

**الفصل الأول : الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي**

{ س : } بين النتائج المترتبة على تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي؟

- 1 خضوع معظم أجزائه لسيطرة أربع دول أوروبية غربية هي بريطانيا، فرنسا، إسبانيا وإيطاليا.
- 2 تجزئة الدول العربية التي كان يجمعها وحدة واحدة.
- 3 بروز مفهوم الدولة القطرية.

{ س : } عدد الدول الغربية التي استعمرت الوطن العربي ؟ بريطانيا وفرنسا وإسبانيا وإيطاليا.

❏ **الدولة القطرية:** مصطلح يطلق على الدول العربية التي ظهرت بعد حقبة الاستعمار، وترتبط الدولة القطرية بحدود سياسية مصطنعة رسمها المستعمر.

{ س : } وضح كيف سعت بريطانيا وفرنسا لإبقاء المنطقة العربية تحت سيطرتيهما ؟

**1- بريطانيا:**

عن طريق الاتفاقيات التي عقدها مع بعض الدول العربية بين الحربين العالميتين الأولى والثانية كالأردن والعراق .

**2- فرنسا:**

انتهجت سياسة ثقافية هدفت إلى نشر اللغة والثقافة الفرنسية واستهداف اللغة العربية والتعليم والهوية الوطنية لاسيما في دول المغرب العربي التي خضعت للاستعمار الفرنسي، وخاصة الجزائر .

{ س : } فسر تأثير السياسة الثقافية التي انتهجتها فرنسا كانت أقل وطأة في أقطار المشرق العربي ؟ بسبب قصر مدة الاستعمار، وعمق الثقافة والهوية العربية الإسلامية.

{ س : } فسر تعرض الوطن العربي لاختراق كبير بعد الحرب العالمية الثانية ؟ بسبب

- 1 إنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين في قلب الوطن العربي.
- 2 لجوء الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوعة لفرض هيمنتها على المنطقة، وكانت سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تستهدف منع انتشار النفوذ السوفيتي، إضافة إلى السيطرة غير المباشرة على نفط المشرق العربي.

{ س : } اذكر ( بين ) أبرز ما شهدته المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية ؟

- 1 إنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين في قلب الوطن العربي.
- 2 لجوء الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوعة لفرض هيمنتها على المنطقة.

3 شهدت نشاطاً شعبياً ورسمياً يدعو للوحدة العربية، ومحاربة الأحلاف الاستعمارية، وقيام حركات تحررية ضد الاستعمار.

{ س : } فسر تحقيق الاستقلال الوطني للدول العربية ؟ بسبب حالة الوعي، وتنامي روح المقاومة الوطنية.

{ س : } بين مراحل الاستقلال الوطني للدول العربية ؟

**المرحلة الأولى:**

كانت مصر والعراق أول من حصل على استقلال اسمي من الاستعمار في عامي ١٩٢٢م و١٩٣٢م ، وبقينا على ارتباط بالدولة المستعمرة بريطانيا بعدة اتفاقيات تحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على أراضيها.

**المرحلة الثانية:**

في أعقاب الحرب العالمية الثانية، والتي صحبتها وعود من القوى الاستعمارية بمنح الاستقلال للدول العربية الخاضعة لها مقابل وقوفها إلى جانب الدول المستعمرة في الحرب.

{ س : } بين أبرز ( أذكر ) ما شهدته المرحلة الثانية من مراحل الاستقلال الوطني للدول العربية؟

- 1 شهدت تراجعاً للقوى الاستعمارية التقليدية " بريطانيا وفرنسا "
- 2 بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي بوصفها قوى عظمى.
- 3 شهدت إنهاء الانتداب الفرنسي على سورية ولبنان والانتداب البريطاني على الأردن عام ١٩٤٦م.
- 4 إنهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب في عام ١٩٥٦م.

**المرحلة الثالثة:**

بدأت هذه المرحلة منذ عام ١٩٦١م باستقلال الكويت، وحتى عام ١٩٧١م، حين حصلت دول الخليج (قطر والبحرين والإمارات) على الاستقلال، وحصلت الجزائر أيضاً على استقلالها في عام ١٩٦٢م

**أولاً : أنظمة الحكم في الوطن العربي.****١- الأنظمة الملكية:**

❏ **الأنظمة الملكية :** هي أنظمة تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة ، مع اختلاف الشكل الوراثي لأنظمة الحكم في الوطن العربي من بلد لآخر، ففيه وراثه مغلقة اي محددة في خط معين مثل الاردن ، ويوجد وراثه مفتوحة كالكويت.

❏ **الوراثة المغلقة :** هو شكل من أشكال الأنظمة الملكية بحيث تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة وتكون محددة في خط معين أو مسار واحد ، بحيث ينتقل الحكم من الأب إلى الأبن الأكبر مثل الاردن ، أو ينتقل الحكم في خط الاخوة مثل السعودية.

**٥- الوراثة المفتوحة :** هو شكل من أشكال الأنظمة الملكية حيث ينتقل الحكم على نحو تناوبي كالكويت بين فرعي أسرة آل الصباح الأحمد والسالم الصباح.

{س} : بماذا تتميز الأنظمة الملكية ؟ تتميز بوجه عام بالانتقال السلس والسلمي للسلطة.

## ٢- الأنظمة الجمهورية:

{س} :فسر تحول الأنظمة الملكية في معظم الدول العربية للنظام الجمهوري الرئاسي ؟  
بفعل الثورات والانقلابات العسكرية.

{س} : أعط أمثلة على تحول الأنظمة الملكية في معظم الدول العربية للنظام الجمهوري الرئاسي ؟

① تحول مصر في عام ١٩٥٣م، على أثر قيام الثورة المصرية .

② تحول السودان بعد استقلال في عام ١٩٥٦م .

③ تحول ليبيا ، بعد أن أطاح عدد من الضباط الليبيين بقيادة العقيد معمر القذافي بالنظام الملكي.

④ تحول العراق بعد قيام ثورة ١٤ تموز من عام ١٩٥٨م .

⑤ تحول اليمن بعد أن قاد عبدالله السلال ثورة ضد الإمام البدر .

{س} : بين ( وضح ) ماذا ترتب على اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي ؟

① اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية وأساليب عملها.

② تباين الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية، حيث تبنى بعضها النظام الرأسمالي، وآخر النظام الاشتراكي، وثالث اعتمد النظام الاقتصادي المختلط.

## ثانياً: الأحزاب السياسية في الوطن العربي

{س} :فسر ظهور الأحزاب السياسية في الوطن العربي قبل الاستقلال ؟

① لمواجهة الاستعمار ومقاومته والحصول على الاستقلال.

② إضافة لصياغة الدساتير. ③ إيجاد حياة برلمانية.

{س} :فسر ظروف نشأة الأحزاب السياسية العربية كانت مختلفة عن غيرها ؟

لأنها كانت محكومة برد الفعل، وكان العامل الخارجي هو العامل المحدد من قيام معظم تلك الأحزاب .

{س} : تمثلت دوافع نشوء الأحزاب العربية بمظاهر ؟ أذكرها  
{س} : أذكر ( بين ) العوامل والظروف التي أسهمت في توفير الشروط لتأسيس حركة ثقافية وفكرية وسياسية عربية؟

{س} :فسر ظهور نماذج عدة من الأحزاب السياسية العربية؟  
① تفكك الدولة العثمانية وتآكلها، وتزايد ممارسات التنريك التي أنتهجها حزب الاتحاد والترقي.

② تصاعد النزعة القومية الطورانية فيها ضد العرب.

③ تصاعد الهجمة الاستعمارية على المنطقة، وما أسفرت عنه من مشاريع تقسيم للوطن العربي .

④ انتصار الحلفاء في الحرب العالمية الأولى وانسحاب القوات التركية من الأراضي العربية .

⑤ تقاسم القوات الفرنسية والقوات البريطانية احتلال المنطقة، وقسمتها إلى كيانات قطرية .

{س} :فسر ظهور الأحزاب القومية العربية؟

بسبب تصاعد الهجمة الاستعمارية على المنطقة، وما أسفرت عنه من مشاريع تقسيم للوطن العربي وسيطرة مباشرة عليه، وتقسيمها إلى كيانات قطرية .

{س} : سمي الأحزاب القومية العربية ؟

الحزب القومي السوري الاجتماعي إلى جانب الأحزاب الوطنية القطرية؛ والأحزاب الشيوعية، والأحزاب الإسلامية.

{س} :فسر شهد الوطن العربي تحولات تاريخية أثرت جميعها في مصير الاتجاهات السياسية والفكرية العربية ؟

{س} : أذكر أو ( بين ) أبرز التحولات التاريخية التي أثرت في مصير الاتجاهات السياسية والفكرية العربية ؟ ( حفظ اي ٥ نقاط)

① حرب عام ١٩٤٨م ② حرب عام ١٩٦٧م

③ المشروع الصهيوني واستمرار الاحتلال الإسرائيلي.

④ مشاريع تقنين الوطن العربي. ⑤ التبعية الاقتصادية

⑥ التخلف الاجتماعي. ⑦ تركيز الثروة.

⑧ الديمقراطية

{س} : بين نوع الديمقراطية التي مارستها الأقطار العربية بعد حصول على استقلالها ؟

مارست نوعاً من الديمقراطية الليبرالية على النمط الغربي، حيث قامت مجالس وطنية وتشريعية منتخبة بوجود أحزاب متعددة وخاصة في مصر والعراق ولبنان والأردن والمغرب وسوريا.

{ س } : تقسم الدول العربية من حيث السماح بإنشاء الأحزاب، والموقف من الأحزاب السياسية إلى ثلاث مجموعات ؟ أذكرها

- ① دول تسمح بالعمل الحزبي وهي " الأردن ومصر
- ② دول اعتمدت نظام الحزب الواحد الحاكم كما في سوريا والعراق قبل الاحتلال الأمريكي عام ٢٠٠٣م.
- ③ دول لا تسمح بالعمل الحزبي مثل دول الخليج العربي .

{ س } : اذكر الاتجاهات الفكرية للأحزاب السياسية العربية، مع ذكر مثال على كل اتجاه؟

#### ① التيارات القومية:

ويركز على مبادئ الوحدة العربية وافكارها، وينطلق من مبدأ أن الوطن العربي هو وحدة سياسية واقتصادية واجتماعية واحدة لا تتجزأ، ومثل هذا التيار، حزب البعث العربي الاشتراكي، والتيار الناصري، وحركة القوميين العرب.

#### ② التيار اليساري:

ويركز على ضمان العدالة الاجتماعية وحقوق العمال والطبقات الفقيرة، وتأكيد على القيم الاشتراكية، ودور القطاع العام، ومثل هذا التيار، الأحزاب الاشتراكية والشيوعية .

#### ③ التيار الإسلامي:

ويركز على تقديم الدين الإسلامي بوصفه منظومة من المبادئ والأفكار القادرة على إيجاد الحلول للمشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وجعل الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيس للتشريع ومثل هذا التيار، جماعة الإخوان المسلمين .

#### ④ التيار الوسطي الليبرالي:

ويركز على مبادئ عامة وطنية مثل الحريات العامة، والحفاظ على الهوية الوطنية، وتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

{ س } : أذكر ( بين ) أبرز التحديات التي تواجه الأحزاب السياسية العربية؟ ( حفظ ٥ اي نقاط )

- ① شيوع ظاهرة الانشقاقات الحزبية لأسباب سياسية أو شخصية.
- ② عجز الأحزاب العربية عن إيجاد ثقافة سياسية مدنية ووعي سياسي.
- ③ عدم امتلاك أغلب الأحزاب العربية برامج عملية قابلة للتنفيذ إذا ما وصلت إلى سدة الحكم.
- ④ هشاشة التنظيم الداخلي للأحزاب ( فسر ) بسبب حداثة النشأة، وغياب الديمقراطية الداخلية، وضعف مواردها المالية، والصدام مع السلطة .
- ⑤ تمسك المجتمعات العربية بالبنى العشائرية والولاءات القبلية
- ⑥ بروز الطائفية.

{ س } : فسر تعد الطائفية من أكبر الأخطار التي تهدد الدول والمجتمعات ولاسيما في الوطن العربي؟ نظراً للتنوع المذهبي والطائفي والعرقي الذي يميز بعض المجتمعات العربية

③- الطائفية : هي التعصب لطائفة دينية أو اجتماعية أو مذهبية أو عرقية معينة، ما يؤدي إلى انعكاسات سلبية على مكونات المجتمع.

{ س } : أذكر ( بين ) الآثار السلبية المترتبة على الطائفية ؟ حفظ ٥ نقاط

- ① انقسام المجتمع إلى جماعات متناحرة
- ② ظهور مشكلات اجتماعية مختلفة
- ③ غياب الأمن الاجتماعي ④ حدوث الفوضى الاجتماعية
- ⑤ نشوب الحروب الطائفية بين مكونات المجتمع المختلفة.
- ⑥ توقف عملية تقدم المجتمع وإخفاقه .

{ س } : أذكر ( بين ) " طرق أو أساليب أو الإجراءات " التغلب على الطائفية ؟

- ① تعميق وعي الأفراد بأخطار التعصب الطائفي وأضراره على الفرد والمجتمع عن طريق وسائل الإعلام.
- ② إصدار التشريعات القانونية التي تفرض العقوبات ضد دعاة الطائفية والانقسام في المجتمع.
- ③ اعتماد الحوار والتسامح بين فئات المجتمع كلها.
- ④ تحقيق العدالة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

{ س } : فسريد الأردن نموذجاً في التعايش والتأخي بين فئات المجتمع الأردني وطوائفه كلها ؟

- ① بسبب وعي فئات المجتمع الأردني بأخطار التعصب الطائفي وأضراره على الفرد والمجتمع .
- ② اعتماد الحوار والتسامح بين فئات المجتمع كلها.
- ③ تحقيق العدالة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

{ س } : فسر لم تصبح بعد الحياة البرلمانية العربية مرجعية لتداول السلطة؟ لأنها لا تزال تقتصر على الرقابة والتشريع وتقديم المشورة والرأي.

{ س } : بين الدور الذي تقوم به الحياة البرلمانية العربية؟

الرقابة و التشريع وتقديم المشورة والرأي. وتسهم في تطوير الحياة السياسية، وحفظ الحقوق العامة، والرقابة على الحكومات.

## الفصل الثاني المشاريع الوحدوية العربية والتجمعات الإقليمية العربية بعد الحرب العالمية الثانية

### أولاً: المشاريع الوحدوية العربية

{س} : أذكر ( بين ) أبرز المشاريع الوحدوية العربية ؟

- ① جامعة الدول العربية
- ② الوحدة المصرية السورية
- ③ الاتحاد العربي الهاشمي
- ④ اتحاد الإمارات العربية المتحدة.

### ① - جامعة الدول العربية

②- بروتوكول الإسكندرية : بروتوكول وقع في عام ١٩٤٤، تضمن المبادئ الأساسية التي تقوم عليها جامعة الدول العربية ، وحضره ممثلون عن مصر وسورية ولبنان والعراق والأردن والسعودية.

③- ميثاق الجامعة العربية : ميثاق وقعه ممثلوا الدول العربية مصر وسورية ولبنان والعراق والأردن والسعودية واليمن عام ١٩٤٥م، وقد نص الميثاق على أن تكون مدينة القاهرة المقر الدائم للجامعة. وكان عبد الرحمن عزام أول أمين عام للجامعة العربية.

{س} : أذكر ( بين ) أهداف جامعة الدول العربية ؟

- ① صيانة استقلال الدول العربية.
- ② عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء.
- ③ تشجيع التعاون العربي في شتى المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ④ حل النزاعات العربية بالطرق السلمية من غير اللجوء للقوة.

{س} : وضح أهم الإنجازات التي حققتها جامعة العربية؟

① دعم قضايا التحرر الوطني في الوطن العربي، وفي مقدمتها دعم القضية الفلسطينية ، ومساعدة الأقطار العربية على الحصول على استقلالها.

② مساعدة الدول المستقلة على بناء قدراتها عن طريق انتداب خبراء ومتخصصين في صياغة الدساتير والقوانين.

③ معالجة الأزمات التي تعرضت لها بعض الدول العربية، منها الأزمة العراقية الكويتية والأزمة اللبنانية .

④ حشد القدرات العربية لمساعدة مصر وسورية في حرب عام ١٩٧٣م، واستعمال النفط سلاحًا في المعركة.

⑤ بناء شراكات مع عدد من التجمعات الإقليمية والدولية مثل عقد القمة العربية الإفريقية.

{س} : فسر بناء جامعة الدول شراكات مع عدد من التجمعات الإقليمية والدولية ؟

يهدف إقامة شراكات اقتصادية، والاستفادة من الخبرة العلمية والاقتصادية لهذه الأطراف، وتوطيد آلية الحوار السياسي لدعم القضايا العربية.

②- الأزمة العراقية الكويتية: هي أزمة حدثت بين العراق والكويت في عام ١٩٦١م في أثناء مدة حكم عبدالكريم قاسم الذي رفض الاعتراف باستقلال الكويت بعد أن حصلت على استقلالها عن بريطانيا، وطالب بضمها إلى العراق.

③- الأزمة اللبنانية ١٩٧٥م- ١٩٩٠م: هي الحرب الأهلية التي دامت لأكثر من (١٥) عامًا، وانتهت بعد مؤتمر القمة العربي في مدينة الدار البيضاء ، وأكد ضرورة بسط سيطرة الدولة اللبنانية على كامل التراب اللبناني، وتقرر نشر الجيش السوري بوصفه قوة ردع عربية.

{س} : أذكر ( بين ) أسباب ضعف أداء جامعة الدول العربية؟

- ① غياب مبدأ الإلزام والالتزام في تنفيذ القرارات (فسر) لأن ميثاق الجامعة لا يمنحها أي سلطة إلزامية تلزم الأطراف المختلفة بتنفيذ القرارات الصادرة عنها.
- ② عدم امتلاك الأمين العام أية صلاحيات تخوله المبادرة للدعوة إلى عقد اجتماع طارئ لمواجهة المواقف الطارئة (فسر) إذ لا يمكن عقد أية جلسة غير عادية لمجلس الجامعة إلا بناءً على طلب دولتين على الأقل.
- ③ لم تتخذ جامعة الدول العربية حتى الآن الإجراءات اللازمة من أجل إلغاء تأشيرات السفر والحواجز الجمركية.
- ④ العجز عن إنجاز أي برنامج يتعلق باتخاذ القرارات التي تخص الأمن القومي العربي وتنفيذها.
- ⑤ وجود فجوة واسعة بين القرارات الصادرة عن الجامعة وبين سياسات الدول الاعضاء.

### ② الوحدة المصرية السورية :

وحدة بين مصر وسورية عام ١٩٥٨م، وأنتخب الرئيس المصري جمال عبدالناصر رئيساً لهذه الدولة الجديدة ، وتكونت الجمهورية العربية المتحدة من إقليمين، هما: سورية وتشكيل الإقليم الشمالي، ومصر وتشكيل الإقليم الجنوبي. باسم الجمهورية العربية المتحدة.

{س} : أذكر ( بين ) العوامل الداخلية والخارجية للوحدة المصرية السورية ؟

- ① التقارب والالتقاء وتنسيق السياسة الخارجية لكل من الدولتين مصر وسورية منذ عام ١٩٥٥م وحتى عام ١٩٥٨م.

{س} : فسر انهيار الاتحاد العربي الهاشمي في عام ١٩٥٨م؟

قيام مجموعة من الضباط في الجيش العراقي وعلى رأسهم العميد عبدالكريم قاسم عام ١٩٥٨م ، بتنفيذ انقلاب عسكري في بغداد أطاح بالنظام الملكي، وأعلن قيام الجمهورية العراقية، وانسحابها من الاتحاد العربي الهاشمي.

{س} : ما الفرق بين الوحدة المصرية السورية والاتحاد العربي الهاشمي من حيث شكل الاتحاد؟ الوحدة المصرية السورية اتحاد فيدارالي بينما الاتحاد العربي الهاشمي اتحاد كونفدرالي.

#### 4 اتحاد الإمارات العربية المتحدة:

س: فسر عاشت الإمارات حالة من التجزئة السياسية؟ بسبب رسخها الاستعمار البريطاني، فكل إمارة كانت تشكل وحدة سياسية وقانونية مستقلة بذاتها.

{س} : فسر على الرغم أن كل إمارة كانت تشكل وحدة سياسية وقانونية مستقلة بذاتها، إلا أنه وجد قدر من التعاون بين هذه الإمارات؟ بحكم التقارب الجغرافي والأسري.

❏ دولة الإمارات العربية المتحدة : هو اتحاد تشكل في عام ١٩٧٢م يضم إمارة أبو ظبي، ودبي، والشارقة، وعجمان، وأم القيوين، ورأس الخيمة، والفجيرة ، ويعد الشيخ زايد بن سلطان أول أمرائها.

❏ الشيخ زايد بن سلطان : ولد في مدينة العين في عام ١٩١٨م تولى حكم مدينة العين في إمارة أبو ظبي . يعد مؤسس دولة الامارات العربية المتحدة وأول أمرائها .

{س} : فسر تعد دولة الإمارات العربية المتحدة واحدة من أنجح التجارب الوحدوية في الوطن العربي المعاصر؟

لأنها مزجت بين الخبرات التجارية لمواطنيها كونها مركزاً للتجارة البحرية وصيد اللؤلؤ والاتجار به منذ القدم، وبين العائدات النفطية، وإيجاد دولة رفاة تتسم باقتصاد متنوع وأصبحت مركزاً إقليمياً للصناعات والخدمات.

ثانياً: التجمعات الإقليمية العربية في النصف الثاني من القرن العشرين

ظهرت في الوطن العربي تجمعات إقليمية على شكل اتحادات كونفدرالية، من أهمها:

- 1 مجلس التعاون الخليجي.
- 2 مجلس التعاون العربي
- 3 اتحاد المغرب العربي.

2 تأكيد الدستورين المصري والسوري ضرورة الوحدة العربية.

3 التأييد الشعبي الكبير للوحدة.

4 الضغط الغربي على سورية والذي بلغ ذروته في عامي ١٩٥٦م و١٩٥٧م؛ بسبب رفض سورية الانضمام إلى حلف بغداد.

5 الحشود التركية على حدود سورية في عام ١٩٥٧م (فسر) للضغط على سورية نتيجة مواقفها المعارضة لسياسة الأحلاف، حيث ساندت مصر سورية بإرسال قوات عسكرية للإسهام في الدفاع عنها في وجه التهديدات الخارجية، ما ساعد على تسريع التقارب السوري المصري.

{س} : فسرالضغط الغربي على سورية والذي بلغ ذروته في عامي ١٩٥٦م و١٩٥٧م؟

بسبب رفض سورية الانضمام إلى حلف بغداد. حيث فضلت اتباع سياسة الحياد الإيجابي.

{س} : فسر رفضت سورية ومصر مبدأ أيزنهاور في عام ١٩٥٧م؟ بوصفه تدخلاً في الشؤون الداخلية لدول العربية.

❏ حلف بغداد: حلف عسكري أنشئ في عام ١٩٥٥م بناءً على طلب الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا للوقوف في وجه التوسع السوفيتي في بلدان الشرق الأوسط.

❏ مبدأ أيزنهاور: مشروع وضعه الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور في عام ١٩٥٧م (فسر) بهدف ملء الفراغ الاستعماري في الشرق الأوسط، وإحلال النفوذ الأمريكي محل النفوذ البريطاني والفرنسي، ودعم الدول الصديقة في مواجهة المد السوفيتي في الشرق الأوسط.

{س} : فسر انهيار الوحدة المصرية السورية في عام ١٩٦١م؟

1 تدخل القوى الخارجية وخاصة الدول الغربية.

2 المعارضة الشديدة للقرارات الاقتصادية التي طبقتها حكومة الوحدة في سورية.

3 قيام مجموعة من الضباط في الجيش السوري عام ١٩٦١م بانقلاب عسكري أطاح بالوحدة المصرية السورية.

#### 3 الاتحاد العربي الهاشمي:

❏ الاتحاد العربي الهاشمي : اتحاد وقع بين المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق من عام ١٩٥٨م ، وكان اتحاداً كونفدرالياً حافظ كل من البلدين فيه على نظامه السياسي وتولى الملك فيصل الثاني رئاسة الاتحاد، بينما كان الملك الحسين بن طلال نائب رئيس الاتحاد.

**١ مجلس التعاون الخليجي:**

٥- **مجلس التعاون الخليجي** : مجلس تشكل عام ١٩٨١م ومقره الرياض ، ضم كل من السعودية والبحرين والإمارات العربية المتحدة ، وسلطنة عُمان وقطر والبحرين بهدف العمل على تحقيق التنسيق والتكامل بين الدول الأعضاء في المجالات كلها.

{س} : فسر إنشاء مجلس التعاون الخليجي؟ بهدف

١ العمل على تحقيق التنسيق والتكامل بين الدول الأعضاء

٢ وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين .

٣ دفع عجلة التقدم العلمي والتقني في مجالات الصناعة والتعدين والزراعة.

٤ إنشاء مراكز بحوث علمية. ٥ إقامة مشاريع مشتركة.

{س} : أذكر(بين) العوامل الداخلية والخارجية التي أسهمت في قيام مجلس التعاون الخليجي؟

١ التشابه الكبير في الأنظمة السياسية والموارد الاقتصادية والتاريخ والثقافة والمصير المشترك.

٢ الثورة الإيرانية التي عُدت تهديداً أمنياً لدول الخليج العربي.

٣ الحرب العراقية الإيرانية التي وضعت منطقة الخليج أمام تحديات أمنية خطيرة، والخوف من امتداد الحرب إلى أراضيها.

٤ الاضطراب الذي تعرض له النظام الإقليمي العربي بعد توقيع مصر معاهدة السلام مع اسرئيل وتجميد لعضوية مصر في جامعة الدول العربية، فبات الخليج العربي مكشوفاً وبلا أي عمق استراتيجي عربي يسانه.

٥- **الحرب العراقية – الإيرانية** : حرب نشبت بين العراق وإيران عام ١٩٨٠م بسبب الخلاف حول ترسيم الحدود في منطقة شط العرب المطلة على الخليج العربي .

{س} : أذكر ( بين ) الإنجازات التي حققها مجلس التعاون الخليجي ؟

١ إعلان قيام السوق الخليجية المشتركة في عام ٢٠٠٨م.

٢ إقامة الاتحاد الجمركي الذي يهدف إلى توحيد التعرفة الجمركية بين الدول الأعضاء.

٣ حرية التنقل والإقامة والتملك للمواطن الخليجي بين دول المجلس.

٤ تشكيل قوة درع الجزيرة قوة دفاع مشترك.

٥- **مجلس التعاون العربي** : مجلس تشكل عام ١٩٨٩م ، يضم كل

من الأردن والعراق واليمن ومصر. بهدف تحقيق التكامل التدريجي في المجالات الاقتصادية والصناعية والزراعية والتعليم والبحث العلمي وأقامة سوق مشتركة بين دول الأعضاء.

{س} : أذكر ( بين ) دوافع الدول العربية الأربع لتشكيل مجلس التعاون العربي؟

{س} : فسر سعي كل من الأردن والعراق ومصر واليمن لتأسيس مجلس التعاون العربي في عام ١٩٨٩م؟

١ **الأردن** كان بحاجة إلى قوة ردع عربية للوقوف في وجه إسرائيل، وفتح أسواق العراق ومصر واليمن لصادراته، واستيعاب الفائض من قوته العاملة في العراق واليمن، وتوظيف الأموال في العراق في حقبة البناء والتعمير، والاستفادة من مياه نهر الفرات لإحياء البادية الأردنية.

٢ **أما العراق** فقد كان بحاجة إلى عمق استراتيجي وبشري في مواجهة إيران، والحفاظ على قدرته العسكرية، وتنمية قدراته العلمية والتكنولوجية، وتقوية موقفه لحل المشكلة الكردية.

٣ **أما مصر** كانت بحاجة إلى الخروج من العزلة التي فرضتها عليها اتفاقية كامب ديفيد ومعاهدة السلام مع إسرائيل، وحل مشكلة البطالة ومشكلة المديونية الخارجية.

٤ **أما اليمن** فكانت بحاجة إلى دعم الدول العربية الثلاث في مساعيها للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

{س} : أذكر ( بين ) أهداف قيام مجلس التعاون العربي؟

١ تحقيق التكامل تدريجياً في المجالات الاقتصادية والصناعية والزراعية والتعليم والبحث العلمي.

٢ إقامة سوق مشتركة بين الدول الأعضاء .

{س} : أذكر ( بين ) إنجازات مجلس التعاون العربي ؟

أ- **الإنجازات الاقتصادية** :

١ اتفاقية نقل الأيدي العاملة بين الدول الأعضاء.

٢ الربط الكهربائي بين مصر والأردن والعراق.

ب- **الإنجازات على المستوى السياسي**:

١ دراسة موضوع هجرة اليهود السوفييت إلى إسرائيل، وآثارها السلبية في فلسطين المحتلة والأردن.

٢ مساندة العراق في مواجهة حملة الإعلام الغربي بسبب تعاضم قوته العسكرية.

{س} : فسر انهيار(إنهاء) مجلس التعاون العربي في عام ١٩٩١م

بسبب احتلال العراق للكويت في آب من عام ١٩٩٠م .

**3 اتحاد المغرب العربي:**

١٩٨٩ تجسيدياً للتعاون والتكامل بين أقطار المغرب العربي ، لتحاشي أخطار التهميش الناجمة عن نمو الاتحادات الإقليمية ، وفي مقدمتها الاتحاد الأوروبي.

{س : { أذكر ( بين ) أهداف قيام اتحاد المغرب العربي؟

- 1 توثيق أواصر الأخوة التي تربط الدول الأعضاء والشعب العربي.
- 2 تحقيق تقدم مجتمعاتهم ورفاهيتها والدفاع عن حقوقها.
- 3 العمل تدريجياً على تحقيق حرية تنقل الأشخاص وانتقال الخدمات والسلع ورؤوس الأموال بين الدول الأعضاء.

{س : { أذكر ( بين ) أهم التحديات التي واجهت اتحاد المغرب العربي؟

- 1 عدم التماثل بين دول المغرب العربي اقتصادياً، فالجزائر وليبيا تصدر المحروقات من نفط وغاز.
- بينما المغرب وتونس فيعتمدان على قطاعات الزراعة والصناعة والسياحة.
- 2 المشكلات الحدودية وأبرزها مشكلة الصحراء الغربية بين الجزائر والمغرب.

**الفصل الثالث الواقع الاقتصادي للوطن العربي**

{س : { فسر تنوع الأقطار العربية تنوعاً كبيراً من حيث خصائصها الاقتصادية ؟ نظراً للتنوع الإقليمي والمناخي، والثروات الطبيعية.

{س : { أذكر القطاعات الرئيسية للاقتصاد العربي ؟

- 1 قطاع الزراعة
- 2 قطاع الصناعة
- 3 قطاع السياحة
- 4 القطاع التجاري
- 5 النفط العربي

**أولاً : قطاع الزراعة**

{س : { اذكر ( بين ) مقومات الزراعة في الوطن العربي ؟

- 1 توفر مساحات كبيرة صالحة للزراعة في الوطن العربي.
- 2 امتداد الوطن العربي في بيئات مناخية متعددة.
- 3 توافر الأيدي العاملة.
- 4 وجود الفائض المالي .
- 5 توافر المصادر المائية كأنهار دجلة والفرات والنيل

{س : { فسر يشكل قطاع الزراعة مدخلا حيوياً في معالجة قضايا التنمية في الدول العربية؟

بسبب مساهمته في الناتج المحلي الإجمالي إلى (٣٠%) ويمثل مصدرًا مهمًا من مصادر الدخل، وتوفير فرص العمل.

{س : { أذكر التحديات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي؟

- 1 تذبذب معدلات الإنتاج بسبب اعتماد الزراعة على مياه الأمطار.
- 2 محدودية المياه المستخدمة للري .
- 3 ارتفاع تكاليف مستلزمات الإنتاج.
- 4 انخفاض الدعم الحكومي .
- 5 تدهور خصوبة التربة بسبب التصحر والرعي الجائر.

**ثانياً : قطاع الصناعة .**

{س : { فسر كانت الصناعة في الوطن العربي حتى مطلع القرن العشرين بدائية؟

لأنها كانت مقصورة على تزويد السكان بما هو ضروري من المواد الغذائية والملابس ، وكانت المعدات المستعملة تدار بواسطة الأيدي العاملة وأحياناً باستعمال الحيوانات.

{س : { فسر اندثار بعض الصناعات الحرفية المحلية بعد خضوع الوطن العربي للاستعمار الغربي؟

لأن الوطن أصبح سوقاً لتصريف المنتجات الصناعية الغربية، والتي وجدت نفسها عاجزة عن منافسة الصناعات الأجنبية.

{س : { أذكر ( بين ) السمات العامة لقطاع الصناعة في الوطن العربي؟

- 1 صغر حجم المؤسسات الصناعية.
- 2 تنامي الصناعات الاستهلاكية، ما يجعلها غير قادرة على منافسة الصناعة الأجنبية.
- 3 يتركز القسم الأكبر منها في المدن الكبرى.

{س : { أذكر ( بين ) المشاكل التي تعاني منها الصناعة العربية ؟

- 1 محدودية الإنتاج.
- 2 ضعف توجهها نحو الصناعات التكنولوجية المتطورة
- 3 ضعف التنسيق مع القطاعات الإنتاجية الأخرى.
- 4 قيام الكثير منها على صناعات تجميع قطع مصنعة في الخارج

**ثالثاً : قطاع السياحة.**

{س : { أذكر ( بين ) ميزات قطاع السياحة في الوطن العربي؟

- 1 يوجد في الوطن العربي ما يقرب من نصف آثار العالم،
- 2 يتميز بالشواطئ البحرية . 4 المناخ المعتدل
- 3 المنتجعات السياحية والمحميات الطبيعية.

{س : { بين أهمية قطاع السياحة كالمورد للاقتصاد الوطني ؟

- 1 يعد مصدراً مهماً للعمالات الأجنبية . 2 توفير فرص العمل.
- 3 يساعد على تطوير غيره من القطاعات مثل النقل والاتصالات والكهرباء .

{س : { بين أهم التحديات ( المشاكل ) التي يعاني منها قطاع السياحة في الوطن العربي ؟

- 1 تأثره بالأحداث السياسية في المنطقة.
- 2 ظهور أسواق سياحية جديدة منافسة في العالم خاصة في دول جنوب آسيا وشرقها مثل الصين وماليزيا وسنغافورة.

**رابعاً : القطاع التجاري.**

{س : { أذكر ( بين ) أهم أسباب ضعف التبادل التجاري بين الأقطار العربية؟

- 1 فسر ضعف التبادل التجاري بين الأقطار العربية؟
- 1 ارتباط اقتصادياتها مع الأقطار الصناعية الغربية.
- 2 عدم كفاءة وسائل النقل البرية والبحرية والجوية التي تربط بين أجزاء البلاد العربية.
- 3 الحواجز الجمركية . 4 الخلافات السياسية بين الدول العربية.

{س : { فسر عرقلة حركة انسياب السلع بصورة منتظمة وسريعة بين الأقطار العربية؟ بسبب عدم كفاءة وسائل النقل البرية والبحرية والجوية التي تربط بين أجزاء البلاد العربية.

**خامساً : النفط العربي**

{س : { فسر ازدياد أهمية النفط العربي بعد الحرب العالمية الثانية؟

- 1 لعدم كفاية إنتاج الفحم لاحتياجات أوروبا واليابان من الطاقة.
- 2 تحوّل الولايات المتحدة الأمريكية إلى مستورد للنفط .
- 3 التطور التقني الذي حدث في وسائل النقل.
- 4 سيطرة الشركات العالمية للنفط على إنتاج النفط الخام وتسويقه وتسعييره

{س : { فسر قيام الشركات العالمية للنفط بتخفيض أسعار النفط الخام؟ لتأمين تزويد الدول الصناعية بطاقة رخيصة.

{س : { بين ( انكر ) النتائج المترتبة على قيام الشركات العالمية للنفط بتخفيض أسعار النفط الخام؟

إعادة بناء ما خرّبه الحرب العالمية الثانية، و تحقيق الازدهار لدول أوروبا الغربية.

{س : { أذكر ( بين ) مميزات النفط العربي؟

- 1 سهولة اكتشاف حقوله 2 قلة تكاليف إنتاجه وتصنيعه.
- 3 وفرة إنتاجه وجودته . 4 الموقع المتوسط للدول المنتجة بالنسبة إلى الدول المستهلكة

{س : { أذكر ( بين ) أهم التحولات العربية لتحرير النفط العربي من السيطرة الغربية وتحكم الشركات النفطية الأجنبية ؟

- 1 تأميم النفط العربي . 2 إنشاء منظمتي الأوبك والأوبك.

{س : { فسر إصدار الحكومة العراقية في عام ١٩٦٠م قانوناً تم بموجبه استعادة معظم أراضي الامتياز التي أعطيت لشركة نفط العراق البريطانية؟

{س : { فسر تعد عملية تأميم العراقي من أهم عمليات التأميم في الشرق الأوسط؟

لانه مكن العراق من السيطرة التدريجية على ثروته النفطية.

{س : { أعط أمثلة على دول عربية قامت بتأميم نفطها؟

العراق، الكويت، قطر، والسعودية.

**2 إنشاء منظمتي الأوبك والأوبك.**

{س : { فسر إنشاء منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) في عام ١٩٦٠م؟

- 1 الدفاع عن المصالح المشتركة للبلدان الأعضاء فيها.
- 2 تجميع هذه البلدان في كتل قوي في علاقاتها مع شركات النفط الأجنبية.

{س : { أذكر ( بين ) الأهداف التي حققتها منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) ؟

- 1 منع شركات النفط من الاستمرار في تخفيض أسعار النفط.
- 2 تحقيق مكاسب كبيرة للدول المنتجة، أهمها: أ. التحكم بقرارات تسعير النفط وإنتاجه . ب. استعادة الدول المنتجة للأصول المالية لثرواتها النفطية.



{س} : {أذكر ( بين ) النتائج المترتبة على الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠ - ١٩٨٨م)؟}

- ① فقدان السوق إمدادات أهم دولتين نفطيتين منتجتين في المنطقة.
- ② زيادة في الأسعار النفط.

{س} : {فسر خاضت الدول الغربية حربين الأولى حرب الخليج الثانية في عام ١٩٩١م، والثانية الاحتلال الأمريكي للعراق في عام ٢٠٠٣م؟ من أجل النفط، وأمن إسرائيل.}

### ② الآثار الاقتصادية والاجتماعية؟

{س} : {ما الآثار الاقتصادية الإيجابية والسلبية للنفط في الوطن العربي؟ حفظ اي ٥ نقاط}

- ① بدأت البلدان العربية المنتجة للنفط باستثمار العائدات النفطية الضخمة .
- ② بدأت حركة التصنيع والإنماء الزراعي.
- ③ أثر سلبيًا على.....
- أ. الحرف التقليدية في الدول الخليجية كصيد اللؤلؤ .
- ب. الصناعات والحرف التقليدية والعمل الزراعي التي هجرها أصحابها للعمل في الصناعات النفطية.

- ④ أنشئت مناطق للصناعات التحويلية كالصناعات البتروكيمياوية.
- ⑤ أسهم بنسبة مرتفعة من الناتج الوطني الإجمالي. لأن يشكل البترول الجزء الأكبر من صادرات الدول النفطية.
- ⑥ أسهم في دفع حركة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلدان غير النفطية بسبب زيادة التحويلات المالية من الغربيين.

{س} : {ما أثر تحويلات المغتربين الأردنيين في الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الأردن؟}

زيادة التحويلات المالية إلى الأردن، ما أسهم في دفع حركة التنمية الاقتصادية والاجتماعية فيها.

{س} : {ما الآثار الاجتماعية الإيجابية والسلبية للنفط في الوطن العربي؟}

- ① أوجد النفط طبقة عمالية ذات شأن في دول الخليج.
- ② شهدت المجتمعات الخليجية عمليات تحضر وزيادة سكانية واتساع حركة الهجرة من الريف والبادية إلى المراكز الحضرية.
- ③ أسهم النفط في قيام دولة ومجتمع الرفاه بعد استخدام العوائد المالية للنفط في رفع مستوى المعيشة.

{س} : {فسر إنشاء منظمة الدول العربية المصدرة للنفط (الأوبك) في عام ١٩٦٨م؟}

للقيام بدور رائد في ما يتعلق بتأسيس عدد من المشروعات العربية المشتركة في الصناعة النفطية، منها: الشركة العربية لنقل البترول، والشركة العربية للاستثمارات البترولية، والشركة العربية للخدمات البترولية.

### سادسًا: آثار النفط في الوطن العربي.

#### ① الآثار السياسية:

تم استخدام النفط سلاحًا لأول مرة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي على أثر حرب تشرين الأول من عام ١٩٧٣م.

{س} : {أذكر ( بين ) الإجراءات التي اتخذتها الدول العربية لاستخدام النفط سلاحًا من أجل خدمة القضايا العربية.}

- أ. تخفيض إنتاج النفط وصادراته.
- ب. مضاعفة أسعار النفط العربي لتعويض النقص في الإنتاج، ومن ثم تقليص حجم الخسارة الاقتصادية .

{س} : {بين النتائج التي ترتبت على قرار استخدام النفط سلاحًا لتحقيق أغراض سياسية؟}

- ① لفت أنظار الدول الصناعية المستهلكة للنفط، إلى أهمية القضية الفلسطينية، وإيجاد رأي عام عالمي .
- ② جسدت التضامن العربي ووقوف البلدان العربية النفطية إلى جانب شقيقاتها من دول المواجهة.
- ③ ارتفاع كبير بالأسعار النفط ما كان له أثر إيجابي في الدول المنتجة.
- ④ دفع توقف الإمدادات النفطية للدول الصناعية على المستوى العالمي إلى التفكير عملياً في أمن الطاقة.

{س} : {فسر إنشاء وكالة الطاقة الدولية في عام ١٩٧٤م؟}

للدفاع عن مصالح الدول المستهلكة للنفط ، نتيجة توقف الإمدادات النفطية للدول الصناعية على المستوى العالمي.

{س} : {أذكر ( بين ) أهم الآليات التي ابتكرتها وكالة الطاقة الدولية لتحقيق أمن الطاقة ؟}

إلزام أعضائها الاحتفاظ باحتياطي نفطي يعادل (٩٠) يوماً من الاستيراد لمواجهة أي انقطاع مفاجئ في الإمدادات.

{س} : {فسر استحدثت الولايات المتحدة الأمريكية وزارة الطاقة في عام ١٩٧٧م؟ للإشراف على سياسات الطاقة التي كانت من اختصاص الحكومات الفدرالية على مستوى الولايات.}

٣) تدني أسعار النفط الأمر الذي أثر في خطط التنمية في الدول العربية المصدرة للنفط، في حين أثر هذا الانخفاض إيجابياً في اقتصاديات الدول العربية المستوردة للنفط.

٤) الخسائر الكبيرة التي طالت الصناديق الحكومية العربية، وعلى رأسها صندوق هيئة استثمار أبو ظبي .

٥) تراجع حجم الاستثمارات الخليجية المباشرة في الدول العربية غير النفطية مثل مصر وتونس والمغرب.

{س} : بين أثر تدني أسعار النفط في اقتصاديات الدول العربية المستوردة للنفط كالأردن؟ أثر هذا الانخفاض إيجابياً في اقتصادها، حيث وفر الانخفاض في الأسعار مبالغ مالية يمكن الاستفادة منها في مشاريع تنمية.

### ثامناً: التكامل الاقتصادي العربي

٥- التكامل الاقتصادي العربي: يقصد به عملية زيادة التعاون المتبادل بين الدول العربية بهدف زيادة القدرة الاقتصادية والاجتماعية لهذه الدول وتدعيمها ، لتسهيل عملية التنمية الاقتصادية وتنويع الإنتاج وزيادته.

{س} : اذكر ( بين ) أهداف زيادة التعاون المتبادل بين الدول العربية ( التكامل الاقتصادي العربي ) ؟

١) زيادة القدرة الاقتصادية والاجتماعية لدول العربية

٢) تسهيل عملية التنمية الاقتصادية.

٣) تنويع الإنتاج وزيادته. ٤) رفع مستوى رفاهية المواطنين.

٥) حماية اقتصاديات الدول العربية . ٦) زيادة فرص العمل.

{س} : وضح ( بين ) مقومات التكامل الاقتصادي العربي؟

١) توافر الموارد الطبيعية المعدنية والزراعية .

٢) توافر الموارد البشرية المؤهلة والمدربة.

٣) اتساع السوق في الوطن العربي .

٤) توافر البنية التحتية الأساسية كالطرق ووسائل النقل والاتصال.

### أهم التجارب العربية في مجال التكامل الاقتصادي.

١) إنشاء السوق العربية المشتركة في عام ١٩٦٤ م .

٢) الاتفاقيات الثنائية والجماعية بين الدول العربية لتسهيل السوق المشتركة.

ومن أهمها اتفاقية الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، واتفاقية صندوق النقد العربي.

٥- دولة ومجتمع الرفاه : دول ومجتمعات خليجية ظهرت بعد عمليات تحضر واتساع حركة الهجرة من الريف والبادية إلى المراكز الحضرية التي شهدتها المجتمعات الخليجية .

{س} : اذكر ( بين ) الملامح والسمات العامة للواقع الاقتصادي العربي المعاصر ؟

{س} : بين الملامح الأساسية للواقع الاقتصادي العربي؟

١) تركّز الاستثمارات الكبرى في قطاع الخدمات.

٢) زيادة حجم البطالة (فسر) بسبب إدخال التقنيات الحديثة في مجال الأنشطة الاقتصادية، واستمرار ارتفاع معدلات النمو السكاني، وضعف معدلات النمو الاقتصادي.

٣) التباين الكبير في متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي.

٤) تزايد مديونية الدول العربية.

٥) ارتباط الاقتصاد العربي بالأسواق العالمية.

٦) عدم توظيف عائدات النفط في مشاريع تنمية في البلدان العربية غير النفطية.

### سابعاً: الأزمة الاقتصادية العالمية في عام ٢٠٠٨

٥- الأزمة الاقتصادية العالمية في عام ٢٠٠٨: هي احدي الأزمات التي مر بها النظام الراسمالي العالمي، ظهرت أول بوادرها في الولايات المتحدة الأمريكية ، ومن اسبابها ضعف الرقابة الحكومية على النظم المصرفية .

{س} : فسر ظهور الأزمة الاقتصادية العالمية في عام ٢٠٠٨؟

١) ضعف الرقابة الحكومية على النظم المالية المصرفية والاستثمارية .

٢) فقدان الثقة في النظم المصرفية بعد توقفها عن منح القروض لصغار المستثمرين والمستهلكين، وإفلاس بعضها.

{س} : فسر فقدان الثقة في النظم المصرفية وإفلاس بعضها؟

نتيجة سحب المودعين أموالهم، والحرب على الإرهاب، وتدخل أمريكا في أفغانستان والعراق، وما ترتب على ذلك من خسائر بشرية ومادية كبيرة، وارتفاع مديونية الولايات المتحدة الأمريكية.

{س} : اذكر ( بين ) مظاهر تأثر الدول العربية بالأزمة ( الاقتصادية ) المالية العالمية؟

١) فقدت الأسواق المالية في مصر ودول مجلس التعاون الخليجي ما يقرب من نصف قيمتها السوقية .

٢) التأثير السلبي على الاستثمارات والأرصدة العربية في الخارج وزيادة خسائرها المالية.

{س} : فسر قيام أنظمة اقتصادية مختلفة في الدول العربية؟ بسبب التجزئة السياسية في الوطن العربي، ونشوء أنظمة سياسية ذات أيديولوجيات متباينة ، فتوجد دول عربية تتبنى النظام الاقتصادي ( الرأسمالي، او الاشتراكي، او المختلط)

②- صندوق النقد العربي منظمة عربية إقليمية تأسست عام ١٩٧٦ لتسهيل السوق المشتركة وهي منظمة تعمل تحت مظلة جامعة الدول العربية ومقره في العاصمة الإماراتية، أبوظبي.

③ إقامة منطقة تجارة حرة عربية في عام ١٩٩٧م

{فسر} بهدف تحقيق التحرير الكامل للتجارة البينية بين الدول العربية على مراحل سنوية متدرجة .

④ إنشاء صناديق عربية استثمارية للتنمية (فسر) بهدف تمويل المشاريع التنموية في الدول العربية.

ومنها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ، وصندوق أبو ظبي للتنمية ، والصندوق السعودي للتنمية .

{س} : فسر ارتفاع قيمة التجارة الحرة العربية البينية؟

بسبب التطبيق العملي الجماعي للدول الأعضاء في منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى الإعفاء الكامل من الضرائب الجمركية على السلع المتبادلة في ما بينها ذات المنشأ العربي .

{س} : اذكر (بين) أهم أهداف السوق العربية المشتركة؟

- أ. حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال بين الدول الأعضاء.
- ب. حرية تبادل البضائع والمنتجات الوطنية والأجنبية.
- ج. حرية الإقامة والعمل وممارسة النشاط الاقتصادي.
- د. حرية النقل والترانزيت واستعمال الموانئ والمطارات المدنية.

{س} : فسر فشل الجهود المبذولة للوصول إلى التكامل الاقتصادي العربي؟ بسبب

- أ. الخلافات السياسية العربية .
- ب. ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية .
- ج. اختلاف الأنظمة الاقتصادية في الدول العربية.

{س} : فسر ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية؟

بسبب تبعية اقتصاد كل منها لاحتكارات الشركات العالمية، وارتباط أنظمتها المالية والنقدية بنظام نقدي أجنبي، وارتباط معظمها بالدولار الأمريكي.

{س} : ما الآثار المترتبة على ارتباط النظام الاقتصادي العربي بالاقتصاد العالمي؟

ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية ، بسبب تبعية اقتصاد كل منها لاحتكارات الشركات العالمية، وارتباط أنظمتها المالية والنقدية بنظام نقدي أجنبي، وارتباط معظمها بالدولار الأمريكي .

## الفصل الرابع الواقع الاجتماعي والثقافي والتربوي للوطن العربي

{س} : أذكر (بين) أبرز السمات العامة للمجتمع العربي؟

أ. مجتمع تجاري- زراعي في مدنه وأريافه، وشبه رعوي في بعض مناطقه الريفية والبدوية.

ب. يتمركز في تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة.

ج. لا يزال في طور النمو الصناعي، ومع وجود تفاوت كبير بين الدول العربية الغنية والفقيرة.

د. المجتمع العربي متجانس في هويته الثقافية .

هـ. الشعب العربي في مجمله شعب قتي .

### أولاً: الهوية الثقافية العربية الإسلامية

②- الهوية الثقافية العربية الإسلامية : يقصد بها مجموعة السمات والخصائص التي تتفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى.

{س} : بين أهمية الهوية الثقافية العربية الإسلامية؟ وهي العامل الذي يحدد السلوك، ونوع القرارات والأفعال الأصلية للفرد والجماعة، والعنصر المحرك الذي يسمح للأمة بمتابعة التطور والإبداع.

{س} : تتميز الثقافات عن غيرها من الثقافات الأخرى بميزات عدة أذكرها ؟

- ① طبيعة الشخصية.
- ② أساليب الاتصال ولاسيما اللغة.
- ③ الصور المختلفة للسلوك.
- ④ المعايير والقيم والعلاقات الاجتماعية التي تربط بين أفرادها.

### ثانياً: مكونات الهوية الثقافية العربية الإسلامية

{س} : تتكون الهوية الثقافية العربية الإسلامية من عناصر عدة مرتبطة ببعضها، أذكر هذه المكونات؟

١. اللغة
٢. الدين
٣. التاريخ المشترك.

**1 اللغة:**

{س}: فسر تعد اللغة هي المكون الأساس في الهوية الثقافية العربية؟ لأنها...

1 من الركائز الأساسية للوجود العربي.

2 اللغة العربية هي الجسر الذي عبر منه العرب والمسلمون جيلاً بعد جيل لتحقيق التواصل الثقافي والاجتماعي.

3 لغة القرآن الكريم. 4 لغة ثرية في محتواها ومفرداتها.

**2 الدين:**

{س}: فسر تستمد الهوية الثقافية العربية الإسلامية مقوماتها من الدين الإسلامي؟

لأنه يحدد للأمة فلسفتها الأساسية عن سر الحياة وغاية الوجود، فالتوحيد بمعناه الشامل يمثل أبرز ملامح هوية الأمة الثقافية .

**3 التاريخ المشترك:**

{س}: فسر يمثل التاريخ أحد المقومات الأساسية لهوية الأمة؟

لأنه لا يمكن لأي أمة أن تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ، فهو الذي يميز الجماعات البشرية. فكل الذين يشتركون في ماض واحد يكونون أبناء أمة واحدة.

{س}: أذكر ( بين ) السمات العامة للثقافة العربية الإسلامية؟

أ. تقوم الثقافة العربية الإسلامية على أساس تداخل المعرفة وتكاملها.

ب. ثقافة تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا.

ج. أقامت قاعدتها الفكرية والعلمية على أساس من الأصالة والتميز.

د. ثقافة لم تتردد في الانفتاح على العالم من حولها تأخذ من ثقافته وعلومه ما تحتاج إليه.

هـ. ثقافة إنسانية توازنت فيها القيم الروحية والمادية.

**ثالثاً: التحديات التي تواجه الهوية الثقافية العربية الإسلامية**

{س}: فسر تعرضت الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كبيرة؟

بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر، وضرورة الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى، وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية.

{س}: أذكر ( بين ) أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية؟

1 التبعية الثقافية .

2 ضعف التكيف الإيجابي مع المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية والتكنولوجية ( فسر ) بسبب عدم تشجيع الإبداع، والتنوع الفكري.

3 التجزئة السياسية ، حيث كان من نتائجها السلبية غلبه ثقافة القطر على ثقافة الأمة، وضعف التنسيق والتعاون الثقافي بين الدول العربية.

4 معاناة الأقطار العربية نقشي الأمية بنسب متفاوتة.

5 اختراق ثقافة الأمة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها عن طريق الغزو الثقافي .

⊖ **الغزو الثقافي** : هو اختراق ثقافة الأمة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها عن طريق التأثير في اللغة والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الأعمى.

{س}: فسر يعد الغزو الثقافي من أخطر صور الاستعمار وأعظمها فتكاً بحياة الأمم والشعوب؟

لأنه يقوم على التأثير في اللغة والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الأعمى. وتذويب هويتها وسلب مكوناتها.

{س}: أذكر ( بين ) وسائل الغزو الثقافي؟ التدخل عن طريق...

التعليم ، والصحافة ، والأفلام السينمائية والتلفزيونية، ووسائل التواصل والاتصال الاجتماعي الحديثة.

{س}: وضع الاتجاهات التي ظهرت في الثقافة العربية بوصفها رد فعل على التبعية الثقافية؟

أ. **الاتجاه التقليدي**: ويدعو إلى التمسك الشديد بالماضي الثقافي والتراثي للأمة بكل ما فيه، والدعوة إلى ممارسة الحياة على أساس منه.

ب. **الاتجاه الحدائي**: ويدعو إلى إحلال الثقافة الغربية بدلاً من الثقافة العربية طريقاً للنهوض.

ج. **الاتجاه التوفقي**: هو اتجاه عملي يريد الجمع بين الاتجاهين والإفادة منهما.

{س}: وضع ( بين ) كيف تجسدت التبعية الثقافية للهوية العربية الإسلامية؟

من خلال محاولة إحلال قيم وعادات جديدة محل القيم والعادات العربية والإسلامية، كالمباهاة، والتقليد الأعمى، ونشويه التاريخ العربي الإسلامي، والعمل على إضعاف اللغة العربية والنيل منها.

⊖ **التبعية الثقافية**: هي سياسة اتبعتها المستعمر الأوروبي بهدف القضاء على الرموز الأساسية للثقافة العربية الإسلامية.

### رابعًا: دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية الإسلامية

{س}: فسر تؤدي التربية والتعليم دورًا أساسيًا في مجال تعزيز الهوية الثقافية؟

{س}: بين دور التربية والتعليم في مجال تعزيز الهوية الثقافية؟

غرس قيم الولاء والانتماء لأوطانهم، تأكيد الثوابت القومية، السعي إلى تأكيد الهوية العربية الإسلامية، تأكيد تعزيز التفاعل الإيجابي مع معطيات الثقافات الأخرى بلا انبهار أو ذوبان.

⑥- **الأصالة**: تعني الفهم الصحيح للتراث، وعدم الاكتفاء بحفظه، وربط العلم بالعمل والحياة،

ولا تعني الانغلاق عن مكتسبات العلم الحديث أو القطيعة مع ثقافتنا وماضي الأمة الحضاري.

### خامسًا: التعليم في الوطن العربي

#### ① التعليم الحكومي في الوطن العربي

{س}: فسر ساد نظام التعليم الحديث، بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي؟

لأن الحكومات بدأت بالاهتمام بشؤون التعليم، وتمثل ذلك في تأسيس جهاز رسمي في الحكومة حمل اسم "نظارة المعارف".

⑥- **نظارة المعارف**: جهاز رسمي في الحكومة العربي يهتم بشؤون التعليم، بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي.

{س}: واجه التعليم العام في الوطن العربي عدداً من المشكلات والتحديات؟ أذكر أبرز تلك التحديات: ( حفظ أي ٥ نقاط)

أ- اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية.

ب- عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته.

ج- عدم توافر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية التي تتفق مع المتطلبات الأساسية لإنجاح العملية التربوية

د- عدم مواكبة مخرجات التعليم مع حاجات سوق العمل المتنامية.

هـ- محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم في معظم البلدان العربية.

و- غياب التنسيق الفعال ما بين الأقطار العربية في مجال تنفيذ الإستراتيجيات التربوية.

ز- ضعف قدرة معظم الدول العربية على جذب الكفاءات العالية للتعليم.

ح. الأمية .

ط- ظاهرة التسرب من المدارس ولاسيما قبل إنهاء التعليم الإلزامي

(فسر) بسبب الرسوب أو الانقطاع.

{س}: أذكر الآثار (النتائج) المترتبة على ظاهرة التسرب المدرسي؟

زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة، وإضعاف البنية الاقتصادية والإنتاجية، وتسبب أيضًا ظواهر خطيرة كعمل الأطفال واستغلالهم، وظاهرة الزواج المبكر وغيرها.

{س}: أذكر نتائج الاختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية؟

عزل الدول العربية عن بعضها تربويًا، إضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين هذه الدول، وتقليل فرص الاستفادة المتبادلة من الخبرات لتطوير التعليم .

{س}: أذكر نتائج عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم العربية لتطورات العصر وتقنياته؟

تعميق الهوة بين التعليم في الوطن العربي، والتعليم في العالم المتقدم.

{س}: ما الأهداف التي تسعى التربية العربية لتحقيقها التي حددها ميثاق الوحدة الثقافية العربية الصادر عن الجامعة العربية عام ١٩٦٤م؟ تنشئة جيل عربي ....

١. واع مستنير مؤمن بالله.
٢. مخلص للوطن العربي.
٣. يثق بنفسه وبأتمته
٤. يدرك رسالته القومية والإنسانية.
٥. يتمسك بمبادئ الحق والخير والجمال.

#### ② التعليم العالي في الوطن العربي

\* جامع الزيتونة: بني في تونس عام ٧٣٢م ويعد بمثابة أول جامعة إسلامية، وأول جامعة في العالم.

\* **الجامع الأزهر** في مصر من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي، بُني في عام ٩٧٠م بأمر من الخليفة المعز لدين الله أول الخلفاء الفاطميين في مصر.

س: نشأت مؤسسات التعليم العالي (الجامعات والمعاهد العليا) في كل بلدان الوطن العربي تقريبًا؟

س: كان العلم والتعليم أول الاستراتيجيات التي عملوا بها العرب لبناء وطنهم؟ بسبب

١- تراجع تأثير الحضارة العربية الإسلامية وضعفها، وما رافقه من تأخر علمي وحضاري.

٢- خضوع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي وجد العرب أنفسهم أمام تكنولوجيا الغرب الحديثة.

٣- انتهاء حروب التحرير، وحصول على العرب استقلالهم .

ملاحظة: تتركز الجامعات العربية غالبًا في المدن الكبيرة باستثناء بعض البلاد العربية مثل مصر وليبيا والمغرب والأردن والجزائر.

{س} : بين نتائج المترتبة على انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى في الوطن العربي؟  
أضعف الإسهام في تنمية الريف، وساعد على الهجرة من الريف إلى المدن، وقلل من تكافؤ الفرص.

### ③ البحث العلمي في الوطن العربي.

□- **البحث العلمي** : هو الدراسة العميقة والحقيقة لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في أي ميدان من ميادين العلوم الطبيعية، أو العلوم الإنسانية.

س : أهمية التعليم العالي ؟ الوسيلة التي تستخدمها الأمم لتحقيق نهضتها وتقدمها.

{س} : أذكر (بين) المشكلات والعقبات التي يواجهها البحث العلمي في الوطن العربي؟

- ① عدم مواكبة برامج الأبحاث لمتطلبات التنمية الشاملة.
- ② ضعف التفاعل بين الجامعات والمعاهد التطبيقية ومؤسسات البحث العلمي.
- ③ ضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين.
- ④ عدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية.

**ملاحظة ١-** توجد جامعات عامة وشاملة تضم معظم التخصصات مثل جامعة القاهرة، وجامعة دمشق، وجامعة محمد الخامس بالرباط، والجامعة الأردنية في عمان، وجامعة الملك سعود بالرياض.

**٢-** توجد جامعات متخصصة مثل جامعة الفاتح للعلوم الطبية برباط لبيبا، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.

{س} : بين الإنجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي؟

- ① حقق التعليم العالي إنجازات نوعية وكمية، وأسهم في بناء الدولة الحديثة في الوطن العربي.
- ② خرج أجيالاً من الموظفين والاختصاصيين في مختلف شؤون الحياة .
- ③ حل الخريجين تدريجياً محل الكثير من الموظفين والخبراء الأجانب في معظم البلاد العربية.
- ④ أسهم في إعداد المواطن، وترسيخ مبدأ المواطنة، وفكرة الحقوق والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي.

{س} : أذكر (بين) المشكلات والتحديات التي تواجه تطور التعليم العالي في الوطن العربي ؟ ( حفظ اي نقاط )

أ- غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الأجنبية على محاولات الإصلاح الكثيرة التي شهدتها التعليم العالي.  
ب- تدني نوعية الخريجين، وعدم ملاءمة إعدادهم وتدريبهم مع حاجات وقدر سوق العمل .

ج- وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والقانون والاقتصاد.

د- يواجه التعليم العالي طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته (فسر) بسبب النمو السكاني السريع، واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية بحد ذاتها بغض النظر عن جدوى الشهادة الجامعية.

هـ- انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى.

و- مواجهة التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية باستمرار (فسر) بسبب تزايد الحاجة للإنفاق على مؤسسات التعليم، وتمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات، وزيادة عدد طلابها، وتقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانياتها السنوية.

{س} : فسر وجود بطالة مقنعة أو ظاهرة في الوطن العربي؟ بسبب وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والقانون والاقتصاد

{س} : فسر استيراد العمالية الأجنبية المدربة في الوطن العربي؟ بسبب النقص الشديد في تخصصات العلوم التقنية المتقدمة والتطبيقية.

**الفصل الأول الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**

{س}: أين تقع فلسطين؟ أو حدد الموقع الجغرافي لفلسطين؟  
تقع فلسطين على الساحل الشرقي للبحر الأبيض المتوسط.

{س}: فسرتتمتع فلسطين بموقع استراتيجي مهم؟

لأنها تتوسط الوطن العربي، وتعد حلقة الوصل بين قارتي آسيا وأفريقيا.

{س}: أذكر ( بين ) أبرز الحضارات التي تعاقبت على أرض فلسطين؟

أول من سكنها العرب الكنعانيون حتى أنها عرفت ( بأرض كنعان).

{س}: تعرضت فلسطين عبر العصور إلى الغزوات وأطماع كثيرة ، أذكرها؟

1 تعرضت فلسطين إلى الغزوات الآشورية والبابلية والفارسية واليونانية والرومانية حتى مجيء الفتح العربي الإسلامي، ومن ثم شهدت غزو الفرنجة والمغول.

2 وفي أواخر القرن التاسع عشر ظهرت الأطماع الصهيونية في فلسطين، إذ سعت إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .

**٥- الحركة الصهيونية:** هي حركة سياسية عنصرية استيطانية، هدفت إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين استنادًا إلى مزاعم تاريخية لا أساس لها من الصحة، وسميت بذلك نسبة إلى نل صهيون في القدس.

**أولاً: المؤتمر الصهيوني الأول.**

**٥- مؤتمر بال :** هو المؤتمر الصهيوني الأول الذي عقد في مدينة بال بسويسرا عام ١٨٩٧م بزعامة ثيودور هرتزل ، تقرر فيه إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.

{س}: أذكر قرارات مؤتمر بال في عام ١٨٩٧م؟

1 إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عن طريق الوسائل والإجراءات الآتية:

أ. تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين. ب. كسب تأييد دول العالم لتحقيق أهداف الصهيونية.

ج. تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.

2 تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية (بزعامة ثيودور هرتزل).

3 إنشاء الوكالة اليهودية التي تعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين.

4 تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود وتعزيزهما

**٥- الوكالة اليهودية:** تشكلت بعد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال عام ١٨٩٧م ، بهدف بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين ، وجمع الأموال في صندوق قومي بهدف شراء الأراضي في فلسطين.

{س}: وضع ( بين ) كيف حرص هرتزل على تحقيق المشروع الصهيوني؟

1 عن طريق الاتصالات الدبلوماسية، ومحاولة تشجيع الدول الكبرى، ولاسيما بريطانيا على تبني هذا المشروع.

2 محاولة إقناع الدولة العثمانية بمنحه تسهيلات لهجرة اليهود إلى فلسطين، إلا أن طلبه قوبل بالرفض .

**مارك سايكس:** مستشار سياسي ودبلوماسي وعسكري بريطاني، كان متخصصًا بشؤون الشرق الأوسط ومناطق سوريا الطبيعية في الحرب العالمية الأولى.

**فرنسوا جورج بيكو:** سياسي دبلوماسي فرنسي وقع اتفاقية سايكس بيكو عن الجانب الفرنسي بعد الحرب العالمية الأولى لاقتسام مناطق النفوذ مع بريطانيا في منطقة الهلال الخصيب.

**٥- وعد بلفور:** وعد أصدرته بريطانيا في ٢ تشرين الثاني من عام ١٩١٧م يقضي بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

**ثانياً : الإدارة العسكرية والانتداب البريطاني على فلسطين**

{س}: فسر أرسلت بريطانيا بعثة صهيونية إلى فلسطين إلى عام ١٩١٧م للقيام

{س}: أذكر مهام البعثة الصهيونية التي أرسلتها بريطانيا إلى فلسطين عام ١٩١٧م؟

1 فتح مكتب للبعثة الصهيونية في فلسطين لمتابعة شؤون اليهود

2 الاتصال بالأقلية اليهودية في فلسطين للتمهيد لإقامة الوطن القومي اليهودي.

3 محاولة السيطرة على بعض المواقع والممتلكات الإسلامية المهمة بشراء المنطقة المحيطة بالممر المؤدي إلى حائط البراق.

4 عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا في عام ١٩١٨م وكان من قراراته:

أ. تأكيد إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

ب. إطلاق كلمة إسرائيل على الأراضي المعروفة تاريخياً باسم فلسطين.

**الفصل الثاني المقاومة الوطنية الفلسطينية وتطورها****أولاً: النضال السياسي.**

{س}: بين مظاهر النضال السياسي الذي قام به الشعب الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني؟ ( حفظ اي ٥ نقاط )

- ① ركزت على المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني، ومحاولة إقناع بريطانيا بالعدول عن وعد بلفور.
- ② قيام المظاهرات الشعبية والمهرجانات الوطنية والإضرابات العامة والحملات الإعلامية.
- ③ إرسال برقيات الاحتجاج للمحافل الدولية.
- ④ توجيه الوفود السياسية سواء للدول العربية أو لدول العالم، لشرح تجاوزات اليهود تجاه الشعب الفلسطيني.
- ⑤ تأسيس الأحزاب السياسية التي دعت إلى المطالبة بتحرير فلسطين، ومن أشهرها حزب الاستقلال، والحزب العربي الفلسطيني.
- ⑥ إرسال الجمعية الإسلامية المسيحية في يافا رسالة احتجاج إلى الحاكم البريطاني بشأن الاعتداءات الصهيونية على الشعب العربي الفلسطيني.

**ثانياً: الكفاح المسلح.**

{س}: فسر قيام الشعب الفلسطيني بعدد من الثورات المسلحة ضد اليهود والانتداب البريطاني؟

بسبب تزايد أعداد المهاجرين اليهود وانتقال الأراضي الفلسطينية إلى أيدي المستوطنين اليهود، وتواطؤ سلطات الانتداب البريطاني.

{س}: أذكر (عدد) أبرز الثورات التي قام بها الفلسطينيون ضد اليهود والانتداب البريطاني؟

١. ثورة يافا في عام ١٩٢١م. ٢. ثورة البراق في عام ١٩٢٩م.
٣. ثورة الشيخ عز الدين القسام ١٩٣٥م. ٤. الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦م.

{س}: فسر تشكيل الجمعية الإسلامية المسيحية الفلسطينية في القدس؟

لتوحيد الصف الوطني والتصدي للمشاريع الصهيونية، والتي دعت إلى عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول في عام ١٩١٩م.

{س}: أذكر أهم قرارات المؤتمر العربي الفلسطيني الأول في عام ١٩١٩م؟

- ① فلسطين وشرق الأردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى.
- ② المطالبة باستقلال سوريا الكبرى ورفض اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور.

□ **لجنة كينغ - كراين**: لجنة أرسلها الرئيس الأمريكي ويلسون في عام ١٩١٩م إلى بلاد الشام والعراق؛ (فسر) للنظر في مطالب أهالي البلاد ورغباتهم، بناءً على مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها.

{س}: أذكر أبرز آراء ومطالب ممثلي أهالي شرق الأردن من لجنة كينغ كراين؟ من النص (ص ٤٤)

- ① المطالبة بالاستقلال للبلاد العربية المحررة جميعها بلا حماية ولا وصاية.
- ② عدم تجزئة هذه البلاد ③ رفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها.
- ④ رفض اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور، وكل اتفاقية من شأنها تقسيم البلاد.

{س}: فسر عقد مؤتمر سان ريمو في عام ١٩٢٠م؟

لتطبيق بريطانيا وفرنسا بنود اتفاقية سايكس بيكو التي نصت على وضع كل من الأردن والعراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني، وسورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي، وتضمن الاتفاق أن تلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين بتنفيذ بنود وعد بلفور.

س: ما النتائج التي ترتبت على مؤتمر سان ريمو؟

- ١- دخل الجيش الفرنسي إلى دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي في معركة ميسلون في عام ١٩٢٠م.
- ٢- تحويل الإدارة العسكرية البريطانية في فلسطين إلى إدارة مدنية.
- ٣- تعيين هربرت صموئيل اليهودي مندوباً سامياً في فلسطين، فأصدر من جهته قانوناً يسمح بتدفق المهاجرين اليهود إلى فلسطين.

□ **معركة ميسلون**: معركة دارت بين القوات العربية والفرنسية في عام ١٩٢٠م على أثرها دخل الجيش الفرنسي إلى دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي، حيث استشهد فيها القائد يوسف العظمة.



الثورات الفلسطينية	السنة	أسبابها
ثورة يافا	١٩٢١م	مهاجمة عدد من اليهود بعض أحياء العرب في مدينة يافا، الأمر الذي أدى إلى قيام الأهالي بالدفاع عن أرضهم، واتسع نطاق المواجهات ليشمل سائر مدن شمال فلسطين.
ثورة البراق	١٩٢٩م	بسبب ادعاء الصهاينة بأن حائط البراق من الأماكن المقدسة عند اليهود وأسموه حائط المبكى، الأمر الذي دفع الفلسطينيين إلى مهاجمة تجمعات اليهود المحتفلين عند حائط البراق.
ثورة القسام	١٩٣٥	بسبب استمرار الاعتداءات والهجرات اليهودية إلى الأراضي الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني.
الثورة الفلسطينية الكبرى	١٩٣٦	بسبب زيادة التوتر بين الفلسطينيين واليهود، بعد استشهاد الشيخ عز الدين القسام، وازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين، أدى إلى الإضراب العام، وتحول الإضراب إلى ثورة مسلحة عمت مدن فلسطين وقرراها جميعاً.

<p>{س}: بين موقف اليهود من الكتاب الأبيض؟ رفضوا الكتاب الأبيض، وعدوه نصرًا للعرب.</p> <p>٥- <b>لجنة بيل الملكية</b> : لجنة تحقيق بريطانية برئاسة اللورد بيل تشكلت على أثر ثورة عام ١٩٣٦م ، لدراسة أسباب الثورة ، فاوصت في تقريرها بوجوب إنهاء الانتداب على فلسطين وتقسيمها إلى دولتين عربية ويهودية.</p>	<p>{س}: بماذا تميزت ثورة القسام؟</p> <p>تميزت بالإعداد والتنسيق الميداني والتجهيز الذي اعتمد فيه على دعوة أهالي المدن والأرياف للمشاركة في الثورة، وانتهت باستشهاد الشيخ عز الدين القسام، وعدد كبير من المناضلين على يد الجنود البريطانيين قرب مدينة جنين.</p> <p>٥- <b>عز الدين القسام (١٨٨٢-١٩٣٥):</b> قائد وزعيم سوري، قدم إلى فلسطين من سوريا في عام ١٩٢٠م بعد الاحتلال الفرنسي لها، وفي فلسطين تزعم حركة النضال ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية، وأصبح رمزاً للمقاومة الفلسطينية.</p>
<p>{س}: فسر عقد العرب مؤتمر بلودان بسوريا في ٨ أيلول من عام ١٩٣٧م؟</p> <p>لمناقشة قرار لجنة بيل الملكية ، حيث قرروا فيه تأكيد أن فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي، ورفضوا تقسيم فلسطين، وإنشاء دولة يهودية فيها.</p> <p>٥- <b>مؤتمر بلودان</b> مؤتمر عقد بسوريا في ٨ أيلول من عام ١٩٣٧م قرروا فيه تأكيد أن فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي، ورفضوا تقسيم فلسطين، وإنشاء دولة يهودية فيها.</p>	<p>{س}: بين موقف بريطانيا من الثورة الفلسطينية الكبرى في عام ١٩٣٦م؟</p> <p>أ. وقفت بريطانيا في وجه الثورة وقاومتها بعنف. ب. أعلنت قانون الطوارئ في فلسطين. ج. أقامت المحاكم العسكرية للمشاركين في أعمال الثورة وهدمت البيوت. د. أرسلت بريطانيا لجنة بيل الملكية في عام ١٩٣٦م.</p>
<p>ثالثاً : الحروب العربية الإسرائيلية</p> <p>{س}: اذكر أسماء الحروب التي خاضتها الجيوش العربية مع الكيان الصهيوني؟</p> <p>١. حرب عام ١٩٤٨م. ٢. حرب عام ١٩٦٧م ٣. معركة الكرامة عام ١٩٦٨م ٤. حرب رمضان عام ١٩٧٣م ٥. غزو جنوب لبنان ١٩٨٢م.</p>	<p>و. إصدار الكتاب الأبيض الذي تضمن الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة.</p> <p>٥- <b>الكتاب الأبيض</b> : كتاب أصدرته بريطانيا في عام ١٩٣٩م تضمن الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة، وإيقاف الهجرة بعد ذلك ، وتعهد بريطانيا بإقامة دولة فلسطينية خلال عشر سنوات، ووقف انتقال الأراضي لليهود. لتمكين المزارعين العرب من الاحتفاظ بمستوى معيشي مناسب.</p>

الحروب	أسبابها	نتائجها
حرب عام ١٩٤٨م	قيام العصابات الصهيونية باحتلال المدن الكبرى في فلسطين ، بعدما أعلنت بريطانيا في ١٥ أيار من عام ١٩٤٨م انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين.	١ فقدان العرب جزءاً كبيراً من أرض فلسطين. ٢ نزوح قرابة مليون فلسطيني من مدنهم وقراهم باتجاه الأردن وسوريا ولبنان.
حرب عام ١٩٦٧م	تنامي القوة العسكرية الإسرائيلية، قامت إسرائيل بشن هجوماً مباغتاً على مصر وسورية والأردن ، في الخامس من حزيران من عام ١٩٦٧م	احتلت إسرائيل باقي فلسطين (الضفة الغربية)، وقطاع غزة، وصحراء سيناء، ومرتفعات الجولان السورية.
معركة الكرامة عام ١٩٦٨م	قيام إسرائيل بشن هجوماً واسعاً على الأردن في ٢١ آذار من عام ١٩٦٨م، حيث تصدت لها القوات الأردنية .	ألحق القوات الأردنية هزيمة كبيرة بالقوات الإسرائيلية، وتكبدت إسرائيل بهذه الحرب خسائر كبيرة في الأرواح والمعدات.
حرب رمضان عام ١٩٧٣م	اتفاق مصر وسوريا وبمشاركة من قوات عربية أخرى في عام ١٩٧٣م، على إعلان الحرب على إسرائيل لاستعادة الأراضي العربية المحتلة.	١ حقق العرب فيها إنجازات عسكرية أبرزها تدمير خط بارليف. ٢ توقف الحرب بقرار من مجلس الأمن . ٣ تطبيق قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) الذي يقضي بانسحاب إسرائيل إلى حدود أراضي عام ١٩٦٧م، والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني التي منها حق العودة إلى أرضه، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.
غزو جنوب لبنان ١٩٨٢م.	غزو إسرائيل لبنان في عام ١٩٨٢م للقضاء على المقاومة الفلسطينية.	استخدام إسرائيل أسلحة محرمة دولياً، وارتكبت فيها مجازر أشهرها مذبحة صبرا وشاتيلا.

{س}: فسّر هزيمة العرب في حرب عام ١٩٤٨م أو انتصار إسرائيل في حرب عام ١٩٤٨م؟

١ ضعف التنسيق بين القوات العربية.

٢ ضعف التسليح للجيش العربي.

٣ قيام الدول الغربية بدعم اليهود وتزويدهم بالأسلحة، ما أضعف الروح المعنوية للجيش العربي.

{س}: فسّر ألحق القوات الأردنية هزيمة كبيرة بالقوات الإسرائيلية في حرب الكرامة عام ١٩٦٨م؟

نظرًا إلى الروح المعنوية العالية للجند الأردني، واستبساله في الدفاع عن أرضه.

٥- حرب الاستنزاف : هي الاشتباكات العسكرية بين الجيوش العربية والجيش الإسرائيلي التي استمرت في الأعوام من (١٩٦٧-١٩٧٠م).

{س}: فسّر انعقد مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة في عام ١٩٦٤م؟ لتوحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي وتنظيمها، وإبراز كيان موحد للفلسطينيين.

{س}: اذكر نتائج مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة في عام ١٩٦٤م؟

تقرر فيه إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية في العام نفسه. والدعوة إلى انعقاد المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس في العام نفسه.

س: اذكر نتائج المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس المنعقد في ١٩٦٤م؟

تأكيد الكفاح المسلح لتحرير كل فلسطين، وعدم التنازل عن أي جزء منها، وتشكيل جيش التحرير الفلسطيني، وانتخب أحمد الشقيري أول رئيس للمنظمة.

**رابعاً: الانتفاضات الفلسطينية ضد الاحتلال الإسرائيلي**

{س}: فسر اتخذت المقاومة الفلسطينية منذ عام ١٩٧٨م صوراً جديدة من صور النضال تمثلت بانتفاضات الشعب الفلسطيني؟

بسبب بعد التأكد من عدم جدية المجتمع الدولي ...

① في حل القضية الفلسطينية. إعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره

③ إقامة دولته المستقلة على حدود عام ١٩٦٧م.

{س}: بين سبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى في عام ١٩٨٧م؟

رفضها لسياسة إسرائيل المتمثلة في انتزاع الأراضي، وطرد الفلاحين الفلسطينيين، وممارسة سياسة الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الأهالي، والقيام بإغلاق المدارس والجامعات، وتردي الأوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين.

{س}: بين سبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الثانية في عام ٢٠٠٠م؟ أو عرف

بسبب قيام رئيس وزراء إسرائيل شارون بدخول ساحة الحرم القدسي الشريف، فكان ذلك سبباً مباشراً في غضب الأهالي وخروجهم بالمظاهرات والمسيرات الغاضبة في أنحاء فلسطين جميعها، لتأكيد حرمة هذه المقدسات.

**خامساً: الانسحاب الإسرائيلي من قطاع غزة في عام ٢٠٠٥م.**

{س}: فسر انسحاب إسرائيل من قطاع غزة في عام ٢٠٠٥م؟

بسبب ضراوة المقاومة الفلسطينية، والتكاليف الباهظة المترتبة على الاحتلال الإسرائيلي لقطاع غزة .

{س}: فسر فرض إسرائيل حصاراً اقتصادياً شاملاً على قطاع غزة؟

بسبب نجاح حركة المقاومة الإسلامية في الانتخابات التشريعية الفلسطينية في عام ٢٠٠٦م.

س: وضع على ماذا اشتمل حصار إسرائيل على غزة ؟

منع دخول المحروقات والسلع، وقطع الكهرباء، ومنع الصيد، وغلق المعابر بين القطاع وإسرائيل.

{س}: فسر شن إسرائيل في عام ٢٠٠٨م اعتداءً برياً وبحرياً وجوياً على قطاع غزة؟ للتدمير البنية التحتية في القطاع، ، القضاء على المقاومة الفلسطينية، ولحماية إسرائيل من صواريخ المقاومة التي طالت مدن تل أبيب وحيفا وبئر السبع.

{س}: فسر قيام سكان غزة حفر الأنفاق بين قطاع غزة ومصر؟

رداً على الحصار ، من أجل تأمين المواد الغذائية والدوائية.

**سادساً: الأسرى في السجون الإسرائيلية .**

{س}: تُعد قضية الأسرى الفلسطينيين في السجون الإسرائيلية من أكثر القضايا الإنسانية والسياسية إيلاماً في العصر الحديث، وضح ذلك؟ لأن

① تعرض أكثر من ثلث الشعب الفلسطيني للأسر .

② لأن الاعتقالات طالت فئة الأطفال والنساء .

③ لأنه مورس بحق الأسرى شتى أساليب التعذيب المنافية لقواعد القانون الدولي وحقوق الإنسان.

④ مارست إسرائيل إهمالاً طبيياً متعمداً للجرحى والمرضى داخل السجون الإسرائيلية.

**الفصل الثالث الأهمية التاريخية والدينية لمدينة القدس**

{س}: تعد مدينة القدس من أقدم مدن العالم، وقد سكنها كثير من الأقاليم عبر العصور التاريخية أذكرهم؟ العرب الكنعانيين، واليونان والرومان، والبيزنطيين، والعرب المسلمين.

{س}: عرفت القدس عبر التاريخ بعدة أسماء ، أذكرها؟ أورسالم ، ييوس، إيلياء، بيت المقدس.

{س}: من بنى القدس؟ بناها اليبوسيون إحدى القبائل الكنعانية، منذ ما يقرب من عام (٣٠٠٠ق.م) .

{س}: تعرضت القدس عبر التاريخ للغزو الخارجي طامعين .أذكرهم؟

العبرانيين، والفرس، واليونان والرومان.

{س}: بين الأهمية الدينية لمدينة القدس عند المسلمين والمسيحيين؟

تعد مدينة القدس أرض الديانات السماوية...

حيث تكمن أهميتها عند المسلمين بأنه أسري إليها بالرسول محمد (ﷺ) ومنها عرج به إلى السماء ، واستمرت القدس القبلة الأولى للمسلمين .

وتكمن أهميتها عند المسيحيين فهي تعرف بمدينة السلام، فهي موطن المسيح عليه السلام، وأمه السيدة مريم عليها السلام، وتزخر القدس بعدد من الأماكن المسيحية المقدسة .

**أولاً: المعالم الدينية والتاريخية الإسلامية في مدينة القدس**

{س}: أذكر أبرز المعالم الدينية الإسلامية في القدس، وأهمية كل منها؟

**1 المسجد الأقصى المبارك.**

1- **المسجد الأقصى المبارك** : مسجد يقع على تلة في الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة، وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة (١٤٤) دونماً هي مساحة الحرم القدسي، وهو قبلة المسلمين الأولى، وثالث الحرمين الشريفين، ومسرى الرسول (ﷺ)، ويعد من أقدم الأماكن الدينية بعد الكعبة المشرفة. ( أهميته )

**2 مسجد قبة الصخرة.**

بني في عهد الخليفة الأموي عبدالملك بن مروان عام ٧٢هـ / ٦٩١م، ( **فسر** ) تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول محمد (ﷺ) إلى السماوات العلاء.

**3 سور بلدة القدس القديمة.**

سور أثري بني حول بلدة القدس القديمة ( **فسر** ) لغايات الحماية والدفاع عنها، وأول من بناه العرب الكنعانيون، ويبلغ طوله قرابة (٤٢٠٠) متر.

**4 أبواب مدينة القدس القديمة.**

للقدس خمسة عشر باباً، ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الأقصى، وهي باب المغاربة، وباب الأسباط، وباب السلسلة.

**5 قلعة القدس.**

تقع في الجهة الشمالية الغربية من مدينة القدس القديمة، ويعود بناؤها إلى العصر المملوكي، وقد غير الاحتلال الإسرائيلي اسمها إلى قلعة داود.

**6 الزوايا الصوفية.**

1- **الزوايا الصوفية** : بناء متخصص لاستقبال المتصوفة المتنقلين والفقراء، لإيوائهم وإطعامهم وكسوتهم وتعد من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماماً لدى السلاطين المسلمين في العصور الأيوبية والمملوكية والعثمانية.

{س}: فسر انتشار الزوايا الصوفية في القدس؟

لأن الزوايا الصوفية من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماماً لدى السلاطين المسلمين في العصور الأيوبية والمملوكية والعثمانية بسبب زيادة انتشار التصوف في بلاد الشام.

**8 الأسبلة.**

1- **الأسبلة**. وهي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب، أقيمت في الطرقات والأحياء والمساجد والمدارس، انتشرت في العصرين المملوكي والعثماني.

**9 المكتبات.**

من أشهرها مكتبة المسجد الأقصى، والمكتبة البديرية، والمكتبة الخالدية.

**10 التكايا.**

1- **التكايا**: هي أبنية كبيرة كان يقدم فيها الطعام والشراب للمساكين والفقراء، وأهمها تكية خاصكي سلطان التي أنشأها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني في عام ١٥٥١م.

**11 المدارس.**

يوجد في القدس عدد من المدارس التاريخية، من أشهرها المدرسة الصلاحية التي أنشأها السلطان صلاح الدين الأيوبي.

1- **المدرسة الصلاحية** : من أشهر مدارس القدس الإسلامية استمرت في التدريس فترة طويلة حتى نهاية القرن (٨) ميلادي أنشأها السلطان صلاح الدين الأيوبي عام ٥٨٨هـ.

{س}: بين دور المدرسة الصلاحية في الحياة العلمية والثقافية ؟

لعبت دوراً من خلال ما كانت تدرسه من علوم دينية ولغوية ورياضية وتاريخية، واعتبر مدرسو المدرسة من كبار علماء زمانهم، ومن كبار موظفي الدولة.

{س}: اذكر أشهر مدرسين المدرسة الصلاحية ؟

عز الدين بن شداد، وفخر الدين بن عساكر، والشيخ علي بن محمد بن علي بن جار الله.

{س}: فسر إنشاء إسرائيل إدارة عسكرية خاصة في القدس في عام ١٩٦٧م؟

{س}: فسر تقوم سلطات الاحتلال الإسرائيلي بسلسلة من الإجراءات غير القانونية منذ عام ١٩٦٧م؟ بهدف الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود، عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود.

{س}: أنكر ( بين ) السياسات التي اتبعتها إسرائيل لتهود مدينة القدس؟

{س}: بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي لتهود مدينة القدس؟

① الاستيطان الإسرائيلي في القدس.

② محاولة التهود السكاني للقدس. ③ الحفريات والأنفاق.

④ بناء قبور يهودية وهمية.

### الاستيطان الإسرائيلي في القدس.

{س}: بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي لزيادة عدد اليهود في القدس؟

① بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس.

② توفير تسهيلات لسكان البؤر الاستيطانية.

③ سن قانون أملاك الغائبين.

④ بناء شبكة طرق ومواصلات عبر إقامة أنفاق وجسور تسهل لهم عملية تنقل المستوطنين إلى القدس.

⑤ تشجيع الشركات والمصانع الإسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقراً لها.

{س}: ما التسهيلات التي قدمها الاحتلال الإسرائيلي لتشجيع المستوطنين على السكن في مدينة القدس؟ إعطائهم ميزات لا حصر لها مثل.....

الدعم المادي، وتوفير حراس مسلحين لحماية الأسر اليهودية في المستوطنات الإسرائيلية، وبناء المدارس، وبناء كنس ومعابد دينية لهم، وتوفير بنية تحتية متميزة دون سواهم من سكان الأحياء العربية.

⑥- المستوطنات الإسرائيلية: هي التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنيت على الأراضي العربية المحتلة، لاستيعاب أكبر عدد من المستوطنين اليهود.

⑦- البؤر الاستيطانية: هي مجموعة من البيوت التي يستولى عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس.

⑧- قانون أملاك الغائبين: قانون سنته إسرائيل يسمح لها بمصادرة أي عقار أو أرض تعود ملكيتها لأي فلسطيني أجبرته ظروف الحرب على مغادرة وطنه واللجوء إلى بلد آخر.

### ثانياً: الأماكن الدينية المسيحية في مدينة القدس.

س: فسر تعرف مدينة القدس عند المسيحيين بمدينة السلام؟ فهي موطن المسيح عليه السلام، وأمه السيدة مريم عليها السلام، وتزخر القدس بعدد من الأماكن المسيحية المقدسة.

{س}: أذكر أهم الأماكن الدينية المسيحية في مدينة القدس؟

#### 1 كنيسة القيامة

⑥- كنيسة القيامة: تعد أهم المعالم المسيحية في العالم، أمرت ببنائها القديسة هيلانة والدة الإمبراطور البيزنطي قسطنطين الأول في عام ٣٢٦م.

#### 2 غرفة العشاء الأخير

⑥- غرفة العشاء الأخير: وهي الغرفة التي مكث فيها الحواريون أتباع المسيح عليه السلام، وكان فيها العشاء الأخير الذي يعد آخر لقاء للسيد المسيح عليه السلام مع أتباعه وتلاميذه، طبقاً للمعتقد المسيحي.

#### 3 كنيسة رقاد السيدة العذراء

⑥- كنيسة رقاد السيدة العذراء: وهي كنيسة واقعة على تل صهيون في مدينة القدس، ويعتقد المسيحيون أنها المكان الذي التجأت إليه السيدة مريم عليها السلام، وبقيت فيها إلى أن توفيت.

{س}: فسر تشرف وزارة الأوقاف في المملكة الأردنية الهاشمية على الأماكن الدينية؟

وذلك تجسيداً للوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية، حيث جعل الملوك الهاشميون الحفاظ على تراث القدس والحفاظ على عروبتها وهويتها الإسلامية والمسيحية على رأس أولوياتهم.

### الفصل الرابع المخططات الإسرائيلية لتهود مدينة القدس

{س}: فسر محاولة الاحتلال الإسرائيلي تهويد مدينة القدس، وطمس معالمها العربية الإسلامية والمسيحية، وتفرغها من سكانها العرب؟ استناداً إلى مزاعم تاريخية ودينية لا يوجد ما يسندها على أرض الواقع.

{س}: فسر تقوم إسرائيل بجرائم وأعمال تخريبية كثيرة في مدينة القدس؟

لتشويه تاريخ المدينة المقدسة؛ تحقيقاً لهدفها وهو جعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني.

#### أولاً: محاولة تهويد مدينة القدس.

⑥- تهويد القدس: تغير التركيبة السكانية لصالح اليهود، عن طريق قيام سلطات الاحتلال الإسرائيلي بسلسلة من الإجراءات غير القانونية بهدف الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود.

**2 محاولة التهويد السكاني للقدس**

{س}: بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي لطرد العرب من القدس من أجل تهويد مدينة القدس؟ (حفظ اي ٥ نقاط)

1 مصادرة الأراضي تحت أي ذريعة، وتحويل هذه الأراضي إلى معسكرات تسمى المساحات الخضراء.

2 وضع شروط تعجيزية في وجه الفلسطينيين من سكان المدينة المقدسة للحصول على تصاريح البناء، وهدم البيوت التي تبنى بلا تصريح.

3 بناء جدار الفصل العنصري.

4 سحب الهويات، وهو أسلوب تستخدمه إسرائيل لتفريغ القدس من سكانها العرب.

5 فرض سياسات الإفقار على أهل مدينة القدس من العرب عن طريق فرض الضرائب، وتضييق فرص العمل.

6 إقامة حواجز، حيث فرضت إسرائيل قيوداً على حركة السكان الفلسطينيين في داخل الضفة الغربية (فسر) بهدف منع دخول الفلسطينيين إلى إسرائيل والقدس الشرقية.

7 استخدام العنف المفرط ضد سكان القدس من العرب، والقيام بإجراءات استنزافية يراد منها تهجيرهم.

8 إتباع سياسة التجهيل وتهويد المناهج (فسر) لسلب الجيل الناشئ عن تاريخه وتراثه.

9 منع سكان الضفة الغربية وقطاع غزة من زيارة القدس إلا بعد استصدار تصاريح خاصة.

س: بين الإجراءات التي قامت إسرائيل في أثناء الانتفاضة الثانية؟

نصبت إسرائيل في داخل الضفة الغربية الحواجز والمعوقات، منها الأكوام الترابية، والمكعبات الإسمنتية، وحفر القنوات، وشرعت أيضاً في إقامة الجدار الفاصل والبوابات التي تتخلله.

10- **المساحات الخضراء:** هي أراضي عربية يتم مصادرتها تحت أي ذريعة، وتحويلها إلى معسكرات، فلا يسمح بالبناء عليها تمهيداً لإعطائها للمستوطنين اليهود.

11- **جدار الفصل العنصري:** هو جدار عازل يبلغ ارتفاعه (٨) أمتار تبنيه إسرائيل في الضفة الغربية، لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول إلى القدس وإلى المستوطنات الإسرائيلية، وقد أخرج الجدار أحياء عربية من القدس.

س: بين قرار محكمة العدل الدولية في لاهي فيما يخص جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية؟ عدت جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية غير قانوني، مطالبة بهدمه على الفور، وتعويض الأضرار الناجمة عن بنائه.

{س}: فسر يعد كتاب (جغرافية أرض إسرائيل) أكثر كتب الجغرافيا تطرفاً؟ لأنه يصور العرب الفلسطينيين على أنهم بدو رحل ولصوص وقتلة خارجيين عن القانون، وأنهم عصابة إرهابية، ويصور القرى العربية الفلسطينية أنها على بدائية.

**3 الحفريات والأنفاق.**

{س}: بين سياسات الاحتلال الإسرائيلي في تهويد تراث مدينة القدس؟

1 السيطرة على أراضيها عن طريق الادعاء بأنها حفريات أثرية.

2 قيام قوات الاحتلال الإسرائيلية، وجماعات متطرفة بإدارة موقع الحفريات، وتسعى لربط كل ما يُكتشف بروايات تلمودية مزيفة لتاريخ المدينة.

3 قيام إسرائيل من خلال الحفريات الأثرية بتدمير الآثار وسرقتها.

4 تُزيف إسرائيل حقيقة ما تبقى من آثار وتدعي أنها تعود لفترات يهودية في محاولة لتزييف الحقائق التاريخية.

{س}: أذكر (بين) أهم الحفريات التي قام بها الاحتلال الصهيوني في مدينة القدس؟

أ. حفريات عند أساسات المسجد الأقصى المبارك.

نفذت سلطات الاحتلال منذ عام ١٩٦٧م عشرات المحاولات لاخترق جدران المسجد الأقصى.

ب. الأنفاق: شق الاحتلال الإسرائيلي شبكة أنفاق وحفريات بباطن أرض مدينة القدس تصل بين مناطق ومواقع مختلفة في مدينة القدس.

{س}: أذكر (بين) أهداف إنشاء الأنفاق التي يقوم بها الاحتلال الصهيوني في مدينة القدس؟

1 ربط مواقع الحفريات والمرافق اليهودية مع بعضها بعضاً.

2 طمس الآثار التي تعود للحقب البيزنطية والإسلامية أو تجاهلها.

3 ضرب الاقتصاد العربي في البلدة القديمة.

4 تأمين المستوطنين اليهود الذين يأتون للقدس لممارسة طقوسهم التلمودية، وتوفير الحماية لهم.

**4 بناء قبور يهودية وهمية.**

{س}: أذكر أهداف (فسر) قيام الاحتلال الصهيوني ببناء القبور اليهودية الوهمية والمزيفة في محيط المسجد الأقصى، والبلدة القديمة من القدس؟

بهدف تهويد معالم القدس العربية الإسلامية والمسيحية، والاستيلاء على مزيد من الأراضي الوقفية، ومنع أهل القدس من دفن موتاهم في مقابرهم، ويزيل الاحتلال الإسرائيلي أيضاً ما هو موجود من قبور إسلامية تاريخية واستخدم الاحتلال أراضيها لمشاريع استيطانية.

## ثانياً: المسجد الأقصى تحت الاحتلال الإسرائيلي

## الفصل الخامس المواقف العربية والإسلامية والدولية

## تجاه القضية الفلسطينية

س: فسر شكلت القضية الفلسطينية محور الصراع في المنطقة العربية؟ لأهميتها الدينية والتاريخية.

س: وشغلت القضية الفلسطينية دول العالم وهينة الأمم المتحدة؟ من أجل إيجاد حل دائم وعادل لهذه القضية.

## أولاً: الموقف العربي والإسلامي تجاه القضية الفلسطينية.

١- المؤتمر الإسلامي العام ١٩٣١م: مؤتمر عُقد في القدس ضم زعماء وعلماء ومفكرين مسلمين من شتى أنحاء العالم الإسلامي للبحث في أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس.

{س}: فسر عقد المؤتمر الإسلامي العام في القدس في عام ١٩٣١م؟

- ١ للبحث في أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس.
- ٢ الوقوف في وجه الأطماع الصهيونية في فلسطين.
- ٣ تنبيه المسلمين إلى خطر الصهيونية على فلسطين.

{س}: بين موقف العالم الإسلامي والعربي تجاه القضية الفلسطينية؟ ( حفظ أي ٥ نقاط )

- ١ عقد المؤتمر الإسلامي العام في القدس في عام ١٩٣١م للبحث في أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس.
- ٢ تأييد الدول الإسلامية والعربية للشعب الفلسطيني، ففي عام ١٩٤٧م رفضت الدول الإسلامية والعربية قرار تقسيم فلسطين.
- ٣ مساندة شعب فلسطين مادية وسياسية ومعنوية، ودعم قضيته داخل الأمم المتحدة وخارجها.
- ٤ عقد أول مؤتمر قمة لملوك الدول الإسلامية على أثر إحراق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م، ورؤسائها في الرباط، لدعم القضية الفلسطينية، واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية.
- ٥ مطالبتهم المجتمع الدولي ببذل الجهود لتحقيق انسحاب القوات الإسرائيلية من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م جميعها.
- ٦ تبني بعض الدول العربية مبادرة السلام العربية في عام ٢٠٠٢م (فسر) لحل قضية فلسطين، وإيجاد حل عادل وشامل للنزاع العربي الإسرائيلي استناداً إلى قرارات الشرعية الدولية.
- ٧ رفضت الدول العربية والإسلامية الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين، وعدت القضية الفلسطينية قضية العرب والمسلمين الأولى

{س}: أذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك؟ ( حفظ أي ٥ نقاط )

- ١ فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى المبارك واعتباره وما حوله جزء لا يتجزأ من أراضي إسرائيل.
- ٢ إحراق المسجد الأقصى المبارك في عام ١٩٦٩م.
- ٣ الحد من إمكانية وصول المصلين إلى المسجد الأقصى، وذلك عن طريق استصدار تصاريح دخول للقدس.
- ٤ تركيب كاميرات مراقبة تسهل على شرطة الاحتلال الإسرائيلي اعتقال المرابطين.
- ٥ تكرار الاقتحام المسلح للمسجد الأقصى
- ٦ سعي الاحتلال الإسرائيلي إلى التقسيم الزمني والمكاني للمسجد الأقصى وساحاته بين الفلسطينيين والإسرائيليين (فسر) ليكون المسجد ملكاً للمسلمين في أوقات الصلاة فقط، وما عداها فهي أوقات المستوطنين للتواجد داخل ساحاته.

س: فسر تمركز قوات شرطة الاحتلال على بوابات الأقصى؟

لمنع بعض الفئات العمرية دون سن الأربعين من المصلين المسلمين من دخول القدس.

## ثالثاً: مقاومة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني في القدس.

{س}: ما السبل التي يمكن بها دعم مقاومة سياسة التهويد، ودعم الصمود الفلسطيني في مدينة القدس؟

- ١ دعم صمود المقدسيين والمرابطين في باحات المسجد الأقصى
- ٢ تأصيل أهمية المسجد الأقصى، وقضية القدس في نفوس أبنائنا وعقولهم.
- ٣ تقديم الدعم المالي والمعنوي المتواصل لأهلنا في القدس (فسر) من أجل تعزيز صمودهم.
- ٤ تسليط الضوء على اختراقات الاحتلال الإسرائيلي، وجرائمه في تهويد القدس، والاستعانة بالمنظمات الدولية.

{س}: بين قرارات منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) في عام ٢٠١٦م تجاه الأماكن المقدسة في فلسطين؟

اعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط . والحفاظ على التراث الفلسطيني وطابعه المميز في القدس، واعتبار المسجد الأقصى وكامل الحرم الشريف موقعاً إسلامياً مقدساً مخصصاً للعبادة، والعودة إلى الوضع الذي كان قائماً حتى أيلول من عام ٢٠٠٠م، إذ كانت دائرة الأوقاف الإسلامية الأردنية هي السلطة الوحيدة المشرفة على شؤون المسجد الأقصى، ويؤكد أيضاً أن تلة باب المغاربة هي جزء من المسجد الأقصى.

### ثانياً: موقف هيئة الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية

{س}: بين موقف هيئة الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية ؟ اصدار جملة القرارات وتمثلت ب:

- 1 قرار التقسيم رقم (١٨١) في عام ١٩٤٧م الذي ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود، واعتبار القدس منطقة دولية. ( عرف )
- 2 قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) الصادر في عام ١٩٦٧م .
- 3 قرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨) الصادر في عام ١٩٧٣م.

{س}: قارن بين قارن بين قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) وقرار (٣٣٨) من حيث:

وجه المقارنة	قرار رقم (٢٤٢)	قرار رقم (٣٣٨)
سنة صدور القرار	١٩٦٧م	١٩٧٣م
الأسباب	على اعقاب الحرب ١٩٦٧م واحتلال إسرائيل للضفة الغربية	على إثر حرب تشرين (رمضان) من عام ١٩٧٣م
نص القرار	انسحاب قوات الاحتلال الإسرائيلي من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م، والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني، وعلى رأسها حقه في العودة إلى أرضه وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.	أ. وقف إطلاق النار بصورة كاملة. ب. دعوة الأطراف جميعاً إلى الالتزام بتنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢). ج. إطلاق مفاوضات بين الأطراف المعنية بإشراف دول لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة

{س}: ما الأسس التي استندت عليها مبادرة السلام العربية؟

استندت إلى قرارات الشرعية الدولية بما فيها قرارات مجلس الأمن رقم (٢٤٢) و(٣٣٨) التي تنص على الانسحاب الإسرائيلي الكامل من الأراضي المقدسة المحتلة بما فيها القدس.

{س}: فسر شكلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن؟

نظراً للجوار الجغرافي بين الأردن وفلسطين، والترابط السكاني والأخوي والروحي بين الشعبين الأردني والفلسطيني على مر التاريخ.

{س}: بين موقف الأردن تجاه القضية الفلسطينية؟

(حفظ اي ٥ نقاط)

- 1 اتسم بالثبات حيال قضايا الصراع العربي الإسرائيلي.
- 2 مطالبة المحافل الدولية بالعمل على إنهاء احتلال إسرائيل للأراضي الفلسطينية.
- 3 التزام الأردن على مدى سنوات الصراع بتحقيق تسوية سياسية سلمية وعادلة للصراع العربي الإسرائيلي والقضية الفلسطينية .
- 4 حرصه على استقلالية القرار الفلسطيني، وُعدّ منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني.
- 5 أعلن الملك الحسين بن طلال في ٣١ تموز من عام ١٩٨٨م فك العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والمملكة الأردنية الهاشمية.

٥- فك الارتباط : فك العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والمملكة الأردنية في ٣١ تموز من عام ١٩٨٨م ، بعد وحدة اندماجية بين الضفتين دامت ٣٨ عامًا منذ عام ١٩٥٠م.

6 إيمان الأردن بأن حل الصراع الفلسطيني- الإسرائيلي لن يكون إلا عبر الوصول إلى اتفاق مع السلطة الوطنية الفلسطينية.

7 تبنى الأردن بمساندة الدول العربية والإسلامية صدور قرار من محكمة العدل الدولية في عام ٢٠٠٤م المتعلقة بجدار الفصل العنصري، والذي نص أنه غير قانوني، وطالب بهدمه على الفور.

8 نجاح الجهود الأردنية التي يقودها جلالة الملك عبدالله الثاني في استصدار قرار من منظمة (اليونسكو) في عام ٢٠١٦م باعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط.



{س}: فسّر جمود مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين؟

- 1 عدم جدية إسرائيل في الوصول إلى حل سلمي للقضية الفلسطينية.
- 2 عدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني حال دون المضي في عملية السلام في المنطقة العربية.
- 3 انحياز الولايات المتحدة في عملية مفاوضات السلام العربية الإسرائيلية إلى إسرائيل دون الفلسطينيين.

#### رابعاً : موقف الاتحاد السوفيتي من القضية الفلسطينية.

- {س}: بين موقف الاتحاد السوفيتي من القضية الفلسطينية؟
- 1 كان موقفه متأرجحاً ينطلق من دوافعه ومصالحه واستراتيجياته في المنطقة العربية.
  - 2 كان من السابقين بالاعتراف بدولة إسرائيل منذ قيامها في عام ١٩٤٨م، وأيد وجود وطن قومي لليهود.
  - 3 اتخذ بعض المواقف الإيجابية مثل إعلانه أن للفلسطينيين الحق الكامل في العودة إلى أرضهم، وإقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس .
  - 4 تأييده لقرارات الأمم المتحدة الخاصة بفلسطين.
  - 5 وبعد انهيار الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٩١م استمرت روسيا الاتحادية على نهجه في موقفها من القضية الفلسطينية.

#### خامساً : موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية.

- {س}: بين موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية؟
- 1 تمثل موقفه بوجود قيام دولة فلسطينية وعاصمتها القدس الشرقية على الأراضي المحتلة في عام ١٩٦٧م انسجاماً مع قرارات الشرعية الدولية.
  - 2 رفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل.
  - 3 عدّ قضية المستوطنات واستمرار الأنشطة الاستيطانية الإسرائيلية لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي، وعقبة كبيرة في وجه السلام.
  - 4 انتقده بناء إسرائيل جدار الفصل العنصري، وعد بناءه تهديداً للوضع الإنساني والاقتصادي الفلسطيني.
  - 5 تقديم الدعم الاقتصادي والإنساني عن طريق المساعدات الاقتصادية الأوروبية للسلطة الفلسطينية.

{س}: بين مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الأوروبي للفلسطينيين؟

تقديم المساعدات الاقتصادية الأوروبية للسلطة الفلسطينية، والتركيز على المشروعات التنموية التي تحسن من الاقتصاد الفلسطيني، ودفع عجلة التنمية، فظهرت مشروعات في الزراعة والتعليم والمياه وغيرها.

{س}: ما سبب فشل الأمم المتحدة في التوصل إلى حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية؟

{س}: اذكر المآخذ على قرارات الشرعية الدولية من القضية الفلسطينية؟

عدم جدية المجتمع الدولي في تطبيقها، وعدم إلزام إسرائيل بتنفيذها، بسبب سياسة ازدواجية المعايير التي فرضتها الولايات المتحدة الأمريكية في ظل انهيار الاتحاد السوفيتي، وتفرداها بالإرادة والقرار الدوليين وانحيازها الصارخ لإسرائيل.

#### ثالثاً : موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية.

- {س}: بين موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية.
- 1 اهتمامها بالصراع العربي- الإسرائيلي والمنطقة العربية ضمن مصالحها الاستراتيجية في المنطقة العربية، والحفاظ على أمن إسرائيل وهيمنتها بوصفها قوة إقليمية.
  - 2 استخدام الولايات المتحدة (حق النقض الفيتو) ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين.
  - 3 انحياز الإدارة الأمريكية لإسرائيل عن طريق قرار صادر عن مجلس النواب الأمريكي (الكونجرس) بالتصويت لصالح قرار نقل السفارة الأمريكية إلى القدس في عام ١٩٩٥م، واعتبار القدس هي عاصمة إسرائيل.

4 عقد مؤتمر السلام في مدريد تحت الرعاية الأمريكية – الروسية في عام ١٩٩١م، حيث بدأت المفاوضات بين الفلسطينيين والإسرائيليين .

5 انحياز الولايات المتحدة في عملية مفاوضات السلام العربية الإسرائيلية إلى إسرائيل دون الفلسطينيين.

{س}: ما دلالة تصويت الكونغرس الأمريكي على قرار نقل السفارة الأمريكية إلى القدس؟

انحياز الإدارة الأمريكية لإسرائيل.

{س}: فسّر استخدام الولايات المتحدة (حق النقض الفيتو) ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين؟

بسبب اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بالصراع العربي- الإسرائيلي والمنطقة العربية ضمن مصالحها الاستراتيجية في المنطقة العربية، والحفاظ على أمن إسرائيل وهيمنتها بوصفها قوة إقليمية.

{س} : بين موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية ؟

- 1 أكدت الصين دعمها للمواقف العربية جميعاً تجاه إسرائيل.
- 2 اتجهت إلى تبني القرارات كلها التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية.
- 3 اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية فور تأسيسها في عام ١٩٦٤م ممثلاً شرعياً وحيثاً للشعب الفلسطيني.
- 4 تبنت الصين أيضاً المواقف الفلسطينية تجاه حل القضية حين عرضها ومناقشتها في المحافل الدولية.
- 5 تبلورت رؤيتها في أن جوهر الأزمة الفلسطينية يتمثل في احتلال إسرائيل للأراضي العربية.

{س} : بين رؤية الموقف الصيني تجاه القضية الفلسطينية ؟

تبلورت رؤيته في أن جوهر الأزمة الفلسطينية يتمثل في احتلال إسرائيل للأراضي العربية، وأن أي حل عادل يجب أن يستند إلى انسحاب إسرائيل من هذه الأراضي، وتطبيق قرارات الشرعية الدولية، وحق تقرير المصير، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.



المعلم : محمد البطران

## الفصل الأول

## الأحلاف العسكرية

س: فسر قيام التحالفات والتكتلات في التاريخ المعاصر؟ بهدف تعاون الدول لتحقيق مصالح مشتركة في المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية.

ملاحظة : تعد الأحلاف العسكرية من أقدم صور هذا التعاون.

{س}: فسر قامت الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على أساس أيولوجي؟

نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي (الرأسمالي) والمعسكر الشرقي (الاشتراكي)، حيث اتبع المعسكران سياسات تهدف إلى استقطاب الدول الأخرى، ما أدى إلى انقسام العالم في فترة الحرب الباردة من عام (١٩٤٧-١٩٩١م) إلى قطبين، وإنشاء أحلاف عسكرية بصفتها أدوات للدفاع عن مصالح هذين القطبين.

## أولاً : حلف شمال الأطلسي " الناتو "

١٠- حلف شمال الأطلسي : حلف عسكري أنشئ في عام ١٩٤٩م يضم (٢٨) دولة وأخذ بروكسل مقرًا للحلف ، للحفاظ على الأمن الأوروبي والدفاع عن أية دولة من دول الحلف ، والحد من التوسع السوفييتي. الذي أخذ يمتد في العالم، ويهدد القارة الأوروبية نفسها.

## ١. نشأة الحلف

{س}: فسر إنشاء حلف شمال الأطلسي؟

١ اشتداد الحرب الباردة وزاد التنافس بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية.

٢ توسع النفوذ السوفييتي الذي أخذ يمتد في العالم، ويهدد القارة الأوروبية نفسها.

٣ حصار القوات السوفييتية برلين الغربية ، عام ١٩٤٨م، ما دفع الدول الأوروبية إلى الإسراع في تنظيم الدفاع المشترك بينها لمواجهة التهديدات الأمنية.

## ٢. أهداف الحلف

{س}: أذكر أهداف إنشاء حلف شمال الأطلسي؟

أ. الحفاظ على الأمن الأوروبي، والدفاع عن أية دولة من دول الحلف تتعرض للاعتداء.

ب. الحد من التوسع السوفييتي. ج. التوسع في نفوذ الحلف ليشمل دول أوروبا الشرقية.

د. التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية جميعها.

## ٣. أجهزة الحلف: يتكون الحلف من مؤسستين، هما :

## أ. المؤسسة السياسية:

تتألف من مجلس الحلف، وهو السلطة العليا فيه، ويتكون من وزراء الخارجية والمالية في الدول الأعضاء، ويرأسه السكرتير العام للحلف، ويتبع له عدد من اللجان، منها: لجنة الشؤون السياسية، ولجنة التخطيط الدفاعي.

## ب. المؤسسة العسكرية: تتألف من جهازين رئيسيين، هما:

١ اللجنة العسكرية العليا للحلف: مقرها واشنطن، وتعد أعلى سلطة عسكرية للحلف، وتتكون من رؤساء أركان الدول الأعضاء.

٢ القيادات العسكرية الثلاث: موزعة في ثلاث مناطق، هي قيادة الأطلسي في ولاية فرجينيا في الولايات المتحدة الأمريكية، وقيادة منطقة القتال الإنجليزي في بريطانيا، وقيادة القوات المتحالفة في أوروبا، ومقرها بروكسل، وتتبع لها قيادات عسكرية فرعية موزعة في أنحاء أوروبا.

## ٤. الآثار الدولية والإقليمية لحلف شمال الأطلسي.

{س}: أذكر ( بين ) الآثار الدولية والإقليمية لحلف شمال الأطلسي؟

١ حفظ التوازن بين قوى المعسكرين الشرقي والغربي في فترة الحرب الباردة.

٢ الدخول في سباق التسلح، ما أرهق اقتصاد القوتين.

٣ إضعاف هيئة الأمم المتحدة ( فسر ) بسبب التنافس بين القوى الكبرى، ما أدى إلى عدم قدرة المنظمة على تحقيق الأمن والسلم الدوليين.

٤ ضرب حركات التحرر في العالم كما حدث مع الثورة الجزائرية.

٥ دعم الكيان الإسرائيلي لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها، وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية.

## ٥. حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة .

{س}: بين نتائج انهيار حلف وارسو في عام ١٩٩١م ؟

ظهور نظام عالمي جديد يعتمد على القطب الواحد متمثلاً في الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها قوة تتخذ من حلف الناتو أداة لها.

{س}: وضح ( بين ) كيف عمل حلف شمال الأطلسي على إيجاد مبررات جديدة لاستمرارية بقاء الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة؟

عمل الحلف على تغيير أهدافه، حيث أعلن في قمة بروكسل في عام ١٩٩٤م عن إطلاق مشروع الشراكة من أجل السلام في إطار السعي إلى تنمية الثقة ودعم التعاون مع دول شرق أوروبا، وفتح الباب لأعضاء جدد للانضمام للحلف.

{س}: فسر عدم انضمام الصين الشعبية وكوريا الشمالية وفيتنام وكوبا على الرغم من كونها تعد من الدول الشيوعية؟  
بسبب تحديد ميثاق حلف وارسو الإطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف بالقارة الأوروبية.

{س}: فسر عدم انضمام يوغسلافيا الشيوعية على الرغم من أنها تقع ضمن الإطار الجغرافي للحلف؟  
بسبب تبنيها موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي، واختلاف زعيمها جوزيف تيتو مع الاتحاد السوفييتي.  
{س}: فسر عدم انضمام بعض الدول الشيوعية لحلف وارسو؟ نفس الجواب السؤالين السابقين.

{س}: بين ( وضح ) الدور التي قامت بها القيادة العسكرية، والقوات التابعة لحلف وارسو؟  
استخدمها الاتحاد السوفييتي أداة لقمع حركات التحرر داخل المعسكر الاشتراكي، كما حدث مع المجر في عام ١٩٥٦م، وتشيكوسلوفاكيا في عام ١٩٦٨م.

{س}: فسر نجاح ألبانيا في الانسحاب من حلف وارسو في عام ١٩٦٨م؟  
بسبب عدم وجود حدود مباشرة لها مع دول الحلف.

### ٣. الآثار الدولية والإقليمية لحلف وارسو.

أ. كان لحلف وارسو أثر في حفظ التوازن الدولي، يظهر ذلك من تعاطفه مع بعض القضايا العربية، وذلك خدمة لمصالح الحلف نفسه كوقوفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي في عام ١٩٥٦م.

ب. تأييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم الرئيس جمال عبدالناصر، وليبيا في مدة حكم الرئيس معمر القذافي، وسوريا والعراق والجزائر (فسر) نظراً لتبنيها النهج الاشتراكي.

### ٤. انهيار الحلف.

{س}: بين العوامل التي أدت إلى تفكك وانهيار الاتحاد السوفييتي وحلف وارسو في عام ١٩٩١م؟  
① الانخراط في السباق العسكري مع الغرب.

② استنزاف موارده المالية، وتراجع بوضفه قوة اقتصادية وسياسية.

③ فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غورباتشوف في عام ١٩٨٥م، التي هدفت إلى إصلاح البنية الاقتصادية، والتحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص.

{س}: أذكر ( بين ، وضح ) التطورات التي مر بها حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة " انهيار حلف وارسو "؟  
① امتداد نشاط الحلف إلى منطقة حلف وارسو السابق، وسعيه إلى ضم العديد من دولة إلى عضويته.

② مواجهة تهديدات جديدة تتمثل بخطر انتشار الأسلحة النووية، وتهديدات أمن الطاقة، والإرهاب، والجريمة.

③ عدم تقييد تحركات الحلف بقرارات من مجلس الأمن، وتجاوز الحدود الجغرافية للحلف لتشمل العالم أجمع.

④ تحول استراتيجية الحلف بعد أحداث ١١ أيلول من عام ٢٠٠١م في الولايات المتحدة الأمريكية إلى مبدأ العمل الوقائي الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية.

ومن الأمثلة على ذلك الحرب على أفغانستان والعراق في عام ٢٠٠٣م، والتدخل في ليبيا في عام ٢٠١١م، ونشر الدرع الصاروخي للحلف في مناطق من العالم .

٥- الدرع الصاروخي الأمريكي: هو نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية مستندة إلى نقاط ارتكاز جغرافية قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات يستهدف الولايات المتحدة الأمريكية أو حلفاءها.

### ثانياً: حلف وارسو.

٥- حلف وارسو: حلف عسكري أنشئ في عام ١٩٥٥م بعد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفييتي ودول أوروبا الشرقية في وارسو عاصمة بولندا ، بهدف مواجهة الكتلة الغربية وضم الحلف عند تأسيه كلاً من " الاتحاد السوفييتي والبنانيا وبولندا وتشيكوسلوفاكيا والمجر وألمانيا الشرقية ورومانيا وبلغاريا.

### ١. نشأة حلف وارسو.

{س}: فسر إنشاء حلف وارسو؟  
إنشئ في عام ١٩٥٥م بعد عقد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفييتي ودول أوروبا الشرقية في مدينة وارسو عاصمة بولندا، بهدف مواجهة الكتلة الغربية.

### ٢. أهداف الحلف.

{س}: أذكر ( بين ) أهداف إنشاء حلف وارسو؟  
① مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي المتمثلة بحلف شمال الأطلسي.  
② الدفاع عن الدول الأعضاء، والتعاون في المجالات الاقتصادية والثقافية.  
③ إيجاد قوة عسكرية قادرة على مواجهة حلف شمال الأطلسي.  
④ رغبة الاتحاد السوفييتي في إضفاء صفة الشرعية على وجوده في شرق أوروبا.

{س}: قارن بين موقف كل من حلف وارسو وحلف الناتو تجاه القضايا العربية في فترة الحرب الباردة؟

### ١. حلف الناتو:

أ. ضرب حركات التحرر كما حدث مع الثورة الجزائرية، ودعم أعضاء الحلف للعدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م.

ب. دعم الكيان الإسرائيلي لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها، وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية.

### ٢. حلف وارسو:

أ. تعاطفه مع بعض القضايا العربية، وذلك خدمةً لمصالح الحلف نفسه كوقوفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي في عام ١٩٥٦م.

ب. تأييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم الرئيس جمال عبدالناصر، وليبيا في مدة حكم الرئيس معمر القذافي، وسوريا والعراق والجزائر، نظرًا لتبنيها النهج الاشتراكي.

## الحرب الباردة

## الفصل الثاني

١- الحرب الباردة (١٩٤٧-١٩٩١): هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام، وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول، وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.

{س}: فسر تسمية الحرب الباردة بهذا الاسم؟ نفس التعريف السابق

### أولاً: جذور الحرب الباردة

{س}: اذكر أبرز التحولات والتغيرات الجذرية على المستوى العالمي المترتبة على الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)؟

- ١ انهيار النظم الشمولية (الديكتاتورية) الفاشية والنازية في أوروبا.
- ٢ خرجت بريطانيا وفرنسا منهكتين اقتصاديًا وعسكريًا، وتراجع موقعاهما الدوليان.
- ٣ ظهور قطبان عالميان جديان هما: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي، وأصبح هذا النظام يعرف بالنظام الدولي الثنائي القطبية.

١- النظام الدولي الثنائي القطبية: هو النظام الذي ميز العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية من عام ١٩٤٥م، إلى غاية نهاية الحرب الباردة ١٩٨٩م، وتميز ببروز قطبين متصارعين على فرض هيمنتها ونفوذها على العالم هما الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي.

٢- النظام الشمولي: هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية، ويقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة.

٣- الفاشية: حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب، والإيمان بتفوق الشعب الإيطالي، وظهرت في إيطاليا في عام ١٩٢٢م بزعامة موسيليني الذي نادى بالفاشية مذهبًا سياسيًا.

{س}: بين نتائج المترتبة على انهيار حلف وارسو؟

- ١ إعلان الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين في عام ١٩٩٠م، وانضمامها إلى حلف شمال الأطلسي، لتكون بذلك أول عضو من حلف وارسو ينضم إلى حلف الأطلسي.

- ٢ إعلان كل من تشيكوسلوفاكيا سابقًا والمجر وبولندا وبلغاريا انسحابها من حلف وارسو.

- ٣ بدأ أعضاء الحلف السابقون ينضمون إلى الحلف الأطلسي في نهاية التسعينيات من القرن الماضي، فانضمت في عام ١٩٩٩م كل من التشيك والمجر وبولندا، وفي عام ٢٠٠٤م انضمت أستونيا وليتوانيا (جمهورية سوفيتية سابقة) وبلغاريا ورومانيا وسلوفينيا، وانضمت كرواتيا وألبانيا للحلف في عام ٢٠٠٩م.

### ثالثاً: روسيا الاتحادية بعد انتهاء الحرب الباردة.

{س}: بين (وضح) السياسة الخارجية الروسية التي ركزت عليها بعد انتهاء الحرب الباردة؟ ركزت على.....

- ١ قضية التوصل إلى أرضية مشتركة للتفاهم مع الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢ الانفتاح على الغرب.
- ٣ الحد من حدة التوتر على الصعيدين العالمي والإقليمي.
- ٤ رفض الرئيس الروسي فلاديمير بوتين نظام القطبية الواحدة والانفراد الأمريكي بتقرير مصير العالم في مؤتمر ميونيخ في عام ٢٠٠٧م.
- ٥ أصبحت روسيا تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها.

- ٦ اعتبرت الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج العربي وأفغانستان هو بمثابة تطويق شامل للأمن الروسي.

{س}: بين الموقف الروسي تجاه حلف الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة؟

{س}: فسر محاولة روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها بعد سقوط الاتحاد السوفيتي؟ لأنها.....

أ. أصبحت تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها، إذ اعتبرت منظومة "الدرع الصاروخي" في عدد من الدول تهديداً للأمن القومي الروسي.

ب. اعتبرت الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج العربي وأفغانستان هو بمثابة تطويق شامل للأمن الروسي، لذا تحاول روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها عقب سقوط الاتحاد السوفيتي، ومن ذلك دورها في الأزمة السورية منذ عام ٢٠١١م.

١٠- **النازية**: حركة سياسية عنصرية تؤمن بالعداء للديمقراطية وتفقو الجنس الجرمانى، وحقه فى زعامة العالم، وصلت إلى الحكم فى ألمانيا فى عام ١٩٣٣م بزعمارة أدولف هتلر الذى طبق سياسته النازية، ما كان سبباً من أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية.

**ثانياً: عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربى والشرقى.**

{س}: أذكر عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربى والشرقى؟

{س}: ما عوامل ظهور النظام الدولى ثنائى القطبية؟

١ التنافس والصراع على المصالح السياسية والإستراتيجية فى العالم.

٢ التسابق فى تطوير الأسلحة غير التقليدية ، بسبب التقدم التقنى الذى انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح.

٣ قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال فى عام ١٩٤٧م، ما عدّه الاتحاد السوفيتى تحدياً له ودفعه إلى تشكيل كتل اقتصادية فى عام ١٩٤٧م.

٤ التناقض الأيديولوجى بين القطبين الذى عمق الاختلاف بينهما، حيث انقسمت الكثير من دول العالم إلى أيديولوجيتين رأسمالية واشتراكية.

المقارنة	الرأسمالية	الاشتراكية
مبادئها	نظام فكرى يقوم على أساس الديمقراطية والحرية السياسية والحرية الاقتصادية للأفراد فى ملكية النشاط الاقتصادى والتنافس الحر وإدارتهما، والحد من دور الدولة فى الاقتصاد، واقتضاره على التوجيه والتنظيم.	نظام فكرى يقوم على أساس نظام الحزب الواحد، والملكية العامة لعناصر الإنتاج، وإلغاء الملكية الفردية، وتقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد، وتملك الدولة لعناصر الإنتاج
أثرها السلبية	أدت إلى سيطرة مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى، وتحكمها فى السوق والأجور والأسعار.	ضعف الحوافز الفردية والمركزية الإدارية، ما أدى إلى إلغاء المنافسة، والدافعية فى الإنتاج.

١٠- **مشروع مارشال**: هو عبارة مساعدات اقتصادية قدمتها الولايات المتحدة الأمريكية فى عام ١٩٤٧ لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية .

{س}: فسر تشكيل الاتحاد السوفيتى كتكتل اقتصادى فى عام ١٩٤٧م، وتنسيق النشاطات الاقتصادية بين الحكومات والأحزاب الاشتراكية فى الدول المختلفة

بسبب قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال فى عام ١٩٤٧م.

**ثالثاً: الأزمات الدولية.**

{س}: نتج عن الحرب الباردة ظهور العديد من الأزمات الدولية ، أذكرها؟

١. الأزمة الكورية فى عام ١٩٥٠م ٢. العدوان الثلاثى على مصر فى عام ١٩٥٦م
٣. أزمة الصواريخ الكوبية فى عام ١٩٦٢م ٤. حرب تشرين (رمضان) ١٩٧٣م ٥. غزو أفغانستان فى عام ١٩٧٩م

**١. الأزمة الكورية فى عام ١٩٥٠م.**

{س}: بين سبب قيام الأزمة الكورية عام ١٩٥٠م؟

قيام قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التى تتبع النظام الاشتراكي بشن هجوم على كوريا الجنوبية التى تتبع النظام الرأسمالى واجتياز خط عرض (٣٨) درجة، وهو الحد الفاصل بين الكوريتين.

{س}: فسر قيام الولايات المتحدة بإرسال قواتها البحرية والجوية إلى كوريا الجنوبية عام ١٩٥٠م؟ من أجل صد هجوم كوريا الشمالية، وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية، واحتواء التوسع الشيوعى.

{س}: فسر تهديد الولايات المتحدة باستخدام الأسلحة النووية فى الحرب الكورية فى عام ١٩٥٠م؟ بسبب الدعم الصينى والسوفيتى لكوريا الشمالية إدى إلى تفوقها.

**٢. العدوان الثلاثى على مصر فى عام ١٩٥٦م.**

{س}: فسر سعى إدارة الولايات المتحدة الأمريكية إلى جذب مصر للمعسكر الرأسمالى؟

بسبب رفض مصر الانضمام إلى حلف بغداد فى عام ١٩٥٥م، وإقامة علاقات سياسية وعسكرية مع الدول الاشتراكية .

س: وضح كيف سعت إدارة الولايات المتحدة الأمريكية إلى جذب مصر للمعسكر الرأسمالى؟

عن طريق تقديم إعزات جاءت على صورة تمويل لمشروع السد العالى.

{س}: فسر سحبت الولايات المتحدة تمويل السد العالى؟

بسبب استمرار النهج المحايد لمصر فى السياسة الخارجية، واعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية فى عام ١٩٥٦م، ودعم الثورة الجزائرية.

{س}: فسر قيام فرنسا وبريطانيا وإسرائيل بشن عدوان على مصر في عام ١٩٥٦م؟

بسبب قيام الرئيس المصري جمال عبدالناصر بتأميم قناة السويس .

{س}: بين ( وضح ) الموقف الاتحادي السوفيتي من العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م؟ رفض الاتحاد السوفيتي الهجوم على مصر، وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقفا عدوانهما.

{س}: فسر فشل العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م؟

بسبب صمود الشعب المصري، ووقوف الرأي العام العربي والعالمي إلى جانب مصر. ورفض الاتحاد السوفيتي الهجوم على مصر، وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقفا عدوانهما.

٢-التأميم: تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية إلى ملكية عامة للدولة.

٣. أزمة الصواريخ الكوبية في عام ١٩٦٢م.

{س}: فسر كانت كوبا من أكثر المناطق إثارة لقلق الولايات المتحدة الأمريكية في فترة الحرب الباردة؟

بحكم موقعها الجغرافي الاستراتيجي المجاور لها، ووصول الزعيم الكوبي فيديل كاسترو الموالي للاتحاد السوفيتي إلى الحكم في عام ١٩٥٩م، ما دفع إدارة الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور في عام ١٩٦٠م، أن تفرض حظرًا تجاريًا على كوبا، وتقطع علاقاتها الدبلوماسية معها في عام ١٩٦١م.

{س}: عدد أسباب الأزمة الكوبية في عام ١٩٦٢م؟

١ قيام الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٦٢م بنصب صواريخه النووية في كوبا. ما عده الرئيس الأمريكي جون كندي تطورًا خطيرًا يهدد الأمن القومي للولايات المتحدة الأمريكية.

٢ فرض الولايات المتحدة الأمريكية حصارًا بحريًا على كوبا

( فسر ) لمنع وصول أي إمدادات عسكرية إضافية إليها.

٣ وضع القوى النووية الاستراتيجية الأمريكية على أهبة الاستعداد.

{س}: بين نتائج الأزمة الكوبية في عام ١٩٦٢م؟

١ كادت الأزمة الكوبية أن تؤدي إلى حرب نووية بين المعسكرين الغربي والشرقي لولا تدخل الأمم المتحدة ل فك الحصار المفروض على كوبا.

٢ استعداد السوفيتي لسحب صواريخه من كوبا ، على أن تتعهد الولايات المتحدة بعدم غزو كوبا.

٤. حرب أكتوبر – تشرين (رمضان) ١٩٧٣م.

{س}: فسر شنت كلاً من مصر وسوريا في ٦ تشرين الأول من عام ١٩٧٣م بالتنسيق في ما بينهما هجوماً مباغتاً على إسرائيل؟

لاستعادة أراضيها ، نظراً لاحتلال إسرائيل أجزاء من الأراضي المصرية والسورية في حرب عام ١٩٦٧م.

{س}: بين دور ( موقف ) الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفيتي في حرب أكتوبر – تشرين (رمضان) ١٩٧٣م؟

ساندت الولايات المتحدة الأمريكية إسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات خاصة بعد قيام الاتحاد السوفيتي بدعم القوات المصرية والسورية. ما زاد من توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي.

{س}: فسر حظرت الدول العربية تصدير النفط العربي إلى الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية؟ رداً على سياساتها المساندة لإسرائيل.

{س}: بين النتائج المترتبة على توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي في حرب رمضان عام ١٩٧٣م؟

قيام الرئيس الأمريكي نيكسون بوضع قواته التقليدية والنوية في شتى أرجاء العالم على أهبة الاستعداد، وهو ما لم يحدث منذ أزمة الصواريخ الكوبية.

{س}: بين دور الأردن في حرب رمضان عام ١٩٧٣م؟

أ. قامت الأردن بأرسال اللواء (المدرع أربعين) إلى الجبهة السورية بعد تدهور الموقف العسكري للجيش السوري.

ب. عمل إلى جانب القوات العراقية، وأجبر اللواء المدرع أربعين القوات الإسرائيلية على التراجع لمسافة (١٠) كلم، وشاغل القوات الإسرائيلية، ومنعها من الزحف باتجاه العاصمة السورية دمشق.

٥. غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م.

{س}: فسر سبب اندلاع الأزمة الأفغانية؟

١ بدأت الأزمة الأفغانية في عام ١٩٧٣م في أعقاب القضاء على النظام الملكي.

٢ استيلاء الاشتراكيين على الحكم، وزيادة النفوذ السوفييتي في أفغانستان عن طريق إرسال الخبراء العسكريين، وتقديم الدعم الاقتصادي، وتشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة بالأيديولوجية الاشتراكية.

٣ قيام ثورة إسلامية ضد الحكومة الأفغانية والنفوذ الشيوعي السوفييتي.

٤ قيام الاتحاد السوفييتي بغزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م لمنع نجاح الثورة الإسلامية التي كانت تطمح إلى أن تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في أفغانستان.

<p><b>رابعاً: نهاية الحرب الباردة.</b></p> <p>{س}: وضع عوامل انهيار الاتحاد السوفيتي؟</p> <p>{س}: وضع كيف أسهمت سياسة غورباتشوف في تفكك الاتحاد السوفيتي وانهيار المعسكر الاشتراكي؟</p> <p>1 تولى الرئيس ميخائيل غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٨٥ م .</p> <p>2 فرض غورباتشوف رؤية جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق، ووقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة الأمريكية، وإنهاء علاقة العداء التي كانت بين القطبين، فخف التوتر في العالم</p> <p>3 الإجراءات الإصلاحية الداخلية التي قام بها غورباتشوف للخروج من الأزمة الاقتصادية التي كان يعانيها الاتحاد السوفيتي .</p> <p>4 تراخي القبضة السوفيتية على أوروبا الشرقية، اندلعت ثورات شعبية عدة مطالبة بالديمقراطية أطاحت بالأنظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية. بدأت من بولندا.</p> <p><b>ملاحظة:</b> تم انهيار جدار برلين في عام ١٩٩٠م الذي أدى إلى انهيار الاتحاد السوفيتي، وبحلول عام ١٩٩١م أعلن رسمياً انتهاء الحرب الباردة.</p>	<p>5 دعم الولايات المتحدة الأمريكية للمقاومة الأفغانية بالأسلحة الحديثة والمتطورة إضافة إلى دعمها من بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية.</p> <p>6 تكبد الاتحاد السوفيتي خسائر عسكرية كبيرة في الجنود والمعدات، أجبرته على الانسحاب من أفغانستان في ١٥ شباط من عام ١٩٨٩م.</p> <p>{س}: بين السياسة التي اتبعها الاتحاد السوفيتي في أفغانستان حين غزوها في عام ١٩٧٩م؟</p> <p>إرسال الخبراء العسكريين، وتقديم الدعم الاقتصادي، وتشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة بالأيديولوجية الاشتراكية. وقام الاتحاد السوفيتي بغزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م لمنع نجاح الثورة الإسلامية التي كانت تطمح إلى أن تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في أفغانستان.</p> <p>{س}: بين موقف الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية في غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م</p> <p>دعم الولايات المتحدة الأمريكية للمقاومة الأفغانية بالأسلحة الحديثة والمتطورة إضافة إلى دعمها من بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية، فنكبد الاتحاد السوفيتي خسائر عسكرية كبيرة في الجنود والمعدات، أجبرته على الانسحاب من أفغانستان في ١٥ شباط من عام ١٩٨٩م.</p>
--	---

{س}: بين دور الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية في الأزمات الآتية؟

الدولة	الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠م.	الأزمة الكوبية في عام ١٩٦٢م.	حرب أكتوبر – تشرين من عام ١٩٧٣م.
الولايات المتحدة الأمريكية	إرسال قواتها البحرية والجوية إلى كوريا الجنوبية عام ١٩٥٠م ، من أجل صد هجوم كوريا الشمالية، وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية، واحتواء التوسع الشيوعي.	فرض الولايات المتحدة الأمريكية حصاراً بحرياً على كوبا لمنع وصول أي إمدادات عسكرية إضافية إليها. وضع القوى النووية الاستراتيجية الأمريكية على أهبة الاستعداد.	ساندت الولايات المتحدة الأمريكية إسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات
الاتحاد السوفيتي	دعم الاتحاد السوفيتي لكوريا الشمالية إدى إلى تفوقها.	قيام الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٦٢م بنصب صواريخه النووية في كوبا	قيام الاتحاد السوفيتي بدعم القوات المصرية والسورية



## الفصل الثالث

## حركة عدم الانحياز

٥- **عدم الانحياز " الحياد الإيجابي "** : يقصد به الوقوف على الحياد في الصراع بين الكتلتين اللتين يتزعمها الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة .

أو **موقف سياسي** تتخذه الدول للابتعاد عن المشاركة في صراع المعسكرين مع عدم الامتناع عن التعاون معهما في المجالات المختلفة.

## أولاً: نشأة كتلة عدم الانحياز

٥- **مؤتمر باندونغ عام ١٩٥٥م** : يعد المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز ، عُقد في إندونيسيا في عام ١٩٥٥م ، بهدف تحديد موقف كل من الدول الآسيوية والأفريقية تجاه العالم الحديث ، وإسهام كل منها في قضية السلام والتعاون الدولي.

**ملاحظة هامة** : شارك في مؤتمر باندونغ (٢٦) دولة آسيوية وأفريقية، وضم ممثلين عن (٦٥%) من سكان العالم.

{س}: **أذكر أبرز زعماء العالم الذين تزعموا سياسة الحياد الإيجابي؟**

رئيس الوزراء الهندي جواهر لال نهرو، والرئيس الأندونيسي أحمد سوكارنو، والرئيس اليوغسلافي جوزيف تيتو، والرئيس المصري جمال عبدالناصر، والزعيم الصيني شوان لاي.

{س}: **أذكر أهم القرارات التي صدرت عن مؤتمر باندونغ عام ١٩٥٥م؟**

- ١ تأكيد التضامن الأفريقي الآسيوي.
- ٢ شجب الاستعمار والعنصرية والدعوة إلى المساواة بين البشر.
- ٣ دعم حقوق الشعب الفلسطيني في التحرر والاستقلال.
- ٤ تأكيد انتهاج سياسة مستقلة، وعدم التحالف مع أي من المعسكرين الشرقي أو الغربي.

{س}: **بين أهمية مؤتمر بريوني لدول عدم الانحياز في يوغسلافيا عام ١٩٥٦م؟**

طالبوا فيه بحظر التجارب النووية، ووقف التسليح، ودعم نضال الشعبين الجزائري والفلسطيني.

{س}: **بين أهمية مؤتمر القاهرة لدول عدم الانحياز عام ١٩٦١م؟**  
تحددت عن طريقه معايير العضوية في حركة عدم الانحياز.

{س}: **بين أهمية مؤتمر الجزائر في عام ١٩٧٣م لدول عدم الانحياز**

- ١ طالب إسرائيل بالانسحاب الفوري من الأراضي المحتلة.
- ٢ مساندة الشعب الفلسطيني في استعادة حقوقه المشروعة.
- ٣ طالب الولايات المتحدة الأمريكية بالتوقف عن تقديم الدعم لإسرائيل في عدوانها على الشعب الفلسطيني.
- ٤ منح منظمة التحرير الفلسطينية صفة العضو الكامل بعد أن كانت بصفة عضو مراقب.

## ثانياً: مبادئ حركة الانحياز وأهدافها.

تجسدت مبادئ الحركة في مؤتمر بلغراد في يوغسلافيا في عام ١٩٦١م حيث أكد أن الدولة التي تتبع سياسة عدم الانحياز يجب أن تلتزم بالمبادئ الخمسة.

{س}: **أذكر مبادئ حركة عدم الانحياز؟**

- ١ انتهاج سياسة مستقلة على أساس التعاون مع الدول ذات الأنظمة السياسية والاجتماعية المختلفة.
- ٢ مساندة الشعوب المستعمرة التي تناضل من أجل التحرر والاستقلال.
- ٣ عدم الانضمام للأحلاف العسكرية الناشئة عن الصراع بين الدول الكبرى.
- ٤ ألا تكون أي من دول الحركة طرفاً في اتفاقية ثنائية مع دول كبرى.
- ٥ عدم إقامة قواعد عسكرية أجنبية على أراضيها بإرادتها.

{س}: **أذكر الأهداف الرئيسية التي سعت حركة عدم الانحياز إلى تحقيقها؟**

- ١ تسوية الخلافات الدولية بالطرائق الدبلوماسية، وتخفيف حدة التوتر الدولي.
- ٢ تنمية المصالح المتبادلة والتعاون الاقتصادي بين الدول الأعضاء.
- ٣ مساندة الشعوب المستعمرة لنيل استقلالها.

## ثالثاً: التحديات التي تواجه حركة عدم الانحياز.

{س}: **ما التحديات التي تواجه حركة عدم الانحياز؟**

- ١ تحدي التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ومواجهة الأخطار المتمثلة بـ (الفقر، والأمية، والبطالة، والتدهور البيئي، والإرهاب، وتدني مستوى المعيشة، والمخدرات).
- ٢ القدرة على تدعيم العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتجارية بين الدول النامية وتقويتها.
- ٣ مجابهة الصراعات الداخلية والإقليمية المتصاعدة، وتحديات الديمقراطية وحقوق الإنسان.
- ٤ القدرة على تثبيت الذات في ظل وجود التكتلات السياسية والاقتصادية الدولية.

**رابعاً: دور الأردن في حركة عدم الانحياز.****{س}: وضع موقف الأردن من حركة عدم الانحياز؟**

- 1 حرص الأردن على حضور مؤتمرات قمة دول عدم الانحياز ودعم القرارات التي تتخذ لصالح الحركة والعالم.
- 2 وأكد باستمرار ضرورة الالتزام بمبادئ الحركة، والسعي لإيجاد الحلول لمواجهة العقبات التي تواجهها.
- 3 وكان لجلالة الملك الحسين بن طلال – رحمه الله- دور بارز في دعم الحركة منذ تأسيسها، واستمر جلاله الملك عبدالله الثاني في السير على النهج نفسه.

**{س}: من كلمة جلاله الملك عبدالله الثاني وضع السياسة التي ينتهجها الأردن تجاه المجتمع الدولي؟ النص ص ١٠٧**

- 1 سياسة الأردن ستبقى مستندة على التعاون مع المجتمع الدولي على أسس من الاحترام المتبادل وعدم التدخل في شؤون الآخرين.
- 2 دعم البرامج والسياسات التي تدعم التنمية والسلام لجميع شعوب الأرض.

**{س}: بين رؤية جلاله الملك لحل المشكلات التي تواجه حركة عدم الانحياز؟ النص ص ١٠٧**

العمل الجماعي والتعاون والتنسيق والعمل المشترك مع شركائنا في الأسرة الدولية.