

الإمتحان النهائي لمبحث اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني 2018

خاص بموقع الأوائل التعليمي

اسم الطالب: _____ الصف : الثامن () التاريخ: / / 2018/

السؤال الاول: إقرأ النص ثم أجب عما يلي

عُرِفَ التفاحُ بأنَّهُ ملكُ الفاكهة؛ فهو غنيٌّ بالمعادنِ والفيتاميناتِ، وله تأثيرٌ خافضٌ للكوليسترولِ عند نصفِ مَنْ كانَ يتناولُ التفاحَ بانتظامٍ.

وأشارتِ الدّراساتُ إلى أنّ الذينَ يتناولونَ التفاحَ يومياً قد يكونونَ أقلَّ عرضةً للإصابةِ بالزُّكامِ. وما من شكِّ في أنّ الثَّقَّاحَ فاكهةٌ جيّدةٌ للمُصابينَ بمرضِ السكري، فقد ثبتَ أن تناولَ التفاحِ لا يرفعُ سكرَ الدّمِ كثيراً بالمقارنةِ مع الفواكه الأخرى. وللتفاحِ أريجٌ فريدٌ من نوعه، وهو يتكوّنُ من مزيجٍ من العناصرِ الكيميائيةِ المختلفةِ يزيدُ على عشرينَ عنصراً كيميائياً، وإنّ هذا التمازجَ الفريدَ في ما بينها يُعطيُ التفاحَ ذلكَ الأريجَ.

إنّ لأريجِ التفاحِ المعطرِ تأثيراً مهدئاً على العديدِ من النّاسِ، ممّا قد يُخفّضُ من ارتفاعِ ضغطِ الدّمِ.

وما ينبغي تأكّيدهُ أن نتناولَ التفاحَ بقشره، لأنّ قِشْرَ التفاحِ غنيٌّ بمادةِ البكتينِ، أمّا عصيرُ التفاحِ فلا يحتوي إلا على القليلِ من أليافِ البكتينِ، ومن ثمّ لا نتوقّعُ من العصيرِ أن يُخفّضَ الكوليسترولَ.

ويُنصَحُ الأطفالُ بالإسهالاتِ المُزمنةِ بتجنّبِ عصيرِ التفاحِ، فقد يزيدُ من الإسهالِ عندَ بعضِ هؤلاءِ.

أسئلة النص:

1. بمَ عُرِفَ الثَّقَّاحُ؟

2. اذكر ثلاث فوائد لتناول التفاح.

3. ما الذي يعطي التفاح أريجَهُ الفريدَ من نوعِهِ؟

4. ما تأثير أريج التفاح؟

5. ما الفرق بين أكل التفاح بقشره وشربه عصيرًا؟

6. بم ينصح الطبيب الأطفال المصابين بالإسهال المزمن؟

السؤال الثاني:

1. اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نَزَلَتْ تَجُرُّ إِلَى الْغُرُوبِ دُيُولًا صفراءُ **تُشْبِهُ** عاشقًا متبولًا
وَالشَّمْسُ قَدْ غَرَبَتْ وَلَمَّا وَدَّعَتْ أبكت حُزُونًا بعدَهَا وسُهولًا
سُبْحَانَ مَنْ جَعَلَ الْعَوَالِمَ أَنْجُمًا يَسْبَحْنَ عَرْضًا فِي الْأَثِيرِ وَطُولًا
كَمْ قَدْ تَصَادَمَتِ الْعُقُولُ بِشَانِهَا **وسَعَتْ** لتكثيف سرِّها المجهولًا

أ- استخراج من الأبيات:

فعلًا مضعفًا:

فعلًا مضارعًا مبنياً:

اسمًا موصولًا:

فعلًا مضارعًا منصوبًا:

ب- حدِّدِ الفاعلَ في جملة (أبكت حُزُونًا).

1. السؤال الثالث:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها:

"والذي نريد أن نُوكِّدَهُ أننا نعيشُ في أجسامنا غرباء عنها. إنَّ جسمنا
كالمَنْزِلِ الذي نَسْكُنُهُ، بناه غَيْرُنَا وسكناه. وفوق ذلك نحنُ سَكْنَاهُ ولسنا
ندري ولا ندركُ ممَّا يجري في داخله شيئاً، لا في هضمِّ، ولا دورة دمِّ، ولا
تنفُّسٍ. هذا الخلقُ عَصِيٌّ على الفهم، فلننقِفَ به عند الوصفِ، ولا نقُلُ بعد ذلك
شيئاً".

أ - استخرج من الفقرة:

ضميراً منفصلاً:

جمع تكسير:

ظرف مكان:

فعلاً مضارعاً منصوباً:

ب - أعرّب ما تحته خطُّ إعراباً تاماً.

غيرُنا.

لا ندركُ

لا نقُلُ:

2. هاتِ ماضيَ الأفعالِ المضارعةِ الآتية:

يُجري: يُدرك:

تُدري: ترى:

3. أسند فعلَ الأمرِ (ابدأ) إلى ضمائرِ المخاطبِ مراعيًا كتابةَ الهمزةِ كتابةً
صحيحةً في الفعلِ عندَ الإسنادِ

انتهت الأسئلة
موقع الأوانل التعليمي

awazel.net