

أَكْرَمُ أَبْوَ الْهَسِيْد

0790829058

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمُلْكَةُ الْأَرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية (النحوي)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

المبحث : اللغة العربية / الفصل الثاني

اليوم والتاريخ:

الفرع : جميع الفروع الأكاديمية (امتحان مقتراح)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددوها (٥) علمًا بأنّ عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول (٢٠ علامة)

اقرأ النص الآتي من وحدة الكلمة الحلوة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" والكلمة الحلوة لا تغفي عن الأجر المادي ، ولا تكون على حسابه ، فتحاول أن تنتقص منه وتقتصر لأن الأجر واجب ، كما أن الخدمة واجبة ، لكن الكلمة الحلوة عطاء ؛ فحين يدفع صاحب العمل الأجر وهو يقول : سلمت يدك ، ومتى يقبض العامل أجره وهو يقول لصاحب العمل : عوض الله عليك ، أو يوجز الاثنين فيتبادلان كلمة أشكرك ، يشعر كلاهما أنه فعل أكثر من الواجب ، وأن علاقته بالآخر لم تعد علاقة منفعة مادية صرفة ، وأن القلبين حلا محل الجيبين ، وإذا الخدمة المادية ترتدي طابعا إنسانيا روحانيا هو الطابع الوحيد الذي يجب أن يسود العلاقات بين الناس ؛ لأنّه يشيع الطمأنينة وينشر الهناء .

الكلمة الحلوة من مزايا الإنسان ، فالآلية توفر لها الوقود والزيت فتتصدّع بأمرك ، وليس في حاجة إلى أن تقول لها : من فضلك أو أشكرك ، وهي تؤدي العمل بدقة وأمانة قد يعجز عنها الإنسان ، لكن النقوس الصماء صمم الآلة ، النقوس المتكررة لإنسانيتها تفضل التعامل مع الآلة على التعامل مع الإنسان ، فتصبح فلسفة التعامل بين الناس على أساس عمل ينجذب وأجر يدفع لا نصيب للقلب ولا للسان فيه ، وتصبح الحياة - كما قالت العاملة الأممية - شيئا لا يطاق .."

- ١- ما معنى الكلمة (تصدّع بأمرك) المخطوط تحتها في النصّ.
- ٢- اذكر اثنتين من صور الثناء والتعزير كما ورد في النصّ.
- ٣- اكتب الجذر اللغوي لكلمة (الطمأنينة) الواردة في النصّ.
- ٤- فرق الكاتب بين إنسان مادي وإنسان للعاطفة قيمة كبيرة في حياته، ووضح ذلك..
- ٥- بين أثر الكلمة الحلوة (كما ورد في النصّ).
- ٦- ووضح دلالة عبارة (أن القلبين حلا محل الجيبين) الواردة في النصّ.
- ٧- ضع علامة الترقيم الملائمة مكان النجمة في النصّ.
- ٨- اذكر الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النصّ، وما اسم الكتاب الذي أخذ منه النصّ.

0785865016

أَكْرَمُ أَبْوَ الْهَسِيْد

السؤال الثاني

أ) أقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة (رسالة من باب العامود) للشاعر (حيدر محمود)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يقتدي الأقصى وأمواج غضاب
وردة فاحت وكم جاد سحاب
وعليها من سنا المجد إهاب
ولكم أسمعت لكن لا جواب
سوف تلقانا ونلقاها الرّحاب

١. ويسر خلفك بحر هائج
 ٢. كم على الساحات من أنفاسهم
 ٣. والجباه السمر أعراس فدى
 ٤. ولكم ناديت لكن لا صدي
 ٥. يا حبيب القدس يا بيرقها
 - ٦- من المقصود بالضمير (هم) الوارد في عبارات (١، ٢، ٣، ٤)؟
 - ٧- وضّح الصورة الفنية في عبارة (وبي رفقاً) في بحثه (الجباه والشهداء)؟
 - ٨- تحدّث الشاعر عن تصحيات الجبهة في مقدمة دراسته؟
 - ٩- ما معنى الكلمة (إهاب) المخطوط في مقدمة دراسته؟

ب) اكتب أربعة أبيات من قصيدة (العربية في ماضيها وحاضرها) للشاعر علي الجارم مما ورد في الكتاب المدرسي المقرر.

السؤال الثالث: علامات

١) قطع كلا من البيتين الشعريين الآتيين، واذكر تفعيلاتهما ، وبحر كل منهما :

أكان سخاءً ما أتى أم تسخيماً
من كان يألفهم في المنزل الخشن

- أ. وللنفس أخلاق تدل على الفتى

بـ. إنَّ الْكَرَامَ إِذَا مَا أَيْسَرُوا ذَكَرُوا

٢ - الجود لا ينفك حامده

أكان سخاءً ما أتى أم تساده
من كان يألفهم في المنزل
والبخل لا ينفك لائمه

ب)- اختـر مـمـا يـأتـي روـيـ الـبـيـت السـابـق وـانـقلـهـ إـلـى دـفـرـك :-

د-اللام

بـ- الْهَاءُ

أ- المنهج

أَكْرَمُ أَبْوَ الْهَيْدَ

0790829058

السؤال الرابع (١٧ علامة)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

(كان معاوية لبيباً، حليماً، شديداً في موطن الشدة، وكان للسياسة محبة في قلبه وقد ابتكر أشياء لم يسبق إليها وكان معطاء في سبيل المصالح العليا، متفانٍ في عطائه، الله درك خليفةً).

١- استخرج من النص :

- ج) مصدراً صريحاً ثلاثة
د) اسماء ممدوداً هـ تمييزاً منقوصاً
و(جملة تعجب سمعي
٢- ما سبب كتابة الألف بالصورة التي هي عليها في كلمة (العليا) الواردۃ في النص؟
٣- أعرب ما تحته خط في النص اعراباً تاماً

ب) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- الجملة الصحيحة مما يأتي هي :

- أ- عمر جدي سبع وثمانون بـ عمر جدي سبعاً وثمانين
جـ عمر جدي سبع وثمانين . دـ عمر جدي سبعة وثمانون .

٢- الضبط الصحيح لكلمة (متهم) في جملة (كم متهم برىء) :

- دـ متهم دـ متهم بـ متهم جـ متهمـ

٣- الهمزة في الكلمة (نجلاء) :

- أـ أصلية بـ منقلبة عن ياء جـ منقلبة عن واو دـ زائدة

٤- الضبط الصحيح لكلمة (غبراء) المخطوط تحتها في البيت الشعري:

رأيتبني غبراء لا ينكرونني ولا أهل هذاك الطراف المدد

هو :

- أـ غبراء بـ غبراء جـ غبراء دـ غبراء

٥- الكلمة (المرمى) في جملة : حارس المرمى لاعب مهم ، هي :

- دـ اسم مكان بـ اسم مفعول جـ اسم فاعل أـ مصدر ميمي

السؤال الخامس (١٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية

١- مقالة بعنوان "التّراث الشّعبي في فلسطين إرثٌ وطني إنساني ووثيقة اجتماعية".

٢- قصة أم كافحت في سبيل تربية أبنائها.

٣- خاطرة بعنوان "نحو لغة خالية من الأخطاء".

أَكْرَمُ أَبْوَ الْهَيْدَ

0785865016