

(P) السؤال الأول :

الإجابات المفوضية / امتحان المستوى الثالث

اكتب الآيات : "إنه الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً والله ذو فضلٍ عظيم"

اكتب الآيات : "انفروا في سبيل الله والله مع كل شيعهٍ قدير".

(ب) ١- تقوى الله والثبات عليها . ٢- التمسك بالإسلام

٣- الوحدة وعدم الاختلاف والتفرقة . ٤- الدعوة إلى الخير .

المطلوب ذكر ثلاث .

(ج) ١- تعلمه وتعليمه ٢- تعظيمه وتقديسه ٣- قراءته وترتيله

(د) ١- سبق لفظ الجلالة فتح ٢- البدء بلفظ الجلالة

السؤال الثاني :

(P) "ولا تناجسوا" دفعه وقاله وعرضه "

(ب) ١- سبقهم إلى الإسلام وذلك كل بر وفضيلة ٢- رؤيتهم للنبي ولقاؤهم له وتعلمهم منه

٣- اتصافهم بمكارم الأخلاق ٤- حملهم أمانة تبليغ دعوة الإسلام

٥- حفظهم للقرآن في الصدور والسطور ودقة نقل السنّة (يكتفى بذكر ٢)

٦- وصفهم الرسول صلى الله عليه وسلم (أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية)

(ج) ١- لتشمل الأجر على جميع أنواع البر والخير دون تقييد

٢- ليست قاصرة عن الصدقات المالية

٣- تشمل الصدقات المعنوية

(د) قيمة العدل بين الناس: أقسم النبي بالله أنه لو فألحة ابنته سرقت لأقام عليها الحد ويدك تخصين فألحة أنفا ابنته عن خير النساء وأشرفهن ، يدل على قيمة العدل في الإسلام وأنه حكم الشرع نافذ على الجميع . والعدل يحفظ الحقوق ويسود الأمن بين الناس .

(هـ) اليعازر: صوت الشاه السيد عفرة : بياض

(ح) ١- تخصين عام (بيان وتفصيل جاء في القرآن)

٢- تحريم الجمع بين المرأة وعمتها وخالتها / تحريم أكل كل ذي ناب من السباع / تحريم الخمر الأهلية
٣- يحظر بواحدة .

إعداد الأستاذ علي الربابعة

الصفحة الأولى .

السؤال الثالث :
١- ا) علامات الساعة الصغرى : إضاعة الأمانة

علامات الساعة الكبرى : ظهور المهدي / نزول عيسى عليه السلام .

أحداث يوم القيامة : المرور فوق الصراط / الورد على حوض لبيبي صهي عليه وسلم

٢- ا) - تعزيز المجتمع المسلم بأحداث الفتنه وإهداء دعاء بعضهم لبعض .
ب- إضعاف حرية الفكر والرأي عند العلماء وإفساح المجال للجهاش للتكديس للفتوى .
ج- مدرف جهود المسلمين عن نشر الدعوى الإسلامية و البناء الشامل للمجتمع المسلم .

ب- ١- التكافل الاجتماعي

ج- ٢- التعاون في منع الظلم الواقع بين الأفراد .

١- الحكمة وحسن الخطاب

٢- الوضوح والتحديد

٣- مراعاة ما يناسب فهمهم وإيائهم حاجاتهم .

د-

١- عمر بن الخطاب

٢- علي بن أبي طالب

٣- عثمان بن عفان

٤- عمر بن الخطاب .

السؤال الرابع :

(١)

١- يجوز لها أن ترفضه ، لأن الزوج غاب لمدة طويلة عما أحقه بها الضرر ، وقام القاضي بالتفريق بينهما ، وإذا أراد الزوج إرجاعها يجب عليه أن يأتي بعقد و مهر جديدين ورضاها . (لأنه الفرقة التي قام بها القاضي موصبة أم يكون التفريق باشر بيئونه صغرى)

٢- يجوز لها أن ترفضه ، لأنه بالملاءنة عندما يذهب الزوج نفسه يصبح الطلاق بائنه بيئونه صغرى . ومنه شروطه الإتيان بعقد و مهر جديدين ورضاها .

٣- لا يجوز لها أن ترفضه لأنه عدم الكامل حتى ترفع مملها وهي ما زالت ضمنه العنة (ر م ع)

٤- يجوز لها أن ترفضه ، لأنها أقامت دعوى خلع قضائية (باشر بيئونه صغرى)

٥- يجوز لها أن ترفضه ، لأنه الطلاق أصبح مكتملاً لثلاث طلقات (باشر بيئونه كبرى)

(ب)

١- أنه يكون بانقاف الزوجين ورضاها

٢- أن يكون الاتفاقة محمداً بفترة زمنية مؤقتة

٣- أنه لا يحق فيه للمرأة

٤- أنه لا يكون فيه اعتداء على عمل قائم (إجهادها)

٥- أنه لا يكون فيه اعتداء على عمل قائم (إجهادها)

(ج)

١- أنه فقد أباه وهو صغير ولم يصل لسن البلوغ

٢- (أ) - يناتق مع حقوق الطفل بثبوت حملته بوالديه وأمهاده

(ب) - النسب لا يثبت إلا بالزواج الصحيح

(ج) - عادة من عادات الجاهلية .

ولهذه الأسباب حكم التبني : حرام .

السؤال الرابع فرع (د) :

- ١- السيطرة على مصادر الثروة ومنع الشركات الأجنبية لرفع التقييم عن مثل النفط
- ٢- محاربة الشركات الوطنية ومحاولة إغتيالها.
- ٣- استخدام القروض المالية والديون وسيلة للتدخل في شؤونها.
- ٤- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية للدول الأجنبية "يكتفى بذكر نقطتين"

(السؤال الخامس :

- ١- (١) الاهتمام بالصلاة والمحافظة على أدائها الأهمية في حياة المسلم .
- (٢) يجب على من حضر المعركة عواجبة الأعداد والمشاركة في القتال والحرم عليه الهروب من المعركة لأن الجهاد أصبح فرض عين .
- (٣) حقه في الجنسية والإقامة والتنقل والانتقال بالحدود .
- (٤) الالتزام باللباس الشرعي / عدم التبجح / عدم الاختلاط المحرم / تجنب الخوض في القول .

ب- (١) الإسلام (٢) التكليف (٣) العدالة (٤) (العالم) (٥) (التقوى) .

* يكتفى بذكر اثنين .

ج- (١) الأداة الإسلامية (٢) العولمة (٣) حركة التبشير .

(٤) الغريب الثقافي

د- الهيئة الخيرية الإسلامية للإغاثة والتنمية

انتهت الأسئلة مع ثباتي لكم بالتوفيق
مستبكر الأستاذ علي الربابعة .

إعداد الأستاذ علي الربابعة

الصفحة الثالثة