



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

د س

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٧/١/٥ م



المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثاني

الفرع : الفروع المهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٩ علامة)

أ) اكتب الآيات الكريمة الآتية: (٦ علامات)

- ١- من قول الله تعالى: " هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ ... " إلى قوله تعالى: " ... عَمَّا يُشْرِكُونَ ".
- ٢- من قول الله تعالى: " مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ... " إلى قوله تعالى: " ... وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ".
- ٣- من قول الله تعالى: " لَا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعاً ... " إلى قوله تعالى: " ... قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ".

ب) يقول الله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعاً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أُمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ \* مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* قُلْ إِنِّي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ بَيْنَا قَيْمًا مِثْلَهُ ابْرَاهِيمَ حَنِيفاً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ".

(١٠ علامات)

تدبر الآيات الكريمة السابقة، ثم أجب عما يأتي:

- ١- ممّن برأ الله تعالى نبيّه محمداً ﷺ ؟
- ٢- كيف رغب الله تعالى عباده في الإكثار من العمل الصالح؟
- ٣- ما النصّ القرآني الذي يُشير إلى اعتزاز المسلم بنعمة الهداية إلى الصراط المستقيم؟
- ٤- اذكر حكم التجويد في الكلمات الآتية: " يُجْزَى " ، " شَيْءٍ " ( عند الوقف عليها ).

(٣ علامات)

ج) اذكر مثلاً واحداً على كل نوع من أنواع القصص القرآني الآتي:

- ١- المتعلّق بأحوال الأمم السابقة.
- ٢- المتعلّق بالأنبياء عليهم السلام.
- ٣- المتعلّق بالحوادث التي وقعت في زمن النبي ﷺ.

## الصفحة الثانية

### السؤال الثاني: (١٧ علامة)

- أ) اكتب الحديث النبوي الشريف من قول النبي ﷺ: " إن من عباد الله لأناسا ... " إلى قوله ﷺ: " ... إذا حزن الناس ". (٥ علامات)
- ب) من خلال دراستك للأحاديث النبوية الشريفة المقررة حفظها وشرحها، أجب عما يأتي: (٨ علامات)
- ١- كم تعدل الصلاة عن غيرها من المساجد في كل من المساجد الآتية: المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، والمسجد الأقصى في القدس؟
  - ٢- كان رسول الله ﷺ يُحسن معاملة البنات حتى وهو في العبادَة، اذكر مثالا على ذلك.
  - ٣- كيف يكون التأدب عند ذكر سيدنا محمد ﷺ؟
  - ٤- حرّم الله تعالى الوشم والنمص لحكم عديدة، اذكر اثنتين منها.
- ج) قام منهج الإمام النووي في شرحه لصحيح مسلم على أسس عدّة، اذكر اثنتين منها. (٤ علامات)

### السؤال الثالث: (١٦ علامة)

- أ) من خلال دراستك لصور الزواج، أجب عما يأتي: (٤ علامات)
- ١- ما حكم نكاح المتعة؟
  - ٢- للزواج العرفي آثار سلبية عديدة، اذكر اثنتين منها.
- ب) صنّف مُستحقّي الميراث المذكورين أدناه إلى: ( أصحاب فروض، عصابات، ذوي أرحام ) (٤ علامات)
- ١- العم.
  - ٢- الخال.
  - ٣- الجدّة.
  - ٤- الأخ لأُم.
- ج) علّل ما يأتي: (٨ علامات)
- ١- من الشروط الواجب توافرها في عقد الاستصناع أن يكون المُستصنَع فيه معلوماً.
  - ٢- نهى الإسلام أن يكون في ثمن البيع بالتقسيط زيادة فاحشة.
  - ٣- تسمية بيع السلم ببيع المحاويج.
  - ٤- لعن رسول الله ﷺ كل من يتعامل بالخمير وليس شاربها فحسب.

السؤال الرابع: (١٨ علامة)

- أ) من خلال دراستك للعلاقة المتبادلة بين الأبناء والآباء، أجب عما يأتي: (٥ علامات)
- ١- دعا الإسلام الآباء إلى أداء حقوق أبنائهم وفق ضوابط عدّة، اذكر ثلاثة منها.
  - ٢- ما دلالة قول رسول الله ﷺ للرجل الذي جاء يستأذنه في الجهاد ووالديه أحياء: " ففیهما فجاهد"؟

- ب) هاتِ مثالاً واحداً صحيحاً على كل مما يأتي: (١٠ علامات)
- ١- أثر من الآثار الإيجابية للكسب المشروع.
  - ٢- صفة من صفات الدّاعية إلى الإسلام.
  - ٣- أساس من أسس اختيار الزوج أو الزوجة.
  - ٤- شرط من شروط الحكمين اللذين يتدخلان للإصلاح بين الزوجين بعد استفحال الخلاف بينهما.
  - ٥- حلّ من الحلول المقترحة لمشكلة العنوسة.



- ج) ما نوع العقوبة الذي تدلّ عليه كل عبارة من العبارات الآتية: (٣ علامات)
- ١- لا يجوز الزيادة عليها أو النقصان منها أو العفو عنها.
  - ٢- عقوبة مفوّضة شرعاً لرأي وليّ الأمر نوعاً ومقداراً.
  - ٣- تجب في الجرائم الواقعة على النفس بالقتل أو ما دون ذلك.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

الإجابة النموذجية:

٤



السؤال الأول: (١٩ علامة)

(٦ علامات)

٤٥ (١) اكتب الآيات الكريمة الآتية:  
١- (... القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر

سبحان الله/...)  
٢- (... في سبيل الله كمثل حبة أنثت سبع سنابل في كل

سنبله مائة حبة والله رزاقه لمن يشاء/...)

٣- (... إلا في قرى فضيلة أدمت وراهدر بأسعهم شرب/...)  
٤- (... حسبي حسبي وقولهم حسبي ذلك بأثرهم/...)

(٢) قال تعالى (إن الذين فرقوا دينهم - - - ملة إبراهيم حنيفاً)

تدبر الآيات الكريمة السابقة ثم أجب عما يأتي: (١٠ علامات)

٣٣ ١- من هؤلاء الذين اختلفوا وطرقوا الثقافة والفرة بكلمة  
الأمه.

٣٣ ٢- وذلك بغضائفة لهم أضعافاً كثيرة/ وصدروا من عمل  
السنن لا ولكنهم سبواه وتعالى لا يطلع بان رحمة  
فالسنة لا تضاعف ولكنها تكثرت واحدة وإذا أتبعها  
العبودية صلح فإن العمل الصالح محمود وهذا أفضل  
الله ورحمته. (إذا كتب شعراً فخذ بطراصة)

٣٢ ٣- (قل إنني هداني ربي إلى صراط مستقيماً ديناً قديماً)

٤- ملة إبراهيم حنيفاً وما كان من المشركين)  
٥- محوى ← عقيدة/ صغرى/ ٢ أو بطيخ، يأخذ علامته، إذا عدلته ١٧  
شبي ← عدلين/ ٢ يأخذ علامته

٤٣ إذا كتب عدل صرماً يأخذ علامته وإذا كتب عدس يأخذ علامته  
← سبع السؤال الأول

### السؤال الأول :

ج) اذكر مثالا واحدا على كل نوع من أنواع القصص القرآني الآتي : (3 علامات)

1- قصة طالوت وعماله ، وابني آدم ، وأصحاب الكهف ، وذئب القرين ، وقارون ، وأصحاب الأضداد ، وأصحاب الفيل ، وكوديت ، ابراهيم ومنه صوم (علام)

2- نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وهارون ، وعيسى ، ومحمد ، وغيرهم من الأنبياء والمرسلين ، وعليهم صبيحة أفضل الصلاة والسلام . ابراهيم بن نصر صوم ولم يلائم الصلاة

3- كذاذة العجوة ، والإسراء والمعراج ، وعذرة عائشة ، والسلام في بدر ، وأحد والأحزاب ، وصين وتبول ، وكوديت صوم ثوب هرت

### الإعطاء

- الإعطاء على الملك على بعض الأمور في سورة البقرة
- الإعطاء على الرسم القرآني ، ولعله الإعطاء للإسلامية أو لغوية
- إعطاء الملك على بعض أولئك أو الزيادة أو ليقعان جهل وكانت
- مرفأ إعطاء
- إعطاء على كل خلائع عطوة
- إعطاء كل منطوق على حدة

السؤال الثاني : (١٧ علامة)

(P) كتب الحسين الشريف من قول النبي صلى الله عليه وآله (علامات)

د... ما هو تأنيب ولا شهارة يظنهم الأسيار والشهارة أبو القيامة ٧٩

بم كانهم من الله تعالى / قالوا يا رسول الله خبرنا من هو ؟

قال : هم قوم تحابوا بروح الله على غير أرحام بينهم ولا أموال

يتعاطونها / فوالله إن دلوهم لثور و إنهم عاريتور لا يخافون

إذا عاف الناس / ...



(ب) من خلال دراستك للأحاديث النبوية الشريفة المقرر

لحفظها وشرحها أجب عما يأتي : (٨ علامات)

٨٥ المسجد الحرام في مكة المكرمة ← طائة ألف صلاة ١

٨٦ المسجد النبوي في المدينة المنورة ← ألف صلاة ١

٨٧ المسجد الأقصى في القدس ← خمسمائة صلاة ١

٧٠ فقد رآه الصباية تحمل أمانة بنت أبي العاصم بن الربيع

بنت زينب بنت رسول الله صلى الله عليه وآله وهي صغيرة هضلة

وهي على عاتقه يظنها إذا ارتفع وهو إذا قام حتى تقضى

صلاته

٦٥ بأن لا يذكر باسمه محمداً بل يوصف بالنبوة (أهـ) الصلاة

فيقال : نبي الله ورسول الله ، قال تعالى : ( لا تحملوا دعاء

الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً ) أجمت أن من صلى على

رسول الله صلى الله عليه وآله فإذن الله صلى عليه عزاً

تبع السؤال الثاني

1- شرح الله تعالى الوصية ...  
 2- ان من نظم النظر في مدلول الحديث نجد ان الامور المحرمة المذكورة  
 التي استوجبت اللعن قد اشتركت في امر واحد هو تضع يده على الله  
 ... فمن شذوذ ان ينظر فائق الله فقد اعتدى به لان في فعله دليلاً  
 على الاعتراف به، فليقتله التي فائقه الله تعالى عليها.  
 3- ان في هذه الأفعال عتياً وقذراً للناس والعشر في جميع  
 الأحوال، سواء أكان ذلك في البيع أو في الزواج أو غير ذلك.  
 4- ان في هذه الأفعال ضرراً وقد هذا إلا لا يرفع الضرر به ...

إذا كان لا يرفع الضرر به

5- ان في هذه الأعمال نوعاً من الترحيل المنفي عنه، كما في الآية ولا ترحلوه  
 (المطالون نقيضان لكل نقيضة علامة واحدة)

6- قام منهم الإمام النووي في شرحه ... (علامات)

1- السور لعقوبة بينه وبين حال رواه صحيح الإمام مسلم ثم وازن بينه  
 وبين الإمام مسلم و منهم الإمام النووي، كما بينه أيضاً أهمية  
 ما وطريقة ترتيبه للأحاديد كما في بيان لبعض ما يتعلق بهام مصطلح الحديث  
 2- شرح الحديث بعبارة سهلة موجزة موجزاً ومباني المفردات فيه.

3- بيان فوائد الحديث والآثار الشرعية فيه

4- الاستشهاد بأقوال من سبقه من العلماء كمثل القاضي عياض والحافظي وغيرهما  
 5- ضموا أسماء الرواة وأسابيهم والتعريف فيهم

6- المطالون نقيضان لكل نقيضة علامتان

علامات

1- لا يحاسب الطالب على خطأ إجرائية أو لغوية ولا على حدوث لعنة  
 2- لا يحاسب الطالب على بعض ما يوجد في أروقة السؤال  
 3- يعامل كل مقطع على حدة

4- يحتمل على كل خطأ إعلانية  
 5- يحاسب الطالب على استخدام أو لتأخير أو التردد أو لتقصير ما عدا صوت

العصف

السؤال الثالث: (١٦ علامة)

(P) من خلال دراستك لصور الزواج كأحد نماذج (علامات)

١٠٤ - الفقه الفقهاء على بطلان أي عقد زواج خلاصه التأسي بأبي  
سئل من الأسماء الحرم هذا النوع من الزواج ك

٢- كماله لغيره في العول لا يجوز الربيع

١٠٧ - عدلة أركان الزوجة لهم توثيق عقد الزواج.



٣- المساعدة على انتهاك الفلانة هـ

٤- ضياع حقوق الزوجية

٥- إتاحة المجال للاستغلال المرأة وسهولة خداعها

\* ملاحظة: اطلوب أقران وذلك إشارة واضحة

(ب) قسم الشريعة الإسلامية المخصصة للعيران (٤ علامات)

١١٦ - ١- الله ← عصيات

١١٧ - ٢- الخال ← ذود الأرحام

٣- الحبة ← أصحاب العرفين

٤- اللآخ للأم ← أصحاب العرفين

٥- عاك ما يلي (٨ علامات)

١- منعا للحالة المؤدية للنزاع اذ ما يرد في الخلاف

٩٣ - ٢- دفعاً للرجوع إلا خلال

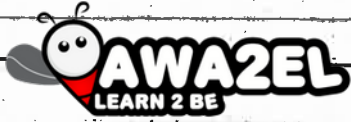
٩١ - ٣- لأنه يلجأ إليه أصحاب الحاجات لإزالة الضرر

١١١ - ٤- لأنها تذهب العقل إلا لما فيها من أضرار كثيرة على

٥- إلا أن وصيته إلا كما أن لها أضراراً اجتماعية

وخلقية على الفرد والمجتمع





السؤال الرابع : ( ١٨ علامة )

٢) من خلال دراستك للعلاقة المتبادلة بين الأبناء والآباء  
أجب عما يأتي : ( ٥ علامات )

١- دور الإصلاح الآباء إلى أدار حقوق أبنائهم ---

١٣٥

٢- حسن اختيار تل من الرجل والمرأة لزوجه ---

٣- بين بعد ولادة الطفل تحبته بالأسر المن لا تؤذي الحقيقة عنه.

٤- الثقة عليهم حسب القدرة ولا يجوز التفسير في ذلك ---

٥- العدل بين الأبناء في الإنفاق المادي والمعاملة /

( المطلوب ثلاث نقاط لكل نقطة علامة واحدة )

٦- يدل على أن خدمة الوالدين ورعاية مصالحهما كالجداد

في سبيل الله / ( ١٠ ) يدل على أهمية بر الوالدين وأداء

حقوقهما .

٣) هات مثالاً واحداً صديقا على كل مما يأتي : ( ٥ علامات )

١- أثر من الآثار الإيجابية للأسبب المشروع .

١٢٨

٢- استجابة الدعاء <sup>(١)</sup> عند رضا الله وتوفيقه أو قبول العمل .

٣- البركة في الرزق .

٤- صفة من صفات الداعية إلى الإسلام .

١٢٣ - ١٢٤

١- الطوبى بما يدعو إليه .

٢- القدرة الحسنة .

٣- التحمل لمناق الدعوة والصبر على الأذى .

٤- الكفاية .

وهذا للتبريد لمن لا يريدون يجب ان يتعلموا بالبر الذي يفتح نار جهنم كالنواصيح التي اهلها بحكمته

تبع السؤال الرابع

السؤال الرابع

٣- أجب عن أسئلة اختيار الزوج والزوجة

١٣٩



الدين إذا كتب بحرية إذا فطنت السكر كغيره من خلق الله

١٤٤

٤- شروط من شروط الأجنبي

- ١- أن يكونا مسلمين والعين عاقلين
- ٢- أن يكونا عاليتين بالأحكام الشرعية ذات العلاقة بعضاها
- الزواج والطلاق

٣- أن تكون بينهما الإصلاحي و... زيادة الخلاف وتكرير أحد

الزوجين على الآخر

٥- علم من الحول المقترحة لم تكن العترة

١٤٧-١٤٨

١- الله سبحانه وتعالى الإسلام في الحديث على الزواج والتخفيف فيه وتيسر

المعروف التعاون بين أفراد المجتمع لتجاوز العادات والتقاليد السيئة التي

تقتضئ إقتران الشبان على الزواج

٤- الحديث على العدل المشورة والقضاء على البطالة وتوفير فرص العمل

٥- تفعيل دور المؤسسات التوجيهية في بيان الآثار السلبية

المتربطة على العترة ومن ذلك دور الخطباء في المساجد

٥- التكافل بين أفراد المجتمع الإسلامي بآيات آراء

إمكانية... وتقديم القروض الحسنة... وتوجيه

دفع الزكاة لمساعدة غير القادرين من القبائل على الزواج

العطوف مثال واحد صلح على تلافها سبق لكل مثال

عالمستان

تابع السؤال الرابع

السؤال الرابع :

على ما تنوع العقوبة التي تدل عليه -- (3 علامات) ١٥٣ هـ ١٥٤ هـ

١- الحدود / ١

٢- التعزير / ١

٣- القصاص / ١