

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم اجب عما يليه: 14 علامة

يحيا الإنسان بين الناس بأخلاقه، ولولا الأخلاق ما استطاع أن يشق طريقه في الحياة، وإن أردت أن يحترمك الآخرون فاحترمهم أنت أولاً؛ بأخلاقك وبكلمتك الطيبة التي هي صدقة، وإياها يرتجي الخلق. وينفع الإنسان عمله الصالح وخلقه الحسن، واصطبر على ما ينوبك تسعد في الآخرة؛ إذ إن الصبر طريق كل إنسان، فما أجمل أن نتحلّى بمكارم الأخلاق!

1- استخرج من النص:

(5)

- (أ) جملة تأخر فيها الفعل والفاعل عن المفعول به.  
 (ب) جملة تقدم فيها المفعول به على الفاعل وجوباً.  
 (ج) أسلوب تعجب قياسي.  
 (د) كلمة حصل فيها إبدال.  
 (هـ) اسماً يلزم الإضافة إلى جملة.

2- بين سبب كسر همزة إن كما وردت في النص. (1)

3- حلل أسلوب التعجب في جملة: (ما أعذب إنشادك الشعر) إلى أركانها الأساسية. (3)

(3)

4- أعرب ما تحته خط. (2)

(2)

5- صغّر كل من الكلمتين: (حسن، صالح). (2)

(2)

21 علامة

السؤال الثاني:

1- اضبط آخر الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية: (4)

(4)

- (أ) حثّ والدي الفاضل أخي على زيارة المرضى.  
 (ب) قال تعالى: [ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ ].  
 (ج) أكرم بمعلمك!  
 (د) قال رسول الله ع: "اتقوا الظلم فإنّ الظلم ظلمات يوم القيامة".

2- صوّب الخطأ الوارد في الجمل الآتية: (5)

(5)

- (أ) يرعى غارسها الشجرة.  
 (ب) أما أنّ الصوم يعلم الإنسان الصبر.  
 (ج) يا بني اطرح التشاؤم.  
 (د) ما أبيض الثلج!  
 (هـ) جئت إذ يهطل المطر.

3- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً: (8)

(8)

- (أ) ما أجمل السماء!  
 (ب) يدركنا الصباح الذي هلّ بنوره ولاح.

- (ج) أكل الكمثرى مصطفى.  
(د) أقيح بالجهل!

- 4- ما القرينة التي أزلت الغموض في تمييز الفاعل من المفعول به في الجمل الآتية: (4)  
(أ) زار صديقي العزيز أخي في الجامعة.  
(ب) شجعت يحيى سلوى على القراءة.

18 علامة

السؤال الثالث:

- 1- علل ما يأتي: (14)  
(أ) لا ينتعّب من الفعل (مات).  
(ب) كسر همزة (إن) في جملة: والذي نفسي بيده إن العلم نافع.  
(ج) تقدّم الفاعل على المفعول به وجوباً في جملة: أكرمت سلمى هدى على تفوقها.  
(د) لا تعدّ كلمة (سديد) تصغيراً مع أنّ ثالثها ياء ساكنة قبلها حرفان في جملة: كنّ سديد الرأي.  
(هـ) تعرب (كلا) إعراب الاسم المقصور في جملة: مررت بكلا الطالبين.  
(و) تقدّم المفعول به وجوباً على الفعل والفاعل في جملة: ماذا جنى الكسول من إهماله؟  
(ز) وجوب فتح الياء في كلمة: معلّمِيّ.  
2- وضّح الإبدال في الكلمات الآتية:  
(أ) متّسع:

(ب) مدّكر:

8 علامات

السؤال الرابع:

- 1- هات مكبر الكلمات الآتية:  
(2) قُبيل: دُويرة الأرقم:  
2- هات الجذر اللغوي للكلمات الآتية:  
(2) متّزن: اضطهاد:  
3- اجعل ما يأتي أفعال تعجب، منتبهاً إلى أنّها لم تستوفِ شروط التعجب القياسي: (2)  
لم يسافرْ ، قوبلَ.  
4- عيّن المضاف والمضاف إليه، ثم بيّن صورة المضاف إليه: (2)  
(أ) أفضلُ الجلوس حيث العلماء جالسون.  
(ب) (إنّ مع العسر يسراً).