

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ،

والصلاة والسلام على النبي العربي الأمين ،

وعلى آله وصحبه أجمعين .

إلى طلبتنا المميزين ...

السلام عليكم ،

السلام على أحلامكم وأسراركم وتمردكم وطموحكم النبيل ... ، وعلى همساتكم التي تملأ السماء .

السلام على ما قاله رسولنا الكريم: الأرواح جنود مجندة، ما تعارف منها ائتلف... شكرا لكم .

تحتوي دوسية " المسك في التاريخ " على مادة الفصل الأول لكافة الفروع بطريقة دقيقة وممتعة كما تحوي على مجموعة من أسئلة المراجعة بطريقة سليمة تغطي المنهاج كاملاً .

أسأل الله العلي القدير التوفيق والتميز ،

كما أستودع ما تحويه من معلومات لله العزيز الحكيم .

وفي نهاية البداية نقول " الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات "

- إعداد المعلمة :

نداء أبو عمران

* الأردن منذ العصور القديمة وحتى نهاية الدولة العثمانية

س: ما معنى الأردن ؟ / ما الدلالة اللغوية لكلمة الأردن في اللغات القديمة ؟ / فسر : سمي الأردن بهذا الاسم ؟ / في أي لغة التي عرفت الأردن بأنه نهر متعرج ؟

ج: تعني كلمة الأردن باللغة الآرامية النهر المتعرج شديد الانحدار ، وسمي الأردن نسبة إلى نهر الأردن .

* أولاً : الأردن في العصور القديمة

س: أكمل الجدول التالي حيث العصور التي مرت بها الأردن على الترتيب ثم تحدث عن : أ_ أبرز مظاهره / ب_ أبرز المواقع / ج_ مكان وجودها (إن وجد) ملحوظة * " سوف يتم تقسيم جدول العصور إلى أربع جداول .

ج:

العصر الذي يعود له	الرقم	اسم العصر التاريخي القديم	أبرز مظاهره / أبرز المواقع / مكان وجودها (إن وجد) (في الأردن)
عصور ما قبل التاريخ	1	العصر الحجري القديم	مظاهره : أ. يعد الأردن من مواطن الحضارات القديمة ب. وجدت آثار الإنسان المادية التي تعود لهذا العصر .
	2	العصر الحجري الحديث (مرحلة القرى الزراعية)	مظاهره : أ. ظهرت فيه تجمعات سكانية ب. ظهور قرى زراعية صغيرة مثل (عين غزال الأثرية) أبرز المواقع ؟ عين غزال / مكان وجودها جنوب شرق عمان .
	3	العصر النحاسي	مظاهره : 1. ظهور بلدات مستقرة مثل وادي فينان وتليلات الغسول أبرز المواقع ؟ 1. وادي فينان 2. وتليلات الغسول أماكن التواجد على الترتيب : الطفيلة 2. شمال البحر الميت .
	4	العصر البرونزي (نظام الري)	مظاهره : 1. نشأت المدن المحاطة بالأسوار 2. استخدام الري المنظم .
	5	العصر الحديدي (الممالك العربية)	مظاهره : 1. قامت على أرض الأردن ثلاث ممالك عربية هي الأدومية ، المؤابية ، العمونية . أبرز المواقع : أ. المملكة الأدومية ب. المملكة المؤابية ج. المملكة العمونية . مكان تواجد العاصمة الأدومية (بصيرا) : في محافظة الطفيلة .

س : عرف المغطس ؟ / أين يقع ؟ / بين أهميته ؟ (س / و / ش 2017)
 ج. هو المكان الذي عمد فيه السيد المسيح عليه السلام ويقع في وادي الخرار إلى الشمال من البحر الميت وتكمن أهميته بأنه أ. معلم تاريخي ديني ب. يجذب الألف من الزوار والحجاج المسيحيين من مختلف أنحاء العالم ج. المكان الذي عمد فيه السيد المسيح عليه السلام.

س : أكمل الجدول التالي حيث العصور التي مرت بها الأردن على الترتيب ثم تحدث عن:

ا- ابرز مظاهره / ب- ابرز المواقع

العصر الذي يعود إليه	الرقم	اسم العصر التاريخي	مظاهر التطور في هذا العصر / أبرز مواقع هذا العصر في الأردن
العصور الإسلامية	9	عهد الرسول عليه السلام واستمر للخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه	مظاهره: ا- توجه الجيوش الإسلامية إلى فتح بلاد الشام منذ عهد الرسول عليه السلام وحتى عهد الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ب- استطاعت الجيوش الإسلامية بعد معارك مثل معركة مؤتة ومعركة طبقة فنحل ومعركة اليرموك ضد الروم أن تضم أراضي الأردن تحت الراية الإسلامية.
	10	العصر الأموي	مظاهره: ا- اهتم الأمويين بالأردن ببناء العديد من القصور على أرض الأردن مثل عمرة والمشتى وبرقع... الخ. ابرز المواقع: 1- قصر عمرة 2- قصر المشتى 3- قصر برقع 4- قصر الطوبية 5- قصر الخرانة 6- قصر الموقر 7- قصر القسطل.
	11	العصر العباسي	مظاهره: ا- أصبحت الأردن جزءاً من الدولة العباسية لما شهدته منطقة الحميمة من أهمية. ب- اهتمام العباسيين بمنطقة العقبة (آيلة)
	12	الفرنجة 5هـ / 11م	مظاهره: ا- بناء قلاع حصينة مثل قلعة الشوبك (المونتريال) وقلعة الكرك. ابرز المواقع: 1- قلعة الشوبك (المونتريال) 2- قلعة الكرك.
	13	الأيوبيين (صلاح الدين الأيوبي)	مظاهره: ا- تمكن صلاح الدين الأيوبي من استعادة قلعة الشوبك (المونتريال) وقلعة الكرك من الفرنجة في معركة حطين 583هـ - ب- تحرير القدس ج- بناء قلعة عجلون وقلعة السلط ومسجد عجلون الكبير. أبرز المواقع: 1- قلعة عجلون 2- قلعة السلط 3- مسجد عجلون الكبير 4- استعادة قلعة الكرك والشوبك (المونتريال).
	14	المماليك	مظاهره: ا- استمر الاهتمام ببناء القلاع وتجديدها كبناء قلعة العقبة. ب- ترميم قلعة الشوبك. ابرز المواقع: 1- قلعة العقبة.

س: ما عاصمة الدولة الأموية؟

ج- دمشق.

س: وضح مظاهر اهتمام العباسيين بالعقبة(آيلة).

س: بين أهمية العقبة(آيلة) في العهد العباسي؟

ج- 1- كانت آيلة العقبة ميناءً تجارياً مهماً على البحر الأحمر 2- مركز لتحصيل الضرائب المفروضة على السفن التجارية.

س: ضم البحر الأحمر ميناء مهم هو؟

ج-(آيلة)العقبة.

* مجموعة من الأسئلة التي تختص بعهد الفرنجة وحملاهم.

س: متى تعرضت بلاد الشام لضربات الفرنجة؟

ج- القرن الخامس الهجري.

س: على من خاضت الفرنجة حملاتها؟

ج- على بلاد الشام.

س: اذكر نتائج الحملات الفرنجية التي تعرضت لها بلاد الشام بداية القرن الخامس الهجري؟

ج- 1- السيطرة على سواحل بلاد الشام. 2- السيطرة على بيت المقدس. 3- قام الفرنجة ببناء القلاع الحصينة في الأردن.

س: عدد القلاع الحصينة التي بناها الفرنجة في الأردن؟

ج- 1- قلعة الشوبك (المونتريال) 2- قلعة الكرك.

عرف (المونتريال)؟ / من بناها / أين بنيت؟

ج- هي قلعة الشوبك وهي من القلاع الحصينة التي قام الفرنجة ببنائها في الأردن أثناء حملاته على بلاد الشام.

* مجموعة من الأسئلة التي تختص بعهد الأيوبيين .

س: اذكر أهم نتائج معركة حطين؟ (س / و / ش 2017)

س: عرف معركة حطين؟

س: ما القلاع التي أعادها صلاح الدين؟

س: في أي معركة أعيدت قلعة المونتريال من الفرنجة؟ وعلى يد من؟

ج- هي معركة حدثت عام 583هـ / 1187م على يد صلاح الدين الأيوبي الذي تمكن من استعادة 1: قلعة الشوبك والكرك بعد انتصاره في حطين على الفرنجة 2- وتحرير مدينة القدس.

س: عدد آثار تاريخية دفاعية بنيت في عهد الأيوبيين؟

ج- 1- قلعة عجلون 2- قلعة السلط.

س: عدد آثار دينية بنيت في عهد الأيوبيين؟

ج- مسجد عجلون الكبير.

* مجموعة من الأسئلة التي تختص بعهد المماليك.

س: وضح ظهور اهتمام المماليك بالأردن؟

ج- 1- لاهتمامهم ببناء القلاع وتجديدها مثل 1. بناء (قلعة العقبة) 2- ترميم قلعة الشوبك.

* مجموعة من الأسئلة التي تختص في الأردن بالعصر الحديث والحكم العثماني والحكم الماشي

س: المعركة التي دخلت بعدها بلاد الشام لحكم العثمانيين؟ حدثت عام؟

ج- مرج دابق ، 1516م.

س: الدولة التي قامت بإنشاء خط سكة الحديد الحجاز؟

ج- الدولة العثمانية.

س: عرف معركة مرج دابق؟ / نتيجة المعركة (س / و / ش 2017)

ج- هي معركة حدثت عام 1516م على إثرها انتصرت الدولة العثمانية على المماليك ودخلت بلاد الشام تحت الحكم العثماني.

س: عرف خط سكة الحديد الحجاز؟

س: سبب إنشاء سكة الحديد الحجاز؟

ج- هو خط أنشأته الدولة العثمانية يمتد من دمشق عبر الأردن إلى الأماكن المقدسة في الحجاز وأنشأ بهدف تحقيق السيطرة من قبل العثمانيين على بلاد الشام والحجاز.

س: من الأعمال التي طبقتها (حزب الاتحاد والترقي) ضد البلاد العربية؟/ عرف حزب الاتحاد والترقي؟

س: ما المقصود بسياسة التتريك؟

يُحكى أن قلباً ، حنَّ فأنَّ قلباً ♥
فَسِيحَ فَاستَغْفَرَ فدَعَا فَابتَهَلَ ؛ □ □
فَارتَاحَ فَاطمئنَّ فَابتَسَمَ

الآمال العظيمة تصنع
الأشخاص العظماء

انتبه !!!

ابرز السنوات المهمة في هذا الدرس.

الرقم	الحدث	التاريخ.
1	معركة حطين	583هـ - / 1187م.
2	مرج دابق	1516م.
3	الحرب العالمية الأولى	1914-1918م
4	ميثاق دمشق	1915م
5	الثورة العربية الكبرى	1916م (10-حزيران)
6	سايكس بيكو	1916م
7	وعد بلفور	1917م
8	مؤتمر سان ريمو	1920م
9	معركة ميسلون	1920م

ملحوظة هامة: الطلبة الأعزاء يرجى مراعاة الرمز (م = ميلادي أو هـ = هجري) أو ق.م = قبل الميلاد عند التواريخ.

هناك من يتدّمّر لأن للورد شوكاً، وهناك من يتفاءل
لأن فوق الشوك وردة.

رب اشرح لي صدري، ويسر لي أمري وأحل
عقدة من لساني يفقه قلبي، بسم الله الفتح ،
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل
الحزن متى شئت سهلاً، يا أرحم الراحمين.

* الفصل الثاني : استقلال المملكة الأردنية الهاشمية.

س: فسر ظهور فراغ سياسي في الأردن ؟ / عدد أسباب الفراغ السياسي في الأردن.

ج- ا- بسبب انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا ب- احتلال فرنسا لسوريا.

س: من نتائج انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا على الأردن؟

ج- 1- فراغ سياسي في الأردن 2- تشكيل حكومات محلية في كل من (الكرك والسلط وعجلون).إلا إنها لم تلب طموح أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال.ج- 3- دفع أبناء الأردن وأحرار العرب الذين لجئوا إلى الأردن إلى الائتلاف حول الشريف الهاشمي الحسين بن علي لقيادة الحركة العربية في الأردن وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي.ج- 4- تكليف الشريف الحسين نجله الأمير عبد الله الأول بن الحسين بالتوجه إلى الأردن والقيام بهذا الواجب القومي.

س: في أي المناطق تشكلت الحكومات المحلية؟

ج- 1-الكرك 2- السلط 3-عجلون.

س: هل تم تلبية مطالب أبناء الأردن في الاستقلال؟

ج- لم يتم تلبية المطالب.

س: علل : دفع أبناء الأردن أحرار العرب للائتلاف حول الشريف الحسين بن علي؟

ج- ا- لقيادة الحركة العربية في الأردن ب- لتحرير سوريا ج- تخليص سوريا من احتلال فرنسا لها د- بسبب الفراغ السياسي بعد انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا .

س: كلف الشريف الحسين نجله الأمير عبد الله الأول بن الحسين بالتوجه إلى الأردن؟

ج- للقيام بالواجب القومي والوحدة والاستقلال.

اولا: نشأة إمارة شرق الأردن.

س: أين بدأ توجه الأمير عبد الله ابن الحسين في الأردن؟

س: في أي عام وصل الأمير عبد الله الأول إلى الأردن؟

ج- توجه إلى معان عام 21/تشرين الأول/1920م

س: ما ردود فعل أبناء الأردن عند وصول الأمير عبد الله إلى معان؟

ج- 1- استقبله الأردنيون استقبال حافل 2- عبر عن آمالهم ببدء عهد جديد من الحرية والاستقلال 3- الرغبة في الخلاص من الظلم والاستبداد.

س: أكمل الجدول التالي:

من حيث	المؤتمر الوطني الأردني الأول عام 1928م
سنة الانعقاد	1928م
مكان الانعقاد	وسط عمان
المشاركون في المؤتمر	حضره (150 مندوب) من: أ- الزعماء والشيوخ ب- المفكرين والأدباء الذين مثلوا مناطق شرق الأردن.
رئيس المؤتمر	انتخب المندوبون حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر.
أهم النتائج	1-إصدار الميثاق الوطني الأردني الأول. 2-تم انتخاب حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر. 3-انتخب المندوبون من بينهم لجنة تنفيذية من (26) عضواً مثلت مناطق الأردن كافة.
ابرز بنود الميثاق	1-الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة سمو الأمير عبد الله بن الحسين وأعباه من بعده. 2-لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيه لمصلحة البلاد. 3-يجب إن تكون الانتخابات حرة مصونة من كل تدخل وان تكون الحكومة مسؤولة أمام البرلمان. 4-يعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب تشريعاً باطلاً.

س: " الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة لا تعترف بمبدأ الانتداب وتكون فيها الانتخابات مصونة ويجب أن تقوم تشريعاته على العدل والمتعة العامة؟

س: أين ذكرت بنود هذا النص؟

ج- ذكرت في بنود الميثاق الوطني الأول.

س: في أي عام صدرت ؟

ج- عام 1928م.

س: فسر: بروز مؤتمرات وطنية بين عامي 1929-1933م؟

ج- لمساندة جهود الأمير عبد الله بن الحسين في السعي نحو الاستقلال.

س: بين المظاهر السياسية التي عكستها المؤتمرات الأردنية بين عامي 1929-1933م؟

س: ما الأسس التي تقوم عليها مؤتمرات 1929-1933؟

ج : 1- عكست المؤتمرات الوطنية وحدة الشعب والثقافة حول القيادة الهاشمية 2- نمو الوعي السياسي والنضج الفكري لدى الأردنيين بوقت مبكر من تاريخ الإمارة 3- قدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية التي تهددهم.

س: من الأعمال التي قام بها الأمير عبد الله ابن الحسين والأردنيون لنيل الاستقلال؟

6- الرسالة التي وجهها سمو الأمير عبد الله للأردن والأردنيين بعد إن تم الاستقلال والسيادة؟

ج: 1. إن من حق الأردن أن يبتهج ويبتعظ للاستقلال والسيادة التامة 2. تمنى للوطن العربي العزة والقوة والنجاح. 3. تحقيق القومية المشتركة بين الدول العربية.

* رابعا : إعلان الإستقلال

س: فسر: توجه سمو الأمير عبد الله بن الحسين إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء (إبراهيم هاشم).

س: من هو رئيس الوزراء الذي توجه مع الأمير عبد الله بن الحسين إلى بريطانيا؟

س: أين توجه الأمير عبد الله ورئيس الوزراء إبراهيم هاشم؟

ج- توجه سمو الأمير عبد اهلبن الحسين مع رئيس الوزراء إبراهيم هاشم إلى بريطانيا من أجل: أ- استكمال إجراءات استقلال الأردن وإنهاء الانتداب البريطاني. ب- تأكيد أن شرق الأردن دولة مستقلة ذات سيادة.

س: قم بقراءة النص الموجود أسفل الصفحة (18) في الكتاب ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ما هي المجالس التي رغبت في استقلال البلاد؟

ج- المجلس التشريعي بقرار من مجلس الوزراء والمجالس البلدية.

ب. المجلس الذي ناب عن الشعب الأردني بإعلان الاستقلال للأردن؟

ج- المجلس التشريعي.

س: ما هي البنود والأسس التي نص عليها المجلس التشريعي للبلاد الأردنية؟

ج: 1- الأردن نظام حكمة ملكي وراثي نيابي . 2- البيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانه عبد الله الأول ملكاً عليها.

س: عرف القانون الأساسي؟

ج- هو دستور تم تعديله عام 1928م في عهد الملك عبد الله الأول .

س: بين أهم التعديلات الدستورية عام 1946م المترتبة على إعلان الاستقلال؟

ج-1- تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن حيثما وردت.

2- تحل عبارة جلالة الملك بدلاً من سمو الأمير.

3- قرار نظام الحكم الملكي النيابي الوراثة.

4- الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات.

5- المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة، وهي حرة مستقلة ملكها لا يتجزأ.

س: من قرارات المجلس التشريعي الأردني؟

ج: 1- إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً ذات حكومة ملكية نيابية وراثية.

س: فسر/ جرت مراسيم احتفال بحضور المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة؟

س: فسر /عمت الفرحة مدن الأردن وقراه عام 1946م ؟

س: فسر /استعراض حافل للجيش الأردني؟

ج- بسبب إعلان الاستقلال عام 1946/5/5م.

س: عرف وثيقة البيعة ؟

ج- هي وثيقة البيعة بالملك بعد إعلان الاستقلال في عام 1946/5/25م والتي جرت بمراسيم احتفال بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة وممثلي الدول.

س: متى شهدت الأردن مرحلة جديدة من البناء والتطور؟

ج- عندما حمل الراية الهاشمية الملك الباني الحسين بن طلال.

س: وضح الأهمية أ- الشرعية ب- الدينية التي يستند إليها الهاشميون؟

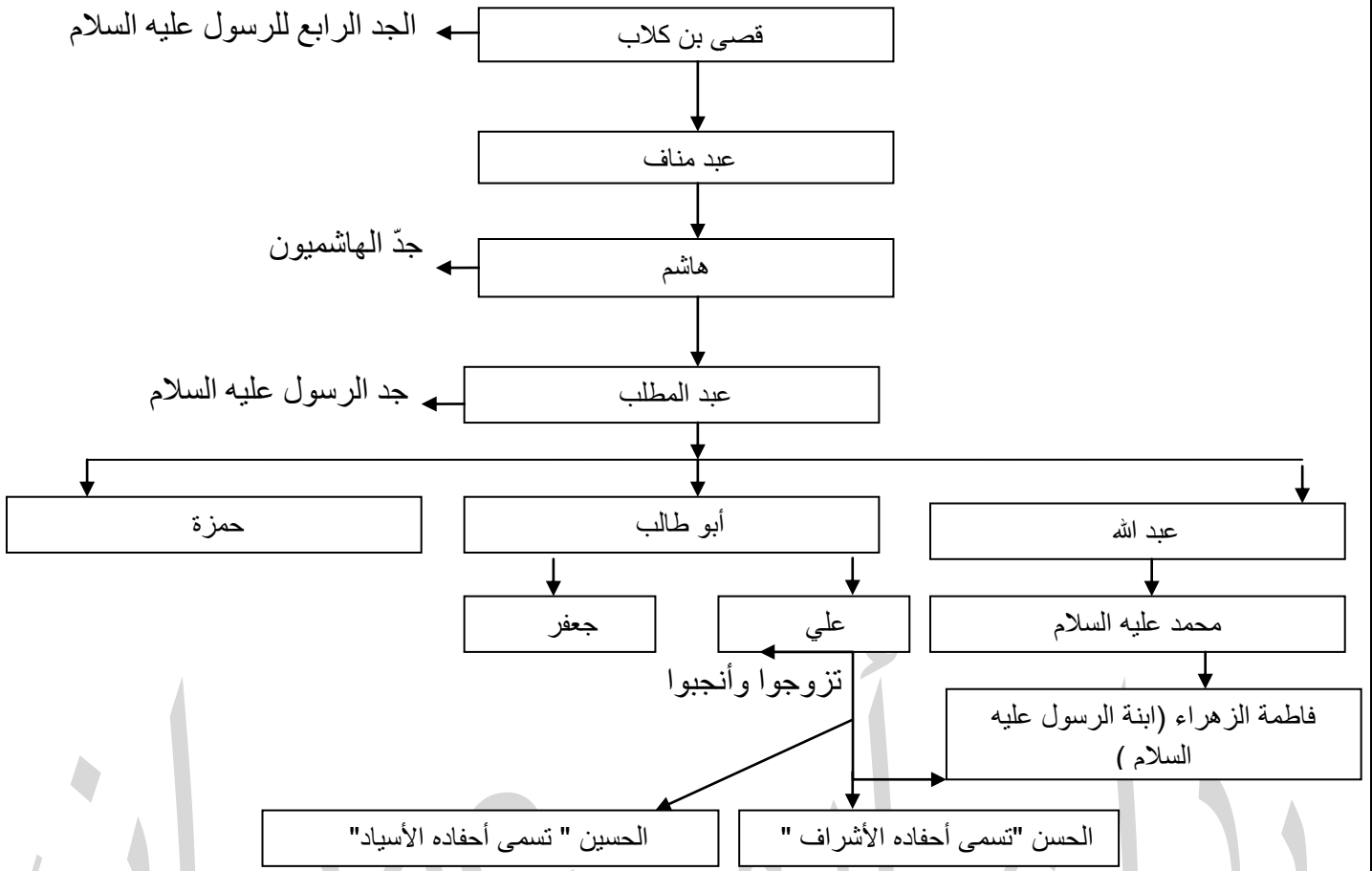
س:فسر: يستند الهاشميون إلى شرعية دينية؟

ج-1-يستند إلى نسب الهاشميين الموصول بالرسول عليه الصلاة والسلام (دينياً).

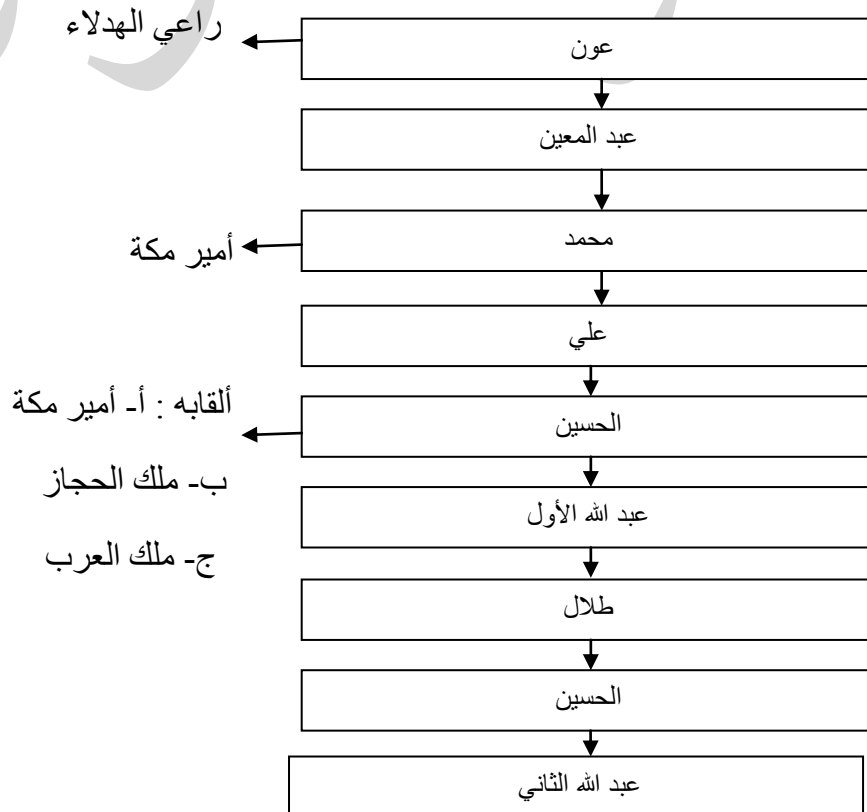
2- الدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل الراية الإسلامية والدفاع عنها (تاريخياً).

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين، والملائكة المقربين، اللهم اجعل ألسنتنا عامره بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله ونعم الوكيل. اللهم إني استودعتك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت ، فرده عند حاجتي إليه، انك على كل شيء قدير، حسبنا الله ونعم الوكيل

س: أكمل الشكل التالي : الشكل رقم (1) لنسب الهاشميون



س: أكمل الشكل رقم (2) لنسب الهاشميون



* خامسا : الراية الأردنية

س: بين أهمية الراية الأردنية؟ / عرف الراية الأردنية؟ على ماذا تدل الراية الأردنية؟

ج- 1- تعد الراية الأردنية رمزاً للعتة القومية 2- عنوان السيادة والحرية 3- رمز كرامة المواطن التي ستحقق التضحية في سبيلها.

س: بين من أين استمدت الراية الأردنية صورتها الحالية:

ج- من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة عام 1916م.

س: وضح دلالات ألوان في الراية الأردنية؟ (س / و / ش 2017)

س: عرف راية العقاب؟ / ما هي ألوان الراية؟

س: قارن بين ألوان الراية من حيث : الرمز والشعار؟

. ليس المهم ما يحدث
لك، بل المهم ما الذي
ستفعله بما يحدث لك.

الرقم	اللون	الدلالة
1	اللون الأسود.	هو رمز (راية العقاب) وهي راية الرسول عليه السلام واتخذتها الدولة العباسية راية لها.
2	اللون الأبيض.	رمز راية الدولة الأموية.
3	اللون الأخضر.	رمز راية آل البيت واتخذتها الدولة الفاطمية رمز لها.
4	اللون الأحمر.	راية الأسرة المالكة

*ملحوظة " يرجى الرجوع إلى الشكل (1-11) (ص22).

سادساً: شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته.

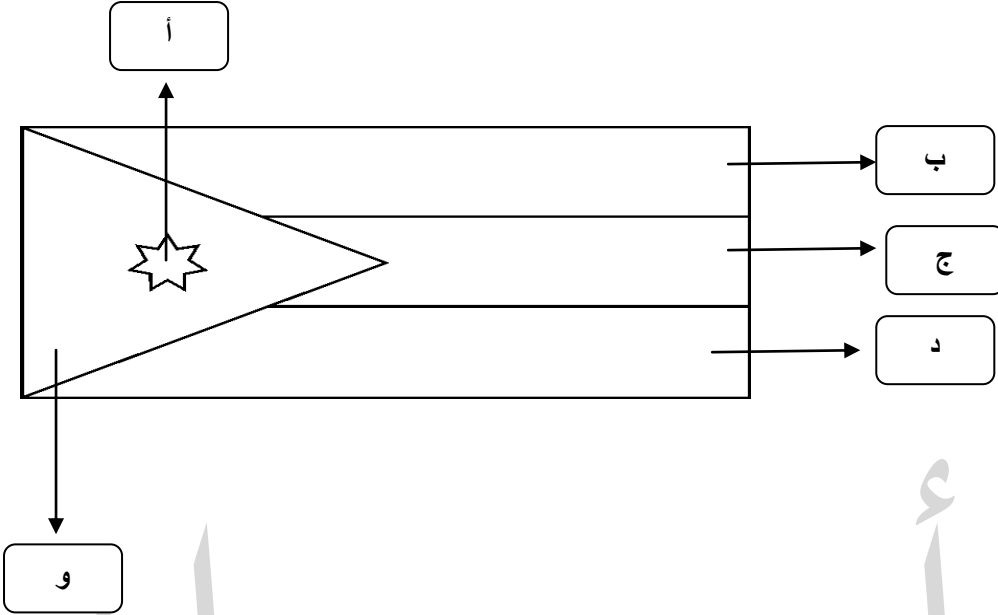
س: عدد مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية؟

س: أكمل الجدول التالي بدلالات مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية؟

س: عدد مقاطع الشريط الأصفر مع تحديد موقع كل مقطع من الشعار؟

مراجعة:

*من خلال الصورة التالية : أ/ عين ألوان العلم الأردني حسب الرموز ب/ إلى ماذا يشير كل لون ؟



*يتكون شعار المملكة الأردنية الهاشمية من ؟ ومن دلالات رموزه ؟



الحياة مليئة بالحجارة، فلا تتعثر بها،
بل اجمعها، وابن بها سلماً تمضي به
نحو النّجاح.

**3- إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من :
أ- مجلس الأعيان المعين من الملك ب- مجلس النواب المنتخب من الشعب.**

4- صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام 1950م بحيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.

س: فسر: إلغاء المجالس التشريعية في عهد الملك المؤسس؟

**ج- أ- ليحل محلها مجلس الأمة الذي يتكون من مجلس الأعيان المعين من الملك.
ب - ومجلس النواب المنتخب من الشعب.**

س: من ماذا يتكون مجلس الأمة ؟

ج- أ- مجلس الأعيان المعين من الملك ب- مجلس النواب المنتخب من الشعب.

س: وضع مضمون قانون الانتخابات بعد وحدة الضفتين؟

ج- حيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: بماذا امتازت سياسة الملك عبد الله الأول بن الحسين الخارجية ؟

**ج- 1- بالبعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي ، 2- الحريص على وحدة الصف للأمة العربية وصيانة حقوقه ،
3- السعي إلى تطبيق أفكاره القومية في (وحدة الأمة العربية) من خلال مساندته مشاريع الوحدة العربية التي طرحت عربياً وساندها الملك المؤسس.**

س: " من أحب العرب جمع كلمتهم، ووجد صفوفهم، وقادهم إلى خيهم، وحفظ لهم صبغتهم، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة " من القائل:

ج- الملك عبد الله الأول بن الحسين.

س: بماذا امتاز من أحب العرب في وجه نظره (الملك المؤسس) ؟

ج- أ- جمع كلمتهم ب- وجد صفوفهم ج- قادهم إلى خيهم د- حفظ صبغتهم.

س: من هم الذين يدعون إلى التفرقة:

ج- من كره العرب.

1. مشروع سوريا الكبرى عام 1943م

س: عدد مشاريع وإنجازات الملك عبد الله الأول للوحدة العربية مع السنوات:

مشاريع الوحدة في عهد الملك المؤسس	مشروع سوريا الكبرى 1943م.	جامعة الدول العربية 1945م	وحدة الضفتين 1950م
-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------

س: وضح/ فسر/ إنشاء مشروع سوريا الكبرى؟

س: علل جاء مشروع سوريا الكبرى في فكر الأمير عبد الله الأول؟

ج- للوصول إلى الوحدة العربية الكاملة.

س: علل: وجه الأمير عبد الله إلى عقد مؤتمر سوري عام 1943م؟

س: عدد المطالب التي دعا بها الأمير عبد الله في المؤتمر السوري عام 1943م؟

ج- أ- البحث في أمر الوحدة ب-إلغاء وعد بلفور ج- قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (سوريا،

الأردن، فلسطين، لبنان). د- أن يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبد الله بن الحسين ه-

السماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

س: فسر: وقفت بريطانيا وفرنسا ضد مشروع سوريا الكبرى؟

ج- لأنه لا يتوافق مع مصالحها الاستعمارية في المنطقة.

س: فسر: رفضت الحركة الصهيونية مشروع سوريا الكبرى؟

ج- لأنه يهدد مطامعها التوسعية.

س: فسر: اتخذت جامعة الدول العربية قرار إلغاء مشروع سوريا 1946م؟

ج- لأنها رأت بعض الدول العربية في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

س: لم يكتب النجاح لمشروع سوريا؟

س: وضح وجه نظر كل من:

أ- بريطانيا وفرنسا ب- الحركة الصهيونية ج- بعض الدول العربية من مشروع سوريا عام 1943م؟

ج-

1- وقفت (بريطانيا وفرنسا) ضد مشروع سوريا الكبرى (لأنه لا يتوافق مع مصالحها الاستعمارية في المنطقة).

2- كما رفضت الحركة الصهيونية أي مشروع يهدد مطامعها التوسعية.

3-رأت (بعض الدول العربية) في الوحدة (تهديداً لمصالحها القطرية)، لذا اتخذت جامعة الدول العربية قراراً عام

1946م بإلغاء مشروع سوريا الكبرى المقدم من الأردن عام 1946م.

2. جامعة الدول العربية عام 1945 م

س: عرف جامعة الدول العربية؟ / على ماذا ينص ميثاق جامعة الدول العربية؟ / أين مقر جامعة الدول العربية؟

ج- هي منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وإفريقيا وينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول

الأعضاء في المجالات : أ- السياسية ب- الثقافية ج- الاقتصادية د- الاجتماعية، ومقرها الدائم في القاهرة.

س: قارن بين المشاريع الوحدوية التي سبقت قيام الجامعة العربية من حيث صاحب فكرة المشاريع؟

س: اذكر المشاريع الوحدوية التي سبقت القيام بها الجامعة العربية؟

- ج-1 مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبد الله بن الحسين.
ج-2 مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي.

س: علل : طلبت مصر عام 1943م عقد اجتماع بعد طرح مشروع سوريا الكبرى؟
ج- لبحث أمر الوحدة العربية.

س: فسر : أرسل الأمير عبد الله الأول وفداً إلى مصر بعد طرح مشروع سوريا الكبرى؟
ج- للمشاركة في المباحثات التمهيدية التي تختص بأمر الوحدة العربية.

س: عرف: مشروع الهلال الخصيب / بروتوكول الإسكندرية؟

ج: مشروع الهلال الخصيب: هو مشروع وحدة قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي يضم كل من بلاد الشام والعراق.

ج: بروتوكول الإسكندرية: هي اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام.

س: فسر طلبت مصر في عام 1943م عقد اجتماع لبحث أمر الوحدة العربية.

ج: 1- بعد طرح مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبد الله بن الحسين .

ج-2 مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي.

ج-3 تطلعت الشعوب العربية إلى وحدة الصف العربي من خلال إنشاء رابطة اتحادية تضم العرب.

س: سم الدول المشاركة في عقد بروتوكول الإسكندرية عام 1944م؟

ج: (الأردن- سوريا- العراق- لبنان- مصر- اليمن- السعودية)

س: علل عقد بروتوكول الإسكندرية 1944م؟

ج: أ- لإنشاء جامعة الدول العربية بمشاركة (الأردن- سوريا- العراق- لبنان- مصر- اليمن- السعودية).

ب- لاستبعاد مشروع سوريا الكبرى.

ج- لاستبعاد مشروع الهلال الخصيب.

3. وحدة الضفتين .

س: عرف وحدة الضفتين؟

ج: وحدة بين ضفتي الأردن الشرقية والغربية واجتماعهما في دولة واحدة هي المملكة الأردنية الهاشمية وعلى رأسها حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله بن الحسين المعظم.

س: فسر قيام وحدة الضفتين؟ اذكر أسباب وحدة الضفتين عام 1950م؟ فسر ، عقد الشعب الفلسطيني آماله لقيام وحدة ثابتة؟

ج: 1- لفقدان معظم الأراضي الفلسطينية 2- نظراً للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين 3- للحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية 4- لحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة على أرضه.

الفصل الثاني : الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبد الله

*أولاً : حياته ونشأته

أولاً: حياته ونشأته

س: متى ولد الملك طلال بن عبد الله؟

ج: سنة 1909م.

س: تتبع المراحل التعليمية للملك طلال بن عبد الله؟

المرحلة التعليمية	الثانوية العامة	كلية ساند هيرست العسكرية
المكان	عمان	بريطانيا

ج:

س: علل عودة الملك طلال من أكاديمية ساند هيرست إلى عمان؟

ج: ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وبكتيبة المشاة الثانية.

س: متى عين ولي عهد للأردن؟

ج: 7/ آذار/ 1947م.

س: ما أهمية مشاركته العسكرية في حرب 1948م؟

س: ما دلالة (فسر) المشاركة العسكرية للأمير طلال في حرب عام 1948م؟

ج: كان لوجوده أثر كبير في رفع معنويات وحدات الجيش العربي التي قاتلت في القدس س: متى نودي به ملكاً على

البلاد؟

ج: عند استشهاد والده على أبواب المسجد الأقصى.

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية

س: على ماذا حرص الملك طلال بن الحسين خلال فترة حكمه القصيرة؟

ج: على: 1- تماسك المجتمع الأردني 2- تعاون المجتمع الأردني لمواجهة التحديات .

س: فسر حرص الملك طلال خلال فترة حكمه القصيرة على تماسك وتعاون المجتمع الأردني؟

ج: لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية.

س: "من خلال النص الموجود أسفل الصفحة رقم (33) من أقوال الملك طلال بن الحسين "اجب عما يلي:

س: إلى ماذا يحتاج الأردن في نظر الملك طلال بن الحسين؟

ج: 1-تآلف والتآزر و التعاون 2- الثقة بالوطن 3-الثقة بإمكانياته 4-الثقة بكفاءة أبناءه.

س: ما سبب تأخر البلاد وضعفها في نظر الملك طلال بن الحسين؟

ج: بسبب اليائسين في كل أمة.

س: كيف نظر لأصحاب العزيمة الواثبين؟

ج: أيجعلون من الفقر غنى ب-من الضعف قوة.

س: من قائل "لا تحتاج البلد إلى تآلف وتآزر وتعاون"؟

ج: الملك طلال بن عبد الله.

س: اذكر ابرز انجازات الملك طلال بن عبد الله الداخلية التي حققها خلال فترة حكمه؟

ج: 1-إصدار دستور عام 1952م 2-إنشاء ديوان المحاسبة.

1- إصدار دستور عام 1952م

س: اذكر أهم انجاز داخلي من انجازات الملك طلال بن الحسين؟

ج: إصدار دستور عام 1952م.

س: فسر: تعد الإصلاحات الدستورية من أهم انجازات الملك طلال؟

ج: 1-عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

2-جاء الدستور عام 1952م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة.

س: بين/عدد/اذكر ابرز ما جاء في مواد الدستور عام 1952م؟ (س / و / ش 2017)

ج: 1- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ ولا يتنازل عن شيء منه والشعب

الأردني جزء من الأمة العربية.

2-نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.

3-كفل الدستور مجموعه من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني.

س: اذكر/عدد/ابرز الحقوق والحريات التي كفلها الدستور عام 1952م للمواطن الأردني؟

ج: 1-الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات.(سياسياً)

2- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانيتها.(اقتصادياً)

3- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية للدولة، ما لم تكن مخلة بنظام العام او نافية للآداب (اجتماعياً).

4- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة. (سياسياً)

5- حق الأردنيين في الاجتماع وتأليف الجمعيات والأحزاب السياسية (سياسياً).

س: ما شرط تكفل الدولة في تعليم مواطنها الأردني؟

ج- أن تكون ضمن حدود إمكانيتها.

س: وضح كيف تحمي الدولة الشعائر والأديان؟

س: ما شروط حماية الدولة لشعائر والأديان؟

ج-1- أن تكون طبقاً للعادات الشرعية في المملكة.

2- أن لا تكون مخلة بالنظام العام.

3- أن لا تكون منافية بالآداب.

س: اذكر / بين أهم الخصائص التي تميز بها الدستور عام 1952م؟

ج-1- نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين " التشريعية والتنفيذية" . 2- استقلالية السلطة القضائية اذ يعد القضاء مستقلاً لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

س: على أي نحو نظمت العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية؟

س: وضح العلاقة بين السلطة التشريعية والسلطة الدستورية كما نظمها دستور 1952م؟

س: ما الدور الرقابي الذي تمارسه السلطة التشريعية على أعمال السلطة التنفيذية؟

ج- ا-رئيس الوزراء أو الوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.

2- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.

1 - تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من الأعضاء وجب أن يستقل.

س: كيف تتم استقالة وزير ما في مواد الدستور عام 1952م التي نظمت العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية ؟

ج: أ- تطرح الثقة بالوزارة أمام النواب / ب- إذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع الأعضاء وجب أن يستقيل .

س: وضح كيف تتم استقلالية السلطة القضائية؟

ج- إذ يعد القضاء مستقلاً لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

سؤال عسر رربع؟

س: ما الأفكار الرئيسية التي تستخلصها من مقولة طلال بن عبد الله ص33؟

انتبه !!!

رس.

الرقم	السنة.	أبرز الأحداث
1	1909م	ولادة الملك طلال بن عبد الله
2	7 آذار / 1947م	عين الملك طلال ولي عهد للأردن
3	1951م	نودي بالأمير طلال ملكاً على البلاد واستشهاد الملك عبد الله الأول
4	1952م	إصدار الدستور
5	1952م	إنشاء ديوان المحاسبة
6	1951م	اتفاقية الضمان الجماعي العربي.
7	7 تموز / 1972م	وفاة الملك طلال بن الحسين.

إذا رجعت خطوة للوراء فلا تيأس، لا تنسَ أن السَّهم يحتاج أن
ترجعه خطوة للوراء لينطلق بقوة إلى الأمام.

" ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون ، فسبح "

" بحمد ربك وكن من الساجدين "

الفصل الثالث: السياسة الإنجازات في عهد الملك الحسين بن طلال

أولاً: حياته ونشأته

من سار بين الناس جابراً
للخواطر ، أدركه الله في
جوف المخاطر .

س: متى ولد الملك الحسين بن طلال؟

ج- 14 / تشرين الثاني 1935م.

س: وضح نشأ الملك حسين في ظل نسب هاشمي عريق؟

ج- 1-نشأ في كنف والده الملك طلال بن عبد الله 2- حظى برعاية جده الملك عبد الله الأول.

س: تتبع المراحل التعليمية للملك حسين بن طلال على الترتيب:

المرحلة	(التعليم الابتدائي) الكلية العلمية الإسلامية	كلية فكتوريا درس فيها لمدة عامين.	كلية ساند هيرسيت العسكرية لإتمام دراسته
المكان	عمان	إسكندرية (مصر)	(انجلترا) بريطانيا

س: متى انتقل الحكم للملك الحسين بن طلال؟

ج- عند تنازل الملك طلال عام 1952م.

س: متى استلم الملك حسين بن طلال سلطاته الدستورية؟

2/أيار/1953م.

س: علل قرر مجلس الوزراء تعيين وصاية على العرش؟

ج- لعدم بلوغ الحسين بن طلال سن الثامنة عشر قمرية.

س: ما الإجراءات التي اتخذها مجلس الوزراء اتجاه الحكم الملكي في سن اقل من 18 عام؟

ج- قرر مجل الوزراء تعيين مجلس وصاية على العرش بمقتضى الدستور.

س: للملك الحسين بن طلال تجارب سياسية وثق بها وأصبحت مصادر للدراسة وضح كيف؟

س: عدد مؤلفات الملك حسين بن طلال التي عنيت بدراسة تاريخ الأردن؟

ج- من خلال مصادره ومؤلفاته أ: (مهنتي كملك) ب- ليس سهلاً أن تكون ملكاً ج- حربنا مع إسرائيل.

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية

س: ما الدليل على ما حقق الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال انجازات كبيرة على المستوى الداخلي؟

ج- حيث نذر الملك حسين بن طلال حياته لخدمة وطنه وأمته.

س: من خلال النص الموجود في أعلى صفحة رقم (39) اجب عما يلي:

أ - من القائل: الملك الحسين بن طلال.

ب - من أين يستمد الملك قوته بعد الله؟

ج- أ- من محبة شعبه ب- الثقة بشعبه.

س: ما العهد الذي أخذه الملك الحسين على نفسه؟

أ - مجانبة الراحة من أجل الشعب ب- العمل والتضحية في سبيل اعزاز الوطن.

س: ما النهج الذي اتخذه الملك الحسين في سياسته خلال النص؟

ج- 1- أن يستمد قوته من محبة الشعب وثقته

2- العهد أن يجانب الراحة من أجل الشعب

3- التضحية والعمل في سبيل إعزاز الوطن

س: اذكر ابرز الانجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال ؟

ج- 1- تعزيز النهج الديمقراطي 2- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني 3- التعديلات الدستورية.

1. تعزيز النهج الديمقراطي.

س: ما مظاهر تعزيز النهج الديمقراطي في سياسية الملك الحسين بن طلال؟

س: فسر (ازدياد الوعي السياسي والشعور القومي عند الأردنيين في عهد الملك حسين بن طلال؟

ج- 1- ظهور الأحزاب السياسية باتجاهاتها الفكرية كافة على الساحة في الأردن.

2- تأسيس النقابات العمالية والمهنية .

3- بروز النشاط الصحفي في البلاد.

س: من نتائج ظهور الأحزاب والنقابات والصحافة في الأردن في عهد الملك حسين بن طلال؟

س: ماذا ترتب على ظهور الأحزاب والنقابات والصحافة في الأردن بعهد الملك حسين بن طلال؟

ج- أ- زاد الوعي السياسي ب- رسخ الشعور القومي ج- الانتماء الوطني عند الأردنيين.

2- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني.

فسر: تعريب الجيش عام 1956 وإنهاء المعاهدة البريطانية؟

ج- استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية .

س: متى تم تعريب الجيش؟

ثم تمر الأيام و تجد
نفسك تحمد الله ليلاً
نهاراً " ،،،، انه
صرف عنك ما كنت
.. تتمناه أمس

ج-الأول من آذار عام 1956م.

س: اذكر الإجراءات التي اتخذها الملك الحسين بن طلال لتحقيق السيادة الوطنية؟

ج-1-تعريب قيادة الجيش الأردني الأول من آذار عام 1956م.**ج-2- الاستغناء عن خدمة جون كلوب قائد الجيش والضباط الانجليز .****ج-3- إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1957م.**

س: عرف تعريب الجيش؟

ج- هو إحدى إنجازات الملك الحسين بن طلال السياسية الداخلية التي حدثت عام 1 / آذار/ 1956م والذي ينص على الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الانجليز (جعل الجيش من قيادة وضباط عرب) وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1957م.

3- التعديلات الدستورية.

س:فسر: تعطيل المؤسسات الدستورية في الأردن بعهد الملك حسين بن طلال؟

ج- بسبب التحديات التي واجهت الأردن والممثلة بالصراع مع إسرائيل.

س: ماذا ترتب على الصراع مع إسرائيل في عهد الملك حسين بن طلال سياسياً؟

ج- تعطيل المؤسسات الدستورية في الأردن.

س: بين مظاهر العودة للحياة النيابية في عام 1984م ونفعل الحياة السياسية؟

ج- 1- عن طريق الانتخابات عام 1989م.**ج-2-الميثاق الوطني عام 1991م.****ج- 2 -قانون الأحزاب عام 1992م.**

س: من الانجازات والإجراءات التي حدثت في عهد الملك الحسين بن طلال تجاه تفعيل المؤسسات الدستورية في الأردن؟

ج- 1- استطاع الأردن العودة إلى الحياة النيابية عام 1984م.**ج-2- تفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق الانتخابات عام 1989م.****ج-3- تفعيل الحياة السياسية عن طريق الميثاق الوطني عام 1991م.****ج- 3 - تفعيل الحياة السياسية بقانون الأحزاب عام 1992م.**

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: كيف تميز عهد الملك الحسين بن طلال بالنشاط السياسي للأردن على مستوى الإنجازات السياسية الخارجية؟

ج- 1- نشاط سياسي على صعيد العلاقات العربية والدولية.

2- الإسهام في المصالحة العربية.

3- توحيد الصف العربي.

س: بين المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقته العربية والعالمية؟

ج- 1- مبادئ الثورة العربية الكبرى.

2- مواد الدستور الأردني التي تؤكد على البعد القومي العربي.

3- ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

الملك الحسين بن طلال ومشاريع الوحدة العربية.

س: عدد ابرز مشاريع الوحدة العربية للملك الحسين بن طلال:

ج- 1- الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م.

2- مشروع المملكة العربية المتحدة 1972م.

3- مجلس التعاون العربي عام 1989م.

أ - الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م.

س: بماذا اتسمت العلاقات بين الأردن والعراق؟

ج- أ- التوافق ب- التآلف 0

س: علل اتسمت العلاقات بين العراق والأردن بالتوافق والتآلف؟ (س / و / ش 2017)

س: ما مقومات الوحدة التي قامت بين الأردن والعراق عام 1958م؟

ج- 1- نظراً لتشابه الحكم في البلدين والذي هو نظام الحكم ملكي هاشمي. ب- إلى جانب الجوار الجغرافي.

س: عرف الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م؟

ج- هي معاهدة أخوة وتحالف بين المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق، حدثت عام 1958م في عهد الملك حسين بن طلال ملك الأردن والملك فيصل الثاني ملك العراق.

{ الحمد لله الذي تواضع كل شيء لعظمته
 { الحمد لله الذي استسلم كل شيء لقدرته
 { الحمد لله الذي ذل كل شيء لعزته
 { الحمد لله الذي خضع كل شيء
 { لملكه }

س: أعط دليلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال؟

ج- مشروع المملكة العربية المتحدة 1972م.

س: قارن بين السلطات الثلاث أ- التنفيذية ب- التشريعية ج- القضائية من حيث: أ- تولي السلطة.

من حيث تولي السلطة	السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية
رئيس الدولة هو الملك ويتولى السلطة التنفيذية المركزية ومعه مجلس الوزراء المركزي.	تتاط للملك ومجلس يعرف بمجلس الأمة.	منوطة بمحكمة مركزية عليا ولكل محاكمه الخاصة به.	

س: عرف مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972م.؟

ج- هو مشروع ووحدة بين الأردن وفلسطين طرح عام 1972م تجسيدا لفكر الملك حسين بن طلال لضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني إلا أنه لم يكتب له النجاح.

ج- مجلس التعاون العربي عام 1989م.

س: عرف مجلس التعاون العربي:

ج- هو مشروع طرح عام 1989م في عهد الملك الحسين بن طلال حيث يضم أربع دول عربية هي الأردن-مصر- اليمن الشمالي- العراق مع إمكانية انضمام دول عربية أخرى وهو نموذج عملي يسعى لتعاون وتضامن العمل العربي.

س: فسر: يعتبر مجلس التعاون العربي عام 1989م خطوة جديدة نحو وحدة عربية متكاملة؟

س: من مشاريع الوحدة العربية الذي يختلف عن المشاريع التي أقيمت في عهد الملك الحسين بن طلال؟

س: علل: يختلف مشروع مجلس التعاون العربي عام 1989م عن باقي المشاريع الوحدوية؟

ج: 1- يضم مشروع مجلس التعاون العربي أربع دول عربية (الأردن - العراق - مصر - اليمن الشمالي)

2- إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى.

3- يمثل هذا الاتحاد نموذج عملي يسعى نحو الدول العربية للتضامن والعمل المشترك خصوصاً بعد محاولات وحدوية

مثل: أم-مجلس التعاون الخليجي عام 1981م / ب- الاتحاد المغاربي عام 1989م.

س: اذكر أمثلة على محاولات وحدوية في مجلس التعاون العربي؟

ج- 1- مجلس التعاون الخليجي عام 1981م.

2- الاتحاد المغاربي عام 1989م.

س: علل: انتهى مشروع مجلس التعاون العربي؟

ج- بسبب حرب الخليج الثانية عام 1990م بسبب اجتياح العراق.

س: سبب حرب الخليج الثانية عام 1990م؟

ج- بسبب اجتياح العراق للكويت.

ملحوظة مهمة

من حيث.	الاتحاد العربي الهاشمي.	مشروع المملكة العربية المتحدة.	مجلس التعاون العربي
السنة	1958م	1972م	1989م.
البلاد المشاركة.	الأردن - العراق	الأردن-فلسطين	الأردن-العراق-مصر-اليمن الشمالي مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى.
الاستمرارية والسبب.	1- لم يستمر لسبب الانقلاب الذي طاح بحكم العراق. 2- استشهاد الملك فيصل.	لم يكتب له النجاح	لم يستمر بسبب حرب الخليج الثانية 1990م بسبب اجتياح العراق للكويت.

العلاقات الأردنية الخارجية.

س: على ماذا حرص الملك حسين بن طلال تجاه القضية الفلسطينية؟

س: فسر شكالت القضية الفلسطينية المحور الرئيسي للسياسة الخارجية الأردنية؟

ج: 1- حرص على القضية ودعمها في كافة المحافل الدولية.

2- تأكيد التلاحم المصيري بين الشعبين الأردني والفلسطيني.

3 - توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية.

4 - تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية.

س: وضح كيف قدم الملك الحسين بن طلال الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية؟

ج- عن طريق: أ- متابعة إعمارها ب- صيانتها ج- بالوقوف ضد مخططات تهويدها.

س: فسر: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي؟ من خلال؟

س: ساهم الأردن بتحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية من تلك الإسهامات؟ (س / و / ش 2017)

ج 1- عقد مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان 1987م

2- احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة 1990م.

3- مساعي الملك في حل النزاع العراقي الكويتي عام 1990م ضمن البيت العربي.

س: سعي الأردن المتواصل لحل الخلافات العربية ضمن البيت العربي؟

ج: لتحقيق التوازن العربي.

س: وضح نجاح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية واسعة متطورة مع مختلف دول العالم؟

س: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي من خلال؟

ج 1- مساهمة الملك الحسين بن طلال في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية وخاصة الصراع العربي الصهيوني.

2- اشتراك الأردن في مؤتمر الدولي للسلام في جنيف (سويسرا) عام 1973م الذي ينتج عنه فض النزاع بين مصر وإسرائيل وبين سوريا وإسرائيل.

3- نجاح السياسة الخارجية بالتنسيق مع الدول العربية والأجنبية في اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (337) السياسة الذي نص على إدانة إسرائيل وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

4- عام 1991م شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية.

س: على ماذا نص قرار (337)؟ وأين صدر؟

س: وضح كيف يمكن نجاح السياسة الخارجية الأردنية مع الدول العربية والأجنبية؟

ج- حيث اتخذت الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (337) الذي نص على 1- إدانة إسرائيل 2- عدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

س: فسر: موافقة الدول العربية المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية؟

ج- لإحلال السلام الدائم في منطقة الشرق الأوسط حيث شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردني.

س: فسر: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي؟

س: كيف أسهمت السياسة الأردنية الخارجية في إظهار مكانة الأردن على المستوى العالمي؟

ج- 1- امتلاكه مصدقيه دولية

2- إقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم

3- توافد زعماء العالم إلى عمان لحضور تشييع جنازة الملك الراحل الحسين بن طلال عام 1999م.

س: على ماذا يدل توافد زعماء العالم إلى عمان لحضور تشييع جنازة الملك الحسين بن طلال؟

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا
" تَسْلِيمًا "

ج 1- على مكانة الأردن على المستوى العالمي.

2- مصداقية الدولية.

3- العلاقات الدبلوماسية بين الأردن ودول العالم.

س: متى توفي الملك الحسين بن طلال؟

ج- 1999م.

معلومة

الملك الحسين بن طلال	الملك فيصل الثاني.	الملك طلال	عبد الله الأول بن الحسين	الملك
بسبب المرض	استشهد 1958م.	بسبب المرض	استشهد على أبواب المسجد الأقصى	أسباب الوفاة

سؤال عسر رريع !!!

قارن بين الاتحاد العربي الهاشمي ومشروع المملكة العربية المتحدة من حيث: الأهداف.

انتبه !!!

أبرز السنوات الهامة في هذا الدرس .

الرقم	السنة	الأهداف.
1	14/ تشرين الثاني/ 1935م.	ولادة الملك الحسين بن طلال.
2	2 / أيار / 1953م.	استلام الملك الحسين سلطاته الدستورية
3	1956م.	تعريب الجيش.
4	1957م.	إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية.
5	1984م.	عودة الحياة النيابية إلى الأردن.
6	1989م.	تفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق الانتخابات.
7	1991م.	الميثاق الوطني ومؤتمر الدولي لسلام في مدريد.
8	1992م.	قانون الأحزاب.
9	1958م.	الاتحاد العربي الهاشمي.
10	1972م.	مشروع المملكة العربية المتحدة
11	1989م.	مجلس التعاون العربي
12	1981م.	مجلس التعاون الخليج
13	1989م.	الاتحاد المغاربي.
14	1990م.	حرب الخليج الثانية+ حل النزاع العراقي الكويتي.
15	1987م.	مؤتمر القمة العربية (قمة الوراق والاتفاق)
16	1973م.	مؤتمر جنيف في سويسرا.
17	1999م.	وفاة الملك الحسين بن طلال

* الإنجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الثاني .

أولاً : حياته ونشأته

س: متى ولد الملك عبد الله بن الحسين؟

ج- 30 كانون الثاني عام 1962م.

س: اقرأ النص الموجود في أعلى الصفحة رقم 45 واجب عما يلي:

س : من القائل؟ ما المناسبة؟

ج- الملك حسين بن طلال رحمه الله بمناسبة ولادة مولده الملك عبد الله الثاني

س: بماذا وصف الملك الحسين بن طلال شعبه وأمتة اتجاه مولده؟

ج- بأنهم إخوته وإخوانه.

س: ماذا سوف يتذكر الملك عبد الله بن الحسين عندما يشتد عوده، كما وصفه المرحوم له الملك حسين بن طلال.

ج- 1- سيذكر ذلك اللقاء الخالد والذي لقي به كل واحد منكم بشري مولده. 2- سيذكر تلك البهجة العميقة التي شاعت محبتكم وفاؤكم.س: تتبع السيرة التعليمية(المراحل التعليمية) للملك عبد الله الثاني على الترتيب؟
ج:

المؤسسة التعليمية.	في الكلية العلمية الإسلامية	سانت ادموند	مدرسة ايجلبروك وأكاديمية ديرفيلد	ساند هيرست العسكرية	جامعة أكسفورد	جورج تاون.
المكان	عمان	انجلترا	الولايات المتحدة	بريطانيا	.....	واشنطن.
السنة	.....	.....	.....	.....	.....	1987م.
السبب	تلقى العلوم الابتدائية	تعليم مدرسي	لا عمال الدراسة الثانوية	تعليم عسكري.	.....	سياسة الشؤون الدولية.

س: تتبع السيرة العسكرية للملك عبد الله الثاني على الترتيب؟

ج:	المكان.	الجيش العربي الأردني.	القوات المسلحة.
الوصف	قائد لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (17) عام 1989م	1 - قائد للقوات الخاصة الملكية عام 1994م. 2 - إعاد تنظيم هذه القوات وفق أحدث المعايير العسكرية.	

س: بين نتائج المستوى العالمي من التعليم المتميز الذي حظي به الملك عبد الله الثاني؟

ج- شكل دافع قوي لديه لتمكين شعبه من الحصول على تعليم متميز.

س: علل: سعي الملك عبد الله الثاني من حصول أبناء شعبه على التعليم المتميز؟

ج- كونه حظي بمستوى عالي من التعليم والتدريب.

س: اقرأ مقولة الملك عبد الله الثاني في أعلى الصفحة رقم 46 واجب عما يلي:

س أ : من القائل؟ ما سبب المقولة؟

ج- الملك عبد الله الثاني، لتمكين أبناء شعبه من تعليم متميز.

س ب : كيف يبدأ طريق الإبداع؟

ج- يبدأ بالتعليم.

س ج) بماذا يمتاز المواطن الأردني بنظر الملك عبد الله الثاني؟

ج- الإبداع.

س: متى تولى الملك عبد الله بن الحسين سلطاته الدستورية؟

ج- 7/ شباط/ 1999م بعد وفاة الملك حسين بن طلال

س: سم أهم الكتب والمؤلفات التي ألفها جلالة الملك عبد الله الثاني؟ وعن ماذا يتحدث؟

ج : " فرصتنا الأخيرة : (السعي نحو السلام في وقت الخطر)، ويتحدث عن رؤيته لتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة.

س: علل " ألف الملك عبد الله الثاني كتاب " فرصتنا الأخيرة السعي نحو السلام في وقت الخطر؟

ج- لتحقيق رؤيته في السلام العادل والشامل بالمنطقة.

س: متى صدرت الإرادة السامية لولاية عهد الأمير حسين بن عبد الله الثاني؟

ج- 2/ تموز/ 2009م.

س: من شروط ولاية العهد حسب الدستور الأردني؟

ج- 1- أن يكون اكبر أبنائه سنأ 2- أن يكون ذكراً

س: متى ولد سمو الأمير الحسين بن عبد الله: وأين؟

ج- عمان/ 28 حزيران/ 1994م.

س: تتبع المسيرة التعليمية للأمير حسين بن عبد الله الثاني على الترتيب:

ج:	المرحلة	التعليم الثانوي	الجامعي (جورج تاون).
	المكان	الأردن	الولايات المتحدة الأمريكية
	السبب	.....	لدراسة التاريخ الدولي.

س: عرف ولاية العهد:

ج- هو انتقال ولاية الملك من صاحب العرش إلى اكبر أبناءه سنأ من الذكور.

س: قارن بين مبادرات الأمير حسين بن عبد الله من حيث: أ- الاسم ب- الهدف.

ج:	اسم المبادرة	سمع بلا حدود	حقق	قصي
	الهدف	لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.	لتتمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك.	لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

س: اذكر/ عدد/ ابرز مشاركات سمو الأمير عبد الله السياسية على الصعيد الدولي مع توضيحها؟

س: وضح أصبح سمو الأمير اصغر شخصية سنأ تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه؟

ج- 1- تروسه لجلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان عام 2015م بعنوان " صون السلام والأمن الدوليين، دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام" وبتروسه تلك الجلسة أصبح سموه اصغر شخصية سنأ تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه.

2 - رعى فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن الذي دعا إليه في آب من عام 2015 حيث صدر عنه إعلان عمان.

3 - نجح سمو الأمير في لفت أنظار العالم نحو الدور المهم للشباب، وتوحيد جهود العالم بقيادته لاستصدار قرار تاريخي من مجلس الأمن في الأمم المتحدة ويعد الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن وهو قرار يحمل رقم(2250).

س: على ماذا ينص القرار رقم (2250)؟ ومن أين اصدر؟ عرف قرار (2250)؟

س: ما هو أول قرار لمجلس الأمن في مجال الشباب ؟

ج- هو قرار جاء استناداً إلى إعلان عمان حول الشباب والسلام والأمن ،وهو أول قرار أصدره مجلس الأمن في مجال الدور المهم للشباب.

2- تجذير أسس العدالة والمساواة تحقيقاً للمبادئ التي جاءت من أجلها النهضة العربية الحديثة التي قادها الهاشميون.

س: فسر إصدار الملك عبد الله الثاني بن الحسين مجموعة من الأوراق النقاشية؟

س: ارتأى جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين أن يخطو خطوة إضافية من التواصل المباشر والمفتوح مع أبناءه وبناته عن طريق نشر مجموعة من الأوراق النقاشية؟

ج: 1 - لان يكون المواطن شريكاً حقيقياً وفعلاً في عملية صنع القرار واستكمالاً للمسيرة الإصلاحية الشاملة المستمرة منذ تأسيس المملكة.

2 - التواصل المباشر والمفتوح مع أبناء الأردنيين.

3 - لمشاركة الأردنيين الرؤية الإصلاحية لإنضاج الديمقراطية وضمان نجاحها

4 - تحفيز المواطنين للدخول في حوار حول القضايا المهمة.

5 - المشاركة الشعبية في عملية صنع القرار، أو كما سماها جلالتة بالمواطنة الفعالة.

6 - سيادة القانون أساس الدولة المدنية.

الورقة النقاشية الأولى " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة "

س: اذكر/بين المسائل التي تطرقت لها الورقة النقاشية الأولى إلى مسألتين أساسيتين:

ج- 1- كيف نختلف مع بعضنا بعض ضمن نقاشاتنا العامة.

2 - كيف نتخذ القرارات على المستوى الوطن.

س: عدد/اذكر الممارسات الاجتماعية التي يجب إتباعها لتجذير الديمقراطية؟ (س/ و/ش 2017)

1- احترام الآراء.

2- المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة.

3- الاختلاف في الرأي لا يعنى الفرقة.

4- أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب.

احترام الآراء.

س: وضح مظاهر احترام الآراء بين الأردنيين والأردنيات؟

س: على أي أساس تقوم العلاقة بين الأردنيين والأردنيات؟

س: ما هو أعلى درجات الاحترام؟

ج-1- إن علاقة الأردنيين والأردنيات تقوم على أساس الوحدة والمساواة بينهم بعض النظر عن العرق أو الأصل أو الدين.

2- تفهم آراء الآخرين .

3- قبول الاختلاف وهو أعلى درجات الاحترام.

4- حرية التعبير تكون ناقصة إذا لم يلتزم المواطنون جميعاً بمسؤولية الاستماع.

المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة.

س: وضح كيف تكون المواطنة مرتبطة بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة؟

ج-1- أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات من غير قيود.

2- دعا المواطن إلى محاوره المرشحين.

3- أكد على المواطن متابعة أداء المرشحين.

4- أن يتقدم المرشحون ببرامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة.

س: الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة ؟ وضح ذلك؟

س: ما هو جوهر الديمقراطية؟

ج-1- أن تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات في الأردن هو عنصر قوة وليس عنصر ضعف.

2- عندما يركز الاختلاف على الاحترام فإنه يؤدي إلى الحوار وهو جوهر الديمقراطية.

إفراد المجتمع جميعهم شركاء في بطل التضحيات وتحقيق المكاسب.

س: وضح كيف تكون الشراكة بين أفراد المجتمع؟

س: ما الأسس التي تقوم عليها الشراكة بين أفراد المجتمع؟

ج-1- التساوي في تحمل المسؤولية تجاه الوطن والظروف الصعبة.

2- التساوي في فرص تحقيق المكشبات في أوقات الازدهار.

الورقة النقاشية الثانية " تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين .

س: تناولت الورقة النقاشية الثانية عدة محاور بينها؟

س: فسر تناولت الورقة النقاشية الثانية عدداً من المحاور؟

ج- 1- لمتابعة المسيرة الديمقراطية الأردنية المستمرة منذ تأسيس المملكة الأردنية الهاشمية وتطويرها وتعميقها.

2- الوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة.

س: اذكر الخطوات والمتطلبات التي طرحت في الورقة النقاشية الثانية للوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة؟

س: كيف تطور نظامنا الديمقراطي بالعودة إلى الورقة النقاشية الثانية :

1- بروز الأحزاب الوطنية الفعالة القادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية.

2- أولويتها وهمومها ضمن برامج وطنية قابلة للتطبيق.

3 - تطوير العمل في الجهاز الحكومي على أساس: أ-المهنية ب- والحياد بعيداً عن تسييس العمل.

س: اذكر/ عدد المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن في الورقة النقاشية الثانية؟

ج- 1- الالتزام بمبدأ التعددية السياسية.

2- صون حقوق الأقليات.

3- الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة من أجل نظام ديمقراطي سليم.

4 - تقوية مؤسسات المجتمع المدني.

5 - توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي.

6 - الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كلفها الدستور.

س:فسر: الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة.

ج- من أجل الحصول على نظام ديمقراطي سليم.

الورقة النقاشية الثالثة " ادوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة.

س: تتكون الورقة النقاشية الثالثة التي نوه إليها الملك عبد الله الثاني إلى ثلاث محاور وضحتها؟

ج- 1- المحور الأول القيم الضرورية لانجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية.

2- المحور الثاني المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة و النيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية.

3- المحور الثالث الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية جميعاً

س: من خلال الورقة النقاشية الثالثة، وضح القيم الضرورية لانجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟

ج" أ- أهمية التعددية ب – التسامح ج- سيادة القانون د- تعزيز مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات هـ- حماية جميع حقوق المواطنين و- تأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع.

س: من خلال الورقة النقاشية الثالثة، بين المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزراء والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية؟

ج- 1- وجود منظومة متطورة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل.

2-التوازن بين السلطات وآليات الرقابة .

3- تطوير العمل في الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحيادياً بعيداً عن تسييس الأداء.

س: فسر: تطوير عمل الجهاز الحكومي كما ذكر في المحور الثاني من الورقة النقاشية الثالثة؟

ج- 1- ليصبح أكثر مهنية 2- أن يكون حيادياً بعيداً عن تسييس الأداء.

س:فسر: أهمية الحيادية والبعد عن تسييس الأداء؟

ج- أ- ليكون الجهاز الحكومي مرجعاً موثقاً للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية.

ب- لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.

س: قارن بين المهام المطلوبة من مجلس النواب ورئيس الوزراء ومجلس الوزراء للنجاح بالديمقراطية والملكية الهاشمية والمواطن كما ورد في الورقة النقاشية الثالثة:

ج:

من حيث	مجلس النواب.	رئيس الوزراء ومجلس الوزراء.	الملكية الهاشمية.	المواطن.
المهام المطلوبة	1- على النائب أن يسعى إلى خدمة الصالح العام 2 أن يعكس أدائه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني. 3- يوازن بين المسؤولية والتعاون ومسؤولية المعارضة البناءة	1- عليهم مسؤولية نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها. 2- وضع معايير للعمل الحكومي المتميز الملخص. 3- تبني نهج الشفافية والحاكمة الرشيدة وترجمته قولاً وفعلاً.	1- إتباع نهج يشرق المستقبل. 2- المحافظة على دور الملك فيصل بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو أي حالة استقطاب. 3- حماية القيم الأردنية الأصيلة 4- الدفاع عن حقوق الفقراء . 5- الحرص على الاستمراري حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة (وضح كيف) عن طريق: أ- التحسين المستمر ب- العمل الدؤوب . 6- نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والإبداع (وضح كيف) عن طريق: أ- دعم قصص النجاح ب- تبني المبادرات الفردية ج- تقدير الجهود الفردية والإنجازات الاستثنائية. 7- أن تكون أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي. 8- بقاء مؤسسة الجيش العربي والأجهزة الأمنية والقضائية والمؤسسات الدينية مستقلة ومحيدة ومهنية غير المسيسة . 9- حماية التراث الديني والنسيج الاجتماعي.	1 البحث عن الحقيقة. 2- متابعة القضايا الوطنية و لاطلاع على تفاصيلها (القضايا).. 3- اقتراح الأفكار والحلول البديلة . 4- أن تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق وليس على الانطباعات والإشاعات .

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

س: عدد المؤسسات التي عليها أن تكون حيادية ومهنية؟

س: أعط أمثلة على مؤسسات يتوجب عليها أن تكون حيادية ومهنية؟

ج- 1- مؤسسة الجيش العربي 2- الأجهزة الأمنية 3- الأجهزة القضائية 4- المؤسسات الدينية العامة.

س: بعد الاطلاع على الورقة النقاشية الثالثة كيف يمكننا تفعيل دورك لتحسين أداء مجلس الطلبة في مدرستك ومتابعة انجازاته؟

ج- عن طريق متابعة المجلس وأعضاءه ومتابعة قضايا المجلس والاطلاع على تفاصيلها ومعرفة الحقائق.

الورقة النقاشية الرابعة: نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فعالة.

س: فسر ركز الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية الرابعة على ما اسماه بالمواطنة الفعالة؟

ج- لما لها من آثار ايجابية في المشاركة السياسية.

س: عدد/اذكر الأسس التي تقوم عليها المواطنة الفعالة في الورقة النقاشية الرابعة ؟

ج- أ- حق المشاركة ب- واجب المشاركة ج- مسؤولية المشاركة الملزمة بالسلمة والاحترام المتبادل.

س: من خلال الورقة النقاشية الرابعة، ما المبادئ التي تعززها الأسس الرئيسية " المواطنة الفعالة " ؟

ج- 1- الانخراط في الحياة السياسية يشكل حق أساسي لكل مواطن مع وجوب حماية الحيز العام المتاح للتعبير الحر عن الآراء السياسية المختلفة .

2- المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجباً على المواطن.

3- المشاركة الفعالة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا ما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي.

س: وضح كيف تكون المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجب؟

ج- 1- على المواطن ان يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية باختيار صورة المستقبل التي ننشدها للأجيال القادمة.

2- واجب المواطنين لا ينتهي بمجرد القيام بعملية التصويت في أي انتخابات وطنية .

3- المشاركة الفعالة في الحياة المدنية والسياسة بصورة يومية.

س: أعط أمثلة /وضح كيف تكون المشاركة الفعالة في الحياة المدنية والسياسية بصورة يومية حسب الورقة النقاشية الرابعة.

ج- أ- حملة ترويجية لقضية تهما ب- التطوع في النشاط المدني ج- الانضمام الى حزب سياسي.

س: عدد الممارسات الديمقراطية التي يترتب على كل المواطنين الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية حسب الورقة النقاشية الرابعة.

أ - احترام الرأي الآخر ب- الانخراط الفعال ج- تبنى الحوار والحلول والوسط ورفض العنف د- الشراكة في التضحيات والمكاسب.

الورقة النقاشية الخامسة: " تعميق القول الديمقراطي: الأهداف، المنجزات، الأعراف السياسية.

س: من خلال الورقة النقاشية الخامسة " قارن بين محطات الانجاز التشريعي ومحطات الانجاز المؤسسي.

ج:

من حيث	محطات الانجاز التشريعي.	محطات الانجاز المؤسسي .
الانجاز	<p>1-إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات</p> <p>2-تعزيز الحريات.</p> <p>3-استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة.</p> <p>4-انجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية .</p> <p>5-التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي(علل) ليكون أكثر فعالية.</p>	<p>1-إنشاء محكمة دستورية تختص بتقسي نصوص الدستور.</p> <p>2-الرقابة على دستورية القوانين والأنظمة بما يضمن احترام حقوق المواطنين جميعهم وحياتهم وفق الدستور.</p> <p>3-استحداث هيئة مستقلة للانتخاب نثل الاحترام والتقدير داخل وخارج الاردن(علل*)لدورها الرائد في ضمان نزاهة الإختابات النيابية والبلدية وشفافيتها.</p>

س: عرف الهيئة المستقلة للانتخابات:

ج: هي هيئة مهمتها الاشراف على العملية الانتخابية النيابية والبلدية وإدارتها في كل مراحلها تضمن نزاهتها وشفافيتها.

س: من خلال الورقة النقاشية الخامسة ما هي الاهداف التي وضعها جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين لتحقيقها؟

ج: 1- تطوير القوانين السياسية الرئيسية.

2- تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي .

3- تحقيق دور فاعل أكثر للأحزاب السياسية.

4- الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.

5- قيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات ومراكز الدراسات .

6- القيام في الدور الاكبر وهو الاسهام في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة.

الورقة النقاشية السادسة : سيادة القانون أساس الدولة المدنية .

س: ما الذي ابتدئ به الملك عبد الله الثاني الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: أ- الحوار حول مفهوم دولة القانون ب- الحقوق ج- المواطنة .

س: عدد مبادئ مرتكزات التي تسند إليها الدولة المدنية "دولة القانون"؟

س: الى ماذا تستند دولة القانون ؟

س: بماذا يعرف الملك عبد الله الثاني الدولة المدنية كما ورد في الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: دولة القانون تستند إلى

أ- حكم الدستور ب- وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية ج- وترتكز على المواطنة الفعالة د- وتقبل بالتعددية والرأي الآخر هـ - وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين (علل): بسبب 1- الدين 2- اللغة 3- اللون 4- العرق 5- المستوى الاقتصادي 6- الانتماء السياسي 7- الموقف الفكري .

س: شدد الملك عبد الله الثاني على سيادة القانون في الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: لانها المعبر الحقيقي والاساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة .

س: كيف يتم تطبيق وإنفاذ القانون كما ورد في الورقة النقاشية السادسة من قبل الدولة والمواطن :

س: قارن بين دور الدولة ودور المواطن في إنفاذ وتطبيق القانون كما ورد بالورقة النقاشية السادسة :

ج: الدولة : أ- بسيادة القانون لأنها المعبر الحقيقي والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة ب- بالمساواة ج- العدالة د- النزاهة

المواطن :أ- عليه تحمل مسؤولية ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية .

س: ما شعور الملك عبد الله الثاني تجاه الحوادث اليومية :

ج: أ- الألم ب- الغضب

س: أعط أمثلة على الحوادث اليومية التي تغضب وتؤلم الملك عبد الله الثاني :

ج:أ-طفلة تموت في أحضان والدها في عرس أو احتفال تطلق فيه عبارات نارية ب- أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون ج-طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون د-مجرم ينعم بالحرية دون مسائلة .

س: علل ، يلفت الملك عبد الله الثاني إلى الحالة مروعة ومحزنة تحدث في دول المنطقة ؟

س: ما هو العامل الرئيسي في وصول دول المنطقة للحالة المروعة المحزنة :

ج:بسبب غياب سيادة القانون وعدم التطبيق العادل له .

س: علل : يضع الملك عبد الله الثاني رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزانا واضحا :

ج: أ- لضمان حقوق جميع مواطنيها ب- وتعزيز العدالة الاجتماعية .

س: ما الميزان الذي وضعه الملك عبد الله الثاني لضمان حقوق المواطنين وتعزيز العدالة الاجتماعية كما ورد بالورقة السادسة ؟

ج:أ- ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية ب- وأن سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية

س:بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة عدد مكامن الخلل في الأداء الرسمي كما حددها الملك عبد الله الثاني :

1 - لم يرتقى مستوى الأداء والانجاز في جهاز الإداري خلال السنوات الأخيرة لما نطمح لتحقيقه ولما يستحقه شعبنا العزيز

2 - تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة

3 - الممارسات بتجاوز على مؤسساتنا وإثقالا لها وللمواطن بموظفين غير أكفاء وتجريدا وحرمانا للتعيينات في المواقع الحكومية وبخاصة المناصب العليا .

س:اذكر طرق معالجة الخلل في الأداء الرسمي كما حددها الملك عبد الله الثاني :

ج:1- تضافر الجهود من مختلف مؤسسات الدولة لتطوير عمليات الإدارة فيه 2- إرساء مفهوم سيادة القانون ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري للوصول إلى أعلى المستويات التي نتطلع إليها .

س: بين نتائج المترتبة على تساهل المواطنين في تطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة :

ج: يشجع على أ- استمرار انتهاك القانون ب- يقود لفساد أكبر ج- يضعف قيم المواطنة

س: بين نتائج المترتبة على سلوكيات الوساطة والمحسوبية كما ورد بالورقة السادسة :

1- تفتت مسيرة المجتمعات 2 - وتقوض قيم العدالة والمساواة 3- تقلل من تكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة .

س : اذكر الأسس للتعيينات كما ورد بالورقة النقاشية السادسة / بين معيار التعيينات الذي حدده الملك عبد الله الثاني :

ج: أ- الالتزام بمبدأ الكفاءة ب - الجدارة .

س: بين طرق مواجهة التحديات التي حددها الملك عبد الله الثاني كما ناقشها بالورقة السادسة :

**ج: ا- من خلال تحديد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع ورؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا
2- نترك لهم السلام والأمان والازدهار والكرامة والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب .**

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ما المطالب التي ذكرها الملك عبد الله الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز ؟

**ج: 1- من خلال احترامه لقوانين البلد 2- أن يكون عهدنا بأن يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا
وتصرفاتنا 3- ويحذر الملك عبد الله من أن التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة يؤدي إلى ضياع
الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها .**

س: فسر ، يحذر الملك عبد الله الثاني بالورقة النقاشية السادسة من التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة ؟

س: ما نتائج التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة كما ذكرت في الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: أ- يؤدي إلى ضياع الحقوق ب- ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها .

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: فسر حقق الاردن بعهد الملك عبد الله الثاني مكانة بارزة بين الدول؟

ج-بفصل الدور الذي قام به الملك عبد الله الثاني في دعم القضايا العربية والدولية.

س: عدد الانجازات السياسية للاردن في عهد الملك عبد الله الثاني على المستوى الخارجي؟

س: عدد الانجازات السياسية الخارجية في عهد الملك عبد الله الثاني؟

اتبعه !!!

أبرز التواريخ الهامة المذكورة في الدرس

الرقم	التاريخ.	أبرز الأحداث.
1	30- كانون الأول-1962	ولادة الملك عبد الله الثاني بن الحسين.
2	1987م	التحاق الملك عبد الله الثاني بجامعة جور تاون.
3	1989م	أصبح الملك عبد الله الثاني قائد السرية.
4	1994م	أصبح قائد للقوات الخاصة الملكية.
5	7/شباط/1999م	تولى الملك حسين سلطاته الدستورية.
6	2/تموز/2009م	إصدار الإرادة الملكية السامية لولاية العهد الأمير حسين بن عبد الله الثاني.
7	28/حزيران/1994م	ولادة الأمير الحسين بن عبد الله الثاني.
8	2016م	تخرج الأمير الحسين بن عبد الله الثاني
9	نيسان/2015م	ترؤس الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لجلسة الامن الدولي.
10	أب/2015م	رعى سمو الأمير عبد الله الثاني فعاليات المنتدى الاول للشباب والسلام.
11	2011م	إنشاء المحكمة الدستورية.
12	16/كانون الأول/2015م	صدور القانون اللامركزية.
13	2014م	حصول الاردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة.

*انتهت الوحدة الثانية

واليوم: نعيشه ولن يدوم، والغد: لا ندرى أين سنكون، فصافح، وسامح، ودع الخلق للخالق

قم بواجبك وأكثر قليلاً،
وسياتي المستقبل من تلقاء
نفسه

*من خلال الصور التالية حدد الحقوق والحريات التي كفلها الدستور ؟



*اكتشف اسم الورقة النقاشية التي أصدرها الملك عبد الله الثاني من خلال الكلمات المفتاحية التالية :

1. "خدمة"

2. "المتجددة"

3. "بناء"

4. "الأعراف"

5. "فاعلة"

6. "الواسطة"

*من خلال الجملة الموجودة أمامك ضع أسئلة مقترحة مناسبة للجملة مع إجاباتها :

" إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من : مجلس الأعيان المعين من الملك ومجلس النواب المنتخب من الشعب "

قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا
هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ
الْمُؤْمِنُونَ

الفصل الأول: القوات المسلحة الأردنية _ الجيش العربي والقضية الفلسطينية.

س:فسر الهدف القومي من الجيش العربي؟

ج-الدفاع عن القضايا العربية (وضح كيف) بمشاركتها الفاعلة في الحروب العربية الاسرائيلية على ارض فلسطين والدول العربية المجاورة.دفاعا عن فلسطين والقدس التي تحظى بمكانة خاصة في نفوس العرب والمسلمين.

أولاً:الدور الاردني في دعم المقاومة الفلسطينية.

س:وضح الدور الاردني الداعم للمقاومة الفلسطينية/اذكر ابرز مواقف الاردنيين في دعم الصمود الفلسطيني؟(س/و/ش/2017)

ج-١-اجتماع أبناء الاردن في مؤتمر(قم) بقرية اربد عام 1920 قرروا فيه:

أ-مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان ونتيجة (استشهاد عدد من المناضلين كان من بينهم (كايد مفلح عبيدات) وهو أول شهيد أردني على ارض فلسطين.

2-مشاركة أبناء الأردن في عمليات الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة الفلسطينية على الرغم من منع القوات البريطانية منات المتطوعين الأردنيين من عبور حدود شرق الاردن باتجاه فلسطين.

3-مهاجمة الاردنيين العديد من معسكرات القوات البريطانية في الاردن وآلاتهم وخطوط إمدادهم (علل)لتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين .

4-قيام العديد من المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في أنحاء المدن الأردنية جميعها (مثال)كما حدث في عمان والسلط (1928م- 1936م).

5-انعقاد العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية(مثل) اجتماع الحصن في اربد عام 1929م وكانت نتيجة:
أ-نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود ب-دعا فيه المجتمعون الى جمع التبرعات ج-المسارعة الى إمداد المناضلين الفلسطينيين بالمال والسلاح.

س:على ماذا ينص قرار تقسيم رقم (181)وأى عام صدر وعن من صدر؟

ج:على ماذا ينص قرار التقسيم فلسطين بين العرب واليهود الذي رفضه العرب الصادر عام 1947م عن هيئة الامم المتحدة.

س:من نتائج قرار (181)؟

ج- أقيام حرب 1948 م -ب- حرب حزيران 1967 م -ج- معركة الكرامة 1968 م -د-حرب تشرين (رمضان)عام 1973م. -ه- غزو إسرائيل جنوب لبنان 1982م.

ثانياً: حرب فلسطين 1948م (النكبة)

س: علل أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين (15/أيار/1948م)؟

ج- بسبب إصدار مجلس الامن قرار التقسيم (181) الذي رفضه العرب وأيده اليهود.

س: قيام حرب 1948م؟

ج- بسبب إعلان بريطانيا انسحابها من فلسطين اثر إصدار مجلس الأمن لقرار التقسيم رقم (181) الذي رفضه العرب وأيده اليهود.

س: وضع العرب خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين من كل الجهات؟ حدد خط سير الجيش العربي الاردني؟

ج- 1- تقدم نحو محوري جسر الامير محمد (داميا). 2- جسر الملك حسين.

س: علل: تقدم الجيش العربي الاردني نحو جسر داميا وجسر الملك حسين؟

ج- أ- للوصول إلى القدس والسهل الساحلي ب- لحماية تلك المناطق.

س: من خلال الشكل رقم (2-3) اذكر القوات التي وضعت خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين؟

ج- 1- القوات السورية 2- القوات الاردنية 3- القوات العراقية 4- القوات المصرية

س: عرف معركة القدس:

ج- هي معركة من أهم المعارك التي خاضها الجيوش العربية والجيش الاردني عام 1948م حيث تمكن فيها الجيش العربي الاردني من ابقاء القدس الشرقية وما جاورها من احياء عربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الاسلامية والمسيحية.

س: عدد/وضح/اذكر أهم النتائج في معركة القدس عام 1948م؟

ج- 1- إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الاحياء العربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الاسلامية و المسيحية.

2- قتل ما يزيد عن ثلاثمئة جندي من العدو الاسرائيلي.

3- أسر عدد كبير من القوات الاسرائيلية.

س: سم المعارك التي خاضها الجيش العربي للحفاظ على القدس؟

ج- 1- معركة القدس 1948م. 2- معركة اللطرون 1948م ج- معركة باب الواد 1948م.

س: أ: شكل موقع باب الواد أهمية عسكرية عظيمة؟

ج- حيث يعد موقعه مفتاح مدينة القدس.

س ب: هاجم اليهود في 25 أيار 1948م مواقع الكتيبة الرابعة الاردنية؟

ج- بقصد الاستيلاء على باب الواد والطررون لفتح الطريق إلى القدس.

س ج: ما دور الكتيبة الرابعة تجاه هجوم اليهود؟

ج- 1- تصدت لهذا الهجوم 2- فتحت نيران أسلحتها

س د: ما نتائج معركة باب الواد والطررون؟

ج-1- لم يستطع اليهود الوصول إلى أهدافه

2- تراجع مهزوما.

3- خلف وراءه عدداً من القتلى والمعدات.

س هـ: فسر سميت الكتيبة الرابعة بالكتيبة الرابعة؟

ج- بسبب الانتصارات التي حققها ضد العدو وزيارة الملك عبد الله الاول بن الحسين ميدان المعركة ومشاهدة الاسلحة والآليات المدمرة والصالحة العدو فشكل المقاتلين وأثنى على شجاعتهم.

س: اذكر نتائج حرب فلسطين عام 1948م؟

ج- 1- خسارة الجيوش العربية .

2- احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ على الجيش الاردني.

3- لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الاردن.

س: فسر هزيمة العرب في حرب 1948م وتفوق إسرائيل بصورة واضحة؟

ج: 1- غياب التنسيق بين القادات والجيوش العربية.

2- نقص التدريب والتسليح لدى العرب.

ثالثاً: حرب حزيران 1967م (النكسة) .

س: عرف حرب حزيران؟

ج- هي إحدى الحروب التي شارك فيها الجيش العربي الأردني دفاعاً عن فلسطين ومن أسبابها رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين حدثت عام 1967م وعرفت بالنكسة.

س: فسر/ عدد أسباب قيام حرب حزيران؟ (س / و / ش 2017)

ج- 1- إغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الاحمر في وجه الملاحة الاسرائيلية.

أعظم مصائب
الجهل أن يجهل
الجاهل جهله.

الدّجاجة السوداء
سوف تضع البيضة
البيضاء

2-رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين .

3-تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية .

4-رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.

س:تحدث عن مجريات حرب 1967م؟

ج-شنت إسرائيل هجوما مباغتاً على مصر وسوريا والأردن في الخامس من حزيران 1967م ومن نتائج هذا الهجوم:

1-دمرت القوة الجوية ل مصر وسوريا والأردن.

2-تفوق سلاح الجو الإسرائيلي.

3-أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.

4-ظهر خلل واضح في سير العمليات العسكرية .

5-حققت إسرائيل نصراً سريعاً.

ملحوظة: الرجوع إلى الخريطة (3-3) ص 62 لتوضيح هجوم إسرائيل.

س:بين نتائج النكسة (حرب حزيران) 1967م مع تحديد إذا كانت سياسة اقتصادية معنوية؟

ج-1-استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان (سياسي).

2-نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن (سياسي).

3-وقوع خسائر مادية وبشرية كبيرة في الدول العربية المشاركة (اقتصادي).

4-انهيار الاقتصاد العربي وتوقف التنمية وانخفاض الاستثمارات المالية العربية و الأجنبية (اقتصادي).

5-شروع حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة والدول المجاورة بصورة خاصة (معنوي).

س:فسر:سميت حرب 1948م بالنكبة و1976م بالنكسة ؟

ج-بالنكبة (لما تم من تهجير الفلسطينيين وهدم معظم معالم مجتمعهم).

النكسة (تنكيس الشعب والعرب لما انتظروه من تحرير فلسطين والقدس .

س:بالرغم من وقوع الضفة الغربية تحت الاحتلال الإسرائيلي إلا أن الأردن استمر في تحمل المسؤولية نحو فلسطين؟

ج-لما تمتلكه فلسطين من مكانة في نفوس الهاشميين.

وابعاً: معركة الكرامة 1968 م.

س: عرف معركة الكرامة؟

ج- معركة حدثت ب 21/ آذار/ 1968م بين الجيش العربي الأردني والجيش الاسرائيلي، واستطاع الجيش الاردني احراز أول نصر عربي على الجيش الاسرائيلي الذي حاول العبور إلى الاردن.

س: اقرأ النص في أسفل الصفحة رقم (63) واجب عما يلي:

س أ- كيف ومتى شنت إسرائيل هجوم عسكري على الاراضي الاردنية؟

ج- الساعة الخامسة والنصف من صباح الخميس 21/ آذار/ 1968م كان هجوم مفاجئ بقوة عسكرية مدعومة بسلاح الجو والمدفعية.

س ب- ما هدف الهجوم المفاجئ من إسرائيل على الاردن ب 1968م؟

ج- 1- تدمير الجيش العربي الأردني .

2- احتلال المرتفعات الغربية من الاردن.

3- السعي لتحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة والشعب الاردني.

4- العمل على تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الاردن.

س ج- عدد المحاور الهجومية من إسرائيل للأردن؟

ج- 1- المثلث المصري عن طريق جسر الامير محمد (جسر داميا).

2- مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق جسر الملك الحسين.

3- مثلث عمان- الشونة عن طريق جسر الامير عبدالله.

4- الغور الصافي باتجاه طريق الكرك.

س د: وضح موقف الاردن تجاه الهجوم الاسرائيلي؟ وضح دور الجيش الاردني تجاه الهجوم الاسرائيلي؟ وضح موقف الملك الحسين بن طلال في معركة الكرامة؟ وضح كيف أجبرت إسرائيل على الانسحاب؟

ج- 1- وقفت القوات الاردنية المسلحة بالمرصاد.

2- قدم الجيش الاردني ارواح البطولات في الدفاع عن حمي الوطن.

3- اضطرت إسرائيل (الأول مره) في تاريخها العسكري أن تطلب وقف إطلاق النار.

4- رفض الملك الحسين بن طلال رحمة الله إيقاف إطلاق النار ما دام يوجد جندي إسرائيلي واحد شرق النهر مما اجبر إسرائيل للانسحاب.

س: بين نتائج معركة الكرامة 1968 م مع تصنيفها (عسكريا، سياسيا، معنويا)؟

ج- 1- هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الاردني (عسكريا).

2- انسحاب إسرائيل من ارض المعركة (سياسياً وعسكرياً).

3- بلغت إسرائيل خسائر (250) قتيل و(450) جريح (عسكري).

4- تدمير عدد من الآليات والمعدات التي ترك بعضها على ارض المعركة (عسكري).

5- قدم الجيش العربي الاردني (86) شهيد و(108) جريح عسكري.

6- رفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه (معنوي).

7- تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة انه (الجيش الذي لا يقهر) (معنوي).

س: وضح أهمية معركة الكرامة؟

ج- 1- تركت آثار نفسية مهمة تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه .

3- فشل الجيش الاسرائيلي في تحقيق مقاصده وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل انه (جيش لا يقهر).

س: قارن بين حرب حزيران 1967 م ومعركة الكرامة 1968 م من حيث الاثر المعنوي بين العرب وإسرائيل.

من حيث.	حرب حزيران 1967 م.	معركة الكرامة 1968 م
الاثر المعنوي بين العرب وإسرائيل	شيوخ حالة من اليأس والإحباط وخيبت الأمل لدى الدول العربية بصوره عامة ودول مجاورة وبصوره خاصة	تركت آثاراً نفسية مهمة تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه وتحطيم مقولة أن الجيش الإسرائيلي لا يقهر.

س: اقرأ الكلمة الموجودة في أعلى الصفحة 66 و اجب عما يلي:

س-أ- من القائل وما المناسبة؟

ج- الملك حسين بن طلال رحمة الله بمناسبة انه يهنأ جنود الجيش العربي الاردني بانتصارهم في معركة الكرامة.

س-ب- من هم الاسود؟

ج- الجيش العربي الاردني.

ستتعلم الكثير من دروس الحياة، إذا لاحظت أنّ رجال الإطفاء لا يكافحون النار بالنار

س ج- ماذا كانت تمتلك تلك الاسود؟

ج أ- القليل من السلاح .

ب- الكثير من العزم.

ج- الايمان بالله والوطن.

د- التكبير " الله اكبر "

خامسا: حرب حزيران (رمضان) 1973 م.

س- عرف خط بارليف؟ وسبب تأسيسه؟ وسبب تسميته؟ (س / و / ش 2017)

ج- هي تحصينات دفاعية إقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لفتاة السويس بعد حرب عام 1967م (علل) لمنع عبور القوات المصرية إليها وسمى بهذا الاسم نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

س:فسر: قيام حرب تشرين لكل من مصر وسوريا؟

ج- لاستعادة الاراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام 1967م.

س: علل: متى حدثت حرب تشرين؟

ج- 6/ تشرين الاول/ 1973م (10 رمضان).

س: كيف استغلت سوريا ومصر ظرف إسرائيل؟

ج- كانت إسرائيل تحتفل بأعيادها فقامت كل من سوريا وإسرائيل بشن هجوم مفاجئ.

س: ما نتائج الهجوم لكل من: أ- مصر ب- سوريا / تتبع هجوم كل من مصر وسوريا؟

ج- مصر: 1- استطاعت تدمير تحصينات خط بارليف الذي إقامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلال سيناء.

سوريا: 1- اجتياح المواقع الاسرائيلية في هضبة الجولان 2- تدخل مجلس الأمن (علل) لوقف القتال

3- إصدار قرار رقم (338) (ينص) على عودة الاطراف المتحاربة الى حدود عام 1967م 4- تم إيقاف الحرب.

س: وضح دور الجيش العربي الاردني تجاه حرب عام 1973م؟ (س / و / ش 2017)

ج- 1- عملت عبر اللواء المدرع الاربعين على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية .

2- منعت إسرائيل من التفاف حول الجناح الايسر للقوات السورية .

3- عملت على حماية العاصمة دمشق (وضح كيف)؟ عن طريق تأمين القوات الاردنية الحماية لمحور درعا (دمشق).

4- أسهمت القوات الأردنية بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية على منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.

فصل الثاني: القدس والماشيمون.

أولاً: موقف الشريف الحسين بن علي.

س: من خلال النص الموجود في صفحة (68) اجب عما يلي:

س أ- من القائل وما المناسبة؟

ج- الشريف الحسين بن علي وهي برقية رفض فيها الشريف معاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور.

س ب: ما موقف الشريف الحسين بن علي من المؤامرات البريطانية واليهودية على فلسطين؟

ج- أنه لا يقبل أن تكون فلسطين إلا لأهلها.

ب- لا يقبل بالتجزئة.

ج- ولا يقبل بالانتداب.

س: فسر في عام 1924م وقع الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البعثة للشريف الحسين بن علي؟

ج- 1- إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها.

2- حرصه على المقدسات في القدس

س: وضح دور الشريف الحسين بن علي من فلسطين والأقطار العربية؟

س: وضح موقف الشريف الحسين بن علي من الأقطار العربية والقدس؟

ج- 1- رفض الشريف الحسين بن علي المشاريع والمخططات والمساومات البريطانية التي لا تقود الى دولة عربية واحدة شاملة لأقطار العربية كلها.

2- فضل النفي لمن يفرط بحقوق الامة الاسلامية والعربية او بأي شبر من اراضيها المقدسة.

س: متى توفي الشريف الحسين وأين؟ وماذا كانت وصيته؟

ج- توفي الشريف الحسين عام 1931م في عمان، لكنه دفن في رحاب المسجد الاقصى بناء على وصيته.

يصبح الإنسان عجوزاً حين تحل
الأعداء محل الأمل.

ثانياً: موقفه الملك عبد الله الأول بن الحسين (شهير الأقصى)

س- ما النهج الذي اتبعه الملك عبد الله الأول بن الحسين تجاه قضية الهاشميين المركزية؟

ج-1- سار على نهج والده الشريف بن الحسين.

2- كان من أشد أعداء الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين .

س: عدد/وضح مواقف الملك عبد الله الأول تجاه فلسطين؟

ج-1- دعوة الملك عبد الله الأول العرب إلى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً أو أي أرض لهم بوصفهم (محتلين) وكان يدعو العرب إلى دعم صندوق الأمة الفلسطيني .

2- مقاومة الملك عبد الله الأول دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها منذ بداية الأربعينات من القرن العشرين

3- دفاع الجيش العربي الأردني تحت قيادة الملك عبد الله الأول عن فلسطين والقدس في حرب عام 1948م.

4- إتمام وحدة الضفتين عام 1950م.

5- رفض الملك المؤسس إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق.

س: "سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة"

س أ: من القائل وما المناسبة؟

ج-الملك عبد الله الأول وهي من أقواله المشهورة لسعى الملك عبد الله الأول للدفاع عن فلسطين والقدس.

س ب: على ماذا يدل ذلك ؟

ج- على موقفه الخالدة اتجاه القضية وفلسطين والقدس.

س: شاءت الأقدار ان يدفع الملك عبد الله الأول حياته ثمناً لمواقفه في الدفاع عن فلسطين وضح كيف؟

ج- حيث ارتقى شهيداً في المسجد الأقصى بعد أن نالت منه يد الغدر وهو يهم بدخوله لتأدية صلاة الجمعة عام 1951م.

س: من خلال النص المذكور أسفل ص 70 اجب عما يلي:

س أ- من القائل؟ الملك عبد الله الأول .

س ب- بماذا أوصى ؟

ج-1- أن يدفن في باحات المسجد الأقصى

2- أن يكون بجوار قبر والده الشريف الحسين بن علي.

الشَّيْطَانُ يَعِدُّكُمْ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ
بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُّكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ
وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

س ج- هل تم تنفيذ كامل الوصية؟

ج- لا بسبب ظروف قاهرة حالت دون تنفيذها.

ثالثاً: موقفه الملك حسين بن طلال .

س: بين دور الملك الحسين بن طلال في القضية الفلسطينية؟

ج-1 استمر الملك الحسين بن طلال على خطى والده وأجداده في تعلقه والتزامه بالدفاع عن القدس و المقدسات.

2- ظل الملك يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة (علل)؟

لان القدس جزء من الارض العربية المحتلة. 2- على إسرائيل الانسحاب من القدس.

س: ارتكزت رؤية الملك حسين رحمة الله على بعدين اذكرهم:

ج-1 بعد ديني. 2- بعد قومي.

س: اقرأ النص ص 71 في أعلى الصفحة واجب عما يلي:

س أ: من القائل: الملك حسين بن طلال

س ب: كيف كانت رؤيته اتجاه القدس:

ج- إن القدس عربية إسلامية منذ عهد عمر بن الخطاب ولا يمكن لأي أحد حق التصرف بها والتنازل عنها.

س: عدد ابرز القراءات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك حسين بالقدس:

ج-1 تأسيس قانون الاعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك .2- تشكيل لجنة اعمار المسجد الأقصى المبارك وفيه الصخرة المشرفة عام 1954م.3- تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971م و التي تختص ب إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي لفضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس وأخطارها .4- نجاح الاردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو.5- استثناء القدس من قرار فك الارتباط الاداري والقانوني الذي اتخذ عام 1988م فواصل الاردن تولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة الأوقاف في القدس وشؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الاردنية.6- إصرار الملك الحسين على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك وذلك في فقرة (9) من اتفاق السلام الذي عقده الأردن مع دولة الاحتلال الإسرائيلي عام 1994م.

س:فسر تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971م؟

ج-1- إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي .

2-فضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس وأخطارها .

س:فسر:استثناء القدس من قرار فك الابطاط الاداري والقانوني مع الضفة الغربية عام 1988م ؟

ج-لمواصلة الاردن تولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية.

رابعاً:موقفه الملك عبد الله الثاني صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة

بين موقف الملك عبد الله الثاني في رعاية المقدسات الإسلامية المسيحية في القدس؟

ج-أ-أمر الملك عبد الله الثاني بتشكيل الصندوق الهاشمي (علل) لإعمار الأقصى وقبة الصخرة عام 2007م .

ب - توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى المبارك والمقدسات الإسلامية في القدس.

ج - لضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها .

2- قيام جلالة الملك عبد الله الثاني بتمويل وتيسير مشاريع ترميم والإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية

وشملت المشاريع : أ-إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس بعهد الملك عبد الله الثاني ب-إعادة منبر

المسجد الأقصى المبارك (منبر صلاح الدين الأيوبي)وتركيبه في مكانه بالمسجد يوم 24 كانون الثاني عام 2007م ج-

ترميم وصيانة مختلف مرافق المسجد الأقصى المبارك وأقسامه وقبة الصخرة.

3- حرص جلالة الملك عبد الله الثاني على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (وضح كيف) عن طريق:

أ- تأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين ب-توقيع اتفاقية

الوصاية الهاشمية المتواصلة مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام 2013م.

4-نجاح الأردن تحت قيادة الملك عبد الله الثاني بإصدار قرارات عدة تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي وتكشف

الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.

5- حرص الملك عبد الله الثاني على التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق :

أ- استضافتهم بصورة دورية للسمع منهم عن أحوال المدينة المقدسة واحتياجات الحفاظ على المقدسات .

ب- دعم جمود المقدسين في مدينتهم وهم يواجهون أشرس حملات التهجير .

6- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية .

7- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة والإسهام في ترميمه عام 2016م .

8- ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله من منظمات الدولية.

س: عرف الصندوق الهاشمي؟

ج- صندوق شكل عام 2007م في عهد الملك عبد الله الثاني لإعمار الأقصى والقبة الصخرة المشرفة.

س: بين مواقف الملك عبد الله الثاني تجاه المقدسات المسيحية في القدس؟

ج- 1- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية

2- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة والإسهام في ترميمه عام 2016.

س: تفخر الدولة الأردنية بكونها الدولة الأكثر دعماً للقضية الفلسطينية قولاً وفعلاً:

ج- حيث دافع الأردن بكل ما أوتي من قوة عن فلسطين ومقدساتها الإسلامية والمسيحية.

س- عرف اتفاقية الوصاية الهاشمية:

ج- اتفاقية وصاية وقعتها الملك عبد الله الثاني على المقدسات في القدس مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام 2013م.

سؤال عسر رريع ؟؟؟

قارن بين الشريف الحسين بن علي والملك عبد الله الأول والملك الحسين بن طلال والملك عبد الله الثاني من حيث مواقفهم تجاه المقدسات في القدس

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ
وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

انتـــــــ تبه !!!

أبرز التواريخ الهامة في الدرس:

الحدث.	التاريخ.	الرقم
وفاة الشريف الحسين بن علي.	1931م.	1
وحدة الضفتين	1950م.	2
استشهاد الملك عبد الله الأول في المسجد الأقصى.	1951م.	3
تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى والقبة المشرفة.	1954م.	4
تشكيل لجنة ملكية لشؤون القدس.	1971م.	5
قرار فك الارتباط.	1988م.	6
تركيب منبر صلاح الدين.	24 كانون الثاني/2007م.	7
توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية.	2013م.	8
الإسهام في ترميم القبر المقدس.	2016م.	9

الفصل الثالث: الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس.

استعن بالله ولا تعجز

س: علام يدل اهتمام الهاشميين في مدينة القدس:

س: حظيت القدس باهتمام الهاشميين (فسر)؟

ج- 1- مسرى جدهم محمد صلى الله عليه وسلم ومعراجه للسموات العلى.

2- فيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثانى المسجدين وثالث الحرمين الشريفين.

س: عرف المسجد الأقصى المبارك (الكرم القدسي):

ج- هو ما دار على السور من ارض تبلغ مساحتها ما يزيد على مئة وأربعة وأربعين دونما ، إضافة إلى ما عليها من أبنية ومساجد ومساحات ومصاطب وقباب تحت الأرض وفوق الأرض.

ملحوظة: الرجاء الرجوع إلى الشكل (3-8) ص75 للتمييز بين قبة الصخرة والمسجد الأقصى

أولا: الوصاية الهاشمية.

*الهاشميون والمقدسات من مكة إلى القدس.

س:بين الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية ؟

ج- 1- إن آل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة (خدمة المسجد الحرام فى مكة المكرمة) .

2- ومنذ عام 967م حتى عام 1925م تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشريفين.

الثورة العربية الكبرى وسد الفراغ المتأثري حتى انهيار الدولة العثمانية.

س: ما الإجراءات التي قام بها الشريف الحسين بعد إعلان انقلاب الاتحاديين على السلطان العثماني والدين الإسلامي؟

ج- 1- سد الفراغ الديني

2- إنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية.

س: علل سعى الشريف الحسين بإنقاذ المسجد الأقصى من إهمال الاتحاديين الأتراك؟

ج- إدراكا من الشريف الحسين بن على ، وفى وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

س: علل:سعى الشريف الحسين بن على عام1908م جاهدا إلى سد الفراغ الديني.

ج: 1- بسبب انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني والدين الإسلامي عام 1908م.

2- لإنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية.

3- إدراكا من الشريف الحسين بن على فى وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

س: بين موقف أهل القدس للشريف الحسين بن علي؟

أ - رحب أهل القدس بالشريف الحسين بن علي.

ب بليغوه أميرا للمؤمنين أي خليفة على المسلمين عدة أعوام بين (1908م / 1924م).

ج- إن البيعة كانت بمثابة صك وصاية لآل هاشم على المسجد الأقصى.

مبايعة أهل القدس للشريف الحسين بن علي.

س: متى انتهى حكم الخلافة العثمانية على القدس وبلاد الشام؟ وكم استمر؟

ج- انتهى عام 1924م واستمر 410 أعوام.

س: ماذا كان يتضمن نص رسالة البيعة الرسمية للشريف الحسين بن علي؟

أ - أن يترأس عمارة الحرم الشريف على الأعمار الهاشمي للمسجد الأقصى.

ب - أن يتولى ابنه الأمير عبد الله الإشراف المباشر على لإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى.

اتفاق الوصاية في عام 2013 م.

س: عرف اتفاقية الوصاية لعام 2013 ميلادي؟

ج- هي اتفاقية وقعها جلالة الملك عبد الله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان بتاريخ 31/ آذار/ 2013م، وهي اتفاقية تاريخية تؤكد أن جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس.

س: بين أهمية اتفاقية الوصاية الهاشمية لعام 2013 م؟

ج- 1- تعد هذه الاتفاقية إعادة تأكيد الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في مدينة القدس منذ البيعة عام 1924م.

2- إن لجلالة الملك الحق في بذل الجهود القانونية جميعها للحفاظ عليها وخصوصا المسجد الأقصى أردنيا وفلسطينيا حول القدس المقدسة من محاولات التهويد الإسرائيلي التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

3- تؤكد أيضا على المبادئ التاريخية المتفق عليها.

4- بذل الجهود جميعها بصورة مشتركة لحماية القدس والأماكن المقدسة من محاولات التهويد الإسرائيلية.

5 - تهدف إلى حماية منات الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

ثانياً: تنفيذ وصاية جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى.

س: وضح ابرز جهود دائرة الأوقاف وشؤون المسجد الأقصى التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية بتنفيذ وصية الملك عبد الله الثاني؟

ج- 1- إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك (عن طريق) :

1- حراسة 2- ترميمها 3- وتنظيم شؤون السياسة والنشاطات المختلفة فيها.

2- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد عن 85% من الأملاك في مدينة القدس القديمة وذلك عن طريق :

1- إدارة تلك الأملاك . 2- ترميمها صيانتها 3- تأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة (فسر) لتشبثهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.

3- تعريف الناس والإعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية التي تواجه القدس من تحديات .

4- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية عدة (علل): 1- لغايات التعاون في مشاريع خيرة التي تهدف إلى تعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.

5- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف (علل) لمساعدته على العيش الكريم.

6- متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ، وإعداد التقارير الدورية حول اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ضد الأملاك الوقفية في القدس وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.

ثالثاً: الإعمار الماشية للمسجد الأقصى المبارك.

س: متى حدث الإعمار الهاشمي الأول وفي عهد من؟

ج- (1922-1951 م) في عهد الشريف الحسين بن علي والملك عبد الله الأول.

س: ما الإجراءات التي حدثت أثناء الإعمار الأول:

ج- 1- تبرع الشريف الحسين بن علي بمبلغ 38 ألف دينار ذهبي (علل) لإعمار المسجد الأقصى المبارك.

2- تبرع بمبلغ 25 ألف دينار ذهبي (علل) لإعمار المساجد والأملاك الوقفية على عموم فلسطين.

س: اذكر ابرز انجازات الإعمار الهاشمي الأول. (س / و / ش/ 2017)

ج- 1- إعمار المسجد الأقصى المبارك، الحرم القدسي الشريف وترميمه.

2- ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب 1948م.

3- إعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949م بعد أن شب بها حريق كاد أن يدمرها وشارك في إخماده الملك عبد الله الأول

شخصياً.

س: متى حدث الإعمار الهاشمي الثاني في عهد من؟

ج- عام (1953-1964) في عهد الملك حسين بن طلال.

من يُسيء استخدام الوقت هو
أول من يشتكي من قصره.

*من خلال الكلمات المفتاحية التالية حدد نتائج النكسة :

1."خسائر"

2."نزوح"

3."الجولان"

4."الإقتصاد"

"الإحباط"

• من خلال الإنجازات التالية حدد: أ. الأعمار / ب: العهد / ج: السنة

1.تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة ألمنيوم .

2.إعمار نتيجة حريق أضرمه يهودي متطرف.

3.إجراء ترميمات لمبنى باب الرحمة .

4.مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس .

5.استصدار دليل السجد الأقصى .

لن يلقي الله أمنية في قلبك إلا وقد
وهبك القدرة على تحقيقها .. لا
يجعلك الله تتمنى شيئا لتظل الحسرة
. بقلبك ، بل أيعطيك .. ثق بالله

الفصل الأول: رسالة عمان (مفهومها ومبادئها)

س: متى أطلقت رسالة عمان وأين؟

ج- أطلقت عام 2004 في رمضان، حيث توقدت هذه الفكرة في ليلة مباركة (ليلة القدر).

س: ما المصادر التي استندت إليها رسالة عمان؟

ج-1 تعاليم القرآن الكريم.

2- نبض الإسلام ووسطيته.

3- رؤية هاشمية نيرة بأن علينا واجباً إنسانياً ومهمة عالمية ينبغي أن نقوم بها.

4- دفاعاً عن الإسلام العظيم ومبادئه.

س: ما هدف الملك عبد الله الثاني من رسالة عمان؟

ج- 1- ليقول للعالم إننا إخوة.

2- إن الإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

أولاً: ما المقصود برسالة عمان

س: عرف رسالة عمان/بماذا وصف الملك عبد الله الثاني الإسلام؟

ج- هو بيان صريح ومنفصل أصدره الملك عبد الله الثاني، ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان

عام 1425هـ - 2004م (ووصف) البيان :

1- ما هو الإسلام وما ليس من الإسلام

2- أي الأعمال التي تمثل الإسلام وأيها لا تمثله.

س: فسر صدور رسالة عمان؟

س: ما هدف رسالة عمان؟

س: ما قوام الإسلام؟

ج- 1- أن يقول الملك عبد الله الثاني للعالم إننا إخوة.

2- إن الإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

3- أن يوضح حقيقة الإسلام ورسالته التي (قوامها):

1- الإخلاص لله 2- حب الجار 3- النية الحسنة 4- الاعتدال 5- السلام.

س: فسر رسالة عمان وليدة فكرة هاشمية؟

س: ساعدت رسالة عمان على تبني الأردن الكثير من المؤتمرات والمبادرات الهادفة/ ما الهدف من تبني الأردن الكثير

من المؤتمرات والمبادرات؟

س: ما النهج الذي يتبناه الأردن لخدمة الإسلام والمسلمين؟

ج- الرسالة ولادة فكرة هاشمية حيث تجمعت أركانها ليتبنى الأردن لأجلها الكثير من المؤتمرات والندوات والمبادرات الهادفة والهدف من ذلك:

1- صياغة موقف إسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسي يعرض على الأمم والشعوب.

2- تبيين أن الإسلام الذي يشكل في اعتداله وتسامحه ورحمته ثقلاً لحفظ الحياة الإنسانية.

3- وان حب الإسلام يحفظ الحياة الإنسانية من الصدمات وانحرافات خطيرة.

س: اقرأ النص (85) واجب عما يلي: أ- من أين صدر النص؟ ج: من رسالة عمان

س: فسر: تتعرض رسالة عمان لهجمة شرسة ممن يحاولون أن يصوروها عدو لهم؟

س: بين التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية؟

ج-1- أن تتعرض لمنعطف صعب وخطر من مسيرتها.

2- تعرضها لتحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها 3- والتشويه الذي يحدث لدى الأمة والنيل من مقدستها.

ج: التحديات: 1- تهديد الهوية وتفريق الكلمة 2- العمل على تشويه الدين والنيل من المقدسات.

س: إلى من وجهت رسالة عمان؟ / ما الفئات التي تخاطبها رسالة عمان؟

ج: 1- إخواننا في ديار الإسلام. 2- الناس في مختلف أرجاء العالم.

س: عرف المنعطف الصعب وعدد مظاهره؟

ج: هو الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة الإسلامية والمتمثلة في المظاهر الآتية:

1- تفريق كلمة الأمة الإسلامية.

2- تهديد الهوية الإسلامية.

3- التشويه والافتراء على الأمة والنيل من مقدساتها.

ثانياً: مباحثي رسالة عمان.

س: فسر صاغت رسالة عمان لغة جديدة؟

ج: أ- لمخاطبة عقول الناس في كل أنحاء العالم. ب- لقيام ميثاق إنساني أخلاقي عالمي.

س: عدد مبادئ رسالة عمان؟

تَقَاءَلْ عِنْدَمَا تَصْعَبُ عَلَيْكَ
الْأُمُورَ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَقْسِمُ
مَرَّتَيْنِ
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا

من غفل عن نفسه
خسر، ومن صبر غنم.

ج: 1- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

2- تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

3- الرفق واللين ونبذ العنف والغلظة.

4- التوازن والاعتدال والتوسط.

5- التسامح والعفو للذان يعبران عن سمو النفس.

6- احترام حق الحياة لغير المقاتلين

7-تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.
8-احترام المواثيق والعهود وتحريم الغدر.

س:فسر: لم تقتصر رسالة عمان على اللغة العربية؟

ج: 1-انطلاقاً من شمولية الهدف وعالمية المسعى.

2- لتوزيع في شتى أنحاء العالم.

3-لتمتكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الإسلام وفهم معانيه.

4-اثراء وتعزيز الحوار بين مختلف فئات المجتمع الإنساني وبناء الحضارات المتعددة.

س: كم عدد المفكرين الذين اقرؤا رسالة عمان؟ومن أين هم؟ وفي أي عام اقرؤها؟

ج: عدد المفكرين الذين اقرؤا رسالة عمان من (تموز 2005- تموز 2006م) (552) مفكراً من (84) بلد عربية وإسلامية وأجنبية.

س: فسر/ اقر (552) مفكراً من بلاد عربية وإسلامية وأجنبية في رسالة عمان؟

ج: 1- لأنهم وجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح أن تكون منطلق للحوار والتقارب ب- من أجل الوصول إلى تفاهم مستمر.

س: بين القواسم المشتركة بين أتباع الديانات وفئات البشر كما أكدتها رسالة عمان؟(س / و /ش/2017)

ج: 1- السلام 2- الأمن 3- العدل 4- التكامل 5- الرحمة.

س: رسالة عمان بيان عالمي حضاري تربوي(فسر):

ج: 1-لأنها احتوت على مبادئ شاملة(مع التعداد) وأهداف واضحة وعالمية.

2- ولأنها لم تقتصر على العربية بل ترجمت إلى العديد من لغات العالم.

3- ولأنها أقرت من (84) بلد ومن (552) مفكر من العرب والأجانب.

4- ولأنها تحتوي على قواسم مشتركة بين أتباع الديانات وفئات البشر.

سؤال عسرررريع ؟؟؟

عرف رسالة عمان؟

انتـــــــــــــــــبه!!!

ابرز التواريخ الهامة في الدرس.

الرقم.	التاريخ.	الحدث.
1	1425هـ /-2004م(رمضان)	صدور رسالة عمان.

في قلب كل شتاء ربيع
 نابض، ووراء كل ليل فجر

الفصل الثاني الوسطية والتسامح في رسالة عمان.

ظُرُوفُ بَعْضِ الْبَشَرِ مَدْفُونَةٌ
فِي أَعْمَاقِهِمْ ،
فَإِنْ لَمْ تَعْرِفْهَا فَأَكْرِمُهُمْ
...! بِحُسْنِ الظَّنِّ

س: ما نتائج تطبيق الوسطية والتسامح؟

ج: 1- إزالة أسباب العنف والتعصب.

2- إزالة أسباب الكراهية بين البشر.

3- تحقيق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

أولاً: الوسطية.

س: عرف الوسطية/ على أي أساس تقوم؟

ج: منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على أساس اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدنيوية كافة بعيد عن الإفراط والتفريط.

س: من خلال النص الموجود أسفل ص(89) قم بقراءته واجب عما يلي:

س أ: من أين صدر النص؟ ج: رسالة عمان 2004م.

س ب: ما دلالة الآية الكريمة (143) من سورة البقرة؟ ج: تدل على التوازن والاعتدال والوسطية والتيسير.

س: فسر قام الدين الإسلامي الحنيف على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير ومحاربة نزاعات الغلو والتطرف والتشدد؟

ج: 1- لأنها تعمل على حجب العقل عن تقدير سوء العواقب والاندفاع الأعمى خارج الضوابط البشرية دينياً فكراً وخلقاً.

2- لأنها ليست من طباع المسلم الحقيقي المتسامح المنشرح الصدر والإسلام يرفضها كما ترفضها الأديان السمحة الأخرى.

فسر: دعا الإسلام إلى الوسطية الشاملة للحياة في جوانبها جميعاً .

ج: لتحقيق جملة من الأهداف النبيلة في حياة المجتمع.

س: عدد أهداف الوسطية في الإسلام؟ (س/و/ش/2017)

ج: 1- الوصول إلى الحقائق بعيداً عن الميول والأهواء.

2- قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون.

3- إطفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.

4- نشر المحبة وتقبل الآخر ونبذ الحقد والتعصب .

س: فسر/وضح كيف يمثل الهاشميون نموذجاً في الوسطية والانفتاح؟

ج: 1- إذا اخذوا على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الوسطية.

2- الحث عليها بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الدين الإسلامي(علل) لتعزيز الحوار

3- نبذ كل من شأنه أن يبيث الفرقة في صفوف أبناء الوطن.

س: ما دلالة اهتمام وتبني الوسطية في فكر الهاشميين؟

س: ما مظاهر تبني الوسطية في فكر الهاشميين/ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

س: عدد مؤتمرات تدل على الوسطية مع ذكر السنة والهدف إن وجد/عدد توصيات المؤتمر الدولي الأول؟

ج: المؤتمر الأول : 1- رعاية الملك عبد الله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة مثل:

1- المؤتمر الأول الذي كان بعنوان وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة عام 2004 وقرر فيه:

1- اعتماد رسالة عمان.

2- تبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه.

3- اعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والمملكة العربية السعودية والبحرين وتعميمها.

2- المؤتمر الثاني الذي جاء بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة). الذي عقد في

الأردن في العاصمة عمان 2006م بحضور نخبة العلماء المفكرين والقادة ممن ينتمون الى منهج الوسطية والاعتدال.

ثانيا: التسامح.

س: عرف التسامح؟ (س/ و /ش/ 2017)

ج: هو مفهوم إنساني يعنى احترام التنوع والاختلاف وقبولها عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات وهو ليس أخلاقيا فقط بل سياسي وقانوني.

س: فسر دعوة الأديان السماوية إلى التسامح؟

س: فسر يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع السماوية إلى تطبيقها؟

ج: 1- نظراً إلى تنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم.

2- تحقيق التعارف والتعاون والتعايش.

3- تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية.

س: ما الوسائل التي دعت إلى تطبيقها رسالة عمان للتسامح؟

ج: 1- احترام حقوق الإنسان وحياته لتحقيق العدالة وحفظ الكرامة الإنسانية.

2- الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب.

3- تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب ونبذ التعصب والتمييز والكرهية.

س: على ماذا يقوم منهج الدعوة إلى الله كما جاء في الإسلام:

ج: 1- كرم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

2- أكد على الرفق واللين.

3- رفض الغلظة والعنف والتوجيه والتعبير.

4- تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ
قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ
أَلَّا يَذِكرَ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ
الْقُلُوبُ

س: ما نتائج/ ما آثار تطبيق التسامح بين البشرية:

- 1- نشر ثقافة العيش بين الشعوب والأمم.
- 2- الافتتاح على الثقافات وتحقيق المكاسب المشتركة.
- 3- ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.
- 4- انتشار المحبة والألفة بين الناس.

سؤال عسرررريع!!

قارن بين المؤتمرات التي تبين مظاهر الوسطية في الفكر الهاشمي من حيث:

أ - العنوان ب- السنة ج- التوصيات.

انتبه !!

ابرز التواريخ المهمة في الدرس:

الرقم	التاريخ.	الحدث
1	2004م	مؤتمر الأول (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة).
2	2006م	مؤتمر الثاني (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح والنهضة)

كيف تبيأس والله تعالى يقول "
(إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) "

الفصل الثالث: التطرف صور وأخطاره على المجتمع الإنساني

التطرف

س: عرف التطرف ؟

ج: هو مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يشدد الأفراد في اتخاذها ويتجاوز ما هو مألوف أو وسائد أو متفق عليه.

س: على ماذا أكدت الشرائع السماوية كما جاءت برسالة عمان؟

من أساسيات السعادة أن تؤمن
بقضاء الله وقدره ، وتردد دائماً
ربي اختر لي ما تراه خيراً لي

- 1- أكدت على مبادئ السلام والعيش المشترك بين الشعوب.
- 2- البعد عن كل مظاهر التطرف والغلو والإرهاب.

س: بين أسباب التطرف والغلو في المجتمعات البشرية؟ (س / و /ش/ 2017)

- 1- ضعف القيم والمبادئ.
- 2- الابتعاد عن تعاليم الدين والفهم المغلوط للكثير من النصوص الشرعية ، والانتقائية في التعامل مع بعض هذه النصوص .
- 3- انتهاك حقوق الإنسان والحد من الحريات في بعض الدول.
- 4- ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي
- 5- الاستخدام الخاطئ لوسائل الاتصال التكنولوجي وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود .

أولاً : صور التطرف

س: عدد أهم صور التطرف ؟/ وضح صور التطرف؟ (س / و /ش/ 2017)

س: قارن بين مظاهر التطرف الفكري والتطرف الديني؟

س: من الأمثلة على التطرف الفكري؟ من أنواع التطرف الديني؟

ج: 1-التطرف الفكري و (يعنى) الخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع وهو أخطر أنواع التطرف ومن (مظاهره) : التعصب للرأى وعدم تقبل آراء الآخرين (ومن أمثلة) التطرف الفكري كالمنظمات الإرهابية التي تستبيح دماء الآخرين والأديان وتدمر المجتمعات .

2- أما التطرف الديني (يعنى):صورة من صور التطرف وهو الخروج من الاعتدال في الدين فكراً وعملاً ومن (أنواعه) (التطرف لدين معين (التطرف المذهبي) من(مظاهره) استباحة الدماء والأموال.

3 - التطرف السياسي: (يعنى)صورة من صور التطرف وهو اتخاذ مواقف عنصرية متشددة اتجاه الشعوب.

4 - التطرف الأخلاقي: وهو صورة من صور التطرف ويعنى الخروج عن الاتزان الأخلاقي إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي معين أو في التخلي تماماً عن تطبيق ذلك السلوك .

س: فسر: تعد المنظمات الإرهابية (خارج هذا العصر) منظمات متطرفة فكرياً ودينياً؟

س: عرف المنظمات الإرهابية؟

ج: هي منظمات متطرفة فكرياً ودينياً (لأنها) منظمات خارجة عن الدين فهي تستغل اسم الدين لتحقيق أهدافها المتطرفة الفكرية والسياسة ومصالحها الخاصة

ثانياً: أخطار التطرف على المجتمعات

س: عدد أخطار التطرف عبر التاريخ وفي وقتنا الحاضر /بين آثار التطرف في المجتمعات؟

ج: 1-ترك نتائج سيئة على المجتمعات البشرية.

2- تأخير المجتمعات وتراجعها وانهيارها

3- أصبح من السمات البارزة لما يجري في العالم.

4-أصبح الإرهاب سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعصبين من قتل وتدمير واعتداء على المدنيين المسالمين.

5 - تدمير بنى شامخة في المدن كبرى.

6-الحروب التي تحدث اليوم سببها الطرف والإرهاب.

أقرأ النص ص(95) في أعلى الصفحة واجب؟

س أ: أين صدر النص؟ ج: رسالة عمان.

س ب: ما المفهوم المعاصر للإرهاب بحسب ما ورد في رسالة عمان؟

ج: هي ممارسات خاطئة أيا كان مصدرها وشكلها و المتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله.

س ج: وضح كيف أن التطرف بكل أشكاله غريب عن الإسلام؟

ج: 1-لان الإسلام يقوم على الاعتدال والتسامح.

2-لا يمكن لإنسان أنار الله قلبه أن يكون مغالياً متطرفاً.

أقرأ النص الموجود ص(95) في أسفل الصفحة واجب.

س أ: من أين جاء هذا النص:

ج: من خطاب جلالة الملك عبد الله الثاني أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة

س ب: "حربنا العالمية ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأديان"

من القائل؟ الملك عبد الله الثاني.

س ج: وضح كيف؟

ج: " بل هي حرب تجمع كل المعتدلين من جميع الأديان والمعتقدات ضد كل المتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات .

كلما ابتعدت عن الله ،
“ عوقبت بالناس

س د: يتعرض مستقبل العالم إلى خطر كبير (وضح كيف)

ج: يتعرض من (الخوارج) أولئك الخارجين عن الإسلام وقيمة الإنسانية النبيلة

س هـ : بين الطرق (الأساليب) التي يستغلها خوارج هذا العصر في تهديد العالم حسب ما أوضحه جلاله الملك عبد الله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة؟

1- يستغلون الاختلافات الدينية (علل) لتفويض أسس التعاون والتراحم بين بلايين الناس من جميع الأديان والطوائف ممن يعيشون مجاورين في البلاد.

2- تستغل هذه العصابات الخارجة عن الإسلام حالة الانغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب (علل) للتوسع وبسط نفوذها .

3- أنهم يمنحون أنفسهم مطلق الحرية (علل) لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة.

ثالثاً: دور المجتمع في مواجهة التطرف.

س: بين دور كل من أ- المجتمع ب- المؤسسات الدينية ج- المواطن اتجاه التطرف

ج أ: المجتمع عليه أن يكون قوي ومتماسك في الحد من ظاهرة التطرف

ب: المؤسسات الدينية من (مساجد وكنائس) عليها الاضطلاع بدورها المهم والمتكامل لمواجهة التطرف.

ج: المواطن الدور (الأهم والأكبر) (علل) : لان المواطن النصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه ويشمل دوره:

1 - الدفاع عن ارض الوطن والتضحية في سبيله .

2 - الدفاع عن مكتسبات الوطن (المادية والمعنوية) قديمها وحديثها.

3 - تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.

4 - الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة كالرجوع إلى دائرة الإفتاء.

5 - التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية. منها للتبليغ عن أي شيء يثير الشبه ؛

"مواطنه فاعله من خلال مساعدة أجهزة الدولة"

6 - الحوار واحترام الآخر.

7 - رفض الأحكام المتطرفة الداعية إلى العنف والتي لا تمت للدين بأي صلة .

8 - محاربة التعصب والتطرف بصورة عامة.

لا شيء أجمل من قول
الحمد لله ، تهيبك راحة
وتزيدك خيراً

*من خلال الكلمات المفتاحية حدد مبادئ رسالة عمان :

1. التوسط:

2. تكريم:

3. العدالة:

4. العفو:

5. العنف:

6. العهود:

7. الخير:

8. المقاتلين:

*من خلال الصور التالية حدد: أ/ أهم صور التطرف ب/التعريف



1.

تطرف

ويعني



2.

تطرف

ويعني



3.

تطرف

ويعني



4.

تطرف

ويعني

الخاتمة



أول الأمر هم ثم نحوله بعون الله إلى همّة حتى نبلغ القمّة .

" الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ "

تَمَّ ذَا النَّظْمُ بِحَمْدِ اللَّهِ ، عَلَى تَمَامِهِ بِلَا تَنَاهِي .

بِحَمْدِ رَبِّنَا افْتَحْنَاهُ وَهَا ، نَحْنُ بِحَمْدِهِ بَلَّغْنَا خَتْمَهُ .

فَالْحَمْدُ دَائِمًا لِكَاشِفِ الْمِحْنِ ، نَشْكُو لَهُ الْأَسَى وَغُرْبَةَ الزَّمَنِ .

وَنَسْأَلُ الْإِخْلَاصَ فِي هَذَا الْعَمَلِ ، مَعَ الرِّضَا وَعَفْوِهِ عَنِ الزَّلَلِ .

اسأل الله لكم طلبتي الأعزاء التوفيق والنجاح والفلاح في الدنيا والآخرة

وصلّى الله على سيدنا محمد صلّى الله عليه وسلّم والحمد لله ربّ العالمين .