



٠٦٥٥١٠٠٠٠

مراجعة مكثفة

في



S.N.S  
SKY NATIONAL SCHOOLS

مدارس سكاى الوطنية

٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

# الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث

الوحدة الأولى + الثانية + الثالثة

القرآن الكريم + السنة النبوية + العقيدة الإسلامية

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	١٩ علامة
الثانية :	١٦ علامة
الثالثة :	٩ علامات

مكتبة طارق بن زياد  
مختصون في التوجيهي  
اسئلة الوزارة مع اجاباتها النموذجية  
خلوي : ٠٧٩/٨٠٦٨٢٨٢ - ٠٧٨/٨٥٦٠٠٧٦

إعداد :

مكتبة طارق بن زياد  
مختصون في التوجيهي  
اسئلة الوزارة مع اجاباتها النموذجية  
خلوي : ٠٧٩/٨٠٦٨٢٨٢ - ٠٧٨/٨٥٦٠٠٧٦

## أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجارننز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني ( ٢٠١٧ م )

## الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه :

درس (١) :

من: مكانة ومنزلة القرآن : كلام الله / وحي منزل على رسوله

من: ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم؟

١- تعظيمه وتقديسه : لا يمسه إلا طاهراً / ولا يضعه إلا في مكان طاهر / ولا يضع فوقه كتاباً أو شيئاً آخر.

٢- الاستماع والإنصات إليه : لأن فهم القرآن يتحقق بالاستماع الواعي / ويكسب المسلم رضا الله وثوابه.

٣- قراءته وترتيبه وتدبير معانيه : يقرأه بفهم وتدبير ويخصص أوقاتاً لقراءته لأنه عبادة يتقرب بها لله / ويؤجر عليها " كتب أنزلناه إليهم مبارك ليهدوا به "

٤- تعلمه وتعليمه : استجابة لحث الرسول ﷺ قامت المؤسسات (كالوزارات والمدارس) بتعليمه للصغار والكبار / وإقامة مسابقات / وجوائز تشجيعية

٥- العمل به في أمور الحياة كلها : عبادة المسلم / وأخلاقه / ومعاملاته لأنه كتاب هداية وتشريع. قال تعالى: (وتزلزلنا عليه الكتاب فهبطنا كل شيء)

٦- الاعتزاز وأخذ الدروس والعبر: "الله من في قسمه عبرة" مواطنها: أ- قصص الأنبياء ب- وأخبار الأمم السابقة

ج- وصف مشاهد يوم القيامة د- آيات دالة على قدرة الله قال تعالى: ( أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها )

٧- إبراز إعجازه : من جوانب الإعجاز: بياني / تشريعي / علمي.

• اكتشاف : ببحوث علمية متخصصة / أشرف عليها أهل الخبرة • واجب المسلمين إبراز إعجازه بخدمة للقرآن / وإحكام صلة الناس به

٨- الدفاع عنه : بالرد على المشككين بوسائل: الحجية / والفهم الصحيح من خلال: مؤتمرات/ وحوارات علمية.

٩- نشره بين الناس : بوسائل تكنولوجية هي : القنوات الفضائية / البرامج الحاسوبية / والمواقع الإلكترونية

من: جهود المسلمين اليوم : طباعة / ترجمة / دور الأئمة ... من: دور المملكة الأردنية في المحافظة على القرآن الكريم:

أ) طباعته أكثر من مرة / ونشر دور القرآن

ب) قيام مؤسسة آل البيت بتصميم موقع الكتروني يقدم خدمات: ١. البحث في آيات القرآن / وأسباب نزولها / وتفسيرها ٢. اهتمام بالقراءات العشر / ٣. وإعراب آيات القرآن

درس (٢) : التفخيم : تسمين صوت الحرف / ويمتلئ الفم بصداه . الترقيق : تنحيف صوت الحرف / ولا يمتلئ الفم بصداه .

أولاً: أحرف مفخمة دائماً :

تسمى (أحرف الاستعلاء السبعة) / مجموعة في عبارة : (خص ضغط قظ) / أشدها تفخيماً (ص / ض / ط / ظ)

ثانياً : أحرف تفخم أحياناً وترقق أحياناً أخرى :

أ) حرف الراء : الأصل فيه الترقيق ويقخم فيما يلي: عندما يكون : ١- مفتوحاً أو مضموماً / مثل: رَبِّكُمْ ، رُبُّوْا

٢- ساكناً قبله فتح أو ضم / مثل: مَرْبِيْمٌ ، يُرْمَلُ

٣- ساكناً قبله كسر وبعده حرف تفخيم مفتوح في كلمة : فِرْقَةٌ

٤- ساكناً قبله همزة وصل / مثل : أَمْ أَرْتَلَوْا / لَمَنْ أَرْتَضَى .

ب) حرف اللام في لفظ الجلالة : أصله مرقق ويقخم فيما يلي: ١- إذا سبق لفظ الجلالة فتح أو ضم مثل: سَمِعَ اللهُ ، رَسُوْلُ اللهِ

٢- عند البدء بلفظ الجلالة مثل: اللهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ

ج) الألف المدية : في أصلها لا توصف بتفخيم ولا ترقيق / وتتبع ما قبلها تفخيماً وترقيقاً : ١- إن سبقها حرف مفخم تفخم ، مثل: الصابرين

٢- وإن سبقها حرف مرقق ترقق ، مثل: السماء

ثالثاً : أحرف مرفقة دائماً: باقي الحروف .

## درس (٣) : حفظ الآيات : سورة آل عمران

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأنتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَلَقَّ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبِرْتُمْ بِنِعْمَةِ رَبِّكُمَا إِذْ كُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَضَكُمْ مِّنْهَا ذَلِكَ بِنِعْمِ اللَّهِ لَئِن كُنْتُمْ لَٰعَنَتُمْ تَعْنَتُونَ (١٠٣) وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَرَفُّوْا وَتَخْتَلِفُونَ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَادْعُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٠٧) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِحَقِّهَا وَمَا اللَّهُ بِرَبِّدٍ ظَلْمًا لِلْعَٰلَمِينَ (١٠٨) وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (١٠٩) كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكُنَّ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَٰسِقُونَ)

من: معاني المفردات والتراكيب:

- اعتصموا بحبل الله : تمسكوا بدين الله وعهده - شفا حفرة: حافة حفرة

- المعروف: ما أمر به الشرع واستحسنه - المنكر: ما نهى عنه واستنبحه

- أهل الكتاب : اليهود والنصارى

- حق التقوى: أن يطاع الله فلا يعصى ويتكبر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر وتقوم بالواجبات وتجنب المعاصي حتى الوفاة

من: عوامل قوة المسلمين : تقوى الله / التمسك بالإسلام / الوحدة / الدعوة للخير

من: ذكرنا الله بأعظم النعم علينا وهي: الهداية للإسلام : حيث أصبح المؤمن إخوة متحابين/متعاونين بعد أن كانوا أعداء متحاربين مقاتلين .

من: الخير يتمثل في :

أ. الدعوة إلى الإسلام لأن فيه صلاح الدنيا والآخرة

ب. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (حكمه) واجب حسب المسؤولية

من: سبب نزول الآية : {وَأَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ} : روي أن يهوديا اسمه شماس بن قيس غاضبه ألفه جماعة من الأوس والخزرج فأمر شاب يهودي أن يخبرهم بيوم بعث (وهو يوم انتصار الأوس) فقالوا السلاح السلاح فخرج عليهم النبي وقال: "الله الله أبدو عى الجاهلية" وذكرهم بنعمة الإسلام وعرفوا أنها كيد من الشيطان وعصمهم فآلقوا السلاح .

من: آثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ ثواب الله وسببا لخيرية الأمة وقوتها ووحدةها ويحميها من أسباب الضعف

من: جزاء المؤمنين: تبيض وتشرق وجوههم بسبب طاعتهم وحرصهم على رضوانه

من: جزاء الكافرين : تسود وتظلم وجوههم ويخلدون في نار جهنم بسبب كفرهم ومعاصيهم

من: "ولله ما في السموات وما في الأرض" : الله مالكا / ولا يخفى عليه شيء فيها

## درس (٤) : سورة آل عمران

(وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا أَنعَمَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧١) الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ الَّذِينَ أَحْسَنُوا مِلَّةَ اللَّهِ وَالَّذِينَ أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٧٢) الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣) فَطَقَّابُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ لَمْ يَمَسِّنْهُمْ سُوءًا وَابْتَغَوْا رِضْوَانًا وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ (١٧٤) إِنَّمَا نَتْلُوهُمُ الْغُفُوفَ أُولَٰئِكَ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ )

من: معاني المفردات والتراكيب: - لا تحصين: لا تظنن

- يستبشرون: يفرحون - حسبنا الله: يكفينا الله

- القرح : الجراح والقتل الذي أصاب المسلمين في غزوة أحد

من: نزلت بعد غزوة أحد حيث أشار الصحابة على رسول بالخروج فنزل عند رأيهم جبل أحد (٣ هـ) / وكان عددهم (٩٥٠) مقتلا ضد قريش (٣٠٠٠)

من: سبب وهدف خروج قريش لقتال المسلمين في أحد؟ شرًا لقتلهم في بدر / واستعادة لكرامتها وشرها / وللقضاء على الإسلام والمسلمين

من: خطة النبي ﷺ لغزوة أحد : جعل خمسين من الرماة على الجبل ليحموا ظهور المسلمين في المعركة / وطلب منهم ألا يغادروا أماكنهم

من: الأجر العظيم والمنزلة الرفيعة، للشهداء من خلال الآيات:  
 ١- أحياء حقيقة ببقاء ذكركم / وثناء الناس عليهم  
 ٢- يتنعمون بنعيم الجنة  
 ٣- يفرحون بالمجاهدين الشهداء بعدهم نعيمهم بثواب وامن وسعة الأخرة  
 ٤- لا يحزنون على الدنيا  
 ٥- لا يخافون لأنهم آمنوا من عذاب الله / وأيقنوا رضاه عنهم

س: هل تحققت خطة النبي ﷺ التي وضعها لغزوة أحد؟

جرت الأمور على ما خطط رسول الله ﷺ، واقترب المسلمون من تحقيق النصر ولكن الرماة خالفوا أمر الرسول ﷺ فظانين أن المعركة انتهت فانقلبت النتيجة لصالح المشركين / وثبت الرسول وبعض أصحابه : فلم تحقق قريش مرادها في القضاء على الإسلام والمسلمين ، وأوقفت القتال وانسحبت لمكة.

س: علل : ذكر القرآن حال الشهداء واستبشارهم بمن خلفهم:

١- حث للمؤمنين بعدهم على زيادة الطاعة / والتسابق للجهاد  
 ٢- وترغيب لهم بنيل منازل الشهداء  
 ٣- ويشري لهم بالفوز في الجنة

س: الأمر الذي استجاب له الصحابة ؟ رجع المسلمون من غزوة أحد للمدينة / فطلب منهم النبي وهم (مرهقون / ومجروحون) الرجوع لحمراء الأسد قتلا: من يرجع في إثرهم / فأطاعوا أمر الله ورسوله.  
 س: حمراء الأسد : هي مكان يبعد (٢٠) كم عن المدينة المنورة.

س: قارن بين موقف أبو سفيان والمسلمين في حمراء الأسد؟  
 \* (أبو سفيان) لقي ركبا من المشركين فعرض عليهم المال لينبطوا عزيمة المسلمين في حمراء الأسد بأن يحزنوهم من جموع المشركين \* (المسلمين) ازدادوا ثباتا / وإصرارا على القتال / وثقة بنصر الله / وقالوا: حسينا الله ونعم الوكيل، وهذا دعاء يقوله المسلم عند الكرب

س: أشار لنتائج غزوة حمراء الأسد ؟ حازوا الأجر والثواب / ازدادوا إيمانا و يقينا / وأنلوا أعداء الله / واتبعوا رضوان الله  
 س: كيف نصر الله المسلمين في حمراء الأسد؟ ألقى الرعب في قلوب المشركين فأسرعوا فرارين باتجاه مكة.

س: علل: المؤمن لا يخاف من الكفار والمشركين : لأنهم ضعفاء لا ناصر لهم من الله / وإنما يخافهم المنافق الذي لا يشعر بحلوة الإيمان.

س: "الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم ":

- ✓ الموقف العلم : الثبات في وجه الأعداء ومخططاتهم.
- ✓ تدل الآية على : محاربة الإشاعة الكاذبة .
- ✓ الناس (الأولى): ركب المشركين الذين أرسلهم أبو سفيان .
- ✓ الناس (الثانية): ( جموع المشركين) بقيادة أبي سفيان.

درس (٥) : سورة التوبة

يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله أنفقتم إلى الأرض أرضيكم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل (٣٨) ألا تفرحوا بعبادتنا ألبما ويستبدل قوما غيركم ولا تضررهم شيئا والله على كل شيء قدير (٣٩) ألا تنصروا فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فنزل الله سكينة عليه وأخذ جنودكم لهم ثمواها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم (٤٠) انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله إن كنتم تعلمون

س: معاني المفردات والتراكيب:

- انفروا في سبيل الله: أخرجوا إلى الجهاد إعلاء لكلمة الله تعالى
- أنفقتم إلى الأرض: تباطلتم في الخروج للجهاد
- خفافا وثقالا: على أي حال كنتم يسر أو عسر أو قوة أو ضعف
- والله عزيز حكيم: غالب على أمره رغم مؤامرة المشركين
- الجنود: لا يعلم من هم إلا الله / فكل شيء في هذا الكون من جنود الله

س: بين سبب نزول الآيات الكريمة: (يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله... إن كنتم تعلمون)؟  
 تعاتب / وتوجه من تردد عن الخروج في غزوة تبوك، ضد الروم في العام (٥٩) هـ عندما شق على المسلمين ... أكمل من السؤال الذي يليه

س: علل: أخبر النبي ﷺ عن وجهته في غزوة تبوك على غير عادته : حتى لا يتخلفوا عن الجهاد / ويستعدوا تمام العدة وهم في ظروف قاسية شقت على المسلمين وهي: الناس في عسرة / والبلاد في جندب / وقطف الثمار في المدينة اقترب / والحر شديد / والمسافة طويلة / والعدو كثير

س: مخاطر ترك الجهاد في سبيل الله تعالى؟

أ - العذاب الأليم يوم القيامة / ب- الاستبدال بقوم آخرين

س: سنة الله في الآية : (الآن تنصروه فقد نصره الله):

الله ينصر من ينصره / وقادر على نصره نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس

س: أساليب استخدمتها الآيات لتنفّر من التخالف عن الجهاد :

١- استتكار التخلف عن الجهاد : حذر الله المؤمنين من:  
 (١) التباطؤ في الخروج للجهاد / والميل لتعيم الدنيا الزائل .  
 (٢) وكراهية: بمشاق السفر/ وقتل الأعداء

ب- التهديد بالعذاب الأليم : وهو العقاب الشديد في الدنيا والآخرة / ومن صورته تسليط الأعداء عليهم .

ج- التهديد بالاستبدال : يقوم آخرين (علل): لنلا يتوهما أن غلبة أعداء الدين وعز الإسلام لا يحصل إلا بهم

س: ما صفات القوم الآخرين: لا يكونوا مثلهم / ويطيعون الله ورسوله ينفرون إذا استقروا / ويجيبونه إذا دعوا

س: اسم غار الهجرة هو: غار ثور

س: متى/ وما سبب خوف أبي بكر في الغار ؟ على النبي ﷺ وعلى دعوة الإسلام عندما تأكد من اقتراب المشركين من الغار

س: فسر " وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا " : نصر الله نبيه بالطمأنينة والجنود / وأفضل خطة المشركين في قتل الرسول

س: فسر : " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " : طمان النبي أبا بكر في الغار فانزل الله الطمأنينة على رسوله / وسخر له جنودا ليحفظوه خلال الهجرة

س: استخرج الحكم من قوله تعالى: ( انفروا خفافا وثقالا)؟ وجوب الجهاد في كل الأحوال إذا أعلن الحاكم المسلم النفي العام بالمال والنفس إعلاء لكلمة الله

درس (٦) : سورة لقمان

(ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله ومن يشكر لهما يمشي على سبيل مستقيم ومن كفر فإن الله غفور رحيم (١٢) وإذ قال لقمان لابته وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم (١٣) ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا بوالديه خلة أمه وهما على وهن وفصلتة في عامين أن اشكر لي وبوالديك إلى العصير (١٤) وإذ جاءه على أن يشرك به ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبتهما في الدنيا معزوفاً واتبع سبيل من آتاك الله ثم إلى من مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون (١٥) يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في سفرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير (١٦) يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف ونه عن المنكر وأصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور (١٧) ولا تسخر نفسك للناس ولا تشس في الأرض مراً إن الله لا يحب من حمل مخالفاً لهم (١٨) والمصد في مثبك وأغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

س: معاني المفردات والتراكيب:

- هنا: ضعفا / فصالة: قطامه عن الرضاعة / آتاك إلي: رجع لله بطاعة وتوبة واستغفار / لا تصعر خدك: لا تعرض وجهك عن الناس تكبراً / مثقال حبة من خردل: وزن بذرة خردل، أصغر من بذور السمسم / اغضض: اخفض / مختال: متكبر / واقصد في مشيك: اعتدل فيه / أنكر الأصوات: أقبح الأصوات وأغربها / مرحا: بطرا وخيلاء / غمي: ليس بحاجة لخلقه

س: عرف بسورة لقمان: سورة مكية / سميت سورة لقمان: لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه / لقمان هو عبد من عباد الله الصالحين

س: الموضوعات التي تعالجها السورة: العقيدة / ذم الشرك / وصايا لقمان / والأمر بمكارم الأخلاق.

**الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف:**

درس (١): القرآن مصدر أول للتشريع / والسنة مصدر ثلث.

من: أنواع الأحكام التي جاء بها القرآن الكريم؟

١- مفصلة كالمراتب

ب- (الأغلب) مجمل: ما يحتاج إلى تفصيل كأحكام الصلاة في بيان وقتها وكيفيتها

من: السنة النبوية: هي كل ما روي عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

من: ما الأئمة على حجية السنة النبوية؟ (من: حكم الأخذ والعمل بالسنة: واجب)

١- بالأيات القرآنية:

(١) آيات توجب طاعة الرسول وتحذر من مخالفته / وتبين أن طاعته طاعة لله / كقوله (وما

أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) / وقوله (من يطع الرسول فقد أطاع الله)

(٢) آيات جعلت صدق الإيمان متوقفاً على (طاعة رسوله / والرضا بحكمه) كقوله تعالى: (فلا

وريك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم)

(٣) آيات اعتبرت السنة (وحي من الله) كقوله: (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)

ب- بالأحاديث النبوية: (بالسنة نفسها) " رحمتم فهم آمنين لن تضلوا ما تستمتم بهما: كتب الله سنة نبيه "

(١) أحاديث يأمر فيها ﷺ: بـ: التمسك بسنته / واستماع حديثه / وحفظه / وتبليغه

(٢) وأحاديث ينهى ويحذر فيها من كذب عليه بأشد الوعيد

ج- إجماع الأمة الإسلامية:

كان الصحابة يرجعون إلى السنة لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن

/ وكثروا أحرص الخلق على معرفة حديث رسول الله / وحفظه / والعمل به.

من: علاقة / منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم:

١- تأكيد ما جاء في القرآن: كالنهي عن أكل أموال الناس بالباطل / قوله تعالى: (يا أيها الذين

أمنوا لا تاكلوا أموالكم بينكم بالباطل) وقوله ﷺ: " لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه "

٢- بيان وتفصيل ما جاء في القرآن الكريم:

(أ) تفصيل مجمل القرآن: كالصلاة في بيان أوقتها وأركانها

(ب) تخصيص عام القرآن: كإباحة أكل ميتة السمك والجراد

٣- الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن: كتحرير الجمع بين المرأة وعمتها والمراه وخالتها /

وتحريم أكل الحمر الأهلية / وتحريم كل ذي ناب من السباع

من: ماذا يترتب على عدم الأخذ بالسنة والانتفاء بالقرآن: عدم معرفتنا كيفية أداء

العبادات لأن القرآن فرضها ولم يبين كيفيتها وبيئتها السنة / وعدم فهم الإسلام وتطبيقه

درس (٣):

عن أبي هريرة  $\text{رضي الله عنه}$  قال: قال رسول الله ﷺ: " لا تحابنوا ولا تتلجشوا ولا تتباغضوا ولا تتدابروا ولا يبيع

بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره،

التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات- بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل

المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه."

من: روي الحديث: عبد الرحمن بن صخر الدومني، كان اسمه في الجاهلية عبد شمس / من

أحفظ الصحابة لحديث رسول الله ﷺ (علل) لأن النبي ﷺ دعا له بكثرة الحفظ ولأنه لازم النبي ﷺ /

أهم صفاته: الزهد والتواضع والصبر على طلب العلم / ولايته: ولاة أمير المؤمنين عمر بن

الخطاب على البحرين / وفاته: توفي (٥٧هـ) في المدينة المنورة.

من: معاني المفردات والتراكيب:

- لا تتلجشوا: لا يزد أحدكم في ثمن السلعة وهو لا يريد شراءها ولكن ليخدع غيره بشرائها

- لا تدابروا: لا يقاطع بعضكم بعضاً "لا يمل نعمت من يهجر لهه فوق ثلاث نوب"

- لا يخذله: لا يترك معونة أخيه

- لا يحقره: لا يستصغره ويقلل من شأنه

- إشارة النبي التقوى ها هنا: ميزان تقاضى / محلها القلب لا يطلع عليها أحد إلا الله

- الحسد: هو تمنى الإتيان زوال النعمة عن غيره من الناس

- البيوع على البيوع: أن يتفق شخصان على بيع سلعة فوكي ثالث ليفسد البيوع

من: صور البيوع على البيوع: - يقول للمشتري: ليبيع مثلهما بشئ أقل / لو أسن بمثل الثمن .

- يقول للبيوع: اشترىها منك ولكن من هذا الثمن .

من: ما سبب تحريم:

- للتلجش: عداوة / ومكر / وخس / وخداع الناس / وأكل أموالهم بالباطل

- للحسد: الحقد / والبغضاء / وإضعاف الروابط

- البغضاء بين المسلمين: يعكر صفو الأخوة / ينشر الكراهية

- بيع المسلم على بيع أخيه: العداوة والمضرة

- الاحتلار: لأنه علامة التكرار الممنوم عند الله تعالى وعند رسوله.

من: أبرز نعم الله على لقمان: الحكمة / والعقل السديد.

من: ثمرة شكر الله على الإتمسان: حفظ النعمة / والزيادة فيها.

من: ما الضابط في طاعة الوالدين؟

١- تجنب الطاعة للوالدين: في غير معصية الله

٢- وعدم وجوب طاعة الوالدين في (كفر / أو شرك / أو معصية)

مع وجوب البر والإحسان إليهما حتى لو كتبا مشركين جزاء المشقة والغناء في رعائيه

من: علل: جاء التحذير من الشرك بداية الوصايا:

لأنه أتبع الذنوب / وظلم الله في العباد / وظلم المرء لنفسه

من: علل: أمر الله الإنسان بشكره على نعمه أولاً

والوالدين ثانياً: لأنه سبحانه الذي أنشأ الإنسان من العدم / والوالدان مستحقان للشكر ثانياً لفضلهما الأكبر

على الإنسان في وجوده / وتثنته / وتربيته.

من: علل: خص الله عز وجل الأم بالذكور: لما تعاتبه

في آثار الحمل / والولادة / والرضاع / والرعاية / والتربية

من: بين سبب نزول الآية: (وإن جاهدك على أن

تشرک بي ما لئن لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما

في الدنيا مغروراً)؟ في الصحابي: سعد بن أبي وقاص

حين حلفت أم سعد أن لا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه ولا

تأكل ولا تشرب، ومكثت ثلاثاً حتى غشي عليها من الجهد

من: دلالة الآية: " يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردلٍ

فئتقن في صخرة أو في المنخول أو في الأرض يأت بها الله "

مراقبة الله واليقين بعلمه الشامل.

من: دلالة الآية: " وإن جاهدك على أن تشرك بي ما لئن

لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا مغروراً": لا طاعة

لمخلوق في معصية الخالق.

من: معنى إقامة الصلاة (يا بني أقم الصلاة)؟

١- المحافظة على أداء الصلاة تامة، بآركانها /

وشروطها / وواجباتها / وأوقاتها لفضلها ومنزلتها بين

العبادات (لأنها) تصل العبد بربه

٢- وجاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي

فقط (علل): لأن الإقامة فيها معاني زيادة: الخضوع /

والإتقان / ويتحقق أثرها في: النفس / والسلوك

من: علل: وصى لقمان ابنه بالأمر بالمعروف والنهي

عن المنكر: لأنه: ١- مبدأ وقاعدة من قواعد الإصلاح

٢- وثمره من ثمار الإيمان .

من: علل: نهى لقمان ابنه عن الإعجاب بالنفس

والتبخر في المشي: لأن الله يكره من يتكبر عليه.

من: أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته، ووضح؟

وذلك بأن يعتدل فيها بين الإسراع والبطء: فلا يكون

سريع الخطى بحيث يضرب بآثرانه وقاره / ولا يظهر

في مشيه العجز والكسل والخمول

من: فسر معنى قوله تعالى: (واخفض من صوتك

إن أنكرا الأصوات لصوت الحمير)؟ أمر لقمان ابنه

أن يخفض صوته: فلا يرفعه من غير ضرورة فيؤدي

غيره / ولا يتشبه بصوت الحمير في ارتفاعها /

وغرابتها / وسونها / وإيذائها / وهو مالا يحسن بالمعالي

أن يتشبه به

س: معاني المفردات والتراكيب: - حب رسول الله: حبيب رسول الله  
- وايم الله: يمين الله - الشريف: أهل الجاه والمال والسلطان

س: الراوي: أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق / ولدت بعد البعثة النبوية بأربع سنين / تميزت بالعلم والفقه ومعرفة الأنساب ومن أكثر الصحابة رواية للحديث / توفيت (٥٨هـ) ودفنت في البقيع

س: بين مناسبة ورود الحديث "أنتشفع في حد من حدود الله":

- ١- امرأة من بني مخزوم سرت متاعا لجارتها فوصل الأمر إلى النبي ع / ولما قامت البيعة على سرقها / أمرع بإقامة الحد بقطع يدها.
- ٢- فشق على بني مخزوم الأمر لمكائتهم في قريش / وخشيتهم أن يعيروا بها
- ٣- وهابوا أن يكلموا الرسول في العفو أو الفداء لعلمهم أنه لا يتهاون في الحدود
- ٤- فأرسلوا أسامة بن زيد ليشفع للمرأة المخزومية لمكائته (حب رسول الله).
- ٥- (موقف الرسول ع من شفاعته أسامة): غضب لأنه شفع في حد من حدود الله / ثم قام وخطب خطبته المشهورة

س: أمور تناولها الحديث: تحريم الشفاعة في الحدود / العدل بين الناس / المحابة في تطبيق العقوبات بسبب هلاك الأمم.

س: بين النبي ع مبدأ هاما في نظام العقوبات هو: الحدود كالزنا / والسرقه / وشرب الخمر إذا بلغت الحاكم فلا شفاعه فيها / ولا تراجع عنها / ويجب إقامتها **لأن الحد (عرف):** هو عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقا له حفظا للمجتمع/ وصيانة لحرمة

س: ماذا يترتب على الحدود كونها عقوبة مقدرة لله: (خصص الحدود) لا يجوز فيها: الزيادة أو النقصان / ولا العفو أو الفداء / ولا الشفاعة

س: بين الرسول ع سنة من سنن الله في الأمم وهي: إهلاكهم بسبب تمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات.

س: علل: تخصيص النبي ع نكر فاطمة في قسمه؟ لأنها ابنته / ومن خير النساء وأشرفهن / وهذا يؤكد قيمة العدل في الإسلام وحكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق / وبهذا تحفظ الحقوق والأمن.

## درس (٦):

عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه قال: استعمل النبي ع رجلا من الأزد يقال له ابن اللثبية على الصدقة، فلما قدم قال: هذا لكم وهذا أهدي لي، قال: "فهل جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر يدهي له أم لا؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ أحد منه شيئا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبتة إن كان بعيرا له رغاء، أو بقرة لها خوار، أو شاة تيعر، ثم رفع بيده حتى رأينا عفرة إبطيه، اللهم، هل بلغت؟ اللهم، هل بلغت؟" ثلاثا.

س: معاني المفردات والتراكيب:

- الرغاء: صوت البعير  
- الخوار: صوت البقرة  
- اليعزر: صوت الشاة الضئيد  
- عفرة: بياض

س: عرف براوي الحديث الشريف:

عبد الرحمن بن سعد الساعدي / من فقهاء الصحابة / توفي (٦٠هـ)

س: بين مناسبة ورود الحديث "فهل جلس في بيت أبيه ..":

- ❖ ورد عن النبي ع أنه ولّى رجلا من الأزد اسمه: (عبد الله بن اللثبية) على جمع أموال الزكاة من بني سليم.
- ❖ فجاء بمال كثير، وقال للنبي ع: (هذا لكم، وهذا أهدي إلي)
- ❖ فأنكر النبي ع ذلك عليه وقال هذا الحديث.

س: ما الموضوع العام الذي تناوله الحديث الشريف؟

التحذير من قبول الهدايا التي تعطى للموظفين والمسؤولين: لأنها:  
✓ استغلالا لوظائفهم / واعتداء على حقوق الناس وأموالهم  
✓ لأنهم يعطونها: لمجاملتهم / أو خوفا / أو مراعاة لمصالحهم

س: بين نظرة الإسلام للوظيفة العامة؟

يبين ذلك قول النبي لأبي ذر عندما طلب الولاية: "إنك ضعيف وإنها أمانة ويوم القيامة خزي وندامة" فبين له أن الوظيفة العامة أمانة وواجب يقوم به الموظف (علل) لأنه يخدم المجتمع / وينهض بمصالحه / **وهيها تبعات ومسؤوليات** على الموظف أن لا يتولاها إلا إذا كان أهلا لها

س: كيف يعالج المرء الحسد اتجاه الآخرين؟  
(١) الإحسان لغيره / (٢) يعود نفسه أن يحب للناس ما يحب لنفسه

س: عدد صور وأنواع ظلم المسلم لأخيه المسلم؟  
باللسان / باليد / التعدي على ماله أو عرضه / أخذ حقه أو منعه منه

س: وجه الدلالة من قوله ع: "انصر أخاك ظالما أو مظلوما؟"  
❖ يعينه إذا استعان به / ويرفع عنه الظلم إن كان مظلوما  
❖ لا يعينه على باطل / ولا ينصره دون وجه حق

س: دلالة: "الكبر بظر الحق وغمط الناس": تحريم تحقير المسلم

س: علل: وضع الإسلام تشريعات تحرم الاعتداء على: **الدعاء والأعراض والأموال**: لقيام مجتمع آمن / خال من الظلم والفساد.

## درس (٤):

عن أبي هريرة ع قال: قال رسول الله ع: "كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة".

س: معاني المفردات والتراكيب: صدقة: ما يستحق الأجر والثواب  
\* سلامي: مفاصل الإنسان وعددها (٣٦٠) مفصلا  
\* يميط الأذى: يبعد عن الطريق ما يؤذي المارة

س: أهمية نعمة المفاصل: تبين قدرة الله في خلق الإنسان / وتبين: ١- التتلسق / ٢- ومرونة الحركة / ٣- وجمال المنظر

س: كيف يشكر الإنسان الله على نعمة المفاصل (منه لسانه) استخدام الجسم في طاعة الله تعالى / وفي كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة / وفعل الخير ومساعدة الناس

س: علل: جاءت كلمة الصدقة في الحديث نكرة (عامه / صدقة): لتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد / ولتشمل الصدقات المالية والصدقات المعنوية التي في أذانها دليل شكر لله

س: علل: العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام: (دلالة: يعدل بين الإثنين صدقة):

لما له من فضل عظيم في: إزالة الفرقة والبغضاء والمشحاه بين المسلمين / وخيره ونفعه متعد للآخرين

س: إعانة الرجل على دابته صدقة من الصدقات، وضح ذلك؟ إعاقته بالركوب على دابته / وحمل متاعه عليها) ولا يقصد منه تخصيص هذا الأمر فحسب إنما يؤجر على (كل عمل يعين به الناس / والتعاون على البر والتقوى

س: أنواع / المقصود بالكلمة الطيبة في الحديث؟ جاءت في الحديث **عامه** في وقتها / وأسلوبها / وإلقائها / وتكون في:

✓ حق الله، مثل: التسبيح / والتهليل  
✓ وحق الناس: كرد السلام / وقول الحق / والأمر بالمعروف

س: علل ما يلي: حث رسول الله ع على قصد بيوت الله؟  
أ- لاستماع دروس العلم والوعظ ب- والاعتكاف

س: كيف دلل الحديث على اهتمام الإسلام بالبيئة والطرق؟  
✓ من خلال الأمر بإمطاة الأذى عن الطريق  
✓ واعتبارها النبي من شعب الإيمان.

س: أساليب نصح الناس: الحكمة / الموعدة الصنة / والمجانلة بالتي هي أحسن

## درس (٥):

عن عائشة ع أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ع؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ع، فكلمه أسامة، فقال رسول الله ع: "أنتشفع في حد من حدود الله؟" ثم قام فخطب فقال: أيها الناس، إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها".

س: قَسَمَ النبي ﷺ دولة الإسلام (التقسيمات الإدارية)

- الولاية: ومهمتهم إدارة شؤون الناس
- والقضاة: ومهمتهم القضاء بين الناس عند الاختلاف
- والجبابة: ومهمتهم جمع الزكاة من الأغنياء.

س: علل: جعل الإسلام للجبابة مالا مقدرا من الزكاة (سهم العاملين عليها): حتى تعف نفوسهم عن المال العام / ويفرغوا لعملهم

س: بين موقف الإسلام من محاسبة الموظف؟

بحاسبه أينما كان موقعا/ ومهما كانت مكانته/ فبساله عن:

(أ) أداء عمله / (ب) وعن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة

س: دلالة: "فهلا جلس في بيت أبيه أو أمه فينظر يهدى له أم لا:

✓ أن هذا العامل في عمل عام وليس في عمله الخاص / ويأخذ الأجر ويجب أن يفرغ له

✓ وهذا الموظف لا بد أن يسأل عن مصادر أمواله .

س: مصادر أموال الموظف: ما يعتبر حق له كاجرتة وماله السابق / وما يعتبر ليس من حقه كهدية قدمت استغلالا لوظيفته فهي حرام عليه ، يجب عليه ردها لمهديها فإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين

س: حكم الهدايا التي تعطى للموظفين؟ حرام : لأنها رشوة / ووسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة.

س: الرشوة : وهي أن يدفع الإنسان مالا ليأخذ حقا ليس له / أو يعنى نفسه من واجب عليه / أو يفض الموظف طرفه عن مخالفة .

س: الأساليب التي تضمنها الحديث لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستقون وظائفهم :

أ- القسم "والذي نفسي بيده" والنبي يقسم بهذه الصيغة على أمر خطير.

ب- التنفير من استغلال الوظيفة: اعتبرها خيانة/ يأتي يوم القيامة

يحملها على عقه تصرخ بصوتها لتأكيد فضيحتها/ ومعاقبته

ج- إسهاد الناس على البلاغ: يبين الرسول ﷺ أهمية هذا الأمر/

وجوب التبليغ / ولا عذر لمن يدعى الجهل.

### الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية :

درس (١) :

س: ما المقصود بعلامات الساعة؟

هي مظاهر وأمارات تقع قبل يوم القيامة، وتدل على قرب وقوعه

س: علامات الساعة الصغرى؟ (أقسامها / تعريفها)

علامات تسبق العلامات الكبرى، منها وقع في الماضي، ومنها يقع الآن، ومنها يقع في المستقبل بإذن الله

س: وضع الحكمة من بيان علامات الساعة؟

- ❖ تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين
- ❖ وتببيههم من غفلتهم
- ❖ وحثهم على الاستعداد للقاء الله بالتوبة والعمل الصالح
- ❖ والبقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها

س: بين خمسة من علامات الساعة الصغرى؟

- ١- بعثة النبي محمد ﷺ .
- ٢- انشقاق القمر : معجزة للرسول ﷺ
- ٣- اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية : كعقوق الوالدين: معلنة لانه علامة / وتغيير أحوال الناس فيصبح الفقراء مشبهين في تشييد البنات.
- ٤- إضاعة الأماني : بإسناد الأمور العامة إلى من (لا يملكون كفاءة ولا قدرة) على تصريف شؤون الناس
- ٥- رفع العلم وظهور الجهل لكثرة القتل ونشاهدتها في هذه الأيام / فكلمات علم ، نفس العلم بما ألفه به هذا العلم .

س: ما الذي أثبت أن عقوق الوالدين وتغيير أحوال الناس من علامات الساعة الصغرى : سؤال جبريل للنبي عليه السلام .

س: علامات الساعة الكبرى؟ كلها لم تظهر بعد

١) الدخان: يعث الله دخانا من السماء يغشى الناس فيأخذ المؤمن منه كهيئة الزكام وأما الكافر فيصيبهم منه ضيق شديد

٢) الدابة: لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله / تكلم الناس / وتعرف المؤمن من الكافر

٣) ظهور الدجال : يدعى الألوهية / ويفتن الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور / ويحدث في الأرض الفساد

٤) ظهور المهدي : رجل صالح من أمة محمد ﷺ / يحكم بالإسلام / وينشر العدل بين الناس / وعدها العلماء علامة كبرى لكثرة الأحاديث فيها

٥) نزول عيسى: يحكم بالقرآن / ويلتزم شريعة الإسلام / على يديه تكون نهاية المسيح الدجال

٦) ظهور ياجوج وماجوج : اسم لأمة كبيرة / تنشر الفساد والدمار في الأرض / لا يعلم مكانهم ولا ما سيكون من أمرهم إلا الله

٧) الخسف : خسف في المشرق والمغرب وجزيرة العرب

٨) تخلف بعض السنن الكونية كطلوع الشمس من مغربها: وبعدها لا تنفع الإنسان التوبة (وهذا يدفع المؤمنين إلى: الإكثار من الطاعات والتوجه إلى الله. ويدفع العصاة إلى: المبادرة بالتوبة).

٩) نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم : وهي آخر العلامات

ملحظة : حديث حنيفة الغفاري نكر جميع العلامات الكبرى ما عدا : المهدي

درس (٢) :

س: المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟ اعتقاد وتصديق جازم بكل ما أخبر به الله / ورسوله من: أخبار يوم القيامة من النفخة الأولى، وحتى دخول أهل الجنة الجنة ودخول أهل النار النار وما يجري فيهما.

س: مظاهر اهتمام القرآن الكريم (بالإيمان باليوم الآخر) ؟

- أ- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل
- ب- ذكر اليوم الآخر في كل صفحة من صفحات القرآن.
- ج- تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة (الغاشية / الطامة / الصلخة / القارعة)
- د- ذكر الأدلة التي تثبت وجوده

س: أهم الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر بالترتيب؟

١- النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا) : يأمر الله الملك بالنفخ في الصور (البوق) / فيموت من في السموات والأرض إلا من شاء الله / ويرافقها أحداث مذهلة للكون: تنشق السماء وتنتثر النجوم والكواكب وتفتت الأرض

٢- النفخة الثانية (البعث) : يأمر الله الملك فينفخ نفخة ثانية في الصور / فيعود الإنسان جسدا وروحا "ثم نفع فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون"

٣- الحشر يجمع الناس في المحشر ينتظرا لحسابهم

٤- العرض والحساب : "فلما من أوتى كتابه بيمينه ... " " ونضع الموازين القسط."

س: المقصود بالعرض: يعرض الناس على الله / ثم تنتظير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله / فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه

وهم: (أهل الإيمان) ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله هم: (أهل الكفر)

س: الحساب: يحاسب الله الناس على ما فعلوه في الدنيا صغيرا و كبيرا / فتوزن أعمالهم بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله

٥- الورود على حوض النبي: قال النبي ﷺ: "إني فرطكم على الحوض ... ومن شرب لم يظما أبدا؟" فرطكم تعني: أي سابقكم.

٦- المرور فوق الصراط: جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه الخلائق بحسب أعمالهم فمنهم من يمر مسرعا / ومنهم من يسقط في نار جهنم

٧- دخول الجنة أو النار :

\* الجنة هي : دار قرار أعدها الله للمؤمنين / فيها أنواع لا تحصى من النعيم / وهي درجات تتناسب مع أعمالهم.

\* النار هي : مثوى الكافرين / وفيها أنواع متعددة من العذاب / وهي منازل ودرجات تتناسب مع ذنوبهم .

س: أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة؟ سيدنا محمد ﷺ

س: (الحالات / الأنواع) التي يشفع فيها سيدنا محمد ﷺ؟

- ١- للخلائق جميعها، بتحويل الحساب لتخليصهم مما يعانونه في المحشر
- ٢- لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب
- ٣- لبعض المنتمين من أمته في تخفيف العذاب عنهم

س: آثار الإيمان باليوم الآخر؟

- ١- توجبه التزام الإنسان بالعمل الصالح / وتقوى الله لانه محاسب
- ٢- عدم التعلق بالدنيا والحرص على مآزنها
- ٣- الشعور بالطمأنينة لإيمانه بعدل الله يوم القيامة

س: أنواع الآيات التي تثبت وجود اليوم الآخر :

١. الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل : ( أُنصِبِ الإسْنِ انْ يَرْثِ سُدًى (٣٦) لَمْ يَكْ لُطْفَةٌ مِنْ مَنِي يَنْسِي (٣٧) ثُمَّ عَلِمَ عِلْمَهُ فَالْقُلُوبُ لَمَّا سَمِعَتْ مِنْهُ الْكُفْرَ وَالْأَثْمَ (٣٩) لَمْ يَسْ كُنْ يَكْفُرْ عَلَى أَنْ يَحْيِيَ الْمَوْتَى)
٢. تذكير الإنسان بأصل خلقته ونشأته : (بَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَحْنُ بِذُنُوبِكُمْ مِنْ رَبِّ رَبِّكُمْ فَاذْكُرُوا أَنْفُسَكُمْ إِنْ أَنْتُمْ حَافِظُونَ مِنْ رَبِّكُمْ أَنْ تَقُولُوا سُبْحَانَ اللَّهِ قَدِ افْتَرَيْنَاهُ كَذِبًا وَمَنْ يُفْتَرِ كَذِبًا يَكْفُرْ بِهِ إِنَّ الْكُفْرَ أَكْبَرُ مِنْ ذَلِكَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ الْمَكِيدُونَ)

درس (٤) :

س: المقصود بالتكفير: إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على: اعتقاد / أو قول / أو فعل يصدر عنه

س: وضع الحكم الشرعي لتكفير المسلم؟ حرام إلا إذا: أظهر قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً يعد صريحاً في الكفر / وحكم به قاض مسلم

س: أدلة تحريم التكفير :

- نهى الله المؤمنين عن إطلاق وصف الكفر على أحد أظهر الإسلام (ولا تقولوا لمن أتىكم السلام لست مؤمناً)
- سألوا الرسول بين التكفير والقتل " من رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله"
- امتناع الصحابة عن إطلاق الكفر أو الفسق على أهل القبلة (عن أبي سفيان قلت لجابر هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة كفار؟ قال: لا ..)

س: أسباب التكفير:

- أ- جهل وخطأ في فهم الأحكام الشرعية: يؤدي إلى ظهور فتاوى عاطفية لا تستند إلى الضوابط الشرعية
- ب- التعصب الفكري : يؤدي للانغلاق على الذات / وعدم تقبل الرأي الآخر / وإنزال رأيه منزلة نصوص الشريعة / ومخالفة منهج الدعوة.
- ج- عدم التثبت من أحوال الناس : ومما يؤكد ذلك موقف الرسول ﷺ من أسامة بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين
- د- استغلال أعداء الإسلام : يستغلوا جهل بعض الأفراد وظروفهم المادية الصعبة لنشر أفكار التكفير التي تهدد وحدة الأمة

س: وسائل التغلب على التكفير؟ اسباب علاجه

- (١) نشر العلم الصحيح : من قرآن وسنة وما نقل من صحابة / للقضاء على الجهل أو محاصرته : لأنه بيئة مناسبة لانتشار التكفير .
- (٢) التثبت قبل نسبة الكفر للمسلم (لمعة نقل الكفر وبنه وصفه)
- (٣) نبذ التعصب باستيعاب الرأي الآخر في حدود الشرع
- (٤) الحكم بالظاهر والإعراض عن المزال (من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأخذ بيعتنا فأنه مسلم)
- (٥) النصح من خلال : محاورته بوسائل الاتصال / ومجادلته بالتالي هي أحسن / وتقديم الأدلة / وإنكار ما يقدم عليه بأسلوب مقنع

س: مخاطر التكفير على الأفراد والمجتمعات؟ (اثر سلبية)

- أ- تمزيق المجتمع بإحداث فتنة وفرقة وشحناء بين المسلمين / وإهدار المسلمين دماء بعضهم.
- ب- إضعاف حرية فكر العلماء خوفاً من تهمة الكفر مما يفسح المجال للجهلة للتصدي للفتوى
- ج- صرف جهود المسلمين عن نشر الدعوة الإسلامية.

س: ما ترشد إليه آيات سورة آل عمران عوامل قوة المسلمين: وجوب التزام أحكام الإسلام لأن ذلك خير الدنيا والآخرة / والمسلم عنصر إصلاح للأمة / والمحافظة على وحدة الأمة الإسلامية ومحاربة العنصرية.

س: ما ترشد إليه آيات سورة آل عمران لفضل الشهادة: منزلة الشهداء عظيمة / طاعة الله واجبة دائماً / المسلم يحارب الإشاعة الكاذبة لخطرها على المجتمع.

س: ما ترشد إليه آيات سورة التوبة : المسلم لا يتناقل عن الجهاد / التحذير من ترك الجهاد لمخاطره وعواقبه على الأمة / المسلم يتق بنصر الله ويأخذ بالأسباب.

س: ما ترشد إليه آيات سورة لقمان: المسلم يلتزم أمر الله بشكره وطاعته / يبتعد عن الشرك لأنه أعظم الذنوب / يلتزم فضائل الأعمال / يربي أولاده على طاعة الله.

س: واجب المسلم نحو اليوم الآخر : لا يشغل وقته في السؤال والبحث عن وقت يوم القيامة : لأنه من علم الغيب الذي اختص الله به ، وإنما عليه: أن يقبل على طاعة الله / ويلتزم أوامره / ويستعد لهذا اليوم.

س: دور ولي الأمر لحماية المجتمع من التكفير : محاسبة من يقومون به.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
أحسن المسالمة







## الوحدة الرابعة : السيرة النبوية :

درس (١) :

من: فئات مجتمع المدينة عند هجرة النبي إليها: (١) اليهود

(٢) المسلمين (مهاجرين + أنصار)

(٣) سكان المدينة من العرب غير المسلمين

من: الأمور التي جاءت في الوثيقة النبوية لأهل المدينة؟

أ- قيام الدولة الإسلامية المستقلة وتميزها عن غيرها من الدول

ب- تنظيم حقوق أفراد المجتمع لتحقيق العدالة

ج- تنظيم واجبات أفراد المجتمع لتحقيق العدالة

د- التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي

من: ما هدف الوثيقة؟ تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام بقيادة النبي محمد ع / تقوم على أسس رابطة الائتلاف / ولبناء مجتمع قويم منظم .

من: الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية ؟

١- حق المواطنة: للمسلمين بسبب إسلامهم ولغير المسلمين بسبب الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.

٢- حق التدين والاعتقاد: المسلمون لهم عقيدتهم / وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم / وأحرار في البقاء على عقيدتهم

٣- حق الأمن والتنقل: دون خوف على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم

٤- حق المساواة: من حيث المعاملة وعصمة الدماء بسبب المواطنة **لأن البشر بشرية واحدة أمام الشرع**.

من: الواجبات التي أقرتها الوثيقة :

١- احترام سيادة الشرع : الشرع يحكم في كل نزاع / وحكم الشرع نافذ في كل علاقات أفراد المجتمع **كانت قبل الوثيقة**٢- التكافل الاجتماعي : مثل : فداء الأسرى / ودفع الذية في القتل الخطأ **وغيرها**

٣- التناصح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لكل أفراد المجتمع للاستفادة من خبرات الجميع / وتحقيق الثقة بينهم.

٤- التعاون في منع الظلم : ولو كان ولد أحدهم / تأكيداً لمبدأ التعاون لتحقيق أمن أفراد المجتمع .

من: المبادئ التي تحقق الأمن للدولة : (مبادئ الوثيقة)

١- أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود: الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال / والتعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو .

٢- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها : حاربت دعوة الله / وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.

من: الأهداف/ الآثار التي حققتها الوثيقة : سادت بين المسلمين وغير المسلمين في الحقوق والواجبات العامة / وجعلتهم متعاونين متناصرين في وجه عدوهم

من: جدول يلخص نصوص الوثيقة:

١- "يهود بني عوف (أمن) مع المؤمنين"	حق المواطنة
٢- "للإيمان (المسلمين) والمسلمين دينهم"	حق التدين والاعتقاد
٣- "من خرج (أمن) ومن قد أمن بالمدينة"	حق الأمن والتنقل
٤- "من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم"	حق المساواة
٥- "ما كان من (أمن) يخاف فسادهم، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله"	الواجب (احترام سيادة الشرع)
٦- "المؤمنين أيديهم على كل من (أمن) يعني"	الواجب (التعاون في منع الظلم)
٧- "بينهم (النصح) والبر دون إثم"	الواجب (التناصح والأمر بالمعروف)
٨- "المهاجرون من قريش على ريعتهم يتعاقلون ويفنون عاقبتهم" - عاقبتهم: أسوأهم - ريعتهم: أعراف حسنة - العاقلة: القرب الرجل الذين يشركون معه في دفع دية القتلى	الواجب (التكافل الاجتماعي)
٩- "وإن اليهود ينفقون مع المسلمين ما دلموا محاربين"	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
١٠- "وإن يدينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة"	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
١١- "وإن لا يجير مشركاً مالا لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن"	(المبدأ) منع تقديم أي حماية لقريش أو لأموالها

درس (٢) :

من: أذكر أربعة مواقف تربوية في سيرة الرسول ع ؟

١- الشورى مثل معركة أحد ( لم يراجعهم ولم يخطاهم لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية على القائد والأفراد)

٢- حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب

٣- رعاية الطفولة

٤- العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية.

من: (علل) أمر الله نبيه بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي

"وشورهم في الأمر" :

(١) ليقتدي به ولاة الأمور وسائر المسلمين

(٢) وليعلموا فضل الشورى .

من: (علل) شاور الرسول عليه السلام أصحابه :

(١) التزاماً بأمر الله تعالى

(٢) وتربية للأمة على مبدأ الشورى

من: مميزات أسلوب النبي ع في معالجته لأخطاء :

١- الحكمة وحسن الخطاب : يتدبى بلطف الأسماء / وبأسلوب مناسب

٢- الوضوح والتحديد : لا يس فيه ولا غموض

٣- مراعاة ما يناسب فهمهم ويلبي حاجتهم : مثل قصة معاوية

السلمي الذي تكلم في الصلاة : فلم ينهره النبي وتحدث معه بحكمة /

وراعى عدم معرفته / واقفاه / فأحب أسلوب النبي وتعلم

من: واجب المريين من خلال قصة النبي مع الرجل الذي

تكلم في الصلاة :

يقتدوا بالنبي / ويتعاملوا مع المخطين برفق ولين .

من: من المواقف التربوية في سيرة الرسول رعاية الطفولة

وضوح:

أ- اهتم بالأطفال لأنهم أمل الأمة / ومنهم: علي بن أبي طالب

/ والحسن والحسين.

ب- يدل على ذلك موقف الرسول مع الغلام : (مبادئ تربوية)

١. أنزل للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ

٢. تحدث معه بلطف النبوة / وخاطبه كما يخاطب الكبير

٣. واستأذنه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر سناً

٤. ولم يغضب عندما لم يأذن واحترام رأيه

من: واجب المريين نحو الأطفال من خلال قصة النبي مع

الغلام : يقتدوا به ويحترموا رأيهم / ويربوه على الأخلاق .

من: من المواقف التربوية في سيرة النبي ع العناية

بالشباب وتحميلهم المسؤولية، وضوح ذلك: حين ولي شياً

ناشئاً هو أسامة بن زيد قيادة جيش عظيم متوجهاً إلى بلاد الشام

لحرب الروم، وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعمر وكبار الصحابة

من: واجب الأمة تجاه الشباب:

• إعداد الشباب لتولي المسؤوليات

• ومنحهم الفرصة لإظهار قدراتهم/ وتنميتها/ والإفادة

منها لأنهم أمل الأمة/ ولديهم الكفاءة لتولي أكبر المهام

من: بين الوظيفة التربوية العظيمة للمسيرة النبوية؟

حل مشكلات الأمة / وتحقيق الخير لها.

درس (3) :

من: المقصود بالصحابي؟ هو كل من لقي النبي ﷺ / مؤمنا به / ومات على الإسلام

س: بين ثلاثة من واجبات المسلم تجاه الصحابة ؟

- 1- الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء لشرف صحبتهم للنبي وفضلهم في نشر الإسلام .  
كقوله تعالى: ( وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَدْعِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا )
- 2- جبههم / وعدم اتهامهم / أو ذكرهم بسوء / كقول النبي: لا تسبوا أصحابي
- 3- الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام / وتبليغها إلى الناس خاصة الخلفاء الراشدين  
وذلك لأنهم صحبوا النبي ﷺ / واتبعوا هديه / وكفوا معه والقرآن ينزل كقول النبي ﷺ: "فعليتكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين"

س: فضائل ومناقب الصحابة رضي الله عنهم ؟

- 1- سبقهم إلى الإسلام وإلى كل بر وفضيلة / وقوزهم برضوان الله كقوله تعالى: (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ)
- 2- رؤيتهم للنبي ﷺ / وتربيتهم على يديه / فقد وصفهم الله تعالى بما وصف به الرسول ﷺ من الإيمان والدين . كقوله تعالى: ( سَخَّرَ مَنْوَلٌ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَنْبَاءَ عَلَى الْكُفْرِ رُخَاءً بَيْنَهُمْ .. )
- 3- اتصافهم بمكارم الأخلاق كقوله تعالى: (.. وَلَا تَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أَوْتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَا كَانَ يَوْمَ حَصْبَاءً
- 4- تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي : "ألا ليلبغ الشاهد منكم الغائب"
- 5- حفظهم للقرآن ودقة نقلهم للسنة
- 6- وصف الرسول لهم أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية : "خير الناس قرني ثم الذين يلونهم".  
لأنهم: أ) آمنوا به حين كفر الناس  
ب) وصنقوه حين كذب الناس  
ج) ونصروه حين خذله الناس  
د) وواسوه بأموالهم وأنفسهم.

درس (4 + 5) :

من: علل: سمي أبو بكر ﷺ بالصادق؟ لأنه صدق رسول الله ﷺ في كل موقف (منها) حين دعاه للإسلام / ويوم الإسراء / وصنيقه في الهجرة.

س: علل: أهم أعمال أبو بكر جمع القرآن في مصحف واحد؟

- أ) لأن القرآن الكريم كان متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي
- ب) حفظا له بعد استشهاد حفاظ القرآن في معركة اليمامة ضد المرتدين.

س: انكر نتيج / دلائل / إنفاذ أبو بكر ﷺ لجيش أسامة؟

1. إصرار أبو بكر على تسيير جيش أسامة يدل على: حزم أبي بكر وشدة التزامه بأمر النبي.
2. زيادة هيبة المسلمين في نفوس الأعداء
3. وثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المسلمين

س: المرتدين : الذين أنكروا الزكاة / وفرقوا بينها وبين الصلاة .

س: المبادئ الإسلامية في وصية أبي بكر في الحرب التي دعا إليها الإسلام :

- 1- وفاة العهد وعدم الخيانة والغدر / 2- محاربة المحاربين فقط دون النساء والأطفال
- 3- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات / 4- عدم الاعتداء على المتعبدين من غير المسلمين

س: أثر إسلام عمر ﷺ؟ تمكن الصحابة من الصلاة عند الكعبة جهرا / وزاد هيبة الإسلام عند قريش / وكان إسلامه فتحا / وهجرته نصر وإمارته رحمة

س: من صاحب القول: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا؟) عمر بن الخطاب قالها لعمر بن العاص في قصة القبطي تكبدا منه على أهمية العدل في الإسلام / وضمائنه لحقوق الإنسان وكرامته

س: المبادئ الإسلامية في العهدة العصرية ؟ (لأهل إيلياء أهل القدس)

- 1- الأمن حق للمواطنين 2- المساواة في الحقوق والواجبات
- 3- التسامح الديني 4- عدم التعرض لغير المسلمين ما لم يعتدوا

س: بين فضل عثمان من خلال الحديث: "ألا أستحي من رجل تمسحني منه الملائكة؟"

من صفات عثمان ﷺ أنه كان حلما / ورحيما / وشديدا الحياء

س: وضع موقف تبين تمسك عثمان بيده؟ لما أسلم أخذه صه الحكم فلوته / وقال: والله لا أدعك حتى تدع ما أنت عليه / ولكنه لم يترك الإسلام

س: مواقف تبين كرم وسخاء عثمان ﷺ في إنفاق ماله في سبيل الله:

- 1- عندما قل: "من يحفر بئر رومة فله الجنة" / استجاب عثمان فحفرها (بشره النبي بالجنة)
- 2- وعندما قل: "من جهز جيش العسرة فله الجنة" / فجهز عثمان بوجاه بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله، فقل: "ما ضر عثمان ما صل بعد اليوم". (بشره النبي بالجنة)
- 3- تبرع عثمان في عام الرمادة (عام المجاعة) في خلافة عمر بقالته التجارية (ألف بعير) جميعها القامة من الشام إلى فقراء المسلمين

مكتبة طارق بن زياد

مختصون في التوجيهي  
اسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية  
خُلوي 011-5660078 / 078-24282-80/29

مكتبة طارق بن زياد  
مختصون في التوجيهي  
اسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية  
خُلوي 011-5660078 / 078-24282-80/29

اسمه	أبو بكر	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
كنيته	أبو بكر	عمر بن الخطاب القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب
لقبه	المنيق	الغفوق	نو الثورين	كان يلقب حيدة (من أسماء الأسد)
تبعه	يتلقى مع الرسول في مرة من كعب	يتلقى منبه مع النبي ع عند الجد المصعب	يتلقى مع الرسول في عهد منافق	ابن عم الرسول ع
مولده	بعد الرسول بثلاث سنين	بعد حادثة الفيل ب(١٣) سنة	بعد عام الفيل بسنة أعوام	قبل البعثة بعشر سنين
وفاته	سنة (١١٣هـ)	استشهد غدا على يد فيروز أبي لؤلؤة المجوسي / بلعه وهو يصلي الفجر / في السنة (٢٣هـ) / دفن إلى جانب الرسول ع وأبي بكر	استشهد سنة (٣٥هـ) / ودفن في البقيع / وذلك نتيجة مؤامرة بعض الأشخاص سمروا عليه بيته وقتلوه وهو صائم ويقرأ القرآن	استشهد بيد عبد الرحمن بن ملجم / وهو خارج صلاة الصبح فطسره بالسيف في جبهته سنة (٤٠هـ) كانت خلافته قريبا من ست سنوات، ودفن في الكوفة
فضله ومزانه	أ- صهر النبي تزوج النبي من عائشة ابنة أبي بكر. ب- كان أول من أسلم من الرجال /	أ- صهر النبي ع : تزوج النبي من حفصة ابنة عمر. ب- ثاني الخلفاء الراشدين ج- أحد العشرة المبشرين بالجنة	أ- صهر النبي ع زوجته الرسول ع ابنته رقية / ثم زوجه بعد وفاتها بابنته أم كلثوم لذلك لقب نو الثورين ب- ثالث الخلفاء الراشدين ج- أحد العشرة المبشرين بالجنة د- أحد كتاب الوحي	أ- صهر النبي كان زوجا لابنته فاطمة الزهراء ب- أحد العشرة المبشرين بالجنة ج- رابع الخلفاء الراشدين د- أحد كتاب الوحي هـ- أول من أسلم بعد خديجة وهو ابن عشر سنين و- نشأ وترى منذ صغره في بيت الرسول لكثرة عيال أبيه
مواقف مشرفة	أ- يوم تبوك : تبرع بماله كله لتجهيز الجيش. ب) وكان أسرع الناس إسلاما ج) أسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم عثمان بن عفان	أ- يوم تبوك : تبرع بنصف ماله ب- استأذن النبي ع أن يجهر بإسلامه أمام فريش فأتى له ويساء الفاروق ج- هاجر معنا هجرته أمام فريش مما يدل على قوته وهيبته	أ- يوم تبوك ( جيش العسرة ) تبرع بألف دينار فقال له النبي : ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم. ب- مثل في كثرة تلاوة القرآن ج- ولجانه وتوقيفه الرسول ع يوم الحبيبية برفضه الطواف حول الكعبة قبل النبي ع واختاره النبي سفيراً لفريش	أ- في هجرة الرسول إلى المدينة لقيس عليا في فراشه حتى يبرد الأمشاط لأهلها ب- اشتهر بالفصاحة والبلاغة . ج- مواقفه في الغزوات : أ) كان قائدا ومحاربا شجاعا . ب) شهد الغزوات كلها سوى تبوك لأن النبي ع استخلفه على المدينة. ج) وحمل الرية أكثر من غزوة مثل : ١- بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول للمبارزة ٢- يوم خيبر أعطاه النبي الرية من : اشترط لقبول البيعة بعد عثمان : أ) أن تكون علانية ب) أن تكون في المسجد
أهم أعماله في حياته	١- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ٢- إصراره على حرب المرتدين تكفيرا منه أن الإسلام كل لا يتجزأ. ٣- إصراره على تسيير جيش أسامة بن زيد .	أ) فتح : مصر والشام والعراق وأذربيجان . ب) المعاهدة العصرية : كتاب أمان لأهل إيلياء عندما دخل مدينة القدس صلحا (١٥هـ) واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني، أسلمهم على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم ج) نظم شؤون الدولة الإسلامية بعد تساعها : فنظم الدواوين / وفرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية.	أ- فتح : أرمينية ووققار / وخراسان وسجستان / وخراسان . ب- وهو أول من : أ) أمر بإذن أول يوم الجمعة ب) واتخذ الشرطة ج) وخصص دارا للقضاء د) وأمر بتوسعة المسجد النبوي هـ) أول من نسخ القرآن (سبعة)	١- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ٢- إصراره على حرب المرتدين تكفيرا منه أن الإسلام كل لا يتجزأ. ٣- إصراره على تسيير جيش أسامة بن زيد .

لقل هو علي	في رده على الرسول ع يوم تبوك لما أراد استخلافه على المدينة .
لقل هو : الرسول ع	لما أراد استخلاف عليا ع على المدينة ، مؤكدا على ذلك ، فقد أراد أن يكون علي النسبة له كهرون (الوزير) لعوس عليه السلام مساعدا له في حمل الدعوة وتبليغها ، مما يدل على مكانته .
قلل تنص علي بن أبي طالب	/ يدعو فيه طعاما إلى : أ) لخذ العزم بلهم ب) والدعوة إليه بمصحة مما يدل على فصامته وبلافته
يوم خيبر قلل النبي : لأعطين الرية عدا رجلا يفتح الله على يديه ، يحب الله ورسوله ، ويحب الله ورسوله . فبات الناس ليلتهم أوهم وعلو أفقوا كلهم يرجونه ، فقال : علي بن أبي طالب ع فاعطاه الرية ، وقال له : قلل علي ريبك حتى تنزل بساحتهم ، ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم ، فوالله أن يهدي الله رجلا يك خير لك من أن يكون لك حمر النعم	

## الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي :

درس (١) :

من: أقام الإسلام الحياة الزوجية على **المودة والرحمة** :  
لتحقيق مفاصل الزواج : سكونة / تناسل / عمارة الأرض.

من: أشكال ( صور ) التفريق بين الزوجين؟

- أ- بالإرادة المنفردة : الطلاق / الخلع.
- ب- بحكم القاضي : (١) بسبب عدم فترة الزوج على الإنفاق (٢) وبسبب الضرر والشقاق والنزاع (٣) وبسبب الغيبة والهجر والحبس (٤) وبسبب العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية
- ج- بحكم الشرع : اللعان / فساد العقد.

من: الطلاق : هو حل رباط الزوجية **بعبارة صريحة** : أنت طالق /  
أودلالية: كقوله بقصد الطلاق اذهب لي بيت أهلك.

من: بين الحكمة من تشريع الطلاق؟

- ١- تخليصاً للأسرة من الشقاء والعذاب المستمر لعلهما يجدا خيراً من بعضهما "وإن يفرقا يغن الله كلا من سعته".
- ٢- إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما
- ٣- حماية الأطفال من العيش في أسرة يسود بين أفرادها النزاع والشحناء فيؤثر على شخصيتهم ونفسياتهم .

من: وضع حكم الطلاق؟

- ١- مكروها : في الأصل . (قول النبي: "أبغض الحلال إلى الله الطلاق")
- ٢- مباحاً: سنة الخلق والعشرة مع الزوج أو أقرابه أو جيرانه.
- ٣- واجباً: إن تعذر الإصلاح بين الزوجين لشدة الخلافات /  
والسبب في وجوبه أن ذلك يلت يؤدي إلى الوقوع في الحرام
- ٤- حراماً: (أ) الطلاق البدعي: وهو طلاق الحائض والنفساء  
(ب) والطلاق التصفي: وهو الذي يكون: بدون تقصير  
من المرأة وبسبب الضرر لها.

من: "فإن كرهتموهن ففسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً" دعا  
الإسلام للرجوع أن يتحمل كل منهما الأثر إبقاء على الحياة الزوجية.

من: فائدة: التعويض عن الطلاق التصفي: أجاز قانون الأحوال  
الشخصية الأردني في المادة (١٣٤): للمرأة أن تطالب بتعويض  
عن طلاقها: لأن الزوج قد تصف في استخدام هذا الحق / وهذا  
التعويض للحرض على الزوجية وتعويض عن الضرر

من: أقسام الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه :

- ١- الطلاق الرجعي:
- ٢- الطلاق البائن: طلاق ينهي العلاقة الزوجية وهو نوعان: البائن  
بينونة صغرى / والطلاق البائن بينونة كبرى

من: قارن بين الطلاق الرجعي والبائن صغرى والبائن كبرى:

- (١) الرجعي: يستطيع الزوج إعادة المطلقة دون عقد جديد ودون  
رضاهما / بعد المطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة بعد انقضاء.
- (٢) البائن بينونة صغرى: لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته إلا  
بعقد ومهر جديدين ورضاهما / إذا:

- أ- طلقها قبل الدخول / ب- أو خالعتها / ج- أو من قبل القاضي
- د- أو طلقة رجعية ففتتت عدتها في عدة المطلقة الأولى أو الثانية
- (٣) البائن بينونة كبرى: الطلاق المكمل للثلاث الذي لا يستطيع  
الرجل بعده إعادة مطلقة لعصمته إلا: بعد زواجها من رجل آخر  
زواجا صحيحا / ويدخله بها دخولا حقيقيا / ثم يفارقها بموت أو  
طلاق / وانتهاء عدتها / دون اتفاق أحدهما مع الآخر .

درس (٢) :

من: وضع المضي المقصود بالخلع اصطلاحاً؟ اتفاق الزوجة مع  
زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له .

من: بين الحكم الشرعي للخلع؟

- (١) مباح : إذا كرهت الزوجة زوجها / وأبغضت الحياة معه / ودليله من  
السنة النبوية : امرأة ثابت بن قيس أمرها النبي إعادة المهر فطلقها ثبتت.  
قال تعالى: {فلا جناح عليهما فيما اقتنت به}.
- (٢) حرام : من المرأة دون سبب / أو إذا لجأ الزوج إلى إساءة معاملة  
الزوجة ليجبرها على الخلع

من: خطوات عملية الخلع في ضوء قانون الأحوال الشخصية الأردني؟

أجاز للزوجين أن يتراضيا فيما بينهما على الخلع / فإن لم يتراضيا:

١. أقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع
٢. وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها ولا سبيل لاستمرار الحياة
٣. وتتنازل عن حقوقها جميعها / وردت الصداق (المهر) .
٤. إجراءات المحكمة :
- (أ) تحاول الإصلاح بين الزوجين
- (ب) فإن لم تستطع أرسلت حكيمين للإصلاح خلال مدة شهر
- (ج) فإن لم يصلحها حكمت بتطليقها منه مطلقاً باقناً بينونة صغرى.

من: صور الخلع:

أ. الخلع الرضائي : وهو ما يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين.

- ١- يتقدم الطرفان للقاضي بـ (معاملة طلاق مقابل الإبراء)
- ٢- تبرئ الزوجة زوجها من: مهرها / وحقوقها الأخرى
- ٣- إذا وقع الخلع بعد الدخول فبقها تعدت اعتباراً من تاريخ الطلاق البائن

ب. الخلع القضائي : أقسام (صور) الخلع القضائي :

- ١- قبل الدخول والخلوة الصحيحة: بتعبد للزوج كل ما استلمته من: مهرها /  
وما تكلف به الزوج من نفقات / وللزوج الخيار أخذه عينا أو نقدا .
- ٢- بعد الدخول والخلوة الصحيحة: بتتنازل عن حقوقها الزوجية / وترد  
عليه المهر الذي استلمته منه .

درس (٣) :

من: متى يفرق القاضي بين الزوجين في الحالات الآتية ؟

أ. بسبب النفقة : " وعلى المولود له رزقهن ومسنوتهن بمشهور "

إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياة الأساسية (سكن طعام  
دواء كساء) لأنه إضرار بها / واعتداء على حقوقها.

ب- بسبب الضرر:

وهو الذي لا يستطيع معه دوام العشرة الزوجية / وتعذر الإصلاح  
بينهما كدوام شتمها .

ج- بسبب الغياب :

غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة / تتضرر بسببها الزوجة)  
(علل): ندعا للضرر عنها / حتى لو هجرها في مكان إقامتها / وإن  
ترك لها مالا كثيراً.

د- الحيس : إذا حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر / وأن  
بعض سنة من تاريخ حبسه.

من: تعتبر العيوب سبباً للتفريق : وذلك لأنها تمنع تحقيق هدف الزواج وهو  
إحصان الرجل والمرأة عن المعصية / وحفظ النوع الإنساني .

من: شروط التفريق بسبب العيوب الجسمية والعقلية والجنسية :

- ١- أن يكون العيب مستحكما لا يمكن الشفاء منه / أو يمكن بعد زمن طويل  
مثل: الجنون / أو الإيدز / والأمراض المعدية أو المنفرة .
- ٢- لا يعلم بعيب الآخر حين العقد .
- ٣- لا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه أو عند حدوثه (صراحة أو ضمناً)
- ٤- لا يكون العيب مشتركاً (علل) لأن لدى كليهما عيباً يمنعه من إقامة دعوى  
التفريق أمام القاضي وهو يعني نفس العيب .

من: حكم إنفاق الزوج على زوجته القوية : واجب .

س: إجراءات المحكمة في التفريق بسبب الضرر والشقاق والنزاع:  
 ١- تثبيت الزوجة دعواها: بشهادة الشهود، أو اعتراف الزوج / وكان ضرراً لا يستطيع معه دوام العشرة .  
 ٢- فيرسل القاضي حكمين من أهل الزوجين للإصلاح لأنهما: أدري بأحوالهما / وأحرص على: مصلحتهما وكنتم أسرارهما  
 ٣- فإن تعذر أن يكونا من أهل الزوجين يختار حكمين شروطهما: من أهل الرأي والخبرة / رجلين / قندين على الإصلاح.  
 س: وظيفة الحكمين: يبحثان أسباب النزاع / إن تمكنا من الإصلاح فيفضل الله / وإن لم يتمكنا من الإصلاح اقترحا على القاضي التفريق .

س: بين أنواع العدة؟  
 ١- العدة بالحيض: ثلاث حيضات " والمطلقات يتربصن بثلاثه قروء".  
 ٢- العدة بالأشهر: وتكون في حالتين:  
 (أ) امرأة لا تحيض لصفها أو كبرها عدتها ثلاثة أشهر قمرية.  
 (ب) المتوفى عنها زوجها عدتها أربعة أشهر قمرية وعشرة أيام ما لم تكن حاملاً .  
 ٣- العدة بوضع الحمل:  
 • بسبب الطلاق والفسخ: بوضع الحمل (طلالت المدة أم قصرت)  
 • أما الحامل المتوفى عنها زوجها فتعدت بأبعد الأجلين ، بوضع الحمل أو أربعة أشهر وعشراً

## درس (٤) :

س: التفريق بحكم الشرع هو: الذي لا يتوقف على الإرادة ، ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة: اللعان / وفساد العقد.  
 س: شروط اللعان؟ إذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها وأنكرت الزوجة ذلك / ولم يكن لديه بينة / فيلأنها أمم القاضي  
 س: تعريف اللعان اصطلاحاً:  
 أربع شهادات مؤكدة بالأيمان يؤديها الزوج أن زوجته اقترفت الزنا منتبهة بخامسة الدعاء على نفسه باللعن إن كان من الكذابين / وأربع شهادات مؤكدة تكذب فيها ما اتهمها الزوج به منتبهة بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها إن كان من الصالحين ثم بعد ذلك يفرق القاضي بينهما فرقة مؤبدة .

## س: الآثار المترتبة على اللعان؟

١- الفرقة مؤبدة إلا إذا كذب الملاعن نفسه فإن الطلاق يعد بانقضاء صغرى ويجوز إرجاع زوجته بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف / وإن كان مكملًا للثلاث يقع باللعن كبرى .  
 ٢- سقوط حد القذف عن الزوج / وحد الزنا عن الزوجة بالملاعة .  
 ٣- انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعان منصباً على نفي نسب الحمل/ أما إن كان منصباً على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه لأن ملاعته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل  
 ٤- المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان قبل النحول فتأخذ الزوجة نصف المهر .

## س: وضع معنى العدة اصطلاحاً:

مدة مقدره شرعاً، تمنع المرأة خلالها الزواج ومقدمته كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها

س: معنى الخلوة الشرعية الصحيحة؟ اختلاء الزوج والزوجة في مكان يأمنان فيه اطلاع الناس عليهما ولا يوجد مانع من النحول

## س: الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة؟

- ١- وفاة الزوج قبل النحول أو بعده .
- ٢- فرقة (طلاق أو فسخ) بعد النحول
- ٣- فرقة (طلاق أو فسخ) بعد الخلوة الصحيحة

س: هل يجب على المطلقة قبل النحول والخلوة عدة؟ لا عدة عليها

## س: حكمة وجوب العدة؟

- ١- التأكيد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب .
- ٢- إعطاء الزوجين الفرصة للندم على الطلاق والرجوع لبعضهما .
- ٣- الحداد على الزوج المتوفى حزناً عليه/ واحتراماً لمكانته/ ووفاء له .

## درس (٥) :

س: تنظيم النسل : هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباحة بين فترات الحمل / أو إيقافه لمدة معينة إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعاً  
 س: الإجهاض: هو إسقاط الجنين قبل اكتماله مدة الحمل الشرعي، (وحكمه) التحريم إلا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات (علل) لأنه اعتداء على أمي له كرامته.  
 س: تحديد النسل: هو منع الإنجاب أو تحديده دون مسوغ شرعي.  
 س: استنتاج الحكم فيما رواه جابر: كنا نعزل على عهد رسول الله فلم ينهنا: إباحة العزل وتنظيم النسل .

## س: مبررات تنظيم النسل :

١- الخشية على حياة الأم أو صحتها بسبب تتابع الحمل  
 ٢- بالخشية على الأولاد عند تتابع الحمل من أن: تسوء صحتهم / أو أن تضطرب تربيتهم  
 ٣- وجود مرض: ضرر/ أو معد/ يخشى أن ينتقل للأطفال . وفي هذه الحالة يجب منع الحمل حتى يتم الشفاء .

## س: شروط إباحة تنظيم النسل :

- ١- باتفاق الزوجين وتراضيهما لأن النسل حق مشترك لهما
- ٢- محدداً بفترة زمنية مؤقتة
- ٣- لا ضرر بالمرأة
- ٤- عدم الإجهاض .
- ٥- الوسيلة مشروعة .

## س: حكم تنظيم النسل؟

- ١- مباح: وهو الأصل إن توافرت جميع شروطه
- ٢- حرام: إن فقد أحد شروطه
- ٣- واجب: إذا وجدت إحدى مبرراته

## س: حكم تحديد النسل؟

- ١- حرام: وهو الأصل / ويحرم على الدولة إصدار قانون يمنع الإنجاب
- ٢- واجب: إذا دعت ضرورة شرعية لذلك .

## س: أدلة الفقهاء على حرمة تحديد النسل؟ يخالف مقاصد الشرعية:

- ١- النسل من الضرورات الخمس وتخالف أدلة الشرع المرغية بالنسل .
- ٢- حاجة الأمة الإسلامية لقوة عديدة، في مجالات (عسكرية واقتصادية).
- ٣- الضرر الصحي والنفسي للمرأة (القلق والاضطراب النفسيين / وعدم انسجامها مع زوجها) لأن الذرية تضمن استمرار واستقرار الحياة الزوجية .

## درس (٧) : قال النبي صلى الله عليه وسلم: " لا يتم بعد لعتام".

س: اليتيم: هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل من البلوغ لم يعد يتيماً  
 س: الكفيل: هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصليين)  
 س: كفالة اليتيم: الإنفاق عليه/ والعناية به/ ووضعه لأمرأة تون الحاقه بها نسباً

## س: حقوق اليتيم :

- ١- تأمين حاجته الأساسية (طعام لباس سكن علاج).
- ٢- حفظ أمواله واستثمارها وعدم الاستيلاء عليها .
- ٣- وتسليمه أمواله: عند سن الرشد / دون أن يكون محجوراً عليه
- ٤- تربية اليتيم التربية الصالحة حتى يبقى مواطناً صالحاً .

<p>من: حكم التبنّي : حرام :  أ- لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح .  ب- والتبني عادة جاهلية تتناقى مع حق الطفل في الإسلام بثبوت سلته بوالديه ولجده.</p> <p>من: تحدث عن كفاية اليتيم في وقتنا الحاضر في الأرين ؟  (أ) انشئت مؤسسة أموال الأيتام والتي: تعنى باستثمار أموال الأيتام وتنميتها وتأمين الأرباح لهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية  ب- كما أن هناك جمعيات ومؤسسات حكومية وخاصة تتفق على الأيتام / وتتقدم منذ الطفولة إلى أن يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية.</p> <p>من: دلالة : قول عمر بن الخطاب: (اتجروا في أموال اليتامى لا تأكلها الزكاة) : من حقوق اليتيم وجوب المحافظة على أمواله واستثمارها</p>	<p>من: مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية باليتيم :  • القرآن : أوصى باليتيم / وتأمين حاجته الأساسية .  • السنة : حث النبي على الإتفاق على اليتيم / واعتبر أفضل البيوت بيت يحسن فيه ليتيم . " لنا ومكافئ اليتيم هكذا وأشر بمسبحة والوسطى".  • الإسلام : حذر من استغلال ضعف اليتيم وماله لعدم وجود من يرعى مصالحه. ( إن الذين ياكلون أموال اليتامى ظلماً إنما ياكلون في بُكُورِهِمْ نَارًا )  من: دلالة : الآية: (وما جعل أذعياً عَظْمَ آبَائِكُمْ) / وقول النبي : "من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام": التبنّي حرام</p>
--	--

من: بين الحكم الشرعي في ما يأتي:

١- طلق رجل زوجته غير المخول بها وبعد شهر أراد أن يراجعها :	حرام إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها، لأنه طلاق بائن صغرى.
٢- أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثاً العود إلى زوجها إكراماً لأولادها، فرضي الزوج بذلك.	حرام لأن المطلق بائناً بينونة كبرى ولا يحق إرجاعها إلا بشروط
٣- طلق رجل زوجته طلقين وبعد انقضاء العدة أراد أن يراجعها :	حرام إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها، لأنه طلاق بائن صغرى.
٤- أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعه وهي في عتتها دون رضاها :	لا يجوز لأن المخالعة طلاق بائن صغرى ، فلا يحق إلا برضاها وبعقد ومهر جديدين .
٥- طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه يؤذيها مع قيامها بواجبها الزوجية كاملة.	يباح طلبها، لأنه بوجود سبب وهو إيذاء الزوج لها (ويحرم على الزوج فعل ذلك) .
٦- كرهت امرأة زوجها لأنه غير وظيفته للأفضل فطلبت الخلع منه.	يحرم طلبها، لعدم وجود سبب مبرر.
٧- أساء الرجل معاملة زوجته لإجبارها على طلب الخلع.	حرام / لأنه إضرار بها .
٨- تطالب امرأة زوجها القتي بالمسكن المناسب إلا أنه يصبر زوجها على أن تسكن مع أهله وأقاربه.	يباح طلبها / ويحرم على الزوج إجبارها لأنه من متطلبات الحياة الأساسية
٩- طلبت امرأة الطلاق عند إصدار القاضي الحكم بحبس زوجها لمدة ثلاث سنوات.	لا يجوز. لأنه يشترط لذلك مرور سنة من تاريخ حبسه.
١٠- صبرت امرأة على إيذاء زوجها لها فلم تطلب الطلاق.	يباح فعلها لاحتمال أن يكون في ذلك تضحية مقابل استمرار الأسرة
١١- طلبت امرأة الطلاق لأن زوجها يشتمها ويشتم أهلها.	يباح لأنه إضرار لا يستطاع معه تولم العشرة الزوجية بينهما.
١٢- أصر زوج على لعان زوجته وهي تعترف بالزنا:	حرام لأن الإسلام شرع للعنان إذا تكررت الزوجة الزنا.
١٣- تزوجت امرأة غير مدخول بها بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر:	حرام لأنها ما تزال في عتتها وهي أربعة أشهر وعشراً .
١٤- لاعتن رجل زوجته ثم تزوجت فأراد الملاءن إعادة زوجته السابقة إليه :	حرام إعادة الزوجة إلى زوجها ولا يجوز أن يعقد طليها إلا إذا كذب نفسه وبعدها يراجعها بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف .
١٥- لاعتن رجل زوجته ثم كذب نفسه :	مباح / ويعتبر طلاق بائن صغرى / ويرجعها بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف
١٦- اتفق زوجان على تأخير الإنجاب مدة ثلاث سنوات حتى يكمل دراستهما	مباح لتوافر الشروط والتراضي بين الزوجين والتوقيت لمدة محددة
١٧- أصدرت الدولة قراراً يقضي بمنع الإنجاب مطلقاً.	حرام لأن منع الإنجاب يعني تحديد النسل
١٨- أصدرت الدولة قراراً بمنع الإنجاب إلا لطفل واحد فقط.	حرام لأن الاكتفاء بطفل واحد يعني تحديد النسل
١٩- أراد الزوج تنظيم النسل حتى يكمل دراسته ورفضت الزوجة ذلك :	حرام لأن النسل حق مشترك لكلا الزوجين فلا بد من اتفاقهما
٢٠- تبني رجل لطفل يتيم توفي أبواه في حادث سير :	حرام ، لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح / وعادة جاهلية تتناقى مع حقوق الطفل في الإسلام المتمثل بحقه بثبوت نسبه من والديه .

أحسين المسالمة

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد





مراجعة مكثفة

في



S.N.S  
SKY NATIONAL SCHOOLS  
مدراس سكاى الوطنية

٠٦٥٥١٠٠٠٠

٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

# الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث

الوحدة السادسة + والسابعة

النظم والأخلاق + الحضارة الإسلامية

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
السلامة :	١٢ علامة
السابعة :	١٤ علامة

مكتبة طارق بن زياد

مختصون في التوجيهي

أسئلة الوزارة مع اجاباتها النموذجية

خلوي ٠٦٦ / ٨٠٦٢٢٢٢ - ٠٧٨ / ٨٥٦٠٠٦١

إعداد :

## أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجارنيز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني ( ٢٠١٧ م )

## الوحدة السادسة: الأخلاق والنظم الإسلامية :

درس (١) : الصلاة : ركن من أركان الإسلام

من منزلة / أهمية الصلاة :

- ١- أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة ( فيجب حفظها في كل الأحوال). قال تعالى: ( خَلِقُوا عَلَى الصَّلَاةِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَائِلِينَ )
- ٢- ثاني أركان الإسلام بعد الشهادتين وأول عبادة فرضت على المسلمين الصلاة في مكة قبل الهجرة ليلة الإسراء والمعراج.
- ٣- سبب تكفير الذنوب والخطايا
- ٤- عمود الدين وركن أساس من أركانه فمن حفظها حفظ دينه قال ع: "من فاتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله". أو ضاع أهله وماله (تدني عن أهله وماله من تركها)
- ٥- آخر ما وصى بها الرسول قبل وفاته إشارة لحفظها والالتزام بها لأهميتها بالنسبة للمسلم .

من: للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة المسلم، عددها:

- أ- الجانب الروحي : رابط بين الإنسان وخالقه / وتمده بالقوة الإيمانية / وتبث فيه الأمل وعدم اليأس / وتريحه من التوتر والضغط النفسي: لراحة النفس - وطمانينة القلب - لاتصالها بخالقها . قول النبي : يا بلال أقم الصلاة لرحمتي بها
- ب- السلوكي والأخلاقي : تصل العبد بربه فيترسخ الإيمان بقلبه / تقبل نفسه على الطاعات / الانتضاب واحترام الوقت بتأدية الصلوات بوقتها / الصبر / تغرس فيه القيم والأخلاق قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

## والشباب مهتم المحور من الفكر .

ج- الجانب البني : (لأنهم زينتم عند كل مسجد)

- **طهارة ونظافة** لأن من شرطها طهارة الثوب والبدن والمكان وعند الذهاب إلى المسجد يكون طيب الرائحة حسن الملبس
- **وصحة وقوة للبدن** لأنه يستيقظ مبكرا لصلاة الفجر ويذهب للمسجد فيستقبل يومه بحيوية ونشاط وينعكس أثره عليه طوال اليوم

دالجانب العقلي والنفسي: من خلال الخشوع / فيؤدي إلى التدبر في أقوال وأفعال الصلاة : فتتم لديه ملكة التركيز . (الذين هم في صلاتهم خاشعون)

- هـ- الجانب الاجتماعي : تحدث على مساعدة الناس وإطعام الفقراء / يلتزم الأخلاق الإسلامية مع غيره فلا يكتب ولا يلعن / مقترنة بعدم الظلم فتنتقم الجريمة ويسود الأمن / وصلاة الجماعة تنشر الألفة بين المصلين وتغرس فيهم النظام والانتضاب قال تعالى: ﴿الَّذِينَ تَرَى فِي السُّبُلِ الْقُلُوبَ أَلَيْسَ لَهَا عَاقِبَةٌ﴾

من: علل : يحتاج الإنسان إلى ما يربطه بربه :

ليستمد منه القوة / وحتى لا تطغى عليه الحاجات والمصالح الشخصية .

درس (٢) :

من: الجهاد : بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته.

من: بين حكم الجهاد؟

أ- في الأصل فرض كفاية: إذا قام به بعض المسلمين وأدوه، سقط عن الباقين / وإذا لم يقم بالجهاد أحد فإن المسلمين جميعا يأثمون بتركه.

ب- ويصبح فرض عين في أحوال خاصة منها:

١- الاعتداء على المسلمين: على أهل البلد قتالهم / وبقي المسلمين يعينونهم بالمال والسلاح . ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفْرِ وَجُدُوا بِكُمْ بِغِلْفِهِ﴾

٢- النفير العام : إذا أعلنه الحاكم المسلم وجبت طاعته . ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا كُنْتُمْ إِذًا مِنْ كُفْرٍ فَمَا لَهُمْ نُبْتِئُوا بِالسَّيْلِ وَالسَّلَامِ إِلَى الْأَرْضِ﴾

٣- حضور المعركة : يجب عليه القتال ويحرم عليه الهروب . (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الْكُفْرَانَ كَحَارِثَ قَوْمِكُمْ أَصْحَابُ الْأَنْبَاءِ ..)

من: بين أنواع الجهاد في الإسلام؟

أ- الجهاد بالنفس : - الخروج للقاء العدو - أعلى المراتب

ب- الجهاد بالمال : تجهيز الجيش بوسائل القتال / ووسائل النقل / والمؤونة / وإقامة المصانع الحربية / والقلاع والمطارات / والمستشفيات. قال ع: "من جهز غزياً في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غزياً في سبيل الله بخير فقد غزا"

ج- الجهاد بالكلمة : لإقامة الحجة على الأعداء اللسان والقلم / وللرد على الأعداء ورفع معنويات المقاتلين،(الخطابة / والكتابة / والشعر) قاله يوم غزوة الأحزاب لعسان بن ثابت رضي الله عنه: "أجج المشركين فإن جهيل معك"

من: أسس يقوم عليها نشر الإسلام : إقناع عقلي / ورضى نفسي / واطمئنان قلبي / دون إكراه.

من: الإرهاب : عدوان يمارسه أفراد / أو جماعات / أو دول، بغيا على إنسان أو حقه، ويشمل (التهديد/ والقتل بغير حق /وترويع الأمنين).

من: الإرهابي : كل من شارك في الأعمال الإرهابية أو دعمها فرداً أم جماعة

من: فرق بين الجهاد والإرهاب من حيث البواعث والأهداف:

✓ الجهاد يهدف إلى: الدفاع عن الأوطان / رد العدوان / وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية / وحماية المستضعفين في الأرض / ولا يحيز الإقتال المحازبين المعتدين.

✓ الإرهاب عدوان عبثي يهدف إلى: الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق / وهو يستهدف الفئات جميعها دون استثناء : رجلاً أم نساءً أم أطفالاً أم شيوخاً.

ملاحظة : إذا سلت عن : أهمية الجهاد / أو عن مشروعية الجهاد / أو عن الجهاد ضرورة / فتجواب نفس أهداف الجهاد.

من: أصدر مجلس مجمع الفقه الإسلامي في دورته (١٧) بعض قرارات تزليل اللبس والخلط بين الجهاد والإرهاب، أبرزها :

- ١- تحريم الإرهاب: باعتبارها جريمة حرابة
- ٢- التمييز بين الإرهاب والمقاومة المشروعة لأن هدفها إزالة الظلم واسترداد الحقوق وهو حق معترف به
- ٣- معالجة أسباب الإرهاب: الغلو/ التطرف/ التعصب/ الجهل .
- ٤- التأكيد أن الجهاد للدفاع عن: العقيدة الإسلامية / والأوطان (ملتزماً بأحكام الشريعة الإسلامية)

درس (٣) :

من: حقوق الإنسان في الإسلام؟ هي ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من (مصالح / وميزات) على سبيل الاختصاص والزمتم الجميع باحترامها طبقاً للضوابط الشرعية.

من: الأسس التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان :

- أ- وحدة أصل الجنس البشري: من نفس واحدة / الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون دافعا للتعرف والتعاون وليس للنزاع
- ب- والمساواة بين الناس : في الحقوق والواجبات
- ج- والكرامة الإنسانية: منحها الله للجميع دون استثناء.

من: أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق:

- أ) الحقوق الشخصية : الحياة / الكرامة / الأمن / المواطنة
- ب) الحقوق الاعتقادية والفكرية : التدين / التعليم / الرأي والفكر
- ج) الحقوق السياسية : تولي المناصب العامة / والترشح والانتخاب / ممارسة الأنشطة السياسية.
- د) الحقوق الاقتصادية : حق العمل / حق التملك

من: حق الحياة : (أول وأهم الحقوق)

- ١- اعتبر الاعتداء على حياة إنسان بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل) لما ينشأ عنه من فوضى وفساد في المجتمع .
- ٢- شرع الإسلام القصاص(علل): حفظاً لحياة الإنسان / وصيانة لأمن المجتمع واستقراره

من: حق الكرامة : لا يتعرض لنظم أو احتقار أو تعذيب .

من: حق الأمن : على نفسه وماله وعرضه .

من: المواطنة تشمل: الجنسية / والإقامة / والتنقل / والانتفاع بالخدمات

من: حرية التدين والاعتقاد : حذر من الارتداد عن الإسلام وربك عقوبة (علل) : حماية لأمن المجتمع واستقراره / وحفظاً للنظام العام.

من: حق التعليم : أعطى للفرد حق التعلم/ واختيار نوع العلم بشرط عدم التعارض مع مبادئ الإسلام : لأنه وسيلة للكشف عن مكن الكون / ولدوره في تحقيق الاستخلاف / وتقدم الأمة / والتمييز على الناس

من: حرية الرأي والفكر : أمره التفكير بعقله ونهاه عن التقليد الأعمى : لأنه يريد بناء شخصية مبدعة قادرة على استيعاب كل ما هو جديد.



من: يقسم النظام القضائي في الإسلام إلى قسمين، بينهما؟

- قضاء خصومات (عادي): بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم المختلفة.
- ولاية المظالم: وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية / تنظر في القضايا النزاع فيها بين (أفراد الأمة / والأجهزة المسؤولة في الدولة بصفتهم الوظيفية /) وطبق هذا النوع الخلفاء الراشدون ومن جاء بعدهم.

من: شروط يجب أن تتوافر فيمن يتولى منصب القضاء؟

- الإسلام: لأن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية كافر على مسلم / وتطبيق أحكام الشريعة يحتاج لإيمان وعلم / وغير المسلم ربما تعبد مخالفة الدين **ولا تتعبد كسراته بحق نفسه**.
- التكليف: بأن يكون: بالغاً فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء لأنه غير مكلف **وعقلاً** فلا يجوز تولي السفیه أو المجنون لأنه فاقد العقل.
- العدالة: هي: الامتناع عن الكبر / وعدم الإصرار على الصغائر / مأمون في الرضا والغضب **(ليحكم بالعدل بعيداً عن الهوى)**.
- العلم: علماً بأحكام الشريعة الإسلامية.
- التقوى: صالح ملتزم بأوامر الله ومتباعد عن معاصيه.

من: القواعد العامة للنظام القضائي في الإسلام:

- الأصل براءة النعمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك
- البينة على من ادعى واليمين على من أنكر
- الناس أمام القضاء سواء

ملاحظة: وردت هذه القواعد في رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري: (أس بين الناس... والبينة على المدعي واليمين على المنكر)

من: لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من أحكام(علل): لأن القضاء حكم الشرع الملزم / ومحاسب الله القاضي عليه

من: استقلال القضاء: هو أن لا يقع القضاء تحت تأثير شخص أو سلطة يحرفه عن هدفه الأسمى، وهو: العدل / وإيصال الحق لصاحبه.

من: كيف وفق الإسلام بين استقلالية القضاء وحق الإشراف عليه: لا يمنع النصح والإرشاد ومراقبة القاضي والإشراف عليه / ومحاسبته وعزله إذا كان مبرر / **لأن أثر مراقبة القاضي من قبل ولي الأمر: زيادة كفاءة القضاء من حيث: متابعتها لما يصدره القاضي من أحكام / ومدى التزامها بأحكام الشرع / والسرعة في حسم القضايا بين المتخاصمين.**

من: تتميز القواعد العامة للقضاء بـ(الاتساع والمرونة) وضح؟

- تقسيم القضاء حسب أنواع القضايا.
- وتمثيل المحكمة بأكثر من قاض واحد.
- والتردد في مراحل الأحكام الشرعية فيمكن الاعتراض للجهة الأعلى.

### الوحدة السابعة: الحضارة:

درس (١):

من: الأمة الإسلامية هي: مجتمعات يشترك أفرادها في: الإيمان بالعقيدة الإسلامية / والقيم الإسلامية / ومفاهيم الحياة.

من: يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم هي:

- وحدة العقيدة الإسلامية: أقوى الروابط.
- وحدة التشريع: مصدره القرآن والسنة.
- وحدة اللغة: لغة القرآن الكريم / ولا يعني إلغاء اللغات الأخرى / وإنما يجعل للغة العربية أهمية.
- وحدة التاريخ والمصير: مصدر عزتها وفخرها.
- وحدة الثقافة والفكر والقيم: مصدرها القرآن والسنة / ملتزمة الأخلاق
- المشاعر والأمال: يحبون ما يحبه الله ورسوله ويكرهون ما يكره الله ورسوله / ويحب بعضهم بعضاً / ويفرحون لدين الله ويغضبون لحرمة الله

من: علل: رتب الإسلام التزاماً عاماً على حق التملك: يجب عليه احترام ملكية الآخرين / وعدم الاعتداء عليها / ولا يعني حرية التصرف المطلقة بل مقيدة بالشرع / وتحافظ على مصالح الفرد والجماعة.

من: مميزات حقوق الإنسان في الإسلام: ليست نظريات مجردة بل هي (واقعة عملي / وممارسة سلوكية يومية) / عمل الإسلام على صحتها بتربية النفوس تربية صالحة / ووضع نظم عقوبات رادع.

قال تعالى: ( <b>من قتل نفساً بغير نفس أو فساداً في الأرض</b> فقلنا قتل الناس جميعاً )	حق الحياة
قال تعالى: ( <b>ولقد كرمنا بني آدم... ولفضلناهم... تفضيلاً</b> )	حق الكرامة
قال ع: ( <b>بين يرقع من مظالم يؤمن الله روعته يوم القيامة</b> )	العيش الآمن
قال تعالى: ( <b>لا إكراه في الدين</b> )	حق حرية الدين
قال تعالى: ( <b>هو الذي جعل لكم الأرض تلوا فمشوا في</b> )	حق العمل
منها <b>منازلها وكلوا من رزقها وإليه النشور</b> )	حق التملك
قال تعالى: ( <b>للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب</b> )	حق التملك

درس (٤): طبيعة العلاقة بين الذكر والأنثى: تكامل وليس تصارع.

من: بين خمسة من الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام؟

- النفقة: (علل): حفظ للمرأة / وصيقة لها.
- اختيار الزوج: شرع الخطبة ليتعرف كل منهما على الآخر **والرضى والمقبول**.
- مراعاة أحوالها الخاصة: أسقط عن المرأة (الصلاة والصوم) أيام الحيض والنفاس ليناسب وضعها ورتبها بالشريعة مراعاة لأحوالها.
- حضانة طفلها: تلبية حاجة نفسية عند الأم وطفلها / وهي أكثر شفقة عليه
- الميراث:

نصيب المرأة نصف الرجل لأن الشرع حمل الرجل واجبات أخرى كالنفقة / وتقديم المهر، فاقضى التوازن والتكامل ذلك.

وهذا ليس تمييز لأن هناك حالات تسولي فيها المرأة ميراث الرجل / وحالات تأخذ أكثر منه كالألم تأخذ أكثر من الأخ عند عدم وجود ابن.

من: بين ثلاثة واجبات فرضها الإسلام على المرأة؟

- الواجبات الدينية: عند سن التكليف: اللباس الشرعي / وعدم التبرج / وعدم الخضوع في القول / وعدم الاختلاط المحرم.
- العائلية: أداء حقوق أهلها كوالدين / والإخوة / والأقارب من: بر وإحسان / وصلة الرحم / وأداء حقوقهم العامة.
- واجبات البيت والأسرة:

١) رعاية حقوق الزوج: ١- طاعة الزوج في غير معصية ٢- والمحافظة على مال الزوج

٣- وحفظ أسرار بيته

٤- وإدخال السرور إلى قلبه

٢) رعاية الأبناء وتربيتهم على الأخلاق الإسلامية / وعلى حسن إدارة الوقت وتوزيع الواجبات: تعبدية، اجتماعية، تعليمية، ترفيهية.

من: يشترط لنجاح الأم في أداء واجباتها الأسرية أمران بينهما:

- تنقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل مستمر
- تتذكر أنها قدوة لأبنائها في أقوالها وأفعالها.

( <b>للرجل نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون</b> )	إقرار الإسلام حق المرأة في الميراث.
" <b>لكم راع لمسؤول عن رعيته... والمرأة راعية</b> )	من واجبات المرأة مسؤوليتها على بيت أهلها وولده وهي مسؤولة عنهم، ... "

درس (٦):

من: القضاء: إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

من: وضح الحكم الشرعي للقضاء / وتنصيب القاضي؟ فرض كفاية.

من: أهمية القضاء؟

- ضرورة لا غنى لمجتمع عنها لعدم خلو مجتمع من خصومات بين الناس
- إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لحفظ المجتمع من الجريمة وتنقيته من الفساد.
- وأساس العدل والإصلاح بين الناس وإزالة الخصومات.

## درس (٣) :

س: أشكال الهيمنة الخارجية التي أدت إلى تراجع الحضارة الإسلامية؟  
 أ- العسكرية والسياسية  
 ب- الاقتصادية  
 ج- الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي)

س: علل: طمع المستعمرين بالأمة الإسلامية وسيطروا عليها عسكرياً وسياسياً وعلى حضارتها: بسبب: ضعفها / وتراجعها حضارياً / وإصابتها بعوامل التخلف والضعف .

س: مظاهر (أشكال) الهيمنة العسكرية السياسية على المسلمين؟

- ١- بثوا فرقة بين المسلمين ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلب عليهم
- ٢- قضوا على الإمكانيات التي تنهض بالأمة .
- ٣- استنبطوا الشريعة الإسلامية بقوانين وضعية .
- ٤- احتلوا بلاد المسلمين وقتلوا لكيفيات كغزو اليهود لفلسطين

س: بين مكانة القدس (فلسطين) في عقيدة وتاريخ المسلمين؟

- أ- حرص على فتح فلسطين/ فقد روى عدد من الشهداء من صحابة رسول الله ﷺ بدمائهم الزكية ثرى أرضها المباركة.
- ب- (قهي تضم) في رحابها المسجد الأقصى المبارك وهو (مكته) أولى القبلتين / وثاني المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / وهو مسرى ومعراج خاتم الأنبياء والمرسلين ع .

س: أشكال الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية؟

- ١- منع الشركات الأجنبية حق البحث عن النفط والمعادن الأخرى واستخراجها وتصنيعها وتصديرها .
- ٢- محاربة الشركات الوطنية ومحاوله إفشالها .
- ٣- استخدام الديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي
- ٤- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية للدول الأجنبية

## درس (٤) :

س: علل : الغزو الثقافي أشد خطورة من الغزو العسكري : لأنه يهيء الأمة للغزو العسكري .

س: عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي):

- أ- التبشير (التصوير) / ب- التغريب الثقافي

س: المقصود بالتبشير (التصوير)؟

هو حركة (دينية/سياسية/استعمارية) تنتشر تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية

س: ما هدف الحركة التبشيرية؟ / أهداف المبشرين؟

- ١- إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين.
- ٢- وإضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين
- ٣- وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم.
- ٤- وتدمير الأخلاق والقيم الإسلامية لتفريغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها / ونشر الأفكار العلمانية
- ٥- إثارة الطائفية والعصبية بين المسلمين.

س: ما هدف المبشرين من وجهة نظر صموئيل زويمر كبير المبشرين : إخراج المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله ولا بالأخلاق .

س: عدد وسائل المبشرين لتحقيق أهدافهم؟

- ١- التطبيب: مستشفيات تستغل حاجة المرضى
- ٢- التعليم: مدارس وجامعات
- ٣- الإعلام: قنوات فضائية ل: إفساد العقيدة والتشكيك في الإسلام
- ٤- الأعمال الاجتماعية: بتأسيس نوادي وجمعيات لنشر عادات الغرب

س: المقصود بالتغريب الثقافي؟ صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تغدو صورة مشابهة للحياة في الغرب .

س: مميزات ( خصائص ) الأمة الإسلامية ؟

- ١- قيامها على توحيد الله : أساس يوحدها / يتجلى في أركان الإيمان
- ٢- قيامها على التناصر والتكافل ( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض )
- ٣- جمعها بين العلم والإيمان :سبب ازدهار حضارة المسلمين حيهب وتشجيعهم للعلم
- ٤- دعوتها لله بالحكمة والموعظة الحسنة : تحكّم العقل.
- ٥- وسطيتها: في المناهج والتشريعات / والمصالح العامة والخاصة وحفظ الحقوق والواجبات / وتعاملها مع غيرها من الأمم
- ٦- انفتاحها على الآخر : تستفيد من علوم الآخرين / وتحافظ على ثوابت الشرع

## درس (٢) :

س: السبب الأساسي لظهور العولمة؟ التقدم العلمي والتكنولوجي

س: العولمة؟ هي سهولة انتقال الأشخاص/ والأفكار/ والسلع / برفع الحواجز بين الشعوب فيصبح العالم قرية كونية صغيرة

س: أكثر الجوانب التي ظهر فيها مدلول مصطلح العولمة؟ في الجانب ( الاقتصادي والمالي ) .

س: وسائل العولمة متعددة وتجلت في صور عدة ، منها :

- أ- المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى (مثل: البنك الدولي / وصندوق النقد الدولي / ومنظمة التجارة الدولية / والشركات المتعددة الجنسيات
- ب- والمؤسسات الإعلامية كالفضائيات والإنترنت .

س: للعولمة آثار إيجابية بينها؟

- ١- تحرير أسواق التجارة: (مما يؤدي إلى) نمو اقتصادي / ومناصفة في جودة السلع / واعتدال أسعارها
- ٢- حل المشكلات الإنسانية: مثل: البيئة/ والأمراض/ والجريمة
- ٣- نشر التكنولوجيا / وتسهيل الحصول على المعلومات .

س: للعولمة آثار سلبية بينها؟

١) فرض النول الكبرى المهيمنة قوالب فكرية وثقافية على بقية شعوب العالم: تكمن خطورتها في: هيمنة ثقافة واحدة / وتهميش الثقافات الأخرى / وهذا من سلبيات: العولمة الثقافية.

٢) استيلاء الدول الكبرى على اقتصاديات الدول الأخرى عن طريق إيهامها بتطوير إنتاجها / ثم إدخالها في منافسات غير متكافئة / مما يؤدي إلى: زيادة البطالة والفقر، وتدمير الاقتصاد وهذا من سلبيات العولمة الاقتصادية.

٣) تحكّم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي في الدول الأخرى وحريات الشعوب وثرواتهم القومية / وبالتالي: إضعاف دور الدولة / وسيطرتها على مقدراتها / وهذا من سلبيات: العولمة السياسية.

٤) محاولة الدول الكبرى المهيمنة: تدمير الهوية الاجتماعية الخاصة / وتدمير الأسرة . وهذا من سلبيات: العولمة الاجتماعية.

س: مجالات تعامل الأمة الإسلامية مع العولمة؟

- أ- تحصين أبناء الأمة في وجه التحديات الغربية من خلال :  
 ✓ بناء شخصية إسلامية قادرة على مواجهة التحديات بوعي وبصيرة  
 ✓ والفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن  
 ✓ والعناية بمناهج التعليم .
- ب- وخطط شمولية واعية للتعامل مع أدوات العولمة.

س: أشار مجمع الفقه الإسلامي سنة (٢٠٠٣) إلى العديد من آليات التعامل مع العولمة هي:

- ١- التعريف بعالمية الإسلام / والتأكيد على قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى.
- ٢- إقامة أسواق اقتصادية مشتركة / وتشجيع الاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية.
- ٣- إنشاء مؤسسات زكاة وتكافل اجتماعي لمحاربة التخلف والفقر.
- ٤- الرقي بالقطاعات العلمية والتكنولوجية.
- ٥- تقوية المؤسسات الإسلامية لتعميق التكامل الدولي الإسلامي / مثل : منظمة المؤتمر الإسلامي / وجامعة الدول العربية .

من: بين المجالات التي يستهدفها التغير الثقافي؟

- أ- مجال العقيدة: بتشكيكه في الغيبات وشمولية الإسلام / والادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والنيوية
- ب- الحياة الاجتماعية: بتعزيز العنصرية / وتفكيك الروابط الأسرية.
- ج- الاقتصادي: تعظيم النظام الرأسمالي / وإباحتها المعاملات الربوية / وجعلها الأساس في نمو الاقتصاد.
- د- المجال الأخلاقي: الإيمان بالفردية/ وحب الذات/ وتهميش الأخلاق
- هـ- المجال الفكري: ملء عقول الأجيال بأفكار تناقض مبادئ الإسلام / وتبني بعض الأشخاص الفكر الغربي / ومحاربة فكر الإسلام.

من: واجبات (مسؤوليات) الأمة مواجهة الأخطار الخارجية؟

- ١- الفهم الصحيح للإسلام (قرآن وسنة) وإيصاله للأجيال المسلمة.
- ٢- الإفادة من ثورة الاتصالات: لرد الشبهات بطريقة علمية جاذبة.
- ٣- الاهتمام بالبحث العلمي: للتعامل مع العلوم المعاصرة بنظرة الإسلام المتميزة للكون والحياة.
- ٤- إعداد الدعاة إعداداً واعياً: للتأكد من إدراكهم روح الإسلام / وإطلاعهم على الثقافات المعاصرة فيتعاملوا مع المجتمع بوعي وبصيرة.
- ٥- تحقيق تكامل بين مؤسسات المجتمع (الأسرة والمسجد والإعلام) لبناء شخصية تتمسك بثوابت الأمة / وتواجه التحديات.

درس (٥) :

من: مظاهر تشير إلى اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية؟

١. التصدي لمطامع إسرائيل وخطتها لتهويد مقدسات فلسطين.
٢. الإصرار الهاشمي للمسجد الأقصى.
٣. إنشاء مؤسسة آل البيت الإسلامي.
٤. رسالة عمان.
٥. الهيئة الخيرية الهاشمية.

من: دور حكومة الأردن في التصدي لمطامع إسرائيل وخطتها في تهويد مقدسات الإسلام في فلسطين؟

- ١- احتلال إسرائيل فلسطين / ونشر ادعاءات حول يهودية القدس
- ٢- أبطلت مزاعم اليهود وبيئت حقائق تاريخية وقانونية وأهمها:
  - أ- للقدس عند العرب والمسلمين أهمية تاريخية ودينية وقانونية
  - ب- العرب هم الذين بنوها / وعاشوا فيها قبل خمسة آلاف عام ، إلى أن دخلها عمر بن الخطاب قبل ١٤٠٠ سنة ، وأعطى لأهلها العهدة المعروفة.
  - ج- فيها المسجد الأقصى: أولى القبلتين/ وثاني المسجدين/ وثالث الحرمين الشريفين / ومسرى ومعراج خاتم الأنبياء والمرسلين E

من: الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك :

الأول (١٩٢٤م)	الثاني (١٩٥٤-١٩٦٤م)	الثالث (١٩٦٩-١٩٩٤م)	الرابع: إعادة صنع منبر صلاح الدين (دور الأردن) (٢٠٠٧م)
خصص الشريف الحسين بن علي ٢٥ ألف جنيه ذهبية لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة.	شكل الملك الحسين بن طلال لجنة إعمار: لترميم المسجد الأقصى / وقبة الصخرة / وصيانة المرافق.	قيام إسرائيل بإحراق ثلث المسجد الأقصى (١٩٦٩) م ومنبر صلاح الدين / ثم في عهد الملك الحسين بن طلال	في عهد الملك الحسين بن طلال أمر بإعادة الصنع وبدأت الخطوات / وفي عهد الملك عبد الله الثاني: استكمل صنعه وبإشرافه نقل إلى مكانه في المسجد الأقصى (٢٠٠٧م)

من: مؤسسة آل البيت؟ هيئة علمية إسلامية مستقلة / أسسها الحسين بن طلال (١٩٨١م) في عمان / وأعاد تنظيمها الملك عبدالله الثاني (٢٠٠٧م)

من: حدد المدة التي تعقد خلالها المؤسسة مؤتمراً: مرة كل سنتين

من: (شروط / كيفية) اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت:

- ✓ من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي.
- ✓ الذين اشتهروا بـ: (مؤلفاتهم / وبحثهم العلمية) كاداب اللغة العربية / والتاريخ الإسلامي / والشريعة

من: أهداف مؤسسة آل البيت ؟

- ١- التعريف بالدين / وتصحيح الأفكار غير السليمة عن الإسلام
- ٢- إبراز مكانة / وإنجازات آل البيت في تاريخ وحضارة الإسلام
- ٣- تعميق الحوار والتعاون بين المذاهب الإسلامية
- ٤- جمع علماء المسلمين وتعريفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم.

من: أهم الإنجازات التي حققتها مؤسسة آل البيت :

١. تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
٢. إنشاء موقع تفسير القرآن الكريم على (الإنترنت) شمل حوالي مائة تفسير، وترجم إلى ثماني عشرة لغة غير العربية.

من: رسالة عمان : أعدتها صفوة من العلماء بتكليف من الملك عبد الله الثاني (٢٠٠٤م) فقرأت الرسالة أمام جلالته ليلة القدر في مسجد الهاشمية.

من: مؤتمر الإسلام والمجتمع المعاصر : عقد (٢٠٠٥م) / وقد أعد العلماء المشاركون فيه أكثر من ستين بحثاً في موضوعات الرسالة / وأصدر المؤتمر قرارات هامة في صحة إسلام أتباع المذاهب الثمانية وندد بالجرأة على التكفير والفتوى من غير المختصين بهل

من: أهم الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان؟

- ١- الإسلام بكرم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.
- ٢- الإسلام أعطى للحياة منزلتها السامية، فلا قتال لغير المقاتلين لأن حياة الإنسان هي أسس العمران البشري.
- ٣- الدين الإسلامي قام على الاعتدال والوسطية.
- ٤- الإسلام يعامل غير المسلمين بتسامح / وعدل

من: أهداف رسالة عمان :

١. هدفها الأساسي : إبراز صورة الإسلام الحقيقية كما أنزله الله
٢. ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه
٣. وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه
٤. وتعزيز تضامن مليار ومئتي مليون مسلم يشكلون خمس المجتمع لعزلهم عن المجتمع / وتكثيف دورهم في بناء الحضارة وتقدمها.

من: الهيئة الخيرية الهاشمية : تأسست (١٩٩٠م) مؤسسة وطنية لعمل الخير / ومن نشاطاتها تحريك فعاليات الخير والاهتمام بالعمل التطوعي.

من: بين الجوانب التي شملت أنشطتها الهيئة الخيرية الهاشمية؟

- أ- مساعدات إنسانية أوقات الكوارث للشعوب الشقيقة : فلسطين والعراق...
- ب- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية، (من خلال):
  - (١) توثيق علاقات الشعب الأردني والشعوب الأخرى.
  - (٢) ونشر الثقافة العربية الإسلامية على نطاق واسع.
  - (٣) ومكافحة صور الفقر والجهل والمرض.

من: العلاقات الدولية للهيئة الخيرية الهاشمية:

- أ- مع مفوضية اللاجئين / وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي
- ب- وكانت عضواً مؤسساً في المجلس الإسلامي العالمي
- ج- وهي عضو في لجنة العمل الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
أحسين المسالمة

مكتبة طارق بن زياد  
مختصون في التوجيهي  
اسئلة الوزارة مع اجاباتها النموذجية  
خلوي: ٠٧٨/٨٥٦٠٠٣٦ - ٠٧٨/٨٥٦٠٠٣٦