



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

AWAZEL

امتحان الشهر الثاني المستوى الثالث لعام 2017  
المبحث: اللغة العربية (مهارات)  
الأستاذ مهدي البدّوي

مدة الامتحان 00:50

ملحوظة : اجب عن الأسئلة الأتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٤)

## السؤال الأول:

اقرأ القصيدة الآتية ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

لَيْتَ الْعَمَامَ الَّذِي عِنْدِي صَوَاعِقُهُ      يُزِيلُهُنَّ إِلَى مَنْ عِنْدَهُ الدِّيمُ  
أَرَى النَّوَى يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرَحَلَةٍ      لَا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَحَّادَةُ الرَّسْمُ  
لَئِنْ تَرَكَنْ ضَمِيرًا عَنِ مِيَامِنَا      لَيُخَذُّنَّ لِمَنْ وَدَعْتَهُمْ نَدْمُ  
إِذَا تَرَحَّلْتَ عَنْ قَوْمٍ وَقَدْ قَدَرُوا      أَنْ لَا تُفَارِقَهُمْ فَالرَّاحِلُونَ هُمْ  
شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقَ بِهِ      وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانَ مَا يَصِمُ  
هَذَا عِتَابِكَ إِلَّا أَنَّهُ مِقَّةٌ      قَدْ ضُمِّنَ الدَّرَّ إِلَّا أَنَّهُ كَلِمٌ

أ- ما الفكرة الرئيسية في الأبيات السابقة؟

ب- ما الجذر اللغوي لكلمة (مقّة)؟

ج- بين معاني الكلمات الآتية: ضَمِير: ، الرُسَم:

ح- اشرح البيت الأول شرحاً أدبياً وافياً .

خ- وضح الصورة الفنية في البيت الأخير.

د- صغ من (شِر) اسم فاعل واسم مفعول الواردة في البيت الرابع.

ذ- ما الأسلوب الإنشائي الذي جاء عليه البيت الخامس؟

ر- وضح وجه الكناية في كلمة الغمام الواردة في البيت الأول.

ز- ما العاطفة المقصودة في البيت الأخير؟

### السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
"وتُصيبُ الحساسيةُ الملايينَ من البشر في جميع أرجاء المعمورة، وقد أشارت بعض الدراسات إلى أن للمرأة دوراً أساسياً في الوقاية من الداء على نحوٍ عام ، وحساسية الجهاز التنفسي على نحوٍ خاص؛ لأن التركيب الجيني للآم أشدُّ تأثيراً من التركيب الجيني للآب من حيث الاستعداد الوراثي للمولود للإصابة بأمراض الحساسية . وتزداد نسبة الإصابة بهذا المرض كلما كان الأخوال والخالات المصابون به أكثر من الأعمام والعمّات، وأكدت بعض الدراسات أن نسبة الإصابة بالأنواع الشديدة من حساسية الصدر تصيب الفتيات أكثر من الفتيان"

أ- ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة؟

ب- ما الجذر اللغوي لكلمة {تصيب} الواردة من النص السابق؟

ت- علل على المرأة أن تكون أكثر حرصاً على وقاية نفسها من الحساسية:

ث- ما المقصود بالمصطلح العلمي (التركيب الجيني):

ج- أعرب ماتحته خط إعراباً تاماً:

ح- اضبط الناء في الظرف (حيث) الوارد في النص السابق:

خ- استخرج من النص السابق،

مصدراً سداسياً:

اسماً لمكان:

اسماً مفضلاً:

### السؤال الثالث:

قطع كلاً من البيتين الآتيين، واكتب التفعيلات، واسم البحر في كلّ منهما:

وَلَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا تَشَاءُ

أ- إِذَا لَمْ تَخْشَ عَاقِبَةَ اللَّيَالِي

كِتَابٌ مَوْلَاهُ كَمِدٍ

ب- كَتَبْتُ إِلَيْكَ مِنْ بَلَدِي

## السؤال الرابع:

اكتب أحد الموضوعات الآتية على أن لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث به  
عن :

أ- أهمية العلم.

ب- رسالة إلى صديق مسافر.

ج- الإرهاب والتطرف وطريقة محاربة فكره وخطورته بين المجتمعات.

الأستاذ مهدي البداوي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الأستاذ مهدي البداوي