



وزير التربية والتعليم

الرقم ٥٧٩١١
التاريخ ٢٠١٨/٣/٢٥
الموافق ١٤٣٩/٣/٢٥

السيد مدير التربية والتعليم لمحافظة /لواء / لمنطقة

الموضوع: الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية للصف الثاني عشر لمسار التعليم الشامل المهني (جامعات، وكليات مجتمع) للفروع المهنية للعام الدراسي القادم ٢٠١٩/٢٠١٨ م.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فيما يلي من وزارة التربية والتعليم بضرورة تعديل وتطوير الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية للصف الثاني عشر لمسار التعليم الشامل المهني (جامعات، وكليات مجتمع) للفروع المهنية: الصناعي، الزراعي، الفندقي والسياحي، والاقتصاد المنزلي، وبناءً على التغذية الراجعة من الميدان التربوي، ومراعاة حاجات الطلبة المعرفية والمهارية من جانب ومعايير العالمية من جانب آخر، واستناداً إلى قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٨/٦) تاريخ ٢٠١٨/٣/٢٥، تكون الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية للصف الثاني عشر للفروع المهنية للمسارين على النحو المبين في المرفقات، موكداً ضرورة تعميم الخطة الدراسية الجديدة على المدارس المعنية في مديريةكم؛ للعمل بها مطلع العام الدراسي القادم ٢٠١٩/٢٠١٨ م.

مرفقاً نسخة من الخطة الدراسية الجديدة.

وأقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

الدكتور هشام الرزاز

نسخة/ لمعطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية
نسخة/ لمعطوفة الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية
نسخة/ لمديرة إدارة المناهج والكتب المدرسية
نسخة/ لمدير إدارة الامتحانات والاختبارات
نسخة/ لمدير إدارة التخطيط والبحث التربوي
نسخة/ لمدير إدارة التعليم المهني والإنتاج
نسخة/ لمدير إدارة الموارد البشرية
نسخة/ لمدير إدارة التعليم الخاص
نسخة/ لمدير عام التربية والتعليم والثقافة العسكرية
نسخة/ لمدير التربية والتعليم لوكالة الغوث
نسخة/ لمدير المناهج بالوكالة
نسخة/ لرؤساء أقسام مديرية المناهج

المرفقات: الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية للصف الثاني عشر لمسار التعليم الشامل المهني (جامعات، وكليات مجتمع) للفروع المهنية للعام الدراسي القادم ٢٠١٩/٢٠١٨ م.

الخطة الدراسية لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (الجامعات وكليات المجتمع)

للفصل الثاني عشر / الفرع الفندقي والسياحي للفصلين الأول والثاني

لعام الدراسي القادم ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المباحث الدراسية	عدد الحصص	ملاحظات
التربية الإسلامية	٢	- مبحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من الصف الثاني عشر / <u>للمساري</u> .
اللغة العربية	٢	- يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع / <u>للمساري</u> .
اللغة الإنجليزية	٢	
تاريخ الأردن	٢	
الإرشاد التربوي *	١	
المجموع		
٩		
إنجاح الطعام وخدمته الدوائر الأمامية والتدير الفندقي السياحة والسفر	٢	يدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويتقدم بها في الثانوية العامة، ويدخل بالمجموع أعلى علمي مبحثين منها / <u>للمساري</u> .
	٢	
	١	
المجموع		
١٢		نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإيجابية إنتاج الطعام وخدمته، والدوائر الأمامية والتدير الفندقي / <u>للمساري</u> .
المجموع		
١٧		
الرياضيات / الأدبي الجغرافيا اللغة الفرنسية	٣ (جامعات)	- يختار طالب <u>مسار الجامعات</u> مبحثين من المباحث الثلاثة، ويتقدم بهما في الثانوية العامة، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	١ (كليات مجتمع)	
	٣ (جامعات)	- يختار طالب <u>مسار كلية المجتمع</u> مبحثين من المباحث الثلاثة، ويتقدم بهما في الثانوية العامة (موضوعات مختارة)، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	١ (كليات مجتمع)	
	٢ (جامعات)	
المجموع		
٦ / ٥ جامعات ٢ كليات مجتمع		
٣١ / ٣٢ (جامعات) ٤٨ (كليات مجتمع)		مجموع الحصص

* الإرشاد التربوي: موضوعات تطرح من قبل المرشد التربوي / المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكرة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلثة للدراسة.. إلخ.

- عدد المواد التي يتقدم بها الطالب في امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة (٩)، وعدد المواد التي تحسب في المجموع العام (٧).