

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكثّف & مراجعة نهائية



في تاريخ الأردن

المستوى الأول

(الطبعة الجديدة)

- للمرحلة الثانوية بكافة فروعها -

إعداد الأستاذ:

عبيدة الجبالي

٠٧٩٩٤٧٣١١٩

عزيزي الطالب :

أعلم أن الأسئلة المشار إليها بإشارة
ال ✓ هو من الأسئلة المهمة والمتوقعة
في الامتحان الوزاري إن شاء الله تعالى.
مع امنياتي لجميع طلابي الاحبة بالتوفيق
والنجاح الباهر. 😊

الوحدة الأولى: (الأردن عبر العصور)الفصل الأول: الأردن منذ العصور القديمة، وحت نهاية الدولة العثمانية.

س : ناقش العبارة الآتية: " يُعدُّ الأردن متحفاً تاريخياً وأثرياً ضخماً " ؟

- ج : ١. يُعدُّ الأردن من مواطن الحضارات القديمة في العالم، حيث ظهرت فيه آثار الإنسان المادية وتجمعات وفرة زراعية صغيرة.
٢. قامت على أرض الأردن ثلاث ممالك عربية.
٣. يُعدُّ معلماً تاريخياً ودينياً يجذب آلاف الزوار والحجاج المسيحيين من مختلف أنحاء العالم لوجود (المغطس).
٤. وقوعه على طريق الحج الشامي وطريق التجارة.
٥. موقعه الجغرافي المتوسط بين الأقاليم والقارات.
٦. وجود ميناء العقبة الذي يلعب دوراً مهماً في مجال التجارة البحرية.

س : أعط سبب تسمية الأردن بهذا الاسم؟

ج: نسبة الى نهر الأردن، تعني الأردن باللغة الآرامية النهر المتعرج شديد الانحدار.

أولاً : الأردن في العصور القديمة :

✓س : ما الدليل الذي يشير ان الأردن كان موطن الحضارات القديمة في العالم؟

ج: وجدت آثار الإنسان المادية التي تعود الى العصور الحجرية في مختلف المناطق الأردنية.

✓س : وضع أبرز المظاهر الحضارية التي ظهرت على الأراضي الأردنية منذ العصور القديم ؟

ج : (أ) العصر الحجري الحديث:

ظهرت تجمعات وفرة زراعية صغيره مثل قرية عين غزال الأثرية والتي تقع جنوب شرق عمان .

(ب) العصر الحجري النحاسي:

استخدم الإنسان النحاس، وظهرت البلدات المصغرة مثل وادي فيفيان في الطفيلة وتليلات الغسول شمال البحر الميت.

(ج) العصر البرونزي:

نشأت فيه المدن المحاطة بالأسوار، واستخدام الري المنظم.

(د) العصر الحديدي:

✓قامت على أرض الأردن ثلاث ممالك عربية وهي:

- (١) المملكة الأدومية : وعاصمتها (بصيرا) جنوب عمان .
(٢) المملكة الموآبية : وعاصمتها (ذيبان) .
(٣) المملكة العمونية : وكانت عاصمتها (ربة عمون) عمان .

(هـ) مملكة الأنباط :

أنشأها الأنباط العرب في جنوب الأردن في القرن السادس قبل الميلاد، واتخذت البتراء عاصمة لها .

(و) العصر اليوناني :

دخل الاردن في حكم اليونان في القرن الرابع قبل الميلاد، ومن أهم آثار هذه الحقبة قصر العبد في بلدة عراق الأمير.

(ز) العصر الروماني :

✓بدأ الحكم الروماني للأردن في القرن الأول قبل الميلاد وفي هذا العصر شهد ما يلي:

١. إعادة المدن اليونانية التي دمرتها الحروب.
٢. وتشكيل حلف المدن العشر (الديكا بولس).
٣. وتميزت ايضا هذه الحقبة ببناء الكنائس المسيحية المزينة بالفسيفساء في العديد من المناطق، ومن المعالم التاريخية والدينية التي ظهرت في هذه الحقبة موقع المغطس.

✓س : وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

خ : (١) **حلف المدن العشر (الديكا بولس):** هو حلف اقتصادي وعسكري ظهر في العصر الروماني بين عشر مدن، **الهدف منه:** لحماية حدود الإمبراطورية الرومانية، وتقع معظم هذا الحلف على أرض الأردن ومنها : فيلادلفيا (عمان)، وجراسيا (جرش)، وجدارا (أم قيس)، وأرييلا (إربد).

(٢) **موقع المغطس :** من أهم المعالم التاريخية والدينية في الأردن وهو المكان الذي عمد فيه السيد المسيح عليه السلام ويقع غي وادي الخرار إلى الشمال من البحر الميت.

ثانياً : الأردن في العصور الإسلامية:

* خضع الأردن للعصر الإسلامي في عهد الخليفة أبو بكر الصديق بعد عدة معارك مع الروم، ومن المعارك التي وقعت على أرض الأردن في هذه الحقبة: مؤتة، وطيقة فحل ، واليرموك.

(أ) العصر الأموي:

حظي الأردن باهتمام الخلفاء الأمويين، ومن مظاهر هذا الاهتمام : بناء العديد من القصور على أرض الأردن مثل : عمرة والمشتى وبرقع والطوبة والحرانة والموقر والقسطل.

(ب)العصر العباسي :

١. شهدت منطقة الحميمة جنوب الأردن انطلاق الدعوة العباسية **ويعود اختصار**

هذه المنطقة لانطلاقها :

(أ) لوقوعها على طريق الحج الشامي وطرق التجارة.

(ب) ولموقعها المتوسط بين الأقاليم الإسلامية.

(ج) بعدها عن العاصمة الأموية (دمشق).

٢. أصبحت العقبة في العصر العباسي ميناء تجاريا مهما على البحر الأحمر، ومركزا لتحصيل الضرائب المفروضة على السفن التجارية.

(ج) العصر الفرنجي:

١. تعرضت بلاد الشام في بداية القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي لحملات فرنجية عدة سيطرت على سواحل بلاد الشام وبيت المقدس .

٢. بنى الفرنجة القلاع الحصينة في الأردن مثل: قلعة الشوبك (مونتريال) ، وقلعة الكرك.

* **مونتريال :** هو الاسم الذي أطلق على قلعة الشوبك، وهي من القلاع التي بنيت في الأردن خلال الحملات الفرنجية على بلاد الشام بداية القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي.

(د) العصر الأيوبي :

١. تمكن القائد صلاح الدين الأيوبي من استعادة القلاع الفرنجية في الشوبك والكرك بعد انتصاره على الفرنجة في **معركة حطين** عام ٥٨٣هـ/١١٨٧م وتحرير مدينة القدس.

٢. بنى الأيوبيون القلاع في الأردن مثل قلعة عجلون وقلعة السلط ومسجد عجلون الكبير.

✓* معركة حطين: وهي معركة حدثت عام ٥٨٣هـ/١١٨٧م بين المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي والفرنجة تمكن من خلالها استعادة القلاع الفرنجية في الشوبك والكرك وتحرير مدينة القدس الشريفة.

(هـ) العصر المملوكي :

استمر الاهتمام المملوكي ببناء القلاع في الأردن وتجديدها كبناء قلعة العقبة وترميم قلعة الشوبك.

ثالثاً : الأردن في العصر الحديث :

** دخلت بلاد الشام تحت الحكم العثماني بعد انتصار العثمانيين على المماليك في معركة (مرج دابق) عام ١٥١٦م.

✓س : اتجهت أنظار العرب الى الشريف الحسين بن علي لقيادتهم وتخليصهم من ظلم الاتحاديين، وتأسيس دولة عربية مستقلة برئاسته وذلك لعدة أسباب،

أذكرها :

- ج: (أ) بصفته شخصية دينية وسياسية مرموقة.
(ب) النسب الهاشمي المتصل بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم.
(ج) القيادة الحكيمة.
(د) كان زعيما لمكة.

س : متى انطلقت الثورة العربية الكبرى؟

ج: أعلن الشريف الحسين بن علي الثورة في العاشر من حزيران عام ١٩١٦م.

✓س : علل : كانت الثورة العربية ثورة قومية عربية ؟

- ج: ١. هدفها النهوض بالعرب.
٢. وتحريرهم من الهيمنة والطغيان الذي مارسه الاتحاديون.
٣. والسعي نحو الحياة الفضلى لكل العرب.

✓س : ما الإجراءات التي قامت بها الدولة العثمانية لتحقيق سيطرتها على بلاد الشام والحجاز؟

- ج : ١. أنشأت خط سكة حديد الحجاز الذي يمتد من دمشق عبر الأردن إلى الأماكن المقدسة في الحجاز.
٢. في أواخر الحكم العثماني سيطر حزب الاتحاد والترقي على السلطة في الدولة العثمانية، وطبق سياسة التتريك على البلاد العربية.

✓س : وضع مظاهر سياسة التتريك التي طبقها حزب الاتحاد والترقي على البلاد العربية؟

- ج : أ) فرض اللغة التركية في التعليم والمؤسسات الحكومية.
ب) إهمال اللغة العربية.
ج) فرض الضرائب الباهظة.
د) التجنيد الإجباري على العرب.

✓س : ما المقصود بسياسة التتريك؟

- ج : قيام حزب الاتحاد والترقي الذي سيطر على السلطة في أواخر عهد الدولة العثمانية بتطبيق مجموعة من الإجراءات ضد رعايا الدولة العثمانية من غير الأتراك ومن ضمنهم العرب، وتمثلت هذه السياسة بإهمال اللغة العربية، وفرض الضرائب الباهظة، والتجنيد الإجباري على العرب.

✓س : ما نتائج الثورة العربية الكبرى؟

- ج : استطاعت قوات الثورة بقيادة انجال الشريف الحسين الأمراء (علي وعبدالله وفصل وزيد) تحقيق ما يلي:
١. الانتصار على الجيوش العثمانية في الحجاز وبلاد الشام بين عامي (١٩١٦ - ١٩١٨ م).
٢. انسحاب القوات العثمانية من البلاد العربية.
٣. تمكن الأمير فيصل بن الحسين من تأسيس حكومة عربية في سوريا استمرت حتى عام ١٩٢٠م.

✓س : اذكر مضامين ميثاق دمشق عام ١٩١٥م؟

- ج : ١. المناداة بالشريف الحسين بن علي ملكا على العرب.
٢. تأسيس دولة عربية ضمن آسيا العربية.

✓س : علل : بدأ احرار العرب بالتفكير باستقلال البلاد العربية عن الدولة العثمانية ضمن اطار دولة عربية تضم البلاد العربية في آسيا؟

- ج : أ) بعد أن استشرى ظلم الاتحاديين الأتراك.
ب) دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨م) الى جانب دول الوسط (المانيا، النمسا).

✓س : ما سبب تزعم الشريف الحسين بن علي حركة النهضة العربية الحديثة؟

- ج : ١. من أجل تحرير العرب ووحدهم.
٢. وتحقيق الحياة الفضلى لهم من خلال اتصاله مع قادة الحركة العربية في سوريا والعراق.

س : لماذا ارسل الشريف الحسين بن علي ابنه الأمير فيصل إلى دمشق؟

- ج : ١. من أجل الالتقاء بقادة الجمعيات العربية، الذين زودوه بمطالب الحركة العربية كما جاء في ميثاق دمشق عام ١٩١٥م.
٢. لتأسيس دولة عربية في آسيا، والمناداة بالشريف الحسين ملكا على العرب.

✓س : كيف سعت القوى الاستعمارية (بريطانيا وفرنسا) السيطرة على البلاد العربية في آسيا؟

- ج : أ) عقدت اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م والتي نصت على تقسيم بلاد الشام والعراق إلى مناطق نفوذ بين بريطانيا وفرنسا.
ب) إعلان بريطانيا (وعد بلفور) في عام ١٩١٧م الذي نص على إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

- ج) عقد مؤتمر (سان ريمو) عام ١٩٢٠م وتقرر فيه وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي، ووضع العراق والأردن وفلسطين تحت الانتداب البريطاني، على أن تتولى الدولة المنتدبة على فلسطين تنفيذ وعد بلفور.

✓س : ما سبب معركة ميسلون؟

- ج : طلبت فرنسا من الملك فيصل بن الحسين الخروج من سوريا، إلا أنه رفض.

✓س : ما أهم نتائج معركة ميسلون؟

- ج : ١) أدت إلى انهيار الحكومة العربية الفيصلية. ٢) وقوع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي المباشر.

✓س : وضع المقصود بكل من المفاهيم الآتية:

- ج : ١. اتفاقية سايكس - بيكو: اتفاقية عقدت عام ١٩١٦م بين بريطانيا وفرنسا، وقد نصت على تقسيم بلاد الشام والعراق إلى مناطق نفوذ بينهما.
٢. وعد بلفور: وهو وعدا أعلنته بريطانيا عام ١٩١٧م، وقد نص على إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

٣. معركة ميسلون : وهي مواجهة عسكرية بين العرب والفرنسيين حدثت عام ١٩٢٠م، بعد أن طلبت فرنسا من الملك فيصل بن الحسين الخروج من سوريا، إلا أنه رفض، وأدت إلى انهيار الحكومة العربية الفيصلية، ووقع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي المباشر.

الفصل الثاني: استغلال المملكة الأردنية الهاشمية.

أولاً: نشأة إمارة شرق الأردن.

✓س : ما نتائج انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا عام ١٩٢٠م، واحتلال فرنسا لسوريا ؟

- ج : ١. وجود فراغ سياسي في منطقة شرق الأردن.
٢. تشكلت فيها حكومات محلية في كل من الكرك والسلط وعجلون إلا أنها لم تلب طموحات أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال.
٣. التفاف أبناء الأردن واحرار العرب حول الشريف الحسين لقيادة الحركة العربية وتحرير سوريا من الاحتلال الفرنسي.

س : ما الظروف التي ساعدت الأمير عبدالله بن الحسين على تأسيس إمارة شرق الأردن ؟

- ج : ١. وصل الأمير عبدالله بن الحسين إلى مدينة معان بتاريخ ٢١/ تشرين الأول / ١٩٢٠م.
٢. وصل إلى عمان بتاريخ ٢/ آذار / ١٩٢١م، وكان في استقباله زعماء الحركة الوطنية.
٣. التقى الأمير عبدالله مع وزير المستعمرات البريطاني ونستون تشرشل والمندوب البريطاني في فلسطين هيرت صموئيل بتاريخ ٢٩ / آذار / ١٩٢١م.

✓ونتيجة لهذه الاتصالات :

- أ) اعتراف بريطانيا بالبلاد الواقعة إلى الشرق من نهر الأردن بصفتها أرضاً عربية مستقلة.
ب) تسنى للأمير عبدالله بإعلان إمارة شرق الأردن.
ج) شرع ببناء الدولة المركزية.
د) عهد إلى رشيد طليع بتشكيل أول حكومة في شرق الأردن بتاريخ ١١/ نيسان / ١٩٢١م.

س : علل : ما الهدف من قدوم الأمير عبدالله بن الحسين إلى شرقي الأردن ؟

- ج : ١. لمقاومة الاستعمار. ٢. تحرير البلاد من المستعمر.

ثانيا : المعاهدة الأردنية - البريطانية :

✓س : اذكر بنود المعاهدة الأردنية - البريطانية المبرمة بتاريخ ٢٠ / شباط / ١٩٢٨م ؟

- ج : ١. الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن. ٢. تولي الأمير عبدالله بن الحسين التشريع والإدارة. ٣. تعيين حدود إمارة شرق الأردن. ٤. وضع قانون أساسي (دستور) لأمانة شرق الأردن.
ثالثاً : النضال الأردني لنيل الاستقلال:

س : ما مظاهر النضال الأردني لنيل الاستقلال؟

- ج : ١. استمرار الأمير عبد الله بن الحسين وبمشاركة الأردنيين بإرسال برقيات الاحتجاج إلى المندوب السامي في القدس والمعتمد البريطاني في عمان والتي تضمنت رفض الانتداب ورفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها.

٢. انعقاد المؤتمر الوطني الأول في وسط عمان عام ١٩٢٨م ، والذي يعد (أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث)، وحضره ١٥٠ مندوباً من الزعماء والشيوخ والمفكرين والادباء مثلوا جميع مناطق شرق الأردن، وانتخب (حسين الطراونة) رئيساً للمؤتمر، وكذلك تم انتخاب (لجنة تنفيذية) من ستة وعشرين عضواً مثلت جميع مناطق شرق الأردن، وأصدروا الميثاق الوطني الأردني الأول

س : ما القرارات التي قررها المجلس التشريعي الأردني الخامس بمقتضى الاختصاصات الدستورية ؟

ج : ١. اعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً، وذات حكومة ملكية نيابية وراثية. ٢. البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسس كيانتها ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية، ويلقب "حضرة صاحب الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية".

*** وعندما رُفِعَ هذا القرار الى الملك عبدالله الأول وشحّه بالعبارة الآتية : " متكللاً على الله تعالى أوافق على هذا القرار، شاكراً لشعبي واثقاً بحكومتى.

س : متى أعلن استقلال المملكة الأردنية الهاشمية؟

ج : بتاريخ ١٩٤٦/٥/٢٥م، حيث القى الملك عبدالله الأول ابن الحسين بهذه المناسبة خطاباً تضمن أهم قواعد منهجه السياسي.

✓س : اذكر أهم قواعد المنهج السياسي للملك عبدالله الأول، والذي أعلنه في خطاب الاحتفال بيوم الاستقلال؟

ج : ١. يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله، لان العدل أساس الملك ورأس الحكمة مخافة الله. ٢. مواجهة الملك بما يحث عليه الشرع وميراث الاسلاف لخدمة الشعب بعون الله، والتمكين لبلادنا. ٣. التعاون مع ملوك ورؤساء العرب لخير العرب جميعاً ومجد الإنسانية كلها. ٤. بحكم مجاورة الأردن للبلد المقدس فلسطين العربية ستظل بعينه وسمعه.

خامساً : الرؤية الأردنية .

س : ماذا تعد وتعتبر الرؤية الأردنية ؟

ج : تعد وتعتبر رمز العزة القومية وعنوان السيادة والحرية ورمز كرامة المواطن التي تستحق التضحية في سبيلها.

س : من أين استمدت الرؤية الأردنية بصورتها الحالية؟

ج : من رؤية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة عام ١٩١٦م.

✓س : ما دلالة الألوان في الرؤية الأردنية؟

ج ١. الأسود : رمز رؤية " العقاب " وهي رؤية الرسول صلى الله عليه وسلم، ثم اتخذتها الدولة العباسية رؤية لها. ٢. الأبيض: رمز رؤية الدولة الأموية. ٣. الأخضر: رمز رؤية آل البيت، ثم اتخذتها الدولة الفاطمية رمزاً لها. ٤. الأحمر: رؤية الأسرة الهاشمية. * النجمة السباعية : وترمز النجمة السباعية في منتصف المثلث الأحمر الى السبع المثاني في فاتحة القرآن الكريم.



سادساً : شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته:

✓س : يتكون شعار المملكة الأردنية الهاشمية من عدة مكونات، أذكرها، ثم بين دلالة كل منها ؟



ج : ١. التاج الملكي الهاشمي يعطوه رأس حربة :

يرمز الى ان نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية نظام ملكي. ٢. الوشاح الأحمر: ويرمز الى الرؤية الهاشمية.

٣. الرايتان : رؤية الثورة العربية الكبرى على الجانبين .

٤. طير العقاب : يمثل القوة والبأس والعلو، ويرمز لونه الى رؤية الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

٥. الكرة الرضوية : ترمز الى انتشار الاسلام وحضارته في العالم .

٣. واصل الأمير عبدالله بن الحسين والأردنيون نضالهم للحصول على الاستقلال بإرسالهم المذكرات الاحتجاجية الشعبية والرسمية الى عصبة الأمم بصفتها منظمة دولية وإلى الحكومة البريطانية بصفتها الدولة المنتدبة على الأردن، وامت الاحتجاجات مدن الأردن وقراء كافة للمطالبة بالاستقلال .

٤ . اعترفت بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة في عام ١٩٤٥م، والذي ينص على ان : الأردن وصل الى مرحلة استكمال مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها، وتم ذلك بسبب جهود القيادة الهاشمية والوعي الأردني بأنشاء دولة المؤسسات والقانون المستندة للنهج الديمقراطي.

٥ . على أثر هذا الاعتراف وجهه الأمير عبدالله مذكره للحكومة البريطانية طالب فيها إعلان استقلال شرق الأردن وذلك في المهرجان الذي أقيم تحت رعايته بتاريخ ٢٨ / كانون الثاني / ١٩٤٦م، وقال فيه: " ان من حق الأردن ان يتجه ويغبط بما هو حق له من تمام الاستقلال والسيادة، ولطالما قلنا ان شرق الأردن هو أهم جزء من بلاد العرب شارك الحجاز في حرب التحرير، لذلك فله أن يسر بتحقيق أهدافه القومية، وعلينا أن نسر بسروره..."

✓س : اذكر أبرز بنود الميثاق الوطني الأردني الأول؟

ج : ١. الامارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين وأعقاب من بعده. ٢. لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب الا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلد. ٣. يجب ان تكون الانتخابات حرة مصونة من كل تدخل، وان تكون الحكومة مسؤولة امام البرلمان. ٤. يعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب الصحيحة تشريعاً باطلاً.

س : ماذا عكست المؤتمرات الوطنية الأردنية التي عقدت في الفترة الواقعة بين عامي ١٩٢٩ - ١٩٣٣م ؟

ج : ١. وحدة الشعب والتفافه حول القيادة الهاشمية. ٢. نمو الوعي السياسي والنضوج الفكري لدى الأردنيين بوقت مبكر من تاريخ الامارة، وقدرتهم على مواجهة الاحداث السياسية التي تهددها.

رابعا: اعلان الاستقلال :

* توجه الأمير عبدالله بن الحسين ورئيس الوزراء إبراهيم هاشم الى بريطانيا لاستكمال إجراءات استقلال الأردن، وانتهاء الانتداب البريطاني، وتأكيد ان شرق الأردن دولة مستقلة ذات سيادة.

* عقد المجلس التشريعي الأردني الخامس جلسة استثنائية بتاريخ ٢٢ / أيار / ١٩٤٦م، قدم بها قرار مجلس الوزراء والمجالس البلدية المتضمن رغبة البلاد بالاستقلال، وأتياً نص القرار:

" استناداً الى حقوق البلاد الشرعية والطبيعية، وما حصلت عليه من وعود وعهود دولية رسمية، وبناءً على ما اقترحه مجلس الوزراء في قراره بتاريخ ١٥ / أيار / ١٩٤٦م، فقد بحث المجلس التشريعي النائب عن الشعب عن الشعب الأردن أمر اعلان استقلال البلاد الأردنية استقلالاً تاماً على أساس النظام الملكي النيابي الوراثي، مع البيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانتها (عبدالله الأول ابن الحسين المعظم) ملكاً عليها " * تعديل دستور عام ١٩٢٨م (القانون الأساسي) .

✓س : عقد المجلس التشريعي الأردني الخامس جلسة استثنائية بتاريخ ٢٢ / أيار / ١٩٤٦م أقر فيها جملة من التعديلات الدستورية المترتبة على الاستقلال، اذكر أهم هذه التعديلات؟

ج : ١. تحلّو عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محلّ عبارة اماره شرق الأردن حيثما وجدت. ٢. تحلّو عبارة جلالة الملك محلّ سمو الأمير. ٣. إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي . ٤. الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات. ٥. المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة، وهي حرة مستقلة ملكها لا يتجزأ.

س : ما الأهداف التي يسعى الملك عبدالله الثاني لتحقيقها كما وضحتها الورقة النقاشية الخامسة؟

ج : لأنه، لا يتوافق مع مصالحها الاستعمارية في المنطقة.

س : علل : وقفت الحركة الصهيونية ضد مشروع سوريا الكبرى وأي مشاريع عربية أخرى؟

ج : لأنه، يهدد مطامعها التوسعية.

س : علل : اتخذت جامعة الدول العربية قراراً عام ١٩٤٦م بإلغاء مشروع سوريا الكبرى؟

ج : لأن بعض الدول العربية رأت في هذا المشروع الحدودي تهديداً لمصالحها القطرية .

✓س : علل : عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى؟

ج : وذلك :

(أ) بسبب وقوف كل من بريطانيا وفرنسا والحركة الصهيونية ضد مشروع سوريا الكبرى لأنه لا يتوافق مع مطامعها الاستعمارية ويهدد مطامعها التوسعية .

(ب) لأن بعض الدول العربية رأت في هذا المشروع الحدودي تهديداً لمصالحها لهذا اتخذت جامعة الدول العربية قراراً عام ١٩٤٦م بإلغاء مشروع سوريا الكبرى

✓س : ما المقصود بمشروع الهلال الخصيب ؟

ج : وهو مشروع وحدوي قدمه نوري السعدي رئيس وزراء العراق آنذاك عام ١٩٤٣م ويضم (بلاد الشام والعراق).

٢. جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م:

تطلعت الشعوب العربية الى الوحدة عن طريق رابطة اتحادية تضمها، فبعد طرح مشرع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبدالله بن الحسين، ومشروع هلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعدي رئيس الوزراء العراقي آنذاك، طلبت مصر عام ١٩٤٣م عقد اجتماع لبحث أمر الوحدة العربية، فأرسل الأمير عبدالله وفداً للمشاركة في المباحثات التمهيدية، وفي عام ١٩٤٤م بدأت اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام ✓ (بروتوكول الإسكندرية) في أنشاء جامعة الدول العربية، بمشاركة كل من الأردن وسوريا والعراق ولبنان ومصر واليمن والسعودية، وأستبعد مشروع سوريا الكبرى والهلال الخصيب.

س : وضح ما المقصود بـجامعة الدول العربية ؟

ج : وهي منظمة إقليمية تنظم الدول العربية في كل آسيا وإفريقيا، ينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية ومقرها الدائم مدينة القاهرة.

٣. وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م:

عقد الشعب الفلسطيني آماله على قيام وحدة ثنائية مع الأردن بعد عام ١٩٤٨م وما نتج عنه من فقدان معظم أراضي الفلسطينية.

✓س : علل : قيام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م؟

ج : وذلك:

(أ) بحكم العلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين.

(ب) للحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية.

(ج) حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على أرض فلسطين.

س : اذكر مراحل مشروع وحدة الضفتين؟

ج : (أ) المؤتمرات التمهيدية : أقيمت الوحدة بين الضفتين عن طريق مؤتمرات عام ١٩٤٨م وهي مؤتمرات (عنان، وأريحا، ورم الله، ونابلس)، وكان أهمها مؤتمر أريحا المنعقد في الأول من شهر كانون الأول عام ١٩٤٨م.

(ب) اعلان وحدة الضفتين (٢٤ نيسان عام ١٩٥٠م) : انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا حلّ المجلس النيابي الأردني، وغلّ قانون الانتخاب حيث زيد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني، وانتخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين في ١١ نيسان ١٩٥٠م .

✓س : اذكر أهم قرارات مؤتمر أريحا ؟

ج : ١ . المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية، واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

٢ . ان وحدة فلسطين والأردن هي مقدمة للوحدة العربية.

٣ . مبايعة الملك عبدالله الأول ابن الحسين ملكاً على الأردن وفلسطين.

٤ . المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم وتعويضهم .

٥ . الاقتراح على الملك عبدالله الأول ابن الحسين وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

٦ . الأسلحة العربية : السيف والرمح والقوس والسهام على جانبي الترس، وترمز الى الدفاع عن الحق.

٧ . السنايل الذهبية وسعفة النخيل : وهي تحيط بالترس، ومرتبطة بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى.

٨ . وسام النهضة من الدرجة الأولى .

٩ . الشريط الأصفر : ويتكون من ثلاثة مقاطع مطرزة عليها العبارات الآتية :

(أ) في الجهة اليمنى (عكس الناظر له) عبدالله الثاني ابن الحسين بن عون (عون هو الجد الثاني للشريف الحسين بن علي).

(ب) في الوسط ملك المملكة الأردنية الهاشمية.

(ج) في الجهة اليسرى (عكس الناظر له) الراجي من الله التوفيق والعون.

✓* وثيقة الاستقلال : وهي وثيقة أعلنت بها الأمم المتحدة بعد انتهاء الانتداب البريطاني الاعتراف بالأردن كمملكة مستقلة وتظهر ونظهر أربع وثائق مجموعة من القرارات التي اتخذها الأردن لتكريس استقلال ا لبلاد استقلالاً تاماً للبيعة للملك عبدالله الأول ملكاً دستورياً.

الوحدة الثانية: (الإجازات السياسية للملك الهاشميين في الأردن)

الفصل الأول: الإجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين .

أولاً: حياته ونشأته.

*** ولد الملك عبدالله الأول ابن الحسين بن علي في مكة المكرمة عام ١٨٨٢م، وتعلم القراءة والكتابة، والعلوم الدينية على أيدي نخبة من شيوخ عصره، وفي عام ١٨٩٣م وانتقل مع والده الشريف الحسين بن علي الى الأستانة (إستانبول)، وأتم دراسته فيها، وعند إعلان الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك.

✓س : عرف عن الملك عبدالله الأول ابن الحسين بميولة الأدبية، أذكر أبرز

مؤلفاته الأدبية؟

ج : (المذكرات) ، (جواب السائل عن الخيل الأصائل) ، (الأمالي السياسية) ، (خواطر النسيم) وقد جُمعت آثاره الأدبية في مجلد واحد تحت عنوان (الآثار الكاملة للملك عبدالله بن الحسين) .

✓س : ما المقصود بالآثار الكاملة للملك عبدالله بن الحسين ؟

ج : مجلد يضم جميع الآثار والاعمال الأدبية للملك عبدالله بن الحسين.

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية.

✓س : اذكر أبرز الإنجازات السياسية للملك عبدالله الأول، عل المستوى الداخلي بعد حصول الأردن على الاستقلال ١٩٤٦م؟

ج : ١ . صدور دستور عام ١٩٤٧م، وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام ١٩٢٨م. ٢ . تحول نظام الحكم من أميري الى ملكي نيابي وراثي، وأصبح الملك رئيساً للسلطين التنفيذية والتشريعية.

٣ . إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من مجلس الأعيان المُعين من الملك، ومجلس النواب المُنتخب من الشعب.

٤ . صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م، بحيث أصبح المواطنين في الضفة الغربية انتخاب مجلس النواب والترشح له.

ثالثاً : الإنجازات السياسية الخارجية.

* تميّزت بالبُعد القومي المُنتلق من الفكر الهاشمي الحريص على وحدة الأمة العربية وصيانة حقوقها، فمن أقواله: " من أحبّ العرب جمع كلمتهم، ووحد صفوفهم، وقادتهم الى خيرهم، وحفظ لهم صيغتهم، ومن كره العرب دعاهم الى التفرقة " .

س : اذكر أبرز مشاريع الوحدة العربية الي ساندتها الملك عبدالله الأول ابن الحسين؟

١. مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م:

جاء مشروع سوريا الكبرى في فكر الأمير عبدالله بن الحسين، للوصول الى الوحدة العربية الكاملة، اذ وجه الأمير عبدالله الدعوة إلى ✓ عقد مؤتمر سوري عام ١٩٤٣م لبحث أمر الوحدة، حيث طالب المؤتمر:

(أ) إلغاء وعد بلفور . (ب) قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (سوريا، والأردن، وفلسطين، ولبنان) .

(ج) يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين.

(د) السماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

س : أين استشهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين؟

ج : استشهد على أبواب المسجد الأقصى يوم الجمعة ٢٠ / تموز / ١٩٥١ م .

الفصل الثاني : الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبدالله .

أولاً : حياته ونشأته .

* ولد الملك طلال بن عبدالله عام ١٩٠٩م، وتلقى دراسته الأولية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان، ثم التحق بكلية (ساند هيرست) العسكرية في بريطانيا، وتخرج منها عام ١٩٢٩م، ثم عاد بعدها الى عمان ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وبكتيبة المشاة الثانية، وفي ٧ / آذار / ١٩٤٧م عُيّن ولياً للعهد.

** شارك الأمير طلال بن عبدالله في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م، وكان يقاتل مع الجيش العربي الأردني في خطوط المواجهة الأمامية، مما رفع من معنويات الجيش، ونودي به ملكاً للبلاد عام ١٩٥٤م بعد استشهاده والدته في المسجد الأقصى.

*** حرص الملك طلال على تماسك المجتمع الأردني في مواجهة التحديات، مما قاله : " يحتاج هذا البلد الى التآلف والتعاون ويحتاج الى الثقة بهذا الوطن والثقة بإمكانياته، والثقة بكفاءة أبنائه، الخ "

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية

✓ س : ما الإنجازات السياسية الداخلية التي تمت في عهد الملك طلال بن عبدالله؟

ج : ١. إنشاء ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢م :

✓ س : أنشئ ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢م في عهد الملك طلال بن عبدالله ؟
لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلس الاعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.

٢. اصدار دستور عام ١٩٥٢م :

تعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن الحسين، فقد عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وجاء دستور عام ١٩٥٢م متوافقاً مع النظم الديموقراطية الحديثة، ✓ ومن أبرز ما جاء في مواد هذا الدستور ما يلي:

أ) المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ، ولا ينزل عن شيء منه، والشعب الأردني جزء من الأمة العربية.

ب) نظام الحكم ملكي نيابي وراثي.

ج) كفل الدستور الأردني مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني.

✓ س : كفل الدستور الأردني الذي صدر في عهد الملك طلال مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني، اذكرها؟ ثم صنفها الى حقوق وحريات سياسية واقتصادية واجتماعية؟

- ج : ١. الأردنيون أمام القانون سواء لا تميز بينهم في الحقوق والواجبات. (سياسي)
٢. تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود امكانياتها. (اقتصادي)
٣. تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية في المملكة، ما لم تكن مخلة بالنظام العام أو منافية للأداب. (اجتماعي)
٤. حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير، مع ضمان حرية الصحافة والطباعة. (سياسي)
٥. حق الأردنيين في الاجتماع، وتآليف الجمعيات، والأحزاب السياسية. (سياسي)

س : علل : تُعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن الحسين؟
لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

✓ س : اذكر أهم الخصائص التي تميز بها دستور عام ١٩٥٢م؟

ج : ١. نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية كما يلي:
أ) رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.

ب) كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.

ج) تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها أن تستقيل.

٢. استقلالية السلطة القضائية، إذ يُعدّ القضاة مستقلون لا سلطان في قضائهم لغير القانون.

ثالثاً : الإنجازات السياسية الخارجية:

✓ س : حرص الملك طلال على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها عن طريق مجموعة من الإنجازات، اذكر أبرز هذه الإنجازات؟

ج : ١. تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة بهدف التنسيق والتعاون مع تلك الدول.

٢. التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام ١٩٥١م) من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

س : علل : تُعد استمرار جلالة الملك طلال بن عبدالله في الحكم؟
بسبب مرضه، حيث تنازل عن الحكم لجله الأمير الحسين بن طلال عام ١٩٥٢م وتوفي الملك طلال في ٧/تموز/١٩٧٢م.

الفصل الثالث : الإنجازات السياسية في عهد الملك حسين بن طلال.

أولاً : حياته ونشأته.

* ولد الملك الحسين بن طلال في عمان في ١٤ / تشرين الثاني / ١٩٣٥م، ونشأ في كف والد الملك طلال بن عبدالله، وحظي برعاية جده الملك عبدالله الأول ابن الحسين.

** تلقى تعليمه الابتدائي في الكلية العلمية الإسلامية في عمان حيث تخرج منها، ثم انتقل الى كلية فكتوريا بالإسكندرية في مصر، ودرس فيها مدة عامين، ثم التحق بكلية ساندهيرست العسكرية في إنجلترا لإتمام دراسته.

*** وفي عام ١٩٥٢م انتقل الحكم للأمير الحسين بعد أن تنازل عنه والده الملك طلال بن عبدالله، ولعدم بلوغ الأمير الحسين سن الثامنة عشرة قمرية قرّر مجلس الوزراء تعيين مجلس وصاية على العرش بمقتضى الدستور، واستمر المجلس حتى ٢ / أيار / ١٩٥٣م حيث تسلم الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية.

✓ س : اذكر المؤلفات التي قام بتأليفها الحسين بن طلال والتي تُعد من مصادر دراسة تاريخ الأردن الحديث والمعاصر؟

ج : ١. مهنتي كملك. ٢. ليس سهلاً ان تكون ملكاً. ٣. حربنا مع إسرائيل.

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية.

* في عهد الملك الحسين بن طلال حقق الأردن انجازات كبيرة على المستوى الداخلي، حيث نذر حياته لخدمة وطنه وأمه، وتمثل ذلك في خطابه الذي وجهه للشعب الأردني عند تسلمه عرش المملكة بقوله : " ان العرش الذي انتهى الينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته، وانني سألمي هذه المحبة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها، فأخذت على نفسي مجانبية الراحة لأجلكم، والعمل والتضحية في سبيل اعزاز وطننا الذي له نحيا وفي سبيله نموت "

✓ س : ما الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال؟

ج : ١. تعزيز الهج الديموقراطي : وتمثل فيه تفعيل الحريات السياسية مثل :

أ) ظهور الأحزاب السياسية باتجاهاتها الفكرية كافة على الساحة الأردنية.

ب) تأسيس النقابات العمالية والمهنية.

ج) تطوير الصحافة في البلاد / مما أدى الى : زيادة الوعي السياسي / ورسخ الشعور القومي / والانتماء الوطني عند الأردنيين.

٢. تعزيز قيادة الجيش العربي الأردني :

س : ما المقصود بتعريب قيادة الجيش العربي الأردني ؟

ج : قرار تاريخي اتخذه الملك الحسين بن طلال في الأول من آذار عام ١٩٥٦م وذلك استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية ، حيث قام ب:

أ) الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الانجليز.

ب) إنهاء المعاهدة (الأردنية – البريطانية) عام ١٩٥٧م.

٣. التعديلات الدستورية.

س : علل : اجراء تعديلات على الدستور في عهد الملك الحسين بن طلال؟
ج : ليتناسب مع التطورات السياسية الداخلية.

س : ما التحديات التي واجهة الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال؟

ج : الصراع مع إسرائيل، وعليه ترتب تعطل للمؤسسات الدستورية.

ويمثل هذا الاتحاد أنموذجاً عملياً نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك، أما المشاريع السابقة اشترك فيها الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال كانت ثنائية.

س : اذكر المشاريع الوحدوية العربية التي تزامنت مع انشاء مجلس التعاون العربي؟

ج : ١ . مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٥٢م . ٢ . الاتحاد المغاربي عام ١٩٨٩م .

س : علل : انتهى مجلس التعاون العربي عام ١٩٩٠م؟

ج : بسبب حرب الخليج الثانية عام ١٩٩٠م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت .

٢ . العلاقات الأردنية الخارجية .

س : ما القضية التي شكلت المحور الأساسي للسياسة الخارجية الأردنية؟

ج : * القضية الفلسطينية .

✓س : بين مظاهر اهتمام الملك الحسين بن طلال بالقضية الفلسطينية؟

ج : (أ) حرصَ الملك الحسين على دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية .

(ب) تأكيد التلاحم المصري بين الشعبين الأردني والفلسطيني .

(ج) توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية .

(د) تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس وأعمارها، وصيانتها، والوقوف ضدّ مخططات تهويدها .

✓س : عدّد مظاهر الدور الأردني في تحقيق التوازن العربي وحلّ الخلافات

العربية في عهد الملك الحسين بن طلال ؟

ج : ١ . عقد مؤتمر القمة العربي (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان عام ١٩٨٧م .

٢ . احتضان المصالحة اليمنية عام ١٩٩٠م .

٣ . سعيه في حلّ النزاع العراقي الكويتي عام ١٩٩٠م ضمن البيت العربي .

٤ . نجح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية واسعة ومتطورة مع مختلف دول العالم .

٥ . مشاركة الأردن بمؤتمر السلام الدولي (جنيف / سويسرا / ١٩٧٣م) ، والذي

نتج عنه فضّ النزاع بين مصر وسوريا من جهة وإسرائيل من جهة أخرى .

٦ . نجح الأردن في اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (٣٣٧)

والذي يضمنّ على ادانة إسرائيل وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري .

٧ . مشاركة الأردن عام ١٩٩١م في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد (المبادرة الأمريكية للسلام الدائم في الشرق الأوسط) .

٨ . ساد التقارب بين الأردن ومنظمة التحرير الفلسطينية حيث تمّ الاتفاق بينهما

على ان يشتركا في مؤتمر السلام بوفد واحد يترأسه وزير الخارجية الأردني .

٩ . أسهمت السياسة الخارجية الأردنية في اظهار مكانة الأردن على المستوى العالمي بامتلاكه مصداقية دولية .

١٠ . اقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم، والدليل على ذلك بتوافد

معظم زعماء العالم الى عمان لحضور تشييع جثمان الملك الراحل الحسين بن طلال رحمه الله وطيب ثراه واسكنه فسيح جناته عام ١٩٩٩م .

الفصل الرابع : الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين .

أولاً : حياته ونشأته .

*** ولد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم في عمان في ٣٠ / كانون الثاني / ١٩٦٢م، وهو الابن الأكبر للملك الحسين بن طلال، وقد وجه الملك الحسين بن طلال كلمة للشعب الأردني بمناسبة مولده وقال فيها : "ولسوف يكبرُ عبدالله ويترعرع في صفوفكم وبين اخوته من أبنائكم وبناتكم، وحين يشدّ به العود ويقوى له الساعد سينكر ذلك اللقاء الخالد الذي لقي به كل واحد منكم بشري مولده..... الخ" .**

**** تلقى الملك عبدالله الثاني علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان .**
***** انتقل بعدها الى مدرسة ساند ادموند في إنجلترا، ثم الى مدرسة إيجلبروك واكاديمية دير فيلد في الولايات المتحدة الأمريكية لإكمال دراسته الثانوية .**
****** التحق بأكاديمية ساندهيرست العسكرية في بريطانيا، ثم تابع دراسته في جامعة أكسفورد .**

******* عام ١٩٨٧م التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن لدراسة الشؤون الدولية .**

*** بعد التحديات التي واجهت الأردن في عهد الملك الحسين استطاع بقيادته الحكمة العودة الى الحياة النيابية في عام ١٩٨٤م، ✓وذلك من خلال : تفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق انتخابات ١٩٨٩م، والميثاق الوطني عام ١٩٩١م، وقانون الأحزاب عام ١٩٩٢م .**

ثالثاً : الإنجازات السياسية الخارجية .

*** تميّز عهد الملك الحسين بالنشاط السياسي للأردن على صعيد العلاقات العربية والدولية والإسهام في المصالحة العربية وتوحيد الصف العربي .**

✓س : ما المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال مع الدول العربية والدولية؟

١ . مبادئ الثورة العربية الكبرى .

٢ . مواد الدستور الأردني التي تؤكد البُعْد القومي العربي .

٣ . ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال .

١ . الملك الحسين بن طلال ومشاريع الوحدة العربية .

*** وتمثل ذلك الى تجسيد فكرة الوحدة العربية عملياً بالدعوة الى إقامة العديد من مشاريع الوحدة بين البلاد العربية .**

س : اذكر أبرز المشاريع التي شارك فيها الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال؟

ج : ✓ (أ) مشروع الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م :

س : علل : تميّزت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتآلف؟

ج : لتشابه نظام الحكم بين البلدين وهو النظام الملكي الهاشمي، وجانب الجوار الجغرافي .

*** تجسدت العلاقات بقيام الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م عن طريق معاهدة أخوه وتحالف بين المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق، وأعلن فيها الملك الحسين بن طلال تنازله عن رئاسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق .**

✓س : ما الأهداف التي سعى الاتحاد العربي الهاشمي الى تحقيقها؟

ج : ١ . توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية يكون لها مكانة وصوت مسموع في المحافل الدولية .

٢ . إيجاد درع أمني قوي بتوحيد الجيش في البلدين ليكون معيناً للأمة العربية، ويسهم في الدفاع عن قضاياها وحقوقها .

٣ . تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع المشتركة بطريقة تكاملية تسهم في دفع المسيرة التنموية في كلا البلدين .

س : علل : لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً؟

ج : بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق، مما أدى الى استشهاده الملك فيصل الثاني في ١٤ / تموز / ١٩٥٨م .

(ب) مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م :

*** جاءت فكرة هذا المشروع بين الأردن وفلسطين تجسيدا لفكر الملك الحسين بن طلال الداعي الى ضرورة الحفاظ على حقّ الشعب الفلسطينيّ في ارضه .**

✓س : اذكر أبرز بنود مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م؟

ج : ١ . تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم (المملكة العربية المتحدة) .

٢ . تتكون المملكة العربية المتحدة من الصفتين الشرقية والغربية .

٣ . تكون عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة .

٤ . رئيس الدولة هو الملك، ويتولى السلطة التنفيذية المركزية ومعه مجلس وزراء مركزي، اما السلطة التشريعية المركزية فتتاط بالمملك ومجلس يُعرف باسم (مجلس الأمة) .

٥ . تكون السلطة القضائية منوطه بمحكمة مركزية غلبا، ولكل بلد محاكمه الخاصة به .

*** بالرغم من ان هذا الاتحاد لم يكتب له النجاح الا ان طرحه يعتبر خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي وبعدّ واضحا على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال .**

(ج) مشروع مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م :

س : بماذا يختلف هذا المشروع عن المشاريع السابقة؟

ج : يختلف بأنه ضمّ أربع دول عربية هي (الأردن، والعراق، ومصر، واليمن الشمالي، مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى) .

(حياته العسكرية) :

- بدأ الملك عبدالله الثاني حياته العسكرية في الجيش العربي الأردني قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (١٧) عام ١٩٨٩م، وترقى في صفوف المسلحة حتى أصبح قائداً للقوات الخاصة الملكية عام ١٩٩٤م، حيث أعاد تنظيم هذه القوات وفق أحدث المعايير العسكرية الدولية.

- حضي جلالة الملك عبدالله الثاني بمستوى عال من التعليم والتدريب شكّل الدافع القوي لديه لتمكين أبناء شعبه من الحصول على تعليم مميز، وقد عبّر عن هذا بقوله : " طموحي هو ان يحظى كل أردني بأفضل نوعية من التعليم، فالإنسان الأردني ميزته الابداع وطريق الابداع يبدأ بالتعليم".

س : متى تولّى الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية؟

ج : بعد وفاة الحسين بن طلال رحمة الله في ٧ / شباط / ١٩٩٩م.

✓س : ما اسم الكتاب الذي قام الملك جلاله عبدالله الثاني بتأليفه، وما سبب تأليفه (ماذا تحدّث فيه)؟

ج : الكتاب هو: (فرصتنا الأخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر). تحدّث فيه : عن رؤيته بتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة العربيّة.

(سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني) :

* ولد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني في عمان في ٢٨ / حزيران / ١٩٩٤م.

* تلقى تعليمه الثانوي في الأردن.

* التحق سموه في جامعة جورج تاون فب الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة التاريخ الدولي وتخرج فيها عام ٢٠١٦م.

س : ما الأهداف التي يسعى الملك عبدالله الثاني لتحقيقها كما وضحتها الورقة النقاشية الخامسة؟

* ج : ٢ / تموز / ٢٠٠٩م، وفقاً للدستور الأردني الذي ينصّ على انتقال ولاية الملك من صاحب العرش الى اكبر أبنائه من الذكور سنًا.

✓س : ما المبادرات الهادفة التي أطلقها سمو الأمير الحسين ولي العهد، وإلّا تهدف؟

ج : ١. **مبادرة سمع بلا حدود** : هدفها : دعم الأطفال الصمّ وتأهيلهم.
٢. **مبادرة حق** : هدفها : تنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك.
٣. **مبادرة قصي** : هدفها : تأهيل الكوادر الطبيّة في المجال الرياضي.

✓س : اذكر مشاركات سمو الأمير الحسين ولي العهد على الصعيد الدولي؟

ج : ١. ترأّس لجلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان / ٢٠١٥م والتي كانت بعنوان (صون السلام والأمن الدوليين / دور الشباب في مكافحة التطرّف والعنف وتعزيز الاسلام)، حيث كان أصغر شخصية سنًا تتراؤس مجلس الأمن منذ تأسيسه.

٢. رعى فعاليات المنتدى العالمي للشباب في آب / ٢٠١٥م، الذي صدر عنه اعلان عمان، وهو الأول من نوعه في مجال السلام والأمن.

٣. دوره وجهوده في لفت انظار العالم للور المهم للشباب، وذلك من خلال قيادته لاستصدار قرار تاريخي رقم (٢٢٥٠) الذي يُعدّ الأول من نوعه خاص بالشباب والأمن والسلام.

ثانيا : الإنجازات السياسية الداخلية.**✓س : اذكر أبرز ما تحقّق من إنجازات سياسية على المستوى الداخلي في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين؟**

ج : ١. انشاء محكمة دستورية بوصفها جهة قضائية مستقلة للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة وتفسير النصوص الدستورية.

٢. تأسيس هيئة مستقلة للأشراف على الانتخابات وإدارتها باسم (الهيئة المستقلة للانتخاب) .

٣. إعادة النظر بالقوانين النازمة للعمال السياسي وفي مقدمتها قوانين الانتخاب والأحزاب السياسية والاجتماعات العامة والمطبوعات.

٤. **قانون اللامركزية** : صدرت الإرادة الملكة السامية في ١٦ / كانون الأول / ٢٠١٥م بالمصادقة على قانون اللامركزية بناء على ما قرره مجلسا الأعيان والنواب والذي يقوم على انتخاب "مجلس المحافظة" في محافظات المملكة كافة.

✓س : وضح المقصود بكل مما يأتي ؟:

ج : ١. **المحكمة الدستورية** : هي هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام ٢٠١١م، تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد، تختصّ بالرقابة على دستورية القوانين وتكون احكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها.

٢. **مجلس المحافظة** : بناء على قانون اللامركزية ينتخب في كل محافظة أعضاء مجلس للمحافظة على ان تُعيّن الحكومة ما نسبته ٢٥% من أعضاء هذا المجلس.

ثالثا : الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني.

س : علل : حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني؟

ج : من اجل دعم مشاركة المواطن الفاعلة في عملية صنع القرار (المواطن الفاعلة) وتطوير الحياة الديمقراطية وتجذير أسس العدالة والمساواة تحقيقاً للمبادئ التي جاءت من اجلها النهضة العربية الحديثة التي قادها الهاشميون.

✓س : علل : اصدار الملك عبدالله الثاني مجموعة من الأوراق النقاشية؟

ج : ١. ليكون المواطن شريكا في صنع القرار.
٢. استكمالا لمسيرة الإصلاح الشاملة.
٣. لتواصل الملك المباشر مع أبنائه وبناته.
٤. لانضاج الديمقراطية وضمان نجاحها.
٥. لتحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة (المواطن الفاعلة).

الورقة النقاشية الأولى : " مسيرتنا خرباء الديمقراطية المجددة " .**✓س : ما المسألتين الأساسيتين التي تطرقت اليهما الورقة النقاشية الأولى؟**

ج : ١. كيف نختلف مع بعضنا بعضا ضمن نقاشاتنا العامة.
٢. كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن.

✓س : ما الممارسات الاجتماعية التي دعت لترسيخها الورقة النقاشية الأولى لتجذير الديمقراطية؟

ج : ١. **احترام الآراء** : ان أساس العلاقة بين الأردنيين والأردنيات هو وحدتهم والمساواة بينهم بغض النظر عن العرق او الأصل او الدين وتفهم آراء الآخرين وقبول الاختلاف (أعلى درجات الاحترام).

٢. **المواطنة ترتبط بصورة رئيسه بممارسة واجبات المساءلة** : أكد جلالته على أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات من غير قيود ودعاهم الى محاوره المرشحين ومتابعة ادائهم وان يتقدم المرشحون ببرامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

٣. **الاختلاف في الرأي لا يعنى الفرقة** : ان تنوع الآراء والمعتقدات في الأردن هو عنصر قوة وليس عنصر ضعف، وعندما يركز الاختلاف على الاحترام فانه يؤدي الى الحوار وهو جوهر الديمقراطية.

٤. **أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب** : تكون الشراكة بين افراد المجتمع على أساس التساوي في تحمل المسؤولية تجاه الوطن في الظروف الصعبة، والتساوي في فرص تحقيق المكتسبات في أوقات الازدهار.

الورقة النقاشية الثانية : " طوبى ظامنا الديمقراطي لحلمة جمع الأردنيين " .**س : ما الخطوات التي وضعها جلاله الملك عبدالله الثاني لتطوير نظامنا الديمقراطي؟**

ج : ١. الحاجة الى بروز أحزاب وطنية فاعلة قادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية وأولوياتها وهمومها ضمن برامج وطنية قابلة للتطبيق.
٢. تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية والحياد، بعيدا عن تسييس العمل.

✓س : ما هي المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن والتي اكدتها جلاله الملك عبدالله الثاني ؟

ج : ١. الالتزام بمبدأ التعددية السياسية.
٢. صون حقوق الأقليات.
٣. الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة من أجل نظام ديمقراطي سليم.
٤. تقوية مؤسسات المجتمع المدني.
٥. توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي.
٦. الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور.

الورقة النقاشية الثالثة: "أدوارنا ونظرةنا على الديمقراطية الجديدة".

✓س: شملت الورقة النقاشية الثالثة مجموعة من المحاور كما نوه إليها الملك عبدالله الثاني، أذكر هذه المحاور؟

ج: ١- المحور الأول: القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية، كأهمية التعددية، والتسامح، وسيادة القانون، وتعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات إضافة إلى حماية حقوق المواطنين جميعاً، وتأمين كل طيف يُعبّر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع.

٢- المحور الثاني: المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية، كوجود منظومة متطورة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة، وتطوير عمل الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحياداً بعيداً عن تسييس الأداء، ليكون مرجعاً موثقاً للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.

٣- المحور الثالث: الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية جميعاً، ابتداءً بتطوير عدد منطقي من الأحزاب السياسية الرئيسية ذات القواعد الممتدة على مستوى الوطن، لتعكس مختلف توجهات الأطياف السياسية ولتسهم هذه الأحزاب في تطوير رؤية وطنية لحبائنا السياسية وتجذيرها، والتزامها بالعمل الجماعي، والتفكير بالمبادئ المشتركة، وتبني السياسات ذات الأولوية، وبرامج وطنية واضحة، ونظم عمل مهنية، وتطوير برامج قوية مبنية على سياسات واضحة تستجيب إلى تطلعات المواطنين وهمومهم.

ومروراً بمجلس النواب: فلا بد للنايب أن يسعى لخدمة الصالح العام، ويوازن بين المصالح على المستوى المحلي والوطني، ويوازن بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة.

وفي ما يخص رئيس الوزراء ومجلس الوزراء: نيل الثقة النيابية والحفاظ عليها ووضع معايير للعمل الحكومي وتبني نهج الشفافية والحكمية الرشيدة وترجمته قولاً وعملاً.

س: لخص أبرز المهام المطلوبة من أطراف العملية السياسية؟

ج: الإجابة كما وردت في المحور الثالث.

✓س: وضّح دور الملكية الهاشمية في نجاح الديمقراطية الأردنية؟

ج: ١. المحافظة على دور الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو أي استقطاب وحماية القيم الأردنية الأصيلة.

٢. ستبقى الملكية كما أرادها الهاشميون صوت الأردنيين جميعاً مدافعاً عن حقوقهم في المجتمع.

٣. ستعمل على حماية المنظومة الوطنية للعدالة والنزاهة عن طريق التحسين المستمر والعمل الدؤوب.

٤. ستستمر الملكية في نشر الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والابداع عن طريق دعم قصص النجاح وتبني المبادرات الريادية وتقدير الجهود الفردية والإنجازات الاستثنائية.

٥. ستبقى أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي وبقاء مؤسسة الجيش والأجهزة الأمنية.

٦. ستبقى حامية للتراث الديني والنسيج الاجتماعي.

٧. المواطن هو اللبنة الأساسية في بناء النظام الديمقراطي الأردني، فعليه البحث المستمر عن الحقيقة ومتابعة القضايا الوطنية، وإن تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق وليس على الإشاعات (المواطن كما وصفه الملك).

الورقة النقاشية الرابعة: "خوغكين ديمقراطي مع مواطنة فاعلة".

* ركز جلالته الملك عبدالله الثاني في هذه الورقة على المواطنة الفاعلة، لما يعود عليها من آثار إيجابية في المشاركة السياسية.

✓س: ما أسس المواطنة الفاعلة كما لخصها الملك في هذه الورقة؟

ج: ١. حق المشاركة.

٢. واجب المشاركة.

٣. مسؤولية المشاركة الملزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.

✓س: تعمل أسس المواطنة على تعزيز جملة من المبادئ، أذكرها؟

ج: ١. الانخراط في الحياة السياسية حق أساسي لكل مواطن، مع وجوب حماية الحيز العام المتاح للتعبير.

٢. المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجباً، فعلى كل مواطن أن يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية، وواجب المواطنين لا ينتهي بمجرد القيام بعملية التصويت في أي انتخابات وطنية، بل يمتد ليشمل التزام كل مواطن بالمشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية بصورة يومية مثل: (القيام بحملة ترويجية لقضية تهمنا / التطوع في نشاط مدني / الانضمام إلى حزب سياسي).

٣. المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا فيما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي.

✓س: أذكر الممارسات الديمقراطية التي تترتب على كل المواطنين الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية؟

ج: ١. احترام الرأي الآخر. ٢. الانخراط الفاعل. ٣. تبني الحوار ورفض الغثف. ٤. الشراكة في التضحيات والمكاسب.

الورقة النقاشية الخامسة: "تعميق النحول الديمقراطي: الأهداف/المنجزات/الأعراف

السياسية".

س: أذكر محطات الإنجاز التشريعي والمؤسسي التي حقّقها الأردن للحفاظ على زخم مسيرته الإصلاحية؟

ج: (أ) محطات الإنجاز التشريعي:

١. إقرار تعديلات دستورية رست مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات وتعزيز الحريات.

٢. استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة.

٣. إنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناضجة للحياة السياسية.

٤. التقدم النوعي الذي أحرزته مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية.

(ب) محطات الإنجاز المؤسسي:

١. إنشاء محكمة دستورية تختص بتفسير نصوص الدستور والرقابة على

دستورية القوانين والأنظمة بما يضمن احترام حقوق المواطنين جميعاً وحرياتهم وفقاً للدستور.

٢. استحداث هيئة مستقلة للانتخاب نالت الاحترام والتقدير داخل الأردن وخارجه، لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات النيابية والبلدية وشفافيتها.

✓س: ما الأهداف التي يسعى الملك عبدالله الثاني لتحقيقها كما وضّحتها الورقة النقاشية الخامسة؟

ج: ١. تطوير القوانين السياسية الرئيسية.

٢. تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي.

٣. تحقيق دور فاعل للأحزاب.

٤. الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية، وقيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات ومراكز الدراسات، والإسهام في إنتاج الأفكار والأبحاث التي تقدّم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة.

الورقة النقاشية السادسة: "سيادة القانون أساس الدولة المدنية".

✓س: ما المقصود بالدولة المدنية؟ بناء على ما عرفها جلالة الملك عبدالله الثاني؟

ج: هي دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وتركز على المواطنة الفاعلة، وتقيل بالتعددية والرأي الآخر، وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف الفكري.

✓س: أذكر مميزات الدولة المدنية التي عرفها (حددها) جلالة الملك عبدالله الثاني؟

ج: ١. هي الدولة التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية.

٢. وتركز على المواطنة الفاعلة.

٣. وتقيل بالتعددية والرأي الآخر.

٤. وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف

الفكري.

الرحلة الثالثة: (الأردن والقضية الفلسطينية)الفصل الأول: القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي - والقضية الفلسطينية.

س : ما الهدف القومي الذي أنشئت من أجله القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي)؟

ج : للدفاع عن القضايا العربية بمشاركتها الفاعلة في الحروب العربية - الإسرائيلية، على أرض فلسطين والدول العربية المجاورة، ودفاعاً عن فلسطين والقدس بشكل خاص.

أولاً : الدور الأردني في دعم المقاومة الفلسطينية :١- س : اذكر أبرز مواقف الأردنيين في دعم الصمود الفلسطيني المقاوم؟

- ج : ١. اجتماع أبناء الأردن في مؤتمر (قَمَ - قرية في اربد) عام ١٩٢٠م، حيث قرروا فيه مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان مما أدى الى استشهاد عدد من المناضلين وكان أولهم الشهيد الأردني كايد مفلح العبيدات .
٢. مشاركة أبناء الأردن في عمليات الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة الفلسطينية، على الرغم من صعوبة الموقف.
٣. مهاجمة العديد من الأردنيين معسكرات القوات البريطانية في الأردن، علل؟
للتأثير على بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين .
٤. قيام العديد من المظاهرات والمسيرات التي تؤيد الثورات الفلسطينية كما حدث في مدن عمّان والسلط عامي (١٩٢٨م / ١٩٣٦م).
٥. انعقاد العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة مثل اجتماع (الحصن) في اربد عام ١٩٢٩م.

س : ماذا نتج عن انعقاد اجتماع الحصن في اربد عام ١٩٢٩م؟

ج : نتج عنه: نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود، حيث دعا فيه المجتمعون الى جمع التبرعات لإمداد المناضلين الفلسطينيين بالمال والسلاح .

٢- س : ما التوصيات التي قدمتها هيئة الأمم المتحدة لحل قضية فلسطين؟ وبين موقف العرب منها؟

ج : التوصيات : اصدار قرار التقسيم رقم (١٨١) عام ١٩٤٧م، والمتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.
موقف العرب : رفضوا هذا القرار مما أدى الى اشتداد المقاومة الفلسطينية وترتب على ذلك :

١. قيام حرب عام ١٩٤٨م.
٢. حرب حزيران عام ١٩٦٧م.
٣. معركة الكرامة عام ١٩٦٨م.
٤. حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م.
٥. غزو إسرائيل جنوب لبنان عام ١٩٨٢م.

٣- وهذا ما يسمى بقرار التقسيم .ثانياً : حرب فلسطين عام ١٩٤٨م (النكبة).

* أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين في ١٥ / أيار / ١٩٤٨م، على إثر اصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم (١٨١) الذي رفضه العرب وابدأ اليهود، وكانت النتيجة اندلاع الحرب بين العرب واليهود.
* وضع العرب خطة عسكرية للدخول الى فلسطين من الاتجاهات كافة وكان على الجيش العربي الأردني التقدم نحو محوريّ جسر الأمير محمد (داميا) وجسر الملك الحسين، للوصول الى القدس والسهل الساحليّ بهدف حماية هذه المناطق.

٤- س : ما المقصود بمعركة القدس؟

ج : كانت أوامر هذه المعركة بتوجيه من الملك عبدالله الأول بتحريك القوات الى القدس وهي من اشهر المعارك التي خاضها الجيش الأردني ضدّ العدو الصهيونيّ.

س : ما الإنجازات التي حققها الجيش العربي الأردني في معركة القدس؟

- ج : ١. إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الاحياء العربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.
٢. قتل ما يزيد عن ٣٠٠ جنديّ من العدو الصهيوني.
٣. أسر عدد كبير من القوات الصهيونية.

* حيث قَتَمَ الجيش العربي الأردني أروع صور البطولات والتضحيات للدفاع عن أرض القدس الشريف.

س : سمّ المعارك التي خاضها الجيش الأردنيّ حول القدس عام ١٩٤٨م؟

ج : معركتا اللطرون / وباب الوادي في آيار من نفس العام.

٥- س : وضّح : شدد جلالة الملك على أن سيادة القانون هي المعبر الحقيقي والأساسي الذي تبنى عليه الديمقراطية والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة ؟

ج : تظهر ذلك في ان مسؤولية تطبيق وإنفاذ سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة تقع على عاتق الدولة، حيث يتطلب في الوقت ذاته أن يتحمل كل مواطن مسؤولية ممارسة وترسيخ وسيادة القانون في حياته اليومية وبعيداً كل البعد عن الانتقائية.

س : اذكر الإشارات (الصور) والحوادث اليومية التي تطرق اليها جلالة الملك لتبسيط مفهوم سيادة القانون في ورقته النقاشية السادسة؟

- ج : ١. أن يرى طفلة تموت في أحضان والدها في عرس أو احتفال تطلق فيه نيران الأسلحة.
٢. أن يرى أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون .
٣. أن يرى طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون .
٤. أن يرى مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة.

س : ما العامل الأساسي بنظر جلالة الملك عبدالله الثاني الذي يخفي وجود الدولة المدنية؟

ج : غياب سيادة القانون والتطبيق غير العادل له، جعل من دول المنطقة المحيطة تعيش حالة مروعة ومحرنة.

س : ما هو الميزان الذي وضعه جلالته في رؤيته لدولة القانون والمواطنة، لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية؟

ج : الميزان هو : ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية، وأن سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية.

٦- س : ما الأمور التي تعمل على انتهاك القانون واضعاف قيم المواطنة وتفتك بمسيرة المجتمعات كما يراها جلالة الملك عبدالله الثاني؟

- ج : ١. تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة.
٢. انتشار الواسطة والمحسوبية.
٣. عدم تطبيق مبدأ العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص .
٤. عدم تطبيق مبدأ المواطنة الصالحة في المجتمعات.

** ان التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة يؤدي إلى ضياع الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.

س : ما هو المعيار الأساسي والوحيد الذي وضعه جلالة الملك للتعيينات للموظفين؟

ج : المعيار هو : الالتزام بمبدأ الكفاءة والجدارة.

س : ما الطرق التي يطلب جلالته الملك بها كل مواطن أن يعبر من خلالها عن حبه لبلدنا العزيز؟

- ج : ١. من خلال احترامه لقوانين البلد.
٢. أن يكون مبدأ سيادة القانون هو الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا.
٣. تحديد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك للتحديات التي قد تواجهنا.

رابعاً: الإنجازات السياسية الخارجية.٧- س : اذكر أبرز الإنجازات السياسية الخارجية التي حققها الأردن بفضل الدور الذي قام به الملك عبدالله الثاني في دعم القضايا العربية والدولية؟

- ج : ١. دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة الى ارضه، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس الشريف، وتأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والدفاع عنها.
٢. ابراز صورة الإسلام السمحة في المحافل الدولية كافة، وإعلان رسالة عمّان للإسهام في محاربة التطرف والإرهاب.
٣. المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية للدفاع عن القضايا العربية والوقوف الى جانب الدول العربية للمحافظة على امنها واستقرارها.
٤. عضوية الاردن في الأمم المتحدة تخللها عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي في الأعوام (١٩٦٤م / ١٩٨٢م / ٢٠١٤م)، وترأس الأردن مجلس الأمن الدولي مرتين في المدة ما بين (٢٠١٤م - ٢٠١٦م).
٥. ابراز التحديات السياسية والأمنية والاقتصادية التي يمرّ بها الأردن ففي اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمية.

٨- س : علل : اعلان رسالة عمان ٢٠٠٤م؟

ج : لإبراز صورة الإسلام السمحة في المحافل الدولية، والإسهام في محاربة التطرف والإرهاب.

٧٤: ما أهمية واقعة باب الوادي في معارك الجيش العربي الأردني عام ١٩٤٨م، وأذكر نتائجها؟

- ج : ١. شكلت هذه الواقعة أهمية عسكرية عظيمة، حيث تُعدُّ مفتاح مدينة القدس الشريف.
٢. كان يقود الكتيبة الرابعة الأردنية حابس المجالي، بقصد الاستيلاء على باب الواد والطررون، لفتح الطريق إلى القدس، والذي كان تحت سيطرة اليهود، حيث هاجم اليهود في ٢٥ / آيار / ١٩٤٨م مواقع الكتيبة الرابعة الأردني، وقد تصدت الكتيبة لهذا الهجوم، وفتحت نيران أسلحتها، ولم يستطع العدو الوصول إلى أهدافه، وتراجع مهزوماً، وخلف وراءه عدداً كبيراً من القتلى والمعدات.
٣. زار الملك عبدالله الأول ابن الحسين ميدان المعركة وشاهد الأسلحة المدمرة منها والصالحة للعدو والذي استولى عليه الجيش الأردن، فشكر المقاتلين وأثنى على شجاعتهم.
٤. أطلق الملك عبدالله الأول ابن الحسين على هذه الكتيبة لقب (الكتيبة الراحبة).

٧٥: أذكر نتائج حرب فلسطين عام ١٩٤٨م؟

- ج : ١. خسارة الجيوش العربية .
٢. احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني.
٣. لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن.

س : بين الأوضاع في فلسطين قبيل حرب ١٩٤٨م؟

- ج : ١. غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية .
٢. نقص التدريب والتسلح (وهو الجانب الذي تفوقت فيه القوات الإسرائيلية بصورة واضحة).

ثالثاً : حرب حزيران عام ١٩٦٧م (النكسة) .**٧٦: ما أسباب حرب حزيران عام ١٩٦٧م؟**

- ج : ١. اغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحة الإسرائيلية.
٢. رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين.
٣. تخوف إسرائيل من تطوّر القوة العسكرية العربية.
٤. رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.

س : وضّح مجريات حرب حزيران عام ١٩٦٧م؟

- ج : ١. شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على مصر وسوريا والأردن في ٥ / حزيران / ١٩٦٧م، حيث دُمّرت القوة الجوية الإسرائيلية الدول العربية الثلاث، وترتب على ذلك تفوق سلاح الجو الإسرائيلي .
٢. أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.
٣. ظهر خلل واضح في سير العمليات العسكرية العربية، ممّا أدى إلى تحقيق إسرائيل نصراً سريعاً.

٧٧: وضّح أبرز نتائج حرب حزيران ١٩٦٧م، (النكسة)؟

- ج : ١. استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان.
٢. نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن.
٣. وقوع خسائر بشرية ومادية في الدول العربية المشاركة.
٤. انهيار الاقتصاد العربي وتوقف التنمية وانخفاض الاستثمارات المالية العربية والأجنبية.
٥. شبوح حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة ودول المواجهة بصورة خاصة.

رابعاً : معركة الكرامة عام ١٩٦٨م.**٧٨: فسّر : تعدُّ معركة الكرامة نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد عام ١٩٦٧م؟**

- ج : لأن الجيش العربي الأردني أحرز أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في ٢١ / آذار / ١٩٦٨م.

*** مجريات المعركة : اليكم التفاصيل :**

شنت إسرائيل هجوماً عسكرياً مفاجئاً على الأراضي الأردنية بقوة عسكرية مدعومة بسلاح الجو والمدفعية في ٢١ / آذار / ١٩٦٨م.

س : ما الغاية (السبب) من سعي الجيش الإسرائيلي نحو الأراضي الأردنية؟

- ج : ١. تدمير الجيش العربي الأردني.
٢. احتلال المرتفعات الغربية من الأردن وسعيهاً منها إلى تحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة الأردنية والشعب الأردني.

٧٩: أذكر المحاور الأربعة التي شنت إسرائيل الهجوم عن طريقها؟

- ج : ١. المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (جسر دامايا).
٢. مثلث الشونة الجنوبية _ السلط عن طريق جسر الملك الحسين.
٣. مثلث عمان _ الشونة عن طريق جسر الأمير عبدالله.
٤. غور الصافي باتجاه طريق الكرك.

س : قيّم دور الجيش العربي الأردني في معركة الكرامة عام ١٩٦٨م؟

- ج : * لقد وقفت القوات الأردنية المسلحة الباسلة للقوات الصهيونية بالمرصاد، إذ قدّم الجيش الأردني أروع البطولات والتضحيات في الدفاع عن حمى الوطن العزيز، ما اضطرت إسرائيل لأول مرة في تاريخها العسكري أن تطلب وقف إطلاق النار، إلا أن الملك الحسين رحمه الله رفض ذلك ما دام يوجد جندي إسرائيلي واحد في شرق النهر، وهكذا أجبرت القوات المعتدية على الانسحاب.

٨٠: بيّن أبرز نتائج معركة الكرامة عام ١٩٦٨م؟

- ج : ١. النتائج العسكرية والسياسية :
- * لقد حملت معركة الكرامة معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية، التي حققت النصر، فكانت النتيجة :
- (أ) هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني وانسحابه من أرض المعركة.
- (ب) بلغت خسائره (٢٥٠) قتيلًا و (٤٥٠) جريحاً.
- (ج) تدمير عدد كبير من الآليات والمعدات التي ترك بعضها على أرض المعركة.
- (د) قدّم الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيداً و (١٠٨) جريحاً.

٢. النتائج المعنوية :

- س : ما الآثار المعنوية (النفسية) المهمة التي تركتها معركة الكرامة؟
- (أ) تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة، والأردني خاصة وإعادة الثقة بنفسه.
- (ب) أدى فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده إلى تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة "الجيش الذي لا يُفهر".

٨١: من قائل النص الآتي، وما المناسبة؟ " وكانت الأسود تريض في الجنات على أكتاف السفوح وفوق القمم، في يدها القليل من السلاح والثمر من العزم، وفي قلوبها العميق من الإيمان بالله والوطن، وتفجّر زفير الأسود : الله أكبر.

- ج : القائل هو: المغفور له الملك الحسين بن طلال.
- المناسبة هي : انتصار الجيش العربي الأردني في معركة الكرامة.

خامساً : حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م.**س : ما السبب الرئيس لحرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟**

- ج : قرّرت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ)، مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

٨٢: بيّن دور كل من (القوات المسلحة المصرية _ السورية _ والاردنية) في حرب تشرين عام ١٩٧٣م؟

- ج : ١. القوات المصرية:
- استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات (خط بارليف) الذي أقامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلالها سيناء.

٢. القوات السورية:

- استطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان، ولكن تدخل مجلس الأمن لوقف القتال وإصدار قراره رقم (٣٣٨) بعودة الأطراف المتحاربة إلى حدود عام ١٩٦٧م، ممّا أدى إلى وقف الحرب.

٣. القوات الأردنية (الجيش العربي) :

- لقت عملت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية، ومنعت إسرائيل من الالتفاف حو الجناح الأيسر للقوات السورية، وحماية العاصمة دمشق عن طريق تأمين القوات الأردنية لمحور درعا _ دمشق، وأسهمت بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية في منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.

٨٣: ما المقصود بخط بارليف، وما سبب تسميته بذلك؟

- ج : هو تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس، بعد حرب عام ١٩٦٧م لمنع عبور أي قوات مصرية إليها.
- سبب التسمية: نسبة إلى القائد العسكرية الإسرائيلي حاييم بارليف.

٧٤س : أقرأ النص الآتي ثم اجب عن الاسئلة التي تلية :

" ان القدس العربية امانة عربية اسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ولا يملك احد من العالمين العربي والاسلامي حق التصرف بها او التنازل عنها، ولن تتمكن اسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع، ولو بدا ذلك ممكنا الى حين "

(أ) من قاتل هذا النص؟ ج : الملك الحسين بن طلال.

(ب) اذكر ابرز القرارات التي تنم عن اهتمام الملك الحسين رحمه الله بالقدس؟

١. تأسيس قانون الأعمار الهاشمي للمقدسات الاسلامية وعلى رأسها المسجد الاقصى المبارك.

٢. تشكيل لجنة اعمار المسجد الاقصى المبارك، وقبة الصخرة المشرفة عام ١٩٥٤م.

٣. تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام ١٩٧١م، السبب : اصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي لفصح السياسات اليهودية الإسرائيلية للقدس وأخطارها.

٤. نجاح الأردن بأدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو.

٥. استثناء القدس من قرار فك الارتباط الاداري والقانوني عام ١٩٨٨م، السبب : لمواصلة الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس، وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الاقصى.

٦. أصرار الملك الحسين على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الاقصى المبارك وقد ورد ذلك في الفقرة (٩) من اتفاق السلام الذي عقده الأردن مع اسرائيل عام ١٩٩٤م.

رابعا : موقف الملك عبدالله الثاني ابن الحسين (صاحب الوصاية وخادم الامان المقدسة) .

٧٤س : استمر الملك عبدالله الثاني على النهج الهاشمي في رعاية المقدسات الاسلامية في فلسطين بشكل عام والقدس بشكل خاص، اذكر ابرز هذه المواقف؟

ج: ١. أمر جلالة الملك عبدالله الثاني بتشكيل الصندوق الهاشمي لأعمار الاقصى وقبة الصخرة عام ٢٠٠٧م بهدف توفي التمويل الازم لرعايتهما.

٢. قيام جلالاته بتمويل وتسيير مشاريع ترميم وإعمار داخل المسجد الاقصى على نفقته الشخصية ومن ضمن **٧٤ هذه المشاريع :**

(أ) اعادة بناء منبر المسجد الاقصى المبارك (منبر صلاح الدين) وتركيبه في مكانه بالمسجد يوم ٢٥/تموز/٢٠٠٦م.

(ب) ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الاقصى.

(ج) ترميم وصيانته لمختلف مرافق المسجد الاقصى واقسامه وقبة الصخرة المشرفة.

٣. حرص جلالاته على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بن علي، عن طريق توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام ٢٠١٣م.

٤. نجاح الاردن تحت قيادته باستصدار قرارات تدبين ممارسات الاحتلال وكشف الانتهاكات الاسرائيلية.

٥. حرص جلالاته على التواصل الدائم مع أهالي القدس واستضافتهم والسماع منهم وتلبية احتياجاتهم في الحفاظ على المقدسات الاسلامية.

٦. تشكيل مجلس الكنائس الاردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية.

٧. اطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة عام ٢٠١٦م.

٨. ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشملها في المنظمات الدولية.

٧٥س : وضح المقصود بكل من الآتي :

١. الصندوق الهاشمي : هو الصندوق الذي أمر الملك عبدالله الثاني بتشكيله،

السبب : لأعمار الاقصى وقبة الصخرة المشرفة عام ٢٠٠٧م، بهدف توفير

التمويل الازم لرعاية المسجد الاقصى والمقدسات الاسلامية في القدس لضمان

استمرارية اعمارها وصيانتها وتجهيزها.

الفصل الثاني: "القدس والهاشميون"

* بذل الأردن قيادة وشعب جهود كبيرة في سبيل الدفاع عن فلسطين، بالوقوف الى جانب الشعب الفلسطيني للحصول على حقوقه المشروعة واقامة دولة فلسطين وعاصمتها القدس الشريف.

أولا : موقف الشريف الحسين بن علي .

* رفض الشريف الحسين بن علي معاهدة كل من سايكس بيكو ووعد بلفور رفضاً قاطعاً حيث قال في إحدى برقيات: " لا أقبل الا ان تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا اقبل بالتجزئة، ولا اقبل بالانتداب.... الخ "

٧٦س : وضح ما المقصود بوثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي؟

ج : هي وثيقة قدمها عام ١٩٢٤م وفد من وجهاء وكبار الشخصيات الفلسطينية للشريف الحسين بن علي في منزلهم أعلنوا فيها ولاءهم للشريف الحسين بن علي.

س : فسر: وقع الشعب العربي في فلسطين عام ١٩٢٤م على وثيقة البيعة

للشريف الحسين بن علي؟

ج : ايماناً بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة واخلاصه لها وحرصه على مقدساتها في القدس.

س: فسر : نُفي الشريف الحسين بن علي الي قبرص؟

ج : بسبب رفضه للمشاريع والمخططات والمساومات البريطانية التي لا تقود الى دولة عربية واحدة شاملة للأقطار العربية كلها وفي مقدمتها فلسطين.

س: أين توفي الشريف الحسين بن علي، وأين دفن؟

ج : توفي في عمان عام ١٩٣١م، ودفن في رحاب المسجد الاقصى المبارك بناء على وصيته.

ثانيا : موقف الملك عبدالله الأول ابن الحسين (شهيد الاقصى).

* سار الملك عبدالله الأول على نهج والده الشريف الحسين تجاه قضية الهاشميين المركزية، قضية فلسطين والقدس، حيث كان من أشد أعداء الحركة الصهيونية.

٧٦س : وضح ابرز مواقف الملك عبدالله الأول اتجاه فلسطين بشكل عام والقدس بشكل خاص؟

ج : ١. دعوة الملك عبدالله الأول العرب الى عدم التعامل مع اليهود او بيعهم عقاراً او أي ارض لهم، بوصفهم محتلين، وكان يدعوهم الى دعم صندوق الأمة الفلسطيني.

٢. مقاومة الملك عبدالله المؤسس دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها منذ بداية الاربعينيات من القرن العشرين.

٣. دفاع الجيش العربي الأردن تحت قيادة الملك عبدالله الأول عن فلسطين في عام ١٩٤٨م، ومن أقواله المشهورة عن القدس : " سأذهب الى هناك وأموت على اسوار المدينة "

٤. اتمام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.

٥. رفض الملك المؤسس اعطاء اليهود ممرا الى حائط البراق.

س : أين استشهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين، ومتى؟

ج : استشهد في المسجد الاقصى يوم الجمعة ٢٠ / تموز / ١٩٥١م، بعد ان نالت منه يد الغدر وهو يهبط للدخول الى تأدية صلاة الجمعة فيها.

* وجاءت وصيته على النحو الآتي : " لقد اوصيت أهلي بوجوب دفني في القدس الى جوار قبر أبي في ساحة الحرم الشريف، اني اريد القدس معي وأنا على قيد الحياة، واريد أن أبقى مع القدس بعد الموت "

ثالثا : موقف الملك الحسين بن طلال .

* استمر الملك الحسين على خطى والده وأجداده رحمهم الله في تعلقه والتزامه في الدفاع عن القدس والمقدسات، فقد ظل الملك الحسين بن طلال يؤكد ان القدس ليست موضوع مساومة لأنها جزءاً من الارض العربية المحتلة، وعلى اسرائيل ان تتسحب منها، وكانت رؤيته ترتكز على بُعدين (البعد الديني والقومي).

ثانيا : تنفيذ وصاية جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى.

٧٤س : وضع الجهود والطرق التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية لتنفيذ وصاية الملك عبد الله الثاني على المقدسات الإسلامية؟

ج : ١ . ادارة شؤون المسجد الأقصى المبارك من (حراسه وترميم وسياحة) .
٢ . الاشراف على الاملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد على ٨٥% من الاملاك في مدينة القدس القديمة .

٣ . تعريف الناس والاعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية وما تواجهها من تحديات.

٤ . استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية واسلامية لغايات التعاون في مشاريع خيرية تهدف الى تعزيز صمود القدس.

٥ . تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية وتأهيل الایتم وتعليمهم المهن لمساعدتهم على العيش بكرامة.

٦ . متابعة اعتداءات الاحتلال الاسرائيلي ضد الاملاك الوقفية في القدس وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.

ثالثا : الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.

١٧٤. الاعمار الهاشمي الأول (١٩٢٢-١٩٥١م) (عهد الشريف الحسين بن علي والملك

عبدالله الأول):

* الانجازات:

أ (تبرّع الشريف الحسين بن علي في عام ١٩٢٤م بمبلغ ٣٨ ألف دينار ذهبي لأعمار المسجد الأقصى و ٢٥ ألف دينار ذهبي لأعمار المساجد في فلسطين.

ب (اعمار المسجد الأقصى المبارك _ الحرم القدسي الشريف وترميمه.

ج) ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب ١٩٤٨م.

د) اعادة ترميم كنيسة القيامة عام ١٩٤٩م بعد ان شبّ بها حريق كاد ان يدمرها وشارك في اخماده الملك عبدالله الأول شخصياً.

٢٧٤. الاعمار الهاشمي الثاني (١٩٥٣-١٩٦٤م) (عهد الملك الحسين بن طلال):

* الانجازات:

أ) تشكيل لجنة الاعمار الهاشمي عامي (١٩٥٣ و ١٩٥٤م).

ب) ترميم مبنى الجامع القبلي والمعالم الاسلامية في ساحة الحرم الشريف وما تشمل عليه من آبار وسبل وقباب ومصاطب ومحاريب.

ج) تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الالمنيوم المذهب.

٣٧٤. الاعمار الهاشمي الطارئ (١٩٦٩م) (عهد الملك الحسين بن طلال).

* جاء الاعمار الهاشمي الطارئ نتيجة للأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي اثر الحريق الذي اضره يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال في المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م.

٤٧٤. الاعمار الهاشمي الثالث (١٩٩٢-١٩٩٤م) (عهد الملك الحسين بن طلال).

* الانجازات:

أ) اعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة بحوالي (٥٠٠٠) صفيحة ذهبية على نفقته الشخصية.

ب) اجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف تضمنت ترميم قبة السلسلة والمتحف الاسلامي ومبنى باب الرحمة.

٥٧٤. الاعمار الهاشمي الرابع (١٩٩٤-١٩٩٩م) (عهد الملك الحسين بن طلال).

* الانجازات:

أ) مشروع اعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دُمّر في حريق عام ١٩٦٩م.

ب) القيام بأعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى المبارك.

٢. اتفاقية الوصاية الهاشمية : اتفاقية وقعها الملك عبدالله الثاني مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام ٢٠١٣م، تأكيداً لارتباط الأردن بالقدس بتأكيد الوصاية الهاشمية المتواصلة منذ عهد الشريف الحسين بن علي.

الفصل الثالث: "الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس".

٧٤س : علل : حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين؟

ج : لأنها مسرى جدهم محمد صلى الله عليه وسلم ومعراجة للسموات العلى، وفيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين.

٧٤س : ما المقصود بالمسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف)؟

ج : هو ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على ٤٤ دونماً إضافة الى ما عليها من ابنية ومساجد وساحات ومصاطب وقباب تحت الأرض وفوق الأرض.

أولاً : الوصاية الهاشمية.

* الهاشميون والمقدسات ... من مكة الى القدس.

٧٤س : وضع الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية من مكة الى القدس؟

ج : كان لهم دور محوري منذ بزوغ شمس الإسلام يولون الشرافة (اشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة المكرمة، ومنذ عام ٩٦٧م _ ١٩٢٥م تولى أمراء آل هاشم واشرافهم منطقة مكة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشريفين.

** الثورة العربية الكبرى وسد الفراغ المتأتي من انهيار الدولة العثمانية.

س : فسر : سعى الشريف الحسين بن علي لسد الفراغ الديني المتأتي من انهيار الدولة العثمانية بعد سيطرة الاتحاديين على الحكم في الدولة العثمانية عام ١٩٠٨م؟

ج : ادراك من الشريف الحسين بن علي وفي وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

*** مبايعة أهل القدس للشريف الحسين بن علي .

س : علام يدل مبايعة أهل القدس للشريف الحسين اميرا للمؤمنين في عدة مرات (الاعوام ١٩٠٨م و ١٩٢٤م)؟

ج: هذه المبايعة كانت بمثابة صك وصاية لآل هاشم على المسجد الأقصى المبارك.

س : أعلن الاتراك انتهاء الخلافة العثمانية عام ١٩٢٤م بعد ان حكمت القدس قرابة ٤١٠ اعوام فسارع وجهاء القدس بالطلب من الشريف الحسين ان يتأسس عمارة الحرم الشريف، لكن اشترطوا عليه شرطاً، اذكر هذا الشرط ؟

ج: ان يتولى ابنه الأمير عبدالله الأشراف المباشر على الاعمار الهاشمي للمسجد الأقصى، وقد ورد ذلك في نص رسالة البيعة الرسمية.

**** اتفاقية الوصاية في عام ٢٠١٣م.

س : فسر : واصل الهاشميون حمل مسؤولية حماية المدين المقدسة ومقدساتها الاسلامية والمسيحية؟

ج : بسبب تعرضها لمحاولات التهويد الإسرائيلية عام ٢٠١٣م.

٧٤س : على ماذا تؤكد وتشتمل اتفاقية الوصاية الهاشمية الموقعة بين الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان بتاريخ ٣١ آذار / ٢٠١٣م؟

ج : ١. تؤكد ان جلالتة هو صاحب الوصاية على الاماكن المقدسة في القدس الشريف.
٢. تعتبر هذه الاتفاقية إعادة تأكيد الوصاية الهاشمية في مدينة القدس منذ بيعة عام ١٩٢٤م.

٣. ان لحالته الحق في بذل الجهود القانونية جميعها للحفاظ عليها.
٤. تؤكد المبادئ التاريخية المتفق عليها أردنيا وفلسطينيا حول حماية القدس من التهويد.

٥. حماية منات الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

٦٧. الأعمار الهاشمي الخامس (١٩٩٩_ يومنا هذا) (عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن

الحسين المظفر).

* الإنجازات :

- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس المسجد الأقصى المبارك وزيادة رواتبهم.
- استصدار دليل المسجد الأقصى والتعريف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الأقصى.
- تأسيس الصندوق الهاشمي لأعمار المسجد الأقصى المبارك ليكون ذراعاً مالياً لدعم مشاريع الأعمار الهاشمي، وموظفي أوقاف القدس وصمود المقدسيين.
- تأسيس كرسي جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم لدراسة فكر الامام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس.

الوحدة الرابعة: (رسالة عمان)

الفصل الأول: رسالة عمان (مهموها ومبادئها).

س : متى صدرت رسالة عمان؟

ج : في رمضان عام ٢٠٠٤م، من عمان ليلة القدر ١٤٢٥هـ.

✓س : من أين نبعث رسالة عمان؟

ج : ١. من تعاليم القرآن الكريم. ٢. نبض الإسلام ووسطيته. ٣. الرؤية الهاشمية النيرة.

✓س : الرؤية الهاشمية النيرة : وهي ان علينا واجب انساني ومهمة عالمية يجب القيام بها لخدمة المجتمع الإنساني والدفاع عن الإسلام ومبادئه.

✓س : ما المقصود برسالة عمان؟

ج : بيان مفصل وصريح أصدره صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان عام ١٤٢٥هـ وقد وصف البيان ما هو الإسلام؟ وأي الأعمال تمثل الإسلام؟ وأيتها لا تمثله؟.

✓س : علل : صدور رسالة عمان عام ٢٠٠٤م (الهدف من رسالة عمان)؟

ج : ١. التوضيح للعالم الحديث حقيقة الإسلام الحقيقي، بأنه رسالة قوامها الإخلاص لله، وحب الجار والنية الحسنة والاعتدال والسلام.

٢. ليقول للعالم اننا اخوة وان الإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن الغنف والإرهاب.

س : من أين ولدت فكرة رسالة عمان؟

ج : الرسالة وليدة فكرة هاشمية تجمعت أركانها ليتبنى الأردن خلالها الكثير من المؤتمرات والندوات والمبادرات الهادفة الى صياغة موقف إسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسي يُعرض على الأمم والشعوب كلها، وان الإسلام مازال يشكل في اعتداله وتسامحه ورقيه ثقلًا حَفِظَ الحياة الإنسانية ويحفظها من صدمات وانحرافات خطيرة.

✓س : اذكر الفئات من الناس التي خاطبتها رسالة عمان؟

ج : ١. المسلمين في ديار الإسلام وفي أرجاء العالم. ٢. كافة الناس.

✓س : علل : صدور بيان عمان ؟ ✓ ما المقصود بالمنعطف الصعب؟

ج : وهو مصارحة الأمة بما يواجهها من اخطار وتحديات وتتمثل بما يلي :

(أ) تهديد الهوية. (ب) تفريق الكلمة. (ج) تشويه الدين والنيل من المقدسات.

✓س : مَن تتعرض رسالة الإسلام لهجمة شرسة؟

ج : ١. من أعداء الإسلام الذين يصوّرون الإسلام عدواً لهم بالتشويه والافتراء.

٢. من بعض الذين يدعون الانتساب للإسلام ويقومون بأفعال غير مسؤولة بباسمة.

ثانيا : مبادئ رسالة عمان:

✓س : لقد صاغة رسالة عمان لغة جديدة لمخاطبة عقول الناس وبُنت على مجموعة من المبادئ الإنسانية المشتركة، اذكر هذه المبادئ ؟

ج : ١. العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقها.

٢. تكريم الانسان ممن غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

٣. الرفق واللين ونبذ العنف والغلبة.

٤. التوازن والاعتدال والتوسط.

٥. التسامح والعفو والذنان يعبران عن سمو النفس.

٦. احترام حق الحياة لغير المقاتلين.

٧. تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

٨. احترام المواثيق والعهود وتحريم الغدر.

س : علل : لم تقتصر رسالة عمان على اللغة العربية التي كُتِبَ بها، فقد تمّ ترجمتها الى العديد من اللغات العالمية؟

ج : لتتمكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الإسلام وفهم معانيه وتعزيزها للحوار بين مختلف فئات المجتمع الإنساني وأبناء الحضارات المتعددة.

س : كم بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين وقّعوا وأقرّوا رسالة عمان في الفترة الواقعة بين (تموز ٢٠٠٥ و تموز ٢٠٠٦ م) ؟

ج : بلغ عددهم ٥٥٢ مفكراً من ٨٤ بلداً عربياً واسلامياً وأجنبياً.

✓س : ما القواسم المشتركة التي تجمع بين اتباع الديانات وفئات البشر؟

ج : ١. السلام. ٢. العدل. ٣. التكافل. ٤. الحمة.

✓س : ما المقصود بالمسؤولية الروحية؟

ج : وتعني ضرورة تبليغ رسالة الإسلام وحملها محمل الجدّ للدفاع عنها وإبراز صورتها المشرقة.

✓س : ما النهج الذي تبناه الهاشميون لخدمة الإسلام والمسلمين؟

ج : ١. ان الإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

٢. توضيح للعالم الحديث حقيقة الإسلام الحقيقي، وهو رسالة قوامها الإخلاص لله ، وحب الجار، والنية الحسنة، والاعتدال والسلام.

٣. الدعوة من خلال مبادرات هادفة الى صياغة موقف إسلامي عقلاني، بحثي فقهي سياسي يُعرض على الأمم والشعوب كلها، وان الإسلام مازال يشكل في اعتداله وتسامحه ورقيه ثقلًا حَفِظَ الحياة الإنسانية ويحفظها من صدمات وانحرافات خطيرة.

الفصل الثاني: الوسطية والسامح في رسالة عمان.

✓س : أكدت رسالة عمان على مبادئ أساسية في السلوك البشري، وفي العلاقة بين الشعوب والأمم، أذكر هذه المبادئ؟

ج : إزالة كل أسباب الغنف والتعصب والكرهية بين البشر لتحقيق غايات شرائع السماوية في نشر المحبة والعدالة والسلام، وهي من أبرز خصائص الأمة الإسلامية.

✓س : ما المقصود بالوسطية؟

ج : وهو منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في اموره الدينية والدنيوية كافة بعيداً عن الافراط والتفريط.

✓س : ما اهداف الوسطية في الإسلام؟

ج : ١. الوصول الى الحقائق بعيداً عن الميول والاهواء.

٢. قيام الانسان بواجباته من غير افراط أو تفاهون.

٣. إضفاء معاني الاستقامة والاماني والخير على المجتمع.

٤. نشر المحبة وتقبل الآخر ونبذ التعصب والحقد.

✓س : ما الأسس الذي يقوم عليها الدين الإسلامي؟

ج : ١. التوازن. ٢. الاعتدال. ٣. التوسط. ٤. التيسير.

س : ما موقف الإسلام من الغلو والتطرف والتشدد؟

ج : يرفضها الإسلام والديانات السماوية جميعها.

✓س : علل : حارب الإسلام نزعات الغلو والتطرف والتشدد؟

ج : ١. لأنها تحجب العقل عن تقدير سوء العواقب.

٢. الاندفاع الاعمى خارج الضوابط البشرية دينياً وفكرياً وخلقاً.

٣. لأنها ليست من طباع المسلم الحقيقي المنشرح الصدر.

٤. التطرف الاخلاقي :

ويعني الخروج عن الاتزان الاخلاقي اما في التشدد في تطبيق سلوك اخلاقي معين، أو التخلي تماماً عن تطبيق ذلك السلوك.

ثانيا : آثار التطرف في المجتمعات.**١٧س : ما المفهوم المعاصر للإرهاب؟**

ج : هو الممارسات الخاطئة أيا كان مصدرها وشكلها المتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله تزوع الأمنين وتهدي على المدنيين المسلمين وتجهز على الجرحى وتقتل الاسرى وتستخدم الوسائل غير الأخلاقية من تهديد العمران واستباحة المدن.

١٨س : علل : تعد المنظمات الإرهابية منظمات متطرفة فكرياً وليس دينياً؟

ج : لأنها منظمات خارجة عن الدين وتستغل اسم الدين لتحقيق اهداف المتطرفين الفكرية والسياسية ومصالحها الخاصة.

١٩س : وضح الآثار السلبية التي تركها التطرف على الشعوب؟

ج : ١. تأخير كثير من المجتمعات وتراجعا وانهيائها.
٢. القتل والتدمير والاعتداء على المدنيين المسالمين.
٣. يُسبب عبر التاريخ في تدمير بُنى شامخة في مدنيات كبرى.
٤. ان شجرة الحضارة تذوي عندما يتمكن الحقد وتنغلق الصدور.

س : ما موقف الإسلام من التطرف؟

ج : التطرف بكل أشكاله غريب عن الإسلام الذي قوم على الاعتدال والتسامح

س : أكد جلالة الملك عبدالله الثاني في خطابه امام الجمعية العامة للأمم المتحدة ان حروب اليوم هي بسبب ما يشهده العالم من تطرف وإرهاب، ما الحرب التي وصفها جلالة الملك في خطابه؟

ج : حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب او المجتمعات ام الأديان بل هي حرب تجمع كل المعتدلين من جميع الأديان والمعتقدات ضد المتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات. ان مستقبل هذا العالم كما نتطلع اليه جميعاً يتعرض الى تهديد خطير من الخوارج أولئك الخارجين عن الإسلام وقيمه الإنسانية النبيلة والذين وصل لهم الامر اليوم الى تهديد المجتمع العالمي بأسره فهم يستغلون الاختلافات الدينية لقويض أسس التعاون والتراحم بين ملايين الناس، من جميع الأديان والطوائف ممن يعيشون مجاورين في العديد من بلداننا، وتستغل هذه العصابات حالة الانغلاق والشك بين اتباع الديانات والمذاهب للتوسع وبسط النفوذ ويقومون بتأويل كلام الله وتبرير جرائمهم.

ثالثا : دور المجتمع في مواجهة التطرف.

١٧س : يعتبر المواطن العنصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه، بماذا يتمثل دور المواطن في مواجهة التطرف؟

ج : ١. الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
٢. الدفاع عن مكتسبات الوطن قديمها وحديثها.
٣. تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
٤. الرجوع الى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة، كالرجوع الى دائرة الإفتاء.
٥. التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية منها للتبليغ عن أي شيء يثير الشبهة " مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة ".
٦. الحوار واحترام الآخرين.
٧. رفض الأفكار المتطرفة الداعية الى العنف والتي لا تمت للدين بأي صلة.
٨. محاربة التعصب والتطرف بصورة كافية.

١٨س : بين دور المجتمع في مواجهة التطرف؟

ج : ١. تُساهم قوة المجتمع وتماسكه في الحد من ظاهرة التطرف.
٢. التطرف آفة العصر ومواجهته واجباً على جميع فئات المجتمع ومؤسساته كافة.
٣. يجب على المساجد والكنائس القيام بدورها في مواجهة التطرف.

س : من مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

ج : رعى جلالة الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة مثل:

١. **المؤتمر الأول** : وكان عنوانه (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) عام ٢٠٠٤م :

وقرر فيه المؤتمرين اعتماد رسالة عمان وتبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الاعلام والتربية والتوجيه، واعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والمملكة العربية السعودية والبحرين وغيرها وتعميمها.

٢. **المؤتمر الثاني** : وكان عنوانه (الدور العلمي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة) :

الذي عُقد في مدينة عمان عام ٢٠٠٦م، بحضور نخبة من العلماء والمفكرين والقادة مما ينتمون لمنهج الوسطية والاعتدال.

ثانيا : التسامح.**س : لماذا دعت الشرائع السماوية الى تطبيق التسامح؟**

ج : من أجل تحقيق التعارف والتعايش والتعاون وتعزيز القيم المرتبطة بحقوق الانسان واحترام الكرامة الإنسانية .

١٧س : ما المقصود بالتسامح؟

ج : وهو مفهوم انساني يعني احترام ثقافة الآخرين وعقائدهم، للسمو بالنفس البشرية الى أعلى المراتب الأخلاقية.

١٨س : ما الوسائل التي دعت اليها رسالة عمان من أجل تطبيق التسامح؟

ج : ١. احترام حقوق الانسان وحرياته لتحقيق العدالة، وحفظ الكرامة الإنسانية.
٢. الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب المشتركة.
٣. ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.
٤. انتشار المحبة والألفة بين الناس.

* **معلومة** : كرم الإسلام الانسان دون النظر الى لونه وجنسه ودينه، وأن منهج الدعوة يقوم على الرفق واللين ورفض الغلظة والعنف، وهدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس.

الفصل ثالث : التطرف، صورة وأخطار على المجتمع الإنساني .**١٧س : ما المقصود بالتطرف؟**

ج : هو مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الافراد في اتخاذها، وتجاوز ما هو مألوف او سائد أو متفق عليه، وهو ظاهرة بشرية عامة لا ترتبط بشعب أو فئة أو دين.

١٨س : ما الأسباب التي تقف وراء انتشار ظاهرة التطرف والغو في المجتمعات البشرية؟

ج : ١. ضعف القيم والمبادئ.
٢. الابتعاد عن تعاليم الدين، والفهم المغلوط للكثير من النصوص الشرعية، والانتقائية في التعامل مع بعض النصوص.
٣. انتهاك حقوق الانسان والحد من الحريات في بعض الدول.
٤. ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.
٥. الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود.

١٩س : اذكر أهم صور التطرف، مدعماً اجابتك بالأمثلة؟

ج : ١. **التطرف الفكري** : وهو اخطر صور التطرف ويتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع.

من مظاهره : التعصب للرأي وعدم تقبل آراء الآخرين.

من أمثله : المنظمات الإرهابية التي تستبج دماء المسلمين وغيرهم وتُدمر المجتمعات.

٢. التطرف الديني :

وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً.

من أنواعه : التطرف المذهبي بين مذاهب الأديان.

من مظاهره : استباحة الدماء والأموال، ومظاهر التطرف الديني موجوده في الكثير من الأديان.

٣. التطرف السياسي :

ويعني اتخاذ مواقف عنصريّة متشدة تجاه الشعوب.

من أمثله : التطرف الصهيوني ضد الشعب الفلسطيني.

مع أمنياتي لجميع طلابنا الأعزاء بالوفيق والنجاح الباهر

محبكم : الأستاذ عبيدة الجبالي

٠٧٩٩٤٧٣١١٩

الأستاذ عبيدة الجبالي

٠٧٩٩٤٧٣١١٩