

(س ٤): كيف تُعد مخاطبة الناس بأجمل الكلمات وأطف العبارات سمة المؤمنين؟

- ١- بلين الكلام
- ٢- انتقاء الراقي من الألفاظ
- ٣- تخيير النافع من الموضوعات .

(س ٥): حتى يصبح الكلم الطيب سمةً وخلفاً لأفراد المجتمع لا بد من تنميته بوسائل متعددة، أذكرها مع التوضيح.

(أ) ما يقع تحت مسؤولية الفرد نفسه، مثل:

- ١- ترويض اللسان وتعويدته على ذكر الله تعالى، لأن المداومة على الذكر (تحيي القلوب وتوقظها/ وتبعث الطمأنينة والسكينة في النفوس/ وتورث أصحابها حالة من الرضا والانس وهدوء البال)
- ٢- الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس

(ب) ما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع منها:

- ١- تربية النشء على الكلم الطيب.
- ٢- نشر ثقافة الكلم الطيب وتأكيداها، فالمعلم مع تلاميذه في المدرسة، والطلاب في ما بينهم.
- ٣- تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع

(س ٦): للكلم الطيب آثار طيبة، أذكرها.

١. نيل رضا الله تعالى: قال عليه السلام " اتقوا النار ولو بشق تمرة فمن لم يجد فبكلمة طيبة "

٢. إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء:

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعِ بِالَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾

٣. التخلص من كيد الشيطان: قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَقُلْ لِيُؤَدِّيَ يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ لِيُبْغِضَ بَيْنَهُمْ وَكَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا ﴾

(س ٧): (علل) أمر الله تعالى بحسن الخطاب مع الناس كافة .

تأكيداً أن ينتشر هذا السلوك وتتأكد في ممارسات الجميع.

الدرس الحادي والعشرون: أخلاقيات

القيادة عند الرسول صلى الله عليه وسلم

(س ١): وضح المقصود بمصطلح القيادة.

هي عملية التأثير الإيجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة.

(س ٢): للقيادة عناصر ثلاثة، أذكرها.

١. الهدف: الذي يمثل مواقف يُوجّه الناس نحوها.
٢. الأفراد: وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة.
٣. القائد: وهو الموجه والمؤثر في جماعة العمل.

عزيزي الطالب؛ أنصحك بالرجوع إلى دوستي (البيان في العلوم الإسلامية) للاطلاع على ما تم اختصاره.

الدرس العشرون: الكلم الطيب

(س ١): للألفاظ والعبارات أثر على نفسية الإنسان، وضح ذلك.

أ- تحمل الألفاظ والعبارات في طياتها الأفكار والمشاعر التي تُعبر عما في نفس الإنسان وتؤثر في سلوكه سعادة أو شقاء.

ب- حُسن الخطاب من مكارم الأخلاق.

ج- أنواع الكلم الطيب:

أولاً: ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله عز وجل: مثل
١- ذكر الله تعالى ٢- الدعاء ٣- تلاوة القرآن الكريم.

ثانياً: ما يتصل بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس: مثل

- ١- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٢- إساءة النصيحة ٣- الكلمة الجميلة.

(س ٢): وضح مفهوم الكلم الطيب.

هو تعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات واجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة

(س ٣): بين فضل الكلم الطيب.

فضل الكلم الطيب	النص الشرعي الدال عليه
أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير	قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ إِيَّاهُ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ ﴾ ورود في الحديث الشريف "والكلمة الطيبة صدقة"
أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي	قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ * قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴾
أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من السوء	قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَبِحَسَنِ الْبَيْنِ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَفًا حَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾

الدرس الثاني والعشرون: العلماء بطورهم ومكانتهم

(س ١): وضّح المقصود بمصطلح العالم
هو الذي بلغ في العلم ذروته ووصل في تخصصه إلى المعرفة العلمية الكلية والتفصيلية .

(س ٢): لا بد للعالم أن يتصف بصفيتين مهما كان تخصصه، أذكرهما مع التوضيح.

١. أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه .
فيحرص العالم على الاجتهاد والاستغال المستمر في طلب العلم لأن العالم القادر على الاجتهاد إذا بذل وسعه للوصول إلى الحق فأخطأ في اجتهاده فله أجر على اجتهاده، أما إذا أصاب في اجتهاده فله أجران.

٢. أن يؤدي رسالة ينفع بها الإنسانية .
فقد نقل عن الإمام الشافعي قوله: " وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب إليّ منه حرف "

(س ٣): (علل) رفع الله تعالى منزلة العلماء وجعل لهم مكانة عالية، وذكراً طيباً عند الخلق.

بسبب انجازاتهم وما قدموه من خير للإنسانية في مجالات الحياة المختلفة تميزهم عن سواهم من الناس.

(س ٤): للعلماء مكانة ومنزلة رفيعة في الإسلام، اذكر ثلاثة أمور تظهر من خلالها منزلة العلماء ومكانتهم.

١. أن الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة
قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَكْمُمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَكْمُمُونَ إِنَّمَا يَذَّكَّرُ أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ ﴾

٢. أن الله تعالى جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة قال عليه السلام
" من سلك طريقاً يبتهج فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة "

٣. أن الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل. لما يحققه لهم علمهم من خشية لله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

(س ٥): (علل) يتبوأ علماء الشريعة منزلة ومكانة خاصة.

لأنهم يعرفون الناس بحقيقة الدين والإيمان وبحقيقة وجودهم وأثرهم في الحياة.

(س ٦): تظهر منزلة علماء الشريعة عن طريقين، اذكرهما مع التوضيح.

١. وصف النبي عليه السلام لهم بأنهم ورثة الأنبياء
قال رسول الله عليه السلام: " إِنْ الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنْ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يَورَثُوا دِينَانَا وَلَا دَرَاهِمَهُمَا إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِجَتِ وَأَفْر " .
٢. تفضيل العالم على العابد.

قال عليه السلام: " فضل العالم على العابد كفضل عليّ أجدناكم " .
لأن نفع العلماء لا يقتصر عليهم بل يتعدى ذلك إلى غيرهم من الناس.

(س ٣): للقيادة أهمية كبيرة في حياة الأفراد والمجتمع ، أذكرها

١. تنظيم الحياة وإقامة العدل بين الناس .
٢. تعزيز السلوك الإيجابي والتقليل من وجود السلبيات.
٣. توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل.
٤. تنمية الأفراد ورعايتهم وتدريبهم.
٥. تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسّن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع .

(س ٤): ما هي الصفات والأخلاقيات القيادية والإدارية التي اتصف بها النبي عليه السلام ؟

١. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه
فقد كان النبي عليه السلام لا يجمال أحداً على حساب العمل، فقد رفض النبي عليه السلام تولية الصحابي أبو ذر الغفاري لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده .

٢. القدوة الحسنة
كان النبي عليه السلام إذا أمر بشيء عمل به ومن هذه المواقف مشاركته عليه السلام لأصحابه في نقل تراب الخندق في يوم الأحزاب.

٣. اكتشاف المواهب
قال رسول الله عليه السلام : " أفضاهم علي بن أبي طالب وأقرؤهم لكتاب الله أبي بكر وعبد الله وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، وأفرضهم زيد - أ : أعلمهم بالمواهب " .
وكلّف حسان بن ثابت رضي الله عنه بالرد على أعداء الإسلام في شعره، وكلّف قيس بن ثابت أن يرد على خطباء المشركين.

٤. تفويض الصلاحيات
منح عليه السلام المسؤولية والسلطة لبعض أصحابه،
أ- فأرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة داعياً أهلها إلى الإسلام، يُعلم الناس مبادئ الدين ويُقرنهم القرآن الكريم، حتى سُمي بالمقرئ، فكان أول سفير في الإسلام.
ب- أرسل النبي عليه السلام عثمان بن عفان رضي الله عنه مفاوضاً لقريش في صلح الحديبية.
ج- أمّر أسامة بن زيد رضي الله عنه على جيش كبير .

٥. الحزم والجسم
قدم وفد إلى النبي عليه السلام يدعون إسلامهم ويشتكون من أوجاع في بطونهم، أرشدهم النبي عليه السلام إلى أن يذهبوا إلى رعاة الإبل فيطلبوا منهم أن يسقوهم من لبناتها فشربوا منها فشافاهم الله تعالى، فاعتدوا على الرعاة وقتلواهم وسرقوا الإبل وارتدوا عن الإسلام فبعث إليهم النبي عليه السلام نفرأ من أصحابه فقبضوا عليهم، ثم أمر النبي عليه السلام بقتلهم .

٦. مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات
فعندما همّ النبي عليه السلام بعقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة عدل الرسول عليه السلام عن ذلك بعد استشارة سعد بن معاذ وسعد بن عباد رضي الله عنهما .

٧. تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم
سمع أهل المدينة صوتاً عظيماً جداً قاموا ينظرون إلى مصدر الصوت ما هو ؟ فإذا هم بالنبي عليه السلام راجع من مصدر الصوت وهو يقول لهم : " لم تراعوا لم تراعوا " فذهب عليه السلام بمفرده ولم ينتظر أحداً وهذا يدل على شجاعته عليه السلام واهتمامه بأمر المسلمين .

(س٧): على المجتمع أن يعامل العلماء معاملة تليق بهم وتحفظ مكانتهم، وضح خمسة مظاهر تدل على ذلك.

أ) التأييد معهم واحترامهم وتوقيرهم
ومن ذلك ما فعله ابن عباس رضي الله عنه مع زيد بن ثابت رضي الله عنه عندما صلى على جنازة، ثم قربت له بغلة ليركبها فجاء ابن عباس فأخذ بركابه فقال له زيد: خُلِّ عنها يا ابن عم رسول الله فقال ابن عباس: "هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء"

ب) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم
فيرجع إلى أهل الاختصاص في معرفة العلم في أي شأن من شؤون الحياة المختلفة، واستشارتهم في ما يستجد من قضايا وذلك لمعرفةهم بأصول العلم والاجتهاد، قال تعالى: ﴿ فَسَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

ج) الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم
ومن ذلك قول أبي حنيفة في شيخه حماد قال: "ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والدي، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمني علماً"

د) دقة النقل عنهم
يحرص المسلم على دقة النقل وأخذ الحيطة والحذر في نقل ما يصدر عنهم من فتاوى حتى لا ينسب لهم ما لم يقولوا، وينبغي عدم تتبع زلاتهم وأخطائهم، فالعلماء بشر يصيبون ويخطئون، وينبغي عدم الوقوف عند أخطائهم وتضييقها قال عليه السلام: "أقبلوا بكم هيئات عمرائهم"

هـ) الدفاع عنهم

من واجب المرء عموماً أن يدافع عن العلماء ويتجنب الطعن فيهم، ولا سيما علماء الشريعة (علل) لأن بعض الناس يستغل الطعن فيهم للطعن في الدين، ويجب أيضاً الدفاع عنهم (علل) لأن في ذلك دفاعاً عن الدين والطاعن فيهم طاعن في الدين (علل) لأنهم حملة هذا الدين.

(س٨): أذكر ثلاثة آثار من مخاطر التجرد على العلماء والطعن فيهم.
أ) يمنع من الانتفاع بعلمهم. ب) يقلل من شأنهم بين الناس
ج) يؤدي إلى فقدان الثقة

الدرس الثالث والعشرون: المسجد الحرام

(س١): (علل) جعل الله مكة المكرمة من أفضل الأماكن وأظهرها.

لأنها مهبط الوحي ومهد الرسالة وهي أيضاً تضم عدداً من المواقع المعظمة والمقامات المباركة والمشاعر المقدسة والآيات البيئات.

(س٢): أذكر ستاً من فضائل مكة المكرمة.

١. جعلها الله مهد خاتمة الرسالات السماوية
٢. جعلها الله قبلة المسلمين إلى قيام الساعة
٣. جعل الله لها أحكاماً خاصة بها من دون غيرها مثل:

أ- حرمة الصيد فيها. ب- حرمة قطع شجرها.
ج- حرمة حمل السلاح فيها. د- عظم فيها الظلم وسفك الدماء

٤. أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم

وفي هذا القسم دلالة على عظمة مكانتها ورفعة منزلتها عند الله تعالى قال تعالى: ﴿ وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴾ .

والتعبير باسم الإشارة ﴿ وَهَذَا ﴾ يدل على مكانة البلد الحرام عند الله تعالى ثم وصفه بـ ﴿ الْأَمِينِ ﴾ أي بمعنى آمن.

٥. جعلها آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان وذلك استجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام.

٦. أن الله تعالى جعلها أحب البلاد إليه سبحانه

(س٣): ما مناسبة نزول قوله تعالى: ﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ لِذَلِكَ لَأَسْرَارًا ﴾

وَيَسِّرْ لَكُمْ أَسْبَابَ الْعِلْمِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿

كان المسلمون في بداية الإسلام يتجهون في صلاتهم نحو المسجد الأقصى واستمرت هذه الحال أكثر من سنة وكان النبي عليه السلام يحب أن يتوجه في صلاته إلى المسجد الحرام، فصار المسجد الحرام قبلة المسلمين يتوجهون إليها في صلواتهم جميعاً.

(س٤): تظهر مكانة المسجد الحرام مما يشمل عليه من مواقع، عدد ستاً منها.

أ) الكعبة المشرفة ب) الحجر الأسود ج) الركن اليماني
د) مقام إبراهيم عليه السلام هـ) ماء زمزم و) الصفا والمروة
(س٥): (علل) تسميت الكعبة بهذا الاسم.

نسبة إلى شكلها المكعب وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم باسمها الصريح (الكعبة)

(س٦): من الذي قام برفع البيت (الكعبة)؟

إبراهيم عليه السلام يعاونه في ذلك ولده إسماعيل عليه السلام

(س٧): اكتب الأجر الذي يترتب على القيام بالأعمال الآتية:

الأجر	العمل
كأجر مئة ألف صلاة عن غيرها من المساجد قال رسول الله عليه السلام: "صلاة في مسجدي - المسجد النبوي - أفضل من ألف صلاة في ما سواه إلا المسجد الحرام"	الصلاة في المسجد الحرام
جعل الله تعالى الطواف حول الكعبة ركناً للحاج والمعتمر وسنة لغيرهم وجعل له أجراً عظيماً. قال النبي: "من طاف بالبيت كتب الله له بكل خطوة حسنة ومحا عنه سيئة"	الطواف حول الكعبة

(س٨): من خلال دراستك للحجر الأسود أجب عما يلي:

أ) ما المقصود بمصطلح الحجر الأسود؟

هو الحجر المنصوب في الركن الجنوبي الشرقي من الكعبة ومن محاذاته يبدأ الطواف حول الكعبة والحجر الأسود كما بين رسول الله عليه السلام من الجنة.

(ب) ما هي الطريقة المشروعة لتعظيم الحجر الأسود والتي علمنا إياها النبي ﷺ؟

١- من بدأ طوافه حول الكعبة سُنَّ له أن يُقبله أو يمسه أو يشير إليه بيده حسب استطاعته ويقول: الله أكبر .

٢- لا يجوز التدافع وإيذاء الآخرين لمن أراد تقبيله أو مسحه فهو لا يضر ولا ينفع.

(٩): من خلال دراستك للركن اليماني أجب عما يلي:

(أ) ما المقصود بمصطلح الركن اليماني؟

هو ركن الكعبة الغربي الجنوبي .

(ب) ما هي الطريقة المشروعة لتعظيم الركن اليماني والتي علمنا إياها النبي ﷺ؟

يُسن مسحه لا تقبيله .

(١٠): من خلال دراستك لمقام إبراهيم عليه السلام أجب

(أ) ما المقصود بمصطلح مقام إبراهيم؟

هو الحجر الذي قام عليه إبراهيم عليه السلام عند بناء الكعبة المشرفة لما ارتفع البناء ثم قام مؤذنا عليه في الناس بالحج بعد أن اكتمل بناء الكعبة .

(ب) ما هي الطريقة المشروعة لتعظيم مقام إبراهيم؟

سُنَّ الله تعالى للناس الصلاة خلفه عند الفراغ من الطواف حول الكعبة، من لم يتيسر له الصلاة خلف مقام إبراهيم بسبب الزحام فإنه يجوز له أن يصلي في أي مكان من المسجد الحرام .

(١١): ما المقصود بمصطلح ماء زمزم؟

هو خير ماء على وجه الأرض وطعام طيب مبارك وشفاء نافع بإذن الله تعالى.

(١٢): ما المقصود بالصفاء والمروة وما حكم السعي بينهما؟

الصفاء والمروة: هما موضعان مرتفعان محاذيان للكعبة المشرفة، أوجب الله تعالى للحاج والمعتمر السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة أشواط .

(١٣): عدد ثلاثة من واجبات المسلم تجاه بيت الله الحرام.

١. تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة

قال النبي ﷺ: " تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد "

٢. والدخول إليه بخشوع وأدب وذلك بخفض الصوت والإقبال على الله تعالى، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، والدعاء بقول رسول الله ﷺ: " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " وعند رؤية الكعبة يدعو: " اللهم زد هذا البيت تعظيماً وتشريفاً ومهابةً وبراً، وزد من زاره ممن حج أو اعتمر تعظيماً وتشريفاً ومهابةً " ثم يدعو بما شاء، وإذا خرج من المسجد الحرام قال: " اللهم إنني أسألك من فضلك "

٣. المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء وتوعية الناس بمكانته وتشجيعهم لتسويةهم للصلاة فيه وتقديم وقف أو صدقة جارية لما يحتاجه الحجاج والمعتمرين .

الدرس الرابع والعشرون: زبيدة زوجة هارون الرشيد رحمها الله

(س ١): عَرَفَ بالسيدة زبيدة من حيث:

اسمها: أمة العزيز بنت جعفر بن المنصور، ولدت عام (١٤٩ هـ) .
نسبها: جدها المنصور وتكنى بأب جعفر زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد وأم ولده الأمين.

(س ٢): (علل) سُميت أمة العزيز بزبيدة.

لأن جدها المنصور كان يداعيها ويناديها بزبيدة لبياضها ونضارتها.

(س ٣): اشتهرت السيدة زبيدة بصفتين، اذكرها.

(أ) الحكمة ورجاحة العقل

(ب) الكرم والعطاء

كانت تتفق على الفقراء والمساكين، وتكرم العلماء والأدباء (علل) تشجيعاً لهم على البحث وطلب العلم

(س ٤): كان لزبيدة محطات مشرقة لا تزال آثارها باقية إلى يومنا هذا، اذكرها مع التوضيح.

١. العناية بالقرآن الكريم

٢. الاهتمام بالأدب والشعر

اهتمت زبيدة بالشعر والأدب (علل) لفصاحة لسانها فكانت تتذوق الشعر وتنظمه وتنقد ما يقوله الشعراء والأدباء وتصححه وتكافئ المجيدين منهم.

٣. سقاية الحجاج

دعت خازن مالها وأمرته أن يدعو البنانيين والعنّال من أنحاء البلاد لتنفيذ مشروع ماني ضخّم يوفر الماء للحجاج ولأهل مكة فقيل لها: إن هذا العمل يحتاج نفقة كبيرة، فقالت كلمتها المشهورة: "اعملها ولو كانت ضربة الفأس بدينار " فأمرت بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف لتمتد في الصحراء اقنية للمياه تسمى عين زبيدة، فأوصلت المياه إلى منطقة عرفات ثم المزلفة ومنى ثم إلى مكة المكرمة.

٤. درب زبيدة

حولت الطريق من الكوفة إلى مكة إلى طريق عامر مهمد، فيه كل ما يحتاجه المسافرين من خدمات، وعلى امتداده أنشئت القرى التي تقدّم الخدمات للحجاج فكان جزءاً من التطور العمراني في العصر العباسي وسُمي هذا الطريق بدرب زبيدة .

(س ٥): متى توفيت السيدة زبيدة؟

توفيت في خلافة المأمون في بغداد سنة ٢١٦ هـ .

الدرس الخامس والعشرون: القيم السياسية في الإسلام

(س ١): ما المقصود بمصطلح القيم السياسية في الإسلام؟

هي المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها وعلاقتها بالأفراد وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول .

(س ٢): تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في جانبين، وضحهما.

١. أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض

٢. تنظيم الحقوق والواجبات للأطراف جميعها في المجتمع

(س ٣): عدد خمساً من صور القيم السياسية التي اشتمل عليها نظام الحكم في الإسلام.

(أ) طاعة الحاكم (ب) العدل والمساواة (ج) الشورى

(د) الحرية (هـ) التعاون والتكافل

(س٤): من خلال دراستك لطاعة الحاكم، أجب عما يلي:

(أ) من المقصود بأولى الأمر الوارد في الآية الآتية: **قَالَ تَحَالَفَ الَّذِينَ كَانُوا**
الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ؟

الحكام

(ب) ما حكم طاعة الحاكم (أولياء الأمور)؟

- ١- تجب الطاعة لولاة أمر المسلمين في غير معصية الله تعالى.
- ٢- تجب الطاعة لهم لأن حفظ الدين والحقوق وحفظ الأمن والاستقرار متعلق بطاعتهم والانقياد لهم فطاعتهم طاعة لله تعالى .

(س٥): ما هي الآثار المترتبة على إقامة العدل؟

أو (س) ما المقصود بمصطلح العدل؟

يؤدي إلى إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها.

(س٦): ما المقصود بمصطلح المساواة؟

عدم التمييز بين المواطنين بناءً على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي .

(س٧): **وضح المقصود بالشورى.**

هي الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة والتشريعية ومراقبة السلطة التنفيذية في تسيير الأمور العامة للأمة وإبداء النصح لها .

(س٨): من صور القيم السياسية في الإسلام (الحرية)، **وضح ذلك.**

خلق الله الإنسان ومنحه العقل والإرادة ليكون مسؤولاً عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين أو النظام العام (علل) لأن ذلك يؤدي إلى الفوضى والاحلال وقد عبّر عن هذا المعنى سيدنا عمر بن خطاب رضي الله عنه حين قال "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟".

(س٩): من صور القيم السياسية في الإسلام (التعاون والتكافل)، **وضح ذلك.**

(أ) يتمثل في الحفاظ على المجتمع وتحقيق الأمن له.

(ب) يجب على الناس جميعاً التعاون على جلب الخير ودفع الأذى (علل) لأن التفريط في ذلك يؤذّن بدمار المجتمعات وخرابها.

(س١٠): **تظهر للقيم السياسية آثار عظيمة في ممارسات الأفراد والمجتمع، اذكرها.**

١. **تحقيق المواطنة الصالحة.**

(أ) **مفهوم المواطنة الصالحة:** هي الشعور بالمسؤولية تجاه أفراد المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن.

(ب) **مظاهر المواطنة الصالحة:**

- ١- حسن التعامل مع الآخرين. ٢- الحرص على تقديم الخير لهم.
- ٣- احترام حرمتهم.
- ٤- تقبّل وجهة النظر المخالفة.
- ٥- احترام الدولة ومؤسساتها والدستور والالتزام بالأنظمة والقوانين.
- ٦- المحافظة على الممتلكات العامة والانتماء للوطن بالدفاع عنه والاعتزاز به والمشاركة في تقدمه ورفيقه .

٢. **انتشار الأمن والاستقرار.**

وتظهر أهميته:

(أ) تحقيق الأمن في الأوطان من أعظم النعم التي امتن الله تعالى بها على الناس

(ب) تتحقق الغاية من خلق الإنسان به؛ وهي عبادته سبحانه وتعالى.

(ج) **يُشعر أفراد المجتمع بالسكينة والطمأنينة.**

٣. **المشاركة السياسية**

(أ) أهمية المشاركة السياسية في المواقع صنع القرار ومواقع التأثير في السلطين التشريعية أو التنفيذية في كونها تمكن الناس من الحصول على حقوقهم.

(ب) تُعد الانتخابات من أبرز صور المشاركة السياسية التي يُختار عن طريقها ممثلو الشعب في السلطة التشريعية.

(ج) تُعد الانتخابات تزكية وشهادة فيحرص من ينتخب ألا يُزكي للمسؤولية العامة إلا من يتصف بالقوة والأمانة .

الدرس السادس والعشرون : الفن في الإسلام

(س١): ما المقصود بمصطلح الفن في الإسلام؟

هو التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود.

(س٢): **يشمل الفن الإسلامي على مجالات كثيرة، اذكرها.**

(أ) الفن التشكيلي (ب) الفن الصوتي (ج) الفن الحركي

(س٣): من خلال دراستك للفن التشكيلي أجب عما يلي:

(أ) ما المقصود بالفن التشكيلي؟

هو التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة، مثل الرسم والخط والنحت وفن العمارة والتصميم.

(ب) من أبرز الفنون التشكيلية في الإسلام الخط العربي والعمارة الإسلامية، **وضحهما.**

١. **الخط العربي**

اهتم المسلمون بالخط وتحسينه، ويرجع هذا الاهتمام لارتباط حياتهم بالقرآن الكريم الذي تعلقت أفئدتهم به، فظهرت أنواع كثيرة للخط العربي، كان أولها الخط الكوفي، الذي كُتبت به المصاحف في القرون الأولى لما يتميز به من قوة وثبات تتفق مع جمال القرآن الكريم وجلاله.

٢. **العمارة الإسلامية**

هي الخصائص العامة للبناء والتعمير التي تميّز بها المسلمون عن غيرهم كالقباب والأقواس والمآذن ومن أهم المعالم المعمارية الإسلامية في العالم قبة الصخرة المشرفة؛ والمسجد الأموي في دمشق، والجامع الأزهر في القاهرة، ومسجد الزيتونة في تونس.

(س٤): من خلال دراستك للفن الصوتي أجب عما يلي:

(أ) ما المقصود بالفن الصوتي؟

هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه مثل الأناشيد والشعر والخطابة والصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم وتجويده .

(س ٣): ما هي المهارات التي يجب أن يمتلكها الداعي لكي ينجح في دعوته؟

(أ) التنوع في الأساليب

(ب) مراعاة الأولويات في دعوته

هذا منهج سيدنا محمد ﷺ في دعوته، فقد استمر يدعو الناس إلى الإسلام في مكة من غير أن يهدم لهم صنماً، وبعد أن دخلوا في الإسلام وتمكن الإيمان في نفوس الناس، وادركوا أن الإسلام هو الدين الحق، أمر بهدم الأصنام.

(ج) اللطف مع المدعو (د) امتلاك مهارات التقنية الحديثة

(س ٤): على الداعي أن يتجنب مجموعة من المحاذير التي تصد المدعوين عن دعوته، أذكرها.

١. مدح الداعي نفسه
٢. الاستدلال بالروايات غير المقبولة
٣. القبح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات
٤. التشديد على الناس
٥. إهمال المظهر واللباس

الدرس الثامن والعشرون: أخلاق العمل

(س ١): تبرز أهمية العمل في الإسلام في جوانب كثيرة، أذكر ثلاثة منها.

- (أ) عد الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغياً الأجر والثواب
- (ب) أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق، وكفاية النفس والأهل والترفع عن ذل السؤال
- (ج) العمل سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه، وخدمة مجتمعه

(س ٢): ما أهمية عقد العمل بين العامل وصاحب العمل؟

جعل العقد الأساس في العلاقة بينهما فينبغي إبرام عقد يتم فيه تحديد كل ما يتعلق بالعمل ليضمن تحقيق العدالة بين أطرافه وأمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان صاحب العمل والعامل **كَانَ تَمَّالًا: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾** ويكون الوفاء بالعمل وفق ما يقتضيه العقد سواء كان مكتوباً أم شفهيًا.

(س ٣): ما هي أهم القيم الأخلاقية التي يجب على كل من العامل وصاحب العمل الالتزام بها؟

أخلاق صاحب العمل	أخلاق العامل
احترام كرامة العامل وإنسانيته	الأمانة
تكليف العامل بالمستطاع	الإنجاز والإتقان
إعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة في دفع الأجر	التعامل الحسن
العدل والمساواة	
عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها له القانون	

(ب) وضح ثلاثاً من أبرز الفنون الصوتية في الإسلام.

التغني في قراءة القرآن الكريم وتجويده

كان رسول الله ﷺ يحب سماع القرآن الكريم من صحابته، فأتى على أبي موسى الأشعري عندما سمعه يقرأ القرآن الكريم وكان ذا صوت حسن فقال له: "لو رأيتني وأنا أسمع قراءتك البارحة لقد أوتيت مزماراً من مزامير آل داود" والمراد بالمزمار هنا الصوت الحسن. وقد دعا ﷺ إلى التغني بالقرآن الكريم فقال: "ليس منا من لم يتغن بالقرآن" والتغني تحسين الصوت وتجميله في تلاوة القرآن الكريم.

الخطابة

وتهدف إلى التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع ليستجيب لمضمون الرسالة بتقبلها والالتزام بها.

الأنشيد والإهازيح والحداء

ثبت عن عائشة رضي الله عنها "أن أبا بكر رضي الله عنه دخل عليها وعندها جاريتان في أيام منى تَنفُفَان وتضربان والنبى ﷺ متغش بثوبه، فانتهرهما أبو بكر فكشف النبي ﷺ عن وجهه فقال: "دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيب".

(س ٥): وضح المقصود بالفن الحركي.

هو إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني مثل أفلام الصور المتحركة، ومسرح الدمى والأفلام والمسرحيات التي تجسد القيم الإيمانية الملزمة بالضوابط الشرعية.

(س ٦): وضع الإسلام للفن ضوابط عديدة، أذكرها.

١. ألا يناقض عقيدة التوحيد، فيتجرد من الوثنيات والخرافات والأوهام والاساطير.
٢. أن يخلو من المحرمات والممنوعات.
٣. أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية.

(س ٧): للفن دور كبير في حياة الإنسان، أذكر ثلاثة أمور تشير إلى هذا الدور.

- أ) يسهم في صياغة الشخصية الإنسانية صياغةً إيجابيةً باعتدال وتوازن
- ب) يحقق لها حسن التواصل مع الآخرين في التعبير عن الموضوعات التي تهم المجتمع بطريقة تجلب الانتباه.
- ج) تمنح الإبداع والتميز لدى الفرد فالفن رسالة إذا انضبطت بضوابطها الشرعية تحقق الخير للإنسان.

الدرس السابع والعشرون: الداعي إلى الله

(س ١): ما المقصود بمصطلح: الدعوة إلى الله و الداعي إلى الله؟

الدعوة إلى الله تعالى: تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه وحثهم على اتباعه والتمسك بأحكامه وبأخلاقه ونشر الخير بينهم.

الداعي إلى الله تعالى: هو العالم بمبادئ الدين الإسلامي ومقاصده وأحكامه والمدرِك لواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياها وأساليب تبليغ الدعوة إليهم.

(س ٢): أذكر ثلاث صفات للداعي الناجح.

- أ) الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى (ب) الالتزام بالأخلاق الحميدة
- ج) العلم وسعة الاطلاع

(س٣): استخرج من الحديث الشريف الآتي حكماً شرعياً: قال رسول الله ﷺ "أبداً الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخون من خانك".

يجب على المسلم أيضاً أن يؤدي الأمانة، وألا يعامل الخائن بالمثل،

(س٤): تظهر أهمية الأمانة من جوانب كثيرة، اذكر خمسة مظاهر تدل على أهمية الأمانة.

١. أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة
 ٢. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإي
 ٣. أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء والرسل
 ٤. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة
 ٥. تظهر أهميتها بما تحققه من آثار إيجابية في المجتمع
- فبالأمانة يكون القضاء على الغش والاحتيال والرشوة والسرقة.
- (س٥): تظهر الأمانة في أمور كثيرة، اذكرها.

١. أداء التكليف الشرعية
٢. الصلاة مثلاً ينبغي على الإنسان أن يؤديها على وجهها الأكمل بأركانها وشروطها وهيناتها، وكذلك باقي العبادات والتكليف.
٣. حسن التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان
٤. ومن هذه النعم جسم الإنسان، فهو أمانة يجب المحافظة عليه، ويتصرف فيه وفق ما أراد الله
٥. عقل الإنسان: أمانة، فيشغله بالعلم والفكر.
٦. اللسان: أمانة يستعمله في ذكر الله تعالى، وفي ما ينفعه من علوم.

٣. حفظ الودائع والأسرار ٤. إتقان العمل

٥. تبليغ العلم ٦. تقديم المشورة

الدرس الثلاثون: الشباب وتحديات العصر

(س١): بماذا تتميز فئة الشباب؟

قوة جسدية، واندفاع، وأمل، وتفاؤل، وحب استطلاع ومغامرة.

(س٢): اهتم الإسلام بفئة الشباب، اذكر أربعة أمور تدل على ذلك.

- أ) نكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف، لأنهم استطاعوا مقاومة الفتن المحيطة بهم، والتوجه إلى ربهم، والثبات على مبدئهم.
 - ب) عدّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم القيامة.
 - ج) حتّى على اعتناء هذه المرحلة من عمر الإنسان (علل) لما لها من أهمية في تكوين شخصيتهم الإيمانية والعقلية والعملية.
 - د) كلف النبي ﷺ الشباب بمهام متعددة كالدعوة إلى الله تعالى،
- ١- فكان مصعب بن عمير رضي الله عنه أول سفير في الإسلام أرسله النبي ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها إلى الإسلام.

(س٤): من الأخلاق التي يجب أن يلتزم بها العامل (الأمانة) وضح ذلك (أ) هي من الأخلاق التي يجب أن يتصف بها العامل، وتدل على صدق الإيمان، قال النبي ﷺ مؤكداً أهمية الأمانة: "لا إيمان لمن لا أمانة له".

ب) من صور الأمانة:

- ١- محافظة العامل على مال صاحب العمل والادوات.
- ٢- التزام الموظف بساعات العمل المحددة له، وإتمام الأعمال الموكولة إليه بلا تهاون أو إهمال.
- ٣- المحافظة على أسرار العمل وعدم إفشائها.

(س٥): ما هي صور احترام صاحب العمل كرامة العامل وإنسانيته؟

أ) اجتناب كل سلوك أو تصرف فيه إهانة أو تحقير للعامل وفي معاملة النبي ﷺ لخدمته أنس بن مالك رضي الله عنه أسوة حسنة قال أنس رضي الله عنه: "خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي: أف، ولا: لم صنعت؟ ولا: ألا صنعت؟".

ب) يتواضع ولا يستعلي على العمال فيستمع لشكاوي عماله ويشاركهم هموم العمل ويتفقد حاجاتهم.

(س٦): من أخلاق صاحب العمل: (تكليف العامل بالمستطاع)، وضح ذلك.

أمر النبي ﷺ بمناسبة حجم العمل للعامل، وعدم استغلال حاجته للمال، وعدم تكليفه أكثر مما تتحملة طاقته وقدرته فقال: "فمن يكأ أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوه ما يغلبهم فإن كلفتموهما ما يغلبهما فاعينوهما".

(س٧): هات ثلاثة حقوق كفلها القانون للعامل، واذكر الغاية منها.

أ) الإجازات السنوية التي تمكنه من الترويح عن نفسه وقضاء حاجاته ومراعاة ظروفه.

ب) اشراكه في التأمين الصحي (ج) اشراكه في الضمان الاجتماعي

الغاية من هذه الحقوق: ضمان راحته النفسية واستقراره الوظيفي.

الدرس التاسع والعشرون: الأمانة

(س١): ما المقصود بمصطلح الأمانة؟

حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤهما على الوجه الصحيح.

(س٢): قَالَ تَمَّانُ ﴿ * إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِكُمْ لَآتٍ قَدْ دُؤُوا الْأَمَانَ إِلَىٰ

أَهْلِهَا ﴾ استخرج من الآية حكماً شرعياً.

أ) أوجب الإسلام حفظ الأمانة، وأمر بآدائها على أتم حال.

ب) يجب أداء الأمانة للناس جميعاً بلا تمييز بينهم بحسب دينهم أو لونهم أو جنسهم، وقد ظهر ذلك في سنة النبي ﷺ فقد أمر علي بن أبي طالب رضي الله عنه ليلة الهجرة أن يعيد الأمانات إلى أصحابها مع أنهم مشركون.

(ج) كيف يستطيع كل من : الدولة، مؤسسات المجتمع والأغنياء، والشباب أنفسهم محاربة الفقر؟

الشباب أنفسهم	مؤسسات المجتمع والأغنياء	الدولة
الابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب	إنشاء المشاريع التجارية، أو بناء المصانع التي تسهم في توفير فرص العمل لهم	تأهيل الشباب للعمل في المناحي الصناعية والحرفية والتجارية

(س٨): أذكر ثلاثة من السلوكيات السلبية التي ظهرت بسبب التحديات والمغريات التي تواجه الشباب.

(أ) تعاطي المخدرات (ب) شرب المسكرات (ج) العلاقات غير الشرعية.

(س٩): أرشد الإسلام إلى أمور تقي الشباب من الانحلال الخلقي، أذكرها.

(أ) استشعار رقابة الله تعالى، واليقين بأن الناس محاسبون على أعمالهم صغيرها وكبيرها يوم القيامة.
(ب) ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة.
(ج) اختيار الرفقة الصالحة.

(د) تدريب النفس على العفة، وذلك بغض البصر عن المحرمات.

(هـ) الحذر من بعض وسائل الإعلام، التي تعمل على إفساد الأخلاق في ما تبثه من برامج وأعمال فنية مخالفة للقيم الإيمانية.

(و) توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي.

(ز) استثمار طاقات الشباب بالأعمال التطوعية، والأندية الثقافية، ودور القرآن الكريم

(س١٠): اكتب توجيهين للشباب يحافظون بهما على أنفسهم أمام كل تحد من التحديات الآتية:

التوجيه	التحدي
تعميق الإيمان في نفوسهم، وتربيتهم على الاعتزاز بالإسلام والانتماء إليه، وتعليمهم القرآن الكريم وحفظه، وتحفيظهم السنة النبوية الصحيحة، وتعليمهم أقوال العلماء والفقهاء.	التحدي الفكري (أ)
توعية الشباب بضرورة التحري والتثبت مما يصلهم من معلومات، بسؤال أهل العلم والاختصاص عن النافع والضار منها.	الفقر والبطالة (ب)
(أ) زيادة الأعمال، والتفكير في مشاريع بحسب طاقاتهم (ب) الابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب	الانحلال الخلقي (ب)
(أ) استشعار رقابة الله تعالى. (ب) اليقين بأن الناس محاسبون على أعمالهم صغيرها وكبيرها يوم القيامة ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة	

٢- جعل علي بن أبي طالب رضي الله عنه، أمينه في ردّ الودائع إلى أهلها عندما هاجر عليه السلام إلى المدينة المنورة.
٣- أمر أسامة بن زيد رضي الله عنه على جيش كبير للمسلمين فيه كبار الصحابة رضوان الله عليهم.

(س٣): (علل) يواجه الشباب في البلدان الإسلامية تحديات متعددة في العصر الحاضر.

لأن المَدَنِيَّة والتقدم أسهمت في ظهور مشكلات وتحديات جديدة، تزيد من مسؤوليات الناس نحو توعية الشباب للتغلب على هذه التحديات.

(س٤): أذكر اثنين من التحديات التي تواجه الشباب في عصرنا الحاضر.

(أ) التحدي الفكري والثقافي (ب) الفقر والبطالة

(س٥): من خلال دراستك للتحدي الفكري والثقافي أجب عما يلي:
(أ) ما السبب الرئيس لظهور التحدي الفكري والثقافي؟ بسبب التقدم السريع والهائل في وسائل الاتصال.

(ب) ما الأثر المترتب على التحدي الفكري والثقافي؟ وضع الناس أمام كمّ ضخم من المعلومات والأفكار، منها الكثير الذي يَنْتَفِعُ منه، ومنها ما هو مُفسد للعقول والأفهام.

(ج) ما هي أسباب ظهور التحدي الفكري والثقافي أمام الشباب؟

(١) اختلاط الصحيح بغيره، في ما يتدفق من معلومات، فإن أخذ به الشباب من غير تمييز فسدت أخلاقهم.

(٢) الاستخدام غير الآمن لوسائل التقنية الحديثة، كالإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي .

(س٦): أذكر أربعة من التوجيهات التي يجب على المجتمع تقديمها للشباب نحو ما ينفعهم من ثقافات وأفكار.

(أ) تعميق الإيمان في نفوسهم، وتربيتهم على الاعتزاز بالإسلام وتعليمهم القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة.

(ب) توعية الشباب بضرورة التحري والتثبت مما يصلهم من معلومات، بسؤال أهل العلم والاختصاص عن النافع والضار منها.

(ج) نشر الثقافة والأفكار السليمة للشباب عن طريق الإعلام الهادف.

(د) محاربة الأفكار المنحرفة، التي تؤثر في عقول الشباب.

(س٧): من خلال دراستك للفقر والبطالة أجب عما يلي:
(أ) تعيش كثير من الدول أوضاعاً اقتصادية صعبة، ما الأثر المترتب على ذلك؟

يؤدي إلى عدم القدرة على دعم الشباب وتوفير فرص العمل لهم.

(ب) أذكر ثلاثة آثار للفقر والبطالة في فئة الشباب.

١- ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب .
٢- عدم تمكن الشباب من تحقيق طموحاتهم وتطلعاتهم إلى المستقبل.
٢- يلجأ بعضهم إلى الطرق المخالفة للأخلاق لتحقيق رغباتهم.

الدرس الحادي والثلاثون: السياحة وآدابها

(س١): (علل) دعا الله عز وجل الإنسان إلى اكتشاف ما حوله.

(أ) للتأمل في بديع خلقه تعالى والتمتع بجمال الكون العظيم.
(ب) للترويح عن النفس.

(س٢): ما المقصود بمصطلح السياحة.

هي الانتقال في الأرض للترويح عن النفس، وتحقيق غرض مشروع، كالتنزه، وطلب العلم، والعبادة.

(س٣): لماذا أصبح الترويح عن النفس حاجة اجتماعية ضرورية في العصر الحاضر؟

بسبب تغير نمط الحياة السريع، وازدياد الضغوط النفسية، ما يسبب الملل والفتور للنفس البشرية.

(س٤): للسياحة في الإسلام فوائد كثيرة، أذكر أربعة منها.

١. التفكير والتأمل بهدف الاعتبار

٢. الترويح عن النفس والتنزه

يشمل الترويح عن النفس:

(أ) زيارة أماكن العبادة بأداء العمرة، وزيارة المسجد النبوي

(ب) الأماكن التاريخية، ومعالم الحضارات السابقة

(ت) زيارة المتنزهات البرية ذات المناظر الطبيعية الخلابة

٣. تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان

٤. التعرف بين الشعوب

(س٥): للسياحة في الإسلام آداب وأحكام كثيرة، أذكرها.

(أ) أن يكون الغرض من السياحة مشروعاً: ومن ذلك الترويح عن النفس، واكتشاف خلق الله.

(ب) اختيار الرفقة الصالحة. (ج) الدعاء عند النزول في المكان.

(د) التزام التعليمات والقوانين المعمول بها في المكان الذي نزل فيه

(هـ) المحافظة على نظافة المكان وتجنب تلويث البيئة، وبالمحافظة على نظافة دورات المياه.

(و) الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف.

(س٦): (علل) ينبغي التعامل مع السائحين بأخلاق الإسلام وآدابه.

لإظهار سماحة رسالة الإسلام مع الناس جميعاً، وتقديم لهم صورة إيجابية.

(س٧): عدد أربعاً من الآداب التي يجب على المسلمين التزامها مع السائحين.

١. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل

٢. تيسير أمورهم، وتسهيل معاملاتهم، والتعامل معهم بلطف وبشاشة

٣. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده.

٤. الرفق بهم في البيع والشراء، وعدم استغلالهم.

الدرس الثاني والثلاثون: ثقافة الاعتذار

(س١): قارن بين مصطلحي الاعتذار والاعتذار من حيث: المفهوم، الدلالة.

الاعتذار: هو رجوع المخطئ عن الخطأ، وإظهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول، وطلب المسامحة منه.

(الدلالة: أ) يدل على ثقة الإنسان المعتذر بنفسه.

(ب) قدرته على مواجهة أخطائه بكل شجاعة.

الاعتذار: هو أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار برفع اللوم عن المخطئ، وقبول اعتذاره ومسامحته

الدلالة: إن الاعتذار والاعتذار يحققان احترام الإنسان لنفسه.

(س٢): (أ) وضح سبب نزول الآية الكريمة؟ ﴿وَلَا تَأْتُوا الْقُرْبَانَ بِأَنْفُسِكُمْ وَأُولَى الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾

وَأَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣١﴾

نزلت هذه الآية في أبي بكر الصديق رضي الله عنه حينما قطع الصدقة عن مسطح بن أثانة بعد خطأ ارتكبه، فنزلت الآية تدعوه إلى العفو ومسامحته والعودة للتصدق عليه، فقال أبو بكر رضي الله عنه: "بلى والله إنه لأحب أئمة يَغْفِرُ اللهُ لِي فَرَجَعَ إِلَى مَسْطَحِ بْنِ مَاهٍ يَجْرِي عَلَيْهِ الصَّدَقَةُ".

(س٣): هات مثالين على اعتذار الصحابة رضي الله عنهم لبعضهم.

١. اعتذار أبي ذر لبلال بن رباح رضي الله عنهما عندما نادى أبو ذر بلالاً بقوله: "يا ابن السوداء" فشكا بلال ذلك للنبي ﷺ فقام أبو ذر ووضع رأسه على التراب في طريق بلال، وطلب منه أن يطأه بقدمه اعتذاراً له، فقام بلال وأخذ يقبل رأس أبي ذر رضي الله عنه دليلاً على قبول اعتذاره.

٢. اعتذار أبي بكر وعمر بن خطاب رضي الله عنهما لبعضهما، فقد روى أبو الدرداء رضي الله عنه: "كانت بين أبي بكر وعمر محاورة، فأغضب أبو بكر عمر، فانصرف عنه عمر غضبان، فتبعه أبو بكر يسأله أن يغفر له، فلم يفعل، فأقبل أبو بكر إلى رسول الله ﷺ وأخبر النبي بما حدث ثم إن عمر ندم فأتى إلى النبي ﷺ فصار وجه النبي ﷺ يتغير حتى أشفق أبو بكر فجثا أبو بكر على ركبتيه، وقال: يا رسول الله! والله أنا كنت أظلم فاعتذر كل منهما للآخر وقبلا عذر بعضهما.

(س٤): للاعتذار آداب ينبغي على المعتذر الالتزام بها عند قيامه

بالاعتذار ممن أخطأ في حقه، أذكرها.

١. اختيار الوقت المناسب.

٢. استخدام الأسلوب المناسب.

٣. الاعتذار في المكان المناسب.

(س٥): للاعتراف بالخطأ والاعتذار عنه وإعذار المخطئ فوائد عديدة

يجنيها الفرد والمجتمع، أذكرها.

(أ) تحصيل رضا الله عز وجل ومحبه.

(ب) تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع.

(ج) زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة.

(د) الشعور بالراحة والطمأنينة.

الدرس الثالث والثلاثون: الصلاة والإلزام ومعاها

(س١): للصلاة مكانة عظيمة في الإسلام، وضح ذلك من خلال حديث الرسول

ﷺ: "إِنَّ أَوَّلَ مَا يَحْسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ،

فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ"

الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة.

(س٢): لاستعداد المسلم للصلاة مظهرين، أذكرهما.

(أ) الإحسان في الوضوء (ب) ترديد الأذان

(س٣): من خلال دراستك للإحسان للوضوء أجب عما يلي:

(أ) ما حكم الوضوء؟

شروط لصحتها، فلا صلاة بلا وضوء.

(ب) ما أثر الوضوء على جسد الإنسان؟

يُنظف المسلم بالوضوء جسده، ويطهر قلبه من الخطايا، ويعيد تأهيل صحته النفسية.

(ج) (علل) تسميت الوضوء بهذا الاسم.

اشتقاقاً من الوضاعة والإشراق، فالمتوضئ يُشرق وجهه وروحه وقلبه.

(د) ما الأثر المترتب على إحسان المسلم للوضوء؟

فالمسلم الذي يُحرص على إحسان وضوئه خمس مرات في اليوم، يحرص كذلك على الإتقان والإحسان في شؤون حياته جميعها.

(س٤): ما الغاية من ترديد المسلم الأذان مع المؤذن؟

لترسيخ معاني الأذان وقيمه في فكره وسلوكه، فهو إذ يقول "الله أكبر" فإنما يعظم الله سبحانه وتعالى ويتوجه إليه وحده، وعندما يردد "الشهادتين" فإنما يوثق صلته بهما (علل) لأنهما عنوان إيمانه.

فإذا ردد الدعوة إلى "الفلاح والصلاة" ففي ذلك دعوة إلى أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح.

(س٥): ما الأثر المترتب إذا أحسن المسلم صلاته؟

١- إذا أحسن المسلم في صلاته، فإنَّ صلاته تصل به إلى غايتها من الهداية والرحمة

٢- بالإحسان فيها يصل الإنسان إلى مرتبة المراقبة

٣- بهذا السلوك التعبدية تصل الصلاة إلى غايتها في تزكية النفس وتهذيب السلوك، والإحسان يبدأ مع المصلي عندما يدخل في صلاته، ويتجلى ذلك عن طريق:

(أ) تكبيرة الإحرام "الله أكبر.."

هي مفتاح العبادة يقولها كل من يريد الدخول في الصلاة.

(ب) دعاء الاستفتاح

في هذا الدعاء تأكيد إخلاص الإنسان وصدق التوجه نحو الخير.

(ج) قراءة سورة الفاتحة

سبع آيات محكمات يناجي بها المصلي ربه فيحمده ويمجده، ويدعوه ويرجوه ويسأله الهداية إلى الصراط المستقيم.

(د) البركوع

بالركوع يزداد المصلي قرباً من الله تعالى (علل) لأن في الركوع إظهاراً لتذلل الإنسان لربه، وهو أعظم من القيام في إظهار التذلل إلى الله تعالى.

(هـ) السجود

به يكون العبد أقرب ما يكون إلى الله عز وجل، فإن فيه أبلغ صور التذلل لله رب العالمين فإذا تكرر في كل أوقات الصلاة زال الغرور والخيلاء الذي يتعالى به على الأحياء.

(و) التسليم

يُسَلِّم المصلي في نهاية صلاته عن يمينه، وعن يساره وهو بذلك يُبرز قيمة من قيم الإسلام، وهي إفشاء السلام بين الناس كافة.

الدرس الرابع والثلاثون : علو الهمة

(س١): بماذا يتميز صاحب الهمة العالية؟

(أ) بمبادرته للخير، وتعلُّقه بمعالي الأمور.
(ب) إتقانه لما يوكل إليه من أعمال.
(ت) لا تنتهي إنجازاته في أمور دينه ودنياه.

(س٢): وضح المقصود بعلو الهمة.

هي قوة الإرادة والعزيمة والأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة، وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور.

(س٣): ما هي وسائل وطرق علو الهمة؟

(أ) الطموح والغايات

قَالَ تَمَالٌ: ﴿أَفَن يَمشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمشِي سَوِيًّا عَلَىٰ

صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٥﴾

(ب) العلم وإدارة المعرفة

قَالَ تَمَالٌ: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ

تَقْوِيًّا ﴿١٦﴾

(ج) استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية

قَالَ تَمَالٌ: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَسَلُكُمْ وِرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴿١٧﴾ .

(د) القدوة الحسنة

قَالَ تَمَالٌ: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿١٨﴾

(هـ) النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح

قال تعالى ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

(س٤): "الثقة بالنفس" من أهم مقومات النجاح. فسّر هذه العبارة.

بما يمتلكه الإنسان من قدرات تمكنه من تحقيق النجاح، فصاحب الهمة العالية يستمد ثقته بنفسه من ثقته بالله تعالى، فيأخذ بالأسباب، ويتوكل على الله تعالى في النتائج، ولا يقف عند المعوقات مهما كبرت، فإذا أخفق لم ييأس، بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو النجاح، وهو مؤمن أن أشد الظروف قساوة هي بداية الفرج

٢. جائزة الشخصية الإسلامية في دبي
٣. وسام الإيسسكو من الدرجة الأولى، من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة الإسلامية للمنظمة الإسلامية للثقافة والعلوم والثقافة .

(س٩): متى توفي أبو الحسن الندوي؟
توفي أبو الحسن الندوي رحمه الله تعالى في عام ١٩٩٩م في الهند، وكان له من العمر ٨٥ عاماً .

الدرس السادس والثلاثون : الأذكار النبوية

(س١): ما منزلة الذكر عند الله تعالى؟
ذكر الله تعالى من أعظم العبادات وأحبها إليه سبحانه وتعالى.

(س٢): (علل) أمر بها عباده بالأذكار وحثهم عليها .
تركية لنفوسهم، وتقوية لإيمانهم، وجعلها سبباً لفلاحهم في الدنيا والآخرة

(س٣): بين مفهوم ذكر الله تعالى.

هو مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ يجربها على قلبه ولسانه، تتضمن الثناء على الله عز وجل بجميل أوصافه، وأسمانه، وأفعاله، وتلاوة آياته.

(س٤): إنَّ لذكر الله عز وجل أهمية كبيرة وأثار جليلة في حياة المسلم، أذكرها.

(أ) بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس، والرضا وهدوء البال
قَالَ تَعَالَى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾

(ب) تحصيل المغفرة من الذنوب، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾
والذكر حياة للقلب، ولذلك شبه النبي ﷺ الذاكرين لله تعالى بالأحياء، وشبه الغافلين عن ذكر الله تعالى بالأموات.

(ج) رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عز وجل، بما يحقق له منزلة عالية في الجنة، قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَأَذْكُرُوا لَكُمْ مَنزَلَةً وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴾

(س٥): ما حكم الإكثار من ذكر الله؟

يُستحب الإكثار من ذكر الله تعالى

(س٦): من خلال دراستك لأذكار الصباح والمساء أجب عما يلي:

(أ) ما المقصود بأذكار الصباح والمساء؟

هي أذكار كان الرسول ﷺ يداوم عليها في الصباح والمساء، وحثنا على التمسك بها.

(ب) (علل) حثنا النبي ﷺ على التمسك بها.

- لأنها تحفظ الإنسان وتحميه.
- بها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم.
- تشعره بالطمأنينة والراحة.
- يتقرب بها المسلم من الله، فيغفر له ذنوبه ويعفو عن أخطائه.
- تعطي المسلم القوة ليقوم بأعمال يومه، ويرزقه الله الفلاح

(س١): عرّف بأبي الحسن الندوي من حيث اسمه، ونسبه، ومولده، ونشأته، وصفاته.

اسمه: هو أبو الحسن علي بن عبد الحي الحسني الهندي الندوي
نسبه: ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي رضي الله عنهما
ولقب أبو الحسن بالندوي نسبة إلى (دار العلوم ندوة العلماء) .
مولده: ولد أبو الحسن في الهند سنة ١٩١٤ م .

نشأته: نشأ في أسرة متديّنة متعلّمة، نبغ منها عدد من العلماء والدعاة، كان من أبرزهم أبوه الشيخ عبد الحي وقد توفي والده وهو لا يزال في التاسعة من العمر، وتولى تربيته أمه وأخوه الأكبر - عبد العلي- الذي كان له فضل كبير في تربية أبي الحسن وثقافته.

صفات الداعية التي تمثلها: كان أبو الحسن رحمه الله تعالى متواضعاً، زاهداً، وكان حكيماً، واسع الثقافة، أديباً صاحب أسلوب راق.

(س٢): تحدث عن حياة أبو الحسن الندوي العلمية في بدايتها، وبعد دخوله الجامعة.

المرحلة الجامعية	بداية حياته العلمية
وفي المرحلة الجامعية درس الأدب العربي، ثم التحق بدار العلوم لندوة العلماء المسلمين في الهند، ودرس فيها تفسير القرآن الكريم وعلوم الحديث.	بدأ أبو الحسن تعلمه القرآن الكريم في البيت وبعد ذلك تلقى علومه الأولى في قريته، فتعلم فيها اللغة العربية واللغة الإنجليزية والفارسية، ومبادئ العلوم الشرعية، وقرأ فيها على عدد من الشيوخ كتب الألبالغة الأوردية .

(س٣): (علل) تميّز أبو الحسن بمنهج خاص في التأليف.

بسبب معرفته عدداً من اللغات وسعة اطلاعه على مؤلفات الحضارات الأخرى فضلاً على تعمقه في التاريخ الإسلامي.

(س٤): عرّف بكتاب أبو الحسن الندوي من حيث:

اسمه: "ماذا خسر العالم باتحطاط المسلمين"

موضوعه: وصف فيه حال العالم في العصر الذي سبق الإسلام مروراً بيزوغ فجر الإسلام، وحتى القرن الماضي، وبين فيه حال البشرية قبل تراجع المسلمين وبعده.

(س٥): أَلّف العالم والداعية الكاندهلوي كتاباً له مكانة عظيمة عند المسلمين، أذكر اسم الكتاب.

(حياة الصحابة)

(س٦): وضح أثر العالم والداعية الكاندهلوي على أبو الحسن الندوي.

تأثر بمنهجه في الدعوة إلى الله.

(س٧): تنوعت طرائق أبي الحسن في الدعوة إلى الله تعالى، أذكرها.

- الخطب والمحاضرات ٢- الندوات ٣- المؤتمرات
- تأليف الكتب ٥- الرسائل الدعوية ٦- إصدار عدد من المجلات بلغات مختلفة ٧- أسس المجتمع الإسلامي العلمي في الهند ورابطة الأدب الإسلامية

(س٨): نال أبو الحسن الندوي الكثير من الجوائز العالمية، أذكرها.

جائزة الملك فيصل العلمية لخدمة الإسلام

(س٧): من خلال دراستك لدعاء الاستفتاح أجب عما يلي:

(أ) ما المقصود بدعاء الاستفتاح؟
هو دعاء يُقال بعد تكبيرة الإحرام وقبل سورة الفاتحة.

(ب) (علل) تسميت دعاء الاستفتاح بهذا الاسم.
لأنه يكون بداية الصلاة، أي نستفتح فيه الصلاة بعد أن نُكبر تكبيرة الإحرام.

(ج) ما هي الدلالة التي يشير إليها دعاء الاستفتاح؟
أن المصلي يهين نفسه بهذا الدعاء للخشوع.

(س٨): يُعد الذكر بعد الصلاة المفروضة من العبادات التي فيها تسابق إلى الخير، بين ثلاثة أمور يؤدي إليها هذا التسابق .

(أ) الحصول على درجات عالية عند الله في الجنة.
(ب) المحافظة على الصلة والتواصل مع الله عز وجل في الشدة والرخاء.
(ج) تعميق الإخلاص لله تعالى.

الدرس السابع والثلاثون : موسى بن نصير رحمه الله

(س١): عرّف بموسى بن نصير -رحمه الله- من حيث مولده، ونشأته.

مولده: وُلد موسى بن نصير عام ١٩ هـ، في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قرية من قرى الجليل في شمال فلسطين.
نشأته: نشأ موسى في بيت علم وأدب، فتعلّم الكتابة، وحفظ القرآن الكريم، وكثيراً من الأحاديث النبوية الشريفة، ونظم الشعر.

(س٢): اذكر ثلاثة أعمال تدل على تميّز موسى بن نصير رحمه الله في حسن إدارته الأمور.

(أ) عمل مع عبد العزيز بن مروان والي مصر، وكان مساعداً له.
(ب) تولي ولاية البصرى.
(ج) عيّنه الخليفة عبد العزيز بن مروان والياً على شمال أفريقيا.

(س٣): (علل) أحببت شعوب شمال أفريقيا والبربر الإسلام.
لأن موسى بن نصير حكم بين أهل هذه البلاد بالعدل ولم يفرق بين عربي وأعجمي إلا بالتقوى.

(س٤): تعددت جهود موسى بن نصير رحمه الله التي تدل على علو همته في خدمة الإسلام، وضح ثلاثة منها.

١. قيادة الحملات البحرية

تمكن موسى بن نصير من إعادة فتح جزيرة قبرص في زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، وبنى فيها حصوناً، ثم تولى إمارتها، وكان أحد القادة الذين فتحوا جزيرة ردوس المقابلة لسواحل اليونان .

٢. بناء الأسطول البحري

بنى ابن نصير أسطولاً بحرياً جعل مركزه تونس، ما سهّل الأمر على المسلمين، في ما بعد فتح جزر عدة في البحر الأبيض المتوسط منها، جزيرتي صقلية وسردينيا .

٣. فتح الأندلس

تمكن موسى بن نصير من فتح الأندلس في زمن الخليفة الوليد بن عبد الملك، حيث عبّر مضيق جبل طارق إلى أرض الأندلس بالتعاون مع القائد طارق بن زياد، واستطاع فتح الأندلس، وعمل على نشر الإسلام فيها.

١. العدل والإنصاف
يظهر ذلك من خطبته يوم تولى قيادة شمال أفريقية؛ إذ وقف في جنده خطيباً، فقال بعد أن حمد الله وأثنى عليه "إنما أنا رجل كأحدكم، فمن رأى مني حسنة فليحمد الله، وليحضّ على مثلها، ومن رأى مني سيئة فليُنكرها، فإني أخطئ كما تخطئون، وأصيب كما تصيبون ."

٢. طاعة ولي الأمر
كان موسى بن نصير قائداً ملتزماً بطاعة ولي أمره، فعندما حانت له فرصة التقدم لفتح الأندلس، لم يتسرّع في الأمر، فأرسل إلى الخليفة الوليد بن عبد الملك يطلب إذنه ومشورته في ذلك، ولم يتقدّم لفتح الأندلس إلا بعد أن جاءه الأمر من الخليفة، وهذا يدل على حرصه الشديد على طاعة ولي الأمر .

٣. الحرص على نشر الإسلام
لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حق المعرفة، فبدأ بتعليمهم الإسلام؛ فكان يأتي بالعلماء ليُعَلِّمهم أمور دينهم، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الإفريقي .

(س٦): حرص موسى بن نصير على نشر الإسلام في شمال أفريقية، اذكر مثالا يدل على ذلك:

لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حق المعرفة، فبدأ بتعليمهم الإسلام؛ فكان يأتي بالعلماء ليُعَلِّمهم أمور دينهم، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الإفريقي .

(س٧): متى توفي موسى بن نصير رحمه الله، وأين دُفن؟

ذهب الخليفة سليمان بن عبد الملك إلى الحج، فاصطحب معه موسى بن نصير، وبعد انتهائه من أداء المناسك، وفي طريق عودته توفي قريباً من مدينة رسول الله ﷺ عام ٩٧ هـ ودفن فيها رضي الله عنه.

(س٨): قام موسى بن نصير رحمه الله بأعمال عظيمة، بين في أي عهد قام بالأعمال تلك مستعيناً بالجدول الآتي:

العمل	في عهد
إعادة فتح جزيرة قبرص	الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
ولايته لشمال أفريقية	عبد العزيز بن مروان
فتح الأندلس	الوليد بن عبد الملك

أنشطة الملحق

مع نمطانية لكم بالتوفيق والتباج

للاستفسار عن الدورات المكثفة
والدورات النهائية قبل امتحان الوزارة
أرجو مراسلتي على الواتس اب على
الرقم ٠٧٩٦٩٧٨٦٠٨