المملكة الأردنية الهاشمية

امتحان تجريبي

مدة الامتحان: ساعتان التاريخ ۲۰۱۷ / ۲۰۱۸ المبحث: اللغة العربية / تخصص المستوى الثالث الفرع الأدبى والشرعى

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

(انّه) يوم جميل ، يا له من يوم ، يأتي كلّ عام بعد رمضان ويصطحب معه الفرح ويجعلنا سعداء ويغمرنا السرور إنّه ليوم عظيم منحه الله للمسلمين ، وسمّاه يوم الجائزة ألا (انه) يوم العيد يختتم أيامًا عظيمة وما أسعد الصائم في هذا اليوم! زيارة للأقارب وتهنئة لأخيك الأُنيسان وبذل للمال فما تقدم من خير يكافئك الله به ، فجد أخي بما جاد الله عليك به ، وأعطوا المال مستحقه ومن تقابل فابتسم في وجهه .

أ- استخرج من النص:

- ١. كلمة حصل فيها إبدال
 - ٢. جملة تعجب سماعي
- ٣. اسمًا مضافًا إلى ياء المتكلم.
- ٤. جملة تقدم بها الفاعل على المفعول به وجوبا
- ٥. جملة تقدم بها المفعول به على الفعل والفاعل وجوبا .
 - ٦. اسم إنّ .
 - ٧. اسم يلزم الإضافة إلى مفرد غالبًا .
 - ٨. جملة تقدم بها المفعول به على الفاعل وجوبًا .
 - ٩. اسمًا يلزم الإضافة إلى مفرد.
 - ١٠. مضاف إليه مفرد
 - ب- اضبط أخر ما تحته خط.
- ت- اضبط همزة إن الواردة في النص (التي وقعت بين قوسين) مع التعليل.
- ث- ما المعنى الذي أفاده التصغير في قول الشاعر : عطفتْ حناياه دُوَيْنَ السماء .
 - ج- ما مكبر كلمة: نُفَيْسة.
 - ح- ما الحرف الذي أبدل في كلمة: ادّخر.
 - خ- هات الثلاثي المجرد من الفعل (اتّكال).
- د- عين المضاف والمضاف إليه ثم بين صورة المضاف إليه في قول الشاعر: وكلُّ مسافر سيؤوب يومًا
 - ذ- حلل عناصر جملة التعجب القياسي (ما أسعد الصائم)!
 - ر تعجب بطريقة غير مباشرة من الفعل (أحسن)

السوال الثاني:

- أ- صوب الخطأ الوارد في الجمل التالية .
 - ١. جلس محمدٌ حيثُ أنِّ الهواء عليل .
 - ٢. هنأ مديرُ المشروع <u>المهندسون</u>.
 - أجمل بالرجل مهذبا
 - ٤. خذ المال من حيثِ تعودتَ
 - ٥. كلا الأدبيان مبدعان
 - ٦. ما أصعبُ العيشَ !

ب- علل ما يأتى .

- ١. تقدم المفعول به على الفعل والفاعل وجوبًا في قولنا: الكلمة الطيبة صدقة وإياها يرتجي الخلق.
 - ٢. كسر همزة إنّ في قوله تعالى: (إ ذ فيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا إنّما نحن مصلحون) .
 - ٣. تقدم الفاعل على المفعول به وجوبا في قولنا: ناقش هذا ذاك في أمور كثيرة.
 - ٤. تصغر كلمة دار على دُوَيْرة .
 - ٥. لا تعدُّ كلمة دخيلًا تصغيرًا مع أنّ ثالثها ياء ساكنة قبلها حرفان.
 - ٦. يبنى الظرف بعدُ على الضم في قولنا: أما بعدُ:

ت- وضح الإبدال في الكلمات التالية.

- اتّكل - المزدهي - الاصطلاح

ث- أعرب ما تحته خط.

- ١. هنأتْ سلمي نهي .
- ٢. شربَ الماءَ طالبه .
- ٣. ما أجمل صوت تغريد العصافير .
 - التواضع مع القدرة كرم نفس
 - ه. (لله الأمر من قبل ومن بعد)

السؤال الرابع:

أ- علل ما يأتي:

١. استأثرت الطبيعة باهتمام الشعراء الأندلسيين .

فراس عبابنة ١٨٨١٠٧٣٠٠

- ٢. تطور شعر رثاء المدن والممالك حتى غدا غرضا شعريا قائما بذاته.
 - ب- استنتج المظهر الذي يمثله كل بيت من الأبيات التالية .
- وضراغم سكنت عرين رئاسةٍ تركت خرير الماء فيه زئيرا
- أرى الملوك أصابتهم بأندلس دوائر السوء لا تبقى ولا تذرُ
 - ت- ۱. اذكر عوامل ظهور الموشح.
 ۲. بين سبب تسمية رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد بهذا الاسم.
 - ث- ١. سم اثنتين من شاعرات الأندلس (مما ورد في الكتاب المقرر) . ٢. اكتب خمسة أبيات ممثلة لشعر الجهاد (مما ورد في الكتاب المقرر) .
 - ج- اذكر الخصائص الفنية لشعر وصف الطبيعة .

السؤال الثالث: اقرأ النص الآتى ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

خدمة المجتمع الذي تعيش به شيء عظيم فاحرص على إصلاحه ولتكن عونا للآخرين فإنّ المجتمع لا يصلح إلا بصلاح أناسه ومدى تقديمه العون لهم فلله درّ المحسن رجلًا!

- أ- استخرج من النص .
- ١. خبرًا ضربه طلبي .
 - ٢. جملة إنشاء طلبي
- ٣. جملة خبريه تفيد التجدد
- ٤. جملة إنشاء غير طلبي
- ٥. أمرًا جاء على صيغة المضارع المقرون بلام الأمر.
- ب- ما المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قول الشاعر. والبشام أخرى كيف يلتقيان. والبشام أخرى كيف يلتقيان.

ت- ما المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في قول الشاعر. إذا كنت في حاجة مرسلً فارسل حكيمًا ولا توصه.

ث- وضح ما يأتي:

- المر إلى معنى الالتماس في قول الشاعر .
 يا خليلي خلياني وما بي أو أعيدا إلى عهد الشباب
- ٢. خرج الاستفهام إلى معنى الإنكار في قوله تعالى: (وإذ قال إبراهيم لأبيه آزر أتتخذ أصنامًا إلاهًا إني أراك وقومك في ظلال مبين)

ب- عرف علم المعانى.

تمنياتي لكم بالتوفيق