



المنير

في تاريخ الأردن الفصل الأول

حسب الطبعة الجديدة لكتاب تاريخ الأردن

٢٠١٩/٢٠١٨

NEW



الوحدة الأولى (الأردن عبر العصور)

- الفصل الأول :-

الأردن منذ العصور القديمة وحتى نهاية الدولة العثمانية . (مطالعة ذاتية).

- الفصل الثاني :-

استقلال المملكة الأردنية الهاشمية .



الفصل الثاني: استقلال المملكة الأردنية الهاشمية

سؤال: - تشكل حكومات محلية في شرق الأردن بعد العام ١٩٢٠؟

- أ- انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا عام ١٩٢٠.
- ب- احتلال فرنسا لسوريا.

ما نتائج انهيار الحكومة العربية في سوريا عام ١٩٢٠م على الأردن؟

- أ- فراغ سياسي في الأردن
- ب- تشكل حكومات محلية في (الكرك، السلط، عجلون) .

■ **فسر: التفاف أبناء الأردن وأحرار العرب الذين لجأوا إلى الأردن حول الشريف حسين؟**

لأن هذه الحكومات المحلية لم تلب طموحات أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال.

■ **فسر: كلف الشريف حسين ابنه عبد الله بن الحسين التوجه إلى الأردن؟**

لقيام بالواجب القومي الذي كلفه به أبناء الأردنيون وأحرار العرب الذين لجأوا إلى الأردن وتمثلياً: -

- أ- قيادة الحركة العربية في الأردن
- ب- تحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي.

أولاً: - نشأة إمارة شرق الأردن :

● **ماهي أول مدينة أردنية وصلها الأمير عبد الله ومتى؟**

وصل الأمير عبد الله مدينة معان في ٢١ تشرين الأول ١٩٢٠.

■ **كيف استقبله أبناء الأردن ولماذا؟**

استقبلوه استقبال حافل عبروا في عن آمالهم ببدء عهد جديد من الحرية والاستقلال والتخلص من **الظلم والاستبداد**.

■ **ما هو هدف الأمير عبد الله من القدوم إلى الأردن كما أعلنه عند وصوله معان؟**

- أ- مقاومة الاستعمار الأجنبي
- ب- تحرير البلاد.

■ **بدأ زعماء الحركة الوطنية في الأردن يستعدون لاستقبال الأمير عبد الله في عمان متى وصلها؟**

بتاريخ ٢ آذار ١٩٢١.

■ **اذكر اهم الأعمال (الإنجازات) التي قام بها الأمير عبد الله عند تأسيس إمارة شرق الأردن وأول حكومة عربية فيه؟**

- ١- وصل الأمير عبد الله الأول إلى عمان في (٢/آذار/١٩٢١) واستقبله زعماء الحركة الوطنية في الأردن .
- ٢- نتيجة للجهود التي بذلها الأمير عبد الله بن الحسين في خدمة القضايا العربية أعلنت بريطانيا استعدادها لبحث القضايا العربية.
- ٣- بناءً على ذلك كان لقائه بعد سلسلة اتصالات مع وزير المستعمرات البريطانية ونستن تشرشل والمندوب السامي في القدس هيربرت صموئيل في ٢٩/آذار/١٩٢١ .

■ **علل كانت هذه المفاوضات مع وزير المستعمرات والمندوب السامي شاقة وصعبة**

أ- كانت في ضل قرارات واتفاقيات مسبقة هدفتملى تمزيق البلاد العربية. مثالعليها: -

(١- سايكس بيكو ٢- سان ريمو وعد بلفور)

ب- خطورة ما جاء في صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم الذي ينص على " شمول أرض الأردن ضمن

الوعود التي ستنفذ على حساب البلاد العربية "

٤- خبرته السياسية ورؤيته الثاقبة للمستقبل استطاع الأمير عبد الله انتزاع اعتراف بريطانيا بالبلاد الواقعة شرق نهر الأردن بصفتها أرض عربية مستقلة.

٥- تسنى للأمير عبد الله أن يؤسس إمارة شرق الأردن وشرع في بناء الدولة المركزية.

٦- عهد إلى رشيد طليح بتشكيل أول حكومة في شرق الأردن في (١١ نيسان ١٩٢١م).



ثانياً: المعاهدة الأردنية /البريطانية عام ١٩٢٨ م :-

المعاهدة الأردنية /البريطانية عام ١٩٢٨ م :- هي معاهدة أبرمت عام ١٩٢٨ بعد ان واصل الأمير عبد الله الأول جهوده ونضاله لنيل الاستقلال الكامل وأنهاء الانتداب البريطاني مدعوماً بالمطالب الشعبية فاستجابت حكومة بريطانيا لهذه المطالب وأبرمت هذه المعاهدة مع الأردن.

■ عدد أهم بنود هذه المعاهدة؟

١. الاعتراف بتأسيس أمانة شرق الأردن.
٢. تولي الأمير عبد الله بن الحسين التشريع والإدارة.
٣. تعيين حدود أمانة شرق الأردن.
٤. وضع قانون أساسي (دستور) لإمانة شرق الأردن.

ثالثاً: النضال الأردني لنيل الاستقلال :-

■ ماذا تضمنت برفقيات الاحتجاج التي أرسلها الأمير عبد الله الى المندوب السامي بالقدس والمعتمد البريطاني في عمان ...؟

١. رفض الانتداب البريطاني.
٢. رفض اي اتفاق لا ينص على سيادة الأمانة الأردنية واستقلالها الحقيقي.

ملاحظة(نتائج البرقيات):- "ساهمت هذه البرقيات في زيادة نشاط الحركة الوطنية مما دفعها لعقد مؤتمر عام يمثل كافة أبناء الأردن".

■ بين أين ومتى عقد المؤتمر الوطني الأول :-

في وسط عمان عام ١٩٢٨. "يعد هذا المؤتمر أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن ..."

■ كم بلغ عدد أعضائه ومن يمثلون؟

حضره ١٥٠ مندوب يمثلون الزعماء والشيوخ والمفكرين والأدباء في شرق الأردن.

وضح المقصود بالمؤتمر الوطني الأول؟

مؤتمر عقد في عمان عام ١٩٢٨م وهو أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث، وحضره (١٥٠) مندوباً من الزعماء والشيوخ والمفكرين مثلوا مناطق شرق الأردن وانتخب (حسين الطراونة) رئيساً للمؤتمر، وانتخب المندوبون لجنة تنفيذية من (٢٦) عضواً .

■ اذكر اهم إنجازات وقرارات هذا المؤتمر :-

١. انتخاب حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر.
٢. انتخاب المندوبون لجنة تنفيذية من ٢٦ عضواً يمثلون كل الأردن.
٣. أصدروا الميثاق الوطني الأردني الأول.

■ عدد اهم بنود الميثاق الوطني الأول لعام ١٩٢٨ م :-

أولاً :- الأمانة الأردنية دولة عربية مستقلة يترأسها الأمير عبد الله بن الحسين وأولاده من بعده.

ثانياً :- شرق الأردن لا يعترف بمبدأ الانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد.

ثالثاً :- تكون الانتخابات حرة ومصونة من كل تدخل والحكومة مسؤولة أمام البرلمان.

رابعاً :- يعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب الصحيحة تشريعاً باطلاً.



■ تبع عقد هذا المؤتمر مؤتمرات وطنية أخرى خلال الفترة من (١٩٢٩-١٩٣٣) بين أهم إنجازاتها ومدلولاتها: -

١. ساندت جهود الأمير عبد الله بن الحسين في الحصول على الاستقلال.

٢. عكست وحدة الشعب والتفافه حول القيادة الهاشمية.

٣. عكست نمو الوعي السياسي والنضج الفكري للأردنيين في وقت مبكر من تاريخ الإمارة.

٤. قدرة الأردنيين على مواجهة الأحداث السياسية التي تهدد الدولة.

■ واصل الأمير عبد الله بن الحسين والأردنيون نضالهم للحصول على الاستقلال إضافة لهذه المؤتمرات ... أذكر أهم أعمالهم؟

١. أرسلت المذكرات الاحتجاجية الشعبية والرسمية الى عصبة الأمم لأنها منظمة دولية.

٢. أرسلت مذكرات للحكومة البريطانية لأنها الدولة المنتدبة على الأردن.

٣. عمّت الاحتجاجات الشعبية مدن الأردن وقراه للمطالبة بالاستقلال.

■ كيف توجت جهود القيادة الهاشمية الأردنية وطموح شعبه في بناء دولة المؤسسات والقانون المستندة الى الديمقراطية: -

(ما هو التطور السياسي أو الحدث الذي شاهده الأردن عام ١٩٤٥؟ وما أسبابه؟)

"في عام ١٩٤٥ اعترفت بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة الذي ينص على ان الأردن وصل الى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دول ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها".

ملاحظة: - (وجه الأمير عبد الله مذكرة للحكومة البريطانية يصر على إعلان الاستقلال فيها وأكد على ذلك في مهرجان عمان في ٢٨ كانون الثاني من عام ١٩٤٦).

■ من النص ص ١٨ بين البعد القومي من إعلان الاستقلال كما حدده الأمير عبد الله بن الحسين؟

١- شرق الأردن هو أهم جزء من بلاد العرب شارك الحجاز في حرب التحرير لذلك له ان يسر لتحقيق أهدافه القومية.

٢- كان خادم الأمة عندما شارك في وضع أسس الثورة العربية الكبرى التي انبثق عنها كيان العرب الدولي الحديث ووطن عربي يعتز بدوله المستقلة.

٣- العمل جاهدين لتوثيق الصلات القومية بين هذه الدول لتحقيق الغاية القومية المشتركة.

رابعاً: إعلان الاستقلال :

❖ فسر: - توجه الأمير عبد الله الأول إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء إبراهيم هاشم: -

أ- من أجل استكمال إجراءات استقلال الأردن وأنهاء الانتداب البريطاني.

ب- لتأكيد ان شرق الأردن دولة مستقلة ذات سيادة.

ج- تنوياً لجهوده لنيل الاستقلال وتطلع الأردنيين لنيل ذلك.

■ عقد المجلس التشريعي الأردني جلسة خاصة قدمها قرار مجلس الوزراء والمجالس البلدية المتضمن رغبة البلاد في

الاستقلال، أذكر أهم ما جاء في هذا القرار ...؟

١. أعلن قرار الاستقلال بناء على: -

• حقوق البلاد الشرعية والطبيعية.

• حصول البلاد على وعود وعهود رسمية دولية.

٢. اقتراح مجلس الوزراء في ١٥ أيار ١٩٤٦.

٣. إعلان استقلال البلاد الأردنية استقلالاً تاماً على أساس النظام الملكي النيابي الوراثة.

٤. البيعة بالملك لمؤسس الدولة عبد الله بن الحسين.



المُنِير

في تاريخ الأردن

إعداد :

أحمد يوسف و إياد جبر

0790232617 0797843040

■ **علل: - عقد المجلس التشريعي الخامس جلسة استثنائية في ٢٢ أيار ١٩٤٦ م...؟**
أقر جملة من التعديلات على دستور عام ١٩٢٨ (القانون الأساسي).

■ **اذكر اهم هذه التعديلات الدستورية على دستور ١٩٢٨...؟**

- ١- تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة شرق الأردن حيثما وردت.
- ٢- تحل عبارة جلالة الملك محل عبارة سمو الأمير.
- ٣- إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي
- ٤- الملك هو الذي يعلن الحرب ويعقد الاتفاقات والمعاهدات.
- ٥- المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة وهي حرة مستقلة مُلكها لا يتجزأ.

■ **عدد اهم قرارات المجلس التشريعي التي أعلنها بمقتضى الاختصاصات الدستورية؟**

- أ. إعلان البلاد الأردنية دول مستقلة استقلال تام وذات حكومة ملكية نيابية وراثية.
- ب. البيعة لسيد البلاد بالملك بوصفه ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية بلقب حضرة صاحب الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية.

■ **كيف قابل الملك عبد الله الأول هذا القرار؟**

وشحه بالعبارة التالية " .. مُتَّكِلًا على الله أوافق على هذا القرار شاكرًا لشعبي واثقًا بحكومتني.. "

■ **موافقة على قرارات المجلس التشريعي التي تنص على: -**

- ١- إعلان البلاد الأردنية مستقلة وذات حكومة ملكية نيابية
- ٢- البيعة لسيد البلاد بالملك بوصف ملكاً

■ **متى أعلن استقلال الأردن: - في ٢٥ أيار ١٩٤٦**

— نص خطاب الملك عبد الله بن الحسين يوم الاستقلال :

((إنه لمن نعم الله أن يدرك الشعب بأن التاج معقود رجائه ورمز كيانه ومظهر ضميره .ووحدة شعوره بل أنه لأمر الله ووصية رسله الكرام أن يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله لأن العدل أساس الملك ورأس الحكمة مخافة الله)) .
وإننا في مواجهة أعباء ملكنا وتعاليم شرعنا وميراث أسلافنا المتأثرون بعون الله على خدمة شعبنا والتمكين لبلادنا والتعاون مع إخواننا ملوك العرب ورؤسائهم لخير العرب جميعاً ومجد الإنسانية كلها .. على أننا ونحن في جوار البلد المقدس فلسطين العربية الكريمة ستظل فلسطين بأعيننا وسمعنا متوجهين إلى الله العلي القدير بأن يسدد خطانا ويثبتنا في طاعته وحفظ أمانته وأن يهدينا صراطاً مستقيماً)) .

سؤال: - استنتج من النص السابق ملامح النهج السياسي للملك عبد الله بن الحسين: -

١. التاج الهاشمي معقود رجائه ورمز كيانه وضميره ووحدة شعوره بان يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله لأن العدل أساس الملك ورأس الحكمة مخافة الله.
٢. سنعمل في مواجهة أعباء ملكنا وميراث أسلافنا على خدمة شعبنا والتمكين لبلادنا.
٣. التعاون مع ملوك العرب ورؤسائهم لخير العرب ومجد الإنسانية كلها.
٤. القضية الفلسطينية هي القضية الأولى للأردن وستظل فلسطين بأعيننا وسمعنا.



سؤال: - كيف قابل الأردن وشعبه إعلان الاستقلال في (٢٥) أيار ١٩٤٦؟

١. بالفرحة التي عمت مدن الأردن وقراها.
٢. تقديم وثيقة البيعة بالملك في احتفال حضره أعضاء المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة وممثلي الدول.
٣. استعراض حافل للجيش العربي شهده الألاف من أبناء الأردن والدول المجاورة.
٤. أبلغ وزير الخارجية الدول العربية ودول العالم بقرار استقلال الأردن.
٥. توالى برقيات التهنئة من جميع دول العالم، والبيعة لسيد البلاد.

■ عدد أهم الملوك الأردنيين الذين تولوا حكم البلاد: -

١. الملك المؤسس عبد الله الأول بن الحسين.
٢. الملك طلال بن عبد الله.
٣. الملك الباني الحسين بن طلال. (دخل الأردن في عهده مرحلة جديدة من البناء والتطور).
٤. الملك المعزز عبد الله الثاني بن الحسين. (حامل الراية الهاشمية و وارث الشرعية التاريخية والدينية).

■ ما هي الشرعية التاريخية والدينية التي يرثها الملك عبد الله الثاني: -

١. هي الشرعية التي تستند الى نسب الهاشميون الموصول بالرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)
٢. والدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل راية الإسلام والدفاع عنه.

خامساً: الراية الأردنية :

ملاحظة: - الراية الأردنية (العلم الأردني) هي رمز للعزة والسيادة والحرية استمدت ألوانها من راية الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦ بين إلى ماذا تشير ألوانها:-



اللون	دلالاته (إلى ماذا يشير)
١. الأسود	رمز راية العقاب (عرفها): - وهي راية الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) ثم اتخذتها الدولة العباسية راية لها.
٢. الأبيض	رمز راية الدولة الأموية
٣. الأخضر	رمز راية آل البيت ثم اتخذتها الدولة الفاطمية رمزاً لها.
٤. الأحمر	راية الأسرة الهاشمية.
٥. النجمة السباعية (في منتصف المثلث الأحمر)	إلى السبع المثاني في فاتحة القرآن الكريم.



سادساً: شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته :



عدد مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته: -

المكونات	دلالاتها
١- التاج الملكي يعلو رأس حربة	نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية نظام ملكي.
٢- الوشاح الأحمر	الفداء والصفاء.
٣- الرايتان	راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين.
٤- طير العقاب	القوة والبأس والعلو ويرمز لونه إلى راية الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم).
٥- الكرة الأرضية	انتشار الإسلام وحضارته في العالم.
٦- الأسلحة العربية	السيف والرمح والقوس والسهم على جانب الترس وهي رمز الدفاع عن الحق.
٧- السنابل الذهبية وسعفة النخيل	وهي تحيط بالترس ومرتبطة بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى.
٨- وسام النهضة من الدرجة الأولى	
٩- الشريط الأصفر يتكون من ثلاث مقاطع مطرزة بالعبارات التالية: -	أ. من الجهة اليمنى (عكس الناظر له) عبد الله الثاني بن الحسين بن عون (عون هو الجد الثاني للشريف الحسين بن علي) ب. في الوسط ملك المملكة الأردنية الهاشمية. ج. في الجهة اليسرى (عكس الناظر له) "الراجي من الله التوفيق والعون"



الوحدة الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن

- الفصل الأول :-

الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين .

- الفصل الثاني :-

الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبدالله .

- الفصل الثالث :-

الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال .

- الفصل الرابع :-

الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين .



الوحدة الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن

الفصل الأول: الإنجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الأول (١٨٨٢-١٩٥١) :

أولاً: حياته ونشأته

■ تحدث عن حيات ونشأت الملك عبد الله الأول بن الحسين: -

١. ولد في مكة المكرمة عام (١٨٨٢) .
٢. تعلم القراءة والكتابة والعلوم الدينية على يد نخبة من شيوخ عصره.
٣. انتقل عام ١٨٩٣ مع والده الشريف الحسين إلى الأستانة (إستنبول) وأتم دراسته هناك.
٤. عند إعلان الثورة العربية الكبرى عام (١٩١٦) قاد الجيش المكلف لتحرير الطائف من الأتراك.
٥. عرف الملك عبدالله الأول بميوله الأدبية وترك مؤلفات عدة .

■ عرف الملك عبد الله الأول بميوله الأدبية (أذكر اهم مؤلفاته): -

- أ- المذكرات
- ب. جواب السائل عن الخيل الأصائل.
- ج. الامالي السياسية
- د. خواطر النسيم
- هـ. الآثار الكاملة للملك عبد الله بن الحسين وفيه جمعت أعماله في مجلد واحد.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

■ عدد أهم الإنجازات السياسية الداخلية للملك عبد الله الأول بعد الاستقلال عام ١٩٤٦ :-

- ١- صدور دستور (١٩٤٦) وإلغاء القانون الأساسي لعام (١٩٢٨).
- ٢- تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي وبموجب دستور عام (١٩٤٧) أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية.
- ٣- إلغاء المجالس التشريعية في الأمانة وحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من: -
أ. مجلس الأعيان وهو معيّن من الملك. ب. مجلس النواب المنتخب من الشعب.
- ٤- صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام (١٩٥٠) فأصبح يحق للمواطن في الضفة الغربية انتخاب النواب والترشح لمجلس النواب

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

■ بماذا تميزت سياسة الملك عبد الله الأول بن الحسين الخارجية؟

- بالبعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي الحريص على وحدة الأمة العربية وصيانة حقوقها.
- " من أحب العرب جمع كلمتهم، ووجد صفوفهم، وقادهم إلى خيرهم وحفظ لهم صبغتهم، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة"
- #### ■ من النص السابق (أقوال الملك عبد الله الأول) بيّن ما هي مهمة من أحب العرب وواجهه تجاههم: -
- جمع كلمتهم ووجد صفوفهم وقادهم إلى خيرهم وحفظ لهم صبغتهم ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة.
- #### ■ عدد اهم مشاريع الوحدة العربية التي سانداهم الملك عبد الله بن الحسين؟

١. مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣
٢. جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥.
٣. وحدة الضفتين عام ١٩٥٠



١- مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣

❖ **فسر:** - أطلق الأمير عبد الله الأول ابن الحسين مشروع سوريا الكبرى؟
للوصول إلى الوحدة العربية الكاملة حيث وجه الدعوة لعقد مؤتمر سوري عام (١٩٤٣) لبحث أمر الوحدة.

■ عدد اهم قرارات ومطالب المؤتمر السوري عام ١٩٤٣؟

١. إلغاء وعد بلفور.
٢. إعلان دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (سوريا، فلسطين، الأردن، لبنان)
٣. ان يكون نظام الحكم في هذه الدولة ملكي دستوري برئاسة الأمير عبد الله بن الحسين.
٤. السماح بانضمامي دولة عربية أخرى.

❖ **فسر:** - اتخذت جامعة الدول العربية قرار عام ١٩٤٦ بإلغاء مشروع سوريا الكبرى: -

- وذلك بسبب مواقف الأطراف الراضة لهذا المشروع وهي: -
١. وقفت بريطانيا وفرنسا ضد هذا المشروع (علل) لأنه لا يتوافق ومصالحها الاستعمارية في المنطقة.
 ٢. ووقفت الصهيونية ضد اي مشروع وحدة عربي (علل) لأنه يهدد مطامعها التوسعية.
 ٣. أت بعض الدول العربية في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

٢- جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥

جامعة الدول العربية: - هي منظمة إقليمية تضم الدول العربية في آسيا وإفريقيا وينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية ومقرها الدائم في القاهرة.

❖ **فسر:** إنشاء جامعة الدول العربية: -

١. تطلعت الشعوب العربية للوحدة عن طريق رابطة اتحادية تضمها.
٢. بعد طرح مشروع سوريا الكبرى للأمير عبد الله الأول ابن الحسين ومشروع الهلال الخصيب.

مشروع الهلال الخصيب: - ويقضي بوحدة بلاد الشام والعراق اقترحه نوري سعيد رئيس وزراء العراق آنذاك طلبت مصر عام ١٩٤٣ عقد اجتماع لبحث امر الوحدة العربية.

■ تحدث عن موقف الأردن من مشروع إنشاء جامعة الدول العربية: -

رسل الأمير عبد الله وفداً للمشاركة في المباحثات التمهيدية.

برتوكول الإسكندرية: - هي اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام التي بدأت عام ١٩٤٤ في إنشاء جامعة الدول العربية.

ملاحظة: - بعد تأسيس الجامعة العربية استبعد مشروع سوريا الكبرى ومشروع الهلال الخصيب.

٣- وحدة الضفتين عام ١٩٥٠؟

❖ **فسر:** - قيام الوحدة بين الضفتين عام ١٩٥٠؟

- ١- عقد الشعب الفلسطيني آماله على وحدة ثنائية مع الأردن بعد حرب (١٩٤٨) وفقدان معظم الأراضي الفلسطينية.
- ٢- بسبب العلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين في الأردن وفلسطين.
- ٣- للحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية.
- ٤- وتأكيد الحق الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على ارض فلسطين.



المُنِير

في تاريخ الأردن

إعداد :

أحمد يوسف و إياد جبر

0790232617 0797843040

■ عدد مراحل إنجاز مشروع وحدة الضفتين :-

أ- المؤتمرات التمهيدية. ب- إعلان وحدة الضفتين

أ- المؤتمرات التمهيدية :-

■ (أقيمت الوحدة عن طريق مؤتمرات عام ١٩٤٨) أذكر أهمها؟

مؤتمرات: -عمان / أريحا (أهم هذه المؤتمرات) / رام الله / نابلس.

■ (كان أهم هذه المؤتمرات مؤتمر أريحا المنعقد في ١ / كانون الأول / ١٩٤٨) أذكر أهم قراراته:

- ١- المناداة بالوحدة الفلسطينية الأردنية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.
- ٢- هذه الوحدة مقدمة للوحدة العربية.
- ٣- مبايعة الملك عبد الله الأول ابن الحسين ملكا على الأردن وفلسطين.
- ٤- المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين لبلادهم وتعويضهم.
- ٥- الاقتراح على الملك عبد الله الأول وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين لأهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

ب- إعلان وحدة الضفتين

■ عدد مراحل إعلان الوحدة بين الضفتين؟

- ١- انسجاما مع قرارات مؤتمر أريحا حل المجلس النيابي الأردني.
- ٢- عدل قانون الانتخاب حيث زاد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني.
- ٣- انتخب مجلس نيابي يمثل الضفتين في ١١ نيسان ١٩٥٠.
- ٤- في ٢٤ نيسان ١٩٥٠ أعلن قيام الوحدة بين الضفتين.

■ بين الأهداف التي أراد الملك عبد الله الأول تحقيقها من هذه الوحدة (أهميتها)

- ١- أرادها طريقا للوحدة العربية الشاملة التي ينشدها منذ تأسيس الإمارة.
- ٢- ظلت القدس في وجدانه طوال حكمه حيث كان حريصا على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى حتى استشهد على أبوابه يوم الجمعة (٢٠ تموز ١٩٥١)



الفصل الثاني: الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبد الله (١٩٠٩-١٩٧٢)

أولاً: حياته ونشأته

■ تحدث عن حياة الملك طلال ونشأته: -

- ١- ولد عام (١٩٠٩).
 - ٢- التحق بكلية ساندهيرست العسكرية في بريطانيا وتخرج منها عام (١٩٢٩).
 - ٣- عاد إلى عمان ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وبكتيبة المشاة الثانية.
 - ٤- في ٧ آذار عام (١٩٤٧) عيّن ولياً للعهد.
 - ٥- شارك في حرب فلسطين عام (١٩٤٨).
- ❖ **فسر: - كان لوجوده اثر كبير في رفع معنويات وحدات الجيش العربي في القدس؟**
- لأنه كان يقاتل مع الجيش العربي الأردني في خطوط المواجهة الأمامية.
- ٦- ودي بالأمير طلال ملكاً بعد استشهاد والده الملك عبد الله الأول على أبواب المسجد الأقصى عام (١٩٥١).

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

❖ **فسر حرص الملك طلال على ضرورة تماسك المجتمع الأردني وتعاونه: - فكان يقول لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية؟**

يحتاج هذا البلد إلى التآلف والتآزر والتعاون ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن والثقة بإمكانياته والثقة بكفاءة أبنائه إن اليائسين في كل أمة هم وحدهم علة تأخرها وضعفها في حين أن أصحاب العزيمة الواثقين بالله هم الذين يجعلون من الفقر غنى ومن الضعف قوة ((.

- أ- يحتاج هذا البلد إلى التآلف والتآزر والتعاون.
- ب- يحتاج إلى الثقة بالوطن وإمكانياته وكفاءة أبنائه.
- ج- اليائسين في كل أمة وحدهم علة تأخرها وضعفها وأصحاب العزيمة الواثقين بالله يجعلون الفقر غنى والضعف قوة.

■ **على الرغم من قصر فترة حكم الملك طلال إلا أنها تميزت بإنجازات مهمة. عددها؟**

١. إصدار دستور عام ١٩٥٢
٢. إنشاء ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢.

١- إصدار دستور عام ١٩٥٢

❖ **فسر تعدد الإصلاحات الدستورية من اهم إنجازات الملك طلال ...؟**

١. عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
٢. جاء دستور عام ١٩٥٢ متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة.

■ **عدد أبرز ما جاء في دستور عام ١٩٥٢ ...؟**

- أ. المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ ولا ينزل عن شيء منه والشعب الأردني جزء من الأمة العربية.
- ب. نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.
- ج. كفل الدستور مجموعه من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني.



■ عدد أهم الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني وكفلها دستور ١٩٥٢....

- ١- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات. (حقوق سياسية)
- ٢- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية بالمملكة (حقوق اجتماعية) (ما هي شروطها) ما لم تكن:
 - أ. مخلة بالنظام العام ب. منافية للأدب.
- ٣- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها. (حقوق اقتصادية)
- ٤- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة. (حقوق سياسية) .
- ٥- حق الأردنيين في الاجتماع وتأليف الأحزاب السياسية والجمعيات. (حقوق سياسية)

■ عدد أهم خصائص دستور عام ١٩٥٢؟

أ- نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية: -

بين أسس هذه العلاقة أو وضع ذلك: -

١. رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.
٢. كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.
٣. تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها الاستقالة.
- ب- استقلالية السلطة القضائية، حيث يعد القضاة مستقلون لا يخضعون إلا لسلطة القانون.

٢- إنشاء ديوان المحاسبة

❖ **علل:** -إنشاء ديوان المحاسبة عام (١٩٥٢) في عهد الملك طلال؟

لمراقبة واردات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلس الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.

ملاحظة: - لا يزال ديوان المحاسبة يعمل حتى اليوم.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

" .. حرص الملك طلال على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها.. "

■ اذكر أهم إنجازاته في مجال السياسة الخارجية (مع الدول العربية): -

١. تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة بهدف التنسيق والتعاون مع تلك الدول.
٢. اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام ١٩٥١م: -

اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام ١٩٥١م: -هي اتفاقية الدفاع العربي المشترك وقع عليها الملك طلال من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

■ **علل:** - تنازل الملك طلال عن الحكم لنجله الأمير الحسين بن طلال عام ١٩٥٢م؟
بسبب تعذر استمراره في الحكم بسبب مرضه.

ملاحظة توفي الملك طلال في السابع من تموز عام ١٩٧٢م.



الفصل الثالث: الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال (١٩٣٥-١٩٩٩):

أولاً: حياته ونشأته

■ تحدث عن حياته ونشأته: -

١. ولد الملك الحسين بن طلال في عمان ١٤ تشرين الثاني عام (١٩٣٥) ونشأ في كنف والده ورعاية جده.
٢. تلقى تعليمه الابتدائي في الكلية العلمية الإسلامية في عمان وتخرج منها ثم انتقل إلى كلية فكتوريا بالإسكندرية لمدة عامين ثم التحق بكلية ساندهيرست العسكرية في إنجلترا.
٣. عام (١٩٥٢) انتقل الحكم للأمير الحسين بن طلال بعد تنازل والده الملك طلال بن عبد الله.
٤. فسر: - قرار مجلس الوزراء بتعيين مجلس وصاية عند انتقال الحكم للأمير الحسين بن طلال: - بمقتضى الدستور لأن الأمير الحسين لم يكن قد أتم الثامنة عشرة سنة قمرية واستمر هذا المجلس حتى ٢ أيار (١٩٥٣) حيث تسلم الحسين بن طلال سلطاته الدستورية.
٥. لجلالة الملك الحسين مؤلفات عدة تعد من مصادر دراسة التاريخ الحديث والمعاصر (اذكرها): -
أ- مهنتي كملك ب- ليس سهلاً أن تكون ملكاً ج- حربنا مع إسرائيل.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

❖ فسر: - حقق الأردن في عهد الحسين إنجازات كثيرة على المستوى الداخلي: -

لأنه نذر حياته لخدمة وطنه وأمه.

☒ من النص بين النهج الذي اتبعه الملك الحسين في سياسته الداخلية منذ تسلمه العرش: -

((إن العرش الذي أنتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته وإنني سأتمني هذه المحبة وهذه الثقة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها فأخذت على نفسي مجانية الراحة من أجلكم والعمل والتضحية في سيل إعزاز وطننا الذي له نحيا وفي سبيله نموت)) .

١. العرش يستمد قوته من الله ومحبة الشعب
٢. سينمي هذه المحبة وهذه الثقة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها.
٣. (ما العهد الذي اتخذته على نفسه ولماذا) أخذ على نفسه مجانية الراحة من أجل الشعب والعمل والتضحية لإعزاز الوطن.

■ عدد أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين: -

١. تعزيز النهج الديمقراطي: -

(اذكر أهم إنجازاته أو أعماله في هذا المجال): -

- أ- تفعيل الحريات السياسية فظهرت الأحزاب السياسية بكل اتجاهاتها في الأردن.
- ب- تأسست النقابات العمالية والمهنية.
- ج- نشطت الصحافة في البلاد.

■ ما نتائج هذه التطورات الديمقراطية على البلاد: -

زاد الوعي السياسي ورسخ الشعور القومي والانتماء الوطني عند الأردنيين.

٢. تعريب قيادة الجيش العربي الأردني: -

عرف تعريب الجيش: - هو قرار اتخذته الملك الحسين بن طلال في الأول من أذار عام (١٩٥٦) استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية فتم الاستغناء عن خدمات جون كلوب باشا قائد الجيش والضباط الإنجليز وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام (١٩٥٧) .



٣. التعديلات الدستورية:-

فسر إجراء التعديلات الدستورية في عهد الملك الحسين: - بما يتناسب مع التطورات في السياسة الداخلية.

■ اذكر أهم الصعوبات والتحديات التي واجهت الحياة السياسية الداخلية في الأردن في عهده: -

أ. الصراع مع إسرائيل.

ب. ما ترتب على هذا الصراع من تعطل للمؤسسات الدستورية.

■ اذكر أهم الإنجازات السياسية والتعديلات الدستورية في عهده: -

أ. استطاع الأردن العودة للحياة النيابية عام (١٩٨٤).

ب. تفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق انتخابات عام (١٩٨٩).

ج. إصدار الميثاق الوطني عام (١٩٩١).

د. إصدار قانون الأحزاب عام (١٩٩٢).

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

■ بماذا تميز عهد الملك الحسين بن طلال في مجال السياسة الخارجية: -

١- النشاط السياسي للأردن على صعيد العلاقات العربية والدولية.

٢- الإسهام في المصالحة العربية.

٣- توحيد الصف العربي.

■ عدد المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين في علاقاته مع العرب والعالم...؟

١- مبادئ الثورة العربية الكبرى.

٢- مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي العربي.

٣- ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

١- الملك الحسين بن طلال ومشاريع الوحدة العربية

"سعى الملك الحسين بن طلال إلى تحقيق الوحدة العربية عملياً بالدعوة إلى إقامة عدة مشاريع وحدوية اذكر أهم هذه المشاريع؟

أ. الاتحاد العربي الهاشمي (الأردن والعراق) عام (١٩٥٨).

ب. مشروع المملكة المتحدة (الأردن وفلسطين) عام (١٩٧٢).

ج. مجلس التعاون العربي عام (١٩٨٩) (الأردن والعراق واليمن الشمالي ومصر).

أ- الاتحاد العربي الهاشمي (الأردن والعراق) عام (١٩٥٨).

❖ فسر قيام الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨ م.؟

١- لان العلاقات السياسية بين الأردن والعراق اتسمت بالتوافق والتآلف بسبب تشابه نظام الحكم الملكي الهاشمي بين البلدين.

٢- الجوار الجغرافي.



■ متى وكيف تمت الوحدة بين الأردن والعراق ...؟

١. تجسد الاتحاد عام (١٩٥٨) (الاتحاد العربي الهاشمي) عن طريق معاهدة اخوه وتحالف بين الأردن والعراق وبذلك بدأت المفاوضات لعقد الاتحاد.
٢. أعلن الملك الحسين (تعبيراً عن البعد القومي في نهجه) تنازله عن الحكم لابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق ليكون ملكاً للاتحاد.

■ عدد الأهداف التي سعى الاتحاد العربي الهاشمي لتحقيقها: -

١. توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية لها مكانة في المحافل الدولية.
٢. إيجاد درع أمني قوي بتوحيد الجيش في البلدين (علل): -
أ. معيناً للأمة العربية. ب. يساهم في الدفاع عن قضاياها وحقوقها.
٣. تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع الاقتصادية بطريقة تكاملية تدفع التنمية في البلدين.

❖ فسر: لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً: -

بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق واستشهد الملك فيصل الثاني في ١٤ تموز عام (١٩٥٨).

ب- مشروع المملكة المتحدة (الأردن وفلسطين) عام (١٩٧٢).

❖ فسر: - قيام مشروع الوحدة بين الأردن وفلسطين عام ١٩٧٢ (المملكة المتحدة): -

جاء في المشروع تجسيداً لفكرة الملك الحسين بن طلال الواعي إلى ضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه.

■ عدد أبرز بنود المشروع الذي طرحه الحسين بن طلال (المملكة المتحدة): -

١. تسمى الدولة بالمملكة العربية المتحدة.
٢. تتكون هذه المملكة من الضفتين الشرقية والغربية.
٣. عمان هي العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة.
٤. رئيسها الملك ويتولى كذلك السلطة التنفيذية المركزية ومعه مجلس وزراء مركزي أما السلطة التشريعية المركزية فتناط بالملك ومجلس يعرف بـ (مجلس الأمة).
٥. السلطة القضائية منوطة بمحكمة مركزية عليا ولكل بلد محاكمه الخاصة.

■ بين أهمية هذا الاتحاد: -

- ١- يعد خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي.
- ٢- يعد دليلاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال.

ملاحظة: - هذا الاتحاد لم يكتب له النجاح

ج- مجلس التعاون العربي عام (١٩٨٩) (الأردن والعراق واليمن الشمالي ومصر).

■ وضح يعد مشروع مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩ مختلفاً عما سبقه من مشاريع وحدة ثنائي: -

١. لأنه ضم أربع دول عربية هي (الأردن، مصر، العراق، اليمن الشمالي) مع إمكانية انضمام اي دولة عربية أخرى.
٢. يمثل هذا الاتحاد نموذجاً عملياً للدول العربية للتضامن والعمل المشترك خاصة مع ظهور العديد من المحاولات الوحدوية مثل مجلس التعاون الخليجي عام (١٩٨١) والاتحاد المغاربي عام (١٩٨٩).

■ علل سبب انتهاء مجلس التعاون العربي؟

بسبب حرب الخليج الثانية عام (١٩٩٠) الناتجة عن اجتياح العراق للكويت.



٢- العلاقات الأردنية الخارجية

■ وضح كيف شكلت القضية الفلسطينية المحور الأساسي للسياسة الخارجية الأردنية؟

١. حرص الملك الحسين على دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية.
٢. توثيق علاقات التلاحم المصيري بين الشعب الفلسطيني والأردني.
٣. توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية.
٤. واصل تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس (وضح كيف): -
 - أ. عن طريق إعمارها وصيانتها.
 - ب. الوقوف ضد مخططات تهويدها.

■ وضح كيف أسهم الأردن في تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية: -

ظهر ذلك في أمور كثيرة منها: -

١. عقد مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان عام (١٩٨٧م).
٢. احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي والجنوبي واتحادهما في دولة واحدة عام (١٩٩٠).
٣. مساعيه لحل النزاع العراقي الكويتي عام (١٩٩٠) ضمن البيت العربي.

■ اذكر اهم الإنجازات السياسية الخارجية للملك الحسين مع دول العالم: -

١. نجح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية مع مختلف دول العالم.
٢. أسهم الملك الحسين في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية خاصة الصراع العربي الإسرائيلي.
٣. شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف في سويسرا عام (١٩٧٣) (اذكر نتائجه) فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة وإسرائيل من جهة أخرى.
٤. نجاح السياسة الخارجية الأردنية بالتنسيق مع العرب والدول الأجنبية في إصدار الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (٣٣٧) (على ماذا ينص) نص على ما يلي: -
 - أ. إدانة إسرائيل.
 - ب. وعد الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.
٥. شارك الأردن عام ١٩٩١م في مؤتمر مدريد للسلام بعد موافقة العرب المعنيين في الصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية لإحلال السلام الدائم في الشرق الأوسط حيث شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني برئاسة وزير خارجية الأردن.
٦. أسهمت السياسة الأردنية الخارجية في: -
 - أ. إظهار مكانة الأردن العالمية بامتلاكه مصداقية دولية.

إقامة علاقات دبلوماسية مع كثير من دول العالم ومن الأدلة على ذلك كثرة الوفود العالمية التي جاءت للأردن لحضور جنازة الراحل الملك الحسين بن طلال عام (١٩٩٩).

عزيزي الطالب: -

لضمان حصولك العلامة الكاملة في تاريخ الأردن.

قم زيارتنا ومتابعتنا

على صفحتنا على (Facebook) (مركز عكا الثقافي)

وعلى موقعنا الرسمي (www.tawjihi100.com)

للاطلاع على كل ما هو جديد من الأسئلة الإضافية
وامتحانات دورية للمادة وعلى المكثفات والأسئلة المقترحة.



الفصل الرابع: الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين (١٩٦٢ - الآن):

تحدث عن حياة ونشأة الملك عبد الله الثاني: -

١- ولد الملك عبد الله الثاني بن الحسين في عام ٣٠ كانون الثاني عام ١٩٦٢م وهو الابن الأكبر للملك الحسين بن طلال.

ملاحظة: - وجه الملك الحسين بمناسبة مولد ابنه الملك عبد الله الثاني رسالة للشعب الأردني :-

((ولسوف يكبر عبد الله ويتعرعرع في صفوفكم وبين إخوته وأخواته من أبنائكم وبناتكم وحين يشتد به العود ويقوى له الساعد سيذكر ذلك اللقاء الخالد الذي لقي به كل واحد منكم بشري مولده ، وسيذكر تلك البهجة العميقة التي شاعت محبتكم ووفاءكم إلى أن تفجر أنهارها في كل قلب من قلوبكم)) .

٢- تلقى الملك عبد الله الثاني علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان ثم انتقل على مدرسة سانت إدموند في إنجلترا ثم مدرسة إيجلبروك وأكاديمية ديرفيلد في الولايات المتحدة الأمريكية لإكمال دراسته الثانوية.

٣- التحق بأكاديمية ساندهيرست العسكرية في بريطانيا ثم جامعة أكسفورد وفي عام ١٩٨٧ التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن لدراسة الشؤون الدولية.

٤- دأ الملك عبد الله الثاني حياته العسكرية في الجيش العربي الأردني قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية ١٧ في عام (١٩٨٩).

٥- ترقى في صفوف القوات المسلحة ليصبح قائد للقوات الخاصة الملكية عام (١٩٩٤) حيث أعاد تنظيمها وفق أحدث المعايير العسكرية الدولية.

٦- حظي الملك عبد الله الثاني بمستوى عالٍ من التعليم والتدريب ولذلك تشكل لديه دافع قوي لتمكين شعبه من الحصول على تعليم مميز.

يقول عن ذلك " طموحي ان يحظى كل أردني بأفضل تعليم "

(علل) لأن الإنسان الأردني ميزته الأبداع وطريق الأبداع يبدأ بالتعليم.

٧- تولى الملك عبد الله الثاني سلطاته الدستورية في ٧ شباط ١٩٩٩ بعد وفاة الملك الحسين بن طلال.

٨- ألف الملك عبد الله الثاني كتاباً يعبر عن رؤيته لتحقيق السلام العادل والشامل في منطقة الشرق الأوسط، (اذكر اسمه)(فرصتنا الأخيرة: السعي نحو السلام في وقت الخطر).

تحدث عن حياة ونشأة سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني: -

١. صدرت الإرادة الملكية بتعيين الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولياً للعهد في ٢ تموز ٢٠٠٩، (علل) وفقاً لأحكام الدستور الذي ينص على انتقال ولاية الملك من صاحب العرش الأكبرأبنائه من الذكور سناً.

٢. ولد سموه في عام ٢٨ حزيران عام ١٩٩٤.

٣. تلقى تعليمه الثانوي في الأردن ثم التحق بجامعة جورج تاون في الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة التاريخ الدولي وتخرج منها في عام ٢٠١٦.

٤. أطلق سموه العديد من المبادرات الهادفة. (اذكر أهمها):

أ. (سمع بلا حدود) لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.

ب. مبادرة (حقق) لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك.

ج- مبادرة (قصي) لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.



٥. لسموه مشاركات سياسية على الصعيد الدولي (اذكر أهمها): -

أ. تروسه لجلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان ٢٠١٥ ليصبح أصغر شخصية سياسية تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه.

ب. رعى سموه فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن الذي دعا اليه في آب ٢٠١٥ وصدر عنه

إعلان عمان. **عرف إعلان عمان: - إعلان صدر عام ٢٠١٥ عن فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن برعاية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني.**

ملاحظة: - هذه الجلسة لمجلس الأمة كانت بعنوان صون السلام والأمن الدوليين ودور الشباب في مكافحة التطرف وتعزيز السلام.

ج- نجح سموه في لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب وضح ذلك ...؟

بتوحيد جهود العالم بقيادته لاستصدار قرار تاريخي من مجلس الأمن في الأمم المتحدة يعد الأول من نوعه خاصة بالشباب والسلام والأمن وهو قرار رقم (٢٢٥٠) جاء استناداً إلى إعلان عمان حول الشباب والسلام والأمن وهو أول قرار لمجلس الأمن في هذا المجال. **عرف القرار رقم (٢٢٥٠) ...؟؟**

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

■ عدد أبرز الإنجازات السياسية الداخلية التي حققها الأردن بتوجيه من الملك عبد الله الثاني: -

١. إنشاء محكمة دستورية (علل) بوصفها جهة قضائية مستقلة للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة وتفسير النصوص الدستورية.

عرف المحكمة الدستورية: - هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام ٢٠١١ تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد تختص بالرقابة على دستورية القوانين وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها.

٢. تأسيس هيئة مستقلة للإشراف على الانتخابات وإدارتها باسم الهيئة المستقلة للانتخابات.

الهيئة المستقلة للانتخابات؟ هي هيئة مستقلة للإشراف على الانتخابات وإدارتها .

٣. إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي وفي مقدمتها قوانين الانتخاب والأحزاب السياسية والاجتماعية العامة والمطبوعات.

٤. قانون اللامركزية: - صدرت الإرادة الملكية في ١٦ كانون الأول ٢٠١٥م بالمصادقة على قانون اللامركزية بناء على ما قرره مجلس الأعيان والنواب والذي يقوم على انتخاب مجلس المحافظة في كل محافظات المملكة.

عرف مجلس المحافظة: - بناء على قانون اللامركزية ينتخب كل محافظة أعضاء مجلس المحافظة على ان تعين الحكومة ما نسبته ٢٥% من أعضاء هذا المجلس.



ثالثاً: الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني

❖ فسر: - صدور الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني: -

١. لحرص الهاشميون منذ تأسيس الأردن على التواصل مع أبناء الشعب بكل الوسائل.
٢. سعيهم الى دعم مشاركة المواطن الفاعلة في عملية صنع القرار وتطوير الحياة والديموقراطية.
٣. تجذير أسس العدالة والمساواة لتحقيق المبادئ التي جاءت من أجلها النهضة العربية الحديثة.
٤. إيمان الهاشميين بضرورة ان يكون المواطن شريكاً حقيقياً وفاعلاً في صنع القرار.
٥. استكمالاً للمسيرة الإصلاحية الشاملة المستمرة منذ تأسيس الإمارة.
٦. ارتأى الملك عبد الله الثاني ان يخطو خطوة إضافية للتواصل المباشر مع أبنائه وبناته عن طريق نشر جلالته لسلسلة من الأوراق النقاشية المهمة.

عرف المواطنة الفاعلة: - هي مفهوم برز من خلال نشر جلالته الملك عبد الله الثاني لسلسلة من الأوراق النقاشية المهمة التي يشارك فيها جلالته الأردنيين رؤيته الإصلاحية لإنضاج الديمقراطية وضمان نجاحها وتحفيز المواطن للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة والمشاركة الفاعلة في عملية صنع القرار او كما سماها جلالته المواطنة الفاعلة

حدد اهم هذه الأوراق النقاشية: -

✓ الورقة النقاشية الأولى: - "مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة..": -

• تطرقت هذه الورقة إلى مسألتين أساسيتين اذكرهما: -

١. كيف نختلف مع بعضنا بعض ضمن نقاشاتنا.

٢. كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن.

• عدد الممارسات التي دعت الورقة النقاشية الأولى لترسيخها لتجذير الديمقراطية: -

١. احترام الآراء: -وضح المقصود بها: -هي أساس العلاقة بين الأردنيين وحدثهم والمساواة بينهم بغض النظر عن العرق اوالأصل او الدين وتفهم آراء الآخرين وقبول الاختلاف هو اعلى درجات الاحترام وحرية التعبير تكون ناقصة إذا لم يلتزم المواطنون جميعاً بمسؤولية الاستماع.

٢. المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة (وضح ذلك): -

أ. أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات من غير قيود.

ب. دعاهم إلى محاولة المرشحين ومتابعة أدائهم.

ج. ان يتقدم المرشحون ببرامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطن.

٣. الاختلاف في الرأي لا يعنى الفرقة: - (وضح ذلك) إن تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات في الأردن هو عنصر قوة وليس ضعف وعندما يركز الاختلاف على الاحترام يؤدي الى الحوار وهو جوهر الديمقراطية.

٤. إفراد المجتمع شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب: - (وضح ذلك): -ان تكون الشراكة بين أفراد المجتمع

أ. على أساس التساوي في تحمل المسؤولية تجاه الوطن في كل الظروف

ب. والتساوي في فرص تحقيق المكتسبات في وقت الازدهار.



✓ الورقة النقاشية الثانية: - "تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين..": -

• تناولت هذه الورقة عدداً من المحاور أذكرها...؟

1. متابعة المسيرة الديمقراطية الأردنية المستمرة منذ تأسيس الدولة.
2. تعميقها (المسيرة الديمقراطية) للوصول الى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة.

■ بين جلالة الملك عبد الله الثاني بعض الخطوات المتطلبات للوصول للحكومات البرلمانية: -

1. الحاجة الى بروز أحزاب وطنية فاعلة قادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية وأولوياتها وهمومها ضمن برامج وطنية قابلة للتطبيق.

2. تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية والحياد بعيداً عن تسييس العمل

• اشتملت الورقة النقاشية الثانية تأكيد جلالته للمبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن. عددها...؟

1. الالتزام بمبدأ التعددية السياسية.
2. صون حقوق الأقليات.
3. الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة لنظام ديمقراطي سليم.
4. تقوية مؤسسات المجتمع المدني
5. توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي.
6. الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور

✓ الورقة النقاشية الثالثة: - "أدوار تنتظرنا لنجاح ديموقراطيتنا المتجددة..": -

• عدد المحاور التي نوه إليها الملك عبد الله الثاني في هذه الورقة؟

❖ المحور الأول: - عدد / القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية: -

1. أهمية التعددية
2. التسامح
3. سيادة القانون
4. تعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات
5. حماية حقوق المواطنين
6. تأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي وفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع

❖ المحور الثاني: -

■ اذكر/ المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة او النيابة للوصول الى الحكومات البرلمانية: -

1. وجود منظومة متطورة من الضوابط العلمية لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات وآلية الرقابة.
 2. تطوير عمل الجهاز الحكومي
- (علل): - أ. صبح أكثر مهنية وحياداً بعيداً عن تسييس الأداء.
ب. يكون مرجعاً موثقاً للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.

■ المحور الثالث: - عدد / أطراف العملية السياسية: -

1. الأحزاب السياسية.
2. مجلس النواب
3. رئيس الوزراء ومجلس الوزراء.
4. الملكية الهاشمية
5. المواطن.



■ بين الدور المطلوب من كل طرف من أطراف العملية السياسية في الأردن: -

أ- الأحزاب السياسية: -

1. تطوير عدد منطقي من الأحزاب الرئيسية قواعدها تمتد لكل مواطن.
2. تعكس هذه الأحزاب مختلف توجهات الأطياف السياسية
3. لتسهم في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية وتجذيرها والتزامها بالعمل الجماعي
4. التقيد بالمبادئ المشتركة
5. تبني السياسات ذات الأولوية وبرامج وطنية واضحة ونظم عمل مهنية.
6. تطوير برامج قوية مبنية على سياسات واضحة تستجيب لتطلعات المواطنين وهمومهم

ب- دور مجلس النواب: -

1. يجب ان يسعى النائب لخدمة الصالح العام.
2. يجب ان يعكس أدائه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني.
3. يجب ان يوازن بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة.

ج- دور رئيس الوزراء ومجلس الوزراء: -

1. عليهم مسؤولية نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها.
2. وضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص.
3. ضافة إلى تبني نهج الشفافية الحاكمة الرشيدة قولاً وفعلاً.

د- دور الملكية الهاشمية: -

1. الحرص على اتباع نهج يستشرق المستقبل.
2. محافظة على دور الملك بصفته قائداً موحداً يحمي المجتمع من الانزلاق نحو أي استقطاب.
3. حماية القيم الأردنية الأصيلة.
4. ان تبقى الملكية كما أرادها الهاشميون صوت الأردنيين خاصة الفقراء فيهم مدافعة عن حقوقهم في المجتمع.
5. ان تحرص على الاستمرار في حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة بالتحسين المستمر والعمل الدؤوب.
6. ان تستمر الملكية في نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين على التميز والأبداع (وضح كيف): -
 - أ. دعم قصص النجاح
 - ب. تبني المبادرات الريادية
 - ج. تقدير الجهود الفردية والإنجازات الجماعية.
7. الدفاع عن قضايا الوطن وامن الأردن وبقاء مؤسسة الجيش وكافة الأجهزة الأمنية والقضائية والدينية مستقلة ومحايده وغير مسيسة وحامية للتراث الديني والنسيج الاجتماعي.

هـ: - دور المواطن: -

1. ان يكون كما وصفه الملك عبد الله الثاني اللبنة الأساسية في بناء النظام الديمقراطي الأردني.
2. عليه البحث المستمر عن الحقيقة.
3. متابعة القضايا الوطنية والاطلاع على تفاصيلها.
4. ان تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق وليست الانطباعات والإشاعات.
5. اقتراح الأفكار والحلول البديلة.



✓ الورقة النقاشية الرابعة: - "تمكين ديموقراطي ومواطنة فاعلة" -

■ علل ركزت رؤية جلالة الملك في هذه الورقة على المواطنة الفاعلة: -
لما لها من آثار إيجابية في المشاركة السياسية.

■ عدد اهم الأسس التي تقوم عليها المواطنة الفاعلة كما لخصها جلالتة: -

١. حق المشاركة

٢. واجب المشاركة

٣. مسؤولية المشاركة الملزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.

■ عدد المبادئ التي تعززها هذه الأسس: -

١. الانخراط في الحياة السياسية حق أساسي لكل مواطن مع وجوب حماية الحيز المتاح للتعبير عن الرأي الحر في الآراء السياسية المختلفة .

٢. المشاركة السياسية تشكل في جوهرها مسؤولية وواجب واضح كيف: -

أ- على كل مواطن تحمل جزء من هذه المسؤولية باختياره صورة المستقبل التي ننشدها للأجيال القادمة.

ب- واجبات المواطنين لا تنتهي عند القيام بالتصويت في الانتخابات الوطنية بل يشمل التزامهم بالمشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية يومياً: - مثال: - القيام بحملة ترويجية لقضية تهمنا او التطوع في نشاط مدني او الانضمام لحزب سياسي.

ج- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا فيما يتعلق بكيفية الانخراط بالعمل السياسي.

■ عدد الممارسات الديمقراطية التي يجب على المواطنين الإيمان بها لتزدهر الحياة السياسية: -

أ- احترام الرأي الآخر

ب- الانخراط الفاعل.

ج- تبني الحوار والحوار الوسط ورفض الفتنة.

د- الشراكة في التضحيات والمكاسب.

✓ الورقة النقاشية الخامسة: - "تعميق التحول الديمقراطي: الأهداف، المنجزات، الأعراف السياسية" -

■ عدد محطات الإنجاز في المسيرة الإصلاحية: -

أ. الإنجاز التشريعي.

ب. الإنجاز المؤسسي.

■ اذكر اهم محطات الإنجاز التشريعي التي جاءت في الورقة النقاشية الخامسة: -

- إقرار تعديلات دستورية رسّخت: -

١. مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.

٢. تعزيز الحريات.

٣. استحداث مؤسسات ديموقراطية جديدة.

٤. إنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية.

٥. التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية.



■ عدد أهم محطات الإنجاز المؤسسي: -

- ١- إنشاء محكمة دستورية (علل) تختص بتفسير نصوص الدستور والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة بما يضمن احترام حقوق المواطنين وحررياتهم وفق الدستور.
- ٢- استحداث هيئة مستقلة للانتخابات نالت الاحترام والتقدير داخل وخارج الأردن (علل) لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات النيابية والبلدية وشفافيتها.

■ عدد أهم الأهداف التي وضعها جلالتة لتنفيذها في الورقة النقاشية الخامسة: -

١. تطوير القوانين السياسية الرئيسية.
٢. تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي.
٣. تحقيق دور فاعل أكثر للأحزاب السياسية.
٤. الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.
٥. قيام مؤسسات المجتمع المدني (انكر أهمها) (الجامعات، مراكز الدراسات) بدور أكبر للإسهام في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة.

الورقة النقاشية السادسة :-

- بمذا ابتداء الملك عبد الله الثاني الورقة النقاشية السادسة؟

بالحوار حول مفهوم دولة لقانون والحقوق والمواطنة والتي يسعى اليها جميع الأردنيين وقيادتهم مقدماً لرؤيه الثقابة للدولة المدنية.

بماذا عرف جلالتة الدولة المدنية :-

"دولة القانون التي تستند الى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظلال ثوابت الدينيه والشرعيه وترتكز على المواطنه الفاعله وتقبل بالتعدديه والرأي الآخر ،وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين بسبب الدين اواللغه او اللون اوالعرق اوالمستوى الاقتصادي اوالانتماء السياسي اوالموقف الفكري".

حدد مفهوم سيادة القانون كما حدده جلالتة: (اهميته)

هي المعبرالحقيقي والاساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصاديات المزدهره والمجتمعات.

على من تقع مسؤولية تطبيق وتنفيذ سيادة القانون:

تقع مسؤوليه ذلك في مساواة وعدالة ونزاهة : أ- عاتق الدولة. ب- ويتطلب في نفس الوقت ان يتحمل كل مواطن مسؤولية ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية بعيداً عن الإنتقائيه.

بسط جلالتة مفهوم سيادة القانون من خلال مجموعة من الحوادث اليومية. عددها

كم يؤلمني أن: ١- أرى طفلة تموت في احضان والدها في عرس اواحتفال يطلق به نيران اسلحة.

٢- ام تودع ابنها دون انتعلم انه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون.

٣- طالب متفوق فقط فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون.

٤- مجرم ينعم الحريه دون مساءلة.

بماذا فسر جلالتة الحاله المروعة والمحزنة في بعض دول المنطقة :

سبب غياب سياده القانون والتطبيق العادل له مما كان عاملاً في وصول هذه الدول لهذا الحال.



وضع جلالته في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزاناً واضحاً لضمان الحقوق وتعزيز العدالة الاجتماعية. أذكره

هو ضمان حقوق الاقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية وان سياده القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية.

أشار جلالته الى عدد من مكامن الخلل في الاداء الرسمي. عددها

لم يرتق مستوى الاداء والانجاز في الجهاز الاداري خلال السنوات الاخيرة لما نطمح الى تحقيقه، ولما يستحقه شعبنا العزيز.

ما هي العلاجات التي حددها جلالته الملك لهذا الخلل.

١- تضافر الجهود من مختلف مؤسسات الدولة لتطوير عمليات الادارة فيها.

٢- وتضافرها في إرساء مفهوم سيادة القانون ضمن مسيره تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري للوصول الى اعلى المستويات التي نتطلع اليها.

ما هي النتائج المترتبة على تساهل المسؤولين بتطبيق القانون واستمرار استخدام الوساطة والمحسوبية.

١- تساهل المسؤولين في تطبيق القانون بدقه ونزاهه عادله يشجع على أ- استمرار انتهاك القانون. ب- ويقود لفساد اكبر.

ج- ويضعف قيم المواطنة.

٢- ونبه الى ان الوساطة والمحسوبية سلوكيات تفتك بمسيرة المجتمعات وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة.

وضح جلالته في مثالا على سوء تطبيق القانون والوساطة والمحسوبية. أذكر

تتم في السنوات الاخيرة تجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير اكفاء وتجريداً وحرماناً للتعيينات في المواقع الحكومية وبخاصة المناصب العليا.

خلص جلالته الى تحديد معايير صحيحة اوسليمة للتعيينات. أذكرها

الإلتزام بمبدأ الكفاءة والجدارة كمعيار أساس ووحيد للتعيينات.

أكد جلالته في تشخيصه للوضع الراهن الى عدد من الخطوات التي يجب اتباعها. عددها

تحديات تقودنا الى مفترق طرق ولا بد ان تحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع ورؤية واثقة لتحقيق طموح ابناءنا وبناتنا فنترك لهم السلام والامان والازدهار والكرامة والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب.

كيف طلب جلالته من كل مواطن ان يعبر عن حبه لبلدنا.

من خلال: - ١ - احترام لقوانينه. ٢- ان يكون عهدنا بان يكون مبدأ سيادة القانون الاساس في سلوكنا وتصرفاتنا.

حذر جلالته من أن التواني في تطبيق القانون بعداله وكفاءة يؤدي الى العديد من السلبيات. عددها

١- ضياع الحقوق. ٢- ضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.

حقق الأردن مكانة دولية بارزة بسبب دور الملك عبد الله الثاني في دعم القضايا العربية والدولية.

الورقة النقاشية السابعة (تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل) :-

■ بين الأمور التي سعت الورقة النقاشية السابعة لتحقيقها ؟

١- العمل من أجل التطور والتقدم والانجاز الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية في الأردن والتي تشمل كافة المراحل، والتركيز على العمل الإيجابي وعلى جعل التمييز في المؤسسات التعليمية الهدف الأسمى، والتميز العلمي والأدبي والمنهجي والبحث والتميز في الاختراع والعلوم والرياضة والفنون بأنواعها .

٢- تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر وضرورة التنوع الثقافي والبيئي والبعد عن التردد والخوف من مواكبة التحديث والتطور في العلوم .



■ تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر وضرورة التنوع الثقافي والبيئي والبعد عن التردد والخوف من مواكبة التحديث والتطور في العلوم/ فسر ذلك ؟

أ- يكون التعليم سندا له في حل المشكلات .

ب- ليتمكن من مواجهة التطرف بشتى أنواعه .

ج- ليكون عنصر بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن .

■ "إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر وتعميق قيم التسامح، بعيداً عن الغلو والتعصب، كما أن تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات" .
من صاحب هذه المقولة ؟ جلاله الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة .

■ أذكر الأمور التي أكدت عليها الورقة النقاشية السابعة ؟

١- التأكيد على الموارد البشرية في الأردن: وذلك لأن جلالته يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات؛ إذ نالت هذه الأجيال تعليماً تطوراً وحديثاً ينمي مهارات الابداع والابتكار والتفكير الناقد .

٢- لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل، وتحقيق التغيير المنشود دون وجود شباب واعى يتسم بالعلم والمعرفة والثقافة لما يدور حوله ليستطيع اجتياز العقبات بسهولة ويسر .

٣- استطاع جلاله الملك أن يؤسس لنهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة كفاءتها المتميزة والقديرة إلى جميع دول العالم، والأردن كان وسيبقى مشعل النهضة والتطور في كثير من الدول العربية .

٤- حسم جلالته الجدل الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية والتي تنطلق من لغة القرآن الكريم وروح الحضارة العربية والاسلامية، التي تغنت بها الأمم السابقة على مدى القرون الماضية .

■ ما هو مستقبل التعليم الذي يريده جلاله الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟

■ يريد جلاله الملك مستقبل التعليم:-

١- أن يكون مبنى على الاستقصاء والفهم والبحث والتدقيق والنقد والتحليل والبعد عن التقليل .

٢- العمل على صقل الشخصية وبناءها .

٣- تحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته حتى تكون سمة المجتمع الأردني التقدم ومواكبة العلم والمعرفة والتكنولوجيا .

■ دعا جلاله الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية إلى تنمية القدرات وتحفيزها إلى أقصى حدودها، بين ذلك ؟

١- عن طريق أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والابداع والتفكير والبعد عن التلقين .

٢- الجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط وأن تفتح آفاقاً أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم وكل فن أو مهنة أو حرفة .

٣- استحداث منظومة تعليمية حديثة، ومناهج دراسية تفتح آفاقاً من التفكير العميق والناقد، تشجع على الابداع وتنمية القدرات وتعلم الادب والاختلاف وثقافة التنوع .

٤- الاهتمام بالمعلم ركن العملية التعليمية بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية ومنتمة تباهي بها الأمم .

■ اهتمام المؤسسات التعليمية بالمعلم/ فسر ذلك ؟

١- لأنه ركن العملية التعليمية .

٢- حصوله على المهارات تمكنه من إعداد أجيال نقية ومنتمة نباهي بها الأمم .

■ أشار جلاله الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة إلى العدالة وتكافؤ الفرص وضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا

إلى مصانع العقول ومختبرات لاستكشاف الميول / فسر ذلك ؟

لأنه سينتج عن ذلك مجتمع معرفة دون استيرادها، والأردن قادر على هذا بما لديه من خبرات وكفاءات .

■ استحداث منظومة تعليمية حديثة ومناهج دراسية تفتح آفاقاً من التفكير العميق والناقد / فسر ذلك ؟

لأنه ينتج عن ذلك : ١- تشجيع على الابداع ٢- تنمية القدرات ٣- تعلم أدب الاختلاف وثقافة الابداع .

■ لتحقيق مجتمع معرفة دون استيرادها لا بد من تضافر عدة أمور أذكرها ؟

١- جهود المجتمع ٢- مكونات المجتمع الأردني ٣- المدارس والجامعات



■ كيف يمكن تحقيق تطوير التعليم من منظور جلالة الملك عبدالله الثاني حسب الورقة النقاشية السابعة؟

- ١- لا بد من تضافر جهود الجميع (الحكومة، ومكونات المجتمع الأردني، المدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والابداع) .
- ٢- تأمين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال منظومة تعليمية سليمة وناجحة تعيد للمعلم والاستاذ الجامعي مكانته في المجتمع ويقوم بعمله بكل رغبة وامانة ورغبة ويستطيع أن يترجم هذه العناوين السامية لنرى مدارسنا مشاعل للعلم والمعرفة وصقل المواهب، ومكان لتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغيير والارتقاء المنشود .

■ وضح أهمية منظومة التعليم الحديثة بالنسبة للطلبة؟

■ ما الوسائل التي يتم من خلالها تطوير مستقبل التعليم حسب الورقة النقاشية السابعة؟

- ١- توسيع مدارك الطلبة .
- ٢- تفتح آفاق المستقبل امامهم وتعمق تفكيرهم .
- ٣- تزيد من ثقتهم بأنفسهم .
- ٤- متسلحين بالايمان واللغة العربية القوية والاعتزاز بهويتنا الاسلامية وتراث الآباء والاجداد المتميز .
- ٥- الرغبة في التعليم والتطوير والابداع ومواكبة المستجدات الحديثة .

رابعاً: الإنجازات السياسية الخارجية

■ عدد أبرز الإنجازات السياسية الخارجية للأردن في عهد الملك عبد الله الثاني: -

- ١- دعم الشعب الفلسطيني
 - أ- في حق عودته إلى أرضه
 - ب- وإقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس
 - ج- وتأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والدفاع عنها.
- ٢- إبراز صورة الإسلام السمحة في المحافل الدولية وإعلان رسالة عمان (علل) للإسهام في محاربة التطرف والإرهاب.
- ٣- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية
 - أ- للدفاع عن قضايا العرب
 - ب- الوقوف الى جانب الدول العربية في الحفاظ على أمنها واستقرارها
 - ج- حل خلافات العرب ضمن البيت العربي.
- ٤- حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة عام ٢٠١٤ وترؤس جلساته مرتين خلال الفتر من (٢٠١٤/٢٠١٥).
- ٥- إبراز التحديات السياسية والأمنية والاقتصادية التي يمر بها الأردن في اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمية.



الوحدة الثالثة

الأردن والقضية الفلسطينية

- الفصل الأول :-

القوات المسلحة - الجيش العربي - والقضية الفلسطينية .

- الفصل الثاني :-

القدس والهاشميون .

- الفصل الثالث :-

الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس .



الوحدة الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية

الفصل الأول: القوات المسلحة – الجيش العربي- والقضية الفلسطينية :

■ كيف حققت القوات المسلحة الهدف القومي الذي أنشأت من أجله في الدفاع عن القضايا العربية: -
بمشاركتها الفاعلة في الحروب العربية الإسرائيلية على أرض فلسطين والدول العربية المجاورة دفاعاً عن فلسطين والقدس التي تحظى بمكانة خاصة في نفوس المسلمين والعرب.

أولاً: الدور الأردني في دعم القضية الفلسطينية

■ "...وقف الأردن إلى جانب الأشقاء الفلسطينيين في مقاومة الانتداب البريطاني والاحتلال الإسرائيلي.."

● عدد أبرز مواقف الأردنيين في دعم صمود الشعب الفلسطيني...؟؟

١. اجتماع أبناء الأردن في مؤتمر قم (قرية في إربد) عام (١٩٢٠) اذكر أهم قرارات هذا المؤتمر؟
مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان.
ما هي نتائج هذا الهجوم...؟؟ استشهد عدد من المناضلين من بينهم الشيخ كايد مفلح العبيدات أول شهيد أردني على أرض فلسطين.
٢. مشاركة أبناء الأردنيين في الكفاح المسلح في فلسطين منذ بداية الثورة الفلسطينية بالرغم من منع بريطانيا مئات المتطوعين من عبور الحدود.
٣. مهاجمة معسكرات القوات البريطانية في الأردن وخطوط إمدادهم (علل) للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين.
٤. قيام العديد من المظاهرات المؤيدة للثورة الفلسطينية في المدن الأردنية مثل عمان والسلط في عامي (١٩٢٨) و(١٩٣٦) م.
٥. انعقاد اجتماعات داعمة للمقاومة الفلسطينية (اذكر أمثلة) مثل اجتماع الحصن في إربد عام (١٩٢٩ م)
(اذكر نتائجه او قراراته): -

- أ- نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود.
- ب- الدعوة الى جمع التبرعات.
- ج. الإسراع في أمداد المناضلين بالمال والسلاح.

❖ فسر: - اشتدت المقاومة الفلسطينية بعد عام (١٩٤٧ م) ...؟

بسبب صدور قرار التقسيم رقم (١٨١) الصادر عن هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٧ المتضمن (ماذا) تقسيم فلسطين بين العرب واليهود ورفضه العرب.

○ ما ترتب على هذا القرار...؟؟؟ قيام حرب ١٩٤٨ بين العرب واليهود.

■ عدد أهم الحروب العربية الصهيونية...؟؟

١. حرب (١٩٤٨)
٢. حرب حزيران (١٩٦٧)
٣. معركة الكرامة عام (١٩٦٨).
٤. حرب تشرين (رمضان) (١٩٧٣)
٥. غزو إسرائيل جنوب لبنان عام (١٩٨٢).



ثانياً: حرب فلسطين عام ١٩٤٨م (النكبة)

■ علل قيام حرب ١٩٤٨ بين العرب واليهود...؟

- بسبب صدور قرار التقسيم رقم (١٨١) وموقف الأطراف التالية منه: -
١. بريطانيا أعلنت انسحابها من فلسطين في (١٥ أيار ١٩٤٨).
 ٢. العرب رفضوا القرار.
 ٣. اليهود أيدوا القرار.

■ بين دور الجيش العربي الأردني في هذه الحرب...؟

وضع العرب خطة عسكرية للدخول من فلسطين من كل الاتجاهات وكان دور الجيش الأردني التقدم من محوري جسر الملك حسين وجسر الأمير محمد (داميا) للوصول إلى القدس والسهل الساحلي وحمايتها.

"...أصدر الملك عبد الله الأول أوامره بتحريك الجيش إلى القدس فكانت معركة القدس أهم معارك الجيش العربي في حرب ١٩٤٨..."

❖ فسر: - لماذا تعد معركة القدس من أهم معارك حرب ١٩٤٨...؟

■ حيث تمكن الجيش الأردني من: -

١. إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الأحياء العربية مع العرب وحماية المقدسات الإسلامية المسيحية.
٢. قتل ما يزيد عن ثلاثمائة جندي من العدو الإسرائيلي.
٣. أسر عدد كبير من القوات الإسرائيلية وتدمير بعض أحياء اليهود.

تحتضن القدس العديد من جثامين شهداء الجيش العربي

((شكل موقع باب الواد أهمية عسكرية عظيمة حيث يعد مفتاح مدينة القدس ، لذا هاجم اليهود في ٢٥ أيار عام ١٩٤٨م موقع الكتيبة الرابعة الأردنية بقصد الاستيلاء على باب الواد والطرور لفتح الطريق إلى القدس وقد تصدت الكتيبة لهذا الهجوم وافتحت نيران أسلحتها ، ولم يستطع العدو الوصول إلى أهدافه وتراجع مهزوماً وخلف وراءه عدداً كبيراً من القتلى والمعدات وقد زار الملك عبد الله الأول ابن الحسين ميدان المعركة وشاهد الأسلحة والآليات المدمرة ، والصالحة للعدو ، فشكر المقاتلين وأثنى على شجاعتهم وأطلق على هذه الكتيبة أسم الكتيبة الرابعة .))

■ عدد أهم معارك الجيش العربي حول القدس...؟

معركتنا للطرور وباب الواد.

❖ فسر: - شكل موقع باب الواد أهمية عسكرية عظيمة...؟

لأنه مفتاح مدينة القدس لذلك هاجم اليهود في (٢٥ أيار ١٩٤٨) مواقع الكتيبة الرابعة الأردنية بقيادة حابس المجالي للاستيلاء على باب الواد والطرور للوصول للقدس.

■ بين نتائج هجوم اليهود على الكتيبة الرابعة الأردنية...؟

١. تصدرت الكتيبة لهذا الهجوم بكل أسلحتها.
٢. لم يستطع العدو الوصول لأهدافه.
٣. تراجع العدو مهزوماً خلفاً عدد كبير من القتلى والمعدات.



❖ فسر: أطلق الملك عبد الله الأول على الكتيبة الرابعة الأردنية اسم الكتيبة الرابعة؟

لأنه عندما زار موقع المعركة شاهد الأسلحة والآليات المدمرة والصالحة للعدو فشكر المقاتلين وأثنى على شجاعتهم

❖ فسر: - هزيمة العرب في حرب ١٩٤٨؟

١. بسبب غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية.
٢. نقص التدريب والتسليح لدى العرب.
٣. تفوق القوات الإسرائيلية على العرب بصورة واضحة من حيث التسليح والتدريب.

■ عدد أهم نتائج حرب ١٩٤٨...؟

١. خسارة الجيوش العربية.
٢. احتلال أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي نجح الجيش العربي في الحفاظ عليها
٣. لجوء عدد من الفلسطينيين للأردن.

ثالثاً: حرب حزيران عام (١٩٦٧) (النكسة)

"...وقعت حرب حزيران عام (١٩٦٧) وعرفت بالنكسة..."

عدد أهم أسباب حرب عام (١٩٦٧)؟

١. أغلقت مصر مضائق تيران في البحر الأحمر أمام الملاحة الإسرائيلية.
٢. رغبة إسرائيل في التوسع على حساب جيران فلسطين.
٣. تخوف إسرائيل من تنامي قوة العرب العسكرية.
٤. رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.

■ وضح مجريات حرب عام (١٩٦٧)؟

- ١- شنت إسرائيل هجومها المفاجئ على مصر والأردن في (٥ حزيران ١٩٦٧م)
- ٢- تدمير القوة الجوية العربية في هذا الهجوم .
- ٣- تفوق سلاح الجو الصهيوني.
- ٤- أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.
- ٥- الخلل في سير العمليات العسكرية العربية.
- ٦- حققت إسرائيل نصراً عسكرياً سريعاً.

■ عدد أهم نتائج حرب ١٩٦٧ (النكسة)...؟

١. استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان.
٢. نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن.
٣. الخسائر المادية والبشرية الكبيرة في الدول العربية.
٤. انهيار الاقتصاد العربي وتوقف التنمية وانخفاض الاستثمارات العربية والأجنبية المالية.
٥. ساد الإحباط واليأس لدى الدول العربية وبخاصة دول المواجهة.



رابعاً: معركة الكرامة عام ١٩٦٨ م

❖ **فسر: - تعد معركة الكرامة نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد عام ١٩٦٧ م.؟؟**

لأن الجيش العربي الأردني أحرز أول انتصار عربي على الإسرائيليين الذين حاولوا العبور إلى الأردن في الحادي والعشرين من آذار عام ١٩٦٨.

■ **عدد أسباب معركة الكرامة في (٢١/آذار ١٩٦٨ م) ...؟**

شنت إسرائيل هجوماً على الأردن المدعوم بالمدفعية وسلاح الجو بشكل مفاجئ بغية (ما الغاية من ذلك) :-

١. تدمير الجيش العربي الأردني.
٢. احتلال المرتفعات الغربية من الأردن.
٣. تحطيم الروح المعنوية للشعب والجيش الأردني.
٤. تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن.

■ **عدد محاور الهجوم على الأردن في معركة الكرامة ...؟**

١. المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (جسر داميا).
٢. مثلث الشونة الجنوبية السلط عن طريق جسر الملك حسين.
٣. مثلث عمان الشونة عن طريق جسر الأمير عبد الله.
٤. غور الصافي باتجاه طريق الكرك.

❖ **فسر: - اضطرت إسرائيل لأول مرة ان تطلب وقف إطلاق النار في معركة الكرامة ...؟؟**

بسبب تصدي القوات الأردنية للقوات الإسرائيلية وقدمت أروع البطولات في التصدي لهم.

❖ **فسر: - أجبرت القوات الصهيونية على الانسحاب في حرب الكرامة ١٩٦٨ ...؟؟**

لأن الملك الحسين رفض وقف إطلاق النار ما دام يوجد جندي إسرائيلي واحد شرق النهر.

■ **عدد أهم نتائج معركة الكرامة ...؟؟؟**

١. حملت معاني البطولة الشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة المنتصرة.
٢. هزيمة الجيش الإسرائيلي وانسحابه من أرض المعركة.
٣. بلغت خسائر العدو (٢٥٠) قتيلاً و(٤٥٠) جريحاً.
٤. تدمير عدد كبير من آليات ومعدات العدو التي ترك بعضها في أرض المعركة.
٥. قدم الجيش الأردني (٨٦) شهيداً و(١٠٨) جريحاً.

■ **ما هي الآثار النفسية التي تركتها معركة الكرامة على الشعب الأردني والعربي؟؟؟**

- أ. رفع الروح المعنوية للعرب عامة والأردنيين خاصة وإعادة ثقتهم بأنفسهم.
- ب. تحطيم أسطورة (الجيش الذي لا يقهر) أو التفوق العشري الصهيوني بسبب فشل الإسرائيليين في تحقيق مقاصدهم.

من قائل العبارة التالية وما المناسبة التي قيلت بها ...؟؟؟

" كانت الأسود تربض في الجنبات وفوق القمم معها القليل من السلاح والكثير من العزم وفي قلوبهم الأيمان بالله والوطن وتفجر زئير الأسود الله أكبر "

قاتلها الملك الحسين والمناسبة انتصار الجيش العربي الأردني في معركة الكرامة عام (١٩٦٨ م).



خامسا: حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م

■ بين أسباب حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣...؟

قررت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حزيران عام (١٩٦٧) فأعدت خطة هجوم مفاجئ في (٦ تشرين أول ١٩٧٣م) (١٠ رمضان ١٣٩٣هـ).

● علل: - اختيار الدول العربية هذا التاريخ لشن الهجوم...؟
مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

■ بين نتائج هذا الهجوم (حرب تشرين عام ١٩٧٣م) ...؟

١. دمرت القوات المصرية خط بارليف الذي أقامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلال سيناء.
٢. اجتياح السوريون المواقع الإسرائيلية في الجولان.

● علل وقف حرب عام (١٩٧٣) قبل إكمال العرب انتصارهم...؟

بسبب تدخل مجلس الأمن لوقف القتال في قراره رقم (٣٣٨) ودعوة الأطراف المتحاربة إلى العودة حدود عام ١٩٦٧.

عرف خط بارليف: - هو تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس بعد حرب ١٩٦٧ لمنع عبور القوات المصرية إليها وسمى الخط بذلك الاسم نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي (حاييم بارليف).

■ من النص ص (٦٧) بين أهمية دور الجيش العربي الأردني في حرب ١٩٧٣...؟

١. عملت القوات الأردنية من خلال اللواء مدرع الأربعة على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين العربية والسورية.
٢. منع إسرائيل من الالتفاف حول الجناح الأيسر للسوريين.
٣. حماية العاصمة دمشق . (كيف) بتأمين القوات الأردنية الحماية لمحور (درعا - دمشق).
٤. أسهمت القوات الأردنية بالتعاون مع القوات العراقية في منع إسرائيل من تطوير هجومها.



الفصل الثاني: القدس والهاشميون :

- بذل الأردنيون جهود كبيرة للدفاع عن القضية الفلسطينية بالوقوف الى جانب الشعب الفلسطيني في دعم حقه في إقامة دولة وعاصمتها القدس.

أولاً: موقف الشريف الحسين بن علي

■ بين موقف الشريف الحسين بن علي من القضية الفلسطينية...؟؟

١. رفض الشريف الحسين معاهدة سايكس بيكو و وعد بلفور " لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا أقبل بالتجزئة، ولا أقبل بالانتداب، ولا أسكت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهد التي قطعتها للعرب"
٢. في عام ١٩٢٤ وقع الشعب العربي الفلسطيني على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي، (علل ذلك): -إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وحرصه على مقدساتها في القدس.

- **من حضر البيعة ومن وقعها:** -حضر إلى منزل الشريف الحسين بن علي وفد من كبار الشخصيات الفلسطينية بيدهم وثيقة البيعة التي وقعها معظم وجهاء فلسطين وشخصياتها لإعلان ولائهم له.

رفض الشريف الحسين كل مشاريع ومخططات ومساومات بريطانيا التي لا تعود لدولة عربية واحدة شاملة للعرب في مقدمتها فلسطين.

❖ **فسر: - نفي الشريف الحسين بن علي:** -لأنه فضل النفي على ان يفرط بحقوق الأمة الإسلامية والعربية اواي شبر من أراضيها المقدسة، وتوفي الشريف حسين بن علي عام(١٩٣١) في عمان ودفن في المسجد الأقصى بناء على وصيته.

ثانياً: مواقف الملك عبد الله الأول بن الحسين (شهيد الأقصى)

- ما هي القضية المركزية للهاشميين: -قضية فلسطين والقدس.
- عدد مواقف الملك عبد الله الأول (شهيد الأقصى) الدالة على عدائه للصهيونية: -
 ١. دعوته العوب الى عدم التعامل مع اليهود او بيعهم عقاراً او ارض لأنهم محتلين ودعاهم غلى دعم صندوق الأمة الفلسطينية.
 ٢. مقاومته مشاريع ودعوات تقسيم فلسطين منذ الأربعينات من القرن العشرين.
 ٣. دفاع الجيش الأردني تحت قيادته عن القدس وفلسطين في حرب (١٩٤٨).

من أقواله " ... سأذهب إلى القدس وأموت على أسوار المدينة.. "

٤. إتمام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠.

٥. رفضه إعطاء اليهود ممرأ إلى حائط البراق.

❖ **فسر: لقب الملك عبد الله الأول ب " شهيد الأقصى" ...؟**

شاءت الأقداران يدفع صيانة ثمن مواقفه في الدفاع عن فلسطين ليرتقي شهيداً في المسجد الأقصى بعد أن نالت منه يد الغدر وهو يهيم بدخوله لصلاة الجمعة عام (١٩٥١).

❖ **فسر: - أوصى الملك عبد الله الأول ان يدفن في القدس؟**

أوصى أهله بذلك حيث دفن إلى جوار قبر أبيه الشريف الحسين لأنه يريد القدس معه في حياته وبعد الموت.



ثالثاً: مواقف الملك الحسين بن طلال

❖ ملاحظة: - استمر الملك الحسين في الدفاع عن القدس بالرغم من احتلالها عام ١٩٦٧.

■ فسر: - تأكيد الملك الحسين بن طلال ان القدس ليست موضوع مساومة...؟

لأنها جزء من الأراضي العربية المحتلة ويجب على إسرائيلان تتسحب منها ومن غيرها من المدن المحتلة.

كانت رؤية الملك الحسين رحمه الله تركز على بعدين هما (ديني وقومي) حيث قال :-

((إن القدس العربية أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي

الله عنه ولا يملك أحد من العالمين العربي والإسلامي حق التصرف بها أو التنازل عنها

ولن تتمكن إسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع ولو بدا ذلك ممكناً إلى حين)) .

ⓧ من النص وضح المرتكزات الأساسية لسياسة الملك الحسين بن طلال تجاه القدس...؟

١. هي أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

٢. لا يملك أحد من العالمين العربي وإسلامي حق التنازل عنها.

٣. لن تتمكن إسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع ولو بدا ذلك ممكناً إلى حين.

٤.

■ عدد أبرز القرارات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك الحسين بالقدس...؟

١. تأسيس قانون الأعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية وعلى رأسها الأقصى.

٢. تشكيل لجنة أعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة عام ١٩٥٤م.

٣. تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام ١٩٧١ (أذكر أهم نشاطاتها): - إصدار مؤلفات ونشرات توعوية وثيقية لفضح

سياسات التهويد للقدس وأخطارها.

٤. نجاح الأردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو.

٥. استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانون الذي اتخذ عام ١٩٨٨.

○ تواصل الأردن تولي مسؤولياته في القدس (بينها): -

١. مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس.

٢. مسؤولية شؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية.

٦. إصراره في اتفاقية السلام مع دولة الاحتلال الإسرائيلي عام ١٩٩٤ في الفقرة (٩) على احترام الدور التاريخي الخاص

لرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.

رابعاً: مواقف الملك عبد الله الثاني بن الحسين صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة

ملاحظة: - حظيت المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس باهتمام الملك عبد الله الثاني ولذلك أصبحت جزء من برامج عمل

الحكومات في عهد جلالتة.

■ اذكر أهم الأعمال الدالة على مواقف الملك عبد الله الثاني بن الحسين في القدس...؟

١. أمر جلالتة بتشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة عام (٢٠٠٧) .. (علل): -

أ. لتوفير التمويل اللازم لرعاية الأقصى والمقدسات الإسلامية في القدس.

ب. ضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها.



■ **الصندوق الهاشمي :** هو أمر من جلالة الملك عبدالله بتشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة عام (٢٠٠٧) بهدف توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية ولضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها .

٢. تمويل وتسيير مشاريع ترميم وإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية **(أذكر أهم هذه المشاريع) ...؟**

أ. إعادة بناء منبر صلاح الدين في المسجد الأقصى المبارك وتركيبه في المسجد في (٢٥ تموز ٢٠٠٦).

ب. ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى.

ت. ترميم وصيانة لمختلف مرافق المسجد الأقصى وأقسامه وقبة الصخرة المشرفة.

٣. حرصه على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين. **كيف أكد على ذلك...؟**

عن طريق توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام ٢٠١٣.

○ **إذا جاءت اتفاقية الوصاية مع السلطة بموقع فسر تكون الإجابة نقطة (٣) كاملة.**

■ **اتفاقية الوصاية :** هي اتفاقية وقعها جلالة الملك عبدالله الثاني مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام (٢٠١٣) بتأكيد ارتباط الأردن بالقدس وتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بن علي .

٤. نجاح الأردن في عهده في استصدار عدة قرارات تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي وتكشف انتهاكاته ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.

٥. حرصه على التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق استضافتهم بصورة دورية **(علل):-**

أ- للسمع عن أحوال المدينة المقدسة.

ب- احتياجات الحفاظ على المقدسات.

ج- دعم صمود المقدسيين في مدينتهم في مواجهة أشرس حملات التهجير.

٦. تشكيل مجلس الكنائس الأردنية الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية.

٧. إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة والإسهام في ترميمه عام ٢٠١٦.

٨. ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمل في المنظمات الدولية.

■ **علل: - تفخر الأردن أنها أكثر الدولة دعماً للقضية الفلسطينية ومقدساتها الإسلامية والمسيحية...؟؟؟**

لأن القيادة الهاشمية صاحبة الوصاية التاريخية والدينية على القدس وما فيها من مقدسات إسلامية ومسيحية.



الفصل الثالث: الوصاية والهاشمية على المقدسات الإسلامية في القدس :

❖ **فسر: - حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين...؟؟**

1. لأنها مسرى جدهم محمد (صلى الله عليه وسلم) ومعراجة للسموات العلى.
2. فيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين.

المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف): - هو ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على مئة وأربعة وأربعين دونماً إضافة إلى ما عليها من أبنية ومساجد وساحات ومصاطب وقباب تحت الأرض وفوقها.

أولاً: الوصاية الهاشمية: -

▪ **الهاشميون والمقدسات من مكة إلى القدس**

وضح منذ بزوغ شمس الإسلام ولبنى هاشم دور محوري في رعاية المقدسات: -

1. منذ ذلك الحين وآل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة.
2. منذ عام (٩٦٧) م حتى العام (١٩٢٥م) تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشريفين.

▪ **الثورة العربية الكبرى وسد الفراغ المتأمي من انهيار الدولة العثمانية**

علل: - بعد إعلان الاتحاديين الأتراك انقلابهم على السلطان العثماني عام (١٩٠٨م) مخالفين الدين سعى الشريف الحسين لسد الفراغ الديني وإنقاذ الأقصى من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية...؟
وذلك لشعوره وإدراكه في وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

▪ **كيف حصل آل هاشم على صك الوصاية على المسجد الأقصى المبارك...؟**

عندما رحب أهل القدس بالشريف الحسين بن علي وبايعوه أمير للمؤمنين أي خليفة للمسلمين بعد الثورة العربية الكبرى مرات عدة بين الأعوام (١٩٠٨ و ١٩٢٤م).

❖ **فسر: سارع وجهاء القدس بتقديمهم المجلس الإسلامي الأعلى في القدس بالطلب من الشريف الحسين ان يترأس عمارة الحرم الشريف عام (١٩٢٤م) ...؟**

لأنه في عام ١٩٢٤ أعلن الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت القدس وبلاد الشام قرابة (٤١٠) أعوام.

▪ **مبايعة أهل القدس للشريف الحسين بن علي**

▪ **ماذا تضمن نص رسالة البيعة الرسمية من أهالي القدس للشريف الحسين...؟**

1. ان يترأس الملك الشريف بن علي عمارة الحرم القدسي الشريف.
2. أن يتولى ابنه الملك المؤسس عبد الله الأول الإشراف المباشر على الأعمار الهاشمية للمسجد الأقصى.

▪ **اتفاقية الوصاية عام (٢٠١٣م)**

❖ **فسر: وقع الأردن على اتفاقية الوصاية عام (٢٠١٣م) ...؟؟**

لأن الهاشميون واصلوا كل مسؤولية حماية المدينة المقدسة ومقدساتها الإسلامية والمسيحية ضد محاولات التهويد الإسرائيلية فوقع الملك عبد الله الثاني هذه الاتفاقية مع محمود عباس رئيس دولة فلسطين في (٣١ آذار ٢٠١٣).



■ ماذا تضمن هذه الاتفاقية التاريخية (الوصاية عام ٢٠١٣) ...؟

١. التأكيد ان الملك عبد الله الثاني صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس الشريف.
٢. إعادة تأكيد الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة (١٩٢٤).
٣. للأردن الحق في بذل الجهود القانونية جميعها للحفاظ على الأماكن المقدسة وخصوصاً المسجد الأقصى المعرف في الاتفاقية على أنه كامل الحرم القدسي الشريف.
٤. تأكيد المبادئ التاريخية المتفق عليها أردنيا وفلسطينياً حول القدس.
٥. تأكيد على بذل الجهود بصورة مشتركة لحماية القدس والأماكن المقدسة من محاولات التهويد الإسرائيلية.
٦. تهدف الاتفاقية الى حماية مئات الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

ثانياً: تنفيذ وصاية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى

■ من هي الجهة المسؤولة عن تنفيذ وصاية الملك عبد الله الثاني على القدس والمقدسات ...؟

تنفذ دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية هذه الوصاية.

■ كيف تنفذ دائرة أوقاف القدس هذه الوصاية (مهامها)؟

عن طريق :-

١. إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك (حراسة، ترميم، تنظيم شؤون السياحة ومختلف النشاطات).
٢. الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد عن (٨٥%) من الأملاك في مدينة القدس القديمة، (كيف تقوم بهذه المهمة): -إدارة تلك الأملاك وترميمها وصيانتها وتأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة لتثبيتهم ومساعدتهم على العيش الكريم.
٣. تعريف الناس والأعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية والتحديات التي تواجهها.
٤. استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية عدة لغايات التعاون في مشاريع خيرية (تهدف إلى) تعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.
٥. تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف المختلفة لمساعدتهم على العيش بكرامة.
٦. متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي وإعداد تقارير دورية حول اعتداءاتهم ضد الأملاك الوقفية في القدس والمسجد الأقصى.



ثالثاً / الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك

الإعمار الهاشمي	العهد الذي تم به	فترته الزمنية	ماذا تضمن وإنجازاته
الأول	الشريف الحسين بن علي والملك عبد الله الأول	١٩٢٢-١٩٥١ م	<p>كم بلغت تكلفته: -</p> <p>١. تبرع الشريف الحسين عام ١٩٢٤ بمبلغ (٣٨) ألف دينار ذهب لإعمار المسجد الأقصى.</p> <p>٢. وتبرع بمبلغ (٢٥) ألف دينار ذهب لإعمار المساجد والأماكن الوقفية في عموم فلسطين.</p> <p>ومن إنجازاته: -</p> <p>١. أعمار الحرم القدسي الشريف وترميمه (المسجد الأقصى).</p> <p>٢. ترميم الأقصى بسبب الأضرار التي تعرض لها في حرب (١٩٤٨).</p> <p>٣. إعادة ترميم كنيسة القيامة عام ١٩٤٩ بسبب حريق شب بها كاد أن يدمرها وشارك في إخماده الملك عبد الله الأول شخصياً.</p>
الثاني	الملك الحسين بن طلال	١٩٥٣-١٩٦٤ م	<p>١. تشكيل لجنة الأعمار الهاشمية (١٩٥٣/ ١٩٥٤)</p> <p>٢. ترميم الجامع القبلي والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم القدسي وما تشمل عليه من آبار وسبل وقياب ومحاريب.</p> <p>٣. تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بقبة من الألمنيوم المذهب.</p>
الإعمار الهاشمي الطارئ	الملك الحسين بن طلال	١٩٦٩ م	<p>بين أسبابه: - جاء نتيجة الأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي إثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال الإسرائيلي في المسجد الأقصى عام ١٩٦٩ م.</p>
الثالث	الملك الحسين بن طلال	١٩٩٢-١٩٩٤ م	<p>١. إعادة تصفيح قبة الصخرة (٥٠٠٠) صحيفة ذهبية على النفقة الشخصية للملك الحسين بن طلال.</p> <p>٢. إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي تضمنت ترميم قبة السلسلة والمتحف الإسلامي ومبنى باب الرحمة.</p>
الرابع	الملك الحسين بن طلال	١٩٩٤-١٩٩٩ م	<p>١. مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دمر في حريق ١٩٦٩.</p> <p>٢. أعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى كافة ومباني الأوقاف في القدس.</p>
الخامس	جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم	١٩٩٩ وما زال مستمر	<p>١. مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس الأقصى المبارك وزيادة رواتبهم.</p> <p>٢. إصدار دليل المسجد الأقصى والتعريف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الأقصى.</p> <p>٣. تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك ليكون ذراعاً مالياً لدعم مشاريع الأعمار الهاشمية وموظفي أوقاف القدس وصمود المقدسيين.</p> <p>٤. تأسيس كرسي جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس.</p>



الوحدة الرابعة

رسالة عمان

- الفصل الأول :-

رسالة عمان (مفهومها، محاورها، مبادئها) .

- الفصل الثاني :-

الوسطية والتسامح في رسالة عمان .

- الفصل الثالث :-

التطرف صورته وأخطاره على المجتمع الإنساني .



الوحدة الرابعة : رسالة عمان

الفصل الأول: رسالة عمان مفهومها ومحاورها ومبادئها :

■ متى وأين صدرت رسالة عمان: -

صدرت في عمان عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية في عام ٢٠٠٤ في ليلة القدر من رمضان (١٤٢٥هـ).

■ من أين نبعث هذه الرسالة (من أين استمدت أهدافها ومبادئها) ...؟؟

من: -

١. تعاليم القرآن الكريم.
٢. نبض الإسلام ووسطيته.
٣. رؤية هاشمية نيرة بأن علينا واجباً إنسانياً ومهمة عالمية ينبغي ان نقوم بها (علل) خدمة للمجتمع الإنساني ودفاعاً عن الإسلام العظيم ومبادئه.

❖ فسر: لماذا أطلق الملك عبد الله الثاني ابن الحسين رسالة عمان ...؟

ليقول للعالم: -

١. أننا أخوة
٢. وهذا هو الإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

أولاً: ما المقصود برسالة عمان

عرف رسالة عمان: -بدأت بيان صريح ومفصل أصدره في ليلة القدر من رمضان (١٤٢٥هـ) في عمان صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن، وقد وصف البيان ما هو الإسلام وأي الأعمال تمثل الإسلام وأيتها لا يمثلها، وكان هدفه (بين هدف الرسالة) ان يوضح للعالم الحديث حقيقة الإسلام وهو رسالة قوامها (الإخلاص لله، وحب الجار، والنية الحسنة، والاعتدال، والسلام).

■ وضح دور الأردن الذي تبناه من خلال رسالة عمان ...؟

١. تبني كثير من المؤتمرات والندوات.
٢. المبادرات الهادفة الى صياغة موقف إسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسي يعرض على الأمم والشعوب كلها.
٣. لإسلام ما يزال يشكل في اعتداله وتسامحه ورفقه ثقلاً حفظ الحياة الإنسانية من صدمات وانحرافات خطيرة.

هذا بيان للناس ، لإخواننا في ديار الإسلام وفي أرجاء العالم ، تعتر عمان عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية ، بأن يصدر منها في شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبيانات من الهدى والفرقان ، نصارح فيه الأمة - في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها ، بما يحيق بها من أخطار ، مدركين ما تتعرض له من تحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها وتعمل على تشويه دينها والنيل من مقدساتها ، ذلك أن رسالة الإسلام السمحة تتعرض اليوم لهجمة شرسة ممن يحاولون أن يصوروا عدواً لهم بالتشويه والافتراء ومن بعض الذين يدعون الانتساب للإسلام ويقومون بأفعال غير مسؤولة باسمه) .



■ بين الفئات التي تخاطبها رسالة عمان ...؟

- أ. اخوتنا في ديار الإسلام.
- ب. الناس في أرجاء العالم.

■ ما هي الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة وذكرتها رسالة عمان ...؟

- ١- تحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها.
- ٢- تحديات وأخطار تعمل على تشويه الدين والنيل من مقدساتها.

■ من أطراف الهجمة الشرسة التي تتعرض لها الأمة الإسلامية ...؟

- أ. من يحاولون ان يصوروها عدواً لهم بالتشويه والافتراء.
- ب. بعض الذين يدعون الانتساب للإسلام ويقومون بأفعال غير مسؤولة باسمه.

ثانياً: محاور رسالة عمان

■ عدد المحاور التي قامت عليها رسالة عمان ؟

- ١- وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية (حقيقية أو خيالية) وفي ذلك التكفير حرمانهم بصورة إجرامية عن حقوقهم وإباحة قتلهم وخلق الفتنة في الأمة .
- ٢- اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض ونتيجة لذلك توحيد الأمة وبالتالي تقويتها .
- ٣- وقف أو على الأقل تعرية الفتاوي غير الصحيحة على أيدي الجهلاء الذين هم غير مؤهلين لذلك، والتي تضلل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة والمدمرة التي ينتج عنها أشكال من السلوك والأفعال الخاطئة .

ثالثاً: مبادئ رسالة عمان

❖ فسر: - رسالة عمان تخاطب الناس في كل أنحاء العالم ...؟

- ١- لأنها صاغت لغة جديدة لمخاطبة عقول الناس في كل العالم.
- ٢- أسست ميثاق أنساني وأخلاقي عالمي.
- ٣- بنيت على مجموعة من المبادئ الإنسانية المشتركة.

■ عدد أهم المبادئ التي قامت عليها رسالة عمان ...؟

- ١- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.
- ٢- تكريم الأنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه او دينه.
- ٣- احترام المواثيق والعهود وكرام القدر.
- ٤- الرفق واللين ونبذ العنف والغلظة.
- ٥- تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.
- ٦- التوازن والاعتدال والتوسط.
- ٧- احترام حق الحياة لغير المقاتلين.
- ٨- التسامح والعفو اللذان يعبران عن سمو النفس.

❖ فسر: تمت ترجمة رسالة عمان إلى العدد من اللغات العالمية إضافة إلى العربية ...؟

- ١- انطلاقاً من شمولية الهدف وعالمية المسعى.
- ٢- ليصار إلى توزيعها في شتى أنحاء العالم.
- ٣- حتى تتمكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الإسلام وفهم معانيه.
- ٤- إثراء وتعزيز للحوار بين مختلف فئات المجتمع الإنساني وأبناء الحضارات المتعددة.

تذكر عزيزي الطالب

من يتهيب صعود الجبال

يعش أبد الدهر بين الحفر



■ كم بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين وقعوا وأقروا رسالة عمان ...؟

بلغ عددهم (من تموز ٢٠٠٥ إلى تموز ٢٠٠٦) (٥٥٢) مفكراً من (٨٤) عربياً وإسلامياً وأجنبياً.

■ لماذا أقر هؤلاء القادة رسالة عمان...؟

لأنهم قرأوها والملايين غيرهم فوجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات وفئات البشر تصلح منطلقاً للحوار والتقارب من أجل الوصول إلى تفاهم مثمر.

■ عدد أهم هذه القواسم التي تجمع بين أبناء البشر ...؟

١. السلام ٢. الأمن ٣. العدل ٤. التكافل ٥. الرحمة

الفصل الثاني: الوسطية والتسامح في رسالة عمان :

■ " .. أكدت رسالة عمان مبادئ أساسية في السلوك البشري وفي العلاقة بين الشعوب والأمم...".

عدد هذه المبادئ ثم بين أهمية تطبيقها...؟

١- المبادئ: - الوسطية والتسامح.

٢- أهمية تطبيقها: - كفيلاً بإزالة كل أسباب العنف والتعصب والكراهية بين البشر لتحقيق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

أولاً: الوسطية

■ " .. الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية .. " عرفها ...؟

هي منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدينية كافة بعيداً عن الإفراط والتفريط.

ما هي الأسس التي يقوم عليها الإسلام؟ ١- التوازن ٢- الاعتدال ٣- التوسط ٤- التيسير

❖ فسر: - الدين الإسلامي ما كان يوماً الا حرباً على نزعات الغلو والتطرف والتشدد...؟

١. نها تحجب العقل عن تقدير سوء العواقب والاندفاع الأعمى للخارج، الضوابط البشرية ديناً وفكراً وخلقاً.

٢. وهي ليست من طباع المسلم الحقيقي المتسامح.

٣. الإسلام يرفضها كما ترفضها الديانات السماوية.

❖ " ... دعا الإسلام إلى الوسطية الشاملة للحياة في جوانبها جميعاً لتحقيق جملة من الأهداف النبيلة في المجتمع.. "

■ عدد أهداف الوسطية في الإسلام ...؟

١. لوصول إلى الحقيقة بعيداً عن الميول والأهواء.

٢. قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون.

٣. إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير في المجتمع.

٤. نشر المحبة وتقبل الآخر ونبذ التعصب والحق.



❖ فسر: يمثل الهاشميون نموذج في الوسطية والانفتاح ...؟

لأنهم أخذوا على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الإنسانية والحث عليها بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الدين الإسلامي لتعزيز الحوار ونبذ كل ما يبث الفرقة بين أبناء الوطن.

■ عدد مظاهر تبني الوسطية في الفكر الهاشمي ...؟

✓ رعاية الملك عبد الله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة..

(عددها): -

١- المؤتمر الأول الذي كان بعنوان (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) عام (٢٠٠٤) (اذكر أهم قراراته) ...؟

أ. اعتماد رسالة عمان وتبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه.
ب. اعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والمملكة العربية السعودية والبحرين وغيرها وتعميمها.

٢- المؤتمر الثاني الذي جاء بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة) عقد في عمان (٢٠٠٦) (من حضره) بحضور نخبة من العلماء والمفكرين المنتمين لمنهج الوسطية والاعتدال.

ثانياً: التسامح

التسامح: - هو مفهوم أنساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات وهو ليس أخلاقي فقط بل سياسي وقانوني.

■ علل: - التسامح من اهم المبادئ التي دعت الشرائع السماوية لتطبيقها...؟

- ١- ظراً إلى تنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم.
- ٢- من أجل تحقيق التعارف والتعايش والتعاون.
- ٣- تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية.

■ عدد الوسائل التي دعت إليها رسالة عمان لتطبيق التسامح ...؟

- ١- احترام حقوق الإنسان وحرياته لتحقيق العدالة وحفظ الكرامة الإنسانية.
- ٢- الاحترام المتداول بين اتباع الأديان والمذاهب.
- ٣- تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب ونبذ التعصب والتمييز والكرهية.

■ ناقش: - الإسلام كرم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ...؟؟؟ وض ذلك: -.

- أ. أكد منهج الدعوة إلى الله الذي يقوم (على ماذا) على الرفق واللين.
- ب. رفض الغلظة والعنف في التوجيه والتعبير.
- ج. أن هدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

■ عدد آثار التسامح على البشرية كافة ...؟

- ١- نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.
- ٢- الانفتاح على الثقافات وتحقيق المكاسب المشتركة.
- ٣- ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.
- ٤- انتشار المحبة والألفة بين الناس.



الفصل الثالث: التطرف صورته وأخطاره على المجتمع الإنساني :

ملاحظة: - التطرف ظاهرة بشرية عامة لا تربط شعب أو فئة أو دين وقد انتشر في المجتمعات منذ القدم، وأكدت الشرائع السماوية على مبادئ السلام والعيش المشترك بين الشعوب بعيداً عن مظاهر التطرف والغلو والإرهاب وقد أكدت رسالة عمان على موقف الإسلام من هذه الآفات المطابق للشرائع السماوية.

■ عدد أسباب انتشار ظاهرة التطرف والغلو في المجتمعات البشرية: -

- 1- ضعف القيم والمبادئ.
- 2- الابتعاد عن تعاليم الدين والفهم المغلوط للكثير من النصوص الشرعية والانتقائية في التعامل مع بعض هذه النصوص.
- 3- انتهاك حقوق الأنسان والحد من الحريات في بعض الدول.
- 4- ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.
- 5- الاستخدام الخاطئ لوسائل الاتصال التكنولوجي وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود.

التطرف: - مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الأفراد في اتخاذها وتتجاوز ما هو مألوف أو سائد أو متفق عليه.

أولاً: التطرف

■ عدد أهم صور التطرف: -

1. التطرف الفكري: -

التطرف الفكري: - هو أخطر صور التطرف ويتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع.

ومن مظاهره أ. التعصب للرأي ب. وعدم تقبل الآخرين.

ومن أمثلة التطرف الفكري (انكرها): - المنظمات الإرهابية التي تستبيح دماء المسلمين وغيرهم وتدمر المجتمعات.

2. التطرف الديني: -

التطرف الديني: - هو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً.

ومن أنواعه (عددها): - التطرف المذهبي بين مذاهب الأديان.

ومن مظاهره: - (انكرها) استباحة الدماء والأموال وهذا النوع من التطرف موجود بالكثير من الأديان.

3. التطرف السياسي: -

التطرف السياسي: - يعني اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب.

ومن أمثلته: - التطرف الصهيوني ضد الشعب الفلسطيني.



٤. التطرف الأخلاقي: -

التطرف الأخلاقي: - يعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي معين او في التخلي تماماً عن تطبيق ذلك السلوك.

❖ فسر: - تعد المنظمات الإرهابية منظمات متطرفة فكرياً وليس دينياً: -

لأنها منظمات خارجة عن الدين فهي تستغل اسمه لتحقيق أهدافها المتطرفة الفكرية والسياسية ومصالحها الخاصة.

ثانياً: أخطار التطرف على المجتمعات

■ عدد الآثار السيئة للتطرف عبر التاريخ على المجتمعات البشرية: -

- ١- كان سبباً في تأخر كثير من المجتمعات وتراجعها وانهارها.
- ٢- في الوقت الحاضر التطرف أحد السمات البارزة لما يجري في العالم اليوم.
- ٣- ممارسة الإرهاب أصبح سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعصبين من قتل وتدمير واعتداء على المدنيين المسالمين.

☒ من النص ص () عدد آثار التطرف في المجتمعات: -

- ١- التطرف عبر التاريخ تسبب في تدمير بُنى شامخة في مدينت كبرى.
- ٢- ان شجرة الحضارة تموت عندما يتمكن الحقد وتنغلق الصدور.

■ بين من النص موقف الإسلام من التطرف: -

- ١- التطرف بكل أشكاله غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح.
- ٢- لا يمكن لإنسان أنار الله قلبه ان يكون مغالياً متطرفاً.
- ٣- وأننستنكر دينياً وأخلاقياً المفهوم المعاصر للإرهاب والذي يراد به الممارسات الخاطئة أياً كان مصدرها وشكلها.

المفهوم المعاصر للإرهاب: - يراد به الممارسات الخاطئة أياً كان مصدرها وشكلها والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله.

ملاحظة: - " .. أكد الملك عبد الله الثاني أن حروب اليوم هي بسبب ما يشهده العالم من تطرف وإرهاب في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة ...".

■ ما هي الحرب التي وصفها الملك عبد الله الثاني في خطابه ص () ...؟

حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب والمجتمعات أو الأديان بل هي حرب تجمع كل المعتدلين من كل الأديان والمعتقدات ضد المتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات.

■ ما هي الفئة التي تشكل الخطر (أو التهديد الخطير) على هذا العالم كما جاء في خطاب جلالتة ص ()؟

هي الخوارج.

الخوارج: - أولئك الخارجين عن الإسلام وقيمه الإنسانية النبيلة والذين وصل لهم الأمر اليوم إلى تهديد المجتمع العالمي بأسره.

■ بين أثارهم على المجتمعات (التطرف): -

- ١- يستغلون الاختلافات الدينية لتقويض أسس التعاون والتراحم بين ملايين الناس من كل الأديان والطوائف من المتجاورين في بلداننا.
- ٢- يستغلون حالة الانغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتوسع وبسط نفوذها.
- ٣- والأسوأ أنهم يمنحون أنفسهم مطلق الحرية لتعريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة



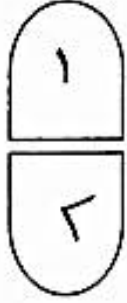
ثالثاً: دور المجتمع في مواجهة التطرف

■ بين دور المجتمع في مواجهة التطرف :-

- ١- تسهم قوة المجتمع وتماسكه في الحد من ظاهرة التطرف أفة العصر.
- ٢- مواجهته واجبة على جميع فئات المجتمع ومؤسساته خاصة الدينية (المساجد والكنائس) التي لها الدور الهام لمواجهة التطرف.
- ٣- الدور الأهم يقع على عاتق المواطن (علل) لأنه العنصر الأساسي في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه.

■ وضع أهم الأعمال التي يتمثل بها دور المواطن في مواجهة التطرف :-

- ١- الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- ٢- لدفاع عن مكتسباته قديماً وحديثاً.
- ٣- تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- ٤- الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة مثل دائرة الإفتاء.
- ٥- التعاون مع مؤسسات الدولة وبخاصة الأمنية للتبليغ عن أي شيء يثير الشبهة (مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة).
- ٦- الحوار واحترام الآخر.
- ٧- رفض الأفكار المتطرفة الداعية إلى العنف ولا تمت للدين بصلة.
- ٨- محاربة التعصب والتطرف بصورة كاملة.



بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والإظهارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧ / الدورة الشتوية

المبحث : تاريخ الأردن / الفصل الأول / الصف الثاني عشر (وثيقة محمية/محدود)
الفرع : جميع الفروع الأكاديمية والمهنية
مدة الامتحان : ٣٠ : ١ : ١٠
اليوم والتاريخ : الاثنين ١٦/١/٢٠١٧

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علماً بأن عدد الصفحات (٢) .

السؤال الأول: (١٠ علامات)

أ) وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية: (٤ علامات)

١- المغطس.

٢- المحكمة الدستورية.

٣- خط بارليف.

٤- التسامح.

ب) أعط سببين لكل مما يلي: (٦ علامات)

١- اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتآلف عام ١٩٥٨م.

٢- قيام حرب حزيران عام ١٩٦٧م.

٣- انتشار ظاهرة التطرف والغلو في المجتمعات البشرية.

السؤال الثاني: (٧ علامات)

أ) شهد التاريخ العربي والإسلامي العديد من المعارك الحاسمة، انقل الجدول الآتي إلى دفتر إجابتك وأكمله بكتابة المعلومات الصحيحة. (٣ علامات)

الرقم	اسم المعركة	الأهمية التاريخية/النتيجة
١-	حطين	.....
٢-	.....	دخول بلاد الشام تحت الحكم العثماني بعد انتصارهم على المماليك
٣-	ميسلون	.....

ب) " تُعد الراية الأردنية رمز العزة القومية، وقد أُسِّمَتْ بصورتها الحالية من راية الثورة العربية الكبرى ".
- بين دلالات ألوان الراية الأردنية. (٤ علامات)

يتبع الصفحة الثانية //



الصفحة الثانية

السؤال الثالث: (١٢ علامة)

- أ) اذكر ثلاثة من قرارات مؤتمر أريحا عام ١٩٤٨م. (٣ علامات)
- ب) عدّد ثلاث من مواد الدستور الأردني عام ١٩٥٢م الذي صدر في عهد جلالة الملك طلال -رحمه الله-. (٣ علامات)
- ج) " أسهم الأردن في عهد جلالة الملك الحسين بن طلال -رحمه الله- بتحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية وقد ظهر ذلك في أمور عديدة ".
- وضح هذه الأمور. (٣ علامات)
- د) " دعت الورقة النقاشية الأولى لجلالة الملك عبدالله الثاني -حفظه الله- لترسيخ ممارسات اجتماعية لتجذير الديمقراطية ".
- بيّن ثلاثاً من هذه الممارسات. (٣ علامات)

السؤال الرابع: (١٢ علامة)

- أ) بيّن أهمية دور الجيش العربي الأردني في حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م. (٤ علامات)
- ب) " سار الملك عبدالله الأول على نهج والده الشريف الحسين -رحمه الله- تجاه قضية فلسطين والقدس، فكان من أشد أعداء الحركة الصهيونية، وتمثّل ذلك في العديد من المواقف ".
- بيّن هذه المواقف. (٥ علامات)
- ج) عدّد أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الأول بين عامي (١٩٢٢ - ١٩٥١ م). (٣ علامات)

السؤال الخامس: (٩ علامات)

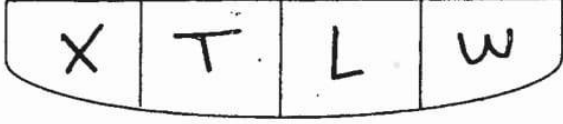
- أ) " تضمنت رسالة عمان قواسم مشتركة بين أتباع الديانات، تصلح لأن تكون منطلقاً للحوار والتقارب ".
- عدّد ثلاثة من هذه القواسم. (٣ علامات)
- ب) وضح ثلاثة من أهداف الوسطية في الإسلام. (٣ علامات)
- ج) " يشمل التطرف نواحي الحياة كافة لذا فقد جاءت صورته متعددة ".
- سمّ ثلاثاً من صور التطرف. (٣ علامات)

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

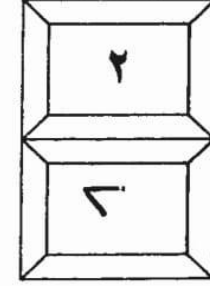


نم التحميل من موقع (جو أكاديمي - Jo Academy)

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسات الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدودة)

س د

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٢/١/٢٠١٨

المبحث : تاريخ الأردن / الفصل الأول / الصف الثاني عشر

الفرع : جميع الفروع الأكاديمية والمهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣) .

السؤال الأول: (١٠ علامات)

(٤ علامات)

أ) وضّح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

١- معركة ميسلون.

٢- جامعة الدول العربية.

٣- قرار التقسيم ١٩٤٧م.

٤- التطرف الأخلاقي.

(٦ علامات)

ب) أعط سببين لكلّ ممّا يأتي:

١- اتجاه أنظار العرب إلى الشريف الحسين بن علي لتخليصهم من ظلم الاتحاديين.

٢- لم يستمرّ الاتحاد العربي الهاشمي بين الأردن والعراق طويلاً.

٣- توقيع الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي عام ١٩٢٤م.

السؤال الثاني: (٨ علامات)

أ) يتكوّن هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة (٤) إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

(علامتان)

١- العصر الذي ظهرت فيه البلدات المستقرة في الأردن هو العصر:

د- الحديدي

ج- النحاسي

ب- البرونزي

أ- الحجري

٢- المدينة التي عُقد فيها المؤتمر الوطني الأول عام ١٩٢٨م هي:

د- عمّان

ج- إربد

ب- معان

أ- السلط

ب) " أعلن الشريف الحسين بن علي الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م، فكانت ثورة قومية عربية "

(علامتان)

- بيّن أهداف الثورة العربية الكبرى.

يتبع الصفحة الثانية ،،،،،



الصفحة الثانية

ج) يتكوّن شعار المملكة الأردنية الهاشمية من مجموعة من المكوّنات ذات دلالات تاريخية ودينية، انقل الجدول الآتي إلى دفتر إجابتك وأكمه بكتابة المعلومات الصحيحة: (٤ علامات)

الرقم	المكوّن	الرمز
١-	الأسلحة العربية	.....
٢-	.....	انتشار الإسلام وحضارته في العالم
٣-	طير العقاب	.....
٤-	.....	نظام الحكم في الأردن نظام ملكي نيابي

السؤال الثالث: (١٣ علامة)

أ) يتكوّن هذا الفرع من (٣) فقرات، لكل فقرة (٤) إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب: (٣ علامات)

١- من المبادرات التي أطلقها سمو ولي العهد الأمير الحسين لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك هي:

أ- سمع بلا حدود ب- قصي ج- حقق د- فرسان التغيير

٢- مؤلف كتاب " ليس سهلاً أن تكون ملكاً " هو:

أ- الملك عبدالله الأول ب- الملك الحسين بن طلال
ج- الملك طلال بن عبدالله د- الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

٣- الدول التي تكوّن منها مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م هي:

أ- الأردن وفلسطين ب- الأردن والعراق ج- الأردن وسوريا د- الأردن ومصر

ب) " من خصائص الدستور الأردني عام ١٩٥٢م أنه نظم العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية ".
- وضح ذلك. (٣ علامات)

ج) انكر أربعة من قرارات مؤتمر أريحا عام ١٩٤٨م. (٤ علامات)

د) " تناول المحور الثالث من الورقة النقاشية الثالثة لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية جميعها ".
- بيّن دور مجلس النواب كما ورد في هذا المحور. (٣ علامات)

يتبع الصفحة الثالثة/،،،،



الصفحة الثالثة

السؤال الرابع: (١١ علامة)

أ) يتكوّن هذا الفرع من (٣) فقرات، لكل فقرة (٤) إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

(٣ علامات)

١- الملك الهاشمي الذي رفض إعطاء اليهود ممرًا إلى حائط البراق هو:

- أ- الملك الحسين بن طلال
ب- الملك عبدالله الثاني ابن الحسين
ج- الملك طلال بن عبدالله
د- الملك عبدالله الأول ابن الحسين

٢- تم تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الألمونيوم المذهّب في الإعمار الهاشمي:

- أ- الثاني
ب- الأول
ج- الرابع
د- الثالث

٣- المعركة التي استطاع فيها الجيش العربي الأردني قتل ما يزيد عن (٣٠٠) جندي من العدو الإسرائيلي هي:

- أ- الكرامة
ب- القدس
ج- اللطرون
د- باب الواد

ب) عدّد نتائج حرب فلسطين عام ١٩٤٨م (النكبة).

ج) " تم توقيع اتفاقية تاريخية (اتفاق الوصاية) بين جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس بتاريخ ٣١ آذار/٢٠١٣م ."

- بيّن ثلاثة من الأمور التي تضمنتها وأكدها هذه الاتفاقية.

د) بيّن دور كلٍّ من القوات المصرية والسورية في حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م.

(٣ علامات)

(علمتان)

السؤال الخامس: (٨ علامات)

أ) يتكوّن هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة (٤) إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

(علمتان)

١- العام الذي صدرت فيه رسالة عمّان هو:

- أ- ٢٠٠٥م
ب- ٢٠٠٤م
ج- ٢٠٠٣م
د- ٢٠٠٢م

٢- المنهج الفكري القائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدنيوية كافة هو:

- أ- التكافل
ب- التسامح
ج- الوسطية
د- الرحمة

ب) عدّد آثار تطبيق التسامح.

ج) " أشار جلالة الملك عبدالله الثاني - حفظه الله - في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ٢٠١٥م إلى طرفي الحرب الذي يشهده العالم اليوم ."

- بيّن طرفي تلك الحرب.

(علمتان)

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

نيل التحويل من موقع (جو أكاديمي - Jo Academy)



JO | ACADEMY.com

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٧/٧/١٧

المبحث : تاريخ الأردن / الصف الثاني عشر/ الفصل الأول

الفرع : جميع الفروع الأكاديمية والمهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٢) .



(٤ علامات)

السؤال الأول: (١٠ علامات)

أ) وضّح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

- ١- حلف الديكابولس.
- ٢- مجلس المحافظة.
- ٣- معركة باب الواد.
- ٤- الوسطية.

(٦ علامات)

ب) أعط سببين لكل مما يأتي:

- ١- شهدت منطقة الحُميمة في جنوب الأردن انطلاق الدعوة العباسية.
- ٢- هزيمة العرب في حرب عام ١٩٤٨م.
- ٣- يُعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع السماوية إلى تطبيقها.

السؤال الثاني: (٨ علامات)

أ) "في أواخر العصر العثماني سيطر حزب الاتحاد والترقي على السلطة، وطبّق سياسة التتريك على البلاد العربية".

(٤ علامات)

- بيّن مظاهر هذه السياسة.

ب) "عقد المجلس التشريعي الخامس عام ١٩٤٦م جلسة استثنائية أقرّ بها جُملة من التعديلات الدستورية".

(٤ علامات)

- بيّن أربعة من هذه التعديلات.

يتبع الصفحة الثانية /..



JO | ACADEMY.com



الصفحة الثانية



السؤال الثالث: (١٣ علامة)

أ) اذكر أبرز الإنجازات السياسية الداخلية في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين (٤ علامات)

ب) "حرص الملك طلال على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها".
- بين الإنجازات السياسية الخارجية للملك طلال. (علامتان)

ج) "انطلق الملك الحسين بن طلال في علاقته مع الدول العربية ودول العالم من مرتكزات عدة".
- بين هذه المرتكزات. (٣ علامات)

د) ركزت الورقة النقاشية الرابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين على ممارسات ديمقراطية يترتب على كل المواطنين الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية".
- وضّح هذه الممارسات. (٤ علامات)

السؤال الرابع: (١١ علامة)

أ) اذكر أربعاً من نتائج حرب حزيران عام ١٩٦٧م (النكسة). (٤ علامات)

ب) وضّح أربعة من القرارات السياسية التي تتّم عن اهتمام الملك الحسين بن طلال بالقدس. (٤ علامات)

ج) بين أهم ما تضمّنه الإعمار الهاشمي الخامس (١٩٩٩م - مستمر) في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين. (٣ علامات)

السؤال الخامس: (٨ علامات)

أ) عدّد أربعة من مبادئ رسالة عمان. (٤ علامات)

ب) بين أربعة من الأدوار التي يجب أن يقوم بها المواطن في مواجهة التطرف. (٤ علامات)

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



تمت بحمد الله
مع تمنياتنا لكم
بالتوفيق والنجاح
كل شيء بالأمل
إلا النجاح بالعمل