

عالم

جربابسة



جربابسة

رياضيات م

نسخة ٢٠١٧ شتوي

كن من الأوائل



Like Us On
facebook



Teacher Amer Jarabaa

الوحدة الأولى



* مراجعه سريعه حول التكامل *

*** \int عدد ثابت \times دس = عدد ثابت \times دس + ج

مثله $\int 3 دس = 3 دس + ج$ / $\int دس = دس + ج$ / $\int \pi دس = \pi دس + ج$

*** \int سن \times دس = $\frac{1+n}{1+n} دس + ج$

اذا كان الالسن موجب ينزله مثلاً \int سن \times دس = $\frac{3}{4} دس + ج$

اذا كان الالسن سالب ينقله ا مثلاً \int سن \times دس = $\frac{3}{4} دس + ج$

*** \int الجذور دس ما يعرف الاطرها تحولها لالسن كربعه مثلاً \int $\sqrt{3 دس} = \frac{2}{3} دس + ج$

مثلاً $\int \sqrt[3]{3 دس} = \frac{3}{4} دس + ج$

$\int \sqrt{3 دس} = \frac{2}{3} دس + ج$

$\int \sqrt[3]{3 دس} = \frac{3}{4} دس + ج$

نخبر \int سن \times دس = $\frac{3}{4} دس + ج$

* $\int \frac{2}{\sqrt{3 دس}} = \frac{4}{3} \sqrt{3 دس} + ج$

$\int \frac{2}{\sqrt[3]{3 دس}} = \frac{3}{2} \sqrt[3]{3 دس} + ج$ لانها اذا كان

$\int \frac{2}{\sqrt[4]{3 دس}} = \frac{4}{3} \sqrt[3]{3 دس} + ج$ بالمقام سن

لها اسى $\int \frac{2}{\sqrt[5]{3 دس}} = \frac{5}{2} \sqrt[4]{3 دس} + ج$ ثم رفع لعدوى

وتخير لاجاره $\int \frac{2}{\sqrt[6]{3 دس}} = \frac{6}{5} \sqrt[5]{3 دس} + ج$

لاحظ المقالين لتالسينه * $\int \sqrt{3 دس} = \frac{2}{3} \sqrt{3 دس} + ج$

نخرج من 3 \int سن \times دس = $\frac{3}{4} دس + ج$

المقام نفسه \int $\frac{1}{\sqrt{3 دس}} = \frac{2}{3} \sqrt{3 دس} + ج$

$\int \frac{2}{\sqrt{3 دس}} = \frac{4}{3} \sqrt{3 دس} + ج$


بعد التكامل اذا كان الالسن سالب

ينزل تحت ما اذا كان كسر حول الجذر

دائقہ ۲


Mathio

2016

*** عندما تری  من بالمقام لھا ا من ترفع لفرق

مثلاً $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

مهم

*** عندما تری  من بالمقام لیس لھا ا من

لجواب لو غاریتم

مثلاً $\frac{1}{2} = 0.5$ لو اسما $\frac{1}{2} = 0.5$

لو $\frac{1}{2} = 0.5$
لو $\frac{1}{2} = 0.5$

مثلاً $\frac{4}{5} = 0.8$ لو اسما $\frac{4}{5} = 0.8$

مثلاً $\frac{1}{2} = 0.5$ لو اسما $\frac{1}{2} = 0.5$

لکن یا طالب شوف مملنہ من لعجلہ تغلط رکز

لو $\frac{1}{2} = 0.5$ للاحظ هنا سن ا جارت بالمقام لیس لو غاریتم

ترفع لفرق $\frac{1}{2} = 0.5$ اذا رایت من لھا ا من
بالمقام ترفع لفرق

لو من دس

$\frac{1}{2} = 0.5$

* $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

لو لاندہ بعد الامتحان

لو غاریتم $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

* $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

في حالة الزاوية من

* $\sin A + \sin B = \sin C$

* $\sin A + \sin B = \sin C$

* $\sin A + \sin B = \sin C$

في حالة الزاوية اقل من 90° اي من ليده لها اس

* $\sin A + \sin B = \sin C$

* $\sin A + \sin B = \sin C$

* $\sin A + \sin B = \sin C$

حيث m معامل من ليده ليده لها اس لان من الزاوية لو كان لها اس (تكون من)

تكملة الزوايا * * *

مثلاً $\sin A + \sin B = \sin C$

$\sin A + \sin B = \sin C$

مثلاً $\sin A + \sin B = \sin C$

$\sin A + \sin B = \sin C$

معطاه

$\sin A + \sin B = \sin C$

$\sin A + \sin B = \sin C$

دقيقه $\sin A + \sin B = \sin C$

لان مثلاً $\sin A + \sin B = \sin C$

نضع m من اس

$\sin A + \sin B = \sin C$

$\sin A + \sin B = \sin C$

$\sin A + \sin B = \sin C$

* $\sin A + \sin B = \sin C$

$\sin A + \sin B = \sin C$

$\frac{p}{q} \times \frac{r}{s} = \frac{p \cdot r}{q \cdot s}$

كسر ايس كرا لا مقلوبه كسر

* $\frac{1}{\sin A} = \csc A$ / $\frac{1}{\sin B} = \csc B$

* $\sin A + \sin B = \sin C$

$\sin A + \sin B = \sin C$

واقعة

$$x \times x \times \left[\frac{h^2}{2} \cos \theta = \frac{h^2}{2} + \frac{h^2}{2} \right]$$

$$\text{لكن إذا كان فوقه افتراض خطي} \left[\frac{h^2}{2} \cos \theta = \frac{h^2}{2} + \frac{h^2}{2} \right]$$

التر (نفسياً)
معادلتين

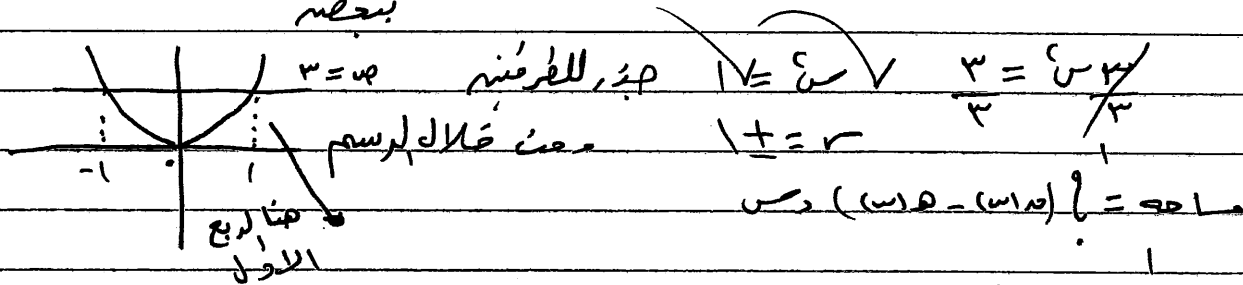
$$\left. \begin{aligned} x \left[\frac{h^2}{2} \cos \theta = \frac{h^2}{2} + \frac{h^2}{2} \right] \\ x \left[\frac{h^2}{2} \cos \theta = \frac{h^2}{2} + \frac{h^2}{2} \right] \end{aligned} \right\}$$

سؤال مهم بالمساحة

احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران $h = \cos \theta$ والمستقيم $h = 3$ والواقع في الربع الأول.

الحل نعرف ان $h = \cos \theta$ ومنه $h = 3$

في المسألة لدينا افتراضين $h = \cos \theta$ والآخر $h = 3$ من نأخذهم
بمعنى



$$h = \cos \theta = 3$$

$$h = 3 - \cos \theta$$

$$h = 3 - \cos \theta = 3 - \cos \theta$$

$$h = 3 - \cos \theta = 3 - \cos \theta$$

$$(1) - (1) = 3 - 1 = 2$$

$$3 - 1 = 2 = 3 - 1$$

دقيقة 7

Mathio 2016

ج) اذا كان $\int_{-3}^4 (x^2 + 2x - 1) dx = 2$ فجد قيمة الثابت ج

الحل $\int_{-3}^4 (x^2 + 2x - 1) dx = 2$
 فجد نعلم ان $\int_{-3}^4 (x^2 + 2x - 1) dx = 2$

$$\int_{-3}^4 (x^2 + 2x - 1) dx = 2$$

د) اذا كان $\int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx = 1$ فجد

الحل $\int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx = 1$

في هذا السؤال ركز على الحلون فجد ارخان

$$\left[\int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx + \int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx \right] \times 4 = \int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx \times 4$$

$$[1 + 24 - 18] \times 4 =$$

هنا يجب تصفية بعض الاسئلة

$$[17 - 18] \times 4 =$$

$$\int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx = 1$$

$$[17 - 18] =$$

$$\int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx = 1$$

$$\int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx = 1$$

$$\int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx = 1$$

$$\int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx = 1$$

$$\int_{-3}^3 (x^2 - 3x + 6) dx = 1$$

للاشارة على بعض
 نتعلمه الاشارة

ورقة ٧

Mathio 2016

السؤال الثاني

$$\left. \begin{array}{l} 3 \geq s \geq 16 \\ 0 \geq s > 36 \end{array} \right\} \text{ إذا علمت أن } s = (n) \text{ دس}$$

مجد $(n) \text{ دس}$

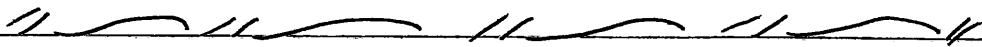
$$\binom{0}{3} (n) \text{ دس} + \binom{3}{1} (n) \text{ دس} = \binom{0}{1} (n) \text{ دس} \quad \underline{\underline{\text{الحل}}}$$

$$\binom{0}{3} s \text{ دس} + \binom{3}{1} s \text{ دس} =$$

$$\binom{0}{3} \frac{s^3}{6} + \binom{3}{1} s =$$

$$\binom{0}{3} \left(\frac{s^3}{6} \right) - \binom{0}{2} \left(\frac{s^2}{2} \right) + \binom{1}{1} s - \binom{3}{0} =$$

$$\boxed{8 + s - \frac{s^3}{6}} = \frac{9}{6} - \frac{s^2}{2} + s - \frac{s^3}{6} =$$



ب) جد تكامل مايلي $\int s \text{ دس} (s + 0) \text{ دس}$

الحل نفرض ان $s = u$ $0 + s = u$

نشتق $\frac{ds}{du} = 1$

بتبديل $\frac{ds}{du} = 1$

لنعوضه لان الزاوية

ليست من وانواعها أول

الآن نرجع للمسألة للاجابه

$$\int u \text{ دس} \cdot \frac{ds}{du} = \int u \text{ دس} \cdot 1$$

بغير قبة u

$$u \text{ دس} + u \text{ دس}$$

$$u \text{ دس} + (0 + s) \text{ دس}$$

Mathio 2016

واقعه ۱

ج) يتحرك جسم على خط مستقيم بحيث ان تسارعه بعد ن ثانية (ان) = 3 م/ث^2 ، جدد السرعة والمسافة بعد (ع) ثوان من بدى الحركة 6 على بان موقعه الابتدائى ف (ن) = 2 م وسرعته الابتدائيه ع (ن) = 0 م/ث

$\left. \begin{aligned} \text{ف (ان)} &= \text{ع (ان) دن} \\ \text{ف (ان)} &= \text{ع (ان) (1+3ن) دن} \\ \text{ف (ان)} &= \frac{3}{2} \text{ن}^2 + \text{ن} + \text{د} \\ \text{ع (ان)} &= \frac{3}{2} \times \text{ن} + 0 + \text{ع} \\ \text{ع} &= \text{د} \\ \text{ف (ان)} &= \frac{3}{2} \text{ن}^2 + \text{ن} + \text{ع} \\ \text{ف (ع)} &= \frac{3}{2} \times 4 + 2 + \text{ع} \\ \text{ع} &= 6 + 2 + \text{ع} \end{aligned} \right\}$	$\left. \begin{aligned} \text{الحل} \\ \text{ع (ان)} &= \text{ع (ان) دن} \\ \text{ع (ان)} &= 3 \text{ دن} \\ \text{ع (ان)} &= 3 \text{ دن} + \text{د} \\ 1 &= \text{د} + 0 \times 3 \\ \text{إذا } \boxed{1 = \text{د}} \\ \text{ومنه ع (ان)} &= 1 + 3 \text{ دن} \\ \text{ع (ع)} &= 1 + 4 \times 3 = 13 \end{aligned} \right\}$
---	--

د) اذا كان ه اقتربنا "مابلا" للاشتقاقه وكانه

ه (اس) = $3 \text{ س}^2 - 4 \text{ س} + 1$ نجد ه (1-1) على بان ه (3) = 2

$\left. \begin{aligned} 2 &= \text{د} + 3 + 1 - 2 \text{ ه} \\ 2 &= \text{د} + 15 - 12 \\ \text{د} &= 1 \end{aligned} \right\}$	$\left. \begin{aligned} \text{الحل} \\ \text{ه (اس)} &= \text{ه (اس) دس} \\ \text{ه (اس)} &= \text{ه (اس) (1+4س-3س^2) دس} \\ \text{ه (اس)} &= \frac{3}{2} \text{ س}^2 + \text{س} + \text{د} \\ \text{ه (اس)} &= \frac{3}{2} \text{ س}^2 + \text{س} + \text{د} \\ \text{ه (3)} &= 2 \\ \text{ه (3)} &= \frac{3}{2} \times 3 + 3 + \text{د} \\ \text{د} &= 1 - 3 - 3 + 2 = -1 \end{aligned} \right\}$
---	---

$\boxed{12-} = 1 - 1 - 2 - 1 =$

ورقة 9

Mathio 2016

السؤال الثالث .

1) جد تكامل ما يلي
 اذا كان التكامل بالصورة التالية نوزح

$$\int \frac{0}{\sqrt{3x}} dx + \int \frac{3}{\sqrt{3x}} dx = \int \frac{0+3}{\sqrt{3x}} dx$$

معلمة $\int \frac{3}{\sqrt{3x}} dx$
 تصبح $\int \frac{3}{\sqrt{3x}} dx$

$$\int \frac{3}{\sqrt{3x}} dx + \int \frac{3}{\sqrt{3x}} dx =$$

$$\int \frac{3}{\sqrt{3x}} dx + \int \frac{3}{\sqrt{3x}} dx =$$

$$= \frac{3}{\sqrt{3x}} + \frac{3}{\sqrt{3x}} + \dots$$

معلمة سريعة
 طريقة سريعة للحل

$$\int \frac{1}{(2x+1)^n} dx$$

$$\int \frac{1}{(9+5x+5x^2)^n} dx$$

$$\frac{1+n}{(2x+1)^{n+1}} = \frac{1+n}{(1+x)^{n+1}}$$

$$\int \frac{1}{(3+5x)(3+5x)^2} dx$$

حيث 2 معامل

لان القوس موجود
 بالمقام كدفع لثوق

$$\int \frac{1}{2(3+5x)^2} dx$$

وحل ايضا

تغير الشارة لـ dx

$$\int \frac{1}{(3+5x)^2} dx$$

بالعوض

نفرجه ان $u = 3+5x$

ونفضل الحل بالعوض

نشتق $du = 5dx$

نعود $dx = \frac{du}{5}$

عندما $u = 1$ فان $u = 2$

عندما $u = 2$ فان $u = 3$

$$\int \frac{1}{u^2} \frac{du}{5} = \frac{1}{5} \int \frac{1}{u^2} du$$

$$\frac{1}{5} \left(-\frac{1}{u} \right) = -\frac{1}{5u} = -\frac{1}{5(3+5x)} = -\frac{1}{15+25x}$$

واقعة 1.

Mathio 2016

ج) اذا كان اقتران (س، سعر) لمنتج معين هو
 $E = 10 - 2S$ و كان اقتران (س، سعر) لهذا
 المنتج هو $E = 5 - S$ = $S + 2$

الحل لانه لدى الاقترانين لسائريهم بعضه لايجاد قيمة س
كيفية التوازن

$$10 - 2S = 5 - S \quad \text{نحاول نقل كل شي لجهة س}$$

$$10 - 2S + S = 5 - S + S$$

$$10 - S = 5 \quad \text{ما لعدد ان للذات نأخذ}$$

$$10 - S + S = 5 + S \quad \text{نضربهم 6 طرفهم}$$

$$60 - 6S = 5S \quad \text{اما س + 3 = 3}$$

$$60 = 11S \quad \text{اما س - 2 = 2}$$

$$60 = 11S \quad \text{لان 6 اليه الاكبر ان}$$

$$60 = 11S \quad \text{س تكون مختلفه}$$

ونضع اكبر الاكبر للاكبر
 لايجاد قيمة ع نقولهم باي اقتران

$$E = 10 - 2S = 10 - 2(6) = 10 - 12 = -2$$

سعر التوازن

فانظروا المنتج

$$E = 10 - 2S = 10 - 2(6) = -2$$

$$E = 5 - S = 5 - 6 = -1$$

$$-2 = -1$$

$$-2 = -1$$

$$-2 = -1$$

$$\frac{22}{3} = \frac{14}{3} - \frac{27}{3}$$

فانظروا المستعمل

$$E = 10 - 2S = 10 - 2(6) = -2$$

$$E = 5 - S = 5 - 6 = -1$$

$$-2 = -1$$

$$-2 = -1$$

$$-2 = -1$$

$$-2 = -1$$

ورقہ ۱۱

Mathio 2016

(د) جد التکاملات التالیة

$$* \left[\frac{s^3 - 4s^2 + s}{s} \right] = \left[\frac{s(s^2 - 4s + 1)}{s} \right]$$

تخرج من بسط
عاطل مشترك

$$= \frac{s^3 - 4s^2 + s}{s} = s^2 - 4s + 1$$

$$* \left[\frac{s^3 - 9s^2 + 9s}{s^3} \right] = \left[\frac{s^2(s - 9 + 9/s)}{s^3} \right]$$

تخرج من بسط
مشترك

$$= \frac{s^2(s - 9 + 9/s)}{s^3} = \frac{s - 9 + 9/s}{s}$$

$$* \left[\frac{s^2 - 7s + 1}{s^2 - 1} \right] = \left[\frac{s^2 - 7s + 1}{(s-1)(s+1)} \right]$$

تخرج من بسط
عاطل مشترك

$$= \frac{s^2 - 7s + 1}{s^2 - 1} = \frac{s^2 - 7s + 1}{(s-1)(s+1)}$$

* $\frac{s^2}{s-1}$ لان فوكت هس لها اسن لكونه تقويضه

نقره ان $s=1$ رفته $\frac{s^2}{s-1} = \frac{1}{0}$ و $s=2$ رفته $\frac{s^2}{s-1} = \frac{4}{1}$

نعمل بعلم بر لاله

عندما $s=1$ جان $s=1$ $\frac{s^2}{s-1} = \frac{1}{0}$

عندما $s=2$ جان $s=2$ $\frac{s^2}{s-1} = \frac{4}{1}$

$$\frac{s^2}{s-1} = \frac{4}{1}$$

$$\frac{s^2}{s-1} = \frac{4}{1}$$

نوعان وأفكار للوحدة التكامل

① فكره احسب قيمة الثابت c في التام

في البداية حول $\frac{1}{\sqrt{x}}$ $c = 2$ $\frac{1}{\sqrt{x}}$ $c = 2$

الكل $\frac{1}{\sqrt{x}}$ $c = 2$ $\frac{1}{\sqrt{x}}$ $c = 2$
 اذا كانت $c = 2$ $\frac{1}{\sqrt{x}}$ $c = 2$
 لها من المقام $\frac{1}{\sqrt{x}}$ $c = 2$
 نرفع فوق $\frac{1}{\sqrt{x}}$ $c = 2$
 ومنه $c = 2$ $\frac{1}{\sqrt{x}}$ $c = 2$

$$\frac{c}{c} = \frac{(1\sqrt{x}) - (1\sqrt{x})}{x}$$

نضع الطرفين $\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$ $c = 2$ $\frac{1}{1+\sqrt{x}}$ $c = 2$

② فكره حد قيمة c $\frac{1}{1+\sqrt{x}}$ $c = 2$ $\frac{1}{1+\sqrt{x}}$ $c = 2$

الكل $\frac{1}{1+\sqrt{x}}$ $c = 2$ $\frac{1}{1+\sqrt{x}}$ $c = 2$
 $\frac{1}{1+\sqrt{x}}$ $c = 2$ $\frac{1}{1+\sqrt{x}}$ $c = 2$

$$\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$$

$$\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$$

$$\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$$

$$\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$$

$$\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$$

$$\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$$

$$\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$$

$$\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$$

$$\frac{1}{1+\sqrt{x}} = \frac{1}{1+\sqrt{x}}$$

واقعة ٣١

Mathio 2016

فكره ٣) اذا كان الايراد كدّي لبيع من عليه من السكويته
التي ينتجها مصنع ما هو د(س) = س - ١ ديتا، فخذ
الايراد الكلي الفاع عن بيع هذه القطع .

الحل الايراد الكلي = الايراد كدّي دس

$$د(س) = (س) \cdot (س)$$

$$د(س) = (س) \cdot (س - ١)$$

$$د(س) = \frac{س(س-١)}{١}$$

يدونه + د

$$د(س) = س^2 - س$$

فكره ٤) جد مساحة المنطقة المحصورة بين المنحنيين
د(س) = (س) + ١ و د(س) = ١ - (س) في الفترة [٠، ٢٦]

الحل لتساوي الاقواس ببعض

$$١ - (س) = (س) + ١$$

$$١ - س = س + ١$$

$$١ - ١ = س + س$$

$$٠ = ٢س$$

$$س = ٠$$

مساحة = $\int (١ + س) - (١ - س) دس$

$$= \int (١ + س + ١ + س) دس = \int (٢ + ٢س) دس$$

$$= ٢س + س^2$$

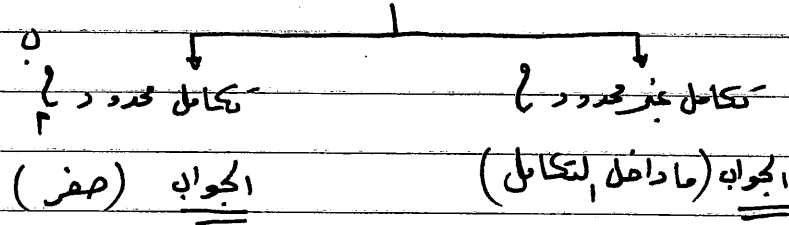
دونه = $(٢ \times ٢) - (٢)$ = ٦ درجانه مربعه

فكره ٥) * جتا س كلاس دس للعلم كلاس = جاس
جتاس

$$\int جتا س دس = \frac{جاس}{١} = جاس$$

$$= جتا س + د$$

٦) فكره اذا جلب في السؤال المشتقة اي دس ار قد اس ار هـ



مثلا اذا كان $دس = ٤س - ٦س^٢ + ٢$ نجد $دس$ (١)

الحل اولاً نجد $دس$ للفرصه $دس = ١٢ - ١٢س = ١٢$
 $دس = ١٢ - ٢٤س = ١٢$
 $دس = ١٢ - ١٨٤ = ١٢$

مثلاً اذا كان $دس = ٤س$ نجد $دس$ و $دس$ ؟

الحل لا مظهر الحلون
 $دس = ٤س$
 $دس = ٤س$
 $دس = ٤س = ١٢$

* اذا كان $دس = ٤س + ١$ على فكرة نتاج
 الحل $دس = ٤س + ١$ التكملة جاهز
 * اذا علمت ان $دس = ١٢ = (٤)١٢ = (١)٨$
 احسن قيمة ما يلج $دس = ٤س + ١$ احسن تعويض
 الحل نقرض ان $دس = ٤س + ١$
 عند $س = ١$ فان $دس = ٥$
 عند $س = ٢$ فان $دس = ٩$
 عند $س = ٣$ فان $دس = ١٣$
 عند $س = ٤$ فان $دس = ١٧$
 عند $س = ٥$ فان $دس = ٢١$
 عند $س = ٦$ فان $دس = ٢٥$
 عند $س = ٧$ فان $دس = ٢٩$
 عند $س = ٨$ فان $دس = ٣٣$
 عند $س = ٩$ فان $دس = ٣٧$
 عند $س = ١٠$ فان $دس = ٤١$
 عند $س = ١١$ فان $دس = ٤٥$
 عند $س = ١٢$ فان $دس = ٤٩$
 عند $س = ١٣$ فان $دس = ٥٣$
 عند $س = ١٤$ فان $دس = ٥٧$
 عند $س = ١٥$ فان $دس = ٦١$
 عند $س = ١٦$ فان $دس = ٦٥$
 عند $س = ١٧$ فان $دس = ٦٩$
 عند $س = ١٨$ فان $دس = ٧٣$
 عند $س = ١٩$ فان $دس = ٧٧$
 عند $س = ٢٠$ فان $دس = ٨١$
 عند $س = ٢١$ فان $دس = ٨٥$
 عند $س = ٢٢$ فان $دس = ٨٩$
 عند $س = ٢٣$ فان $دس = ٩٣$
 عند $س = ٢٤$ فان $دس = ٩٧$
 عند $س = ٢٥$ فان $دس = ١٠١$
 عند $س = ٢٦$ فان $دس = ١٠٥$
 عند $س = ٢٧$ فان $دس = ١٠٩$
 عند $س = ٢٨$ فان $دس = ١١٣$
 عند $س = ٢٩$ فان $دس = ١١٧$
 عند $س = ٣٠$ فان $دس = ١٢١$
 عند $س = ٣١$ فان $دس = ١٢٥$
 عند $س = ٣٢$ فان $دس = ١٢٩$
 عند $س = ٣٣$ فان $دس = ١٣٣$
 عند $س = ٣٤$ فان $دس = ١٣٧$
 عند $س = ٣٥$ فان $دس = ١٤١$
 عند $س = ٣٦$ فان $دس = ١٤٥$
 عند $س = ٣٧$ فان $دس = ١٤٩$
 عند $س = ٣٨$ فان $دس = ١٥٣$
 عند $س = ٣٩$ فان $دس = ١٥٧$
 عند $س = ٤٠$ فان $دس = ١٦١$
 عند $س = ٤١$ فان $دس = ١٦٥$
 عند $س = ٤٢$ فان $دس = ١٦٩$
 عند $س = ٤٣$ فان $دس = ١٧٣$
 عند $س = ٤٤$ فان $دس = ١٧٧$
 عند $س = ٤٥$ فان $دس = ١٨١$
 عند $س = ٤٦$ فان $دس = ١٨٥$
 عند $س = ٤٧$ فان $دس = ١٨٩$
 عند $س = ٤٨$ فان $دس = ١٩٣$
 عند $س = ٤٩$ فان $دس = ١٩٧$
 عند $س = ٥٠$ فان $دس = ٢٠١$
 عند $س = ٥١$ فان $دس = ٢٠٥$
 عند $س = ٥٢$ فان $دس = ٢٠٩$
 عند $س = ٥٣$ فان $دس = ٢١٣$
 عند $س = ٥٤$ فان $دس = ٢١٧$
 عند $س = ٥٥$ فان $دس = ٢٢١$
 عند $س = ٥٦$ فان $دس = ٢٢٥$
 عند $س = ٥٧$ فان $دس = ٢٢٩$
 عند $س = ٥٨$ فان $دس = ٢٣٣$
 عند $س = ٥٩$ فان $دس = ٢٣٧$
 عند $س = ٦٠$ فان $دس = ٢٤١$
 عند $س = ٦١$ فان $دس = ٢٤٥$
 عند $س = ٦٢$ فان $دس = ٢٤٩$
 عند $س = ٦٣$ فان $دس = ٢٥٣$
 عند $س = ٦٤$ فان $دس = ٢٥٧$
 عند $س = ٦٥$ فان $دس = ٢٦١$
 عند $س = ٦٦$ فان $دس = ٢٦٥$
 عند $س = ٦٧$ فان $دس = ٢٦٩$
 عند $س = ٦٨$ فان $دس = ٢٧٣$
 عند $س = ٦٩$ فان $دس = ٢٧٧$
 عند $س = ٧٠$ فان $دس = ٢٨١$
 عند $س = ٧١$ فان $دس = ٢٨٥$
 عند $س = ٧٢$ فان $دس = ٢٨٩$
 عند $س = ٧٣$ فان $دس = ٢٩٣$
 عند $س = ٧٤$ فان $دس = ٢٩٧$
 عند $س = ٧٥$ فان $دس = ٣٠١$
 عند $س = ٧٦$ فان $دس = ٣٠٥$
 عند $س = ٧٧$ فان $دس = ٣٠٩$
 عند $س = ٧٨$ فان $دس = ٣١٣$
 عند $س = ٧٩$ فان $دس = ٣١٧$
 عند $س = ٨٠$ فان $دس = ٣٢١$
 عند $س = ٨١$ فان $دس = ٣٢٥$
 عند $س = ٨٢$ فان $دس = ٣٢٩$
 عند $س = ٨٣$ فان $دس = ٣٣٣$
 عند $س = ٨٤$ فان $دس = ٣٣٧$
 عند $س = ٨٥$ فان $دس = ٣٤١$
 عند $س = ٨٦$ فان $دس = ٣٤٥$
 عند $س = ٨٧$ فان $دس = ٣٤٩$
 عند $س = ٨٨$ فان $دس = ٣٥٣$
 عند $س = ٨٩$ فان $دس = ٣٥٧$
 عند $س = ٩٠$ فان $دس = ٣٦١$
 عند $س = ٩١$ فان $دس = ٣٦٥$
 عند $س = ٩٢$ فان $دس = ٣٦٩$
 عند $س = ٩٣$ فان $دس = ٣٧٣$
 عند $س = ٩٤$ فان $دس = ٣٧٧$
 عند $س = ٩٥$ فان $دس = ٣٨١$
 عند $س = ٩٦$ فان $دس = ٣٨٥$
 عند $س = ٩٧$ فان $دس = ٣٨٩$
 عند $س = ٩٨$ فان $دس = ٣٩٣$
 عند $س = ٩٩$ فان $دس = ٣٩٧$
 عند $س = ١٠٠$ فان $دس = ٤٠١$

دوره 10

Mathio 2016

* اكله الاضل لسؤال المساحة *

* اكله الاضلاب عندهم مسئلة ايجاد قيمه من

فكره 15

ع (س) = س - س³ تصاديه بالاضرب

س - س³ = 0

س (س - 1) = 0

اما س = 0 اما س = 1

و بصيغ (س) = 1 و بصيغ (س) = 1

هناك 3 صيغ

اذا

مساحة كليده = 13 + 23

ا

فكره 20

س = 4 س - 4 = 6

نادي للاقتراض بعضه

ترتيب هذه المساله

و بجربها بدلا من

س = 4 + 6

س = 4 - 6

دونه المساحة

3 (س - (6 + س)) = 4

و تكمل الحل

اما س = 3 س = 2

اما س = 4 س = 2

فكره 2 اذا كان لديك اقتران

دعوم لبيانات بالفترة

س (س) = 6 - 2 س = 6

س = 6

س = 6

س = 6

مساحة كليده = 13 + 23

و تكمل

فكره 3 اذا كان لديك

اقتران ومستقيم

س = 4 س = 3

نادي للاقتراض من بالاضرب

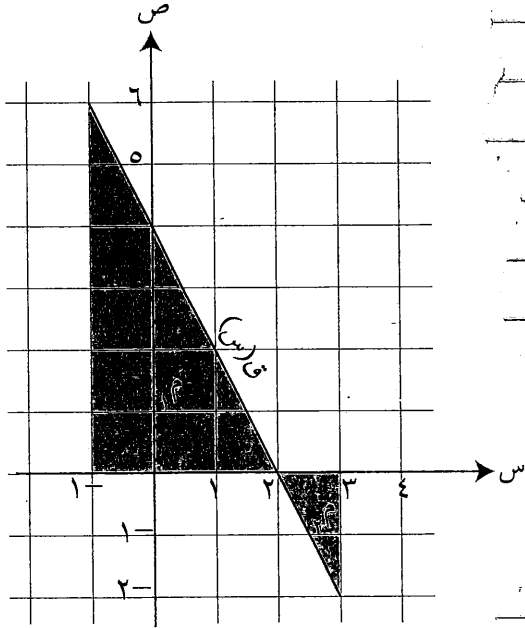
س = 3

س = 3

مساحة = 3 س = 3

و تكمل

* كيف نجد مساحة من خلال الرسم *



* جد مساحة المنطقة المحصورة

بين منحنى الاقتران $(س, ص)$

ومحور السينات في الفترة $[1-3]$

الحل المساحة الكلية = $12 + 2 = 14$

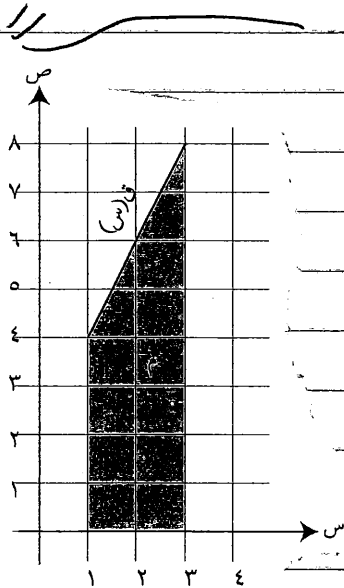
$$[9] = \frac{18}{2} = (6) \times (3) \times \frac{1}{2} = 12$$

القاعدة \times الارتفاع \times $\frac{1}{2}$

$$[1] = \frac{4}{2} = 2 \times (1) \times \frac{1}{2} = 2$$

$$[10] = 1 + 9 = 10$$

وهذا مربعه



* احسب المساحة المحصورة بين

منحنى الاقتران $(س, ص)$ ومحور السينات

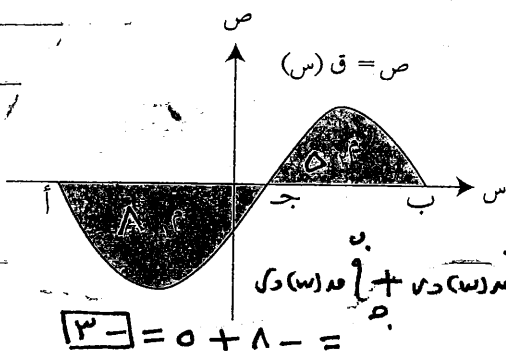
والمستقيمين $س=1$ و $س=3$

الحل مساحة شبه المنحرف

$$= \frac{1}{2} \times (\text{مجموع القاعدتين المتوازيتين}) \times \text{الارتفاع}$$

$$= \frac{1}{2} \times (4+8) \times 2 = 12$$

= 12 وهذا مربعه



يمثل الشكل (4-10) المنطقة المغلقة المحصورة

بين منحنى الاقتران $ق, س$ ، ومحور السينات

في الفترة $[أ, ب]$ ، فإذا علمت أن مساحة $(م)$

تساوي (8) وحدات مربعة، ومساحة $(ن)$

تساوي (5) وحدات مربعة، فأوجد $(س, ص)$

لانه طلب تكاملي =

$$[3] = 5 + 8 = 13$$

الوحدة الثانية

دقة ١٧

* مراجعه سريعاً حول الإحكام و لإعقالات *

* المخروب مثلاً مخروب العدد $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$

مفظة

$7 = 13$	$2 = 12$	$1 = 11$	$1 = 10$
$0.6. = 17$	$6. = 16$	$12. = 15$	$24 = 14$

* معلومه هامه في حال جد قيمة ن ؟

↓
داخل لقوس

$$72 = (1 \times 3 \times n)$$

اذا كان العدد داخل لقوس
نبدأ بتحليل الطرفين للتاخي

$$72 = (3 \times n)$$

$$\boxed{2 = n} \quad \frac{72 = 3 \times n}{3}$$

↓
خارج لقوس

$$72 = (1 \times 3 \times n)$$

هنا نقسم $\frac{72}{3} = (1 \times n)$ $\frac{3}{3}$
الطرفية

$$24 = 1 \times n$$

ما هي لثمنون لقيتاغ
مخروبها 24

$$\boxed{24 = n}$$



* مثال آخر * $24 = 1 \times (1 - n)$ ؟ خلال الطرفين لا يسر

$$24 = 1 \times (1 - n)$$

$$\boxed{5 = n} \quad \frac{24 = 1 \times n}{1+}$$

* جد قيمة للعمالج

$$\underline{45} = \frac{10 \times 7 \times 7}{10} = \frac{17}{10} = \frac{17}{1 \times (7-5)} \quad (1)$$

$$(2) \quad 97 = 14 - 1 \times 1 \quad \leftarrow \text{اقل} \quad 97 = 24 - 1 \times 1 \quad \leftarrow \text{اقل} \quad 97 + 14 = 1 \times 1 \quad \leftarrow \text{اقل} \quad \boxed{0 = n} \quad \text{منه } 10 = 1$$

* التباديل والتوافيق

*** في حال ذكر المسمى الوظيفي وكان الترتيب مهم (تباديل)

*** في حال لم يكن الترتيب مهم او اذا كان لسؤال حول ايجاد التوافيق لشيء (التوافيق)

* (التباديل) يدل على ترتيبه اما بالفرق مثلا

$$P(3) = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

تغير اترك مفردك الـ 3 خطوات

$$P(3) = 3!$$

بالتاليون $P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$ مثلا

$$P(3, 2) = \frac{3!}{(3-2)!} = \frac{6}{1} = 6$$

حفظ الحل السريع

$$P(n, 0) = 1 \quad * \quad P(n, 1) = n \quad * \quad P(n, n) = n!$$

* التوافيق كل بترتيبه اما بالتاليون $C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

$$C(n, r)$$

بالتاليون $C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

* بالتوافيق اذا كان المجهول تحت $C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$ نجد قيمه

اما $C(5, 2) = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{120}{2 \times 6} = 10$ و $C(5, 3) = \frac{5!}{3!(5-3)!} = \frac{120}{6 \times 2} = 10$

او $C(5, 2) = C(5, 3) = 10$

$$C(5, 2) = 10$$

$$C(5, 2) = C(5, 3)$$

عندها $C(5, 2) = C(5, 3) = 10$

$$C(5, 2) = 10$$

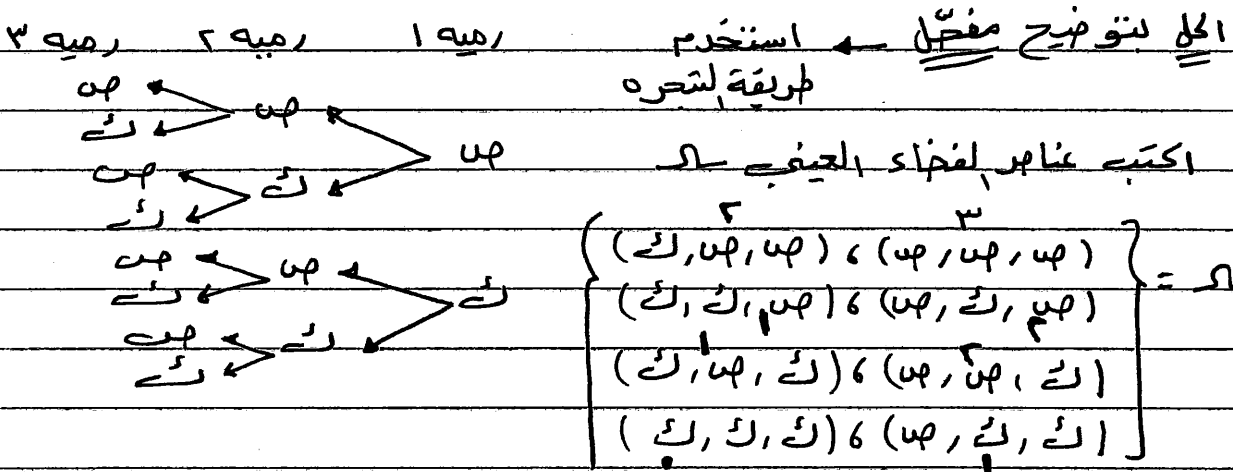
$$C(n, 0) = 1 \quad * \quad C(n, n) = 1$$

حفظ الحل السريع

$$C(n, 1) = n$$

** المتغير العشوائى المنفصل * هنا عندك حجر قيم لفضاء العينى

مثال توضيح اذا دل المتغير العشوائى من على عدد مرات ظهور
العمود عند رمى قطعة نقود ثلاث مرات فالتب الفضاء العينى
للتجربة ، ثم جد قيم من الممكنة ؟



لاحظ ان المتغير العشوائى يدل على عدد مرات ظهور العمود

قيم المتغير العشوائى من $\{0, 1, 2, 3\}$ عدد لدرجات
من $\{0, 1, 2, 3\}$ الاشارة
الاولاد

جدول لتوزيع الاحتمالى

3	2	1	0	من
$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	ل (س)

** * قانون توزيع ذي الحدين ل (س = ر) = $\binom{n}{r} (p)^r (1-p)^{n-r}$

حيث: n : السته او الاحتمال

n : العدد تكلى

r : المطلوب من n

* ستخدم عندما لا تستطيع مخرج
الفضاء العينى

مثلاً عدد لعمليات لنا صفة ار عدد لجران... الخ

Mathio 2016

واقعة ٥٠

*** العلامة المعيارية والقانون $z = \frac{س - س}{ع}$

حيث: z ، لقيمة أو علامة معيارية

حيث: $س$ ، العلامة / القيمة / العلامة الفعلية / العلامة الخام

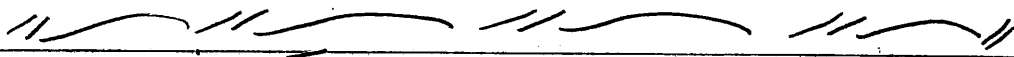
حيث: $س$ ، الوسط الحسابي و $ع$ ، الانحراف المعياري

$z = +$

ملاحظة: إذا كان السؤال جد العلامة التي تتخرف \rightarrow فوق الوسط $z = +$ تحت الوسط $z = -$

*** بالسبب للانحراف المعياري له قانونان حسب الحاصل

$$\frac{ع = س - س}{z} \quad \text{أو} \quad ع = \frac{س - س}{z} = \frac{\text{فوق المعلومات}}{\text{فوق المعلومات المعيارية}}$$



* التوزيع الطبيعي * إذا كان معيارياً * $س = س$ = صفر $ع = 1$ العلامة المعيارية = z

قوانين

- ① * $L(z \geq 2) =$ نجدها من الجدول مباشرة لانظر اقل من عدد موجب
- ② * $L(z < 2) = 1 - L(z \geq 2)$ بتغير واحد تأقصد لانظر في اكبر من عدد موجب
- ③ * $L(z < -2) = L(z \geq 2)$ يعكس، لا يتغير، ولجميع اقل من عدد موجب نجدها مباشرة
- ④ * $L(z \geq -2) = 1 - L(z < -2)$ لانه يعكس، لا يتغير، ثم نتبع لقاعدة رقم ②

* معادلة خط الانحدار * معامل ارتباط بيرسون

$$b = \frac{\sum (س - س)(س - س)}{\sum (س - س)^2} = \frac{\sum (س - س)(س - س)}{\sum (س - س)^2}$$

$b = س - س \times س$
 * إذا كان السؤال تنبأ / قدر؟ عندنا نعوذ منه
 * الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - القيمة المتنبأ
 $س - س$

السؤال الأول

(٢) بيّن الجدول الآتي عدد سنوات الخبرة (س) والأجر اليومي (هـ) بالدينار لخمسة عمال في إحدى شركات المناعية .

* جد معادلة

عدد سنوات الخبرة (س)	٥	٦	٩	٧	٣
الأجر اليومي بالدينار (هـ)	١٦	١٨	٢٢	١٣	١١

الكل

س	هـ	س - هـ	س - هـ	س - هـ	س - هـ
٥	١٦	١	٠	٠	٠
٦	١٨	٠	٢	٠	٠
٩	٢٢	٣	٦	٠	٠
٧	١٣	١	٣	٠	٠
٣	١١	٢	٥	٠	٠
٢	٨	٠	٣	٠	٠

$$\frac{3}{2} = \frac{3}{2} = \frac{3}{2} = \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \quad \frac{3}{2} = \frac{3}{2} = \frac{3}{2} = \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$$

جد قيمه $\sum (س - هـ) = 9$ منه $\frac{3}{2} = 9$ اذا $\frac{3}{2} = 9$

ثم جد قيمة $ب = ٥ \times ٣ = ١٥$ منه $١٦ = ١٥ + ١$ منه $١٦ = ١٥ + ١$

المعادله هي $٧ + ٥ \times \frac{3}{2} = ١٦$

لو كان السؤال

جد الخطأ في التنبؤ عندما $س = ٦$ قد أوتينا بالأجر اليومي عندما تكون $س = ٤$ سنوات الخبرة

الخطأ في التنبؤ = الفئه الحقيقيه - الفئه المتنبأه

$$\hat{هـ} - هـ = ١٦ - ١٨ = -٢$$

$$\hat{هـ} = ٧ + ٦ \times \frac{3}{2} = ١٦$$

$$هـ = ٧ + ٩ = ١٦$$

$$\hat{هـ} - هـ = ١٦ - ١٨ = -٢$$

وقت ۲۰

Mathio 2016

(ب) اذا كان S متغيراً عشوائياً يخضع لتوزيع ذي الحدين حيث $n=3$ و $P(S=1) = \frac{19}{27}$ ، نجد كلاً مما يأتي:

(۲) قيمة P (ب) $P(S=2)$

الحل معلومه $P(S=1)$ اول ما \rightarrow حولها $\leftarrow P(S=0)$

$$P(S=0) = \frac{19}{27} \leftarrow P(S=0) = 1 - \frac{19}{27} \text{ نؤيد الحقام}$$

$$\frac{19}{27} = \binom{3}{0} P^0 (1-P)^3 \leftarrow \frac{19}{27} = (1-P)^3$$

عرفت بالمعادون
ومنه $\sqrt[3]{\frac{19}{27}} = 1-P$ جزر تكبيره للطرفينه

$$\frac{1}{3} = P \quad \text{ومنه } P = 1 - \frac{2}{3} \quad \frac{2}{3} = 1 - P$$

$$P(S=2) = \binom{3}{2} \left(\frac{2}{3}\right)^2 \left(\frac{1}{3}\right) = \frac{2}{3} \times \frac{1}{9} \times \frac{6}{1} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{2}{3}$$

(ج) اذا كان S متغيراً عشوائياً ذا الحدين معاملاته $n=2$ و $P=6$ ، نجد
(۱) قيم S الحل $S = \{0, 1, 2\}$ وانما من جزر اصله

(۲) جدول لتوزيع الاحتمالي

S	0	1	2
$P(S)$	0.49	0.42	0.09

$$P(S=0) = \binom{2}{0} (0.3)^0 (0.7)^2 = 0.49$$

$$P(S=1) = \binom{2}{1} (0.3)^1 (0.7)^1 = 0.42$$

$$P(S=2) = \binom{2}{2} (0.3)^2 (0.7)^0 = 0.09$$

معلوم

دائرة ٢٣

Mathio 2016

السؤال الثاني

١٢) إذا كان ${}^n C_3 = ({}^n C_6) \times 2$ فما قيمة n ؟

$$\frac{{}^n C_3}{13} = ({}^n C_6) \times 2$$

$$\frac{{}^n C_3}{6} = ({}^n C_6) \times 2$$

$$\frac{n}{2} = \frac{12}{2} \Rightarrow n = 12$$

١٣) مجموعة مكونة من (٨) معلمين و (٤) إداريين، عدد طرق عكسها - تكون لجنة ثلاثية بحيث تتكون من معلم واحد وإداري الأقل.

الحل: حادام معلم واحد، لإقل معانها

أما معلم + معلمين + ثلاث معلمين

$$\binom{4}{0} \binom{8}{3} + \binom{4}{1} \binom{8}{2} + \binom{4}{2} \binom{8}{1}$$

$$1 \times \frac{8!}{13!15} + 4 \times \frac{8!}{12!16} + \frac{6!}{15!13} \times \frac{8!}{14}$$

$$\underline{916} = 56 + 112 + 48$$

١٤) إذا كان الوسط الحسابي لعلامات صف ما ٦٠ في مادة الرياضيات (٦٠) والاعرف

المعاري لها (٤) وكان عدد المعلمين لعلامة، المعاري لعلامة، الطالب احمد تادي (-٣) نجد المعلم لعلامة التي جعل عليها.

$$\frac{60 - x}{6} = \frac{30 - x}{4} \Rightarrow 4(60 - x) = 6(30 - x) \Rightarrow 240 - 4x = 180 - 6x \Rightarrow 2x = 60 \Rightarrow x = 30$$

$$\underline{x = 30}$$

٢٤/٥/٢٠١٦

Mathio 2016

(د) المجموعة (أ) مكونة من خمسة طلاب، والمجموعة (ب) مكونة من ستة معلمين، بكم طريقة يمكن من خلالها اختيار طالبين من المجموعة (أ) للعبلة، ورئيسه ومساعد رئيسه لمرافقة بعثة من المجموعة (ب)

$$\frac{0 \times 6 \times \frac{4 \times 0}{4}}{1} \leftarrow 0 \times 6 \times \frac{(260)}{12} \leftarrow (266) \times \binom{0}{2} \quad \underline{\text{الحل}}$$
$$\boxed{300} = 1$$

(هـ) قررت إحدى الشركات رفضه أي شحنة من المواد التي تشتريها من موردها، إذا تبين وجود وجوده معينه أو أكثر في عينة عشوائية مكونة من (١٠) وحدات، فإذا كانت نسبة الخراب في شحنة من ذلك المورد (أ) فما احتمال؟

$$\textcircled{1} \text{ احتمال قبول الشحنة} = \text{ل} (س > ٢) = \text{ل} (س = ١) + \text{ل} (س = ٠)$$

$$\binom{10}{1} (0.9)^1 (0.1)^9 + \binom{10}{0} (0.9)^0 (0.1)^{10} \quad \text{حيث } n = 10$$

$$p = 0.1$$

$$\text{ومنه } 1 - 0.9 = 0.1$$

$$\textcircled{2} \text{ احتمال رفض الشحنة} = \text{ل} (س < ٢) = 1 - [\text{ل} (س = ١) + \text{ل} (س = ٠)]$$

$$1 - (\text{نتيجة ١})$$

(و) إذا كان $4 \times \text{ل} (٦٦) = ٤٨٠$ نجد قيمة r

$$\underline{\underline{\text{الحل}}}$$

$$\text{نقسم الطرفين على } \text{ل} (٦٦) = 120$$

$$4 \times 0 \times 6 = 6$$

$$\text{بقي نزلت } 120 = 4 \times 3$$

٣ خطوات

$$\textcircled{r=3}$$

ورقة ٢٥

Mathio 2016

السؤال الثالث

(P) ثلاثة طلاب P ب 6 ج في أحد الفنون 6 علاماتهم، لمعياريه ٢ ١ ٦ ٥ ٤ ٣. على الترتيب والوسط الحسابي لعلامات الطلبة، الهدف جميعهم (٦٨) والفرق بين علامتي P ب 6 ج هو (١٠) 6 ج

* الاختلاف المعياري لعلامات الطلبة الهدف ؟

P	ب	ج
٢	١	٥
٢	٢	٢

فوق = ١٠

$$\frac{\text{وقت لطلاب}}{\text{وقت لعلامات معياريه}} = 8$$

$$\frac{1}{5 - 10} = 8$$

$$\boxed{8 = 8} \quad \frac{1}{125} = 8$$

* العلامات الفعلية للطلبة P ب 6 ج ؟

$$\boxed{84 = 5} \leftarrow \frac{78}{68+} = 16 \leftarrow \frac{78 - 5}{8} = 2 \leftarrow \frac{5 - 5}{8} = 0$$

$$\boxed{76 = 5} \leftarrow \frac{78 - 5}{68+} = 8 \leftarrow \frac{78 - 5}{8} = 1 \leftarrow \frac{5 - 5}{8} = 0$$

$$\boxed{74 = 5} \leftarrow \frac{78 - 5}{68+} = 6 \leftarrow \frac{78 - 5}{8} = 10 \leftarrow \frac{5 - 5}{8} = 0$$

* علامة الطالب ؟ التي تنحرف انحرافا كبيرا بين تحت الوسط الحسابي ؟

الحل هنا يريد فهم من وديك ز = 2 - ٢

$$\frac{78}{68+} = 16 - \leftarrow \frac{78 - 5}{8} = 2 - \quad \frac{5 - 5}{8}$$

$$\boxed{84 = 5}$$

١٩٦٦

Mathio 2016

(ب) أكمل الجدول المجاور كسبان معادل ارتباط بيرسون بين المتغيرين
س، ص

س	ص	س-ص	ص-س	(س-ص) ²	(ص-س) ²
٨	٦	٢	-٢	٤	٤
٧	٥	٢	-٢	٤	٤
٦	٧	-١	١	١	١
٩	٨	١	-١	١	١
٥	٤	١	-١	١	١
٣٥	٣٥	٠	٠	٠	٠

$$\bar{V} = \frac{\sum_{i=1}^n V_i}{n} = \frac{30}{5} = 6$$

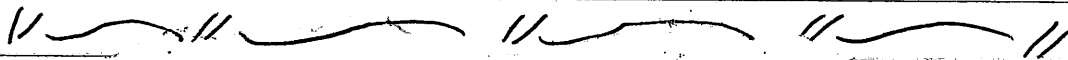
$$\bar{S} = \frac{\sum_{i=1}^n S_i}{n} = \frac{30}{5} = 6$$

$$\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V})$$

$$\frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})^2} \sqrt{\sum_{i=1}^n (V_i - \bar{V})^2}}$$

علماً بأن $r =$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})^2} \sqrt{\sum_{i=1}^n (V_i - \bar{V})^2}}$$



(ج) إذا كانت رواتب (١٠٠٠٠) موظف في إحدى البرازات تتخذ شكل التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٣٠٠) دينار شهرياً، وانحراف معياري (١٠) دينار، فما عدد الموظفين الذين تتحصر رواتبهم بين ٢٨٠ ديناراً و ٣٢٠ ديناراً؟

ز	٣	٢,٥	٢	١,٥	٠,٢
ل (ز)	٠,٩٩٨٧	٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٢٢	٠,٥٧٩٣

ملاحظة: يمكن الاستعانة بالجدول المجاور:

الكل

تتحصر = بين

$$* z = \frac{280 - 300}{10} = -2$$

$$z = -2$$

$$L(280) \geq 0 \geq L(320)$$

$$L(-2) \geq z \geq L(2)$$

$$L(2) - L(-2) = L(2) - L(2)$$

$$= 0,9772 - 0,0539 = 0,9233$$

$$= 0,9233 \times 10000 = 9233$$

$$= 0,9772 - 0,0539 = 0,9233$$

$$= 9233$$

* عدد الموظفين = 9233
= 9233 موظف

٢٧٥١٩

Mathio 2016

(ج) إذا كانت أوزان ١٠٠٠٠ طالب تتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٤٥) كغ وانحراف معياري (٤) كغ ، ما عدد الطلبة الذين تزيد أوزانهم عن (٥٠) كغ ؟
ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي :

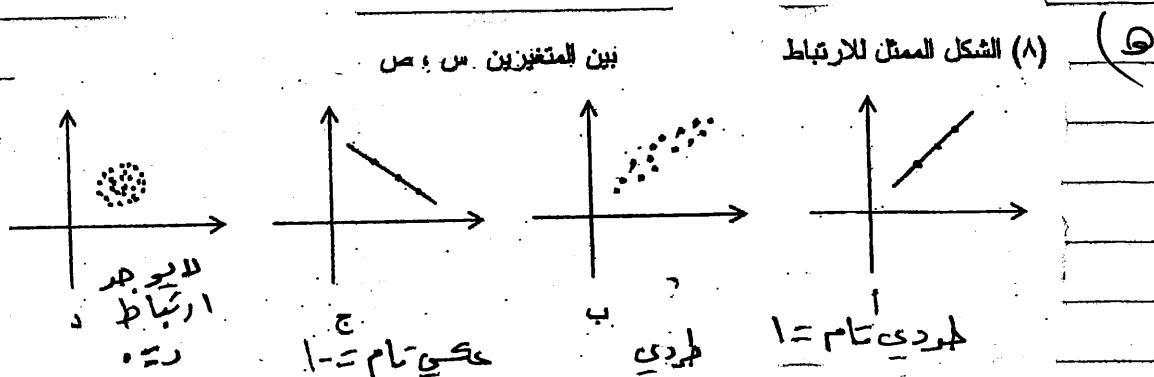
ز	٠,٢٥	٢,٥	١,٢	١,٢٥	١,٥٢	٠,٨
ل(ز)	٠,٥٩٨٧	٠,٩٩٣٨	٠,٨٨٤٩	٠,٨٩٤٤	٠,٩٣٥٧	٠,٧٨٨١

١ كل

$$\begin{aligned} \text{ل (س)} &= (٥٠,٤) \\ \text{ل (ز)} &= (١,٤٥) \\ \text{درج ١} &= \text{ل (ز)} \geq (١,٤٥) \\ &= ١ - ٠,٨٩٤٤ \\ &= ٠,١٠٥٦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ز} &= \frac{٥٠ - ٤٥}{٤} \\ \text{ز} &= \frac{٥}{٤} \\ \text{ر} &= ١,٢٥ \end{aligned}$$

* عدد الطلبة = ١٠٠٠٠ × ٠,١٠٥٦ = ١٠٥٦ طالب



أجب عن السؤالين الآتيين :

(١) يكم طريقة يمكن أن تجلس أربع طالبات على أربعة مقاعد موضوعة في صف واحد ؟

(٢) إذا كانت العلاقة بين المتغيرين س و ص في شكل الانتشار المجاور حيث وقعت جميع النقاط على خط مستقيم، اكتب قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين س و ص .

ل (٤٤٤) = ١٤

٤٤ = ١ × ٢ × ٣ × ٤ =

طردى تام = ١