



# المنير

## في تاريخ العرب والعالم

حسب الطبعة الجديدة لكتاب تاريخ العرب والعالم

٢٠١٧/٢٠١٨

مدارس الحداثة التربوية

إعداد :

ثامر الغرايبة

٠٧٧٥٣٩١

احمد يوسف

٠٧٩٧٨٤٣٠٤٠

NEW



## الوحدة الأولى : الواقع المعاصر للوطن العربي

### الفصل الأول : الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي :

**س :** ماذا ترتب على الوطن العربي عندما تعرض للاستعمار الأوروبي منذ القرن التاسع عشر ؟

- ١ - خضوع معظم اجزائه لسيطرة أربع دول أوروبية غربية ( بريطانيا ، فرنسا ، اسبانيا ، ايطاليا ) .
- ٢ - تجزئة الدول العربية التي كان يجمعها وحدة واحدة ، وبروز مفهوم الدولة القطرية .

### **س :** الدولة القطرية :

مصطلح يطلق على الدول العربية التي ظهرت بعد حقبة الاستعمار حيث جزء المغرب العربي منذ القرن التاسع عشر ، وجزء المشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى عن طريق اتفاقية سايكس بيكو في عام ١٩١٦م ، ومؤتمر سان ريمو في عام ١٩٢٠م ، وترتبط الدولة القطرية بحدود سياسية مصطنعة رسمها المستعمر .

### **س :** كيف جزء الاستعمار المشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى ؟

- ١ - عن طريق اتفاقية سايكس بيكو في عام ١٩١٦م
- ٢ - مؤتمر سان ريمو

### **س :** ما (سياسة) الأعمال التي قامت بها بريطانيا لإبقاء المنطقة تحت سيطرتها ؟

عن طريق الاتفاقيات التي عقدتها مع بعض الدول العربية بن الحربين العالميتين ك( الأردن ، العراق ، إمارات الخليج ، والجنوب العربي )

### **س :** ما هي نتائج الاستعمار البريطاني ؟

كان تأثيرها قليلا في أقطار المشرق العربي بسبب قصر مدته وعمق الثقافة والهوية العربية الاسلاميه

### **س :** ما السياسة التي انتهجتها فرنسا في الاستعمار ؟

انتهجت سياسة ( ثقافية ) هدفت إلى النتائج

- ١ - نشر اللغة والثقافة الفرنسية

٢ - واستهداف اللغة العربية والتعليم والهوية الوطنية ولا سيما في دول المغرب العربي التي خضعت للاستعمار الفرنسي وخاصة ( الجزائر ) التي تعد من أوائل الدول العربية خضوعا للاستعمار . إذ خضعت له عام ١٨٣٠م وعدتها فرنسا قطعه من أراضيها .



**س : فسر : كانت تأثيرات الاستعمار الفرنسي اقل وطأة في أقطار المشرق العربي ؟**

١ - بسبب قصر مدة الاستعمار ٢ - عمق الثقافة والهوية العربية الإسلامية

**س : وضح الأوضاع السياسية للوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية ؟**

**س : فسر : تعرض الوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية لاختراق كبير**

- ١ - تعرض الوطن العربي لاختراق كبير بإنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين في قلب الوطن العربي .
- ٢ - لجوء الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوعة لفرض هيمنتها على المنطقة .
- ٣ - السيطرة غير المباشرة على النفط في المشرق العربي
- ٤ - شهدت المنطقة العربية في تلك المدة نشاطا شعبيا ورسميا يدعو للوحدة العربية ومحاربة الأحلاف الاستعمارية

**س : ما هو النشاط الذي شهدته المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية للتخلص من الاستعمار ؟**

شهدت المنطقة العربية في تلك المدة نشاطا شعبيا ورسميا يدعو للوحدة العربية ومحاربة الأحلاف الاستعمارية وقيام حركات تحررية ضد الاستعمار .

**س : ما هي المطالب الشعبية والرسمية التي ظهرت في المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية ؟**

- ١ - الوحدة العربية
- ٢ - محاربة الأحلاف الاستعمارية
- ٣ - قيام حركات تحررية ضد الاستعمار

**س : ما هي سياسة الولايات المتحدة الأمريكية في الاستعمار ؟**

- ١ - كانت تستهدف منع انتشار النفوذ السوفيتي .
- ٢ - السيطرة الغير مباشرة على نفط المشرق العربي.

**س : اذكر العوامل التي سهمت في تحقيق الاستقلال الوطني للدول العربية ؟**

- ١ - تنامي حالة الوعي
- ٢ - محاربة الأحلاف الاستعمارية
- ٣ - قيام حركات تحريرية ضد الاستعمار



س : مراحل الاستقلال للدول العربية بعد الوعي وتنامي روح المقاومة ؟

| المرحلة الأولى  | المرحلة الثانية   | المرحلة الثالثة  |
|---|---|--|
| <p>كانت (مصر والعراق) أول من حصل على الاستقلال اسمي من الاستعمار عام ١٩٢٢ و ١٩٣٢ على التوالي .<br/>*****<br/>وبقيتا على ارتباط بالدولة المستعمرة ( بريطانيا) .<br/><br/>وكان هناك اتفاقيات :<br/>- تحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على أراضيها<br/><br/>*****<br/>لم تحصل على استقلال حقيقي إلا في خمسينيات القرن العشرين.</p> | <p>في هذه المرحلة شهدت :<br/>١ - في أعقاب الحرب العالمية الثانية صحبت وعود من القوى الاستعمارية بمنح الاستقلال للدول الخاضعة لها مقابل الوقوف بجانبها في الحرب .<br/>٢- شهدت تراجعاً للقوى الاستعمارية التقليدية ( بريطانيا وفرنسا)<br/>٣ - بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي كقوى عظمى<br/>٤- إنهاء الانتداب الفرنسي على : سوريا و لبنان والانتداب البريطاني على (الأردن) عام ١٩٤٦م وإنهاء الحماية الفرنسية على : تونس والمغرب عام ١٩٦٥م</p> | <p>بدأت هذه المرحلة : منذ عام ١٩٦١ باستقلال ( الكويت ) وحتى عام :<br/>١٩٧١ م حين حصلت دول الخليج : ( قطر ، البحرين ، الإمارات ) على الاستقلال<br/><br/>- حصلت الجزائر على استقلالها عام ١٩٦٢ ، بعد أن قدمت ما يقرب من مليون ونصف شهيد ثمناً لاستقلالها</p> |

- الدول العربية التي استعمرت :

| الدول المستعمرة | الدول العربية التي استعمرتها | تاريخ الاستقلال |
|-----------------|------------------------------|-----------------|
| بريطانيا        | ١ - مصر                      | ١٩٢٢            |
|                 | ٢ - العراق                   | ١٩٣٢            |
|                 | ٣ - الأردن                   | ١٩٤٦            |
|                 | ٤ - قطر                      | ١٩٧١            |
|                 | ٥ - الكويت                   | ١٩٦١            |
|                 | ٦ - الإمارات                 | ١٩٧١            |
|                 | ٧ - البحرين                  | ١٩٧١            |
| فرنسا           | ١ - سوريا ولبنان             | ١٩٤٦            |
|                 | ٢ - تونس والمغرب             | ١٩٥٦            |
|                 | ٣ - الجزائر                  | ١٩٦٢            |



أولا : أنظمة الحكم في الوطن العربي :

( ملاحظة : كانت معظم الدول العربية نظام ملكي ، وتحولت لنظام جمهوري بفعل الثورات والانقلابات العسكرية )

س : أشكال أنظمة الحكم في الوطن العربي ؟

١ - الأنظمة الملكية  
٢ - الأنظمة الجمهورية

١ - الأنظمة الملكية :

- هي التي تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة مع اختلاف الشكل الوراثي لأنظمة الحكم في الوطن العربي .

س : اذكر أشكال الوراثة لأنظمة الحكم الملكي في الوطن العربي ؟

أ - وراثة مغلقة : هو نظام حكم ملكي ينتقل الحكم من الأب إلى الابن الأكبر، أي محددة في خط معين أو مسار واحد .  
مثل ( الأردن ، البحرين ، المغرب )

ب - خط الإخوة : حيث ينتقل الحكم بين الإخوة . مثال ( السعودية ) .

ج - وراثة مفتوحة : ينتقل الحكم على شكل تناوبي بين فرعي .

مثال ( الكويت ) ينتقل الحكم فيها بالتناوب بين فرعي أسرة آل الصباح الأحمد و السالم الصباح .

س : بماذا تتميز الأنظمة الملكية ؟

بالانتقال السلس والسلمي للسلطة

٢ - الأنظمة الجمهورية :

س : فسر : كانت معظم الدول العربية ملكية وتحول بعضها للنظام الجمهوري الرئاسي ؟

بسبب الثورات والانقلابات العسكرية

س : الدول العربية التي كان نظامها ملكي وتحول إلى نظام جمهوري ؟

١ - مصر تحولت من النظام الملكي إلى الجمهوري عام ( ١٩٥٣ ) : ( فسر ) بسبب قيام الثورة المصرية في ٢٣ تموز من عام ١٩٥٢م

٢ - السودان : بعد استقلالها عام ١٩٥٦م تحولت إلى نظام جمهوري.

٣ - ليبيا : كان حكمها ( الأسرة السنوسية ) كان ملكها وهو أول حاكم لها بعد استقلالها عن إيطاليا عام ١٩٦٩م ( محمد إدريس السنوسي ) .



**س : فسر : تحول النظام الملكي في ليبيا إلى نظام جمهوري ؟**

في الأول من أيلول أطاح عدد من الضباط الليبيين بقيادة معمر القذافي بالنظام الملكي فانتقل الحكم فيها إلى نظام جمهوري.

**٤ - العراق : ( فسر ) انتهى الحكم الملكي بسبب قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ بقيادة ( عبد الكريم قاسم ) .**

**٥ - اليمن : ( فسر ) انتهى الحكم الملكي بسبب الثورة التي قادها عبد الله السلال ضد الإمام البدر**

**س : إلى ماذا أدى اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي؟ ( الأثر )**

١ - اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية وأساليب عملها

٢ - انعكس على تبيان الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية بعضها تبنى : ( اذكر أشكال الأنظمة الاقتصادية في الوطن العربي)؟

( النظام الرأسمالي ) وآخر ( النظام الاشتراكي ) وآخر

( النظام الاقتصادي المختلط ) : يجمع بين النظامين الرأسمالي والاقتصادي .

**ثانيا : الأحزاب السياسية في الوطن العربي :**

**س : فسر : ظهرت الأحزاب والتجمعات السياسية في الوطن العربي قبل الاستقلال ؟**

١ - لمواجهة الاستعمار و مقاومته والحصول على الاستقلال

٢ - صياغة الدساتير

٣ - إيجاد حياة برلمانية

أدت التطورات التي شهدتها الدولة العثمانية منذ بدايات القرن التاسع عشر حتى سقوطها عقب الحرب العالمية الأولى إلى وجود مجموعه عوامل وظروف أسهمت في توفير الشروط لتأسيس حركة ثقافية وفكرية وسياسة عربية وفرت المناخ لنشوء الأحزاب السياسية العربية في ما بعد ، وتظهر هذه التطورات أن ظروف نشأة الأحزاب السياسية العربية كانت مختلفة عن غيرها حيث كانت ( محكومة بردة الفعل ، والعامل الخارجي هو العامل المحدد لقيام تلك الأحزاب )

**س : دوافع نشوء الأحزاب في الوطن العربي ؟**

١ - تفكك الدولة العثمانية وتاكلها

٢ - تزايد ممارسة التتريك التي انتهجها حزب الاتحاد والترقي

٣ - تصاعد النزعة القومية الطورانية في الدول العثمانية ضد العرب

٤ - تصاعد الهجمة الاستعمارية على المنطقة وما أسفر عنه من تقسيم الوطن العربي وسيطرة مباشرة عليّة .



فبعد انتصار الحلفاء في الحرب العالمية الأولى وانسحاب القوات التركية من الأراضي العربية التي كانت تمثل جزءا من الدول العثمانية أنشئت أنظار القادة والسياسيين العرب إلى (تحقيق مشروع الدولة العربية) التي نادي بها الشريف الحسين بن علي إلا أن هذا (لم يتحقق). \*\*\*\*\* النتائج\*\*\*\*\*

فما كادت طلائع الجيش العربي تدخل دمشق في أواخر العام ١٩١٨م حتى أعلن فيصل بن الحسين قيام (الدول العربية) في بلاد الشام (سوريا الأردن فلسطين لبنان) ثم ووجهه في مؤتمر الصلح في باريس في بداية ١٩١٩م بتناقض المصالح الاستعمارية الفرنسية والبريطانية مع مشروع الدولة تلك فتقاسمت القوات الفرنسية والقوات البريطانية احتلال المنطقة وقسمتها إلى كيانات قطرية .

س : عرف الحركة الطورانية :

هي حركة تدعو لطمس الهوية العربية .

س : متى أنشئت أنظار القادة والسياسيين العرب إلى (تحقيق مشروع الدولة العربية) ؟

فبعد انتصار الحلفاء في الحرب العالمية الأولى وانسحاب القوات التركية من الأراضي العربية

س : أسفر عن استعمار الوطن العربي ظهور نماذج عدة من الأحزاب السياسية العربية ؟

١ - الأحزاب القومية العربية

٢ - الأحزاب الوطنية القطرية

٣ - الأحزاب الشيوعية

٤ - الأحزاب الإسلامية

( كانت الاتجاهات الفكرية لهذه الأحزاب ) :

- لم تعترف بشرعية الكيانات القطرية الوليدة

- عملت من اجل تحقيق الوحدة العربية التي تركز أساسا على (مصر وبلاد الشام)

- دعت لتوحيد سوريا الطبيعية مثل (الحزب القومي السوري)

س : ما هي الفترة التي شهد فيها الوطن العربي تحولات تاريخية أثرت جميعها في مصير الاتجاهات السياسية والفكرية العربية ؟

بدأت من حرب عام ١٩٤٨م وتعمقت بعد حرب عام ١٩٦٧م التي أحدثت تغيرا جذريا في توجه الأحزاب السياسية العربية ذات الاتجاه القومي

س : اذكر العوامل الداخلية والخارجية الضاغطة التي ساهمت في بروز الحركة السياسية في النصف الاول من القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين ؟

١ - المشروع الصهيوني واستمرار الاحتلال الإسرائيلي

٢ - مشاريع تفتيت الوطن العربي

٣ - التبعية الاقتصادية

٤ - التخلف الاجتماعي

٥ - تركيز الثورة

٦ - الديمقراطية

بعد حصول الأقطار العربية على استقلالها مارست نوعا من الديمقراطية الليبرالية على النمط الغربي حيث قامت مجالس وطنية وتشريعية منتخبة بوجود أحزاب متعددة وخاصة في ( مصر والعراق والأردن والمغرب وسوريا )



س : تقسم الدول العربية من حيث السماح بإنشاء الأحزاب والموقف من الأحزاب السياسية إلى ثلاث مجموعات :

- ١ - دول تسمح بالعمل الحزبي : وهي ( الأردن، مصر، اليمن، تونس، المغرب، الجزائر، موريتانيا، جزر القمر)
- ٢ - دول اعتمدت نظام الحزب الواحد الحاكم : كما في ( سوريا ، العراق قبل الاحتلال الأمريكي عام ٢٠٠٣ )
- ٣ - دول لا تسمح بالعمل الحزبي : مثل ( السعودية ، الكويت، البحرين ، قطر ، الإمارات ، سلطنة عمان )

س : اذكر الاتجاهات الفكرية للأحزاب السياسية العربية ؟

|   |                         |
|---|-------------------------|
| ١ - يركز على مبادئ الوحدة العربية وأفكارها<br>٢ - ينطلق من مبدأ أن الوطن العربي وحدة سياسية واقتصادية واجتماعية واحدة<br>مثال :<br>١ - تيار حزب البعث العربي الاشتراكي<br>٢ - التيار الناصري<br>٣ - حركة القوميين العرب                                     | التيار القومي           |
| ١ - يركز على ضمان العدالة الاجتماعية وحقوق العمال والطبقات الفقيرة .<br>٢ - تأكيده على القيم الاشتراكية ودور القطاع العام<br>مثال :<br>- الأحزاب الاشتراكية والشيوعية في معظم البلدان العربية   | التيار اليساري          |
| ١ - يركز على تقديم الدين الإسلامي بوصفة منظومة من المبادئ والأفكار القادرة على إيجاد الحلول للمشكلات السياسية والاجتماعية والاقتصادية<br>٢ - جعل الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيسي للتشريع .<br>مثال :<br>- جماعه الإخوان المسلمين والأحزاب المنبثقة عنها | التيار الإسلامي         |
| هو قريب في الغالب من الأنظمة السياسية<br>يركز على مبادئ عامة وطنية مثل ( الحريات العامة ) ( والحفاظ على الهوية الوطنية ) . (تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية )  | التيار الوسطي الليبرالي |

ملاحظه : يصاغ تعريف كل واحدة من خلال الجدول

س : على الرغم من التباينات الفكرية بين الأحزاب العربية إلا انه ما تزال توجد تحديات تواجه هذه الأحزاب ، وهي ؟

- ١ - شيوع ظاهرة الانشقاقات الحزبية ( فسر ) لأسباب سياسية أو شخصية .
- ٢ - عجز الأحزاب العربية عن إيجاد ثقافة سياسية مدنية ووعي سياسي إضافة إلى القصور في التشريعات السياسية
- ٣ - عدم امتلاك اغلب الأحزاب العربية برامج عملية قابلة للتنفيذ إذا ما وصلت إلى سدة الحكم واكتفائها بالشعارات .
- ٤ - هشاشة التنظيم الداخلي للأحزاب ( فسر )
- أ - بسبب حداثة النشأة ب - غياب الديمقراطية ج - ضعف مواردها المالية د - والصدام مع السلطة فتلجأ لحل الأحزاب
- ٥ - تمسك المجتمعات العربية بالبنى العشائرية والولاءات القبلية أكثر من ميلها نحو الانتماء الحزبي .
- ٦ - بروز الطائفية التي تعد من اكبر الأخطار التي تهدد الدول والمجتمعات ولا سيما الوطن العربي .



**س : فسر : هشاشة التنظيم الداخلي للأحزاب ؟**

أ - بسبب حداثة النشأة ب - غياب الديمقراطية ج - ضعف مواردها المالية د - والصدام مع السلطة فتلجأ لحل الأحزاب

**س : فسر : بروز الطائفية التي تعد من اكبر الأخطار التي تهدد الدول والمجتمعات ولا سيما الوطن العربي ؟**

نظرا للتنوع المذهبي والطائفي والعرقى الذي يميز المجتمعات العربية

**س : اذكر الآثار السلبية للطائفية ؟**

- ١ - انقسام المجتمع إلى جماعات متناحرة
- ٢ - ظهور مشكلات اجتماعية
- ٣ - غياب الأمن الاجتماعي
- ٤ - حدوث الفوضى الاجتماعية
- ٥ - نشوب الحروب الطائفية
- ٦ - توقف تقدم المجتمع وتطوره

**س : عرف الطائفية ؟**

هي التعصب لطائفة (دينية أو اجتماعية أو مذهبية أو عرقية معينة) مما يؤدي إلى انعكاسات سلبية على مكونات المجتمع

**س : ما هي الحلول للتغلب على الطائفية ؟**

- تعمق وعي الأفراد بأخطار التعصب الطائفي وإضراره على الفرد والمجتمع عن طريق : ( الوسائل )

- أ - وسائل الإعلام
- ب - المؤسسات التربوية والدينية
- ج - إصدار التشريعات القانونية التي تفرض العقوبات ضد دعاة الطائفية والانقسام في المجتمع
- د - اعتماد الحوار التسامح بين فئات المجتمع كله ه - تحقيق العدالة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية

\* الحياة البرلمانية العربية فلم ترق إلى مستوى التداول السلمي باستثناء ( تونس و المغرب )

التي بدأت حديثا تجربة الحكومات المنتخبة برلمانيا

**س : الأعمال ( المهام ) الحياة البرلمانية العربية ؟**

- ١ - الرقابة والتشريع وتقديم المشورة والرأي
- ٢ - تسهم في تطوير الحياة السياسية
- ٣ - حفظ الحقوق العامة
- ٤ - والرقابة على الحكومة ( فإنها لم تصبح بعد مرجعية لتداول السلطة



## الفصل الثاني : المشاريع الوحدوية العربية والتجمعات الإقليمية العربية

### بعد الحرب العلمية الثانية

أولا : المشاريع الوحدوية العربية :

\* مشاريع ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية ؟

- ١ - جامعة الدول العربية
- ٢ - الوحدة المصرية السورية
- ٣ - الاتحاد العربي الهاشمي
- ٤ - اتحاد الإمارات العربية المتحدة

١ - جامعة الدول العربية

س : فكرة ظهور الجامعة الدول العربية ؟

وجهت مصر دعوة لعقد اجتماع اللجنة التحضيرية في الإسكندرية ، وحضر ممثلون من :  
( مصر ، سوريا ، لبنان ، الأردن ، السعودية ، العراق ) ، وانتهت بتوقيع اللجنة على بروتوكول الإسكندرية عام ١٩٤٤م  
الذي تضمن مبادئ التي ستقوم عليها جامعة الدول العربية ، وفي عام ١٩٤٥م وقع ممثلو :  
( الأردن ، لبنان ، سوريا ، العراق ، السعودية ، مصر ، اليمن ) على ميثاق جامعة الدول العربية .

س : عرف كل :

١ - جامعة الدول العربية :

هي منظمة تضم الدول العربية أنشئت عام ١٩٤٥م بهدف صيانة استقلال الدول العربية وتشجيع التعاون العربي في شتى المجالات ( السياسية والاقتصادية ، والاجتماعية والثقافية ) ومقرها الدائم في القاهرة .

٢ - بروتوكول الإسكندرية :

هي ما نتج عن اجتماع اللجنة التحضيرية لمؤسسين جامعة الدول العربية وتضم المبادئ الأساسية لجامعة الدول العربية

س : اذكر أهداف جامعة الدول العربية ؟

- ١ - صيانة استقلال الدول العربية
- ٢ - تشجيع التعاون العربي في شتى المجالات
- ٣ - حل النزاعات العربية بالطرق السلمية
- ٤ - عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء

س : عدد إنجازات جامعة الدول العربية ؟

١ - دعم قضايا التحرر الوطني في الوطن العربي ، وفي مقدمتها دعم القضية الفلسطينية باعتبارها قضية العرب الأولى ومساعدة الأقطار العربية للوصول إلى استقلالها ، فساندت ثورة الشعب في المغرب الأقصى والثورة التونسية والثورة الجزائرية ، وتصدت الجامعة أيضا للمخطط البريطاني الفرنسي الايطالي الذي كان يعمل على تقسيم ليبيا .

٢ - مساعدة الدول المستقلة على بناء قدراتها عن طريق انتداب خبراء ومتخصصين في :

( صياغة الدساتير والقوانين ، وفي إعداد برامج تعليمية وصحية ، ونشر الثقافة العربية ) بهدف :

( الحفاظ على الهوية الثقافية والانتماء العربي )



٣ - معالجة الأزمات التي تعرضت لها بعض الدول العربية ومنها على سبيل المثال  
( الأزمة العراقية الكويتية سنة ١٩٦١ ، والأزمة اللبنانية ١٩٧٥ - ١٩٩٠ م )

٤ - حشد القدرات العربية لمساعدة ( مصر و سوريا ) في حرب عام ١٩٧٣ م ، واستعمال النفط سلاحا في المعركة وأسهمت بعض الدول العربية ( كالعراق والأردن والجزائر ) عسكريا في هذه الحرب .

٥ - بناء شراكات مع عدد من التجمعات الإقليمية والدولية مثل :

( عقد القمة العربية الإفريقية ، القمة العربية مع دول أمريكا الجنوبية ، المنتدى العربي الصيني ) وذلك بهدف :

أ - إقامة شراكات اقتصادية

ب - الاستفادة من الخبرات العلمية والاقتصادية لهذه الأطراف

ج - توطيد آلية الحوار السياسي لدعم القضايا العربية

**س :** ما الأعمال التي قامت بها جامعة الدول العربية في حرب عام ١٩٧٣ م ؟

حشد القدرات العربية لمساعدة ( مصر و سوريا ) في حرب عام ١٩٧٣ م ، واستعمال النفط سلاحا في المعركة وأسهمت بعض الدول العربية ( كالعراق والأردن والجزائر ) عسكريا في هذه الحرب

**س :** بين دور ( انجازات ) جامعة الدول العربية في دعم قضايا التحرر الوطني في الوطن العربي ؟

دعم القضية الفلسطينية باعتبارها قضية العرب الأولى ومساعدة الأقطار العربية للوصول إلى استقلالها ، فساندت ثورة الشعب في المغرب الأقصى والثورة التونسية والثورة الجزائرية ، وتصدت الجامعة أيضا للمخطط البريطاني الفرنسي الإيطالي الذي كان يعمل على تقسيم ليبيا

**س :** ما المقصود بكل :

١ - الأزمة العراقية الكويتية :

هي أزمة حدثت بين العراق والكويت عام ١٩٦١ م أثناء مدة حكم عبد الكريم قاسم الذي رفض الاعتراف باستقلال الكويت بعد أن حصلت على استقلالها من بريطانيا ، طالب بضمها إلى العراق ، حيث اتخذت الجامعة العربية قرارا بقبول عضوية الكويت ١٩٧٥م في الجامعة العربية وإرسال قوات عربية من ( الأردن ومصر والسودان ) لتحل محل القوات البريطانية .

٢ - الأزمة اللبنانية - ١٩٩٠ م :

هي الحرب الأهلية التي دامت لأكثر من ١٥ عام وانتهت بعد مؤتمر القمة العربي غير العادي ، الذي عقد في مدينة الدار البيضاء المغربية ، وأكد حل الأزمة ضمن الإطار العربي وضرورة بسط سيطرة الدول اللبنانية على كامل التراب اللبناني وتقرر نشر الجيش السوري بوصفه قوة ردع عربية

**س :** ما هو سبب الأزمة العراقية الكويتية عام ١٩٦١ ؟ وبين موقف الجامعة العربية ؟

**السبب :** أثناء مدة حكم عبد الكريم قاسم الذي رفض الاعتراف باستقلال الكويت بعد أن حصلت على استقلالها من بريطانيا ، طالب بضمها إلى العراق .

**موقف الجامعة العربية منها :**

اتخذت الجامعة العربية قرارا بقبول عضوية الكويت في الجامعة العربية وإرسال قوات عربية من ( الأردن ومصر والسودان ) لتحل محل القوات البريطانية



**س :** ما هي نتائج مؤتمر القمة العربي غير العادي ، الذي عقد في مدينة الدار البيضاء المغربية من اجل ازمة لبنان ؟

- ١ - حل الأزمة ضمن الإطار العربي وضرورة بسط سيطرة الدول اللبنانية على كامل التراب اللبناني
- ٢ - نشر الجيش السوري بوصفه قوة ردع عربية

**س :** ما هي أسباب ضعف أداء جامعة الدول العربية ؟

- ١ - غياب مبدأ الإلزام والالتزام في تنفيذ القرارات ( فسر )  
حيث أن ميثاق الجامعة لا يمنحها أي سلطة إلزامية تلزم الأطراف المختلفة بتنفيذ القرارات الصادرة عنه .
- ٢ - عدم امتلاك الأمين العام أية صلاحيات تخوله المبادرة للدعوة إلى عقد اجتماع لمواجهة المواقف الطارئة (فسر)،  
إذ لا يمكن عقد أي جلسة غير عادية لمجلس الجامعة إلا بناء على طلب دولتين .
- ٣ - لم تتخذ جامعة الدول العربية حتى الآن الإجراءات اللازمة من اجل إلغاء تأشيرات السفر والحوافز الجمركية  
وتأمين حرية انتقال الأيدي العاملة بين الدول العربية لتوثيق الصلات بين هذه الدول أسوة بالاتحاد الأوروبي
- ٤ - العجز عن انجاز أي برنامج يتعلق باتخاذ القرارات التي تخص الأمن القومي العربي وتنفيذها والعجز أيضا عن تطوير منظومة العمل العربي المشترك .
- ٥ - وجود فجوة واسعة بين القرارات الصادرة عن الجامعة وبين سياسات الدول الأعضاء ، حيث لم تعد الجامعة العربية ترضى تطلعات الشعوب العربية في مختلف القضايا .

**٢ - الوحدة المصرية السورية :**

**س :** متى أعلن عن وحدة مصر وسورية باسم الجمهورية العربية المتحدة ؟

في شباط ١٩٥٨م ، وانتخب الرئيس المصري ( جمال عبد الناصر ) رئيسا لهذه الدولة الجديدة بعد تنازل الرئيس السوري ( شكري القوتلي ) عن الحكم .

**س :** تعريف الوحدة المصرية السورية :

هي دولة جديدة ظهرت في شباط عام ١٩٥٨م وتتكون من اقليمين هما :

( الإقليم الشمالي : سوريا ) ( والإقليم الجنوبي : مصر ) ورئيسها المصري جمال عبد الناصر .

**س :** تضافرت مجموعه من العوامل الداخلية والخارجية التي دفعت البلدين العربيين إلى تحقيق الوحدة المصرية السورية؟

- ١ - التقارب والالتقاء وتنسيق السياسة الخارجية لكل من الدولتين مصر وسورية منذ عام ١٩٥٥م حتى عام ١٩٥٨م .
- ٢ - تأكيد الدستوريين المصري والسوري ضرورة الوحدة العربية وإقرارها بأنها جزء من أمه عربية .
- ٣ - التأييد الشعبي الكبير .



٤ - الضغط الغربي على سورية والذي بلغ ذروته في عامي ١٩٥٦م و ١٩٥٧م بسبب :

رفض سورية الانضمام إلى حلف بغداد حيث فضلت أتباع سياسة الأحلاف التي انتهجتها الدول الغربية في الوطن العربي ورفضت سورية ومصر ( مبدأ أيزنهاور ) في عام ١٩٥٧م بوصفة تدخلا في الشؤون الداخلية للدول العربية .

٥ - الحشود التركية على حدود سوريا في عام ١٩٥٧م للضغط على سوريا نتيجة مواقفها المعارضة لسياسة الأحلاف حيث ساندت ( مصر وسوريا ) بإرسال قوات عسكرية للإسهام في الدفاع عنها في وجه التهديدات الخارجية مما ساعد على تسريع التقارب السوري المصري .

**س :** ما هي أسباب الضغط الغربي على سورية والذي بلغ ذروته في عامي ١٩٥٦م و ١٩٥٧م ؟

رفض سورية الانضمام إلى حلف بغداد حيث فضلت أتباع سياسة الأحلاف التي انتهجتها الدول الغربية في الوطن العربي

**س :** فسر : رفضت سورية ومصر ( مبدأ أيزنهاور ) في عام ١٩٥٧م ؟

بوصفة تدخلا في الشؤون الداخلية للدول العربية

**س :** فسر : سبب الحشود التركية على حدود سوريا في عام ١٩٥٧م ؟

للضغط على سوريا نتيجة مواقفها المعارضة لسياسة الأحلاف حيث ساندت ( مصر وسوريا ) بإرسال قوات عسكرية للإسهام في الدفاع عنها في وجه التهديدات الخارجية مما ساعد على تسريع التقارب السوري المصري .

**س :** عرف كل مما يلي :

١ - حلف بغداد :

حلف عسكري أنشئ في عام ١٩٥٥م بناء على طلب الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا للوقوف في وجه التوسع السوفيتي في بلدان الشرق الأوسط . وكانت تركيا والعراق أول الموقعين على ميثاقه ثم انضمت إليها كل من بريطانيا وباكستان وإيران ، أما الولايات المتحدة فلم تنضم إلى الحلف رسميا بل اكتفت بالمشاركة في بعض لجانه .

٢ - مبدأ أيزنهاور :

مشروع وضعه الرئيس الأمريكي ( دوايت أيزنهاور ) عام ١٩٥٧م بهدف ملء الفراغ الاستعماري في الشرق الأوسط وإحلال النفوذ الأمريكي محل النفوذ البريطاني والفرنسي ودعم الدول الصديقة في مواجهة المد السوفيتي في الشرق الأوسط

**س :** ما سبب إنشاء كل من :

١ - حلف بغداد : للوقوف في وجه التوسع السوفيتي في بلدان الشرق الأوسط

٢ - مبدأ أيزنهاور : ملء الفراغ الاستعماري في الشرق الأوسط وإحلال النفوذ الأمريكي محل النفوذ البريطاني والفرنسي ودعم الدول الصديقة في مواجهة المد السوفيتي في الشرق الأوسط



**س :** اذكر العوامل التي أدت إلى فشل الوحدة المصرية السورية ؟

- ١ - تدخل القوى الخارجية وخاصة الدول ( الغربية )
- ٢ - المعارضة الشديدة للقرارات الاقتصادية التي طبقتها حكومة الوحدة في سورية
- ٣ - الانقلاب العسكري الذي أطاح بالوحدة المصرية السورية عام ١٩٦١ م ( قام به ضباط في الجيش السوري )

**س :** كيف انتهت الوحدة بين سوريا ومصر ؟

الانقلاب العسكري الذي أطاح بالوحدة المصرية السورية عام ١٩٦١ م ( قام به ضباط في الجيش السوري )

**٣ - الاتحاد العربي الهاشمي :**

هو اتحاد المملكة الأردنية الهاشمية والمملكة العراقية وقع في ( شباط عام ١٩٥٨ م ) حيث كان الاتحاد ( كونفدراليا ) حافظ كل من البلدين فيه على نظامه السياسي حيث تولى :

( رئاسة الاتحاد : الملك فيصل الثاني ) و تولى ( نائب رئيس الاتحاد : الملك الحسين بن طلال رحمة الله ).

- في تموز عام ١٩٥٨ م : قام مجموعه من الضباط في الجيش العراقي على رأسهم : ( العميد عبد الكريم قاسم - والعقيد عبد السلام عارف ) بتنفيذ ( انقلاب عسكري في بغداد ) أطاح بالنظام الملكي وأعلن قيام الجمهورية العراقية وانسحابها من الاتحاد العربي الهاشمي

**س :** ما الفرق بين الوحدة المصرية السورية والاتحاد العربي الهاشمي من حيث شكل الاتحاد ؟

الوحدة المصرية السورية : اتحاد فدرالي ، والاتحاد العربي الهاشمي : اتحاد كونفدرالي

**٤ - اتحاد الإمارات العربية المتحدة :**

**س :** ما هي الظروف التي كانت تعيشها الإمارات قبل الاستقلال ؟

كانت الإمارات تعيش في حالة من التجزئة السياسية رسخها الاستعمار البريطاني ، فكل إمارة كانت تشكل وحدة سياسية وقانونية مستقلة بذاتها ومع وجود قدر من التعاون بين هذه الإمارات بحكم التقارب الجغرافي والأسري إلا أن هذا التعاون كان في حدة الأدنى ( بسبب الاستعمار البريطاني ) .

وفي عام ١٩٦٨ م أعلنت بريطانيا عزمها على الانسحاب من منطقة الخليج ، حيث اتفق حكام المشيخات على

إنشاء اتحاد يضم ( البحرين وقطر و أبو ظبي و دبي والشارقة وعجمان و أم القيوين ورأس الخيمة والفجيرة ) ( فسر )

ليملا جزءاً من الفراغ الذي سينتج عن انسحاب بريطانيا من المنطقة . وعقد لأجل ذلك أربع مؤتمرات بين شيوخ الإمارات التسع إلا أنها أخفقت في إقامة هذا الاتحاد .

**س :** إلى ماذا أدى إخفاق إقامة اتحاد الإمارات ؟

أدى إلى إعلان ست مشيخات ( قيام اتحاد سداسي ) بينهما في عام ١٩٧١ م انضمت إليه ( رأس الخيمة عام ١٩٧٢ م عرف بدولة الإمارات العربية المتحدة .



س : فسر : كانت الإمارات تعيش في حالة من التجزئة السياسية ؟

بسبب الاستعمار البريطاني

س : اتفق حكام المشيخات على إنشاء اتحاد ؟

إعلان بريطانيا عزمها على الانسحاب من منطقته الخليج

س : ما هي نتائج المؤتمرات التي عقدت بين شيوخ الإمارات التسع ؟

أخفقت في إقامة الاتحاد وقد أدى هذا الإخفاق إلى إعلان ست مشيخات قيام اتحاد سداسي بينهما عام ١٩٧١ وانضمت إليه رأس الخيمة ١٩٧٢م

س : فسر : تعد دولة الإمارات من انجح التجارب الوحدوية في الوطن العربي المعاصر ؟

١ - مزجت بين الخبرات التجارية لمواطنيها كونها :

( مركز للتجارة البحرية وصيد اللؤلؤ والاتجار به منذ القدم وبين العائدات النفطية )

٢ - إيجاد دولة رفاة تنسم باقتصاد متنوع

٣ - أصبحت مركزا إقليميا للصناعات والخدمات

٤ - يعد ميناء دبي من اكبر موانئ الحاويات في العالم ، وميناء الفجيرة الثالث في العالم من تزويد السفن بالوقود

س : الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان :

ولد في مدينة العين عام ١٩١٨م ، تولى حكم مدينة العين في إمارة أبو ظبي يعد مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة

وأول أمراءها ، توفي عام ٢٠٠٤م ، ليخلفه الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان .

ثانيا : التجمعات الإقليمية العربية في النصف الثاني من القرن العشرين :

س : اذكر ابرز التجمعات الإقليمية العربية التي هرت على شكل اتحادات كونفدرالية في النصف الثاني من القرن العشرين؟

١ - مجلس التعاون الخليجي ٢ - مجلس التعاون العربي ٣ - اتحاد المغرب العربي

١ - مجلس التعاون الخليجي

- عقد قادة ( السعودية ، الكويت ، الإمارات وقطر و عمان والبحرين ) في أبو ظبي أول قمة لهذا المجلس
- اتفق على قرار على إنشاء مجلس التعاون الخليجي واختيرت الرياض مقرا للامانه العامة لمجلس التعاون



**س : ما الهدف من إنشاء مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٨١م ؟**

- ١ - بهدف العمل على تحقيق التنسيق والتكامل بين الدول الأعضاء في المجالات كلها وصولاً إلى وحدتها
- ٢ - وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- ٣ - دفع عجلة التقدم العلمي والتقني في مجالات الصناعة والتعدين والزراعة
- ٤ - إنشاء مراكز بحوث علمية وإقامة مشاريع مشتركة

**س : أسهمت مجموعه من العوامل الداخلية والخارجية في قيام مجلس تعاون خليجي : اذكر أهم هذه العوامل ؟**

- ١ - التشابه الكبير في الأنظمة السياسية والموارد الاقتصادية والتاريخ والثقافة والمصير المشترك .
- ٢ - الثورة الإيرانية من ١٩٧٨ - ١٩٧٩ التي عدت تهديداً لأمناً لدول الخليج العربي
- ٣ - الحرب العراقية الإيرانية ( ١٩٨٠ - ١٩٨٨ ) التي وضعت منطقة الخليج أمام تحديات أمنية خطيرة والخوف من امتداد الحرب إلى أراضيها
- ٤ - الاضطراب الذي تعرض له النظام الإقليمي العربي في أعقاب التوقيع على معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية في عام ١٩٧٩ م وما تلاه من تجنيد لعضوية مصر في جامعه الدول العربية فبات الخليج العربي مكشوفاً وبلا أي عمق استراتيجي عربي يسانده

**س : اذكر ابرز منجزات مجلس التعاون الخليجي ؟**

- ١ - إعلان قيام السوق الخليجية المشتركة في عام ٢٠٠٨
- ٢ - إقامة الاتحاد الجمركي الذي يهدف إلى توحيد ألتعرفة الجمركية بين دول الأعضاء
- ٣ - حرية التنقل والإقامة والتملك للمواطن الخليجي بين دول المجلس
- ٤ - تشكيل قوة درع الجزيرة قوة دفاع مشترك

**س : تعريف الحرب العراقية الإيرانية ١٩٨٠ - ١٩٨٨**

نشبت بين ( العراق وإيران ) بسبب الخلاف حول ترسيم الحدود في منطقة شط العرب المطل على الخليج العربي وتعد من أطول الحروب في القرن العشرين .

**٢ - مجلس التعاون العربي ١٩٨٩م**

ضم ( الأردن ، العراق ، مصر ، اليمن ) وقعت الاتفاقية في بغداد ١٩٨٩ م .

**س : كيف تشكل مجلس التعاون العربي ١٩٨٩ ؟ / ومن صاحب الفكرة ؟**

هي فكرة أردنية عراقية رحبت بها مصر واليمن وكانت العلاقات الثنائية قد تطورت بين الدول الأربعة في الثمانينات في القرن الماضي وأعلن عن تأسيس المجلس في القمة الرباعية التي عقدت في بغداد عام ١٩٨٩ م .



**س :** متى أعلن عن تأسيس مجلس التعاون العربي ؟

وأعلن عن تأسيس المجلس في القمة الرباعية التي عقدت في بغداد عام ١٩٨٩

**أ - دوافع الدول العربية الأربع لتشكيل المجلس التعاون العربي ؟**

**١ - الأردن :**

- فتح أسواق العراق اليمن ومصر لصادراته
- استيعاب الفائض من قوته العاملة في العراق واليمن
- الاستفادة من مياه نهر الفرات لإحياء البادية الأردنية .
- حاجة الأردن إلى قوة الردع عربية للوقوف في وجه إسرائيل
- توظيف الأموال في العراق في حقبة البناء والتعمير

**٢ - العراق :**

- كان بحاجة إلى عمق استراتيجي وبشري لمواجهة إيران
- تنمية قدراته العلمية والتكنولوجية
- للحفاظ على قدراته العسكرية
- لتقوية موقفه لحل المشكلة الكردية

**٣ - مصر :**

- للخروج من العزلة التي فرضتها عليها اتفاقية كامب ديفيد ومعاهدة السلام مع إسرائيل
- لحل مشكلة البطالة ومشكلة المديونية الخارجية

**٤ - اليمن :**

- لأنها كانت بحاجة إلى دعم الدول العربية الثلاث في مساعيها للتنمية الاقتصادية والاجتماعية

**س :** اذكر أهداف مجلس التعاون العربي ؟

- ١ - تحقيق التكامل تدريجيا في المجالات ( الاقتصادية والزراعية والتعليم والبحث العلمي )
- ٢ - إقامة سوق مشتركة بين الدول الأعضاء وصولا إلى السوق العربي المشتركة والوحدة الاقتصادية العربية

**س :** اذكر إنجازات مجلس التعاون العربي ؟

**- ( إنجازات اقتصادية )**

١ - اتفاقية تيسير نقل الأيدي العاملة بين دول الأعضاء

٢ - الربط الكهربائي والأردن ومصر والعراق

**- ( إنجازات سياسية )**

٣ - على المستوى السياسي عقدت الهيئة العليا اجتماعا في عمان في شباط من عام ١٩٩٠ لدراسة موضوع هجرة اليهود السوفيت إلى إسرائيل وأثارها السلبية في فلسطين المحتلة والأردن

٤ - عقد وزراء خارجية دول المجلس اجتماعا آخر في عمان في مطلع نيسان ١٩٩٠ أعلن فيه مساندتهم العراق في

مواجهة الحملة عليّة من الإعلام الغربي بسبب تعاضم قوته العسكرية واعتبار الأمن الوطني العراقي جزءا لا يتجزأ من الأمن القومي العربي .



**س :** فسر : عقد وزراء خارجية دول المجلس اجتماعا آخر في عمان في مطلع نيسان ١٩٩٠ أعلن فيه مساندة العراق في مواجهة الحملة عليّة من الإعلام الغربي ؟

بسبب تعاضم قوته العسكرية واعتبار الأمن الوطني العراقي جزءا لا يتجزأ من الأمن القومي العربي .

**س :** ما هي الموضوعات التي ناقشتها الهيئة العليا لمجلس التعاون العربي عند عقدهم اجتماعا في عمان في شباط من عام ١٩٩٠ ؟

دراسة موضوع هجرة اليهود السوفيت إلى إسرائيل ، أثارها السلبية في فلسطين المحتلة والأردن

**س :** فسر : توقف أعمال المجلس العربي وانتهاء وجوده ؟

بسبب احتلال العراق للكويت في آب عام ١٩٩٠ وإنهاء وجوده عام ١٩٩١م

٣ – اتحاد المغرب العربي ١٩٨٩ م :

**س :** متى تأسس اتحاد المغرب العربي ؟ / فسر : تأسس اتحاد المغرب العربي ١٩٨٩ ؟

تأسس اتحاد المغرب العربي ١٩٨٩ م تجسيدا للتعاون والتكامل بين أقطار المغرب العربي واستجابة منها لتحاشي أخطار تهمة الناجمة عن نمو الاتحادات الإقليمية وفي مقدمتها الاتحاد الأوروبي الشريك الرئيس لبلدان المغرب العربي .

- ضم ( المغرب الجزائر تونس ليبيا موريتانيا )

**س :** اذكر أهداف الميثاق التأسيسي للاتحاد المغربي الذي عقد في مراكش المغربية ؟

١ – توثيق أواصر الإخوة التي تربط الدول الأعضاء والشعب العربي

٢ – تحقيق تقدم مجتمعاتهم ورفاهيتها والدفاع عن حقوقها

٣ – العمل تدريجيا على تحقيق حرية تنقل الأشخاص وانتقال الخدمات والسلع ورؤوس الأموال بين الدول الأعضاء

**س :** اذكر أهم التحديات التي واجهت الاتحاد المغرب العربي ؟

١ – عدم التماثل بين دول المغرب العربي اقتصاديا فمثلا :

( فالجزائر وليبيا ) تشتركان في اعتماد اقتصادهما على تصدير المحروقات من نفط وغاز

( المغرب وتونس ) يعتمدان على قطاعات الزراعة والصناعة والسياحة وتعتمد هذه الدول في مبادلاتها التجارية على

السوق الأوروبية .

٢ – المشكلات الحدودية :

وأبرزها مشكلة الصحراء الغربية بين الجزائر والمغرب



## الفصل الثالث : الواقع الاقتصادي للوطن العربي :

**س :** فسّر : تتنوع الأقطار العربية تنوعا كبيرا من حيث خصائصها الاقتصادية ؟

- ١ - بسبب التنوع الإقليمي والمناخي
- ٢ - تنوع الثروات الطبيعية

**س :** اذكر القطاعات الرئيسية للاقتصاد العربي ؟

- ١ - قطاع الزراعة .
- ٢ - قطاع الصناعة .
- ٣ - قطاع السياحة .
- ٤ - القطاع التجاري .

**١ - قطاع الزراعة :**

**س :** اذكر مقومات الزراعة في الوطن العربي ؟

- ١ - توفر مساحات كبيرة صالحة للزراعة في الوطن العربي
- ٢ - امتداد الوطن العربي في بيئات مناخية متعددة
- ٣ - توافر الأيدي العاملة
- ٤ - توافر المصادر المائية كأنهار دجلة والفرات والنيل والليطاني وانهار المغرب العربي
- ٥ - وجود الفائض المالي الذي يمكن أن يستثمر في الزراعة في بعض الدول

**س :** فسّر : يشكل قطاع الزراعة مدخلا حيويا في معالجة قضايا التنمية في الدول العربية ؟

- ١ - يصل إسهامه في الناتج المحلي الإجمالي إلى ٣٠% ولا سيما في ( مصر والسودان والعراق وسوريا )
- ٢ - يمثل مصدرا مهما من مصادر الدخل وتوفير فرص عمل

**س :** اذكر التحديات التي يعاني منها قطاع الزراعة في الوطن العربي ؟

- ١ - تذبذب معدلات الإنتاج (فسر) بسبب اعتماد الزراعة في معظم البلاد العربية على مياه الأمطار .
- ٢ - محدودية المياه المستخدمة للري
- ٣ - انخفاض الدعم الحكومي المقدم إلى المزارعين وقطاع الزراعة
- ٤ - ارتفاع تكاليف مستلزمات الإنتاج
- ٥ - تدهور خصوبة التربة (فسر) بسبب التصحر والري الجائر



## ٢ - قطاع الصناعة

**س :** كيف كانت الصناعة في الوطن العربي حتى مطلع القرن العشرين ؟

بدائية ومقتصرة على تزويد السكان بما هو ضروري من المواد الغذائية والملابس والأدوات المنزلية وكانت المعدات المستعملة بسيطة تدار بواسطة الأيدي العاملة وأحيانا باستعمال الحيوانات

**س :** كيف كانت الصناعة في الوطن العربي بعد خضوعه للاستعمار الغربي ؟

أصبح سوقا لتصريف المنتجات الصناعية الغربية مما أدى إلى اندثار بعض الصناعات الحرفية المحلية التي وجدت نفسها عاجزة عن منافسة الصناعات الأجنبية .

**س :** كيف كانت الصناعة في الوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية ؟

بدأت تتطور بسرعة ولكن بنسب متفاوتة في الدول العربية

**س :** اذكر السمات العامة لقطاع الصناعة في الوطن العربي ؟

- ١ - صغر حجم المؤسسات الصناعية
- ٢ - تنامي الصناعات الاستهلاكية
- ٣ - غير قادرة على منافسة الصناعة الأجنبية
- ٤ - يتركز القسم الأكبر منها في المدن الكبرى

**س :** اذكر المشكلات التي يعاني منها قطاع الصناعة في الوطن العربي ؟

- ١ - محدودية الإنتاج
- ٢ - ضعف توجهها نحو الصناعات التكنولوجية المتطورة كالألات الدقيقة والأجهزة الكهربائية والنقل
- ٣ - ضعف التنسيق مع القطاعات الإنتاجية الأخرى كالزراعة والنفط والخدمات
- ٤ - قيام الكثير منها على صناعات تجميع قطع مصنعه في الخارج

## ٣ - قطاع السياحة

**س :** ما العوامل التي ساعدت على زيادة حجم السياحة وجذبهم في الدول العربية ؟

- ١ - يوجد فيه ما يقارب من نصف آثار العالم واكبر عدد من الأماكن الدينية .
- ٢ - يتميز بالشواطئ البحرية الممتدة على (المحيط الأطلسي والبحر المتوسط وبحر العرب والخليج العربي)
- ٣ - وجود المنتجعات السياحية والمحميات الطبيعية والمناخ المعتدل



**س :** ما هي أهمية قطاع السياحة في الوطن العربي ؟

- ١ - مصدرا مهم للعملة الاجنبية
- ٢ - توفير فرص عمل
- ٣ - يساعد على تطوير غير من القطاعات مثل النقل والاتصالات والكهرباء والمياه والخدمات المالية والصناعات الحرفية

**س :** اذكر التحديات التي يعاني منها قطاع السياحة في الوطن العربي ؟

- ١ - تأثره في الأحداث السياسية في المنطقة
- ٢ - إضافة إلى ظهور أسواق سياحية جديدة منافسة في العالم خاصة في دول جنوب آسيا وشرقها :  
( الصين ماليزيا سنغافورة ) ودول حوض البحر المتوسط ( تركيا واليونان )

**٤ - القطاع التجاري :**

- لا يزال التبادل التجاري بين الأقطار العربية محدودا إذا ما قيس بالتبادل التجاري بينها وبين الأقطار الأجنبية .
- أما بالنسبة إلى واردات الأقطار العربية فالحجم الأكبر منها يأتي من الأقطار الأجنبية وخاصة دول الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة واليابان وكوريا الجنوبية والصين .

**س :** بين أسباب ضعف التبادل التجاري بين الأقطار العربية ؟

- ١ - ارتباط اقتصادياتها مع الأقطار الصناعية الغربية
- ٢ - عدم كفاءة وسائل النقل البرية والبحرية والجوية التي تربط بين أجزاء البلاد العربية
- ٣ - الحواجز الجمركية تعرقل حركة انسياب السلع وعدم انتقالها بصورة منتظمة وسريعة
- ٤ - الخلافات السياسية بين الدول العربية

**س :** فسر : وجود عرقلة في حركة انتقال السلع بين الدول العربية ؟

عدم كفاءة وسائل النقل البرية والبحرية والجوية التي تربط بين أجزاء البلاد العربية و الحواجز الجمركية

**٥ - النفط العربي :**

**س :** فسر : ازدادت أهمية النفط العربي بعد الحرب العالمية الثانية ؟

- ١ - لعدم كفاية إنتاج الفحم لاحتياجات أوروبا واليابان من الطاقة
- ٢ - تحول الولايات المتحدة الأمريكية إلى مستورد للنفط ابتداء من عام ١٩٤٨م

**س :** اذكر الوسائل التي ساهمت في تحقيق الازدهار لدول أوروبا الغربية واليابان بعد الحرب العالمية الثانية ؟

- ١ - التطور التقني الذي حدث في وسائل النقل مما أدى إلى تزايد الاعتماد على النفط بوصفه مصدرا مهما من مصادر الطاقة.
- ٢ - سيطرة الشركات العالمية للنفط على إنتاج النفط الخام وتسويقه وتسعييره الذي عمل على تخفيض أسعار النفط الخام وساهم بتأمين الدول الصناعية بالطاقة الرخيصة.



س : اذكر مميزات النفط العربي ؟

- ١ - سهولة اكتشاف حقوله
- ٢ - قلة تكاليف إنتاجه وتصنيعه
- ٣ - وفرة انتاجه وجودته
- ٤ - الموقع المتوسط للدول المنتجة بالنسبة للدول المستهلكة

ملاحظات الطالب :

س : اذكر أبرز التحولات التي ظهرت منذ خمسينيات من القرن الماضي التي دعت إلى تحرير النفط العربي من السيطرة الغربية وتحكم الشركات النفطية الأجنبية في الاستكشاف والإنتاج والتسويق ؟

١ - تأميم النفط العربي ففي عام ١٩٦٠ أصدرت الحكومة العراقية قانوناً يتم بموجبه استعادة معظم أراضي الامتياز التي أعطيت لشركة نفط العراق البريطانية ولم تقوم بتطويره مما مكن العراق من السيطرة التدريجية على ثروته النفطية وتعد هذه العملية التي استكملت في عام ١٩٧٥ من أهم عمليات التأميم في الشرق الأوسط فقد تبعته دول عربية أخرى تمكنت من السيطرة الكاملة على الامتيازات النفطية كالكويت وقطر والسعودية .

٢ - إنشاء منظمتي ( الأوبك والواوبك ) ففي عام ١٩٦٠ أنشئت ( الأوبك ) وكانت الأهداف الرئيسية لهذه المنظمة تتمثل

في الدفاع عن المصالح المشترك للبلدان الأعضاء فيها وتجميع هذه البلدان في كتل قوي في علاقاتها مع شركات النفط الأجنبية وقد تمكنت هذه المنظمة بعد تأسيسها من منع شركات النفط من الاستمرار في تخفيض أسعار النفط وتحقيق مكاسب كبيرة للدول المنتجة أهمها :

(التحكم في قرارات تسعير النفط و انتاجه الذي كان في ما مضى بيد شركات النفط الأجنبية ، واستعادة الدول المنتجة للأصول المالية لثرواته النفطية ولكن أداء هذه المنظمة ظل دون مستوى التوقعات إلى يومنا هذا بسبب الخلافات السياسية بين أعضائها) .

| الأوبك ( العربية )   | أوبك  | سبب التأسيس |
|--|---|-------------|
| تأسيس عدد من المشروعات العربية المشتركة في الصناعات النفطية <u>مثل :</u><br>١ - الشركة العربية لنقل البترول<br>٢ - الشركة العربية لبناء وإصلاح النفط<br>٣ - الشركة العربية للاستثمارات البترولية<br>٤ - الشركة العربية للخدمات البترولية | ١ - الدفاع عن المصالح المشترك للبلدان الأعضاء<br>٢ - وتجميع هذه البلدان في كتل قوي في علاقاتها مع شركات النفط<br>٣ - <u>منع شركات</u> النفط من الاستمرار في تخفيض أسعار النفط |             |
| ١٩٦٨   | ١٩٦٠  |             |

س : من التحديات التي تعاني منها الواوبك ؟

الخلافات بين الدول العربية



## سادسا : آثار النفط في الوطن العربي :

س : اذكر الآثار التي ترتبت على اكتشاف النفط في الوطن العربي ؟

- ١ - الآثار السياسية  
٢ - الآثار الاقتصادية والاجتماعية

س : تم استخدام النفط سلاحا لأول مرة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي على اثر حرب تشرين الأول عام ١٩٧٣ عندما قررت البلدان العربية المنتجة للنفط استخدام النفط سلاحا من اجل خدمة القضايا العربية عن طريق الإجراءات :

- ١ - تخفيض إنتاج النفط وصادراته  
٢ - مضاعفة أسعار النفط العربي لتعويض النقص في الإنتاج ومن ثم تقليص حجم الخسارة الاقتصادية التي كانت ستعرض لها الدول النفطية العربية .

س : ما هي نتائج قرار استخدام سلاح النفط على المستوى السياسي والاقتصادي العربي والعالمي ؟

- ١ - لفت أنظار الدول الصناعية المستهلكة للنفط وبخاصة دول أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية إلى أهمية القضية الفلسطينية وإيجاد رأي عام عالمي واسع يضغط لإيجاد حل عادل لها  
٢ - جسدت الإجراءات التضامن العربي ووقوف البلدان العربية النفطية إلى جانب شقيقاتها من دول المواجهة  
٣ - ترتب على النقص في كميات النفط المصدرة إلى الأسواق العالمية ارتفاع كبير بالأسعار لتصل إلى نحو ١٢ دولار للبرميل عام ١٩٧٤ مما كان له اثر ايجابي في الدول المنتجة  
٤ - دفع توقف الإمدادات النفطية للدول الصناعية على المستوى العالمي إلى التفكير عمليا في امن الطاقة مما تمخض عنه إنشاء وكالة الطاقة الدولية عام ١٩٧٤ للدفاع عن مصالح الدول المستهلكة كما واستحدثت الولايات المتحدة الأمريكية لأول مرة وزارة الطاقة عام ١٩٧٧

س : ما هي الآليات التي ابتكرتها وكالة الطاقة الدولية للدفاع عن مصالح الدول المستهلكة ؟

إلزام أعضائها الاحتفاظ باحتياطي نفطي يعادل ٩٠ يوم من الاستيراد لمواجهة أي انقطاع مفاجئ في الإمدادات .

س : فسر : قيام الولايات المتحدة الأمريكية باستحداث وزارة لطاقة عام ١٩٧٧ ؟

للإشراف على سياسات الطاقة التي كانت من اختصاص الحكومات الفدرالية على مستوى الولايات .

س : عرف وكالة الطاقة الدولية :

هي وكالة أنشئت عام ١٩٧٤ بسبب توقف الإمدادات النفطية العربية للدول الصناعية على المستوى العالمي وتهدف إلى الدفاع عن مصالح الدول الصناعية المستهلكة للطاقة .



**س :** شهد عقد الثمانينات من القرن الماضي حروب وثورات في المناطق الغنية بالنفط : اذكرها ؟

في عام ١٩٧٩ م اندلعت الثورة الإيرانية التي طاحت بنظام الشاه ، ثم تلتها الحرب العراقية الإيرانية ( ١٩٨٠ – ١٩٨٨ )

**س :** ما هي نتائج التي شهدها عقد الثمانينات من القرن الماضي حروب وثورات في المناطق الغنية بالنفط ؟

١ - فقدان السوق إمدادات أهم دولتين نفطيتين منتجتين في المنطقة ونتج عن ذلك زيادة أخرى غير مسبوقه في الأسعار وصلت إلى ( ٣٢ ) دولارا للبرميل في عام ١٩٨١ م .

٢ - خاضت الدول الغربية حربين من اجل النفط وامن إسرائيل الأولى حرب الخليج الثانية ١٩٩١ ، والثانية الاحتلال الأمريكي للعراق في عام ٢٠٠٣ .

**٢ - الآثار الاقتصادية والاجتماعية :**

- بدأت البلدان العربية المنتجة للنفط باستثمار العائدات النفطية الضخمة عن طريق :

تنفيذ برامج طموحة لبناء الطرق والمدارس والمستشفيات والمساكن وبدأت حركة التصنيع والإنماء الزراعي .

**س :** ما الآثار الايجابية للنفط في الوطن العربي ؟

١ - باستثمار العائدات النفطية الضخمة عن طريق : تنفيذ برامج طموحة لبناء الطرق والمدارس والمستشفيات والمساكن.

٢ - وبدأت حركة التصنيع والإنماء الزراعي.

**س :** ما الآثار السلبية للنفط في الوطن العربي ؟

١ - اثر سلبي في الحرف التقليدية في الدول الخليجية كصيد اللؤلؤ الذي كان من أهم الأنشطة الاقتصادية الرئيسية لأبناء

الخليج وفي الصناعات والحرف التقليدية ( فسر ) التي هجرها اصطحابها للعمل في الصناعات النفطية .

٢ - تراجعت الزراعة في بلدان الخليج ( فسر ) بسبب انتقال العمالة الزراعية إلى العمل في مرافق النفط .

- اثر النفط على الحرف التقليدية في الدول الخليجية بسبب هجرة أصحابها للعمل في الصناعات النفطية و أيضا اثر على العمل الزراعي بسبب أيضا انتقال العمال الزراعيين إلى الحقول النفطية .

**س :** ما اهمية الاقتصادية للبتروول للدول العربية النفطية ؟

١- يشكل الجزء الأكبر من صادرات بعض الدول العربية وخاصةً ( دول الخليج وليبيا والجزائر )

٢- يسهم في نسبه مرتفعه من الناتج الوطني الإجمالي

**س :** ما هو اثر التحويلات المغتربين الأردنيين في الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الأردن ؟

١- زيادة التحويلات المالية

٢- أسهم في دفع حركة التنمية الاقتصادية والاجتماعية



**س :** اذكر الآثار الاجتماعية الايجابية للنفط في الوطن العربي ؟

- ١- تطور الصناعة وارتفاع العوائد المالية
- ٢- أسهم في قيام دولة ومجتمع الرفاهة بعد استخدام العوائد المالية للنفط مما أدى إلى رفع مستوى المعيشة
- ٣- اوجد طبقة عماليه ذات شأن في دول الخليج

**س :** ما الآثار الاجتماعية السلبية للنفط في الوطن العربي ؟

- ١- الزيادة السكانية
- ٢- اتساع حركة الهجرة من الريف والبادية إلى المراكز الحضرية

**س :** اذكر السمات العامة للواقع الاقتصادي العربي؟

- ١- تركيز الاستثمارات الكبرى في قطاع الخدمات وضعفها في القطاعات الانتاجيه ( الزراعة والصناعة )
- ٢- ارتفاع حجم البطالة ( فسر ) بسبب إدخال التقنيات الحديثة في مجال الانشطه الاقتصادية وضعف معدلات النمو الاقتصادي
- ٣- التباين الكبير في متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي والإجمالي
- ٤- تزايد مديونية الدول العربية
- ٥- ارتباط الاقتصاد العربي بالأسواق العالمية
- ٦- عدم توظيف عائدات النفط في مشاريع تنموي في البلدان العربية الغير نفطية

**سابعاً :** الأزمه الاقتصادية العالمية في عام ٢٠٠٨ وتداعياتها على الدول العربية

- هي إحدى الأزمات التي مر بها النظام الرأسمالي العالمي بدأت في أيلول من عام ٢٠٠٨ وقد ظهرت أول بوادرها في الولايات المتحدة الامريكه

**س :** اذكر الأسباب التي أدت إلى حدوث الأزمه الاقتصادية العالمية في عام ٢٠٠٨ ؟

- ١- ضعف الرقابة الحكومية على النظم المالية المصرفية والاستثمارية ( فسر )  
لتنماشى مع أهداف ومبادئ الرأس ماليه التي تؤكد حرية الأسواق المطلقة
- ٢- فقدان الثقة في الانظمه المصرفية بعد توقفها عن منح القروض لصغار المستثمرين والمستهلكين وإفلاس بعضها ( فسر ) نتيجة سحب المودعين أموالهم
- ٣- الحرب على الإرهاب
- ٤- تدخل أمريكا في أفغانستان والعراق فترتب على ذلك خسائر بشرية ومادية كبيرة مما أدى إلى ارتفاع مديونية الولايات المتحدة الامريكه



**س :** وضح مظاهر تأثر معظم دول العالم في الأزمه المالية العالمية من ضمنها الدول العربية ( مصر ودول الخليج )

- ١- فقدت الأسواق المالية في مصر ودول مجلس التعاون الخليجي ما يقرب من نصف قيمتها السوقية (فسر) بسبب انهيار أسعار الأسهم .
- ٢- التأثير السلبي على الاستثمارات والارصده العربية في الخارج وزيادة خسائره المالية الأمر الذي اثر في أداء النظم المصرفية العربية خاصة في مصر ودول مجلس التعاون الخليجي.
- ٣- تدني أسعار النفط الأمر الذي اثر في خطط التنمية في الدول العربية المصدرة للنفط في حين اثر هذا الانخفاض ايجابيا في اقتصاديات الدول العربية المستوردة للنفط مثل الأردن حيث وفر هذا الانخفاض في الأسعار مبالغ ماليه يمكن الاستفادة منها في مشاريع تنموية .
- ٤- الخسائر الكبيرة التي طالت الصناديق الحكومية العربية وعلى رأسها صندوق هيئة استثمار ابوظبي اكبر صندوق حكومي في العالم حيث كانت معظم استثماراته في الأسهم
- ٥- تراجع حجم الاستثمارات الخليجية المباشرة في الدول العربية غير النفطية مثل تونس مصر المغرب.

**ثامناً : التكامل الاقتصادي العربي**

- عملية زيادة التعامل المتبادل بين الدول العربية بهدف زيادة القدرة الاقتصادية والاجتماعية لهذه الدول وتدعيمها مما يؤدي إلى تسهيل عملية التنمية الاقتصادية وتنويع الاقتصاد وزيادته ورفع مستوى رفاهية المواطنين وحماية اقتصاديات الدول العربية من بعض الانتكاسات والأزمات الاقتصادية العالمية والتقليل من الاعتماد على الخارج
- س :** بين أهمية التكامل الاقتصادي العربي ؟

- ١ - يتيح للدول العربية إقامة المشروعات الضخمة
- ٢ - ارتفاع معدل النمو الاقتصادي ٣ - زيادة فرص العمل
- ٤ - تسهيل عملية التنمية الاقتصادية
- ٥ - تنوع الإنتاج وزيادته
- ٥ - رفع مستوى الرفاهية

**س :** اذكر المقومات التي يستند إليها التكامل الاقتصادي العربي ؟

- ١- توفر الموارد الطبيعية المعدنية والزراعية
- ٢- توافر الموارد البشرية المؤهلة والمدربة
- ٣- اتساع السوق في الوطن العربي الذي يمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي الذي يضم قرابة ٣٩٠ مليون نسمة
- ٤- توافر البنية التحتية الاساسيه ( طرق ووسائل نقل واتصال )

**س :** بدأت مسيرة التكامل الاقتصادي العربي مع إنشاء الجامعة العربية في عام ١٩٤٥ اذكر أهم التجارب العربية في هذا المجال؟

- ١ - إنشاء السوق العربية المشتركة في عام ١٩٦٤م التي ضمت أربع دول عربية ( الأردن ومصر والعراق وسوريا) وفي عام ١٩٧٧م انضمت إليها أربع دول أخرى :

هي ( ليبيا واليمن وموريتانيا والإمارات )

**س :** اذكر أهداف السوق العربية المشتركة ؟

- أ - حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال بين دول الأعضاء .
- ب - حرية تبادل البضائع والمنتجات الوطنية والأجنبية
- ج - حرية الإقامة والعمل وممارسة النشاط الاقتصادي
- د - حرية النقل والترانزيت واستعمال الموانئ والمطارات المدنية



## ٢ - الاتفاقيات الثنائية والجماعية بين الدول العربية ( فسر )

لتسهيل السوق المشتركة ومن أهمها اتفاقية الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي واتفاقية الصندوق العربي

٣ - في عام ١٩٩٧ م اصدر المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي قرارا بإقامة منطقة تجارية حرة عربية ( بهدف ) تحقيق التحرير الكامل للتجارة البينية بين الدول العربية على مراحل سنوية متدرجة طبقا لجدول زمني مدته عشر سنوات يبدأ في عام ١٩٩٨ م .

- صادق على هذه الاتفاقية ( ١٩ ) دولة عربية من بينها الأردن

- بدأ التطبيق العملي الجماعي عام ٢٠٠٥ م قبل السنوات العشر المبرمجة وبذلك أصبحت الدول الأعضاء في منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى تطبق ( الإعفاء الكامل من الضرائب الجمركية على السلع المتبادلة بينهما ذات المنشأ العربي مما أدى إلى ارتفاع قيمة التجارة الحرة العربية البينية

٤ - إنشاء صناديق عربية استثمارية للتنمية ( الهدف ) : تمويل المشاريع التنموية في الدول العربية منها :

- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية الذي تأسس عام ١٩٧١

- الصندوق السعودي للتنمية الذي تأسس في عام ١٩٧٤ م

**س : فسر : بالرغم من الجهود المبذولة للوصول إلى التكامل الاقتصادي العربي إلا أنها فشلت للوصول للهدف ؟**

١ - الخلافات السياسية العربية التي انعكست إثارة السلبية في التعاون الاقتصادي بين الدول العربي والتكامل فيما بينها

٢ - ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية ( فسر ) :

بسبب تبعية اقتصاد كل منهما لاحتكارات الشركات العالمية ، وارتباط أنظمتها المالية والنقدية بنظام نقدي أجنبي وارتباط معظمها بالدولار الأمريكي .

٣ - اختلاف الأنظمة الاقتصادية في الدول العربية .

**س : فسر : قيام أنظمة اقتصادية مختلفة في الوطن العربي ؟**

أ - التجزئة السياسية في الوطن العربي

ب - نشوء أنظمة سياسية ذات إيديولوجيات متباينة

**س : اذكر الأنظمة الاقتصادية في الدول العربية؟**

١ - دول عربية تتبنى النظام الاقتصادي الرأسمالي

٢ - دول أخرى تعتمد النظام الاشتراكي

٣ - دول أخرى تعتمد نظاما يجمع بين الرأسمالي و الاشتراكي



## الفصل الرابع : الواقع الاجتماعي والثقافي والتربوي للوطن العربي :

**س :** اذكر السمات العامة للمجتمع العربي ؟

- ١ - مجتمع تجاري و زراعي في مدنه و اريافه وشبه رعي في بعض مناطقه الريفي والبدوية .
- ٢ - يتمركز في تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة
- ٣ - لا يزال في طور النمو الصناعي مع وجود تفاوت كبير بين الدول العربية الغنية والفقيرة وبين الأغنياء والفقراء
- ٤ - متجانس في هويته الثقافية على الرغم من اتصافه ( بالتعددية الاجتماعية والدينية والعرقية )
- ٥ - الشعب العربي شعب فتي ( فسر ) بسبب ارتفاع من هم دون الخامسة عشر من أعمار أبنائهم

### أولا : الهوية الثقافية العربية الإسلامية :

**س :** عرف الهوية الثقافية :

هي مجموعه السمات والخصائص التي تتفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى . وهي العامل الذي يحدد السلوك ونوع القرارات والأفعال الأصلية للفرد والجماعة والعنصر المحرك الذي يسمح للأمة بمتابعه التطور والإبداع مع الاحتفاظ بمكوناتها الثقافية الخاصة .

**س :** بماذا تمتاز كل ثقافة عن غيرها من الثقافات الأخرى؟

- ١ - طبيعة الشخصية
- ٢ - أساليب الاتصال ولا سيما اللغة
- ٣ - الصور المختلفة للسلوك
- ٤ - المعايير والقيم والعلاقات الاجتماعية التي تربط بين أفرادها

### ثانيا : مكونات الهوية الثقافية العربية الإسلامية :

**س :** تتكون الهوية الثقافية العربية الإسلامية من عناصر عدة مرتبطة ببعضها : ومن أبرز مكوناتها ؟

- ١ - اللغة
- ٢ - الدين
- ٣ - التاريخ المشترك

١ - اللغة

**س :** تعريف اللغة ؟

هي المكون الأساس في الهوية الثقافية العربية وهي من الركائز الأساسية للوجود العربي .

**س :** بين أهمية اللغة العربية ؟

- ١ - المكون الأساس في الهوية الثقافية العربية.
- ٢ - وهي من الركائز الأساسية للوجود العربي.
- ٣ - والوحدة اللغوية والثقافية بين البلاد العربية لا تتم إلا بالمحافظة على اللغة العربية التي تؤدي إلى وحدة الشعور والفكر.
- ٤ - هي الجسر الذي عبر منه العرب والمسلمون جيلا بعد جيل ( لتحقيق التواصل الثقافي الاجتماعي ) .
- ٥ - هي لغة القرآن الكريم وهي لغة ثرية في محتواها ومفرداتها .

**س :** اذكر اللغات الأخرى الموجودة مع اللغة العربية في الوطن العربي ؟

- ١ - اللغة الكردية
- ٢ - الله الامازيغية



## ٢- الدين

**س :** فسر : تستمد الهوية الثقافية العربية الإسلامية مقوماتها من الدين الإسلامي ؟

- ١ - هو الذي يحدد للأمة فلسفتها الأساسية عن سر الحياة وغاية الوجود
- ٢ - فالتوحيد بمعناه الشامل يمثل ابرز ملامح هوية الأمة الثقافية إلى جانب وجود ديانات أخرى كـ ( مسيحي ويهودي ) تعايش أصحابها مع المسلمين في إطار التسامح الديني الذي انتهجه المسلمون في علاقاتهم مع غيرهم من أصحاب الديانات السماوية

## ٣ - التاريخ المشترك :

**س :** فسر : يمثل التاريخ احد المقومات الأساسية لهوية الأمة ؟

- ١ - لا يمكن لأي أمه أن تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ فهو الذي يميز الجماعات البشرية عن بعضها
- ٢ - كل الذين يشتركون في ماض واحد ويعتزون ويفخرون بمأثرة يكونون أبناء أمه واحدة

**س :** بماذا تمتاز ( سمات ) الثقافة العربية الإسلامية ؟

- ١ - تقوم على أساس تداخل المعرفة وتكاملها وهي ثقافة تجمع عوم الدين وعلوم الدنيا وبعد أن أقامت قاعدتها الفكرية على أساس ( الأصالة والتميز ) لم تتردد في الانفتاح على العالم من حولها تأخذ من ثقافات وعلومه ما تحتاج إليه فيصبح جزء منها وتضيف إليه ثم تعطي غيرها من الثقافات مثلما أخذت منها وهي ثقافة شيدت حضارة ذات ثقافة إنسانية توازنت فيها القيم الروحية والمادية .

## ثالثا : التحديات التي تواجه الهوية الثقافية العربية الإسلامية :

**س :** فسر تتعرض الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات ؟

- ١ - بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر
- ٢ - الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى
- ٣ - عدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية

**س :** اذكر ابرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية ؟

- ١ - التبعية الثقافية التي كان المستعمر الأوروبي ( يهدف بها ) القضاء على الرموز الأساسية للثقافة العربية الإسلامية.
- ٢ - ضعف التكيف الايجابي مع المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية والتكنولوجية المتسارعة وثورة المعلومات (فسر) بسبب عدم تشجيع الإبداع والتنوع الفكري.
- ٣ - انعكاس التجزئة السياسية على الواقع الثقافي .
- ٤ - معاناة الأقطار العربية تفشي الأمية بنسب متفاوتة ما يحد من محاولات النهوض الثقافي ومواجهة التحديات الثقافية التي تواجه ألامه
- ٥ - اختراق ثقافة الأمة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها .



**س :** من أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية التبعية الثقافية ( ما هدف المستعمر الأوروبي بها ) ؟  
القضاء على الرموز الأساسية للثقافة العربية الإسلامية

**س :** ما الاتجاهات التي ظهرت نتيجة التبعية الثقافية ؟

١ - الاتجاه التقليدي : اتجاه يدعو إلى التمسك الشديد بالماضي الثقافي والتراثي للأمة بكل ما فيه والدعوة إلى ممارسة الحياة على أساس منه

٢ - الاتجاه الحداثي : اتجاه يدعو إلى إحلال الثقافة الغربية بدلا من الثقافة العربية طريقا للنهوض

٣ - الاتجاه التوفيقى : اتجاه يدعو إلى المواءمة بين الاتجاهين الأول والثاني وما في التراث من نضج ومعارف وعلوم متعددة وهو اتجاه عملي يريد الجمع بين الاتجاهين والإفادة منها

**س :** ماذا تجسد عن التبعية الثقافية ؟

محاولة إحلال قيم وعادات جديدة محل القيم والعادات العربية الإسلامية مثال :  
المباهاة والتقليد الأعمى وتشويه التاريخ العربي الإسلامي والعمل على أضعاف اللغة العربية والنيل منها

**س :** اذكر النتائج السلبية للتجزئة السياسية على الواقع العربي ؟

١ - غلبة ثقافة القطر على ثقافة الأمة  
٢ - ضعف التنسيق والتعاون الثقافي بين الدول العربية

**س :** اذكر الأعمال التي يقوم بها الغزو الثقافي ؟

التأثير في اللغة والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الأعمى

**س :** اذكر وسائل الغزو الثقافي ؟

١ - عن طريق التعليم  
٢ - الصحافة  
٣ - الأفلام  
٤ - وسائل التواصل الاجتماعي

**رابعا : دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية الإسلامية :**

**س :** بين دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية الإسلامية ؟

يرتبط بالتعليم تربية النشء ، وغرس قيم الولاء والانتماء لأوطانهم وتأكيد الثوابت القومية والسعي إلى تأكيد الهوية العربية الإسلامية بثوابتها ومكوناتها وتحصينها ضد محاولات السيطرة والهيمنة . وتأكيد تعزيز التفاعل الايجابي مع معطيات الثقافات الأخرى بلا انبهار أو ذوبان .



**س :** فسر : الاصاله لا تعني الانغلاق عن مكتسبات العلم الحديث أو القطيعة مع ثقافتنا وماضي ألامه الحضاري ؟  
الاصاله : هي تعني الفهم الصحيح للتراث ، وعدم الاكتفاء بحفظه ، وربط العلم بالعمل والحياة

## خامسا : التعليم في الوطن العربي :

- نشأ النظام التعليمي الحديث في الوطن العربي ( مع نهاية القرن التاسع عشر الميلادي ) في مراكز محددة لم تتعد الدولة العثمانية ومصر ، وذلك قبل أن يتوسع نطاقها مع مطلع القرن العشرين لتعم الاقطار العربية جميعها في النصف الأول من القرن الماضي .

**س :** اذكر أنماط النظام التعليمي الحديث في الوطن العربي ؟

### ١ - التعليم الحكومي في الوطن العربي :

ساد نظام التعليم الحديث في الوطن العربي بعد ظهور الدولة ( العصرية ) في الوطن العربي ، اذ بدأت الحكومات بالاهتمام بشؤون التعليم وتمثل ذلك في تأسيس جهاز رسمي في الحكومة حمل اسم ( نظارة المعارف ) كما كان الشأن في مصر في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر .

**س :** اذكر ابرز التحديات والمشكلات التي تواجه التعليم العام في الوطن العربي ؟

- ١ - اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية وتعدد النظم والمناهج المتعددة .
- ٢ - عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته والتقدم الهائل في مجالات الاتصال والمعلومات والتكنولوجيا الرقمية
- ٣ - عدم توفير البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية التي تتفق مع المتطلبات الأساسية .
- ٤ - عدم مواءمة مخرجا التعليم مع حاجات سوق العمل المتنامية
- ٥ - محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم في معظم البلدان العربية
- ٦ - غياب التنسيق الفعال ما بين الأقطار العربية في مجال تنفيذ الاستراتيجيات التربوية .
- ٧ - ضعف قدرة معظم الدول العربية على جذب الكفاءات العالية للتعليم .
- ٨ - ظاهرة التسرب من المدارس ولا سيما قبل إنهاء التعليم الإلزامي .
- ٩ - الأمية

**س :** إلى ماذا أدى اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية ؟

- ١ - عزل الدول العربية عن بعضها تربويا
- ٢ - إضعاف الروابط الثقافية المعرفية بين الدول العربية
- ٣ - تقليل فرص الاستفادة المتبادلة من الخبرات لتطوير التعليم في إطار الجوامع الفكرية الحضارية



س : اقرأ النص الآتي ( صفحة ٤٤ من الكتاب ) ثم اجب ؟

( حدد ميثاق الوحدة الثقافية العربية الصادرة عن الجامعة العربية عام ١٩٦٤ م..... الخ )

س : ما الأهداف التي تسعى التربية العربية لتحقيقها ؟

- ١ - تنشئة جيل عربي واع مستنير مؤمن بالله .
- ٢ - مخلص للوطن العربي .
- ٣ - يثق بنفسه وأمته.
- ٤ - يدرك رسالته القومية .
- ٥ - يتمسك بمبادئ الحق والخير والجمال.
- ٦ - يستهدف المثل العليا والإنسانية في السلوك الفردي والجماعي .
- ٧ - يهيئ لأفرادة أن تنمو شخصياتهم بجوانبها كافة .
- ٨ - يملكون أرادة النضال المشترك.
- ٩ - يمتلك السباب القوة والعمل الايجابي.
- ١٠ - متسلحين بالعلم والخلق لتطوير المجتمع العربي والسير به في معارج التطور والرقي.
- ١١ - يسهم في تثبيت مكانه ألامه العربية المجيدة .

س : فسر : وجود فجوة كبيرة بين التعليم في الوطن العربي والتعليم في العالم المتقدم ؟

- ١ - بسبب عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته
- ٢ - التقدم الهائل في المجالات الاتصال والمعلومات والتكنولوجيا

س : بين كيف تعالج المشكلات التعليمية في البلدان العربية ؟

استنباط الحلول للمشكلات القائمة على مستوى الإدارات التعليمية والهيئات التدريسية

س : إلى ماذا تؤدي ظاهرة تسرب المدرسي ؟

- ١ - ارتفاع معدلات الأمية والجهل والبطالة
- ٢ - إضعاف البنية الاقتصادية
- ٣ - ظهور ظواهر خطيرة مثل الزواج المبكر و عماله الأطفال واستغلالهم

س : اعط أمثله على كل من :

| دول عربية ترتفع فيها ( الأمية )               | دول عربية تنخفض فيها ( الأمية )            |
|---|--|
| السودان ، اليمن ، مصر ، تونس ، سوريا ، العراق | عمان ، قطر ، الكويت ، البحرين ، السعودية   |
| الجزائر ، المغرب ، موريتانيا ،                | الأردن ، الامارات ، لبنان ، ليبيا ، فلسطين |



## ٢ - التعليم في الوطن العربي :

- بدأ التعليم في العالم العربي الإسلامي منذ بداية الحضارة الإسلامية في :  
( المساجد وجوامع ) تدرس (القران الكريم وعلومه ومذاهبه والحديث الشريف وعلم الكلام .)
- يعد جامع ( الزيتونة ) في تونس الذي بني عام ٧٣٢م بمثابة أول جامعه إسلامية و أول جامعه في العالم .
- يعد الجامع ( الأزهر ) في مصر من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي وقد بني في عام ٩٧٠م بأمر من الخليفة المعز لدين الله .
- حافظ هذا النوع من التعليم على ( وحدة الفكر ، اللغة ، الثقافة العربية )
- مع تراجع تأثير الحضارة العربية الإسلامية وضعفه وما رافقه من تأخير علمي وحضاري وخضوع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي ( وجد العرب أنفسهم إمام تكنولوجيا الغرب الحديثة )
- عندما انتهت حروب التحرير ونال العرب استقلالهم بعد الحرب العالمية الثانية  
( كان العلم والتعليم أول استراتيجياتهم التي عملوا بها لبناء وطنهم )وعلى هذا الأساس نشأت مؤسسات التعليم العالي في كل بلدان الوطن العربي تقريبا
- تعد الجامعات العربية بصفة عامة جامعات ناشئة إذ أن حوالي ٨٠% منها لا يزيد عمره على ٤٠ عام .
- تتركز الجامعات العربية غالبا في المدن الكبيرة باستثناء بعض البلاد العربية مثل :  
١ - مصر ٢ - ليبيا ٣ - المغرب ٤ - الأردن ٥ - الجزائر

## س : ما الاختلاف بين الجامعات العربية ؟

- ١ - التخصصات
- ٢ - الاهتمام العلمي
- الجامعات العربية العامة والشاملة تضم معظم التخصصات
- ١ - جامعه القاهرة في مصر
- ٢ - جامعه دمشق في سوريا
- ٣ - جامعه محمد الخامس الرباط
- ٤ - جامعه الأردنية
- ٥ - جامعه الملك سعود بالرياض
- أما الجامعات العربية المتخصصة :
- ١ - جامعه الفاتح للعلوم الطبية في ليبيا
- ٢ - جامعه العلوم والتكنولوجيا

## س : اذكر الانجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي ؟

- ١ - إنشاء الجامعات والمعاهد العليا
- ٢ - تخريج أجيال من الجامعات العربية فخلو محل الموظفين والخبراء الأجانب الذين كانوا يديرون أجهزة الدولة
- ٣ - إعداد المواطن وترسيخ مبدأ المواطنة وفكرة الحقوق والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي فتوسعت أفاقه وأصبح يشعر بوطنه ومشكلاته والعالم وتحدياته .

## س : اذكر الانجازات التي حققها التعليم العالي بالتعاون مع المؤسسات التعليمية الأخرى ؟

- إعداد المواطن وترسيخ مبدأ المواطنة وفكرة الحقوق والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي فتوسعت أفاقه وأصبح يشعر بوطنه ومشكلاته والعالم وتحدياته



**س :** اذكر ابرز التحديات التي والمشكلات التي تواجه عملية تطوير التعليم العالي في الوطن العربي ؟

- ١ - غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الاجنبية على محاولات الإصلاح الكثيرة التي شهدتها التعليم العالي وعدم اتصافها بطابع التجديد والملائمة لحاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية
- ٢ - تدني نوعية الخريجين وعدم ملائمة إعدادهم وتدريبهم مع حاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية وقدرة سوق العمل على استيعابهم .
- ٣ - وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والقانون والاقتصاد الأمر الذي نتج عنه بطالة مقنعة أو ظاهرة إلى جانب النقص الشديد في تخصصات أخرى مما أدى إلى استيراد العمالة الأجنبية المدربة
- ٤ - يواجه التعليم العالي طلبا اجتماعيا متزايدا على مؤسساته بسبب النمو السكاني السريع واعتبار الدراسة في أجامعه قيمه اجتماعية بحد ذاته بغض النظر عن جدوى الشهادة الجامعية
- ٥ - انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى مما اضعف في الإسهام في تنمية الريف وساعد على الهجرة من الريف إلى المدن وقفل من تكافؤ الفرص
- ٦ - مواجه التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية باستمرار وذلك بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإنفاق على مؤسسات التعليم وتمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات وزيادة عدد طلابها وتقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانيتها السنوية .

**س :** فسر : يواجه التعليم العالي طلبا اجتماعيا متزايدا على مؤسساته ؟

بسبب النمو السكاني السريع واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية بحد ذاته بغض النظر عن جدوى الشهادة الجامعية

**س :** فسر : مواجه التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية باستمرار ؟

بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإنفاق على مؤسسات التعليم وتمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات وزيادة عدد طلابها وتقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانيتها السنوية .

**س :** عرف البحث العلمي :

هو الدراسة العميقة والحقيقية لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في أي ميدان من ميادين

العلوم الطبيعية أو العلوم الإنسانية

**س :** ما الفرق بين التعليم والبحث العلمي ؟

التعليم : هي القاعدة الأساسية التي تبنى عليها حضارة الأمم .

البحث العلمي : الوسيلة لتحقيق نهضتها وتقدمها .

**س :** اذكر ابرز المشكلات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في الوطن العربي ؟

- ١- عدم مواكبة برامج الأبحاث لمتطلبات التنمية الشاملة
  - ٢- ضعف التفاعل بين الجامعات والمعاهد التطبيقية ومؤسسات البحث العلمي
  - ٣- ضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين
  - ٤- عدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية
- دول عربية تنخفض فيها معدل الإنفاق على البحث العلمي :  
( السودان ، مصر ، الأردن ، الكويت )
- دول عربية ترتفع فيها معدل الإنفاق على البحث العلمي :  
( تونس ، الجزائر ، السعودية ) وأجنبية ( كوريا الجنوبية ، اليابان ، الولايات المتحدة الأمريكية )



## الوحدة الثانية : القضية الفلسطينية

### الفصل الأول : الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

**س :** بين موقع الجغرافي لفلسطين ؟

تقع على الساحل الشرقي للبحر الأبيض المتوسط وتتمتع بموقع استراتيجي مهم ، إذ تتوسط الوطن العربي وتعد حلقة وصل بين قارتي آسيا وإفريقيا .

- تعاقبت على ارض فلسطين كثير من الحضارات .

- أول من سكنها العرب الكنعانيون حتى عرفت أنها ( ارض كنعان )

- تعرضت فلسطين إلى عدة غزوات : ( الأشورية ، البابلية ، الفارسية ، اليونانية ، الرومانية ) حتى مجيء الفتح الإسلامي

**س :** شهدت فلسطين للغزو الإفرنجي والمغولي ؟

بسبب ما اعترى الدولة العربية الإسلامية من ضعف

- في أواخر القرن التاسع عشر ظهرت الأطماع الصهيونية إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين بالتعاون مع الدول الاستعمارية آنذاك ( بريطانيا ، فرنسا ، روسيا ) ولتحقيق الهدف :

عقد اليهود مجموعه من المؤتمرات في الربع الأخير من القرن التاسع عشر من أهمها ( المؤتمر الصهيوني الأول )

**س :** عرف الحركة الصهيونية ؟

هي حركة سياسية عنصرية استيطانية هدفت إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين استنادا إلى مزاعم تاريخية لا أساس لها من الصحة وسميت بذلك نسبة إلى تل صهيون بالقدس .

**أولا : المؤتمر الصهيوني الأول :**

- عقد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة ( بال بسويسرا ) عام ١٨٩٧ م بزعامة ( ثيودور هرتزل ) .

**س :** اذكر قرارات المؤتمر الصهيوني الأول ( بال ) عام ١٨٩٧ م ؟

١ - إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين .

٢ - تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعامة ثيودور هرتزل

٣ - إنشاء الوكالة اليهودية التي تعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين وجمع الأموال في صندوق قومي

بهدف شراء الأراضي في فلسطين

٤ - تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود وتعزيزها .



**س :** ما هي الوسائل والإجراءات التي أقرها المؤتمر الصهيوني الأول ( بال ) من أجل إقامة وطن قومي لليهود ؟

- ١ - تشجيع الهجرة اليهودية في فلسطين
- ٢ - كسب تأييد دول العالم لتحقيق الأهداف الصهيونية
- ٣ - تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية

**س :** ما سبب إنشاء الوكالة اليهودية ؟

- ١ - من أجل إسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين
- ٢ - جمع الأموال في صندوق قومي من أجل شراء الأراضي في فلسطين

**س :** اذكر الطرق التي حاول بها ( هرتزل ) تحقيق المشروع الصهيوني ؟

- ١ - الاتصالات الدبلوماسية
- ٢ - تشجيع الدول الكبرى ولاسيما بريطانيا لتبني المشروع
- ٣ - حاول إقناع الدولة العثمانية بمنحه تسهيلات لهجرة اليهود لفلسطين إلا أن السلطان العثماني رفض
- ٤ - عندما فقدوا الأمل بمساعدة الدول العثمانية توجهوا للتحالف مع القوى الاستعمارية للحصول على مساندةها .

**س :** عرف اتفاقية سايكس بيكو :

هي اتفاقية سرية وقعت عام ١٩١٦ م أثناء الحرب العالمية الأولى عقدت الدولتان الاستعماريتان ( بريطانيا وفرنسا ) وكان من بنوده وضع فلسطين تحت إشراف دولي .

**س :** عرف مارك سايكس :

هو مستشار سياسي ودبلوماسي وعسكري وبريطاني كان مختصاً بشؤون الشرق الأوسط ومناطق سوريا الطبيعية في الحرب العالمية الأولى .

**س :** عرف فرنسوا جورج بيكو :

هو سياسي ودبلوماسي فرنسي وقع اتفاقية سايكس بيكو عن الجانب الفرنسي بعد الحرب العالمية الأولى لاقتسام مناطق النفوذ مع بريطانيا في منطقتي الهلال الخصيب .

**س :** عرف وعد بلفور :

هو وعد بريطاني لليهود اصدر في الثاني من تشرين الثاني عام ١٩١٧ يقضي بإنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين



• \*\* في الثاني من تشرين الثاني عام ١٩١٧م أصدرت بريطانيا وعد بلفور الذي يقضي بإنشاء وطن قومي لليهود وبذلك تنصلت من وعودها للعرب بزعامة الشريف الحسين بن علي :

**س :** بين دور الشريف الحسين بن علي من وعد بلفور ؟

أصر على عروبة فلسطين بوصفها جزءا لا يتجزأ من الأرض العربية ومن الدول العربية التي وعد الحلفاء باستقلالها فضل خسارة عرشه والنفي على التفريط بفلسطين

**ثانيا :** الإدارة العسكرية والانتداب البريطاني على فلسطين .

**س :** دخلت القوات البريطانية فلسطين في عام ١٩١٧ مستغلة انشغال الدولة العثمانية بالحرب العالمية الاولى وارسلت بعثة صهيونية إلى فلسطين : اذكر مهام هذه البعثة ؟

- ١ - فتح مكتب للبعثة الصهيونية في فلسطين ( لمتابعه شؤون اليهود فيها )
- ٢ - الاتصال بالأقلية اليهودية في فلسطين للتمهيد لإقامة الوطن القومي اليهودي
- ٣ - محاولة السيطرة على بعض المواقع والممتلكات الإسلامية المهمة بشراء المنطقة بالمرم المؤدي إلى حائط البراق
- ٤ - عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا عام ١٩١٨

**س :** اذكر أهم القرارات للمؤتمر الصهيوني في مدينة يافا عام ١٩١٨ ؟

- ١ - تأكيد إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين
- ٢ - إطلاق كلمة إسرائيل على الأراضي المعروفة تاريخيا باسم فلسطين

**س :** اذكر أسباب تشكيل الجمعية الإسلامية المسيحية في القدس ؟

لتوحيد الصف الوطني ، والتصدي للمشايخ الصهيونية

**س :** اذكر أهم قرارات المؤتمر العربي الفلسطيني الأول عام ١٩١٩م ؟

أكدوا أن فلسطين وشرق الأردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى

**س :** عرف لجنة كنج كراين ؟

هي لجنة أرسلها الرئيس الأمريكي ويلسون لتقرير مصير بلاد الشام والعراق عام ١٩١٩م للنظر في مطالب اهالي البلاد ورغباتهم حيث اجتمعت كلمه العرب ( في العراق وبلاد الشام ) على المطالبة باستقلال سورية الكبرى ورفض اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور وقد أيد أهالي القدس وفلسطين هذا القرار .



**س :** اذكر نتائج لجنة كنج كراين ١٩١٩ م ؟

- ١ - المطالبة باستقلال سورية الكبرى
- ٢ - ورفض اتفاقية سايكس بيكو و وعد بلفور.

**س :** ما سبب إرسال لجنة كنج كراين إلى العراق وبلاد الشام ؟

بناء على مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها

**س :** اذكر مطالب أهالي شرق الأردن من لجنة كنج كراين ؟

- ١ - استقلال البلاد العربية المحررة جميعها بلا حماية ولا وصاية
- ٢ - عدم تجزئة البلاد العربية
- ٣ - رفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها
- ٤ - رفض اتفاقية سايكس بيكو و وعد بلفور
- ٥ - رفض إقامة وطن قومي لليهود على حساب المسلمين والمسيحيين .

**س :** فسر : في عام ١٩٢٠ عقدت بريطانيا وفرنسا وإيطاليا مؤتمر سان ريمو ؟

- ١ - لتطبيق بنود اتفاقية سايكس بيكو التي نصت :  
على وضع ( الأردن وفلسطين والعراق ) تحت الانتداب البريطاني و ( سوريا ولبنان ) تحت الانتداب الفرنسي
- ٢ - التزام الدولة المنتدبة على فلسطين بتنفيذ وعد بلفور

**س :** ما الإجراءات التي قامت بها بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور ؟

- ١ - تعيين هربرت صموئيل اليهودي مندوبا في فلسطين
- ٢ - ثم اصدر المندوب صموئيل قانون للسماح بتدفق اليهود إلى فلسطين

**س :** اذكر نتائج مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ ؟

- ١ - دخول الجيش الفرنسي إلى دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي في معركة ميسلون عام ١٩٢٠
- ٢ - قررت الحكومة البريطانية تحويل الإدارة العسكرية في فلسطين إلى اداره مدنية وتعيين هربرت اليهودي مندوبا
- ٣ - اصدر هربرت قانون يسمح بتدفق المهاجرين اليهود لفلسطين

**س :** عرف معركة ميسلون :

هي معركة وقعت عام ١٩٢٠ بين الجيش العربي بقيادة يوسف العظمة والجيش الفرنسي انتصر فيها الجيش الفرنسي  
استشهد فيها القائد يوسف العظمة ورفض الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان



## الفصل الثاني : المقاومة الوطنية الفلسطينية وتطورها :

- رفض أبناء فلسطين وعد بلفور الصادر في ٢ تشرين الثاني من عام ١٩١٧ م ، والانتداب البريطاني والهجرة اليهودية إلى فلسطين وقاموا بالإطعام الصهيونية عن طريق ( النضال السياسي ، والكفاح المسلح ) .

س : كيف قاوم الفلسطينيون الأطماع الصهيونية ؟ اذكر الطرق

- ١ - النضال السياسي
- ٢ - الكفاح المسلح

## أولا : النضال السياسي :

- ركزت بعض جهود الحركة الوطنية الفلسطينية على المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني ومحاولة إقناع بريطانيا بالعدول عن وعد بلفور لكن بريطانيا لم تلتق بالا لمطالب العرب والفلسطينيين .

س : اذكر الوسائل التي اتبعتها العرب والفلسطينيين في النضال السياسي ضد المشروع الصهيوني ؟

- ١ - قيام المظاهرات الشعبية والمهرجانات الوطنية والإضرابات العامة والحملات الإعلامية .
- ٢ - إرسال برقيات الاحتجاج للمحافل الدولية .
- ٣ - توجيه الوفود السياسية سواء للدول العربية أو للعالم لشرح تجاوزات اليهود اتجاه الشعب الفلسطيني.
- ٤ - أرسلت الجمعية الإسلامية المسيحية في يافا رسالة احتجاج إلى الحاكم البريطاني بشأن الاعتداءات الصهيونية على الشعب الفلسطيني.

س : اذكر أشهر الأحزاب السياسية التي دعت إلى المطالبة بتحرير فلسطين ؟

- ١ - حزب الاستقلال
- ٢ - الحزب العربي الفلسطيني

## ثانيا : الكفاح المسلح :

س : أذكر أسباب قيام الشعب الفلسطيني بعدد من الثورات المسلحة ؟

- ١ - تزايد أعداد المهاجرين اليهود
- ٢ - انتقال الأراضي الفلسطينية إلى أيدي المستوطنين اليهود
- ٣ - تواطؤ سلطات الانتداب البريطاني

س : أذكر الثورات المسلحة التي قام بها الشعب الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني ؟

- ١ - ثورة يافا ١٩٢١
- ٢ - ثورة البراق ١٩٢٩
- ٣ - ثورة شيخ عز الدين القسام ١٩٣٥
- ٤ - الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦



## ١ - ثورة يافا ١٩٢١

**س: فسر : قيام ثورة يافا ١٩٢١؟**

بسبب مهاجمة عدد من اليهود بعض أحياء العرب في مدينة يافا والأمر الذي أدى إلى قيام الأهالي بالدفاع عن أرضهم واتسع نطاق المواجهات ليمل سائر مدن شمال فلسطين

## ٢- ثورة البراق ١٩٢٩

**س : فسر : قيام ثورة البراق ١٩٢٩؟**

بسبب ادعاء الصهاينة بان حائط البراق مكان مقدس عند اليهود واسموة ( حائط المبكى ) الأمر الذي دفع الفلسطينيين إلى رفض هذا الادعاء وما تبعه من تعدي على المقدسات الإسلامية، فهاجموا تجمعات اليهود المحتفلين عند حائط البراق وشملت الثورة معظم المدن الفلسطينية ولا يزال حائط البراق يشكل أحد أسباب الاحتكاك بينهم .

## ٣ - ثورة الشيخ عز الدين ١٩٣٥

**س : فسر : قيام ثورة الشيخ عز الدين ١٩٣٥؟**

بسبب استمرار الاعتداءات والهجرات اليهودية إلى الأراضي الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني وانتهت باستشهاد الشيخ عز الدين القسام .

**س : بماذا تميزت ثورة الشيخ عز الدين القسام عن غيرها من الثورات الفلسطينية ؟**

تميزت بالإعداد والتنسيق الميداني والتجهيز الذي اعتمد فيه على دعوة اهالي المدن والارياف للمشاركة في الثورة

**س: عرف الشيخ عز الدين القسام ( ١٨٨٢-١٩٣٥ )**

قائد وزعيم سوري قدم إلى فلسطين من سوريا ١٩٢٠ بعد الاحتلال الفرنسي لها وصدور حكم الإعدام بحقه وفي فلسطين تزعم حركة النضال ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية واصبح رمزا للقاومة الفلسطينية واستشهد مدافعا عن ثرى فلسطين ( ١٩٣٥ )

## ٤ - الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦

**س: اذكر أسباب حدوث الثورة الفلسطينية الكبرى**

١ - زيادة التوتر بين الفلسطينيين واليهود بعد استشهاد الشيخ عز الدين القسام

٢- ازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين

٣ - تشكيل لجان قومية في كل مدن فلسطين وقراها ودعت إلى الإضراب العام من أهمها اللجنة العربية العليا برئاسة

الحاج أمين الحسيني وتحول الإضراب إلى ثورة مسلحة عمت مدن فلسطين وقراها



**س :** ما هو موقف بريطانيا من الثورة الفلسطينية الكبرى ؟

وقفت بريطانيا في وجه الثورة وقاومتها بعنف وأنزلت قواتها في كل مكان من البلاد وأعلنت قانون الطوارئ في فلسطين وأقامت المحاكم العسكرية للمشاركين في أعمال الثورة وهدمت بيوتهم وعند ذلك أخذت ثوار العرب تصل إلى فلسطين من الأردن وسوريا واستمر الإضراب ستة شهور وبعد توقف الإضراب أرسلت بريطانيا لجنة بيل الملكية

**س:** عرف بلجنة بيل الملكية ؟

هي لجنة تحقيق بريطانية برئاسة اللورد بيل في شهر تشرين الثاني ١٩٣٦ على اثر ثورة ١٩٣٦ ومن اجل دراسة أسباب الثورة فأوصت في تقريرها وجوب إنهاء الانتداب على فلسطين وتقسيمها إلى دولتين عربية ويهودية إلا أن العرب رفضوا

**س:** فسر : رفض العرب قرار لجنة بيل الملكية للتقسيم ١٩٣٦ ؟

لان فيها هدر لحقوقهم الوطنية فعقدوا في ( بلودان بسوريا ) مؤتمرا في ٨ أيلول ١٩٣٧ م قرروا فيه :

- ١ - تأكيد أن فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي
- ٢ - رفضوا تقسيم فلسطين وإنشاء دولة يهودية فيها

**س :** اذكر بنود الكتاب الأبيض الذي أصدرته بريطانيا عام ١٩٣٩ م ؟ / التعريف

- ١ - تضمن الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة وإيقافها بعد ذلك
- ٢ - تعهدت بريطانيا لإقامة دولة فلسطينيه مستقلة خلال العشر سنوات
- ٣ - وقف انتقال الأراضي لليهود (فسر ) لتمكين المزارعين العرب من الاحتفاظ بمستوى معيشي مناسب

**ثالثا : الحروب العربية الإسرائيلية**

**س :** عندما أعلنت بريطانيا في ١٥ أيار من ١٩٤٨ م انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين : ما النتائج التي ترتبت ؟

- ١ - أعلنت الوكالة اليهودية قيام كيان صهيوني في اليوم نفسه وكانت العصابات الصهيونية قد احتلت المدن الكبرى في فلسطين في هذا الوقت وقد أيدت قيام هذا الكيان الصهيوني وفي مقدمتها الولايات المتحدة الأمريكية .
- ٢ - تصاعدت المقاومة العربية بعد قيام الكيان الصهيوني وتميزت هذه المرحلة ( بالصراع السكري المستمر ) إذ أعلنت الدول العربية التدخل عسكريا في فلسطين ردا على قيام الكيان الصهيوني وقد حققت القوات العربية انتصارات ملحوظة إلا أن تدخل مجلس الأمن الدولي أدى إلى إعلان الهدنة بين الطرفين ووقف القتال .

**س :** عدد الحروب العربية الإسرائيلية التي قامت بها المقاومة العربية بعد قيام الكيان الصهيوني ؟

- ١ - حرب عام ١٩٤٨ م
- ٢ - حرب عام ١٩٦٧ م
- ٣ - معركة الكرامة ١٩٦٨ م
- ٤ - حرب تشرين ( رمضان ) ١٩٧٣ م
- ٥ - غزوة جنوب لبنان ١٩٨٢ م



## ١ - حرب عام ١٩٤٨ م

**س :** ما هي أسباب هزيمة العرب في حرب ١٩٤٨ م ؟

- ١ - ضعف التنسيق بين القوات العربية
- ٢ - ضعف التسليح للجيش العربي
- ٣ - قيام الدول الغربية بدعم اليهود وتزويدهم بالأسلحة
- ٤ - ضعف الروح المعنوية للجيش العربي

**س :** فسر : ضعف الروح المعنوية للجيش العربي في حرب ١٩٤٨ م ؟

بسبب قيام الدول الغربية بدعم اليهود وتزويدهم بالأسلحة

**س :** اذكر نتائج حرب ١٩٤٨ ؟

- ١ - فقد العرب جزء كبير من أراضي فلسطين
- ٢ - نزح قرابة مليون فلسطيني من مدنهم وقراهم باتجاه الأردن ولبنان وسوريا

## ٢ - حرب عام ١٩٦٧ م

**س :** اذكر أسباب حرب ١٩٦٧ م ؟

شعور الدول العربية المواجهة لإسرائيل ( الأردن وسوريا ومصر ) بخطر القوة العسكرية الإسرائيلية .  
في الخامس من حزيران عام ١٩٦٧ م شنت إسرائيل هجوما مباغتاً على مصر وسوريا والأردن

**س :** اذكر نتائج حرب ١٩٦٧ ؟

- ١ - احتلال الكيان الصهيوني أجزاء من الدول العربية
- ٢ - احتلال إسرائيل باقي فلسطين وقطاع غزة وصحراء سيناء ومرتفعات الجولان
- ٣ - معركة الكرامة ١٩٦٨ م

**س :** اذكر أسباب معركة الكرامة ؟/ التعريف

شنت إسرائيل هجوماً واسعاً على الأردن في ٢١ / آذار / ١٩٦٨ م حيث تصدرت لها القوات المسلحة الأردنية في منطقة الكرامة وألحقت بها هزيمة كبيرة بسبب الروح المعنوية العالية للجنود الأردنيين واستبساله في الدفاع عن أرضه .

**س :** فسر : انتصار الجيش الأردني في معركة الكرامة ؟

بسبب الروح المعنوية العالية للجنود الأردنيين واستبساله في الدفاع عن أرضه



**س : اذكر نتائج معركة الكرامة ؟**

- ١ - ألحقت الهزيمة بالجيش الإسرائيلي وانتصار الجيش الأردني
- ٢ - تكبدت إسرائيل خسائر كبيرة في الأرواح والمعدات
- ٣ - ارتفاح الروح المعنوية للجندى الأردني

**س : عرف حرب الاستنزاف ؟**

هي اشتباكات عسكرية بين الجيوش العربية والجيش الإسرائيلي في الأعوام ١٩٦٧ - ١٩٧٠ م

**٤ - حرب تشرين ( رمضان ) ١٩٧٣ م**

**س : فسر : عام ١٩٧٣ م اتفقت مصر وسوريا وبمشاركة قوات عربية أخرى على إعلان الحرب على إسرائيل ؟**  
من اجل استعادة الأراضي العربية المحتلة .

- حقق العرب في انجازات عسكرية أبرزها ( تدمير خط بارليف ) إلا أن الحرب توقفت بقرار من مجلس الأمن رقم ( ٣٣٨ )

الذي تضمن وقف الحرب وانسحاب إسرائيل إلى حدود عام ١٩٦٧ م

**س : اذكر بنود قرار ٣٣٨ الذي صدر عن مجلس الأمن عام ١٩٧٣ م ؟**

- ١ - وقف حرب تشرين ( رمضان ) بين القوات العربية والإسرائيلية
- ٢ - تطبيق قرار الأمن الدولي ٢٤٢ بانسحاب إسرائيل إلى حدود أراضي ١٩٦٧ م
- ٣ - الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني ومنها حق العودة إلى أرضه وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة .

**٥ - غزوة جنوب لبنان ١٩٨٢ م :**

**س : فسر : قيام إسرائيل بغزو لبنان ١٩٨٢ م بهدف :**

القضاء على المقاومة الفلسطينية وقد استخدمت إسرائيل الأسلحة المحرمة دوليا وارتكبت مجازر أشهرها :  
( مذبحه صبرا وشاتيلا )

**س : اذكر أسباب عقد مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة عام ١٩٦٤ م ؟**

١ - من اجل توحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي وتنظيمها

٢ - إبراز كيان موحد للفلسطينيين

- كان من نتائج المؤتمر ( إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية في العام نفسه ) .

- تنفيذ قرار المؤتمر القمة العربي انعقد المؤتمر الفلسطيني الأول عام ١٩٦٤ م برعاية جلاله الملك الحسين بن طلال وبحضور ممثلين من فلسطين وصادق أعضاء المجلس على الميثاق الوطني الفلسطيني .



س : اذكر البنود التي تضمنها الميثاق الوطني الفلسطيني ؟

- ١ - أكد الكفاح المسلح لتحرير فلسطين
- ٢ - عدم التنازل عن أي جزء من فلسطين
- ٣ - تشكيل الجيش التحريري الفلسطيني
- ٤ - انتخاب احمد الشقير أول رئيس للمنظمة

- في مؤتمر القمة العربي في الرباط ١٩٧٤ م حصلت المنظمة على الاعتراف بها ممثلا شرعيا ووحيد للشعب الفلسطيني

رابعا : الانتفاضات الفلسطينية ضد الاحتلال الإسرائيلي :

س : اتخاذ المقاومة الفلسطينية منذ عام ١٩٨٧ م صورا جديدة من صور النضال تمثلت بانتفاضات الشعب الفلسطيني ؟

- أ - للتأكيد من عدم جدية المجتمع الدولي في حل القضية الفلسطينية
- ب - إعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره
- ج - حتى يستطيع إقامة دولته المستقلة على حدود عام ١٩٦٧ م

س : اذكر الانتفاضات الفلسطينية التي قامت منذ ١٩٨٧ م ؟

- ١ - الانتفاضة الفلسطينية الأولى ( الحجارة ) ١٩٨٧ م
- ٢ - الانتفاضة الفلسطينية الثانية ( الأقصى ) ٢٠٠٠ م

١ - الانتفاضة الفلسطينية الأولى ( الحجارة ) ١٩٨٧ م

س : ما سبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى ( الحجارة ) ١٩٨٧ م ؟

سياسة إسرائيل المتمثلة في انتزاع الأراضي وطرد الفلاحين الفلسطينيين وممارسة سياسة الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الأهالي فضلا عن القيام بإغلاق المدارس والجامعات وتردي الأوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين ثم شكلت في فلسطين العديد من اللجان الشعبية التنسيقية في المدن والأرياف جميعها

٢ - الانتفاضة الفلسطينية الثانية ( الأقصى ) ٢٠٠٠ م

س : ما أسباب الانتفاضة الفلسطينية الثانية ( الأقصى ) ٢٠٠٠ م ؟

قيام رئيس وزراء إسرائيل ارئيل شارون بدخوله ساحة الحرم القدسي الشريف فكان ذلك سببا مباشرا في غضب الأهالي وخروجهم بالمظاهرات والمسيرات الغاضبة في أنحاء فلسطين جميعها لتأكيد حرمة المقدسات





## الفصل الثالث : الأهمية التاريخية والدينية لمدينة القدس

س : اذكر الأقوام التي سكنت القدس عبر التاريخ ؟

١ - العرب الكنعانيون ٢ - اليونان ٣ - الرومان والبيزنطيون ٤ - العرب المسلمون

- القدس : تعتبر من أقدم مدن العالم ، بناها اليبوسيون ( إحدى قبائل كنعان ) منذ ما يقرب ( ٣٠٠٠ ق.م ) وعرفت بعدة أسماء ( أور سالم ، ييوس ، ايلياء ، بيت المقدس )
- تعرضت القدس للغزو الخارجي من قبل ( العبرانيين و الفرس واليونان والرومان )

س : بين الأهمية الدينية لمدينة القدس عند المسلمون والمسيحيون ؟

- ١ - اسري بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم إليها ومنها عرج به إلى السماء
- ٢ - كانت قبلة المسلمين الأولى مدة ١٦ شهرا
- ٣ - تعرف عند ( المسيحيين ) بمدينة السلام فهي موطن سيدنا المسيح وأمة السيدة مريم عليها السلام

أولا : المعالم الدينية والتاريخية والإسلامية في مدينة القدس

س : اذكر ابرز المعالم الدينية الإسلامية في مدينة القدس ؟

- ١ - المسجد الأقصى ٢ - مسجد قبة الصخرة ٣ - سور بلدة القدس القديمة ٤ - أبواب مدينة القدس القديمة
- ٥ - قلعه القدس ٦ - الزوايا الصوفية ٧ - الخوانق ٨ - الاسبله
- ٩ - المكتبات ١٠ - التكايا ١١ - المدارس

١ - المسجد الأقصى

يقع المسجد الأقصى المبارك على تله في الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة ( ١٤٤ ) دونم هي مساحة الحرم القدسي .

- هو قبلة المسلمين الأولى وثالث الحرمين الشريفين ومسرى الرسول صلى الله عليه وسلم
- يعد من أقدم الأماكن الدينية بعد الكعبة المشرفة أعيد بناءة على الشكل الذي عليه اليوم في عهد الخليفة الأموي : الوليد بن عبد الملك .

٢ - مسجد قبة الصخرة :

- شيد في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان عام ٧٢هـ - ٦٩١ م

س : فسر : أمر الخليفة عبد الملك بن مروان عام ٧٢هـ ببناء قبة الصخرة ؟

تخليدا للصخرة التي عرج منها الرسول صلى الله عليه وسلم إلى السماوات العليا



## س : بين أهمية المسجد قبة الصخرة ؟

يعد مسجد قبة الصخرة وقبته الجميلة أقدم اثر إسلامي في تاريخ العمارة الإسلامية فقد تميز ببروعه فن الهندسة الإسلامي

## ٣ - سور بلدة القدس القديمة

- هو سور اثري بني حول بلدة القدس القديمة لغايات ( الحماية والدفاع عنها )
- أول من بناها العرب الكنعانيون طوله ٤٢٠٠ متر ارتفاعه ١١ متر في بعض المناطق و ٣٠ متر في مناطق أخرى

## ٤ - أبواب مدينة القدس القديمة

- للقدس (١٥) باب ، (٣) منها مشتركة مع المسجد الأقصى وهي باب : ( المغاربة ، الأسباط ، باب السلسلة )

## ٥ - قلعه القدس

- تقع في الجهة الشمالية الغربية من مدينة القدس القديمة ويعود بناؤها إلى العصر المملوكي وقد غير الاحتلال الإسرائيلي اسمها إلى قلعه داود وحولها إلى متحف خصص لعرض تاريخ مدينه القدس من جة نظر استيطانية مزيفه

## ٦ - الزوايا الصوفية

### س : فسر أسباب انتشار الزوايا الصوفية ؟

- تعد من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماما لدى السلاطين المسلمين في العصور الأيوبية والمملوكية والعثمانية وبخاصة عندما زاد انتشار التصوف في بلاد الشام وهي بناء مخصص لاستقبال المتصوفة المتنقلين والفقراء لإيوائهم وإطعامهم وكسوتهم .

## ٧ - الخوانق

- مفردتها ( خانقاه ) وهي أماكن للمتصوفة خصصت للتعليم وتقديم الطعام للفقراء والزائرين وتعد الخانقاة الصلاحية التي أسسها صلاح الدين الأيوبي أهم هذه الخوانق

## ٨ - الاسبله :

- هي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب أقيمت في الطرقات والأحياء والمساجد والمدارس انتشرت في العصرين :  
( المملوكي والعثماني )

## ٩ - المكتبات :

- يوجد في القدس عدد كبير من المكتبات التاريخية العامة والخاصة وأشهرها مكتبة :  
( مكتبة المسجد الأقصى والبديرية والخالدية ) كانت تديرها المؤسسات الوقفية



## ١٠ - التكايا :

- هي أبنية كبيرة كان يقدم فيه الطعام والشراب للمساكين والفقراء وأهمها :  
تكية خاكي سلطان أنشأتها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني عام ١٥٥١ م

## ١١ - المدارس :

- يوجد في القدس عدد من المدارس التاريخية فقد أسس الايوبيين في القدس عشر مدارس من أشهرها المدارس الصلاحية التي أنشأها السلطان صلاح الدين الأيوبي .

- كان للمدرسة الصلاحية دور في الحياة العلمية والثقافية من خلال ما كانت تدرسه من علوم دينية ولغوية ورياضية وتاريخية واعتبروا مدرسو المدرسة من كبار علماء زمانهم ومن كبار موظفي الدولة

**س :** اعتبروا مدرسو المدرسة الصلاحية من كبار علماء زمانهم ومن كبار موظفي الدولة : اذكر أشهرهم ؟

١ - عز الدين بن شداد      ٢ - فخر الدين بن عساكر      ٣ - الشيخ علي بن محمد بن علي بن جار الله

**س :** ما الدور الذي تؤديه المدارس في الحفاظ على المقدسات الإسلامية ؟

هي مهد العلم والحرية والوعي الإسلامي والفكر السليم والعقيدة الراسخة المنبثقة من العقيدة الإسلامية لعبت المدارس الدينية دور القلب القوي الذي ينبض بالحياة الحيوية في المجتمع ونهت إلى أهمية هذه المقدسات وطرق المحافظة عليها .

**س :** فسر : إنشاء المدرسة الصلاحية في القدس ؟

١ - اهتمام السلاطين الايوبيين بالعلم وتشجيعهم عليه  
٢ - الحفاظ على المذهب السني ونشره

## ثانيا : الأماكن الدينية المسيحية في مدينة القدس

- تعرف عند المسيحيين مدينة القدس باسم ( مدينة السلام ) فهي موطن المسيح وأمه السيدة مريم عليها السلام .

**س :** اذكر الأماكن المسيحية المقدسة في القدس ؟

١ - كنيسة القيامة : تعد أهم المعالم المسيحية في العالم (فسر) ، أمرت ببنائها القديسة ( هيلانه ) والدة الإمبراطور البيزنطي ( قسطنطين الأول ) عام ٣٢٦ م .

٢ - غرفة العشاء الأخير : هي طبقا للمعتقد المسيحي الغرفة التي مكث فيها ( الحواريون ) أتباع المسيح عليه السلام

وكان فيها العشاء الأخير الذي يعد آخر لقاء للمسيح عليه السلام مع أتباعه .

٣ - كنيسة (رقاد) السيدة العذراء : هي كنيسة واقعه على تل صهيون في مدينة القدس ويعتقد المسيحيون أنها المكان الذي الالتهجت إليه السيدة مريم وبقيت فيه إلى أن توفيت .



**س : فسر : تشرف وزارة الأوقاف الأردنية على الأماكن الدينية في القدس ؟**

تجسيدا للوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية ، حيث جعل الملوك الهاشميون الحفاظ على تراث القدس والحفاظ على عروبتها وهويتها الإسلامية والمسيحية على رأس أولوياتهم .

| الموقع            | اسم المؤسس                                 |
|-------------------|--|
| المدرسة الصلاحية  | السلطان صلاح الدين الأيوبي                 |
| تكية خاصكي سلطان  | زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني ١٥٥١ |
| الخانقاه الصلاحية | السلطان صلاح الدين الأيوبي                 |
| كنيسة القيامة     | القديسة هيلانه                             |

## الفصل الرابع : المخططات الإسرائيلية لتهويد مدينة القدس

**س : تهويد القدس :**

هو طمس المعالم العربية الإسلامية والمسيحية لمدينة القدس وتفريغها من سكانها العرب استنادا إلى مزاعم تاريخية ودينية لا يوجد ما يسندها على أرض الواقع والقيام بأعمال تخريبية كثيرة تقصد عن طريقها تشويه تاريخ المدينة المقدسة تحقيقا لهدفها وهو جعل عاصمة للكيان الصهيوني

### أولا : محاولة تهويد مدينة القدس :

**س : اذكر أسباب قيام الاحتلال الإسرائيلي بتشكيل إدارة عسكرية لمدينة القدس بعد احتلالها عام ١٩٦٧ م ؟**

١ - الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح اليهود

٢ - تغيير التركيبة السكانية لصالح اليهود

**س : اذكر السياسات التي اتبعتها إسرائيل من أجل تغيير التركيبة السكانية في مدينة القدس لصالح اليهود ؟**

١ - الاستيطان الإسرائيلي فيها

٢ - محاوله التهويد السكاني للقدس

٣ - الحفريات والإنفاق

٤ - بناء قبور يهودية وهمية

**س : بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال لزيادة أعداد اليهود ( تهويد القدس ) في مدينة القدس ؟**

١ - بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس ، عن طريق ( بناء مدن استيطانية في محيطها على أرض الضفة الغربية )

٢ - توفير تسهيلات لسكان البؤر الاستيطانية ولتشجيع المستوطنين على السكن فيها تقوم إسرائيل بإعطائهم ميزات لا

حصر لها مثل ( الدعم المادي ، توفير بنية تحتية متميزة )

٣ - سنت إسرائيل قانون أملاك الغائبين ( فسر ) حتى يسمح لهم بمصادرة أي عقار أو أرض تعود ملكيتها لأي فلسطيني

اجبرته ظروف الحرب على مغادرة وطنه واللجوء إلى بلد آخر .

٤ - بناء شبكة طرق مواصلات عبر إقامة أنفاق وجسور تسهل لهم عملية تنقل المستوطنين إلى القدس .

٥ - تشجيع الشركات والمصانع الإسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقرا لهم .



## س : عرف المستوطنات الإسرائيلية :

هي التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنيت على الأراضي العربية المحتلة لاستيعاب أكبر عدد من اليهود .

## س : عرف البؤر الاستيطانية :

هي مجموعة من البيوت التي يستولي عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس

## س : اذكر التسهيلات التي تقدمها إسرائيل لسكان البؤر الاستيطانية ؟

١ - دعم مادي

٢ - توفير حراس لحمايتهم

٣ - المدارس

٤ - بناء كنائس ومعابد دينية لهم

٥ - بنية تحتية مميزة

## س : بين الإجراءات التي اتبعتها إسرائيل لطرد العرب من القدس ؟

١ - مصادرة الأراضي العربية تحت أي ذريعة وتحويلها إلى معسكرات تسمى ( المساحات الخضراء)تمهيدا لإعطائها

للمستوطنين اليهود وبناء بؤر استيطانية يهودية

٢ - وضع شروط تعجيزية في وجه الفلسطينيين من سكان مدينة القدس للحصول على تصاريح البناء وهدم البيوت

التي تبنى بدون تصريح .

٣ - بناء جدار الفصل العنصري

٤ - سحب الهويات : وهو أسلوب تستخدمه لتفريغ القدس من سكانها العرب .

٥ - فرض سياسة الإفقار على أهل مدينة القدس من العرب عن طريق ( فرض الضرائب ، تضيق فرص العمل ) .

٦ - إقامة الحواجز لفرض القيود على حركة السكان الفلسطينيين في داخل الضفة الغربية ومنع دخولهم إلى القدس

الشرقية وإسرائيل

٧ - استخدام العنف المفرط ضد سكان القدس من العرب والقيام بإجراءات استفزازية يراد منهم تهجيرهم

٨ - إتباع سياسة التجهيل وتهويد المناهج لسلخ الجيل الناشئ عن تاريخه وتراثه حيث تعمل مؤسسات الاحتلال الرسمية

على فرض مناهج المحتل على مدارس القدس الشرقية بالقوة .

٩ - منع سكان الضفة الغربية وقطاع غزة من زيارة القدس إلا بعد استصدار تصاريح .

## س : عرف جدار الفصل العنصري :

هو جدار عازل شرعت إسرائيل بالعمل به في عام ٢٠٠٢ م في أراضي الضفة الغربية ويبلغ ارتفاعه ٨ أمتار (فيسر) لمنع سكان الضفة من الدخول للقدس وإلى المستوطنات الإسرائيلية وقد أخرج الجدار أحياء عربية من القدس بالرغم من أنها جزء من المدينة المقدسة عبر التاريخ .



## س : المساحة الخضراء :

هي أراضي عربية لا تسمح إسرائيل البناء عليها تمهيدا لإعطائها للمستوطنين اليهود وتحويلها البؤر استيطانية يهودية وهي منتشرة في المحيط الملاصق للمسجد الأقصى وسور القدس التاريخي .

## س : اذكر قرارات محكمة العدل الدولية في لاهي حول جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية ؟

١ - أعلنت أن جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية غير قانوني

٢ - طالبت المحكمة بهدم الجدار على الفور

٣ - تعويض الأضرار الناجمة عن بنائه .

## س : ما هي الحواجز التي نصبتها إسرائيل أثناء الانتفاضة الثانية عام ٢٠٠٠ م ؟

١ - الأكوام الترابية ٢ - الجدار الفاصل والبوابات ٣ - مكعبات إسمنتية ٤ - حفر القنوات

## س : لماذا يعد كتاب ( جغرافية ارض فلسطين ) أكثر الكتب تطرفا ؟

١ - لأنه يصور العرب الفلسطينيين على أنهم بدو رحل وقتله خارجين عن القانون وعصابة إرهابية .

٢ - يصور القرى العربية أنها بدائية خارج عملية التغيير والتنمية ولا يعرفون الحياة الحديثة .

- يتبنى الاحتلال الإسرائيلي سياسات تهدف إلى تهويد تراث مدينة القدس والسيطرة على أراضيها عن طريق الادعاء بأنها حفريات أثرية .

## س : في أي المناطق تتركز حفريات الاحتلال الإسرائيلي ؟

في منطقة البلدة القديمة ومحيطها وبالذات سلوان القريبة من المسجد الأقصى .

## س : فسر : تقوم قوات الاحتلال الإسرائيلية وجماعات متطرفة بإدارة موقع الحفريات ؟

لربط كل ما يكتشف بروايات تلمودية مزيفة لتاريخ المدينة في محاوله سلطات الاحتلال للادعاء أن لهم جذور تاريخية ممتدة في القدس وفلسطين وتقوم إسرائيل من خلال الحفريات الآتية بتدمير الآثار وسرقتها وهي آثار تعود للحقب الرومانية والبيزنطية والإسلامية وتزييف حقيقة ما تبقى من آثار وتدعي بأنها تعود لفترات يهودية في محاولة لتزييف الحقائق التاريخية .

## س : اذكر الطرق التي تقوم بها إسرائيل لتزييف الحقائق التاريخية حول حقيقة ما تبقى من آثار وتدعي أنها يهودية ؟

١ - حفريات عند أساسات المسجد الأقصى المبارك :

نفذت سلطات الاحتلال منذ عام ١٩٦٧م عشرات المحاولات لاختراق جدران المسجد الأقصى ، واحتلال أجزاء من

الأقصى القديم ولا تزال أعمال الحفريات مستمرة عند أساسات المسجد الأقصى المبارك حتى يومنا هذا .

٢ - الأنفاق :

شق الاحتلال الإسرائيلي شبكة إنفاق وحفريات بباطن ارض مدينة القدس تصل بين مناطق ومواقع مختلفة في مدينة القدس منها سلوان والقصور الأموية وساحة البراق وتله المغاربة مرورا بالبلدة القديمة .



**س :** ما هي أهداف الاحتلال الإسرائيلي من شق شبكة أنفاق وحفريات بباطن ارض مدينة القدس ؟

- ١ - ربط مواقع الحفريات والمرافق اليهودية مع بعضها بعضا .
- ٢ - طمس الآثار التي تعود للحقب البيزنطية والإسلامية أو تجاهلها
- ٣ - ضرب الاقتصاد العربي في البلدة القديمة
- ٤ - تأمين المستوطنين اليهود الذين يأتون للقدس لممارسة طقوسهم التلمودية وتوفير الحماية لهم

**بني الاحتلال الإسرائيلي منذ عام ٢٠٠٠م آلاف القبور اليهودية الوهمية والمزيفة في محيط المسجد الأقصى والبلدة القديمة من القدس تحت ضريعة (الصيانة والاستصلاح ) بهدف :**

تهويد معالم القدس العربية والإسلامية والمسيحية ، والاستيلاء على المزيد الأراضي الوقفية ، ومنع أهل القدس من دفن موتاهم في مقابرها .

- **ويزيل الاحتلال الإسرائيلي ما هو موجود من قبور إسلامية تاريخية : مثال**  
مقبرة مأمّن الله التي دفن فيها عدد من الصحابة وقادت الإسلام واستخدم الاحتلال أراضيها لمشاريع استيطانية

**س: فسر :** يزيل الاحتلال الإسرائيلي ما هو موجود من قبور إسلامية تاريخية؟

استخدم الاحتلال أراضيها لمشاريع استيطانية -

## ثانيا : المسجد الأقصى تحت الاحتلال الإسرائيلي

- يسعى الاحتلال الإسرائيلي لأحكام سيطرته على المسجد الأقصى بطريقة تدريجية كما حدث للحرم الإبراهيمي في مدينة الخليل ولا تخفي جهات رسمية وجمعيات يهودية متطرفة نواياها العنصرية ( لهدم المسجد الأقصى ) أو تحويل أجزاء منه لكنائس يهودية

**س: اذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك ؟**

- ١ - فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى ، حيث زعمت إسرائيل أن المسجد الأقصى وما حوله جزء لا يتجزأ من أراضي إسرائيل
- ٢ - إحراق المسجد الأقصى عام ١٩٦٩ حيث التهمت النيران كامل محتويات الجهة الجنوبية من المسجد بما فيه من منبره التاريخي المعروف بمنبر صلاح الدين وهدد قبة الجامع الأثرية
- ٣ - الحد من إمكانية وصول المصلين المسلمين من المسجد الأقصى وذلك عن طريق إجبار سكان الضفة الغربية وقطاع غزة وسائر المسلمين حول العالم باستصدار ألف تصاريح بدخول القدس
- ٤ - تركيب كاميرات مراقبة تسهل على شرطة الاحتلال اعتقال المرابطين
- ٥ - تكرار قوات الاحتلال الإسرائيلي حوادث الاقترام المسلح للمسجد الأقصى وتكسير أبواب وشبابيك وزخارف ذات الطابع التاريخي الإسلامي وإلحاق أضرار جسيمة داخل الحرم القدسي الشريف
- ٦ - الاحتلال الإسرائيلي إلى التقسيم الزمني والمكاني للمسجد الأقصى ومساحته بين الفلسطينيين والإسرائيليين



**س:** كيف عملت إسرائيل للحد من إمكانية وصول المصلين المسلمين إلى المسجد الأقصى؟

- ١ - إجبار سكان الضفة الغربية وقطاع غزة وسائر المسلمين حول العالم باستصدار ألف تصاريح بدخول القدس
- ٢ - تمركز قوات شرق الاحتلال على أبواب الأقصى لمنع بعض الفئات العمرية دون سن الأربعين من المصلين المسلمين من دخول القدس
- ٣ - أصدرت أوامر إبعاد المرابطين الذين يتصدون للاقتحامات اليهودية

**س:** فسر قام الاحتلال الإسرائيلي إلى التقسيم الرماني والمكاني للمسجد الأقصى وساحاته بين الفلسطينيين والإسرائيليين.

حتى يكون المسجد ملكا للمسلمين وقت الصلاة فقط وما عداها فهي أوقات المستوطنين للتواجد داخل ساحاته  
مثل : الحرم الإبراهيمي في الخليل ، المسجد الأقصى في القدس

## ملاحظات

### ثالثا: مقامة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني في القدس

**س:** ما هي السبل التي يمكن بها دعم مقاومة سياسة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني في مدينة القدس؟

- ١ - دعم صمود المقدسيين والمرابطين في ساحات المسجد الأقصى حيث شكل صمودهم عائقا أمام خطط إسرائيل في تهويد القدس ويحمي المسجد الأقصى من الممارسات الصهيونية
- ٢ - تأصيل أهمية المسجد الأقصى وقضية القدس في نفوس أبنائنا وقولهم حتى نكون جيلا يدرك بوجه تام ما يجري في القدس
- ٣ - تقديم الدعم المالي والمعنوي المتواصل لأهلنا في القدس من أجل تعزيز صمودهم إضافتا إلى تسليط الضوء على اختراقات الاحتلال الإسرائيلي وجرائمه في تهويد القدس والاستعانة بالمنظمات الدولية

### الفصل الخامس : المواقف العربية والإسلامية والدولية اتجاه القضية الفلسطينية

**س:** فسر : شكلت القضية الفلسطينية محور الصراع في المنطقة العربية؟

لأهميتها الدينية والتاريخية وشغلت هذه القضية دول العالم وهيئة الأمم المتحدة من أجل إيجاد حل دائم وعادل للقضية

#### أولا : الموقف العربي والإسلامي اتجاه القضية الفلسطينية

**س:** اذكر المواقف العربية والإسلامية اتجاه القضية الفلسطينية؟

- ١ - رفضت الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين
- ٢ - وعدت القضية الفلسطينية أن تكون قضية العرب والمسلمين الأولى
- ٣ - اعتبرت مدينة القدس جوهرة القضية الفلسطينية وجزا لا يتجزأ من التراث الفلسطيني
- ٤ - رفضت الدول الإسلامية والعربية قرار تقسيم فلسطين
- ٥ - واصلت الشعوب الإسلامية مساندة شعب فلسطين ودعم قضيته داخل الأمم المتحدة وخارجها



**س: ما هي أسباب عقد المؤتمر الإسلامي في القدس ١٩٣١ ؟**

- ١ - البحث عن أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية
- ٢ - الوقوف في وجه الأطماع الصهيونية
- ٣ - تنبيه المسلمين من خطر الصهيونية على فلسطين

**س: ما الدلائل على تأييد الدولة الإسلامية والعربية للشعب الفلسطيني ؟**

- ١ - رفضت الدولة الإسلامية قرار تقسيم فلسطين
- ٢ - واصلت الشعوب الإسلامية مساندة شعب فلسطين ودعم قضيته داخل الأمم المتحدة وخارجها
- ٣ - عقد مؤتمر الرباط عام ١٩٦٩ لدعم القضية الفلسطينية وحماية المقدسات الإسلامية
- ٤ - إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي من أجل مساندة الشعب الفلسطيني ماديا وسياسيا ومعنويا

**س: فسر عقد أول مؤتمر قمة للدول الإسلامية في الرباط عاصمة المغرب عام ١٩٦٩**

على اثر إحراق المسجد الأقصى ودعم القضية الفلسطينية واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية

**س: ما هي الاسس التي استندت عليها مبادرة السلام العربية عام ٢٠٠٢ ؟**

إسنادا إلى قرارات الشرعية الدولية بما فيها قرارات مجلس الأمن التي تنص على الانسحاب الإسرائيلي الكامل من الأراضي الفلسطينية المحتلة بما فيها القدس

**س: فسر: تشكل القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن ؟**

- ١ - الجوار الجغرافي بين الأردن وفلسطين
- ٢ - الترابط السكاني والأخوي بين الشعبين الأردن وفلسطين على مر التاريخ

**س: ما هو موقف الأردن اتجاه القضية الفلسطينية ؟**

- ١ - اتسم بالثبات حيال قضايا الصراع العربي الإسرائيلي وبذل الأردن جهودا كبيرة في سبيل إعادة الحقوق المسلوبة لأصحابها عن طريق ( مطالبة المحافل الدولية بالعمل على إنهاء احتلال إسرائيل )
- ٢ - التزم الأردن على مدى سنوات الصراع التي تجاوزت الستين عام بتحقيق سوية سياسية سليمة وعادلة للصراع العربي الإسرائيلي والقضية الفلسطينية
- ٣ - يؤمن الأردن لان حل الصراع الفلسطيني الإسرائيلي لن يكون إلا عبر الوصول إلى اتفاق مع السلطة الفلسطينية وتحقيق الرؤية التي يوافق عليها المجتمع الدولي المتمثل بحل الدولتين



٤ - تبنى الأردن بمساندة الدول العربية والاسلاميه صدور فتوة من محكمة العدل الدولية عام ٢٠٠٤ المتعلقة بجدار الفصل العنصري والتي نصت على انه غير قانوني وطالبت بهدمة على الفور

**س: لماذا أعلن الملك الحسين بن طلال رحمه الله فك الارتباط عام ١٩٨٨؟**

١ - حرصا على استغلالية القرار الفلسطيني

٢ - استجابة لقرار الذي يعد منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني وحتى يتمكن الجانب الفلسطيني من أن يمارس حقه الكامل في إبداء راية وفي الإسهام في وضع حل في إطار سلام عادل وشامل

**س: ما الدلائل على اهتمام الهاشميين بالقضية الفلسطينية؟**

١ - نجاح الجهود الأردنية التي يقودها الملك عبد الله الثاني في استصدار قرار عام ٢٠١٦ من المنظمات باعتبار المسجد الأقصى مكان مقدس للمسلمين فقط والحفاظ على التراث الفلسطيني وطابعه المميز واعتبار المسجد الأقصى وكامل الحرم الشريف موقعا إسلاميا

٢ - طالب جلالة الملك عبدالله الثاني العودة إلى الوضع الذي كان قائما حتى ايلول عم ٢٠٠٠

**س: عرف قرار فك الارتباط**

هو قرار أصدره المغفور له الملك الحسين بن طلال في ٣١ تموز ١٩٨٨ لفك العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية المملكة الأردنية الهاشمية بعد وحدة اندماجية دامت ٣٨ عام منذ نيسان ١٩٥٠

**س: فسر : رحبت منظمة التحرير الفلسطينية بقرار فك الارتباط؟**

لأنه عده ملبيا لطوح المنظمة بالانفراد في حق تمثيل الشعب الفلسطيني والاستقلالية السياسية

## ثانيا : موقف هيئة الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية

**س: اذكر القرارات الصادرة عن الجمعية العامة ومجلس الأمن الدولي والهيئات الدولية التابعة للأمم المتحدة والمعروفة بقرارات الشرعية الدولية التي استندن إليها في سياستها اتجاه فلسطين؟**

١ - قرار التقسيم رقم ١٨١ عام ١٩٤٧ الذي ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود واعتبار القدس منطقة دولية .

٢ - قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ عام ١٩٦٧ الذي ينص على انسحاب الاحتلال الإسرائيلي من الأراضي التي احتلها

عام ١٩٦٧م والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني وعلى رأسها حقه في العودة إلى أرضه وإقامة

الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس

٣ - قرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨ الصادر عام ١٩٧٣ الذي جاء على اثر حرب تشرين ( رمضان ) عام ١٩٧٣



**س:** على ماذا أكد قرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨ الصادر عام ١٩٧٣ ؟

- ١ - وقف إطلاق النار نهائياً
- ٢ - دعوة الأطراف جميعاً إلى الالتزام بتنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي رقم ٢٤٢ .
- ٣ - إطلاق مفاوضات بين الأطراف المعنية بإشراف دولي لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة

**س:** ما المآخذ التي تأخذ على القرارات الشرعية الدولية اتجاه القضية الفلسطينية ؟

عدم جدية المجتمع الدولي في تطبيقها وعلى الالتزام إسرائيل بتنفيذها وهنا تظهر بوضوح سياسية ازدواجية المعايير التي فرضتها الولايات المتحدة الأمريكية في ظل انهيار الاتحاد السوفيتي وتفردتها بالإرادة والقرار الدوليين وانحيازها الصارخ لإسرائيل

**ثالثاً: موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية ؟**

**س:** فسر: شكل اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بالصراع العربي الإسرائيلي والمنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية جزءاً كبيراً من اهتماماته الدولية ؟

لضمان مصالحها الإستراتيجية في المنطقة العربية الحفاظ على أمن إسرائيل وهيمنتها بوصفها قوة إقليمية لذلك استخدمت الولايات المتحدة ( حق النقيض الفيتو) ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين بل عبرت الإدارة الأمريكية عن انحيازها لإسرائيل عن طريق قرار صادر عن مجلس النواب الأمريكي ( الكونجرس ) بالتصويت لصالح قرار نقل السفارة الأمريكية إلى القدس عام ١٩٩٥ واعتبار القدس هي عاصمة إسرائيل

**س:** وضح استخدامات الولايات المتحدة الأمريكية حق النقيض ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين ؟

استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية حق النقيض ( الفيتو ) عشرات المرات ضد إدانة ممارسات إسرائيل في المنطقة العربية من بينها ٣١ مرة ضد قرارات تخجم القضية الفلسطينية من أبرزها مشروع قرار يدين عمليات الاستيطان في فلسطين ويعدها غير شرعية وذلك في عام ٢٠١١ .

في عام ١٩٩١ عقد مؤتمر السلام في مدريد وبدأت المفاوضات بين الفلسطينيين والإسرائيليين تحت الرعاية الأمريكية والروسية في أثناء ذلك بدأت المباحثات السرية في أوسلو

**س:** ما هي نتائج المباحثات السرية في أوسلو بين الفلسطينيين والإسرائيليين ؟

توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ بين فلسطين وإسرائيل

**س:** فسر: عدم المضي في عملية السلام في المنطقة العربية بعد توقيع اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣ ؟

عدم جدية إسرائيل في الوصول إلى حل سلمي للقضية الفلسطينية وعدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني



**س: فسر:** على الرغم من رعاية الولايات المتحدة لمفاوضات السلام العربية الإسرائيلية إلا أنها كانت منحازة إلى إسرائيل؟  
لأنها لم تبد أي إجراء من شأنه أن يوقف الاستيطان الذي تمارسه إسرائيل في القدس والأراضي الفلسطينية حتى يومنا هذا واقتصر دورها على مساندة الاحتلال الإسرائيلي

**س: حق النقيض ( الفيتو )**

هو امتياز يمنح للدول الخمس الكبرى دائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي وهي روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا وفرنسا والصين وبموجب هذا الامتياز لا ينفذ أي قرار لا توافق عليه هذه الدول

**س : اتفاقية أوسلو**

هو اتفاق سلام وقعته منظمة التحرير الفلسطيني وإسرائيل في مدينة واشنطن عام ١٩٩٣ وسمي الاتفاق نسبة إلى مدينة أوسلو النرويجية التي تمت فيه المادثات السرية التي أنتجت هذا الاتفاق

**رابعا : موقف الاتحاد السوفيتي من القضية الفلسطينية ؟**

**س: فسر:** كان موقف الاتحاد السوفيتي تجاه العرب والقضية الفلسطينية متأرجحا ؟  
ينطلق من دوافعه ومصالحه واستراتيجياته في المنطقة العربية .

**س: بين موقف الاتحاد السوفيتي اتجاه القضية الفلسطينية ؟**

- ١ - كان موقف الاتحاد السوفيتي تجاه العرب والقضية الفلسطينية متأرجحا ينطلق من دوافعه ومصالحه واستراتيجياته في المنطقة العربية
- ٢ - كان من السابقين بالاعتراف بدولة إسرائيل منذ عام ١٩٤٨ وأيد وجود وطن قومي لليهود
- ٣ - اتخذ بعض المواقف الايجابية للقضية الفلسطينية مثل إعلانه أن الفلسطينيين لهم الحق في العودة إلى أراضيهم وإقامة دولة فلسطينية مستقلة

**س: ما هي المواقف الايجابية التي اتخذها الاتحاد السوفيتي للقضية الفلسطينية ؟**

- ١ - إعلان الاتحاد السوفيتي أن للفلسطينيين الحق الكامل في العودة إلى أراضيهم
- ٢ - إقامة دولة فلسطينية مستقلة عاصمتها القدس
- ٣ - تأييد لقرارات الأمم المتحدة الخاصة بفلسطين



## خامسا : موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية ؟

**س:** بين موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية ؟

- ١ - وجوب قيام دولة فلسطينية عاصمتها القدس الشرقية على الأراضي المحتلة عام ١٩٦٧ انسجاما مع القرارات الشرعية الدولية
- ٢ - رفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل وتعليق نقل السفارات دول الاتحاد الأوروبي إلى القدس إلى حين التوصل إلى تسوية نهائية بشأن المدينة القدسية
- ٣ - عدا الاتحاد الأوروبي قضية المستوطنات واستمرار الأنشطة الاستيطانية الإسرائيلية لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي وعقبة كبيرة في وجه السلام
- ٤ - انتقد الاتحاد الأوروبي بناء إسرائيل جدار الفصل العنصري وعده تهديدا للوضع الإنساني والاقتصادي للفلسطينيين
- ٥ - يقوم الاتحاد بتقديم الدعم الاقتصادي والإنساني للقضية الفلسطينية عن طريق المساعدات الاقتصادية الأوروبية للسلطة الفلسطينية فظهرت مشروعات في الزراعة والتعليم والمياه وغيرها

**س:** بين مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الأوروبي للفلسطينيين ؟

- ١ - تقديم المساعدات الاقتصادية الأوروبية للسلطة الفلسطينية.
- ٢ - التركيز على المشروعات التنموية التي تحسن من الاقتصاد الفلسطيني وتساعد على دفع عجلة التنمية فظهرت مشروعات متنوعة .

## سادسا : موقف الصين من القضية الفلسطينية ؟

**س:** بين موقف الصين من القضية الفلسطينية ؟

- ١ - اتجهت الصين إلى تبني جميع القرارات التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية
- ٢ - اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية فور تأسيسها عام ١٩٦٤ ممثلا شرعيا وحيدا للشعب الفلسطيني
- ٣ - تبنت أيضا المواقف الفلسطينية اتجاه حل القضية حين عرضها ومناقشتها في المحافل الدولية
- ٤ - تبلورت رؤية الصين في أن جوهر الأزمة الفلسطينية يتمثل في احتلال إسرائيل للأراضي العربية وان أي حل عادل يجب أن يستند إلى انسحاب إسرائيل من هذه الأراضي وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس

**س:** وضح رؤية الصين اتجاه القضية الفلسطينية ؟

- ١ - أن جوهر الأزمة الفلسطينية يتمثل في احتلال إسرائيل للأراضي العربية
- ٢ - أي حل عادل يجب أن يستند إلى انسحاب إسرائيل من هذه الأراضي وتطبيق القرارات الشرعية الدولية وحق تقرير المصير وإقامة الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس



## الوحدة الثالثة : الأحلاف والتكتلات الدولية

### الفصل الأول : الأحلاف العسكرية :

س: إلى ماذا تهدف الأحلاف في التاريخ المعاصر ؟

تهدف إلى تعاون الدول لتحقيق مصالح مشتركة في المجالات ( السياسية والاقتصادية والعسكرية ) .

- أقدم صور الأحلاف هي الأحلاف العسكرية .

س: فسر: قامت الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على أساس ايدولوجي ؟

نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي ( الرأسمالي ) والمعسكر الشرقي ( الاشتراكي )

س: ماذا نتج عن قيام الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية التي شكلها المعسكران الغربي والشرقي ؟

اتبع المعسكران سياسات تهدف إلى استقطاب الدول الأخرى مما أدى إلى انقسام العالم في فترة الحرب الباردة من عام ١٩٤٧ - ١٩٩١ إلى قطبين وإنشاء أحلاف عسكرية بصفتها أدوات للدفاع عن مصالح القطبين

### أولاً: حلف الشمال الأطلسي (الناتو)

- هو حلف عسكري أنشئ عام ١٩٤٩م للدفاع عن أي دولة من دول الحلف تتعرض للاعتداء ، والتعاون في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية بين دول الأعضاء وعدد الدول الأعضاء ٢٨ دولة ومقرها مدينة بروكسل (عاصمة بلجيكا)

س: اذكر أسباب إنشاء حلف شمال الأطلسي ( الناتو) ؟

١ - اشتدت الحرب الباردة وزاد التنافس بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية

٢ - اخذ النفوذ السوفييتي يمتد في العالم ويهدد القارة الأوروبية

٣ - قيام القوات السوفيتية بحصار برلين الغربية ( عاصمة ألمانيا الشرقية ) في حزيران عام ١٩٤٨م

س: كيف نشأ حلف الشمال الأطلسي ؟

فكرة إنشاء حلف عسكري يضم دول غرب أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية ( أثر ) قيام الاتحاد السوفييتي بحصار برلين الغربية ( عاصمة ألمانيا الشرقية ) ١٩٤٨ .

وفي عام ١٩٤٩ وقعت معاهدة حلف شمال أطلسي في واشنطن كان عدد الدول الموقعة ١٢ دولة :

١ - الولايات المتحدة الأمريكية ٢ - فرنسا ٣ - بريطانيا ٤ - الدنمارك ٥ - هولندا ٦ - كندا

٧ - بلجيكا ٨ - لكسمبورغ ٩ - أيسلندا ١٠ - إيطاليا ١١ - النرويج ١٢ - البرتغال

واختيرت بروكسيل عاصمة بلجيكا مقر للحلف ثم انضمت إلى الحلف ( تركيا واليونان ) ١٩٥٢م وتوالى انضمام دول

أوروبا الشرقية بعد سقوط الاتحاد السوفييتي حتى أصبح عدد الدول للحلف ٢٨ دولة



**س: اذكر أهداف حلف الشمال الأطلسي ؟**

- ١ - الحفاظ على الأمن الأوروبي والدفاع عن أي دولة من الحلف تتعرض للاعتداء
- ٢ - الحد من التوسع السوفييتي
- ٣ - التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية

**س: اذكر المؤسسات التي يتكون منها حلف شمال الأطلسي ( الناتو ) ؟**

- ١ - المؤسسة السياسية :  
يتألف من مجلس الحلف وهو السلطة العليا فيه ويتكون من وزراء خارجية والمالية للدول الأعضاء ويترأسه السكرتير العام للحلف ويتبع له عدد من اللجان منها ( لجنة الشؤون السياسية . لجنة التخطيط الدفاعي )
- ٢ - المؤسسة العسكرية :

**يتألف من جهازين رأسيين هما :**

أ - اللجنة العسكرية للحلف : أعلى سلطة عسكرية للحلف وتتكون من رؤساء اركان الدول الأعضاء ومقرها واشنطن

ب - القيادات العسكرية الثلاث : موزعة في ثلاث مناطق هي :

( قيادة الأطلسي في ولاية فرجينيا في الولايات المتحدة الأمريكية )

( قيادة منطقة القنال الانجليزي في بريطانيا )

( قيادة القوات المتحالفة في أوروبا ومقرها بروكسل ) وتتبع لها قيادات عسكرية فرعية .

**س: اذكر الآثار التي تركها حلف شمال الأطلسي في الصراعات والأزمات الدولية المعاصرة ؟**

- ١ - حفظ التوازن بين المعسكرين الشرقي والغربي في فترة الحرب الباردة .
- ٢ - الدخول في سباق التسلح مما أرهق اقتصاد القوتين .
- ٣ - إضعاف هيئة الأمم المتحدة بسبب التنافس بين القوى الكبرى مما أدى إلى عدم قدرة المنظمة على تحقيق الأمن والسلم الدوليين .
- ٤ - ضرب حركات التحرر في العالم كما حدث مع الثورة الجزائرية ودعم أعضاء الحلف للعدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ .
- ٥ - دعم الكيان الصهيوني لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها وضمان بقاء المصالح العربية في المنطقة العربية .

**س: فسر : إرهاب اقتصاد القوتين الشرقي والغربي في فترة الحرب الباردة ؟**

الدخول في سباق التسلح

**س: فسر : عدم قدرة منظمة الأمم المتحدة على تحقيق الأمن والسلم الدوليين ؟**

بسبب التنافس بين القوى الكبرى الذي سبب إضعاف هيئة الأمم المتحدة



**س: فسر : قيام حلف شمال الأطلسي بدعم الكيان الإسرائيلي ؟**

- ١ - بهدف إضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها
- ٢ - ضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية

**س: بين نتائج انهيار حلف وارسو عام ١٩٩١ ؟**

ظهور نظام عالمي جديد يعتمد على القطب الواحد متمثلاً في الولايات المتحدة الأمريكية بصفها قوة تأخذ من حلف الناتو أداة لها

**س: اذكر مبررات استمرارية حلف الناتو بعد انتهاء الحرب الباردة ؟**

- ١ - عمل على تغيير أهدافه
- ٢ - أعلن في قمة بروكسيل عام ١٩٩٤ على إطلاق ( مشروع الشراكة من أجل السلام )
- ٣ - فتح باب لأعضاء جدد للانضمام إلى الحلف

**س: وضح التطورات التي شهدتها حلف الناتو بعد انهيار حلف وارسو ؟**

- ١ - امتداد نشاط الحلف إلى منطقة حلف وارسو السابق وسعيه إلى ضم العديد من دوله الي عضويته
- ٢ - مواجهة تهديدات شديدة تتمثل بخطر انتشار الأسلحة النووية وتهديدات امن الطاقة والإرهاب والجريمة
- ٣ - عدم تقييد تحركات الحلف لقرارات مجلس الأمن وتجاوز على الحدود الجغرافية للحلف وتشمل العالم
- ٤ - تحول إستراتيجية الحلف بعد أحداث ١١ أيلول ٢٠٠١ في الولايات المتحدة الأمريكية إلى مبدأ العمل الوقائي الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية

**س: عرف مشروع الشراكة من أجل السلام**

هو مشروع أطلق في قمة بروكسل ١٩٩٤ للسعي إلى تنمية الثقة ودعم التعاون مع دول شرق أوروبا

**س: عرف مبدأ العمل الوقائي**

هي إستراتيجية اتبعتها حلف الناتو بعد أحداث ١١ أيلول ٢٠٠١ الذي يسمح بأخذ تدابير وقائية استباقية ضد دول معادية

**مثال :**

- ١- الحرب على أفغانستان والعراق ٢٠٠٣
- ٢ - التدخل في ليبيا عام ٢٠١١
- ٣- نشر الدرع الصاروخي للحلف في مناطق من العالم كشرق أوروبا والأراضي التركية عام ٢٠١٥

**س: عرف الدرع الصاروخي الأمريكي**

هو نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية مستندة إلى نقط ارتكاز جغرافية قادرة على إسقاط أي صاروخ عابر للقارات يستهدف الولايات المتحدة الأمريكية أو حلفاءها

**س: اذكر التهديدات التي تعرض لها حلف الناتو بعد انتهاء الحرب الباردة ؟**

- ١ - خطر انتشار الأسلحة النووية
- ٢ - تهديدات أمن الطاقة
- ٣ - الإرهاب
- ٤ - الجريمة



## ثانيا : حلف وارسو :

**س: فسر : تسمية حلف وارسو بهذا الاسم ؟**

نسبة إلى مقر الحلف وهي مدينة وارسو عاصمة بولندا

**س: فسر: إنشاء حلف وارسو ١٩٥٥؟**

من اجل مواجهة الكتلة الغربية (حلف الشمال الأطلسي)

## **س: حلف وارسو :**

هي اتفاقية تعاون العسكري بيت الاتحاد السوفييتي ودول اوروبا الشرقية عام ١٩٥٥ بهدف مواجهة حلف الناتو ومقرها مدينة وارسو

**س: اذكر الدول المؤسسة لحلف وارسو ؟**

- |                        |            |             |                   |          |
|------------------------|------------|-------------|-------------------|----------|
| ١- الاتحاد السوفييتي   | ٢ - بولندا | ٣ - ألبانيا | ٤- تشيكو سلوفاكيا | ٥- المجر |
| ٦- ألمانيا الديمقراطية | ٧- رومانيا | ٨- بلغاريا  |                   |          |

**س: اذكر أهداف حلف وارسو ؟**

- ١ - مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي المتمثلة بحلف شمال الأطلسي
- ٢ - الدفاع عن الدول الأعضاء والتعاون بينها في المجالات الاقتصادية والثقافية
- ٣ - إيجاد قوة عسكرية قادرة على مواجهة حلف شمال الأطلسي
- ٤ - رغبة الاتحاد السوفييتي في إضفاء صفة الشرعية على وجوده في شرق أوروبا

**س: فسر : عدم انضمام كل من الصين وكوريا الشمالية وفيتنام وكوبا لحلف وارسو رغم أنها دول شيوعية ؟**

لان ميثاق الحلف حدد الإطار الجغرافي للدول الأعضاء ( أن تكون جزء من القارة الأوروبية ) ، ما حال دون انضمام الصين الشعبية وكوريا الشمالية وفيتنام وكوبا للحلف على الرغم من أنها تعد من الدول الشيوعية .

**س: اذكر أسباب عدم انضمام يوغسلافيا الشيوعية لحلف وارسو ؟**

- ١ - تبني يوغسلافيا موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي
- ٢ - اختلاف زعيم يوغسلافيا " جوزيف تيتو " مع الاتحاد السوفييتي
- شكلت قيادة عسكرية وقوات تابعة لحلف وارسو إلا أنها لم تستخدم في الاغراض التي وجدت من اجلها وانما استخدمها الاتحاد السوفييتي أداة لقمع حركات التحرر داخل المعسكر الاشتراكي



**س:** اذكر أمثلة لحركات تحرر من داخل المعسكر الاشتراكي وقام الاتحاد السوفيتي بقمعها؟

- ١- المجر عام ١٩٥٦م
- ٢- تشيكوسلوفاكيا عام ١٩٦٨م

**س:** فسر : نجاح ألبانيا في الانسحاب من حلف وارسو عام ١٩٦٨؟

بسبب عدم وجود حدود مباشرة لها مع دول حلف وارسو

**س:** اذكر أبرز الآثار الدولية والإقليمية لحلف وارسو؟

- ١- كان للحلف اثر في حفظ التوازن الدولي ، وذلك لخدمة مصالح الحلف نفسه
- ٢- تعاطفه مع بعض القضايا العربية مثل وقوفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦
- ٣- تأييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم الرئيس جمال عبد الناصر ، وليبيا في مدة حكم الرئيس معمر القذافي ، وسوريا والعراق والجزائر بسبب تبنيها النهج الاشتراكي في الحكم

**س:** اذكر أمثلة للقضايا العربية التي تعاطف معها حلف وارسو؟

- ١- وقوف الحلف إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦
- ٢- تأييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم الرئيس جمال عبد الناصر ، وليبيا في مدة حكم الرئيس معمر

**س:** اذكر العوامل التي أدت إلى انهيار حلف وارسو؟

- ١- الانخراط في السباق العسكري مع الغرب
- ٢- استنزاف موارده المالية وتراجع بوصفه قوة اقتصادية وسياسية
- ٣- فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غورباتشوف عام ١٩٨٥ التي **هدفت:**  
إلى إصلاح البنية الاقتصادية والتحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه  
إلى اعطاء دور اكبر للقطاع الخاص

**س:** اذكر نتائج التي ترتبت على انهيار حلف وارسو؟

- ١- إعلان الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين عام ١٩٩٠ وانضمامها إلى حلف شمال الأطلسي لتكون بذلك أول عضو من حلف وارسو ينضم إلى الحلف الأطلسي
- ٢- إعلان كل من ( تشيكوسلوفاكيا والمجر وبولندا وبلغاريا ) انسحابها من حلف وارسو
- ٣- في نهاية التسعينات من القرن الماضي بدأ أعضاء الحلف السابقون ينضمون إلى الحلف الأطلسي فانضمت عام ١٩٩٩ كل من ( التشيك والمجر وبولندا ) وفي عام ٢٠٠٤ انضمت ( استونيا وليتوانيا وبلغاريا ورومانيا وسلوفينيا ) وانضمت عام ٢٠٠٩ ( كرواتيا والبانيا ) للحلف



**س :** قارن بين موقف كل من حلف وارسو والناطو تجاه القضايا العربية فترة الحرب الباردة

| حلف وارسو   | حلف الناتو   |
|---|--|
| ١ - وقوفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي .<br>٢ - تأييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم الرئيس جمال عبد الناصر . | ١ - قام بضرب الثورة الجزائرية ودعم أعضاء الحلف العدوان الثلاثي على مصر.<br>٢ - دعم الكيان الإسرائيلي لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها وضمان بقاء المصالح الغربية فيها . |

| الناطو                                     | وارسو                             |
|--|-----------------------------------|
| ١٩٤٩                                       | ١٩٥٥                              |
| مدينة بروكسل في بلجيكا                     | مدينة وارسو في بولندا             |
| ما زال قائما                               | تم حله ١٩٩١                       |
| أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية | أوروبا الشرقية والاتحاد السوفييتي |

## ثالثاً : روسيا الاتحادية بعد انتهاء الحرب الباردة

**س:** بين الموقف الروسي تجاه الحلف الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة وانهايار حلف وارسو ؟

- ١ - ركزت السياسة الخارجية الروسية بصفقتها دولة كانت تنزع عن الاتحاد السوفييتي بعد انهيار حلف وارسو وانتهاء الحرب الباردة على قضية التوصل إلى أرضية مشتركة للتفاهم مع الولايات المتحدة الأمريكية والانفتاح على الغرب والحد من حدة التوتر على الصعيدين العالمي والاقليمي .
- ٢ - في مؤتمر ميونخ ٢٠٠٧ رفض الرئيس الروسي فلاديمير بوتين نظام القطبية الواحدة والانفراد الأمريكي بتقرير مصير العالم وأصبحت روسيا تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها إذ اعتبرت منظومة الدرع الصاروخي في عدد من الدول تهديدا للامن القومي الروسي وان الوجود العسكري لحلف الناتو في اوروبا الشرقية والخليج العربي وافغانستان هو بمثابة تطويق شامل للامن الروسي لذا تحاول روسيا الاحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها عقب سقوط الاتحاد السوفييتي ومن ذلك دورها في الازمة السورية منذ عام ٢٠١١ .

## ثانياً : الحرب الباردة

**س:** عرف الحرب الباردة

هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر .



س: اذكر نتائج الحرب العالمية الثانية ( ١٩٣٩ - ١٩٤٥ ) ؟

- ١ - تحولات وتغيرات جذرية على المستوى العالمي
- ٢ - انهيار النظم الشمولية ( الديكتاتورية ) الفاشية والنازية في أوروبا
- ٣ - خروج بريطانيا وفرنسا منهكتين اقتصاديا وعسكريا وتراجع موقعهما الدوليان
- ٤ - ظهور قطبان عالميان جديان هما ( الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي ) وأصبح يعرف هذا النظام بالنظام الدولي الثنائي القطبية
- ٥ - بدأت مظاهر العداء بين القطبين تظهر مع نهاية الحرب العالمية الثانية في ما عرف بالحرب الباردة

س: وضح المقصود بكل مما يلي ؟

- ١ - النظام الشمولي :  
هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية ويقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة
- ٢ - الفاشية :  
هي حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب والإيمان بتفوق الشعب الايطالي وظهرت في ايطاليا عام ١٩٢٢ بزعامه موسليني الذي يعد أول من نادى بالفاشية مذهباً سياسياً
- ٣ - النازية :  
هي حركة سياسية عنصرية تؤمن بالعداء للديمقراطية وتفوق الجنس الجرمانى وحقه في زعامة العالم وصلت إلى الحكم في ألمانيا عام ١٩٣٣ بزعامه ادولف هتلر الذي طبق سياسته النازية فكان سبباً من أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية

س: فسر : تسمية الحرب الباردة بهذا الاسم ؟

صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.

## ثانيا : عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي

س: اذكر العوامل التي ساعدت على زيادة حدة التنافس والصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي ؟

- ١ - التنافس والصراع على المصالح السياسية والإستراتيجية في العالم .
- ٢ - التقيد التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح ( فادى إلى ظهور ) أنواع جديدة من الأسلحة ذات قوة تدميرية هائلة ومنها الاسلحة النووية التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في ضرب مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين عام ١٩٤٥ مما أدى إلى التسابق في تطوير الاسلحة غير التقليدية حيث توصل الاحاد السوفيتي إلى انتاج القنبلة الهيدروجينية عام ١٩٥٢ والصواريخ العابرة للقارات .
- ٣ - قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال ١٩٤٧ مما عده الاتحاد السوفيتي تحدياً له ودفعه إلى تشكيل كتل اقتصادي ١٩٤٧ وتنسيق النشاطات الاقتصادية بين الحكومات والاحزاب الاشتراكية في الدول المختلفة .

- ٤ - التناقض الايدولوجي بين القطبين الذي عمق الاختلاف بينهما حيث انقسمت الكثير من الدول إلى ايدولوجيتين رأسمالية واشتراكية .



**س: على ماذا يقوم الفكر الرأسمالي؟**

يقوم على أساس الديمقراطية والحرية السياسية والاقتصادية للأفراد في ملكية النشاط الاقتصادي والتنافس الحر وادراتهما والحد من دور الدولة في الاقتصاد واختصاره على التوجيه والتنظيم وأدت الرأسمالية إلى سيطرة مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى وتحكمها في السوق والأجور والأسعار .

**س: على ماذا يقوم الفكر الاشتراكي؟**

يقوم على أساس نظام الحزب الواحد والملكية العامة لعناصر الإنتاج وإلغاء الملكية الفردية وتقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد وتملك الدولة لعناصر الإنتاج وضعف الحوافز الفردية والمركزية الإدارية مما أدى إلى إلغاء المنافسة والدافعية في الإنتاج .

## ثالثا : الأزمات الدولية

**س: اذكر الأزمات الدولية التي نتجت عن الحرب الباردة؟**

- ١ - الأزمة الكورية ١٩٥٠
- ٢ - العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦
- ٣ - أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢
- ٤ - حرب أكتوبر - تشرين من عام ١٩٧٣
- ٥ - غزو أفغانستان ١٩٧٩

### ١ - الأزمة الكورية ١٩٥٠

**س: اذكر أسباب الأزمة الكورية عام ١٩٥٠؟**

- ١ - قياد قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع النظام الاشتراكي بشن هجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتياز خط عرض ٣٨ درجة .
- ٢ - أرسلت الولايات المتحدة قواتها البحرية والجوية إلى كوريا الجنوبية من اجل صد هجوم كوريا الشمالية وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية .
- ٣ - تفوقت كوريا الشمالية ( فسر ) بسبب الدعم الصيني والسوفييتي لها مما دفع الولايات المتحدة للتهديد باستخدام الأسلحة النووية .

**س: خط عرض ٣٨ درجة : هو الحد الفاصل بين كوريا الشمالية ( الاشتراكية ) وكوريا الجنوبية ( الرأسمالية )**

**س: فسر : تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الأزمة الكورية؟**

- ١ - من اجل صد هجوم كوريا الشمالية
- ٢ - تعزيز دفاعات كوريا الجنوبية
- ٣ - احتواء التوسع الشيوعي

**س: ما موقف الاتحاد السوفييتي والصين في الأزمة الكورية؟**

قاموا بدعم كوريا الشمالية مما ساهم في تفوقها

**س: اذكر نتائج الأزمة الكورية عام ١٩٥٠؟**

- ١- استمرت حتى عام ١٩٥٣
- ٢- توقيع هدنة بإشراف هيئة الأمم المتحدة تقضي بتراجع القوات المتحاربة الى خط عرض ٣٨
- ٣ - العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦



**س:** كيف عملت الولايات المتحدة الأمريكية لجذب مصر للمعسكر الرأسمالي؟

تقديم إجراءات جاءت على صورة تمويل لمشروع (السد العالي)

**س:** اذكر أسباب قيام الولايات المتحدة الأمريكية بسحب تمويل السد العالي في مصر؟

١ - استمرار النهج المحايد لمصر في السياسة الخارجية

٢ - قيام مصر بدعم الثورة الجزائرية

٣ - اعتراف مصر بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية عام ١٩٥٦

**س:** اذكر السبب الرئيسي للعدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦؟

قام الرئيس المصري جمال عبد الناصر بتأميم قناة السويس فشنت كل من بريطانيا وفرنسا وإسرائيل عدوانا على مصر

**س:** عرف التأميم :

( هو تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية إلى ملكية عامة للدولة )

**س:** ما موقف الاتحاد السوفيتي في العدوان الثلاثي على مصر؟

رفضت الهجوم على مصر وهددت بالرد على بريطانيا وفرنسا

**س:** اذكر أسباب فشل العدوان الثلاثي على مصر؟

١ - صمود الشعب المصري ٢ - وقوف الرأي العام العربي والعالمي إلى جانب مصر

### ٣ - أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢

**س:** فسر : كانت كوبا من أكثر المناطق إثارة لقلق الولايات المتحدة الأمريكية في فترة الحرب الباردة؟

بسبب موقعها الجغرافي المجاور لها ووصول الزعيم الكوبي فيديل كاسترو الموالي للاتحاد السوفيتي إلى الحكم ١٩٥٩

**س:** ما نتائج التقارب الكوبي - السوفيتي؟

قيام إدارة الرئيس الأمريكي ايزنهاور عام ١٩٦٠ بفرض حظرا تجاري على كوبا وقطع علاقتها الدبلوماسية معها في عام ١٩٦١

**س:** ما السبب المباشر لازمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢؟

قيام الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٦٢ لنصب صواريخ نووية في كوبا مما عده الرئيس ( جون كندي ) تطورا خطيرا يهدد الأمن القومي للولايات المتحدة الأمريكية لذا فرض حصارا بحريا على كوبا ( فسر ) لمنع وصول أي إمدادات عسكرية إضافية إليها ووضع القوة النووية الإستراتيجية الأمريكية على الاستعداد الكامل .

**س:** ما هي نتائج أزمة الصواريخ الكوبية؟ / كيف انتهت أزمة الصواريخ الكوبية؟ / ما دور الأمم المتحدة

كانت أن تؤدي إلى حرب نووية بين المعسكرين الشرقي والغربي لولا تدخل الأمم المتحدة لفك الحصار المفروض على كوبا مقابل استعداد الاتحاد السوفيتي لسحب صواريخه منها على أن تتعهد الولايات المتحدة بعدم غزو كوبا.

**س:** كيف أصبحت العلاقات الكوبية الأمريكية بعد انهيار الاتحاد السوفيتي؟

تحسنت تدريجيا حيث قام الرئيس الأمريكي السابق ( اوباما ) بزيارة كوبا عام ٢٠١٦ بعد انقطاع العلاقات دام أكثر من ٨٨ عام



## ٤ - حرب أكتوبر - تشرين من عام ١٩٧٣

**س:** ما السبب الرئيسي حرب أكتوبر - تشرين من عام ١٩٧٣ ؟

قيام إسرائيل باحتلال أجزاء من الأراضي المصرية والسورية في حرب ١٩٦٧

**س:** فسر: شنت مصر وسوريا في ٦ تشرين الأول ١٩٧٣ هجوماً على إسرائيل ؟

لاستعادة أراضيها التي احتلت في حرب ١٩٦٧

**س:** بين موقف كل من في حرب أكتوبر تشرين رمضان ١٩٧٣ :

١ - الولايات المتحدة الأمريكية : ساندت إسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات خاصة بعد قيام الاتحاد السوفيتي بدعم مصر وسوريا

٢ - الاتحاد السوفيتي : دعم مصر وسوريا

٣ - الدول العربية :

حظرت تصدير النفط العربي إلى الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية المؤيدة لها رداً على سياستها المساندة لإسرائيل وأدى ذلك إلى التوتر فوضع الرئيس الأمريكي قواته التقليدية والنوية في شتى أرجاء العالم على أهبة الاستعداد وهو ما لم يحد منذ أزمة الصواريخ الكوبية

**س:** وضح كيف انتهت حرب أكتوبر تشرين ١٩٧٣ ؟

نجحت الجهود الدولية بوقف إطلاق النار بعد صدور قرار مجلس الأمن الدولي رقم ٣٣٨

**س:** وضح موقف الأردن والعراق من حرب أكتوبر ١٩٧٣ ؟

شاك الأردن في تلك الحرب فأرسلت اللواء ( المدرع أربعين ) إلى الجبهة السورية بعد تدهور الموقف العسكري للجيش السوري وعمل إلى جانب القوات العراقية واجبر اللواء المدرع أربعين القوات الإسرائيلية على التراجع لمسافة ١٠ كلم وشاغل القوات الإسرائيلية ومنعها من الزحف باتجاه العاصمة السورية دمشق .

## ٥ - غزو أفغانستان ١٩٧٩

**س:** فسر : بدأت الأزمة الأفغانية عام ١٩٧٣ ؟

بسبب القضاء على النظام الملكي واستيلاء الأمير محمد داود على الحكم وإعلانه النظام الجمهوري في أفغانستان إلا أنه لم يستطع تحقيق الاستقرار والأمن فيها مما أدى إلى مقتله في الانقلاب العسكري ١٩٧٨ واستيلاء الاشتراكيين على الحكم

**س:** فسر : حدوث انقلاب عسكري في أفغانستان عام ١٩٧٨ ؟

لم يستطع الأمير محمد داود تحقيق الاستقرار والأمن فيها مما أدى إلى مقتله في الانقلاب العسكري ١٩٧٨ واستيلاء الاشتراكيين على الحكم



س: اذكر الإجراءات التي اتخذها الاتحاد السوفيت لزيادة نفوذهم في أفغانستان ؟

- ١ - إرسال الخبراء العسكريين
- ٢ - تقديم الدعم الاقتصادي
- ٣ - تشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة بالأيديولوجية الاشتراكية

س: ما سبب قيام ثورة إسلامية ضد الحكومة الأفغانية والنفوذ الشيوعي السوفيتي ؟

بسبب قيام الاتحاد السوفيتي بتشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة بالأيديولوجية الاشتراكية

س: ما سبب قيام الاتحاد السوفيتي بغزو أفغانستان ١٩٧٩ م

لمنع نجاح الثورة الإسلامية التي كانت تطمح إلى أن تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في أفغانستان

س: بين الدور التي اتبعتها الولايات المتحدة الأمريكية عند الغزو السوفيتي لأفغانستان ؟

قامت الولايات المتحدة الأمريكية في دعم المقاومة الأفغانية بالأسلحة الحديثة والمتطورة فتكبد الاتحاد السوفيتي خسائر كبيرة في الجنود والمعدات أجبرتها على الانسحاب في ١٥ شباط ١٩٨٩

- الدول التي قامت بدعم المقاومة الأفغانية وكان لها الدور في انسحاب الاتحاد السوفيتي من أفغانستان ؟  
( الولايات المتحدة الأمريكية ، بريطانيا ، الصين ، باكستان ، بعض الدول العربية )

## رابعا : نهاية الحرب الباردة :

- بتولي الرئيس غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفيتي عام ١٩٨٥ م بدأت مرحلة جديدة في إنهاء الحرب الباردة

س : كيف أسهمت سياسة غور باتشوف في تفكك الاتحاد السوفيتي وانهيار المعسكر الاشتراكي ؟

س : اذكر عوامل انهيار الاتحاد السوفيتي ؟

- ١ - استطاع غورباتشوف أن يفرض رؤية جديدة بين الغرب والشرق ووقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة الأمريكية وإنهاء علاقة العداة التي كانت بين القطبين فخفف التوتر في العالم .
- ٢ - حاول إجراء إصلاحات داخلية للخروج من الأزمة الاقتصادية التي كان يعانيها الاتحاد لسوفيتي عن طريق أتباعه سياسة داخلية تمثلت بإعادة البناء والانفتاح إلا انه اخفق في تحقيق التقدم الاقتصادي لبلاده .
- ٣ - مع تراخي القبضة السوفيتية على أوروبا الشرقية اندلعت ثورات شعبية عدة مطالبة بالديمقراطية اطاحت بالانظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية بدأت من بولندا ثم انهيار جدار برلين عام ١٩٩٠ الذي أدى إلى انهيار الاتحاد السوفيتي وبحلول عام ١٩٩١ أعلن رسميا انتهاء الحرب الباردة .



س : اذكر مطالب الثورات الشعبية التي انتشرت في اوروبا الشرقية ؟

- ١ - المطالبة بالديمقراطية  
٢ - الاطاحة بالانظمة الاشتراكية

## الفصل الثالث : حركة عدم الانحياز :

- ظهرت هذه الفكرة ( ما بعد الحرب العالمية الثانية ) حيث اظهرت بعض ( الدول النامية والمستقلة حديثا ) عدم الرغبة في الانضمام لاي معسكر سواء الشرقي ام الغربي ، والتزام سياسة الحياد الايجابي في سعي من بلدان العالم الثالث للتكفل لمواجهة مشكلاتها بعيدا عن تأثير القوى الكبرى في العالم .

س : عرف دول عدم الانحياز :

الوقوف إلى الحياد في الصراع بين الكتلتين اللتين يتزعمهما الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة .

س : الحياد الايجابي :

هو موقف سياسي تتخذه الدول للابتعاد عن المشاركة في صراع المعسكرين مع عدم الامتناع عن التعاون معهما في المجالات المختلفة .

## أولا : نشأة كتلة عدم الانحياز :

س : اذكر المؤتمرات التي عقدتها كتلة عدم الانحياز ؟

- ١ - مؤتمر باندونغ ١٩٥٥  
٢ - مؤتمر بريوني ١٩٥٦  
٣ - مؤتمر القاهرة ١٩٦١  
٤ - مؤتمر بلغراد ١٩٦١  
٥ - مؤتمر الجزائر ١٩٧٣  
٦ - مؤتمر طهران ٢٠١٢

### ١ - مؤتمر باندونغ ١٩٥٥

- المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز عقد في ( اندونيسيا ) عام ١٩٥٥م

وكان ( الهدف ) الرئيسي من عقدة هو : تحديد موقف كل من الدول الآسيوية والإفريقية تجاه العالم الحديث

وإسهام كل منها في قضية السلام والتعاون الدولي

- شارك في مؤتمر باندونغ ( ٢٦ ) دولة آسيوية وإفريقية ، وضم ٦٥% من سكان العالم .

- ابرز رؤساء الدول الذين كان لهم دور مهم في بلورة الحياد الايجابي

١ - رئيس الوزراء الهندي : جواهر لال نهرو

٢ - الرئيس الاندونيسي : احمد سوكارنو

٣ - الرئيس اليوغسلافي : جوزيف تيتو

٤ - الرئيس المصري : جمال عبد الناصر



**س :** اذكر أهم القرارات التي صدرت عن مؤتمر باتدونغ ؟

- ١ - تأكيد الضامن الإفريقي والآسيوي
- ٢ - شجب الاستعمار والعنصرية والدعوة إلى المساواة بين البشر
- ٣ - دعم حقوق الشعب الفلسطيني في التحرر والاستقلال
- ٤ - تأكيد انتهاج سياسة مستقلة وعدم التحالف مع أي من العنصرين الشرقي والغربي

**٢ - مؤتمر بريوني ١٩٥٦**

- عقد في يوغسلافيا ١٩٥٦

**س :** اذكر أبرز قرارات مؤتمر بريوني ١٩٥٦ لدول عدم الانحياز ؟

- ١ - حظر التجارب النووية
  - ٢ - ووقف التسلح
  - ٣ - مؤتمر القاهرة عام ١٩٦١
  - ٤ - في عام ١٩٦١ م عقد في القاهرة المؤتمر ( التحضيري ) لرؤساء دول عدم الانحياز والذي ( تحددت ) عن طريقة معايير العضوية في حركة عدم الانحياز
- ٤ - مؤتمر الجزائر ١٩٧٣ م**

**س :** اذكر أهم المطالب في مؤتمر الجزائر لدول عدم الانحياز عام ١٩٧٣ ؟ / س : بين أهمية مؤتمر الجزائر ؟

- ١ - مطالبة إسرائيل بالانسحاب الفوري من الأراضي المحتلة
- ٢ - مساندة الشعب الفلسطيني في استعادة حقوقه المشروعة
- ٣ - مطالبة الولايات المتحدة الأمريكية بالتوقف عن تقديم الدعم لإسرائيل في عدوانها على الشعب الفلسطيني
- ٤ - منح منظمة التحرير الفلسطينية صفة العضو الكامل بعد أن كانت بصفه عضو مراقب

**ثانيا : مبادئ حركة عدم الانحياز وأهدافها :**

**س :** تجسدت مبادئ حركة عدم الانحياز في مؤتمر بلغراد في يوغسلافيا عام ١٩٦١ اذكر المبادئ التي على الدولة التي

تتبع سياسة عدم الانحياز التي يجب أن تلتزم بها ؟

- ١ - انتهاج سياسة مستقلة على اساس التعاون مع الدول ذات الانظمة السياسية والاجتماعية المختلفة
- ٢ - مساندة الشعوب المستعمرة التي تناضل من اجل التحرير والاستقلال
- ٣ - عدم الانضمام للحلاف العسكرية الناشئة عن الصراع بين الدول الكبرى
- ٤ - أن لا تكون أي من دول الحركة طرفا في اتفاقية ثنائية مع دول كبرى
- ٥ - عدم اقامة قواعد عسكرية اجنبية على اراضيها بارادتها

**س :** اذكر الاهداف الرئيسية التي عملت حركة عدم الانحياز إلى تحقيقها ؟

- ١ - تسوية الخلافات الدولية بالطرائق الدبلوماسية وتخفيف حدة التوتر الدولي
- ٢ - تنمية المصالح المتبادلة والتعاون الاقتصادي بين دول الأعضاء
- ٣ - مساندة الشعوب المستعمرة لنيل استقلالها



## ثالثا : التحديات التي تواجه حركة عدم الانحياز :

س : اذكر التحديات التي واجهت حركة عدم الانحياز ؟

١ - تحدي التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومواجهة الأخطار المتتملة:

( بالفقر والامية والبطالة والتدهور البيئي و الإرهاب و تدني مستوى المعيشة والمخدرات )

٢ - القدرة على تدعيم العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتجارب بين الدول النامية وتقويتها

٣ - مجابهة الصراعات الداخلية والإقليمية المتصاعدة وتحديات الديمقراطية وحقوق الإنسان

٤ - القدرة على تثبيت الذات في ظل وجود التكتلات السياسية والاقتصادية الدولية .

## رابعا : دور الأردن في حركة عدم الانحياز :

س : بين موقف الأردن من حركة عدم الانحياز ؟

حضور مؤتمرات قمة دول عدم الانحياز ودعم القرارات التي تتخذ لصالح الحركة والعالم أكد باستمرار ضرورة الالتزام بمبادئ الحركة والسعي لإيجاد الحلول لمواجهة العقبات التي تواجهها الحركة .

## من خلال كلمة جلالة الملك عبدالله الثاني في قمة عدم الانحياز في طهران :

س : اذكر السياسة التي ينتهجها الأردن تجاه المجتمع الدولي ؟

١ - التعاون مع المجتمع الدولي على أسس من الاحترام المتبادل وعدم التدخل في شؤون الآخرين

٢ - دعم البرامج والسياسات التي تدعم التنمية والسلام لجميع شعوب الأرض

س : ما التحديات التي تواجهها الحركة من وجهة نظر جلاله الملك عبدالله الثاني ؟

١ - أن العالم يشهد أزمات وتحديات وتحولات غير مسبوقه ما يدعو مراجعة ما تحقق منذ تأسيس الحركة عام ١٩٥٥ إلى يومنا هذا

٢ - بحث سبل النهوض بالواقع لتحقيق ما تصبو إليه الحركة حيث جاءت حركة عدم الانحياز بمبادئ وأهداف من شأنها إيجاد بيئة دولية متوازنة .

٣ - أن مشكلات وتحديات الحركة تعاضمت وأصبحت تواجه أزمات غير مسبوقه لا يمكن مواجهتها إلا من خلال العمل المشترك مع شركائهم في الأسرة الدولية

س : بيمن رؤية جلاله الملك لحل المشكلات التي تواجه الحركة ؟

لا يمكن مواجهة المشكلات إلا من خلال : ( العمل الجماعي ، التعاون والتنسيق والعمل المشترك ) مع شركائنا في الأسرة الدولية.

أتمنى لكم التوفيق

الأستاذ : إحمد يوسف

الأستاذ : ثامر الغرايبة