مقترح امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧/ الدورة الصيفية

المبحث : الحاسوب/المستوى الثاني مدة الامتحان : **ساعة ونصف فقط.**

الفـــرع : كافة الفروع المهنية اليوم و التاريخ : **الثلاثاء١١/٧ /٢٠١٧ م**

ملاحظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها(٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٤ علامة)

أ) أنقل الجدول الآتي إلى دفتر إجابتك ثم أكمله بالإجابات الصحيحة لتحصل على تمثيل الأعداد المبينة في النظامين الثنائي والعشري. **(٦ علامات)**

النظام الثنائي	.....	١٠١١	.....	١١٠٠١١	.....	١١١١٠١١١
النظام العشري	١٧	.....	٦٦	.....	١٠٢	.....

ب) ادرس البرنامج الآتي المكتوب بلغة QBASIC ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: **(٨ علامات)**

```
Print "Enter name and average:";
Input name$
let avg = 85
Print
avg = avg + 10
name$ = name$ + Ali
Print "average =" ; avg , "Name is:"; Name$
END
Print "END"
```

أ) استخرج من البرنامج مثالاً واحداً صحيحاً على كل ما يأتي :

١ – جملة عنونة. **٢ – جملة غير تنفيذية.** **٣ – خطأ لغوي.** **٤ – تعبير حسابي.**

ب) كم عدد جمل الإخراج التي سينفذها البرنامج.

ج) كم عدد جمل التعيين التي سينفذها البرنامج.

د) ادمج الجملة الأولى والثانية في جملة إدخال input واحدة فقط.

السؤال الثاني: (١٤ علامة)

أ) أنقل إلى دفتر إجابتك جدول الصواب والخطأ الآتي، ثم أكمل الجدول بالإجابات الصحيحة: (٤ علامات)

A	B	C	NOT A AND B	A OR C AND B
TRUE	TRUE	FALSE	.....	.....
FALSE	TRUE	TRUE	.....	.....

ب) مثّل العبارات المنطقية الآتية بالرسم: (٦ علامات)

١ – (A OR B) AND NOT C

٢ – A OR B AND (C AND NOT D)

٣ – A AND NOT(B OR NOT C)

ج) أذكر أربعاً من خصائص(فوائد) الخوارزميات؟ (٤ علامات)

السؤال الثالث: (١٤ علامة)

أ) علل كل مما يلي: (٤ علامات)

١ – يعد النظام الثنائي أكثر أنظمة العد ملائمة للاستعمال داخل الحاسوب.

٢ – أهمية توثيق البرنامج.

ب) ارسم مخطط سير العمليات لتحويل درجة الحرارة المئوية (C) إلى درجة الحرارة الفهرنهايتية (F) وطباعتهما، إذا علمت أن: F = 1.8 * C + 32 (٤ علامات)

ج) اكتب كلاً مما يأتي باستخدام جملة برمجية واحدة صحيحة بلغة QBASIC: (٦ علامات)

١ – تدوين الملاحظة **I LOVE JORDAN** داخل البرنامج للمستخدم.

٢ – طباعة ثلاثة متغيرات رمزية في حقل واحد.

٣ – إدخال العددين **(N1,N2)** مرفقين برسالة الإعلام **Enter two numbers**

السؤال الرابع: (١٤ علامة)

أ) وضح المقصود بكل من المصطلحات الآتية: (٦ علامات)

١) المترجم. ٢) لغات البرمجة عالية المستوى. ٣) تجربة البرنامج وتنفيذه

السماح المفتوح مستوى ثاني حاسوب صيفي ٢٠١٧م مجتمع "عامر جابر"

ب) ما ناتج المقاطع البرمجية الآتية في لغة QBASIC كما تظهر على شاشة النتائج : (٨ علامات)

(1)	(3)
A = -2 PRINT AA; PRINT - A ^ 2 + 2 * 3 END	X$ = "5" Y$ = X$ CLS Print X$;Y$, X$+Y$
(3)	**(4)**
AB = 9 - n Print BA , n End Let n = 4	rem Print 5 A = 5 Print A+5 , Print A-2^2

النموذج المقترح مستوى ثاني حاسوب صيفية ٢٠١٧م تعبكم "سامر جيع"

السؤال الخامس : (١٤ علامة)

أ) اكتب التعابير الجبرية الآتية بلغة QBASIC : (٤ علامات)

(١)	(٢)
$4ab^3(-2d+12)$	$\frac{a^3-(ba^2+2)}{3+d}$

ب) اكتب برنامجاً صحيحاً بلغة QBASIC لكل مما يلي : (٦ علامات)

١ – قراءة عدد، وطباعة العدد و باقي قسمة العدد على (٧) وطباعة ١٥٪ من قيمة العدد.

٢ – قراءة الوقت بالساعات والدقائق والثواني ؛ وطباعته على الشاشة باستخدام طريقة النقطتين العلويتين __:__:__

٣ – تحويل الميجابايت إلى كيلوبايت إذا علمت أن الميجابايت = 1024 كيلوبايت.

ج) اوجد ناتج كل من التعابير الآتية في لغة QBASIC : (٤ علامات)

١) (((9 / 3) * 9 + 3) * (9 / 3)) ٢) -2 + 7 \ 5 - 6 / 2 Mod 2

خالص وأصدق الدعوات لكم بالنجاح محبكم على الدوام SAMER JDAIE' **٢٠١٧**