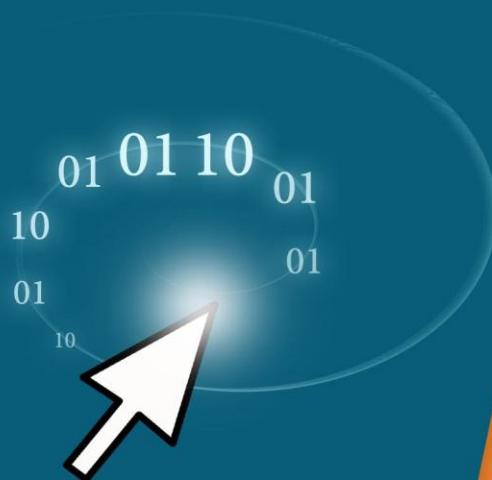


لؤي احمد ابو لبده

لؤي احمد ابو لبده

0795421335 -- 0785508870

أسئلة شاملة على الكتاب كاملاً منوعة موضوعة على اسس
دراسية منهجية بعناية واهتمام بعد تحليل دقيق لمحتوى
المادة الدراسية يراعي جميع المستويات التعليمية ومساعد
للطلبة في الحصول على العلامة الكاملة



لؤي احمد ابو لبده



0785508870 -- 0795421335



سؤال 1 : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي



1. عند تنفيذ التعبير $2 \text{ Mod } 10 = 10$ Print فان الناتج الظاهر على شاشة المخرجات :

- د) 0 ب) -1 ج) 1 FALSE TRUE

2. اي من الاتي يعتبر مثلاً على مجموعة الرموز الخاصة ؟

- د) FH7823\$^*& ج) &%\$#@

ب) -5 أ) "HGJIR"

3. اي من الاتي يعد تعبيراً صحيحاً في لغة كويك بيسك

- د) $S + F = C$ ج) * B ب) $C > 9B$ أ) $3 - A \vee V$

4. ناتج التعبير الحسابي $482 \setminus 5+11 \cdot 2^4$ حسب لغة كويك بيسك هو

- د) -4 ج) 6 ب) 7 أ) -7

5. عند الانتهاء من تنفيذ جملة الدوران For A=0 To 0 Step 3 فان القيمة النهائية للعداد A هي :

- د) 3 ب) 1 ج) 0 أ) 0

6. عند الانتهاء من تنفيذ المقطع البرمجي IF A=5 Then REM A=6 ELSE A=7 فان القيمة المخزنة في A :

- د) 7 ج) 5 ب) 6 أ) 0

7. واحد من الأمثلة التالية يعد ثابتاً رمزاً في لغة كويك بيسك

- د) Name () ج) NAME\$ () ب) -87 أ) "25 - A "

8. تعد "LET" في لغة كويك بيسك بهذه الشكل

- أ) ثابت رمزاً ب) كلمة محجوزة د) اقتران مكتبي ج) جملة تعين

9. عند تنفيذ التعبير الحسابي $((2^8(A-B)/5) * 2^2)$ فان العملية الحسابية التي يتم تنفيذها أولاً هي :

- د) الضرب ب) الطرح ج) الاس أ) الأقواس

10. عند تنفيذ الجملة INPUT X , YZ يجب ادخال القيم في شاشة المخرجات على النحو التالي :

- د) ? 15, 20 , 30 ج) ? 15 ; ? 20 ب) ? 15 أ) ? 20

11. احد المفاتيح التالية يستخدم لتنفيذ البرامج في لغة كويك بيسك

- أ) SHIFT ب) ALT

12. الاقتران الذي يحول العدد (10.8) الى العدد (10-) هو الاقتران:

- ج) SQR ب) CINT أ) INT

13. احد الخيارات يمثل تنفيذ الجملة PRINT 5 ; 2 , 3

- ب) 5 2 3 ج) 5 2 د) 3 2 5 أ) 5 2 3

14. احد الجمل التالية صحيحة في لغة كويك بيسك

- أ) PRINT print () ب) PRINT /10 ج) PRINT rem /10 د) PRINT 10 ^ 2

15. ان ناتج تنفيذ الجملة التالية "Print "1+2" ; "3" " كما شيرظهر على شاشة المخرجات :

- د) 1+23 ج) 33 ب) 1+2 أ) 3

16. احد الاتي يعد تعبيراً حسابياً مقبولاً في لغة كويك بيسك

- أ) A - 3 (A + B) ^ 3 / 10

- ج) S^(A +B -2^C)/A

ب) A = 10 + B

د) X + Y ÷ G + 110



17. احدى الادخالات التالية مقبول لادخال قيم للجملة : Input Name\$, M1 , M2

- ب) reme ; 98 ; 90
- د) 98 , 90 , reme

أ) ? reme , 98 , 90

ج) ? " reme " , "98" , "90"

18. تكون مجموعة رموز لغة كويك بيسك من

أ) الثوابت ، المتغيرات ، الارقام ، الحروف

ج) الرموز الخاصة ، الارقام ، الحروف

19. تعرف الرموز الخاصة في لغة بيسك انها

أ) مجموعة من الحروف و الارقام فقط

ج) كل رمز عدا حروف اللغة الانجليزية و أرقامها

20. اذا علمت أن $A = 5$ فإن ناتج احد التعابير المنطقية التالية هو صواب

- ب) $A / 2 < > 2.5 \text{ AND } A > 3$
- د) $A / 2 = 2.5 \text{ AND } A > 3$

أ) $A / 2 < > 2.5 \text{ AND } A > 3$

ج) $A / 2 = 2.5 \text{ AND } A > 3$

21. يعتبر الامتداد BAS امتداد لـ :

أ) ملف تشغيل برمجية كويك بيسك

ج) برنامج مكتوب بلغة كويك بيسك

22. تعمل جملة CLS على

أ) الغاء البرنامج

ج) مسح شاشة المخرجات

ب) مسح جمل البرنامج التي تقع قبلها

د) حذف قيم البرنامج

23. لإدخال اسم الطالب و علامةي بحث الحاسوب و الرياضيات في شاشة المخرجات على النحو التالي :

ب) ? TALA ; 98 ; 90

د) ? 98 , 90 , TALA

أ) ? TALA , 98 , 90

ج) ? "TALA" , "98" , "90"

24. احدى الجمل التالية مكتوبة بشكل خاطئ :

أ) PRINT R , R + 1

ج) PRINT R = R+1

ب) PRINT "JORDAN"

د) PRINT A+B)

احد المقاطع البرمجية التالية

ب) PRINT A , 0 , B\$

د) PRINT "A" , B , B\$

أ) PRENT " A" , B , " B\$ "

ج) PRINT "A" , B , " B\$ "

26. ناتج الجملة التالية PRINT FIX (-3.6) , CINT (-3.6) INT (-3.6) على شاشة المخرجات

3	4	3
-3	-4	3

(ب)	-3	-4	-4
(د)	-4	-4	-3

A\$ = "HELLO"

B\$ = "*"**

PRINT A\$; B\$

27. ناتج تنفيذ البرنامج

ب) **HELLO**

أ) HELLO**

د) hello**

ج) ** HELLO

28. احدى الجمل التالية خاطئة :

أ) يمكن اضافة سطر جديد بين اسطر البرنامج

ج) يتم تنفيذ جمل البرنامج سطراً سطراً حتى يصل الى أول END

ب) يشترط اعطاء الجمل ارقاماً تسلسلية في البر

د) يمكن نسخ الجمل أو قصها

29. الهدف من التغذية الراجعة

١) معرفة مدى فاعلية النظام وضبط المدخلات

ج) معرفة الاجراءات

ب) التعرف على النظام و أهدافه

30. المهارات والخبرات المخزنة في عقول الأفراد المبنية على الخبرة الشخصية و عادة ما تواجه صعوبة في نقلها أو تحويلها تسمى
.....
ا) المعرفة الظاهرة ب) ادارة المعرفة ج) تطبيقات المعرفة د) المعرفة الضمنية

31. استخدام البرامج الحاسوبية التفاعلية في شرح الدروس يعد :

د)نقل المعرفة

ج) التقاط المعرفة

ب) تطبيق المعرفة

32. استخدام بوابة التعلم الإلكتروني (EduWave) في التعليم يعد :

د)نقل المعرفة

ج) التقاط المعرفة

ب) تطبيق المعرفة

ب) تواريix ميلاد الطلاب الذين أعادوا دراستهم لصفهم للمرة الثانية

33. واحد مما يلي هو مثال على البيانات

أ)تواريix ميلاد الطلاب

34. من التقنيات الحاسوبية المستخدمة لالتقاط المعرفة

ا) المحاكاة باستخدام الحاسوب

ج) مجموعات النقاش على الإنترنـت

35. مجموعة من الإجراءات والقوانين والأنظمة التي يتم بها حماية المعلومات والأجهزة

ب) الجدار الناري

ب) بنوك المعلومات

د) مراكز الرد المساعدة ونظام التعليمات في Windows XP

ج) بروتوكول الشبكة

ج) بروتوكول الشبكة

36. نظام حماية ضمن بيئـة الشبـكة يمكن أن يكون مكون مادي أو برمجيـات

ب) الجدار الناري

ج) محطـات التـحـوـيل

37. توفر الاتصال بين الهواتف الخلوية الموجودة في الخلايا

ا) الخادم

ب) الابراج

38. قادرة على تغطية مساحات كبيرة بقوة إرسال عالية وتستخدم في أنظمة البث الفضائي و هي ذات طول موجي قصير جدا وتردد عال جدا

ب) الموجات القصيرة جدا

ا) الحزم العامة للراديو



مكتبة رم - اربـد
المـجـمـع الشـمـالـي
027402552

سؤال 2 : ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (✗) بجانب العبارة الخاطئة

✓	ترقيم جمل QBASIC اختياري .1
✗	يعتبر العدد 3 ثابت عددي ضمن الجملة التالية .2
✗	بعد حفظ برنامج QBASIC لا يمكن اجراء تعديله .3
✗	لا يجوز ان يزيد عدد جمل برنامج QBASIC عن 40 سطر .4
✗	يمكن الاستغناء عن جملة LET في البرنامج و تعتبر جملة غير تنفيذية .5
✓	ناتج التعبير الحسابي $(8 - 2)^4 \mod 4$ سيكون DIVISION BY ZERO .6
✓	ناتج التعبير الآتي $INT(-2.5) > FIX(-2.5)$ يكون صواباً .7
✓	ناتج التعبير REM A = "lo2ay" جملة صحيحة في لغة بيسك .8
✓	يشترط صحة جميع جمل البرنامج لاظهار النتائج على شاشة المخرجات في لغة QBASIC .9
✓	تستخدم جملة العنونة في جملة الطباعة Print لإظهار عناوين الحقول بشكل مناسب وتوضيح المخرجات .10
✓	ان الاقتران المكتبي الذي يحول العدد 5.45 الى 6 هو اقتران INT(X) .11
✗	بعد تنفيذ التعبير IF 2 > 5 Then A= Int(2.1) Else A= Cint(2.5) ، فان قيمة A تصبح 3 .12
✗	ان ناتج تنفيذ التعبير $3^{1/2} - 5 \mod 3$ هو 2 .13
✓	ناتج تنفيذ التعبير التالي $SQR(Fix(Abs(-16.2)))$ هو 4 .14
✗	ان ناتج تنفيذ الجملة الآتية IF A > = B Print 10 Else Print 7 هو طباعة العدد 7 .15
✗	شبكة الخادم والمستفيد والشبكة الت瞻ادية هي أمثلة على نماذج الرابط في الشبكات المحلية .16
✗	يعتبر المتغير LET7 = B متغيراً صحيحاً في لغة بيسك .17
✗	عند تنفيذ الجملة PRINT CINT(7 / (A - A)) فان الناتج يكون 7 .18
✗	عند تنفيذ الجملة PRINT TAN(30) * 3.14 / 180 فانه يتم طباعة ظا الزاوية 30 .19
✗	عند تنفيذ الجملة $2^2 - 2 = ABS(X)$ فان قيمة X تكون 4 .20
✗	عند تنفيذ الجملة $X = CINT(4.5002)$ فان قيمة X تكون 4 .21
✗	عند تنفيذ الجملة PRINT A = 5 فان الناتج يكون 5 .22
✗	يعتبر المتغير "B\$" متغيراً رمزاً صحيحاً في لغة بيسك .23
✓	CLS\$ متغير رمزي مقبول في لغة كويك بيسك .24
✗	ABC\$ يعتبر ثابت رمزي مقبول في لغة كويك بيسك .25
✗	Let \$ = "k" هي جملة صحيحة في لغة كويك بيسك .26
✓	عند تنفيذ PRINT A / A فان الناتج هو 1 .27
✗	تنفيذ الجملة PRINT "5" + "8" يكفى ناتج تنفيذ الجملة PRINT "8" ; "5" .28
✓	لا يجوز أن يزيد عدد جمل برنامج بيسك عن 40 سطراً .29
✗	جملة CLS تعنى مسح الذاكرة و حذف القيم .30
✗	ناتج التعبير الحسابي $SQR(ABS(3 - 7))$ فان الناتج يكون 16 .31
✓	أن الفاصلة المنقطة بين القيم العددية الموجبة في جملة الطباعة تعمل فراغين بين القيمتين .32
✗	اسم الملف التشغيلي لبرمجية QBASIC.BAS هو QBASIC .33
✓	عدد الفراغات المتروكة بين النتائج في جملة الطباعة PRINT AMMAN ; JORDAN يكون فراغين فقط .34
✓	ان ناتج تنفيذ الجملة التالية Print ABS(B - A) هو 0 .35
✗	من سلبيات لغة كويك بيسك انها لغة تفاعلية .36
✓	هذا التعبيران المكتوبان بلغة بيسك $A^{0.5}$ و $SQR(A)$ متكافئان و يحملان نفس المعنى .37
✓	هذا التعبيران المكتوبان بلغة بيسك A/B و $FIX(A/B)$ متكافئان و يحملان نفس المعنى .38
✗	يعتبر $X = 5$ متغيراً عددياً مقبولاً في بيسك .39



مكتبة دم - اربد
المجمع الشمالي
027402552

✓	استخدام طرق الاتصال الجماعية عبر الانترنت مثل مجموعات النقاش لنشر المعرفة تمثل عملية نقل المعرفة	.40
✓	التجدد هو أحدى خصائص المعرفة .	.41
✗	(أسماء الطلبة ، تواريخ ميلادهم ، وعلماتهم في مادة الحاسوب) أمثلة على المعلومات	.42
✓	حماية الموارد الفكرية والذهنية من الضياع هي احدى اهداف ادارة المعرفة	.43
✓	قسم الجودة هو مثال على التغذية الراجعة	.44
✓	معرفة مدى فاعلية النظام و التحكم فيه لتحسين المعالجة بما الهدف من التغذية الراجعة	.45
✗	التطبيق من خصائص المعرفة	.46
✓	الجدار الناري يعطي المستخدم مزيداً من السيطرة على البيانات المخزنة في الحواسيب.	.47
✗	شبكة الخادم و المستفيد و الشبكة التمازجية هي أمثلة على نماذج الربط في الشبكات المحلية .	.48
✓	من مهام الجدار الناري انه يتطلب الاذن من مستخدم الحاسوب لاتمام اتصال معين او منه .	.49
✓	مجموعة من الاجراءات والقوانين التي يتم بها حماية المعلومات والأجهزة هو مفهوم امن الشبكات	.50
✗	من معيقات تقييم خدمات التراسل للحزم العامة للراديو GPRS انه بطيء في تنزيل المعلومات	.51
✗	تعتمد تقنية البلوتوث على الموجات القصيرة جداً للربط بين الأجهزة بدلاً من الأسلاك	.52
✓	المشاركة في البيانات والمعلومات والمعدات بين الحواسيب هو الهدف الرئيس من بناء شبكات الحاسوب	.53
✓	وظيفة بطاقة الشبكة هي نقل البيانات من احد حواسيب الشبكة وإرسالها عبر خطوط الاتصال	.54
✗	موجات الراديو ذات طول موجي قصيرة جداً وتردد عالي جداً وتحتاج الى هوائيات كبيرة غالباً الثمن لإرسال و اقبال الامواج	.55
✓	البروتوكولات هي مجموعة من الاجراءات والقوانين والأنظمة التي يتم بها حماية المعلومات والأجهزة والوسائط المستخدمة لحفظ هذه المعلومات ومعالجتها وتبادلها عبر الشبكة	.56
✓	تسهيل تشخيص المشكلات ومعالجتها في الشبكة هي من وظائف معدات ربط الشبكات	.57
✗	بيع الإغراض الشخصية باستخدام الانترنت هو مثال على التجارة البحتة .	.58
✓	التبادل الالكتروني للبيانات وسع تطبيق التجارة الالكترونية في التحويلات المالية .	.59
✓	وظيفة الموقع الالكتروني عرض المنتجات والخدمات وتوفير معلومات تفصيلية عنها على شكل أدلة الكترونية	.60
✓	ناتج ظهور علامة قفل صغير على شريط الحالة في نافذة الموقع يدل أن موقع الانترنت امن (مشفر)	.61
✓	قيام المواطن بانجاز المعاملات الرسمية عبر الانترنت يدل على وجود حكومة الكترونية	.62
✓	أنظمة الحماية وقراءة الواقع هي برمجيات خاصة للتجارة الالكترونية	.63
✓	بدأت تطبيقات التجارة الالكترونية بالتحويلات الالكترونية للأموال	.64
✗	اختفاء العادات والتقاليد المتبعة عند الشراء مثل التفاوض تعبّر من ايجابيات و فوائد التجارة الالكترونية	.65
✗	وظيفة الموقع الالكتروني تتيح تناقل المعلومات باتجاهين و لا تتم التجارة الالكترونية إلا بوجودها	.66
✓	يعتمد حجم نمو التجارة الالكترونية وانتشارها على مدى توافر البنية التحتية واستكمال المتطلبات الأساسية اللازمة	.67
✓	العامل الرئيسي الذي أدى إلى توسيع تطبيقات التجارة الالكترونية هو التبادل الالكتروني للبيانات	.68
✗	يعتبر "TALA" مثلاً على متغير رمزي مقبول في بيسك	.69
✗	ان كانت $T = A = F$ و $B = F$ س يكون ناتج التعبير المنطقي ($A \text{ AND } B \text{ OR } C$) هو صواب	.70
✓	ناتج التعبير الحسابي $5 + \frac{SIN(38)}{SIN(38)}$ س يكون 6	.71
✓	ناتج التعبير الحسابي $(25 - SQR(25 - 16)) + (2 - 11)$ ABS سيكون 12	.72
✗	الاقتران المكتبي CINT يستخدم لإعطاء أكبر عدد صحيح من العدد	.73
✗	الاقتران المكتبي SIN يعطي جا الزاوية المدخلة بالدرجات	.74
✓	الاقتران المكتبي TAN يعطي ظا الزاوية المدخلة بالتقدير الدائري	.75



مكتبة زم - ابید
المجمع الشمالي
027402552

سؤال 3 : حول كلا من التعبيرات التالية الى تعبير مكتوبة بلغة Qbasic

(60) جا +30	$\sqrt{AB(-3A+6)}$	$5(A+2)+AB$
$30 + \sin(60 * 3.14 / 180)$	$\text{SQR}(A*B*(-3*A+6))$	$5 * (A+2) + A * B$
$\frac{A}{B+1} \div \frac{A+B}{C}$	$A \neq \frac{ 2A-5 }{\sqrt{B-3}}$	$X^3 - \frac{A}{B-5} + (A^2 + 3)^2$
$A / (B+1) / ((A+B)/C)$	$A < > \text{ABS}(2*A-5) / \text{Sqr}(B-3)$	$X^3 - A / (B-5) + (A^2 + 3)^2$
$\frac{A^{2B} - 5B}{A+B}$	$2B + 5^2 - 2C$	$A x^2 + bX + C$
$(A^{(2*B)} - 5*B) / (A+B)$	$2 * B + 5^2 - 2*C$	$A * x^2 + b * X + C$

سؤال 4 : إذا كانت $A = 2$ ، $B = 5$ ، فجد قيمة التعبيرات التالية موضحا التسلسل في التنفيذ.

$(A * (B - 2)^2) \bmod B$	$A + \text{FIX}(B / A)^2 \bmod 2$	$B^A \bmod 30 - \text{SQR}(A + 2)$
$(2 * (5 - 2)^2) \bmod 5$	$2 + \text{Fix}(5 / 2)^2 \bmod 2$	$5^2 \bmod 30 - \text{SQR}(2 + 2)$
$(2 * 3^2) \bmod 5$	$2 + \text{Fix}(2.5)^2 \bmod 2$	$5^2 \bmod 30 - \text{SQR}(4)$
$(2 * 9) \bmod 5$	$2 + 2^2 \bmod 2$	$5^2 \bmod 30 - 2$
$18 \bmod 5$	$2 + 4 \bmod 2$	$25 \bmod 30 - 2$
3	$2 + 0$	$0 - 2$
	2	-2

إذا علمت ان قيمة $A=True$ ، $B=False$ ، $C=True$ ،
فأوجد ناتج تنفيذ التعبير المنطقي التالي $D=False$

A OR B AND (C OR D)

True OR False AND (True OR False)

True OR False AND TRUE

True OR False

True

(B = 2 OR A < B*-1+1) AND A = B Mod 3

$(5 = 2 \text{ OR } 2 < -5+1) \text{ AND } 2 = 5 \bmod 3$

$(5 = 2 \text{ OR } 2 < -4) \text{ AND } 2 = 5 \bmod 3$

$(5 = 2 \text{ OR } 2 < -4) \text{ AND } 2 = 2$

$(\text{False OR } 2 < -4) \text{ AND } 2 = 2$

$(\text{False OR False}) \text{ AND } 2 = 2$

$(\text{False OR False}) \text{ AND True}$

False AND True

False

سؤال 5 : أوجد ناتج الاقترانات المكتبية الآتية

Abs (A - a)	INT (ABS (-3.4))	SQR (9 ^ 2)	3 / (A - a)	2 Mod (A - a)
0	3	9		Division by Zero رسالة خطأ
-Tan(45)/Tan(45)	Fix (2.9)	INT(-3.4)	Cint(4.05)	CINT(1.49)
-1	2	-4	4	Cint(2.58) -ABS (3) SQR(Fix(4.55))
			1	3 -3 2

- الاولوية لما داخل الاقواس
- الاولوية OR ثم AND

A OR B AND C

الخطأ

سؤال 6 : الجدول التالي جزء من جدول الصواب و الخطأ للتعبير

A	B	C	B AND C	A OR B AND C
T	F	T	F	T
T	T	T	T	T
F	F	F	F	F

A	B	C	B AND C	A OR B AND C
T	T	F
T	T	T	T
....	F	F	F	F

سؤال 7 : ادرس المقاطع البرمجية ثم استخرج من المقاطع البرمجية ما يلي

```

REM X = 2
PRINT " R + 5"
M = A + 3
PRINT A + 3 > M * 3
W$ = E$ + "C+4"
END
  
```

M	A	اسم متغير عددي
3		ثابت عددي
A + 3	M * 3	تعبير حسابي
"C+4"		ثابت رمزي
W\$	E\$	اسم متغير رمزي
A + 3 > M * 3		تعبير منطقى
E\$ + "C+4"		خاصية الصم رمزية

```

INPUT A , B , W
if A / 3 <> A \ 3 AND ABS (A) > 13 then
X = B +7 * W
End if
  
```

A / 3	A \ 3	تعبير حسابي بسيط
B +7 * W		تعبير حسابي مركب
A/ 3 <> A\3 AND ABS (A) > 13		تعبير منطقى مركب
ABS (A) > 13		تعبير منطقى بسيط
A / 3 <> A \ 3		
ABS (A)		اقتران مكتبي
AND		معامل منطقى



```

REM LET X = 4
INPUT "VALUE ARE" ; A, B , C
PRINT " THE NUM =" , A , B , C
IF A > B THEN X = C -A * B ELSE PRINT A < C
PRINT CINT ( B )
  
```

A/ 3 <> A\3 AND A^2^0.5 > 13

```

FOR K = 1 TO 10 STEP 1
INPUT A , B , W
if A / 3 <> A \ 3 AND ABS (A) > 13 then
X = B +7 * W
End if
NEXT K
  
```

أعد كتابة التعبير دون استخدام الاقتران المكتبي

اكتب أمراً برمجياً واحداً
لإعادة تنفيذ المقطع
البرمجي السابق 10 مرات

```

REM A = 8
INPUT C
INPUT B
PRINT C MOD 2
END
Print C
  
```

C-A * B	تعبير حسابي
X = C -A * B	جملة تعيين
"VALUE ARE"	رسالة اعلام
" THE NUM ="	عنونة نتائج
REM LET X = 4	جملة غير تنفيذية
CINT (B)	اقتران مكتبي
> <	عملية مقارنة
IF A > B THEN X = C -A * B ELSE PRINT A < C END IF	أعد كتابة جملة الشرط الواردة إلى الصيغة العامة الثانية

```

PRINT CINT(A)
INPUT X
X = -8
PRINT ABS(X)
END
A = 251
  
```

REM A = 8	اكتب الجمل التي لا يؤثر حذفها على نتائج البرنامج
INPUT B	
Print C	
1	ناتج البرنامج إن علمت أن C قيمتها 15
INPUT X	اكتب الجمل التي لا يؤثر حذفها على نتائج البرنامج
END	
A = 251	
0	ناتج البرنامج
8	

<pre>FOR A = 3 TO 10 STEP 3 PRINT A NEXT A</pre>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="width: 100px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> </table>	3		6		9		ناتج البرنامج اكتب جملة تضاف على البرنامج لتكون مقدار الزيادة 3 علماً بأن STEP 1																				
3																												
6																												
9																												
<pre>FOR A = 4 TO 7 STEP 1 IF INT (A / 2) = A / 2 THEN PRINT A NEXT A</pre>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="width: 100px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td></td></tr> </table>	3		A		A		A		12		كم عدد مرات الدوران ما ناتج البرنامج عندما تكون PRINT A بدلاً من PRINT "A" القيمة النهائية للمتغير A																
3																												
A																												
A																												
A																												
12																												
<pre>A = 3.6 B = 5 C\$ = "LO2AY" PRINT A+B CLS PRINT CINT(A) , C\$ INPUT X X = -8 PRINT ABS(X) END PRINT " 2017"</pre>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">FIX (A / 2) = A / 2</td><td style="width: 100px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A \ 2 = A / 2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">FOR A = 4 TO 7 STEP 2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">PRINT A</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">NEXT A</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4 6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">B = 5</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">PRINT A+B</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">INPUT X</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">PRINT " 2017"</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4 8</td><td></td></tr> </table>	FIX (A / 2) = A / 2		A \ 2 = A / 2		FOR A = 4 TO 7 STEP 2		PRINT A		NEXT A		4		6		4 6		B = 5		PRINT A+B		INPUT X		PRINT " 2017"		4 8		اعد كتابة التعبير المنطقي باستخدام اقتران مكتبي آخر ليعطي نفس المعنى اعد كتابة التعبير المنطقي دون استخدام اقتران مكتبي ليعطي نفس المعنى اعد كتابة البرنامج دون استخدام جملة الشرط ليعطي نفس المعنى ناتج البرنامج
FIX (A / 2) = A / 2																												
A \ 2 = A / 2																												
FOR A = 4 TO 7 STEP 2																												
PRINT A																												
NEXT A																												
4																												
6																												
4 6																												
B = 5																												
PRINT A+B																												
INPUT X																												
PRINT " 2017"																												
4 8																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">B = 5</td><td style="width: 100px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">PRINT A+B</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">INPUT X</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">PRINT " 2017"</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4 8</td><td></td></tr> </table>	B = 5		PRINT A+B		INPUT X		PRINT " 2017"		4 8		لو وضعت فاصلة (,) في نهاية جملة الشرط فكيف ستكون النتائج اكتب الجمل التي لا يؤثر حذفها على نتائج البرنامج																
B = 5																												
PRINT A+B																												
INPUT X																												
PRINT " 2017"																												
4 8																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">LO2AY</td><td style="width: 100px;"></td></tr> </table>	LO2AY		ناتج البرنامج																								
LO2AY																												

سؤال 8 : صحق الاخطاء التالية حسب المطلوب (دون حذف او اضافة - حروف ، ارقام ،رموز خاصة)

التصحيح	المطلوب	الخطأ
OR	معامل منطقي	RO
EDIT	اسم لائحة في بيسك	DITE
RUN	اسم لائحة في بيسك	NUR
START	احد خيارات اللوائح	TRSAT
F5	مفتاح لتنفيذ البرامج	5F
END IF	نهاية جملة الشرط في الصيغة الثانية	IF END
A - 2 2 - A او	تعبير حسابي	-2A
NEXT	كلمة محجوزة	EXTN
SQR	اقتران مكتبي	RQS
MOD	معامل حسابي (عملية حسابية)	DOM
ALT	مفتاح لتفعيل اللوائح	TAL
2 = A A=2 او	تعبير منطقي	=2A

سؤال 9 : أعد كتابة الجمل الآتية بشكل صحيح بعد تصويب الأخطاء

الجملة الصحيحة	الجملة الخاطئة
NAME\$ = "Jordan"	Name\$ = Jordan
LET A+B = 20 * (A - 6)	Let A+B = 20 (A- 6)
Let\$ = "20"	Let\$ = 20
ABC\$ = "AB" + "CD"	ABC\$ = "AB" - "CD"
Input A , B , C	Input A ; B ; "C"
Input "Enter Num" ; A	Input Enter Num ; A
IF A > B Then Print "20"	IF A > B Then "20"
IF A <> C Then Print A Else Print C	IF A <> C Print A Else Print C
PRINT SQR (16)	Print SQR (- 16)
Print ABS (5)	Print ABS[5]
Input A , B	Input A , B ,

سؤال 10 : أعد كتابة المقاطع الآتية بحسب المطلوب بجانب كل منها

IF A > B Then Print A Else print B END IF	أعد كتابة الجملة الشرطية على الصيغة العامة الثانية	PRINT X IF A > B Then Print A Else print B PRINT SQR (A)	1
IF W = 5 Then REM ASR Else Print E END IF	أعد كتابة الجمل الشرطية على الصيغة العامة الثانية بجملة شرطية واحدة	IF W = 5 Then REM ASR Else Print E	2
IF A > 5 THEN PRINT 4 ELSE PRINT 6 END IF	أعد كتابة الجمل الشرطية على الصيغة العامة الثانية و بجملة شرطية واحدة	INPUT A , B IF A > 5 THEN PRINT 4 IF A <= 5 THEN PRINT 6	3
IF A\$ ="OK" Then X = 5 Else Rem LO END IF	اكتب الجملة على الصيغة الثانية و يعطي نفس المعنى	IF A\$ ="OK" Then X = 5 Else Rem LO	5
IF FIX (x/2) = x/2 Then Print X	اعد الجملة اعتمادا على وجود الاقتران FIX و تعطي نفس المعنى	IF X Mod 2 = 0 Then Print X	6
IF L< 50 THEN A=7 ELSE REM C	اكتب البرنامج على الصيغة الاولى و يعطي نفس المعنى	IF L >= 50 THEN REM C ELSE A = 7 END IF	7
PRINT A>3 OR A = 3	اعد كتابة الجملة بجملة واحدة فقط و تعطي نفس المعنى بإضافة معامل منطقى	PRINT A>=3	8
X = 5	دون استخدام if	If a = 2 then x = 5 else x=sqr (25)	9

<p>IF A >3 Then Print $5 * 2$ Else Print 7^2 أو (بديل) IF A >3 Then Print 10 Else Print 49</p>	<p>اكتب الجملة الشرطية على الصيغة الاولى و يعطي نفس المعنى</p>	<p>IF A > 3 Then A = 5 Print A * 2 Else B = 7 Print B ^ 2 End IF</p>	<p>10</p>
<p>IF A>B Then A=1 IF A<=B Then A=2</p>	<p>اكتب الجملة الشرطية على الصيغة الاولى و يعطي نفس المعنى و دون استخدام Else</p>	<p>IF A>B Then A=1 Else A=2</p>	<p>11</p>
<p>IF A > 3 Then Print $5 * 2$,,, 7^2 أو (بديل) IF A > 3 Then Print 10 ,,, 49</p>	<p>اكتب البرنامج على الصيغة الاولى و بجملة واحدة فقط و يعطي نفس المعنى</p>	<p>IF A > 3 Then A = 5 B = 7 Print A * 2 Print B ^ 2 End IF</p>	<p>11</p>
<p>PRINT 1 , 4 , 9 ,</p>	<p>اعد كتابة البرنامج بجملة واحدة فقط و تعطي نفس المعنى و النتائج</p>	<p>For A = 1 TO 3 PRINT A^2 , NEXT A</p>	<p>12</p>
<p>PRINT 120</p>	<p>اعد كتابة البرنامج دون استخدام جملة الدوران و تعطي نفس المعنى و النتائج</p>	<p>For A = 120 TO 3 STEP 2 PRINT "IRBID" NEXT A PRINT A</p>	<p>13</p>
<p>PRINT 36</p> 	<p>اعد كتابة البرنامج بجملة واحدة فقط و تعطي نفس المعنى و النتائج</p>	<p>For A = 1 TO 35 PRINT A ^7 CLS NEXT A PRINT A</p>	<p>14</p>
<p>PRINT 40 \ 7 أو (بديل) PRINT 5</p>	<p>اعد كتابة البرنامج بجملة واحدة فقط و تعطي نفس المعنى و النتائج</p>	<p>For A = 1 TO 35 M = 40 \ 7 NEXT A PRINT M</p>	<p>15</p>
<p>For A = 1 TO 4 PRINT A * 3 A = A +1 NEXT A PRINT A</p>	<p>اعد كتابة البرنامج بحذف FOR من سطر STEP و تعطي نفس المعنى و النتائج</p>	<p>For A = 1 TO 4 STEP 2 PRINT A * 3 NEXT A PRINT A</p>	<p>16</p>
<p>For A = 7 TO 150 STEP C PRINT A * 3 A = A +4 NEXT A PRINT A</p>	<p>اعد كتابة البرنامج بحذف C = 4 من البرنامج و تعطي نفس المعنى و النتائج</p>	<p>C=4 For A = 7 TO 150 STEP C PRINT A * 3 NEXT A PRINT A</p>	<p>17</p>
<p>PRINT 100</p>	<p>اعد كتابة البرنامج بجملة واحدة فقط و تعطي نفس المعنى و النتائج</p>	<p>For A = 100 TO 35 M = 40 \ 7 NEXT A PRINT A</p>	<p>18</p>
<p>Print A ,,,, B</p>	<p>باستخدام جملة طباعة واحدة</p>	<p>Print A Print B</p>	<p>19</p>

PRINT 4^4 ,,, 5	اعد كتابة البرنامج بجملة واحدة فقط و تعطي نفس المعنى و النتائج	PRINT 4^4 For A = 5 TO X M = 40 \ 7 NEXT A PRINT A	20
PRINT A , N+2 ; 8	اعد كتابة البرنامج بجملة واحدة فقط و تعطي نفس المعنى	PRINT A , PRINT N+2 ; PRINT 8	22
IF A > C Then REM A IF A <= C Then REM C	اكتب الجملة الشرطية على الصيغة الاولى و يعطي نفس المعنى	IF A > C Then REM A Else REM C End IF	23
PRINT "21" + "lo2ay"	استخدام معامل حسابي و يعطي نفس النتائج	PRINT "21" ; "lo2ay"	24
PRINT A +5	اعد كتابة البرنامج بجملة واحدة فقط و تعطي نفس النتائج	B = 5 PRINT A +B END	25
PRINT 5 ,,, 2+5 PRINT 5 ,,, 7 او (بديل)	اعد كتابة البرنامج بجملة واحدة فقط و تعطي نفس النتائج	A = 2 B = 5 PRINT B PRINT A +5	26
INPUT "The City" ; A\$, B\$, C\$	اعد كتابة البرنامج بجملة واحدة فقط و تعطي نفس المعنى	PRINT "The City" INPUT A\$, B\$, C\$	27
IF A / 2 = A \ 2 Then Print A او (بديل) IF A / 2 = FIX (A / 2) Then Print A	دون استخدام ال Mod	IF A mod 2 = 0 Then Print A	28
Print "Enter Mark" Input A	دون استخدام الاعلام		29
IF A > B Then A =10 IF A <= B then A = 5	دون استخدام Else	IF A > B Then A =10 Else A = 5	31
For A = 3 To 10 Step 1 Print A A = A + 1 Next A	باستخدام Step 1	For A = 3 To 10 Step 2 Print A Next A	32
For A = 3 To 10 Step 2 Print A IF A = 7 Then END Next A	للخروج من البرنامج عندما تصل قيمة A الى 7	For A = 3 To 10 Step 2 Print A Next A	33
IF C > 0 THEN PRINT C ELSE PRINT -1 * C او (بديل) PRINT C^2 ^ 0.5 F = A ^0.5	اعد كتابة الجمل و تعطي نفس المعنى و دون استخدام اقتران مكتبي	PRINT ABS (C) F = SQR (A)	34



مكتبة دم - اربد
المجمع الشمالي
027402552

سؤال 11: اكتب العبارات و الجمل التالية بلغة QBASIC

N < 0 OR N > 100	العدد (N) هو عدد سالب أو أكبر من 100	1
A >= 2 * K او A > 2 * K Or A = 2 * K	عمر أحمد A أكبر من أو يساوي ضعفي عمر خالد K	2
N\$ = "ALI " AND M > = 99	اسم الطالب (N) هو ALI و علامة الطالب M أكبر أو تساوي 99	3
A < = B AND B < = C	A ≤ B ≤ C	4
10 < B ^ 2 AND B ^ 2 < 20	مربع العدد B محصوراً بين 10 و 20	5
ABS (A - B) <> 3	الفرق المطلق بين العددين A و B لا يساوي 3	6
LET R = C / (2 * B)	تعيين ناتج التعبير R = C ÷ 2B للمتغير R	7
LET NS = "REM"	تعيين النص REM للمتغير N	8
REM I LOVE JORDAN	وثق الملاحظة I Love Jordan	9
INPUT "ENTER Name" ; NS	قراءة اسم الطالب N مستخدماً الأعلام	10
INPUT X , Y , Z	قراءة علامات طالب في 3 مواد دراسية	11
PRINT , cos (45*3.14 / 180)	طباعة جيب تمام الزاوية (45) في الحقل الثاني	12
PRINT FIX (A / B)	طباعة ناتج قسمة A على B كعدد صحيح	13
PRINT ABS (A mod B)	طباعة باقي قسمة A على B كعدد موجب	14
IF A < 0 Then PRINT ABS (A - 3)	طباعة القيمة الموجبة للتعبير A - 3 إذا كانت A سالبة	15
PRINT CINT (AVG)	طباعة المعدل AVG مقرب لآخر عدد صحيح	16
PRINT CINT (SQR (A))	طباعة الجذر التربيعي لـ A مقرراً لأقرب عدد صحيح	17
PRINT fix ((A + B) / 2)	طباعة معدل العددين A و B صحيحاً	18
PRINT "The Type is" ; TS	طباعة المتغير الرمزي T مستخدما العنونة	19
PRINT "The Mark Is" ; MARK	عنونة العلامة MARK مستخدماً العبارة	20
IF B > 3 Then Let BS = "AF"	تعيين الرمز AF للمتغير B إذا كانت قيمة B أكبر من 3	21
IF A < 90 Then PRINT SIN (A * 3.14 / 180)	طباعة جا الزاوية A إذا كانت الزاوية A أقل من 90	22
IF M > = 50 THEN PRINT "Pass"	طباعة العبارة Pass إذا كانت علامة الطالب M لا تقل عن 50	23
IF SAL > 1000 THEN TAX = 5/100 * SAL	قيمة الضريبة Tax هي 5% من الراتب السنوي SAL إذا كان الراتب السنوي أكبر من 1000	24
IF C mod 7 <> 0 Then A = 2 * B	اجعل قيمة A تساوي ضعفي B إذا كان C لا يقبل القسمة على 7	25
PRIINT FIX (A) , A - FIX (A)	طباعة الجزء الصحيح و الجزء العشري للعدد A متبعين	26
PRINT ABS (A Mod 3)	طباعة باق قسمة A على 3 كعدد موجب	27
IF A > B then Print A Else Print B	طباعة العدد الأكبر بين عددين	28
Print M - (A + B)	طباعة العدد M مطروحاً منه مجموع العددين A و B	29
Print CINT (SQR (250))	طباعة التقرير الصحيح لجذر العدد 250	30
PRINT N ; 2177	طباعة قيمة المتغير N والعدد 2177 في نفس الحقل	31
PRINT FIX ((A+B)/2) أو PRINT (A+B)\2	طباعة القيمة الصحيحة من متوسط عددين	32
PRINT INT (-7.6874)	طباعة أكبر عدد صحيح من (-7.6874)	33
N = CINT (7.24)	N هي أقرب عدد صحيح من العدد (7.24)	34





```
y = 4
X = 3*2
Y = 2+X+1
PRINT X , Y
CLS
PRINT FIX ((X + Y) / 2 )
```

```
A = 3
B = 5
A = 2 + B
A = B
B = FIX (A / 3 )
PRINT B , A
```

```
A = 3.9
IF A >= 4 Then
END
ELSE
PRINT CINT (A) ^ 2
END IF
```

7

1 5

16

```
A$ = "I"
B$ = " LOVE "
C$ = "JORDAN"
PRINT "B$" ; "JOARDAN"
```

```
IF 8 / 2 = INT ( 8 / 2 ) Then
A = A + 5
END IF
Print A
```

```
For A= 1 to 50
B = A + 2
Next A
Print B
```

B\$JOARDAN

5

52

```
For A= 1 to 100
CLS
Print A + 2
Next A
```

```
For A = 2 to B Step -2
Print B
Next B
```

```
Input "Enter Values" ; A , A$
Print "A$"
عما انه تم ادخال القيمة B ثم
```

102

خطأ لا يتم تنفيذ البرنامج

Enter Values? B , C
Redo From Start

```
FOR A = 2 TO 40 Step 2
A$ = "C$ "+B$
CLS
NEXT A
PRINT A , A$
```

```
For N= 5 to 6 Step 3
N = N - 2
N$ = "N"
Next N
Print N , N$
```

```
A = 3
For A = 2 To A + 4 Step A
A = A + 1
Next A
Print A
```

42 C\$

7 N

10

```
For A = 2 to 4 Step 2
Print SQR ( A ^ 2 ), A / A
Next A
```

```
For X = A To A
Next X
Print X , A
```

Print Jordan , , , , "Amman"

2 1

1 0

0
Amman

```
For A = 5 to 20 Step 5
IF A mod 10 =0 Then A=30 Else Print A ,
Next A
Print A
```

```
For A = 2 to 4 Step 1
IF A \ 2 =Fix (A / 2) Then print A ; Else End
Next A
Print "Finish"
```

5 35

2 3 4 Finish

```
IF F > = 8 THEN END ELSE F=F +10
PRINT F Mod 3
```

```
IF (A Mod 2 < > 0) Then REM A Else Print "A"
Print True
```

1

0

```
A = 9
IF A \ 3 < > 0 Then A= 10 Else Rem A =5
IF A >= 9 Then
Print A ;
END IF
Print 3 Mod 3
```

```
A = 4
REM A = 16
B = SQR ( a ) + b
Print A , B , AB , "A+B" , AA
Print "5" + "8"
```

10 0

4 2 0 A+B 0

58

```
A = 45
IF A MOD 5 = 0 THEN A = A / 5
IF A MOD 5 = 0 THEN PRINT A/5 ELSE PRINT ABS (A*-2)
```

IF X = 2 THEN PRINT X , 7 ELSE PRINT "X" , INT (-3.2)

18

X -4

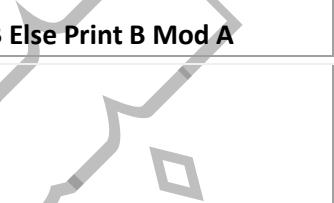
```
A = ABS -5
Print A
```

IF A / 2 =A \ 2 Print A Else Print A / 2

لا يتم تنفيذ البرنامج لعدم وجود اقواس في الاقتران المكتبي

ABS -5 Then لا يتم تنفيذ البرنامج لوجود خطأ في جملة IF و هو عدم وجود

سؤال 13 : اكتب برنامج لكل من

<p>Input P , A D = P / A Print D</p>	<p>اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب وطباعة الكثافة السكانية (D) لدولة ما إذا علمت أن عدد سكانها (P) ومساحتها (A) (المساحة) علما بأن الكثافة السكانية تساوي عدد السكان مقسوما على المساحة</p>	.1
<p>INPUT L V = L * L * L A = L * L TA = A * 6 PRINT V , TA</p> 	<p>اكتب برنامجاً لحساب وطباعة حجم مكعب ومساحته الكلية إذا علمت طول ضلعه ، علماً أن : حجم المكعب = طول الضلع × طول الضلع × طول الضلع مساحة الوجه الواحد = طول الضلع × طول الضلع مساحة المكعب الكلية = مساحة الوجه الواحد × 6 .</p>	.2
<p>INPUT A,B,C F = (A + B + C) \ 3 PRINT F</p>	<p>اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب وطباعة المتوسط الحسابي الصحيح لثلاث اعداد</p>	.3
<p>Input Y X = ABS(5*Y + 2*Y^3 + 1) / (3* Y + 2) Print X</p>	<p>اكتب برنامج لحساب وطباعة قيمة <u>X</u> المعطاة حسب المعادلة التالي</p> $X = \frac{5Y + 2Y^3 + 1}{3Y + 2}$.4
<p>Input D R = D * (15 / 100) Print R</p> 	<p>اكتب البرنامج التالي لإدخال قيمة المبيعات اليومية لبقالة ، ثم اطبع قيمة الربح اليومي ، علماً أن قيمة الربح اليومي تساوي 15 % من المبيعات اليومية</p>	.5
<p>Input A B = 12 * A Tax = B * 0.1 M = B - Tax Print Tax , M</p> 	<p>اكتب برنامج لإدخال راتب الموظف الشهري، ثم حساب وطباعة ضريبة الدخل السنوية وطباعة صافي الراتب السنوي بعد اقتطاع الضريبة منه ، علماً بأن نسبة الضريبة السنوية هي (10 %) من الراتب السنوي .</p>	.6
<p>INPUT M MON = 30 * M TAX = 10 / 100 * MON PRINT TAX</p> 	<p>اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال قيمة المبيعات اليومية لبقالة وحساب مجموع المبيعات الشهرية ثم طباعة الربح الصافي والذي يقدر بنسبة (10 %) من المبيعات الشهرية</p>	.7
<p>Input A IF A > 100 AND A < 200 Then Print A ^ 2 ,Fix(a)</p>	<p>لادخال عدد فإذا كان العدد أكبر من 100 و أقل من 200 يطبع مربع العدد و قيمته الصحيحة</p>	.8
<p>Input A , B IF A > B Then Print A Mod B Else Print B Mod A</p> 	<p>اكتب البرنامج التالي لادخال عددين و طباعة باقي قسمة العدد الأكبر على العدد الأصغر</p>	.9
<p>Input X IF X <= 100 Then Let X = X + 5 Print X^2 End If</p> 	<p>لقراءة عدد فإذا كان المدخل أقل من 100 أو يساوي 100 ، فأضاف 5 للعدد و اطبع مربعه</p>	.10
<p>Input A IF A / 3 = Fix(A / 3) Then Input B , C Print (B + C) / 2 Else Print "Not Multiplier of 3" End IF</p> 	<p>باستخدام الاقترانات المكتبية و دون استخدام Mod ، اكتب البرنامج التالي لادخال عدد ، فإذا كان العدد الاول يقبل القسمة على 3 دون باقي فادخل عددين جديدين و اطبع معدل العددين والا فطبع العبارة Not Multiplier of 3</p>	.11
<p>Input A IF A < 0 then Print Abs (A) Else Print Sqr (A)</p>	<p>لادخال عدد ، فإذا كان العدد سالبا فاطبع القيمة المطلقة له و اذا كان غير ذلك فاطبع الجذر التربيعي له</p>	.12
<p>Input X IF X > 4000 Then T = 5/ 100 * X Print T</p>	<p>لادخال قيمة الدخل السنوي X ثم طباعة قيمة الضريبة T علما ان نسبة الضريبة هي 5 % اذا كان الدخل السنوي يزيد عن 4000 دينار</p>	.13

Input Money If Money > 1000 Then ZAKA = Money * 2.5 / 100 Print ZAKA	اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب و طباعة زكاة شخص ، إذا علمت أن الزكاة لا تدفع إلا إذا بلغ المبلغ النصاب (وهو ما يزيد عن 1000 دينار) و أن نسبة الزكاة هي %2.5 . .14
Input SM SY = SM * 12 If SY < 5000 Then Tax = SY * 0.10 Else Tax = SY * 0.15 Print Tax	اكتب برنامج بلغة بيسك يقوم بحساب و طباعة الضريبة السنوية لشخص يتناقض راتبه شهريا ، إذا علم أن الشخص الذي يحصل على راتب سنوي أقل من خمسة آلاف دينار سنويا يدفع ضريبة بمقدار (10 %) بينما يدفع الشخص الذي يحصل على راتب سنوي خمسة آلاف أو أكثر ضريبة بمقدار (15 %)
التوضيح : بما أن الضريبة سنوية .. فيجب 1) حساب الراتب السنوي (SY) = الراتب الشهري (SM) × 12 2) الضريبة (Tax) = الراتب السنوي (SY) × 10% أو الضريبة (Tax) = الراتب السنوي (SY) × 0.15 انتبه الضريبة السنوية تعتمد على الراتب السنوي	.16
INPUT M IF M >= 50 THEN PRINT "PASS" ELSE PRINT "FAIL"	اكتب برنامج لطباعة كلمة (PASS) إذا كانت علامة الطالب المدخلة أكبر أو تساوي 50 ، و طباعة كلمة (FAIL) إذا كانت علامة الطالب المدخلة أقل من 50 .
INPUT A , B IF A > B THEN PRINT A ELSE PRINT B	اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال عددين ثم طباعة الرقم الأكبر بينهما
Input A , B , C IF A > B AND A > C THEN PRINT A IF B > A AND B > C THEN PRINT B IF C > A AND C > B THEN PRINT C	اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال (3) أعداد وطباعة الرقم الأكبر بينهم
INPUT X IF X > 0 AND X < 10 THEN INPUT A,B,C PRINT A,B,C,A+B+C,(A+B+C)/3 END IF	اكتب برنامجا لإدخال عدد، فإذا كان العدد المدخل محصورا بين 0 و 10 فادخل ثلاثة أعداد جديدة و اطبعها و اطبع مجموعها و معدلها .
INPUT T IF T<500 THEN Dis= 20 ELSE Dis = T *0.05+20 Final = T - Dis PRINT T , Dis , Final	يمنح أحد تجار الجملة خصما أساسيا قدره 20 دينارا إذا كانت قيمة الفاتورة أقل من 500 دينارا، وإذا كانت غير ذلك فإنه يمنحك خصم 5% من قيمة الفاتورة بالإضافة إلى الخصم الأساسي. اكتب برنامجا لإدخال قيمة الفاتورة، وحساب مقدار الخصم و طباعة كل من قيمة الفاتورة الأصلية ومقدار الخصم ، و القيمة النهائية للفاتورة
INPUT H IF H <= 7 THEN P=12 ELSE P=12+(H-7)*3 PRINT P	اكتب برنامجا لإدخال عدد ساعات عمل موظف في اليوم الواحد، فإذا كانت ساعات العمل سبع ساعات أو أقل، فأجرة اليوم 12 دينارا، وإذا زادت عن ذلك، فأجرة كل ساعة إضافية 3 دنانير. اطبع أجرة الموظف اليومية .
INPUT L,W A=L*W IF L = W THEN PRINT " Square" ;A ELSE PRINT " Rectangle";A	اكتب برنامجا لإدخال طول(L) شكل رباعي، وعرضه (W)، زواياه قائمة، واطبع مساحته(A)، وحدد فيما إذا كان مربعا (Square) أو (Rectangle).



أسئلة جملة الدوران

<p>اكتب برنامج لطباعة مجموع الاعداد الزوجية من 1 الى 20 باستخدام الاقتران INT</p> <pre>S = 0 For A=1 To 20 Step 1 IF INT (A/2) = A/2 THEN S= S + A Next A Print S</pre>	<p>اكتب برنامج لطباعة مجموع الاعداد من 1 الى 20</p> <pre>S = 0 For A=1 To 20 Step 1 S= S + A Next A Print S</pre>	<p>اكتب برنامج لطباعة الاعداد من 1 الى 20 على سطر واحد</p> <pre>For A= 1To 20 Step 1 Print A ; Next A</pre>
<p>طباعة الشكل التالي 12 k 18 kk 24 kkk</p>	<p>طباعة الشكل التالي x xx xxx</p>	<p>طباعة الشكل التالي AA 3 AA AA 6 AA AA 9 AA</p>
<p>FOR A = 12 TO 24 step 6 M\$ = M\$ + "k" PRINT A ; M\$ NEXT A</p>	<p>FOR A = 1 TO 3 M\$ = M\$ + "x" PRINT M\$ NEXT A</p>	<p>اكتب برنامج لطباعة الشكل التالي الجمع النسائي 027402552</p>
<p>برنام لطباعة حاصل قسمة الاعداد من 1 الى 20 على العدد 7 على شكل عدد صحيح</p> <pre>For A = 1 to 20 Step 1 Print FIX (A / 7) Next A</pre>	<p>اكتب برنامج لطباعة مجموع بواقي قسمة الاعداد من 1 الى 20 على العدد 7</p> <pre>S = 0 For A=1 To 20 Step 1 S= S + A Mod 7 Next A Print S</pre>	<p>اكتب برنامج لطباعة الاعداد التي تقبل القسمة على 7 للأعداد من 1 الى 20</p> <pre>For A =3 To 9 step 3 Print "AA" ; A ; "AA" Next A</pre>
<p>اكتب برنامج لطباعة مضاعفات العدد 5 للأعداد من 3 الى 50</p>	<p>اكتب برنامج لطباعة مجموع مربع الاعداد الزوجية من 3 الى 50</p>	<p>اكتب برنامج لطباعة الاعداد الفردية و جذورها على شكل جدول من 3 الى 50</p>
<p>For A = 3 To 50 Step 1 IF A/5 =Fix(A / 5) Then Print A Next A</p>	<p>S = 0 For A = 3 to 50 Step 1 IF A Mod 2 = 0 Then S = S + A^2 NEXT A PRINT S</p>	<p>For A = 3 to 50 Step 2 Print A , SQR (A) NEXT A</p>
<p>اكتب برنامج لايجاد مضرب العدد N (N !) (1*2*3*.....*N)</p>	<p>اكتب برنامج لطباعة الاعداد التالية تنازليا 1 1.5 2 2.5 3</p>	<p>اكتب برنامج لقراءة 20 عدد و اطبع الاعداد الزوجية منها على سطر واحد</p>
<p>S=1 Input N For A=1 to N S=S *A Next A Print S</p>	<p>For A = 3 To 1 Step -0.5 Print A Next A</p>	<p>For A = 1 To 20 Input X IF X Mod 2 = 0 Then Print X ; Next A</p>
<p>اكتب برنامج لطباعة الممتالية التالية 1 2 4 8 16 32 64 128</p>	<p>اكتب برنامج لطباعة 10 مضاعفات العدد 3 و 10 مضاعفات للعدد 4</p>	<p>برنامج لطباعة ناتج جدول الضرب للعدد N</p>
<p>For A= 0 TO 7 Print 2 ^ A Next A</p>	<p>For A = 1 To 10 Print A * 3 , A * 4 Next A</p>	<p>Input N For A = 1 To 10 Step 1 Print A * N Next A</p>

<p>اكتب برنامج لحساب و طباعة قيمة المتسلسلة</p> $X = \frac{A}{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + N}$	<p>اكتب برنامج لطباعة قيمة K</p> $K = \sum_{J=1}^{50} (J + 5)^2$	<p>اكتب برنامج لطباعة مربع الاعداد الزوجية و الجذر التربيعي للأعداد الفردية للأعداد من 1 الى 20</p>
<pre>Input N , A Sum = 0 FOR C = 1 TO N Sum = Sum +C Next C X = A / Sum Print X</pre>	<pre>K=0 FOR J = 1 TO 50 K = K + ((J+5)^2) NEXT J PRINT K</pre> 	<pre>For A = 1 TO 20 IF A/2 =Fix (A/ 2) Then Print A^2 Else Print SQR (A) END IF NEXT A</pre>
<p>اكتب برنامج لحساب و طباعة مجموع المتسلسلة التالية</p> $B + 2 + 4 + 6 + \dots + 100$	<p>اكتب برنامج لحساب و طباعة قيمة Y</p> $Y = 2*3+4*3+\dots+N*3$	<p>اكتب برنامج لايجاد و طباعة عدد حدود المتالية التالية</p> $1 , 4 , 7 , 10 , 13 , \dots , N$
<pre>Input B Sum= 0 For A= 2 to 100 Step 2 Sum = Sum + A Next A Print Sum + B</pre>	<pre>Input N Y = 0 For A= 2 to N Step 2 Y = Y + (A * 3) Next A Print Y</pre>	<pre>Input N Sum= 0 For A=1 TO N STEP 3 Sum = Sum + 1 Next A Print Sum</pre>
<p>اكتب برنامج لحساب و طباعة قيمة المتسلسلة</p> $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + N^2$	<p>اكتب برنامج لحساب و طباعة قيمة Y</p> $Y = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \dots + 20$	<p>اكتب برنامج لادخال عشرين عدد ، و طباعة العدد الأكبر منها</p>
<pre>Sum = 0 Input N For A = 1 To N Step 1 Sum = Sum + A ^ 2 Next A Print Sum</pre>	<pre>Y = 0 For A = 1 to 60 Step 1 Y = Y + A / 3 Next A Print Y</pre> 	<pre>INPUT X MAX = X FOR A = 1 TO 19 STEP 1 INPUT B IF B > MAX THEN MAX = B NEXT A PRINT MAX</pre>
<p>اكتب برنامج لحساب و طباعة قيمة S</p> $S = 2 + 2 + 2 + \dots + 2$	<p>برنامج لحساب و طباعة قيمة المتسلسلة</p> $9+4+1+0+1+4+9+16+25$	<p>اكتب برنامج لحساب و طباعة قيمة</p> $2 - 4 + 6 - 8 + 10 - 12 + 14 - 16$
<pre>INPUT N S = 0 For A = 1 to N S = S + 2 Next A Print S</pre>	<pre>S = 0 For A = -3 to 5 Step 1 S = S + A ^ 2 Next A Print S</pre>	<pre>Sum = 0 For A = 2 To 14 Step 4 Sum = Sum + A - (A+2) Next A Print Sum</pre>
<p>اكتب برنامج لطباعة مجموع الأعداد الفردية و عدد مضاعفات العدد 4 للأعداد من 5 الى 50</p>	<p>اكتب برنامج لحساب قيمة المتسلسلة التالية</p> $\frac{6!}{1 + 4 + 9 + \dots + 36}$	<p>اكتب برنامج لحساب قيمة المتسلسلة</p> $10 + \frac{9}{2} + \frac{8}{3} + \frac{7}{4} + \dots + \frac{1}{10}$
<pre>S1 = 0 S2 = 0 For A = 5 to 50 Step 1 IF A MOD 2 <> 0 THEN S1 = S1 + A IF A MOD 4 = 0 THEN S2 = S2 + 1 Next A Print S1 , S2</pre>	<pre>S1 = 1 S2 = 0 For A = 1 to 6 Step 1 S1 = S1 * A S2 = S2 + A ^ 2 Next A Print S1/S2</pre>	<pre>Sum = 0 B = 1 For A = 10 To 1 Step -1 Sum = Sum + A / B B = B+1 Next A Print Sum</pre>

اكتب برنامجاً لطباعة قيمة المتسلسلة الآتية:

$$(2+3)^3 + (4+3)^3 + (6+3)^3 + \dots + (60+3)^3$$

```
SUM = 0
FOR I = 2 TO 60 STEP 2
SUM = SUM + ( I + 3 ) ^ 3
NEXT I
PRINT SUM
```

اكتب برنامج لحساب قيمة المتسلسلة

$$5 + 4 + 3 + \dots + 3 + 4 + 5$$

```
S= 0
For A = -5 To 5 Step 1
Sum = Sum + ABS ( A )
Next A
Print Sum
```

برنامجاً لإدخال قيمة I و إيجاد مجموع المتسلسلة الآتية و طباعته علماً أن قيمة I ثابتة:

$$\sum_{J=2}^{16} \frac{J^2 + 3}{2 + I^3}$$

```
INPUT I
SUM = 0
FOR J = 2 TO 16
SUM = SUM + ( J ^ 2 + 3 ) / ( 2 + I ^ 3 )
NEXT J
PRINT SUM
```

ت تكون رقعة شطرنج من 64 مربعا، فإذا وضعنا في المربع الأول حبة قمح واحدة، وفي المربع الثاني حبتين ، وفي المربع الثالث اربع حبات ، وفي المربع الرابع ثمانى حبات ،...وهكذا حتى المربع الاخير.اكتب برنامجاً لحساب مجموع حبات القمح في رقعة الشطرنج واطبعه.

اكتب برنامج بلغة البيسك لقراءة علامات طلاب في مادة الحاسوب في صف مكون من 30 طالب ثم اطبع معدل العلامات

```
SUM = 0
FOR I = 0 TO 63
SUM = SUM + 2^I
NEXT I
PRINT SUM
```

```
Sum = 0
For A = 1 To 30
Input Mark
Sum = Sum + Mark
Next A
Print SUM / 30
```

اكتب برنامجاً لإدخال عشرين عدداً ، و طباعة الأعداد الموجبة وجذورها التربيعية و طباعة الأعداد السالبة وقيمتها المطلقة

اكتب برنامجاً لطباعة جدول الضرب للعدد 3

```
FOR I = 1 TO 20
INPUT X
IF X >= 0 THEN PRINT X ,SQR (X) ELSE PRINT X ,ABS (X)
NEXT I
```

```
FOR I=1 TO 10
PRINT 3 ; "*" ; I ; "=" ; 3*I
NEXT I
```

اكتب برنامجاً لطباعة التالية بهذا الشكل

$$2 \quad 2.25 \quad 2.5 \quad 2.75 \quad 3 \dots 10$$

اكتب برنامج لحساب و طباعة قيمة N

$$N = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8$$

```
FOR A = 2 TO 10 STEP 0.25
PRINT A ;
NEXT A
```

```
N = 0
FOR A = 1 TO 7 STEP 2
N = N + ( A - (A+1) )
NEXT A
PRINT N
```

تم استخدام قاعدة الزوج المرتب

حساب و طباعة متوسط (معدل) مضاعفات العدد 3 للاعداد من 1 الى 100

اكتب برنامج لإيجاد مجموع المتسلسلة التالية

$$1 + 2 + 9 + 4 + 5 + 36 + 7 + 8 + 81$$

```
S1 = 0
S2 = 0
For A = 1 TO 100 Step 1
IF A mod 3 = 0 Then S1 = S1 + A
IF A mod 3 = 0 Then S2 = S2 + 1
Next A
Avg = s1 / s2
Print Avg
```

```
S = 0
For A = 1 To 9 Step 1
IF A Mod3 <>0 Then
    S = S + A
Else
    S = S + A ^ 2
END IF
Next A
Print S
```



برنامج لحساب مجموع الزوايا التي لا تقبل القسمة على 15 للزوايا من 0 الى 180

إيجاد مجموع الزوايا التي يقل جيبيها عن 1 للزوايا من 1 لـ 90-

```
S = 0
For A = 0 To 180
IF A Mod 15 <> 0 Then Sum = Sum + A
Next A
Print Sum
```

```
S= 0
For A= 1 To 90
IF SIN (A * 3.14 / 180 ) < 1 Then S = S + A
Next A
Print S
```

اكتب برنامج لادخال عشرين زوجا من الاعداد ، وطباعة الاعداد و الفرق بين كل زوج منها

ادخال اسماء الطلاب و علاماتهم في 3 مواد دراسية ثم اطبع الاسم و المعدل لكل طالب ، اذا علمت أن عدد الصف 30 طالبا

For A = 1 to 20

Input X , Y

Print X , Y , ABS (X - Y)

Next A

For A = 1 to 30

Input X\$, A , B , C

$M = (A + B + C) / 3$

Print X\$, M

Next A

اكتب برنامج لطباعة الأعداد التالية

1 3 6 10 15 21

اكتب برنامج لحساب قيمة المتسلسلة التالية

$1+3+6+10+15+21$

S = 0

For A = 1 to 6

$S = S + A$

Print S



S = 0

M = 0

For A = 1 to 6

$S = S + A$

$M = M + S$

Next A

PRINT M

اكتب برنامج لحساب و طباعة قيمة المتسلسلة

$$X = \frac{4 * 7 * 10 * 13 * 16 * 19 * 22}{1 + 2 + 3 + 4 + 5}$$

S1 = 1

S2 = 0

For A = 4 to 22 Step 3

$S1 = S1 * A$

Next A

For B = 1 to 5 Step 1

$S2 = S2 + B$

Next B

$X = S1 / S2$

Print X

S1 = 0

S2 = 0

For A = 1 TO 50 Step 1

Input X

IF $X / 2 = \text{FIX}(X / 2)$ Then $S1 = S1 + X$

IF $X \bmod 5 = 0$ Then $S2 = S2 + 1$

IF $X \bmod 7 < > 0$ Then Print X

Next A

Print S1 , S2

اكتب برنامج لحساب و طباعة مجموع جيب تمام الزوايا

الفردية مقربا لأقرب عدد صحيح للزوايا من 1 إلى 90

S = 0

For A = 1 To 90 Step 1

If $A \bmod 2 < > 0$ Then $S = S + \cos(A * 3.14 / 180)$

Next A

Print CINT (S)



<p>على يفضل استخدام متغيرات لها معنى</p> <p>تساعد على فهم البرنامج و متابعة تطوره و خطواته</p>	<p>ما سبب بناء لغة بيسك؟</p> <p>تم بناء بيسك لتكون وسيلة تعليمية .</p>	<p>مميزات لغة بيسك :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ من أكثر اللغات البرمجية عالية المستوى شعبية و استخداماً مستخدمة في مجموعة واسعة من التطبيقات في كثير من المجالات ☒ وسيلة تعليمية (تم بناء لغة Qbasic لتكون وسيلة تعليمية) ☒ لغة تفاعلية
<p>عدد مجموعات رموز لغة بيسك مع توضيحها؟</p> <p>الحروف : حروف اللغة الانجليزية من A إلى Z ، الحروف كبيرة أو صغيرة .</p> <p>الأرقام : وهي أرقام 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>الرموز الخاصة: وهي مجموعة من الرموز لها استخدامات خاصة خلال كتابة البرنامج ، مثل :</p>	<p>= ? ^ / + -</p>	
<p>معامل AND : هو معامل منطقي يعطي ناتجاً صواباً إذا كان ناتج كل من التعبيرين المنطقين البسيطين صواباً ويعطي ناتجاً خطأً إذا كان ناتج كل التعبيرين المنطقين البسيطين أو أحدهما خطأً .</p>	<p>المتغيرات هي أسماء تمثل موقع في الذاكرة ذات قيم قابلة للتغيير أثناء تنفيذ البرنامج .</p>	<p>الثوابت هي قيم ثابتة لا تتغير أثناء تنفيذ البرنامج</p>
<p>معامل OR : هو معامل منطقي يعطي ناتجاً صواباً إذا كان ناتج أحد التعبيرين المنطقين البسيطين أو كلاهما صواباً ويعطي ناتجاً خطأً إذا كان ناتج كلا التعبيرين المنطقين البسيطين خطأً .</p>	<p>أنواع المتغيرات</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ 1 - المتغيرات العددية ☒ 2 - المتغيرات الرمزية 	<p>أنواع الثوابت</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ الثوابت العددية ☒ الثوابت الرمزية
<p>شروط و قواعد اختيار أسماء المتغيرات</p>	<p>يجب أن يبدأ اسم المتغير بحرف(يجب أن لا تبدأ بعدد) أن لا يحتوي اسم المتغير على أي رمز خاص و تعتبر المسافة من الرموز الخاصة</p>	<p>ما المقصود بكل من (اللغة التفاعلية , الثوابت , الثوابت العددية , المتغيرات , المتغيرات الرمزية)</p>
<p>يجب أن يكون اسم المتغير من كلمات كويك بيسك المحجوزة</p>	<p>يجب أن ينتهي اسم المتغير الرمزي بإشارة الدولار \$.</p>	<p>اللغة التفاعلية : اللغة التي تسمح بالاتصال المباشر بين المستخدم و جهاز</p>
<p>يجب أن لا يزيد اسم المتغير عن 40 خانة (بين رقم وحرف)</p>	<p>ان كان عدي (41) خانة ان كان رمزي</p>	<p>الثوابت: قيم ثابتة لا تتغير أثناء تنفيذ البرنامج</p>
<p>الثوابت العددية : الأعداد الحقيقة سواء كانت صحيحة أو غير صحيحة</p>	<p>المتغيرات : هي أسماء تمثل موقع في الذاكرة ذات قيم قابلة للتغيير أثناء تنفيذ البرنامج</p>	<p>الثوابت الرمزية:متغيرات تستخدم لخزن القيم الرمزية، وتميز بأنها تنتهي بإشارة الدولار \$.</p>
<p>ما وظيفة المفاتيح التالية</p>	<p>الخروج من الشاشة الترحيبية</p>	<p>التعابير هو ثابت أو متغير أو مزيج منها تجمع بينها معاملات حسابية(+MOD...) أو عمليات مقارنة منطقية (= < > ..)</p>
<p>تفعيل شريط اللوائح</p>	<p>ESC</p>	<p>1 - الحسابي (بسط و مركب) 2 - المنطقي</p>
<p>تنفيذ البرنامج</p>	<p>ALT</p>	<p>قواعد أولوية حل التعبير الحسابي في بيسك</p>
<p>ادخال تعليمات جديدة (ادخال اسطر جديدة)</p>	<p>F5</p>	<p>الأولوية للأقواس و بدء من الأقواس الداخلية و معها الإقترانات المكتوبة</p>
<p>التنقل بين اللوائح و خياراتها</p>	<p>ENTER</p>	<p>الأس</p>
<p>النافذة</p>	<p>الأسماء</p>	<p>الضرب و القسمة بناتج حقيقي</p>
<p>نافذة الملفات</p>	<p>FILE EDIT SEARCH</p>	<p>القسمة بناتج صحيح</p>
<p>نافذة إدخال</p>	<p>VIEW RUN DEBUG</p>	<p>باقي القسمة</p>
<p>نافذة خيارات</p>	<p>OPTIONS</p>	<p>الجمع و الطرح</p>
<p>نافذة المعالات</p>	<p></p>	<p></p>

على كلّاً مما يلي :

تعد لغة البيسك من أكثر اللغات شعبية و استخدام
بسبب بساطة اللغة وأوامرها و سهولة تعلمها من قبل كافة الأعمار و مختلف المستويات
استخدام العنونة في جملة طباعة PRINT
تستخدم العنونة في جملة طباعة PRINT لعرض و توضيح النتائج وإظهار الحقوق و
عنوانينها بشكل مناسب
استخدام رسالة الإعلام في جملة الإدخال INPUT

تستخدم رسالة الإعلام في جملة الإدخال INPUT لإعلام المستخدم بنوعية البيانات الواجب
إدخالها و عددها وذلك لتجنب الاختلالات الخطأ

استخدام الفاصلة المنقوطة في جملة طباعة PRINT

تستخدم الفاصلة المنقوطة في جملة الطباعة PRINT لإلغاء إظهار النتائج في حقول تلقائية
حيث تطبع النتائج في شاشة المخرجات بتراك فراغ واحد قبل القيمة العددية الموجبة و فراغا
واحداً بعدها بينما تترك فراغاً واحداً بعد القيمة العددية السالبة ولا تترك أي فراغ قبل القيمة
الرمزية أو بعدها

على استخدام الصفر كقيمة ابتدائية في متسلسلات المجموع

يعين الصفر قيمة ابتدائية لأي مجموع لأن الصفر عنصر محايد في عملية الجمع أي لا
يؤثر على قيمة المجموع

لغة كويك بيسيك لغة تفاعلية

تسمح بالاتصال المباشر بين المستخدم و جهاز الحاسوب أثناء إعداد البرنامج واستخدامه.
سميت الاقترانات بالمكتبيه

يمكن تصورها على أنها **مكتبة** ملحقة بلغة البرمجة يستخدم منها المبرمج ما يحتاج من
الوظائف الجاهزة المخزنة مسبقاً أنها مجموعه من العمليات والوظائف المبرمجة المتوفّرة
في لغة بيسيك ويوفر استخدامها الوقت والجهد وهي سهلة الاستخدام.

استخدام الثابت 3.14 في حساب (جا و جتا و ظا الزوايا)

هي مجموعة من الاقترانات الخاصة بحساب النسب المثلثية للزوايا المعطاة بالتقدير الدائري.
حيث تحول الزاوية المعطاه بالدرجات الى التقدير الدائري بالضرب بالثابت (3.14/180)

حالات لظهور الخطأ redo from start

- ☒ وجود فاصلة منقوطة بين القيم على شاشة المخرجات
- ☒ عدم مراعاة تطابق نوعية القيم على شاشة المخرجات مع نوعية المتغيرات في البرنامج
- ☒ عدم تطابق عدد القيم على شاشة المخرجات مع عدد المتغيرات في البرنامج

قارن بين الاقتران المكتبي CINT و

الاقتران المكتبي INT

- ☒ اقتران (X) INT يعطي أكبر عدد صحيح أقل من أو يساوي X
- ☒ بينما اقتران (X) CINT(X) يعطي العدد الصحيح الأقرب لـ X

قارن بين جملة الإدخال Input و جملة

التعيين LET

- ☒ تستخدم جملة الإدخال (Input) لادخال البيانات إلى الحاسوب في شاشة المخرجات عند تنفيذ البرنامج
- ☒ تستخدم هذه الجملة لإعطاء و إسناد المتغيرات قيماً من النوع نفسه



وظيفة كل الآتية

ذكر الصيغة العامة و وظائف

كل من

Int ,ABS,fix,.....if for

- | | |
|--|---------------|
| 1. اظهار النتائج مطبوعة على شاشة المخرجات | PRINT .1 |
| 2. لإدخال البيانات إلى الحاسوب في شاشة المخرجات عند تنفيذ البرنامج | INPUT .2 |
| 3. تستخدم لتسجيل الملاحظات داخل البرنامج | REM .3 |
| 4. تستخدم لمسح و تنظيف شاشة المخرجات حسب ورودها في البرنامج | CLS .4 |
| 5. تستخدم هذه الجملة لإعطاء و إسناد المتغيرات قيماً من النوع نفسه | LET .5 |
| 6. تستخدم للإعلان عن نهاية تنفيذ البرنامج حسب ورودها | END .6 |
| 7. هو معامل منطقي يعطي ناتجاً صواباً إذا كان ناتج كل من التعبيرين المنطقين صواباً و يعطي ناتجاً خطأً إذا كان ناتج كلا التعبيرين المنطقين البسيطين أو أحدهما خطأً. | AND .7 |
| 8. هو معامل منطقي يعطي ناتجاً صواباً إذا كان ناتج أحد التعبيرين المنطقين البسيطين أو كلاهما صواباً و يعطي ناتجاً خطأً إذا كان ناتج كلا التعبيرين المنطقين البسيطين خطأً. | OR .8 |
| 9. الكلمة محظوظة تعلن عن نهاية التكرار (كلمة ممحورة تعلن عن جملة الدوران). | NEXT .9 |
| 10. الكلمة محظوظة ، وتعني (إلا) و تستخدم في جملة IF وهذه الكلمة والجملة التي بعدها اختيارية | ELSE .10 |
| 11. يعطي هذا الاقتران الجزء الصحيح من X مهما كانت قيمته | FIX(X) .11 |
| 12. يعطي هذا الاقتران الجذر التربيعي للعدد X إذا كان موجباً أو صفراً، و يعطي خطأً إذا كان سالباً | SQR (X) .12 |
| 13. الخروج من الشاشة الترحيبية | ESC .13 |
| 14. تفعيل شريط اللوائح أو تفعيل خيارات معينة في شريط اللوائح | ALT .14 |

وظيفة الاقترانات المكتبية

الجذر التربيعي للعدد X حيث $X > 0$ و خطأ للسالب

SQR (X)

الجزء الصحيح من X مهما كانت قيمته

FIX (X)

ظل الزاوية X المعطاة بالتقدير الدائري

TAN (X)

أكبر عدد صحيح أقل من أو يساوي X

INT (X)

جيب الزاوية X المعطاة بالتقدير الدائري

SIN (X)

العدد الصحيح الأقرب لـ X

CINT (X)

جيب تمام الزاوية X المعطاة بالتقدير الدائري

COS (X)

القيمة المطلقة للعدد X

ABS (X)

اكتب الصيغة العامة للجملة الشرطية الأولى مع ذكر وظيفتها

IF Condition Then Statement1 Else Statement2

تستخدم جملة (IF) لاختيار(تنفيذ) جملة من بين جملتين (أو أكثر) اعتماداً على شرط معين

ما وظيفة جملة الدوران for

جملة الدوران تستخدم لتكرار تنفيذ جملة أو أكثر من جمل البيسك عدداً من المرات (عدداً محدوداً)



مخططات المادة النظرية - حاسوب م 3



المعلومات

** هي المعنى الذي تحمله البيانات
 ** هي ناتج عملية معالجة البيانات أو بيانات يكون شكلها ومحتها ملائمة لاستخدامات محددة و تستخدم في إدارة المؤسسات و صناعة قرار مثل : حساب أجور الموظفين بناء على عدد الساعات ، أعداد ناجحين بناء على علاماتهم

النظام

مجموعة من المكونات المتربطة التي تعمل مع بعضها البعض لتحقيق هدف معين عن طريق استقبال المدخلات ومعالجتها بأسلوب منظم ومن ثم تقديم المخرجات و مكوناته هي المدخلات - المعالجة - المخرجات - التغذية الراجعة مثل نظام صناعة السجاد و نظام

البيانات

هي الأرقام والرموز والنصوص والصور والأصوات التي تمثل الحقائق الأولية أو هي الوصف المبدئي للأشياء والأحداث والنشاطات التي تم امتلاكها أو تسجيلها مثل : تاريخ ميلاد الطالب ، مكان سكن

أهداف الاقتصاد المعرفي

- 1- تحسين نوعية الحياة ب مجالاتها المختلفة
- 2- توظيف البحث العلمي
- 3- استخدام العقل البشري كرأس مال و حافظ للخبرات و المعرفة البشرية المتراكمة

الاقتصاد المعرفي

الاقتصاد المعتمد على الأنشطة المعرفية في موارده المختلفة حيث تتركز على الحصول على لمعرفة و المشاركة فيها و استخدامها و توظيفها و ابتكارها واستثمارها في المجالات المختلفة للاقتصاد

المعرفة

حصيلة المعلومات والخبرة البشرية التي تتكون في عقول الأفراد من خلال الخبرة و يمكن الحصول عليها عن طريق التعلم والممارسة أو (تعريف آخر) هي عبارة عن القيام بسلوك محدد لإنجاز عمل ذهني أو مادي بناء على معلومات سابقة



أهداف التغذية الراجعة :

1. معرفة مدى فاعلية النظام والتحكم فيه .
2. تحسين المعالجة .
3. ضبط المدخلات من أجل تحقيق أهداف النظام .

اثار زيادة ووفرة المعلومات على حياتنا

- 1- زيادة القدرة على ابتكار منتجات جديدة بتكاملها منخفضة في فترة زمنية قصيرة
- 2- تقدم كافة انواع العلوم في شتى المجالات
- 3- تضاعف المعرفة البشرية بشكل متتسارع

ما الغاية من توظيف البحث العلمي في الاقتصاد المعرفي

لإحداث مجموعة من التغيرات الاقتصادية ليصبح أكثر استجابة و انسجاماً مع التطور في تكنولوجيا المعلومات

ما هو نوع المعرفة الذي تسعى المؤسسات لامتلاكه

المعرفة الضمنية المخزنة في عقول الأفراد والمبنية على الخبرة الشخصية .

موقع التعلم الإلكتروني (EduWave) يعد مثالاً على نظام معلوماتي محموسبي و يعد التصنيف و الترتيب و المقارنة و العمليات الحسابية هي مرحلة المعالجة لنظام المعلومات

مكونات النظام : هي العناصر التي يتم إدخالها إلى النظام ليقوم بمعالجتها
المدخلات : المعلومات المنظمة التي يجري فيها تحويل المدخلات إلى مخرجات مثل (تصنيف ترتيب مقارنه)

المخرجات : المواد التي تم معالجتها ونقلها إلى خارج النظام لإيصالها إلى مستخدميها
التغذية الراجعة : استخدام معلومات عن مخرجات النظام لمعرفة مدى فاعلية النظام والتحكم فيها

حل هذه العملية لنظام معلوماتي .

" مصنع البان و أجياب يقوم بشراء الحليب الطازج من المزارع و يقوم بغلق الحليب و طبخه و تصنيعه ليتحول إلى لبن و زبدة و جبنة، وبعدها يقومون بتوزيعها و بيعها إلا أن السائق كان يبلغ الإداره باستمرار بأنه يواجه ضعف في بيع المنتجات بسبب وجود نسبة ارتفاع في حموضة المنتجات ".



المدخلات : الحليب الطازج

المعالجة : غلي الحليب و طبخه

المخرجات : لبن و زبدة و جبنة

التغذية الراجعة : ضعف في بيع المنتجات بسبب وجود نسبة ارتفاع في حموضة المنتجات

أنواع المعرفة

الأساس المعتمد لتصنيف المعرفة هو إمكانية تمثيل المعرفة ونقلها للأخرين

1- المعرفة الظاهرة :

هي المعرفة المدونة والمحفوظة والتي يمكن تمثيلها و ترميزها و كتابتها

نقلتها للأخرين بواسطة الوثائق والارشادات العامة سواء

كانت محوسية أو غير محوسية

أمثلة : برنامج حاسوبي ، كتب ، تصميمات ، تعليمات الانضباط المدرسي ، البرنامج الحاسوبي ، تركيب كرت شاشة ، المعلومات على علبة الدواء ، تعينة نموذج

2- المعرفة الضمنية :

مجموعة من المهارات والخبرات المخزنة في عقول الأفراد والمبنية على الخبرة الشخصية ،

عادة ما يصعب نقلها أو تحويلها للأخرين

أمثلة : قدرة الطبيب صاحب الخبرة على تشخيص حالة مرضية معقدة أو خبرة ميكانيكي في تشخيص عطل سيارة ، تعامل الآباء مع ابنائهم ،

عمل منسف ، اصلاح عطل سيارة ، سباحة

(المعرفة التي تسعى المؤسسات و الشركات الى امتلاكها و ادارتها و هي المعرفة الضمنية)

الخطوات التي اتخذتها المؤسسات الحديثة لتجنب ضياع المعرفة مع انتقال أو موت صاحبها

- 1- استخلاص المعرفة من مصادرها
- 2- تخزين المعرفة
- 3- توفير البيانات للبحث والاسترجاع والاستفادة منها وتنميتها وزيادتها
- 4- جعلها متاحة للآخرين

علل : يحتاج الاقتصاد المعرفي إلى تطبيق قوانين الحماية الملكية الفكرية

لأن أنشطته تعتمد على الاتصال الفكري مثل البرمجيات المختلفة



خصائص المعرفة

4- التخزين :

يمكن تخزين المعرفة بعدة وسائل مثل الورق والافلام وسائل التخزين الالكترونية : كالأقراص الممعنطة والأقراص المدمجة

3- التجدد :

ان المعرفة متغيرة بشكل دائم نتيجة تطورها في عقول الأفراد مع مرور الزمن

أسباب تعرض المعرفة لفقدان و الضياع

- 1- عدم امكانية الحصول على المعرفة بالشكل الصحيح والوقت المناسب
- 2- في حال عدم استخدام المعرفة وتوظيفها
- 3- موت مبتكر المعرفة
- 4- احلال المعرفة الجديدة مكان المعرفة السابقة

1- الانتاج :

المعرفة يتم انتاجها بواسطة الاشخاص المبتكرين لأفكار جديدة و الذين يتم الاعتماد عليهم في عملية الابداع المستمر كالمختصين في وضع العلاج و مشاكل الشباب

6- الضياع :

قد تتعرض المعرفة لفقدان او الضياع كضياع معرفة التحنيط عند الفراعنة وذلك لعدم حفظها و نقلها عبر العصور

5- التصنيف :

يمكن تصنيف المعرفة بأشكال عدة أو أنماط مختلفة حسب طبيعتها أو استخدامها أو هدفها

حدد خاصية المعرفة التي عنها الأمثلة التالية

نوعها

المعرفة

ظاهرة

استخدام برنامج حاسوبي لتعلم الرياضيات

ضمنية

مجموعة من المهارات المخزنة في عقول

ظاهرة

تركيب بطاقه الفاكس مودم في جهاز

ضمنية

اصلاح اعطال الكهرباء في سيارة

ظاهرة

اجراء عملية جراحية في القلب

ضمنية

تصميمات صناعية

ظاهرة

ورقة التعليمات على علبة دواء

ظاهرة

المعرفة المحفوظة على الانترنت

ظاهرة

تعينة نموذج بطاقه احوال مدنية

ظاهرة

مواصفات منتج معين

ضمنية

أفكار العلماء

تهم المؤسسات الحديثة باستخلاص المعرفة من مصادرها

الخوف من ضياع المعرفة او فقدانها بموت صاحبها و عدم نقلها للآخرين

لماذا يصعب التعبير عن المعرفة الضمنية

لأنها مجموعة مهارات وخبرات مخزنة في عقول الأفراد مبنية على الخبرة الشخصية

الخاصية

المثال

الإنتاج

وضع علاجات خاصة وادوية لما يظهر من أمراض

الإنتاج

ايجاد فريق من المختصين في التعامل مع مشاكل الشباب

الامتلاك

تحويل المعرفة الى براءات اختراع تتمتع بالحماية

التخزين

تسجيل المعرفة على قرص ممعنط

التصنيف

توزيع المعرفة بناء على طبيعة استخدامها

الضياع

عدم توارث معرفة التحنيط عند الفراعنة

التجدد

تطور المعرفة في عقول الأفراد وتحسينها مع مرور

الإنتاج

الحصول على المعرفة بواسطة الافراد المبكرين للأفكار

الضياع

احلال معرفة جديدة مكان معرفة سابقة

اذكر مثالين توضح من خلالهما أهمية امتلاك المعرفة

قدرة الطبيب صاحب الخبرة على تشخيص حالة مرضية معقدة اعتمادا على خبراته السابقة و دراسته

قدرة ميكانيكي سيارات صاحب خبرة على تشخيص عطل معين في سيارة ما اعتمادا على خبراته السابقة

تواجه الشركات صعوبة في نقل المعرفة الظاهرة

و ذلك بسبب اهمال النشرات التوضيحية و أدلة الاستخدام التي تحوي على المعرفة

ادارة المعرفة

العمليات التي تساعد على انتاج المعرفة و تمثيلها و خزنها و اختيارها و تنظيمها و استخدامها و نشرها و تحويل المعلومات و الخبرات التي تمتلكها المؤسسة الى صيغة معرفية قبلة للتخزين و النقل بين الافراد لحماية الموارد الفكرية و الذهنية من الضياع

الهدف من ادارة المعرفة :

- تطبيق المعرفة و استخدامها
- الحماية من الضياع



أمثلة التقنيات الحاسوبية المستخدمة

- 1- المحاكاة باستخدام الكمبيوتر
- 2- الأنظمة الخبرية
- 1- تقنيات الاتصال المختلفة كالمؤتمرات المرئية
- 2- موقع الانترنت التي تسمح بالوصول الى قواعد البيانات
- 3- برامج قواعد البيانات و بنوك المعلومات
- 1- تطبيقات الذكاء الاصطناعي مثل لأنظمة الخبرة
- 2- طرق الاتصال الجماعية عبر الانترنت مثل مجموعات النقاش
- 1- مراكز المساعدة
- 2- الرد الآلي و خيارات المساعدة

- 1- التقاط المعرفة : تعمل على استخلاص المعرفة الظاهرة و **المضمنة**
- 2- انتاج المعرفة : الحصول على المعرفة و انتاجها و تطويرها من المعلومات و البيانات المتوفرة او من معرفة الموجود

3- نقل المعرفة : (1) ايصال المعرفة بنوعيها الى الآخرين بكفاءة و التأكد من أن الشخص الذي تم نقل المعرفة اليه قد فهمها جيدا ب حيث (2)

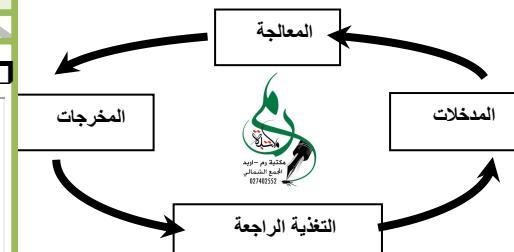
4- تطبيق المعرفة : توظيف المعرفة في عملية اتخاذ القرار و انجاز المهام المطلوبة في المؤسسة مما يؤدي الى تحسين الاداء و رفع

طرق انتاج المعرفة :

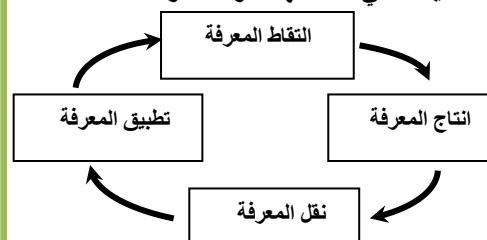
- 1- التقريب في البيانات
- 2- الاتصال المباشر بين حاملي المعرفة
- 3- تقنيات الاتصال المختلفة (مؤتمرات مرئية و غرف محادثة)
- 4- موقع الانترنت التي تسمح بالوصول الى قواعد البيانات

□ تكون ادارة المعرفة من عدة عمليات حدد العملية المناسبة لكل من هذه العمليات

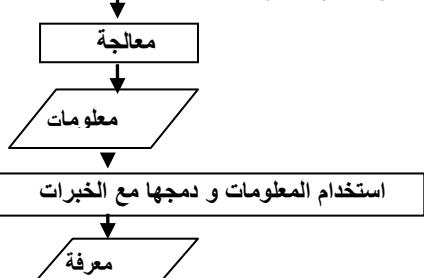
عملية ادارة	العملية و الاجراء
تطبيق المعرفة	استخدام المعرفة التي تعلمها الطالب ليقوم بصيانة الطابعة
نقل المعرفة	مجموعات النقاش على الانترنت
تطبيق المعرفة	توظيف المعرفة في عملية اتخاذ القرار و انجاز المهام
إنتاج المعرفة	بنوك المعلومات
التقاط المعرفة	حضور الطالب في المدرسة و تواصله مع زملائه و معلميه
نقل المعرفة	استخدام منظومة و بوابة التعلم الالكتروني التي تقوم بشرح المناهج
التقاط المعرفة	المحاكاة باستخدام الحاسوب
التقاط المعرفة	استخلاص المعرفة بنوعيها من الأفراد والمنافسين ومشاركة الآخرين
إنتاج المعرفة	دراسة الارتباطات بينها واستنتاج معرفة جديدة
نقل المعرفة	تطبيقات الذكاء الصناعي
تطبيق المعرفة	خيارات المساعدة الموجودة في البرامج الحاسوبية



العمليات التي تتضمنها ادارة المعرفة



العلاقة بين البيانات و المعلومات و المعرفة



مراكز المساعدة تستخدم في تطبيق المعرفة و هي التي تعمل على الرد على استفسارات المستخدمين سواء كانت من خلال موظف مختص او رد الى

- ما هي طرق نقل الخبرة الضمنية إلى الظاهرة
- الأنظمة الخبرية التي تعد من تطبيقات الذكاء الاصطناعي
- طرق الاتصال الجماعية عبر الانترنت مثل مجموعات النقاش
- البرامج الحاسوبية التفاعلية
- ملازمة صاحب المعرفة الضمنية (الاتصال المباشر)
- حفظها و تسجيلها و تدوينها

شبكة الحاسوب : عبارة عن نظام مكون من حاسوبين أو أكثر مرتبطة معاً بواسطة خطوط اتصال لها القدرة على نقل البيانات و هذه البيانات تكون على شكل نصوص وأصوات و صور ثابتة و متحركة ، الهدف من بناء شبكة الحاسوب : المشاركة في البيانات و المعلومات و البرامج و المعدات بين الحواسيب

مكونات شبكة الحاسوب

1 مجموعه من الحواسيب	2 بطاقات الشبكة	3 خطوط الاتصال بين الحواسيب	4 معدات ربط الشبكات	5 بروتوكولات الشبكة	تعريفها
حاسو بين أو اكثر	1. نقل البيانات من أحد حواسيب الشبكة و ارسالها عبر خطوط الاتصال الى الحواسيب الاخري 2. استقبال البيانات المرسلة من الحواسيب الاخري و ادخالها الى الحاسوب	1. تزيد المساحة التي تعطيها الشبكة 2. تنظم تدفق البيانات خلال الشبكة 3. تسهل تشخيص المشكلات و معالجتها في الشبكة 4. اتصال عدد أكبر من الحواسيب بالشبكة	بربط مجموعات الحواسيب معاً ، من الامثلة عليها : الموزع و الجسر و الموجة	عبارة عن اجهزة تقوم بربط مجموعات الحواسيب معاً ، من الامثلة عليها :	عبارة عن وسائط سلكية أو لاسلكية ، تستخدم لربط حواسيب الشبكة و يتم من خلالها نقل البيانات من حاسوب الى اخر

انواع خطوط الاتصال المستخدمة في الشبكات



1- وسائل اتصال سلكية	2- وسائل اتصال لاسلكية	3- الامثلية
1. الكابل المزدوج المجدول 2. الكابل المحوري 3. كابل الألياف البصرية	1. الاشعة تحت الحمراء 2. موجات الراديو 3. الموجات القصيرة جدا	4. الأقمار الصناعية
عدة ازواج من الاسلاك التحاسية المجدولة داخل غلاف بلاستيكي سلك محاط بمادة عازلة ثم طبقة من الاسلاك يعطيها غلاف عازل ضوئية سرعة: متوسطة تكلفة: متوسطة	يتم تزويد اجهزة الشبكة باجهزه ارسال و استقبال راديو، حيث يقوم الجهاز المرسل بارسال اشاراته باستخدام تردد معين و يتم ضبط جهاز المستقبل على التردد نفسه ليتمكن من استقبال و التقاط الاشارة تحت الحمراء يتم تزويد اجهزة الشبكة ذات طول موجي قصير جداً و تردد عال قادر على تغطية مساحات كبيرة بقدرة على ارسال عالية يتم ارسال و استقبال الموجات باستخدام هوائيات كبيرة	يتم ارسال البيانات باتخدام اقمار مدارية تعمل كمحطات تتبع لارسال الاشارات الميكروية عبر مسافات بعيدة جدا مثلاً: القرى الصناعي
سرعة: بطيئة تكلفة: قليلة	مثلاً: اتصالات الهواتف الخلوية	مثلاً: الاتصالات الميكروية في النظم الفضائية



أنواع الشبكات

حسب علاقة الاجهزة مع بعضها البعض	1- الشبكة التنازليّة	2- الشبكة الواسعة WAN	حسب المنطقة الجغرافية LAN
<p>2- شبكة الخادم - المستفيد</p> <p>عبارة عن شبكة مكونة من مجموعة من الحواسيب احدها يطلق عليه اسم <u>خادم الشبكة</u> و ترتبط به باقي اجهزة الشبكة المسماة محطات العمل أو المستفيدين و تحتوي <u>عدد قليل</u> من اجهزة الحاسوب (<u>صغيرة الحجم</u>)</p>	<p>هي شبكة مكونة من مجموعة من الحواسيب و تعتبر جميع اجهزة الحاسوب فيها <u>متكاففة</u> و <u>متساوية في الوصول إلى الشبكة</u> و لا يوجد بها <u>خادم</u> و تحتوي <u>عدد كثير</u> من اجهزة الحاسوب (<u>كبيرة الحجم</u>)</p>	<p>مجموعة من الشبكات <u>المحلية متباعدة جغرافيا</u> <u>عدد كبير</u> من شبكات محلية مثل : ترتبط الاجهزة و الشبكات مع بعضها البعض باستخدام خطوط الهاتف و الاقمار الصناعية و من أمثلتها <u>شبكة الانترنت</u></p>	<p><u>شبكة ضمن منطقة جغرافية محدودة</u> من اجهزة PC's و عدد قليل من خوادم الشبكة مثل : الاجهزة المرتبطة داخل <u>مبني</u> او <u>مباني متقاربة</u> مثل ذلك مختبر الحاسوب في المدرسة</p>

نماذج الربط في الشبكات المحلية

عبارة عن الطريقة التنظيمية التي يتم بها توصيل الحواسيب والطابعات والمعدات الأخرى في الشبكة بواسطة خطوط الاتصال (التمددات المادية)

3- نموذج الحلقة	2- نموذج النجمة	1- النموذج الخطى	توضيح طريقة الربط
ترتبط جميع الاجهزه بكيل ببدأ من أحد الاجهزه ثم يمر بالأجهزه الأخرى ثم يعود إلى الجهاز الذي بدأ منه مكون حلقة مغلقة	ترتبط جميع الاجهزه بوحدة توصيل مركزى تسمى الموزع باستخدام كيل مستقل لكل جهاز الذي يعمل كنقطة توزيع	خط اتصال (Bus) واحد يبدأ من نقطة وينتهي في نقطة أخرى	الى نقل البيانات
تنتقل البيانات من الجهاز المرسل الى المستقبل عبر خط الاتصال مروراً بجميع الاجهزه حيث يقوم كل جهاز باعادة ارسالها حتى تصل الى الجهاز المستقبل	تنتقل البيانات من الجهاز المرسل الى الموزع الذي يقوم بتوصيلها الى اجهزة الحاسوب الاخرى داخل الشبكة	تنتقل البيانات من الجهاز المرسل الى الكيل الرئيسي للشبكة حاملة معها العنوان الخاص بالجهاز الهدف	توضيح طريقة الربط

طراة حماية الشبكات

<p>3- الجدر الناري</p> <p>عبارة عن برمجيات او مكونات مادية (اجهزة حاسوب . موجه . موزع) تعمل ضمن بيئة الشبكة بقصد توفير نظام الحماية للشبكة ومنع انتقال المخاطر من شبكة الى اخرى</p>	<p>2- تشفير المعلومات</p> <p>عبارة عن مزج المعلومات الحقيقية التي تبث عبر الشبكة بمعلومات اخرى بطريقة يعرفها كل من المرسل و المستقبل لهذه المعلومات فقط</p>	<p>1- استخدام كلمات المرور</p> <p>هي عبارة عن سلسلة من الرموز (الحروف والارقام و الرموز الخاصة) تستخدم للتعرف بالشخص المخول وتمكنه من فتح الملف او تشغيل الحاسوب او احد البرامج او الدخول الى الشبكة</p>
<p>لماذا يسمى الحاجز الناري بأنه حاجز تفتيش ؟</p> <p>لانه يقوم بتفتيش البيانات التي تصل من الانترنت و من ثم يقوم بالسماح لها بالمرور أو منعها</p> <p>لماذا لا ينصح بإيقاف عمل الجدار الناري في نظام التشغيل WINDOWS XP</p> <p>لان هذا سيزيد من المخاطر الأمنية التي سيتعرض لها الحاسوب</p>	<p>طرق تشفير المعلومات :</p> <ol style="list-style-type: none"> اضافة معلومات قبل و بعد الرسالة لاخفاء معلومات الرسالة الحقيقة ضمنها تغيير محتوى الرسالة بطريقة معينة كاستبدال الحروف و تغييرها دمج الرسالة مع رموز معينة تسمى المفتاح (Key) أو الرقم مميز (PIN) لتمويه محتويات الرسالة 	<p>الامور التي يجب مراعاتها عند اختيار كلمات المرور :</p> <ol style="list-style-type: none"> تجنب استخدام كلمات مرور ذات دلالات شخصية مثل تاريخ الميلاد و الاسم و رقم الهاتف استخدام اكبر عدد ممكن من الحروف و الارقام و الرموز في تكوين كلمة المرور المحافظة على سرية كلمات المرور العمل على تغيير كلمات المرور خلال فترات زمنية قصيرة

- لماذا ينصح بتصفح موقع مختلف تعرض السلعة المطلوبة؟
 - ينصح بتصفح موقع مختلف و التي تعرض السلعة المطلوبة للحصول

على بنصيحة بالشروع من موقع آمن في إثناء عملية التسويه، الإلكتروني

هذه المواقع الالكترونية تحافظ على سرية البيانات والادلة الخاصة ببيانات الائتمان، وتعمل على حمايتها من السرقة أو اساءة الاستخدام.

امكانيات الجدار الناري	محددات الجدار الناري (لا يستطيع ان يوذيها)	الخطوات الازمة لايقاف او تشغيل الجدار الناري لنظام Windows XP ؟
1. يمنع البرمجيات غير الموثوقة و المرغوب بها من الوصول الى الحاسوب عبر الشبكة 2. يطلب الاذن من مستخدم الحاسوب لاتمام اتصال معين او منه 3. انشاء سجل امني لجميع محاولات الوصول الى الحاسوب الناجحة و الغير ناجحة	1. كشف الفيروسات او ابطال مفعولها اذا كانت قد دخلت مسبقا للحاسوب 2. منع مستخدم الحاسوب من فتح رسائل الكترونية تحتوي مرافق خطيرة 3. منع الرسائل غير المرغوب بها من الوصول الى البريد الالكتروني	1. من قائمة ابدأ اختار لوحة التحكم 2. اختار فئة اتصالات شبكة الاتصال و انترنت Network and Internet connection 3. من نافذة اتصالات شبكة الاتصال و الانترنت اختار رمز لوحة تحكم جدار الحماية Windows Firewall 4. من نافذة جدار حماية Windows اختار اما تشغيل (تشغيل جدار النار) او ايقاف تشغيل جدار النار ثم النقر على الزر موافق

التقنيات التي توفر الاتصال اللاسلكي بين الحواسيب و الاتصال الالسلي مع الانترنت

1- الهواتف الخلوية	2- تقنية البلوتوث	هي تقنية يتم من خلالها وصل الاجهزه الخلوية و الحواسيب الشخصية و ملحقاتها بشبكة لاسلكية ضمن منطقة صغيرة محدودة تدعى منطقة الشبكة الشخصية و تعتمد هذه التقنية على موجات الراديو للربط بين الاجهزه بدلا من الاسلاك
--------------------	-------------------	---

1- الخلايا	2- محطة التحويل	3- الأبراج	خدمة التراسل بالحزام العامه للراديو GPRS
حيث يتم تقسيم المناطق التي يغطيها الهاتف الخلوي الى مناطق صغيرة تسمى كل منها الخلية ولذلك سميت بالنظام الخلوي وكل خلية تستخدم مجموعة من الترددات الخاصة بها	وظائف محطات التحويل : 1. ربط الهاتف الخلوي الموجودة في الخلايا مع شبكة الهاتف العمومي 2. تنظيم عملية الاتصال بين الهاتف الخلوي في الخلايا المختلفة مع بعضها البعض 3. العمل على بقاء الاتصال مستمرا عند الانتقال من خلية الى اخرى	وظائف الابراج : 1. العمل على توفير الاتصال بين الهواتف الخلوية الموجودة في الخلية و محطة التحويل من خلال الابراج الموجودة ضمن الخلايا 2- عمليات الارسال والاستقبال من خلال الهوائيات الموجودة في البرج	احدى الخدمات التي تدعم و تعمل على ربط الاجهزه الخلوية بالانترنت مميزات هذه الخدمة : 1. سرعة تنزيل المعلومات 2. التكلفة المنخفضة 3. اتصال دائم مع الانترنت و يتم احتساب كلفة هذه الخدمة بناء على حجم البيانات التي تم تنزيلها و ليس بناء على وقت الاتصال المستغرق

يمكن أن تحتوي الشبكة الواحدة على وسائل ربط سلكي و لاسلكي ، و كذلك يمكن المزج بين نماذج الربط المختلفة في شبكة محلية واحدة

بروتوكول الشبكة : مجموعة برامج تقوم بتطبيق القواعد و الطرق الموحدة التي تكفل تأمين الاتصال بين الحواسيب المختلفة بشكل امن و صحيح

من المهام التي توكل إلى الخادم في شبكة الخادم 1- تسجيل مستخدمي الشبكة والسماح لهم بالدخول إليها 2- إدارة عمل الشبكة وتنظيمها 3- تخزين البرامج المشتركة

ما الأصل في تسمية الجدار الناري بهذا الاسم؟

يعود الأصل إلى هندسة البناء حيث يتم بناء جدران الشقق السكنية المتقاربة من مواد عازلة و مقاومة لانتقال التيران وذلك لمنع انتشار التيران إذا اشتعلت في أحد الشقق

الموجات القصيرة جدا قادرة على تغطية مساحات كبيرة و بقوة إرسال عالية.
لأنها ذات طول موجي قصير جدا وتردد عال جدا

أمن الشبكات: مجموعة من الاجراءات و القوانين و الانظمة التي يتم بها حماية المعلومات و الاجهزه عبر الشبكة

المخاطر التي تهدد الشبكات: 1- سرقة المعلومات 2- اتلاف البيانات والبرمجيات 3- اعاقة خدمات الشبكة و تعطيلها 4- نشر الفيروسات عبر الشبكة

أمثلة على معدات ربط الشبكات. 1- الموزع / المقسم 2- الجسر 3- الموجة

كيف ظهر مفهوم امن الشبكات لأن شبكة الانترنت تسمح بالتبادل الحر للمعلومات بين مستخدميها فهذا أدى إلى تعرضها إلى هجوم فيروسي و عمليات اختراق لإتلاف مكوناتها المادية والبرمجية أو الحصول على المعلومات بطرق غير شرعية

- المجالات التي يتم استخدام تقنية البلوتوث فيها
- 1. ربط الفأرة ولوحة المفاتيح مع الحاسوب
- 2. ربط جهاز الحاسوب مع اجهزة المنزل الكهربائية وربط الحاسوب الشخصي بالطابعة
- 3. ربط الهاتف الخلوي مع الحاسوب الشخصي
- 4. ربط الهاتف الخلوي مع سماعات الرأس

الآثار الضارة التي تسببها استخدام تقنيات الاتصال اللاسلكي على الصحة و الفرد

تسبب الاشعاعات المنبعثة منها أمراض سرطانية
تسبب الصداع و التوتر المستمر للجهاز العصبي
تسبب اضطرابات و تشويشا في عملية النوم
استخدامها يحدث تغييرا في تركيب خلايا الجسم و وظائفها

مقارنة بين تقنية البلوتوث و تقنية الاشعة تحت الحمراء من حيث (خصائص تقنية البلوتوث و خصائص تقنية الاشعة تحت الحمراء) ؟

تقنية الاشعة تحت الحمراء	تقنية البلوتوث	الامواج المستخدمة
الامواج الضوئية	امواج الراديو	الامواج المستخدمة
لا تستطيع اختراق الجدران	لها القدرة على اختراق الجدران بكافة الاتجاهات	اختراق الجدران
تتأثر بالطقس	لا تتأثر بالطقس	التاثير بالطقس
يصل الى بضعة امتار	يصل الى 100 متر او يزيد	مدى الاتصال
يشترط التوجيه المباشر لان الاشعة تحت الحمراء تسير بخطوط مستقيمة	لا يشترط التوجيه المباشر لان امواج الراديو تنتشر بشكل دائري	التوجيه المباشر بين المرسل و المستقبل
الجهاز لا يستطيع التراسل الا مع جهاز واحد في الوقت نفسه	يمكن لجهاز واحد ان يترااسل مع مجموعة من الاجهزة في الوقت نفسه	التراسل مع الاجهزة

نوع الطريقة المستخدمة لحماية الشبكات من البرامج التخريبية والمخاطر فيما يأتي

- استخدام أحرف بديلة عن أحرف الرسالة الأصلية
- منع الاتصالات بين الشبكة الداخلية و الحواسيب الخارجية
- منع الاشخاص من استخدام الحواسيب باستثناء المسموح لهم
- HTTPS**

ما هي الخدمات التي تقدمها الاتصالات القائمة على الهواتف الخلوية

- * الاتصال الصوتي * تستخدم كأجهزة حاسوب صغيرة لجدولة المواعيد
- * تصفح الانترنت * تصوير بجودة عالية تصاهي الكاميرا الرقمية
- * وسيلة دعائية وإعلانية
- * تبادل الرسائل النصية القصيرة SMS ورسائل الوسائط المتعددة MMS
- * إرسال بريد الكتروني واستقباله
- * تستخدم في عمليات التجارة الإلكترونية كالبيع والشراء وتسديد الفواتير

كيف أدمت التجارة الإلكترونية إلى زيادة ارباح البائع

- تكلفة إعداد المتجر الكتروني أقل من بناء متجر فعلي وصيانته كما انه يتطلب عددا أقل من الموظفين.
- كلفة المعاملات المستخدمة أقل بسبب الاستغناء عن المعاملات الورقية ومعالجتها وتوزيعها وحفظها واسترجاعها.

لغات برمجة يتم بها بناء الموقع الإلكتروني؟
لغة النصوص المترابطة التشعبية (HTML)
لغة جافا (JAVA)



برمجيات خاصة للتجارة الإلكترونية
أنظمة الحماية وقراءة التوقيع.

علامات الموقع الإلكتروني الآمن؟

- ظهور علامة قفل معنى صغير على شريط الحالة في نافذة الموقع
- يبدأ الموقع الآمن عادة بأحرف (https) بدلاً من أحرف (http) حيث يشير حرف (s) إلى كلمة امن (secure) .

المرتكزات التكنولوجية للتجارة الإلكترونية؟

تكنولوجيا المعلومات و تكنولوجيا الاتصالات و تكنولوجيا الانترنت.

يعتمد حجم نمو التجارة الإلكترونية وانتشارها على مدى توافر البنية التحتية واستكمال المتطلبات الأساسية اللازمة لها

التجارة الالكترونية عبر الهاتف الخلوي	مراحل تطور التجارة الالكترونية (تطبيقات ساعدت على تطور تجارة الكترونية)	التجارة الالكترونية - E-Commerce
هي التجارة الالكترونية التي تستخدم الهاتف المحمول المجهز بطريقة مناسبة و تدار هذه التجارة عبر البنية الاسلكية و من الامثلة اجراء المعاملات البنكية و شراء الاسهم و بيعها	1. بدأت بالتحويل الالكتروني للأموال 2. دخول التبادل الالكتروني للبيانات EDI (العامل الرئيسي الذي أدى إلى توسيع تطبيقات التجارة الالكترونية)	مجموعة متكاملة من عمليات التسويق و الانتاج و التوزيع و البيع للسلع و الخدمات باستخدام شبكة الانترنت معني آخر هي عبارة عن نظام بيع و شراء عبر الانترنت
المتطلبات الأساسية للتجارة الالكترونية	فوائد التجارة الالكترونية للبائع	فوائد التجارة الالكترونية للمشتري
1- أجهزة الحاسوب (إدخال البيانات ومعالجتها وتصميم طريقة عرضها واسترجاعها) 2- شبكات الاتصال وظيفتها (نقل البيانات باتجاهين و ربط الشبكات و الأجهزة) 3- الواقع الالكتروني وظيفتها (تتيح عرض المنتجات و الخدمات) 4- برمجيات خاصية بالتجارة الالكترونية (حيث تتيح للبائع و المشتري اتمام الصفقات التجارية التي تتم عبر الانترنت مثل 1- أنظمة الحماية 2- قراءة التوقيع)	1. تخفيض التكالفة و زيادة الارباح 2. توسيع الاسواق بالوصول للسوق العالمية 3. الدقة المتناهية و السرعة في نقل المعلومات	1. الدخول الى الاسواق العالمية في اي وقت و اي مكان 2. اتاحة خيارات افضل وتكلفة أقل 3. الحصول على العينات المجانية للمنتجات الرقمية 4. التفاعل بين الزبائن 5. سهولة عملية التسوق و سرعتها
مميزات الواقع الالكتروني	محددات التجارة الالكترونية	
1. عرض المنتجات والخدمات . 2. التصميمات الجذابة و الواجهات الامامية الالكترونية 3. بلغات مختلفة (لجذب الزبائن توافر معلومات تفصيلية عن المنتجات و الخدمات على شكل الكترونية). 4. توظف تقنيات حديثة (لتلبية الطلبات التجارية و معالجة عمليات الدفع المالي) 5. توفر عربات الكترونية للتسوق عبر الانترنت (لكي يستخدمها زبائن المتاجر الافتراضية الالكترونية في جمع البضائع بغض الشراء)	1. عدم توافر بيئة قانونية و تشريعية ذات مواصفات عالمية لتطبيق التعامل التجاري بشكل مناسب 2. اختفاء العادات والتقاليد المتبعة عند الشراء 3. عدم القدرة على فحص السلع قبل الشراء و التأكد من جودتها 4. امكانية تعرض بعض عمليات التجارة الالكترونية للتزوير و الاحتيال 5. نتيجة لاعمال القرصنة الالكترونية	1. قلة الامكانات المادية عند عامة الناس 2. صعوبة مواكبة التطورات المتتسارعة في البرمجيات و التقنيات الالكترونية 3. عدم توافر بيئة قانونية و تشريعية ذات مواصفات عالمية لتطبيق التعامل التجاري بشكل مناسب 4. اختفاء العادات والتقاليد المتبعة عند الشراء 5. عدم القدرة على فحص السلع قبل الشراء و التأكد من جودتها 6. امكانية تعرض بعض عمليات التجارة الالكترونية للتزوير و الاحتيال 7. نتيجة لاعمال القرصنة الالكترونية
وسائل الدفع المستخدمة في التجارة الالكترونية	E Shopping	E Marketing
1. البطاقات الائتمانية 2. الشيكات الالكترونية 3. النقد الرقمي الالكتروني	عملية شراء الشخص حاجاته عن طريق موقع الكترونية مخصصة توفر له خيارات عديدة من خلال الوصول الى منتجات و شركات في اي مكان في العالم وتمكنه من مقارنة الجودة و الاسعار بكل سهولة و يسر	عملية ترويج البضائع و الخدمات عن طريق شبكة الانترنت و يتم ذلك (وسائل التسويق) من خلال موقع الكترونية تحتوي على صور البضائع و الخدمات المراد تسويقها او من خلال الاعلان عن الموقع و ما يحتويه على الواقع الالكتروني الآخر
مميزات التعامل مع المنتجات الرقمية في التجارة الالكترونية	معايير تصنيف انواع التجارة الالكترونية	
1. سرعة و سهولة الحصول عليها 2. يمكن لطرفى العلاقة استقبال المعلومات و ارسالها في ان واحد	1. حسب مستوى استخدام الانترنت في العمليات التجارية (بحثة و جزئية) 2. حسب هوية طرفى العملية التجارية	

النصائح التي تجعل عملية الشراء عبر الانترنت امنة و مجده	دور شبكة الانترنت في التجارة الالكترونية	خطوات شراء منتج عبر الانترنت
<ol style="list-style-type: none"> 1. تصفح الواقع المختلفة التي تعرض السلعة المطلوبة 2. الشراء من الواقع الامنة 3. التأكد من صحة البيانات و الارقام الخاصة بقيمة المشتريات و تفاصيل البطاقة الائتمانية قبل تخزين المعلومات في الموقع المراد الشراء منه 4. لا ترسل تفاصيل البطاقة الائتمانية و بيانات ارقامها عبر البريد الالكتروني او غرف المحادثة استخدم محركات بحث متخصصة للبحث عن السلع و مواصفاتها و مقارنة الاسعار 	<ol style="list-style-type: none"> (1) لا يوجد تجارة الكترونية دون شبكة الانترنت. (2) يمكن من خلال شبكة الانترنت البحث عن البضائع أو الخدمات والوصول إليها بكل سهولة. (3) يمكن الحصول على المنتجات الرقمية بسرعة وبسهولة من خلال شبكة الانترنت. (4) معظم وسائل الدفع في التجارة الالكترونية تتم من خلال الانترنت. (5) تتيح شبكة الانترنت عرض المنتجات على الموقع الالكتروني بطريقة جذابة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. البحث عن المنتج 2. تعبئة نموذج المعلومات 3. تحديد طريقة الدفع 4. ارسال رسالة تأكيد

أنواع التجارة حسب مدى استخدام الانترنت :

<p>أمثلة: شراء اسهم شركات ، التعلم عن بعد و التقدم لامتحانات الجامعة ، شراء كتب الكترونية ، تقديم طلب قبول لإحدى الجامعات عن طريق الانترنت ، شراء احدي البرامج الحاسوبية</p> <p>أمثلة : شراء برامج تعليمية مخزنة على أقراص مدمجة ، شراء مجلات و كتب ورقية ، تقديم امتحان الكتروني مقابل دفع رسوم معينة بالبريد العادي ، شراء اي جهاز عبر الانترنت</p>	<p>1- تجارة الكترونية بحثية : و هي التي يتم فيها انجاز العملية التجارية <u>بالكامل</u> عبر شبكة الانترنت مثل تجارة البرمجيات و الكتب الالكترونية</p> <p>2- تجارة الكترونية جزئية : و هي التي يتم فيها انجاز احد عناصر العملية التجارية على الاقل بطرق تقليدية وليس عبر الانترنت مثل شراء الملابس، اذ يتم الدفع من خلال الانترنت و يتم نقلها للمشتري بواسطة وسائل النقل التقليدية</p>
---	--

أنواع التجارة حسب هوية طرف العملية التجارية انتبه : طرف في العملية التجارية هما البائع و المشتري و اما أصنافهم (الأنواع) : مستهلك أو شركة أو حكومة

<p>المستهلك الى الشركة C2B : هي نوع من التجارة الالكترونية ليس بستطيع الأفراد من خلاله عرض خدماتهم و بيع بضاعتهم للمؤسسات عبر شبكة الانترنت كما يستطيعون البحث عن متاجر تقدم المناقصات على البضائع و الخدمات التي يحتاجونها. عرض الأفراد خبراتهم و بيعها للمؤسسات</p> <p>الحكومة الى المستهلك G2C : هي نوع من التجارة الالكترونية يعرف بالحكومة الالكترونية، حيث يستطيع المواطن من خلاله ان ينجز معاملاته الحكومية. تجديد رخصة السيارة ، دفع الضرائب و تخليص البضائع باستخدام الانترنت</p> <p>الشركة الى الشركة B2B : هي نوع من التجارة الالكترونية يتم فيه التعامل من بيع و شراء بين المؤسسات التجارية من جهة و الأفراد و المستهلكين من جهة أخرى. قطاعات التجربة بين الأفراد و الشركات شراء الكتب و شراء البرمجيات عبر الانترنت ، شراء هدية عبر الانترنت</p> <p>الشركة الى الشركة B2B : هي نوع من أنواع التجارة الالكترونية، يتم بين الشركات و المؤسسات، حيث يتم البيع و الشراء و تبادل المعاملات التجارية بين الشركات. التحويلات المالية بين البنوك</p>	<p>3</p> <p>المستهلك إلى المستهلك C2C : هي عملية البيع و الشراء بين مستهلك و مستهلك آخر من خلال وضع إعلانات على الواقع الشخصية أو بيع الخبرات لآخرين ببيع الأغراض الشخصية ، بيع الخبرات لآخرين ، عرض هاتف خلوي لديك للبيع عبر الانترنت</p>	<p>4</p> <p>5</p>
---	--	---------------------------------

حدد نوع التجارة حسب مدى استخدام الانترنت

عملية التجارة الالكترونية	نوع التجارة
شراء اسهم شركات	بحثية
شراء مجلات علمية و كتب لغة الجليرية	جزئية
استخدم موقع برامج تعليمية و تنزيلها على أجهزة الحاسوب	بحثية
برمجيات تعليمية مخزنة على أقراص مدمجة	جزئية

