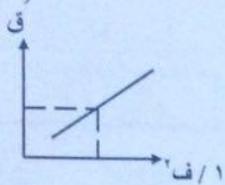


$$\begin{aligned} \text{ثوابت كهربائية: } & \mu = 4 \times 10^{-7} \text{ وبر/أميرم} , \quad \text{طن} = 10^6 \text{ ن} , \quad h = 6,6 \times 10^{-19} \text{ جول. ث} , \\ & C = 1,6 \times 10^{19} \text{ كولوم} , \quad S = 10^3 \text{ م}^2 , \quad \pi = 3,14 = 10 \times 10^9 \text{ نيوتن. م} / \text{كولوم}^2 , \\ & جا = 1 , \quad جا = صفر ، \quad جتا = 1 , \quad نق = 5,29 \times 10^{-10} \text{ م} . \end{aligned}$$

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة وعددتها (٦).

السؤال الأول:
(١)

(٦ علامات)



اعتماداً على الشكل المجاور وإذا علمت أن ميل المنحنى يساوي (٦،٣ نيوتن. م) وأن الشختان متوازيتان احسب:

١. مقدار كل من الشختين.
٢. طاقة الوضع الكهربائية للشحنة الأولى عندما (ف = ١٠ سم).



نق، = ٣ سم

نق، = ١ سم

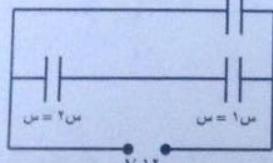
ب) إذا علمت أن جهد الموصل الأول يساوي (١٠٨ فولت) ، والموصل الثاني غير مشحون ، أوجد:

- ١) إذا تلمس الموصلان ثم فصلاً لمسافة مقدارها (٦ سم) ، احسب جهد نقطة تقع على سطح الموصل الأول؟
- ٢) احسب المجال الكهربائي في منتصف المسافة بينهما؟

(٨ علامات)

(٦ علامات)

$$\text{س} = \frac{1}{3} \text{ س}$$



ج) مستعيناً بالشكل المجاور والمعلومات أدناه وإذا علمت أن شحنة المواسع الأول تساوي (٦٠ ميكروكولوم) . احسب:

١. مقدار (س) .
٢. الطاقة المخزنة في المواسع الثالث.

السؤال الثاني:

(٤ علامات)

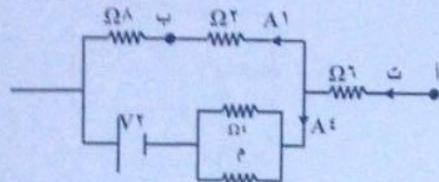
(أ) علل:

١) في مجموعة من المقاومات الموصولة على التوازي ، تكون المقاومة الأقل مقداراً هي الأكثر استهلاكاً للقدرة الكهربائية؟

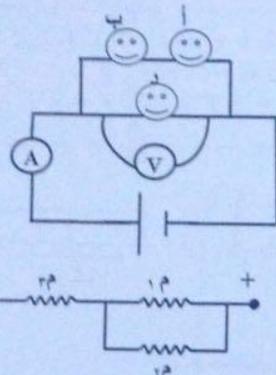
٢) ترتفع درجة حرارة الفلز عندما يسري التيار الكهربائي من خلاله؟

٣) يعد الخطر الحقيقي للأشعاع في قدرته على التأثير؟

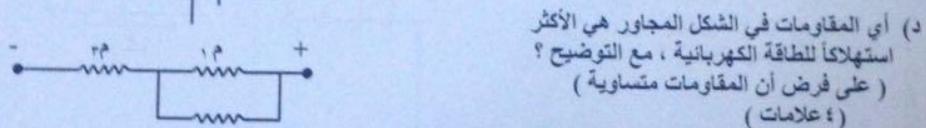
٤) اضمحلال بيتأيغير من نوع المادة للنواة المشعة؟



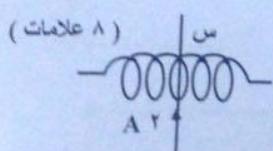
- ب) يمثل الشكل المجاور جزءاً من دائرة كهربائية ، معتقداً على البيانات المبينة عليه ، احسب :
 ١. جـ ؟
 ٢. القدرة المستهلكة في المقاومة (٦ Ω) ؟
 ٣. المقاومة الكهربائية (م) ؟
 ٤ علامات ()



- ج) في الشكل المجاور ثلاثة مصايد متماثلة ،
وضح ماذا يحدث لقراءة الأميتر والفولتوميتر
في الحالتين التاليتين :
 ١) اذا احترق فتيل المصباح (د) ؟
 ٢) اذا احترق فتيل المصباح (ب) ؟
 ٤ علامات ()

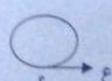


- د) أي المقاومات في الشكل المجاور هي الأكثر استهلاكاً للطاقة الكهربائية ، مع التوضيح ؟
 على فرض أن المقاومات متساوية ()
 ٤ علامات ()

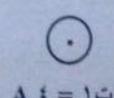
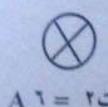


- أ) ملف لوليبي طوله (٣ π س) وعدد لفاته (٥٠ لفة)
 يحمل تيار (A ٢) ، قطر قاعدته يساوي (٢٠ س) ،
 احسب :

١. مقدار المجال المغناطيسي داخل الملف على امتداد محوره .
 ٢. مقدار القوة المغناطيسية المؤثرة في السلك (س) كما بالشكل .



- ب) في الشكل المجاور أوجد اتجاه المجال المغناطيسي العامودي على حركة الالكترون والذي يؤثر بحركته كما بالشكل ؟ (٣ علامات)

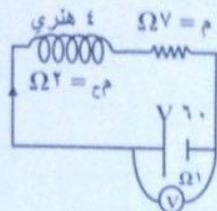


A ٦ = ٢٣

- ج) في الشكل المجاور سلكان مستقيمان متوازيان لا نهائيان ويحملان تيارين ، اذا كانت القوة المؤثرة على طول (٥٠ س) من السلك الأول تساوي (٣٠ ميكرونيوتن) ، احسب :

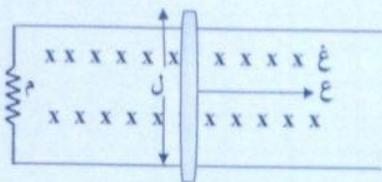
١. المسافة بين السلكين .
 ٢. المجال المغناطيسي المحصل في منتصف المسافة بينهما . (٨ علامات)

- السؤال الرابع :
 مجال مغناطيسي مقداره ١,٦ تيسلا وضع به ملف بحيث يكون مستوى عامودياً على خطوط المجال عدد لفاته ٢٠٠ لفة و مقاومته ٢٠ أوم و مساحة مقطعيه ٢,٠ م٢ ، بعد ذلك تلاشى المجال المغناطيسي في زمن مقداره ٢٠ ملي ثانية ، احسب : مقدار التيار الحثي الذي يسري بالملف ؟
 (٦ علامات)

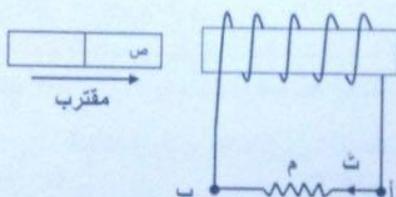


ب) بالاعتماد على المعلومات المثبتة على الشكل وإذا كانت قراءة الفولتمتر في لحظة ما (٧ علامات) ، احسب :

١. القوة الدافعة الكهربائية الحثية في هذه اللحظة .
٢. أكبر قوة دافعة حثية تولد بالمحث .
٣. الطاقة العظمى المختزنة في المحث .

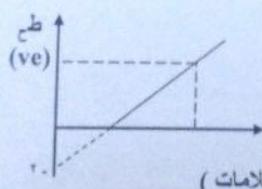


ج) حسب الشكل المجاور، $M = 1,2 \text{ m}$ ، $L = 0.2 \text{ m}$ ، $B = 2 \text{ تيسلا للداخل} ، احسب قيمة القوة الخارجية المؤثرة على السلك لتحريره للليمين بسرعة ثابتة مقدارها 2 m/s ، (أهم كلية السلك) . (٨ علامات)$



د) في الشكل المجاور اذا علمت أن اتجاه التيار الحثي بالمقاومة (م) (أ → ب) ، وضح نوع قطب المغناطيس (ص) ؟

(٤ علامات)



السؤال الخامس:
أ) سقط ضوء الطول الموجي له (٣٠٠ نانومتر) على فلز فتابع الكترونات من سطحه بالاستعانة بالشكل المجاور احسب :

١. الطاقة الحرارية العظمى للاكترونات ؟
٢. أكبر طول موجي يلزم لتحرير الكترونات من سطح الفلز ؟

(٤ علامات)

ب) وضح كيف أثبت كومتون ان التصادم بين الضوء والجسيمات يخضع للقوانين ذاتها التي تتطبق على التصادم تمام المرونة بين الأجسام المادية ؟ (علامتان)

ج) الكترون ذرة هيدروجين موجود في مستوى طاقة (ن) ، اذا علمت ان المسار الدائري الذي يتبعه

يعطى بالكمية التالية ($\pi/2 \text{ نك}$) . احسب :

١. رقم مستوى الطاقة المحدد (ن) ؟
٢. الزخم الزاوي للاكترون ؟
٣. الطاقة اللازمة لتزويد الکترون بها لكي يغادر مداره نهائياً ؟

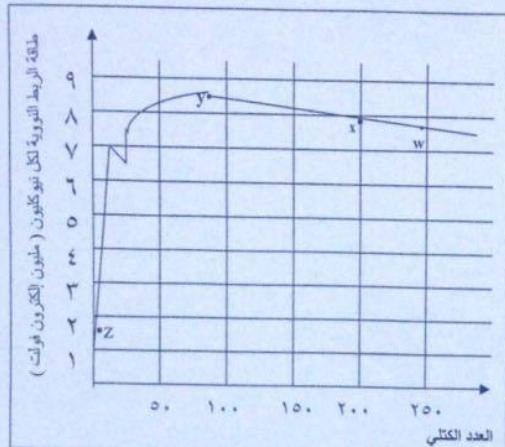
(٥ علامات)

د) وضح فائدة كل مما يلي :

١) تجربة ميلikan على الظاهرة الكهروضونية .

٢) تجربة دافيسون وجيرمر على الأشعة السينية والاكترونات .

٣) تفريغ الانبوب الزجاجي من الهواء الموجود في الخلية الكهروضونية .



السؤال السادس :

- أ) يمثل المنحنى المجاور العلاقة بين طاقة الربط النووية لكل نيوكلينون والعدد الكتلي لمجموعة من العناصر اعتقاداً على المنحنى أجب عن الأسئلة الآتية :
 ١. أي هذه العناصر أكثر استقراراً؟ ولماذا؟
 ٢. أي هذه العناصر أكثر قابلية للأشطرار، وأيها أكثر قابلية للاندماج؟
 ٣. احسب طاقة الربط لنوء العنصر (X).

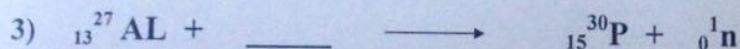
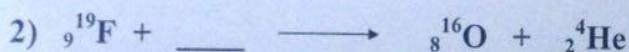
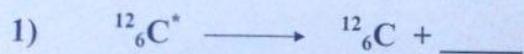
(٥ علامات)

ب) وضح سبب انبعاث جسيم بيتا السالب من النواة على الرغم من عدم احتواء النواة لها؟ (٣ علامات)

ج) تبدأ سلسلة اضمحلال الثوريوم بنواة $^{232}_{90}\text{Th}$ ، ما العدد الكتلي والعدد الذري للنواة الناتجة بعد سلسلة تحولات انبعاث فيها ٣ جسيمات ألفا وجسيمي بيتا؟ (٤ علامات)

(٣ علامات)

د) اكمل المعادلات التالية :



انتهت الاسئلة

بالتوفيق للجميع

يحيى شجراوي

①

أمثلة على المتجهات

متجه متساوي

②

$$\vec{a} = \vec{b} = \vec{c}$$

$$\vec{a} \parallel \vec{b} \parallel \vec{c} \quad ① \quad ②$$

$$\vec{a} \parallel \vec{b} \parallel \vec{c}$$

$$[\vec{a} = \vec{b} = \vec{c}] \Leftrightarrow \vec{b} \parallel \vec{c}$$

$$\vec{b} \parallel \vec{c}$$

$$\text{أمثلة على المتجهات} = \frac{\vec{a} \times \vec{b}}{\vec{a} \cdot \vec{b}} = \vec{c} \quad ③$$

$$\vec{a} \parallel \vec{b} \parallel \vec{c} \Leftrightarrow \frac{\vec{a} \times \vec{b}}{\vec{a} \cdot \vec{b}} = \vec{c} \quad ④ \quad ⑤$$

$$\text{أمثلة على المتجهات} = \vec{a} + \vec{b} = \vec{c} \quad ⑥$$

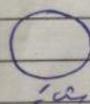
$$\frac{\vec{a}}{\vec{a} \cdot \vec{a}} = \frac{\vec{b}}{\vec{b} \cdot \vec{b}} \Leftrightarrow \frac{\vec{a} \times \vec{b}}{\vec{a} \cdot \vec{b}} = \vec{c} \quad ⑦$$

$$\vec{a} \times \vec{b} = \vec{c} \quad ⑧$$

$$\text{أمثلة على المتجهات} = \vec{a} \times \vec{b} = \vec{c} \quad ⑨$$

$$\frac{\vec{a}}{\vec{a} \cdot \vec{a}} \vec{b} + \frac{\vec{b}}{\vec{b} \cdot \vec{b}} \vec{a} = \vec{c} \quad ⑩$$

$$\vec{a} \times \vec{b} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{a}}{\vec{a} \cdot \vec{b}} \vec{b} + \frac{\vec{b} \cdot \vec{b}}{\vec{a} \cdot \vec{b}} \vec{a} = \vec{c} \quad ⑪$$



$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$$

$$\vec{a} + \vec{b}$$

$$\vec{a} - \vec{b} = \vec{c}$$

$$\text{أمثلة على المتجهات} = \vec{a} - \vec{b} = \vec{c} \quad ⑫$$

$$\nabla \vec{r} = \vec{r} = \vec{r} = \vec{r} \quad ⑬$$

$$\frac{1}{\vec{a} \cdot \vec{a}} + \frac{1}{\vec{b} \cdot \vec{b}} = \frac{1}{\vec{c} \cdot \vec{c}}$$

$$\frac{\vec{a}}{\vec{a} \cdot \vec{a}} = \vec{b} \times \vec{c} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\vec{a} \cdot \vec{c}} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{c}}{\vec{a} \cdot \vec{b}} = \vec{a}$$

$$\frac{1}{\vec{a} \cdot \vec{a}} = \vec{a}$$

$$\frac{1}{\vec{b} \cdot \vec{b}} = \vec{b}$$

$$\frac{1}{\vec{c} \cdot \vec{c}} = \vec{c}$$

$$\frac{1}{\vec{a} \cdot \vec{a}} = \vec{a}$$

$$\frac{1}{\vec{b} \cdot \vec{b}} = \vec{b}$$

$$\frac{1}{\vec{c} \cdot \vec{c}} = \vec{c}$$

$$\frac{1}{\vec{a} \cdot \vec{a}} = \vec{a}$$

$$\frac{1}{\vec{b} \cdot \vec{b}} = \vec{b}$$

$$\frac{1}{\vec{c} \cdot \vec{c}} = \vec{c}$$

١)

$$\text{الجهد} = \frac{1}{2} \times 36 \times 10 \times 10^{-6} = 18 \times 10^{-6} \text{ جول}$$

٢) لذة المقاومة الأقل يرجعها إلى الماء الأكبر.

٣) تعداد الإلكترونيات يجعل دراسة الماء فتحة سهلة لدراسة الماء.

- ٤) لذة شحنة خلايا الجسيم الداخلية التي اقرتها حاصل على:
- نفخة الرسم.
 - حروق طفريات وتفريغات الماء.
 - تحول عدد الخلايا السمية إلى طفريات.
 - لذة سعر الفرد الراهن للساعة الواحدة.

$$A_0 = e + 1 = 2 \quad | \quad 3e - p^+ = p^- = 7x0 + 2x1 + 1x1 = 10 \text{ مول} \quad ١)$$

$$10 = 7x0 + 2 - 2x3 + 1x1 - 1x1 = 5 \text{ مول} \quad ٢)$$

$$10 = 7x0 + 2 - 2x3 + 1x1 - 1x1 = 5 \text{ مول} \quad ٣)$$

$$3e - = 2 - 2 + 3 - 1 = p^+$$

$$[e^+ = 1] \Leftrightarrow 1 - = 3 -$$

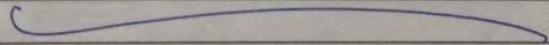
$$1 - = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = - \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$1 - = 3 - \Leftrightarrow 1 - = 3 - \quad ٤)$$

٥) تمدد قراءة A.

٦) تمدد قراءة A.

٧) تمدد قراءة A.



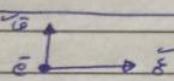
(٢)

$$\text{مقدار المقاومة} = \frac{\text{جهد المقاومة}}{\text{جهد المقاومة}} \times 100\% \quad (٣)$$

أكبر قدرة وطاقة (١٠٠%) أكبر من ٩٥% ، لأن المقاومة على التوازي
تزيد طربيعياً مع القدرة حسب العلاقة - (القدرة = $\frac{1}{R}$)

$$\text{مقدار المقاومة} = \frac{100 \times 100}{100 + 100} = \frac{100 \times 100}{200} = 50\% \quad (٤)$$

$$100 \times 100 = 100 \times 100 \times 50 \times 50 = 100 \times 100 = 100 \quad (٥)$$



• (٦) $R_1 = R_2$

$$\frac{100 \times 100 \times 100}{100 + 100} = 100 \times 100 \leftarrow \frac{100 \times 100}{100} = 100 \quad (٧)$$

$$(R_1 = R_2) \Leftarrow$$

$$\frac{100 \times 100}{100 + 100} + \frac{100 \times 100}{100 + 100} = \frac{100}{200} + \frac{100}{200} = \frac{100}{200} = 50\% \quad (٨)$$

$$\frac{100 \times 100 \times 100}{100 + 100} + \frac{100 \times 100 \times 100}{100 + 100} =$$

$$(50\%) \text{ جهد المقاومة} = 100 \times 100 =$$

$$(A\Sigma = 100) \Leftarrow 100 - 100 = 0 \Leftarrow P_C - P_D = 0 \quad (٩)$$

$$\frac{100 - 100}{100} = \frac{P_C - P_D}{100} = \frac{P_D}{100}$$

$$C/A = \frac{P_D}{100}$$

$$C/A = \frac{100 - 100}{100} = \frac{P_D}{100} = \frac{P_D}{100} \quad | \quad 100 - 100 = \frac{P_D}{100} Z = \frac{P_D}{100} Z = 100 \quad (١٠)$$

$$V_{C,D} =$$

4

$$\frac{7}{10} = \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{70}{100} \quad | \quad 10 \times 10 - 10 = 90 \times 10 \times \frac{1}{10} = \frac{90}{100} \times \frac{1}{10} = \frac{9}{100}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \frac{\partial D}{\partial p} U = S_{Dp} & \theta \in P \quad \delta D = \partial D \quad (2) \\ \hline \begin{array}{l} T_x \nabla^2 - X T_x \nabla - \\ S T_x \end{array} & \begin{array}{l} \text{and } \nabla^2 = X^T T_x X \quad (17-1) = \\ A(17) = \frac{S_{Dp}}{S} = \frac{S_{Dp}}{P} = \theta \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{A1} = \frac{7}{7} = \frac{30}{P} = 1 \quad | \quad 1 \times 50 \times 5 \times 1,5 - = 0,678 \text{ J} - = 50 \quad \textcircled{A}$$

٦) إنما يتحقق المفهوم في الواقع بنحو البار، وإنما إن المفهوم مقتبس

لهم اتجاه الباركـات في العمل نحو الخير، وليـكـم العـطـى وـالـحـمـد لـكـم

$$\begin{array}{l} \text{1. } x_1 x_4 \cap 1. x_2 = \emptyset \Rightarrow \\ \text{2. } x_1 x_4 \cap 1. x_2 = \emptyset \Leftrightarrow \end{array}$$

$$J_{\bar{P}}^{19}\bar{1} \cdot X_{\bar{V},2} = \bar{1}^{\bar{1}} \bar{1} \cdot X_{\bar{V},2} - \bar{1}^{\bar{1}} \bar{1} \cdot X_{\bar{V},1} = \cancel{\text{def } 2b} \neq \cancel{\text{def } 2b} + \phi = b$$

$$\Rightarrow \text{D}\varnothing = \varnothing \quad \left| \begin{array}{l} \frac{\text{I}_1.X^{\mu}}{\text{I}^1.X^{>0}} = \frac{\text{as}}{\text{S}C} = 7 \end{array} \right. \text{E}$$

$$\frac{19}{42} \times \frac{4}{7} = \frac{19}{21} = \frac{19}{21}$$

$$\text{أكابر} \approx 30^{\circ} \rightarrow X_{90} \approx 10^{\circ} \text{ محرز}$$

[A long, thin, dark blue ink line is drawn across the page, starting from the left edge and ending near the right edge.]

لذة المخواة = تباين على معرفة الصائم ٢٥٪ امرأة بين (الجنس) = (١)

$$\begin{aligned} \text{ما خذ حفظ الماء} & \rightarrow \text{ما خذ حفظ الماء} \\ \text{ما خذ حفظ الماء} & \rightarrow \text{ما خذ حفظ الماء} \end{aligned}$$

الآن نعم، ولكن ما هي المفاهيم التي تجعلنا ندرك ذلك؟

$$\boxed{z = c} \Leftarrow \text{و } (f(z) = c = 0 \text{ و } f'(z) < 0$$

$$\therefore \text{الجواب} \quad \left(\frac{\pi \times 7.7 \times 8}{\pi \times 5} \right) = \frac{96}{\pi} = \frac{96}{3.14} \approx 30.5 \quad \text{Q}$$

$$eV_{\text{out}} = \frac{13V_1}{17} = \frac{13V_1}{17} = \frac{1}{2} \quad | \quad eV_{\text{out}} = \left| 13V_0 - 12V_0 \right| = 12V_0 \quad (w)$$

→ (١) التفعيل متصدرة مابنها ~ آينشتاين لأن الماء- بنو التردد
والطاقة الحركية المائية علاقة - خطية.

٢) إن المفهوم الذي يرد في المقدمة لا ينبع من المفاهيم المعاصرة، وإنما هو مفهوم موجة.

٣) كسب القيمة من حفظ الموارد الطبيعية ونقلها (المقدمة).

• -ekel) akademie

⑦

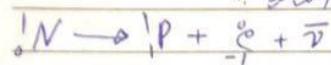
الناتج من التقطيع ، $Y \oplus P \oplus R$

$$\rightarrow (A \cap W) \cup (A \cap Z) = W \quad ②$$

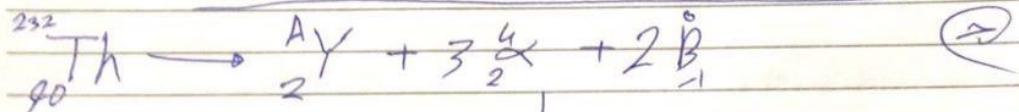
$$A \cap W \cup A \cap Z = Z$$

$$\therefore M \in V \quad 17.. = N \times C.. = A \times (A \cap W \cup A \cap Z) = A \cap A \quad ③$$

يتصل الناتج بالرسالة وتحتاج إلى إثبات



يتحقق الباقي بالرسالة وتحتاج إلى إثبات



$$A - 2Z = 23 \\ 90 - 2Z = 91$$

$$A - 2Z = 23 \\ 90 + 15 + A = 91$$

$$17 = Z$$

$$C \cap C_1 = A$$

$$Y \cap C_1 = C_1 \quad ⑤$$

$$^4_{-2} \alpha \quad ⑥$$

الناتج صحيح

الناتج صحيح

