



مدارس النظم الحديثة

٠٦٥٥١٠٠٠٠

مدارس سكاى الوطنية

٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

المراجعة النهائية

في

تاريخ العرب

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus.

والعالم المعاصر

م ٣ (منهاج قديم)

إعداد :

أ. حسين أحمد المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (٢٠١٨م)

الدرس (٣) :

س : الجهاز الإداري وموظفي الدولة للولاية العثمانية :

- ١) الوالي (الباشا)
- ٢) معاون الوالي
- ٣) حكام السناجق و النواحي
- ٤) الدفتردار
- ٥) المكتوبجي : المسؤول عن مراسلات الولاية.
- ٦) مدير المعارف : لإدارة المرافق التعليمية .

س : مهمات الوالي (الباشا) : (نائب السلطان) :

١. الأمور الإدارية والعسكرية.
٢. وحفظ الأمن .
٣. وجباية الضرائب.
٤. وإرسال الأموال إلى خزانة الدولة .

س : قسّمت بلاد الشام إلى : ثلاث ولايات: دمشق ، وحلب ، وبيروت . وأربع سنجقيات: القدس، ولبنان، ودير الزور، الكرك.

س : مهام حكام السناجق و النواحي : (يقابله حالياً اللواء)

١. تنفيذ أوامر الوالي / والإدارة المركزية .
٢. وتصريف الأمور الداخلية .
٣. وحفظ الأمن والاستقرار .

س : مهام الدفتردار : (يشبه حالياً : مدير المالية)

مشورة مالية / ويرأس المحاسبين لمتابعة واردات الدولة ونفقاتها.

س : عوامل عمقت أزمة الاقتصاد العربي خلال الحكم العثماني القرنين (١٨ + ١٩) : تقلص مساحات الزراعة / زيادة الضرائب / امتيازات أجنبية.

س : أثر زيادة ضرائب الواردات على الاقتصاد العربي : انخفاض الواردات / وتراجع النشاط التجاري.

س : كيف كانت الامتيازات الأجنبية وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة العثمانية : فتحت المعاهدة العثمانية الإنجليزية للتجار الإنجليز؛ الدخول للأسواق العثمانية / وتوسيع دائرة نشاطهم على حساب التجار المحليين.

س : التعليم في الدولة العثمانية :

- طغى عليه الطابع الديني : من خلال مسيحيين أوروبا / مثل المدارس التبشيرية في لبنان، والجامعة الأمريكية وجامعة القديس يوسف.
- ونقلة نوعية بصدر قانون : إنشاء المدارس العسكرية والمهنية .

س : بنية المجتمع العربي في العهد العثماني :

١. طبقة عليا مسيطرة	الاقتصاديين والسياسيين العثمانيين.
٢. الأمراء المحليون والأشراف :	لهم امتيازات لحثهم على تنفيذ سياسات الدولة.
٣. العلماء ورجال الدين :	استقلال إداري؛ لهم نظام خاص، وأغفوا من الضرائب.
٤. طبقة الحرفيين :	(الفلاحون والصنّاع والتجار) تأخرت أحوالهم بسبب تدهور الأحوال الاقتصادية / وإرهاقهم بالضرائب.
٥. رعاية الدولة من غير المسلمين :	تعاملت مع المسيحيين واليهود "أهل الذمة" بنظام خاص :
(١) نظام الملل : ينظم العلاقة معهم في دينيا وتعليميا وقضائيا.	
(٢) والتسامح : لم تتدخل بشؤونهم الخاصة.	

الدرس (٤) : س : مراحل استعمار الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى: الخليج / مصر / بلاد الشام / المغرب العربي .

س : كيف خضع الخليج العربي للاستعمار الأوروبي :

- ❖ نقطة البدء للاستعمار الأوروبي للوطن العربي :
 - أ- سيطرة البرتغال على سواحل عُمان (١٥٠٨م) .
 - ب- وإقامة بريطانيا قاعدة لهم في الكويت (١٧٩٣م).
- ❖ عقد دول أوروبا اتفاقيات مع مشيخات الخليج، منها :
 - أ- معاهدة بريطانيا مع سلطان مسقط ١٨٠٠م.
 - ب- وسلسلة معاهدات ١٨٢٠م مع شيوخ البحرين، والإمارات.
- ❖ احتلال بريطانيا لخليج عدن ١٨٢٩م.

س : دوافع الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام:

- ١- تنافس استعماري بين بريطانيا، وفرنسا.
- ٢- شعور فرنسا بضعف الدولة العثمانية .
- ٣- قطع الطريق على بريطانيا بالسيطرة على (مصر).
- ٤- تعويض فرنسا عن مستعمراتها التي خسرتها في أمريكا.
- ٥- السيطرة على البحر المتوسط .

س : أسباب فشل الحملة الفرنسية على بلاد الشام ١٧٩٩م .

- ١- تصدّي حامية عكا بقيادة الوالي العثماني أحمد باشا الجزائر .
- ٢- حصانة أسوار عكا .
- ٣- مهاجمة الأهالي لجنود الحملة.
- ٤- انتشار الطاعون بين الجنود الفرنسيين.
- ٥- تدخل أسطول بريطانيا لقطع الإمدادات عن جيش نابليون .

س : مراحل الاستعمار الأوروبي في أقطار المغرب العربي :

- (١) ١٨٣٠م استعمار فرنسا للجزائر .
- (٢) ١٨٨١م استعمار فرنسا لتونس .
- (٣) ١٩١١م استعمار إيطاليا لليبيا
- (٤) ١٩١٢م استعمار فرنسا وإسبانيا "لمراكش" المغرب .

س : بنود معاهدة باردو ١٨٨١م بين تونس وفرنسا :

١. اعتراف تونس مجبرة بالحماية الفرنسية عليها.
٢. وضع الشؤون الخارجية بيد فرنسا.
٣. تعهد باي تونس بعدم أية اتفاقية إلا بموافقة فرنسا.

س : الاتفاقيات التي عقدها فرنسا مع الدول الأوروبية لتتمكن من الاستيلاء على "مراكش" المغرب :

- (١) ١٩٠٠م : معاهدة مع إيطاليا بمد نفوذها لليبيا .
- (٢) ١٩٠٤م : الاتفاق اللودي : اعترفت بحق بريطانيا في مصر .
- (٣) ١٩٠٥م : معاهدة مع إسبانيا : شمال المغرب لإسبانيا / وبقية المغرب لفرنسا.
- (٤) ١٩١١م : معاهدة مع ألمانيا تنازلت عن مستعمرات الكونغو.

س : اتفاقيات إيطاليا مع الدول الأوروبية للسيطرة على ليبيا:

- أ- اتفاقاً مع ألمانيا لمنع فرنسا توطيد مركزها في طرابلس.
- ب- وعقدت اتفاقاً مع إنجلترا والنمسا وإسبانيا لمنع اقتسام البحر المتوسط إلا على أساس التعويضات المتبادلة.

س : إجراءات إيطاليا للسيطرة على ليبيا :

- (١) هجرة الإيطاليين إلى ليبيا.
- (٢) وتكوين شركات تجارية ومدارس ومستشفيات.
- (٣) قروض للفلاحين.

مرحلة السيطرة بعد الحرب العالمية الأولى :

س : مؤتمرات الحلفاء على العرب (١٩١٦ - ١٩٢٠م) :

أ- اتفاقية سايكس-بيكو	١٩١٦م
ب- وعد بلفور	١٩١٧م
ج- مؤتمر سان ريمو	١٩٢٠م

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- الاستعمار : هو سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة لاستغلال خيراتها.
- ٢- الاستعمار الاستيطاني : السيطرة على أراضي السكان الأصليين.
- ٣- الاستعمار الاستغلالي (الإمبريالية) : مذ الدولة سلطتها المباشرة إلى إقليم خارجي / كإتشاء (بريطانيا، وفرنسا) الشركات التجارية.
- ٤- نظرية المجال الحيوي : اعتبار الدول شبيهاً بالكائن العضوي / الذي يحتاج إلى مساحة أكبر يتحرك فيها كلما نما جسمه.
- ٥- الاحتلال العسكري : هو سيطرة الدولة الاستعمارية على أراضي الدولة الأخرى بالقوة العسكرية سياسياً، واقتصادياً، وثقافياً.
- ٦- الحماية : معاهدة دولة قوية مع دولة ضعيفة لحمايتها / وتحفظ الضعيفة بمظاهر استقلالها / والقوية هي صاحبة الكلمة.
- ٧- السيطرة الاقتصادية : هو الاستيلاء على موارد الدولة الضعيفة / مع التظاهر بعدم التعرض لاستقلالها.
- ٨- مناطق النفوذ : الإقرار لدولة بالأولوية / لتحقيق مصالحها في منطقة.
- ٩- مبدأ مونرو : أطلقته الولايات المتحدة ١٨٢٣م / (نسبة للرئيس الأمريكي الخامس جيمس مونرو) / الذي عدّ أمريكا اللاتينية منطقة نفوذ أمريكية / وأوروبا الشرقية مناطق نفوذ للاتحاد السوفيتي.
- ١٠- الحماية الجمركية : إجراءات قانونية وإدارية ومالية ، تفرض على السلع **يمنع** استيرادها، أو **فرض** رسوم إضافية عليها.
- ١١- وعد بلفور (٢ تشرين ثاني/١٩١٧م): تعهد آرثر بلفور وزير خارجية بريطانيا اللورد روتشيلد أحد أغنياء اليهود بإنشاء وطن لليهود في فلسطين.

س: أعط أسباب لكل ما يأتي:

- ١- مؤتمر برلين (١٨٨٤م) : تقسيم القارة الإفريقية لمناطق نفوذ بين الدول الأوروبية / لمنع الصدام بين القوى الاستعمارية.
- ٢- يُعدّ الاحتلال العسكري من أقدم وأبغض أشكال الاستعمار وأكثرها إثارة للشعوب المحتلة : بسبب سياسة العنف والقهر والتمييز / وبسبب سيطرة الاستعمار على مرافق الحياة جميعها .
- ٣- يُعدّ الغزو الثقافي من أخطر أشكال الاستعمار وأعظمها فتكاً بحياة الشعوب المستعمرة : لأنه يهاجم روح الأمة ومعتقداتها وعاداتها / ويصل بها إلى الضياع وفقدان الثقة بالنفس / وإمّا أن يكون مهبطاً للاحتلال العسكري / وإما أن يمارس نشاطه في أعقابها.
- ٤- سادت البلاد العربية أوضاع اقتصادية متردية خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر : بسبب الآثار التي تركها الحصار الإسباني والبرتغالي / وتحول طرق التجارة إلى رأس الرجاء الصالح .
- ٥- تقلّص المساحات الزراعية في الوطن العربي: بسبب الاضطرابات السياسية / وتزايد هجرة الريف للمدينة بسبب تردّي الناتج الزراعي.
- ٦- كانت الجهود الإيطالية بمثابة تهيئة للاحتلال الذي وقع فعلياً ١٩١١م على ليبيا : إذ أقدمت إيطاليا على غزو ليبيا؛ بحجة : تحقيق الأمن وتنفيذ مشروعاتها الاقتصادية / وخطرًا يهدد الرعايا الإيطاليين.
- ٧- من الأهداف السياسية للاستعمار : تحسين مركز الدول بالتناقص على سلم القوى الدولي (علل): ليوسّع دائرة نفوذها / ولتتحكّم في القرارات الدولية .
- ٨- عملت الدول الاستعمارية على الحصول على الأيدي العاملة رخيصة الأجر : بنقل الأفراد من المناطق التي استعمرتها لمناطق أخرى(علل): لتشغيلهم بأجور زهيدة أو الإتجار بهم بوصفهم رقيقاً كإفريقيًا .
- ٩- تزايدت أهمية عدن بعد فتح قناة السويس : لأنها : تقع على الطريق البحري بين أوروبا والهند / ومركز لتجارة الترانزيت.
- ١٠- أسباب الاستعمار الفرنسي للجزائر: الموقع الجغرافي المواجه لحدود فرنسا الجنوبية / مشكلة المروحة السبب المباشر: لطم الذي حاكم الجزائر قنصل فرنسا ديفال بالمروحة الورقية التي كانت بيده.
- ١١- أسباب الاستعمار الفرنسي لتونس : موقع تونس الاستراتيجي على البحر المتوسط / الأوضاع الاقتصادية المتردية في تونس / السبب المباشر : الحوادث الحدودية : دخلت قبيلة خمير التونسية حدود الجزائر، فاحتلت فرنسا تونس ، وإجبار الباي محمد الصادق توقيع معاهدة باردو .

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

س: اتفافية سايكس- بيكو ١٩١٦م: (عرف / وبنودها)

- اتفافية وقّعها مارك سايكس البريطاني، وجورج بيكو الفرنسي: (١) قسّما المشرق العربي لثلاث مناطق نفوذ: بريطانية، وفرنسية، ودولية. (٢) والسماح لبريطانيا وفرنسا إنشاء إدارات وحكومات. (٣) والسيطرة على توريد السلاح للمنطقة العربية. (٤) الاعتراف بقيام حكومات عربية مستقلة. (٥) ووضع فلسطين تحت الإدارة الدولية.

س: مؤتمر- سان ريمو ١٩٢٠م:

عُقد في مدينة سان ريمو في إيطاليا ، واتفق فيه على : خضوع سورية ولبنان للانتداب الفرنسي / وشرق الأردن وفلسطين والعراق للانتداب البريطاني / وللدولة المنتدبة تنفيذ وعد بلفور.

س: شهد القرن العشرين ظهور عامل جديد زاد من حدة التنافس الاستعماري على الدول العربية، هو:

- ❖ تنافس الدول الأجنبية على امتياز التنقيب عن النفط .
- ❖ بين شركات: الأمريكية والبريطانية والفرنسية والهولندية.

س: أسباب انحسار الاستعمار المباشر عن الوطن العربي:

- المقاومة المستمرة للاستعمار بأشكال مختلفة:
- (١) الثورات المسلحة كفلسطين .
 - (٢) الهبات العسكرية كسورية.
 - (٣) مقاطعة سلع الدول الاستعمارية.
 - (٤) تقديم الاحتجاجات لهيئة الأمم المتحدة كالأردن.
- ب- تراجع المكانة الدولية لقوى الاستعمار بريطانيا وفرنسا؛ لأسباب عدّة منها:

- (١) ظهور قوى منافسة لها: U.S.A، والسوفياتي، واليابان.
 - (٢) تزايد أعباء الاحتفاظ بالمستعمرات، بالإفناق الدفاعي.
 - (٣) آثار الحرب العالمية الثانية بتدمير اقتصادها.
- ج- تنامي الدعوات التحررية / وإقرار حقوق هيئة الأمم .

س: استقلال الأردن في : ٢٥ / أيار / ١٩٤٦م .

س : الدولة	المستعمر	الاستعمار	الاستقلال
الجزائر	فرنسا	١٨٣٠م	١٩٦٢م
تونس	فرنسا	١٨٨١م	١٩٥٦م
مصر	بريطانيا	١٨٨٢م	١٩٢٢م
ليبيا	إيطاليا	١٩١١م	١٩٥١م
المغرب(مراكش)	فرنسا	١٩١٢م	١٩٥٦م
	إسبانيا		

س: أساليب الاستعمار والهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية:

١. الغزو الثقافي .	• برامج عن الأقليات . • تركت آثار نفسية وأخلاقية .
٢. الشركات متعددة الجنسيات .	تعريفها : وهي شركات تنتج السلع والخدمات / وتسوّقها عبر العالم .
٣. قواعد وتسهيلات عسكرية .	استعانة بخبراء عسكريين/ أو تسهيلات الموانئ العربية / أو استخدام مطاراتها .
٤. الديون .	■ طلبت : إعادة جدولة الديون / أو تخفيف شروطها . ■ فتدخلت الدول الدانئة في سياسية الدول العربية .
٥. القوانين التجارية .	فتح أسواقها أمام المنتجات الغربية / وتخفيف الجمرک / مما هدد صناعاتها .
٦. المنظمات الدولية .	تتحكّم في سياسة الأمم المتحدة لتسخر قراراتها لحسابها .

الوحدة الثانية: حركات التحرر العربية:

الدرس (١) : مطالعة وقراءة ذاتية .

الدرس (٢) :

س : مطالب الجمعيات والأحزاب السياسية:

١. اعتبار اللغة العربية لغة رسمية كاللغة التركية .
٢. رفع كلمة العرب / ومستواهم المعيشي.
٣. رفع القيود التي تمنع حرية التعبير.
٤. استقلال البلاد العربية .

س: أثر الجمعيات والأحزاب السياسية في اليقظة العربية:

- أ- إذكاء الوعي القومي العربي.
- ب- المحافظة على اللغة العربية .
- ج- وضع برامج سياسية لإنقاذ العرب من سياسة التتريك.

س : أبرز الجمعيات والأحزاب السياسية السرية:

- الجمعيات : بيروت / والبصرة / والعهد / والعربية الفتاة / والقحطانية التي أسسها عزيز علي المصري .
- الأحزاب: اللامركزية الإدارية / ورابطة الوطن العربي التي أسسها نجيب عازوري.

س: أهم مسألتين على جدول أعمال مؤتمر باريس

(١٩١٣م):

- أ- حقوق العرب في الإمبراطورية العثمانية.
- ب- الإصلاح الإداري على أساس اللامركزية.

س: قرارات مؤتمر باريس (١٩١٣م) المعبرة عن طموحات العرب:

١. الإصلاحات الحقيقية يجب تنفيذها على وجه السرعة.
٢. ضمان الحقوق السياسية للعرب / وإشراكهم في الإدارة العثمانية
٣. إدارة لامركزية في كل ولاية عربية .
٤. اللغة العربية لغة رسمية .
٥. الخدمة العسكرية محلية في حالة السلم.

س: الإجراءات التصفية التي اتخذها الاتحاديون للبش

بالعرب في أعقاب مؤتمر باريس العربي ١٩١٣م:

١. إبعاد الضباط العرب عن الأستانة.
٢. مقاومة حركات الإصلاح العربية.
٣. تعزيز جمعية الاتحاد والترقي .

الدرس (٣) :

س : عوامل تطلع العرب لزعامه الشريف الحسين :

- (١) نسبه لآل بيت الرسول .
- (٢) ومركزه كشريف مكة / ومكانته في حماية المقدسات.
- (٣) مواقفه السياسية / ومؤهلاته القيادية .
- (٤) بعد بلاده عن مراكز الجيوش التركية / والمواصلات.
- (٥) اتصاله عن طريق أبنائه بالمراكز المدنية / والقادة .

س : ميثاق دمشق :

١٩١٩م / وهو ميثاق قومي أعده أعضاء جمعية العهد

والجمعية العربية الفتاة / يتضمن :

- أ- مشروعاً لوحدة الأقطار العربية / واستقلالها.
- ب- والشروط لعقد معاهدة مع بريطانيا .
- ج- وحدود البلاد العربية التي يجب استقلالها .

س : بنود ميثاق دمشق والحدود التي وردت في الخريطة :

- (١) اعتراف بريطانيا باستقلال البلاد العربية ضمن حدود :
 - أ- شمالاً: خط مرسين إلى حدود إيران.
 - ب- شرقاً: حدود إيران إلى الخليج العربي.
 - ج- جنوباً: المحيط الهندي باستثناء (عدن).
 - د- غرباً: البحر الأحمر، ثم البحر المتوسط.
- (٢) إلغاء الامتيازات الأجنبية.
- (٣) عقد معاهدة دفاعية بين بريطانيا والدول العربية.
- (٤) تقديم بريطانيا على غيرها في المشروعات الاقتصادية.
- (٥) تشاور الفريقين في حال دخول أحدهما نزاعاً مسلحاً.

س : أسباب اتصال بريطانيا بالعرب قبل الحرب العالمية الأولى :

١- مركز العرب في الإمبراطورية العثمانية : (أهميته) :

- أ- أكثر العناصر عدداً في الدولة العثمانية.
- ب- الأكثر تقدراً من الناحية الدينية.
- ج- مجاورة بلادهم لطريق الحلفاء للشرق .

٢- الزعامة القومية والدينية للشريف الحسين بن علي :

- ❖ قومياً: زعيم بارز بسبب تربيته قضاياهم / ودفاعه عن حقوقهم.
- ❖ دينياً: من سلالة الرسول / وأمير البلاد المقدسة

٣- الموقع الحربي الاستراتيجي للبلاد العربية :

- أ- إشراف الحجاز على البحر الأحمر / واتصاله بسورية وجنوب الجزيرة / قطع مواصلات القوات العثمانية في اليمن وعسير / ويهدد القوات المتمركزة في سورية.
- ب- أهمية موقع بلاد الشام والعراق في نقطتين حيويتين هما: قناة السويس / ورأس الخليج العربي، حيث تقع حقول النفط التابعة للشركة البريطانية- الإيرانية.

س : أفكار تضمنتها المذكرة الثالثة للشريف الحسين مع مكماهون :

- (١) تأكيده عدم التنازل عن شبر واحد لفرنسا.
- (٢) رفض فصل العراق عن الدولة العربية.
- (٣) رفض التخلي عن غرب دمشق.

س : استمر تبادل الرسائل بين الطرفين، ست رسائل / كانت الأخيرة

من مكماهون ، وضح أهم ما تضمنته :

أكد أن حكومة بريطانيا وافقت على مطالب الشريف الحسين جميعها / وألخت عليه إعلان الثورة.

س : مقومات الثورة العربية الكبرى :

أهداف واضحة / دعم مالي وعسكري من بريطانيا.

س : استعدادات الشريف الحسين للثورة العربية الكبرى :

أ- على المستوى السياسي :

أجرى مباحثات مع القوميين العرب في الشام العراق، والسودان (علل): لجمع كلمتهم / وحثهم أن لا يمدوا يد المساعدة للاتحاديين.

ب- على المستوى العسكري :

- جند القبائل العربية .
- وطالب بريطانيا بتوفير الأسلحة اللازمة.
- وألح عليها كي تقوم بمنورة بحرية على سواحل سورية حتى تعلن الثورة في سورية والحجاز في وقت واحد.

ج- على المستوى الدبلوماسي :

دليل مهارته الدبلوماسية أبقي باب المفاوضات مفتوحاً معهم (علل): لأن استمرار الاتصال يحقق هدفين هما :

- أ- إشعار السلطة العثمانية بأمال التسوية / لتخفيف ضغطها على العرب.
- ب- التهديد الضمني لبريطانيا بالوفاق العربي العثماني / لتحسين شروط الاتفاق العربي البريطاني من جهة ، ولتستمر في دعم الثورة.

س : أهداف الثورة العربية الكبرى :
 ١) تحرير البلاد العربية / واستقلالها ووحدها.
 ٢) التخلص من ظلم الاتحاديين.
 ٣) القضاء على الطائفية والإقليمية.

س : عوامل دفعت الشريف الحسين للعمل فوراً وإعلان الثورة ؟
 • فشل جمال باشا بمهاجمة قناة السويس، والصاق التهمة للعرب.
 • أعدم القافلة الأولى التي ضمت نخبة من رجال النهضة.
 • ثم اعتقل القافلة الثانية من الأحرار العرب ونفذ حكم الإعدام فيهم، بالرغم من وساطة الشريف الحسين.
 • وكانت أنباء الإعدام حافزاً للشريف الحسين للعمل فوراً / بعد وصول قوة تركية قوامها (٣٥٠٠) جندي تحت ستار التوجه إلى اليمن، ولكنها في الحقيقة كانت موجهة إلى الجزيرة العربية .

س : متى كان الإعلان الرسمي للثورة العربية الكبرى :
 (١٠ / حزيران / ١٩١٦م) .

س : مرت الثورة العربية الكبرى بثلاث مراحل، اذكرها :
 الأولى : الحرب في الحجاز (حزيران / ١٩١٦م / تموز ١٩١٧م)
 الثانية : الحرب في شرق الأردن (تموز ١٩١٧- أيلول ١٩١٨م)
 الثالثة : الحرب في سورية (من أيلول إلى تشرين أول ١٩١٨م)

س : إنجازات الثورة العربية في المرحلة الأولى (الحرب في الحجاز):
 أ- بقيادة أنجال الشريف الحسين سيطرت على سواحل الحجاز، من القنفذة جنوباً إلى العقبة شمالاً.
 ب- مبايعة الشريف الحسين بـ **ملك العرب** (٢ / تشرين الثاني / ١٩١٦م) في المسجد الحرام في مكة .
 ج- تحرير مدن الحجاز الرئيسية (مكة، جدة، الطائف) / أما المدينة لم يتمكن العرب من تحريرها بداية.

س : إنجازات الثورة العربية في المرحلة الثانية (شرق الأردن):
 أ- أصبح شرق الأردن ميدان عمليات جيش الثورة الشمالي، بقيادة الأمير فيصل .
 ب- تحقيق النصر في معارك : (معان / وادي موسى / والشوبك / والطيلة) بمشاركة العشائر الأردنية .

س : فسر : يعد تحرير العقبة منعطفاً تاريخياً أعطى الثورة العربية الكبرى بُعداً جديداً:
 اعتبر نقطة تحول سياسي وعسكري في تاريخ الثورة لأسباب:
 ١) أظهر القدرات العربية / ونقلها لدائرة الجد.
 ٢) أصبحت العقبة مركزاً لتجمع القبائل / فتأخذت الثورة طابعاً قومياً، بخروجها من الحجاز لثورة أمة كاملة.
 ٣) تأمين الجناح الأيمن للقوات البريطانية الزاحفة إلى فلسطين.
 ٤) محاصرة القوات العثمانية / ومنعها من المشاركة في جبهات القتال ، كجبهة العراق، وفلسطين.
 ٥) أصبحت الأردن ميداناً لمعارك الثورة ١٦ شهراً.

س : إنجازات الثورة العربية في المرحلة الثالثة (الحرب في سورية):
 أ- قام الجيش الشمالي بقيادة الأمير فيصل بعزل درعا، وقطع مواصلاتها مع دمشق وحيفا وعمان.
 ب- إجبار القوات العثمانية على الانسحاب .
 ج- دخول القوات العربية دمشق / ورفع العلم العربي الهاشمي ، والتقدم حتى حلب شمالاً.
 د- انتهاء المطاردة بتوقيع هدنة مدروس / ونجحت قوات الجيش الشمالي في تحرير المناطق العربية كافة / أما المدينة المنورة ، فبعد توقيع الهدنة، اضطر قائد حاميتها فخرى باشا للاستسلام ، وفق شروط الأمير عبد الله.

س : أهمية علم الثورة العربية الكبرى :
 ١) رمز تاريخي وطني أول أهم في تاريخ العرب .
 ٢) ممثلاً لحضارات الأمة / وجامعاً رايات الاستقلال.
 ٣) لتاريخيته وقيمه ومعانيه، دخل في تصميم أعلام مختلفة .

س : ألوان علم الثورة العربية الكبرى؟ ودلالاتها؟

- الأحمر :	يمثل راية الهاشميين.
- الأسود :	يمثل راية العقاب/ وهي راية الرسول / واتخذها العباسيون شعاراً لهم.
- الأخضر :	شعار الفاطميين .
- الأبيض :	شعار الأمويين .

س : نتائج الثورة العربية الكبرى ذات البعد المعنوي والقومي:
 ١. إخراج القضية العربية ميدان السياسة العالمي.
 ٢. إعادة وحدة العرب الروحية / وتاريخ قومي لم يكن له وجود منذ سقوط الخلافة العباسية.
 ٣. بعث الفكرة العربية عملياً بعد أن كانت حديثاً .
 ٤. حق العرب في تقرير المصير.
 ٥. فاتحة لتفجير ثورات متلاحقة ضد الاستعمار.

س : نتائج الثورة العربية ذات البعد السياسي والعسكري :

نتائجها السياسية :
 ١) قيام أول دولة عربية في الحجاز (١٩١٦م).
 ٢) قيام ممالك عربية في سورية والعراق / وشرق الأردن.
 نتائجها العسكرية :
 أ- تأليف جيش نظامي مدرب على فنون عسكرية حديثة دربه ضباط كبار، مثل: عزيز علي المصري / ونوري السعيد.
 ب- حققت انتصارات عسكرية كبيرة على الجيش العثماني في الحجاز وشرق الأردن وسورية.
 ج- ظهور العرب على مسرح السياسة الدولي بعد الحرب العالمية الأولى حيث شاركوا في مؤتمر الصلح ١٩١٩م.

س : ما أهمية تأسيس إمارة شرق الأردن. (علل):
 حملت رسالة الثورة / وأصبحت الوريث لمبادئها وأهدافها / وسبباً في نشوء الدول والممالك العربية .

الدرس (٤) :

س : ما عوامل الثورة المصرية (٢٣ تموز ١٩٥٢) :

عوامل سياسية :
 ١. تنامي الاتجاهات التحررية لدى شعوب العالم.
 ٢. تنامي الوعي القومي والوطني لدى شعب مصر .
 ٣. استمرار احتلال بريطانيا لمصر .
 ٤. خسارة العرب حرب فلسطين ١٩٤٨م .

عوامل اجتماعية واقتصادية :

١) سوء الأحوال الاجتماعية والاقتصادية.
 ٢) سوء توزيع ملكية الأراضي الزراعية .

س : منجزات الثورة المصرية على الصعيد الداخلي :

أ- المجال السياسي :
 ١. إعلان الجمهورية بعد مغادرة الملك فاروق.
 ٢. إعلان دستور مؤقت.
 ٣. إصدار قانون لتنظيم الأحزاب.
 ٤. توقيع إتفاقية الجلاء عن مصر ١٩٥٤م .
 ٥. تأميم شركة قناة السويس ١٩٥٦م

ب- المجال الاقتصادي: بناء السد العالي / الإصلاح الزراعي

ج- المجال الاجتماعي:

الإجراءات التي قامت بها لتحقيق العدالة الاجتماعية :
 مجانية التعليم / ضمان الحقوق الصحية للعمال والشعب

س: المبادئ التي نادى الثورة المصرية بتحقيقها :

١. القضاء على الاستعمار / والاحتكار.
٢. القضاء على الإقطاع / وسيطرة رأس المال.

س: منجزات الثورة المصرية ١٩٥٢م على الصعيد الخارجي:

- ١) توقيع اتفاقية السودان مع بريطانيا ١٩٥٣م لتحقيق الجلاء البريطاني عن السودان (منح السودان حق تقرير المصير).
- ٢) الوحدة بين سورية ومصر ١٩٥٨م باسم الجمهورية العربية المتحدة.
- ٣) تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.
- ٤) تأييد حركات التحرر العربية لنيل الاستقلال.

س: فوائد السد العالي :

١. وقاية مصر خطر الفيضانات.
٢. زيادة الدخل القومي.
٣. توليد طاقة كهربائية.
٤. إضافة مليون فدان ونصف للأراضي الزراعية.
٥. تحسين الملاحة لنهر النيل.
٦. إنشاء بحيرة ناصر.

الدرس (٥) :

س: عوامل قيام الثورة في الجزائر ١٩٥٤م: (أسبابها)

١. رغبة الجزائريين في الحرية والاستقلال.
٢. تأثرها بحركات النضال في تونس والمغرب.
٣. انتصار ثورة الهند الصينية على فرنسا.

س: مجريات الثورة الجزائرية ١٩٥٤م :

❖ المرحلة الأولى (١٩٥٤-١٩٥٦م) :

- تثبيت وتقوية الوضع العسكري.
- ومد الثورة بالمتطوعين والسلاح.
- وتوسيع إطارها لتشمل أنحاء البلاد كافة.

❖ المرحلة الثانية (١٩٥٦-١٩٥٨م) :

ازدادت اشتعالاً لتجاوب الشعب الجزائري معها.

❖ المرحلة الثالثة (١٩٥٨-١٩٦٠م) :

١. ظهرت بطولات النساء : جميلة بوحيرد / وجميلة بو باشا.
٢. إعلان الحكومة الجزائرية المؤقتة برئاسة فرحات عباس.
٣. طرحت قضية الجزائر في الأمم المتحدة / ولاقى الدعم.

❖ المرحلة الرابعة (١٩٦٠-١٩٦٢م) :

- ١) فشل الفرنسيون حسم القضية الجزائرية عسكرياً.
- ٢) دعت الأمم المتحدة الطرفين للمفاوضات وتطبيق حق الشعب الجزائري في تقرير المصير.
- ٣) اعتراف ديغول بحق الجزائر في تقرير المصير.
- ٤) انتهت المفاوضات في (إيفيان بسويسرا).

س: انطلاق الثورة الجزائرية :

- في (١/ تشرين الثاني/ ١٩٥٤م) أطلق مصطفى بلعيد الرصاصة الأولى.
- وزع بيان على الشعب الجزائري للانضمام للكفاح ضد المستعمر الفرنسي جاء فيه : هدف الثورة هو :
- تحقيق الاستقلال / وإقامة الدولة الجزائرية .

س: نتائج الثورة الجزائرية :

- ١٩٦٢م صوت الجزائريون لصالح الاستقلال، فتحقق الهدف الأساسي للثورة، بعد أن استمرت الحرب قرابة ثماني سنوات سقط خلالها مليون ونصف المليون شهيد.
- انسحاب القوات الفرنسية في (٥ تموز ١٩٦٢م) وهو اليوم الذي صادف أن احتلت فيه فرنسا الجزائر بعد (١٣٢) عاماً من الاستعمار / وتم تعيين أحمد بن بيل رئيساً.

الدرس (٦) :

س: آثار سينة تركها الاستعمار في الوطن العربي :
التجزئة السياسية/التخلف / التبعية الاقتصادية والسياسية.

س: أهداف المستعمر من التجزئة في الوطن العربي:

١. تكريس الإقليمية الضيقة.
٢. زعزعة استقرار الوطن العربي.
٣. بقاء أمل الوحدة العربية بعيد المنال.
٤. تحقيق مصالح الدول المستعمرة.

س: خطوات أتبعها المستعمر لفرض التجزئة على الوطن العربي:

- ١) فصل أفريقيا عن آسيا العربية (بالكيان الصهيوني) .
- ٢) تجزئة بلاد الشام .
- ٣) تجزئة الخليج العربي .
- ٤) اقتطاع لواء الإسكندرونة السوري (١٩٣٩م)، وضمه إلى تركيا (علل) لتضمن فرنسا وقوف تركيا لجانب الحلفاء / ولخلق مشكلات بين تركيا وسورية .

س: نتائج التجزئة على الوطن العربي (آثارها): النزاع على:

- ١) ملكية مناطق حدودية: على منطقة جغرافية ، مثل النزاع بين السعودية وقطر / مصر والسودان / العراق وإيران / سوريا وتركيا / الإمارات وإيران.
- ٢) التبادل والحركة عبر الحدود: للأشخاص أو البضائع ، مثل الانتقال غير المشروع للعمل الإيرانيين للإمارات وقطر والبحرين.
- ٣) المصادر الطبيعية الحدودية: مثل النزاع بين تركيا وسوريا والعراق حول استغلال مياه نهر الفرات.
- ٤) أصبحت خلافات الحدود مدعاة للتدخلات الأجنبية.

س: صفات الحدود السياسية في الوطن العربي :

- أ- أنها حدود مصطنعة ، لأنها :
١- لا تتماشى مع قواعد الترسيم : فالأمة واحدة.
٢- اتخذت الحدود المصطنعة الأشكال الآتية:
أ. الخطوط الهندسية المستقيمة، كالأردن وسورية / وبين العراق والأردن.
ب. الخطوط الفلكية (خطوط الطول ودوائر العرض)، كالحدود بين مصر والسودان .

ب- أنها حدود وهمية ، لأنها :

١. ليس لها أثر في خرائط ومعاهدات الدول.
٢. ولا تفصل بين قوميات مختلفة مثل حركة التشريق .

س: إجراءات الدول العربية لتجاوز عوامل التخلف :

١. الوحدة العربية.
٢. تبادل الخبرات العربية.
٣. جذب الاستثمار للشركات العربية.
٤. توفير العلم والإدارة والتكنولوجيا.

س: مظاهر التخلف:

مظاهر اقتصادية :

١. هيمنة المواد الخام على الميزان التجاري.
٢. عدم اعتماد أقطار الوطن العربي على منتجاته؛ بسبب عدم ربط أقطاره بخطوط مواصلات حديثة.
٣. اعتماد غالبية السكان على الدخل الزراعي / والعمل بأساليب زراعية بدائية؛ مما أدى لانخفاض مستوى الإنتاج الزراعي.
٤. سيطرة الشركات متعددة الجنسيات على المواد الخام ؛ فإدى لعدم قدرة الصناعة العربية منافسة المصنوعات الأجنبية.

مظاهر اجتماعية :

- ١) التضخم السكاني.
- ٢) تدني مستوى التعليم والمعيشة / والعلم والتكنولوجيا.
- ٣) انتشار الأمية .
- ٤) نقص الخدمات الاجتماعية.

س : نتائج التبعية الاقتصادية:

- ١- ربط بعض عملات الدول العربية بالنظام النقدي للدول الاستعمارية، مما يؤثر في الاقتصاد ارتفاعاً أو انخفاضاً.
- ٢- ربط التجارة الخارجية بالدول الاستعمارية ، مما تسبب في إضعاف القطاع الصناعي العربي.
- ٣- اعتماد الدول العربية على تصدير المواد الأولية، مما أدى لعدم بيعها بأسعار مرتفعة ، تعود بالفائدة على الدول الصناعية.
- ٤- تخلف طرق المواصلات ونقصها بين أجزاء الوطن العربي.
- ٥- تخصص في إنتاج محصول واحد كتخصص مصر والسودان في القطن.

س : المشكلات الناجمة عن التبعية الاقتصادية : استنزاف الموارد الأولية / ضعف القدرة على الادخار.

س: إجراءات وبدائل الدول العربية للتخلص من التبعية الاقتصادية :

- ١- التحكم في السيولة النقدية.
- ٢- وضع قوانين لتنظيم النقد العربي والأجنبي.
- ٣- وضع تعرفه جمركية على البضائع المستوردة.
- ٤- استثمار مباشر في المشروعات الاقتصادية .

س : وسائل استعملتها الدول الاستعمارية لتحقيق التبعية السياسية:

- أ- القروض.
- ب- الأسلحة والتكنولوجيا.
- ج- الامتيازات التي تحقق لها نفوذاً.

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية :

- ١- هدنة مدروس : وقعت في ١٩١٨م / استطاعت قوات الجيش الشمالي بعدها تحرير المناطق العربية كافة وإنهاء القوات العثمانية .
- ٢- التأميم : نقل الملكية من أفراد أو شركات خاصة إلى ملكية عامة. وينطوي على عنصرين : الأول : نقل الملكية من القطاع الخاص للقطاع العام. والثاني : تنظيم إداري جديد .
- ٣- اتفاقية إيفيان : ١٩٦٢م / اتفاقية وقف إطلاق النار بين فرنسا والجزائر / وقعت في إيفيان (منطقة فرنسية بالقرب من الحدود السويسرية) / وهي أول وثيقة رسمية تعترف بحق الجزائر في تقرير مصيره / فئات الاستقلال.
- ٤- الحكومة الجزائرية المؤقتة : تشكلت في المنفى / برئاسة فرحات عباس / (١٩٥٨م) / وأصبحت ممثلاً وناطق باسم الشعب الجزائري .
- ٥- جبهة التحرير الوطني الجزائري : جبهة فتوية / اندمجت فيها أحزاب الجزائر/ لقيادة حركة الكفاح ضد الاستعمار .
- ٦- التجزئة السياسية : تجزئة الوطن العربي لدويلات / وتقسيمه لأجزاء لإضعافه ولإستلاب إرادته السياسية وفقاً لسياسة فرق تسد.
- ٧- التخلف : ظاهرة اقتصادية تشمل انخفاض مستوى المعيشة .
- ٨- التبعية الاقتصادية والسياسية : نظام سياسي واقتصادي تخضع بموجبه دولة لدولة أخرى، فيجرمها من سيادتها داخليا ودوليا.
- ٩- التبعية الاقتصادية : خضوع الدولة التابعة لتأثيرات خارجية ؛ للحصول على المنفعة من غير النظر للمصالح الذاتية للاقتصاد التابع.
- ١٠- التبعية السياسية : تحاول الدول الاستعمارية : فرض هيمنتها على الدول الضعيفة / وإبعادهم عن اتخاذ القرارات.
- ١١- حركة التشريق : التي يقوم بها بدو (الرولة) الذين لا يعترفون بهذه الحدود، ويتنقلون بحرية تامة من غير أن يعوقهم في ذلك شيء.

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- ١- تفكير العرب بالاستقلال عن الدولة العثمانية:
- ١- لأن الاتحاديين أصبحوا يسيطرون على مقدرات الدولة .
- ٢- وأصبحوا أكثر تشدداً .
- ٣- السياسة العرقية القومية التي أتبعها الإتحاديون .
- ٢- تعد الرسالة الأولى (المذكورة الأولى) للشريف الحسين أهم رسائله البريطانية (مكماهون):
- أ- لأنها بدأت بمقدمة تؤكد تصميم الأمة العربية على استقلالها .
- ب- وتضمنت الشروط والمطالب القومية العربية التي يتمسك بها الشريف حسين / والتي تضمنها ميثاق دمشق .

٣- عدم تمكن قوات الثورة العربية الكبرى من تحرير المدينة المنورة في بداية الثورة :

- ١- وجود خط سكة الحديد .
- ٢- وجود حامية تركية أكثر من عشرة آلاف جندي.

٤- اهتمام جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في استعادة النموذج الأصلي لعلم الثورة العربية:

- أ- لما يمثله من قيمة تاريخية .
- ب- وكشاهد على : صدق توجه الثورة العربية الكبرى/ ونبل أهدافها / وعظمة قيادتها .
- ج- اهتمام القيادة الهاشمية بالوثائق التاريخية لخدمة قضايا الأمة .

٥- تأميم شركة قناة السويس عام ١٩٥٦م :

- أ. التخلص من نفوذ الشركات الأجنبية .
- ب. حاجة مصر للأموال لدعم اقتصادها، ورفع مستوى المعيشة .
- ج. حرمان شعب مصر من إدارة القناة والعمل بها / وادعاء الشركة الأجنبية أن مصر عاجزة عن إدارة الملاحة في القناة.
- فشل العدوان الثلاثي (بريطانيا،فرنسا،إسرائيل) على مصر ١٩٥٦م:

بسبب : صمود الشعب المصري / ووقوف الرأي العام العربي والعالمى لجانبه.

٧- استمرارية الثورة الجزائرية وتوالي انتصاراتها :

١. الأساليب المبتكرة التي استخدمها المجاهدون.
٢. الدعم المادي والمعنوي من الدول العربية.
- ٨- تحرص القوى الأجنبية على إثارة النزاعات والفتن: كي لا ينعم الوطن العربي بالأمن والاستقرار / وذلك حتى تضمن سيطرتها وتحقيق مصالحها في المنطقة.

٩- ربط الدول الاستعمارية اقتصاديات الدول المستعمرة بمصالحه. لاستغلال ثرواته / والتبعية الاقتصادية .

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus.

الوحدة الثالثة: الإسلام والأيدولوجيات المعاصرة:

الدرس (١) :

س : تهتم الليبرالية بالحرية السياسية على نطاقين: فردي / جماعي .

س : مظاهر اهتمام الليبرالية بالجانب الاقتصادي :

- المنافسة الاقتصادية الحرة .
- وقوانين العرض والطلب .
- ودافع المنفعة الشخصية .

س : متع الإسلام الفرد بنوعين من الحرية، ما هما:

- ١- الحرية الفردية؛ مثل قصة عمر بن الخطاب "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً".
- ب- الحرية السياسية، مثل اختيار أبي بكر خليفة للمسلمين .

س : خصائص الليبرالية :

١. معارضتها لسيطرة الحكومة أو طبقة عليا على الفرد .
٢. الحد من تدخل الدولة في المجال الاقتصادي .
٣. دعم المنافسة الحرة في المجال الاقتصادي .

س : الدعائم التي يقوم عليها الفكر الليبرالي :

- ١) الفرد أساس النظام السياسي .
- ٢) الإيمان بتسخير الفرد عقله لخدمة أهدافه .
- ٣) حرية الفرد واستقلاليته وكرامته .
- ٤) التقاء مصلحة الفرد مع مصلحة الجماعة .

س : دور الدولة في النظام الليبرالي : (وظائفها)

- ١) المحافظة على سلامة الشعب .
- ٢) وكفالة الأمة .
- ٣) والنظام والاستقرار .
- ٤) والقضاء بين الأفراد .
- ٥) ودفع الأخطار الخارجية .

س : عدد الحريات العامة في النظام الليبرالي :

- ١) حرية الرأي .
- ٢) حرية الاجتماع .
- ٣) حرية الصحافة .
- ٤) حرية تكوين النقابات والجمعيات .

س : شروط تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية :

- أ- غايتها مشروعة .
- ب- ووسائلها سلمية .
- ج- نظمها لا تخالف أحكام الدستور .

س : سلبيات الليبرالية :

- ١) تتعارض مع شريعة الإسلام، والشرائع السماوية (فسر):
- أ- في استعمالها قوانين وضعية من صنع البشر .
- ب- وقائمة على الحرية الفردية؛ فغيرت الاعتقادات بما يتناسب مع مبادئها .
- ٢) تتعارض الحرية الفردية، التي تدعو لها الليبرالية، مع قيم بعض الشعوب ومعتقداتها .
- ٣) يحكمها مبدأ العلمانية : وهو فصل الدين عن السياسة .
- ٤) تتعارض مع مبدأ سعادة الإنسان؛ لأن الحرية فيها تؤدي إلى سوء تطبيق في بعض مبادئها .
- ٥) استخدام وسائل غير مشروعة في أثناء التطبيق لتحقيق المنفعة الخاصة، كأن يسيطر القوي على الضعيف .

الدرس (٢) : مطالعة وقراءة ذاتية .

الدرس (٣) :

س : عوامل ظهور النازية / ونشأتها ووصول هتلر للسلطة:

أ - العوامل الخارجية :

- ١) هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الأولى .
- ٢) وقسوة شروط معاهدة فرساي .
- ٣) نشأة "حزب العمال" في ميونخ ١٩١٩م/ انضم له هتلر .
- ٤) ثم تغير اسم الحزب في ١٩٢١م، فأصبح "حزب العمال الألمان الاشتراكي الوطني" / وأصبح هتلر زعيماً له .

ب - العوامل الداخلية :

- ١) الأزمة الاقتصادية الألمانية (١٩٢٩ - ١٩٣٣م) : استغل هتلر الفقر والبطالة / فكسب تأييد أرباب الصناعة والمزارعين .
- ٢) بعث الروح القومية العسكرية / وتمجيد الجنس الآري .
- ٣) وعندما توفي الرئيس الألماني هونتربرغ ١٩٣٤م، أصبح هتلر رئيساً، وأطلق عليه لقب الزعيم .

س : مبادئ النازية :

- ١) التطرف والعنصرية / واعتبار الجنس الآري سيد الأجناس .
- ٢) جرمنة أوروبا / وتمجيد الزعامة (زعيم أوحده) .
- ٣) أي نظرية ذات طابع دولي يجب أن يُقضى عليها .
- ٤) يبذل الفرد أقصى طاقاته لتحقيق الأهداف الكبرى .
- ٥) تقسيم شعوب العالم إلى : شعوب مؤسسة للحضارة مثل الآرية / وشعوب هدامة للحضارة كاليهود .

س : خصائص النازية :

- ١) التفاوت في التعامل مع الشعوب والأجناس .
- ٢) إلغاء الحرية الفردية / وإهمال النقابات .
- ٣) استخدام القوة والوحشية / وقد أسس هتلر فرقة الحصار : لتخريب اجتماعات الأحزاب الأخرى / وفرقة الدفاع : مهمتها حماية زعماء الحزب، واحتياله خصومه .

س : أثر النازية في البلاد العربية :

- أ - موقف النازية من حركات التحرر العربية : حرصت تجنب دعم أي حركة عربية، باستثناء : رشيد الكيلاني ، والمفتي أمين الحسيني .
- ب - موقف النازية من الوحدة العربية : دعاني ومصلي / وتأييد كلامي .

س : عوامل نشأة الفاشية، ووصول موسوليني للسلطة:

- شعر الإيطاليون بعد الحرب العالمية الأولى أن نصيبهم من الغنائم كان ضئيلاً .
- فقامت "الجماعة الكفاحية" : وهي جماعة كونها موسوليني من الفاشيين في ميلانو / تدعو لأعمال إصلاحية ثورية، لإتخاذ إيطاليا من أزمته .
- ١٩٢١م خرج " الحزب الفاشي الوطني" للوجود / واختار موسوليني لأعضائه لباساً خاصاً، وهو القميص الأسود - ويرمز للجداد والخيبة / وتحية عسكرية خاصة: وهي رفع اليد اليمنى على نمط التحية الرومانية القديمة .
- ١٩٢٢م سقطت الحكومة الإيطالية، وطلب الملك " فكتور " لموسوليني تأليف الوزارة .

س : مبادئ الفاشية :

- ١) تقديس الأمة، واعتبارها القيمة العليا .
- ٢) تقديس الزعيم .
- ٣) اعتبار سلطة الدولة مرتبة أعلى من حريات الأفراد .
- ٤) عدم المساواة بين الأفراد .
- ٥) تضحية الفرد في سبيل الجماعة .
- ٦) الطبقة الممتازة : القادرة على تحمّل المسؤولية وتعمل لصالح الشعب .

س : خصائص الفاشية :

- أ- الإيمان بنظام الحزب الواحد .
- ب- تركيز السلطة في يد الطبقة الممتازة .
- ج- تقييد حريات الفرد مثل حرية الصحافة .
- د- سيطرة على وسائل الإعلام .

س : أثر الفاشية في البلاد العربية :

- أ - موقف الفاشية من حركات التحرر العربية : لم يتصل بها العرب لأنها تحلّ ليبيا / سوى شكيب أرسلان؛ قابل موسوليني من غير نتائج .
- ب- موقف الفاشية من الوحدة العربية : أدت الوحدة العربية إعلامياً ، لكنها لم تصدر اعترافاً رسمياً .

س : الأسس التي تلتقي فيها النازية مع الفاشية :

- ١) الزعامة القومية المطلقة.
- ٢) العداوة الشديدة للنظام الشيوعي.
- ٣) الأخذ بنظرية المجال الحيوي : "توسع ألمانيا في البلطيق وأوروبا الشرقية / وتوسع إيطاليا في البحر المتوسط".
- ٤) الاستناد لمثل عليا تاريخية وأمجاد زانفة: (الآرية لدى النازية في ألمانيا / والرومانية لدى الفاشية في إيطاليا).

الدرس (٤) :

س : السمات التي أنصف بها الفكر الصهيوني :

- ١) فكر عنصرى (٢ / فكر استيطاني / ٣) فكر إجلائي /
- ٤) فكر مترعرع في أحضان الإمبريالية (٥ / فكر تضليلي.

س : قرارات مؤتمر بال في سويسرا عام ١٨٩٧م :

هدف الصهيونية إقامة وطن لليهود في فلسطين. فقامت بإجراءات:

- ١- تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- ٢- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.
- ٣- اتخاذ خطط للحصول على تأييد دول العالم .
- ٤- تشكيل المنظمة الصهيونية بزعامة "ثيودور هرتزل".
- ٥- تشكيل الجهاز التنفيذي "الوكالة اليهودية" : لتنفيذ قرارات المؤتمر / ومهمتها جمع الأموال في صندوق قومي؛ لشراء الأراضي، وإرسال المهاجرين لإقامة المستعمرات.

س : عوامل ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية :

١. اضطهاد شعوب العالم لليهود.
٢. فشل حركة "الهسكال".
٣. ظهور النزعة القومية.
٤. أثر الحرب العالمية الأولى.

س : مبادئ الحركة الصهيونية :

- ١) اليهود شعب الله المختار.
- ٢) اليهود شعب ذو مصير تاريخي .
- ٣) على اليهود أن يستقروا في وطنهم القديم فلسطين.

س : أهداف الحركة الصهيونية العالمية :

- ١) تجميع يهود العالم، وتأسيس دولة إسرائيل على أرض فلسطين، "أرض الميعاد".
- ٢) تطوير دولة إسرائيل جغرافياً، وديمقراطياً.
- ٣) ضمان بقاء الدولة اليهودية مسيطرة في المنطقة.
- ٤) تفوق إسرائيل على الدول العربية والإسلامية، بتعطيل أي مشروع قومي عربي أو إسلامي.

س : أثر الحركة الصهيونية في البلاد العربية سياسياً وعسكرياً واقتصادياً. (أخطار قيام كيان صهيوني على العرب):

- ١) إرهاب مخصصات ميزانية بعض الدول العربية للتسلح بأحدث الأسلحة لوجود إسرائيل في فلسطين وتوسعها .
- ٢) ضرب الحركات التحررية في البلاد العربية.
- ٣) عرقلة الوحدة العربية، والاتصال البري بين العرب.
- ٤) محاربة القوة الاقتصادية العربية .
- ٥) الخطر النووي الصهيوني .

الدرس (٥) :

س : النظام الاقتصادي الإسلامي :

بُعد النظام الإسلامي أرسخ قَدَمًا من أي اقتصاد (علل):

- ١) لأنه استمد أصوله من التعاليم الإسلامية. (أكمل..)
- ٢) فالنظام الرأسمالي : (مبادئه / وعيوبه)

أ- جعل الفرد هدفه / وقدمه على المجتمع / وأعطاه الحرية في ممارسة الأنشطة الاقتصادية.

ب- عيوبه: الأزمات الاقتصادية / وسوء توزيع الثروة.

٣) أما النظام الاشتراكي : (مبادئه / وعيوبه)

أ- فقد جعل المجتمع هدفه / وقدمه على الفرد.

ب- عيوبه: ضعف الحوافز الشخصية/وضياع الحريات.

٤) أما الاقتصاد الإسلامي : يعمل على تحقيق :

عدالة اجتماعية / توازن اقتصادي / منع تركيز الثروة في يد فئة .

س : خصائص النظام الإسلامي التي جعلته مختلفا عن الأنظمة الوضعية:

- ١) القرآن والسنة النبوية، هما مصدرا النظام الإسلامي.
- ٢) شاملاً ومتكاملاً، يهدف إلى سعادة الفرد والمجتمع .
- ٣) حدّد العلاقات بين أفراد المجتمع الإسلامي، والشعوب.
- ٤) حقق العدل والمساواة ، واهتمّ بالعلم والمعرفة.

س : وسائل تخفيف الطغيان المادي / وحفظ التوازن الاقتصادي:

الزكاة / والميراث : القضاء على تركيز الثروة؛ إذ تتوزع ثروة الميت على أكبر عدد من أقاربه / واتساع دائرة الانتفاع بها.

س : المبادئ التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي:

الحق / والتكافل / والشورى / والعدل والمساواة / والتعاون على البر.

س : أعط أمثلة على وجود النظام النظام الملكي قديماً :

- ١) أن بعض الأنبياء كانوا ملوكًا ، مثل: سيدنا سليمان وداوود.
- ٢) بعض الأنبياء خدموا ملوك: سيدنا يوسف خدم العزيز حاكم مصر .
- ٣) الرسول صلى الله عليه وسلم قام ببعث رسائل إلي الملوك، مثل: المقوقس حاكم مصر/ والمنذر ابن ساوى ملك البحرين / والنجاشي ملك الحبشة / وكسرى ملك الفرس / وهرقل ملك الروم، يدعوهم فيها إلى الإسلام.

س : إلى من ينتسب الهاشميون :

- لعمر بن عبد مناف الملقّب بـ (هاشم).
- والهاشميون في الأردن ينتسبون للنبي صلى الله عليه وسلم عن طريق ابنته فاطمة الزهراء وزوجها علي بن أبي طالب ، إذ رزقا بسببي رسول الله الحسن، والحسين / والهاشميون في الأردن ينتسبون للأشراف.

س : عمرو بن عبد مناف الملقّب بـ (هاشم) (علل):

لأنه كان يهشم الثريد لقومه في سني القحط.

س : أبعاد شرعية القيادة الهاشمية في الأردن:

البعد الديني / البعد التاريخي / شرعية الإنجاز (البعد النهضوي).

س : فسر : الأسرة الهاشمية من الأسر العربية في العالم :

- لها ألفي عام تاريخ مسجّل في مكّة .
- تولّى الهاشميون مسؤولية الحكم : منذ عهد جدّهم هاشم.

س : شرعية الإنجاز (البعد النهضوي) :

س : إنجازات الهاشميون في العصر الحديث:

- ١) حفّزوا العرب نحو نهضتهم.
- ٢) حمل لواء الثورة ضدّ الظلم والاستبداد.
- ٣) ضحى الشريف حسين بملكه لتحقيق الوحدة العربية.
- ٤) كانت الثورة العربية سببًا في نشوء الدول والممالك العربية .

الدرس (٦) :

س : العولمة اصطلاحاً:

المفهوم السياسي للعولمة : الدولة لا تكون هي الفاعل الوحيد على المسرح السياسي / ونقل سلطة الدولة لمؤسسات عالمية توجه العالم

المفهوم الاقتصادي للعولمة : تحوّل العالم لمنظومة علاقات اقتصادية متشابكة .

المفهوم الثقافي للعولمة: (عرف التنميط الثقافي): يرتبط بفكرة التنميط ، أو التوحيد الثقافي للعالم.

س : مراحل تطور العولمة :

المرحلة الأولى : المرحلة الجينية :

١ - نمو المجتمعات القومية .

٢ - وإضعافاً لقيود القرون الوسطى .

٣ - تعمقت الأفكار الخاصة بالفرد والإنسانية .

المرحلة الثانية : مرحلة النشوء :

١ . تحوّل كبير في فكرة الدولة المتجانسة الموحدة .

٢ . تبلور المفاهيم الخاصة بالعلاقات الدولية .

٣ . نشأ مفهوم أكثر تحديداً للإنسانية .

٤ . وازدادت الانفاقيات الدولية .

٥ . قبّول المجتمعات غير الأوروبية .

٦ . الاهتمام بالقومية والعالمية .

المرحلة الثالثة : مرحلة الانطلاق :

١) مفاهيم كونية، مثل: المجتمع القومي .

٢) مفاهيم تتعلق بالهويات القومية والفردية .

٣) إدماج المجتمعات غير الأوروبية .

٤) الصياغة الدولية للأفكار الإنسانية .

المرحلة الرابعة : الصراع من أجل الهيمنة :

١ . حروب فكرية حول مصطلحات العولمة .

٢ . صراعات كونية حول الحياة .

المرحلة الخامسة : مرحلة عدم اليقين :

١) أول هبوط على القمر .

٢) الحرب الباردة واستخدام الأسلحة الذرية .

٣) وظهرت حركة الحقوق المدنية .

٤) وازداد الاهتمام بالمجتمع المدني العالمي .

س : تأثيرات العولمة على الوطن العربي : (مخاطرها)

أ- التأثيرات الاقتصادية :

١) وحدة الأسواق المالية والنقدية .

٢) إنشاء منظمة التجارة العالمية ، هدفها : فتح

الحدود لحرية التجارة / وإزالة القيود

ب- التأثيرات الثقافية :

• ويمكن للوطن العربي مواجتها من خلال :

✓ ثورة تعليمية كاملة تقضي على الأمية .

✓ وتعيد تأسيس مؤسسات التعليم شكلاً ومضموناً .

✓ وترفع مستوى الأداء في المؤسسات الجامعية .

ج- التأثيرات السياسية :

س : وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

١- الأيدولوجية : هي النظام الفكري والعاطفي الشامل الذي يعبر عن مواقف الأفراد حول العالم والمجتمع والإنسان .

٢- الليبرالية : كلمة انجليزية تعني الحرية : وهي تيار فكري / برز في أوروبا منذ القرن ١٧ / يناادي بالحرية المطلقة في الميدانين الاقتصادي والسياسي / واقترن بالثورة الصناعية .

٣- الحرية الفردية : وهي استقلالية الفرد، والاعتراف له بمجال خاص .

٤- الحرية السياسية : وهي حق كل فرد في اختيار السلطة .

٥- النازية : حركة سياسية عنصرية / ظهرت في ألمانيا / مؤسسها هتلر / وتؤمن بتفوق عرق الشعب الألماني ، وسموّ الجنس الآري .

٦- الفاشية : حزمة عصبيّ كانت تُحمل أمام حكام روما دليلاً على سلطتهم / أسسها موسوليني / في إيطاليا / ١٩١٩ م .

٧- الصهيونية : حركة سياسية / أسسها يهود روسيا / لجمع شتات يهود العالم في فلسطين / نسبة إلى تل صهيون في القدس .

٨- التمييز العنصري : هو مبدأ يصنّف البشر على أساس العنصرية / ويقسمهم لأجناس متفوّقة ومُتدنية .

٩- الجيتو : الأحياء الأوروبية / التي كان يعيش فيها اليهود / محاطة بأسوار تمنع اليهود من مغادرتها بعد منتصف الليل وفي أعياد المسيحية / رمزاً لعزلة اليهود .

١٠- اللسامية : عبرت أوروبا في القرن ١٩ عن عدائها العرقي لليهود .

١١- الهسكالا : حركة تهدف : لاندماج وصهر اليهود اجتماعياً وسياسياً في المجتمعات؛ لحمايتهم من الاضطهاد / وتخليصها من المعتقدات البالية .

١٢- العدالة الاجتماعية : ممارسة الفضيلة والسلوك المستقيم في العلاقات مع الآخرين / وإعطاء كل ذي حق حقه / وتوزيع المنافع والمساواة في الفرص .

١٣- الأشراف: أحفاد الحسن الابن الأكبر للإمام علي / وإليه الملك عبدالله الثاني

١٤- الأسياد : أحفاد الحسين الابن الأصغر للإمام علي .

س : أعط أسباب لكل ما يأتي :

١- تشكيل النقابات والانضمام إليها، حقّ مضمون ومضمون من حقوق الأفراد: إذ يستطيعون من خلال هذه النقابات : المطالبة بحقوقهم / تحسين حالتهم الاجتماعية / وإعادة تنظيم المجتمع على أسس سليمة .

٢- للصحافة دور كبير في التعبير عن الحريات:

• فهي تؤدي رسالة ضخمة ومهمّة : إذ يستطيع المواطن التعبير عن آرائه / وعقائده بوساطة المطبوعات ومن أشكالها : (مجلة أو صحيفة أو إعلان) .

• وفي التطوّرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية (فسر): لعبت دوراً كبيراً في نجاح الثورة الأمريكية، والثورة الفرنسية .

٣- تطالب النازية بعدم اختلاط العنصر الآري مع الشعوب الأخرى :

كي يبقى نقيّاً / وسيدّ الأجناس وانقاها .

٤- كانت النازية ضدّ الشيوعية والمذاهب المسيحية :

أ- حتى لا يكون لهم أي سلطة تحدّ من حرّية السلطة التنفيذية .

ب- ولأنّ أيّ نظرية ذات طابع دولي يجب أن يُقضى عليها .

اضطهاد الأوروبيون لليهود : (عوامل / أسباب)

أ- انعزال اليهود عن المجتمعات التي عاشوا فيها .

ب- عُقدة التفوّق العنصري ، واعتقادهم أنهم شعب الله المختار .

ج- سيطرتهم على مهنتي الصيرفة والسمسرة، ممّا أثار كراهية العالم لهم .

د- اقتران اسم اليهود بصُلب المسيح عليه السلام .

٦- أسباب سقوط النازية وانهايارها بانتهاء الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م:

بسبب معتقداتها ومبادئها / ووسائلها / ونظامها الدكتاتوري / وهزيمة ألمانيا .

أسباب سقوط الفاشية / وانهايارها :

أ- العوامل الخارجية : هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية .

ب- عوامل داخلية: وجود أزمة سياسية حادة في إيطاليا (هي: عزل

المجلس الفاشي موسوليني ١٩٤٣م / وإعدام الإيطاليون موسوليني ١٩٤٥م .

أخي الطالب :

هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء أنصحك دراسة المختصر كاملاً علماً أن هذه الورقات

تغطي جزءاً كبيراً من المادة .. "وما توفيقي إلا بالله "

أخوكم : أ. حسين المسالمة

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus.

