقية من تهديد العمران واستباحة المدن.

كيس: علل: تُعد المنظمات الإرهابية منظمات متطرفة فكرياً وليس دينياً؟

ج: لأنها منظمات خارجة عن الدين وتتمثل اسم الدين لتحقيق أهداف المتطرفين الفكرية والسلبية ومصالحها الخاصة.

كيس: وضع الأثر السلبية التي تركها التطرف على الشعوب؟

ج: ١. تأخير كثير من المجتمعات وترجمتها وانهارها.  
٢. القتل والتدمير والاعتداء على المدنيين المسلمين.  
٣. يسبب عبر التاريخ في تدمير نبي شامعة في مدنيت كبرى.  
٤. إن شعرة الحضارة تنوي عندما يتمكن الحقد وتغلق الصدور.

س: ما موقف الإسلام من التطرف؟

ج: التطرف بكل أشكاله غريب عن الإسلام الذي قوم على الاعتدال والتسامح

س: أكد جلالة الملك عبدالله الثاني في خطابه امام الجمعية العامة للأمم المتحدة ان هروب اليوم هو بسبب ما يشهده العالم من تطرف وإرهاب، ما الحرب التي وصلها جلالة الملك في خطابه؟

ج: حربنا الملغية اليوم ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأديان بل هي حرب تجمع كل المعتدين من جميع الأديان والمعتقدات ضد المتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات. إن مستقبل هذا العالم كما نتطلع إليه جميعاً يتعرض الى تهديد خطير من الخوارج أولئك الخارجين عن الإسلام وقرمه الإنسانية النبيلة والذين وصل لهم الامر اليوم الى تهديد المجتمع العالمي بأسره فهم يستغلون الاختلافات الدينية لتقويض أسس التعاون والترحم بين ملايين الناس، من جميع الأديان والطوائف ممن يعيشون محاورين في العديد من بلداننا، وتستغل هذه المعصبات حالة الانشقاق والشك بين اتباع الديانات والمذاهب للتوسع وبسط النفوذ ويقومون بتأويل كلام الله وتبرير جرائمهم.

ثالثاً: دور المجتمع في مواجهة التطرف.

كيس: يعتبر المواطن العنصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه، بماذا يتمثل دور المواطن في مواجهة التطرف؟

ج: ١. النفاذ عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.  
٢. النفاذ عن مكتسبات الوطن قديمها وحديثها.  
٣. تسليح نفسه بالعلم والمطومة الصحيحة.  
٤. الرجوع الى المصدر الموثوقة للتأكد من أي معلومة، كلرجوع الى دائرة الإفتاء.  
٥. التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية منها للتبليغ عن أي شيء يثير الشبهة " مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة ".  
٦. الحوار واحترام الآخرين.  
٧. رفض الأفكار المتطرفة الناعية الى العنف والتي لا تمت للدين بأي صلة.  
٨. محاربة التعصب والتطرف بصورة كفاة.

كيس: بين دور المجتمع في مواجهة التطرف؟

ج: ١. تساهم قوة المجتمع وتمسكه في الحد من ظاهرة التطرف.  
٢. التطرف أفة العصر ومواجهته واجباً على جميع فئات المجتمع ومؤسساته كافة.  
٣. يجب على المساجد والكنائس القيام بدورها في مواجهة التطرف.

س: من مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

ج: رعى جلالة الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة مثل:

١. المؤتمر الأول: وكان عنوانه (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) علم ٢٠٠٤م:

وقرر فيه المؤتمرون اعتماد رسالة عمان وتبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الاعلام والتربية والتوجيه، واعتمد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عُقدت في الكويت والمملكة العربية السعودية والبحرين وغيرها وتعميمها.

٢. المؤتمر الثاني: وكان عنوانه (الدور العلمى لثبائر الوسطية في الإصلاح ونبهة الأمة):

الذي عُقد في مدينة عمان عام ٢٠٠٦م، بحضور نخبة من العلماء والمفكرين والقادة مما يتمتعون لمنهج الوسطية والاعتدال.

ثانياً: التسامح.

س: لماذا دعت الشرايع السماوية الى تطبيق التسامح؟

ج: من أجل تحقيق التعارف والتعايش والتعاون وتعزيز القيم المرتبطة بحقوق الانسان واحترام الكرامة الإنسانية.

كيس: ما المقصود بالتسامح؟

ج: وهو مفهوم انساني يعنى احترام ثقافة الآخرين وعقائدهم، للسمو بالنفس البشرية الى أعلى المراتب الأخلاقية.

كيس: ما الوسائل التي دعت إليها رسالة عمان من أجل تطبيق التسامح؟

ج: ١. احترام حقوق الانسان وحرياته لتحقيق العدالة، وحفظ الكرامة الإنسانية.  
٢. الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب المشتركة.  
٣. ازدهار المجتمع الإنستى وتعممه.  
٤. انتشار المحبة والألفة بين الناس.

\* معلومة: كرم الإسلام الانسان دون النظر الى لونه وجنسه ودينه، وأن منهج الدعوة يقوم على الرفق واللين ورفض الغلظة والعنف، وهدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس.

## الصلوات: الثالث: الطرف صوره وأخطاره على المنهج الإنستى.

كيس: ما المقصود بالتطرف؟

ج: هو مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الأفراد في اتخاذها، وتجاوز ما هو مأروف أو سائد أو متفق عليه، وهو ظاهرة بشرية عامة لا ترتبط بشعب أو فئة أو دين.

كيس: ما الأسباب التي تقف وراء انتشار ظاهرة التطرف والغو في المجتمعات البشرية؟

ج: ١. ضعف القيم والمبادئ.  
٢. الابتعاد عن تعاليم الدين، والفهم المغلوط للكثير من النصوص الشرعية، والانتقائية في التعامل مع بعض النصوص.  
٣. انتهاك حقوق الانسان والحد من الحريات في بعض الدول.  
٤. ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.  
٥. الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محتود.

كيس: انكر أهم صور التطرف، مدعماً اجابتك بالأمثلة؟

ج: ١. التطرف الفكري:

وهو اخطر صور التطرف ويتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع.  
من مظاهره: التعصب للرأي وعدم تقبل آراء الآخرين.  
بين أمثله: المنظمات الإرهابية التي تستبيح دماء المسلمين وغيرهم وتنتصر للمجتمعات.

٢. التطرف الديني:

وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً.  
من أنواعه: التطرف المذهبي بين مذاهب الأديان.  
من مظاهره: استباحة الدماء والأموال، ومظاهر التطرف الديني موجوده في الكثير من الأديان.

٣. التطرف السياسي:

وبعض اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب.  
من أمثله: التطرف الصهيوني ضد الشعب الفلسطيني.

بج أمياني لبحم طلابنا الأعزاء بالترقى والبرح بالبر

يزن نصر الله

14