

مكتف

2018

# المبدعون

لمادة: التربية الإسلامية

الفصل الثاني 2018

## الجزء الأول

الدرس الرابع

الدرس الثاني

الدرس الأول

الدرس التاسع

الدرس السابع

الدرس الخامس

الدرس الرابع والعشرون

الدرس الثالث والعشرون

الدرس الحادي عشر

الدرس الثالث والثلاثون

الدرس الثاني والثلاثون

الدرس التاسع والعشرون

إعداد الأستاذ: علي الربابعة

0799798496

## [ الدرس الأول: واجبنا نحو القرآن الكريم ]

س: علل: التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة؟  
كتاب هداية وارشاد يتضمن تشريعات تنظم أمور الفرد والمجتمع.  
الدليل: "قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين".

س: اذكر أربعة من واجبات المسلم نحو القرآن الكريم؟

- ١) تعظيمه والتأدب معه.
- ٢) قراءته وتعلم أحكام التجويد.
- ٣) تدبر آياته والعمل به.
- ٤) الاستماع لتلاوته والإنصات له.
- ٥) حفظه وتعليمه.
- ٦) التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب.

اولا: تعظيمه والتأدب معه: الدليل: "ومن يعظم شعائر الله"

حكم تعظيم القرآن الكريم "واجب"

س: لتعظيم القرآن الكريم صور كثيرة، اذكر أربعة منها.

- ١) المحافظة عليه من التلف.
- ٢) الحرص على عدم مسه إلا طاهرا.
- ٣) لا يوضع فوقه شيء.
- ٤) لا يتكئ عليه.

ثانيا: قرائته وتعلم أحكام التجويد: الدليل: "فاقرءوا ما تيسر من القرآن"

- ١) أمرنا الله أن نقرأ القرآن الكريم.
- ٢) تكون قراءة القرآن مجودة حسب أحكام التجويد.
- ٣) القارئ المتقن الماهر مع الملائكة الكرام ومن عليه شاق له أجران أجر القراءة والمشقة.
- ٤) ان من يقرأ حرف من القرآن له حسنة واحدة والحسنة بعشر أمثالها.

س: اذكر وسيلة تعين على قراءة وتفهم أحكام تجويد القرآن الكريم؟

تلقيه مشافهة عن متقن، وأن يتعلم أحكام التجويد.

ثالثا: الاستماع لتلاوته والإنصات إليه: الدليل: "وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له"

لا يستطيع المسلم كل حين أن يقرأ القرآن ولكي ينال رحمة الله.

س: للاستماع والإنصات للقرآن آداب اذكر ثلاثة منها؟

- ١) حضور القلب.
- ٢) عدم الإشتغال بما يلهي عن الاستماع له.
- ٣) التفكير بالآيات القرآنية ومراد الله تعالى منها.

رابعا: تدبر آياته والعمل بها: الدليل: "كتاب أنزلناه مبارك ليذوبوا آياته"

- ١) فهم معاني المفردات.
- ٢) التفكير بالآيات ومراد الله منها
- ٣) الإلتعاض بما فيه من القصص والأمثال.

س: اذكر ثلاثة وسائل تعين على تدبر آيات القرآن؟

- ١) التأني في قراءته.
- ٢) تكرار تلاوة الآيات.
- ٣) الرجوع إلى كتب المفسرين والمتخصصين لفهم آياته وأحكامه.

س: على المسلم العمل بما في القرآن، وضح ذلك؟

- ١) الواجب أن يعمل بما فيه من الأحكام والتوجيهات.
- ٢) لم يكن الصحابة إذا حفظوا عشر آيات يتجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل.
- ٣) إذا قبلت الأمة على تطبيق أحكام القرآن عاشت بسعادة ورخاء.

خامسا: التحلي بما جاء فيه من اخلاق وآداب: الدليل: "كان خلقه القرآن"

- ١) دعا القرآن إلى آداب لجعل المسلم مثالا لغيره في الخلق والآداب.
  - ٢) دعا القرآن إلى المثل الأخلاقية مثل: {الصدق، الأمانة}.
- سادسا: حفظه وتعليمه:

الدليل: "يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة اقرأ واصعد"

- ١) على المسلم أن يحفظ شيئا من القرآن (علل) لتقوم به الصلاة.
- ٢) من حفظ شيئا منه يتعاهده ويراجعه لكي لا ينساه.
- ٣) حفظ القرآن كاملا ينال بها المسلم منزلة رفيعة.
- ٤) يحرص على فعل الخير فيجب عليه أن يعلمه لغيره.

س: اذكر وسيلتين تساعدان على نشر القرآن؟

- ١) القنوات الفضائية للناطقين بالعربية وغير الناطقين بها.
- ٢) إنشاء برامج ومواقع الكترونية تعنى به.

س: كيف قامت المؤسسات الحكومية في الاردن بنشر القرآن؟

بتعليم القرآن الكريم وإنشاء دور له في المساجد ومراكز تعنى بتعليمه ومسابقات لحفظه وتقديم الجوائز، ومثال على ذلك: المسابقة الهاشمية لحفظ القرآن التي تعقد سنويا.

س: علل: ينبغي الاستماع للقرآن وعدم الإنشغال بما يلهي عنه؟

لأن فهم القرآن وتدبره لا يتحقق إلا من خلال الاستماع الواعي لآياته.

## [ الدرس الثاني: سورة لقمان الآية (١٢-١٩) ]

س: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

- ١) وهنا: ضعفا.
- ٢) فصاله: فظامه عن الرضاعة.
- ٣) أناب إلي: تاب ورجع إلي.
- ٤) اقصد في مشيك: اعتدل وتوسط فيه.
- ٥) حبة من خردل: الخردل نبات بذوره صغيرة جدا.
- ٦) اغضض: أخفض
- ٧) لا تصعر خدك: لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبر عليهم.

س: علل: سميت سورة لقمان بهذا الاسم؟

لاشمالييتها على قصة لقمان الحكيم الموافقة للشرح.

● لقمان: رجل صالح آتاه الله الحكمة.

س: كيف قام لقمان بواجب تربيته لأبنائه؟

علمه ووجهه ورغبة في الخير وحذره من الشرك ونصحه بنصائح نافعة له في دنياه وآخرته.

س: تضمنت الآيات الكريمة مجموعة من التوجيهات اذكرها؟

- ١) إيمانية.
- ٢) أخلاقية.
- ٣) اجتماعية.
- ٤) دعوية.

س: اذكر أربعة من التوجيهات الإيمانية؟

- ١) وجوب شكر الله تعالى.
- ٢) التحذير من الشرك بالله.
- ٢) إقامة الصلاة.
- ٤) مراقبة الله تعالى.

س: عدد أربعة توجيهات أخلاقية تضمنتها الآيات؟

- ١) الصبر.
- ٢) الاعتدال والتوسط.
- ٣) ذم التكبر.
- ٤) ذم الأعراض عن الناس.

\* الإعتدال والتوسط:

تجعل حياة الإنسان وفق ما أراد الله لا مشقة ولا إرهاق.

س: ما المقصود بالتوسط والاعتدال بمشية الإنسان؟

يكون مشيه معتدلا فلا يستعجل فيه فيخل بوقاره ولا بطيئا متثاقلا.

\* ذم التكبر:

س: لماذا ذمت الآيات التكبير؟

لأنه يولد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق.

س: علل: نهى الآيات عن التكبر والمفاخرة؟

لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم يولد ذلك العداوة والبغضاء بينهم.

\* ذم الأعراض عن الناس:

س: ما هو واجب المسلم اتجاه من يكلمه؟

أن يصغي له ولا يقاطعه ولا يشغل عنه بشيء ومن هنا جاء نهي لقمان عن الأعراض عن الناس بامالة الوجه أثناء مخاطبتهم.

فوائد الإصغاء الجيد:

(١) يبني الثقة والمودة. (٢) يعزز التفاهم مع الآخرين.

(٣) يعين على فهم رسالته. (٤) إدراك ما لم يقله بصراحة.

التوجيهات الاجتماعية:

س: علل: تضمن سورة لقمان لتوصيات اجتماعية؟

أ- من أجل تنظيم علاقة المسلم بغيره وتوثيقها.

ب- تعزيز روابط الألفة والمحبة بين الناس.

١- الإحسان إلى الوالدين: حكمه (واجب)

س: حثت الآيات على الإحسان إلى الوالدين ولا سيما الأم. علل ذلك؟

لما تعانين في مدة الحمل وفي الولادة والحضانة والرضاعة والفظام.

س: علل: دعت الآيات إلى شكر الوالدين؟

تقديرًا لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما وما تحملاه من عناء ومشقة في طفولته.

س: علل: سبب تقديم الآيات شكر الله على شكر الوالدين؟

إشعارًا بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين.

قال الله تعالى: "وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم"

نزلت في الصحابي الجليل سعد ابن أبي وقاص حين حلفت عليه أمه ألا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه.

فسر هذه الآية:

إن دعى أحد الوالدين ابنه إلى الشرك بالله تعالى أو أي معصية فلا يطيعه في ذلك لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق وفي كل الأحوال يجب أن يصاحبه بمعروف.

٢- الاقتداء بالصالحين:

س: بين أهمية الصحبة الصالحة؟

من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة الله وتبعده عن معصيته.

الدليل: "واتبع سبيل من اناب الي"

س: اذكر ثلاثة فوائد (آثار للتوجيهات الإيمانية)؟

أ- تنظيم علاقة الإنسان بربه. ب- تحقق الإيمان في نفسه.

ج- تضبط سلوك الإنسان وأخلاقه.

التوجيهات الإيمانية:

١- وجوب شكر الله تعالى الآية (١٢):

س: عدد آثار شكر الله تعالى على نعمة؟

(١) امر الله "لقمان" ان يشكره على نعمه خاصة الحكمة وهي وضع الشيء في مكانه المناسب.

(٢) من يشكر الله فإنما ينفع نفسه.

(٣) من كفر بنعمة الله، يضر نفسه بحرامانه منها.

س: ما هي ثمرة شكر الله على نعمه؟

(١) إدامة النعمة. (٢) المحافظة عليها. (٣) الزيادة فيها.

٢- التحذير من الشرك الآية (١٣):

س: ما سبب بداية لقمان وصاياه بتحذيره من الشرك؟ (علل)

الشرك أكبر الذنوب الذي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله.

٣- إقامة الصلاة الآية (١٧):

س: وضع كيف تكون إقامة الصلاة؟

أن يؤديها في أوقاتها بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وآدابها وحشوعها.

س: لماذا أكدت الآيات على وجوب إقامة الصلاة؟ (بين أهمية الصلاة)

منزلة عظيمة بين العبادات وصلة بين العبد وربه وسبب لتكفير الذنوب.

٤- مراقبة الله تعالى الآية (١٦):

س: اذكر الآثار التي تترتب على استشعار المسلم لمراقبة الله تعالى له؟

(١) تقوم سلوكه. (٢) تجعله حريصا على طاعة الله.

(٣) الابتعاد عن معصيته.

ويستشعر بأن الله يعلم أدق الأمور وكل تصرفاته في السر والعلن وأنه لا يخفي عنه خافية وأنه سيحاسبه عليها يوم القيامة.

التوجيهات الاخلاقية:

تركي نفس الإنسان وترتقي به إلى ما يرضي الله تعالى.

\* الصبر:

وجوب الصبر على:

(١) المصائب. (٢) الأذى. (٣) قلة المال.

(٤) ما يصيبه في حياته الدنيا من الأمراض.

(٥) كل ما يحتاج إلى قوة وإرادة في تحمله.

س: اذكر ثلاثة أمور تعين المسلم على الصبر؟

(١) احتساب الأجر عند الله يوم القيامة.

(٢) التواصي بالصبر والحث عليه.

(٣) استحضار الفرج.

**{ الدرس الرابع: السنة النبوية ومكانتها }**

س: تمثل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلام، وضح ذلك؟  
س: بين أهمية السنة؟

وحي من عند الله وهي تطبيق عملي لما جاء في القرآن من أحكام مفصلة لما جاء من قواعد عامة للتشريع والأحكام.

س: ما المقصود بالسنة النبوية؟

ما أضيف إلى الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س: يتعدى العمل بأحكام القرآن الكريم من غير الرجوع للسنة النبوية وضح ذلك؟

فرض القرآن عبادات من صلاة وصيام وغيرها من غير أن يبين كيفية أدائها وقامت السنة ببيائها.

س: تظهر علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام من خلال ثلاثة مظاهر اذكرها؟

٣) تكون السنة النبوية مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم:

وردت في القرآن أحكام جاءت السنة تؤكدتها فيكون للحكم الواحد دليان الأول من القرآن والثاني من السنة، ومن الأمثلة قوله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة" مع قوله صلى الله عليه وسلم "وكونوا عباد الله إخواناً".

٤) مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم:

ورد في القرآن أحكام مجملة غير مبينة ولا مفصلة ثم جاءت السنة النبوية ببيائها وتفصيلها ومن الأمثلة: الله أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها فبينت السنة كل ذلك بفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "صلوا كما رأيتموني أصلي".

٥) مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم:

ومن الأمثلة: تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع. مستقلة بأحكام وتوجيهات جديدة لم ترد في القرآن الكريم، الجمع بين المرأة وعمتها في الزواج أو المرأة وخالتها. مستقلة بأحكام وتوجيهات جديدة لم ترد في القرآن الكريم.

س: كيف ترد على من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية؟ او س: بين حجج السنة؟

١) ورد في القرآن الكريم آيات تأمر بطاعة رسول الله وتحذر من مخالفته وترك سنته وتوجب الرضا بحكمه. الدليل: قال تعالى: "وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا"

٢) أحاديث تأمر المسلمين بأخذ مناسكهم عن الرسول واستماع حديثه وحفظه وتبليغه. الدليل: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "تركتم فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكن بهما، كتاب الله وسنة نبيه".

٣- حسن مخاطبة الناس:

س: بين كيف تعامل الإسلام مع الاختلاف؟

أكد على أهمية الحوار إحدى ركائز التعايش وحرص على اقرار مبادئه.

س: اذكر ثلاثة من أساليب ومبادئ الحوار الجيد؟

١) أن يحافظ على هدوئه.

٢) أن يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع.

٣) ألا يكون بطريقة عصبية.

س: وضح كيف يكون الاعتدال في الصوت عند الحديث؟

دعا لقمان ابنه لمخاطبة الناس بشكل مناسب يخفض صوته فلا يرفعه أكثر مما يحتاج إليه السامع حتى لا يكون سوء الأدب والإساءة إلى سامع الآخر.

س: ما الحكمة من تشبيه الله تعالى للأصوات المرتفعة بأصوات الحمير؟

للتفكير من رفع الصوت من غير حاجة للبهجة وقبح كنهيق الحمار.

التوجهات الدعوية:

١- الأمر بالعرف والنهي عن المنكر:

هي قيام المسلم بدعوة الناس لكل خير وفضيلة وأن ينهاهم عن كل شر ورذيلة بحكمة ولين.

س: ما هي نتيجة التزام المسلم بالتوجهات التي دعت إليها سورة لقمان؟

ينعكس إيجاب على سلوكه وعمله فيبادر إلى تقديم النصح للآخرين ويتعاهد من يتولاهم بالتوجيه والإرشاد.

س: لماذا وصى لقمان ابنه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

لأنه قاعدة مهمة من قواعد الإصلاح وتدل على التزام المسلم بدينه وهو ثمرة من ثمار الإيمان.

س: علل: جاءت وصية لقمان بالصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

إشارة إلى أن الناس قد يصدون عمن يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم.

استخرج من سورة لقمان ما يؤكد معاني الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

١) قال صلى الله عليه وسلم: "العزازي والكبرياء رذائي".

قوله تعالى: "ولا تصعر خدك".

٢) قوله صلى الله عليه وسلم "إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء"

قوله تعالى: "واتبع سبيل من أناب إلي".

٣) عن عبدالله بن مسعود: سألت النبي "أي الذنب أعظم؟ قال: أن تجعل لله ندا"

قوله تعالى: "يا بني لا تشرك بالله".

٤) قوله صلى الله عليه وسلم: "الصلوات الخمس".

قوله تعالى: "واقم الصلاة"

٣) لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن الكريم وتوجيهاته دون الرجوع إلى السنة النبوية فالقرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين مثل الصلاة دون أن يبين كيفية أدائها لكن بيئتها السنة النبوية.

٤) لا يمكن فهم الإسلام وتشريعاته وتطبيقاته إلا من خلال هديه صلى الله عليه وسلم كما عمل الصحابة رضوان الله عليهم وإجماع الأمة الإسلامية فقد كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية.

س: بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم عن طريق ما يأتي:

١) كيفية أداء الصلاة. مبينة ومفصلة.

٢) قوله صلى الله عليه وسلم: "خذوا عني مناسككم". مبينة ومفصلة.

٣) قوله صلى الله عليه وسلم: "لا يحل مال امرئ مسلم". مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم

س: بين ثلاثة واجبات على المسلم اتجاه السنة النبوية؟

١) التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات.

٢) تعلمها ونشرها بين الناس وعدم معارضتها.

٣) رد الشبهات والدفاع عنها وعن الرسول.

٤) حفظها من الضياع وتمييز صحيحها من ضعيفها.

### الدرس السابع: حديث أفعال الخير صدقة

س: بين معاني المفردات والتراكيب التالية:

١) سلامي: مفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان.

٢) تمييط الأذى: تبعد وتزيل

٣) صدقة: كل ما يستحق الأجر والثواب.

س: عرف بأبو هريرة رضي الله عنه؟

عبدالرحمن بن صخر الدوسي اسلم في ٧ للهجرة لازم الرسول وكان من أحفظ الصحابة للأحاديث ، توفي ٥٧هـ.

س: ما هي النعمة التي ذكرها الحديث؟ مفاصل الإنسان.

س: بين أهمية المفاصل للإنسان؟

١) تعتمد عليها حركة الإنسان. ٢) تدل على قدرة الله تعالى وعظمته.

٣) تبين التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر.

س: بين الحديث طرقا لشكر الله على نعمه، وضع ذلك؟

١) الصدقة وهي تشمل كل أفعال الخير من مساعدة أو كلمة طيبة.

٢) كل مفصل يتحرك في طاعة الله تعالى يكسب صاحبه أجرا وثوابا.

س: علل: جاءت كلمة صدقة في الحديث الشريف نكرة؟

١) تدل على الصدقة بالمعنى العام. ٢) تشمل الاجر على كل أنواع البر والخير.

٣) غير مقصورة على الصدقات المالية بل تشمل المعنوية.

س: اذكر ثلاثة من أعمال الصدقة بمضمونها العام؟

١) العدل بين المتخاصمين. ٢) إعانة الآخرين. ٣) الكلمة الطيبة.

٤) كثرة الخطى إلى الصلاة. ٥) إماطة الأذى عن الطريق.

س: اذكر فائدتين للإصلاح بين المتخاصمين؟

١) يزيل عوامل الفرقة في المجتمع. ٢) تزول به البغضاء والشحناء بين الناس.

س: بين أهمية إعانة الآخرين؟

٢) يزيد المحبة بين أفراد المجتمع. ٢) يؤكد على أهمية التكافل بينهم.

س: هل يقصد بإعانة الآخرين مساعدتهم على ركوب الدابة فقط؟

لا، بل يحث على مساعدة الناس في كل أمور دنياهم وقضاء حاجاتهم.

س: علل جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة؟

١) لتخرج الكلمة غير الطيبة.

٢) تشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في حق الله تعالى كالتسبيح والتهليل أو

في حق الناس كرد السلام والنصيحة وقول كلمة الحق ونحو ذلك من طيب

الكلام.

وتكون الكلمة طيبة في أسلوبها وفي قائنها وفي حسن اختيار الوقت المناسب لها.

س: فسر: قوله صلى الله عليه وسلم (وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة)؟

المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة وهذا يدل على أهمية الصلاة وفضلها لجمعها بين المسلمين.

س: بين أهمية إماطة الأذى عن الطريق؟

١) حث الرسول على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق مثل الأشواك والأوساخ.

٢) التأكيد على أهمية نظافة البيئة.

الدليل: "إماطة الأذى عن الطريق صدقة" (يدل على الاهتمام بالبيئة).

س: اذكر ثلاثة من القيم المستفادة من الحديث الشريف؟

١) شكر الله على نعمه الكثيرة. ٢) المحافظة على البيئة والمرافق العامة.

٣) تقديم الخير للناس.

### الدرس الحادي عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (١)

ما المقصود بكل مما يأتي:

١) القيم: هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين.

٢) القيم الإيمانية: هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه.

٣) الإحسان: ان تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

٤) القيم الأخلاقية والسلوكية: هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معم مما يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام.

س: عدد ثلاثة مصادر يستمد منها الإنسان قيمه؟

١) الدين. ٢) الأعراف. ٣) العلاقات الاجتماعية.

س: للقيم أهمية كبرى في المجتمعات البشرية اذكرها؟

١) تسهم في تكوين الجيل الصالح. ٢) تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة.

٣) تساعد على تعديل السلوك الإنسان إلي سلوك إيجابي في المجتمع.

٤) تعد وسيلة من وسائل نهوض المجتمع وازدهار الحضارة فيه.

## [ الدرس التاسع والعشرون: الجهاد في الإسلام ]

س: علل: جعل الإسلام مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات؟

للمحافظة على حياة الناس، وحماية أموالهم وأعراضهم، قال تعالى: "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها".

س: اذكر الحالات الاستثنائية التي يلجأ إليها المسلمون للحرب؟

- (١) رفع الظلم عن المستضعفين.
- (٢) إذا اعتدي على المسلمين.
- (٣) إذا نقضت المعاهدات معهم.

س: اذكر أنواع الجهاد؟

- (١) الجهاد النفس.
- (٢) جهاد الشيطان.
- (٣) جهاد العصاة.
- (٤) جهاد المعتدين المحاربين ويقسم إلى: الجهاد (بالنفس والمال والرأي والكلمة وبيعانة المقاتلين).

س: ما المقصود بالجهاد في الاصطلاح الشرعي؟

- (١) الجهاد بالمعنى العام: بذل المسلم وسعه وطاقته في الإلتزام بتوجيهات الإسلام، وأوامر الله تعالى، والإبتعاد عن معصيته سبحانه.
- (٢) الجهاد بالمعنى الخاص: محاربة المعتدين، وما يبذله الجنود البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي بأمر من رئيس الدولة.

س: بين كيف يتحقق الجهاد بالمعنى العام؟

- (١) جهاد النفس بصدها عن الهوى.
- (٢) جهاد الشيطان بعدم الانصياع إلى وساوسه.
- (٣) جهاد العصاة بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي.

س: علل: القتال يعلنه رئيس الدولة؟

لأن بعض الناس ربما يدفعه تصوره القاصر لمفهوم الجهاد، إلى أعمال خاطئة.

س: مرت مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص في مراحل، وضح ذلك؟

- ❖ عمد النبي في مكة إلى تربية الصحابة على الإيمان، وإلى إعداد العقائدي، وكان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين، وعدم قتالهم.
  - ❖ بعدما انتقل النبي إلى المدينة المنورة، وقويت شوكتهم، واستمر العدوان عليهم، أذن الله تعالى لهم قتال من اعتدى عليه وظلمهم.
- الدليل: "أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا".

س: شرع الإسلام الجهاد "بالمعنى الخاص" ضمن ضوابط، اذكرها؟

- الجهاد واجب على الدولة، يؤديه جيشها في حال الإعتداء عليهم بما وعندما تنعدم وسائل الصلح.
- إذ أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته.
- الدليل: "يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا".
- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين، تعين على أهل البلد قتالهم وحفظ أنفسهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم حتى تتم هزيمة العدو.
- الدليل: "وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا".

س: اقام النبي القيم الإيمانية على أسس اذكرها؟

- (١) تعظيم الله تعالى.
- (٢) الإخلاص.
- (٣) الإحسان.
- (٤) التقوى.

س: بين الأثر الذي يتركه الإحسان؟

يضبط أقواله وأفعاله فيحرص على الطاعات ويتعدى عن المعاصي ويؤدي واجباته في الحياة في أحسن صورة.

س: اذكر ما قام به الرسول لتمكين الإحسان في قلوب الناس؟

- (١) حث على تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلانية.
- (٢) كان يحذر من التهاون في ارتكاب الذنوب سرا.

الدليل: قول الرسول: "لأعلمن أقواما من أمتي" .... (ولكنهم أقوام إذا خلوا...)

س: عدد ثلاثة من المظاهر التي تدل على اتصاف الطالب بالإحسان؟

- (١) يحافظ على مرافق المدرسة.
- (٢) يفعل كل سلوك محمود.
- (٣) يطيع والديه.

س: من القيم الإيمانية التي اتصف بها النبي الثقة بالله تعالى والتوكل عليه، وضح ذلك؟

برزت ثقة النبي وتوكله على الله في حادثة الهجرة إلى المدينة حيث دنت قريش من الغار فخاف أبو بكر أن يطلع عليهم المشركون فطمأنه الرسول بأن الله معهم وأيضا حين كان المسلمون ضعاف مضطهدين في مكة كان الرسول يطمأنهم.

الدليل: قوله تعالى: "الا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني...."

الدليل: قول الرسول: "والله ليطمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء.."

س: اذكر مثالا يبرز قيم المسلم بالله تعالى وتوكله عليه؟

- (١) يثق المسلم أن الله متكفل برزقه مع الأخذ بالأسباب مثل العمل.
- (٢) يثق المسلم بالله في استجابة الدعاء.

س: عدد اثنين من القيم الإيمانية التي عنيت بها السيرة النبوية؟

- (١) الإحسان.
- (٢) الثقة بالله تعالى والتوكل عليه.

س: اذكر امثلة على القيم الأخلاقية والسلوكية التي دعت إليها السيرة النبوية؟

- (١) الصدق.
- (٢) الأمانة.
- (٣) الأخوة.
- (٤) التعاون.
- (٥) الصبر.

س: اعنتي الرسول بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية، كيف قام الرسول بذلك؟

- (١) تأكيد الأخوة والترابط بين الناس.
- (٢) العناية بالعلاقات الأسرية.
- (٣) حرصه على تربية الأبناء تربية صحيحة.

س: من أشهر الأخلاق التي اتصف بها الأمانة، وضح ذلك؟

حرصه قبل الهجرة على رد الأمانات التي كانت عنده لقريش قبل أن يهاجر طلب من علي بن أبي طالب أن يرد الأمانات وكان يأمر الصحابة بأداء الأمانة وينهاهم عن خيانتها.

س: على المسلم أن يقتدي بالرسول في خلق الأمانة، وضح ذلك؟

من خلال تأدية الفرائض قاصدا بما وجه الله ويحافظ على جوارحه فلا يستعملها فيما يغضب الله ويحفظ الودائع ويرجعها ويحفظ سر أخيه وأن يتقن عمله.

س: بين كيف يكون المسلم ايجابيا نحو بيئته؟

محافظة على نظافته الشخصية ونظافة بيئته وبلده.

س: اذكر مثالا من السيرة النبوية الشريفة على سلوك ايجابي نحو البيئة؟

- (١) أمر الرسول بتنظيف الطرقات وإمالة الأذى وحثه على زراعة الأشجار.

- (٢) أمره بالرفق بالحيوان.
- (٣) دعوته إلى الاقتصاد في الماء.

واهتم النبي بالسلوك نحو البيئة لانه من القيم التي تكون مجتمع فاضل تسوده المحبة.

• يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها لأنه بانسحابه يسبب الهزيمة للمسلمين، وقد عد النبي الفرار من المعركة، كبيرة من الكبائر، والتولي يوم الزحف.

الدليل: "يا ايها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا".

س: شرع الإسلام قتال المحاربين لحكم اذكرها؟

س: للجهاد في الإسلام أهداف سامية، اذكرها؟

(١) دفع عدوان المحاربين المعتدين، ورفع الظلم عن المستضعفين.

الدليل: "وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله".

(٢) حماية الدين والأوطان، فالجهاد ضرورة ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها، وتحافظ على أوطانها دون الجهاد ويخطئ من لا يفهمون الشريعة، فيطلقون الإرهاب على الجهاد، والحقيقة أن الإرهاب يقوم على الظلم، في حين أن الجهاد يهدف إلى رد العدوان ورفع الظلم.

س: بين (حكم) من يقوم بالإعتداء على الأجنبي أو الإعتداء على المنشآت بالتفجير والقتل؟

هذه الأعمال تتعارض مع مفهوم الجهاد الحقيقي، كل ذلك إعتداء على النفس التي حرم الله قتلها، وتعديا على السيادة العامة في الدولة.

س: يقسم الجهاد من حيث الوسيلة إلى أربعة أنواع اذكرها؟

(١) الجهاد بالنفس: الخروج للقاء العدو، ومباشرة قتاله، والمشاركة فعليا في المعركة، أعلى أنواع الجهاد ويكون بأمر رئيس الدولة.

(٢) الجهاد بالمال:

• بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال، وتزويدها بالمؤونة ووسائل النقل، لإنجاز مهامها.

• تجهز الجيوش من موارد الدولة، ولكن إن لم تكف، طلب إلى المواطنين التبرع.

• من صور الجهاد الحديثة بالمال، إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية، وبناء القلاع والحصون وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية، وإنفاق المال عليهم وعلى ذويهم.

الدليل: "من جهز غازيا".

• يستلزم الجهاد بالمال إقامة المؤسسات الاقتصادية، (علل) لإمداد الجيش وللشعب بما قد يحتاجونه، ورفع المشقة عنهم.

(٣) الجهاد بالرأي والكلمة: الجهاد باللسان والقلم، ويشمل الخطابة والكتابة والشعر، لتشجيع المجاهدين والثبات حتى النصر.

الدليل: قول الرسول لحسان في يوم بني قريظة "اهج المشركين فإن جبريل معك".

(٤) الجهاد بإعانة المقاتلين: توفير الظروف وتقديم الخدمات للجيش ويشمل جلب الطعام لهم، ومداداة الجرحى، وحراسة المباني.

س: اذكر مبدئين من مبادئ الإسلام في قتال المعتدين؟

(١) تحريم الإعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن.

(٢) وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى.

(٣) تحريم الإعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة لأنه من أشكال الفساد.

### (الدرس الخامس: علامات الساعة)

حكم الإيمان: واجب، لأنها جزء من الإيمان باليوم الآخر.

س: علل: علامات الساعة نذير بقرب يوم القيامة؟ أو ما الحكمة منها؟

(١) لكي يستعد الناس لذلك اليوم. (٢) المسارعة للتوبة إلى الله.

(٣) عمل الصالحات والابتعاد عن السيئات.

س: بين ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

• الساعة: اسم من أسماء يوم القيامة، آت فجأة لتجزى كل نفس بما عملت.

• علامات الساعة: الظواهر أو الأحداث التي تسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها.

• العلامات الكبرى: العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة وهي لم تظهر بعد.

• العلامات الصغرى: تسبق ظهور العلامات الكبرى ومنها ما وقع زمن النبي.

• الدجال: يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس بما اعطاه الله من خوارق العادات وسمي بذلك لشدة دجله.

• المهدي: رجل صالح من أهل بيت النبي، يحارب الدجال ويحكم بالقسط وينشر العدل واسمه يوافق اسم الرسول واسم أبيه يوافق اسم والد الرسول.

• يأجوج ومأجوج: أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان تنشر الفساد والدمار في الأرض.

• الخسف: غياب الشيء في الأرض وهو عذاب من الله لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد.

• الدابة: مخلوق من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تكلم الناس تصف المؤمن بصفته من الإيمان وتصف غير المسلم بصفة من الكفر.

س: تنقسم علامات الساعة الصغرى إلى قسمين، اذكرهما؟

أ- ما وقع زمن الرسول ويندرج تحتها:

١- بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٢- انشقاق القمر.

ب- ما وقع بعد وفاة الرسول أو سيقع ويندرج تحتها:

١- تغير في السنن الاجتماعية ويندرج تحتها:

• انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين.

• انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي.

• التطاول في البنين.

• تضييع الأمانة باسناد الأمر إلى غير أهله.

٢- تغير في السنن الكونية ويندرج تحتها:

أ) كثرة الزلازل. ب) عودة أرض العرب مروجا وأثمارا.

- ٥) "إذا ضيعت الأمانة".  
٦) "لا تقوم الساعة حتى يكثّر المال".  
٧) "لو لم يبق من الدنيا إلا يوم".  
٨) "ولما ضرب ابن مريم مثلاً".  
٩) "حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج".  
١٠) "حتى تطلع الشمس من مغربها".  
١١) "أخرجنا لهم دابة".  
١٢) "نار تخرج من اليمن".  
١٣) "وأيهما ما كانت قبل صاحبتهما".
- الإجابة:**

- ١) انشقاق القمر الصغرى.  
٢) بعثته صلى الله عليه وسلم الصغرى.  
٣) التطاول في البنيان الصغرى.  
٤) انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي الصغرى.  
٥) تضييع الأمانة الصغرى.  
٦) عودة أرض العرب مروجا وأثمارا الصغرى.  
٧) ظهور المهدي الكبرى.  
٨) نزول سيدنا عيسى الكبرى.  
٩) ظهور يأجوج ومأجوج الكبرى.  
١٠) طلوع الشمس من مغربها الكبرى.  
١١) خروج الدابة الكبرى.  
١٢) النار التي تخرج من اليمن الكبرى.  
١٣) علامتا طلوع الشمس من المغرب وخروج الدابة متقاربتان.

### الدرس الرابع والعشرون: حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

قال تعالى: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وإنثى"

س: استنتج أسس الحياة البشرية في الإسلام؟

- ١) تقوم الحياة البشرية: على وجود الذكر والأنثى.  
٢) تبنى الحياة البشرية: على التعارف والتراحم.  
٣) مقياس التفاضل بين البشر: هو تقوى الله تعالى.  
٤) لكل من الذكر والأنثى حقوق وواجبات.  
٥) العلاقة بينهما علاقة تكامل لا علاقة تصارع.  
الدليل: "إنما النساء شقائق الرجال"

س: أقر الإسلام حقوقاً عامة تشترك فيها المرأة مع الرجل، اذكر أربعة منها؟

- ١) الحياة. ٢) المساواة. ٣) الاعتقاد. ٤) التعلم. ٥) الميراث.

س) اشرح حق الميراث والعلم؟

- العلم: فرض الإسلام العلم على كل مسلم ذكراً أم أنثى فالتعلم حق للطرفين ينبغي على المرأة تثقيف نفسها وإن تذكر أنها قدوة، ومن الأمثلة أم المؤمنين عائشة التي كان يلجأ إليها كبار الصحابة ليسألوها عن أمور دينهم.
- الميراث: كان العرب في الجاهلية لا يورثون المرأة فجاء الإسلام واعطى المرأة حق الميراث فقد تأخذ أكثر من الرجل أو مساوية له أو أقل منه.

س: ما الفرق بين علامات الساعة الكبرى الصغرى؟

- ١) الصغرى سابقة لعلامات الساعة الكبرى.  
٢) الصغرى منها ما وقع زمن الرسول ومنها ما وقع بعد وفاته أو سيقع أما الكبرى فإنها لم تحدث بعد.  
٣) الصغرى يوجد فارق زمني بين كل علامة والأخرى أما الكبرى متتابعة مترابطة فإذا ظهرت إحداهن تبعها سائر العلامات.

س: ما الحكمة من إجراء الله تعالى الخوارق على يد الدجال؟

للتمييز بين المؤمن والكافر فلا يفتن المؤمن به ولا يتبعه.

س: اذكر ثلاثة من أعمال تعصم المسلم من فتنة الدجال؟

- ١) الأعمال الصالحة. ٢) قراءة فواتح سورة الكهف.  
٣) التعوذ من فتنته قبل التسليم. ٤) الإيمان بالله تعالى.

س: كيف ترد على من بالغ في انتظار المهدي؟

الرسول بين أن المهدي علامة تدل على اقتراب يوم القيامة فقط وأنه يحارب الدجال ويحكم بالقسط.

س: أهم الأعمال التي يقوم بها عيسى عليه السلام؟

- ١) حكماً عدلاً. ٢) يقتل الدجال.  
٣) يحكم بالقرآن. ٤) يقف هو والمهدي في وجه الدجال.  
٥) ينشر الأمن. ٦) يظفي المال ويعم الخير.

س: اشارت الأحاديث إلى ثلاثة خسوف، اذكرها؟

- ١) خسف في المشرق. ٢) خسف في المغرب.  
٣) خسف في جزيرة العرب.

س: اشرح الآية: "فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين؟"

يشير إلى الدخان الذي يبعثه الله كافة المؤمن يصيبهم على شكل زكام والكافر ضيق شديد.

س: ما العلامة التي إذا وقعت لا تقبل التوبة؟ وما الحكمة من عدم قبول التوبة؟  
طلوع الشمس من مغربها والحكمة دفع المؤمن إلى الإكثار من الطاعات والتوبة إلى الله.

س: من علامات الساعة الكبرى خروج الدابة، وضح ذلك؟

١. لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله. ٢. تكلم الناس.  
٣. تصف المؤمن بصفته من الإيمان وتصف غير المسلم بصفته من الكفر.

س: ما هي آخر علامات الساعة الكبرى ظهوراً؟

نار تخرج من اليمن والحكمة من تأخرها لطرد الناس إلى محشرهم تمهيداً لوقوعهم بين يدي الله.

س: تدل النصوص الشرعية الآتية على علامة من علامات الساعة اذكرها؟

- ١) اقتربت الساعة وانشق القمر".  
٢) "بعثت أنا والساعة كهاتين".  
٣) "وان ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان".  
٤) "إن بين يدي الساعة أياماً يرفع فيها العلم"



١) الحاجيات: هي ما يحتاج اليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تنعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة والخرج.  
٢) التحسينات: هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة من غيرها.

س: اذكر المصالح الخمس التي جاءت الأحكام الإسلامية لتحقيقها مرتبة على حسب الأولوية؟

- ١) حفظ الدين. ٢) حفظ النفس. ٣) حفظ العقل.
- ٤) حفظ النسل والعرض. ٥) حفظ المال.

س: من المصالح التي جاء الدين لتحقيقها حفظ الدين، علل ذلك؟  
لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان ويلبي الحاجة الفطرية لدفع الإنسان إلى عبادة الله ويقوي معاني الخير فيشعر بالسعادة.

❖ على الدولة أن: تضمن للإنسان حرية الاختيار للدين وحرية ممارسة العبادة ومنع الاعتداء عليها وتحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.

س: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام للحفاظ على الدين؟

- ١) أداء العبادات على تنوعها. ٢) التزام تعاليم الدين.
- ٣) الجهاد دفاعاً عن الإسلام. ٤) تحريم البدع والخرافات.

س: حفظ النفس نوع رئيسي من أنواع مصالح الناس وحفظه؟

كرم الله تعالى النفس وأمر بحفظها وجعل الإسلام قتل النفس كقتل الناس جميعاً والاعتداء عليه اعتداءً على الإنسانية حفظاً للنفس وتكريماً لها.

س: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام للحفاظ على النفس؟

- ١) تحريم إيذاء النفس والاعتداء عليها. ٢) التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض.
- ٣) تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس.
- ٤) إباحة أكل الميتة عند الضرورة.

س: ميز الله تعالى الإنسان عن غيره بالعقل، علل ذلك؟

ليرشده إلى طريق الخير والصواب.

س: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام للحفاظ على العقل؟

- ١) الحث على طلب العلم والبحث والتفكير. ٢) النهي عن التقليد الأعمى.
- ٣) تحريم كل ما يفسده ويضعف قوته لذلك حرم الخمر والمخدرات.

س: حث الإسلام على التناسل لإعمار الأرض، عدد وسائل حمايته وصونه؟

- ١) شرع الزواج ورغب فيه. ٢) أمر بغض البصر.
- ٣) حرم الزنى وما يؤدي إليه وحدد عقوبة رادعة لمرتكبه.

س: ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والحث عليه؟

الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل وحفظ الأنساب من الاختلاط.

س: وضع الإسلام تشريعات تضبط طرق كسب المال؟

- ١) حث على السعي لكسب المال وتحصيله بالطرائق المشروعة.
- ٢) جعل العمل المصدر الأساس لتحصيل المال.
- ٣) حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل.
- ٤) فرض عقوبات على كل من يعتدي على أموال الآخرين كقطع يد السارق.

س: أقر الإسلام للمرأة حق العمل والتملك والتصرف بالمال، وضح ذلك؟  
أقر الإسلام للمرأة حق التملك وأقر لها حق العمل والتجارة وفق ضوابط شرعية، لتشارك في بناء المجتمع وحكم أخذ أموالها حرام دون رضاها.

س: اهتم الإسلام برعاية الأسرة، وضح ذلك؟

هي النواة المكونة للمجتمع فصالحها يساعد على صلاحه لذلك أوجب الإسلام على الرجل والمرأة أداء واجباتهم تجاه والديهم وإخوانهم.

س: بين على عاتق من يقع مسؤولية تربية الأبناء الرجل أم المرأة؟

حق لكل من الرجل والمرأة ويجب أن يتساعدا في هذا الواجب لتربية أبنائهم والأم تأخذ نصيباً كبيراً في تربية الأبناء على الأخلاق مثل الصدق وحسن إدارة الوقت.

س: اذكر ثلاثة من الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل؟

١) حق اختيار الزوج. ٢) حق المهر.

٣) حق النفقة. ٤) حق الحضانة وإرضاع الطفل.

س: من الحقوق الخاصة بالمرأة حق اختيار الزوج وحق المهر بينهما؟

حق قبول الخاطب أو رفضه فلا تجبر على الزواج كما أقر أن يكون لها مهر ولا يجوز أن يأخذ منه شيئاً من غير رضاها.

س: على من تجب نفقة المرأة؟

على وليها إذا لم تكن متزوجة وعلى زوجها في حال الزواج، حفظاً لها وصوناً لكرامتها.

س: بين ما الحكمة من إعطاء المرأة الحق في حضانة طفلها؟

تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها ولأنها الأكثر عاطفة وشفقة عليه.

س: أوجب الإسلام على المرأة واجبات، اذكر اثنين منها؟

١) واجبات دينية. ٢) واجبات نحو الزوج عندما تبلغ سن التكليف.

س: اذكر الواجبات الدينية التي فرضها الإسلام على المرأة؟

١) الصلاة. ٢) الصيام. ٣) الإلتزام باللباس الشرعي.

٤) عدم إظهار الزينة. ٥) اجتناب الاختلاط المحرم.

س: عدد واجبات المرأة تجاه زوجها؟

- ١) طاعته في غير معصية الله.
- ٢) المحافظة على ماله.
- ٣) إحسان الظن به.
- ٤) حفظ أسرار البيت.
- ٥) ادخال السرور إلى قلبه.

### الدرس التاسع: مقاصد الشريعة

س: ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) مقاصد الشريعة: الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفسدات لأن مصدرها هو الله وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم.

٢) الضروريات: هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا.

س: عدد مراتب مقاصد الشريعة؟

١) الضروريات. ٢) الحاجيات. ٣) التحسينات.

س: ما الغاية من مقاصد الشريعة الإسلامية؟

تحقيق مصالح الناس وهي: { حفظ الدين، والنفس، العقل، النسل، المال }.

س: علل: تحقيق المصالح في الشريعة على ثلاث مراتب؟

لأن المصالح لا تكون على درجة واحدة من حيث الأهمية وحاجة الناس لها.

س: ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقيق الضروريات؟

تتعدم الحياة ويختل نظامها وتفسد مصالح الناس وتعم فيها الفوضى ويقدر ما يكون من فقدها بقدر ما يكون من الفساد.

س: اذكر أمثلة على الضروريات؟

١) الصلوات الخمس. ٢) تحريم قتل النفس.

٣) تحريم شرب الخمر. ٤) الزواج. ٥) تحريم السرقة.

س: اذكر أمثلة على الحاجيات؟

١) اباحة الجمع بين الصلوات للمسافرين. ٢) تحريم الاحتكار.

٣) تحريم شتم الآخرين. ٤) إباحة التخدير لغايات العلاج.

٥) إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض والمسافر.

س: اذكر أمثلة على التحسينيات؟

١) تحريم النظر إلى أعراض الناس. ٢) أخذ الزينة عند كل مسجد.

٣) تحريم بيع الإنسان على الإنسان.

٤) طهارة البدن والثوب فبدون طهارة البدن لا تصلح الصلاة.

### الدرس الثالث والعشرون: اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

س: يظهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية في مجالات عددها؟

١) الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي. ٢) إبراز الصورة الحقيقية للإسلام.

٣) توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى.

٤) دور الأردن في حل المشكلات بين الدول العربية.

س: اهتم الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين، بين ذلك؟

١) التصدي للمطامع الإسرائيلية الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية.

٢) الإعمار الهاشمية.

٣) الإشراف على شؤون الأوقاف وإدارتها في القدس.

س: بين دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية في تهويد المقدسات؟

١) حاولت إسرائيل وضع يدها على المقدسات الإسلامية عامة والقدس خاصة.

٢) إصدار مذكرة فندت فيها المزاعم اليهودية.

٣) قامت ببيان الحقائق والمسلمات في مدينة القدس وهي:

أ- العرب هم بنوا المدينة وأسسوها وعاشوا فيها.

ب- أكدت على أهمية مدينة القدس للمسلمين لوجود المسجد الأقصى.

٣) الدفاع عن القضية الفلسطينية.

٤) كان الأردن وراء اعتبار المسجد الأقصى مكان خاص للمسلمين حسب اليونسكو.

س: بين من أين تنبع أهمية مدينة القدس لدى المسلمين؟

المسجد الأقصى أولى القبلتين وثاني مسجد بني وثالث الحرمين وهو مسرى الرسول ومعراج.

س: اذكر ثلاثة من محافل دولية دافع فيها الأردن عن القضية الفلسطينية؟

١) الأمم المتحدة. ٢) مجلس الأمن. ٣) منظمة اليونسكو.

س: تتبع مراحل الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى؟

١) الإعمار الهاشمي الأول: الشريف الحسين خصص (٢٥٠٠٠) دينار ذهب لإعمار المسجد الأقصى واكمل عام ١٩٢٨م.

٢) الإعمار الهاشمي الثاني: (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) الملك الحسين قام بإعمار مبنى المسجد الأقصى وترميم مرافقه من قبل لجنة إعمار المسجد الأقصى.

٣) الإعمار الهاشمي الثالث: جاء نتيجة إشعال النار في المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م وحرقت أكثر من ثلث المسجد ومنبر صلاح الدين وتم إنجازه في عهد الملك الحسين عام ١٩٩٤م.

٤) إعادة إعمار منبر صلاح الدين:

س: بين دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي؟

قام الملك عبدالله الثاني بإعادة إعماره على نفقته الخاصة ونقل إلى المسجد الأقصى عام ٢٠٠٧م.

٥) تنفيذ مشاريع الإعمار في عهد الملك عبدالله الثاني وقد بلغت عشرات المشاريع للحفاظ على المقدسات من التلف والتخريب وشملت أجهزة الإنذار، صيانة الفسيفساء والاعمدة والكهرباء.

س: اذكر جهتين أردنيتين مسؤولتان عن تنفيذ مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى المبارك؟

١) الصندوق الهاشمي. ٢) اللجنة الملكية لإعمار المسجد الأقصى المبارك.

س: بين الجهة المشرفة على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس؟

المديرية العامة للأوقاف في القدس التي تتبع مباشرة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في الأردن.

س: اعنتى الأردن بتوضيح صورة الإسلام بأمر كثيرة عدد ثلاثة منها؟

١) انشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.

٢) إصدار رسالة عمان.

٣) خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين حفظه الله.

س: عرف بمؤسسة آل البيت من حيث نشأتها، وكيفية إختيار أعضائها؟

هيئة علمية مستقلة في عمان بأمر من الملك الحسين باشرت عملها في عام ١٩٨١م ويختار أعضائها من كبار علماء المسلمين اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم في ميادين المعرفة وتعد المؤسسة مؤتمرا علميا مرة كل سنتين.

س: بين أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي؟

- ١) التعريف بالشريعة الإسلامية وتصحيح المفاهيم غير السليمة عن الإسلام
- ٢) تقديم تصور إسلامي معاصر لقيم المجتمع ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته.
- ٣) إبراز العطاء الإسلامي وأثره في التقدم العالمي وإحياء التراث العربي.
- ٤) إلتقاء علماء المسلمين وتعريفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين والتقريب بين أتباع المذاهب.

س: من خلال دراستك لرسالة عمان بين ما يلي؟ (عرف رسالة عمان)

- ١) الهدف الأساسي: تقدم رؤية شمولية حضارية لحقيقة الإسلام.
- ٢) قام بإعدادها: صفوة من العلماء بتكليف من جلالة الملك عبدالله الثاني.
- ٣) اللجنة وأهم توصياتها: شكلت لجنة علمية من عشرين عالماً لدراسة نص رسالة عمان وتناول مضامينها وأهم توصياتها عقد المؤتمر الإسلامي في عمان عام ٢٠٠٥م.
- ٤) ماذا تعكس الرسالة: نصح المملكة الأردنية الحريص على إبراز صورة الإسلام الحقيقية.

س: تضمنت رسالة عمان أفكار عدة بين ثلاثة منها؟

- ١) التأكيد على تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.
- ٢) المحافظة على النفس البشرية أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين.
- ٣) نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال لأن الدين الإسلامي قام عليها.

س: وضح كيف عمل الأردن على توثيق صلاته بالشعوب الأخرى؟

- ١) بناء علاقات إيجابية مع شعوب العالم وتبني قضاياهم والدفاع عنها.
- ٢) المشاركة في قوات حفظ السلام.
- ٣) إنشاء الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية.

س: من خلال دراستك لدور الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية بين ما يلي:

- ١) تاريخ تأسيسها: ١٩٩٠م.
- ٢) وسيلة من وسائلها لتحقيق أهدافها: إقامة علاقات مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.
- ٣) ثلاثة من أهدافها:

أ) العمل على مكافحة صور الفقر.

ب) إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية.

ج) الإهتمام بالعمل التطوعي وفق مفهوم تنموي شامل.

د) توثيق الصلات والعلاقات بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى.

٤) اثنين من نشاطاتها:

أ) عضو في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة.

ب) عضو لجنة العمل الإسلامي المشترك.

ج) نشاطات واسعة في عدد من الدول في أوقات الكوارث.

س: ما هي آثار خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني في المحافل الدولية؟

١) إبراز الصورة المشرفة لتعاليم الإسلام.

٢) إظهار القيم النبيلة للدين الإسلامي الخفيف.

٣) توضيح صورة الإسلام الحقيقية للناس.

س: بين سياسة الأردن في حل المشكلات بين الدول العربية؟

والوفاء والإتفاق وعدم اللجوء إلى القوة والعنف لحل المشكلات واستخدام الحل السياسي للمشكلات.

**[ مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين (١) + (٢) ]**

س: علل: لقب الخلفاء الراشدون بهذا الاسم؟

تميز فترة حكمهم: إذ قاموا بنشر الدين، وكانت خلافتهم رحمة وعدلاً.

أولاً: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه:

س: عرف بأبي بكر الصديق رضي الله عنه من حيث: نسبه ومولده؟

هو عبدالله بن عثمان التيمي القرشي، ولد في مكة المكرمة.

س: اذكر أمور تدل على فضل ومنزلة أبي بكر الصديق من الرسول؟

١) حظي بمنزلة خاصة عند الرسول قبل البعثة وبعدها.

٢) أحب الصحابة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم.

٣) أحد كتاب الوحي.

٤) صهر النبي إذ تزوج النبي من أم المؤمنين السيدة عائشة بنت أبي بكر.

٥) عندما مرض النبي مرض الوفاة، قال: "مروا أبا بكر فليصل بالناس".

٦) سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول.

٧) الأول في كثير من الفضائل، منها:

أ- أول من أسلم من الرجال. ب- أول الخلفاء الراشدين.

س: كان لأبي بكر مواقف مشرقة كثيرة في حياة النبي، وضحها؟

١) عندما جهر الرسول بالدعوة، أخذ أبو بكر يدعو إلى دين الله، فأسلم على

يديه كثير من الناس، منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة.

س: علل: تسمية أبو بكر رضي الله عنه بالصديق؟

٢) بادر إلى تصديق رسول الله في كل موقف؛ حين دعاه للإسلام، وكذبه

الناس وصدقته أبو بكر ويوم أسري به، ولذلك سمي بالصديق.

٣) شهد مع النبي المشاهد كلها، ويوم تبوك تبرع بماله كله لتجهيز الجيش.

س: بين أعمال أبو بكر رضي الله عنه أثناء خلافته؟

١) محاربة المرتدين الذين انكروا الزكاة، فأعلنوا تمردهم فأراد أبو بكر أن يؤكد أن

الإسلام لا يتجزأ فلا يجوز أن يفرق المسلمون بين الزكاة والصلاة.

٢) جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، حفظاً له بعد أن استشهد عدد كبير

من حفاظ القرآن.

٣) تسيير جيش أسامة إلى الروم؛ لمعاقتهم على قتل رسول الله، وقتالهم

المسلمين في تبوك، يدل على حزم أبي بكر وشدة التزامه بأمر الرسول.

س: كان لإنفاذ جيش أسامة آثار عظيمة على المسلمين، أذكرها؟

(١) زيادة هيبة المسلمين في نفوس الأعداء.

(٢) ثبات كثير من الناس على الإسلام، لما رأوا من قوة المسلمين.

س: تضمنت وصية أبي بكر لجيش أسامة، مبادئ إنسانية، أذكر هذه المبادئ؟

(١) الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة والغدر.

(٢) عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم.

(٣) عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ.

(٤) عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.

توفي أبو بكر الصديق وعمره (٦٣) سنة، ودفن في الحجرة التي دفن فيها

رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر.

ثانيا: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

س: عرف بالخليفة الراشد عمر بن الخطاب من حيث: نسبه ومولده؟

عمر بن الخطاب العدوي القرشي، ويكنى أبا حفص، ولد في مكة المكرمة.

س: بين فضل ومنزلة عمر بن الخطاب عند الرسول؟

(١) كان من السابقين إلى الإسلام، ومبشر بالجنة، وأحد كتاب الوحي وثاني الخلفاء.

(٢) صهر النبي تزوج النبي من السيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنه.

(٣) وردت أحاديث كثيرة في فضله "لو كان نبي بعدي لكان عمر".

(٤) عرف بصواب الرأي وسداده، قال الرسول: "إن الله جعل الحق على لسان

عمر وقلبه".

(٥) لقبه النبي بالفاروق؛ لأنه شديدا في الحق.

(٦) طلب من النبي صلى الله عليه وسلم أن يأذن له بالجهار بإسلامه أمام قريش.

(٧) وقال فيه رسول الله: "ما لقيك الشيطان قط، سالكا فجا إلا سلك فجا

غير فجا"، وهذا يدل على قوة دينه، فلا سبيل للشيطان عليه.

(٨) بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم.

س: أذكر المواقف المشرفة في حياة الخليفة الراشد عمر بن الخطاب؟

(١) شهد بدرا والمشاهد جميعها، ويوم تبوك تبرع بنصف ماله.

(٢) بعد وفاة أبي بكر، أصبح أميراً للمؤمنين، واشتهر بالعدل، فنشر بعدله

الأمن والطمأنينة.

المستفاد من قصة رسول قيصر مع عمر: تأكيد على أهمية العدل في الإسلام

وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته.

س: قام عمر بن الخطاب أثناء خلافته بأعمال كثيرة، أذكرها؟

فتح العراق والشام ومصر وأذربيجان.

إنشاء الدواوين، الخراج، والعطاء، والتي من خلالها عمل على تنظيم شؤون

الدولة ماليا وعسكريا واجتماعيا.

دخول مدينة القدس صلحا، واستلام مفاتيحها، وكتب لأهلها كتاب

يسمى بالعهد العمرية أمنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم.

س: تضمنت العهدة العمرية كثيرا من المبادئ الإنسانية العظيمة، أذكرها؟

(١) التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.

(٢) الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم،

(٣) المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات، على اختلاف أديانهم وأصولهم.

(٤) الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر.

س: بين وفاة الخليفة عمر بن الخطاب؟ ومن هو قاتل عمر بن الخطاب؟

استشهد غدرا على يد عبد مجوسي، اسمه فيروز ويكنى بأبي لؤلؤة، إذ طعنه وهو

يصلي الفجر، فمات متأثرا بجراحه، سنة (٥٢٣هـ) وعمره ثلاثة وستون عاما

ودفن جانب الرسول وأبي بكر ومدة خلافته عشر سنين وستة أشهر.

ثالثا: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه:

عرف بالخليفة الراشد عثمان بن عفان من حيث نسبه، كنيته، مولده؟

هو عثمان بن عفان الأموي القرشي، يكنى أبا عبد الله، ولد في مكة المكرمة.

س: بين فضل عثمان بن عفان ومنزلته من النبي صلى الله عليه وسلم؟

(١) صهر النبي، إذ زوجه رسول الله ابنته رقية، ثم زوجه الرسول بعد وفاتها بابنته

أم كلثوم، لذلك لقب بذو النورين.

(٢) ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد كتاب الوحي.

(٣) كان شديد الحياء، قال عنه النبي: "ألا استحي من رجل تستحي منه الملائكة".

(٤) من السابقين إلى الإسلام، أسلم على يد أبي بكر الصديق في بداية الدعوة.

(٥) كان يضرب به المثل في كثرة تلاوته للقرآن الكريم.

س: أذكر المواقف المشرفة في حياة الخليفة الراشد عثمان بن عفان؟

لما أسلم عثمان أخذه عمه الحكم فأوثقه ليرجع عن دينه، فقال: والله لا

أدعه أبدا.

كان شديد الإجلال والتوقير للنبي، فقد بعثه الرسول سفيرا إلى قريش

يخبرهم أنه لم يأت للحرب، وإنما جاء زائر للبيت ومعظما لحرمته، فانطلق

عثمان حتى أتى قريشا فبلغهم رسالة رسول الله، فقالوا لعثمان: إن شئت

أن تطوف بالبيت طفف، فقال: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول

الله، احللا وتوقيرا للرسول.

س: عرف ببذل ماله في سبيل الله تعالى، ونصرة دينه، بين ذلك؟

(١) قال الرسول: "من يخفر بئر رومة" فاشتري عثمان بئر رومة من يهودي

بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين.

(٢) جهز بماله ثلث جيش العسرة "جيش تبوك"، وجاء بألف دينار فوضعها في

حجر رسول الله، فقال الرسول: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم".

(٣) تبرع في عام الرمادة "المجاعة" في خلافة عمر بن الخطاب بقافلته التجارية

القادمة من الشام إلى فقراء المسلمين، وكان في القافلة ألف بعير محملة

بالطعام، ورفض أن يبيعها للتجار الذين عرضوا عليه ربحا كثيرا، رغبة في ما

عند الله من الثواب والفضل يوم القيامة.

(٤) شهد مع رسول الله المشاهد كلها سوى بدر حيث خلفه الرسول ليعتني

بزوجه رقية بسبب مرضها.

س: تحققت في خلافة عثمان بن عفان كثير من الإنجازات، أذكرها؟

(١) فتح أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص.

س: بين كيف كانت وفاة الخليفة علي بن أبي طالب ، ومتى كان ذلك؟  
استشهد علي يد رجل من أهل الضلال من الخوارج، يدعى عبدالرحمن بن ملجم، قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الفجر، فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد على أثرها، وكان ذلك سنة (٤٠هـ)، فكانت خلافته قريبا من خمس سنوات، ودفن رضي الله عنه في الكوفة.

س: (علل) يجب علينا أن نسير على خطى الخلفاء الراشدين، وأن نحبههم ونقدرهم؟

لأنهم صحابة نبلاء وسادة أشراف، اختارهم الله لصحبة نبيه في حياته، واختارهم لخلافته بعد وفاة، فقاموا بما أوجب الله عليهم خير قيام، فنشروا الدين، وبلغوا به مشارق الأرض ومغاربها، وأقاموا العدل، ونبدوا الظلم، فأحبوا الناس، وأحبهم الناس.

### توجيهات قرآنية من "سورة لقمان"

{وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَزْزَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِذَا أَتَكَرَّ الْأَصْوَاتُ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)}

### حديث: أفعال الخير صدقة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها او يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة".

٢) نسخ القرآن الكريم، الذي جمعه أبو بكر الصديق.

٣) توسعة المسجد النبوي الشريف.

٤) تنظيم شؤون الدولة؛ فاتخذ الشرطة، وخصص دارا للقضاء.

س: بين كيف استشهد عثمان بن عفان ، ومتى كان ذلك؟

استشهد سنة (٣٥) من الهجرة، أثار بعض الناس الفتنة عليه، أدى إلى قتله على يد هؤلاء الخارجين على الدولة وكان عمره اثنين وثمانين عاما، ودفن في البقيع وكانت مدة خلافته اثني عشر عاما رضي الله عنه.

رابعا: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

س: عرف بالخليفة الراشد علي بن أبي طالب من حيث نسبه وكنيته ومولده؟

هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب، ابن عم الرسول، يكنى أبا الحسن، ولد في مكة المكرمة.

س: بين فضل علي بن أبي طالب ومنزلته من النبي صلى الله عليه وسلم؟

١) هو ثاني من أسلم بعد أم المؤمنين السيدة خديجة، وأول من أسلم من الصبيان، وعمره عشر سنين.

٢) أحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد كتاب الوحي، ورابع الخلفاء الراشدين.

٣) نشأ علي وترى منذ صغره في بيت الرسول لينخف من أعباء عمه أبي طالب، الذي كفل النبي في صغره.

٤) صهر النبي ، فقد اختاره النبي زوجا لابنته فاطمة رضي الله عنها.

٥) استخلفه رسول الله على المدينة يوم تبوك، فقال علي: أتخلفني في الصبيان والنساء؟ قال النبي: "ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ وكان هارون وزيرا لموسى يساعده في حمل الدعوة وتبليغها للناس.

٦) اشتهر علي بن أبي طالب رضي الله عنه بالفصاحة والبلاغة.

س: اذكر المواقف المشرفة، في حياة الخليفة الراشد علي بن أبي طالب؟

١) لما أراد الرسول أن يهاجر إلى المدينة، أبقى عليا في فراشه (علل) حتى يرد الأمانات إلى أهلها، وهذا يدل على شدة حبه للنبي، وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته، وبعد أن أدى الأمانات إلى أهلها، مكث في مكة ثلاثة أيام، ثم هاجر إلى المدينة ماشيا.

٢) كان قائدا مغوارا ومحاربا شجاعا، شهد المشاهد كلها سوى تبوك (علل) حيث استخلفه الرسول على المدينة.

٣) حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات، وأبلى بلاء حسنا فيها، ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول للمبارزة، ويوم خيبر - لما نقض اليهود عهدهم مع رسول الله - قال النبي: "لأعطين الراية" فأعطاه علي فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر.

س: ماذا اشترط علي بن أبي طالب رضي الله عنه ليتولى الخلافة؟

ان تكون البيعة علانية وفي المسجد.

س: ما الامور التي عملها رضي الله عنه أثناء خلافته؟

١) عمل رضي الله عنه أثناء خلافته على تنظيم الدولة الإسلامية.

٢) تعزيز ما قام به الخلفاء من قبله.