



امتحان مقترح لشهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧ / الدورة الشتوية

س
د
١ ٣٠

مدة الامتحان : ٣٠ / ١

اليوم والتاريخ: الخميس ١٢ / ١٠ / ٢٠١٧

المبحث : اللغة العربية/ الفصل الأول

الفرع : للفروع الأكاديمية المهنية

السؤال الأول : (١٨ علامة)


اقرأ النص الآتي من قصيدة (وا حر قلباه) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

١. واحرَّ قلباه ممَّن قلبه شبمٌ
٢. يا عدلَ النَّاسِ إلا في مُعامَلتِي
٣. أعيذُها نَظراتٍ مِنْكَ صادِقَةً
٤. وما انتِفَاعُ أخي الدُّنيا بِناظِرِهِ
٥. أنا الذي نَظَرَ الأعمى إلى أدبي
٦. أنا مُملءٌ جُفوني عَن شوارِدِها
- وَمَنْ بِجِسْمِي وَحالي عِنْدَهُ سَقَمٌ
فِيكَ الخِصامُ وَأنتَ الخِصمُ وَالْحَكَمُ
أَنْ تحسَبَ الشَّحْمَ فيمَن شَحْمُهُ وَرَمُ
إِذا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الأنوارُ وَالظُّلْمُ
وَأسمَعْتَ كَلِماتِي مَنْ بِهِ صَمَمٌ
وَيَسْهَرُ الخَلْقُ جِراها وَيَخْتَصِمُ

- ١- ما الغرض الشعري لهذه القصيدة؟
٢- ممَّ يشكو الشاعر في البيت الأول؟
٣- استخلص ثلاثاً من القيم الإيجابية التي حملتها القصيدة.
٤- ما المقصود بعبارة (شواردها.....شيم.....) .
٥- وضَّح الكناية في كل مما يلي: واحرَّ قلباه ممَّن قلبه شبمٌ
٦- كيف تستوي الأضواء والظلم كما يظهر في البيت الرابع.
٧- أراد المتني إيصال رسالة في البيت الخامس ما هذه الرسالة .
٨- ماذا قصد الشاعر في الشحم والورم في البيت الثالث.
٩- ما المحسن البديعي في قول الشاعر " إذا استوت عند الأنوار والظلم " .
١٠- ما الجذر اللغوي لكلمة (استوت) ؟

السؤال الثاني: (١٠ علامات)

اقرأ النص الآتي من موضوع (فن السرور) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

نعمة كبرى أن يُمنح الإنسان القدرة على السرور، يستمتع به إن وجدت أسبابه، ويخلقها إن لم تكن. يعجبني القمر في تقلده هالة تشع سروراً وبهاءً ونوراً، ويعجبني الرجل أو المرأة يخلق حوله جواً مشبعاً بالغبطة والسرور، ثم يتشرب به فيشرق في محياه، ويلمع في عينيه، ويتألق في جبينه، ويتدفق من وجهه. يُخطئ من يظن أن أسباب السرور كلها في الظروف الخارجية، فيشترط ليسراً مالاً وبنين وصحة  فالسرور يعتمد على النفس أكثر مما يعتمد على الظروف، وفي الناس من يشقى في النعيم، ومنهم من ينعم في الشقاء، وفي الناس من لا يستطيع أن يشتري ضحكة عميقة بكلّ ماله وهو كثير، وفيهم من يستطيع أن يشتري ضحكات عالية عميقة واسعة بأقل الأثمان، وبلا ثمن، ولا تنقصنا الوسائل، فجونا جميل، وخيراتنا كثيرة.

(١) القدرة على السرور نعمة كبرى، بم يستطيع الإنسان تحقيقها وفق رأي الكاتب.

(٢) - ما المقصود بعبارة (هالة الغبطة) .

(٣) وضح جمال التصوير جملة " فيشرق في محياه ويتدفق من وجهه
يستطيع أن يشتري ضحكات "

(٤) استخراج طباقا ومقابلة

(٥) لم عدّ الكاتب السرور فناً ؟

(٦) استخراج صفة مشبهة اسم مفعول مزيد اسم تفضيل

مصدر هيئة اسم فاعل مجرد فعل مضارع منصوب
(٧) ضع علامة التقييم المناسبة مكان النجمة ؟

السؤال الثالث : (١٠ علامات)

اقرأ الآيات الآتية من سورة (آل عمران) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

قال تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ (٣٣) ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (34) إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَدَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي ۖ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (35) فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَىٰ ۖ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ (36) فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا ۖ كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ۖ قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَذَا ۖ قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (37) ﴾

١) بم وصف الله تعالى ذرية الأنبياء؟ وعلام يدل ذلك؟

٢) - جرياً على عادة أهلها نذرت امرأة عمران ما في بطنها لخدمة بيت المقدس راجية القبول من الله، بم استعانت على تحقيق ذلك؟

٣) وضح جمال التصوير في قوله تعالى " وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا " .

٤) اضبط حرف العين في كلمة (عمران) وحرف القاف في كلمة (قبول) .

٥) ما معنى الكلمات الآتية: رزقا..... اصطفي أعيذها بك.....

٦) ما المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قوله تعالى " أَنَّىٰ لَكِ هَذَا " ؟

٧) ما الجذر اللغوي لكلمة (ذريتها) ؟

السؤال الرابع : (٥ علامة)

١. قطع البيت التالي ثم أذكر تفعيلاته واسم البحر.
❖ أُنبت الدهر عندي كل بنتٍ

فكيف وصلتِ أنتِ من الزحام.

❖ صُحُونُ تُسَافِرُ فِيهَا الْعِيُونُ وَتُحَسِرُ مِنْ بُعْدِ أَقْطَارِهَا

٢. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة؛ ليستقيم الوزن العروضي في الأبيات الآتية :-

مَنْ لَمْ يَعْطُهُ لَمْ يَنْفَعُهُ مَا رَاحَ بِهِ الْوَاعِظُ يَوْمًا أَوْ غَدَا

أ- الزمن ب- والداه ج- الدهر د- أصحابه

السؤال الخامس : (٥ علامات)

أ- اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

١- أهمية رعاية الأيتام في ضوء قول الرسول ﷺ " أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وأشار بالسبابة والوسطى

وفرّج بينهما شيئاً" (رواه البخاري) .

٢- قصة وهبت طفلاً بعد صبر طويل.

٣- سعادة المر في عطائه

ب- ما هي خطوات إعداد المقالة.

انتهت الأسئلة

١. ما الغرض الشعري لهذه القصيدة؟ العتاب

٢. ممّ يشكو الشاعر في البيت الأول؟ من جفاء سيف الدولة وبرود قلبه، ومن سقم ألمّ به وأحزّ قلبه نتيجة هذا الجفاء

٣. استخلص ثلاثاً من القيم الإيجابية التي حملتها القصيدة. احترام الصديق، العدل في معاملة الناس، الالتزام بالعهود، عدم الانخداع بالمظاهر.

٤ - ما المقصود بعبارة (شواردها ... المنتشرة... شبيم.... بارد.....) .

- ٥ - وضّح الكناية في كل مما يلي: واحرّ قلباه ممّن قلبه شبيم
كناية عن قلة اهتمام سيف الدولة بالمتنبّي، وصدّه عنه.
٦- كيف تستوي الأضواء والظلم كما يظهر في البيت الرابع.
أي مستوى الشاعر المبدع مع الشاعر المبتدئ
٧- أراد المتنبّي إيصال رسالة في البيت الخامس ما هذه الرسالة .
أن الأعمى قد أرك أدبي وأنت ألا تدركه، والأصم قد سمع أدبي ألا تسمعه
٨- ماذا قصد الشاعر في الشحم والورم في البيت الثالث.
أن تحسب الشاعر المبتدئ شاعرًا هو ليس بشاعر كالورم ما هو إلا أيام ويزول هذا الشحم
٩- ما المحسن البديعي في قول الشاعر " إذا استوت عند الأنوار والظلم" . طباق
١٠ - ما الجذر اللغوي لكلمة (استوت) ؟ سوي

السؤال الثاني : (١٠ علامات)

اقرأ النص الآتي من موضوع (فن السرور) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

- (١) القدرة على السرور نعمة كبيرة، بمّ يستطيع الإنسان تحقيقها وفق رأي الكاتب.
يستمتع بالسرور إن وجدت أسبابه، ويخلقها إن لم تكن.
(٢) - ما المقصود بعبارة (هالة..... الضوء . الغبطة النعمة والسرور) .

(٣) وضّح جمال التصوير جملة " فيشرق في محياه..... ويتدفق من وجهه.....
يستطيع أن يشترى ضحكات " .
فيشرق في محياه: صور الكاتب السرور نوراً يضيء وجه صاحبه.
ويتدفق من وجهه: صور السرور ماءً يتدفق من وجه المسرور، وصور الوجه نبعاً يتدفق منه هذا الماء

(٤) لمّ عدّ الكاتب السرور فناً؟

لأنّ الحياة فنّ، والسرور كسائر شؤون الحياة فنّ؛ فمن عرف كيف ينتفع بهذا الفنّ استثمره واستفاد منه وحظي به، ومن لم يعرفه لم يعرفه أن يستثمره
(٥) استخرج صفة مشبهة...جميل... اسم مفعول مزيد...مشبعًا... اسم تفضيل...أكثر.....

مصدر هينة...ضحكة... اسم فاعل مجرد...عالية... فعل مضارع منصوب... ليسر...
(٦) ضع علامة الترخيم المناسبة مكان النجمة؟ فاصلة منقوطة؛

السؤال الثالث : (٥ علامة)

قطع البيت التالي ثم أذكر تفعيلاته واسم البحر.

أبنت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام.

ب --- ب / --- ب / --- ب --- ب --- ب / --- ب / --- ب / --- ب

مفاعلتن / مفاعلتن / فعولن مفاعلتن / مفاعلتن / فعولن مفاعلتن / مفاعلتن / فعولن مفاعلتن / مفاعلتن / فعولن

بحر الوافر التام

❖ صُحُونُ تُسَافِرُ فِيهَا الْعُيُونُ وَتُخَسِرُ مِنْ بَعْدِ أَقْطَارِهَا

ب --- ب / --- ب / --- ب --- ب --- ب / --- ب / --- ب / --- ب

فعولنُ فعولنُ فعولنُ فعولنُ فعولنُ فعولنُ فعولنُ فعولنُ فعولنُ فعولنُ

((بحر المتقارب))

مَنْ لَمْ يَعِظْهُ لَمْ يَنْفَعَهُ مَا رَاحَ بِهِ الْوَاعِظُ يَوْمًا أَوْ عَدَا

أ- الزّمن ب- والداة ج- الدَّهْرُ د- أصحابة

السؤال الرابع : (٥ علامات)

ت- اكتب في واحدٍ من الموضوعات الآتية:

يتترك للطالب

انتهت الأسئلة

هذا الامتحان لقياس قدرات الطلبة

مع أطيب التمنيات

الأستاذ : خالد فنجان

٠٧٨٥٢٠٨٠١٦