

قال تعالى : ﴿ وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

عزيزي الطالب :

يسعدني وأنت تصعد سلم التفوق والإبداع أن أضع بين يديك الأصيل في تاريخ الأردن للصف الثاني الثانوي لكافة الفروع آملاً من الله أن يكون المعين والمساعد لك في دراستك .

***مميزات الأصيل في تاريخ الأردن ...

- ١- إمام كامل وشامل بالمادة المطلوبة للفصل الثاني (م ٤) .
- ٢- تبسيط المادة وتوضيحها قدر الإمكان .
- ٣- جمع تعريفات وتعليقات كل وحدة في بدايتها.
- ٤- تناول أسئلة شاملة وعرض لأسئلة الكتاب .
- ٥- التركيز على النقاط المهمة .
- ٦- الاهتمام بالتنسيق بشكل يسهل حفظ المادة وتذكرها .

اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً ...

الأستاذ : أحمد خطاب

ماجستير مناهج وأساليب تدريس

رقم الصفحة	الفهرس
٣	الوحدة الأولى: " السلطات الدستورية والحياة الحزبية في الأردن "
٥ - ٤	١- مفاهيم الوحدة.
٨ - ٦	٢- تعليقات الوحدة.
١٧ - ٩	٣- الأسئلة العامة للوحدة.
١٨	الوحدة الثانية: " المؤسسة العسكرية والأجهزة الأمنية في الأردن "
٢٠ - ١٩	١- مفاهيم الوحدة.
٢٥ - ٢١	٢- تعليقات الوحدة.
٤٠ - ٢٦	٣- الأسئلة العامة للوحدة.
٤١	الوحدة الثالثة: " الحياة الاقتصادية في الأردن "
٤٣ - ٤٢	١- مفاهيم الوحدة.
٤٦ - ٤٤	٢- تعليقات الوحدة.
٥٥ - ٤٧	٣- الأسئلة العامة للوحدة.
٥٦	الوحدة الرابعة: " الحياة الاجتماعية في الأردن "
٥٧	١- مفاهيم الوحدة.
٥٩	٢- تعليقات الوحدة.
٦٣ - ٥٩	٣- الأسئلة العامة للوحدة.
<ul style="list-style-type: none"> • عزيزي الطالب: اتبع ترتيب الفهرس في دراستك بالتسلسل ليسهل عليك فهم وحفظ المادة . 	



الوحدة الأولى

"السلطات الدستورية والحياة الحزبية في الأردن"

المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة الأولى :

هي السلطة التي تتكون من مؤسسة العرش ومجلس الوزراء (الحكومة)	السلطة التنفيذية
هو خطة عمل الحكومة بناء على كتاب التكليف السامي الذي وجهه إليها جلالة الملك، وتتعهد الحكومة بتنفيذه بنده ولايتها، وتسأل من النواب عن التزامها بتنفيذه.	البيان الوزاري
هي الركيزة الأساسية للحكم في الدولة الأردنية التي تعد الأمة مصدر السلطات وتناط بالملك ومجلس الأمة.	السلطة التشريعية
وهو المجلس الذي يتكون من الأعيان والنواب .	مجلس الأمة
وهي السلطة المستقلة عن السلطات الاخرى، تتولاها المحاكم باختلاف أنواعها وتصدر أحكامها وفقا للقوانين المعمول بها في المملكة.	السلطة القضائية
هو قمة هرم السلطة القضائية في الأردن، ويجسد مع مجلس الأمة والوزراء مبدأ الفصل بين السلطات.	المجلس القضائي الأردني
وهي التي تشمل المحاكم الشرعية ومحاكم الطوائف الدينية.	المحاكم الدينية
هو مجلس معين بإرادة ملكية، وبتنسيب من رئيس الوزراء كانت مدته عامين، وجاءت تركيبة المجلس ممثلة لشرائح المجتمع، وفئاته السياسية والاجتماعية والاقتصادية كافة.	المجلس الوطني الاستشاري
تأسست عام ٢٠١٢ للاشراف على الانتخابات النيابية وادارتها في كل مراحلها والاشراف على أي انتخابات اخرى يقررها مجلس الوزراء.	الهيئة المستقلة للانتخاب
هو تخصيص نسبة أو عدد محدد من مقاعد الهيئات المنتخبة والمجالس النيابية والبلدية للنساء وذلك لضمان تمثيل المرأة الأردنية في مواقع التشريع وصنع القرار.	الكوتا النسائية

مجموعة من القوانين تلجأ إليها الدولة في حالة الأزمات، وتعلن فيها حالة الطوارئ حتى تزول الظروف الطارئة، وتمنح فيها السلطة التنفيذية سلاحيات واسعة حتى يستتب الأمن والاستقرار في البلاد.	الأحكام العرفية
هو الإطار الذي يتضمن المبادئ العامة الناظمة للعمل السياسي التي تتفق عليها القوى السياسية وفئات المجتمع الأردني، وسعى إلى ترسيخ النهج الديمقراطي وتحقيق التعددية السياسية.	الميثاق الوطني عام ١٩٩١م
هو الذي تناول تنظيم مختلف أوجه الحياة السياسية والحزبية.	قانون الأحزاب عام ١٩٩٢م
هو تنظيم سياسي يتألف من جماعة من الأردنيين وفقاً للدستور وأحكام القانون بقصد المشاركة في الحياة السياسية وتحقيق أهداف محددة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية ويعمل بوسائل سلمية ومشروعة.	الحزب

التعليقات الواردة في الوحدة الأولى :

س١ : يمارس الملك صلاحيات متعددة !

- بوصفه رأس الدولة .

س٢ : يختار رئيس الوزراء الوزراء، ويعرض أسمائهم على الملك !

- لاصدار الارادة الملكية السامية بتشكيل الحكومة.

س٣ : يتمتع القضاة بموجب الدستور الأردني باستقلالية تامة !

- لانهم يعينون يرقون ويعزلون في المحاكم النظامية بقرار يصدر عن المجلس القضائي، مقرون

بارادة ملكية سامية وفقا لأحكام الدستور.

س٤ : يحق للأفراد والهيئات والمؤسسات المختلفة جميعا الاحتكام للقضاء على اختلاف أنواع المحاكم

ودرجاتها !

- تطبيقا لمبدأ استقلالية القضاء.

س٥ : بدأت الحياة النيابية في الأردن منذ تأسيس الامارة !

- بسبب تشكيل خمسة مجالس تشريعية ما بين عام ١٩٢٩م حتى الاستقلال عام ١٩٤٦م.

س٦ : شهدت الحياة النيابية بعد الاستقلال مجموعة من المستجدات القانونية والسياسية والاجتماعية

الداخلية منها والخارجية !

- بسبب نكبة فلسطين عام ١٩٤٨م.

- اتحاد ما تبقى من الاراضي الفلسطينية مع الأردن بوحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.

س٧ : اعادة النظر في قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م !

- لضمان مشاركة الفلسطينيين في الضفة الغربية بالانتخابات

س٨ : حلت معظم المجالس النيابية قبل انتهاء مدتها الدستورية !

أ- الحروب الاقليمية . ب- تداعيات القضية الفلسطينية.

س٩ : تمديد مدة المجلس النيابي التاسع بعد انتهاء مدته عام ١٩٧١م !

١- بسبب حرب حزيران عام ١٩٦٧م.

٢- الاحتلال الاسرائيلي للضفة الغربية.

س ١٠ : انشاء المجلس الوطني الاستشاري الأردني !

- بوصفه حلا مؤقتا لسد الفراغ الدستوري .
- اتاحة الفرصة للمشاركة الشعبية .
- تحمل المسؤولية في صنع القرار .
- الظروف الاقليمية المحيطة التي منعت المجلس النيابي من الاستمرار.

س ١١ : وجه الملك الحسين بن طلال رسالة ملكية لرئيس الوزراء في ١٣ / نيسان / ١٩٧٨م دعا فيها

- الحكومة إلى وضع قانون مؤقت ينشأ بموجبه المجلس الوطني الاستشاري !**
- بوصفه صيغة تأخذ بالحسبان معطيات الاوضاع الاستثنائية التي مر بها الأردن.

س ١٢ : صدرت الارادة الملكية بدعوة مجلس الأمة التاسع للاجتماع بدورة استثنائية عام ١٩٨٤م

- بعد اعلان حل المجلس الوطني الاستشاري !**
- لتعديل بعض مواد الدستور .
- ليصبح بالامكان اجراء انتخابات فرعية لملء المقاعد النيابية الشاغرة بوفاة ثمانية نواب من أعضاء المجلس النيابي التاسع (١٩٧٤م - ١٩٨٤م).

س ١٣ : اجريت انتخابات تكميلية بعد حل المجلس الوطني الاستشاري !

- لملء المقاعد الشاغرة نتيجة وفاة ثمانية نواب من أعضاء المجلس النيابي التاسع.

س ١٤ : دعا الملك الحسين بن طلال إلى اجراء الانتخابات البرلمانية عام ١٩٨٩م !**س : عودة الحياة النيابية عام ١٩٨٩م !**

- التعامل مع عدد من الاحداث كالازمة الاقتصادية .
- فك الارتباط مع فلسطين.

س ١٥ : أكد الملك عبدالله الثاني على ضرورة ترسيخ سياسة الاصلاح وتطوير الحياة الحزبية !

- لتمكين المواطن الأردني من المشاركة الفاعلة في صنع القرار .

س ١٦ : استمر المجلس النيابي الثالث عشر قائما حتى عام ٢٠٠١م، حيث اجل انتخاب مجلس جديد !

- بسبب حرب الخليج الثانية.
- الانتفاضة الفلسطينية.

س ١٧ : تأسيس الهيئة المستقلة للانتخاب عام ٢٠١٢م !

- للإشراف على الانتخابات النيابية وادارتها في كل مراحلها
- الاشراف على أي انتخابات اخرى يقررها مجلس الوزراء.

س ١٨ : تأسيس الكوتا النسائية !

- لضمان تمثيل المرأة الأردنية في مواقع التشريع وصنع القرار.

س ١٩ : نشطت الحياة الحزبية في الأردن !

- بسبب الاستقلال عام ١٩٤٦م.

- وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.

- اصدار دستور عام ١٩٥٢ الذي سمح بتشكيل الاحزاب السياسية والجمعيات التي كان لها دور في المؤسسات الحكومية والبرلمانية.

س ٢٠ : اعلان الأحكام العرفية في الأردن !

١- مخالفة بعض الأحزاب للشروط التي أقرها الدستور.

٢- توتر الأوضاع السياسية والاقتصادية اقليمياً ودولياً.

٣- الحفاظ على أمن الوطن وسلامته.

س ٢١ : ظلت جماعة الإخوان المسلمين تعمل بعد ايقاف النشاط الحزبي واعلال الأحكام العرفية !

- لأنها جميعة خيرية اجتماعية وليست حزبا سياسيا.

س ٢٢ : عودة النشاط الحزبي في الأردن عام ١٩٨٩م !

س : تسمى هذه المرحلة (عودة الحياة الحزبية) بمرحلة التحول الديمقراطي !

١- لأنها شهدت إعادة انطلاق الحياة النيابية من جديد.

٢- السماح لأعضاء الأحزاب السياسية بالترشح للانتخابات التي جرت عام ١٩٨٩م وشاركت فيها

مختلف الاطياف الحزبية والسياسية.

س ٢٣ : صدور قانون الاحزاب الأردني عام ١٩٩٢م !

- لأن الاحزاب السياسية تعد مظهورا من مظاهر الحياة الديمقراطية للدولة.

س ٢٤ : خلق توجه لدى السياسيين لانشاء أحزاب سياسية مثلت الاتجاهات السياسية القومية والوطنية

والايولوجية كافة !

س : انشاء الاحزاب !

١- المشاركة في الحياة السياسية.

٢- تحقيق أهداف محددة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

س ٢٥ : عدل قانون الاحزاب عام ٢٠١٥م !

س : تخفيض عدد المؤسسين للحزب إلى (١٥٠) عضوا حسب قانون الاحزاب عام ٢٠١٥م !

- بهدف تشجيع المشاركة الحزبية.

الأسئلة العامة المتعلقة بالوحدة الأولى :**الفصل الأول : (السلطات الدستورية في الأردن)**

س ١: أذكر المؤسسات الدستورية في الأردن ؟

- ١- السلطة التنفيذية .
- ٢- السلطة التشريعية.
- ٣- السلطة القضائية.

س ٢: ما هي وظيفة المؤسسات الدستورية ؟

- تقوم على التكامل والتعاون في ادارة الدولة الأردنية.

س ٣: مم تتكون السلطة التنفيذية في الأردن ؟

١- مؤسسة العرش

٢- مجلس الوزراء (الحكومة)

س ٤: ما طبيعة نظام الحكم في الأردن ؟

- نيابي ملكي وراثي، ويمثل الملك مؤسسة العرش في المملكة الأردنية الهاشمية.

س ٥: على ماذا نصت المادة رقم (٢٨) من الدستور الأردني ؟

أ- عرش المملكة الأردنية الهاشمية وراثي في اسرة الملك عبد الله الأول ابن الحسين مؤسس المملكة الأردنية .

ب- تكون وراثه العرش في الذكور من أبنائه وفق الأسس الآتية: (ما أسس وراثه العرش في الذكور من أبناء الملك) ؟

١- تنتقل ولاية الملك من صاحب العرش إلى أكبر أبنائه سناً، ثم إلى أكبر أبناء الابن الأكبر، وهكذا طبقة بعد طبقة.

٢- اذا لم يكن لمن له ولاية الملك عقب تنتقل إلى أكبر اخوته، واذا لم يكن له اخوة، فإلى أكبر أبناء اخوته، وهكذا حسب الترتيب.

س ٦: عدد صلاحيات الملك ؟

- ١- قيادة القوات المسلحة .
- ٢- اختيار ولى العهد وتعيين نائب الملك.
- ٣- تعيين رئيس مجلس الوزراء والوزراء.

- ٤- تعيين قائد الجيش ومدير المخابرات ومدير الدرك وانتهاء خدماتهم.
- ٥- تعيين رئيس مجلس الأعيان وأعضائه.
- ٦- الدعوة لاجراء الانتخابات النيابية، ودعوة مجلس الأمة للاجتماع وافتتاحه وتأجيله وحله.
- ٧- ابرام المعاهدات والاتفاقيات وعلان الحرب والسلم.
- ٨- المصادقة على القوانين بعد اقرارها من مجلس الأمة.
- ٩- اصدار القاب الشرف ومنح الأوسمة والرتب العسكرية.

س٧: مم يتألف مجلس الوزراء؟

أ- رئيس الوزراء.

ب- عدد من الوزراء حسب الحاجة والمصلحة العامة.

س٨: ما أسس تشكيل مجلس الوزراء ؟

- ١- يختار الملك رئيس الوزراء ويكلفه رسمياً بتشكيل الوزارة.
- ٢- يختار رئيس الوزراء الوزراء، ويعرض أسمائهم على الملك لاصدار الارادة الملكية السامية بتشكيل الحكومة.
- ٣- يؤدي أعضاء مجلس الوزراء اليمين الدستورية أمام جلاله الملك.
- ٤- يتقدم مجلس الوزراء ببيانه الوزاري إلى مجلس النواب خلال شهر من تشكيله للحصول على الثقة.

س٩ : ما طبيعة العلاقة بين السلطين التشريعية والتنفيذية ؟

- إن رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة .
- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته .
- يتعين على الحكومة للبقاء في السلطة الحصول على ثقة مجلس النواب بناء على بيانها الوزاري.

س١٠: ما الأسباب الموجبة لتغيير الحكومات في الأردن ؟

- ١- فقدان الوزارة انسجامها وقدرتها على بذل المزيد من العطاء.
- ٢- اذا ارتكبت الوزارة مجموعة من الأخطاء افقدتها ثقة الملك وثقة الشعب.
- ٣- اذا كانت جهود الوزارة وتوجهاتها لا يستجيبان لظرف جديد متغير أو سياسة عربية خارجية مستجدة.

س١١: عدد / اذكر مهام مجلس الوزراء ؟

- ١- اعداد الموازنة العامة للدولة .
- ٢- اقتراح مشاريع القوانين ورفعها إلى مجلس الامة .

٣- ادارة شؤون الدولة الداخلية والخارجية .

٤- تنفيذ السياسة العامة للدولة على الصعيد الداخلي والخارجي.

س١٢: ما الذي يدل على أهمية الحياة النيابية في الأردن ؟

- مشاركة الشعب في الحياة السياسية.

س١٣: بمن تناط / ترتبط السلطة التشريعية ؟

- بالملك ومجلس الأمة.

س١٤: قارن بين مجلس النواب ومجلس الاعيان ؟

- مجلس الاعيان: يعين اعضاؤه الملك بارادة ملكية ولا يتجاوز عددهم مع الرئيس نصف عدد

اعضاء مجلس النواب.

- مجلس النواب : اعضاؤه منتخبين بالاقتراع السري من الشعب بمقتضى قانون انتخاب معمول به.

س١٥: اذكر اختصاصات السلطة التشريعية ؟

١- تشريع القوانين المنظمة لحياة الشعب .

٢- اقرار الموازنة العامة .

٣- منح الثقة للحكومة.

٤- مساءلة الحكومة حول بالامور العامة واستجوابها ومراقبة أدائها

س١٦: ما أهمية السلطة القضائية ؟

- تطبيق القانون الذي ينظم سلوك الافراد وعلاقتهم بالدولة وبيعضهم البعض.

س١٧: عدد اختصاصات السلطة القضائية ؟

١- تطبيق القوانين والأنظمة التي تحددها السلطة التشريعية والتنفيذية .

٢- ضمان الحقوق والحريات التي تقوم على أساس سيادة القانون والتكامل مع السلطتين التشريعية

والتنفيذية.

٣- حماية المجتمع من الجريمة والانحراف، واحداث التغيير الايجابي بالصورة التي تتوافق مع

أهداف المجتمع وطموحاته .

٤- الفصل بين المتخاصمين، وتحقيق الاستقرار والتوازن داخل المجتمع.

س ١٨ : ما هي ميزات المحاكم في الأردن ؟

- أ- مستقلة.
ب- مصونة من التدخل الرسمي وغير الرسمي.
ج- جلساته مفتوحة أمام الناس.

س ١٩ : ما أنواع المحاكم في الأردن ؟

- أ- محاكم نظامية
ب- محاكم دينية
ج- محاكم خاصة

س ٢٠ : ما هي أقسام المحاكم الدينية ؟

- أ- المحاكم الشرعية .
ب- محاكم الطوائف الدينية.

الفصل الثاني : (الحياة النيابية في الأردن)

س ١ : متى بدأت الحياة النيابية في الأردن ؟

- منذ تأسيس الامارة شكلت خمسة مجالس تشريعية بين عام (١٩٢٩م - ١٩٤٦م).

س ٢ : اذكر مميزات المجالس التشريعية التي نشأت في عهد الامارة ؟

س : اذكر مميزات المجالس التشريعية التي نشأت بين عام (١٩٢٩م - ١٩٤٦م)

- ١- النشاط السياسي .
- ٢- مراقبة أداء الحكومة ومساءلتها.
- ٣- التفاعل مع القضايا الوطنية والقومية.

أولاً: تطور الحياة النيابية في الأردن بين عامي (١٩٤٦م - ١٩٦٧م).

س ٣: اذكر مظاهر / تطورات الحياة النيابية في الأردن بين عامي ١٩٤٦م - ١٩٦٧م ؟

- ١- شهدت الحياة النيابية بعد الاستقلال مجموعة من المستجدات القانونية والسياسية والاجتماعية.
- ٢- بدأ الأردن يقطف ثمار التطور الدستوري والنيابي عند اجراء الانتخابات عام ١٩٥٦م بمشاركة جميع الفعاليات السياسية.
- ٣- واجهت الحياة النيابية في تلك الفترة مجموعة من التحديات أثرة في التجربة الديمقراطية الأردنية
- ٤- استمرت الحياة الديمقراطية رغم كل التحديات حتى ١٥ / نيسان / ١٩٦٧م حيث جرى انتخاب آخر مجلس نيابي يجمع الضفتين الشرقية والغربية.
- ٥- تم تمديد فترة المجلس النيابي التاسع لأكثر من مرة ولم تجر أي انتخابات نيابية بعد انتهاء المدة القانونية للمجلس وبقي معطلا حتى عام ١٩٤٨م.

س ٤ : متى شهد المجلس النيابي الرابع ظهور أكبر كتلة ائتلافية حزبية ؟

- عندما حصل مرشحو الأحزاب على (٢٦) مقعد من أصل (٤٠) مقعد شكلت على اثرها حكومة سليمان النابلسي وهي أول حكومة حزبية ائتلافية باسم الحكومة الوطنية

س ٥ : اذكر التحديات التي واجهت الحياة النيابية بين عامي (١٩٤٦م - ١٩٦٧م) ؟

١- الحروب الاقليمية .
٢- تداعيات القضية الفلسطينية .

س ٦: كيف تم التواصل بين القيادة الهاشمية والشعب بعد تعطيل عمل المجلس النيابي حتى عام

١٩٨٤م ؟

- ١- اجتماعات القيادة الهاشمية مع فئات الشعب .
- ٢- مشاركة الشعب في صنع القرار .
- ٣- البحث عن صيغ بديلة للمجلس النيابي .

س ٧ : اذكر الصيغ البديلة عن المجلس النيابي بعد تعطله ؟

- مشروع الاتحاد الوطني الأردني عام ١٩٧٢م .
- المجلس الوطني الاستشاري عام ١٩٧٨م .

ثانيا: المجلس الوطني الاستشاري الأردني (١٩٧٨م - ١٩٨٤م) .

س ٨ : اذكر أهداف المجلس الوطني الاستشاري الأردني ؟

- ١- تبادل الرأي والمشورة .
- ٢- مناقشة السياسات العامة .
- ٣- النظر في القوانين والتشريعات جميعها .

س ٩ : ما الذي أكدته الرسالة الملكية فيما يختص بالمجلس الوطني الاستشاري ؟

- ان المجلس ليس بديلا عن الحياة النيابية الانتخابية ولا المؤسسات الدستورية .

س ١٠: ماذا اطلق على المجلس النيابي الذي انشأ بعد عام ١٩٨٤م ؟

- سمي بالمجلس النيابي العاشر واستمر حتى عام ١٩٨٨م .

ثالثا: الحياة الديمقراطية في الأردن عام ١٩٨٩م .

س ١١: ما أهمية انتخاب المجلس النيابي الحادي عشر عام ١٩٨٩م ؟

- ١- بداية مرحلة جديدة في مسيرة الديمقراطية الأردنية
- ٢- شهد مشاركة حزبية واسعة من مختلف الشرائح والأطياف السياسية في الأردن .

رابعاً : الحياة النيابية منذ عام ٢٠٠١ م

س ١٢ : وضح دور خطابات الملك عبدالله الثاني في تنشيط الحياة النيابية ؟

س : كيف تطورت الحياة النيابية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين عام ٢٠٠١ م ؟

- ١- نشر ثقافة الديمقراطية.
- ٢- تعزيز مفهوم المشاركة السياسية لاطياف المجتمع الأردني.
- ٣- انشاء الهيئة المستقلة للانتخاب.
- ٤- ترسيخ سياسة الاصلاح.
- ٥- تطوير الحياة الحزبية.

س ١٣ : إلى متى استمر المجلس النيابي الثالث عشر التي تم انتخابه في عهد الملك الحسين بن طلال ؟

- انتهى في عهد الملك عبدالله الثاني عام ٢٠٠١ م.

س ١٤ : ما المجالس النيابية التي تم انتخابها في عهد الملك عبدالله الثاني ؟

- أ- المجلس الرابع عشر عام ٢٠٠٣ م .
- ب- المجلس الخامس عشر عام ٢٠٠٧ م .
- ج- المجلس السابع عشر عام ٢٠١٣ م والذي تم انتخابه وفقا لقانون انتخاب معدل اقر في عام ٢٠١٢ .

س ١٥ : أذكر أهم ما جاء في قانون الانتخاب النيابي عام ٢٠١٦ م ؟

- ١- أصبح عدد أعضاء مجلس النواب (١٣٠) عضوا من بينهم (١٥) مقعدا للكويت النسائية.
- ٢- إلغاء قانون الصوت الواحد، واعتماد القائمة النسبية المفتوحة بحيث يمتلك كل ناخب عددا من الاصوات يساوي عدد المقاعد المخصصة لدائرته الانتخابية.

الفصل الثالث : الحياة الحزبية في الأردن.

س ١ : متى بدأت الحزبية في الأردن ؟

- منذ عهد الإمارة عندما تأسس حزب الاستقلال الذي شكل أول حكومة أردنية عان ١٩٢١ م بمشاركة بعض الزعماء الوطنيين في الأردن.

س ٢ : بين مطالب الأحزاب السياسية في الأردن قبل الاستقلال ؟

١- الأحزاب ذات الصبغة القومية طالبت بـ : (قيام الوحدة العربية ، رفض وعد بلفور، رفض الهجرة

(اليهودية لفلسطين)

٢- الأحزاب ذات الصبغة الوطنية طالبت بـ : (حصول الأردن على الاستقلال ، انتهاء الانتداب

(البريطاني)

س٣: عدد الاجزاب السياسية التي شكلها الأردنيون في عهد الامارة ؟

- ١- حزب الاستقلال .
- ٢- حزب الشعب الأردني.
- ٣- حزب اللجنة التنفيذية للمؤتمر الوطني الأردني .

أولاً : تطور الحياة الحزبية بين عامي (١٩٤٦م – ١٩٥٧ م)

س٤ : ما مظاهر/تطورات الحياة الحزبية بين عامي ١٩٤٦م – ١٩٥٧م ؟

- أ- نشطت الحياة الحزبية في الأردن بعد الاستقلال عام ١٩٤٦م ووحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.
- ب- اصدار دستور عام ١٩٥٢م الذي سمح بتشكيل الاحزاب السياسية والجمعيات.
- ج - ازدياد النشاط الحزبي الايدولوجي (الفكري) في تلك المدة .
- د - اعلان الاحكام العرفية وإلغاء النشاط الحزبي.
- هـ - بقي النشاط الحزبي محدودا في الأردن حتى عام ١٩٨٩م.

ثانياً : مرحلة العودة الحزبية منذ عام (١٩٨٩م).

س٥ : ما مظاهر مرحلة العودة إلى الحياة الحزبية عام ١٩٨٩م ؟

- ١- صدور الميثاق الوطني عام ١٩٩١م.
- ٢- صدور قانون الاحزاب عام ١٩٩٢م.
- ٣- اطلاق الحريات العامة.
- ٤- تعديل قانون الاحزاب .

س٦ : اذكر مبادئ الميثاق الوطني عام ١٩٩١م ؟

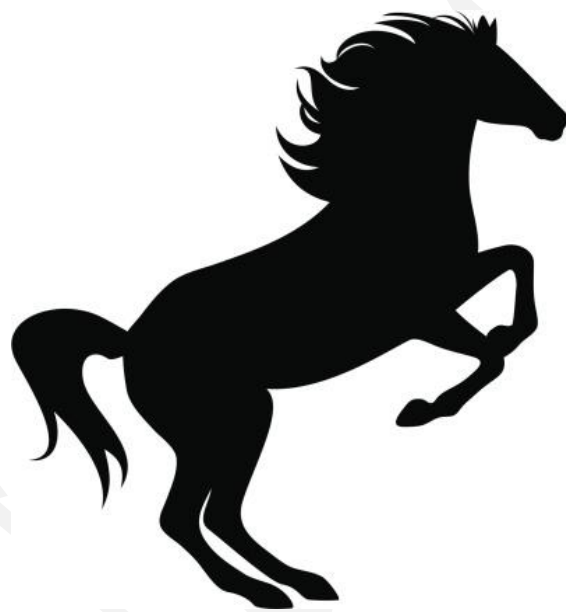
- ١- احترام قواعد العمل الديمقراطي في السلوك العام للتنظيمات والاحزاب السياسية.
- ٢- السماح للاحزاب باستئناف عملها والمشاركة بالانتخابات، وترخيص أحزاب جديدة.
- ٣- ترسيخ قيم التسامح والموضوعية، واحترام معتقدات الآخرين.
- ٤- ضمان الحريات الأساسية للمواطنين جميعا بما يكفل التعبير عن حرية الرأي في إطار الدستور، وتحقيق العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص بين المواطنين.
- ٥- الحفاظ على الصفة المدنية والديمقراطية للدولة.

س٧ : كيف تم اطلاق الحريات العامة كما ورد في الميثاق الوطني ؟

- أ- إلغاء الاحكام العرفية المقيدة للحريات .
- ب- السماح باصدار العديد من الصحف والمجلات والمطبوعات المتخصصة.

س٨ : اذكر التعديل الذي حصل على قانون الاحزاب في عامي (٢٠٠٧م – ٢٠١٥م) ؟

- ١- (٢٠٠٧م) : لا يقل عدد المؤسسين للحزب عن (٥٠٠) عضوا.
- ٢- (٢٠١٥م) : اصبح عدد المؤسسين للحزب (١٥٠) عضوا.



الوحدة الثانية

" المؤسسة العسكرية والأجهزة الأمنية في الأردن "

المصطلحات والمفاهيم الواردة في الوحدة الثانية :

القوات المسلحة الأردنية	هي الركيزة الأساسية في نشأة الدولة الأردنية وتطورها عبر مراحل تاريخها الحديث والمعاصر.
القوة العربية	وهي القوة التي جاءت مع الأمير عبد الله بن الحسين من الحجاز إلى معان، وتكونت آنذاك من (٢٥) ضابطاً و(٢٥٠) جندياً.
قوة الأمن العام	هي القوة التي تحفظ الأمن وتتكون من قوة الدرك الثابتة وقوة المهجانة.
القوة السيارة	وهي التي تكونت من سرايا ومشاة، بلغ عدد أفرادها (٧٥٠) فرداً .
تعريب قيادة الجيش الأردني	هو القرار التاريخي للملك الحسين بن طلال بانتهاء خدمات قائد الجيش كلوب وكبار القادة الإنجليز في ١ / آذار / ١٩٥٦م، وبدء مرحلة جديدة في تاريخ القوات المسلحة الأردنية لتأدية المهمة الوطنية والقومية له.
حرب حزيران	هي الحرب التي حدثت عام ١٩٦٧م فقد فيها الجيش العربي الأردني الكثير من أسلحته، واحتلت إسرائيل الضفة الغربية.
حرب الكرامة	وهي الحرب التي حدثت عام ١٩٦٨م وحقق فيها الجيش العربي الأردني أول انتصار عربي على جيش العدو الاسرائيلي.
حرب تشرين (رمضان)	وهي الحرب التي حدثت عام ١٩٧٣م وشارك فيها الجيش العربي الأردني بالقتال على الجبهة السورية.
القوات الخاصة	هي القوات التي تقوم بمهام الاستطلاع ومكافحة الارهاب واستهداف الارتال العسكرية واعاقة تقدمها.
قانون خدمة العلم	وهو القانون الذي نص على الحاق الذكور ممن بلغوا سن الثامنة عشرة في التدريب العسكري مدة عامين.
كلية الأميرة منى للتدريب	هي الكلية التي أنشئت لرفد الخدمات الطبية في القوات المسلحة بالمرمضات المؤهلات.

هو الصرح الذي انشئ تخليداً لذكرى شهداء الجيش العربي الأردني ليكون متحفاً وطنياً يسجل تاريخ الأردن الحديث، وانجازات القوات المسلحة الأردنية.	صرح الشهيد
هو مؤسسة عسكرية تأسست عام ١٩٩٩م تعمل في مجال التصميم والتطوير وتصنيع النماذج الأولية من المعدات المدنية والعسكرية، لتلبية احتياجات القوات المسلحة والسوق التصديرية.	مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير
هو الجهة المسؤولة عن اصدار الخرائط والمخططات .	المركز الجغرافي الملكي
هو جهاز تابع للأمن العام يقوم على الشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي لحل بعض المشكلات.	الشرطة المجتمعية
هو جهاز تأسس عام ١٩٥٦م وقد حقق نقلة نوعية في شتى مجالات عمله من حيث تأهيل أفراد الجهاز للقيام بواجباتهم، وافتتاح مراكز جديدة في مختلف المناطق	الدفاع المدني
تأسست عام ١٩٦٤م وهي دائرة ذات صيغة عسكرية تسري على ضباطها وأفرادها القوانين السارية على ضباط وأفراد القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي)	دائرة المخابرات العامة
هي القوات التي تشكلت عام ٢٠٠٨م للقيام بالواجبات الأمنية والانسانية.	قوات الدرك

التعليقات الواردة في الوحدة الثانية :

س ١ : كان انشاء امانة شرق الأردن يتطلب وجود جيش!
- لحماية أرضها وشعبها.

س ٢ : اطلاق اسم الجيش العربي على جيش الامارة عام ١٩٢٣ م!
- ليكون جيشا لكل العرب يدافع عن قضاياهم.

س ٣ : لم يتطور الجيش الأردني عندما كان بقيادة الضابط جون كلوب !
- لأن هذه القيادة كانت مخصصة لبريطانيا.

س ٤ : سيطرة لندن على الشؤون العسكرية في الأردن عندما كان الجيش الأردني بقيادة جون كلوب !
- لأن القائد كلوب لم يكن في مقدوره أن ينسى اخلاصه وولائه لإنجلترا.

س ٥ : تعريب قيادة الجيش !
- لبدء مرحلة جديدة في تاريخ القوات المسلحة الأردنية لتأدية المهمة الوطنية والقومية التي أنشئ من أجلها.

س ٦ : شهد الأردن في المرحلة الثالثة (١٩٦٧-١٩٧٦ م) تحديات سياسية وعسكرية !
- بسبب الصراع العربي الاسرائيلي.

س ٧ : تشكيل القوات الخاصة !
١- للقيام بمهام الاستطلاع.
٢- مكافحة الارهاب.
٣- استهداف الارتال العسكرية واعاقة تقدمها.

س ٨ : تأسيس كلية الأميرة منى للتمريض !
- لرفد الخدمات الطبية في القوات المسلحة بالمرضات المؤهلات.

س ٩ : تجنيد عدد من النساء الجامعيات الاردنيات !
- للعمل كإداريات في القوات المسلحة.

س ١٠ : تأسيس ادارة شؤون المرأة العسكرية !
- لمتابعة شؤون المرأة في القوات المسلحة.

س ١١ : مشاركة القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) في قوات حفظ السلام الدولية !
 س : اختيار الأمم المتحدة للقوات المسلحة الأردنية لتؤدي دورا إنسانيا !
 ١- نظرا لما حظيت به القوات المسلحة الأردنية من سمعة دولية طيبة.
 ٢- إشادة بشجاعة الجندي الأردني وتدريبه وانضباطه.

س ١٢ : انشاء معهد تدريب عمليات السلام !
 - للمشاركة في قوات حفظ السلام الدولية.

س ١٣ : إنشاء صرح الشهيد !
 ١- تخليدا لذكرى شهداء الجيش العربي الأردني .
 ٢- ليكون متحفا وطنيا يسجل تاريخ الأردن الحديث، وانجازات القوات المسلحة الأردنية

س ١٤ : حظيت القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) باهتمام بالغ من الملك عبدالله الثاني ابن الحسين !
 ١- لأنه كان أحد أفراده وقائدا للقوات الخاصة .
 ٢- وهو الأكثر دراية بحاجات الجيش وتطلعاته المستقبلية.

س ١٥ : تأسيس مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير عام ١٩٩٩م !
 - لتصنيع المعدات المدنية والعسكرية.

س ١٦ : قيام مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير بتصنيع النماذج الأولية من المعدات المدنية والعسكرية !
 - لتلبية احتياجات القوات المسلحة والسوق التصديرية.

س ١٧ : انشاء مركز ادارة الأزمات في القوات المسلحة الأردنية !
 - للتعامل مع الأزمات المحلية والاقليمية والدولية.

س ١٨ : استحداث نظام النقل الاداري في القوات المسلحة الأردنية !
 - لتأمين تنقلات أفراد القوات المسلحة بوساطة اسلوب حديث ومتطور.

س ١٩ : ادخال الحواسيب إلى وحدات القوات المسلحة جميعها !
 - لمواكبة التطور الالكتروني.

س ٢٠ : تستوعب القوات المسلحة الأردنية في مختلف تشكيلاتها مئات الآلاف من الاردنيين!
 - بسبب المسؤوليات الكبيرة الملقاه على عاتقها بتنفيذ مهامها في الحرب والسلام.

س ٢١: تدعم القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي القطاع الصناعي في المملكة بتقديم الخدمات الفنية في المجال الصناعي!
- لصيانة الأجهزة والمعدات في المصانع عن طريق المشاغل والمختبرات التابعة للقوات المسلحة.

س ٢٢: أخذت الأجهزة الأمنية في الأردن على عاتقها السهر!
- لتوفير حياة كريمة للمواطن الأردني، وللمقيمين على الأرض الأردنية.

س ٢٣: يعد جهاز الأمن العام الأردني أنموذجاً لأجهزة الشرطة العالمية الرائدة!
- لأنه أخذ بالحسبان الأبعاد الوقائية والأنسانية والاجتماعية والحضارية للوظيفة الشرطة.

س ٢٤: من مهام الأمن العام تنفيذ القوانين والأنظمة والأوامر الرسمية!
- لمعاونة السلطات العامة على تأدية وظائفها وفق أحكام القانون.

س ٢٥: طور جهاز الأمن العام فلسفة العمل الشرطي!
- لتشمل كافة المجالات.

س ٢٦: انشاء الشرطة المجتمعية!
أ- لتطور فلسفة العمل الشرطي واشتماله كافة المجالات.
ب- للشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي لحل بعض المشكلات.

س ٢٧: تعد دائرة المخابرات العامة الأردنية من أكثر الدوائر الاستخباراتية تميزاً واحترافية على مستوى العالم، وتحظى بثقة كبيرة عالمياً!
١- لاسهامها في مجال التعاون الدولي.
٢- لدورها في التصدي للارهاب والتخريب.

س ٢٨: يخضع ضباط دائرة المخابرات العامة لدورات وعمليات متخصصة!
- ليتم تأهيلهم عبر دورات تراعي جوانب العمل كافة وآليات التعامل وتنفيذ الواجبات.

الأسئلة العامة المتعلقة بالوحدة الثانية :**الفصل الاول : التطور التاريخي للقوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي)****أولاً : المرحلة الأولى (١٩٢١ - ١٩٥٣ م)**

س١: متى تشكلت نواة الجيش العربي الأردني ؟
- عام ١٩٢١ م .

س٢: مم تكونت نواة الجيش العربي الأردني عام ١٩٢١ م ؟
- تكونت من رجال الثورة العربية الكبرى الذين جاؤوا مع الأمير عبدالله ابن الحسين إلى شرق الأردن.

س٣: ما هي تشكيلات الجيش العربي الأولى بين عامي (١٩٢١ - ١٩٥٣) ؟

١- القوة العربية. ٢- قوة الأمن العام ٣- القوة السيارة.

س٤: ما هي مهمة قوة الأمن العام في تشكيلات الجيش العربي ؟
- حفظ الأمن.

س٥: مم تكونت قوة الأمن العام في تشكيلات الجيش العربي ؟
١- قوة الدرك الثابتة. ٢- قوة الهجانة

س٦: ما التطورات التي مر بها الجيش العربي الأردني في المرحلة الأولى (١٩٢١-١٩٥٣) ؟
- إلغاء قوة الأمن العام، والحاقها بالقوة السيارة عام ١٩٢٣ م.
- اطلاق اسم الجيش العربي على جيش الامارة عام ١٩٢٣ م.
- تشكيل قوة الحدود وتحويلها إلى قوة البادية .
- تشكيل سلاح الجو الأردني وسلاح المدفعية.

ثانياً : المرحلة الثانية (١٩٥٣ - ١٩٦٦ م)

س٧: ما التطور الأساسي الذي حدث في المرحلة الثانية (١٩٥٣-١٩٦٦ م) ؟
- القرار التاريخي بتعريب قيادة الجيش في ١ / آذار / ١٩٦٥ م .

س٨: من تولى المناصب المهمة في القيادة العامة في القوات المسلحة الاردنية (الجيش العربي) قبل تعريبه في عام ١٩٥٦ م ؟
- شغل الضباط الإنجليز في الجيش العربي الأردني في تلك الفترة بعض المناصب المهمة في القيادة العامة وقيادة التشكيلات بقيادة الضابط (جون كلوب) القائد العام للجيش، وبلغ

عدد هؤلاء الضباط مع حلول عام ١٩٥٦م (٦٤) ضابطاً.

س٩: الأسئلة الواردة في خطاب الملك الحسين بن طلال إلى الضباط والجنود في الجيش العربي في ٢/ آذار/ ١٩٥٦م الوارد في الكتاب المقرر ص ١٢٤ :
س: أذكر دوافع تعريب قيادة الجيش العربي الأردني كما ورد في الخطاب ؟

١- نفعا للجيش ٢- خدمة للبلاد ٣- مصلحة الأمة وإعلاء كلمتها

س: ما الذي أمله الملك الحسين بن طلال في الضباط وجنود الجيش العربي؟
- أمل بهم الطاعة والنظام.

س: بم وصف الملك الحسين بن طلال الجيش العربي في خطابه ؟
١- وهب نفسه في سبيل الوطن .

٢- نذر روحه لدفع العاديات مستمداً من تاريخ الهاشميين التضحية والفداء .

٣- نهجه جعل كلمة الله هي العليا.

س١٠: من تولى قيادة الجيش بعد تعريبه وانتهاء خدمات (كلوب باشا) ؟
- اللواء راضي عناب رئيساً للأركان.

س١١: ما التطورات التي شهدتها القوات المسلحة في المرحلة الثانية (١٩٥٣-١٩٦٦م) ؟
١- إلغاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٥٧م، وخروج القوات البريطانية من الأردن
٢- ازدياد أعداد المنتسبين للجيش من ضباط وجنود في هذه المدة كما يلي:

السنة	عدد الضباط والجنود
١٩٥٣م	٢٠,٠٠٠
١٩٥٦م	٢٥,٠٠٠
١٩٦٧م	٥٥,٠٠٠

٣- تشكيل العديد من الفرق والألوية والكتائب الجديدة في الجيش، وألوية جديدة للمشاة.

س١٢: أذكر امثلة على الفرق والألوية والكتائب التي تشكلت في الجيش ؟

١- ألوية الحرس الملكي. ٢- سلاح الدروع الملكي.

٤- كتائب المدفعية.

س ١٣: أذكر أمثلة على الألوية الجديدة للمشاة في الجيش العربي ؟

- ١- لواء الامام علي بن أبي طالب. ٢- لواء القادسية. ٣- لواء حطين.
- ٤- لواء خالد بن الوليد. ٥- لواء اليرموك.

ثالثا : المرحلة الثالثة (١٩٦٧ - ١٩٧٦ م)

س ١٤: أذكر الحروب التي قادتها القوات المسلحة في المرحلة الثالثة (١٩٦٧-١٩٧٦ م)؟

س : عدد ثلاثة حروب خاضها الجيش العربي الأردني بين عامي (١٩٦٧-١٩٧٣ م)؟

١- حرب حزيران عام ١٩٦٧م. ٢- حرب الكرامة عام ١٩٦٨م.

٣- حرب تشرين "رمضان" عام ١٩٧٣م.

*** نتائج الحروب السابقة وردت في التعريفات.

س ١٥: ما هي التطورات التي شهدتها القوات المسلحة في المرحلة الثالثة (١٩٦٧-١٩٧٦م)؟

١- تشكيل القوات الخاصة.

٢- تنظيم الجيش على أساس الفرق، حيث أصبحت كل فرقة تضم مختلف وحدات المناورة وأسلحة الاسناد والخدمات.

٣- تطوير منظومة الدفاع الجوي، وتشكيل مديرية الدفاع الجوي الميداني.

٤- انشاء المركز الجغرافي الملكي.

٥- مشاركة المرأة الأردنية في القوات المسلحة.

س ١٦: ما مظاهر مشاركة المرأة الأردنية في القوات المسلحة ؟

١- تأسيس كلية الأميرة منى للتمريض.

٢- تجنيد عدد من النساء الجامعيات الأردنيات.

رابعا : المرحلة الرابعة (١٩٧٧ - ١٩٩٩ م)

س ١٧: ما هي المظاهر/التطورات التي شهدتها القوات المسلحة في المرحلة الرابعة

(١٩٧٧-١٩٩٩م) ؟

١- انشاء جامعة مؤتة (الجناح العسكري)، والعديد من الكليات العسكرية.

٢- انشاء مديرية الحرب الالكترونية.

- ٣- صدور قانون خدمة العلم.
- ٤- تطوير قوة خفر السواحل الملكي، وتغيير المسمى إلى القوة البحرية الملكية.
- ٥- تطوير سلاح الجو الملكي ورفده بأحدث الطائرات المقاتلة وطائرات النقل.
- ٦- تأسيس ادارة شؤون المرأة العسكرية.
- ٧- المشاركة في قوات حفظ السلام الدولية.
- ٨- انشاء صرح الشهيد.

خامسا : المرحلة الخامسة (١٩٩٩ - حتى الآن)

س١٨: ما التطورات التي شهدتها القوات المسلحة في عهد الملك عبدالله الثاني

ابن الحسين؟

- ١- تأسيس مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير عام ١٩٩٩ م .
- ٢- اعادة تنظيم القوات المسلحة من نظام الفرق إلى نظام المناطق العسكرية.
- ٣- استمرار سلاح الجو في العمل بنظام القواعد العسكرية، وحدث السلاح بادخال طائرات نقل وقتال حديثة.
- ٤- انشاء مركز ادارة الأزمات.
- ٥- استحداث نظام النقل الاداري.
- ٦- ادخال الحواسيب إلى وحدات القوات المسلحة جميعها.

الفصل الثاني : الدور التنموي والانساني للقوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي)

س١: ما الأدوار التي يقوم بها الجيش العربي الأردني ؟

- ١- دور عسكري يمثل بـ (الدفاع عن حدود الوطن، صد العدوان عنه) .
- ٢- دور قومي يمثل بـ (الوقوف إلى جانب الاشقاء العرب في أزماتهم) .
- ٣- دور تنموي يمثل بـ (دفع حركة التنمية ، المشاركة في تنفيذ المشاريع الاقتصادية والبنية التحتية) .
- ٤- الدور الانساني.

أولاً: الدور التنموي للقوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) .

س٢: ما أبرز مجالات مشاركة القوات المسلحة الأردنية بدورها التنموي (المشاريع التنموية وتنفيذها) ؟

- ١- مجال القوى البشرية.
- ٢- مجال التعليم والثقافة.
- ٣- المجال الصناعي.

- ٤- المجال الصحي. ٥- مجال الزراعة والري. ٦- مجال الانقاذ والإخلاء.
٧- مجال الخرائط والمساحة الجوية. ٨- مجال البناء والتعمير.

س٣: ما دور القوات المسلحة في مجال القوى البشرية ؟

- ١- تستوعب في مختلف تشكيلاتها مئات الآلاف من الأردنيين لتنفيذ مهامها في الحرب والسلام.
٢- تعليم من ينضم إلى صفوفها ضباطاً وأفراداً.
٣- تدريبهم على خطط وبرامج تأسيسية متميزة.

س٤: ما الخدمات التي تقدمها مديريةية التعليم والثقافة العسكرية ومعهد اللغات للمجتمع ؟

س : ما دور القوات المسلحة في مجال التعليم والثقافة ؟

- أ- توفير التعليم المجاني في مدارس التعليم والثقافة العسكرية المنتشرة في محافظات المملكة.
ب- توفير التعليم الجامعي لأبناء العاملين والمتقاعدين والشهداء في القوات المسلحة والأجهزة الأمنية

ج- المشاركة في اعداد البحوث العلمية والمشروعات الصناعية المشتركة مع الجامعات الأردنية والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا مثل (مشروع طاقة الرياح بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية)

س٥: ما دور القوات المسلحة في المجال الصناعي ؟

س : عدد الطرق التي تدعم فيها القوات المسلحة القطاع الصناعي في المملكة ؟

- ١- تقديم الخدمات الفنية لصيانة الأجهزة والمعدات في المصانع.
٢- انشاء العديد من المصانع، مثل (مصنع الدهانات ، ومصنع الأكسجين، ومصنع الأثاث)
٣- المشاركة في المعارض الصناعية التي تقام داخل الأردن وخارجه مثل (معرض أيدكس، ومعرض سوفكس)

س٦: كيف تسهم القوات المسلحة الأردنية في تقديم الرعاية الطبية ؟

- من خلال مديريةية الخدمات الطبية الملكية.

س٧: ما دور مديريةية الخدمات الطبية الملكية التابعة للقوات المسلحة الأردنية ؟

س : ما دور القوات المسلحة في المجال الصحي ؟

- تعالج عددا كبيرا من سكان المملكة ورعايا الدول الشقيقة والصديقة في مستشفيات الخدمات الطبية مثل (مدينة الحسين الطبية في عمان ، والمستشفيات العسكرية المنتشرة في المملكة.

س٨: كيف تعمل القوات المسلحة على تنفيذ العديد من المشاريع الزراعية والمائية ؟

- عن طريق سلاح الهندسة الملكي والوزارات المختصة.

س٩: بين اسهامات القوات المسلحة الأردنية في المجال التعليمي والثقافي ؟

س : اذكر المشاريع الزراعية والمائي التي تقوم بها القوات المسلحة مع سلاح الهندسة

الملكي والوزارات المختصة ؟

- ١- انشاء السدود الترابية في البادية الأردنية.
- ٢- استصلاح الأراضي الزراعية .
- ٣- شق الطرق الزراعية.

س ١٠ : بين مهام القوات المسلحة في مجال الإنقاذ والإخلاء ؟

- أ- فتح الطرق بإزالة الأنقاض والتلوج وإخلائها من الآليات .
- ب- البحث والتحري والإنقاذ في حالات الغرق عن طريق القوة البحرية الملكية.

س ١١ : كيف تقوم القوات المسلحة بدورها في مجال الخرائط والمساحة الجوية ؟

- س :** ما هي وظيفة المركز الجغرافي الملكي ؟
- عن طريق المركز الجغرافي الملكي فهو المسؤول عن اصدار الخرائط والمخططات .

س ١٢ : ما دور القوات المسلحة في مجال البناء والتعمير ؟

- انشاء المباني الحكومية والسكنية لمنتسبي القوات المسلحة
- منح القروض الإسكانية لمنتسبي القوات المسلحة.
- اقامة السدود.

ثانياً : الدور الانساني للقوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) .**س ١٣ : عدد الثوابت التي انطلق منها الأردن بمشاركته في قوات حفظ السلام الدولية ؟**

- ١- المكانة الدولية التي يتمتع بها.
- ٢- انعكاسا لرسالته وايمانه بالدور الانساني النبيل للجيش العربي .

س ١٤ : ما الأماكن التي شاركت فيها القوات المسلحة في مهام حفظ السلام الدولية ؟

- ١- هاييتي ٢- ساحل العاج ٣- سيراليون ٤- تيمور الشرقية ٥- البوسنة والهرسك.

س ١٥ : ما الدور الانساني للقوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) ؟

- المشاركة في مهام حفظ السلام الدولية في مواقع شتى من العالم .

س ١٦ : ما أهمية القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) في ميدان حفظ السلام العالمي؟

- ١- تعزيز الصورة المشرفة للجندي الأردني .
- ٢- قدرة الجيش على التعامل بصورة حضارية مع شعوب العالم المختلفة وثقافتها.
- ٣- اصبح الجيش العربي الأردني يرفد الدول الصديقة والشقيقة بالمدرّبين والمتخصصين المحترفين في مجال عمليات حفظ السلام والأمن الدوليين.

س ١٧ : ما أهداف المشاركة الأردنية في قوات حفظ السلام الدولية ؟

- ١- المساعدة على التخفيف من ويلات الحروب، وتقديم المساعدة لمن يحتاج إليها.

- ٢- تأكيد رغبة الأردن في نشر الأمن والسلام العالميين.
 ٣- التعريف بالأردن عالمياً والارتقاء بمكانته على الساحة الدولية.
 ٤- تسيير المستشفيات العسكرية إلى المناطق المنكوبة في العالم، كالعراق و غزة و أفغانستان

الفصل الثالث: الاجهزة الأمنية في الأردن.

- س ١: ما أهمية الأمن والاستقرار في الدولة ؟
 - أساس وجود المجتمعات وتقدمها.
 - أهم واجبات الدولة تجاه مواطنيها.

أولاً: الامن العام .

- س ٢: أذكر مهام الأمن العام ؟
 - المحافظة على النظام والأمن، وحماية الأرواح والأعراض والأموال.
 - منع الجرائم والعمل على اكتشافها وتعقبها، والقبض على مرتكبيها، وتقديمهم للعدالة .
 - ادارة مراكز الاصلاح والتأهيل وحراسة السجناء.
 - تنفيذ القوانين والأنظمة والأوامر الرسمية.
 - مراقبة النقل على الطرق وتنظيمه.

س ٣: عدد الادارات والوحدات التابعة لجهاز الأمن العام التي استحدثت في عهد الملك عبدالله الثاني ؟

- ١- ادرة الشرطة البيئية.
 ٢- وحدة أمن وتشجيع الاستثمار.
 ٣- اذاعة امن إف.إم .
 ٤- ادرة شرطة الأحداث.

ثانياً: الدفاع المدني.

- س ٤: اذكر مهام/ واجبات الدفاع المدني الأردني ؟
 ١- حماية الأرواح والممتلكات العامة، وتوعية المواطنين بإجراءات الوقاية والسلامة العامة ومتابعتها.
 ٢- القيام بعمليات الإطفاء والإنقاذ وحالات الإسعاف الناتجة عنها، وإعداد أفراد مؤهلين لهذه العمليات.
 ٣- توفير وسائل الإنذار من الغارات والكوارث وأدواتها والإشراف عليها.
 ٤- تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني من القطاعين العام والخاص.
 ٥- التأكد من توافر شروط السلامة العامة في المباني.

ثالثاً : دائرة المخابرات العامة .**س ٥ : ما هو عمل دائرة المخابرات العامة ؟**

- القيام بالمهام والعمليات الاستخبارية في سبيل أمن المملكة الأردنية الهاشمية وسلامتها.
- القيام بالأعمال والمهام التي يكلفها بها رئيس الوزراء بأوامر خطية (تحمل طابع السرية)

س ٦ : عدد مهام/ واجبات دائرة المخابرات العامة ؟

- ١- جمع المعلومات وتحليلها، وتقديمها لصانع القرار السياسي.
- ٢- مقاومة التخريب الفكري الذي يولد فعلاً مادياً تخريبياً، ومحاربة أية محاولات لاختلاق المجتمع الأردني.
- ٣- مقاومة التخريب المادي، ومكافحة الإرهاب بكافة صورته، وتتبع الأفراد والجماعات التي تمارسه، وضبط عناصرها، واحالتهم إلى القضاء.
- ٤- مكافحة التجسس.

س ٧ : ما الأعمال التي نجحت بها المخابرات العامة منذ تأسيسها ؟

- حماية أمن المملكة.
- احباط الكثير من المخططات الارهابية التي تستهدف زعزعة أمن الوطن واستقراره وترويع أبنائه.

س ٨ : كيف تتعامل دائرة المخابرات العامة في سبيل تحقيق مهامها ؟

- س :** ما السياسة التي تتبعها دائرة المخابرات العامة في سبيل تحقيق مهامها ؟
- تتعامل وفق القوانين والتشريعات النافذة.
 - الالتزام التام بمعايير حقوق الانسان.
 - احترام كرامة المواطن وحرية.

س ٩ : ما مميزات ضباط دائرة المخابرات العامة ؟

- ١- يتم اختيارهم بعناية ووفق معايير الكفاءة والتأهيل العلمي.
- ٢- جميع ضباطها يحملون الدرجة الجامعية الأولى بالحد الأدنى.
- ٣- جميع ضباطها يخضعون لدورات وعمليات متخصصة.

س ١٠ : ما دور المواطن الأردني مع دائرة المخابرات العامة ؟

- س :** **وضح دور المواطن الأردني في التصدي للإرهاب بأنواعه وصوره كافة ؟**
- شريك أساسي في حماية الأمن والاستقرار الوطني .
 - تعتمد دائرة المخابرات في جانب كبير من عملها على وعي المواطنين وتعاونهم وحرصهم على أمن المملكة.

رابعاً : قسوات الدرک .

س ١١ : ما هي مهام/ واجبات قسوات الدرک ؟

- ١- توفير البيئة الأمنة للمواطن الأردني .
- ٢- حماية المؤسسات والمصالح الحيوية للدولة.
- ٣- حماية الوفود الرسمية الزائرة للمملكة.
- ٤- توفير المظلة الأمنية للمهرجانات والفعاليات والنشاطات الفنية والرياضية.
- ٥- حراسة المنشآت والبعثات الدبلوماسية.
- ٦- تقديم الخدمات للمواطنين المحتاجين عن طريق توزيع المساعدات العينية المختلفة بالتعاون مع المؤسسات الأخرى.
- ٧- توفير البيئة الأمنة لإنجاح العملية الانتخابية البرلمانية والبلدية والنقابية.



الوحدة الثالثة

" الحياة الاقتصادية في الأردن "

المصطلحات والمفاهيم الواردة في الوحدة الثالثة :

هي المشروع الزراعي الأول في منطقة الأغوار ، شقت على نهر اليرموك في مطلع الستينات من القرن الماضي .	قناة الملك عبد الله
هو مشروع يقوم بإنشاء السدود والحفائر الترابية الحافظة للمياه .	الحصاد المائي
هو سلسلة من مؤتمرات المنتدى الاقتصادي العالمي بدأت عام ١٩٧١ في مدينة دافوس بسويسرا ، واستضاف الأردن في البحر الميت ثماني مؤتمرات ، حققت عن طريقها وبجهود الملك عبد الله الثاني اتفاقيات ومشاريع اقتصادية أسهمت في دفع عجلة التنمية وتنشيط الاقتصاد الوطني .	مؤتمر دافوس
هي ما طرحها الأردن في مؤتمر دافوس في البحر الميت تمنح الحق للمستثمر في بدأ مزاولة عمله في مدة (١٤) يوم ، ويتعامل المستثمر مع مكان واحد جهز بالتقنيات والكفاءات البشرية التي تمتلك الصلاحيات لمنح التراخيص وإنجاز المعاملات الإستثمارية.	النافذة الإستثمارية
هيئة حكومية مستقلة تأسست عام ٢٠١٤ بهدف تشجيع الاستثمار وتوحيد التشريعات الخاصة بها والحد من إزدواجية الأدوار والمهام والصلاحيات.	هيئة الإستثمار
هي الإدارة التي توفر الحماية للسياح داخل المملكة .	إدارة الشرطة السياحية
هي زيارة المواقع التاريخية والأثرية والمتاحف المنتشرة في الأردن.	السياحة الثقافية
هي سياحة الإستشفاء وزيارة المنتجعات العلاجية التي تتميز بالمياه الكبريتية الحارة ومياه البحر الميت العلاجية.	السياحة العلاجية
هي زيارة الأماكن الدينية المقدسة الإسلامية والمسيحية .	السياحة الدينية
هي زيارة الأماكن الجبلية والغابات صيفا ، والمناطق المنخفضة الدافئة شتاء ، والمحميات الطبيعية .	السياحة البيئية
هي عقد المؤتمرات الاقتصادية وغيرها، والتمتع بزيارة المواقع السياحية .	سياحة المؤتمرات

التعليقات الواردة في الوحدة الثالثة :

- س ١: جاء الاهتمام بقطاع الزراعة وتطويره !
- بوصفه قطاعا إقتصاديا مهما.
- س ٢: هجرة بعض سكان الريف والبادية الى المدن !
- بسبب تطور قطاعات الإقتصاد الأخرى.
- س ٣: تراجع العمل في الزراعة وبخاصة الزراعة البعلية !
- بسبب تطور قطاعات الإقتصاد الأخرى.
- س ٤: تراجع الإنتاج الزراعي من الحبوب والزرعات الصيفية !
- بسبب تراجع العمل في الزراعة وبخاصة الزراعة البعلية.
- س ٥: توسع الدولة في مشاريع الحصاد المائي / إنشاء قناة الملك عبد الله !
أ- قلة مصادر المياه في الأردن .
ب- الإعتقاد على مياه الأمطار التي لا تكفي حاجة الزراعة .
ج- تناقص المياه المخصصة للري .
- س ٦: محدودية الموارد المائية في الأردن !
أ- قلة مياه الأمطار وتذبذبها.
ب- عدم إنتظام توزيعها .
- س ٧: تناقص الأراضي الزراعية ذات الجودة العالية !
- بسبب الزحف العمراني عليها
- س ٨: تصحر الأراضي الهامشية وأراضي البادية !
- بسبب تزايد مشكلة الجفاف والتغير المناخي.
- س ٩: يعد القطاع الصناعي والتجاري من القطاعات المهمة المكونة للاقتصاد الوطني والدافعة لعجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية !
أ- لما له أثر في توفير فرص العمل .
ب- تحسين الدخل الفردي .
ج- جذب الإستثمارات الاقتصادية المختلفة .
- س ١٠: توالى الإهتمام بالقطاع الصناعي عن طريق خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية المتتالية !
- لإعادة توزيع مكاسب التنمية ، والتقليل من البطالة ، وزيادة الإنتاج المحلي ، وتعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص .

س ١١: نشطت التجارة بعد الحرب العالمية الثانية ، وأصبحت عمان محط أنظار التجار من البلاد العربية المجاورة !
 أ- لسهولة إجراءات الاستيراد .
 ب- تحويل العملات الأجنبية.

س ١٢: يعد التبادل التجاري مع دول العالم من مرتكزات السياسة الاقتصادية للأردن !
 - لتشجيع الصناعات المحلية على المنافسة في الأسواق الدولية .

س ١٣: طرح الأردن في مؤتمر (دافوس) في البحر الميت النافذة الاستثمارية !
 - لتحقيق الفائدة الأكبر من الإتفاقيات .

س ١٤: عجز الميزان التجاري الأردني !
 أ- ارتفاع نسبة المستوردات .
 ب- انخفاض نسبة الصادرات للنتائج المحلي .

س ١٥: هروب الكثير من الإستثمارات إلى الخارج الأردن !
 أ- الظروف الصعبة .
 ب- الإضطرابات السياسية في المنطقة العربية .

س ١٦: صدر قانون تشجيع الإستثمار عام ١٩٩٥ وتعديلاته !
 أ- لجذب الإستثمارات العربية والأجنبية .
 ب- لتحفيز الإستثمارات المحلية .

س ١٧: إنشاء هيئة الإستثمار الأردنية !
 أ- تشجيع الإستثمار .
 ب- توحيد التشريعات الخاصة به .
 ج- الحد من إزدواجية الأدوار والمهام والصلاحيات .

س ١٨: يشكل القطاع السياحي في الأردن موردا مهما في الأقتصاد الوطني !
 - بسبب ما يحظى به الأردن من مقومات سياحية جاذبة للسياح من أنحاء العالم كافة .

س ١٩: تزايد النشاط السياحي في الأردن !
 - بسبب البيئة الآمنة والمستقرة للأردن .

الأسئلة العامة المتعلقة بالوحدة الثالثة :

الفصل الأول : (الزراعة في الأردن).

- س ١ : ما أهمية الزراعة في الأردن ؟
- ١- توفير الغذاء. ٢- تعزيز الأمن الغذائي ٣- تطوير القطاعات الاقتصادية الأخرى.
- ٤- توفير فرص العمل .

أولاً : (تطور الزراعة في الأردن) .

- س ٢ : ما السمة البارزة لسكان الريف ؟
- س : بم عمل معظم أهالي شرق الأردن في عهد الإمارة ؟
- عمل معظم أهالي شرق الأردن في الزراعة والرعي في عهد الإمارة ، حتى أصبحت السمة البارزة لسكان الريف .

- س ٣ : عدد أبرز أنواع الزراعة في عهد الإمارة ؟
- القمح ، الشعير ، الفول ، الحمص ، العدس ، الكرسة ، إضافة إلى المنتجات الحيوانية من مشتقات الحليب والصوف والجلد .

- س ٤ : بين حال الزراعة بعد حصول الأردن على استقلاله عام ١٩٤٦ م ؟
- بقيت الزراعة هي النشاط الاقتصادي المسيطر بعد حصول الأردن على استقلاله، إلا أنّ تطور قطاعات الاقتصاد الأخرى أدى إلى هجرة بعض سكان الريف والبادية إلى المدن ، وتراجع العمل في الزراعة وبخاصة الزراعة البعلية .

س ٥ : ما الإجراءات التي اتخذتها الحكومات المتعاقبة لدعم القطاع الزراعي؟

- ١ - إصدار التشريعات والقوانين والناظمة له .
- ٢ - تقديم القروض للمزارعين .
- ٣ - تقديم الخدمات الإرشادية البيطرية .
- ٤ - إعفاء مستلزمات الانتاج الزراعي من الرسوم الجمركية .
- ٥ - توجيه المزارعين نحو استخدام الأنظمة الزراعية الحديثة .

س ٦ : عدد السدود التي تم إنشاؤها في الأردن؟

- ١- سد الكفرين ٢- سد الوحدة ٣- سد وادي العرب ٤- سد الملك طلال
- ٤- سد الموجب ٥- سد الوالة ٦- سد التنور

ثانياً : (مشكلات القطاع الزراعي) .

س٧: اذكر المشكلات التي يواجهها القطاع الزراعي في الأردن ؟

- ١- محدودية الموارد المائية .
- ٢- تناقص الأراضي الزراعية ذات الجودة العالية.
- ٣- تزايد مشكلة الجفاف والتغير المناخي. ٤ - ضعف التسويق الزراعي داخليا وخارجيا.
- ٥ - ضعف التنبؤ والتخطيط المسبق بين المزارعين ودراسة السوق وحاجاته .

الفصل الثاني : الصناعة والتجارة في الأردن.**أولاً : (الصناعة في الأردن) :**

س٨: ما التطور الذي شهده القطاع الصناعي في الاردن منذ عهد الإمارة ؟

- ١- قامت الصناعة في الأردن في عهد الإمارة على بعض الحرف اليدوية مثل (التجارة ، وصياغة الذهب والفضة ، والنسيج والغزل وصناعة البسط ، مطاحن الحبوب ، ومعاصر الزيتون) .
- ٢- وقد شجعت الحكومات المتعاقبة هذه الصناعات، ففي عام ١٩٢٥م " أقيم أول معرض زراعي صناعي في عمان عرضت فيه المنتجات الزراعية والصناعية المختلفة". (س: كيف شجعت الحكومات المتعاقبة في الأردن على الصناعة ؟)

س٩: ما التطور الذي شهده القطاع الصناعي بعد الاستقلال في الأردن ؟

- ١- توسع في تأسيس الشركات الصناعية ، حيث وصل عدد هذه الشركات الصناعية في عام الاستقلال أربع وعشرين شركة في مجال المطاحن والأغذية والتنقيب عن الثروات المعدنية.
- ٢- تزايدت المؤسسات الحرفية في المدن الأردنية الرئيسية .
- ٣- متابعة الاهتمام بالقطاع الصناعي عن طريق خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية المتتالية .

س ١٠ : بين دور القطاع الخاص في تطور الصناعة الأردنية ؟

- ١- يعتبر القطاع الخاص مصدرا من مصادر توفير العمل في الأردن .
- ٢- أسهمت المشاريع الصناعية الانتاجية الخاصة في التخفيف من مشكلة البطالة .
- ٣- أسهمت مشاريع القطاع الخاص في ردف الاقتصاد الوطني ، حيث شكلت المنتجات الصناعية في السنوات الثلاثة الأخيرة ما نسبته ٩٠% من مجمل الصادرات الوطنية .

س ١١ : ما أبرز التطورات في القطاع الصناعي الأردني ؟

- ١ - تطور قطاع الصناعات التعدينية والتحويلية(البوتاس ، الفوسفات ، الإسمت ، الزجاج)
- ٢ - تطور الصناعات الكيماوية و في مقدمتها الأدوية .

- ٣ - تطور الصناعات الورقية والبلاستيكية والهندسية وقطاع الحياكة والألبسة .
 ٤ - تطور الصناعات الورقية
 ٥ - إنشاء عدد من المدن الصناعية المؤهلة والمناطق الحرة في مختلف محافظات المملكة .

س١٢ : عدد أهم المؤسسات الصناعية الداعمة لقطاع الصناعة في الأردن ؟

- ١ - بنك الإنماء الصناعي ٢ - مؤسسة المناطق الحرة
 ٣ - مؤسسة المدن الصناعية والغرف الصناعية .

س١٤ : اذكر مشكلات القطاع الصناعي في الأردن ؟

- ١ - ضعف رأس المال اللازم لقيام بعض الصناعات المتطورة .
 ٢ - تدني القدرة التنافسية للصناعات المحلية في الاسواق العالمية .
 ٣ - صغر حجم السوق المحلي .
 ٤ - ارتفاع كلفة استيراد الطاقة .
 ٥ - الأوضاع الاقليمية المحيطة التي تحد من القدرة على التصدير .

ثانيا : (التجارة في الأردن) .

س١٥ : بم وصف النشاط التجاري في الأردن في عهد الإمارة ؟

- وصف بالضعف على الرغم من العلاقات التجارية التي أقامتها الإمارة مع الدول العربية المجاورة .

س١٦ : بيّن مميزات / مظاهر التجارة منذ عهد الإمارة ؟

- ١ - امتاز النشاط التجاري في عهد الامارة بالضعف .
 ٢ - نشطت التجارة بعد الحرب العالمية الثانية وأصبحت عمان محط أنظار التجار من البلاد العربية المجاورة .
 ٣- أبرم الأردن اتفاقيات تجارية عدة مع الدول العربية .

س١٧ : اذكر أبرز بنود الاتفاقيات التجارية التي عقدها الأردن مع الدول العربية ؟

- ١ - إعفاء المنتجات المحلية من رسوم الاستيراد .
 ٢ - نشاط تجارة الترانزيت (العبور) بين الدول العربية المجاورة عبر الاردن .

س١٨ : اذكر البرامج الإصلاحية لنظام التجارة التي تبنتها الحكومات المتعاقبة ؟

- ١ - إزالة القيود امام انتقال رؤوس الأموال .
 ٢ - جذب الاستثمار .
 ٣ - توقيع اتفاقيات تجارية .

س ١٩ : اذكر الاتفاقيات التجارية التي وقعها الأردن ؟

- ١ - اتفاقية انضمام الأردن إلى منظمة التجارة العالمية .
- ٢ - اتفاقية التجارة الحرة بين الأردن والولايات المتحدة الأمريكية .
- ٣ - اتفاقية الشراكة بين الأردن والاتحاد الأوروبي .

س ٢٠ : ما الذي طرحه الأردن في مؤتمر دافوس في البحر الميت ؟

- طرح الأردن في مؤتمر دافوس في البحر الميت النافذة الاستثمارية .

س ٢١ : اذكر بنود النافذة الاستثمارية التي طرحها الأردن في مؤتمر دافوس في البحر الميت ؟

- ١ - الحق للمستثمر في بدء مزاولة عمله في مدة أربعة عشر يوماً .
- ٢ - يتعامل المستثمر مع مكان واحد جهاز بالتقنيات والكفاءات البشرية التي تمتلك الصلاحيات لمنح التراخيص ، وانجاز المعاملات الاستثمارية .

س ٢٢ : اذكر المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري وتطويره في الأردن ؟

- ١ - الغرف التجارية .
- ٢ - المؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية (JEDCO) .
- ٣ - المؤسسة الاستهلاكية المدنية .
- ٤ - مؤسسة المواصفات والمقاييس .

س ٢٣ : عدد المشكلات التي يعاني منها القطاع التجاري في الأردن ؟

- ١ - عجز الميزان التجاري الأردني .
- ٢ - عدم الاستقرار السياسي والأمني في المنطقة .
- ٣ - تحديات الانفتاح الاقتصادي ، وضعف المنافسة .

ثالثاً : (الاستثمار في الأردن)

س ٢٤ : ما مظاهر تطور الاستثمار في عهد الملك عبدالله الثاني ؟

- ١ - إنشاء هيئة الاستثمار الأردنية .
- ٢ - توفير البنية التحتية عن طريق المناطق الصناعية المؤهلة المناسبة للاستثمار .
- ٣ - إنشاء منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة .
- ٤ - إنشاء العديد من المشاريع الاستثمارية الكبيرة ، مثل مشروع العبدلي في عمان .
- ٥ - إصدار العديد من القوانين والاتفاقيات لتشجيع الاستثمار .

الفصل الثالث: السياحة في الأردن .**أولاً: (مقومات السياحة في الأردن) :**

س ١ : عدد مقومات السياحة في الأردن ؟

- ١ - الموقع وطرق المواصلات .
- ٢ - المواقع الأثرية والتاريخية .
- ٣ - المرافق والخدمات السياحية المتوافرة من مواصلات وفنادق واستراحات
- ٤ - الخصائص الجغرافية والطبيعية للأردن .
- ٥ - البيئة الآمنة والمستقرة .

س ٢ : ما مميزات الموقع الجغرافي للأردن ؟

- ١ - موقع متوسط وحلقة وصل بين دول آسيا وإفريقيا و أوروبا .
- ٢ - يمتلك خطوطاً برية تصله بالدول المجاورة كافة .
- ٣ - يمتلك مطارات تسهل وصول السياح العرب والأجانب من دول العالم إلى المواقع السياحية .
- ٤ - تسهم العقبة وهي ميناء الأردن الوحيد في استقبال السياح من مختلف دول العالم .

س ٣ : كم بلغ عدد المواقع الأثرية في الأردن ؟ وما أهميتها ؟

- (١٣) ألف موقع أثري مسجل في مختلف مناطق المملكة ، وهي نتاج الحضارات المتعاقبة على الأردن .

س ٤ : ما هو دور / أهمية القطاع الخاص في تطوير السياحة الأردنية والنهوض بها ؟

س : كيف أدى القطاع الخاص دوره في تطوير السياحة الأردنية والنهوض بها ؟
- القيام بالعديد من مشاريع الخدمة السياحية ، كالمنتجعات والفنادق والاستراحات والشركات السياحية التي تنظم قدوم الأفواج السياحية ، وتنقلها في الأردن .

س ٥ : ما الخصائص الجغرافية والطبيعية للأردن ؟

س : ما مميزات التضاريس الأردنية ؟

- تتميز التضاريس الأردنية بتنوعها من مناطق جبلية وصحراوية وغورية وشواطئ ممتدة على سواحل العقبة والبحر الميت .

س ٦ : بين دور البيئة الآمنة والمستقرة للأردن في السياحة ؟

- ١- أسهمت البيئة الآمنة والمستقرة للأردن في تزايد النشاط السياحي .
- ٢- توفر إدارة الشرطة السياحية الحماية للسياح داخل المملكة .

ثانياً : (أنواع السياحة في الأردن).

س٧ : اذكر أنواع السياحة في الأردن ؟

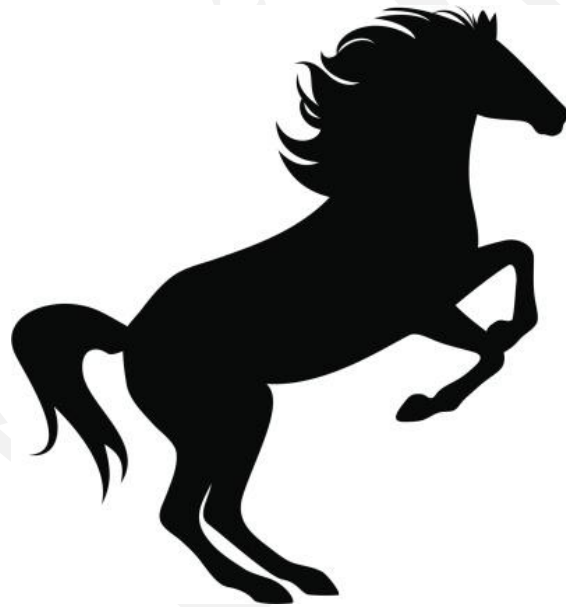
- ١ - السياحة الثقافية . ٢ - السياحة العلاجية .
٣ - السياحة الدينية . ٤ - السياحة البيئية . ٥ - سياحة المؤتمرات .

س٨ : اذكر أنواع السياحة في الأردن، ومجالاتها، وأمثلة عليها :



س ٩ : اذكر المشكلات التي واجهت قطاع السياحة في الأردن ؟

- ١- عدم الاستقرار السياسي في المنطقة والدول المجاورة .
- ٢- تدني مستوى الإقبال على السياحة الداخلية الأردنية .
- ٣- ضعف الاستثمارية في التسويق والترويج السياحي داخليا وخارجيا .
- ٤- ضعف المشاركة بين القطاعين العام والخاص في مجال دعم السياحة .



الوحدة الرابعة

" الحياة الاجتماعية في الأردن "

المصطلحات والمفاهيم الواردة في الوحدة الرابعة :

هي ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات .	الزيادة الطبيعية للسكان
هي الزيادة المرتبطة بتدفق الهجرات القسرية من الدول المجاورة إلى الأردن بفعل الحروب .	الزيادة الغير طبيعية للسكان
هي الاجراءات التي يتم اتخاذها للحد من حياة الارتحال والانتقال التي يعيشها البدو وهم يبحثون عن الماء والكأ.	توطين البدو
هو الصندوق الذي تم إنشاؤه عام ٢٠٠٣م بهدف جعل البادية الأردنية منطقة جاذبة للسكان ، ومؤهلة للاستثمار.	الصندوق الهاشمي لتنمية البادية
هي اللجنة التي تأسست عام ١٩٩٢م ، بوصفها جهة وطنية مرجعية فيما يتعلق بالأنشطة ذات الصلة بشؤون المرأة .	اللجنة الوطنية لشؤون المرأة
هي الإدارة التابعة لمديرية الأمن العام ، لمعالجة قضايا العنف ضد المرأة ، والمحتفظة على ترابط الأسرة بوصفها وحدة أساسية في بناء المجتمع الأردني.	إدارة حماية الأسرة
هي الجائزة التي تم إطلاقها بهدف رفع مستوى اللياقة الصحية للطلبة ، والكشف عن قدراتهم الخاصة لاستثمار أوقات فراغهم على نحو إيجابي .	جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للياقة البدنية
هي المبادرة التي تم إطلاقها بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ، وتوفير غرف صفية للطلبة ذوي الإعاقة.	مبادرة مدرستي
هي المنحة التي يتم تقديمها لدعم الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بالجامعات الرسمية.	منحة سمو الأمير رعد بن زيد
هو شعار حملة وطنية توعوية بهدف زيادة وعي المواطنين نحو أهمية الدمج التعليمي للطلبة ذوي الإعاقة ضمن المدارس الحكومية والخاصة.	شعار مكاني بينكم
هي المدارس التي تم إنشاؤها في عهد الإمارة وتكون مدة الدراسة فيها سنتان ووجدت في السلط والكرك واربد.	المدارس الثانوية المتوسطة

هو النظام الذي قسمت فيه الإمارة من الناحية التعليمية ثلاثة ألوية وهي (لواء عجلون ، ولواء الكرك ومعان ، ولواء البلقاء) .	نظام المعارف وتعديلاته ١٩٣٩م
تم إنشاؤها عام ٢٠٠٣، وهي مؤسسة حكومية تهدف إلى تطوير صناعة مواد مرئية ومسموعة قادرة على المنافسة عن طريق تطوير القدرات البشرية والفنية والمالية.	الهيئة الملكية للأفلام
هو من المشاريع الوطنية الرائدة التي بدأت عام ٢٠٠٧م ، ويهدف إلى إصدار العديد من المؤلفات في شتى المعارف الإنسانية ، وبيعها بأسعار رمزية للحث على القراءة والاهتمام بالكتاب.	مهرجان القراءة للجميع (مكتبة الأسرة)
هو متحف موجود في منطقة رأس العين بمدينة عمان ويحوي آثار الأردن التاريخية.	متحف الأردن
هو من المراكز الطبية المتخصصة لعلاج السرطان.	مركز الحسين للسرطان
هو من المراكز العلمية البحثية في مستشفى الجامعة الأردنية	مركز الخلايا الجذعية الأردني

التعليات الواردة في الوحدة الرابعة.

س ١: ارتفع عدد السكان في الأردن !

أ - نتيجة الزيادة الطبيعية للسكان . ب- الزيادة غير الطبيعية للسكان .

س ٢: شهد المجتمع الأردني تزايداً ملحوظاً في الهجرة من البادية والريف إلى المدن !
س : نمو المدن !

- بسبب توافر عوامل الجذب في المدن من خدمات تعليمية وصحية وفرص عمل ونمو اقتصادي .

س ٣: يعتبر توطين البدو من الإجراءات الهامة التي تم اتخاذها !

- للحد من الهجرات الداخلية .

س ٤ : إنشاء الصندوق الهاشمي لتنمية البادية الأردنية عام (٢٠٠٣م) !

أ - لجعل البادية الأردنية منطقة جاذبة للسكان .
ب - لجعل البادية الأردنية منطقة مؤهلة للاستثمار .

س ٥: حافظت الأسرة الأردنية الممتدة على طابعها المميز في المجتمع الأردني لعقود طويلة !

- نتيجة للأوضاع الاقتصادية .
- استمرار التمسك بالقيم والمفاهيم الاجتماعية التي تؤكد دوام الصلة بين الآباء والأبناء .

س ٦: شهد المجتمع الأردني في العقدين الأخيرين من القرن الماضي تراجعاً في نمط الأسرة الممتدة وشيوعاً لنمط الأسرة النووية !

- التغيير في بعض وظائف الأسرة التقليدية . - تزايد الهجرة من الريف إلى المدن .
- ارتفاع مستوى التعليم . - تنوع النشاط الاقتصادي .

س ٧: تأسيس اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة عام ١٩٩٢م !

- بوصفها جهة وطنية مرجعية في ما يتعلق بالأنشطة ذات الصلة بشؤون المرأة .

س ٨: إنشاء إدارة حماية الأسرة التابعة لمديرية الأمن العام !

- لمعالجة قضايا العنف ضد المرأة والطفل .
- المحافظة على ترابط الأسرة بوصفها وحدة أساسية في بناء المجتمع الأردني .

س ٩: يعد المجتمع الأردني من المجتمعات الفتية !

- لأن الشباب يشكلون ثلثي المجتمع الأردني ، وهي من أعلى النسب في العالم .

س ١٠ : الاهتمام بفئة الشباب في الأردن !

- لأنه لها أهمية في تطور الأردن ونموه وازدهاره .

س ١١ : جميعنا مدعوون لدعم الشباب ورعايتهم ، واكتشاف طاقاتهم وإمكاناتهم !

- لأنهم الأولى في الرعاية والدعم .

س ١٢ : إطلاق جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للياقة البدنية !

- رفع مستوى اللياقة الصحية للطلبة .

- الكشف عن قدراتهم الخاصة لاستثمار أوقات فراغهم على نحو إيجابي .

س ١٣ : إطلاق مبادرة تدريب الشباب ، وتشغيلهم عن طريق استخدامهم بصفته المدنية في القوات المسلحة الأردنية للعمل في قطاع الإنشاءات !

- إعداد قوى عاملة أردنية ذات مهارة وكفاءة عالية .

- تدريبها للحد من الفقر والبطالة .

- تعزيز روح الانتماء الوطني والانضباط والالتزام لدى المشاركين في المشروع جميعهم.

س ١٤ : الاهتمام بفئة ذوي الإعاقة على المستوى الرسمي عن طريق وزارة التنمية الاجتماعية والمؤسسات التابعة لها !

- لأن ذوي الإعاقة جزء مهم من المجتمع الأردني القائم على التكافل والتضامن .

س ١٥ : أسس المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين بموجب قانون حقوق الأشخاص المعوقين لعام ٢٠٠٧ م !

- ليشكل المظلة القانونية والحقوقية للأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن .

س ١٦ : تقديم منحة سمو الأمير رعد بن زيد لفئة ذوي الإعاقة !

- لدعم الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بالجامعات الرسمية .

س ١٧ : تنفيذ حملة وطنية توعوية تحت شعار (مكاني بينكم) !

- بهدف زيادة وعي المواطنين نحو أهمية الدمج التعليمي للطلبة ذوي الإعاقة ضمن المدارس الحكومية والخاصة .

س ١٨ : تغيرت نظرة المجتمع الأردني لبعض القضايا الاجتماعية !

- بسبب التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي طرأت على المجتمع .

س ١٩ : كان تطور أعداد المدارس محدودا بعد الاستقلال في الأردن !

- لأن افتتاح المدارس كان مقتصرًا على المدن وبعض التجمعات السكانية في الريف .
- قلة الموارد المالية.
- ضعف اهتمام الأهالي بالتعليم وخاصة تعليم المرأة .

س ٢٠ : قدمت البلديات والمجالس القروية قطع من الأراضي لوزارة التربية والتعليم !

- تسهيلا للبناء .
- رغبة منهم في نشر التعليم بين أفراد الشعب الأردني .

س ٢١ : كان المتفوقون في الأردن يحصلون على بعثات علمية إلى جامعات عربية بعد الاستقلال !

- مكافأة لهم على نفقة الحكومة .

س ٢٢ : من مظاهر تطور التعليم في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين تفعيل دور الطالب !

- ليكون الطالب منتجا للمعرفة ومحللا لها .

س ٢٣ : من مظاهر تطور التعليم في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين الاهتمام بالتعليم المهني والتقني !

- لرفد سوق العمل بما يحتاج إليه من الكوادر المؤهلة .

س ٢٤ : ازدياد عدد المدارس في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين !

- لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلبة .

س ٢٥ : إعلان عمان عاصمة للثقافة العربية عام ٢٠٠٢م !

- لتأكيد القيمة الحضارية للمدينة .
- إظهار ما تزرع به من تراث عريق .

س ٢٦ : إنشاء الهيئة الملكية للأفلام عام ٢٠٠٣م !

- لتطوير صناعة مواد مرئية ومسموعة قادرة على المنافسة عن طريق تطوير القدرات البشرية والفنية والمالية .

س ٢٧ : يهدف مهرجان القراءة للجميع (مكتبة الأسرة) إلى إصدار العديد من المؤلفات في شتى المعارف الإنسانية ، وبييعها بأسعار رمزية !

- للحث على القراءة والاهتمام بالكتاب .

س ٢٨ : اكتسب الأردن مكانة مميزة في مجال الصحة محليا ودوليا !

- لأن القطاع الصحي في الأردن حقق إنجازات مهمة .

س ٢٩: يتميز قطاع الرعاية الصحية الأردني بالجودة العالية إقليمياً ودولياً !

- نظراً لوجود الأطباء والمرضى والفنيين المؤهلين .
- توافر المستشفيات العامة والخاصة المزودة بأحدث الأجهزة والمعدات المنتشرة في مناطق المملكة كافة .
- وجود المستشفيات الجامعية التعليمية .
- وجود المراكز العلمية البحثية.
- وجود المراكز الطبية المتخصصة.

س ٣٠: إنشاء مدينة الحسين الطبية عام ١٩٧٣م !

- لتكون المركز التحويلي والتعليمي للخدمات الطبية الملكية .

الأسئلة العامة المتعلقة بالوحدة الرابعة :

الفصل الأول: (تطور الحياة الاجتماعية في الأردن).

س ١: اذكر الفئات التي يتكون منها المجتمع الأردني ؟

أ - سكان المدن ب - الريف ج- البادية

س ٢: اذكر مظاهر التطور التي مرّ بها المجتمع الأردني منذ الاستقلال في عام ١٩٤٦ م ؟

- ١- تزايد النمو السكاني
- ٢- تزايد الهجرات الداخلية
- ٣- التغيير في شكل الأسرة الأردنية
- ٤- تزايد دور المرأة في المجتمع الأردني
- ٥- الاهتمام بقطاع الشباب في المجتمع
- ٦- رعاية ذوي الإعاقة
- ٧- التغيير في النظرة إلى بعض القضايا الاجتماعية السائدة
- ٨- الإقبال المتزايد على التعليم .

أولاً: (تزايد النمو السكاني).

س ٣: اذكر الهجرات القسرية التي شهدتها الأردن من الدول المجاورة ؟

- ١- الهجرة الفلسطينية بعد حرب ١٩٤٨ م ، وحرب عام ١٩٦٧ م .
- ٢- عودة آلاف الأردنيين المغتربين من دول الخليج بعد حرب الخليج الثانية عام ١٩٩١ م .
- ٣- هجرة العراقيين إلى الأردن بعد حرب الخليج الثانية ١٩٩١ م ، وعام ٢٠٠٣ م .
- ٤- استمرار موجات اللجوء الناتجة عن الأزمات التي تعرضت لها المنطقة العربية كالأزمة السورية عام ٢٠١١ م .

ثانياً: (تزايد الهجرات الداخلية).

س ٤ : عدد عوامل الجذب الموجودة في المدينة ؟

- ١- خدمات تعليمية وصحية
- ٢- فرص عمل
- ٣- نمو اقتصادي

س ٥: ما الآثار السلبية الناتجة عن الهجرة الداخلية من الريف إلى البادية ؟

- ١- ارتفاع الكثافة السكانية في المدن
- ٢- تزايد الطلب على الغذاء
- ٣- ارتفاع الأسعار
- ٤- ظهور المشكلات الاجتماعية والإسكانية
- ٥- الاختناق المروري

س ٦: بين الإجراءات/ السياسة التي بذلتها الحكومات الأردنية للحد من هجرة المواطنين إلى المدن ؟

- ١ - توفير أسباب الاستقرار في الأرياف والبيوادي .
- ٢ - الارتقاء بالخدمات التعليمية والصحية .
- ٣ - توفير فرص عمل عن طريق المشاريع المختلفة .

- س٧: ماهي اجراءات توطين البدو التي اتخذت في عهد الملك الحسين بن طلال ؟
 - إعداد وتنفيذ برامج مساعدة ومعونة للبدو تأمين مساكن حضرية وحديثة تأمين مياه جارية لهم طوال السنة .
 س٨: اذكر الجهود التي تم بذلها في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للحد من الهجرات الداخلية ؟

١- تبنى رؤية ملكية هدفت إلى الانتقال بشرائح المجتمع الأردني الأقل حظا نحو الاكتفاء والانتاجية .

٢- تأسيس الصندوق الهاشمي لتنمية البادية الأردنية عام (٢٠٠٣م).

س٩: ما دور الصندوق الهاشمي الملكي لتنمية البادية ؟

- أ - جعل البادية الأردنية منطقة جاذبة للسكان .
 ب - وجعلها مؤهلة للاستثمار .

س١٠: كيف يمكن جعل البادية الأردنية جاذبة للسكان ومؤهلة للاستثمار ؟

- ١- الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة فيها .
 ٢- رفع المستوى المعيشي للسكان .
 ٣- الحد من الفقر والبطالة .
 ٤- تفعيل دور المرأة عن طريق إنشاء المراكز النسائية في أنحاء البادية .

ثالثا : (التغيير في شكل الأسرة الأردنية) .

س١١: ما التغيير الذي طرأ على شكل الأسرة الأردنية ؟

- شهد المجتمع الأردني في العقدين الأخيرين من القرن الماضي تراجعاً في نمط الأسرة الممتدة وشيوعاً لنمط الأسرة النووية .

رابعا: (تزايد دور المرأة في المجتمع الأردني) .

س١٢: ما أهمية دور المرأة في المجتمع الأردني ؟

- أثبتت قدرتها على مواجهة التحديات وتحمل المسؤولية مع الرجل في توفير مستوى معيشي أفضل لأسرتها .

س١٣: ما مجالات مشاركة المرأة في العمل ؟

- ١- العمل في الوظائف الحكومية والخاصة .
 ٢- إدارة المشاريع الإنتاجية الصغيرة التي قامت الدولة على تمويلها ورعايتها .

س ١٤ : ما مظاهر اهتمام الأردن بالمرأة ؟

- ١- التوسع في تعليم المرأة ، وفتح المجال أمامها للمشاركة في سوق العمل .
- ٢- تقلد المناصب العامة في الدولة ، ففي عام ١٩٧٩م تقلدت المرأة أول منصب وزاري وكان آنذاك لوزارة التنمية الاجتماعية .
- ٣- تأسيس اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة عام ١٩٩٢م .
- ٤- المشاركة السياسية في المجالس التشريعية والنيابية والبلدية ، والأحزاب السياسية .
- ٥- تزايد مشاركة المرأة في الجمعيات ومؤسسات العمل الاجتماعي التطوعي .
- ٦- حماية المرأة من صور التمييز والعنف كافة .

س ١٥ : متى كانت أول مشاركة نسائية في البرلمان الأردني ، وفي المجالس البلدية ؟

- ١- عام ١٩٩٣م كانت أول مشاركة نسائية في البرلمان الأردني .
- ٢- عام ١٩٩٥م كانت أول مشاركة سياسية للمرأة في المجالس البلدية .

س ١٦ : كيف تزايدت المشاركة السياسية للمرأة بعد عام ١٩٩٥م ؟
- عن طريق الكوتا النسائية .

س ١٧ : اذكر أمثلة على جهود الأردن في محاربة العنف والتمييز ضد المرأة ؟

- ١- صادق الأردن على اتفاقية القضاء على جميع صور العنف ضد المرأة عام ١٩٩٢م .
- ٢- أنشئت إدارة حماية الأسرة التابعة لمديرية الأمن العام في عام ١٩٩٧م .

خامسا : (الاهتمام بقطاع الشباب في المجتمع) .

س ١٨ : ما التطورات التي مرت بها رعاية الشباب الأردني على المستوى الرسمي في النصف الثاني من القرن العشرين ؟

- ١- عام ١٩٦٦م أصبحت مؤسسة رعاية الشباب التابعة لرئاسة الوزراء مسؤولة عن رعاية الشباب .
- ٢- عام ١٩٨٤م أنشئت وزارة خاصة للشباب .

س ١٩ : بين رؤية الملك عبدالله الثاني نحو الشباب الأردني ؟

س : ما مظاهر الاهتمام بالشباب في عهد الملك عبدالله الثاني ؟

- ١- دعم الشباب ورعايتهم .
- ٢- اكتشاف طاقاتهم وإمكاناتهم .
- ٣- إثبات قدرتهم على المنافسة والتميز .
- ٤- النهوض بإبداعات الشباب التي ستسهم في تحديد ملامح المستقبل للوطن ولأجياله القادمة .

س ٢٠: ما المسؤولية التي تقع على كاهل الشباب كما ورد في رسالة جلالة الملك عبدالله الثاني التي وجهها للحكومة في عام ٢٠٠٦ م ؟
 - إظهار وعيهم وإدراكهم لحجم التحديات .
 - إظهار وعيهم لطبيعة التغيير الذي هم طاقاته الحية وأداته وهدفه النهائي .

س ٢١ : عدد الإنجازات والمبادرات الملكية التي تحققت في قطاع الشباب بعد تولي الملك عبدالله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية ؟
 ١- تشكيل المجلس الأعلى للشباب عام ٢٠٠١ م .
 ٢- إطلاق جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للإنجاز والإبداع .
 ٣- إعلان مبادرة فرسان التغيير ، وإشراك الشباب في صنع القرار ، والتركيز على العمل الجاد والتتقيف السياسي .
 ٤- إقامة معسكرات الحسين للعمل والبناء .
 ٥- إطلاق جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للياقة البدنية .
 ٦- إطلاق مبادرة تدريب الشباب ، وتشغيلهم عن طريق استخدامهم بصفاتهم المدنية في القوات المسلحة الأردنية للعمل في قطاع الإنشاءات

سادسا: (رعاية ذوي الإعاقة) .

س ٢٢: ما مظاهر الاهتمام بفترة ذوي الإعاقة في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين؟
 أ - اعتبر الاهتمام بهذه الشريحة من المواطنين واجب وطني .
 ب- اعتبر الاهتمام بهم حق من حقوق الإنسان العالمية ، وهدفا من أهداف التنمية المستدامة .
 ج- الاهتمام بهم مقياس من مقاييس تقدم الأمم ورفعتها .
 د- وفر الأردن سبل الراحة والدعم لذوي الاحتياجات الخاصة في المجالات التشريعية والتعليمية والصحية .

س ٢٣: ما الذي تفتقر إليه بعض المراكز والجمعيات والأندية العاملة والنشاطات التي تقدمها مؤسسات العناية بذوي الاحتياجات الخاصة ؟
 - تفتقر إلى وجود فلسفة ورؤية واضحة تساعد على تفعيل برامج التأهيل التي تسهم في انخراطهم في المجتمع .

س ٢٤: عدد أهم إنجازات المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين ؟
 ١- إطلاق مبادرة مدرستي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ، وتوفير غرف صفية للطلبة ذوي الإعاقة .
 ٢- إنشاء نظام المعلومات الوطني للأشخاص ذوي الإعاقة بالتعاون مع وزارة الصحة ووزارة التنمية الاجتماعية .
 ٣- تقديم منحة سمو الأمير رعد بن زيد .

- ٤- توفير فرص عمل للأشخاص ذوي الإعاقة .
 ٥- إطلاق مشروع خط الطوارئ للصم بالتعاون مع إدارة القيادة والسيطرة التابعة لمديرية الأمن العام .
 ٦- تنفيذ حملة وطنية توعوية تحت شعار (مكاني بينكم) .

سابعاً : (التغير في النظرة إلى بعض القضايا الاجتماعية السائدة) .

- س٢٥: ما القضايا الاجتماعية التي النظرة إليها في المجتمع الأردني ؟
 ١- التوسع في التعليم ٢- مشاركة المرأة في سوق العمل والحياة العامة .
 ٣- تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية .

ثامناً : (الإقبال المتزايد على التعليم) .

- س٢٦: ما مظاهر الإقبال/ التوسع / التطور المتزايد في التعليم في الأردن ؟
 س: ما العوامل التي أدت إلى انخفاض نسبة الأمية في المجتمع الأردني ؟
 ١- التقدم الكبير في قطاع التعليم أدى إلى تطور المجتمع الأردني .
 ٢- أصبح الاستثمار في الطاقة البشرية المؤهلة والمدرّبة أساس التقدم الذي يشهده الأردن اليوم .
 ٣- أصبح الحصول على العمل والإرتفاع في المستوى المعيشي والاجتماعي مرتبط بالتعليم المهني والأكاديمي .
 ٤- تزايد الإقبال على التعليم الجامعي بمختلف مستوياته .
 ٥- الانخفاض المستمر في نسبة الأمية .

ملحوظة : إجابة السؤال رقم (٢٣) بصيغته الثانية تكون جميع النقاط السابقة ما عدا (٥) .

- س٢٧: ما هي نسبة الأمية في الأردن بين عامي (١٩٥٢ - ٢٠١٥ م) ؟

النسبة الأمية	العام
٨٨%	١٩٥٢م
٧٦,٦%	١٩٦١م
٤٣%	١٩٧١م
٢٩%	١٩٨١م
١٧,٧%	١٩٩١م
١١,٣%	١٩٩٩م
٧,٢%	٢٠٠٩م
٦%	٢٠١٥م

الفصل الثاني: (النهضة التعليمية في الأردن).

س ١: ما أهمية التعليم ؟

١- جوهر عملية التغيير
٢- المورد الاقتصادي الأساس للتنمية

س ٢: ما أهمية التعليم في الأردن ؟

س: ماهي إنجازات الأردن في التعليم ؟

- ١- أصبح الاستثمار في التعليم أبرز ماحققه الأردن من إنجازات .
- ٢- أصبح الأردن من الدول المتقدمة في التعليم على مستوى العالم .
- ٣- رقد الأردن الدول العربية الشقيقة بالخبرات التعليمية ذات الكفاءة العالية .

أولاً : (تطور التعليم في الأردن) .

س ٣: تتبع تطور التعليم في عهد الإمارة ؟

- ١- بدأ التعليم في الأردن منذ عهد الإمارة مع شح الإمكانيات ، حيث (بلغ عدد المدارس في ذلك الوقت ثلاث مدارس ثانوية متوسطة مدة الدراسة فيها سنتان في السلط وإربد والكرك ، ثم أصبحت مدرسة السلط الثانوية كاملة ومدة الدراسة فيها (٤) سنوات ، ثم تبعتها (٣) مدارس في إربد والكرك وعمان .
- ٢- وفي عام ١٩٣١م أصبح في شرق الأردن خمسون مدرسة للذكور ، وعشر مدارس للإناث ومدرسة صناعية واحدة .
- ٣- في عام ١٩٣٩م صدر نظام المعارف وتعديلاته ، وقسمت بموجبها الإمارة من الناحية التعليمية ثلاثة أولية (لواء عجلون ، ولواء الكرك ومعان ، ولواء البلقاء) .
- ٤- كان الطلاب قبل عام ١٩٣٩م يتخرجون من المدارس الأولية بعد اجتياز الامتحانات المدرسية ، أما بعد العام الدراسي (١٩٤٤- ١٩٤٥ م) فقد أصبح الحصول على الشهادة الأولية مشروطاً بنجاح الطالب في الامتحان الذي تشرف عليه وزارة المعارف آنذاك .

س ٤: تتبع تطور التعليم في الأردن بعد الاستقلال ؟

- ١- بلغ عدد المدارس في الأردن بعد الاستقلال (٧٧) مدرسة حكومية ، وكان تطور أعداد المدارس محدوداً .
- ٢- أسهم الأردنيون في تلك الفترة بدفع تكاليف التعليم الأساسية مثل (بناء المدارس ، ودفع أجور المعلمين ، وثمن مواد التعليم) . (س: ماهو دور الأردنيين في التعليم بعد الاستقلال) ؟
- ٣- كان على البلديات والمجالس القروية (تحمل أعباء بناء المدارس الأساسية ، وتقديم قطع من الأراضي لوزارة التربية والتعليم) . (س : بين دور البلديات والمجالس القروية في التعليم بعد الاستقلال ؟)

- ٤- كان المتفوقون يحصلون على بعثات علمية إلى جامعات عربية مثل (الجامعة الأمريكية في بيروت ، الجامعة السورية في دمشق ، جامعة الأزهر في القاهرة) .
- ٥- كان لدستور عام ١٩٥٢م أثر في إحداث نهضة تعليمية في الأردن ، إذ أقر إلزامية التعليم ومجانيته. (س: ما دور دستور عام ١٩٥٢م في التعليم)؟

س٥: ما مظاهر تطور التعليم في عهد الملك الحسين بن طلال ؟

- ١- تضاعفت أعداد المدارس وأعداد الطلبة الملتحقين بها .
- ٢- جفت منابع الأمية إلى حد كبير .
- ٣- افتتحت الجامعات .
- ٤- تخرج في الجامعات آلاف الأردنيين المتسلحين بأعلى درجات الكفاءة في مختلف العلوم

س٦: ما مظاهر تطور التعليم في الأردن في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ؟

- ١- ارتفعت نسبة الإنفاق على التعليم إلى حد غير مسبوق.
- ٢- شهدت المدارس ثورة في استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في الغرفة الصفية .
- ٣- التركيز على التعليم المستمر مدى الحياة .
- ٤- تفعيل دور الطالب ليكون منتجا للمعرفة محللا لها .
- ٥- الاهتمام بالبيئة التعليمية الآمنة وإغنائها بالمصادر والمختبرات والمشاكل .
- ٦- الاهتمام بالتعليم المهني والتقني .
- ٧- تأهيل المعلمين وتدريبهم قبل الخدمة وفي أثنائها .
- ٨- ازدياد أعداد المدارس .
- ٩- زادت العناية بالطلبة المتميزين بإيجاد مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز .
- ١٠- التوسع الكبير في التعليم الجامعي كما ونوعا وصولا إلى أعلى معايير الجودة في التعليم.

ثانياً: (تطور النشاط الثقافي في الأردن) .

س٧: ما أهمية الثقافة ؟

- ١- عنصرا أساسيا في تقدم المجتمعات .
- ٢- حصيلة التطور في المجالات الإنسانية جميعها من تراث وفنون وآداب ولغة وفكر .

س٨: ما مظاهر النشاط الثقافي في عهد الإمارة ؟

س : بين دور الملك عبدالله الأول في النشاط الثقافي ؟

- ١- كان بلاط الملك عبدالله الأول ملقى الأدباء والشعراء والمفكرين .
- ٢- كان الملك عبدالله الأول أديبا وشاعرا .
- ٣- وكان تطبيقه للنهج الديمقراطي وتشجيعه إصدار الصحف والمجلات من المظاهر الدالة على الوعي الثقافي آنذاك . (س: ما المظاهر الدالة على الوعي الثقافي عند الملك عبدالله الأول) ؟

س٩ : اذكر أبرز الصحف الأردنية الصادرة في عهد الإمارة / عهد الملك عبدالله الأول ؟

- ١- صحيفة (الحق يعلو)
٢- صحيفة الشرق العربي التي تغير اسمها إلى (الجريدة الرسمية) عام ١٩٢٦م.

س ١٠: متى نشطت الحركة الثقافية في الأردن ؟
- بعد تأسيس دائرة الثقافة والفنون عام ١٩٦٦م .

س ١١: ما دور / أهمية دائرة الثقافة والفنون عام ١٩٦٦م ؟

- ١- اهتمت بالكتاب والمتقنين والفنانين .
٢- دعم انتاجهم الفكري .
٣- كانت جزءا من وزارة الإعلام والسياحة والآثار .

س ١٢: ما مظاهر التطور الثقافي بعد عام ١٩٦٦م / إنشاء دائرة الثقافة والفنون ؟

- ١- إصدار المجلات الثقافية مثل مجلة أفكار .
٢- تأسيس قصر الثقافة .
٣- رابطة الكتاب الأردنيين .
٤- رابطة المسرحيين الأردنيين .
٥- مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي .

س ١٣: بين دور الملك عبدالله الثاني الحسين بالارتقاء بالحركة الثقافية ؟

- س : ما مظاهر التطور في الحركة الثقافية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ؟
١- الرعاية الثقافية موضع الرعاية والاهتمام من خلال دعم الكتاب والمتقنين .
٢- تقدير الإبداع والمبدعين .
٣- إيجاد العديد من المراكز والمؤسسات التي تساعد على النهوض بالحركة الثقافية .

س ١٤: ما أبرز الإنجازات التي تحققت في المجال الثقافي في عهد الملك عبدالله الثاني ؟

- ١- إعلان عمان عاصمة للثقافة العربية عام ٢٠٠٢م .
٢- إعلان مدينة أردنية كل عام تحمل اسم مدينة الثقافة الأردنية .
٣- إنشاء الهيئة الملكية للأفلام عام ٢٠٠٣م .
٤- إنشاء مراكز ثقافية جديدة في المدن الأردنية مثل مركز الملك عبدالله الثاني الثقافي في مدينة الزرقاء ، ومركز الأمير الحسين الثقافي في مدينة معان .
٥- إطلاق مهرجان القراءة للجميع (مكتبة الأسرة) .
٦- تشجيع السياحة الثقافية .

س ١٥: كيف تم تأكيد القيمة الحضارية لعمان وإظهار ماتزخر به من تراث عميق ؟

- ١ - إصدار الكتب في مختلف حقول المعرفة .
٢ - عقد محاضرات وندوات عن أبرز أعلام الفكر والثقافة في الأردن .
٣ - إقامة معارض للفنون التشكيلية .

الفصل الثالث: النهضة الصحية في الأردن .**أولاً: (تطور قطاع الصحة).**

س ١٦: ما مظاهر الاهتمام بالقطاع الصحي في عهد الإمارة ؟

- ١- تعيين مشاور (وزير) للصحة مع تشكيل أول حكومة أردنية .
- ٢- أسست أول دائرة للصحة عام ١٩٢٩م.

س ١٧: ما ملامح النهضة الصحية في الأردن بعد الاستقلال ؟

س: ما التطور الذي شهده القطاع الصحي بعد الاستقلال؟

- ١- إنشاء عدد من المستشفيات الحكومية مثل (المستشفى الحكومي في عمان(البشير)
المستشفى الحكومي في إربد ، ومستشفى الأمراض الصدرية) .
- ٢- إنشاء مستشفيات القطاع الخاص مثل (مستشفى الإيطالي ، ومستشفى ملحس،
ومستشفى الأهلي ، ومستشفى راهبات الناصرة ، ومستشفى فلسطين) .
- ٣- عام ١٩٥٠م تأسست أول وزارة للصحة، وعملت عن طريق مديرياتها على تقديم
الخدمات الصحية الشاملة .

س ١٨: اذكر مميزات قطاع الرعاية الصحية الأردني ؟

- ١ - الجودة العالية إقليمياً ودولياً .
- ٢ - وجود أطباء وممرضين وفنيين مؤهلين .
- ٣ - توافر المستشفيات العامة والخاصة المزودة بأحدث الأجهزة والمعدات والمنتشرة في
مختلف مناطق المملكة .
- ٤ - وجود المستشفيات الجامعية التعليمية مثل مستشفى الجامعة الأردنية ومستشفى الملك
المؤسس عبدالله الجامعي التابع لجامعة العلوم والتكنولوجيا .
- ٥ - وجود المراكز العلمية البحثية مثل مركز الخلايا الجذعية الأردني في مستشفى الجامعة
الأردنية .
- ٦ - وجود مراكز طبية متخصصة مثل المركز الوطني للسكري والغدد الصم والوراثة ،
ومركز الحسين للسرطان .

س ١٩: عدد أهم الإنجازات التي حققها القطاع الصحي في الأردن ؟

- ١ - رفد المؤسسات الطبية المختلفة بالكوادر والأجهزة الطبية الحديثة .
- ٢ - شمول الأطفال ممن هم دون سن السادسة في منظومة التأمين الصحي المدني مجاناً .
- ٣ - إنشاء المزيد من المستشفيات في القطاعين العام والخاص .
- ٤ - تقديم خدمات الأمومة والطفولة وتنظيم الأسرة مجاناً .
- ٥ - تغطية مناطق المملكة بالرعاية الصحية الأولية عن طريق إنشاء المراكز الصحية الأولية
والشاملة .
- ٦ - العمل مع الجهات المختلفة للوصول إلى التأمين الصحي الشامل .

ثانياً : (الخدمات الطبية الملكية) .

- س ٢٠ : بين دور الخدمات الطبية الملكية في قطاع الصحة الأردني ؟
- ١ - بدأت مسيرة الخدمات الطبية الملكية التابعة للقوات المسلحة الأردنية عام ١٩٤١ م .
 - ٢ - التوسع الكبير في إنشاء المستشفيات والمراكز الطبية في التخصصات كافة للعسكريين وعائلاتهم .
 - ٣ - معالجة المدنيين للحالات المحولة من وزارة الصحة والجهات الأخرى المتعاقد معها .
 - ٤ - أنشئت العديد من المستشفيات العسكرية مثل مستشفى ماركا العسكري ، ومدينة الحسين الطبية ١٩٧٣ م ، و مركز الملكة علياء لأمراض وجراحة القلب ١٩٨٢ م ، ومعهد الأطراف الاصطناعية في ماركا ١٩٨٤ م ، و مستشفى الأمير هاشم بن عبدالله الثاني في العقبة ، ومستشفى الأمير زيد بن الحسين في الطفيلة .
 - ٤ - تضمنت الخدمات الطبية الملكية التخصصات الطبية كافة وتم اعتمادها لتدريب طلبة كليات الطب والتمريض والمهن الطبية المساندة .

س ٢١ : كيف تطورت الخدمات الطبية الملكية ؟

- س : ما مظاهر التطور في الخدمات الطبية الملكية التابعة للقوات المسلحة الأردنية ؟
- ١ - دخول أجهزة طبية متطورة .
 - ٢ - تنظيم الخدمة الطبية المتخصصة .
 - ٣ - التوسع في الاختصاصات الفرعية .
 - ٤ - إرسال الفرق الطبية بالمهام الإنسانية على المستوى الدولي .
 - ٥ - المشاركة بقوات حفظ السلام .

انتهت المادة