

الدرس الأول: واجبنا نحو القرآن الكريم

(س ١) : واجبات المسلم نحو القرآن الكريم كثيرة اذكر أربعة منها

الواجب	الدليل
تعظيمه والتأدب معه	﴿ وَمَنْ يُعِظِرْ عَنْ ذِكْرِهِ فَإِنَّ اللَّهَ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾
قراءته وتعلم أحكام التجويد	﴿ فَاقْرَأْ مِنْهُ مَا شِئْتُمَا وَلَا يُغْنِي عَنْكَ الْغَنَى وَالْغَنَى وَالْآيَاتُ الْكُرْبَىٰ ﴾
الاستماع لتلاوته والإحصاء له	﴿ لَهُ وَأَصْبَحُوا لِعَلَّكُمْ تَحْسَبُونَ ﴾
تدبر آياته والعمل به	﴿ كَذَّبَ الَّذِينَ تَلَاؤُهُ إِتْرَابًا كَذَّبَتْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ تَلَوْنَا عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا فَهَوَّأْنَا بِهِ مِائِدَةً تَلْوَاهَا وَلَا يَنْتَظِرُونَ إِلَّا الْآيَةَ الْأُولَىٰ ﴾
التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب	(كان خلقه القران)
حفظه وتعليمه	" يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد ، فبقرا ويصعد بكل آية حرجة ، حتى بقرا آخر شيء معه "

(س ٢) : ما هي مظاهر تعظيم المسلم للقران الكريم

- أ- أن يحافظ عليه من التلف ب- أن لا يسهه إلا ظاهراً
- ج- أن لا يضع فوقه شيئاً د- أن لا يتكبر عليه

(س ٣) : من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (قراءته وتعلم أحكام التجويد) ، ووضح ذلك

- ١) أمرنا الله تعالى أن نقرأ القرآن الكريم بالتجويد .
- ٢) من يقرأ حرفاً من القرآن له حسنة والحسنة بعشر أمثالها
- ٣) الماهر في قراءة القرآن الكريم مع الملائكة الكرام .
- ٤) من يجد مشقة في قراءة القرآن الكريم فيتعلم كيفية تلاوته مشافهة من متقن له فله أجران : أجر القراءة وأجر المشقة .

(س ٤) : اذكر ثلاثاً من آداب الاستماع للقران الكريم

- ١- حضور القلب ٢- التفكير بالآيات ومراد الله منها
- ٣- عدم الإشغال بما يليهي عن الاستماع له

(س ٥) : يتحقق تدبر القرآن الكريم من خلال أمور ثلاثة، اذكرها

- أ- فهم معاني المفردات ب- التفكير بالآيات
- ج- الاعتاط بما فيها من القصص والأمثال

(س ٦) : عدد ثلاثاً من الوسائل التي تعين على تدبر القرآن الكريم

- أ- التآني عند قراءة القرآن ب- تكرار التلاوة
- ج- الرجوع إلى كتب التفسير .

(س ٧) : من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (حفظه وتعليمه) ، ووضح ذلك

- ١) يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن (علل) لتقوم به الصلاة .
- ٢) من واجب المسلم نحو القرآن الكريم

- أ- نشره بين الناس ب- بيان مظاهر إعجازه
- ج- الدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به
- د- من وسائل نشره تكنولوجيا :

١. استثمار القنوات الفضائية . ب. إنشاء برامج ومواقع إلكترونية تعنى بالقران الكريم .

٦) من صور عناية المملكة الأردنية الهاشمية بالقران الكريم
 أ- قيام بعض المؤسسات من تعليم القران الكريم .
 ب- إنشاء دور القران الكريم في المساجد والمراكز
 ج- إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظه كالمسابقة الهاشمية لحفظ القران الكريم .

الدرس الثاني: من سورة لقمان (تفسير وحفظ)

قَالَ تَمَّالٌ : ﴿ وَرَدَّدَةً آتَيْنَا لِقْمَانَ لِكَيْتَمَّ أَنْ أَشْكُرَ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّا نَبْشُكُرْ لِتَقْسِيمِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾ وَذَلِكَ قَالَ لِقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَقُولُ وَيَتَّبِعْ لِأَنْتَشْرِكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَسَنَةً أُمَّهُ وَمَنْ عَالَىٰ وَهَيْبٌ وَفَضْلُهُ فِي عَالَمِينَ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلَا لِدِينِكَ الْكَافِرِ ﴿ وَإِنْ كَانَ الْمُصِيبُ ﴿ وَكَانَ جَهَنَّمَ عَلَىٰ أَنْ تَشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ إِلَهًا بِهِ عِلْمٌ وَلَا يُطْعَمُهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الْأَدْنَىٰ مَعْرُوفًا وَأَجْعَلْ سَبِيلَ مَنْ آتَىٰكَ إِلَهًا ثُمَّ إِلَهًا مَرْجِعُهُمْ فَأَتَيْتُكَ بِمَا كُنْتُ تُسْأَلُونَ ﴿ وَيَتَّبِعْ الْإِيمَانَ إِنَّ تَكْفِيرًا مَقْبُولًا حَتَّىٰ تَخْرُجَ مِنْ حُزْنِكَ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَا أَيُّهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿ وَيَتَّبِعْ آيَةَ الْوَسِيلَةِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْتَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْحَبُ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿ وَلَا تُصَوِّرْهُ كَمَا لِلنَّاسِ وَلَا فِئَةٍ فِي الْأَرْضِ مِمَّا إِنَّ اللَّهَ لَاجْتِبُ كُلُّ مَخْفَىٰ تَخْفَىٰ وَأَقْصَىٰ فِي مَشْرِكٍ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْكَاذِبِ ﴿

(س ١) : (علل) : تسمية سورة لقمان بهذا الاسم .

لاشتمالها على قصة لقمان الرجل الصالح الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة الموافقة للشرع .

(س ٢) : وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية :

وهناً : ضعفاً . فقال له : فطامه عن الرضاة .

أجاب إلي : تاب ورجع إلى . حبة من خردل : نبات بذوره صغيرة .

لا تصغر حدك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقاراً لهم

إقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه . اغضض : اخفض .

(س ٣) : ما هي التوجيهات المتضمنة في سورة لقمان ؟

أولاً : توجيهات إيمانية .

- أ) وجوب شكر الله ب) التحذير من الشرك بالله
- ج) إقامة الصلاة د) مراقبة الله تعالى

ثانياً : توجيهات أخلاقية .

- أ) الصبر ب) الاعتدال والتوسط
- ج) ذم التكبر د) ذم الإعراض عن الناس

ثالثاً : توجيهات اجتماعية .

- أ) الإحسان إلى الوالدين ب) الاعتداء بالصالحين ج) حسن مخاطبة الناس

رابعاً : توجيهات جنسية .

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

(س ٤) : من التوجيهات الإيمانية الواردة في الآيات

التحذير من الشرك . ب . وضح ذلك

بدأ لقمان توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك بالله (علل)

أ) لأن الشرك أقبح الذنوب . ب) الشرك من أظلم السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله .

مكتبة طارق بن زياد
 مختصون في التوجيهي

استطاعة الوزارة مع إجاباتها النموذجية

خاوي ، ٠٧٦ / ٨٥٦٠٠٧٨ - ٠٧٨ / ٨٥٦٠٠٧٨

(٥) : من التوجيهات الإيمانية الواردة في الآيات (إقامة الصلاة) ، وضَّح ذلك .

١) تتحقق إقامة الصلاة بأدائها في أوقاتها بأركانها وشروطها
٢) أكدت الآيات على الصلاة (علل) لأن لها منزلة عظيمة بين العبادات فهي صلة بين العبد وربيه وسبب لتكفير الذنوب .

(س٦) : من التوجيهات الإيمانية الواردة في الآيات (مراقبة الله تعالى) ، وضَّح ذلك .

إذا استشعر الفرد مراقبة الله تعالى له في كل وقت تجعله حريصا على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته

(س٧) : ما هي الأمور التي تعين المسلم على الصبر؟
أ- احتساب الأجر المترتب على الصبر .
ب- استحضار الفرج الذي يعقبه ج- التواصي به .

(س٨) : من التوجيهات الأخلاقية الواردة في الآيات (ذم الإعراض عن الناس) ، وضَّح ذلك .

أ) نهى لقمان ابنه أن يعيل وجهه عن الناس أثناء مخاطبتهم.
ب) الواجب على المسلم أن يصغي لمن وهذا يستلزم عدة أمور منها:
١- إزالة ما يصرف عن الانتباه

٢- تجاهل الضوضاء ٣- التغلب على ما يشتت ذهنه.
ج) أثر الإصغاء الجيد والتواصل البصري مع المتحدث
١- يبني الثقة ٢- يعزز التفاهم مع الآخرين.

٣- يعين على فهم رسالة المتحدث .
(س٩) : علل ما يلي:

١) خصيت الأم بمزيد من الرعاية والإحسان .
لما تعاتبه في فترة الحمل والولادة والحضانة والرضاعة .
ب) دعت الآيات (إلى شكر الوالدين)
تقديرًا لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما له .

ج) قدمت الآيات شكر الله تعالى على شكر الوالدين
إشعارًا بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين .

(س١٠) : بينت الآيات أنه ربما يصدر من بعض الأبياء والأمهات من التصرفات ما يخالف شرع الله تعالى . وضَّح موقف الأبناء تجاه ذلك .
أن يبينوا لهم سبل الهداية وطريق الحق بأدب واحترام .

(س١١) : ﴿ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۗ ﴾ (١) ما سبب نزول الآية الكريمة؟

نزلت في الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه ولا تاكل ولا تشرب ، قال: مكثت ثلاثا حتى غشي عليها من الجهد ، فقام ابن لها يقال له غمارة ، فسقاها فجعلت تدعو على سعد فنزلت الآية .

ب) ما دلالة الآية الكريمة؟

لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

(س١٢) : من التوجيهات الأخلاقية الواردة في الآيات (الاقتداء بالصالحين) ، وضَّح ذلك .

أمر الله المسلم أن يتبع سبيل من تاب واستقام (علل) إشارة إلى ضرورة الاقتداء بالصالحين وبيان لأهمية الصحبة الصالحة التي تعينه على طاعة ربه وتبعده عن معصيته .

(س١٣) : ما الأسلوب الذي استعملته الآيات للتعبير عن زلف الصواب؟

شبهت الآيات الكريمة من يرفع صوته من غير حاجة بنهيق الحمار في البشاعة والقيح .

(س١٤) : استخرج من وصايا لقمان إحدى قواعد الإصلاح في المجتمع ، أذكرها مشيراً إلى دلالتها .

(الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) تدل على التزام المسلم بدينه وهو ثمرة من ثمار الإيمان .

(س١٥) : (علل) ذكر الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

إشارة إلى أن الناس قد يصدون عن يأمرهم بالمعروف والنهي عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ولا ييأس من ذلك .

الدرس الثالث : تنظيم الأولويات

(س١) : وضَّح المقصود بتنظيم الأولويات .

هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت .

(س٢) : ما هي الأمور التي لا تقع ضمن تنظيم الأولويات؟
الأمور المحرمة .

(س٣) : كثرة الأحاديث التي ورد فيها تساؤلات عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة بل تعددت علل ذلك .

أ) اختلاف أحوال المسائلين . ب) اختلاف الأوقات وما يتناسب معها .

(س٤) : يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة ، أذكرها .
الأهمية ، الحاجة ، القدرة ، النتيجة ، الوقت .

(س٥) : يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة منها (وفق الأهمية) ، وضَّح ذلك .

أ) تقديم الفرض على النافلة ، والنافلة على المباح .

(س٦) : يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة منها (وفق الحاجة) ، وضَّح ذلك .

أ) تقدم الحاجة الملحة التي تؤثر على غيرها ، فمثلاً: إذا حضر الطعام عند أي صلاة ، فإن السنة البدء به (علل) لأن المسلم إذا قام للصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع

٢) هذا ليس من باب التساهل بالصلاة من شأنها ، بل هو من تعظيم شأنها (علل) لأنه سيؤذيها وقلبه مقبل بخشوع .

(س٧) : يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة منها (وفق القدرة) ، وضَّح ذلك .

قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبير وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبير أو خشوع / لعب الرياضة باستمرار خير من لعبها يوم أو يومين بشدة وإرهاق

(س٨) : يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة منها (وفق النتيجة) ، وضَّح ذلك .

يقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق المصلحة الشخصية فالعظم يقدم على العبادة .

(س٩) : يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة منها (وفق الوقت) ، وضَّح ذلك .

يقدم المسلم المهم المستعجل على غيره من الأعمال ؛ فمثلاً: أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض والتي هي

الدرس الخامس: علامات الساعة

(س ١): وضح المقصود بالساعة ، علامات الساعة.

علامات الساعة: هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة، وتدل على قرب وقوعها.

(س ٢): وضح أقسام علامات الساعة الصغرى.

علامات الساعة الصغرى التي وقعت في زمن النبي ﷺ

١) بعثة النبي ﷺ ٢) اتشاق القمر

علامات الساعة الصغرى التي ستقع بعد زمن النبي ﷺ

١) (تغير في السنن الاجتماعية):

١- انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر

٢- التطاول في البنيان ٣- انتشار الجهل الشرعي

٤- تضييع الأمانة بإسناد الأمر إلى غير أهله

٢) (تغير في السنن الكونية):

١- كثرة الزلازل ٢- عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً

(س ٣): ما هي معيزات علامات الساعة الكبرى؟

أ) هذه العلامات التي تدل على اقتراب الساعة لم تظهر بعد

ب) متتابعة مترابطة .

ج) على المؤمن أن يؤمن بها جميعاً بغض النظر عن ترتيبها.

د) عدد علامات الساعة الكبرى مع التوضيح.

مهمة ولكنها غير مستعجلة

(س ١٠): لتنظيم الأولويات مهارات عديدة، وضحها.

١) معرفة الفدرات والإمكانات الخاصة

٢) فهم طبيعة الأعمال وتصنيفها وفق الاعتبارات السابقة

٣) التخطيط المستمر في تنظيم الأولويات يكون من خلال :

أ- تحديد الأهداف والغايات من تلك الأعمال

ب- تحديد الطريقة الشرعية للوصول إلى تلك الغايات

٤) استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال

٥) معرفة مقاصد الشرع وغاياته.

الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانتها

(س ١): وضح المقصود بالسنة النبوية.

هي ما أضيف إلى الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

(س ٢): وضح حجّة السنة النبوية . أو (س) كيف ترد على

من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية؟

١- الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة الرسول ﷺ

٢- الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ

٣- كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة

الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم. وكان

الصحابة أحرص الناس على معرفة أقوال رسول الله ﷺ وأفعاله

وتقريراته، وحفظها والعمل بها.

(س ٣): تظهر علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث

الأحكام في أمور ثلاث، اذكرها مع التوضيح.

١- مؤكدة ما جاء في القرآن الكريم.

وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات، جاءت السنة

النبوية تؤكدتها، فيكون للحكم الواحد دليلان، الأول من القرآن

الكريم والثاني من السنة النبوية، ومن الأمثلة على ذلك قوله

تعالى: ﴿ إِنَّمَا التَّوَكُّؤُنُ بِإِذْنِ اللَّهِ وَمُهَوَّنُوا كَمَا عَابُوا اللَّهَ

إِخْوَانًا .

٢- مبيّنة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم.

وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبنية ،

ثم جاءت السنة النبوية ببيانات وتفصيلها ومن الأمثلة على

ذلك: أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها

وأركانها وركعاتها، فبيّنت السنة كل ذلك بفعل رسول الله

ﷺ، وتعليمه لأصحابه كيفيتها، قال رسول الله ﷺ

" صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي ."

٣- مستنقطة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم.

أ) الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين

المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها

ب) تحريم أكل لحم الحمر الأهلية،

ج) تحريم كل ذي ناب من السباع.

(س ٤): بين أربعة من إيجابات الإسلام تجاه السنة النبوية

١- لتتمسك بها، والعمل بما جاء فيها. ٢- تعلمها وتعليمها.

٣- رد الشبهات عنها ، وعن النبي ﷺ. ٤- حلّظها من الضياع.

علامة الساعة	الحدث الذي يقع فيها
ظهور الدجال	أ) يدعى الأوهية، ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بخوارق العادات ب) سُمّي الدجال بهذا الاسم (غلل) لشدة لجمه وكذبه ج) مما يصمم للمسلم من فتنة الدجال: ١- الإيمان بالله تعالى . ٢- القيام بالأعمال الصالحة ٣- قراءة فواتح سورة الكهف - ٤- التعوذ من فتنته في الصلاة.
ظهور المهدي	رجل صالح من أهل بيت النبي ﷺ يحارب الدجال، ويحكم بالقسط وينشر العدل بين الناس،
نزول سيدنا عيسى عليه السلام	أ) يقف هو والمهدي في وجه الدجال ويحاربونه ثم يقتله سيدنا عيسى ، وينهي الحرب. ب) يحكم بالقرآن الكريم فينتشر الأمن في عهده، ويفيض المال
ظهور ياجوج وماجوج	لأمة كبيرة تظهر بعد نزول سيدنا عيسى عليه السلام، تنشر الفساد والدمار في الأرض، ثم يهلكهم
لخسوف ثلاثة	أ) هو غياب الشيء في الأرض ب) ستحدث هذه الخسوف في المشرق، وفي المغرب، وفي جزيرة العرب.
للنخان	لأصعب المؤمنين على شكل زكام، بينما يصيب الكفار منه زكام شديد

طُوعَ الشَّمْسِ مِنْ مَغْرِبِهَا	يدفع المؤمنون إلى الإكثار من الطاعات والتقرب إلى الله تعالى، والتوبة الدائمة إليه، ذلك أن التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تنفع صاحبها إذا لم يكن قد تاب
خروج الدابة	هي مخلوق من مخلوقات الله تعالى لا يعلم نوعها إلا الله تعالى، تُكَلِّمُ الناس، وتصف المؤمن بالإيمان وتصف غير المسلم بالكفر.
النار	هي نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم في الدنيا. وهي آخر علامات الساعة ظهوراً.

الدرس السادس: أحداث اليوم الآخر

من (١): وضح المفصود باليوم الآخر.

هو الاعتقاد الجازم بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم، وما أخبر به لرسول ﷺ من أخبار يوم القيامة من النفخة الأولى، وحتى دخول أهل الجنة الجنة، ودخول أهل النار النار، وما يجري فيهما.

من (٢): اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر عناية فائقة، وضح أربعة من هذه الدلائل.

- ١- عذ الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان
- ٢- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل.
- ٣- الإكثار من ذكر اليوم الآخر.
- ٤- تسمية هذا اليوم بأسماء كثيرة مثل: يوم الدين، ويوم الحساب،

من (٣): نفع في اليوم الآخر أحداث عظيمة أخبرنا عنها الله تعالى، والرسول ﷺ، أذكرها مع التوضيح.

أحداث اليوم الآخر	ما يحدث في كل حدث منها
النفخة الأولى (نهاية الحياة الدنيا)	(أ) ينفخ لملك في الصور (البوق)، فيموت من في السموات والأرض. (ب) تتشق السماء، وتتناثر النجوم والكواكب
النفخة الثانية (البعث)	تعود الحياة إلى الأموات.
الحشر وأشفاع الكبرى	(أ) حيث يجتمع الناس بعد بعثهم ينتظرون لحساب رب العالمين. حفاة عراة، وتدنو الشمس منهم، ويصيبهم العرق بحسب أعمالهم. (ب) يشفع النبي ﷺ شفاعة الكبرى، بأن يعجل الله للناس حسابهم لتخليصهم مما يعاوتونه في الحشر.
العرض والحساب	(أ) يعرض للناس على الله عز وجل صفوفًا يوم القيامة. (ب) تتطاير الصحف، فالمؤمن يأخذ كتابه بيمينه، والكافر يأخذ كتابه بشماله. (ج) الحساب نوعان: (١) حساب يسير خاص بالمؤمن، إذا عرضت عليه نتوبه أقر بها، فيمسترها الله عليه ويتجاوز عنه. (٢) حساب عسير هذا خاص بأهل النار، حيث يتكرون معاصيهم، فتشهد عليهم لمستهم وأيديهم
الورود على الحوض	صلاته: (أ) مازه لحلى من فصل (ب) أبيض من لثنج
المرور فوق الصراط	(أ) الصراط جسر منصوب فوق جهنم، وحوله ظلمة داغمة، فمن

اجتازه دخل الجنة، ومن سقط عنه دخل النار. (ب) منهم من يمر مسرعاً، ومنهم من يمشي، ومنهم من يزحف زحفاً، على قدر ثباته واتباعه لأحكام الإسلام في الدنيا يكون سيره وثباته على الصراط.	
دخول الجنة أو النار	الشفاعة الصغرى
(أ) الشهيد يشفع في سبعين من أهل بيته. (ب) شفاعة القرآن لمن كان يتلوه ويعمل به. (ج) شفاعة الصيام للصائمين. (د) صور شفاعة سيدنا محمد ﷺ، (رفع درجات من يدخل الجنة / شفاعته لأهل الكيابة بإخراجهم من النار / شفاعته لطائفة من أمته فيدخلهم الله الجنة بغير حساب / شفاعته أيضاً لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم يوم القيامة).	

من (٤): وضح معنى الشفاعة الصغرى وكيف يكون يوم القيامة؟

من (٥): للإيمان باليوم الآخر آثار إيجابية في حياة الإنسان، أذكرها.

- ١- التزام الإنسان بالعمل الصالح (علل) لإيمانه أنه محاسب على أعماله.
- ٢- عدم التعلق بالدنيا بطرق غير مشروعة (علل) لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة.
- ٣- تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن؛ وذلك عندما يستشعر عدل الله تعالى وحسابه للناس يوم القيامة.

الدرس السابع: (حديث) أفعال الخير صدقة (حفظ)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يدخل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة".

من (١): ما سبب كثرة حفظ الصحابي أبو هريرة للحديث النبوي الشريف؟ لأنه لزم رسول الله ﷺ ودعا له النبي ﷺ بكثرة الحفظ.

من (٢): وضح معنى المفردات والتراكيب الآتية:

تلازم: مفاصل الإنسان. تميط الأذى: تبعد صدقة: كل ما يستحق الأجر.

من (٣): وضح في الحديث الشريف إحدى نعم الله تعالى على الإنسان: (أ) ما هي هذه النعمة؟ مفاصل الإنسان.

(ب) ما أهمية هذه النعمة؟ أو لماذا تعتبر هذه النعمة من أعظم نعم الله على الإنسان؟

- ١- لأن حركة الإنسان تعتمد عليها
 - ٢- تدل على قدرة الله تعالى على مرونة الحركة، وجمال المنظر.
- (ج) كيف يشكر الإنسان ربه على هذه النعمة؟
- ١- استخدام هذا الجسم في طاعة الله تعالى

الدرس التاسع: المقاصد الشرعية

(س ١): **وضح بمصطلح مقاصد الشريعة** هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها، وتمثل في جلب المنافع، ودرء المفاسد.

وسائل حفظها	المقاصد الشرعية (أهم المقاصد)
١- أداء العبادات. ٢- التزام تعاليم الإسلام. ٣- الجهاد. ٤- تحريم البدع والخرافات.	حفظ الدين
١- تحريم إيذاء النفس أو الاعتداء عليها تشريع عقوبة القصاص. ٢- وجوب التداوي عند المرض.	حفظ النفس
١- الحث على طلب العلم والتفكير ونهى عن التقليد الأعمى ٢- تحريم كل ما يفسده ويضعف قوته كشراب الخمر المخدرات.	حفظ العقل
من وسائل حمايته: شرع الزواج وأمر بغض البصر وحرم الزنا.	حفظ النسل والعرض
١- حث على السعي لكسب المال وجعل العمل المصدر الأساس ٢- حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل	حفظ المال

(س ٢): **قسمت الشريعة الإسلامية لتحقيق مصالح الناس على مراتب ثلاث، أذكرها مع التوضيح**

الأهملة	التوضيح	مصالح الناس
تحريم قتل النفس؛	هي ما يتوقف عليها وجودهم في الدنيا وبدونها تتعدم الحياة	الضروريات
الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس؛ كإباحة الإفطار في رمضان للمريض.	وهي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم، وبدونها لا تتعدم الحياة، لكن يقع الناس في المشقة.	الحاجيات
منها ما أوجبه كطهارة البدن والثوب، ومنها ما نهى عنه الشرع كتحريم بيع الإنسان على أخيه الإنسان، ومنها ما ندى إليه الشرع كآخذ الزينة عند كل مسجد، والتقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات	وهي الأخذ بما يليق بالإيمان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق، مما لا تمس إليها الحاجة، وتقوم الحياة من غيرها،	التحسينيات

٢- أفعال الخير ٣- مساعدة الناس.

(س ٤): **علل** جاءت كلمة صدقة في الحديث نكرة.

لتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد.

(س ٥): **علل** من القيم التي حث عليها الإسلام الحكم بالعدل

بين المتخاصمين والإصلاح بينهما.

لأنه يزيل عوامل الفرقة والبغضاء والشحناء بين الناس.

(س ٦): **من الأعمال الصالحة الواردة في الحديث النبوي الشريف (الكلمة الطيبة)؛ وضح ذلك**

وقد جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة (علل) لتخرج

الكلمة غير الطيبة ولتشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في حق

الله تعالى (كالتسبيح والتهليل) ، أو في حق الناس

(كرد السلام، والنصيحة، وقول كلمة الحق.

(س ٧): **من الأعمال الصالحة الواردة في الحديث النبوي الشريف (إماطة الأذى عن الطريق)؛ وضح ذلك**

أو (س ٨) **استخرج من الحديث ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة**

(أ) حث الرسول ﷺ على إزالة كل ما يؤدي الناس في .

(ب) تأكيد أهمية نظافة البيئة والمراق العامة.

الدرس العاشر: صلاة الجمعة

(س ١): **بصلاة الجمعة والسعي إليها فضل عظيم، أذكر فضائلها**

١- نيل الأجر العظيم. ٢- تكفير الذنوب.

(س ٢): **بين حكم صلاة الجمعة**

(أ) صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة.

(ب) يحرم أتبع وقت صلاة الجمعة

(س ٣): **يشترط لوجوب الجمعة شروط عدة، وضحها**

١- دخول الوقت، ووقتها هو وقت صلاة الظهر.

٢- القدرة، والذكورة، والتكليف: (المسلم البالغ العاقل)؛

فإن صلى الصبي صحت صلاته، واحتسبت له تطوعاً.

ولو لديه أجرٌ على حثه وتعميره على أداء صلاة الجمعة، أما

المجنون فصلاته باطلة (علل) لعدم إدراكه، وأما المريض

والمرأة، فإن صلوا الجمعة صحت صلاتهم وأجزأهم عن

فرض الظهر.

٣- وجود مجموعة من الناس.

٤- الإقامة: فلا تجب الجمعة على المسافر، فإن صلى الجمعة

أجزأته عن صلاة الظهر.

(س ٤): **أذكر أربعة أصناف من الناس تسقط عنهم صلاة**

الجمعة (أ) المرأة (ب) الصبي (ج) المريض (د) المسافر

(س ٥): **بصلاة الجمعة آداب وستن أذكرها**

١- الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب.

٢- التكبير في الذهاب إلى المسجد،

٣- الإصناص للخطيب. ٤- أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات

بعد صلاة الجمعة. ٥- ألا يغلط طرق المرور أمام المساجد.

جدول توضيحي للمراتب، مع بعض الأحكام الشرعية التوضيحية:

المسلمة والمرتبة	الضروريات	المأجبات	التعميمات
حفظ الجير	وجوب الصلوات الخمس	إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر	وجوب طهارة البدن لصحة الصلاة
حفظ النفس	تحريم قتل النفس	تحريم شتم الآخرين	لبس الملابس الساترة الجميلة
حفظ العقل	تحريم شرب الخمر	إباحة التخدير لغايات العلاج	ندب السعي لطلب العلم
حفظ النسل	مشروعية الزواج	تحريم الزواج بين من بنجبون أطفالاً مصابين بالتلاسيميا	وجوب غض البصر
حفظ المال	تحريم السرقة	تحريم الاحتكار	وجوب التوسط والاعتدال في الاتفاقيات

منح
دائرة

(أ) حرّم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية، وعدّ قتل إنسان واحد بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل) لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع.

(ب) شرع الإسلام القصاص: (علل) حفظاً لحياة الإنسان وصيانتاً لأمن المجتمع واستقراره.

(س ٥): من الحقوق الاعتقادية والفكرية للإنسان في الإسلام:

(حق التعليم)، وضح ذلك.

أعطى الإسلام الإنسان حق اكتساب المعرفة، واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه؛ (علل)

(أ) لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون وأسراره.

(ب) له دور في تحقيق الاستخلاف وعمارة الأرض وتقدّم الأمة

(ج) من أهم العلوم التي يتعلمها الناس العلم الشرعي؛ (علل) لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم.

(س ٦): من الحقوق الاجتماعية للإنسان في الإسلام:

(حق العمل)، وضح ذلك.

(أ) حث على العمل وعده عبادة إذا قصدنا به مرضاة الله.

(ب) أوجب على الدولة أن تهيء العمل للقادريين عليه.

(ج) حذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال.

(س ٧): من الحقوق الاجتماعية للإنسان في الإسلام:

(حق التملك والتصرف)، وضح ذلك.

(أ) المال عصب الحياة.

(ب) من حق الإنسان أن يمتلك ما يريد، من غير أكل أموال الناس بالباطل.

(ج) شرع الإسلام عقوبات تمنع الاعتداء على أموال الآخرين

الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام

(س ١): وضح المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام.

هي المصالح التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدي إلى حفظ دينه، أو نفسه، أو عقله، أو نسله، أو ماله.

(س ٢): ما الإنسان التي قامت عليها حقوق الإنسان في الإسلام:

١- وحدة الأصل للجنس البشري.

قال تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى)

٢- للتكريم الإنساني.

قال تعالى: (ولقد كرّمنا بني آدم)

٣- العدل بين الناس.

قال تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان)

(س ٣): أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من

الحقوق، يمكن تصنيفها باعتبار عدة، أذكرها

الدرس الحادي عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (١)

(س ١): وضح المقصود بمصطلح القيم.

هي المعايير التي يصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين.

(س ٢): للقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع، أذكر

أربعاً من هذه الأهمية.

١- تكوين الجيل الصالح. ٢- تبني الشخصية الإيجابية.

٣- تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي.

٤- وسيلة لنهوض المجتمع.

(س ٣): عيّنت السيرة النبوية بالقيم، أذكر نوعين من هذه القيم.

١- الإيمانية ٢- الأخلاقية والسلوكية

(س ٤): من خلال دراستك للقيم الإيمانية أجب عما يلي:

(أ) وضح المقصود بالقيم الإيمانية.

هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه.

(ب) أقام النبي ﷺ القيم الإيمانية على أسس وقواعد

عظيمة، أذكرها

١- تعظيم الله. ٢- التقوى. ٣- الإحسان. ٤- الإخلاص.

(س ٥): ما أثر شعور الإنسان بمراقبة الله تعالى له؟

١- يضبط أقواله وأفعاله.

٢- يحرص على الطاعات.

٣- يؤدي واجباته في الحياة في أحسن صورة.

فالطالب الذي يشعر بمراقبة الله تعالى له (يحافظ على مرافق

صحيحاً

حقوق الإنسان	أمثلة
الحقوق الشخصية	حق الحياة / حق المساواة
الحقوق الاعتقادية والفكرية	حق حرية التدين / حق التنظيم حق حرية الرأي والفكر
الحقوق الاجتماعية	حق العمل / حق التملك والتصرف
الحقوق السياسية	حق تولي المناصب العامة حق الترشح والانتخاب حق ممارسة العمل السياسي

(س ٤): من الحقوق الشخصية للإنسان في الإسلام:

(حق الحياة)، وضح ذلك

(س ١): ما هي الموضوعات التي تناولتها سورة آل عمران؟
 ١- الثبات على الإسلام. ٢- إثبات صدق القرآن الكريم.
 ٣- رد شبهات غير المسلمين.

(س ٢): وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:
 واعصموا بحبل الله جميعاً: تمسكوا بالإسلام.
 ولا تفرقوا: لا تختلفوا.
 شقاً: حافة.
 البينات: الدلائل الواضحة.

(س ٣): عدد خمساً من عوامل قوة الأمة الواردة في الآيات:
 (أ) تقوى الله تعالى. (ب) الاستقامة والثبات على دين الإسلام.
 (ج) الاعتصام بالإسلام. (د) الوحدة وعدم التفرق. (هـ) الدعوة للخير.

(س ٤): كيف تتحقق تقوى الله تعالى؟ أو (س): فسر قوله تعالى:
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ يُعْتَبِرُونَ﴾
 ينبغي على المؤمنين أن يخافوا الله تعالى، وأن يتقوه حق التقوى،
 وذلك بالامتثال أوامره واجتباب نواهيه والشعور بمراقبته فيطاع
 ولا يعصى، ويذكر فلا ينسى، ويشكر فلا يكفر.

(س ٥): (علل) جاء التعبير بكلمة (جميعاً) في سياق تأكيد الآيات
 الاعتصام بالإسلام. إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية، التي
 يكلف فيها كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه، ويكونون أخوة.
 (س ٦): وضح سبب نزول الآيات الكريمة:
 جاء في سبب نزول هذه الآيات ما يؤكد ذلك، فقد مرّ (شاس بن
 قيس) اليهودي على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج
 مجتمعين في مجلس لهم، فغاضبه ما رأى من الفتهم فأرسل إليهم
 شاباً يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بعثت أيام
 الجاهلية، فتنازع القوم وقالوا: السلاح السلاح فبلغ ذلك النبي
 عليه وسلم فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار وذكرهم بنعمة الإسلام
 عليهم بعد أن كانوا كفاراً فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد
 الأعداء، وأنها نزغة من الشيطان، فألقوا السلاح.

(س ٧): من عوامل قوة الأمة: (الدعوة إلى الخير)، وضح ذلك.
 (س ٨): قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث السنين
 الجزاء في الدنيا والآخرة.

(س ٩): من أسباب قوة الأمة دعوتها إلى الخير وذلك بالأمر بالمعروف
 والنهي عن المنكر، الذي هو واجب كل مسلم ومسلمة، كل بحسب
 مسؤوليته.

(س ١٠): من آثار الدعوة إلى الخير:
 ١- يصبح المجتمع آمناً من الفساد.
 ٢- تنتشر فيه قيم الإسلام الفاضلة.
 ٣- تصبح الأمة قوية.

(س ١١): قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث السنين
 الجزاء في الدنيا والآخرة.

(س ١٢): قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث السنين
 الجزاء في الدنيا والآخرة.

(س ١٣): قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث السنين
 الجزاء في الدنيا والآخرة.

(س ١٤): قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث السنين
 الجزاء في الدنيا والآخرة.

(س ١٥): قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث السنين
 الجزاء في الدنيا والآخرة.

وجه المقارنة	السبب	جزاؤهم في الدنيا	جزاؤهم في الآخرة
فريق المؤمنين	تحادهم وتآلفهم	بالعزة والرفعة والقوة والغلبة	تشرق وجوههم فرحاً وسعادة، ويتعمون في الجنة
فريق الكافرين	اختلافهم وتفرقهم	الضعف والتشتت والهزيمة	تسود وجوههم من الحزن والكآبة، إضافة لتوبيخهم على كفرهم بعد إيمانهم.

الحرس الرابع عشر: وثيقة الهدية الملوثة

(س ١): ما العنات التي كانت تشكل مخيم المدينة الملوثة بظلمة
 يدرة النبي عليه السلام فيها؟

مكتبة طارق بن زياد

مختصون في التوجيهي

أسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية

(أ) المسلمون من المهاجرين والأنصار. (ب) اليهود.
 (ج) سكان المدينة من العرب غير المسلمين.
 (س ٢): ما هي أبرز الأمور التي جاءت في الوثيقة؟
 (أ) إعلان الأمة الواحدة المستقلة.
 (ب) توضيح الحقوق والواجبات التي تنظم علاقات أفراد المجتمع.
 (ج) إقرار مبادئ حماية الدولة من العدوان الخارجي.

الحق أو الواجب أو المبدأ	نص الوثيقة الذي يدل عليه
إعلان الأمة الواحدة المستقلة	هذا كتاب من محمد النبي رسول الله، بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب، ومن تبعهم فهم أمة واحدة دون الناس
حق المواطنة	يهود بني عوف أمة مع المؤمنين لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأتقنهم
حق الاعتقاد والتدين	يهود بني عوف أمة مع المؤمنين لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأتقنهم
حق الأمن والتنقل	وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم
حق المساواة	وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأيوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم
حق التملك	وإن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم
واجب احترام سيادة النظام والقانون	وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله
واجب التكافل الاجتماعي	المهاجرون من قريش على ربعتهم، يتعاطون بينهم وهم يلدون عاتيقهم
واجب التصاح والتواصي بالخير	وإن بينهم النصح والتصيحة والبر دون الإثم
التعاون في منع الظلم	وإن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغي منهم، ... ولو كان ولد أحدهم
وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع (إذا حدث اعتداء على الدولة وجب على أفراد المجتمع جميعهم التعاون في حمايتها)	وإن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة
وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع (الاتفاق مع المسلمين أثناء القتال)	وإن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين
منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يهدد الدولة من الخارج	وأنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن

تهدف الوثيقة إلى: تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة، ترتبط بروابط قبلية إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام، وتقوم على أساس رابطة الإسلام.

(س ٢): كيف أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين ولغير المسلمين؟
 للمسلمين؟ للمسلمين بمقتضى إسلامهم، ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.

(س ٣): سناوت الوثيقة بين أفراد المجتمع جميعهم أمام القانون في أمرين أذكرهما!

(المعاملة وعصمة النماء) (علل) وذلك بمقتضى المواطنة لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان، فقد جاء في الوثيقة:

(س ٤): أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة. هات مثالين على ذلك:
 (فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ).

يبدأ التكافل في المشيرة، فإذا عجزت المشيرة ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع، جاء في الوثيقة

(س ٥): (علل) يجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ابن أخدهم!

تأكيداً لمبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم، وأن مصلحة المجتمع أولى من مصلحة الفرد.

(س ٧): (علل) منعت الوثيقة تقديم أي حماية لفريش أو أموالها لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق

(س ٨): كيف وُحِّدَت الوثيقة أفراد المجتمع؟

(أ) ساوت الوثيقة بين أفراد المجتمع في الحقوق والواجبات.

(ب) جعلتهم أهل ولاء واحد، وأن عدوهم واحد.

(ج) استشهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين - في ورقته النقاشية السادسة- بهذه الوثيقة النبوية على:

١- أهميتها في بناء دولة القانون والمواطنة.

٢- عدّها أول دستور مدني في تاريخ البشرية يؤكد أن أفراد

المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات وأنهم جميعاً تحت مظلة القانون.

الدرس الخامس عشر: البك الحضاري الإسلامي

(س ١) وضح المقصود بمصطلح الحضارة؟

هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها.

(س ٢) للحضارة جانبان، أذكرهما مع إعطاء أمثلة على كل جانب.

الجانب المعنوي: (القوانين والتراث والآداب).

الجانب المادي: (الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء).

(س ٣) تميزت الحضارة الإسلامية بمجموعة من الميزات والخصائص، أذكرها مع التوضيح:

١- الإنسانية والعالمية ٢- الوسطية والتوازن

٣- المرونة والافتتاح

(س ٧): ما هي أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين؟

أولاً: الأسباب الداخلية

(أ) سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية

(ب) انتشار الفرقة والعصية.

(ج) التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقيد

ثانياً: الأسباب الخارجية

مع حراً

الهيمنة العسكرية والسياسية: ومن مظاهر ذلك:

١- تمكن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها.

٢- عمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين؛ (علل) ليسهل عليه

مواجهتهم والتغلب عليهم.

(ب) الهيمنة الاقتصادية: ومن مظاهرها:

١- سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي.

٢- ربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.

(ج) الهيمنة الثقافية والفكرية: ومن مظاهرها:

١- تعظيم الحياة الغربية واعتبارها سبباً للحضارة.

٢- إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين.

٣- قبول الأفكار الغربية التي تتعارض مع الإسلام.

٤- تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية.

(س ٨) على المسلم أن يؤدي دوره المنوط به تجاه حضارته

العربية والإسلامية، وإعادة دورها الريادي في بناء الإنسانية، أذكر

ثلاثة أمور تعلقة على ذلك

(أ) حسن فهم الإسلام، وجدية الالتزام بأحكامه:

(ب) الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة
(ج) المبادرة إلى التخلص من السلبات التي يعيشها الناس اليوم،
مثل:

- ١- التعصب المذهبي. ٢- التطرف الفكري والسلوك
- ٣- الإلحاد ٤- عدم إدراك قيمة الوقت وأثره في فشل المسلمين.

الدرس السادس عشر: اللؤلؤ

(س ١): ما المقصود بمصطلح الوطن؟

هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من الناس، يحكمهم

نظام سياسي ممثل في حكومة.

(س ٢): يقوم الوطن على ثلاث مقومات، أذكرها:

أ- الأرض ب- الشعب ج- النظام.

(س ٣): ما أهمية الوطن للإنسان؟

(أ) يمثل الحياة المستقرة، يعمل فيه، ويعيش فيه بين أهله وذويه.

(ب) يرى فيه تحقيق آماله وطموحاته.

(س ٤): عدّد سنة أمور يتحقق بها الانتماء للوطن:

(أ) فهم تاريخه وثقافته وطموحاته، والدفاع عنه .

(ب) حبه، ورعاية مصالحه، والإخلاص له .

(ج) الالتزام بقوانينه وتشريعاته. (د) المحافظة على مؤسساته وتطويرها.

(هـ) العمل لتحقيق عزته وتقدمه (علل) لياخذ موقعه الصحيح في الأمة.

(و) حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم، والدفاع عنهم، وعدم إيذائهم.

(س ٥): ما المقصود بمصطلح الأمة الإسلامية؟

هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل

الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ، والمصالح المشتركة.

(س ٦): ما أهمية الأمة الإسلامية؟

هي جامعة غير مفرقة تعطي لأبنائها شعوراً بالاعتزاز بأن لهم

ثقافة واحدة عريقة، ومستقبلاً يسعون إلى تحقيقه.

(س ٧): تحقق وحدة الأمة الإسلامية بمجموعة من الأبعاد التالية:

أذكر اثنين منها:

(أ) الأمة الإسلامية يجمعها رب واحد، ورسول واحد.

(ب) يؤمنون بالقرآن الكريم، ويصلون باتجاه واحد، ويصومون

رمضان معاً، ويحجون معاً، ويلتزمون بسائر العبادات نفسها.

(س ٨): الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بعدة

أمور، أذكرها:

(أ) المحافظة على منجزاتها، والاعتزاز بحضارتها.

(ب) الدفاع عنها، والحذر من أعدائها، والسعي لتحقيق مستقبل زاهر لها.

(ج) الحرص على وحدة الأمة الإسلامية.

(س ٩): (علل) أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه هو

الانتماء لوطنه ولأمته:

لأنه يشكل مظهراً رئيساً في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى.

الدرس السابع عشر: أحاب المستفتي والمفتي

(س ١): ما المقصود بالفتوى، الاستفتاء؟

الفتوى: هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبيل أهل العلم.

الاستفتاء: هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة.

(س ٢): تظهر أهمية الفتوى في أمور عدة، أذكرها:

(أ) من أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعية (علل) لأنها تزيل الجهل.

(ب) إعانة المسلمين على أداء التكليف الشرعية.

مركز أكاديمية الرويال للتعليم والتدريب
079-5056511 / 0763632730
@Alroyal.academy
book . @Alroyal.academy

الدرس الثامن عشر: آليات السلبية للأحاديث الموضوعية

س ١: ما المقصود بالأحاديث الموضوعية؟ وما حكم روايتها؟

تعريف الحديث الموضوع: هو القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله ﷺ. حكم الحديث الموضوع: ليس حديثاً نبوياً، ولا يعد حجة شرعية، لكن العلماء ممنوّه حديثاً بالنظر إلى زعم راويه. وتحرم روايته (علل) لأن فيه كذباً على رسول الله ﷺ.

س ٢: بدأ الوضع في الحديث لأسباب عدة، وضحها.

١- العداة للإسلام.

٢- التعصب المذهبي.

٣- ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي. ومثاله: "إذا بكى النبيّم وقعت دموعه في كف الرّحمن تعالى، فيقول: من أبكى هذا النبيّم الذي وأرنت والديه تحت الثرى؟ من أسكته قلته الجنة".

س ٤: من كتابا جمع فيه مؤلفه الأحاديث الموضوعية:

(المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) لعلي الفاري.

س ٥: تظهر خطورة تداول الأحاديث الموضوعية بين الناس في أمور عدة، أذكرها.

أ) انتشار البدع بين المسلمين مثل حديث: [من رآه ربه والديه أو

أحدهما يوم الجمعة فمرا [رس] غفر له].

ب) الوقوع في الشرك، فمثلاً الحديث المكذوب: [لو أحسن أحدكم

ظله بحجر لفعه] يدعو إلى عبادة الأبحار.

ج) تشويه صورة الصحابة والظعن فيهم

س ٦: بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعية:

أ) التثبت من صحة الحديث، ومدى توافر شروط الحديث المقبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس.

ب) الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة ككتب الحديث الصحيحة.

ج) إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فوجب عليه تركه وعدم نشره

(علل) لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض

التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه.

الدرس التاسع عشر: خطر الخلوب (فهم وحفظ)

عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إياكم ومحقرات الذنوب، كقوم نزلوا في بطن واد، فجاء ذا بعود، وجاء ذا بعود، حتى أنضحوا خبزتهم، وإن محقرات الذنوب متى يؤخذ بها صاحبها تهلكه".

س ١: عرف تراوي الحديث

هو الصحابي الجليل سهل بن سعد بن ملك الأنصاري المساعد رضي الله عنه، كان اسمه ((حزن)) فغيره النبي ﷺ إلى ((سهل))، كان آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة، وعاش نحو مئة سنة. توفي سنة إحدى وتسعين للهجرة (٨٩١هـ).

س ٢: وضح المقصود بالمفردات والتركتيب الآتية:

محقرات الذنوب: صغائر المعاصي التي لا يبلي الإسلام بها.

ذ: اسم إشارة بمعنى (هذا).

س ٣: ما المعنى العام الذي يتحدث عنه الحديث الشريف؟

في الحديث الشريف تحذير من الشهاون في ارتكاب المعاصي، وإن

ج) تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية

د) بيان الحكم الشرعي في كثير مما يستجد من معاملات الناس.

س ٣: للفتوى أربعة أطراف، أذكرها.

أ) المفتي ب) المفتي ج) المستفتي عنه د) المفتي به.

س ٤: عرف المستفتي وما هي الآداب التي يجب أن يتحلى بها؟

المستفتي: وهو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة.

الآداب التي يجب أن يتحلى بها:

أ) ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين ويمكن أيضاً

الاستفادة من المراجع الفقهية الإسلامية في هذا المجال، ومنها:

١- دائرة الإفتاء الأردنية.

٢- مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي.

٣- مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي.

٤- مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر.

ب) إذا سأل المستفتي المفتي عن مسألة، فيجب عليه أن يكون

دقيقاً وأميناً في سؤاله (علل) لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه

به المفتي، كما ينبغي أن يكون السؤال واضحاً لا إبهام فيه (علل)

كي تكون الفتوى صحيحة.

ج- أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي فلا يرفع

صوته أمام المفتي، ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب.

د- على المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن

المفتي، من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه (علل)

لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه.

س ٥: عرف المفتي وما هي الشروط التي يجب أن تتوفر فيه؟

المفتي: وهو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية،

شروط التي يجب أن تتوفر في المفتي:

أن يكون معروفاً بالفتوى والصلاح ومن أهل العلم والاختصاص.

س ٦: على المفتي أن يلتزم بمجموعة من الآداب والضوابط، أذكرها.

أ) التأنى في إصدار الفتوى. ب) أن يفتي بما يعلم أنه الحق.

ج) معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين.

س ٧: ما المقصود بالمستفتي عنه وما هو شرطه؟

المستفتي عنه: وهي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها

شرطه: ينبغي أن تكون مما يتصل بحياة المستفتي،

س ٨: ما المقصود بالمفتي به ومن أين يستمد؟

المفتي به: وهو الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن المسألة.

يستمد من: وهذا الحكم يستمد من القرآن أو السنة النبوية.

س ٩: ما هي الأسباب المؤدية إلى الاختلاف في الفتوى؟

أ- ما يتعلق بفهم النصوص والأدلة وتزليلها على الواقع.

ب- الإحاطة بالمسألة المستفتي فيها، وواقع حال المستفتي.

س ١٠: ذات مثالا من السيرة النبوية على اختلاف الصحابة

رضي الله عنهم: اختلاف الصحابة رضوان الله عليهم يوم الأحزاب

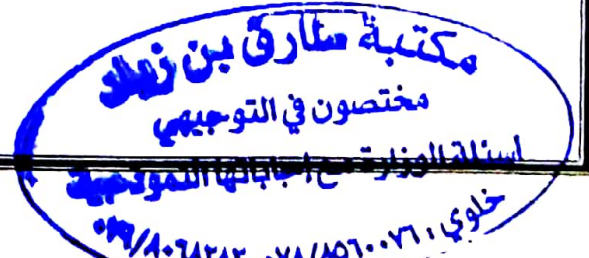
في فهمهم لقول النبي: "لا يُعْلين أحدكم المصير إلا فيم بينه

فريقان"، ففهم بعضهم أن مراد النبي ﷺ الإسراع في المسير،

فصلوا العصر في الطريق، ووقف الآخرون على ظاهر النص، فلم

يصلوا العصر إلا في بني قريظة، إلا أنه ﷺ عندما ذكر ذلك له

لم ينعت واحداً منهم، لأن عبارته في ذلك الظرف تحتمل المعنيين.



كانت صغيرة. وقد شبه النبي ﷺ خطر الذنوب الصغيرة بعود الشجر الصغير الذي لا يُشعل وحده ناراً كبيرة، لكن إذا اجتمع عود إلى عود، فإن ذلك يؤدي إلى اشتعال نار شديدة. وكذلك الذنوب الصغيرة؛ فإيهما لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة، وأوشكت أن تهلك صاحبها في النار.

(س ٤): حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب المعاصي، علل ذلك.

لأن الذنوب الصغيرة لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة، وأوشكت أن تهلك صاحبها في النار.

(س ٥): وضح المقصود بكل من الكبائر والصغائر.

أو (س): بين الفرق بين الكبائر والصغائر من حيث طبيعة المعصية، وما يترتب عليها.

الكبائر: هي كل ذنب قرن به وعيد شديد؛ كلعن أو الغضب أو توعده بالعذاب الشديد، كالقتل.

الصغائر: هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا، أو الوعيد في الآخرة، مثل ترك رد السلام على الناس، ومجالسة رفقاء السوء، والخصومة فوق ثلاثة أيام، وغيرها.

(س ٦): ما أسباب ضعف الإيمان؟

(أ) فسوة القلب. (ب) هجر القرآن الكريم. (ج) الغفلة عن العبادات.

(س ٧): ما أثر الإصرار على المعصية؟

يبدأ حب المعاصي بالتزايد في قلبه حتى يالفها وتصيح جزءاً من حياته.

(س ٨): يزداد ألم الذنوب الصغيرة في ثلاث حالات، أذكرها.

١- كثرة ارتكابها. ٢- الفرح بقطعها والتفاخر بها.

٣- صدورها عن يقندي به الناس (علل) لأنه بقله يتسبب في إغوائهم.

(س ٩): (علل) حذر الحديث الشريف من التهاون في صغائر الذنوب لأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها الإقبال عليها، وهذا يستوجب غضب الله تعالى وسخطه.

(س ١٠): وضح موقف المسلم من الذنوب والمعاصي.

(أ) يجب على المسلم أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها؛ تعظيماً لحق الله تعالى عليه، وألا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظمة من عسى.

(ب) إن أخطأ المسلم وارتكب ذنباً قطع عليه أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية، والتوبة إلى الله تعالى، والإكثار من الاستغفار والعمل الصالح.

(س ١١): وضح موقف المسلم من الذنوب والمعاصي.

(أ) يجب على المسلم أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها؛ تعظيماً لحق الله تعالى عليه، وألا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظمة من عسى.

(ب) إن أخطأ المسلم وارتكب ذنباً قطع عليه أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية، والتوبة إلى الله تعالى، والإكثار من الاستغفار والعمل الصالح.

(س ١٢): وضح موقف المسلم من الذنوب والمعاصي.

(أ) يجب على المسلم أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها؛ تعظيماً لحق الله تعالى عليه، وألا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظمة من عسى.

(ب) إن أخطأ المسلم وارتكب ذنباً قطع عليه أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية، والتوبة إلى الله تعالى، والإكثار من الاستغفار والعمل الصالح.

(س ١٣): وضح المقصود بمصطلح التكفير.

هو وصف المسلم بالكفر.

(س ١٤): وضح حكم تكفير المسلم.

يحرم تكفير المسلم، والأهله على ذلك كثيرة، منها:

١- نهى الله تعالى أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله تعالى.

٢- عذ النبي ﷺ تكفير المسلم مساوياً لقتله.

٣- كان أصحاب النبي ﷺ والعماء، يمتنعون عن إطلاق الكفر على المسلمين (علل) التزاماً بأحكام الإسلام واتباعاً لهدي النبي ﷺ ولشدة ورعهم وفهمهم للنصوص الشرعية.

(س ١٥): يظهر التكفير في المجتمعات الإسلامية عدة، أذكرها.

١- الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها.

ومثال ذلك الخطأ في فهم قوله ﷺ: "والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن" فمن يارسل الله؟ قال: "الذي لا يؤمن بالله ولا بآياته".

حين أن العلماء يقولون إن المقصود بالحديث تأكيد حق الجار، وأن

الإساءة إليه لا تتفق مع كمال الإيمان.

٢- التعصب الفكري والمذهبي.

(س ٤): حذر الإسلام من تكفير المسلم لما لذلك من مخاطر. وأثار

في الفرد والمجتمع، أذكر هذه المخاطر.

١- الوقوع في ما نهى عنه النبي ﷺ من تكفير المسلم.

٢- صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر الدعوة الإسلامية

٣- الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من الإسلام، والحكم عليه بالكفر.

٤- تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها.

(س ٥): لمواجهة التكفير وسائل متعددة، أذكرها.

١- نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية

٢- نبذ التعصب. ٣- عدم الخوض في نوايا الناس.

٤- النصح بالحكمة والموعظة الحسنة.

٥- تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في

التصدي للتكفير، عن طريق:

(أ) نشر مبادئ الإسلام الصحيحة.

(ب) عقد اللقاءات للوقوف على أسباب التكفير.

(ج) تعزيز التسامح والتفاهم ونبذ العنف

(د) بناء جبهة داخلية متينة لمقاومة الفكر التكفيري.

الدرس الحادي والعشرون: العلف المجتمعي

(س ١): وضح المقصود بالعلف المجتمعي.

العلف هو سلوك عدواني يتصف بالفسوة أو القهر أو الإكراه، ويصدر من فرد أو جماعة، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالذات أو بالآخرين.

(س ٢): العلف المجتمعي نوعان، أذكرهما.

النوع الأول: العلف المادي.

مثل: ضرب الآخرين/ السطو المسلح،/ حرق الممتلكات/ إغلاق الشوارع.

النوع الثاني: العلف المعنوي.

مثل: شتم الناس، والاستهزاء بهم، وتسفيه آرائهم وتحقيرهم.

(س ٣): للعلف المجتمعي أسباب عديدة، أذكرها.

(أ) ضعف الوازع الديني. (ب) الاضطرابات والنفسية.

(ج) التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري.

(د) التأثير السلبي بالآخرين. (هـ) الأمن من العقوبة.

(و) الشعور بالظلم.

(س ٤): من الأسباب المؤدية للعلف المجتمعي (الاضطرابات

الاجتماعية والنفسية)، وضح ذلك.

شعور الإنسان بالإحباط والفضل وضعف الثقة بالنفس، قد يؤدي به إلى

ممارسة العلف (علل) (أ) ليلفت الانتباه له. (ب) لإظهار القوة.

(ج) لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله.

(س ٥): أذكر أسباب اعتداء الأبناء على الآخرين

(أ) انتشار حالات الفرقة بين الزوجين.

(ب) غياب لحد الأبوين عن الأسرة.

(ج) محاولة حل الخلافات الأسرية أمام الأبناء.

(د) ممارسات سلبية داخل الأسرة، مثل الضرب والشتم.

(هـ) ضعف نور الأسرة في توجيهه الإيجابي للأبناء.

(و) الأمانية والعجز عن إقامة علاقات إيجابية متوازنة مع الآخرين.

(س ٦): مخرج الإسلام متنوعاً من الاعتدال والاعتدال التي تقضي

على أسباب العلف، وتضمن أمن المجتمع واستقراره، وحمايته من

العلف، أذكر هذه الأسباب.

(أ) تعميق معاني الإيمان بالله. (ب) التثقيف والتوعية والرفق.

(ج) تقدير المبدعين. (د) تحقيق العدالة الاجتماعية.

هـ) استخدام مهارات التواصل الإيجابي

و) توفير فرص العمل للشباب

(س ٧): من أساليب حماية المجتمع من العنف (تعميق معاني

الإيمان بالله تعالى)، وضّح ذلك.

أ) جعل الله تعالى الأمن والأمان مرتبطاً بالإيمان به وبذكره

ب) يزيد إيمان المؤمن من خلال:

١- الأعمال الصالحة. ٢- المداومة على ذكر الله تعالى، باللسان وبالقلب.

٣- المحافظة على أداء الصلاة في أوقاتها. ٤- تلاوة القرآن الكريم

(س ٨): من أساليب حماية المجتمع من العنف (التثقيف والتوعية

والرفق)، وضّح ذلك.

أ) على العلماء أن يكونوا قريبين من الشباب، وأن يعاملوهم برفق

ويصبروا على تساؤلاتهم (علل) ليكونوا قدوة لهم في تقبل الرأي الآخر

ب) على العلماء توضيح هدي النبي ﷺ في هذا المجال فكان

ﷺ رحيمًا حتى مع أعدائه، فبعد عودته من الطائف حزينا لكفر

أهل مكة وأهل الطائف، جاءه ملك الجبال يقول له: (إن شئت أن

أطبق عليهم الأخشبين؟) فقال النبي ﷺ: " أرجو أن يجرج الله

من أصلابهم من بعد الله وحده".

أحداث القصة	الآية الدالة عليها
عدوان الأخ على أخيه	﴿ وَأَتَى عَلَىٰ عَيْتِهِم بِبَنِي آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبْنَا قُرْبَانَكَ فَتَقَبَّلَ مِنْ أُولَٰئِكَ مَا كُنْتُمْ لَكُمْ بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١٧٠﴾ وَلَمْ يَتَّخِذْ مِنْ أَخِيكَ قَالَ لَا أَخِيكَ قَالَ لَأَمَّا يَتَقَبَّلَ اللَّهُ مِنْ الْمُتَّقِينَ ﴿١٧١﴾
موقف الأخ من عدوان أخيه	﴿ وَأَتَى عَلَىٰ عَيْتِهِم بِبَنِي آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبْنَا قُرْبَانَكَ فَتَقَبَّلَ مِنْ أُولَٰئِكَ مَا كُنْتُمْ لَكُمْ بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١٧٠﴾ وَلَمْ يَتَّخِذْ مِنْ أَخِيكَ قَالَ لَا أَخِيكَ قَالَ لَأَمَّا يَتَقَبَّلَ اللَّهُ مِنْ الْمُتَّقِينَ ﴿١٧١﴾ لَئِن سَأَلْتَهُ لَن بَسَطَ إِلَهُ رَبِّكَ لِنَفْسِي مَا أَنَا بِبِاطِلٍ فِي دِينِكُمْ لَأَخِيكَ إِنَّ أَخَاكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿١٧٢﴾ إِنْ أُرِيدُ أَنْ نَبْرِأُ بِوَأْسِي وَآثِمِكَ لَن نَّكَرُوكَ مِنَ النَّارِ وَنَجِّنَاكَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٧٣﴾
جريمة القتل	﴿ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْكٰفِرِينَ ﴿١٧٤﴾
درس من الغراب	﴿ قَبَعَتْ اللَّهُ عُورًا بِأَيْحَتَ فِي الْأَرْضِ لِرَبِّهِ كَيْفَ يُؤَرِّضُ سَوَاءَ أَخِيهِ قَالَ يَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ أَنْ كُونَ مِنَّا وَمِثْلَ هَذَا الْعَرَابِ فَأُورِي سَوَاءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ ﴿١٧٥﴾

الدرس الثاني والعشرون: قصة ابني لخم

(س ٥) **خاور ابن آدم أخاه الذي إداد قتله في أمور عدة، أذكرها**

- ١- أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله.
- ٢- لن يقابل العدوان بعدوان مثله.
- ٣- أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى.
- ٤- فظاعة إثم جريمة القتل فيكون من أصحاب النار الذين يدخلونها يوم القيامة، جزاء لعدوانهم وبغيهم.

(س ٦): **بين موقف الأخ عندما علم بأن أخاه يريد قتله**

حاول أن يستعطف أخاه المعدي الذي توعد بقتله، ويحرك في قلبه الخوف من الله، إلا أنه رفض نصائح أخيه، فأقدم على قتله.

(س ٧): **قال الله: ﴿ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْكٰفِرِينَ ﴾**

بين الكافرين، وضّح كيف صورت الآية الجريمة نفسية القاتل

كان يعيش صراعاً نفسياً بينه وبين نفسه، وكانت تتنازعه خواطر الخير والشر، ففطرته المسلمة تأبى القتل، ولكن سهكت له نفسه

الأمارة بالسوء جريمة القتل فقتله وأصبح من الخاسرين

(س ٨): **ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب؟**

بعد قتل الأخ لأخيه، لم يعرف ماذا يصنع بجثة أخيه، فأرسل الله تعالى غراباً يحفر الأرض أمامه (علل) حتى يلفت انتباه الأخ القاتل ليقنعه، ففهم الأخ القاتل عن الغراب هذه الحركة، فدفن أخاه ووارى جثته في التراب، وبعد أن دفنه أحس بندم كبير، ولكن ندمه لم ينفعه، ولن ينجيه من عذاب الله تعالى (علل) لأنه ندم المعاجز الخاسر، وليس ندم القاتل المنيب.

الدرس الثالث والعشرون: اهتمام اللذين بالقضايا الإسلامية

(س ١): **لاهتمام الأرفق بالمقدمات الإسلامية في فلسطين مظاهر**

عديدة، أذكرها!

أ) التصدي للمطامع الإسرائيلية وخطتها الرامية لتهود المقدمات الإسلامية في فلسطين.

ب) الإعرارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.

ج) الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس.

(س ٢): **وضّح الإعرارات التي قامت بها المملكة الأردنية الهاشمية**

للمسجد الأقصى المبارك!

محمداً
عظيمة

قال تعالى: ﴿ وَأَتَى عَلَىٰ عَيْتِهِم بِبَنِي آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبْنَا قُرْبَانَكَ فَتَقَبَّلَ مِنْ أُولَٰئِكَ مَا كُنْتُمْ لَكُمْ بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١٧٠﴾ وَلَمْ يَتَّخِذْ مِنْ أَخِيكَ قَالَ لَا أَخِيكَ قَالَ لَأَمَّا يَتَقَبَّلَ اللَّهُ مِنْ الْمُتَّقِينَ ﴿١٧١﴾ لَئِن سَأَلْتَهُ لَن بَسَطَ إِلَهُ رَبِّكَ لِنَفْسِي مَا أَنَا بِبِاطِلٍ فِي دِينِكُمْ لَأَخِيكَ إِنَّ أَخَاكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿١٧٢﴾ إِنْ أُرِيدُ أَنْ نَبْرِأُ بِوَأْسِي وَآثِمِكَ لَن نَّكَرُوكَ مِنَ النَّارِ وَنَجِّنَاكَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٧٣﴾ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْكٰفِرِينَ ﴿١٧٤﴾ قَبَعَتْ اللَّهُ عُورًا بِأَيْحَتَ فِي الْأَرْضِ لِرَبِّهِ كَيْفَ يُؤَرِّضُ سَوَاءَ أَخِيهِ قَالَ يَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ أَنْ كُونَ مِنَّا وَمِثْلَ هَذَا الْعَرَابِ فَأُورِي سَوَاءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ ﴿١٧٥﴾

أ) (أحكام الطهارة، وبعض العقوبات الشرعية، وأحكام اليمين).

ب) ذكرت بعض القصص للعتة والعبرة، مثل قصة ابني آدم.

(س ٢) **وضّح المقصود بالمصطلحات والمفردات الآتية:**

قرباناً: ما يتقرب به العبد إلى ربه. **أيوم**: ترجع.

طَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ: زينت له نفسه. **مؤبرة أخيه**: جثة أخيه.

بَيَّحَتْ فِي الْأَرْضِ: يحفر الأرض. **وارى**: يستر.

(س ٣) **ما هو موضوع الآيات القرآنية؟**

تحدثت هذه الآيات الكريمة عن أول جريمة قتل حدثت في تاريخ البشرية، والتي وقعت بين ابني آدم عليه السلام.

(س ٤) **ما هي الأحداث التي استلقت عليها آيات الدرس؟**

(س ٦): عرف بالهيئة الخيرية الهاشمية من حيث:

تأسيسها: عام ١٩٩٠م.

أهداف الهيئة الخيرية الأردنية:

- ١- مكافحة صور الفقر والجهل والمرض.
 - ٢- الاهتمام بالعمل التطوعي.
 - ٣- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادة الهاشمية.
 - ٤- توثيق الصلات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى.
- نشاطات الهيئة الخيرية الأردنية:
- (أ) للهيئة نشاطات وبخاصة في أوقات الكوارث والحاجة إلى المساعدات الإنسانية.
- (ب) هي عضو في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة.
- (ج) هي عضو في لجنة العمل الإسلامي

الدرس الرابع والعشرون: حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

(س ١): اذكر أقسام حقوق المرأة في الإسلام.

الحقوق الخاصة بالمرأة	الحقوق المشتركة مع الرجل
حق اختيار الزوج	حق التعليم
حق المهر	حق العمل والتصرف في المال
حق النفقة	حق الميراث
حق الحضنة وإرضاع الطفل	حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء

(س ٢): تشارك المرأة مع الرجل في العديد من الحقوق، منها:

(س ٣): تشارك المرأة مع الرجل في العديد من الحقوق، منها:

(س ٤): من الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل (حق النفقة):

أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة من المأكل والملبس والاحتياجات الضرورية (علل) حفظاً للمرأة وصونها لكرامتها.

(س ٥): من الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل (حق الحضنة وإرضاع الطفل)، وضح ذلك.

أعطى الإسلام المرأة حق حضنة طفلها وإرضاعه (علل) لأن في ذلك تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها، ولأنها الأكثر عطفًا وشفقة عليه.

(س ٦): أوجب الإسلام على المرأة واجبات ينبغي أن تقوم بها، أذكرها مع التوضيح.

أولاً: الواجبات الدينية:

عندما تبلغ الأثنى سن التكليف تصبح مطالبة بالتكاليف الشرعية من صلاة وصيام والتزام باللباس الشرعي وعدم إظهار الزينة واجتناب الاختلاط المحرم.

ثانياً: الواجبات نحو الزوج:

- يجب على المرأة أداء حقوق الزوج مثل:
- (أ) طاعته في غير معصية الله تعالى. (ب) المحافظة على ماله.
- (ج) إحسان الظن به. (د) حفظ أسرار بيته. (هـ) إدخال السرور إلى قلبه.

١- الإعمار الهاشمي الأول.

الذي تولاها (الحسين بن علي) حيث خصص (٢٥٠٠٠) دينار ذهباً لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة، وقد اكتمل هذا الإعمار في عام (١٩٢٨).

٢- الإعمار الهاشمي الثاني.

من عام (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) الذي تم في عهد (جلالة الملك الحسين بن طلال)، فقد قامت لجنة إعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة، بإعمار مبنى المسجد الأقصى المبارك، وترميم مرافقه، والإعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة المشرفة.

٣- الإعمار الهاشمي الثالث.

جاء بسبب قيام العدو الصهيوني المحتل بإشعال النار في المسجد في عام ١٩٦٩م، وقد تم حرق أكثر من ثلث المسجد، والتهمت النيران منبر صلاح الدين الأيوبي - رحمه الله - كاملاً. وقد تم إنجاز الإعمار الثالث في عام (١٩٩٤م).

٤- إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي (رحمه الله).

كان ذلك على نفقة (جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين) ليكون تحفة فنية بديعة الصنع، صنعها فنانون من الأردن والدول الإسلامية، وثقل المنبر بعد تجهيزه في الأردن إلى مكانه في المسجد الأقصى في عام (٢٠٠٧م).

٥- الاستمرار في تنفيذ مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة.

وذلك في عهد (جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين)، ومنها أجهزة الإنذار والحربة، وصيانة السقف والأسقف والخاروف والأعمدة، والكهرباء والإنارة.

(س ٢): اعني الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس، وذلك عن طريق أمور كثيرة، أذكرها:

(أ) إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.

(ب) إصدار رسالة عمان.

(ج) خطابات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى.

(س ٤): عرف بمؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي من حيث:

تأسيسها: أسسها جلالة الملك الحسين وباشرت عملها في عام ١٩٨١م.

أهدافها:

١- التعريف بالشريعة الإسلامية، وتصحيح الأفكار غير السليمة عن الإسلام.

ب- مواجهة قضايا العصر ومشكلاته، بإيجاد حلول إسلامية من القرآن الكريم والسنة النبوية.

ج- إبراز العطاء الإسلامي والحضاري، وأثره في التقدم العالمي.

د- التقاء علماء المسلمين والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب (س ٥): عرف برسالة عمان من حيث:

أفكارها:

١- تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾.

ب- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية (علل) لأن حياة الإنسان هي أساس العمران البشري، قال تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا

يَقْتُلْ نَفْسًا أَوْ فَسَادًا فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾

ج- نشر ثقافة الوسطية والاعتدال، (علل) لأن الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتيسير، قال الله تعالى:

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾.

مكتبة طارق بن زياد

مختصون في التوجيهي

اسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية

خلاوي ٢٦٠٠٧٦ / ٨٥٦ / ٧٨ - ٢٨٢٢ / ٨٠٧٩

الدرس الخامس والعشرون : أحكام العدة

س ١: وضح المقصود بمصطلح العدة.

هي مدة زمنية تنتظرها المتروجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاء، أو فسخ، أو طلاق.

س ٢: وضح حكم العدة الشرعية على المرأة. (واجب) حيث تجب العدة على المرأة في حالات:
أ) المطلقة بعد الدخول.

ب) التي فسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها.

ج) المتوفى عنها زوجها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل بها.

أما المطلقة قبل الدخول فلا عدة لها، لقوله تعالى: ﴿هُنَّ أَيُّهَا الَّذِينَ

آمَنُوا إِذَا كَتَبُ إِلَيْكَ الْيَتِيمَ الَّذِي يَرْتَكِبُونَ فَبِأَمْثَلِ مَعْرُوفٍ وَأَوْفَى بِالْعَهْلِ كَمَا لَكُمْ بِالْحَيَاةِ وَالَّذِينَ

عَلَيْهِمْ مِنْ عَدْوٍ مِمَّا تَدْرَبُونَ فَتَمَرُّهُنَّ وَسِرَّهِنَّ سِرًّا لَكُمْ جَمِيعًا ۝

س ٣: وضح أحكام العدة على المرأة لحكم عديده، اذكرها.

١- لتأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل (علل) كي لا تختلط الأسباب.

٢- إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه وتمكينهما من الرجوع لبعضهما.

٣- مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزناً عليه، واحتراماً لمكانته.

س ٤: تختلف عدة المرأة باختلاف سببها، وضح ذلك.

أ) فقد تكون مطلقة أو فسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها.

ب) أو متوفى عنها زوجها، وقد تكون حاملاً أو غير حامل.

ج) وقد تكون من ذوات الحيض، أو من غير ذوات الحيض.

س ٥: للعدة أحكام ينبغي التقيد بها، وضحها.

١- يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها.

٢- يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحذ طينة مدة العدة.

والحداد هو امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها.

ومن أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها، ما يأتي:

أ- تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها.

ب- تمتد المرأة الحادة في بيت الزوجية، وتبيت فيه قدر استطاعتها.

ج- يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهاراً كالذهاب إلى العمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها.

س ٦: وضح أنواع عدة المرأة في الإسلام مع التوضيح.

نوع العدة	غير المدخول بها	المدخول بها وهي حاملاً	المدخول بها وهي غير حاملاً
العدة بالحمل أو اللهاة	لا عدة عليها	بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت	إن كانت (من ذوات الحيض) ثلاثة فروع قال تعالى: "والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة فروع"

العدة بالوفاة	أربعة أشهر وعشرة أيام	بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت	أربعة أشهر وعشرة أيام قال تعالى: "والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر عشرًا"
أربعة أشهر وعشرة أيام قال تعالى: "والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر عشرًا"	أربعة أشهر وعشرة أيام قال تعالى: "والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر عشرًا"	أربعة أشهر وعشرة أيام قال تعالى: "والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر عشرًا"	أربعة أشهر وعشرة أيام قال تعالى: "والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر عشرًا"

الدرس السادس والعشرون: الطلاق

س ١: ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج؟

أ) سكتنا وراحة للزوجين. ب) تحقيق العفة، وحفاظ على النسل.

س ٢: متى يصبح الطلاق مشروعاً بين الزوجين؟

إذا طرأت مشكلات على الحياة الزوجية ولا يبقى مجال للتعايش بين الزوجين وتعدّر الإصلاح بينهما (علل) لتفادي الأضرار الناتجة عن استمراره الحياة الزوجية.

س ٣: ما هي صور التفريق بين الزوجين؟

أولاً: ما يكون بإرادة الزوجين كالطلاق والخلع.

ثانياً: ما يكون بحكم القاضي كالتفريق للنزاع والشقاق.

س ٤: وضح المقصود بالطلاق.

هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك، كقول الرجل لزوجته: أنت طالق.

س ٥: وضح حكم الطلاق بالتفصيل.

أ) يكون الطلاق مساحاً إذا توافرت دواعيه فإذا تعدّرت الحياة الزوجية وتحولت المودة إلى شقاء واستحالة الإصلاح بينهما. ب) يكون الطلاق حراماً كما لو ظلم الرجل زوجته وطلقها من غير سبب موجب للطلاق، ويأثم صاحبه (علل) لأنه أساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى له، وفيه إضرار بالزوجة وبالأسرة، ويسمى هذا الطلاق بالطلاق التصفيي. وقد أجاز القانون للزوجة أن تطالب بتعويض عن طلاقها (علل).

١- لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق. ٢- هذا

التعويض من دواعي الحرص على الزوجية وبواعثه. ٣- تخفيف من الضرر الذي أوقعه بتطبيقها بغير حق.

س ٦: (علل) جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه، ويشعر بالندم على أخطائه.

مكتبة طارق بن زياد
مختصون في التوجيهي

أسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية

خلي، ٠٥٦٠٠٤٦ / ٠٧٨ / ٠٥٦٠٠٤٦ - ٠٧٩ / ٠٦٢٢٨٢

(س ٧) قسم العلماء الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه أقساماً ثلاثة، أذكرها وقارن بينها من حيث المفهوم وصور كل منها والآثار المترتبة على كل واحد منهم.

وجه المقارنة	نوع الطلاق		
	الرجعي	البال بينونة كبرى	البال بينونة صغرى
المفهوم	الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة، من غير الحاجة إلى عقد جديد ومهر. وينبغي عليها أن ترجع إليه حفاظاً على أسرتها.	الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد ومهر جديدين، وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما، ودخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا، ثم يفرقها بموت أو طلاق، وتنقضي عدتها.	الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد ومهر جديدين، وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما، ودخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا، ثم يفرقها بموت أو طلاق، وتنقضي عدتها.
صور الطلاق	أن يطلق الرجل زوجته الأولى أو الثانية بعد الدخول، ويراجعها في مدة العدة.	أن يطلق الرجل زوجته المطلقة الثالثة.	أن يطلق الرجل زوجته المطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول، وتنقضي عدتها من غير أن يراجعها. (ب) الطلاق قبل الدخول. (ج) التفريق بحكم القاضي المخالفة.
أهم الآثار المترتبة على الطلاق	(أ) تبقى الزوجة على عصمة زوجها وتنقضي عدتها في بيت الزوجية. (ب) للزوج أن يرجعها ما دامت في العدة. (ج) ينقص من عدد الطلقات. (د) يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة.	(أ) تنتهي العلاقة بين الزوجين. (ب) تنتهي بها عدد الطلقات المسموحة للزوج. (ج) لا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في العدة. (د) إذا عادت له بعد زواجها من غيره، وانتهت العلاقة بينهما بموت أو طلاق، فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلقات جديدة.	(أ) ينقص من عدد الطلقات. (ب) لا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في العدة. (ج) ينقص من عدد الطلقات. (د) يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة.

(س ٨) إذا انتهت الحياة الزوجية فينبغي على الزوجين مراعاة أمور عدة، أذكرها:

- الستر وعدم وإشياء أسرار حياتهما الزوجية.
- حسن المعاملة، وأداء النفقة والحقوق كاملة.
- رعاية الأطفال، وإعطاؤهم حقوقهم.

الدرس السابع والعشرون: الخلع (الفلتحة)

(س ١) وضع المقصود بالخلع هو مفارقة الزوجة زوجها مقابل عوض مالي تدفعه له.

(س ٢) وضع كلمة الخلع أن تتفق المرأة مع زوجها على المفارقة مقابل مبلغ من المال أو التنازل عن حقوقها كالمهر، تعويضاً للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة.

(س ٣) وضع حكم الخلع في الإسلام:

- يحرم على المرأة طلب الطلاق إذا كان من غير سبب.
- أباح الإسلام للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كان بسبب خوفها من عدم وفاتها بما عليها من واجبات أو لم تستطع

العيش معه وكانت شديدة الكره له (دليل: "أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي ﷺ فقالت: يا رسول الله، ثابت بن قيس ما أعتب عليه في خلق ولا دين، ولكني أكره الكفر في الإسلام. فقال رسول الله ﷺ: "أتريدن عليه حديثه؟" قالت: نعم، قال رسول الله ﷺ: "أقبل الحديثة وطلقها تطليقة".

(س ٤): ما نوع الطلاق الناتج عن الخلع؟ طلاقاً بانثاً.

(س ٥): إلى من توول حضنة الأطفال بعد الخلع؟

لا تأثير للخلع على حضنة الأطفال، فالأم لها الحضنة، ونفقتهم واجبة على أبيهم.

(س ٦): بين دور المحكمة في قضية الخلع.

- تقوم المحكمة بمحاولة الإصلاح بين الزوجين.
- إن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر فإن القاضي يحكم بنفسه عقد الزواج بينهما.
- تعيد الزوجة ما قبضته من المهر وما أخذته من هدايا وما أنفق الزوج من أجل الزواج.

(س ٧) وضع حكم أخذ الزوج القداء من زوجته في الخلع.

- يباح للزوج أخذ المال (القداء) من زوجته في حال خشية الزوجة عدم قيامها بواجباتها الزوجية تجاه زوجها بالرغم من عدم تقصيره في حقها (علل) لأنها هي السبب في إنهاء العلاقة الزوجية.
- يحرم على الزوج أخذ المال من زوجته سواء كان من الصداق أو من غيره، في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته.

(س ٨) بين أوجه التشابه والاختلاف بين ((الطلاق والخلع)) من حيث المفهوم والحكم.

وجه الاختلاف	وجه	وجه المقارنة
المفهوم	حل رباط الزوجية	الطلاق) بدون عوض تدفعه الزوجة لزوجها (الخلع) فيكون مقابل عوض تدفعه الزوجة لزوجها
الحكم	يحرم إذا كان بدون سبب	(الطلاق) شرعه الإسلام وأباحه إذا توافرت أسبابه ودواعيه الشرعية. (الخلع) يحرم على المرأة طلب الطلاق إذا كان بدون سبب ولكن الإسلام أباح للزوجة طلب الخلع من زوجها إذا كان بسبب خوفها من عدم وفاتها بما عليها من واجبات

الدرس الثامن والعشرون: التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

(س ١): حدد الحالات التي ياذن فيها الشرع الإسلامي للقاضي بالتفريق بين الزوجين:

أولاً: التفريق للشقاق والنزاع.

ثانياً: التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق.

ثالثاً: التفريق للغيبة أو الهجر أو الحبس.

رابعاً: التفريق للعبوب.

(س ٢) بين متى يجوز لأحد الزوجين طلب التفريق بسبب الشقاق والنزاع:

(أ) إذا لحق به ضرراً من الطرف الآخر يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية؛ سواء كان الضرر حسيباً (كالإيذاء بالفعل أو القول)، أو معنوياً (كان يتصرف تصرفاً مخالفاً بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أدبية).

(ب) إذا أخل بالواجبات والحقوق الزوجية تجاه الطرف الآخر.

(س ٣) ما دور المحكمة في قضايا الشقاق والنزاع؟

(أ) تحاول المحكمة جهوداً في الإصلاح بينهما.

(ب) فإن لم يحصل الإصلاح أجل القاضي الدعوى مدة شهر أملاً بالمصالحة.

(ج) فإذا لم يتم الصلح بينهما في هذه المدة فحينئذ يعين القاضي حكيمين للإصلاح بين الزوجين، ويشترط في الحكيمين أن يكونا (رجلين عكلين قاندين على الإصلاح)، والأولى أن يكونا من أهل الزوجين (علل) لأنهما أدرى بأحوالهما وأحرص على مصلحتهما وكنم أسرارهما.
(د) فإن لم يتمسر أن يكونا من أهل الزوجين فإن القاضي يختار الحكيمين من أهل الخبرة والعدالة، فيبحثان أسباب النزاع والشقاق.
(هـ) فإن تعذر الإصلاح بين الزوجين، وتبين للحكيمين تعذر استمرار الحياة الزوجية، فإنهما يقرران الأمور على النحو الآتي:

١- إن كانت الإساءة جميعها من الزوجة فإنهما يقرران التفريق بينهما مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه يدفع للزوج.
٢- أما إن كانت الإساءة كلها من الزوج فإنهما يقرران التفريق بينهما بطلقة بانة، وتستحق المرأة حقوقها ومهرها ونفقة العدة ٣- أما إن كانت الإساءة مشتركة فإنهما يقرران التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر ويكون الحكم الصادر بسبب الشقاق والنزاع طلاقاً باتناً.
(من ٤): ما هي وظيفة مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري؟
تقديم حلول رضائية بين الطرفين بدلاً عن إجراءات التقاضي ويُعامل ملف الأسرة بسرية مطلقة، مع مرونة في الإجراءات (علل) اختصاراً لوقت التقاضي وللتقليل من تكاليف التقاضي والاتفاق الذي تنظمه هذه المديرية بين الزوجين يعدّ سنداً قانونياً لدى محاكم التنفيذ، يجب العمل به.

(من ٥): من الحالات التي تستطيع فيها الزوجة التفريق من زوجها (عدم قدرة الزوج على الإنفاق)، وضح ذلك.

(أ) يجب على الزوج الإنفاق على زوجته، وتأمين المتطلبات الأساسية من مسكن وطعام ولباس، حتى لو كانت الزوجة غنية.
(ب) إذا امتنع أو امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته فيجوز للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينهما.
(ج) إن ادعى الزوج أنه مومس وأصر على عدم الإنفاق عليها، أو إذا ادعى العجز والإعسار ولم يثبت ذلك، (حكم القاضي بطلاقها في الحال) وأما إذا أثبت الزوج أنه مفسر (أسهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه)، فإن لم يستطع دفع النفقة حكم القاضي بطلاقها.

(د) تطليق القاضي لعدم الإنفاق (يقع رجعيًا إذا كان بعد الدخول) ولم يكن مكملاً للثلاث، أما إذا كان (قبل الدخول فيقع طلاقاً باتناً).
(هـ) فإذا وقع الطلاق بسبب عدم النفقة رجعيًا، فللزوجة مراجعة زوجها في أثناء العدة) ويحكم بصحة الرجعة إذا (أرجعها الزوج في العدة / دفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم لها عليه من نفقتها) فتم كفيلاً بنفقتها المستقبلية.

(من ٦): متى يحق للزوجة طلب التفريق بسبب غلبه زوجها عليها؟

(أ) يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها مدة سنة فأكثر وتتضرر فيها بسبب غيابه، أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما دفعا للضرر عنها.
(ب) فإن كان محل إقامته معلوماً فيطلب إليه القاضي أن يحضر للإقامة معها، أو ينقلها إليه، أو يطلقها، فإن لم يفعل فرق القاضي بينهما بفسخ عقد زواجهما.
(ج) إن كان محل إقامة الزوج الغائب مجهولاً فرق القاضي بينهما في الحال.

(من ٧): متى يحق للزوجة طلب التفريق بسبب هجر زوجها لها؟

(أ) يجوز للزوجة أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر، ما دامت تتضرر من هجره لها.
(ب) يسهله القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها، فإن لم يرجع ولم يبد عذراً مقبولاً لفرق القاضي بينهما بفسخ عقد زواجهما (علل)

لأن من مقاصد الزواج الإحصان والعفة، وهذا لا يتحقق في حال غياب زوجها عنها أو هجره لها.

(من ٨): متى يحق للزوجة طلب التفريق بسبب سجن زوجها؟

(أ) يجوز للزوجة التي حكم على زوجها حكماً قطعياً بالحبس الفعلي ثلاث سنوات فأكثر أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما منه بعد مضي سنة من تاريخ حبسه.

(ب) لو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه على زوجته (علل) لأن الحكم بالتفريق بينهما سببه الضرر الذي يلحق بها من غيبة زوجها عنها.
(من ٩): من الحالات التي يستطيع فيها أحد الزوجين بالتفريق من الآخر (التفريق للعيوب)، وضح ذلك.

(أ) إذا وجد باحد الزوجين عيب عليل كالجنون أو حسي كالجدام أو جنسي كالإيدز يمنع تحقيق الهدف من الزواج، ولا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر، فإنه يثبت لكل من الزوج والزوجة حق طلب فسخ عقد الزواج بالعيوب في حالة (عدم الرضا بالعيوب أو المرض حين اطلاعه عليه؛ فإن علم بالعيوب أو المرض عند العقد أو بعده ورضى به، فلا يجوز له طلب الفسخ).

(ب) يعد التفريق بين الزوجين بسبب العيوب فسخاً لا يؤثر في عدد الطلقات التي يملكها الزوج.

(ج) إذا جدد الزوجان العقد بعد التفريق للعيوب فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه.

الدروس التسعة والعشرون: الجهاد في الإسلام

(من ١): ما المقصود بالجهاد بالمعنى العام؟ وكيف يتحقق؟

تعريفه: هو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام، وأوامر الله تعالى، والابتعاد عن المعاصي.

يتحقق: جهاد النفس بصددها عن الهوى، وجهاد الشيطان بعدم الانصياع إلى وساوسه، وجهاد العصاة بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي.

(من ٢): ما المقصود بالجهاد بالمعنى الخاص؟

يتعلق بمحاربة المعتدين، وما يبئله الجنود في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي، بأمر من رئيس الدولة.

(من ٣): شرع الإسلام الجهاد بالمعنى الخاص ضمن ضوابط وأحكام شرعية، أذكرها؟

١- الجهاد واجب على الدولة بوجيه جيشها في حال الاعتداء عليهم وذلك عندما تعدم وسائل الصلح.

٢- إذا أعلن الحاكم لتغير العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَعَّلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنفَأَقْتِرَ إِلَى الْأَرْضِ﴾

٣- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين، تعين على أهل ذلك البلد قتالهم وعلى باقي المسلمين إعاتتهم بالمال وال السلاح وبلغنفس حتى تتم هزيمة العدو، قال تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَمْكِنُونَكُمْ وَلَا تَمْتَدُّوا لَهُمْ إِلَهُ اللَّهِ لَا يُحِبُّ الْمُتَمَتِّينَ﴾

٤- يجب على الجندي لثبات في المعركة، وعدم الفرار منها (علل) لأنه باتسحابه يسبب الهزيمة للمسلمين، يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَيْسَ أَلَيْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَحِمًا فَلَا تُولَهُمُ الْأَعْبَارَ﴾

(من ٤): ما هي الإخطاء التي يمكن أن يقع فيها من لا يقومون لثباتهم في سبيل الله؟

١- دفع عدوان المعتدين المحاربين، ورفع الظلم عن المستضعفين ٢- حماية الدين والوطن.

(من ٥): ما هي الإخطاء التي يمكن أن يقع فيها من لا يقومون لثباتهم في سبيل الله؟

١- يظنون مفهوم الإرهاب على الجهاد، والحقيقة أن (الإرهاب يقوم على

الظلم والعنون)، في حين أن (الجهاد يهدف إلى رد العدوان ورفع الظلم عن الناس، والدفاع عن الأوطان وحماية المجتمعات).

(ب) يظنون أن من الجهاد

١- الاعتداء على الأجناب والسياح.

٢- الاعتداء على موظفي السفارات الذين يزورون البلاد الإسلامية.

٣- الاعتداء على المنشآت الخاصة أو العامة أو المؤسسات بالتفجير أو قتل أي فرد من العاملين فيها.

٤- الاعتداء على غير المسلمين من الأجناب في بلادهم.

٦ من ٦ يقسم الجهاد من حيث الوسيلة التي تستخدم فيه إلى أنواع أربعة، وتصحها.

أولاً: الجهاد بالنفس.

مفهومه وصوره: هو الخروج للقاء العدو، ومباشرة قتاله، واستخدام السلاح، والمشاركة فعلياً في المعركة.

ثانياً: الجهاد بالمال.

مفهومه: هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال والمؤونة ووسائل النقل، وكل ما تحتاج إليه الجيوش.

صوره اليوم:

(أ) تجهيز الجيوش من موارد الدولة.

(ب) إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية/ وبناء القلاع والحصون والمطارات والموانئ التي تزعم الجيوش/ إنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية للجيوش وأسرهم.

ثالثاً: الجهاد بالزواج والجملة.

مفهومه: هو الجهاد اللسان والقلم.

صوره: يشمل الخطابة والكتابة والشعر.

رابعاً: الجهاد بإعانة المقاتلين.

مفهومه: هو توفير الظروف، وتقديم الخدمات للجيش للقيام بواجباته. صورته: المساعدة على جلب الطعام لهم/ مداواة الجرحى، وحراسة المباني والمنشآت.

٧ من ٧ لقتال المعتدين المحاربين منادى عظيمة، أذكرها:

١- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون (النساء والصبيان وكبار السن والمرضى).

٢- وجوب الوفاء بالعهد، وتحريم الخيانة والغدر.

٣- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة، أو العبث بالأشجار والبيئة.

الدرس الثالثون: الثقة بنصر الله

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَنْفِرْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ قَمَا مَتَعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ۝ إِلَّا تَدْبُرُوا مَكْرَهُمْ فَلَا يَأْتِيهِمْ سَاعَاتٌ يَأْتِيهِمْ وَيَسْتَبِيلُونَ وَمَا يَدَّبَّرُوا مَكْرَهُمْ سَاعَاتٌ يَأْتِيهِمْ وَيَسْتَبِيلُونَ ۝ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَلَاثَ أَيَّامٍ إِذْ هَمَّ فِي الْقَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَنْزَلَهُ بِحُجْرَتِهِ تُرْوَمَا وَجَمَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّقْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْمَلِيحُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۝ أَنْفِرُوا جُنُودًا رِيشًا وَكَيْفَ تَكْفُلُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكْفُرُوا بِمَا أَنْفَرْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَإِنَّ كَلِمَةَ اللَّهِ تَكْفُرْتُمْ ۝﴾

(من ١) من خلال نزلت الآيات أحب عمالكم

ما السورة التي جاءت فيها هذه الآيات؟
سورة التوبة، نزلت في العام ٩ هـ بعد غزوة تبوك.

ما سبب وقوع غزوة تبوك؟

أراد الرومان مع أعوانهم من قبائل شمال الجزيرة العربية أن ينهوا وجود الإسلام والمسلمين فخرجت جيوش من الروم وأعدتهم يصل تعدادها إلى ما يزيد عن أربعين ألف مقاتل، حتى وصلوا إلى أرض البلقاء، فخرج إليهم النبي ﷺ قبل أن يصلوا إلى المدينة المنورة.

(١ من ١) : وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد

انقلبتم: تباطأتم
سكينة: طمأنينة خفافاً وثقلاً : على أي حال كنتم من البسر أو العسر أو القوة أو الضعف

(٢ من ٢) : وضح سبب نزول الآيات السابقة:

(أ) نزلت هذه الآيات بعد غزوة تبوك والتي حدثت في السنة ٩ هـ.

(ب) دعا النبي ﷺ الصحابة الكرام للخروج لقتال الروم.

(ج) صرح النبي ﷺ بوجهته إلى تبوك على غير عادته (علل) حتى يستعد المسلمون للخروج حيث كانت (المسافة طويلة، والعدو قوي، والناس في عسر، والبلاد في جذب، وحرارة الجو شديدة)، فشق ذلك على بعض المسلمين وتخلف بعضهم عن الغزوة، فجاءت هذه الآيات تحث المسلمين على الجهاد عند إعلان ولي الأمر النفير العام وتعاتب من تقاعس عن الخروج للجهاد، (وتؤكد أن الله ناصر دينه ومؤيد نبيه وإن تخلى عنه الناس).

(٤ من ٤) : نفرت الآيات من التخالط والتفاحش عن قتال الأعداء

بأشلوبين، أذكرهما:

١- استنكار موقف من تخلف عن القتال، والتعجب في نعيم الآخرة.

٢- التهديد (التهديد بالعذاب الأليم (ب) لتهديد بالاستبدال

(٥ من ٥) : اقرأ الآية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

﴿ لَا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَلَاثَ أَيَّامٍ إِذْ هَمَّ فِي الْقَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَنْزَلَهُ بِحُجْرَتِهِ تُرْوَمَا وَجَمَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّقْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْمَلِيحُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۝﴾

(أ) من المقصود بالضمير (هما) ؟

الرسول ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

(ب) ما اسم الغار الوارد في الآية الكريمة؟ غار ثور.

(ج) اشارت الآية إلى ستة من سنن الله في خلقه، وضح هذه السنة من ينصر دين الله تعالى بالتزام طاعته والابتعاد عن معصيته ينصره الله تعالى أمام عبده.

(د) ما سبب نزول الآية الكريمة السابقة

(١) نصر الله نبينا محمد ﷺ وصاحبه أبا بكر الصديق رضي الله عنه في حادثة الهجرة النبوية، حين تأمرت قريش عليهما فخرجا من مكة، متوكلين على الله تعالى وحده، وذهبا إلى غار ثور.

(٢) عندما دنا المشركون من الغار خاف أبو بكر رضي الله عنه (علل) خشية أن يطلع الكفار عليهما فيمكنوا من رسول الله ﷺ فيقتلوه.

(٣) طمأنه رسول الله ﷺ بأن الله تعالى معهم وسيحميهم قتلاً: " ما ظنك يا نبي الله نلتهم؟"، فأنزل الله تعالى الطمأنينة على رسوله، وقد سخر الله عز وجل له جنوداً ليحفظوه خلال الهجرة لا يعلم من هم إلا الله.

(٤) نزل قوله تعالى: ﴿ وَجَمَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّقْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْمَلِيحُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۝﴾ جعل الله كلمة كفر مقلوقة، وسبق كلمة التوحيد عليه، فلهذا عزز قوى في انتقامه من أهل الكفر، وحكم في تدبير أمور خلقه.

(٥ من ٥) : ما الآية التي تشير إلى وجوب الجهاد في جميع الأحوال؟

﴿ أَنْزَلُوا خِفَاتًا وَثِقَالًا وَكَبَّهُدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾

الدرس الحادي والثلاثون: العولمة والعالمية

من (١): وضح المقصود بمصطلح العولمة.
هو الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.
من (٢): بين صور العولمة موضحاً آثارها الإيجابية والسلبية وكيفية التعامل مع كل صورة.

الصورة	الآثار الإيجابية	الآثار السلبية	كيفية التعامل معها
العولمة الفكرية والعلمية	تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات (الإنترنت).	وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تتبع من ثقافة الدول الأجنبية مع الأفكار الأخرى	المحافظة على هويتنا الإسلامية
العولمة الاقتصادية	تحرير أسواق التجارة وهذا يؤدي إلى النمو الاقتصادي	استيلاء الدول الكبرى على اقتصاد العالم المشتركة	إقامة الأسواق الاقتصادية الإسلامية
العولمة السياسية	حرية الفكر والتعبير عن الرأي، وحرية الانتخاب	إضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها.	العمل على تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية،
العولمة الثقافية والاجتماعية	حل المشكلات الإنسانية، مثل مشكلات البيئة والأمراض	تدمير الأسرة	تعميق التعاون بين الدول الإسلامية لمحاربة التخلف والفقر

من (٣): ما هي مظاهر عالمية الإسلام؟

- ١- تأكيد أن الله تعالى هو رب كل الناس والمخلوقات.
- ٢- الشريعة الإسلامية ذات طابع عالمي، وقابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة.
- ٣- جاء الإسلام بنظام محكم لحفظ الإنسان وعرضه وماله، فهو دين الرفق والرحمة بكل المخلوقات.

من (٤): كيف يمكننا تحقيق عالمية الإسلام؟

- ١- التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية، وقبوله للحوار مع الحضارات الأخرى، والإفادة من إنجازاتها.
- ٢- السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية القادرة على مواجهة التحديات عن وعي وبصيرة، وبالفهم العميق للإسلام بوسطية.

الدرس الثاني والثلاثون: مواقف مشرفة من حياة الخلفاء

رضي الله عنهم (١)

من (١): (علل) لفت الخلفاء بالراشدين

بسبب تميز مدة حكمهم؛ إذ قاموا بنشر الدين، وكانت خلافتهم رحمة وعدلاً.

من (٢): وضح فضل ومنزلة الصحابي أبو بكر الصديق رضي الله عنه من النبي ﷺ

- أ) كان صاحب رسول الله ﷺ قبل البعثة وبعدها وأحد كتّاب الوحي.
- ب) صهر النبي ﷺ، إذ تزوج النبي ﷺ من عاتكة بنت أبي بكر رضي الله عنهما، وعندما مرض النبي ﷺ مرض الوفاة، قال: "مروا بنا بكر قتلنا" عنهما.

بالتاس:

ج) سجد له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة.

د) كان رضي الله عنه الأول في كثير من الفضائل، منها أنه:

١- أول من أسلم من الرجال. ٢- أول الخلفاء الراشدين.

من (٤): أذكر ثلاثة مواقف مشرفة من حياة الصحابي أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

أ) أسلم على يديه كثير من الناس، منهم مئة من العشرة المبشرين بالجنة.

ب) يابر إلى تصديق رسول الله ﷺ في كل موقف؛ حين دعاه للإسلام، ويوم أسرى بالنبي ﷺ إلى بيت المقدس كنية الناس وصدقته أبو بكر رضي الله عنه؛ ولذلك سمي بالصديق.

ج) شهد مع النبي ﷺ المشاهد كلها، ويوم تبوك استجاب رضي الله عنه للنبي ﷺ فبرع بماله كله لتجهيز الجيش.

من (٥): أذكر ثلاثة أعمال قام بها الصحابي الجليل أبو بكر الصديق أثناء خلافته

أ) محاربة المرتدين الذين فكروا الزكاة ومنعوا، (علل) لأنه أراد أن يؤكد لهم أن الإسلام كل لا يتجزأ.

ب) جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، (علل) حفظاً له بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم.

ج- تسيير جيش أسامة بن زيد رضي الله عنه الذي أمر النبي ﷺ بتسييره إلى الروم (علل) لمعاقبتهم على قتل مبعوث رسول الله ﷺ، وعلى قتالهم المسلمين في تبوك، وهذا يدل على حزم أبي بكر رضي الله عنه وشدته التزامه بأمر النبي ﷺ.

من (٦): ما أثر خروج جيش أسامة بن زيد لحرب الروم؟

أ) زيادة هبة المسلمين في نفوس الأعداء.

ب) ثبات كثير من الناس على الإسلام؛ لما رآوا من قوة المسلمين.

من (٧): ما هي العنادي التي تضمنتها وصية أبي بكر الصديق لجيش أسامة بن زيد؟

أ) الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة.

ب) عدم الاعتداء على المتعدين في أماكن عبادتهم.

ج- عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ.

د- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.

من (٨): في أي عام تولى الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟ وأين دفن؟ وكم كانت مدة خلافته؟

توفي أبو بكر رضي الله عنه سنة ١٣ هـ وعمره ٦٣ سنة، ودفن في الحجرة التي دفن فيها رسول الله ﷺ، وكانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر.

من (٩): وضح فضل ومنزلة الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه من النبي ﷺ

أ) كان رضي الله عنه من السابقين إلى الإسلام، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد كتّاب الوحي، وثاني الخلفاء الراشدين.

ب) صهر النبي ﷺ؛ حيث تزوج النبي ﷺ من ابنته حفصة رضي الله عنها.

ج) وردت لحاديث كثيرة في فضله ومكانته، قال رسول الله ﷺ: "لو كان بغدي نبي لكان خير من الخطاب"، وقد عرف رضي الله عنه بصواب الرأي ومداده، قال رسول الله ﷺ: "إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه".

د) لقبه النبي ﷺ بالفاروق (علل) لأنه كان شديداً في الحق، وقد طلب عمر رضي الله عنه من النبي ﷺ أن يأذن له بالجهاد بإسلامه أمام قريش فأذن له، قال فيه رسول الله ﷺ: "والذي نفسي بيده ما ليك الشيطان منكلاً فجا قط لا منكلاً فجا غيرك فبك" (علل) وذلك لقوة دينه، فلا سبيل للشيطان عليه.

من (١٠): أذكر مواقف مشرفة من حياة الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه

أ) شهد رضي الله عنه مع الرسول ﷺ بدرًا والمشاهد جميعها.

ب) يوم تبوك استجاب عمر رضي الله عنه للنبي ﷺ فبرع بنصف ماله.

من (١١): قام عمر بن الخطاب رضي الله عنه بأعمال كثيرة، أذكرها

أ) فتح العراق والشام ومصر والبربر.

ب) تشاء للرومين، مثل ديوان الخراج وديوان العطاء.

ج) دخول مدينة القدس صلحاً في علم ١٥ هـ.

من (١٢): تضمنت هذه الهدية العزلة كقول من العنادي الإسلامية

العلمية أذكرها

مكتبة طارق بن زياد

مختصون في التوجيهي

أسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية

المرسان (٢٤) و (٢٣) الرباه

المرکز علی ما تمته خط

١٨٥

(أ) التسامح لديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.
(ب) الحفاظ على نفس غير المسلمين وأموالهم.
ج- المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات.
د- الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإمامة والسفر.
(س ١٥): وضح كيف استشهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
استشهد رضي الله عنه غدرا على يد مجوسي اسمه فيروز، ويكنى أبا لؤلؤة وكان ذلك سنة ٢٣ هـ وعمره ثلاثة وستون عاما، وكانت مدة خلافته عشر سنين وستة اشهر. رضي الله عن أبي بكر وعمر.

الحرس الثالث والثلاثون : موقف مشرق من حياة الخلفاء الراشدين

(س ٢): وضح فضل ومنزلة الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه من النبي ﷺ.
(أ) صور النبي ﷺ : إذ زوجه رسول الله صلى الله عليه سلم ابنته رقية، ثم زوجه الرسول ﷺ بعد وفاتها بابنته لم كلثوم؛ ولذا لقب ذو النورين.
(ب) ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ولحد كتاب الوحي.
(ج) كان شديد الحياء، قال عنه النبي ﷺ : "ألا استحي من رجل تستحي منه الملائكة؟"
(د) من السابقين إلى الإسلام، أسلم على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
(هـ) كان يضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن الكريم.
(س ٣): أذكر موقفين مشرقين من حياة الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه.

(أ) لما أسلم عثمان رضي الله عنه أخذته عنه الحكمة فأوثقه (علل) ليرجع عن دينه، فقال عثمان: والله لا أدعه أبدا، ولا أفرقه، فلما رأى عنه صلابته وثباته على دينه تركه.
(ب) عرف رضي الله عنه ببذل ماله في سبيل الله ومن أمثلة ذلك:
١- اشترى بنو رومة من يهودي بمشدين ألف درهم وجعلها ميلا للمسلمين.
٢- جهز بماله ثلث جيش العسرة (جيش تبوك)، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله.
٣- تبرع في عام الرمادة بمقافته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين؛ وكان في القافلة ألف بعير محملة بالطعام، ورفض أن يبيعهما للتجار الذين عرضوا عليه ربحا كثيرا (علل) رغبة في ما عند الله من الثواب والفضل يوم القيامة.
(ج) بعثه الرسول ﷺ قبل صلح الحديبية سفيرا إلى قريش يخبرهم أنه لم يأت للحرب، وإنما جاء زائرا للبيت ومعظما لحرمة، فأتوا عثمان حتى أتى قريشا، فبلغهم رسالة رسول الله ﷺ، فقالوا لعثمان: إن شئت أن تطوف بالبيت فطف، فقال: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله، (علل) إجلالا وتقديرا للرسول ﷺ.

(د) شهد رضي الله عنه مع رسول الله ﷺ المشاهد كلها سوى بدر؛ حيث خلفه ﷺ ليستي بزوجه رقية بنت النبي ﷺ بسبب مرضها.
(س ٤): ما هي الإعجازات التي تمت أثناء خلافة الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه؟
(أ) فتح لرمينية والقوفز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص.
(ب) نسخ القرآن الكريم، الذي جمعه أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
ج- توسعة المسجد النبوي الشريف.
د- نظم شؤون الدولة؛ فاتخذ الشرطة، وخصص دار القضاء.
(س ٥): كيف استشهد الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه؟
استشهد رضي الله عنه سنة ٣٥ من الهجرة حيث أثار بعض الناس الفتنة عليه، مما أدى في النهاية إلى قتله، وكان عمره اثنين وثمانين عاما، ودفن في البقيع، وكانت مدة خلافته اثني عشر عاما، رضي الله عنه وأرضاه.

(س ٧): وضح فضل ومنزلة الصحابي علي بن أبي طالب رضي الله عنه من النبي ﷺ.

(أ) هو ثاني من أسلم بعد خديجة، وأول من أسلم من الصبيان، وعمره عشر سنين.
(ب) أحد العشرة المبشرين بالجنة، ولحد كتاب الوحي، وولي الخلفاء الراشدين.
(ج) نشأ على رضي الله عنه وترى منذ صغره في بيت الرسول ﷺ، (علل) ليخلف من أعباء عمه أبو طالب.
(د) سهر النبي ﷺ الفد لختاره النبي ﷺ زوجا لابنته فاطمة.
(هـ) استنقله رسول الله ﷺ على المدينة يوم تبوك.
(س ٨): عدد أربعين من البركات المنبثقة من حياة الصحابي الجليل

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
(أ) لما أراد الرسول ﷺ أن يهاجر إلى المدينة أبقى عليا في فراشه (علل) حتى يرد الأمانيات إلى أهلها، وهذا يدل على شدة حبه للنبي ﷺ وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته. ثم هاجر إلى المدينة ماشيا.
(ب) كان قديما ومحاربا شجاعا، شهد المشاهد كلها سوى تبوك.
(ج) حمل الراية أكثر من مرة في الفزوات، وأبلى بلاء حسنا فيها، ففي بدر كان من الثلاثة الذي اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة، ويوم خيبر فتح الله على يديه حصون خيبر.
(د) اشترط لمبايعته أن تكون علانية وفي المسجد.
(س ١٠): وضح كيف استشهد الصحابي علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ استشهد رضي الله عنه على يد عبد الرحمن بن ملجم؛ قام إلى علي رضي الله عنه وكان ذلك سنة ٤٠ هـ، فكانت خلافته قريبا من خمس سنوات، ودفن رضي الله عنه في الكوفة.

الحرس الرابع والثلاثون : صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

(س ٢): (علل) يعد الإعجاز العلمي جزءا من الإعجاز الغيبي؛ لأنه يتعلق بحقائق علمية لا تزال البحوث العلمية تؤكد صدقها.
(س ٣): وضح المقصود بالإعجاز العلمي؛ هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي، ولم يكن إدراكها ممكنا بالوسائل البشرية في زمن النبي ﷺ، وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة تباعا لتطور وسائل البحث العلمي.
(س ٤): (علل) يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية؛ لأن النظريات العلمية قابلة للتغيير والتبديل على مدار الأزمان، بينما الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير.

(س ٥): عدد خمسين من صور الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.
(أ) الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار.
(ب) الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء.
(ج) الإعجاز القرآني في ذكر انخفاض منطقة على سطح الأرض.
(د) الإعجاز القرآني في وصف الجبال.
(هـ) الإعجاز القرآني في أطوار خلق الإنسان.

(س ٦): وضح وجه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿أَوْ ظلمات في بحر ليلي فقتله موج من قومه موج من قومه سبحانه كلمت تبسها فوق بحر إذا فتح يده، ثم وكذبنا ومن لم يحمل الله له ذوقا لم ينزل﴾.
(أ) جاء هذا الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأواجهها الداخلية. حيث شبه الآية الكريمة أعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار، والتي يغطيها موج ومن فوق ذلك الموج موج آخر، ومن فوق هذه الأمواج سحب السماء التي تستمر ما يهتدي به الكافر من النجوم.
(ب) بين العلم الحديث حقيقة وجود موج في داخل البحر العميق، إضافة لوجود موج ثان يكون على سطح البحر وأوضحت وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس.

(س ٧): وضح وجه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿وَوَقِحْنَا طَائِفَاتٍ مِنْهَا مِنَ السَّمَاءِ نَظُلًّا فِيهِمْ يَرَوْنَ كَأَنَّهُمْ يُخْرِجُونَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسُكَّرْنَا بِهِ تَحْتَهَا وَأَصْرَبْنَا بِهَا لِيُؤْتِيَ الْمُؤْتَمِرِينَ﴾.
(أ) جاء هذا الإعجاز القرآني يشير إلى ظلمة الفضاء، حيث تصور لنا هاتان الآيتان حال الكافرين وشدة عنادهم، حتى لو فتح الله تعالى لهم بابا من السماء وصعدوا فيه بأجسادهم كي يطلعوا على عظيم قدرة الله في خلق السموات، لشكوا في تلك الرؤية واتهموا أنفسهم بالوقوع بالسحر.
(ب) جاء العلم ليبين لنا أن الكون يقشاه الظلام الدامس في غلبة لجزاته، وأن حزام النهر في نصف الكرة الأرضية المواجه للشمس لا يتعدى سمكة مني كيلومتر فوق مستوى سطح البحر، وإذا عرج الإنسان إلى السماء في وضح النهار فبته بلعجا بظلمة الكون.

٨ من ١: وضح وجه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿الْأَرْضُ غُلْبَتِ الرُّومِ﴾ في أدنى الأرض وهم من بعد عليهم سيقولون ﴿

أ) جاء هذا الإعجاز القرآني لينكر لنا أخفض منطقة على سطح الأرض، حيث تخبرنا الآيات الكريمة عن المعركة التي وقعت بين مملكتي فارس والروم، وانتصر فيها الفرس على الروم قرب البحر الميت، وتوقع الناس آنذاك دمار مملكة الروم إلا أن الآيات أخبرتنا بأمر غيبي وهي أنهم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات.

ب) أشارت الآيات لحقيقة جغرافية لم تكن معروفة فقد أكد بعض العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى: أخفض، ويأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها تنخفض عن مستوى البحر بأكثر من ٣٥٠ متراً، وأنها أخفض نقطة سجلتها الأعمار الصناعية على اليابسة.

٩ من ١: وضح وجه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿الْأَرْضُ مَهْلِكَةٌ كُلِّهَا كَمَا نَهَى﴾

أ) جاءت الآيات لتقرر الإعجاز القرآني في وصف الجبال، حيث تقدم لنا هاتان الآيتان الكريمتان وصفاً عن الجبال، فهي تشبه الوتد شكلاً ووظيفة. ب) مع تقدم العلم وعندما أجريت فحوصات على تركيب الأرض الداخلي، أصبح معلوماً على وجه القطع أن للجبال جذوراً مغروسة في الأعماق، ويمكن أن تصل إلى ما يعادل ١٥ مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض، وأن للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية.

ج) الجبال فعلاً تشبه الأوتاد، فكما أن للوتد جزءاً ظاهراً فوق سطح الأرض، وجزءاً مغرساً في باطن قشرة الأرض، ووظيفته تثبيت ما يتعلق به، فكذلك الجبال.

١٠ من ١: وضح وجه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلْطَانٍ مِّنْ لَّدُنَّا نَاطِقًا لِّمَنْ يَّرْتَدِّقُ﴾

أ) جاء هذا الإعجاز القرآني لبيان أطوار خلق الإنسان، فقد قسمت هذه الآيات الكريمة مراحل تطور الجنين الإنساني إلى ثلاث مراحل أساسية: مرحلة النطفة، ومرحلة التخليق، ومرحلة النشأة، وبيّنت أن المرحلة الثانية تتألف من أربعة أطوار: العلقة، المضغة، العظام، اللحم. ب) وقد أثبت العلم الحديث هذه المراحل بأطوارها كلها، ومن ذلك أن إطلاق اسم (مضغة) على الطور الثاني من أطوار التخليق يأتي محققاً لمعنى (مضغة)، فقد أوضح علم الأجنة الحديث مدى الدقة في اختيار تسمية (مضغة) بهذا المعنى، إذ وجد أنه بعد تخلق الجنين في المشيمة في هذه المرحلة يتلقى الجنين غذاءه وطاقته، وتزايد عملية النمو بسرعة، ويبدأ ظهور الكتل البدنية التي تسمى (الفلقات)، وهي التي تتكون منها العظام والعضلات، ونظراً للعديد من الفلقات (الكتل البدنية) التي تتكون فإن الجنين يبدو وكأنه مادة ممضوغة عليها طبقات أسنان واضحة، فهو مضغة.

الحديث الخامس والثلاثون: (حديث) وصالحاً لطهارة (حفظ وصححه)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " لا تخامنوا، ولا تتاجشوا، ولا تباعضوا، ولا تذابروا، ولا تبغ بعضكم على بيع بعض، وتكونوا عباداً لله (خواتماً) المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره. التقوى ها هنا مؤشيرة إلى صدق ثلاث مرات- بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم. كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه."

١ من ١: وضح المقصود بالمصطلحات والتراكيب الآتية:

تذابروا: يقاطع بعضهم بعضاً. يخذله: يتخلى عنه، ويترك معاونته. يحقره: يستصغره، ويقلل من شأنه.

٢ من ١: من خلال دراستك للحسد اكتب جواباً عما يلي:

أ) عرف الحسد. هو تعني زوال النعمة عن الآخرين.

ب) لماذا حرم الإسلام الحسد؟

١- فيه من اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه. ٢- لأنه يؤدي إلى بث الحقد والبغضاء بين الناس وإضعاف الروابط بينهم.

٣ من ١: من خلال دراستك للتناجش اكتب جواباً عما يلي:

أ) ما المقصود بالتناجش؟

هو الزيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها، بل لخداع الناس بذلك.

ب) لماذا حرم الإسلام التناجش؟

لأن فيه غشاً وخداعاً وأكلاً لأموال الناس بالباطل، وهو بذلك يؤدي إلى العداوة بينهم.

٤ من ١: من خلال دراستك للبيع اكتب جواباً عما يلي:

أ) للبيع على البيع صورتان، وضحهما.

أ) أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للأخر سلعة، فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بأكثر من هذا الثمن، أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن.

ب) أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للأخر سلعة معينة، فيأتي مشتر آخر ليفسد هذا البيع فيقول للبائع: أنا اشتريها بأكثر من هذا الثمن.

ب) لماذا حرم الإسلام البيع على البيع؟

لأنه يؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس، ونشر العداوة بينهم.

٥ من ١: ما المقصود بالظلم؟

هو تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين باللسان أو باليد، أو بالاعتداء على أموالهم أو أعراضهم.

٦ من ١: ما هو شرط إعانة المسلم لأخيه المسلم؟

يجب على المسلم أن ينصر لأخاه ويحبه إذا استعان به، ويقف إلى جانبه ليرفع عنه الظلم، ولكن ذلك لا يعني أن يعينه على الباطل ولا ينصره لقرابة أو صداقة أو مصلحة دنيوية.

٧ من ١: من خلال دراستك للتحقير اكتب جواباً عما يلي:

أ) ما المقصود بالتحقير؟

هو أن يستهين شخص بالآخرين ويقلل من شأنهم، لفقرهم أو نسيبهم أو لونهم أو مهنتهم، أو لأي سبب آخر.

ب) لماذا حرم الإسلام التحقير؟

لأن ذلك يفسد الصلات بينهم، وينشر العداوة والبغضاء بينهم.

ج) أين محل التقوى؟

القلب ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى، ومن آثار التقوى:

١- تدفع صاحبها إلى حسن الخلق والسلوك. ٢- تمنعه عن أمراض القلوب كالحسد والبغضاء. ٣- هو المقياس الذي يحاسب الله به عباده، ويحكم عليهم بمقتضاه.

٨ من ١: (خلا) خص الحديث المسلمين بهذه الأوصاف علماً أن هذه الأمور التي نهى عنها النبي ﷺ لا تقتصر على المسلمين؛

لأنهم المخاطبون في الحديث، وهم أغلب المجتمع والأكثر التزاماً بالهدى النبوي، فلا بد منهم أن يتربوا على هذه الأخلاق، ثم ينشرونها بين الناس.

مع فالص حذائي لحرر بالتوفيق

والحمد لله رب العالمين
حجكم الدكتور :-
محمد عبد الواسع

حفظه

السؤال الأول:

(أ) اكتب الآيات الكريمة الآتية:

١- من قوله تعالى: (ولقد آتينا لقمان الحكمة....) إلى قوله تعالى : (... لطيف خبير)

٢- من قوله تعالى: (واعتصموا بحبل الله...) إلى قوله تعالى: (...بما كنتم تكفرون)

(ب) يقول الله تعالى: ﴿ وَآتَىٰ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرَ قَالَ لَاقْتُلْنَاكَ ﴾

قَالَ إِنَّمَا يُتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٥١﴾ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدَيْكَ لِآفْتِنَاكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُولَ بِيَابَتِي وَإِنَّكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ﴿٥٣﴾ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿٥٤﴾ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْكٰفِرِينَ ﴿٥٥﴾ فَجَعَلَ اللَّهُ عُرَابًا نَحْتَهُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوَاءَ أَخِيهِ قَالَ يَتُوبَلَنِي أَصَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْعُرَابِ فَأُورِي سَوَاءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ ﴿٥٦﴾

تدبر الآيات الكريمة السابقة ثم أجب عما يلي:

- ١- ما معنى الكلمات التي تحتها خط في الآيات السابقة؟ قربانا / توبة / ترجع.
- ٢- ما هو الموضوع الذي تتحدث عنه الآيات الكريمة؟
- ٣- ما الموضوع الحواري الذي اشتملت عليه الآية الأولى؟
- ٤- لماذا لم يقابل الأخ عدوان أخيه بعدوان مثله؟
- ٥- لماذا لم يقبل الله تعالى توبة الأخ القاتل؟

(ج) وضح وجه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿ أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكَدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يُجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ ﴾

(د) ما الحقيقة الجغرافية التي أشار إليها قوله تعالى: ﴿ الْآتِ ﴿١﴾ غَلَبَتِ الرُّومُ ﴿٢﴾ فِي آذَنِي الْأَرْضِ وَهُمْ يَتَّبِعُونَ ﴾

(هـ) وضح العلاقة بين الجبال والأوتاد في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِثْلًا ﴿١﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٢﴾

(و) ما هي مظاهر تعظيم المسلم للقرآن الكريم؟

السؤال الثاني:

(أ) اكتب الحديث النبوي الشريف: (إياكم ومحقرات الذنوب..)

مكتبة طارق بن زياد

مختصون في التوجيه

استئلة الوزارة مع اجاباتها النموذجية

خ.ل.و: ٠٧٦٠٠٧٦٠ / ٨٥٦٠٠٧٨ - ٠٧٨ / ٨٥٦٠٠٧٦ / ٠٧٩

(ب) قال رسول الله ﷺ: " لا تحاسدوا، ولا تتاجشوا، ولا تباغضوا، ولا تذابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكوثوا عباد الله إخواناً. المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره".

- ١- ما الصحابي الذي روى الحديث؟
- ٢- ما معنى: الحسد، التناجش، لا يخذله؟
- ٣- هات صورة من صور البيع على البيع
- ٤- (علل) خص الحديث المسلمين بهذه الأمور علماً أن هذه الأمور التي نهى عنها النبي صلى الله عليه وسلم لا تقتصر على المسلمين.

(ج) من خلال دراستك لحديث (كل سلامى من الناس عليه صدقة) أجب عما يلي:

- ١- ما معنى الكلمات الآتية: سلامى، يميظ الأذى، صدقة؟
 - ٢- (علل) جاءت كلمة صدقة في الحديث نكرة.
 - ٣- هات مثالا واحدا على كلمة طيبة في حق الله ومثالا على كلمة طيبة في حق الناس
 - ٤- استخرج من الحديث ما يدل على اهتمام الإسلام بالبينة.
- (د) قد تأتي السنة النبوية مبينة ومفصلة لما في القرآن الكريم، وضح ذلك.

السؤال الثالث:

- (أ) وضح المقصود بالمصطلحات الآتية: علامات الساعة، الإيمان باليوم الآخر، الصراط.
- (ب) للإيمان باليوم الآخر آثار كثيرة، اذكر أثنين منها.
- (ج) ما هي علامات الساعة التي وقعت في زمن النبي صلى الله عليه وسلم؟
- (د) اذكر أثنين يترتبان على طلوع الشمس من مغربها؟

السؤال الرابع:

- (أ) ما هي الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية لأفراد المجتمع؟
- (ب) اذكر أمرين (مثالين) لكل مما يلي:
 - ١- اقتداء المسلم برسول الله صلى الله عليه وسلم بخلق الأمانة.
 - ٢- توجيهات من السيرة لحسن التعامل مع الناس.
 - ٣- أشكال الهيمنة السياسية / الاقتصادية.
 - ٤- الأمور الواجب مراعاتها بعد انتهاء الحياة الزوجية.
 - ٥- خصائص الحضارة الإسلامية.
 - ٦- أمور تحقق الانتماء للوطن.
 - ٧- أسباب الوضع في الحديث.
 - ٨- شروط / سنن صلاة الجمعة.
 - ٩- خطورة الحديث الموضوع.

مكتبة طارق بن زياد
مختصون في التوجيهي
اسئلة الوزارة مع اجاباتها النموذجية
خلوي، ٧٦٠٠٧٦ / ٨٥٦٠٠٧٨ - ٠٧٨ / ٢٨٢٨٢ / ١٠٧٩

١٠- إنجازات الصحابة (أبو بكر الصديق / عمر بن الخطاب / عثمان بن عفان) رضي الله عنهم بعد توليهم الخلافة.

السؤال الخامس:

- (أ) ما الحكمة من :
تشريع العدة / تحريم الطلاق التعسفي ؟
(ب) للحداد أحكام ثلاث، اذكرها.
(ج) قارن بين أنواع الطلاق الثلاثة من حيث:
عدد الطلقات/ كيفية الإرجاع/ الميراث.
(د) بين متى يُباح ومتى يحرم على الزوج أخذ الفداء من زوجته في الخلع.
(هـ) هات شرطا واحدا يجب توافره في كل من :
١- الحكمين اللذين يحكمان في الزوجين.
٢- العيب الذي يجوز بسببه التفريق بين الزوجين.
٣- الحكم بصحة الرجعة في التفريق بين الزوجين بحكم القاضي لعدم الإتفاق.
(و) بين متى يجوز للزوجة طلب التفريق في حالة (سجن زوجها).

السؤال السادس:

- (أ) اذكر أثرا سلبيا لكل من العولمة الثقافية والعولمة السياسية.
(ب) ما هي الحقوق (السياسية) / (الاقتصادية) للإنسان في الإسلام؟
(ج) ينبغي على المستفتي أن يتحلّى بأداب، اذكر ثلاثا منها.
(د) من خلال دراستك للتكفير أكمل الجدول الآتي:

أسباب التكفير	خطورة التكفير	وسائل مواجهته

مكتبة طارق بن زياد
مختصون في التوجيهي
اسئلة الوزارة مع اجاباتها النموذجية
تلفون: ٠٧٦٠٠٧٦٠٠٠٧٦ / ٠٧٦ / ٠٧٦٠٠٧٦
٠٩ / ٨٠٦٨٢٨٢

- (هـ) للمرأة في الإسلام حقوقا خاصة بها، اذكر ثلاثة منها.
(و) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح فيما يلي:
١- يعتبر (حسن مخاطبة الناس) الواردة في سورة لقمان من التوجيهات:
أ- الدوعية ب- الاجتماعية ج- الإيمانية د- الخلفية

٢- تقديم الأعمال المفروضة على الأعمال النافلة من الأولويات وفق :

أ- الأهمية ب- الوقت ج- القدرة د- النتيجة

٣- الغزوة التي لم يشارك بها الصحابي عثمان بن عفان هي:

أ- بدر ب- أحد ج- تبوك د- خيبر

٤- آخر من مات من الصحابة في المدينة المنورة هو:

أ- أبو هريرة رضي الله عنه ب- علي بن أبي طالب رضي الله عنه

ج- حسان بن ثابت رضي الله عنه د- سهل بن سعد رضي الله عنه

٥- علامة الساعة التي تسبق ظهور يأجوج ومأجوج هي:

أ- الدخان ب- ظهور المهدي ج- نزول عيسى عليه السلام د- خروج الدابة

انتهت الأسئلة
مكتبة طارق بن زياد
مختصون في التوجيهي
أسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية
٠٧٦ / ٨٥٦ - ٠٧٨ / ٨٥٦ - ٠٧٩ / ٨٥٦

مكتبة طارق بن زياد
مختصون في التوجيهي
أسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية
٠٧٦ / ٨٥٦ - ٠٧٨ / ٨٥٦ - ٠٧٩ / ٨٥٦