

تضمن علامة كاملة
أو شبه كاملة بإذن الله

مراجعة الإبداع في الرياضيات م ٤ (أدبي)

منهاج (جديد) - نسخة صيفي (٢٠١٨)

Math may not teach us how
to add love or subtract hate
but it gives us hope that
every problem has a
solution.

الأستاذ فيصل السعدون

اسم الطالب/الطالبة :



س ١ : فرع (أ) : يتكون هذا السؤال من (٢١) فقرة من نوع اختيار من متعدد ، يلي كل فقرة (٤) بدائل ، واحد منها فقط صحيح ، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة و بجانبه رمز الإجابة الصحيحة لها :

(١) إذا كان $ق(س) = (٣س^٢ + ٤) دس$ ، فإن $و(٢-)$ يساوي :

- (أ) ١٦ (ب) ١١ (ج) ١٦ - (د) ٨ -

(٢) إذا كان $ق(س)$ اقتراناً متصلاً ، و كان $ق(س) دس = ٣س^٢ + ٢س$ ، فإن $و(س)$ يساوي :

- (أ) $٣س^٢ + ٢$ (ب) $٣س^٢ + ٢س$ (ج) $٦س$ (د) ٦

(٣) إذا كان $ص = \left[\frac{١}{س} - ٣س^٤ \right] دس$ ، فإن $\frac{ص}{س}$ تساوي :

- (أ) صفر (ب) $\frac{١}{س} - ٣س^٤$ (ج) $٢س - ٣س^٤$ (د) ١

(٤) إذا كان $س^٢ دس = \frac{١٩}{٣}$ ، فإن قيمة $ل(س)$ تساوي :

- (أ) ٣ (ب) ٩ (ج) ٣ - (د) $\sqrt[٣]{٢٥}$

(٥) قيمة $هـ(س) دس$ تساوي :

- (أ) هـ (ب) ١ - هـ (ج) ١ (د) هـ - ١

(٦) قيمة $\left[\frac{١}{س} \right] دس$ تساوي :

- (أ) $٢ + \sqrt[٣]{٢}$ (ب) $٢ - \sqrt[٣]{٢}$ (ج) $٢ - \sqrt[٣]{٢}$ (د) $\frac{١}{٢} - \sqrt[٣]{٢}$

(٧) إذا كان $و(س) دس = صفر$ ، فإن قيم الثابت $ب(س)$ يساوي :

- (أ) ٣ - ، ١ (ب) ١ ، ٣ (ج) ٣ ، ١ - (د) ٣ - ، ١

٨) إذا كان $\left[\begin{matrix} ٣ \\ ٤ \end{matrix} \right] (س) - ٤ = دس = ١٨$ ، فإن $\left[\begin{matrix} ٢ \\ ١ \end{matrix} \right] (س)$ تساوي :

أ) $\frac{٢٢}{٣}$ (ب) - ١٠ (ج) $\frac{٢٢}{٣}$ (د) ١٠

٩) إذا كان ق $(٣-) = ١٥$ ، ق $(١-) = ٨$ ، فإن $\left[\begin{matrix} ١ \\ ٣ \end{matrix} \right] (س)$ دس يساوي :

أ) ٩٦ (ب) - ٦٩ (ج) - ٩٦ (د) ٦٩

١٠) إذا كان $\left[\begin{matrix} ١ \\ ١ \end{matrix} \right] (س)$ دس = $س + \frac{٢}{٣}$ ، فإن $\left[\begin{matrix} ١ \\ ١ \end{matrix} \right] (س)$ دس يساوي :

أ) ٣- (ب) ٨ (ج) ٨- (د) ٣

١١) إذا كان ه $(س) = ٤س$ ، هي مشتقة الاقتران ه $(س)$ المعروف على الفترة $[٣- ، ٢-]$ ، فإن قيمة ه $(٣-) - ه (٢-) =$ يساوي :

أ) ١٤- (ب) ١٠ (ج) ١٠- (د) ١٤

١٢) إذا كان $\left[\begin{matrix} ١ \\ ١ \end{matrix} \right] (س)$ دس = $ه^{٢-س} + ٤ه$ ، وكان $\left[\begin{matrix} ١ \\ ١ \end{matrix} \right] (١) = ١٢-$ ، $١ \neq ٠$ ،

فإن قيمة (قيم) الثابت (أ) هي :

أ) ١- ، ١ (ب) ١ (ج) ٦- (د) ٦- ، ٦

١٣) إذا كان ق اقتراناً متصلاً وكان ق $(١) = ٣$ ، ق $(ج) = ٨$ ، $\left[\begin{matrix} ١ \\ ١ \end{matrix} \right] (س) - (س) = دس = ج$ ،

فإن قيمة (قيم) الثابت (ج) هي :

أ) ٣- ، ٢- (ب) ٢ ، ٣- (ج) ٣ ، ٢- (د) ٢ ، ٣

١٤) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث إن سرعته بعد (ن) ثانية تساوي ع $(ن) = ١٢$ اجتا $(٢ن - ١)$ ، فإن القاعدة التي تمثل موقع الجسيم بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة هي :

أ) ٦ اجتا $(٢ن - ١) + ج$ (ب) ٦ جا $(٢ن - ١) + ج$
ج) ٦ جا $(٢ن - ١) + ج$ (د) ٦ جا $(٢ن - ١) + ج$

١٥) إذا كان $v = \frac{3}{s}$ ، فإن $\frac{v}{s}$ تساوي :

- (أ) $\frac{1}{s}$ (ب) $\frac{3-s}{s}$ (ج) $\frac{3-s}{2s}$ (د) $\frac{1-s}{s}$
-

١٦) قيمة $2(3a-1)$ إذا $s = 4$ تساوي :

- (أ) $3(4-1) + 2$ (ب) $3(4-1) + 2$
(ج) $3(4-1) + 2$ (د) $3(4-1) + 2$
-

١٧) قيمة $3(3-\frac{s}{3})$ إذا $s = 3$ تساوي :

- (أ) $3(3-\frac{s}{3}) + 2$ (ب) $3(3-\frac{s}{3}) + 2$
(ج) $3(3-\frac{s}{3}) + 2$ (د) $3(3-\frac{s}{3}) + 2$
-

١٨) قيمة $(1+2s)^3$ إذا $s = 2$ تساوي :

- (أ) 10 (ب) $\frac{11}{8}$ (ج) 10 (د) $\frac{11}{8}$
-

١٩) قيمة $\frac{5-10s}{7+s-2s}$ إذا $s = 5$ تساوي :

- (أ) $5 - |5-10s| + 7+s-2s$ (ب) $5 - |5-10s| + 7+s-2s$
(ج) $5 - |5-10s| + 7+s-2s$ (د) $5 - |5-10s| + 7+s-2s$
-

٢٠) إذا كان $q = (s+3s^2 + 2s^3)$ ، وكان $q = 6$ ، فإن قيمة q تساوي :

- (أ) 8 (ب) 3 (ج) 3 (د) 8
-

٢١) قيمة $\frac{4s-2s^2}{2s^2-2s-1}$ إذا $s = 2$ تساوي :

- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 2 (د) صفر
-

س ١ : فرع (ب) : جد قيمة التكاملات الآتية :

$$(١) \int_1^2 (٢س + ٢) دس$$

$$(٣) \int_1^3 \frac{١}{(س٣ - ٣)٤} دس$$

$$(٤) \int_1^2 \frac{٦ - س٤}{١ + س٣ - ٢س} دس$$

$$(٥) \int_1^3 س٣ جا (٣س + ٣) دس$$

$$(٧) \int_1^3 \frac{٣}{س + ه} + \frac{٣ - ٣}{(س٣ - ٣)٢} دس$$

$$(٦) \int_1^2 س٢ ه٢ دس$$

$$(٨) \int_1^2 \frac{١ + س٢}{(س + ٢)٢} دس$$

$$(٩) \int_1^3 \frac{٥ - ٦}{س٢} + ٦ دس$$

$$(١٠) \int_1^3 \frac{٣س - ٣س جا س}{س٢} - \frac{٣س}{س} دس$$

س ٢ :

(أ) اذا كان ق (س) = $\left. \begin{matrix} ٤س \\ ٢س \end{matrix} \right\}$ ، $٠ < س < ٢$ ، $٢ < س < ٤$ ، اوجد $\int_1^3 ق(س) دس$ ؟

(ب) اذا كان $\int_1^3 ق(س) دس = ٤$ ، اوجد $\int_1^3 ق(س) دس = ٧$ ،

اوجد قيمة $\int_1^3 ق(س) دس$

(ج) اذا كان $\int_1^3 ق(س) دس = ٦$ ، اوجد $\int_1^3 \frac{٤س}{٢} دس = ٥$ ،

اوجد : (١) $\int_1^3 ق(س) دس$ ، (٢) $\int_1^3 (٢س - ٣س جا س) دس$

(د) اذا علمت أن ق (٤) = ١٢ ، ق (١) = ٨ ، فاحسب قيمة $\int_1^2 ق(س) دس$

(هـ) إذا علمت أن $\int_1^3 ق(س) دس = ٣$ ، فجد قيمة التكامل الآتي : $\int_1^2 ٨س \times ق(س + ١) دس$

(أ) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران هـ (س) عند النقطة (س، ص) يساوي $\frac{س٢ - ٥س}{س}$ ، حيث $س \neq ٥$ صفر ، فجد هـ (٢) ، علماً بأن منحنى الاقتران (هـ) يمر بالنقطة (٥ ، ١) ؟؟

(ب) إذا كان $٧(س) = \frac{٢}{س + هـ} + ٩هـ٣$ ، فجد قاعدة الاقتران (ق) ، علماً بأن النقطة (٤ ، ٥) تقع على منحنى الاقتران (ق) .

(ج) جد ق (١٤) ، علماً بأن ميل المماس لمنحنى الاقتران ق (س) عند النقطة (س، ص) يعطى بالقاعدة : $٦ = (س) \sqrt[٣]{س - ١}$ ، وأن منحناه يمر بالنقطة (٥ ، ٥) ؟

(د) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث يكون تسارعه معطاه بالعلاقة $٤٨ = (١ - ن)٣$ م/ث^٢ ، إذا علمت أن السرعة الابتدائية للجسيم ع (٥) = ٢ م / ث ، و موقعه الابتدائي ف (٥) = ٥ م ، فأوجد موقع الجسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة .

(هـ) تتحرك نقطة مادية في خط مستقيم بحيث تكون سرعتها تعطى بالقاعدة : ع (ن) = $(١ - ن٣) (١ + ٤ن)$ ، فجد موقع النقطة المادية بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة ، علماً بأن موقع النقطة كان (٧) م بعد (٢) ثانية ؟

س ٤ :

(أ) إذا كان ق(س) = ص ، و كان س + ص = ٢ ، فاحسب المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران و محور السينات و المستقيم س = ١ .

(ب) إذا كان ق (س) = ٤ - ٢س ، فاحسب المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران و محور السينات في الفترة [١ ، ٣]

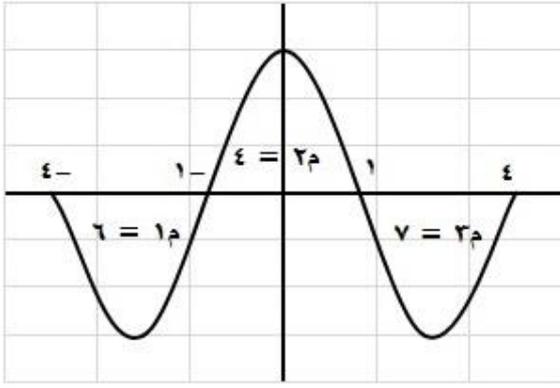
(ج) إذا كان ق (س) = س - س^٣ ، فاحسب المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران و محور السينات .

(د) إذا كان ق (س) = $لوس (٣ + س)$ ، حيث (أ) عدد ثابت ، و كان $٧(-٢) = ١$ ، فأوجد قيمة (أ) .

(هـ) تتحلل مادة مشعة بصورة منتظمة وفق قانون الاضمحلال ، و بمعدل تناقص كقداره (٠,٠٠٠٢) سنوياً ، جد كتلة المادة المشعة المتبقية بعد مرور (٥٠٠٠) سنة ، علماً بأن كتلة المادة الأصلية هي (٥٤٠) غراماً

(و) يذوب ملح في الماء ، و تخضع كتلة الملح المتبقية من دون الذوبان في الماء لقانون الاضمحلال إذا وضعت (١٠) كغم من الملح في الماء ، فذاب نصف الكمية بعد مرور ربع ساعة ، فجد كتلة الملح المتبقية من دون الذوبان في الماء بعد ساعة و ربع الساعة .

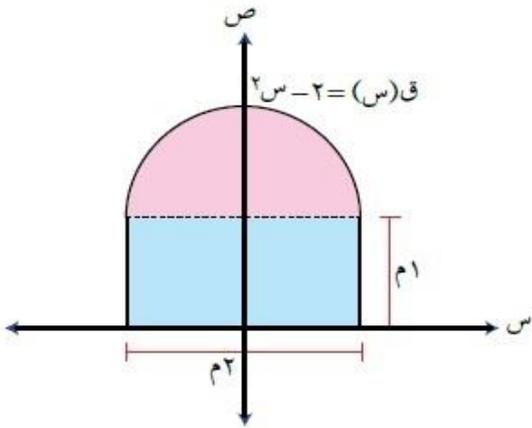
ز) إذا كان عدد سكان بلدة يخضع لقانون النمو ، و يتزايد بانتظام و استمرار بمعدل ٢% سنوياً ، و كان عدد سكانها (١٠٨٠٠٠) نسمة عام ٢٠٠٥ م ، فكم كان عدد سكانها في عام ١٩٥٥ م ؟



ح) اعتماداً على الشكل المجاور ، أوجد قيمة :

$$(١) \int_{-٤}^٤ (س) دس \quad ??$$

(٢) احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران (ق) و محور السينات على الفترة $[-٤, ٤]$ ؟؟



ط) يمثل الشكل المجاور نافذة على شكل مستطيل

طول قاعدته (٢) م ، و ارتفاعه (١) م

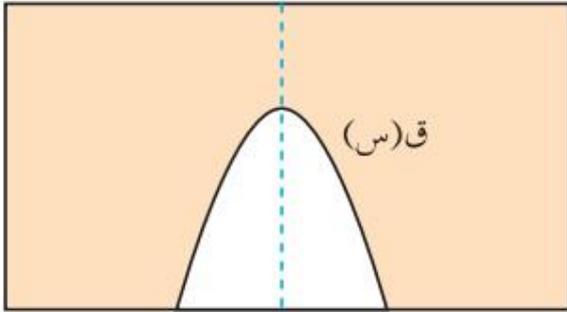
يعلوه منحنى يعطى بالقاعدة :

$$ص = ق(س) = ٢ - ٢س^٢$$

إذا أردنا وضع زجاج على النافذة ،

و كانت تكلفة المتر المربع الواحد منه

خمسة دنانير ، فما التكلفة الكلية لزجاج النافذة ؟



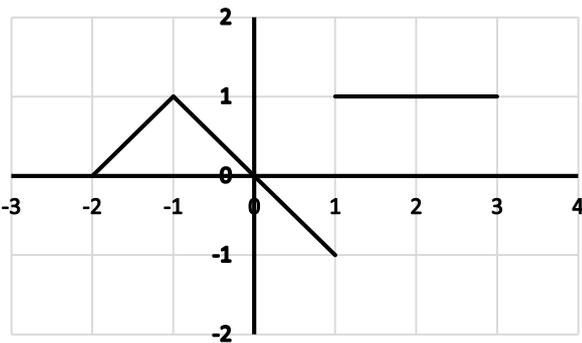
ك) يمثل الشكل المجاور الواجهة الأمامية لأحد

المباني ، مدخل المبنى يمثله منحنى الاقتران

$$ق(س) = ٢ - \frac{١}{٣}س^٢$$

ما تكلفة إنشاء باب للمدخل إذا علمت أن

سعر الوحدة المربعة منه يساوي ٤٠ دينار ؟



ي) اعتماداً على الشكل المجاور

أوجد قيمة :

$$\int_{-٢}^٣ (س) دس \quad ??$$

س ٥ : فرع (أ) : يتكون هذا السؤال من (١٧) فقرة من نوع اختيار من متعدد ، يلي كل فقرة (٤) بدائل ، واحد منها فقط صحيح ، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة و بجانبه رمز الإجابة الصحيحة لها :

(١) كم عدد مكوّن من ثلاث منازل يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام { ١ ، ٥ ، ٧ ، ٨ } إذا لم يُسمح التكرار ؟

- (أ) ل (٣ ، ٤) (ب) $٨ \times ٧ \times ٥ \times ١$ (ج) $٤ \times ٤ \times ٤$ (د) $\binom{٤}{٣}$

(٢) عدد تباديل مجموعة من ستة عناصر مأخوذة ثلاثة عناصر كل مرة يساوي :

- (أ) $\binom{٦}{٣}$ (ب) ٣×٦ (ج) $\frac{٣}{٦}$ (د) ل (٣ ، ٦)

(٣) عدد الطرق التي يمكن من خلالها إجراء مباريات التصفيات النهائية لكرة القدم بين أربعة فرق رياضية :

- (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ١٢

(٤) إذا كان $\binom{ن}{٣} = ٢٠$ ، فإن ل (ن ، ٣) تساوي :

- (أ) ١٢٠ (ب) ٥ (ج) ٢٠ (د) ١٠

(٥) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) معطى بالمجموعة :

$\{ (٠, ٢, ٠) , (٠, ٣, ١) , (٠, ١, ٢) , (٣, \frac{١}{٢}, ٠) \}$ ، فإن قيمة (ب) تساوي :

- (أ) ٠,٤ (ب) ٠,١٦ (ج) ٠,٨ (د) ٠,٢

(٦) مندوب مبيعات وجد أنه في معظم الأحيان كلما تزداد الكمية المعروضة من النوع (س) ، فإن ذلك يؤدي إلى انخفاض السعر لذلك النوع (ص) ، فأى مما يلي يمثل معامل ارتباط بين المتغيرين س ، ص حسب رأي مندوب المبيعات ؟

- (أ) ٠,١٦ (ب) - ٠,٧ (ج) ٠,٧ (د) - ٠,١٦

(٧) في محاضرة ألقاها خبير زراعي أوضح أنه دائماً كلما ترتفع أجور عمال الزراعة (س) ،

فإن ذلك يؤدي إلى ارتفاع أسعار البندورة (ص) و بنفس النسبة ،

فأى مما يلي يمثل معامل ارتباط بين (س ، ص) حسب قول الخبير :

- (أ) ٠,٧٥ (ب) - ١ (ج) - ٠,٧٥ (د) ١

٨) من خصائص التوزيع الطبيعي أن وسطه الحسابي يساوي :

أ) صفر (ب) ١ - (ج) ٠,٥ (د) ١

٩) الانحراف المعياري للتوزيع الطبيعي هو :

أ) صفر (ب) ١ - (ج) ٠,٥ (د) ١

١٠) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين (س،ص) يساوي : ٠,٩١ ، فإن الارتباط بين (س،ص) يساوي :

أ) طردي تام (ب) عكسي (ج) عكسي تام (د) طردي

١١) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين (س،ص) يساوي : -١ ، فإن الارتباط بين (س،ص) يساوي :

أ) طردي تام (ب) عكسي (ج) عكسي تام (د) طردي

١٢) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين (س،ص) يساوي : -٠,٣ ، فإن الارتباط بين (س،ص) يساوي :

أ) طردي تام (ب) عكسي (ج) عكسي تام (د) طردي

١٣) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين (س،ص) يساوي : ١ ، فإن الارتباط بين (س،ص) يساوي :

أ) طردي تام (ب) عكسي (ج) عكسي تام (د) طردي

١٤) إذا كان (ز) متغير عشوائياً طبيعياً معيارياً ، و كان ل (ز) $(z \geq 0) = 0,4$ ، فإن قيمة ل (ز) $(z \leq 0)$ تساوي :

أ) ٠,٦ - (ب) ٠,٤ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٤ -

١٥) إذا كان (ز) متغير عشوائياً طبيعياً معيارياً ، و كان ل (ز) $(z \geq 0) = 0,8$ ، فإن قيمة ل (ز) $(z \leq 0)$ تساوي :

أ) ٠,٢ - (ب) ٠,٨ (ج) ٠,٢ (د) ٠,٨ -

١٦) إذا كان (ز) متغير عشوائياً طبيعياً معيارياً ، و كان ل (ز) $(z \leq 0) = 0,3$ ، فإن قيمة ل (ز) $(z \geq 0)$ تساوي :

أ) ٠,٧ - (ب) ٠,٣ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٣ -

١٧) إذا كانت نسبة التالف من إنتاج مصنع لأجهزة الحاسوب تساوي (٠,٠٠١) ، وأخذت عينة حجمها (٥) أجهزة بطريقة عشوائية ، فإن احتمال أن تكون جميعها صالحة هو :

أ) (٠,٩٩٩) ° (ب) (٠,٠٠١) ° (ج) (٠,٩٩٩) ° (د) (٠,٠٠١) °

س ٥ : فرع (ب) : حل المعادلات الآتية : (إيجاد قيمة المجهول)

$$(1) \quad 20 = \binom{n}{3}$$
$$(2) \quad \binom{9}{2} + 10 = \binom{n}{2}$$
$$(3) \quad (n-1)! = \binom{4}{2} \times \binom{6}{3}$$
$$(4) \quad \frac{\binom{n}{2}}{13} = \binom{n}{3}$$
$$(5) \quad \binom{n}{r} = 20 \text{ و } \binom{n}{r} = 10$$
$$(6) \quad \binom{n}{3} = 9 = \binom{n}{2}$$

س ٦ :

(أ) بكم طريقة يمكن تكوين عدد من ٣ منازل من مجموعة الأعداد الفردية التي هي أكبر من ٤ و أقل من أو تساوي ١٥ ، في حال : (أ) سُمح بتكرار الأرقام (ب) لم يُسمح بتكرار الأرقام .

(ب) مجموعة مكونة من (٧) معلمين و (٤) إداريين ، أوجد عدد الطرق التي يمكن من خلالها تكوين لجنة ثلاثية منهم في كل من الحالات التالية :

- (١) تتكون اللجنة من معلمين و إداري
- (٢) تتكون اللجنة من معلمين على الأقل .
- (٣) رئيس اللجنة و نائبه من الإداريين و الباقي من المعلمين .
- (٤) لا تضم اللجنة أي إداري

(ج) اذا دلّ المتغير العشوائي (س) على عدد الأطفال الإناث في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها ٣ أطفال، و تسجيل النتائج حسب الجنس و تسلسل الولادة ،

فأوجد : (أ) قيم (س) (ب) جدول التوزيع الاحتمالي (ج) بين أن (ل) هو اقتران احتمال .

(د) إذا كان احتمال أن يصيب شخص هدفاً في كل سهم يرميه على الهدف يساوي (٠,٧) ،

فإذا أطلق (٥) طلقات على الهدف فما احتمال :

- (١) إصابة الهدف ٣ مرات
- (٢) إصابة الهدف مرة واحدة على الأقل

(هـ) يحتوي صندوق على أربع كرات بيضاء و ست كرات حمراء ، سُحبت من الصندوق ثلاث كرات

على التوالي مع الإرجاع ، اذا دلّ المتغير لعشوائي (س) على عدد الكرات البيضاء المسحوبة ،

كوّن جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) .

و) اذا كان (س) متغيراً عشوائياً ذا الحدين معاملاه $n = 4$ ، $a = 3$ ،

أوجد : (أ) ل (س = 2) (ب) ل (س ≤ 3)

ز) اذا كان (س) متغيراً عشوائياً ذا الحدين معاملاه $n = 3$ ، و كان ل (س ≤ 1) = $\frac{56}{64}$

أوجد : (أ) قيمة (1) ل (س = 2)

ح) اذا كانت أوزان طلبة إحدى المدارس و عددهم (500) طالب تتبع التوزيع الطبيعي الذي وسطه الحسابي (55) كغم ، و انحرافه المعياري (6) كغم ، اذا تم اختيار أحد الطلبة عشوائياً :

1) ما احتمال أن يكون من الطلبة الذين تقل أوزانهم عن (49) كغم ؟

2) ما احتمال أن يكون من الطلبة الذين تزيد أوزانهم عن (58) كغم ؟

3) ما عدد الطلبة الذين تنحصر أوزانهم بين (52) كغم و (61) كغم ؟

* ملاحظة : يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري .

ز	0	0,5	0,3	1	1,5
ل (ز ≥ أ)	0,5000	0,6915	0,7179	0,8413	0,9332

ي) اذا كانت علامات (10000) طالب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي ، وسطه (58) ، و انحرافه المعياري (10) ، و كان عدد الناجحين (6179) طالباً ، فما علامة النجاح ؟

* ملاحظة : يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري .

ز	0	0,5	0,3	1	1,5
ل (ز ≥ أ)	0,5000	0,6915	0,7179	0,8413	0,9332

س 7 :

أ) اذا كان الوسط الحسابي لعلامات صف هو (60) و الانحراف المعياري لها (10) ،

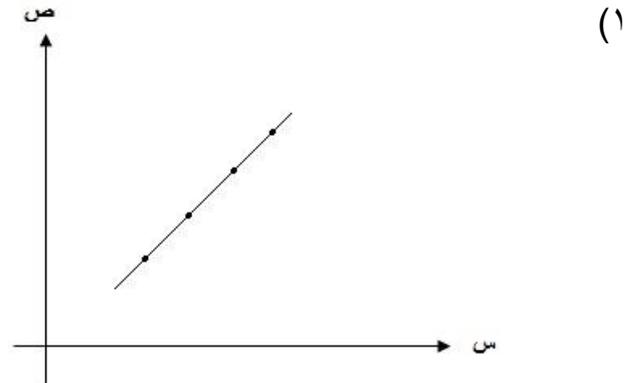
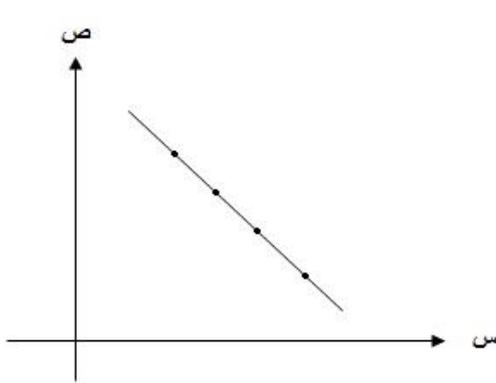
أوجد : (ممكن أن يأتي في سؤال ضع دائرة)

- 1) العلامة التي تنحرف فوق الوسط الحسابي بمقدار (3) انحرافات معيارية
- 2) العلامة التي تنحرف تحت (دون) الوسط الحسابي بمقدار $\frac{1}{4}$ انحراف معياري .
- 3) عدد الانحرافات المعيارية التي تنحرفها العلامة (72) عن الوسط الحسابي .

ب) إذا كان الوسط الحسابي لعلامات صف ما في مادة الرياضيات (٦٠) و الانحراف المعياري لها (٤) وكانت العلامة المعيارية لعلامة الطالب أحمد (- ٣) ، أوجد علامته الفعلية التي حصل عليها ؟ (ممكن أن يأتي في سؤال ضع دائرة)

ج) صف مكوّن من (٢٠) طالبة ، إذا كانت علامات الطالبات هديل ، شروق و غدير هي : (٩٠ ، ٨٠ ، س) على الترتيب ، و علامتهن المعيارية (٣ ، ٢ ، ١ -) ، أوجد علامة الطالبة غدير؟؟

د) إذا مثلت العلاقة بين المتغيرين (س ، ص) في شكل الانتشار أدناه ، حيث وقعت النقاط جميعها على خط مستقيم ، أوجد (طبيعة العلاقة) و (قيمة معامل الارتباط) بين المتغيرين (س ، ص) في الشكل (١) و (٢)؟؟



هـ) جد قيم (س) في المعادلات الآتية : (ممكن أن يأتي في سؤال ضع دائرة)

$$(١) \begin{pmatrix} ٩ \\ ٣ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٩ \\ س٣ \end{pmatrix} , \quad (٢) \begin{pmatrix} ١٥ \\ ١+س \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١٥ \\ ٣ \end{pmatrix} , \quad (٣) \begin{pmatrix} س \\ ٩ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} س \\ ٣ \end{pmatrix}$$

و) اذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين (س) و (ص) هو (- ٣٥, ٠) ،
 أوجد معامل الارتباط بين (س*) و (ص*) في كل مما يأتي : (ممكن أن يأتي في سؤال ضع دائرة)

(١) س* = ٤س - ٣ ، ص* = ٢ص - ١

(٢) س* = ٤س - ٧ ، ص* = ٥ - ٣ص

(٣) س* = ٩س - ٣ ، ص* = ٤ص - ٢

(٤) س* = ٤س - ٧ ، ص* = ٥ص - ٦

س ٨ :

أ) الجدول الآتي يبين قيم لكل من (س) و (ص) :

س	٥	٦	٢	٨	٤
ص	٣٥	٥٠	٣٠	٦٠	٣٥

المطلوب : (١) جد معادلة الانحدار ، (٢) جد القيمة المتوقعة لـ (ص) اذا كانت س = ٤
 (٣) جد الخطأ في التنبؤ عند س = ٨

ب) يمثل الجدول أدناه علامات ستة طلاب في بحثي الرياضيات (س) و الجغرافيا (ص)
 في امتحان قصير ، النهاية العظمى له (١٠) :

رقم الطالب	١	٢	٣	٤	٥	٦
الرياضيات (س)	٦	٧	٥	٣	٥	٤
الجغرافيا (ص)	٥	٦	٤	١	٥	٣

المطلوب : احسب معامل ارتباط بيرسون الخطي بين (س) و (ص) ؟

ج) اذا كان (س) و (ص) يمثلان رأس مال الشركة و أرباحها مقدره بآلاف الدينار ،
 و جمعت البيانات الآتية لخمس شركات :

$$\bar{س} = ١٠ ، \bar{ص} = ١٢ ، \sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص}) = ١٠٠٠$$

$$\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص}) = ٨٠$$

* المطلوب : (١) جد معادلة خط الانحدار الخطي البسيط للتنبؤ بقيم (ص) اذا علمت قيم (س)
 (٢) قدر أرباح شركة رأس مالها س = ١٠٠ الف دينار .

د) إذا كان (س) و (ص) متغيرين ، عدد قيم كل منهما (١٠) ، و كان $\sum_{r=1}^{10} (س_r - \bar{س})^2 = ٣٦$ ،

$$\sum_{r=1}^{10} (ص_r - \bar{ص})^2 = ١٦٠٠ ، \sum_{r=1}^{10} (س_r - \bar{س})(ص_r - \bar{ص}) = ١٨٠ ،$$

* المطلوب : احسب معامل ارتباط بيرسون الخطي بين (س) و (ص) ، و حدّد نوع الارتباط

هـ) لتكن $\hat{ص} = ١٠ + ٣س$ هي معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا عُلمت قيم (س) ،

فأوجد كل ما يلي : (ممكن أن يأتي في سؤال ضع دائرة)

- ١) أوجد قيمة (أ) و (ب)
- ٢) قدّر قيمة (ص) إذا كانت (س) = ١٢٠
- ٣) إذا كانت قيمة (ص) = ٣٦ عند س = ٩٠ ، فأوجد الخطأ في التنبؤ .

انتهت الأسئلة

ملاحظات :

- * مراجعة (الإبداع) تشمل (جميع) الأفكار التي وردت في الامتحانات الوزارية السابقة ..
- * كونوا على يقين بأن المراجعة التي بين ايديكم هي الأضمن بإذن الله
- * الإجابات النموذجية موجودة في ورق (ملف) منفصل .