

# الاتصال

\* إذا أُكِّنَ رسم متضمن لثقتك به (س) بدون رفع لفظك عن لورثته  
 حينئذ لا يوجد ثقتك أو ثقتك أو اتقاعهم .

عبدالناصر أحمد غريز  
 معلم رياضيات ثانوي  
 ٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

## \* شروط الاتصال

□ هـ (P) معرفة

□ هـ (س) حوسنة

$$\left[ \begin{array}{l} \text{هـ (س)} \\ \text{هـ (س)} \end{array} \right] = \text{هـ (س)} + \text{هـ (س)}$$

$$\text{هـ (س)} = \text{هـ (س)}$$

$$\left[ \begin{array}{l} \text{هـ (س)} \\ \text{هـ (س)} \end{array} \right] = \text{هـ (س)} + \text{هـ (س)}$$

\* إذا اقبل أي شرط من شروط بثلاث لصح  
 البتة غير مصرحة من هي = م

مثال هـ (س) = س + ١

عبدالناصر أحمد غريز  
 معلم رياضيات ثانوي  
 ٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

الحل هـ (٣) = ١ + (٣) = ١٠

① هـ (٣) = ١ + س + هـ (٣) = ١٠



$$* \text{میان } n \text{ (بر) } = \frac{n}{2} + 1 = 1 + \frac{n}{2}$$

$$n \text{ (بر) } = \frac{n}{2} = 3$$

\* دائماً اینتران کثیر الحدود مع مجموع الأعداد لخصیه 2  
(بغیر، بر سر، و تکین)

$$n \text{ (بر) } = \frac{n}{2} + 1 + \frac{n}{2} + 1 = n + 2$$

$$(n \Rightarrow \frac{n}{2} + 1)$$

\* البرهانان لخصه دائماً مع مجموع الأعداد لخصیه هر

۱) کثیرات الحدود

۲) الجذور الفردية  $\sqrt{1}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \dots$  معصه اذا كان ما تحتها  
شیر حدود

۳) البرهانان لخصه جاب، حباب، لها - اذا كان  
ما داخلها کثیر حدود

۴) اقتران لخصه لاطفه اذا كان ما داخله کثیر حدود



٥) الحد الأدنى يكون صفه في الفترة الأولى

\* استقرانات بسيطة تكون غير منفصلة عند أصفها  
 المقام (لتقاط أي جعل المقام يساوي صفر)

عبدالناصر أحمد غريز  
 معلم رياضيات ثانوي  
 ٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\frac{c(5) = 0}{c(5)}$$

٦) استقرانات بسيطة دائماً نبحث عنها

$$\begin{array}{l} 1 > 5 \\ 1 = 5 \\ 1 < 5 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} c + 5 \\ 5 \\ c + 5 = 0 \end{array} \right\} \text{نحل}$$

البحث عن استقرانات عنده  $c = 5$  ①  
 $c = -5$  ②

عبدالناصر أحمد غريز  
 معلم رياضيات ثانوي  
 ٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$c = \frac{c}{1} \quad \text{نحل}$$

$$c + 1 \times 0 = c + 5 \quad \left. \begin{array}{l} c + 5 \\ c + 5 = 0 \end{array} \right\} \text{نحل}$$



$$\begin{array}{c} \text{سأه (س)} \\ \leftarrow 1 \\ \hline \text{س} \\ \leftarrow 1 \\ \hline \text{س} + 1 \end{array}$$

$$0 = 1 + 1 =$$

سأه (س) غير متصل س = 1

\* س = 1

$$0 = 1 + 1 = (1)$$

$$\begin{array}{c} \text{سأه (س)} \\ \leftarrow 1 \\ \hline \text{س} \\ \leftarrow 1 \\ \hline \text{س} + 1 \end{array}$$

$$0 = 1 + 1 =$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\begin{array}{c} \text{سأه (س)} \\ \leftarrow 1 \\ \hline \text{س} \\ \leftarrow 1 \\ \hline \text{س} + 1 \end{array}$$

$$0 = 1 + 1 =$$

$$0 =$$

سأه  
سأه  
سأه

سأه



# الارتصال

ع ١١

\* اقتران  $(\mathbb{R})$  اذا كان لوحدته يكون للاتزان غير متصل

عبد الناصر احمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\left. \begin{array}{l} 3 > 5 \\ 3 < 5 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \sqrt{7+5} \\ \frac{1}{2-5} \end{array} = (\mathbb{R})$$

الاجبي بمبدأ الارتصال عنه  $3 = 5$

عبد الناصر احمد غريز  
معلم رياضيات / ثانوي

$$A = \frac{1}{1} = \frac{1}{2-3} = (\mathbb{R})$$

$$= \frac{1}{2-5} \begin{array}{l} 1 \\ + 2-5 \end{array} = \begin{array}{l} 1 \\ + 2-5 \end{array}$$

$$E = \sqrt{16} = \sqrt{7+9} = \sqrt{7+5} \begin{array}{l} 1 \\ + 2-5 \end{array} = \begin{array}{l} 1 \\ + 2-5 \end{array}$$

بما  $3 = 5$  غير متصل عنه  $3 = 5$

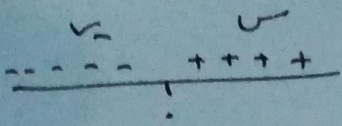
الاجبي بمبدأ الارتصال

عنه  $3 = 5$

$$\left. \begin{array}{l} 3 > 5 \\ 3 < 5 \\ 3 = 5 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \frac{1}{2-5} \\ [1+5] \\ 1 \end{array} = (\mathbb{R})$$

$$1 = [1] = [1+5] = (\mathbb{R})$$





عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\frac{س}{ص} = \frac{س}{ص} = 1$$

$$\frac{س}{ص} = \frac{س}{ص} = 1$$

$$1 = 1$$

$$\frac{س}{ص} = \frac{س}{ص} = 1$$

$$\frac{س}{ص} \times \frac{ص}{ص} = \frac{س \times ص}{ص \times ص} = 1$$

$$1 = 1$$

بند (ب) من نص س = ٥

٣٠٥

٣٥٥

$$\frac{[٣-٥]}{٣-٥} = 1$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

اجبى، ليدصل عند س = ٣

$$1 = [1] = [3-5] = 1$$

$$1 = \frac{[3-5]}{[1]} = \frac{[3-5]}{[1]} = 1$$



$$\frac{v-c}{r}$$

$$* \frac{v-c}{r} = \frac{v-c}{r}$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\frac{v-c}{r}$$

$$1 =$$

ن هـ (v) مقرر عند حـ = c

$$c = c$$

$$c \neq c$$

$$c = c$$

$$\frac{v-c}{r} = \frac{v-c}{r}$$

دكان هـ (v) مقرر عند حـ =  $\frac{v-c}{r}$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\frac{v-c}{r} = (-)$$

$$\frac{v-c}{r} = \frac{v-c}{r}$$

$$\frac{v-c}{r} \times \frac{v-c}{r} = \frac{v-c}{r}$$

$$p \times p = p$$



\* ليكون النتيجة مصرحة  $P = c$  و هكذا يعني ؟  $\frac{c}{p}$

$$\boxed{\text{A}} \quad c = (P) = \frac{c}{p} = \frac{c}{p} \quad \text{مع } (P)$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\boxed{\text{B}} \quad c = (P) = \frac{c}{p} + p \quad \text{مع } (P)$$

$$\boxed{\text{C}} \quad c = (P) = \frac{c}{p} \quad \text{مع } (P)$$

$$\boxed{\text{D}} \quad c = (P) = \frac{c}{p} + p \quad \text{مع } (P)$$

$$\boxed{\text{E}} \quad c = (P) = \frac{c}{p} \quad \text{مع } (P)$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$c = P$$

$$c = P - P$$

$$c = (c - P)P$$

$$c = P \quad \leftarrow \quad c = P$$



$c < 0$

سؤال : مد (c) =  $P + [c]$

$c > 0$

$P + c$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

أجب: نمت P إذا كان مد (c) مقس من c

المطلوب

$$\frac{P + c}{c} = \frac{P}{c} + 1$$

$$\frac{P + c}{c} = P + [c]$$

$$P + c = P + [c]$$

$$P + c = P + c$$

$$c = c$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$c \neq 0$

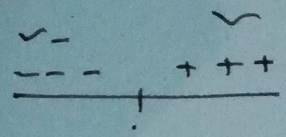
سؤال : مد (c) =  $P + [c]$

$c = 0$

أجبني! هل تصل منة حيا



$$\sqrt{9} = 3$$



جا - 3 =

$$\begin{aligned} & \cdot 3 \neq 3 \\ & \cdot 3 = 3 \\ & \cdot 3 = 3 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{مد (3) = ما جا لسا} \\ | \end{array} \right\}$$

$$\begin{aligned} & \cdot 3 < 3 \\ & \cdot 3 > 3 \\ & \cdot 3 = 3 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{مد (3) = ما جا س} \\ \text{جا س} \\ | \end{array} \right\}$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\begin{aligned} & \cdot 3 = 3 \\ & \cdot 3 = 3 \\ & \cdot 3 = 3 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{مد (3) = ما جا س} \\ \text{ما جا س} \\ \text{ما جا س} \end{array} \right\}$$

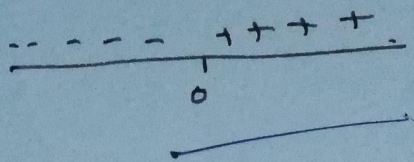
$$\begin{aligned} & \cdot 3 = 3 \\ & \cdot 3 = 3 \\ & \cdot 3 = 3 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{مد (3) = ما جا س} \\ \text{ما جا س} \\ \text{ما جا س} \end{array} \right\}$$

\* مزار : ارجو اني يكون فيها اكثر من نص

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

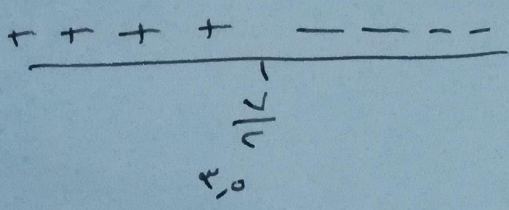
$$\begin{aligned} \text{[1]} \quad & \sqrt{9-3} = 3 \\ \text{[2]} \quad & \sqrt{3-9} = 3 \end{aligned}$$





$x = 5 - 5$   
 $5 = 5$

مقصوع  $(0, \infty)$



$x = 7 - 7$

$7 = 7$

$\frac{7}{x} = 5$

مقصوع  $(-\infty, 7]$

عبدالناصر أحمد غريز  
 معلم رياضيات ثانوي  
 0790163736

$\sqrt{x+1} = (x)$

الكل :  $\sqrt{x+1} = x$  .  
 مقصوع دائمتاً

$\sqrt{x+1} < x$

$(-\infty, \infty)$   
 مقصوع ح .

$\sqrt[3]{x+1} = (x)$

الكل : مقصوع لانه ما تحت الجذر ليس حدود .  
 مقصوع ح .

$|x-9| = (x)$

الكل : مقصوع لانه ما داخل كسر حدود .



سؤال :

$$\frac{c-1}{c-2} = (c) \quad \boxed{6}$$

الكل  $c-2 = c-2$

$$c(c-2) = c(c-2)$$

$c=2$

نتيجة  $c=2$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\frac{3}{1-c} + \frac{4+c}{c-3} = (c) \quad \boxed{7}$$

الكل

$$c-1 = c-1$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$c-3 = c-3$$

$$c(c-3) = c(c-3)$$

$c=3$

نتيجة  $c=3$



سؤال: حد (ب) =  $\frac{c - 5c}{1 + c + c}$  متفرع مع  $c$  أو  $c$  ب

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

الحل كما أنه متفرع

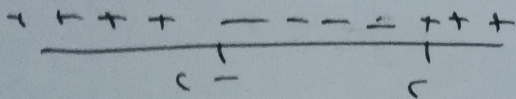
$a = 2$   
 $b = 2$   
 $c = 1$

في المقام لا يحل.

ب -  $2 \times 2 \times 1 = 4$

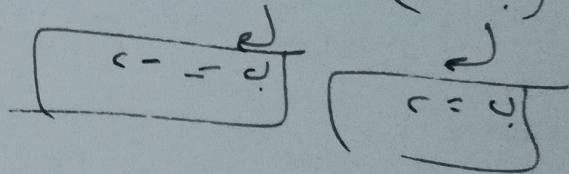
ب -  $1 \times 1 \times 4 = 4$

ب -  $4 = 4$  نادى لا تقرب بالصفر



ب -  $4 = 4$

$(c - b)(c + b) = c^2 - b^2$



$(c - b)(c + b) = c^2 - b^2$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

مكان حد (ب) متفرع مع  $c$   
أ  $c = 2$

سؤال: حد (ب) =  $\frac{c + 5c}{c^2 - 5c + 5}$

$a = 2$   
 $b = 5$   
 $c = 0$

ب -  $2 \times 5 = 10$

$0 \times 2 \times 5 = 0$

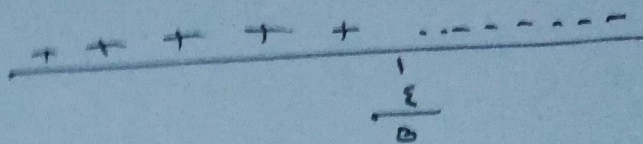
$2 \times 5 = 10$

$2 \times 5 = 10$

$\frac{17}{c} = 2c$   $\frac{2c}{c} = 17$   
 $\frac{2}{0} = 2$

(12)





$$p = \left( \infty, \frac{4}{5} \right)$$

سؤال :  $v = (v) = \underline{[0 + c]}$  احيى الاضداد عند  $c =$

الكل  $v = [0 + c] = (c)$

$$v = {}^+ [v] = {}^+ [0 + c] = \begin{matrix} \text{سأ} \\ \text{عند} \\ +c \end{matrix} (v)$$

$$v = \bar{[v]} = \bar{[0 + c]} = \begin{matrix} \text{سأ} \\ \text{عند} \\ -c \end{matrix} (v)$$

∴  $(v)$  غير متفر عند  $c =$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$c > 0$$

$$c \geq 0 > 0$$

$$c \leq 0$$

$$\left. \begin{array}{l} p - c < c \\ c - v \\ b + c + 0 \end{array} \right\} = (v) \text{ سؤال}$$

مكان  $(v)$  متفر على  $\mathbb{R}$  انظر الى  $p, b, c$



عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\frac{p - \epsilon}{c - v} = \frac{p}{c}$$

منها :  $\frac{p - \epsilon}{c - v} = \frac{p}{c}$  معطو

$$p - \epsilon = \frac{p(c - v)}{c}$$

$$p - \epsilon = p - \frac{pv}{c}$$

$$\boxed{\epsilon = \frac{pv}{c}}$$

$$c > v$$

$$\epsilon > 0$$

$$\epsilon \leq 0$$

$$\frac{p - \epsilon}{c - v} = \frac{p}{c}$$

$$p + \epsilon = \frac{p(c - v)}{c}$$

$$p + \epsilon = p - \frac{pv}{c}$$

$$\text{من (٧) : } \frac{p - \epsilon}{c - v} = \frac{p}{c}$$

$$p + \epsilon = \frac{p(c - v)}{c}$$

$$p + \epsilon = p - \frac{pv}{c}$$

$$\boxed{\epsilon = -\frac{pv}{c}} \quad \text{⑤}$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\text{من (٨) : } \frac{p - \epsilon}{c - v} = \frac{p}{c}$$

$$p + \epsilon = \frac{p(c - v)}{c}$$

$$\frac{p + \epsilon}{c - v} = \frac{p}{c}$$

$$\boxed{\epsilon = \frac{pv}{c}} \quad \text{①}$$



$$\begin{array}{r}
 ٢ \text{ ب} + ٤ \text{ ج} = ٨ \\
 ٤ \text{ ب} + ٤ \text{ ج} = ١٦
 \end{array}$$

بالطرح

$$\begin{array}{r}
 ٢ \text{ ب} = ١٦ - ٤ \text{ ج} \\
 \underline{4 \text{ ب} = ١٦ - ٤ \text{ ج}} \\
 2 \text{ ب} = 0
 \end{array}$$

$$\boxed{٨ = ٢}$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$٨ = ٢ + ٨ \times ٢$$

$$٨ = ٢ + ١٦$$

$$\boxed{٨ - ٢ = ١٦}$$

$$٠ > ٢ \geq \frac{٨}{٢}$$

$$٠ = ٢$$

$$٢ \geq ٢$$

مميز

$$\frac{\text{جاء (ب س) - س}}{\text{س جاء س}} = (٢)$$

$$\frac{\text{س} + (\text{س} - ١)}{\text{س} \times ٢}$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

مكانه (س) مقصود منه س = . ارجو ان ي



عدد (0) = س + س (س)

$$2 = \frac{س + س(س)}{س}$$

$$2 = \frac{س + س(س)}{س}$$

$$2 = \frac{س + س(س)}{س}$$

$$\frac{1}{س} - \frac{س}{س} \times س = 2$$

$$\frac{1}{س} - \frac{س}{س} = 2$$

$$\frac{س}{س} = \frac{س}{س}$$

$$س = س$$

$$س = س$$

$$س = س$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
0790163736

عدد (0) = س + س (س)

$$2 = \frac{س + س(س)}{س}$$

$$2 = \frac{س(س + 1)}{س}$$

$$\frac{س + 1}{س} = \frac{س}{س}$$

$$\frac{س + 1}{س} = \frac{س}{س}$$

$$س + 1 = س$$

$$\frac{س + 1}{س} = \frac{س}{س}$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
0790163736



جدول اتصال على فترة

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

[ م ك ب ]

م (ب)

م (ب) م  
م ب

م ب م = م ب

تقاطع م ب

م (م)  
+  
-

م (م)

م (م) م  
+ م

م م م = م م

$$\frac{m+c}{m} = \frac{m+c}{m} \quad \text{إذا كان } m = (m)$$

$$[m+c] \quad \text{إذا كان } m \geq 1$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

اجتبي جدول اتصال مع [ م ك ب ]

$$\frac{c-xc+c}{c} = (c-) \quad \text{الكل}$$

$$\frac{m+c}{m} = \frac{m+c}{m} \quad \text{م (م) م}$$

$$+ c - = \text{م م م}$$



11

$$c = [3] = [1+c] = (1)$$

$$\begin{matrix} \text{سا} & \text{سا} \\ \text{سه} & \text{سه} \\ [5+c] & = [3] \\ \text{سه} & \text{سه} \end{matrix}$$

عبدالناصر احمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$[1+c] =$$
$$c = [3] =$$

د ه (ر) غير متصل سه ه = ا

سجی ۲ ادرصال سه ه =

$$c = (0)$$

$$c = [4] = [5+c] \begin{matrix} \text{سا} & \text{سا} \\ \text{سه} & \text{سه} \\ + & + \\ \text{سه} & \text{سه} \end{matrix}$$

عبدالناصر احمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\begin{matrix} \text{سا} & \text{سا} \\ \text{سه} & \text{سه} \\ \frac{c+5}{5} & = \frac{3}{3} \\ \text{سه} & \text{سه} \end{matrix}$$

$$c = \frac{(c+5)}{5} = \frac{3}{3}$$

د ه (ر) متصل سه ه = ٥

$$[1+c] = [3]$$



[٤٥٢ ب]

ملاحظة

١] عدد دكان (س) نفس عنده  $س = ٤$  ، وصفت عنده  $س = ٤$  ب

كتاب [٤٥٢ ب]

٢] عدد (ب) نفس عنده  $س = ٤$  ، ونفس صفت عنده  $س = ٤$  ب

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

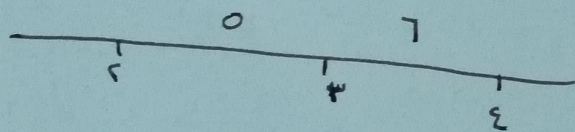
[٤٥٢ ب]

٣] نفس صفت عنده  $س = ٤$  ، وصفت عنده  $س = ٤$  ب

[٤٥٢ ب]

٤] نفس صفت عنده  $س = ٤$  ، ونفس صفت عنده  $س = ٤$  ب  
[٤٥٢ ب]

مثال عدد (ب)  $(٧ - ٤) \times (٣ + ٧)$  امكن في  $١$  ل  $١$  مثال  
عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦  
عنه  $س = ٣$



الحل يجب اعادته لتعرج

ل = ١

$٣ > س$

$(٩ - ٤) ٥$

$٣ \leq س$

$(٩ - ٤) ٦$

عدد (س) =

عدد (س) =  $(٣) ٦ = (٩ - ٩) ٦$  و صند

ب



عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\text{سأه (ص)} = \text{سز} + \text{سه ٣}$$

$$\text{سأه (ص)} = \text{سأه (ص)} + \text{سه ٣} - \text{سه ٣}$$

- سز

سأه (ص) مقترنة مع  $\text{سه ٣} = ٠$

$P > ٥$

مثال: سأه (ص) =  $[٥ + \text{سه ٣}]$

$P \leq ٥$

$|٥ - \text{سه ٣}|$

ولكن سأه (ص) مقترنة مع  $P = ٥$  أو  $P \neq ٥$

الكل  
سأه (ص) = (P) =  $\text{سه ٣}$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$[٥ + \text{سه ٣}] = |P - \text{سه ٣}|$$

$$٥ + \text{سه ٣} = |P - \text{سه ٣}|$$

$$٥ + [P] = |P - \text{سه ٣}|$$

$$٥ + 1 - P = |P - \text{سه ٣}|$$

٥



$$\epsilon + \frac{p_2}{p-} = \epsilon - \frac{p}{p-}$$

$$\frac{\epsilon + p}{\epsilon -} = \epsilon -$$

$$\underline{\underline{\epsilon - = p}}$$

$$\Sigma + \frac{p_2}{p+} = \frac{p}{p+} - \epsilon$$

$$\frac{\epsilon + p}{\epsilon -} = \frac{p}{p+} - \epsilon$$

$$\frac{\epsilon -}{\epsilon -} = \frac{p}{p+} - \epsilon$$

عبدالناصر أحمد ظري  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

مشار = (ص) =

$$\left. \begin{array}{l} \text{حيا} \\ \epsilon + \epsilon \\ \frac{0}{1-\epsilon} \\ \epsilon - \epsilon = 0 \end{array} \right\}$$

الاجابة: لا اتصال مع [٦٠]

عبدالناصر أحمد ظري  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

الكل = (٠) = حيا = ٣ = ١ x ٣ = ٣

$$\frac{\epsilon + \epsilon}{\epsilon -} = \frac{p}{p+} - \epsilon$$

$$\epsilon = \epsilon +$$

معلم رياضيات ثانوي



15

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$|0 - 6 \times 4| = (6) \text{ م } \\ 19 =$$

$$\left( 6 \times 3 + \frac{0}{1-6} \right) \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \text{ م } \\ \frac{1}{6} \text{ م } = \frac{1}{6} \text{ م}$$

$$18 + \frac{0}{0} =$$

$$19 = 18 + 1 =$$

∴ م (6) مقتر منه 6 = 6

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات / ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

سجتي منه (c)

$$c \times 3 + \frac{0}{1-c} = (c) \text{ م}$$

$$11 = 6 + 0 =$$

$$11 = \left( 6 \times 3 + \frac{0}{1-6} \right) \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \text{ م } \\ \frac{1}{6} \text{ م } = \frac{1}{6} \text{ م}$$

عبدالناصر أحمد غريز  
معلم رياضيات ثانوي  
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$11 = 3 + \frac{0}{1-6} = \frac{1}{6} \text{ م } \\ \frac{1}{6} \text{ م } = \frac{1}{6} \text{ م}$$

∴ م (6) مقتر منه 6 = 6

AS  
CS

∴ م (6) مقتر [6, 0]