

المنهاج الجديد

السراج

في تاريخ العرب والعالم

إعداد

أياد سالم

0777805051 - 0790805051

السعر ديناران

تطلب من جميع المكتبات

الوحدة الأولى

الفصل الأول: الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي

بين الآثار المترتبة على الاستعمار الاوروبي للوطن العربي / بين نتائج الاستعمار .

- أ- خضوع معظم اجزائه لسيطرة اربع دول اوروبية (بريطانيا , فرنسا , اسبانيا , ايطاليا).
- ب- تجزئة الدول العربية التي كان يجمعها وحدة واحدة .
- ج- بروز مفهوم الدول القطرية.

الدولة القطرية: مصطلح يطلق على الدول العربية التي ظهرت بعد حقبة الاستعمار ، وترتبط الدولة القطرية بحدود سياسية مصطنعة رسمها المستعمر بعد اتفاقية ساكس بيكو وسان ريمو ١٩٢٠ م. (وزاري ٢٠١٨)

وضح كيف سعت بريطانيا لإبقاء المنطقة تحت سيطرتها ؟

عن طريق الاتفاقيات التي عقدتها مع بعض الدول العربية بين الحريين العالميتين الأولى والثانية.

امثلة : الأردن والعراق وإمارات الخليج والجنوب العربي.

وضح كيف سعت فرنسا لإبقاء المنطقة تحت سيطرتها ؟

١- انتهاج سياسة ثقافية هدفت إلى نشر اللغة والثقافة الفرنسية .

٢- استهداف اللغة العربية، والتعليم، والهوية الوطنية .

مثال : الجزائر التي تعد من أوائل الدول العربية خضوعا للاستعمار ؛ إذ خضعت له في عام ١٨٣٠ م وعدتها فرنسا قطعة من أراضيها.

علل : كان تأثير الاستعمار اقل وطأة في أقطر المشرق العربي ؟

١- بسبب قصر مدة الإستعمار ٢ - عمق الثقافة والهوية العربية الإسلامية.

بين الاحوال السياسية للوطن العربي بعد العالمية الثانية . / ابرز الأحداث في الوطن العربي بعد الحرب

١- تعرض الوطن العربي لاخترق كبير(علل) بإنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين في قلب الوطن العربي.

٢- لجوء الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوعة لفرص هيمنتها على المنطقة.

٣- كانت سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تستهدف منع انتشار النفوذ السوفييتي والسيطرة غير المباشرة على نفط المشرق .

٤- شهدت المنطقة العربية نشاطا يدعو للوحدة العربية ومحاربة الأحلاف الاستعمارية، وقيام حركات تحررية ضد الاستعمار .

علل : تحقيق الاستقلال الوطني للدول العربية .

أ- حالة الوعي. ب- تنامي روح المقاومة الوطنية .

مراحل تحقق الاستقلال الوطني للدول العربية.**المرحلة الأولى:**

- ١- حصلت مصر والعراق على استقلال اسمي عامي ١٩٢٢م، و ١٩٣٢م على التوالي.
- ٢- بقيتا على ارتباط ببريطانيا بعدة اتفاقيات تحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على أراضيها .
- ٣- لم تحصلا على استقلال حقيقي الا في خمسينيات القرن العشرين .

المرحلة الثانية: في أعقاب الحرب العالمية الثانية

- ١- تراجع القوى الاستعمارية التقليدية (بريطانيا وفرنسا).
- ٢- بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي بوصفها قوى عظمى.
- إنهاء الانتداب الفرنسي على سورية ولبنان والانتداب البريطاني على الأردن في عام ١٩٤٦م.
- ٤- إنهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب في عام ١٩٥٦م .

المرحلة الثالثة:

- ١- بدأت هذه المرحلة منذ عام ١٩٦١م باستقلال الكويت، وحتى عام ١٩٧١م استقلت دول الخليج (قطر والبحرين والإمارات) .
- وحصلت الجزائر على استقلالها في عام ١٩٦٢م، بعد أن قدمت ما يقرب من مليون ونصف شهيد .

اولا: انظمة الحكم في الوطن العربي**بين أشكال انظمة الحكم في الوطن العربي .****١- الانظمة الملكية**

الأنظمة التي تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة مع اختلاف الشكل الوراثي في الوطن العربي من بلد لآخر.

اذكر اشكال الوراثة في الانظمة الملكية

- أ- الوراثة المغلقة : محددة في خط معين او مسار واحد حيث ينتقل الحكم من الاب الى الابن الاكبر مثل البحرين والأردن والمغرب.
- ب- خط الاخوة : مثل السعودية

ج- وراثة مفتوحة : مثل الكويت حيث ينتقل الحكم بالتناوب بين فرعي ال الصباح الاحمد والسالم الصباح.

مميزات الأنظمة الملكية : الانتقال السلس و السلمي للسلطة .

علل : تحول معظم الدول العربية من ملكية الى جمهورية

بسبب الثورات والانقلابات العسكرية

اعط امثلة على دول عربية تحولت من النظام الملكي الى النظام الجمهوري الرئاسي.

- أ- مصر : بعد ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢ تحولت للنظام الجمهوري رسميا عام ١٩٥٣ .
- ب- السودان : بعد الاستقلال ١٩٥٦ .

ج- **ليبيا** : حكمها الملك محمد ادريس السنوسي منذ الاستقلال حتى ١٩٦٩ عندما اطاح به انقلاب عسكري بقيادة معمر القذافي .

د- **العراق** : انتهت الملكية بعد ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ بقيادة عبد الكريم قاسم .

هـ - **اليمن** : قاد عبدالله السلال ثورة ضد الامام البدر وحول الحكم الى جمهوري.

ما اثر اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي ؟ نتائج / ماذا يترتب

- اختلاف المؤسسات التنفيذية والتشريعية وأساليب عملها.
- تباين الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية , بعضها اتبع الرأسمالي والآخر الاشتراكي وبعضها جمع بين النظامين (النظام الاقتصادي المختلط).

الفصل الرابع : الواقع الاجتماعي و الثقافي و التربوي للوطن العربي

ما ابرز السمات العامة للمجتمع العربي

- ١- مجتمع تجاري زراعي في المدن والأرياف.
- ٢- شبه رعوي في المناطق الريفية و البدوية .
- ٣- يتمركز في تنظيمه الاجتماعي و الاقتصادي حول العائلة و العشيرة.
- ٤- لا يزال في طور النمو الصناعي .
- ٥- وجود تفاوت كبير بين الدول العربية الغنية و الفقيرة .
- ٦- متجانس في هويته الثقافية على الرغم من التعددية الاجتماعية و الدينية و العرقية
- ٧- الشعب العربي شعب فتي بسبب ارتفاع نسبة من هم دون الخامس عشر .

اولا: الهوية الثقافية العربية الاسلامية

الهوية العربية الاسلامية : مجموعة السمات و الخصائص التي تتفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى.

بين اهمية الهوية الثقافية العربية الاسلامية

تحدد السلوك , ونوع القرارات و الافعال للفرد و الجماعة , المحرك الذي يسمح للأمة بمتابعة التطور و الابداع مع الاحتفاظ بمكوناتها الثقافية الخاصة.

كيف تتميز كل ثقافة عن غيرها من الثقافات الأخرى.

من حيث طبيعة الشخصية- اساليب الاتصال ولا سيما اللغة - الصور المختلفة للسلوك - المعايير و القيم و العلاقات الاجتماعية بين الافراد.

ثانيا: مكونات الهوية الثقافية العربية الاسلامية

عدد مكونات الهوية الثقافية العربية الاسلامية
- اللغة
- الدين

(وزري ٢٠١٨)

- التاريخ المشترك.

اللغة : هي المكون الاساسي للهوية الثقافية العربية ومن الركائز الاساسية للوجود العربي .

بين اهمية اللغة العربية

أ- هي الجسر الذي عبر منه العرب و المسلمون جيلا بعد جيل لتحقيق التواصل الثقافي و الاجتماعي .

ب- لغة القرآن الكريم . ج- ثرية في محتواها ومفرداتها . د- من ركائز الوجود العربي .

عدد اللغات في الوطن العربي: العربية , الامازيغية و الكردية .

الدين

- تستمد الهوية الثقافية العربية الاسلامية مقوماتها من الدين الاسلامي وهو الذي يحدد للأمة فلسفتها عن سر الحياة وغاية الوجود.
- التوحيد بمعناه الشامل يمثل ابرز ملامح هوية الأمة الثقافية الى جانب الديانات الأخرى التي تعايشت مع المسلمين.

التاريخ المشترك

يمثل التاريخ احد المقومات الاساسية لهوية الامة , وضح ذلك.
لأنه لا يمكن لأي امة ان تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ , فهو الذي يميز الجماعات عن بعضها , وكل اللذين يشتركون في ماض واحد ويعتزون بمآثره يكونوا ابناء امة واحدة .

وضح الأسس الذي تقوم عليه الثقافة العربية الاسلامية . / السمات
تداخل المعرفة وتكاملها - تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا - اقامت قاعدتها الفكرية على اساس من الاصاله و التميز - الانفتاح عن العالم - اضافت للحضارة العالمية مثلما اخذت منها - وازنت فيها القيم الروحية و المادية .

ثالثا: التحديات التي تواجه الهوية الثقافية العربية الاسلامية

علل: تعرضت الهوية العربية الاسلامية لتحديات كبيرة

- أ- بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر.
- ب- ضرورة الحوار و التفاعل مع الثقافات الاخرى.
- ت- عدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية.

اذكر ابرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية

- أ- التبعية الثقافية للمستعمر الاوروبي .
- ب- ضعف التكيف الايجابي مع المتغيرات المحلية و الدولية وثورة المعلومات بسبب عدم تشجيع الابداع والتنوع الفكري.
- ت- انعكاس التجزئة السياسية على الواقع الثقافي (غلبت ثقافة القطر على ثقافة الامة وضعف التنسيق).
- ث- تفشي الامية (حدث من محاولات النهوض الثقافي ومواجهة التحديات الثقافية) .
- ج- اختراق ثقافة الامة وتذويب هويتها (الغزو الثقافي)

ما الاتجاهات التي ظهرت لمواجهة التبعية الثقافية للمستعمر الاوروبي

- أ- **الاتجاه التقليدي:** التمسك بالماضي التراثي و الثقافي والدعوة الى ممارسة الحياة على اساس منه.
- ب- **الاتجاه الحدائي:** يدعو الى احلال الثقافة الغربية بدلا من الثقافة العربية للنهوض.
- ت- **الاتجاه التوفيقي:** يدعو الى الجمع بين الاتجاهين التقليدي والحدائي و الاستفادة من كل منهما .

بماذا تجسدت التبعية الثقافية

احلال قيم وعادات جديدة محل القيم و العادات العربية كالمباهاة و التقليد الاعمى وتشويه التاريخ العربي الاسلامي وإضعاف اللغة العربية .

الغزو الثقافي : التأثير في اللغة و السلوك و الاخلاقيات و نمط المعيشة و التقليد الاعمى.

ما هي اساليب الغزو الثقافي

التعليم - الصحافة - الافلام السينمائية و التلفازية - وسائل الاتصال الاجتماعي الحديثة

رابعاً: دور التربية و التعليم في الحفاظ على الهوية العربية الاسلامية

وضح تودي التربية و التعليم دورا اساسيا في مجال تعزيز الهوية الثقافية العربية الاسلامية

- أ- يرتبط بالتعليم تربية النشء.
- ب- غرس قيم الولاء و الانتماء لأوطانهم.
- ت- تأكيد الثوابت القومية.
- ث- تأكيد الهوية العربية الاسلامية بثوابتها ومكوناتها .
- ج- تحصين الامة ضد محاولات السيطرة و الهيمنة .
- ح- تعزيز التفاعل الايجابي مع الثقافات الأخرى.

الاصالة : الفهم الصحيح للتراث و عدم الاكتفاء بحفظه , وربط العلم بالعمل و الحياة, و عدم الانغلاق عن مكتسبات العلم الحديث او القطيعة مع ثقافتنا و ماضي الامة الحضاري.

خامساً: التعليم في الوطن العربي

ظهر النظام التعليمي الحديث في الوطن العربي في مراكز محددة في الدولة العثمانية و مصر, و بعد ظهور الدولة العصرية تأسست في مصر (نظارة المعارف: اول جهاز حكومي يهتم بالتعليم).

ما اهم المشكلات و التحديات للتعليم الحكومي في الوطن العربي

- أ- اختلاف السياسات التربوية و التعليمية و تعدد النظم و المناهج.(نتج عنه عزل الدول العربية عن بعضها تربويا) ادى ذلك الى (اضعاف الروابط الثقافية و المعرفية بين الدول و تقليل فرص تبادل الخبرات).
- ب- عدم مواكبة المناهج لتطورات العصر و تقنياته (زاد في تعميق الهوة بين التعليم في الوطن العربي و التعليم في العالم المتقدم).
- ت- عدم توافر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية من حيث المباني و المختبرات.
- ث- عدم مواءمة مخرجات التعليم مع حاجات سوق العمل.
- ج- محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم .
- ح- غياب التنسيق الفعال بين الاقطار العربية في مجال الاستراتيجيات التربوية.
- خ- ضعف القدرة على جذب الكفاءات العالية للتعليم .
- د- ظاهرة التسرب من المدارس .
- ذ- الامية

ما الاثر السليبي لعدم توافر البيئة المدرسية المناسبة في البلدان العربية/ أثر المركزية الشديدة للإدارة.
الحد من حرية المبادرة -الحد من التفكير -الحد من استنباط الحلول للمشكلات على مستوى الادارات او الهيئات التدريسية .

ما الاثر السلبية لظاهرة التسرب من المدارس

زيادة معدلات الامية و الجهل و البطالة ب- اضعاف البنية الاقتصادية و الانتاجية

ج- عمل الاطفال و استغلالهم د- ظاهرة الزواج المبكر

متى بدأ التعليم العالي في العالم العربي و الإسلامي
منذ بداية الحضارة الإسلامية في المساجد مثل جامع الزيتونة في تونس الذي يعد أول جامعة في العالم كذلك في مصر الجامع الأزهر الذي بناه المعز لدين الله أول الخلفاء الفاطميين في مصر.

فسر تعدد الجامعات العربية بصفة عامة جامعات ناشئة
اذ ان ٨٠% منها لا يزيد عمرها عن ٤٠ عام وهي تتركز غالبا في المدن الكبيرة باستثناء مصر وليبيا و المغرب و الاردن و الجزائر .

اقسام الجامعات في الوطن العربي :

١ - الجامعات العامة

هي جامعات شاملة تضم معظم التخصصات مثل جامعات (القاهرة , دمشق , محمد الخامس بالرباط , الجامعة الاردنية , الملك سعود بالرياض)

٢ - الجامعات المتخصصة

جامعة الفاتح للعلوم الطبية في طرابلس ليبيا و جامعة العلوم و التكنولوجيا الاردنية .

وضع انجازات التعليم العالي

- أ- ساهم في بناء الدولة الحديثة في الوطن العربي .
- ب- خرجت الجامعات و المعاهد اجيال من الموظفين و المختصين في مختلف شؤون الحياة.
- ت- حل الخريجون تدريجيا محل الموظفين و الخبراء الاجانب .

ما اهمية التعليم العالي في الوطن العربي

- أ- اعداد المواطن .
- ب- ترسيخ مبدأ المواطنة.
- ت- الحقوق و الواجبات في الدولة الحديثة .
- ث- توسيع آفاق المواطن ومداركه .
- ج- اصبح المواطن يشعر بوطنه ومشكلاته

ما المشكلات و التحديات التي تواجه تطور التعليم العالي في الوطن العربي.

- أ- غلبت طابع النقل و الاستعارة من النماذج الاجنبية على محاولات الاصلاح.
- ب- تدني نوعية الخريجين وعدم ملائمة اعدادهم مع حاجات التنمية الاجتماعية و الاقتصادية وسوق العمل.
- ت- وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الانسانية و الاداب. (نتج عنه بطالة مقنعة ونقص في تخصصات أخرى واستيراد عمالة اجنبية مدربة).
- ث- الطلب المتزايد اجتماعيا على التعليم العالي بسبب النمو السكاني السريع واعتبار الدراسة الجامعية قيمة اجتماعية .
- ج- انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم و المدن الكبرى اسهم في ضعف تنمية الريف والهجرة للمدن وقلل من تكافؤ الفرص.
- ح- الازمات المالية و الاقتصادية (بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإنفاق على المؤسسات التعليمية وتمويل الزيادة في عدد الجامعات والطلاب و تقليص الميزانيات السنوية .

البحث العلمي هو الدراسة العميقة و الحقيقية لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في ميادين العلوم الطبيعية و الانسانية. (وزاري ٢٠١٨)

اذكر المشكلات و العقبات التي تواجه البحث العلمي في الوطن العربي

- أ- عدم مواكبة برامج الابحاث لمتطلبات التنمية الشاملة .
- ب- ضعف التفاعل بين الجامعات و المعاهد التطبيقية ومؤسسات البحث العلمي.
- ت- ضعف الحوافز المقدمة للعلماء و الباحثين.
- ث- عدم تخصيص الموارد المالية و البشرية الكافية.

الوحدة الثانية

الفصل الاول: الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

الموقع : تقع فلسطين على الساحل الشرقي للبحر المتوسط وتمتد بموقع استراتيجي مهم (علل) لأنها تتوسط الوطن العربي و تعد حلقة الوصل ما بين قارتي اسيا وإفريقيا .

تعاقب على ارض فلسطين عدة حضارات و أول من سكنها هم **العرب الكنعانيون** و سميت ارض **كنعان** و تعرضت فلسطين لغزوات عديدة من قبل الشعوب الاشورية ,البابلية ,الفارسية , اليونانية , الرومانية, حتى مجيء الفتح الاسلامي ومن ثم غزاها المغول بسبب ضعف الدولة العربية الاسلامية .

متى ظهرت الاطماع الصهيونية في فلسطين ؟

في اواخر القرن التاسع عشر حيث سعت الحركة الصهيونية وبمساعدة الدول الاستعمارية بريطانيا وفرنسا وروسيا الى انشاء وطن قومي لليهود ولهذا عقدوا مجموعة من المؤتمرات.

الحركة الصهيونية :

هي حركة سياسية عنصرية استيطانية هدفت الى انشاء وطن قومي لليهود في فلسطين استنادا الى مزاعم تاريخية لا اساس لها من الصحة وسميت بذلك نسبة الى تل صهيون في القدس.

اولا : المؤتمر الصهيوني الاول / مؤتمر بال

مؤتمر عقد في مدينة بال بسويسرا عام ١٨٩٧ م بزعامه هرتزل, و تقرر فيه اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.

اذكر قرارات المؤتمر الصهيوني الاول ١٨٩٧ م / مؤتمر بال. (وزاري ٢٠١٨)

- ١- اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عن طريق الوسائل والإجراءات الآتية :
 - أ- تشجيع الهجرة اليهودية الى فلسطين
 - ب- كسب تأييد دول العالم لتحقيق اهداف صهيونية .
 - ج- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية .
- ٢- تشكيل المنظمة الصهيونية بزعامه ثيودور هرتزل.
- ٣- انشاء الوكالة اليهودية **بهدف** اسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين وجمع الاموال في صندوق قومي لشراء اراضي في فلسطين . (**عرف الوكالة اليهودية**)
- ٤- تنمية الحس و الوعي القومي عند اليهود .

بين الجهود/ الاجراءات التي بذلها هرتزل لتحقيق المشروع الصهيوني ؟

- ١- الاتصالات الدبلوماسية ومحاولة تشجيع الدول الكبرى لا سيما بريطانيا على تبني هذا المشروع.
- ٢- محاولة اقناع الدولة العثمانية بمنحة تسهيلات لهجرة اليهود لكن طلبه رفضه السلطان عبد الحميد الثاني.

فسر: توجه اليهود للتحالف مع القوى الاستعمارية ؟
لأنهم فقدوا الامل بمساعدة الدولة العثمانية .

وضح المؤامرات التي قامت بها بريطانيا وفرنسا على العرب وفلسطين ما بين عامي (١٩١٦ - ١٩٢٠) .

- ١- اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦ م : عقدت الدولتان الاستعماريتان بريطانيا وفرنسا و من بنودها وضع فلسطين تحت اشراف دولي . (وزاري ٢٠١٨)
- ٢- وعد بلفور عام ١٩١٧ م : وعد اصدرته بريطانيا يقضي بانشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .
- ٣- مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ : مؤتمر عقدته بريطانيا وفرنسا وايطاليا مؤتمر سان ريمو من اجل تطبيق اتفاقية سايكس بيكو .

قرارات مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ .

- ١- وضع الاردن وفلسطين والعراق تحت الانتداب البريطاني.
- ٢- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.
- ٣- تلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين تنفيذ وعد بلفور.

مارك سايس : مستشار سياسي و دبلوماسي وعسكري بريطاني , كان متخصصا بشؤون الشرق الأوسط ومناطق سوريا الطبيعية .

جورج بيكو : سياسي فرنسي وقع اتفاقية سايكس بيكو عن الجانب الفرنسي بعد الحرب العالمية الأولى لاقتسام النفوذ مع بريطانيا في منطقة الهلال الخصيب .

بين موقف الشريف الحسين بن علي من القضية الفلسطينية

- ١- اصر على عروبة فلسطين بوصفها جزءا لا يتجزأ من الارض العربية التي وعد الحلفاء باستقلالها بعد الحرب العالمية الاولى .
 - ٢- فضل خسارة عرشه والنفي على التفريط بفلسطين.
- حيث قال (لا يمكن ان يذهب شبر من اراضي فلسطين وانا واولادي احياء على وجه الارض ونحافظ على اصغر قرية في فلسطين محافظتنا على بيت الله الحرام ونريق في سبيل ذلك اخر قطرة من دماننا).

ثانيا الادارة العسكرية ولانتداب البريطاني على فلسطين

استغلت بريطانيا انشغال الدولة العثمانية بالحرب العالمية الأولى ودخلت فلسطين عام ١٩١٧ .

علل : ارسلت بريطانيا بعثة صهيونية الى فلسطين ؟ / مهام البعثة الصهيونية

- ١- فتح مكتب للبعثة الصهيونية في فلسطين لمتابعة شؤون اليهود.
- ٢- الاتصال بالأقلية اليهودية في فلسطين للتمهيد لإقامة الوطن القومي اليهودي .

- ٣- محاولة السيطرة على بعض المواقع والممتلكات الاسلامية المهمة بشراء المنطقة المحيطة بحائط البراق .
٤- عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا عام ١٩١٨ م .

ما قرارات مؤتمر يافا الذي عقدته الحركة الصهيونية عام ١٩١٨م؟

- ١- تأكيد انشاء وطن قومي لليهود في فلسطين
٢- اطلاق كلمة " اسرائيل " على المناطق المعروفة تاريخيا باسم فلسطين .

فسر تشكيل زعماء فلسطين ووجهاتها الجمعية الاسلامية المسيحية في القدس .

- ١- لتوحيد الصف الوطني والتصدي للمشاريع الصهيونية .
٢- الدعوة الى عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول ١٩١٩ , والذي اكد فيه المؤتمر ان فلسطين وشرق الاردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى.

لجنة كينغ - كراين : لجنة ارسلها الرئيس الامريكي ويلسون الى بلاد الشام والعراق للنظر في مطالب اهالي البلاد ورغباتهم .
(بناء على مبادئه في حق الشعوب في تقرير المصير).

بين مطالب العرب في العراق وبلاد الشام امام لجنة كينغ كراين .

- أ- استقلال سوريا الكبرى ب- رفض اتفاقية سايكس بيكو و وعد بلفور .

ما المطالب التي تبناها اهالي شرق الاردن امام لجنة كينغ كراين .

- ١- استقلال البلاد العربييه المحررة بلا حماية او وصاية.
٢- عدم تجزئة البلاد العربييه .
٣- رفض الانتداب البريطاني والفرنسي.
٤- رفض اتفاقية سايكس بيكو و وعد بلفور وكل اتفاقية من شأنها تقسيم البلاد
٥- رفض اقامة وطن قومي لليهود .

بين الاحداث التي اعقبت انعقاد مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م

- ١- دخول الجيش الفرنسي الى دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي في معركة ميسلون عام ١٩٢٠ .
٢- قررت الحكومة البريطانية تحويل الادارة العسكرية في فلسطين الى ادارة مدنية
٣- تعين هربرت صموئيل اليهودي مندوبا ساميا في فلسطين والذي اصدر قانونا يسمح بتدفق المهاجرين اليهود الى فلسطين.

معركة ميسلون : هي المعركة التي انتصرت فيها القوات الفرنسية على القوات العربية ودخلت دمشق واستشهد فيها القائد يوسف العظمة.

الفصل الثاني : المقاومة الوطنية الفلسطينية و تطورها

ما أشكال مقاومة الفلسطينيين للاطماع الصهيونية ؟

ب- الكفاح المسلح

أ- النضال السياسي

اولا: النضال السياسي

بين أشكال المقاومة السلمية للحركة الوطنية الفلسطينية للمشروع الصهيوني .

- ١- محاولة اقناع بريطانيا بالعدول عن وعد بلفور . ٢- المظاهرات الشعبية و المهرجانات الوطنية .
 - ٣- الاضرابات العامة والحملات الاعلامية . ٤- ارسال برقيات الاحتجاج للمحافل الدولية .
 - ٥- ارسال الوفود للدول العربية ودول العالم لشرح تجاوزات اليهود . ٦- تأسيس الأحزاب السياسية .
 - ٧- ارسال الجمعية الاسلامية المسيحية في يافا برقية احتجاج للحاكم البريطاني لتوضيح الاعتداءات الصهيونية.
- اذكر امثلة على احزاب تأسست في فلسطين والتي طالبت بتحرير فلسطين .**

أ- حزب الاستقلال
ب- الحزب العربي الفلسطيني

ثانيا : الكفاح المسلح

اعط اسباب قيام الثورات الفلسطينية المسلحة .

- أ- زيادة عدد المهاجرين اليهود ب – انتقال الاراضي الفلسطينية الى اليهود ج- تواطؤ الانتداب البريطاني.
- اذكر الثورات المسلحة التي قام بها الشعب الفلسطيني .**

١- ثورة يافا ١٩٢١

اسبابها : مهاجمة اليهود احياء العرب في يافا مما دفع الأهالي للدفاع عن راضيهم .

٢- ثورة البراق ١٩٢٩

- أ- ادعاء الصهاينة ان حائط البراق من الاماكن المقدسة لليهود واطلاق اسم "حائط المبكى " عليه .
- ب- الاعتداء على المقدسات الاسلامية .

ملاحظة : لايزال حائط البراق يسبب الاحتكاك بين العرب واليهود .

٣- ثورة الشيخ عز الدين القسام ١٩٣٥

عز الدين القسام : زعيم سوري قدم الى فلسطين بعد اصدار الاحتلال الفرنسي حكم الاعدام بحقه وقاد حركة النضال ضد الانتداب البريطاني على فلسطين .

اسبابها : استمرار الاعتداءات والهجرات اليهودية الى فلسطين في ظل الانتداب البريطاني .

ميزاتها : الإعداد والتنسيق الميداني – مشاركة أهالي الأرياف و المدن .

نتائجها : استشهاد الشيخ عز الدين القسام وعدد من المناضلين قرب جنين .

٤- الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦

- اسبابها : ١- زيادة التوتر بين العرب واليهود بعد استشهاد القسام . ٢- زيادة الهجرة اليهودية .
٣- دعوة اللجنة العربية العليا برئاسة الحاج أمين الحسيني للإضراب الذي تحول فيما بعد الى ثورة .
بين موقف بريطانيا من الثورة الفلسطينية الكبرى.

ا- مقاومة الثورة بعنف وإنزال قواتها بكل مكان ب- اعلان قانون الطوارئ في فلسطين

ج- اقامة المحاكم العسكرية د- هدم البيوت

ملاحظة : شارك ثوار عرب من الأردن و سوريا في الثورة واستمر الاضراب ستة أشهر و بعد توقف الاضراب ارسلت بريطانيا لجنة بيل الملكية التي اصدرت الكتاب الأبيض.

لجنة بيل الملكية : لجنة تحقيق برئاسة اللورد بيل ارسلتها بريطانيا لدراسة اسباب الثورة الفلسطينية الكبرى وأوصت بإنهاء الانتداب البريطاني وتقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

بين البنود التي تضمنها الكتاب الأبيض . (عرف الكتاب الأبيض)

١- الموافقة على هجرة اعداد كبيرة من اليهود خلال السنوات الخمس القادمة و ايقاف الهجرة بعد ذلك.

٢- تعهد بريطانيا بإقامة دولة فلسطينية خلال عشر سنوات .

٣- وقف انتقال الاراضي لليهود لتمكين المزارعين العرب من تأمين مستوى معيشي مناسب .

بين موقف كل من العرب واليهود من الكتاب الأبيض/ قرار التقسيم .

العرب: - رفض العرب قرار التقسيم و اعتبروه هدرا لحقوقهم الوطنية.

- عقدوا مؤتمر بلودان ١٩٣٧ وأكدوا فيه ان فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي ورفضوا

تقسيم فلسطين وقيام اي دولة يهودية فيها .

اليهود : رفضوه باعتباره نصرا للعرب .

ثالثا : الحروب العربية الاسرائيلية

اعلنت بريطانيا في ١٥ ايار ١٩٤٨ انتهاء الانتداب على فلسطين , فأعلنت الوكالة اليهودية عن قيام الكيان الصهيوني وقد ايدت الدول الكبرى قيام هذا الكيان ومنها (الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي) .

موقف العرب: اعلنت الدول العربية التخل العسكري في فلسطين ردا على قيام الكيان الصهيوني وحققوا انتصارات ملحوظة لكن تدخل مجلس الأمن ادى الى اعلان التهدة و وقف القتال .

١- حرب عام ١٩٤٨

وضح اسباب هزيمة العرب في حرب عام ١٩٤٨ .

أ- ضعف التنسيق بين القوات العربية . ب- ضعف التسليح ج- دعم العرب لليهود وتزويدهم بالأسلحة.

بين نتائج حرب عام ١٩٤٨

أ- فقدان اجزاء كبيرة من فلسطين ب- نزوح قرابة مليون فلسطيني الى الاردن وسوريا ولبنان .

٢- حرب حزيران ١٩٦٧

وضح اسباب حرب حزيران ١٩٦٧ .

شعور الدول العربية المواجهة (الأردن , مصر, سورية) بخطر تنامي القوة العسكرية الاسرائيلية .

مجرياتها : شنت اسرائيل هجوم مباغت على الدول الثلاث في الخامس من حزيران عام ١٩٦٧ .

نتائجها : احتلال اجزاء من الدول العربية (الضفة الغربية وقطاع غزة, صحراء سيناء , مرتفعات الجولان).

٣- معركة الكرامة ١٩٦٨/٣/٢١

بين نتائج معركة الكرامة .

أ- هزيمة الجيش الاسرائيلي .

ب- خسائر في الارواح والمعدات الصهيونية بسبب الروح المعنوية للجندي الأردني واستبساله في دفاعه عن وطنه.

حرب الاستنزاف : اشتباكات متقطعة بين الجيوش العربية والجيش الاسرائيلي في الأعوام (١٩٦٧ - ١٩٧٠).

٤- حرب رمضان تشرين ١٩٧٣

اسبابها : أ- الآثار السلبية على الأمة العربية نتيجة حرب حزيران . ب- استعادة الاراضي العربية المحتلة .

الدول المشاركة : سوريا ومصر بمشاركة قوات عربية أخرى.

الانجازات : تدمير خط بارليف .

وضح كيف انتهت حرب تشرين.

بقرار من مجلس الأمن رقم (٣٣٨) الذي يتضمن وقف الحرب وتطبيق قرار رقم (٢٤٢) الذي ينص على انسحاب اسرائيل الى حدود ١٩٦٧ , و حق الشعب الفلسطيني بالعودة و اقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس .

٥- غزو لبنان ١٩٨٢

اسباب غزو اسرائيل للبنان : القضاء على المقاومة الفلسطينية .

نتائجه : استخدام الأسلحة المحرمة دولياً وارتكاب مجازر مثل (صبرا و شاتيلا).

فسر: انعقاد مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة عام ١٩٦٤ م. (وزاري ٢٠١٨)

أ- توحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال وتنظيمها ب- إبراز كيان موحد للفلسطينيين .

ما أبرز قرارات مؤتمر القمة العربي الأول عام ١٩٦٤ م ؟

إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية في العام نفسه .

المؤتمر فلسطين الأول : مؤتمر عقد تنفيذاً لقرار مؤتمر القمة العربي انعقد برعاية المرحوم الملك الحسين بن طلال وحضور ممثلين عن فلسطين .

مبادئ ومرتكزات الميثاق الوطني الفلسطيني .

* الكفاح المسلح لتحرير كل فلسطين . * عدم التنازل عن أي جزء منها .

* تشكيل جيش التحرير الفلسطيني . * انتخاب أحمد الشقيري اول رئيس للمنظمة.

حصلت المنظمة على الاعتراف بها ممثلاً شرعياً و وحيداً للشعب الفلسطيني في مؤتمر القمة العربي في الرباط عام ١٩٧٤ م .

رابعاً : الانتفاضات الفلسطينية ضد الاحتلال الإسرائيلي

فسر اندلاع الانتفاضات الفلسطينية منذ عام ١٩٨٧ .

عدم جدية المجتمع الدولي في حل القضية الفلسطينية و إعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره و إقامة دولته المستقلة على حدود عام ١٩٦٧ م .

١- الانتفاضة الفلسطينية الأولى (إنتفاضة الحجارة) عام ١٩٨٧ م .

ما أسباب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى ؟

* سياسة إسرائيل في انتزاع الأراضي وطردهم الفلاحين .

* سياسة الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الأهالي .

* إغلاق المدارس والجامعات .

* تردي الأوضاع الصحية و الاقتصادية للفلسطينيين .

٢- الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) عام ٢٠٠٠ م

سببها:

اندلعت بسبب قيام رئيس الوزراء الإسرائيلي آنذاك " أرئيل شارون " بدخول ساحة الحرم القدسي الشريف مما أثار غضب الأهالي وخروجهم بالمظاهرات والمسيرات لتأكيد حرمة هذه المقدسات.

خامساً : الانسحاب الإسرائيلي من قطاع غزة عام ٢٠٠٥ م

ما أسباب الانسحاب الإسرائيلي من غزة في عام ٢٠٠٥ م ؟ (وزاري ٢٠١٨)

أ- ضراوة المقاومة الفلسطينية . ب - التكاليف الباهظة المترتبة على احتلال إسرائيل لقطاع غزة.

لماذا فرضت إسرائيل حصارًا اقتصاديًا شاملًا على القطاع؟

لأن حركة المقاومة الإسلامية نجحت في الانتخابات التشريعية عام ٢٠٠٦ .

بين أساليب الحصار الاقتصادي الذي طبقته إسرائيل على أهالي غزة؟

منع دخول المحروقات والسلع - قطع الكهرباء ومنع الصيد - إغلاق المعابر بينها وبين القطاع.

لم يبق لأهل غزة منفذ لشراء حاجاتهم الغذائية إلا عن طريق مصر .

بين الاعتداءات التي قامت بها إسرائيل ما بين أعوام ٢٠٠٨ _ ٢٠١٤ م .

* عام ٢٠٠٨ م شنت اعتداء بري وبحري وجوي استهدف المقار الأمنية والمنازل والمساجد والمستشفيات , فدمرت البنية التحتية في القطاع.

* تكرر الاعتداء ما بين أعوام ٢٠١٢ - ٢٠١٤ م من أجل القضاء على المقاومة الفلسطينية , والحماية من صواريخ المقاومة التي طالت مدن تل أبيب وحيفا وبئر السبع.

وضح ردود الفعل عند أهل غزة على الحصار الإسرائيلي؟ / اساليب مواجهة الحصار الاسرائيلي.

استخدام الأساليب الممكنة مثل حفر الأنفاق بين القطاع ومصر من أجل تأمين المواد الغذائية والدوائية.

سادسًا: الأسرى في سجون الاحتلال الإسرائيلي

لماذا تعد قضية الأسرى في السجون الإسرائيلية من أكثر القضايا إثارة للاهتمام؟

* لأن ثلث الشعب الفلسطيني تعرض للأسر منذ الاحتلال .

* لأن هذه القضية طالت الأطفال والنساء .

* استخدام أساليب التعذيب المنافية لقواعد القانون الدولي لحقوق الإنسان .

* الإهمال المتعمد للجرحى والمرضى داخل السجون الإسرائيلية.

وقد قام الأسرى والجرحى والمرضى بالإضراب عن الطعام داخل السجون من أجل لفت أنظار العالم إلى قضيتهم .

الفصل الثالث: الأهمية التاريخية و الدينية لمدينة القدس

أذكر اهم الأقوام الذين سكنوا القدس عبر العصور التاريخية .

العرب الكنعانيين , واليونان و الرومان و البيزنطيين , والعرب المسلمين.

بناها اليبوسيون إحدى القبائل الكنعانية منذ ما يقرب ٣٠٠٠ قبل الميلاد .

اذكر الأسماء التي عرفت بها القدس عبر التاريخ.

١- أورسالم ٢- يبوس ٣- إيلياء ٤- بيت المقدس.

تعرضت القدس عبر التاريخ للغزو الخارجي , اذكر امثلة على ذلك .

- ١- العبرانيين ٢- الفرس ٣- اليونان ٤- الرومان .

بين الأهمية الدينية للقدس عند المسلمين .

- ١- أرض الديانات السماوية .
٢- إليها أُسْرِيَ بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم , ومنها عُرِجَ به الى السماء .
٣- استمرت القدس القبلة الأولى للمسلمين مدة ستة عشر شهرًا قبل بالتوجه الى الكعبة المشرفة .

أولاً : المعالم الدينية والتاريخية الإسلامية في مدينة القدس

اذكر اهم المعالم الدينية الاسلامية في القدس .

١ - المسجد الأقصى المبارك

الموقع : يقع المسجد الأقصى المبارك على تلة في الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة , وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة (١٤٤) دونماً هي مساحة الحرم القدسي .

بين أهمية المسجد الأقصى.

- أ- قبلة المسلمين الأولى
ب- ثالث الحرمين الشريفين
ج- ومسرى الرسول صلى الله عليه وسلم
د- أقدم الأماكن الدينية بعد الكعبة المشرفة.

****أعيد بناؤه على الشكل الذي عليه اليوم في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد لملك.**

٢- **مسجد قبة الصخرة :** بني مسجد قبة الصخرة في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان عام ٦٩١م / ٥٧٢هـ , وقد أمر ببنائه (علل) تخليدًا للصخرة التي عرَّجَ منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى السماوات العُلا . (وزاري ٢٠١٨)

مميزاته: أقدم أثر إسلامي في تاريخ العمارة العربية الإسلامية , تميز بروعة فن الهندسة المعمارية الإسلامية .

٣- **سور بلدة القدس القديمة :** وهو سور أثري بناه العرب الكنعانيون حول بلدة القدس القديمة لغايات الحماية والدفاع عنها , ويبلغ طوله قرابة (٤٢٠٠) متر , وارتفاعه بين ١١ مترًا في بعض المناطق و ٣٠ مترًا في مناطق أخرى .

٤- **أبواب مدينة القدس القديمة :** للقدس ١٥ بابًا , ٣ منها مشتركة مع المسجد الأقصى وهي: باب المغاربة وباب الأسباط , وباب السلسلة .

٥- **قلعة القدس :** تقع في الجهة الشمالية الغربية من مدينة القدس القديمة , ويعود بناؤها إلى **العصر المملوكي** وقد غيّر الاحتلال اسمها لقلعة داود, وحوّلها إلى متحف لعرض تاريخ القدس من وجهة نظر إستيطانية مزيفة.

٦- **الزوايا الصوفية :** بناء مخصص لاستقبال المتصوفة المنتقلين والفقراء , لإيوائهم وإطعامهم وكسوتهم .

فسر: نالت الزوايا الصوفية اهتماماً لدى السلاطين المسلمين في العصور الأيوبية والمملوكية والعثمانية . بسبب زيادة انتشار التصوف في بلاد الشام .

٧- **الخوانق :** أماكن للمتصوفة , خصصت للتعليم , والتعبد وتقديم الطعام للفقراء والزائرين .

و تعد الخانقاة الصلاحية التي أسسها صلاح الدين الأيوبي أهم هذه الخوانق .

٨- **الأسيلة :** وهي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب , أقيمت في الطرقات والأحياء والمساجد والمدارس , انتشرت في العصرين المملوكي والعثماني .

٩- **المكتبات :** أشهرها مكتبة المسجد الأقصى والمكتبة البديرية والمكتبة الخالدية , وكانت تديرها المؤسسات الوقفية .

١٠- **التكيا :** أبنية كبيرة كان يُقدَّم فيها الطعام والشراب للمساكين والفقراء , وأهمها تكية **خاصكي سلطان** التي أنشدها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني في عام ١٥٥١ م . (عرف تكية خاصكي سلطان).

١١- **المدارس :** أسس الأيوبيون في القدس ١٠ مدارس , أشهرها المدرسة الصلاحية التي أنشدها السلطان صلاح الدين الأيوبي عام ٥٨٨ هـ .

المدرسة الصلاحية : مدرسة في القدس انشأها صلاح الدين الأيوبي واستمرت في التدريس حتى القرن ١٨ م.

بين دور المدرسة الصلاحية في الحياة العلمية والثقافية .

١- تدريس العلوم الدينية واللغوية ورياضية وتاريخية .

٢- اعتبار مدرسوها من كبار العلماء وكبار موظفي الدولة .

اذكر اشهر مدرسي المدرسة الصلاحية .

أ- عز الدين بن شداد ب- فخر الدين بن عساكر ج- علي بن محمد بن جار الله .

ثانياً : الأماكن الدينية المسيحية في مدينة القدس :

بين أهمية القدس عند المسيحيين

١- تعرف بمدينة السلام ب- موطن المسيح عليه السلام و أمه السيدة مريم عليها السلام

ج- تزرخ الأماكن المسيحية المقدسة .

اذكر اهم المعالم الدينية المسيحية في القدس .

١- **كنيسة القيامة :** أهم المعالم المسيحية في العالم , أمرت ببنائها القديسة هيلانة والدة الإمبراطور قسطنطين الأول في عام ٣٢٦ م .

٢- **غرفة العشاء الأخير :** الغرفة التي مكث فيها الحواريون أتباع المسيح عليه السلام , وكان فيها العشاء الأخير الذي يعد آخر لقاء للسيد المسيح عليه السلام مع أتباعه وتلاميذه طبقاً للمعتقد المسيحي .

٣- كنيسة رقاد السيدة العذراء : وهي كنيسة واقعة على تل صهيون في مدينة القدس , ويعتقد المسيحيون أنها المكان الذي التجأت إليه السيدة مريم عليها السلام , وبقيت فيها إلى أن توفيت .

علل: تشرف وزارة الأوقاف في المملكة الأردنية الهاشمية على الأماكن الدينية .

١- تجسيداً للصيانة الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية .

٢- جعل الهاشميون الحفاظ على تراث القدس و عروبته وهويتها الإسلامية والمسيحية على رأس أولوياتهم .

الفصل الرابع : المخططات الاسرائيلية لتهويد مدينة القدس

فسر: يحاول الاحتلال الاسرائيلي طمس المعالم العربية والإسلامية في القدس وتفريغها من سكانها العرب .

استنادا الى مزاعم تاريخية و دينية لا يوجد ما يسندها على ارض الواقع .

فسر: قيام اسرائيل بجرائم و أعمال تخريبية في القدس.

لتشويه تاريخ المدينة تحقيقا لهدفها و هو جعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني.

اولا : محاولة تهويد مدينة القدس

فسر: قيام اسرائيل بإجراءات غير قانونية بعد احتلال القدس عام ١٩٦٧ م.

بهدف الاستيلاء على الاراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود عن طريق تغيير التركيبة السكانية لصالح اليهود.

وضح السياسات التي قامت بها اسرائيل للاستيلاء على الاراضي الفلسطينية وتغيير التركيبة السكانية .

١- الاستيطان الاسرائيلي في القدس .

بين الاجراءات التي اتخذتها اسرائيل لزيادة عدد اليهود في القدس .

- بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس عن طريق بناء المدن الاستيطانية .

- توفير التسهيلات لسكان البؤر الاستيطانية لتشجيعهم على السكن .

- قانون املاك الغائبين .

- بناء شبكة طرق ومواصلات (انفاق و جسور تسهل نقل المستوطنين).

- تشجيع الشركات والمصانع الاسرائيلية اتخاذ القدس الغربية مقرا لهم .

بين التسهيلات التي تقدمها اسرائيل لسكان البؤر الاستيطانية .

- الدعم المالي - توفير الحراسة المسلحة للأسر - بناء المداس - بناء الكنس والمعابد - توفير البنية التحتية

المستوطنات الاسرائيلية : التجمعات السكانية الاستعمارية التي بنيت على الاراضي العربية المحتلة لاستيعاب اكبر عدد من المستوطنين.

البؤر الاستيطانية: مجموعة من البيوت التي استولى عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس. (وزاري ٢٠١٨)
قانون املاك الغائبين: قانون يسمح بمصادرة اي عقار او ارض للفلسطينيين الذين اجبرتهم ظروف الحرب على مغادرة وطنه واللجوء الى بلد آخر.

٢- محاولة التهويد السكاني للقدس .

بين الاجراءات التي يقوم بها الاحتلال لتهويد القدس و طرد العرب منها .

- مصادرة الاراضي العربية وتحويلها الى "المساحات الخضراء " وتحويلها الى بؤر استيطانية تمهيدا لإعطائها لليهود .
- وضع شروط تعجيزية في وجه الفلسطينيين للحصول على تصاريح البناء وهدم البيوت التي تبنى دون تصريح.
- بناء جدار الفصل العنصري.
- سحب الهويات لتفريغ القدس من سكانها العرب.
- سياسة الافقار عن طريق فرض الضرائب و تضيق فرص العمل .
- اقامة الحواجز وفرض قيود على حركة الفلسطينيين بهدف منعهم من دخول " اسرائيل " والقدس الشرقية .
- استخدام العنف المفرط ضد سكان القدس.
- اتباع سياسة التجهيل و تهويد المناهج لسلخ الجيل الناشئ عن تاريخه و تراثه وفرض مناهج المحتل على مدارس القدس الشرقية.
- منع سكان الضفة الغربية وقطاع غزة من دخول القدس إلا بتصاريح خاصة .

بين أشكال الحواجز والمعوقات التي نصبتها اسرائيل داخل الضفة الغربية .

الأكوام الترابية – المكعبات الاسمنتية – حفر القنوات – اقامة الجدار الفاصل والبوابات .

جدار الفصل العنصري: جدار عازل بنته اسرائيل لمنع سكان الضفة من دخول القدس والمستوطنات .

بين موقف محكمة العدل الدولية في لاهاي من جدار الفصل العنصري.

- ١- اعتباره غير قانوني
- ٢- المطالبة بهدمه فوراً
- ٣- التعويض عن الاضرار الناجمة عنه .

٣- الحفريات و الأنفاق

تتركز الحفريات في البلدة القديمة ومحيطها وتحديدا في منطقة سلوان القريبة من المسجد الأقصى المبارك .

ما الأهداف التي تسع اسرائيل الى تحقيقها من خلال ادارة الحفريات .

- ربط ما يكتشف بروايات تلمودية مزيفة للادعاء بان لهم جذور تاريخية في القدس .
- تدمير الآثار الرومانية و البيزنطية و الإسلامية وسرقتها .
- الادعاء ان الآثار المتبقية تعود لفترات يهودية لتزييف الحقائق .

بين الطرق والأساليب التي تتبعها اسرائيل في تزييف الحقائق التاريخية.

١- الحفريات عند المسجد الأقصى بهدف اختراق جدرانه واحتلال اجزاء منه. ٢- شق الأنفاق .

بين هدف اسرائيل من شق الأنفاق .

- ربط مواقع الحفريات والمرافق اليهودية - طمس الأثار الاسلامية والبيزنطية
- ضرب الاقتصاد العربي في البلدة القديمة - توفير الحماية للمستوطنين لممارسة طقوسهم التلمودية .

٤- بنوء قبور يهودية وهمية**بين الهدف من بناء اسرائيل القبور الوهمية في القدس ومحيط المسجد الأقصى.**

- تهويد معالم القدس - الاستيلاء على الاراضي الوقفية - منع اهل القدس من دفن موتاهم
- ازالة القبور الاسلامية مثل مقبرة مأمّن الله التي تضم قبور الصحابة وقادة الاسلام .

ثانيا : المسجد الأقصى تحت الاحتلال الاسرائيلي .**بين صور اعتداءات الاحتلال الاسرائيلي على المسجد الأقصى المبارك .**

- ١- فرض السيادة الاسرائيلية.
- ٢- احراق المسجد الأقصى عام ١٩٦٩ .
- ٣- الحد من امكانية وصول المسلمين للمسجد الأقصى من خلال :
 - أ- اجبار سكان الضفة وغزة اصدار تصاريح لدخول القدس ب- تمركز شرطة الاحتلال على بوابات الأقصى
 - ج- منع من هم دون الاربعين سنة من الدخول وإبعاد المرابطين .
 - ٤- تركيب كاميرات مراقبة لتسهيل اعتقال المرابطين .
 - ٥- الاقتحامات المتكررة وتكسير الأبواب والشبابيك .
 - ٦- السعي الى التقسيم الزماني و المكاني للمسجد الأقصى .

فسر: يسعى الاحتلال الاسرائيلي للتقسيم الزماني والمكاني للمسجد الأقصى.

- ١- ليكون المسجد ملكا للمسلمين فقط في اوقات الصلاة .
 - ٢- تخصيص باقي الأوقات للمستوطنين للتواجد داخل ساحاته مثلما طبق في الحرم الابراهيمي .
- بين أثار الحريق في المسجد الأقصى عام ١٩٦٩ .**
- ١- اندلاع النيران في الجامع القبلي . ٢- التهمت النيران منبر صلاح الدين ٣- تهديد الحريق قبة الجامع الأثرية .

بين دور الأردن في اعمار المسجد الأقصى بعد حريق عام ١٩٦٩ .

- ١- امر الملك الحسين بإعادة اعمار المسجد في العام نفسه .
- ٢- اعادة ترميم منبر صلاح الدين في عهد الملك عبدالله الثاني وتركيبه في مكانه عام ٢٠٠٦ .

ثالثا : مقاومة التهويد و دعم الصمود الفلسطيني .

ما الأعمال الواجب القيام بها لمقاومة التهويد الاسرائيلي لمدينة القدس . (وزاري ٢٠١٨)

- ١- دعم صمود المقدسيين والمرابطين لتشكيل عائق امام خطط التهويد وحماية المسجد الاقصى.
- ٢- تأصيل اهمية القدس في عقول و نفوس الأبناء .
- ٣- تقديم الدعم المالي و المعنوي لأهل القدس لتعزيز صمودهم .
- ٤- تسليط الضوء على الاختراقات والجرائم الاسرائيلية في تهويد القدس .
- ٥- الاستعانة بالمنظمات الدولية .

الفصل الخامس : المواقف العربية والإسلامية والدولية تجاه القضية الفلسطينية

علل : شكلت القضية الفلسطينية محور الصراع في المنطقة العربية.

لأهميتها الدينية والتاريخية وشغلت هذه القضية دول العالم وهيئة الأمم المتحدة من أجل إيجاد حل دائم وعادل.

أولاً : الموقف العربي والإسلامي تجاه القضية الفلسطينية:

بين الموقف العربي والإسلامي تجاه القضية الفلسطينية .

- ١- رفض الاحتلال الاسرائيلي لفلسطين .
 - ٢- اعتبار القضية الفلسطينية قضية العرب والمسلمين الأولى.
 - ٣- اعتبار القدس جوهر القضية الفلسطينية و جزء لا يتجزأ من التراب الفلسطيني وعاصمة فلسطين المستقلة .
- بين الاجراءات والخطوات التي اتخذها العالم العربي والاسلامي نصرة للقضية الفلسطينية .

- ١- عقد المؤتمر الاسلامي العام في القدس عام ١٩٣١ .
- ٢- رفض قرار تقسيم فلسطين ومساندة الشعب الفلسطيني ماديا ومعنويا و سياسيا ودعم قضيته في الأمم المتحدة.
- ٣- عقد اول مؤتمر قمة لملوك و رؤساء الدول الاسلامية في الرباط عاصمة المغرب بعد احراق المسجد الأقصى عام ١٩٦٩ لدعم القضية الفلسطينية واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الاسلامية .
- ٤- مطالبة المجتمع الدولي بذل المزيد من الجهود لانسحاب اسرائيل من الاراضي المحتلة عام ١٩٦٧ بما فيها القدس .
- ٥- اطلاق مبادرة السلام العربية عام ٢٠٠٢ م لحل قضية فلسطين وإيجاد حل دائم وشامل للصراع العربي الاسرائيلي .

بين الأسس التي استندت عليها مبادرة السلام العربية .

- ١- قرارات الشرعية الدولية .
 - ٢- قرارات مجلس الامن التي تنص على انسحاب اسرائيل من الاراضي المحتلة بما فيها القدس.
- المؤتمر الاسلامي العام ١٩٣١ :** هو مؤتمر عقد في القدس و ضم زعماء وعلماء ومفكرين اسلاميين من شتى انحاء العالم الاسلامي للبحث في اساليب التعاون الاسلامي للدفاع عن المقدسات الاسلامية .

فسر : عقد المؤتمر الإسلامي العام في القدس.

- ١ - للبحث في أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس .
- ٢ - الوقوف في وجه الأطماع الصهيونية في فلسطين .
- ٣ - تنبيه المسلمين إلى خطر الصهيونية على فلسطين.

علل: شكلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن .

- أ- نظرا للجوار الجغرافي بين الأردن و فلسطين . ب - الترابط السكاني والأخوي والروحي بين الشعبين .
- بين موقف الأردن تجاه القضية الفلسطينية .**

اتسم الموقف الأردني بالثبات حيال قضايا الصراع العربي الاسرائيلي , وضح ذلك . / بين موقف الاردن.

- ١- بذل جهود كبيرة في سبيل اعادة الحقوق المسلوقة لأصحابها عن طريق مطالبة المحافل الدولية بالعمل على انهاء الاحتلال الاسرائيلي .
 - ٢- التزامه بتحقيق تسوية سياسية سلمية عادلة للصراع العربي الاسرائيلي والقضية الفلسطينية .
 - ٣- حرص الاردن على استقلالية القرار الفلسطيني عن طريق استجابته للقرار الذي يعد منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي و الوحيد للشعب الفلسطيني .
 - ٤- اعلان الملك الحسين في ٣١ تموز ١٩٨٨ فك العلاقة القانونية والإدارية بين الأردن والضفة الغربية .
 - ٥- ايمانه بأن حل الصراع الفلسطيني الاسرائيلي لن يكون الا عبر الوصول الى اتفاق مع السلطة الفلسطينية .
 - ٦- تبني صدور فتوى من محكمة العدل الدولية عام ٢٠٠٤ حول عدم قانونية جدار الفصل والمطالبة بهدمه .
 - ٧- اصدار قرار من اليونسكو باعتبار المسجد الأقصى مكانا مقدسا للمسلمين فقط . (في عهد الملك عبدالله الثاني)
- فك الارتباط :** فك العلاقة القانونية والإدارية بين الأردن وفلسطين بعد وحدة اندماجية دامت ٣٨ سنة منذ ١٩٥٠ .

فسر: اعلان الملك الحسين فك الارتباط بين الضفتين .

- أ- حرصا على استقلالية القرار الفلسطيني .
- ب- استجابة للقرار الذي يعتبر المنظمة ممثلا شرعيا ووحيد للشعب الفلسطيني
- ج- ممارسة الجانب الفلسطيني حقه في ابداء الرأي والإسهام في وضع اطار سلام عادل .

بين اهم قرارات منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم "اليونسكو" عام ٢٠١٦.

- ١- المسجد الأقصى مكانا مقدسا للمسلمين فقط . ٢- الحفاظ على التراث الفلسطيني في القدس.
- ٣- اعتبار الحرم القدسي مكانا اسلاميا للعبادة . ٤- العودة الى الوضع الذي كان قائما عام ٢٠٠٠.(اشراف دائرة الاوقاف الاسلامية لوحدها على الأقصى).
- ٥- اعتبار تل المغاربة جزء من المسجد الأقصى.

ثانيا : موقف هيئة الأمم من القضية الفلسطينية .

اذكر ابرز القرارات الصادرة عن هيئة الامم (الجمعية العامة ومجلس الأمن والهيئات التابعة لها).

رقم القرار	سنة اصداره	اهم القرارات
قرار التقسيم ١٨١	١٩٤٧	تقسيم فلسطين بين العرب واليهود اعتبار القدس منطقة دولية .
قرار مجلس الأمن ٢٤٢ (وزاري ٢٠١٨)	١٩٦٧	انسحاب اسرائيل من الاراضي المحتلة ١٩٦٧ . الاعتراف بحقوق الشعب الفلسطيني حق العودة , حقه في اقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس
قرار مجلس الأمن ٣٣٨	١٩٧٣	جاء بعد حرب تشرين ١٩٧٣ : وقف اطلاق النار . التزام جميع الاطراف بالقرار ٢٤٢ . اطلاق مفاوضات بين جميع الأطراف المعنية .

اذكر اسباب القصور (الفشل) في التوصل الى حل شامل و عادل للقضية الفلسطينية . / ماخذ على قراراتها.

- ١- عدم جدية المجتمع الدولي في تطبيقها .
- ٢- عدم الزام اسرائيل بتنفيذها.
- ٣- ازدواجية المعايير التي تطبقها الولايات المتحدة بعد انهيار الاتحاد السوفيتي.
- ٤- تفرد الولايات المتحدة بالإرادة والقرار الدوليين .
- ٥- انحياز الولايات المتحدة الصارخ لإسرائيل.

ثالثا : موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية .

بين موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية .

- ١- اهتمام الولايات المتحدة بالصراع العربي الاسرائيلي ضمن مصالحها الاستراتيجية في المنطقة , والحفاظ على امن اسرائيل بوصفها قوة اقليمية .
- ٢- استخدام حق النقض (الفيتو) ضد اي قرار يدين الاجراءات الاسرائيلية .
- ٣- انحياز الادارة الأمريكية لإسرائيل ممن خلال التصويت لصالح نقل السفارة الأمريكية للقدس باعتبارها عاصمة لإسرائيل.
- ٤ - عقد مؤتمر السلام في مدريد تحت الرعاية الأمريكية - الروسية عام ١٩٩١ م وفي اثناء ذلك عقدت مباحثات اولسو السرية بين الفلسطينيين و الاسرائيليين و نتج عنها توقيع معاهدة السلام ١٩٩٣ .

■ استخدمت الولايات المتحدة حق النقض عشرات المرات ضد ادانة ممارسات الاحتلال الاسرائيلي من بينها ٣١ مرة ضد قرارات تخدم القضية الفلسطينية مثل ادانة عمليات الاستيطان في الضفة والقدس.

فسر: جمود مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين .

- ١- عدم جدية إسرائيل في الوصول الى حل سلمي للقضية الفلسطينية .
- ٢- عدم اعتراف إسرائيل بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني .
- ٣- انحياز الولايات المتحدة في مفاوضات السلام العربية الاسرائيلية لصالح إسرائيل .

رابعا : موقف الاتحاد السوفيتي من القضية الفلسطينية .

- ١- موقف متأرجح ينطلق من دوافعه ومصالحه في المنطقة العربية .
 - ٢- من السابقين بالاعتراف بدولة إسرائيل منذ قيامها عام ١٩٤٨ وأيد فكرة الوطن القومي لليهود .
 - ٣- له مواقف ايجابية مثل اعلانه حق العودة للفلسطينيين واقامة دولتهم المستقلة وعاصمتها القدس .
 - ٤- تأييد قرارات الأمم المتحدة الخاصة بفلسطين .
- استمرت روسيا على هذا النهج بعد انهيار الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ .

خامسا : موقف الاتحاد الاوروبي من القضية الفلسطينية .

- ١- قيام دولة فلسطينية على حدود عام ١٩٦٧ وعاصمتها القدس الشرقية , انسجاما مع قرارات الشرعية الدولية.
- ٢- رفض الاعتراف بالقدس عاصمة إسرائيل , وتعليق نقل السفارات الاوروبية الى القدس قبل التسوية.
- ٣- اعتبار المستوطنات عقبة في وجه السلام ولا تتفق مع القانون الدولي.
- ٤- انتقاد جدار الفصل العنصري واعتباره تهديدا للوضع الانساني والاقتصادي الفلسطيني .
- ٥- تقديم الدعم الاقتصادي والإنساني للسلطة الفلسطينية .

بين أوجه الدعم المقدم من الإتحاد الاوروبي للفلسطينيين .

- ١- تقديم المساعدات الاقتصادية . ٢- التركيز على المشروعات التنموية لتحسين الاقتصاد الفلسطيني .
- ٣- دفع عجلة التنمية فظهرت مشاريع الزراعة والتعليم والمياه.

سادسا : موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية .

- ١- دعم المواقف العربية جميعها تجاه إسرائيل . ٢- تبني القرارات التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية .
- ٣- الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية فور تأسيسها ٤- تبني المواقف الفلسطينية في المحافل الدولية .
- ٥- ترى ان جوهر الأزمة يكمن في الاحتلال الاسرائيلي وان الحل في انسحابه من الاراضي الفلسطينية.
- ٦- تبني قيام دولة فلسطينية مستقلة و عاصمتها القدس وتطبيق قرارات الشرعية الدولية .

الوحدة الثالثة

الفصل الأول: الأحلاف العسكرية

بين الهدف من تشكيل التحالفات والتكتلات .

تعاون الدول لتحقيق مصالح مشتركة في المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية .

تعد الأحلاف العسكرية من اقدم صور التعاون .

فسر: قامت الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية على أساس أيولوجي ؟

١ - نتيجة الصراع بين المعسكرين الغربي (الرأسمالي) والشرقي (الاشتراكي).

٢ - هدف كل منهما إلى استقطاب الدول الأخرى.

٣ - نتج عن ذلك انقسام العالم في فترة الحرب الباردة من عام ١٩٤٧-١٩٩١ إلى قطبين وإنشاء أحلاف عسكرية للدفاع عن مصالح القطبين .

أولاً: حلف شمال الأطلسي (الناتو)

حلف عسكري تأسس عام ١٩٤٩ الحفاظ على الأمن الأوروبي والدفاع عن أي دولة من دول الحلف , والحد من التوسع السوفييتي ومقره بروكسل (بلجيكا) .

ما هي أسباب نشوء حلف الناتو .

١ - اشتداد الحرب الباردة وزيادة التنافس بين أمريكا والاتحاد السوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية .

٢ - توسع النفوذ السوفييتي وتهديد القارة الأوروبية نفسها.

٣ - حصار القوات السوفييتية برلين الغربية عاصمة المانيا الشرقية عام ١٩٤٨م مما دفع دول أوروبا إلى الإسراع في تنظيم مشترك لمواجهة التهديدات الأمنية فاجتهدت نحو أمريكا من أجل الأمن المتبادل , وفي عام ١٩٤٩ وقعت معاهدة حلف شمال الأطلسي.

ما هي الدول التي ضمها الحلف ؟

الولايات المتحدة ، بريطانيا ، فرنسا ، الدنمارك ، هولندا ، بلجيكا ، لوكسمبورغ ، ايسلندا ، إيطاليا ، النرويج ، كندا البرتغال ثم انضمت تركيا واليونان وبعد سقوط الاتحاد السوفييتي انضمت دول ليصبح العدد (٢٨) دولة .

اذكر أهداف حلف شمال الأطلسي.

١ - الحفاظ على الأمن الأوروبي والدفاع عن أي دولة من دول الحلف تتعرض للاعتداء .

٢ - الحد من التوسع السوفييتي .

٣ - التوسع في نفوذ الحلف ليشمل دول أوروبا الشرقية

٤ - التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية جميعها.

أجهزة الحلف

ما هي المؤسسات التي يتكون منها الحلف ؟

١ - المؤسسة السياسية .

تتكون من مجلس الحلف وهو السلطة العليا ويتكون من وزراء الخارجية والمالية في الدول الأعضاء ويرأسه السكرتير العام للحلف .

ما اللجان التي تتبع لمجلس الحلف في المؤسسة السياسية؟

أ- لجنة الشؤون السياسية ب- لجنة التخطيط الدفاعي

٢ - المؤسسة العسكرية

تتألف من جهازين رئيسيين هما :

أ- اللجنة العسكرية العليا للحلف ومقرها واشنطن وتعد أعلى سلطة عسكرية للحلف وتتكون من رؤساء أركان الدول الأعضاء .

ب- القيادات العسكرية الثلاث وهي موزعة في ثلاث مناطق هي :

١ - قيادة الأطلسي في ولاية فرجينيا في الولايات المتحدة الأمريكية

٢ - قيادة منطقة القتال الإنجليزي في بريطانيا

٣ - قيادة القوات المتحالفة في أوروبا ومقرها بروكسل ويتبع لها قيادات عسكرية فرعية موزعة في أنحاء أوروبا

الآثار الدولية والإقليمية لحلف شمال الأطلسي:

بين أبرز الآثار الدولية والإقليمية لحلف شمال الأطلسي

- حفظ التوازن بين قوى المعسكرين فترة الحرب الباردة.
- الدخول في سباق التسلح مما أرق اقتصاد القوتين.
- إضعاف هيئة الأمم, بسبب التنافس بين القوى الكبرى مما أدى إلى عدم قدرة المنظمة على تحقيق الأمن والسلم الدوليين.
- ضرب حركات التحرر في العالم كما حدث مع الثورة الجزائرية ودعم أعضاء الحلف للعدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م
- دعم الكيان الإسرائيلي لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية.

حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة:

نتائج انهيار حلف وأرسو عام ١٩٩١.

ظهور نظام يعتمد على القطب الواحد متمثلاً في الولايات المتحدة بوصفها قوة تتخذ من حلف الناتو أداة لها .

وضح كيف عمل حلف الناتو على إيجاد مبررات جديدة تضمن استمراره بعد انتهاء الحرب الباردة.

١ - تغيير أهدافه. ٢ - اطلاق مشروع الشراكة من أجل السلام .

فسر عمل الناتو على تغيير أهدافه بعد انهيار حلف وارسو. / انهيار الاتحاد السوفييتي/انتهاء الحرب الباردة لإيجاد مبررات جديدة لاستمرارية الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة .

فسر اعلان الحلف عن اطلاق مشروع الشراكة من أجل السلام عام ١٩٩٤م؟

أ- لتنمية الثقة ب- دعم التعاون مع دول أوروبا الشرقية ج- فتح الباب لأعضاء جدد للانضمام للحلف
وضح أبرز التطورات التي مر بها حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة .

- امتداد نشاط الحلف إلى منظمة حلف وارسو السابق وسعيه لضم دول لعضويته .
- مواجهة تهديدات جديدة : خطر انتشار الأسلحة النووية وتهديدات أمن الطاقة والإرهاب والجريمة .
- عدم تقييد تحركات الحلف بقرارات من مجلس الأمن وتجاوز الحدود الجغرافية لتشمل العالم اجمع
- تحول استراتيجية الحلف بعد أحداث ١١/أيلول / ٢٠٠١م في الولايات المتحدة إلى مبدأ العمل الوقائي الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية .

اذكر أمثلة على اتخاذ الولايات المتحدة الأمريكية تدابير وقائية استباقية بعد عام ٢٠٠١م

أ- الحرب على أفغانستان والعراق عام ٢٠٠٣م
ب- التدخل في ليبيا عام ٢٠١١م

ج- نشر الدرع الصاروخي للحلف في شرق أوروبا والأراضي التركية عام ٢٠١٥م

الدرع الصاروخي الأمريكي: هو نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية مستندة إلى نقاط ارتكاز جغرافية قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات يستهدف الولايات المتحدة أو حلفاؤها .

ثانيا : حلف وارسو

حلف عسكري تأسس عام ١٩٥٥م بعد عقد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفييتي ودول أوروبا الشرقية في مدينة وارسو عاصمة بولندا بهدف مواجهة الكتلة الغربية.

ما الدول التي ضمها الحلف عند تأسيسه؟

الاتحاد السوفييتي ، البانيا ، بولندا، تشيكوسلوفاكيا، المجر ،المانيا الديمقراطية الشرقية سابقا ،رومانيا ،بلغاريا

اذكر أهداف حلف وارسو

- مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي المتمثلة بحلف شمال الأطلسي .
- الدفاع عن الدول الأعضاء والتعاون بينها في المجالات الاقتصادية والثقافية .
- إيجاد قوة عسكرية قادرة على مواجهة حلف شمال الأطلسي .
- رغبة الاتحاد السوفييتي في إضفاء صفة الشرعية على وجوده في شرق أوروبا

فسر عدم انضمام الصين الشعبية وكوريا الشمالية وفيتنام للحلف مع أنها دول شيوعية؟

لأن ميثاق الحلف حدد الاطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف بالقارة الأوروبية .

لماذا لم تنضم يوغسلافيا الشيوعية على الرغم من وقوعها ضمن الاطار الجغرافي للحلف ؟ (وزاري ٢٠١٨)

بسبب تبنيها موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي واختلاف زعيمها جوزيف تيتو مع الاتحاد السوفييتي .

ما الدلائل على عدم استفادة حلف وارسو من القيادة العسكرية والقوات التابعة لها؟/ دور القيادة العسكرية

استخدمها لقمع حركات التحرر داخل المعسكر الاشتراكي كما حدث في المجر عام ١٩٥٦م وتشيكوسلوفاكيا عام ١٩٦٨م .

فسر: انسحاب البانيا من الحلف عام ١٩٦٨م .

مستفيدة من عدم وجود حدود مباشرة لها مع دول الحلف.

بين الآثار الدولية لحلف وارسو

١ - حفظ التوازن الدولي وتعاطفه مع القضايا العربية وذلك خدمة لمصالحه مثل وقوفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦م

٢- تأييد بعض الدول العربية مثل مصر فترة حكم جمال عبد الناصر وليبيا زمن معمر القذافي وسوريا والعراق والجزائر(علل) نظرا لتبنيها النهج الاشتراكي

بين أسباب انهيار حلف وارسو عام ١٩٩١م؟

- السباق العسكري مع الغرب.
- استنزاف موارده المالية وتراجع بوصفه قوة اقتصادية وسياسية .
- فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي **غورباتشوف** عام ١٩٨٥م التي هدفت إلى إصلاح البنية الاقتصادية والتحول التدريجي من الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور كبير للقطاع الخاص.

وضح النتائج التي ترتبت على انهيار حلف وارسو

- الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين عام ١٩٩٠م وانضمامها إلى حلف شمال الأطلسي فكانت **أول** عضو من حلف وارسو ينضم إلى حلف شمال الأطلسي .
- إعلان كل من تشيكوسلوفاكيا سابقا والمجر وبولندا وبلغاريا انسحابها من الحلف
- في نهاية التسعينات من القرن الماضي بدأ أعضاء الحلف السابقون ينضمون للحلف .

ما الدول الاعضاء في حلف وارسو التي انضمت لحلف شمال الأطلسي؟ و سنوات انضمامها.

- عام ١٩٩٩م انضمت التشيك والمجر وبولندا
- عام ٢٠٠٤م انضمت استونيا وليتوانيا (جمهوريات سوفيتية سابقة) وبلغاريا ورومانيا وسلوفينيا
- عام ٢٠٠٩م انضمت كرواتيا وألبانيا .

ثالثا : روسيا الاتحادية بعد انتهاء الحرب الباردة

وضح السياسة الخارجية الروسية بعد انهيار حلف وارسو وانتهاء الحرب الباردة ؟

- التفاهم مع الولايات المتحدة الأمريكية. - الحد من التوتر على الصعيدين العالمي والإقليمي
- رفض الرئيس الروسي بوتين نظام القطبية الواحدة والانفراد الأمريكي بتقرير مصير العالم في مؤتمر ميونخ ٢٠٠٧.
- النظر للسياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها ، إذ اعتبرت الدرع الصاروخي في عدد من الدول تهديدا للأمن القومي الروسي .
- اعتبار الوجود العسكري للنااتو في أوروبا الشرقية والخليج العربي وأفغانستان هو تطويق شامل للأمن الروسي , لذلك تحاول روسيا الاتحادية استعادة مناطق النفوذ التي فقدتها عقب سقوط الاتحاد السوفيتي ومن ذلك دورها في الأزمة السورية عام ٢٠١١م

الفصل الثاني : الحرب الباردة

اولا : جذور الحرب الباردة

بالحرب الباردة (١٩٤٧ - ١٩٩١ م)

هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الاعلام وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.

ترتب على الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م تحولات وتغيرات عالمية , بينها.

- ❖ انهيار الأنظمة الشمولية(الديكتاتورية) الفاشية والنازية في اوربا.
- ❖ تراجع المكانة الدولية لفرنسا وبريطانيا بسبب انهاك اقتصادهما .
- ❖ ظهور قطبان عالميان جديان هما الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي(النظام الدولي ثنائي القطبية).

النظام الشمولي : هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية ويقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة. (وزاري ٢٠١٨)

الفاشية: حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب والايامن بتفوق الشعب الايطالي وظهرت في ايطاليا في عام ١٩٢٢م بزعامه موسيليني الذي يعد اول من نادى بالفاشية مذهبيا سياسيا.

النازية : حركة سياسية عنصرية تؤمن بالعداء للديمقراطية وتفوق الجنس الجرمانى وحقه في زعامة العالم وصلت الى الحكم في المانيا عام ١٩٣٣م بزعامه أدولف هتلر الذي طبق سياسته النازية وكانت سببا في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

ثانيا: عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي

وضح عوامل قيام الحرب الباردة وزيادة حد التنافس بين المعسكرين. (وزاري ٢٠١٨)

- ١- التنافس والصراع على المصالح السياسييه ولاستراتيجيه في العالم.
- ٢- التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسلح وأدى ذلك الى بروز اسلحة ذات قوة تدميرية هائلة ومنها الاسلحة النووية التي استخدمتها أمريكا في ضرب مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين عام ١٩٤٥ وهذا ادى الى تسابق في تطوير الأسلحة غير التقليدية حيث انتج الاتحاد السوفييتي القنبلة الهيدروجينية والصواريخ العابرة للقارات واستمرار التنافس في مجال التصنيع العسكري بين المعسكرين.
- ٣- تقديم الولايات المتحدة الأمريكية مساعدات اقتصادية لدول اوربا المتضررة من الحرب العالمية الثانية (مشروع مارشال) عام ١٩٤٧م. (تعريف)
- ٤- التناقض الأيديولوجي بين القطبين الذي عمق الاختلاف بينهما حيث انقسمت الكثير من دول العالم الى ايديولوجيتين رأسمالية واشتراكية

بين ردة فعل الاتحاد السوفييتي على مشروع مارشال .

- ١- اعتبره تحديا له.
- ب- شكل تكتل اقتصادي عام ١٩٤٧م
- ج- قام بتنسيق النشاطات الاقتصادية بين الحكومات والأحزاب الاشتراكية في الدول المختلفة.

مقارنة بين النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي.

النظام الاشتراكي	النظام الرأسمالي
<p>نظام فكري يقوم على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أساس نظام الحزب الواحد. - الملكية العامة لعناصر الانتاج وإلغاء الملكية الفردية. - تقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد - تملك الدولة عناصر الانتاج. <p>نتج عنه: ضعف الحوافز الفردية والمركزية الادارية وإلغاء المنافسة والدافعية في الانتاج</p>	<p>نظام فكري يقوم على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أساس الديمقراطية والحرية السياسية . - الحرية الاقتصادية للأفراد في ملكية النشاط الاقتصادي والتنافس الحر . - يقتصر دور الدولة على التوجيه والتنظيم . <p>نتج عنه: سيطرة طبقة غنية على المشروعات الكبرى. - تحكمها في الاجور والأسعار</p>

ثالثا: الازمات الدولية الناتجة عن الحرب الباردة

١- الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠م

قيام قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع النظام الاشتراكي بشن هجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتياز خط عرض ٣٨ درجة وهو الحد الفاصل بين الكوريتين.

بين موقف كل من الولايات المتحدة والصين والاتحاد السوفييتي من الأزمة الكورية .

- ١- الولايات المتحدة الأمريكية : ارسال قواتها البحرية والجوية الى كوريا الجنوبية من اجل صد الهجوم وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية واحتواء التوسع الشيوعي.
- ٢- **الصين والاتحاد السوفييتي :** دعم كوريا الشمالية مما أدى الى تفوقها مما دفع أمريكا الى التهديد باستخدام الاسلحة النووية.(علل)

انتهت الأزمة الكورية بتوقيع هدنة بإشراف هيئة الأمم عام ١٩٥٣م تقضي بتراجع القوات المتحاربة الى خط عرض ٣٨ درجة ولا تزال حالة العداء بينهما حتى اليوم.

٢- العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م

فسر: سعت الولايات المتحدة الى جذب مصر الى المعسكر الرأسمالي. بسبب رفض مصر الانضمام الى حلف بغداد عام ١٩٥٥ و اقامة علاقات سياسية واقتصادية وعسكرية مع الدول الاشتراكية .

كيف سعت الادارة الامريكية الى جذب مصر للمعسكر الرأسمالي.

عن طريق تمويل مشروع السد العالي .

فسر: سحبت الولايات المتحدة تمويلها للسد العالي.

- ١- النهج المحايد لمصر في السياسة الخارجية .
- ٢- اعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية
- ٣- دعم الثورة الجزائرية.

فسر : قيام فرنسا و بريطانيا واسرائيل بشن العدوان الثلاثي على مصر .

تأميم الرئيس المصري جمال عبد الناصر قناة السويس .
التأميم : نقل ملكية الشركات و المشاريع الأجنبية الى ملكية الدولة .

فسر فشل العدوان الثلاثي على مصر.

- أ- بسبب صمود الشعب المصري ب- وقوف الرأي العام العربي والعالمي الى جانب مصر .
ج- رفض الاتحاد السوفييتي العدوان وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا اذا لم توقفوا العدوان

٣- أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢م

فسر كانت كوبا من أكثر المناطق اثارة لقلق الولايات المتحدة الأمريكية اثناء الحرب الباردة

أ- بحكم موقعها الجغرافي الاستراتيجي المجاور لها ب- وصول الزعيم فيديل كاسترو الى الحكم وهو موالي للاتحاد السوفييتي مما دفع الولايات المتحدة لفرض حظر تجاري عليها وقطع العلاقات. (ايزنهاور)

أذكر اسباب الأزمة الكوبية؟

- ١- قيام الاتحاد السوفييتي بنصب صواريخه النووية في كوبا عام ١٩٦٢م
٢- فرض الولايات المتحدة حصارا بحريا على كوبا لمنع وصول اي امدادات عسكرية اضافية اليها.
ما موقف امريكا من نصب الاتحاد السوفييتي صواريخه في كوبا ؟
عده الرئيس الأمريكي **كندي** امرا خطيرا يهدد الأمن القومي لأمريكا لذا فرض حصارا بحريا ووضع القوى النووية في أهبة الاستعداد.

كيف انتهت الأزمة الكوبية والتي كادت ان تؤدي لحرب نووية بين المعسكرين؟

- ١- تدخلت الامم المتحدة لفك الحصار المفروض على كوبا مقابل استعداد السوفييت سحب صواريخه .
٢ - تتعهد الولايات المتحدة بعدم غزو كوبا.
تحسنت العلاقة بين أمريكا وكوبا بعد انهيار الاتحاد السوفييتي فقام الرئيس اوباما ٢٠١٦ بزيارة كوبا بعد قطيعة (٨٨) عام

٤- حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣م

ما اسباب حرب أكتوبر تشرين عام ١٩٧٣م
رغبة مصر وسوريا استعادة الاراضي التي احتلتها اسرائيل عام ١٩٦٧م ولذلك قامت الدولتان بشن هجوم مباغت على اسرائيل في تشرين من عام ١٩٧٣م

ما موقف كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي من الحرب؟

الموقف الأمريكي : مساندة اسرائيل وتزويدها بالسلح والمعدات.
الموقف السوفييتي : دعم القوات المصرية والسورية وهذا ما زاد من حالة التوتر بين المعسكرين.

بين موقف الدول العربية من دعم أمريكا لإسرائيل.

- ١- حظرت الدول العربية تصدير النفط العربي الى الولايات المتحدة الامريكية والدول الاوروبية المؤيدة لها ردا على سياستها المساندة لإسرائيل.
كيف ردت أمريكا على الموقف العربي بوقف تصدير النفط ؟
وضع الرئيس الأمريكي نيكسون قواته التقليدية والنوية في شتى ارجاء العالم على أهبة الاستعداد وهذا لم يحدث منذ ازمة الصواريخ الكوبية.

كيف انتهت حرب تشرين / أكتوبر؟

بفعل الجهود الدولية وصدور قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٣٣٨)

بين موقف الاردن من حرب تشرين عام ١٩٧٣ م

- ١- ارسال اللواء المدرع ٤٠ الى الجبهة السورية بعد تدهور الموقف العسكري والجيش السوري.
- ٢- العمل الى جانب القوات العراقية وإجبار القوات الاسرائيلية على التراجع مسافة (١٠) كلم.
- ٣- منع قوات اسرائيل من الزحف باتجاه دمشق.

٥- غزو افغانستان عام ١٩٧٩ م**وضح كيف بدأت الأزمة الأفغانية / اسبابها .**

- ١- انتهى النظام الملكي عام ١٩٧٣ واستيلاء محمد بن داود الحكم وإعلانه النظام الجمهوري.
- ٢- لم يستطع تحقيق الأمن والاستقرار مما أدى الى مقتلته في انقلاب العسكري واستولى الاشتراكيون على الحكم و زيادة نفوذ السوفييت عن طريق إرسال خبراء عسكريين وتقديم الدعم الاقتصادي و تشجيع الاحزاب السياسية المرتبطة بالأيديولوجية الاشتراكية. (سياسة السوفييت في افغانستان)
- ٣- قيام ثورة اسلامية ضد الاشتراكيين فقام الاتحاد السوفييتي بغزو افغانستان لمنع نجاح الثورة الاسلامية التي كانت تطمح الى ان تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في افغانستان.
- ٤- قامت امريكا بدعم المقاومة الأفغانية بالأسلحة الحديثة المتطورة ودعمتها كل من بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية فتكبد الاتحاد السوفييتي خسائر عسكرية في الجنود والمعدات وأجبرته على الانسحاب من افغانستان في ١٥ شباط عام ١٩٨٩ م.

رابعا : نهاية الحرب الباردة**وضح كيف انتهت الحرب الباردة بين المعسكرين./ عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي**

في عام ١٩٨٥ م تولى الرئيس غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفييتي.

- ١- فرض **غورباتشوف** رؤية جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق ووقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة وانهاء العداء بين القطبين فخف التوتر في العالم. (وزاري ٢٠١٨)
- ٢- قيام **غورباتشوف** بإصلاحات داخلية للخروج من الازمة الاقتصادية التي كان يعانيها الاتحاد السوفييتي عن طريق اتباع سياسة داخلية تمثلت بإعادة البناء والانفتاح لكنه اخفق في تحقيق التقدم الاقتصادي لبلاده.
- ٣- تراخي القبضة السوفييتية على أوروبا الشرقية .
- ٤- اندلاع ثورات شعبية مطالبه بالديمقراطية اطاحت بالأنظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية, وبدأت من بولندا ثم انهار سور برلين عام ١٩٩٠ م الذي أدى الى انهيار الاتحاد السوفييتي وبحلول عام ١٩٩١ م اعلن رسميا عن انتهاء الحرب الباردة.

انتهى الفصل الأول

مع امنياتي لكم بالنجاح الباهر

ايد سالم

٠٧٩٠٨٠٥٠٥١

٠٧٧٧٨٠٥٠٥١