

دوسية العلامة الكاملة

(قواعد اللغة العربية / المستوى الرابع) منهاج جديد
2018م

بضائع



المستوى: الرابع م / الفروع الأكاديمية والمهنية



إعداد المعلم : صايل الغبين ت: 0772432372

المعد

1- (الأعداد من 3 إلى 10)

تخالف المعدود في التذكير والتأنيث ،وتعرب الأرقام تبعا لموقعها في الجملة.

طالع زيد ثلاثة كتب وأربع قصص.
ثلاثة : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
كتب : مضاف إليه مجرور و علامة جره تنوين الكسر الظاهر على آخره.
و : حرف عطف
أربع : اسم معطوف منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
قصص : مضاف إليه مجرور و علامة جره تنوين الكسر الظاهر على آخره.

(المعد من 11- 12)

العدد (11) يبنى على فتح الجزأين رفعا ونصبا وجرا تبعا لموقعه في الجملة.
العدد (12) جزؤه الأول يعرب إعراب المثنى تبعا لموقعه في الجملة، وجزؤه الثاني يبنى على الفتح .

يطابقان المعدود في التذكي والتأنيث، ويأتي تميزهما مفردا منصوبا .نحو:

قرأتُ أحدَ عشرَ كتاباً وإحدى عشرةَ روايةً.
أحدَ عشر: عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .
كتاباً : تمييز منصوب و علامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

في الأردن اثنتا عشرة محافظة.
اثنتا :مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى .
عشرة: اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .
محافظة: تمييز منصوب و علامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

(المعد من 13- 19)

جزؤها الأول يخالف المعدود والجزء الثاني يوافق، ويأتي تميزها مفردا منصوبا ،نحو:

يبنى على فتح الجزأين رفعا ونصبا وجرا تبعا لموقعها في الجملة.
الأمثلة:

اشترك في الرحلة خمسة عشر طالبا .
خمسة عشر : عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .
طالبا : تمييز منصوب و علامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

في مدرسة الإناث تسع عشرة معلمة.

تسَعُ عَشْرَةَ: عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر .
معلّمة : تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

(الْفَاعِلُ الْمَقْدُودُ مِنْ 20 إِلَى 90)

و هي ملحقة بجمع المذكر السالم، فتعرب إعرابه تبعاً لموقعها في الجملة؛ رفعاً بالواو، ونصباً وجرّاً بالياء ، ، ويأتي تمثيلها مفرداً منصوباً وتلزم ألفاظ العقود صورة واحدة مع معدودها، سواء أكانَ مذكّراً أم مؤنثاً نحو:

شاركت في الحوار <u>عشرون</u> طالبة.
عشرون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو و النون لأنه ملحق بجمع مذكر سالم .
طالبة : تمييز منصوب و علامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

وحفظت <u>ثلاثين بيتاً</u> من الشعر.
ثلاثين : مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع مذكر سالم.
بيتاً : تمييز منصوب و علامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

مررت بـ <u>ثلاثين مدينة</u> من الأردن.
بـثلاثين : اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه ملحق بجمع مذكر سالم.
مدينة : تمييز منصوب و علامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

(الْأَعْدَادُ مِئَةً وَ أَلْفٌ وَ مِليونٌ)

يأتي معدودها مفرداً مجروراً بالإضافة، نحو :

كتبتُ فقرة في <u>مئة كلمة</u> .
في مئة : في : حرف جر . مئة : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.
كلمة : مضاف إليه مجرور و علامة جره تنوين الكسر الظاهر على آخره.

(الأعداد الترتيبية على وزن فاعل) :

تطابق المعدود، نحو :

قرأت الفصل <u>الرّابع</u> من الرواة. (رابع / فاعل)
قرأت الآية <u>السابعة</u> من البقرة . (سابع / فاعل)

ويُلحق بالمصدر كالمتر (بضع):

وهي تدلّ على عدد مبهم لا يُقَلّ عن ثلاثة ولا يُزِيد على تسعة، وتُستعمل استعمال -الأعداد المفردة من (3- 9) وقد تركّب مع العشرة تركيباً مزجياً وقد يَكُون معطوفاً عليها أحد ألفاظ العقود، وحكمها من حيث التذكير والتأنيث أو الإعراب كأحكام الأعداد من (3- 9) نحو :

1- أقمّت في القدس بضعة أعوام.
2- مكثت في مكّة بضع سنوات.
3- شاهدت بضعة عشر رجلاً.
4- كلّمت بضع عشرة امرأة.
5- صافحت بضعة وعشرين رجلاً.

كالمتر النيف:

النيف: ما دلّ على عدد من الواحد إلى الثلاثة ، ولا تستعمل إلا (بعد العقود وبعد المئة و الألف) نحو:

أربعون و نيف، مئة و نيف ، ألف و نيف، أي (:أكثر من زيادة على.) وتلزم حالة واحدة من حيث التذكير والتأنيث ، نقول:

جاء ثلاثون رجلاً و نيف.
أنفقت عشرون ديناراً و نيف.
حفظت عشرون قصيدة و نيف

المصدر الصريح

المصدر الصريح اسم يدلّ على حدث ليس مقترن بزمان معين .
ومن أوزن مصادر الفعل الثلاثي المشهورة:

فَعَالَة : صناعة	فَعْلَان : جَرِيَان	فَعُولَة : سُهولة	فَعَلَ : مَرَض	فَعُول : قَدوم
فَعَلَ : عَرَض	فَعَلِي : دَبِيح	فَعَال : سُعال.		

أما المصدر الصريح غير الثلاثي ، فله أوزان محدّدة:

الرباعي:

إِفْعَال : إنتاج	إِفَالَة : إعادة	تَفَعَّل : تشدّد	تَفَعَّلَة : تهدئ
فِعَال ومُفَاعلة : جدال ومجادلة	فِعْلِيل : وسواس	فَعَّلَة : طمّأنة.	

الخماسي :

اِفْتَعَال : اجتهد	اِنْفَعَال : اندماج	تَفَاعَل : تباي	تَفَعَّل : تعلّم	اِفْعِلَال : اسوداد.
--------------------	---------------------	-----------------	------------------	----------------------

السداسي :

اِسْتَفْعَال : استغفار	اِسْتِفَالَة : استجابة ،	اِفْعِيَال : اخشع		
------------------------	--------------------------	-------------------	--	--

أسلوب التعجب

التعجب قسمين:

1- تعجب قياسي وله **صيغتان**:

1- (**ما أفعل**) نحو: ما أجمل عين الماء صافية .

2- (**أفعل بـ**) نحو : أعظم بقاضٍ يعدل بين الناس .

2- تعجب سماعي : **يُفهم** من سرياق الجملة، نحو : **الله الله ! ما شاء الله !** سبحان الله ، تبارك الرحمن ، يا إلهي ، لله درُّه .

❖ أما إعراب التعجب القياسي (ما أفعل) فيعرب على النحو التالي:

ما أجمل المنظر!
ما : التعجبية اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
أجمل : فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح لإنشاء التعجب، وفاعله ضميرٌ مستتر وجوبا تقديريه هو يعود على (ما) .
المنظر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ،والجملة الفعلية (ما أجمل المنظر) في محل رفع خبر المبتدأ

المصدر الميمي

تعريفه : المصدر الميمي مصدر يبدأ بميم زائدة لغير المفاعلة ، و يدلّ على ما يدلّ عليه المصدر نحو : (مطلب، مسعى، منفعة، مأخذ، مسرة، مكسب).

صياغته : المصدر الميمي يصاغ بنفس طريقة صياغة اسمي الزمان و المكان (في الثلاثي و غير الثلاثي) ، و اسم المفعول من غير الثلاثي ، و يختلف عنهما في أنه يمكن إحلال المصدر العادي محله .
ويصاغ على النحو التالي:

1- **من الفعل الثلاثي على وزن (مفعَل)**:

مثل : شرب : مشرب ، وقى : موقى ، ينس : مئأس

2- **فإن كان الفعل (مثالا) معتل الأول وكانت لامه صحيحة ، وفاؤه تحذف في المضارع يكون**

مصدره على وزن (مَفْعَل) : مثل : وعد : مَوْعِد ، وضع : مَوْضِع ، وقع : مَوْقِع .

3- **ويأتي من غير الثلاثي على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة**

وفتح ما قبل الآخر مثل : أخرج : مُخْرَج ، أقام : مُقَام ، استغفر : مُسْتَغْفَر .

ملاحظة هامة : كيف نفرق بين كل من اسم الزمان واسم المكان واسم المفعول و المصدر الميمي من غير الثلاثي ؟

الجواب : الذي يفرق بين كل من اسم الزمان واسم المكان واسم المفعول و المصدر الميمي من غير الثلاثي هو سياق الجملة: فنقول:

1	البئر مُسْتَخْرَج الماء	اسم مكان
2	الماء مُسْتَخْرَج من البئر	اسم مفعول
3	مُسْتَخْرَج الماء صباحا	اسم زمان
4	استخرجت الماء مُسْتَخْرَجاً عجباً	مصدر ميمي

الخلاصة :

1 - علامة الكلمة أن تكون مصدراً ميمياً أننا نستطيع أن نحذفها ، ونضع بدلها المصدر

الأصلي للفعل دون أن يتغير المعنى مثل : نهَجَ عمر بن العزيز منهَجَ (نهَجَ) جده العظيم عمر بن الخطاب ، وسلك مسلكه (سلوكه).

2 - قد تزداد على صيغة المصدر الميمي تاء في آخره
مثل : (فَسَدَ : مَفْسَدَة) ، و (هَلَكَ : مَهْلَكَة) و (هَانَ : مَهَانَة) ، و (حَبَّ : مَحَبَة) .

كم الاستفهامية وكم الخبرية :

1- كم الاستفهامية: تدخل على الاسم والفعل، و يُطْلَبُ بها التَّعْيِينُ؛ أي تحتاج إلى جواب، ويأتي

تمييزها مفرداً منصوباً إذا كان اسماً ، نحو : كم طالبا نجح في الامتحان؟
طالبا: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

يأتي في نهاية جملة كم الاستفهامية علامة الترقيم (؟) .

2- كم الخبرية: تفيد التَّكْثِيرَ، و يأتي تمييزها مجروراً بالإضافة أو بحرف الجرّ، سواء أكان اسماً مفرداً

أم جمعاً، نحو : كم عالم خدم الوطن، وكم من مريض شفاه الله
عالم: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه تنوين الكسر.

من مريض : من حرف جر مريض : اسم مجرور و علامة جرّه تنوين الكسر.

يأتي في نهاية جملة كم الخبرية علامة الترقيم (.) .

ملاحظة: (يجوز حذفه إن دلّ عليه السياق) ، نحو قول حافظ إبراهيم متحدثاً عن بيته
كَمْ مَرَّ بِي فِي عَيْشٍ لَسْتُ أَدْكُرُهُ وَمَرَّ بِي فِيهِ عَيْشٌ لَسْتُ أَنْسَاهُ
والتقدير : كَمْ مَرَّةً مَرَّ بِي عَيْشٌ.

كتابة الألف المقصورة

تكتب الألف المقصورة قائمة بصورة (ا):

- 1- إذا كانت منقلبة عن واو في الفعل الثلاثي نحو: (رجا) ونستطيع معرفة أصل الألف بتحويلها لفعل مضارع فنقول رجا : يرجو فأصل (الألف) واو. وكذلك تكتب الألف ممدودة في الاسم الثلاثي ، نحو (العصا).
- 2- و تكتب الألف المقصورة قائمة إذا وقعت في الاسم الزائى على ثلاثة أحرف وسبقت بياء نحو (الهديا). وكذلك في الفعل الزائى على ثلاثة أحرف إذا سبق بياء نحو : (يحيا) . "ويشذ عن هذه القاعدة اسم العلم (يحيى) تميزا له من الفعل (يحيا) "

تكتب الألف المقصورة بصورة (ي):

- 1- إذا كانت منقلبة عن ياء في الفعل الثلاثي ،نحو: (سعى: يسعى) والاسم الثلاثي ، نحو (الفتى) .
- 2- إذا وقعت في الاسم والفعل الزائى على ثلاثة أحرف، وغير مسبقة بياء ، نحو (مصطفى، اصطفى).

ملاحظة هامة:

يمكن أن يعرف الطالب أصل الألف في الأسماء إذا كان (ياء) أو (واوا) أيضا بالرجوع إلى المثنى أو برّد الجمع إلى مفرد أو بجمع الكلمة جمعا مؤنثا سالما أو بالرجوع إلى المصدر نحو: عصا: عَصَوَانٍ ، فتى: فَتَيَّانٍ ، أذى: أَذْيَانٍ ، رضا: رِضْوَانٍ (من الرضوان). قُرى: قُورِيَّةٌ ، ذرا: ذُرُوءٌ ، رِشَل: رِشْوَةٌ ، رُبا: رِبْوَةٌ. هُدَى: هُودِيَّاتٌ ، مَهَا: مَهَوَاتٌ ، عَصَا: عَصَوَاتٌ. غزا: غَزَوًا ، سعى: سَعِيًا.

التمييز

التمييز: اسم نكرة منصوب يزل الإبهام عن ما قبله، وهو نوعان:

- 1- تمييز الذات (المفرد): وهو الذي يزيل الغموض عن لفظة أو كلمة بعينها تسبقه و تكون:
 - 1 - عددًا: قال تعالى (إن هذا أخي له تسع و تسعون نعجة و لي نعجة واحدة فقال أكفلنيها وعزني في الخطاب).
 - 2- مقدارًا من كيل ووزن: اشتريت طائنا حديدا.
 - 3- مساحة: حرثت دونما أرضا .
 - 4- شبه مقدار: قَدِّمْتُ للعصافيو حفرة قمحا.

5- فرعاً للتمييز :لبستُ قميصاً قطناً.

2- **تمييز الجملة (النسبة)** وهو ما أزال الغموض عن علاقة تربط بين عناصر الجملة، في علاقة 1- المبتدأ الخبر:

قال تعالى : (وكان له ثمر فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالاً و أعزا نفراً)

2- **الفعل بالفاعل**: ازداد الطلبة إقبالاً على تعلّم المهن.

3- **الفعل بالمفعول به**: وفيت العمّال أجوراً.

ويعرف في الأحوال الثلاثة السابقة بالتمييز المحوّل.

أما التمييز غير المحوّل فيأتي في الجمل التي تزيل الإبهام عن:

1- جملة التعجب: لله درّه رجلاً.

2- جملة المدح: نعم الصدق خلقاً.

الذم: بنس الطالب كسولاً.

المنقوص والمقصور والممدود

1- **الاسم المنقوص**: اسم معرب ينتهي بياء لازمة، مكسور ما قبلها، مثل (الهادي، القاضي ، الداعي). لا تظهر الضمة و الكسرة على آخره في حالتي الرفع و الجر منعاً من ظهورها للثقل .
الهادي اسم من أسماء الله الحسنى .
الهادي : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منعاً من ظهورها للثقل .

ذهبت إلي **ساعي** البريد كي أرسل رسالة لأخي في كندا .
ساعي : اسم مجرور و علامة جره الكسرة المقدرة على الياء منعاً من ظهورها للثقل .
رأيت الراعي في الحقل .

وإذا كان مجرداً من (أل)والإضافة: تحذف ياءه و يحوض عنها بتنوين كسر على ما قبل الياء المحذوفة في حالتي الرفع والجرّ ،و يعرب بالحركتين المقدريتين على الياء المحذوفة:

1- **(الضمة) رفعاً**: جاء **قاضي**.

قاضي: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الياء المحذوفة.

2- **(الكسرة) جرّاً**، مثل :مررت **بقاضي**

ب : حرف جر .

قاضي: اسم مجرور و علامة جره الكسرة المقدرة على الياء المحذوفة.

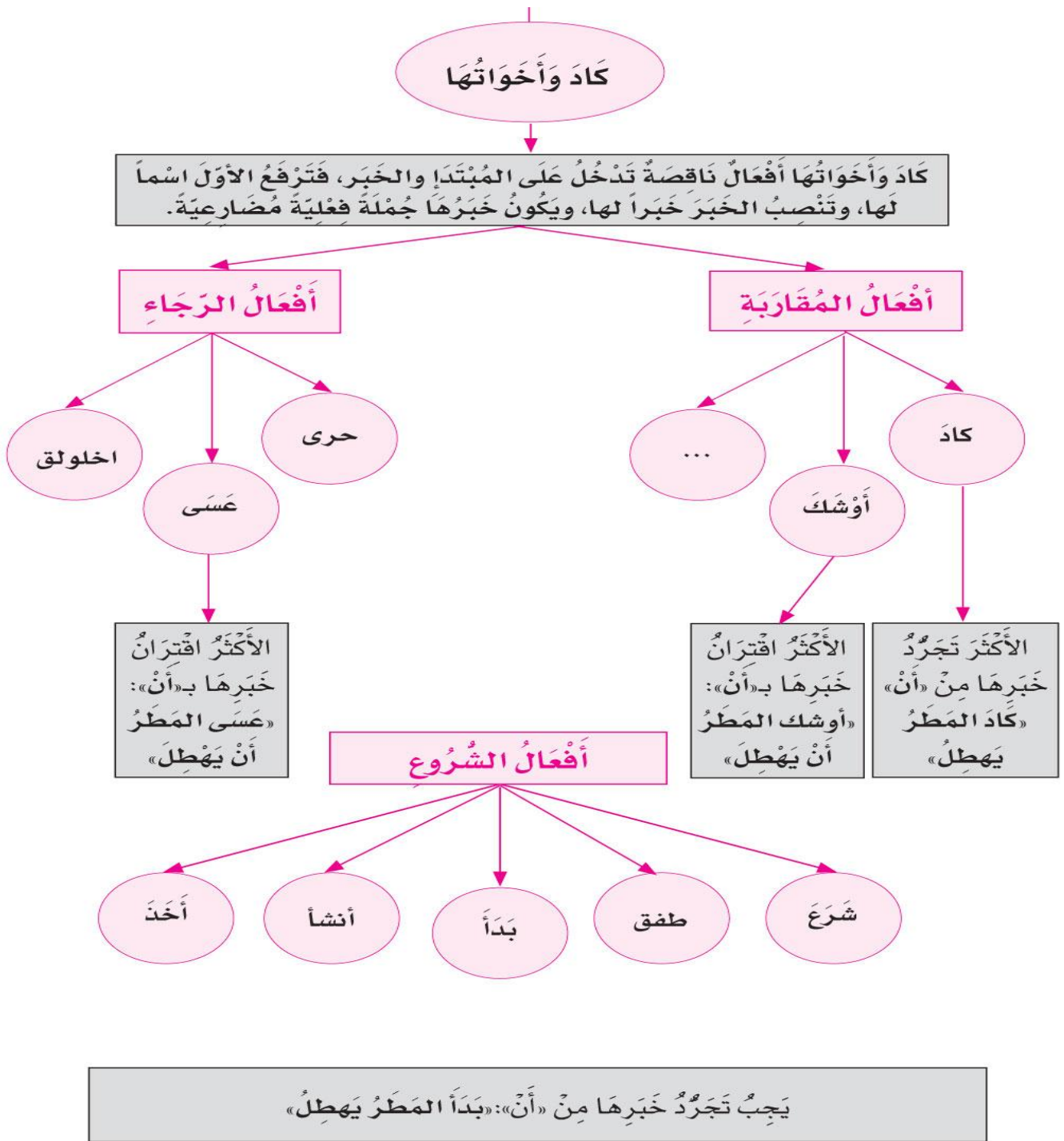
أما في حالة النصب فإنَّ الياء تثبت وتكون علامة نصبه الفتحة الظاهرة :
رأيت قاضي المحكمة في قصر العدل
قاضي: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

2- الاسم المقصور : اسم معرب يُنتهي بالـف لازمة مقصورة، مثل (:الذئب) ، (الكبرى)و يعرب بالحركات المقدرة على آخره ، في جميع حالاته (رفعا و نصبا و جرا) .
عيسى شاب مهذب
عيسى : مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها للتعذر .
رأيت مقهي السلام في عمان .
مقهي : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها للتعذر .
مررت بمقهي السلام في عمان .
ب: حرف جر .
مقهي : اسم مجرور و علامة جره الكسرة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها للتعذر .

3- الاسم الممدود : اسم معرب ينتهي بالـف ممدودة (ألف زائدة وهمزة) سواء أكانت هذه الهمزة أصلية نحو (إنشاء) أم منقلبة عن أصل نحو (رجاء / بناء) ، أو زائدة نحو (نجلاء) ، و يعرب بحركات ظاهرة، إلا إذا كان الاسم الممدود نكرة غير مضافة والهمزة فيه زائدة ، فإنه يجر بالفتحة عوضاً عن الكسرة لأنه يكون عندئذ ممنوعاً من الصرف كمثل (حمراء ، علماء) .
العلماء قادة الأمة
العلماء: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

سمعت أدباء متميزين في المهرجان الأدبي .
أدباء: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .

قام محمد بانشاء بناية شاهقة .
انشاء : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره . لان الهمزة أصلية (نشأ) .
يعيش البدو في صحراء واسعة .
صحراء : اسم مجرور بالفتحة عوضاً عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف . و الهمزة فيه زائدة (صحر)



كاد وأخواتها أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية، ترفع الاسم و تسمى اسمها وتنصب الخبر و تسمى خبرها، ويكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع مقترن بـلأن أو غير مقترن بها

(خبرها جملة فعلية مقترنة بأن)
كاد الصقيع أن يتلف المزروعات .

(خبرها جملة فعلية غير مقترنة بأن)
مثال : شرع الطالب يحل المسألة

و تنقسم كاد إلى ثلاثة أقسام:

أفعال المقاربة، وتدلّ على قُرب وقوع الفعل، ومنها: (كاد وأوشك)
وأفعال الرجاء، وتدلّ على رجاء وقوع الفعل، ومنها: (حرى وعسى)

وأفعال الشروع، وتدلّ على الشروع بالفعل، ومنها: (شرع، وجعل، وبدأ، وأنشأ، وطفق) وإن لم تدلّ على الشروع بالفعل فهي أفعال تامّة ولهيبت ناقصة، نحو قولنا: أنشأت الحكومة مدرسة جديدة .

أوشك الطالب يحل المسألة.

أوشك: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ من أفعالِ المقاربة، مبنيٌّ على الفتح.
الطالب: اسم أوشك مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره.
يحل: فعل مضارع مرفوع بالضمّة والجملة الفعلية في محل نصب " خبر " أوشك .

عسى الطلاب أن ينجحوا

عسى: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ من أفعالِ الرجاء، مبنيٌّ على الفتح المقدرة منعاً من ظهورها للتعذر .
الطلاب: اسم عسى مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره.

أن: حرف نصب

ينجحوا: فعل مضارع منصوب و علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة والجملة الفعلية في محل نصب " خبر " عسى .

شرع الظلام يبسط رداءه.

شرع: فعلٌ ماضٍ من أفعالِ الشروع مبنيٌّ على الفتح.
الظلام: اسم "شرع" مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة، .
يبسط: فعل مضارع مرفوع بالضمّة والجملة الفعلية في محل نصب " خبر " شرع.

تطبيقات نحوية على نمط الأسئلة الوزارية

نص وزاري الدورة الشتوية 2018

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

(ما أحوج الناس إلى أن يزنوا كلماتهم! و ألا يتحدثوا إلا بالكلمة المثلى ، مترفعين عن السيئ من القول ، فكم كلمة كادت أن تقتل صاحبها ، و كانت أشد تأثيرا من النار في الحطب ، فله در من يحفظ لسانه ! فيكون في ذلك مناجاة له) .

1- استخرج من النص السابق :

أ - جملة تعجب سماعي ب - مصدر ميميا ج - مصدر لفعل ثلاثي د - فعلا من أفعال المقاربة .

2- لماذا لا تظهر علامة الإعراب على آخر كلمة (المثلى) الواردة في النص .

3- أعراب ما تحته خط في النص إعرابا تاما .

ب) يتكون هذا الفرع من خمس فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل واحد منها صحيح ،

انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة و رمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

1- الجملة الصحيحة مما يأتي هي :

أ - حضر خمسة و أربعون طالبا ب - حضر خمس و أربعون طالبا
ج - حضر خمسة و أربعين طالبا د - حضر خمسا و أربعين طالبا .

2- إعراب كلمة (قصيدة) في جملة (كم قصيدة تحفظ من الشعر ؟) :

أ - مفعول به منصوب ب - مضاف إليه مجرور ج - تمييز منصوب د - خبر مرفوع

3- الهمزة في كلمة (علماء) :

أ - أصلية ب - زائدة ج - منقلبة عن واو د - منقلبة عن ياء .

4- الجملة التي ورد فيها خطأ في الاسم المنقوص المخطوط تحته :

أ - ذهبت إلى المدرسة ماشيا ب - أنا ساع إلى طلب الرزق
ج - ألتحقت بالنادي الثقافي د - هذا برج عالي .

5- الكلمة الصحيحة في ما تحته خط وردت في جملة :

أ - يحيا الوطن في قلوبنا ب - دعي المؤمن ربه .
ج - بنا المهندس قصرا جميلا د - نجى الغزال من الأسد .

الإجابات

(أ) أ - فله در من يحفظ لسانه ! ب - مناجاة ج - القول د - كادت

2- **المثلي** : لأنها اسم مقصور فيعرب بالعلامات المقدرة .

3- **الناس** : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

(ب)

1- **أ . حضر خمسة و أربعون طالبا .**

2- **ج تمييز منصوب .**

3- **ب . زائدة .**

4- **د . هذا برج عالي .**

5- **أ . يحيا الوطن في قلوبنا .**

(أ) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

" كان أبو علاء المعري يرى أن إتقان العربية يجعل المرء أفضل فصاحة في دنياه وآخرته ، إذ يكسب في دنياه فصاحة القول و يحظى في آخرته بأجور عظيمة نتيجة قراءة كتاب الله على ما نزل عليه فعسى ذلك أن يكون شفيعا له فالمرء ساعٍ إلى ما يجلب له سعادة الدارين و يحيا من أجل الفوز بنعيم الله و ما أحوج أنفسنا لذلك النعيم " .

1- استخرج من النص السابق :

أ - تمييز نسبة منصوبا ب - جملة تعجب قياسي ج - مصدرا لفعل رباعي د - فعلا من أفعال الرجاء .

2 : علل حذف ياء الاسم المنقوص في كلمة (ساع) .

3 : أعراب ما تحته خط في النص إعرابا تاما .

(ب) يتكون هذا الفرع من خمس فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل واحد منها صحيح ،

انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة و رمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

1. الكلمة الصحيحة مما تحته خط هي :

أ - كم طالب نجح في الامتحان
ج - كم طالباً نجح في الامتحان
ب - كم طالب نجح في الامتحان
د - كم نجح في الامتحان طالب .

2. إعراب كلمة (رواية) في جملة (قرأت خمسا وعشرين رواية)

أ - مفعول به منصوب ب - نعت منصوب ج - تمييز منصوب د - حال منصوب

3 الجملة الصحيحة مما يأتي هي :

أ - طالع زيد ثلاثة كتب
ج - طالع زيد ثلاثة كتب
ب - طالع زيد ثلاث كتباً
د - طالع زيد ثلاث كتب .

4. الجملة التي ورد فيها (أنشأ) فعلا ناقصا من أفعال الشروع هي :

أ - أنشأت الحكومة مدرسة جديدة
ج - أنشأ خالد مكتبة صغيرة له
ب - أنشأ محمد يطالع دروسه بجد .
د - أنشأت وزارة الثقافة مسرحا للفنانين الأردنيين

5. الجملة التي ورد فيها المصدر الميمي هي :

أ - البئر مُسْتَخْرَج الماء .
ج - مُسْتَخْرَج الماء صباحا
ب - الماء مُسْتَخْرَج من البئر .
د - استخرجت الماء مُسْتَخْرَجاً عجيبا

الإجابات

(أ)

- 1) أ - فصاحة ب - ما أحوج أنفسنا ج - إتقان د - فعسى
- 2 - ساعٍ لأنه غير معرّف (نكرة) وغير مضاف وهو في حالة رفع، فهو خبر مرفوع لـ (المرء) .
- 3- ذلك : اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع اسم عسى .
(ب)
1. ج . كم طالباً نجح في الامتحان
2. ج . تمييز منصوب .
3. أ . طالع زيد ثلاثة كتبٍ
4. ب . أنشأ محمد يطالع دروسه بجد .
5. د - استخرجت الماء مُسْتَخْرَجاً عجيباً

نص امتحان مقترح تدريبي على نمط الأسئلة الوزارية

أ) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

" للعلماء العرب المسلمين في القرن الثالث الهجري فضل كبير على الأمة بما قدموه من معارف و علوم في شتى الميادين فهم مكسب و نموذج يُحتذى في أخلاقهم و نبلاهم و علمهم وهم النموذج في اندماج الثقافات المتعددة المتنوعة فأكرم بعلماء رفعوا مجد الأمة و أفادوها لثلاثة قرون متتالية " .

1- استخرج من النص السابق :

- أ - عدد ترتيبي ب - مصدر ميمي ج - مصدرا لفعل خماسي د - جملة تعجب قياسي .
- 2 : علل تعرب كلمة (يحتذى) بالعلامة المقدرة .
- 3 : أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما .

ب) يتكون هذا الفرع من خمس فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل واحد منها صحيح ، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة و رمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

1- الكلمة التي تمثل تمييز الذات في الجمل التالية هي:

- أ - ازداد الطلبة إقبالا تعلم مهارة الاتصال
- ب - لله دره عالما .
- ج - نعم الصدق خلقا
- د - لبست ثوبا قماشيا .

2- إعراب كلمة (إنسان) في جملة (كم إنسان خدّم وطنه بأمانة وإخلاص)

- أ - مضاف إليه مجرور ب - نعت مجرور ج - بدل مجرور د - اسم معطوف مجرور

3 الجملّة التي ورد فيها الاسم المنقوص صحيحا من الكلمات المخطوط تحتها في

الجمل التالية :

- أ - ذو المعرفة راض من علمه
- ب - كلّم راعي وكلّم مسؤول عن رعيته
- ج - الداع إلى الخير كفاعله
- د - جاء قاضي إلى المحكمة

4- الجملّة التي ورد فيها خطأ في الاسم المقصور المخطوط تحته :

- أ - جرى محمدا جريا سريعا
- ب - مستشفى الجامعة الأردنية يقع في عمان
- ج - كانت معجزة سيدنا موسى العصى
- د - سعى محمد في طلب رزقه

5- يُكتب الرقم (27) في جملة (حضر الدرس 27 طالبا) :

- أ - سبعة و عشرين طالبا
- ب - سبعة و عشرون طالبا .
- ج - سبع و عشرين طالبا
- د - سبع و عشرون طالبا

الإجابات

(أ)

- 1) أ - الثالث ب - مكسب ج - اندماج د - فأكرم بعلماء
 - 2 -) **يحتذى** : لأنها اسم مقصور يعرب بالعلامات المقدرة .
 - 3 - **قرون** : مضاف إليه مجرور و علامة جره تنوين الكسر .
- (ب)

1. د . **لبست ثوبا قماشاً** .
2. أ . **مضاف إليه مجرور**
3. أ . **ذو المعرفة راض من علمه**
4. ج . **كانت معجزة سيدنا موسى العصى**
5. ب . **سبعة و عشرون طالبا** .

صبايل الغنين

نص امتحان مقترح تدريبي على نمط الأسئلة الوزارية

(أ) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

" أسندت ظهرها إلى الحائط ، وأطبقت جفونها تحت إبحاح رغبة جارفة في أن تعيش حلما تتحكم بأحداثه السعيدة و ترسم كل دقائقه بسهولة فقد عاشت المسكينة بضعا و ثلاثين سنة في حرمان مكثود و قد أخذت تصارع طوفان الحياة لكن دون جدوى حتى استولى عليها ضحك العيش بمرارته القاسية فله در الحياة و ما أحلى العيش دونما كدر! "

1- استخرج من النص السابق :

أ - اسم منقوص ب - أسلوب تعجب سماعي ج - مصدر لفعل ثلاثي د فعل من أفعال الشروع .

2 : علل كتابة كلمة (استولى) بالألف المقصورة.

3 : أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما.

(ب) يتكون هذا الفرع من خمس فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل واحد منها صحيح ، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة و رمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

1- الفعل الذي يعد من أفعال المقاربة من الأفعال المخطوط تحتها هو :

أ - عسى أن انجح في الامتحان غدا
ب - جعل اللاعبون يتدربون بنشاط .
ج - يوشك الربيع ان ينتهي
د - بدأت السماء تمطر .

2- إعراب كلمة (طولا) في قوله تعالى (ولن تبلغ الجبال طولا)

أ - مفعول به منصوب ب - نعت منصوب ج - بدل منصوب د - تمييز منصوب

3- الهمزة في كلمة (بناء) :

أ - أصلية ب - زائدة ج - منقلبة عن واو د - منقلبة عن ياء

4- إعراب كلمة (الغذاء) في جملة (خير الغذاء ما كان ناضجا)

أ - خبر مرفوع بالضممة
ب - مضاف إليه مجرور بالكسرة
ج - مضاف إليه مجرور بالفتحة
د - مفعول به منصوب بالفتحة

5- يكتب الرقم (12) في جملة (فاز في المسابقة 12 عشر طالبا) :

أ - اثنا عشر طالبا
ب - اثنتا عشر طالبا
ج - اثني عشر طالبا
د - اثني عشرة طالبا

الإجابات

(أ)

- 1) أ - القاسية ب - فله در الحياة ج - بسهولة د - أخذت
 - 2) استولى : لأنه فعل زائد على ثلاثة حروف و غير مسبوق بياء.
 - 3- العيش : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- (ب)

1- ج - يوشك الربيع أن ينتهي.

2- د - تمييز منصوب.

3- د - منقلبة عن ياء .

4- ب - مضاف إليه مجرور بالكسرة .

5- أ - اثنا عشر طالبا .

صبايل الغنين

أ) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

"التلوث مشكلة بيئية يعاني منها أكثر سكان الدول المتحضرة و دول العالم الثالث و تحتاج إلى استجابة فورية لحل هذه المشكلة المتنامية وقد تحركت جهود الجمعيات و الجهات المختصة في مسعى للتخفيف من هذا السم القاتل بإنشاء عالمٍ خالٍ من السموم و بإشراك مجموعة متميزة من علماء و أصحاب اختصاص في هذا المجال وقد أقر المؤتمر البيئي الأول جملة من القرارات سيما ما دعا إليه من بناء بيئة أفضل للبشرية بإقراره 23 بندا في هذا الباب ."

1. استخرج من النص السابق :

- أ - اسم ممدود همزته أصلية ب - مصدر صريح لفعل سداسي ج - مصدر ميمي د - تمييز ذات
2 : علل كتابة كلمة (دعا) بالالف الممدودة.
3 : أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما .

ب) يتكون هذا الفرع من خمس فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل واحد منها صحيح ،
انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة و رمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

1. يأتي خبر كاد و أخواتها :

- أ - جملة فعلية فعلها مضارع
ج - جملة فعلية فعلها أمر
ب - جملة فعلية فعلها ماض
د - لا شيء مما ذكر.

2. إعراب كلمة (الجو) في جملة (بدأ الجو يتحسن)

- أ - فاعل مرفوع
ج - اسم بدأ مرفوع
ب - مفعول به منصوب
د - مبتدأ مرفوع

3. الكلمة التي تمثل تمييز النسبة في الجمل التالية هي:

- أ - الله دره معلما .
ج - اشتريت طنا قمحا .
ب - اشتريت فداننا أرضا .
د - لبست ثوبا قماشيا .

4: كتبت الألف المقصورة بصورة (ي) في كلمة (مصطفى) لأنها :

- أ - منقلبة عن ياء
ج - زائدة على ثلاثة حروف
ب - منقلبة عن واو .
د - لأنها أصلية

5. يُكتب الرقم (11) في جملة (فاز في المسابقة 11 طالبة) :

- أ - أحد عشرة طالبة
ج - إحدى عشر طالبة
ب - إحدى عشرة طالبة
د - أحد عشر طالبة

الإجابات

(أ)

1) أ - بإنشاء ب - استجابة ج - مسعى د - بندا

2 - (دعا) : لأنه فعل ثلاثي الألف فيه منقلبة عن واو.

3- خال: نعت مجرور و علامة جرّه الكسرة المقدرة على الياء المحذوفة

علماء: اسم مجرور و علامة جرّه الفتحة عوضا عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .

(ب)

1. أ - جملة فعلية فعلها مضارع .

2. ج - اسم بدأ مرفوع.

3. د - منقلبة عن ياء .

4. ج - زائدة على ثلاثة حروف .

5. ب - إحدى عشرة طالبة .

دوسيات

مكتفلات

تقوية

مراجعات وأسئلة متوقعة ليلة الامتحان
أسئلة وزارية مع إجاباتها لسنوات سابقة
أوراق عمل

نضمن لكم بإذن الله أعلى علامة

صايل الغبين: ت 0772432372