

المراجعة المكثفة

الأسئلة المتوقعة

الأسئلة المتوقعة

الثقافة الإسلامية

الفصل الثاني ٢٠١٧

المسئول الثاني

الوحدة

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه

الوحدة الثانية : الحديث النبوي الشريف وعلومه

الوحدة الثالثة : الفقه الإسلامي

الوحدة الرابعة : النظم الإسلامية

إعداد الأستاذ : علي الربابعة

٧٩٩٧٩٨٤٩٦



مختببة عداي

جبل النزهة

0797205620



مختصون بدوسيات التفرج

الوحدة الأولى: القرآن الكريم وعلومه

الدرس الأول: القصص القرآني

(س) وضح المقصود بما يلي :

١- القصص : تتبع الأثر

٢- قصص القرآن : هي إخبار عن النبوات السابقة ، أحوال الأمم الماضي ، والحوادث الواقعة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم

(س) عدد أنواع القصص في القرآن الكريم ؟

عدد/ ٣

ثلاثة أنواع تتعلق بالانبياء :-

١- النوع الأول : أ- تضمن دعوتهم أقوامهم . ب- المعجزات التي أيدهم الله بها .

ج- موقف المعاندين منهم . د- مراحل دعواتهم

ومن ذلك قصص : نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وهارون .

النوع الثاني : القصص القرآني المتعلق بأحوال الأمم السابقة . كقصص أصحاب الكهف ، وذوي القرنين

النوع الثالث : القصص القرآني المتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن رسول الله صلى الله عليه واله وسلم ، كحادثة الهجرة ، والإسراء والمعراج

منوع

(س) أذكر فوائد قصص القرآن الكريم ؟

١- بيانه لمواطن العبرة والعظة ، لما فيه من التشويق .

٢- بيانه لأساليب الدعوة إلى الله التي قام بها الأنبياء .

٣- تثبيته لقب الرسول النبي صلى الله عليه واله وسلم وقلوب المسلمين على دين الله

٤- تأكيده الإعجاز الغيبي للقرآن الكريم .

منوع

(س) ما الحكمة من ذكر القصة القرآنية في أكثر من موضع ؟

١- إبراز المعنى الواحد في صور مختلفة .

٢- قوة الإعجاز والتحدى .

٣- تأكيد موضوع القصة في النفس الإنسانية وتمكينها .

٤- الموازنة بين سياق مضمون القصة القرآنية

قصة أهل الكهف : تناولت سورة الكهف مجموعة من القصص .

١- كان أصحاب الكهف في سن الشباب ،

٢- قد آمنوا بربهم وامتثلوا أمره .

دخلوا الكهف القى الله عليهم النوم وسخر لهم من الأسباب ما يحفظهم

وقد أطلع الله على قصة هؤلاء الفتية في دليل واضح على أن البيعة يوم القيامة .

الدرس الثاني : أحكام التلاوة والتجويد (القلقة)

المقصود بالقلقة لغة واصطلاحاً. لغة : هي التحريك والاضطراب

اصطلاحاً : اهتزاز اللسان أو الشفتين بالحرف عند النطق به ساكناً حتى يسمع له نبرة .

(س) أذكر حروف القلقة ؟ حروف القلقة خمسة ، وهي : القاف ، والطاء ، والباء ،

والجيم ، والدال . وتتكون من كلمتين (قطب جد)

(س) أذكر أقسام القلقة (مراتب القلقة) ؟ منوع

١- القلقة الصغرى : تكون في حروف القلقة الساكنة ، الموصولة

(غير الموقوفة عليها) مثل : (وَخَلَقْنَاكُمْ) (وَكَلَّمْنَمَنْ) .

٣- القلقة الكبرى : وتكون في الحروف القلقة المشددة ، الموقوفة عليها مثل :

(بالحق) (أشق)

القلقة الوسطى : تكون في حروف القلقة الساكنة غير المشددة ، الموقوفة عليها (سواء كان السكون أصلياً أو طارناً بسبب الوقف) ، مثل : (السجود)

(الأسباط) .

تفخيم الحرف المقلقل وترفيقه . ١- هي تكون في حروف (ج- د - ب) مرققة ، لأنها من حروف الاستفقال .

٢- تكون في حرفي (ق - ط) مفخمة ، لأنها من حروف الاستعلاء

الدرس الثالث : أحكام التلاوة والتجويد (المد)

(س) وضح المقصود بالمد ؟ منوع

المد : هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد

(س) ما هي حروف المد ؟ عدد/ ٣

١- الألف الساكنة المقطوع ما قبلها . (قال)

٢- الواو الساكنة المضموم ما قبلها . (يقول)

٣- الياء الساكنة المكسور ما قبلها . (قيل)

ويجمعها لفظ (و ا ي) وهي مجموعة في قوله تعالى : (نوحياً)

(س) عدد أقسام المد ؟ منوع

١- القسم الأول : المد الطبيعي (الأصلي) : هو المد الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به وليس بعده همز أو سكون . ويمد بمقدار حركتين وسمي طبيعياً لأن ، لا يزيد عن مقدار حركتين . نحو : (قال) . ويحلق به مد العوض : ويكون عند الوقف على تنوين الفتح ، فيقرأ ألفاً عوضاً عن التنوين ، نحو قوله تعالى : (أن الله كان عفواً رحيماً) (والذاريات) .

٢- القسم الثاني : المد الفرعي : وله سببان وهما : الهمز ، والسكون .

ما كان سببه الهمز : ويقسم ثلاثة أقسام :

أ- المد المتصل : وذلك بأن يقع بعد حرف المد همز متصل به في كلمة واحدة ، ويمد بمقدار أربع إلى خمس حركات ، نحو : (السماء) (المضيء) (الصائمين) . يمد

ب- مد المنفصل : وذلك بأن يقع بعد حرف المد همز منفصل عنه في كلمة واحدة ويمد من أربع إلى خمس حركات ، نحو (إنّا أعطيناك) (في أنفسكم)

ج- مد البدل : وذلك بأن يتقدم الهمز على حرف المد في كلمة وليس بعد حرف

المد همز أو سكون ويمد حركتين كالمد الطبيعي .

٢- ما كان سببه السكون : وينقسم قسمين ما هم ؟

المد العارض للسكون ان يأتي بعد حرف المد حرف متحرك بمقدار (٦ ، ٤ ، ٢)

(س) وضح المقصود بمد اللين هو أن توجد الواو أو الياء الساكنتان ، المفتوح ما قبلهما مع الوقف على الحرف الذي بعدهما ويمد بمقدار حركتين أو أربع أو ست

٥_ المقفلة : هي للتصالح مع المسائل إذا ألح أو وجد منه ما يتقل على المسؤول .

(س) لماذا جاء في خاتمة الآية قوله تعالى : (وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ) ؟

أي فيها تهديد للأغنياء وإنذار لهم بالأبى يقتروا بحلم الله وأنه سبحانه غني عن صدقتهم .

(س) بين تشبيه الذي ذكرته الآيات عن المتصدق المراني وعن المتصدق من أجل مرضاة الله ؟

شبه الله تعالى بالمتصدق المراني (بجر أملس عليه تراب يضمنه الناس أرضاً متبينة ، فإذا نزل عليه ماء المطر الشديد أزاله وتركه حجر صلباً لا تراب عليه ولا يثبت زرعاً ولا ينتفع به أحد . وشبه الله تعالى بالمتصدق لمرضاة الله (كمثل أرض خصبة في مكان مرتفع) .

الدرس السادس : من نعم الله عز وجل على المسلمين

(س) بين المعاني الآتية من آيات سورة الأنعام ؟

١_ فرقو دينهم : اختلفوا وانقسموا في اصول عقائدهم ٢_ شيئاً : فرقاً .

٣_ ديناً قيمياً : ديناً مستقيماً ثابتاً ٤_ حنيفاً : مستقيماً بعيداً عن الضلال .

٥_ ونسكي : عبادتي . ٦_ خلانف : جمع خليفة ، وهم المستخلفون لعمارة الأرض .

(س) على من نزلت سورة الأنعام ، وهل هي مكية أم مدنية ؟

نزلت سورة الأنعام على سيدنا محمد صلي الله عليه وآله وسلم وهي سورة مكية نزلت دفعه واحدة .

(س) من ماذا حذرت الآيات الكريمة في سورة الأنعام ؟

أن يفرقوا في دينهم ، كما فعلت الأمم السابقة التي تفرقت واختلفت على أنبيائها بالعقائد السليمة والدلائل الواضحة .

(س) كيف رغبت الآيات في العمل الصالح

(الحسنه تضاعف والسينة لا تضاعف) ؟

١_ الإكثار من الأعمال الصالحة ، وذلك بمضاعفتها لهم إضعافاً كثيرة .

٢_ السينة لا تضاعف ولكنه تكتب سينة واحدة .

٣_ أن العمل الصالح يحورها .

(س) ما اسباب اعتزاز المسلم بنعمة الهداية إلى الصراط المستقيم ؟

١_ لأنه هداية من الله عز وجل

٢_ لأنه الصراط المستقيم الذي لا عوج فيه ولا انحراف

٣_ لأنه جميع الأنبياء قد دعوا إليه

(س) علل : ذكر إبراهيم عليه السلام في الآيات الكريمة ؟

لأنه النبي الذي يعظمه أهل الشرائع والديانات وكفار قريش الذين يزعمون أنهم على دينه .

(س) علل : ولا تزر وازره وزرا اخرى ؟ انه يجزي كل نفس بما كسبت من خير او شر ولا يحمل احد نوب غيره

(س) لماذا استخلف الناس وابتلاهم ؟ لأن يخلف الناس بعضهم بعضاً في عمارة الأرض

(س) جعل الله الناس درجات . علل ؟ كي يمتحن صبرهم وشكرهم

ب_ المد اللازم : هو إطالة الصوت بحرف المد أو بحرف اللين إذا جاء بعده سكون للزوم السكون في الكلمة ، وينقسم لقسمين .

١_ المد اللازم الكلمي : وهو أن يقع بعد حرف المد سكون اصلي ثابت وصلًا

ووفقاً في كلمة ، فإن أدغم الساكن (شدد) في ما بعده فهو مد لازم كلمي مثقل ، نحو قوله تعالى : (الضالين) ، وأن لم يدغم (يُشدد) فهو مد لازم كلمي مخفف .

٢_ المد اللازم الحرفي : وهو أن يقع بعد حرف المد سكون اصلي مدغم في ما

بعده ، ولا يقع المد اللازم الحرفي إلا في الحروف المقطعة في أوائل السور ، ولا يشترط في هذه الحروف أن يكون على ثلاثة أحرف ثاتها حرف مد

وثالثها ساكن سكوناً اصلياً ، وحروف ثمانية مجموعة في عبارة (عسلكم نقص) .

الدرس الخامس : فضل النفقة في سبيل الله عز وجل : الآيات من سورة البقرة

المفردات والتراكيب : معاني من آيات من سورة البقرة :

١_ قول قول معروف : الكلام الحسن والرد الجميل ٢_ صفوان : حجر أملس كبير

٣- وابل: مطر شديد ٤_ صلداً : حجراً أملس ليس عليه شيء من التراب .

٥_ جنة : البستان الكثيف الأشجار ، وسميت جنة لأنها تستر من دخلها .

٦_ بريوة : المكان المرتفع من الأرض ارتفاعاً يسيراً .

٧_ قطن : المطر الخفيف .

(س) أذكر أسباب نزول سورة البقرة ؟ ١_ نزلت هذه الآيات في عثمان بن عفان

لما فعله في غزوة تبوك ، تبرع بألف بعير .

٢_ نزلت هذه الآيات في عبد الرحمن بن عوف ، فاته جاء إلى النبي صلي الله

عليه وآله وسلم بأربعة آلاف درهم صدقة لغزوة تبوك .

(س) أذكر أسماء الصحابة الذي نزلت فيهم الآيات ؟

١_ عثمان بن عفان . ٢_ عبد الرحمن بن عوف

(س) ما الأجر الكبير الذي يناله المتصدق ؟

أنه سبحانه وتعالى يعطي المتصدق بكل دينار سبع مئة ضعف .

(س) علل لما ختمت الآيات بقوله تعالى : (وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) ؟

إشارة إلى أن فضل الله واسع

(س) ما هو الأجر الذي حددته الآيات في النفقة ؟

١_ أنه يأتي أمنا يوم القيامة ولاخوف عليه

٢_ انه لا يحزن كما يحزن من فاتهم الأجر العظيم بسبب عدم نفقتهم .

(س) ما هي شروط استحقاق الصدقة ؟

عدم المن بها ، عدم الأذى لمن تصدق عليه بقول او فعل ، عدم المراءة .

(س) وضع المصطلحات الآتية في ما يلي ؟ منووع منووع

١_ المن : هو أن يتحدث المتصدق للناس بما تصدق حتى يبلغ ذلك المحتاج

فيؤديه . ٢_ الأذى : هو كأن يظهر استنقاله له بسبب فقره

٣_ المراءة : هي بأن يظهر المعطي للناس أنه يريد وجه الله في نفقته

وفي الحقيقة إنما قصده مدح الناس له ٤_ القول المعروف : هو الكلام الطيب

الذي يصدر عن المتصدق فيريح نفس الفقير (الكلمة الطيبة والدعاء للسانل)

، والرد الجميل .

السابع : الثبات على الدين : آيات من سورة هود .

(س) بين المعاني الآتية من آيات سورة هود ؟

- ١_ فاستقم : أثبت على طريق الحق والهدى .
 - ٢_ ولا تطغوا : ولا تتجاوزوا ما أمركم الله به أو نهاكم عنه .
 - ٣_ ولا تركنوا : ولا تظمنوا . ٤_ وزلنا من الليل : ساعات من الليل .
 - ٥_ أترقوا : أطفئهم النعمة وأتستهم فضل الله تعالى عليهم .
- (س) ما هي اشد وأشق آية نزلت على الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ؟
(فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير)

(س) ما هي الأوامر التي ذكرتها الآيات الكرمة ؟

- ١_ امر عبادة المؤمنين بالثبات على طريق الحق والهدى والدوام عليه .
 - ٢_ الابتعاد عما نهى عنه عز وجل من الطغيان .
 - ٣_ عدم المبالغة التي تحول اليسر إلى عسر وترك العقائد الفاسده
 - ٤_ أمر المؤمنين بالمحافظة على الصلاة في أوقاتها المفروضة في الليل والنهار
- (س) علل : عدم إظهار الرضا بما يقعله الظالمون ؟
لأن في إظهار الرضا تشجيعاً لهم على التمادي في الظلم .

(س) كيف يكون الصبر والاستمرار عليه وعدم الضجر ؟

- ١_ الصبر على أذى الكافرين والمشركين . ٢_ الصبر على طاعة الله تعالى .
 - ٣_ الصبر على ترك المعاصي والذنوب ٤_ الصبر على ما ورد من الأوامر والنواهي
- (س) لماذا يجب القيام بواجب النهي عن الفساد في الأرض ؟
امر الله تعالى بذلك ولو كان القائمون قلة في عددهم (ولكن منكم امة).

(س) إشارت الآيات إلى بعض سنن الله عز وجل في أحوال الأمم .

- ١_ سبب هلاك الأمم والحضارات ، هو الإفساد في الأرض .
 - ٢_ الأمة التي تسير على منهج الله وتستقيم على أمره وينهض فيها المصلحون
 - ٣_ وما الامم التي ستجبر بها الظالمون ولا ينهض بها احد لرفع الظلم
- فستنت الله عليهم العذاب والهلاك .

الدرس الثامن : تواضع المنافقين واليهود على المؤمنين :

(س) بين المعاني الآتية من الآيات من سورة الحشر .

- ١_ أشد رهبة : أكثر خوفاً . ٢_ جذر : الأسوار .
 - ٣_ بأسهم بينهم شديداً : عدواتهم بينهم شديدة .
 - ٤_ شتى : متفرقين ومتنازعين . ٥_ ويال أمرهم : عاقبة قطعهم
- (س) ما الاسم الثاني لسورة الحشر ؟ بني النضير .

(س) من الذين حالوا قتل النبي ؟ بني النضير .

(س) بين سبب نزول الآيات الآتية من سورة الحشر ؟

- ١- بسبب تأمر يهود بني النضير على الرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأرادوا قتله .

٢- لتبيين لحكام الفيء

(س) وضح طبيعة العلاقة بين المنافقين واليهود ؟

طبيعة العلاقة بين المنافقين واليهود هي التي تتمثل في الموالاة والنصرة ضد المسلمين ، وقد سمانهم القرآن الكريم بالأخوة لأشترأكلهم بعداوه الاسلام

(س) لماذا طبيعة العلاقة بين المنافقين واليهود تنصف بالضعف ؟

١_ بسبب أنها مبنية على الكذب ٢_ مبنية على العداوة لله ولرسوله والمؤمنين .

(س) ما هي مظاهر خوف اليهود من المسلمين ؟ ١_ لأنهم لا ينافقون .

٢_ لأنهم لا يعقلون .

٣_ لأنهم يخشون المؤمنين أكثر من خشيتهم لله عز وجل ولا يقاتلون الا في قرى محصنة

(س) ما هي علاقة اليهود مع بعضهم البعض ؟ العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة ، ألا يخدع المسلمون بما يرون من تجمعهم الظاهري .

(س) ما هي نتيجة العلاقة بين المنافقين واليهود ؟

تكون النتيجة سينة على الفرقين ، في الدنيا والآخرة فقد نالهم عقاب الله تعالى في الدنيا بالخزي والهزيمة .

الدرس التاسع (آيات من سورة الحشر)

المفردات والتراكيب :-

١- القدوس :- المنزه عما لا يليق به من النقص

٢- السلام : السليم عن كل عيب

٣- المهيمن : الرقيب على اعمال عبادة الحافظ لكل شيء

٤- العزيز : الغالب صاحب المنعة ٥- الجبار : العظيم الذي لا يقهر

٦- المتكبر : المتعالي عما لا يليق به

٧- البارئ : المنشئ الذي ابدع المخلوقات ووجدتها بقدرته

٨- المصور : الخالق للمخلوقات بصورها وهياتها

(س) اهم ما تناولته الآيات ؟

١- الدعوة الى تقوى الله ومحاسبة العبد لنفسه ، بأن يحاسبوا أنفسهم قبل أن يحاسبوا ، وأن ينظروا ما قدموا لأنفسهم من الاعمال الصالحة ليوم القيامة ، لأنهم سيقفون بين يدي الله عز وجل

٢- التحذير من الغفلة عن الالتزام بأوامر الله عز وجل واداء الواجبات ، لان ذلك يؤدي الى نسيان القيام بالاعمال الصالحة وفي ذلك خساره للعبد يوم القيامة

٣- انتقاء المساواة بين المؤمنين والكفار العصاة فالمؤمنون مصيرهم الجنة والكفار مصيرهم النار

٤- وجوب تعظيم القرآن الكريم لانه كلام الله المشتمل على المواعظ والحكم فالانسان الذي رزقه الله قلبا وعقلا اولى من الجبل للاستجابة لامر الله تعالى .

٥- وجوب تعظيم اسماء الله الحسنى

متوقع

(س) ما هو سبب وجوب تعظيم أسماء الله الحسنى ؟

هو كل اسم من الأسماء يُعني صفة من صفاته ، وهذه الأسماء هي التي سمي الله بها نفسه واخبر الله انه عالم الغيب لانه لا يخفى عليه شيء بالارض ولا بالسماء وهذا يدفع الانسان ان تستيقظ فيه مراقبة الله في السر والعلن .

الوحدة الثانية :

الدرس الأول : شروح كتب الحديث النبوي الشريف (١) شروح الصحيحين .

١_ فتح الجاري شرح صحيح البخاري لأبن حجر الصقلاني .

(س) عرف بمؤلف الكتاب : هو أحمد بن علي بن محمد ابن حجر ، الصقلاني ، وكناه أبو الفضل ، تشبها بأحد قضاة مكة ، وبدأ تعليمه في سن الخامسة وأتم حفظ القرآن الكريم من عمر تسع سنين .

منهج ابن حجر في كتابه فتح الجاري .

(س) ما هو موضوع المقدمة في المنهج ؟

١_ تناول فيها العديد من الأمور المتعلقة بصحيح البخاري .

٢_ سبب تصنيف الصحيح . ٣_ سبب تسميته .

(س) أذكر منهج الإمام ابن حجر في شرح صحيح البخاري ؟

١_ وضع ابن حجر مقدمة لكتابه سماها (هدي الساري مقدمة فتح الجاري) .

٢_ أعتمد في ترتيبه لشرحه على ترتيب الإمام البخاري .

٣_ عرف بكل ما يتعلق بسند الحديث . ٤_ اهتم بضبط المفردات بالشكل .

٥_ عرض الأحكام الفقهية في الحديث . ٦_ أورد طرق رواية الحديث الأخرى .

شرح الإمام النووي لصحيح مسلم .

(س) عرف بمؤلف الكتاب ؟ هو أبو زكريا يحيى بن شرف النووي ، ولد سنة ٦٣١هـ في قرية نوي من قرى حوران إلى جنوب دمشق .

(س) أذكر مؤلفاته ؟

١_ كتابه شرح النووي لصحيح مسلم . ٢_ رياض الصالحين في الحديث النبوي .

٣_ روضة الطالبين في الفقه .

منهج الإمام النووي في شرح صحيح مسلم .

(س) ما اسس الإمام النووي في شرحه ؟

١_ البدء بمقدمة بين فيها حال رواية صحيح الإمام مسلم ثم وازن فيما بين منهج الإمام مسلم وبالحاري

٢_ شرح الحديث بعبارة سهلة موجزة . ٣_ بيان فوائد الحديث والأحكام الشرعية فيه .

٤_ الاستشهاد بأقوال من سبقه من العلماء . ٥_ ضبط أسماء الرواة وأسابيهم .

الدرس الثاني : شروح كتب الحديث النبوي الشريف (٢) شروح السنن الأربعة .

(س) ما هي كتب السنن الأربعة ؟

١_ معالم السنن (شرح سنن أبي داود) للخطابي . (أبو سليمان الخطابي ، شهر مصنفاته ١- غريب الحديث ٢- شرح صحيح البخاري)

٢_ مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه للبوصيري . (احمد البوصيري)

٣_ شرح السيوطي سنن النسائي لجلال الدين السيوطي

(أبو الفضل عبد الرحمن) مصنفاته : الاتقان في علوم القرآن .

٤_ تحفة الأحوذ في شرح جامع الترمذي للمبار كفوري .

(س) بماذا تميز منهج معالم السنن لأبي داود ؟

١_ شرح الكلمات والمفردات والاستشهاد بأبيات الشعر .

٢_ توضيح المقصود من الحديث بإيجاز .

٣_ بيان المسائل الفقهية .

(س) ما هو منهج البوصيري ؟

١- وضع مقدمه للكتاب ٢- التنبيه الى ما تضمنه الحديث من

قوائد واحكام ٣- تخريج الاحاديث (صحيح ،حسن ،ضعيف)

٤- بيان طرق اخرى للروايه ٥- نبه على الاحاديث الصحيحه

(س) على ما اعتمد الإمام السيوطي في شرحه لسنن النسائي ؟

١_ البدء بمقدمة بين فيها أهمية الكتب السنة .

٢_ التعريف بالرواة الذين ترد أسماءهم .

٣_ بيان آراء الفقهاء عند شرح احاديث الأحكام .

٤_ بيان آراء علماء اللغة في الكثير من المفردات الواردة في الأحاديث .

٥_ تفسير الآيات التي أوردها النسائي في الأبواب .

(س) ما هو منهج تحفة الأحوذ في شرح جامع الترمذي للمبار كفوري ؟

١- البدء بمقدمه ضمنها قوائد ٢- الترجمة لكل راوي ٣- تخريج الاحاديث

٤- شرح الاحاديث بعبارات موجزه

(س) املا الفراغات في الدول بما يناسبها من المعلومات -

اسم الكتاب	المؤلف	موضوع الكتاب
معالم السنن	للخطابي	شرح سنن ابي داود
مصباح الزجاجة	البوصيري	زوائد ابن ماجه
تحفة الأحوذ	الإمام النووي	شرح جامع الترمذي
شرح السيوطي	جلال الدين السيوطي	شرح سنن النسائي

الدرس الثالث : واجب الأمة تجاه نبيها صلى الله عليه وآله وسلم .

(س) من راوي الحديث الشريف (واجب الأمة تجاه نبيها) ؟

هو أنس بن مالك رضي الله عنه (سبقت ترجمته في الكتاب)

(س) كيف تتحقق محبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ؟

١_ تفضيل النبي عليه والصلاة والسلام على من سواه .

٢_ أتباعه صلى الله عليه وآله وسلم وطاعته .

٣_ الإكثار من الصلاة عليه صلى الله عليه وآله وسلم .

٤_ نصرته صلى الله عليه وآله وسلم والدفاع عنه .

٥_ الاهتمام بدراسة السنة ونشرها وتعريف الناس بها باعتبارها المصدر الثاني للتشريع الاسلامي .

(س) ما هي منزلة النبي بين الأنبياء ؟

١_ خاتم الأنبياء . ٢_ أم الأنبياء ليلة الإسراء والمعراج .

٣_ عرج ووصل إلى سدره المنتهى . ٤_ صاحب الشفاعة العظمى .

ووجه الدلالة قول النبي ((انا سيد ولد آدم واول شافع))

(س) عدم المغالاة في محبة النبي : علل ؟

لأنه قال : النبي ، " لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم إنما أنا عبده ، فقولوا : عبد الله ورسوله " (الدلالة) المقصود عدم المجاوزة في قدرة

(س) كيف تكون نصره النبي صلى الله عليه وآله وسلم ؟

١_ الدفاع عنه بعد موته يكون بنصرة دعوته بكل ما يملك .

٢_ الدفاع عن سنته وحفظها . ٣_ تنقيحها ورد الشبهات عنها .

٤_ نشر دينه وتعليمه للناس . ٥- وتكون نصرته كما فعل الصحابة رجالاً ونساءً في الدفاع عنه مثل ام عمارة يوم احد

(س) كيف تكون طاعى واتباع النبي صلى الله عليه وسلم ؟

١- اوجب الله طاعته ٢- تطبيق اوامره واجتناب نواهيه وصدق المحبه

٣- ان محبة الله جزء من محبة النبي صلى الله عليه وسلم

(س) الاكثار من الصلاة على النبي ، وضح المقصود بالصلاه ؟

يكون بالدعاء والتثاء عليه

(س) من هو البخيل ؟ الذي لا يصلي على النبي عند ذكراه

(س) كيف يكون التاديب مع النبي ؟

١- ان لا يذكر باسمه مجرداً بل يوصف بالنبوة او الرساله

٢- من يصلي على الرسول يصلي الله عليه عشراً

(س) ما هي ثمرات قيام الأمة بواجبها تجاه نبيها صلى الله عليه وآله وسلم .

١_ تنال رضا الله تعالى في الدنيا والآخرة .

٢_ اتباع النبي سبيلاً لنيل محبته سبحانه وتعالى ونيل شفاعته .

٣_ الإكرام بورود الحوض والشرب من نهر الكوثر .

(س) كيف يكون الاهتمام بدراسه السنه ؟

من خلال نشرها وتعريف الناس بها باعتبارها المصدر الثاني للتشريع الاسلامي

الدرس الرابع : الإحسان إلى البنات .

(س) بين معنى كل من التراكيب والمفردات الأتية ؟

١_ من جدته : من ماله . ٢_ حجاباً : سترأ و وقاية .

(س) ما المقصود بالعدد ثلاث ؟ و زاري

ذكر العدد في الحديث الشريف ليس مقصوداً لذاته وإنما هو توجيه للعناية بالبنات سواء أكن ثلاثاً أو أقل من ذلك .

(س) كيف تكون رعاية البنات ؟

١_ الإحسان إليها في المعاملة . ٢_ النفقة عليها . ٣_ التنشئة الصالحة .

٤_ تزويجها بالكفء من الرجال . ٥_ إعطاؤها حقها من الميراث .

(س) كيف الاحسان الى البنات في المعامله ؟

اشعارها بقيمتها ومكانتها في نفوس ابويها واخوتها والعطف عليها والجلوس والحديث والاتصاف اليها والعدل بينها وبين اخوتها الذكور

(س) كيف النفقه عليها ؟

تكون بتامين ما تحتاج اليه من مأكلا وملبس ومسكن ولا يبخل عليها مما تحتاج اليه ولا يمن عليها في ذلك

(س) كيف التنشئة الصالحة ؟

تربيتها الى كل ما ينفعها في دينها ودنياها من خلق حسن وادب رفيع وتاهلها للحياه الزوجيه وغرس حب الدين

(س) علل تزويجها بالكفء من الرجال ؟ لانه من الظلم للفتاه ان تجبر على الزواج دون موافقتها ويجب اختيار الزوج الاصلح

(س) علل وجوب اعطاء المرأة حقها من الميراث في الاسلام ؟

لان الاسلام اكرمها وجعل لها نصيب بالميراث واعتبر من الظلم ان يحرم الاب او الاخ البنت وان يسجل الاملاك باسم الابناء فقط

(س) كيف اهتم الاسلام بالمرأة ؟

١- اعاب على الجاهلين نظرتهم وتشاؤمهم من البنات

٢- اهتم بالبنات اهتمامه بالابناء

٣- حث على رعايتهن والاحسان اليهن واتهن سبب للنجاه من النار

الدرس الخامس : توجيهات للمرأة المسلمة :-

متوقع جداً شرح

الدرس كامل

(س) ما معنى كل من المفردات والتراكيب الآتية :-

١_ اللعن : الطرد والإبعاد من رحمة الله تعالى .

٢_ الوشم : أن يغرز في العضو إبره أو نحوها حتى يسيل الدم ثم يوضع على الجرح اصباغ يلون بها .

٣_ النمص : نشف الشعر ويطلق على إزالة شعر الحاجبين بأداة أو بخيط أو غير ذلك .

٤_ التفلج : أن يفرج بين الأسنان المتلاصقة بالمبرد ونحوه .

(س) ما الفرق بين كل من الواشمة والمستوشمة ؟ و زاري

١_ الواشمة : هي التي تقوم بالوشم ٢_ المستوشمة : هي التي تطلب الوشم

(س) ما هو حكم الوشم ؟

حرام يستوجب اللعن ويجب ازالته الا اذا فيه اتلاف للعضو وتكفي التوبة

(س) ما سبب تحريم الوشم ؟

لأنه يسبب امراض عديدة مثل سرطان الجلد والابدز

(س) بين حكم النمص ؟

حرام سواء من النامصة او المتممصه التي تطلب الاتاله من غيرها

(س) بين حكم ترقيق الحاجبين ؟

اذا كان في حاجبي المرأة زياده ففي هذه الحالة يجوز شرط عدم تجاوز الحد

(س) بين حكم التفلج ؟ حرام وتستحق اللعن لانه تغير لخلق الله اما اذا كان للعلاج من التشويه فهو جائز

(س) ما الحكمه من تحريم (الوشم والنمص والتفلج) ؟

١- لان فيه اعتراض على خلقه الله تعالى

٢- في هذه الافعال غشا وخداعا للناس

٣- في هذه الافعال ضررا

٤- في هذه الاعمال نوعا من التبرج المنهي عنه

(س) ما حكم شد الوجه وتكبير الشفاه ؟

حرام . الا للضرورات الملحة برأي طبيب مسلم

الدرس السادس : المحبة في الله .

(س) ما معنى كل من الكلمات الآتية :-

- ١_ يغبطهم الأتبياء : يسرون ويفرحون بمنزلة المتحابين في الله تعالى .
- ٢_ أولياء الله : المؤمنون الأتقياء الذين ينصرون دين الله تعالى .

(س) ما المقصود (بالمحبة في الله) ؟

هي الذي يقصد بها محبة من يحب الله تعالى ويطيعه ويستقيم على شرعه ، ويبغض من يكفر بالله ويعادي دينه وهذه المحبة أعلى درجة من الأخوة .

(س) ما جزاء المتحابين يوم القيامة ؟

- ١- وصولهم الى مرتبه عاليه عند الله . ٢- اشعاع النور من وجوههم يوم القيامة
- ٣- تامينهم من الخوف والفرع يوم القيامة

(س) للمتحابين في الله عز وجل صفات يتميزون بها عن غيرهم من الناس أذكر هذه الصفات ؟

١_ الإخلاص لله تعالى في هذه المحبة : فقد جمعهم حب الله وليس أية مصلحة دنيوية .

٢_ الإيمان والتقوى : فقد أتبع النبي عليه الصلاة والسلام الحديث الشريف بآيات كريمة تدل على أن المتحابين في الله أولياء الله .

(س) أعط أية تدل على وصف الله تعالى للأولياء ؟

قال تعالى : (الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ) .

(س) أذكر مظاهر المحبة في الله ؟

- ١_ التعاون على طاعة الله . ٢_ ترك المعصية .
- ٣_ التناصح والتواصي بالحق والصبر . ٤_ التكافل الاجتماعي .

الدرس السابع : أفضل المساجد .

(س) ما معنى كل من المفردات الآتية ؟ وزاري

١_ الرحال : جمع راحلة وهي ما يركب من الدواب . ٢_ شد الرحال : السفر

(س) ما هي الأسماء الأخرى للمسجد الحرام ؟

١_ بيت الله الحرام . ٢_ مسجد الكعبة . ٣_ مسجد مكة .

(س) اذكر مميزات المسجد الحرام ؟

- ١- قبلة للمسلمين . ٢- تعادل الصلاة الواحدة في المسجد الحرام مئة الف صلاة . ٣- أول بيت بن لعبادة الله تعالى في الأرض .

(س) اين يقع المسجد النبوي ؟

في المدينة المنورة وقد بناه الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة

(س) بماذا فضل الله تعالى المدينة المنورة ؟ ولماذا ؟

لأن فيها المسجد النبوي وفضل الله تعالى المدينة المنورة بأشياء عدة مثل :

١_ شرفها وجعلها خير البقاع بعد مكة . ٢_ جعلها حراماً آمناً .

٣- الصلاة فيها خير من الف صلاة عدا المسجد الحرام

٤- يستحب الصلاة في الروضة التي تقع بين قبر النبي ومئبرة

(س) لماذا سمي المسجد الأقصى بهذا الاسم ؟

سُمي الأقصى لبعده عن المسجد الحرام في المسافة عند بنائه ويسمى ببيت المقدس

(س) ما فضل المسجد الأقصى ؟

١_ قد بُني بعد المسجد الحرام بأربعين سنة .

٢_ هو أول قبلة صلى إليها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وإليه أسرى به .

٣_ الصلاة فيه تعدل خمسمئة صلاة في غيره سوى المسجد الحرام والمسجد النبوي

(س) وضح مظاهر الاهتمام بالمسجد الأقصى ؟

١- فتح في عهد عمر ابن الخطاب وجدد بنائه

٢- عبد الملك بن مروان جدد بنائه

٣- حرره صلاح الدين الأيوبي بعد أن تعرض للغزو الصليبي عام ١٠٩٩

الوحدة الثالثة : الفقه الاسلامي :

الدرس الأول : أحكام البيوع :

(س) ما المقصود في بيع المرابحة ؟ -

هو بيع السلعة بالثمن الذي تم شراؤها به وزيادة ربح بون معلوماً للبائع والمشتري

(س) ما حكم بيع المرابحة ؟ حلال .

(س) عرف بيع المنقصة : البيع يتقصر عن الثمن الذي اشترت به السلعة

(س) ما حكمه مشروعيه بيع المرابحة ؟ تحقيق مصالح الناس ومراعاة احوالهم وعدم امتلاك الناس للخبرة الكافية في السوق

(س) ما هي شروط صحة بيع المرابحة ؟ -

١_ العلم بالثمن : الذي اشترى به البائع السلعة

٢_ العلم بالربح . ٣_ الصدق .

(س) علل : شرط بيع المرابحة الصدق ؟ -

لأن بيع المرابحة مبني على الأمانة لاعتماد المشتري رأي البائع ورضاه لنفسه مع زيادة ربح يتفقان عليها .

(س) ما الفرق بين المرابحة والفرص الربوي ؟ -

١_ الربا مبادله مال بمال من جنسه مع زياده نسبه ثابتة من المال يزيدا المقرض على المقرض اما المرابحة فهي بيع سلعة بثمن مختلف جنسا مع زياده في ثمنها

٢_ كلما تأخر المقرض في السداد ازداد المبلغ المطلوب منه في حالة الربا ، أما في حالة بيع المرابحة فلا تجوز الزيادة إذا ما حصل تأخر في السداد مهما كانت فترة التأخر أو سببه .

(س) ما حكم البيع بالتقسيط ؟ حلال .

(س) ما المقصود بالبيع بالتقسيط ؟ -

هو بيع السلعة بأكثر من سعرها وقت إجراء العقد بسبب تأجيل دفع الثمن

(س) ما هي الحكمه من مشروعيه البيع بالتقسيط ؟

لما فيه من سد حاجات الناس وتيسيرا عليهم وقد نهى الاسلام ان يكون في ثمن البيع بالتقسيط زياده فاحشه دفعا للرجوع والاستغلال .

(س) ما هي الحكمة من مشروعية الزيادة في الثمن في بيع التقسيط ؟ -

١_ يدفع على مراحل وفيه تعويض للتاجر عن تأخير قبض ثمن السلعة مقدارا من الزمن .

٢_ تعويض للمخاطرة التي قد تقع نتيجة تأخر السداد .

٣_ هلاك الدين ٤_ تقلبات الأسعار

(س) ما هي شروط بيع التقسيط ؟ -

١_ أن يكون الثمن وقت العقد معلوماً لكلا المتعاقدين وعدم زيادة الثمن عند التأخر في السداد .

٢_ لا يجوز أن يشترط البائع سواء عند العقد او بعده .

٣_ أن يكون البيع باتاً من البداية على التقسيط .

(س) ما المقصود في بيع المزايدة ؟

هو عرض السلعة للبيع للجمهور بأعلى ثمن يدفع في شراؤها .

(س) ما حكم بيع المزايدة ؟ حلال ودليله حديث انس بن مالك

(س) حكمة مشروعية بيع المزايدة (قوائد) ؟ -

١_ رغبة الناس في الحصول على أعلى ثمن .

٢_ تصفية الممتلكات والبضائع .

٣_ وسيلة يستعملها القاضي في حالة إفلاس المدين لارجاع الحقوق لاصحابها

(س) ما هي الصور المنهي عنها في بيع المزايدة ؟

١_ بيع التجش : الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع ليس بقدر الشراء ولكن بقصد نفع البائع والحق الضرر بالمشتري

٢_ البخس في البيع : وهو (نقص ثمن السلعة المعروضة للبيع بان يكون الاتفاق على عدم المزايدة لصالح احد المزايدين ليحصل على السلعة بأقل سعر

٣_ الزيادة على بيع الآخرين بعد أن يتم : يكون بالزيادة في سعر السلعة بعد تمام بيعها .

الدرس الثاني : أحكام العقود (السلم و الاستنناع) .

(س) ما هو عقد السلم :-

هو بيع موصوف في الذمة بمن معجل أي بيع سلعة لها مثل في السوق تسلم موجلا مقابل ثمن يقبض حالا

(س) علل : سبب تسمية عقد السلم بهذا الاسم ؟

سمي سلماً لتسليم الثمن في المجلس .

(س) ما هو الاسم الثاني لبيع السلم ؟

بيع المحايج لان فيه قضاء لحوائج الناس

(س) ما دليل مشروعيه السلم ؟

ثبتت مشروعيه بالكتاب والسنة والاجماع فقوله تعالى (يا ايها الذين آمنوا اذا تدانتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه) ودلاله الآية اباحة الدين والسلم نوع من الديون

(س) ما هي حكمة من مشروعية السلم ؟

عقد السلم لسد حاجة الناس إلى النقود بطريقة تجنبهم الوقوع في الفساد والاعتداء اذا ما تعاملوا في الربا .

(س) عدد أركان السلم ؟ -

١_ الصيغة : وهي الإيجاب والقبول .

٢_ العاقدان : وهما طرفا العقد ، المشتري وهو المسلم و البائع هو المسلم اليه .

٣_ المعقود عليه : وهو الثمن ويسمى برأس مال السلم والمبيع يسمى المسلم فيه .

(س) ما هي شروط صحة عقد السلم ؟ -

١_ أن تكون صيغة العقد قاطعة لا خيار فيها بالرجوع لأي من العاقدين .

٢_ تسليم رأس المال وقبضه في المجلس .

٣_ ألا يكون الثمن من جنس المبيع . ٤- ان يكون رأس المال معلوم متعا للجهالة

٥- ان يكون المسلم فيه معلوم وماجل التسليم الى موعد محدد ومقدورا على التسليم

٦- بيان مكان التسليم

(س) علل لماذا يجب الا يكون الثمن من جنس المبيع ؟ لانه يعتبر ربا

(س) ما المقصود بالاستنناع ؟

هو عقد على مبيع في الذمة ، شرط في العمل .

(س) ما الفرق بين عقد السلم وعقد الاستصناع؟

عقد الاستصناع يتفق مع السلم بصورة كبيرة فالأجل الذي في السلم (المسلم فيه) هو ما وصف في الذمة وكذلك المصنوع .

إلا أن السلم عام من حيث مجال استعماله وفي المصنوع وغيره ، والاستصناع خاص بما اشترط فيه الصنع ، والسلم يشترط فيه تعجيل الثمن في حين أن الاستصناع لا يشترط فيه التعجيل

(س) ما الحكمة من مشروعيه الاستصناع؟ لسد حاجات الناس ومطالبهم

(س) اعط دليل على مشروعيه الاستصناع؟ ان الرسول عليه السلام استصنع خاتم

(س) ما هي اركان عقد الاستصناع؟

١_ الصيغة : وهي الإيجاب والقبول .

٢_ العاقدان : وهما طرفا العقد اللذان يصدر عنهما الإيجاب والقبول طالب العمل مستصنع ، عامل الصنعة الصانع .

٣_ محل الاستصناع : وهو الشيء المعقود عليه

(س) أذكر ثلاثه من شروط عقد الاستصناع؟

١_ أن يكون المستصنع فيه معلوماً ، وذلك ببيان الجنس والنوع والقدر والصفة

٢_ الاستصناع يستلزم شينين هما : العين والعمل وكلاهما يطلب من الصانع .

٣_ أن يحدد مكان تسليم المصنوع ، ووقت تسليمه ٤- ان يكون الثمن معلوماً

(س) لماذا يجب ان يكون المستصنع معلوماً؟ معنا للجهاالة المؤدية للنزاع

الدرس الثالث : من صور الزواج (١) .

(س) ما المقصود بالزواج لغة واصطلاحاً؟ ١_ الزواج لغة : هو الضم والجمع .

٢_ الزواج اصطلاحاً : ارتباط بين رجل وامرأة حل له شرعاً ، بقصد إقامة أسرة على بيل الدوام ناشئ عن إيجاب وقبول ، إذا توافرت الشروط التي قررتها الشريعة لذلك .

(س) ما هي اركان الزواج؟

١_ صيغة العقد . ٢_ الزوجان: زوج راغب في الزواج وامرأة حل له شرعاً

٣_ العاقدان : الموجب والقابل سواء اصيلا او وكيلا

(س) ما هي شروط الزواج؟

١_ أن تكون المرأة المعقود عليها ممن حل له شرعاً .

٢_ خلو عقد الزواج من التقيت .

٣_ الإشهاد ، على أن يكون الشهود مسلمين ، بالغين ، سامعين للإيجاب والقبول ،

٤_ رضا ولي المرأة بهذا الزواج ، إلا متعها من زواج الكف فيكون وليها القاضي .

(س) ما هي شروط صحة الشهود؟

١_ مسلمين . ٢_ بالغين . ٣_ سامعين

(س) ما هو مفهوم عقد الشغار؟

هو أن يزوج الرجل ابنته أو أخته على أن يزوجه الآخر ابنته أو أخته على أن تكون كل منهما مهرا للآخرى .

(س) لماذا سمي بالشغار؟ لخلوة من تسمية مهر لكل منهما

(س) ما هو حكم عقد الشغار؟ حرام

(س) ما حكم نكاح الشغار؟ منهي عنه لان كل واحدة تصبح مهرا للآخرى اما اذا سمي لكل واحدة مهرا محمداً وعقداً مستقلاً دون علاقه بينها فهو صحيح

(س) ما المقصود بنكاح التحليل؟

هو ان يطلق الرجل زوجته الطالقة الثالثة وتصبح بانته بينونه كبرى فلا يجوز ارجاعها الا بشروط

(ن) تزوج رجل اخر زواج صحيح ، يدخل بها ، يموت او يطلقها الزوج الثاني ، دون اتفاق مسبق)

(س) لماذا سمي نكاح التحليل بهذا الاسم؟

بسبب الاتفاق بين زوجين الاول والثاني ان يطلقها لتحل له

(س) ما حكم نكاح التحليل؟

حرام واطلق الرسول صلى الله عليه وسلم على من يقوم به التيسر المستعار

(س) ما المقصود بنكاح المتعة؟

هو عقد بين رجل وامرأة حل له بلفظ التمتع أو غيره إلى مدة محددة يتم بإيجاب وقبول .

(س) ما هو حكم نكاح المتعة؟ حرام .

(س) ما هي الحكم من تحريم زواج المتعة؟

١_ أن هذا النكاح لا يحقق مقاصد الزواج الشرعية .

٢_ أن هذا النكاح يجعل من المرأة سلعة تباع وتشترى

الدرس الرابع : من صور الزواج (٢) .

(س) ما المقصود بالزواج العرفي : هو عقد الزواج غير الموثق بوثيقه رسميه

(س) أذكر صور الزواج العرفي؟

١_ العقد الشرعي المستكمل لكافة الأركان والشرائط من إيجاب وقبول وحضور الولي وشاهدين ، وجرى الإعلان عنه وغير مسجل في المحاكم .

٢_ العقد المستكمل للأركان والشروط عدا الولي أو الشهود .

(س) لماذا سمي الزواج العرفي بهذا الاسم؟

لان الناس قد تعارفوه وساروا عليه في شؤون حياتهم والعرف يتفاوت ويتبدل بتغير الزمان والمكان

(س) ما حكم الزواج العرفي؟

*الصورة الاولى حلال شرط المسارعه لتسجيلها في المحاكم

*الصورة الثانية حرام لخلوها من شرط من شروط الزواج

(س) ما هي الآثار السلبية المترتبة على الزواج العرفي؟

١- سهوله انكار الزوجيه لعدم توثيق عقد الزواج

٢- المساعده على انتشار الفاحشه لاقترايه من الزنا

٣- ضياع حقوق الزوجين فالمرأه لا تحفظ حقها بالمهر والنفقة والرجل في

نسب الاولاد ٤- سهولة استغلال وخذاع المرأة

(س) ما المقصود بالزواج المدني؟

هو عقد يتم بين طرفين عاقلين ، راغبين فيه ، حُرِين راشدين ، تجري مراسيمه أمام مرجع مدني ، بغض النظر عن بعض شروط العقد الصحيح شرعاً .

(س) ما حكم الزواج المدني ؟

هو زواج باطل بإجماع الفقهاء لمخالفة الأحكام الشرعية .

(س) علل يلجأ البعض إلى الزواج المدني ؟ للخروج على بظ الشروط مثل زواج مسلمه من غير مسلم

(س) عرف زواج المسيار ؟ هو ما تسقط فيه المرأة حقها في النفقة والمبيت بإرادتها الحرة

(س) ما حكم زواج المسيار ؟ حرام

الدرس الخامس : أحكام المطاعم والمشروبات .

(س) أذكر ثلاث أنواع من الأطعمة التي يحرم تناولها ؟

١_ الميتة : وهي كل حيوان يحل أكله إلا أنه مات دون ذكاة ولا اصطيد .

٢_ الدم المسفوح : وهو ما سال من الحيوان نتيجة جرحه أو ذبحه اما الدم الذي يبقى في العروق بعد الذبح لا يعد مسفوحا .

٣_ لحم الخنزير : وهو الذي حرم الاسلام أكله وكل ما ينتج عنه .

٤- ما اهل به لغير الله : كل ما ذبح لغير الله أو ذكر غير اسم الله عند ذبحه

٥- الحمر الاهليه . ٦- كل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير

(س) أذكر أنواع الميتة ؟

١_ المنخقة : وهي التي تموت بالخنق .

٢_ الموقوذة : وهي التي تضرب بأداة تؤدي إلى موتها .

٣_ المتردية : وهي التي تسق من مكان عال فتموت .

٤- النطيحة : ماتت بسبب نطح حيوان

٥- ما اكل السبع : التي يقترسها سبع فيأكل بعضها فما بقي منها حرام حتى لو سال منها الدم

(س) ما هو سبب تحريم الميتة ؟

١- ضار لأنه قد مات لمرض أو ضعف ٢- تعاف الطباع السليمة

٣- ثبوت اضرا طبيه تلحق بالانسان

(س) ما هي الميتة الحلال ؟ ١_ الأسماك . ٢_ الجراد .

(س) ما هما الدمان الحلال ؟ ١_ الكبد . ٢_ الطحال .

(س) لماذا لحم الخنزير حرام ؟ لأنه ضار وخبيث .

(س) أعط مثال على الكائنات الحية التي تعافها النفس ؟

١_ الأفاعي . ٢_ الديدان .

(س) ما هي المشروبات التي يحرم تناولها ؟

١_ الخمر : وهو الاسم الجامع لكل ما أدى إلى السكر سواء أن كان مصدرها من الفواكه أو من الحبوب .

(س) الحكمة من تحريم الخمر ؟ ١- تذهب العقل ٢- اضرار على جسم وصحة الانسان ٣- اضرار اجتماعية وخلفيه

٢_ المخدرات والمقدرات : وهي مواد كيميائية يتناولها الإنسان تؤدي إلى الامنان وتدمر العقل والجسم والموت

وحكمها يحرم بيعها وشراؤها ((لا ضرر ولا ضرار))

(س) ما هي الأضرار التي تسببها الخبائث من المسكرات والمخدرات ؟

١_ الأضرار الصحية : يؤدي إدمان هذه الخبائث إلى حدوث أضرار نفسية وعقلية وعصبية وعضوية .

٢_ الأضرار الاجتماعية : وهي تؤدي إلى تفكك الأسرة ، وتضعف المجتمع وتعمل على نشر الفساد والإجرام

٣_ الأضرار الاقتصادية : فإن إدمانها يؤدي إلى زيادة نسبة العاطلين عن العمل وقلّة الإنتاج وتحتاج إلى أموال طائلة لتوفيرها

(س) متى يجوز تناول المحرمات للضرورة الشرعية ؟

أباحث الشرعية الإسلامية للإنسان إذا خشي على نفسه من الهلاك ولم يجد غير المحرم ، يتناول منه مقدار ما يسد حاجته ، إجراء العمليات الجراحية تحت إشراف طبي ، حال انقطاع الطعام عن الإنسان وخشيته على نفسه من الهلاك بسبب الجوع

الدرس السادس : الميراث

(س) ما المقصود بالميراث ؟

هو ما يتركه الشخص بعد وفاته من الأموال والعقارات .

(س) ما هي الحكمة من مشروعية الميراث ؟

١_ توزيع الثروة وعدم حصرها في يد شخص أو فئة من الناس حتى تعم فائدتها .

٢_ العمل على بقاء وحدة الأسرة وتماسكها ، وتضامن أفرادها وتعاونهم ، وتزليل التباغض والحقد الحسد بينهم .

(س) علل : الذكر مثل حظ الأنثيين ؟

١_ لأن المرأة لا تتحمل أعباء الحياة وتكاليف الزواج والنفقة كما يتحملها الرجال ، لذلك أعطاه الإسلام نصف ما أعطى للرجل

(س) ما هي اسباب الميراث ؟

١_ القرابة : هي قرابة الدم وتشمل الأصول والفروع والأخوة والاعمام وذوي الأرحام

٢_ الزوجية : يرث كل منهما الآخر إذا كان العقد صحيح وفي حاله الطلاق يرث كل منهما الآخر في عدة الطلاق الرجعي لان الحياه الزوجيه لم تنتهي

(س) ما هي أقسام الورثة ؟

١_ أصحاب الفروض ٢_ العصبات

٣_ ذوو الأرحام . ٤_ بيت مال المسلمين .

(س) من هم أصحاب الفروض ؟ هم الورثة الذين لهم سهم مقدر من ميراث المتوفى (أربعة ذكور ١- زوج ٢- الاب ٣- الجد للاب ٤- الاخ للام)

(ثمان من الإناث ١- الزوجه ٢- الام ٣- الجدة ٤- البنت ٥- بنت الابن

٦- الأخت الشقيقه ٧- أخت لاب ٨- أخت لام)

(س) تقسم العصبات لثلاثة أنواع عددها ؟

١_ العصبة بالنفس : وهم أقرباء الميت الذكور مهما علوا أو نزلوا ولا تتوسط بينهم أنثى .

٢_ العصبة بالغير : وهي كل أنثى ، يوجد معها عاصب بالنفس من الذكور .

٣_ العصبة مع الغير : وهي كل أنثى نصر عصبه مع أنثى غيرها .

شروط المجادلة: ← متوقع

١- ان يكون الهدف منها اظهار الحق ٢- استعداد كل طرف من المتجادلين للاستماع للآخر ٣- تجنب المخربيه او البذاءه في القول او فحش الكلام اثناء المجادلة ٤- التزام الادله المقننه سواء كانت عقلية ام نقلية من الكتاب والسنة

(س) أين ذكرت المجادلة في القرآن الكريم؟ ذكرت في قصة سيدنا ابراهيم مع النمرود

الدرس الثاني: الكسب في الإسلام.

(س) ما هو مفهوم الكسب:

هو ما يسعى الإنسان للحصول عليه مما فيه جلب نفع وتحصيل مال .

(س) عدد طرق الكسب المشروع . ← متوقع

١_ ما يأتي عن طريق الجهد الشخصي . ٢_ ما يأتي من غير جهد الشخصي .

(س) ما هي طرق الكسب في جهد الشخصي؟

١_ العمل في الزراعة . ٢_ الصناعة . ٢_ التجارة .

أعط مثالاً على ما يأتي من غير جهد شخصي؟ ← متوقع

١_ الميراث . ٢_ النفقة . ٣_ الزكاة . ٤_ الوصية . ٥_ الهبة .

(س) ما هي أحكام الكسب المشروع وادابيه؟ ← متوقع

١_ الحرص على عدم الاشغال بالكسب عن طاعة الله تعالى .

٢_ الالتزام بالأخلاق الفاضلة كالصدق والامانه

٣_ حرص الشخص في كسبه على نفع نفسه ومن تجب عليه نفقتهم .

٤_ حرص المكتسب على الإلمام بالأحكام الشرعية المتعلقة بمهنته حتى لا يقع في الحرام .

(س) ما هي الآثار الإيجابية للكسب في المشروع؟ ← متوقع

١_ استجابة الدعاء ونيل رضا الله وتوفيقه وقبول العمل. ٢_ البركة في الرزق

(س) ما هي مجالات الكسب الغير المشروع؟

١_ ما يأتي من الاعتداء على أموال الآخرين ، مثل السرقة والغصب والظول

٢_ ما يأتي من غير جهد من الشخص ، مثل الربا .

٤_ ما يؤخذ من مال مقابل الأفعال المحرمة ، مثل الاتجار بالخمور والمخدرات وإنتاجها وبيعها .

٥_ ما فيه استغلال لحاجة الناس ، مثل الاحتكار .

٦_ ما يعتمد على الحظ والمصادفة مثل القمار

(س) ما هي الآثار السلبية على الكسب غير المشروع؟ (وزاري) ← متوقع

١_ جلب غضب الله ولعنته ٢_ انعدام البركة .

٣_ يؤدي إلى انتشار الجريمة وإيذاء الناس ، وظلمهم واعتداء بعضهم على بعض .

(س) من هم ذو الأرحام؟

وهم كل قريب ليس يذي فرض ولا عصبية . مثل العمه والخال

(س) أن لم يكن للميت أحد فمن يرثه؟ يرثه بيت مال المسلمين

(س) أذكر شروط الميراث؟ ← متوقع

١_ موت المورث سواء حقيقه او حكما .

٢_ تحقق حياة الوارث وقت موت المورث .

٣_ انتفاء الموانع التي تمنع الميراث عن كان مستحقاً له .

(س) ما هي موانع الإرث؟ ← متوقع

١_ القتل . ٢_ اختلاف الدين . لا يرث المسلم قريبه غير المسلم

(س) علل: لماذا يعتبر القتل من موانع الميراث؟

لأدى ذلك إلى انتشار القتل من أجل الإرث ولعم الفساد.

الوحدة الرابعة الدرس الأول: الدعوة إلى الإسلام.

(س) ما هو مفهوم الدعوة إلى الإسلام؟

هو تبليغ الإسلام للناس لعقيدة وشريعة ، والحث عليه والترغيب فيه .

ما هي الصفات الداعية إلى الإسلام؟ ← متوقع

١_ الطم بما يدعو إليه . ٢_ القدوة الحسنة .

٣_ التحمل لمشاق الدعوة والصبر على الأذى . ٤_ الحلم .

(س) ما المقصود بالحلم في دعوة إلى الله؟

يكون بالصفا عن المسيء ، والتجاوز عن إساءته مع الصبر على ذلك .

(س) ما هي أساليب الدعوة إلى الإسلام؟ ← متوقع

١_ الحكمة ٢_ الموعظة الحسنة . ٣_ المجادلة .

(س) ما حكم الدعوة إلى الإسلام؟ واجب على الناس كلفه

(س) ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية؟

١_ الحكمة: هي يقصد بها القول المقنع الذي يوافق الحق . وقد استخدمها الرسل الكرام عليهم السلام في تبليغ دعوتهم .

(س) شروط الحكمة في الدعوة إلى الله؟ ← متوقع

١- مراعاة القدرات العقلية للمخاطبين

أ- اختيار الوقت المناسب للمدعوين ب- اختيار الموضوع المناسب

٢_ الموعظة الحسنة: هي الكلمة المؤثرة التي يختار فيها الداعية الأسلوب المناسب وتترك الأثر الحسن عند المستمع ويكون ذلك بالترغيب والترهيب

الترغيب: كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه مثال ذكر الجنة

الترهيب: كل ما يخيف المدعو ويحذر من عدم الاستجابة لاحكام الاسلام مثال ذكر النار

٣_ المجادلة: ويقصد بها الحوار المناقشة بين طرفين يحاول كل منهما إقناع الآخر برأيه بالحجة والبرهان .

الدرس الثالث : علاقة الأبناء بالديهم .

(س) عدد خمسة من حقوق الوالدين على الأبناء ؟ حفظ ص

- ١_ وجوب طاعتها . : فيما يقدرون عليه وان يكون في غير معصية الله
- ٢_ أداء حقهما من الشكر .
- ٣_ حسن الصحبة لهما يسرع في تلبية حاجتهما وعدم التقدم عليها وعدم الجلوس قبلهما
- ٤_ الصبر على خدمتهما بإداء الحقوق كامله
- ٥_ الإنفاق عليهما إذا كانا محتاجين . تامين الحاجات الاساسيه
- ٦- صله الرحم التي توصل بهما مثل الخالات والعمات
- ٧- الدعاء لهما والاستغفار لهما
- ٨- عدم تحميلهما ما لا يطيقان :

٩- ايلاء الام عناية اكبر

(س) كيف يكون بر الوالدين بعد وفاتهما ؟

- ١_ عدم تحميلهما ما لا يطيقان . ٢_ ايلاء الأم عناية أكبر .
- ما هي أهمية بر الوالدين وأداء حقوقهما ؟

١_ قرن الله سبحانه تعالى وجوب عبادته بوجوب البر بالوالدين .

٢_ جعل الله سبحانه وتعالى خدمتهما ورعاية مصالحهما كالجهاد في سبيل الله تعالى .

٣_ جعل الله تعالى برهما يؤدي إلى البركة في العمر والزيادة في الرزق .

٤- جعل عقوقهما من الكبائر المساوي للاشتراك بالله

(س) أذكر اسباب تقصير الأبناء بحقوق والديهم ؟ ص

- ١_ ضعف الوازع الديني في نفوس بعض الأولاد .
- ٢_ الفهم الخاطى عند البعض لحقيقة الحقوق والواجبات بين الآباء والأبناء
- ٣_ ضعف الإحساس بالمسؤولية بشكل عام عند بعض الناس

الدرس الرابع : علاقة الوالدين بأبنائهما .

(س) أعط مثالا على حقوق الأبناء ؟ حفظ ص متوقع

١_ حسن اختيار الزوج لزوجته لانشاء اسره صالحه

٢_ يسن بعد ولادة الطفل تسميته بالاسم الحسن ، وذبح العقيقة عنه .

٣_ النفقة عليهم حسب القدرة ، ولا يجوز التقصير في ذلك .

٤_ العدل بين الأبناء في الإنفاق المادي والمعاملة .

٥- التربية والتعليم والتوجيه

(س) علل لماذا تعتبر العدالة بين الأبناء من حقوقهم ؟

لانه يشيع الظمانينه ويقوي الروابط ومراعاة الحقوق بينهم

(س) هات مثالا على كل من التربية والتعليم والتوجيه ؟ حفظ ص

- ١_ غرس المفاهيم والقيم الإسلامية الصحيحة ي نفوس الأبناء .
- ٢_ تعليم الأبناء وتوجيههم لاختيار ما يناسب قدراتهم واستعداداتهم في مجال الدراسة والعمل .
- ٣_ الحرص على معرفة نوعية الرفاق الذين يخالطهم الأبناء .
- ٤_ تعويد الأبناء على حسن إدارة الوقت .

٥_ الحرص على إعداد الأبناء لتحمل مسؤولياتهم العبادية والاجتماعية والعامّة .

(س) هات صورة من صور تقصير الاباء ؟ ص

- ١_ مراعاة الأبناء الذين يعيشون ظروفًا وحاجات ومعارف وثقافات تختلف عن الوالدان .
- ٢_ عدم انشغال الوالدين عن تربيته ابنائهم والاتصت لهم فتصبح الاسرة غير متآلفه
- ٣_ ألا يكون حب المال أكبر هم الوالدين مما يؤدي الى نقص حب الاولاد لهم
- ٥_ يجب ان لا يرد الابناء على الاباء بنفس المعامله اذا كانت معاملتهم سيئه .

الدرس الخامس : الاخلاق الزوجية .

(س) عدد أربعة أسباب الاخلاق الزوجية ؟ زاري

١_ سوء اختيار أحد الزوجين للآخر .

٢_ التفاوت في الكفاءة بين الزوجين .

٣_ التقصير في أداء الحقوق الزوجية .

٤_ عدم إدراك كل من الزوجين طباع الآخر .

٥- التدخل السلبي لحد اقارب الزوجين

٦- التمسك بالعادات والتقاليد والاعراف المخالفه لشرع الله تعالى

٧- التقصير في حق الله وطاعته

(س) اسس اختيار الزوجين ؟ الدين والخلق

(س) بين اثر التفاوت في الكفاءة بين الزوجين ؟

تؤدي الى خلافات نتيجته اختلاف النواحي الدينيه واجتماعيه واقتصاديته

(س) أعط مثالا على تقصير الزوجين في اداء حقوقهم ؟ ص

١_ عدم إنفاق الزوج على زوجته وأولاده بالمعروف .

٢_ خروج الزوجة عن طاعة زوجها بالمعروف وإفشاء الأسرار الزوجية .

٣_ التقصير في رعاية الأبناء وتربيتهم ، سواء كان ذلك من قبل الزوجة أو من قبل الزوج .

٤_ سوء العشرة بين الزوجين وعدم الاحترام المتبادل بينهما

(س) ما اثر تدخل اقارب احد الزوجين في العلاقة الزوجيه ؟

يزيد حدة الخلاف وتعذر الاصلاح بينهما وتحريض احدها على الاخر .

الدرس السادس : معالجة الإسلام للخلافات الزوجية .

س) كيف يعالج الإسلام الخلاف بين الزوجين؟ سبع/م

المرحلة الأولى : صبر الزوجين كل منهما على الآخر ، الصبر عليها والتجاوز عنها ، مع التوجيه والنصيحة للتخلي عنها .

المرحلة الثانية : الإصلاح

س) كيف يصلح أو يعالج الزوج زوجته ؟

١_ وعظها بالقول الطيب .

٢_ أن لم ينفع معها ذلك هجرها في فراشها . وأمتنع عن معاشرتها ،

٣_ أن لم يجد ذلك نفعا وتمادت في سلوكها ، أو أن يضرها وقد أجاز الإسلام الضرب الغير مبرح ، فلا يترك أثراً ولا يهين الكرامة والهدف منه الإصلاح وليس الإيذاء

س) من هي المرأة الناشز؟ م

هي المترفعة على زوجها التاركة لأمرة المعرضة عنه الميضة له .

س) كيف يكون الزوج هو المخطئ في حق زوجته ؟

من خال التقصير في اداء واجباتها ويجب على المراء الصبر اولا على زوجها ثم ترفع الامر للقضاء

المرحلة الثالثة : التحكيم

س) كيف يكون التحكيم ؟

يكون التحكيم من خلال أهل الزوج وأهل الزوجة وتأتي هذه المرحلة بعد استفحال الخلاف وعجز الزوجين عن معالجته واحتماله .

س) ما هي شروط التحكيم؟ م

١_ أن يكونا مسلمين بالغين عاقلين .

٢_ أن يكونا عالمين بالأحكام الشرعية ذات العلاقة بقضايا الزواج والطلاق .

٣_ أن تكون نيتهم الإصلاح وليس زيادة الخلاف وتحريض أحد الزوجين على الآخر.

س) ما مفهوم الطلاق ؟

هو إذا استفحل الخلاف بين الزوجين ، إلى درجة تصبح الحياة بينهما مستحيلة ولا يمكن استمرارها .

س) الطلاق يقسم لثلاث أنواع أذكرهم ؟

١_ الطلقة الأولى : وهي الطلاق الرجعي في الطلقة الأولى او الثانية قبل انتهاء العدة

٢_ الطلقة الثانية : وهي التي تعرف بطلاق البينونة الصغرى . وهي في الطلقة الأولى والثانية بعد انتهاء العدة

٣_ الطلقة الثالثة : وهي التي تعرف بطلاق البينونة الكبرى لا يجوز ارجاعها الا بشروط

(ان تتزوج رجل اخر ويدخل بها دون اتفاق مسبق يموت او يطلقها وائتداء العدة)

الدرس السابع : العنوسة .

س) ما هو مفهوم العنوسة ؟

هي العانس التي تأخر زواجها عن مثيلاتها من النساء ، وفق العرف المساند في المجتمع .

س) ما هي أسباب العنوسة؟ سبع/م

١_ عدم القدرة على توفير متطلبات الحياة الزوجية .

٢_ غلاء المهور وتوابعها وارتفاع تكاليف حفلات الزفاف .

٣_ عمل الفتاة .

٤_ انتشار بعض العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة .

مثل اشتراط مواصفات مثاليه في كل منهما ، اشتراط زواج البنت الاكبر اولا ، زواج الاقارب ، تاخير زواج القتيات العاملات)

س) اذكر آثار العنوسة على الفرد والمجتمع ؟ م

١_ مشكلة اجتماعية .

٢_ مشكلة مدعاة للقلق في المستقبل والإحساس بالوحدة والعزلة .

٣_ مشكله إلى انتشار الفساد الأخلاقي والتفكك الأسري . (اثرها على المجتمع)

س) اعط ثلاثة أمثله عن حل مشكلة العنوسة ؟ حفظ/م

١_ التمسك بتعاليم الإسلام العظيم في الحد على الزواج والترغيب فيه .

٢_ التعاون بين أفراد المجتمع لتجاوز العادات والتقاليد السلبية .

٣_ الحد على العمل المشروع والقضاء على البطالة بتوفير فرص عمل

٤- تفعيل دور المؤسسات مثل الخطباء في المساجد

٥- التكافل بين أفراد المجتمع

س) اعط مثالا على التكافل الاجتماعي لمعالجة العنوسة ؟

انشاء مؤسسات اسكانيه ، تقديم القروض الحسنه

الدرس الثامن: منهج الإسلام في محاربة الجريمة .

عرف ما هي الجريمة ؟

هي كل فعل رتبته الشريعة على القيام به عقوبة دنيوية .

س) أعط مثالاً على تشريع التدابير الوقائية لمنع الجريمة ؟

١_ تهذيب النفس الإنسانية .

٢_ القضاء على الأسباب التي قد توقع الناس في الجريمة .

٣_ تكوين الرأي العام ضد الجريمة .

٤_ إقامة العدل .

٥_ تشريع العقوبات العادلة على الجرائم .

س) كيف يكون علاج الجريمة ؟

بفرض وتنفيذ عقوبات المقدره شرعاً متى توافرت شروطها .

س) ما هي أقسام العقوبات في الإسلام ؟

١_ الحدود

٢_ القصاص

٣_ التعزير

س) كيف يكون القضاء على الأسباب التي قد توقع الناس في الجريمة؟

١- الحث على العمل ومحاربه البطالة

٢- الزواج وتقليل المهور وتحريم الزنا

س) عرف الحد شرعاً : عقوبه مقدره شرعاً وجبت حقاً لله تعالى والمراد بحق الله تعالى حق المجتمع لان اوامر الله ونواهيه جاءت لايجاد الفرد الصالح

س) أعط مثالاً على الحدود ؟

١_ حد الزنا .

٢_ حد القذف .

٣_ حد السرقة .

٤_ حد شرب الخمر .

س) اذكر خصائص الحدود ؟

لا يجوز العفو عنها او الزيادة او النقصان

س) وضح كل من المصطلحات الآتية ؟

١_ القصاص : هو عقوبة مقدره شرعاً ، وجبت حقاً للإنسان ، في الجرائم الواقعة على النفس بالقتل او قطع عضو من اعضاء الانسان

س) اذكر خصائص القصاص ؟

يجوز فيه العفو وصاحب الحق في القصاص له مخير بين طلب تنفيذ العقوبه او قبول الدية او العفو عن ذلك كله ويعاقبه الحاكم بالسجن او الجلد او التغريب .

٢_ التعزير : هي عقوبة مفوضه شرعاً لراي ولي الأمر نوعاً ومقداراً ، وهي تجب في كل مخالفة . ليس فيها حد ولا قصاص

اعط امثله على الجرائم التي توجب التعزير ؟

١_ ترك الصلاة .

٢_ منع الزكاة .

٣_ إشاعة الفاحشة . ٤_ تطفيف الكيل والميزان

س) اذكر عقوبات التعزير ؟

الحبس او الجلد او النفي وقد تصل الى القتل في جرائم التجسس والمتاجرة في المخدرات

س) قارن بين الحد والقصاص والتعزير

من حيث :-

١) المفهوم :-

٢) أمثله

٣) التطرق لكل

الدرس الخامس

فضل النفقة في سبيل الله عز وجل

((مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنبَلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ ثَرَابٌ فَأَصَابُهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْرُبُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ

وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيثًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلَّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ))

الدرس السادس

من نعم الله عز وجل على المسلمين

((إِنَّ الَّذِينَ قَرَّعُوا دِيْنَهُمْ وَكَلَّوْا شَيْعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا بِمِثْلِهَا وَهُمْ لَا يظَلْمُونَ قُلْ إِنِّي هَذَا بَشَرٌ إِنِّي صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ دِينًا قِيمًا مَلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قُلْ إِن صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ قُلْ أَغْنَى اللَّهُ عَنِّي رَبِّي وَأَنَا رَبُّهُمُ الَّذِي جَعَلَخُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضُهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ نَرْتَابَ لِيُبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ))

الدرس الثامن

تواطؤ المنافقين واليهود على المؤمنين

((أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَئِن أُخْرِجْتُمْ لَتَخْرُجُنَّ مَعَكُمْ وَلَا يَطِيعُ فِيكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِن قُوتِلْتُمْ لَنَنصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ شَهِيدٌ لَّهُمْ لَكَاذِبُونَ لَئِن أُخْرِجُوا لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِن قُوتِلُوا لَا يَنْصُرُونَهُمْ وَلَئِن نَصَرُوهُمْ لَيُوَلِّنَنَّ الْأَنْبِيَاءُ ثُمَّ لَا يُنصُرُونَ لَئِن لَّمْ يَئْتِنَا أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ لَا يقاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قَرَى مُخَصَّصَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بِيْتَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ كَمَثَلِ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ذَفَقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ))

الدرس السابع

الثبات على الدين

((فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَمَا تَسْمَعُوا مِنَ النَّارِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءٍ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ وَاقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَرَاقًا مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ يُذَكِّرُ لِلذَّاكِرِينَ وَأَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ قُلْ لَوْ كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُوا بَقِيَّةً يَنْهَوْنَ عَنِ الْقَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى الظَّالِمِ وَأَهْلَهَا مُصْلِحُونَ))

الدرس التاسع سورة الحشر

((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكَلِمَاتُ اللَّهِ تَكُونُ لَكُمْ عَنَّا وَآتُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْقَاسِيُونَ

لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ

لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَاسٍ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّبُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ))

<p>الاحسان الى البنات متوقع حرام</p> <p>عَنْ عُقَيْبَةَ بْنِ غَامِرٍ ، سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : " مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَّرَ عَلَيْهِنَّ وَأَطْعَمَهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَكَسَاهُنَّ مِنْ جِدَّتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنَ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ "</p>	<p>واجب الامه تجاه نبيها متوقع</p> <p>عن انس بن مالك رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين</p>
<p>افضل المساجد م</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم : ((لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد مسجدي هذا ومسجد الحرام والمسجد الأقصى)) .</p>	<p>توجيهات للمراه المسلمه متوقع حرام</p> <p>((عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامصات والمتنصات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله قال فبلغ ذلك امرأة من بني أسد يقال لها أم يعقوب وكانت تقرأ القرآن فأتته فقالت ما حديث بلقي عنك أنك لعنت الواشمات والمستوشمات والمتنصات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله فقال عبد الله وما لي لا ألعن من لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم))</p>
<p>المحبه في الله</p> <p>عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</p> <p>إِنَّ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ لَأَنَاسًا مَا هُمْ بِأَنْبِيَاءَ وَلَا شُهَدَاءَ يَغِيظُهُمُ الْاَنْبِيَاءُ وَالشُّهَدَاءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِمَكَائِهِمْ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .</p> <p>قالوا:</p> <p>يَا رَسُولَ اللَّهِ تُخْبِرُنَا مِنْهُمْ .</p> <p>قال:</p> <p>"هُم قَوْمٌ تَحِبُّوا بَرُوحَ اللَّهِ عَلَى غَيْرِ أَرْحَامِ بَيْنَهُمْ وَلَا أَمْوَالٍ يَتَعَاطَوْنَهَا، فَوَاللَّهِ إِنْ وُجُوهُهُمْ لَنُورٌ وَلَهُمْ عَلَى نُورٍ، لَا يَخَافُونَ إِذَا خَافَ النَّاسُ وَلَا يَحْزَنُونَ إِذَا حَزَنَ النَّاسُ"</p> <p>وقرا هذه الايه : (الَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ لَهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْقُوْرُ الْعَظِيمُ وَ لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ</p>	



مختببة عداي

جبل النزهة

0797205620



مختصون بدوسيات التفرج