

((بسم الله الرحمن الرحيم))

المنار

في قواعد مهارات الاتصال المستوى الثالث
القضايا الأدبية
الطبعة الجديدة 2018

شرح القواعد بطرق فنية مختصرة
حل جميع تدريبات القضايا الأدبية المقررة في المنهاج
أوراق عمل
نمط الوزارة في الأسئلة

بقلم الأستاذ والمدرّب:

أحمد الهدوسي

بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

ماجستير في اللغة العربية

0785880096

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قائمة المحتويات:

النداء

اسم الفاعل واسم المفعول

أنواع الهمزة

أسلوب الشرط

الصفة المشبهة

صيغ المبالغة

البدل

اسما الزمان والمكان

إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

اسم المرّة

اسم الهيئة

التوكيد

اسم الآلة

النداء

النداء: هو دعوة المخاطب بواسطة حرف من أحرف النداء؛ للانتباه والإقبال.

أركان النداء: أداة النداء + المنادى.

أدوات النداء: نداء القريب: (ء + أ ي) نداء البعيد: (آ + أيا + هيا) نداء القريب والبعيد: (يا)

أمثلة:

يا مسرعا، تمهل.

يا عاملاً في الحقل، اعمل جيداً.

يا طالب العلم، واطب على دروسك.

أقارئ الكتاب، اقرأه جيداً.

أيا جامع الدنيا لغير بلاغة لمن تجمع الدنيا وانت تموت.

أعينيّ جوداً ولا تجمداً ألا تبكيان لصخر الندى.

هيا متردداً، اتخذ قرارك.

سؤال: عد إلى الأمثلة السابقة واستخرج أركان النداء.

أحكام المنادى :

أولاً: أن يكون معرباً (منصوباً) وَيُنصَبُ المنادى إذا كان:

أ. مضافاً .

يأتي على الشكل التالي: أداة النداء + اسم نكرة + اسم معرفة.

مثل : يا طالب العلم، واطب على دروسك.

يا: أداة النداء ... طالب: منادى منصوب ... العلم: مضاف إليه

ب. شبيهاً بالمضاف. هو ما اتصل به شيء من يتما معناه.

يأتي على الشكل التالي: أداة النداء + اسم نكرة + اسم نكرة + اسم معرفة.

مثال: يا رافعا شعار الوئام، جزاك الله خيراً.

نلاحظ أنّ كلمة (رافعا) اسم نكرة، وأنّ كلمة (شعار) اسم نكرة أضيف الى معرفة، فيكون المنادى (رافعا) نكرة أضيف إلى نكرة مضافة . ويكون حكم المنادى عندئذ نصب.

ج. نِكْرَة غَيْرِ مَقْصُودَة. وهي كل منادى نكرة لم يقصد نداؤه، و لم يدل على معين من خلال ندائه. يأتي على الشكل التالي: أداة النداء + اسم نكرة + فعل أمر.

مثال: يا غافلاً تنبه.

نلاحظ أنّ كلمة (غافلاً) جاءت اسم نكرة بينما لم يأتي بعدها لا اسم معرفة ولا اسم نكرة، وهذه تسمى نكرة غير مقصودة (إذا أراد العموم)، ويكون حكم المنادى هنا النصب.

سؤال: علل: جاء المنادى في الجمل التالية معرباً منصوباً:

- يا سامعاً ساعدني.
- يا حسنأ خُلفهُ تَقَدَّم !
- يا ابن الكرام لا تَتَسرَّغ .

ثانياً: إن يكون مبنياً في محل نصب إذا :

أ. اسماً علماً .

مثال: يا أحمدُ. يا قدسُ. يا أردنُ.

نلاحظ أنّ الكلمات (أحمد / قدس / الأردن) أسماء علم، وإذا كان المنادى اسم علم يكون حكمه مبنياً في محل نصب.

ب. نِكْرَة مَقْصُودَة . وهي كل منادى نكرة قصد نداؤه، ودل على معين من خلال ندائه.

يأتي على الشكل التالي: أداة النداء + اسم نكرة + فعل أمر.

مثال: يا فلانُ اجتهد.

نلاحظ أنّ كلمة (فلان) جاءت اسم نكرة بينما لم يأتي بعدها لا اسم معرفة ولا اسم نكرة، وهذه تسمى نكرة مقصودة (إذا أراد التخصيص)، ويكون حكم المنادى هنا مبنياً في محل نصب.

سؤال: علل: جاء المنادى في الجمل التالية معرباً منصوباً:

- يا غلامٌ ماذا تبيعُ ؟
- يا فاطمةُ أكملِي الرسالةَ .

ويبنى هذان النوعان من المنادى ، على الحركة التي يُرْفَعان بها ، ففي قولنا : يا فاطمةُ ، ويا غلامُ ، يُبنى المنادى على الضمة في محل نصب . وفي قولنا : يا موسى ويا فتى ، يُبنى على ضمة مقدرة على الألف في محل نصب .

وفي قولنا : يا بائعان ، يُبنى المنادى على الألف ، في محل نصب .

يا بائعون : يُبنى المنادى على الواو ، في محل نصب .

يا بائعاتُ : يُبنى المنادى على الضمة ، في محل نصب .

كيف أفرق بين المنادى النكرة المقصود، وبين المنادى النكرة غير مقصود؟

المنادى النكرة المقصود (فيه تخصيص ولا يأتي المنادى منصوبا)
مثال: محمد غير منتبه في الصف، فيقول له المعلم: يا غافل، انتبه.

المنادى النكرة غير المقصود فيكون اللفظ (للمعوم)، فلا يخص به أحد ويأتي منصوبا.
مثال: الخطيب يخاطب جموع الناس، فيقول: يا غافلا انتبه.

ثالثا: يجوز في المنادى المضاف إلى ياء المتكلم، حذف الياء وإبقاء الكسرة دليلا عليها:
يقول تعالى: { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَرِزْقًا أَهْلًا مِنْ الثَّمَرَاتِ }
ربّ : منادى مضاف، أصله (ربّي) و (ياء المتكلم) محذوفة جوازا.

رابعا: قد يحذف حرف النداء.

يقول تعالى: {يوسف أعرض عن هذا واستغفري لذنبك إنك كنت من الخاطئين}
أصل الكلام (يا يوسف)، فحذفت أداة النداء جوازا.

نماذج من إعراب المنادى المعرب المنصوب والمبني على الحالات المختلفة:

- أعدلُ ساعدني في رفع الصندوق.

أ : حرف نداء مبني على الفتح.
عادل : منادى مبني على الضمة في محل نصب.

- يا مسلمون دعوا التفريق.

يا: حرف نداء مبني على السكون.
مسلمون: منادى مبني على الواو في محل نصب. (نكرة غير مقصودة).

- أي خليلُ , رُدَّ على الهاتف.

أي : حرف نداء مبني على السكون.
 خليل : منادى مبني على الضمة في محل نصب.

- يا لطيفا بالعباد:

لطيفا: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (شبيه بالمضاف)

- وا عبدَ الرحمنِ هل وَجَدْتَ المحفظةَ.

وا: حرف نداء مبني على السكون.
عبدَ : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة , وهو مضاف.
الرحمن : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- يا سامعاً ساعدني.

سامعاً : منادى منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح.

- يا غافلين تنبهوا.
غافلين: منادى منصوب و علامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم. (نكرة غير مقصودة)

- يا مُتَّقِنًا عَمَلُهُ , وَفَقَّكَ اللهُ.
متقناً : منادى منصوب ، و علامة نصبه تنوين الفتح - شبيهه بالمضاف.

- يا ابن الكرام لا تَنَسَّرْ عِ.
ابن : منادى منصوب , و علامة نصبه الفتح , وهو مضاف .
يا هذا الرَّجُلُ .
هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب منادى.

- يا هذه الفتاةُ .
هذه : اسم إشارة مبني في محل نصب منادى.

- وا معتصماه .
وا : حرف نداء مبني على السكون .
معتصماه : منادى مبني على ضمة مقدرة على آخره في محل نصب . والألف والهاء لإطلاق الصوت.

- وا حرّ كبدا .
حر : منادى مضاف منصوب , علامته الفتحة وهو مضاف .
كبد : مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة على آخره .

- يا سيبويه العالمُ .
سيبويه : منادى علم مبني على الضمة , منع من ظهورها حركة البناء , الأصلية (الكسرة) في محل نصب منادى

- يا هؤلاء الكرامُ .
هؤلاء : اسم إشارة مبني على الضمة التي منع من ظهورها حركة البناء الأصلية في محل نصب منادى.

- قال تعالى: " يا أَيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِرَبِّكَ الكريمِ "
أيها : منادى مبني على الضمة , في محل نصب

- قال تعالى: " رَبِّ أَرْنِي أَنْظُرُ إِلَيْكَ " .
رب : منادى بحرف نداء مقدر مضاف منصوب بفتحة مقدرة على الباء - وهو مضاف بي : المحذوفة في محل جر بالإضافة

- قال تعالى: " يوسفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا " .
يوسف : منادى بحرف نداء محذوف , مبني على الضمة في محل نصب

تدريبات الكتاب ص 18-19

السؤال الأول: ميز المنادى المعرب من المنادى المبني في ما يأتي؟

1. قوله تعالى {ويا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة} ج مبني؛ لأنه مندى نكرة مقصود
2. قول الشاعر: أيا جامع الدنيا لغير بلاغة لمن تجمع الدنيا وأنت تموت ج معرب؛ لأنه منادى مضاف إلى اسم معرفة.
3. قالت الخنساء: أعيني جودا ولا تجمدا ج معرب؛ لأنه منادى مضاف إلى ياء المتكلم.
4. قال عبد الكريم الكرمي: فلسطين الحبيبة كيف أحيا بعيدا عن سهولك والهضاب ج مبني؛ لأن المنادى نكرة مقصود.
5. تقول: "جميل، لا تنهون في أداء واجبك" ج مبني؛ لأن المنادى نكرة مقصود.
6. قال حافظ إبراهيم: يا رافعا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرا من محبيها ج معرب؛ لأن منادى شبيه بالمضاف.

السؤال الثاني: أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

1. قوله تعالى { وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ هُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مَقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا } ج يا: أداة نداء
- ج أهل: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة؛ لأن مضاف إلى اسم معرفة وهو (يثرب).
2. قول الحطيئة: ألقيت كاسبهم في قعر مظلمة فاغفر عليك سلام الله يا عمر ج عمر: منادى مبني على الضم في محل نصب؛ لأن المنادى اسم علم
3. تقول: يا راجيا رحمة الله، عليك نفسك هذبا ج راجيا: منادى منصوب بتتوين الفتح؛ لأنه منادى شبيه بالمضاف.

السؤال الثالث: اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في ما يأتي:

1. قول الرسول: "يا غلام، سمّ الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك" ج غلاما؛ بالنصب؛ لأنه نكرة غير مقصود
2. قال ابن زيدون: ويا نسيم الصبا بلغ تحيتنا من لو على البعد حيا كان يحينا ج نسيم؛ بالنصب؛ لأنه نكرة مضافا

نمط أسئلة الوزارة:

1. أعرب.
2. أشكل.
3. استخرج (أسلوب أو منادى مبني أو منصوب)
4. سبب بناء المنادى أو سبب النصب (علل)
5. صوب الخطأ

ورقة عمل :

السؤال الأول: عين المنادى - واذكر نوعه وحكمه في الأساليب الآتية :

1. يا دعاة الخير لا تياسوا
2. يا إنسانُ لا تدمّر البيئة .
3. يا رعوفاً بعباده ألطف بنا .
4. يا باغي الخير لن يُخزيك الله .
5. يا مُسيئاً أصلح أمرك .
6. يا مقصرين كفى تهاونا .
7. يا سائقي السيارات رفقاً بالمارة .
8. يا غلام احفظ الله .
9. يا خالد لا تكسل .
10. يا ناصرَ المظلوم ، انصرنا على الأعداء .

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت كل منادى.. ثم أعربه في الأمثلة الآتية:-

1. يا عظيماً يُرجى لكل عظيم.
2. يا كثيراً فضله.
3. يا أهل سورة البقرة .
4. يا بُنيّ لا تشرك بالله.
5. أيها العابثون ببلادنا، هذه البلاد ملكٌ لنا.
6. محمدٌ ، أكرم ضيوفك.
7. يا قارئاً القرآن ، جوّد قراءتك.
8. أي صديقي ، لا تغب عني.
9. يا مؤدي الزكاة بارك الله لكم.
10. يا هذه الدنيا غري غيري.
11. أيتها الحياة مالك قاسية.
12. يا أيها الذين أمنوا.
13. يا ذا الجلال والإكرام أكرمني.

السؤال الثالث: اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في ما يأتي:

- 1- يا بخيلاً بماله أنفق .
- 2- يا معلمون أنتم قدوة للسباب.
- 3- يا قائد الجيش اتق الله ينصرك الله .
- 4- أ طالبات المعهد ذاكرن.
- 5- يا زيد اسمع الكلام.

اسم الفاعل

- هو اسم مشتق من حروف الفعل ليدل على الحدث (من قام بالفعل) أو من اتّصف به.
- **يشترك من الفعل الثلاثي على وزن فاعل.**
مثال: كتب: كاتب ... قال: قائل ... مدّ مادّ ... قضى: قاضٍ أو القاضي ... أخذ: أخذ.
- **يشترك من الفعل غير الثلاثي يأتي بالفعل المضارع، ثم إبدال ياء المضارعة ميم مضمومة، ثم كسر ما قبل الآخر.**
مثال: ترجم: يترجم مُترجم ... أجتهد: يجتهد مُجتهد ... تولى: يتولى المُتولي، مُتولّ.

ملحوظة:

قد يقترن ب اسم الفاعل
(ال التعريف أو يأتي مثنى، أو يأتي جمع مذكر سالم، أو يأتي جمع مؤنث سالم، أو تقترن به تاء التانيث)
مثال: العامل - العاملة - عامل - عاملان - عاملون - عاملا ...

طريقة الاستخراج:

1. عندما يطلب منك السؤال استخراج اسم فاعل لفعل ثلاثي ابحث عن كلمة على وزن (فاعل).
2. عندما يطلب منك السؤال استخراج اسم فاعل لفعل مزيد ابحث عن كلمة تبدأ بميم مضمومة مكسور ما قبل الآخر.

تدريب: صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية:

صدّ، قرأ، آمن، وصف، عاد، دعا، سعى، طوى، اختار، جرى، استخفى، تساءل، حرّر، علم، ردّ، تولى، اقترن.

صيغة السؤال في الوزارة:

1. استخراج من النص اسم فاعل.
- وقد يحدد من الفعل الثلاثي أو غير الثلاثي وقد يذكر خمسي ... إلخ
2. صغ من الفعل التالي ... اسم فاعل.

اسم المفعول

- هو اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه فعل الفاعل.
- يشترك من الفعل الثلاثي على وزن مفعول.
مثال: كتب: مكتوب ... قال: مقول ... قرأ: مقروء ... مال: مميل ... قضى: مقضي ... دعا: مدعو ... مدّ: ممدود ... زار: مزور ... خاف: مخوف منه ... رجا: مرجو.
لمعرفة أصل الألف يحول الفعل إلى المضارع.
- يشترك من الفعل غير الثلاثي يأتي بالفعل المضارع، ثم إبدال ياء المضارعة ميم مضمومة، ثم فتح ما قبل الآخر.
مثال: دحرج: يدحرج مُدحرج ... أشترك: يشترك مُشترك.

ملحوظة:

1. إذا كان الفعل لازم ... فأنا نضيف له جار ومجرور مناسب
مثال: سقط: مسقوط (عليه ، به ، فيه) - اجتمع: مُجتمِع (به، فيه) - شكّ: مشكوك فيه - رغب: مرغوب فيه.
2. قد يقترن ب اسم المفعول
(ال التعريف أو يأتي مثنى، أو يأتي جمع مذكر سالم، أو يأتي جمع مؤنث سالم، أو تقترن به تاء التانيث)
مثال: مُقترِن، مُقترِنون، مُقترِنَةٌ إلخ
3. نستطيع أن نميز بين الفعل اللازم وبين الفعل المتعدي؛ بأنّ الفعل المتعدي يقبل أحد ضمائر النصب (ك،ه)، بينما الفعل اللازم لا يقبل ضمائر النصب.
مثال: علّم: علمه (متعدي قبل الهاء) بينما أئع: أئعك لا يجوز.....وقس على ذلك

تدريب: أكمل الجدول الآتي

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		شرب، درس، لعب، كتب
		جال ، سال، باع، جاع
		أخذ، أكل، أتى
		أحبّ، أسلم
		روى، رمى، دعا، دنا، عفا
		زخرف، انكسر، استعمل

صيغة السؤال في الوزارة:

استخرج من النص اسم فاعل، وقد يحدد من الفعل الثلاثي أو غير الثلاثي وقد يذكر خمسي ... إلخ
أو صغ من الفعل التالي ... اسم فاعل.

السؤال الأول: هات اسم الفاعل واسم المفعول من كل فعل من الأفعال الآتية:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
التقى	مُلتقى ، المُلتقي	مُلتقى
باع	بائع	مبيع
انصرف	مُنصرف	مُنصرف
عدّ	عادّ	معدود
لام	لائم	ملوم
روى	الراوي، راو	مروي

السؤال الثاني: عين أسماء الفاعلين في النص الآتي:

"لا تكن ممن يرجو لأخرة بغير عمل ويرجو التوبة بطول الأمل يقول في الدنيا يقول الزاهدين ويعمل فيها بعمل الزاهدين إن أعطي منها لم يشبع وإن منع منها لم يفتن يعجز عن شكر ما أوتي ويبغى الريادة فيما بقي ينهي ولا ينهي ويأمر الناس بما لم يأت بما لا يأتي يحبّ الصالحين ولا يعمل عملهم ويبغض المذنبين وهو أحدهم يكره الموت لكثرة ذنوبه ويقيم على ما يكره الموت من أجله إن سقم ظل نادماً وإن صحّ أمن لأهيا يعجب بنفسه إذا عوفي ويقتط إذا ابتلي".

ج: اسم الفاعل: (الزاهدين / الراغبين / الصالحين / المذنبين / نادماً / لاهيا)

السؤال الثالث: ميز اسم الفاعل من اسم المفعول في العبارتين الآتيتين:

أ" الفتاة مختارة ملابسها بذوق رفيع"

ج: مختارة اسم فاعل

ب" الهدية مختارة بعناية فائقة"

ج: مختارة اسم مفعول

السؤال الرابع: استخراج اسم الفاعل واسم المفعول من الآيات الكريمة 39 - 33 من سورة آل عمران:

اسم الفاعل: قائم / مصدق

اسم المفعول: محررا

ورقة عمل:

اقرأ القطع التالية، ثم أجب عما بعدها:

يكرم المجتمع الدولي النابهين من العلماء أعظم تكريم ، لما قدموه مخلصين لوطنهم والإنسانية، فيا شباب المستقبل المنشود اقتدوا بهؤلاء فما أروع أن تقتدوا بهم اقتداءً يعمل على تحقيق أهدافكم. استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

((اسم فاعل لفعل ثلاثي - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي - اسم مفعول لفعل ثلاثي))

حياة الإنسان ميدان للصراع يأخذ منها الإنسان وفقاً لقدرته وتبعاً لثقته بنفسه ، فلا موضع فيها لكسول ،إنما الموضوع فيها للوائح بنفسه ، المشهود بفضلـه ، الذي يسعى إلى حياة أسمى ، فتفتح له الحياة أبوابها وتحطم أمامه الحواجز بمعول من إصراره وتطلعه.

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

((اسم فاعل - اسم مفعول))

المياه مصدر الحياة ، يجب أن نحافظ عليها ليظل تدفقها مستمراً، لضمان حياتنا وتوفير اللازم لنحقق الأمل المنشود من تعميم الصحراء ، فلا تظل معطلة.

استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

((اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي - اسم مفعول لفعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي))

يا نبي الله، حديثك عند الذائق المتفهم، أنقذت البشرية من معول الهدم، ووضعتهم على معارج مضاعة بنور إلهي، فجزيت عنا الخير كله، وعليك الصلاة والسلام والتسليم من الله رب العالمين ما ذكر الله ذكرت، فقولتك موحاة، وحكمتك مكثارة.

استخرج من النص:

((اسم فاعل لفعل ثلاثي اسم فاعل من فعل مزيد اسم مفعول من فعل مزيد))

أكمل الجدول التالي بما هو مناسب:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفاعل
		صام
		كتابة
		تحسين
		أكل
		آمن
		اجتهد
		ادع
		تزكية
		دحرج
		زلزل
		أعجب
		شارك
		استخراج
		نم
		بع
		لام
		مال
		رغب
		سر
		عد
		جريح
		علم
		تفوق
		ركض
		أعاد
		استقل
		استقبل
		يئس

أنواع الهمزة

الهمزة في اللغة ثلاثة أنواع بحسب موقعها:

- همزة في أول الكلمة (همزة القطع وهمزة الوصل) .
والهمزة المتوسطة .
والهمزة المتطرفة في آخر الكلمة .

أولا :همزتا القطع والوصل

أ همزة الوصل

هي همزة تأتي في أول الكلمة، وتكتب ألف من دون همزة (ء) أي تكتب " ا" ، ولا تنطق، **ومواضعها:**

1. الأسماء التالية: (ابن / ابنة / اسم / اثنان / اثنتان / امرؤ / امرأة)
2. أمر الفعل الثلاثي: (اكتب / ادرس / اجتهد).....
3. ماضي الفعل الخماسي وأمره ومصدره: (اقتصد / اقتصد / اقتصاد)
4. ماضي الفعل السداسي وأمره ومصدره: (استخدم / استخدم / استخدام)
5. همزة (أل) (التعريف: (البيت / المعلم / العلم)

ب همزة القطع

هي الهمزة التي تأتي في أول الكلمة ويكون لفظها ملحوظا ، وتتم كتابتها فوق الألف فتكون:

مفتوحة:مثل: (أحمد، وأمانة) . أو أن تكون مضمومة وتكتب فوق الألف مع إضافة الضمة، مثل: (أستاذ وأم) . أو أن تكون مكسورة وتكتب تحت الألف مع إضافة الكسرة، مثل: (إنعام وإبراهيم) **ومواضعها:**

1. الفعل الثلاثي مهموز فاؤه: (أكل / أخذ)
2. ماضي الفعل الرباعي المهموز وأمره ومصدره: (أحسن / أحسن / إحسان)
3. الفعل المضارع المسند الى المتكلم أنا: (أكتب / أدرس / ألعب)
4. الحروف المهموزة، مثل حروف العطف: (أو / أم)، حروف النصب: (أن)، حروف الشرط: (إن)
5. الأسماء ما عدا التي ذكرت في همزة الوصل.

ثانياً: الهمزة المتوسطة

وهي الهمزة التي تكتب و تلفظ وتأتي وسط الكلمة، وهي إما أن تكون على (السطر / الواو / الألف / الياء).

وتعتمد كتابتها على حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ فيراعى قوة الحركة.

الحركات حسب القوة: أولاً: الكسرة وتناسبها الياء، ثم الضمة وتناسبها الواو، ثم الفتحة وتناسبها الألف، ثم السكون.

فمثلاً: كلمة (رؤية) نلاحظ أنّ الهمزة ساكنة، والحرف الذي قبلها (ر) مضموم، وباعتبار قوة الحركات؛ فإنّ الضمة أقوى من السكون ولذا فإنّ الهمزة تكتب على الواو.

مثال آخر: كلمة (ذنب) نلاحظ أنّ الهمزة ساكنة بينما الحرف الذي يسبقها (ن) مكسور، وباعتبار قوة الحركة؛ فإنّ الكسرة أقوى من السكون ولذا فإنّ الهمزة تكتب على نبرة.

مثال آخر: كلمة (القراءة) نلاحظ أنّ حركة الهمزة الفتحة، وقد سبقت بألف؛ ولذا وجب كتابتها على السطر.

ثالثاً: الهمزة المتطرفة

وهي الهمزة التي تكتب و تلفظ وتأتي في آخر الكلمة وهي إما أن تكتب على (ألف / واو / ياء / السطر). وكتابتها تعتمد على حركة ما قبلها؛ فتكتب على حرف يناسب تلك الحركة.

وتكتب على السطر اذا كان ما قبلها ساكناً أو حرف مد . مثل: (قرأ / تهيؤ / شاطئ / ملء / دعاء).

إذا كانت الهمزة متطرفة في كلمة منونة بتنوين الفتح " النَّصْب " والحرف الذي قبلها من الحروف التي يمكن وصلها بما بعدها، فإنّها تكتب على نبرة .نحو: (شينا، دفنا).

أمّا إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة لا يمكن وصله بما بعده بقيت الهمزة كما هي مفردة على السطر، نحو: (ضوء، جزء).

نموذج وزاري:

صيغة السؤال: فسر سبب كتابة الهمزة في كل من الكلمات الآتية:

سئم: لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح.

بؤبؤ: لأنها ساكنة وما قبلها مضموم.

بئر: لأنها ساكنة وما قبلها مكسور.

ضغائن: لأنها مكسورة وما قبلها ساكن.

أبنائه: لأنها مكسورة بعد حرف مد ساكن.

أبنائه: لأنها مضمومة بعد حرف مد ساكن.

أبناءه: لأنها مفتوحة بعد حرف مد ساكن.

تدريبات الكتاب ص34

السؤال الأول: اضبط حرف الشين أو السين في الكلمات الآتية:
ج نشأ، منشي، منشأة، ناشئ، نشء، ينشئون، منشأ، مسؤل، سنل.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- أ) يستخدم المعلم إستراتيجيات تدريس للمحتوى التعليمي. (ملاءمة، ملائمة).
ب) صرفت للطالب الجامعي مالية لتمييزه. (مكافئة، مكافأة).
ج) جهدك تشعر بالسعادة. (أبدل، ابدل).

عزيزي الطالب فسر سبب الاختيار...

السؤال الثالث: بين سبب كتابة همزة بالصورة التي جاءت عليها فيما يلي:

السبب	الكلمة
لأنها متطرفة / بعد حرف ساكن	عبء
لأنها متطرفة / بعد حرف ساكن	الشيء
لأنها همزة وصل / ال التعريف	الاقتصاد
لأنها همزة قطع / فعل ثلاثي مهموز	أوت
لأنها وصل / ماضي الفعل السداسي	استراح

السؤال الرابع: علل تكتب همزة على نبرة في كلمة (شئت) ومنفردة في كلمة (شاء).
شئت: لأنها ساكنة وما قبلها مكسور . (متوسطة)
شاء: لأنها مفتوحة بعد حرف مد. (متطرفة)

السؤال الخامس: يترك لطالب.

ورقة عمل

علل. رسمت الهمزة على صورتها في الكلمات الآتية:

السبب	الكلمة
	فَأَس
	سَأَل
	يُرَأْس
	دَنَاب
	أَكَل
	هَيْئَة
	مُنُون
	دُبُل
	قراءات
	تَوَعَم
	مَرْوَة
	مُؤْمِن
	يَلُوم
	رُؤُوس

أسلوب الشرط

التعريف: أسلوب الشرط أسلوب يدلُّ على تلازم جملتين وارتباطهما بواسطة أداة تسمى أداة الشرط.

أركان الشرط: (أداة الشرط / جملة فعل الشرط / جملة جواب الشرط).

مثال: إن تزرع تحصد.

إن: أداة الشرط ، تزرع: فعل الشرط ، تحصد: جواب الشرط.

أداة الشرط: أداة الشرط تربط بين فعل الشرط وجواب الشرط. وتقسّم أدوات الشرط الجازمة من حيث عملها إلى:

الأدوات الجازمة:

{ إن ، متى ، مَنْ ، ما ، مهما ، أيّان ، حيثما ، أين ، كيفما ، أيّ ، أينما } ، وكلها أسماء عدا (إن) ؛ فهي حرف. وتجزم هذه الأدوات فعل الشرط وجوابه. مثال ذلك:

قوله تعالى { :إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ }

إن : حرف شرط جازم.

يشأ (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم بالسكون، والفاعل مستتر فيه جوازاً تقديره هو يعود على (الله).
يذهبكم (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم بالسكون، والفاعل مستتر فيه جوازاً تقديره هو يعود على (الله).

الأدوات الغير جازمة:

{ لو ، لولا ، لوما ، إذ ، كلما }

مثال ذلك:

قال تعالى { :إِذَا تَتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ }

إذا : ظرف للزمن المستقبل مبين على السكون في محل نصب متعلق بجوابه متضمن معنى الشرط.

تتلى : فعل ماض مبني للمجهول.

قال : فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو والجملة لا محل لها من الإعراب جواب شرط غير جازم.

نموذج إعراب لأدوات الشرط الجازمة:

-قوله تعالى: (مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ)

من: اسم شرط مبني على السكون وعلامة جزمه السكون.

يعمل: فعل الشرط فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير تقديره هو.

يجز: جواب شرط مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

-قوله تعالى: (وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ)

ما: اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

تفعلوا: فعل الشرط مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون من آخره لأنه من الأفعال الخمسة، والواو: ضمير

مبني في محل رفع فاعل.

يعلم: جواب الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

-قول الشاعر: أغرك مني أن حبك قاتل وأنك مهما تأمري القلب يفعل

مهما: اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به للفعل تأمري.

تأمري: فعل الشرط مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون والياء فاعل.

يفعل: جواب الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون. كسر لمناسبة حرف الروي.

-قوله تعالى: (أَيُّ مَّا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى)

أيا: اسم شرط مفعول به منصوب للفعل الذي بعده وعلامة نصبه الفتحة.

تدعوا: فعل شرط مجزوم وعلامة جزمه حذف النون من آخره لأنه من الأفعال الخمسة، والواو فاعل.

فله الأسماء الحسنَى: جملة اسمية مقترنة بالفاء في محل جزم جواب الشرط.

-قول الشاعر: أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني

متى: اسم الشرط مجزوم السكون كسر آخره لالتقاء الساكنين

تعرفوني: جواب الشرط مجزوم وعلامة جزمه حذف النون من آخره لأنه من الأفعال الخمسة. والنون هنا نون

الوقاية والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل. والياء في محل نصب مفعول به.

- حيثما تستقم يقدر لك الله نجاحا في غابر الأزمان

حيثما: اسم شرط مبني في محل نصب ظرف زمان.

تستقم: فعل الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون. والفاعل تقديره أنت.

يقدر: جواب الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون.

نموذج إعراب لأدوات الشرط الغير جازمة:

-قال تعالى : { لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً }

لو : حرف شرط غير جازم مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
أنزلنا : فعل وفاعل . هذا : اسم إشارة في محل نصب مفعول به.
القرآن : بدل منصوب بالفتحة . على جبل : جار ومجرور متعلقان بأنزلنا.
لرأيته : اللام رابطة لجواب لو ، ورأيته فعل وفاعل ومفعول به.
خاشعاً : مفعول به ثان إذا اعتبرنا رأى قلبية ، وحال إذا اعتبرناها بصرية.
وجملة لو أنزلنا لا محل لها من الإعراب كلام مستأنف مسوق للتشبيه.

-قال تعالى : { ولولا دفع الله الناس بعضهم لبعض لفسدت الأرض }

ولولا : الواو حرف استئناف ، ولولا حرف امتناع لوجود متضمن معنى الشرط.
دفع : مبتدأ حذف خبره والتقدير موجود ، ودفع مضاف ، ولفظ الجلالة مضاف إليه.
الناس : مفعول به للمصدر.
بعضهم : بدل منصوب من الناس ، وبعض مضاف ، والضمير المتصل في محل جر مضاف إليه . لبعض : جار ومجرور متعلقان بدفع.
لفسدت : اللام واقعة في جواب لولا ، وفسد فعل ماض ، والأرض فاعل مرفوع بالضم.
وجملة فسدت الأرض لا محل لها من الإعراب لأنها جواب شرط غير جازم.
وجملة لولا وما في حيزها لا محل لها من الإعراب مستأنفة.

تدريبات الكتاب ص 47

- السؤال الأول: استخراج مما يأتي أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة، مبينا فعل الشرط وجوابه:
1. قال تعالى { ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين } غير جازم
 2. حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: (آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا عاهد أخلف، وإذا خاصم فجر) غير جازم
 3. قال الحطيئة: مَنْ يَفْعَلِ الْخَيْرَ لَا يَعْدَمُ جَوَازِيَهُ لَا يَذْهَبُ الْعَرَفَ بَيْنَ اللَّهِ وَالنَّاسِ جازم
 4. تقول: متى يكثر كلامك يكثر سقطك. جازم

السؤال الثاني: استخراج أسلوب الشرط الوارد في كل من البيتين الآتيين، ثم صنّفه إلى جازم وغير جازم:

1. إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حَبٌ لِعَرَّتِيهِ فَلَأَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحَبِّ نَقْتَسِمُ
أن: أداة الشرط. كان: فعل الشرط. فليت: جواب الشرط. (جازم)
2. إِذَا تَرَحَّلْتَ عَنْ قَوْمٍ وَقَدْ قَدَّرُوا أَنْ لَا تَفَارِقَهُمْ فَالرَّاحِلُونَ هُمْ
إذا: أداة. ترحلت: فعل الشرط، جواب الشرط: فالراحلون هم، الفاء واقعة في جواب الشرط. (غير جازم)

السؤال الثالث: أدخل إحدى أدوات الشرط الجازمة على الأفعال الآتية، ثم وظّفها في جملة مفيدة من إنشائك مع إجراء التغيير اللازم: (يحترم، يحافظون، يلقي) ... يترك لطالب.

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط في العبارة الآتية:

تقول: إن تتواضع للناس يرفعوك.
تتواضع: فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون، وهو فعل الشرط، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

صيغة سؤال الوزارة:

1. استخراج... أسلوب شرط، فعل شرط، الأركان، أداة شرط جازمة..... إلخ
2. أعرب
3. علل سبب جزم الفعل ...
4. صوب الخطأ
5. أدخل أحد حروف الجزم مع تغيير اللازم.

ورقة عمل:

السؤال الأول: اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط مناسبة:

- 1- تذاكر دروسك - تنجح بتفوق.
- 2- يحارب العدو بنفسه - يدخل الجنة.
- 3- يرمي الكرة بقوة - يحرز هدفاً.
- 4- يقرأ بصوت عالٍ - يزعج الآخرين.
- 5- يشعر بالآلام الناس - يحبه الله.

السؤال الثاني: حدد أركان أسلوب الشرط وأعرّب فعل وجواب الشرط:

- 1) ما تدخره اليوم ينفعك غداً .
- 2) أينما تسع في الخير يحبك الناس.
- 3) أينما تكونوا جادين في العمل تزدهر تجاريتكم.
- 4) أين تزدهر الصناعة ينتشر الخير على كل الناس.
- 5) متى يأت الربيع يغط الأرض خضرة.
- 6) ما يزرعه الفلاح في الأرض يأكله الناس.
- 7) إن يتحد العرب تعلّ كلمتهم في العالم.

السؤال الثالث: صحح الأخطاء في الجمل الآتية:

- إن تدعو إلى الخير تفز برضاه.
من يرد الآخرة عم ل لها.
كيفما تر الناس يرونك.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب.

السعادة هي جنة الأحلام التي ينشدها كل البشر، فإن عَمَرَ الإيمان قَلْ بك رزقتَ السعادة من حيث لا تحتسب، والإيمان هو أول خطوة من خطوات السعادة البشرية، ومتى تنبسط النفس البشرية يشعر الإنسان المؤمن بأن العزة لله جميعاً، وإذا امتلأ قلبك بالإيمان فستشعر بالقناعة والرضا، وحينها ستزداد قرباً من الله ويقينا به.

1. استخرج من الفقرة السابقة:
أسلوب شرط، أداة شرط للزمان، جملة شرط، أداة للشرط

2. علل ما يلي: سبب جزم الفعل (يشعر).

3. أعرّب ما تحته خط في النص السابق:

الصفة المشبهة و صيغة المبالغة

صيغة المبالغة

التعريف: اسم مشتق يدلُّ على الحدث ومن أو ما يقوم به على وجه الكثرة والمبالغة، وتشتقُّ في الأغلب من الفعل الثلاثي المتعدّي.

تأتي على الأوزان الآتية:

مفعال	فَعَال	فَعِل	فَعُول	فَعِيل
مقوال	كذَّاب	حذِر	غفور	رحيم

طريقة للحفظ: هو مقوال كذَّاب وأنت حذِر والله غفور رحيم.

ومثلها أيضا:

معوان علاّم أكل سميع فطن مقدار نَمَام حسود خبير جشع مقدم تَوَاب شكور نذير يقظ.

الصفة المشبهة

التعريف: اسم مشتق يدلُّ على من يتّصف بالفعل اتّصافا دائما أو غالبا، وهي تدلُّ على المزايا والطّباع أو العيوب أو الألوان

تأتي على الأوزان الآتية:

أفعل	فَعْلَاء	فَعْلَان	فَعْلَى	فَعِيل	فَعَال	فَعُول	فَعِل	فَعْل
أبيض	بيضاء	غضبان	غضبي	كريم	جَبَان	حنون	فَرِح	سَهْل

• تصاغ الصفة المشبهة من **الفعل غير الثلاثي** على وزن اسم الفاعل (من غير الثلاثي) تذكر ونفرد

بينهما بأن الصفة المشبهة شبه معتدلة بينما اسم الفاعل الوصف فيه متنقل.

مثال: كان الطالب مُعتدِلا في جلسته. اسم فاعل/ لأن الوصف شبه متنقل.

المنار في الأردن مُعتدِل. صفة مشبهة / لأن الوصف شبه دائم.

ومثلها أيضا:

أحمر، حمراء أحور حَوراء، أزرق زَرقاء، حيران، حيرى غَضبان غَضبى، فَرحان فَرَحى، شجاع فَرَات، أجاج، صراح، جَشع، شره، تَعِب، بَشع، بَطَل، رَغَد، شهم سَهْل، صَعْب، رَحْب، وسيم طَوِيل، هَزِيل، قَصِير، بَخِيل، رزان.

تدريبات الكتاب ص48

السؤال الأول : صغ الصفة المشبهة من الأفعال الآتية:

رَعْن	زَرَق	سَهْل	عَطِش	جَمَل	الفعل
أرعن	أزرق زرقاء	سهل	عطشان	جميل	الصفة المشبهة

السؤال الثاني: هات صيغة المبالغة من الأفعال الآتية:

صام	شكر	ضاف	الفعل
صوام	شكور	مضيف	صيغة المبالغة

السؤال الثالث: ميز صيغة المبالغة من الصفة المشبهة في ما يلي:

1. قال تعالى: (سيعلمون غدا من الكذاب الأشر) صيغة مبالغة.
2. قال تعالى: (هذان خصمان اختصموا في ربهم) صفة مشبهة.
3. قال المتنبي: جواد على العلات بالمال كله ولكنه بالدار عين بخيل. صيغة مبالغة.
4. ظننت أن الحل سهل. صفة مشبهة.

السؤال الرابع: يترك لطالب.

صيغة أسئلة الوزارة:

1. استخرج ... صفة مشبهة، صيغة مبالغة.
2. صغ صفة مشبهة، صيغة مبالغة.
3. فرق بين الصفة المشبهة واسم الفاعل.

ورقة عمل

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي:

الوزن	صيغة المبالغة	المثال
		قال تعالى: " إن النفس لأمارة بالسوء "
		قال تعالى: " إن الله كان سميعا بصيرا "
		قال تعالى " وإني لغفار لمن تاب وعمل صالحا ثم اهتدى "
		قال تعالى: " واذكر في الكتب إبراهيم إنه كان صديقا نبيا "
		قال تعالى: " وكان الشيطان للإنسان خذولا "
		كان خالد رضي الله عنه بطلا مقداما .
		كانت قوامة الليل، صوامة النهار
		للصبور أجر عظيم

السؤال الثاني: صغ الصفة المشبهة من الأفعال التالية: اعتدال، تطرف، استتار، تفهم.

السؤال الثالث: أكمل الجدول الآتي:

وزنها	الصفة المشبهة	العبرة
		الوجه الطلق علامة التفاؤل .
		حاتم الطائي كريم العرب .
		لا تشاور الجبان فرأيه غير نافع .
		رفيقك السيئ يدل على سوء اختيارك .
		الغضببان لا يسود قومه .

البَدَل

مثال توضيحي:

يقال في مفهوم البدل لو سمعنا من يقول: عَدَلَ الخليفةُ. لفهمنا المراد، ولكن يظل في المعنى بعضُ النَّقْصِ، إذ يتطلع السامع إلى معرفة هذا الخليفةِ واسمه: أهو أبو بكر أم عمرُ أم عثمانُ أم عليٌّ؟ - رضي الله عنه - ولو أن المتكلم قال: عَدَلَ الخليفةُ عُمَرُ، ما شعرنا بنقص في المعنى لان (عمر) هو المقصود الأساسي بالحكم، أي هو الذي يُنسب إليه العدلُ، فليس لفظ (الخليفة) هو المقصود الأصيل بهذا الحكم. فكلمة (عمر) تسمى بدلا، لأنها المقصودة بالحكم بعد كلمة سبقتها لتمهد الذهن لها، وليس بين الكلمتين رابط لفظي يتوسط بينهما.

فالبدل: هو التابع المقصود بالحكم المنسوب إلى تابعه من غير واسطة لفظية تتوسط بين التابع والمتبوع.

مثال: لقب الخليفة عثمان بن عفان بذئ النورين.

ملحوظة:

- نستطيع أن نبدل الظاهر من الظاهر . مثال: سافرت إلى العاصمة عمان.
- نستطيع أن نبدل الظاهر من الضمير . مثال: لبوا الدعوة أغلبهم .
- لا نستطيع أن نبدل الضمير من الضمير ولا الضمير من الظاهر . مثال: - قمتأنا - أكرمت زيدا إياه (هذا تركيب لا يصح)
- مثال على إبدال الظاهر من الضمير: فلبوا الدعوة أغلبهم. المبدل منه ضمير الجماعة الواو والبديل أغلبهم.

أنواع البديل

أولاً : بديل كل من الكل (مطابق)

هو البديل الذي يساوي المبدل منه في المعنى والإعراب ويطابقه .

بحيث إننا إذا حذفنا المبدل منه لا يتأثر المعنى ولا يتغير .

مثال : ازدهرت الصناعة في عهد الملك عبد الله .

أشكال البديل المطابق :

أ. اسم إشارة مباشرة اسم معرف بـ [أل] = بديل مطابق . أمثلة: هذا رجل كريم — هذه الفتاة — تلك الحياة .

ب. لقب، مهنة، كنية، أب، أم + اسم = بديل مطابق . أمثلة: الشقيقة سوريا — صديقي محمد .

ج. ظاهرة التكرار الكلمة الثانية حروفها في الغالب أقل من الأولى

أمثلة: قال تعالى: " اهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليهم " .

د- البديل ومرادفه : أمثلة: بلدنا الأردن جميلة — سافرن إلى بلدتنا حيفا .

ومن البديل المطابق يأتي (بديل التفصيل) : وهو أن نذكر المبدل منه ، ثم نذكر بعده أقسامه

أمثلة: الجديان: الليل والنهار آية من آيات الله تعالى .

فالجديان فصلت وذكر أقسامها فتكون الجديان المبدل منه والليل القسم الأول البديل .

أمامك طريقان: طريق الخير ، وطريق الشر .

المرء بأصغريه: قلبه ولسانه .

ثانياً : بديل بعض من كل

وهو إبدال الجزء من كله سواء أكان الجزء أصغر من باقي الأجزاء أم أكبر أم مساوياً .

أحكامه:

ويكون ذلك في الأشياء المحسوسة .

ويشترط فيه أي البديل أن يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه .

ويطابقه في النوع والعدد .

أمثلة: توقفت الطائرة محركها.

فمحرك الطائرة هو جزء من الطائرة، والمحرك محسوس مادي وهو البديل، والطائرة هي المبدل منه.

ملحوظة:

هناك ألفاظ مشهورة تأتي في الغالب بديل بعض من الكل وهي:

[بعضها – أغلبها – غالبيتها – معظمه – نصفها – ثلثها].

مثال: قال تعالى: (قم الليل إلا قليلاً) (نصفه أو انقص منه قليلاً)

ثالثاً : بديل الاشتمال

هو ما كان المبدل منه مشتملاً على البديل.

أو ما كان البديل فيه شيء متعلق بالمبدل منه وليس جزء منه.

ويتصل بالبديل ضمير يعود على المبدل منه.

ويطابقه في الأفراد والتذكير غالباً ما يكون معنوياً.

أمثله:

أعجبني الطالب أخلاقه فالشيء الذي أعجبني هو أخلاق الطالب وليس ذات الطالب .

يطمئن القارئ إلى المكتبة جوها الهادئ.

ملحوظة:

يشترك بديل (البعض من كل) وبديل (الاشتمال) في أمرين هما : كلاهما يشتمل على ضمير ملفوظ أو مقدر ويطابق المبدل منه .

إعراب البديل:

يطابق البديل المبدل منه في الحالة الإعرابية، فإن كان المبدل منه مرفوعاً جاء البديل مرفوعاً، وإن كان المبدل منه منصوباً جاء البديل منصوباً، وإن كان المبدل منه مجروراً جاء البديل مجروراً.

●شاهدنا الحقيقة معظمها

الحقيقة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. (المبدل منه)
معظمها: بدل بعض من كل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. (البديل)

●قال تعالى : " كلا لئن لم ينته لنسفعا بالناصية * ناصية كاذبة خاطئة "

الناصية: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة. (المبدل منه)
ناصية: بدل مطابق مجرور، وعلامة جره الكسرة. (البديل)

●الفتاحُ عكرمة البكريُّ خبرنا أنّ الربيعَ أبا مروان قد حضرا

الفتاح: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (المبدل منه)
عكرمة: بدل مطابق مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (البديل)
الربيع: اسم أن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. (المبدل منه)
أبا: بدل مطابق مطابق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. (البديل)

●قال تعالى : " جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس "

الكعبة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. (المبدل منه)
الحرام: بدل مطابق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. (البديل)

●الجديدان : الليل والنهارُ آية من آيات الله تعالى

الجديدان: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. (المبدل منه)
الليل: بدل تفصيل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (البديل)

●لقب الخليفة عثمانُ بنُ عفَّانِ بذي النورين

الخليفة: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (المبدل منه)
عثمان: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (البديل)

تدريبات الكتاب ص 60-61

السؤال الأول: عين البديل في ما يأتي واذكر نوعه:

قوله تعالى { وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ صِرَاطِ اللَّهِ. } (مطابق)

قال رسول الله ص: عينان لا تمسهما النار: عين بكت من خشية الله، وعين باتت تحرس في سبيل الله. (تفصيل)

قال الشاعر: أداوي جحود القلب بالبر والتقوى ولا يتسوى القلبان: قاس ورحيم. (تفصيل)

أفادتني المكتبة مراجعتها. (بعض من كل)

أدهشني الطالب تقمصه شخصية البطل في المسرحية. (بدل اشتمال).

السؤال الثاني: اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط:

(أ) استلذَّ الضيفُ الطعامَ مذاقَهُ.

(ب) أعدَّ الطالبُ البحثَ خطتَهُ.

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط في ما يلي:

(أ) قال تعالى: (إن هذا القرآنَ يهدي للتي هي أقوم)

بدل مطابق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) تصفحت الديوانَ نصْفَهُ.

بدل بعض من كل منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

(ج) أربع خصالٍ يسودُ بها المرءُ: العلمُ والأدبُ والعفة والأمانة.

بدل تفصيل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(د) شممتُ الوردَةَ أريجَهَا.

بدل اشتمال منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

صيغة سؤال الوزارة:

● استخرج من النص السابق..... بدل. بدل مطابق. بدل بعض. بدل اشتمال...

● بين أركان البديل..... البديل والمبدل منه ...

● بين أنواع البديل في مجموعة من الجمل ...

● أعرب ...

● صوب الخطأ ...

ورقة عمل

السؤال الأول: حدد أركان البديل.

- أ) ضيفك اليوم جارك خالد.
- ب) قرأت الصحيفة أكثرها والكتاب ربعه.
- ت) أعجبتني أخوك فهمه.
- ث) أسفتت على ضياع كتابين: كتاب في اللغة وكتاب في الأدب.
- ج) أبو بكر عبد الله بن أبي قحافة أول الخلفاء الراشدين.

السؤال الثاني: ميز أنواع البديل الوارد في الجمل الآتية:

- أ) سرتني أخلاق محمد جارنا.
- ب) بشرتني أختي فاطمة بمجيء أبي.
- ت) هالني الأسد زيرؤه.
- ث) جاء الحجاج ركبانهم.
- ج) اشتهر خليفة النبي أبو بكر أبو بكر برقة القلب.
- ح) أعجبتني الأستاذ شرحة.
- خ) وثقت بصديقك كلامه .
- د) سافر سعيد جارك.
- ذ) وأطربني البلبل تغريده.
- ر) اتفقت مع المقاول خليل.
- ز) أقنعني ذلك الرأي المتزن.
- س) أعجبت بالكتاب غلافه.

السؤال الثالث: صوب الخطأ فيما تحته خط.

- وأعجبتني الطالب خلقه.
- سقط البيت سقفيه.
- حترمت المعلمة سعاد.
- وأكلت التفاحة نصفها.
- الطيبية سهاد مستشارة معروفة.
- جاء الشيخ أحمد.
- يحن الناس إلى الحياة الماضية بساطتها.
- جنبك الله الأمرين: الجوع والعري.
- شهدت العاصمة الأردنية عمان نمو كبيراً.
- سافر علي صديقك.

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط.

- (أ) عالجَ الطبيبُ المريضَ رأسه.
(ب) استاء المشاهدون من المذيع بذاعةته.
(ت) قرأت الكتاب فصله الأول.
(ث) فتح القائد خالد الشام.
(ج) وقطعت بالسكين حدها.
(ح) أحببتُ القائدَ شجاعته.
(خ) واضعُ النحو الإمامُ علي.
(د) صرَفْتُ المالَ رُبْعَهُ أو نِصْفَهُ أو ثُلْثَهُ.
(ذ) هَبَطَ الطائرُ على العمارة برجها.
(ر) أعجبنى أبوك شهامته.

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

رأيتُ الطالبةَ فاطمةَ مجتهدةً في دروسها، فقد قمت بزيارتها ذات يوم وشاهدت المكتبة كتبها التي كانت في منزلها، وأخذت منها كتاب في الطب، وقرأت الكتاب نصفه، وأعجبت بالكتاب أسلوبه الذي أمتعني.

استخرج من النص: بديل مطابق، بديل بعض من كل، بديل اشتمال.

نظرتُ ذات يوم إلى السفينةَ شراعها ، حين قمت بزيارة إلى مدينة العقبة عروس البحر الأحمر ، وتمتعْتُ بالبحر أريجِه العذب، الذي أعاد لذاكرتي الحنين والشوق لأيام المغامرة وركوب المخاطر.

استخرج من النص: بديل مطابق، بديل بعض من كل، بديل اشتمال.

اسم المكان والزمان

اسم المكان والزمان

التعريف: اسم مأخوذ من حروف الفعل ؛ ليبدل على زمان حدوث الفعل أو مكانه.

الصياغة:

أولاً: يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل أو مَفْعِل).

مثال:

كتب: مَكْتَب، وقع: مَوْقع، سكن: مَسْكَن، وقع: مَوْقع، صنع: مَصْنع، سبح: مَسْبَح، رمى: مَرْمَى، قام: مَقَام.

ثانياً: يصاغ من الفعل غير الثلاثي على وزن (اسم المفعول من غير الثلاثي). تذكر

مثال:

افترق: مُفْتَرَق، أقام: مُقَام، استودع: مُسْتَوْدَع، ارتقب: مُرْتَقِب، استقبل: مُسْتَقْبَل.

ملاحظة:

كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء زمان (مستقبل موعد موسم مطلع مولد)
كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء مكان (مجتمع موقف مجال موطن منبع)

طريقة استخراج:

تذكر أن اسمي الزمان والمكان يبدأان ب (مَ أو م) ، والأشهر ما يأتي من الثلاثي وعند البحث عنه نبحث عن اسم مكون من أربعة أحرف ، ويبدأ بميم مفتوحة ، وعلامته عند حذف الميم نجد فعلاً ماضياً أمامنا.

من غير الثلاثي : نبحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة ، ومفتوح ما قبل الآخر ، وما دل على زمان في جملته فهو اسم زمان ، وما دل على مكان في جملته فهو اسم مكان ، غير ذلك فهو اسم مفعول غالباً.

ملاحظة:

قد تدخل تاء التانيث على أسماء المكان لتصبح على وزن (مَفْعَلَة) مثل : مقبرة ، مكتبة ، مزرعة.

تدريبات الكتاب ص62.

السؤال الأول: صغ اسم المكان أو الزمان من الأفعال الآتية مع الضبط.

الفعل	أوى	استوصف	وعد	لعب	التقى
اسم المكان والزمان	مَأْوَى	مُسْتَوْصَف	مَوْعِد	مَلْعَب	مُلْتَقَى

السؤال الثاني: يخطئ بعض الناس في لفظة (معرض) كما في قولهم (زرت مَعْرَض الألبسة)، اذكر اللفظ الصحيح، اعتماداً على ما ورد في القواعد السابقة.
ج: مَعْرَض.

السؤال الثالث: ميز اسم المكان من اسم الزمان في ما يأتي:

- (أ) قال تعالى: "سلام هي حتى مطلع الفجر". (اسم زمان)
(ب) قال تعالى: "حسنّت مستقراً ومقاماً". (اسم مكان)
(ج) قال الشنفرى: وفي الأرض منأى عن الأذى وفيها لمن خاف القلى متعزل (اسم مكان)
(د) النادي الثقافي مُلتقى الشباب. (اسم مكان)
(هـ) المورد العذب كثير الازدحام. (اسم مكان)
(و) موعد الاجتماع عند الساعة التاسعة صباح اليوم. (اسم زمان)

السؤال الرابع يترك لطالب.

تذكر صيغة سؤال الوزارة استخراج، صياغة.

ورقة عمل

السؤال الأول: استخراج اسم الزمان والمكان من الآيات الآتية ، واذكر فعله:
قال تعالى: " وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير قل إني لن يجيرني من الله أح د ولن أجد من دونه ملتحدًا يقول الإنسان يومئذ أين المفر، كلا لا وزر، إلى ربك يومئذ المستقر وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى يسألونك عن الساعة أيان مرساها فيم أنت من ذكراها إلى ربك منتهاها."

السؤال الثاني: استخراج من الأمثلة التالية كلمات تدل على الزمان أو المكان :

- هذه الحافلة ذاهبة إلى مدرسة .
- يذهب المسلمون كل يوم إلى مسجد القرية.
- مغيب الشمس الساعة السادسة مساءً.
- يجتمع المسلمون من كل العالم في موسم الحج .
- أصبح العالم مرتعًا للتجارة العربية.
- ينتظر الفلاح مَقَدِم فصل الشتاء .
- زرت المكتبة وراقني تنظيمها .
- يسافر الناس في مَوْسم الصيف .
- لا تجلس في مجرى الهواء .

السؤال الثالث: صغ اسم المكان والزمان من الأفعال التالية:
(يعرض، نزل، صنع، مرّ، دار، أوى، جرى، سعى، دخل، لعب، هبط، وعد، سجد، شرق)

إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

تمهيد:

الفعل المضارع المرفوع:

هو الفعل الذي يحدث في الزمن الحالي ولا يسبق بناصب أو جازم.
مثل:
يَعْلَمُ: فعل مُضَارِع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الفعل المضارع المنصوب:

وهو الفعل الذي يسبق بأحد حروف النصب (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل) وتكون علامة نصبه الفتحة.
مثال:
لنْ يَدْرُسَ، لن يمشي، لن يدعو: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الفعل المضارع المجزوم:

وهو المضارع المسبوق بواحد من الحروف الجازمة (لم، لَمَّا، لام الأمر، لا الناهية).
وتكون علامة جزمه إحدى ثلاث:
أ- السكون الظاهر على آخره إذا كان صحيح الآخر، مثل: لم يدرس: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.
ب- حذف حرف العلة من آخره إذا كان معتل الآخر، مثل: لم يدع، لم يرم، لم ير: فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره.
ج- حذف النون من آخره إذا كان من الأفعال الخمسة: مثال: لم يدرسوا، لم تدرسوا، لم تدرسي. (لم: حرف جازم). (يدرسوا، تدرسوا، تدرسي): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، (والألف، والواو، والياء) ضمير متصل في محل رفع فاعل.

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المؤنثة المخاطبة.
مثال: يدرس = تدرسان، يدرسان، تدرسون، يدرسون، تدرسين.
القاعدة العامة: علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون، وعلامة نصبها وجزمها حذف النون.
مثال: يدرسون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.
لم تدرسوا: فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل، والألف فارقة .
لن يدرسوا: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل، والألف فارقة.

الفعل المضارع المعتل الآخر

التعريف: هو الذي ينتهي بأحد حروف العلة ، وهي (ا ، ي ، و ، ي) .

علامات الإعراب:

أولاً: ويُعرب الفعل المضارع المرفوع الذي ينتهي بحرف الألف .

مثال: يسعى

فعلا مضارع مرفوعا و علامة رفعة الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.

ثانياً: ويُعرب الفعل المضارع المرفوع الذي ينتهي بحرف الواو أو الياء .

مثال: يهتدي.

فعلا مضارع مرفوعا و علامة رفعة الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل.

ثالثاً: والفعل المضارع المنصوب المعتل الآخر يُنصب بالفتحة الظاهرة إذا انتهى بالواو أو الياء. مثال: أن أدعو.

وينصب بالفتحة المقدرة إذا انتهى بالألف. مثال: أن يسعى.

رابعاً: يُجزم الفعل المضارع المعتل الآخر بحذف حرف العلة (ا ، ي ، و ، ي) ، ويُعوض مكانه بالحركة المناسبة.

مثال: لا ترم غير الحقيقة.

و يُعرب فعلا مضارع مجزوما و علامة جزمه حذف حرف العلة.

نماذج في الإعراب:

تخشى الحيواناتُ البرد .

تخشى : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعة الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.

كي تصحو نشيطاً نم مبكراً .

تصحو : فعل مضارع منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

لم يجز اللاعبُ مسرعاً .

يجز : فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه حذف حرف العلة.

صيغة سؤال الوزارة:

أعرب ، صوب الخطأ (الحركات)، أضبط، استخرج.

السؤال الأول: أعرب ما تحته خط:

1. ولا تمش: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
2. أن تلقى: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف.
3. إنما يخشى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.
4. يوصيني: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل.
5. لم يصف: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

السؤال الثاني: علل حذف ألف الفعل الذي تحته خط في قول أبي الأسود الدؤلي.

- لا تنه عن خلق وتأتي مثله
عار عليك إذا فعلت عظيم.
ج: لأنه فعل مضارع مجزوم معتل الآخر، فيجزم بحذف حرف العلة.

السؤال الثالث: اضبط آخر ما تحته خط ضبطا سليما:

احرص على أن تؤدّي واجبك بانتظام.

السؤال الرابع يترك لطالب.

ورقة عمل:

عين الفعل المضارع، ثم أعربه في الجمل التالية:

قال تعالى: (لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا).

إن تدع الطبيب في الليل أو النهار يأت إليك.

لن يسعى المؤمن إلا بالخير .

يخنتني الخفاش بالنهاش.

العاقل يهتدي بنصح المجربين ، ويبغي رضا الله والناس.

لن يدع المؤمن إلى الشر.

لم ينم الزرع.

قال تعالى: (قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ)

يسقي الفلاح الأرض.

يهوى الشجاع ميادين القتال ، ولا يخشى أن يلقي المعاطب فيها.

قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ) .

إذا لم تصف خلأئق الإنسان فلن يبتغي صداقته أحد.

لم يسق الفلاح الأرض.

على كل إنسان أن يتلو صلواته .

اسم المرة واسم الهيئة

اسم الهيئة

التعريف: هو مصدر مصوغ من الفعل للدلالة على الصفة التي يكون عليها الحدث عند وقوعه.

الصياغة:

1. يصاغ من الفعل الثلاثي:

وتكون صياغتها على وزن ((فَعْلَة)) بكسر الفاء وتسكين العين
مثل: جلس جلسة / و مشى مشية / وأكل إكلة.

الأمثلة :

جلستُ جلسة المتعلم.

وثب الفارس وثبة الأسد.

2. يصاغ من الفعل غير الثلاثي:

الإتيان بمصدر الفعل، وزيادة تاء على المصدر، أو بغير زيادة.

الأمثلة:

استقبلنا الضيوف استقبال الحفاوة.

انطلق المتسابق انطلاق الصقر.

اسم المرّة

التعريف: هو مصدر مصوغ من الفعل للدلالة على حصول الحدث مرّة واحدة.

صياغته:

1. يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَة) بفتح الفاء وتسكين العين...

مثل: جلس جلسة - وقف وقفة - كبا كبة - هفا هفوة - ونبا نبوة.

2. يصاغ من غير الثلاثي على صورة المصدر الأصلي مع زيادة تاء مربوطة في آخره...

مثل: انطلقت السيارة انطلاقاً - سبّحتُ تسبيحه - استعملت الفرشاة استعماله.

ملحوظة:

فإن كان يشابه بناءه المصدر الصريح مثل : رحم رحمة ، ودعا دعوة، فإن اسم المرة منه ما يكون بوصفه بكلمة واحدة للدلالة على المرّة...

مثل : دعوت أصدقائي دعوة واحدة ... أصاب اللاعب المرمى إصابة واحدة.

تدريبات الكتاب ... ص76+78.

السؤال الأول: صغ اسم المرّة من الأفعال الآتية:

(نزل، أجب، باع، غطى، زار، سعى)

ج: نَزَلَة، إجابة، بيعة، تغطية واحدة، زوره، سعية.

السؤال الثاني: صغ اسم الهيئة من الأفعال الآتية:

(مات، هزّ، وقف)

ج: مِيتَة، هِزَة، وقفة.

السؤال الثالث: عين اسم الهيئة واسم المرة في ما يلي:

أ) قوله تعالى: "إن كانت إلا صيحة واحدة فإذا هم جميعا لدينا محضرون". اسم مرة

ب) قال تعالى: " فأوجس منهم جيفة قالوا لا تخف وبشره بغلام عليم". اسم هيئة

ج) لا تجاف أخاك إن بدت من زلة. اسم هيئة.

د) رب رمية من غير رام. اسم مرة.

هـ) أحسنّ فاء وسوء كيله. اسم هيئة.

و) يعيش المؤمن عيشة كريمة. اسم هيئة.

السؤال الرابع: اضبط (فاء) كل كلمة تحتها خطّ بما يتناسب والمعنى المقصود في ما يأتي:

أ) مشى الرّجل تجاه والديه مشية التّدلّ والبرّ بهما.

ج: الكسرة / اسم هيئة.

ب) قال عليّ بن الجهم: لجلسة مع أديب في مذاكرة // أنفي بها همّ أو استجلب الطّربا .

ج: الفتحة / اسم مرة.

السؤال الخامس: قال الشاعر: ما بين غمضة عين وانتباهتها يبذل الله من حال إلى حال.

في هذا البيت اسما مرة، عين كلا منهما.

ج: غمضة، انتباهتها.

السؤال السادس: يترك لطالب.

ورقة عمل:

السؤال الأول: صغ اسم المرة من الأفعال التالية:

(ارتجف، رحم، دعا، أفاد، استقال، انطلق ، طرق، أشار، قسا، تاب، دعا، مات، سعى، ركع، استعمل، ناقش، استشار، استراح، اهتز).

السؤال الثاني: عين اسم المرة في الجمل التالية:

أ) جال الكاتب في أنحاء غزة جولة.

ب) هزت الكاتب فرحة بما شاهد.

ت) دعوا العمال إلى العمل دعوة واحدة.

ث) علا ثغر الكاتب ابتسامة.

ج) لم يخل العمال بواجبهم إخلالة.

السؤال الثالث: صغ اسم الهيئة من الأفعال التالية:

(قال، جلس، وقف، اقتحم، قاتل، قتل، لعب، سقط، خطا، نهج، رحل، خرج).

السؤال الرابع: عين أسماء المرة وأسماء الهيئة فيما يأتي:

1. أكل إكلة النهم.

2. دمعت عيناى من خشية الله دمعة.

3. جلت في مدينة القدس جولة.

4. أصبت الهدف إصابة واحدة.

5. مشية حول الكعبة مشية الخاضع.

6. قال تعال: " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة.

7. سار الملك سيرة السلف الصالح

8. لكل جواد كبوة ولكل لسان زلة

9. وثب الجندي على العدو وثبة الأسد.

10. أجبته إجابة واحدة.

صيغة سؤال الوزارة: استخراج، وصغ.

التوكيد

التعريف: تابع يذكر بعد متبوع يسمى المؤكد والهدف منه إزالة الشك أو الوهم الذي قد يكون حل بالمستمع .

أنواعه: التوكيد نوعان : لفظي ، معنوي.

العلامة الإعرابية: والتوكيد يتبع المؤكد في الإعراب (رفعاً ونصباً وجراً).

التوكيد اللفظي

ويكون بتكرار اللفظ بنفسه , سواء أكان اسماً أو فعلاً أم حرفاً أم ضميراً أم جملة.

الأمثلة :	المؤكد	التوكيد	إعراب التوكيد
1. قال مشرف الأنشطة : الصدق الصدق	الصدق	الصدق	توكيد لفظي منصوب بالفتحة
2. الأنشطة تؤصل تؤصل المقيم	تؤصل	تؤصل	توكيد لفظي مرفوع بالضمة
3. نعم نعم القراءة مفيدة	نعم	نعم	توكيد لفظي مبني علي السكون

التوكيد المعنوي

1. كون بألفاظ خاصة (نفس – عين – جميع – كل – كلا – كلتا) .
2. ويجب أن تضاف هذه الأسماء إلي ضمير .
3. يطابق المؤكد في العدد والنوع .
4. إذا لم تضاف هذه الأسماء السابقة إلي الضمير تعرب حسب موقعها في الجملة .

الأمثلة	المؤكد	التوكيد	إعراب التوكيد
حضر الطالب نفسه (أو عينه)	الطالب	نفسه	توكيد معنوي مرفوع بالضمة
حضرت الطالبة عينها (أو نفسها)	الطالبة	عينها	توكيد معنوي مرفوع بالضمة
فاز المتسابقان أنفسهما (أو أعينهما)	المتسابقان	أنفسهما	توكيد معنوي مرفوع بالضمة
كرمت المنافسين أعينهما (أو أنفسهما)	المنافسين	أعينهما	توكيد معنوي منصوب بالفتحة
مررت بالطلاب أنفسهم (أو أعينهم)	الطلاب	أنفسهم	توكيد معنوي مجرور بالكسرة
مررت بالطالبات أعينهم (أو أنفسهم)	الطالبات	أعينهم	توكيد معنوي مجرور بالكسرة
قرأت الكتاب كله (جميعه)	الكتاب	كله	توكيد معنوي مرفوع بالألف
القصة كلها (جميعها) شيقة	القصة	جميعها	توكيد معنوي مرفوع بالضمة
مررت بالطلاب (كلهم) جميعهم	الطلاب	كلهم	توكيد معنوي مجرور بالكسرة
كرمت الفائزات كلهن (أو جميعهن)	الفائزات	جميعهن	توكيد معنوي منصوب بالفتحة
مصر تبذل الطاقات كلها من أجل التقدم	الطاقات	كلها	توكيد معنوي منصوب بالفتحة

ملحوظة: (كل و جميع) تستخدم لتوكيد المفرد بنوعيه والجمع بنوعيه ولا تستخدم للمثنى .

كلا و كلتا

كلا : تستخدم لتوكيد المثنى المذكور، وكلتا : تستخدم لتوكيد المثنى المؤنث.

العلامة الإعرابية:

يعربان بالحركات المقدرة إذا لم يضافا إلى ضمير.

ويرفعان بالألف , وينصبان ويجران بالياء إذا أضيفا (هما) إلى ضمير، لأنهما ملحقان بالمثنى (هما).

إعرابه	التوكيد	المؤكد	الأمثلة
توكيد معنوي مرفوع بالألف	كلاهما	الطالبان	الطالبان كلاهما مجدان
توكيد معنوي منصوب بالياء	كليهما	الطالبين	إن الطالبين كليهما مجدان
توكيد معنوي مجرور بالياء	كليهما	الطالبين	مررت بالطالبين كليهما
توكيد معنوي مرفوع بالألف	كلتاها	الطالبتان	الطالبتان كلتاها متفوقتان
توكيد معنوي منصوب بالياء	كلتيهما	الطالبتين	إن الطالبتين كلتيهما متفوقتان
توكيد معنوي مجرور بالياء	كلتيهما	الطالبتين	مررت بالطالبتين كلتيهما متفوقتان

تدريبات الكتاب ص 90

السؤال الأول: حدد العلامة الإعرابية للكلمتين اللتين تحتها خط في ما يلي:
أ) قال تعالى: " كلتا الجنتين أنت أكلها"
ج: الضمة المقدرة، لأنها غير مضافة إلى ضمير.

ب) قال رسول الله (ص): " ...أحدهما أو كليهما.... ".
ج: الياء، لأنها مضافة إلى ضمير.

السؤال الثاني: ميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في ما يلي:

1. قال تعالى: " وعلم آدم الأسماء كلها".
ج: كلها، معنوي
2. قال تعالى: " وما أدراك ما يوم الدين * ثم ما أدراك ما يوم الدين".
ج: ما يوم الدين، لفظي
3. اقتصر المحاضرة على المحاضر عينه ساعتين.
ج: عينه: لفظي
4. الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح.
ج: الاجتهاد، لفظي.

السؤال الثالث: اضبط الكلمتين اللتين تحتها خط بالحركة الإعرابية المناسبة مبينا ما كان منهما للتوكيد.

أ) قال زهير بن أبي سلمى: ومن يغترب يحسب عدوا صديقه ومن لا يكرم نفسه لا يكرم
ج: نفسه، الضم، السبب: لم تأتي توكيد لأنها لم تأتي مؤكدة لاسم جاءت بعد فعل مبني للمجهول تعرب نائب فاعل.

ب) حضر الوزير نفسه الاحتفال الخاص بتكريم الطلبة.
ج: نفسه: الضم، لأنها توكيد معنوي تتبع ما قبلها في العلامة الإعرابية من التوابع.

السؤال الرابع يترك لطالب.

ورقة عمل:

السؤال الأول: عين فيما يأتي التوكيد والمؤكد ونوع التوكيد ثم أعربه :

- 1 – إياك إياك والكسل
- 2 – لا لا أبوح بالسر
- 3 – الأم الأم دورها رائد في بناء الأمة
- 4 – تفوق الصديقان كلاهما في المسابقة
- 5 – احفظ البيتين كليهما
- 6 – صافحت الصديقين كليهما
- 7 – إن العقل والفكر كليهما طريقا للتطور
- 8 – استغلال موارد الثورة كلها يحقق الخير للبلاد
- 9 – يساند الوطن المخلصين كلهم
- 10 – القراءة والإطلاع كلاهما مفيدان
- 11- هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشي ومن فتكي
- 12- قال تعالى: سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض)

السؤال الثاني: أكمل بتوكيد معنوي مناسب :

- 1 – فاز الطالبان
- 2 – قرأت القصص
- 3 – كرمت المتفوقين
- 4 – العلم والعمل لازمان للتطور .

السؤال الثالث: أعرب ما فوق الخط واضبطه:

- (أ) كلا الجنديين شجاعان .
- (ب) المسلمون جميعهم صادقون .
- (ت) عائب المقصر نفسه على تقصيره .
- (ث) كل الصابرين مساوهم الجنة .
- (ج) نجح الطلاب جميعاً .
- (ح) ألقي السباح نفسه في الماء .
- (خ) ألقي الرئيس نفسه الخطبة .
- (د) الغرور والكبر كلاهما مذمومان .

صيغة سؤال الوزارة:

1. أعرب.
2. اضبط بالحركة.
3. استخراج توكيد لفظي معنوي ...
4. عين أركان التوكيد.
5. ميز التوكيد اللفظي من المعنوي.

اسم الآلة

التعريف: اسم مشتق من حروف الفعل ؛ للدلالة على الأداة الآلة التي يقع بها الحدث. يشتق غالباً من الفعل الثلاثي المتعدي، وقد يشتق من اللازم.

صيغته القياسية هي :

مِفْعَل : مِبْرَد - مِذْفَع - مِقْصَص - مِشْرَط - مِجْهَر .

مِفْعَال : مِفْتاح - مِشْار - مِقْياس - مِجْداف - مِِنْظار - مِِنْطاد .

مِفْعَلَة : مِطْرَقَة - مِْلَعْقَة - مِْدْفَأَة - مِْرآة .

فَعَالَة : عَسَالَة - سِيارَة - شِوآية - ثَلْآجَة - دِرْآجَة .

فَاعِلَة : شاحنة - ساقية - حاسبة .

فاعول : حاسوب - صاروخ .

غير قياسي أوزانه غير محصورة مثل :

فأس - سيف - قلم - رمح - قوس - فرجار .

السؤال الأول: صغ من الأفعال الآتية اسم آلة:

الفاعل	ربط	كوى	طرق	وزن
اسم الآلة	مربط	مكواة	مطرقة	ميزان

السؤال الثاني: ميز اسم الآلة من صيغة المبالغة في ما تحته خط مما يلي:
أ) قال تعالى: " ويا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم".

ج: اسم آلة

ب) قال تعالى: "وما أدراك ما سقر * لا تبقي ولا تذر * لِوَاحَةٍ للبشر".

ج: صيغة مبالغة

ت) تبهرني عظمة الخالق في اتساق الأجرام السَّيَّارة في الفضاء".

ج: صيغة مبالغة

ث) حرث المزارع الحقل بالمحراث.

ج: اسم آلة

ج) جدي رجل معطاء.

صيغة مبالغة.

السؤال الثالث: اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية مبينا ما كان منها لاسم الآلة أو اسم مكان:

أ) أخرجت المعصرة الزيت نقيا.

ج: (المعصرة، اسم آلة).

ب) قال ابن بطوطة عن جبل قاسيون: إنه مصعد الأنبياء عليهم السلام.

ج: (مصعد، اسم مكان)

ت) مضيق جبل طارق هو معبير يصل بين مياه البحر الأبيض المتوسط ومياه المحيط الأطلسي.

ج: (معبير، اسم مكان)

السؤال الرابع يترك لطالب.

صيغة سؤال الوزارة: استخراج ، وصغ.

ورقة عمل:

السؤال الأول: استخراج كل اسم الآلة فيما يأتي وزنه:

صارت الكهرباء ركنا مهما من أركان حياتنا المعاصرة لا نكاد نستغني عنها ؛ فالمذياع الذي به نلتقط به الأنباء يعمل بالكهرباء ، والمطبعة التي أخرجت هذه الكتب تعمل بالكهرباء . والغسالة التي تنظف ثيابنا كهربائية و المكواة التي تكوى به تلك الثياب تسخن بالكهرباء ، وكذا المكنسة التي ننظف بها المنزل تعمل بالكهرباء . وفي المطبخ نجد آلات تعمل بالكهرباء كالتاحونة و الخلط و العصارة وني تلفتنا وجدنا الكهرباء من حولنا : في المنزل والمدرسة و المكتب ، حتى إننا نجدها في السيارة التي نركبها ، والطرق العامة التي نسلكها ، وما إلى ذلك . وكل ذلك محسوب علينا ، إذ يرصد عداد الكهرباء ما نستهلك من طاقة كهربائية تعود علينا في نهاية الشهر بمبلغ لا بد من سداه.

السؤال الثاني: بين اسم الآلة فيما يأتي وزنه :

- 1- يقطع النجار الخشب بالمنشار.
- 2- يستخدم الجراح المشروط للعمليات.
- 3- يزيل المبرد خشونة الحديد.
- 4- تعين الثلجة على حفظ الطعام .
- 5- تقلم الأشجار بمقص خاص بها.
- 6- ضع الأقلام في المقلمة لئلا تضيع.
- 7- يصب القلاب شحنة رمل.

السؤال الثالث: ضع في كل فراغ مما يأتي اسم آلة قياسية مناسبة :

- 1- ضاع البيت من دينا .
- 2- هات لنبدأ الحصاد .
- 3- يستعين العلماء بـ لرصد حركة النجوم .
- 4- يستحب استعمال لتطهير الفم .
- 5- يغلى الماء في
- 6- تجدد هواء الغرفة.