وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمَا

الْمُيَسَّرُ في مادة البلاغة م٣

الْمُيَسَّرُ في مادة البلاغة م٣

إعداد المعلم :- مهدي البداوي

إعداد المعلم :- مهدي البداوي

0798575931

للصّفّ الثّاني عشر

الفرع الأدبيّ

الفهرس

أولا	علم المعاني	٢
ثانياً	الخبر	٣-٤
ثالثاً	الإنشاء	٥-٧
رابعاً	الاستفهام	٨-٩
خامساً	أسئلة وزارية لسنوات سابقة	١٠-١٣

البلاغة :

أولاً : علم المعاني:

هو علم تُعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال.

*ومن أبوابه: الخبر، الإنشاء، والتقديم والتأخير، والحذف ، والذكر، والإيجاز والإطناب، والفصل والوصل.

أجوبة أسئلة الكتاب

س١:وضح فائدة علم المعاني.

الوقوف على الأسرار التي يرتقي بها شأن الكلام ويفضل بعضه بعضاً، بموافقته لمراد المتكلم وحال المخاطب، ومراعاته لقواعد اللّغة وأصولها.

س٢: قد يقول أحدُنا متذمراً : " الحياةُ كلُّها تعبٌ"

لكن المَعَريّ الذي عُرِفَ بتشاؤمه يقول:

تَعَبٌ كلُّها الحياة فما أعـــ جَبُ إلا مِن راغِبٍ في ازديادِ

- ما دلالة تقدم الخبر "تعبٌ" على نفس الشاعر؟
دلالة على النظرة التشاؤمية لدى المَعَريّ ، فقد قصر الحياة على الشقاء والتعب متناسياً ما فيها من راحة وسرور وسعادة.

س٣: يقولُ الجرجانيّ: "ليسَ الغَرضُ بِنَظْمِ الكَلِمِ أن توالَتْ ألفاظُها في النُّطق، بل أنْ تناسَقَتْ دلالتُها وتَلاقت معانيها على الوجه الذي اقتضاه العقل"، وضّح المقصود بهذا القول .

الجواب

أيْ أنّ نظم الكلام وترتيبه يكون حسب مُراد المتكلم والمعنى الذي يريد إيصاله إلى المخاطب وقواعد اللغة العربية وأصولها وأعرافها .

ثانياً : الخبر

- **الخبر:** هو كل كلام أو قول يحتمل الصدق أو الكذب ، فأن كان مطابقاً للواقع كان صادقاً ، وإن كان غير مطابق للواقع كان غير صادق.
مثال: بيضٌ صنائعنا سودٌ وقائعنا خضرٌ مرابعنا حمرٌ مواضينا

- **الجملة الأسمية والفعلية:**

*الجملة الفعليّة : تفيد التَجدُّد والحدوث في زمن معيّن ، وقد تفيد التَجدُّد والاستمرار.
مثال: يُشاركُ الطّلبةُ الأن في مسابقةٍ أدبيّة. (أفادت التجدُّد والحدوث)
مثال: تأتي على قَدْرِ الـــكرامِ المَـكارمُ. (أفادت التَجدُّد والاستمرار)

*الجملة الأسمية : تفيد الثبوت "من غير ارتباط بزمن معين".
مثال: مكانةُ المرء بحُسْن أخلاقه

أضرب الخبر:

١- الابتدائي: وهو أن يأتي الخبر خالياً من أدوات التوكيد، ويلقى على خالي الذهن .
مثال: المدرسةُ جميلةٌ بكادرها وطلابها
مثال: العملُ المشترك يؤدي إلى التعاون و المحبة بين الناس

٢- الطلبي: وهو أن يأتي الخبر مؤكداً بأداة توكيد واحدة، ويلقى على المتردّد أو الشاك

مثال: إنَّ العملَ المشترك يؤدي إلى التعاون و المحبة بين الناس

٣- الإنكاري: هو أن يأتي الحبر مؤكداً بأداتي توكيد أو أكثر، ويلقى على المُنكِر.
مثال: إنك لتستعجلُ الأخرة
مثال: إنَّ العملَ المشترك ليؤدي إلى التعاون و المحبة بين الناس .

المؤكدات كثيرة ومن أشهرها:

- إنَّ ، أنَّ مثل : إنَّ العلمَ مفيدٌ
- ولام الابتداء مثل: قوله تعالى: (لَأنتم أشَدُّ رَهْبَةً في صُدُرِهِم منِ اللهِ)
- ونونا التوكيد الثقيلة والخفيفة مثل : والله لأعملنَّ غداً
- أحرف التنبيه مثل ألا أمّا، مثل :ألا أدلكم على تجارةٍ تنجيكم من عذاب أليم
- والأحرف الزائدة مثل: ما في قول أحدكم ، ما من قادم
- وباء الجر الزائدة في خبر (ليس)
وذلك من قوله تعالى: (ذلك بما قدمت أيدكم وأن الله ليس بظلَّمٍ للعبيد)

س: حدد ضرب الخبر في الجمل التالية:

أ- إنَّ الكذب ليهدي إلى الضلال.

ب-الأردنُّ وطنُ حريّةٍ وإبداع

ج- إنَّ هذا لهو القَصَصُ الحَقُّ

د- قال تعالى: ولَدَارُ الاخرةِ خَيرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَقِينَ .

ثالثاً: الإنشاء:

أقسام الإنشاء:
والإنشاء ينقسم إلى (طلبي) و(غير طلبي).

- الإنشاء: هو الكلام ما لا يصح وصفه صدقاً ولا كذباً.

يَا لَحُلْمٍ! أَمْسَى سَرَابًا وَجُرْمًا يَا لَيَأْسٍ! لَا يَشْتَهِيهِ فُؤَادِي

في هذه المثال لا يصحّ أن يُقال لقائله إنّه صادقٌ أو كاذبٌ، فالشّاعر لا يُخبرنا عن شيءٍ سيقع أو لن يقع، إنّما يتعجّب من أحلامه الّتي أمست سرابًا واليأس الّذي سكنَ فؤاده.

الإنشاء الطلبي :

هو الذي يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب حسب اعتقاد المتكلم
ويشمل :- الأمر ، النداء ، النهي ، التمني ، الاستفهام وانواعه خمسة:

الأول: الامر، وهو طلب حصول الفعل من المخاطب على سبيل الاستعلاء، وهو أمّا:

المعنى الحيقي لفعل الأمر:

١ - بفعل الامر يكون الخطاب ، من الاعلى شأنا الى الأدنى شأنا الأوامر الالهية، لأوامر الملكية السامية
أوامر الحكام والسلاطين
الاوامر الادارية والرئاسي
مثال: (اقمْ الصلاة لدلوك الشمس). مثل :
٢ - أو بالمضارع المجزوم بلام الأمر
مثال: قوله تعالى :ليعيد الصلاة ، لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ
مثل : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه".
٣ - أو باسم فعل الامر مثال: (عليكم أنفسكم).
واسماء أفعال الأمر(هاك ، هلمّ ، عليكم ، صَهْ ، مَـهْ ، حيّ ،هيّا ، رويدك ، إليك ، مكانك ، أمامك ، حذار ، أمين)

٤ - أو بالمصدر النائب عن فعل الأمر: هو اللفظ الدال على الحدث غير مقترن بالزمن؛ متضمن أحرف فعله لفظاً، كقوله تعالى: (وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)؛ فلفظ (إحساناً) ناب عن فعل الأمر (أَحْسِن)

مثال: ذهابا الى بيت الله.

المعنى المجازي لفعل الأمر:

وقد تخرج صيغة الامر: عن معناها الاصلي المتقدم فيراد منها أحد المعاني الاتية بالقرينة، لكن الظاهر أنها مستعملة في معناها، وانما تختلف الدواعي، وتحقيقه في الاصول .

المعنى الدي خرج عليه فعل الأمر:

١- الدعاء: وذلك عندما يكون المخاطب أقل منزلة من المخاطب إليه وهذا دائما يكون في الجملة التي تحتوي خطابا موجها الى الله عز وجل
مثال: (ربِّ أوزعني أن أشكر نعمتك).

٢- التمني: ويكون عندما يتعلق الأمر بمن لا يعقل أي(غير عاقل)
مثال : تفتحي يا زهرتي

٣- الالتماس: ويكون ممن هو في نفس المنزلة
مثال: الزميلُ لزميله : ادرسْ معي الدرسَ تقوله لمن يساويك.

٤- النصح والارشاد: وهو كلُّ أمر متضمن معنى النصيحة والموعظة والارشاد
مثال: (إذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه).

٥- التعجيز: وهو كلّ أمر لا يَقوى المخاطب على فعله، ويظهر به عجزه وعدم قدرته .
مثال : (هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِه)
مثال: (فأتوا بسورة من مثله).

س:بين المعنى الذي خرج عنه فعل الامر في الجمل الأتية:
أ- كقولك لأخيك: (لا تفعل خلاف رضاي).

ب- قال ربِّ هبْ لي من لدنك رحمة .

٢- الإنشاء غير الطلبي:

وهو ما يُطلب به شيء غير ويكون عن طريق:

أ- القسم : مثال: والله إنَّ وعدَ اللهِ حقٌّ
والقسم (والله ، تالله ، بالله، الواو والتين والزيتون)
لعمرك ، والذي نفسي بيده ، يمين الله

ب-التعجب: ويكون على صيغتي (ما أفْعلَ ، أفْعِل بِـ)
- أكرِم بعطائك !
- ما أجْمَل الفضيلة !

رابعاً: الاستفهام

-**الاستفهام** :وهو طلب العلم بشيء، فيما يكون المستفهم عنه مجهولا لدى المتكلم، وقد يكون لغير ذلك كما سيأتي، ويقع الاستفهام بهذه الادوات:

مثال : أين تقع مدرسة حنين الثانوية؟

نلاحظ بأنك تسأل عن عنوان مجهول لك وهي المدرسة ، ويسمى هذا الاستفهام استفهاماً حقيقياً.

أدوات الاستفهام: الهمزة، هل، ما، متى، من، أيَّان، كيف، أين، أنَّى، كم، أي

ويكون الاستفهام في:

١- الهمزة كقوله تعالى: (أراغبٌ أنتَ عن الهتي).

٢- هل، كقوله تعالى: (فهل أنتم منتهون).

٣- ما، كقوله تعالى: (ماذا كنتم تعملون).

٤- من، كقوله تعالى: (من فعل هذا بالهتنا).

٥- أيان، كقوله تعالى: (يسئلون أيان يوم الدين).

٦- أين، كقوله تعالى: (أين شركاؤكم..).

٧- كيف، كقوله تعالى: (كيف تكفرون بالله..).

٨- انى، كقوله تعالى: (أنَّي يُحيى هذه الله بعدَ موتها).

٩- كم، كقوله تعالى: (كمْ لبثتم في الارضِ عدد سنين).

١٠-أي، كقوله تعالى: (أيّ الفريقين خيرٌ مقاما).

المعاني التي يخرج إليها الاستفهام:-

١- النفي: مثال: قال تعالى :(ومن أظلم مِمن افترى على الله كذباً)

والمعنى بأنه لا يوجد أحد أظلم ممن يفتري على الله بالقول الكاذب

مثال:هَلْ جَزَاء الإحْسَانِ إلاَّ الإحْسَانُ

٢- التقرير: وذلك بحمل المخاطب على الإقرار بما يعرفه إثباتاً أو نفياً (يكون الجواب نعم)

مثال :ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح
أراد الإقرار بأن ممدوحيه خير الناس شجاعةً وكرماً.

مثال: {أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ}.

٣- التعجب: ويكون حين يتعجب السائل من أمرٍ ما .
مثال: {أَوَكُلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ}.
مثال: {مال هذا الرسول يأكل الطعام ويمشي في الأسواق}.

٤- الإنكار : ويأتي حين يكون الأمرُ المستفهم عنه مُنكراً، ويقع هذا المُنكر بعد همزة الاستفهام.
مثال: كقوله تعالى: (أراغب أنت عن الهتي يا إبراهيم)
مثال:قوله تعالى: {أَيَحْسَبُ الْإِنسَانُ أَن يُتْرَكَ سُدًى}.

٥- التشويق: ويكون حين يقصد السائل تشويق المخاطب إلى أمرٍ مِن الأمور.
مثال: قال تعالى:(يا أيها الذين أمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذابٍ أليم تؤمنون بالله ورسوله...)

٦- التَّحسُّر: ويكون حين يقصد السائل إظهار التحسر على أمرٍ ما.
مثال: أيا لهفي عليه ولهفَ أُمّي أيصبح في التّراب وفيه يمسي ؟.

س: بين المعنى الذي خرج عليه الاستفهام بالجمل الأتية:

أ- قال تعالى:(أَلَمْ ننهاك عن العالمين) تعجب

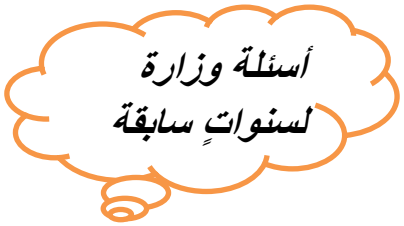
ب-ألم أكُ جاركم ويكون بيني وبينكم المودّة والإخاء ؟. تقرير

ت-كيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ؟ تعجب

ث-هل أتاك حديث الغاشيّة ؟" تشويق

ج- " من ذا الذي يشفع عنده إلاّ بإذنه ؟ ".التعجيز

ح- " ومن يغفر الذّنوب إلاّ الله ؟ ". النفي



س١: اقرأ النصّ الاتي ، ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:

(إنَّ العملَ الشريفَ عبادةٌ، فليخلص كلَّ منّا في عملهِ ، نعمَ العبادةُ عبادةٌ ينالُ بها العاملُ الأجرَ من اللهَ، ويبني بها بلده ، واعلمْ أنّه ما مخلص في عملهِ إلاّ الصادق)

١- استخرج من النص:

أ- ضربّاً من أضرب الخبر جاء طلبيّاً.

ب-أمرا جاء على صيغة الفعل المضارع المقرون بلام الأمر.

س٢: بين المعنى الذي خرج إليه الأستفهام في قوله تعالى " ومن يغفر الذّنوب إلاّ الله ؟

س٣: ما الغرض البلاغي الذي خرج إليه الأمر في الجملة" فاحفظها لنا يا ربُّ" ؟

س٤: ما الضّرب الذي جاء عليه الخبر في الجملة: " إنّ نعمةَ الأمنِ عظيمةٌ" ؟

س٥: اقرأ النص الآتي ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

" قال أبو حمزة الخارجيّ يا أهل الحجاز أتُعيرونني بأصحابي ، وتزعمون أنّهم شباب؟ وهل كان صحابة رسول الله ﷺ إلا شبابٌ واللهِ مكتهلون في شبابهم، غضيضةٌ عن الشّر أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجلهم".

١- استخرج من النّص استفهاماً خرج عن معناه الحقيقيّ ليفيد النّفي.
٢- ما الضّرب الذي جاء عليه الخبر في" شبابٌ واللهِ مكتهلون في شبابهم" ؟

س٦:ما الغرض من إلقاء الخبر في قول أبي فراس الحمداني:
ونحن أناسٌ لا توسط بيننـا لنا الصدرُ دون العالمين أو القبرُ

س٧: بين المعنى الذي خرج إليه الاستفهام في قول البحتري:
هل الدهر إلا غمرة وانجلاءها وشيكاً وإلا ضيقة وانفراجها ؟

س٨: اقرأ النص الاتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
"أوصى رجل ابنه فقال : يابُني ، تمسّك بالكرم ، وابتعدْ ؛فأن الكرم طاعةٌ للربِّ وراحة للعباد ،وما الكريمُ إلا محمودٌ".

١- استخرج من النص مثالاً على الإنشاء الطلبيّ

س٩: الغرض الذي خرج إليه الاستفهام في قوله تعالى: " ألمْ نُهلك الأولين".

س١٠:الطريقة التي أتى عليها الإنشاء الطلبيّ في جملة
(لاتكنْ ليّناً فتُعصر ولا قاسياً فتُكسر)

س١١:اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(أوصى حكيكٌ ولدهُ فقال: أي بُنيَّ، عليك بالصبرّ ، إنَّ الصبر لمفتاحٌ للخير. وزيّن قلبك بالتقوى ،وهل أدلُّكَ على ما يُعينُكَ عليها ؟ إنَّها الصلاةُ ، تصديقاً لقوله تعالى:(واستَّعينوا بالصَّبرِ والصَّلاةِ) وأعظم بالصلاةِ من مُعينِ.

استخرج من النص:
أ- أمرّاً جاء على صيغة اسم فعل.
ب-ضرّبا من أضرب الخبر جاء إنكارياً.

ج-بين المعنى الذي أفاده الاستفهام في عبارة: هل أدلك على ما يعينك عليها؟

س١٢: علّل جاء الأمر في معناه الحقيقي في قوله تعالى: (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسولَ)

س١٣: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(إنَّ خيرَ الأمم أمّة تقدرُ المرأةَ وتحترمُها ، وكيفَ يُهضمُ حق المرأة ؟ وماهي إلا أنسان لها حقوق ، وعليها واجباتٌ ، وإنَّ كلّ نهضةٍ قد ارتبطت بالمرأة ، فنعمَ المرأة أمَّا تصنعُ جيل المستقبلِ).

أ- استخرج من النص:
١- جملة إنشاء طلبي.
٢- ضرباً من أضرب الخبر جاء إنكارياً.

ب-بين المعنى الذي خرج إليه الأمر في قول الشاعر:
فَدَع الوَعيدَ فَما وَعيدُكَ ضائري أطَنينُ أجنحة الذُباب يُضيرُ

س١٤: بيّن الغرض من إلقاء الخبر في قول أحدهم لصديقه :

(أنتَ تُحسن السباحة؛ فقد رأيتُكَ تعومُ في البركة بمهارة).

الأستاذ مهدي البداوي ٠٧٩٨٥٧٥٩٣١