

تلخيص القواعد

مهارات الاتصال م ٢ (شتوية ٢٠١٧)

أعزائي الطلبة:

أضع بين أيديكم ملخصاً شاملاً للقضايا اللغوية التي تحتاجون إليها في امتحان الثانوية العامة، وهذا الملخص لا يخرج عن القضايا اللغوية الموجودة في نهاية كل وحدة؛ وحسب التعديلات التي تُجرى من قبل الوزارة، لذا احرصوا على دراستها وفهمها، وأتمنى لكم التوفيق في قادم الأيام.

إعداد المعلم: محمد عودة

ماجستير لغة عربية من الجامعة الأردنية

مدرس مادة (مهارات الاتصال)

مدارس الكلية العلمية الإسلامية - الجبيهة

٠٧٩٧٧١٧٠٧٩

معلم المادة: محمد عودة	المبحث: اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦	الصف: الثاني الثانوي المهني
------------------------	--	-----------------------------

المصادر

١. المصدر الصريح: ابحث عن كلمة يصلحُ أن تقول قبلها: (قام بعملية.....)، نحو:
 - قام بعملية الانطلاق. / قام بعملية الدخول. / قام بعملية الدراسة. / قام بعملية التضحية....
 - أ) مصدر الثلاثي: اعلم أن أول حرفين يبدأ بهما الفعل الثلاثي يبدأ بهما المصدر، مثل:
 - (قتل - قتل)، (ركض - ركض)، (طلب - طلب)، (وصل - وصل)، (علم - علم).... غالباً يُشبه الفعل
 - ب) مصدر الرباعي: ابحث عن مصدر يأتي على أحد الأوزان الآتية:
 - (أفعل - إفعال): (أتقن - إتقان)، (أعدّ - إعداد)، (أقبل - إقبال)، (أكرم - إكرام) أو الإكرام أو إكرامهم.
 - (فعل - تفعيل أو تفعلة): (طبّق - تطبيق)، (صنّف - تصنيف)، (أثر - تأثير)، (ربّى - تربية)، (ضحّى: تضحية).
 - (فاعل - فاعل أو مُفاعلة): (عالج - علاج أو معالجة)، (واجه - مواجهة)، (خاطب - خطاب أو مخاطبة).
 - ج) مصدر الخماسي: ابحث عن مصدر:
 - يبدأ بـ (ألف) والحرف الثالث مكسور، مثل: (انطلق - انطلاق)، (اختلف - اختلاف)، (اقتصاد، الالتفات)....
 - أو مصدر يبدأ بـ (تاء) وقبل آخره مضموم، مثل: (تعامل - تعامل)، (تحسّن - تحسّن)، (تدارس، تفاوّل، تجبّب)....
 - د) مصدر السداسي: ابحث عن مصدر يبدأ بـ (است-) والحرف الثالث مكسور، مثل:
 - (استأذن - استئذنان)، (استصغَرَ - استصغار)، (استعمل - استعمال)، (استنجد، استخراج)....
 - ٢. المصدر المؤول: يتكون من أن + فعل مضارع أو ماضٍ، ويصلح أن يحل محله (مصدر صريح) يؤدي معناه و إعرابه.
 - مثال (١): يسرّني أن تزور الأقارب. المصدر المؤول [أن تزور] يؤول بكلمة [زيارة] ويقدر التركيب: يسرّني زيارة الأقارب.
 - مثال (٢): أن تصوم خير لك. المصدر المؤول [أن تصوم] يؤول بكلمة [الصوم] ويقدر التركيب: الصوم خير لك.
 - ٣. مصدر المرّة (اسم المرّة): يصاغ من من الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَة)، مثل:
 - [دخل: دَخَلَة، مات: مَوْتَة، لَمَحَ: لَمَحَة، رَفَعَ: رَفْعَة، رمى: رَمِيَة، قال: قَوْلَة]
 - ٤. الاسم المنسوب: اسم + يّة = (إنسان - إنسانية)، (مسؤولية، اشتراكية، وطنية، قومية، جاهلية) ويُعرب نعتاً.
 - التدخين ظاهرة سلبية مدمرة. (اسم منسوب).
 - القصيدة الجاهلية محكمة النظم. (اسم منسوب).

المشتقات

١. اسم الفاعل: من الثلاثي؛ ابحث عن كلمة على وزن (فاعل)، نحو: (قاتل، نائم، صاحب، أو صاحبه، أو الصاحب)، ومن غير الثلاثي ابحث عن كلمة تبدأ بـ **ميم** مضمومة و**كسر** الحرف قبل الأخير، [م - - -]، نحو: (أسلم - يُسلم - مُسَلِّم، أو المسلمون أو المسلمین، مُستورد، مُقاتِل، المُتفهِم... (ال) لا تُؤثر.
٢. اسم المفعول: من الفعل الثلاثي؛ ابحث عن كلمة على وزن (مفعول)، نحو: (منصور، مقطوع، رهون، موضوع)، ومن غير الثلاثي ابحث عن كلمة تبدأ بـ **ميم** مضمومة و**فتح** الحرف قبل الأخير، [م - - -]، نحو: - إذا كان الفعل لازماً تُضيف لاسم المفعول شبه جملة، مثل: (ضحك - مضحك عليه)، (انطلق - مُنطلق إليه).
٣. الصفة المشبهة: ابحث عن صفة لـ رجل، أو امرأة أو شيء، (ركزوا على وزن **فعليل**)، مثل: كريم، وسيم، ضعيف، غريب، قديم، جديد، جميلة، طويلة، ضعيفة.
٤. اسم المكان والزمان: ابحث عن كلمة على وزن (مفعَل أو مَفْعِل)، نحو: مَفْعِل: مَوْفِف، مَوْعِد، مَسْجِد، مَعْرِض، مَجْلِس، مَخْفِر. مَفْعَل: مَكْتَب، مَهْجَر، مَصْعَد، مَرَعَى، مَسْعَى.
٥. اسم التفضيل: ابحث عن كلمة على وزن (أفعل) وتُفيد التفضيل، نحو: أنفع، أحسن، أكرم، أكبر. - انتبه إلى عناصر المقابلة، مثل: العلم أنفع من المال. [المفضّل: العلم، المفضّل عليه: المال، اسم التفضيل: أنفع]

الابتداء والخبر: تتألف منهما الجملة الاسمية وحكهما الرفع.

- القرآن الكريم **معجزة** خالدة. - اللغة العربية **لغة** القرآن الكريم. - الجنود **حماة** الوطن.

- المؤمن القوي **خير** من المؤمن الضعيف.

المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. **خير**: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

كان وأخواتها: [كان، أصبح، أمسى، أضحى، ظل، بات، صار، ليس] ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

كان + اسم مرفوع + اسم منصوب [المرفوع اسم كان، والمنصوب خبر كان]، مثل:

كانا لامتحان سهلًا.

- الامتحان: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- سهلًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح. (لاحظ تنوين الفتح).

إنّ وأخواتها: [إنّ، أنّ، لكنّ، ليتّ، لعلّ، كأنّ] تنصب المبتدأ وترفع الخبر.

إنّ + اسم منصوب + اسم مرفوع [المنصوب اسم إنّ، والمرفوع خبر إنّ]، مثل:

- إنّ الصادق محبوب.

- الصادق: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة. **محبوب**: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

الفاعل: اسم مرفوع يُسأل عنه بـ (مَنْ الَّذِي + الفعل = الفاعل) أو (ما الَّذِي + الفعل = الفاعل) ؟ مثل:

التحق بالجامعة الأردنية مجموعة من الطلبة. مَنْ الَّذِي التحق بالجامعة الأردنية ؟ مجموعة

يتوقّر في جنوب الأردنّ مصادرٌ للمياه تُغطّي حاجاته. ما الَّذِي يتوقّر في جنوب الأردنّ ؟ مصادرٌ

أ- المفعول به: اسم منصوب يدل على مَنْ وقع عليه الفعل، ويُسأل عنه بـ (ماذا)، مثال:

- أقرأُ الكتبَ العلميّةَ تتقفاً. - حفظتُ أبياتَ الشعرِ.

الكتب، أبيات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب- المفعول فيه: وهو ظرف الزمان أو المكان.

- ظرف الزّمان: كلّ ما دلّ على زمان الفعل، ويسأل عنه بـ (متى)؟ نحو:

- كنّا نسافرُ يوماً بالقطار. - يُعرفُ الحليمُ ساعةَ الغضبِ.

يوماً، ساعة: مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- ظرف المكان: كلّ ما دلّ على مكان الفعل، ويسأل عنه بـ (أين)؟ نحو:

- تقع البتراء بين الطفيلة والعقبة. - يسيرُ القائدُ أمامَ جنوده في ساحة القتالِ.

بين، أمام: مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج- المفعول لأجله: مصدر منصوب يذكر لبيان سبب حدوث الفعل، ويُسأل عنه بـ (لماذا)؟

- يُسافرُ الشبابُ طلباً للرزق. - أطلعُ والديك إرضاءً لله.

طلباً، إرضاءً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

الحال: وصف يأتي لبيان هيئة صاحبه عند وقوع العمل، ويُسأل عنه بـ (كيف)؟ نحو:

- يعيش الحرُّ عزيزاً، ويموت كريمًا.

عزيزاً، كريمًا: حال منصوبة وعلامة نصبها تنوين الفتح.

التمييز: اسم نكرة بمعنى (من) يُذكر لإزالة الغموض عن الاسم الذي قبله، نحو:

- اشتعل الرأس شيباً. - امتلأت نفسي غيظاً. - شيباً، غيظاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

✓ كلمات يأتي بعدها تمييز منصوب: امتلاً، ملأ، (زاد - ازداد)،، مثل:

- امتلأ البئرُ ماءً. - ملأتُ الإناءَ ماءً. - ازداد الطالبُ علمًا. - زاد الجوُّ هيبًا.

المضاف إليه: نكرة غير منونة + اسم معرّف بـ (أل). / المعرّف بأل هو المضاف إليه.

- كتاباً بالعلوم جديدًا.

كتاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاف. العلوم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

أسلوب النداء المنادى: اسم يُذكر بعد أداة من أدوات النداء طلباً لإقبال مدلوله، وأنواعه:

١. يا فاعل الخبر، أقبّل. فاعِلٌ: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف.

٢. يا عاصمُ، ساعد المحتاجين. يا فِراسُ، في التأيي السلامة.

عاصمُ، فراسُ: منادى مبني على الضم في محل نصب.

التّعت: اسم يصفُ اسماً آخر.

- اسم معرفة + اسم معرفة (يُشترط الإثتان نفس الحركة) فيكون الاسم الثانينعتاً للأول، مثال:

١- المؤمنُ القويُّ خَيْرٌ من المؤمنِ الضَّعيفِ.

القويُّ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الضَّعيفُ: نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

٢- أُعْجِبْتُ بِأَخْلَاقِهِ الْحَمِيدَةِ. [أَخْلَاقُهُ معرفة لِأَنَّهَا أُضِيفَتْ لِلضَّمِيرِ الْمَاءِ] [نكرة + (هـ، ك، ي): تُصْبِحُ معرفة].
- نكرة منونة + نكرة منونة، فتكون الثانية نعتاً للأولى، مثل:

قرأتُ كتاباً جديداً. جديداً: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

البدل: هو تابع مقصود بالحكم يتبع اسماً سابقاً له في الإعراب، مثل:

- كان الخليفةُ عمرُ عادلاً. - مررتُ بوطني فلسطين. - هذا الطالبُ متفوقٌ في دراسته.

الطالبُ: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. [الاسم المعرف بـ (ال) بعد اسم الإشارة يُعرب بدلاً].

الممنوع من الصرف هو اسم لا يقبل التنوين، ويجرّ بالفتحة بدلاً من الكسرة، ومن أنواعه:

أ- كل علمٍ مؤنث حروفه أكثر من ثلاثة: معاوية، حمزة، طلحة، زينب، عيبر، سعاد، شيما، ليلي، فاطمة.

ب- صيغة منتهى الجموع: هي كل جمع تكسير على وزن (مفاعل)، أو (مفاعيل)، أو ما شابههما، نحو:

مساجد، منابع، دلائل، وسائل، مصابيح، موثيق، عصافير.

الفعل المبني للمجهول:

- الفعل الماضي مبني للمجهول بضمّ أوله وكسر ما قبل آخره، مثل:

(قَتَلَ - قَتِلَ)، (عَرَفَ - عُرِفَ)، (وُلِدَ - وُلِدَ)، (نَصَرَ - نُصِرَ)....

- الفعل المضارع مبني للمجهول بضمّ الحرف الأول وفتح ما قبل الآخر، مثل:

(يُكْرِمُ - يُكْرَمُ)، (يَعْرِفُ - يُعْرَفُ)، (تُعَدُّ - تُعَدُّ)...

الميزان الصرفي:

١. خذ أصل الكلمة، فإذا كان أصلها ثلاثياً، ضع مقابل الحرف الأول (فاء)، ومقابل الحرف الثاني (عيناً)، ومقابل

الحرف الثالث (لاماً)؛ هكذا: حَضَرَ؛ وزنها فَعَلَ، كَرَّمَ؛ وزنها فَعَلَ.....

٢. ما زاد عن الأحرف الأصلية (الثلاثة)، فزده كما هو في الميزان، وبالموضع الذي زيد فيه بالنسبة لأحرف الأصل، نحو:

- أكرم: وزنها أفعل؛ أصلها (كرم). - انتشر: وزنها افتعل؛ أصلها (نشر).

- صف: وزنها عل؛ لأن أصلها (وصف). - اقض: وزنها افع؛ أصلها (قضي).

معاني زيادات الأفعال

١. **فعل**: (مزيد بالتضعيف) ومن أهم معانيه التكثير، مثل:

- حطّم الطفلُ الزجاجَ. - روى المزارع أشجار البستان.

٢. **تفاعل**: (مزيد بالتاء والألف)، ومن أهم معانيه التدرّج؛ مثل:

- توافد الناسُ إلى الاجتماع. - تنامي الإقبالُ على العمل التطوعي.

٣. **استفعل**: (مزيد بالألف والسين والتاء)، ومن أهم معانيه الطلب، مثل:

- استأذن الطالبُ أستاذه. - استغفر المؤمن ربّه.

جمع القلّة: هو جمع تكسير يأتي على أربعة أوزان، تجمّعها الجملة الآتية:

(الأطفالالوالفتيةيرتدون الأقنعة على الأوجه)، مثل: رَكِّزُوا على وزن أفعال].

أ- أفعال: أمراض، أبواب.

ب- أفعل: أرجل، أنف.

د- فعللة: صببية، رفقة.

ج- أفعله: أحزمة، أرصفة.

حروف الجرّ ومعانيها:

الحرف	معناه	أمثلة
مِنْ	١. التبعيض: وهو اقتطاع جزء من كل ٢. ابتداء الغاية الزمانية ٣. ابتداء الغاية المكانية	- كنتُ من أوائل الطلبة. - ابتدأتُ العمل مِنْ أولِ يومٍ. - هاجر الرسولُ من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.
على	١. الاستعلاء الحقيقي ٢. الاستعلاء المجازي	وضع محمدٌ الطّابع على المغلف. حملتُ روجي على راحتي.
الباء	٤. الظرفية المكانية بمعنى (في) ٥. الظرفية الزمانية	- أسكنُ بعمّانَ. - أعملُ بالنهارِ، وأستريحُ بالليلِ.

أنواع لا:

١- لا + فعل مضارع مجزوم (لا الناهية)، مثل: { لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا }.

٢- لا + فعل مضارع مرفوع (لا النافية)، مثل: لا أُحَدِّثُ إلا بما أعلم.

٣- لا العاطفة: حرف عطف، يفيد نفي الحكم عن المعطوف بعد ثبوته على المعطوف عليه، مثل:

- ينتصر الحقُّ لا الباطل.

- أحبُّ الخيرَ لا الشرَّ.

٤- لا النافية للجنس: يكون اسمها وخبرها نكرة، مثل: لا كذوبٌ محبوبٌ.

٥- حرف جواب، مثل: هل زرتَ المرصَّ؟ لا

رُبَّ: حرف جرّ شبيه بالزائد، تُفيد التقليل أو التكثير، على حسب الحال، ومن السّياق.

- تأتي قبل الاسم الظاهر النكرة، مثل: رُبَّ فقيرٍ أسعدُ من غنيٍّ.

رُبَّ كتابٍ مفيدٍ قرأتُ.

- قد تتصل بها [ما] الزائدة، فتختص بالدخول على الجمل الفعلية، نحو: [رُبّما سافر خالد، ورُبّما تطول غيبته].

- قد تُحذف في الشعر، وتنوب عنها الواو، مثل: وليلٍ كموج البحرٍ أرخى سدولهُ

عَلَيَّ بأنواع الهموم ليبتلي

قَدْ: - قد + فعل ماضٍ تفيده (التحقيق)، مثل: { قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ }.

- قد + فعل مضارع تفيده (التشكيك)، مثل: قَدْ أَفُوزُ.

الأفعال الخمسة: هي كلُّ فعلٍ مضارع اتصلت به: واو الجماعة، أو ألف الاثنين، أو ياء المخاطبة، على وزن:

■ يفعلون، تفعلون، يفعلان، تفعلين.

[ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون، وتنصبون مجزوم بحذف النون.]

مثل: - أنتما تقولان الحقَّ. - أنتما لن تقولوا الحقَّ. - أنتما لم تقولوا الحقَّ.

بضع - بضعة: كلمة تُعامل معاملة الأعداد من (٣ - ٩)، فتذكر مع المؤنث، وتؤنث مع المذكر، أي:

[تُخالف المعدود]، مثل: - جاء بضعة رجال وبضع نساء.

الاسم المعرب: هو الاسم الذي يتغير آخره بتغير موقعه في الجملة، [يقبل التنوين أو (ال) التعريف]، مثل:

جاء زيدٌ (فاعل مرفوع). رأيتُ زيداً (مفعول به منصوب). مررتُ بزيدٍ (اسم مجرور).

الاسم المبني هو الاسم الذي يلتزم صورة واحدة، مثل:

من، ما، الذي، متى، هو، هي، أنت..... **ملاحظة:** كل الحروف مبنية، مثل: إن، أن، و، في، عن، لا.....

الفعل المعرب: هو المضارع المرفوع أو المنصوب أو المجزوم، نحو:

يُدرسُ الطالبُ. (مرفوع). لن يدرسَ الطالبُ. (منصوب). لم يدرسَ الطالبُ. (مجزوم).

الفعل المبني (الماضي مبني دائماً)، (الأمر مبني دائماً)، (المضارع يُبنى في حالتين، ارجع إليهما).

الاسم المنقوص: هو اسم مفرد آخره ياء مكسورة ما قبلها، نحو: النادي، الراعي، الداني، القاضي، وأحكامه:

١- (تثبت) الياء إذا كان مُعرِّفاً بـ (أل)، مثل:

- ذهبَ الراعي. - مررتُ بالراعي. - رأيتُ الراعيَ العجوز.

٢- (تُحذف) الياء إذا كان نكرة، ويُنون بالكسر في حالتي الرفع والجر فقط؛ أما في حالة النصب فتبقى الياء وينون، مثل:

- جاء مُحامٍ قدير. - مررتُ بمُحامٍ قدير. - رأيتُ مُحامياً قديراً.

كلمات ملازمة للإضافة: (كل، بعض، أي، غير، شبه، مثل)، نحو:

- كلُّ الطلابِ ناجحون. - بعضُ الرجالِ حاضرون. - أيُّ كتابٍ تقرأُ تستفدُ منه.

التوكيد المعنوي: يكون بالألفاظ الآتية: (نفس، عين، جميع، كل) + ضمير يعود على المُؤكِّد (الاسم الذي قبله).

- حضر الطلابُ كلُّهم. - توكلُّ على الله في أموركِ كلِّها.

إسناد الفعل المضعف الآخر لضمائر الرفع: الفعل المضعف الآخر، نكث الشدة، فيصبح الحرف الأول مفتوحاً والثاني ساكناً،

مثل: (عدّ - أنتَ عدَدْتُ)، (شدّ - شدَدْتُ)، (هبّ - هبَبْتُ).....

الهمزة المتوسطة:

الهمزة المتوسطة اكتب حركتها وحركة ما قبلها، هكذا: لأنّ الهمزة وما قبلها

سؤال الوزارة: لِمَ رُسِمَت الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في كلمة (يقرأها) الواردة في النصّ؟

الجواب: لأنّ الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح.

المثال	مواضعها	علامة الترقيم
الصدق فضيلة، والكذب رذيلة، والحسد منقصة وعجز.	بين الجمل المتصلة (الترابطة) المعنى.	الفاصلة (،)
لا تمازح سفيهاً ولا حليماً؛ لأن السفية يؤذيك، والحليم يشمئز منك.	للجمل التي تكون إحداها سبباً للأخرى، ويأتي بعدها: إذ، لأن، بُغية، ...	الفاصلة المنقوطة (؛)
متى استذكرت دروسك؟	في نهاية جملة الاستفهام.	علامة الاستفهام (؟)
الدينُ النصيحة.	توضع في نهاية الفقرة أو الجمل التامة.	النقطة (.)
قال أحد الحكماء: العلم أكثر من أن يُؤتى به.... سألته: من أين لك هذا؟ فأجاب: من أبي.	بعد (قال، يقول، تقول، حكى، حدث، أخبر، سأل، أجب، روى..).	النقطتان الرأسيتان (:)

الجذر اللغوي:

- كيف يأتي السؤال:

- ما الجذر اللغوي لكلمة ؟ - أو ما جذر كلمة ؟ - أو ما المادة اللغوية لكلمة ؟
- غالباً ما يكون الجذر ثلاثياً، حيث نأخذ الحروف الأصلية بحيث لا يتغير المعنى.
- يأتي من دروس المهارات، ويكتب بدون حركات، مثل: - الإسلام: سلم. - اجتماع: جمع. - يقتنون: قنع.
- الجذر يخلو من (الألف)، مثل: - زيارة: زار، زور- بناء: بنى، بني- سماء: سما، سمو